

# OCE-7001 - Océans polaires en mutation

Ce cours traite des particularités physiques et chimiques des mers polaires et de leurs impacts sur les organismes vivants, la productivité biologique et les flux de matière. Une attention spéciale est portée aux effets des perturbations anthropiques sur l'écosystème marin arctique et leurs repercussions sur les mers nordiques en aval. La formule combine présentations magistrales du professeur, discussions de lectures dirigées et exposés oraux des étudiants.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3602 - Sciences et génie-Département de biologie

---

# OCE-8000 - Avancements récents en océanographie

L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant de prendre connaissance des plus récents avancements en océanographie, d'améliorer ses compétences et de développer des habiletés connexes à son projet de recherche. L'activité consiste en un ensemble d'actions (ex.: cours, stage), proposées conjointement par le comité d'encadrement et l'étudiant. Ces actions doivent contribuer à développer l'autonomie, les compétences transversales, les habiletés connexes ou à élargir la base de connaissances de l'étudiant.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3602 - Sciences et génie-Département de biologie
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert dist.-hybride

---

# OCE-8001 - Examen doctoral

L'examen est propre à chaque université participante. À l'Université Laval, il consiste en un examen oral devant le comité d'encadrement de l'étudiant. L'examen porte sur cinq monographies imposées portant sur les principes généraux en océanographie. Le niveau de la synthèse doit être équivalent à celui de l'introduction générale d'une thèse de doctorat.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3602 - Sciences et génie-Département de biologie

---

## OCE-8002 - Séminaire I: présentation du projet de recherche

L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant de présenter son projet de recherche (problématique, objectifs, hypothèse, méthodologie et calendrier). Cette activité comporte deux étapes: une présentation orale (50 %) et un texte écrit (50 %) qui devra être remis au comité d'évaluation au moins deux semaines avant la présentation orale.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3602 - Sciences et génie-Département de biologie
<b>Préalables</b>	OCE 8001

---

## OCE-8003 - Séminaire II: présentation des résultats de recherche

Présentation orale d'une durée d'environ 50 minutes permettant à l'étudiant de présenter les principaux aspects du projet de recherche: connaissances antérieures, objectifs poursuivis, méthodologie utilisée, résultats obtenus, interprétation des résultats et perspectives. Le séminaire est public.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3602 - Sciences et génie-Département de biologie

---

## OCE-8811 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	11
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3602 - Sciences et génie-Département de biologie

**Particularités du cours**      Crédits de recherche

---

## OCE-8812 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits**                      7

**Cycle d'études**                        Troisième cycle

**Type de cours**                         Activités de recherche

**Département responsable**    3602 - Sciences et génie-Département de biologie

**Particularités du cours**            Crédits de recherche

---

## OCE-8813 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits**                      9

**Cycle d'études**                        Troisième cycle

**Type de cours**                         Activités de recherche

**Département responsable**    3602 - Sciences et génie-Département de biologie

**Particularités du cours**            Crédits de recherche

---

## OCE-8814 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits**                      9

**Cycle d'études**                        Troisième cycle

**Type de cours**                         Activités de recherche

**Département responsable**    3602 - Sciences et génie-Département de biologie

**Particularités du cours**            Crédits de recherche

---

## OCE-8815 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3602 - Sciences et génie-Département de biologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## OCE-8816 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3602 - Sciences et génie-Département de biologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## OCE-8817 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3602 - Sciences et génie-Département de biologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## OCE-8818 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3602 - Sciences et génie-Département de biologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## OCE-8819 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3602 - Sciences et génie-Département de biologie

---

## ORT-6000 - Essai

L'essai est une activité de rédaction portant sur un sujet qui se rattache au contenu de la scolarité du programme et qui permet à l'étudiant de faire état de ses connaissances dans une discipline ou un champ d'études, ainsi que de son aptitude à traiter systématiquement d'un sujet pertinent à cette discipline ou à ce champ d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	ORT, Crédits exigés : 53

---

## ORT-6002 - Counseling et relation d'aide

Connaissances théoriques relatives à la relation d'aide. Développement de compétences relationnelles essentielles au travail clinique auprès d'une ou de plusieurs personnes. Habilités de communication liées à la relation d'aide dans une approche centrée sur le client. Analyse de la demande, attitudes et techniques d'entretien, déroulement d'un entretien clinique, motivation, résistances. Différentes problématiques cliniques servent de support à l'atteinte des objectifs. Des méthodes pédagogiques variées ont été choisies (discussions, exposés, démonstrations, pratiques, jeux de rôle), de façon à suivre les quatre étapes d'acquisition d'une habileté (information, démonstration, pratique, rétroaction).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable
<b>Préalables</b>	ORT 6015 ET ORT 6020 ET ORT 6028

---

## ORT-6004 - Intervention en déficience auditive

Étude des caractéristiques du développement de la parole et du langage chez la personne présentant une audition déficiente. Philosophies et approches en surdité. Principes et méthodes d'évaluation des incapacités et des situations de handicaps. Méthodes d'intervention. Entraînement auditif.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert dist.-hybride
<b>Préalables</b>	ORT 6006 ET ORT 6020 ET ORT 6027

---

## ORT-6005 - Méthodes de recherche en orthophonie et en audiologie

Ce cours vise à permettre à l'étudiant de se familiariser avec les différentes étapes de la recherche (développement d'une problématique, principaux devis de recherche, méthodologies quantitative et qualitative, analyses, résultats et discussion) dans le but de développer les connaissances de base nécessaires à la compréhension et à la lecture critique des écrits scientifiques en orthophonie. Ces étapes sont discutées et illustrées à l'aide d'articles scientifiques. Le cours a également pour objectif de mettre l'étudiant en contact avec différents tests diagnostiques utilisés en orthophonie et lui permettre de développer les connaissances nécessaires pour poser un regard critique sur ses qualités psychométriques.

<b>Nombre de crédits</b>	2
--------------------------	---

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert dist.-hybride

---

## ORT-6006 - Notions d'audiologie

Éléments de physique acoustique et de psychoacoustique. Domaines d'intervention de l'audiologie. Bases de l'audiométrie chez l'enfant et l'adulte. Pathologies de l'audition. Évaluation des déficiences, incapacités et situations de handicaps. Principes de base de la suppléance auditive.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert dist.-hybride
<b>Préalables</b>	ORT 6007

---

## ORT-6007 - Parole, langage et audition : anatomie et physiologie

Anatomie et physiologie des systèmes auditif, respiratoire, phonatoire, articulatoire et neural. Embryologie et développement postnatal de ces systèmes.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert dist.-hybride

---

## ORT-6011 - Stage intensif en orthophonie

Ce stage permet à l'étudiant d'approfondir sa formation en assumant graduellement la prise en charge des interventions et en s'impliquant dans les activités professionnelles du milieu. Ce stage permet aussi d'acquérir certaines compétences pour un domaine particulier, pour une variété de pathologies et pour divers types de clientèles, tout en permettant la consolidation des attitudes et habiletés requises à l'intervention.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	ORT, Crédits exigés : 53

---

## **ORT-6012 - Pratiques orthophoniques pour des populations particulières**

Démarche de réflexion clinique dans le cadre de problématiques complexes. Description, notions d'évaluation et d'intervention pour divers troubles de la communication s'inscrivant dans une problématique complexe/condition spécifique (p.ex. troubles du spectre de l'autisme, déficience intellectuelle, etc.).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert dist.-hybride
<b>Préalables</b>	ORT 6004 ET ORT 6016 ET ORT 6021 ET ORT 6025 ET ORT 6029

---

## **ORT-6013 - Psychologie cognitive du langage oral et écrit**

Description et spécification de la structure et du fonctionnement des composantes du système linguistique responsables de la reconnaissance, de la compréhension et de la production des mots, des phrases et du discours. Interrelation entre différents systèmes de traitement de l'information verbale et les autres fonctions cognitives (fonctions attentionnelles, gnosiques, praxiques, mnésiques, exécutives).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier



**Département responsable** 3008 - Médecine-Département de réadaptation

**Particularités du cours** Peut être offert dist.-hybride

---

## ORT-6015 - Troubles acquis du langage oral et écrit 1

Étude approfondie des troubles acquis du langage, des atteintes cognitives associées et des problèmes de communication secondaires aux atteintes neurologiques centrales: sémiologie, manifestations cliniques, typologie. Étude des diverses approches d'évaluation, diagnostic différentiel et intervention. Évaluation des incapacités et situations de handicaps. Étude de cas cliniques et travaux pratiques.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Connexe, Régulier

**Département responsable** 3008 - Médecine-Département de réadaptation

**Préalables** ORT 6007 ET ORT 6013

---

## ORT-6016 - Troubles acquis du langage oral et écrit 2

Étude approfondie des troubles acquis du langage, des atteintes cognitives associées et des problèmes de communication secondaires à une lésion cérébrale ou une atteinte neurologique centrale de nature dégénérative. Étude des troubles cognitifs qui leurs sont associés. Approches cognitive et pragmatique des troubles acquis du langage oral et écrit. Élaboration de plans de traitement, étude de cas cliniques, travaux pratiques.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Connexe, Régulier

**Département responsable** 3008 - Médecine-Département de réadaptation

**Particularités du cours** Peut être offert dist.-hybride

**Préalables** ORT 6015 ET ORT 6028

---

## ORT-6017 - Troubles de la fluidité

Étude des troubles de la fluidité. Nature et étiologies. Facteurs théoriques et méthodologiques liés à l'évaluation et à l'intervention auprès des individus (enfants, adolescents et adultes) présentant de tels troubles.

**Nombre de crédits** 2

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 2, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	ORT 6015 ET ORT 6020 ET ORT 6028

---

## ORT-6020 - Troubles développementaux du langage oral

Étude des troubles de développement du langage (retards du langage, dysphasie/déficience du langage). Étiologies et taxonomies. Principes et méthodes de dépistage et d'évaluation. Diagnostic et pronostic. Évaluation des incapacités et des situations de handicaps. Intervention auprès d'une clientèle d'enfants âgés de 0 à 5 ans. Étude de cas cliniques et travaux pratiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	ORT 6007 ET ORT 6027 ET ORT 6033

---

## ORT-6021 - Troubles développementaux du langage oral et écrit à l'âge scolaire

Étude des troubles de développement du langage oral et écrit chez la clientèle scolaire selon une approche cognitive. Étiologies et taxonomies. Principes et méthodes de dépistage et d'évaluation. Diagnostic et pronostic. Évaluation des incapacités et des situations de handicaps. Intervention auprès d'une clientèle âgée de 5 à 18 ans. Travaux pratiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 4, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	ORT 6013 ET ORT 6020

---

## ORT-6023 - Séminaire d'intégration 1

Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'analyser les différentes dimensions de la pratique orthophonique telles que présentées dans les cours et dans les stages effectués pendant la première année du programme. Il tend donc à établir des liens entre la théorie et la pratique et à discuter des conditions de la pratique orthophonique dans différents contextes de travail.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 1, Travail personnel : 1, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert dist.-hybride
<b>Préalables</b>	ORT 6002 ET ORT 6020 ET ORT 6028 ET ORT 6029 ET ORT 6037 ET ORT 6501

---

## ORT-6024 - Séminaire d'intégration 2

Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'analyser les différentes dimensions de la pratique orthophonique telles que présentées dans les cours et dans les stages effectués pendant la deuxième année du programme. Il tend donc à établir des liens entre la théorie et la pratique et à discuter des conditions de la pratique orthophonique dans différents contextes de travail.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 3, Travail personnel : 2, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	ORT, Crédits exigés : 52

---

## ORT-6025 - Troubles de la voix et de la résonance

Diagnostic différentiel et traitement des troubles de la voix et de résonance chez l'enfant et l'adulte : physiologie de la respiration, de la phonation et du mécanisme vélopharyngé; pathologies de la voix et de la résonance (étiologies et caractéristiques cliniques), perturbations du langage et de la parole associées à une fente labiopalatine ou un trouble sévère de résonance, interventions thérapeutiques particulières des troubles de la voix et de la résonance.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	ORT 6007 ET ORT 6027

---

## ORT-6026 - Suppléance à la communication

Évaluation auprès de clientèles ayant des limitations physiques et communicationnelles majeures et à qui s'adresse la suppléance à la communication; moyens et outils technologiques de suppléance à la communication et leurs caractéristiques; intervention et rééducation.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 1, Travail personnel : 1, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert dist.-hybride
<b>Préalables</b>	ORT 6016 ET ORT 6021 ET ORT 6028

---

## ORT-6027 - Développement et troubles développementaux de la parole

Étude de l'acquisition de la parole chez l'enfant. Étude approfondie des troubles du développement de la parole chez l'enfant. Principes et méthodes de dépistage, d'évaluation, de diagnostic et d'établissement du pronostic. Évaluation des incapacités et des situations de handicap. Étude de cas cliniques et travaux pratiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Concomitants</b>	ORT-6033

---

## ORT-6028 - Troubles neuromoteurs de la parole

Classification des dysarthries. Évaluation des troubles de la parole associés à des troubles neuromoteurs développementaux ou acquis et modèles d'intervention. Moyens de suppléance à la communication. Travaux pratiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle

<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	ORT 6007 ET ORT 6027

---

## ORT-6029 - Dysphagie

Étude approfondie de l'évaluation des troubles de la déglutition et de l'alimentation chez l'enfant et l'adulte et des modèles d'intervention. Étude de cas cliniques et travaux pratiques.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 3, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	ORT 6028

---

## ORT-6032 - Compétences professionnelles

Le programme de maîtrise en orthophonie constitue un curriculum par compétences. Ce cours permet de suivre le développement des compétences autres que l'expertise clinique, soit l'érudition, la collaboration, la communication et le professionnalisme. Il prévoit la mise en place d'un plan de développement personnalisé, élaboré par et pour l'étudiant. Dès la première session, celui-ci détermine ses propres objectifs de développement, qu'il aura la possibilité de réviser en cours de formation, et pour lesquels il pourrait aussi recevoir certaines directives. Cette méthode de formation s'appuie sur les principes de l'apprentissage autonome et de la pratique réflexive en éducation.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	ORT, Crédits exigés : 52

---

## ORT-6033 - Développement normal du langage oral et écrit

Étude approfondie des étapes et des processus d'acquisition des différentes composantes du langage oral et écrit chez l'enfant (morphologie, syntaxe, lexique, sémantique, pragmatique, discours, métalinguistique) pour les volets réceptif et expressif. Étude des liens entre langage oral et langage écrit. Développement des habiletés requises pour l'analyse des comportements langagiers et développement du raisonnement clinique. Analyse de matériel vidéo et ateliers pratiques.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 9, Total : 12 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Concomitants</b>	ORT-6027

---

## ORT-6034 - Intervention en déficience auditive

Étude des caractéristiques du développement de la parole et du langage chez la personne présentant une déficience auditive. Principes et méthodes d'évaluation des incapacités et des situations de handicaps. Philosophies et approches en surdité. Méthodes d'intervention. Entraînement auditif.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 2, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	ORT 6027 ET ORT 6036

---

## ORT-6036 - Notions d'audiologie

Éléments de physique acoustique et de psychoacoustique. Domaines d'intervention de l'audiologie. Bases de l'audiométrie chez l'enfant et l'adulte. Pathologies de l'audition. Évaluation des déficiences, incapacités et situations de handicaps. Principes de base de la suppléance auditive. Travaux pratiques.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 2, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	ORT 6007

---

# ORT-6037 - Pratique professionnelle en orthophonie et en audiologie

Modèles de prestation de services en milieux communautaire, hospitalier, de réadaptation, scolaire et en pratique privée. Éthique et règles de déontologie. Introduction aux compétences visées par la formation en orthophonie et audiologie. Introduction à la démarche clinique en orthophonie et audiologie. Législation dans les domaines de la santé et de l'éducation. Travaux pratiques.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 1, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation

---

# ORT-6101 - Développement du langage oral et écrit à l'âge scolaire

Étude du développement des différentes composantes du langage chez l'enfant au cours de la scolarisation primaire et secondaire (morphologie, syntaxe, lexique, sémantique, pragmatique, discours, métalinguistique) tant en communication orale qu'écrite. Développement des connaissances et des sous-compétences rattachées à ces connaissances, dont le raisonnement clinique, au moyen de différentes activités pédagogiques (analyse de matériel vidéo, ateliers pratiques, etc.).

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 1, Travail personnel : 1, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	ORT 6133

---

# ORT-6102 - Pratiques orthophoniques : trouble du spectre de l'autisme et déficience intellectuelle

Étude des troubles du langage, de la parole et de la communication associés au trouble du spectre de l'autisme et à la déficience intellectuelle, de l'enfance à l'âge adulte. Approches d'évaluation, y compris le diagnostic différentiel et la prise en compte des incapacités et situations de handicaps. Approches d'intervention. Étude de cas cliniques et travaux pratiques.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 1, Travail personnel : 1, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	ORT 6120 ET ORT 6121
<b>Concomitants</b>	ORT-6126

---

## ORT-6112 - Pratiques orthophoniques spécialisées

Exploration et approfondissement, à travers l'analyse de situations cliniques courantes, de diverses pratiques spécialisées en émergence ou peu communes en orthophonie.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	ORT 6016 ET ORT 6021 ET ORT 6029 ET ORT 6126

---

## ORT-6120 - Troubles de la parole et du langage à l'âge préscolaire

Étude des difficultés et des troubles de développement de la parole et du langage chez l'enfant d'âge préscolaire. Étiologies et taxonomies. Principes et méthodes de dépistage et d'évaluation. Diagnostic et pronostic. Évaluation des incapacités et des situations de handicaps. Intervention auprès d'une clientèle d'enfants âgés de 0 à 5 ans. Étude de cas cliniques et travaux pratiques.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 4, Laboratoire : 4, Travail personnel : 4, Total : 12 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	ORT 6007 ET ORT 6127 ET ORT 6133 ET ORT 6141
<b>Concomitants</b>	ORT-6028

---

## ORT-6126 - Suppléance à la communication



Évaluation auprès de clientèles ayant des limitations physiques et communicationnelles majeures et à qui s'adresse la suppléance à la communication. Les moyens et outils technologiques de suppléance à la communication et leurs caractéristiques. Intervention et rééducation.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 2, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	ORT 6015 ET ORT 6028 ET ORT 6120
<b>Concomitants</b>	ORT-6102

---

## ORT-6127 - Développement de la parole

Étude de l'acquisition de la parole chez l'enfant. Principes et méthodes d'évaluation. Étude de cas cliniques et travaux pratiques.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 3, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Concomitants</b>	ORT-6133

---

## ORT-6133 - Développement du langage à l'âge préscolaire

Étude de la séquence et des processus d'acquisition des différentes composantes du langage oral chez l'enfant (morphologie, syntaxe, lexique, sémantique, pragmatique, discours) pour les volets réceptif et expressif. Analyse des comportements parentaux associés au développement langagier. Examen du développement langagier dans des contextes de vulnérabilité sociale, notamment la maltraitance et le faible statut socioéconomique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Concomitants</b>	ORT-6127

---

# ORT-6141 - Pratique professionnelle I : fondements

Appropriation des éléments de base de la pratique professionnelle en orthophonie et en audiologie auprès de différentes clientèles et dans des milieux de pratique variés. Acquisition de connaissances théoriques liées au professionnalisme (éthique et déontologie), à la communication (counseling) et à l'expertise clinique (démarche clinique). Développement de certaines sous-compétences rattachées à ces connaissances, par l'observation critique de situations cliniques simulées.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 2, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation

---

# ORT-6142 - Pratique professionnelle II : érudition et démarche scientifique

Familiarisation avec la démarche scientifique en orthophonie et en audiologie à travers la réalisation d'une analyse critique d'écrits scientifiques ainsi que d'outils d'évaluation et d'intervention.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation

---

# ORT-6143 - Pratique professionnelle III : counseling et collaboration interprofessionnelle

Application autonome d'habiletés clinico-relationnelles, de pratique réflexive et de collaboration interprofessionnelle. Développement des compétences professionnelles dans des situations cliniques courantes. Observation critique et expérimentation de situations cliniques simulées. Application d'une démarche de pratique réflexive portant sur les habiletés clinico-relationnelles.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 4, Travail personnel : 1, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	ORT 6015 ET ORT 6028 ET ORT 6120 ET ORT 6141

---

## ORT-6144 - Pratique professionnelle IV : gestion et promotion de la santé

Appropriation des éléments de base des compétences relatives à la gestion et à la promotion de la santé. Acquisition des connaissances théoriques liées à ces compétences. Développement de certaines sous-compétences rattachées à ces connaissances par l'analyse critique de situations cliniques simulées.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 2, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	ORT 6029 ET ORT 6142 ET ORT 6143 ET ORT 6501

---

## ORT-6145 - Pratique professionnelle V : intégration des compétences

Intégration de manière autonome, à travers l'analyse critique de situations cliniques complexes, de toutes les compétences nécessaires à la pratique de l'orthophonie, développées tout au long du programme.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 5, Travail personnel : 4, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	ORT, Crédits exigés : 52

---

## ORT-6501 - Stage I

Ce stage de dix jours permet à l'étudiant de s'initier à la co-intervention (participation aux activités planifiées et dirigées par le superviseur) et de se familiariser avec la profession.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	ORT 6015 ET ORT 6020 ET ORT 6028

---

## ORT-6502 - Stage II

Ce stage vise à développer chez l'étudiant les attitudes et habiletés requises pour l'évaluation des troubles de la parole et du langage et pour l'intervention grâce à la mise en oeuvre d'un plan d'intervention.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	ORT 6002 ET ORT 6029 ET ORT 6501

---

## ORT-6503 - Stage 3

Ce stage vise à développer chez l'étudiant les attitudes et habiletés requises pour l'évaluation des troubles de la parole et du langage et pour l'intervention grâce à la mise en oeuvre d'un plan d'intervention.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	ORT 6004 ET ORT 6021 ET ORT 6023 ET ORT 6025 ET ORT 6502

---

## ORT-6504 - Stage intensif en orthophonie

Ce stage permet à l'étudiant d'approfondir sa formation en assumant graduellement la prise en charge des interventions et en s'impliquant dans les activités professionnelles du milieu. Il lui permet aussi d'acquérir certaines compétences dans un domaine particulier, pour une variété de pathologies et avec divers types de clientèles, tout en consolidant les attitudes et habiletés requises en intervention. Ce stage peut être réalisé à l'international.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 27, Total : 27 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	ORT, Crédits exigés : 63

---

## ORT-6533 - Stage III

Ce stage vise à développer chez l'étudiant les attitudes et habiletés requises pour l'évaluation des troubles de la parole et du langage et pour l'intervention grâce à la mise en oeuvre d'un plan d'intervention.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	ORT 6016 ET ORT 6021 ET ORT 6025 ET ORT 6034 ET ORT 6102 ET ORT 6126 ET ORT 6144 ET ORT 6502

---

## ORT-6551 - Rapport de fin d'études I

Le rapport de fin d'études permet à l'étudiant d'approfondir un domaine d'intérêt particulier en relation avec les objectifs de son programme. Il s'agit d'une activité de formation à l'analyse qui l'amène à faire état de ses connaissances dans une discipline ou un champ d'études et de son aptitude à traiter systématiquement d'un sujet pertinent à cette discipline ou à ce champ d'études. Ce rapport peut être jumelé à une expérience dans la communauté. Le cours s'appuie sur les apprentissages réalisés tout au long de la formation, et plus particulièrement dans le cours ORT-6005 Méthodes de recherche en orthophonie.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	ORT 6005

---

# ORT-6552 - Rapport de fin d'études II

Le rapport de fin d'études permet à l'étudiant d'approfondir un domaine d'intérêt particulier en relation avec les objectifs de son programme. Il s'agit d'une activité de formation à l'analyse qui l'amène à faire état de ses connaissances dans une discipline ou un champ d'études et de son aptitude à traiter systématiquement d'un sujet pertinent à cette discipline ou à ce champ d'études. Ce rapport peut être jumelé à une expérience dans la communauté. Ce cours s'appuie sur les apprentissages réalisés tout au long de la formation.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	ORT, Crédits exigés : 63