

# BACCALAURÉAT EN THÉOLOGIE (B. TH.)

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 16 janvier 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

## GRADE

Bachelier en théologie (B. Th.)

90

CRÉDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

### ORIENTATION

Le programme de baccalauréat vise à préparer l'étudiant à la pratique de la théologie dans les divers champs de la réflexion et de l'action, soit en vue d'études aux cycles supérieurs, soit en vue d'un engagement professionnel ou ministériel immédiat, soit en vue d'un approfondissement personnel du fait chrétien.

Le programme permet à l'étudiant, en lui faisant acquérir un esprit scientifique, d'atteindre un degré d'autonomie suffisant pour effectuer un retour critique sur le croire chrétien en lien avec la réalité d'un champ religieux et séculier pluraliste. Il vise ainsi à développer la capacité d'énoncer un discours intelligible et des orientations pratiques susceptibles de contribuer à assumer de manière significative la dimension spirituelle de la vie humaine.

Sur le plan disciplinaire, le programme permet l'apprentissage des méthodologies donnant accès aux concepts de base et aux principes fondamentaux propres à la pratique de la théologie. Il veut aider l'étudiant à développer sa capacité de s'exprimer avec précision et logique dans le style propre aux disciplines théologiques et aux disciplines connexes. Il lui offre également les moyens de percevoir les limites de la discipline et sa relation avec d'autres disciplines ou champs d'études.

Sur le plan de l'intégration personnelle, le programme veut permettre à l'étudiant d'accroître sa capacité d'analyse et de synthèse en évitant le cloisonnement des connaissances. Il prépare l'étudiant à faire un usage diversifié de ses connaissances théologiques dans un monde caractérisé par le changement et l'interdépendance. Il favorise également chez l'étudiant le développement du sens critique pour formuler diverses questions, interprétations et solutions possibles dont il peut rendre compte. Il lui permet de discerner les conséquences éthiques et sociales de son action.

---

### OBJECTIFS

Avoir acquis les connaissances méthodologiques qui donnent accès aux concepts de base et aux principes fondamentaux propres à la pratique de la théologie, et en situer les limites par rapport à des domaines connexes.

Avoir la capacité d'élaborer un discours théologique pertinent en tenant compte d'un contexte séculier et ecclésial marqué par le pluralisme, l'œcuménisme et les fractures sociales.

Acquérir les aptitudes, les habiletés et développer les compétences que requièrent :

- la maîtrise des instruments de base de la recherche documentaire et de ses outils électroniques de communication;
- la collecte et la synthèse adéquate des données d'un problème ou d'une situation, leur analyse et leur interprétation, de façon critique, pour dégager les solutions appropriées, compte tenu des enjeux en cause;
- la formulation d'une opinion éclairée sur des questions relatives aux domaines de la théologie de façon efficace, avec précision et logique, en s'exprimant clairement en français, oralement et par écrit, en tenant compte de leurs exigences particulières;
- l'actualisation et le perfectionnement de ses connaissances et de sa culture en théologie.

Être initié aux dimensions éthiques et déontologiques de l'agir afin d'en évaluer les conséquences personnelles et sociales.

Être capable de proposer des orientations et d'engager des actions en tenant compte du contexte social et ecclésial.

Être initié aux enjeux liés au développement durable de manière à agir de façon responsable dans son milieu.

Être capable de communiquer les résultats de son travail théologique, tant à l'oral qu'à l'écrit, à l'intérieur de communautés séculières et ecclésiales, et situer ces résultats dans leur contexte local et international.

Développer les compétences que requiert le travail en équipe.

---

## PROFILS D'ÉTUDES

### Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

---

## RESPONSABLE

### Directeur du programme

Alain Faucher  
418 656-2131 poste 8920  
alain.faucher.1@ulaval.ca

---

## Pour information

Gilbert Nadeau

Conseiller à la gestion des études

418 656-2131 poste 7309

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

## Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## COMPÉTENCES LINGUISTIQUES À ATTEINDRE

L'étudiant doit posséder une connaissance suffisante de l'anglais pour avoir une bonne compréhension de certains documents de référence propres aux cours du programme.

---

## Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

---

### ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

#### Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

---

## Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires  
OU
- Diplôme d'études secondaires : candidat admissible au programme, en année préparatoire en sciences humaines

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

## Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années  
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures  
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)  
OU
- Autres diplômes d'études préuniversitaires totalisant 12 années : candidat admissible au programme, en année préparatoire en sciences humaines

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le Tableau d'équivalences.

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

---

## CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer aux Dispositions relatives à l'application de la Politique sur l'usage du français à l'Université Laval.

Candidat non francophone

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission et obtenir un résultat minimal de 441/990. Selon le résultat, le candidat pourrait devoir suivre un

ou plusieurs cours de français en scolarité préparatoire.

Le candidat avec un résultat de 860 et plus est directement admissible au programme. Toutefois, ses compétences en français écrit seront évaluées à son arrivée et, le cas échéant, un cours de français correctif pourrait être ajouté à son cheminement.


















Pour plus d'information, voir scolarité d'immersion française.

## DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.



## Structure du programme


### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre			Crédits exigés
<b>THÉOLOGIE</b>				<b>87</b>
<u>THL-1000</u>	Introduction aux études théologiques			3
<u>THL-1001</u>	Évangiles synoptiques			3
<u>THL-1002</u>	Éthique chrétienne			3
<u>THL-1003</u>	Spiritualités chrétiennes			3
<u>THL-1004</u>	L'Univers de la Bible			3
<u>HST-1900</u>	Christianisme de l'Antiquité et du Haut Moyen Âge			3
<u>THL-1005</u>	Les premiers livres de la Bible			3
<u>THL-1006</u>	Révélation et théologie			3
<u>THL-1007</u>	Dieu Trinité			3



<u>THL-2000</u>	Littérature paulinienne			3
<u>THL-2001</u>	Jésus le Christ			3
<u>THL-2002</u>	Littérature chrétienne ancienne			3
<u>THL-2103</u>	Foi, espérance, charité			3
<u>HST-2900</u>	Christianisme du second millénaire			3
<u>THL-2003</u>	Littérature prophétique et apocalyptique			3
<u>THL-2010</u>	Interprétation de textes magistériels			2
<u>THL-2006</u>	L'Église			3
<u>THL-2007</u>	Les sacrements du salut			3
<u>THL-2203</u>	Évangile de Jean et littérature johannique			3
<u>THL-2008</u>	Éthique sociale et politique			3
<u>THL-3010</u>	Séminaire de fin de baccalauréat			4

#### RÈGLE 1 - 3 CRÉDITS PARMIS:

<u>SCR-1000</u>	Introduction à l'étude des religions			3
-----------------	--------------------------------------	---	---	---

<u>SCR-2000</u>	Religion et conscience moderne			3
-----------------	--------------------------------	--	---	---

#### RÈGLE 2 - 12 CRÉDITS PARMIS:

<u>EDC-1001</u>	Recherche, analyse et dissertation			3
-----------------	------------------------------------	---	---	---

ou les cours de premier cycle portant les sigles CAT, PST ou THL, à l'exception de ceux des segments 800 et 900

## RÈGLE 3 - 9 CRÉDTIS PARMIS :

tous les cours de premier cycles à l'exception des cours portant les sigles THL, PST, CAT, SCR, des cours correctifs en français  
cours de niveau inférieur à ANL-2020 Intermediate English II

## AUTRES ACTIVITÉS

Cours	Titre	Crédits exigés
<b>AUTRES EXIGENCES</b>		<b>3</b>

## RÈGLE 1 - 3 CRÉDITS

L'étudiant doit réussir le cours ANL-2020 Intermediate English II ou ESG-2010 Español intermedio I.

L'étudiant qui démontre qu'il a acquis l'un ou l'autre de ces niveaux (TOEIC : 675 ou résultat de 4 en espagnol) lors du test admi l'École de langues doit suivre un cours de niveau supérieur, un cours d'une autre langue moderne ou l'un des cours suivants de latin ou de langue orientale ancienne :

<u>GRC-1000</u>	Initiation au grec ancien I		3
<u>GRC-2000</u>	Initiation au grec ancien II		3
<u>LAT-1000</u>	Initiation au latin I		3
<u>LAT-2000</u>	Initiation au latin II		3
<u>LAT-2001</u>	Initiation au latin III		3
<u>LOA-1050</u>	Initiation à la langue sanskrite I		3
<u>LOA-2010</u>	Hébreu biblique I		3
<u>LOA-2020</u>	Initiation à la langue copte I		3
<u>LOA-2030</u>	Initiation à la langue syriaque I		3
<u>LOA-2040</u>	Initiation à la langue éthiopienne I		3
<u>LOA-</u>			

<u>2050</u>	Initiation à la langue sanskrite II		3
<u>LOA-2060</u>	Initiation à l'égyptien pharaonique I		3
<u>LOA-3000</u>	Grec néotestamentaire et patristique		3
<u>LOA-3010</u>	Hébreu biblique II		3
<u>LOA-3020</u>	Initiation à la langue copte II		3
<u>LOA-3030</u>	Initiation à la langue syriaque II		3
<u>LOA-3040</u>	Initiation à la langue éthiopienne II		3
<u>LOA-3050</u>	Initiation à la langue sanskrite III		3
<u>LOA-3060</u>	Initiation à l'égyptien pharaonique II		3
<u>THL-2101</u>	Introduction aux langages bibliques		3

## PROFILS D'ÉTUDES

Cours	Titre		Crédits exigés
-------	-------	--	----------------

### PROFIL INTERNATIONAL

EHE-1THL	Études - Profil international - Baccalauréat en théologie		12
----------	---	--	----

Version: 2014-08-26 14:11:50 / 2014-10-10 08:41:40

# BACCALAURÉAT EN THÉOLOGIE - GRADE



# CANONIQUE (B. TH.)

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 16 janvier 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

## GRADE

Bachelier en théologie (B. Th.)

**90**  
CRÉDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

### ORIENTATION

Le programme de baccalauréat conduisant à un grade canonique veut préparer l'étudiant à intégrer une pratique philosophique qui s'inspire de la tradition des grands philosophes et des thématiques de la discipline à l'intérieur des études théologiques selon les normes canoniques définies par le Saint-Siège. Cette formation est offerte conjointement par la Faculté de théologie et de sciences religieuses et la Faculté de philosophie.

Le programme vise à préparer l'étudiant à la pratique de la théologie catholique dans les divers champs de la réflexion et de l'action, soit en vue d'études aux cycles supérieurs, soit en vue d'un engagement ministériel.

Le programme permet à l'étudiant, par l'intégration des parcours philosophique et théologique d'atteindre un degré d'autonomie suffisant pour s'engager dans le dialogue avec les grandes questions qui traversent nos sociétés sur des enjeux théologiques. Il vise ainsi à développer la capacité d'énoncer un discours intelligible et des orientations pratiques susceptibles de contribuer à assumer de manière significative la dimension religieuse et spirituelle de la vie humaine, au confluent des expertises philosophique et théologique.

Sur le plan disciplinaire, le programme permet l'apprentissage des méthodologies donnant accès aux concepts de base et aux principes fondamentaux de la philosophie et de la théologie. Il veut aider l'étudiant à développer sa capacité de s'exprimer avec précision et logique dans le style propre aux disciplines de la philosophie et de la théologie. Il lui offre également les moyens de percevoir les limites de ces disciplines et leurs relations avec d'autres disciplines ou champs d'études.

Sur le plan de l'intégration personnelle, le programme veut permettre à l'étudiant d'accroître sa capacité d'analyse et de synthèse en évitant le cloisonnement des connaissances. Il prépare l'étudiant à faire un usage diversifié de ses connaissances de la philosophie et de la théologie, dans un monde caractérisé par le changement et l'interdépendance. Il favorise également chez l'étudiant le développement du sens critique pour formuler diverses questions, interprétations et solutions possibles dont il peut rendre compte. Il lui permet de discerner les conséquences éthiques et sociales de son action.

---

## OBJECTIFS

Acquérir acquis les connaissances méthodologiques qui donnent accès aux concepts de base et aux principes fondamentaux propres à la pratique de la théologie, et en situer les limites par rapport à des domaines connexes.

Développer la capacité d'élaborer un discours théologique intégrant la perspective différenciée de la philosophie en tenant compte d'un contexte séculier et ecclésial marqué par le pluralisme, l'œcuménisme et les fractures sociales.

Acquérir les aptitudes, les habiletés et développer les compétences que requièrent :

- la maîtrise des instruments de base de la recherche documentaire et de ses outils électroniques de communication;
- la collecte et la synthèse adéquate des données d'un problème ou d'une situation, leur analyse et leur interprétation, de façon critique, pour dégager les solutions appropriées, compte tenu des enjeux en cause;
- la formulation d'une opinion éclairée sur des questions relatives aux domaines de la théologie de façon efficace, en intégrant des perspectives philosophiques, avec précision et logique, en s'exprimant clairement en français, oralement et par écrit, en tenant compte de leurs exigences particulières;
- l'actualisation et le perfectionnement de ses connaissances et de sa culture en théologie, nourries des apports propres de la discipline philosophique.

Être initié aux dimensions éthiques et déontologiques de l'agir afin d'en évaluer les conséquences personnelles et sociales.

Être capable de proposer des orientations et d'engager des actions en tenant compte du contexte social et ecclésial.

Être initié aux enjeux liés au développement durable de manière à agir de façon responsable dans son milieu.

Être capable de communiquer les résultats de son travail théologique, tant à l'oral qu'à l'écrit, à l'intérieur de communautés séculières et ecclésiales, et situer ces résultats dans leur contexte local et international.

Développer les compétences que requiert le travail en équipe.

---

## PROFILS D'ÉTUDES

### Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

---

## RESPONSABLE

### Directeur du programme

Alain Faucher

418 656-2131 poste 8920

alain.faucher.1@ulaval.ca

---

### Pour information

Gilbert Nadeau

Conseiller à la gestion des études

418 656-2131 poste 7309

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

---

## ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

### Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Note : Le candidat doit préalablement avoir obtenu le certificat en philosophie préparatoire aux études théologiques ou suivre simultanément cette formation avec le baccalauréat.

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

---

### Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires  
OU
- Diplôme d'études secondaires : candidat admissible au programme, en année préparatoire en sciences humaines

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

## Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années  
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures  
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)  
OU
- Autres diplômes d'études préuniversitaires totalisant 12 années : candidat admissible au programme, en année préparatoire en sciences humaines

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

---

## CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer aux Dispositions relatives à l'application de la Politique sur l'usage du français à l'Université Laval.

Candidat non francophone

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission et obtenir un résultat minimal de 441/990. Selon le résultat, le candidat pourrait devoir suivre un ou plusieurs cours de français en scolarité préparatoire.

Le candidat avec un résultat de 860 et plus est directement admissible au programme. Toutefois, ses compétences en français écrit seront évaluées à son arrivée et, le cas échéant, un cours de français correctif pourrait être ajouté à son cheminement.





















Pour plus d'information, voir [scolarité d'immersion française](#).

## DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

## Structure du programme




### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre			Crédits exigés
<b>GRADE CANONIQUE</b>				<b>87</b>
<u>THL-1000</u>	Introduction aux études théologiques			3
<u>THL-1001</u>	Évangiles synoptiques			3
<u>THL-1002</u>	Éthique chrétienne			3
<u>THL-1003</u>	Spiritualités chrétiennes			3
<u>THL-1004</u>	L'Univers de la Bible			3
<u>HST-1900</u>	Christianisme de l'Antiquité et du Haut Moyen Âge			3
<u>THL-1005</u>	Les premiers livres de la Bible			3
<u>THL-1006</u>	Révélation et théologie			3
<u>THL-1007</u>	Dieu Trinité			3
<u>THL-2000</u>	Littérature paulinienne			3
<u>THL-2001</u>	Jésus le Christ			3

<u>THL-2002</u>	Littérature chrétienne ancienne	 	3
<u>THL-2103</u>	Foi, espérance, charité		3
<u>THL-2114</u>	Liturgie et théologie de l'eucharistie		3
<u>HST-2900</u>	Christianisme du second millénaire	 	3
<u>THL-2003</u>	Littérature prophétique et apocalyptique		3
<u>THL-2010</u>	Interprétation de textes magistériels		2
<u>THL-2117</u>	Éthique et sexualité		2
<u>THL-2119</u>	Marie dans l'histoire du salut		2
<u>THL-2122</u>	Origine et fin du monde		2
<u>THL-2124</u>	Droit canonique I : le droit ecclésial		2
<u>THL-2006</u>	L'Église	 	3
<u>THL-2007</u>	Les sacrements du salut	 	3
<u>THL-2118</u>	Éthique et vie humaine		2
<u>THL-2203</u>	Évangile de Jean et littérature johannique		3
<u>THL-2500</u>	Stage 1		0
<u>THL-2510</u>	Stage 2		0
<u>THL-2520</u>	Stage 3		0
<u>THL-</u>	Ministère presbytéral et autres		

<u>3001</u>	ministères		2
<u>THL-2008</u>	Éthique sociale et politique		3
<u>THL-2134</u>	Droit canonique II : applications pastorales		2
<u>THL-2305</u>	Théologie et pastorale du mariage		2

### RÈGLE 1 - 3 CRÉDITS PARMIS

<u>SCR-1000</u>	Introduction à l'étude des religions	 	3
<u>SCR-2000</u>	Religion et conscience moderne		3

### RÈGLE 2 - 6 CRÉDITS PARMIS :



les cours de premier cycle portant les sigles CAT, PST ou THL, à l'exception de ceux des segments 800 et 900

## AUTRES ACTIVITÉS

Cours	Titre	Crédits exigés
<b>AUTRES EXIGENCES</b>		<b>3</b>

### RÈGLE 1 - 3 CRÉDITS

L'étudiant doit réussir le cours ANL-2020 Intermediate English II ou ESG-2010 Espanol Intermedio I. L'étudiant qui démontre qu'il l'un ou l'autre de ces niveaux lors du test administré par l'École de langues peut suivre un cours de niveau supérieur, un cours de langue moderne ou l'un des cours suivants de langue orientale ancienne :

<u>GRC-1000</u>	Initiation au grec ancien I		3
<u>GRC-2000</u>	Initiation au grec ancien II		3
<u>LAT-1000</u>	Initiation au latin I		3



<u>LAT-2000</u>	Initiation au latin II		3
<u>LAT-2001</u>	Initiation au latin III		3
<u>LOA-1050</u>	Initiation à la langue sanskrite I		3
<u>LOA-2010</u>	Hébreu biblique I		3
<u>LOA-2020</u>	Initiation à la langue copte I		3
<u>LOA-2030</u>	Initiation à la langue syriaque I		3
<u>LOA-2040</u>	Initiation à la langue éthiopienne I		3
<u>LOA-2050</u>	Initiation à la langue sanskrite II		3
<u>LOA-2060</u>	Initiation à l'égyptien pharaonique I		3
<u>LOA-3000</u>	Grec néotestamentaire et patristique		3
<u>LOA-3010</u>	Hébreu biblique II		3
<u>LOA-3020</u>	Initiation à la langue copte II		3
<u>LOA-3030</u>	Initiation à la langue syriaque II		3
<u>LOA-3040</u>	Initiation à la langue éthiopienne II		3
<u>LOA-3050</u>	Initiation à la langue sanskrite III		3
<u>LOA-3060</u>	Initiation à l'égyptien pharaonique II		3
<u>THL-2101</u>	Introduction aux langages bibliques		3



## PROFILS D'ÉTUDES

Cours	Titre	Crédits exigés
PROFIL INTERNATIONAL		
EHE-1THL	Études - Profil international - Baccalauréat en théologie	12

Version: 2014-08-26 14:11:50 / 2014-10-10 08:41:40

# BACCALAURÉAT INTÉGRÉ EN SCIENCES DES RELIGIONS (B.A.)

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 1<sup>er</sup> avril 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

## GRADE

Bachelier ès arts (B.A.)

**90**  
CRÉDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

## ORIENTATION

Le programme de baccalauréat intégré offre à l'étudiant une formation de base en sciences des religions et en connaissance des spiritualités, en tenant compte du développement propre à cette discipline, du contexte québécois et des besoins professionnels ou culturels dans le domaine. Le programme veut préparer l'étudiant à analyser les divers enjeux touchant les phénomènes religieux et spirituels dans la société contemporaine et le conduit à s'initier à au moins deux traditions religieuses. Il est conçu de façon à permettre à l'étudiant d'accéder directement aux études de deuxième cycle en sciences des religions

ou, moyennant une scolarité préparatoire appropriée, dans une autre discipline des sciences humaines ou sociales qui s'intéresse de façon particulière au domaine religieux.

---

## OBJECTIFS

Objectifs généraux de formation d'ordre cognitif :

- acquérir des connaissances de base sur les phénomènes religieux et spirituels au Québec et dans le monde aussi bien dans leur réalité contemporaine que dans leur enracinement historique;
- s'approprier les concepts fondamentaux des sciences des religions;
- s'initier à au moins deux traditions religieuses.

Objectifs généraux de formation d'ordre pratique :

- acquérir des habiletés de collecte de données, d'analyse et de réflexion, y compris le travail de terrain, dans les domaines des sciences humaines et sociales;
- favoriser la maîtrise de moyens adaptés d'expression et de communication;
- développer des compétences d'intervention dans les domaines religieux et spirituel.

Objectifs généraux de formation d'ordre affectif :

- exercer un sens critique, tant à l'égard de sa propre expérience religieuse qu'à celui des phénomènes religieux et spirituels en général;
- faire preuve d'ouverture au dialogue en matière religieuse.

---

## PROFILS D'ÉTUDES

### Profil international

Ce programme offre, dans le cadre de ce profil, un certain nombre de places aux étudiants désireux de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université située à l'extérieur du Québec. L'étudiant est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

---

## RESPONSABLE

Directrice de programme

Monique Cardinal

418 656-2131 poste 13238

monique.cardinal.2@ulaval.ca

---

Pour information

Gilbert Nadeau

Conseiller à la gestion des études

418 656-2131 poste 7309

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

---

## ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

### Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

---

### Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires  
OU
- Diplôme d'études secondaires : candidat admissible au programme, en année préparatoire en sciences

humaines

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

## Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années  
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures  
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)  
OU
- Autres diplômes d'études préuniversitaires totalisant 12 années : candidat admissible au programme, en année préparatoire en sciences humaines

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

---

## CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

L'étudiant admis à ce baccalauréat doit se conformer aux Dispositions relatives à l'application de la Politique sur l'usage du français à l'Université Laval.

Candidat non francophone

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission et obtenir un résultat minimal de 441/990. Selon le résultat, le candidat pourrait devoir suivre un ou plusieurs cours de français en scolarité préparatoire.

Le candidat avec un résultat de 860 et plus est directement admissible au programme. Toutefois, ses compétences en français écrit seront évaluées à son arrivée et, le cas échéant, un cours de français correctif pourrait être ajouté à son cheminement.








Pour plus d'information, voir [scolarité d'immersion française](#).

## DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
<b>SCIENCES DES RELIGIONS</b>			<b>87</b>
<u>EDC-4000</u>	Réussir ses études universitaires à l'ère numérique : rechercher et présenter l'information	 	3
<u>SCR-1000</u>	Introduction à l'étude des religions	 	3
<u>SCR-2000</u>	Religion et conscience moderne		3
<u>SCR-3000</u>	Les religions en contact		3
<u>SCR-1001</u>	Exploration en sciences des religions		3
<u>SCR-2001</u>	Intégration en sciences des religions I : les textes fondateurs		3
<u>SCR-2100</u>	La religion au Québec		3
<u>SCR-3002</u>	Intégration en sciences des religions II : synthèse		3
RÈGLE 1 - 30 À 45 CRÉDITS PARMIS :			
<u>ANT-1102</u>	Anthropologie du religieux		3


<u>ANT-2312</u>	Cosmologies amérindiennes			3
<u>EAN-2001</u>	Mythologie gréco-romaine			3
<u>HST-1900</u>	Christianisme de l'Antiquité et du Haut Moyen Âge			3
<u>HST-2408</u>	Histoire du catholicisme québécois			3
<u>HST-2900</u>	Christianisme du second millénaire			3
<u>POL-2325</u>	Régimes politiques, religions et laïcités dans le monde			3
<u>SCR-2102</u>	L'hindouisme			3
<u>SCR-2104</u>	Psychologie de la religion			3
<u>SCR-2105</u>	L'islam			3
<u>SCR-2106</u>	Le judaïsme			3
<u>SCR-2107</u>	Le christianisme			3
<u>SCR-2108</u>	Le bouddhisme			3
<u>SCR-2110</u>	Les nouvelles religions au Québec			3
<u>SCR-2112</u>	Lecture de textes I			3
<u>SCR-2114</u>	Femmes et religions			3
<u>SCR-2121</u>	Introduction aux religions chinoises			3
<u>SCR-3100</u>	Lecture de textes II			3
<u>SOC-</u>				

<u>2104</u>	Sociologie des religions			3
-------------	--------------------------	--	--	---



<u>THL-1004</u>	L'Univers de la Bible			3
-----------------	-----------------------	---	---	---

RÈGLE 2 - 18 À 33 CRÉDITS PARMIS:

Formation intellectuelle de base

<u>COM-1001</u>	Recherche et traitement de l'information			3
-----------------	--	--	---	---

<u>EDC-1001</u>	Recherche, analyse et dissertation			3
-----------------	------------------------------------	---	---	---


<u>PHI-1900</u>	Principes de logique			3
-----------------	----------------------	---	---	---

<u>PHI-2070</u>	Pensée et rédaction			3
-----------------	---------------------	---	---	---



Sciences des religions

<u>SCR-2109</u>	Exégèse chrétienne ancienne: étude d'auteurs			3
-----------------	--	--	--	---

<u>SCR-2111</u>	Littérature gnostique et manichéenne			3
-----------------	--------------------------------------	---	---	---

<u>SCR-2113</u>	Sujets spéciaux			3
-----------------	-----------------	--	---	---

<u>SCR-2200</u>	Intervenir auprès du mourant			3
-----------------	------------------------------	--	---	---

<u>SCR-3500</u>	Stage en milieu de travail I			3
-----------------	------------------------------	---	---	---













<u>SCR-3501</u>	Stage en milieu de travail II			3
-----------------	-------------------------------	--	--	---

Histoire






<u>HST-2202</u>	Religions et sociétés en Europe moderne			3
-----------------	---	--	--	---

<u>HST-2351</u>	Histoire du monde musulman (VIe-mi-XIIIe siècle)			3
-----------------	--	--	---	---

<u>HST-2353</u>	Question d'histoire non occidentale II			3
-----------------	--	--	--	---

<u>HST-2354</u>	Question d'histoire non occidentale III		3
<u>HST-2400</u>	Histoire des Amérindiens à l'époque coloniale		3
<u>HST-2401</u>	Cultures religieuses au Québec		3
Anthropologie			
<u>ANT-1200</u>	Anthropologie du Mexique		3
<u>ANT-1203</u>	Anthropologie de l'Amérique du Sud		3
<u>ANT-1204</u>	Anthropologie de la Caraïbe		3
<u>ANT-1205</u>	Sociétés et cultures d'Asie du Sud-Est d'hier à aujourd'hui		3
<u>ANT-1206</u>	Anthropologie du Moyen-Orient et du Maghreb		3
<u>ANT-1209</u>	Anthropologie du Tibet et de l'Himalaya		3
<u>ANT-1500</u>	Anthropologie des Inuits		3
<u>ANT-1501</u>	Anthropologie des Amérindiens		3
<u>ANT-1901</u>	Diversité culturelle : contexte et enjeux		3
Théologie et pastorale			
<u>PST-2104</u>	Foi, religion, spiritualité et monde des jeunes	 	3
<u>THL-1003</u>	Spiritualités chrétiennes	 	3
<u>THL-2002</u>	Littérature chrétienne ancienne	 	3





<u>THL-</u> <u>2105</u>	Mystiques et langages croyants		3
<u>THL-</u> <u>2106</u>	Pluralisme des éthiques		3
<u>THL-</u> <u>2113</u>	Spiritualités modernes et contemporaines		3
<u>THL-</u> <u>2204</u>	L'Apocalypse de Jean		3
<u>THL-</u> <u>2206</u>	Bible, culture et monde contemporain		3
<u>THL-</u> <u>2300</u>	Anthropologie de l'éveil spirituel		3
<u>THL-</u> <u>2600</u>	Animation spirituelle, engagement communautaire		3
Autres disciplines			
<u>DDU-</u> <u>1000</u>	Fondements du développement durable	  	3
<u>ETN-</u> <u>1102</u>	Patrimoine religieux du Québec		3
<u>ETN-</u> <u>1103</u>	Fêtes et rituels		3
<u>GGR-</u> <u>3100</u>	Géographie sociale et culturelle		3
<u>SOC-</u> <u>2106</u>	Sociologie de l'Afrique noire		3
Méthodes et techniques de recherche			
<u>ANT-</u> <u>1002</u>	Techniques d'enquête et ethnographie		3
<u>ANT-</u> <u>1004</u>	Méthodes d'analyse de données qualitatives		3
<u>HST-</u> <u>2503</u>	Histoire et méthodes		3
<u>POL-</u>	Méthodes qualitatives		3




2001

Communication publique

COM-1002      Connaissance des médias québécois             3

COM-1011      Psychosociologie de la communication             3


COM-2000      Argumentation et communication             3


COM-4150      Communication interculturelle internationale              3

Intervention sociale



SVS-1003      Situations d'intervention      3



SVS-1117      Intervention en contexte interculturel            3

SVS-2000      Processus d'intervention : service social personnel et familial I            3

SVS-2001      Processus d'intervention en service social des groupes I            3


Éducation

ADS-1904      Système scolaire du Québec             3

ADS-1905      Éducation en milieu interculturel              3

Langues utiles pour l'étude des religions


ANT-1301      Langue inuite I      3

GRC-1000      Initiation au grec ancien I            3

GRC-2000      Initiation au grec ancien II      3

<u>GRC-2001</u>	Initiation au grec ancien III		3
<u>LAT-1000</u>	Initiation au latin I		3
<u>LAT-2000</u>	Initiation au latin II		3
<u>LAT-2001</u>	Initiation au latin III		3
<u>LOA-1050</u>	Initiation à la langue sanskrite I		3
<u>LOA-2010</u>	Hébreu biblique I		3
<u>LOA-2020</u>	Initiation à la langue copte I		3
<u>LOA-2030</u>	Initiation à la langue syriaque I		3
<u>LOA-2040</u>	Initiation à la langue éthiopienne I		3
<u>LOA-2050</u>	Initiation à la langue sanskrite II		3
<u>LOA-2060</u>	Initiation à l'égyptien pharaonique I		3
<u>LOA-3000</u>	Grec néotestamentaire et patristique		3
<u>LOA-3010</u>	Hébreu biblique II		3
<u>LOA-3020</u>	Initiation à la langue copte II		3
<u>LOA-3030</u>	Initiation à la langue syriaque II		3
<u>LOA-3040</u>	Initiation à la langue éthiopienne II		3
<u>LOA-3050</u>	Initiation à la langue sanskrite III		3



<u>LOA-</u> <u>3060</u>	Initiation à l'égyptien pharaonique II		3
<u>SCR-</u> <u>2122</u>	Étude de textes arabes		3

## AUTRES ACTIVITÉS

AUTRES EXIGENCES	3
------------------	---

### RÈGLE 1 - 3 CRÉDITS

Réussir le cours ANL-2020 Intermediate English II ou le niveau intermédiaire I dans une autre langue moderne. L'étudiant qui dé a acquis ces niveaux (TOEIC : 675 ou résultat de 4 dans une autre langue) lors du test administré par l'École de langues peut ch cours de niveau supérieur ou un cours dans une autre langue moderne.

## PROFILS D'ÉTUDES

Cours	Titre	Crédits exigés
<b>PROFIL INTERNATIONAL</b>		
EHE- 1SCR	Études - Profil international - Baccalauréat en sciences des religions	12

Version: 2014-11-03 11:07:51 / 2014-10-10 08:41:40

# CERTIFICAT EN PHILOSOPHIE PRÉPARATOIRE AUX ÉTUDES THÉOLOGIQUES

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 5 février 2014 et constitue la version officielle

de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

## DIPLÔME

Certificat

**30**  
CRÉDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

### ORIENTATION

La formation visée par ce programme veut préparer l'étudiant à aborder des études théologiques de premier cycle en l'initiant à une pratique philosophique qui s'inspire de la tradition des grands philosophes et des principales thématiques de la discipline.

Plus généralement, le programme peut servir de base ou de complément à toute autre formation universitaire.

Ce programme offert conjointement par la Faculté de philosophie et la Faculté de théologie et de sciences religieuses est obligatoire pour l'étudiant qui s'engage dans un parcours de formation conduisant à l'obtention d'un baccalauréat en théologie et visant un grade ecclésiastique. Il veut permettre à l'étudiant de se situer par rapport aux grandes questions de notre temps, notamment sur l'idée de Dieu et sur les rapports entre foi et raison, et de contribuer aux débats sur ces questions.

---

### OBJECTIFS

Au terme de son programme, l'étudiant devra démontrer une connaissance satisfaisante des fondements de la pensée philosophique et de ses rapports avec la réflexion théologique, en acquérant :

- la connaissance de quelques grands axes de l'interrogation philosophique : logique, éthique, métaphysique, théologie naturelle, épistémologie;
- la connaissance de la pensée de quelques philosophes et traditions qui ont marqué l'histoire de la philosophie et ses manifestations contemporaines;
- la connaissance des enjeux philosophiques dans les débats sur la question de Dieu et sur les autres grands questionnements qui habitent le monde contemporain.

L'étudiant devra aussi avoir acquis certaines habiletés intellectuelles, soit :

- la capacité de lire, d'analyser et de synthétiser diverses positions philosophiques en fonction d'une thématique ou d'une problématique déterminée;
- la capacité de contribuer à la réflexion philosophique de manière critique et de prendre des positions personnelles fondées et bien argumentées;
- la capacité d'exprimer sa pensée, oralement et par écrit, en respectant les exigences liées à l'étude universitaire de la philosophie, dans les différents types d'évaluation et de travaux.

---

## RESPONSABLE

Directeur du programme

Alain Faucher

418 656-2131 poste 8920

alain.faucher.1@ulaval.ca

---

Pour information

Gilbert Nadeau

Conseiller à la gestion des études

418 656-2131 poste 7309

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire.

---

Conditions d'admission

## SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

---

## ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

---

## Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

## Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années  
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures  
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

---

## CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être

admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

## DATE LIMITE DE DÉPÔT



La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES







Cours	Titre		Crédits exigés
<b>PHILOSOPHIE PRÉPARATOIRE AUX ÉTUDES THÉOLOGIQUES</b>			
<a href="#"><u>PHI-2900</u></a>	Question métaphysique de Dieu		3
<a href="#"><u>PHI-1003</u></a>	Descartes et le rationalisme	 	3
<a href="#"><u>PHI-1133</u></a>	Philosophie de l'existence		3
<a href="#"><u>PHI-2901</u></a>	Questions de cosmologie et d'anthropologie philosophiques sur le mal		3
<a href="#"><u>PHI-3200</u></a>	Foi, raison, vérité	 	3

#### RÈGLE 1 - 3 CRÉDITS PARMIS :

<a href="#"><u>PHI-1101</u></a>	Logique aristotélicienne		3
<a href="#"><u>PHI-1900</u></a>	Principes de logique	 	3

#### RÈGLE 2 - 6 CRÉDITS PARMIS :



<u>PHI-1000</u>	Platon			3
<u>PHI-1004</u>	Aristote			3
<u>PHI-1110</u>	À l'origine de la philosophie : les Présocratiques			3

### RÈGLE 3 - 3 CRÉDITS PARMIS :

<u>PHI-1129</u>	Thomas d'Aquin			3
<u>PHI-2002</u>	Philosophie au Moyen Âge			3

### RÈGLE 4 - 3 CRÉDITS PARMIS :

<u>PHI-1134</u>	Penseurs des Lumières			3
<u>PHI-2003</u>	Hegel			3
<u>PHI-2102</u>	Philosophie de l'action			3

Version: 2014-09-24 14:04:32 / 2014-11-03 10:44:48

# CERTIFICAT EN SCIENCES DES RELIGIONS

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 27 juin 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

## DIPLÔME

Certificat

**30**  
**CREDITS**  
**INSCRITS**

## Renseignements et directives

### OBJECTIFS

Objectifs généraux de formation d'ordre cognitif :

- acquérir des connaissances générales sur le phénomène religieux et sur les religions du monde;
- s'approprier les concepts de base des sciences des religions.

Objectifs généraux de formation d'ordre pratique :

- acquérir des habiletés de collecte de données, d'analyse et de réflexion dans le domaine des sciences des religions;
- améliorer ses capacités d'expression et de communication dans le domaine des sciences des religions.

Objectifs généraux de formation d'ordre affectif :

- faire preuve d'ouverture et d'empathie en matière religieuse;
- exercer un sens critique, tant en rapport à sa propre expérience du religieux que par rapport aux phénomènes religieux en général.

---

## FORMATION À DISTANCE

Ce programme peut être suivi à distance. Pour connaître les cours offerts, consulter le site : [www.distance.ulaval.ca](http://www.distance.ulaval.ca).

---

## RESPONSABLE

Directrice du programme

Monique Cardinal

418 656-2131 poste 13238

[monique.cardinal.2@ulaval.ca](mailto:monique.cardinal.2@ulaval.ca)

---

Pour information

Gilbert Nadeau

Conseiller à la gestion des études

418 656-2131 poste 7309

[gilbert.nadeau.1@ulaval.ca](mailto:gilbert.nadeau.1@ulaval.ca)

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire.

---

## Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

---

## ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

### Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

---

### Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

## Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années  
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures  
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

---

## CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

---

## DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.















---


## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

---

Cours	Titre		Crédits exigés
<b>SCIENCES DES RELIGIONS</b>			<b>30</b>
<u>SCR-1000</u>	Introduction à l'étude des religions	 	3
RÈGLE 1 - 12 CRÉDITS PARMIS:			
<u>ANT-2312</u>	Cosmologies amérindiennes		3
<u>PST-2104</u>	Foi, religion, spiritualité et monde des jeunes	 	3
<u>SCR-2102</u>	L'hindouisme		3
<u>SCR-2105</u>	L'islam		3
<u>SCR-2106</u>	Le judaïsme		3
<u>SCR-2107</u>	Le christianisme	 	3
<u>SCR-2108</u>	Le bouddhisme	 	3
<u>SCR-2110</u>	Les nouvelles religions au Québec	 	3
<u>SCR-2114</u>	Femmes et religions		3
<u>SCR-2121</u>	Introduction aux religions chinoises		3
RÈGLE 2 - 6 À 15 CRÉDITS PARMIS:			
<u>ANT-1206</u>	Anthropologie du Moyen-Orient et du Maghreb		3
<u>ANT-1209</u>	Anthropologie du Tibet et de l'Himalaya		3



<u>ANT-1500</u>	Anthropologie des Inuits		3
<u>ANT-1501</u>	Anthropologie des Amérindiens		3
<u>ANT-1901</u>	Diversité culturelle : contexte et enjeux		3
<u>ANT-1902</u>	Expérience internationale et choc culturel	 	3
<u>EAN-2001</u>	Mythologie gréco-romaine		3
<u>ETN-1102</u>	Patrimoine religieux du Québec		3
<u>ETN-1103</u>	Fêtes et rituels		3
<u>HST-1900</u>	Christianisme de l'Antiquité et du Haut Moyen Âge	 	3
<u>HST-2202</u>	Religions et sociétés en Europe moderne		3
<u>HST-2351</u>	Histoire du monde musulman (VIe-mi-XIIIe siècle)		3
<u>HST-2357</u>	Histoire du monde musulman (mi XIIIe-mi XVIIIe siècles)		3
<u>HST-2358</u>	Histoire du monde musulman (mi XVIIIe siècle à aujourd'hui)		3
<u>HST-2401</u>	Cultures religieuses au Québec		3
<u>HST-2900</u>	Christianisme du second millénaire	 	3
<u>PHI-1002</u>	Introduction à l'éthique	 	3
<u>PHI-1120</u>	Philosophie et religion		3
<u>PHI-3100</u>	Théories éthiques contemporaines		3
<u>POL-2325</u>	Régimes politiques, religions et laïcités dans le monde	 	3

<u>SCR-1001</u>	Exploration en sciences des religions			3
<u>SCR-2000</u>	Religion et conscience moderne			3
<u>SCR-2104</u>	Psychologie de la religion			3
<u>SCR-2110</u>	Les nouvelles religions au Québec			3
<u>SCR-2111</u>	Littérature gnostique et manichéenne			3
<u>SCR-2113</u>	Sujets spéciaux			3
<u>SCR-3000</u>	Les religions en contact			3
<u>SCR-3101</u>	Essai			3
<u>SOC-2106</u>	Sociologie de l'Afrique noire			3
<u>THL-1004</u>	L'Univers de la Bible			3
<u>THL-2002</u>	Littérature chrétienne ancienne			3
<u>THL-2204</u>	L'Apocalypse de Jean			3
<u>THL-2302</u>	Histoire du catholicisme québécois			3

RÈGLE 3 - 0 À 9 CRÉDITS PARMIS:

<u>COM-1001</u>	Recherche et traitement de l'information			3
<u>EDC-1001</u>	Recherche, analyse et dissertation			3
<u>EDC-4000</u>	Réussir ses études universitaires à l'ère numérique : rechercher et présenter l'information			3

PHI-1900    Principes de logique         3

PHI-2070    Pensée et rédaction         3

Version: 2014-10-01 11:13:14 / 2014-10-10 08:41:40

# CERTIFICAT EN THÉOLOGIE

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 5 février 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

## DIPLÔME

Certificat  
**30**  
CREDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

### ORIENTATION

Ce programme offre à l'étudiant l'occasion d'un apprentissage élémentaire de la pratique de la théologie dans quelques champs d'études qui abordent le croire chrétien; il vise à lui faire acquérir une vision générale de certaines questions qui se posent aujourd'hui à la conscience chrétienne et il veut l'initier à une réflexion théologique sur ces questions.

---

### OBJECTIFS

Acquérir les connaissances méthodologiques qui donnent accès aux concepts de base et aux principes fondamentaux propres à la pratique de la théologie.

Élaborer un discours théologique pertinent en tenant compte d'un contexte séculier et ecclésial marqué par le pluralisme et les fractures sociales.

Communiquer les résultats de son travail théologique à l'intérieur de communautés séculières et ecclésiales.

Proposer des orientations et engager des actions en tenant compte du contexte social et ecclésial.

---



## FORMATION À DISTANCE

Ce programme peut être suivi à distance. Pour connaître les cours offerts, consulter le site : [www.distance.ulaval.ca](http://www.distance.ulaval.ca).

---

## RESPONSABLE

Directeur du programme

Alain Faucher

418 656-2131 poste 8920

[alain.faucher.1@ulaval.ca](mailto:alain.faucher.1@ulaval.ca)

---

Pour information

Gilbert Nadeau

Conseiller à la gestion des études

418 656-2131 poste 7309

[gilbert.nadeau.1@ulaval.ca](mailto:gilbert.nadeau.1@ulaval.ca)

---

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire. Dans ce contexte, il est incompatible avec le programme suivant :

- certificat en pastorale.
- 

## Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

---

## ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

## Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

---

## Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

## Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années  
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures  
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

## CONNAISSANCE DU FRANÇAIS













Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

## DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre			Crédits exigés
<b>THÉOLOGIE</b>				
<u><a href="#">THL-1000</a></u>	Introduction aux études théologiques			3
<u><a href="#">THL-1001</a></u>	Évangiles synoptiques			3
<u><a href="#">THL-1002</a></u>	Éthique chrétienne			3
<u><a href="#">THL-1003</a></u>	Spiritualités chrétiennes			3
<u><a href="#">THL-1004</a></u>	L'Univers de la Bible			3
<u><a href="#">THL-1007</a></u>	Dieu Trinité			3

RÈGLE 1 - 12 CRÉDITS PARMIS

<u>EDC-1001</u>	Recherche, analyse et dissertation			3
<u>HST-1900</u>	Christianisme de l'Antiquité et du Haut Moyen Âge			3
<u>HST-2900</u>	Christianisme du second millénaire			3

et les cours de premier cycle portant les sigles CAT, PST, THL

Version: 2014-08-26 14:11:50 / 2014-10-10 08:41:40

# CERTIFICAT EN ÉTUDES BIBLIQUES

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 5 février 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

## DIPLÔME

Certificat

**30**  
CREDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

## ORIENTATION

Offrir une entrée dans les études bibliques spécialisées, en fonction des besoins professionnels ou culturels, par l'acquisition d'une culture scientifique intégrée.

---

## OBJECTIFS

Avoir une vue d'ensemble du corpus biblique.

Savoir utiliser les outils de référence et les données disponibles pour situer la Bible dans son contexte originel.

Maîtriser les outils scientifiques de base pour étudier la Bible en tant que corpus littéraire de l'Antiquité.

Se familiariser avec les multiples interprétations de la Bible selon les perspectives de lecture individuelles, professionnelles ou confessionnelles.

Être capable d'intervenir auprès des diverses clientèles intéressées par les questions bibliques.

Déterminer les influences réciproques entre l'univers de la Bible et les manifestations culturelles des civilisations anciennes et contemporaines.

---

## RESPONSABLE

Directeur du programme

Guy Bonneau

418 656-2131 poste 7650

[guy.bonneau.1@ulaval.ca](mailto:guy.bonneau.1@ulaval.ca)

---

Pour information

Gilbert Nadeau

Conseiller à la gestion des études

418 656-2131 poste 7309

[gilbert.nadeau.1@ulaval.ca](mailto:gilbert.nadeau.1@ulaval.ca)

---

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire.

---

## Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

---

# ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

## Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

---

## Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

## Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années  
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures  
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

## Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

## CONNAISSANCE DU FRANÇAIS









Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.



## DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

## Structure du programme


### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
ÉTUDES BIBLIQUES			
<u><a href="#">THL-1001</a></u>	Évangiles synoptiques	 	3
<u><a href="#">THL-1004</a></u>	L'Univers de la Bible	 	3
<u><a href="#">THL-1005</a></u>	Les premiers livres de la Bible		3
<u><a href="#">THL-2000</a></u>	Littérature paulinienne	 	3
<u><a href="#">THL-2003</a></u>	Littérature prophétique et apocalyptique		3
<u><a href="#">THL-</a></u>			

<u>2206</u>	Bible, culture et monde contemporain		3
<u>THL-2404</u>	Projet d'exploration		1

<u>THL-2405</u>	Projet d'intégration		2
-----------------	----------------------	---	---

RÈGLE 1 - 3 À 9 CRÉDITS PARMIS:

<u>GRC-1000</u>	Initiation au grec ancien I		3
-----------------	-----------------------------	--	---

<u>GRC-2000</u>	Initiation au grec ancien II		3
-----------------	------------------------------	--	---

<u>LOA-2010</u>	Hébreu biblique I		3
-----------------	-------------------	--	---

<u>LOA-3000</u>	Grec néotestamentaire et patristique		3
-----------------	--------------------------------------	--	---



<u>LOA-3010</u>	Hébreu biblique II		3
-----------------	--------------------	--	---

<u>THL-2101</u>	Introduction aux langages bibliques		3
-----------------	-------------------------------------	--	---

RÈGLE 2 - 0 À 6 CRÉDITS PARMIS:

<u>ARL-1102</u>	Archéologie de la Mésopotamie		3
-----------------	-------------------------------	--	---


<u>HST-2102</u>	Monde hellénistique		3
-----------------	---------------------	---	---

<u>THL-2100</u>	Bible et pastorale	 	3
-----------------	--------------------	---	---

<u>THL-2200</u>	Littérature épistolaire du Nouveau Testament		3
-----------------	--	--	---

<u>THL-2201</u>	Bible et liturgie		3
-----------------	-------------------	--	---

<u>THL-2202</u>	Les Psaumes		3
-----------------	-------------	--	---

<u>THL-</u>	Évangile de Jean et littérature		3
-------------	---------------------------------	---	---



<u>2203</u>	johannique	
<u>THL-2204</u>	L'Apocalypse de Jean	3
<u>THL-2205</u>	Littérature sapientielle	3
<u>THL-2207</u>	Sites bibliques I	3
<u>THL-3200</u>	Sites bibliques II	3

Version: 2014-08-26 14:11:50 / 2014-11-03 10:44:48

# CERTIFICAT EN ÉTUDES PASTORALES

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 1<sup>er</sup> avril 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

## DIPLÔME

Certificat

**30**  
CREDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

## OBJECTIFS

Le programme vise à :

- accroître chez l'étudiant les connaissances, attitudes et habiletés utiles à l'animation des communautés chrétiennes;
- habiliter l'étudiant à aider les baptisés à faire le lien entre la Parole de Dieu et leur existence quotidienne.

---

## CONCENTRATIONS

- Art et communication

Le programme est aussi offert sans concentration.

---

## RESPONSABLE

Directeur du programme

Alain Faucher

418 656-2131 poste 8920

alain.faucher.1@ulaval.ca

---

Pour information

Gilbert Nadeau

Conseiller à la gestion des études

418 656-2131 poste 7309

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce certificat peut entrer dans la composition d'un baccalauréat multidisciplinaire. Dans ce contexte, il est incompatible avec le programme suivant :

- certificat en théologie.

---

## RENSEIGNEMENTS ADDITIONNELS

---

## Conditions d'admission

# SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

---

## ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

### Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

---

### Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

### Études hors Canada

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années  
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures

OU

- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de **candidat adulte**.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

---

## CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

---

## DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

---

## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
<b>ÉTUDES PASTORALES</b>			<b>9</b>
<u>PST-1000</u>	Introduction à l'intervention pastorale		3
<u>CAT-2300</u>	Synthèse de la foi chrétienne	 	3
<u>THL-2100</u>	Bible et pastorale	 	3

## AUTRES ACTIVITÉS

CHEMINEMENT SANS CONCENTRATION

21

RÈGLE 1 - 21 CRÉDITS PARMIS :

Les cours portant les sigles CAT, PST ou THL.

## CONCENTRATIONS

Cours	Titre	Crédits exigés
ART ET COMMUNICATION		21
<u>PST-1020</u>	Enjeux de la communication en Église	3
<u>PST-1021</u>	Monde des arts et spiritualité chrétienne	3
<u>PST-2102</u>	Relation d'aide en pastorale	 3
<u>THL-2206</u>	Bible, culture et monde contemporain	 3

RÈGLE 1 - 9 CRÉDITS PARMIS :

Les cours portant les sigles CAT, PST ou THL.

Version: 2014-08-26 14:11:50 / 2014-11-03 10:44:48

# MICROPROGRAMME D'INITIATION AUX ÉTUDES CATÉCHÉTIQUES

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 12 février 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

## DIPLÔME

Attestation d'études de premier cycle

**12**  
CRÉDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

### OBJECTIFS

Introduction à la formation catéchétique visant à assurer les bases méthodologiques, argumentaires, de recherche, de composition et de rédaction en vue de la dissertation ou de l'essai. Ce programme vise également l'acquisition de notions, de concepts et de champs disciplinaires propres au domaine catéchétique.

---

## RESPONSABLE

Directeur du programme

Alain Faucher

418 656-2131 poste 8920

alain.faucher.1@ulaval.ca

---

Pour information

Gilbert Nadeau

Conseiller à la gestion des études

418 656-2131 poste 7309

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

# Conditions d'admission

## SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

---

## ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

### Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

---

### Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

### Études hors Canada

Ce programme s'adresse principalement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents car l'offre de cours peut couvrir plus d'une session; le candidat non canadien intéressé par le programme doit s'assurer de pouvoir obtenir les documents légaux nécessaires à son entrée au Canada.

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années  
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures  
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#). Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

---

## CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

---


## DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section [Admission](#).

---

## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
INITIATION AUX ÉTUDES CATÉCHÉTIQUES			12
<a href="#">CAT-1000</a>	Introduction à la catéchèse		3
<a href="#">CAT-_____</a>	Relectures de pratiques catéchétiques		3



2301

PST-  
2106

Communication de la foi aujourd'hui



3

THL-  
1514

Argumentation et rédaction en  
théologie



3

Version: 2014-08-26 14:11:50 / 2014-11-03 10:44:48

# MICROPROGRAMME D'INITIATION AUX ÉTUDES THÉOLOGIQUES

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 12 février 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

## DIPLÔME

Attestation d'études de premier cycle

**12**  
CRÉDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

## OBJECTIFS

Introduction aux études théologiques visant à assurer les bases méthodologiques, argumentaires, de recherche, de composition et de rédaction en vue de la dissertation ou de l'essai en théologie. Ce programme vise également l'acquisition de notions, de concepts et de connaissances des champs disciplinaires propres à la théologie.

---

## RESPONSABLE

Directeur du programme

Alain Faucher  
418 656-2131 poste 8920  
alain.faucher.1@ulaval.ca

---

## Pour information

Gilbert Nadeau  
Conseiller à la gestion des études  
418 656-2131 poste 7309  
gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

## Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

---

## ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

### Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

---

## Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

## Études hors Canada

Ce programme s'adresse principalement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents car l'offre de cours peut couvrir plus d'une session; le candidat non canadien intéressé par le programme doit s'assurer de pouvoir obtenir les documents légaux nécessaires à son entrée au Canada.

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années  
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures  
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le Tableau d'équivalences. Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

---

## CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

---

## DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve

dans la section Admission.

## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre			Crédits exigés
INITIATION AUX ÉTUDES THÉOLOGIQUES				12
<u>THL-1000</u>	Introduction aux études théologiques			3
<u>THL-1004</u>	L'Univers de la Bible			3
<u>THL-1007</u>	Dieu Trinité			3
<u>THL-1514</u>	Argumentation et rédaction en théologie			3

Version: 2014-08-26 14:11:50 / 2014-11-03 10:44:48

# MICROPROGRAMME EN CATÉCHÈSE BIBLIQUE AUX ADULTES

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 12 février 2014 et constitue la version officielle de ce microprogramme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce microprogramme sans préavis.

## DIPLÔME

Attestation d'études de premier cycle

**18**  
CRÉDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

### ORIENTATION

Ce microprogramme s'adresse à l'intervenant en catéchèse biblique auprès des adultes. Il vise tout particulièrement à outiller l'intervenant et à développer les attitudes et habiletés requises afin qu'il utilise adéquatement des supports audiovisuels et artistiques dans sa pédagogie. La formation biblique s'articulera autour de quatre axes de la Parole de Dieu : l'Exode; les prophètes et l'Exil; le Christ dans les évangiles; le Christ dans l'Église naissante.

---

### OBJECTIFS

Reconnaître et interpréter quatre principales étapes de l'expression de la foi, telles qu'elles apparaissent dans la Bible : de la mythologie à la foi de l'Exode; de l'Exode aux prophètes de l'Exil; du judaïsme traditionnel à Jésus de Nazareth; de Jésus proclamé comme Christ en Église jusqu'aux développements conciliaires.

Conjuguer diverses disciplines en vue d'élaborer une catéchèse biblique : exégèse, théologie biblique, théologie fondamentale et pédagogie de la foi.

Utiliser des outils audiovisuels et des représentations artistiques dans le cadre d'une catéchèse biblique.

Animer des catéchèses bibliques manifestant l'intégration des acquis.

---

### RESPONSABLE

Directeur du programme

Guy Bonneau

418 656-2131 poste 7650

[guy.bonneau.1@ulaval.ca](mailto:guy.bonneau.1@ulaval.ca)

---

Pour information

Gilbert Nadeau

Conseiller à la gestion des études

418 656-2131 poste 7309

[gilbert.nadeau.1@ulaval.ca](mailto:gilbert.nadeau.1@ulaval.ca)

---

Faculté de rattachement

## INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce microprogramme peut être intégré dans les programmes suivants si l'étudiant répond à leurs exigences d'admission :

- certificat en études pastorales;
  - certificat en théologie;
  - baccalauréat en théologie;
  - baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).
- 

## Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

---

## ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

### Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

---

## Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

## Études hors Canada

Ce programme s'adresse principalement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents car l'offre de cours peut couvrir plus d'une session; le candidat non canadien intéressé par le programme doit s'assurer de pouvoir obtenir les documents légaux nécessaires à son entrée au Canada.

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années  
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures  
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#). Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

---

## CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

---

## DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre			Crédits exigés
<b>CATÉCHÈSE BIBLIQUE AUX ADULTES</b>				
<u>CAT-1002</u>	Parcours biblique I : Bible et catéchèse			3
<u>CAT-2300</u>	Synthèse de la foi chrétienne			3
<u>THL-1004</u>	L'Univers de la Bible			3
<u>THL-2000</u>	Littérature paulinienne			3
<u>THL-2003</u>	Littérature prophétique et apocalyptique			3
<u>THL-2208</u>	Lecture du Nouveau Testament			3

Version: 2014-09-10 14:16:36 / 2014-11-03 10:44:48

## MICROPROGRAMME EN LANGUES ORIENTALES ANCIENNES

### Description officielle

Cette page est à jour en date du 12 février 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.



# DIPLÔME

Attestation d'études de premier cycle

9

CRÉDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

### ORIENTATION

Le microprogramme en langues orientales anciennes offre une formation élémentaire dans le domaine des langues orientales anciennes.

---

### OBJECTIFS

Acquérir les rudiments d'une ou deux langues orientales anciennes.

Lire et comprendre la littérature disponible dans la ou les langues choisies.

Connaître les instruments de base pour en poursuivre l'apprentissage.

---

### RESPONSABLE

Directrice du programme

Monique Cardinal

418 656-2131 poste 13238

monique.cardinal.2@ulaval.ca

---

Pour information

Gilbert Nadeau

Conseiller à la gestion des études

418 656-2131 poste 7309

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce microprogramme peut être intégré, en tout ou en partie, dans les programmes suivants si l'étudiant répond à leurs exigences d'admission :

- baccalauréat intégré en sciences des religions;
- certificat en sciences des religions;
- baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).

---

## Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

---

## ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

### Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

---

### Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

### Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

## Études hors Canada

Ce programme s'adresse principalement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents car l'offre de cours peut couvrir plus d'une session; le candidat non canadien intéressé par le programme doit s'assurer de pouvoir obtenir les documents légaux nécessaires à son entrée au Canada.

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années  
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures  
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#). Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

### Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

---

## CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

---

## DATE LIMITE DE DÉPÔT


La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

---

## Structure du programme


### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

---


Cours	Titre	Crédits exigés
<b>LANGUES ORIENTALES ANCIENNES</b>		<b>9</b>
RÈGLE 1 - 6 À 9 CRÉDITS PARMIS :		
<u>LOA-1050</u>	Initiation à la langue sanskrite I	3
<u>LOA-2010</u>	Hébreu biblique I	3
<u>LOA-2020</u>	Initiation à la langue copte I	3
<u>LOA-2030</u>	Initiation à la langue syriaque I	3
<u>LOA-2040</u>	Initiation à la langue éthiopienne I	3
<u>LOA-2050</u>	Initiation à la langue sanskrite II	3
<u>LOA-2060</u>	Initiation à l'égyptien pharaonique I	3
<u>LOA-3000</u>	Grec néotestamentaire et patristique	3
<u>LOA-3010</u>	Hébreu biblique II	3
<u>LOA-3020</u>	Initiation à la langue copte II	3
<u>LOA-3030</u>	Initiation à la langue syriaque II	3
<u>LOA-3040</u>	Initiation à la langue éthiopienne II	3
<u>LOA-3050</u>	Initiation à la langue sanskrite III	3
<u>LOA-3060</u>	Initiation à l'égyptien pharaonique II	 3

<u>SCR-2122</u>	Étude de textes arabes		3
-----------------	------------------------	--	---


RÈGLE 2 - 0 À 3 CRÉDITS PARMIS:

<u>GRC-1000</u>	Initiation au grec ancien I		3
-----------------	-----------------------------	---	---

<u>GRC-2000</u>	Initiation au grec ancien II		3
-----------------	------------------------------	--	---

<u>GRC-2001</u>	Initiation au grec ancien III		3
-----------------	-------------------------------	---	---

<u>GRC-3051</u>	Auteurs grecs		3
-----------------	---------------	---	---

<u>LAT-1000</u>	Initiation au latin I		3
-----------------	-----------------------	---	---

<u>LAT-2000</u>	Initiation au latin II		3
-----------------	------------------------	---	---

<u>LAT-2001</u>	Initiation au latin III		3
-----------------	-------------------------	--	---

Version: 2014-10-01 11:13:14 / 2014-11-03 10:44:48

# MICROPROGRAMME EN SCIENCES DES RELIGIONS - ANIMATION SPIRITUELLE ET ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 12 février 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

## DIPLÔME

Attestation d'études de premier cycle

**12**  
CRÉDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

### ORIENTATION

Le microprogramme en animation spirituelle et engagement communautaire offre des activités de formation aux personnes désireuses d'exercer la profession d'animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire dans le réseau scolaire du Québec. Il vise l'acquisition de connaissances et de compétences de base permettant l'exercice de cette fonction. Le microprogramme peut éventuellement intéresser d'autres intervenants auprès des jeunes.

---

### OBJECTIFS

Approfondir les notions de vie spirituelle et d'engagement communautaire ainsi que les liens entre les deux réalités.

Qualifier l'étudiant à la fonction d'animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire par une réflexion sur les visées, la fonction, les enjeux et le statut de ce service dans les écoles primaires et secondaires.

Approfondir les connaissances théoriques et pratiques sur le monde des enfants, des adolescents et des jeunes en général, en prenant en compte leur univers de croyances, leur quête de sens et leurs valeurs.

Développer des attitudes de respect de la liberté de conscience et de religion des enfants, des jeunes et des adolescents, ainsi que des habiletés en accompagnement de la démarche des élèves sur les plans de la vie spirituelle et de l'engagement communautaire.

Proposer un modèle d'intervention qui permet de développer des attitudes, des habiletés en accompagnement, des compétences liant les deux volets d'accompagnement spirituel et d'engagement communautaire.

Faire connaître les diverses instances et organisations qui interviennent dans ce domaine et les textes fondamentaux qui balisent les droits et libertés de la personne dans le domaine.

---

### RESPONSABLE

Directrice du programme

Monique Cardinal

418 656-2131 poste 13238

monique.cardinal.2@ulaval.ca

---

Pour information

Gilbert Nadeau

Conseiller à la gestion des études

418 656-2131 poste 7309

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

## Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce microprogramme peut être intégré, en tout ou en partie, dans les programmes suivants si l'étudiant répond à leurs exigences d'admission :

- baccalauréat sur mesure en animation spirituelle et engagement communautaire;
  - baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).
- 

## Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

---

## ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

### Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

## Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

## Études hors Canada

Ce programme s'adresse principalement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents car l'offre de cours peut couvrir plus d'une session; le candidat non canadien intéressé par le programme doit s'assurer de pouvoir obtenir les documents légaux nécessaires à son entrée au Canada.

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années  
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures  
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#). Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

---

## CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

---



## DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
ANIMATION SPIRITUELLE ET ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE 12			
<u>PST-2102</u>	Relation d'aide en pastorale		3
<u>PST-2104</u>	Foi, religion, spiritualité et monde des jeunes	 	3
<u>SCR-3500</u>	Stage en milieu de travail I	 	3
<u>THL-2600</u>	Animation spirituelle, engagement communautaire		3

Version: 2014-10-01 11:13:14 / 2014-11-03 10:44:48

# MICROPROGRAMME EN SCIENCES DES RELIGIONS - CONNAISSANCE DES RELIGIONS

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 12 février 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

## DIPLÔME

Attestation d'études de premier cycle

CRÉDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

### ORIENTATION

Ce microprogramme offre une information élémentaire touchant les principales formes que prend la religion dans le monde contemporain.

---

### OBJECTIFS

Acquérir des connaissances de base sur les religions du monde.

Comprendre l'unité et la diversité des grandes religions du monde.

Découvrir l'originalité des nouvelles religions qui se multiplient au Québec.

Connaître les instruments de base qui permettent d'aller chercher par soi-même l'information essentielle dans le domaine des religions.

Être en mesure d'analyser et de rendre compte des phénomènes religieux les plus courants.

---

### FORMATION À DISTANCE

Ce microprogramme peut être suivi à distance. Pour connaître les cours offerts, consulter le site : [www.distance.ulaval.ca](http://www.distance.ulaval.ca).

---

### RESPONSABLE

Directrice du programme

Monique Cardinal

418 656-2131 poste 13238

[monique.cardinal.2@ulaval.ca](mailto:monique.cardinal.2@ulaval.ca)

---

Pour information

Gilbert Nadeau

Conseiller à la gestion des études

418 656-2131 poste 7309

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce microprogramme peut être intégré, en tout ou en partie, dans les programmes suivants si l'étudiant répond à leurs exigences d'admission :

- certificat en sciences des religions;
  - baccalauréat en théologie;
  - baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).
- 

## Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

---

## ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

### Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

## Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

### Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

## Études hors Canada

Ce programme s'adresse principalement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents, car l'offre de cours peut couvrir plus d'une session; le candidat non canadien intéressé par le programme doit s'assurer de pouvoir obtenir les documents légaux nécessaires à son entrée au Canada.

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années  
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures  
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

### Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

---

## CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.













---

## DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
<b>CONNAISSANCE DES RELIGIONS</b>			<b>9</b>
<u>SCR-1000</u>	Introduction à l'étude des religions	 	3
RÈGLE 1 - 6 CRÉDITS PARMIS:			
<u>ANT-2312</u>	Cosmologies amérindiennes		3
<u>SCR-2102</u>	L'hindouisme		3
<u>SCR-2105</u>	L'islam		3
<u>SCR-2106</u>	Le judaïsme		3
<u>SCR-2107</u>	Le christianisme	 	3
<u>SCR-2108</u>	Le bouddhisme	 	3
<u>SCR-2110</u>	Les nouvelles religions au Québec	 	3

Version: 2014-10-02 14:59:33 / 2014-11-03 10:44:48

# MICROPROGRAMME EN SCIENCES DES RELIGIONS - HISTOIRE DU CHRISTIANISME

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 12 février 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

## DIPLÔME

Attestation d'études de premier cycle

CRÉDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

### ORIENTATION

Ce microprogramme est un programme de formation continue voulant répondre aux besoins de la personne désireuse d'acquérir une connaissance de base de l'histoire du christianisme pour sa culture personnelle ou pour élargir sa compétence professionnelle.

---

### OBJECTIFS

Donner une vue d'ensemble de la naissance et du développement des églises chrétiennes.

Mettre en lumière l'originalité de l'approche historique du fait chrétien.

Faire connaître le cadre spatial (géographique) et temporel (chronologique) de l'histoire du christianisme.

Déterminer les composantes majeures (événements ou personnages, mouvements théologiques ou spirituels, institutions ou problèmes) de l'histoire du christianisme et expliquer ces composantes en fonction du contexte social, culturel et politique.

---

### RESPONSABLE

Directrice du programme

Monique Cardinal

418 656-2131 poste 13238  
monique.cardinal.2@ulaval.ca

---

## Pour information

Gilbert Nadeau  
Conseiller à la gestion des études  
418 656-2131 poste 7309  
gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

## Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce microprogramme peut être intégré, en tout ou en partie, dans les programmes suivants si l'étudiant répond à leurs exigences d'admission :

- certificat en théologie;
  - baccalauréat en théologie;
  - baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).
- 

## Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER

---

## ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

### Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

---

## Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

## Études hors Canada

Ce programme s'adresse principalement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents car l'offre de cours peut couvrir plus d'une session; le candidat non canadien intéressé par le programme doit s'assurer de pouvoir obtenir les documents légaux nécessaires à son entrée au Canada.

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années  
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures  
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#). Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

---



## CONNAISSANCE DU FRANÇAIS





Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

## DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
HISTOIRE DU CHRISTIANISME			9
<u>HST-1900</u>	Christianisme de l'Antiquité et du Haut Moyen Âge	 	3
<u>HST-2900</u>	Christianisme du second millénaire	 	3
RÈGLE 1 - 3 CRÉDITS PARMIS:			
<u>THL-2113</u>	Spiritualités modernes et contemporaines		3
<u>THL-2302</u>	Histoire du catholicisme québécois		3

Version: 2014-10-01 11:13:14 / 2014-11-03 10:44:48

## MICROPROGRAMME EN SCIENCES DES RELIGIONS -

# ÉTUDES ISLAMIQUES

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 3 septembre 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014.

L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

## DIPLÔME

Attestation d'études de premier cycle

**12**  
CRÉDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

### ORIENTATION

Le microprogramme en sciences des religions - études islamiques offre une connaissance de base de l'islam, de ses débuts, de son histoire, de ses textes fondateurs, de leur interprétation et de leur application dans la sphère politique, le culte et le droit. Ce programme explore également l'influence religieuse sur l'organisation sociale, les valeurs et la culture contemporaine des musulmans.

---

### OBJECTIFS

- Situer dans l'espace et le temps le monde musulman.
- Connaître dans ses grandes lignes la vie du prophète Muhammad et l'expansion de l'islam.
- Lire et comprendre les textes fondateurs de l'islam (Coran et Sunna).
- Définir la charia et décrire ses domaines, ses règles et ses institutions.
- Connaître les croyances et les pratiques religieuses des musulmans.
- Utiliser les principales sources d'information sur l'islam et en développer une lecture critique.

---

### RESPONSABLE

Directrice du programme

Monique Cardinal

monique.cardinal.2@ulaval.ca

---

## Pour information

Gilbert Nadeau

Conseiller à la gestion des études

418 656-2131 poste 7309

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

## Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce microprogramme peut être intégré, en tout ou en partie, dans les programmes suivants si l'étudiant répond à leurs exigences d'admission :

- Baccalauréat intégré en sciences des religions
  - Certificat en sciences des religions
  - Baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire)
- 

## Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

---

## ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

### Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

---

## Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

## Études hors Canada

Ce programme s'adresse principalement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents, car l'offre de cours peut couvrir plus d'une session; le candidat non canadien intéressé par le programme doit s'assurer de pouvoir obtenir les documents légaux nécessaires à son entrée au Canada.

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années  
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures  
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#).

Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

---

## CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de





français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

## DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
<b>ÉTUDES ISLAMIQUES</b>			<b>12</b>
<a href="#"><u>SCR-2105</u></a>	L'islam		3
<a href="#"><u>SCR-2112</u></a>	Lecture de textes I		3
<b>RÈGLE 1 - 6 CRÉDITS PARMIS :</b>			
<a href="#"><u>ANT-1206</u></a>	Anthropologie du Moyen-Orient et du Maghreb		3
<a href="#"><u>ANT-1751</u></a>	Regards anthropologiques sur l'islam		3
<a href="#"><u>ETN-1007</u></a>	Ethnologie et histoire du monde arabe		3
<a href="#"><u>HST-2351</u></a>	Histoire du monde musulman (VIe-mi-XIIIe siècle)		3
<a href="#"><u>HST-2357</u></a>	Histoire du monde musulman (mi XIIIe-mi XVIIIe siècles)		3
<a href="#"><u>HST-2358</u></a>	Histoire du monde musulman (mi XVIIIe siècle à aujourd'hui)		3
<a href="#"><u>POL-2328</u></a>	L'islam politique dans le monde arabe		3

Version: 2014-11-11 14:09:26 /

# MICROPROGRAMME EN ÉTUDES ANGLICANES

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 12 février 2014 et constitue la version officielle de ce microprogramme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

## DIPLÔME

Attestation d'études de premier cycle

**12**  
CRÉDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

### OBJECTIFS

Ce microprogramme vise une initiation à la tradition anglicane dans ses multiples facettes, introduisant à l'histoire de la Communion anglicane, à sa théologie, à sa tradition liturgique et spirituelle et aux modes d'exercice de l'autorité dans les Églises et la Communion anglicanes. Il s'adresse aussi bien aux Québécois, anglicans ou non, qui veulent connaître ou découvrir cette tradition, qu'aux personnes qui se préparent à exercer des ministères dans cette Église ou à des étudiants étrangers qui n'ont pas accès à une telle formation en français dans leur pays.

Ce microprogramme doit permettre à l'étudiant d'atteindre les objectifs suivants :

- connaître et comprendre l'originalité de cette tradition et l'apport de la voie anglicane à la tradition chrétienne;
- connaître les bases de l'anglicanisme dans ses divers aspects : son ethos exprimé à travers la liturgie et la spiritualité, la théologie, les modes d'exercice de l'autorité, etc.

---

## DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

Cheminement à temps partiel.

## RESPONSABLE

Directeur du programme

Robert Hurley

robert.hurley.1@ulaval.ca

---

Gilbert Nadeau

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce microprogramme peut être intégré, en tout ou en partie, dans les programmes suivants si l'étudiant répond à leurs exigences d'admission :

- certificat en sciences des religions;
  - baccalauréat en théologie;
  - baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).
- 

## Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

---

## ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

---

## Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

## Études hors Canada

Ce programme s'adresse principalement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents car l'offre de cours peut couvrir plus d'une session; le candidat non canadien intéressé par le programme doit s'assurer de pouvoir obtenir les documents légaux nécessaires à son entrée au Canada.

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années  
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures  
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#). Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

---



## CONNAISSANCE DU FRANÇAIS


Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

## DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
ÉTUDES ANGLICANES			12
<u>THL-1020</u>	Phénoménologie de l'anglicanisme		3
<u>THL-1021</u>	Esthétique anglicane : art, spiritualité et liturgie		3
<u>THL-1022</u>	Figures de la théologie anglicane		3
<u>THL-1023</u>	Diversité et unité dans la tradition anglicane		3

Version: 2014-08-26 14:11:50 / 2014-11-03 10:44:48

## MICROPROGRAMME EN ÉTUDES PASTORALES - ACCOMPAGNEMENT SPIRITUEL

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 12 février 2014 et constitue la version officielle de ce microprogramme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

## DIPLÔME

Attestation d'études de premier cycle

9

CRÉDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

### ORIENTATION

Le microprogramme en accompagnement spirituel s'intéresse au développement de compétences, d'aptitudes et d'attitudes dans le domaine de l'accompagnement spirituel. Il vise à rendre la personne apte à l'intervention dans cette sphère d'activité. De plus, il veut initier la personne qui le suit aux grandes traditions spirituelles qui ont illustré le christianisme au cours de son histoire.

---

### OBJECTIFS

Approfondir la notion d'expérience spirituelle.

Connaître les grands courants spirituels du christianisme.

Initier, au moyen d'exercices, à la pratique de la relation d'aide en pastorale.

Développer les attitudes caractéristiques à la relation d'aide en pastorale.

Aborder de façon particulière les réalités de la maladie, de la souffrance, de la séparation, du deuil et de la mort.

---

### RESPONSABLE

Directeur du programme

Alain Faucher

418 656-2131 poste 8920

alain.faucher.1@ulaval.ca

---

## Pour information

Gilbert Nadeau

Conseiller à la gestion des études

418 656-2131 poste 7309

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

## Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce microprogramme peut être intégré, en tout ou en partie, dans les programmes suivants si l'étudiant répond à leurs exigences d'admission :

- certificat en études pastorales;
  - baccalauréat en théologie;
  - baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).
- 

## Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

---

## ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

### Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

---

## Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

### Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

## Études hors Canada

Ce programme s'adresse principalement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents car l'offre de cours peut couvrir plus d'une session; le candidat non canadien intéressé par le programme doit s'assurer de pouvoir obtenir les documents légaux nécessaires à son entrée au Canada.

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années  
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures  
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#). Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

### Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

---

## CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la

demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

---

## DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

---

## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
ACCOMPAGNEMENT SPIRITUEL			9
<u>PST-2102</u>	Relation d'aide en pastorale		3
<u>PST-2105</u>	Accompagnement des personnes souffrantes		3
<u>THL-1003</u>	Spiritualités chrétiennes	 	3

Version: 2014-11-11 14:09:26 / 2014-11-13 10:20:47

# MICROPROGRAMME EN ÉTUDES PASTORALES - ARTS ET SPIRITUALITÉ CHRÉTIENNE

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 12 février 2014 et constitue la version officielle de ce microprogramme à compter de la session d'hiver 2014.

L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

# DIPLÔME

Attestation d'études de premier cycle

**12**  
CRÉDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

### ORIENTATION

Le microprogramme en arts et spiritualité s'intéresse au développement de compétences, d'aptitudes et d'attitudes permettant de lire et d'interpréter la dimension spirituelle chrétienne d'une démarche liée au monde des arts. Il vise également à mieux outiller l'étudiant dans l'expression de sa spiritualité à travers une démarche artistique et le rendre apte à aider un groupe ecclésial ou communautaire à vivre une telle démarche.

---

### OBJECTIFS

Reconnaître et interpréter les expressions de la foi dans la culture contemporaine.

Situer sa créativité en relation au monde contemporain et au monde des arts et son histoire.

Outiller pour inscrire la foi et l'expérience chrétiennes dans une démarche artistique en milieu ecclésial ou communautaire.

Produire une œuvre artistique manifestant l'intégration des acquis.

---

### RESPONSABLE

Directeur du programme

Alain Faucher

418 656-2131 poste 8920

alain.faucher.1@ulaval.ca

---

Pour information

Gilbert Nadeau

Conseiller à la gestion des études

418 656-2131 poste 7309

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

Faculté de rattachement

## INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce microprogramme peut être intégré, en tout ou en partie, dans les programmes suivants si l'étudiant répond à leurs exigences d'admission :

- certificat en études pastorales;
  - baccalauréat en théologie;
  - baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).
- 

## Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

---

## ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

### Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

---

### Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

## Études hors Canada

Ce programme s'adresse principalement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents car l'offre de cours peut couvrir plus d'une session; le candidat non canadien intéressé par le programme doit s'assurer de pouvoir obtenir les documents légaux nécessaires à son entrée au Canada.

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années  
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures  
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#). Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

---

## CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

---

## DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

---



## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
ARTS ET SPIRITUALITÉ CHRÉTIENNE		12
<u>PST-1021</u>	Monde des arts et spiritualité chrétienne	3
<u>PST-1025</u>	Foi chrétienne et créativité I	1
<u>PST-1026</u>	Foi chrétienne et créativité II	2
<u>PST-1027</u>	Observation en arts et communication en Église	3
<u>PST-1029</u>	Intégration en arts et communication en Église	3

Version: 2014-11-11 14:09:26 / 2014-11-13 10:20:47

# MICROPROGRAMME EN ÉTUDES PASTORALES - FORMATION CATÉCHÉTIQUE

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 12 février 2014 et constitue la version officielle de ce microprogramme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

## DIPLÔME

Attestation d'études de premier cycle

**15**  
CRÉDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

### ORIENTATION

Ce microprogramme s'adresse à l'intervenant en catéchèse dans les milieux ecclésiaux. Il s'agit, dans une interaction constante avec les milieux et la pratique, d'accompagner la personne dans un processus d'apprentissage, qui puisse aussi bien favoriser un questionnement personnel, une réflexion fondamentale, une relecture des pratiques, en plus de soutenir et d'orienter son engagement comme catéchète.

---

### OBJECTIFS

Les objectifs du microprogramme sont de permettre à l'étudiant :

- de s'initier aux différents aspects de l'intervention en catéchèse : connaissances, habiletés et attitudes;
- de développer sa capacité de reconnaître les principaux aspects d'une expérience catéchétique (rapports à la Parole, à l'expérience, à l'Église, au monde, à la vie spirituelle et aux modèles pédagogiques), d'apprendre à en faire une relecture critique et à les mettre en œuvre dans des situations données;
- d'explorer différents modèles de communication sur lesquels peut se fonder l'acte de « transmettre » dans une Église inscrite dans un monde pluraliste et dans une société « éclatée »;
- de déterminer comment se mettent en place divers projets de catéchèse et de dégager, sous forme de synthèse personnelle, les éléments fondamentaux d'une catéchèse actuelle;
- de définir les principales caractéristiques de la foi chrétienne.

---

### RESPONSABLE

Directeur du programme

Yves Guérette

418 656-2131 poste 3543

yves.guerette.1@ulaval.ca

---

Pour information

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

Faculté de rattachement

## INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce microprogramme peut être intégré, en tout ou en partie, dans les programmes suivants si l'étudiant répond à leurs exigences d'admission :

- certificat en études pastorales;
  - certificat en théologie;
  - baccalauréat en théologie;
  - baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).
- 

## Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

---

## ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

### Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

---

## Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

## Études hors Canada

Ce programme s'adresse principalement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents car l'offre de cours peut couvrir plus d'une session; le candidat non canadien intéressé par le programme doit s'assurer de pouvoir obtenir les documents légaux nécessaires à son entrée au Canada.

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années  
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures  
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#). Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

---

## CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

---

## DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
<b>FORMATION CATÉCHÉTIQUE</b>			<b>15</b>
<u>CAT-1000</u>	Introduction à la catéchèse		3
<u>CAT-1002</u>	Parcours biblique I : Bible et catéchèse	 	3
<u>CAT-1004</u>	Pédagogie catéchétique	 	3
<u>CAT-2300</u>	Synthèse de la foi chrétienne	 	3
<u>PST-2106</u>	Communication de la foi aujourd'hui	 	3

Version: 2014-11-11 14:09:26 / 2014-11-13 10:20:47

# MICROPROGRAMME EN ÉTUDES PASTORALES - INTERVENTION PASTORALE

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 12 février 2014 et constitue la version officielle de ce microprogramme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

## DIPLÔME

Attestation d'études de premier cycle

**9**  
**CRÉDITS**  
**INSCRITS**

## Renseignements et directives

### ORIENTATION

Le microprogramme en intervention pastorale s'intéresse d'abord au développement de compétences, d'aptitudes et d'attitudes chez l'intervenant en animation pastorale. Il vise également la maîtrise de méthodes d'intervention, la connaissance des cadres pastoraux d'intervention et de la Bible, qui est la référence fondamentale de toute intervention pastorale. En définitive, il vise à rendre la personne apte à l'intervention en pastorale.

---

### OBJECTIFS

Maîtriser les principales méthodes en usage en intervention pastorale.

Explorer les cadres institutionnels dans lesquels s'inscrit l'intervention pastorale.

Initier d'autres personnes à l'usage de la Bible dans le cadre de l'intervention pastorale.

---

### RESPONSABLE

Directeur du programme

Alain Faucher

418 656-2131 poste 8920

alain.faucher.1@ulaval.ca

---

Pour information

Gilbert Nadeau

Conseiller à la gestion des études

418 656-2131 poste 7309

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce microprogramme peut être intégré, en tout ou en partie, dans les programmes suivants si l'étudiant répond à leurs exigences d'admission :

- certificat en études pastorales;
- baccalauréat en théologie;
- baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).

---

## Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

---

## ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

### Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

---

### Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

### Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

## Études hors Canada

Ce programme s'adresse principalement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents car l'offre de cours peut couvrir plus d'une session ; le candidat non canadien intéressé par le programme doit s'assurer de pouvoir obtenir les documents légaux nécessaires à son entrée au Canada.

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années  
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures  
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#). Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

### Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

---

## CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

---

## DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

---

## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

---



Cours	Titre		Crédits exigés
INTERVENTION PASTORALE			9
<u>PST-2102</u>	Relation d'aide en pastorale		3
<u>PST-2200</u>	Relecture et intégration de l'expérience		3
<u>PST-2201</u>	Fondements psychospirituels de la relation d'aide		3

Version: 2014-11-11 14:09:26 / 2014-11-13 10:20:47

# MICROPROGRAMME EN ÉTUDES PASTORALES - PASTORALE ET COMMUNICATION

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 12 février 2014 et constitue la version officielle de ce microprogramme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

## DIPLÔME

Attestation d'études de premier cycle

**12**  
CRÉDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

## ORIENTATION

Le microprogramme en pastorale et communication s'intéresse au développement de compétences, d'aptitudes et d'attitudes liées au monde des communications chez l'intervenant en milieu pastoral ou ecclésial. Il vise à rendre l'intervenant apte à utiliser divers moyens de communication dans son agir pastoral.

---

## OBJECTIFS

Connaître les préalables théologiques à toute intervention pastorale.

Lire et interpréter les expressions de la foi chrétienne dans la culture contemporaine, particulière dans les réseaux de communication.

Acquérir des habiletés permettant de répondre aux besoins de base au plan des communications dans les milieux pastoraux, ecclésiaux ou communautaires.

Produire une communication en milieu ecclésial ou communautaire.

---

## RESPONSABLE

Directeur du programme

Alain Faucher

418 656-2131 poste 8920

alain.faucher.1@ulaval.ca

---

Pour information

Gilbert Nadeau

Conseiller à la gestion des études

418 656-2131 poste 7309

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce microprogramme peut être intégré, en tout ou en partie, dans les programmes suivants si l'étudiant répond à leurs exigences d'admission :

- certificat en études pastorales;
- baccalauréat en théologie;
- baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).

## Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

---

### ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

#### Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

---

#### Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

#### Études hors Canada

Ce programme s'adresse principalement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents car l'offre de cours peut couvrir plus d'une session; le candidat non canadien intéressé par le programme doit s'assurer de pouvoir obtenir les documents légaux nécessaires à son entrée au Canada.

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années  
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures  
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#). Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

---

## CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

---

## DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

---

## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
PASTORALE ET COMMUNICATION		12
<u>PST-1020</u>	Enjeux de la communication en Église	3

<u>PST-1022</u>	Église et monde des communications	1
<u>PST-1023</u>	Milieus pastoraux et communication I	1
<u>PST-1024</u>	Milieus pastoraux et communication II	1
<u>PST-1027</u>	Observation en arts et communication en Église	3
<u>PST-1028</u>	Intervention en arts et communication en Église	3

Version: 2014-11-11 14:09:26 / 2014-11-13 10:20:47

# MICROPROGRAMME EN ÉTUDES PASTORALES - PÉDAGOGIE SPIRITUELLE

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 12 février 2014 et constitue la version officielle de ce microprogramme à compter de la session d'hiver 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

## DIPLÔME

Attestation d'études de premier cycle

**12**  
CRÉDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

## ORIENTATION

Le microprogramme en pédagogie spirituelle se caractérise par son approche expérientielle et didactique du champ d'études que constitue la spiritualité chrétienne. À partir d'allées et venues continues entre expérience, théorie et pratique, il vise à

mettre en œuvre les conditions fondamentales pour rendre le pédagogue critique de l'expérience spirituelle. Il comporte d'abord un travail sur soi-même, dans un processus conjuguant exercices spirituels, réflexivité et accompagnement, afin de comprendre intérieurement la dynamique de son propre cheminement en rapport avec la quête spirituelle de l'humanité et les exigences éthiques de la vie en société qui en découlent. Il propose ensuite de s'initier à des pratiques d'aide spirituelle (accompagnement et animation) au service des personnes et des communautés.

---

## OBJECTIFS

Acquérir la connaissance expérientielle d'un paradigme pédagogique du cheminement spirituel.

Se familiariser avec certaines dimensions anthropologiques fondamentales de la quête spirituelle contemporaine.

Situer la spiritualité chrétienne dans son rapport aux questions éthiques, sociales et politiques.

Développer des attitudes et des habiletés de base dans les domaines de l'accompagnement spirituel et de l'animation spirituelle de divers groupes.

Fonder son identité personnelle de pédagogue spirituel dans le Christ, maître formateur.

---

## RESPONSABLE

Directeur du programme

Alain Faucher

418 656-2131 poste 8920

alain.faucher.1@ulaval.ca

---

Pour information

Gilbert Nadeau

Conseiller à la gestion des études

418 656-2131 poste 7309

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce microprogramme peut être intégré, en tout ou en partie, dans les programmes suivants si l'étudiant répond à leurs exigences d'admission :

- certificat en études pastorales;
- baccalauréat en théologie;

- baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).
- 

## Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE

---

## ADMISSIBILITÉ

Pour connaître les exigences d'admission, choisir l'onglet correspondant à votre situation.

### Études au Québec

Candidat titulaire d'un DEC

- Tout DEC

Candidat sans DEC (candidat adulte)

- Être âgé de 21 ans ou plus
- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES)
- Avoir quitté le système scolaire depuis plus de 2 ans

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente à celle exigée du candidat titulaire d'un DEC peut être admissible. Toutefois, une scolarité d'appoint pourra être exigée à la suite de l'analyse du dossier.

---

### Études au Canada hors Québec

- Diplôme d'études secondaires et une année d'études universitaires

Le candidat adulte qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences mentionnées plus haut peut être admissible.

Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

## Études hors Canada

Ce programme s'adresse principalement aux citoyens canadiens et aux résidents permanents car l'offre de cours peut couvrir plus d'une session; le candidat non canadien intéressé par le programme doit s'assurer de pouvoir obtenir les documents légaux nécessaires à son entrée au Canada.

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années  
OU
- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures  
OU
- Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

Pour connaître la liste des équivalences généralement accordées aux différents diplômes internationaux, consulter le [Tableau d'équivalences](#). Le candidat résident permanent ou citoyen canadien peut être admissible à titre de candidat adulte.

### Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

---

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

---

## CONNAISSANCE DU FRANÇAIS

Le candidat dont la langue d'enseignement des études primaires et secondaires n'est pas le français doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française. À cette fin, il doit passer le Test de français international (TFI) auprès d'un établissement du réseau Educational Testing Service (ETS) au moment du dépôt de la demande d'admission. Pour ce programme, un résultat minimal de 680/990 est exigé.

---

## DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

---

## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
	PÉDAGOGIE SPIRITUELLE	12



<u>PST-1050</u>	Accompagnement spirituel didactique I		3
<u>PST-1051</u>	L'être humain en quête spirituelle		3
<u>PST-2050</u>	Accompagnement spirituel didactique II		3
<u>PST-2051</u>	Pédagogie de l'expérience spirituelle		3

Version: 2014-11-11 14:09:26 / 2014-11-13 10:20:47

# DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES EN ÉTUDES PASTORALES - ACCOMPAGNEMENT SPIRITUEL EN MILIEU DE SANTÉ

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 10 juin 2013 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2013. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

## DIPLÔME

Diplôme d'études supérieures spécialisées

**30**  
CREDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

## OBJECTIFS

Ce diplôme d'études supérieures spécialisées prépare l'étudiant à intervenir en accompagnement spirituel dans le milieu de la santé et des services sociaux.

Au terme de sa formation, l'étudiant est apte à :

- rendre compte de son rôle et assumer les pratiques d'un service de soins spirituels dans le milieu de la santé et des services sociaux;
- accompagner des personnes confrontées à la maladie, à la souffrance et à la mort dans le respect de leur croyance spirituelle ou religieuse;
- participer à l'élaboration, à la réalisation et à l'évaluation d'un plan d'intervention dans un contexte d'interdisciplinarité;
- effectuer un retour critique sur son vécu d'accompagnateur (sur les plans personnel, spirituel et professionnel), son style d'intervention, les principes de son action et le contexte de sa pratique.

---

## DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

Le programme se déroule normalement de septembre à avril et est suivi à temps complet.

---

## RESPONSABLE

Directeur du programme

François Nault

418 656-2131 poste 3883

Télécopieur: 418 656-3273

francois.nault.1@ulaval.ca

---

Pour information

Gilbert Nadeau

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE

---

## ADMISSIBILITÉ

Le baccalauréat en théologie ou en sciences des religions, ou un diplôme jugé équivalent, est l'exigence d'admission à ce programme. Dans le cadre de cette formation, il est souhaitable que le candidat ait suivi des cours dans les champs suivants au premier cycle : l'intervention pastorale, les grandes religions, les nouveaux mouvements religieux, l'éthique, la spiritualité, la liturgie.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission au programme n'entraîne pas automatiquement l'admission du candidat. Le candidat sera convoqué à une entrevue de sélection dans son futur milieu de stage. À la suite de l'acceptation de sa candidature, il devra faire une demande d'admission à l'Université Laval. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son parcours scolaire, de sa disposition à côtoyer des situations de souffrance et de mort, de son aptitude à la réflexion autonome et critique, de l'ensemble de son dossier, des ressources dont la Faculté de théologie et de sciences religieuses dispose et de la recommandation du milieu de stage.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

## DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
ACCOMPAGNEMENT SPIRITUEL EN MILIEU DE SANTÉ		30
<a href="#"><u>THL-6087</u></a>	Service de soins spirituels dans le réseau de la santé	3
<a href="#"><u>THL-6088</u></a>	Relation d'aide et accompagnement spirituel	3
<a href="#"><u>THL-6089</u></a>	Modèles d'intervention en milieu de santé	3
<a href="#"><u>THL-6090</u></a>	Enjeux éthiques et souffrance	3
<a href="#"><u>THL-6091</u></a>	Stage d'insertion	3
<a href="#"><u>THL-</u></a>		

<u>6092</u>	Stage clinique I	5
<u>THL- 6093</u>	Stage clinique II	6
<u>THL- 6094</u>	Intégration	1

## RÈGLE 1 - 3 CRÉDITS

Avec l'approbation de la direction de programme.

Version: 2014-10-01 11:13:14 / 2014-10-10 08:41:40

# DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES EN ÉTUDES PASTORALES - THÉOLOGIE PASTORALE

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 10 mai 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

## DIPLÔME

Diplôme d'études supérieures spécialisées

**30**  
CRÉDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

### OBJECTIFS

Objectifs généraux

Ce diplôme a pour objectifs l'acquisition de connaissances et de méthodes d'intervention dans le domaine de la pastorale; la formation du jugement critique en regard des pratiques pastorales et des discours théologiques et exégétiques qui les sous-

tendent; l'analyse des contextes ecclésiaux et culturels dans lesquels ces pratiques s'inscrivent; le développement des attitudes et des habiletés permettant une intervention de qualité.

#### Objectifs particuliers

Au terme de ce programme, l'étudiant saura utiliser des instruments spécialisés d'intervention et réfléchir sur le sens théologique de leur exercice.

Pour ce faire, l'étudiant doit :

- développer ses capacités d'intervention par l'acquisition de connaissances approfondies ainsi que des méthodes et des outils propres à l'intervention pastorale sur les plans catéchétique, homilétique et liturgique;
- distinguer les principaux éléments contextuels dans lesquels s'inscrivent les pratiques pastorales et les pratiques des croyants;
- acquérir des connaissances supérieures en théologie, en particulier dans le champ de la théologie pastorale;
- développer les attitudes et les habiletés pastorales nécessaires à l'exercice du ministère pastoral;
- savoir utiliser les connaissances acquises sur les plans théorique et pratique, et être en mesure de les évaluer adéquatement;
- reconnaître et s'appropriier les éléments spécifiques de la spiritualité des divers ministères.

---

## RESPONSABLE

Directeur du programme

François Nault

francois.nault.1@ulaval.ca

---

Pour information

Gilbert Nadeau

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## REMARQUES SUR LES COURS

Le cours THL-6050 Sujets spéciaux doit conduire à l'élaboration d'un travail de réflexion en théologie pastorale.

---

## Conditions d'admission

# SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

## ADMISSIBILITÉ

Pour être admissible à ce programme, le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en théologie ou d'un diplôme jugé équivalent.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission à un programme n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son parcours scolaire, de son aptitude à la réflexion autonome et critique, de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources dont la Faculté dispose.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

## DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
THÉOLOGIE PASTORALE			30
<u>THL-6003</u>	Théologie et société contemporaine		3
<u>THL-6023</u>	Stage d'observation I		3
<u>THL-6051</u>	Sujets spéciaux		3
<u>THL-6098</u>	Études en pastorale		3

RÈGLE 1 - 18 CRÉDITS PARMIS:

<u>THL-6000</u>	La théologie au XXe siècle : histoire et méthode		3
<u>THL-6001</u>	Séminaire d'intégration		3
<u>THL-6006</u>	Église et synodalité		3
<u>THL-6022</u>	Catéchèse des adultes		3
<u>THL-6024</u>	Stage d'observation II		3
<u>THL-6060</u>	Lecture de maîtres spirituels		3
<u>THL-6061</u>	Anthropologie biblique et spiritualité en catéchèse		3
<u>THL-6062</u>	Vatican II : herméneutique théologique et réception		3
<u>THL-6063</u>	La Réforme et ses théologies		3
<u>THL-6073</u>	Famille et pastorale		3
<u>THL-6074</u>	Le christianisme et les autres religions		3
<u>THL-6075</u>	Maladie, mort et figures de l'espérance		3
<u>THL-6076</u>	La prière eucharistique : théologie et pratique		3
<u>THL-6077</u>	Laboratoires		3
<u>THL-6081</u>	Méthodes interprétatives en études bibliques		3
<u>THL-6082</u>	Théologies et spiritualités des ministères		3
<u>THL-6085</u>	La liturgie face au pluralisme culturel		3
<u>THL-</u>		 	

<u>6086</u>	Discours contemporains sur le Christ		3
<u>THL-6088</u>	Relation d'aide et accompagnement spirituel		3
<u>THL-6095</u>	Séminaire en théologie systématique		3
<u>THL-6096</u>	Séminaire en éthique		3
<u>THL-6097</u>	Séminaire en Écriture sainte		3
<u>THL-6098</u>	Études en pastorale		3
<u>THL-6099</u>	Études en droit canonique		3

Version: 2014-08-26 14:11:50 / 2014-10-17 11:13:18

# DOCTORAT EN SCIENCES DES RELIGIONS (PH. D.)

## Présentation générale

## Recherche dans le domaine

## RECHERCHE À LA FACULTÉ

La Faculté de théologie et de sciences religieuses dispose de nombreux regroupements de recherche qui réunissent les professeurs-chercheurs et les étudiants aux cycles supérieurs, souvent en collaboration avec d'autres facultés ou établissements universitaires, au Canada ou à l'étranger. Le dynamisme créé par ces groupes donne lieu à de nombreuses activités scientifiques (conférences, séminaires, colloques, etc.), dont plusieurs ont un caractère international, auxquels participent activement les étudiants. Un appui financier pourra vous être offert, sous forme de bourse ou d'assistantat de recherche, vous permettant ainsi d'intégrer l'un ou l'autre de ces regroupements.

La Faculté compte plusieurs chaires, centres et groupes de recherche, en plus de collaborer avec d'autres, notamment:

- Bibliothèque copte de Nag Hammadi
- Centre d'études Marie-de-l'Incarnation
- Centre d'observation et d'innovation religieuse
- Chaire de leadership en enseignement en théologie sacramentaire et en liturgie



- Chaire Monseigneur-de-Laval
- Chaire Religion, spiritualité et santé
- Groupe de recherche sur le christianisme ancien et l'Antiquité tardive
- Institut d'éthique appliquée
- Institut d'études anciennes
- Projet Vatican II et le Québec des années 1960

---

## DIRECTEURS DE RECHERCHE

Champs et sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Seule la contribution de la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval est présentée ici; des renseignements complémentaires sont disponibles à l'Université Concordia et à l'Université du Québec à Montréal.

Théories de la religion / Theories of Religion

Nature et portée des phénomènes religieux (théories des religions et du religieux; critique de la connaissance; fécondité et limites du travail scientifique dans le champ religieux).

Anne Fortin, Raymond Lemieux, Pauline Côté (science politique), Alfred Dumais (sociologie)

Méthodes qualitatives et quantitatives (études de cas; monographies; histoires de vie; techniques de description).

Monique Cardinal, Frédéric Laugrand (anthropologie), Raymond Lemieux, Pauline Côté (science politique), Alfred Dumais (sociologie)

Mythes, pratiques et rites, systèmes symboliques.

André Couture, Frédéric Laugrand (anthropologie), Louis Painchaud

Histoire des religions / History of Religion

Cultures, mentalités et idées religieuses (orthodoxie et hétérodoxie; spécificités religieuses).

Raymond Brodeur, Raymond Lemieux, Gilles Routhier

Christianisme et religions de l'Antiquité tardive (études historico-religieuses littéraires et éditions critiques dans les domaines suivants : Jésus historique, formation du christianisme, orthodoxie et hérésie, Bible chrétienne, littérature apocryphe chrétienne, littérature patristique; sources gnostiques, principalement la bibliothèque copte de Nag Hammadi; sources manichéennes; langues anciennes : hébreu, grec, latin, copte, éthiopien, syriaque; paléographie).

Anne Pasquier, Louis Painchaud, Paul-Hubert Poirier, W.-Peter Funk (attaché de recherche)

Religions de l'Inde (hindouisme; bouddhisme indien; mythes, pratiques et rites).

André Couture

Islam (exégèse coranique, droit religieux musulman et son herméneutique, système juridique musulman).

Monique Cardinal

Formation de l'Occident (christianisme moderne et contemporain; sciences et religions; ruptures, crises et réformes; histoire religieuse du Québec).

Raymond Brodeur, Raymond Lemieux, Gilles Routhier, Brigitte Caulier (histoire), Pauline Côté (science politique)

Religions inuits et amérindiennes; chamanisme et médiations religieuses.

Frédéric Laugrand (anthropologie)

Phénomènes religieux contemporains / Contemporary Religious Phenomena

Religion, culture et société (modernité et postmodernité; sécularisation et sacralisation; culture religieuse; appartenance;

identité religieuse; genre et religion; littérature et communication; ritualités séculières).

Raymond Brodeur, Pauline Côté (science politique), Anne Fortin, Raymond Lemieux

Innovation religieuse et institution (Églises; nouveaux mouvements religieux; millénarismes; démocratisation et participation religieuse comparées; paroisses et congrégations; fonctionnariat religieux comparé; organisation, gestion et administration religieuse comparées).

Pauline Côté (science politique), Raymond Lemieux, Robert Mager, Gilles Routhier

Croyances et incroyances (itinéraires de sens; compositions et recompositions; orthodoxies et hétérodoxies; autorité et régulation; imaginaires politique et religieux; lignée croyante et cadres sociaux de la mémoire; religion diffuse).

Pauline Côté (science politique), Raymond Lemieux

Spiritualités, mystiques et religiosités (ésotérismes d'Occident et d'ailleurs; occultismes; magie, alchimie et astrologie; écoles, figures et mouvements spirituels; héros, martyrs, saints et mystiques; religiosités séculières).

Raymond Brodeur, Pauline Côté (science politique), André Couture, Raymond Lemieux

Régulation publique des religions (États et religions comparées; religions civiles; majorités et minorités religieuses; pluralisme juridique; libertés publiques et religieuses; confessionnalité scolaire; éducation et religion).

Marcel Aubert, Raymond Brodeur, Monique Cardinal, Pauline Côté (science politique), Anne Fortin, Raymond Lemieux, Robert Mager, Jacques Racine

Religions en contact (globalisation et mondialisation; acculturation; emprunts; syncrétismes; construction de frontières religieuses; apologétiques et théologies des religions; rhétorique du dialogue; stratégies missionnaires; communication interreligieuse).

André Couture, Frédéric Laugrand (anthropologie), Raymond Lemieux, Gilles Routhier

#### Études juives / Judaic Studies

Recherches en marge des études sur le christianisme et les religions dans l'Antiquité tardive.

Robert Hurley, Louis Painchaud, Paul-Hubert Poirier

#### Éthiques et religions / Comparative Ethics

Éthique fondamentale, bioéthique, éthique sociale et politique, éthique des affaires, éthique de l'environnement.

Mark Hunyadi, Guy Jobin, Bernard Keating, Jacques Racine

#### Groupes et projets de recherche

Les groupes de recherche suivants de la Faculté de théologie et de sciences religieuses peuvent encadrer les étudiants des programmes de maîtrise et de doctorat dans leurs projets de recherche : la Chaire Religion, spiritualité et santé (CRSS); l'Institut d'éthique appliquée de l'Université Laval (IDEA); le Groupe de recherche sur le christianisme et l'Antiquité tardive (GRECAT); le Centre d'études Marie-de-l'Incarnation (CEMI).

Il existe plusieurs projets de recherche subventionnés et non subventionnés dont les responsables peuvent jouer le même rôle, entre autres : L'enseignement du droit musulman et de sa méthodologie dans les universités arabes d'aujourd'hui (Monique Cardinal); Quand la religion rencontre le droit : les femmes et la magistrature en Syrie (Monique Cardinal); Synthèse historique du Diocèse de Québec (Brigitte Caulier, Gilles Routhier); Contribution à l'étude de la réception du Harivamsha (André Couture); Spiritualité populaire contemporaine : analyse thématique et interprétation globale (André Couture); Sida, exclusion et spiritualité (Raymond Lemieux); Spiritualité, humanisation et santé (Raymond Lemieux); Modernité et religion au Québec. Explorations heuristiques à partir de l'œuvre de Marcel Gauchet (Robert Mager); Projet d'édition de la Bibliothèque copte de Nag Hammadi (Louis Painchaud, Paul Hubert Poirier); Le traité Contre les Manichéens de Titus de Bostra : édition des versions grecque et syriaque, traduction française, commentaire et concordance (Paul Hubert Poirier); Analyse des Sermons Dolbeau : pour une compréhension identitaire des relations pagano-chrétiennes au temps d'Augustin (IV<sup>e</sup> V<sup>e</sup> siècles) (Anne Pasquier); Textes de l'Orient syrien (II<sup>e</sup> IV<sup>e</sup> siècle de notre ère) (Paul Hubert Poirier); Marie de l'Incarnation : lecture inédite de la modernité aux origines de la Nouvelle France (Raymond Brodeur), Le catholicisme québécois (1965-1971) : la construction d'une crise (Gilles Routhier); L'itinéraire de croyances des jeunes (Gilles Routhier).

On notera également que les professeurs associés à ce programme participent aussi à d'autres groupes de recherche qui

s'intéressent à diverses facettes des phénomènes religieux : le Centre interuniversitaire d'études sur les lettres, les arts et les traditions populaires (CELAT); la Chaire pour le développement de la recherche sur la culture d'expression française en Amérique du Nord (CEFAN); le Centre interuniversitaire d'études québécoises (CIEQ); le Groupe d'études inuits et circumpolaires (GETIC); le Groupe d'études et de recherche sur l'Asie contemporaine (GERAC); le Laboratoire d'études politiques.

Dans le cadre du programme de doctorat, on pourra aussi avoir recours aux groupes et projets de recherche de l'Université Concordia et à ceux de l'Université du Québec à Montréal. On trouvera les renseignements utiles dans les documents respectifs de ces universités.

---

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 6 mars 2013 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2013. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

### GRADE

Philosophiæ doctor (Ph. D.)

**90**  
CREDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

### OBJECTIFS

Les sciences des religions regroupent diverses disciplines (histoire, sociologie, anthropologie, psychologie, phénoménologie, philosophie, etc.) qui prennent pour objet l'un ou l'autre des aspects du fait religieux (religions et spiritualités).

Ce programme est offert conjointement par le *Department of Religion* de l'Université Concordia, par le Département des sciences religieuses de l'Université du Québec à Montréal et par la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval.

Les objectifs généraux du programme sont d'assurer l'approfondissement de la formation dans l'un ou l'autre des champs et domaines d'études et de recherche relevant de ce secteur, et surtout, d'en arriver à une spécialisation, la plus poussée possible, dans un secteur particulier des sciences des religions, de sorte que l'étudiant puisse fournir un apport original dans ce domaine du savoir.

Au terme de sa formation, le diplômé pourra donc :

- interpréter, de façon critique, les données propres à sa spécialité;
- appliquer, de façon autonome et originale, les principes et les méthodes qui sont propres à sa discipline et ainsi contribuer à son avancement;
- développer de nouvelles pratiques de recherche;
- présenter, par écrit ou oralement, de façon claire et cohérente, un problème intellectuel complexe, selon les normes de son champ d'études.

---

## DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

L'étudiant doit s'inscrire à temps complet à ce programme durant au moins trois sessions. Cette exigence peut être satisfaite à tout moment en cours d'études, y compris durant les sessions d'été.

---

## RESPONSABLE

Directeur de programme

André Couture

418 656-2131 poste 5037

andre.couture.2@ulaval.ca

---

Pour information

Gilbert Nadeau

Conseiller à la gestion des études

418 656-2131 poste 7309

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

Secrétariat de la gestion des études

Carole Côté

418 656-2131 poste 8885

Télécopieur: 418 656-3273

Carole.Cote@fts.ulaval.ca

---

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## COMPÉTENCES LINGUISTIQUES À ATTEINDRE

Le candidat doit posséder une connaissance suffisante de la langue anglaise.

Par ailleurs, une recherche dans un champ particulier peut exiger des préalables linguistiques particuliers (langues anciennes ou modernes). Si cela n'a pas été fait à la maîtrise, l'étudiant doit déterminer, dès la première inscription au programme et de concert avec son directeur de recherche, les moyens d'acquérir ces préalables, habituellement par des cours hors programme.

La thèse doit être présentée en français, à moins que la direction de programme n'autorise l'usage d'une autre langue.

---

## TRAVAIL DE RECHERCHE

La thèse

La thèse est l'exposé écrit des résultats d'une recherche originale poursuivie dans le cadre d'un programme de troisième cycle. La thèse peut être présentée sur différents supports. Elle a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

Cheminement au programme

L'étudiant doit faire approuver, par la direction de programme, le choix de son directeur de recherche et de son projet de recherche avant la fin de la première session d'inscription comme étudiant régulier.

L'activité pédagogique SCR-8004 Problématique de recherche I (5 crédits) s'inscrit normalement aux sessions 2, 3, ou 4 du programme de l'étudiant.

L'activité pédagogique SCR-8011 Problématique de recherche II (5 crédits) comporte entre autres l'exposé du projet définitif de la thèse et doit être inscrite au plus tard à la cinquième session du programme de l'étudiant.

L'étudiant se préparera à Problématique de recherche I et Problématique de recherche II en s'inscrivant à des cours de lectures dirigées.

Une fois que l'étudiant aura fait les six cours de lectures dirigées, il poursuivra, de façon plus autonome, sa recherche et la rédaction de sa thèse en s'inscrivant à 45 crédits de recherche. Il est souhaitable que l'étudiant procède au dépôt initial de sa thèse avant ou au terme de la douzième session de doctorat.

---

## Conditions d'admission

### SESSIONS D'ADMISSION

Ce programme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

---

## ADMISSIBILITÉ

Est admissible à ce programme, le titulaire d'une maîtrise en sciences des religions ou d'un diplôme jugé équivalent.

Le candidat doit également présenter et faire approuver l'esquisse d'un projet de recherche (thème particulier, méthode envisagée, rapport avec les études antérieures). De plus, un professeur du programme doit avoir accepté de diriger son travail de recherche. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui pourra, le cas échéant, exiger du candidat une scolarité préparatoire ou complémentaire.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

---







## DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

---

## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
<b>SCIENCES DES RELIGIONS</b>			<b>45</b>
<u>SCR-8000</u>	Examen de synthèse		5
<u>SCR-8004</u>	Problématique de recherche I		5
<u>SCR-8008</u>	Étude des religions : théories et pratiques I		3
<u>SCR-8010</u>	Étude des religions : théories et pratiques II		3
<u>SCR-8011</u>	Problématique de recherche II		5
<u>SCR-8021</u>	Lectures dirigées I		4
<u>SCR-8022</u>	Lecture dirigées II		4
<u>SCR-8023</u>	Lectures dirigées III		4
<u>SCR-8024</u>	Lectures dirigées IV		2
<u>SCR-8025</u>	Lectures dirigées V		2
<u>SCR-8026</u>	Lectures dirigées VI		2




RÈGLE 1 - 6 CRÉDITS PARMI:

a)

SCR-






<u>6000</u>	Mythes, rites et systèmes symboliques		3
<u>SCR-6001</u>	Épistémologie des sciences de la religion		3
<u>SCR-6002</u>	Séminaire de mémoire		3
<u>SCR-6003</u>	Essai		9
<u>SCR-6004</u>	Islam: tradition et modernité		3
<u>SCR-7000</u>	Problèmes d'histoire du christianisme ancien		3
<u>SCR-7001</u>	Réincarnation		3
<u>SCR-7010</u>	Théologies des religions		3
<u>SCR-7011</u>	Séminaire multidisciplinaire thématique		3
<u>SCR-7012</u>	Étude de textes apocryphes		3
<u>SCR-7013</u>	Étude de textes gnostiques ou manichéens		3
<u>SCR-7014</u>	Séminaire sur les textes de Nag Hammadi		3
<u>SCR-7015</u>	Études en sciences des religions		3
<u>SCR-7016</u>	Vatican II et le Québec des années 1960		3
<u>SCR-7017</u>	Catéchismes, culture et société québécoise		3
<u>SCR-7018</u>	Croyances		3
<u>SCR-7019</u>	Pluralité du divin dans les religions de l'Inde		3
<u>SCR-</u>	Religions chez les autochtones du		3

<u>7021</u>	Canada		
<u>SCR-7022</u>	Sujets spéciaux		3
<u>SCR-7023</u>	Étude de textes religieux de l'Inde		3
<u>SCR-7024</u>	Religion et enseignement		3
<u>SCR-7025</u>	Programme de lectures dirigées		3
<u>SCR-7026</u>	Sujets spéciaux		3

b)

Les cours portant les sigles ANT, DRT, EAN, ETH, HST, PHI, POL, SOC ou THL des niveaux 7000 et 8000, à l'exception de ceux de la série 800.

c)

<u>ANT-6000</u>	Méthodologie		3
ANT-6001	Séminaire de maîtrise I		3
ANT-6002	Séminaire de maîtrise II		3
<u>ANT-6003</u>	Projet de mémoire I		3
<u>ANT-6004</u>	Projet de mémoire II		3
<u>ANT-6005</u>	Problématique		3
DRT-6000 à DRT-6088			
<u>EAN-6000</u>	Séminaire interdisciplinaire en études anciennes		3
<u>EAN-6001</u>	Programme de lectures dirigées I		6
<u>EAN-</u>	Programme de lectures dirigées II		3



<u>6002</u>			
<u>EAN-6003</u>	Séminaire de maîtrise I		3
<u>EAN-6004</u>	Séminaire de maîtrise II		3
<u>EAN-6005</u>	Séminaire de langue latine		3
<u>EAN-6006</u>	Séminaire de langue grecque		3
<u>EAN-6007</u>	Séminaire de littératures anciennes		3
<u>ETH-6000</u>	Activité d'intégration		2
<u>ETH-6001</u>	Formulation d'un projet individualisé de formation		1
<u>ETH-6002</u>	La décision éthique		3
<u>ETH-6003</u>	Théories morales contemporaines		3
<u>ETH-6010</u>	Éthique de la recherche		3
<u>ETH-6011</u>	Questions spéciales d'éthique appliquée I		3
<u>ETH-6012</u>	Introduction à la bioéthique	 	3
<u>ETH-6013</u>	Lectures dirigées		3
<u>ETH-6014</u>	Délibération éthique en communauté de recherche		3
<u>ETH-6015</u>	Questions spéciales d'éthique appliquée II		3
<u>HST-6000</u>	Projet de mémoire		6
<u>PHI-6000</u>	Animation d'une communauté de recherche philosophique I		3

<u>PHI-6002</u>	Animation d'une communauté de recherche philosophique II		3
<u>PHI-6003</u>	Initiation à la philosophie pour les enfants		3
<u>PHI-6010</u>	Stage en animation d'une communauté de recherche philosophique I		3
<u>PHI-6020</u>	Stage en animation d'une communauté de recherche philosophique II		3
<u>PHI-6901</u>	Éthique et professionnalisme en recherche		3
<u>PHI-6950</u>	Éthique et culture		3
<u>PHI-6951</u>	Éthique et gestion		3
<u>PHI-7900</u>	Éthique et santé		3
<u>POL-6000</u>	Essai		12
<u>POL-6001</u>	Essai		9
<u>POL-6003</u>	Lectures dirigées I		3
<u>POL-6004</u>	Projet de mémoire		3
<u>POL-6005</u>	Stage en administration publique		9
<u>POL-6006</u>	Stage (science politique)		12
<u>POL-7032</u>	Mondialisation et politique: théorie et enjeux		3
<u>SOC-6000</u>	Lectures dirigées		4
<u>SOC-6001</u>	Séminaire de maîtrise		4

<u>SOC-6002</u>	Stage de formation		4
<u>SOC-6900</u>	Aspects sociaux du développement rural intégré		3
<u>THL-6000</u>	La théologie au XXe siècle : histoire et méthode		3
<u>THL-6001</u>	Séminaire d'intégration		3
<u>THL-6002</u>	Essai		9
<u>THL-6003</u>	Théologie et société contemporaine		3
<u>THL-6005</u>	Essai		6
<u>THL-6006</u>	Église et synodalité		3
<u>THL-6010</u>	Séminaire d'anthropologie spirituelle		3
<u>THL-6011</u>	Supervision d'accompagnement spirituel I		3
<u>THL-6012</u>	Supervision d'accompagnement spirituel II		3
<u>THL-6013</u>	Supervision d'accompagnement spirituel III		3
<u>THL-6014</u>	Supervision d'accompagnement spirituel IV		3
<u>THL-6015</u>	Séminaire de pédagogie spirituelle		3
<u>THL-6020</u>	Stage en pastorale catéchétique I		6
<u>THL-6021</u>	Stage en pastorale catéchétique II		6
<u>THL-6022</u>	Catéchèse des adultes		3
<u>THL-</u>			

<u>6030</u>	Stage en pastorale de la santé I		6
<u>THL-6031</u>	Stage en pastorale de la santé II		6
<u>THL-6032</u>	Intervention en pastorale de la santé		3
<u>THL-6040</u>	Sujets spéciaux		1
<u>THL-6050</u>	Sujets spéciaux		2
<u>THL-6051</u>	Sujets spéciaux		3
<u>THL-6052</u>	Sujets spéciaux		3
<u>THL-6053</u>	Sujets spéciaux (théologie)		3
<u>THL-6054</u>	Sujets spéciaux (théologie)		3
<u>THL-6060</u>	Lecture de maîtres spirituels		3
<u>THL-6072</u>	Société pluraliste et identité chrétienne		3
<u>THL-6073</u>	Famille et pastorale		3
<u>THL-6074</u>	Le christianisme et les autres religions		3
<u>THL-6075</u>	Maladie, mort et figures de l'espérance		3
<u>THL-6076</u>	La prière eucharistique : théologie et pratique		3
<u>THL-6077</u>	Laboratoires		3
<u>THL-6080</u>	Séminaire de mémoire		3
<u>THL-</u>	Méthodes interprétatives en études		3

<u>6081</u>	bibliques		
<u>THL-6082</u>	Théologies et spiritualités des ministères		3
<u>THL-6083</u>	Séminaire méthodologique interdisciplinaire		3
<u>THL-6084</u>	Analyse rhétorique des textes chrétiens		3
<u>THL-6085</u>	La liturgie face au pluralisme culturel		3
<u>THL-6086</u>	Discours contemporains sur le Christ	 	3
<u>THL-6087</u>	Service de soins spirituels dans le réseau de la santé		3
<u>THL-6088</u>	Relation d'aide et accompagnement spirituel		3
<u>THL-6089</u>	Modèles d'intervention en milieu de santé		3
<u>THL-6090</u>	Enjeux éthiques et souffrance		3
<u>THL-6091</u>	Stage d'insertion		3
<u>THL-6092</u>	Stage clinique I		5
<u>THL-6093</u>	Stage clinique II		6
<u>THL-6094</u>	Intégration		1
<u>THL-6095</u>	Séminaire en théologie systématique		3
<u>THL-6096</u>	Séminaire en éthique		3
<u>THL-6097</u>	Séminaire en Écriture sainte		3
<u>THL-6098</u>	Études en pastorale		3

<u>THL-6099</u>	Études en droit canonique		3
<u>THL-6100</u>	Musique liturgique		3
<u>THL-6101</u>	Défis actuels de la mission catéchétique		3
<u>THL-6103</u>	Laboratoire de création		3

## RECHERCHE

L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

<u>SCR-8811</u>	Activité de recherche - thèse 1		8/activité temps complet
<u>SCR-8812</u>	Activité de recherche - thèse 2		7/activité temps complet
<u>SCR-8813</u>	Activité de recherche - thèse 3		7/activité temps complet
<u>SCR-8814</u>	Activité de recherche - thèse 4		7/activité temps complet
<u>SCR-8815</u>	Activité de recherche - thèse 5		7/activité temps complet
<u>SCR-8816</u>	Activité de recherche - thèse 6		3
<u>SCR-8817</u>	Activité de recherche - thèse 7		3
<u>SCR-8818</u>	Activité de recherche - thèse 8		3

Version: 2014-10-01 11:13:14 / 2014-10-24 16:07:37

# DOCTORAT EN THÉOLOGIE

# (PH. D.)

## Présentation générale

### Recherche dans le domaine

## RECHERCHE À LA FACULTÉ

La Faculté de théologie et de sciences religieuses dispose de nombreux regroupements de recherche qui réunissent les professeurs-chercheurs et les étudiants aux cycles supérieurs, souvent en collaboration avec d'autres facultés ou établissements universitaires, au Canada ou à l'étranger. Le dynamisme créé par ces groupes donne lieu à de nombreuses activités scientifiques (conférences, séminaires, colloques, etc.), dont plusieurs ont un caractère international, auxquels participent activement les étudiants. Un appui financier pourra vous être offert, sous forme de bourse ou d'assistantat de recherche, vous permettant ainsi d'intégrer l'un ou l'autre de ces regroupements.

La Faculté compte plusieurs chaires, centres et groupes de recherche, en plus de collaborer avec d'autres, notamment:

- Bibliothèque copte de Nag Hammadi
- Centre d'études Marie-de-l'Incarnation
- Centre d'observation et d'innovation religieuse
- Chaire de leadership en enseignement en théologie sacramentaire et en liturgie
- Chaire Monseigneur-de-Laval
- Chaire Religion, spiritualité et santé
- Groupe de recherche sur le christianisme ancien et l'Antiquité tardive
- Institut d'éthique appliquée
- Institut d'études anciennes
- Projet Vatican II et le Québec des années 1960

---

## DIRECTEURS DE RECHERCHE

La recherche facultaire se regroupe autour de sept objets principaux :

- les origines du christianisme;
- la Bible;
- les spiritualités;
- l'éthique théologique et la bioéthique;
- le christianisme et la société;
- les théologies chrétiennes;
- les pratiques.

Les professeurs de la Faculté sont regroupés dans diverses structures de recherche : chaires de recherche, instituts et centres de recherche, équipes et groupes de recherche, projet de recherche :

- Chaire Monseigneur de Laval;

- Chaire « Religion, santé et spiritualité »;
- Institut d'éthique appliquée;
- Institut du patrimoine culturel;
- Centre d'études Marie-de-l'Incarnation (CÉMI);
- Centre interuniversitaire d'études québécoises (CIÉQ);
- Équipe de recherche sur le christianisme et l'Antiquité tardive (GRECAT);
- Équipe de recherche sur l'évangélisation et l'inculturation du christianisme;
- Équipe de recherche sur la culture et la mystique : des fondateurs à aujourd'hui;
- Groupe de recherche en théologie pratique (GRTP);
- Projet de recherche sur Paul Tillich;
- Projet de recherche sur Vatican II : histoire, herméneutique et réception;
- Projet de recherche sur la parole épiscopale dans la sphère publique;
- Réseau de recherche en narratologie biblique (RRENAB).

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Exégèse biblique, approches sociologiques de la Bible, narratologie et nouvelles lectures des récits bibliques, Évangiles et Actes des Apôtres, Épîtres de Paul, Premier Testament.

Guy Bonneau

Anthropologie de l'éveil spirituel; spiritualité et mystique des fondateurs; Marie de l'Incarnation; la catéchèse, d'hier à aujourd'hui.

Raymond Brodeur

La spiritualité contemporaine (analyse des discours sur la réincarnation, les anges, etc.); les contacts entre les religions (syncrétismes, transferts, discours d'une religion sur les autres, en particulier les théologies des religions).

André Couture

Exégèses référentielles (particulièrement sociocritique) et synchroniques (particulièrement structurale et narratologique) de la Bible; applications pastorales (particulièrement en liturgie et en catéchèse) de l'exégèse biblique; pastorale biblique.

Alain Faucher

Intelligence de la foi dans la modernité; méthodologie et épistémologie du discours religieux et théologique.

Anne Fortin

Exégèse néotestamentaire; catéchèse des enfants; spiritualité et littérature.

Robert Hurley

Approches narratives en bioéthique; intégration de la religion, spiritualités et soins en milieu de santé; éthique de la parole épiscopale et du discours magistériel.

Guy Jobin

Éthique et déontologie professionnelle; éthique de la recherche; enjeux éthiques du médicament tout au long de son cycle de vie; bioéthique catholique; enjeux éthiques et spirituels en fin de vie.

Bernard Keating

Théologies de l'action; philosophie et sciences humaines de l'action; fondements et méthodes en théologie pratique; religion et modernité.

Robert Mager

Théologie spirituelle; expérience et sujet croyant; questions au carrefour de la philosophie, la théologie et la littérature; éthique et spiritualité.

Thérèse Nadeau-Lacour



Statuts et fonctions de la théologie dans la société et dans l'université; les rapports entre théologie, philosophie et littérature; la déconstruction du christianisme; le problème théologico-politique.

François Nault

Littérature et histoire du christianisme ancien (canonique et apocryphe, gnostique); Apocalypse de Jean.

Louis Painchaud

Histoire et littérature du christianisme ancien : gnosticisme, phénomènes de conversion du point de vue sociohistorique et méthodes d'analyse littéraire des textes chrétiens.

Anne Pasquier

Ecclésiologie générale; questions ecclésiologiques contemporaines; les ministères; l'Église locale; œcuménisme; théologie pratique; études pastorales, analyse des transformations du système paroissial au Québec.

Marc Pelchat

Manichéisme, gnosticisme, littérature apocryphe; histoire des origines chrétiennes, langues et littératures de l'Orient chrétien ancien.

Paul-Hubert Poirier

Éducation de la foi; évangélisation, missions et inculturation; Vatican II (histoire, herméneutique et réception); œcuménisme; ecclésiologie; analyse du discours et des pratiques ecclésiales, évolution de la paroisse.

Gilles Routhier

---

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 10 octobre 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012.

L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

## GRADE

Philosophiæ doctor (Ph. D.)

**90**  
CREDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

### OBJECTIFS

Le programme de doctorat en théologie vise à former un chercheur autonome ou un professeur, dans un des champs de recherche de la théologie. Pour ce faire, le programme veut rendre l'étudiant capable de :

- contribuer à l'avancement des connaissances dans le domaine de la théologie de façon autonome, originale et significative;
- mettre en œuvre, de façon autonome et originale, les principes et les méthodes propres à son domaine de recherche;
- interpréter de façon critique les données de l'Écriture, de l'enseignement magistériel et de la théologie, ainsi que les expériences contemporaines;

- contribuer à l'acquisition d'une compétence reconnue dans un champ précis de la théologie et sur une question particulière;
- présenter, par écrit et oralement, de façon claire et cohérente, un problème intellectuel complexe, selon les normes en vigueur dans le domaine;
- élaborer et superviser des recherches dans son domaine.

---

## DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

L'étudiant doit s'inscrire à temps complet à ce programme durant au moins trois sessions. Cette exigence peut être satisfaite à tout moment en cours d'études, y compris durant les sessions d'été, mais elle l'est généralement au cours de la première année du programme.

---

## RESPONSABLE

Directeur du programme

François Nault

francois.nault.1@ulaval.ca

---

Pour information

Gilbert Nadeau

418 656-2131 poste 8885

Télécopieur: 418 656-3273

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## COMPÉTENCES LINGUISTIQUES À ATTEINDRE

La connaissance du français est exigée pour l'admission au programme de doctorat en théologie, ainsi que de lire l'anglais et toute autre langue moderne ou ancienne exigée pour la poursuite du programme de l'étudiant. La présentation des résultats de la recherche dans les travaux écrits et dans la thèse se font en français. Toutefois, la direction de programme peut autoriser la présentation des résultats dans une autre langue.

---

## TRAVAIL DE RECHERCHE

L'étudiant doit avoir fait approuver le choix de son directeur de recherche et de son projet de recherche par la direction de programme, et cela avant la fin de la première session d'inscription comme étudiant régulier.

---

## Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

---

### ADMISSIBILITÉ

La maîtrise en théologie, ou un diplôme jugé équivalent, est exigé pour l'admission à ce programme. Le candidat doit faire la preuve de son aptitude à la recherche. Pour l'étudiant n'ayant pas fait ses études de deuxième cycle à la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval, cette preuve est fournie par la production d'un projet préliminaire de recherche doctorale de bonne qualité ou d'un essai d'une qualité scientifique remarquable.

L'étudiant inscrit à un programme de maîtrise avec mémoire en théologie ou dans un domaine connexe peut être admis au doctorat en théologie sans être tenu de franchir toutes les étapes habituelles de la maîtrise, aux conditions fixées par le Règlement des études et par la direction de programme.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission à ce programme n'entraîne pas nécessairement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources professorales disponibles

L'étudiant qui se voit imposer des cours de premier cycle ou de deuxième cycle à titre de scolarité complémentaire doit, pour ces cours, obtenir une note égale ou supérieure à 2,67, sous peine d'exclusion du programme.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

---


### DATE LIMITE DE DÉPÔT




La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

---

## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
THÉOLOGIE		12
<u>THL-</u>	Séminaire de doctorat	 3

<u>8001</u>			
<u>THL-8003</u>	Examen de doctorat I		3
<u>THL-8004</u>	Examen de doctorat II		3
<u>THL-8005</u>	Forum doctoral		3

## RECHERCHE

L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

<u>THL-8831</u>	Activité de recherche – thèse 1		7/activité temps complet
<u>THL-8832</u>	Activité de recherche – thèse 2		7/activité temps complet
<u>THL-8833</u>	Activité de recherche – thèse 3		10/activité temps complet
<u>THL-8834</u>	Activité de recherche – thèse 4		10/activité temps complet
<u>THL-8835</u>	Activité de recherche – thèse 5		10/activité temps complet
<u>THL-8836</u>	Activité de recherche – thèse 6		10/activité temps complet
<u>THL-8837</u>	Activité de recherche – thèse 7		12/activité temps complet
<u>THL-8838</u>	Activité de recherche – thèse 8		12/activité temps complet

Version: 2014-08-26 14:11:50 / 2014-09-22 12:49:13

# DOCTORAT EN THÉOLOGIE PRATIQUE (D. TH. P.)

## Présentation générale

### Recherche dans le domaine

## RECHERCHE À LA FACULTÉ

La Faculté de théologie et de sciences religieuses dispose de nombreux regroupements de recherche qui réunissent les professeurs-chercheurs et les étudiants aux cycles supérieurs, souvent en collaboration avec d'autres facultés ou établissements universitaires, au Canada ou à l'étranger. Le dynamisme créé par ces groupes donne lieu à de nombreuses activités scientifiques (conférences, séminaires, colloques, etc.), dont plusieurs ont un caractère international, auxquels participent activement les étudiants. Un appui financier pourra vous être offert, sous forme de bourse ou d'assistantat de recherche, vous permettant ainsi d'intégrer l'un ou l'autre de ces regroupements.

La Faculté compte plusieurs chaires, centres et groupes de recherche, en plus de collaborer avec d'autres, notamment:

- Bibliothèque copte de Nag Hammadi
- Centre d'études Marie-de-l'Incarnation
- Centre d'observation et d'innovation religieuse
- Chaire de leadership en enseignement en théologie sacramentaire et en liturgie
- Chaire Monseigneur-de-Laval
- Chaire Religion, spiritualité et santé
- Groupe de recherche sur le christianisme ancien et l'Antiquité tardive
- Institut d'éthique appliquée
- Institut d'études anciennes
- Projet Vatican II et le Québec des années 1960

---

## DIRECTEURS DE RECHERCHE

L'orientation particulière du programme de doctorat en théologie pratique a un impact significatif sur la recherche qui y est faite. En conséquence, bien que la liste suivante fasse une énumération des intervenants et de leurs domaines de recherche, elle peut difficilement couvrir toutes les nuances et subtilités propres à l'individu qui entreprend ce doctorat et qui devra par la suite procéder au transfert de ses acquis sur un terrain d'intervention.

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Actualisation et pédagogie du message biblique. Bible et culture.

Guy Bonneau

Ritualité et ritualisation : médiations humaines de l'expérience du divin.

Ângelo Cardita

Bible en pastorale. Pastorale de la Bible. Paradigme de la formation à distance dans l'enseignement contemporain de la théologie.

Alain Faucher

Intelligence de la foi dans la modernité. Méthodologie et épistémologie du discours religieux et théologique.

Anne Fortin

Approches littéraires du Nouveau Testament (critique « reader-response », narratologie). Bible et catéchèse. Spiritualité et

littérature de jeunesse. Spiritualité des enfants.

Robert Hurley

Approches narratives en bioéthique. Intégration religion, spiritualités et soins en milieu de santé. Éthique de la parole épiscopale et du discours magistériel.

Guy Jobin

Éthique et déontologie de l'accompagnement pastoral. Enjeux éthiques et spirituels en fin de vie : religion, soins et système de santé, bioéthique.

Bernard Keating

Fondements de la théologie pratique. Théories de l'action et théologie pratique. Religion et espace public au Québec. Modernité et religion.

Robert Mager

Théologie spirituelle. Expérience et sujet croyant. Questions au carrefour de la philosophie, la théologie et la littérature. Éthique et spiritualité.

Thérèse Nadeau-Lacour

Religion et démocratie. Théologie politique.

François Nault

Ecclésiologie générale; questions ecclésiologiques contemporaines; les ministères; l'Église locale; œcuménisme; théologie pratique; études pastorales, analyse des transformations du système paroissial au Québec.

Marc Pelchat

Communication de la foi, éducation de la foi des adultes et enseignement religieux au Québec; évangélisation, missions et inculturation; Vatican II et le catholicisme québécois contemporain; œcuménisme; théologie pratique, analyse de pratiques ecclésiales, gouvernement ecclésial et transformations du système paroissial au Québec.

Gilles Routhier

---

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 24 octobre 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2013. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

## GRADE

Docteur en théologie pratique (D. Th. P.)

**90**  
CREDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

## ORIENTATION

Le doctorat en théologie pratique, premier du genre à avoir été créé dans une université francophone au Canada et en

Europe, est un programme de doctorat de type professionnel. Son originalité tient à l'interaction entre quatre pôles : l'intervenant, la pratique de cet intervenant, un terrain particulier d'intervention et la réflexion théologique. Il s'agit d'un programme centré sur la personne en situation d'intervention sur le terrain, alliant théorie et pratique.

Le programme propose une approche centrée sur le développement de compétences, une pédagogie en spirale (spiral curriculum) et un cheminement au sein d'une cohorte de pairs. Toute la démarche est axée sur les rapports entre l'intervenant, sa pratique, son terrain d'intervention et la réflexion théologique.

---

## OBJECTIFS

Le but poursuivi dans le cadre de ce programme est de former un expert de l'intervention sur un terrain situé dans le champ ecclésial ou dans toute autre sphère d'activité où le religieux est concerné. La démarche vise l'examen critique et la transformation de la pratique d'un individu ou d'un groupe, le développement d'une communauté, l'acquisition de nouveaux outils d'exploration d'une pratique et l'élaboration de perspectives théologiques permettant de mieux comprendre et de mieux orienter l'intervention.

Les objectifs particuliers sont de l'ordre du savoir, du savoir-faire et du savoir-être. Au terme de sa formation, le diplômé aura perfectionné ses connaissances, ses habiletés et ses attitudes, de manière à pouvoir :

- réaliser une recherche théologique de haut niveau à partir d'une pratique déterminée, en recourant aux perspectives et aux méthodes de la théologie pratique, et en contribuant à leur développement;
- réfléchir de façon critique et continue à son identité et à son rôle d'intervenant;
- intervenir avec originalité, autonomie et pertinence dans son champ d'activité;
- déterminer des moyens de croissance sur les plans affectif, spirituel et professionnel.

---

## DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

Ce programme de théologie pratique suppose que l'étudiant maintienne concurremment un double statut : celui d'étudiant inscrit à des activités de formation et celui d'intervenant sur un terrain particulier. Les activités ont lieu au début de l'automne et au printemps, sous forme de séances intensives d'une dizaine de jours chacune. Au cours des quatre premières années du programme, l'étudiant doit s'inscrire aux activités prévues à son parcours de formation aux sessions d'automne et d'hiver, mais il ne se rend sur le campus de l'Université que pour les deux séances intensives correspondantes. Le reste de l'année, le travail lié au programme est effectué par l'étudiant dans son milieu; il exige en moyenne une journée et demie de travail par semaine. Si une cinquième année s'avère nécessaire, l'étudiant s'inscrit alors en poursuite de la recherche.

---

## RESPONSABLE

Directeur du programme

Robert Mager

418 656-2131 poste 3581

robert.mager.1@ulaval.ca

---

## Pour information

Gilbert Nadeau

Conseiller à la gestion des études

418 656-2131 poste 7309

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

## Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## SOUTIEN FINANCIER

Tout étudiant inscrit à un doctorat de l'Université Laval bénéficie d'un plan de soutien financier qui prévoit le versement de bourses au fur et à mesure de sa progression régulière dans le programme. Il peut également concourir en vue de l'obtention d'autres bourses offertes à la Faculté.

---

## COMPÉTENCES LINGUISTIQUES À ATTEINDRE

Les études de doctorat en théologie pratique exigent une maîtrise du français écrit, lu et parlé ainsi qu'une connaissance passive (lecture) de l'anglais. Une connaissance insuffisante en ce domaine pourrait mener à l'exigence d'une formation d'appoint préalable ou en parallèle aux études doctorales.

---

## TRAVAIL DE RECHERCHE

### Examen de doctorat

L'examen de doctorat en théologie pratique, qui vise à s'assurer que l'étudiant possède les connaissances et la formation adéquates pour la réalisation de son projet, est obligatoire. Il est de caractère rétrospectif et prospectif.

### Thèse

Dès la première session d'inscription, le directeur de programme assiste l'étudiant dans le choix d'un directeur de recherche qui le guidera dans la détermination et la réalisation de sa thèse. Celle-ci comporte deux dimensions : recherche sur la pratique et développement des compétences d'intervention. Un accompagnateur seconde le directeur en ce qui a trait à cette seconde dimension.

Le projet de thèse s'élabore, se précise et se réalise au fur et à mesure du programme. L'étudiant fait adopter son sujet de recherche par la direction de programme à la fin de la première année. Il doit réussir l'évaluation de son projet de thèse à la fin de chacune des trois premières années afin d'être autorisé à poursuivre le programme.

La thèse peut adopter la forme d'une dissertation (interprétation théologique d'une pratique), d'un test de modèle (mise à l'épreuve d'un modèle d'intervention sur le terrain) ou d'un travail de recherche-crédation (centré sur une pratique artistique).

### Comité d'encadrement

Un comité d'encadrement suit le travail de l'étudiant tout au long de la phase d'élaboration de sa thèse. Il est formé de son directeur de thèse, de son accompagnateur et d'un membre externe reconnu comme spécialiste en intervention de terrain



dans un domaine semblable à celui de l'étudiant. Le choix de ce dernier est fait à partir d'une suggestion de l'étudiant soumise à l'approbation du directeur de recherche et du directeur de programme.

---

## Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE

---

### ADMISSIBILITÉ

La maîtrise en théologie ou en sciences des religions, ou un diplôme équivalent, est exigé pour l'admission à ce programme. Le candidat ayant une maîtrise dans un autre domaine doit être titulaire d'un diplôme de premier cycle en théologie (minimum de 30 crédits) et se verra imposer une scolarité préparatoire maximale correspondant à six cours (18 crédits) de deuxième cycle dans le domaine des études théologiques ou des sciences religieuses.

Toute scolarité préparatoire doit être réussie avec une moyenne d'au moins 3,33 pour que la poursuite du programme soit autorisée.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission à ce programme n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est examinée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche, de l'ensemble de son dossier et des ressources disponibles.

Dans son dossier de demande d'admission, le candidat devra également faire la preuve qu'il a œuvré au moins cinq ans sur un terrain d'intervention, qu'il est engagé d'une manière ou d'une autre sur un terrain d'intervention et qu'il a l'intention de conserver cet engagement jusqu'à la fin des différentes phases d'apprentissage du programme. Il devra, en outre, soumettre deux documents au directeur de programme : un exemplaire d'un de ses travaux universitaires de deuxième cycle et un document de 5 à 10 pages décrivant son milieu d'intervention et la recherche qu'il entend faire dans le cadre du doctorat en théologie pratique.

#### Exigences relatives à l'intervention

L'engagement sur un terrain d'intervention est une exigence d'admission. Un tel programme de troisième cycle se distingue par le fréquent va-et-vient entre l'intervention et la réflexion théologique ainsi que par l'étroite relation entre pratique et théorie. L'exigence relative à l'intervention est aussi liée au fait que la personne, avec ses compétences et ses habiletés en intervention, ses attitudes personnelles et professionnelles, se situe au centre de cette démarche d'apprentissage du programme. Toutefois, si une personne déjà inscrite au programme était mutée ou encore si elle perdait son emploi, ces circonstances ne constitueraient pas en soi un motif d'exclusion du programme.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

---

### DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.




---

## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
<b>THÉOLOGIE PRATIQUE</b>		<b>34</b>
<a href="#"><u>THL-8030</u></a>	Séminaire 1	5
<a href="#"><u>THL-8031</u></a>	Séminaire 2	5
<a href="#"><u>THL-8032</u></a>	Séminaire 3	5
<a href="#"><u>THL-8033</u></a>	Séminaire 4	5
<a href="#"><u>THL-8034</u></a>	Examen de doctorat	 5


#### RÈGLE 1 - 9 CRÉDITS PARMIS:








<a href="#"><u>THL-8035</u></a>	Compétences en intervention 1	 3
<a href="#"><u>THL-8036</u></a>	Compétences en intervention 2	 3
<a href="#"><u>THL-8037</u></a>	Compétences en intervention 3	 3

Avec l'approbation de la direction de programme, l'étudiant peut suivre d'autres cours offerts par l'Université Laval ou par une autre université. Les cours doivent être de troisième cycle ou multicycles et jugés pertinents en regard du plan d'études de l'étudiant et des objectifs du programme.

### RECHERCHE

L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

<a href="#"><u>THL-8841</u></a>	Activité de recherche - thèse 1	 7/activité temps complet
---------------------------------	---------------------------------	--

<u>THL-8842</u>	Activité de recherche - thèse 2		7/activité temps complet
<u>THL-8843</u>	Activité de recherche - thèse 3		7/activité temps complet
<u>THL-8844</u>	Activité de recherche - thèse 4		7/activité temps complet
<u>THL-8845</u>	Activité de recherche - thèse 5		7/activité temps complet
<u>THL-8846</u>	Activité de recherche - thèse 6		7/activité temps complet
<u>THL-8847</u>	Activité de recherche - thèse 7		7/activité temps complet
<u>THL-8848</u>	Activité de recherche - thèse 8		7/activité temps complet

Version: 2014-10-01 11:13:14 / 2014-09-22 12:49:13

# MAÎTRISE EN SCIENCES DES RELIGIONS (M.A.)

## Présentation générale

## Recherche dans le domaine

## RECHERCHE À LA FACULTÉ

La Faculté de théologie et de sciences religieuses dispose de nombreux regroupements de recherche qui réunissent les professeurs-chercheurs et les étudiants aux cycles supérieurs, souvent en collaboration avec d'autres facultés ou établissements universitaires, au Canada ou à l'étranger. Le dynamisme créé par ces groupes donne lieu à de nombreuses activités scientifiques (conférences, séminaires, colloques, etc.), dont plusieurs ont un caractère international, auxquels participent activement les étudiants. Un appui financier pourra vous être offert, sous forme de bourse ou d'assistantat de recherche, vous permettant ainsi d'intégrer l'un ou l'autre de ces regroupements.

La Faculté compte plusieurs chaires, centres et groupes de recherche, en plus de collaborer avec d'autres, notamment:

- Bibliothèque copte de Nag Hammadi
- Centre d'études Marie-de-l'Incarnation
- Centre d'observation et d'innovation religieuse

- Chaire de leadership en enseignement en théologie sacramentaire et en liturgie
- Chaire Monseigneur-de-Laval
- Chaire Religion, spiritualité et santé
- Groupe de recherche sur le christianisme ancien et l'Antiquité tardive
- Institut d'éthique appliquée
- Institut d'études anciennes
- Projet Vatican II et le Québec des années 1960

---

## CONSEILLERS

Champs et sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant

### Épistémologie et concepts fondamentaux

Nature et portée des phénomènes religieux (théories des religions et du religieux; critique de la connaissance; fécondité et limites du travail scientifique dans le champ religieux). Méthodes qualitatives et quantitatives (études de cas; monographies; histoires de vie; techniques de description). Mythes, pratiques et rites, systèmes symboliques.

Monique Cardinal, Pauline Côté (science politique), André Couture, Alfred Dumais (sociologie), Anne Fortin, Frédéric Laugrand (anthropologie), Raymond Lemieux

### Histoire des religions

Cultures, mentalités et idées religieuses (orthodoxie et hétérodoxie; spécificités religieuses). Christianisme et religions de l'Antiquité tardive (études historico-religieuses et littéraires dans les domaines suivants : Jésus historique, formation du christianisme, orthodoxie et hérésie, Bible chrétienne, littérature apocryphe chrétienne, littérature patristique; sources gnostiques, principalement la Bibliothèque copte de Nag Hammadi; sources manichéennes; langues anciennes : hébreu, grec, latin, copte, éthiopien, syriaque; paléographie). Religions de l'Inde (hindouisme; bouddhisme indien; mythes, pratiques et rites). Religions de l'Occident (christianisme moderne et contemporain; sciences et religions; ruptures, crises et réformes; histoire religieuse du Québec). Islam (exégèse coranique, droit religieux musulman et son herméneutique, système juridique musulman). Religions inuits et amérindiennes; chamanisme et médiations religieuses.

Raymond Brodeur, Monique Cardinal, Brigitte Caulier (histoire), André Couture, Frédéric Laugrand (anthropologie), Raymond Lemieux, Anne Pasquier, Paul-Hubert Poirier, Gilles Routhier

### Phénomènes religieux contemporains

Religions, culture et société (modernité et postmodernité; sécularisation et sacralisation; culture religieuse; appartenance; identité religieuse; genre et religion; littérature et communication; ritualités séculières). Innovation religieuse et institution (Églises; nouveaux mouvements religieux; millénarismes; démocratisation et participation religieuse comparées; paroisses et congrégations; fonctionnariat religieux comparé; organisation, gestion et administration religieuse comparées). Croyances et incroyances (itinéraires de sens; compositions et recompositions; orthodoxies et hétérodoxies; autorité et régulation; imaginaires politique et religieux; lignée croyante et cadres sociaux de la mémoire; religion diffuse). Spiritualités, mystiques et religiosités (ésotérismes d'Occident et d'ailleurs; occultismes; magie, alchimie et astrologie; écoles, figures et mouvements spirituels; héros, martyrs, saints et mystiques; religiosités séculières). Régulation publique des religions (États et religions comparées; religions civiles; majorités et minorités religieuses; pluralisme juridique; libertés publiques et religieuses; confessionnalité scolaire; éducation et religion). Religions en contact (globalisation et mondialisation; acculturation; emprunts; syncrétismes; construction de frontières religieuses; apologétiques et théologies des religions; rhétorique du dialogue; stratégies missionnaires; communication interreligieuse).

Marcel Aubert, Raymond Brodeur, Monique Cardinal, Pauline Côté (science politique), André Couture, Anne Fortin, Frédéric Laugrand (anthropologie), Raymond Lemieux, Robert Mager, Gilles Routhier

### Groupes et projets de recherche

Les groupes de recherche suivants de la Faculté de théologie et de sciences religieuses peuvent encadrer les étudiants dans leurs projets de recherche : la Chaire Religion , spiritualité et santé (CRSS); l'Institut d'éthique appliquée de l'Université Laval (IDEA); le Groupe de recherche sur le christianisme et l'Antiquité tardive (GRECAT); le Centre d'études Marie-de-l'Incarnation (CEMI).

Il existe plusieurs projets de recherche subventionnés et non subventionnés dont les responsables peuvent jouer le même rôle, entre autres : L'enseignement du droit musulman et de sa méthodologie dans les universités arabes d'aujourd'hui (Monique Cardinal); Quand la religion rencontre le droit : les femmes et la magistrature en Syrie (Monique Cardinal); Synthèse historique du Diocèse de Québec (Brigitte Caulier, Gilles Routhier); Contribution à l'étude de la réception du Harivamsha (André Couture); Spiritualité populaire contemporaine : analyse thématique et interprétation globale (André Couture); Sida, exclusion et spiritualité (Raymond Lemieux); Spiritualité, humanisation et santé (Raymond Lemieux); Modernité et religion au Québec. Explorations heuristiques à partir de l'œuvre de Marcel Gauchet (Robert Mager); Projet d'édition de la Bibliothèque copte de Nag Hammadi (Louis Painchaud, Paul-Hubert Poirier); Le traité Contre les Manichéens de Titus de Bostra : édition des versions grecque et syriaque, traduction française, commentaire et concordance (Paul-Hubert Poirier); Analyse des Sermons Dolbeau : pour une compréhension identitaire des relations pagano-chrétiennes au temps d'Augustin (IV<sup>e</sup>-V<sup>e</sup> siècles) (Anne Pasquier); Textes de l'Orient syrien (II<sup>e</sup>-IV<sup>e</sup> siècle de notre ère) (Paul-Hubert Poirier); Marie de l'Incarnation : lecture inédite de la modernité aux origines de la Nouvelle-France (Raymond Brodeur), Le catholicisme québécois (1965-1971) : la construction d'une crise (Gilles Routhier); L'itinéraire de croyances des jeunes (Gilles Routhier).

On notera également que les professeurs participent aussi à d'autres groupes de recherche qui s'intéressent à diverses facettes des phénomènes religieux : le Centre interuniversitaire d'études sur les lettres, les arts et les traditions populaires (CELAT); la Chaire pour le développement de la recherche sur la culture d'expression française en Amérique du Nord (CEFAN); le Centre interuniversitaire d'études québécoises (CIEQ); le Groupe d'études inuits et circumpolaires (GETIC); le Groupe d'études et de recherche sur l'Asie contemporaine (GERAC); le Laboratoire d'études politiques.

---

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 31 juillet 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

### GRADE

Maître ès arts (M.A.)

**45**  
CRÉDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

### OBJECTIFS

Les sciences des religions regroupent diverses disciplines (histoire, sociologie, anthropologie, psychologie, phénoménologie, philosophie, etc.) qui prennent pour objet l'un ou l'autre des aspects du fait religieux (religions et spiritualités).

Conçu de façon multidisciplinaire, ce programme a comme objectif l'acquisition et l'approfondissement des connaissances et le développement d'habiletés nécessaires à l'analyse et à l'interprétation des phénomènes religieux.

D'une façon plus précise, l'étudiant devrait, au terme de sa maîtrise :

- avoir approfondi ses connaissances en sciences des religions;
- avoir acquis des connaissances et des habiletés plus spécialisées dans un champ des sciences des religions;
- être apte à utiliser, de façon critique, la production scientifique en sciences des religions;
- être capable de mener une recherche scientifique (sous forme d'un mémoire ou d'un essai) et de présenter oralement et par écrit, de façon claire et cohérente, les résultats de son travail;
- être apte à intervenir de façon compétente dans le champ religieux.

---

## DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

L'étudiant doit s'inscrire à temps complet à la maîtrise durant au moins une session. Cette exigence de temps complet peut être satisfaite à tout moment en cours d'études, y compris pendant la session d'été.

---

## PROFILS D'ÉTUDES

### Profil international

L'option d'un profil international permet d'obtenir un soutien financier et logistique pour effectuer une session d'études dans une université partenaire. L'étudiant inscrit à un programme de maîtrise sans mémoire intéressé à s'en prévaloir est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

---

## RESPONSABLE

### Directeur du programme

André Couture

418 656-2131 poste 5037

andre.couture.2@ulaval.ca

---

### Pour information

Gilbert Nadeau

Conseiller à la gestion des études

418 656-2131 poste 7309

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

### Secrétariat de la gestion des études

Carole Côté

418 656-2131 poste 8885

Télécopieur: 418 656-3273

Carole.Cote@fts.ulaval.ca

---

## Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## COMPÉTENCES LINGUISTIQUES À ATTEINDRE

Les études de maîtrise exigent une connaissance de lecture d'une seconde langue d'importance autre que le français.

Par ailleurs, une recherche dans un champ particulier peut exiger des préalables linguistiques particuliers (langues anciennes ou modernes). Dans ce cas, l'étudiant doit déterminer, dès la première inscription au programme et de concert avec son conseiller, les moyens d'acquérir ces préalables, habituellement par des cours hors programme.

L'essai doit être présenté en français, à moins que la direction de programme n'autorise l'usage d'une autre langue.

---

## TRAVAIL DE RECHERCHE

L'essai

L'essai constitue l'activité de rédaction habituellement requise dans un programme de maîtrise ne comportant pas la rédaction d'un mémoire. Il porte sur un sujet lié au contenu de la scolarité du programme et permet à l'étudiant de faire état de ses connaissances dans un champ de recherche et de son aptitude à traiter systématiquement d'un sujet pertinent à ce champ de recherche.

Cheminement au programme

Au plus tard à la fin de la première session d'inscription, de concert avec la direction de programme, l'étudiant choisit un professeur qui agira à titre de conseiller dans la définition de son sujet d'essai, dans son élaboration et sa réalisation.

Si son travail nécessite l'étude d'un sujet particulier non traité par l'un des cours, l'étudiant peut, avec l'accord de son conseiller et l'approbation de la direction de programme, proposer une activité de lectures dirigées ou de sujets spéciaux.

Après entente avec le professeur qui le supervise, l'étudiant doit présenter à la direction de programme pour approbation son projet d'essai sur un formulaire prévu à cet effet. Cette présentation doit préciser l'objet de la recherche, sa problématique, la méthodologie mise en œuvre, et comporter une bibliographie. Le texte définitif, tel qu'il a été accepté par le conseiller, est évalué par un jury, suivant la procédure établie par le programme.

---

## Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

---

## ADMISSIBILITÉ

Est admissible à ce programme le titulaire d'un diplôme de premier cycle dans une discipline des sciences humaines, en théologie ou en sciences religieuses. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui pourra, le cas échéant, exiger du candidat une scolarité préparatoire ou complémentaire.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

## DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
<b>SCIENCES DES RELIGIONS</b>			<b>45</b>
<u><a href="#">SCR-6000</a></u>	Mythes, rites et systèmes symboliques		3
<u><a href="#">SCR-6001</a></u>	Épistémologie des sciences de la religion		3
<u><a href="#">SCR-6003</a></u>	Essai		9
<u><a href="#">SCR-7015</a></u>	Études en sciences des religions		3
<u><a href="#">SCR-6005</a></u>	Séminaire de maîtrise		3

### RÈGLE 1 - 3 À 12 CRÉDITS PARMIS :

Religion au Québec			
<u><a href="#">HST-7000</a></u>	Histoire socioreligieuse du Québec		6
<u><a href="#">POL-7011</a></u>	États de droit, religions et sectes: analyse comparée		3



<u>SCR-7016</u>	Vatican II et le Québec des années 1960	3
<u>SCR-7017</u>	Catéchismes, culture et société québécoise	3
<u>SCR-7018</u>	Croyances	3

RÈGLE 2 - 3 À 15 CRÉDITS PARMI:

Religions de l'Antiquité tardive		
<u>EAN-7000</u>	Séminaire de paléographie grecque	3
<u>SCR-7000</u>	Problèmes d'histoire du christianisme ancien	3
<u>SCR-7012</u>	Étude de textes apocryphes	3
<u>SCR-7013</u>	Étude de textes gnostiques ou manichéens	3
<u>SCR-7014</u>	Séminaire sur les textes de Nag Hammadi	3
<u>THL-6084</u>	Analyse rhétorique des textes chrétiens	3

RÈGLE 3 - 3 À 15 CRÉDITS PARMI:

Religions, culture et société		
<u>EDC-7011</u>	Réussir ses études universitaires à l'ère numérique : rechercher et présenter l'information	3
<u>POL-7011</u>	États de droit, religions et sectes: analyse comparée	3
<u>SCR-7001</u>	Réincarnation	3
<u>SCR-7011</u>	Séminaire multidisciplinaire thématique	3
<u>SCR-7024</u>	Religion et enseignement	3

<u>THL-7002</u>	Identité religieuse, modernité et postmodernité		3
<b>RÈGLE 4 - 0 À 15 CRÉDITS PARMIS:</b>			
Traditions religieuses			
<u>SCR-6004</u>	Islam: tradition et modernité		3
<u>SCR-7010</u>	Théologies des religions		3
<u>SCR-7019</u>	Pluralité du divin dans les religions de l'Inde		3
<u>SCR-7021</u>	Religions chez les autochtones du Canada		3
<u>SCR-7023</u>	Étude de textes religieux de l'Inde		3
<u>THL-6060</u>	Lecture de maîtres spirituels		3
Autres cours			
<u>ETN-7000</u>	Coutumes et rituels		6
<u>SCR-7022</u>	Sujets spéciaux		3
<u>SCR-7025</u>	Programme de lectures dirigées		3
<u>SCR-7026</u>	Sujets spéciaux		3
<u>THL-6072</u>	Société pluraliste et identité chrétienne		3
<u>THL-6074</u>	Le christianisme et les autres religions		3
<u>THL-6081</u>	Méthodes interprétatives en études bibliques		3
<u>THL-</u>	La liturgie face au pluralisme culturel		3

6085

THL-  
7001

Séminaire en histoire du christianisme

3

## PROFILS D'ÉTUDES

Cours

Titre

Crédits exigés

### PROFIL INTERNATIONAL

EHE-  
6SCR

Études - Profil international - Maîtrise  
en sciences des religions

12

Version: 2014-10-01 11:13:14 / 2014-09-22 12:49:13

# MAÎTRISE EN SCIENCES DES RELIGIONS - AVEC MÉMOIRE (M.A.)

## Présentation générale

## Recherche dans le domaine

## RECHERCHE À LA FACULTÉ

La Faculté de théologie et de sciences religieuses dispose de nombreux regroupements de recherche qui réunissent les professeurs-chercheurs et les étudiants aux cycles supérieurs, souvent en collaboration avec d'autres facultés ou établissements universitaires, au Canada ou à l'étranger. Le dynamisme créé par ces groupes donne lieu à de nombreuses activités scientifiques (conférences, séminaires, colloques, etc.), dont plusieurs ont un caractère international, auxquels participent activement les étudiants. Un appui financier pourra vous être offert, sous forme de bourse ou d'assistantat de recherche, vous permettant ainsi d'intégrer l'un ou l'autre de ces regroupements.

La Faculté compte plusieurs chaires, centres et groupes de recherche, en plus de collaborer avec d'autres, notamment:

- Bibliothèque copte de Nag Hammadi
- Centre d'études Marie-de-l'Incarnation
- Centre d'observation et d'innovation religieuse

- Chaire de leadership en enseignement en théologie sacramentaire et en liturgie
- Chaire Monseigneur-de-Laval
- Chaire Religion, spiritualité et santé
- Groupe de recherche sur le christianisme ancien et l'Antiquité tardive
- Institut d'éthique appliquée
- Institut d'études anciennes
- Projet Vatican II et le Québec des années 1960

---

## DIRECTEURS DE RECHERCHE

Champs et sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant

### Épistémologie et concepts fondamentaux

Nature et portée des phénomènes religieux (théories des religions et du religieux; critique de la connaissance; fécondité et limites du travail scientifique dans le champ religieux). Méthodes qualitatives et quantitatives (études de cas; monographies; histoires de vie; techniques de description). Mythes, pratiques et rites, systèmes symboliques.

Monique Cardinal, Pauline Côté (science politique), André Couture, Alfred Dumais (sociologie), Anne Fortin, Frédéric Laugrand (anthropologie), Raymond Lemieux

### Histoire des religions

Cultures, mentalités et idées religieuses (orthodoxie et hétérodoxie; spécificités religieuses). Christianisme et religions de l'Antiquité tardive (études historico-religieuses et littéraires dans les domaines suivants : Jésus historique, formation du christianisme, orthodoxie et hérésie, Bible chrétienne, littérature apocryphe chrétienne, littérature patristique; sources gnostiques, principalement la Bibliothèque copte de Nag Hammadi; sources manichéennes; langues anciennes : hébreu, grec, latin, copte, éthiopien, syriaque; paléographie). Religions de l'Inde (hindouisme; bouddhisme indien; mythes, pratiques et rites). Religions de l'Occident (christianisme moderne et contemporain; sciences et religions; ruptures, crises et réformes; histoire religieuse du Québec). Islam (exégèse coranique, droit religieux musulman et son herméneutique, système juridique musulman). Religions inuits et amérindiennes; chamanisme et médiations religieuses.

Raymond Brodeur, Monique Cardinal, Brigitte Caulier (histoire), André Couture, Frédéric Laugrand (anthropologie), Raymond Lemieux, Anne Pasquier, Paul-Hubert Poirier, Gilles Routhier

### Phénomènes religieux contemporains

Religions, culture et société (modernité et postmodernité; sécularisation et sacralisation; culture religieuse; appartenance; identité religieuse; genre et religion; littérature et communication; ritualités séculières). Innovation religieuse et institution (Églises; nouveaux mouvements religieux; millénarismes; démocratisation et participation religieuse comparées; paroisses et congrégations; fonctionnariat religieux comparé; organisation, gestion et administration religieuse comparées). Croyances et incroyances (itinéraires de sens; compositions et recompositions; orthodoxies et hétérodoxies; autorité et régulation; imaginaires politique et religieux; lignée croyante et cadres sociaux de la mémoire; religion diffuse). Spiritualités, mystiques et religiosités (ésotérismes d'Occident et d'ailleurs; occultismes; magie, alchimie et astrologie; écoles, figures et mouvements spirituels; héros, martyrs, saints et mystiques; religiosités séculières). Régulation publique des religions (États et religions comparées; religions civiles; majorités et minorités religieuses; pluralisme juridique; libertés publiques et religieuses; confessionnalité scolaire; éducation et religion). Religions en contact (globalisation et mondialisation; acculturation; emprunts; syncrétismes; construction de frontières religieuses; apologétiques et théologies des religions; rhétorique du dialogue; stratégies missionnaires; communication interreligieuse).

Marcel Aubert, Raymond Brodeur, Monique Cardinal, Pauline Côté (science politique), André Couture, Anne Fortin, Frédéric Laugrand (anthropologie), Raymond Lemieux, Robert Mager, Gilles Routhier

### Groupes et projets de recherche

Les groupes de recherche suivants de la Faculté de théologie et de sciences religieuses peuvent encadrer les étudiants des programmes de maîtrise et de doctorat dans leurs projets de recherche : la Chaire Religion, spiritualité et santé (CRSS); l'Institut d'éthique appliquée de l'Université Laval (IDEA); le Groupe de recherche sur le christianisme et l'Antiquité tardive (GRECAT); le Centre d'études Marie-de-l'Incarnation (CEMI).

Il existe plusieurs projets de recherche subventionnés et non subventionnés dont les responsables peuvent jouer le même rôle, entre autres : L'enseignement du droit musulman et de sa méthodologie dans les universités arabes d'aujourd'hui (Monique Cardinal); Quand la religion rencontre le droit : les femmes et la magistrature en Syrie (Monique Cardinal); Synthèse historique du Diocèse de Québec (Brigitte Caulier, Gilles Routhier); Contribution à l'étude de la réception du Harivamsha (André Couture); Spiritualité populaire contemporaine : analyse thématique et interprétation globale (André Couture); Sida, exclusion et spiritualité (Raymond Lemieux); Spiritualité, humanisation et santé (Raymond Lemieux); Modernité et religion au Québec. Explorations heuristiques à partir de l'œuvre de Marcel Gauchet (Robert Mager); Projet d'édition de la Bibliothèque copte de Nag Hammadi (Louis Painchaud, Paul-Hubert Poirier); Le traité Contre les Manichéens de Titus de Bostra : édition des versions grecque et syriaque, traduction française, commentaire et concordance (Paul-Hubert Poirier); Analyse des Sermons Dolbeau : pour une compréhension identitaire des relations pagano-chrétiennes au temps d'Augustin (IV<sup>e</sup>-V<sup>e</sup> siècles) (Anne Pasquier); Textes de l'Orient syrien (II<sup>e</sup>-IV<sup>e</sup> siècle de notre ère) (Paul-Hubert Poirier); Marie de l'Incarnation : lecture inédite de la modernité aux origines de la Nouvelle-France (Raymond Brodeur), Le catholicisme québécois (1965-1971) : la construction d'une crise (Gilles Routhier); L'itinéraire de croyances des jeunes (Gilles Routhier).

On notera également que les professeurs associés à ce programme participent aussi à d'autres groupes de recherche qui s'intéressent à diverses facettes des phénomènes religieux : le Centre interuniversitaire d'études sur les lettres, les arts et les traditions populaires (CELAT); la Chaire pour le développement de la recherche sur la culture d'expression française en Amérique du Nord (CEFAN); le Centre interuniversitaire d'études québécoises (CIEQ); le Groupe d'études inuits et circumpolaires (GETIC); le Groupe d'études et de recherche sur l'Asie contemporaine (GERAC); le Laboratoire d'études politiques.

---

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 31 juillet 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2014. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

## GRADE

Maître ès arts (M.A.)

**45**  
CRÉDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

### OBJECTIFS

Les sciences des religions regroupent diverses disciplines (histoire, sociologie, anthropologie, psychologie, phénoménologie, philosophie, etc.) qui prennent pour objet l'un ou l'autre des aspects du fait religieux (religions et spiritualités).

Conçu de façon multidisciplinaire, ce programme a comme objectif l'acquisition et l'approfondissement des connaissances et le développement d'habiletés nécessaires à l'analyse et à l'interprétation des phénomènes religieux.

D'une façon plus précise, l'étudiant devrait, au terme de sa maîtrise :

- avoir approfondi ses connaissances en sciences des religions;
- avoir acquis des connaissances et des habiletés plus spécialisées dans un champ des sciences des religions;
- être apte à utiliser, de façon critique, la production scientifique en sciences des religions;
- être capable de mener une recherche scientifique (sous forme d'un mémoire ou d'un essai) et de présenter oralement et par écrit, de façon claire et cohérente, les résultats de son travail;
- être apte à intervenir de façon compétente dans le champ religieux.

---

## DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

L'étudiant doit s'inscrire à temps complet à la maîtrise durant au moins une session. Cette exigence de temps complet peut être satisfaite à tout moment en cours d'études, y compris pendant la session d'été.

---

## RESPONSABLE

Directeur de programme

André Couture

418 656-2131 poste 5037

andre.couture.2@ulaval.ca

---

Secrétariat de la gestion des études

Carole Côté

418 656-2131 poste 8885

Télécopieur: 418 656-3273

Carole.Cote@ftsr.ulaval.ca

---

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## COMPÉTENCES LINGUISTIQUES À ATTEINDRE

Les études de maîtrise exigent une connaissance de lecture d'une seconde langue d'importance autre que le français.

Par ailleurs, une recherche dans un champ particulier peut exiger des préalables linguistiques particuliers (langues anciennes ou modernes). Dans ce cas, l'étudiant doit déterminer, dès la première inscription au programme et de concert avec son directeur de recherche, les moyens d'acquérir ces préalables, habituellement par des cours hors programme.

Le mémoire doit être présenté en français, à moins que la direction de programme n'autorise l'usage d'une autre langue.

## TRAVAIL DE RECHERCHE

### Mémoire

Le mémoire est l'exposé écrit des résultats d'une recherche poursuivie dans le cadre du programme. Il a comme objectif de démontrer l'existence chez l'étudiant d'une maîtrise convenable de la méthodologie de la recherche propre à sa discipline, d'une bonne connaissance de la documentation pertinente au sujet traité, d'une réelle capacité de rendre compte par écrit de sa recherche, d'une façon claire et cohérente, selon les normes appropriées à son champ de recherche.

### Cheminement au programme

De concert avec la direction de programme, l'étudiant choisit, au plus tard à la fin de la première session d'inscription, son directeur de recherche qui le guidera dans la détermination et la réalisation de son programme d'études : définition de son sujet de recherche, élaboration et réalisation de son projet de mémoire, choix de ses cours.

Si possible, au cours de la première session d'inscription (sinon à la deuxième session), l'étudiant doit choisir un sujet de travail pratique ou « sur le terrain » (lieu d'enquête, centre d'archives, laboratoire de recherche, etc.) lié à sa recherche. Les trois premiers crédits de recherche sont consacrés à ce travail pratique ou de terrain (collecte de données, constitution d'un corpus, apprentissages méthodologiques, etc.).

Si le travail de l'étudiant nécessite l'étude d'un sujet particulier non traité par l'un des cours, l'étudiant peut, avec l'accord de son directeur de recherche et l'approbation de la direction de programme, proposer une activité de lectures dirigées ou de sujets spéciaux.

L'étudiant présentera son projet de recherche dans le cadre du Séminaire de mémoire (SCR-6002). Il doit également, sur un formulaire prévu à cet effet, soumettre à la direction de programme pour approbation, en plus d'une bibliographie, un texte dans lequel il précise l'objet de sa recherche, sa problématique et la méthodologie qu'il entend utiliser.

La poursuite de la recherche et la rédaction du mémoire se fait dans le cadre des crédits de recherche et sous la supervision du directeur de recherche.

Le texte définitif du mémoire, tel qu'il a été accepté par le directeur du mémoire, est soumis à au moins trois examinateurs qui font rapport de leur appréciation à la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

---

## Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

---

## ADMISSIBILITÉ

Est admissible à ce programme, le titulaire d'un diplôme de premier cycle dans une discipline des sciences humaines, en théologie ou en sciences religieuses. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui pourra, le cas échéant, exiger du candidat une scolarité préparatoire ou complémentaire.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.


---

## DATE LIMITE DE DÉPÔT


La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

## Structure du programme





### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
<b>SCIENCES DES RELIGIONS</b>			<b>21</b>
<u>SCR-6000</u>	Mythes, rites et systèmes symboliques		3
<u>SCR-6001</u>	Épistémologie des sciences de la religion		3
<u>SCR-6005</u>	Séminaire de maîtrise		3
<b>RÈGLE 1 - 0 À 6 CRÉDITS PARMIS :</b>			
Religion au Québec			
<u>HST-7000</u>	Histoire socioreligieuse du Québec		6
<u>POL-7011</u>	États de droit, religions et sectes: analyse comparée		3
<u>SCR-7016</u>	Vatican II et le Québec des années 1960		3
<u>SCR-7017</u>	Catéchismes, culture et société québécoise		3
<u>SCR-7018</u>	Croyances		3
<b>RÈGLE 2 - 0 À 6 CRÉDITS PARMIS :</b>			
Religions de l'Antiquité tardive			



<u>EAN-7000</u>	Séminaire de paléographie grecque		3
<u>LOA-7900</u>	Philologie et dialectologie du copte I		3
<u>LOA-7901</u>	Philologie et dialectologie du copte II		3
<u>SCR-7000</u>	Problèmes d'histoire du christianisme ancien		3
<u>SCR-7012</u>	Étude de textes apocryphes		3
<u>SCR-7013</u>	Étude de textes gnostiques ou manichéens		3
<u>SCR-7014</u>	Séminaire sur les textes de Nag Hammadi		3
<u>THL-6084</u>	Analyse rhétorique des textes chrétiens		3

### RÈGLE 3 - 0 À 6 CRÉDITS PARMIS :

Religion, culture et société			
<u>EDC-7011</u>	Réussir ses études universitaires à l'ère numérique : rechercher et présenter l'information	  	3
<u>POL-7011</u>	États de droit, religions et sectes: analyse comparée		3
<u>SCR-7001</u>	Réincarnation		3
<u>SCR-7011</u>	Séminaire multidisciplinaire thématique		3
<u>SCR-7015</u>	Études en sciences des religions		3
<u>SCR-7024</u>	Religion et enseignement		3
<u>THL-7002</u>	Identité religieuse, modernité et postmodernité		3

## RÈGLE 4 - 0 À 6 CRÉDITS PARMIS:

Traditions religieuses		
<u>SCR-6004</u>	Islam: tradition et modernité	3
<u>SCR-7010</u>	Théologies des religions	3
<u>SCR-7019</u>	Pluralité du divin dans les religions de l'Inde	3
<u>SCR-7021</u>	Religions chez les autochtones du Canada	3
<u>SCR-7023</u>	Étude de textes religieux de l'Inde	3
<u>THL-6060</u>	Lecture de maîtres spirituels	3

## RECHERCHE

L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

<u>SCR-6801</u>	Activité de recherche - mémoire 1		3
<u>SCR-6802</u>	Activité de recherche - mémoire 2		7/activité temps complet
<u>SCR-6803</u>	Activité de recherche - mémoire 3		7/activité temps complet
<u>SCR-6804</u>	Activité de recherche - mémoire 4		7/activité temps complet

Version: 2014-10-02 14:59:33 / 2014-09-22 12:49:13

# MAÎTRISE EN THÉOLOGIE (M.A.)

# Présentation générale

## Recherche dans le domaine

### RECHERCHE À LA FACULTÉ

La Faculté de théologie et de sciences religieuses dispose de nombreux regroupements de recherche qui réunissent les professeurs-chercheurs et les étudiants aux cycles supérieurs, souvent en collaboration avec d'autres facultés ou établissements universitaires, au Canada ou à l'étranger. Le dynamisme créé par ces groupes donne lieu à de nombreuses activités scientifiques (conférences, séminaires, colloques, etc.), dont plusieurs ont un caractère international, auxquels participent activement les étudiants. Un appui financier pourra vous être offert, sous forme de bourse ou d'assistantat de recherche, vous permettant ainsi d'intégrer l'un ou l'autre de ces regroupements.

La Faculté compte plusieurs chaires, centres et groupes de recherche, en plus de collaborer avec d'autres, notamment:

- Bibliothèque copte de Nag Hammadi
- Centre d'études Marie-de-l'Incarnation
- Centre d'observation et d'innovation religieuse
- Chaire de leadership en enseignement en théologie sacramentaire et en liturgie
- Chaire Monseigneur-de-Laval
- Chaire Religion, spiritualité et santé
- Groupe de recherche sur le christianisme ancien et l'Antiquité tardive
- Institut d'éthique appliquée
- Institut d'études anciennes
- Projet Vatican II et le Québec des années 1960

---

## CONSEILLERS

La recherche facultaire se regroupe autour de sept objets principaux :

- les origines du christianisme;
- la Bible;
- les spiritualités;
- l'éthique théologique et la bioéthique;
- le christianisme et la société;
- les théologies chrétiennes;
- les pratiques.

Les professeurs de la Faculté sont regroupés dans diverses structures de recherche : chaires de recherche, instituts et centres de recherche, équipes et groupes de recherche, projet de recherche :

- Chaire Monseigneur de Laval;
- Chaire « Religion, santé et spiritualité »;
- Institut d'éthique appliquée;
- Institut du patrimoine culturel;

- Centre d'études Marie-de-l'Incarnation (CÉMI);
- Centre interuniversitaire d'études québécoises (CIÉQ);
- Équipe de recherche sur le christianisme et l'Antiquité tardive (GRECAT);
- Équipe de recherche sur l'évangélisation et l'inculturation du christianisme;
- Équipe de recherche sur la culture et la mystique : des fondateurs à aujourd'hui;
- Groupe de recherche en théologie pratique (GRTP);
- Projet de recherche sur Paul Tillich;
- Projet de recherche sur Vatican II : histoire, herméneutique et réception;
- Projet de recherche sur la parole épiscopale dans la sphère publique;
- Réseau de recherche en narratologie biblique (RRENAB).

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs pouvant conseiller l'étudiant.

Exégèse biblique, approches sociologiques de la Bible, narratologie et nouvelles lectures des récits bibliques, Évangiles et Actes des Apôtres, Épîtres de Paul, Premier Testament.

Guy Bonneau

Anthropologie de l'éveil spirituel; spiritualité et mystique des fondateurs; Marie de l'Incarnation; la catéchèse, d'hier à aujourd'hui.

Raymond Brodeur

La spiritualité contemporaine (analyse des discours sur la réincarnation, les anges, etc.); les contacts entre les religions (synchrétismes, transferts, discours d'une religion sur les autres, en particulier les théologies des religions).

André Couture

Exégèses référentielles (particulièrement sociocritique) et synchroniques (particulièrement structurale et narratologique) de la Bible; applications pastorales (particulièrement en liturgie et en catéchèse) de l'exégèse biblique; pastorale biblique.

Alain Faucher

Intelligence de la foi dans la modernité; méthodologie et épistémologie du discours religieux et théologique.

Anne Fortin

Exégèse néotestamentaire; catéchèse des enfants; spiritualité et littérature.

Robert Hurley

Approches narratives en bioéthique; intégration de la religion, spiritualités et soins en milieu de santé; éthique de la parole épiscopale et du discours magistériel.

Guy Jobin

Éthique et déontologie professionnelle; éthique de la recherche; enjeux éthiques du médicament tout au long de son cycle de vie; bioéthique catholique; enjeux éthiques et spirituels en fin de vie.

Bernard Keating

Théologies de l'action; philosophie et sciences humaines de l'action; fondements et méthodes en théologie pratique; religion et modernité.

Robert Mager

Théologie spirituelle; expérience et sujet croyant; questions au carrefour de la philosophie, la théologie et la littérature; éthique et spiritualité.

Thérèse Nadeau-Lacour

Statuts et fonctions de la théologie dans la société et dans l'université; les rapports entre théologie, philosophie et littérature; la déconstruction du christianisme; le problème théologico-politique.

François Nault

Littérature et histoire du christianisme ancien (canonique et apocryphe, gnostique); Apocalypse de Jean.

Louis Painchaud

Histoire et littérature du christianisme ancien : gnosticisme, phénomènes de conversion du point de vue sociohistorique et méthodes d'analyse littéraire des textes chrétiens.

Anne Pasquier

Ecclésiologie générale; questions ecclésiologiques contemporaines; les ministères; l'Église locale; œcuménisme; théologie pratique; études pastorales, analyse des transformations du système paroissial au Québec.

Marc Pelchat

Manichéisme, gnosticisme, littérature apocryphe; histoire des origines chrétiennes, langues et littératures de l'Orient chrétien ancien.

Paul-Hubert Poirier

Éducation de la foi; évangélisation, missions et inculturation; Vatican II (histoire, herméneutique et réception); œcuménisme; ecclésiologie; analyse du discours et des pratiques ecclésiales, évolution de la paroisse.

Gilles Routhier

---

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 10 mai 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

## GRADE

Maître ès arts (M.A.)

**45**  
CREDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

### OBJECTIFS

Les études de maîtrise en théologie ont pour objectifs, dans le domaine qui leur est propre :

- d'acquérir des connaissances et des méthodes de recherche spécialisées;
- de former au jugement critique sur des problèmes théoriques et pratiques;
- de développer les attitudes et les habiletés requises à la réflexion théologique;
- de traiter de façon claire et cohérente un problème intellectuel d'une certaine complexité, autant à l'écrit qu'à l'oral.

Pour ce faire, l'étudiant doit :

- connaître les développements récents de la théologie dans quelques champs d'études particuliers;
- maîtriser les concepts, les méthodes et les instruments d'analyse relevant de son domaine de recherche;

- mener une réflexion théologique qui intègre ces diverses connaissances (rédaction d'un essai);
- communiquer efficacement ses connaissances ou résultats de recherche, autant à l'écrit qu'à l'oral.

---

## DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

L'étudiant doit s'inscrire à temps complet à la maîtrise durant au moins une session. Cette exigence est généralement satisfaite au cours de la première session d'inscription dans le programme.

---

## PROFILS D'ÉTUDES

### Profil international

L'option d'un profil international permet d'obtenir un soutien financier et logistique pour effectuer une session d'études dans une université partenaire. L'étudiant inscrit à un programme de maîtrise sans mémoire intéressé à s'en prévaloir est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

---

## RESPONSABLE

### Directeur du programme

François Nault

francois.nault.1@ulaval.ca

---

### Pour information

Gilbert Nadeau

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

### Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## COMPÉTENCES LINGUISTIQUES À ATTEINDRE

En plus d'une connaissance du français, les études de maîtrise exigent une compréhension de l'anglais. Il est possible que des études dans certains champs particuliers exigent également des préalables linguistiques (langues anciennes ou modernes) à déterminer, dès la première session, par l'étudiant et son conseiller.

---

## TRAVAIL DE RÉDACTION

L'étudiant doit définir son programme d'études avec un des professeurs qui enseignent dans le programme et le faire approuver par la direction de programme. Il doit avoir fait approuver le choix de son conseiller avant la fin de sa première session d'inscription. Il doit également préciser l'orientation et le plan de son essai sous la direction d'un professeur, au plus tard au terme du « Séminaire d'exploration et d'orientation ». L'étudiant doit ensuite faire approuver son projet par la direction de programme.

---

## Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

---

### ADMISSIBILITÉ

Le baccalauréat en théologie obtenu récemment, ou un diplôme jugé équivalent, est l'exigence d'admission à ce programme. De plus, le candidat doit avoir conservé une moyenne de cheminement ou de diplomation, le cas échéant, de 3 sur 4,33 pour être admis à la maîtrise en théologie.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission à ce programme n'entraîne pas nécessairement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources professorales disponibles.

L'étudiant qui se voit imposer des cours de premier cycle à titre de scolarité préparatoire doit, pour ces cours, obtenir une note égale ou supérieure à 2,67, sous peine d'exclusion du programme.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

---

### DATE LIMITE DE DÉPÔT







La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

---

## Structure du programme


### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
THÉOLOGIE		45
<u>THL-</u>	La théologie au XXe siècle : histoire et	

<u>6000</u>	méthode		3
<u>THL-6001</u>	Séminaire d'intégration		3
<u>THL-6002</u>	Essai		9
<u>THL-6003</u>	Théologie et société contemporaine		3
<u>THL-6007</u>	Séminaire d'orientation et d'exploration		3
<b>RÈGLE 1 - 24 CRÉDITS PARMIS:</b>			
<u>THL-6006</u>	Église et synodalité		3
<u>THL-6022</u>	Catéchèse des adultes		3
<u>THL-6023</u>	Stage d'observation I		3
<u>THL-6025</u>	Stage d'intervention 1		3
<u>THL-6040</u>	Sujets spéciaux		1
<u>THL-6050</u>	Sujets spéciaux		2
<u>THL-6051</u>	Sujets spéciaux		3
<u>THL-6052</u>	Sujets spéciaux		3
<u>THL-6060</u>	Lecture de maîtres spirituels		3
<u>THL-6061</u>	Anthropologie biblique et spiritualité en catéchèse		3
<u>THL-6062</u>	Vatican II : herméneutique théologique et réception		3
<u>THL-</u>	La Réforme et ses théologies		3



6063

<u>THL-6073</u>	Famille et pastorale		3
-----------------	----------------------	---	---


THL-6074

Le christianisme et les autres religions  3

THL-6075

Maladie, mort et figures de l'espérance 3

THL-6076

La prière eucharistique : théologie et pratique  3

THL-6077

Laboratoires 3

THL-6081

Méthodes interprétatives en études bibliques 3

THL-6082

Théologies et spiritualités des ministères 3

THL-6084

Analyse rhétorique des textes chrétiens 3


THL-6085

La liturgie face au pluralisme culturel 3

THL-6086

Discours contemporains sur le Christ   3

THL-6095

Séminaire en théologie systématique  3

THL-6096

Séminaire en éthique  3


THL-6097

Séminaire en Écriture sainte 3

THL-6098

Études en pastorale  3

THL-6099

Études en droit canonique  3

THL-7001

Séminaire en histoire du christianisme 3

## PROFILS D'ÉTUDES

Cours	Titre	Crédits exigés
PROFIL INTERNATIONAL		
EHE-6THL	Études - Profil international - Maîtrise en théologie	12

Version: 2014-08-26 14:11:50 / 2014-10-17 11:13:18

# MAÎTRISE EN THÉOLOGIE - AVEC MÉMOIRE (M.A.)

## Présentation générale

## Recherche dans le domaine

## RECHERCHE À LA FACULTÉ

La Faculté de théologie et de sciences religieuses dispose de nombreux regroupements de recherche qui réunissent les professeurs-chercheurs et les étudiants aux cycles supérieurs, souvent en collaboration avec d'autres facultés ou établissements universitaires, au Canada ou à l'étranger. Le dynamisme créé par ces groupes donne lieu à de nombreuses activités scientifiques (conférences, séminaires, colloques, etc.), dont plusieurs ont un caractère international, auxquels participent activement les étudiants. Un appui financier pourra vous être offert, sous forme de bourse ou d'assistantat de recherche, vous permettant ainsi d'intégrer l'un ou l'autre de ces regroupements.

La Faculté compte plusieurs chaires, centres et groupes de recherche, en plus de collaborer avec d'autres, notamment:

- Bibliothèque copte de Nag Hammadi
- Centre d'études Marie-de-l'Incarnation
- Centre d'observation et d'innovation religieuse
- Chaire de leadership en enseignement en théologie sacramentaire et en liturgie
- Chaire Monseigneur-de-Laval
- Chaire Religion, spiritualité et santé
- Groupe de recherche sur le christianisme ancien et l'Antiquité tardive
- Institut d'éthique appliquée
- Institut d'études anciennes
- Projet Vatican II et le Québec des années 1960

## DIRECTEURS DE RECHERCHE

La recherche facultaire se regroupe autour de sept objets principaux :

- les origines du christianisme;
- la Bible;
- les spiritualités;
- l'éthique théologique et la bioéthique;
- le christianisme et la société;
- les théologies chrétiennes;
- les pratiques.

Les professeurs de la Faculté sont regroupés dans diverses structures de recherche : chaires de recherche, instituts et centres de recherche, équipes et groupes de recherche, projet de recherche :

- Chaire Monseigneur de Laval;
- Chaire « Religion, santé et spiritualité »;
- Institut d'éthique appliquée;
- Institut du patrimoine culturel;
- Centre d'études Marie-de-l'Incarnation (CÉMI);
- Centre interuniversitaire d'études québécoises (CIÉQ);
- Équipe de recherche sur le christianisme et l'Antiquité tardive (GRECAT);
- Équipe de recherche sur l'évangélisation et l'inculturation du christianisme;
- Équipe de recherche sur la culture et la mystique : des fondateurs à aujourd'hui;
- Groupe de recherche en théologie pratique (GRTP);
- Projet de recherche sur Paul Tillich;
- Projet de recherche sur Vatican II : histoire, herméneutique et réception;
- Projet de recherche sur la parole épiscopale dans la sphère publique;
- Réseau de recherche en narratologie biblique (RRENAB).

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs habilités à diriger l'étudiant.

Exégèse biblique, approches sociologiques de la Bible, narratologie et nouvelles lectures des récits bibliques, Évangiles et Actes des Apôtres, Épîtres de Paul, Premier Testament.

Guy Bonneau

Anthropologie de l'éveil spirituel; spiritualité et mystique des fondateurs; Marie de l'Incarnation; la catéchèse, d'hier à aujourd'hui.

Raymond Brodeur

La spiritualité contemporaine (analyse des discours sur la réincarnation, les anges, etc.); les contacts entre les religions (syncrétismes, transferts, discours d'une religion sur les autres, en particulier les théologies des religions).

André Couture

Exégèses référentielles (particulièrement sociocritique) et synchroniques (particulièrement structurelle et narratologique) de la Bible; applications pastorales (particulièrement en liturgie et en catéchèse) de l'exégèse biblique; pastorale biblique.

Alain Faucher

Intelligence de la foi dans la modernité; méthodologie et épistémologie du discours religieux et théologique.

Anne Fortin

Exégèse néotestamentaire; catéchèse des enfants; spiritualité et littérature.

Robert Hurley

Approches narratives en bioéthique; intégration de la religion, spiritualités et soins en milieu de santé; éthique de la parole épiscopale et du discours magistériel.

Guy Jobin

Éthique et déontologie professionnelle; éthique de la recherche; enjeux éthiques du médicament tout au long de son cycle de vie; bioéthique catholique; enjeux éthiques et spirituels en fin de vie.

Bernard Keating

Théologies de l'action; philosophie et sciences humaines de l'action; fondements et méthodes en théologie pratique; religion et modernité.

Robert Mager

Théologie spirituelle; expérience et sujet croyant; questions au carrefour de la philosophie, la théologie et la littérature; éthique et spiritualité.

Thérèse Nadeau-Lacour

Statuts et fonctions de la théologie dans la société et dans l'université; les rapports entre théologie, philosophie et littérature; la déconstruction du christianisme; le problème théologico-politique.

François Nault

Littérature et histoire du christianisme ancien (canonique et apocryphe, gnostique); Apocalypse de Jean.

Louis Painchaud

Histoire et littérature du christianisme ancien : gnosticisme, phénomènes de conversion du point de vue sociohistorique et méthodes d'analyse littéraire des textes chrétiens.

Anne Pasquier

Ecclésiologie générale; questions ecclésiologiques contemporaines; les ministères; l'Église locale; œcuménisme; théologie pratique; études pastorales, analyse des transformations du système paroissial au Québec.

Marc Pelchat

Manichéisme, gnosticisme, littérature apocryphe; histoire des origines chrétiennes, langues et littératures de l'Orient chrétien ancien.

Paul-Hubert Poirier

Éducation de la foi; évangélisation, missions et inculturation; Vatican II (histoire, herméneutique et réception); œcuménisme; ecclésiologie; analyse du discours et des pratiques ecclésiales, évolution de la paroisse.

Gilles Routhier

---

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 10 mai 2012 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

## GRADE

Maître ès arts (M.A.)

**45**  
CREDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

### OBJECTIFS

Les études de maîtrise en théologie ont pour objectifs, dans le domaine qui leur est propre :

- d'acquérir des connaissances et des méthodes de recherche spécialisées;
- de former au jugement critique sur des problèmes théoriques et pratiques;
- de développer les attitudes et les habiletés requises à la réflexion théologique;
- de traiter de façon claire et cohérente un problème intellectuel d'une certaine complexité, autant à l'écrit qu'à l'oral.

Pour ce faire, l'étudiant doit :

- connaître les développements récents de la théologie dans quelques champs d'études particuliers;
- mettre en œuvre certaines méthodes de recherche en théologie;
- établir l'état d'une question particulière dans le champ de la théologie et mener une recherche à son terme (rédaction d'un mémoire);
- communiquer efficacement ses connaissances ou ses résultats de recherche autant à l'écrit qu'à l'oral.

---

## DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

L'étudiant doit s'inscrire à temps complet à la maîtrise durant au moins une session. Cette exigence est généralement satisfaite au cours de la première session d'inscription.

---

## RESPONSABLE

Directeur du programme

François Nault

francois.nault.1@ulaval.ca

---

Pour information

Gilbert Nadeau

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

## Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## COMPÉTENCES LINGUISTIQUES À ATTEINDRE

En plus d'une connaissance du français, les études de maîtrise exigent une compréhension de l'anglais. Il est possible que des études dans certains champs particuliers exigent également des préalables linguistiques (langues anciennes ou modernes) à déterminer, dès la première session, par l'étudiant et son directeur de recherche.

---

## TRAVAIL DE RECHERCHE

L'étudiant doit avoir fait approuver le choix de son directeur de recherche avant la fin de sa première session d'inscription. Ce directeur, de concert avec le directeur de programme, le guidera dans la détermination et la réalisation de son programme d'études : choix de ses cours, précision de son sujet de recherche, élaboration et réalisation de son projet de mémoire. Le sujet du mémoire doit être approuvé par le directeur du programme au plus tard sept mois après la première inscription de l'étudiant dans le programme.

---

## Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

---

## ADMISSIBILITÉ

Le baccalauréat en théologie obtenu récemment, ou un diplôme jugé équivalent, est l'exigence d'admission à ce programme. De plus, le candidat doit avoir conservé une moyenne de cheminement de 3 sur 4,33 pour être admis à la maîtrise en théologie.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission à ce programme n'entraîne pas nécessairement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources professorales disponibles.

L'étudiant qui se voit imposer des cours de premier cycle ou de deuxième cycle à titre de scolarité préparatoire doit, pour ces cours, obtenir une note égale ou supérieure à 2,67, sous peine d'exclusion du programme.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.




---

## DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
<b>THÉOLOGIE</b>			<b>18</b>
<a href="#"><u>THL-6000</u></a>	La théologie au XXe siècle : histoire et méthode		3
<a href="#"><u>THL-6003</u></a>	Théologie et société contemporaine		3
<a href="#"><u>THL-6080</u></a>	Séminaire de mémoire		3
RÈGLE 1 - 9 CRÉDITS PARMIS :			
<a href="#"><u>THL-6006</u></a>	Église et synodalité		3
<a href="#"><u>THL-6022</u></a>	Catéchèse des adultes		3
<a href="#"><u>THL-6023</u></a>	Stage d'observation I		3
<a href="#"><u>THL-6025</u></a>	Stage d'intervention 1		3
<a href="#"><u>THL-6040</u></a>	Sujets spéciaux		1
<a href="#"><u>THL-6050</u></a>	Sujets spéciaux		2
<a href="#"><u>THL-6051</u></a>	Sujets spéciaux		3
<a href="#"><u>THL-6052</u></a>	Sujets spéciaux		3
<a href="#"><u>THL-</u></a>			

<u>6060</u>	Lecture de maîtres spirituels		3
<u>THL-6062</u>	Vatican II : herméneutique théologique et réception		3
<u>THL-6063</u>	La Réforme et ses théologies		3
<u>THL-6073</u>	Famille et pastorale		3
<u>THL-6074</u>	Le christianisme et les autres religions		3
<u>THL-6075</u>	Maladie, mort et figures de l'espérance		3
<u>THL-6076</u>	La prière eucharistique : théologie et pratique		3
<u>THL-6077</u>	Laboratoires		3
<u>THL-6081</u>	Méthodes interprétatives en études bibliques		3
<u>THL-6082</u>	Théologies et spiritualités des ministères		3
<u>THL-6084</u>	Analyse rhétorique des textes chrétiens		3
<u>THL-6085</u>	La liturgie face au pluralisme culturel		3
<u>THL-6086</u>	Discours contemporains sur le Christ	 	3
<u>THL-6095</u>	Séminaire en théologie systématique		3
<u>THL-6096</u>	Séminaire en éthique		3
<u>THL-6097</u>	Séminaire en Écriture sainte		3
<u>THL-6098</u>	Études en pastorale		3
<u>THL-</u>	Études en droit canonique		3



6099

THL-  
7001

Séminaire en histoire du christianisme

3

## RECHERCHE

L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

THL-  
6811

Activité de recherche – mémoire 1



3

THL-  
6812

Activité de recherche – mémoire 2



7/activité temps complet

THL-  
6813

Activité de recherche – mémoire 3



8/activité temps complet

THL-  
6814

Activité de recherche – mémoire 4



9/activité temps complet

Version: 2014-08-26 14:11:50 / 2014-10-17 11:13:18

# MAÎTRISE EN THÉOLOGIE - ÉTUDES PASTORALES (M.A.)

## Présentation générale

## Recherche dans le domaine

## RECHERCHE À LA FACULTÉ

La Faculté de théologie et de sciences religieuses dispose de nombreux regroupements de recherche qui réunissent les professeurs-chercheurs et les étudiants aux cycles supérieurs, souvent en collaboration avec d'autres facultés ou établissements universitaires, au Canada ou à l'étranger. Le dynamisme créé par ces groupes donne lieu à de nombreuses activités scientifiques (conférences, séminaires, colloques, etc.), dont plusieurs ont un caractère international, auxquels participent activement les étudiants. Un appui financier pourra vous être offert, sous forme de bourse ou d'assistantat de recherche, vous permettant ainsi d'intégrer l'un ou l'autre de ces regroupements.

La Faculté compte plusieurs chaires, centres et groupes de recherche, en plus de collaborer avec d'autres, notamment:

- Bibliothèque copte de Nag Hammadi
- Centre d'études Marie-de-l'Incarnation
- Centre d'observation et d'innovation religieuse
- Chaire de leadership en enseignement en théologie sacramentaire et en liturgie
- Chaire Monseigneur-de-Laval
- Chaire Religion, spiritualité et santé
- Groupe de recherche sur le christianisme ancien et l'Antiquité tardive
- Institut d'éthique appliquée
- Institut d'études anciennes
- Projet Vatican II et le Québec des années 1960

---

## CONSEILLERS

La recherche facultaire se regroupe autour de sept objets principaux :

- les origines du christianisme;
- la Bible;
- les spiritualités;
- l'éthique théologique et la bioéthique;
- le christianisme et la société;
- les théologies chrétiennes;
- les pratiques.

Les professeurs de la Faculté sont regroupés dans diverses structures de recherche : chaires de recherche, instituts et centres de recherche, équipes et groupes de recherche, projet de recherche :

- Chaire Monseigneur de Laval;
- Chaire « Religion, santé et spiritualité »;
- Institut d'éthique appliquée;
- Institut du patrimoine culturel;
- Centre d'études Marie-de-l'Incarnation (CÉMI);
- Centre interuniversitaire d'études québécoises (CIÉQ);
- Équipe de recherche sur le christianisme et l'Antiquité tardive (GRECAT);
- Équipe de recherche sur l'évangélisation et l'inculturation du christianisme;
- Équipe de recherche sur la culture et la mystique : des fondateurs à aujourd'hui;
- Groupe de recherche en théologie pratique (GRTP);
- Projet de recherche sur Paul Tillich;
- Projet de recherche sur Vatican II : histoire, herméneutique et réception;
- Projet de recherche sur la parole épiscopale dans la sphère publique;
- Réseau de recherche en narratologie biblique (RENAB).

Sous-champs de recherche, suivis du nom des professeurs pouvant conseiller l'étudiant.

Exégèse biblique, approches sociologiques de la Bible, narratologie et nouvelles lectures des récits bibliques, Évangiles et Actes des Apôtres, Épîtres de Paul, Premier Testament.

Guy Bonneau

Anthropologie de l'éveil spirituel; spiritualité et mystique des fondateurs; Marie de l'Incarnation; la catéchèse, d'hier à aujourd'hui.

Raymond Brodeur

La spiritualité contemporaine (analyse des discours sur la réincarnation, les anges, etc.); les contacts entre les religions (syncrétismes, transferts, discours d'une religion sur les autres, en particulier les théologies des religions).

André Couture

Exégèses référentielles (particulièrement sociocritique) et synchroniques (particulièrement structurale et narratologique) de la Bible; applications pastorales (particulièrement en liturgie et en catéchèse) de l'exégèse biblique; pastorale biblique.

Alain Faucher

Intelligence de la foi dans la modernité; méthodologie et épistémologie du discours religieux et théologique.

Anne Fortin

Exégèse néotestamentaire; catéchèse des enfants; spiritualité et littérature.

Robert Hurley

Approches narratives en bioéthique; intégration de la religion, spiritualités et soins en milieu de santé; éthique de la parole épiscopale et du discours magistériel.

Guy Jobin

Éthique et déontologie professionnelle; éthique de la recherche; enjeux éthiques du médicament tout au long de son cycle de vie; bioéthique catholique; enjeux éthiques et spirituels en fin de vie.

Bernard Keating

Théologies de l'action; philosophie et sciences humaines de l'action; fondements et méthodes en théologie pratique; religion et modernité.

Robert Mager

Théologie spirituelle; expérience et sujet croyant; questions au carrefour de la philosophie, la théologie et la littérature; éthique et spiritualité.

Thérèse Nadeau-Lacour

Statuts et fonctions de la théologie dans la société et dans l'université; les rapports entre théologie, philosophie et littérature; la déconstruction du christianisme; le problème théologico-politique.

François Nault

Littérature et histoire du christianisme ancien (canonique et apocryphe, gnostique); Apocalypse de Jean.

Louis Painchaud

Histoire et littérature du christianisme ancien : gnosticisme, phénomènes de conversion du point de vue sociohistorique et méthodes d'analyse littéraire des textes chrétiens.

Anne Pasquier

Ecclésiologie générale; questions ecclésiologiques contemporaines; les ministères; l'Église locale; œcuménisme; théologie pratique; études pastorales, analyse des transformations du système paroissial au Québec.

Marc Pelchat

Manichéisme, gnosticisme, littérature apocryphe; histoire des origines chrétiennes, langues et littératures de l'Orient chrétien ancien.

Paul-Hubert Poirier

Éducation de la foi; évangélisation, missions et inculturation; Vatican II (histoire, herméneutique et réception); œcuménisme; ecclésiologie; analyse du discours et des pratiques ecclésiales, évolution de la paroisse.

Gilles Routhier

---

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 6 mars 2013 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2013. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

## GRADE

Maître ès arts (M.A.)

**45**  
CRÉDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

### OBJECTIFS

Les études de maîtrise en théologie ont pour objectifs, dans le domaine qui leur est propre :

- d'acquérir des connaissances et des méthodes de recherche et d'intervention spécialisées;
- de former au jugement critique sur des problèmes théoriques et pratiques;
- de développer les attitudes et les habiletés requises à l'intervention pastorale;
- de traiter de façon claire et cohérente un problème intellectuel d'une certaine complexité autant à l'écrit qu'à l'oral.

Au terme de ce programme, l'étudiant saura mettre en œuvre des instruments spécialisés d'intervention et réfléchir sur le sens théologique de leur exercice.

Pour ce faire, l'étudiant doit :

- développer ses capacités d'intervention (participation à un stage);
- acquérir des connaissances en théologie, en particulier dans le champ de la théologie pratique;
- maîtriser les concepts, les méthodes et les instruments d'analyse propre à son domaine de recherche;
- apprendre à porter un jugement critique sur les conditions et sur la qualité de sa pratique professionnelle;
- intégrer les connaissances acquises sur les plans théorique et pratique, et être en mesure de les critiquer adéquatement.

---

## DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

L'étudiant doit s'inscrire à temps complet à la maîtrise durant au moins une session. Cette exigence est généralement satisfaite au cours de la première session d'inscription dans le programme.

---

## CONCENTRATIONS

- Accompagnement spirituel
- Accompagnement spirituel en milieu de santé
- Intervention pastorale

Le choix d'une concentration est obligatoire.

---

## PROFILS D'ÉTUDES

### Profil international

L'option d'un profil international permet d'obtenir un soutien financier et logistique pour effectuer une session d'études dans une université partenaire. L'étudiant inscrit à un programme de maîtrise sans mémoire intéressé à s'en prévaloir est invité à prendre contact avec la direction de programme afin de connaître les conditions d'admissibilité à ce séjour d'études.

---

## RESPONSABLE

### Directeur du programme

François Nault

francois.nault.1@ulaval.ca

---

### Pour information

Gilbert Nadeau

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

### Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## COMPÉTENCES LINGUISTIQUES À ATTEINDRE

En plus d'une connaissance du français, les études de maîtrise exigent une compréhension de l'anglais. Il est possible que des études dans certains champs particuliers exigent également des préalables linguistiques (langues anciennes ou modernes) à déterminer, dès la première session, par l'étudiant et son conseiller.

---

## TRAVAIL DE RÉDACTION

L'étudiant doit définir son programme d'études avec un des professeurs qui enseignent dans le programme et le faire approuver par la direction de programme. Il doit avoir fait approuver le choix de son conseiller avant la fin de sa première session d'inscription. Il doit également préciser l'orientation et le plan de son essai sous la direction d'un professeur, au plus tard au terme du « Séminaire d'exploration et d'orientation ». L'étudiant doit ensuite faire approuver son projet par la direction de programme.

---

## Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

---

### ADMISSIBILITÉ

Le baccalauréat en théologie obtenu récemment, ou un diplôme jugé équivalent, est l'exigence d'admission à ce programme. De plus, le candidat doit avoir conservé une moyenne de cheminement ou de diplomation, le cas échéant, de 3 sur 4,33 pour être admis à la maîtrise en théologie.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission à ce programme n'entraîne pas nécessairement l'admission d'un candidat. Chaque demande d'admission est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources professorales disponibles.

L'étudiant qui se voit imposer des cours de premier cycle à titre de scolarité préparatoire doit, pour ces cours, obtenir une note égale ou supérieure à 2,67, sous peine d'exclusion du programme.

#### Exigences particulières

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission au programme n'entraîne pas automatiquement l'admission du candidat dans la concentration en études pastorales. Le candidat sera convoqué à une entrevue de sélection dans son futur milieu de stage.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

---

### DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

---

## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
ÉTUDES PASTORALES		27

<u>THL-6000</u>	La théologie au XXe siècle : histoire et méthode		3
<u>THL-6001</u>	Séminaire d'intégration		3
<u>THL-6002</u>	Essai		9
<u>THL-6003</u>	Théologie et société contemporaine		3
<u>THL-6007</u>	Séminaire d'orientation et d'exploration		3

RÈGLE 1 - 6 CRÉDITS PARMIS:

<u>THL-6006</u>	Église et synodalité		3
<u>THL-6022</u>	Catéchèse des adultes		3
<u>THL-6040</u>	Sujets spéciaux		1
<u>THL-6050</u>	Sujets spéciaux		2
<u>THL-6051</u>	Sujets spéciaux		3
<u>THL-6052</u>	Sujets spéciaux		3
<u>THL-6060</u>	Lecture de maîtres spirituels		3
<u>THL-6061</u>	Anthropologie biblique et spiritualité en catéchèse		3
<u>THL-6062</u>	Vatican II : herméneutique théologique et réception		3
<u>THL-6063</u>	La Réforme et ses théologies		3

<u>THL-6073</u>	Famille et pastorale		3
<u>THL-6074</u>	Le christianisme et les autres religions		3
<u>THL-6075</u>	Maladie, mort et figures de l'espérance		3
<u>THL-6076</u>	La prière eucharistique : théologie et pratique		3
<u>THL-6081</u>	Méthodes interprétatives en études bibliques		3
<u>THL-6082</u>	Théologies et spiritualités des ministères		3
<u>THL-6084</u>	Analyse rhétorique des textes chrétiens		3
<u>THL-6085</u>	La liturgie face au pluralisme culturel		3
<u>THL-6086</u>	Discours contemporains sur le Christ	 	3
<u>THL-6087</u>	Service de soins spirituels dans le réseau de la santé		3
<u>THL-6088</u>	Relation d'aide et accompagnement spirituel		3
<u>THL-6090</u>	Enjeux éthiques et souffrance		3
<u>THL-6095</u>	Séminaire en théologie systématique		3
<u>THL-6096</u>	Séminaire en éthique		3
<u>THL-6097</u>	Séminaire en Écriture sainte		3
<u>THL-6098</u>	Études en pastorale		3
<u>THL-6099</u>	Études en droit canonique		3
<u>THL-</u>			



## AUTRES ACTIVITÉS

### AUTRES EXIGENCES

18

L'étudiant doit choisir une concentration.  
S'adresser à la direction de programme pour procéder au choix.

### RÈGLE 1 - 18 CRÉDITS

Réussir les crédits de sa concentration.


## CONCENTRATIONS

Cours	Titre	Crédits exigés
<b>ACCOMPAGNEMENT SPIRITUEL</b>		<b>18</b>
<u><a href="#">THL-6010</a></u>	Séminaire d'anthropologie spirituelle	3
<u><a href="#">THL-6011</a></u>	Supervision d'accompagnement spirituel I	3
<u><a href="#">THL-6012</a></u>	Supervision d'accompagnement spirituel II	3
<u><a href="#">THL-6013</a></u>	Supervision d'accompagnement spirituel III	3
<u><a href="#">THL-6014</a></u>	Supervision d'accompagnement spirituel IV	3
<u><a href="#">THL-6015</a></u>	Séminaire de pédagogie spirituelle	3
<b>ACCOMPAGNEMENT SPIRITUEL EN MILIEU DE SANTÉ</b>		<b>18</b>

<u>THL-6088</u>	Relation d'aide et accompagnement spirituel	3
<u>THL-6089</u>	Modèles d'intervention en milieu de santé	3
<u>THL-6092</u>	Stage clinique I	5
<u>THL-6093</u>	Stage clinique II	6
<u>THL-6094</u>	Intégration	1

## INTERVENTION PASTORALE

18

<u>THL-6023</u>	Stage d'observation I	3
<u>THL-6024</u>	Stage d'observation II	3
<u>THL-6025</u>	Stage d'intervention 1	3
<u>THL-6026</u>	Stage d'intervention 2	3
<u>THL-6077</u>	Laboratoires	3
<u>THL-6098</u>	Études en pastorale	 3

## PROFILS D'ÉTUDES

Cours	Titre	Crédits exigés
-------	-------	----------------

## PROFIL INTERNATIONAL

Version: 2014-08-26 14:11:50 / 2014-10-10 08:41:40

# MICROPROGRAMME DE DEUXIÈME CYCLE EN ACCOMPAGNEMENT SPIRITUEL SPÉCIALISÉ EN SANTÉ MENTALE

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 10 septembre 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2015. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

## DIPLÔME

Attestation d'études de deuxième cycle

9

CRÉDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

### OBJECTIFS

Ce microprogramme permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances spécifiques liées aux troubles psychopathologiques et de développer des compétences professionnelles en vue de l'évaluation et de l'intervention en soins spirituels auprès de cette clientèle. Il l'amène notamment à :

- reconnaître et distinguer les principales formes de troubles psychiatriques;
- intervenir auprès des clientèles en santé mentale en s'appuyant sur les apprentissages théoriques, relationnels et organisationnels liés à l'accompagnement spirituel qu'il aura acquis et développés;
- perfectionner sa pratique d'animation d'ateliers spirituels en groupe;
- avoir un regard critique sur sa pratique.

## DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

Cheminement à temps complet sur huit semaines.

---

## RESPONSABLE

Directeur du programme

François Nault

francois.nault.1@ulaval.ca

---

Pour information

Gilbert Nadeau

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

---

## ADMISSIBILITÉ

Pour être admis à ce programme, le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en théologie ou en sciences des religions, ou d'un diplôme jugé équivalent, et posséder deux années d'expérience dans le domaine de l'accompagnement spirituel en milieu de santé.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission du candidat. Celui-ci sera en effet convoqué à une entrevue de sélection.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

---

## DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
	ACCOMPAGNEMENT SPIRITUEL SPÉCIALISÉ EN SANTÉ MENTALE	9
<u>THL-6035</u>	Psychopathologie et accompagnement spirituel	3
<u>THL-6036</u>	Stage clinique en psychiatrie	6

Version: 2014-09-10 14:16:36 / 2014-10-17 11:13:18

# MICROPROGRAMME DE DEUXIÈME CYCLE EN ACCOMPAGNEMENT SPIRITUEL SPÉCIALISÉ EN SOINS PALLIATIFS

## Description officielle

Cette page est à jour en date du 10 septembre 2014 et constitue la version officielle de ce programme à compter de la session d'hiver 2015. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce programme sans préavis.

## DIPLÔME

Attestation d'études de deuxième cycle

**9**  
CRÉDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

### OBJECTIFS

Ce microprogramme permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances spécifiques liées à la clientèle des soins palliatifs en vue de l'évaluation et de l'intervention en soins spirituels auprès de cette clientèle. Il l'amène notamment à :

- comprendre la diversité des perceptions, des interprétations, des émotions, des attitudes et des préjugés relatifs à la mort, au mourir et au deuil;
- intervenir avec les habiletés relationnelles et organisationnelles nécessaires à l'accompagnement spirituel exercé au sein d'une équipe de soins palliatifs;
- avoir un regard critique sur sa pratique.

---

### DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

Cheminement à temps complet sur huit semaines.

---

### RESPONSABLE

Directeur du programme

François Nault

francois.nault.1@ulaval.ca

---

Pour information

Gilbert Nadeau

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

### Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

AUTOMNE HIVER ÉTÉ

---

## ADMISSIBILITÉ

Pour être admis à ce programme, le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en théologie ou en sciences des religions, ou d'un diplôme jugé équivalent, et posséder deux années d'expérience dans le domaine de l'accompagnement spirituel en milieu de santé.

Le fait de satisfaire à ces exigences n'entraîne pas automatiquement l'admission du candidat. Celui-ci sera en effet convoqué à une entrevue de sélection.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

---

## DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

---

## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
	ACCOMPAGNEMENT SPIRITUEL SPÉCIALISÉ EN SOINS PALLIATIFS	9
<u>THL-6033</u>	Accompagnement spirituel en soins palliatifs	3
<u>THL-6034</u>	Stage clinique en soins palliatifs	6

Version: 2014-09-10 14:16:36 / 2014-10-17 11:13:18

# MICROPROGRAMME DE DEUXIÈME CYCLE EN ÉTUDES PASTORALES - ACCOMPAGNEMENT

# SPIRITUEL

## Description officielle

Cette page était à jour le 26 octobre 2012 et constitue la version officielle de ce microprogramme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce microprogramme sans préavis.

## DIPLÔME

Attestation d'études de deuxième cycle

**18**  
CRÉDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

### OBJECTIFS

Ce microprogramme vise à former un professionnel dans le domaine de l'aide spirituelle. Il permet l'acquisition d'une méthode d'accompagnement s'appuyant sur le *paradigme pédagogique ignatien du cheminement spirituel*. Le paradigme ignatien est étudié et analysé dans le double contexte du pluralisme de la quête spirituelle contemporaine et de la diversité des écoles de relation d'aide spirituelle. Le modèle d'intervention proposé se caractérise notamment par une vision développementale de l'expérience spirituelle, par une anthropologie qui intègre les apports des sciences humaines dans la perspective de la finalité spirituelle de l'existence, ainsi que par le souci d'éduquer à l'autonomie spirituelle au moyen du discernement. L'approche pédagogique préconisée par le programme repose sur un va-et-vient continu entre la pratique de l'accompagnateur, la relecture de ses manières d'être et de faire en situation d'accompagnement, et la réflexion critique sur des questions relatives à la croissance spirituelle.

Les objectifs poursuivis par ce microprogramme sont de permettre à l'étudiant:

- d'acquérir une connaissance approfondie du paradigme spirituel ignatien et de sa place au sein de la spiritualité chrétienne et du renouveau de l'intérêt actuel pour la spiritualité;
- de porter un jugement critique sur le modèle et les instruments d'intervention présentés à la lumière du pluralisme spirituel contemporain et de la diversité des conceptions de l'être humain proposées par la théologie et les sciences humaines;
- de développer les attitudes et les habiletés qui favorisent la croissance intégrale de la personne en cheminement spirituel, dans le respect de sa liberté de conscience;
- de savoir accompagner des démarches spirituelles selon des modes pédagogiques variés: aide individuelle ou en groupe, de longue durée ou occasionnelle, dans la vie courante ou en retraite fermée, axée sur l'intégration de la vie ou sur le discernement en vue d'une décision;
- d'élaborer son identité personnelle d'accompagnatrice ou d'accompagnateur spirituel en relation avec le Christ, maître



accompagnateur.

---

## DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

Deux sessions consécutives (cheminement à temps complet) ou six sessions consécutives (cheminement à temps partiel).

---

## RESPONSABLE

Directeur du programme

François Nault

francois.nault.1@ulaval.ca

---

Pour information

Gilbert Nadeau

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

La personne qui aura suivi avec succès ce microprogramme pourra l'intégrer dans certains programmes de deuxième cycle plus longs, notamment la maîtrise en théologie avec stage et essai, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes.

---

## Conditions d'admission

## SESSION D'ADMISSION

Ce microprogramme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne.

---

## ADMISSIBILITÉ

Le baccalauréat en théologie ou un diplôme jugé équivalent et le certificat en pédagogie spirituelle ignatienne (Centre de spiritualité Manrèse), ou une formation jugée équivalente.

Le candidat sera convoqué à une entrevue de sélection dans son futur lieu de stage. À la suite de l'acceptation de sa candidature, il devra faire une demande d'admission à l'Université Laval.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

## DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
ACCOMPAGNEMENT SPIRITUEL		18
<a href="#"><u>THL-6010</u></a>	Séminaire d'anthropologie spirituelle	3
<a href="#"><u>THL-6011</u></a>	Supervision d'accompagnement spirituel I	3
<a href="#"><u>THL-6012</u></a>	Supervision d'accompagnement spirituel II	3
<a href="#"><u>THL-6013</u></a>	Supervision d'accompagnement spirituel III	3
<a href="#"><u>THL-6014</u></a>	Supervision d'accompagnement spirituel IV	3
<a href="#"><u>THL-6015</u></a>	Séminaire de pédagogie spirituelle	3

Version: 2014-08-26 14:11:50 / 2014-11-03 10:44:48

# MICROPROGRAMME DE DEUXIÈME CYCLE EN ÉTUDES

# PASTORALES - ACCOMPAGNEMENT SPIRITUEL EN MILIEU DE SANTÉ

## Description officielle

Cette page était à jour le 9 mai 2012 et constitue la version officielle de ce microprogramme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce microprogramme sans préavis.

## DIPLÔME

Attestation d'études de deuxième cycle

**18**  
CREDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

### DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

Cheminement à temps partiel (2 sessions consécutives)

---

## RESPONSABLE

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce microprogramme peut être intégré, en tout ou en partie, dans les programmes suivants si l'étudiant répond à leurs exigences d'admission :

- D.E.S.S. en études pastorales - accompagnement spirituel en milieu de santé;
  - maîtrise en théologie - études pastorales.
-

## Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

Ce microprogramme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne seulement.

---

### ADMISSIBILITÉ

Le baccalauréat en théologie ou en sciences des religions, un diplôme jugé équivalent ou des études et une expérience jugées équivalentes.

Le candidat sera convoqué à une entrevue de sélection dans son futur milieu de stage. À la suite de l'acceptation de sa candidature, il devra faire une demande d'admission à l'Université Laval.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

---

### DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

---

## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
ACCOMPAGNEMENT SPIRITUEL EN MILIEU DE SANTÉ		18
<a href="#"><u>THL-6088</u></a>	Relation d'aide et accompagnement spirituel	3
<a href="#"><u>THL-6089</u></a>	Modèles d'intervention en milieu de santé	3
<a href="#"><u>THL-6092</u></a>	Stage clinique I	5
<a href="#"><u>THL-6093</u></a>	Stage clinique II	6
<a href="#"><u>THL-</u></a>	Intégration	1

Version: 2014-08-26 14:11:50 / 2014-11-03 10:44:48

# MICROPROGRAMME DE DEUXIÈME CYCLE EN ÉTUDES PASTORALES - GOUVERNANCE ECCLÉSIALE

## Description officielle

Cette page était à jour le 15 octobre 2012 et constitue la version officielle de ce microprogramme à compter de la session d'hiver 2013. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce microprogramme sans préavis.

## DIPLÔME

Attestation d'études de deuxième cycle

**12**  
CRÉDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

### OBJECTIFS

Ce microprogramme vise prioritairement le perfectionnement des animateurs diocésains œuvrant dans les organismes centraux ou régionaux du diocèse de Québec appelés à faire face aux défis des réaménagements pastoraux. Privilégiant une approche multidisciplinaire (théologie, histoire, études pastorales, droit canonique, psychologie sociale, sciences de la gestion et sociologie), il vise une compréhension de l'évolution d'un diocèse et des paroisses.

Ce microprogramme doit permettre à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances approfondies sur la réalité diocésaine et sur les paroisses : leur réalité, leurs fonctions et leurs fonctionnements, leur évolution;
- de développer ses capacités d'intervention dans le cadre des évolutions actuelles des paroisses.

---

## DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

Ce microprogramme est offert à temps partiel, normalement à raison d'un cours par session.

---

## RESPONSABLE

Directeur du programme

François Nault

francois.nault.1@ulaval.ca

---

Pour information

Gilbert Nadeau

gilbert.nadeau.1@ulaval.ca

---

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

La personne qui a suivi avec succès ce microprogramme peut l'intégrer dans certains programmes de deuxième cycle plus longs, notamment le diplôme d'études supérieures en études pastorales - théologie pastorale, la maîtrise en théologie et la maîtrise en théologie - études pastorales, à condition de répondre aux exigences d'admission de ces programmes.

---

## Conditions d'admission

## SESSIONS D'ADMISSION

Ce microprogramme accepte de nouveaux candidats aux sessions suivantes : automne, hiver et été.

---

## ADMISSIBILITÉ

Être détenteur d'un baccalauréat en théologie (ou un diplôme jugé équivalent). Le candidat qui présente une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente aux exigences susmentionnées peut également être admissible.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

---

## DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre		Crédits exigés
GOUVERNANCE ECCLÉSIALE			12
<a href="#"><u>THL-6077</u></a>	Laboratoires		3
<a href="#"><u>THL-6082</u></a>	Théologies et spiritualités des ministères		3
<a href="#"><u>THL-6098</u></a>	Études en pastorale		3
<a href="#"><u>THL-6099</u></a>	Études en droit canonique		3

Version: 2014-10-01 11:13:14 / 2014-11-03 10:44:48

# MICROPROGRAMME DE DEUXIÈME CYCLE EN ÉTUDES PASTORALES - INSERTION PASTORALE ET CULTURELLE

## Description officielle

Cette page était à jour le 26 octobre 2012 et constitue la version officielle de ce microprogramme à compter de la session d'automne 2012. L'Université Laval se réserve le droit de modifier ce microprogramme sans préavis.

## DIPLÔME

Attestation d'études de deuxième cycle

**12**  
CRÉDITS  
INSCRITS

## Renseignements et directives

### OBJECTIFS

Ce microprogramme vise, par le moyen du stage, de la supervision et de l'enseignement, la découverte d'un milieu, l'appropriation d'une tradition et la découverte d'une culture et d'un contexte.

Ce microprogramme doit permettre à l'étudiant d'atteindre les objectifs suivants :

- lire *in situ* les éléments d'un contexte et d'une culture;
- développer un sens critique et autocritique par rapport à son intervention;
- s'insérer dans une tradition, un contexte et une culture;
- examiner, à la lumière des connaissances acquises, sa pratique.

---

## DURÉE ET RÉGIME D'ÉTUDES

Cheminement à temps partiel

---

## RESPONSABLE

Directeur du programme

François Nault

francois.nault.1@ulaval.ca

---

Faculté de rattachement

Faculté de théologie et de sciences religieuses

---

## INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce microprogramme peut être intégré, en tout ou en partie, dans les programmes suivants si l'étudiant



répond à leurs exigences d'admission :

- D.E.S.S. en études pastorales - théologie pastorale;
- maîtrise en théologie - études pastorales.

---

## Conditions d'admission

### SESSION D'ADMISSION

Ce microprogramme accepte de nouveaux candidats à la session d'automne seulement.

---

## ADMISSIBILITÉ

Être titulaire d'un diplôme de premier cycle en théologie, ou dans une discipline connexe.

En savoir plus sur les études universitaires au Québec.

---

## DATE LIMITE DE DÉPÔT

La date à respecter pour le dépôt d'une demande d'admission varie selon le profil des candidats. Toute l'information se trouve dans la section Admission.

---

## Structure du programme

### ACTIVITÉS DE FORMATION COMMUNES

Cours	Titre	Crédits exigés
INSERTION PASTORALE ET CULTURELLE		12
<a href="#"><u>THL-6023</u></a>	Stage d'observation I	3
<a href="#"><u>THL-6024</u></a>	Stage d'observation II	3
<a href="#"><u>THL-6016</u></a>	Le catholicisme québécois	3
<a href="#"><u>THL-</u></a>		

Version: 2014-10-01 11:13:14 / 2014-11-03 10:44:48

---



2325, rue de l'Université      418 656-2131  
Québec (Québec) G1V 0A6    1 877 785-2825  
Canada

© 2014 Université Laval. Tous droits réservés.

Ce site est sous la responsabilité de la Direction des communications.