

BACCALAURÉAT EN PHILOSOPHIE (B.A.)

Description officielle

Cette page est à jour en date du 2 juin 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Bachelier ès arts (B.A.)

90

CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

ORIENTATION

Dans ses différents programmes de premier cycle, la Faculté de philosophie veut permettre à l'étudiant de se situer par rapport aux grandes questions de notre temps, de contribuer aux discussions et aux débats sur ces questions en l'initiant à une pratique philosophique qui s'inspire de la tradition des grands philosophes et des principales thématiques de la discipline.

La formation visée par ce programme de baccalauréat peut préparer à l'enseignement et à la recherche en philosophie ou servir de base ou de complément à toute autre formation universitaire.

OBJECTIFS

Au terme de son programme, l'étudiant devra démontrer une connaissance des fondements de la pensée philosophique, soit :

- la connaissance des grands axes de l'interrogation philosophique : logique, éthique, philosophie politique, esthétique, métaphysique, épistémologie, cosmologie;
- la connaissance de la pensée des principaux philosophes et des principales traditions qui ont marqué l'histoire de la philosophie et ses manifestations contemporaines;
- la connaissance des enjeux philosophiques des débats qui ont cours dans nos sociétés.

L'étudiant devra aussi avoir acquis certaines habiletés intellectuelles, soit :

- la capacité d'interpréter la pensée d'un auteur;
- la capacité d'analyser et de synthétiser diverses positions philosophiques en fonction d'une thématique ou d'une problématique déterminée;
- la capacité de retracer les sources bibliographiques primaires et secondaires d'une thèse, d'une théorie ou d'un courant philosophique;
- la capacité de critiquer, de remettre en question et de prendre des positions personnelles fondées et bien argumentées;
- la capacité d'exprimer sa pensée, oralement et par écrit, en respectant les exigences des différents types d'évaluation et des travaux liés à l'étude universitaire de la philosophie;
- la capacité de lire un texte philosophique rédigé en anglais, en allemand, en latin ou en grec ancien.

PROFILS D'ÉTUDES

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Michel Sasseville
michel.sasseville@fp.ulaval.ca

Pour information

Suzanne Boutin
Conseillère à la gestion des études
suzanne.boutin@fp.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de philosophie

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires
OU
- Diplôme d'études secondaires : candidat admissible au programme, en année préparatoire en sciences humaines

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)
OU
- Autres diplômes d'études préuniversitaires totalisant 12 années : candidat admissible au programme, en année préparatoire en sciences humaines

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, veuillez consulter le Tableau d'équivalences.

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer aux Dispositions relatives à l'application de la Politique sur l'usage du français à l'Université Laval.

Candidat non francophone

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission et obtenir un résultat minimal de 441/990. Selon le résultat, le candidat pourrait devoir suivre un ou plusieurs cours de français en scolarité préparatoire.

Le candidat avec un résultat de 860 et plus est directement admissible au programme. Toutefois, ses compétences en français écrit seront évaluées à son arrivée et, le cas échéant, un cours de français correctif pourrait être ajouté à son cheminement.



Pour plus d'information, voir scolarité d'immersion française.

DATE LIMITE DE DÉPÔT







La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

Structure du programme









ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
PHILOSOPHIE		75
<u>PHI-</u>	Platon	  3

<u>1000</u>				
<u>PHI-1001</u>	Philosophie sociale et politique			3
<u>PHI-1004</u>	Aristote			3
<u>PHI-1113</u>	Recherche et rédaction en philosophie			3
<u>PHI-1002</u>	Introduction à l'éthique			3
<u>PHI-1003</u>	Descartes et le rationalisme			3
<u>PHI-1005</u>	Hume et la tradition empiriste			3
<u>PHI-2001</u>	Kant			3
<u>PHI-2002</u>	Philosophie au Moyen Âge			3
<u>PHI-2006</u>	Logique symbolique I			3
<u>PHI-2003</u>	Hegel			3
<u>PHI-2004</u>	Philosophie du langage			3
<u>PHI-2005</u>	Introduction à l'épistémologie			3
<u>PHI-3000</u>	Husserl et la phénoménologie			3
RÈGLE 1 - 33 CRÉDITS PARMIS:				
<u>PHI-1062</u>	Penser par nous-mêmes : valeurs et vérités			3
<u>PHI-1063</u>	Penser par nous-mêmes : parole et silence			3
<u>PHI-1064</u>	L'observation en philosophie pour les enfants			
<u>PHI-1101</u>	Logique aristotélicienne			3
				

PHI-1110	À l'origine de la philosophie : les Présocratiques	 	3
PHI-1111	Philosophie de la connaissance		3
PHI-1112	Littérature et philosophie		3
PHI-1114	La pensée utopique		3
PHI-1116	Philosophie de la nature		3
PHI-1117	Aristote : la psychologie		3
PHI-1119	Féminisme et philosophie		3
PHI-1120	Philosophie et religion		3
PHI-1121	Philosophie de la sexualité		3
PHI-1123	Philosophie de l'éducation	 	3
PHI-1124	Philosophie des droits et libertés de la personne		3
PHI-1126	Philosophes médiévaux		3
PHI-1127	Anthropologie philosophique		3
PHI-1129	Thomas d'Aquin		3
PHI-1130	Les moralistes français		3
PHI-1131	Aristote : métaphysique		3
PHI-1133	Philosophie de l'existence		3
PHI-1134	Penseurs des Lumières		3
PHI-1135	Bergson		3
PHI-1136	Hobbes		3
PHI-1137	Montaigne		3
PHI-1138	Éthiques anciennes		3
PHI-1139	Le stoïcisme		3
PHI-1500	Sujets spéciaux I		3
PHI-1501	Sujets spéciaux II		3
PHI-1502	Sujets spéciaux III		3

<u>PHI-1900</u>	Principes de logique	 	3
<u>PHI-2100</u>	Philosophie politique contemporaine	 	3
<u>PHI-2101</u>	Kant : sa philosophie morale		3
<u>PHI-2102</u>	Philosophie de l'action		3
<u>PHI-2103</u>	Philosophie hellénistique		3
<u>PHI-2104</u>	Philosophie de l'esprit		3
<u>PHI-2105</u>	La pensée politique de Hegel		3
<u>PHI-2106</u>	Philosophie des sciences		3
<u>PHI-2107</u>	Philosophie du droit		3
<u>PHI-2108</u>	Philosophe du XVIe ou du XVIIe siècle I		3
<u>PHI-2109</u>	Philosophe du XVIe ou du XVIIe siècle II		3
<u>PHI-2110</u>	Philosophe du XVIIIe ou du XIXe siècle I		3
<u>PHI-2112</u>	Néoplatonisme		3
<u>PHI-2113</u>	Introduction à l'esthétique		3
<u>PHI-2114</u>	Éthique médicale et bioéthique		3
<u>PHI-2115</u>	Philosophe du XXe siècle I		3
<u>PHI-2116</u>	Nietzsche		3
<u>PHI-2117</u>	Stage		3
<u>PHI-2118</u>	Pragmatisme américain		3
<u>PHI-2119</u>	Foucault		3
<u>PHI-2120</u>	Spinoza		3
<u>PHI-2121</u>	Leibniz		3
<u>PHI-2124</u>	Paul Ricoeur		3
<u>PHI-2125</u>	Éthique sociale et économique		3
<u>PHI-2126</u>	Philosophie politique ancienne		3
<u>PHI-2127</u>	Logique symbolique II		3

PHI-2128	La philosophie de la nature de Platon		3
PHI-2129	De Kant à Fichte : la genèse de l'idéalisme allemand		3
PHI-2130	Philosophie de la biologie		3
PHI-2140	Éthique et sciences biologiques : volet biomédical 		3
PHI-2141	Éthique et sciences biologiques : volet environnement		3
PHI-2400	Lecture I		3
PHI-2401	Lecture II		3
PHI-2500	Sujets spéciaux IV		3
PHI-2501	Sujets spéciaux VI		3
PHI-2502	Sujets spéciaux VII		3
PHI-3100	Théories éthiques contemporaines		3
PHI-3101	Wittgenstein		3
PHI-3102	Introduction à la philosophie française contemporaine		3
PHI-3103	Philosophe du XVIIIe ou du XIXe siècle II		3
PHI-3104	Heidegger		3
PHI-3105	Gadamer et l'herméneutique		3
PHI-3106	Théorie critique		3
PHI-3107	Philosophe du XXe siècle II		3
PHI-3108	Habermas		3
PHI-3500	Sujets spéciaux V		3
SOC-2112	Cours sur Marx		3

AUTRES ACTIVITÉS

RÈGLE 1 - 0 À 9 CRÉDITS PARMİ

les cours ALL-1010 à ALL-2010 ou les cours ANL-2010 à ANL-3010.

Pour compléter son programme, l'étudiant doit avoir acquis le niveau avancé I en anglais (TOEIC : 750) lors du test administré p
langues ou le niveau intermédiaire I en allemand (résultat de 4).

RÈGLE 2 - 6 À 15 CRÉDITS PARMİ

tous les cours de premier cycle offerts à l'Université, à l'exclusion des cours portant le sigle PHI et les cours ANL-1010 à ANL-30
1900, FRN-1960, GSC-1900, GSC-1901, HST-1903, LIT-1904 à LIT-1906, LIT-2900, LIT-2901, POL-1900, SOC-2112, THL-19

PROFILS D'ÉTUDES

Cours	Titre	Crédits exigés
PROFIL INTERNATIONAL		
EHE-1PHI	Études - Profil international - Baccalauréat en philosophie	12

Version: 2014-09-24 14:04:32 / 2014-09-25 08:45:21

BACCALAURÉAT INTÉGRÉ EN LITTÉRATURES ET PHILOSOPHIE (B.A.)

Description officielle

Cette page est à jour en date du 24 avril 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Bachelier ès arts (B.A.)

90
CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

ORIENTATION

Ce programme bidisciplinaire en littératures et philosophie rejoint d'abord l'étudiant qui, animé par des préoccupations humanistes (au sens des «Humanistic Studies»), est également intéressé par les lettres et la philosophie et qui veut prendre le temps de définir son domaine de spécialisation pour d'éventuelles études de maîtrise en philosophie ou en littérature.

Si l'enseignement collégial, après l'obtention d'une maîtrise dans l'une ou l'autre discipline, demeure la fonction la plus courante pour ce type de formation, on peut raisonnablement s'attendre à ce que celle-ci trouve un accueil favorable ailleurs sur le marché du travail. Les domaines de la critique littéraire et du journalisme d'idées, le travail de rédaction ou de chercheur, les fonctions liées au monde de l'édition, voire la collaboration auprès d'organismes culturels (ceux de la francophonie par exemple) offrent des possibilités aux futurs diplômés. La formation offerte dans ce programme bidisciplinaire constitue à n'en pas douter une précieuse valeur ajoutée pour l'exercice de ces professions médiatiques.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

- Offrir à l'étudiant une formation bidisciplinaire en philosophie et en littérature qui lui permette de comprendre les liens entre ces deux disciplines, de façon à développer une intelligence synthétique de la tradition philosophique et de l'histoire des littératures;
- initier l'étudiant aux principaux axes historiques de la constitution des discours littéraires et philosophiques, de l'Antiquité à aujourd'hui;
- contribuer à l'acquisition d'une solide formation dans les humanités qui pourra notamment être mise à profit dans l'exercice de la profession d'enseignant.

Objectifs particuliers

- Développer les capacités de lecture et de rédaction de l'étudiant, en lien avec les différents types de discours de la philosophie et de la littérature;
- former l'étudiant aux méthodes d'analyse et de critique des discours littéraires et philosophiques.

PROFILS D'ÉTUDES

Profil international

Ce programme intègre entièrement les objectifs de formation prévus par le profil international. À cette fin, l'étudiant pourra

poursuivre une partie de sa formation, y compris celle recoupant les cours obligatoires, dans une université étrangère avec laquelle la Faculté de philosophie ou le Département des littératures a conclu une entente. Les deux unités verront par ailleurs à étendre la portée de leurs ententes respectives avec les universités étrangères de manière à ce que celles-ci puissent profiter aux étudiants du nouveau programme.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Guillaume Pinson

Guillaume.Pinson@lit.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de philosophie

RATTACHEMENT MULTIFACULTAIRE

Ce programme est offert conjointement par la Faculté des lettres et par la Faculté de philosophie.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires
OU
- Diplôme d'études secondaires : candidat admissible au programme, en année préparatoire en sciences humaines

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)
OU
- Autres diplômes d'études préuniversitaires totalisant 12 années : candidat admissible au programme, en année préparatoire en sciences humaines

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer aux Dispositions relatives à l'application de la Politique sur l'usage du français à l'Université Laval.

Candidat non francophone

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission et obtenir un résultat minimal de 441/990. Selon le résultat, le candidat pourrait devoir suivre un ou plusieurs cours de français en scolarité préparatoire.

Le candidat avec un résultat de 860 et plus est directement admissible au programme. Toutefois, ses compétences en français écrit seront évaluées à son arrivée et, le cas échéant, un cours de français correctif pourrait être ajouté à son cheminement.






Pour plus d'information, voir scolarité d'immersion française.

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
LITTÉRATURES ET PHILOSOPHIE			84
L'étudiant doit réussir 21 crédits en études anciennes et en littérature (règles 1 à 4) et 15 crédits en philosophie (règles 5 à 10).			
<u>EAN-2001</u>	Mythologie gréco-romaine		3
<u>GPL-1050</u>	Séminaire d'intégration I		3
<u>LIT-1100</u>	Littérature française du Moyen Âge et de l'Ancien Régime		3
<u>PHI-1000</u>	Platon	 	3
<u>PHI-1001</u>	Philosophie sociale et politique	 	3
<u>PHI-1113</u>	Recherche et rédaction en philosophie		3

<u>LIT-1101</u>	La littérature française moderne		3
<u>PHI-1002</u>	Introduction à l'éthique	 	3
<u>PHI-1003</u>	Descartes et le rationalisme	 	3
<u>GPL-2050</u>	Séminaire d'intégration II		3
<u>LIT-1103</u>	Présentation des méthodes critiques		3
<u>LIT-1102</u>	Histoire de la littérature québécoise		3
<u>PHI-1004</u>	Aristote	 	3
<u>PHI-2113</u>	Introduction à l'esthétique		3
<u>GPL-3050</u>	Séminaire d'intégration III		3
<u>PHI-2001</u>	Kant		3

RÈGLE 1 - 6 CRÉDITS PARMIS :

Littératures anciennes : monde grec, latin et médiéval			
<u>EAN-1001</u>	Histoire de la littérature grecque		3
<u>EAN-1002</u>	Histoire de la littérature latine	 	3
<u>EAN-2100</u>	Épopée grecque et latine		3
<u>EAN-2103</u>	La poésie en Grèce		3
<u>EAN-2104</u>	La poésie à Rome		3
<u>EAN-2105</u>	Rhétorique ancienne		3
<u>EAN-2107</u>	Roman grec et latin		3
<u>EAN-2112</u>	Le théâtre en Grèce et à Rome		3
			




<u>LIT-2100</u>	Genres narratifs français au Moyen Âge		3
<u>LIT-2101</u>	Poésie et théâtre en France au Moyen Âge		3
<u>LIT-2102</u>	Idées et mouvements littéraires français au Moyen Âge		3
<u>LIT-2103</u>	Littérature française du Moyen Âge I		3
<u>LIT-2112</u>	Sujets spéciaux I en littérature française de l'Ancien Régime		3

RÈGLE 2 - 6 CRÉDITS PARMIS:

Littérature d'Ancien Régime			
<u>LIT-2106</u>	Genres narratifs français à la Renaissance		3
<u>LIT-2107</u>	Poésie et théâtre en France à la Renaissance		3
<u>LIT-2108</u>	Idées et mouvements littéraires français à la Renaissance		3
<u>LIT-2109</u>	Littérature française de la Renaissance I		3
<u>LIT-2113</u>	Sujets spéciaux II en littérature française de l'Ancien Régime		3
<u>LIT-2114</u>	Romans et nouvelles en France du XVIIe siècle		3
<u>LIT-2115</u>	Mouvements littéraires français du XVIIe siècle		3
<u>LIT-2116</u>	Poésie et théâtre français du XVIIe siècle		3
<u>LIT-2117</u>	Littérature française du XVIIe siècle I		3
<u>LIT-2120</u>	Genres narratifs français du XVIIIe siècle		3
<u>LIT-2121</u>	Théâtre français du XVIIIe siècle		3
<u>LIT-2122</u>	Arts et littérature en France au XVIII ^e siècle		3



<u>LIT-2123</u>	Littérature française du XVIIIe siècle I	3
<u>LIT-2124</u>	Littérature française du XVIIIe siècle II	3
<u>LIT-2126</u>	Sujets spéciaux I en littérature française moderne	3
<u>LIT-2127</u>	Sujets spéciaux II en littérature française moderne	3

RÈGLE 3 - 6 CRÉDITS PARMIS:

Littérature des XIXe-XXe siècles		
<u>LIT-1106</u>	Introduction aux littératures de la francophonie	 3
<u>LIT-1110</u>	Introduction à la littérature négro-africaine	3
<u>LIT-2132</u>	L'essai et la prose d'idées au Québec I	3
<u>LIT-2133</u>	La poésie française au XIXe siècle	3
<u>LIT-2138</u>	Roman québécois I	3
<u>LIT-2141</u>	Roman québécois IV	3
<u>LIT-2143</u>	Roman québécois VI	 3
<u>LIT-2144</u>	La paralittérature au Québec	3
<u>LIT-2148</u>	La chanson québécoise	3
<u>LIT-2150</u>	La littérature intime au Québec	3
<u>LIT-2156</u>	Roman français au XIXe siècle I	 3
<u>LIT-2158</u>	Théâtre français au XIXe siècle	3
<u>LIT-2159</u>	Roman français au XXe siècle I	3
<u>LIT-2160</u>	Roman français au XXe siècle II	3
<u>LIT-2162</u>	La poésie française au XXe siècle	3
<u>LIT-2163</u>	L'essai français au XXe siècle	3
<u>LIT-2164</u>	Théâtre français au XXe siècle	3

<u>LIT-2165</u>	La critique littéraire en France aux XIXe et XXe siècles		3
<u>LIT-2176</u>	La poésie québécoise I		3
<u>LIT-2189</u>	Problématique de la civilisation antillaise		3
<u>THT-1006</u>	Théâtre du Québec I (des origines à 1980)		3
<u>THT-2003</u>	Théâtre du Québec II (de 1980 à nos jours)		3


RÈGLE 4 - 3 CRÉDITS PARMIS:

<u>LIT-3100</u>	Théorie de la littérature : thématique		3
<u>LIT-3101</u>	Théorie de la littérature : narratologie		3
<u>LIT-3102</u>	Théorie de la littérature : théorie des genres		3
<u>LIT-3103</u>	Théorie de la littérature : sociologie de la littérature		3
<u>LIT-3104</u>	Théorie de la littérature : sujets spéciaux I		3
<u>LIT-3105</u>	Théorie de la littérature : théorie de la lecture		3
<u>LIT-3106</u>	Théorie de la littérature : psychanalyse et littérature		3
<u>LIT-3110</u>	Théorie de la littérature : études culturelles		3
<u>LIT-3111</u>	Théorie de la littérature : histoire littéraire		3
<u>LIT-3112</u>	Stylistique		3
<u>LIT-3113</u>	Sociocritique		3
<u>LIT-3114</u>	Atelier de théorie de la littérature		3
<u>LIT-3115</u>	Rhétorique		3

RÈGLE 5 - 3 À 6 CRÉDITS PARMIS:

<u>PHI-1119</u>	Féminisme et philosophie		3
<u>PHI-1120</u>	Philosophie et religion		3
<u>PHI-1121</u>	Philosophie de la sexualité		3
<u>PHI-1124</u>	Philosophie des droits et libertés de la personne		3
<u>PHI-1133</u>	Philosophie de l'existence		3
<u>PHI-2100</u>	Philosophie politique contemporaine	 	3
<u>PHI-2107</u>	Philosophie du droit		3
<u>PHI-2114</u>	Éthique médicale et bioéthique		3
<u>PHI-2119</u>	Foucault		3
<u>PHI-2124</u>	Paul Ricoeur		3
<u>PHI-2125</u>	Éthique sociale et économique		3
<u>PHI-2140</u>	Éthique et sciences biologiques : volet biomédical		3
<u>PHI-2141</u>	Éthique et sciences biologiques : volet environnement		3
<u>PHI-3100</u>	Théories éthiques contemporaines		3
<u>PHI-3102</u>	Introduction à la philosophie française contemporaine		3


RÈGLE 6 - 3 À 6 CRÉDITS PARMIS:

<u>PHI-2003</u>	Hegel		3
---------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------	---


<u>PHI-2101</u>	Kant : sa philosophie morale		3
<u>PHI-2105</u>	La pensée politique de Hegel		3
<u>PHI-2116</u>	Nietzsche		3
<u>PHI-3000</u>	Husserl et la phénoménologie		3
<u>PHI-3104</u>	Heidegger		3
<u>PHI-3105</u>	Gadamer et l'herméneutique		3
<u>PHI-3106</u>	Théorie critique		3
<u>PHI-3108</u>	Habermas		3
<u>SOC-2112</u>	Cours sur Marx		3

RÈGLE 7 - 3 À 6 CRÉDITS PARMIS:

<u>PHI-1101</u>	Logique aristotélicienne		3
<u>PHI-1111</u>	Philosophie de la connaissance		3
<u>PHI-1116</u>	Philosophie de la nature		3
PHI-1118	Philosophie de la biologie		3
<u>PHI-1900</u>	Principes de logique	 	3
<u>PHI-2004</u>	Philosophie du langage		3
<u>PHI-2005</u>	Introduction à l'épistémologie		3
<u>PHI-2006</u>	Logique symbolique I		3
<u>PHI-2104</u>	Philosophie de l'esprit		3
<u>PHI-2106</u>	Philosophie des sciences		3

<u>PHI-3101</u>	Wittgenstein		3
-----------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------	---

RÈGLE 8 - 0 À 3 CRÉDITS PARMIS:

<u>PHI-1005</u>	Hume et la tradition empiriste		3
-----------------	--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	---

<u>PHI-1130</u>	Les moralistes français		3
-----------------	-------------------------	--	---

<u>PHI-1134</u>	Penseurs des Lumières		3
-----------------	-----------------------	--	---

<u>PHI-1135</u>	Bergson		3
-----------------	---------	-----------------------------------------------------------------------------------	---

<u>PHI-1136</u>	Hobbes		3
-----------------	--------	--	---

<u>PHI-1137</u>	Montaigne		3
-----------------	-----------	--	---

<u>PHI-2108</u>	Philosophe du XVIe ou du XVIIe siècle I		3
-----------------	-----------------------------------------	--	---

<u>PHI-2109</u>	Philosophe du XVIe ou du XVIIe siècle II		3
-----------------	------------------------------------------	--	---



<u>PHI-2110</u>	Philosophe du XVIIIe ou du XIXe siècle I		3
-----------------	------------------------------------------	--	---

<u>PHI-2120</u>	Spinoza		3
-----------------	---------	--	---





<u>PHI-2121</u>	Leibniz		3
-----------------	---------	--	---

<u>PHI-3103</u>	Philosophe du XVIIIe ou du XIXe siècle II		3
-----------------	-------------------------------------------	--	---

RÈGLE 9 - 0 À 3 CRÉDITS PARMIS:

<u>PHI-1110</u>	À l'origine de la philosophie : les Présocratiques	 	3
-----------------	----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

<u>PHI-1117</u>	Aristote : la psychologie		3
-----------------	---------------------------	--	---

<u>PHI-1126</u>	Philosophes médiévaux		3
<u>PHI-1129</u>	Thomas d'Aquin		3
<u>PHI-1131</u>	Aristote : métaphysique		3
<u>PHI-2002</u>	Philosophie au Moyen Âge		3
<u>PHI-2103</u>	Philosophie hellénistique		3
<u>PHI-2112</u>	Néoplatonisme		3
RÈGLE 10 - 0 À 3 CRÉDITS PARMI:			
<u>PHI-1063</u>	Penser par nous-mêmes : parole et silence		3
<u>PHI-1112</u>	Littérature et philosophie		3
<u>PHI-1114</u>	La pensée utopique		3
<u>PHI-1123</u>	Philosophie de l'éducation	 	3
<u>PHI-1127</u>	Anthropologie philosophique		3
<u>PHI-1500</u>	Sujets spéciaux I		3
<u>PHI-1501</u>	Sujets spéciaux II		3
<u>PHI-1502</u>	Sujets spéciaux III		3
<u>PHI-2102</u>	Philosophie de l'action		3
<u>PHI-2115</u>	Philosophe du XXe siècle I		3
<u>PHI-</u>			

<u>2118</u>	Pragmatisme américain	3
<u>PHI-2500</u>	Sujets spéciaux IV	3
<u>PHI-3107</u>	Philosophe du XXe siècle II	3
<u>PHI-3500</u>	Sujets spéciaux V	3

AUTRES ACTIVITÉS

AUTRES EXIGENCES

6

RÈGLE 1 - 6 CRÉDITS

L'étudiant doit atteindre le niveau ANL-2020 Intermediate English II (TOEIC : 675) lors du test administré par l'École de langues ALL-2010 Deutsch: Mittelstufe I (résultat de 4) pour compléter son programme. L'étudiant qui a atteint l'un ou l'autre de ces niveaux, le désire, choisir 6 crédits dans une seule langue moderne ou ancienne, y compris les cours de niveau supérieur en anglais ou en

PROFILS D'ÉTUDES

Cours	Titre	Crédits exigés
PROFIL INTERNATIONAL		
EHE-11LP	Études - Profil international - Baccalauréat intégré en littératures et philosophie	12

Version: 2014-09-24 14:04:32 / 2014-10-10 08:41:40

BACCALaurÉAT INTÉGRÉ EN PHILOSOPHIE ET SCIENCE POLITIQUE (B.A.)

Description officielle

Cette page est à jour en date du 23 avril 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Bachelier ès arts (B.A.)

90
CREDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Le programme vise l'atteinte des objectifs suivants :

- permettre à l'étudiant de connaître les principes, les concepts fondamentaux et les méthodes propres au champ de la philosophie politique et d'en situer les limites par rapport aux domaines connexes de réflexion et de recherche;
- offrir à l'étudiant une formation bidisciplinaire en philosophie et en science politique qui lui permette de saisir et de formuler adéquatement les principaux enjeux actuels relatifs à la démocratie, aux droits fondamentaux, au multiculturalisme, à la question identitaire, à la justice distributive, etc.;
- familiariser l'étudiant avec les sources historiques de la réflexion sur la politique, leur évolution et leurs transformations à travers le temps.

Objectifs particuliers

À la fin de ce programme, l'étudiant aura acquis :

- une formation spécialisée en philosophie politique qui lui permettra d'exercer différentes activités professionnelles (enseignement, journalisme, professions juridiques, engagements sociaux et politiques, etc.) ou de poursuivre ses études aux cycles supérieurs;
- la maîtrise des instruments de base de la recherche documentaire (électronique et autres) et des modes de rédaction se rapportant à la discipline;
- un esprit de synthèse et une curiosité intellectuelle ouverte aux apports des disciplines connexes à son domaine;
- une pensée autonome et critique sur les enjeux complexes de l'existence collective et de la citoyenneté contemporaine.

PROFILS D'ÉTUDES

Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Jocelyn Maclure

418 656-2131 poste 6493

Télécopieur: 418 656-7267

jocelyn.maclure@fp.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de philosophie

RATTACHEMENT MULTIFACULTAIRE

Ce programme est offert conjointement par la Faculté des sciences sociales et par la Faculté de philosophie.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

■

Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires
OU
- Diplôme d'études secondaires : candidat admissible au programme, en année préparatoire en sciences humaines

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)
OU
- Autres diplômes d'études préuniversitaires totalisant 12 années : candidat admissible au programme, en année préparatoire en sciences humaines

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer aux Dispositions relatives à l'application de la Politique sur l'usage du français à l'Université Laval.

Candidat non francophone

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission et obtenir un résultat minimal de 441/990. Selon le résultat, le candidat pourrait devoir suivre un ou plusieurs cours de français en scolarité préparatoire.

Le candidat avec un résultat de 860 et plus est directement admissible au programme. Toutefois, ses compétences en français écrit seront évaluées à son arrivée et, le cas échéant, un cours de français correctif pourrait être ajouté à son cheminement.

Pour plus d'information, voir scolarité d'immersion française.

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.



Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
PHILOSOPHIE ET SCIENCE POLITIQUE		87
<u>GPL-1000</u>	Méthodes de rédaction et de recherche	3
<u>PHI-1000</u>	Platon	  3
<u>PHI-1001</u>	Philosophie sociale et politique	  3
<u>POL-</u>		

<u>1002</u>	Histoire politique contemporaine			3
<u>POL-1003</u>	Régimes politiques et sociétés dans le monde			3
<u>PHI-1002</u>	Introduction à l'éthique			3
<u>PHI-1004</u>	Aristote			3
<u>POL-1005</u>	Introduction aux relations internationales			3
<u>POL-1007</u>	Forces politiques			3
<u>GPL-2060</u>	Séminaire de recherche en philosophie politique I			3
<u>POL-1001</u>	Politique et démocratie au Canada et au Québec			3
<u>PHI-2005</u>	Introduction à l'épistémologie			3
<u>POL-2500</u>	Les idées politiques du XVIe au XVIIIe siècle			3
<u>GPL-3060</u>	Séminaire de recherche en philosophie politique II			3


RÈGLE 1 - 3 À 6 CRÉDITS PARMIS:

<u>PHI-2100</u>	Philosophie politique contemporaine			3
<u>POL-2507</u>	Théories contemporaines de la justice sociale			3

RÈGLE 2 - 3 À 6 CRÉDITS PARMIS:

<u>PHI-2001</u>	Kant			3
<u>PHI-2101</u>	Kant : sa philosophie morale			3

RÈGLE 3 - 3 À 6 CRÉDITS PARMIS:

<u>PHI-2003</u>	Hegel		3
-----------------	-------	-----------------------------------------------------------------------------------	---



PHI-2105 La pensée politique de Hegel 3

RÈGLE 4 - 3 À 15 CRÉDITS PARMIS:


Logique, épistémologie et théories de la connaissance

<u>PHI-1101</u>	Logique aristotélicienne		3
-----------------	--------------------------	--	---

<u>PHI-1111</u>	Philosophie de la connaissance		3
-----------------	--------------------------------	--	---

<u>PHI-1900</u>	Principes de logique	 	3
-----------------	----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

<u>PHI-2006</u>	Logique symbolique I		3
-----------------	----------------------	--	---

<u>PHI-3101</u>	Wittgenstein		3
-----------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------	---

<u>PHI-3105</u>	Gadamer et l'herméneutique		3
-----------------	----------------------------	--	---

RÈGLE 5 - 6 À 15 CRÉDITS PARMIS:

Éthique et philosophie politique

<u>PHI-1124</u>	Philosophie des droits et libertés de la personne		3
-----------------	---------------------------------------------------	--	---

<u>PHI-1130</u>	Les moralistes français		3
-----------------	-------------------------	--	---

<u>PHI-1134</u>	Penseurs des Lumières		3
-----------------	-----------------------	--	---



<u>PHI-1138</u>	Éthiques anciennes		3
-----------------	--------------------	--	---

<u>PHI-2107</u>	Philosophie du droit		3
-----------------	----------------------	--	---

<u>PHI-2125</u>	Éthique sociale et économique		3
-----------------	-------------------------------	--	---


<u>PHI-2140</u>	Éthique et sciences biologiques : volet biomédical		3
<u>PHI-2141</u>	Éthique et sciences biologiques : volet environnement		3
<u>PHI-3100</u>	Théories éthiques contemporaines		3
<u>PHI-3106</u>	Théorie critique		3
<u>PHI-3108</u>	Habermas		3

RÈGLE 6 - 6 À 15 CRÉDITS PARMIS:























Idées politiques			
<u>POL-1008</u>	Les idées politiques modernes et contemporaines	 	3
<u>POL-2208</u>	Fondements des droits et politique		3
<u>POL-2304</u>	Théories de relations internationales		3
<u>POL-2318</u>	Violence, conflits et politique		3
<u>POL-2408</u>	Nationalisme		3
<u>POL-2412</u>	Mutations sociopolitiques et modernité occidentale		3
<u>POL-2501</u>	Les idées politiques au XIXe siècle		3
<u>POL-2502</u>	Les idées politiques au Québec		3
<u>POL-2503</u>	Femmes, féminisme et politique		3
<u>POL-2504</u>	Les idées politiques depuis le XXe siècle		3
<u>POL-2505</u>	Introduction à la pensée écologiste		3

RÈGLE 7 - 6 À 15 CRÉDITS PARMI:

Politique internationale et comparée, politique québécoise et canadienne, sociologie politique et administration publique

<u>POL-1006</u>	Introduction à l'administration publique			3
<u>POL-2000</u>	Méthodes quantitatives			3
<u>POL-2001</u>	Méthodes qualitatives			3
<u>POL-2200</u>	Institutions politiques américaines			3
<u>POL-2202</u>	Administrations publiques canadiennes et québécoises			3
<u>POL-2203</u>	Introduction à la théorie des organisations			3
<u>POL-2209</u>	Politiques autochtones au Canada			3
<u>POL-2300</u>	La Russie post-soviétique			3
<u>POL-2301</u>	Relations internationales avant 1945			3
<u>POL-2302</u>	Relations internationales en Europe depuis 1945			3
<u>POL-2305</u>	Relations internationales en Asie			3
<u>POL-2306</u>	Relations internationales en Afrique			3
<u>POL-2307</u>	Systèmes politiques d'Afrique			3
<u>POL-2308</u>	Problèmes de relations internationales			3
<u>POL-2309</u>	Systèmes politiques de l'Amérique latine			3
<u>POL-</u>	Systèmes politiques de l'Europe			3

<u>2311</u>	occidentale		
<u>POL-2312</u>	Relations internationales du Canada et du Québec		3
<u>POL-2313</u>	Relations internationales des États-Unis		3
<u>POL-2314</u>	Politiques et institutions de l'Union européenne		3
<u>POL-2315</u>	Guerres et paix au Moyen-Orient		3
<u>POL-2316</u>	Chine et Japon : systèmes politiques comparés		3
<u>POL-2319</u>	État et société en Asie orientale		3
<u>POL-2320</u>	Dynamique du système américain		3
<u>POL-2327</u>	Relations internationales dans les Amériques		3
<u>POL-2400</u>	Fédéralisme canadien		3
<u>POL-2401</u>	Partis politiques canadiens		3
<u>POL-2402</u>	Participation politique et démocratie		3
<u>POL-2403</u>	Groupes d'intérêt		3
<u>POL-2404</u>	Politique et communication		3
<u>POL-2405</u>	Vote et élections		3
<u>POL-2407</u>	Mouvements sociaux et idéologies politiques		3
<u>POL-2410</u>	Sondages et opinion publique	 	3
<u>POL-2415</u>	Culture et relations internationales		3

<u>POL-2416</u>	Société de l'information et globalisation			3
<u>POL-2606</u>	Terrorismes			3
<u>POL-2900</u>	Introduction à l'économie politique internationale			3
RÈGLE 8 - 6 À 12 CRÉDITS PARMI:				
Formation complémentaire				
<u>ANL-2020</u>	Intermediate English II			3
<u>DRT-1002</u>	Droit constitutionnel			3
<u>DRT-1902</u>	Droits et libertés de la personne			3
<u>DRT-2557</u>	Droit et peuples autochtones			3
<u>ECN-1000</u>	Principes de microéconomie	 		3
<u>ECN-1010</u>	Principes de macroéconomie			3
<u>ECN-1020</u>	Développement économique du Canada			3
<u>ECN-1030</u>	Institutions et marchés financiers			3
<u>ECN-1110</u>	Économie du développement			3
<u>ECN-1120</u>	Économie du Québec	 		3
<u>GGR-1000</u>	Introduction à la carte du monde	 		3
<u>HST-1004</u>	Introduction aux civilisations antiques			3
<u>HST-</u>	Émergence du monde moderne en			3

<u>1007</u>	Occident (XVIe-XVIIIe s.)		
<u>HST-1008</u>	Le monde aux XIXe et XXe siècles		3
<u>HST-1300</u>	État du monde : environnement économique et historique		3
<u>HST-2100</u>	Histoire de la Grèce antique		3
<u>HST-2101</u>	Le monde romain		3
<u>HST-2102</u>	Monde hellénistique		3
<u>HST-2103</u>	Démocratie athénienne		3
<u>HST-2107</u>	Droit et société à Rome		3
<u>SOC-2108</u>	Sociologie des mouvements sociaux		3
<u>SOC-2110</u>	Cours sur Durkheim		3
<u>SOC-2111</u>	Science et société		3
<u>SOC-2112</u>	Cours sur Marx		3
<u>SOC-2125</u>	Sociologie politique		3

RÈGLE 9 - 0 À 9 CRÉDITS PARMIS

les cours de premier cycle portant les sigles PHI et POL, à l'exception de ceux des séries 800 et 900

AUTRES ACTIVITÉS

AUTRES EXIGENCES

3

RÈGLE 1 - 3 CRÉDITS

Réussir le cours ANL-3010 Advanced English I. L'étudiant qui démontre qu'il a acquis ce niveau (TOEIC : 750) lors du test admin
l'École de langues doit choisir un cours d'anglais de niveau supérieur ou un cours d'une autre langue moderne ou ancienne.

PROFILS D'ÉTUDES

Cours	Titre	Crédits exigés
PROFIL INTERNATIONAL		
EHE-1IPP	Études - Profil international - Baccalauréat intégré en philosophie et science politique	12

Version: 2014-10-07 14:56:07 / 2014-10-10 08:41:40

CERTIFICAT EN PHILOSOPHIE

Description officielle

Cette page est à jour en date du 29 avril 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

DIPLÔME

Certificat
30
CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

ORIENTATION

Dans ses différents programmes de premier cycle, la Faculté de philosophie veut permettre à l'étudiant de se situer par rapport aux grandes questions de notre temps, de contribuer aux discussions et aux débats sur ces questions en l'initiant à une pratique philosophique qui s'inspire de la tradition des grands philosophes et des principales thématiques de la discipline.

La formation visée par ce programme de certificat peut servir de base ou de complément à toute autre formation universitaire.

OBJECTIFS

Au terme de son programme, l'étudiant devra démontrer une connaissance des fondements de la pensée philosophique, soit :

- la connaissance de quelques grands axes de l'interrogation philosophique : logique, éthique, philosophie politique, cosmologie, métaphysique, épistémologie, esthétique;
- la connaissance de la pensée de quelques philosophes et traditions qui ont marqué l'histoire de la philosophie et ses manifestations contemporaines;
- la connaissance des enjeux philosophiques de débats ayant cours dans nos sociétés.

L'étudiant devra aussi avoir acquis certaines habiletés intellectuelles, soit :

- la capacité d'analyser et de synthétiser diverses positions philosophiques en fonction d'une thématique ou d'une problématique déterminée;
 - la capacité de critiquer, de remettre en question et de prendre des positions personnelles fondées et bien argumentées;
 - la capacité d'exprimer sa pensée, oralement et par écrit, en respectant les exigences des différents types d'évaluation et des travaux liés à l'étude universitaire de la philosophie.
-

FORMATION À DISTANCE

Ce programme peut être suivi à distance. Pour connaître les cours offerts, consulter le site : www.distance.ulaval.ca.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Michel Sasseville

michel.sasseville@fp.ulaval.ca

Pour information

Suzanne Boutin

Conseillère à la gestion des études

suzanne.boutin@fp.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de philosophie

INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire. Dans ce contexte, il est incompatible avec le programme suivant :

- certificat en philosophie pour les enfants.

RENSEIGNEMENTS ADDITIONNELS

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS






Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

DATE LIMITE DE DÉPÔT








La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme





ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
PHILOSOPHIE			30
<u>PHI-1001</u>	Philosophie sociale et politique	 	3
<u>PHI-1002</u>	Introduction à l'éthique	 	3
RÈGLE 1 - 3 À 9 CRÉDITS PARMIS :			
<u>PHI-1101</u>	Logique aristotélicienne		3
<u>PHI-1900</u>	Principes de logique	 	3
<u>PHI-2006</u>	Logique symbolique I		3
RÈGLE 2 - 15 À 21 CRÉDITS PARMIS :			
<u>PHI-1000</u>	Platon	 	3
<u>PHI-1003</u>	Descartes et le rationalisme	 	3
<u>PHI-1004</u>	Aristote	 	3
<u>PHI-1005</u>	Hume et la tradition empiriste		3
<u>PHI-1062</u>	Penser par nous-mêmes : valeurs et vérités		3
<u>PHI-1063</u>	Penser par nous-mêmes : parole et silence		3
<u>PHI-1064</u>	L'observation en philosophie pour les enfants	  	3

<u>PHI-1110</u>	À l'origine de la philosophie : les Présocratiques	 	3
<u>PHI-1111</u>	Philosophie de la connaissance		3
<u>PHI-1112</u>	Littérature et philosophie		3
<u>PHI-1113</u>	Recherche et rédaction en philosophie		3
<u>PHI-1114</u>	La pensée utopique		3
<u>PHI-1116</u>	Philosophie de la nature		3
<u>PHI-1117</u>	Aristote : la psychologie		3
<u>PHI-1119</u>	Féminisme et philosophie		3
<u>PHI-1120</u>	Philosophie et religion		3
<u>PHI-1121</u>	Philosophie de la sexualité		3
<u>PHI-1123</u>	Philosophie de l'éducation	 	3
<u>PHI-1124</u>	Philosophie des droits et libertés de la personne		3
<u>PHI-1126</u>	Philosophes médiévaux		3
<u>PHI-1127</u>	Anthropologie philosophique		3
<u>PHI-1129</u>	Thomas d'Aquin		3
<u>PHI-1130</u>	Les moralistes français		3
<u>PHI-1131</u>	Aristote : métaphysique		3

<u>PHI-1133</u>	Philosophie de l'existence		3
<u>PHI-1134</u>	Penseurs des Lumières		3
<u>PHI-1135</u>	Bergson		3
<u>PHI-1136</u>	Hobbes		3
<u>PHI-1137</u>	Montaigne		3
<u>PHI-1138</u>	Éthiques anciennes		3
<u>PHI-1139</u>	Le stoïcisme		3
<u>PHI-1500</u>	Sujets spéciaux I		3
<u>PHI-1501</u>	Sujets spéciaux II		3
<u>PHI-1502</u>	Sujets spéciaux III		3
Les cours ci-dessous sont de niveau plus avancé et peuvent présumer certaines connaissances de l'étudiant.			
<u>PHI-2001</u>	Kant		3
<u>PHI-2002</u>	Philosophie au Moyen Âge		3
<u>PHI-2003</u>	Hegel		3
<u>PHI-2004</u>	Philosophie du langage		3
<u>PHI-2005</u>	Introduction à l'épistémologie		3
<u>PHI-2100</u>	Philosophie politique contemporaine	 	3
<u>PHI-2101</u>	Kant : sa philosophie morale		3
<u>PHI-2102</u>	Philosophie de l'action		3
<u>PHI-2103</u>	Philosophie hellénistique		3
<u>PHI-2104</u>	Philosophie de l'esprit		3

<u>PHI-2105</u>	La pensée politique de Hegel		3
<u>PHI-2106</u>	Philosophie des sciences		3
<u>PHI-2107</u>	Philosophie du droit		3
<u>PHI-2108</u>	Philosophe du XVIe ou du XVIIe siècle I		3
<u>PHI-2109</u>	Philosophe du XVIe ou du XVIIe siècle II		3
<u>PHI-2110</u>	Philosophe du XVIIIe ou du XIXe siècle I		3
<u>PHI-2112</u>	Néoplatonisme		3
<u>PHI-2113</u>	Introduction à l'esthétique		3
<u>PHI-2114</u>	Éthique médicale et bioéthique		3
<u>PHI-2115</u>	Philosophe du XXe siècle I		3
<u>PHI-2116</u>	Nietzsche		3
<u>PHI-2119</u>	Foucault		3
<u>PHI-2120</u>	Spinoza		3
<u>PHI-2121</u>	Leibniz		3
<u>PHI-2124</u>	Paul Ricoeur		3
<u>PHI-2125</u>	Éthique sociale et économique		3
<u>PHI-2126</u>	Philosophie politique ancienne		3
<u>PHI-2127</u>	Logique symbolique II		3
<u>PHI-2128</u>	La philosophie de la nature de Platon		3
<u>PHI-2129</u>	De Kant à Fichte : la genèse de l'idéalisme allemand		3
<u>PHI-2130</u>	Philosophie de la biologie		3
<u>PHI-2140</u>	Éthique et sciences biologiques : volet biomédical 		3
<u>PHI-2141</u>	Éthique et sciences biologiques : volet		3

environnement		
<u>PHI-2400</u>	Lecture I	 3
<u>PHI-2500</u>	Sujets spéciaux IV	3
<u>PHI-2501</u>	Sujets spéciaux VI	3
<u>PHI-2502</u>	Sujets spéciaux VII	3
<u>PHI-3000</u>	Husserl et la phénoménologie	3
<u>PHI-3100</u>	Théories éthiques contemporaines	3
<u>PHI-3101</u>	Wittgenstein	 3
<u>PHI-3102</u>	Introduction à la philosophie française contemporaine	3
<u>PHI-3103</u>	Philosophe du XVIIIe ou du XIXe siècle II	3
<u>PHI-3104</u>	Heidegger	 3
<u>PHI-3105</u>	Gadamer et l'herméneutique	3
<u>PHI-3106</u>	Théorie critique	3
<u>PHI-3107</u>	Philosophe du XXe siècle II	3
<u>PHI-3108</u>	Habermas	3
<u>PHI-3500</u>	Sujets spéciaux V	3
<u>SOC-2112</u>	Cours sur Marx	 3

Version: 2014-09-24 14:04:32 / 2014-11-03 10:44:48

CERTIFICAT EN PHILOSOPHIE POUR LES ENFANTS

Description officielle

Cette page est à jour en date du 5 février 2014 et constitue la version officielle

de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

DIPLÔME

Certificat

30
CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

ORIENTATION

Ce programme vise à rendre l'étudiant capable de saisir la richesse des rapports qui existent entre la pratique philosophique et l'expérience éducative. En initiant l'étudiant à une pratique philosophique qui s'inspire des travaux du philosophe Matthew Lipman, ce programme vise à découvrir des moyens permettant d'éduquer des enfants et des adolescents afin qu'ils soient de plus en plus en mesure de penser par et pour eux mêmes.

OBJECTIFS

Au terme de son programme, l'étudiant devra démontrer une connaissance des rapports qui existent entre la pratique philosophique et l'expérience éducative, soit :

- la connaissance des grands axes de l'interrogation philosophique qui alimentent l'expérience éducative : logique, éthique, métaphysique, épistémologie, esthétique;
- la connaissance de certains aspects de la pensée de grands auteurs en philosophie.

L'étudiant devra avoir développé certaines habiletés intellectuelles :

- la capacité de reconnaître, d'analyser et de synthétiser une thématique ou une problématique philosophique;
- la capacité d'argumenter correctement;
- la capacité de critiquer, de remettre en question et de prendre des positions personnelles fondées.

L'étudiant devra être initié à la rédaction de textes philosophiques et à la communication orale d'une pensée philosophique avec des enfants et des adolescents.

L'étudiant devra savoir animer une discussion philosophique avec des enfants et des adolescents.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Michel Sasseville

michel.sasseville@fp.ulaval.ca

Pour information

Suzanne Boutin

Conseillère à la gestion des études

suzanne.boutin@fp.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de philosophie

INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire. Dans ce contexte, il est incompatible avec le programme suivant :

- certificat en philosophie.
-

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
PHILOSOPHIE POUR LES ENFANTS			
<u>PHI-1063</u>	Penser par nous-mêmes : parole et silence		3
<u>PHI-1900</u>	Principes de logique	 	3
<u>PHI-1061</u>	Penser par nous-mêmes : raison et émotion		3
<u>PHI-1062</u>	Penser par nous-mêmes : valeurs et vérités		3
<u>PHI-1064</u>	L'observation en philosophie pour les enfants	  	3

RÈGLE 1 - 9 CRÉDITS PARMIS:

Thème, sous-discipline, approche philosophique			
<u>PHI-1001</u>	Philosophie sociale et politique	 	3
<u>PHI-1002</u>	Introduction à l'éthique	 	3
<u>PHI-1111</u>	Philosophie de la connaissance		3
<u>PHI-1121</u>	Philosophie de la sexualité		3
<u>PHI-</u>	Philosophie de l'éducation	 	3

<u>1123</u>				
<u>PHI-1124</u>	Philosophie des droits et libertés de la personne			3
<u>PHI-1600</u>	Introduction aux sciences de l'éducation			3
<u>PHI-2004</u>	Philosophie du langage			3
<u>PHI-2005</u>	Introduction à l'épistémologie			3
<u>PHI-2600</u>	Penser par nous-mêmes : stage I			3

RÈGLE 2 - 6 CRÉDITS PARMIS:

Auteurs philosophiques				
<u>PHI-1000</u>	Platon			3
<u>PHI-1003</u>	Descartes et le rationalisme			3
<u>PHI-1004</u>	Aristote			3
<u>PHI-1005</u>	Hume et la tradition empiriste			3
<u>PHI-1110</u>	À l'origine de la philosophie : les Présocratiques			3
<u>PHI-1129</u>	Thomas d'Aquin			3
<u>PHI-2001</u>	Kant			3
<u>PHI-2102</u>	Philosophie de l'action			3
<u>PHI-2115</u>	Philosophe du XXe siècle I			3
<u>PHI-3000</u>	Husserl et la phénoménologie			3

Version: 2014-09-24 14:04:32 / 2014-11-03 10:44:48

CERTIFICAT SUR LES OEUVRES MARQUANTES DE LA CULTURE OCCIDENTALE

Description officielle

Cette page est à jour en date du 5 février 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

DIPLÔME

Certificat
30
CREDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

ORIENTATION

Le programme offre au collégien diplômé l'occasion d'approfondir sa connaissance de la culture occidentale, laquelle pourra être mise à profit pour sa formation future. Il s'adresse aussi à tout étudiant universitaire qui souhaite élargir ses horizons ainsi qu'à tout candidat admissible désireux d'approfondir sa culture générale.

OBJECTIFS

Acquérir une solide culture générale par le plaisir de la lecture.

Mettre des livres en relation avec des œuvres artistiques (peinture, musique, architecture) et des événements historiques déterminants en Occident.

Faire l'expérience du savoir humain dans sa généralité.

Développer des habiletés et des qualités intellectuelles qui serviront tout au long de la vie.

DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

Cheminement à temps complet ou à temps partiel.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Michel Sasseville

michel.sasseville@fp.ulaval.ca

Pour information

Suzanne Boutin

Conseillère à la gestion des études

suzanne.boutin@fp.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de philosophie

INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS






Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
ŒUVRES MARQUANTES DE LA CULTURE OCCIDENTALE		
<u>GSC-1900</u>	Oeuvres scientifiques I	3
<u>HST-1903</u>	Oeuvres historiques	3
<u>LIT-1905</u>	Oeuvres littéraires I	3
<u>PHI-1906</u>	Oeuvres philosophiques I	3
<u>THL-1900</u>	Oeuvres religieuses	3
<u>GSC-1901</u>	Oeuvres scientifiques II	 3
<u>LIT-1906</u>	Oeuvres littéraires II (théâtre et poésie)	 3
<u>LIT-2901</u>	Oeuvre au choix	 3
<u>PHI-1907</u>	Oeuvres philosophiques II	 3
<u>POL-1900</u>	Oeuvres politiques	 3

Version: 2014-09-02 08:27:24 / 2014-11-03 10:44:48

MICROPROGRAMME EN PENSÉE CRITIQUE ET DIALOGUE

Description officielle

Cette page est à jour en date du 12 février 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

DIPLÔME

Attestation d'études de premier cycle

12
CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

ORIENTATION

Ce microprogramme est un programme de formation continue centré directement sur des habiletés et des attitudes qui transcendent les spécialités et qui jouent cependant un rôle important quand vient le temps d'appliquer, sur le marché du travail, les connaissances et les habiletés spécialisées : pour être un bon spécialiste, il faut en effet disposer d'habiletés d'ordre logique et linguistique, il faut être capable de travailler efficacement en équipe et être sensible aux dimensions éthiques d'un problème.

OBJECTIFS

Sur le plan des habiletés, le microprogramme vise à aider une personne à acquérir :

- des compétences dans l'art du dialogue, c'est-à-dire des habiletés à penser et à délibérer avec d'autres personnes, particulièrement avec des personnes pensant différemment et formées autrement;
- la connaissance et la maîtrise de certains principes d'ordre logique permettant de faire ressortir et d'expliquer avec précision la cohérence ou l'incohérence existant entre les éléments d'un tout (projet, processus, événement, objet, idée, texte, argument, etc.);

- la capacité d'organiser systématiquement les idées et l'information que l'on a, de façon à s'exprimer, par écrit ou oralement, de manière plus concise et plus cohérente.

Sur le plan des attitudes, le microprogramme vise à aider une personne à développer :

- une disposition à écouter et à comprendre le point de vue de l'autre (en sachant dégager les principes sous-jacents et les enjeux);
- une attitude d'entraide, plutôt que de rivalité, lorsque vient le temps d'élaborer avec d'autres une idée ou de trouver une solution à un problème;
- une sensibilité aux diverses dimensions d'un problème ou d'une solution, en particulier à ses dimensions éthiques.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Michel Sasseville

michel.sasseville@fp.ulaval.ca

Pour information

Suzanne Boutin

Conseillère à la gestion des études

suzanne.boutin@fp.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de philosophie

INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce microprogramme peut être intégré, en tout ou en partie, dans le programme suivant si l'étudiant répond à ses exigences d'admission :

- baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

Ce programme s'adresse principalement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents car l'offre de cours peut couvrir plus d'une session; le candidat non canadien intéressé par le programme doit s'assurer de pouvoir obtenir les documents légaux nécessaires à son entrée au Canada.

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le Tableau d'équivalences. Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
PENSÉE CRITIQUE ET DIALOGUE			12
PHI-1064	L'observation en philosophie pour les enfants	  	3
PHI-1900	Principes de logique	 	3
PHI-2070	Pensée et rédaction	 	3

RÈGLE 1 - 3 CRÉDITS PARMI:

<u>PHI-1061</u>	Penser par nous-mêmes : raison et émotion	3
<u>PHI-1062</u>	Penser par nous-mêmes : valeurs et vérités	3
<u>PHI-1063</u>	Penser par nous-mêmes : parole et silence	3

Version: 2014-09-24 14:04:32 / 2014-11-03 10:44:48

MICROPROGRAMME EN PHILOSOPHIE POUR LES ENFANTS

Description officielle

Cette page est à jour en date du 12 février 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

DIPLÔME

Attestation d'études de premier cycle

15
CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

ORIENTATION

La Faculté de philosophie entend rendre l'étudiant apte à saisir la richesse des rapports qui existent entre la pratique philosophique et l'expérience éducative. En initiant l'étudiant à une pratique philosophique qui s'inspire des travaux du philosophe Matthew Lipman, ce microprogramme vise à trouver des moyens permettant d'éduquer des enfants et des adolescents afin qu'ils soient de plus en plus en mesure de penser par et pour eux-mêmes.

OBJECTIFS

Démontrer une connaissance des rapports qui existent entre la pratique philosophique et l'expérience éducative :

- connaissance de quelques grands axes de l'interrogation philosophique qui alimentent l'expérience éducative : logique, éthique, métaphysique, épistémologie, esthétique;
- connaissance de certaines dimensions philosophiques de l'expérience éducative.

Développer certaines habiletés intellectuelles :

- capacité de reconnaître, d'analyser et de synthétiser une thématique ou une problématique philosophique;
- capacité d'argumenter correctement;
- capacité de critiquer, de remettre en question et de prendre des positions personnelles fondées.

S'initier à la rédaction de textes philosophiques et à la communication orale d'une pensée philosophique avec des enfants et des adolescents.

Savoir animer une discussion philosophique avec des enfants et des adolescents.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Michel Sasseville

michel.sasseville@fp.ulaval.ca

Pour information

Suzanne Boutin

Conseillère à la gestion des études

suzanne.boutin@fp.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de philosophie

INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce microprogramme peut être intégré, en tout ou en partie, dans les programmes suivants si l'étudiant répond à leurs exigences d'admission :

- certificat en philosophie pour les enfants;
 - baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).
-

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Études hors Canada

Ce programme s'adresse principalement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents car l'offre de cours peut couvrir plus d'une session; le candidat non canadien intéressé par le programme doit s'assurer de pouvoir obtenir les documents légaux nécessaires à son entrée au Canada.

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#). Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
PHILOSOPHIE POUR LES ENFANTS		15
PHI-1061	Penser par nous-mêmes : raison et émotion	3
PHI-_____	Penser par nous-mêmes : valeurs et	3

1062	vérités			
<u>PHI-1063</u>	Penser par nous-mêmes : parole et silence			3
<u>PHI-1064</u>	L'observation en philosophie pour les enfants	 		3
<u>PHI-1900</u>	Principes de logique			3

Version: 2014-09-02 08:27:24 / 2014-11-03 10:44:48

DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES EN ÉTHIQUE APPLIQUÉE

Description officielle

Cette page est à jour en date du 13 janvier 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

DIPLÔME

Diplôme d'études supérieures spécialisées

30
CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Ce programme s'adresse, en priorité, au professionnel désireux de développer des compétences éthiques répondant aux défis issus des pratiques professionnelles contemporaines.

Ce diplôme doit permettre à l'étudiant d'atteindre les objectifs suivants:

- intervenir dans son milieu, de façon à favoriser la résolution de problèmes éthiques sur une base informée et réfléchie;
- utiliser les méthodes propres à l'éthique appliquée;

- synthétiser des connaissances approfondies dans les grands domaines de l'éthique (grandes traditions éthiques occidentales, éthique contemporaine, éthique appliquée);
- percevoir adéquatement les relations entre les divers types de normativité et les exigences qui leur sont propres;
- s'engager de façon responsable dans l'amélioration de la qualité éthique de son milieu;
- débattre sereinement de questions éthiques dans un contexte à la fois critique, ouvert et respectueux des autres;
- faire montre d'un sens de la justice et d'une préoccupation à l'égard du bien-être d'autrui dans la résolution de problèmes éthiques.

CONCENTRATIONS

- Santé et services sociaux

Le programme est aussi offert sans concentration.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Luc Bégin

418 656-2131 poste 2768

luc.begin@fp.ulaval.ca

Pour information

Gilbert Nadeau

Conseiller à la gestion des études

418 656-2131 poste 7309

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de philosophie

RATTACHEMENT MULTIFACULTAIRE

Ce programme est offert conjointement par la Faculté de philosophie et par la Faculté de théologie et de sciences religieuses.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

ADMISSIBILITÉ

Exigence générale

Un baccalauréat ou un diplôme équivalent, ou des études et une expérience jugées équivalentes.

Exigence particulière

Dans certains cas, une scolarité préparatoire pourra être exigée de la personne ayant une combinaison d'études et de scolarité équivalente au baccalauréat sans en posséder le diplôme.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES









Cours	Titre		Crédits exigés
ÉTHIQUE APPLIQUÉE			15
ETH-6000	Activité d'intégration		2
ETH-6001	Formulation d'un projet individualisé de formation		1
ETH-6002	La décision éthique		3
ETH-6004	Théories éthiques	 	3
ETH-6005	Questions de philosophie politique	 	3



<u>ETH-7001</u>	Enjeux théoriques et pratiques de l'éthique appliquée	3
-----------------	-------------------------------------------------------	---

AUTRES ACTIVITÉS

Cours	Titre	Crédits exigés
CHEMINEMENT SANS CONCENTRATION		15

RÈGLE 1 - 15 CRÉDITS PARMIS:













<u>ETH-6003</u>	Théories morales contemporaines	3
<u>ETH-6011</u>	Questions spéciales d'éthique appliquée I	3
<u>ETH-6012</u>	Introduction à la bioéthique	  3
<u>ETH-6013</u>	Lectures dirigées	 3
<u>ETH-6014</u>	Délibération éthique en communauté de recherche	3
<u>ETH-6015</u>	Questions spéciales d'éthique appliquée II	3
<u>GIE-6025</u>	Enjeux éthiques de la gestion de l'aide internationale	  3
<u>MNG-6008</u>	Éthique des affaires	 3
<u>PHI-7200</u>	Recherches en éthique médicale et environnementale	 3
<u>PHI-7202</u>	Droit, éthique et société	3
<u>POL-7012</u>	Éthique et administration publique	3
<u>RLT-7024</u>	Éthique et prise de décision	 3

<u>SIO-6028</u>	Démarches d'intervention sur les problèmes complexes en SIO	 	3
-----------------	-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

CONCENTRATIONS

Cours	Titre	Crédits exigés
SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX		15

RÈGLE 1 - 12 À 15 CRÉDITS PARMIS:

<u>COM-7003</u>	Communication publique et santé		3
<u>ECN-6953</u>	Économie de la santé	 	3
<u>ETH-6010</u>	Éthique de la recherche		3
<u>ETH-6012</u>	Introduction à la bioéthique	 	3
<u>MNG-6021</u>	Système de santé et gestion		3
<u>MNG-6022</u>	Domaine pharmaceutique dans le système de santé	 	3
<u>PHI-7900</u>	Éthique et santé		3
<u>RLT-7024</u>	Éthique et prise de décision		3
<u>SIN-7028</u>	Pratique soignante en fin de vie : fondements et enjeux	 	3
<u>THL-6075</u>	Maladie, mort et figures de l'espérance		3
<u>THL-6096</u>	Séminaire en éthique		3

RÈGLE 2 - 0 À 3 CRÉDITS PARMIS:

<u>ETH-6003</u>	Théories morales contemporaines			3
<u>ETH-6011</u>	Questions spéciales d'éthique appliquée I			3
<u>ETH-6012</u>	Introduction à la bioéthique			3
<u>ETH-6013</u>	Lectures dirigées			3
<u>ETH-6014</u>	Délibération éthique en communauté de recherche			3
<u>ETH-6015</u>	Questions spéciales d'éthique appliquée II			3
<u>GIE-6025</u>	Enjeux éthiques de la gestion de l'aide internationale			3
<u>MNG-6008</u>	Éthique des affaires			3
<u>PHI-7200</u>	Recherches en éthique médicale et environnementale			3
<u>PHI-7202</u>	Droit, éthique et société			3
<u>POL-7012</u>	Éthique et administration publique			3
<u>RLT-7024</u>	Éthique et prise de décision			3
<u>SIO-6028</u>	Démarches d'intervention sur les problèmes complexes en SIO			3

Version: 2014-10-02 14:59:33 / 2014-10-10 08:41:40

DOCTORAT EN PHILOSOPHIE (PH. D.)

Présentation générale

Recherche dans le domaine

RECHERCHE À LA FACULTÉ

Que ce soit dans le champ de l'éthique, de la philosophie politique, de la philosophie continentale, de la philosophie ancienne ou de la philosophie allemande moderne et contemporaine, la recherche subventionnée a connu ces dernières années une croissance importante à la Faculté de philosophie.

Deux établissements universitaires reconnus et une chaire de recherche sont associés à la Faculté:

- Institut d'éthique appliquée
- Institut d'études anciennes
- Chaire La philosophie dans le monde actuel

Le dynamisme de la recherche se manifeste aussi à la Faculté par la très grande diversité des mémoires et des thèses réalisés ou en cours. Fait remarquable, sur les quelque 300 étudiants réguliers que compte la Faculté, au moins la moitié d'entre eux étudient aux cycles supérieurs.

DIRECTEURS DE RECHERCHE

Champs et sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Dilthey, Heidegger, herméneutique, phénoménologie, philosophie française contemporaine
Sophie-Jan Arrien

Éthique appliquée, philosophie des droits et libertés, philosophie du droit, morale, politique contemporaine
Luc Bégin

Philosophie analytique, philosophie de la connaissance, de l'action, de l'esprit, du langage
Renée Bilodeau

Comparaison de systèmes philosophiques, éthique, étude du discours philosophique, philosophie des philosophies et de l'histoire de la philosophie, philosophie moderne et contemporaine, philosophie politique
Gilbert Boss

Philosophie antique, stoïcisme, néoplatonisme
Bernard Collette

Éthique, métaphysique, philosophie de la connaissance, de la nature, de l'éducation, philosophie grecque
Thomas De Koninck

Philosophie française, philosophie morale et politique
Philip Knee

Philosophie médiévale
Claude Lafleur

Habermas, Heidegger, herméneutique philosophique, Kant, philosophie allemande moderne et contemporaine, morale, théorie critique
Luc Langlois

Éthique (métaéthique, éthique normative et appliquée), philosophie politique anglo-américaine, pragmatisme américain
Jocelyn Maclure

Philosophie de la biologie et de la médecine, philosophie des sciences, Canguilhem, histoire des sciences de la vie (19^e et 20^e siècles), histoire de la philosophie des sciences, bioéthique.

Pierre-Olivier Méthot

Philosophie antique

Jean-Marc Narbonne

Bioéthique, éthique appliquée, éthique de l'environnement, philosophie morale, politique

Marie-Hélène Parizeau

Esthétique, éthique, histoire de la philosophie allemande

Marie-Andrée Ricard

Logique aristotélicienne, philosophie de l'éducation, philosophie pour les enfants

Michel Sasseville

Logique aristotélicienne, philosophie pour les enfants, philosophie politique, philosophie de la nature

Victor Thibaudeau

Économie normative, éthique (métaéthique, éthique normative et appliquée), philosophie de la ville et de l'architecture, philosophie des sciences sociales, philosophie politique

Patrick Turmel

Description officielle

Cette page était à jour le 17 septembre 2013 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2013. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Philosophiæ doctor (Ph. D.)

90

CREDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Ce programme a pour objectifs de permettre à l'étudiant d'accroître et de démontrer son aptitude à poursuivre des recherches originales d'une façon autonome, de faire progresser le savoir dans un champ de la recherche philosophique et d'exposer les résultats de cette recherche dans un texte philosophique d'envergure.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Luc Langlois

Luc.Langlois@fp.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de philosophie

TRAVAIL DE RECHERCHE

Exigences particulières

Le mode de présentation des résultats du travail de recherche est la thèse. Le directeur de programme de deuxième et de troisième cycle étant responsable de l'encadrement de l'étudiant, il approuve le choix du directeur et du codirecteur de recherche, s'il y a lieu, des membres du comité de thèse et du prélecteur.

Tout étudiant admis au doctorat a l'obligation, avant d'avoir atteint 45 crédits du programme, de réussir un examen de doctorat, lequel constitue une condition de poursuite des études. Cependant, les procédures menant à la tenue de cet examen sont amorcées par le dépôt du projet de thèse, dès que sont obtenus les 30 premiers crédits.

Examen de doctorat

L'examen de doctorat a lieu devant le comité de thèse, sous forme orale et écrite. Il comporte deux volets, prospectif et rétrospectif. De concert avec l'étudiant, le directeur de recherche élabore la matière sur laquelle portera l'examen et soumet les questions à la direction de programme qui les approuve et les communique à l'étudiant. C'est à la suite de cet examen que le projet de thèse est accepté. Parmi les membres du comité de thèse, le directeur de recherche est le seul juge quant à la recommandation d'acceptation du projet de thèse et du dépôt de la thèse, sous réserve des prérogatives de la direction de programme.

La note obtenue pour chacun des volets de l'examen est attribuée selon la grille d'évaluation en vigueur à la Faculté de philosophie. Elle est portée au relevé de notes de l'étudiant et est prise en compte dans le calcul de la moyenne cumulative.

Prélecture

La prélecture est une étape obligatoire de l'évaluation du mémoire ou de la thèse dans ce programme. Elle consiste à faire lire la version originale du mémoire ou de la thèse par un professeur étranger au travail de l'étudiant. Cette étape précède l'autorisation de déposer la version qui sera soumise à l'évaluation par un jury.

Conditions d'admission

SESSIONS D'ADMISSION

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

ADMISSIBILITÉ

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Pour chaque

demande d'admission, on tient compte de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche, ainsi que des ressources disponibles. Outre les documents exigés avec le formulaire d'admission (dossier scolaire et autres documents), chaque candidat doit présenter une lettre de recommandation rédigée par le directeur de recherche qui a encadré les études à la maîtrise. Cette lettre doit confirmer les capacités du candidat à poursuivre et à réussir des études doctorales.

La maîtrise en philosophie, ou un diplôme jugé équivalent, constitue une exigence minimale d'admission à ce programme et le candidat devra avoir obtenu une moyenne de programme égale ou supérieure à 3,00 sur 4,33. L'étudiant ne sera autorisé à poursuivre ses études de doctorat qu'à la condition de maintenir une moyenne de programme égale ou supérieure à 3,00 sur 4,33 pour l'ensemble des cours. Celui à qui on demande de faire des cours de premier cycle à titre de scolarité préparatoire doit obtenir, pour l'ensemble de ces cours, une moyenne globale égale ou supérieure à 3,00 sur 4,33.

En plus d'une connaissance suffisante du français, on exige du candidat qu'il possède une bonne maîtrise de la langue écrite des auteurs sur lesquels porte le sujet de sa thèse.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.


DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
PHILOSOPHIE		18

<u>PHI-8000</u>	Examen de doctorat : volet rétrospectif	 3
---------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------




<u>PHI-8010</u>	Examen de doctorat: volet prospectif	 3
---------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

RÈGLE 1 - 12 CRÉDITS PARMIS:


<u>EAN-7001</u>	Papyrologie grecque	3
---------------------------------	---------------------	---

<u>ETH-7001</u>	Enjeux théoriques et pratiques de l'éthique appliquée	3
---------------------------------	-------------------------------------------------------	---

<u>PHI-</u>	Philosophie grecque	3
-----------------------------	---------------------	---

<u>7000</u>			
<u>PHI-7001</u>	Platonisme et néoplatonisme		3
<u>PHI-7003</u>	Intelligence moderne et contemporaine		3
<u>PHI-7004</u>	Séminaire de paléographie et d'ecdote latines		3
<u>PHI-7005</u>	Études en philosophie médiévale		3
<u>PHI-7006</u>	Recherches en philosophie médiévale		3
<u>PHI-7103</u>	Kant et l'idéalisme allemand		3
<u>PHI-7104</u>	Esthétiques modernes		3
<u>PHI-7105</u>	Recherches sur Heidegger		3
<u>PHI-7106</u>	Habermas		3
<u>PHI-7107</u>	Figures de la subjectivité		3
<u>PHI-7108</u>	Être et langage		3
<u>PHI-7200</u>	Recherches en éthique médicale et environnementale		3
<u>PHI-7201</u>	Morale et politique		3
<u>PHI-7202</u>	Droit, éthique et société		3
<u>PHI-7203</u>	Éthique professionnelle		3
<u>PHI-7205</u>	Théories de la justice sociale		3
<u>PHI-7206</u>	Questions de métaéthique		3

<u>PHI-7207</u>	Notions fondamentales d'éthique		3
<u>PHI-7208</u>	Une philosophie politique de la ville		3
<u>PHI-7301</u>	Épistémologie des sciences humaines		3
<u>PHI-7302</u>	Philosophie de l'esprit		3
<u>PHI-7304</u>	Philosophie de l'action		3
<u>PHI-7305</u>	Épistémologie des sciences		3
<u>PHI-7400</u>	L'action de la philosophie		3
<u>PHI-7401</u>	Philosophie et projets		3
<u>PHI-7402</u>	Diagnostics philosophiques		3
<u>PHI-7501</u>	Le beau, de Platon à l'art contemporain		3
<u>PHI-7502</u>	Questions métaphysiques		3
<u>PHI-7503</u>	Anthropologie philosophique		3
<u>PHI-7700</u>	Sujets spéciaux (philosophie)		3
<u>PHI-7701</u>	Sujets spéciaux (philosophie)		3
<u>PHI-7702</u>	Sujets spéciaux (philosophie)		3
<u>PHI-7703</u>	Sujets spéciaux (philosophie)		3
<u>PHI-7704</u>	Sujets spéciaux (philosophie)		3

<u>PHI-7705</u>	Sujets spéciaux (philosophie)		3
<u>PHI-7706</u>	Sujets spéciaux (philosophie)		3
<u>PHI-7707</u>	Séjour international I		3
<u>PHI-7708</u>	Séjour international II		3
<u>PHI-7750</u>	Enseignement individuel		3

RECHERCHE

L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

<u>PHI-8801</u>	Activité de recherche - thèse 1		6
<u>PHI-8802</u>	Activité de recherche - thèse 2		7/activité temps complet
<u>PHI-8803</u>	Activité de recherche - thèse 3		7/activité temps complet
<u>PHI-8804</u>	Activité de recherche - thèse 4		10/activité temps complet
<u>PHI-8805</u>	Activité de recherche - thèse 5		10/activité temps complet
<u>PHI-8806</u>	Activité de recherche - thèse 6		10/activité temps complet
<u>PHI-8807</u>	Activité de recherche - thèse 7		10/activité temps complet
<u>PHI-8808</u>	Activité de recherche - thèse 8		12/activité temps complet

MAÎTRISE EN PHILOSOPHIE - AVEC MÉMOIRE (M.A.)

Présentation générale

Recherche dans le domaine

RECHERCHE À LA FACULTÉ

Que ce soit dans le champ de l'éthique, de la philosophie politique, de la philosophie continentale, de la philosophie ancienne ou de la philosophie allemande moderne et contemporaine, la recherche subventionnée a connu ces dernières années une croissance importante à la Faculté de philosophie.

Deux établissements universitaires reconnus et une chaire de recherche sont associés à la Faculté:

- Institut d'éthique appliquée
- Institut d'études anciennes
- Chaire La philosophie dans le monde actuel

Le dynamisme de la recherche se manifeste aussi à la Faculté par la très grande diversité des mémoires et des thèses réalisés ou en cours. Fait remarquable, sur les quelque 300 étudiants réguliers que compte la Faculté, au moins la moitié d'entre eux étudient aux cycles supérieurs.

DIRECTEURS DE RECHERCHE

Champs et sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Dilthey, Heidegger, herméneutique, phénoménologie, philosophie française contemporaine
Sophie-Jan Arrien

Éthique appliquée, philosophie des droits et libertés, philosophie du droit, morale, politique contemporaine
Luc Bégin

Philosophie analytique, philosophie de la connaissance, de l'action, de l'esprit, du langage
Renée Bilodeau

Comparaison de systèmes philosophiques, éthique, étude du discours philosophique, philosophie des philosophies et de l'histoire de la philosophie, philosophie moderne et contemporaine, philosophie politique
Gilbert Boss

Philosophie antique, stoïcisme, néoplatonisme
Bernard Collette

Éthique, métaphysique, philosophie de la connaissance, de la nature, de l'éducation, philosophie grecque
Thomas De Koninck

Philosophie française, philosophie morale et politique
Philip Kneé

Philosophie médiévale

Claude Lafleur

Habermas, Heidegger, herméneutique philosophique, Kant, philosophie allemande moderne et contemporaine, morale, théorie critique

Luc Langlois

Éthique (métaéthique, éthique normative et appliquée), philosophie politique anglo-américaine, pragmatisme américain
Jocelyn Maclure

Philosophie de la biologie et de la médecine, philosophie des sciences, Canguilhem, histoire des sciences de la vie (19^e et 20^e siècles), histoire de la philosophie des sciences, bioéthique.

Pierre-Olivier Méthot

Philosophie antique

Jean-Marc Narbonne

Bioéthique, éthique appliquée, éthique de l'environnement, philosophie morale, politique

Marie-Hélène Parizeau

Esthétique, éthique, histoire de la philosophie allemande

Marie-Andrée Ricard

Logique aristotélicienne, philosophie de l'éducation, philosophie pour les enfants

Michel Sasseville

Logique aristotélicienne, philosophie pour les enfants, philosophie politique, philosophie de la nature

Victor Thibaudeau

Économie normative, éthique (métaéthique, éthique normative et appliquée), philosophie de la ville et de l'architecture, philosophie des sciences sociales, philosophie politique

Patrick Turmel

Description officielle

Cette page est à jour en date du 21 août 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

GRADE

Maître ès arts (M.A.)

45
CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Objectifs généraux

- Élargir et approfondir sa connaissance des principaux philosophes, des courants ou des thématiques philosophiques;
- s'initier à la recherche en philosophie;
- acquérir la capacité d'exposer par écrit une réflexion philosophique approfondie.

Objectifs particuliers

- Interpréter et critiquer la pensée d'un philosophe;
- explorer en profondeur une thématique philosophique;
- élaborer une réflexion philosophique critique concernant divers problèmes posés à la conscience contemporaine;
- développer la capacité de communiquer une pensée avec précision, rigueur et clarté;
- accroître ses aptitudes à l'expression orale;
- apprendre à fonder ses points de vue ou ses analyses sur des arguments solides et pertinents;
- maîtriser les techniques et les instruments actuels de recherche documentaire.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Luc Langlois

Luc.Langlois@fp.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de philosophie

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES À ATTEINDRE

Le candidat doit posséder une connaissance pratique du français oral et écrit. Celui qui ne satisfait pas à ces exigences peut se voir imposer par la direction de programme une scolarité complémentaire en langues.

TRAVAIL DE RECHERCHE

Choix du projet de recherche

Le candidat doit préciser quel est son projet de recherche, y compris un calendrier des travaux, et qui en sera le directeur, soit au moment de sa demande d'admission s'il est en mesure de le faire, soit avant la fin de la deuxième session d'inscription. L'étudiant qui ne se conformera pas à cette exigence devra, sur avis du directeur du programme, se présenter au bureau de ce dernier. À défaut de respecter l'avis, l'étudiant s'expose à l'exclusion de son programme. Le directeur du programme approuve le choix du directeur de recherche ainsi que le sujet du mémoire, sur recommandation du directeur de recherche.

Mémoire

Le mode de présentation des résultats du travail de recherche est le mémoire. Celui-ci est évalué par un jury d'au moins trois

examineurs. Les membres du jury sont désignés par le doyen de la Faculté des études supérieures et postdoctorales sur proposition de la direction de programme.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

ADMISSIBILITÉ

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Pour chaque demande d'admission, on tient compte de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche, ainsi que des ressources disponibles.

Exigences générales

Le baccalauréat en philosophie, ou un diplôme équivalent, est une exigence minimale d'admission à ce programme. De plus, le candidat doit avoir maintenu une moyenne de programme égale ou supérieure à 3,00 sur 4,33 pour les cours obligatoires de son programme. L'étudiant ne sera autorisé à poursuivre ses études à la maîtrise qu'à la condition de maintenir une moyenne de programme égale ou supérieure à 3,00 sur 4,33 pour l'ensemble des cours. Il devra également avoir la capacité de rédiger un texte bien structuré dans une langue correcte et de bien le présenter.

Celui à qui on demande de faire des cours de premier cycle à titre de scolarité préparatoire doit obtenir, pour l'ensemble de ces cours, une moyenne globale égale ou supérieure à 3,00 sur 4,33.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

Structure du programme





ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
	PHILOSOPHIE	15

RÈGLE 1 - 15 CRÉDITS PARMIS:

<u>EAN-7001</u>	Papyrologie grecque		3
<u>ETH-7001</u>	Enjeux théoriques et pratiques de l'éthique appliquée		3
<u>PHI-6500</u>	Stage en enseignement		3
<u>PHI-7000</u>	Philosophie grecque		3
<u>PHI-7001</u>	Platonisme et néoplatonisme		3
<u>PHI-7003</u>	Intelligence moderne et contemporaine		3
<u>PHI-7004</u>	Séminaire de paléographie et d'ecdotique latines		3
<u>PHI-7005</u>	Études en philosophie médiévale		3
<u>PHI-7006</u>	Recherches en philosophie médiévale		3
<u>PHI-7103</u>	Kant et l'idéalisme allemand		3
<u>PHI-7104</u>	Esthétiques modernes		3
<u>PHI-7105</u>	Recherches sur Heidegger		3
<u>PHI-7106</u>	Habermas		3
<u>PHI-7107</u>	Figures de la subjectivité		3
<u>PHI-7108</u>	Être et langage		3
<u>PHI-7200</u>	Recherches en éthique médicale et environnementale		3
<u>PHI-7201</u>	Morale et politique		3

<u>PHI-7202</u>	Droit, éthique et société		3
<u>PHI-7203</u>	Éthique professionnelle		3
<u>PHI-7205</u>	Théories de la justice sociale		3
<u>PHI-7206</u>	Questions de métaéthique		3
<u>PHI-7207</u>	Notions fondamentales d'éthique		3
<u>PHI-7208</u>	Une philosophie politique de la ville		3
<u>PHI-7301</u>	Épistémologie des sciences humaines		3
<u>PHI-7302</u>	Philosophie de l'esprit		3
<u>PHI-7304</u>	Philosophie de l'action		3
<u>PHI-7305</u>	Épistémologie des sciences		3
<u>PHI-7400</u>	L'action de la philosophie		3
<u>PHI-7401</u>	Philosophie et projets		3
<u>PHI-7402</u>	Diagnostics philosophiques		3
<u>PHI-7501</u>	Le beau, de Platon à l'art contemporain		3
<u>PHI-7502</u>	Questions métaphysiques		3
<u>PHI-7503</u>	Anthropologie philosophique		3
<u>PHI-7700</u>	Sujets spéciaux (philosophie)		3
<u>PHI-</u>			

<u>7701</u>	Sujets spéciaux (philosophie)		3
<u>PHI-7702</u>	Sujets spéciaux (philosophie)		3
<u>PHI-7703</u>	Sujets spéciaux (philosophie)		3
<u>PHI-7704</u>	Sujets spéciaux (philosophie)		3
<u>PHI-7705</u>	Sujets spéciaux (philosophie)		3
<u>PHI-7706</u>	Sujets spéciaux (philosophie)		3
<u>PHI-7707</u>	Séjour international I		3
<u>PHI-7708</u>	Séjour international II		3
<u>PHI-7750</u>	Enseignement individuel		3

RECHERCHE

L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

<u>PHI-6811</u>	Activité de recherche - mémoire 1		6
<u>PHI-6812</u>	Activité de recherche - mémoire 2		8/activité temps complet
<u>PHI-6813</u>	Activité de recherche - mémoire 3		8/activité temps complet
<u>PHI-6814</u>	Activité de recherche - mémoire 4		8/activité temps complet

MICROPROGRAMME DE DEUXIÈME CYCLE EN PHILOSOPHIE POUR LES ENFANTS - PRÉVENTION DE LA VIOLENCE ET RÉSILIENCE

Description officielle

Cette page était à jour le 26 octobre 2012 et constitue la version officielle de ce microprogramme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce microprogramme sans préavis.

DIPLÔME

Attestation d'études de deuxième cycle

15
CRÉDITS
INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Ce microprogramme entend rendre l'étudiant en mesure d'observer, de comprendre et d'animer une discussion philosophique avec les enfants. De plus, en initiant l'étudiant à une pratique philosophique qui s'inspire des travaux du philosophe Matthew Lipman et qui s'appuie sur le matériel philosophique élaboré par une équipe de collaborateurs du centre La Traversée, ce microprogramme vise à trouver des moyens permettant de prévenir la violence et de construire la résilience.

Les objectifs poursuivis par ce microprogramme sont les suivants :

- démontrer une connaissance des rapports qui existent entre la pratique philosophique, la prévention de la violence et le développement de la résilience;
- développer certaines compétences intellectuelles;
- savoir observer et analyser les composantes d'une communauté de recherche philosophique avec les enfants;
- savoir animer une communauté de recherche philosophique avec des enfants;
- savoir comment intervenir afin de favoriser le développement de la résilience chez les enfants.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Michel Sasseville

418 656-2131 poste 2325

Michel.Sasseville@fp.ulaval.ca

Faculté de rattachement

Faculté de philosophie

INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans un programme universitaire plus long, à la condition de satisfaire aux exigences d'admission de ce programme.

Conditions d'admission

SESSION D'ADMISSION

Ce microprogramme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne.

ADMISSIBILITÉ

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent ou présenter une combinaison d'études et d'expérience jugées équivalentes.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
PRÉVENTION DE LA VIOLENCE ET RÉSILIENCE		15
<u>PHI-6000</u>	Animation d'une communauté de recherche philosophique I	3
<u>PHI-6002</u>	Animation d'une communauté de recherche philosophique II	3
<u>PHI-6003</u>	Initiation à la philosophie pour les enfants 	3
<u>PHI-6010</u>	Stage en animation d'une communauté de recherche philosophique I	3
<u>PHI-6020</u>	Stage en animation d'une communauté de recherche philosophique II	3

Version: 2014-08-26 14:11:50 / 2014-11-03 10:44:48

MICROPROGRAMME DE DEUXIÈME CYCLE EN ÉTHIQUE APPLIQUÉE - SANTÉ

Description officielle

Cette page était à jour le 26 octobre 2012 et constitue la version officielle de ce microprogramme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce microprogramme sans préavis.

DIPLÔME

Attestation d'études de deuxième cycle

9
CRÉDITS

INSCRITS

Renseignements et directives

OBJECTIFS

Ce microprogramme vise à initier le professionnel de la santé à une réflexion éthique adaptée à ses conditions d'exercice professionnel. Il permet l'acquisition de connaissances et d'habiletés pour l'analyse, la délibération et la prise de décision éthiques dans les milieux de soins et de recherche. La formation proposée repose sur un équilibre entre théorie éthique et applications à des cas concrets. Les enjeux éthiques entourant l'éthique clinique et l'éthique de la recherche biomédicale avec les sujets humains sont notamment abordés.

Les objectifs poursuivis par ce microprogramme sont les suivants :

- être en mesure d'intervenir dans les milieux de soins de santé de façon à favoriser la résolution de problèmes éthiques sur une base informée et réfléchie;
- s'engager de façon responsable dans l'amélioration de la qualité éthique de son milieu;
- débattre sereinement de questions éthiques dans un contexte à la fois critique, ouvert et respectueux des autres;
- s'initier aux principales questions éthiques surgissant de l'application de la technoscience aux soins de santé et de la recherche biomédicale avec des sujets humains.

DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

Ce microprogramme est donné à temps partiel et se répartit sur trois sessions consécutives, exception faite de la session d'été.

RESPONSABLE

Directeur du programme

Luc Bégin

418 656-2131 poste 2768

luc.begin@fp.ulaval.ca

Pour information

Gilbert Nadeau

Conseiller à la gestion des études

418 656-2131 poste 7309

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

Faculté de rattachement

INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce microprogramme peut être intégré, en tout ou en partie, dans le programme suivant si l'étudiant répond à ses exigences d'admission :

- diplôme d'études supérieures en éthique appliquée.

Conditions d'admission

SESSIONS D'ADMISSION

Ce microprogramme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver.

ADMISSIBILITÉ

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent ou présenter une combinaison d'études et d'expérience jugées équivalentes.



En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

Structure du programme

ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
SANTÉ			9
<u>ETH-6012</u>	Introduction à la bioéthique	 	3

RÈGLE 1 - 3 CRÉDITS PARMIS:

<u>ETH-6002</u>	La décision éthique	3
-----------------	---------------------	---

<u>ETH-6014</u>	Délibération éthique en communauté de recherche	3
-----------------	-------------------------------------------------	---

RÈGLE 2 - 3 CRÉDITS PARMIS:

<u>ETH-6010</u>	Éthique de la recherche	3
-----------------	-------------------------	---

<u>MNG-6021</u>	Système de santé et gestion	 3
-----------------	-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

<u>THL-6075</u>	Maladie, mort et figures de l'espérance	3
-----------------	-----------------------------------------	---

Version: 2014-10-02 14:59:33 / 2014-11-03 10:44:48



2325, rue de l'Université 418 656-2131
Québec (Québec) G1V 0A6 1 877 785-2825
Canada

© 2014 Université Laval. Tous droits réservés.

Ce site est sous la responsabilité de la Direction des communications.