

## DDU-1000 - Fondements du développement durable

Ce cours d'introduction au développement durable s'adresse à tout étudiant de premier cycle. Il consiste à fournir une introduction au concept, aux différentes dimensions et aux outils de mise en oeuvre du développement durable. Il permet à l'étudiant d'acquérir les éléments de base d'une réflexion générale sur le développement durable, laquelle prend en compte ses multiples ambiguïtés et les difficultés de son opérationnalisation. De plus, ce cours incite à réfléchir aux outils nécessaires à son appréhension comme projet de société. Ce cours interdisciplinaire est offert à distance aux sessions d'automne, d'hiver et d'été. Ce cours est obligatoire au profil en développement durable.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert à distance                  |

---

## DDU-1050 - Introduction au développement durable du territoire

Ce cours offre une initiation aux enjeux de la mise en oeuvre du développement durable à différentes échelles territoriales. En s'appuyant sur les principes de développement durable, il permet à l'étudiant de se familiariser avec des perspectives critiques sur l'utilisation des ressources naturelles et la gouvernance territoriale. Par l'examen de diverses initiatives, tant à l'échelle nationale qu'internationale, ce cours incite à réfléchir à la portée des mesures déployées par des collectivités territoriales afin d'améliorer le bilan environnemental et social de leurs activités économiques.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3705 - Foresterie, géographie et géomatique-Département de géographie  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale, Développement durable, Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance |

---

## DDU-1300 - Mes habitudes de vie, ma santé

L'étudiant distingue les éléments favorables et défavorables de ses habitudes de vie et détermine des stratégies pour les améliorer. L'étudiant est appelé à effectuer des liens entre ses habitudes de vie et leurs impacts sur sa santé et son milieu de vie et inversement. Il est capable d'introspection et détermine des stratégies pour améliorer sa qualité de vie.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3035 - Médecine-Département de kinésiologie                         |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert à distance                  |

---

## DDU-1301 - Mon équilibre alimentaire

L'étudiant est amené à comprendre les fondements d'une saine alimentation et les impacts sur sa qualité de vie. L'étudiant est amené à intégrer des notions de développement durable dans ses habitudes alimentaires. Au terme de sa démarche, l'étudiant sera en mesure de cibler les forces et faiblesses de son alimentation et de mettre en action certaines stratégies pour l'optimiser.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique          |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert à distance                  |

---

## DDU-1302 - Mon mode de vie actif

L'étudiant apprend les notions relatives aux différents déterminants de la condition physique. L'étudiant détermine ses besoins, ses capacités, des facteurs de motivation et des contraintes qui lui permettront de faire des choix pertinents d'activités physiques ayant un impact positif sur sa qualité de vie. Dans le but de maintenir ou d'améliorer son mode de vie actif, l'étudiant se fixe des objectifs et détermine les conditions de réalisation et les composantes de son programme personnel d'activités physiques.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique          |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert à distance                  |

---

## DDU-1303 - Mon stress sans détresse

L'étudiant détermine ses indicateurs de stress et mesure les impacts sur sa qualité de vie. Il acquiert les connaissances théoriques sur les causes possibles du stress en lien avec son mode, son milieu et son niveau de vie. Il est amené à expérimenter des outils afin de valider les concepts appris. L'étudiant développe une conscience de son pouvoir personnel lui permettant d'améliorer sa qualité de vie.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique          |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert à distance                  |

---

## DDU-1305 - Le plaisir de cuisiner sainement

L'étudiant est initié aux aspects théoriques et pratiques des techniques culinaires domestiques de base pour la préparation, la cuisson et la conservation des aliments, et exécute des recettes variées en accord avec une saine alimentation et une consommation responsable. Ce cours exige de cuisiner tous les types d'aliments. Il n'est donc pas adapté aux personnes qui ne souhaitent ou ne peuvent pas cuisiner tous les aliments, comme les préparations à base de blé ou de sucre, les produits laitiers, viandes, poissons, volailles, oeufs, etc.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4112 - Sces agriculture et alimentation-École de nutrition          |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert à distance                  |

---

## DDU-1306 - Sommeil et bien-être

Ce cours sensibilise l'étudiant à l'importance du sommeil et fait le lien entre sommeil, bien-être et santé globale de l'individu. L'étudiant apprend ce que sont les bases du sommeil, découvre les principaux déterminants de la qualité et de la durée du sommeil, évalue ses propres habitudes de sommeil et met en place des stratégies de gestion personnelle pour prévenir les difficultés de sommeil.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## DDU-2000 - Aménagement durable du territoire

Le cours vise à initier l'étudiant à la problématique et aux modes d'organisation de l'aménagement du territoire, particulièrement dans le contexte québécois et dans une perspective de développement durable. Il cherche à amener l'étudiant à comprendre pourquoi et comment une société planifie et contrôle l'occupation, l'utilisation et la transformation de son territoire. Après avoir exploré l'histoire, les acteurs, les grands objectifs et enjeux de l'aménagement du territoire, le cours poursuit l'étude de ses principales composantes : le cadre législatif, le zonage et les instruments de contrôle de l'usage du sol, le transport, la protection de l'environnement et l'exploitation des ressources naturelles, la notion de planification ainsi que les outils et les données qu'elle comporte, les rapports entre l'aménagement du territoire et le développement durable.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures   |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3705 - Foresterie, géographie et géomatique-Département de géographie |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert à distance                    |
| <b>Cours équivalents</b>        | GGR-2400 Depuis l'été 2009<br>GMT-2002 Depuis l'été 2009              |

---

## DDU-2050 - Introduction au développement durable du territoire II

Ce cours vise l'intégration des connaissances acquises durant la première année de formation du baccalauréat en développement durable du territoire. Le cours est fondé sur l'analyse des organisations qui pratiquent le développement durable du territoire, afin de mieux connaître les défis qu'elles rencontrent. Une attention particulière est accordée aux façons de mesurer la durabilité territoriale. Dans cette perspective, les Objectifs de développement durable de l'ONU constituent une référence importante. Tout au long du cours, les apprentissages théoriques et méthodologiques sont effectués, selon un calendrier précis, grâce à la réalisation d'un projet d'intégration dont le sujet sera choisi par l'enseignant, de concert avec l'étudiant.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures   |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3705 - Foresterie, géographie et géomatique-Département de géographie |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert dist.-hybride                 |
| <b>Préalables</b>               | DDU 1050  |

---

## DDU-2100 - Réflexion sur les enjeux actuels du développement durable

Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances et sa maîtrise des enjeux actuels du développement durable dans les contextes québécois, canadien et international. Par l'étude de phénomènes environnementaux, sociaux et économiques majeurs, l'étudiant est amené à percevoir le développement durable comme une des constructions sociales essentielles du 21<sup>e</sup> siècle. Tout au long du cours, les apprentissages théoriques et méthodologiques sont appliqués périodiquement, selon un calendrier précis, à une étude de cas choisie par l'enseignant, de concert avec l'étudiant. Il en résulte une compréhension d'ensemble des multiples facettes et enjeux du développement durable et des modalités par lesquelles celui-ci s'incarne concrètement dans la vie des organisations et des personnes qui nous entourent.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures   |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3705 - Foresterie, géographie et géomatique-Département de géographie |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert à distance                    |
| <b>Préalables</b>               | DDU 1000  |

---

## DDU-2200 - Projet d'intervention dans la communauté I

Ce cours permet à l'étudiant de réaliser un projet mandaté par un organisme à but non lucratif, en lien avec son domaine d'études. Le projet (technique ou de recherche) est effectué sous la supervision d'enseignants et avec l'appui de l'équipe d'« Accès savoirs, la boutique de sciences de l'Université Laval », selon un protocole d'entente défini conjointement. Pour obtenir davantage d'information, écrire à [Accessavoirs@ulaval.ca](mailto:Accessavoirs@ulaval.ca).

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3900 - Faculté des lettres et des sciences humaines - Direction     |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable   |

---

## DDU-2201 - Projet d'intervention dans la communauté II

Ce cours permet à l'étudiant de réaliser un projet mandaté par un organisme à but non lucratif, en lien avec son domaine d'études. Le projet (technique ou de recherche) est effectué sous la supervision d'enseignants et avec l'appui de l'équipe d'« Accès savoirs, la boutique de sciences de l'Université Laval », selon un protocole d'entente défini conjointement. Pour obtenir davantage d'information, écrire à [Accessavoirs@ulaval.ca](mailto:Accessavoirs@ulaval.ca).

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 3900 - Faculté des lettres et des sciences humaines - Direction |
| <b>Particularités du cours</b> | Développement durable   |
| <b>Préalables</b>              | DDU 2200*   |

---

## DDU-2704 - Design responsable

Réflexion sur les différentes responsabilités relatives à la pratique du design afin de privilégier des stratégies, des processus et des matériaux assurant une pérennité environnementale, sociale, culturelle et économique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design     |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert dist.-hybride               |

---

## DDU-3000 - Stage en développement durable I

Dans ce stage en milieu professionnel, l'étudiant établit des liens entre les connaissances acquises en développement durable et le marché du travail, et il met en pratique ses compétences, ses habiletés et ses connaissances dans la résolution de problèmes en lien avec le développement durable. Le stage est d'une durée minimale de 135 heures. Il est réservé à l'étudiant admis au profil en développement durable, au baccalauréat en développement durable du territoire ou au certificat en développement durable.

Pour obtenir davantage d'information sur ce stage, écrire à : [info@ffgg.ulaval.ca](mailto:info@ffgg.ulaval.ca).

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 9, Travail personnel : 0, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3700 - Foresterie, géographie et géomatique-Direction               |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable   |
| <b>Préalables</b>               | DDU 1000  |

---

## DDU-3001 - Stage en développement durable II

Dans ce stage en milieu professionnel, l'étudiant établit des liens entre les connaissances acquises en développement durable et le marché du travail, et il met en pratique ses compétences, ses habiletés et ses connaissances dans la résolution de problèmes en lien avec le développement durable. Le stage est d'une durée minimale de 135 heures. Il est réservé à l'étudiant admis au profil développement durable.

Pour obtenir davantage d'information sur ce stage, écrire à : [info@ffgg.ulaval.ca](mailto:info@ffgg.ulaval.ca).

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 9, Travail personnel : 0, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3700 - Foresterie, géographie et géomatique-Direction               |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable   |
| <b>Préalables</b>               | DDU 3000*   |

---

## **DDU-3010 - Projet d'intervention dirigé en développement durable I**

Activité d'intégration et de mise en application de connaissances sur une problématique en lien avec le développement durable. Le projet d'intervention peut être individuel ou collectif, sous la supervision d'un ou de plusieurs professeurs. Il doit comporter un minimum de 135 heures de travail sur le projet pour chaque étudiant. Cette activité est réservée à l'étudiant admis au profil développement durable ou au certificat en développement durable.

Pour obtenir davantage d'information, écrire à : [info@ffgg.ulaval.ca](mailto:info@ffgg.ulaval.ca).

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3700 - Foresterie, géographie et géomatique-Direction               |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert à distance                  |
| <b>Préalables</b>               | DDU 1000  |

---

## **DDU-3011 - Projet d'intervention dirigé en développement durable II**

Activité d'intégration et de mise en application de connaissances sur une problématique en lien avec le développement durable. Le projet d'intervention peut être individuel ou collectif, sous la supervision d'un ou de plusieurs professeurs. Il doit comporter un

minimum de 135 heures de travail sur le projet pour chaque étudiant. Cette activité est réservée à l'étudiant admis au profil développement durable.

Pour obtenir davantage d'information, écrire à : [info@ffgg.ulaval.ca](mailto:info@ffgg.ulaval.ca).

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3700 - Foresterie, géographie et géomatique-Direction               |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable   |
| <b>Préalables</b>               | DDU 3010*   |

---

## **DDU-3050 - Projet intégrateur en développement durable du territoire I**

Ce cours intégrateur doit amener l'étudiant à concevoir, à articuler et à déployer une démarche de développement durable qui est adaptée aux besoins, aux cadres, aux réalités et aux « contraintes » qui caractérisent actuellement les organisations publiques au Québec. Dans cette perspective, pour s'arrimer aux réalités actuelles des organisations publiques qui oeuvrent dans le contexte québécois, le cours porte une attention particulière au cadre de déploiement de la Loi sur le développement durable, tout comme aux Objectifs de développement durable mis de l'avant par l'Organisation des Nations Unies.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures   |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3705 - Foresterie, géographie et géomatique-Département de géographie |
| <b>Préalables</b>               | AME 2050  |

---

## **DDU-3060 - Projet intégrateur en développement durable du territoire II**

Ce deuxième cours intégrateur doit amener l'étudiant à concevoir, à articuler et à déployer une démarche de développement durable qui est adaptée aux besoins, aux cadres, aux réalités et aux « contraintes » qui caractérisent les organisations privées. Dans cette perspective, pour s'arrimer aux réalités des organisations privées dans le contexte québécois, il porte une attention particulière à la doctrine de la Responsabilité sociale des organisations (RSO), à la Loi sur le développement durable et aux Objectifs de développement durable (ONU), qui sont de plus en plus prompts à rejoindre la réalité et les objectifs des organisations privées.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures   |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3705 - Foresterie, géographie et géomatique-Département de géographie |
| <b>Préalables</b>               | DDU 3050  |

---

## DDU-4000 - Développement durable dans le secteur alimentaire

Ce cours traite des aspects environnementaux, économiques et sociologiques de la transformation des aliments. Il aborde les principes et les méthodes d'évaluation de la durabilité dans le contexte de la transformation alimentaire, l'application des concepts durables propres aux différents secteurs alimentaires, la durabilité des opérations de fabrication des aliments ainsi que la distribution et la consommation durables des aliments. Il permet aussi à l'étudiant de s'initier aux aspects juridiques du développement durable dans le secteur alimentaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 4, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert dist.-hybride               |
| <b>Préalables</b>               | DDU 1000 ET STA 2005 ET STA 2006 ET STA 2009                        |
| <b>Cours équivalents</b>        | DDU-7100 Depuis l'automne 2018                                      |

---

## DES-1008 - Design graphique : réalisation numérique

Ce cours permet à l'étudiant de concevoir et de réaliser des projets en design graphique à partir de différentes applications et outils informatiques. Des périodes d'atelier sont prévues de manière à favoriser l'intégration des notions pratiques et théoriques présentées dans le cours.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design     |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert prés.-hybride      |

---

## DES-1009 - Design graphique : processus et montage numérique

Ce cours présente les principes et les pratiques liés à la production et à la gestion de projets complexes en design graphique. Plus précisément, le cours passe en revue les techniques adéquates utilisées en production.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design     |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert prés.-hybride      |
| <b>Préalables</b>               | DES 1008  |

---

## DES-1611 - Design graphique : éléments fondamentaux

Ce cours magistral situe la profession du design graphique, en présente les particularités, les diverses approches et les domaines d'intervention. Appuyé par des exemples visuels propres à la discipline, ce cours présente les théories et principes fondamentaux essentiels à la conception visuelle de projets en design graphique tels que les théories de la perception visuelle, les principales lois de la Gestalt, les notions d'anatomie du plan, les principes d'organisation de l'espace et de composition, les théories de la couleur, etc. Le cours présente également les notions et théories relatives à la typographie, à l'organisation de l'information et à la lisibilité.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures                         |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design                             |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance, Peut être offert prés.-hybride |

---

## DES-1612 - Dessin et conceptualisation

Ce cours permet à l'étudiant de développer, dans un contexte d'idéation et de conceptualisation, ses habiletés en dessin afin de communiquer par l'esquisse sa recherche de solutions novatrices. L'étudiant continue à mettre en pratique le dessin d'observation, primordial à la schématisation. Il approfondit sa connaissance des différents niveaux d'esquisse, les techniques appropriées et les notions associées à l'esquisse (traits, hachures, valeurs, composition). Par ailleurs, certains projets visent l'expérimentation et la réalisation d'études stylistiques variées menant à la création de dessins en qualité d'images à part entière.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design     |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |

---

## DES-1615 - Éléments du langage visuel et principes de composition en design graphique

Ce cours est préparatoire aux ateliers du baccalauréat en design graphique. Il fait appel aux éléments du langage visuels et aux principes de composition en design et amène l'étudiant à faire l'étude et l'analyse du langage formel et sémantique à travers différents travaux pratiques. Sont analysés dans ce cours : points de tension, rythme, forme/contreforme, plan, espace, surface, perspective, dimension, répétition, motif, texture, couleur. Le système d'organisation sur axes et sur trames de même que les principes de composition et de syntaxe de lecture visuelle sont également abordés.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design     |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |

---

## DES-1616 - Signes, système de signes et logotype

Ce cours est préparatoire aux ateliers du baccalauréat en design graphique. À travers différents travaux pratiques, l'étudiant est appelé à faire l'analyse des relations entre les parties d'une unité graphique afin de produire des signes graphiques cohérents sur les plans stylistiques et sémantiques. Seront abordés dans ce cours : rapport forme/contre-forme, unité graphique, motif, couleur, valeur et contraste, effet visuel, logotype (symbole, emblème, monogramme, insigne, etc.), typographie, système de signes et contraintes contextuelles.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design     |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |

---

# DES-1617 - Typographie : fondements et usages

Ce cours amène l'étudiant à faire l'étude et l'analyse de la typographie à travers différents travaux pratiques. Il aborde spécifiquement la composante typographique dans un contexte de communication et d'expression en design graphique. Il analyse la classification des caractères typographiques, le rôle des polices de caractères en design, les variables typographiques, les règles d'usage comme la hiérarchie d'information et les corrections typographiques. Il aborde également les concepts de proportions, de lisibilité, de crénage, dans des contextes variés et en fonction des différents types de mandats ou supports.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design     |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DES 1008 ET DES 1611 ET DES 1615 ET DES 1616                        |

---

# DES-1618 - Design graphique : conceptualisation et expérimentation

Ce cours se concentre sur les différentes méthodes d'exploration visuelle en design graphique et met l'accent sur l'expression et la créativité dans une approche personnelle. Seront étudiés : une méthodologie de recherche-crédation, les démarches exploratoires de l'image expressive et communicationnelle, le caractère innovant de l'expression personnelle en design graphique et son impact, les savoir-faire et les techniques indispensables pour une exploration visuelle de qualité.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design     |
| <b>Préalables</b>               | DES 1008 ET DES 1611 ET DES 1615 ET DES 1616                        |

---

# DES-1621 - Design et facteurs humains

L'humain est au coeur du design, à la fois comme concepteur et comme récepteur-lecteur-utilisateur. Pour bien comprendre l'art et la science de la conception, il faut arriver à bien cerner l'humain autant dans ses dimensions psychologiques que dans ses dimensions sociales. Les facteurs humains dictent les principes de design et chacun de ces principes peut être mis en relation avec une dimension de la machine humaine : attention et conscience, perception, mémoires, résolution de problèmes, créativité et intuition, motivation, émotion, représentations mentales, littératie, etc. De plus, l'examen des principes de communication humaine accompagne l'examen des facteurs humains influençant le design.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design     |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance, Peut être offert prés.-hybride         |

---

## DES-1623 - Expérience utilisateur en design d'interface

De l'utilisabilité à l'expérience utilisateur, introduction à cette expertise complexe qu'est le design d'interface. Étude des processus, des outils et des recommandations qui guident la démarche du concepteur d'interface et lui permettent d'assurer la qualité et la valeur de l'expérience utilisateur. Repères historiques. Présentation des utilisateurs d'interface, de leurs habitudes d'utilisation et de navigation. Design centré sur l'utilisateur. Émergence et fondements des notions d'utilisabilité, d'utilité et d'acceptabilité. Impact et rôle de l'émotion sur l'expérience utilisateur. Concepts d'expérience et d'interaction sur le plan individuel et social. Ouverture vers les concepts émergents dans le domaine de l'expérience utilisateur.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design     |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DES 1621  |
| <b>Cours équivalents</b>        | DES-4037 Depuis l'hiver 2016  |

---

## DES-1701 - Fondements et méthodologie du design de produits

Ce cours est une introduction aux théories, principes, méthodes et outils de design en tant qu'activité de création. Il initie l'étudiant aux activités inhérentes au processus de design, notamment l'observation, la synthèse, la résolution de problèmes, la conception et l'évaluation critique. Il vise à développer chez l'étudiant une méthodologie à la fois cohérente, consistante et rigoureuse.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design     |

**Particularités du cours**      Peut être offert dist.-hybride

---

## DES-1702 - Évolution du design de produits

Ce cours retrace l'évolution du design en examinant les apports respectifs de plusieurs théoriciens et créateurs (notamment John Ruskin et William Morris), ceux de plusieurs mouvements (l'artisanat d'art, l'Art nouveau, le Bauhaus, etc.) et, de manière plus générale, ceux de plusieurs pays, dont les États-Unis, les pays nordiques et l'Italie. Il permet de situer l'émergence du design de produits en tant que discipline.

**Nombre de crédits**                      3

**Répartition hebdomadaire**      Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études**                              Premier cycle

**Type de cours**                              Régulier

**Département responsable**      4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design

**Particularités du cours**              Peut être offert dist.-hybride

---

## DES-1703 - Technologies des objets et des matériaux

Ce cours porte sur les matériaux dominants en design de produits : le métal, le bois, le verre, les plastiques, les textiles et la céramique, de même que sur les nouveaux matériaux dits intelligents. Il présente les caractéristiques scientifiques et technologiques des matériaux d'usage ancien et contemporain, ainsi que leur origine, leur nature et leurs propriétés générales. Il retrace l'histoire de leur utilisation par les sociétés humaines et met l'accent sur leurs potentiels respectifs, leurs contraintes et leurs principales applications.

**Nombre de crédits**                      3

**Répartition hebdomadaire**      Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études**                              Premier cycle

**Type de cours**                              Régulier

**Département responsable**      4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design

**Particularités du cours**              Peut être offert dist.-hybride

---

## DES-1704 - Processus de résolution de problème et idéation

À l'aide de nombreuses études de cas, ce cours expose et discute les différentes approches utilisées en résolution créatrice de problèmes et en idéation. Il accorde une place importante aux activités permettant le développement du jugement critique.

**Nombre de crédits**                      3

**Répartition hebdomadaire**      Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride                                  |
| <b>Préalables</b>              | DES 1701  |

---

## DES-1705 - Design et écoconception

Ce cours porte sur les approches de conception durable des produits. Il présente les différents outils et techniques utiles au designer pour concevoir des produits en minimisant leurs impacts sur l'environnement.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design     |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert dist.-hybride               |

---

## DES-1710 - Atelier de base : introduction au design

Ce premier atelier initie l'étudiant aux méthodes permettant de déterminer, de développer et de valider des solutions novatrices en réponse à différents problèmes de design. Il l'initie également aux dimensions à la fois artistiques et scientifiques du design. Il accorde une attention particulière aux principes de géométrie, aux questions ergonomiques, aux principales techniques et conventions de dessin à main levée et aux instruments (relevé, projection orthogonale et oblique, perspective, dessin d'exécution, etc.), de même qu'à la fabrication de maquettes.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 6  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 9, Travail personnel : 9, Total : 18 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design      |

---

## DES-1720 - Atelier de base : techniques et matériaux I

Ce deuxième atelier initie l'étudiant au travail des différents matériaux du design de produits que sont le métal, le bois, le verre, les plastiques, les textiles et la céramique. Il met l'accent sur les principes et procédés de mise en forme et d'assemblage découlant des

caractéristiques scientifiques et technologiques des matériaux, notamment dans les domaines de la physique, des mathématiques, de la géométrie et de la chimie. L'étudiant est invité à concevoir, à représenter puis et à réaliser ses premiers objets simples.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 6  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 9, Travail personnel : 9, Total : 18 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design      |
| <b>Préalables</b>               | DES 1701 ET DES 1703 ET DES 1710                                     |

---

## DES-1730 - Atelier de base : techniques et matériaux II

Cet atelier complète l'initiation de l'étudiant au travail des différents matériaux du design de produits commencée dans le cours Atelier de base : techniques et matériaux I. À son terme, l'étudiant doit avoir acquis l'ensemble des connaissances et compétences de base relatives aux principes et procédés de mise en forme et d'assemblage. Sur la base des connaissances acquises en physique, en mathématique, en géométrie et en chimie, l'étudiant est invité à concevoir, à représenter et à réaliser des objets qui, même s'ils sont encore simples, tendent progressivement vers la complexité.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 6  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 9, Travail personnel : 9, Total : 18 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design      |
| <b>Préalables</b>               | DES 1720   |

---

## DES-2004 - Signes, imaginaire et culture

Dans une approche interdisciplinaire, ce cours théorique explore certains principes de la sémiotique dans les relations entre signe, imaginaire et culture. L'imaginaire agit comme interface entre nous et le monde. Il façonne nos cultures, nos sociétés, nos façons de créer, de penser, d'échanger et de communiquer au moyen des signes. Comment construisons-nous la signification à l'ère d'Internet et des réseaux sociaux? Sont exposés entre autres les concepts de signe, signification, sémiose, représentation, médiatisation, interprétation, sémiosphère. Divers processus sémiotiques sont analysés au moyen de médias variés, de l'image fixe aux dispositifs numériques.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design     |



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert à distance                          |
| <b>Préalables</b>              | DES, Crédits exigés : 24 OU ARV, Crédits exigés : 24 |

---

## DES-2106 - Image publicitaire - théorie et fondement

Ce cours a pour objectif la compréhension globale de l'image publicitaire afin de l'utiliser efficacement. Les différents aspects abordés sont les caractéristiques des différents types d'images d'expression et de communication; les grandes écoles de pensée de création publicitaire; les aspects techniques du code iconique; la rhétorique visuelle et son potentiel créatif; la synergie entre la stratégie publicitaire, la forme créative des messages et l'adaptation aux supports de diffusion. À la fin du cours, l'étudiant est en mesure de structurer des images dont le contenu et la forme soutiennent la stratégie publicitaire de façon optimale.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design     |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |

---

## DES-2107 - Image publicitaire - pratique de conception

Ce cours a pour objectif de placer l'étudiant dans un contexte réaliste de conception et de réalisation d'images publicitaires efficaces. Durant la session, les étudiants reproduisent le travail effectué en agences afin de réaliser une campagne publicitaire en tenant compte des objectifs marketing du client, de la stratégie média, de l'environnement de communication, des contraintes budgétaires et de toute autre considération rencontrée sur le marché. À la fin de formation, l'étudiant est en mesure de présenter une campagne publicitaire de calibre professionnel.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design     |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DES 2106  |

---

## DES-2300 - Illustration d'édition

Réalisation d'illustrations liées à des textes. Choix de textes sélectionnés pour leur diversité : littérature de fiction, récits, littérature enfantine, etc. Réflexion sur le rapport image/texte, etc. Modes d'expression choisis en fonction du public visé et du mode de reproduction.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design     |
| <b>Préalables</b>               | DES 1612  |

---

## DES-2500 - Stage en design graphique

Axé sur l'initiation à la vie professionnelle, ce cours s'effectue dans un milieu de travail pertinent au secteur du design graphique. Au terme de son stage, l'étudiant devra soumettre un rapport détaillé de ses activités. Préalablement à son inscription, il devra disposer d'une autorisation signée par le professeur responsable.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design     |
| <b>Préalables</b>               | DES, Crédits exigés : 54  |

---

## DES-2611 - Interface et interactivité

L'interface, qu'elle soit Web ou logicielle, se décline en une multitude de genres et comporte plusieurs dizaines d'objets graphiques et textuels dans sa composition habituelle. Les 20 dernières années ont vu se construire un immense corpus de règles et de principes, appuyés à divers degrés par la recherche scientifique. Le designer se doit de les connaître, à la fois pour les interpréter, les appliquer et les expliquer à un éventuel client ou collaborateur. Le cours présente ces règles et ces principes en fonction des divers genres et objets de l'interface au moyen d'enseignement théorique et de repères historiques (informatique, Internet, Web et technologies).

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design     |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |

---

## DES-2612 - Représentation graphique

Initiation aux différentes étapes de l'abstraction/réduction vers le signe (pictogramme, système de signes et visualisation de l'information). Conception et mise en forme de représentations graphiques de données abstraites (statistiques, données scientifiques, bases de données). Élaboration de diagrammes, réseaux, cartes, etc., réunissant les qualités logiques et formelles propres à ce type d'images dans différents contextes donnés, tant pour l'imprimé que pour le Web (mode dynamique).

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design     |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DES 1008 OU DES, Crédits exigés : 24                                |

---

## DES-2613 - Atelier en design graphique : design d'édition

Cet atelier aborde la pratique du design d'édition. Par la conception de divers projets (brochure, catalogue, livre, magazine imprimé ou numérique), l'étudiant est amené à réfléchir sur sa démarche conceptuelle dans le but d'améliorer sa capacité à proposer des solutions communicationnelles efficaces et novatrices. Les projets nécessitent la création d'images variées (photographies, dessins, illustrations, schémas). En plus d'appliquer plusieurs notions théoriques (typographie, lisibilité, mise en pages, couleurs, etc.), l'étudiant apprend à composer avec un ensemble de contraintes logistiques (budget, échéancier) et techniques (impression, types de papier, modes de reliure, façonnage et technologie numérique).

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 6  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 9, Travail personnel : 9, Total : 18 heures                   |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design                        |
| <b>Préalables</b>               | (DES 1009 ET DES 1611 ET DES 1612 ET DES 2630) ET ((DES 1617 ET DES 1618) OU DES 1620) |

---

## DES-2623 - Stratégie et image de marque

Ce cours permet de bien comprendre le rôle d'une marque et de son importance dans notre société occidentale de consommation. À l'aide d'exemples variés et d'études de cas, l'étudiant apprend toutes les notions et les étapes qui président à la création de marques d'entreprises, de produits ou de services. De la notion de positionnement à l'identité, en passant par la stratégie, l'étudiant dispose de tous les outils nécessaires pour s'engager dans l'atelier 6.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures                         |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design                             |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance, Peut être offert prés.-hybride |
| <b>Préalables</b>               | DES 1616 ET DES 1617  |

---

## **DES-2624 - Atelier en design graphique : visualisation d'information**

Cet atelier initie l'étudiant au processus de visualisation de l'information. Par un processus de création élaboré et rigoureux, l'étudiant met en application les notions relatives à la typographie, à la représentation graphique et aux principes fondamentaux en design graphique. Les activités pédagogiques préparent l'étudiant à certaines tâches particulières, comme l'analyse de mandat, l'étude du contexte d'usager, l'analyse de données ainsi que la conception dans ce domaine. Pour une même problématique communicationnelle, plusieurs solutions novatrices doivent être présentées.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 6  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 9, Travail personnel : 9, Total : 18 heures       |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design            |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride   |
| <b>Préalables</b>               | (DES 1009 ET DES 1612 ET DES 2612) ET ((DES 1617 ET DES 1618) OU DES 1620) |

---

## **DES-2630 - Photographie : recherche, création et production**

Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir un vaste champ de compétences en photographie numérique - de la recherche-crédation, à la production - dans un contexte de communication visuelle. Il offre à l'étudiant d'acquérir et consolider les notions et théories du langage photographique en l'amenant à approfondir son rapport à l'image par l'exploration d'outils de faible et de haute technicité, du cellulaire au reflex numérique, en passant par les logiciels spécialisés de la discipline. Le cours cherche également à doter l'étudiant d'une solide culture de l'image photographique, quant à son histoire, son évolution et ses praticiens.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride                                  |
| <b>Préalables</b>              | DES 1008*   |
| <b>Cours équivalents</b>       | DES-1622 Depuis l'hiver 2012                                    |

---

## DES-2701 - Entrepreneuriat et gestion d'entreprises en design

Ce cours traite des théories et pratiques de la production en design de même que des grandes étapes de la création d'une entreprise de design : conception, positionnement stratégique, plan d'affaires, recherche de financement et mise en opération. Il y est également question des principales activités de management, y compris la gestion des opérations, des ressources humaines, des budgets.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design     |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DES, Crédits exigés : 15  |

---

## DES-2702 - Enjeux du design actuel

Ce cours présente et interprète la pratique contemporaine à travers ses réalisations, ses designers et ses courants les plus significatifs. Dans un contexte de mondialisation, il met l'accent sur les courants actuels et les nouvelles tendances. Il accorde une attention particulière au rôle du designer au sein de la société, c'est-à-dire à son apport à la société, mais aussi à ses responsabilités face à elle (sur le plan environnemental, par exemple). Dans cette perspective, il aborde également les différents aspects de la pratique professionnelle, notamment les aspects éthiques.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design     |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert prés.-hybride      |
| <b>Préalables</b>               | DES 1702  |

---

## DES-2703 - Design et transfert technologique

Ce cours examine les possibilités offertes aux entreprises traditionnelles par les technologies contemporaines de conception, de fabrication et de mise en marché. Plusieurs études de cas et des visites d'entreprises permettent aux étudiants de mieux comprendre les stratégies par lesquelles des entreprises traditionnelles peuvent, par exemple, moderniser leurs techniques de fabrication, développer de nouveaux marchés ou encore diversifier leur production.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design     |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DES 1703  |

---

## DES-2708 - Économie du design de produits

Ce cours propose un examen et une remise en question des mythes et des idées reçues relativement aux aspects économiques du patrimoine. Il fait état de la rentabilité et du poids économique des produits du design, et ce, aux niveaux local, national et international. Plusieurs études de cas présentent les principaux acteurs, marchés et secteurs d'activité du design.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design     |

---

## DES-2710 - Atelier avancé : assemblage et métissage

Cet atelier vise la conception, la représentation et la réalisation d'un projet de design de produits et services complexes, c'est-à-dire exigeant le cumul et l'intégration de plusieurs techniques et de plusieurs matériaux.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 6  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 9, Travail personnel : 9, Total : 18 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |

**Département responsable** 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design

**Préalables** DES 1730

---

## DES-2714 - Projets spéciaux en design de produits

Le cours prend la forme d'un atelier entourant un projet de développement de produits qui est déterminé à partir d'une problématique choisie par les étudiants et l'enseignant en collaboration avec un partenaire externe.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design

**Préalables** DES, Crédits exigés : 24

---

## DES-3104 - Synthèse graphique

Cours d'atelier portant sur la conception et la mise en forme de compositions graphiques à partir d'un thème proposé comme sujet d'étude. Recherche et documentation. Démarche graphique originale. Considération de l'espace, des proportions, de la structure, du rythme, de la forme, du contraste, des ressemblances, des valeurs et de la couleur. Intégration d'un élément typographique.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design

**Préalables** DES 2630 ET ((DES 1617 ET DES 1618) OU DES 1620)

---

## DES-3301 - Illustration : exploration

Réalisation d'illustrations faisant appel à l'individualité de l'illustrateur. Accent mis sur le développement du langage, du style et des techniques. Réflexion sur le rapport expression/communication. Traitement de l'image répondant à un souci de recherche esthétique et d'innovation plastique.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 3, Travail personnel : 4, Total : 9 heures

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design |
| <b>Préalables</b>              | DES 1612  |

---

## DES-3302 - Design d'emballage

Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir les notions nécessaires propres à la conception et à la production d'un emballage, tant sur le plan structurel et communicationnel que graphique. Il aborde les notions de positionnement de produits, d'image de marque et de concurrence. L'enseignement y est basé sur les méthodes, les normes et la réglementation d'usage. Les travaux de conception prennent en considération les aspects économiques, technologiques et logistiques, indispensables pour produire un emballage de qualité. L'étudiant pourra concevoir des emballages innovants et performants dans une optique de développement durable et éthique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design     |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DES, Crédits exigés : 42  |

---

## DES-3303 - Signalétique et orientation spatiale

Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir des notions relatives aux stratégies d'organisation et de traitement de l'information facilitant la communication et l'interaction des individus avec l'environnement, en regard de la signalétique. Il vise également à intégrer la dimension humaine en faisant référence à des disciplines complémentaires, entre autres au moyen de recherches en cognition, en perception et en psychologie environnementale. À partir de projets, l'étudiant est amené à concevoir des systèmes visuels fonctionnels répondant aux besoins des individus en situation de recherche dans divers environnements tout en contribuant à l'affirmation de l'identité et des fonctions des lieux.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design     |
| <b>Préalables</b>               | DES, Crédits exigés : 30  |
| <b>Cours équivalents</b>        | DES-2105 Depuis l'été 2009  |



---

## DES-3304 - Design social

Par la réalisation de projets de design graphique à connotation sociale et dans une optique de recherche-projet, ce cours aborde les notions suivantes : problématique, enjeux, méthodes de recherche, intervention avec le milieu, approches créatives et d'idéation liées au projet de design graphique à connotation sociale et à leur intégration contextuelle; aspects inhérents à l'impact social d'une conception graphique; types d'investissement du designer graphique, responsabilité et éthique du designer graphique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design     |
| <b>Préalables</b>               | DES, Crédits exigés : 54  |

---

## DES-3401 - Design d'information

Dans ce cours liant pratique et théorie, les étudiants seront initiés à une approche du design de documents (imprimés et numériques) basée sur le traitement de l'information et la prise en compte de principes de design issus de la psychologie. Plusieurs exercices d'évaluation et de correction-adaptation seront proposés et porteront sur des documents authentiques de complexité diverse et provenant des domaines fiscaux, juridiques, scientifiques, pédagogiques, médicaux, etc. Contenus principaux : évaluation experte et validation par accord interjuge, approche correctrice, éléments historiques du design d'information, présentation des principaux chercheurs du domaine, principes de rédaction technique et de rédaction de rapports.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design     |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DES 1621  |

---

## DES-3504 - Pratique professionnelle

Initiation à la gestion de projets en design graphique. Familiarisation avec les aspects financiers, juridiques et déontologiques de la pratique professionnelle. Principaux thèmes abordés : démarrage d'une entreprise, gestion comptable, devis, contrats et tarifs, droits d'auteur, éthique, associations professionnelles, etc. Aperçu de la diversité des modes de pratique à travers le témoignage d'un certain nombre de praticiens.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride                                  |
| <b>Préalables</b>              | DES, Crédits exigés : 48  |

---

## DES-3505 - Projet dirigé en design

Projet déterminé à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Préalablement à son inscription, l'étudiant doit avoir déposé une description de son projet conformément aux modalités prévues et disposer d'une autorisation signée par le professeur qui en accepte la direction.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 9 heures        |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design            |
| <b>Préalables</b>               | DES, Crédits exigés : 42   |
| <b>Cours équivalents</b>        | DES-3500 De l'été 2009 à l'été 2014<br>DES-3501 De l'été 2009 à l'été 2014 |

---

## DES-3611 - Atelier en design graphique : design d'interface

Cet atelier initie l'étudiant au processus de design d'interface Web centré sur l'utilisateur. Il traverse les phases d'analyse des besoins et du contexte, de la conception, du prototypage et de l'évaluation. Les activités pédagogiques préparent l'étudiant à certaines tâches particulières comme l'analyse de mandat, l'étude des utilisateurs et des contextes d'utilisation, l'analyse de la tâche, l'analyse fonctionnelle (interaction), la création de composantes d'interface, l'application de méthodes d'évaluation. Les diverses analyses et méthodes fournissent les données sur lesquelles sont fondées les stratégies de design.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 6  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 9, Travail personnel : 9, Total : 18 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design      |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                       |
| <b>Préalables</b>               | DES 2611 ET DES 2613 ET DES 2624                                     |

---

## DES-3621 - Atelier en design graphique : stratégie et image de marque

Cet atelier initie l'étudiant au processus complet de création et d'élaboration d'une identité visuelle de marque d'entreprise, de produit ou de service : compréhension de l'environnement concurrentiel, positionnement stratégique de la marque, attributs généraux et particuliers, profil sociopsychologique du consommateur type, éléments graphiques, hiérarchie des composantes, développement de plateformes visuelles.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 6  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 9, Travail personnel : 9, Total : 18 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design      |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                       |
| <b>Préalables</b>               | DES 2613 ET DES 2623 ET DES 2624                                     |

---

## DES-3701 - Pratique professionnelle, réseaux et structures

Ce cours prépare l'étudiant à l'exercice de sa profession. Il traite des modèles de prestation de services, des champs d'intervention et des relations professionnelles avec les clients, les collaborateurs et les autres membres de la profession. Il accorde une attention particulière à la construction du portfolio, aux secteurs et aux perspectives d'emploi, aux aspects financiers, stratégiques et éthiques de la pratique professionnelle, de même qu'à la propriété intellectuelle et aux droits d'auteur.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design     |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Concomitants</b>             | DES-3710  |

---

## DES-3702 - Promotion et commercialisation de produits et services

Ce cours initie l'étudiant à l'analyse de la demande (analyse du marché et de son environnement, définition des consommateurs et de leurs besoins), aux stratégies de communication (construction d'une image de marque, placement média), aux stratégies du produit ou

du service (concept et spécificité, développement de nouveaux produits), à l'accessibilité du produit ou du service et à sa stratégie de distribution, à la vente et à la gestion des ventes, aux conditions de succès et aux facteurs d'échec.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design     |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DES 2701  |
| <b>Concomitants</b>             | DES-3720  |

---

## **DES-3710 - Atelier avancé : problématique du projet de fin d'études**

Cet atelier vise la préparation du projet de fin d'études par le développement d'une problématique de design et par la proposition de pistes de solution pertinentes.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 6  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 9, Travail personnel : 9, Total : 18 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design      |
| <b>Préalables</b>               | DES 2710   |
| <b>Concomitants</b>             | DES-3701   |

---

## **DES-3720 - Atelier avancé : projet de fin d'études**

Ce dernier atelier constitue une synthèse et une mise en application des connaissances acquises dans le cadre des cours pratiques et théoriques du programme, au moyen d'un projet de design de produit et service complexe choisi, justifié et réalisé par l'étudiant, de sa conception à sa fabrication en industrie, c'est-à-dire en situation réelle.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 6  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 9, Travail personnel : 9, Total : 18 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Département responsable</b> | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design |
| <b>Préalables</b>              | DES 3701 ET DES, Crédits exigés : 42                            |
| <b>Concomitants</b>            | DES-3702  |

---

## DES-3750 - Réalisation photographique: recherche et publication

Ce cours explore les rapports qui unissent photographie et édition, dans un contexte de communication visuelle. Le volet théorique du cours présente l'histoire des publications photographiques, de l'imprimé au numérique; il explique également la nature des rapports qui associent photographie, texte et diffusion médiatique. Structuré selon deux approches photographiques — image de marque et image d'auteur —, le volet pratique du cours propose une incursion dans le domaine de l'illustration photographique (affiche, monographie, rapport annuel, etc.) et la réalisation soutenue d'une publication arrimée à une démarche photographique personnelle. Plusieurs laboratoires techniques spécifiques jalonnent le déroulement du cours.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design     |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DES 1009 ET DES 2630  |

---

## DES-4050 - Stage de recherche et d'enseignement

Le stage porte sur la préparation et l'animation de cours en ligne. Le travail demandé s'articule sur trois volets : la recension de matériel didactique spécifique à des disciplines (design graphique et de produit, architecture, aménagement et urbanisme, arts visuels); la participation à l'élaboration de contenu et la préparation de matériel de diffusion en ligne; et la préparation et l'animation de forums, de jeux-questionnaires et d'activités de groupe synchrones et asynchrones. *L'inscription à ce cours requiert l'approbation du directeur de programme.*

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 4200 - Aménagement, architecture, art et design - Direction         |
| <b>Cours équivalents</b>        | DES-7050 Depuis l'été 2020  |

---

# DID-1000 - Étude pratique du français écrit : grammaire, analyse et rédaction de textes

Analyse et correction d'énoncés sur les plans syntaxique, orthographique, lexical et textuel. Évaluation des diverses dimensions d'un texte : communicationnelle, textuelle, discursive et linguistique. Utilisation de stratégies de détection et de correction d'erreurs. Production de différents genres textuels : résumé, compte rendu critique d'évènement et lettre ouverte. Utilisation critique et judicieuse d'outils de référence et de logiciels de correction.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |

---

# DID-1003 - Science et technologie pour le préscolaire et primaire

Perspective didactique de l'enseignement des sciences et de la technologie au préscolaire et au primaire. Appropriation des programmes et des documents de référence ministériels en ce qui a trait au domaine d'apprentissage. Théorie et structure des activités proposées : approche par résolution de problèmes et approche par compétences. Démarches d'investigations scientifique et technologique en lien avec les démarches d'apprentissage. Contenus scientifiques abordés dans une perspective de réinvestissement professionnel : le système Terre-Soleil, la caractérisation de la matière et du vivant, l'énergie (forces, mouvement, travail), la robotique pédagogique, le son et la lumière. Mise en place d'une séquence didactique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |

---

# DID-1011 - Didactique des nombres naturels et entiers relatifs

L'enseignement des nombres naturels au préscolaire et au primaire : concept de nombre, comptage, numération, opérations arithmétiques et leurs propriétés. Difficultés d'apprentissage. Introduction des nombres entiers relatifs. Matériel didactique et calculatrices. Aspects pédagogiques de la résolution de problèmes. Étude des programmes du préscolaire et du primaire en relation avec ce qui précède.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>               | MAT 1905  |

---

## DID-1013 - Grammaire française de base pour l'enseignement

Ce cours vise à développer la compétence à enseigner la langue française, langue première. Les principales connaissances et habiletés qu'il entend développer sont les fonctions du langage et les variétés de langue; la description des composantes de la langue : syntaxe, lexique, orthographe, ponctuation, conjugaison; la compétence à analyser et à corriger des énoncés sur les plans syntaxique, orthographique, lexical et textuel.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert prés.-hybride                |

---

## DID-1060 - Communication orale et sensibilisation interculturelle

Ce cours permet aux étudiants de parler en français dans divers contextes et de cerner leurs difficultés en français oral. Il vise à les sensibiliser à leur responsabilité dans le développement des compétences langagières des élèves. Il permet de les sensibiliser à la culture francophone et à leur rôle d'ambassadeurs de la francophonie.

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 1   |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance                   |

---

## DID-1110 - Didactique de l'univers social I

L'univers social : nature et du savoir disciplinaire, rapport au savoir et emprunts épistémologiques faits en situation d'enseignement. Connaissance critique du programme d'univers social au primaire : compétences, concepts (temps, espace, société) et savoirs essentiels (1<sup>er</sup> cycle). Étude de l'environnement social des élèves (comparaison ici et ailleurs, hier et aujourd'hui). Initiation au 2<sup>e</sup> cycle : étude des sociétés autochtones, de la Nouvelle-France et des 13 colonies (1534-1759). Lecture en univers social (plan, ligne du temps, document iconographique, sources primaires). Lecture multimodale et intégration des outils et de ressources technologiques : carte interactive, visite virtuelle des musées, logiciels et applications (HistoryPin, EducArt, RécitUS). Planification : création d'une séquence didactique en univers social et familiarisation avec une situation d'enseignement-apprentissage (SEA). Analyse de matériel scolaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |

---

## **DID-1900 - Programmes et démarches pédagogiques**

Étude des orientations et de la structure des programmes d'arts plastiques du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec, au préscolaire/primaire et au secondaire. Parallèle entre la démarche disciplinaire et la dynamique de la création artistique. Analyse des contenus et de l'organisation de la matière à enseigner. Étude de principes d'apprentissage et de planification pour l'élaboration de séquences d'enseignement et de leçons d'arts plastiques. Connaissance des ressources d'enseignement.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4208 - Aménagement, architecture, art et design-École d'art         |

---

## **DID-1908 - Littérature d'enfance et de jeunesse**

Définition de la littérature d'enfance et de jeunesse. Étude des principaux genres textuels : le documentaire et les genres littéraires (le conte, le roman, la poésie, le théâtre, l'album, la bande dessinée). Notions théoriques et savoirs à enseigner en lien avec la lecture du récit (distinction récit/histoire, personnage, thèmes, valeurs, structure narrative, analyse formelle et stylistiques). Lien entre analyse littéraire et savoirs de base en grammaire de texte. Analyse des compétences en lecture littéraire et développement des composantes : comprendre, interpréter, réagir et apprécier. Planification et réalisation d'activités pédagogiques relatives à l'exploitation de la littérature d'enfance et de jeunesse.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |



**Département responsable** 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**Particularités du cours** Peut être offert dist.-hybride

---

## **DID-1920 - Introduction to Second Language Teaching**

Le cours constitue une initiation à la didactique de l'anglais en tant que langue seconde. L'étudiant se familiarise avec les théories courantes en matière d'acquisition et d'apprentissage des langues secondes, le développement historique de l'enseignement des langues, ainsi qu'avec les orientations actuelles de la recherche.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

**Particularités du cours** Peut être offert dist.-hybride

**Cours équivalents** DID-1960 Depuis l'été 2009

---

## **DID-1921 - Computer Applications in ESL Teaching I**

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux applications pédagogiques des technologies de l'information et des communications (TIC) dans l'enseignement de l'anglais, langue seconde, au primaire et au secondaire. Création de sites Web et exploration des applications pédagogiques des diverses publications Web. Ressources accessibles sur Internet.

**Nombre de crédits** 2

**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

**Particularités du cours** Cours donné en anglais, Peut être offert dist.-hybride

**Concomitants** DID-2919

---

## **DID-1930 - Stage I au secondaire : anglais**

Ce stage de 10 jours permet à l'étudiant de se familiariser avec son rôle professionnel, plus particulièrement avec les dimensions personnelle et institutionnelle de ce rôle, de maîtriser les habiletés liées à l'observation et de s'initier à une première discipline

d'enseignement. Ce stage propose une démarche en alternance entre observation et participation lors des activités d'assistantat d'enseignement.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 6 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Concomitants</b>             | DID-2919  |

---

## **DID-1931 - Stage I au primaire : anglais**

Ce stage vise à introduire les étudiants à leur futur environnement professionnel. Les présences hebdomadaires dans le milieu scolaire, en début de formation, favorisent l'insertion des étudiants dans leur rôle de futurs enseignants. Celui-ci amorce un processus de socialisation professionnelle. Le stage I s'appuie sur un contexte de formation universitaire, ouvre sur un contexte de pratique professionnelle et tente de faire en sorte qu'en expérimentant et en réfléchissant dans et sur l'action, l'étudiant choisisse véritablement d'être un agent responsable de sa propre formation.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 6 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Concomitants</b>             | DID-2919  |

---

## **DID-1960 - Initiation à la didactique des langues**

Objectif : réfléchir sur la problématique de la didactique des langues secondes ou étrangères et acquérir des connaissances de base dans le domaine. Comprendre les différentes théories sous-jacentes au domaine de la didactique des langues secondes ou étrangères ainsi que les fondements des pratiques pédagogiques. Reconnaître les conditions qui favorisent l'apprentissage des langues secondes ou étrangères et pouvoir juger de la qualité d'une méthodologie de l'enseignement en fonction des objectifs d'apprentissage poursuivis.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |

---

## DID-1961 - Théories de l'apprentissage des langues

Introduction aux différentes théories visant à décrire et à expliquer le développement de la langue maternelle et l'acquisition d'une langue seconde. Comparaison des théories autour de questions fondamentales telles l'âge, l'innéisme et le type d'exposition à la langue, le tout à la lumière de données d'apprentissage.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |

---

## DID-1962 - Problèmes de grammaire et enseignement du français L2 II

Poursuite de la réflexion sur des problèmes de grammaire du français selon une double perspective : celle des locuteurs natifs et celles des locuteurs non natifs. Exploration des mécanismes sous-jacents. Recherche de solutions à travers une variété de documents de référence.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>               | DID 2966  |

---

## DID-2001 - Premiers apprentissages du français oral et écrit

Modèles d'apprentissage de la langue. Similitudes et différences entre la langue orale et écrite. Premiers apprentissages développés dans le langage oral : analyse et intervention. Exploitation de la littérature d'enfance. Émergence de la littératie. Complexification des explications et des inférences. Développement du système d'écriture alphabétique : analyse et intervention. Pratiques et contextes d'enseignement, activités d'apprentissage soutenant le développement de compétences en lecture et en écriture chez l'enfant jusqu'à la

fin de la première année du primaire. Analyse critique du programme d'études concernant la littérature et la langue française à l'éducation préscolaire et en 1<sup>re</sup> année du primaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |

---

## **DID-2002 - Enseignement et apprentissage du français oral et écrit au 1er et au 2e cycles du primaire**

Enseignement et apprentissage de la lecture et de l'écriture au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycles du primaire dans une perspective développementale (didactique et pédagogique). Pratiques et contextes d'enseignement, activités d'apprentissage soutenant le développement de compétences en lecture et en écriture. Développement de l'intérêt pour la lecture et pour l'écriture à l'aide de la littérature d'enfance et de jeunesse. Émergence et construction des règles syntaxiques, lexicales et orthographiques. Soutien à l'élève rencontrant des difficultés en français. Analyse critique du programme d'études de français du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> cycles.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>               | DID 1013 ET DID 2001  |

---

## **DID-2003 - Enseignement et apprentissage du français oral et écrit au 3e cycle du primaire**

Enseignement et apprentissage de la lecture et de l'écriture au 3<sup>e</sup> cycle du primaire dans une perspective développementale (didactique et pédagogique). Pratiques et contextes d'enseignement, activités d'apprentissage soutenant le développement de compétences en lecture et en écriture. Exploitation de la littérature d'enfance et de jeunesse et des différents genres textuels. Développement de la compétence à analyser le système de la langue sur les plans syntaxique, lexical et orthographique et premières formalisations des concepts et des règles. Soutien à l'élève rencontrant des difficultés en français. Analyse critique du programme d'études de français du 3<sup>e</sup> cycle.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>              | DID 1013 ET DID 2002  |

---

## DID-2010 - Didactique de l'univers social II

Maîtrise du programme des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles : organisation, changements et diversité des sociétés sur leur territoire. 2<sup>e</sup> cycle : étude comparée de colonisations européennes en Amérique et impact sur les sociétés autochtones vers 1745. 3<sup>e</sup> cycle, entre 1745 et 1980 : naissance et expansion territoriale de la société canadienne, accent sur la société québécoise au 20<sup>e</sup> siècle; comparatifs socioterritoriaux ici (Maritimes et Nunavik) et ailleurs (une société non démocratique). Programmation des apprentissages; traitements didactiques diversifiés; analyse et création de plans d'intervention éducative adaptés aux besoins des élèves; microenseignements. Analyse de matériel scolaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>               | DID 1110  |

---

## DID-2011 - Didactique des sciences et de la technologie au préscolaire et au primaire

Programme de la science et de la technologie du primaire : structure, compétences et savoirs essentiels. Initiation des élèves à une démarche interrogative et expérimentale d'appréhension de leur environnement; application au monde matériel et au monde vivant. Préparation de leçons. Analyse critique de matériel didactique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |

---

## DID-2014 - Didactique des nombres rationnels et de la mesure

L'enseignement des nombres rationnels et de la mesure au primaire : fractions, nombres à virgule, opérations; activités de mesure, calculs sur des mesures. Activités pour le préscolaire. Difficultés d'apprentissage. Activités statistiques et probabilistes. Matériel didactique et micro-ordinateurs. Étude des programmes du préscolaire et du primaire en relation avec ce qui précède.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>               | DID 1011  |

---

## DID-2015 - Didactique de la géométrie au préscolaire/primaire

Activités diverses d'exploration de notions géométriques au préscolaire et au primaire : formes et figures dans deux et trois dimensions; relations entre elles (entre autres, la congruence et la similitude de figures planes) et transformations simples dans le plan; repérage. Difficultés d'apprentissage. Utilisation de matériel didactique et de micro-ordinateurs. Étude des programmes du préscolaire et du primaire en relation avec ce qui précède.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>               | MAT 1906  |

---

## DID-2018 - Didactique du français II : écriture

Fondements didactiques de la production écrite : l'acte d'écriture, le processus d'écriture, les fonctions de l'écriture, le développement de la compétence en production de textes courants. Écriture, mode de discours, séquence textuelle, genre; pertinence de ces concepts pour l'enseignement du français. Caractéristiques de genres descriptifs, explicatifs, justificatifs et argumentatifs enseignés au secondaire. Production de ces genres et réécriture. Rapport à l'écrit et difficultés en écriture. Utilisation des TICE pour l'écriture.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride   |
| <b>Préalables</b>               | FRN 1904 OU Examen Test français Laval-Montréal avec résultat de 075.0 à 100.0 |
| <b>Cours équivalents</b>        | DID-2020 Depuis l'été 2009   |

---

## **DID-2019 - Didactique du français IV : correction, réécriture de textes et enseignement de l'oral**

Révision et correction des différentes caractéristiques textuelles (situation de communication, genre, cohérence textuelle) et des composantes linguistiques (orthographe, syntaxe, ponctuation, lexicale, grammaire textuelle). Enseignement de la révision, de la correction et de la réécriture. Étude de la correction de textes d'élèves du secondaire (principes didactiques et mise en application). Capacité à expliquer les lacunes et les erreurs d'un texte et à bâtir des outils de révision de textes. Évaluation des logiciels de correction. Enseignement de genres oraux scolaires dont l'exposé oral et le débat argumentatif.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Concomitants</b>             | DID-2023  |
| <b>Cours équivalents</b>        | DID-2022 Depuis l'été 2009  |

---

## **DID-2021 - Didactique du français I : compréhension en lecture**

Introduction à l'enseignement du français au secondaire. Histoire, finalités et défis de l'enseignement du français au secondaire (programmes régulier et adultes). Fondements didactiques de la compréhension en lecture : l'acte de lire, le processus de lecture et le développement de la compétence en compréhension et en interprétation de textes. Enseignement de la compréhension : approches, méthodes, techniques et outils. Analyse critique du matériel scolaire et de didacticiels en lecture. La grammaire du texte au service du développement de la compétence en lecture et en écriture. Difficultés d'apprentissage de la lecture.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Concomitants</b>            | FRN-1909  |

---

## DID-2023 - Didactique du français III : grammaire

Fondements didactiques de l'enseignement de la grammaire pour l'enseignement secondaire et aux adultes. Enseignement de l'orthographe, de la syntaxe et de la ponctuation. Élaboration de séquences didactiques en grammaire. Analyse critique de pratiques pédagogiques, de démarches et de contenus, de matériel didactique et de didacticiels en grammaire. Difficultés d'apprentissage de la grammaire. Articulation de l'enseignement de la grammaire aux activités discursives.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>               | DID 1013 ET DID 2019* ET FRN 1910 ET FRN 1912                                 |

---

## DID-2030 - Didactique des mathématiques I

Le cours Didactique des mathématiques I vise l'introduction à la didactique comme un outil de réflexion et d'analyse des mathématiques, de l'enseignement et de l'apprentissage. La familiarisation de l'étudiant avec les programmes de mathématiques au secondaire favorise la compréhension d'une approche par compétences et l'utilisation de la situation-problème comme processus d'apprentissage et stratégie d'enseignement. Les éléments théoriques du cours contribuent à l'étude des difficultés d'apprentissage, à l'analyse de l'influence du matériel didactique et technologique sur l'enseignement et l'apprentissage et à la conception d'interventions liées au raisonnement arithmétique, proportionnel, fonctionnel et algébrique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Préalables</b>               | ENS 1500 ET PPG 1902*   |

---



## DID-2031 - Didactique des mathématiques II

Le cours Didactique des mathématiques II vise à considérer la didactique des mathématiques comme un outil permettant l'organisation des apprentissages. L'étude de programmes de mathématiques au secondaire favorise l'analyse critique de la description des compétences et des contenus et participe à la conception des activités visant le développement des compétences mathématiques. Les éléments théoriques contribuent à la conception et à l'analyse préalable des séquences d'enseignement, à l'analyse de l'utilité des moyens didactiques et technologiques pour la conception des activités, à la description des difficultés d'apprentissage et aux interventions didactiques sur ces difficultés liées à la géométrie, aux probabilités et aux statistiques.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Préalables</b>               | DID 2030  |

---

## DID-2040 - Didactique des sciences I

Thème central : la construction et l'utilisation des savoirs scientifiques. Production des savoirs scientifiques (épistémologie, perspective socioconstructiviste, portée cognitive des concepts de base d'observation, de données empiriques, d'hypothèses, de théorie, de modèles, etc.); enjeux sociaux, idéologiques, éthiques et affectifs de l'enseignement des sciences; alphabétisation technoscientifique et pensée critique; enseignement intégré et relations STS (sciences-technologies-société) (orientations théoriques, stratégies et ressources didactiques); concept de compétence et familiarisation avec les compétences disciplinaires et transversales du programme; formules pédagogiques axées sur le développement de compétences (apprentissage par problèmes, controverse structurée, projet et études de cas); conception de situations d'enseignement intégrant les TIC.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert prés.-hybride                |
| <b>Préalables</b>               | ENS 1500 ET PPG 1902*   |

---

## DID-2041 - Didactique des sciences II

Intervention pédagogique dans le contexte d'un enseignement orienté vers le développement de compétences des nouveaux programmes Science et technologie et ATS (applications technologiques et scientifiques). Approches STS (sciences, technologies et société); éducation relative à l'environnement; planification de situations d'enseignement-apprentissage interdisciplinaires; analyse de situations d'enseignement en fonction des finalités de l'enseignement des technosciences; élaboration d'outils d'évaluation en lien avec l'approche par compétence; travaux pratiques (finalités, types, organisation, sécurité); analyse critique de programmes, de matériel didactique et d'autres ressources. Appropriation du savoir scientifique par les élèves dans une perspective socioconstructiviste (statut

cognitif des représentations initiales, mise à jour et développement conceptuel); conceptualisation, transposition didactique et mise en contexte de concepts scientifiques.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Préalables</b>               | DID 2040 OU DID 19598   |

---

## **DID-2050 - Didactique de l'éthique et de la culture religieuse**

Historique du programme éthique et culture religieuse en relation avec les anciens programmes d'enseignement de la morale et de la religion au Québec. Étude critique des orientations et des finalités du programme. Initiation aux compétences et aux principaux concepts du programme. Pratique et formation pédagogiques pour l'enseignement des contenus du programme.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>               | ENS 1500*   |

---

## **DID-2051 - Didactique de l'histoire I**

Introduction à l'enseignement de l'histoire pour de futurs praticiens. Sont notamment considérés : les programmes et les contextes d'enseignement-apprentissage en histoire; la fonction éducative de l'histoire et les objectifs d'enseignement; les modes d'apprentissage des élèves en histoire; les difficultés d'apprentissage en histoire; les pratiques enseignantes et la mesure de leurs effets; l'apport des nouvelles technologies.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |

---

## DID-2052 - Didactique de la géographie I

Réflexion sur l'objet de la géographie comme discipline et sur sa pertinence comme matière d'enseignement. Approches conceptuelles respectant les niveaux de développement cognitifs et affectifs des élèves. Connaissance critique des programmes de géographie du secondaire. Préparations de leçons et analyse de contenu, micro-enseignement, leçons-types.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>               | ENS 1500  |

---

## DID-2060 - Didactique de l'éthique au premier cycle du secondaire

Ce cours vise l'acquisition des connaissances pour l'enseignement des contenus prescrits du 1er cycle du secondaire concernant les compétences de l'éthique et du dialogue. L'étudiant est amené à développer des situations d'apprentissage et d'évaluation portant sur ces contenus et sur ces compétences.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |

---

## DID-2061 - Didactique de l'éthique au deuxième cycle du secondaire

Ce cours vise l'acquisition des connaissances pour l'enseignement des contenus prescrits du 2e cycle du secondaire concernant les compétences de l'éthique et du dialogue. L'étudiant doit approfondir différents éléments liés au contenu d'enseignement et à développer des outils pédagogiques pour préparer des situations d'apprentissages et d'évaluation liés à ces contenus et à ces compétences.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |

---

## DID-2100 - Stage I d'observation guidée au primaire

Le stage I fournit l'occasion à l'étudiant de se sensibiliser à la réalité de la profession enseignante au niveau primaire et d'établir des liens entre les contenus des cours universitaires et les pratiques de classe. Il constitue la toute première expérience d'observation guidée d'une classe de langue seconde en milieu scolaire au primaire. Le stage est d'une durée de dix jours obligatoires.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 0, Total : 6 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Stage  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Cours équivalents</b>        | DID-2967 Depuis l'été 2009  |

---

## DID-2101 - Stage I d'observation guidée au secondaire

Le stage I fournit l'occasion à l'étudiant de se sensibiliser à la réalité de la profession enseignante au niveau secondaire et d'établir des liens entre les contenus des cours universitaires et les pratiques de classe. Il constitue la toute première expérience d'observation guidée d'une classe de langue seconde en milieu scolaire au secondaire. Le stage est d'une durée de dix jours obligatoires.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 0, Total : 6 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Stage  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Cours équivalents</b>        | DID-2970 Depuis l'été 2009  |

---

## DID-2110 - Stage II d'observation guidée au primaire

Le stage II fournit l'occasion à l'étudiant de se sensibiliser à la réalité de la profession enseignante au niveau primaire et d'établir des liens entre les contenus des cours universitaires et les pratiques de classe. Il constitue la seconde expérience d'observation guidée d'une classe de langue seconde en milieu scolaire au primaire. Le stage est d'une durée de dix jours obligatoires.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 0, Total : 6 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Stage  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Cours équivalents</b>        | DID-2972 Depuis l'été 2009  |

---

## DID-2111 - Stage II d'observation guidée au secondaire

Le stage II fournit l'occasion à l'étudiant de se sensibiliser à la réalité de la profession enseignante au niveau secondaire et d'établir des liens entre les contenus des cours universitaires et les pratiques de classe. Il constitue la seconde expérience d'observation guidée d'une classe de langue seconde en milieu scolaire au secondaire. Le stage est d'une durée de dix jours obligatoires.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 0, Total : 6 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Stage  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Cours équivalents</b>        | DID-2971 Depuis l'été 2009  |

---

## DID-2900 - Animation et gestion de classe

Animation des activités d'apprentissage-enseignement en arts plastiques. Les styles d'apprentissage, l'image de soi, l'attention et la motivation. Différentes approches et styles de gestion favorisant l'adaptation aux diversités chez les élèves et dans les différents milieux scolaires. Problématiques et bénéfices liés aux situations scolaires multiethniques : adaptation, éthique, linguistique, valeurs, spiritualité et religiosité. Le climat de classe, les relations interpersonnelles, la coopération et la responsabilisation. Les règles, les routines, les conséquences et l'encadrement. L'organisation matérielle et la sécurité. Les lois, l'éthique et le professionnalisme. La prévention des conflits et les stratégies d'interventions adaptées. Cas problématiques en enseignement des arts.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |

**Département responsable** 4208 - Aménagement, architecture, art et design-École d'art

---

## **DID-2901 - Art dramatique : didactique**

Étude des programmes du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec au primaire et au secondaire. Application de méthodes d'enseignement en art dramatique adaptées aux élèves du primaire et du secondaire. Exploration du matériel didactique approprié à l'enseignement. Réflexion à caractère multiethnique et multiculturel et application pratique en atelier. Utilisation du langage dramatique dans une perspective d'expression et de création en milieu scolaire.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4208 - Aménagement, architecture, art et design-École d'art

**Préalables** ARD 1000

---

## **DID-2902 - Critique et histoire de l'art : didactique**

Méthodes et principes d'intervention pour initier les élèves à l'histoire de l'art et à l'analyse critique des oeuvres, en utilisant les technologies et les possibilités de réseautage. Rôle du maître cultivé : héritier, critique et interprète. Étude des liens interdisciplinaires entre les objets de savoirs et de culture. Ouverture sur le monde, sur les pratiques actuelles et l'apport des valeurs esthétiques des minorités. Approches différenciées adaptées aux élèves, à leurs niveaux scolaires et milieux d'origine. Exploration et réalisation de ressources didactiques et technologiques. Coopération entre les écoles et le milieu culturel. Développement de stratégies d'intervention en éducation artistique.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4208 - Aménagement, architecture, art et design-École d'art

**Préalables** DID 1900

---

## **DID-2903 - Gestes, techniques et langage plastique**

Étude et expérimentation didactiques des outils, des médiums, des techniques et des gestes qui font partie des moyens pédagogiques par lesquels les élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire sont initiés à la compréhension de l'art et à l'exercice de création. Expérimentation des notions de base du langage plastique et étude de leur rôle dans la composition d'une oeuvre à deux et à trois dimensions. Utilisation des ressources et des méthodes qui permettent d'approfondir les termes spécialisés employés pour parler des techniques et du langage plastique. Sensibilisation à l'évolution historique des techniques et du langage plastique dans les arts visuels.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4208 - Aménagement, architecture, art et design-École d'art         |

---

## DID-2904 - Évaluation en arts plastiques

Déterminants de l'évaluation et paradigmes pédagogiques. Modalités, enjeux pédagogiques et conflits soulevés par la pratique de l'évaluation : formative, sommative et authentique. Instrumentation en arts plastiques, compte tenu des compétences à développer et de l'organisation pédagogique de l'enseignement. Analyse du domaine des arts plastiques et des objets d'évaluation. Rédaction, correction et notation d'épreuves de rendement. Communication des résultats mobilisant la participation des élèves et des parents. Conception des bulletins scolaires. Applications diverses dans l'enseignement des arts plastiques.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4208 - Aménagement, architecture, art et design-École d'art         |
| <b>Préalables</b>               | DID 1900  |

---

## DID-2905 - Adaptation à la diversité des élèves en arts plastiques

Résolution de cas inspirés de situations authentiques concernant les difficultés d'apprentissage, douance et talent, éducation interculturelle, élèves à risque ou présentant des problèmes d'adaptation ou un handicap. Apprentissage de moyens de prévention, observation systématique, dépistage, détermination des besoins, élaboration de solutions collaboratives, gestion et encadrement des élèves. Conception de situations éducatives liées à la pédagogie de l'art, motivation scolaire et processus d'intervention en fonction d'enjeux sociaux, individuels, éthiques et moraux.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4208 - Aménagement, architecture, art et design-École d'art         |
| <b>Préalables</b>               | DID 2900  |

---

## DID-2919 - ESL Pedagogy I

Démarches et stratégies liées à l'enseignement de la communication orale et écrite, avec accent sur l'interaction orale. Apprentissage coopératif. Fondements théoriques. Démarche réflexive. Forum de discussion. Contenu des programmes d'anglais au primaire et au secondaire (général) du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS). Préparation pour les cours généraux et intensifs au primaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Cours donné en anglais, Peut être offert dist.-hybride                        |
| <b>Concomitants</b>             | ANG-2029  |

---

## DID-2921 - ESL Pedagogy II

Approfondissement des stratégies liées à l'enseignement de la communication orale et écrite, incluant l'apprentissage coopératif. Pédagogie par projet. Enseignement de la grammaire dans un contexte pertinent. Intégration des technologies d'information et de communication (TIC) à l'enseignement de l'anglais. Fondements théoriques. Démarche réflexive. Forum de discussion. Préparation pour les cours réguliers (primaire et secondaire) et intensifs (primaire).

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Cours donné en anglais, Peut être offert dist.-hybride                        |
| <b>Préalables</b>               | DID 2919  |

---

## DID-2922 - Computer Applications in ESL Teaching II

Approfondissement des compétences liées à l'utilisation des technologies de l'information et des communications (TIC) dans l'enseignement de l'anglais, langue seconde, au primaire et au secondaire. Création et utilisation de logiciels de présentation orale (tel PowerPoint), traitement de textes, chiffrier électronique et création d'activités pédagogiques pour le Web. Ressources accessibles sur Internet.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures |



|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b> | Cours donné en anglais, Peut être offert dist.-hybride                        |
| <b>Préalables</b>              | DID 1921  |

---

## DID-2924 - ESL Testing and Evaluation

Ce cours porte sur les pratiques évaluatives en matière d'apprentissage de l'anglais langue seconde. L'étudiant apprend à définir des apprentissages dans le cadre d'objectifs à atteindre, à planifier les évaluations et à évaluer les forces et les faiblesses des élèves.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Cours donné en anglais, Peut être offert dist.-hybride                        |
| <b>Préalables</b>               | ANG 2515 ET (DID 2921 OU DID 13580)   |

---

## DID-2925 - ESL Literacy and Language Arts

Ce cours vise à préparer l'étudiant à enseigner aux élèves inscrits à des cours du type «language arts» ou anglais enrichi, notamment aux élèves avancés. Stratégies liées à l'enseignement de la littérature et à d'autres types d'activités associées au cours du type «language arts». Projets de production vidéo. Processus de rédaction et leur mise en oeuvre dans des activités d'apprentissage; caractéristique de divers types de textes et pertinence pour la rédaction. Planification de projets. Notions de littératie; fondements théoriques et implications pour le développement de la compétence linguistique/discursive. Programmes du MELS pour l'anglais enrichi.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Cours donné en anglais, Peut être offert dist.-hybride                        |
| <b>Préalables</b>               | DID 2921  |

---

## DID-2926 - Culture and ESL Pedagogy

Ce cours examine en quoi la notion de culture est pertinente pour les enseignants d'une langue seconde ou étrangère. Définitions de la culture. Exploration des liens entre la langue et la culture. Stratégies pédagogiques, notamment en ce qui concerne l'utilisation des technologies en information et en communication.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 1, Travail personnel : 4, Total : 6 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Cours donné en anglais, Peut être offert dist.-hybride                        |
| <b>Préalables</b>               | DID 2921  |

---

## DID-2928 - Classroom Management

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux stratégies relatives à la gestion du groupe-classe en général et à la classe de langue seconde en particulier. Diverses notions de base sont abordées dont la détermination et le classement des types de comportements d'indiscipline en classe, la compréhension de ces comportements en fonction des caractéristiques des élèves et les interventions concrètes pour y faire face. Les démarches préconisées s'inscrivent dans une approche plus globale visant à promouvoir l'autonomie et la responsabilisation des élèves.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 6 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Cours donné en anglais, Peut être offert dist.-hybride                        |
| <b>Préalables</b>               | DID 2930 OU DID 2931  |

---

## DID-2929 - Teaching Grammar in ESL Classes

Ce cours vise à préparer l'étudiant à enseigner la grammaire aux apprenants d'anglais, langue seconde, selon diverses stratégies pédagogiques. Examen de matériel proposé pour l'enseignement de la grammaire. Ressources sur Internet.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b> | Cours donné en anglais, Peut être offert à distance                           |
| <b>Préalables</b>              | DID 2919  |

---

## DID-2930 - Stage II au secondaire : anglais

Ce stage de 10 jours permet à l'étudiant de poursuivre sa familiarisation avec son rôle professionnel, plus particulièrement avec les dimensions personnelle et sociale (notamment au regard de l'intégration des élèves en difficulté), de développer des attitudes et des habiletés de collaboration professionnelle à titre d'assistant et d'approfondir sa connaissance des disciplines d'enseignement de son champ d'études. Ce stage propose la poursuite de la démarche observation-participation lors des activités d'assistantat d'enseignement, tout en intensifiant le volet participation.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 6 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Préalables</b>               | DID 1931  |
| <b>Concomitants</b>             | DID-2921  |

---

## DID-2931 - Stage II au primaire : anglais

Ce stage privilégie une formation centrée sur la gestion de situations d'apprentissage. En plus de permettre aux stagiaires de poursuivre la découverte de leur futur environnement professionnel, ce stage vise à favoriser le développement de compétences didactiques liées à l'anglais, langue seconde, et de compétences pédagogiques liées aux interactions avec des élèves du primaire. Ce stage est d'une durée de 11 jours.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 6 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Préalables</b>               | DID 1930  |
| <b>Concomitants</b>             | DID-2921  |

---

## DID-2932 - Stage III au secondaire : anglais

Ce stage de cinq semaines permet à l'étudiant de s'approprier une démarche d'enseignement en développant ses habiletés didactiques relatives à la planification, l'intervention et l'évaluation des apprentissages. Ce stage propose la réalisation de séquences d'enseignement dans différents groupes-classes et l'initiation à la résolution de problèmes d'enseignement.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 5   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 15, Total : 15 heures         |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Préalables</b>               | DID 2931 OU DID 2930  |
| <b>Concomitants</b>             | DID-3920  |

---

## DID-2933 - Stage III au primaire : anglais

Ce stage vise à développer chez les étudiants-stagiaires les compétences à conduire et à animer le groupe classe en différenciant les approches pédagogiques, en veillant à une bonne organisation de la classe et en favorisant des relations responsabilisantes du groupe et de chaque élève. En s'initiant à la gestion participative de la classe, les étudiants-stagiaires apprennent à considérer les élèves comme de véritables apprenants, citoyens responsables, autonomes et démocratiques.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 5   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 15, Total : 15 heures         |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Préalables</b>               | DID 2931 OU DID 2930  |
| <b>Concomitants</b>             | DID-3920  |

---

## DID-2934 - Didactica del español

Ce cours vise à préparer l'étudiant pour l'enseignement de l'espagnol L2. Fondements théoriques. Démarches et stratégies liées à l'enseignement de la communication orale et écrite. Présentation et analyse de matériel didactique. Démarche réflexive. Contenu des programmes d'études du MELS.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b> | Cours donné en espagnol, Peut être offert dist.-hybride                       |

---

## DID-2935 - Field Study Training

Ce projet permet aux étudiants de faire un stage d'au moins huit semaines consécutives dans un contexte d'immersion hors Québec. Au-delà des aspects liés à leur enrichissement personnel et culturel, les étudiants doivent intégrer à leur démarche particulière une réflexion sur l'apprentissage et l'acquisition de la langue seconde ou étrangère.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 6   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures         |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Cours donné en anglais  |
| <b>Préalables</b>               | DID 2919  |

---

## DID-2936 - Special Project in ESL Teaching

Ce cours permet à l'étudiant de s'interroger sur la didactique de l'anglais langue seconde au moyen d'un projet d'enseignement (autre que le travail prévu pour un stage), d'un projet d'innovation pédagogique, d'un projet de recherche ou d'un projet de recherche-action. Dans le cadre d'un séjour à l'extérieur du Québec, ce projet peut être axé sur une réflexion personnelle sur l'apprentissage et l'acquisition de la langue seconde ou étrangère.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Cours donné en anglais, Peut être offert dist.-hybride                        |

---

## DID-2937 - International and Intercultural Training

Ce projet permet à l'étudiant de faire un stage d'immersion d'au moins huit semaines consécutives dans un pays en émergence. Au-delà des aspects liés à son enrichissement personnel et culturel, l'étudiant doit intégrer à sa démarche particulière une réflexion sur

l'apprentissage et l'acquisition de la langue seconde ou étrangère.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 6   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures         |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Cours donné en anglais  |
| <b>Préalables</b>               | DID 2919  |

---

## **DID-2938 - ESL Pedagogy : Teaching Young Children**

Ce cours vise à préparer l'étudiant à l'enseignement de l'anglais, langue seconde, au premier cycle du primaire. Programme d'études de l'école québécoise en vigueur. Fondements théoriques. Démarche et stratégies d'enseignement particulières aux jeunes enfants. Évaluation.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 1, Travail personnel : 4, Total : 6 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Cours donné en anglais, Peut être offert dist.-hybride                        |
| <b>Préalables</b>               | DID 2921  |

---

## **DID-2939 - Special Project in ESL Teaching**

Ce cours permet à l'étudiant de s'interroger sur la didactique de l'anglais langue seconde au moyen d'un projet d'enseignement (autre que le travail prévu pour un stage), d'un projet d'innovation pédagogique, d'un projet de recherche ou d'un projet de recherche-action. Dans le cadre d'un séjour à l'extérieur du Québec, ce projet peut être axé sur une réflexion personnelle sur l'apprentissage et l'acquisition de la langue seconde ou étrangère.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Cours donné en anglais  |

---

## DID-2949 - Immersive Technologies and L2 Learning

Introduction aux technologies immersives pour l'apprentissage des langues secondes. Le cours aborde plus précisément l'utilisation de jeux vidéo, de la réalité augmentée, de la réalité virtuelle et de la ludification (*gamification*) de l'enseignement des langues secondes. Exploration et création de matériel pédagogique dans le contexte des technologies immersives.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Cours donné en anglais, Peut être offert dist.-hybride                        |
| <b>Préalables</b>               | DID 1921 ET DID 2919  |

---

## DID-2960 - Didactique d'une langue seconde au primaire

Objectif : programme d'enseignement du français langue seconde au primaire : fondements théoriques, besoins et objectifs. Démarche d'apprentissage et d'enseignement en communication orale et écrite. Présentation et analyse de matériel didactique. Évaluation. Observation de classes. Analyse sommaire et démonstration.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>               | DID 1960* ET DID 1961*  |

---

## DID-2961 - Analyse et correction phonétique

Objectifs : savoir déterminer les difficultés/erreurs de prononciation, en diagnostiquer la nature, proposer des moyens de correction. Contenu : identification et analyse des éléments phonétiques, phonologiques et prosodiques (surtout du français et de l'anglais). Formation auditive sous forme d'exercices de discrimination et de transcription. Analyse de cassettes vidéo de pratiques de classe en correction phonétique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride  |

---

## **DID-2962 - Didactique du français langue seconde (secondaire)**

Programme de l'enseignement du français langue seconde au secondaire : fondements théoriques, besoins et objectifs. Matériel didactique suggéré, approuvé et à l'essai. Communication orale et écrite. Évaluation. Observation de classes. Analyse sommaire et démonstration.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>               | DID 1960* ET DID 1961*  |
| <b>Cours équivalents</b>        | DID-2980 Depuis l'été 2009  |

---

## **DID-2963 - Gestion de la classe en L2**

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux connaissances et attitudes nécessaires pour gérer adéquatement une classe. Facteurs qui affectent l'interaction dans la classe, en général, et la classe de langue seconde, en particulier. Besoins socioaffectifs des élèves; estime de soi, motivation. Styles d'apprentissage et d'intervention en classe.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 0, Total : 6 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |

---

## **DID-2964 - Didactique de l'oral**



Objectifs : savoir développer une pédagogie de l'oral qui tienne compte des fondements de l'apprentissage de l'oral en langue seconde ou étrangère. Différents aspects de l'apprentissage et de l'enseignement de l'oral en langue seconde ou étrangère : modèles théoriques, stratégies, choix de textes oraux, activités.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>               | DID 1960* ET DID 1961*  |

---

## **DID-2965 - Didactique du français langue seconde aux adultes**

Ce cours vise à préparer l'étudiant à enseigner le français langue seconde aux adultes. Contenu des programmes d'études du MELS. Démarches et stratégies utilisées pour l'enseignement du français L2. Plan de leçon. Analyse du matériel pédagogique utilisé dans les écoles; développement de matériel pédagogique. Microenseignement.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>               | DID 1960* ET DID 1961*  |

---

## **DID-2966 - Problèmes de grammaire et enseignement du français L2 I**

Réflexion sur des problèmes de grammaire du français selon une double perspective : celle des locuteurs natifs et celle des locuteurs non natifs. Exploration des mécanismes sous-jacents. Recherche de solutions à travers une variété de documents de référence.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |

**Particularités du cours** Peut être offert dist.-hybride

**Préalables** DID 1960 ET DID 1961

---

## **DID-2980 - Didactique d'une langue seconde au secondaire**

Programme de l'enseignement d'une langue seconde au secondaire : fondements théoriques, besoins et objectifs. Matériel didactique suggéré, approuvé et à l'essai. Communication orale et écrite. Évaluation. Observation de classes. Analyse sommaire et démonstration.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

**Particularités du cours** Peut être offert dist.-hybride

**Préalables** DID 1960\* ET DID 1961\*

**Cours équivalents** DID-2962 Depuis l'été 2009

---

## **DID-3020 - Didactique du français III : écriture et communication orale**

Fondements didactiques de la production écrite : l'acte d'écriture, le processus d'écriture, les fonctions de l'écriture, le développement de la compétence en production de textes courants. Démarches, méthodes, techniques et outils pour l'enseignement de la production de textes au secondaire. Rapport à l'écrit et difficultés en écriture. Fondements didactiques de la communication orale. Enseignement de genres oraux informatifs et argumentatifs.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**Préalables** DID 2019 ET DID 2023 ET FRN 1913

---

## **DID-3021 - Didactique du français V : lecture et écriture de textes littéraires**

Enseignement de la lecture littéraire de textes narratifs, poétiques et dramatiques et de l'écriture créative. Enseignement différencié de la lecture et de l'écriture pour les adolescents et les adultes. Pistes d'intervention par rapport aux difficultés de motivation et d'apprentissage dans la classe de français. Étude de genres oraux en lien avec le texte littéraire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>               | DID 2021  |

---

## **DID-3025 - Planification et articulation en didactique du français**

Élaboration de séquences didactiques intégrant oral, écriture, lecture et langue. Planification de l'enseignement dans une perspective micro et macro. Élaboration et analyse critique de la SEA du stage III. Notions de progression et d'articulation en didactique du français. Critique d'activités de lecture, d'écriture, d'oral et d'enseignement de la langue dans des manuels.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Concomitants</b>             | ENS-2510  |

---

## **DID-3030 - Didactique des mathématiques III**

Le cours Didactique des mathématiques III vise à considérer la didactique des mathématiques comme un outil permettant l'analyse des pratiques de la classe. Les éléments théoriques contribuant à l'analyse de la réalisation des séquences d'enseignement et de l'évaluation des apprentissages permettent d'opérer une jonction entre l'expérience pratique à l'école vécue en stage III et les différents savoirs théoriques développés lors des cours de didactique des mathématiques. L'élaboration et l'analyse d'un projet d'enseignement intégrateur en relation avec le programme du baccalauréat favoriseront une réflexion sur les liens entre les mathématiques et ses applications concrètes.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>              | DID 2030 ET DID 2031  |

---

## DID-3040 - Didactique des sciences III

Conception de situations d'enseignement-apprentissage intégrant les sciences, les technologies et la société; finalités de l'intégration des technologies à l'enseignement des sciences; appropriation de la démarche interdisciplinaire d'îlots de rationalité comprenant, entre autres, l'analyse d'objets techniques; réflexion critique sur les pratiques pédagogiques dominantes et leurs idéologies ainsi que sur les finalités de l'enseignement des sciences (aspects cognitifs, métacognitifs et épistémiques). Défis d'enseignement-apprentissage : évaluation diagnostique et pistes de solution (conceptions alternatives, résolutions de problèmes, enseignement différencié et styles d'apprentissage, intégration des TIC); intégration des connaissances pédagogiques, didactiques et disciplinaires, à un contenu scientifique donné et remodelisation de leçons en fonction des difficultés.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Préalables</b>               | DID 2041  |

---

## DID-3051 - Didactique de l'histoire II

Plus tourné vers la pratique, ce cours prolonge «Didactique de l'histoire I» dont il reprend l'essentiel des contenus. Il s'agit de confirmer, d'intégrer et d'appliquer, au moyen de travaux pratiques principalement, les savoirs et les savoir-faire acquis ou développés en didactique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>               | DID 2051  |

---

## DID-3060 - Histoire et éducation à la citoyenneté

Naissance et évolution de la citoyenneté dans le monde occidental. L'école comme vecteur de valeurs. Les finalités de l'éducation à la citoyenneté. Concepts liés à l'éducation à la citoyenneté. Savoirs de référence, enjeux sociaux, débats et questions socialement vives reliés à l'éducation à la citoyenneté. Analyse des programmes. Démarches d'enseignement. Évaluation. Analyse, production de scénarios d'enseignement.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |

---

## DID-3100 - Stage III d'initiation à l'enseignement du FL2 au primaire

Stage de prise en charge progressive de l'enseignement du français langue seconde au primaire. Planification, réalisation et évaluation d'une séquence de tâches. Initiation à des modalités de travail variables : individuelle, en sous-groupe ou en grand groupe. Participation à l'analyse et à la critique de sa gestion de classe et de ses interventions didactiques. Les activités devront respecter les exigences des programmes d'études en français langue seconde. Ce stage de contribution à l'enseignement est d'une durée de six semaines à temps plein.

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 6   |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>           | Connexe, Stage  |
| <b>Département responsable</b> | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>              | (DID 2100 OU DID 2101) ET (DID 2110 OU DID 2111)                              |

---

## DID-3101 - Stage III d'initiation à l'enseignement du FL2 au secondaire

Stage de prise en charge progressive de l'enseignement du français langue seconde au secondaire. Planification, réalisation et évaluation d'une séquence de tâches. Initiation à des modalités de travail variables : individuelle, en sous-groupe ou en grand groupe. Participation à l'analyse et à la critique de sa gestion de classe et de ses interventions didactiques. Les activités devront respecter les exigences des programmes d'études en français langue seconde. Ce stage de contribution à l'enseignement est d'une durée de six semaines à temps plein.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 6 |
|--------------------------|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 18, Travail personnel : 0, Total : 18 heures         |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Stage  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>               | (DID 2100 OU DID 2101) ET (DID 2110 OU DID 2111)                              |

---

## **DID-3102 - Stage III d'initiation à l'enseignement du FL2 aux adultes**

Stage de prise en charge progressive de l'enseignement du français langue seconde aux adultes. Planification, réalisation et évaluation d'une séquence de tâches. Initiation à des modalités de travail variables : individuelle, en sous-groupe ou en grand groupe. Participation à l'analyse et à la critique de sa gestion de classe et de ses interventions didactiques. Les activités devront respecter les exigences des programmes d'études en français langue seconde. Ce stage de contribution à l'enseignement est d'une durée de six semaines à temps plein.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 6   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 18, Travail personnel : 0, Total : 18 heures         |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Stage  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>               | (DID 2100 OU DID 2101) ET (DID 2110 OU DID 2111)                              |

---

## **DID-3110 - Stage IV de responsabilisation en enseignement du FL2 au primaire**

Prise en charge complète d'une tâche d'enseignement de français langue seconde au primaire. Planification, réalisation et évaluation de séquences de tâches destinées à différents groupes. Gestion de modalités de travail variables : individuelle, en sous-groupe ou en grand groupe. Participation à l'analyse, à la critique et à la révision de sa gestion de classe et de ses interventions didactiques. Les activités devront respecter les exigences des programmes d'études en français langue seconde. Le stage est d'une durée de six semaines d'enseignement à temps plein.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 6   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 18, Travail personnel : 0, Total : 18 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Type de cours</b>           | Connexe, Stage   |
| <b>Département responsable</b> | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction  |
| <b>Préalables</b>              | (DID 3100 OU DID 3101 OU DID 3102) ET Examen Test TECFÉE code linguistique avec résultat de 070 à 100 ET Examen Test TECFÉE rédaction avec résultat de 070 à 100 |

---

## **DID-3111 - Stage IV de responsabilisation en enseignement du FL2 au secondaire**

Prise en charge complète d'une tâche d'enseignement de français langue seconde au secondaire. Planification, réalisation et évaluation de séquences de tâches destinées à différents groupes. Gestion de modalités de travail variables : individuelle, en sous-groupe ou en grand groupe. Participation à l'analyse, à la critique et à la révision de sa gestion de classe et de ses interventions didactiques. Les activités devront respecter les exigences des programmes d'études en français langue seconde. Le stage est d'une durée de six semaines d'enseignement à temps plein.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 6  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 18, Travail personnel : 0, Total : 18 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction  |
| <b>Préalables</b>               | (DID 3100 OU DID 3101 OU DID 3102) ET Examen Test TECFÉE code linguistique avec résultat de 070 à 100 ET Examen Test TECFÉE rédaction avec résultat de 070 à 100 |

---

## **DID-3112 - Stage IV de responsabilisation en enseignement du FL2 aux adultes**

Prise en charge complète d'une tâche d'enseignement de français langue seconde aux adultes. Planification, réalisation et évaluation de séquences de tâches destinées à différents groupes. Gestion de modalités de travail variables : individuelle, en sous-groupe ou en grand groupe. Participation à l'analyse, à la critique et à la révision de sa gestion de classe et de ses interventions didactiques. Les activités devront respecter les exigences des programmes d'études en français langue seconde. Le stage est d'une durée de six semaines d'enseignement à temps plein.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 6   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 18, Travail personnel : 0, Total : 18 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Type de cours</b>           | Connexe, Stage   |
| <b>Département responsable</b> | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction  |
| <b>Préalables</b>              | (DID 3100 OU DID 3101 OU DID 3102) ET Examen Test TECFÉE code linguistique avec résultat de 070 à 100 ET Examen Test TECFÉE rédaction avec résultat de 070 à 100 |

---

## **DID-3113 - Stage IV de responsabilisation en enseignement du FL2 au primaire**

Prise en charge complète d'une tâche d'enseignement de français langue seconde au primaire. Planification, réalisation et évaluation de séquences de tâches destinées à différents groupes. Gestion de modalités de travail variables : individuelle, en sous-groupe ou en grand groupe. Participation à l'analyse, à la critique et à la révision de sa gestion de classe et de ses interventions didactiques. Les activités doivent respecter les exigences des programmes d'études en français langue seconde.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 12   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 36, Total : 36 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Stage  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction  |
| <b>Préalables</b>               | (DID 3100 OU DID 3101 OU DID 3102) ET Examen Test TECFÉE code linguistique avec résultat de 070 à 100 ET Examen Test TECFÉE rédaction avec résultat de 070 à 100 |

---

## **DID-3114 - Stage IV de responsabilisation en enseignement du FL2 au secondaire**

Prise en charge complète d'une tâche d'enseignement de français langue seconde au secondaire. Planification, réalisation et évaluation de séquences de tâches destinées à différents groupes. Gestion de modalités de travail variables : individuelle, en sous-groupe ou en grand groupe. Participation à l'analyse, à la critique et à la révision de sa gestion de classe et de ses interventions didactiques. Les activités doivent respecter les exigences des programmes d'études en français langue seconde.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 12  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 36, Total : 36 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Département responsable</b> | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction  |
| <b>Préalables</b>              | (DID 3100 OU DID 3101 OU DID 3102) ET Examen Test TECFÉE code linguistique avec résultat de 070 à 100 ET Examen Test TECFÉE rédaction avec résultat de 070 à 100 |

---

## **DID-3115 - Stage IV de responsabilisation en enseignement du FL2 aux adultes**

Prise en charge complète d'une tâche d'enseignement de français langue seconde aux adultes. Planification, réalisation et évaluation de séquences de tâches destinées à différents groupes. Gestion de modalités de travail variables : individuelle, en sous-groupe ou en grand groupe. Participation à l'analyse, à la critique et à la révision de sa gestion de classe et de ses interventions didactiques. Les activités doivent respecter les exigences des programmes d'études en français langue seconde.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 12   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 36, Total : 36 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Stage  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction  |
| <b>Préalables</b>               | (DID 3100 OU DID 3101 OU DID 3102) ET Examen Test TECFÉE code linguistique avec résultat de 070 à 100 ET Examen Test TECFÉE rédaction avec résultat de 070 à 100 |

---

## **DID-3920 - ESL Pedagogy III**

Sujets spéciaux liés à l'enseignement de l'anglais, langue seconde, en fonction des besoins des étudiants. Approfondissement des compétences liées à l'utilisation des technologies de l'information et des communications (TIC). Difficultés d'apprentissage. Démarche réflexive.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Cours donné en anglais, Peut être offert dist.-hybride                        |
| <b>Préalables</b>               | DID 2925 ET DID 2928  |

---

## DID-3921 - On-line TESL Reflective Seminar

Ce forum permet aux étudiants de discuter des expériences vécues dans le stage IV, dans une perspective de résolution de problèmes liés à l'enseignement de l'anglais ou de l'espagnol, langue seconde. Échanges sur divers problèmes dont, entre autres, l'utilisation des technologies de l'information et des communications (TIC).

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 0, Total : 3 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Cours donné en anglais, Peut être offert à distance                           |
| <b>Préalables</b>               | DID 3930* OU DID 3931*  |

---

## DID-3922 - Portfolio Project

L'étudiant prépare un portfolio qui reflète divers aspects de sa formation universitaire et professionnelle. Projet en lien avec le profil de sortie du MELS pour la formation des enseignants d'anglais, langue seconde et qui débute dès la première année. Portfolio électronique (Webfolio en anglais). Présentation avec participation possible de personnes externes du milieu scolaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 1, Travail personnel : 4, Total : 6 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Cours donné en anglais, Peut être offert à distance                           |
| <b>Préalables</b>               | DID 3921  |

---

## DID-3930 - Stage IV au secondaire : anglais

Ce stage de 15 semaines permet d'assumer les différentes responsabilités liées à l'exercice du rôle professionnel dans toutes ses dimensions (avec une préoccupation particulière pour l'intégration des élèves en difficulté). Il permet aussi de mettre à l'épreuve ses habiletés à gérer le double agenda de la tâche : contenu et interaction. Ce stage comprend la prise en charge de groupes-classes et la résolution de problèmes.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 12  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 36, Total : 36 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Type de cours</b>           | Stage   |
| <b>Département responsable</b> | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Préalables</b>              | DID 2933  |
| <b>Concomitants</b>            | DID-3921  |

---

## DID-3931 - Stage IV au primaire : anglais

Ce stage vise à favoriser chez le stagiaire l'intégration et la synthèse de sa formation universitaire ainsi que la réalisation de son autonomie professionnelle. Le stagiaire doit être en mesure de créer, à partir de ses ressources personnelles et professionnelles, des conditions didactiques et pédagogiques efficaces quant à l'apprentissage et au développement des compétences chez les élèves. Au terme de ce stage, le stagiaire fait la démonstration du niveau atteint de ses compétences en situation de pratique professionnelle, autonome et responsable.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 12  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 36, Total : 36 heures         |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Préalables</b>               | DID 2932  |
| <b>Concomitants</b>             | DID-3921  |

---

## DID-3960 - Développement de la littératie en langue seconde

Objectifs : savoir développer une pédagogie de l'écrit qui tienne compte des fondements de l'apprentissage de l'écrit en langue seconde ou étrangère. Différents aspects de l'apprentissage et de l'enseignement de la lecture et de l'écriture en langue seconde ou étrangère : modèles théoriques, stratégies, choix de textes, activités.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>               | DID 1960* ET DID 1961*  |

---

## DID-3961 - Didactique du français (accueil et immersion)

Fondements de l'enseignement de la L2 en immersion. Caractéristiques de l'apprentissage de la L2 à travers des matières scolaires. Intégration de la langue et des contenus. Fondements théoriques de l'enseignement dans des milieux pluriethniques. Approches et stratégies préconisées pour l'enseignement en classes d'accueil.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>               | DID 1960 ET DID 1961  |

---

## DID-3962 - Didactique de la grammaire et du lexique

Fondements de l'apprentissage et de l'enseignement du lexique et de la grammaire en langue seconde. Identification, traitement et correction des problèmes de langue des apprenants. Exploration des connaissances pratiques en grammaire et en lexique des enseignants. Propositions didactiques en fonction du public visé et des programmes agréés. Étude des grammaires et des dictionnaires en usage.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>               | DID 1960* ET DID 1961*  |

---

## DID-3963 - Utilisation des TIC en enseignement du FL2

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux applications pédagogiques des technologies de l'information et des communications (TIC) dans l'enseignement du français langue seconde, au primaire et au secondaire. À la lumière des principes et notions de la didactique des langues et par la prise en compte de la relation niveau de compétence/contenu, observation, analyse, critique, adaptation, correction et préparation de publications Web destinées à l'enseignement du français langue seconde ou étrangère.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>              | DID 1960 ET DID 1961 ET (DID 2962 OU DID 2980 OU DID 2934*)                   |

---

## DID-3964 - Évaluation en langues secondes ou étrangères

Étude des concepts d'évaluation formative et sommative dans le contexte d'un enseignement centré sur l'apprenant et le développement de sa compétence de communication à l'oral et à l'écrit. Examen des pratiques évaluatives. Développement de tests appropriés aux différents niveaux d'enseignement.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>               | DID 1960 ET DID 1961 ET DID 3960* ET (DID 2964* OU DID 3962* OU DID 3963*)    |
| <b>Cours équivalents</b>        | DID-2924 De l'été 2009 à l'automne 2017                                       |

---

## DID-3965 - Portfolio en L2

L'étudiant prépare un dossier qui reflète divers aspects de sa formation universitaire et professionnelle. Ce projet l'encourage à s'impliquer dans des activités connexes telles que l'adhésion à une société professionnelle, un emploi comme moniteur de langues ou la participation à un projet d'innovation ou de recherche.

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 1   |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>           | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride  |

---

## DID-3976 - Projet d'enseignement en FL2

Ce cours permet à l'étudiant de s'interroger sur la didactique du français langue seconde au moyen d'un projet d'élaboration de matériel pédagogique, d'un projet d'innovation pédagogique ou d'un projet de recherche.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |

---

## **DID-3980 - Projet d'enseignement en langue seconde ou en langue étrangère**

Ce cours permet à l'étudiant de s'interroger sur la didactique d'une langue seconde au moyen d'un projet d'élaboration de matériel pédagogique, d'un projet d'innovation pédagogique ou d'une analyse approfondie des divers ordres d'enseignement en langue seconde.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>               | DID 1960 ET DID 1961 ET (DID 2960 OU DID 2965 OU DID 2980 OU DID 2934)        |

---

## **DID-3981 - Stage d'enseignement d'une langue seconde ou d'une langue étrangère**

Objectifs : préparation de leçons d'enseignement d'une langue seconde suivie d'une application pratique en classe. Contenu : ce stage comporte trois phases : des classes d'observation suivies de discussion, des séances de planification et de préparation de leçons et enfin, des séances d'application en classe.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Stage  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |

---

## DRT-1000 - L'univers du droit

La juridicité. Les traditions et les systèmes juridiques. La pluralité des normes et des ordres juridiques. Le caractère pluridimensionnel du droit. Les sources du droit et la hiérarchie normative. Les théories juridiques. Les agents du système juridique et leur rôle. Les modes de prévention et de règlement des différends. Le système judiciaire. Les concepts et les catégories du droit. Le raisonnement juridique. L'élaboration, l'analyse et l'interprétation des textes normatifs. La rédaction d'une analyse d'une décision judiciaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |

---

## DRT-1001 - Obligations I : contrat

Présentation générale des sources d'obligations. Le contrat : conditions de formation, contenu et effets. Incidence des principales règles applicables aux contrats de consommation. Présentation des règles d'interprétation. Le contrat assorti d'une modalité : terme et condition. Aperçu des sanctions de l'inexécution et des mesures de protection du droit du créancier à l'exécution. Étude de la catégorie résiduaire des obligations : gestion d'affaires, réception de l'indu, enrichissement injustifié.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |

---

## DRT-1002 - Droit constitutionnel

Les sources du droit constitutionnel canadien. L'histoire constitutionnelle canadienne et québécoise. L'État : notion et compétence. La constitution formelle. Les organes législatif, exécutif et judiciaire. L'organisation de l'État : le fédéralisme et le parlementarisme. Le fonctionnement de l'État : la suprématie législative, la primauté du droit et l'indépendance judiciaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |

|                                |                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                         |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier                              |
| <b>Département responsable</b> | 3200 - Droit-Direction                |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride        |
| <b>Cours équivalents</b>       | DRT-1701 De l'été 2009 à l'hiver 2011 |

---

## DRT-1003 - Droit des biens

Les notions afférentes aux droits réel et personnel. Le patrimoine. La distinction des biens. La propriété, ses attributs et ses caractères. Les modalités et les démembrements de la propriété. Les restrictions à la libre disposition des biens et certains patrimoines d'affectation. La possession et la prescription acquisitive. Les règles générales de la publicité des droits.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert prés.-hybride      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1000 ET DRT 1001  |
| <b>Cours équivalents</b>        | DRT-1711 De l'été 2009 à l'été 2017                                 |

---

## DRT-1004 - Droit des personnes physiques et de la famille

Personnalité juridique et attributs fondamentaux de la personne. Individualisation de la personne : nom, domicile, actes de l'état civil. Théorie générale des incapacités, minorité et régimes de protection. État des personnes et introduction au droit extrapatrimonial de la famille : conditions de formation du lien conjugal, mariage, union civile, filiation et autorité parentale.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Cours équivalents</b>        | DRT-1710 De l'été 2009 à l'hiver 2011                               |

---



# DRT-1005 - Droit administratif I

Le pouvoir exécutif et l'administration publique : présentation générale et situation face au droit et aux chartes. Théorie générale des pouvoirs et actes de l'administration publique : pouvoir discrétionnaire, délégation de pouvoir, pouvoir réglementaire, activité contractuelle de l'administration. Contrôle politique et administratif de l'administration.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures        |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction   |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance                |
| <b>Préalables</b>               | (DRT 1000 ET DRT 1002) ET (DRT 1001 OU (ECN 1000 ET GPL 1001 ET POL 1003)) |

---

# DRT-1006 - Procédure civile I

Principes généraux de la procédure civile. Organisation judiciaire et compétence des tribunaux. Action en justice. Procédure ordinaire en première instance. Recouvrement des petites créances. Aperçu des modes de prévention et de règlement des différends.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1000 ET DRT 1001  |

---

# DRT-1007 - Droit pénal général

Étude des principes cardinaux du droit pénal général. La compétence législative en droit pénal canadien, l'interprétation des lois pénales, la présomption d'innocence. Étude de la culpabilité en fonction des régimes de responsabilité, des éléments constitutifs de l'infraction, du stade de développement de l'infraction (tentative, complot) et du rôle de l'inculpé par rapport à l'infraction. Les causes d'irresponsabilité et les moyens de défense.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |

|                                |                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Département responsable</b> | 3200 - Droit-Direction                |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride        |
| <b>Préalables</b>              | DRT 2552                              |
| <b>Cours équivalents</b>       | DRT-1714 De l'été 2009 à l'hiver 2011 |

---

## DRT-1008 - Documentation juridique et rédaction d'une note de recherche

Le repérage des sources documentaires en droit québécois et canadien. Les ouvrages de référence. La documentation en droit étranger et en droit international. La documentation connexe (sciences sociales, données statistiques, etc.). Le processus législatif et réglementaire. La recherche assistée par ordinateur. L'évaluation de la pertinence et de la fiabilité des sources repérées. Les références juridiques. La présentation des étapes de la recherche juridique. La rédaction d'une note de recherche. L'apprentissage de la rédaction de textes juridiques (acte, mémoire, opinion juridique, etc.).

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures         |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1000 ET (DRT, Crédits exigés : 9 OU (DRT 1002 ET ECN 1000 ET POL 1003)) |

---

## DRT-1009 - Droit international public général

L'idée de droit sur le plan des relations internationales. Les sources du droit international public. Les rapports entre le droit international public et le droit interne. Les sujets du droit international public. Le règlement pacifique et non pacifique des différends. Introduction à des branches spécialisées du droit international public.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Cours équivalents</b>        | DRT-2150 Depuis l'été 2009  |

---

# DRT-1500 - Droit pénal appliqué à l'enquête policière

Les notions fondamentales de droit pénal canadien appliquées aux enquêtes policières. L'inculpation et la preuve de la culpabilité en fonction des régimes de responsabilité pénale et des éléments constitutifs de l'infraction. Les méthodes d'enquête et les exigences des chartes canadienne et québécoise des droits. Les perquisitions, les fouilles, les saisies et les inspections, l'arrestation, la prise de déclarations statutaires et le témoignage à l'enquête.

|                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3                              |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier                       |
| <b>Département responsable</b> | 3200 - Droit-Direction         |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride |
| <b>Cours équivalents</b>       | DRT-1501 Depuis l'automne 2021 |

---

# DRT-1501 - Mise en application du droit pénal dans un contexte d'enquête policière

Éléments essentiels et régime de responsabilité de l'infraction. Exigences constitutionnelles concernant les perquisitions, les fouilles et les saisies. Types de mandats, critères d'obtention et pouvoirs associés. Règles juridiques entourant la rédaction de dénonciations visant une autorisation judiciaire, la saisie, la garde et la chaîne de possession des pièces à conviction. Pouvoirs et devoirs entourant l'intervention auprès d'un suspect. Conséquences juridiques d'une intervention policière contraire aux exigences légales et constitutionnelles. Principes liés au témoignage à la cour. Règles relatives aux appareils informatiques servant de cible ou d'outil dans la perpétration d'une infraction.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Cours équivalents</b>        | DRT-1500 Depuis l'été 2009  |

---

# DRT-1700 - Droit des obligations

Le domaine des obligations; les sources des obligations. Les contrats : définition et classification; conditions de formation et de validité; effets. Applications en matière de vente; la protection du consommateur. La responsabilité civile et les autres sources de l'obligation. Les effets des obligations; l'exécution forcée; l'exécution volontaire; notions générales des modes d'extinction.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |

|                                |                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                         |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier                              |
| <b>Département responsable</b> | 3200 - Droit-Direction                |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert à distance           |
| <b>Cours équivalents</b>       | DRT-1001 De l'été 2009 à l'hiver 2011 |

---

## DRT-1701 - Droit public fondamental

Rappel historique de l'évolution du droit constitutionnel et de la protection des libertés publiques au Canada; description des institutions étatiques actuelles au Canada et au Québec; étude du régime fédéral canadien et des principales règles du partage des compétences législatives; analyse de la hiérarchie des sources du droit, y compris le caractère supra-législatif de certaines dispositions constitutionnelles, le rôle et la place du pouvoir judiciaire et du pouvoir exécutif; interprétation et application jurisprudentielle de la « Charte canadienne des droits et libertés », de la « Déclaration canadienne des droits » et de la « Charte des droits et libertés de la personne », ainsi que des autres lois connexes.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Cours équivalents</b>        | DRT-1002 De l'été 2009 à l'hiver 2011                               |

---

## DRT-1710 - Droit des personnes

La personnalité juridique et ses attributs; les incapacités; les mécanismes de protection des personnes incapables; le mariage : conditions de validité et sanctions; effets dans les rapports personnels entre époux; les rapports pécuniaires entre époux : pouvoir de représentation; protection de la résidence familiale; régimes matrimoniaux; les donations par contrat de mariage; la filiation biologique et adoptive; l'autorité parentale; les atteintes au lien matrimonial; les implications fiscales du mariage, l'incidence du mariage par rapport aux lois sociales; les aspects juridiques de l'union de fait et de la séparation de fait.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## DRT-1711 - Droit du patrimoine privé

Notion du patrimoine : l'universalité de fait, l'universalité juridique; composition du patrimoine : distinctions préalables, biens exclus du patrimoine; biens compris dans le patrimoine : biens figurant à l'actif du patrimoine, biens figurant au passif du patrimoine; protection des biens patrimoniaux : protection des droits réels principaux; protection des droits personnels : affectation de l'actif présent et futur au paiement du passif, l'échappatoire de la faillite; acquisition et transmission des biens patrimoniaux : acquisition et transmission de biens particuliers; acquisition et transmission d'une universalité de biens : la succession légale et testamentaire, l'option de l'héritier, l'exécuteur testamentaire, liquidation de la succession.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Cours équivalents</b>        | DRT-1003 Depuis l'été 2009<br>DRT-1904 De l'été 2009 à l'été 2017   |

---

## DRT-1712 - Droit des administrations publiques

L'organisation administrative : notions de centralisation et de décentralisation, les autorités administratives centrales, les autorités administratives décentralisées, contrôle hiérarchique et contrôle de tutelle. Les pouvoirs des autorités administratives : notion de pouvoir discrétionnaire, l'encadrement du pouvoir discrétionnaire, les modes d'exercice du pouvoir discrétionnaire, une catégorie d'actes discrétionnaires (les actes réglementaires, la délégation des pouvoirs des autorités administratives). La légalité administrative : le principe de légalité administrative, le contenu de la légalité administrative, la mise en oeuvre de la légalité administrative (l'interprétation de la loi). Étude des règles générales d'interprétation des lois et règlements.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Cours équivalents</b>        | DRT-1005 De l'été 2009 à l'hiver 2011                               |

---

## DRT-1714 - Droit pénal

Notions en droit pénal substantif : principes de droit pénal général; notion et définition, le principe de légalité, le principe de la présomption d'innocence, les éléments constitutifs d'une infraction; quelques moyens de défense : les causes de justification, légitime défense et défense des biens, exécution de la loi; les excuses : l'aliénation mentale, l'automatisme, l'intoxication, l'erreur de fait et l'erreur de droit; étude de quelques infractions particulières; notions de procédure : les procédures avant procès, le procès pénal, les recours contre une décision; les principes généraux régissant l'imposition d'une sentence, les différentes peines; quelques notions sur les sciences connexes : la criminologie, la science policière, la pénologie ou science pénitentiaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Cours équivalents</b>        | DRT-1007 De l'été 2009 à l'hiver 2011                               |

---

## DRT-1715 - Droit du travail et des associations

Les groupements ayant pour objet l'avancement d'intérêts économiques et sociaux, en particulier les associations syndicales de salariés. Formation, vie interne et légalité de leur activité collective. Étude de la représentation et de la négociation collectives; application de ces mécanismes à la détermination des conditions de travail. Aspects juridiques des conflits collectifs; leurs modes de solution.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures   |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Cours équivalents</b>        | DRT-2003 De l'été 2009 à l'hiver 2011<br>GRH-1301 De l'été 2009 à l'été 2017<br>RLT-2000 De l'été 2009 à l'été 2017 |

---

## DRT-1719 - Droit des services financiers

Étude des divers modes de protection et de mise en valeur du patrimoine : contrats d'assurance, rentes, fiducies, services d'épargne et de crédit, valeurs mobilières.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## DRT-1720 - Droit des affaires

Les structures fondamentales de notre système économique : la liberté du commerce et la loi sur la concurrence; la liberté contractuelle et ses exceptions. L'entreprise : ses éléments constitutifs et le régime juridique du droit commun qui lui est applicable; ses formes juridiques; ses modes de financement; les contrats conclus dans le cadre de ses activités.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## DRT-1721 - Introduction au droit de l'environnement et au développement durable

Introduction au droit de l'environnement dans la perspective des défis environnementaux actuels et futurs. Présentation des principaux instruments juridiques applicables au Québec et au Canada pour lutter contre la pollution de l'environnement et les changements climatiques, préserver la biodiversité et mettre en oeuvre le développement durable. Étude des recours de nature administrative, civile et pénale. Étude des régimes d'autorisation, des procédures d'examen public des impacts et des recours de nature administrative, civile et pénale offerts au public et à l'administration publique.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3  |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                                      |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3200 - Droit-Direction                             |
| <b>Particularités du cours</b> | Développement durable, Peut être offert à distance |

---

## DRT-1722 - Modes de règlement des différends et des litiges

Les divers modes de prévention et de règlement des conflits et leur logique respective. La notion de différend, de litige, les modes amiables de prévention et de règlement comme la négociation, la conciliation et la médiation, ainsi que la transaction. Les modes de règlement judiciaires ou non judiciaires : la procédure d'arbitrage conventionnel et la procédure judiciaire ainsi que le droit de la preuve civile.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Cours équivalents</b>        | DRT-1713 De l'été 2009 à l'automne 2013                             |

---

## **DRT-1723 - Droit international public**

La définition du droit international public; sa fonction, son objet. La formation des normes internationales; le traité, la coutume, leur rapport avec le droit canadien. Les sujets du droit international public; l'État, les organisations internationales et l'Organisation des Nations Unies, l'individu et les droits la personne et le droit international pénal. Le règlement pacifique des différends; la Cour internationale de Justice. Les conditions d'emploi de la force; le Conseil de sécurité, la légitime défense et les opérations de maintien de la paix.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## **DRT-1724 - Droit des ressources naturelles et de l'énergie**

Vue d'ensemble des régimes juridiques de la gestion des ressources naturelles et de l'énergie au Québec et au Canada, ainsi que de leur incidence sur les autres utilisations du territoire. Le partage des compétences législatives entre le fédéral et les provinces. Étude du régime général de la propriété publique. Étude des régimes juridiques spéciaux dans les secteurs de l'énergie, des mines, de la forêt, de l'eau et des pêches.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |



**Département responsable** 3200 - Droit-Direction  
**Particularités du cours** Peut être offert à distance

---

## **DRT-1725 - Droits des peuples autochtones**

Normes internationales et régionales se rapportant à la situation particulière des peuples et individus autochtones. Droit canadien se rapportant aux peuples autochtones : partage des compétences législatives et régime de la Loi sur les Indiens, droits ancestraux et issus de traités. Introduction à certains droits politiques : droit à l'autodétermination, à l'autonomie, à la participation, à la consultation et au consentement préalable, libre et éclairé. Ouverture aux traditions juridiques autochtones.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3200 - Droit-Direction  
**Particularités du cours** Peut être offert à distance

---

## **DRT-1726 - Droit de la santé et de la sécurité du travail**

Fondements du droit à la protection de la santé et de la sécurité au travail. Étude des régimes de prévention et de réparation des accidents du travail et des maladies professionnelles applicables au Québec. Interaction entre ces régimes et d'autres normes protégeant la santé et la sécurité des travailleurs.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3200 - Droit-Direction

---

## **DRT-1901 - Introduction générale au droit**

Ce cours ne peut être suivi par les étudiants inscrits au baccalauréat en droit. Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants qui ne cherchent pas une spécialisation en droit, de se familiariser avec l'histoire, les concepts juridiques et les techniques du droit québécois et canadien.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                                      |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3200 - Droit-Direction                             |
| <b>Particularités du cours</b> | Développement durable, Peut être offert à distance |

---

## DRT-1902 - Droits fondamentaux

Origine et signification générale du concept de droits fondamentaux. Sens particulier du concept en droit positif. Les sources juridiques des droits fondamentaux et la conséquence de leur constitutionnalisation par le moyen de chartes. L'égalité et la discrimination. La liberté de conscience et de religion. Les libertés d'expression, d'association et de réunion. Le droit à la vie, à la liberté, à la sécurité et à la jouissance de ses biens. Le droit à la justice. De certains droits collectifs. La définition et la limitation des droits; la dérogation aux droits. La mise en oeuvre et la sanction des droits.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## DRT-1903 - Législation de l'agroalimentaire

Étude et interprétation des principales lois régissant les activités agricoles, la mise en marché des produits agroalimentaires et la qualité de l'environnement, la protection du territoire agricole, l'organisation des offices de commercialisation, des plans conjoints et des quotas. Analyse comparative de la législation provinciale et fédérale en ces domaines; influence et impact sur la fixation des prix du marché et les habitudes des consommateurs; mécanismes de contrôle et recours des consommateurs.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## DRT-1904 - Introduction au droit immobilier

Le droit de propriété, les modalités et les démembrements du droit de propriété (la copropriété, la propriété superficière, les servitudes, l'usufruit, l'usage, l'emphytéose), les priorités et les hypothèques, la vente et le louage, la publicité des droits, la possession et la prescription acquisitive. Apprentissage des éléments du raisonnement juridique.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures          |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3703 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ. des sciences géomatiques |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance  |

---

## DRT-1906 - Notions juridiques

Les sources du droit, le parlementarisme et le fédéralisme, le processus d'adoption des lois, l'administration publique centrale et décentralisée, le processus réglementaire, l'organisation des tribunaux, la méthodologie de la recherche juridique, le Code civil du Québec, les personnes physiques et les personnes morales, la famille, les successions, les obligations.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures          |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3703 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ. des sciences géomatiques |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance  |

---

## DRT-1907 - Droit des affaires et gouvernance

Ce cours examine les principaux concepts et les principales règles juridiques dans le contexte de l'entreprise, à partir de la formation jusqu'à la fin de l'entreprise : introduction au droit canadien et québécois, la formation de l'entreprise, le financement de l'entreprise, la direction et le personnel de l'entreprise, l'entreprise et son marché, la fin de l'entreprise.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures                      |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4305 - Sciences administration-Département de management                                 |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodal, Peut être offert à distance, Peut être offert prés.-hybride |
| <b>Cours équivalents</b>        | DRT-1718 Depuis l'été 2009<br>DRT-1720 De l'été 2009 à l'été 2017                        |

---

## DRT-1909 - Droit des aînés

Principes relatifs aux droits des personnes âgées. Étude appliquée des différentes normes : soins, famille, retraite, gestion de patrimoine, logement et hébergement, régimes et mandats de protection, planification successorale, successions.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## DRT-1910 - Droit et protection du consommateur

Les lois applicables à la protection du consommateur. La sécurité générale des produits et la prévention des atteintes à la santé des consommateurs. Les acteurs du droit de la consommation. Le rééquilibrage des rapports dans le contrat de consommation : étiquetage, modalités de formation. Les garanties légales et conventionnelles. Les pratiques de commerce interdites et déloyales. L'interdiction de publicité trompeuse. Les mesures de redressement et les sanctions. Les particularités du contrat électronique. L'accès à la justice et les modes alternatifs de résolution des litiges. Défis contemporains du droit de la consommation.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Cours équivalents</b>        | CNS-1002 Depuis l'été 2009  |

---

## DRT-2000 - Obligations II : responsabilité

Les conditions de la responsabilité civile de droit commun. Les conditions d'application des régimes d'indemnisation des accidents du travail, des maladies professionnelles et des accidents d'automobile. Présentation générale des régimes d'indemnisation sans égard à la faute ou fondés sur la solidarité sociale. Les dommages-intérêts compensatoires et punitifs. Aperçu des mesures de compensation propres aux régimes d'indemnisation sans égard à la responsabilité.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |

|                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier                       |
| <b>Département responsable</b> | 3200 - Droit-Direction         |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride |
| <b>Préalables</b>              | DRT 1000 ET DRT 1001           |

---

## DRT-2001 - Droit administratif II

Le contrôle judiciaire de l'administration publique : fondement constitutionnel, situation par rapport aux chartes des droits, juridiction compétente. L'exercice du contrôle judiciaire : principes de la justice naturelle, abus de pouvoir, recours appropriés en Cour fédérale ou en Cour supérieure. La responsabilité extra-contractuelle de l'administration publique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1005 ET DRT 1006 ET DRT 2000 ET DRT, Crédits exigés : 21        |

---

## DRT-2002 - Obligations III : exécution et extinction

L'exécution forcée de l'obligation : mesures préalables, exécution en nature, résolution et résiliation, exécution par équivalent, y compris la clause pénale. Le paiement, l'imputation et les offres. Les mutations d'une obligation. L'exécution des obligations à pluralité d'objets et de sujets, y compris un aperçu des règles gouvernant le cautionnement. Les modes d'extinction des obligations, notamment la prescription extinctive.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 2000  |

---

# DRT-2003 - Droit du travail fondamental

Fondements historiques et juridiques du droit relatif au travail subordonné. Incidence de la mondialisation de l'économie et du droit international sur le droit du travail contemporain. Partage des compétences constitutionnelles en matière de travail. Normes constitutionnelles et quasi constitutionnelles propres au domaine de l'emploi. Contrat individuel de travail. Normes du travail. Liberté syndicale. Accréditation et ses effets. Négociation, application et interprétation de la convention collective.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures      |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction   |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride   |
| <b>Préalables</b>               | DRT 2552 ET (DRT 1001 OU (DRT 1000 ET ECN 1000 ET GPL 1001 ET POL 1003)) |
| <b>Cours équivalents</b>        | RLT-2000 De l'été 2009 à l'été 2017                                      |

---

# DRT-2004 - L'entreprise et ses principaux contrats

Principes généraux du droit de l'entreprise. Les contrats de sociétés de personnes. Le fonds d'entreprise. La propriété intellectuelle. Les procédés déloyaux : la clause de non concurrence, l'obligation de loyauté et l'action en concurrence déloyale. La Loi sur la concurrence. Les contrats d'intermédiaires : le contrat d'agence, le contrat de commission et le contrat de courtage. Le mandat d'intérêt commun. Les principaux contrats d'intégration : le contrat d'approvisionnement exclusif, le contrat de concession et le contrat de franchise.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1003 ET DRT 2000  |

---

# DRT-2005 - Preuve civile

Sources de la preuve, systèmes de preuve, objet et fardeau de la preuve, moyens de preuve, recevabilité des moyens de preuve, sanctions des règles de preuve. Articles 2803 à 2874 du Code civil, certaines dispositions du Code de procédure civile, des lois connexes et des chartes des droits et libertés.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1006  |

---

## DRT-2006 - Droit des sociétés par actions

Distinction entre les différentes formes juridiques d'entreprise. Constitution et organisation de la société par actions. Mode de financement. Gouvernance de la société par actions. Régimes de responsabilité applicables aux administrateurs et aux dirigeants. Participation des actionnaires au processus décisionnel de la société par actions. Environnement juridique des sociétés par actions à capital fermé. Recours judiciaire. Modes alternatifs de règlement des conflits.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 2004  |

---

## DRT-2100 - Histoire du droit public

Les sources du droit public québécois et canadien. Le processus historique de développement du droit public et de ses principales branches aux XIXe et XXe siècles. L'évolution de l'organisation législative, administrative, judiciaire et policière de l'État au Québec.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures                                  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction   |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1008 ET (DRT, Crédits exigés : 27 OU (DRT 1000 ET DRT 1002 ET ECN 1000 ET GPL 1001 ET POL 1003)) |

---

## DRT-2101 - Histoire du droit privé

Les sources du droit privé québécois jusqu'à la première codification du droit civil. Le Code civil du Bas-Canada et son évolution. Le processus historique de développement des principales branches du droit privé aux XIXe et XXe siècles. L'évolution de la pensée juridique relative aux concepts de propriété, contrat, responsabilité et personnalité juridique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1008 ET DRT, Crédits exigés : 27                                |

---

## DRT-2102 - Sociologie du droit

Les rapports entre le droit, l'État et la société. Les processus législatif et judiciaire dans leur contexte social. Les fonctions sociales de la loi et de la justice. Les professionnels du droit et la pensée juridique. Les tendances contemporaines du droit et de la justice.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures                                  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction   |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1008 ET (DRT, Crédits exigés : 27 OU (DRT 1000 ET DRT 1002 ET ECN 1000 ET GPL 1001 ET POL 1003)) |

---

## DRT-2103 - Droit comparé

Introduction au droit comparé; son intérêt pour l'analyse des problèmes juridiques. Présentation des grands systèmes de droit contemporains; comparaison de leurs fondements et principes généraux. Étude plus approfondie du système de common law.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |



|                                |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier                             |
| <b>Département responsable</b> | 3200 - Droit-Direction               |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride       |
| <b>Préalables</b>              | DRT 1008 ET DRT, Crédits exigés : 27 |

---

## DRT-2104 - Analyse économique du droit

Introduction à l'analyse économique du droit. Étude de thèmes illustrant l'intérêt du raisonnement économique dans l'analyse de problèmes juridiques, par exemple en droit de la propriété, de la responsabilité civile, de la libre concurrence. Les interventions de l'État dans le marché et la rationalité économique.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures                                  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction   |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride   |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1008 ET (DRT, Crédits exigés : 27 OU (DRT 1000 ET DRT 1002 ET ECN 1000 ET GPL 1001 ET POL 1003)) |

---

## DRT-2105 - Théorie et méthodologie de la common law

Étude des institutions et de la méthodologie propres au droit de tradition anglaise : définitions de la common law, développement historique, structure du droit et des tribunaux, règle du précédent, sources du droit, interprétation, modes de raisonnement, conceptions du droit. Ces sujets sont abordés d'un point de vue tant théorique que pratique à l'aide des études de cas.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1008 ET DRT, Crédits exigés : 27                                |

---

## DRT-2106 - Philosophie du droit

Le positivisme juridique et les conceptions alternatives du droit et de la justice. Les valeurs fondamentales et les fins du droit : illustrations à travers la législation, la jurisprudence et la doctrine; applications à certains problèmes contemporains de la théorie du droit et de l'État.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures                                  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction   |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1008 ET (DRT, Crédits exigés : 27 OU (DRT 1000 ET DRT 1002 ET ECN 1000 ET GPL 1001 ET POL 1003)) |

---

## DRT-2107 - Analyse féministe du droit

À partir d'un cadre théorique féministe, ce cours vise à analyser les théories qui remettent en question la neutralité et l'objectivité de la norme juridique face aux femmes et les solutions proposées pour atteindre une véritable égalité entre les sexes. Différents thèmes en droit touchant les femmes seront abordés.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1008 ET DRT, Crédits exigés : 27                                |

---

## DRT-2108 - Éthique et déontologie de la pratique du droit

Identification des repères juridiques, déontologiques et éthiques communément reconnus au Québec pour encadrer et guider la pratique du droit. Enjeux éthiques et déontologiques contemporains des professions juridiques. Apprentissage de la délibération éthique en contexte pratique pour élaborer une démarche responsable vis-à-vis des demandes d'un client ou d'un justiciable.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |

|                                |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier                             |
| <b>Département responsable</b> | 3200 - Droit-Direction               |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride       |
| <b>Préalables</b>              | DRT 1008 ET DRT, Crédits exigés : 27 |

---

## **DRT-2130 - Droit des contrats en common law**

Les règles générales du droit des contrats dans les provinces de common law au Canada : la formation, l'exigence d'une contrepartie, le lien contractuel, les causes de nullité ou de caducité, l'interprétation, l'exécution et les recours.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Préalables</b>               | DRT 2105 ET DRT, Crédits exigés : 27                                |
| <b>Cours équivalents</b>        | DRT-2134 Depuis l'hiver 2019  |

---

## **DRT-2131 - Droit des délits civils en common law**

Les règles générales du droit des délits civils dans les provinces de common law au Canada : le délit de négligence, les délits intentionnels, la nuisance et la responsabilité stricte. L'évaluation des dommages.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 2105 ET DRT, Crédits exigés : 27                                |
| <b>Cours équivalents</b>        | DRT-2135 Depuis l'hiver 2019  |

---

## **DRT-2132 - Droit des biens en common law**

Les règles générales du droit des biens dans les provinces de common law au Canada. Le droit de propriété et la possession. Le droit des biens réels : domaines, copropriété, bail et servitudes. Le droit des biens personnels : objet trouvé, baillement et donation.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 2105 ET DRT, Crédits exigés : 27                                |
| <b>Cours équivalents</b>        | DRT-2136 Depuis l'hiver 2019  |

---

## **DRT-2133 - Droit des fiducies en common law**

Les règles générales du droit des fiducies dans les provinces de common law au Canada. Les fiducies expresses : validité, pouvoirs et devoirs du fiduciaire, droits et recours du bénéficiaire, modification de la fiducie. Les fiducies établies par la loi. Les fiducies réversives ou par interprétation. Les obligations fiduciaires.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Cours équivalents</b>        | DRT-2137 Depuis l'hiver 2019  |

---

## **DRT-2134 - Common Law Contracts**

The general law of contracts as it applies in the common law provinces of Canada : formation, consideration, privity, vitiating factors, interpretation, performance and remedies.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |

|                                |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Particularités du cours</b> | Cours donné en anglais               |
| <b>Préalables</b>              | DRT 2105 ET DRT, Crédits exigés : 27 |
| <b>Cours équivalents</b>       | DRT-2130 Depuis l'hiver 2019         |

---

## DRT-2135 - Common Law Torts

The general law of torts as it applies in the common law provinces of Canada : the tort of negligence, intentional torts, nuisance and strict liability. Assessment of damages.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Cours donné en anglais  |
| <b>Préalables</b>               | DRT 2105 ET DRT, Crédits exigés : 27                                |
| <b>Cours équivalents</b>        | DRT-2131 Depuis l'hiver 2019  |

---

## DRT-2136 - Common Law Property

The general law of property as it applies in the common law provinces of Canada. Ownership and possession. Real property : estates, concurrent ownership, tenancies and servitudes. Personal property : finding, bailment and gift.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Cours donné en anglais  |
| <b>Préalables</b>               | DRT 2105 ET DRT, Crédits exigés : 27                                |
| <b>Cours équivalents</b>        | DRT-2132 Depuis l'hiver 2019  |

---

## DRT-2137 - Common Law Trusts

The general law of trusts as it applies in the common law provinces of Canada. Express trust : validity, trustee powers and duties, beneficiary rights and remedies, variation of trusts. Statutory trusts. Resulting and constructive trusts. Fiduciaries.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Cours donné en anglais  |
| <b>Préalables</b>               | DRT 2105 ET DRT, Crédits exigés : 27                                |
| <b>Cours équivalents</b>        | DRT-2133 Depuis l'hiver 2019  |

---

## DRT-2151 - Droit international privé

Rattachement normatif et rattachement juridictionnel. Détermination du droit applicable. Compétence internationale des tribunaux québécois. Reconnaissance et exécution des jugements étrangers. Arbitrage international.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1006 ET DRT, Crédits exigés : 27                                |

---

## DRT-2152 - Droit international économique

Les fondements économiques de la mondialisation et de la libéralisation des échanges. Les principes du droit international économique. Le cadre juridique du système commercial multilatéral : l'Organisation mondiale du commerce, sa structure et ses accords. Le GATT et les autres accords régissant le commerce des marchandises. L'Accord général sur le commerce des services. Le règlement des différends économiques. Le cadre juridique régional : l'Accord de libre-échange nord-américain. Introduction au droit international des investissements directs étrangers. Les exceptions au droit international économique. La conciliation en droit international entre la liberté de commerce et les autres questions non commerciales.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3200 - Droit-Direction   |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride   |
| <b>Préalables</b>              | DRT 1009 ET (DRT, Crédits exigés : 27 OU (DRT 1000 ET DRT 1002 ET DRT 1008 ET ECN 1000 ET GPL 1001 ET POL 1003)) |

---

## DRT-2153 - Droit du commerce international

Mondialisation, commerce et droit. Localisations et frontières. Le marché : personnes, biens et capitaux. Rattachement et déplacement des personnes, des biens et des capitaux. Personnes physiques et personnes morales. Entreprises multinationales. Marchandises et services. Monnaies, capitaux et investissements. Cadre juridique des contrats internationaux. Vente internationale. Livraison internationale. Paiements internationaux. Crédits documentaires. Règlement des différends. Élection de for et arbitrage commercial international.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction   |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride   |
| <b>Préalables</b>               | ((DRT 2002 ET DRT, Crédits exigés : 27) OU (DRT 1000 ET DRT 1002 ET DRT 1008 ET ECN 1000 ET GPL 1001 ET POL 1003)) |

---

## DRT-2154 - Droit international pénal, humanitaire et des droits de la personne

Étude des droits humains protégés par le droit international. Systèmes international et régionaux de protection de ces droits. Influence du droit international dans l'interprétation des droits protégés en droit canadien. Les conflits armés en droit international. Les règles relatives à la conduite des hostilités et visant la protection de certaines personnes. La criminalisation des violations du droit international : génocide, crimes contre l'humanité, crimes de guerre, agression. La Cour pénale internationale et les autres tribunaux internationaux. La Loi sur les crimes contre l'humanité et les crimes de guerre et l'interaction entre le droit international pénal et le droit pénal canadien.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3200 - Droit-Direction   |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride   |
| <b>Préalables</b>              | DRT 1009 ET (DRT, Crédits exigés : 27 OU (DRT 1000 ET DRT 1002 ET DRT 1008 ET ECN 1000 ET GPL 1001 ET POL 1003)) |

---

## DRT-2155 - Droit de l'intégration européenne

L'idée de rapprochement entre États européens. Institutionnalisation du processus d'intégration européenne. Étude du Conseil de l'Europe, de l'Union européenne et de l'Organisation pour la sécurité et la coopération en Europe : création, structures institutionnelles, compétences, production normative et règlement des différends.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction   |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride   |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1009 ET (DRT, Crédits exigés : 27 OU (DRT 1000 ET DRT 1002 ET DRT 1008 ET ECN 1000 ET GPL 1001 ET POL 1003)) |

---

## DRT-2200 - Rédaction et interprétation des lois

Conceptions de la loi, styles législatifs et rôle de l'interprétation. Étude approfondie des règles de rédaction des textes législatifs; exercices pratiques de rédaction. Modification, abrogation, remplacement, refonte et codification. L'application de la loi dans le temps. Les méthodes d'interprétation des textes législatifs. Étude approfondie des principes, règles et présomptions d'interprétation. Le bilinguisme législatif. Le cours donne lieu à une évaluation orale.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride                   |
| <b>Préalables</b>              | DRT 1002 ET DRT 1008 ET DRT, Crédits exigés : 24 |

---

## DRT-2201 - Stage à la magistrature I

Stage auprès de la Cour d'appel, de la Cour supérieure ou de la Cour du Québec. Des normes de sélection s'appliquent.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 9, Travail personnel : 0, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1008 ET DRT, Crédits exigés : 42                                |

---

## DRT-2202 - Tribunal-école : audition en appel

Séminaires portant sur la plaidoirie écrite et orale en instance d'appel. Analyse de dossiers et exercices propres à intégrer les connaissances juridiques et à développer le sens de l'argumentation et de l'expression. Présentation des plaidoiries devant un banc composé de juges et d'experts.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1008 ET DRT, Crédits exigés : 42                                |

---

## DRT-2203 - Séminaire

Étude d'un thème juridique selon une approche favorisant l'intégration des connaissances, le développement des habiletés et l'application des méthodes de recherche et de rédaction. Les séminaires poursuivent deux buts : apprendre la rédaction et acquérir les méthodes de recherche, d'une part; permettre à l'étudiant d'intégrer ses connaissances, d'autre part. Le séminaire ne doit pas viser une spécialisation mais doit avoir comme objectif fondamental l'accroissement des habiletés. Il doit donner lieu à des échanges, à la remise d'un travail écrit et à une évaluation orale.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1008 ET DRT, Crédits exigés : 42                                |

---

## DRT-2204 - Recherche dirigée et rédaction d'écrits juridiques I

Recherche sur un sujet proposé par l'étudiant et accepté par un professeur qui en assume la direction. La recherche doit s'appuyer sur une méthode articulée et conduire à la rédaction d'un texte élaboré. Ce dernier peut prendre diverses formes, notamment, celles de l'essai ou d'actes juridiques variés (mémoire, etc.). Le professeur et l'étudiant s'entendent au préalable sur la forme que prendra l'écrit. Celui-ci doit faire l'objet d'une présentation orale.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1008 ET DRT, Crédits exigés : 42                                |

---

## DRT-2205 - Recherche dirigée et rédaction d'écrits juridiques II

Recherche sur un sujet proposé par l'étudiant et accepté par un professeur qui en assume la direction. La recherche doit s'appuyer sur une méthode articulée et conduire à la rédaction d'un texte élaboré. Ce dernier peut prendre diverses formes, notamment, celles de l'essai ou d'actes juridiques variés (mémoire, etc.). Le professeur et l'étudiant s'entendent au préalable sur la forme que prendra l'écrit. Celui-ci doit faire l'objet d'une présentation orale.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |

|                                |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride       |
| <b>Préalables</b>              | DRT 2204 ET DRT, Crédits exigés : 42 |

---

## **DRT-2207 - Concours de plaidoirie - volet pratique**

Préparation et présentation des plaidoiries orales lors de concours regroupant plusieurs universités à l'échelle du Québec, du Canada ou du monde. Ces concours peuvent toucher tant le droit civil que le droit public et le droit international. Ils peuvent se situer en contexte judiciaire ou extrajudiciaire et se dérouler en français ou en anglais. La participation au concours se réalise en équipes et sous la supervision d'un professeur. Des critères de sélection s'appliquent. Ce cours doit être suivi durant la session où le concours a lieu.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Préalables</b>               | DRT 2221 ET DRT, Crédits exigés : 42                                |

---

## **DRT-2208 - Stage à la magistrature II**

Continuation d'un stage auprès de la Cour d'appel, de la Cour supérieure ou de la Cour du Québec entrepris dans le cadre du cours DRT-2201 Stage à la magistrature I. Des normes de sélection s'appliquent.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 9, Travail personnel : 0, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 2201 ET DRT, Crédits exigés : 42                                |

---

## **DRT-2210 - Logique et argumentation juridiques**

Introduction à la logique juridique et à la théorie de l'argumentation en droit. Le rôle de la logique dans la pensée juridique. Les théories sur l'argumentation juridique. Étude de quelques thèmes dans le domaine de l'argumentation juridique.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1008 ET DRT, Crédits exigés : 27                                |

---

## DRT-2211 - Clinique de droit international pénal et humanitaire I

La Clinique est une activité universitaire menée par des équipes d'étudiants sous la supervision d'un professeur, qui vise à offrir du soutien et des services de recherche et rédaction juridiques à des avocats, des organisations non gouvernementales (ONG) ou des victimes de violation de droits humains, dans le contexte de dossiers ou d'initiatives juridiques liés au droit international pénal, humanitaire et des droits de la personne. Des critères de sélection s'appliquent.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1008 ET DRT 1009 ET DRT, Crédits exigés : 39                    |

---

## DRT-2213 - Stage en milieu gouvernemental ou communautaire I

Stage supervisé par un professionnel du droit dans un organisme gouvernemental, paragouvernemental ou non gouvernemental. Des normes de sélection s'appliquent.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 9, Travail personnel : 0, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |

---

## DRT-2214 - Stage aux Cahiers de droit I

Stage auprès de la revue scientifique *Les Cahiers de droit*. Des normes de sélection s'appliquent.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1008 ET DRT, Crédits exigés : 42                                |

---

## DRT-2215 - Stage aux Cahiers de droit II

Continuation d'un stage auprès de la revue scientifique *Les Cahiers de droit* entrepris dans le cadre du cours Stage aux Cahiers de droit I. Des normes de sélection s'appliquent.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 2214 ET DRT, Crédits exigés : 42                                |

---

## DRT-2216 - Programme de pages à l'Assemblée nationale du Québec - volet pratique

Introduction pratique au fonctionnement des institutions parlementaires par l'intermédiaire d'un stage dans le cadre du Programme de pages à l'Assemblée nationale du Québec. Des normes de sélection s'appliquent.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 9, Travail personnel : 0, Total : 9 heures |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                                    |
| <b>Type de cours</b>           | Stage  |
| <b>Département responsable</b> | 3200 - Droit-Direction                           |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride                   |
| <b>Préalables</b>              | DRT 1002 ET DRT 1000 à 4999, Crédits exigés : 27 |

---

## DRT-2217 - Programme de pages à l'Assemblée nationale du Québec - volet recherche

Dans le cadre du programme de pages à l'Assemblée nationale du Québec, rédaction d'une dissertation sur un sujet touchant le droit parlementaire ou un aspect juridique du parlementarisme sous la supervision conjointe d'un juriste de l'Assemblée nationale du Québec et d'un professeur de droit. La recherche doit s'appuyer sur une méthode articulée et conduire à la rédaction d'un texte élaboré. La recherche doit faire l'objet d'une présentation orale au terme de la session. Des critères de sélection s'appliquent.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Préalables</b>               | DRT 2216 ET DRT, Crédits exigés : 27                                |

---

## DRT-2219 - Stage d'été axé sur la carrière

Pour faciliter l'intégration sur le marché de l'emploi et encourager la formation pratique en milieu de travail, la faculté offre à l'étudiant du baccalauréat en droit la possibilité de faire créditer son emploi d'été axé sur la carrière. Il doit satisfaire aux conditions du programme et recevoir, préalablement à l'inscription, l'autorisation de la direction de programmes.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 9, Travail personnel : 0, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1008 ET DRT, Crédits exigés : 42                                |

---

## DRT-2220 - Clinique fiscale

La Clinique fiscale est une activité universitaire menée par des équipes d'étudiants sous la supervision d'un professeur, qui vise à offrir du soutien et des services de recherche, de rédaction juridique et de représentation à des individus dans le cadre d'un litige fiscal devant la Cour canadienne de l'impôt. Une portion de la session est consacrée à la recherche et la rédaction de travaux portant sur des sujets d'actualité fiscale.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1008 ET DRT 2400* ET DRT, Crédits exigés : 39                   |

---

## DRT-2221 - Concours de plaidoirie - volet théorique

Recherche et préparation des plaidoiries écrites présentées lors de concours regroupant plusieurs universités à l'échelle du Québec, du Canada ou du monde. Ces concours peuvent toucher tant le droit civil que le droit public et le droit international. Ils peuvent se situer en contexte judiciaire ou extrajudiciaire et se dérouler en français ou en anglais. La participation au concours se réalise en équipes et sous la supervision d'un professeur. Des critères de sélection s'appliquent.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1008 ET DRT, Crédits exigés : 42                                |

---

## DRT-2222 - Clinique de droit international pénal et humanitaire II

La Clinique est une activité universitaire menée par des équipes d'étudiants sous la supervision d'un professeur, qui vise à offrir du soutien et des services de recherche et rédaction juridiques à des avocats, des organisations non gouvernementales (ONG) ou des victimes de violation de droits humains, dans le contexte de dossiers ou d'initiatives juridiques liés au droit international pénal, humanitaire et des droits de la personne. Des critères de sélection s'appliquent.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |

|                                |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Département responsable</b> | 3200 - Droit-Direction               |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride       |
| <b>Préalables</b>              | DRT 2211 ET DRT, Crédits exigés : 42 |

---

## DRT-2223 - Clinique de rédaction législative

La Clinique de rédaction législative est une activité universitaire rattachée à la Chaire de rédaction juridique Louis-Philippe-Pigeon. La Clinique accueille des équipes d'étudiants qui travaillent sous la supervision d'un professeur pour offrir du soutien et des services de recherche, de conseil et de rédaction législative aux collégiens qui participent au Forum étudiant de l'Assemblée nationale du Québec. Des critères de sélection s'appliquent.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1008 ET DRT, Crédits exigés : 27                                |

---

## DRT-2224 - Clinique juridique pour entreprises en démarrage

La Clinique juridique pour les entreprises en démarrage est une activité universitaire, menée par des équipes d'étudiants sous la supervision d'un professeur, d'avocats ou de notaires praticiens, qui vise à offrir un appui juridique de qualité et des services de recherche et de rédaction juridiques aux entreprises en phase d'amorçage. Les services fournis par les étudiants se concentrent sur les formalités juridiques de constitution d'une société par actions ou de formation d'une société de personnes, de création d'un organisme sans but lucratif, ainsi que sur les autres questions juridiques généralement soulevées lors du démarrage d'une entreprise. Des critères de sélection s'appliquent.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1008 ET DRT 2006* ET DRT, Crédits exigés : 39                   |

---

## DRT-2250 - Sûretés réelles et publicité des droits



La publicité des droits y compris son domaine d'application, ses effets sur les plans de l'opposabilité et du rang procuré, ses modalités et la radiation. Les causes légitimes de préférence que sont les priorités et les hypothèques légales et conventionnelles, tant en matière mobilière qu'immobilière. Les techniques contractuelles utilisant la propriété à titre de sûreté. Les effets de l'hypothèque, l'exercice du recours hypothécaire et l'extinction des hypothèques.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 2002 ET DRT, Crédits exigés : 27                                |

---

## **DRT-2251 - Contrats de vente, de louage et d'entreprise ou de service**

La promesse de vente. Le contrat de vente : formation, obligations des parties, délivrance, garantie et paiement du prix. Le contrat de louage : obligations des parties, bail de logement. Contrat d'entreprise ou de service : obligations des parties, règles concernant la construction d'ouvrages immobiliers et la responsabilité solidaire des architectes, ingénieurs et entrepreneurs.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 2002 ET DRT, Crédits exigés : 27                                |

---

## **DRT-2252 - Droit patrimonial de la famille**

Les effets de la conjugalité. Les régimes matrimoniaux : les effets patrimoniaux obligatoires de la conjugalité. Les atteintes au lien conjugal : séparation, divorce, dissolution du couple. Le contentieux familial : la procédure, les modes non contentieux de règlement des conflits.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |

|                                |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Département responsable</b> | 3200 - Droit-Direction               |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride       |
| <b>Préalables</b>              | DRT 1004 ET DRT, Crédits exigés : 27 |

---

## **DRT-2253 - Successions et libéralités**

Principes du droit successoral et des libéralités. Étude détaillée des règles applicables aux successions ab intestat et testamentaires. Règles générales relatives aux donations, substitutions et fiducies.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1003 ET DRT 1004 ET DRT, Crédits exigés : 24                    |

---

## **DRT-2254 - Faillite et insolvabilité**

Les moyens de redresser des entreprises en difficulté. Buts de la législation en matière de faillite et d'insolvabilité. Domaines d'applications; relations avec le droit civil, la procédure civile et le droit corporatif. Processus de mise en faillite, propositions concordataires. Rôle et pouvoirs du syndic et des tribunaux. Droits et représentation des créanciers. Distribution des actifs. Libération des faillis. Infractions en matière de faillite. Analyse comparative des législations en matière de faillite.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 2002 ET DRT 2004 ET DRT, Crédits exigés : 24                    |

---

## **DRT-2255 - Droit de l'enfance et de la jeunesse**

Approfondissement du droit de la filiation et de l'autorité parentale. La place des enfants devant les tribunaux. La protection de la jeunesse et la justice pénale pour adolescents. Les conventions internationales relatives aux enfants et aux adolescents.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1004 ET DRT 1007 ET DRT 1009 ET DRT 2552                        |

---

## DRT-2256 - Stage en milieu gouvernemental ou communautaire II

Stage supervisé par un professionnel du droit dans un organisme gouvernemental, paragouvernemental ou non gouvernemental. Des normes de sélection s'appliquent.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 9, Travail personnel : 0, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 2213 ET DRT, Crédits exigés : 42                                |

---

## DRT-2300 - Droit des assurances

L'assurance : histoire, technique, rôle économique et social, classification. Problèmes de juridiction; les entreprises d'assurance; les intermédiaires et le contrat. Les règles générales relatives à la formation du contrat et à la déclaration du risque, le paiement de la prime et le règlement des sinistres. Les règles particulières aux assurances de dommages, aux assurances de personnes et à l'assurance de responsabilité automobile.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |

**Préalables**

DRT 2002 ET DRT, Crédits exigés : 27

---

## DRT-2301 - Droit de la consommation

Analyse des principaux problèmes que pose la société de consommation et des diverses solutions législatives proposées. Étude de la Loi sur la protection du consommateur, des dispositions sur la publicité trompeuse et les pratiques déloyales dans la Loi sur la concurrence ainsi que d'autres dispositions législatives visant la protection des consommateurs.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 2002 ET DRT 2004 ET DRT, Crédits exigés : 24                    |

---

## DRT-2302 - Droit d'auteur

Les origines du droit d'auteur et les deux grandes traditions. Enjeux économiques, technologiques, culturels et politiques qui sous-tendent ce droit. Étude approfondie du régime canadien du droit d'auteur, y compris les notions d'originalité, de titularité, de droit moral ainsi que le régime des exceptions. Introduction aux contrats dans le domaine du droit d'auteur.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Préalables</b>               | DRT 2004 ET DRT, Crédits exigés : 27                                |

---

## DRT-2303 - Droit bancaire

Le rôle et la place des institutions financières dans le contexte économique national et international : changements structurels et impacts de la mondialisation de l'économie et des nouvelles technologies. Institutions de surveillance et de contrôle. Rapports juridiques entre les institutions financières et leurs clients (consommateurs et entreprises) : contrat bancaire, responsabilité bancaire, mécanismes de paiement. Analyse des fraudes bancaires.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 2002 ET DRT 2004 ET DRT, Crédits exigés : 24                    |

---

## DRT-2304 - Droit de la concurrence

Étude des aspects fondamentaux et pratiques du droit de la concurrence. Importance du principe d'une concurrence juste et libre dans une économie de marché ouverte au commerce international. Application de la Loi sur la concurrence. Origine, sources, objectifs et champ d'application du droit de la concurrence. Les pratiques anticoncurrentielles : abus de position dominante, fusion et entente. Les pratiques restrictives de commerce : exclusivité, vente liée, limitation de marché, refus de vendre et maintien de prix. Pratiques anticoncurrentielles transfrontalières.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 2004 ET DRT, Crédits exigés : 27                                |

---

## DRT-2305 - Droit des brevets et des marques de commerce

Introduction à la propriété intellectuelle et à ses fondements. Enjeux économiques, technologiques, culturels et politiques qui sous-tendent ces lois. Étude du droit de la propriété industrielle : brevets, marques de commerce, dessins industriels et secrets de commerce au Canada. Comparaison des régimes et exploration de leurs chevauchements.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 2004 ET DRT, Crédits exigés : 27                                |

---

## DRT-2306 - Droit des technologies de l'information

Les enjeux juridiques soulevés par la présence grandissante des technologies de l'information. La protection des renseignements personnels dans le secteur public et privé au Québec, au Canada et sur le plan international. L'accès à l'information, la collecte de données personnelles, le cyber-espionnage et les cyber-attaques. Le droit de gestion de l'employeur et les technologies de l'information. Le marketing et la publicité comportementale. Les technologies de l'information et la vie privée : les réseaux sociaux, la réputation, le droit à l'image et le droit à l'oubli.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 2552 ET DRT, Crédits exigés : 27                                |

---

## DRT-2350 - Droit de la petite et moyenne entreprise

Étude des thèmes relatifs à l'encadrement juridique des activités de la petite et moyenne entreprise au Québec. Du démarrage à la croissance : l'encadrement légal des sociétés à capital fermé, les coopératives et les fiducies. La croissance de la PME : les fusions et les acquisitions, les incitatifs à l'innovation (brevet), le financement de la PME et l'accès au capital. La pérennité de la PME : la relève de l'entreprise et la planification successorale, les modes de prévention et de règlement des différends.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Préalables</b>               | DRT 2006 ET DRT, Crédits exigés : 27                                |

---

## DRT-2352 - Droit des valeurs mobilières

Évolution et objectifs de la réglementation relative aux valeurs mobilières. Principaux acteurs, organismes d'encadrement et modes de régulation. Appel public à l'épargne et préparation du prospectus. Régimes de dispenses. Obligations d'information continue. Fusion, acquisition et restructuration. Intermédiaires de marché : courtiers, conseillers et entreprises de planification financière et leurs représentants. Gouvernance de l'entreprise. Délits d'initiés. Régime des sanctions.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Préalables</b>               | DRT 2006 ET DRT, Crédits exigés : 27                                |

---

## DRT-2400 - Droit fiscal fondamental

Notions introductives. Politiques fiscales et règles d'imposition. Interprétation de la législation. Administration de la loi. Notion de résidence. Notion de revenu. Revenu d'une charge ou d'un emploi. Revenu d'une entreprise ou d'un bien. Le gain en capital. L'unité familiale en droit fiscal. Calcul de l'impôt. Impôt minimum.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT, Crédits exigés : 30  |

---

## DRT-2401 - Fiscalité des sociétés par actions

Classification des sociétés par actions. Liens de dépendance et règles d'association. Résidence des sociétés par actions. Contrôle de la société par actions. Théorie générale de l'intégration. Règles applicables aux dividendes. La société par actions de placement. La société par actions exploitée activement. Les bénéfices de fabrication et transformation. Roulements et réorganisations. La société par actions et l'évitement fiscal.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 2400 ET DRT, Crédits exigés : 27                                |

---

## DRT-2402 - Planification successorale et fiscale

Techniques de planification des affaires personnelles et familiales, notamment par les donations, substitutions et fiducies. Étude approfondie du gain en capital et des règles d'attribution du revenu. Abris fiscaux. Impact fiscal du décès et roulements. Éthique professionnelle : évitement et évasion fiscale.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 2253 ET DRT 2400 ET DRT, Crédits exigés : 24                    |

---

## DRT-2450 - Procédure civile II

Moyens de se pourvoir contre les jugements. Action collective. Mesures provisionnelles et de contrôle; injonction, saisie avant jugement, séquestre, autorisation, approbation et homologation. Exécution des jugements. Procédures non contentieuses. Arbitrage.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1006 ET DRT, Crédits exigés : 27                                |

---

## DRT-2452 - Modes privés de prévention et de règlement des différends

Fondements des modes de prévention et de règlement des différends dans différents domaines du droit. Étude de différents modes privés : négociation, facilitation, conciliation, médiation, droit collaboratif et arbitrage. Rôle des juristes et éthique dans la prévention et le règlement des différends.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |



|                                |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier                             |
| <b>Département responsable</b> | 3200 - Droit-Direction               |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride       |
| <b>Préalables</b>              | DRT 1006 ET DRT, Crédits exigés : 27 |

---

## DRT-2500 - Procédure pénale

Étude des principes et des règles gouvernant le droit de la procédure pénale en droit criminel et en droit pénal provincial et fédéral. Les sources et les droits judiciaires fondamentaux applicables au droit de la procédure pénale. La juridiction des tribunaux. Les règles de procédure préalables à l'instruction, celles propres à l'instance judiciaire et ultérieures au jugement de première instance. Les objectifs et les règles gouvernant la procédure applicable aux jeunes contrevenants.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1007 ET DRT, Crédits exigés : 27                                |

---

## DRT-2502 - Infractions contre les personnes

Étude des infractions portant atteinte à la sécurité, à l'intégrité et à la réputation des personnes physiques. Étude des dispositions du droit pénal réprimant les actes contraires à la morale et aux bonnes moeurs.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1007 ET DRT, Crédits exigés : 27                                |

---

## DRT-2503 - Infractions contre la propriété

La compétence territoriale du Canada en matière d'infractions contre la propriété. La nature des principaux comportements interdits (vol, fraude, escroquerie, abus de confiance, possession de biens illicites, faux, introduction par effraction, méfait, etc.). Les notions de malhonnêteté, de préjudice, d'apparence de droit et de consentement de la victime. Le particularisme des moyens de défense et de preuve relatifs aux infractions contre les biens et leurs sanctions.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1007 ET DRT, Crédits exigés : 27                                |

---

## DRT-2504 - Détermination de la peine et pénologie

Les écoles de pensée en matière de peine. Esquisse historique du droit la peine au Canada. L'audience présentencielle. Les objectifs et les principes de détermination de la peine. L'inventaire des peines : l'emprisonnement, l'emprisonnement avec sursis, l'absolution, la probation, l'amende, le dédommagement. Le pardon. La peine et la Charte canadienne des droits et libertés. La dangerosité criminelle et la détention préventive. La Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1007 ET DRT, Crédits exigés : 27                                |

---

## DRT-2505 - Preuve pénale

Étude des sources, des approches théoriques et des objectifs du droit de la preuve pénale. Les principes généraux de recevabilité de la preuve. Les différents modes de preuve. L'administration et l'appréciation de la preuve. Les règles d'admissibilité et d'exclusion de la preuve en vertu de la Charte canadienne des droits et libertés, de la loi et de la common law. Les privilèges. L'expertise. L'interrogatoire et le contre-interrogatoire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |

|                                |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride       |
| <b>Préalables</b>              | DRT 1007 ET DRT, Crédits exigés : 27 |

---

## DRT-2550 - Droit municipal

L'organisation municipale : le territoire et la corporation. Le personnel élu et les fonctionnaires. Les modes de fonctionnement. Étude de certaines compétences fondamentales : compétence financière, urbanisme, activité contractuelle. Le contrôle judiciaire et la responsabilité délictuelle.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1005 ET DRT 2000 ET DRT, Crédits exigés : 24                    |

---

## DRT-2551 - Droit de l'environnement

Introduction aux principes fondamentaux du droit de l'environnement. Introduction au droit international de l'environnement. Partage des compétences législatives en matière d'environnement et droit à l'environnement. Principaux régimes administratifs relatifs à la qualité de l'environnement, avec un accent particulier sur les régimes québécois. Pouvoirs d'ordonnance de l'administration. Recours administratifs, pénaux et civils. Quelques régimes de protection sectoriels (eau, air, sol, biodiversité).

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction   |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1005 ET (DRT, Crédits exigés : 27 OU (DRT 1000 ET DRT 1002 ET DRT 1008 ET ECN 1000 ET GPL 1001 ET POL 1003)) |

---

## DRT-2552 - Droits et libertés de la personne

Étude de la Charte canadienne des droits et libertés, de la Charte des droits et libertés de la personne du Québec et de la Loi canadienne sur les droits de la personne. Les domaines d'application. Les limites aux droits et libertés. Les voies de recours et les réparations. Les droits à l'égalité, à la vie et à la sécurité et les libertés fondamentales (religion, expression et association).

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1000 ET DRT 1002  |

---

## **DRT-2554 - Aménagement durable du territoire**

Aménagement durable du territoire. Étude des principaux régimes d'aménagement du territoire en vigueur au Québec : aménagement et urbanisme, biens culturels, protection du territoire agricole. Réflexions sur ce cadre juridique de l'aménagement dans une perspective de développement durable.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1005 ET DRT, Crédits exigés : 27                                |

---

## **DRT-2555 - Fédéralisme et partage des compétences**

Aspects juridiques et institutionnels de la théorie du fédéralisme et du fédéralisme canadien. Le partage des compétences étatiques entre le fédéral et les provinces. La régulation des relations intergouvernementales canadiennes. Perspectives de droit comparé sur le fédéralisme.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Département responsable</b> | 3200 - Droit-Direction   |
| <b>Préalables</b>              | DRT 1002 ET (DRT, Crédits exigés : 27 OU (DRT 1000 ET DRT 1008 ET ECN 1000 ET GPL 1001 ET POL 1003)) |

---

## DRT-2556 - Droit et procédure parlementaires

Les fondements de la procédure parlementaire. Les privilèges parlementaires. Les groupes parlementaires et les députés indépendants. La législature. Les processus décisionnels, législatifs et budgétaires. Les commissions parlementaires.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures                                  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction   |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride   |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1002 ET (DRT, Crédits exigés : 27 OU (DRT 1000 ET DRT 1008 ET ECN 1000 ET GPL 1001 ET POL 1003)) |

---

## DRT-2557 - Droit et peuples autochtones

Sources des droits des autochtones : droits ancestraux, traités, Proclamation royale. Autonomie gouvernementale autochtone. Droit coutumier autochtone. Interaction des systèmes juridiques. Apport du droit international et du droit comparé. Ouverture à une perspective interdisciplinaire.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures                                  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction   |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride   |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1002 ET (DRT, Crédits exigés : 27 OU (DRT 1000 ET DRT 1008 ET ECN 1000 ET GPL 1001 ET POL 1003)) |

---

## DRT-2558 - Droit de l'immigration

Les diverses catégories de visas de résident permanent découlant de la Loi sur l'immigration et la protection des réfugiés, règlements et règles connexes. La Loi sur l'immigration au Québec. Les catégories de visas de résident temporaire. Les interdictions du territoire. Le pouvoir de détention. Les certificats de sécurité. La Loi sur la citoyenneté et ses règlements. L'octroi de l'asile. Les notions de réfugiés et de personnes à protéger au sens de la Convention relative au statut des réfugiés. Le rôle de la Section de la protection des réfugiés. L'évaluation du risque avant renvoi. La compétence de la Section de l'immigration et de la Section d'appel de l'immigration. Les mécanismes québécois de révision des décisions. Le pouvoir de surveillance de la Cour fédérale. Les divers recours. L'interaction entre le droit de l'immigration et certains mécanismes régionaux et internationaux du droit international des droits de la personne.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1005 ET DRT 2552 ET DRT, Crédits exigés : 24                    |

---

## DRT-2600 - Liberté syndicale et représentation collective au travail

La liberté syndicale : affirmation, protection et limites. Nature, obtention, actualisation et effets de l'accréditation syndicale. Devoir de juste représentation du syndicat. Négociation collective. Conciliation, médiation et arbitrage des différends. Exercice des moyens de pression (grève et lock-out). La convention collective : nature, contenu et portée. L'arbitrage des griefs. Régimes spéciaux de représentation collective. L'obligation de maintien des services essentiels.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 2003 ET DRT, Crédits exigés : 27                                |

---

## DRT-2603 - Droit de la santé et de la sécurité au travail

Fondements du droit à la protection de la santé et de la sécurité au travail. Normes internationales et nationales. Étude des régimes de prévention et de réparation des accidents du travail et des maladies professionnelles applicables au Québec. Interaction entre ces

régimes et d'autres normes protégeant la santé des travailleurs : harcèlement psychologique et obligation d'accommodement. Les régimes de prévention et de réparation des atteintes à la santé dans une perspective de droit comparé. Évolution des connaissances scientifiques, maladies émergentes et perspectives d'avenir.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | (DRT 2000 OU (DRT 2003 ET DRT, Crédits exigés : 27))                |

---

## DRT-2650 - Droit professionnel

Étude du droit disciplinaire. Réflexion sur la notion de profession. Étude des privilèges et des obligations découlant du statut de professionnel. Étude du mandat professionnel. Examen des principaux aspects de la responsabilité des professionnels.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1005 ET DRT 2000 ET DRT, Crédits exigés : 24                    |

---

## DRT-2652 - Sujet avancé en droit I

Participation à un enseignement de deuxième cycle selon des modalités propres au premier cycle. Le cours est choisi parmi une liste dressée par la direction des programmes des deuxième et troisième cycles. Des critères de sélection s'appliquent et l'autorisation de la direction des programmes des deuxième et troisième cycles est requise.

|                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3                              |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier                       |
| <b>Département responsable</b> | 3200 - Droit-Direction         |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride |

**Préalables**

(DRT, Crédits exigés : 60 OU (DRT 1000 ET DRT 1002 ET DRT 1008 ET ECN 1000 ET GPL 1001 ET POL 1003))

---

## DRT-2653 - Sujet avancé en droit II

Participation à un enseignement de deuxième cycle selon des modalités propres au premier cycle. Le cours est choisi parmi une liste dressée par la direction des programmes des deuxième et troisième cycles. Des critères de sélection s'appliquent et l'autorisation de la direction des programmes des deuxième et troisième cycles est requise.

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3                        |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle            |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier                 |
| <b>Département responsable</b> | 3200 - Droit-Direction   |
| <b>Préalables</b>              | DRT, Crédits exigés : 60 |

---

## DRT-2654 - Sujets spéciaux en droit I

Cours à contenu variable portant sur une thématique liée à un domaine du droit.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance         |
| <b>Préalables</b>               | DRT, Crédits exigés : 30  |

---

## DRT-2657 - Droit de l'énergie, des mines et de la forêt

Étude des régimes juridiques fédéral et québécois de l'énergie, des mines et de la forêt. Propriété publique et partage des compétences législatives entre le fédéral et les provinces. Protection constitutionnelle des droits des peuples autochtones et mise en oeuvre de ceux-ci. Vue d'ensemble des instruments de la gestion publique. Énergie : régime général de la production, du transport, de la distribution et de la régulation; régime spécial de l'énergie nucléaire. Mines : exploration, exploitation et fermeture des projets miniers. Forêts : acquisition des droits, récolte et renouvellement des ressources forestières.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |



|                                |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                        |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier                             |
| <b>Département responsable</b> | 3200 - Droit-Direction               |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride       |
| <b>Préalables</b>              | DRT 1005 ET DRT, Crédits exigés : 27 |

---

## DRT-2900 - Droit de l'urbanisme et de l'aménagement du territoire

Les pouvoirs en matière d'aménagement et d'urbanisme, le rôle historique des municipalités locales et régionales : la Loi sur l'aménagement et l'urbanisme, les pouvoirs des municipalités locales et régionales, le contrôle de l'utilisation du sol, le zonage agricole, la Loi sur la qualité de l'environnement, le Règlement sur l'évacuation des eaux usées, les zones d'inondation, les sites historiques et archéologiques, les effets de la Loi sur la Régie du logement sur le lotissement, les zones aéroportuaires.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 5, Total : 9 heures          |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3703 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ. des sciences géomatiques |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert dist.-hybride                        |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1904 ET DRT 1906   |

---

## DRT-2902 - Droit de la planification financière personnelle

Ce cours aborde les diverses notions juridiques permettant à un conseiller financier de mieux comprendre l'environnement juridique de son client pour établir plus efficacement ses objectifs financiers. Il traite également des principales règles de droit applicables à certains produits financiers et à la responsabilité professionnelle.

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3   |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 4305 - Sciences administration-Département de management  |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance |

---

## DRT-2905 - Législation forestière et éthique

Introduction générale au droit et aux systèmes juridiques québécois et canadien. Étude du corpus législatif dans lequel se pratique la foresterie québécoise. Familiarisation avec les lois et règlements relatifs à l'environnement, aux affaires corporatives, à l'aménagement du territoire et à la gestion forestière. Étude particulière de la Loi sur les forêts ainsi que des lois et règlements relatifs à l'exercice de la profession d'ingénieur forestier. Examen des principes qui sous-tendent l'exercice de la profession et du cadre institutionnel prévu pour leur application.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert à distance                             |
| <b>Préalables</b>               | FOR, Crédits exigés : 25 OU SBO, Crédits exigés : 25                           |
| <b>Cours équivalents</b>        | FOR-2016 Depuis l'hiver 2011   |

---

## **DRT-3450 - Approche intégrée du droit civil et de la procédure civile**

Révision synthétique des notions acquises en droit civil et en droit judiciaire. Liaison entre le droit civil et le droit judiciaire, y compris les matières non contentieuses, immobilières et familiales. Application concrète de ces notions.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3200 - Droit-Direction  |
| <b>Préalables</b>               | DRT 1006 ET DRT 2002 ET DRT 2005 ET DRT, Crédits exigés : 21        |

---

## **DRT-3900 - Principes de délimitation**

Analyse et interprétation des titres de propriété, confection de chaînes de titres. Arpentage primitif, cadastre et effets juridiques du cadastre. Possession, mitoyenneté et prescription. Preuve civile et appréciation de la preuve. Droit transitoire en matière de délimitation et effets de la publicité foncière. Problèmes particuliers de délimitation (emprises de chemins, copropriétés, etc.). Calculs et analyses nécessaires à l'établissement et à la délimitation de la propriété foncière.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Type de cours</b>           | Connexe, Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 3703 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ. des sciences géomatiques |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride   |
| <b>Préalables</b>              | DRT 1904 ET GMT 2004   |

---

## DRT-3902 - Droit de l'arpentage

Loi sur les arpentages, Loi sur les arpenteurs-géomètres et règlements en découlant, le certificat de localisation, le piquetage, les arpentages gouvernementaux fédéraux et provinciaux, les arpentages effectués en vertu de la Loi sur les mines, les descriptions techniques, cadastrales et foncières, les descriptions de territoires municipaux et à des fins administratives.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 5, Total : 9 heures          |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3703 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ. des sciences géomatiques |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert dist.-hybride                        |
| <b>Préalables</b>               | GMT 2003   |
| <b>Concomitants</b>             | GMT-3004   |

---

## DRT-3905 - Bornage

Description et applications de la procédure de bornage. Historique, définition et recevabilité, types de bornage, procédure civile, articles pertinents de la Loi sur les arpenteurs-géomètres. Mission et obligations de l'expert en bornage. Méthode d'analyse, justification de l'opinion émise, contenu et rédaction du rapport de bornage. Défense du rapport d'expertise, procédure civile, déroulement d'un procès, témoignage devant le tribunal et contre-expertise.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures          |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3703 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ. des sciences géomatiques |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride   |
| <b>Préalables</b>               | DRT 3900   |