

RÉPERTOIRE FACULTAIRE

2013 | 2014

Faculté des
**SCIENCES
SOCIALES**



UNIVERSITÉ
LAVAL

Ville de Québec - Canada



BACCALAURÉAT EN ANTHROPOLOGIE (B.A.)

Description officielle

Cette page est à jour en date du 12 mars 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Bachelier ès arts (B.A.)

90

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Le programme vise à permettre à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en anthropologie sociale et culturelle;
- d'apprendre les fondements théoriques, méthodologiques et pratiques de la discipline;
- d'acquérir les méthodes de recherche, de la cueillette à l'analyse des données, de s'initier à l'écriture ethnographique et de vivre une expérience pratique;
- de développer sa compréhension de la réalité interculturelle, des multiples réalités locales et de l'altérité;
- de renforcer son sens critique et développer une réflexion sur l'éthique en anthropologie.

CONCENTRATIONS

- Études autochtones
- Environnement

Le programme est aussi offert sans concentration.

PROFILS D'ÉTUDES

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

RESPONSABLE

Directrice du programme

Natacha Gagné

418 656-2131 poste 7827

Programmes1ercycle@ant.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires
OU
- Diplôme d'études secondaires : candidat admissible au programme, en année préparatoire en sciences humaines

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)
OU
- Autres diplômes d'études préuniversitaires totalisant 12 années : candidat admissible au programme, en [année préparatoire en sciences humaines](#)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de [candidat adulte](#).

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer aux [Dispositions relatives à l'application de la Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#).

Candidat non francophone

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau [Educational Testing Service \(ETS\)](#) au moment du dépôt de la demande d'admission et obtenir un résultat minimal de 441/990. Selon le résultat, le candidat pourrait devoir suivre un ou plusieurs cours de français en scolarité préparatoire.

Le candidat avec un résultat de 860 et plus est directement admissible au programme. Toutefois, ses compétences en français écrit seront évaluées à son arrivée et, le cas échéant, un cours de français correctif pourrait être ajouté à son cheminement.




Pour plus d'information, voir [scolarité d'immersion française](#).







DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
ANTHROPOLOGIE		36
Exigences communes		
ANT-1000	Introduction à l'anthropologie	 3
ANT-1001	Histoire et théories de l'anthropologie I	 3
ANT-1002	Techniques d'enquête et ethnographie	 3
ANT-2000	Théories de la culture	3

ANT-1004	Méthodes d'analyse de données qualitatives		3
ANT-2001	Histoire et théories de l'anthropologie II		3
ANT-3000	Formation pratique I		3
ANT-3001	Formation pratique II		3
ANT-3002	Formation pratique III		3
ANT-3003	Débats contemporains en anthropologie		3
ANT-3004	Épistémologie et réflexivité		3
ANT-3090	Terrains et pratiques anthropologiques		3

AUTRES ACTIVITÉS




Cours	Titre	Crédits exigés
AUTRES EXIGENCES		54

RÈGLE 1 - 9 CRÉDITS PARMIS:

Cultures et sociétés

ANT-1200	Anthropologie du Mexique		3
ANT-1201	Culture, histoire, identité : facettes du Québec contemporain		3
ANT-1202	Afrique subsaharienne : diversité culturelle et mondialisation		3
ANT-1203	Anthropologie de l'Amérique du Sud	 	3
ANT-1204	Anthropologie de la Caraïbe		3
ANT-1205	Sociétés et cultures d'Asie du Sud-Est d'hier à aujourd'hui		3
ANT-1206	Anthropologie du Moyen-Orient et du Maghreb		3
ANT-1207	Anthropologie de l'Océanie		3
ANT-1208	Brésil pluriel		3
ANT-1209	Anthropologie du Tibet et de l'Himalaya		3
ANT-1210	Anthropologie du Maroc		3
ANT-1211	Hautes-Terres de l'Asie du Sud-Est et du Sud-Ouest de la Chine		3
ANT-1400	Transitions postsocialistes en Asie		3
ANT-1500	Anthropologie des Inuit		3
ANT-1501	Anthropologie des Amérindiens		3



ANT-1600	La Caraïbe : religion, santé et expressions artistiques		3
ANT-1701	Introduction aux peuples autochtones du Canada	 	3
ANT-1770	École d'été sur les peuples autochtones		3
ANT-2200	Thaïlande et Vietnam en miroir		3

RÈGLE 2 - 30 CRÉDITS PARMIS:

Recherches spécialisées


ANT-1005	Anthropologie des familles et des parentés actuelles		3
ANT-1100	Anthropologie du langage		3
ANT-1101	Évolution humaine, culture et hérité		3
ANT-1102	Anthropologie du religieux		3
ANT-1103	Anthropologie du genre		3
ANT-1301	Langue inuit I		3
ANT-1302	Ethnomédecine et ethnopsychiatrie		3
ANT-1304	Sexualités et cultures		3
ANT-1305	Anthropologie, nourriture et alimentation		3
ANT-1306	Anthropologie des vieillissements		3
ANT-1307	Ethnographie des dynamiques d'interaction		3
ANT-1401	Cultures populaires et mondialisation		3
ANT-1500	Anthropologie des Inuit		3
ANT-1501	Anthropologie des Amérindiens		3
ANT-1502	Mouvements autochtones : reconnaissance et dynamiques internationales		3
ANT-1601	Enjeux sociopolitiques et humains de la migration		3
ANT-1602	Corps, souffrance et douleur		3
ANT-1701	Introduction aux peuples autochtones du Canada	 	3
ANT-1751	Regards anthropologiques sur l'islam		3
ANT-1770	École d'été sur les peuples autochtones		3
ANT-2100	Anthropologie politique		3
ANT-2101	Du potlatch à la bourse : décodages anthropologiques de l'économie		3
ANT-2300	Anthropologie de la santé		3
ANT-2301	Paysanneries et mondialisations		3
ANT-2302	Minorités et ethnicité		3
ANT-2303	Anthropologie et environnement		3





ANT-2304	Anthropologie et développement		3
ANT-2306	Anthropologie urbaine : du village à la ville globale		3
ANT-2307	Dossiers autochtones contemporains		3
ANT-2308	Anthropologie maritime		3
ANT-2309	Anthropologie visuelle		3
ANT-2310	Anthropologie des conflits et de la violence		3
ANT-2311	Anthropologie des sociétés socialistes et postsocialistes		3
ANT-2312	Cosmologies amérindiennes	 	3
ANT-2314	Anthropologie de la consommation		3
ANT-2315	Anthropologie, arts et esthétique		3
ANT-2316	Anthropologie des moralités et ethnoéthique		3
ANT-2317	Anthropologie de l'exil forcé et des réfugiés		3
ANT-2319	Imaginaires sociaux		3
ANT-2320	Mobilités et pratiques langagières		3
ANT-2321	Approche anthropologique de la situation coloniale		3
ANT-2322	Anthropologie au Québec		3
ANT-2323	Hégémonie culturelle et résistances		3
ANT-2500	Thématiques autochtones I		3
ANT-2501	Thématiques autochtones II		3
ANT-2502	Thématiques autochtones III		3
ANT-2600	Thématiques anthropologiques I		3
ANT-2601	Thématiques anthropologiques II		3
ETN-1004	Introduction à la culture matérielle		3
ETN-4001	Tourisme et patrimoine		3
SOC-1001	Analyse des données I		3

Autres cours

ANT-2400	Lectures dirigées I		3
ANT-3400	Lectures dirigées II		3

RÈGLE 3 - 3 À 6 CRÉDITS PARMIS :

ANL-2020	Intermediate English II	 	3
ANL-3010	Advanced English I	 	3

ANL-3011	Intensive English IV		6
ANL-3020	Advanced English II	 	3
ANL-3021	Intensive English V		6
ANL-3030	Advanced English III		3
ANL-3031	Intensive English VI		6
ANL-3040	Advanced English IV		3

Pour diplômé, l'étudiant doit atteindre le niveau Advanced English I (TOEIC : 750). Il peut choisir des cours d'une autre langue moderne si le niveau Advanced English III (TOEIC : 900) est déjà acquis.

RÈGLE 4 - 9 À 12 CRÉDITS PARI:

GPL-3610	Stage dans la fonction publique québécoise		3
--------------------------	--	---	---

ou parmi les cours portant les sigles ARL, CIN, CRI, COM, ECN, ETN, GGR, HST, LIT, LNG, MSL, PHI, POL, PSY, SCR, SOC ou SVS (à l'exclusion de ceux de la série 800) et les cours de langue moderne autre que l'anglais.

L'étudiant qui a choisi une concentration doit en respecter les exigences.









CONCENTRATIONS



Cours	Titre	Crédits exigés
ENVIRONNEMENT		48

La formation pratique ([ANT-3000](#) à [ANT-3002](#)) doit porter sur le domaine environnemental.

ANT-2303	Anthropologie et environnement		3
--------------------------	--------------------------------	--	---

RÈGLE 1 - 9 CRÉDITS PARI:

Cultures et sociétés			
ANT-1200	Anthropologie du Mexique		3
ANT-1201	Culture, histoire, identité : facettes du Québec contemporain		3
ANT-1202	Afrique subsaharienne : diversité culturelle et mondialisation		3
ANT-1203	Anthropologie de l'Amérique du Sud	 	3
ANT-1204	Anthropologie de la Caraïbe		3
ANT-1205	Sociétés et cultures d'Asie du Sud-Est d'hier à aujourd'hui		3
ANT-1206	Anthropologie du Moyen-Orient et du Maghreb		3
ANT-1207	Anthropologie de l'Océanie		3
ANT-1208	Brésil pluriel		3
ANT-1209	Anthropologie du Tibet et de l'Himalaya		3

ANT-1210	Anthropologie du Maroc		3
ANT-1211	Hautes-Terres de l'Asie du Sud-Est et du Sud-Ouest de la Chine		3
ANT-1400	Transitions postsocialistes en Asie		3
ANT-1500	Anthropologie des Inuit		3
ANT-1501	Anthropologie des Amérindiens		3
ANT-1600	La Caraïbe : religion, santé et expressions artistiques		3
ANT-1770	École d'été sur les peuples autochtones		3
ANT-2200	Thaïlande et Vietnam en miroir		3

RÈGLE 2 - 27 CRÉDITS PARMIS:

Recherches spécialisées

Cours à prioriser

ANT-1305	Anthropologie, nourriture et alimentation		3
ANT-2301	Paysanneries et mondialisations		3
ANT-2304	Anthropologie et développement		3
ANT-2306	Anthropologie urbaine : du village à la ville globale		3
ANT-2308	Anthropologie maritime		3
ANT-2314	Anthropologie de la consommation		3

Autres cours

ANT-1005	Anthropologie des familles et des parentés actuelles		3
ANT-1100	Anthropologie du langage		3
ANT-1101	Évolution humaine, culture et hérité		3
ANT-1102	Anthropologie du religieux		3
ANT-1103	Anthropologie du genre		3
ANT-1301	Langue inuit I		3
ANT-1302	Ethnomédecine et ethnopsychiatrie		3
ANT-1304	Sexualités et cultures		3
ANT-1306	Anthropologie des vieillissements		3
ANT-1307	Ethnographie des dynamiques d'interaction		3
ANT-1401	Cultures populaires et mondialisation		3
ANT-1502	Mouvements autochtones : reconnaissance et dynamiques internationales		3
ANT-1601	Enjeux sociopolitiques et humains de la migration		3

ANT-1602	Corps, souffrance et douleur		3
ANT-1701	Introduction aux peuples autochtones du Canada	 	3
ANT-1751	Regards anthropologiques sur l'islam		3
ANT-1770	École d'été sur les peuples autochtones		3
ANT-2100	Anthropologie politique		3
ANT-2101	Du potlatch à la bourse : décodages anthropologiques de l'économie		3
ANT-2300	Anthropologie de la santé		3
ANT-2302	Minorités et ethnicité		3
ANT-2303	Anthropologie et environnement		3
ANT-2307	Dossiers autochtones contemporains		3
ANT-2309	Anthropologie visuelle		3
ANT-2310	Anthropologie des conflits et de la violence		3
ANT-2311	Anthropologie des sociétés socialistes et postsocialistes		3
ANT-2312	Cosmologies amérindiennes	 	3
ANT-2315	Anthropologie, arts et esthétique		3
ANT-2316	Anthropologie des moralités et ethnoéthique		3
ANT-2317	Anthropologie de l'exil forcé et des réfugiés		3
ANT-2319	Imaginaires sociaux		3
ANT-2320	Mobilités et pratiques langagières		3
ANT-2321	Approche anthropologique de la situation coloniale		3
ANT-2322	Anthropologie au Québec		3
ANT-2323	Hégémonie culturelle et résistances		3
ANT-2500	Thématiques autochtones I		3
ANT-2501	Thématiques autochtones II		3
ANT-2502	Thématiques autochtones III		3
ANT-2600	Thématiques anthropologiques I		3
ANT-2601	Thématiques anthropologiques II		3
ETN-1004	Introduction à la culture matérielle		3
ETN-4001	Tourisme et patrimoine		3
SOC-1001	Analyse des données I		3

Cours individualisés



ANT-2400	Lectures dirigées I		3
--------------------------	---------------------	---	---

ANT-3400	Lectures dirigées II		3
RÈGLE 3 - 9 CRÉDITS PARMIS:			
AGC-3100	Développement rural et Tiers-Monde		3
BIO-4900	Écologie et environnement		3
BIO-4901	Évolution et biodiversité	 	3
FOR-2010	Évaluation environnementale		2
FOR-2015	Problématique forestière du Québec		3
FOR-2205	Sujets spéciaux		1
GGR-1008	Environnements naturels		3
GGR-3101	Géographie historique environnementale		3
GLG-1900	Introduction aux sciences de la Terre		3
GPL-3610	Stage dans la fonction publique québécoise		3
PHI-1116	Philosophie de la nature		3
PHI-1901	Questions actuelles d'éthique appliquée		3
POL-2207	Politiques environnementales	 	3
POL-2505	Introduction à la pensée écologiste		3
SOC-2114	Environnement et société	 	3
SOC-2120	Sociologie de l'innovation technologique	 	3

ÉTUDES AUTOCHTONES






48



La formation pratique ([ANT-3000](#) à [ANT-3002](#)) doit porter sur les études autochtones.

ANT-1500	Anthropologie des Inuit		3
ANT-1501	Anthropologie des Amérindiens		3
ANT-2307	Dossiers autochtones contemporains		3

RÈGLE 1 - 3 CRÉDITS PARMIS:

Cultures et sociétés





ANT-1200	Anthropologie du Mexique		3
ANT-1201	Culture, histoire, identité : facettes du Québec contemporain		3
ANT-1203	Anthropologie de l'Amérique du Sud	 	3
ANT-1204	Anthropologie de la Caraïbe		3
ANT-1205	Sociétés et cultures d'Asie du Sud-Est d'hier à aujourd'hui		3

ANT-1206	Anthropologie du Moyen-Orient et du Maghreb		3
ANT-1207	Anthropologie de l'Océanie		3
ANT-1208	Brésil pluriel		3
ANT-1209	Anthropologie du Tibet et de l'Himalaya		3
ANT-1210	Anthropologie du Maroc		3
ANT-1211	Hautes-Terres de l'Asie du Sud-Est et du Sud-Ouest de la Chine		3
ANT-1770	École d'été sur les peuples autochtones		3
ANT-2200	Thaïlande et Vietnam en miroir		3

RÈGLE 2 - 27 CRÉDITS PARMIS:

Recherches spécialisées

Cours à prioriser

ANT-1301	Langue inuit I		3
ANT-1502	Mouvements autochtones : reconnaissance et dynamiques internationales		3
ANT-1701	Introduction aux peuples autochtones du Canada	 	3
ANT-2312	Cosmologies amérindiennes	 	3

Autres cours






ANT-1005	Anthropologie des familles et des parentés actuelles		3
ANT-1100	Anthropologie du langage		3
ANT-1101	Évolution humaine, culture et hérité		3
ANT-1102	Anthropologie du religieux		3
ANT-1103	Anthropologie du genre		3
ANT-1302	Ethnomédecine et ethnopsychiatrie		3
ANT-1304	Sexualités et cultures		3
ANT-1305	Anthropologie, nourriture et alimentation		3
ANT-1306	Anthropologie des vieillissements		3
ANT-1307	Ethnographie des dynamiques d'interaction		3
ANT-1401	Cultures populaires et mondialisation		3
ANT-1601	Enjeux sociopolitiques et humains de la migration		3
ANT-1602	Corps, souffrance et douleur		3
ANT-1751	Regards anthropologiques sur l'islam		3
ANT-1770	École d'été sur les peuples autochtones		3

ANT-2100	Anthropologie politique		3
ANT-2101	Du potlatch à la bourse : décodages anthropologiques de l'économie		3
ANT-2300	Anthropologie de la santé		3
ANT-2301	Paysanneries et mondialisations		3
ANT-2302	Minorités et ethnicité		3
ANT-2303	Anthropologie et environnement		3
ANT-2304	Anthropologie et développement		3
ANT-2306	Anthropologie urbaine : du village à la ville globale		3
ANT-2308	Anthropologie maritime		3
ANT-2309	Anthropologie visuelle		3
ANT-2310	Anthropologie des conflits et de la violence		3
ANT-2311	Anthropologie des sociétés socialistes et postsocialistes		3
ANT-2314	Anthropologie de la consommation		3
ANT-2315	Anthropologie, arts et esthétique		3
ANT-2316	Anthropologie des moralités et ethnoéthique		3
ANT-2317	Anthropologie de l'exil forcé et des réfugiés		3
ANT-2319	Imaginaires sociaux		3
ANT-2320	Mobilités et pratiques langagières		3
ANT-2321	Approche anthropologique de la situation coloniale		3
ANT-2322	Anthropologie au Québec		3
ANT-2323	Hégémonie culturelle et résistances		3
ANT-2500	Thématiques autochtones I		3
ANT-2501	Thématiques autochtones II		3
ANT-2502	Thématiques autochtones III		3
ANT-2600	Thématiques anthropologiques I		3
ANT-2601	Thématiques anthropologiques II		3
ETN-1004	Introduction à la culture matérielle		3
ETN-4001	Tourisme et patrimoine		3
SOC-1001	Analyse des données I		3

Cours individualisés

ANT-2400	Lectures dirigées I		3
ANT-3400	Lectures dirigées II		3

RÈGLE 3 - 9 CRÉDITS PARMIS:

<u>ARL-1103</u>	Archéologie préhistorique nord-américaine		3
<u>ARL-2401</u>	Questions d'archéologie historique I		3
<u>ETN-1004</u>	Introduction à la culture matérielle		3
<u>GPL-3610</u>	Stage dans la fonction publique québécoise		3
<u>HAR-2302</u>	L'art précolombien		3
<u>HST-2400</u>	Histoire des Amérindiens à l'époque coloniale		3
<u>MSL-1000</u>	Introduction à la muséologie		3
<u>POL-2209</u>	Politiques autochtones au Canada	 	3
<u>SCR-3000</u>	Les religions en contact		3
<u>SOC-2108</u>	Sociologie des mouvements sociaux		3
<u>SVS-1101</u>	Étude des communautés		3

PROFILS D'ÉTUDES

Cours	Titre	Crédits exigés
PROFIL INTERNATIONAL		

EHE-1ANT	Études - Profil international - Baccalauréat en anthropologie	12
----------	---	----

Version: 2014-07-03 09:00:17 / 2014-05-21 09:09:20

BACCALAURÉAT EN CRIMINOLOGIE (B.A.)

Description officielle

Cette page est à jour en date du 20 mars 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2013. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Bachelier ès arts (B.A.)

90

CRÉDITS INSCRITS

Renseignements et directives

ORIENTATION

Le programme de baccalauréat en criminologie, dans son orientation générale, se développe selon les quatre grands axes suivants :

- les fondements théoriques de la connaissance de la conduite criminelle et de la réaction sociale;
- le fonctionnement des normes pénales et des finalités des diverses instances composant le système de justice pénale;
- l'analyse des politiques et des pratiques pénales;
- les approches et les habiletés en intervention auprès des clientèles judiciairisées, des victimes d'actes criminels et de leurs proches.

La formation offerte accentue le développement d'une pensée critique et réflexive tout en développant des habiletés proprement cliniques. La personne diplômée en criminologie aura acquis et développé :

- une compréhension critique du crime, de la réaction sociale, des politiques pénales et des différentes approches d'intervention clinique auprès des populations judiciairisées, de leurs proches et des victimes d'actes criminels;
- une autonomie, un sens éthique et des habiletés de communication développées par le biais d'une pédagogie favorisant notamment des contacts avec les milieux de pratique;
- des capacités d'évaluation et d'intervention propres à la gestion du risque de la délinquance, de la criminalité et de la récidive;
- une conscientisation à son environnement et aux dimensions déontologiques et ethnoculturelles liées à la pratique de la criminologie.

Ainsi, le baccalauréat en criminologie conduit non seulement au développement de travailleurs cliniques compétents (par l'acquisition des compétences mentionnées ci-dessus), mais également à la formation de citoyens critiques et réflexifs.

OBJECTIFS

Le programme de baccalauréat en criminologie vise à donner à l'étudiant les compétences suivantes :

- développer une expertise professionnelle dans le domaine de la criminologie et acquérir des connaissances dans le domaine de la pratique et de la recherche;
- développer les habiletés de base en relation d'aide en contexte d'autorité. L'étudiant sera en mesure d'évaluer un contrevenant, planifier un plan d'intervention et le mettre en action;
- démontrer des habiletés à la communication orale et écrite, afin de faire des présentations efficaces dans un contexte d'échanges pédagogiques et de rédiger des textes scolaires et cliniques selon les critères reconnus;
- adopter des comportements et des attitudes conformes à la déontologie.

RESPONSABLE

Directrice du programme

Renée Brassard

418 656-2131 poste 5398

renee.brassard@svs.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES À ATTEINDRE

L'étudiant admis à ce programme doit satisfaire au seuil de maîtrise de la langue anglaise exigé. Ce seuil doit être atteint pour pouvoir obtenir son diplôme. Cette exigence de diplomation peut être satisfaite de diverses manières : être titulaire d'un DEC émis par un collège anglophone et avoir réussi l'épreuve uniforme en langue d'enseignement et littérature en anglais, avoir atteint le niveau de connaissance du cours [ANL-3010](#) Advanced English I, avoir obtenu au test de classement TOEIC un résultat égal ou supérieur à 750 sur 990 ou avoir obtenu un résultat égal ou supérieur à 550 sur 644 au test de classement TOEFL.

RENSEIGNEMENTS ADDITIONNELS

Antécédents judiciaires

Certains milieux de formation pratique n'acceptent pas les étudiants stagiaires ayant un casier judiciaire.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- DEC en sciences, lettres et arts
OU
- DEC en sciences humaines
OU
- DEC en sciences de la nature
OU
- DEC en sciences informatiques et mathématiques
OU
- DEC en histoire et civilisation et avoir réussi le cours suivant avant l'entrée dans le programme :
- Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300 (ou Mathématiques 337 ou l'équivalent)
OU
- Autre DEC et avoir réussi le cours suivant avant l'entrée dans le programme :
- Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300 (ou Mathématiques 337 ou l'équivalent)

Toutes les exigences doivent être satisfaites au moment d'entreprendre le programme.

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Le programme étant contingenté, le nombre de places est très limité.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

ET

- Formation jugée satisfaisante en statistiques

Toutes les exigences doivent être satisfaites au moment d'entreprendre le programme.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

ET

- Formation jugée satisfaisante en statistiques

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer aux [Dispositions relatives à l'application de la Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#).

Candidat non francophone

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau [Educational Testing Service \(ETS\)](#) au moment du dépôt de la demande d'admission et obtenir un résultat minimal de 860/990. Ses compétences en français écrit seront évaluées à son arrivée et, le cas échéant, un cours de français correctif pourrait être ajouté à son cheminement.

CONTINGEMENT OU CAPACITÉ D'ACCUEIL











Le baccalauréat en criminologie est un [programme à capacité d'accueil limitée](#) à 80 places.

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).




Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
CRIMINOLOGIE			87
<u>CRI-1000</u>	Histoire des savoirs en criminologie		3
<u>CRI-1001</u>	Droit pénal général		3
<u>CRI-1002</u>	Sociétés et justice pénale		3
<u>CRI-2000</u>	Théories psychocriminologiques		3
<u>CRI-2001</u>	Procédure et preuve en matière criminelle		3
<u>CRI-2002</u>	Pénologie		3
<u>CRI-2020</u>	Recherche quantitative en criminologie		3
<u>CRI-1010</u>	Méthodologie générale de la recherche en criminologie		3
<u>CRI-2021</u>	Recherche qualitative en criminologie		3
<u>CRI-3000</u>	Théories sociocriminologiques	 	3
<u>CRI-2010</u>	Gestion et évaluation du risque en criminologie		3
<u>CRI-2015</u>	Principes d'intervention auprès de clientèles involontaires		3
<u>CRI-3500</u>	Préparation au stage		3
<u>CRI-3510</u>	Séminaire d'intégration		3
<u>CRI-3520</u>	Stage pratique en criminologie		9


RÈGLE 1 - 9 CRÉDITS PARMIS :







Formation pratique

<u>CRI-1100</u>	Techniques d'entrevue en criminologie		3
<u>CRI-2100</u>	Médiation et conciliation		3
<u>CRI-2101</u>	Intervention individuelle en criminologie		3
<u>CRI-2102</u>	Intervention de groupe en criminologie		3

RÈGLE 2 - 15 CRÉDITS PARMIS :

Connaissances criminologiques












<u>CRI-1110</u>	Femmes, criminalité et justice		3
<u>CRI-1111</u>	Prévention de la criminalité		3
<u>CRI-1112</u>	Victimologie		3

<u>CRI-2110</u>	Justice et minorités autochtones		3
<u>CRI-2111</u>	Jeunes et justice		3
<u>CRI-2112</u>	Société et sécurité		3
<u>CRI-2113</u>	Univers carcéral		3
<u>CRI-2114</u>	Expertise sociale à la cour		3
<u>CRI-2115</u>	Délinquance sexuelle		3
<u>CRI-2116</u>	Justice pénale et communautés ethnoculturelles		3
<u>CRI-2700</u>	Sujets spéciaux en criminologie		3
<u>GPL-3610</u>	Stage dans la fonction publique québécoise		3
<u>SVS-1001</u>	Politiques et programmes sociaux		3
<u>SVS-1102</u>	Pauvreté et sous-développement		3
<u>TXM-1003</u>	Réadaptation et réinsertion sociale en dépendance		3
<u>TXM-2100</u>	Délinquance et toxicomanies		3

RÈGLE 3 - 12 CRÉDITS PARMIS:

Formation complémentaire

<u>ANL-2020</u>	Intermediate English II			3
<u>ANT-1500</u>	Anthropologie des Inuit			3
<u>ANT-1501</u>	Anthropologie des Amérindiens			3
<u>ANT-1902</u>	Expérience internationale et choc culturel			3
<u>ANT-2302</u>	Minorités et ethnicité			3
<u>CSO-1101</u>	Psychologie du développement et de l'adaptation			3
<u>CSO-1303</u>	Insertion socioprofessionnelle et réseaux			3
<u>DRT-1902</u>	Droits et libertés de la personne			3
<u>MNG-2003</u>	Planification et gestion de projets			3
<u>PHI-1900</u>	Principes de logique			3
<u>POL-2209</u>	Politiques autochtones au Canada			3
PSA-2001	Psychopathologies et abus sexuels			3
<u>PSA-2003</u>	Délinquance sexuelle juvénile			3
<u>PSY-1001</u>	Théories de la personnalité			3
<u>PSY-1101</u>	Fondements de l'approche behaviorale et cognitive			3
<u>PSY-1103</u>	Psychologie gérontologique			3
<u>PSY-2111</u>	Psychologie du suicide			3

RLT-1700	Aspects administratifs et humains de la gestion		3
SOC-1100	Stratification et classes sociales		3
SOC-1101	Introduction à la sociologie du droit		3
SOC-2110	Cours sur Durkheim		3
SOC-2113	Sociologie de la culture		3
SOC-2120	Sociologie de l'innovation technologique		 3
SOC-2138	Genre et société		3
SVS-1106	Alcoolisme, drogues et dépendances		3
SVS-1122	Abus et négligence à l'égard des personnes âgées		3
TXM-1000	Aspects biologiques des substances psychoactives		3
TXM-1002	Théories des toxicomanies et modèles		3
TXM-1004	Éthique et toxicomanie		3
TXM-2404	Travail de rue, drogues de rue, gangs de rue		3

AUTRES ACTIVITÉS

AUTRES EXIGENCES

3

RÈGLE 1 - 3 CRÉDITS

Réussir le cours [ANL-3010](#) Advanced English I. L'étudiant qui démontre qu'il a acquis ce niveau (TOEIC : 750) lors du test administré par l'École de langues doit choisir un cours d'anglais de niveau supérieur ou, s'il a acquis le niveau Advanced English III (TOEIC : 900), un cours d'une autre langue moderne.

Version: 2014-07-03 09:00:17 / 2014-05-01 14:26:45

BACCALAURÉAT EN PSYCHOLOGIE (B.A.)

Description officielle

Cette page est à jour en date du 17 mars 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Bachelier ès arts (B.A.)

90

CRÉDITS INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Offrir une formation spécialisée en psychologie permettant d'être en contact avec les grands champs de la psychologie.

Fournir une formation scientifique générale et polyvalente nécessaire à la poursuite d'études supérieures en psychologie ou dans d'autres domaines connexes des sciences humaines et sociales;

Avec la concentration recherche et intervention, préparer plus intensivement aux activités de recherche l'étudiant qui prévoit commencer un doctorat à la fin de son baccalauréat.

CONCENTRATIONS

- Recherche
- Recherche et intervention

Le programme est aussi offert sans concentration.

PROFILS D'ÉTUDES

Profil distinction

Le profil distinction consiste en un cheminement de 12 crédits visant à accélérer le passage à la maîtrise avec ou sans mémoire. Il offre la possibilité de suivre jusqu'à 12 crédits de deuxième cycle, contributives à la fois au baccalauréat et à la maîtrise. L'étudiant est invité à rencontrer les directions de programmes de premier et de deuxième cycles pour connaître les exigences d'accès au profil et, le cas échéant, à en faire valider le contenu.

Profil entrepreneurial

Le profil entrepreneurial entend favoriser l'émergence et le développement des attitudes et compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Ce profil comporte obligatoirement 12 crédits répartis entre quatre cours de 3 crédits chacun. L'étudiant est invité à consulter le site www.profilentrepreneurial.ulaval.ca et à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les balises de ce profil.

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une session d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

RESPONSABLE

Directrice du programme

Célyne H. Bastien

programme1ercycle@psy.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

REMARQUES SUR LES COURS

Formation préparatoire aux études supérieures dans d'autres domaines; cours faisant partie du bloc complémentaire. L'admission à ces autres programmes n'est pas assurée par l'inscription à ces cours : l'étudiant doit consulter la direction du programme de maîtrise visé.

Administration des affaires (M.B.A.)

GSE-1000, MNG-1001

Affaires publiques

POL-1006, POL-2202

Anthropologie

ANT-1002, ANT-1004 (ou ANT-1700), ANT-2000, ANT-2001, ANT-3003

Communication

COM-1000, COM-1051, COM-2000, COM-2150 et un cours parmi JOU-1000, COM-2300, COM-2400

Counseling et orientation

CSO-1002 (ou CSO-1200), CSO-1007, CSO-1009, CSO-2000, CSO-2201, CSO-2203, MEV-3900, MEV-3901, PSY-1107

Orthophonie

LNG-1002, LNG-1003

Relations industrielles

ECN-2902, RLT-1000, RLT-1001, RLT-1006, RLT-2000 L'étudiant qui le souhaite a aussi la possibilité de choisir deux autres cours parmi : ECN-1902, RLT-1003, RLT-1005, RLT-2002

Sciences de l'administration - Marketing analytique (M. Sc.)

MRK-1000, MRK-2102

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- DEC en sciences, lettres et arts
OU
- DEC en sciences de la nature et avoir réussi le cours suivant :
- Psychologie 101 ou 102
OU
- DEC en sciences humaines et avoir réussi les cours suivants :
- Biologie 921 ou 901
- Formation complémentaire en méthodes quantitatives 201-300 (ou Méthodes quantitatives avancées 201-301-RE ou Statistiques en sciences humaines 952-024) ou Mathématiques 103-RE, 203-RE, 105-RE ou Mathématiques 337
OU
- DEC en histoire et civilisation et avoir réussi les cours suivants :
- Biologie 921 ou 901
- Psychologie 101 ou 102
- Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300
- Formation complémentaire en méthodes quantitatives 201-300 (ou Méthodes quantitatives avancées 201-301-RE ou Statistiques en sciences humaines 952-024) ou Mathématiques 103-RE, 203-RE, 105-RE ou Mathématiques 337

OU

- Autre DEC et avoir réussi les cours suivants :
 - Biologie 921 ou 901
 - Psychologie 101 ou 102
 - Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300
 - Formation complémentaire en méthodes quantitatives 201-300 (ou Méthodes quantitatives avancées 201-301-RE ou Statistiques en sciences humaines 952-024) ou Mathématiques 103-RE, 203-RE, 105-RE ou Mathématiques 337

Toutes les exigences doivent être satisfaites au moment d'entreprendre le programme.

Note 1 : Les cours Biologie NYA (ou 301) et 401 ne sont plus acceptés pour le titulaire d'un DEC autre que celui en sciences de la nature. Le candidat présentant une situation particulière est invité à contacter la direction du programme.

Note 2 : Le titulaire de l'un des DEC techniques suivants est dispensé du cours Psychologie 101 ou 102 : Éducation à l'enfance, Éducation spécialisée, Intervention en délinquance, Soins infirmiers et Travail social.

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Le programme étant contingenté, le nombre de places est très limité.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

ET

- Formation jugée satisfaisante en statistiques, psychologie et biologie

Toutes les exigences doivent être satisfaites au moment d'entreprendre le programme.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

ET

- Formation jugée satisfaisante en statistiques, en psychologie et en biologie

Toutes les exigences doivent être satisfaites au moment d'entreprendre le programme.

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer aux [Dispositions relatives à l'application de la Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#).

Candidat non francophone

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau [Educational Testing Service \(ETS\)](#) au moment du dépôt de la demande d'admission et obtenir un résultat minimal de 860/990. Ses compétences en français écrit seront évaluées à son arrivée et, le cas échéant, un cours de français correctif pourrait être ajouté à son cheminement.

CONTINGEMENT OU CAPACITÉ D'ACCUEIL

Le baccalauréat en psychologie est un [programme contingenté](#) à 225 places.

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
PSYCHOLOGIE			45
MAT-1904	Méthodes quantitatives I		3
PSY-1000	Développement de l'enfant		3
PSY-1001	Théories de la personnalité		3
PSY-1002	Neuropsychologie et neurosciences I		3
PSY-1003	Psychologie de la perception		3
PSY-1004	Psychopathologie		3
PSY-1005	Méthodes de recherche		3
PSY-2000	Développement, de l'adolescence à la fin de la vie		3
PSY-2001	Psychométrie		3

PSY-1006	Psychologie sociale		3
PSY-1007	Processus cognitifs		3
PSY-1008	Introduction à la psychologie clinique		3
PSY-1010	Aspects environnementaux et communautaires en psychologie		3
PSY-3000	Neuropsychologie et neurosciences II		3
PSY-3001	Psychologie : histoire et systèmes		3

AUTRES ACTIVITÉS

Cours	Titre	Crédits exigés
-------	-------	----------------

AUTRES EXIGENCES

45




























RÈGLE 1 - 0 À 3 CRÉDITS



Réussir le cours [ANL-3010](#) Advanced English I. L'étudiant qui démontre qu'il a acquis ce niveau (TOEIC : 750) lors du test administré par l'École de langues doit choisir un cours d'anglais de niveau supérieur ou, s'il a acquis le niveau Advanced English II (TOEIC : 825), un cours d'une autre langue moderne, un cours de formation complémentaire ou un cours à option en psychologie.

RÈGLE 2 - 15 À 24 CRÉDITS PARMIS :

ADS-1902	Éducation et milieux défavorisés		3
ADS-1904	Système scolaire du Québec		3
ANL-2020	Intermediate English II		3
ANT-1002	Techniques d'enquête et ethnographie		3
ANT-1004	Méthodes d'analyse de données qualitatives		3
ANT-1700	Méthodes d'analyse qualitative en sciences sociales		3
ANT-2000	Théories de la culture		3
ANT-2001	Histoire et théories de l'anthropologie II		3
ANT-3003	Débats contemporains en anthropologie		3
COM-1000	Introduction à la communication		3
COM-1004	Journalisme et société		3
COM-1011	Psychosociologie de la communication		3
COM-1500	Communication orale en public		3
COM-2000	Argumentation et communication		3
COM-2150	Communication et changement d'attitude		3
COM-2300	Introduction aux relations publiques		3

<u>COM-2303</u>	Communication dans les organisations			3
<u>COM-2400</u>	Introduction à la publicité sociale			3
<u>COM-4150</u>	Communication interculturelle internationale			3
<u>CRI-1002</u>	Sociétés et justice pénale			3
<u>CRI-1003</u>	Déviance, délinquance, criminalité			3
<u>CRI-2015</u>	Principes d'intervention auprès de clientèles involontaires			3
<u>CRI-2114</u>	Expertise sociale à la cour			3
<u>CSO-1007</u>	Information et processus d'orientation			3
<u>CSO-1009</u>	Orientation : perspectives éducative et psychologique			3
<u>CSO-1200</u>	Sociologie clinique du travail			3
<u>CSO-2000</u>	Choix professionnel et développement de carrière			3
<u>CSO-2200</u>	Intervention psychosociale			3
<u>CSO-2201</u>	Intervention individuelle en orientation			3
<u>CSO-2203</u>	Recherche appliquée en sciences de l'orientation			3
<u>CTB-1000</u>	Comptabilité générale			3
<u>CTB-1902</u>	Introduction à la planification financière personnelle			3
<u>DDU-1000</u>	Fondements du développement durable	 		3
<u>DRT-1901</u>	Introduction générale au droit	 		3
<u>ECN-1100</u>	Économie de la santé			3
<u>ECN-1902</u>	Économique et marché du travail I			3
<u>ECN-2902</u>	Économique et marché du travail II			3
<u>ENT-1000</u>	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir			3
<u>EPM-1901</u>	Principes et méthodes de l'épidémiologie appliquée			3
<u>GPL-3153</u>	Stage de sensibilisation interculturelle en psychologie I			6
<u>GPL-3610</u>	Stage dans la fonction publique québécoise			3
<u>GSE-1000</u>	Économie de l'entreprise			3
<u>LNG-1002</u>	Notions fondamentales de phonétique et de phonologie			3
<u>LNG-1003</u>	Lexique et grammaire cognitifs			3
<u>MED-1100</u>	Santé et sécurité au travail : notions de base			3
<u>MED-1900</u>	Éléments de gériatrie clinique			3
<u>MEV-3900</u>	Utilisation de tests psychométriques			3
<u>MEV-3901</u>	Évaluation et interprétation des tests			3
<u>MNG-1000</u>	L'entreprise et sa gestion			3

<u>MNG-1001</u>	Comportement organisationnel	  	3
<u>MRK-1000</u>	Marketing	 	3
<u>MRK-2102</u>	Comportement du consommateur	 	3
<u>PHC-1902</u>	Introduction à la pharmacologie		1
<u>PHC-1903</u>	Abus des drogues et alcoolisme		3
<u>PHI-1063</u>	Penser par nous-mêmes : parole et silence		3
<u>PHI-1900</u>	Principes de logique	 	3
<u>POL-1006</u>	Introduction à l'administration publique	 	3
<u>POL-2202</u>	Administrations publiques canadiennes et québécoises		3
<u>PPG-1901</u>	Maternelles et garderies		3
<u>PSA-1000</u>	Introduction à la sexualité humaine		3
<u>PSA-1006</u>	Familles et abus sexuels : intervention		3
<u>PSA-2002</u>	Délinquance sexuelle adulte		3
<u>PSA-2003</u>	Délinquance sexuelle juvénile	 	3
<u>PSA-2004</u>	Victimes d'abus sexuels		3
<u>PSA-2005</u>	L'agression sexuelle et la loi		3
<u>RLT-1000</u>	Introduction aux relations industrielles		3
<u>RLT-1001</u>	Syndicalisme		3
<u>RLT-1003</u>	Travail et structure organisationnelle		3
<u>RLT-1005</u>	Droit du travail I		3
<u>RLT-1006</u>	Pratiques de gestion des ressources humaines		3
<u>RLT-2000</u>	Droit du travail II		3
<u>RLT-2002</u>	Santé et sécurité du travail		3
<u>SAC-1001</u>	Système de santé québécois		3
<u>SCR-2104</u>	Psychologie de la religion	 	3
<u>SCR-2200</u>	Intervenir auprès du mourant		3
<u>SIO-1000</u>	Systèmes et technologies de l'information	 	3
<u>SOC-1002</u>	Méthodes de la recherche empirique		3
<u>SOC-1101</u>	Introduction à la sociologie du droit		3
<u>SOC-2127</u>	Psychosociologie		3
<u>SVS-1102</u>	Pauvreté et sous-développement		3
<u>SVS-1106</u>	Alcoolisme, drogues et dépendances		3
<u>SVS-1108</u>	Champ d'intervention : gérontologie	 	3

SVS-1110	Champ d'intervention : enfance et adolescence		3
SVS-1121	Nouvelles réalités de la pratique sociale		3
TXM-1002	Théories des toxicomanies et modèles		3
TXM-2404	Travail de rue, drogues de rue, gangs de rue		3

Formation préparatoire aux études supérieures dans d'autres domaines; cours faisant partie du bloc complémentaire. L'admission à ces autres programmes n'est pas assurée par l'inscription à ces cours : l'étudiant doit consulter la direction du programme de maîtrise visé.

Administration des affaires (M.B.A.)

GSE-1000	Économie de l'entreprise	 	3
MNG-1001	Comportement organisationnel	  	3

Affaires publiques

[POL-1006](#) et [POL-2202](#)

Anthropologie

[ANT-1002](#), [ANT-1004](#) (ou [ANT-1700](#)), [ANT-2000](#), [ANT-2001](#) et [ANT-3003](#)

Communication

[COM-1000](#), [COM-1051](#), [COM-2000](#), [COM-2150](#) et un cours parmi [COM-1004](#), [COM-2300](#) ou [COM-2400](#)

Counseling et orientation

[CSO-1002](#) (ou [CSO-1200](#)), [CSO-1007](#), [CSO-1009](#), [CSO-2000](#), [CSO-2201](#), [CSO-2203](#), [MEV-3900](#), [MEV-3901](#) et [PSY-1108](#) (ou [PSY-1107](#))

Orthophonie

[LNG-1002](#) et [LNG-1003](#)

Relations industrielles

[ECN-2902](#), [RLT-1000](#), [RLT-1001](#), [RLT-1006](#) et [RLT-2000](#). L'étudiant qui le souhaite a aussi la possibilité de choisir deux autres cours parmi : [ECN-1902](#), [RLT-1003](#), [RLT-1005](#) ou [RLT-2002](#)


Sciences de l'administration - Marketing analytique (M. Sc.)

MRK-1000	Marketing	 	3
MRK-2102	Comportement du consommateur	 	3

Les étudiants du baccalauréat en psychologie sont exemptés des préalables requis (s'il y a lieu) pour les cours faisant partie de ces passerelles. Contactez votre direction du programme pour procéder à l'inscription.


L'étudiant admis au profil entrepreneurial doit suivre les cours [ENT-1000](#), [ENT-3000](#), [ENT-3010](#) et un cours parmi [MNG-2108](#), [MNG-4144](#), [MNG-4145](#) ou [MNG-4146](#). Voir la direction du programme pour procéder aux ajustements nécessaires.



RÈGLE 3 - 21 À 30 CRÉDITS PARMIS :

MAT-2902	Méthodes quantitatives II		3
PSY-1100	Fondements de la psychanalyse		3
PSY-1101	Fondements de l'approche behaviorale et cognitive		3
PSY-1102	Psychologie de la motivation		3


<u>PSY-1103</u>	Psychologie gérontologique			3
<u>PSY-1104</u>	Psychologie de la famille			3
<u>PSY-1105</u>	Prévention			3
<u>PSY-1106</u>	Psychologie de la santé			3
<u>PSY-1108</u>	Compétences de base en relations interpersonnelles			3
<u>PSY-2100</u>	Analyse behaviorale du comportement			3
<u>PSY-2101</u>	Développement cognitif des 0-12 ans			3
<u>PSY-2102</u>	Travaux pratiques			3
<u>PSY-2104</u>	Introduction à la neuropsychologie clinique			3
<u>PSY-2105</u>	Développement social-affectif des 0-12 ans			3
<u>PSY-2106</u>	Intervention et compréhension du jeu pathologique			3
<u>PSY-2107</u>	Psycholinguistique développementale			3
<u>PSY-2109</u>	Sommeil et rêves			3
<u>PSY-2110</u>	Psychologie des dépendances			3
<u>PSY-2111</u>	Psychologie du suicide			3
<u>PSY-2113</u>	Psychologie et cultures			3
<u>PSY-2114</u>	Psychologie et évolution			3
<u>PSY-2115</u>	Cyberpsychologie			3
<u>PSY-3150</u>	Recherche dirigée I			3
<u>PSY-3151</u>	Recherche dirigée II			3
<u>PSY-3152</u>	Psychologie appliquée à l'emploi			3
<u>PSY-3154</u>	Psychopathologie avancée			3
<u>PSY-3155</u>	Psychopharmacologie clinique			3

CONCENTRATIONS

Cours	Titre	Crédits exigés
RECHERCHE ET INTERVENTION		18
<u>MAT-2902</u>	Méthodes quantitatives II	3
<u>PSY-1108</u>	Compétences de base en relations interpersonnelles	3
<u>PSY-3150</u>	Recherche dirigée I	 3
<u>PSY-3151</u>	Recherche dirigée II	3

<u>PSY-3154</u>	Psychopathologie avancée		3
<u>PSY-3155</u>	Psychopharmacologie clinique		3

RECHERCHE 9

<u>MAT-2902</u>	Méthodes quantitatives II		3
<u>PSY-3150</u>	Recherche dirigée I		3
<u>PSY-3151</u>	Recherche dirigée II		3

PROFILS D'ÉTUDES

Cours	Titre		Crédits exigés
-------	-------	--	----------------





PROFIL DISTINCTION

L'étudiant doit avoir acquis les deux tiers des crédits du programme et présenter une moyenne de programme égale ou supérieure à 4,1/4,33.



RÈGLE 1 - 12 CRÉDITS

Le profil est satisfait par la réussite des cours suivants : (à personnaliser).

PROFIL ENTREPRENEURIAL 12

<u>ENT-1000</u>	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir			3
<u>ENT-3000</u>	Portfolio entrepreneurial I			3
<u>ENT-3010</u>	Portfolio entrepreneurial II			3

RÈGLE 1 - 3 CRÉDITS PARMIS:

<u>MNG-2108</u>	Réaliser son projet entrepreneurial			3
<u>MNG-4144</u>	Transmission et relève d'entreprise			3
<u>MNG-4145</u>	Travail autonome et microentreprise			3
<u>MNG-4146</u>	Entrepreneuriat collectif : social et coopératif			3

PROFIL INTERNATIONAL

EHE-1PSY	Études - Profil international - Baccalauréat en psychologie		12
----------	---	--	----

Version: 2014-07-03 09:00:17 / 2014-05-01 14:26:45

BACCALAURÉAT EN RELATIONS INDUSTRIELLES (B.A.)

Description officielle

Cette page est à jour en date du 20 février 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Bachelier ès arts (B.A.)

90

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Objectif global

Les relations industrielles constituent un domaine d'études centré sur le travail. Dans cette perspective, ce programme vise à former une personne capable, à partir principalement d'une approche interdisciplinaire, de comprendre l'ensemble des phénomènes liés au travail et d'assumer diverses fonctions propres au champ des relations industrielles ou de poursuivre des études supérieures.

Cette formation s'acquiert à partir de connaissances sur les conditions d'exécution du travail et de connaissances théoriques et pratiques des dimensions institutionnelles, administratives et contextuelles des relations industrielles.

Objectifs généraux

La personne qui a terminé ce baccalauréat est une généraliste capable, au terme de ses études, d'exercer une pratique professionnelle à l'intérieur des fonctions propres au champ des relations industrielles : conseil, relations de travail, gestion des ressources humaines et recherche et planification.

Ces fonctions complémentaires sont susceptibles d'être exercées tant à l'intérieur des organisations représentatives de travailleurs et d'employeurs, que dans les entreprises, privées ou publiques, de production de biens ou de services, ou au sein de divers organismes et services gouvernementaux responsables de l'élaboration et de l'administration des politiques publiques en matière de travail.

PROFILS D'ÉTUDES

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

RESPONSABLE

Directeur de programme

Frédéric Hanin
418 656-2131 poste 4226
programmes@rtl.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- DEC en sciences, lettres et arts
OU
- DEC en sciences de la nature
OU
- DEC en sciences humaines et avoir réussi le cours suivant :
 - Formation complémentaire en méthodes quantitatives 201-300 (ou Méthodes quantitatives avancées 201-301-RE ou Statistiques en sciences humaines 952-024)
 - OU
- DEC en histoire et civilisation et avoir réussi les cours suivants :
 - Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300
 - et
 - Formation complémentaire en méthodes quantitatives 201-300 (ou Méthodes quantitatives avancées 201-301-RE ou Statistiques en sciences humaines 952-024)
 - OU
 - Mathématiques 337 (ou NYA et 307) (ou 103-RE, 203-RE et 105-RE) (ou NYA, NYB et NYC)
 - OU
- Autre DEC et avoir réussi les cours suivants :
 - Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300
 - et
 - Formation complémentaire en méthodes quantitatives 201-300 (ou Méthodes quantitatives avancées 201-301-RE ou Statistiques en sciences humaines 952-024)
 - OU
 - Mathématiques 337 (ou NYA et 307) (ou 103-RE, 203-RE et 105-RE) (ou NYA, NYB et NYC)

Note : Pour les collégiens, une cote minimale de rendement au collégial de 22 est exigée pour l'admission au programme. En deçà de cette cote, le candidat doit réussir, au cours de sa première session d'études, une scolarité préparatoire n'excédant pas 12 crédits dont un minimum de 6 crédits non contributaires. Chaque cours doit être réussi et la moyenne requise est de 2 pour l'ensemble de cette scolarité. Si ces conditions ne sont pas respectées, le candidat n'est pas autorisé à poursuivre ses études au programme.

Candidat titulaire d'un DEC technique

Le candidat titulaire d'un DEC technique est invité à vérifier sur le site des [DEC-BAC et passerelles](#) s'il peut être admis sur la base d'une entente DEC-BAC ou bénéficier d'une passerelle.

Préalables offerts à l'Université Laval

Le candidat titulaire d'un DEC peut suivre les préalables manquants à l'Université Laval, dans le cadre d'une scolarité préparatoire ([cours compensateurs](#)).

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le [candidat adulte](#) qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

ET

- Formation jugée satisfaisante en statistiques. À la suite de l'analyse du dossier, des cours préalables peuvent être exigés.

OU

- Diplôme d'études secondaires : candidat admissible au programme, en [année préparatoire en sciences humaines](#)

Le [candidat adulte](#) qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

ET

- Formation jugée satisfaisante en statistiques. À la suite de l'analyse du dossier, des cours préalables peuvent être exigés.

OU

- Autres diplômes d'études préuniversitaires totalisant 12 années : candidat admissible au programme, en [année préparatoire en sciences humaines](#)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de [candidat adulte](#).

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer aux [Dispositions relatives à l'application de la Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#).

Candidat non francophone

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau [Educational Testing Service \(ETS\)](#) au moment du dépôt de la demande d'admission et obtenir un résultat minimal de 516/990. Selon le résultat, le candidat pourrait devoir suivre un ou plusieurs cours de français en scolarité préparatoire.

Le candidat avec un résultat de 860 et plus est directement admissible au programme. Toutefois, ses compétences en français écrit seront évaluées à son arrivée et, le cas échéant, un cours de français correctif pourrait être ajouté à son cheminement.















Pour plus d'information, voir [scolarité d'immersion française](#).



DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).


Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
RELATIONS INDUSTRIELLES			81
RLT-1000	Introduction aux relations industrielles		3
RLT-1001	Syndicalisme		3
RLT-1002	Environnement et fonctions de l'organisation		3
RLT-1003	Travail et structure organisationnelle		3
RLT-1004	Méthodologie appliquée aux relations industrielles I		3
ECN-1902	Économique et marché du travail I		3
PSY-1902	Psychologie et travail		3
RLT-1005	Droit du travail I		3
RLT-1006	Pratiques de gestion des ressources humaines		3
RLT-1007	Méthodologie appliquée aux relations industrielles II		3
ECN-2902	Économique et marché du travail II		3
RLT-2000	Droit du travail II		3
RLT-2001	Gestion stratégique des ressources humaines		3
RLT-2002	Santé et sécurité du travail		3
RLT-2003	Négociation collective		3

<u>RLT-2004</u>	Changements au travail et dans les organisations		3
<u>RLT-3000</u>	Convention collective		3
<u>RLT-3002</u>	Intégration des connaissances en relations industrielles		3
<u>RLT-3003</u>	Mondialisation et relations industrielles		3




RÈGLE 1 - 3 À 15 CRÉDITS PARI:

<u>RLT-3100</u>	Arbitrage de griefs		3
<u>RLT-3101</u>	Équité en emploi		3
<u>RLT-3102</u>	Pratiques syndicales		3
<u>RLT-3103</u>	Relations du travail: secteur public et services publics		3
<u>RLT-3104</u>	Relations du travail : industrie québécoise de la construction		3
<u>RLT-3105</u>	Rapports collectifs du travail : aspects pratiques		3

RÈGLE 2 - 3 À 15 CRÉDITS PARI:

<u>RLT-3001</u>	Production, innovation et ressources humaines		3
<u>RLT-3200</u>	Aspects financiers de l'entreprise et relations industrielles		3
<u>RLT-3201</u>	Culture et organisation		3
<u>RLT-3202</u>	Dotation du personnel		3
<u>RLT-3203</u>	Évaluation des emplois et équité salariale		3
<u>RLT-3204</u>	Formation en entreprise		3
<u>RLT-3205</u>	Gestion du changement organisationnel et D.R.H.		3
<u>RLT-3206</u>	Gestion internationale des ressources humaines		3
<u>RLT-3207</u>	Gestion de la main-d'oeuvre, travail et vieillissement		3
<u>RLT-3208</u>	Gestion de la rémunération globale		3
<u>RLT-3209</u>	Nouvelles technologies et gestion des ressources humaines	 	3

RÈGLE 3 - 3 À 15 CRÉDITS PARI:

<u>RLT-3400</u>	Analyse sectorielle et relations industrielles		3
<u>RLT-3401</u>	Mutations de l'emploi		3
<u>RLT-3402</u>	Politiques publiques en formation professionnelle		3
<u>RLT-3403</u>	Politiques publiques et marché du travail		3
<u>RLT-3404</u>	Régulation de l'emploi dans les économies développées		3
<u>RLT-3405</u>	Sécurité sociale		3

RLT-3406 Sécurisation des trajectoires professionnelles 3

RLT-3407 Relations industrielles comparées  3

RÈGLE 4 - 3 À 12 CRÉDITS PARMI:

RLT-2101 Aspects psychosociaux de la santé au travail  3

RLT-3300 Introduction à l'ergonomie 3

RLT-3301 Risques à la santé et mesures préventives  3

RLT-3302 Sécurité du travail 3

RÈGLE 5 - 0 À 12 CRÉDITS PARMI:

RLT-1100 Sujets spéciaux 3

RLT-1101 Concours interuniversitaire en relations industrielles 3

RLT-2100 Psychologie sociale des relations interpersonnelles 3

RLT-3500 Expérience supervisée en milieu de travail  3

RLT-3510 Stage en relations industrielles  9

RLT-3590 Stage en relations industrielles 9

RLT-3600 Éthique et professionnalisme au travail  3

L'étudiant peut s'inscrire seulement à l'une des activités suivantes : [RLT-3500](#), [RLT-3510](#) ou [RLT-3590](#).

AUTRES ACTIVITÉS

Cours	Titre	Crédits exigés
AUTRES EXIGENCES		9

RÈGLE 1 - 3 CRÉDITS

Réussir le cours [ANL-3010](#) Advanced English I. L'étudiant qui démontre qu'il a acquis ce niveau (TOEIC : 750) lors du test administré par l'École de langues peut choisir un cours d'anglais de niveau supérieur ou un cours d'une autre langue moderne.

RÈGLE 2 - 6 CRÉDITS PARMI:

ANL-2020 Intermediate English II   3

GPL-3612 Stage dans la fonction publique québécoise  3

ou parmi les disciplines suivantes : ADM, ANT, COM, DRT, ECN, MNG (à l'exclusion des cours [MNG-1000](#), [MNG-1900](#), [MNG-2000](#), [MNG-2002](#), [MNG-2106](#) et [MNG-3112](#)), POL, PSY, SOC, SVS

PROFILS D'ÉTUDES

Cours	Titre	Crédits exigés
-------	-------	----------------

PROFIL INTERNATIONAL

EHE-1RLT	Études - Profil international - Baccalauréat en relations industrielles	12
----------	---	----

Version: 2014-07-03 09:00:17 / 2014-05-01 14:26:45

BACCALAURÉAT EN SCIENCE POLITIQUE (B.A.)

Description officielle

Cette page est à jour en date du 13 mai 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Bachelier ès arts (B.A.)

90

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

L'étude des phénomènes politiques constitue l'assise principale du baccalauréat. Former un politologue, c'est faire acquérir les connaissances, accroître les aptitudes et les habiletés rendant capable de comprendre les phénomènes politiques, de les analyser de façon méthodique et de s'exprimer sur eux de façon convaincante.

CONCENTRATIONS

- Analyse des politiques et management public
- Comportements politiques et dynamiques sociales
- Idées politiques, pensée politique
- Québec contemporain : politique et société
- Relations internationales et politiques étrangères
- Sociétés et régimes politiques comparés

Le programme est aussi offert sans concentration.

PROFILS D'ÉTUDES

Profil distinction

Le profil distinction consiste en un cheminement de 12 crédits visant à accélérer le passage à la maîtrise avec ou sans mémoire. Il offre la possibilité de suivre jusqu'à 12 crédits de deuxième cycle, contributives à la fois au baccalauréat et à la maîtrise. L'étudiant est invité à rencontrer les directions de programmes de premier et de deuxième cycles pour connaître les exigences d'accès au profil et, le cas échéant, à en faire valider le contenu.

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Francesco Cavatorta

418 656-2131 poste 7091

francesco.cavatorta@pol.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- DEC en sciences, lettres et arts
OU
- DEC en sciences de la nature
OU
- DEC en sciences humaines
OU
- DEC en histoire et civilisation
OU
- Autre DEC et avoir réussi les cours suivants :
 - Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300 ou son équivalent
 - Initiation pratique à la méthodologie de recherche en sciences humaines 300-300 ou son équivalent

Note : Pour les collégiens, une cote minimale de rendement au collégial de 22 est exigée pour l'admission au programme. En deçà de cette cote, le candidat doit réussir, au cours de sa première session d'études, une scolarité préparatoire n'excédant pas 12 crédits dont un minimum de 6 crédits non contributives. Chaque cours doit être réussi et la moyenne requise est de 2 pour l'ensemble de cette scolarité. Si ces conditions ne sont pas respectées, le candidat n'est pas autorisé à

poursuivre ses études au programme.

Préalables offerts à l'Université Laval

Le candidat titulaire d'un DEC peut suivre les préalables manquants à l'Université Laval, dans le cadre d'une scolarité préparatoire ([cours compensateurs](#)).

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le [candidat adulte](#) qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

ET

- Formation jugée satisfaisante en statistiques et en méthodologie de recherche en sciences humaines. À la suite de l'analyse du dossier, des cours préalables peuvent être exigés.

OU

- Diplôme d'études secondaires : candidat admissible au programme, en [année préparatoire en sciences humaines](#)

Le [candidat adulte](#) qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

ET

- Formation jugée satisfaisante en statistiques et en méthodologie de recherche en sciences humaines. À la suite de l'analyse du dossier, des cours préalables peuvent être exigés.

OU

- Autres diplômes d'études préuniversitaires totalisant 12 années : candidat admissible au programme, en [année préparatoire en sciences humaines](#)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de [candidat adulte](#).

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer aux [Dispositions relatives à l'application de la Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#).

Candidat non francophone

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau [Educational Testing Service \(ETS\)](#) au moment du dépôt de la demande d'admission et obtenir un résultat minimal de 516/990. Selon le résultat, le candidat pourrait devoir suivre un ou plusieurs cours de français en scolarité préparatoire.

Le candidat avec un résultat de 860 et plus est directement admissible au programme. Toutefois, ses compétences en français écrit seront évaluées à son arrivée et, le cas échéant, un cours de français correctif pourrait être ajouté à son cheminement.












Pour plus d'information, voir [scolarité d'immersion française](#).

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
SCIENCE POLITIQUE			39
POL-1001	Politique et démocratie au Canada et au Québec	 	3
POL-1002	Histoire politique contemporaine	 	3
POL-1003	Régimes politiques et sociétés dans le monde	 	3
POL-1010	Méthodologie empirique en science politique		3
POL-1004	Les idées politiques de la Grèce à l'aube de la modernité	 	3
POL-1005	Introduction aux relations internationales	 	3
POL-1006	Introduction à l'administration publique	 	3
POL-1007	Forces politiques	 	3
POL-1008	Les idées politiques modernes et contemporaines	 	3
POL-1009	Fondements et actualité de la science politique		3
POL-2000	Méthodes quantitatives	 	3
POL-2001	Méthodes qualitatives		3

POL-3000

Séminaire de troisième année



3

AUTRES ACTIVITÉS

Cours	Titre	Crédits exigés
CHEMINEMENT SANS CONCENTRATION		51

RÈGLE 1 - 33 À 36 CRÉDITS PARI:

Analyse des politiques et administration publique

<u>POL-2201</u>	Analyse des politiques gouvernementales		3
<u>POL-2202</u>	Administrations publiques canadiennes et québécoises		3
<u>POL-2203</u>	Introduction à la théorie des organisations		3
<u>POL-2204</u>	Administrations locales et régionales comparées		3
<u>POL-2207</u>	Politiques environnementales		3
<u>POL-2209</u>	Politiques autochtones au Canada		3
<u>POL-2215</u>	Argent et politique		3
<u>POL-2221</u>	Politiques publiques de la santé		3
<u>POL-2417</u>	Parlementarisme comparé : Québec-France		3

Pensée et théories politiques






<u>POL-2208</u>	Fondements des droits et politique		3
<u>POL-2325</u>	Régimes politiques, religions et laïcités dans le monde		3
<u>POL-2408</u>	Nationalisme		3
<u>POL-2412</u>	Mutations sociopolitiques et modernité occidentale		3
<u>POL-2500</u>	Les idées politiques du XVIe au XVIIIe siècle		3
<u>POL-2501</u>	Les idées politiques au XIXe siècle		3
<u>POL-2502</u>	Les idées politiques au Québec		3
<u>POL-2504</u>	Les idées politiques depuis le XXe siècle		3
<u>POL-2505</u>	Introduction à la pensée écologiste		3
<u>POL-2507</u>	Théories contemporaines de la justice sociale		3

Relations internationales et politique comparée

<u>POL-2200</u>	Institutions politiques américaines		3
<u>POL-2301</u>	Relations internationales avant 1945		3










POL-2302	Relations internationales en Europe depuis 1945		3
POL-2304	Théories de relations internationales		3
POL-2305	Relations internationales en Asie		3
POL-2306	Relations internationales en Afrique		3
POL-2307	Systèmes politiques d'Afrique		3
POL-2308	Problèmes de relations internationales		3
POL-2311	Systèmes politiques de l'Europe occidentale		3
POL-2312	Relations internationales du Canada et du Québec		3
POL-2313	Relations internationales des États-Unis		3
POL-2314	Politiques et institutions de l'Union européenne		3
POL-2315	La politique au Moyen-Orient		3
POL-2316	Chine et Japon : systèmes politiques comparés		3
POL-2319	État et société en Asie orientale		3
POL-2326	Coopération dans les Amériques		3
POL-2327	Relations internationales dans les Amériques		3
POL-2415	Culture et relations internationales		3
POL-2417	Parlementarisme comparé : Québec-France	 	3
POL-2606	Terrorismes	 	3
POL-2900	Introduction à l'économie politique internationale		3

Sociologie politique





POL-2200	Institutions politiques américaines		3
POL-2205	Politiques urbaines		3
POL-2221	Politiques publiques de la santé		3
POL-2300	La Russie post-soviétique		3
POL-2307	Systèmes politiques d'Afrique		3
POL-2309	Systèmes politiques de l'Amérique latine		3
POL-2311	Systèmes politiques de l'Europe occidentale		3
POL-2315	La politique au Moyen-Orient		3
POL-2316	Chine et Japon : systèmes politiques comparés		3
POL-2318	Violence, conflits et politique		3
POL-2319	État et société en Asie orientale		3
POL-2320	Dynamique du système américain		3

POL-2324	Fédéralisme comparé		3
POL-2325	Régimes politiques, religions et laïcités dans le monde		3
POL-2400	Fédéralisme canadien		3
POL-2401	Partis politiques canadiens		3
POL-2402	Participation politique et démocratie		3
POL-2403	Groupes d'intérêt		3
POL-2404	Politique et communication		3
POL-2405	Vote et élections		3
POL-2406	Municipalités et démocratie locale		3
POL-2407	Mouvements sociaux et idéologies politiques		3
POL-2410	Sondages et opinion publique		3
POL-2412	Mutations sociopolitiques et modernité occidentale		3
POL-2414	Acteurs et enjeux politiques au Canada et au Québec		3
POL-2416	Société de l'information et globalisation		3
POL-2420	Analyse des choix et des comportements politiques		3
POL-2503	Femmes, féminisme et politique		3

Autres cours de science politique

DDU-1000	Fondements du développement durable	 		3
GPL-3610	Stage dans la fonction publique québécoise			3
POL-2508	Stage I à l'Assemblée nationale du Québec			3
POL-2509	Stage II à l'Assemblée nationale du Québec			3
POL-2601	Séminaire de recherche I			3
POL-2602	Thèmes de science politique			3
POL-2603	Thèmes de science politique II			3
POL-2604	Séminaire de recherche II			3
POL-2650	Stage			9
POL-2651	Mémoire de stage			3

RÈGLE 2 - 3 CRÉDITS PARMIS:

ANL-3010	Advanced English I			3
ANL-3011	Intensive English IV			6
ANL-3020	Advanced English II			3
ANL-3021	Intensive English V			6

ANL-3030	Advanced English III		3
ANL-3031	Intensive English VI		6
ANL-3040	Advanced English IV		3

ou parmi les cours d'une autre langue seconde si le niveau Advanced English III (TOEIC : 900) est déjà acquis.

RÈGLE 3 - 12 À 15 CRÉDITS PARMIS:

Les cours portant les sigles ADM, ANT, COM, DRT, ECN, ETN, GGR, GSE, GUI, HST, MNG, MQT, PHI, PSY, RLT, SAC, SCR, SVS, SOC, THL ou les cours de langue moderne. Les cours d'anglais inférieurs à [ANL-2020](#) ne sont pas contributeurs au programme.

CONCENTRATIONS



Cours	Titre	Crédits exigés
ANALYSE DES POLITIQUES ET MANAGEMENT PUBLIC		51

RÈGLE 1 - 12 À 39 CRÉDITS PARMIS:

POL-2201	Analyse des politiques gouvernementales		3
POL-2202	Administrations publiques canadiennes et québécoises		3
POL-2203	Introduction à la théorie des organisations		3
POL-2204	Administrations locales et régionales comparées		3
POL-2205	Politiques urbaines		3
POL-2207	Politiques environnementales	 	3
POL-2209	Politiques autochtones au Canada	 	3
POL-2215	Argent et politique		3
POL-2221	Politiques publiques de la santé		3
POL-2314	Politiques et institutions de l'Union européenne		3
POL-2325	Régimes politiques, religions et laïcités dans le monde		3
POL-2400	Fédéralisme canadien		3
POL-2404	Politique et communication		3
POL-2410	Sondages et opinion publique		3
POL-2417	Parlementarisme comparé : Québec-France	 	3
POL-2420	Analyse des choix et des comportements politiques		3

RÈGLE 2 - 0 À 27 CRÉDITS PARMIS:

Pensée et théories politiques

POL-2208	Fondements des droits et politique		3
POL-2325	Régimes politiques, religions et laïcités dans le monde		3
POL-2408	Nationalisme		3
POL-2412	Mutations sociopolitiques et modernité occidentale		3
POL-2500	Les idées politiques du XVIe au XVIIIe siècle		3
POL-2501	Les idées politiques au XIXe siècle		3
POL-2502	Les idées politiques au Québec		3
POL-2504	Les idées politiques depuis le XXe siècle		3
POL-2505	Introduction à la pensée écologiste		3
POL-2507	Théories contemporaines de la justice sociale		3

Relations internationales et politique comparée










POL-2200	Institutions politiques américaines		3
POL-2301	Relations internationales avant 1945		3
POL-2302	Relations internationales en Europe depuis 1945		3
POL-2304	Théories de relations internationales		3
POL-2305	Relations internationales en Asie		3
POL-2306	Relations internationales en Afrique		3
POL-2307	Systèmes politiques d'Afrique		3
POL-2308	Problèmes de relations internationales		3
POL-2311	Systèmes politiques de l'Europe occidentale		3
POL-2312	Relations internationales du Canada et du Québec		3
POL-2313	Relations internationales des États-Unis		3
POL-2315	La politique au Moyen-Orient		3
POL-2316	Chine et Japon : systèmes politiques comparés		3
POL-2319	État et société en Asie orientale		3
POL-2326	Coopération dans les Amériques		3
POL-2327	Relations internationales dans les Amériques		3
POL-2415	Culture et relations internationales		3
POL-2606	Terrorismes	 	3
POL-2900	Introduction à l'économie politique internationale		3

Sociologie politique

POL-2200	Institutions politiques américaines		3
--------------------------	-------------------------------------	---	---

<u>POL-2300</u>	La Russie post-soviétique		3
<u>POL-2307</u>	Systèmes politiques d'Afrique		3
<u>POL-2309</u>	Systèmes politiques de l'Amérique latine		3
<u>POL-2311</u>	Systèmes politiques de l'Europe occidentale		3
<u>POL-2315</u>	La politique au Moyen-Orient		3
<u>POL-2316</u>	Chine et Japon : systèmes politiques comparés		3
<u>POL-2318</u>	Violence, conflits et politique		3
<u>POL-2319</u>	État et société en Asie orientale		3
<u>POL-2320</u>	Dynamique du système américain		3
<u>POL-2324</u>	Fédéralisme comparé		3
<u>POL-2401</u>	Partis politiques canadiens		3
<u>POL-2402</u>	Participation politique et démocratie		3
<u>POL-2403</u>	Groupes d'intérêt		3
<u>POL-2405</u>	Vote et élections		3
<u>POL-2406</u>	Municipalités et démocratie locale		3
<u>POL-2407</u>	Mouvements sociaux et idéologies politiques		3
<u>POL-2412</u>	Mutations sociopolitiques et modernité occidentale		3
<u>POL-2414</u>	Acteurs et enjeux politiques au Canada et au Québec		3
<u>POL-2416</u>	Société de l'information et globalisation		3
<u>POL-2503</u>	Femmes, féminisme et politique		3







Autres cours de science politique

<u>DDU-1000</u>	Fondements du développement durable	 		3
<u>GPL-3610</u>	Stage dans la fonction publique québécoise			3
<u>POL-2508</u>	Stage I à l'Assemblée nationale du Québec			3
<u>POL-2509</u>	Stage II à l'Assemblée nationale du Québec			3
<u>POL-2601</u>	Séminaire de recherche I			3
<u>POL-2602</u>	Thèmes de science politique			3
<u>POL-2603</u>	Thèmes de science politique II			3
<u>POL-2604</u>	Séminaire de recherche II			3
<u>POL-2650</u>	Stage			9
<u>POL-2651</u>	Mémoire de stage			3

RÈGLE 3 - 12 À 15 CRÉDITS PARMIS:

<u>DRT-1712</u>	Droit des administrations publiques			3
<u>DRT-1901</u>	Introduction générale au droit	 		3
<u>ECN-1000</u>	Principes de microéconomie			3
<u>ECN-1010</u>	Principes de macroéconomie			3
<u>ECN-1020</u>	Développement économique du Canada			3
<u>ECN-1030</u>	Institutions et marchés financiers			3
<u>GUI-2102</u>	Gestion municipale et finances locales			3
<u>HST-1003</u>	Introduction à l'histoire du Canada			3
<u>RLT-1006</u>	Pratiques de gestion des ressources humaines			3
<u>SAC-1001</u>	Système de santé québécois			3
<u>SOC-1003</u>	Formation et développement du Québec contemporain			3
<u>SOC-2107</u>	Sociologie des organisations			3

RÈGLE 4 - 3 CRÉDITS PARMIS:

<u>ANL-3010</u>	Advanced English I			3
<u>ANL-3011</u>	Intensive English IV			6
<u>ANL-3020</u>	Advanced English II			3
<u>ANL-3021</u>	Intensive English V			6
<u>ANL-3030</u>	Advanced English III			3
<u>ANL-3031</u>	Intensive English VI			6
<u>ANL-3040</u>	Advanced English IV			3



ou parmi les cours d'une autre langue seconde si le niveau Advanced English III (TOEIC : 900) est déjà acquis.

COMPORTEMENTS POLITIQUES ET DYNAMIQUES SOCIALES





51

<u>SOC-1000</u>	Introduction à la sociologie			3
-----------------	------------------------------	--	---	---

RÈGLE 1 - 9 À 39 CRÉDITS PARMIS:








<u>POL-2221</u>	Politiques publiques de la santé			3
<u>POL-2318</u>	Violence, conflits et politique			3
<u>POL-2325</u>	Régimes politiques, religions et laïcités dans le monde			3
<u>POL-2402</u>	Participation politique et démocratie			3
<u>POL-2403</u>	Groupes d'intérêt			3




POL-2404	Politique et communication		3
POL-2405	Vote et élections		3
POL-2406	Municipalités et démocratie locale		3
POL-2409	La politique et l'économie		3
POL-2412	Mutations sociopolitiques et modernité occidentale		3
POL-2416	Société de l'information et globalisation		3
POL-2420	Analyse des choix et des comportements politiques		3
POL-2503	Femmes, féminisme et politique		3
POL-2606	Terrorismes	 	3

RÈGLE 2 - 0 À 30 CRÉDITS PARMIS:


Analyse des politiques et administration publique

POL-2201	Analyse des politiques gouvernementales		3
POL-2202	Administrations publiques canadiennes et québécoises		3
POL-2203	Introduction à la théorie des organisations		3
POL-2204	Administrations locales et régionales comparées		3
POL-2207	Politiques environnementales	 	3
POL-2209	Politiques autochtones au Canada	 	3
POL-2215	Argent et politique		3
POL-2417	Parlementarisme comparé : Québec-France	 	3

Pensée et théories politiques

POL-2208	Fondements des droits et politique		3
POL-2408	Nationalisme		3
POL-2500	Les idées politiques du XVIe au XVIIIe siècle		3
POL-2501	Les idées politiques au XIXe siècle		3
POL-2502	Les idées politiques au Québec		3
POL-2504	Les idées politiques depuis le XXe siècle		3
POL-2505	Introduction à la pensée écologiste		3
POL-2507	Théories contemporaines de la justice sociale		3


Relations internationales et politique comparée

POL-2200	Institutions politiques américaines		3
POL-2301	Relations internationales avant 1945		3
POL-2302	Relations internationales en Europe depuis 1945		3










POL-2304	Théories de relations internationales		3
POL-2305	Relations internationales en Asie		3
POL-2306	Relations internationales en Afrique		3
POL-2307	Systèmes politiques d'Afrique		3
POL-2308	Problèmes de relations internationales		3
POL-2311	Systèmes politiques de l'Europe occidentale		3
POL-2312	Relations internationales du Canada et du Québec		3
POL-2313	Relations internationales des États-Unis		3
POL-2314	Politiques et institutions de l'Union européenne		3
POL-2315	La politique au Moyen-Orient		3
POL-2316	Chine et Japon : systèmes politiques comparés		3
POL-2319	État et société en Asie orientale		3
POL-2326	Coopération dans les Amériques		3
POL-2327	Relations internationales dans les Amériques		3
POL-2415	Culture et relations internationales		3
POL-2417	Parlementarisme comparé : Québec-France	 	3
POL-2900	Introduction à l'économie politique internationale		3

Sociologie politique

POL-2200	Institutions politiques américaines		3
POL-2205	Politiques urbaines		3
POL-2300	La Russie post-soviétique		3
POL-2307	Systèmes politiques d'Afrique		3
POL-2309	Systèmes politiques de l'Amérique latine		3
POL-2311	Systèmes politiques de l'Europe occidentale		3
POL-2315	La politique au Moyen-Orient		3
POL-2316	Chine et Japon : systèmes politiques comparés		3
POL-2319	État et société en Asie orientale		3
POL-2320	Dynamique du système américain		3
POL-2324	Fédéralisme comparé		3
POL-2400	Fédéralisme canadien		3
POL-2401	Partis politiques canadiens		3
POL-2407	Mouvements sociaux et idéologies politiques		3

<u>POL-2410</u>	Sondages et opinion publique		3
<u>POL-2414</u>	Acteurs et enjeux politiques au Canada et au Québec		3

Autres cours de science politique





<u>DDU-1000</u>	Fondements du développement durable	 		3
<u>GPL-3610</u>	Stage dans la fonction publique québécoise			3
<u>POL-2508</u>	Stage I à l'Assemblée nationale du Québec			3
<u>POL-2509</u>	Stage II à l'Assemblée nationale du Québec			3
<u>POL-2601</u>	Séminaire de recherche I			3
<u>POL-2602</u>	Thèmes de science politique			3
<u>POL-2603</u>	Thèmes de science politique II			3
<u>POL-2604</u>	Séminaire de recherche II			3
<u>POL-2650</u>	Stage			9
<u>POL-2651</u>	Mémoire de stage			3

RÈGLE 3 - 9 À 12 CRÉDITS PARMIS:

<u>ANT-2100</u>	Anthropologie politique			3
<u>ANT-2304</u>	Anthropologie et développement			3
<u>ETN-2203</u>	Immigration et interculturalité			3
<u>GGR-2101</u>	Géographie politique			3
<u>GGR-3100</u>	Géographie sociale et culturelle			3
<u>HST-3901</u>	Histoire et citoyenneté			3
<u>PSY-1006</u>	Psychologie sociale			3
<u>SCR-2000</u>	Religion et conscience moderne			3
<u>SOC-1100</u>	Stratification et classes sociales			3
<u>SOC-2100</u>	Théorie sociologique : de Marx à l'École de Francfort			3
<u>SOC-2103</u>	Afrique, Amérique latine et mondialisation			3
<u>SOC-2108</u>	Sociologie des mouvements sociaux			3
<u>SOC-2127</u>	Psychosociologie			3
<u>SOC-2200</u>	Théorie sociologique : la sociologie compréhensive			3
<u>SOC-2400</u>	Théorie sociologique : structure et action			3

RÈGLE 4 - 3 CRÉDITS PARMIS:

<u>ANL-3010</u>	Advanced English I			3
-----------------	--------------------	---	---	---



ANL-3011	Intensive English IV		6
ANL-3020	Advanced English II	 	3
ANL-3021	Intensive English V		6
ANL-3030	Advanced English III		3
ANL-3031	Intensive English VI		6
ANL-3040	Advanced English IV		3

ou parmi les cours d'une autre langue seconde si le niveau Advanced English III (TOEIC : 900) est déjà acquis.

IDÉES POLITIQUES, PENSÉE POLITIQUE










51

RÈGLE 1 - 9 À 27 CRÉDITS PARMIS:



PHI-2100	Philosophie politique contemporaine	 	3
POL-2208	Fondements des droits et politique		3
POL-2408	Nationalisme		3
POL-2412	Mutations sociopolitiques et modernité occidentale		3
POL-2500	Les idées politiques du XVIe au XVIIIe siècle		3
POL-2501	Les idées politiques au XIXe siècle		3
POL-2502	Les idées politiques au Québec		3
POL-2504	Les idées politiques depuis le XXe siècle		3
POL-2505	Introduction à la pensée écologiste		3

RÈGLE 2 - 6 À 30 CRÉDITS PARMIS:

Analyse des politiques et administration publique

POL-2201	Analyse des politiques gouvernementales		3
POL-2202	Administrations publiques canadiennes et québécoises		3
POL-2203	Introduction à la théorie des organisations		3
POL-2204	Administrations locales et régionales comparées		3
POL-2207	Politiques environnementales	 	3
POL-2209	Politiques autochtones au Canada	 	3
POL-2215	Argent et politique		3
POL-2221	Politiques publiques de la santé		3
POL-2417	Parlementarisme comparé : Québec-France	 	3




Pensée et théories politiques

POL-2325	Régimes politiques, religions et laïcités dans le monde		3
POL-2412	Mutations sociopolitiques et modernité occidentale		3
POL-2507	Théories contemporaines de la justice sociale		3

Relations internationales et politique comparée









POL-2200	Institutions politiques américaines		3
POL-2301	Relations internationales avant 1945		3
POL-2302	Relations internationales en Europe depuis 1945		3
POL-2304	Théories de relations internationales		3
POL-2305	Relations internationales en Asie		3
POL-2306	Relations internationales en Afrique		3
POL-2307	Systèmes politiques d'Afrique		3
POL-2308	Problèmes de relations internationales		3
POL-2311	Systèmes politiques de l'Europe occidentale		3
POL-2312	Relations internationales du Canada et du Québec		3
POL-2313	Relations internationales des États-Unis		3
POL-2314	Politiques et institutions de l'Union européenne		3
POL-2315	La politique au Moyen-Orient		3
POL-2316	Chine et Japon : systèmes politiques comparés		3
POL-2319	État et société en Asie orientale		3
POL-2326	Coopération dans les Amériques		3
POL-2327	Relations internationales dans les Amériques		3
POL-2415	Culture et relations internationales		3
POL-2417	Parlementarisme comparé : Québec-France	 	3
POL-2606	Terrorismes	 	3
POL-2900	Introduction à l'économie politique internationale		3

Sociologie politique

POL-2200	Institutions politiques américaines		3
POL-2205	Politiques urbaines		3
POL-2221	Politiques publiques de la santé		3
POL-2300	La Russie post-soviétique		3
POL-2307	Systèmes politiques d'Afrique		3

POL-2309	Systèmes politiques de l'Amérique latine		3
POL-2311	Systèmes politiques de l'Europe occidentale		3
POL-2315	La politique au Moyen-Orient		3
POL-2316	Chine et Japon : systèmes politiques comparés		3
POL-2318	Violence, conflits et politique		3
POL-2319	État et société en Asie orientale		3
POL-2320	Dynamique du système américain		3
POL-2324	Fédéralisme comparé		3
POL-2325	Régimes politiques, religions et laïcités dans le monde		3
POL-2400	Fédéralisme canadien		3
POL-2401	Partis politiques canadiens		3
POL-2402	Participation politique et démocratie		3
POL-2403	Groupes d'intérêt		3
POL-2404	Politique et communication		3
POL-2405	Vote et élections		3
POL-2406	Municipalités et démocratie locale		3
POL-2407	Mouvements sociaux et idéologies politiques		3
POL-2410	Sondages et opinion publique		3
POL-2414	Acteurs et enjeux politiques au Canada et au Québec		3
POL-2416	Société de l'information et globalisation		3
POL-2420	Analyse des choix et des comportements politiques		3
POL-2503	Femmes, féminisme et politique		3







Autres cours de science politique

DDU-1000	Fondements du développement durable	 	3
GPL-3610	Stage dans la fonction publique québécoise		3
POL-2508	Stage I à l'Assemblée nationale du Québec		3
POL-2509	Stage II à l'Assemblée nationale du Québec		3
POL-2601	Séminaire de recherche I		3
POL-2602	Thèmes de science politique		3
POL-2603	Thèmes de science politique II		3
POL-2604	Séminaire de recherche II		3
POL-2650	Stage		9
POL-2651	Mémoire de stage		3

RÈGLE 3 - 12 À 15 CRÉDITS PARMIS :

<u>ANT-1001</u>	Histoire et théories de l'anthropologie I		3
<u>HST-2103</u>	Démocratie athénienne		3
<u>HST-2107</u>	Droit et société à Rome		3
<u>HST-2453</u>	Nationalisme au Canada français		3
<u>HST-2455</u>	Histoire, mémoire, identité: Québec et Canada contemporains		3
<u>PHI-1000</u>	Platon	 	3
<u>PHI-1114</u>	La pensée utopique		3
<u>PHI-1119</u>	Féminisme et philosophie		3
<u>PHI-1124</u>	Philosophie des droits et libertés de la personne		3
<u>PHI-2100</u>	Philosophie politique contemporaine	 	3
<u>PHI-2105</u>	La pensée politique de Hegel		3
<u>PHI-2107</u>	Philosophie du droit		3
<u>PHI-3106</u>	Théorie critique		3
<u>PHI-3108</u>	Habermas		3
<u>SOC-2112</u>	Cours sur Marx		3
<u>THL-2008</u>	Éthique sociale et politique		3
<u>THL-2106</u>	Pluralisme des éthiques		3





RÈGLE 4 - 3 CRÉDITS PARMIS :

<u>ANL-3010</u>	Advanced English I	 	3
<u>ANL-3011</u>	Intensive English IV		6
<u>ANL-3020</u>	Advanced English II	 	3
<u>ANL-3021</u>	Intensive English V		6
<u>ANL-3030</u>	Advanced English III		3
<u>ANL-3031</u>	Intensive English VI		6
<u>ANL-3040</u>	Advanced English IV		3

ou parmi les cours d'une autre langue seconde si le niveau Advanced English III (TOEIC : 900) est déjà acquis.








<u>SOC-1003</u>	Formation et développement du Québec contemporain		3
-----------------	---	---	---

RÈGLE 1 - 9 À 21 CRÉDITS PARMIS:



<u>POL-2202</u>	Administrations publiques canadiennes et québécoises		3
<u>POL-2209</u>	Politiques autochtones au Canada	 	3
<u>POL-2312</u>	Relations internationales du Canada et du Québec		3
<u>POL-2326</u>	Coopération dans les Amériques		3
<u>POL-2400</u>	Fédéralisme canadien		3
<u>POL-2414</u>	Acteurs et enjeux politiques au Canada et au Québec		3
<u>POL-2502</u>	Les idées politiques au Québec		3

RÈGLE 2 - 12 À 30 CRÉDITS PARMIS:


Analyse des politiques et administration publique

<u>POL-2201</u>	Analyse des politiques gouvernementales		3
<u>POL-2203</u>	Introduction à la théorie des organisations		3
<u>POL-2204</u>	Administrations locales et régionales comparées		3
<u>POL-2207</u>	Politiques environnementales	 	3
<u>POL-2215</u>	Argent et politique		3
<u>POL-2221</u>	Politiques publiques de la santé		3
<u>POL-2417</u>	Parlementarisme comparé : Québec-France	 	3

Pensée et théories politiques

<u>POL-2208</u>	Fondements des droits et politique		3
<u>POL-2325</u>	Régimes politiques, religions et laïcités dans le monde		3
<u>POL-2408</u>	Nationalisme		3
<u>POL-2412</u>	Mutations sociopolitiques et modernité occidentale		3
<u>POL-2500</u>	Les idées politiques du XVIe au XVIIIe siècle		3
<u>POL-2501</u>	Les idées politiques au XIXe siècle		3
<u>POL-2504</u>	Les idées politiques depuis le XXe siècle		3
<u>POL-2505</u>	Introduction à la pensée écologiste		3
<u>POL-2507</u>	Théories contemporaines de la justice sociale		3

Relations internationales et politiques comparée

<u>POL-2200</u>	Institutions politiques américaines		3
<u>POL-2301</u>	Relations internationales avant 1945		3
<u>POL-2302</u>	Relations internationales en Europe depuis 1945		3










<u>POL-2304</u>	Théories de relations internationales		3
<u>POL-2305</u>	Relations internationales en Asie		3
<u>POL-2306</u>	Relations internationales en Afrique		3
<u>POL-2307</u>	Systèmes politiques d'Afrique		3
<u>POL-2308</u>	Problèmes de relations internationales		3
<u>POL-2311</u>	Systèmes politiques de l'Europe occidentale		3
<u>POL-2313</u>	Relations internationales des États-Unis		3
<u>POL-2314</u>	Politiques et institutions de l'Union européenne		3
<u>POL-2315</u>	La politique au Moyen-Orient		3
<u>POL-2316</u>	Chine et Japon : systèmes politiques comparés		3
<u>POL-2319</u>	État et société en Asie orientale		3
<u>POL-2327</u>	Relations internationales dans les Amériques		3
<u>POL-2415</u>	Culture et relations internationales		3
<u>POL-2417</u>	Parlementarisme comparé : Québec-France	 	3
<u>POL-2606</u>	Terrorismes	 	3
<u>POL-2900</u>	Introduction à l'économie politique internationale		3

Sociologie politique













<u>POL-2200</u>	Institutions politiques américaines		3
<u>POL-2205</u>	Politiques urbaines		3
<u>POL-2221</u>	Politiques publiques de la santé		3
<u>POL-2300</u>	La Russie post-soviétique		3
<u>POL-2307</u>	Systèmes politiques d'Afrique		3
<u>POL-2309</u>	Systèmes politiques de l'Amérique latine		3
<u>POL-2311</u>	Systèmes politiques de l'Europe occidentale		3
<u>POL-2315</u>	La politique au Moyen-Orient		3
<u>POL-2316</u>	Chine et Japon : systèmes politiques comparés		3
<u>POL-2318</u>	Violence, conflits et politique		3
<u>POL-2319</u>	État et société en Asie orientale		3
<u>POL-2320</u>	Dynamique du système américain		3
<u>POL-2324</u>	Fédéralisme comparé		3
<u>POL-2325</u>	Régimes politiques, religions et laïcités dans le monde		3
<u>POL-2401</u>	Partis politiques canadiens		3



<u>POL-2402</u>	Participation politique et démocratie		3
<u>POL-2403</u>	Groupes d'intérêt		3
<u>POL-2404</u>	Politique et communication		3
<u>POL-2405</u>	Vote et élections		3
<u>POL-2406</u>	Municipalités et démocratie locale		3
<u>POL-2407</u>	Mouvements sociaux et idéologies politiques		3
<u>POL-2410</u>	Sondages et opinion publique		3
<u>POL-2412</u>	Mutations sociopolitiques et modernité occidentale		3
<u>POL-2416</u>	Société de l'information et globalisation		3
<u>POL-2420</u>	Analyse des choix et des comportements politiques		3
<u>POL-2503</u>	Femmes, féminisme et politique		3

Autres cours de science politique







<u>DDU-1000</u>	Fondements du développement durable	 		3
<u>GPL-3610</u>	Stage dans la fonction publique québécoise			3
<u>POL-2508</u>	Stage I à l'Assemblée nationale du Québec			3
<u>POL-2509</u>	Stage II à l'Assemblée nationale du Québec			3
<u>POL-2601</u>	Séminaire de recherche I			3
<u>POL-2602</u>	Thèmes de science politique			3
<u>POL-2603</u>	Thèmes de science politique II			3
<u>POL-2604</u>	Séminaire de recherche II			3
<u>POL-2650</u>	Stage			9
<u>POL-2651</u>	Mémoire de stage			3

RÈGLE 3 - 9 À 12 CRÉDITS PARMIS:

<u>ANT-1201</u>	Culture, histoire, identité : facettes du Québec contemporain			3
<u>ANT-2302</u>	Minorités et ethnicité			3
<u>COM-1002</u>	Connaissance des médias québécois			3
<u>COM-1010</u>	Histoire des médias au Québec			3
<u>DRT-1901</u>	Introduction générale au droit	 		3
<u>ECN-1100</u>	Économie de la santé			3
<u>ECN-1120</u>	Économie du Québec			3
<u>ETN-1105</u>	Choc de cultures : le Québec contemporain			3

<u>HST-2402</u>	Histoire des femmes au Québec		3
<u>HST-2403</u>	Médecine, santé et société au Québec, XVIIe-XXe siècle		3
<u>HST-2405</u>	État, société et pouvoir au Québec, 1760-1960		3
<u>HST-2450</u>	Le Québec aux XIXe et XXe siècles		3
<u>HST-2455</u>	Histoire, mémoire, identité: Québec et Canada contemporains		3
<u>HST-2456</u>	Histoire sociale du Québec		3
<u>HST-2457</u>	Histoire économique du Québec		3
<u>SCR-2100</u>	La religion au Québec		3
<u>SCR-2110</u>	Les nouvelles religions au Québec		3
<u>SOC-2101</u>	La pensée sociologique au Québec		3
<u>SVS-1113</u>	Politiques sociales et ressources communautaires		3

RÈGLE 4 - 3 CRÉDITS PARMIS:

<u>ANL-3010</u>	Advanced English I			3
<u>ANL-3011</u>	Intensive English IV			6
<u>ANL-3020</u>	Advanced English II			3
<u>ANL-3021</u>	Intensive English V			6
<u>ANL-3030</u>	Advanced English III			3
<u>ANL-3031</u>	Intensive English VI			6
<u>ANL-3040</u>	Advanced English IV			3





ou parmi les cours d'une autre langue seconde si le niveau Advanced English III (TOEIC : 900) est déjà acquis.

RELATIONS INTERNATIONALES ET POLITIQUES ÉTRANGÈRES 51

RÈGLE 1 - 12 À 36 CRÉDITS PARMIS:










<u>POL-2304</u>	Théories de relations internationales		3
<u>POL-2305</u>	Relations internationales en Asie		3
<u>POL-2306</u>	Relations internationales en Afrique		3
<u>POL-2312</u>	Relations internationales du Canada et du Québec		3
<u>POL-2313</u>	Relations internationales des États-Unis		3
<u>POL-2314</u>	Politiques et institutions de l'Union européenne		3
<u>POL-2315</u>	La politique au Moyen-Orient		3





POL-2326	Coopération dans les Amériques		3
POL-2327	Relations internationales dans les Amériques		3
POL-2415	Culture et relations internationales		3
POL-2606	Terrorismes	 	3
POL-2900	Introduction à l'économie politique internationale		3

RÈGLE 2 - OÀ 27 CRÉDITS PARMIS:


Analyse des politiques et administration publique




POL-2201	Analyse des politiques gouvernementales			3
POL-2202	Administrations publiques canadiennes et québécoises			3
POL-2203	Introduction à la théorie des organisations			3
POL-2204	Administrations locales et régionales comparées			3
POL-2207	Politiques environnementales			3
POL-2209	Politiques autochtones au Canada			3
POL-2215	Argent et politique			3
POL-2221	Politiques publiques de la santé			3
POL-2417	Parlementarisme comparé : Québec-France			3

Pensée et théories politiques

POL-2208	Fondements des droits et politique			3
POL-2325	Régimes politiques, religions et laïcités dans le monde			3
POL-2408	Nationalisme			3
POL-2412	Mutations sociopolitiques et modernité occidentale			3
POL-2500	Les idées politiques du XVIe au XVIIIe siècle			3
POL-2501	Les idées politiques au XIXe siècle			3
POL-2502	Les idées politiques au Québec			3
POL-2504	Les idées politiques depuis le XXe siècle			3
POL-2505	Introduction à la pensée écologiste			3
POL-2507	Théories contemporaines de la justice sociale			3

Relations internationales et politiques comparée

POL-2200	Institutions politiques américaines			3
POL-2301	Relations internationales avant 1945			3
POL-2302	Relations internationales en Europe depuis 1945			3
POL-2307	Systèmes politiques d'Afrique			3










POL-2308	Problèmes de relations internationales		3
POL-2311	Systèmes politiques de l'Europe occidentale		3
POL-2316	Chine et Japon : systèmes politiques comparés		3
POL-2319	État et société en Asie orientale		3
POL-2417	Parlementarisme comparé : Québec-France	 	3

Sociologie politique

POL-2200	Institutions politiques américaines		3
POL-2205	Politiques urbaines		3
POL-2221	Politiques publiques de la santé		3
POL-2300	La Russie post-soviétique		3
POL-2307	Systèmes politiques d'Afrique		3
POL-2309	Systèmes politiques de l'Amérique latine		3
POL-2311	Systèmes politiques de l'Europe occidentale		3
POL-2316	Chine et Japon : systèmes politiques comparés		3
POL-2318	Violence, conflits et politique		3
POL-2319	État et société en Asie orientale		3
POL-2320	Dynamique du système américain		3
POL-2324	Fédéralisme comparé		3
POL-2325	Régimes politiques, religions et laïcités dans le monde		3
POL-2400	Fédéralisme canadien		3
POL-2401	Partis politiques canadiens		3
POL-2402	Participation politique et démocratie		3
POL-2403	Groupes d'intérêt		3
POL-2404	Politique et communication		3
POL-2405	Vote et élections		3
POL-2406	Municipalités et démocratie locale		3
POL-2407	Mouvements sociaux et idéologies politiques		3
POL-2410	Sondages et opinion publique		3
POL-2412	Mutations sociopolitiques et modernité occidentale		3
POL-2414	Acteurs et enjeux politiques au Canada et au Québec		3
POL-2416	Société de l'information et globalisation		3
POL-2420	Analyse des choix et des comportements politiques		3

POL-2503 Femmes, féminisme et politique 3







Autres cours de science politique

<u>DDU-1000</u>	Fondements du développement durable	 		3
<u>GPL-3610</u>	Stage dans la fonction publique québécoise			3
<u>POL-2508</u>	Stage I à l'Assemblée nationale du Québec			3
<u>POL-2509</u>	Stage II à l'Assemblée nationale du Québec			3
<u>POL-2601</u>	Séminaire de recherche I			3
<u>POL-2602</u>	Thèmes de science politique			3
<u>POL-2603</u>	Thèmes de science politique II			3
<u>POL-2604</u>	Séminaire de recherche II			3
<u>POL-2650</u>	Stage			9
<u>POL-2651</u>	Mémoire de stage			3

RÈGLE 3 - 12 À 15 CRÉDITS PARMIS :

<u>ECN-1130</u>	Relations économiques Canada-États-Unis			3
<u>ECN-1140</u>	Énergie et problèmes économiques internationaux			3
<u>GGR-1005</u>	Géographie humaine : populations, environnement, développement			3
<u>GGR-2101</u>	Géographie politique			3
<u>HST-1008</u>	Le monde aux XIXe et XXe siècles			3
<u>HST-1300</u>	État du monde : environnement économique et historique			3
<u>HST-2251</u>	Relations internationales en Europe			3
<u>HST-2301</u>	Histoire de la politique internationale, 1815-1989			3
<u>HST-2304</u>	Les États-Unis depuis 1981			3
<u>SOC-2103</u>	Afrique, Amérique latine et mondialisation			3

RÈGLE 4 - 3 CÉRDITS PARMIS :

<u>ANL-3010</u>	Advanced English I			3
<u>ANL-3011</u>	Intensive English IV			6
<u>ANL-3020</u>	Advanced English II			3
<u>ANL-3021</u>	Intensive English V			6
<u>ANL-3030</u>	Advanced English III			3
<u>ANL-3031</u>	Intensive English VI			6
<u>ANL-3040</u>	Advanced English IV			3

ou parmi les cours d'une autre langue seconde si le niveau Advanced English III (TOEIC : 900) est déjà acquis.

SOCIÉTÉS ET RÉGIMES POLITIQUES COMPARÉS







51

RÈGLE 1 - 12 À 39 CRÉDITS PARI:

<u>POL-2200</u>	Institutions politiques américaines		3
<u>POL-2221</u>	Politiques publiques de la santé		3
<u>POL-2300</u>	La Russie post-soviétique		3
<u>POL-2307</u>	Systèmes politiques d'Afrique		3
<u>POL-2309</u>	Systèmes politiques de l'Amérique latine		3
<u>POL-2311</u>	Systèmes politiques de l'Europe occidentale		3
<u>POL-2316</u>	Chine et Japon : systèmes politiques comparés		3
<u>POL-2319</u>	État et société en Asie orientale		3
<u>POL-2320</u>	Dynamique du système américain		3
<u>POL-2324</u>	Fédéralisme comparé		3
<u>POL-2325</u>	Régimes politiques, religions et laïcités dans le monde		3
<u>POL-2400</u>	Fédéralisme canadien		3
<u>POL-2402</u>	Participation politique et démocratie		3
<u>POL-2403</u>	Groupes d'intérêt		3
<u>POL-2404</u>	Politique et communication		3
<u>POL-2405</u>	Vote et élections		3
<u>POL-2412</u>	Mutations sociopolitiques et modernité occidentale		3
<u>POL-2417</u>	Parlementarisme comparé : Québec-France	 	3

RÈGLE 2 - 0 À 27 CRÉDITS PARI:

Analyse des politiques et administration publique

<u>POL-2201</u>	Analyse des politiques gouvernementales		3
<u>POL-2202</u>	Administrations publiques canadiennes et québécoises		3
<u>POL-2203</u>	Introduction à la théorie des organisations		3
<u>POL-2204</u>	Administrations locales et régionales comparées		3
<u>POL-2207</u>	Politiques environnementales	 	3
<u>POL-2209</u>	Politiques autochtones au Canada	 	3
<u>POL-2215</u>	Argent et politique		3

POL-2417 Parlementarisme comparé : Québec-France   3

Pensée et théories politiques

POL-2208 Fondements des droits et politique 3

POL-2408 Nationalisme 3

POL-2500 Les idées politiques du XVIIe au XVIIIe siècle 3

POL-2501 Les idées politiques au XIXe siècle 3

POL-2502 Les idées politiques au Québec 3

POL-2504 Les idées politiques depuis le XXe siècle 3

POL-2505 Introduction à la pensée écologiste 3

POL-2507 Théories contemporaines de la justice sociale  3

Relations internationales et politiques comparée

POL-2301 Relations internationales avant 1945 3

POL-2302 Relations internationales en Europe depuis 1945 3

POL-2304 Théories de relations internationales 3

POL-2305 Relations internationales en Asie 3

POL-2306 Relations internationales en Afrique 3

POL-2308 Problèmes de relations internationales 3

POL-2312 Relations internationales du Canada et du Québec  3

POL-2313 Relations internationales des États-Unis 3

POL-2314 Politiques et institutions de l'Union européenne 3

POL-2315 La politique au Moyen-Orient 3

POL-2326 Coopération dans les Amériques  3

POL-2327 Relations internationales dans les Amériques  3

POL-2415 Culture et relations internationales 3

POL-2606 Terrorismes   3

POL-2900 Introduction à l'économie politique internationale 3

Sociologie politique



POL-2205 Politiques urbaines  3

POL-2300 La Russie post-soviétique 3










POL-2315 La politique au Moyen-Orient 3

POL-2318 Violence, conflits et politique 3



POL-2401	Partis politiques canadiens		3
POL-2406	Municipalités et démocratie locale		3
POL-2407	Mouvements sociaux et idéologies politiques		3
POL-2410	Sondages et opinion publique		3
POL-2414	Acteurs et enjeux politiques au Canada et au Québec		3
POL-2416	Société de l'information et globalisation		3
POL-2420	Analyse des choix et des comportements politiques		3
POL-2503	Femmes, féminisme et politique		3

Autres cours de science politique







DDU-1000	Fondements du développement durable	 		3
GPL-3610	Stage dans la fonction publique québécoise			3
POL-2508	Stage I à l'Assemblée nationale du Québec			3
POL-2509	Stage II à l'Assemblée nationale du Québec			3
POL-2601	Séminaire de recherche I			3
POL-2602	Thèmes de science politique			3
POL-2603	Thèmes de science politique II			3
POL-2604	Séminaire de recherche II			3
POL-2650	Stage			9
POL-2651	Mémoire de stage			3

RÈGLE 3 - 12 À 15 CRÉDITS PARMIS:

ANT-1200	Anthropologie du Mexique			3
ANT-1202	Afrique subsaharienne : diversité culturelle et mondialisation			3
ANT-1203	Anthropologie de l'Amérique du Sud			3
ANT-1205	Sociétés et cultures d'Asie du Sud-Est d'hier à aujourd'hui			3
ANT-1206	Anthropologie du Moyen-Orient et du Maghreb			3
ANT-2100	Anthropologie politique			3
ECN-1110	Économie du développement			3
GGR-2501	Géographie de l'Afrique			3
GGR-2502	Géographie de l'Amérique latine			3
GGR-2503	Géographie de la Russie et des républiques périphériques			3
GGR-2504	Géographie de l'Asie du Sud-Est			3
GGR-2506	Géographie de l'Europe			3

<u>GGR-3100</u>	Géographie sociale et culturelle		3
<u>HST-1302</u>	Histoire générale des États-Unis		3
<u>HST-1305</u>	Histoire générale de l'Amérique latine		3
<u>HST-1350</u>	Histoire de l'Afrique (XIXe-XXe siècles)		3
<u>HST-2202</u>	Religions et sociétés en Europe moderne		3
<u>HST-2253</u>	Histoire de l'Europe de l'Est		3
<u>HST-2254</u>	Russie et républiques périphériques		3
<u>HST-2303</u>	Les États-Unis de Truman à Carter (1945-1980)		3
<u>HST-2350</u>	L'Afrique au XXe siècle		3
<u>HST-3901</u>	Histoire et citoyenneté		3
<u>SOC-2106</u>	Sociologie de l'Afrique noire		3
<u>SOC-2125</u>	Sociologie politique		3
<u>SOC-2129</u>	Sociétés comparées d'Amérique latine		3

RÈGLE 4 - 3 CRÉDITS PARMIS :

<u>ANL-3010</u>	Advanced English I			3
<u>ANL-3011</u>	Intensive English IV			6
<u>ANL-3020</u>	Advanced English II			3
<u>ANL-3021</u>	Intensive English V			6
<u>ANL-3030</u>	Advanced English III			3
<u>ANL-3031</u>	Intensive English VI			6
<u>ANL-3040</u>	Advanced English IV			3

ou parmi les cours d'une autre langue seconde si le niveau Advanced English III (TOEIC : 900) est déjà acquis.

PROFILS D'ÉTUDES

Cours	Titre	Crédits exigés
-------	-------	----------------

PROFIL DISTINCTION

L'étudiant doit avoir acquis les deux tiers des crédits du programme et présenter une moyenne de programme égale ou supérieure à 3,67/4,33.

RÈGLE 1 - 12 CRÉDITS

Le profil est satisfait par la réussite des cours suivants : (à déterminer).

PROFIL INTERNATIONAL

Version: 2014-07-03 09:00:17 / 2014-05-01 14:26:45

BACCALAURÉAT EN SERVICE SOCIAL (B. SERV. SOC.)

Description officielle

Cette page est à jour en date du 23 juin 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Bachelier en service social (B. Serv. soc.)

93

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Le programme vise à donner à l'étudiant les compétences nécessaires à la pratique du service social. Dans le contexte actuel, il vise à lui offrir une formation professionnelle particulière, pour qu'il travaille en contexte multidisciplinaire dans des services sociosanitaires et communautaires aux pratiques polyvalentes auprès de populations qui présentent des problèmes diversifiés.

Il permet d'enrichir les connaissances (savoir), les habiletés (savoir-faire) et les attitudes (savoir-être) nécessaires à l'exercice de la pratique professionnelle en service social, de façon à atteindre un premier niveau de compétence.

PROFILS D'ÉTUDES

Profil développement durable

Le profil en développement durable constitue le parcours idéal pour l'étudiant qui veut approfondir ses connaissances dans l'application des concepts du développement durable et dans la compréhension de ses enjeux. Il vise à valoriser une expérience interdisciplinaire dans la résolution de problèmes tout en permettant à l'étudiant de développer ses compétences en lien avec le développement durable et son domaine d'études. Le profil est constitué de 12 crédits, soit 3 crédits pour le cours obligatoire DDU-1000 Fondements du développement durable, 3 crédits pour un cours spécialisé lié à la discipline du programme de l'étudiant, 6 crédits pouvant prendre la forme d'un stage, d'un projet d'intervention ou d'un ou deux cours spécialisés sélectionnés à partir d'une liste préétablie.

Profil entrepreneurial

Le profil entrepreneurial entend favoriser l'émergence et le développement des attitudes et compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Ce profil comporte obligatoirement 12 crédits répartis entre quatre cours de 3 crédits chacun. L'étudiant est invité à consulter le site www.profilentrepreneurial.ulaval.ca et à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les balises de ce profil.

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

RESPONSABLE

Directrice du programme

Myreille St-Onge

418 656-2131 poste 3195

myreille.st-onge@svs.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- DEC en sciences, lettres et arts
OU
- DEC en sciences humaines
OU
- DEC en sciences de la nature et avoir réussi le cours suivant :
- Psychologie 101 ou 102
OU
- DEC en histoire et civilisation et avoir réussi les cours suivants :
- Psychologie 101 ou 102
- Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300 (ou Mathématiques 337 ou l'équivalent)
OU
- Autre DEC et avoir réussi les cours suivants :
- Psychologie 101 ou 102
- Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300 (ou Mathématiques 337 ou l'équivalent)

Note : Le titulaire de l'un des DEC techniques suivants est dispensé du cours Psychologie 101 ou 102 : Éducation à l'enfance, Éducation spécialisée, Intervention en délinquance, Soins infirmiers et Travail social.

Candidat titulaire d'un DEC technique

Le candidat titulaire d'un DEC technique est invité à vérifier sur le site des [DEC-BAC et passerelles](#) s'il peut être admis sur la base d'une entente DEC-BAC ou bénéficier d'une passerelle.

Candidat sans DEC (candidat adulte)

▪

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Le candidat adulte doit également faire la preuve d'une expérience psychosociale reconnue et jugée pertinente. Cette expérience réfère à des activités d'intervention directe ou indirecte réalisées dans le cadre d'un programme d'actions destinées à la résolution de problèmes psychosociaux. Cette expérience est d'une durée minimale de deux ans et elle s'insère dans un cadre organisationnel minimalement structuré (évaluée par un questionnaire).

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

ET

- Formation jugée satisfaisante en statistiques et en psychologie.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible. Il doit également faire la preuve d'une expérience psychosociale reconnue et jugée pertinente. Cette expérience réfère à des activités d'intervention directe ou indirecte réalisées dans le cadre d'un programme d'actions destinées à la résolution de problèmes psychosociaux. Cette expérience est d'une durée minimale de deux ans et elle s'insère dans un cadre organisationnel minimalement structuré (évaluée par un questionnaire).

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

ET

- Formation jugée satisfaisante en statistiques et en psychologie.

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer aux [Dispositions relatives à l'application de la Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#).

Candidat non francophone

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau [Educational Testing Service \(ETS\)](#) au moment du dépôt de la demande d'admission et obtenir un résultat minimal de 860/990. Ses compétences en français écrit seront évaluées à son arrivée et, le cas échéant, un cours de français correctif pourrait être ajouté à son cheminement.

CONTINGEMENT OU CAPACITÉ D'ACCUEIL














Le baccalauréat en service social est un [programme contingenté](#) à 155 places. Deux places sont réservées aux titulaires du DEC en techniques de travail social ayant au moins l'équivalent de deux années d'expérience. À compter de l'admission d'automne 2015, deux places seront également réservées aux titulaires d'un diplôme collégial ou universitaire ayant à la fois le statut de résident du Québec et celui de membre des Premières nations ou des Inuits et une cote de rendement supérieure à 22.



DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
SERVICE SOCIAL			72
SVS-1000	Fondements sociopolitiques du service social	 	3
SVS-1005	Introduction au service social		3
SVS-1006	Politiques, programmes et services dans le domaine social		3
SVS-1007	Santé mentale et fonctionnement social		3
SVS-1004	Introduction à la recherche en service social		3
SVS-2000	Processus d'intervention : service social personnel et familial I		3
SVS-2001	Processus d'intervention en service social des groupes I		3
SVS-2002	Processus d'intervention : organisation communautaire I		3
SVS-1008	Éthique et déontologie	 	3
SVS-2003	Processus d'intervention : service social personnel et familial II		3
SVS-2004	Processus d'intervention : service social des groupes II		3
SVS-2005	Processus d'intervention : organisation communautaire II		3
SVS-2500	Stage I		9
SVS-3500	Stage II		9
FIS-4101	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne	 	1

	1		
<u>FIS-4102</u>	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 2		1
<u>FIS-4103</u>	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 3		1
<u>SVS-3000</u>	Recherche appliquée à l'intervention		3
<u>SVS-3001</u>	Séminaire d'intégration		3
<u>SVS-3002</u>	Analyse des problèmes sociaux		3

RÈGLE 1 - 6 CRÉDITS PARMIS:

<u>SVS-3100</u>	Processus d'intervention : service social personnel et familial III		3
<u>SVS-3101</u>	Processus d'intervention : service social des groupes III		3
<u>SVS-3102</u>	Processus d'intervention : organisation communautaire III		3

AUTRES ACTIVITÉS

Cours	Titre	Crédits exigés
AUTRES EXIGENCES		21




RÈGLE 1 - 0 À 3 CRÉDITS

Réussir le cours [ANL-2020](#) Intermediate English II. L'étudiant qui démontre qu'il a acquis ce niveau (TOEIC : 675) lors du test administré par l'École de langues peut choisir un cours dans la règle 2 du programme.

RÈGLE 2 - 6 À 9 CRÉDITS PARMIS:

<u>ADS-1909</u>	Éducation sexuelle, famille et école		3
<u>ANT-1002</u>	Techniques d'enquête et ethnographie		3
<u>ANT-1005</u>	Anthropologie des familles et des parentés actuelles		3
<u>ANT-1304</u>	Sexualités et cultures		3
<u>ANT-1902</u>	Expérience internationale et choc culturel	 	3
<u>ANT-2304</u>	Anthropologie et développement		3
<u>ANT-2307</u>	Dossiers autochtones contemporains		3
<u>COM-2300</u>	Introduction aux relations publiques	 	3
<u>CRI-1000</u>	Histoire des savoirs en criminologie		3
<u>CSO-1100</u>	Identité et concept de soi		3
<u>DDU-1000</u>	Fondements du développement durable	  	3

<u>DRT-1710</u>	Droit des personnes	 	3
<u>DRT-1716</u>	Droit social		3
<u>ENT-1000</u>	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	 	3
<u>FEM-2000</u>	Université féministe d'été		3
<u>GGR-1005</u>	Géographie humaine : populations, environnement, développement		3
<u>GPL-1005</u>	Concepts de base en soins palliatifs		3
<u>HST-2402</u>	Histoire des femmes au Québec		3
<u>HST-2456</u>	Histoire sociale du Québec		3
<u>MNG-1000</u>	L'entreprise et sa gestion	 	3
<u>MNG-1001</u>	Comportement organisationnel	  	3
<u>PHI-1001</u>	Philosophie sociale et politique	 	3
<u>PHI-1116</u>	Philosophie de la nature		3
<u>PHI-1900</u>	Principes de logique	 	3
<u>PHI-1903</u>	Éthique et vieillissement		3
<u>POL-1001</u>	Politique et démocratie au Canada et au Québec	 	3
<u>POL-1003</u>	Régimes politiques et sociétés dans le monde	 	3
<u>POL-1005</u>	Introduction aux relations internationales	 	3
<u>POL-1007</u>	Forces politiques	 	3
<u>POL-2000</u>	Méthodes quantitatives	 	3
<u>POL-2318</u>	Violence, conflits et politique		3
<u>PSA-1000</u>	Introduction à la sexualité humaine		3
<u>PSA-2003</u>	Délinquance sexuelle juvénile	 	3
<u>PSY-1000</u>	Développement de l'enfant	 	3
<u>PSY-1004</u>	Psychopathologie		3
<u>PSY-1101</u>	Fondements de l'approche behaviorale et cognitive		3
<u>PSY-2106</u>	Intervention et compréhension du jeu pathologique		3
<u>RLT-1002</u>	Environnement et fonctions de l'organisation		3
<u>SCR-2200</u>	Intervenir auprès du mourant		3
<u>SOC-1100</u>	Stratification et classes sociales		3
<u>SOC-2103</u>	Afrique, Amérique latine et mondialisation		3
<u>SOC-2108</u>	Sociologie des mouvements sociaux		3
<u>SOC-2114</u>	Environnement et société	 	3

<u>SOC-2135</u>	Vie privée dans la modernité		3
<u>STT-1000</u>	Probabilités et statistique	 	3
<u>TXM-1002</u>	Théories des toxicomanies et modèles		3
<u>TXM-2103</u>	Toxicomanie et troubles psychiatriques		3

RÈGLE 3 - 12 CRÉDITS PARMIS:





<u>CRI-1002</u>	Sociétés et justice pénale		3
<u>CRI-1003</u>	Déviance, délinquance, criminalité		3
<u>CRI-2015</u>	Principes d'intervention auprès de clientèles involontaires		3
<u>CRI-2114</u>	Expertise sociale à la cour		3
<u>CRI-3000</u>	Théories sociocriminologiques	 	3
<u>SVS-1100</u>	Comportement et environnement social	 	3
<u>SVS-1101</u>	Étude des communautés		3
<u>SVS-1102</u>	Pauvreté et sous-développement		3
<u>SVS-1103</u>	Champ d'intervention : santé		3
<u>SVS-1106</u>	Alcoolisme, drogues et dépendances		3
<u>SVS-1107</u>	Mesures de sécurité sociale		3
<u>SVS-1108</u>	Champ d'intervention : gérontologie	 	3
<u>SVS-1109</u>	Champ d'intervention : famille		3
<u>SVS-1110</u>	Champ d'intervention : enfance et adolescence		3
<u>SVS-1111</u>	Prévention et services sociaux		3
<u>SVS-1112</u>	Analyse féministe et travail social		3
<u>SVS-1113</u>	Politiques sociales et ressources communautaires		3
<u>SVS-1115</u>	Sujet spécial I		3
<u>SVS-1117</u>	Intervention en contexte interculturel		3
<u>SVS-1119</u>	Gestion des organismes communautaires		3
<u>SVS-1120</u>	Économie sociale et intervention		3
<u>SVS-1121</u>	Nouvelles réalités de la pratique sociale		3
<u>SVS-1122</u>	Abus et négligence à l'égard des personnes âgées		3
<u>SVS-2100</u>	Travaux pratiques : emploi d'été		3

PROFILS D'ÉTUDES


Cours	Titre	Crédits exigés
-------	-------	----------------

PROFIL ENTREPRENEURIAL

12

<u>ENT-1000</u>	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	 	3
<u>ENT-3000</u>	Portfolio entrepreneurial I		3
<u>ENT-3010</u>	Portfolio entrepreneurial II		3

RÈGLE 1 - 3 CRÉDITS PARMIS :


<u>SVS-1119</u>	Gestion des organismes communautaires		3
<u>SVS-1120</u>	Économie sociale et intervention		3

PROFIL INTERNATIONAL


EHE-1SVS	Études - Profil international - Baccalauréat en service social		12
----------	--	--	----

PROFIL EN DÉVELOPPEMENT DURABLE



12

<u>DDU-1000</u>	Fondements du développement durable	  	3
-----------------	-------------------------------------	---	---

RÈGLE 1 - 3 CRÉDITS PARMIS :

<u>SVS-1101</u>	Étude des communautés		3
<u>SVS-1102</u>	Pauvreté et sous-développement		3
<u>SVS-1119</u>	Gestion des organismes communautaires		3

RÈGLE 2 - 6 CRÉDITS PARMIS :

<u>ANT-2304</u>	Anthropologie et développement		3
<u>GGR-1005</u>	Géographie humaine : populations, environnement, développement		3
<u>PHI-1116</u>	Philosophie de la nature		3
<u>SOC-2114</u>	Environnement et société	 	3

BACCALAURÉAT EN SOCIOLOGIE (B.A.)

Description officielle

Cette page est à jour en date du 23 avril 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Bachelier ès arts (B.A.)

90

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Donner à l'étudiant une solide formation sur les concepts de base, les théories, la méthodologie et les techniques de cueillette et de traitement des données propres à la discipline de la sociologie. Familiariser l'étudiant avec l'analyse de la société québécoise et de son évolution, tout en tenant compte de son contexte mondial.

PROFILS D'ÉTUDES

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

RESPONSABLE

Directrice du programme

Madeleine Pastinelli

418 656-2131 poste 12721

madeleine.pastinelli@soc.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Note : Table d'arrimage des cégeps et de l'Université Laval

Entente conclue avec le Département de sociologie : depuis le 1^{er} juin 2006, l'étudiant titulaire d'un DEC en sciences humaines comprenant trois cours de sociologie, réussis chacun avec une note finale de 75 % ou plus, peut remplacer le cours [SOC-1000](#) Introduction à la sociologie par un cours à option de son choix.

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le [candidat adulte](#) qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires
OU
- Diplôme d'études secondaires : candidat admissible au programme, en [année préparatoire en sciences humaines](#)

Le [candidat adulte](#) qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)
OU
- Autres diplômes d'études préuniversitaires totalisant 12 années : candidat admissible au programme, en [année préparatoire en sciences humaines](#)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de [candidat adulte](#).

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer aux [Dispositions relatives à l'application de la Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#).

Candidat non francophone

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau [Educational Testing Service \(ETS\)](#) au moment du dépôt de la demande d'admission et obtenir un résultat minimal de 441/990. Selon le résultat, le candidat pourrait devoir suivre un ou plusieurs cours de français en scolarité préparatoire.

Le candidat avec un résultat de 860 et plus est directement admissible au programme. Toutefois, ses compétences en français écrit seront évaluées à son arrivée et, le cas échéant, un cours de français correctif pourrait être ajouté à son cheminement.







Pour plus d'information, voir [scolarité d'immersion française](#).

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
SOCIOLOGIE			45
SOC-1000	Introduction à la sociologie		3
SOC-1001	Analyse des données I		3
SOC-1003	Formation et développement du Québec contemporain		3
SOC-2100	Théorie sociologique : de Marx à l'École de Francfort		3
SOC-2200	Théorie sociologique : la sociologie compréhensive		3
SOC-4101	Analyse de données II		3
SOC-2002	Laboratoire de recherches I		6
SOC-2300	Théorie sociologique : le fonctionnalisme en sociologie		3
SOC-2400	Théorie sociologique : structure et action		3
SOC-4100	Méthodes qualitatives		3
SOC-2003	Laboratoire de recherches II		6
SOC-2600	Théorie sociologique : l'individu		3

SQC-2700

Théorie sociologique : globalisation



3

AUTRES ACTIVITÉS

Cours	Titre	Crédits exigés
AUTRES EXIGENCES		45



RÈGLE 1 - 3 À 9 CRÉDITS PARMIS:

les cours de langue seconde. L'étudiant doit atteindre le niveau Intermediate English II (TOEIC : 675) pour compléter son programme.

RÈGLE 2 - 24 À 30 CRÉDITS PARMIS:

<u>ANT-1004</u>	Méthodes d'analyse de données qualitatives		3
<u>DDU-1100</u>	Stage d'été en développement durable au Panama		6
<u>GPL-3610</u>	Stage dans la fonction publique québécoise		3
<u>HST-2400</u>	Histoire des Amérindiens à l'époque coloniale		3
<u>POL-2410</u>	Sondages et opinion publique		3
<u>SQC-1002</u>	Méthodes de la recherche empirique		3
<u>SQC-1100</u>	Stratification et classes sociales		3
<u>SQC-1101</u>	Introduction à la sociologie du droit		3
<u>SQC-2101</u>	La pensée sociologique au Québec		3
<u>SQC-2102</u>	Genèse du Québec contemporain		3
<u>SQC-2103</u>	Afrique, Amérique latine et mondialisation		3
<u>SQC-2104</u>	Sociologie des religions		3
<u>SQC-2105</u>	Sociologie du travail		3
<u>SQC-2106</u>	Sociologie de l'Afrique noire		3
<u>SQC-2107</u>	Sociologie des organisations		3
<u>SQC-2108</u>	Sociologie des mouvements sociaux		3
<u>SQC-2109</u>	Sociologie de la connaissance		3
<u>SQC-2110</u>	Cours sur Durkheim		3
<u>SQC-2111</u>	Science et société		3
<u>SQC-2112</u>	Cours sur Marx		3
<u>SQC-2113</u>	Sociologie de la culture		3
<u>SQC-2114</u>	Environnement et société		3

<u>SOC-2115</u>	Question spéciale de sociologie I		3
<u>SOC-2116</u>	Question spéciale de sociologie II		3
<u>SOC-2117</u>	Consommation et modes de vie		3
SOC-2119	Familles et sociétés		3
<u>SOC-2120</u>	Sociologie de l'innovation technologique	 	3
<u>SOC-2123</u>	Sujet spécial		1
<u>SOC-2125</u>	Sociologie politique		3
<u>SOC-2126</u>	Démographie sociale		3
<u>SOC-2127</u>	Psychosociologie		3
<u>SOC-2129</u>	Sociétés comparées d'Amérique latine		3
<u>SOC-2131</u>	Chine, Inde et mondialisation		3
<u>SOC-2132</u>	Question spéciale de sociologie III		3
<u>SOC-2133</u>	Question spéciale de sociologie IV		3
<u>SOC-2134</u>	Société, culture et espaces ludiques		3
<u>SOC-2135</u>	Vie privée dans la modernité		3
<u>SOC-2136</u>	Ethnicité dans les sociétés contemporaines		3
<u>SOC-2137</u>	Sociologie de la santé		3
<u>SOC-2138</u>	Genre et société		3
<u>SOC-2140</u>	Sociologie de l'éducation		3
<u>SOC-2141</u>	Voyages dans l'économie-monde		3
<u>SOC-2142</u>	Sociologie économique		3
<u>SOC-2144</u>	Mondialisation et résistances		3
<u>SOC-2145</u>	Sujet et révolution : du prolétariat à la multitude		3
SOC-2146	La forêt : économie politique du Québec contemporain		3
<u>SOC-2147</u>	Cours sur Fernand Dumont		3
SOC-2148	Théories sociocriminologiques		3
<u>SOC-2150</u>	Sociologie des problèmes sociaux		3
<u>SOC-2151</u>	Sociologie de la mode		3
<u>SOC-2152</u>	Afrique, sociétés et environnement	 	3
<u>SOC-2153</u>	Lieux et espaces sociaux	 	3
<u>SOC-2154</u>	Sociologie de la famille et du couple		3
<u>SOC-2500</u>	Stage I		3
<u>SOC-2501</u>	Stage II		3

SOC-3001	Sociétés postindustrielles		3
<u>SOC-3003</u>	Introduction à l'épistémologie et à la sociologie des sciences		3
<u>SOC-3100</u>	Lectures dirigées II		3
<u>SOC-3101</u>	Lectures dirigées		3
<u>SOC-3400</u>	Séminaire de baccalauréat		3
<u>SOC-4043</u>	Praxis globale contemporaine		3

RÈGLE 3 - 12 À 15 CRÉDITS PARMI:

tous les cours portant les sigles ANT, ECN, POL, PSY, RLT, SVS

PROFILS D'ÉTUDES

Cours	Titre	Crédits exigés
PROFIL INTERNATIONAL		

EHE-1SOC	Études - Profil international - Baccalauréat en sociologie	12
----------	--	----

Version: 2014-07-03 09:00:17 / 2014-05-01 14:26:45

BACCALAURÉAT EN ÉCONOMIQUE (B.A.)

Description officielle

Cette page est à jour en date du 1^{er} avril 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Bachelier ès arts (B.A.)

90

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

L'objet de ce programme est de former une personne qui aura une bonne connaissance des rouages économiques et une maîtrise suffisante des méthodes d'analyse et d'observation en économique. Il donne les fondements en théorie économique ainsi qu'en mathématiques et en statistique. À partir de ces fondements, l'étudiant choisit ensuite ses options parmi un ensemble très varié de cours.

PROFILS D'ÉTUDES

Profil développement durable

Le profil en développement durable constitue le parcours idéal pour l'étudiant qui veut approfondir ses connaissances dans l'application des concepts du développement durable et dans la compréhension de ses enjeux. Il vise à valoriser une expérience interdisciplinaire dans la résolution de problèmes tout en permettant à l'étudiant de développer ses compétences en lien avec le développement durable et son domaine d'études. Le profil est constitué de 12 crédits, soit 3 crédits pour le cours obligatoire DDU-1000 Fondements du développement durable, 3 crédits pour un cours spécialisé lié à la discipline du programme de l'étudiant, 6 crédits pouvant prendre la forme d'un stage, d'un projet d'intervention ou d'un ou deux cours spécialisés sélectionnés à partir d'une liste préétablie.

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Kevin Moran

kevin.moran@ecn.ulaval.ca

Pour information

Diane Nadeau

gestionetudes@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- DEC en sciences, lettres et arts
OU
- Autre DEC et avoir réussi le cours suivant :
- Mathématiques NYA ou 103-RE (calcul différentiel)

Note : une cote minimale de rendement au collégial de 22 est exigée pour l'admission au programme. En deçà de cette cote, le candidat doit réussir, au cours de sa première session d'études, une scolarité préparatoire n'excédant pas 12 crédits dont un minimum de 6 crédits non contributaires. Chaque cours doit être réussi et la moyenne requise est de 2 pour l'ensemble de cette scolarité. Si ces conditions ne sont pas respectées, le candidat ne sera pas autorisé à poursuivre ses études au programme.

Préalables offerts à l'Université Laval

Le candidat titulaire d'un DEC peut suivre les préalables manquants à l'Université Laval, dans le cadre d'une scolarité préparatoire ([cours compensateurs](#)).

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le [candidat adulte](#) qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

ET

- Formation jugée satisfaisante en mathématiques. À la suite de l'analyse du dossier, des cours préalables peuvent être exigés.

OU

- Diplôme d'études secondaires : candidat admissible au programme, en [année préparatoire en sciences humaines](#)

Le [candidat adulte](#) qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

ET

- Formation jugée satisfaisante en mathématiques. À la suite de l'analyse du dossier, des cours préalables peuvent être exigés.

OU

- Autres diplômes d'études préuniversitaires totalisant 12 années : candidat admissible au programme, en [année préparatoire en sciences humaines](#)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de [candidat adulte](#).

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer aux [Dispositions relatives à l'application de la Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#).

Candidat non francophone

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau [Educational Testing Service \(ETS\)](#) au moment du dépôt de la demande d'admission et obtenir un résultat minimal de 516/990. Selon le résultat, le candidat pourrait devoir suivre un ou plusieurs cours de français en scolarité préparatoire.

Le candidat avec un résultat de 860 et plus est directement admissible au programme. Toutefois, ses compétences en français écrit seront évaluées à son arrivée et, le cas échéant, un cours de français correctif pourrait être ajouté à son cheminement.








Pour plus d'information, voir [scolarité d'immersion française](#).



DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES



Cours	Titre		Crédits exigés
ÉCONOMIQUE			48
ECN-1000	Principes de microéconomie	 	3
ECN-1010	Principes de macroéconomie	 	3
GPL-1008	Méthodes statistiques pour sciences sociales		3
MQT-1900	Méthodes quantitatives pour économistes		3
ECN-1030	Institutions et marchés financiers		3
ECN-1040	Mesure des grandeurs économiques		3
ECN-2000	Théorie des prix I		3
ECN-2040	Éléments d'optimisation en théorie économique		3
ECN-2010	Théorie macroéconomique I		3
ECN-2020	Théorie des prix II		3

<u>ECN-3000</u>	Introduction à l'économétrie		3
<u>ECN-2030</u>	Théorie macroéconomique II		3
<u>ECN-2050</u>	Relations économiques internationales		3
<u>ECN-2060</u>	Histoire de la pensée économique		3
<u>ECN-2070</u>	Économie publique		3
<u>ECN-3010</u>	Séminaire de fin de baccalauréat		3



AUTRES ACTIVITÉS





Cours	Titre	Crédits exigés
AUTRES EXIGENCES		42

RÈGLE 1 - 12 CRÉDITS PARMIS:

<u>ECN-1020</u>	Développement économique du Canada		3
<u>ECN-1100</u>	Économie de la santé	 	3
<u>ECN-1110</u>	Économie du développement		3
<u>ECN-1120</u>	Économie du Québec	 	3
<u>ECN-1130</u>	Relations économiques Canada-États-Unis		3
<u>ECN-1140</u>	Énergie et problèmes économiques internationaux	 	3
<u>ECN-1150</u>	Économie de l'environnement		3
<u>ECN-1160</u>	Criminalité et économie	 	3

RÈGLE 2 - 15 CRÉDITS PARMIS:

<u>ECN-3150</u>	Économie des ressources naturelles		3
<u>ECN-3160</u>	Économétrie appliquée		3
<u>ECN-3170</u>	Microéconomie avancée		3
<u>ECN-4100</u>	Économétrie		3
<u>GPL-3611</u>	Stage dans la fonction publique québécoise		3
<u>ECN-3100</u>	Analyse économique du marché du travail		3
<u>ECN-3110</u>	Organisation industrielle		3
<u>ECN-3120</u>	Croissance et fluctuations		3
<u>ECN-3130</u>	Économie de l'information et des contrats		3




ECN-3140	Économie expérimentale		3
ECN-2080	Introduction à la programmation scientifique pour économiste		3
ECN-2100	Économie de la réglementation		3
ECN-2120	Analyse de projets		3
ECN-2130	Problèmes économiques contemporains		3
ECN-2500	Stage		3

RÈGLE 3 - 3 CRÉDITS PARMIS:

Pour diplômé, l'étudiant doit atteindre le niveau Advanced English I (TOEIC : 750). L'étudiant qui démontre qu'il a acquis ce niveau lors du test administré par l'École de langues doit choisir un cours d'anglais de niveau supérieur ou un cours d'une autre langue moderne.

RÈGLE 4 - 6 À 12 CRÉDITS PARMIS:

Développement durable






DDU-1000	Fondements du développement durable	 		3
--------------------------	-------------------------------------	---	---	---



Sciences de l'administration

CTB-1000	Comptabilité générale			3
CTB-2050	Fiscalité I			3
CTB-3100	Utilisation des états financiers			3
GSF-1000	Finance			3
GSF-2101	Gestion du portefeuille			3
GSF-2102	Finance corporative			3
GSF-2104	Gestion financière internationale			3
GSF-3100	Marché des capitaux			3
GSF-3101	Introduction aux produits dérivés			3
GSO-1000	Opérations et logistique			3
MNG-1000	L'entreprise et sa gestion			3
MRK-1000	Marketing			3
SIO-1000	Systèmes et technologies de l'information			3

Les cours [CTB-1000](#), [GSF-1000](#), [MNG-1000](#), [MRK-1000](#) et [SIO-1000](#) sont également offerts en version anglaise : [CTB-1106](#), [GSF-1100](#), [MNG-1002](#), [MRK-1101](#) et [SIO-1101](#).

Science politique







GPL-2004	Politique économique du Canada et du Québec			3
POL-1003	Régimes politiques et sociétés dans le monde			3
POL-1005	Introduction aux relations internationales			3

POL-1006	Introduction à l'administration publique	 	3
POL-2202	Administrations publiques canadiennes et québécoises		3
POL-2400	Fédéralisme canadien		3

Communication orale et écrite

ERN-1113	Principes de la rédaction	 	3
--------------------------	---------------------------	---	---

Droit

DRT-1712	Droit des administrations publiques	 	3
DRT-1720	Droit économique		3
DRT-1907	Droit des affaires et gouvernance	  	3

L'étudiant peut suivre un seul cours parmi [DRT-1720](#) et [DRT-1907](#).

RÈGLE 5 - 0 À 6 CRÉDITS PARMIS :

Les cours portant les sigles ACT, AGC, ANT, COM, CTB, DDU, DRT, GSF, HST, IFT, JOU, MAT, MNG, PHI, POL, SOC, STT et les cours de langue seconde (à l'exception des cours d'anglais inférieurs à [ANL-2020](#)).

Tout autre choix de cours doit être approuvé par la direction de programme.

L'étudiant admis au profil en développement durable doit choisir les cours qui y sont prévus.

PROFILS D'ÉTUDES

Cours	Titre	Crédits exigés
-------	-------	----------------





PROFIL INTERNATIONAL

EHE-1ECN	Études - Profil international - Baccalauréat en économique	12
--------------------------	--	----





PROFIL EN DÉVELOPPEMENT DURABLE










12

Les crédits de ce profil seront cumulés dans les règles de la section intitulée « Autres exigences ».

DDU-1000	Fondements du développement durable	  	3
ECN-1150	Économie de l'environnement		3

RÈGLE 1 - 6 CRÉDITS PARMIS :

DRT-1721	Introduction au droit de l'environnement et au développement durable	  	3
ECN-1140	Énergie et problèmes économiques internationaux		3
ECN-2110	Économie des ressources naturelles		3

ECN-2500	Stage			3
GCI-3001	Impacts environnementaux			3
GPL-3611	Stage dans la fonction publique québécoise			3
MNG-2110	Développement durable et gestion des organisations			3
POL-2207	Politiques environnementales			3
SOC-2114	Environnement et société			3

Avec l'accord de la direction de programme, l'étudiant peut choisir un autre cours en développement durable. Il peut choisir un seul stage parmi [ECN-2500](#) et [GPL-3611](#).

Version: 2014-07-03 09:00:17 / 2014-05-01 14:26:45

BACCALAURÉAT INTÉGRÉ EN AFFAIRES PUBLIQUES ET RELATIONS INTERNATIONALES (B.A.)

Description officielle

Cette page est à jour en date du 9 mai 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Bachelier ès arts (B.A.)

90

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

ORIENTATION

Le baccalauréat intégré en affaires publiques et relations internationales vise le développement d'une synergie entre les connaissances et les pratiques de la science politique, du droit et de l'économie au profit d'une compréhension multidimensionnelle et d'une analyse multifactorielle des affaires publiques et des relations internationales.

OBJECTIFS

Ce programme permet d'atteindre les objectifs suivants :

- acquérir et intégrer des connaissances générales et scientifiques en affaires publiques et relations internationales sous l'angle du droit, de l'économie et de la science politique;
- acquérir des connaissances du fonctionnement des principales institutions économiques, juridiques et politiques tant sur le plan national qu'international;
- acquérir des méthodes et des outils de travail pour recueillir, analyser et traiter l'information;
- développer ses capacités de synthèse, d'analyse et de critique;
- acquérir un niveau avancé en anglais et une compétence minimale dans une autre langue étrangère.

CONCENTRATIONS

- Affaires publiques et management
- Diplomatie, paix et sécurité
- Gouvernance économique internationale
- Politiques publiques et environnement

Le programme est aussi offert sans concentration.

PROFILS D'ÉTUDES

Profil développement durable

Le profil en développement durable constitue le parcours idéal pour l'étudiant qui veut approfondir ses connaissances dans l'application des concepts du développement durable et dans la compréhension de ses enjeux. Il vise à valoriser une expérience interdisciplinaire dans la résolution de problèmes tout en permettant à l'étudiant de développer ses compétences en lien avec le développement durable et son domaine d'études. Le profil est constitué de 12 crédits, soit 3 crédits pour le cours obligatoire DDU-1000 Fondements du développement durable, 3 crédits pour un cours spécialisé lié à la discipline du programme de l'étudiant, 6 crédits pouvant prendre la forme d'un stage, d'un projet d'intervention ou d'un ou deux cours spécialisés sélectionnés à partir d'une liste préétablie.

Profil distinction

Le profil distinction consiste en un cheminement de 12 crédits visant à accélérer le passage à la maîtrise avec ou sans mémoire. Il offre la possibilité de suivre jusqu'à 12 crédits de deuxième cycle, contributives à la fois au baccalauréat et à la maîtrise. L'étudiant est invité à rencontrer les directions de programmes de premier et de deuxième cycles pour connaître les exigences d'accès au profil et, le cas échéant, à en faire valider le contenu.

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Erick Duchesne

418 656-2131 poste 11588

erick.duchesne@pol.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

RATTACHEMENT MULTIFACULTAIRE

Ce programme est offert conjointement par la Faculté de droit et par la Faculté des sciences sociales.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Le programme étant contingenté, le nombre de places est très limité.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer aux [Dispositions relatives à l'application de la Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#).

Candidat non francophone

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau [Educational Testing Service \(ETS\)](#) au moment du dépôt de la demande d'admission et obtenir un résultat minimal de 860/990. Ses compétences en français écrit seront évaluées à son arrivée et, le cas échéant, un cours de français correctif pourrait être ajouté à son cheminement.

CONTINGENTEMENT OU CAPACITÉ D'ACCUEIL

Le baccalauréat intégré en affaires publiques et relations internationales est un [programme contingenté](#) à 80 places, dont un minimum de 55 pour les collégiens.

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme






ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
AFFAIRES PUBLIQUES ET RELATIONS INTERNATIONALES			36
DRT-1000	L'univers du droit		3
DRT-1002	Droit constitutionnel		3
ECN-1000	Principes de microéconomie		3
GPL-1001	Institutions internationales		3
POL-1003	Régimes politiques et sociétés dans le monde		3
DRT-1009	Droit international public		3
ECN-1010	Principes de macroéconomie		3
POL-1005	Introduction aux relations internationales		3
POL-1006	Introduction à l'administration publique		3
ECN-2903	Environnement économique international		3
GPL-3007	Projet d'intégration		6

AUTRES ACTIVITÉS

Cours	Titre	Crédits exigés
AUTRES EXIGENCES		54

RÈGLE 1 - 6 CRÉDITS PARI:








<u>ECN-1040</u>	Mesure des grandeurs économiques		3
<u>GPL-1003</u>	Mathématiques pour sciences sociales		3
<u>GPL-1008</u>	Méthodes statistiques pour sciences sociales		3
<u>GPL-3001</u>	Régressions et corrélations		3
<u>MQT-1900</u>	Méthodes quantitatives pour économistes		3
<u>POL-2000</u>	Méthodes quantitatives	 	3
<u>POL-2001</u>	Méthodes qualitatives		3

RÈGLE 2 - 12 À 18 CRÉDITS PARI:

<u>DRT-1005</u>	Droit administratif I		3
<u>DRT-2003</u>	Droit du travail fondamental		3
<u>DRT-2104</u>	Analyse économique du droit		3
<u>DRT-2152</u>	Droit international économique		3
<u>DRT-2153</u>	Droit du commerce international		3
<u>DRT-2200</u>	Rédaction et interprétation des lois		3
<u>DRT-2551</u>	Droit de l'environnement		3
<u>DRT-2552</u>	Droits et libertés de la personne		3
<u>DRT-2555</u>	Fédéralisme et partage des compétences		3
<u>DRT-2556</u>	Droit et procédure parlementaires		3
<u>DRT-2604</u>	Travail, normes internationales et mondialisation		3

RÈGLE 3 - 12 À 18 CRÉDITS PARI:

<u>ECN-1030</u>	Institutions et marchés financiers		3
<u>ECN-1040</u>	Mesure des grandeurs économiques		3
<u>ECN-1110</u>	Économie du développement		3
<u>ECN-1120</u>	Économie du Québec	 	3
<u>ECN-1130</u>	Relations économiques Canada-États-Unis		3

ECN-1140	Énergie et problèmes économiques internationaux			3
ECN-1150	Économie de l'environnement			3
ECN-2000	Théorie des prix I			3
ECN-2010	Théorie macroéconomique I			3
ECN-2020	Théorie des prix II			3
ECN-2030	Théorie macroéconomique II			3
ECN-2050	Relations économiques internationales			3
ECN-3000	Introduction à l'économétrie			3
GPL-1003	Mathématiques pour sciences sociales			3
GPL-3001	Régressions et corrélations			3

RÈGLE 4 - 12 À 18 CRÉDITS PARMIS:

POL-1001	Politique et démocratie au Canada et au Québec			3
POL-1002	Histoire politique contemporaine			3
POL-1004	Les idées politiques de la Grèce à l'aube de la modernité			3
POL-1007	Forces politiques			3
POL-1008	Les idées politiques modernes et contemporaines			3
POL-2201	Analyse des politiques gouvernementales			3
POL-2202	Administrations publiques canadiennes et québécoises			3
POL-2203	Introduction à la théorie des organisations			3
POL-2204	Administrations locales et régionales comparées			3
POL-2205	Politiques urbaines			3
POL-2207	Politiques environnementales			3
POL-2209	Politiques autochtones au Canada			3
POL-2300	La Russie post-soviétique			3
POL-2301	Relations internationales avant 1945			3
POL-2302	Relations internationales en Europe depuis 1945			3
POL-2304	Théories de relations internationales			3
POL-2305	Relations internationales en Asie			3
POL-2306	Relations internationales en Afrique			3
POL-2307	Systèmes politiques d'Afrique			3
POL-2311	Systèmes politiques de l'Europe occidentale			3
POL-2312	Relations internationales du Canada et du Québec			3







<u>POL-2313</u>	Relations internationales des États-Unis		3
<u>POL-2314</u>	Politiques et institutions de l'Union européenne		3
<u>POL-2315</u>	La politique au Moyen-Orient		3
<u>POL-2316</u>	Chine et Japon : systèmes politiques comparés		3
<u>POL-2318</u>	Violence, conflits et politique		3
<u>POL-2319</u>	État et société en Asie orientale		3
<u>POL-2324</u>	Fédéralisme comparé		3
<u>POL-2401</u>	Partis politiques canadiens		3
<u>POL-2403</u>	Groupes d'intérêt		3
<u>POL-2404</u>	Politique et communication		3
<u>POL-2415</u>	Culture et relations internationales		3
<u>POL-2416</u>	Société de l'information et globalisation		3
<u>POL-2503</u>	Femmes, féminisme et politique		3
<u>POL-2505</u>	Introduction à la pensée écologiste		3
<u>POL-2606</u>	Terrorismes	 	3
<u>POL-2900</u>	Introduction à l'économie politique internationale		3

RÈGLE 5 - 3 CRÉDITS

Réussir le niveau [ANL-3010](#) Advanced English I. L'étudiant qui démontre qu'il a acquis ce niveau (TOEIC : 750) lors du test administré par l'École de langues doit choisir un cours d'anglais de niveau supérieur. S'il a acquis le niveau Advanced English II (TOEIC : 825), il peut choisir un cours d'une autre langue moderne.











RÈGLE 6 - 0 À 9 CRÉDITS PARMIS :

<u>ANL-2020</u>	Intermediate English II	 	3
<u>ANT-1902</u>	Expérience internationale et choc culturel	 	3
<u>DDU-1000</u>	Fondements du développement durable	  	3
<u>ETI-4016</u>	École internationale d'été sur les Amériques		3
<u>ETI-4017</u>	École internationale d'été sur les terrorismes		3
<u>GGR-1005</u>	Géographie humaine : populations, environnement, développement		3
<u>GGR-1006</u>	Changements climatiques	  	3
<u>GIE-2100</u>	Développement international : acteurs et processus		3
<u>GIE-2105</u>	Préparation d'une mission commerciale à l'étranger		3
<u>GIE-3103</u>	Mission commerciale à l'étranger		3
<u>GPL-2500</u>	Stage		6
<u>GPL-2501</u>	Emploi axé sur la carrière	 	3



<u>GPL-3610</u>	Stage dans la fonction publique québécoise		3
<u>MNG-2110</u>	Développement durable et gestion des organisations	 	3
<u>PHI-1116</u>	Philosophie de la nature		3
<u>POL-2508</u>	Stage I à l'Assemblée nationale du Québec		3
<u>POL-2509</u>	Stage II à l'Assemblée nationale du Québec		3
<u>SOC-2114</u>	Environnement et société	 	3

ou parmi tous les cours de langue moderne (à l'exception des cours d'anglais inférieurs à ANL-2020)

CONCENTRATIONS

Cours	Titre		Crédits exigés
AFFAIRES PUBLIQUES ET MANAGEMENT			18
<u>DRT-1005</u>	Droit administratif I		3
<u>POL-2201</u>	Analyse des politiques gouvernementales		3
RÈGLE 1 - 12 CRÉDITS PARMIS:			
<u>DRT-2003</u>	Droit du travail fondamental		3
<u>DRT-2104</u>	Analyse économique du droit		3
<u>DRT-2153</u>	Droit du commerce international		3
<u>DRT-2200</u>	Rédaction et interprétation des lois		3
<u>ECN-1030</u>	Institutions et marchés financiers		3
<u>POL-2203</u>	Introduction à la théorie des organisations	 	3
<u>POL-2205</u>	Politiques urbaines		3
<u>POL-2403</u>	Groupes d'intérêt		3
<u>POL-2404</u>	Politique et communication		3

L'étudiant qui le souhaite peut choisir des crédits additionnels dans cette liste jusqu'à concurrence de la limite disciplinaire indiquée au bloc «Autres exigences».


DIPLOMATIE, PAIX ET SÉCURITÉ			18
<u>DRT-2552</u>	Droits et libertés de la personne		3
<u>ECN-1130</u>	Relations économiques Canada-États-Unis		3
			

<u>POL-2312</u>	Relations internationales du Canada et du Québec		3
RÈGLE 1 - 9 CRÉDITS PARMIS:			
<u>DRT-2003</u>	Droit du travail fondamental		3
<u>DRT-2104</u>	Analyse économique du droit		3
<u>DRT-2153</u>	Droit du commerce international		3
<u>ECN-2050</u>	Relations économiques internationales		3
<u>POL-2301</u>	Relations internationales avant 1945		3
<u>POL-2302</u>	Relations internationales en Europe depuis 1945		3
<u>POL-2304</u>	Théories de relations internationales		3
<u>POL-2305</u>	Relations internationales en Asie		3
<u>POL-2306</u>	Relations internationales en Afrique		3
<u>POL-2313</u>	Relations internationales des États-Unis		3
<u>POL-2314</u>	Politiques et institutions de l'Union européenne		3
<u>POL-2318</u>	Violence, conflits et politique		3
<u>POL-2415</u>	Culture et relations internationales		3
<u>POL-2606</u>	Terrorismes	 	3

L'étudiant qui le souhaite peut choisir des crédits additionnels dans cette liste jusqu'à concurrence de la limite disciplinaire indiquée au bloc «Autres exigences».

GOVERNANCE ÉCONOMIQUE INTERNATIONALE

18

<u>DRT-2152</u>	Droit international économique		3
<u>ECN-1130</u>	Relations économiques Canada-États-Unis		3
<u>ECN-2000</u>	Théorie des prix I		3
<u>GPL-1003</u>	Mathématiques pour sciences sociales		3
<u>POL-2900</u>	Introduction à l'économie politique internationale		3





RÈGLE 1 - 3 CRÉDITS PARMIS:

<u>DRT-2153</u>	Droit du commerce international		3
<u>ECN-1110</u>	Économie du développement		3
<u>ECN-1140</u>	Énergie et problèmes économiques internationaux	 	3
<u>ECN-2050</u>	Relations économiques internationales		3
<u>POL-2416</u>	Société de l'information et globalisation		3







L'étudiant qui le souhaite peut choisir des crédits additionnels dans cette liste jusqu'à concurrence de la limite disciplinaire indiquée au bloc «Autres exigences».

POLITIQUES PUBLIQUES ET ENVIRONNEMENT

18

<u>DRT-1005</u>	Droit administratif I		3
<u>DRT-2551</u>	Droit de l'environnement		3
<u>ECN-1150</u>	Économie de l'environnement		3
<u>POL-2207</u>	Politiques environnementales	 	3

RÈGLE 1 - 6 CRÉDITS PARMIS:

<u>DRT-2003</u>	Droit du travail fondamental		3
<u>DRT-2104</u>	Analyse économique du droit		3
<u>DRT-2200</u>	Rédaction et interprétation des lois		3
<u>ECN-1120</u>	Économie du Québec	 	3
<u>POL-2205</u>	Politiques urbaines		3
<u>POL-2505</u>	Introduction à la pensée écologiste		3

L'étudiant qui le souhaite peut choisir des crédits additionnels dans cette liste jusqu'à concurrence de la limite disciplinaire indiquée au bloc «Autres exigences».

PROFILS D'ÉTUDES

Cours	Titre	Crédits exigés
-------	-------	----------------

PROFIL DISTINCTION

L'étudiant doit avoir acquis les deux tiers des crédits du programme et présenter une moyenne de programme égale ou supérieure à 3,67/4,33.

RÈGLE 1 - 12 CRÉDITS




Le profil est satisfait par la réussite des cours suivants : (à déterminer).

PROFIL INTERNATIONAL


EHE-1IAR	Études - Profil international - Bacc. intégré en affaires publiques et relations internationales	12
----------	--	----

PROFIL EN DÉVELOPPEMENT DURABLE

12

DDU-1000 Fondements du développement durable    3

RÈGLE 1 - 3 À 9 CRÉDITS PARMIS :

DRT-2551 Droit de l'environnement  3

ECN-1150 Économie de l'environnement  3

POL-2207 Politiques environnementales   3

RÈGLE 2 - 0 À 6 CRÉDITS PARMIS :

GGR-1005 Géographie humaine : populations, environnement, développement 3

GGR-1006 Changements climatiques    3

MNG-2110 Développement durable et gestion des organisations   3

PHI-1116 Philosophie de la nature 3

SOC-2114 Environnement et société   3

Version: 2014-07-03 09:00:17 / 2014-05-01 14:26:45

BACCALAURÉAT INTÉGRÉ EN ÉCONOMIE ET MATHÉMATIQUES (B.A.)

Description officielle

Cette page est à jour en date du 29 avril 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Bachelier ès arts (B.A.)

91

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Ce programme vise à donner à l'étudiant une formation plus solide en mathématiques et en statistique que celle que procure le baccalauréat en économique. L'objectif

recherché est de permettre l'amorce de l'étude, selon une approche beaucoup plus formelle, des fondements de la théorie économique, des méthodes économétriques et de la recherche opérationnelle. Comme ce programme comporte plusieurs cours donnés dans le cadre du programme de baccalauréat en mathématiques, il intéressera surtout le candidat ayant reçu une préparation antérieure adéquate.

PROFILS D'ÉTUDES

Profil développement durable

Le profil en développement durable constitue le parcours idéal pour l'étudiant qui veut approfondir ses connaissances dans l'application des concepts du développement durable et dans la compréhension de ses enjeux. Il vise à valoriser une expérience interdisciplinaire dans la résolution de problèmes tout en permettant à l'étudiant de développer ses compétences en lien avec le développement durable et son domaine d'études. Le profil est constitué de 12 crédits, soit 3 crédits pour le cours obligatoire DDU-1000 Fondements du développement durable, 3 crédits pour un cours spécialisé lié à la discipline du programme de l'étudiant, 6 crédits pouvant prendre la forme d'un stage, d'un projet d'intervention ou d'un ou deux cours spécialisés sélectionnés à partir d'une liste préétablie.

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Kevin Moran

kevin.moran@ecn.ulaval.ca

Pour information

Diane Nadeau

gestionetudes@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

RATTACHEMENT MULTIFACULTAIRE

Ce programme est offert conjointement par la Faculté des sciences et de génie et par la Faculté des sciences sociales.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- DEC en sciences, lettres et arts
OU
- DEC en sciences de la nature
OU
- DEC en sciences informatiques et mathématiques
OU
- DEC en techniques administratives et avoir réussi les cours suivants :
 - Mathématiques (NYA ou 103-RE) (NYC ou 105-RE) ET les cours obligatoires de mathématiques et de statistique du programme
OU
- Autre DEC et avoir réussi les cours suivants :
 - Mathématiques NYA, NYB, NYC ou Mathématiques 103-77, 203-77, 105-77

Le candidat ayant réussi les Mathématiques 103-RE, 203-RE, 105-RE est admissible au programme, sous réserve de réussir une formation d'appoint en calcul intégral : [MAT-0260](#) (4 crédits). Cette formation, offerte à l'Université Laval, est non contributive au programme.

Préalables offerts à l'Université Laval

Le candidat titulaire d'un DEC peut suivre les préalables manquants à l'Université Laval, dans le cadre d'une scolarité préparatoire ([cours compensateurs](#)).

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le [candidat adulte](#) qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

ET
- Formation jugée satisfaisante en mathématiques. À la suite de l'analyse du dossier, des cours préalables peuvent être exigés.

OU
- Diplôme d'études secondaires : candidat admissible au programme, en [année préparatoire en sciences humaines](#)

Le [candidat adulte](#) qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

ET

- Formation jugée satisfaisante en mathématiques. À la suite de l'analyse du dossier, des cours préalables peuvent être exigés.

OU

- Autres diplômes d'études préuniversitaires totalisant 12 années : candidat admissible au programme, en [année préparatoire en sciences humaines](#).

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de [candidat adulte](#).

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer aux [Dispositions relatives à l'application de la Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#).

Candidat non francophone

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau [Educational Testing Service](#) (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission et obtenir un résultat minimal de 516/990. Selon le résultat, le candidat pourrait devoir suivre un ou plusieurs cours de français en scolarité préparatoire.

Le candidat avec un résultat de 860 et plus est directement admissible au programme. Toutefois, ses compétences en français écrit seront évaluées à son arrivée et, le cas échéant, un cours de français correctif pourrait être ajouté à son cheminement.








Pour plus d'information, voir [scolarité d'immersion française](#).






DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
ÉCONOMIE ET MATHÉMATIQUES			55
ECN-1000	Principes de microéconomie	 	3
ECN-1010	Principes de macroéconomie	 	3
MAT-1200	Introduction à l'algèbre linéaire	 	3
MAT-1900	Mathématiques de l'ingénieur I		3
ECN-1040	Mesure des grandeurs économiques		3
ECN-2000	Théorie des prix I		3












<u>MAT-1120</u>	Introduction à l'analyse		3
<u>MAT-1310</u>	Mathématiques discrètes		3
<u>STT-1500</u>	Probabilités		3
<u>ECN-2010</u>	Théorie macroéconomique I		3
<u>ECN-2020</u>	Théorie des prix II		3
<u>ECN-3000</u>	Introduction à l'économétrie		3
<u>MAT-2100</u>	Analyse II		3
<u>MAT-2200</u>	Algèbre linéaire avancée		3
<u>ECN-2030</u>	Théorie macroéconomique II		3
<u>STT-4000</u>	Statistique mathématique I		3
<u>MAT-3600</u>	Projet de fin d'études		4
<u>STT-4700</u>	Processus aléatoires		3

AUTRES ACTIVITÉS

Cours	Titre	Crédits exigés
AUTRES EXIGENCES		36

RÈGLE 1 - 9 À 27 CRÉDITS PARMIS:

Économique

<u>ECN-1020</u>	Développement économique du Canada		3
<u>ECN-1030</u>	Institutions et marchés financiers		3
<u>ECN-1100</u>	Économie de la santé	 	3
<u>ECN-1110</u>	Économie du développement		3
<u>ECN-1120</u>	Économie du Québec	 	3
<u>ECN-1130</u>	Relations économiques Canada-États-Unis		3
<u>ECN-1140</u>	Énergie et problèmes économiques internationaux	 	3
<u>ECN-1150</u>	Économie de l'environnement		3
<u>ECN-1160</u>	Criminalité et économie	 	3
<u>ECN-2040</u>	Éléments d'optimisation en théorie économique		3
<u>ECN-2050</u>	Relations économiques internationales		3
<u>ECN-2060</u>	Histoire de la pensée économique		3
			

ECN-2070	Économie publique		3
ECN-2080	Introduction à la programmation scientifique pour économiste		3
ECN-2100	Économie de la réglementation		3
ECN-2120	Analyse de projets		3
ECN-2130	Problèmes économiques contemporains		3
ECN-2500	Stage		3
ECN-3100	Analyse économique du marché du travail		3
ECN-3110	Organisation industrielle		3
ECN-3120	Croissance et fluctuations		3
ECN-3130	Économie de l'information et des contrats		3
ECN-3140	Économie expérimentale		3
ECN-3150	Économie des ressources naturelles		3
ECN-3160	Économétrie appliquée		3
ECN-3170	Microéconomie avancée		3
GPL-3611	Stage dans la fonction publique québécoise		3

L'étudiant peut suivre un seul des deux stages offerts : [ECN-2500](#) ou [GPL-3611](#).

RÈGLE 2 - 6 À 24 CRÉDITS PARMIS:

Mathématiques et statistique

MAT-1300	Éléments de mathématiques		3
MAT-1910	Mathématiques de l'ingénieur II		3
MAT-2300	Algèbre I		3
MAT-2400	Méthodes numériques		3
MAT-2410	Optimisation		3
MAT-2420	Modélisation mathématique		3
MAT-2920	Recherche opérationnelle		3
MAT-3100	Analyse III		3
MAT-3110	Équations différentielles		3
MAT-3120	Analyse complexe		3
MAT-4000	Mesure et intégration		3
MAT-4400	Algèbre linéaire numérique		3
STT-2100	Régression		3
STT-2200	Analyse des données		3

<u>STT-2300</u>	Analyse de la variance		3
<u>STT-4100</u>	Planification des expériences		3
<u>STT-4500</u>	Statistique non paramétrique		3
<u>STT-4600</u>	Échantillonnage		3
<u>STT-4630</u>	Séries chronologiques		3

RÈGLE 3 - 0 À 12 CRÉDITS PARMIS:

Autres cours

L'étudiant doit atteindre le niveau Advanced English I (TOEIC : 750) pour compléter son programme.

<u>ACT-1001</u>	Mathématiques financières			3
<u>ANL-2010</u>	Intermediate English I			3
<u>ANL-2020</u>	Intermediate English II			3
<u>ANL-3010</u>	Advanced English I			3
<u>BIO-4900</u>	Écologie et environnement			3
<u>COM-1500</u>	Communication orale en public			3
<u>CTB-1000</u>	Comptabilité générale			3
<u>CTB-2050</u>	Fiscalité I			3
<u>CTB-3100</u>	Utilisation des états financiers			3
<u>DDU-1000</u>	Fondements du développement durable			3
<u>DRT-1712</u>	Droit des administrations publiques			3
<u>DRT-1907</u>	Droit des affaires et gouvernance			3
<u>FRN-1113</u>	Principes de la rédaction			3
<u>GIF-1003</u>	Programmation avancée en C++			3
<u>GLO-1900</u>	Introduction à la programmation avec Python			4
<u>GSF-1000</u>	Finance			3
<u>GSF-2101</u>	Gestion du portefeuille			3
<u>GSF-2102</u>	Finance corporative			3
<u>GSF-2104</u>	Gestion financière internationale			3
<u>GSF-3100</u>	Marché des capitaux			3
<u>GSF-3101</u>	Introduction aux produits dérivés			3
<u>GSO-1000</u>	Opérations et logistique			3
<u>IFT-2900</u>	Algorithmes de l'ingénieur I			3
<u>MQT-1101</u>	Modélisation et aide à la décision			3

MRK-1000	Marketing			3
POL-1003	Régimes politiques et sociétés dans le monde			3
POL-1005	Introduction aux relations internationales			3
POL-1006	Introduction à l'administration publique			3
POL-2202	Administrations publiques canadiennes et québécoises			3
SIO-1000	Systèmes et technologies de l'information			3

Les cours [CTB-1000](#), [GSF-1000](#), [MRK-1000](#) et [SIO-1000](#) peuvent être suivis en version anglaise ([CTB-1106](#), [GSF-1100](#), [MRK-1101](#) et [SIO-1101](#)). Par ailleurs, il est possible de suivre le cours [DRT-1720](#) en lieu et place du cours [DRT-1907](#). Voir la direction du programme pour procéder aux ajustements.

L'étudiant admis au profil en développement durable doit choisir les cours qui y sont prévus.

PROFILS D'ÉTUDES

Cours	Titre	Crédits exigés
-------	-------	----------------

PROFIL INTERNATIONAL

EHE-1ECM	Études - Profil international - Baccalauréat en économie mathématique	12
--------------------------	---	----

PROFIL EN DÉVELOPPEMENT DURABLE 12

Les crédits de ce profil seront cumulés dans la section intitulée « Autres exigences ».

DDU-1000	Fondements du développement durable			3
ECN-1150	Économie de l'environnement			3

RÈGLE 1 - 3 À 6 CRÉDITS PARMIS:

DRT-1721	Introduction au droit de l'environnement et au développement durable			3
ECN-1140	Énergie et problèmes économiques internationaux			3
ECN-2110	Économie des ressources naturelles			3
GCI-3001	Impacts environnementaux			3
MNG-2120	Rémunération des cadres			3
POL-2207	Politiques environnementales			3
SOC-2114	Environnement et société			3

Avec l'accord de la direction de programme, l'étudiant peut choisir un autre cours en développement durable.

RÈGLE 2 - 0 À 3 CRÉDITS PARMIS:

<u>ECN-2500</u>	Stage		3
<u>GPL-3611</u>	Stage dans la fonction publique québécoise		3

Version: 2014-07-03 09:00:17 / 2014-05-01 14:26:45

BACCALURÉAT INTÉGRÉ EN ÉCONOMIE ET POLITIQUE (B.A.)

Description officielle

Cette page est à jour en date du 18 juin 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Bachelier ès arts (B.A.)

90

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

ORIENTATION

Le programme de baccalauréat intégré offre à l'étudiant une perspective globale de l'économie et de la politique tout en permettant l'acquisition de connaissances sur le plan des techniques d'analyse des comportements économiques et politiques et des mécanismes politiques et administratifs propres à certains pays.

Les connaissances économiques et politiques étant de plus en plus complémentaires, le programme devrait intéresser l'étudiant désireux de poursuivre une carrière comme analyste, chroniqueur et journaliste, spécialiste en administration publique et privée, en relations publiques, en diplomatie, en développement économique et en animation communautaire. Le programme est également conçu pour qu'à son terme une personne ayant suivi le cheminement approprié soit admissible au programme de maîtrise dans l'une ou l'autre discipline.

OBJECTIFS

Le programme vise l'atteinte des objectifs suivants:

- le développement chez l'étudiant d'un esprit critique à l'égard des principaux problèmes de société dans une perspective économique et politique;
- l'acquisition de méthodes de recherche, le développement des capacités de synthèse, d'analyse et de critique;
- l'habileté à pratiquer des lectures disciplinaires;
- l'acquisition de méthodes de travail propres aux deux disciplines;
- le développement de qualités personnelles nécessaires à l'exercice de carrières professionnelles très diverses.

À la fin de son programme d'études, l'étudiant aura acquis:

- des connaissances de base sur les concepts, les théories et les diverses écoles de pensées en politique et en économique;
-

des méthodes et des outils de travail pour recueillir, analyser et traiter l'information;

- l'intégration de connaissances disciplinaires suffisantes en économie et en politique pour analyser et interpréter des problèmes d'ordre national et international;
- des connaissances du fonctionnement des principales institutions économiques et politiques tant sur le plan national qu'international;
- une compétence de niveau avancé dans l'utilisation de la langue anglaise;
- une compétence de niveau avancé dans l'analyse statistique de sources de données.

Formation préparatoire aux études supérieures

Cours nécessaires pour le passage à la maîtrise en économie: [ECN-2000](#), [ECN-2010](#), [ECN-2020](#), [ECN-2030](#), [ECN-3000](#)

Cours nécessaires pour le passage à la maîtrise en études internationales: DRT-2150, [ECN-2050](#) ou [ECN-2903](#), [POL-1003](#)

PROFILS D'ÉTUDES

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

RESPONSABLE

Directrice du programme

Lucie Samson

lucie.samson@ecn.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- DEC en sciences, lettres et arts
OU
- DEC en sciences de la nature
OU
- DEC en sciences humaines
OU
- Autre DEC et avoir réussi le cours suivant :
- Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300

Note : À compter de l'admission d'automne 2015, une cote minimale de rendement au collégial de 22 sera exigée pour l'admission des collégiens au programme. En deçà de cette cote, le candidat devra réussir, au cours de sa première session d'études, une scolarité préparatoire n'excédant pas 12 crédits, dont un minimum de 6 crédits non contributaires. Chaque cours devra être réussi, et la moyenne requise sera de 2 pour l'ensemble de cette scolarité. Si ces conditions ne sont pas respectées, le candidat ne sera pas autorisé à poursuivre ses études au programme.

Préalables offerts à l'Université Laval

Le candidat titulaire d'un DEC peut suivre les préalables manquants à l'Université Laval, dans le cadre d'une scolarité préparatoire ([cours compensateurs](#)).

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le [candidat adulte](#) qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

ET

- Formation jugée satisfaisante en statistiques. À la suite de l'analyse du dossier, des cours préalables peuvent être exigés.

OU

- Diplôme d'études secondaires : candidat admissible au programme, en [année préparatoire en sciences humaines](#)

Le [candidat adulte](#) qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

ET

- Formation jugée satisfaisante en statistiques. À la suite de l'analyse du dossier, des cours préalables peuvent être exigés

OU

- Autres diplômes d'études préuniversitaires totalisant 12 années : candidat admissible au programme, en [année préparatoire en sciences humaines](#)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de [candidat adulte](#).

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer aux [Dispositions relatives à l'application de la Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#).

Candidat non francophone

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau [Educational Testing Service \(ETS\)](#) au moment du dépôt de la demande d'admission et obtenir un résultat minimal de 516/990. Selon le résultat, le candidat pourrait devoir suivre un ou plusieurs cours de français en scolarité préparatoire.

Le candidat avec un résultat de 860 et plus est directement admissible au programme. Toutefois, ses compétences en français écrit seront évaluées à son arrivée et, le cas échéant, un cours de français correctif pourrait être ajouté à son cheminement.

Pour plus d'information, voir [scolarité d'immersion française](#).

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).





Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
ÉCONOMIE ET POLITIQUE		87




L'étudiant qui a réussi le cours de mathématiques 103 Calcul différentiel et intégral I ou de mathématiques 203 Calcul différentiel et intégral II ou de mathématiques 105 Algèbre linéaire et vectorielle peut choisir le cours [MQT-1900](#) plutôt que le cours [GPL-1003](#). Par ailleurs, l'étudiant qui a réussi au moins un cours de statistique au collège peut vérifier auprès de la direction de programme si d'autres substitutions de cours sont possibles.

ECN-1000	Principes de microéconomie	 	3
ECN-1010	Principes de macroéconomie	 	3
GPL-1003	Mathématiques pour sciences sociales		3
POL-1003	Régimes politiques et sociétés dans le monde	 	3
ECN-1040	Mesure des grandeurs économiques		3
ECN-2060	Histoire de la pensée économique		3
POL-1005	Introduction aux relations internationales	 	3
POL-1007	Forces politiques	 	3
ECN-1030	Institutions et marchés financiers		3
GPL-1008	Méthodes statistiques pour sciences sociales		3
POL-1004	Les idées politiques de la Grèce à l'aube de la modernité	 	3







<u>GPL-2000</u>	Principes d'économie politique internationale			3
<u>POL-1006</u>	Introduction à l'administration publique			3
<u>GPL-3002</u>	Séminaire d'intégration			3
<u>GPL-2004</u>	Politique économique du Canada et du Québec			3

RÈGLE 1 - 15 À 27 CRÉDITS PARMIS:




Histoire et institutions

<u>ECN-1020</u>	Développement économique du Canada			3
<u>ECN-1120</u>	Économie du Québec			3
<u>ECN-2130</u>	Problèmes économiques contemporains			3

Politique publique

<u>ECN-1100</u>	Économie de la santé			3
<u>ECN-1150</u>	Économie de l'environnement			3
<u>ECN-1160</u>	Criminalité et économie			3
<u>ECN-2070</u>	Économie publique			3






Relations internationales

<u>ECN-1110</u>	Économie du développement			3
<u>ECN-1130</u>	Relations économiques Canada-États-Unis			3
<u>ECN-1140</u>	Énergie et problèmes économiques internationaux			3
<u>ECN-2050</u>	Relations économiques internationales			3
<u>ECN-2120</u>	Analyse de projets			3
<u>ECN-3130</u>	Économie de l'information et des contrats			3
<u>ECN-4100</u>	Économétrie			3

Formation pratique

<u>ECN-2500</u>	Stage			3
-----------------	-------	--	---	---

Autres cours

<u>ECN-2000</u>	Théorie des prix I			3
<u>ECN-2010</u>	Théorie macroéconomique I			3
<u>ECN-2020</u>	Théorie des prix II			3
<u>ECN-2030</u>	Théorie macroéconomique II			3
<u>ECN-2903</u>	Environnement économique international			3
<u>ECN-3000</u>	Introduction à l'économétrie			3

MQT-1900 Méthodes quantitatives pour économistes  3

RÈGLE 2 - 15 À 27 CRÉDITS PARMIS:

Histoire et institutions

POL-1001 Politique et démocratie au Canada et au Québec   3

POL-1002 Histoire politique contemporaine   3

POL-1008 Les idées politiques modernes et contemporaines   3

POL-2200 Institutions politiques américaines  3

POL-2318 Violence, conflits et politique 3

POL-2320 Dynamique du système américain  3

POL-2324 Fédéralisme comparé 3

POL-2400 Fédéralisme canadien 3

POL-2401 Partis politiques canadiens  3

POL-2402 Participation politique et démocratie 3

POL-2404 Politique et communication  3

POL-2408 Nationalisme 3

POL-2410 Sondages et opinion publique  3

POL-2414 Acteurs et enjeux politiques au Canada et au Québec 3

POL-2420 Analyse des choix et des comportements politiques 3

POL-2500 Les idées politiques du XVIe au XVIIIe siècle 3


POL-2501 Les idées politiques au XIXe siècle 3

POL-2503 Femmes, féminisme et politique 3

POL-2504 Les idées politiques depuis le XXe siècle 3



POL-2507 Théories contemporaines de la justice sociale  3



Politique publique

POL-2201 Analyse des politiques gouvernementales  3


POL-2202 Administrations publiques canadiennes et québécoises 3

POL-2204 Administrations locales et régionales comparées 3

POL-2207 Politiques environnementales   3

POL-2209 Politiques autochtones au Canada   3

POL-2215 Argent et politique 3

POL-2405 Vote et élections  3

Relations internationales

POL-2300	La Russie post-soviétique		3
POL-2301	Relations internationales avant 1945		3
POL-2305	Relations internationales en Asie		3
POL-2307	Systèmes politiques d'Afrique		3
POL-2309	Systèmes politiques de l'Amérique latine		3
POL-2312	Relations internationales du Canada et du Québec		3
POL-2314	Politiques et institutions de l'Union européenne		3
POL-2325	Régimes politiques, religions et laïcités dans le monde		3
POL-2606	Terrorismes	 	3

Méthodes et analyses

POL-2001	Méthodes qualitatives		3
POL-2601	Séminaire de recherche I		3

RÈGLE 3 - 0 À 9 CRÉDITS PARMIS :

Histoire et institutions

HST-2457	Histoire économique du Québec		3
--------------------------	-------------------------------	--	---



Relations internationales

GGR-2101	Géographie politique		3
--------------------------	----------------------	--	---

Formation pratique

GPL-2500	Stage		6
GPL-3611	Stage dans la fonction publique québécoise		3

Autres cours

ANL-2020	Intermediate English II	 	3
--------------------------	-------------------------	---	---

AUTRES ACTIVITÉS

AUTRES EXIGENCES

3

RÈGLE 1 - 3 CRÉDITS PARMIS :

Réussir le cours [ANL-3010](#) Advanced English I. L'étudiant qui démontre qu'il a acquis ce niveau (TOEIC : 750) lors du test administré par l'École de langues peut choisir un cours d'anglais de niveau supérieur ou un cours d'une autre langue moderne.

PROFILS D'ÉTUDES

Cours	Titre	Crédits exigés
PROFIL INTERNATIONAL		
EHE-1IEP	Études - Profil international - Baccalauréat intégré en économie et politique	12

Version: 2014-07-03 09:00:17 / 2014-05-01 14:26:45

CERTIFICAT EN ANTHROPOLOGIE SOCIALE ET CULTURELLE

Description officielle

Cette page est à jour en date du 1^{er} avril 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

DIPLÔME

Certificat

30

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Objectif général

Initier l'étudiant à la démarche anthropologique en lui offrant des connaissances générales dans les principaux domaines constituant l'anthropologie ainsi qu'une meilleure compréhension de la diversité culturelle dans le monde.

Objectifs particuliers

Le certificat en anthropologie sociale et culturelle amène l'étudiant à :

- s'initier aux approches théoriques et méthodologiques propres à l'anthropologie sociale et culturelle;
- développer une compréhension nuancée des réalités locales et des dynamiques socioculturelles globales;
- renforcer son sens critique.

Un certificat est utile, par exemple, comme complément anthropologique à une formation antérieure plus approfondie. Il peut également s'insérer dans un baccalauréat multidisciplinaire.

RESPONSABLE

Directrice du programme

Natacha Gagné

418 656-2131 poste 7827

Programmes1ercycle@ant.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un [baccalauréat multidisciplinaire](#).

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le [candidat adulte](#) qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le [candidat adulte](#) qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être

admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de [candidat adulte](#).

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau [Educational Testing Service](#) (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.


DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
ANTHROPOLOGIE SOCIALE ET CULTURELLE		30

ANT-1000	Introduction à l'anthropologie	 3
--------------------------	--------------------------------	---

ANT-1001	Histoire et théories de l'anthropologie I	 3
--------------------------	---	---

RÈGLE 1 - 6 CRÉDITS PARMIS:




ANT-1200	Anthropologie du Mexique		3
<u>ANT-1201</u>	Culture, histoire, identité : facettes du Québec contemporain		3
<u>ANT-1202</u>	Afrique subsaharienne : diversité culturelle et mondialisation		3
<u>ANT-1203</u>	Anthropologie de l'Amérique du Sud	 	3
<u>ANT-1204</u>	Anthropologie de la Caraïbe		3
<u>ANT-1205</u>	Sociétés et cultures d'Asie du Sud-Est d'hier à aujourd'hui		3
<u>ANT-1206</u>	Anthropologie du Moyen-Orient et du Maghreb		3
<u>ANT-1207</u>	Anthropologie de l'Océanie		3
<u>ANT-1208</u>	Brésil pluriel		3
<u>ANT-1209</u>	Anthropologie du Tibet et de l'Himalaya		3
<u>ANT-1210</u>	Anthropologie du Maroc		3
<u>ANT-1211</u>	Hautes-Terres de l'Asie du Sud-Est et du Sud-Ouest de la Chine		3
<u>ANT-1400</u>	Transitions postsocialistes en Asie		3
<u>ANT-1500</u>	Anthropologie des Inuit		3
<u>ANT-1501</u>	Anthropologie des Amérindiens		3
<u>ANT-1600</u>	La Caraïbe : religion, santé et expressions artistiques		3
<u>ANT-1701</u>	Introduction aux peuples autochtones du Canada	 	3
<u>ANT-1770</u>	École d'été sur les peuples autochtones		3
<u>ANT-2200</u>	Thaïlande et Vietnam en miroir		3

RÈGLE 2 - 18 CRÉDITS PARMIS :

<u>ANT-1002</u>	Techniques d'enquête et ethnographie		3
<u>ANT-1004</u>	Méthodes d'analyse de données qualitatives		3
<u>ANT-1005</u>	Anthropologie des familles et des parentés actuelles		3
<u>ANT-1100</u>	Anthropologie du langage		3
<u>ANT-1101</u>	Évolution humaine, culture et hérédité		3
<u>ANT-1102</u>	Anthropologie du religieux		3
<u>ANT-1103</u>	Anthropologie du genre		3
<u>ANT-1301</u>	Langue inuit I		3
<u>ANT-1302</u>	Ethnomédecine et ethnopsychiatrie		3
<u>ANT-1304</u>	Sexualités et cultures		3
<u>ANT-1305</u>	Anthropologie, nourriture et alimentation		3

ANT-1306	Anthropologie des vieillissements		3
ANT-1307	Ethnographie des dynamiques d'interaction		3
ANT-1401	Cultures populaires et mondialisation		3
ANT-1502	Mouvements autochtones : reconnaissance et dynamiques internationales		3
ANT-1601	Enjeux sociopolitiques et humains de la migration		3
ANT-1602	Corps, souffrance et douleur		3
ANT-1701	Introduction aux peuples autochtones du Canada	 	3
ANT-1751	Regards anthropologiques sur l'islam		3
ANT-1770	École d'été sur les peuples autochtones		3
ANT-1901	Diversité culturelle : contexte et enjeux	 	3
ANT-1902	Expérience internationale et choc culturel	 	3
ANT-2000	Théories de la culture		3
ANT-2001	Histoire et théories de l'anthropologie II		3
ANT-2100	Anthropologie politique		3
ANT-2101	Du potlatch à la bourse : décodages anthropologiques de l'économie		3
ANT-2300	Anthropologie de la santé		3
ANT-2301	Paysanneries et mondialisations		3
ANT-2302	Minorités et ethnicité		3
ANT-2303	Anthropologie et environnement		3
ANT-2304	Anthropologie et développement		3
ANT-2306	Anthropologie urbaine : du village à la ville globale		3
ANT-2307	Dossiers autochtones contemporains		3
ANT-2308	Anthropologie maritime		3
ANT-2309	Anthropologie visuelle		3
ANT-2310	Anthropologie des conflits et de la violence		3
ANT-2311	Anthropologie des sociétés socialistes et postsocialistes		3
ANT-2312	Cosmologies amérindiennes	 	3
ANT-2314	Anthropologie de la consommation		3
ANT-2315	Anthropologie, arts et esthétique		3
ANT-2316	Anthropologie des moralités et ethnoéthique		3
ANT-2317	Anthropologie de l'exil forcé et des réfugiés		3
ANT-2319	Imaginaires sociaux		3

ANT-2320	Mobilités et pratiques langagières	3
ANT-2321	Approche anthropologique de la situation coloniale	3
ANT-2322	Anthropologie au Québec	3
ANT-2323	Hégémonie culturelle et résistances	3
ANT-2500	Thématiques autochtones I	3
ANT-2501	Thématiques autochtones II	3
ANT-2502	Thématiques autochtones III	3
ANT-2600	Thématiques anthropologiques I	 3
ANT-2601	Thématiques anthropologiques II	3

Version: 2014-06-27 13:08:53 / 2014-05-15 16:02:36

CERTIFICAT EN CRIMINOLOGIE

Description officielle

Cette page est à jour en date du 5 février 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

DIPLÔME

Certificat

30

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Le certificat proposé vise à amener l'étudiant à acquérir des connaissances générales en criminologie et à s'initier aux concepts, notions et pratiques propres à ce champ d'étude.

Dans ce cadre, le certificat initie l'étudiant à la criminologie en lui permettant d'acquérir des compétences et des connaissances générales dans plusieurs domaines de recherche et de pratique dans ce champ de connaissance. Au terme du certificat, l'étudiant sera apte à :

- identifier et comprendre les principaux concepts, notions et définitions qui sont propres à la recherche et à la pratique en criminologie;
- connaître les principales lois pénales et comprendre le fonctionnement du système de justice pénale canadien;
- développer un regard critique sur les interventions faites auprès de plusieurs clientèles judiciairisées, de leurs proches et des victimes d'actes criminels;
- comprendre les principaux défis et enjeux propres aux grandes problématiques contemporaines en criminologie.

RESPONSABLE

Directrice du programme

Renée Brassard

418 656-2131 poste 5398

renee.brassard@svs.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un [baccalauréat multidisciplinaire](#).

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le [candidat adulte](#) qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le [candidat adulte](#) qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de [candidat adulte](#).

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS



Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau [Educational Testing Service](#) (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
CRIMINOLOGIE			
CRI-1001	Droit pénal général		3
CRI-1002	Sociétés et justice pénale		3
CRI-1003	Déviance, délinquance, criminalité		3

RÈGLE 1 - 21 CRÉDITS PARMIS:

<u>CRI-1110</u>	Femmes, criminalité et justice		3
<u>CRI-1111</u>	Prévention de la criminalité		3
<u>CRI-1112</u>	Victimologie		3
<u>CRI-2000</u>	Théories psychocriminologiques		3
<u>CRI-2100</u>	Médiation et conciliation		3
<u>CRI-2110</u>	Justice et minorités autochtones		3
<u>CRI-2111</u>	Jeunes et justice		3
<u>CRI-2115</u>	Délinquance sexuelle		3
<u>CRI-2116</u>	Justice pénale et communautés ethnoculturelles		3
<u>CRI-2700</u>	Sujets spéciaux en criminologie		3
<u>PHI-1001</u>	Philosophie sociale et politique	 	3
<u>POL-1001</u>	Politique et démocratie au Canada et au Québec	 	3
<u>POL-1003</u>	Régimes politiques et sociétés dans le monde	 	3
<u>POL-2201</u>	Analyse des politiques gouvernementales		3
PSA-2001	Psychopathologies et abus sexuels		3
<u>PSA-2003</u>	Délinquance sexuelle juvénile	 	3
<u>PSY-1001</u>	Théories de la personnalité	 	3
<u>PSY-2111</u>	Psychologie du suicide		3
<u>SOC-1101</u>	Introduction à la sociologie du droit		3
<u>SOC-2110</u>	Cours sur Durkheim		3
<u>SVS-1106</u>	Alcoolisme, drogues et dépendances		3
<u>SVS-1122</u>	Abus et négligence à l'égard des personnes âgées		3
<u>TXM-1000</u>	Aspects biologiques des substances psychoactives		3
<u>TXM-1002</u>	Théories des toxicomanies et modèles		3
<u>TXM-1003</u>	Réadaptation et réinsertion sociale en dépendance		3
<u>TXM-1004</u>	Éthique et toxicomanie		3
<u>TXM-2100</u>	Délinquance et toxicomanies		3
<u>TXM-2404</u>	Travail de rue, drogues de rue, gangs de rue		3

CERTIFICAT EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Description officielle

Cette page est à jour en date du 10 février 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

DIPLÔME

Certificat

30

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Ce programme de formation continue vise à fournir à l'étudiant les connaissances et surtout les habiletés lui permettant d'assumer des responsabilités en matière de gestion des ressources humaines. L'objectif général est donc de développer ses compétences pour formuler un questionnement pertinent face aux différents problèmes de gestion des ressources humaines, de dégager des enjeux et de proposer des solutions adaptées à la situation.

Pour ce faire, l'étudiant devra :

- acquérir des connaissances de base et des principes fondamentaux propres à la gestion des ressources humaines;
- développer des habiletés propres aux différentes activités de gestion des ressources humaines;
- adopter des attitudes et des comportements qui favorisent la gestion moderne des ressources humaines;
- se sensibiliser aux valeurs et aux principes véhiculés au sein de cette discipline.

RESPONSABLE

Directeur du programme

François Bernard Malo

programmes@rlt.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un [baccalauréat multidisciplinaire](#).

RENSEIGNEMENTS ADDITIONNELS

Dans le cadre du baccalauréat multidisciplinaire, ce programme est incompatible avec les programmes suivants :

- certificat en management;
- certificat en relations industrielles.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

ET

- Expérience en continu d'au moins deux ans sur le marché du travail dans un domaine lié directement à la gestion des ressources humaines ou quatre années d'expérience en continu dans un autre domaine. Un curriculum vitae est exigé.

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

ET

- Expérience en continu d'au moins deux ans sur le marché du travail dans un domaine lié directement à la gestion des ressources humaines ou quatre années d'expérience en continu dans un autre domaine. Un curriculum vitae est exigé.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

Ce programme s'adresse principalement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents, car l'offre de cours peut couvrir plus de deux sessions; le candidat non canadien intéressé par le programme doit s'assurer de pouvoir obtenir les documents légaux nécessaires à son entrée au Canada.

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures

ET

- Expérience en continu d'au moins deux ans sur le marché du travail dans un domaine lié directement à la gestion des ressources humaines ou quatre années d'expérience en continu dans un autre domaine. Un curriculum vitæ est exigé.

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de [candidat adulte](#).

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau [Educational Testing Service \(ETS\)](#) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES







Cours	Titre	Crédits exigés
GESTION DES RESSOURCES HUMAINES		

GRH-1000	Gestion des ressources humaines et relations du travail	 	3
--------------------------	---	---	---

RÈGLE 1 - 27 CRÉDITS PARMIS :

GRH-1100	Recrutement, sélection, accueil et probation		3
--------------------------	--	--	---

GRH-1101	Formation en entreprise		3
--------------------------	-------------------------	--	---

<u>GRH-1102</u>	Planification des ressources humaines		3
<u>GRH-1103</u>	Gestion stratégique des ressources humaines		3
<u>GRH-1200</u>	Gestion de la rémunération		3
<u>GRH-1201</u>	Évaluation des emplois et équité salariale		3
<u>GRH-1202</u>	Discrimination au travail		3
<u>GRH-1203</u>	Gestion des avantages sociaux		3
<u>GRH-1300</u>	Gestion moderne des conflits		3
<u>GRH-1301</u>	Droit du travail		3
<u>GRH-1302</u>	Convention collective		3
<u>GRH-1303</u>	Arbitrage de griefs		3
<u>GRH-1400</u>	Communication interactive dans l'entreprise		3
<u>GRH-1401</u>	Réorganisation du travail et gestion du changement		3
<u>GRH-1402</u>	Animation et mobilisation des ressources humaines		3
<u>GRH-1403</u>	Travail d'équipe et comportement humain en entreprise		3
<u>GRH-1500</u>	Ergonomie au travail		3
<u>GRH-1501</u>	Santé et sécurité au travail		3
<u>GRH-1502</u>	Gestion du dossier de santé et sécurité dans l'entreprise		3
<u>GRH-1503</u>	Travail et santé mentale		3
<u>GRH-1504</u>	Risques à la santé et mesures préventives		3
<u>GRH-1600</u>	Comptabilité et gestion des ressources humaines		3
<u>GRH-1601</u>	Gestion des ressources humaines et nouvelles technologies		3
<u>GRH-1602</u>	Résolution de problèmes et créativité		3
<u>GRH-1603</u>	Production, innovation et ressources humaines		3
<u>GRH-3700</u>	Synthèse des apprentissages		2
<u>GRH-3701</u>	Intégration des connaissances en gestion des ressources humaines		3

Version: 2014-06-27 13:08:53 / 2014-05-15 16:02:36

CERTIFICAT EN GÉRONTOLOGIE

Description officielle

Cette page est à jour en date du 4 avril 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

DIPLÔME

Certificat

30

CRÉDITS

INSCRITS

Renseignements et directives

ORIENTATION

Ce certificat répond avant tout aux besoins multiples et variés de la personne qui travaille auprès des personnes âgées ou qui les aide, que ce soit dans un cadre formel ou informel. Il vise donc le développement de la capacité d'analyse de l'étudiant quant aux questions touchant le vieillissement et l'acquisition de connaissances à la fois théoriques et pratiques sur les processus physiques, psychologiques et sociaux du vieillissement personnel dans un contexte global et sociétal.

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances de base sur le processus du vieillissement des personnes.

Acquérir des connaissances sur les modalités propres au soutien auprès des personnes âgées.

Connaître la structure des services et des politiques sociales s'adressant aux personnes âgées en les situant dans un contexte global et sociétal.

DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

2 sessions

ou

Cheminement à temps partiel

La personne qui s'inscrit à temps complet doit s'attendre à des restrictions dans le choix des cours, compte tenu du fait que certains cours à option sont donnés tous les deux ans.

FORMATION À DISTANCE

Ce programme peut être suivi à distance. Pour connaître les cours offerts, consulter le site : www.distance.ulaval.ca.

RESPONSABLE

Directrice du programme

Sophie Éthier

sophie.ethier@svs.ulaval.ca

Pour information

Paule Carette

gestionetudes@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un [baccalauréat multidisciplinaire](#).

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le [candidat adulte](#) qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le [candidat adulte](#) qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de [candidat adulte](#).

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS







Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau [Educational Testing Service \(ETS\)](#) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.




DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).


















Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
GÉRONTOLOGIE			30
MED-1900	Éléments de gériatrie clinique		3
PSY-1103	Psychologie gérontologique	 	3
SVS-1108	Champ d'intervention : gérontologie	 	3
RÈGLE 1 - 6 À 21 CRÉDITS PARMIS :			
CNS-1001	Consommation et vieillissement		3
NUT-1107	Alimentation et personnes âgées		3

<u>RLT-3207</u>	Gestion de la main-d'oeuvre, travail et vieillissement		3
<u>SAC-1001</u>	Système de santé québécois		3
<u>SCR-2200</u>	Intervenir auprès du mourant		3
<u>SVS-1113</u>	Politiques sociales et ressources communautaires		3
<u>SVS-1122</u>	Abus et négligence à l'égard des personnes âgées		3

RÈGLE 2 - 0 À 15 CRÉDITS PARMIS:

<u>DRT-1710</u>	Droit des personnes			3
<u>ECN-1100</u>	Économie de la santé			3
<u>MNG-1900</u>	Gestion des ressources humaines			3
<u>PST-1000</u>	Introduction à l'intervention pastorale			3
<u>PSY-1006</u>	Psychologie sociale			3
<u>PSY-1010</u>	Aspects environnementaux et communautaires en psychologie			3
<u>PSY-1106</u>	Psychologie de la santé			3
PSY-2108	Introduction à la psychologie de la réadaptation			3
<u>SIN-2003</u>	Éducation pour la santé			3
<u>SVS-1000</u>	Fondements sociopolitiques du service social			3
<u>SVS-1100</u>	Comportement et environnement social			3
<u>SVS-1103</u>	Champ d'intervention : santé			3
<u>SVS-1104</u>	Champ d'intervention : santé mentale			3
<u>SVS-1120</u>	Économie sociale et intervention			3

Version: 2014-06-27 13:08:53 / 2014-05-15 16:02:36

CERTIFICAT EN PSYCHOLOGIE

Description officielle

Cette page est à jour en date du 27 mars 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

DIPLÔME

Certificat

30
CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Assurer une connaissance de base dans plusieurs domaines de la psychologie.

Favoriser une réponse à des intérêts précis de connaissances dans l'un ou l'autre des champs de la psychologie.

Note : Ce programme ne vise pas à former des intervenants en psychologie.

RESPONSABLE

Directrice du programme

Célyne H. Bastien

programme1ercycle@psy.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un [baccalauréat multidisciplinaire](#).

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- DEC en sciences, lettres et arts
- OU

- DEC en sciences de la nature
OU
- Autre DEC et avoir réussi l'un des cours suivants :
 - Biologie 921 ou 901

Toutes les exigences doivent être satisfaites au moment d'entreprendre le programme.

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

ET

- Formation jugée satisfaisante en biologie Toutes les exigences doivent être satisfaites au moment d'entreprendre le programme.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures

ET

- Formation jugée satisfaisante en biologie Toutes les exigences doivent être satisfaites au moment d'entreprendre le programme.

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de


















connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.





DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
PSYCHOLOGIE			30
PSY-1000	Développement de l'enfant	 	3
PSY-1001	Théories de la personnalité	 	3
PSY-1006	Psychologie sociale		3
PSY-1700	Fondements de la psychologie		3
BIO-1913	Psychophysiologie		3
PSY-1004	Psychopathologie		3
RÈGLE 1 - 12 CRÉDITS PARMIS:			
PSY-1003	Psychologie de la perception		3
PSY-1010	Aspects environnementaux et communautaires en psychologie		3
PSY-1100	Fondements de la psychanalyse		3
PSY-1102	Psychologie de la motivation		3
PSY-1103	Psychologie gériatrique	 	3
PSY-1104	Psychologie de la famille	 	3
PSY-1105	Prévention		3
PSY-1106	Psychologie de la santé		3
PSY-2000	Développement, de l'adolescence à la fin de la vie		3
PSY-2100	Analyse behaviorale du comportement		3
PSY-2101	Développement cognitif des 0-12 ans		3
PSY-2105	Développement social-affectif des 0-12 ans	 	3
PSY-2106	Intervention et compréhension du jeu pathologique		3

PSY-2107	Psycholinguistique développementale		3
PSY-2109	Sommeil et rêves		3
PSY-2110	Psychologie des dépendances		3
PSY-2111	Psychologie du suicide		3
PSY-2113	Psychologie et cultures		3
PSY-2114	Psychologie et évolution		3
PSY-2115	Cyberpsychologie		3

Version: 2014-07-03 09:00:17 / 2014-05-15 16:02:36

CERTIFICAT EN PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT HUMAIN

Description officielle

Cette page est à jour en date du 28 février 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

DIPLÔME

Certificat

30

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

ORIENTATION

Le certificat proposé permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances générales en développement de la personne et à se familiariser avec les recherches et les pratiques d'intervention dans cette discipline. Il permet d'aborder les notions de développement de la personne, sa dynamique, ses pathologies.

Il ne vise pas à former des intervenants en psychologie. Il s'adresse plutôt à des adultes qui s'interrogent sur les déterminants du comportement de la personne.

OBJECTIFS

Dans ce cadre, le certificat initie l'étudiant à la psychologie du développement de la personne en lui permettant d'acquérir des compétences et des connaissances générales dans les domaines du développement de l'être humain à tout âge, ainsi qu'à certaines problématiques liées au développement affectif, social ou cognitif. Au terme du certificat, l'étudiant sera en mesure de :

*

connaître les connaissances actuelles, problématiques et concepts clés des grands aspects du développement de l'enfant, l'adolescent, l'adulte et la personne âgée;

- connaître les principales théories de la personnalité et les processus cognitifs;
- comprendre les problématiques contemporaines autour du développement;
- être initié aux méthodes de recherches utilisées en psychologie.

FORMATION À DISTANCE

Ce programme est offert uniquement à distance. Pour connaître les cours offerts, consulter le site : www.distance.ulaval.ca.

RESPONSABLE

Directrice du programme

Célyne H. Bastien

programme1ercycle@psy.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un [baccalauréat multidisciplinaire](#). Dans ce contexte, il est incompatible avec le programme suivant :

- certificat en psychologie.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Toutes les exigences doivent être satisfaites au moment d'entreprendre le programme.

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau [Educational Testing Service \(ETS\)](#) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.







DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).



















Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
-------	-------	----------------

<u>PSY-1000</u>	Développement de l'enfant			3
<u>PSY-1103</u>	Psychologie gérontologique			3
<u>PSY-2003</u>	Développement de l'adolescent			3
<u>PSY-2105</u>	Développement social-affectif des 0-12 ans			3

RÈGLE 1 - 18 CRÉDITS PARMIS :

<u>ANT-1304</u>	Sexualités et cultures			3
<u>PSA-2003</u>	Délinquance sexuelle juvénile			3
<u>PSY-1001</u>	Théories de la personnalité			3
<u>PSY-1007</u>	Processus cognitifs			3
<u>PSY-1101</u>	Fondements de l'approche behaviorale et cognitive			3
<u>PSY-1104</u>	Psychologie de la famille			3
<u>PSY-2110</u>	Psychologie des dépendances			3
<u>SVS-1100</u>	Comportement et environnement social			3
<u>SVS-1108</u>	Champ d'intervention : gérontologie			3
<u>TXM-1105</u>	Toxicomanie et sexualité			3
<u>TXM-2100</u>	Délinquance et toxicomanies			3

Version: 2014-07-03 16:13:11 / 2014-05-15 16:02:36

CERTIFICAT EN RELATIONS DU TRAVAIL

Description officielle

Cette page est à jour en date du 10 février 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

DIPLÔME

Certificat

30

CRÉDITS

INSCRITS

Renseignements et directives

ORIENTATION

Le certificat en relations du travail vise à amener l'étudiant à développer une réflexion critique et pratique en relations du travail.

Au terme du certificat, la personne sera apte à :

- comprendre les relations existant entre la gestion des ressources humaines, les relations du travail et les politiques publiques en matière de travail et d'emploi;
- comprendre la législation pertinente aux relations du travail;
- négocier et administrer une convention collective;
- saisir toute la complexité des relations du travail et des enjeux qui y sont sous-jacents;
- résoudre des problèmes de gestion mettant aux prises des acteurs sociaux aux intérêts communs, divergents et opposés;
- contribuer à l'atteinte d'un équilibre sain entre performances économiques et performances sociales.

OBJECTIFS

L'objectif principal du programme est de permettre à l'étudiant de comprendre la complexité et l'ampleur des enjeux en relations industrielles et d'assumer diverses responsabilités de décision et de conseil liées à ce domaine d'études. Le programme présente l'ensemble de ces connaissances aussi bien dans une perspective de relations patronales-syndicales que dans une perspective de gestionnaire devant transiger avec l'acteur syndical chargé de défendre les intérêts de ses membres.

RESPONSABLE

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

REMARQUES SUR LES COURS

Les cours obligatoires doivent être suivis dans un ordre prédéterminé :

1. GRH-1000 Gestion des ressources humaines et relations du travail;
2. RLT-1900 Rapports collectifs du travail;
3. RLT-1901 Négociation collective;
4. RLT-1902 Convention collective;
5. RLT-1903 Arbitrage des griefs.

De plus, l'étudiant est fortement encouragé à les suivre dès le début de son cheminement.

INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

ET

- Expérience de travail en continu d'au moins quatre années à temps complet. Dans le cas où un candidat a travaillé précisément et de façon exclusive en relations du travail, le nombre d'années d'expérience en continu peut être de deux. Un curriculum vitæ est exigé.

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

ET

- Expérience de travail en continu d'au moins quatre années à temps complet. Dans le cas où un candidat a travaillé précisément et de façon exclusive en relations du travail, le nombre d'années d'expérience en continu peut être de deux. Un curriculum vitæ est exigé.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

Ce programme s'adresse principalement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents car l'offre de cours peut couvrir plus de deux sessions; le candidat non canadien intéressé par le programme doit s'assurer de pouvoir obtenir les documents légaux nécessaires à son entrée au Canada.

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures

ET

- Expérience de travail en continu d'au moins quatre années à temps complet. Dans le cas où un candidat a travaillé précisément et de façon exclusive en relations du travail, le nombre d'années d'expérience en continu peut être de deux. Un curriculum vitæ est exigé.

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de [candidat adulte](#).

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau [Educational Testing Service \(ETS\)](#) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
RELATIONS DU TRAVAIL			
GRH-1000	Gestion des ressources humaines et relations du travail	 	3
RLT-1900	Rapports collectifs du travail		3
RLT-1901	Négociation collective		3
RLT-1902	Convention collective		3
RLT-1903	Arbitrage des griefs		3
RÈGLE 1 - 15 CRÉDITS PARMİ :			
RLT-1904	Discrimination au travail		3
RLT-1905	Gestion moderne des conflits		3
RLT-1906	Gestion du dossier de santé et sécurité dans l'entreprise		3
RLT-1907	Résolution de problèmes et créativité		3

<u>RLT-1908</u>	Syndicalisme	3
<u>RLT-1909</u>	Pratiques syndicales	3
<u>RLT-1910</u>	Relations du travail : secteur public et services publics	3
<u>RLT-1911</u>	Relations du travail : industrie de la construction	3
<u>RLT-1912</u>	Intégration des connaissances en relations du travail	3
<u>RLT-1913</u>	Problématiques contemporaines en relations du travail	3

Version: 2014-07-03 16:13:11 / 2014-05-15 16:02:36

CERTIFICAT EN RELATIONS INDUSTRIELLES

Description officielle

Cette page est à jour en date du 10 février 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

DIPLÔME

Certificat

30

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Familiariser l'étudiant avec le système québécois de relations industrielles. Ce programme s'adresse au spécialiste d'une autre discipline des sciences humaines.

Souvent, un spécialiste fait face, au cours de sa carrière, à des problèmes de gestion de personnel ou de relations patronales-syndicales. Ce programme lui permettra de saisir les principales dimensions des problèmes de relations industrielles et de prendre connaissance des principaux mécanismes de solution.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Frédéric Hanin

418 656-2131 poste 4226

programmes@rtl.ulaval.ca

Faculté de rattachement

INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire. Dans ce contexte, il est incompatible avec le programme suivant :

- certificat en gestion des ressources humaines.
-

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER

L'étudiant qui commence le programme de certificat à la session d'hiver doit s'attendre à ne pas pouvoir suivre intégralement le cheminement normal.

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

ET

- Expérience de travail pertinente d'au moins une année
OU
- Avoir acquis un minimum de 30 crédits universitaires au moment de l'inscription

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de [candidat adulte](#).

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS







Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau [Educational Testing Service](#) (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
RELATIONS INDUSTRIELLES			
RLT-1000	Introduction aux relations industrielles		3
RLT-1001	Syndicalisme		3
RLT-1003	Travail et structure organisationnelle		3
RLT-1700	Aspects administratifs et humains de la gestion		3
RLT-1701	Aspects juridiques du travail		3
ECN-1902	Économie et marché du travail I		3

RÈGLE 1 - 12 CRÉDITS PARMIS:


Relations du travail et institutions

<u>RLT-3000</u>	Convention collective		3
<u>RLT-3100</u>	Arbitrage de griefs		3
<u>RLT-3101</u>	Équité en emploi		3
<u>RLT-3102</u>	Pratiques syndicales		3
<u>RLT-3103</u>	Relations du travail: secteur public et services publics		3
<u>RLT-3104</u>	Relations du travail : industrie québécoise de la construction		3

Travail, gestion des ressources humaines et organisations

<u>PSY-1902</u>	Psychologie et travail		3
<u>RLT-2001</u>	Gestion stratégique des ressources humaines		3
<u>RLT-2002</u>	Santé et sécurité du travail		3
<u>RLT-2004</u>	Changements au travail et dans les organisations		3
<u>RLT-3201</u>	Culture et organisation		3
<u>RLT-3202</u>	Dotation du personnel		3
<u>RLT-3203</u>	Évaluation des emplois et équité salariale		3
<u>RLT-3204</u>	Formation en entreprise		3
<u>RLT-3207</u>	Gestion de la main-d'oeuvre, travail et vieillissement		3
<u>RLT-3208</u>	Gestion de la rémunération globale		3
<u>RLT-3209</u>	Nouvelles technologies et gestion des ressources humaines	 	3
<u>RLT-3300</u>	Introduction à l'ergonomie		3
<u>RLT-3301</u>	Risques à la santé et mesures préventives		3
<u>RLT-3302</u>	Sécurité du travail		3

Marché du travail et main-d'oeuvre

<u>ECN-2902</u>	Économique et marché du travail II		3
<u>RLT-3402</u>	Politiques publiques en formation professionnelle		3

Version: 2014-07-03 16:13:11 / 2014-05-15 16:02:36

CERTIFICAT EN SCIENCE POLITIQUE

Description officielle

Cette page est à jour en date du 22 avril 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

DIPLÔME

Certificat

30

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Favoriser l'acquisition de connaissances suffisantes pour acquérir une compréhension adéquate des phénomènes politiques.

FORMATION À DISTANCE

Ce programme peut être suivi à distance. Pour connaître les cours offerts, consulter le site : www.distance.ulaval.ca.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Francesco Cavatorta

418 656-2131 poste 7091

francesco.cavatorta@pol.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un [baccalauréat multidisciplinaire](#).

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau [Educational Testing Service \(ETS\)](#) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.








DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES








Cours	Titre	Crédits exigés
SCIENCE POLITIQUE		30

POL-1001	Politique et démocratie au Canada et au Québec	 	3
POL-1003	Régimes politiques et sociétés dans le monde	 	3
POL-1007	Forces politiques	 	3
POL-1009	Fondements et actualité de la science politique		3

RÈGLE 1 - 3 CRÉDITS PARMIS:







ADM, ALL, ANT, ARA, CHN, COM, DRT, ECN, ESG, FLE, GGR, HST, ITL, JAP, PHI, PLN, POR, RLT, RUS, SOC, SVS, VTM

RÈGLE 2 - 6 À 12 CRÉDITS PARMIS:






POL-1004	Les idées politiques de la Grèce à l'aube de la modernité	 	3
POL-1005	Introduction aux relations internationales	 	3
POL-1006	Introduction à l'administration publique	 	3
POL-1010	Méthodologie empirique en science politique		3

RÈGLE 3 - 3 À 9 CRÉDITS PARMIS:

Analyse des politiques et administration publique

POL-2201	Analyse des politiques gouvernementales		3
POL-2202	Administrations publiques canadiennes et québécoises		3
POL-2203	Introduction à la théorie des organisations		3
POL-2204	Administrations locales et régionales comparées		3
POL-2207	Politiques environnementales	 	3
POL-2209	Politiques autochtones au Canada	 	3

Pensées et théories politiques

PHI-2100	Philosophie politique contemporaine			3
POL-1008	Les idées politiques modernes et contemporaines			3
POL-2208	Fondements des droits et politique			3
POL-2412	Mutations sociopolitiques et modernité occidentale			3
POL-2500	Les idées politiques du XVIe au XVIIIe siècle			3
POL-2501	Les idées politiques au XIXe siècle			3
POL-2502	Les idées politiques au Québec			3
POL-2504	Les idées politiques depuis le XXe siècle			3
POL-2505	Introduction à la pensée écologiste			3
POL-2507	Théories contemporaines de la justice sociale			3

Relations internationales et politique comparée

POL-1002	Histoire politique contemporaine			3
POL-2200	Institutions politiques américaines			3
POL-2300	La Russie post-soviétique			3
POL-2301	Relations internationales avant 1945			3
POL-2302	Relations internationales en Europe depuis 1945			3
POL-2305	Relations internationales en Asie			3
POL-2306	Relations internationales en Afrique			3
POL-2307	Systèmes politiques d'Afrique			3
POL-2308	Problèmes de relations internationales			3
POL-2311	Systèmes politiques de l'Europe occidentale			3
POL-2312	Relations internationales du Canada et du Québec			3
POL-2313	Relations internationales des États-Unis			3
POL-2314	Politiques et institutions de l'Union européenne			3
POL-2315	La politique au Moyen-Orient			3
POL-2316	Chine et Japon : systèmes politiques comparés			3
POL-2319	État et société en Asie orientale			3
POL-2326	Coopération dans les Amériques			3
POL-2327	Relations internationales dans les Amériques			3
POL-2415	Culture et relations internationales			3
POL-2606	Terrorismes			3

POL-2900 Introduction à l'économie politique internationale 3

Sociologie politique

POL-2000 Méthodes quantitatives   3

POL-2001 Méthodes qualitatives  3

POL-2200 Institutions politiques américaines  3

POL-2209 Politiques autochtones au Canada   3

POL-2300 La Russie post-soviétique 3

POL-2309 Systèmes politiques de l'Amérique latine 3

POL-2311 Systèmes politiques de l'Europe occidentale 3

POL-2315 La politique au Moyen-Orient 3

POL-2316 Chine et Japon : systèmes politiques comparés 3

POL-2318 Violence, conflits et politique 3

POL-2319 État et société en Asie orientale  3

POL-2320 Dynamique du système américain  3

POL-2324 Fédéralisme comparé 3

POL-2325 Régimes politiques, religions et laïcités dans le monde  3

POL-2400 Fédéralisme canadien 3

POL-2401 Partis politiques canadiens  3

POL-2402 Participation politique et démocratie 3

POL-2403 Groupes d'intérêt 3

POL-2404 Politique et communication  3

POL-2405 Vote et élections  3

POL-2406 Municipalités et démocratie locale 3

POL-2407 Mouvements sociaux et idéologies politiques 3

POL-2408 Nationalisme 3

POL-2410 Sondages et opinion publique  3

POL-2412 Mutations sociopolitiques et modernité occidentale 3




POL-2414 Acteurs et enjeux politiques au Canada et au Québec 3

POL-2416 Société de l'information et globalisation 3

POL-2503 Femmes, féminisme et politique 3

POL-2606 Terrorismes   3

Cours communs à tous les champs

<u>DDU-1000</u>	Fondements du développement durable	  	3
<u>POL-2602</u>	Thèmes de science politique		3
<u>POL-2603</u>	Thèmes de science politique II		3

Version: 2014-07-03 16:13:11 / 2014-05-15 16:02:36

CERTIFICAT EN SERVICE SOCIAL

Description officielle

Cette page est à jour en date du 10 février 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

DIPLÔME

Certificat

30

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Le programme vise l'acquisition des bases théoriques (comportement humain, environnement social, champs d'intervention) sous-tendant les pratiques sociales.

Ce programme de 30 crédits est constitué de deux cours obligatoires et de huit cours à option. À partir d'une approche intégrant des éléments des sciences sociales fondamentales et appliquées, il permet de se familiariser avec :

- les fondements de l'analyse des réalités sociales contemporaines;
- les différentes pratiques concernant ses réalités;
- des domaines particuliers d'analyse et de pratique sociale (économie sociale, communautés et collectivités, familles et parcours de vie, santé physique et mentale, réadaptation, déviance et criminalité, etc.).

RESPONSABLE

Directeur du programme

Michel Dorais

418 656-2131 poste 2729

michel.dorais@svs.ulaval.ca

Faculté de rattachement

INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un [baccalauréat multidisciplinaire](#).

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans
- Faire la preuve d'une expérience psychosociale reconnue et jugée pertinente. Cette expérience réfère à des activités d'intervention directe ou indirecte réalisées dans le cadre d'un programme d'actions destinées à la résolution de problèmes psychosociaux. Cette expérience est d'une durée minimale de deux ans et elle s'insère dans un cadre organisationnel minimalement structuré (évaluée par un questionnaire).

Le [candidat adulte](#) qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le [candidat adulte](#) qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible. Il doit de plus faire la preuve d'une expérience psychosociale reconnue et jugée pertinente. Cette expérience réfère à des activités d'intervention directe ou indirecte réalisées dans le cadre d'un programme d'actions destinées à la résolution de problèmes psychosociaux. Cette expérience est d'une durée minimale de deux ans et elle s'insère dans un cadre organisationnel minimalement structuré (évaluée par un questionnaire).

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de [candidat adulte](#). Le cas échéant, il doit de plus faire la preuve d'une expérience psychosociale reconnue et jugée pertinente. Cette expérience réfère à des activités d'intervention directe ou indirecte réalisées dans le cadre d'un programme d'actions destinées à la résolution de problèmes psychosociaux. Cette expérience est d'une durée minimale de deux ans et elle s'insère dans un cadre organisationnel minimalement structuré (évaluée par un questionnaire).

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS







Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau [Educational Testing Service \(ETS\)](#) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).









Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
SERVICE SOCIAL			30
SVS-1704	Fondements d'analyse des réalités sociales		3
SVS-1705	Pratiques et réalités sociales		3
RÈGLE 1 - 15 À 24 CRÉDITS PARMIS :			
CRI-1003	Déviance, délinquance, criminalité		3
SVS-1100	Comportement et environnement social	 	3
SVS-1101	Étude des communautés		3
SVS-1102	Pauvreté et sous-développement		3
SVS-1103	Champ d'intervention : santé		3

<u>SVS-1104</u>	Champ d'intervention : santé mentale		3
<u>SVS-1106</u>	Alcoolisme, drogues et dépendances		3
<u>SVS-1108</u>	Champ d'intervention : gérontologie	 	3
<u>SVS-1109</u>	Champ d'intervention : famille		3
<u>SVS-1110</u>	Champ d'intervention : enfance et adolescence		3
<u>SVS-1111</u>	Prévention et services sociaux		3
<u>SVS-1112</u>	Analyse féministe et travail social		3
<u>SVS-1113</u>	Politiques sociales et ressources communautaires		3
<u>SVS-1117</u>	Intervention en contexte interculturel		3
<u>SVS-1119</u>	Gestion des organismes communautaires		3
<u>SVS-1120</u>	Économie sociale et intervention		3
<u>SVS-1121</u>	Nouvelles réalités de la pratique sociale		3
<u>SVS-1122</u>	Abus et négligence à l'égard des personnes âgées		3

RÈGLE 2 - 0 À 9 CRÉDITS PARMIS :

<u>ANT-1103</u>	Anthropologie du genre		3
<u>ANT-1304</u>	Sexualités et cultures		3
<u>ANT-1901</u>	Diversité culturelle : contexte et enjeux	 	3
<u>CRI-1000</u>	Histoire des savoirs en criminologie		3
<u>CRI-1002</u>	Sociétés et justice pénale		3
<u>CRI-1110</u>	Femmes, criminalité et justice		3
<u>CRI-2015</u>	Principes d'intervention auprès de clientèles involontaires		3
<u>CRI-2114</u>	Expertise sociale à la cour		3
<u>PSA-1006</u>	Familles et abus sexuels : intervention		3
<u>PSA-2003</u>	Délinquance sexuelle juvénile	 	3
<u>PSY-2106</u>	Intervention et compréhension du jeu pathologique		3
<u>PSY-2111</u>	Psychologie du suicide		3

Version: 2014-07-03 16:13:11 / 2014-05-15 16:02:36

CERTIFICAT EN SOCIOLOGIE

Description officielle

Cette page est à jour en date du 23 avril 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

DIPLÔME

Certificat

30

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Le certificat en sociologie offre une formation raccourcie qui permet à l'étudiant de se familiariser avec la méthode et la théorie sociologique, de même qu'avec le regard sociologique sur divers objets particuliers. Il permet également à l'étudiant de développer son sens critique et son esprit de synthèse.

RESPONSABLE

Directrice du programme

Madeleine Pastinelli

418 656-2131 poste 12721

madeleine.pastinelli@soc.ulaval.ca

Pour information

Paule Carette

gestionetudes@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un [baccalauréat multidisciplinaire](#).

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS









Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau [Educational Testing Service](#) (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
SOCIOLOGIE			30
SOC-1000	Introduction à la sociologie		3
SOC-1003	Formation et développement du Québec contemporain		3
SOC-1002	Méthodes de la recherche empirique		3
RÈGLE 1 - 3 À 6 CRÉDITS PARI:			
SOC-2100	Théorie sociologique : de Marx à l'École de Francfort		3
SOC-2200	Théorie sociologique : la sociologie compréhensive		3
SOC-2300	Théorie sociologique : le fonctionnalisme en sociologie		3
SOC-2400	Théorie sociologique : structure et action		3
RÈGLE 2 - 15 À 18 CRÉDITS PARI:			
HST-2400	Histoire des Amérindiens à l'époque coloniale		3
POL-2410	Sondages et opinion publique		3
SOC-1001	Analyse des données I		3
SOC-1100	Stratification et classes sociales		3
SOC-1101	Introduction à la sociologie du droit		3
SOC-2001	Analyse des données II		3
SOC-2102	Genèse du Québec contemporain		3
SOC-2103	Afrique, Amérique latine et mondialisation		3
SOC-2104	Sociologie des religions		3
SOC-2105	Sociologie du travail		3

<u>SOC-2106</u>	Sociologie de l'Afrique noire		3
<u>SOC-2107</u>	Sociologie des organisations		3
<u>SOC-2108</u>	Sociologie des mouvements sociaux		3
<u>SOC-2109</u>	Sociologie de la connaissance		3
<u>SOC-2110</u>	Cours sur Durkheim		3
<u>SOC-2111</u>	Science et société		3
<u>SOC-2112</u>	Cours sur Marx		3
<u>SOC-2113</u>	Sociologie de la culture		3
<u>SOC-2114</u>	Environnement et société	 	3
<u>SOC-2115</u>	Question spéciale de sociologie I		3
<u>SOC-2116</u>	Question spéciale de sociologie II		3
<u>SOC-2117</u>	Consommation et modes de vie		3
SOC-2119	Familles et sociétés		3
<u>SOC-2120</u>	Sociologie de l'innovation technologique	 	3
<u>SOC-2123</u>	Sujet spécial		1
<u>SOC-2125</u>	Sociologie politique		3
<u>SOC-2126</u>	Démographie sociale		3
<u>SOC-2127</u>	Psychosociologie		3
<u>SOC-2129</u>	Sociétés comparées d'Amérique latine		3
<u>SOC-2135</u>	Vie privée dans la modernité		3
<u>SOC-2136</u>	Ethnicité dans les sociétés contemporaines		3
<u>SOC-2137</u>	Sociologie de la santé		3
<u>SOC-2138</u>	Genre et société		3
<u>SOC-2140</u>	Sociologie de l'éducation		3
<u>SOC-2141</u>	Voyages dans l'économie-monde		3
<u>SOC-2142</u>	Sociologie économique		3
<u>SOC-2144</u>	Mondialisation et résistances		3
<u>SOC-2145</u>	Sujet et révolution : du prolétariat à la multitude		3
SOC-2146	La forêt : économie politique du Québec contemporain		3
<u>SOC-2147</u>	Cours sur Fernand Dumont		3
SOC-2148	Théories sociocriminologiques		3
<u>SOC-2151</u>	Sociologie de la mode		3
<u>SOC-2152</u>	Afrique, sociétés et environnement	 	3

SOC-2153

Lieux et espaces sociaux



3

SOC-2154

Sociologie de la famille et du couple



3

Version: 2014-07-03 16:13:11 / 2014-05-15 16:02:36

CERTIFICAT EN ÉCONOMIQUE

Description officielle

Cette page est à jour en date du 5 février 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

DIPLÔME

Certificat

30

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Le programme vise à donner une compréhension de base des phénomènes et des problèmes économiques. Dans sa composition même, il offre beaucoup de choix à l'individu, ce qui, avec la possibilité de le combiner avec d'autres certificats, permet une formation très polyvalente. Le programme ne comporte aucune exigence préalable du point de vue mathématique.

FORMATION À DISTANCE

Ce programme peut être suivi à distance. Pour connaître les cours offerts, consulter le site : www.distance.ulaval.ca.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Kevin Moran

kevin.moran@ecn.ulaval.ca

Pour information

Diane Nadeau

gestionetudes@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un [baccalauréat multidisciplinaire](#).

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le [candidat adulte](#) qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le [candidat adulte](#) qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de [candidat adulte](#).

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS












Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau [Educational Testing Service \(ETS\)](#) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.








DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
ÉCONOMIQUE			30
ECN-1000	Principes de microéconomie	 	3
ECN-1010	Principes de macroéconomie	 	3
ECN-1120	Économie du Québec	 	3
ECN-2903	Environnement économique international	 	3
RÈGLE 1 - 6 À 15 CRÉDITS PARMIS:			
DDU-1000	Fondements du développement durable	  	3
ECN-1030	Institutions et marchés financiers		3
ECN-1040	Mesure des grandeurs économiques		3

ECN-1100	Économie de la santé			3
ECN-1140	Énergie et problèmes économiques internationaux			3
ECN-1150	Économie de l'environnement			3
ECN-1160	Criminalité et économie			3

RÈGLE 2 - 3 À 12 CRÉDITS PARMIS:

CNS-3004	Économie de la consommation			3
CTB-1000	Comptabilité générale			3
DRT-1720	Droit économique			3
DRT-1907	Droit des affaires et gouvernance	 		3
ECN-1020	Développement économique du Canada			3
ECN-1110	Économie du développement			3
ECN-1130	Relations économiques Canada-États-Unis			3
ECN-2060	Histoire de la pensée économique			3
GSF-1000	Finance			3
MNG-1000	L'entreprise et sa gestion			3
POL-1005	Introduction aux relations internationales			3
POL-1006	Introduction à l'administration publique			3
POL-2207	Politiques environnementales			3

L'étudiant peut suivre un seul cours parmi [DRT-1720](#) et [DRT-1907](#).

Version: 2014-06-27 13:08:53 / 2014-05-15 16:02:36

CERTIFICAT EN ÉTUDES AUTOCHTONES

Description officielle

Cette page est à jour en date du 7 mars 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

DIPLÔME

Certificat

30
CRÉDITS

INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Le certificat en études autochtones permet à l'étudiant :

- d'acquérir une formation de base sur les aspects historiques et socioculturels des sociétés autochtones d'Amérique du Nord et d'ailleurs dans le monde;
- de comprendre les défis actuels vécus par les communautés autochtones;
- de s'initier aux outils nécessaires pour remplir les fonctions d'intervenant en milieu autochtone.

Il s'agit d'un complément apporté à une formation plus approfondie acquise dans une autre discipline. Ce certificat peut également s'insérer dans un baccalauréat multidisciplinaire.

FORMATION À DISTANCE

Ce programme peut être suivi à distance. Pour connaître les cours offerts, consulter le site : www.distance.ulaval.ca.

RESPONSABLE

Directrice du programme

Natacha Gagné

418 656-2131 poste 7827

Programmes1ercycle@ant.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un [baccalauréat multidisciplinaire](#).

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le Tableau d'équivalences.

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS


















Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.










DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).



Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
ÉTUDES AUTOCHTONES			30
ANT-1701	Introduction aux peuples autochtones du Canada	 	3
ANT-2307	Dossiers autochtones contemporains		3
POL-2209	Politiques autochtones au Canada	 	3
RÈGLE 1 - 21 CRÉDITS PARMIS :			
ANT-1002	Techniques d'enquête et ethnographie		3
ANT-1100	Anthropologie du langage		3
ANT-1102	Anthropologie du religieux		3
ANT-1200	Anthropologie du Mexique		3
ANT-1201	Culture, histoire, identité : facettes du Québec contemporain		3
ANT-1202	Afrique subsaharienne : diversité culturelle et mondialisation		3
ANT-1203	Anthropologie de l'Amérique du Sud	 	3
ANT-1204	Anthropologie de la Caraïbe		3
ANT-1205	Sociétés et cultures d'Asie du Sud-Est d'hier à aujourd'hui		3
ANT-1206	Anthropologie du Moyen-Orient et du Maghreb		3
ANT-1207	Anthropologie de l'Océanie		3
ANT-1208	Brésil pluriel		3
ANT-1301	Langue inuit I		3
ANT-1302	Ethnomédecine et ethnopsychiatrie		3
ANT-1304	Sexualités et cultures		3
ANT-1306	Anthropologie des vieillissements		3
ANT-1500	Anthropologie des Inuit		3
ANT-1501	Anthropologie des Amérindiens		3
ANT-1502	Mouvements autochtones : reconnaissance et dynamiques internationales		3

ANT-1600	La Caraïbe : religion, santé et expressions artistiques		3
ANT-1601	Enjeux sociopolitiques et humains de la migration		3
ANT-1602	Corps, souffrance et douleur		3
ANT-1700	Méthodes d'analyse qualitative en sciences sociales		3
ANT-1770	École d'été sur les peuples autochtones		3
ANT-1901	Diversité culturelle : contexte et enjeux	 	3
ANT-1902	Expérience internationale et choc culturel	 	3
ANT-2000	Théories de la culture		3
ANT-2200	Thaïlande et Vietnam en miroir		3
ANT-2302	Minorités et ethnicité		3
ANT-2303	Anthropologie et environnement		3
ANT-2304	Anthropologie et développement		3
ANT-2309	Anthropologie visuelle		3
ANT-2310	Anthropologie des conflits et de la violence		3
ANT-2312	Cosmologies amérindiennes	 	3
ANT-2313	Anthropologie et tourisme		3
ANT-2315	Anthropologie, arts et esthétique		3
ANT-2321	Approche anthropologique de la situation coloniale		3
ANT-2323	Hégémonie culturelle et résistances		3
ANT-2500	Thématiques autochtones I		3
ANT-2501	Thématiques autochtones II		3
ANT-2502	Thématiques autochtones III		3
ANT-2750	Facettes des cultures autochtones I		3
ANT-2751	Facettes des cultures autochtones II		3
ANT-3750	Facettes des cultures autochtones III		3
ARL-1103	Archéologie préhistorique nord-américaine		3
ARL-2401	Questions d'archéologie historique I		3
CRI-1003	Déviance, délinquance, criminalité		3
CRI-2110	Justice et minorités autochtones		3
GGR-3102	Territoire et ressources : enjeux et perspectives autochtones		3
HST-1003	Introduction à l'histoire du Canada		3
HST-2400	Histoire des Amérindiens à l'époque coloniale		3



<u>MSL-1000</u>	Introduction à la muséologie		3
<u>SOC-2113</u>	Sociologie de la culture		3
<u>SVS-1121</u>	Nouvelles réalités de la pratique sociale		3

Version: 2014-06-27 13:08:53 / 2014-05-15 16:02:36

CERTIFICAT SUR LA DIVERSITÉ CULTURELLE

Description officielle

Cette page est à jour en date du 5 février 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

DIPLÔME

Certificat

30

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Le certificat sur la diversité culturelle permet à l'étudiant :

- d'apprécier la variété et la richesse des sociétés et des cultures contemporaines;
- de cerner les problèmes soulevés par la rencontre interculturelle suscitée par la mobilité des personnes, des biens et des idées sur le plan international et à l'intérieur des frontières nationales;
- d'analyser les défis que soulève une telle rencontre;
- d'acquérir un regard critique sur les solutions généralement proposées;
- de relativiser son propre cadre de référence sans perdre de vue les enjeux globaux qui affectent la vie citoyenne et les conditions du vivre ensemble.

Ce certificat est utile comme complément à une formation approfondie acquise dans une autre discipline. Il peut également s'insérer dans un baccalauréat multidisciplinaire.

FORMATION À DISTANCE

Ce programme peut être suivi à distance. Pour connaître les cours offerts, consulter le site : www.distance.ulaval.ca.

RESPONSABLE

Directrice du programme

Natacha Gagné

418 656-2131 poste 7827

Programmes1ercycle@ant.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un [baccalauréat multidisciplinaire](#).

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le [candidat adulte](#) qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le [candidat adulte](#) qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de [candidat adulte](#).

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS








Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau [Educational Testing Service \(ETS\)](#) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
DIVERSITÉ CULTURELLE			
ANT-1601	Enjeux sociopolitiques et humains de la migration		3
ANT-1901	Diversité culturelle : contexte et enjeux	 	3
ANT-1902	Expérience internationale et choc culturel	 	3
RÈGLE 1 - 21 CRÉDITS PARMIS :			
ANT-1200	Anthropologie du Mexique		3
	Culture, histoire, identité : facettes du Québec		

ANT-1201	contemporain		3
ANT-1202	Afrique subsaharienne : diversité culturelle et mondialisation		3
ANT-1203	Anthropologie de l'Amérique du Sud		3
ANT-1205	Sociétés et cultures d'Asie du Sud-Est d'hier à aujourd'hui		3
ANT-1206	Anthropologie du Moyen-Orient et du Maghreb		3
ANT-1208	Brésil pluriel		3
ANT-1304	Sexualités et cultures		3
ANT-1306	Anthropologie des vieillissements		3
ANT-1500	Anthropologie des Inuit		3
ANT-1501	Anthropologie des Amérindiens		3
ANT-1600	La Caraïbe : religion, santé et expressions artistiques		3
ANT-1602	Corps, souffrance et douleur		3
ANT-1603	Tourisme et consommation		3
ANT-1700	Méthodes d'analyse qualitative en sciences sociales		3
ANT-1701	Introduction aux peuples autochtones du Canada		3
ANT-2307	Dossiers autochtones contemporains		3
ANT-2310	Anthropologie des conflits et de la violence		3
ANT-2312	Cosmologies amérindiennes		3
MUS-1020	Cultures musicales du monde		3
SCR-1000	Introduction à l'étude des religions		3

Version: 2014-06-27 13:08:53 / 2014-05-15 16:02:36

MICROPROGRAMME EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES - DÉVELOPPEMENT DES POTENTIELS HUMAINS

Description officielle

Cette page est à jour en date du 12 février 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

DIPLÔME

Attestation d'études de premier cycle

12

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Objectif général

Ce microprogramme vise à faire acquérir au participant les connaissances et surtout les habiletés qui lui permettront d'assumer des responsabilités au regard de quatre aspects particuliers de la gestion des ressources humaines. L'objectif général consiste donc à élargir ses compétences dans ces quatre domaines afin qu'il soit en mesure de formuler un questionnement pertinent par rapport à ces aspects liés à la gestion des ressources humaines, de dégager des enjeux et de proposer des solutions adaptées à la situation.

Objectifs particuliers

Présenter les connaissances pratiques nécessaires à l'élaboration et à la mise en place d'un programme de formation en entreprise (P.D.R.H.).

Exposer la problématique de la discrimination en emploi et ses conséquences. Présenter l'état de la situation de l'équité salariale au Québec et présenter les étapes d'élaboration d'un programme d'équité salariale en entreprise.

Expliquer le cadre juridique régissant l'arbitrage des griefs, en passant par la fonction de l'arbitre, ses pouvoirs et ses devoirs, en abordant les différentes étapes du processus d'arbitrage.

Traiter de l'importance de la mobilisation, de la coordination et de l'animation des ressources humaines dans une optique de réconciliation des besoins des travailleurs à ceux de l'organisation.

RESPONSABLE

Directeur du programme

François Bernard Malo
programmes@rlt.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce microprogramme peut être intégré, en tout ou en partie, dans les programmes suivants si l'étudiant répond à leurs exigences d'admission :

- certificat en gestion des ressources humaines;
- baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

ET

- Posséder quatre années d'expérience sur le marché du travail ou deux années d'expérience dans un domaine lié directement à la gestion des ressources humaines. Un curriculum vitæ est exigé.

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

ET

- Posséder quatre années d'expérience sur le marché du travail ou deux années d'expérience dans un domaine lié directement à la gestion des ressources humaines. Un curriculum vitæ est exigé.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

Ce programme s'adresse principalement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents, car l'offre de cours peut couvrir plus d'une session; le candidat non canadien intéressé par le programme doit s'assurer de pouvoir obtenir les documents légaux nécessaires à son entrée au Canada.

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

ET

- Posséder quatre années d'expérience sur le marché du travail ou deux années d'expérience dans un domaine lié directement à la gestion des ressources humaines. Un curriculum vitæ est exigé.

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de [candidat adulte](#).

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS


Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau [Educational Testing Service \(ETS\)](#) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
DÉVELOPPEMENT DES POTENTIELS HUMAINS		12
GRH-1101	Formation en entreprise	3
GRH-1201	Évaluation des emplois et équité salariale	3
GRH-1303	Arbitrage de griefs	3
GRH-1402	Animation et mobilisation des ressources humaines	 3

Version: 2014-07-03 16:13:11 / 2014-05-01 14:26:45

MICROPROGRAMME EN GESTION DES

RESSOURCES HUMAINES - GESTION DES PERSONNES

Description officielle

Cette page est à jour en date du 12 février 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

DIPLÔME

Attestation d'études de premier cycle

12

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Objectif général

Ce microprogramme vise à faire acquérir au participant les connaissances et surtout les habiletés qui lui permettront d'assumer des responsabilités au regard de quatre aspects particuliers de la gestion des ressources humaines. L'objectif général consiste donc à élargir ses compétences dans ces quatre domaines afin qu'il soit en mesure de formuler un questionnement pertinent par rapport à ces aspects liés à la gestion des ressources humaines, de dégager des enjeux et de proposer des solutions adaptées à la situation.

Objectifs particuliers

Présenter les composantes et les activités associées à la gestion des ressources humaines et aux relations de travail.

Exposer les diverses composantes de la rémunération globale, sa gestion, les nouvelles tendances en cette matière, leurs avantages et leurs inconvénients.

Expliquer les nouvelles pratiques et les techniques de négociation, en milieu syndiqué ou non, afin de faciliter la gestion des conflits.

Énoncer les conséquences économiques pour les entreprises de l'application des différentes lois en matière de santé et de sécurité du travail, ainsi que les aspects pratiques de la gestion des dossiers de santé et de sécurité.

RESPONSABLE

Directeur du programme

François Bernard Malo

programmes@rlt.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce microprogramme peut être intégré, en tout ou en partie, dans les programmes suivants si l'étudiant répond à leurs exigences d'admission :

- certificat en gestion des ressources humaines;

- baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

ET

- Posséder quatre années d'expérience sur le marché du travail ou deux années d'expérience dans un domaine lié directement à la gestion des ressources humaines. Un curriculum vitæ est exigé.

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

ET

- Posséder quatre années d'expérience sur le marché du travail ou deux années d'expérience dans un domaine lié directement à la gestion des ressources humaines. Un curriculum vitæ est exigé.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

Ce programme s'adresse principalement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents, car l'offre de cours peut couvrir plus d'une session; le candidat non canadien intéressé par le programme doit s'assurer de pouvoir obtenir les documents légaux nécessaires à son entrée au Canada.

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

ET

- Posséder quatre années d'expérience sur le marché du travail ou deux années d'expérience dans un domaine lié directement à la gestion des ressources humaines. Un curriculum vitæ est exigé.

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de [candidat adulte](#).

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau [Educational Testing Service \(ETS\)](#) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
GESTION DES PERSONNES			12
GRH-1000	Gestion des ressources humaines et relations du travail	 	3
GRH-1200	Gestion de la rémunération		3
GRH-1300	Gestion moderne des conflits		3
GRH-1502	Gestion du dossier de santé et sécurité dans l'entreprise		3

MICROPROGRAMME EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES - LE TRAVAIL ET LA PERSONNE

Description officielle

Cette page est à jour en date du 12 février 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

DIPLÔME

Attestation d'études de premier cycle

12

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Objectif général

Ce microprogramme vise à faire acquérir au participant les connaissances et surtout les habiletés qui lui permettront d'assumer des responsabilités au regard de quatre aspects particuliers de la gestion des ressources humaines. L'objectif général consiste donc à élargir ses compétences dans ces quatre domaines afin qu'il soit en mesure de formuler un questionnement pertinent par rapport à ces aspects liés à la gestion des ressources humaines, de dégager des enjeux et de proposer des solutions adaptées à la situation.

Objectifs particuliers

Présenter le processus de planification des ressources humaines au plan de l'organisation: processus de formulation des plans et des stratégies. Inventaire des moyens et des plans d'action visant à corriger le déséquilibre entre l'offre et la demande de travail.

Présenter la convention collective; favoriser la compréhension et l'analyse des éléments substantifs du contenu de la convention collective et étudier les facettes de l'application et de l'administration de la convention collective.

Expliquer l'utilité et l'importance de la communication efficace entre les personnes au sein de l'entreprise, les différentes stratégies et l'établissement de réseaux de communication internes novateurs.

Énoncer les principales dimensions de la santé mentale, la façon de parvenir à un diagnostic et les répercussions de la maladie sur l'individu et l'organisation.

RESPONSABLE

Directeur du programme

François Bernard Malo

programmes@rtl.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce microprogramme peut être intégré, en tout ou en partie, dans les programmes suivants si l'étudiant répond à leurs exigences d'admission :

- certificat en gestion des ressources humaines;
 - baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).
-

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

ET

- Posséder quatre années d'expérience sur le marché du travail ou deux années d'expérience dans un domaine lié directement à la gestion des ressources humaines. Un curriculum vitæ est exigé.

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

ET

- Posséder quatre années d'expérience sur le marché du travail ou deux années d'expérience dans un domaine lié directement à la gestion des ressources humaines. Un curriculum vitæ est exigé.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

Ce programme s'adresse principalement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents, car l'offre de cours peut couvrir plus d'une session; le candidat non canadien intéressé par le programme doit s'assurer de pouvoir obtenir les documents légaux nécessaires à son entrée au Canada.

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

ET

- Posséder quatre années d'expérience sur le marché du travail ou deux années d'expérience dans un domaine lié directement à la gestion des ressources humaines. Un curriculum vitæ est exigé.

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau [Educational Testing Service \(ETS\)](#) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.


DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
	LE TRAVAIL ET LA PERSONNE	12

GRH-1102	Planification des ressources humaines		3
GRH-1302	Convention collective		3
GRH-1400	Communication interactive dans l'entreprise		3
GRH-1503	Travail et santé mentale		3

Version: 2014-07-03 16:13:11 / 2014-05-01 14:26:45

MICROPROGRAMME EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES - ÉVOLUTION DES PERSONNES DANS L'ORGANISATION

Description officielle

Cette page est à jour en date du 12 février 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

DIPLÔME

Attestation d'études de premier cycle

12

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Objectif général

Ce microprogramme vise à faire acquérir au participant les connaissances et surtout les habiletés qui lui permettront d'assumer des responsabilités au regard de quatre aspects particuliers de la gestion des ressources humaines. L'objectif général consiste donc à élargir ses compétences dans ces quatre domaines afin qu'il soit en mesure de formuler un questionnement pertinent par rapport à ces aspects liés à la gestion des ressources humaines, de dégager des enjeux et de proposer des solutions adaptées à la situation.

Objectifs particuliers

Présenter le processus global d'acquisition des ressources humaines au sein de l'entreprise, les techniques et les instruments de sélection des candidats.

Expliquer les différents systèmes d'évaluation des emplois, à partir de la description jusqu'à l'évaluation.

Présenter les régimes juridiques qui encadrent les rapports individuels et les rapports collectifs de travail.

Exposer les principes, les théories et les pratiques de changement organisationnel appliqués principalement à la réorganisation du travail et développer des connaissances et des habiletés pour être en mesure de poser des diagnostics organisationnels.

RESPONSABLE

Directeur du programme

François Bernard Malo

programmes@rlt.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce microprogramme peut être intégré, en tout ou en partie, dans les programmes suivants si l'étudiant répond à leurs exigences d'admission :

- certificat en gestion des ressources humaines;
 - baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).
-

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

ET

- Posséder quatre années d'expérience sur le marché du travail ou deux années d'expérience dans un domaine lié directement à la gestion des ressources humaines. Un curriculum vitæ est exigé.

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le [candidat adulte](#) qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

ET

- Posséder quatre années d'expérience sur le marché du travail ou deux années d'expérience dans un domaine lié directement à la gestion des ressources humaines. Un curriculum vitæ est exigé.

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

Ce programme s'adresse principalement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents, car l'offre de cours peut couvrir plus d'une session; le candidat non canadien intéressé par le programme doit s'assurer de pouvoir obtenir les documents légaux nécessaires à son entrée au Canada.

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

ET

- Posséder quatre années d'expérience sur le marché du travail ou deux années d'expérience dans un domaine lié directement à la gestion des ressources humaines. Un curriculum vitæ est exigé.

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS


Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau [Educational Testing Service \(ETS\)](#) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
ÉVOLUTION DES PERSONNES DANS L'ORGANISATION		12
<u>GRH-1100</u>	Recrutement, sélection, accueil et probation	3
<u>GRH-1201</u>	Évaluation des emplois et équité salariale	3
<u>GRH-1301</u>	Droit du travail	 3
<u>GRH-1401</u>	Réorganisation du travail et gestion du changement	3

Version: 2014-07-03 16:13:11 / 2014-05-01 14:26:45

MICROPROGRAMME EN ÉTUDES AUTOCHTONES

Description officielle

Cette page est à jour en date du 12 février 2014 et constitue la version officielle de ce microprogramme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce microprogramme sans préavis.

DIPLÔME

Attestation d'études de premier cycle

9

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Le microprogramme en études autochtones amène l'étudiant à :

- acquérir des connaissances de base sur les aspects historiques et socioculturels des sociétés autochtones d'Amérique du Nord et d'ailleurs dans le monde;
- mieux comprendre les défis actuels vécus par les communautés autochtones;
- s'initier à des outils essentiels pour pouvoir remplir les fonctions d'intervenant en milieu autochtone.

DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

Cheminement à temps partiel.

FORMATION À DISTANCE

Ce microprogramme peut être suivi à distance. Pour connaître les cours offerts, consulter le site : www.distance.ulaval.ca.

RESPONSABLE

Directrice du programme

Natacha Gagné

418 656-2131 poste 7827

Programmes1ercycle@ant.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce microprogramme peut être intégré, en tout ou en partie, dans le programme suivant si l'étudiant répond à ses exigences d'admission :

- baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).
-

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le Tableau d'équivalences.

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
-------	-------	----------------

ÉTUDES AUTOCHTONES

9

<u>ANT-1701</u>	Introduction aux peuples autochtones du Canada			3
<u>ANT-2307</u>	Dossiers autochtones contemporains			3
RÈGLE 1 - 3 CRÉDITS PARMI:				
<u>ANT-1200</u>	Anthropologie du Mexique			3
<u>ANT-1201</u>	Culture, histoire, identité : facettes du Québec contemporain			3
<u>ANT-1202</u>	Afrique subsaharienne : diversité culturelle et mondialisation			3
<u>ANT-1205</u>	Sociétés et cultures d'Asie du Sud-Est d'hier à aujourd'hui			3
<u>ANT-1206</u>	Anthropologie du Moyen-Orient et du Maghreb			3
<u>ANT-1208</u>	Brésil pluriel			3
<u>ANT-1304</u>	Sexualités et cultures			3
<u>ANT-1500</u>	Anthropologie des Inuit			3
<u>ANT-1501</u>	Anthropologie des Amérindiens			3
<u>ANT-1600</u>	La Caraïbe : religion, santé et expressions artistiques			3
<u>ANT-1601</u>	Enjeux sociopolitiques et humains de la migration			3
<u>ANT-1602</u>	Corps, souffrance et douleur			3
<u>ANT-1603</u>	Tourisme et consommation			3
<u>ANT-1700</u>	Méthodes d'analyse qualitative en sciences sociales			3
ANT-1750	Peuples autochtones, développement des ressources et territoire			3
<u>ANT-1901</u>	Diversité culturelle : contexte et enjeux			3
<u>ANT-1902</u>	Expérience internationale et choc culturel			3
<u>ANT-2307</u>	Dossiers autochtones contemporains			3
<u>ANT-2310</u>	Anthropologie des conflits et de la violence			3
<u>ANT-2312</u>	Cosmologies amérindiennes			3
<u>POL-2209</u>	Politiques autochtones au Canada			3

Version: 2014-07-03 16:13:11 / 2014-05-01 14:26:45

MICROPROGRAMME SUR LA DIVERSITÉ

CULTURELLE

Description officielle

Cette page est à jour en date du 12 février 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

DIPLÔME

Attestation d'études de premier cycle

9

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Le microprogramme sur la diversité culturelle permet à l'étudiant :

- d'apprécier la variété et la richesse des sociétés et des cultures contemporaines;
- de cerner les problèmes soulevés par la rencontre interculturelle suscitée par la mobilité des personnes, des biens et des idées sur le plan international et à l'intérieur des frontières nationales;
- d'analyser les défis que soulève une telle rencontre;
- de relativiser son propre cadre de référence sans perdre de vue les enjeux globaux qui affectent la vie citoyenne et les conditions du vivre ensemble.

FORMATION À DISTANCE

Ce microprogramme est offert entièrement à distance. Pour connaître les cours offerts, consulter le site : www.distance.ulaval.ca.

RESPONSABLE

Directrice du programme

Natacha Gagné

418 656-2131 poste 7827

Programmes1ercycle@ant.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce microprogramme peut être intégré, en tout ou en partie, dans le programme suivant si l'étudiant répond à ses exigences d'admission :

- baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS














Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau [Educational Testing Service \(ETS\)](#) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.









DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
DIVERSITÉ CULTURELLE			9
ANT-1901	Diversité culturelle : contexte et enjeux	 	3
ANT-1902	Expérience internationale et choc culturel	 	3
RÈGLE 1 - 3 CRÉDITS PARMIS:			
ANT-1200	Anthropologie du Mexique		3
ANT-1201	Culture, histoire, identité : facettes du Québec contemporain		3
ANT-1202	Afrique subsaharienne : diversité culturelle et mondialisation		3
ANT-1205	Sociétés et cultures d'Asie du Sud-Est d'hier à aujourd'hui		3
ANT-1206	Anthropologie du Moyen-Orient et du Maghreb		3
ANT-1208	Brésil pluriel		3
ANT-1304	Sexualités et cultures		3
ANT-1306	Anthropologie des vieillissements		3
ANT-1500	Anthropologie des Inuit		3
ANT-1501	Anthropologie des Amérindiens		3
ANT-1600	La Caraïbe : religion, santé et expressions artistiques		3

ANT-1601	Enjeux sociopolitiques et humains de la migration		3
ANT-1602	Corps, souffrance et douleur		3
ANT-1603	Tourisme et consommation		3
ANT-1700	Méthodes d'analyse qualitative en sciences sociales		3
ANT-1701	Introduction aux peuples autochtones du Canada	 	3
ANT-2307	Dossiers autochtones contemporains		3
ANT-2310	Anthropologie des conflits et de la violence		3
ANT-2312	Cosmologies amérindiennes	 	3

Version: 2014-07-03 16:13:11 / 2014-05-01 14:26:45

DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES EN ERGONOMIE ET INNOVATION

Description officielle

Cette page est à jour en date du 5 février 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

DIPLÔME

Diplôme d'études supérieures spécialisées

30

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

ORIENTATION

Ce programme s'adresse aux personnes voulant acquérir une expertise multidisciplinaire unique et un regard neuf et avisé sur l'humain au travail. Il est axé sur l'innovation et sur l'articulation avec les dynamiques organisationnelles et en lien avec les grands enjeux du monde du travail et de l'emploi.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Ce programme prépare les candidats à établir un diagnostic sur une situation de travail et orienter le milieu de travail vers des changements à apporter au profit de la santé-sécurité des travailleurs et de l'efficacité des systèmes de production de biens ou de services.

Objectifs particuliers

Au terme de sa formation, l'étudiant sera en mesure de :

- porter un regard sur les personnes en activité à partir d'une conception multidimensionnelle de l'humain au travail;
- analyser, à partir d'une perspective systémique, le contexte de l'intervention ergonomique et le situer plus largement dans la réalité contemporaine du monde du travail et des organisations;
- construire l'objet d'intervention avec le milieu et élaborer une stratégie d'intervention adaptée pour transformer la situation;
- mobiliser les modèles et les outils de l'analyse de l'activité pour comprendre la situation de travail, poser un diagnostic quant aux déterminants ayant des conséquences sur la santé et l'efficacité, puis formuler des recommandations visant la transformation des conditions de réalisation du travail;
- adopter une pratique éthique.

La personne diplômée sera caractérisée par son expertise pour réaliser l'analyse de situations de travail. Elle aura intégré des connaissances spécialisées sur la personne en activité de travail, le milieu de travail, les processus d'innovation et de changement dans les organisations. Elle aura acquis la maîtrise de différents outils permettant de réaliser, de manière rigoureuse, des diagnostics ergonomiques et de mener des interventions pertinentes qui s'inscrivent dans des dynamiques organisationnelles. Elle sera apte à coopérer avec les acteurs des milieux de travail et fera preuve d'ouverture et d'éthique. Elle aura expérimenté l'analyse d'une demande d'intervention, la réalisation d'un diagnostic et l'élaboration de propositions de transformation dans un milieu de travail.

RESPONSABLE

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

REMARQUES SUR LES COURS

Les cours sont donnés en classe et en laboratoire; certains cours sont offerts à l'été; la majorité des cours sont offerts en fin de journée ou en soirée. Pour plus d'information : www.rtl.ulaval.ca/?pid=439.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER

ADMISSIBILITÉ

Être titulaire d'un baccalauréat en relations industrielles, ou de son équivalent. Le titulaire d'un baccalauréat, ou de tout autre diplôme jugé équivalent, dans une discipline connexe, par exemple kinésiologie, psychologie, management, génie industriel, génie mécanique et architecture, est également admissible. Le candidat doit avoir obtenu une moyenne de diplomation ou de cheminement, le cas échéant, de 3 sur 4,33 au premier cycle.

Le candidat qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut être admissible.

Le candidat doit avoir réussi [RLT-3300](#) ou [KIN-2203](#), ou des cours jugés équivalents. Le candidat qui ne possède pas ces connaissances doit réussir ces cours avant d'entreprendre le programme d'études.

Critères de sélection

En plus des documents exigés par le Bureau du registraire, le candidat doit fournir les pièces suivantes :

- un curriculum vitæ;
- une lettre de motivation.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission au programme n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. La direction de programme prend en considération dans son évaluation la préparation antérieure du candidat et l'ensemble de son dossier, ainsi que les ressources requises pour l'encadrement.

La sélection des candidats est faite selon l'excellence du dossier universitaire, la motivation du candidat à entreprendre des études de deuxième cycle en ergonomie et, le cas échéant, la pertinence de l'expérience de travail.

Dates cibles de dépôt des demandes d'admission

Pour une admission à la session d'automne (septembre), la date cible pour déposer une demande d'admission est le 15 avril de chaque année.

À noter que la direction de programme peut continuer d'accepter les dossiers une fois la date cible passée; les dossiers sont par contre retenus en fonction des places encore disponibles. Celles-ci étant limitées, on suggère fortement au candidat de respecter la date cible indiquée.


En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
ERGONOMIE ET INNOVATION			30
EGN-7001	Fondements de l'ergonomie et approche systémique des situations de travail		3
EGN-7002	Démarche et outils d'analyse des situations de travail I		3
EGN-7003	Situations de travail : aspects physiques		3
EGN-7004	Situations de travail : aspects cognitifs et psychosociaux		3
EGN-7005	Démarche et outils d'analyse des situations de travail II		3
EGN-6511	Projet d'intervention ergonomique I : analyse de la demande et investigations		3
EGN-6512	Projet d'intervention ergonomique II: élaboration de diagnostic et de propositions de transformation		6
RLT-7051	Logiques d'acteurs, changements organisationnels et participation des salariés		3
RLT-7014	Innovations en entreprise et ergonomie		3

Version: 2014-07-03 09:00:17 / 2014-05-01 14:26:45

DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES EN ÉTUDES FÉMINISTES

Description officielle

Cette page est à jour en date du 25 juillet 2013 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2013. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

DIPLÔME

Diplôme d'études supérieures spécialisées

30

CRÉDITS

INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Ce programme vise à fournir les outils et les connaissances permettant d'analyser en profondeur l'expérience sociale des femmes et les rapports sociaux de sexe (rapports de genre) dans différents champs de connaissance et de pratique. L'approche interdisciplinaire du programme est dictée par la nature même de cette problématique sociale et culturelle complexe.

Les cours obligatoires, offerts sous forme de séminaires, permettent d'acquérir une connaissance approfondie des divers courants d'analyse féministe et des débats en cours ainsi que des méthodes et de l'éthique caractéristiques de la recherche et de l'action féministes. Très riche et très variée, la banque de cours à option permet d'observer et de comprendre comment ces théories, ces méthodes et ces principes éthiques s'appliquent dans divers domaines de recherche ou d'intervention. La personne inscrite développe ainsi son sens critique face au savoir établi en même temps qu'elle approfondit les fondements historiques, théoriques, épistémologiques et méthodologiques de la recherche et de l'intervention féministes.

Le programme accueille des personnes dont les formations de base, les profils scolaires (poursuite ininterrompue des études ou retour aux études, études à temps complet ou partiel), les expériences personnelles et professionnelles, les milieux de travail, la provenance géographique, les formes de militance et les plans de carrière sont très variés. La personne inscrite a de l'expérience ou planifie une carrière en intervention auprès des femmes, en recherche, en formation, en coopération internationale ou comme gestionnaire. Elle peut être inscrite à une maîtrise ou à un doctorat disciplinaire et faire le DESS en études féministes pour obtenir la spécialisation qu'elle souhaite dans l'analyse des rapports sociaux de sexe.

RESPONSABLE

Pour information

Annie Gagnon

gestionetudes@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

ADMISSIBILITÉ

Être titulaire d'un baccalauréat (au sens nord-américain du terme) ou l'équivalent. Le cas échéant, l'évaluation des acquis tient compte de l'expérience professionnelle pertinente.

Sélection

Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte de la préparation antérieure de la candidate ou du candidat, des lettres d'appréciation et de l'ensemble de son dossier universitaire.

La personne admise à ce diplôme doit avoir une très bonne connaissance du français écrit et parlé ainsi qu'une bonne compréhension de l'anglais écrit.






En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
ÉTUDES FÉMINISTES			30
FEM-7000	Femmes, genre, savoirs et sociétés		3
FEM-7001	Éthique et pratique de la recherche féministe		3
RÈGLE 1 - 24 CRÉDITS PARMIS :			
ADS-7001	Culture organisationnelle	 	3
ADS-7004	Femmes, école et société		3
ADS-7015	Pouvoir, rapports sociaux de sexe et éducation		3
ADS-7017	Sexe, ethnie et gestion des organisations scolaires		3
COM-7011	Séminaire thématique B		3
COM-7012	Séminaire thématique C		3
COM-7016	Rhétorique visuelle et persuasion		3
CSO-7021	Jeunes en transition entre école et monde du travail		3
DRT-6007	Théories féministes du droit		3
EPS-7010	Sujets spéciaux (éducation physique)		3
ERU-7001	Ruralité et sous-développement		3
FEM-6002	Sujets spéciaux (études féministes)		3
FEM-7003	Université féministe d'été		3
HAR-7018	Théories contemporaines de la représentation		6

<u>HST-7025</u>	Histoire des femmes, Canada - Québec		6
<u>MNG-6054</u>	Diversité et équité en milieu de travail		3
<u>POL-7014</u>	Féminisme et politique		3
<u>PSY-7004</u>	Violence, famille et couple		3
<u>PSY-7016</u>	Évaluation psychosociale des milieux		3
<u>RLT-7024</u>	Éthique et prise de décision		3
<u>SAC-6016</u>	Tabagisme au féminin et des adolescents		3
<u>SOC-7012</u>	Coopération et développement		4
<u>SOC-7028</u>	Crise, pauvreté et changements démographiques		4
<u>SOC-7032</u>	Questions de développement : Politiques sociales comparées		4
<u>SVS-7005</u>	Théories féministes et service social		3
<u>SVS-7010</u>	Service social en violence conjugale et familiale		3
<u>SVS-7011</u>	Service social gériatrique		3

Version: 2014-07-03 16:13:11 / 2014-05-01 14:26:45

DOCTORAT EN ANTHROPOLOGIE (PH. D.)

Présentation générale

Recherche dans le domaine

DIRECTEURS DE RECHERCHE

Champs et sous-champs de recherche suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant :

Anthropologie économique, parenté et famille; urbanisation dans le Tiers-Monde; agriculture urbaine; mouvements sociaux; économie solidaire et développement; approvisionnement alternatif; filières de proximité; Québec, Mexique.

Manon Boulianne

Anthropologie politique et historique; approche foucauldienne; politiques publiques et organismes communautaires; assignation identitaire, y compris le genre; Québec, XIX^e et XX^e siècles.

Marie-Andrée Couillard

Ethnolinguistique; changements linguistiques; anthropologie de la communication; anthropologie du militaire; communautés circumpolaires et canadiennes françaises. Michelle Daveluy

Ethnicité; anthropologie linguistique; Inuit; Louisiane; Sud-Est asiatique (Vietnam); Europe (France, Danemark, Corse).

Louis-Jacques Dorais

Anthropologie de l'environnement; écologie politique; études critiques du développement; gestion des ressources naturelles; anthropologie maritime; socialisme et postsocialisme, Mexique, Cuba.

Sabrina Doyon

Anthropologie des conflits, des violences et de la paix; imaginaires sociaux; foresterie autochtone; mouvements autochtones des Amériques; Mexique, Guatemala, Québec.

[Martin Hébert](#)

Anthropologie des pratiques artistiques; théâtre et rituel; productions culturelles et politiques; patrimonialisation de la culture; tradition-modernité; récits de vie; Tibet, Himalaya, Chine.

[Isabelle Henrion-Dourcy](#)

Anthropologie historique; anthropologie des religions; anthropologie des systèmes symboliques; anthropologie visuelle; mission et évangélisation; transmission des savoirs et éducation en milieu autochtone; Inuit; Amérindiens.

[Frédéric Laugrand](#)

Anthropologie médicale; éthique et santé publique; santé mentale; ethnoéthique; méthodes de recherche qualitative; Antilles françaises et anglaises, Québec.

[Raymond Massé](#)

Ethnomédecine et ethnopsychiatrie; articulation des pensées médicales et symboliques; économie politique de la santé; santé mentale en contexte de refuge et d'immigration; santé communautaire; santé sexuelle; santé des enfants; anthropologie historique et politique du monde arabe; Maroc, Inde, Canada.

[Abdelwahed Mekki-Berrada](#)

Minorités ethniques et mondialisation; montagnards d'Asie du Sud-Est et du Sud-Ouest chinois; ethnologie des Hmong; critique du développement; transition agraire et places de marché; anthropologie historique; impacts locaux du tourisme.

[Jean Michaud](#)

Études autochtones; théories de la culture; sémiotique de la culture; anthropologie du religieux; systèmes culturels du rêve; aborigènes australiens, Amérindiens; Océanie.

[Sylvie Poirier](#)

Anthropologie de la modernité, du corps et des soins; anthropologie des genres; anthropologie des droits humains; études québécoises et brésiliennes.

[Francine Saillant](#)

Description officielle

Cette page est à jour en date du 7 novembre 2013 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2013. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Philosophiæ doctor (Ph. D.)

96

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Ce programme s'inscrit en continuité avec le programme de maîtrise offert à l'Université Laval et avec ceux jugés équivalents. Il mène à l'obtention d'un *Philosophiæ doctor* (Ph.D.), diplôme exigé pour obtenir des bourses postdoctorales, des fonds des grands organismes subventionnaires ou pour mener des recherches de manière autonome et accéder à la position de professeur dans une université.

La formation doctorale s'appuie sur le lien étroit qui existe dans le milieu universitaire entre l'enseignement et la recherche, notamment la recherche sur le terrain de type anthropologique. Elle permet de contribuer directement à l'avancement des connaissances, en encourageant, par exemple, les communications dans des colloques et la publication dans des revues savantes, y compris celle du département, *Anthropologie et sociétés*.

La réalisation d'un doctorat est donc, à la fois l'occasion d'accéder à un degré élevé d'autonomie, de déployer sa créativité et son originalité en dehors des contraintes du milieu de travail, tout en se préparant à s'y faire une place. Le doctorat est effectivement un préalable à l'embauche dans plusieurs types de postes, dont ceux de professeur dans le milieu universitaire ou de chercheur dans des institutions publiques ou parapubliques, d'expert-conseil pour des organismes nationaux ou internationaux.

Ce programme offre une formation poussée en anthropologie sociale et culturelle permettant de contribuer à l'avancement des connaissances tant sur le plan théorique que méthodologique. Il permet, de plus, de se situer de manière critique face aux grands débats de l'heure dans la discipline et dans le champ de spécialisation choisi. La thèse et sa soutenance, qui représentent l'aboutissement du processus de formation, font la preuve que la personne sait présenter, par écrit et oralement, de façon claire et cohérente, un problème intellectuel complexe, selon les normes de l'anthropologie.

Pour atteindre ces objectifs, le programme combine des cours obligatoires, qui sont l'occasion de systématiser et d'approfondir les connaissances, et un parcours individualisé, centré sur une problématique particulière, qui débouchent sur une cueillette de données, leur traitement et la rédaction d'une thèse d'environ 300 pages attestant de la compétence scientifique de l'étudiant. La soutenance de la thèse est l'occasion de faire valoir la maîtrise du domaine ciblé, la capacité d'articuler un exposé oral cohérent et de répondre sur le vif à des interrogations portant généralement sur les débats soulevés par le traitement conceptuel ou méthodologique du matériel.

DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

Ce programme suppose une résidence d'au moins trois sessions au Département d'anthropologie. Cependant, l'inscription à la session d'été n'est pas obligatoire.

RESPONSABLE

Directrice du programme

Sabrina Doyon

sabrina.doyon@ant.ulaval.ca

Pour information

Manon Deschênes

418 659-2223 poste 8667

Manon.Deschenes@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

TRAVAIL DE RECHERCHE

Prélecture

La prélecture est une étape obligatoire de l'évaluation du mémoire ou de la thèse dans ce programme. Elle consiste à faire lire la version originale du mémoire ou de la thèse par un professeur étranger au travail de l'étudiant. Cette étape précède l'autorisation de déposer la version qui sera soumise à l'évaluation par un jury.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER

ADMISSIBILITÉ

Exigences générales

Le candidat ayant une maîtrise en anthropologie et qui peut faire la preuve de l'excellence de son dossier universitaire est admissible après l'évaluation du dossier.

Le candidat qui n'a pas étudié au Québec doit soumettre toutes les pièces permettant d'établir les équivalences pour son diplôme et les cours suivis s'il souhaite qu'ils soient reconnus. L'admission définitive exige que les originaux des diplômes obtenus aient été déposés ou authentifiés par le Bureau du registraire. Pour le candidat venant du système français d'éducation, le DEA est le diplôme d'entrée au programme de doctorat.

Le candidat venant d'une autre discipline peut être accepté au programme après une scolarité préparatoire lui permettant d'acquérir une formation de base en anthropologie. Cette scolarité, d'au plus 30 crédits, puise à même les programmes de maîtrise et de baccalauréat. Il appartient à la direction de programme de déterminer ces cours et d'en assurer le suivi pendant cette période.

Exigences particulières

Pour faire une demande d'admission, le candidat doit avoir une maîtrise raisonnable du français, lire l'anglais et éventuellement parler une troisième langue (selon le terrain choisi); il doit avoir pris contact avec un membre du corps professoral et avoir obtenu son accord pour diriger ses travaux. Il doit aussi soumettre un bref énoncé de ses intentions de recherche en plus des autres pièces : relevés de notes et rapports d'appréciation.









En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
ANTHROPOLOGIE			18
ANT-7200	Séminaire avancé		3
ANT-8002	Synthèse en anthropologie I		3
ANT-8003	Synthèse en anthropologie II		3
ANT-8004	Projet de thèse		6
RÈGLE 1 - 3 CRÉDITS PARMIS:			
ANT-7000	Sujets spéciaux (anthropologie)		3
ANT-7001	Sujets spéciaux (anthropologie)		3
ANT-7002	Séminaire intercycle I		3
ANT-7003	Séminaire intercycle II		3
ANT-7005	Stratégies de recherche qualitative		3
ANT-7006	Autochtones, questions de sens, de pouvoir et d'économie		3
ANT-7007	Pratiques et représentations du corps et de la santé		3
ANT-7008	Pouvoirs et cultures		3
ANT-7009	Politique, sens et pratiques		3
ANT-7010	Mémoires et identités		3
ANT-7011	Le global et les mondes locaux		3
ANT-7100	Pratique et responsabilité		3

RECHERCHE

L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

ANT-8801	Activité de recherche - thèse 1		7/activité temps complet
ANT-8802	Activité de recherche - thèse 2		7/activité temps complet
ANT-8803	Activité de recherche - thèse 3		7/activité temps complet
ANT-8804	Activité de recherche - thèse 4		11/activité temps complet
ANT-8805	Activité de recherche - thèse 5		11/activité temps complet
ANT-8806	Activité de recherche - thèse 6		11/activité temps complet
ANT-8807	Activité de recherche - thèse 7		12/activité temps complet
ANT-8808	Activité de recherche - thèse 8		12/activité temps complet

Version: 2014-07-03 09:00:17 / 2014-05-20 15:02:37

DOCTORAT EN PSYCHOLOGIE (PH. D.)

Présentation générale

Recherche dans le domaine

DIRECTEURS DE RECHERCHE

Psychologie clinique

Enfants : abus sexuels, troubles émotifs graves. Adultes : processus thérapeutiques, compétence sociale, psychologie du couple, troubles de la personnalité, troubles anxieux, jeu pathologique. Personnes âgées : dépression, troubles de comportement associés à la démence. Psychologie de la santé : troubles du sommeil, cancer, migraine. Ethnopsychiatrie et psychothérapie transculturelle.

Neuropsychologie clinique et neurosciences comportementales

Schizophrénie, troubles obsessionnels-compulsifs, dépression, douleur. Traumatismes craniocérébraux et réadaptation cognitive.

Psychologie du développement

Périnatalité et développement du nourrisson. Développement socioaffectif de l'enfant et de l'adolescent. Développement du langage. Psychologie du développement adulte. Psychopathologie du développement et prévention. Pratiques éducatives familiales et scolaires.

Psychologie sociale et communautaire

Motivations psychosociales et représentations sociales. Relations interpersonnelles et adaptation au stress. Psychologie interculturelle. Violence dans les relations interpersonnelles. Promotion de la santé et prévention chez les jeunes.

Sciences cognitives

Attention et mémoire à court terme. Psychophysique et perception. Émotions. Psychologie cognitive appliquée au travail et aux personnes handicapées. Temps psychologique.

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Aspects psychophysiologiques du sommeil. Microstructure et méthodes quantitatives (analyse spectrale) de l'électroencéphalogramme (EEG). Insomnie. Activation corticale et hypervigilance. Étude des potentiels évoqués cognitifs en sommeil et à l'éveil. Conséquences diurnes et traitement comportemental-cognitif de l'insomnie. Perception erronée des états de conscience. Développement cognitif et problèmes d'apprentissage chez les Inuits exposés aux organochlorinés.

Célyne Bastien

Psychologie clinique adulte. Psychopathologie, évaluation diagnostique et traitement psychologique. Problématique reliée au poids (troubles alimentaires et obésité). Analyse des processus relationnels et de la régulation des émotions. Recherche clinique.

Catherine Bégin

Troubles anxieux (trouble panique avec ou sans agoraphobie, trouble d'anxiété généralisée, trouble obsessionnel-compulsif, phobies particulière et sociale, trouble de stress post-traumatique). Difficultés de sommeil (insomnie, cauchemars, anxiété et panique nocturnes). Relation entre l'anxiété et le sommeil. Approche cognitivo-comportementale en psychothérapie. Santé mentale et consommation de médication psychotrope.

Geneviève Belleville

Développement de l'enfant. Développement du jeune enfant. Relations entre enfants. Développement des difficultés sociales liées au rejet et à la victimisation par les pairs. Origine, trajectoires et étiologie des problèmes de comportements. Conduites et cognitions parentales. Tempérament, inhibition comportementale et réponse au stress. Préparation à l'école et trajectoires scolaires. Études longitudinales. Génétique du comportement. Études de jumeaux.

Michel Boivin

Neuropsychologie clinique de l'adolescent. Trajectoire développementale des psychopathologies. Précurseurs cognitifs et cliniques des troubles psychotiques. Intervention précoce. Thérapie par remédiation cognitive. Examen de la réponse thérapeutique.

Caroline Cellard

Psychologie clinique, psychopathologie et intervention psychologique. Troubles et structures de personnalité, analyse de contenu, analyse des processus psychothérapeutiques et du changement en psychothérapie.

Louis Diquer

Développement, petite enfance et enfance. Langage, retards de langage et de lecture. Troubles de comportement, lien entre langage et trouble de comportement. Substrats physiologiques (réactivité cardiaque et fonction cortisolaire) du tempérament du nourrisson. Génétique du comportement, traitement de données longitudinales.

Ginette Dionne

Neuropsychologie de l'apprentissage et de la mémoire. Modèles animaux de la schizophrénie.

François Y. Doré

Psychologie du développement de l'adolescent et de l'enfant. Approche bioécologique du développement humain. Adaptation de l'enfant et transitions familiales. Jeunes et familles à risque. Jeunes en difficulté sérieuse. Résilience. Conflits parentaux et coparentalité. Relations parent-enfant. Insertion sociale des jeunes suivis par les services de protection de la jeunesse. Stratégies d'adaptation et réseau de soutien.

Sylvie Drapeau

Thérapie des enfants, des adolescents et dyade mère-enfant. Thérapie de l'adulte présentant un trouble de la personnalité. Processus psychothérapeutique, efficacité psychothérapeutique. Psychopathologie développementale; attachement; théorie de l'esprit (*theory of mind*); fonctionnement réflexif (compréhension socioaffective, empathie, comportement prosocial). Tempérament, personnalité (enfant et adulte). Impact d'un traumatisme sexuel sur le développement de l'enfant et de la relation mère-enfant.

Karin Ensink

Symptômes médicalement inexplicables et troubles anxieux. Application de l'approche cognitivo-comportementale à ces problématiques. Relation entre les symptômes médicalement inexplicables et les troubles anxieux. Dépistage et prise en charge des troubles anxieux en médecine d'urgence et de première ligne. Aspects méthodologiques de la prédiction et du pronostic.

Guillaume Foldes-Busque

Violence et mauvais traitements, pratiques parentales, protection de la jeunesse, perspective communautaire et écologique du développement de l'enfant et de l'adolescent, trajectoires d'adaptation et d'insertion des jeunes en difficulté.

Marie-Hélène Gagné

Recherche clinique et fondamentale en psychologie des jeux de hasard et d'argent. Prévention et traitement du jeu pathologique. Thérapie cognitive et comportementale.

Isabelle Giroux

Modulation de la douleur et de la souffrance au moyen de stratégies non pharmacologiques. Plasticité cérébrale.

Sonia Goulet

Temps psychologique : mécanismes fondamentaux (analyses psychophysiques, EEG, attention, mémoire) et perspectives affective, développementale et sociale (émotions, Internet, jeux vidéo). Psychologie de la perception (modalités sensorielles). Rythme. Neurosciences.

Simon Grondin

Neuropsychologie et neuropsychiatrie gériatrique. Associations entre les symptômes dépressifs et les troubles cognitifs dans la maladie d'Alzheimer prodromique et débutante. Trouble cognitif léger (*Mild Cognitive Impairment*) au cours du vieillissement. Dépression majeure gériatrique. Interventions non pharmacologiques chez les personnes âgées. Épidémiologie gérontopsychiatrique.

Carol Hudon

Neuropsychologie clinique adulte. Représentation de l'action, représentation de la douleur d'autrui, neurones miroirs, attribution d'intention, empathie. Application des concepts et méthodes des neurosciences cognitives et sociales en réadaptation neurologique et psychiatrique. Imagerie cérébrale par résonance magnétique fonctionnelle, électroencéphalographie et stimulation magnétique transcrânienne.

Philip Jackson

Perception et mécanismes élémentaires de la cognition, modèles connexionnistes, statistiques et méthodes de recherche, adaptation psychosociale des personnes homosexuelles.

Yves Lacouture

Psychologie clinique de la personne âgée; intérêts particuliers : symptômes comportementaux et psychologiques de la démence, dépression chez les personnes âgées.

Philippe Landreville

Psychologie communautaire. Prévention et promotion. Santé mentale communautaire. Prévention du harcèlement sexuel et de la violence au sein des couples chez les adolescents et les jeunes adultes. Hypersexualisation. Groupes d'entraide.

[Francine Lavoie](#)

Cliniques interculturelles et psychopathologies dans une perspective interculturelle. Interprétariat communautaire, médiation interculturelle. Migration et acculturation. Étude de l'activité professionnelle dans un contexte multiculturel : rapport (institutionnalisé) à l'autre. Représentations et pratiques de santé (aspects socioculturels liés au sommeil). Communication professionnelle et profane dans le champ sociosanitaire. Méthodologies qualitatives. Complémentarité disciplinaire (anthropologie, sociologie, linguistique et psychologie). Formations interculturelles.

[Yvan Leanza](#)

Intérêts généraux : psychologie clinique de la santé et médecine du comportement. Sommeil, vigilance et chronobiologie. Intérêts particuliers : les troubles du sommeil et plus particulièrement l'insomnie (épidémiologie, évaluation, traitement).

[Charles M. Morin](#)

Effets de l'exposition prénatale à des substances tératogènes sur le développement, le comportement et la santé du nourrisson et de l'enfant. Substances d'intérêt : alcool, tabac, drogues illicites et contaminants de l'environnement tels que plomb, mercure et BPC. Déterminants du développement de l'enfant inuit tels que l'anémie infantile, la violence familiale et la détresse maternelle.

[Gina Muckle](#)

Psychologie clinique infantile. Processus psychothérapique : thérapie d'enfant par le jeu; activité mentale du thérapeute transfert/contre-transfert, traitement d'adultes présentant un trouble de personnalité limite. Évaluation et traitement d'enfants victimes d'abus sexuels. Adolescent suicidaire.

[Lina Normandin](#)

Psychologie clinique de la santé et psychologie de la réadaptation. Psychopathologie associée aux troubles neurologiques et aux blessures traumatiques (particulièrement les traumatismes crânio-cérébraux) chez les adultes et les aînés. Adaptation des méthodes d'évaluation et d'intervention cognitivo-comportementales à des populations en réadaptation.

[Marie-Christine Ouellet](#)

Rééducation cognitive et entraînement cognitif. Développement de tests psychométriques informatisés. Statistiques et traitement de données de recherche.

[Michel Pépin](#)

Psychologie des relations interpersonnelles, d'une perspective sociocognitive (ex. : schémas, perceptions), plus précisément, sur l'attachement adulte, le couple et la parentalité, l'identité personnelle et sociale ainsi que l'adaptation psychosociale à la parentalité.

[Tamarha Pierce](#)

Psychologie clinique adulte. Thérapie cognitivo-comportementale (TCC) des troubles de l'humeur et des troubles anxieux. Trouble bipolaire, dépression et trouble d'anxiété généralisée (TAG). Facteurs influençant la réponse thérapeutique (comorbidité, observance au traitement, motivation au changement, etc.). Modèle du scientifique praticien et diffusion des interventions fondées sur les données probantes.

[Martin Provencher](#)

Passage à la vie adulte en contexte de vulnérabilité. Développement et évaluation des pratiques de soutien à l'autonomie. Protection de la jeunesse et milieux de vie substituts. Prévention de la maltraitance envers les enfants et soutien aux habiletés parentales. Approches partenariales et méthodologies qualitatives.

[Marie-Claude Richard](#)

Neuropsychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent. Psychopathologie cognitive. Trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH) : caractérisation cognitive, clinique et évolution vers la psychopathologie. Développement normal de l'attention et de la mémoire de travail. Remédiation cognitive auprès d'enfants atteints de TDAH et avec troubles d'apprentissage. Caractérisation neuropsychologique du prodrome de la schizophrénie et de la maladie bipolaire. Neuropsychologie génétique de la psychose auprès de familles multigénérationnelles et densément affectées; études d'enfants à risque élevé.

[Nancie Rouleau](#)

Psychologie clinique adulte. Psychologie du couple. Habiletés interpersonnelles.

[Stéphane Sabourin](#)

Aspects psychologiques du cancer. Efficacité des interventions cognitives-comportementales pour traiter les difficultés psychologiques associées au cancer (ex. : insomnie, dépression) et développement de modalités d'intervention favorisant leur dissémination. Relation entre les facteurs psychologiques associés au cancer et le fonctionnement endocrinien et immunitaire.

[Josée Savard](#)

Étude des fondements psychologiques de la motivation humaine et de ses déterminants et conséquences. Analyse de la régulation du comportement des individus dans divers secteurs de vie. Intérêt particulier : étude de l'observance des traitements chez les personnes diabétiques.

[Caroline Senécal](#)

Neuropsychologie gériatrique. Prévention, diagnostic précoce et différentiel des démences neurodégénératives à l'aide de mesures cognitives et comportementales; traitement pharmacologique des troubles de la mémoire et de la démence; stimulation/remédiation cognitive.

[Martine Simard](#)

Développement social, émotionnel et cognitif de l'enfant de 0-6 ans, attachement parent-enfant, interactions parent-enfant, bases psychosociales et biologiques de la régulation émotionnelle, clientèles à risque sur le plan psychosocial, programmes de prévention, protection de l'enfance.

[George M. Tarabulsy](#)

Programme de recherche en périnatalité : facteurs périnataux et adaptation sociale. Relations parents-enfants. Relations famille-communauté. Adoption internationale.

[Réjean Tessier](#)

Psychologie cognitive. Étude de la cognition humaine par la mesure de la performance en situations de multitâche et d'interférence. Examen des limites dans le traitement de l'information verbale et spatiale : capacité de la mémoire à court terme et déploiement des ressources attentionnelles au cours du temps. Volet de recherche appliquée en ergonomie cognitive.

[Sébastien Tremblay](#)

Psychologie cognitive fondamentale et appliquée. Attention. Distraction auditive. Cognition et performance en situation multitâche. Organisation perceptive. Distribution temporelle et spatiale de l'attention sélective. Cognition dynamique. Électrophysiologie humaine (EEG, potentiels évoqués). Suivi du mouvement oculaire.

[François Vachon](#)

Psychologie clinique de la santé, sommeil. Intérêts : difficultés de sommeil associées au travail à horaire rotatif et difficultés de sommeil chez les femmes lors de la grossesse et leur impact sur l'humeur. Les recherches intègrent les aspects psychologiques et biologiques de ces troubles et visent à développer des interventions cognitivo-comportementales pour ces troubles du sommeil.

[Annie Vallières](#)

Psychologie du vieillissement : proches aidants et personnes souffrant d'Alzheimer et de troubles apparentés. Observation des troubles du comportement (agressivité, résistance aux soins) chez les personnes souffrant d'Alzheimer et de troubles apparentés. Âgisme. Nouvelles technologies et vieillissement.

[Jean Vézina](#)

Description officielle

Cette page est à jour en date du 14 mars 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Philosophiæ doctor (Ph. D.)

90

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Ce programme est axé sur la formation à la recherche en psychologie fondamentale ou appliquée. Il s'adresse à l'étudiant qui désire faire carrière comme professeur-chercheur en milieu universitaire ou comme chercheur autonome en milieu institutionnel. Il ne donne pas accès à l'exercice de la profession de psychologue. Ce type de programme comprend un tronc commun d'activités et offre à l'étudiant la possibilité, selon ses intérêts et l'expertise des professeurs de l'École de psychologie, d'acquérir une formation plus avancée, notamment en psychologie du développement, en psychologie sociale puis en psychologie cognitive et en neuroscience comportementale.

Au terme de son programme, l'étudiant devrait avoir démontré qu'il a acquis des connaissances et des habiletés qui le rendent apte à :

- poursuivre des recherches originales, de façon autonome;
- superviser des activités de recherche;
- contribuer, de façon substantielle et directe, par ses propres travaux, à l'avancement des connaissances en psychologie fondamentale ou appliquée.

DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

La capacité de l'étudiant à étudier à temps complet pendant un certain nombre de sessions consécutives constitue une condition d'admission dans tous les programmes de doctorat en psychologie. Pour cette raison, lors de sa demande d'admission, le candidat doit confirmer par écrit qu'il a pris connaissance des exigences d'études à temps complet que comporte le programme et qu'il s'estime capable de satisfaire à ces exigences.

À partir de sa première inscription, l'étudiant au doctorat est tenu de s'inscrire à temps complet pendant six sessions consécutives, pour lui permettre d'avoir des échanges directs et réguliers avec son directeur de recherche et avec la communauté universitaire.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Simon Grondin

418 656-2131 poste 6227

simon.grondin@psy.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

SOUTIEN FINANCIER

La Faculté des sciences sociales offre un [programme de soutien financier](#) à la réussite à ses étudiants inscrits dans un programme de maîtrise ou de doctorat. Le programme de soutien financier à la réussite permet aux étudiants de recevoir des bourses liées à la réussite des étapes de leur programme. Les étudiants qui réussissent ces étapes dans les délais prescrits sont assurés de recevoir ces bourses. Les montants maximaux pouvant être remis sont de 1400 \$ à la maîtrise et de 14 000 \$ au doctorat.

La Faculté des sciences sociales offre également plusieurs [bourses facultaires](#).

REMARQUES SUR LES COURS

Practicum de recherche ([PSY-8011](#))

Le *practicum* permet à l'étudiant d'acquérir des habiletés liées à son champ de recherche et d'être intégré à un milieu de recherche empirique (fondamentale ou appliquée) autre que celui de son directeur de thèse.

Ce cours et cette formule pédagogique doivent être personnalisés, c'est-à-dire qu'ils doivent répondre aux besoins personnels de formation et atteindre les objectifs du programme, qui sont axés sur la formation à la recherche fondamentale ou appliquée. Un *practicum* de recherche ne peut être inscrit au choix de cours avant le dépôt du projet de thèse.

Practicum pédagogique ([PSY-8016](#), [PSY-8017](#))

Les *practica* pédagogiques ont deux objectifs de formation pédagogique : initier l'étudiant à l'enseignement de la psychologie à des grands groupes et l'initier aussi à l'encadrement de recherches empiriques en psychologie ou dans des domaines connexes.

COMITÉ D'ÉTHIQUE

Tout étudiant inscrit à un programme de doctorat est tenu de faire une déclaration au comité d'éthique de l'Université Laval (CERUL) précisant si son projet fera appel à des sujets humains, au moyen du formulaire prévu à cette fin. Il remplit cette obligation le plus tôt possible après approbation de son projet par son directeur de recherche et s'assure qu'une copie de cette déclaration sera déposée à son dossier; il fait parvenir cette copie aux gestionnaires d'études du programme. L'étudiant qui réalise son expérimentation dans le cadre d'une recherche subventionnée pour laquelle une approbation du CERUL a déjà été obtenue doit alors déposer une demande d'exemption au CERUL.

Il est important de noter que, comme le prévoit le [Règlement des études](#) (article 319f), l'étudiant qui réalise une recherche pour laquelle il n'aura pas obtenu l'approbation du Comité d'éthique ne pourra recevoir son diplôme.

TRAVAIL DE RECHERCHE

L'étudiant travaille sous la supervision d'un directeur de recherche qui est responsable de son encadrement. En raison du caractère multidisciplinaire de certains travaux ou pour tout autre motif jugé pertinent, le directeur de recherche peut être assisté d'un codirecteur. Celui-ci doit être une personne agréée et habilitée par la [Faculté des études supérieures et postdoctorales](#) aux fins de cette codirection. Un comité de thèse appuie le directeur de recherche. Le comité est constitué d'au moins trois membres dont deux, y compris le directeur de recherche, font partie du corps professoral de l'École de psychologie de l'Université Laval. Dans le cas d'une codirection, un quatrième membre peut s'ajouter au comité si l'étudiant ou le directeur le souhaite. Le comité de programme peut, exceptionnellement, exiger un quatrième membre.

L'étudiant fait approuver le choix de son directeur de recherche par la direction de programme avant sa première session d'inscription au doctorat. Il soumet une proposition relative à la composition de son comité de thèse à la direction de programme avant sa deuxième session d'inscription.

L'étudiant soumet son projet de thèse aux membres de son comité et tient un séminaire de projet de thèse au plus tard durant la troisième session d'inscription au programme. Par la suite, sur une base annuelle, il soumet un rapport évolutif à son comité de thèse et tient un séminaire de rapport évolutif au cours duquel son comité évalue ses progrès.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions d'automne, d'hiver et d'été.

ADMISSIBILITÉ

Exigences générales

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission à un programme n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme, qui tient compte, dans son évaluation, du diplôme antérieur du candidat, de l'excellence de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources disponibles.

Pour obtenir une liste détaillée des documents à fournir lors de la demande d'admission, le candidat doit accéder au site Internet de l'École de psychologie à www.psy.ulaval.ca et consulter le document « Liste de vérification pour demandes d'admission » du programme concerné. Il appartient au candidat de vérifier auprès de l'École de psychologie si tous les documents exigés pour l'étude de sa demande d'admission sont effectivement dans son dossier.

Le fait de satisfaire aux exigences générales d'admission à ce programme n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. L'admission dépend aussi de la capacité des professeurs à recevoir de nouveaux candidats. Aucun candidat n'est admis sans directeur de recherche. La direction de programme peut diriger le candidat vers un éventuel directeur de recherche à partir des indications fournies avec la demande d'admission.

Au moment où la demande d'admission est faite, un directeur de recherche doit avoir accepté de diriger les travaux du candidat.

Choix du directeur de recherche et du projet de recherche

Le directeur de recherche est un professeur régulier de l'École de psychologie. Avant de faire sa demande d'admission, il est donc recommandé au candidat de prendre contact avec l'un des professeurs réguliers de l'École, tous habilités à diriger des étudiants au doctorat, ou de communiquer avec la direction de programme en précisant le champ de recherche dans lequel il entend se spécialiser.

L'inscription aux sessions subséquentes est conditionnelle au maintien de la supervision de thèse par ce directeur de recherche. Si des circonstances extraordinaires exigent de mettre fin à cette direction, l'inscription ne pourra se faire que si un autre professeur de l'École de psychologie accepte de diriger les travaux de recherche de l'étudiant dans le cadre du projet de thèse initial ou d'une nouvelle problématique.

Est admissible à ce programme :

- le titulaire d'une maîtrise en psychologie comprenant une formation de base à la recherche empirique ou une expérience de recherche jugée équivalente;
- le titulaire d'une maîtrise dans une discipline liée aux sciences du comportement ou dans un domaine connexe en sciences fondamentales, sociales ou de la santé (par ex. statistique, sciences infirmières, travail social ou psychoéducation), comprenant une formation de base à la recherche empirique ou une expérience de recherche jugée équivalente.

Exigences particulières

La direction de programme peut exiger que le candidat se présente en entrevue ou se soumette à des tests pour évaluer des aptitudes ou des habiletés liées aux critères d'évaluation. Elle peut aussi imposer à un candidat une scolarité préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 28 crédits, à effectuer pendant la première année d'études au programme.

Comme l'enseignement à l'École de psychologie est donné en français et que la clientèle vue dans les activités de formation pratique est francophone, l'étudiant doit avoir une bonne connaissance du français oral et écrit.

Le candidat doit avoir une connaissance de l'anglais lui permettant de lire et de comprendre cette langue. Au moment de son admission, le candidat diplômé d'une université non anglophone doit avoir réussi le cours [ANL-3010](#) Advanced English I, ou l'équivalent, ou avoir obtenu une note supérieure à 750 au Test of English for International Communication (TOEIC).

Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme, qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche, des rapports d'appréciation et de l'ensemble du dossier, ainsi que des ressources du département d'accueil.

Les critères d'évaluation sont :

- les notes obtenues au baccalauréat et à la maîtrise;
- les connaissances acquises;
- la formation antérieure à la recherche fondamentale ou appliquée et les expériences pratiques de recherche;
- les aptitudes à la recherche;
- les aptitudes à la poursuite d'études de troisième cycle en psychologie;
- l'obtention de bourses au mérite ou autres distinctions;
- les habiletés de communication orale et écrite en français;
- la capacité de comprendre l'anglais écrit;
- la capacité de satisfaire aux exigences d'études à temps complet que comporte le programme;
- les objectifs de formation visés dans la démarche du doctorat.

L'évaluation du dossier est faite à partir des éléments suivants, lesquels doivent être fournis avec la demande d'admission :

■

- le dossier scolaire;
- les rapports d'appréciation;
- la description des intérêts de recherche et de formation;
- la description du projet de recherche;
- la description et la confirmation des expériences antérieures de recherche;
- la description et la confirmation des bourses au mérite ou autres distinctions obtenues;
- la confirmation écrite du candidat qu'il a pris connaissance des exigences d'études à temps complet que comporte le programme et qu'il s'estime capable de satisfaire à ces exigences;
- le curriculum vitae.









En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).



DATE LIMITE DE DÉPÔT

La demande d'admission doit être soumise avant le 1^{er} février pour une admission aux sessions d'été ou d'automne ou avant le 1^{er} octobre pour une admission à la session d'hiver.

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
PSYCHOLOGIE			27
PSY-8007	Examen doctoral: aspects prospectifs		1
PSY-8011	Practicum de recherche		12
PSY-8012	Examen doctoral: aspects rétrospectifs		2
PSY-8016	Practicum pédagogique: encadrement à la recherche		1
PSY-8017	Practicum pédagogique: enseignement		2
RÈGLE 1 - 3 CRÉDITS PARMIS:			
PSY-7000	Analyse de plans d'expériences		3
PSY-7001	Analyses multivariées		3
RÈGLE 2 - 6 CRÉDITS PARMIS:			
CSO-7024	Recherche quantitative		3
NRB-7007	Neurosciences I		4
NRB-7008	Neurosciences II		4
PSY-7002	Séminaire avancé en psychologie sociale		3
PSY-7005	Méthodes de recherche qualitatives		3
PSY-7006	Jeunes et familles à risque		3

<u>PSY-7007</u>	Mémoire humaine : théories, recherches et applications		3
<u>PSY-7009</u>	Psychologie cognitive de l'attention		3
<u>PSY-7011</u>	Bases biologiques du développement		3
<u>PSY-7012</u>	Psychologie cognitive appliquée		3
<u>PSY-7014</u>	Évaluation de programmes		3
<u>PSY-7015</u>	Intervention interculturelle		3
<u>PSY-7058</u>	Développement et fonctionnement du cerveau		3
<u>PSY-8001</u>	Lectures dirigées en psychologie		3
<u>PSY-8002</u>	Sujets spéciaux (psychologie)		3
<u>PSY-8003</u>	Synthèse sur un thème particulier		3
<u>PSY-8009</u>	Motivation humaine		3
<u>STT-7620</u>	Modèles d'équations structurelles		3

RECHERCHE

L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

<u>PSY-8861</u>	Activité de recherche - thèse 1		7/activité temps complet
<u>PSY-8862</u>	Activité de recherche - thèse 2		7/activité temps complet
<u>PSY-8863</u>	Activité de recherche - thèse 3		7/activité temps complet
<u>PSY-8864</u>	Activité de recherche - thèse 4		7/activité temps complet
<u>PSY-8865</u>	Activité de recherche - thèse 5		8/activité temps complet
<u>PSY-8866</u>	Activité de recherche - thèse 6		9/activité temps complet
<u>PSY-8867</u>	Activité de recherche - thèse 7		9/activité temps complet
<u>PSY-8868</u>	Activité de recherche - thèse 8		9/activité temps complet

Version: 2014-07-03 09:00:17 / 2014-06-12 09:35:42

DOCTORAT EN PSYCHOLOGIE (D. PSY.)

Présentation générale

Recherche dans le domaine

DIRECTEURS DE RECHERCHE

Psychologie clinique

Enfants : abus sexuels, troubles émotifs graves. Adultes : processus thérapeutiques, compétence sociale, psychologie du couple, troubles de la personnalité, troubles anxieux, jeu pathologique. Personnes âgées : dépression, troubles de comportement associés à la démence. Psychologie de la santé : troubles du sommeil, cancer, migraine. Ethnopsychiatrie et psychothérapie transculturelle.

Neuropsychologie clinique et neuroscience comportementale

Schizophrénie, troubles obsessionnels-compulsifs et dépression. Traumatismes craniocérébraux et réadaptation cognitive. Neurotoxicité des polluants, comportement et cognition. Apprentissage et mémoire.

Psychologie du développement

Périnatalité et développement du nourrisson. Développement socioaffectif de l'enfant et de l'adolescent. Développement du langage. Psychologie du développement adulte. Psychopathologie du développement et prévention. Pratiques éducatives familiales et scolaires.

Psychologie sociale et communautaire

Motivations psychosociales et représentations sociales. Relations interpersonnelles et adaptation au stress. Psychologie interculturelle. Violence dans les relations interpersonnelles. Promotion de la santé et prévention chez les jeunes.

Psychologie et sciences cognitives

Attention et mémoire à court terme. Psychophysique et perception. Émotions. Psychologie cognitive appliquée au travail et aux personnes handicapées.

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Psychopathologie clinique des adultes, neuropsychopathologie, troubles de la pensée, neuropsychologie clinique humaine, intervention clinique et neuropsychologique, approches thérapeutiques en réadaptation, stratégies cognitives et attentionnelles, troubles de l'attention TDAH chez les adolescents et les adultes, audition, équilibre, évaluation des états et niveaux de conscience, traitement de l'information, imagerie cérébrale fonctionnelle, EEG et potentiels évoqués, troubles de dépression et d'anxiété, troubles obsessionnels-compulsifs, dysfonctions auditives, traumatismes crâniens, cérébrolésés, troubles de dégénérescence et de la vieillesse, psychologie clinique de la conscience normale et anormale.

Jacinte Baribeau

Aspects psychophysiologiques du sommeil; microstructure et méthodes quantitatives (analyse spectrale) de l'électroencéphalogramme (EEG); insomnie; activation corticale et hypervigilance; étude des potentiels évoqués cognitifs en sommeil et à l'éveil; conséquences diurnes et traitement comportemental-cognitif de l'insomnie; perception erronée des états de conscience; développement cognitif et problèmes d'apprentissage chez les Inuits exposés aux organochlorinés.

Célyne Bastien

Psychologie clinique adulte. Psychopathologie, évaluation diagnostique et traitement psychologique. Problématique reliée au poids (troubles alimentaires et obésité). Analyse des processus relationnels et de la régulation des émotions. Recherche clinique.

Catherine Bégin

Troubles anxieux (trouble panique avec ou sans agoraphobie, trouble d'anxiété généralisée, trouble obsessionnel-compulsif, phobies particulière et sociale, trouble de stress post-traumatique). Difficultés de sommeil (insomnie, cauchemars, anxiété et panique nocturnes). Relation entre l'anxiété et le sommeil. Approche cognitivo-comportementale en psychothérapie. Santé mentale et consommation de médication psychotrope.

Geneviève Belleville

Développement de l'enfant. Développement du jeune enfant. Relations entre enfants. Développement des difficultés sociales liées au rejet et à la victimisation par les pairs. Origine, trajectoires et étiologie des problèmes de comportements. Conduites et cognitions parentales. Tempérament, inhibition comportementale et réponse au stress. Préparation à l'école et trajectoires scolaires. Étude longitudinales. Génétique du comportement. Études de jumeaux.

Michel Boivin

Développement cognitif. Problématique de la causalité : de la petite enfance à l'âge adulte. Raisonement chez l'adulte. Modèle théorique de Jean Piaget.

Stephan Desrochers

Psychologie clinique, psychopathologie et intervention psychologique. Troubles et structures de personnalité, analyse de contenu, analyse des processus psychothérapeutiques et du changement en psychothérapie.

Louis Diquer

Développement petite enfance et enfance. Langage, retards de langage et de lecture. Troubles de comportement, lien entre langage et trouble de comportement. Substrats physiologiques (réactivité cardiaque et fonction cortisolaire) du tempérament du nourrisson. Génétique du comportement, traitement de données longitudinales.

Ginette Dionne

Neuropsychologie de l'apprentissage et de la mémoire. Modèles animaux de la schizophrénie.

François Y. Doré

Psychologie du développement de l'adolescent et de l'enfant. Approche bioécologique du développement humain. Adaptation de l'enfant et transitions familiales. Jeunes et familles à risque. Jeunes en difficulté sérieuse. Résilience. Conflits parentaux et coparentalité. Relations parent-enfant. Insertion sociale des jeunes suivis par les services de protection de la jeunesse. Stratégies d'adaptation et réseau de soutien.

Sylvie Drapeau

Thérapie des enfants, des adolescents et dyade mère-enfant. Thérapie de l'adulte présentant un trouble de la personnalité. Processus psychothérapeutique, efficacité psychothérapeutique. Psychopathologie développementale; attachement; théorie de l'esprit (« theory of mind »); fonctionnement réflexif (compréhension socioaffective, empathie, comportement prosocial). Tempérament, personnalité (enfant et adulte). Impact d'un traumatisme sexuel sur le développement de l'enfant et de la relation mère-enfant.

Karin Ensink

Mémoire et attention chez l'adulte. Processus de contrôle dans l'exécution de tâches cognitives. Contrôle dans l'alternance de tâches. Rôle de l'attention, de la mémoire et du contrôle cognitif dans l'estimation temporelle. Partage d'attention en double tâche et vieillissement.

Claudette Fortin

Violence et mauvais traitements, pratiques parentales, protection de la jeunesse, perspective communautaire et écologique du développement de l'enfant et de l'adolescent, trajectoires d'adaptation et d'insertion des jeunes en difficulté.

Marie-Hélène Gagné

Éthique et déontologie. Psychologie de la santé. Troubles anxieux. Thérapies comportementales et cognitives. Intelligence émotionnelle. Réussite scolaire.

Janel Gauthier

Recherche clinique et fondamentale en psychologie des jeux de hasard et d'argent. Prévention et traitement du jeu pathologique. Thérapie cognitive et comportementale.

Isabelle Giroux

Modulation de la douleur et de la souffrance au moyen de stratégies non pharmacologiques. Plasticité cérébrale.

Sonia Goulet

Temps psychologique : mécanismes fondamentaux (analyses psychophysiques, EEG, attention, mémoire) et perspectives affective, développementale et sociale (émotions, internet, jeux vidéo). Psychologie de la perception (modalités sensorielles). Rythme. Langage. Neurosciences. Réadaptation physique.

Simon Grondin

Neuropsychologie et neuropsychiatrie gériatrique. Associations entre les symptômes dépressifs et les troubles cognitifs dans la maladie d'Alzheimer prodromique et débutante. Trouble cognitif léger (Mild Cognitive Impairment) au cours du vieillissement. Dépression majeure gériatrique. Interventions non pharmacologiques chez les personnes âgées. Épidémiologie gérontopsychiatrique.

Carol Hudon

Neuropsychologie clinique adulte. Représentation de l'action, représentation de la douleur d'autrui, neurones miroirs, attribution d'intention, empathie. Application des concepts et méthodes des neurosciences cognitives et sociales en réadaptation neurologique et psychiatrique. Imagerie cérébrale par résonance magnétique fonctionnelle, électroencéphalographie et stimulation magnétique transcranienne.

Philip Jackson

Perception et mécanismes élémentaires de la cognition, modèles connexionnistes, statistiques et méthodes de recherche, adaptation psychosociale des personnes homosexuelles.

Yves Lacouture

Psychologie clinique de la personne âgée; intérêts particuliers : symptômes comportementaux et psychologiques de la démence, dépression chez les personnes âgées.

Philippe Landreville

Intérêts généraux : développement adulte, représentations sociales et psychologie interculturelle. Intérêts particuliers : développement cognitivo-éthique et identitaire de l'adulte, représentations sociales et communication (images médiatiques), processus d'acculturation et d'adaptation des migrants, sensibilité culturelle, identité culturelle, « empowerment ».

Marguerite Lavallée

Psychologie communautaire. La prévention et la promotion. La santé mentale communautaire. La prévention du harcèlement sexuel et de la violence au sein des couples chez les adolescents et les jeunes adultes. L'hypersexualisation. Les groupes d'entraide.

Francine Lavoie

Cliniques interculturelles et psychopathologies dans une perspective interculturelle. Interprétariat communautaire, médiation interculturelle. Migration et acculturation. Étude de l'activité professionnelle dans un contexte multiculturel : rapport (institutionnalisé) à l'autre. Représentations et pratiques de santé (aspects socioculturels liés au sommeil). Communication professionnelle et profane dans le champ sociosanitaire. Méthodologies qualitatives. Complémentarité disciplinaire (anthropologie, sociologie, linguistique et psychologie). Formations interculturelles.

Yvan Leanza

Intérêts généraux : psychologie clinique de la santé et médecine du comportement. Sommeil, vigilance et chronobiologie. Intérêts particuliers : les troubles du sommeil et plus particulièrement l'insomnie (épidémiologie, évaluation, traitement).

Charles M. Morin

Effets de l'exposition prénatale à des substances tératogènes sur le développement, le comportement et la santé du nourrisson et de l'enfant. Substances d'intérêt : alcool, tabac, drogues illicites et contaminants de l'environnement tels que plomb, mercure et BPC. Déterminants du développement de l'enfant inuit tels que l'anémie infantile, la violence familiale et la détresse maternelle.

Gina Muckle

Psychologie clinique infantile. Processus psychothérapique : thérapie d'enfant par le jeu; activité mentale du thérapeute transfert/contre-transfert, traitement d'adultes présentant un trouble de personnalité limite. Évaluation et traitement d'enfants abusés sexuellement. Adolescent suicidaire.

Lina Normandin

Rééducation cognitive et entraînement cognitif. Développement de tests psychométriques informatisés. Statistiques et traitement de données de recherche.

Michel Pépin

Psychologie du développement de l'enfant : aspect social-affectif. Enfants à haut risque d'inadaptation scolaire et sociale : facteurs biologiques et psychosociaux. Adaptation familiale lors de la naissance du premier enfant. Intervention auprès de familles culturellement et économiquement désavantagées. Violence physique, abus sexuels et négligence envers l'enfant d'âge préscolaire.

Christiane Piché

Psychologie des relations interpersonnelles, d'une perspective sociocognitive (ex. : schémas, perceptions), plus précisément, sur l'attachement adulte, le couple et la parentalité, l'identité personnelle et sociale ainsi que l'adaptation psychosociale à la parentalité.

Tamarha Pierce

Psychologie clinique adulte. Thérapie cognitivo-comportementale (TCC) des troubles de l'humeur et des troubles anxieux. Trouble bipolaire, dépression et trouble d'anxiété généralisée (TAG). Facteurs influençant la réponse thérapeutique (comorbidité, observance au traitement, motivation au changement, etc.). Modèle du scientifique

praticien et diffusion des interventions fondées sur les données probantes.

[Martin Provencher](#)

Neuropsychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent. Psychopathologie cognitive. Trouble déficitaire de l'attention/hyperactivité (TDAH) : caractérisation cognitive, clinique et évolution vers la psychopathologie. Développement normal de l'attention et de la mémoire de travail. Remédiation cognitive auprès d'enfants TDAH et avec troubles d'apprentissage. Caractérisation neuropsychologique du prodrome de la schizophrénie et de la maladie bipolaire. Neuropsychologie génétique de la psychose auprès de familles multigénérationnelles et densément affectées; études d'enfants à risque élevé.

[Nancie Rouleau](#)

Psychologie clinique adulte. Psychologie du couple. Habiletés interpersonnelles.

[Stéphane Sabourin](#)

Les dépendances dont l'alcoolisme, les endeuillés du suicide et la spiritualité chez les personnes en phase terminale.

[Aurèle Saint-Yves](#)

Aspects psychologiques du cancer. Efficacité des interventions cognitives-comportementales pour traiter les difficultés psychologiques associées au cancer (par exemple, insomnie, dépression) et développement de modalités d'intervention favorisant leur dissémination. Relation entre les facteurs psychologiques associés au cancer et le fonctionnement endocrinien et immunitaire.

[Josée Savard](#)

Étude des fondements psychologiques de la motivation humaine et de ses déterminants et conséquences. Analyse de la régulation du comportement des individus dans divers secteurs de vie. Intérêt particulier : étude de l'observance aux traitements chez les personnes diabétiques.

[Caroline Senécal](#)

Neuropsychologie gériatrique. Prévention, diagnostic précoce et différentiel des démences neurodégénératives à l'aide de mesures cognitives et comportementales; traitement pharmacologique des troubles de la mémoire et de la démence; stimulation/remédiation cognitive.

[Martine Simard](#)

Développement social, émotionnel et cognitif de l'enfant 0-6 ans, attachement parent-enfant, interactions parent-enfant, bases psychosociales et biologiques de la régulation émotionnelle, clientèles à risque sur le plan psychosocial, programmes de prévention, protection de l'enfance.

[George Tarabulsy](#)

Programme de recherche en périnatalité : facteurs périnataux et adaptation sociale. Relations parents-enfants. Relation famille-communauté. Adoption internationale.

[Réjean Tessier](#)

Psychologie cognitive. Étude de la cognition humaine par la mesure de la performance en situations de multitâches et d'interférence. Examen des limites dans le traitement de l'information verbale et spatiale : capacité de la mémoire à court terme et déploiement des ressources attentionnelles au cours du temps. Volet de recherche appliquée en ergonomie cognitive.

[Sébastien Tremblay](#)

Psychologie clinique de la santé, sommeil. Intérêts : difficultés de sommeil associées au travail à horaire rotatif et difficultés de sommeil chez les femmes lors de la grossesse et leur impact sur l'humeur. Les recherches intègrent les aspects psychologiques et biologiques de ces troubles et visent à développer des interventions cognitivo-comportementales pour ces troubles du sommeil.

[Annie Vallières](#)

Psychologie du vieillissement : les proches-aidants et les personnes souffrant d'Alzheimer et de troubles apparentés; l'observation des troubles du comportement (agressivité, résistance aux soins) chez les personnes souffrant d'Alzheimer et de troubles apparentés; l'âgisme; nouvelles technologies et vieillissement.

[Jean Vézina](#)

Description officielle

Cette page est à jour en date du 25 février 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Docteur en psychologie (D. Psy.)

132

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Ce programme s'adresse à l'étudiant qui se destine à la pratique professionnelle de la psychologie. Il vise à former un praticien de haut niveau en psychologie clinique. Il rend l'étudiant apte à intervenir dans son domaine d'expertise, de façon originale et autonome, à la lumière des développements les plus récents en psychologie scientifique et à contribuer, de façon substantielle et directe, par son action, au développement et au renouvellement des pratiques. Il donne directement accès à l'exercice de la profession de psychologue au Québec. Il est également agréé par la Société canadienne de psychologie.

Ce programme offre un choix de cours en psychologie clinique et un choix de cours en neuropsychologie clinique. Les cours en psychologie clinique sont axés sur la formation à l'évaluation, l'intervention et la recherche psychologiques chez l'enfant, l'adulte, le couple, la famille ou la personne âgée et comprend aussi une formation de base en neuropsychologie clinique. Les cours en neuropsychologie clinique sont axés sur la formation à l'évaluation, l'intervention et la recherche neuropsychologiques chez l'enfant, l'adulte ou la personne âgée et comprend aussi une formation de base en psychologie clinique.

Au terme de son programme, l'étudiant devrait avoir démontré qu'il a acquis des connaissances et des habiletés qui le rendent apte à :

- intervenir dans un domaine d'activité professionnelle en psychologie, de façon originale et autonome, en s'appuyant sur les développements les plus récents de la psychologie scientifique;
- superviser des activités professionnelles à titre d'expert;
- contribuer, de façon substantielle et directe, par son action, au développement et au renouvellement des pratiques professionnelles dans ce domaine.

DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

La capacité de l'étudiant à étudier à temps complet pendant un certain nombre de sessions consécutives constitue une condition d'admission dans tous les programmes de doctorat en psychologie. Pour cette raison, lors de sa demande d'admission, le candidat doit confirmer par écrit qu'il a pris connaissance des exigences d'études à temps complet que comporte le programme et qu'il s'estime capable de satisfaire à ces exigences.

À partir de sa première inscription, l'étudiant au doctorat est tenu de s'inscrire à temps complet pendant neuf sessions consécutives, pour lui permettre d'avoir des échanges directs et réguliers avec son directeur de recherche et avec la communauté universitaire. L'étudiant doit avoir réussi les cours, y compris les practica requis par son programme, à l'intérieur des trois années qui suivent sa première inscription.

CONCENTRATIONS

- Neuropsychologie clinique
- Psychologie clinique de la santé

Le programme est aussi offert sans concentration.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Stéphane Sabourin

418 656-2131 poste 2150

programme3ecycle@psy.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES À ATTEINDRE

Comme l'enseignement à l'École de psychologie est donné en français et que la clientèle vue dans les activités de formation pratique est francophone, l'étudiant doit avoir une bonne connaissance du français oral et écrit. De plus, l'étudiant doit avoir une connaissance de l'anglais lui permettant de lire et de comprendre cette langue. À cet effet, l'étudiant devra passer un test de compréhension de l'anglais écrit (Test TOEIC) et obtenir une note égale ou supérieure à 525/900. En cas d'échec, l'étudiant devra réussir le cours [ANL-2201 Reading I](#) pendant sa première année d'inscription au programme.

REMARQUES SUR LES COURS

Exigences particulières

Practicum pédagogique ([PSY-8016](#), [PSY-8017](#))

Les practica pédagogiques ont deux objectifs de formation pédagogique : initier l'étudiant à l'enseignement de la psychologie à des grands groupes et l'initier aussi à l'encadrement de recherches empiriques en psychologie ou dans des domaines connexes. Ces cours sont donnés en collaboration avec le Réseau de valorisation de l'enseignement de l'Université Laval.

Practicum professionnel ([PSY-8028](#), [PSY-8029](#), [PSY-8030](#), [PSY-8031](#), [PSY-8032](#), [PSY-8033](#), [PSY-8056](#), [PSY-8057](#))

Chaque practicum comprend des activités de formation à la pratique professionnelle qui sont en lien direct avec le contenu des cours théoriques que l'étudiant suit durant la session. Ils représentent un bloc obligatoire de 24 crédits équivalant à 1 080 heures. Les practica sont structurés particulièrement pour préparer l'étudiant à l'internat. Ils doivent donc être tous faits et réussis avant de pouvoir entreprendre l'internat.

Internat ([PSY-8026](#), [PSY-8027](#))

L'étudiant doit effectuer et réussir un internat de 36 crédits équivalant à 1 620 heures, dont au moins 200 heures sont consacrées à la supervision de l'interne.

L'internat en psychologie est un élément essentiel de l'ensemble de la formation de l'étudiant à l'exercice de la profession de psychologue. Il a comme objectif général d'approfondir la compréhension des connaissances, habiletés et techniques propres à la psychologie. Il a comme objectif particulier l'acquisition de compétences professionnelles dans les domaines suivants : les relations interpersonnelles, l'évaluation, l'intervention, la recherche, l'éthique et la déontologie, la consultation et la supervision.

L'internat doit se tenir préférablement dans un endroit agréé par la Société canadienne de psychologie ou par l'American Psychological Association. Tout projet d'internat dans un centre non agréé par l'un ou l'autre de ces organismes doit, au préalable, être approuvé par le Comité d'agrément des professeurs de clinique, des milieux et des projets de practicum ou d'internat et par la direction de programme pour s'assurer qu'il est conforme aux normes d'agrément présentées dans le manuel d'agrément de l'Ordre des psychologues du Québec et dans celui de la Société canadienne de psychologie.

L'étudiant peut réaliser son internat à temps complet, sur une période de 12 mois, ou à temps partiel, sur une période de deux ans. Toutefois, dans les deux cas, l'internat doit être effectué dans un seul établissement ou dans un consortium d'établissements qui ont harmonisé leur programme de formation.

TRAVAIL DE RECHERCHE

Exigences particulières

Le programme de doctorat en psychologie, sanctionné par le grade de D. Psy., comporte un travail de rédaction qui résulte d'activités de recherche comptant pour 24 crédits. Cette rédaction prend la forme d'un mémoire doctoral qui, lui, peut prendre la forme d'une recension systématique (de type Cochrane) ou quantitative (communément appelée « méta analyse ») d'études scientifiques ou encore celle d'un rapport de recherche faisant état des résultats d'une recherche scientifique (ex. : étude expérimentale, étude corrélacionnelle, étude expérimentale à cas unique).

L'étudiant travaille sous la supervision d'un directeur de recherche qui est responsable de son encadrement. En raison du caractère multidisciplinaire de certains travaux ou pour tout autre motif jugé pertinent, le directeur de recherche peut être assisté d'un codirecteur. Celui-ci doit être une personne agréée et habilitée par la [Faculté des études supérieures et postdoctorales](#) aux fins de cette codirection. Un comité d'encadrement appuie le directeur de recherche et, le cas échéant, le codirecteur de recherche dans l'encadrement de l'étudiant. Ce comité est constitué d'au moins un membre agréé ou habilité par la [Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

L'étudiant fait approuver le choix de son directeur de recherche par la direction de programme avant sa première session d'inscription au doctorat. Il soumet une proposition relative à la composition de son comité d'encadrement à la direction de programme avant sa deuxième session d'inscription.

Le mémoire doctoral est concentré principalement sur deux sessions et se déroule selon un calendrier et des étapes clairement identifiées, limitant ainsi l'ampleur du travail à fournir et favorisant une progression régulière de l'étudiant. Ainsi, à la troisième session de la première année d'inscription au programme, l'étudiant s'inscrit à 12 crédits de recherche et travaille à temps complet à la préparation d'un projet de recherche qu'il dépose à la première session de la deuxième année. À la troisième session de la deuxième année d'inscription au programme, il travaille à temps complet à la réalisation de son projet de recherche et, au cours de l'été de la troisième année, il dépose une première version complète de son mémoire doctoral. Au cours de la troisième année d'inscription au programme, avant d'entreprendre son internat, il dépose la version finale de son mémoire doctoral.

De façon générale, la direction de programme autorise l'étudiant à présenter les résultats de ses recherches doctorales sous forme d'articles (un ou plusieurs), à les soumettre pour publication et à les inclure, comme tels, dans son mémoire doctoral.

Le mémoire doctoral est évalué par un jury composé d'au moins trois membres, dont l'un ne doit pas faire partie du comité d'encadrement. Les autres membres faisant partie du jury sont le directeur de recherche, le codirecteur s'il y a lieu, et l'autre membre du comité d'encadrement.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne.

ADMISSIBILITÉ

Exigences générales

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission à un programme n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, du diplôme antérieur du candidat, de l'excellence de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources disponibles.

La personne qui satisfait aux exigences d'admission peut être admise sous réserve des capacités d'accueil qui sont établies annuellement. Compte tenu de cette capacité d'accueil limitée, la demande d'admission doit être soumise avant le 1^{er} février. L'offre d'admission est faite après étude pour la session d'automne qui suit et n'est valide que pour cette session.

Pour obtenir une liste détaillée des documents à fournir lors de la demande d'admission, le candidat doit accéder au site Internet de l'École de psychologie à www.psy.ulaval.ca et consulter le document intitulé *Liste de vérification pour demandes d'admission* du programme concerné. Il appartient au candidat de vérifier auprès de l'École de psychologie si tous les documents exigés pour l'étude de sa demande d'admission sont effectivement dans son dossier.

La direction de programme peut exiger que le candidat se présente en entrevue ou se soumette à des tests pour évaluer des aptitudes ou des habiletés liées aux critères d'évaluation. Elle peut aussi imposer à un candidat une scolarité préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 30 crédits. Au terme de cette scolarité, elle décide si le candidat satisfait aux exigences d'admission du programme.

Pour le titulaire d'une maîtrise en psychologie admis au doctorat, la direction de programme reconnaît les acquis de connaissances ou compétences à la maîtrise sous la forme d'équivalence ou de dispense d'activités de formation, dans la mesure où ils sont liés aux objectifs de formation du programme.

Le candidat jugé admissible qui n'a pas encore de directeur de recherche au moment où il soumet sa demande d'admission peut être admis conditionnellement à ce qu'il trouve un professeur de l'École de psychologie qui accepte de diriger ses travaux de recherche. Dans ce cas, il a normalement 60 jours suivant la date d'admission pour satisfaire à cette exigence. Toutefois, aucun candidat ne sera autorisé à faire sa première session d'inscription s'il n'a pas soumis au préalable, à la direction de programme, une lettre d'un professeur à temps complet de l'École de psychologie confirmant qu'il accepte de diriger ses travaux de recherche.

Exigences particulières

Est admissible à ce programme, le titulaire d'un baccalauréat en psychologie (spécialisé, avec majeure ou avec « honours ») comportant au moins 51 crédits en psychologie (dont les cours PSY-1107, [PSY-3154](#) et [PSY-3155](#), ou leur équivalent).

Les critères d'évaluation des demandes d'admission sont :

- les notes obtenues au baccalauréat et, le cas échéant, à la maîtrise;
- les connaissances acquises;
- les expériences pratiques de travail en relation d'aide ou autres domaines pertinents;
- l'obtention de bourses au mérite ou autres distinctions;
- les caractéristiques personnelles (ex. : jugement, entregent, préoccupation pour la justice sociale, le bien-être d'autrui, la conscience de soi, la sensibilité envers les autres, l'acceptation des différences individuelles et culturelles);
- les aptitudes au travail professionnel en psychologie clinique;
- les aptitudes à la poursuite d'études de troisième cycle en psychologie;
- les habiletés de communication orale et écrite en français;
- la capacité de comprendre l'anglais écrit;
- la capacité de satisfaire aux exigences d'études à temps complet que comporte le programme;
- les objectifs de formation visés par le candidat dans la démarche du doctorat.

L'évaluation du dossier est faite à partir des éléments suivants, lesquels doivent être fournis avec la demande d'admission :

- les relevés de notes;
- les rapports d'appréciation;
- la description des intérêts professionnels;
- la description du projet de recherche (maximum 1 page);
- la description et la confirmation des expériences de travail en relation d'aide (applicable dans le cas d'une demande venant d'un étudiant du baccalauréat);
- la description et la confirmation des expériences pratiques en relation d'aide ou autres domaines pertinents;

- la description et la confirmation des expériences antérieures de recherche;
- la description et la confirmation des bourses au mérite ou autres distinctions obtenues;
- le curriculum vitæ.











En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES



Cours	Titre	Crédits exigés
PSYCHOLOGIE		84
PSY-7017	Éthique de la recherche en psychologie	1
PSY-8000	Éthique et déontologie de la pratique de la psychologie	2
PSY-8005	Fondements empiriques des psychothérapies	 3
PSY-8006	Méthodes de recherche en psychologie clinique	 3
PSY-8007	Examen doctoral: aspects prospectifs	 1
PSY-8012	Examen doctoral: aspects rétrospectifs	 2
PSY-8013	Évaluation diagnostique	 3
PSY-8018	Consultation et supervision	3
PSY-8024	Neuropsychopathologie	3
PSY-8028	Practicum I: évaluation I	 3
PSY-8029	Practicum II: évaluation II	3
PSY-8030	Practicum III: intervention I	 3
PSY-8031	Practicum IV: intervention II	3
PSY-8032	Practicum V: intervention, consultation et supervision I	 3
PSY-8033	Practicum VI: intervention, consultation et supervision II	 3
PSY-8039	Recension quantitative des recherches scientifiques	3
PSY-8056	Practicum VII : intervention, consultation et supervision III	 3
PSY-8057	Practicum VIII : intervention, consultation et supervision IV	3

RÈGLE 1 - 36 CRÉDITS PARMİ:

PSY-8026	Internat		6
PSY-8027	Internat		12

RECHERCHE

L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

PSY-8811	Activité de recherche - thèse 1		7/activité temps complet
PSY-8812	Activité de recherche - thèse 2		7/activité temps complet
PSY-8813	Activité de recherche - thèse 3		7/activité temps complet
PSY-8814	Activité de recherche - thèse 4		3






AUTRES ACTIVITÉS

Cours	Titre	Crédits exigés
-------	-------	----------------

CHEMINEMENT SANS CONCENTRATION 24


RÈGLE 1 - 18 CRÉDITS PARMIS:

FIS-6101	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 1	 	1
FIS-6102	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 2		1
FIS-6103	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 3		1
PSY-7000	Analyse de plans d'expériences		3
PSY-7001	Analyses multivariées		3
PSY-7003	Épidémiologie psychosociale		3
PSY-7004	Violence, famille et couple		3
PSY-7006	Jeunes et familles à risque		3
PSY-7007	Mémoire humaine : théories, recherches et applications		3
PSY-7008	Prévention et promotion en santé mentale communautaire		3
PSY-7009	Psychologie cognitive de l'attention		3
PSY-7014	Évaluation de programmes		3
PSY-7015	Intervention interculturelle		3
PSY-7058	Développement et fonctionnement du cerveau		3

<u>PSY-8002</u>	Sujets spéciaux (psychologie)		3
<u>PSY-8003</u>	Synthèse sur un thème particulier		3
<u>PSY-8008</u>	Psychopharmacologie clinique		3
<u>PSY-8010</u>	Psychopathologie		3
<u>PSY-8016</u>	Practicum pédagogique: encadrement à la recherche		1
<u>PSY-8017</u>	Practicum pédagogique: enseignement		2
<u>PSY-8035</u>	Psychologie clinique de la personne âgée		3
<u>PSY-8036</u>	Troubles de la personnalité: évaluation et traitement		3
<u>PSY-8037</u>	Thérapie cognitive		3
<u>PSY-8038</u>	Réadaptation et remédiation cognitive		3
<u>PSY-8060</u>	Psychologie clinique de la santé 1		3
<u>PSY-8061</u>	Psychologie clinique de la santé 2		3


RÈGLE 2 - 6 CRÉDITS

Réussir la règle 2 OU la règle 3

<u>PSY-8014</u>	Évaluation neuropsychologique		3
<u>PSY-8025</u>	Interventions familiales et sociales en neuropsychologie		3

RÈGLE 3 - 6 CRÉDITS, DONT:

3 crédits parmi :

<u>PSY-8019</u>	Thérapie de couple		3
<u>PSY-8021</u>	Thérapie de groupe		3
<u>PSY-8022</u>	Thérapie de la famille		3

ET

3 crédits parmi :


<u>PSY-8020</u>	Thérapies des enfants		3
<u>PSY-8023</u>	Psychothérapie individuelle des adultes		3

CONCENTRATIONS











Cours	Titre	Crédits exigés
-------	-------	----------------






NEUROPSYCHOLOGIE CLINIQUE		24
----------------------------------	--	-----------

<u>PSY-7058</u>	Développement et fonctionnement du cerveau		3
-----------------	--	--	---

<u>PSY-8014</u>	Évaluation neuropsychologique		3
<u>PSY-8025</u>	Interventions familiales et sociales en neuropsychologie		3
<u>PSY-8038</u>	Réadaptation et remédiation cognitive		3

RÈGLE 1 - 12 CRÉDITS PARMIS:

<u>FIS-6101</u>	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 1	 	1
<u>FIS-6102</u>	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 2		1
<u>FIS-6103</u>	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 3		1
<u>PSY-7000</u>	Analyse de plans d'expériences		3
<u>PSY-7001</u>	Analyses multivariées		3
<u>PSY-7003</u>	Épidémiologie psychosociale		3
<u>PSY-7004</u>	Violence, famille et couple		3
<u>PSY-7006</u>	Jeunes et familles à risque		3
<u>PSY-7007</u>	Mémoire humaine : théories, recherches et applications		3
<u>PSY-7008</u>	Prévention et promotion en santé mentale communautaire		3
<u>PSY-7009</u>	Psychologie cognitive de l'attention		3
<u>PSY-7014</u>	Évaluation de programmes		3
<u>PSY-7015</u>	Intervention interculturelle		3
<u>PSY-8002</u>	Sujets spéciaux (psychologie)		3
<u>PSY-8003</u>	Synthèse sur un thème particulier		3
<u>PSY-8008</u>	Psychopharmacologie clinique		3
<u>PSY-8010</u>	Psychopathologie		3
<u>PSY-8016</u>	Practicum pédagogique: encadrement à la recherche		1
<u>PSY-8017</u>	Practicum pédagogique: enseignement		2
<u>PSY-8035</u>	Psychologie clinique de la personne âgée		3
<u>PSY-8036</u>	Troubles de la personnalité: évaluation et traitement		3
<u>PSY-8037</u>	Thérapie cognitive		3
<u>PSY-8038</u>	Réadaptation et remédiation cognitive		3
PSY-8058	Développement et fonctionnement du cerveau		3
<u>PSY-8060</u>	Psychologie clinique de la santé 1		3
<u>PSY-8061</u>	Psychologie clinique de la santé 2		3


<u>FIS-6101</u>	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 1	 	1
<u>FIS-6102</u>	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 2		1
<u>FIS-6103</u>	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 3		1
<u>PSY-8060</u>	Psychologie clinique de la santé 1		3
<u>PSY-8061</u>	Psychologie clinique de la santé 2		3

RÈGLE 1 - 9 CRÉDITS PARMIS :

<u>PSY-7000</u>	Analyse de plans d'expériences		3
<u>PSY-7001</u>	Analyses multivariées		3
<u>PSY-7003</u>	Épidémiologie psychosociale		3
<u>PSY-7004</u>	Violence, famille et couple		3
<u>PSY-7006</u>	Jeunes et familles à risque		3
<u>PSY-7007</u>	Mémoire humaine : théories, recherches et applications		3
<u>PSY-7008</u>	Prévention et promotion en santé mentale communautaire		3
<u>PSY-7009</u>	Psychologie cognitive de l'attention		3
<u>PSY-7014</u>	Évaluation de programmes		3
<u>PSY-7015</u>	Intervention interculturelle		3
<u>PSY-7058</u>	Développement et fonctionnement du cerveau		3
<u>PSY-8002</u>	Sujets spéciaux (psychologie)		3
<u>PSY-8003</u>	Synthèse sur un thème particulier		3
<u>PSY-8008</u>	Psychopharmacologie clinique		3
<u>PSY-8010</u>	Psychopathologie		3
<u>PSY-8016</u>	Practicum pédagogique: encadrement à la recherche		1
<u>PSY-8017</u>	Practicum pédagogique: enseignement		2
<u>PSY-8035</u>	Psychologie clinique de la personne âgée		3
<u>PSY-8036</u>	Troubles de la personnalité: évaluation et traitement		3
<u>PSY-8037</u>	Thérapie cognitive		3
<u>PSY-8038</u>	Réadaptation et remédiation cognitive		3

RÈGLE 2 - 6 CRÉDITS

Réussir la règle 2 OU la règle 3

<u>PSY-8014</u>	Évaluation neuropsychologique		3
<u>PSY-8025</u>	Interventions familiales et sociales en neuropsychologie		3

RÈGLE 3 - 6 CRÉDITS, DONT:

3 crédits parmi :

<u>PSY-8019</u>	Thérapie de couple		3
<u>PSY-8021</u>	Thérapie de groupe		3
<u>PSY-8022</u>	Thérapie de la famille		3

ET

3 crédits parmi :

<u>PSY-8020</u>	Thérapies des enfants		3
<u>PSY-8023</u>	Psychothérapie individuelle des adultes		3

Version: 2014-07-03 09:00:17 / 2014-06-12 09:35:42

DOCTORAT EN PSYCHOLOGIE - RECHERCHE ET INTERVENTION (ORIENTATION CLINIQUE) (PH. D.)

Présentation générale

Recherche dans le domaine

DIRECTEURS DE RECHERCHE

Psychologie clinique

Enfants : abus sexuels, troubles émotifs graves. Adultes : processus thérapeutiques, compétence sociale, psychologie du couple, troubles de la personnalité, troubles anxieux, jeu pathologique. Personnes âgées : dépression, troubles de comportement associés à la démence. Psychologie de la santé : troubles du sommeil, cancer, migraine. Ethnopsychiatrie et psychothérapie transculturelle.

Neuropsychologie clinique et neurosciences comportementales

Schizophrénie, troubles obsessionnels-compulsifs, dépression, douleur. Traumatismes craniocérébraux et réadaptation cognitive.

Psychologie du développement

Périnatalité et développement du nourrisson. Développement socioaffectif de l'enfant et de l'adolescent. Développement du langage. Psychologie du développement adulte. Psychopathologie du développement et prévention. Pratiques éducatives familiales et scolaires.

Psychologie sociale et communautaire

Motivations psychosociales et représentations sociales. Relations interpersonnelles et adaptation au stress. Psychologie interculturelle. Violence dans les relations interpersonnelles. Promotion de la santé et prévention chez les jeunes.

Psychologie et sciences cognitives

Attention et mémoire à court terme. Psychophysique et perception. Émotions. Psychologie cognitive appliquée au travail et aux personnes handicapées.

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Psychopathologie clinique des adultes, neuropsychopathologie, troubles de la pensée, neuropsychologie clinique humaine, intervention clinique et neuropsychologique, approches thérapeutiques en réadaptation, stratégies cognitives et attentionnelles, troubles de l'attention TDAH chez les adolescents et les adultes, audition, équilibre, évaluation des états et niveaux de conscience, traitement de l'information, imagerie cérébrale fonctionnelle, EEG et potentiels évoqués, troubles de dépression et d'anxiété, troubles obsessionnels-compulsifs, dysfonctions auditives, traumatismes crâniens, cérébrolésés, troubles de dégénérescence et de la vieillesse, psychologie clinique de la conscience normale et anormale.

Jacinthe Baribeau

Aspects psychophysologiques du sommeil; microstructure et méthodes quantitatives (analyse spectrale) de l'électroencéphalogramme (EEG); insomnie; activation corticale et hypervigilance; étude des potentiels évoqués cognitifs en sommeil et à l'éveil; conséquences diurnes et traitement comportemental-cognitif de l'insomnie; perception erronée des états de conscience; développement cognitif et problèmes d'apprentissage chez les Inuits exposés aux organochlorinés.

Célyne Bastien

Psychologie clinique adulte. Psychopathologie, évaluation diagnostique et traitement psychologique. Problématique reliée au poids (troubles alimentaires et obésité). Analyse des processus relationnels et de la régulation des émotions. Recherche clinique.

Catherine Bégin

Troubles anxieux (trouble panique avec ou sans agoraphobie, trouble d'anxiété généralisée, trouble obsessionnel-compulsif, phobies particulière et sociale, trouble de stress post-traumatique). Difficultés de sommeil (insomnie, cauchemars, anxiété et panique nocturnes). Relation entre l'anxiété et le sommeil. Approche cognitivo-comportementale en psychothérapie. Santé mentale et consommation de médication psychotrope.

Geneviève Belleville

Développement de l'enfant. Développement du jeune enfant. Relations entre enfants. Développement des difficultés sociales liées au rejet et à la victimisation par les pairs. Origine, trajectoires et étiologie des problèmes de comportements. Conduites et cognitions parentales. Tempérament, inhibition comportementale et réponse au stress. Préparation à l'école et trajectoires scolaires. Étude longitudinales. Génétique du comportement. Études de jumeaux.

Michel Boivin

Développement cognitif. La problématique de la causalité : de la petite enfance à l'âge adulte. Le raisonnement chez l'adulte. Modèle théorique de Jean Piaget.

Stéphan Desrochers

Psychologie clinique, psychopathologie et intervention psychologique. Troubles et structures de personnalité, analyse de contenu, analyse des processus psychothérapeutiques et du changement en psychothérapie.

Louis Diguier

Développement petite enfance et enfance. Langage, retards de langage et de lecture. Troubles de comportement, lien entre langage et trouble de comportement. Substrats physiologiques (réactivité cardiaque et fonction cortisolaire) du tempérament du nourrisson. Génétique du comportement, traitement de données longitudinales.

Ginette Dionne

Neuropsychologie de l'apprentissage et de la mémoire. Modèles animaux de la schizophrénie.

François Y. Doré

Psychologie du développement de l'adolescent et de l'enfant. Approche bioécologique du développement humain. Adaptation de l'enfant et transitions familiales. Jeunes et familles à risque. Jeunes en difficulté sérieuse. Résilience. Conflits parentaux et coparentalité. Relations parent-enfant. Insertion sociale des jeunes suivis par les services de protection de la jeunesse. Stratégies d'adaptation et réseau de soutien.

Sylvie Drapeau

Thérapie des enfants, des adolescents et dyade mère-enfant. Thérapie de l'adulte présentant un trouble de la personnalité. Processus psychothérapeutique, efficacité psychothérapeutique. Psychopathologie développementale; attachement; théorie de l'esprit (« theory of mind »); fonctionnement réflexif (compréhension socioaffective, empathie, comportement prosocial). Tempérament, personnalité (enfant et adulte). Impact d'un traumatisme sexuel sur le développement de l'enfant et de la relation mère-enfant.

Karin Ensink

Mémoire et attention chez l'adulte. Les processus de contrôle dans l'exécution de tâches cognitives. Contrôle dans l'alternance de tâches. Rôle de l'attention, de la mémoire et du contrôle cognitif dans l'estimation temporelle. Partage d'attention en double tâche et vieillissement.

Claudette Fortin

Violence et mauvais traitements, pratiques parentales, protection de la jeunesse, perspective communautaire et écologique du développement de l'enfant et de l'adolescent, trajectoires d'adaptation et d'insertion des jeunes en difficulté.

Marie-Hélène Gagné

Éthique et déontologie. Psychologie de la santé. Troubles anxieux. Thérapies comportementales et cognitives. Intelligence émotionnelle. Réussite scolaire.

Janel Gauthier

Recherche clinique et fondamentale en psychologie des jeux de hasard et d'argent. Prévention et traitement du jeu pathologique. Thérapie cognitive et comportementale.

Isabelle Giroux

Modulation de la douleur et de la souffrance au moyen de stratégies non pharmacologiques. Plasticité cérébrale.

Sonia Goulet

Temps psychologique : mécanismes fondamentaux (analyses psychophysiques, EEG, attention, mémoire) et perspectives affective, développementale et sociale

(émotions, internet, jeux vidéo). Psychologie de la perception (modalités sensorielles). Rythme. Langage. Neurosciences. Réadaptation physique.

[Simon Grondin](#)

Neuropsychologie et neuropsychiatrie gériatrique. Associations entre les symptômes dépressifs et les troubles cognitifs dans la maladie d'Alzheimer prodromique et débutante. Trouble cognitif léger (Mild Cognitive Impairment) au cours du vieillissement. Dépression majeure gériatrique. Interventions non pharmacologiques chez les personnes âgées. Épidémiologie gérontopsychiatrique.

[Carol Hudon](#)

Neuropsychologie clinique adulte. Représentation de l'action, représentation de la douleur d'autrui, neurones miroirs, attribution d'intention, empathie. Application des concepts et méthodes des neurosciences cognitives et sociales en réadaptation neurologique et psychiatrique. Imagerie cérébrale par résonance magnétique fonctionnelle, électroencéphalographie et stimulation magnétique transcranienne.

[Philip Jackson](#)

Perception et mécanismes élémentaires de la cognition, modèles connexionnistes, statistiques et méthodes de recherche, adaptation psychosociale des personnes homosexuelles.

[Yves Lacouture](#)

Psychologie clinique de la personne âgée; intérêts particuliers : symptômes comportementaux et psychologiques de la démence, dépression chez les personnes âgées.

[Philippe Landreville](#)

Intérêts généraux : développement adulte, représentations sociales et psychologie interculturelle. Intérêts particuliers : développement cognitivo-éthique et identitaire de l'adulte, représentations sociales et communication (images médiatiques), processus d'acculturation et d'adaptation des migrants, sensibilité culturelle, identité culturelle, pouvoir d'agir (empowerment).

[Marguerite Lavallée](#)

Psychologie communautaire. La prévention et la promotion. La santé mentale communautaire. La prévention du harcèlement sexuel et de la violence au sein des couples chez les adolescents et les jeunes adultes. L'hypersexualisation. Les groupes d'entraide.

[Francine Lavoie](#)

Cliniques interculturelles et psychopathologies dans une perspective interculturelle. Interprétariat communautaire, médiation interculturelle. Migration et acculturation. Étude de l'activité professionnelle dans un contexte multiculturel : rapport (institutionnalisé) à l'autre. Représentations et pratiques de santé (aspects socioculturels liés au sommeil). Communication professionnelle et profane dans le champ sociosanitaire. Méthodologies qualitatives. Complémentarité disciplinaire (anthropologie, sociologie, linguistique et psychologie). Formations interculturelles.

[Yvan Leanza](#)

Intérêts généraux : psychologie clinique de la santé et médecine du comportement. Sommeil, vigilance et chronobiologie. Intérêts particuliers : les troubles du sommeil et plus particulièrement l'insomnie (épidémiologie, évaluation, traitement).

[Charles M. Morin](#)

Effets de l'exposition prénatale à des substances tératogènes sur le développement, le comportement et la santé du nourrisson et de l'enfant. Substances d'intérêt : alcool, tabac, drogues illicites et contaminants de l'environnement tels que plomb, mercure et BPC. Déterminants du développement de l'enfant inuit tels que l'anémie infantile, la violence familiale et la détresse maternelle.

[Gina Muckle](#)

Psychologie clinique infantile. Processus psychothérapique : thérapie d'enfant par le jeu; activité mentale du thérapeute transfert/contre-transfert, traitement d'adultes présentant un trouble de personnalité limite. Évaluation et traitement d'enfants abusés sexuellement. Adolescent suicidaire.

[Lina Normandin](#)

Rééducation cognitive et entraînement cognitif. Développement de tests psychométriques informatisés. Statistiques et traitement de données de recherche.

[Michel Pépin](#)

Psychologie du développement de l'enfant : aspect social affectif. Enfants à haut risque d'inadaptation scolaire et sociale : facteurs biologiques et psychosociaux. Adaptation familiale lors de la naissance du premier enfant. Intervention auprès de familles culturellement et économiquement désavantagées. Violence physique, abus sexuels et négligence envers l'enfant d'âge préscolaire.

[Christiane Piché](#)

Psychologie des relations interpersonnelles, d'une perspective sociocognitive (ex. : schémas, perceptions), plus précisément, sur l'attachement adulte, le couple et la parentalité, l'identité personnelle et sociale ainsi que l'adaptation psychosociale à la parentalité.

[Tamarha Pierce](#)

Psychologie clinique adulte. Thérapie cognitivo-comportementale (TCC) des troubles de l'humeur et des troubles anxieux. Trouble bipolaire, dépression et trouble d'anxiété généralisée (TAG). Facteurs influençant la réponse thérapeutique (comorbidité, observance au traitement, motivation au changement, etc.). Modèle du scientifique praticien et diffusion des interventions fondées sur les données probantes.

[Martin Provencher](#)

Neuropsychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent. Psychopathologie cognitive. Trouble déficitaire de l'attention/hyperactivité (TDAH) : caractérisation cognitive, clinique et évolution vers la psychopathologie. Développement normal de l'attention et de la mémoire de travail. Remédiation cognitive auprès d'enfants TDAH et avec troubles d'apprentissage. Caractérisation neuropsychologique du prodrome de la schizophrénie et de la maladie bipolaire. Neuropsychologie génétique de la psychose auprès de familles multigénérationnelles et densément affectées; études d'enfants à risque élevé.

[Nancie Rouleau](#)

Psychologie clinique adulte. Psychologie du couple. Habiletés interpersonnelles.

[Stéphane Sabourin](#)

Les dépendances dont l'alcoolisme, les endeuillés du suicide et la spiritualité chez les personnes en phase terminale.

[Aurèle St-Yves](#)

Aspects psychologiques du cancer. Efficacité des interventions cognitives-comportementales pour traiter les difficultés psychologiques associées au cancer (par exemple,

insomnie, dépression) et développement de modalités d'intervention favorisant leur dissémination. Relation entre les facteurs psychologiques associés au cancer et le fonctionnement endocrinien et immunitaire.

[Josée Savard](#)

Étude des fondements psychologiques de la motivation humaine et de ses déterminants et conséquences. Analyse de la régulation du comportement des individus dans divers secteurs de vie. Intérêt particulier : étude de l'observance aux traitements chez les personnes diabétiques.

[Caroline Senécal](#)

Neuropsychologie gériatrique. Prévention, diagnostic précoce et différentiel des démences neurodégénératives à l'aide de mesures cognitives et comportementales; traitement pharmacologique des troubles de la mémoire et de la démence; stimulation/remédiation cognitive.

[Martine Simard](#)

Développement social, émotionnel et cognitif de l'enfant 0-6 ans, attachement parent-enfant, interactions parent-enfant, bases psychosociales et biologiques de la régulation émotionnelle, clientèles à risque sur le plan psychosocial, programmes de prévention, protection de l'enfance.

[George M. Tarabulsky](#)

Programme de recherche en périnatalité : facteurs périnataux et adaptation sociale. Relations parents-enfants. Relation famille-communauté. Adoption internationale.

[Réjean Tessier](#)

Psychologie cognitive. Étude de la cognition humaine par la mesure de la performance en situations de multitâches et d'interférence. Examen des limites dans le traitement de l'information verbale et spatiale : capacité de la mémoire à court terme et déploiement des ressources attentionnelles au cours du temps. Volet de recherche appliquée en ergonomie cognitive.

[Sébastien Tremblay](#)

Psychologie clinique de la santé, sommeil. Intérêts : difficultés de sommeil associées au travail à horaire rotatif et difficultés de sommeil chez les femmes lors de la grossesse et leur impact sur l'humeur. Les recherches intègrent les aspects psychologiques et biologiques de ces troubles et visent à développer des interventions cognitivo-comportementales pour ces troubles du sommeil.

[Annie Vallières](#)

Psychologie du vieillissement : les proches aidants et les personnes souffrant d'Alzheimer et de troubles apparentés; l'observation des troubles du comportement (agressivité, résistance aux soins) chez les personnes souffrant d'Alzheimer et de troubles apparentés; âgisme; nouvelles technologies et vieillissement.

[Jean Vézina](#)

Description officielle

Cette page est à jour en date du 24 février 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Philosophiæ doctor (Ph. D.)

156

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Ce programme combine à la fois la formation à la recherche et la formation à l'intervention. Il vise à former un chercheur autonome et un praticien de haut niveau en psychologie.

L'orientation clinique (Ph. D.) est un programme de formation en psychologie clinique. Il a été conçu pour donner directement accès à l'exercice de la profession de psychologue au Québec. Il est également agréé par la Société canadienne de psychologie.

L'étudiant choisit entre une liste de cours en psychologie clinique et une liste de cours en neuropsychologie clinique. Les cours en psychologie clinique sont axés sur la formation à l'évaluation, l'intervention et la recherche psychologiques chez l'enfant, l'adulte, le couple, la famille ou la personne âgée et comprend aussi une formation de base en neuropsychologie clinique. Les cours en neuropsychologie clinique sont axés sur la formation à l'évaluation, l'intervention et la recherche neuropsychologiques chez l'enfant, l'adulte ou la personne âgée et comprend aussi une formation de base en psychologie clinique.

Au terme de son programme, l'étudiant devrait avoir démontré qu'il a acquis des connaissances et des habiletés qui le rendent apte à :

- poursuivre des recherches originales, de façon autonome;
- superviser des activités de recherche;
- contribuer, de façon substantielle et directe, par ses propres travaux, à l'avancement des connaissances en psychologie comme science et comme discipline;
- intervenir dans un domaine d'activité professionnelle en psychologie, de façon originale et autonome, en s'appuyant sur les développements les plus récents de la psychologie scientifique;
- superviser des activités professionnelles exigeant le contrôle d'un expert;
- contribuer, de façon substantielle et directe, par son action, au développement et au renouvellement des pratiques professionnelles dans ce domaine.

La recherche et l'intervention doivent être vues par l'étudiant comme des activités complémentaires qui permettront une interaction entre la rigueur scientifique associée à l'approche empirique et les habiletés nécessaires à la pratique professionnelle.

DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

La capacité de l'étudiant à étudier à temps complet pendant un certain nombre de sessions consécutives constitue une condition d'admission dans tous les programmes de doctorat en psychologie. Pour cette raison, lors de sa demande d'admission, le candidat doit confirmer par écrit qu'il a pris connaissance des exigences d'études à temps complet que comporte le programme et qu'il s'estime capable de satisfaire à ces exigences.

À partir de sa première inscription, l'étudiant au doctorat est tenu de s'inscrire à temps complet pendant neuf sessions consécutives, pour lui permettre d'avoir des échanges directs et réguliers avec son directeur de recherche et avec la communauté universitaire. L'étudiant doit avoir réussi les cours, y compris les practica requis par son programme, à l'intérieur des trois années qui suivent sa première inscription.

CONCENTRATIONS

- Neuropsychologie clinique
- Psychologie clinique de la santé

Le programme est aussi offert sans concentration.

RESPONSABLE

Directrice du programme

Catherine Bégin

418 656-2131 poste 12997

programme3ecycle@psy.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES À ATTEINDRE

Comme l'enseignement à l'École de psychologie est donné en français et que la clientèle vue dans les activités de formation pratique est francophone, l'étudiant doit avoir une bonne connaissance du français oral et écrit. De plus, l'étudiant doit avoir une connaissance de l'anglais lui permettant de lire et de comprendre cette langue. À cet effet, l'étudiant devra passer un test de compréhension de l'anglais écrit (Test TOEIC) et obtenir une note égale ou supérieure à 525/900. En cas d'échec, l'étudiant devra réussir le cours [ANL-2201 Reading I](#) pendant sa première année d'inscription au programme.

REMARQUES SUR LES COURS

Exigences particulières

Évaluation des troubles neuropsychologiques

L'étudiant qui désire se prévaloir de l'Attestation de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ) en matière d'évaluation des troubles neuropsychologiques doit suivre les cours suivants : PSY-8058 et [PSY-8038](#). L'étudiant doit aussi s'assurer de satisfaire aux autres conditions de l'OPQ, dont celles sur la formation pratique. L'information pertinente est disponible dans le Règlement de l'OPQ.

Practicum pédagogique ([PSY-8016](#), [PSY-8017](#))

Les practica pédagogiques ont deux objectifs de formation pédagogique : initier l'étudiant à l'enseignement de la psychologie à des grands groupes et l'initier aussi à l'encadrement de recherches empiriques en psychologie ou dans des domaines connexes.

Practicum professionnel ([PSY-8028](#), [PSY-8029](#), [PSY-8030](#), [PSY-8031](#), [PSY-8032](#), [PSY-8033](#))

Chaque practicum comprend des activités de formation à la pratique professionnelle qui sont en lien direct avec le contenu des cours théoriques que l'étudiant suit durant la session. Ils représentent un bloc obligatoire de 18 crédits équivalant à 810 heures. Les practica sont structurés particulièrement pour préparer l'étudiant à l'internat. Ils doivent donc être tous faits et réussis avant de pouvoir entreprendre l'internat.

Internat ([PSY-8026](#), [PSY-8027](#))

L'étudiant doit effectuer et réussir un internat de 36 crédits équivalant à 1 620 heures, dont au moins 200 heures sont consacrées à la supervision de l'interne.

L'internat en psychologie est un élément essentiel de l'ensemble de la formation de l'étudiant à l'exercice de la profession de psychologue. Il a comme objectif général d'approfondir la compréhension des connaissances, habiletés et techniques propres à la psychologie. Il a comme objectif particulier l'acquisition de compétences professionnelles dans les domaines suivants : les relations interpersonnelles, l'évaluation, l'intervention, la recherche, l'éthique et la déontologie, la consultation et la supervision.

L'internat doit se tenir préférentiellement dans un endroit agréé par la Société canadienne de psychologie ou par l'American Psychological Association. Tout projet d'internat dans un centre non agréé par l'un ou l'autre de ces organismes doit, au préalable, être approuvé par le Comité d'agrément des professeurs de clinique, des milieux et des projets de practicum ou d'internat et par la direction de programme pour s'assurer qu'il est conforme aux normes d'agrément présentées dans le manuel d'agrément de l'Ordre des psychologues du Québec et dans celui de la Société canadienne de psychologie.

L'étudiant peut réaliser son internat à temps complet, sur une période de 12 mois, ou à temps partiel, sur une période de deux ans. Toutefois, dans les deux cas, l'internat doit être effectué dans un seul établissement ou dans un consortium d'établissements qui ont harmonisé leur programme de formation.

Stage de doctorat en psychologie A et B ([PSY-8041](#) et [PSY-8042](#))

Les stages de doctorat en psychologie constituent une modalité de cours du programme actuel. Cette formule pédagogique doit être personnalisée, c'est-à-dire qu'elle doit répondre aux besoins personnels de formation et aussi atteindre les objectifs du programme qui sont axés sur la formation à la recherche et à l'intervention. Un stage de doctorat ne peut être inscrit au choix de cours avant la réussite du cours [PSY-8007](#) *Examen doctoral : aspects prospectifs*.

TRAVAIL DE RECHERCHE

Exigences particulières

Ce programme sanctionné par le grade de Ph. D. comporte un travail de rédaction qui résulte d'une recherche majeure et originale. Ce travail compte pour 63 crédits et la rédaction prend la forme d'une thèse.

L'étudiant travaille sous la supervision d'un directeur de recherche qui est responsable de son encadrement. En raison du caractère multidisciplinaire de certains travaux ou pour tout autre motif jugé pertinent, le directeur de recherche peut être assisté d'un codirecteur. Celui-ci doit être une personne agréée et habilitée par la [Faculté des études supérieures et postdoctorales](#) aux fins de cette codirection. Un comité de thèse appuie le directeur de recherche et, le cas échéant, le codirecteur de recherche dans l'encadrement de l'étudiant. Ce comité est constitué d'au moins deux membres agréés ou habilités par la [Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). Dans le cas d'une codirection, l'exigence d'agrément ou d'habilitation ne s'applique qu'à un seul de ces deux membres.

L'étudiant fait approuver le choix de son directeur de recherche par la direction de programme avant sa première session d'inscription au doctorat. Il soumet une proposition relative à la composition de son comité de thèse à la direction de programme avant sa deuxième session d'inscription.

À partir de la date de sa première inscription au programme, l'étudiant dispose de 12 mois consécutifs pour déposer son projet de thèse à la direction de programme. Il tient un séminaire de projet de thèse au plus tard durant la quatrième session d'inscription au programme. Par la suite, sur une base annuelle, il soumet un rapport évolutif à son comité de thèse et tient un séminaire de rapport évolutif au cours duquel son comité évalue ses progrès.

De façon générale, la direction de programme autorise l'étudiant à présenter les résultats de ses recherches doctorales sous forme d'articles, à les soumettre pour publication et à les inclure, comme tels, dans sa thèse.

La thèse est évaluée par un jury composé d'au moins quatre membres, dont l'un doit être de l'extérieur de l'Université Laval. Le directeur de thèse et un autre membre du comité de thèse feront normalement partie du jury de thèse. La soutenance est publique et ne peut avoir lieu qu'en présence d'au moins trois membres du jury.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne.

ADMISSIBILITÉ

Exigences générales

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission à un programme n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, du diplôme antérieur du candidat, de l'excellence de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources disponibles.

La personne qui satisfait aux exigences d'admission peut être admise sous réserve des capacités d'accueil qui sont établies annuellement. Compte tenu de cette capacité d'accueil limitée, la demande d'admission doit être soumise avant le 1^{er} février. L'offre d'admission est faite après étude pour la session d'automne qui suit et n'est valide que pour cette session.

Pour obtenir une liste détaillée des documents à fournir lors de la demande d'admission, le candidat doit accéder au site Internet de l'École de psychologie à www.psy.ulaval.ca et consulter le document intitulé : Liste de vérification pour demandes d'admission du programme concerné. Il appartient au candidat de vérifier auprès de l'École de psychologie si tous les documents exigés pour l'étude de sa demande d'admission sont effectivement dans son dossier.

La direction de programme peut exiger que le candidat se présente en entrevue ou se soumette à des tests pour évaluer des aptitudes ou des habiletés liées aux critères d'évaluation. Elle peut aussi imposer à un candidat une scolarité préparatoire pouvant comprendre jusqu'à 30 crédits. Au terme de cette scolarité, elle décide si le candidat satisfait aux exigences d'admission du programme.

Pour le titulaire d'une maîtrise en psychologie admis au doctorat, la direction de programme reconnaît les acquis de connaissances ou compétences à la maîtrise sous la forme d'équivalence ou de dispense d'activités de formation, dans la mesure où ils sont liés aux objectifs de formation du programme.

Le candidat jugé admissible qui n'a pas encore de directeur de recherche au moment où il soumet sa demande d'admission peut être admis conditionnellement à ce qu'il trouve un professeur de l'École de psychologie qui accepte de diriger ses travaux de recherche. Dans ce cas, il a normalement 60 jours suivant la date d'admission pour satisfaire à cette exigence. Toutefois, aucun candidat ne sera autorisé à faire sa première session d'inscription s'il n'a pas soumis au préalable, à la direction de programme, une lettre d'un professeur à temps complet de l'École de psychologie confirmant qu'il accepte de diriger ses travaux de recherche.

Exigences particulières

Est admissible à ce programme, le titulaire d'un baccalauréat en psychologie (spécialisé, avec majeure ou avec « honours ») comportant au moins 51 crédits en psychologie (dont les cours PSY-1107, [PSY-3154](#) et [PSY-3155](#), ou leur équivalent).

Les critères d'évaluation des demandes d'admission sont :

- les notes obtenues au baccalauréat et, le cas échéant, à la maîtrise;
- les connaissances acquises;
- la formation antérieure à la recherche;
- les expériences pratiques de recherche;
- l'obtention de bourses au mérite ou autres distinctions;
- les expériences pratiques en relation d'aide ou autres domaines pertinents;
- les caractéristiques personnelles (ex. : jugement, entregent, préoccupation pour la justice sociale, le bien-être d'autrui, la conscience de soi, la sensibilité envers les autres, l'acceptation des différences individuelles et culturelles);
- les aptitudes à la recherche (manifestées et potentielles) et au travail professionnel en psychologie;
- les aptitudes à la poursuite d'études de troisième cycle en psychologie;
- les habiletés de communication orale et écrite en français;
- la capacité de comprendre l'anglais écrit;
- la capacité de satisfaire aux exigences d'études à temps complet que comporte le programme;
- les objectifs de formation visés par le candidat dans la démarche du doctorat.

L'évaluation du dossier est faite à partir des éléments suivants, lesquels doivent être fournis avec la demande d'admission :

- les relevés de notes;
- les rapports d'appréciation;
- la description des intérêts de recherche et des intérêts professionnels;
- la description du projet de recherche (maximum 1 page);

- la description et la confirmation des expériences antérieures de recherche;
- la description et la confirmation des bourses au mérite ou autres distinctions obtenues;
- la description et la confirmation des expériences pratiques en relation d'aide ou autres domaines pertinents;
- le curriculum vitæ.











En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).


DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).


Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
ORIENTATION CLINIQUE		78
PSY-7017	Éthique de la recherche en psychologie	1
PSY-8000	Éthique et déontologie de la pratique de la psychologie	2
PSY-8005	Fondements empiriques des psychothérapies	 3
PSY-8006	Méthodes de recherche en psychologie clinique	 3
PSY-8007	Examen doctoral: aspects prospectifs	 1
PSY-8012	Examen doctoral: aspects rétrospectifs	 2
PSY-8013	Évaluation diagnostique	 3
PSY-8018	Consultation et supervision	3
PSY-8024	Neuropsychopathologie	3
PSY-8028	Practicum I: évaluation I	 3
PSY-8029	Practicum II: évaluation II	3
PSY-8030	Practicum III: intervention I	 3
PSY-8031	Practicum IV: intervention II	3
PSY-8032	Practicum V: intervention, consultation et supervision I	 3
PSY-8033	Practicum VI: intervention, consultation et supervision II	 3
RÈGLE 1 - 36 CRÉDITS PARMİ:		
PSY-8026	Internat	 6











<u>PSY-8027</u>	Internat		12
-----------------	----------	---	----

RÈGLE 2 - 3 CRÉDITS PARMIS:

<u>PSY-7000</u>	Analyse de plans d'expériences		3
<u>PSY-7001</u>	Analyses multivariées		3
<u>STT-7620</u>	Modèles d'équations structurelles		3

RECHERCHE

L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

<u>PSY-7851</u>	Activité de recherche - thèse 1		3
<u>PSY-7852</u>	Activité de recherche - thèse 2		8/activité temps complet
<u>PSY-7853</u>	Activité de recherche - thèse 3		3
<u>PSY-7854</u>	Activité de recherche - thèse 4		8/activité temps complet
<u>PSY-8851</u>	Activité de recherche - thèse 5		6
<u>PSY-8852</u>	Activité de recherche - thèse 6		6
<u>PSY-8853</u>	Activité de recherche - thèse 7		8/activité temps complet
<u>PSY-8854</u>	Activité de recherche - thèse 8		7/activité temps complet
<u>PSY-8855</u>	Activité de recherche - thèse 9		7/activité temps complet
<u>PSY-8856</u>	Activité de recherche - thèse 10		7/activité temps complet






AUTRES ACTIVITÉS



Cours	Titre		Crédits exigés
-------	-------	--	----------------

CHEMINEMENT SANS CONCENTRATION

15


RÈGLE 1 - 9 CRÉDITS PARMIS:

<u>ETH-7901</u>	Conduite responsable de la recherche : forums		3
<u>FIS-6101</u>	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 1	 	1
<u>FIS-6102</u>	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 2		1
<u>FIS-6103</u>	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 3		1
<u>PSY-7003</u>	Épidémiologie psychosociale		3

<u>PSY-7004</u>	Violence, famille et couple		3
<u>PSY-7006</u>	Jeunes et familles à risque		3
<u>PSY-7007</u>	Mémoire humaine : théories, recherches et applications		3
<u>PSY-7008</u>	Prévention et promotion en santé mentale communautaire		3
<u>PSY-7009</u>	Psychologie cognitive de l'attention		3
<u>PSY-7014</u>	Évaluation de programmes		3
<u>PSY-7015</u>	Intervention interculturelle		3
<u>PSY-7058</u>	Développement et fonctionnement du cerveau		3
<u>PSY-8002</u>	Sujets spéciaux (psychologie)		3
<u>PSY-8003</u>	Synthèse sur un thème particulier		3
<u>PSY-8008</u>	Psychopharmacologie clinique		3
<u>PSY-8010</u>	Psychopathologie		3
<u>PSY-8016</u>	Practicum pédagogique: encadrement à la recherche		1
<u>PSY-8017</u>	Practicum pédagogique: enseignement		2
<u>PSY-8035</u>	Psychologie clinique de la personne âgée		3
<u>PSY-8036</u>	Troubles de la personnalité: évaluation et traitement		3
<u>PSY-8037</u>	Thérapie cognitive		3
<u>PSY-8038</u>	Réadaptation et remédiation cognitive		3
<u>PSY-8041</u>	Stage de doctorat en psychologie A		6
<u>PSY-8042</u>	Stage de doctorat en psychologie B		6
<u>PSY-8060</u>	Psychologie clinique de la santé 1		3
<u>PSY-8061</u>	Psychologie clinique de la santé 2		3

RÈGLE 2 - 6 CRÉDITS

Réussir la règle 2 OU la règle 3

<u>PSY-8014</u>	Évaluation neuropsychologique		3
<u>PSY-8025</u>	Interventions familiales et sociales en neuropsychologie		3

RÈGLE 3 - 6 CRÉDITS, DONT:

3 crédits parmi :

<u>PSY-8019</u>	Thérapie de couple		3
<u>PSY-8021</u>	Thérapie de groupe		3
<u>PSY-8022</u>	Thérapie de la famille		3


ET

3 crédits parmi :







<u>PSY-8020</u>	Thérapies des enfants	3
<u>PSY-8023</u>	Psychothérapie individuelle des adultes	3





CONCENTRATIONS

Cours	Titre	Crédits exigés
NEUROPSYCHOLOGIE CLINIQUE		15

<u>PSY-7058</u>	Développement et fonctionnement du cerveau	3
<u>PSY-8014</u>	Évaluation neuropsychologique	3
<u>PSY-8025</u>	Interventions familiales et sociales en neuropsychologie	 3
<u>PSY-8038</u>	Réadaptation et remédiation cognitive	3






RÈGLE 1 - 3 CRÉDITS PARMIS:

<u>FIS-6101</u>	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 1	  1
<u>FIS-6102</u>	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 2	 1
<u>FIS-6103</u>	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 3	 1
<u>PSY-7000</u>	Analyse de plans d'expériences	 3
<u>PSY-7001</u>	Analyses multivariées	3
<u>PSY-7003</u>	Épidémiologie psychosociale	3
<u>PSY-7004</u>	Violence, famille et couple	3
<u>PSY-7006</u>	Jeunes et familles à risque	3
<u>PSY-7007</u>	Mémoire humaine : théories, recherches et applications	3
<u>PSY-7008</u>	Prévention et promotion en santé mentale communautaire	3
<u>PSY-7009</u>	Psychologie cognitive de l'attention	3
<u>PSY-7014</u>	Évaluation de programmes	3
<u>PSY-7015</u>	Intervention interculturelle	3
<u>PSY-8002</u>	Sujets spéciaux (psychologie)	3
<u>PSY-8003</u>	Synthèse sur un thème particulier	 3
<u>PSY-8008</u>	Psychopharmacologie clinique	3
<u>PSY-8010</u>	Psychopathologie	3

<u>PSY-8016</u>	Practicum pédagogique: encadrement à la recherche		1
<u>PSY-8017</u>	Practicum pédagogique: enseignement		2
<u>PSY-8035</u>	Psychologie clinique de la personne âgée		3
<u>PSY-8036</u>	Troubles de la personnalité: évaluation et traitement		3
<u>PSY-8037</u>	Thérapie cognitive		3
<u>PSY-8060</u>	Psychologie clinique de la santé 1		3
<u>PSY-8061</u>	Psychologie clinique de la santé 2		3


PSYCHOLOGIE CLINIQUE DE LA SANTÉ

15

<u>FIS-6101</u>	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 1	 	1
<u>FIS-6102</u>	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 2		1
<u>FIS-6103</u>	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 3		1
<u>PSY-8060</u>	Psychologie clinique de la santé 1		3
<u>PSY-8061</u>	Psychologie clinique de la santé 2		3

RÈGLE 1 - 6 CRÉDITS

Réussir la règle 1 OU la règle 2

<u>PSY-8014</u>	Évaluation neuropsychologique		3
<u>PSY-8025</u>	Interventions familiales et sociales en neuropsychologie		3

RÈGLE 2 - 6 CRÉDITS, DONT:

3 crédits parmi :

<u>PSY-8019</u>	Thérapie de couple		3
<u>PSY-8021</u>	Thérapie de groupe		3
<u>PSY-8022</u>	Thérapie de la famille		3

ET

3 crédits parmi :

<u>PSY-8020</u>	Thérapies des enfants		3
<u>PSY-8023</u>	Psychothérapie individuelle des adultes		3

DOCTORAT EN RELATIONS INDUSTRIELLES (PH. D.)

Présentation générale

Recherche dans le domaine

DIRECTEURS DE RECHERCHE

Champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Gestion des ressources humaines

[Michel Audet](#), [François Bernard Malo](#), [Mustapha Bettache](#), [Johanne Dompierre](#), [Roch Laflamme](#), [Lyse Langlois](#), [Michel Racine](#), [James Douglas Thwaites](#)

Gestion du travail dans le contexte mondial

[Jacques Bélanger](#), [Étienne Cantin](#), [Jean-Noël Grenier](#), [James Douglas Thwaites](#)

Ergonomie

[Marie Bellemare](#), [Fernande Lamonde](#), [Sylvie Montreuil](#), [Geneviève Baril-Gingras](#)

Santé et sécurité au travail

[Marie Bellemare](#), [Sylvie Montreuil](#), [Manon Truchon](#), [Geneviève Baril-Gingras](#)

Innovation en entreprise et organisation du travail

[Michel Audet](#), [Jacques Bélanger](#), [Marie Bellemare](#), [Colette Bernier](#), [Jean-Noël Grenier](#), [Roch Laflamme](#), [Fernande Lamonde](#), [Paul-André Lapointe](#), [Catherine Le Capitaine](#)

Syndicalisme, représentation et démocratie au travail

[Colette Bernier](#), [Pier-Luc Bilodeau](#), [Étienne Cantin](#), [Paul-André Lapointe](#), [Catherine Le Capitaine](#), [James Douglas Thwaites](#)

Négociation et convention collective

[Alain Barré](#), [Esther Déom](#), [Jean-Noël Grenier](#)

Travail, emploi et institutions

[Kamel Beji](#), [Martine D'Amours](#), [Travis Fast](#), [Jean-Jacques Gislain](#), [Anthony Gould](#), [Jean-Noël Grenier](#), [Frédéric Hanin](#), [Sylvie Morel](#)

Description officielle

Cette page était à jour le 3 juin 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014.
L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Philosophiæ doctor (Ph. D.)

96

CRÉDITS

INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Ce programme vise à former un chercheur, un professeur de l'enseignement supérieur ou un praticien de haut niveau et à le rendre capable de contribuer à l'avancement des connaissances du champ des relations industrielles de façon originale et autonome. Le programme comprend la poursuite de cours, la réalisation d'un examen de doctorat (composé de deux volets, l'un rétrospectif, l'autre prospectif) et la réalisation d'un projet de recherche dont le mode de présentation est la thèse. Celle-ci est évaluée selon les modalités prévues par les règlements de l'Université.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Kamel Beji

418 656-2131 poste 5465

kamel.beji@rlt.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

REMARQUES SUR LES COURS

Examen de doctorat

Ce programme comprend un examen de doctorat composé de deux volets, l'un rétrospectif (l'examen de synthèse), l'autre prospectif (le projet de thèse). L'examen de doctorat compte pour 4 crédits. Règle générale, l'étudiant subit son examen de synthèse au plus tard 7 mois après la fin de sa scolarité et soumet son projet de thèse au plus tard 12 mois après la fin de sa scolarité.

Note - Deux ateliers de doctorat sont obligatoires mais non contributoires.

Conditions d'admission

SESSIONS D'ADMISSION

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver.

ADMISSIBILITÉ

Exigences générales

La maîtrise en relations industrielles ou un diplôme jugé équivalent, constitue l'exigence minimale d'admission à ce programme. Le candidat dont la formation antérieure n'a pas été obtenue en relations industrielles sera habituellement tenu d'effectuer une scolarité non contributoire dont le contenu sera déterminé par la direction de programme.

L'étude d'une demande d'admission peut être retardée ou différée si la direction de programme reçoit les renseignements requis dans un délai trop court précédant le début de la session à laquelle le candidat désire entreprendre ses études. Il est fortement conseillé au candidat de prendre contact avec la direction de programme à cet égard.

Exigences particulières

En plus des documents requis avec le formulaire de demande d'admission (dossier scolaire et rapports d'appréciation), le candidat doit fournir :

- l'évaluation d'un ou de plusieurs travaux de recherche (mémoire de maîtrise, publications, rapports de recherche);
- un énoncé des objectifs qu'il poursuit et du sujet sur lequel il entend mener ses recherches; cet énoncé doit démontrer la capacité du candidat à s'exprimer par écrit de façon cohérente et rigoureuse.

La direction de programme tient compte, le cas échéant, de l'expérience professionnelle pertinente du candidat, particulièrement dans le domaine de la recherche.











En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
RELATIONS INDUSTRIELLES			24
RLT-7000	Méthodes II: projet de recherche empirique		3
RLT-8003	Examen de synthèse		2
RLT-8004	Projet de thèse		2
RLT-8010	Séminaire de doctorat I : théories		3
RLT-8011	Séminaire de doctorat II : méthodes		3
RLT-8012	Séminaire de doctorat III : développement		3
RÈGLE 1 - 8 CRÉDITS PARMIS:			
RLT-7001	Sujets spéciaux (relations industrielles)		1
RLT-7002	Sujets spéciaux (relations industrielles)		3
RLT-7004	Lectures dirigées (relations industrielles)		1
RLT-7005	Lectures dirigées (relations industrielles)		2
RLT-7006	Lectures dirigées (relations industrielles)		3
RLT-7008	Sujets spéciaux (relations industrielles)		2
RLT-7009	Sujets spéciaux (relations industrielles)		4
RLT-7010	Séminaire interdisciplinaire I		3
RLT-7011	Tendances actuelles en relations du travail		3
RLT-7012	Séminaire interdisciplinaire III		3
RLT-7013	Gestion des ressources humaines: aspects stratégiques		3
RLT-7014	Innovations en entreprise et ergonomie		3
RLT-7015	Courants actuels en santé et sécurité au travail	 	3
RLT-7016	Le renouvellement de l'action collective des travailleurs		3

RLT-7017	Négociation collective		3
RLT-7018	Évaluation de la gestion des ressources humaines		3
RLT-7019	Systèmes de rémunération		3
RLT-7020	Organisation de la production et du travail		3
RLT-7021	Analyse économique institutionnaliste et féministe de l'emploi		3
RLT-7022	Thèmes contemporains en relations industrielles		3
RLT-7023	Aspects juridiques de la gestion des ressources humaines		3
RLT-7024	Éthique et prise de décision		3
RLT-7025	Apport de l'ergonomie à la prévention et à l'efficacité		3
RLT-7027	Séminaire sur la culture organisationnelle		3
RLT-7028	Créativité et résolution de problèmes		3
RLT-7029	Études comparatives et globales en relations industrielles		3
RLT-7030	Innovations dans les politiques publiques de l'emploi		3
RLT-7031	Emploi atypique et défi de représentation collective		3

RECHERCHE

L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

RLT-8811	Activité de recherche - thèse 1	4
RLT-8812	Activité de recherche - thèse 2	6
RLT-8813	Activité de recherche - thèse 3	7/activité temps complet
RLT-8814	Activité de recherche - thèse 4	10/activité temps complet
RLT-8815	Activité de recherche - thèse 5	10/activité temps complet
RLT-8816	Activité de recherche - thèse 6	11/activité temps complet
RLT-8817	Activité de recherche - thèse 7	12/activité temps complet
RLT-8818	Activité de recherche - thèse 8	12/activité temps complet

Version: 2014-07-03 09:00:17 / 2014-05-21 09:09:20

DOCTORAT EN SCIENCE POLITIQUE (PH. D.)

Présentation générale

Recherche dans le domaine

DIRECTEURS DE RECHERCHE

Champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Idées politiques

[François Blais](#), [Guy Laforest](#), [Diane Lamoureux](#)

Politiques et management publics

[Émilie Biland-Curinier](#), [Pauline Côté](#), [Jean Crête](#), [Louis Imbeau](#), [Steve Jacob](#), [Jean Mercier](#), [Mathieu Ouimet](#), [François Petry](#), [Thierry Rodon](#)

Relations internationales

[Louis Bélanger](#), [Aurélie Campana](#), [Érick Duchesne](#), [François Gélinau](#), [Gérard Hervouet](#), [Anessa Kimball](#), [Philippe Le Prestre](#), [Gordon Mace](#), [Jonathan Paquin](#)

Sociologie politique

[Louis Bélanger](#), [Émilie Biland-Curinier](#), [Aurélie Campana](#), [Pauline Côté](#), [Jean Crête](#), [François Gélinau](#), [Anne-Marie Gingras](#), [Gérard Hervouet](#), [Raymond Hudon](#), [Diane Lamoureux](#), [Jean Mercier](#), [François Petry](#)

Description officielle

Cette page est à jour en date du 2 décembre 2013 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2013. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Philosophiæ doctor (Ph. D.)

90

CRÉDITS INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

À la fin de son programme, l'étudiant :

- aura contribué de façon autonome et originale au développement des connaissances, tout particulièrement par la production d'une thèse;
- pourra situer sa contribution par rapport au développement de la science politique;
- pourra connaître les rapports entre la science politique et d'autres domaines de connaissances du point de vue de la méthode, de la théorie et de l'explication;
- pourra décrire et mettre en perspective les problématiques, théories et méthodes de son champ de spécialisation et d'un autre champ.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Jonathan Paquin

jonathan.paquin@pol.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté des sciences sociales

PASSAGE ACCÉLÉRÉ AU DOCTORAT

Dans certains cas, sur la recommandation du directeur de recherche et de la direction de programme, et dans le respect du Règlement des études, un candidat peut être admis sans franchir toutes les étapes de la maîtrise. Il doit alors démontrer que son projet de recherche a une ampleur et une originalité suffisantes pour constituer une thèse de doctorat. Finalement, le candidat devrait avoir cumulé une moyenne de cycle d'au moins 3,85 sur 4,33, ou l'équivalent, pour l'ensemble de sa scolarité de deuxième cycle.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions d'automne et d'hiver.

ADMISSIBILITÉ

La maîtrise en science politique, ou un diplôme jugé équivalent, constitue une condition minimale d'admission au programme. De plus, le candidat doit avoir obtenu une moyenne de cycle égale ou supérieure à 3,33 sur 4,33 pour l'ensemble de ses études de deuxième cycle.

Le titulaire d'un diplôme de deuxième cycle dans une autre discipline ou un autre domaine est également admissible au programme; cependant, une scolarité complémentaire peut lui être demandée.

Le candidat possédant des études et une expérience ou un cheminement jugés équivalents par la direction de programme peut satisfaire l'exigence minimale d'admission.

Chaque demande d'admission est étudiée par le comité de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources du département d'accueil.

Admission sélective

Le fait de satisfaire aux conditions minimales d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission au programme. Un candidat peut être refusé si le comité de programme juge ne pas pouvoir lui offrir un encadrement optimal.

Exigences linguistiques

Le candidat diplômé d'un établissement universitaire non francophone et dont la langue maternelle est autre que le français doit, pour être admissible, faire preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par un résultat d'au moins 700 à l'examen de compréhension du français du *Test de français international* (TFI) (score global). Ce test doit avoir été passé depuis moins d'un an et le candidat doit fournir, avec la demande d'admission, un document officiel attestant le résultat.

Le candidat doit avoir une connaissance de l'anglais lui permettant de lire et de comprendre cette langue. Au moment de son admission, le candidat diplômé d'une université non anglophone doit avoir réussi le cours ANL-3010 Advanced English I, ou l'équivalent, ou avoir obtenu une note supérieure à 749 au *Test of English for International Communication* (TOEIC).

Dossier de candidature

Le dossier de demande d'admission doit également contenir trois rapports d'appréciation. De plus, il doit comprendre un exposé sommaire (un minimum de trois à quatre pages) du projet de recherche, un curriculum vitæ ainsi qu'une lettre de motivation. Cet exposé doit faire état de l'objet de la recherche, des lignes directrices et hypothèses, des méthodes et techniques d'observation et d'analyse des données, de la pertinence et de l'apport estimés de la recherche. Une bibliographie exploratoire devrait aussi être greffée à l'exposé.

Certains autres documents peuvent être nécessaires, selon le statut du candidat au moment de sa demande. Il est fortement conseillé de suivre les instructions disponibles sur le site Web du Bureau du registraire de l'Université Laval.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date limite pour déposer une demande d'admission est le 1^{er} mars pour commencer le programme à l'automne suivant. Elle est fixée au 1^{er} octobre pour commencer







le programme à l'hiver suivant. L'admission peut se faire directement [en ligne](#).







À noter que la direction de programme peut continuer d'accepter les dossiers une fois la date cible passée; les dossiers seront par contre retenus en fonction des places encore disponibles. Celles-ci étant limitées, on suggère fortement au candidat de respecter la date cible indiquée.

Toute demande d'admission doit être envoyée au [Bureau du registraire](#) de l'Université Laval. Il est important de noter que seuls les dossiers complets seront pris en considération.







Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
SCIENCE POLITIQUE			22
POL-8007	Séminaire de doctorat		3
POL-8011	Examen prospectif		2
POL-8012	Examen rétrospectif		2
RÈGLE 1 - 6 CRÉDITS PARMIS:			
POL-8003	Séminaire de concentration: idées politiques		3
POL-8005	Séminaire de concentration: relations internationales		3
POL-8006	Séminaire de concentration : politique comparée et sociologie politique		3
POL-8020	Séminaire de concentration: politiques et management publics		3
RÈGLE 2 - 9 CRÉDITS PARMIS:			
ETI-7016	École internationale d'été sur les Amériques		3
ETI-7017	École internationale d'été sur les terrorismes		3
POL-7000	Analyse des conflits		3
POL-7001	Analyse de la politique étrangère		3
POL-7002	Analyse du risque politique international		3
POL-7003	Analyse qualitative		3
POL-7004	Analyse quantitative		3
POL-7005	Communication politique		3
POL-7006	Comportements politiques		3
POL-7008	Culture politique		3
POL-7009	Épistémologie et science politique		3

<u>POL-7010</u>	État et société en Amérique latine		3
<u>POL-7011</u>	États de droit, religions et sectes: analyse comparée		3
<u>POL-7012</u>	Éthique et administration publique		3
<u>POL-7013</u>	Évaluation des politiques		3
<u>POL-7014</u>	Féminisme et politique		3
<u>POL-7015</u>	Fondements normatifs des politiques		3
<u>POL-7016</u>	Géopolitique de l'Asie-Pacifique		3
<u>POL-7017</u>	Groupes d'intérêt et représentation démocratique		3
<u>POL-7018</u>	Idées politiques au Canada et au Québec		3
<u>POL-7019</u>	Idées politiques contemporaines		3
<u>POL-7022</u>	La paix : problématiques et stratégies		3
<u>POL-7023</u>	La politique étrangère des USA		3
<u>POL-7024</u>	Restructuration urbaine		3
<u>POL-7025</u>	Management public		3
<u>POL-7026</u>	Parlementarisme		3
<u>POL-7027</u>	Partis politiques		3
<u>POL-7028</u>	Politiques du Canada et du Québec dans l'environnement international		3
<u>POL-7030</u>	Les structures du pouvoir		3
<u>POL-7031</u>	Méthodologie de la recherche		3
<u>POL-7033</u>	Mouvements sociaux et idéologies politiques		3
<u>POL-7034</u>	Institutions internationales		3
<u>POL-7035</u>	Politique et société en Afrique		3
<u>POL-7036</u>	Écopolitique mondiale		3
<u>POL-7037</u>	Politiques et finances publiques		3
<u>POL-7038</u>	Politiques publiques		3
<u>POL-7039</u>	Politiques publiques comparées		3
<u>POL-7040</u>	Problèmes actuels de la démocratie		3
<u>POL-7041</u>	Problèmes de défense et politique étrangère		3
<u>POL-7042</u>	Questions stratégiques contemporaines		3
<u>POL-7043</u>	Recherches en philosophie politique		3
<u>POL-7044</u>	Relations interaméricaines		3
<u>POL-7045</u>	Religion et politique comparée		3



POL-7046	Théories des institutions, administrations et organisations		3
POL-7047	Politique comparée et sociologie politique		3
POL-7048	Sociopolitique de l'État		3
POL-7049	Sujets spéciaux (science politique)		1
POL-7050	Sujets spéciaux (science politique)		2
POL-7051	Sujets spéciaux (science politique)		3
POL-7052	Théories de l'économie politique internationale		3
POL-7053	Théories des relations internationales		3
POL-7055	Fondements de l'action politique		3
POL-7056	Enjeux contemporains de l'administration publique		3
POL-7057	Principes et processus budgétaires		3
POL-7058	Droit, politiques et administrations publiques		3
POL-7062	Institutions européennes		3
POL-7063	Éthique et relations internationales		3
POL-7064	Politique et conflits au Moyen-Orient		3
POL-8002	Lectures dirigées II		3
SOC-7039	Dynamiques des sociétés africaines		4

RECHERCHE

L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

POL-8821	Activité de recherche - thèse 1		3
POL-8822	Activité de recherche - thèse 2		6
POL-8823	Activité de recherche - thèse 3		9/activité temps complet
POL-8824	Activité de recherche - thèse 4		9/activité temps complet
POL-8825	Activité de recherche - thèse 5		10/activité temps complet
POL-8826	Activité de recherche - thèse 6		10/activité temps complet
POL-8827	Activité de recherche - thèse 7		10/activité temps complet
POL-8828	Activité de recherche - thèse 8		11/activité temps complet

DOCTORAT EN SERVICE SOCIAL (PH. D.)

Présentation générale

Recherche dans le domaine

DIRECTEURS DE RECHERCHE

Champs de recherche

Condition masculine.
Diversités culturelles.
Diversités sexuelles.
Famille-enfance-jeunesse.
Gérontologie sociale.
Groupes de développement personnel et social.
Mouvements sociaux et organisation communautaire.
Santé et santé mentale.
Sociojudiciaire.
Théories féministes.
Violence conjugale et familiale.

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Intervention sociale en contexte de diversité culturelle, accueil et intégration des immigrants et des réfugiés, intervention sociale en coopération internationale, organisation communautaire, analyse de communauté.

[Stéphanie Arseneault](#)

Formation à l'intervention sociale individuelle, conjugale et familiale, problématique du divorce et de la recomposition familiale, analyse et prévention des difficultés conjugales.

[Madeleine Beaudry](#)

Vieillesse et interventions, rapports interculturels et interventions.

[Nicole Boucher](#)

Justice pénale, autochtones, exclusion et marginalisation sociale, itinérance, incarcération, trajectoires, évaluation de l'intervention.

[Renée Brassard](#)

Modèles d'intervention psychosociale individuelle, modification du comportement, violence conjugale, intervention auprès d'hommes immigrants, éthique et déontologie du service social, méthodes qualitative et quantitative.

[Normand Brodeur](#)

Organisation communautaire, mouvements sociaux, économie sociale, conscientisation et éducation populaire, sociologie des associations, méthodologie qualitative.

[Yvan Comeau](#)

Théories du vieillissement, personnes âgées aux prises avec des problèmes de santé et de santé mentale, modèles d'intervention dans le domaine de la gérontologie sociale, santé mentale et méthodologie qualitative.

[Bernadette Dallaire](#)

Interventions psychosociales, violences familiales et violences faites aux femmes.

[Dominique Damant](#)

Groupes de soutien et réseau d'entraide, service social des groupes, développement institutionnel et communautaire.

[Lise Darveau-Fournier](#)

Marginalisation sociale, construction du genre, condition masculine, séquelles d'agressions sexuelles, prostitution, prévention du sida, dépendances, harcèlement moral et suicide; violence, homophobie et sexisme.

[Michel Dorais](#)

Aspects psychosociaux de la santé : oncologie psychosociale, soins de fin de vie, réinsertion socioprofessionnelle des personnes ayant des déficiences et des incapacités physiques.

[Serge Dumont](#)

Organisation communautaire, mouvements sociaux et acteurs collectifs, développement régional et local, partenariat public-communautaire dans l'organisation des services sociosanitaires régionaux, santé mentale, méthode de recherche qualitative.

[Martine Duperré](#)

Organisation communautaire, mouvements sociaux, approche communautaire, analyse de communautés, fondements du service social.

[Yves Hurtubise](#)

Pratiques des intervenants auprès des enfants et des familles, rôle des parents, parentalité en situation de concomitance de violence conjugale et de mauvais traitements envers les enfants, concertation intersectorielle en violence conjugale et familiale.

[Geneviève Lessard](#)

Service social des groupes et théories de l'intervention de groupe, prévention sociale, formation à l'intervention, condition masculine, violences conjugale et familiale.

[Jocelyn Lindsay](#)

Droit, politiques et pratiques pénales, femmes, féminisme et justice pénale, mesures carcérales et postcarcérales, identité, dépendances et criminalité, intervention sous mandat.

[Johane Martel](#)

Transitions familiales; séparation parentale, recomposition familiale; jeunes en difficulté; évaluation des pratiques d'intervention sociales auprès de l'enfance et de la jeunesse, méthodologie de la recherche, recherche quantitative et qualitative.

[Marie-Christine Saint-Jacques](#)

Méthodologie de la recherche, services sociaux à la famille et à l'enfance, protection de l'enfance, placement d'enfants en ressources d'accueil, transitions familiales.

[Marie Simard](#)

Collaboration entre familles et intervenants, santé mentale, rétablissement de personnes présentant des incapacités physiques ou psychiatriques, déterminants environnementaux de la participation sociale, méthodologie de la recherche.

[Myreille St-Onge](#)

Groupes de développement personnel et social, groupe de soutien et réseaux d'entraide, santé mentale, santé physique, chronicité et maintien dans la communauté.
Lise Tessier

Intervention psychosociale, construction de genre, en particulier de la masculinité, agressivité et violence, santé physique et mentale des hommes, paternité, intervention auprès des hommes, intervention en contexte de violence potentielle, réussite scolaire des garçons.

[Gilles Tremblay](#)

Intervention auprès des petits groupes, évaluation de l'intervention auprès de l'enfance et de la jeunesse, évaluation de programmes, réseaux de soutien social, recherche qualitative.

[Daniel Turcotte](#)

Évaluation et gestion du risque psychosocial; méthodologie de l'intervention sociale, notamment auprès des individus et des familles; travail social international; intervention auprès des hommes en contexte de suicide, de violence conjugale ou de violence parentale.

[Pierre Turcotte](#)

Maintien à domicile des personnes âgées, psychogériatrie, dynamiques familiales, dimensions psychologiques de la pratique du service social.

[Aline Vézina](#)

Politiques sociales, en particulier celles liées à la pauvreté dans un contexte de transformation des familles et du marché du travail, comparaisons internationales, évaluation des politiques et des programmes sociaux.

[Patrick Villeneuve](#)

Unités de recherche

Les activités liées au programme sont en relation avec les champs de recherche privilégiés par les professeurs. Elles peuvent se poursuivre dans le cadre des travaux du Laboratoire de recherche en service social et des groupes de recherche auxquels participent les professeurs.

Il est aussi possible de bénéficier des ressources d'encadrement de la recherche des autres unités de la Faculté des sciences sociales, du Centre de protection de l'enfance et de la jeunesse de Québec et du ministère de la Santé et des Services sociaux.

De plus, des professeurs participent à des groupes de recherche : l'équipe Jeunes et familles à risque; le Centre de recherche sur l'adaptation des jeunes et des familles à risque (JEFAR); le Centre de recherche interdisciplinaire sur la violence familiale et la violence faite aux femmes (CRI-VIFF); l'Institut sur le vieillissement et la participation sociale des aînés (IVPSA); les réorganisations familiales : processus, résilience et intervention; les MTS et le SIDA : la personne et son environnement socioculturel; les configurations de l'économie sociale; l'équipe Hommes, violence et changement; les aspects psychosociaux de la santé; l'intégration sociale des personnes présentant des incapacités; le Centre de recherche sur les innovations sociales (CRISES); le Centre de recherche en oncologie; le Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRIS); le Centre de recherche Université Laval Robert-Giffard (CRULRG); le Groupe de recherche pour l'intégration sociale et l'organisation des services de santé mentale (GRIOSE-SM).

Description officielle

Cette page est à jour en date du 22 novembre 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Philosophiæ doctor (Ph. D.)

90

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

De façon générale, ce programme vise à former un chercheur en service social apte à exercer un leadership intellectuel par l'approfondissement des connaissances et par l'enseignement, en regard de la complexité et de la nouveauté des problématiques sociales contemporaines auxquelles s'adresse le service social. Les objectifs particuliers sont l'aptitude à la détermination des problèmes sociaux, à l'évaluation des pratiques sociales, à l'élaboration de pratiques sociales nouvelles et à la communication par l'enseignement universitaire et par la publication.

ORDRE PROFESSIONNEL

Ordre professionnel des travailleurs sociaux du Québec (OPTSQ)

Le titulaire d'un baccalauréat en service social peut devenir membre de l'OPTSQ, ordre professionnel à titre réservé. L'étudiant n'ayant pas de baccalauréat en service social est admissible à l'OPTSQ, s'il est titulaire d'une maîtrise en service social (indépendamment du cheminement suivi).

DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

L'étudiant doit prévoir au moins trois sessions de résidence au cours desquelles il pourra consacrer ses activités à ses études doctorales. La résidence est la période de temps, exprimée en sessions, pendant laquelle l'étudiant est tenu de s'inscrire à temps complet (12 crédits) pour satisfaire aux exigences de son programme.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Patrick Villeneuve

patrick.villeneuve@svs.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES À ATTEINDRE

Le candidat doit avoir une bonne connaissance du français oral et écrit ainsi qu'une connaissance de l'anglais lui permettant minimalement de lire cette langue. La direction de programme se réserve le droit de soumettre le candidat à un test d'anglais et de lui imposer, au besoin, un ou des cours de perfectionnement non contributifs à son programme. Dans ce cas, l'étudiant doit obtenir un résultat de 350 pour sa compétence à la lecture de l'anglais selon le TOEIC. Pour celui dont la langue maternelle n'est pas le français, la direction de programme se réserve le droit d'exiger, avant d'admettre définitivement le candidat, l'obtention d'un résultat global d'au moins 700 à l'examen de compréhension de français TFI et d'au moins 350 pour sa compétence à la lecture de l'anglais selon le TOEIC.

REMARQUES SUR LES COURS

Exigences particulières

Le cours [SVS-8005](#) Examen de doctorat I : volet rétrospectif doit être réussi avant l'acquisition de 45 crédits, soit la moitié des crédits du programme. Il doit être suivi après les séminaires de doctorat I et II et réussi avant la fin de la deuxième année. Cependant, il est fortement recommandé de terminer le cours [SVS-8005](#) Examen de doctorat I : volet rétrospectif vers la fin de la session d'automne ou au début de la session d'hiver de la deuxième année. La réussite de cet examen est nécessaire à la poursuite du programme. Quant au cours [SVS-8006](#) Examen de doctorat II : volet prospectif, il doit être réussi avant l'obtention de 60 crédits.

TRAVAIL DE RECHERCHE

Exigences particulières

L'étudiant enregistre son sujet de thèse à la fin de sa première session d'inscription et procède en même temps à la demande de désignation d'un directeur de recherche.

Après avoir terminé les crédits de sa scolarité de cours et avoir réussi le cours Examen de doctorat I : volet rétrospectif et le plus tôt possible pendant la deuxième année suivant sa première inscription au programme, l'étudiant doit soumettre son projet de thèse Examen de doctorat II : volet prospectif. La composition du comité de thèse est également officialisée à cette occasion. Ce projet est présenté sous forme d'un texte écrit. En pratique, il s'agit du premier rapport d'avancement de la recherche que l'étudiant fournit à son futur comité de thèse. Ce rapport revêt une importance particulière, car son objectif est de faire approuver un projet de recherche structuré et organisé susceptible, une fois réalisé, de constituer la thèse de doctorat. Pour cette raison, ce premier rapport est présenté par écrit, puis soutenu oralement. Ce projet est soumis à un jury constitué, pour la circonstance, des personnes qui composeront le comité de thèse et présidé par le directeur du programme ou son représentant; le projet est évalué selon la formule « succès ou échec » et son acceptation est nécessaire à la poursuite de la thèse.

Pour plus de renseignements concernant le dépôt et la soutenance, l'étudiant peut consulter le site de la [Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). On peut également consulter, pour plus de renseignements sur le fonctionnement du programme de doctorat, le Guide des études de doctorat en service social.</

TRAVAIL DE RÉDACTION

Exigences particulières

Le mode de présentation des résultats du travail de recherche de l'étudiant est la thèse. Après avoir terminé la scolarité, l'étudiant doit, dans le cadre du cours [SVS-8006](#) Examen de doctorat II : volet prospectif, soumettre son projet de thèse avant l'obtention de 60 crédits au programme et au plus tard avant la fin de la session qui suit la réussite du cours [SVS-8005](#) Examen de doctorat I : volet rétrospectif. Ce projet est évalué selon la formule « succès ou échec », au cours d'un examen oral devant un jury formé à cette fin et qui comprend le directeur de thèse en plus de deux autres professeurs. Le succès à cet examen est nécessaire à la poursuite de la thèse. Par la suite, l'étudiant doit soumettre un rapport annuel à son directeur de recherche, précisant l'état d'avancement de ses travaux.

La prélecture est une étape obligatoire de l'évaluation de la thèse dans ce programme. Elle consiste à faire lire la version originale de la thèse par un professeur étranger au travail de l'étudiant. Cette étape précède l'autorisation de déposer la version qui sera soumise à l'évaluation par un jury.

La thèse proprement dite est évaluée par un jury composé au minimum de quatre examinateurs, dont le directeur de thèse. Il doit y avoir soutenance publique de la thèse.

Autres particularités

Des projets particuliers de recherche interdisciplinaire pourraient être entrepris à la suite d'une entente avec une autre unité de l'Université Laval. D'autres projets de recherche à caractère interuniversitaire pourraient être menés, moyennant une entente avec une autre université. Chaque cas particulier doit être approuvé par la direction de programme. Dans ces cas particuliers, c'est l'Université Laval qui confère le grade de *Philosophiæ doctor* et le doctorat ainsi obtenu est un doctorat en service social.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE

La direction de programme peut exceptionnellement considérer les demandes d'admission pour les sessions d'hiver ou d'été.

ADMISSIBILITÉ

Le préalable habituel pour accéder au programme est la maîtrise avec mémoire en service social. Le titulaire d'une maîtrise avec projet d'intervention et essai en service social est également admissible; cependant, la direction de programme évalue sa préparation à la recherche et détermine, s'il y a lieu, la scolarité additionnelle qui lui sera demandée. Pour tous les candidats, l'excellence de l'ensemble du dossier de deuxième cycle est prise en considération.

On peut aussi accepter le candidat qui, sans avoir une maîtrise en service social, a cependant un diplôme équivalent. Cette équivalence est établie en tenant compte des conditions suivantes : la discipline dans laquelle le diplôme a été obtenu; la formation à la recherche déjà acquise; la somme des connaissances acquises en service social. Pour établir si le candidat satisfait à cette dernière condition, la direction de programme examine ses connaissances dans les quatre volets du service social : le comportement humain et l'environnement social, les méthodes d'intervention du service social, les champs ou domaines du service social, les politiques sociales et les programmes sociaux. Le cas échéant, la direction de programme exigera une scolarité préparatoire ou complémentaire pouvant même comporter des cours de premier cycle, généralement à terminer avant de s'inscrire aux cours du programme de doctorat en service social.

Au moment où elle étudie la demande d'admission, la direction de programme évalue l'ensemble du dossier : les résultats scolaires aux cycles antérieurs; les rapports d'appréciation; l'aptitude et la formation à la recherche fondamentale ou appliquée; les objectifs visés dans la démarche de doctorat; le projet préliminaire de recherche; les habiletés de communication écrite; l'obtention de bourses au mérite ou autres distinctions. Les admissions sont limitées à la capacité d'accueil, en particulier aux ressources de l'École de service social liées à l'encadrement de la thèse. La direction de programme peut aussi exiger que le candidat se présente à une entrevue.

Choix du projet d'études

Avec sa demande d'admission, le candidat doit soumettre un projet préliminaire de recherche, dans lequel il indique sur quoi porteront ses travaux de recherche. La direction de programme fournira au candidat un formulaire complémentaire d'admission pour le guider dans la présentation de ce projet. L'objectif est d'évaluer si le candidat a une idée suffisamment précise de son projet d'études doctorales et si l'École de service social a les ressources suffisantes pour répondre à ses attentes.

Il est souhaitable que le candidat ait choisi un directeur de recherche au moment de son admission. Autrement, c'est la direction de programme qui assigne à l'étudiant un directeur provisoire de recherche.









En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
SERVICE SOCIAL			21
SVS-8000	Séminaire de doctorat I		3
SVS-8001	Séminaire de doctorat II		3
SVS-8005	Examen de doctorat I: volet rétrospectif		3
SVS-8006	Examen de doctorat II: volet prospectif		3
RÈGLE 1 - 9 CRÉDITS PARMIS:			
EDC-8000	Le plaisir de faire apprendre		3
SVS-7000	Analyse des politiques sociales		3
SVS-7001	Évaluation de programmes		3
SVS-7002	Méthodologie générale de la recherche		3
SVS-7003	Méthodes de supervision pédagogique		3
SVS-7004	Méthodes de recherche qualitative		3
SVS-7005	Théories féministes et service social		3
SVS-7006	Évaluation de l'intervention		3
SVS-7007	Médiation familiale		3
SVS-7008	Service social auprès des couples et des familles		3
SVS-7009	Intervention sociale auprès des clientèles masculines		3
SVS-7010	Service social en violence conjugale et familiale		3

<u>SVS-7011</u>	Service social gérontologique		3
<u>SVS-7012</u>	Paradigmes contemporains en service social		3
<u>SVS-7013</u>	Organisation communautaire et action sociale		3
<u>SVS-7014</u>	Pratiques avancées en service social personnel		3
<u>SVS-7015</u>	Organisation communautaire et développement local		3
<u>SVS-7016</u>	Pratiques avancées en service social des groupes		3
<u>SVS-7017</u>	Diversité sexuelle et intervention sociale		3
<u>SVS-7018</u>	Diversité culturelle et intervention sociale		3
<u>SVS-7019</u>	Pratiques avancées en organisation communautaire		3
<u>SVS-7020</u>	Service social et la santé mentale		3
<u>SVS-7021</u>	Service social et la santé		3
<u>SVS-7022</u>	Service social auprès de l'enfance et de la jeunesse		3
<u>SVS-8002</u>	Travail dirigé		3
<u>SVS-8003</u>	Sujets spéciaux (service social)		3
<u>SVS-8004</u>	Sujets spéciaux (service social)		3

RECHERCHE

L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

<u>SVS-8801</u>	Activité de recherche - thèse 1		9/activité temps complet
<u>SVS-8802</u>	Activité de recherche - thèse 2		9/activité temps complet
<u>SVS-8803</u>	Activité de recherche - thèse 3		9/activité temps complet
<u>SVS-8804</u>	Activité de recherche - thèse 4		9/activité temps complet
<u>SVS-8805</u>	Activité de recherche - thèse 5		9/activité temps complet
<u>SVS-8806</u>	Activité de recherche - thèse 6		8/activité temps complet
<u>SVS-8807</u>	Activité de recherche - thèse 7		8/activité temps complet
<u>SVS-8808</u>	Activité de recherche - thèse 8		8/activité temps complet

Version: 2014-07-03 09:00:17 / 2014-05-21 09:09:20

DOCTORAT EN SOCIOLOGIE (PH. D.)

Présentation générale

Recherche dans le domaine

DIRECTEURS DE RECHERCHE

Champs et sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Sociologie du développement, système mondial, stratification sociale.

[Nicole Bousquet](#)

Théorie sociologique, épistémologie et sociologie de la science, société contemporaine, philosophie.

[Olivier Clain](#)

Économie politique internationale, pouvoirs et contre-pouvoirs dans l'économie mondiale, sociologie transnationale, histoire de l'économie mondiale, pédagogie critique.

[André C. Drainville](#)

Sociologie économique, sociologie du développement, monde circumpolaire et autochtone, méthodologie.

[Gérard Duhaimé](#)

Sociologie allemande, méthodes interprétatives, épistémologie, santé, histoire de la sociologie.

[Alfred Dumais](#)

Sociologie de la culture, famille et réseaux sociaux, sociologie de l'art, méthodologie.

[Andrée Fortin](#)

Théorie sociologique, sociologie économique, philosophie politique, histoire de la pensée, société contemporaine.

[Gilles Gagné](#)

Environnement, ville et aménagement, science et technologie, sociologie économique.

[Louis Guay](#)

Sociétés québécoise et canadienne, relations ethniques, théorie sociologique.

[Sylvie Lacombe](#)

Réseaux sociaux, genres de vie, mobilité, changement social et culturel, consommation, méthodes quantitatives.

[Simon Langlois](#)

Analyse démographique, sociologie de la famille, sociologie du développement, méthodes de recherche.

[Richard Marcoux](#)

Sociologie de l'entreprise et du travail, théorie sociologique, temporalités sociales.

[Daniel Mercure](#)

Construction des identités individuelles et collectives, communications électroniques et cyberspace, identités autochtones, méthodes qualitatives, espaces et sociabilité, sociologie du quotidien.

[Madeleine Pastinelli](#)

Sociologie politique de l'Amérique latine, citoyenneté, mouvements sociaux et démocratie dans les pays en développement, genre et changement social, analyse des politiques sociales comparées.

[Stéphanie Rousseau](#)

Histoire, épistémologie et sociologie des sciences, sociologie de la société américaine.

[Pierre St-Arnaud](#)

Théories sociologiques, société québécoise, culture, mouvements sociaux, identité, Amérindiens et Inuits.

[Jean-Jacques Simard](#)

Institutions, culture, famille et enfance, intellectuels.

[André Turmel](#)

Description officielle

Cette page est à jour en date du 23 mai 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Philosophiæ doctor (Ph. D.)

90
CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Ce programme a pour objectifs de former un chercheur et de préparer à l'enseignement universitaire en sociologie et au marché du travail, là où cette formation est requise.

DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

L'étudiant doit s'inscrire à temps complet à ce programme durant au moins trois sessions. Cette exigence doit être satisfaite à compter de la première inscription comme étudiant régulier. Afin de satisfaire à cette exigence, les sessions d'été ne comptent pas.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Richard Marcoux

418 656-5105

Richard.Marcoux@soc.ulaval.ca

Pour information

Manon Deschênes

418 656-2131 poste 8667

gestionetudes@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES À ATTEINDRE

La direction de programme se réserve le droit de soumettre tout candidat à un test de classement relativement à sa connaissance du français et de lui imposer, au besoin, un cours de perfectionnement. Le candidat doit également être capable de lire l'anglais. Tout étudiant doit se soumettre à un test de classement en lecture anglaise, dès sa première session d'inscription. S'il n'atteint pas le niveau souhaité, soit [ANL-2201 Reading I](#) de l'École de langues, il se voit imposer un cours de perfectionnement, non contributoire à son programme dont la réussite est une condition de diplomation.

REMARQUES SUR LES COURS

Exigences particulières

L'étudiant qui s'inscrit à temps complet doit normalement terminer les cours de son programme dans les deux sessions qui suivent sa première inscription comme étudiant régulier. S'il s'inscrit à temps partiel, il doit terminer sa scolarité avant d'entreprendre les travaux de recherche conduisant à sa thèse. Celui qui voit figurer à son programme des cours de premier cycle à titre de scolarité complémentaire doit normalement terminer ces cours avant d'entreprendre les cours propres au programme.

Examen de doctorat

L'examen de doctorat comporte deux aspects : le premier est rétrospectif (examen de synthèse), le second est prospectif (projet de thèse).

L'**examen de synthèse** doit permettre d'évaluer les connaissances générales de l'étudiant dans deux champs de la sociologie en plus de celui de sa recherche. Le jury de trois professeurs nommés par la direction de programme pose deux questions dont une seule porte sur le champ de recherche de la thèse proprement dit. Normalement, c'est le directeur de recherche qui la pose. L'étudiant doit répondre par écrit à chaque question, puis se présenter à un examen oral devant les trois professeurs. L'examen de synthèse doit être passé à la troisième session d'inscription comme étudiant admis définitivement au programme. Pour poursuivre ses études doctorales, l'étudiant doit obtenir la note de passage B+ à cet examen.

L'examen du projet de thèse est entièrement prospectif et marque l'entrée de l'étudiant dans l'étape de la rédaction proprement dite. L'évaluation se fait en ayant recours à la notation Succès ou Échec et vise à vérifier l'acquisition des connaissances théoriques et méthodologiques requises pour la réalisation du projet, ainsi que la faisabilité de celui-ci. En cas d'échec, une seule reprise est possible pour chacun des deux volets de l'examen de doctorat.

TRAVAIL DE RECHERCHE

Choix du projet de recherche

Au plus tard à la fin de la première session d'inscription comme étudiant régulier, l'étudiant doit avoir fait le choix d'un directeur de recherche qui accepte de le diriger et avoir fait approuver ce choix par la direction de programme. Quant à son projet de recherche, l'approbation de la direction de programme doit se faire avant la fin de la deuxième session d'inscription en complétant le formulaire « Approbation du sujet de recherche » disponible au bureau de la gestion des études (DKN-3444A). Dans certains cas, et avec l'approbation de la direction de programme, le directeur de recherche peut être assisté d'un autre professeur, de l'Université ou de l'extérieur, lequel agit à titre de codirecteur. Le Guide de l'étudiant en sociologie, préparé par le Département de sociologie, fournit des précisions sur ces sujets.

Exigences particulières

Lorsqu'un étudiant s'inscrit à des crédits de recherche, il doit présenter un plan de travail les justifiant et, lors de l'inscription suivante, il doit déposer un bref rapport de ses activités de recherche.

Après avoir acquis les 18 crédits de sa scolarité, et au plus tard pendant la troisième année suivant sa première inscription comme étudiant régulier, l'étudiant doit soumettre son projet de thèse. L'exposé qu'il présente doit comprendre, en particulier, une articulation analytique des concepts, une élaboration d'hypothèses, les perspectives méthodologiques et un plan des opérations à réaliser. Ce projet est évalué selon la formule succès ou échec au cours d'un examen oral devant un jury formé à cette fin et qui comprend le directeur de recherche et le codirecteur, s'il y a lieu. Le succès obtenu à cet examen est nécessaire à la poursuite des travaux de thèse.

Par la suite, l'étudiant doit soumettre un rapport annuel à son directeur de thèse précisant l'état d'avancement de ses travaux.

La thèse proprement dite est évaluée par au moins quatre examinateurs, dont le directeur de thèse et le codirecteur, s'il y a lieu. Un des examinateurs est un spécialiste de l'extérieur. Voir le site de la [Faculté des études supérieures et postdoctorales](#) pour les règles générales de présentation de la thèse et les modalités de son évaluation.

Dans le cas de l'examen et de la soutenance de la thèse d'un étudiant remplissant une fonction d'enseignement à la Faculté des sciences sociales de l'Université Laval, trois des quatre examinateurs viennent de l'extérieur de l'Université.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER

ADMISSIBILITÉ

La maîtrise en sciences sociales (sociologie), ou un diplôme jugé équivalent, ainsi qu'une moyenne de cheminement ou de diplomation, le cas échéant de 3,2 sur 4,33, ou son équivalent, constituent les exigences minimales d'admission à ce programme.

Avec sa demande d'admission, le candidat doit soumettre un avant-projet de recherche (de quelques pages), dans lequel il indique sur quoi il entend faire porter ses travaux. Il doit en outre présenter à la direction de programme la preuve écrite qu'un professeur du Département de sociologie accepte d'encadrer son cheminement au cours de la première session d'inscription au programme.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources du département d'accueil.








En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme




ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
SOCIOLOGIE			18
SOC-8005	Examen de synthèse		6
SOC-8006	Projet de thèse		3
RÈGLE 1 - 3 CRÉDITS PARMIS:			
SOC-8100	Séminaire de doctorat I		3
SOC-8101	Séminaire de doctorat II		3
SOC-8102	Séminaire de doctorat III		3
SOC-8103	Séminaire de doctorat IV		3
RÈGLE 2 - 6 CRÉDITS PARMIS:			
SOC-7045	Les paradigmes méthodologiques et leurs auteurs		3
SOC-7047	Sociologie des communications		3
SOC-7048	Organisations et système		3
SOC-7050	Méthodes interprétatives		3
SOC-7100	Méthodes qualitatives		3
SOC-7101	Analyse quantitative de données		3
SOC-7108	Sujets spéciaux (sociologie)		3
SOC-7109	Sujets spéciaux (sociologie)		3
SOC-7110	Sujets spéciaux (sociologie)		3
SOC-7111	Mutations du Québec		3
SOC-7112	Coopération et développement		3
SOC-7114	Sociologie du développement		3
SOC-7115	Séminaire sur l'identité contemporaine		3
SOC-7117	Sociologie et société américaines		3

<u>SOC-7119</u>	Amérique latine : sociologies et sociétés		3
<u>SOC-7120</u>	Échanges, réseaux et sociabilité		3
<u>SOC-7127</u>	Fondements du lien social		3
<u>SOC-7128</u>	Crise, pauvreté et changements démographiques		3
<u>SOC-7130</u>	Sociologie de la stratification sociale		3
<u>SOC-7131</u>	Classes, statuts et inégalités		3
<u>SOC-7132</u>	Questions de développement : politiques sociales comparées		3
<u>SOC-7133</u>	Tradition anthroposociologique française		3
<u>SOC-7135</u>	Sociologie du Canada anglais		3
<u>SOC-7136</u>	Niklas Luhmann et le systémisme		3
<u>SOC-7137</u>	Innovations méthodologiques et statistiques sociales		3
<u>SOC-7139</u>	Dynamiques des sociétés africaines		3
<u>SOC-7140</u>	Sociologie dialectique de Michel Freitag		3
<u>SOC-7141</u>	Sciences, technologies et sociétés		3
<u>SOC-7143</u>	Praxis globale contemporaine		3
<u>SOC-7144</u>	Environnement et développement durable		3
<u>SOC-7145</u>	Origines de la pensée sociologique		3
<u>SOC-7146</u>	Collecte d'information et traitement des statistiques sociales		3
<u>SOC-7147</u>	Séminaire sur la vie urbaine		3
<u>SOC-7148</u>	Symboles et fonction symbolique		3
<u>SOC-7149</u>	Sociologie économique		3
<u>SOC-7150</u>	Sociologie de la culture et des pratiques culturelles		3
<u>SOC-7151</u>	Migrations, mobilités et sociétés		3
<u>SOC-7152</u>	Sociologie et genre		3

RECHERCHE

L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

<u>SOC-8811</u>	Activité de recherche - thèse 1		7/activité temps complet
<u>SOC-8812</u>	Activité de recherche - thèse 2		8/activité temps complet
<u>SOC-8813</u>	Activité de recherche - thèse 3		7/activité temps complet
<u>SOC-8814</u>	Activité de recherche - thèse 4		8/activité temps complet
<u>SOC-8815</u>	Activité de recherche - thèse 5		9/activité temps complet

SOC-8816	Activité de recherche - thèse 6		9/activité temps complet
SOC-8817	Activité de recherche - thèse 7		12/activité temps complet
SOC-8818	Activité de recherche - thèse 8		12/activité temps complet

Version: 2014-07-03 09:00:17 / 2014-05-01 14:26:45

DOCTORAT EN ÉCONOMIQUE (PH. D.)

Présentation générale

Recherche dans le domaine

DIRECTEURS DE RECHERCHE

Champs et sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Département d'économique

Organisation industrielle, économie des ressources et de l'environnement, économétrie appliquée.

[Philippe Barla](#)

Organisation industrielle, théorie des jeux, économie internationale, firme multinationale, macroéconomie, économie régionale.

[Bernard C. Beaudreau](#)

Économie du secteur public, économie du Québec.

[Gérard Bélanger](#)

Économie du travail, économie du comportement, économétrie appliquée.

[Charles Bellemare](#)

Économétrie, économie des transports.

[Denis Bolduc](#)

Théorie microéconomique, réseaux sociaux, économie de l'environnement.

[Yann Bramoullé](#)

Économie monétaire, macroéconomie, économie internationale.

[Benoît Carmichael](#)

Économie du développement, commerce international.

[John Cockburn](#)

Économie internationale, économie du développement.

[Bernard Decaluwé](#)

Économie publique, économie politique, théorie microéconomique.

[Arnaud Dellis](#)

Économie politique, économie de l'éducation, démocratie et développement, économie du secteur public.

[Sylvain Eloi Dessy](#)

Analyse des politiques publiques, économie du développement, microéconométrie appliquée.

[Habiba Djebbari](#)

Économie publique, économie du développement, économie du travail.

[Jean-Yves Duclos](#)

Économie publique, économie du travail.

[Bernard Fortin](#)

Microéconomie, théorie des contrats, économie de l'information.

Patrick Gonzalez

Économétrie appliquée, macroéconomie.

Stephen Gordon

Économie des ressources naturelles et de l'environnement, bioéconomie, organisation industrielle.

Markus Herrmann

Économie du comportement, économie expérimentale, organisation industrielle, théorie appliquée des jeux.

Sabine Erika Kröger

Économie du travail, économétrie.

Guy Lacroix

Programmation économique, économie financière, théorie économique.

Gérald Leblanc

Macroéconomie, politique monétaire.

Kevin Moran

Économie monétaire, théorie économique.

Lloyd Paquin

Économétrie appliquée, économie environnementale, croissance

Carlos Ordas Criado

Microéconomie, méthodes quantitatives, économie de l'énergie.

Michel Roland

Macroéconomie, économie financière.

Lucie Samson

Économie du travail, économie du personnel (*Personnel Economics*), économétrie appliquée.

Bruce Shearer

Commerce international, macroéconomie, croissance et développement, ressources naturelles.

Radoslaw Stefanski

Unités de recherche

Centre interuniversitaire sur le risque, les politiques économiques et l'emploi (CIRPEE)

Département d'économique

Pavillon J.-A.-DeSève

Université Laval

Québec (Québec) G1V 0A6

Pour information :

Gaétane Marcoux

418 656-5314

Télécopieur : 418 656-7798

Centre de recherche en économie de l'environnement, de l'agroalimentaire, des transports et de l'énergie (CREATE)

Département d'économique

Pavillon J.-A.-DeSève

Université Laval Québec (Québec) G1V 0A6

Pour information :

Martine Guay

418 656-2096

Télécopieur : 418 656-7412

www.create.ulaval.ca

Description officielle

Cette page est à jour en date du 5 juin 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Philosophiæ doctor (Ph. D.)

90
CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Ce programme permet à l'étudiant d'acquérir un niveau élevé de connaissance des fondements théoriques de la discipline et une formation poussée dans les champs de spécialisation qu'il choisit d'approfondir. Il vise à développer chez l'étudiant la capacité de fournir un apport original à la recherche et à l'avancement des connaissances.

DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

Ce programme peut être suivi à temps partiel, mais l'étudiant doit s'inscrire à temps complet pendant au moins les trois premières sessions. Dans tous les cas, l'étudiant doit terminer le programme à l'intérieur de sept années ou 21 sessions, à compter de sa première inscription.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Stephen Gordon

418 656-2131 poste 2416

Stephen.Gordon@ecn.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES À ATTEINDRE

L'Université Laval étant une université francophone, les cours et les communications orales et écrites sont en français. Ainsi, pour la poursuite des études de maîtrise et de doctorat, il est souhaitable que le candidat possède une connaissance suffisante de la langue.

REMARQUES SUR LES COURS

Spécialisations

Voici quelques exemples de spécialisation possible :

- Développement économique
- Économétrie
- Économie publique
- Économie des ressources naturelles et de l'environnement
- Économie du travail
- Fluctuations et croissance
- Organisation industrielle et réglementation

Cheminement standard du programme de doctorat

Première année

Automne :

- [ECN-7000](#) Microéconomie I
- [ECN-7010](#) Macroéconomie I
- [ECN-8811](#) Activité de recherche - thèse 1

De plus, l'étudiant doit, sauf exception, suivre le cours de mise à niveau suivant :

- [ECN-6025](#) Économétrie I

Remarque : L'étudiant qui est exempté de ce cours doit suivre un autre cours à option pour être inscrit à temps plein.

Exigence : L'étudiant doit obtenir une moyenne de B+ pour les cours suivis à l'automne de la première année. Celui qui ne respecte pas cette exigence est, normalement, exclu du programme.

Hiver :

- [ECN-7001](#) Microéconomie II
- [ECN-7011](#) Macroéconomie II
- [ECN-7125](#) Économétrie II
- Un cours de spécialisation, au choix

Exigence : L'étudiant doit obtenir une moyenne de B+ pour les cours suivis à l'hiver de la première année. Celui qui ne respecte pas cette exigence est, normalement, exclu du programme.

Été :

- [ECN-8601](#) Examen rétrospectif de théorie économique

L'étudiant doit réussir un examen rétrospectif qui comprend deux épreuves (un examen de synthèse de microéconomie et un examen de synthèse de macroéconomie) avant la fin de la première année.

Deuxième année

Choix du directeur et du thème de recherche avant la fin de la session d'automne de la deuxième année.

Automne :

- Trois cours de spécialisation, au choix
- [ECN-8720](#) Séminaire doctoral (ce cours se déroule sur trois sessions)

Troisième année

Automne : Recherche

Hiver : Réussir l'examen prospectif [ECN-8711](#) Examen prospectif

Été : Recherche

Quatrième année

Automne, hiver et été : Recherche

TRAVAIL DE RECHERCHE

Le mode de présentation des résultats de la recherche est la thèse. Celle-ci est évaluée par un jury de quatre ou cinq examinateurs, dont le directeur de recherche et le codirecteur, le cas échéant, et un spécialiste de l'extérieur. La soutenance est publique.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE

ADMISSIBILITÉ

La maîtrise en économie ou en économie rurale, ou un diplôme jugé d'un niveau équivalent (par exemple le D.E.A. en économie), constitue une condition normale

d'admission à ce programme. Le candidat possédant un diplôme de maîtrise en mathématiques, en statistique ou dans toute autre discipline utilisant les mathématiques de manière intensive est aussi admissible.

Un candidat peut, sur recommandation de son directeur de recherche et en respectant les exigences du [Règlement des études](#), être admis au doctorat sans franchir toutes les étapes de la maîtrise (passage accéléré). De plus, dans des cas exceptionnels, le titulaire d'un baccalauréat peut être directement admis au programme de doctorat.

Le programme de doctorat en économique de l'Université Laval adopte l'approche moderne en économique fondée sur la modélisation mathématique et statistique. Le candidat doit donc disposer d'une bonne formation en mathématiques et statistiques appliquées à l'économique. Le guide de cheminement du doctorat en économique fournit de l'information détaillée sur les outils mathématiques et statistiques que le candidat doit maîtriser. Un cours gratuit de rappel et de mise à niveau en mathématiques est offert à chaque année durant les deux dernières semaines du mois d'août. Tous les étudiants admis sont fortement encouragés à y participer.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme, qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources départementales disponibles pour l'encadrer. La réponse officielle à la demande d'admission peut être consultée dans [Capsule](#). Les modalités d'évaluation du dossier sont décrites dans [Guide de cheminement](#).

Exigences linguistiques

Le candidat diplômé d'un établissement universitaire non francophone dont la langue maternelle est autre que le français doit, pour être admissible, faire preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par un résultat d'au moins 785 à l'examen de compréhension du français du Test de français international (TFI) (score global). Ce test doit avoir été passé depuis moins de trois ans, et le candidat doit fournir, avec la demande d'admission, un document officiel attestant le résultat. L'étudiant peut aussi prouver sa maîtrise du français en fournissant les résultats d'autres tests internationaux reconnus. Il doit alors démontrer qu'il a atteint un niveau équivalent à celui qui est requis.

Dossier de candidature

L'admission se fait directement en ligne. En plus des documents habituels exigés pour l'admission à l'Université Laval, le candidat doit aussi faire parvenir au Bureau du registraire les documents suivants :

- une lettre de motivation;
- un curriculum vitæ détaillé;
- trois rapports d'évaluation;
- pour les candidats étrangers uniquement, le [Questionnaire complémentaire en ligne du Département d'économique](#);
- les documents attestant le respect des exigences linguistiques.



En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).


DATE LIMITE DE DÉPÔT

Les demandes d'admission doivent se faire avant le 1^{er} février. Tous les dossiers complets soumis avant cette date sont automatiquement pris en considération pour l'attribution d'un nombre limité de bourses d'admission. Les décisions d'admission et de soutien financier sont annoncées dans le courant du mois de mars. Il est important de noter que seuls les dossiers complets sont pris en considération.





Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
ÉCONOMIQUE		30
ECN-7000	Microéconomique I	 3
ECN-7001	Microéconomique II	3
ECN-7010	Macroéconomique I	 3
ECN-7011	Macroéconomique II	3
ECN-7125	Économétrie II	3





<u>ECN-8601</u>	Examen rétrospectif de théorie économique		1
<u>ECN-8711</u>	Examen prospectif		1
<u>ECN-8720</u>	Séminaire doctoral		1


RÈGLE 1 - 12 CRÉDITS PARMİ:

<u>AGC-7003</u>	Commerce international		3
<u>ECN-7040</u>	Économie du comportement		3
<u>ECN-7090</u>	Histoire de la pensée économique		3
<u>ECN-7100</u>	Organisation industrielle		3
<u>ECN-7110</u>	Fluctuations et croissance		3
<u>ECN-7120</u>	Microéconométrie		3
<u>ECN-7130</u>	Économie publique		3
<u>ECN-7140</u>	Économie des ressources naturelles		3
<u>ECN-7150</u>	Économie du travail		3
<u>ECN-7160</u>	Modélisation du développement économique		3
<u>ECN-7170</u>	Méthodes d'analyse dynamique en économie		3
<u>ECN-7210</u>	Économie monétaire et financière		3
<u>ECN-7220</u>	Macroéconométrie		3
<u>ECN-7260</u>	Théories du développement économique		3
<u>ECN-7300</u>	Lectures dirigées en économie		3
<u>ECN-7500</u>	Séminaire d'organisation industrielle et réglementation		3
<u>ECN-7510</u>	Séminaire de fluctuations et croissance		3
<u>ECN-7520</u>	Séminaire d'économétrie		3
<u>ECN-7530</u>	Séminaire d'économie publique		3
<u>ECN-7540</u>	Séminaire d'économie de l'environnement et des ressources naturelles		3
<u>ECN-7550</u>	Séminaire d'économie du travail		3

RECHERCHE

L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

<u>ECN-8811</u>	Activité de recherche - thèse 1		5
<u>ECN-8812</u>	Activité de recherche - thèse 2		7/activité temps complet
<u>ECN-8813</u>	Activité de recherche - thèse 3		7/activité temps complet
<u>ECN-8814</u>	Activité de recherche - thèse 4		7/activité temps complet

ECN-8815	Activité de recherche - thèse 5		7/activité temps complet
ECN-8816	Activité de recherche - thèse 6		7/activité temps complet
ECN-8817	Activité de recherche - thèse 7		8/activité temps complet
ECN-8818	Activité de recherche - thèse 8		12/activité temps complet

Version: 2014-07-03 09:00:17 / 2014-05-01 14:26:45

MAÎTRISE EN AFFAIRES PUBLIQUES - ANALYSE ET ÉVALUATION (M.A.)

Présentation générale

Recherche dans le domaine

CONSEILLERS

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Département d'économie

Organisation industrielle, économie des ressources et de l'environnement, économétrie appliquée.

[Philippe Barla](#)

Organisation industrielle, théorie des jeux, économie internationale, firme multinationale, macroéconomie, économie régionale.

[Bernard Beaudreau](#)

Économie du secteur public, économie du Québec.

[Gérard Bélanger](#)

Économie du travail, économie du comportement, économétrie appliquée.

[Charles Bellemare](#)

Économie des ressources naturelles, économétrie, théorie économique.

[Jean-Thomas Bernard](#)

Économétrie, économie des transports.

[Denis Bolduc](#)

Économétrie appliquée, économie des transports, mathématiques économiques.

[Nathalie Boucher](#)

Théorie microéconomique, réseaux sociaux, économie de l'environnement.

[Yann Bramoullé](#)

Économie monétaire, macroéconomie, économie internationale.

[Benoît Carmichael](#)

Économie du développement, commerce international.

[John Cockburn](#)

Économie internationale, économie du développement.

[Bernard Decaluwé](#)

Économie politique, économie de l'éducation, démocratie et développement, économie du secteur public.

[Sylvain Dessy](#)

Analyse de politiques publiques, économie du développement, microéconométrie appliquée.

[Habiba Djebbari](#)

Économie publique, économie du développement, économie du travail.

[Jean-Yves Duclos](#)

Économie publique, économie du travail.

[Bernard Fortin](#)

Microéconomie, théorie des contrats, économie de l'information.

[Patrick Gonzalez](#)

Économétrie appliquée, macroéconomie.

[Stephen Gordon](#)

Économétrie théorique et appliquée.

Lynda Khalaf

Économie du comportement, économie expérimentale, théorie des jeux.

[Sabine Kröger](#)

Économie du travail, économétrie.

[Guy Lacroix](#)

Programmation économique, économie financière, théorie économique.

[Gérald Leblanc](#)

Macroéconomie, politique monétaire.

[Kevin Moran](#)

Économie monétaire, théorie économique.

[Lloyd Paquin](#)

Microéconomie, méthodes quantitatives, économie de l'énergie.

[Michel Roland](#)

Macroéconomie, économie financière.

[Lucie Samson](#)

Économie du travail, économie du personnel (Personnel Economics), économétrie appliquée.

[Bruce Shearer](#)

Département de science politique

Études africaines, sociologie politique et politique comparée.

Tessy Bakary

Politique étrangère, relations internationales, études québécoises et américaines.

[Louis Balthazar](#)

Relations internationales.

[Louis Bélanger](#)

Philosophie politique.

[François Blais](#)

Conflits identitaires, construction européenne.

[Aurélie Campana](#)

Sociologie politique, études canadiennes et québécoises.

[Pauline Côté](#)

Théories et méthodologie, analyse des politiques et sociologie politique.

[Jean Crête](#)

Sociologie des conflits et théorie des régimes politiques.

[Jean-Pierre Derriennic](#)

Relations internationales, économie politique internationale, politiques commerciales et négociations internationales, institutions économiques internationales comparées.

[Érick Duchesne](#)

Analyse des politiques et management public, gestion des services de santé, affaires autochtones, méthodologie.

Pierre-Gerlier Forest

Politique comparée (Amérique latine), études électorales et méthodologie.

[François Gélinau](#)

Sociologie politique et communication politique.

[Anne-Marie Gingras](#)

Études asiatiques, relations internationales et politique comparée.

[Gérard Hervouet](#)

Théories et épistémologie, sociologie politique, études canadiennes et québécoises.

[Raymond Hudon](#)

Études canadiennes, analyses des politiques publiques et méthodologie.

[Louis Imbeau](#)

Analyse et évaluation des politiques, management public et éthique publique.

[Steve Jacob](#)

Politique étrangère et relations internationales, coopération internationale.

[Anessa Kimball](#)

Philosophie politique et histoire des idées politiques.

[Guy Laforest](#)

Philosophie politique et sociologie politique, féminisme.

[Diane Lamoureux](#)

Théories et méthodologie, analyse des politiques, sociologie politique.

Vincent Lemieux

Écopolitique internationale, théories des relations internationales et analyse de la politique étrangère (États-Unis).

[Philippe Le Prestre](#)

Politique étrangère et relations internationales, méthodologie.

[Gordon Mace](#)

Administration publique et méthodes interprétatives.

[Jean Mercier](#)

Analyse des politiques et management public, gestion des services de santé, méthodologie.

[Mathieu Ouimet](#)

Études canadiennes et québécoises, sociologie politique et politique comparée.

Réjean Pelletier

Analyse des politiques, méthodologie, politique comparée.

[François Pétry](#)

Analyse des politiques locales et régionales, politique comparée et méthodologie.

Louise Quesnel

Unités de recherche

Les départements d'économie et de science politique, ainsi que la Faculté des sciences sociales abritent, entre autres, les centres, institut et groupe de recherche suivants :

Centre d'analyse des politiques publiques (CAPP) (Jean Crête, directeur);

Centre interuniversitaire sur le risque, les politiques économiques et l'emploi (CIRPEE) (Jean-Yves Duclos, directeur);

Groupe de recherche en économie de l'énergie, de l'environnement et des ressources naturelles (GREEN) (Philippe Barla, directeur);

Chaire du Canada sur les politiques sociales et ressources humaines (Bernard Fortin, titulaire);

Institut Hydro-Québec en environnement, développement et société.

Les activités de recherche des professeurs du programme de maîtrise en affaires publiques s'inscrivent habituellement dans le cadre des travaux des centres, du groupe, de l'institut et de la chaire de recherche. Les étudiants inscrits à temps complet au programme peuvent participer aux activités de recherche des professeurs à titre d'auxiliaires de recherche.

Description officielle

Cette page est à jour en date du 7 novembre 2013 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Maître ès arts (M.A.)

45

CRÉDITS INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Ce programme a pour objectif la formation d'un gestionnaire public ou d'un analyste des politiques. Le programme propose une approche qui repose sur plusieurs disciplines, notamment la science économique, la science politique et le management. Il fait une large place aux méthodes de recherche et d'interprétation. Le programme s'adresse à la personne qui occupe ou aspire à occuper un poste supérieur de gestionnaire public ou d'analyste dans les services de planification ou d'évaluation ou dans les bureaux d'études des organisations publiques, parapubliques ou privées. Durant la première année du programme, la formation est basée sur des cours obligatoires. En deuxième année, l'étudiant poursuit sa formation en suivant des cours à option et en réalisant un stage basé sur un projet d'intervention au sein d'une organisation publique. La personne déjà en poste dans la fonction publique réalisera plutôt un essai.

PROFILS D'ÉTUDES

Profil international

L'option d'un profil international permet d'obtenir un soutien financier et logistique pour effectuer une session d'études dans une université partenaire. L'étudiant inscrit à un programme de maîtrise sans mémoire intéressé à s'en prévaloir est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Steve Jacob
steve.jacob@pol.ulaval.ca

Pour information

Manon Deschênes
418 656-2131 poste 8667
gestionetudes@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

REMARQUES SUR LES COURS

Stage

Le stage dure normalement une session à temps complet. Pendant son stage, l'étudiant réalise un projet autonome qui fait suite à un mandat précis au sein d'une organisation. À la fin de son stage, l'étudiant rédige un rapport de stage qui est évalué par un professeur du programme. La direction de programme détermine la note finale à partir des évaluations soumises par le professeur du programme ainsi que par le superviseur de stage.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER

ADMISSIBILITÉ

Le programme est offert au titulaire d'un baccalauréat dans un domaine connexe (science politique, économique, droit, etc.) et au professionnel désireux de parfaire sa formation.

Pour être admissible, il faut :

- être titulaire d'un diplôme de premier cycle dans une discipline appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent, avec une moyenne de diplomation ou de cheminement, le cas échéant, égale ou supérieure à 3 sur 4,33 ou l'équivalent;
- avoir une connaissance suffisante du français écrit et parlé;
- avoir une connaissance suffisante de l'anglais écrit.

Selon la formation antérieure du candidat, certains des cours suivants pourront être exigés en scolarité préparatoire :

- [POL-1006](#) Introduction à l'administration publique (3 crédits)
- [POL-2202](#) Administrations publiques canadiennes et québécoises (3 crédits)
- [DRT-1712](#) Droit des administrations publiques (3 crédits)
- [ECN-1000](#) Principes de microéconomie (3 crédits)
- [ECN-1010](#) Principes de macroéconomie (3 crédits)
- [POL-2000](#) Méthodes quantitatives (3 crédits)

Dossier de candidature

L'admission doit se faire directement [en ligne](#). Le candidat doit faire parvenir au Bureau du registraire de l'Université Laval :

- une lettre de motivation;
- le formulaire de demande d'admission de l'Université Laval;
- tous les relevés de notes d'études universitaires;
- un curriculum vitae détaillé;
- un rapport d'évaluation;
- les documents attestant le respect des exigences linguistiques.

Exigences linguistiques

Le candidat diplômé d'un établissement universitaire non francophone et dont la langue maternelle est autre que le français doit, pour être admissible, faire preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par un résultat d'au moins 785 à l'examen de compréhension du français du [Test de français international](#) (TFI) (score global). Ce test doit avoir été passé depuis moins de trois ans et le candidat doit fournir, avec la demande d'admission, un document officiel attestant le résultat. L'étudiant peut aussi prouver sa maîtrise du français en fournissant les résultats d'autres tests internationaux reconnus. Il doit alors démontrer qu'il a atteint un niveau équivalent à celui qui est requis.

Le candidat doit avoir une connaissance de l'anglais lui permettant de lire et de comprendre cette langue. Au moment de son admission, le candidat diplômé d'une université non anglophone doit avoir réussi au minimum le cours [ANL-3010](#) Advanced English I, ou un cours d'un niveau équivalent, ou avoir obtenu une note supérieure à 750 au Test of English for International Communication (TOEIC). Le candidat doit fournir les documents pertinents attestant de l'atteinte de cette exigence.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).





DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).










Structure du programme




ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
	ANALYSE ET ÉVALUATION	45

ECN-6951	Développement durable, ressources et environnement		3
ECN-6957	Méthodes d'analyse des politiques I		3
POL-6005	Stage en administration publique		9
POL-7004	Analyse quantitative		3
POL-7012	Éthique et administration publique		3
POL-7013	Évaluation des politiques		3
POL-7038	Politiques publiques		3
POL-7058	Droit, politiques et administrations publiques		3
POL-7061	Science et analyse des politiques		3

RÈGLE 1 - 12 CRÉDITS PARMIS:

ECN-6090	Histoire de la pensée économique		3
ECN-6600	Économie publique I		3
ECN-6950	Analyse des politiques macroéconomiques		3
ECN-6952	Économétrie appliquée		3
ECN-6953	Économie de la santé	 	3
ECN-6956	Économie internationale et firmes multinationales		3
ECN-6958	Pauvreté et développement économique		3
ECN-7140	Économie des ressources naturelles		3
ECN-7150	Économie du travail		3
ECN-7160	Modélisation du développement économique		3
ECN-7220	Macroéconométrie		3
ECN-7260	Théories du développement économique		3
ECN-7951	Séminaire sur le commerce international		3
ERU-7004	Politique agroalimentaire		3
ETI-7015	Economics of Poverty		3
ETI-7016	École internationale d'été sur les Amériques		3
ETI-7017	École internationale d'été sur les terrorismes		3
FOR-7009	Politiques forestières		3
MNG-6004	Organisation des services de santé : les fondements		3
MNG-6005	Gestion des établissements de santé		3
MNG-6009	Systèmes de gestion du développement durable	 	3
MNG-6021	Système de santé et gestion		3

POL-7001	Analyse de la politique étrangère		3
POL-7025	Management public		3
POL-7028	Politiques du Canada et du Québec dans l'environnement international		3
POL-7036	Écopolitique mondiale		3
POL-7037	Politiques et finances publiques		3
POL-7039	Politiques publiques comparées		3
POL-7046	Théories des institutions, administrations et organisations		3
POL-7056	Enjeux contemporains de l'administration publique		3
POL-7057	Principes et processus budgétaires		3
RLT-7013	Gestion des ressources humaines: aspects stratégiques		3

PROFILS D'ÉTUDES

Cours	Titre	Crédits exigés
-------	-------	----------------

PROFIL INTERNATIONAL

EHE-6AFP	Études - Profil international - Maîtrise en affaires publiques	12
----------	--	----

Version: 2014-07-03 09:00:17 / 2014-05-01 14:26:45

MAÎTRISE EN AFFAIRES PUBLIQUES - AVEC MÉMOIRE (M.A.)

Présentation générale

Recherche dans le domaine

DIRECTEURS DE RECHERCHE

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Département d'économie

Organisation industrielle, économie des ressources et de l'environnement, économétrie appliquée.

[Philippe Barla](#)

Organisation industrielle, théorie des jeux, économie internationale, firme multinationale, macroéconomie, économie régionale.

[Bernard Beaudreau](#)

Économie du secteur public, économie du Québec.

[Gérard Bélanger](#)

Économie du travail, économie du comportement, économétrie appliquée.

[Charles Bellemare](#)

Économie des ressources naturelles, économétrie, théorie économique.

[Jean-Thomas Bernard](#)

Économétrie, économie des transports.

[Denis Bolduc](#)

Économétrie appliquée, économie des transports, mathématiques économiques.

[Nathalie Boucher](#)

Théorie microéconomique, réseaux sociaux, économie de l'environnement.

[Yann Bramoullé](#)

Économie monétaire, macroéconomie, économie internationale.

[Benoît Carmichael](#)

Économie du développement, commerce international.

[John Cockburn](#)

Économie internationale, économie du développement.

[Bernard Decaluwé](#)

Économie politique, économie de l'éducation, démocratie et développement, économie du secteur public.

[Sylvain Dessy](#)

Analyse de politiques publiques, économie du développement, microéconométrie appliquée.

[Habiba Djebbari](#)

Économie publique, économie du développement, économie du travail.

[Jean-Yves Duclos](#)

Économie publique, économie du travail.

[Bernard Fortin](#)

Microéconomie, théorie des contrats, économie de l'information.

[Patrick Gonzalez](#)

Économétrie appliquée, macroéconomie.

[Stephen Gordon](#)

Économétrie théorique et appliquée.

Lynda Khalaf

Économie du comportement, économie expérimentale, théorie des jeux.

[Sabine Kröger](#)

Économie du travail, économétrie.

[Guy Lacroix](#)

Programmation économique, économie financière, théorie économique.

[Gérald Leblanc](#)

Macroéconomie, politique monétaire.

[Kevin Moran](#)

Économie monétaire, théorie économique.

[Lloyd Paquin](#)

Microéconomie, méthodes quantitatives, économie de l'énergie.

[Michel Roland](#)

Macroéconomie, économie financière.

[Lucie Samson](#)

Économie du travail, économie du personnel (Personnel Economics), économétrie appliquée.

[Bruce Shearer](#)

Département de science politique

Études africaines, sociologie politique et politique comparée.

Tessy Bakary

Politique étrangère, relations internationales, études québécoises et américaines.

[Louis Balthazar](#)

Relations internationales.

[Louis Bélanger](#)

Philosophie politique.

[François Blais](#)

Conflits identitaires, construction européenne.

[Aurélie Campana](#)

Sociologie politique, études canadiennes et québécoises.

[Pauline Côté](#)

Théories et méthodologie, analyse des politiques et sociologie politique.

[Jean Crête](#)

Sociologie des conflits et théorie des régimes politiques.

[Jean-Pierre Derriennic](#)

Relations internationales, économie politique internationale, politiques commerciales et négociations internationales, institutions économiques internationales comparées.

[Érick Duchesne](#)

Analyse des politiques et management public, gestion des services de santé, affaires autochtones, méthodologie.

[Pierre-Gerlier Forest](#)

Politique comparée (Amérique latine), études électorales et méthodologie.

[François Gélineau](#)

Sociologie politique et communication politique.

[Anne-Marie Gingras](#)

Études asiatiques, relations internationales et politique comparée.

[Gérard Hervouet](#)

Théories et épistémologie, sociologie politique, études canadiennes et québécoises.

[Raymond Hudon](#)

Études canadiennes, analyses des politiques publiques et méthodologie.

[Louis Imbeau](#)

Analyse et évaluation des politiques, management public et éthique publique.

[Steve Jacob](#)

Politique étrangère et relations internationales, coopération internationale.

[Anessa Kimball](#)

Philosophie politique et histoire des idées politiques.

[Guy Laforest](#)

Philosophie politique et sociologie politique, féminisme.

[Diane Lamoureux](#)

Théories et méthodologie, analyse des politiques, sociologie politique.

[Vincent Lemieux](#)

Écopolitique internationale, théories des relations internationales et analyse de la politique étrangère (États-Unis).

[Philippe Le Prestre](#)

Politique étrangère et relations internationales, méthodologie.

[Gordon Mace](#)

Administration publique et méthodes interprétatives.

[Jean Mercier](#)

Analyse des politiques et management public, gestion des services de santé, méthodologie.

[Mathieu Ouimet](#)

Études canadiennes et québécoises, sociologie politique et politique comparée.

[Réjean Pelletier](#)

Analyse des politiques, méthodologie, politique comparée.

[François Pétry](#)

Analyse des politiques locales et régionales, politique comparée et méthodologie.

[Louise Quesnel](#)

Unités de recherche

Les départements d'économie et de science politique, ainsi que la Faculté des sciences sociales abritent, entre autres, les centres, institut et groupe de recherche suivants :

Centre d'analyse des politiques publiques (CAPP) (Jean Crête, directeur);

Centre interuniversitaire sur le risque, les politiques économiques et l'emploi (CIRPEE) (Jean-Yves Duclos, directeur);

Groupe de recherche en économie de l'énergie, de l'environnement et des ressources naturelles (GREEN) (Philippe Barla, directeur);

Chaire du Canada sur les politiques sociales et ressources humaines (Bernard Fortin, titulaire);

Institut Hydro-Québec en environnement, développement et société.

Les activités de recherche des professeurs du programme de maîtrise en affaires publiques s'inscrivent habituellement dans le cadre des travaux des centres, du groupe, de l'institut et de la chaire de recherche. Les étudiants inscrits à temps complet au programme peuvent participer aux activités de recherche des professeurs à titre d'auxiliaires de recherche.

Description officielle

Cette page est à jour en date du 7 novembre 2013 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Maître ès arts (M.A.)

45

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Ce programme a pour objectif la formation d'un gestionnaire public ou d'un analyste des politiques. Le programme propose une approche qui repose sur plusieurs disciplines, notamment la science économique, la science politique et le management. Il fait une large place aux méthodes de recherche et d'interprétation. Le programme s'adresse à la personne qui occupe ou aspire à occuper un poste supérieur de gestionnaire public ou d'analyste dans les services de planification ou d'évaluation ou dans les bureaux d'études des organisations publiques, parapubliques ou privées.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Steve Jacob

steve.jacob@pol.ulaval.ca

Pour information

Manon Deschênes

418 656-2131 poste 8667

gestionetudes@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

TRAVAIL DE RECHERCHE

Mémoire

Le mémoire doit refléter les deux disciplines du programme. L'étudiant doit y faire la preuve de sa maîtrise des concepts, des approches et des méthodes propres à la science politique et à l'économie. Le mémoire est dirigé ou codirigé par deux professeurs venant de disciplines différentes et est évalué par deux autres professeurs, en plus du directeur et du codirecteur de recherche. La personne qui choisit le type avec mémoire doit prendre le cours [ECN-6700](#) *Atelier de recherche du deuxième cycle* ou le cours [POL-7031](#) *Méthodologie de la recherche* ou le cours [POL-7004](#) *Analyse quantitative*.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER

ADMISSIBILITÉ

Le programme est offert au titulaire d'un baccalauréat dans un domaine connexe (science politique, économique, droit, etc.) et au professionnel désireux de parfaire sa formation.

Pour être admissible, il faut :

- être titulaire d'un diplôme de premier cycle dans une discipline appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent, avec une moyenne de diplomation ou de cheminement, le cas échéant, égale ou supérieure à 3 sur 4,33 ou l'équivalent;
- avoir une connaissance suffisante du français écrit et parlé;
- avoir une connaissance suffisante de l'anglais écrit.

Selon la formation antérieure du candidat, certains des cours suivants pourront être exigés en scolarité préparatoire :

- [POL-1006](#) Introduction à l'administration publique (3 crédits)
- [POL-2202](#) Administrations publiques canadiennes et québécoises (3 crédits)
- [DRT-1712](#) Droit des administrations publiques (3 crédits)
- [ECN-1000](#) Principes de microéconomie (3 crédits)
- [ECN-1010](#) Principes de macroéconomie (3 crédits)
- [POL-2000](#) Méthodes quantitatives (3 crédits)

Dossier de candidature

L'admission doit se faire directement [en ligne](#). Le candidat doit faire parvenir au Bureau du registraire de l'Université Laval :

- une lettre de motivation;
- le formulaire de demande d'admission de l'Université Laval;
- tous les relevés de notes d'études universitaires;
- un curriculum vitae détaillé;
- un rapport d'évaluation;
- les documents attestant le respect des exigences linguistiques.

Exigences linguistiques

Le candidat diplômé d'un établissement universitaire non francophone et dont la langue maternelle est autre que le français doit, pour être admissible, faire preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par un résultat d'au moins 785 à l'examen de compréhension du français du [Test de français international](#) (TFI) (score global). Ce test doit avoir été passé depuis moins de trois ans et le candidat doit fournir, avec la demande d'admission, un document officiel attestant le résultat. L'étudiant peut aussi prouver sa maîtrise du français en fournissant les résultats d'autres tests internationaux reconnus. Il doit alors démontrer qu'il a atteint un niveau équivalent à celui qui est requis.

Le candidat doit avoir une connaissance de l'anglais lui permettant de lire et de comprendre cette langue. Au moment de son admission, le candidat diplômé d'une université non anglophone doit avoir réussi au minimum le cours [ANL-3010](#) Advanced English I, ou un cours d'un niveau équivalent, ou avoir obtenu une note supérieure à 750 au Test of English for International Communication (TOEIC). Le candidat doit fournir les documents pertinents attestant de l'atteinte de cette exigence.











En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme





ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
AFFAIRES PUBLIQUES			21
ECN-6957	Méthodes d'analyse des politiques I		3
POL-7004	Analyse quantitative		3
POL-7012	Éthique et administration publique		3
POL-7058	Droit, politiques et administrations publiques		3
POL-7061	Science et analyse des politiques		3
RÈGLE 1 - 3 CRÉDITS PARMIS :			
ECN-6700	Atelier de recherche du deuxième cycle		3
POL-7003	Analyse qualitative		3
POL-7031	Méthodologie de la recherche		3
RÈGLE 2 - 3 CRÉDITS PARMIS :			
ECN-6600	Économie publique I		3
ECN-6950	Analyse des politiques macroéconomiques		3
ECN-6951	Développement durable, ressources et environnement		3
ECN-6952	Économétrie appliquée		3
ECN-6953	Économie de la santé	 	3
ECN-6956	Économie internationale et firmes multinationales		3
ECN-6958	Pauvreté et développement économique		3
ECN-7140	Économie des ressources naturelles		3
ECN-7150	Économie du travail		3
ECN-7160	Modélisation du développement économique		3
ECN-7220	Macroéconométrie		3
ECN-7260	Théories du développement économique		3
ECN-7600	Analyse économique de la réglementation		3

<u>ECN-7951</u>	Séminaire sur le commerce international		3
<u>ERU-7004</u>	Politique agroalimentaire		3
<u>ETI-7015</u>	Economics of Poverty		3
<u>FOR-7009</u>	Politiques forestières		3
<u>MNG-6004</u>	Organisation des services de santé : les fondements		3
<u>MNG-6005</u>	Gestion des établissements de santé		3
<u>MNG-6009</u>	Systèmes de gestion du développement durable	 	3
<u>MNG-6021</u>	Système de santé et gestion		3
<u>POL-7001</u>	Analyse de la politique étrangère		3
<u>POL-7013</u>	Évaluation des politiques		3
<u>POL-7025</u>	Management public		3
<u>POL-7028</u>	Politiques du Canada et du Québec dans l'environnement international		3
<u>POL-7036</u>	Écopolitique mondiale		3
<u>POL-7037</u>	Politiques et finances publiques		3
<u>POL-7038</u>	Politiques publiques		3
<u>POL-7039</u>	Politiques publiques comparées		3
<u>POL-7046</u>	Théories des institutions, administrations et organisations		3
<u>POL-7056</u>	Enjeux contemporains de l'administration publique		3
<u>POL-7057</u>	Principes et processus budgétaires		3
<u>RLT-7013</u>	Gestion des ressources humaines: aspects stratégiques		3

RECHERCHE

L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

<u>POL-6801</u>	Activité de recherche - mémoire 1		3
<u>POL-6802</u>	Activité de recherche - mémoire 2		7/activité temps complet
<u>POL-6803</u>	Activité de recherche - mémoire 3		7/activité temps complet
<u>POL-6804</u>	Activité de recherche - mémoire 4		7/activité temps complet

MAÎTRISE EN AFFAIRES PUBLIQUES - FINANCES PUBLIQUES (M.A.)

Présentation générale

Recherche dans le domaine

CONSEILLERS

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Département d'économique

Organisation industrielle, économie des ressources et de l'environnement, économétrie appliquée.

[Philippe Barla](#)

Organisation industrielle, théorie des jeux, économie internationale, firme multinationale, macroéconomie, économie régionale.

[Bernard Beaudreau](#)

Économie du secteur public, économie du Québec.

[Gérard Bélanger](#)

Économie du travail, économie du comportement, économétrie appliquée.

[Charles Bellemare](#)

Économie des ressources naturelles, économétrie, théorie économique.

[Jean-Thomas Bernard](#)

Économétrie, économie des transports.

[Denis Bolduc](#)

Économétrie appliquée, économie des transports, mathématiques économiques.

[Nathalie Boucher](#)

Théorie microéconomique, réseaux sociaux, économie de l'environnement.

[Yann Bramoullé](#)

Économie monétaire, macroéconomie, économie internationale.

[Benoît Carmichael](#)

Économie du développement, commerce international.

[John Cockburn](#)

Économie internationale, économie du développement.

[Bernard Decaluwé](#)

Économie politique, économie de l'éducation, démocratie et développement, économie du secteur public.

[Sylvain Dessy](#)

Analyse de politiques publiques, économie du développement, microéconométrie appliquée.

[Habiba Djebbari](#)

Économie publique, économie du développement, économie du travail.

[Jean-Yves Duclos](#)

Économie publique, économie du travail.

[Bernard Fortin](#)

Microéconomie, théorie des contrats, économie de l'information.

[Patrick Gonzalez](#)

Économétrie appliquée, macroéconomie.

[Stephen Gordon](#)

Économétrie théorique et appliquée.

[Lynda Khalaf](#)

Économie du comportement, économie expérimentale, théorie des jeux.

[Sabine Kröger](#)

Économie du travail, économétrie.

[Guy Lacroix](#)

Programmation économique, économie financière, théorie économique.

[Gérald Leblanc](#)

Macroéconomie, politique monétaire.

[Kevin Moran](#)

Économie monétaire, théorie économique.

[Lloyd Paquin](#)

Microéconomie, méthodes quantitatives, économie de l'énergie.

[Michel Roland](#)

Macroéconomie, économie financière.

[Lucie Samson](#)

Économie du travail, économie du personnel (Personnel Economics), économétrie appliquée.

[Bruce Shearer](#)

Département de science politique

Études africaines, sociologie politique et politique comparée.

[Tessy Bakary](#)

Politique étrangère, relations internationales, études québécoises et américaines.

[Louis Balthazar](#)

Relations internationales.

[Louis Bélanger](#)

Philosophie politique.

[François Blais](#)

Conflits identitaires, construction européenne.

[Aurélie Campana](#)

Sociologie politique, études canadiennes et québécoises.

[Pauline Côté](#)

Théories et méthodologie, analyse des politiques et sociologie politique.

[Jean Crête](#)

Sociologie des conflits et théorie des régimes politiques.

[Jean-Pierre Derriennic](#)

Relations internationales, économie politique internationale, politiques commerciales et négociations internationales, institutions économiques internationales comparées.

[Érick Duchesne](#)

Analyse des politiques et management public, gestion des services de santé, affaires autochtones, méthodologie.

[Pierre-Gerlier Forest](#)

Politique comparée (Amérique latine), études électorales et méthodologie.

[François Gélineau](#)

Sociologie politique et communication politique.

[Anne-Marie Gingras](#)

Études asiatiques, relations internationales et politique comparée.

[Gérard Hervouet](#)

Théories et épistémologie, sociologie politique, études canadiennes et québécoises.

[Raymond Hudon](#)

Études canadiennes, analyses des politiques publiques et méthodologie.

[Louis Imbeau](#)

Analyse et évaluation des politiques, management public et éthique publique.

[Steve Jacob](#)

Politique étrangère et relations internationales, coopération internationale.

[Anessa Kimball](#)

Philosophie politique et histoire des idées politiques.

[Guy Laforest](#)

Philosophie politique et sociologie politique, féminisme.

[Diane Lamoureux](#)

Théories et méthodologie, analyse des politiques, sociologie politique.

[Vincent Lemieux](#)

Écopolitique internationale, théories des relations internationales et analyse de la politique étrangère (États-Unis).

Philippe Le Prestre

Politique étrangère et relations internationales, méthodologie.

Gordon Mace

Administration publique et méthodes interprétatives.

Jean Mercier

Analyse des politiques et management public, gestion des services de santé, méthodologie.

Mathieu Ouimet

Études canadiennes et québécoises, sociologie politique et politique comparée.

Réjean Pelletier

Analyse des politiques, méthodologie, politique comparée.

François Pétry

Analyse des politiques locales et régionales, politique comparée et méthodologie.

Louise Quesnel

Unités de recherche

Les départements d'économie et de science politique, ainsi que la Faculté des sciences sociales abritent, entre autres, les centres, institut et groupe de recherche suivants :

Centre d'analyse des politiques publiques (CAPP) (Jean Crête, directeur);

Centre interuniversitaire sur le risque, les politiques économiques et l'emploi (CIRPEE) (Jean-Yves Duclos, directeur);

Groupe de recherche en économie de l'énergie, de l'environnement et des ressources naturelles (GREEN) (Philippe Barla, directeur);

Chaire du Canada sur les politiques sociales et ressources humaines (Bernard Fortin, titulaire);

Institut Hydro-Québec en environnement, développement et société.

Les activités de recherche des professeurs du programme de maîtrise en affaires publiques s'inscrivent habituellement dans le cadre des travaux des centres, du groupe, de l'institut et de la chaire de recherche. Les étudiants inscrits à temps complet au programme peuvent participer aux activités de recherche des professeurs à titre d'auxiliaires de recherche.

Description officielle

Cette page est à jour en date du 7 novembre 2013 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Maître ès arts (M.A.)

45

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Ce programme a pour objectif la formation d'un gestionnaire public ou d'un analyste des politiques. Le programme propose une approche qui repose sur plusieurs disciplines, notamment la science économique, la science politique et le management. Il fait une large place aux méthodes de recherche et d'interprétation. Le programme s'adresse à la personne qui occupe ou aspire à occuper un poste supérieur de gestionnaire public ou d'analyste dans les services de planification ou d'évaluation ou dans les bureaux d'études des organisations publiques, parapubliques ou privées. Durant la première année du programme, la formation est basée sur des cours obligatoires. En deuxième année, l'étudiant poursuit sa formation en suivant des cours à option et en réalisant un stage basé sur un projet d'intervention au sein d'une organisation publique. La personne déjà en poste dans la fonction publique réalisera plutôt un essai.

PROFILS D'ÉTUDES

Profil international

L'option d'un profil international permet d'obtenir un soutien financier et logistique pour effectuer une session d'études dans une université partenaire. L'étudiant inscrit à un programme de maîtrise sans mémoire intéressé à s'en prévaloir est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Steve Jacob

steve.jacob@pol.ulaval.ca

Pour information

Manon Deschênes

418 656-2131 poste 8667

gestionetudes@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

REMARQUES SUR LES COURS

Stage

Le stage dure normalement une session à temps complet. Pendant son stage, l'étudiant réalise un projet autonome qui fait suite à un mandat précis au sein d'une organisation. À la fin de son stage, l'étudiant rédige un rapport de stage qui est évalué par un professeur du programme. La direction de programme détermine la note finale à partir des évaluations soumises par le professeur du programme ainsi que par le superviseur de stage.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER

ADMISSIBILITÉ

Le programme est offert au titulaire d'un baccalauréat dans un domaine connexe (science politique, économique, droit, etc.) et au professionnel désireux de parfaire sa formation.

Pour être admissible, il faut :

- être titulaire d'un diplôme de premier cycle dans une discipline appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent, avec une moyenne de diplomation ou de cheminement, le cas échéant, égale ou supérieure à 3 sur 4,33 ou l'équivalent;
- avoir une connaissance suffisante du français écrit et parlé;
- avoir une connaissance suffisante de l'anglais écrit.

Selon la formation antérieure du candidat, certains des cours suivants pourront être exigés en scolarité préparatoire :

- [POL-1006](#) Introduction à l'administration publique (3 crédits)
- [POL-2202](#) Administrations publiques canadiennes et québécoises (3 crédits)
- [DRT-1712](#) Droit des administrations publiques (3 crédits)
- [ECN-1000](#) Principes de microéconomie (3 crédits)
- [ECN-1010](#) Principes de macroéconomie (3 crédits)
- [POL-2000](#) Méthodes quantitatives (3 crédits)

Dossier de candidature

L'admission doit se faire directement [en ligne](#). Le candidat doit faire parvenir au Bureau du registraire de l'Université Laval :

- une lettre de motivation;
- le formulaire de demande d'admission de l'Université Laval;
- tous les relevés de notes d'études universitaires;
- un curriculum vitæ détaillé;
- un rapport d'évaluation;
- les documents attestant le respect des exigences linguistiques.

Exigences linguistiques

Le candidat diplômé d'un établissement universitaire non francophone et dont la langue maternelle est autre que le français doit, pour être admissible, faire preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par un résultat d'au moins 785 à l'examen de compréhension du français du [Test de français international](#) (TFI) (score global). Ce test doit avoir été passé depuis moins de trois ans et le candidat doit fournir, avec la demande d'admission, un document officiel attestant le résultat. L'étudiant peut aussi prouver sa maîtrise du français en fournissant les résultats d'autres tests internationaux reconnus. Il doit alors démontrer qu'il a atteint un niveau équivalent à celui qui est requis.

Le candidat doit avoir une connaissance de l'anglais lui permettant de lire et de comprendre cette langue. Au moment de son admission, le candidat diplômé d'une université non anglophone doit avoir réussi au minimum le cours [ANL-3010](#) Advanced English I, ou un cours d'un niveau équivalent, ou avoir obtenu une note supérieure à 750 au Test of English for International Communication (TOEIC). Le candidat doit fournir les documents pertinents attestant de l'atteinte de cette exigence.



En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
FINANCES PUBLIQUES		45
ECN-6600	Économie publique I	 3
ECN-6957	Méthodes d'analyse des politiques I	 3
ECN-7950	Politiques canadiennes et québécoises du commerce extérieur	3
POL-6005	Stage en administration publique	 9
POL-7004	Analyse quantitative	3
POL-7012	Éthique et administration publique	 3
POL-7037	Politiques et finances publiques	3
POL-7058	Droit, politiques et administrations publiques	3

POL-7061 Science et analyse des politiques 3

RÈGLE 1 - 12 CRÉDITS PARMIS:

ECN-6090 Histoire de la pensée économique 3

ECN-6951 Développement durable, ressources et environnement 3

ECN-6952 Économétrie appliquée 3

ECN-6953 Économie de la santé   3

ECN-6956 Économie internationale et firmes multinationales  3

ECN-6958 Pauvreté et développement économique  3

ECN-7140 Économie des ressources naturelles 3

ECN-7150 Économie du travail  3

ECN-7160 Modélisation du développement économique 3

ECN-7220 Macroéconométrie 3

ECN-7260 Théories du développement économique 3

ECN-7600 Analyse économique de la réglementation 3

ECN-7951 Séminaire sur le commerce international 3

ERU-7004 Politique agroalimentaire 3

ETI-7015 Economics of Poverty 3

ETI-7016 École internationale d'été sur les Amériques 3

ETI-7017 École internationale d'été sur les terrorismes 3

FOR-7009 Politiques forestières 3

MNG-6004 Organisation des services de santé : les fondements  3

MNG-6005 Gestion des établissements de santé 3

MNG-6009 Systèmes de gestion du développement durable   3

MNG-6021 Système de santé et gestion 3

POL-7001 Analyse de la politique étrangère 3

POL-7013 Évaluation des politiques 3

POL-7025 Management public 3


POL-7028 Politiques du Canada et du Québec dans l'environnement international  3

POL-7036 Écopolitique mondiale 3

POL-7038 Politiques publiques  3

POL-7039 Politiques publiques comparées 3

POL-7046 Théories des institutions, administrations et organisations  3

POL-7056	Enjeux contemporains de l'administration publique	3
POL-7057	Principes et processus budgétaires	3
RLT-7013	Gestion des ressources humaines: aspects stratégiques	 3

PROFILS D'ÉTUDES

Cours	Titre	Crédits exigés
-------	-------	----------------

PROFIL INTERNATIONAL

EHE-6AFP	Études - Profil international - Maîtrise en affaires publiques	12
----------	--	----

Version: 2014-07-03 09:00:17 / 2014-05-01 14:26:45

MAÎTRISE EN AFFAIRES PUBLIQUES - GESTION PUBLIQUE (M.A.)

Présentation générale

Recherche dans le domaine

CONSEILLERS

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Département d'économique

Organisation industrielle, économie des ressources et de l'environnement, économétrie appliquée.

[Philippe Barla](#)

Organisation industrielle, théorie des jeux, économie internationale, firme multinationale, macroéconomie, économie régionale.

[Bernard Beaudreau](#)

Économie du secteur public, économie du Québec.

[Gérard Bélanger](#)

Économie du travail, économie du comportement, économétrie appliquée.

[Charles Bellemare](#)

Économie des ressources naturelles, économétrie, théorie économique.

[Jean-Thomas Bernard](#)

Économétrie, économie des transports.

[Denis Bolduc](#)

Économétrie appliquée, économie des transports, mathématiques économiques.

[Nathalie Boucher](#)

Théorie microéconomique, réseaux sociaux, économie de l'environnement.

[Yann Bramoullé](#)

Économie monétaire, macroéconomie, économie internationale.

[Benoît Carmichael](#)

Économie du développement, commerce international.

[John Cockburn](#)

Économie internationale, économie du développement.

[Bernard Decaluwé](#)

Économie politique, économie de l'éducation, démocratie et développement, économie du secteur public.

[Sylvain Dessy](#)

Analyse de politiques publiques, économie du développement, microéconométrie appliquée.

[Habiba Djebbari](#)

Économie publique, économie du développement, économie du travail.

[Jean-Yves Duclos](#)

Économie publique, économie du travail.

[Bernard Fortin](#)

Microéconomie, théorie des contrats, économie de l'information.

[Patrick Gonzalez](#)

Économétrie appliquée, macroéconomie.

[Stephen Gordon](#)

Économétrie théorique et appliquée.

Lynda Khalaf

Économie du comportement, économie expérimentale, théorie des jeux.

[Sabine Kröger](#)

Économie du travail, économétrie.

[Guy Lacroix](#)

Programmation économique, économie financière, théorie économique.

[Gérald Leblanc](#)

Macroéconomie, politique monétaire.

[Kevin Moran](#)

Économie monétaire, théorie économique.

[Lloyd Paquin](#)

Microéconomie, méthodes quantitatives, économie de l'énergie.

[Michel Roland](#)

Macroéconomie, économie financière.

[Lucie Samson](#)

Économie du travail, économie du personnel (Personnel Economics), économétrie appliquée.

[Bruce Shearer](#)

Département de science politique

Études africaines, sociologie politique et politique comparée.

Tessy Bakary

Politique étrangère, relations internationales, études québécoises et américaines.

[Louis Balthazar](#)

Relations internationales.

[Louis Bélanger](#)

Philosophie politique.

[François Blais](#)

Conflits identitaires, construction européenne.

[Aurélie Campana](#)

Sociologie politique, études canadiennes et québécoises.

[Pauline Côté](#)

Théories et méthodologie, analyse des politiques et sociologie politique.

[Jean Crête](#)

Sociologie des conflits et théorie des régimes politiques.

[Jean-Pierre Derriennic](#)

Relations internationales, économie politique internationale, politiques commerciales et négociations internationales, institutions économiques internationales comparées.
[Érick Duchesne](#)

Analyse des politiques et management public, gestion des services de santé, affaires autochtones, méthodologie.
Pierre-Gerlier Forest

Politique comparée (Amérique latine), études électorales et méthodologie.
[François Gélineau](#)

Sociologie politique et communication politique.
[Anne-Marie Gingras](#)

Études asiatiques, relations internationales et politique comparée.
[Gérard Hervouet](#)

Théories et épistémologie, sociologie politique, études canadiennes et québécoises.
[Raymond Hudon](#)

Études canadiennes, analyses des politiques publiques et méthodologie.
[Louis Imbeau](#)

Analyse et évaluation des politiques, management public et éthique publique.
[Steve Jacob](#)

Politique étrangère et relations internationales, coopération internationale.
[Anessa Kimball](#)

Philosophie politique et histoire des idées politiques.
[Guy Laforest](#)

Philosophie politique et sociologie politique, féminisme.
[Diane Lamoureux](#)

Théories et méthodologie, analyse des politiques, sociologie politique.
Vincent Lemieux

Écopolitique internationale, théories des relations internationales et analyse de la politique étrangère (États-Unis).
[Philippe Le Prestre](#)

Politique étrangère et relations internationales, méthodologie.
[Gordon Mace](#)

Administration publique et méthodes interprétatives.
[Jean Mercier](#)

Analyse des politiques et management public, gestion des services de santé, méthodologie.
[Mathieu Ouimet](#)

Études canadiennes et québécoises, sociologie politique et politique comparée.
Réjean Pelletier

Analyse des politiques, méthodologie, politique comparée.
[François Pétry](#)

Analyse des politiques locales et régionales, politique comparée et méthodologie.
Louise Quesnel

Unités de recherche

Les départements d'économie et de science politique, ainsi que la Faculté des sciences sociales abritent, entre autres, les centres, institut et groupe de recherche suivants :

Centre d'analyse des politiques publiques (CAPP) (Jean Crête, directeur);

Centre interuniversitaire sur le risque, les politiques économiques et l'emploi (CIRPEE) (Jean-Yves Duclos, directeur);

Groupe de recherche en économie de l'énergie, de l'environnement et des ressources naturelles (GREEN) (Philippe Barla, directeur);

Chaire du Canada sur les politiques sociales et ressources humaines (Bernard Fortin, titulaire);

Institut Hydro-Québec en environnement, développement et société.

Les activités de recherche des professeurs du programme de maîtrise en affaires publiques s'inscrivent habituellement dans le cadre des travaux des centres, du groupe, de l'institut et de la chaire de recherche. Les étudiants inscrits à temps complet au programme peuvent participer aux activités de recherche des professeurs à titre d'auxiliaires de recherche.

Description officielle

Cette page est à jour en date du 7 novembre 2013 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Maître ès arts (M.A.)

45

CRÉDITS

INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Ce programme a pour objectif la formation d'un gestionnaire public ou d'un analyste des politiques. Le programme propose une approche qui repose sur plusieurs disciplines, notamment la science économique, la science politique et le management. Il fait une large place aux méthodes de recherche et d'interprétation. Le programme s'adresse à la personne qui occupe ou aspire à occuper un poste supérieur de gestionnaire public ou d'analyste dans les services de planification ou d'évaluation ou dans les bureaux d'études des organisations publiques, parapubliques ou privées. Durant la première année du programme, la formation est basée sur des cours obligatoires. En deuxième année, l'étudiant poursuit sa formation en suivant des cours à option et en réalisant un stage basé sur un projet d'intervention au sein d'une organisation publique. La personne déjà en poste dans la fonction publique réalisera plutôt un essai.

PROFILS D'ÉTUDES

Profil international

L'option d'un profil international permet d'obtenir un soutien financier et logistique pour effectuer une session d'études dans une université partenaire. L'étudiant inscrit à un programme de maîtrise sans mémoire intéressé à s'en prévaloir est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Steve Jacob

steve.jacob@pol.ulaval.ca

Pour information

Manon Deschênes

418 656-2131 poste 8667

gestionetudes@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

REMARQUES SUR LES COURS

Stage

Le stage dure normalement une session à temps complet. Pendant son stage, l'étudiant réalise un projet autonome qui fait suite à un mandat précis au sein d'une organisation. À la fin de son stage, l'étudiant rédige un rapport de stage qui est évalué par un professeur du programme. La direction de programme détermine la note finale à partir des évaluations soumises par le professeur du programme ainsi que par le superviseur de stage.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER

ADMISSIBILITÉ

Le programme est offert au titulaire d'un baccalauréat dans un domaine connexe (science politique, économique, droit, etc.) et au professionnel désireux de parfaire sa formation.

Pour être admissible, il faut :

- être titulaire d'un diplôme de premier cycle dans une discipline appropriée, ou d'un diplôme jugé équivalent, avec une moyenne de diplomation ou de cheminement, le cas échéant, égale ou supérieure à 3 sur 4,33 ou l'équivalent;
- avoir une connaissance suffisante du français écrit et parlé;
- avoir une connaissance suffisante de l'anglais écrit.

Selon la formation antérieure du candidat, certains des cours suivants pourront être exigés en scolarité préparatoire :

- [POL-1006](#) Introduction à l'administration publique (3 crédits)
- [POL-2202](#) Administrations publiques canadiennes et québécoises (3 crédits)
- [DRT-1712](#) Droit des administrations publiques (3 crédits)
- [ECN-1000](#) Principes de microéconomie (3 crédits)
- [ECN-1010](#) Principes de macroéconomie (3 crédits)
- [POL-2000](#) Méthodes quantitatives (3 crédits)

Dossier de candidature

L'admission doit se faire directement [en ligne](#). Le candidat doit faire parvenir au Bureau du registraire de l'Université Laval :

- une lettre de motivation;
- le formulaire de demande d'admission de l'Université Laval;
- tous les relevés de notes d'études universitaires;
- un curriculum vitæ détaillé;
- un rapport d'évaluation;
- les documents attestant le respect des exigences linguistiques.

Exigences linguistiques

Le candidat diplômé d'un établissement universitaire non francophone et dont la langue maternelle est autre que le français doit, pour être admissible, faire preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par un résultat d'au moins 785 à l'examen de compréhension du français du [Test de français international](#) (TFI) (score global). Ce test doit avoir été passé depuis moins de trois ans et le candidat doit fournir, avec la demande d'admission, un document officiel attestant le résultat. L'étudiant peut aussi prouver sa maîtrise du français en fournissant les résultats d'autres tests internationaux reconnus. Il doit alors démontrer qu'il a atteint un niveau équivalent à celui qui est requis.

Le candidat doit avoir une connaissance de l'anglais lui permettant de lire et de comprendre cette langue. Au moment de son admission, le candidat diplômé d'une université non anglophone doit avoir réussi au minimum le cours [ANL-3010](#) Advanced English I, ou un cours d'un niveau équivalent, ou avoir obtenu une note supérieure à 750 au Test of English for International Communication (TOEIC). Le candidat doit fournir les documents pertinents attestant de l'atteinte de cette exigence.












En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
GESTION PUBLIQUE			45
ECN-6957	Méthodes d'analyse des politiques I		3
POL-6005	Stage en administration publique		9
POL-7004	Analyse quantitative		3
POL-7012	Éthique et administration publique		3
POL-7025	Management public		3
POL-7046	Théories des institutions, administrations et organisations		3
POL-7058	Droit, politiques et administrations publiques		3
POL-7061	Science et analyse des politiques		3
RLT-7013	Gestion des ressources humaines: aspects stratégiques		3
RÈGLE 1 - 12 CRÉDITS PARMIS:			
ECN-6090	Histoire de la pensée économique		3
ECN-6600	Économie publique I		3
ECN-6950	Analyse des politiques macroéconomiques		3
ECN-6951	Développement durable, ressources et environnement		3
ECN-6952	Économétrie appliquée		3
ECN-6953	Économie de la santé	 	3
ECN-6956	Économie internationale et firmes multinationales		3
ECN-6958	Pauvreté et développement économique		3
ECN-7140	Économie des ressources naturelles		3
ECN-7150	Économie du travail		3
ECN-7160	Modélisation du développement économique		3
ECN-7220	Macroéconométrie		3
ECN-7260	Théories du développement économique		3
ECN-7600	Analyse économique de la réglementation		3
ECN-7951	Séminaire sur le commerce international		3
ERU-7004	Politique agroalimentaire		3

<u>ETI-7015</u>	Economics of Poverty		3
<u>ETI-7016</u>	École internationale d'été sur les Amériques		3
<u>ETI-7017</u>	École internationale d'été sur les terrorismes		3
<u>FOR-7009</u>	Politiques forestières		3
<u>MNG-6004</u>	Organisation des services de santé : les fondements		3
<u>MNG-6005</u>	Gestion des établissements de santé		3
<u>MNG-6009</u>	Systèmes de gestion du développement durable	 	3
<u>MNG-6021</u>	Système de santé et gestion		3
<u>POL-7001</u>	Analyse de la politique étrangère		3
<u>POL-7013</u>	Évaluation des politiques		3
<u>POL-7028</u>	Politiques du Canada et du Québec dans l'environnement international		3
<u>POL-7036</u>	Écopolitique mondiale		3
<u>POL-7037</u>	Politiques et finances publiques		3
<u>POL-7038</u>	Politiques publiques		3
<u>POL-7039</u>	Politiques publiques comparées		3
<u>POL-7056</u>	Enjeux contemporains de l'administration publique		3
<u>POL-7057</u>	Principes et processus budgétaires		3

PROFILS D'ÉTUDES

Cours	Titre	Crédits exigés
PROFIL INTERNATIONAL		
EHE-6AFP	Études - Profil international - Maîtrise en affaires publiques	12

Version: 2014-07-03 09:00:17 / 2014-05-01 14:26:45

MAÎTRISE EN ANTHROPOLOGIE - AVEC MÉMOIRE (M.A.)

Présentation générale

Recherche dans le domaine

DIRECTEURS DE RECHERCHE

Champs et sous-champs de recherche suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant :

Anthropologie économique, parenté et famille; urbanisation dans le Tiers-Monde; agriculture urbaine; mouvements sociaux; économie solidaire et développement; approvisionnement alternatif; filières de proximité; Québec, Mexique.

[Manon Boulianne](#)

Anthropologie politique et historique; approche foucauldienne; politiques publiques et organismes communautaires; assignation identitaire, y compris le genre; Québec, XIX^e et XX^e siècles.

[Marie-Andrée Couillard](#)

Ethnolinguistique; changements linguistiques; anthropologie de la communication; anthropologie du militaire; communautés circumpolaires et canadiennes françaises. Michelle Daveluy

Ethnicité; anthropologie linguistique; Inuit; Louisiane; Sud-Est asiatique (Vietnam); Europe (France, Danemark, Corse).

[Louis-Jacques Dorais](#)

Anthropologie de l'environnement; écologie politique; études critiques du développement; gestion des ressources naturelles; anthropologie maritime; socialisme et postsocialisme, Mexique, Cuba.

[Sabrina Doyon](#)

Anthropologie des conflits, des violences et de la paix; imaginaires sociaux; foresterie autochtone; mouvements autochtones des Amériques; Mexique, Guatemala, Québec.

[Martin Hébert](#)

Anthropologie des pratiques artistiques; théâtre et rituel; productions culturelles et politiques; patrimonialisation de la culture; tradition-modernité; récits de vie; Tibet, Himalaya, Chine.

[Isabelle Henrion-Dourcy](#)

Anthropologie historique; anthropologie des religions; anthropologie des systèmes symboliques; anthropologie visuelle; mission et évangélisation; transmission des savoirs et éducation en milieu autochtone; Inuit; Amérindiens.

[Frédéric Laugrand](#)

Anthropologie médicale; éthique et santé publique; santé mentale; ethnoéthique; méthodes de recherche qualitative; Antilles françaises et anglaises, Québec.

[Raymond Massé](#)

Ethnomédecine et ethnopsychiatrie; articulation des pensées médicales et symboliques; économie politique de la santé; santé mentale en contexte de refuge et d'immigration; santé communautaire; santé sexuelle; santé des enfants; anthropologie historique et politique du monde arabe; Maroc, Inde, Canada.

[Abdelwahed Mekki-Berrada](#)

Minorités ethniques et mondialisation; montagnards d'Asie du Sud-Est et du Sud-Ouest chinois; ethnologie des Hmong; critique du développement; transition agraire et places de marché; anthropologie historique; impacts locaux du tourisme.

[Jean Michaud](#)

Études autochtones; théories de la culture; sémiotique de la culture; anthropologie du religieux; systèmes culturels du rêve; aborigènes australiens, Amérindiens; Océanie.

[Sylvie Poirier](#)

Anthropologie de la modernité, du corps et des soins; anthropologie des genres; anthropologie des droits humains; études québécoises et brésiliennes.

[Francine Saillant](#)

Description officielle

Cette page est à jour en date du 8 novembre 2013 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2013. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Maître ès arts (M.A.)

48

CRÉDITS INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Quel que soit le domaine d'études choisi, ce programme permet d'apprendre :

- comment situer un problème de recherche dans la discipline;
- quelles sont les démarches appropriées et les techniques qui en découlent.

Il favorise aussi l'apprentissage du traitement d'un matériel concret (les données) pour en tirer des énoncés généraux liés à la littérature dans le domaine. De plus, il permet d'approfondir les règles de l'écriture scientifique telle que pratiquée par les pairs.

Le mémoire, qui clôt le processus, est d'abord et avant tout un exercice méthodologique d'une centaine de pages. Il doit faire la preuve que l'étudiant sait réaliser une recherche en sciences sociales. À l'issue de cet exercice, l'étudiant est en mesure de comprendre, voire de collaborer avec n'importe quel spécialiste des sciences sociales, tout en se situant dans sa propre discipline.

Deux parcours sont possibles dans ce programme. L'un comporte une recherche sur le terrain découlant d'une initiative personnelle ou d'une insertion dans une équipe de recherche déjà constituée dans le milieu universitaire. L'autre comporte une recherche qui se déroule dans un milieu de travail. Dans ce cas, un organisme d'accueil doit être déterminé, de même qu'une personne-ressource qui servira de relais avec le comité universitaire. Cette option est originale, dans la mesure où c'est l'organisme qui propose le sujet sur lequel portera la recherche. L'étudiant apprend alors à composer avec les contraintes d'un environnement externe tout en se conformant aux exigences universitaires. Par ailleurs, l'ensemble du processus de formation demeure le même et, dans les deux cas, il s'agit d'une maîtrise avec mémoire.

RESPONSABLE

Directrice du programme

Sabrina Doyon

sabrina.doyon@ant.ulaval.ca

Pour information

Manon Deschênes

418 656-2131 poste 8667

Manon.Deschenes@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

PASSAGE ACCÉLÉRÉ AU DOCTORAT

Le candidat inscrit à la maîtrise avec recherche peut, s'il le désire et si les conditions suivantes sont remplies, accéder au programme de doctorat sans franchir toutes les étapes menant au dépôt du mémoire. Dans de telles circonstances, le grade de maîtrise est tout de même accordé lorsque 45 crédits d'activités de formation (y compris la scolarité de maîtrise et de doctorat, de même que l'examen de doctorat) ont été obtenus.

Au Département d'anthropologie, la procédure pour effectuer un tel passage est la suivante :

- avoir suivi avec succès tous les cours du programme de maîtrise, sauf le cours [ANT-6004](#) Projet de mémoire II (qui sera noté de manière définitive par la direction de recherche et la codirection, le cas échéant, une fois terminé l'examen élargi pour le passage accéléré au doctorat). C'est le document Projet de mémoire II qui doit être considéré par la direction de recherche et la codirection, le cas échéant, pour recommander au candidat de faire les démarches pour un examen de passage accéléré au doctorat;
- faire l'objet d'une recommandation favorable de la direction de recherche auprès de la direction de programme qui doit donner son approbation et prévoir un examen de passage;
- avoir l'intention de poursuivre la même recherche (ou une recherche analogue) avec la même direction de recherche;
- aux fins de cet examen, il faut soumettre à la direction de programme le document intitulé Projet de mémoire II et le fichier annexe intitulé Intentions de recherche

dans lequel on fait notamment la preuve que le thème de recherche a suffisamment d'ampleur et d'originalité pour mener à une thèse de doctorat;

- la direction de programme forme alors un comité élargi qui comprend, en plus de la direction du mémoire et, le cas échéant, de la codirection, deux professeurs qui en feront une évaluation écrite sur la base de l'information consignée dans le fichier Intentions de recherche en se référant, au besoin, au Projet de mémoire II;
- le candidat doit faire une présentation orale de ses intentions de recherche. Un entretien suit cette présentation pendant lequel les membres du jury peuvent interroger le candidat. C'est sur la base de l'évaluation écrite, de la présentation orale et des réponses apportées aux interrogations du jury que le passage est accepté ou refusé. Ces différents éléments doivent en effet permettre d'apprécier si le candidat a les aptitudes nécessaires aux études de troisième cycle;
- lorsque l'issue est positive, la personne doit faire une demande d'admission au programme de doctorat puis s'inscrire à la scolarité prévue au programme.

TRAVAIL DE RECHERCHE

Exigences particulières

La prélecture est une étape obligatoire de l'évaluation du mémoire ou de la thèse dans ce programme. Elle consiste à faire lire la version originale du mémoire ou de la thèse par un professeur étranger au travail de l'étudiant. Cette étape précède l'autorisation de déposer la version qui sera soumise à l'évaluation par un jury.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER

ADMISSIBILITÉ

Exigences générales

Pour être admissible au programme, le candidat doit faire la preuve de ses capacités à poursuivre des études universitaires et être titulaire d'un baccalauréat en anthropologie. La personne ayant conservé une moyenne de cycle de 3,2 sur 4,33 au premier cycle peut faire une demande d'admission en précisant son champ d'intérêt. Si elle possède un baccalauréat en anthropologie ou un baccalauréat avec une majeure dans cette discipline, elle sera admise au programme sans condition, pour autant que son projet puisse être supervisé par l'un des professeurs.

Le candidat qui ne possède pas un baccalauréat spécialisé en anthropologie doit avoir réussi les cours suivants ou faire reconnaître leur équivalent par la direction des programmes de deuxième et troisième cycle :

- [ANT-1002](#) Techniques d'enquête et ethnographie (3 crédits)
- [ANT-1004](#) Méthodes d'analyse de données qualitatives (3 crédits)
- [ANT-2000](#) Théories de la culture (3 crédits)
- [ANT-2001](#) Histoire et théories de l'anthropologie II (3 crédits)
- [ANT-3003](#) Débats contemporains en anthropologie (3 crédits)

Le candidat qui n'a pas de formation en anthropologie peut être appelé à démontrer ses aptitudes à la recherche au cours d'une entrevue avec la direction de programme. Dans tous les cas, une brève esquisse du projet doit être jointe à la demande d'admission, de même que le nom d'une personne du département d'accueil qui a accepté de diriger les travaux.

La moyenne exigée ne constitue pas un critère absolu dans l'étude d'une demande d'admission; il appartient au candidat de demander à la direction de programme de prendre en considération d'autres aspects tels que, par exemple, une expérience de travail, la production de textes, etc.

Au moment où la demande d'admission est faite, un directeur de recherche doit avoir accepté de diriger les travaux du candidat.

Exigences particulières

En plus de présenter ses relevés de notes et ses diplômes, le candidat doit obtenir trois rapports d'appréciation et joindre une ébauche du projet de recherche. Une candidature de l'étranger est soumise à des conditions particulières tant sur le plan de l'admission, des droits de scolarité que du séjour.

La demande d'admission est examinée par la direction de programme qui sollicite, au besoin, l'avis des membres du comité de programme.

La période de résidence obligatoire au Département d'anthropologie est de deux sessions consécutives. La suspension de l'inscription pour plus de trois sessions entraîne l'obligation de refaire une demande d'admission au programme. Après une telle interruption, le sujet de recherche n'est plus protégé.







En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).





Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
ANTHROPOLOGIE			15
ANT-6003	Projet de mémoire I		3
ANT-6004	Projet de mémoire II		3
ANT-7005	Stratégies de recherche qualitative		3
RÈGLE 1 - 6 CRÉDITS PARMIS :			
ANT-6770	École d'été sur les peuples autochtones		3
ANT-7000	Sujets spéciaux (anthropologie)		3
ANT-7001	Sujets spéciaux (anthropologie)		3
ANT-7002	Séminaire intercycle I		3
ANT-7003	Séminaire intercycle II		3
ANT-7006	Autochtones, questions de sens, de pouvoir et d'économie		3
ANT-7007	Pratiques et représentations du corps et de la santé		3
ANT-7008	Pouvoirs et cultures		3
ANT-7009	Politique, sens et pratiques		3
ANT-7010	Mémoires et identités		3
ANT-7011	Le global et les mondes locaux		3
ANT-7100	Pratique et responsabilité		3

RECHERCHE

L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

ANT-6811	Activité de recherche - mémoire 1		3
ANT-6812	Activité de recherche - mémoire 2		6
ANT-6813	Activité de recherche - mémoire 3		12/activité temps complet
ANT-6814	Activité de recherche - mémoire 4		12/activité temps complet

MAÎTRISE EN PSYCHOLOGIE - AVEC MÉMOIRE (M.A.)

Présentation générale

Recherche dans le domaine

DIRECTEURS DE RECHERCHE

Psychologie clinique

Enfants : abus sexuels, troubles émotifs graves. Adultes : processus thérapeutiques, compétence sociale, psychologie du couple, troubles de la personnalité, troubles anxieux, jeu pathologique. Personnes âgées : dépression, troubles de comportement associés à la démence. Psychologie de la santé : troubles du sommeil, cancer, migraine. Ethnopsychiatrie et psychothérapie transculturelle.

Neuropsychologie clinique et neurosciences comportementales

Schizophrénie, troubles obsessionnels-compulsifs, dépression, douleur. Traumatismes craniocérébraux et réadaptation cognitive.

Psychologie du développement

Périnatalité et développement du nourrisson. Développement socioaffectif de l'enfant et de l'adolescent. Développement du langage. Psychologie du développement adulte. Psychopathologie du développement et prévention. Pratiques éducatives familiales et scolaires.

Psychologie sociale et communautaire

Motivations psychosociales et représentations sociales. Relations interpersonnelles et adaptation au stress. Psychologie interculturelle. Violence dans les relations interpersonnelles. Promotion de la santé et prévention chez les jeunes.

Sciences cognitives

Attention et mémoire à court terme. Psychophysique et perception. Émotions. Psychologie cognitive appliquée au travail et aux personnes handicapées. Temps psychologique.

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Aspects psychophysiologiques du sommeil. Microstructure et méthodes quantitatives (analyse spectrale) de l'électroencéphalogramme (EEG). Insomnie. Activation corticale et hypervigilance. Étude des potentiels évoqués cognitifs en sommeil et à l'éveil. Conséquences diurnes et traitement comportemental-cognitif de l'insomnie. Perception erronée des états de conscience. Développement cognitif et problèmes d'apprentissage chez les Inuits exposés aux organochlorinés.

Célyne Bastien

Psychologie clinique adulte. Psychopathologie, évaluation diagnostique et traitement psychologique. Problématique reliée au poids (troubles alimentaires et obésité). Analyse des processus relationnels et de la régulation des émotions. Recherche clinique.

Catherine Bégin

Troubles anxieux (trouble panique avec ou sans agoraphobie, trouble d'anxiété généralisée, trouble obsessionnel-compulsif, phobies particulière et sociale, trouble de stress post-traumatique). Difficultés de sommeil (insomnie, cauchemars, et panique nocturnes). Relation entre l'anxiété et le sommeil. Approche cognitivo-comportementale en psychothérapie. Santé mentale et consommation de médication psychotrope.

Geneviève Belleville

Développement de l'enfant. Développement du jeune enfant. Relations entre enfants. Développement des difficultés sociales liées au rejet et à la victimisation par les pairs. Origine, trajectoires et étiologie des problèmes de comportements. Conduites et cognitions parentales. Tempérament, inhibition comportementale et réponse au stress. Préparation à l'école et trajectoires scolaires. Études longitudinales. Génétique du comportement. Études de jumeaux.

Michel Boivin

Neuropsychologie clinique de l'adolescent. Trajectoire développementale des psychopathologies. Précurseurs cognitifs et cliniques des troubles psychotiques. Intervention précoce. Thérapie par remédiation cognitive. Examen de la réponse thérapeutique.

Caroline Cellard

Psychologie clinique, psychopathologie et intervention psychologique. Troubles et structures de personnalité, analyse de contenu, analyse des processus psychothérapeutiques et du changement en psychothérapie.

Louis Diquer

Développement, petite enfance et enfance. Langage, retards de langage et de lecture. Troubles de comportement, lien entre langage et trouble de comportement. Substrats physiologiques (réactivité cardiaque et fonction cortisolaire) du tempérament du nourrisson. Génétique du comportement, traitement de données longitudinales.
[Ginette Dionne](#)

Neuropsychologie de l'apprentissage et de la mémoire. Modèles animaux de la schizophrénie.
[François Y. Doré](#)

Psychologie du développement de l'adolescent et de l'enfant. Approche bioécologique du développement humain. Adaptation de l'enfant et transitions familiales. Jeunes et familles à risque. Jeunes en difficulté sérieuse. Résilience. Conflits parentaux et coparentalité. Relations parent-enfant. Insertion sociale des jeunes suivis par les services de protection de la jeunesse. Stratégies d'adaptation et réseau de soutien.
[Sylvie Drapeau](#)

Thérapie des enfants, des adolescents et dyade mère-enfant. Thérapie de l'adulte présentant un trouble de la personnalité. Processus psychothérapeutique, efficacité psychothérapeutique. Psychopathologie développementale; attachement; théorie de l'esprit (*theory of mind*); fonctionnement réflexif (compréhension socioaffective, empathie, comportement prosocial). Tempérament, personnalité (enfant et adulte). Impact d'un traumatisme sexuel sur le développement de l'enfant et de la relation mère-enfant.
[Karin Ensink](#)

Symptômes médicalement inexplicables et troubles anxieux. Application de l'approche cognitivo-comportementale à ces problématiques. Relation entre les symptômes médicalement inexplicables et les troubles anxieux. Dépistage et prise en charge des troubles anxieux en médecine d'urgence et de première ligne. Aspects méthodologiques de la prédiction et du pronostic.
[Guillaume Folds-Busque](#)

Violence et mauvais traitements, pratiques parentales, protection de la jeunesse, perspective communautaire et écologique du développement de l'enfant et de l'adolescent, trajectoires d'adaptation et d'insertion des jeunes en difficulté.
[Marie-Hélène Gagné](#)

Recherche clinique et fondamentale en psychologie des jeux de hasard et d'argent. Prévention et traitement du jeu pathologique. Thérapie cognitive et comportementale.
[Isabelle Giroux](#)

Modulation de la douleur et de la souffrance au moyen de stratégies non pharmacologiques. Plasticité cérébrale.
[Sonia Goulet](#)

Temps psychologique : mécanismes fondamentaux (analyses psychophysiques, EEG, attention, mémoire) et perspectives affective, développementale et sociale (émotions, Internet, jeux vidéo). Psychologie de la perception (modalités sensorielles). Rythme. Neurosciences.
[Simon Grondin](#)

Neuropsychologie et neuropsychiatrie gériatrique. Associations entre les symptômes dépressifs et les troubles cognitifs dans la maladie d'Alzheimer prodromique et débutante. Trouble cognitif léger (*Mild Cognitive Impairment*) au cours du vieillissement. Dépression majeure gériatrique. Interventions non pharmacologiques chez les personnes âgées. Épidémiologie gérontopsychiatrique.
[Carol Hudon](#)

Neuropsychologie clinique adulte. Représentation de l'action, représentation de la douleur d'autrui, neurones miroirs, attribution d'intention, empathie. Application des concepts et méthodes des neurosciences cognitives et sociales en réadaptation neurologique et psychiatrique. Imagerie cérébrale par résonance magnétique fonctionnelle, électroencéphalographie et stimulation magnétique transcrânienne.
[Philip Jackson](#)

Perception et mécanismes élémentaires de la cognition, modèles connexionnistes, statistiques et méthodes de recherche, adaptation psychosociale des personnes homosexuelles.
[Yves Lacouture](#)

Psychologie clinique de la personne âgée; intérêts particuliers : symptômes comportementaux et psychologiques de la démence, dépression chez les personnes âgées.
[Philippe Landreville](#)

Psychologie communautaire. Prévention et promotion. Santé mentale communautaire. Prévention du harcèlement sexuel et de la violence au sein des couples chez les adolescents et les jeunes adultes. Hypersexualisation. Groupes d'entraide.
[Francine Lavoie](#)

Cliniques interculturelles et psychopathologies dans une perspective interculturelle. Interprétariat communautaire, médiation interculturelle. Migration et acculturation. Étude de l'activité professionnelle dans un contexte multiculturel : rapport (institutionnalisé) à l'autre. Représentations et pratiques de santé (aspects socioculturels liés au sommeil). Communication professionnelle et profane dans le champ sociosanitaire. Méthodologies qualitatives. Complémentarité disciplinaire (anthropologie, sociologie, linguistique et psychologie). Formations interculturelles.
[Yvan Leanza](#)

Intérêts généraux : psychologie clinique de la santé et médecine du comportement. Sommeil, vigilance et chronobiologie. Intérêts particuliers : les troubles du sommeil et plus particulièrement l'insomnie (épidémiologie, évaluation, traitement).
[Charles M. Morin](#)

Effets de l'exposition prénatale à des substances tératogènes sur le développement, le comportement et la santé du nourrisson et de l'enfant. Substances d'intérêt : alcool, tabac, drogues illicites et contaminants de l'environnement tels que plomb, mercure et BPC. Déterminants du développement de l'enfant inuit tels que l'anémie infantile, la violence familiale et la détresse maternelle.
[Gina Muckle](#)

Psychologie clinique infantile. Processus psychothérapeutique : thérapie d'enfant par le jeu; activité mentale du thérapeute transfert/contre-transfert, traitement d'adultes présentant un trouble de personnalité limite. Évaluation et traitement d'enfants victimes d'abus sexuels. Adolescent suicidaire.
[Lina Normandin](#)

Psychologie clinique de la santé et psychologie de la réadaptation. Psychopathologie associée aux troubles neurologiques et aux blessures traumatiques (particulièrement les traumatismes crânio-cérébraux) chez les adultes et les aînés. Adaptation des méthodes d'évaluation et d'intervention cognitivo-comportementales à des populations en réadaptation.

[Marie-Christine Ouellet](#)

Rééducation cognitive et entraînement cognitif. Développement de tests psychométriques informatisés. Statistiques et traitement de données de recherche.

[Michel Pépin](#)

Psychologie des relations interpersonnelles, d'une perspective sociocognitive (ex. : schémas, perceptions), plus précisément, sur l'attachement adulte, le couple et la parentalité, l'identité personnelle et sociale ainsi que l'adaptation psychosociale à la parentalité.

[Tamarha Pierce](#)

Psychologie clinique adulte. Thérapie cognitivo-comportementale (TCC) des troubles de l'humeur et des troubles anxieux. Trouble bipolaire, dépression et trouble d'anxiété généralisée (TAG). Facteurs influençant la réponse thérapeutique (comorbidité, observance au traitement, motivation au changement, etc.). Modèle du scientifique praticien et diffusion des interventions fondées sur les données probantes.

[Martin Provencher](#)

Passage à la vie adulte en contexte de vulnérabilité. Développement et évaluation des pratiques de soutien à l'autonomie. Protection de la jeunesse et milieux de vie substituts. Prévention de la maltraitance envers les enfants et soutien aux habiletés parentales. Approches partenariales et méthodologies qualitatives.

[Marie-Claude Richard](#)

Neuropsychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent. Psychopathologie cognitive. Trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH) : caractérisation cognitive, clinique et évolution vers la psychopathologie. Développement normal de l'attention et de la mémoire de travail. Remédiation cognitive auprès d'enfants atteints de TDAH et avec troubles d'apprentissage. Caractérisation neuropsychologique du prodrome de la schizophrénie et de la maladie bipolaire. Neuropsychologie génétique de la psychose auprès de familles multigénérationnelles et densément affectées; études d'enfants à risque élevé.

[Nancie Rouleau](#)

Psychologie clinique adulte. Psychologie du couple. Habiletés interpersonnelles.

[Stéphane Sabourin](#)

Aspects psychologiques du cancer. Efficacité des interventions cognitives-comportementales pour traiter les difficultés psychologiques associées au cancer (ex. : insomnie, dépression) et développement de modalités d'intervention favorisant leur dissémination. Relation entre les facteurs psychologiques associés au cancer et le fonctionnement endocrinien et immunitaire.

[Josée Savard](#)

Étude des fondements psychologiques de la motivation humaine et de ses déterminants et conséquences. Analyse de la régulation du comportement des individus dans divers secteurs de vie. Intérêt particulier : étude de l'observance des traitements chez les personnes diabétiques.

[Caroline Senécal](#)

Neuropsychologie gériatrique. Prévention, diagnostic précoce et différentiel des démences neurodégénératives à l'aide de mesures cognitives et comportementales; traitement pharmacologique des troubles de la mémoire et de la démence; stimulation/remédiation cognitive.

[Martine Simard](#)

Développement social, émotionnel et cognitif de l'enfant de 0-6 ans, attachement parent-enfant, interactions parent-enfant, bases psychosociales et biologiques de la régulation émotionnelle, clientèles à risque sur le plan psychosocial, programmes de prévention, protection de l'enfance.

[George M. Tarabulsy](#)

Programme de recherche en périnatalité : facteurs périnataux et adaptation sociale. Relations parents-enfants. Relations famille-communauté. Adoption internationale.

[Réjean Tessier](#)

Psychologie cognitive. Étude de la cognition humaine par la mesure de la performance en situations de multitâche et d'interférence. Examen des limites dans le traitement de l'information verbale et spatiale : capacité de la mémoire à court terme et déploiement des ressources attentionnelles au cours du temps. Volet de recherche appliquée en ergonomie cognitive.

[Sébastien Tremblay](#)

Psychologie cognitive fondamentale et appliquée. Attention. Distraction auditive. Cognition et performance en situation multitâche. Organisation perceptive. Distribution temporelle et spatiale de l'attention sélective. Cognition dynamique. Électrophysiologie humaine (EEG, potentiels évoqués). Suivi du mouvement oculaire.

[François Vachon](#)

Psychologie clinique de la santé, sommeil. Intérêts : difficultés de sommeil associées au travail à horaire rotatif et difficultés de sommeil chez les femmes lors de la grossesse et leur impact sur l'humeur. Les recherches intègrent les aspects psychologiques et biologiques de ces troubles et visent à développer des interventions cognitivo-comportementales pour ces troubles du sommeil.

[Annie Vallières](#)

Psychologie du vieillissement : proches aidants et personnes souffrant d'Alzheimer et de troubles apparentés. Observation des troubles du comportement (agressivité, résistance aux soins) chez les personnes souffrant d'Alzheimer et de troubles apparentés. Âgisme. Nouvelles technologies et vieillissement.

[Jean Vézina](#)

Description officielle

Cette page est à jour en date du 12 mars 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Maître ès arts (M.A.)

45

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Le programme de maîtrise ès arts en psychologie (M.A.) est orienté vers la formation à la recherche dans un domaine de la psychologie fondamentale ou appliquée. Les activités de ce programme sont conçues dans la perspective d'une préparation aux études de troisième cycle et de la formation de chercheurs de carrière. Elles permettent également l'insertion sur le marché du travail en préparant à un emploi de conseiller, d'agent ou de professionnel de recherche dans divers milieux d'emploi publics et privés. La formation est assurée par la réalisation d'une recherche et la rédaction d'un mémoire, complétées par des cours.

Au terme de ce programme de deuxième cycle, l'étudiant devrait :

- avoir acquis une connaissance approfondie de la psychologie comme science et comme discipline;
- avoir développé un esprit critique envers la recherche en psychologie et dans les sciences connexes;
- avoir acquis des habiletés méthodologiques appropriées à la recherche en psychologie et dans les sciences connexes;
- avoir acquis des habiletés de planification et de gestion de projet lui permettant de contribuer à la conception et la réalisation de tels projets;
- avoir montré qu'il peut présenter de façon cohérente, dans un exposé oral et écrit, un problème de recherche en psychologie;
- avoir acquis les connaissances et habiletés qui le rendent apte à poursuivre des études de troisième cycle.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Simon Grondin

418 656-2131 poste 6227

simon.grondin@psy.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

SOUTIEN FINANCIER

La Faculté des sciences sociales offre un [programme de soutien financier](#) à la réussite à ses étudiants inscrits dans un programme de maîtrise ou de doctorat. Le programme de soutien financier à la réussite permet aux étudiants de recevoir des bourses liées à la réussite des étapes de leur programme. Les étudiants qui réussissent ces étapes dans les délais prescrits sont assurés de recevoir ces bourses. Les montants maximaux pouvant être remis sont de 1400 \$ à la maîtrise et de 14 000 \$ au doctorat.

La Faculté des sciences sociales offre également plusieurs [bourses facultaires](#).

REMARQUES SUR LES COURS

Stages de recherche en milieu universitaire I et II

Ces stages permettent à l'étudiant d'appliquer ses connaissances et compétences au travail de recherche en milieu universitaire, dans un travail différent du sujet de mémoire. L'étudiant acquiert de l'expérience dans l'un des trois volets suivants : conception et planification d'un projet de recherche; coordination et réalisation d'un tel projet; analyse de données et production d'un rapport de recherche, selon le stade d'avancement du projet dans lequel l'étudiant effectue son stage.

Stages de recherche en milieu non universitaire I et II

Ces stages permettent à l'étudiant d'appliquer ses connaissances et compétences au travail de recherche ailleurs qu'à l'université. L'étudiant acquiert de l'expérience dans l'un des trois volets suivants : conception et planification d'un projet de recherche; coordination et réalisation d'un tel projet; analyse de données et production d'un rapport de recherche, selon les besoins du milieu.

PASSAGE ACCÉLÉRÉ AU DOCTORAT

L'étudiant désireux de faire un passage accéléré de la maîtrise avec mémoire au doctorat doit avoir réussi tous les cours de son programme de maîtrise. Il doit aussi démontrer, à la satisfaction du directeur de recherche et du directeur de programme, que son projet de recherche comporte suffisamment d'ampleur et d'originalité pour constituer une thèse et qu'il a les aptitudes nécessaires à la poursuite d'études de troisième cycle. À cet effet, il doit soumettre une demande par écrit et faire état de l'avancement de ses travaux de recherche (article 175 du [Règlement des études](#)).

Un étudiant peut se prévaloir du passage accéléré au doctorat s'il respecte les critères suivants :

- avoir l'accord de sa direction de recherche, qui accepte de poursuivre l'encadrement de la recherche amorcée;
- avoir terminé toute la scolarité de maîtrise (cours, séminaires, etc.), soit 15 crédits de cours de la maîtrise;
- avoir obtenu une moyenne cumulative minimale de 3,67 sur 4,3 (A-) dans les cours de 2^e cycle suivis à l'Université Laval dans le cadre du programme de maîtrise;
- démontrer que son projet de recherche a suffisamment d'ampleur et d'originalité pour constituer une thèse, au jugement de la direction de recherche et de la direction de programme;
- démontrer qu'il possède les aptitudes requises pour entreprendre et mener à terme des études de troisième cycle, par une présentation écrite et orale de son projet devant un comité de trois professeurs, incluant le directeur de recherche.

Dans le cas du passage accéléré de la maîtrise au doctorat, le grade de maîtrise est décerné au candidat ayant acquis au moins 45 crédits d'activités de formation aux 2^e et 3^e cycles, cette scolarité comprenant la totalité de la scolarité de maîtrise, la totalité de la scolarité de doctorat et l'examen de doctorat. Enfin, l'étudiant doit avoir satisfait aux autres exigences du grade, y compris celles ayant trait à l'éthique de la recherche (article 322 du [Règlement des études](#)).

TRAVAIL DE RECHERCHE

Trente crédits sont alloués à la réalisation du mémoire. Celui-ci comprend, au minimum, l'élaboration d'une problématique, le cadre théorique qui sous-tend sa ou ses questions de recherche, la description de la méthode choisie pour y répondre et ses conclusions. Le mémoire peut être présenté sous forme d'articles en préparation ou soumis pour publication ou déjà publiés. Les articles étant concis, l'étudiant ajoute une introduction conduisant à l'hypothèse de recherche, une description substantielle de la méthodologie employée et une conclusion générale démontrant la contribution de l'étude dans l'avancement des connaissances du domaine de recherche.

Cet écrit est évalué par deux professeurs, en plus du directeur de recherche et du codirecteur, le cas échéant. Il n'y a ni pré-lecture ni exposé oral.

Approbation du projet par le comité d'éthique

Tout étudiant inscrit à un programme de maîtrise qui comporte un mémoire est tenu de faire une déclaration au comité d'éthique de l'Université Laval (CERUL) précisant si son projet fera appel à des sujets humains, au moyen du formulaire prévu à cette fin. Il remplit cette obligation le plus tôt possible après l'approbation de son projet par son directeur de recherche et s'assure qu'une copie de cette déclaration sera déposée à son dossier; il fait parvenir cette copie aux gestionnaires d'études du programme. L'étudiant qui réalise son expérimentation dans le cadre d'une recherche subventionnée pour laquelle une approbation du CERUL a déjà été obtenue doit alors déposer une demande d'exemption au CERUL.

Il est important de noter que, comme le prévoit le [Règlement des études](#) (article 319f), l'étudiant qui réalise une recherche pour laquelle il n'aura pas obtenu l'approbation du Comité d'éthique ne pourra recevoir son diplôme.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE ÉTÉ

ADMISSIBILITÉ

Exigences générales

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en psychologie, dans une discipline liée aux sciences du comportement, ou dans un domaine connexe en sciences fondamentales, de la santé ou sociales (par ex. statistique, sciences infirmières, travail social ou psychoéducation), comprenant une formation de base à la recherche empirique.

Une moyenne de diplomation ou de cheminement de 3,2 sur 4,33 ou l'équivalent aux études de baccalauréat constitue une exigence normale d'admission au programme.

Une scolarité préparatoire pouvant aller jusqu'à 30 crédits est exigée lorsque le candidat ne possède pas les connaissances de base. Le contenu de la scolarité préparatoire variera selon la discipline d'où provient l'étudiant et des connaissances acquises en lien avec les grands domaines de la psychologie.

Exigences particulières

Le candidat admissible à la maîtrise ès arts en psychologie (M.A.), mais qui, selon la direction de programme, ne possède pas de formation suffisante dans un ou des domaines précis, peut se voir imposer des exigences particulières.

Comme l'enseignement à l'École de psychologie est donné en français et que la clientèle vue dans les activités de formation pratique est francophone, l'étudiant doit avoir une bonne connaissance du français oral et écrit. Il doit avoir une connaissance de l'anglais lui permettant de lire et de comprendre cette langue. Au moment de son admission, le candidat diplômé d'une université non anglophone doit avoir réussi le cours [ANL-3010](#) Advanced English I, ou l'équivalent, ou avoir obtenu une note supérieure à 750 au Test of English for International Communication (TOEIC).

Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme, qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche, des rapports d'appréciation et de l'ensemble du dossier, ainsi que des ressources du département d'accueil.

Au moment où elle étudie la demande d'admission, la direction de programme évalue l'ensemble du dossier, à savoir : les notes obtenues au premier cycle, les rapports d'appréciation, l'aptitude et la formation antérieure à la recherche fondamentale ou appliquée; les objectifs visés dans la démarche de maîtrise; le projet de recherche; les ententes conclues avec un directeur de recherche; les habiletés de communication orale et écrite; l'obtention de bourses au mérite ou autres distinctions.

Le candidat doit fournir les pièces suivantes pour que sa demande d'admission soit analysée par la direction du programme :

- attestation de l'obtention du diplôme;
- relevé de notes;
- projet de recherche (maximum : 2 pages);
- curriculum vitæ;
- deux rapports d'appréciation.

Le fait de satisfaire aux exigences générales d'admission à ce programme n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. L'admission dépend aussi de la capacité des professeurs à recevoir de nouveaux candidats. Aucun candidat n'est admis sans directeur de recherche. La direction de programme peut diriger le candidat vers un éventuel directeur de recherche à partir des indications fournies avec la demande d'admission. Au moment où la demande d'admission est faite, un directeur de recherche doit avoir accepté de diriger les travaux du candidat.

Choix du directeur de recherche et du projet de recherche

Le directeur de recherche est un professeur régulier de l'École de psychologie. Avant de faire sa demande d'admission, il est donc recommandé au candidat de prendre contact avec l'un des professeurs réguliers de l'École, tous habilités à diriger des étudiants à la maîtrise, ou de communiquer avec la direction de programme en précisant le champ de recherche dans lequel il entend se spécialiser.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).


DATE LIMITE DE DÉPÔT

La demande d'admission doit être soumise avant le 1^{er} mars.

Structure du programme


ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
PSYCHOLOGIE		15



PSY-6000	Séminaire du mémoire	 2
PSY-7017	Éthique de la recherche en psychologie	1

RÈGLE 1 - 3 CRÉDITS PARMIS :



<u>PSY-7000</u>	Analyse de plans d'expériences		3
<u>PSY-7001</u>	Analyses multivariées		3

RÈGLE 2 - 3 À 9 CRÉDITS PARMİ:





<u>CSO-7024</u>	Recherche quantitative		3
<u>NRB-7007</u>	Neurosciences I		4
<u>NRB-7008</u>	Neurosciences II		4
<u>PSY-6100</u>	Lectures dirigées en psychologie		3
<u>PSY-6101</u>	Sujets spéciaux (psychologie)		3
<u>PSY-7002</u>	Séminaire avancé en psychologie sociale		3
<u>PSY-7005</u>	Méthodes de recherche qualitatives		3
<u>PSY-7006</u>	Jeunes et familles à risque		3
<u>PSY-7007</u>	Mémoire humaine : théories, recherches et applications		3
<u>PSY-7009</u>	Psychologie cognitive de l'attention		3
<u>PSY-7011</u>	Bases biologiques du développement		3
<u>PSY-7012</u>	Psychologie cognitive appliquée		3
<u>PSY-7014</u>	Évaluation de programmes		3
<u>PSY-7015</u>	Intervention interculturelle		3
<u>PSY-7058</u>	Développement et fonctionnement du cerveau		3
<u>STT-7620</u>	Modèles d'équations structurelles		3

RÈGLE 3 - 0 À 6 CRÉDITS PARMİ:

<u>PSY-6501</u>	Stage de recherche en milieu universitaire 1		3
<u>PSY-6502</u>	Stage de recherche en milieu universitaire 2		3
<u>PSY-6511</u>	Stage de recherche en milieu non universitaire 1		3
<u>PSY-6512</u>	Stage de recherche en milieu non universitaire 2		3

RECHERCHE

L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

<u>PSY-6801</u>	Activité de recherche - mémoire 1		7/activité temps complet
<u>PSY-6802</u>	Activité de recherche - mémoire 2		7/activité temps complet
<u>PSY-6803</u>	Activité de recherche - mémoire 3		7/activité temps complet
<u>PSY-6804</u>	Activité de recherche - mémoire 4		9/activité temps complet

MAÎTRISE EN RELATIONS INDUSTRIELLES (M.A.)

Présentation générale

Recherche dans le domaine

CONSEILLERS

Champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Gestion des ressources humaines

[Michel Audet](#), [François Bernard Malo](#), [Mustapha Bettache](#), [Roch Laflamme](#), [Lyse Langlois](#), [Michel Racine](#), [James Douglas Thwaites](#)

Gestion du travail dans le contexte mondial

[Jacques Bélanger](#), [Jean-Noël Grenier](#), [James Douglas Thwaites](#)

Ergonomie

[Marie Bellemare](#), [Fernande Lamonde](#), [Sylvie Montreuil](#), [Geneviève Baril-Gingras](#)

Santé et sécurité au travail

[Marie Bellemare](#), [Sylvie Montreuil](#), [Manon Truchon](#), [Geneviève Baril-Gingras](#)

Innovation en entreprise et organisation du travail

[Michel Audet](#), [Jacques Bélanger](#), [Marie Bellemare](#), [Jean-Noël Grenier](#), [Roch Laflamme](#), [Fernande Lamonde](#), [Paul-André Lapointe](#)

Syndicalisme, représentation et démocratie au travail

[Étienne Cantin](#), [Paul-André Lapointe](#), [James Douglas Thwaites](#)

Négociation et convention collective

[Alain Barré](#), [Esther Déom](#), [Jean-Noël Grenier](#)

Travail, emploi et institutions

[Jean-Jacques Gislain](#), [Jean-Noël Grenier](#), [Frédéric Hanin](#), [Sylvie Morel](#)

Description officielle

Cette page est à jour en date du 5 juin 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Maître ès arts (M.A.)

45

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Ce programme a pour objectifs de permettre à l'étudiant d'élargir et d'approfondir ses connaissances des phénomènes du monde du travail par des cours, des travaux de recherche et des interventions professionnelles en milieu de travail, et d'acquérir une méthode appropriée de travail et de recherche en relations industrielles.

Il vise la maîtrise des connaissances fondamentales et des acquis de la recherche en relations industrielles, ainsi que l'acquisition d'habiletés nécessaires à la compétence professionnelle en ce domaine.

Le cheminement avec essai permet à l'étudiant d'acquérir et d'approfondir ses connaissances à l'intérieur d'un ensemble de cours, par la rédaction d'un essai lié au domaine de spécialisation de l'étudiant.

L'essai constitue une activité terminale par laquelle l'étudiant fait état de ses connaissances dans un domaine particulier des relations industrielles et de sa capacité de traiter systématiquement d'une question bien définie et d'en rendre compte par écrit, d'une façon claire et cohérente. La préparation de l'essai ne comporte pas de collecte et d'analyse de nouvelles données empiriques. Il s'agit d'une activité de formation de 12 crédits qui représente en principe 360 heures de travail.

Le cheminement avec intervention professionnelle en milieu de travail vise à développer chez l'étudiant les habiletés nécessaires à une participation efficace à la gestion de divers dossiers stratégiques dans les organisations. En mettant l'accent sur les habiletés, l'objectif est de parfaire la formation par l'intégration des différentes disciplines de base en relations industrielles et par l'arrimage avec la pratique, afin de développer des savoir-faire.

Une telle activité en milieu de travail devra permettre à l'étudiant de participer à des processus de décision et de gestion importants au sein de l'entreprise ou de l'organisation concernée, sous la supervision d'un professeur et d'un tuteur à l'intérieur de l'organisation.

L'intervention professionnelle en milieu de travail donnera lieu à un rapport final dans lequel l'étudiant devra présenter une description de l'organisation, un exposé détaillé du mandat et une synthèse des apprentissages qui ont été réalisés. Il s'agit d'une activité de formation de 12 crédits qui représente en principe 360 heures de travail.

PROFILS D'ÉTUDES

Profil international

L'option d'un profil international permet d'obtenir un soutien financier et logistique pour effectuer une session d'études dans une université partenaire. L'étudiant inscrit à un programme de maîtrise sans mémoire intéressé à s'en prévaloir est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

RESPONSABLE

Directrice du programme

Catherine Le Capitaine

418 656-2131 poste 4628

catherine.lecapitaine@rit.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES À ATTEINDRE

Le candidat doit posséder une bonne connaissance du français oral et écrit ainsi qu'une connaissance de l'anglais lui permettant minimalement de lire cette langue. La direction de programme se réserve le droit de soumettre le candidat à un test d'anglais ou de français et de lui imposer, au besoin, un ou des cours de perfectionnement, non contributaires à son programme. Dans ce cas, l'étudiant doit obtenir un résultat de 350 pour sa compétence à la lecture de l'anglais selon le Test of English for International Communication (TOEIC). Pour celui dont la langue maternelle n'est pas le français, la direction de programme se réserve le droit d'exiger, avant de l'admettre définitivement, l'obtention d'un résultat global d'au moins 700 à l'examen de compréhension de français TFI et d'au moins 350 pour sa compétence à la lecture de l'anglais selon le TOEIC.

Conditions d'admission

SESSIONS D'ADMISSION

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne et hiver.

ADMISSIBILITÉ

Le titulaire d'un baccalauréat en relations industrielles, ou d'un diplôme jugé équivalent, peut être candidat au programme. Il doit de plus avoir conservé une moyenne de cycle de 3 sur 4,33 ou plus pour l'ensemble de ses études de premier cycle. Considérant la nature des relations industrielles comme champ d'études et de recherche interdisciplinaire, et selon la qualité du dossier scolaire, le candidat diplômé dans une discipline connexe (notamment, mais non exclusivement, l'économie, la psychologie, la sociologie, le droit, l'administration, l'orientation) est admissible. Une candidature de qualité venant d'autres disciplines sera aussi reçue favorablement par la direction de programme.

Le candidat venant d'une autre discipline que relations industrielles doit, au cours de sa première session d'études, réussir une scolarité préparatoire composée d'un maximum de 9 crédits parmi la liste suivante : RLT-7923, RLT-7924 et RLT-7925. Tous les cours de cette scolarité sont non contributives au programme et doivent être réussis avec une moyenne globale égale ou supérieure à B+. Si ces conditions ne sont pas respectées, le candidat n'est pas autorisé à poursuivre ses études au programme de maîtrise en relations industrielles.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission du programme n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, du diplôme antérieur du candidat, de l'excellence de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources disponibles.

La poursuite du programme nécessite une bonne compréhension de l'anglais écrit.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).



DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
RELATIONS INDUSTRIELLES			18
RLT-6000	Théories des relations industrielles		3
RLT-6001	Méthodes I: fondements de la recherche		3
RÈGLE 1 - 12 CRÉDITS PARMIS:			
RLT-6002	Essai		12
RLT-6003	Intervention professionnelle en milieu de travail		12
RÈGLE 2 - 27 CRÉDITS PARMIS:			
RLT-7001	Sujets spéciaux (relations industrielles)		1
RLT-7002	Sujets spéciaux (relations industrielles)		3
RLT-7004	Lectures dirigées (relations industrielles)		1

<u>RLT-7005</u>	Lectures dirigées (relations industrielles)		2
<u>RLT-7006</u>	Lectures dirigées (relations industrielles)		3
<u>RLT-7008</u>	Sujets spéciaux (relations industrielles)		2
<u>RLT-7009</u>	Sujets spéciaux (relations industrielles)		4
<u>RLT-7010</u>	Séminaire interdisciplinaire I		3
<u>RLT-7011</u>	Tendances actuelles en relations du travail		3
<u>RLT-7012</u>	Séminaire interdisciplinaire III		3
<u>RLT-7013</u>	Gestion des ressources humaines: aspects stratégiques		3
<u>RLT-7014</u>	Innovations en entreprise et ergonomie		3
<u>RLT-7015</u>	Courants actuels en santé et sécurité au travail	 	3
<u>RLT-7016</u>	Le renouvellement de l'action collective des travailleurs		3
<u>RLT-7017</u>	Négociation collective		3
<u>RLT-7018</u>	Évaluation de la gestion des ressources humaines		3
<u>RLT-7019</u>	Systèmes de rémunération		3
<u>RLT-7020</u>	Organisation de la production et du travail		3
<u>RLT-7021</u>	Analyse économique institutionnaliste et féministe de l'emploi		3
<u>RLT-7022</u>	Thèmes contemporains en relations industrielles		3
<u>RLT-7023</u>	Aspects juridiques de la gestion des ressources humaines		3
<u>RLT-7024</u>	Éthique et prise de décision		3
<u>RLT-7025</u>	Apport de l'ergonomie à la prévention et à l'efficacité		3
<u>RLT-7027</u>	Séminaire sur la culture organisationnelle		3
<u>RLT-7028</u>	Créativité et résolution de problèmes		3
<u>RLT-7029</u>	Études comparatives et globales en relations industrielles		3
<u>RLT-7030</u>	Innovations dans les politiques publiques de l'emploi		3
<u>RLT-7031</u>	Emploi atypique et défi de représentation collective		3
<u>RLT-7032</u>	Enjeux des régimes de retraite		3

PROFILS D'ÉTUDES

Cours	Titre	Crédits exigés
-------	-------	----------------

PROFIL INTERNATIONAL

Version: 2014-07-03 09:00:17 / 2014-05-21 09:09:20

MAÎTRISE EN RELATIONS INDUSTRIELLES - AVEC MÉMOIRE (M.A.)

Présentation générale

Recherche dans le domaine

DIRECTEURS DE RECHERCHE

Champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Gestion des ressources humaines

[Michel Audet](#), [François Bernard Malo](#), [Mustapha Bettache](#), [Roch Laflamme](#), [Lyse Langlois](#), [Michel Racine](#), [James Douglas Thwaites](#)

Gestion du travail dans le contexte mondial

[Jacques Bélanger](#), [Jean-Noël Grenier](#), [James Douglas Thwaites](#)

Ergonomie

[Marie Bellemare](#), [Fernande Lamonde](#), [Sylvie Montreuil](#), [Geneviève Baril-Gingras](#)

Santé et sécurité au travail

[Marie Bellemare](#), [Sylvie Montreuil](#), [Manon Truchon](#), [Geneviève Baril-Gingras](#)

Innovation en entreprise et organisation du travail

[Michel Audet](#), [Jacques Bélanger](#), [Marie Bellemare](#), [Jean-Noël Grenier](#), [Roch Laflamme](#), [Fernande Lamonde](#), [Paul-André Lapointe](#)

Syndicalisme, représentation et démocratie au travail

[Étienne Cantin](#), [Paul-André Lapointe](#), [James Douglas Thwaites](#)

Négociation et convention collective

[Alain Barré](#), [Esther Déom](#), [Jean-Noël Grenier](#)

Travail, emploi et institutions

[Jean-Jacques Gislain](#), [Jean-Noël Grenier](#), [Frédéric Hanin](#), [Sylvie Morel](#)

Description officielle

Cette page est à jour en date du 5 juin 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Maître ès arts (M.A.)

45

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Ce programme permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances et de s'initier au processus de la recherche. Il lui permet de poursuivre une spécialisation dans un domaine particulier par un travail en étroite collaboration avec un professeur ou une équipe de professeurs.

Le mémoire (30 crédits) se décrit comme un rapport de recherche scientifique complet, mais d'une envergure limitée. Il comprend une position du problème, une revue satisfaisante de la littérature menant à la détermination d'une question précise de recherche, le choix d'une stratégie de recherche appropriée, les résultats ainsi obtenus et les conclusions qui en sont tirées, compte tenu de la portée et des limites de l'étude.

Par le mémoire de maîtrise, on s'attend à ce que l'étudiant démontre qu'il a acquis une bonne connaissance de son sujet et de la méthode appropriée pour en faire l'étude, ainsi qu'une réelle capacité d'en rendre compte par écrit d'une façon claire et cohérente.

RESPONSABLE

Directrice du programme

Catherine Le Capitaine

418 656-2131 poste 4628

catherine.lecapitaine@rlt.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES À ATTEINDRE

Le candidat doit posséder une bonne connaissance du français oral et écrit ainsi qu'une connaissance de l'anglais lui permettant minimalement de lire cette langue. La direction de programme se réserve le droit de soumettre le candidat à un test d'anglais ou de français et de lui imposer, au besoin, un ou des cours de perfectionnement, non contributaires à son programme. Dans ce cas, l'étudiant doit obtenir un résultat de 350 pour sa compétence à la lecture de l'anglais selon le Test of English for International Communication (TOEIC). Pour celui dont la langue maternelle n'est pas le français, la direction de programme se réserve le droit d'exiger, avant de l'admettre définitivement, l'obtention d'un résultat global d'au moins 700 à l'examen de compréhension de français TFI et d'au moins 350 pour sa compétence à la lecture de l'anglais selon le TOEIC.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER

ADMISSIBILITÉ

Le titulaire d'un baccalauréat en relations industrielles, ou d'un diplôme jugé équivalent, peut être candidat au programme. Il doit de plus avoir conservé une moyenne de cycle de 3 sur 4,33 ou plus pour l'ensemble de ses études de premier cycle. Considérant la nature des relations industrielles comme champ d'études et de recherche interdisciplinaire, et selon la qualité du dossier scolaire, le candidat diplômé dans une discipline connexe (notamment, mais non exclusivement, l'économie, la psychologie, la sociologie, le droit, l'administration, l'orientation) est admissible. Une candidature de qualité venant d'autres disciplines sera aussi reçue favorablement par la direction de programme.

Le candidat venant d'une autre discipline que relations industrielles doit, au cours de sa première session d'études, réussir une scolarité préparatoire composée d'un maximum de 9 crédits parmi la liste suivante : RLT-7923, RLT-7924 et RLT-7925. Tous les cours de cette scolarité sont non contributaires au programme et doivent être réussis avec une moyenne globale égale ou supérieure à B+. Si ces conditions ne sont pas respectées, le candidat n'est pas autorisé à poursuivre ses études au programme de maîtrise en relations industrielles.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission du programme n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, du diplôme antérieur du candidat, de l'excellence de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources disponibles.

La poursuite du programme nécessite une bonne compréhension de l'anglais écrit.










En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme





ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
RELATIONS INDUSTRIELLES			6
RLT-6000	Théories des relations industrielles		3
RLT-7000	Méthodes II: projet de recherche empirique		3
RÈGLE 1 - 9 CRÉDITS PARMIS:			
RLT-7001	Sujets spéciaux (relations industrielles)		1
RLT-7002	Sujets spéciaux (relations industrielles)		3
RLT-7004	Lectures dirigées (relations industrielles)		1
RLT-7005	Lectures dirigées (relations industrielles)		2
RLT-7006	Lectures dirigées (relations industrielles)		3
RLT-7008	Sujets spéciaux (relations industrielles)		2
RLT-7009	Sujets spéciaux (relations industrielles)		4
RLT-7010	Séminaire interdisciplinaire I		3
RLT-7011	Tendances actuelles en relations du travail		3
RLT-7012	Séminaire interdisciplinaire III		3
RLT-7013	Gestion des ressources humaines: aspects stratégiques		3
RLT-7014	Innovations en entreprise et ergonomie		3
RLT-7015	Courants actuels en santé et sécurité au travail	 	3
RLT-7016	Le renouvellement de l'action collective des travailleurs		3
RLT-7017	Négociation collective		3

RLT-7018	Évaluation de la gestion des ressources humaines		3
RLT-7019	Systèmes de rémunération		3
RLT-7020	Organisation de la production et du travail		3
RLT-7021	Analyse économique institutionnaliste et féministe de l'emploi		3
RLT-7022	Thèmes contemporains en relations industrielles		3
RLT-7023	Aspects juridiques de la gestion des ressources humaines		3
RLT-7024	Éthique et prise de décision		3
RLT-7025	Apport de l'ergonomie à la prévention et à l'efficacité		3
RLT-7027	Séminaire sur la culture organisationnelle		3
RLT-7028	Créativité et résolution de problèmes		3
RLT-7029	Études comparatives et globales en relations industrielles		3
RLT-7030	Innovations dans les politiques publiques de l'emploi		3
RLT-7031	Emploi atypique et défi de représentation collective		3
RLT-7032	Enjeux des régimes de retraite		3

RECHERCHE

L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

RLT-6801	Activité de recherche - mémoire 1		7/activité temps complet
RLT-6802	Activité de recherche - mémoire 2		7/activité temps complet
RLT-6803	Activité de recherche - mémoire 3		8/activité temps complet
RLT-6804	Activité de recherche - mémoire 4		8/activité temps complet

Version: 2014-07-03 09:00:17 / 2014-05-21 09:09:20

MAÎTRISE EN SCIENCE POLITIQUE (M.A.)

Présentation générale

Recherche dans le domaine

CONSEILLERS

Champs de recherche, suivis du nom des professeurs pouvant conseiller l'étudiant.

Idées politiques

[François Blais](#), [Guy Laforest](#), [Diane Lamoureux](#)

Politiques et management publics

[Émilie Biland-Curinier](#), [Pauline Côté](#), [Louis Imbeau](#), [Steve Jacob](#), [Jean Mercier](#), [Mathieu Ouimet](#), [François Petry](#), [Thierry Rodon](#)

Relations internationales

[Louis Bélanger](#), [Aurélie Campana](#), [Érick Duchesne](#), [François Gélinau](#), [Gérard Hervouet](#), [Anessa Kimball](#), [Philippe Le Prestre](#), [Gordon Mace](#), [Jonathan Paquin](#)

Sociologie politique

[Ece Özlem Atikcan](#), [Louis Bélanger](#), [Marc André Bodet](#), [Émilie Biland-Curinier](#), [Marie Brossier](#), [Aurélie Campana](#), [Pauline Côté](#), [François Gélinau](#), [Gérard Hervouet](#), [Diane Lamoureux](#), [Jean Mercier](#), [François Petry](#)

Description officielle

Cette page est à jour en date du 2 décembre 2013 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2013. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Maître ès arts (M.A.)

45

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Au terme de son programme, l'étudiant :

- aura acquis des connaissances dans des champs particuliers de sa discipline et pourra en faire un examen critique;
- maîtrisera des méthodes de recherche propres aux champs particuliers de sa discipline;
- pourra traiter par écrit et oralement, de façon claire et cohérente, un problème intellectuel d'une certaine complexité;
- aura défini un problème social ou un enjeu social et l'aura examiné en mettant en application les méthodes et les concepts acquis au cours de la scolarité.

Cette maîtrise sera privilégiée par l'étudiant qui désire acquérir une expérience en milieu de travail pertinente à une formation en science politique.

PROFILS D'ÉTUDES

Profil international

L'option d'un profil international permet d'obtenir un soutien financier et logistique pour effectuer une session d'études dans une université partenaire. L'étudiant inscrit à un programme de maîtrise sans mémoire intéressé à s'en prévaloir est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Marc-André Bodet

418 656-2131 poste 2875

marc-andre.bodet.1@ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

Conditions d'admission

SESSIONS D'ADMISSION

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver.

ADMISSIBILITÉ

Le baccalauréat en science politique, ou un diplôme jugé équivalent, constitue une condition minimale d'admission à ce programme. Le candidat doit de plus avoir obtenu une moyenne de cycle supérieure à 3 sur 4,33, ou l'équivalent, pour l'ensemble de ses études de premier cycle.

Le titulaire d'un diplôme de premier cycle dans une autre discipline ou un autre domaine est également admissible à ce programme; cependant, une scolarité préparatoire peut lui être demandée et devra être complétée avec une moyenne de cheminement supérieure à 3,33 sur 4,33.

Le candidat possédant des études et une expérience jugées équivalentes par le comité de programme peut satisfaire l'exigence minimale d'admission au programme.

Chaque demande d'admission est étudiée par le comité de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources du département d'accueil. Le seul fait de satisfaire aux exigences d'admission au programme n'entraîne pas automatiquement l'admission du candidat.

Le candidat diplômé d'un établissement universitaire non francophone et dont la langue maternelle est autre que le français doit, pour être admissible, faire preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par un résultat d'au moins 700 à l'examen de compréhension du français du *Test de français international* (TFI) (score global). Ce test doit avoir été passé depuis moins d'un an et le candidat doit fournir, avec la demande d'admission, un document officiel en attestant le résultat.

Le candidat doit avoir une connaissance de l'anglais lui permettant de lire et de comprendre cette langue. Au moment de son admission, le candidat diplômé d'une université non anglophone doit avoir réussi le cours [ANL-3010 Advanced English I](#), ou l'équivalent, ou avoir obtenu une note supérieure à 750 au *Test of English for International Communication* (TOEIC).

Dossier de candidature

À l'appui de sa demande d'admission, le candidat doit présenter une esquisse (environ deux pages) de ses champs d'intérêt ou intentions de recherche et un relevé officiel (ou une copie certifiée conforme) des notes obtenues dans les études antérieures. Les documents suivants sont facultatifs : une lettre d'intention, trois rapports d'appréciation et un curriculum vitæ.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date limite pour déposer une demande d'admission est le 1^{er} mars pour débiter le programme à l'automne suivant. Elle est fixée au 1^{er} octobre pour débiter le programme à l'hiver suivant. L'admission peut se faire directement [en ligne](#).



Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES



Cours	Titre	Crédits exigés
	SCIENCE POLITIQUE	45

<u>POL-6000</u>	Essai		12
<u>POL-6006</u>	Stage (science politique)		12

RÈGLE 1 - 6 À 12 CRÉDITS PARMIS:

<u>POL-7003</u>	Analyse qualitative		3
<u>POL-7004</u>	Analyse quantitative		3
<u>POL-7009</u>	Épistémologie et science politique		3
<u>POL-7031</u>	Méthodologie de la recherche		3

RÈGLE 2 - 6 À 12 CRÉDITS PARMIS:

<u>POL-7019</u>	Idées politiques contemporaines		3
<u>POL-7038</u>	Politiques publiques		3
<u>POL-7047</u>	Politique comparée et sociologie politique		3
<u>POL-7053</u>	Théories des relations internationales		3

RÈGLE 3 - 0 À 9 CRÉDITS PARMIS:

<u>DRT-6044</u>	Droit de l'Union européenne		3
<u>ETI-7016</u>	École internationale d'été sur les Amériques		3
<u>ETI-7017</u>	École internationale d'été sur les terrorismes		3
<u>FEM-7003</u>	Université féministe d'été		3
<u>POL-6003</u>	Lectures dirigées I		3
<u>POL-7000</u>	Analyse des conflits		3
<u>POL-7001</u>	Analyse de la politique étrangère		3
<u>POL-7002</u>	Analyse du risque politique international		3
<u>POL-7005</u>	Communication politique		3
<u>POL-7006</u>	Comportements politiques		3
<u>POL-7008</u>	Culture politique		3
<u>POL-7010</u>	État et société en Amérique latine		3
<u>POL-7011</u>	États de droit, religions et sectes: analyse comparée		3
<u>POL-7012</u>	Éthique et administration publique		3
<u>POL-7013</u>	Évaluation des politiques		3
<u>POL-7014</u>	Féminisme et politique		3
<u>POL-7015</u>	Fondements normatifs des politiques		3

<u>POL-7016</u>	Géopolitique de l'Asie-Pacifique		3
<u>POL-7017</u>	Groupes d'intérêt et représentation démocratique		3
<u>POL-7018</u>	Idées politiques au Canada et au Québec		3
<u>POL-7022</u>	La paix : problématiques et stratégies		3
<u>POL-7023</u>	La politique étrangère des USA		3
<u>POL-7024</u>	Restructuration urbaine		3
<u>POL-7025</u>	Management public		3
<u>POL-7026</u>	Parlementarisme		3
<u>POL-7027</u>	Partis politiques		3
<u>POL-7028</u>	Politiques du Canada et du Québec dans l'environnement international		3
<u>POL-7030</u>	Les structures du pouvoir		3
<u>POL-7033</u>	Mouvements sociaux et idéologies politiques		3
<u>POL-7034</u>	Institutions internationales		3
<u>POL-7035</u>	Politique et société en Afrique		3
<u>POL-7036</u>	Écopolitique mondiale		3
<u>POL-7037</u>	Politiques et finances publiques		3
<u>POL-7039</u>	Politiques publiques comparées		3
<u>POL-7040</u>	Problèmes actuels de la démocratie		3
<u>POL-7041</u>	Problèmes de défense et politique étrangère		3
<u>POL-7042</u>	Questions stratégiques contemporaines		3
<u>POL-7043</u>	Recherches en philosophie politique		3
<u>POL-7044</u>	Relations interaméricaines		3
<u>POL-7045</u>	Religion et politique comparée		3
<u>POL-7046</u>	Théories des institutions, administrations et organisations		3
<u>POL-7048</u>	Sociopolitique de l'État		3
<u>POL-7049</u>	Sujets spéciaux (science politique)		1
<u>POL-7050</u>	Sujets spéciaux (science politique)		2
<u>POL-7051</u>	Sujets spéciaux (science politique)		3
<u>POL-7052</u>	Théories de l'économie politique internationale		3
<u>POL-7055</u>	Fondements de l'action politique		3
<u>POL-7056</u>	Enjeux contemporains de l'administration publique		3
<u>POL-7057</u>	Principes et processus budgétaires		3
<u>POL-7058</u>	Droit, politiques et administrations publiques		3

POL-7062	Institutions européennes	3
POL-7063	Éthique et relations internationales	3
POL-7064	Politique et conflits au Moyen-Orient	3
SOC-7039	Dynamiques des sociétés africaines	4

PROFILS D'ÉTUDES

Cours	Titre	Crédits exigés
-------	-------	----------------

PROFIL INTERNATIONAL

EHE-6POL	Études - Profil international - Maîtrise en science politique	12
----------	---	----

Version: 2014-07-03 09:00:17 / 2014-05-01 14:26:45

MAÎTRISE EN SCIENCE POLITIQUE - AVEC MÉMOIRE (M.A.)

Présentation générale

Recherche dans le domaine

DIRECTEURS DE RECHERCHE

Champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Idées politiques

[François Blais](#), [Guy Laforest](#), [Diane Lamoureux](#)

Politiques et management publics

[Émilie Biland-Curinier](#), [Pauline Côté](#), [Jean Crête](#), [Louis Imbeau](#), [Steve Jacob](#), [Jean Mercier](#), [Mathieu Ouimet](#), [François Petry](#), [Thierry Rodon](#)

Relations internationales

[Louis Bélanger](#), [Aurélie Campana](#), [Érick Duchesne](#), [François Gélinau](#), [Gérard Hervouet](#), [Anessa Kimball](#), [Philippe Le Prestre](#), [Gordon Mace](#), [Jonathan Paquin](#)

Sociologie politique

[Louis Bélanger](#), [Émilie Biland-Curinier](#), [Aurélie Campana](#), [Pauline Côté](#), [Jean Crête](#), [François Gélinau](#), [Anne-Marie Gingras](#), [Gérard Hervouet](#), [Raymond Hudon](#), [Diane Lamoureux](#), [Jean Mercier](#), [François Petry](#)

Description officielle

Cette page est à jour en date du 2 décembre 2013 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2013. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Maître ès arts (M.A.)

45

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Au terme de son programme, l'étudiant :

- aura acquis des connaissances dans des champs particuliers de sa discipline et pourra en faire un examen critique;
- maîtrisera des méthodes de recherche propres aux champs particuliers de sa discipline;
- pourra traiter par écrit et oralement, de façon claire et cohérente, un problème intellectuel d'une certaine complexité;
- aura défini un problème de recherche et l'aura examiné à l'aide de méthodes appropriées.

Cette maîtrise sera privilégiée par l'étudiant qui désire acquérir une expérience de travail intellectuel autonome.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Marc-André Bodet

418 656-2131 poste 2875

marc-andre.bodet.1@ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

TRAVAIL DE RECHERCHE

Avant de rédiger son mémoire, l'étudiant doit présenter un projet et obtenir l'autorisation formelle d'un jury. Ce jury est formé de son directeur de recherche (ou des codirecteurs, le cas échéant) et d'un examinateur, désigné selon la proposition du directeur de recherche.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER

ADMISSIBILITÉ

Le baccalauréat en science politique, ou un diplôme jugé équivalent, constitue une condition minimale d'admission à ce programme. Le candidat doit de plus avoir obtenu

une moyenne de cycle supérieure à 3 sur 4,33, ou l'équivalent, pour l'ensemble de ses études de premier cycle.

Le titulaire d'un diplôme de premier cycle dans une autre discipline ou un autre domaine est également admissible à ce programme; cependant, une scolarité préparatoire peut lui être demandée et devra être complétée avec une moyenne de cheminement supérieure à 3,33 sur 4,33.

Le candidat possédant des études et une expérience jugées équivalentes par le comité de programme peut satisfaire l'exigence minimale d'admission au programme.

Chaque demande d'admission est étudiée par le comité de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources du département d'accueil. Le seul fait de satisfaire aux exigences d'admission au programme n'entraîne pas automatiquement l'admission du candidat.

Le candidat diplômé d'un établissement universitaire non francophone et dont la langue maternelle est autre que le français doit, pour être admissible, faire preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par un résultat d'au moins 700 à l'examen de compréhension du français du *Test de français international* (TFI) (score global). Ce test doit avoir été passé depuis moins d'un an et le candidat doit fournir, avec la demande d'admission, un document officiel en attestant le résultat.

Le candidat doit avoir une connaissance de l'anglais lui permettant de lire et de comprendre cette langue. Au moment de son admission, le candidat diplômé d'une université non anglophone doit avoir réussi le cours ANL-3010 *Advanced English I*, ou l'équivalent, ou avoir obtenu une note supérieure à 750 au *Test of English for International Communication* (TOEIC).

Dossier de candidature

À l'appui de sa demande d'admission, le candidat doit présenter une esquisse (environ deux pages) de ses champs d'intérêt ou intentions de recherche et un relevé officiel (ou une copie certifiée conforme) des notes obtenues dans les études antérieures. Les documents suivants sont facultatifs : une lettre d'intention, trois rapports d'appréciation et un curriculum vitæ.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

DATE LIMITE DE DÉPÔT



La date limite pour déposer une demande d'admission est le 1^{er} mars pour débiter le programme à l'automne suivant. Elle est fixée au 1^{er} octobre pour débiter le programme à l'hiver suivant. L'admission peut se faire directement [en ligne](#).

Structure du programme



ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
SCIENCE POLITIQUE		21







RÈGLE 1 - 6 À 12 CRÉDITS PARI:





<u>POL-7003</u>	Analyse qualitative	 3
<u>POL-7004</u>	Analyse quantitative	3
<u>POL-7009</u>	Épistémologie et science politique	3
<u>POL-7031</u>	Méthodologie de la recherche	 3

RÈGLE 2 - 6 À 12 CRÉDITS PARI:

<u>POL-7019</u>	Idées politiques contemporaines	3
<u>POL-7038</u>	Politiques publiques	 3
<u>POL-7047</u>	Politique comparée et sociologie politique	3
<u>POL-7053</u>	Théories des relations internationales	 3





RÈGLE 3 - 0 À 9 CRÉDITS PARMIS:

<u>DRT-6044</u>	Droit de l'Union européenne		3
<u>ETI-7016</u>	École internationale d'été sur les Amériques		3
<u>ETI-7017</u>	École internationale d'été sur les terrorismes		3
<u>FEM-7003</u>	Université féministe d'été		3
<u>POL-6003</u>	Lectures dirigées I		3
<u>POL-7000</u>	Analyse des conflits		3
<u>POL-7001</u>	Analyse de la politique étrangère		3
<u>POL-7002</u>	Analyse du risque politique international		3
<u>POL-7005</u>	Communication politique		3
<u>POL-7006</u>	Comportements politiques		3
<u>POL-7008</u>	Culture politique		3
<u>POL-7010</u>	État et société en Amérique latine		3
<u>POL-7011</u>	États de droit, religions et sectes: analyse comparée		3
<u>POL-7012</u>	Éthique et administration publique		3
<u>POL-7013</u>	Évaluation des politiques		3
<u>POL-7014</u>	Féminisme et politique		3
<u>POL-7015</u>	Fondements normatifs des politiques		3
<u>POL-7016</u>	Géopolitique de l'Asie-Pacifique		3
<u>POL-7017</u>	Groupes d'intérêt et représentation démocratique		3
<u>POL-7018</u>	Idées politiques au Canada et au Québec		3
<u>POL-7022</u>	La paix : problématiques et stratégies		3
<u>POL-7023</u>	La politique étrangère des USA		3
<u>POL-7024</u>	Restructuration urbaine		3
<u>POL-7025</u>	Management public		3
<u>POL-7026</u>	Parlementarisme		3
<u>POL-7027</u>	Partis politiques		3
<u>POL-7028</u>	Politiques du Canada et du Québec dans l'environnement international		3
<u>POL-7030</u>	Les structures du pouvoir		3
<u>POL-7033</u>	Mouvements sociaux et idéologies politiques		3
<u>POL-7034</u>	Institutions internationales		3
<u>POL-7035</u>	Politique et société en Afrique		3

POL-7036	Écopolitique mondiale		3
POL-7037	Politiques et finances publiques		3
POL-7039	Politiques publiques comparées		3
POL-7040	Problèmes actuels de la démocratie		3
POL-7041	Problèmes de défense et politique étrangère		3
POL-7042	Questions stratégiques contemporaines		3
POL-7043	Recherches en philosophie politique		3
POL-7044	Relations interaméricaines		3
POL-7045	Religion et politique comparée		3
POL-7046	Théories des institutions, administrations et organisations		3
POL-7048	Sociopolitique de l'État		3
POL-7049	Sujets spéciaux (science politique)		1
POL-7050	Sujets spéciaux (science politique)		2
POL-7051	Sujets spéciaux (science politique)		3
POL-7052	Théories de l'économie politique internationale		3
POL-7055	Fondements de l'action politique		3
POL-7056	Enjeux contemporains de l'administration publique		3
POL-7057	Principes et processus budgétaires		3
POL-7058	Droit, politiques et administrations publiques		3
POL-7062	Institutions européennes		3
POL-7063	Éthique et relations internationales		3
POL-7064	Politique et conflits au Moyen-Orient		3
SOC-7039	Dynamiques des sociétés africaines		4

RECHERCHE

L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

POL-6811	Activité de recherche - mémoire 1		3
POL-6812	Activité de recherche - mémoire 2		7/activité temps complet
POL-6813	Activité de recherche - mémoire 3		7/activité temps complet
POL-6814	Activité de recherche - mémoire 4		7/activité temps complet

MAÎTRISE EN SERVICE SOCIAL (M. SERV. SOC.)

Présentation générale

Recherche dans le domaine

CONSEILLERS

Champs de recherche

Condition masculine.
Diversités culturelles.
Diversités sexuelles.
Famille-enfance-jeunesse.
Gérontologie sociale.
Groupes de développement personnel et social.
Mouvements sociaux et organisation communautaire.
Santé et santé mentale.
Sociojudiciaire.
Théories féministes.
Violence conjugale et familiale.

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Intervention sociale en contexte de diversité culturelle, accueil et intégration des immigrants et des réfugiés, intervention sociale en coopération internationale, organisation communautaire, analyse de communauté.

[Stéphanie Arsenault](#)

Justice pénale, autochtones, exclusion et marginalisation sociale, itinérance, incarcération, trajectoires, évaluation de l'intervention.

[Renée Brassard](#)

Modèles d'intervention psychosociale individuelle, modification du comportement, violence conjugale, intervention auprès d'hommes immigrants, éthique et déontologie du service social, méthodes qualitative et quantitative.

[Normand Brodeur](#)

Organisation communautaire, mouvements sociaux, économie sociale, conscientisation et éducation populaire, sociologie des associations, méthodologie qualitative.

[Yvan Comeau](#)

Théories du vieillissement, personnes âgées aux prises avec des problèmes de santé et de santé mentale, modèles d'intervention dans le domaine de la gérontologie sociale, santé mentale et méthodologie qualitative.

[Bernadette Dallaire](#)

Marginalisation sociale, construction du genre, condition masculine, séquelles d'agressions sexuelles, prostitution, prévention du sida, dépendances, harcèlement moral et suicide; violence, homophobie et sexisme.

[Michel Dorais](#)

Aspects psychosociaux de la santé : oncologie psychosociale, soins de fin de vie, réinsertion socioprofessionnelle des personnes ayant des déficiences et des incapacités physiques.

[Serge Dumont](#)

Organisation communautaire, mouvements sociaux et acteurs collectifs, développement régional et local, partenariat public-communautaire dans l'organisation des services sociosanitaires régionaux, santé mentale, méthode de recherche qualitative.

[Martine Duperré](#)

Surveillance et contrôle social, terrorisme et antiterrorisme, nouvelles technologies de surveillance et d'identification, police et sécurité privée, crimes contre l'humanité et justice postconflit.

[Stéphane Leman-Langlois](#)

Pratiques des intervenants auprès des enfants et des familles, rôle des parents, parentalité en situation de concomitance de violence conjugale et de mauvais traitements envers les enfants, concertation intersectorielle en violence conjugale et familiale.

[Geneviève Lessard](#)

Service social des groupes et théories de l'intervention de groupe, prévention sociale, formation à l'intervention, condition masculine, violences conjugale et familiale.

[Jocelyn Lindsay](#)

Droit, politiques et pratiques pénales, femmes, féminisme et justice pénale, mesures carcérales et postcarcérales, identité, dépendances et criminalité, intervention sous mandat.

[Johane Martel](#)

Transitions familiales, recomposition familiale, couples recomposés, beau-parentalité, représentations sociales de la famille et des rôles parentaux, prévention et traitement des difficultés conjugales.

[Claudine Parent](#)

Adaptation du couple et de la famille dans le contexte du cancer, intervention interdisciplinaire intégrée auprès des couples dont un conjoint est atteint de cancer, dépistage de la détresse maritale et soutien du couple dans le contexte du cancer.

[Louise Picard](#)

Méthodologie de l'intervention communautaire, gestion des organismes communautaires, politiques sociales dans le champ de la sécurité du revenu.

[Ysabel Provencher](#)

Intervention de groupe, intervention auprès d'individus ayant des comportements violents, clientèles non volontaires, genre et intervention.

[Valérie Roy](#)

Transitions familiales; séparation parentale, recomposition familiale; jeunes en difficulté; évaluation des pratiques d'intervention sociales auprès de l'enfance et de la jeunesse, méthodologie de la recherche, recherche quantitative et qualitative.

[Marie-Christine Saint-Jacques](#)

Collaboration entre familles et intervenants, santé mentale, rétablissement de personnes présentant des incapacités physiques ou psychiatriques, déterminants environnementaux de la participation sociale, méthodologie de la recherche.

[Myreille St-Onge](#)

Intervention psychosociale, construction de genre, en particulier de la masculinité, agressivité et violence, santé physique et mentale des hommes, paternité, intervention auprès des hommes, intervention en contexte de violence potentielle, réussite scolaire des garçons.

[Gilles Tremblay](#)

Intervention auprès des petits groupes, évaluation de l'intervention auprès de l'enfance et de la jeunesse, évaluation de programmes, réseaux de soutien social, recherche qualitative.

[Daniel Turcotte](#)

Évaluation et gestion du risque psychosocial; méthodologie de l'intervention sociale, notamment auprès des individus et des familles; travail social international; intervention auprès des hommes en contexte de suicide, de violence conjugale ou de violence parentale.

[Pierre Turcotte](#)

Maintien à domicile des personnes âgées, psychogériatrie, dynamiques familiales, dimensions psychologiques de la pratique du service social.

[Aline Vézina](#)

Politiques sociales, en particulier celles liées à la pauvreté dans un contexte de transformation des familles et du marché du travail, comparaisons internationales, évaluation des politiques et des programmes sociaux.

[Patrick Villeneuve](#)

Unités de recherche

Les activités liées au programme sont en relation avec les champs de recherche privilégiés par les professeurs dont la plupart font partie de groupes de recherche, notamment : le Centre de recherche sur l'adaptation des jeunes et des familles à risque (JEFAR); le Centre de recherche interdisciplinaire sur la violence familiale et la violence faite aux femmes (CRI-VIFF); l'Institut sur le vieillissement et la participation sociale des aînés (IVPSA); le Centre de recherche sur les innovations sociales (CRISES); le Centre de recherche en cancérologie (CRC); le Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRIIS); le Centre de recherche Université Laval Robert-Giffard (CRULRG); le Groupe de recherche pour l'intégration sociale et l'organisation des services de santé mentale (GRIOSE-SM).

Description officielle

Cette page est à jour en date du 28 août 2013 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Maître en service social (M. Serv. soc.)

45

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Ce programme vise l'atteinte des objectifs suivants :

- maîtriser des théories et des modèles essentiels à la compréhension de problématiques et de pratiques sociales;
- comprendre et analyser de façon critique les politiques sociales, en tenant compte de l'environnement social, économique et politique dans lequel s'inscrit la profession;
- avoir une compétence avancée en intervention sociale auprès des individus, des familles, des groupes ou des communautés;
- maîtriser la méthodologie de recherche qui s'applique au service social;
- acquérir les connaissances et les habiletés permettant l'évaluation critique de sa propre pratique et des pratiques en vigueur dans les services sociaux;
- acquérir les connaissances permettant une analyse critique du fonctionnement des institutions et des organisations dans lesquelles s'exerce le travail social;
- acquérir les connaissances permettant une intégration avancée des liens entre la théorie et la pratique;
- obtenir les préalables nécessaires à la poursuite d'études doctorales en service social.

Cheminement avec projet d'intervention et essai

Cette voie met l'accent sur l'acquisition et l'approfondissement des connaissances dans un domaine du service social et sur l'acquisition des habiletés d'intervention. Elle privilégie une approche fondée sur des cours, un projet d'intervention et un essai. Pour son projet d'intervention, d'une envergure limitée, l'étudiant doit conceptualiser et évaluer minimalement son intervention.

Cheminement avec essai

Cette voie s'adresse au titulaire d'un baccalauréat en service social qui a au moins 10 années d'expérience pratique en intervention, à temps complet, dans un domaine du service social. Elle lui permet d'avoir un regard critique sur sa pratique ainsi que d'acquérir et d'approfondir de nouvelles connaissances grâce à un ensemble de cours et à la rédaction d'un essai lié à l'un des domaines du service social.

ORDRE PROFESSIONNEL

Ordre professionnel des travailleurs sociaux du Québec (OPTSQ)

Le titulaire d'un baccalauréat en service social peut devenir membre de l'OPTSQ, ordre professionnel à titre réservé. L'étudiant n'ayant pas de baccalauréat en service social est admissible à l'OPTSQ, s'il est titulaire d'une maîtrise en service social (indépendamment du cheminement suivi).

PROFILS D'ÉTUDES

Profil international

L'option d'un profil international permet d'obtenir un soutien financier et logistique pour effectuer une session d'études dans une université partenaire. L'étudiant inscrit à un programme de maîtrise sans mémoire intéressé à s'en prévaloir est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Gilles Tremblay

Gilles.Tremblay@svs.ulaval.ca

Pour information

Natalie Boisvert

gestionetudes@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES À ATTEINDRE

Le candidat doit avoir une bonne connaissance du français oral et écrit ainsi qu'une connaissance de l'anglais lui permettant minimalement de lire cette langue. La direction de programme se réserve le droit de soumettre le candidat à un test d'anglais et de lui imposer, au besoin, un ou des cours de perfectionnement non contributifs à son programme. Dans ce cas, l'étudiant doit obtenir un résultat de 350 pour sa compétence à la lecture de l'anglais selon le TOEIC. Pour celui dont la langue maternelle n'est pas le français, la direction de programme se réserve le droit d'exiger, avant d'admettre définitivement le candidat, l'obtention d'un résultat global d'au moins 700 à l'examen de compréhension de français TFI et d'au moins 350 pour sa compétence à la lecture de l'anglais selon le TOEIC.

TRAVAIL DE RÉDACTION

Cheminement avec projet d'intervention et essai

La présentation du projet d'intervention, d'une vingtaine de pages, doit être approuvée par le conseiller. Ce projet doit contenir la présentation de la problématique, la démonstration de la pertinence, les approches ou modèles d'intervention possibles ainsi que la justification du projet, des approches ou des modèles retenus, les objectifs d'apprentissage, les objectifs d'intervention, les moyens utilisés afin d'évaluer l'intervention, la description sommaire du milieu où se réalisera le projet d'intervention et les attentes relatives à la supervision.

Le rapport, d'une dizaine de pages, constitue un retour critique sur l'atteinte des objectifs d'apprentissage. Il vient confirmer la pratique adoptée dans le projet d'intervention. Il prend la forme d'un court texte qui fait état des objectifs poursuivis, du degré d'atteinte de ces objectifs et de l'explication des écarts, s'il y a lieu. Il est l'outil principal servant à l'évaluation de la réussite du projet d'intervention.

L'essai constitue l'activité terminale par laquelle l'étudiant fait état de l'atteinte des objectifs d'intervention poursuivis au cours du projet d'intervention. Ce document, d'une cinquantaine de pages, devrait comprendre un état des connaissances en lien avec l'intervention réalisée, la présentation des approches ou modèles d'intervention retenus, la présentation des outils ayant servi à l'évaluation de l'intervention, les résultats obtenus, l'interprétation des résultats ainsi qu'une conclusion qui fait le point sur les retombées de l'intervention pour la pratique du service social et les pistes de recherche pertinentes à envisager.

Cheminement avec essai

Le projet d'essai d'une vingtaine de pages doit être approuvé par le conseiller.

L'essai constitue l'activité terminale par laquelle l'étudiant fait état de ses connaissances dans un domaine particulier du service social. Ce document, d'environ 70 pages, témoigne de sa capacité de traiter systématiquement et de manière critique d'une question bien définie et d'en rendre compte par écrit, d'une façon claire et cohérente, afin d'alimenter la réflexion sur la pratique du service social.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

Ce programme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne seulement.

ADMISSIBILITÉ

Le baccalauréat en service social constitue une exigence générale d'admission à ce programme.

Le candidat doit avoir obtenu une moyenne de cheminement ou de diplomation, le cas échéant égale ou supérieure à 3 sur 4,33 pour l'ensemble de ses études et avoir suivi un cours de premier cycle en analyse des données quantitatives (ex. : [GPL-1008](#) Méthodes statistiques pour sciences sociales ou [POL-2000](#) Méthodes quantitatives). Le candidat qui ne satisfait pas à cette condition peut être admissible à la maîtrise. Il devra toutefois suivre un cours de méthodes quantitatives de premier cycle dès la première session d'inscription, en plus des autres cours exigés par le type de maîtrise choisi.

Le titulaire d'un baccalauréat dans une discipline autre que le service social peut être admissible. S'il est admis, il devra cependant suivre une scolarité préparatoire de 30 crédits. Il doit également satisfaire aux autres exigences d'admission mentionnées ci-dessus (moyenne, cours préalable).

Cours de la scolarité préparatoire :

- [SVS-6900](#) Méthodologie d'intervention individuelle (3 crédits) (automne)
- [SVS-6901](#) Méthodologie d'intervention de groupe (3 crédits) (automne)
- [SVS-6902](#) Méthodologie d'intervention communautaire (3 crédits) (automne)
- [SVS-6903](#) Politiques, programmes et organisations des services sociaux (3 crédits) (automne)
- [SVS-6016](#) Introduction au service social (3 crédits) (automne)
- [SVS-1950](#) Stage de la scolarité probatoire (12 crédits) (hiver)
- [SVS-6017](#) Intervention et identité professionnelle (3 crédits) (hiver)

L'étudiant qui maintient une moyenne de cheminement égale ou supérieure à 3 sur 4,33 pour l'ensemble des cours suivis en scolarité préparatoire peut poursuivre le programme de maîtrise en service social.

Chaque demande est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de la qualité de son projet préliminaire de maîtrise ainsi que des ressources de l'École de service social.

On peut se procurer le *Guide des études de maîtrise en service social* au bureau 3444 du pavillon Charles-De Koninck (téléphone : 418 656-2131, poste 5568) ou à l'adresse www.svs.ulaval.ca.

Choix du projet d'études

L'étudiant doit avoir choisi son conseiller avant la fin de sa première session d'inscription. Il doit avoir précisé l'objet de son essai ou son projet d'intervention avant d'avoir acquis la moitié de ses crédits.







En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

DATE LIMITE DE DÉPÔT







Pour le candidat titulaire d'un baccalauréat dans une discipline autre que le service social, la date limite pour déposer une demande d'admission est fixée au 1^{er} avril de chaque année.

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
SERVICE SOCIAL			45
SVS-6003	Essai (maîtrise avec projet d'intervention et essai)		9
SVS-6004	Projet d'intervention		9
SVS-6005	Séminaire d'élaboration et de réalisation du projet d'intervention		3
SVS-7000	Analyse des politiques sociales		3
SVS-7002	Méthodologie générale de la recherche		3
SVS-7012	Paradigmes contemporains en service social		3
RÈGLE 1 - 3 CRÉDITS PARMIS :			
SVS-7014	Pratiques avancées en service social personnel		3
SVS-7016	Pratiques avancées en service social des groupes		3
SVS-7019	Pratiques avancées en organisation communautaire		3
RÈGLE 2 - 3 CRÉDITS PARMIS :			
SVS-7001	Évaluation de programmes		3
SVS-7006	Évaluation de l'intervention		3

RÈGLE 3 - 9 CRÉDITS PARMIS:

<u>FIS-7000</u>	Oncologie psychosociale interprofessionnelle		3
<u>MEV-7011</u>	Analyse de données I		3
<u>SVS-6000</u>	Projet individuel		3
<u>SVS-6001</u>	Sujets spéciaux (service social)		3
<u>SVS-7003</u>	Méthodes de supervision pédagogique		3
<u>SVS-7004</u>	Méthodes de recherche qualitative		3
<u>SVS-7005</u>	Théories féministes et service social		3
<u>SVS-7007</u>	Médiation familiale		3
<u>SVS-7008</u>	Service social auprès des couples et des familles		3
<u>SVS-7009</u>	Intervention sociale auprès des clientèles masculines		3
<u>SVS-7010</u>	Service social en violence conjugale et familiale		3
<u>SVS-7011</u>	Service social gérontologique		3
<u>SVS-7013</u>	Organisation communautaire et action sociale		3
<u>SVS-7015</u>	Organisation communautaire et développement local		3
<u>SVS-7017</u>	Diversité sexuelle et intervention sociale		3
<u>SVS-7018</u>	Diversité culturelle et intervention sociale		3
<u>SVS-7020</u>	Service social et la santé mentale		3
<u>SVS-7021</u>	Service social et la santé		3
<u>SVS-7022</u>	Service social auprès de l'enfance et de la jeunesse		3

PROFILS D'ÉTUDES

Cours	Titre	Crédits exigés
-------	-------	----------------

PROFIL INTERNATIONAL

EHE-6SVS	Études - Profil international - Maîtrise en service social	12
----------	--	----

MAÎTRISE EN SERVICE SOCIAL - AVEC MÉMOIRE (M. SERV. SOC.)

Présentation générale

Recherche dans le domaine

DIRECTEURS DE RECHERCHE

Champs de recherche

Condition masculine.
Diversités culturelles.
Diversités sexuelles.
Famille-enfance-jeunesse.
Gérontologie sociale.
Groupes de développement personnel et social.
Mouvements sociaux et organisation communautaire.
Santé et santé mentale.
Sociojudiciaire.
Théories féministes.
Violence conjugale et familiale.

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Intervention sociale en contexte de diversité culturelle, accueil et intégration des immigrants et des réfugiés, intervention sociale en coopération internationale, organisation communautaire, analyse de communauté.

[Stéphanie Arsenault](#)

Justice pénale, autochtones, exclusion et marginalisation sociale, itinérance, incarcération, trajectoires, évaluation de l'intervention.

[Renée Brassard](#)

Modèles d'intervention psychosociale individuelle, modification du comportement, violence conjugale, intervention auprès d'hommes immigrants, éthique et déontologie du service social, méthodes qualitative et quantitative.

[Normand Brodeur](#)

Organisation communautaire, mouvements sociaux, économie sociale, conscientisation et éducation populaire, sociologie des associations, méthodologie qualitative.

[Yvan Comeau](#)

Théories du vieillissement, personnes âgées aux prises avec des problèmes de santé et de santé mentale, modèles d'intervention dans le domaine de la gérontologie sociale, santé mentale et méthodologie qualitative.

[Bernadette Dallaire](#)

Marginalisation sociale, construction du genre, condition masculine, séquelles d'agressions sexuelles, prostitution, prévention du sida, dépendances, harcèlement moral et suicide; violence, homophobie et sexisme.

[Michel Dorais](#)

Aspects psychosociaux de la santé : oncologie psychosociale, soins de fin de vie, réinsertion socioprofessionnelle des personnes ayant des déficiences et des incapacités physiques.

[Serge Dumont](#)

Organisation communautaire, mouvements sociaux et acteurs collectifs, développement régional et local, partenariat public-communautaire dans l'organisation des services sociosanitaires régionaux, santé mentale, méthode de recherche qualitative.

[Martine Duperré](#)

Surveillance et contrôle social, terrorisme et antiterrorisme, nouvelles technologies de surveillance et d'identification, police et sécurité privée, crimes contre l'humanité et justice postconflit.

[Stéphane Leman-Langlois](#)

Pratiques des intervenants auprès des enfants et des familles, rôle des parents, parentalité en situation de concomitance de violence conjugale et de mauvais traitements envers les enfants, concertation intersectorielle en violence conjugale et familiale.

[Geneviève Lessard](#)

Service social des groupes et théories de l'intervention de groupe, prévention sociale, formation à l'intervention, condition masculine, violences conjugale et familiale.

[Jocelyn Lindsay](#)

Droit, politiques et pratiques pénales, femmes, féminisme et justice pénale, mesures carcérales et postcarcérales, identité, dépendances et criminalité, intervention sous mandat.

[Johane Martel](#)

Transitions familiales, recomposition familiale, couples recomposés, beau-parentalité, représentations sociales de la famille et des rôles parentaux, prévention et

traitement des difficultés conjugales.

[Claudine Parent](#)

Adaptation du couple et de la famille dans le contexte du cancer, intervention interdisciplinaire intégrée auprès des couples dont un conjoint est atteint de cancer, dépistage de la détresse maritale et soutien du couple dans le contexte du cancer.

[Louise Picard](#)

Méthodologie de l'intervention communautaire, gestion des organismes communautaires, politiques sociales dans le champ de la sécurité du revenu.

[Ysabel Provencher](#)

Intervention de groupe, intervention auprès d'individus ayant des comportements violents, clientèles non volontaires, genre et intervention.

[Valérie Roy](#)

Transitions familiales; séparation parentale, recombinaison familiale; jeunes en difficulté; évaluation des pratiques d'intervention sociales auprès de l'enfance et de la jeunesse, méthodologie de la recherche, recherche quantitative et qualitative.

[Marie-Christine Saint-Jacques](#)

Collaboration entre familles et intervenants, santé mentale, rétablissement de personnes présentant des incapacités physiques ou psychiatriques, déterminants environnementaux de la participation sociale, méthodologie de la recherche.

[Myreille St-Onge](#)

Intervention psychosociale, construction de genre, en particulier de la masculinité, agressivité et violence, santé physique et mentale des hommes, paternité, intervention auprès des hommes, intervention en contexte de violence potentielle, réussite scolaire des garçons.

[Gilles Tremblay](#)

Intervention auprès des petits groupes, évaluation de l'intervention auprès de l'enfance et de la jeunesse, évaluation de programmes, réseaux de soutien social, recherche qualitative.

[Daniel Turcotte](#)

Évaluation et gestion du risque psychosocial; méthodologie de l'intervention sociale, notamment auprès des individus et des familles; travail social international; intervention auprès des hommes en contexte de suicide, de violence conjugale ou de violence parentale.

[Pierre Turcotte](#)

Maintien à domicile des personnes âgées, psychogériatrie, dynamiques familiales, dimensions psychologiques de la pratique du service social.

[Aline Vézina](#)

Politiques sociales, en particulier celles liées à la pauvreté dans un contexte de transformation des familles et du marché du travail, comparaisons internationales, évaluation des politiques et des programmes sociaux.

[Patrick Villeneuve](#)

Unités de recherche

Les activités liées au programme sont en relation avec les champs de recherche privilégiés par les professeurs dont la plupart font partie de groupes de recherche, notamment : le Centre de recherche sur l'adaptation des jeunes et des familles à risque (JEFAR); le Centre de recherche interdisciplinaire sur la violence familiale et la violence faite aux femmes (CRI-VIFF); l'Institut sur le vieillissement et la participation sociale des aînés (IVPSA); le Centre de recherche sur les innovations sociales (CRISES); le Centre de recherche en cancérologie (CRC); le Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRIS); le Centre de recherche Université Laval Robert-Giffard (CRULRG); le Groupe de recherche pour l'intégration sociale et l'organisation des services de santé mentale (GRIOSE-SM).

Description officielle

Cette page est à jour en date du 18 décembre 2013 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2013. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Maître en service social (M. Serv. soc.)

45

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Ce programme vise l'atteinte des objectifs suivants :

- maîtriser des théories et des modèles essentiels à la compréhension de problématiques et de pratiques sociales;
- comprendre et analyser de façon critique les politiques sociales, en tenant compte de l'environnement social, économique et politique dans lequel s'inscrit la profession;
- avoir une compétence avancée en intervention sociale auprès des individus, des familles, des groupes ou des communautés;
- maîtriser la méthodologie de recherche qui s'applique au service social;
- acquérir les connaissances et les habiletés permettant l'évaluation critique de sa propre pratique et des pratiques en vigueur dans les services sociaux;
- acquérir les connaissances permettant une analyse critique du fonctionnement des institutions et des organisations dans lesquelles s'exerce le travail social;
- acquérir les connaissances permettant une intégration avancée des liens entre la théorie et la pratique;
- obtenir les préalables nécessaires à la poursuite d'études doctorales en service social.

Cette maîtrise met l'accent sur la recherche se rapportant aux problématiques et à l'intervention dans un domaine du service social. Il privilégie une approche fondée sur les cours et les activités de recherche conduisant à la présentation d'un mémoire. Le projet de mémoire doit être approuvé par le directeur de recherche.

ORDRE PROFESSIONNEL

Le titulaire d'un baccalauréat en service social peut devenir membre de l'Ordre professionnel des travailleurs sociaux du Québec (OPTSQ), ordre professionnel à titre réservé. L'étudiant n'ayant pas de baccalauréat en service social est admissible à l'OPTSQ, s'il est titulaire d'une maîtrise en service social (indépendamment du cheminement suivi).

RESPONSABLE

Directeur du programme

Gilles Tremblay

Gilles.Tremblay@svs.ulaval.ca

Pour information

Natalie Boisvert

gestionetudes@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES À ATTEINDRE

Le candidat doit avoir une bonne connaissance du français oral et écrit ainsi qu'une connaissance de l'anglais lui permettant minimalement de lire cette langue. La direction de programme se réserve le droit de soumettre le candidat à un test d'anglais et de lui imposer, au besoin, un ou des cours de perfectionnement non contributifs à son programme. Dans ce cas, l'étudiant doit obtenir un résultat de 350 pour sa compétence à la lecture de l'anglais selon le TOEIC. Pour celui dont la langue maternelle n'est pas le français, la direction de programme se réserve le droit d'exiger, avant d'admettre définitivement le candidat, l'obtention d'un résultat global d'au moins 700 à l'examen de compréhension de français TFI et d'au moins 350 pour sa compétence à la lecture de l'anglais selon le TOEIC.

TRAVAIL DE RECHERCHE

Choix du projet d'études

L'étudiant doit avoir choisi son directeur de recherche avant la fin de sa première session d'inscription. Il doit avoir précisé son sujet de recherche avant d'avoir acquis la moitié de ses crédits.

TRAVAIL DE RÉDACTION

Mémoire

Le mémoire se définit comme un rapport de recherche scientifique complet. Ce document, d'une centaine de pages, comprend une introduction qui présente le thème de la recherche, une recension satisfaisante des écrits de la littérature menant à la détermination d'une question de recherche, le cadre conceptuel utilisé, les choix méthodologiques, la présentation des résultats obtenus, la discussion des résultats ainsi que les conclusions qui en sont tirées. Les retombées pour la pratique en service social, compte tenu de la portée et des limites de l'étude ainsi que des pistes de recherche à poursuivre, complètent le mémoire.

Le mémoire est évalué par trois examinateurs : le directeur de recherche et deux autres professeurs. Il n'y a pas d'exposé oral.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE

ADMISSIBILITÉ

Le baccalauréat en service social constitue une exigence générale d'admission à ce programme.

Le candidat doit avoir obtenu une moyenne de cheminement ou de diplomation, le cas échéant égale ou supérieure à 3 sur 4,33 pour l'ensemble de ses études et avoir suivi un cours de premier cycle en analyse des données quantitatives (ex. : [GPL-1008](#) Méthodes statistiques pour sciences sociales ou [POL-2000](#) Méthodes quantitatives). Le candidat qui ne satisfait pas à cette condition peut être admissible à la maîtrise. Il devra toutefois suivre un cours de méthodes quantitatives de premier cycle dès la première session d'inscription, en plus des autres cours exigés par la maîtrise.

Le titulaire d'un baccalauréat dans une discipline autre que le service social peut être admissible. S'il est admis, il devra cependant suivre une scolarité préparatoire pouvant aller jusqu'à 33 crédits. Il doit également satisfaire aux autres exigences d'admission mentionnées ci-dessus (moyenne, cours préalable).

Cours de la scolarité préparatoire :

- [SVS-6900](#) Méthodologie d'intervention individuelle(3 crédits) (automne)
- [SVS-6901](#) Méthodologie d'intervention de groupe (3 crédits) (automne)
- [SVS-6902](#) Méthodologie d'intervention communautaire (3 crédits) (automne)
- [SVS-6903](#) Politiques, programmes et organisations des services sociaux (3 crédits) (automne)
- [SVS-6016](#) Introduction au service social (3 crédits) (automne)
- [SVS-1950](#) Stage de la scolarité probatoire (12 crédits) (hiver)
- [SVS-6017](#) Intervention et identité professionnelle (3 crédits) (hiver)

L'étudiant qui maintient une moyenne de cheminement égale ou supérieure à 3 sur 4,33 pour l'ensemble des cours suivis en scolarité préparatoire peut poursuivre le programme de maîtrise en service social.

Chaque demande est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de la qualité de son projet préliminaire de maîtrise ainsi que des ressources de l'École de service social.

On peut se procurer le *Guide des études de maîtrise en service social* au bureau 3444 du pavillon Charles-De Koninck (téléphone : 418 656-2131, poste 5568) ou à l'adresse www.svs.ulaval.ca.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).




DATE LIMITE DE DÉPÔT

Pour le candidat titulaire d'un baccalauréat dans une discipline autre que le service social, la date limite pour déposer une demande d'admission est fixée au 1^{er} avril de chaque année.


Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
-------	-------	----------------

<u>SVS-7000</u>	Analyse des politiques sociales		3
<u>SVS-7002</u>	Méthodologie générale de la recherche		3
<u>SVS-7012</u>	Paradigmes contemporains en service social		3







RÈGLE 1 - 3 CRÉDITS PARMIS :

<u>SVS-7004</u>	Méthodes de recherche qualitative		3
<u>MEV-7011</u>	Analyse de données I		3

RÈGLE 2 - 3 CRÉDITS PARMIS :





<u>SVS-7001</u>	Évaluation de programmes		3
<u>SVS-7006</u>	Évaluation de l'intervention		3

RÈGLE 3 - 6 CRÉDITS PARMIS :

<u>SVS-6000</u>	Projet individuel		3
<u>SVS-7003</u>	Méthodes de supervision pédagogique		3
<u>SVS-7005</u>	Théories féministes et service social		3
<u>SVS-7007</u>	Médiation familiale		3
<u>SVS-7008</u>	Service social auprès des couples et des familles		3
<u>SVS-7009</u>	Intervention sociale auprès des clientèles masculines		3
<u>SVS-7010</u>	Service social en violence conjugale et familiale		3
<u>SVS-7011</u>	Service social gérontologique		3
<u>SVS-7013</u>	Organisation communautaire et action sociale		3
<u>SVS-7014</u>	Pratiques avancées en service social personnel		3
<u>SVS-7015</u>	Organisation communautaire et développement local		3
<u>SVS-7016</u>	Pratiques avancées en service social des groupes		3
<u>SVS-7017</u>	Diversité sexuelle et intervention sociale		3
<u>SVS-7018</u>	Diversité culturelle et intervention sociale		3
<u>SVS-7019</u>	Pratiques avancées en organisation communautaire		3
<u>SVS-7020</u>	Service social et la santé mentale		3
<u>SVS-7021</u>	Service social et la santé		3
<u>SVS-7022</u>	Service social auprès de l'enfance et de la jeunesse		3

RECHERCHE

L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

SVS-6801	Activité de recherche - mémoire 1		3
SVS-6802	Activité de recherche - mémoire 2		7/activité temps complet
SVS-6803	Activité de recherche - mémoire 3		7/activité temps complet
SVS-6804	Activité de recherche - mémoire 4		7/activité temps complet

Version: 2014-07-03 09:00:17 / 2014-05-21 09:09:20

MAÎTRISE EN SOCIOLOGIE (M.A.)

Description officielle

Cette page est à jour en date du 23 mai 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Maître ès arts (M.A.)

45

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Ce programme de maîtrise avec stage de recherche appliquée a pour objectifs la maîtrise des principes, concepts et méthodes en sociologie. Plus particulièrement, il vise à rendre l'étudiant apte à intégrer les savoirs et les habiletés nécessaires à la conception de projets sociologiques, étudier des problèmes sociologiques et y apporter des solutions appropriées, faire l'examen critique des connaissances sur des aspects particuliers de la sociologie.

DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

L'étudiant peut s'inscrire à temps complet ou à temps partiel à ce programme.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Richard Marcoux

418 656-5105

Richard.Marcoux@soc.ulaval.ca

Pour information

Manon Deschênes

418 656-2131 poste 8667

gestionetudes@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES À ATTEINDRE

La direction de programme se réserve le droit de soumettre tout candidat à un test de classement relativement à sa connaissance du français et de lui imposer, au besoin, un cours de perfectionnement. Le candidat doit également être capable de lire l'anglais. Tout étudiant doit se soumettre à un test de classement en lecture anglaise, dès sa première session d'inscription. S'il n'atteint pas le niveau souhaité, soit [ANL-2201](#) Reading I de l'École de langues, il se voit imposer un cours de perfectionnement, non contributif à son programme, dont la réussite est une condition de diplomation.

REMARQUES SUR LES COURS

Exigences particulières

L'étudiant doit avoir complété 24 crédits de scolarité avant de s'inscrire à [SOC-6500](#) Stage de recherche en sociologie.

L'étudiant qui voit figurer à son programme des cours de premier cycle à titre de scolarité préparatoire doit normalement terminer ces cours avant d'entreprendre les cours propres au programme.

Avec l'approbation de la direction de programme, l'étudiant qui le désire peut choisir au maximum deux cours de deuxième cycle autres que ceux du programme.

L'inscription aux activités « Lectures dirigées », « Sujets spéciaux » et aux cours hors programme doit être approuvée par la direction de programme. Un seul cours de lectures dirigées est autorisé. L'ensemble des cours de lectures dirigées, de sujets spéciaux et hors programme ne doit pas dépasser 9 crédits.

[SOC-6500](#) Stage de recherche en sociologie

Choix du stage de recherche

Au plus tard à la fin de la deuxième session d'inscription comme étudiant admis définitivement au programme, l'étudiant doit avoir fait le choix d'un professeur qui accepte de le superviser dans le cadre de son stage de recherche appliquée et avoir fait approuver le choix de son stage par la direction de programme en remplissant le formulaire « Approbation du stage de recherche » disponible au bureau de la gestion des études (DKN-3444). Le dépôt de ce formulaire est préalable à l'inscription au cours [SOC-6500](#).

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER

ADMISSIBILITÉ

Être titulaire d'un baccalauréat en sociologie, ou un diplôme jugé équivalent, et avoir obtenu une moyenne de cheminement ou de diplomation, le cas échéant, de 3,2 sur 4,33, ou l'équivalent.

Le titulaire d'un diplôme de premier cycle dans un domaine d'études autre que la sociologie est admissible à ce programme s'il fait la preuve d'une connaissance équivalente à 60 crédits de sociologie. Si le candidat n'a pas les connaissances préalables en sociologie, la direction de programme peut exiger une scolarité préparatoire.

Inclure trois rapports d'appréciation à son dossier d'admission.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources du département d'accueil.

Selon la formation antérieure du candidat, les cours suivants pourraient être exigés en scolarité préparatoire :

- [SOC-7122](#) Sociologie et méthodologie (3 crédits)
- [SOC-7123](#) Théories sociologiques générales (3 crédits)

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).



DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme






ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
SOCIOLOGIE		45

SOC-6500	Stage de recherche en sociologie	 9
SOC-6501	Rapport scientifique de stage de recherche en sociologie	 6

RÈGLE 1 - 30 CRÉDITS PARMIS :

(À l'exception des cours [SOC-7122](#) et [SOC-7123](#))

SOC-6100	Lectures dirigées	 3
SOC-7100	Méthodes qualitatives	3
SOC-7101	Analyse quantitative de données	 3
SOC-7108	Sujets spéciaux (sociologie)	 3
SOC-7109	Sujets spéciaux (sociologie)	3
SOC-7110	Sujets spéciaux (sociologie)	 3
SOC-7111	Mutations du Québec	3
SOC-7112	Coopération et développement	3
SOC-7114	Sociologie du développement	 3
SOC-7115	Séminaire sur l'identité contemporaine	3
SOC-7117	Sociologie et société américaines	3

<u>SOC-7119</u>	Amérique latine : sociologies et sociétés		3
<u>SOC-7120</u>	Échanges, réseaux et sociabilité		3
<u>SOC-7127</u>	Fondements du lien social		3
<u>SOC-7128</u>	Crise, pauvreté et changements démographiques		3
<u>SOC-7130</u>	Sociologie de la stratification sociale		3
<u>SOC-7131</u>	Classes, statuts et inégalités		3
<u>SOC-7132</u>	Questions de développement : politiques sociales comparées		3
<u>SOC-7133</u>	Tradition anthroposociologique française		3
<u>SOC-7135</u>	Sociologie du Canada anglais		3
<u>SOC-7136</u>	Niklas Luhmann et le systémisme		3
<u>SOC-7137</u>	Innovations méthodologiques et statistiques sociales		3
<u>SOC-7139</u>	Dynamiques des sociétés africaines		3
<u>SOC-7140</u>	Sociologie dialectique de Michel Freitag		3
<u>SOC-7141</u>	Sciences, technologies et sociétés		3
<u>SOC-7143</u>	Praxis globale contemporaine		3
<u>SOC-7144</u>	Environnement et développement durable		3
<u>SOC-7145</u>	Origines de la pensée sociologique		3
<u>SOC-7146</u>	Collecte d'information et traitement des statistiques sociales		3
<u>SOC-7147</u>	Séminaire sur la vie urbaine		3
<u>SOC-7148</u>	Symboles et fonction symbolique		3
<u>SOC-7149</u>	Sociologie économique		3
<u>SOC-7150</u>	Sociologie de la culture et des pratiques culturelles		3
<u>SOC-7151</u>	Migrations, mobilités et sociétés		3
<u>SOC-7152</u>	Sociologie et genre		3

D'autres cours peuvent être choisis avec l'approbation de la direction de programme.

Version: 2014-07-03 09:00:17 / 2014-05-01 14:26:45

MAÎTRISE EN SOCIOLOGIE - AVEC MÉMOIRE (M.A.)

Présentation générale

Recherche dans le domaine

DIRECTEURS DE RECHERCHE

Champs et sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant

Sociologie du développement, système mondial, stratification sociale.

[Nicole Bousquet](#)

Théorie sociologique, épistémologie et sociologie de la science, société contemporaine, philosophie.

[Olivier Clain](#)

Économie politique internationale, pouvoirs et contre-pouvoirs dans l'économie mondiale, sociologie transnationale, histoire de l'économie mondiale, pédagogie critique.

[André C. Drainville](#)

Sociologie économique, sociologie du développement, monde circumpolaire et autochtone, méthodologie.

[Gérard Duhaime](#)

Sociologie allemande, méthodes interprétatives, épistémologie, santé, histoire de la sociologie.

[Alfred Dumais](#)

Sociologie de la culture, famille et réseaux sociaux, sociologie de l'art, méthodologie.

[Andrée Fortin](#)

Théorie sociologique, sociologie économique, philosophie politique, histoire de la pensée, société contemporaine.

[Gilles Gagné](#)

Environnement, ville et aménagement, science et technologie, sociologie économique.

[Louis Guay](#)

Sociétés québécoise et canadienne, relations ethniques, théorie sociologique.

[Sylvie Lacombe](#)

Réseaux sociaux, genres de vie, mobilité, changement social et culturel, consommation, méthodes quantitatives.

[Simon Langlois](#)

Analyse démographique, sociologie de la famille, sociologie du développement, méthodes de recherche.

[Richard Marcoux](#)

Sociologie de l'entreprise et du travail, théorie sociologique, temporalités sociales.

[Daniel Mercure](#)

Construction des identités individuelles et collectives, communications électroniques et cyberspace, identités autochtones, méthodes qualitatives, espaces et sociabilité, sociologie du quotidien.

[Madeleine Pastinelli](#)

Sociologie politique de l'Amérique latine, citoyenneté, mouvements sociaux et démocratie dans les pays en développement, genre et changement social, analyse des politiques sociales comparées.

[Stéphanie Rousseau](#)

Histoire, épistémologie et sociologie des sciences, sociologie de la société américaine.

[Pierre St-Arnaud](#)

Théories sociologiques, société québécoise, culture, mouvements sociaux, identité, Amérindiens et Inuits.

[Jean-Jacques Simard](#)

Institutions, culture, famille et enfance, intellectuels.

[André Turmel](#)

Description officielle

Cette page est à jour en date du 23 mai 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Maître ès arts (M.A.)

45

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Ce programme vise à permettre à l'étudiant d'acquérir de l'autonomie dans la pratique de la sociologie. À cette fin, le programme est construit sur deux axes convergents, d'une part, rendre l'étudiant apte à utiliser les connaissances acquises au baccalauréat, en vue d'une réflexion approfondie sur des thèmes sociologiques diversifiés, d'autre part, rendre l'étudiant apte à concevoir et à exécuter un projet de recherche sur un thème particulier qui s'achève par la rédaction d'un mémoire.

DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

L'étudiant doit s'inscrire à temps complet à ce programme durant au moins une session. Cette exigence doit être satisfaite à compter de la première inscription comme étudiant régulier. Afin de satisfaire à cette exigence, la session d'été ne compte pas.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Richard Marcoux

418 656-5105

Richard.Marcoux@soc.ulaval.ca

Pour information

Manon Deschênes

418 656-2131 poste 8667

gestionetudes@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES À ATTEINDRE

La direction de programme se réserve le droit de soumettre tout candidat à un test de classement relativement à sa connaissance du français et de lui imposer, au besoin, un cours de perfectionnement. Le candidat doit également être capable de lire l'anglais. Tout étudiant doit se soumettre à un test de classement en lecture anglaise, dès sa première session d'inscription. S'il n'atteint pas le niveau souhaité, soit [ANL-2201 Reading I](#) de l'École de langues, il se voit imposer un cours de perfectionnement, non contributif à son programme dont la réussite est une condition de diplomation.

REMARQUES SUR LES COURS

L'étudiant qui s'inscrit à temps complet doit normalement terminer les cours de son programme dans les deux sessions qui suivent sa première inscription comme

étudiant régulier. S'il s'inscrit à temps partiel, il doit terminer sa scolarité avant d'entreprendre les travaux de recherche conduisant à son mémoire. Celui qui voit figurer à son programme des cours de premier cycle à titre de scolarité complémentaire doit normalement terminer ces cours avant d'entreprendre les cours propres au programme.

Parmi les cours de la règle 1, l'un d'entre eux peut être remplacé par un cours d'un autre programme de deuxième cycle. Les « Lectures dirigées », le « Stage de formation » et les « Sujets spéciaux » doivent être approuvés par la direction de programme.

Un seul cours de lectures dirigées et un seul stage de formation sont autorisés.

L'ensemble des cours de lectures dirigées, de sujets spéciaux, de cours hors programme et de stage de formation ne doit pas dépasser 6 crédits.

TRAVAIL DE RECHERCHE

Choix du projet de recherche

Au plus tard à la fin de la première session d'inscription comme étudiant admis définitivement au programme, l'étudiant doit avoir fait le choix d'un directeur de recherche qui accepte de le diriger et avoir fait approuver le choix de son directeur de recherche et de son projet de recherche par la direction de programme en complétant le formulaire « Approbation du sujet de recherche » disponible au bureau de la gestion des études (DKN-3444). Le dépôt de ce formulaire est préalable à l'inscription au cours [SOC-6101](#) Séminaire de maîtrise. Dans certains cas, et avec l'approbation de la direction de programme, le directeur peut être assisté d'un autre professeur, de l'Université ou de l'extérieur, lequel agit comme codirecteur.

Exigences particulières

Le mode de présentation des résultats du projet de recherche est le mémoire. Celui-ci est évalué par trois examinateurs, dont le directeur de recherche et le codirecteur, s'il y a lieu. Il n'y a pas d'exposé oral. Voir le site de la [Faculté des études supérieures et postdoctorales](#) pour les règles générales de présentation du mémoire et les modalités de son évaluation.

Lorsqu'un étudiant s'inscrit à des crédits de recherche, il doit présenter un plan de travail les justifiant et, lors de l'inscription suivante, il doit déposer un bref rapport de ses activités de recherche. Ces crédits de recherche sont habituellement accordés une fois la scolarité terminée et lorsque le sujet de mémoire et le directeur de recherche ont été choisis.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER

ADMISSIBILITÉ

Le baccalauréat en sociologie, ou un diplôme jugé équivalent, ainsi qu'une moyenne de cheminement ou de diplomation, le cas échéant de 3,2 sur 4,33, ou son équivalent, sont les exigences minimales normalement requises pour être admissible à ce programme.

Le titulaire d'un diplôme de premier cycle dans un domaine d'études autre que la sociologie est admissible à ce programme s'il fait la preuve d'une connaissance équivalente à 60 crédits de sociologie. Au candidat ne remplissant pas cette condition, la direction de programme demandera une scolarité préparatoire ou complémentaire.

Inclure trois rapports d'appréciation à son dossier d'admission.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources du département d'accueil.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).



DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme





ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
SOCIOLOGIE			18
<u>SOC-6101</u>	Séminaire de maîtrise		3
RÈGLE 1 - 15 CRÉDITS PARMIS :			
<u>SOC-6100</u>	Lectures dirigées		3
<u>SOC-6102</u>	Stage de formation		3
<u>SOC-7006</u>	Sujets spéciaux (sociologie)		3
<u>SOC-7045</u>	Les paradigmes méthodologiques et leurs auteurs		3
<u>SOC-7047</u>	Sociologie des communications		3
<u>SOC-7048</u>	Organisations et système		3
<u>SOC-7050</u>	Méthodes interprétatives		3
<u>SOC-7100</u>	Méthodes qualitatives		3
<u>SOC-7101</u>	Analyse quantitative de données		3
<u>SOC-7108</u>	Sujets spéciaux (sociologie)		3
<u>SOC-7109</u>	Sujets spéciaux (sociologie)		3
<u>SOC-7110</u>	Sujets spéciaux (sociologie)		3
<u>SOC-7111</u>	Mutations du Québec		3
<u>SOC-7112</u>	Coopération et développement		3
<u>SOC-7114</u>	Sociologie du développement		3
<u>SOC-7115</u>	Séminaire sur l'identité contemporaine		3
<u>SOC-7117</u>	Sociologie et société américaines		3
<u>SOC-7119</u>	Amérique latine : sociologies et sociétés		3
<u>SOC-7120</u>	Échanges, réseaux et sociabilité		3
<u>SOC-7127</u>	Fondements du lien social		3
<u>SOC-7128</u>	Crise, pauvreté et changements démographiques		3
<u>SOC-7130</u>	Sociologie de la stratification sociale		3
<u>SOC-7131</u>	Classes, statuts et inégalités		3
<u>SOC-7132</u>	Questions de développement : politiques sociales comparées		3
<u>SOC-7133</u>	Tradition anthroposociologique française		3

SOC-7135	Sociologie du Canada anglais		3
SOC-7136	Niklas Luhmann et le systémisme		3
SOC-7137	Innovations méthodologiques et statistiques sociales		3
SOC-7139	Dynamiques des sociétés africaines		3
SOC-7140	Sociologie dialectique de Michel Freitag		3
SOC-7141	Sciences, technologies et sociétés		3
SOC-7143	Praxis globale contemporaine		3
SOC-7144	Environnement et développement durable		3
SOC-7145	Origines de la pensée sociologique		3
SOC-7146	Collecte d'information et traitement des statistiques sociales		3
SOC-7147	Séminaire sur la vie urbaine		3
SOC-7148	Symboles et fonction symbolique		3
SOC-7149	Sociologie économique		3
SOC-7150	Sociologie de la culture et des pratiques culturelles		3
SOC-7151	Migrations, mobilités et sociétés		3
SOC-7152	Sociologie et genre		3

RECHERCHE

L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

SOC-6821	Activité de recherche - mémoire 1		3
SOC-6822	Activité de recherche - mémoire 2		3
SOC-6823	Activité de recherche - mémoire 3		9/activité temps complet
SOC-6824	Activité de recherche - mémoire 4		12/activité temps complet

Version: 2014-07-03 09:00:17 / 2014-05-01 14:26:45

MAÎTRISE EN ÉCONOMIQUE (M.A.)

Présentation générale

Recherche dans le domaine

CONSEILLERS

Champs et sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs pouvant conseiller l'étudiant.

Département d'économique

Organisation industrielle, économie des ressources et de l'environnement, économétrie appliquée.

[Philippe Barla](#)

Organisation industrielle, théorie des jeux, économie internationale, firme multinationale, macroéconomie, économie régionale.

[Bernard C. Beaudreau](#)

Économie du secteur public, économie du Québec.

[Gérard Bélanger](#)

Économie du travail, économie du comportement, économétrie appliquée.

[Charles Bellemare](#)

Économie des ressources naturelles, économétrie, théorie économique.

[Jean-Thomas Bernard](#)

Économétrie, économie des transports.

[Denis Bolduc](#)

Théorie microéconomique, réseaux sociaux, économie de l'environnement.

[Yann Bramoullé](#)

Économie monétaire, macroéconomie, économie internationale.

[Benoît Carmichael](#)

Économie du développement, commerce international.

[John Cockburn](#)

Économie internationale, économie du développement.

[Bernard Decaluwé](#)

Économie publique, économie politique, théorie microéconomique.

[Arnaud Dellis](#)

Économie politique, économie de l'éducation, démocratie et développement, économie du secteur public.

[Sylvain Elói Dessy](#)

Analyse des politiques publiques, économie du développement, microéconométrie appliquée.

[Habiba Djebbari](#)

Économie publique, économie du développement, économie du travail.

[Jean-Yves Duclos](#)

Économie publique, économie du travail.

[Bernard Fortin](#)

Fluctuations économiques, théorie de la croissance, modèles d'équilibre général, macroéconomie.

[Alain Gabler](#)

Microéconomie, théorie des contrats, économie de l'information.

[Patrick Gonzalez](#)

Économétrie appliquée, macroéconomie.

[Stephen Gordon](#)

Économie des ressources naturelles et de l'environnement, bioéconomie, organisation industrielle.

[Markus Herrmann](#)

Économie du comportement, économie expérimentale, organisation industrielle, théorie appliquée des jeux.

[Sabine Erika Kröger](#)

Économie du travail, économétrie.

[Guy Lacroix](#)

Programmation économique, économie financière, théorie économique.

[Gérald Leblanc](#)

Macroéconomie, politique monétaire.

[Kevin Moran](#)

Économie monétaire, théorie économique.

[Lloyd Paquin](#)

Microéconomie, méthodes quantitatives, économie de l'énergie.

[Michel Roland](#)

Macroéconomie, économie financière.

[Lucie Samson](#)

Économie du travail, économie du personnel (*Personnel Economics*), économétrie appliquée.

[Bruce Shearer](#)

Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

Marché du vêtement, des textiles, de la mise en marché et des consommateurs innovateurs.

[Pierre Beaudoin](#)

Développement agricole et rural, économie de la production et de gestion des unités agricoles.

[Maurice Carel](#)

Agriculture, ressources naturelles et environnement, politiques agricoles et environnementales.

[Guy Debailleul](#)

Analyse des politiques agricoles, du commerce international, du marketing stratégique et de l'économie de l'environnement.

[Maurice Doyon](#)

Marketing et commercialisation agroalimentaire.

[Jean-Claude Dufour](#)

Sociologie de la consommation et de l'endettement des ménages et méthodologie de la recherche.

[Gérard Duhaime](#)

Commerce international, économie des transports et organisation industrielle.

[Jean-Philippe Gervais](#)

Politiques agroalimentaires, organismes d'intervention et développement économique.

[Daniel-Mercier Gouin](#)

Comportement des consommateurs, jeunes consommateurs, attitudes face aux biotechnologies alimentaires, consumérisme.

[Marie J. Lachance](#)

Économie et gestion de la production et de la commercialisation des produits agricoles et alimentaires.

[Rémy Lambert](#)

Commerce international, économie de la production et analyse des marchés agroalimentaires.

[Bruno Larue](#)

Gestion d'entreprises agricoles, informatique en gestion et gestion technico-économique des troupeaux laitiers.

[Raymond Levallois](#)

Politiques agricoles, mise en marché et histoire économique.

[Michel Morisset](#)

Vulgarisation-communication, intervention en milieu rural et méthode de recherche qualitative.

[Diane Parent](#)

Économie et gestion des entreprises agricoles.

[Jean-Philippe Perrier](#)

Estimation de la valeur économique de la production domestique, développement de modèles économétriques, étude de l'allocation du temps chez les familles, analyse économique de la qualité de vie, analyse microéconomique et macroéconomique des investissements en capital humain.

[Jean Robitaille](#)

Consommation et vieillissement, analyse de la consommation des produits agroalimentaires et sondages auprès des consommateurs.

[Gale Ellen West](#)

Unités de recherche

Centre interuniversitaire sur le risque, les politiques économiques et l'emploi (CIRPEE)

Département d'économique

Pavillon J.-A.-DeSève

Université Laval

Québec (Québec) G1V 0A6

Pour information :

Gaétane Marcoux

418 656-5314

Télécopieur : 418 656-7798

Groupe de recherche en économie de l'énergie, de l'environnement et des ressources naturelles (GREEN)

Département d'économique

Pavillon J.-A.-DeSève

Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6
418 656-2096
Télécopieur : 418 656-7412
green@ecn.ulaval.ca

Centre de recherche en économie agroalimentaire (CREA)
Pavillon Paul-Comtois, bureau 4426
Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6
418 656-2131, poste 3254
Télécopieur : 418 656-7821
crea@eac.ulaval.ca

Description officielle

Cette page est à jour en date du 23 octobre 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2013. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Maître ès arts (M.A.)

45

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Les études supérieures en économique doivent permettre à l'étudiant d'acquérir un niveau élevé de formation dans un des champs englobés dans cette discipline. Elles doivent en outre lui fournir l'occasion d'une formation poussée en recherche. Enfin, compte tenu du fait que l'obtention d'un diplôme de deuxième cycle en économique constitue le prélude à une carrière, la formation reçue par l'étudiant doit, malgré les exigences de la spécialisation, conserver un certain caractère polyvalent.

Cette maîtrise, avec essai, est évaluée par un jury composé du directeur de l'essai et d'un deuxième professeur.

DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

Ce programme peut être suivi à temps partiel, mais l'étudiant doit s'inscrire à temps complet pendant au moins une session. Dans tous les cas, l'étudiant doit terminer le programme à l'intérieur de quatre sessions, à compter de sa première inscription.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Bernard C. Beaudreau
418 656-2131 poste 5433
Bernard.Beaudreau@ecn.ulaval.ca

Faculté de rattachement

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES À ATTEINDRE

L'Université Laval étant une université francophone, les cours et les communications orales et écrites sont en français. Ainsi, pour la poursuite des études de maîtrise et de doctorat, il est souhaitable que le candidat possède une connaissance suffisante de la langue

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER

La session d'automne est cependant la session recommandée.

ADMISSIBILITÉ

Le baccalauréat en économique, ou un diplôme jugé équivalent, constitue une condition minimale d'admission à ce programme. On accorde la préférence au candidat qui a maintenu une moyenne de cycle égale ou supérieure à 3 sur 4,33 pour l'ensemble de ses études de premier cycle. La composition du dossier est aussi très importante.

Le titulaire d'un diplôme de premier cycle dans un champ d'études autre que celui des sciences économiques peut poser sa candidature. Il sera déclaré admissible en scolarité préparatoire, si la scolarité à faire au premier cycle ne dépasse pas 30 crédits. Toutefois, si la scolarité imposée est supérieure à 30 crédits, il sera alors invité à effectuer deux, voire trois sessions d'études au premier cycle avant d'être admis à la maîtrise.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources départementales.


En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

DATE LIMITE DE DÉPÔT


La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
ÉCONOMIQUE		45
ECN-6000	Théorie microéconomique I	3
ECN-6010	Théorie macroéconomique I	3
ECN-6500	Essai	 15
ECN-6700	Atelier de recherche du deuxième cycle	3

RÈGLE 1 - 18 CRÉDITS PARMİ:

<u>ECN-6050</u>	Méthodes d'analyse dynamique en économique		3
<u>ECN-6100</u>	Stage		3
<u>ECN-6900</u>	Lectures		3
<u>ECN-6910</u>	Sujets spéciaux (économique)		1
<u>ECN-7040</u>	Économie du comportement		3
<u>ECN-7090</u>	Histoire de la pensée économique		3
<u>ECN-7100</u>	Organisation industrielle		3
<u>ECN-7110</u>	Fluctuations et croissance		3
<u>ECN-7120</u>	Microéconométrie		3
<u>ECN-7130</u>	Économie publique		3
<u>ECN-7140</u>	Économie des ressources naturelles		3
<u>ECN-7150</u>	Économie du travail		3
<u>ECN-7160</u>	Modélisation du développement économique		3
<u>ECN-7210</u>	Économie monétaire et financière		3
<u>ECN-7220</u>	Macroéconométrie		3
<u>ECN-7260</u>	Théories du développement économique		3
<u>ECN-7500</u>	Séminaire d'organisation industrielle et réglementation		3
<u>ECN-7510</u>	Séminaire de fluctuations et croissance		3
<u>ECN-7520</u>	Séminaire d'économétrie		3
<u>ECN-7530</u>	Séminaire d'économie publique		3
<u>ECN-7540</u>	Séminaire d'économie de l'environnement et des ressources naturelles		3
<u>ECN-7550</u>	Séminaire d'économie du travail		3
<u>ECN-7900</u>	Sujets spéciaux (économique)		3
<u>ECN-7910</u>	Sujets spéciaux (économique)		2

RÈGLE 2 - 3 CRÉDITS PARMİ:

<u>ECN-6020</u>	Économétrie I		3
<u>ECN-6025</u>	Économétrie I		3

MAÎTRISE EN ÉCONOMIQUE - AVEC MÉMOIRE (M.A.)

Présentation générale

Recherche dans le domaine

DIRECTEURS DE RECHERCHE

Champs et sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Département d'économie

Organisation industrielle, économie des ressources et de l'environnement, économétrie appliquée.

[Philippe Barla](#)

Organisation industrielle, théorie des jeux, économie internationale, firme multinationale, macroéconomie, économie régionale.

[Bernard C. Beaudreau](#)

Économie du secteur public, économie du Québec.

[Gérard Bélanger](#)

Économie du travail, économie du comportement, économétrie appliquée.

[Charles Bellemare](#)

Économétrie, économie des transports.

[Denis Bolduc](#)

Théorie microéconomique, réseaux sociaux, économie de l'environnement.

[Yann Bramoullé](#)

Économie monétaire, macroéconomie, économie internationale.

[Benoît Carmichael](#)

Économie du développement, commerce international.

[John Cockburn](#)

Économie internationale, économie du développement.

[Bernard Decaluwé](#)

Économie publique, économie politique, théorie microéconomique.

[Arnaud Dellis](#)

Économie politique, économie de l'éducation, démocratie et développement, économie du secteur public.

[Sylvain Eloi Dessy](#)

Analyse des politiques publiques, économie du développement, microéconométrie appliquée.

[Habiba Djebbari](#)

Économie publique, économie du développement, économie du travail.

[Jean-Yves Duclos](#)

Économie publique, économie du travail.

[Bernard Fortin](#)

Microéconomie, théorie des contrats, économie de l'information.

[Patrick Gonzalez](#)

Économétrie appliquée, macroéconomie.

[Stephen Gordon](#)

Économie des ressources naturelles et de l'environnement, bioéconomie, organisation industrielle.

[Markus Herrmann](#)

Économie du comportement, économie expérimentale, organisation industrielle, théorie appliquée des jeux.

[Sabine Erika Kröger](#)

Économie du travail, économétrie.

[Guy Lacroix](#)

Programmation économique, économie financière, théorie économique.

Gérald Leblanc

Macroéconomie, politique monétaire.

Kevin Moran

Économie monétaire, théorie économique.

Lloyd Paquin

Économétrie appliquée, économie environnementale, croissance

Carlos Ordas Criado

Microéconomie, méthodes quantitatives, économie de l'énergie.

Michel Roland

Macroéconomie, économie financière.

Lucie Samson

Économie du travail, économie du personnel (*Personnel Economics*), économétrie appliquée.

Bruce Shearer

Commerce international, macroéconomie, croissance et développement, ressources naturelles.

Radoslaw Stefanski

Unités de recherche

Centre interuniversitaire sur le risque, les politiques économiques et l'emploi (CIRPEE)

Département d'économie

Pavillon J.-A.-DeSève

Université Laval

Québec (Québec) G1V 0A6

Pour information :

Gaétane Marcoux

418 656-5314

Télécopieur : 418 656-7798

Centre de recherche en économie de l'environnement, de l'agroalimentaire, des transports et de l'énergie (CREATE)

Département d'économie

Pavillon J.-A.-DeSève

Université Laval Québec (Québec) G1V 0A6

Pour information :

Martine Guay

418 656-2096

Télécopieur : 418 656-7412

www.create.ulaval.ca

Description officielle

Cette page est à jour en date du 4 juillet 2013 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2013. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Maître ès arts (M.A.)

45

CRÉDITS

INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Les études supérieures en économique doivent permettre à l'étudiant d'acquérir un niveau élevé de formation dans un des champs englobés dans cette discipline. Elles doivent en outre lui fournir l'occasion d'une formation poussée en recherche. Enfin, compte tenu du fait que l'obtention d'un diplôme de deuxième cycle en économique constitue le prélude à une carrière, la formation reçue par l'étudiant doit, malgré les exigences de la spécialisation, conserver un certain caractère polyvalent.

DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

Ce programme peut être suivi à temps partiel, mais l'étudiant doit s'inscrire à temps complet pendant au moins une session. Dans tous les cas, l'étudiant doit terminer le programme à l'intérieur de quatre sessions, à compter de sa première inscription.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Bernard C. Beaudreau

418 656-2131 poste 5433

Bernard.Beaudreau@ecn.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES À ATTEINDRE

L'Université Laval étant une université francophone, les cours et les communications orales et écrites sont en français. Ainsi, pour la poursuite des études de maîtrise et de doctorat, il est souhaitable que le candidat possède une connaissance suffisante de la langue

TRAVAIL DE RECHERCHE

Cette maîtrise avec mémoire est évaluée par un jury de trois professeurs, dont le directeur de recherche. Il n'y a pas d'exposé oral.

Évaluation des apprentissages

Pour maintenir son inscription dans le programme, l'étudiant devra maintenir une moyenne de cheminement d'au moins 2,67 (B-). Si cette exigence n'est pas respectée, l'étudiant sera soit exclu du programme, soit placé en poursuite conditionnelle.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER

La session d'automne est cependant la session recommandée.

ADMISSIBILITÉ

Le baccalauréat en économique, ou un diplôme jugé équivalent, constitue une condition minimale d'admission à ce programme. On accorde la préférence au candidat qui a maintenu une moyenne de cycle égale ou supérieure à 3 sur 4,33 pour l'ensemble de ses études de premier cycle. La composition du dossier est aussi très importante.

Le titulaire d'un diplôme de premier cycle en mathématiques, statistique, génie ou toute autre discipline qui utilise de manière intensive les mathématiques est également admissible. Il peut être admis directement dans le programme ou conditionnellement à la réussite d'une scolarité préparatoire.

Le titulaire d'un diplôme de premier cycle dans un champ d'études qui a peu recours aux mathématiques et aux statistiques peut poser sa candidature. Il sera déclaré admissible en scolarité préparatoire si la scolarité à faire au premier cycle ne dépasse pas 30 crédits.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme, qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources départementales.

Le programme de maîtrise en économique de l'Université Laval adopte l'approche moderne en économique fondée sur la modélisation mathématique et statistique. Le candidat doit donc disposer d'une bonne formation en mathématiques et statistiques appliquées à l'économique. Un cours gratuit de rappel et de mise à niveau en mathématiques est offert à chaque année durant les deux dernières semaines du mois d'août. Tous les étudiants admis sont fortement encouragés à y participer.

Exigences linguistiques

Le candidat diplômé d'un établissement universitaire non francophone dont la langue maternelle est autre que le français doit, pour être admissible, faire preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par un résultat d'au moins 785 à l'examen de compréhension du français du Test de français international (TFI) (score global). Ce test doit avoir été passé depuis moins de trois ans et le candidat doit fournir, avec la demande d'admission, un document officiel attestant le résultat. L'étudiant peut aussi prouver sa maîtrise du français en fournissant les résultats d'autres tests internationaux reconnus. Il doit alors démontrer qu'il a atteint un niveau équivalent à celui qui est requis.

Le candidat doit avoir une connaissance de l'anglais lui permettant de lire et de comprendre cette langue. Au moment de son admission, le candidat diplômé d'une université non anglophone doit avoir réussi au minimum le cours [ANL-3010](#) Advanced English I, ou un cours d'un niveau équivalent, ou avoir obtenu une note supérieure à 750 au Test of English for International Communication (TOEIC). Le candidat doit fournir les documents pertinents attestant de l'atteinte de cette exigence.

Dossier de candidature

L'admission se fait directement en ligne. Le candidat doit faire parvenir au Bureau du registraire de l'Université Laval :

- une lettre de motivation;
- le formulaire de demande d'admission de l'Université Laval;
- tous les relevés de notes d'études universitaires;
- un curriculum vitæ détaillé;
- deux rapports d'évaluation;
- les documents attestant le respect des exigences linguistiques.

Le candidat étranger doit aussi obligatoirement soumettre le [Questionnaire complémentaire en ligne du Département d'économique](#). Il peut aussi inclure dans sa demande les résultats du test GRE, s'ils sont disponibles.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#). Il est toutefois fortement recommandé aux étudiants étrangers de soumettre leur candidature le plus tôt possible, avant le 1^{er} février. Enfin, il est important de noter que seuls les dossiers complets seront pris en considération.

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
ÉCONOMIQUE		21
ECN-6000	Théorie microéconomique I	3
ECN-6010	Théorie macroéconomique I	3
ECN-6700	Atelier de recherche du deuxième cycle	3

RÈGLE 1 - 9 CRÉDITS PARMIS:


<u>ECN-6100</u>	Stage		3
<u>ECN-6900</u>	Lectures		3
<u>ECN-6910</u>	Sujets spéciaux (économique)		1
<u>ECN-7040</u>	Économie du comportement		3
<u>ECN-7090</u>	Histoire de la pensée économique		3
<u>ECN-7100</u>	Organisation industrielle		3
<u>ECN-7110</u>	Fluctuations et croissance		3
<u>ECN-7120</u>	Microéconométrie		3
<u>ECN-7130</u>	Économie publique		3
<u>ECN-7140</u>	Économie des ressources naturelles		3
<u>ECN-7150</u>	Économie du travail		3
<u>ECN-7160</u>	Modélisation du développement économique		3
<u>ECN-7170</u>	Méthodes d'analyse dynamique en économie		3
<u>ECN-7210</u>	Économie monétaire et financière		3
<u>ECN-7220</u>	Macroéconométrie		3
<u>ECN-7260</u>	Théories du développement économique		3
<u>ECN-7500</u>	Séminaire d'organisation industrielle et réglementation		3
<u>ECN-7510</u>	Séminaire de fluctuations et croissance		3
<u>ECN-7520</u>	Séminaire d'économétrie		3
<u>ECN-7530</u>	Séminaire d'économie publique		3
<u>ECN-7540</u>	Séminaire d'économie de l'environnement et des ressources naturelles		3
<u>ECN-7550</u>	Séminaire d'économie du travail		3
<u>ECN-7900</u>	Sujets spéciaux (économique)		3
<u>ECN-7910</u>	Sujets spéciaux (économique)		2

RÈGLE 2 - 3 CRÉDITS PARMIS:

<u>ECN-6020</u>	Économétrie I		3
<u>ECN-6025</u>	Économétrie I		3

RECHERCHE

L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

<u>ECN-6801</u>	Activité de recherche - mémoire 1		3
<u>ECN-6802</u>	Activité de recherche - mémoire 2		7/activité temps complet

[ECN-6803](#) Activité de recherche - mémoire 3

 7/activité temps complet

[ECN-6804](#) Activité de recherche - mémoire 4

 7/activité temps complet

Version: 2014-07-03 09:00:17 / 2014-05-01 14:26:45

MICROPROGRAMME DE DEUXIÈME CYCLE EN THÉRAPIE CONJUGALE ET FAMILIALE

Description officielle

Cette page est à jour en date du 10 juin 2012 et constitue la version officielle de ce microprogramme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce microprogramme sans préavis.

DIPLÔME

Attestation d'études de deuxième cycle

12

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Ce microprogramme s'adresse expressément à l'intervenant des milieux pratiques (centres jeunesse, centres de santé et des services sociaux, centres hospitaliers, organismes communautaires, milieux scolaires) désireux de parfaire sa formation dans le domaine de la thérapie conjugale et familiale. Il vise à améliorer les connaissances du professionnel qui a déjà une certaine expérience de travail et qui intervient auprès de couples et de familles dans le cadre de son exercice professionnel.

Ce microprogramme permet à l'étudiant d'atteindre les objectifs particuliers suivants :

- adopter une perspective multidimensionnelle (écologique et systémique), systématique et rigoureuse pour évaluer le fonctionnement d'un couple ou d'une famille;
- élaborer une hypothèse initiale de compréhension et d'intervention;
- mettre en pratique et approfondir des connaissances du domaine de la thérapie conjugale et familiale des principales écoles et stratégies d'intervention.

DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

Ce programme est offert à temps partiel uniquement à raison d'un cours par session.

Modalités pédagogiques

Le contenu des cours est constamment mis en relation avec des exemples cliniques qui sont fournis par les étudiants, ce qui favorise une intégration continue entre la théorie enseignée et la pratique clinique. La personne inscrite à ce programme doit se référer aux techniques et aux programmes probants dans le domaine de l'intervention conjugale et familiale et réaliser des interventions de base auprès des couples et des familles.

Les trois premiers cours, [TCF-7001](#), [TCF-7002](#) et [TCF-7003](#), sont enseignés de manière intensive, à raison d'une journée par deux semaines (vendredi) sur une période de 12 semaines, suivie d'une période consacrée aux travaux individuels. Le quatrième cours, [TCF-7004](#), est consacré à la pratique de l'intervention conjugale ou familiale. Ce cours se déroule sur une période de 15 semaines consécutives. L'étudiant rencontre son superviseur à raison d'une journée par semaine.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Robert Pauzé

robert.pauze@svs.ulaval.ca

Pour information

Chantal Charlebois

chantal.charlebois@fss.ulaval.ca

Faculté de rattachement

[Faculté des sciences sociales](#)

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE (années paires seulement)

Un minimum de 20 étudiants est nécessaire pour démarrer la cohorte.

ADMISSIBILITÉ

Être titulaire d'un baccalauréat en service social, psychologie, psychoéducation, criminologie, sexologie ou sciences infirmières, ou d'un diplôme équivalent. Une moyenne de cycle de 3 sur 4,33 ou l'équivalent est exigée.

Le candidat qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences est également admissible.

Le candidat doit avoir acquis un minimum d'une année d'expérience comme intervenant (psychoéducateur, travailleur social, éducateur, criminologue, etc.) dans un établissement du réseau des services communautaires, du réseau des services de santé et des services sociaux ou du réseau scolaire et faire de l'intervention régulièrement ou ponctuellement auprès de familles.

La sélection est faite selon l'excellence du dossier scolaire.

Documents requis

En plus du [formulaire de demande d'admission](#) et des [documents officiels](#) demandés par le Bureau du registraire, le candidat doit présenter les documents suivants :

- curriculum vitæ;
- lettre d'appui de la candidature signée par l'employeur, qui accepte que le candidat puisse suivre les cours prévus le vendredi (en moyenne une fois par deux semaines pour chacune des quatre sessions) et qui autorise que le candidat puisse utiliser des suivis de familles ou de couples pour la supervision.

En savoir plus sur [les études universitaires au Québec](#).

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
THÉRAPIE CONJUGALE ET FAMILIALE		12
<u>TCF-7001</u>	Connaissances actuelles en thérapie conjugale et familiale	 3
<u>TCF-7002</u>	Évaluation du couple et de la famille et bilan clinique	3
<u>TCF-7003</u>	Techniques d'intervention	3
<u>TCF-7004</u>	Stage d'intervention	3

Version: 2014-07-03 09:00:17 / 2014-05-01 14:26:45

Université Laval

Ville de Québec (Québec) Canada G1V 0A6 | Téléphone: 418 656-2131 | Commentaires et suggestions: webmestre@ulaval.ca

Ce site est sous la responsabilité de la Direction des communications. © Université Laval. Tous droits réservés.