

## PFP-3001 - Intégration en planification financière personnelle

L'étudiant analyse des cas, constitue des dossiers et rédige des rapports de planification financière en respectant la démarche en planification financière personnelle.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4303 - Sciences administration-Département de finance,assurance et immobilier |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | ASR 2102* ET PFP 3100* ET PFP 3110*   |
| <b>Cours équivalents</b>        | PFP-3000 De l'été 2009 à l'été 2010   |

## PFP-3100 - Planification financière de la retraite

Ce cours initie l'étudiant au rôle de planificateur financier lors de l'élaboration d'un plan financier devant permettre à son client de réaliser ses objectifs de retraite. Par conséquent, le cours porte principalement sur l'étude des concepts fondamentaux en matière de retraite dans le cadre d'une planification financière personnelle intégrée.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4303 - Sciences administration-Département de finance,assurance et immobilier |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | CTB 2050 ET (GSF 1000 OU GSF 1500)  |

## PFP-3110 - Planification successorale

Ce cours vise à se familiariser avec certaines notions fiscales fondamentales utilisées en planification successorale, par exemple dans un contexte de transmission d'entreprise.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4303 - Sciences administration-Département de finance,assurance et immobilier |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | CTB 2050 ET CTB 3110*   |

---

## PHA-1013 - Sciences biologiques

Cette activité de formation permet à l'étudiant, peu importe ses études antérieures, de mettre à jour ses connaissances en biologie humaine et de les adapter à la pharmacie afin de pouvoir les mobiliser éventuellement en situations professionnelles. Elle permet à l'étudiant de travailler en parallèle des notions disciplinaires de matières différentes (biochimie, chimie organique, biologie cellulaire, biologie moléculaire, histologie) et de pouvoir les intégrer en un tout cohérent.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 4  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 12 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction   |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                       |
| <b>Concomitants</b>             | PHA-1014   |

---

## PHA-1014 - Introduction à la pharmacologie

Cette activité de formation permet à l'étudiant d'intégrer à ses connaissances des notions de base en pharmacologie, y compris des éléments de pharmacologie moléculaire, de microbiologie, d'antibiothérapie ainsi que des aspects relatifs aux outils complémentaires de soins. L'ensemble de ces notions s'inscrit dans les besoins fondamentaux pour saisir et comprendre l'essentiel de la pharmacologie nécessaire à la pratique de la pharmacie ou à son apprentissage.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |

|                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>Type de cours</b>           | Connexe, Régulier              |
| <b>Département responsable</b> | 4400 - Pharmacie-Direction     |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride |
| <b>Concomitants</b>            | PHA-1013                       |

---

## PHA-1015 - Technologie pharmaceutique

Cette activité de formation permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances sur les propriétés physicochimiques des médicaments, leurs formes pharmaceutiques, la biopharmacie et la pharmacocinétique. Elle concerne également l'aspect galénique et les bonnes pratiques de fabrication. À partir de la détermination des caractéristiques des médicaments (entre autres les dénominations, la teneur, les formes), l'étudiant est en mesure de discuter de leurs applications dans des situations concrètes.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 4  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 4, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 12 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction   |
| <b>Concomitants</b>             | PHA-1016   |

---

## PHA-1016 - Produits non stériles

Cette activité de formation présente les bases sur lesquelles repose le développement de capacités et d'habiletés relatives aux techniques de préparation ou de conditionnement de médicaments et aux modes de distribution pour un format déterminé. Les activités sont rattachées aux pratiques de fabrication à l'officine, aux calculs pharmaceutiques, à la présentation et à la classification des médicaments, aux lois, règlements et normes relatifs aux médicaments, au dossier pharmaceutique, à l'ordonnance (dont l'ordonnance collective), aux logiciels informatiques, au conditionnement et à l'étiquetage des médicaments. L'étudiant sera en mesure d'apprécier la qualité et l'exactitude de ces activités.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2.5, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4.5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Concomitants</b>             | PHA-1015  |

---

## PHA-1017 - Introduction aux études et à l'exercice de la pharmacie

Cette activité de formation vise l'acquisition et l'application de méthodes d'apprentissage, de travail d'équipe, de gestion temps, la compréhension du contexte des études et des attentes du programme, une réflexion méthodologique à propos des démarches et des outils d'apprentissage. Elle multiplie également les occasions d'exploiter les représentations que l'étudiant se fait de la profession de pharmacien. La pratique de la pharmacie, les milieux de pratique, le rôle du pharmacien et une introduction à la législation et à l'éthique sont également abordés durant la session.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |

---

## PHA-1021 - La consultation

Cette activité de formation initie l'étudiant à la consultation pharmaceutique, c'est-à-dire à l'aspect communicationnel de sa pratique et à une démarche de soins pharmaceutiques, notamment à évaluer un client, à initier ou à ajuster une thérapie médicamenteuse, à formuler un conseil et à exercer la surveillance de la thérapie. Elle l'initie à la recherche documentaire, plus particulièrement en ce qui a trait aux livres et aux logiciels de référence disponibles en pharmacie et aux outils de conseil au client.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Préalables</b>               | PHA 1017  |
| <b>Concomitants</b>             | PHA-1022, PHA-1023, PHA-1024  |

---

## PHA-1022 - Médicaments du système nerveux I et médicaments du système musculosquelettique I

Cette activité de formation vise la détermination des caractéristiques et des propriétés des médicaments du système nerveux et des médicaments du système musculosquelettique pour la mise en oeuvre d'une thérapie médicamenteuse se caractérisant par le rapport qui lie un seul médicament à une seule maladie. Elle s'appuie sur les notions de chimie pharmaceutique, de pharmacologie, de technologie pharmaceutique. La caractérisation des maladies et des problèmes de santé rattachés aux médicaments retenus est faite à partir de la détermination des principaux aspects anatomiques et physiologiques des maladies et de la définition des problèmes de santé rattachés à la pratique pharmaceutique en milieu communautaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Préalables</b>               | PHA 1013 ET PHA 1014  |
| <b>Concomitants</b>             | PHA-1021, PHA-1023, PHA-1024, PHA-1025                              |

---

## PHA-1023 - Médicaments du système digestif I

Cette activité de formation permet la détermination des caractéristiques et des propriétés des médicaments du système digestif pour la mise en oeuvre d'une thérapie médicamenteuse se caractérisant par le rapport qui lie un seul médicament à une seule maladie. Elle s'appuie sur les notions de chimie pharmaceutique, de pharmacologie, de technologie pharmaceutique. La caractérisation des maladies et des problèmes de santé liés aux médicaments retenus est faite grâce à la détermination des principaux aspects anatomiques et physiologiques des maladies et à la définition des problèmes de santé liés à la pratique pharmaceutique en milieu communautaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0.5, Travail personnel : 3.5, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Préalables</b>               | PHA 1013 ET PHA 1014  |
| <b>Concomitants</b>             | PHA-1021, PHA-1022, PHA-1024, PHA-1025                                  |

---

## PHA-1024 - Médicaments du système respiratoire I et médicaments des organes sensoriels I

Cette activité de formation permet la détermination des caractéristiques et des propriétés des médicaments du système respiratoire et des médicaments des organes sensoriels pour la mise en oeuvre d'une thérapie médicamenteuse se

caractérisant par le rapport qui lie un seul médicament à une seule maladie. Elle s'appuie sur les notions de chimie pharmaceutique, de pharmacologie, de technologie pharmaceutique. La caractérisation des maladies et des problèmes de santé liés aux médicaments retenus est faite grâce à la détermination des principaux aspects anatomiques et physiologiques des maladies et à la définition des problèmes de santé liés à la pratique pharmaceutique en milieu communautaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0.5, Travail personnel : 5.5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Préalables</b>               | PHA 1013 ET PHA 1014  |
| <b>Concomitants</b>             | PHA-1021, PHA-1022, PHA-1023, PHA-1025                                  |

---

## PHA-1025 - Services professionnels restreints I

Cette activité est la première de cette catégorie d'activités qui, tout au long du programme, permettent à l'étudiant de mobiliser efficacement ses ressources pour la réalisation de prestations relatives à divers types de consultation. La mobilisation se fait lors d'exercices pratiques et de laboratoires simulés. De plus, l'étudiant met en oeuvre des moyens pour évaluer la portée de ses actions par l'utilisation d'une pratique réflexive et un retour sur ses apprentissages. Cette autoévaluation l'amène à utiliser des moyens et des méthodes de régulation personnels et efficaces. Les prestations réfèrent ici à des services professionnels restreints.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1.5, Laboratoire : 1.5, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Préalables</b>               | PHA 1016  |
| <b>Concomitants</b>             | PHA-1021, PHA-1022, PHA-1023, PHA-1024, PHA-1026                        |

---

## PHA-1026 - Module 1 d'apprentissage en milieu professionnel

Les modules d'apprentissage en milieu professionnel permettent à l'étudiant, tout au long du programme, de mettre en pratique, dans un milieu professionnel, les connaissances acquises. Encadré par un professionnel, l'étudiant réalise des actes et des prestations de services liés à sa future profession; en plus, il observe et questionne certains aspects de la pratique.

Ainsi, ce premier module a pour thématique les repères fonctionnels de base du milieu professionnel en lien avec les ressources humaines, les ressources informatiques, les ressources matérielles et physiques d'une pharmacie communautaire.

|                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 1                          |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle              |
| <b>Type de cours</b>           | Stage                      |
| <b>Département responsable</b> | 4400 - Pharmacie-Direction |
| <b>Préalables</b>              | PHA 1016                   |
| <b>Concomitants</b>            | PHA-1025                   |

---

## PHA-1031 - Médicaments en dermatologie I et médicaments du système génito-urinaire I

Cette activité de formation permet la détermination des caractéristiques et des propriétés des médicaments en dermatologie et des médicaments du système génito-urinaire pour la mise en oeuvre d'une thérapie médicamenteuse se caractérisant par le rapport qui lie un seul médicament à une seule maladie. Elle s'appuie sur les notions de chimie pharmaceutique, de pharmacologie, de technologie pharmaceutique. La caractérisation des maladies et des problèmes de santé liés aux médicaments retenus est faite grâce à la détermination des principaux aspects anatomiques et physiologiques des maladies et à la définition des problèmes de santé liés à la pratique pharmaceutique en milieu communautaire.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 4  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3.5, Laboratoire : 0.5, Travail personnel : 8, Total : 12 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction   |
| <b>Préalables</b>               | PHA 1021   |
| <b>Concomitants</b>             | PHA-1032   |

---

## PHA-1032 - Services professionnels restreints II

Cette activité permet à l'étudiant de simuler des services restreints dans le sens qu'ils ne couvrent qu'un contexte limité de la pratique. Ce contexte se situe dans le lien entre un médicament et une maladie. La mise en oeuvre de la thérapie médicamenteuse tient compte de l'absorption et de la distribution du médicament comme paramètres pharmacocinétiques. La surveillance thérapeutique se fait grâce au questionnaire, à l'entrevue, à l'identification des symptômes ou à l'évaluation physique du client. L'étudiant est amené à utiliser ses connaissances en sciences biomédicales et pharmaceutiques qui le caractérisent comme spécialiste de la thérapie médicamenteuse.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 0.5, Travail personnel : 4.5, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Préalables</b>               | PHA 1016  |
| <b>Concomitants</b>             | PHA-1031, PHA-1033, PHA-1034  |

---

## PHA-1033 - Module 2 d'apprentissage en milieu professionnel

Dans le processus d'apprentissage et de professionnalisation, à ce stade débutant du développement des compétences, le contexte des prestations que l'étudiant réalise en pharmacie communautaire se situe toujours dans le lien unissant un médicament et une maladie. Les médicaments mis en cause sont des médicaments prêts à être administrés, des reconstitutions ou des préparations magistrales non stériles. Les prestations de consultation et de services professionnels sont exploitées dans des situations authentiques complètes. Ce module a pour thématique les repères associés au rôle du pharmacien, aux services rendus et à l'image professionnelle.

|                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 1                          |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle              |
| <b>Type de cours</b>           | Stage                      |
| <b>Département responsable</b> | 4400 - Pharmacie-Direction |
| <b>Concomitants</b>            | PHA-1032                   |

---

## PHA-1034 - Rendre compte - débutant

Lors de cette activité, l'étudiant doit démontrer qu'il a atteint, dans son processus de professionnalisation, le degré attendu de la phase débutant. Cette démonstration se fait grâce au dossier de réussite intégré au dossier d'apprentissage numérique et d'une présentation orale à la fin de la phase. La réussite de cette activité est obligatoire pour la poursuite des études dans le programme.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |



|                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier                   |
| <b>Département responsable</b> | 4400 - Pharmacie-Direction |
| <b>Préalables</b>              | PHA 1025                   |
| <b>Concomitants</b>            | PHA-1032                   |

---

## PHA-1035 - Épidémiologie appliquée aux sciences pharmaceutiques

Ce cours d'introduction présente les concepts et les méthodes utilisés en épidémiologie, en vue de permettre la réalisation de calculs simples et l'évaluation critique d'études épidémiologiques. Il porte principalement sur les mesures de fréquence, les mesures d'association, les types d'études en santé des populations (cohorte, cas-témoins, étude expérimentale [essai clinique], synthèse systématique), les erreurs systématiques (biais de sélection, d'information et de confusion), l'analyse statistique des données et l'interprétation faite des résultats. La maîtrise de ces notions assure une meilleure critique de la littérature scientifique appliquée aux sciences pharmaceutiques.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Concomitants</b>             | PHA-1032  |

---

## PHA-1111 - Activités de remédiation

Cette activité a pour objectif de permettre à l'étudiant qui n'a pas démontré l'atteinte du degré attendu des compétences pour une phase donnée de développer les ressources qui font défaut et sa capacité à les mobiliser. Elle est adaptée aux besoins de chaque étudiant et peut prendre diverses formes. Le contenu et les moyens déployés sont définis par le directeur de programme. La valeur de chaque activité, entre 0 et 6 crédits, est tributaire des besoins à combler.

|                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 0 à 6                      |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle              |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier                   |
| <b>Département responsable</b> | 4400 - Pharmacie-Direction |

---

## PHA-1112 - Activité de remédiation

Cette activité a pour objectif de permettre à l'étudiant qui n'a pas démontré l'atteinte du degré attendu des compétences pour la phase 2 du programme de développer les ressources qui font défaut et sa capacité à les mobiliser. Elle est adaptée aux besoins de chaque étudiant et peut prendre diverses formes. Le contenu et les moyens déployés sont définis par le directeur de programme. La valeur de chaque activité, de 0 à 6 crédits, est tributaire des besoins à combler.

|                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 0 à 6                      |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle              |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier                   |
| <b>Département responsable</b> | 4400 - Pharmacie-Direction |

---

## PHA-1113 - Activité de remédiation

Cette activité a pour objectif de permettre à l'étudiant qui n'a pas démontré l'atteinte du degré attendu des compétences pour la phase 3 du programme de développer les ressources qui font défaut et sa capacité à les mobiliser. Elle est adaptée aux besoins de chaque étudiant et peut prendre diverses formes. Le contenu et les moyens déployés sont définis par le directeur de programme. La valeur de chaque activité, de 0 à 6 crédits, est tributaire des besoins à combler.

|                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 0 à 6                      |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle              |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier                   |
| <b>Département responsable</b> | 4400 - Pharmacie-Direction |

---

## PHA-1114 - Activité de remédiation

Cette activité a pour objectif de permettre à l'étudiant qui n'a pas démontré l'atteinte du degré attendu des compétences pour la phase 4 du programme de développer les ressources qui font défaut et sa capacité à les mobiliser. Elle est adaptée aux besoins de chaque étudiant et peut prendre diverses formes. Le contenu et les moyens déployés sont définis par le directeur de programme. La valeur de chaque activité, de 0 à 6 crédits, est tributaire des besoins à combler.

|                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 0 à 6                      |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle              |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier                   |
| <b>Département responsable</b> | 4400 - Pharmacie-Direction |

---

## PHA-1151 - Initiation à la recherche

Cette activité de formation vise à initier l'étudiant à la recherche scientifique. Elle permet à l'étudiant de se familiariser avec l'application de la démarche de recherche à des problèmes en sciences pharmaceutiques et avec l'analyse critique de travaux de recherche. Elle permet également à l'étudiant de se familiariser avec les divers programmes de recherche en cours à la Faculté de pharmacie. Plus particulièrement, l'étudiant est amené à connaître les différentes méthodes de recherche utilisées en sciences pharmaceutiques, c'est-à-dire les méthodes utilisées dans les différentes phases de la découverte d'un médicament, en recherche clinique et en recherche sur l'usage des médicaments.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | PHA 1010 OU PHA 1017  |

---

## PHA-1900 - Histoire des grandes découvertes en pharmacie et en médecine I

Ce cours présente, à travers l'histoire de la pharmacie, de la médecine, de la chimie et de l'industrie pharmaceutique, les grandes découvertes médicales. Il est agrémenté d'une abondante iconographie, de tableaux, d'extraits vidéo, d'évaluations formatives. En donnant comme exemples des médicaments qui ont traversé le temps (aspirine, morphine, etc.), ce cours fait une large place aux succès et aux échecs des chercheurs, à leur cheminement, ainsi qu'à l'influence du milieu social, politique et scientifique sur la recherche et la découverte d'un traitement ou d'un remède.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## PHA-1901 - Histoire des grandes découvertes en pharmacie et en médecine II

Ce cours s'inscrit dans la suite du cours PHA-1900. Il raconte l'histoire des découvertes faites essentiellement au XIX<sup>e</sup> siècle tout en faisant référence aux impacts que ces médicaments ont eus à notre époque. Tout comme dans le cours PHA-1900, les médicaments (vasodilatateurs, antibiotiques, anticancéreux, stimulant cardiaque, etc.) ont été choisis pour leur importance dans le développement de la pharmacie et de la médecine.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## PHA-2042 - Environnement interne d'une pharmacie I

Cette activité de formation permet à l'étudiant de reconnaître l'officine comme environnement physique de pratique et d'établir des liens avec l'expérience vécue en milieu professionnel en phase I. L'environnement interne d'une pharmacie est considéré comme cadre de référence des responsabilités de l'étudiant et de ses obligations, comme soutien à son intervention et comme objet de la régulation de sa pratique. Les principaux éléments abordés sont : la tenue d'inventaire, les principes généraux d'aménagement d'une pharmacie, les systèmes d'information de gestion et la gestion de l'information.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 0.5, Travail personnel : 1.5, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>               | PHA 1017 ET PHA 1034  |
| <b>Concomitants</b>             | PHA-2046, PHA-2047  |

---

## PHA-2044 - Préparations systémiques hormonales et médicaments du sang I

Cette activité de formation permet la détermination des caractéristiques et des propriétés des préparations systémiques hormonales et des médicaments du sang pour la mise en oeuvre d'une thérapie médicamenteuse se caractérisant par le rapport qui lie plusieurs médicaments à une seule maladie. Elle s'appuie sur les notions de chimie pharmaceutique, de pharmacologie, de technologie pharmaceutique et de pharmacothérapie. La caractérisation des maladies et des problèmes de

santé liés aux médicaments retenus est faite grâce à la détermination des principaux aspects anatomiques et physiologiques des maladies et de la définition des problèmes de santé liés à la pratique pharmaceutique en milieu communautaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | PHA 1035  |
| <b>Concomitants</b>             | PHA-2045, PHA-2048, PHA-2049  |

---

## PHA-2045 - Médicaments du système cardio-vasculaire I

Cette activité de formation permet la détermination des caractéristiques et des propriétés des médicaments du système cardio-vasculaire pour la mise en oeuvre d'une thérapie médicamenteuse se caractérisant par le rapport qui lie plusieurs médicaments à une seule maladie. Elle s'appuie sur les notions de chimie pharmaceutique, de pharmacologie, de technologie pharmaceutique et de pharmacothérapie. La caractérisation des maladies et des problèmes de santé liés aux médicaments retenus est faite grâce à la détermination des principaux aspects anatomiques et physiologiques des maladies et de la définition des problèmes de santé liés à la pratique pharmaceutique en milieu communautaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | PHA 1035  |
| <b>Concomitants</b>             | PHA-2044, PHA-2048, PHA-2049  |

---

## PHA-2046 - Intervention en situation simple I

Cette série de trois activités permet à l'étudiant de mobiliser ses ressources dans des situations simples où l'environnement interne d'une pharmacie est considéré comme soutien à son intervention professionnelle. Les consultations se situent dans le lien unissant des médicaments et une maladie. La résolution de problèmes pharmacothérapeutiques tient compte de l'élimination du médicament par l'organisme et des interactions médicamenteuses. La surveillance de la thérapie se fait

notamment par le dossier médical, les analyses de laboratoire et les paramètres non invasifs. L'étudiant développe ses habiletés de communication avec le médecin. Il tient compte de ses obligations dans la gestion des médicaments.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0.5, Laboratoire : 1, Travail personnel : 1.5, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Préalables</b>               | PHA 1034  |
| <b>Concomitants</b>             | PHA-2042, PHA-2047, PHA-2049  |

---

## PHA-2047 - Module 3 d'apprentissage en milieu professionnel

Dans le processus d'apprentissage et de professionnalisation, au stade novice du développement des compétences, le contexte des prestations de ce troisième module que l'étudiant réalise dans une pharmacie communautaire, se situe dans le lien unissant des médicaments et une maladie. Les médicaments mis en cause sont des médicaments prêts à être administrés, des reconstitutions ou des préparations magistrales non stériles. Les prestations de consultation sont des situations simples tenant compte de l'environnement interne. Les repères que l'étudiant y associe sont relatifs, dans ce module, à la prise en charge du médicament.

|                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 1                          |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle              |
| <b>Type de cours</b>           | Stage                      |
| <b>Département responsable</b> | 4400 - Pharmacie-Direction |
| <b>Préalables</b>              | PHA 1033                   |

---

## PHA-2048 - Le devenir du médicament dans l'organisme

Cette activité de formation prépare l'étudiant à l'application des apprentissages tenant compte de l'ensemble du devenir du médicament dans l'organisme, dont son absorption, sa distribution, sa biotransformation et son élimination. Les apprentissages touchent notamment les notions de pharmacocinétique, les interactions médicamenteuses et différentes conditions physiologiques ou pathologiques qui influencent le devenir du médicament dans l'organisme.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |

|                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                  |
| <b>Type de cours</b>           | Connexe, Régulier              |
| <b>Département responsable</b> | 4400 - Pharmacie-Direction     |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride |

---

## PHA-2049 - Anti-infectieux I

Cette activité de formation permet la détermination des caractéristiques et des propriétés des anti-infectieux pour la mise en oeuvre d'une thérapie médicamenteuse se caractérisant par le rapport qui lie plusieurs médicaments à une seule maladie. Elle s'appuie sur les notions de chimie pharmaceutique, de pharmacologie, de technologie pharmaceutique et de pharmacothérapie. La caractérisation des maladies et des problèmes de santé liés aux médicaments retenus est faite grâce à la détermination des principaux aspects anatomiques et physiologiques des maladies et à la définition des problèmes de santé liés à la pratique pharmaceutique en milieu communautaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | PHA 1035  |

---

## PHA-2051 - Environnement interne d'une pharmacie II

Cette activité de formation permet à l'étudiant de reconnaître les liens entre le pharmacien et son équipe sous les aspects légal et humain. Les principaux éléments abordés sont : la charte des droits et libertés, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, les normes du travail, le contrat individuel de travail, l'équipe de travail, le leadership d'équipe, les assistants techniques (leur rôle et leurs tâches), les tâches pouvant être déléguées, la chaîne de travail, l'automatisation, les contraintes de l'environnement interne (clientèle diversifiée, clientèle difficile, gestion des files d'attente), la responsabilité professionnelle, les considérations éthiques, etc.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0.5, Travail personnel : 3.5, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Département responsable</b> | 4400 - Pharmacie-Direction                       |
| <b>Concomitants</b>            | PHA-2052, PHA-2053, PHA-2054, PHA-2055, PHA-2056 |

---

## PHA-2052 - Médicaments du système nerveux II et médicaments du système musculosquelettique II

Cette activité de formation permet la détermination des caractéristiques et des propriétés des médicaments du système nerveux et des médicaments du système musculosquelettique pour la mise en oeuvre d'une thérapie médicamenteuse se caractérisant par le rapport liant plusieurs médicaments à une seule maladie. Elle s'appuie sur les notions de chimie pharmaceutique, de pharmacologie, de technologie pharmaceutique, de pharmacothérapie. La caractérisation des maladies et des problèmes de santé liés aux médicaments retenus est faite grâce à la détermination des principaux aspects anatomiques et physiologiques des maladies et de la définition des problèmes de santé liés à la pratique pharmaceutique en milieu communautaire.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 4  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 5, Laboratoire : 0, Travail personnel : 7, Total : 12 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction   |
| <b>Préalables</b>               | PHA 2048   |
| <b>Concomitants</b>             | PHA-2051, PHA-2053, PHA-2054, PHA-2055, PHA-2056                     |

---

## PHA-2053 - Médicaments du système digestif II

Cette activité de formation permet la détermination des caractéristiques et des propriétés des médicaments du système digestif pour la mise en oeuvre d'une thérapie médicamenteuse se caractérisant par le rapport qui lie plusieurs médicaments à une seule maladie. Elle s'appuie sur les notions de chimie pharmaceutique, de pharmacologie, de technologie pharmaceutique et de pharmacothérapie. La caractérisation des maladies et des problèmes de santé liés aux médicaments retenus est faite grâce à la détermination des principaux aspects anatomiques et physiologiques des maladies et à la définition des problèmes de santé liés à la pratique pharmaceutique en milieu communautaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2.5, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3.5, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |



**Concomitants** PHA-2052, PHA-2054, PHA-2055, PHA-2056

---

## PHA-2054 - Médicaments des organes sensoriels II

Cette activité de formation permet la détermination des caractéristiques et des propriétés des médicaments des organes sensoriels pour la mise en oeuvre d'une thérapie médicamenteuse se caractérisant par le rapport qui lie plusieurs médicaments à une seule maladie. Elle s'appuie sur les notions de chimie pharmaceutique et de pharmacologie, de technologie pharmaceutique, de pharmacothérapie. La caractérisation des maladies et des problèmes de santé liés aux médicaments retenus est faite grâce à la détermination des principaux aspects anatomiques et physiologiques des maladies et à la définition des problèmes de santé liés à la pratique pharmaceutique en milieu communautaire.

**Nombre de crédits** 1

**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

**Concomitants** PHA-2051, PHA-2052, PHA-2053, PHA-2055, PHA-2056

---

## PHA-2055 - Intervention en situation simple II

Cette deuxième activité de la série permet à l'étudiant de mobiliser ses ressources dans des situations simples où l'environnement interne d'une pharmacie est considéré comme soutien à son intervention professionnelle. L'étudiant reconnaît son équipe de travail et est initié à la collaboration intraprofessionnelle. Une attention particulière est portée à la chaîne de travail, au travail en équipe, au rôle de l'assistant technique et à l'archivage de l'information pour les autres collègues. Les activités de formation introduisent l'opinion pharmaceutique et le refus comme outils de communication écrite auprès du prescripteur.

**Nombre de crédits** 1

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 1.5, Travail personnel : 1.5, Total : 3 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Connexe, Régulier

**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

**Concomitants** PHA-2051, PHA-2052, PHA-2053, PHA-2054, PHA-2056

---

## PHA-2056 - Module 4 d'apprentissage en milieu professionnel

Dans le processus d'apprentissage et de professionnalisation, au stade novice du développement des compétences, le contexte des prestations de ce quatrième module que l'étudiant réalise dans une pharmacie communautaire se situe dans le lien unissant des médicaments et une maladie. Les médicaments mis en cause sont des médicaments prêts à être administrés, des reconstitutions ou des préparations magistrales non stériles. Les prestations de consultation sont des situations simples tenant compte de l'environnement interne. Les repères que l'étudiant y associe sont relatifs, dans ce module, à la gestion de la pharmacie.

|                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 1                          |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle              |
| <b>Type de cours</b>           | Stage                      |
| <b>Département responsable</b> | 4400 - Pharmacie-Direction |
| <b>Préalables</b>              | PHA 2047                   |

---

## PHA-2061 - Environnement interne d'une pharmacie III

Cette activité de formation permet à l'étudiant de considérer la pharmacie comme une entreprise en évolution. Les principaux éléments abordés sont : le droit de propriété; les ententes commerciales (chaînes et bannières); la mission, la culture et les valeurs de l'entreprise; et son développement technologique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1.5, Laboratoire : 0, Travail personnel : 1.5, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Concomitants</b>             | PHA-2062, PHA-2063, PHA-2064, PHA-2065, PHA-2066                        |

---

## PHA-2062 - Médicaments du système respiratoire II

Cette activité de formation permet la détermination des caractéristiques et des propriétés des médicaments du système respiratoire pour la mise en oeuvre d'une thérapie médicamenteuse se caractérisant par le rapport qui lie plusieurs médicaments à une seule maladie. Elle s'appuie sur les notions de chimie pharmaceutique et de pharmacologie, de technologie pharmaceutique, de pharmacothérapie. La caractérisation des maladies et des problèmes de santé liés aux médicaments retenus est faite grâce à la détermination des principaux aspects anatomiques et physiologiques des maladies et à la définition des problèmes de santé liés à la pratique pharmaceutique en milieu communautaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2.5, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3.5, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Préalables</b>               | PHA 2048  |
| <b>Concomitants</b>             | PHA-2061, PHA-2063, PHA-2064, PHA-2065, PHA-2066                        |

---

## PHA-2063 - Médicaments du système génito-urinaire II et hormones sexuelles

Cette activité de formation permet la détermination des caractéristiques et des propriétés des médicaments du système génito-urinaire et des hormones sexuelles pour la mise en oeuvre d'une thérapie médicamenteuse se caractérisant par le rapport qui lie plusieurs médicaments à une seule maladie. Elle s'appuie sur les notions de chimie pharmaceutique et de pharmacologie, de technologie pharmaceutique, de pharmacothérapie. La caractérisation des maladies et des problèmes de santé liés aux médicaments retenus est faite grâce à la détermination des principaux aspects anatomiques et physiologiques des maladies et à la définition des problèmes de santé liés à la pratique pharmaceutique en milieu communautaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3.5, Laboratoire : 0, Travail personnel : 5.5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Concomitants</b>             | PHA-2061, PHA-2062, PHA-2064, PHA-2065, PHA-2066                        |

---

## PHA-2064 - Intervention en situation simple III

À l'intérieur de cette troisième activité de la série, l'étudiant reconnaît et tient compte de l'environnement interne d'une pharmacie de façon globale dans la réalisation de ses interventions. Les activités de formation outillent l'étudiant à voir la pharmacie comme une entreprise dans la perspective du pharmacien propriétaire. Les aspects communicationnels de la pratique sont développés dans toutes leurs dimensions et une attention particulière est accordée à la relation d'aide, au consentement, à l'engagement et à l'adhésion au traitement du client. Le contexte des situations se situe dans le lien entre des médicaments et une maladie.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 1 |
|--------------------------|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0.5, Laboratoire : 0.5, Travail personnel : 2, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Concomitants</b>             | PHA-2061, PHA-2062, PHA-2063, PHA-2065, PHA-2066                        |

---

## PHA-2065 - Module 5 d'apprentissage en milieu professionnel

Ce module complète les deux premières phases sous la thématique des situations simples qui ont, comme contexte de réalisation, l'environnement interne d'une officine et les thérapies médicamenteuses qui recourent à un seul ou quelques médicaments lors de leur mise en oeuvre en lien avec une seule maladie. L'étudiant, encadré par un professionnel du milieu communautaire, y applique une démarche de soins structurée qui tient compte des besoins du client et réfère à ses connaissances des médicaments et à la surveillance de la thérapie pour en optimiser l'efficacité. Enfin, il observe et questionne sa pratique, notamment la démarche d'intervention utilisée.

|                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 1                          |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle              |
| <b>Type de cours</b>           | Stage                      |
| <b>Département responsable</b> | 4400 - Pharmacie-Direction |
| <b>Préalables</b>              | PHA 2056                   |

---

## PHA-2066 - Rendre compte - novice

Lors de cette activité, l'étudiant doit démontrer qu'il a atteint, dans son processus de professionnalisation, le degré attendu de la phase novice. Cette démonstration se fait grâce au dossier de réussite intégré au dossier d'apprentissage numérique et d'une présentation orale à la fin de la phase. La réussite de cette activité est obligatoire pour la poursuite des études dans le programme.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Préalables</b>   | PHA 2046 ET PHA 2055                             |
| <b>Concomitants</b> | PHA-2061, PHA-2062, PHA-2063, PHA-2064, PHA-2065 |

---

## PHA-2071 - Introduction à la pharmacogénomique et à la biotechnologie pharmaceutique

Cette introduction à la pharmacogénomique et à la biotechnologie pharmaceutique est en lien avec la pharmacologie moléculaire. Elle permet de voir les notions nécessaires pour les nouvelles approches thérapeutiques en lien avec les thérapies qui sont vues en phases III et IV. Les apprentissages touchent notamment la régulation de l'expression génétique, le génie génétique, la vectorisation, l'interprétation des tests génétiques et les cellules souches.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |

---

## PHA-2073 - Antinéoplasiques, agents immunomodulants et modulateurs de la réponse biologique

Cette activité permet la détermination des caractéristiques et des propriétés des antinéoplasiques, des agents immunomodulants et des modulateurs de la réponse biologique pour la mise en oeuvre d'une thérapie médicamenteuse se caractérisant par le rapport liant plusieurs médicaments à des maladies concomitantes. Elle s'appuie sur les notions de chimie pharmaceutique et de pharmacologie, de technologie pharmaceutique, de pharmacothérapie. La caractérisation des maladies et des problèmes de santé liés aux médicaments retenus est faite grâce à la détermination des principaux aspects anatomiques et physiologiques des maladies et à la définition des problèmes de santé liés à la pratique pharmaceutique en milieu communautaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Préalables</b>   | PHA 2066   |
| <b>Concomitants</b> | PHA-2071, PHA-2074, PHA-2075, PHA-2076, PHA-2077, PHA-2078, PHA-2079 |

---

## PHA-2074 - Médicaments du système nerveux III

Cette activité de formation permet la détermination des caractéristiques et des propriétés des médicaments du système nerveux pour la mise en oeuvre d'une thérapie médicamenteuse se caractérisant notamment par le rapport qui lie plusieurs médicaments à des maladies concomitantes. Elle s'appuie sur les notions de chimie pharmaceutique et de pharmacologie, de technologie pharmaceutique, de pharmacothérapie. La caractérisation des maladies et des problèmes de santé liés aux médicaments retenus est faite grâce à la détermination des principaux aspects anatomiques et physiologiques des maladies et à la définition des problèmes de santé liés à la pratique pharmaceutique en milieu communautaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Concomitants</b>             | PHA-2073, PHA-2075, PHA-2076  |

---

## PHA-2075 - Médicaments du sang II

Cette activité de formation permet la détermination des caractéristiques et des propriétés des médicaments du sang pour la mise en oeuvre d'une thérapie médicamenteuse se caractérisant notamment par le rapport qui lie plusieurs médicaments à des maladies concomitantes. Elle s'appuie sur les notions de chimie pharmaceutique et de pharmacologie, de technologie pharmaceutique, de pharmacothérapie. La caractérisation des maladies et des problèmes de santé liés aux médicaments retenus est faite grâce à la détermination des principaux aspects anatomiques et physiologiques des maladies et à la définition des problèmes de santé liés à la pratique pharmaceutique en milieu communautaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |

**Concomitants** PHA-2073, PHA-2074, PHA-2076

---

## PHA-2076 - Anti-infectieux II

Cette activité de formation permet la détermination des caractéristiques et des propriétés des anti-infectieux pour la mise en oeuvre d'une thérapie médicamenteuse se caractérisant notamment par le rapport qui lie plusieurs médicaments à des maladies concomitantes. Elle s'appuie sur les notions de chimie pharmaceutique et de pharmacologie, de technologie pharmaceutique, de pharmacothérapie. La caractérisation des maladies et des problèmes de santé liés aux médicaments retenus est faite grâce à la détermination des principaux aspects anatomiques et physiologiques des maladies et à la définition des problèmes de santé liés à la pratique pharmaceutique en milieu communautaire.

**Nombre de crédits** 2

**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Connexe, Régulier

**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

**Particularités du cours** Peut être offert dist.-hybride

**Concomitants** PHA-2073, PHA-2074, PHA-2075

---

## PHA-2077 - Services professionnels développés I

Cette série de trois activités permet à l'étudiant, grâce à des exercices et des laboratoires simulés, de réaliser des services professionnels développés dans le sens qu'ils couvrent un large contexte de la pratique. Leur réalisation tient compte de l'environnement externe de la pharmacie, notamment dans un contexte où interviennent divers professionnels de la santé, le pharmacien et le client. L'étudiant est amené à déterminer, instaurer et surveiller une thérapie médicamenteuse en recourant à des médicaments en lien avec des maladies concomitantes. Certains exercices de cette première activité sont liés notamment aux soins palliatifs, aux complications du cancer et de la chimiothérapie.

**Nombre de crédits** 2

**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 3, Total : 6 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Connexe, Régulier

**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

**Préalables** PHA 2066

**Concomitants** PHA-2073, PHA-2078, PHA-2079

---

## PHA-2078 - Module 6 d'apprentissage en milieu professionnel

Les modules 6 et 7 d'apprentissage en milieu professionnel font partie d'une séquence qui a pour thématique les repères fonctionnels relatifs à l'environnement externe d'une pharmacie et les repères du pharmacien comme intervenant social. L'environnement externe a trait à l'aspect socioculturel, économique, politique et légal de la pratique du pharmacien. Dans le processus d'apprentissage et de professionnalisation, au stade intermédiaire du développement des compétences, le contexte des prestations de cette séquence que l'étudiant réalise dans une pharmacie communautaire se situe dans le lien entre des médicaments et une maladie ou des maladies concomitantes.

|                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3                          |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle              |
| <b>Type de cours</b>           | Stage                      |
| <b>Département responsable</b> | 4400 - Pharmacie-Direction |
| <b>Préalables</b>              | PHA 2065                   |

---

## PHA-2079 - Environnement externe de la pratique I

Cette activité de formation permet à l'étudiant de situer la pratique de la pharmacie dans l'ensemble du système de santé et de comprendre l'environnement externe de la pratique en lien avec les assurances et la facturation. Les principaux éléments abordés sont : le système de santé, le Régime général d'assurance médicaments du Québec et la facturation à la Régie de l'assurance maladie du Québec, aux tiers payeurs publics, aux tiers payeurs privés ou autres.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | PHA 2066  |

---

## PHA-2083 - Médicaments du système cardio-vasculaire II

Cette activité de formation permet la détermination des caractéristiques et des propriétés des médicaments du système cardio-vasculaire pour la mise en oeuvre d'une thérapie médicamenteuse se caractérisant notamment par le rapport qui lie



plusieurs médicaments à des maladies concomitantes. Elle s'appuie sur les notions de chimie pharmaceutique et de pharmacologie, de technologie pharmaceutique, de pharmacothérapie. La caractérisation des maladies et des problèmes de santé liés aux médicaments retenus est faite grâce à la détermination des principaux aspects anatomiques et physiologiques des maladies et à la définition des problèmes de santé liés à la pratique pharmaceutique en milieu communautaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Concomitants</b>             | PHA-2085, PHA-2087, PHA-2088, PHA-2089                              |

---

## PHA-2085 - Module 7 d'apprentissage en milieu professionnel

Les modules 6 et 7 d'apprentissage en milieu professionnel font partie d'une séquence qui a pour thématique les repères fonctionnels relatifs à l'environnement externe d'une pharmacie et les repères du pharmacien comme intervenant social. L'environnement externe a trait à l'aspect socioculturel, économique, politique, légal, technologique et démographique de la pratique du pharmacien. Dans le processus d'apprentissage et de professionnalisation, au stade intermédiaire du développement des compétences, le contexte des prestations de cette séquence que l'étudiant réalise dans une pharmacie communautaire se situe dans le lien entre des médicaments et une maladie ou des maladies concomitantes.

|                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3                          |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle              |
| <b>Type de cours</b>           | Stage                      |
| <b>Département responsable</b> | 4400 - Pharmacie-Direction |
| <b>Préalables</b>              | PHA 2078                   |

---

## PHA-2086 - Module 8 d'apprentissage en milieu professionnel

Les modules 8 et 9 d'apprentissage en milieu professionnel font partie d'une séquence qui a pour thématique les repères relatifs à la collaboration interprofessionnelle par l'entremise des services rendus. Ces services sont donnés en établissement de santé pour le module 8. L'environnement de pratique en milieu d'établissement doit permettre de développer des ressources mobilisables dans des situations professionnelles en milieu communautaire. Dans le processus d'apprentissage et de professionnalisation, au stade intermédiaire du développement des compétences, le contexte des prestations de cette séquence que l'étudiant réalise se situe dans le lien entre des médicaments et une maladie ou des maladies concomitantes.

|                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3                          |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle              |
| <b>Type de cours</b>           | Stage                      |
| <b>Département responsable</b> | 4400 - Pharmacie-Direction |
| <b>Préalables</b>              | PHA 2078                   |

---

## PHA-2087 - Produits stériles

La pratique reconnaît deux catégories d'activités relatives aux produits stériles : la préparation et la dispensation. L'activité de formation porte sur le rôle du pharmacien dispensateur. L'étudiant est sensibilisé à l'importance des activités de préparation bien qu'elles relèvent d'un pharmacien préparateur. Ainsi, il doit connaître les normes, les procédures et l'équipement requis pour les activités de préparation ainsi que les responsabilités qui s'y rattachent. Il doit également être en mesure d'assurer le suivi associé à l'administration auprès de sa clientèle, notamment en ce qui a trait aux différents modes et dispositifs d'administration pour un médicament d'usage parentéral ou ophtalmique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 4, Laboratoire : 2, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert prés.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | PHA 1015  |

---

## PHA-2088 - Services professionnels développés II

Cette deuxième activité de la série permet à l'étudiant, grâce à des exercices et à des laboratoires simulés, de réaliser des services professionnels développés où leur réalisation tient compte de l'environnement externe de la pharmacie, notamment les pratiques émergentes dans la perspective d'une collaboration interprofessionnelle. Certains exercices de cette activité sont liés notamment à la dispensation de produits stériles et d'autres à la classe des médicaments du système cardio-vasculaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 3, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |

**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

**Concomitants** PHA-2083

---

## PHA-2089 - Environnement externe de la pratique II

Cette activité de formation permet à l'étudiant de déterminer dans sa pratique sa responsabilité sociale, et d'élaborer un programme éducatif, destiné au public. Les principaux éléments abordés sont : la santé publique, les communautés aidantes (les associations professionnelles et les communautés de soutien, de pratique), le marketing des services et des produits.

**Nombre de crédits** 2

**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Connexe, Régulier

**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

**Préalables** PHA 2079

---

## PHA-2091 - Médicaments du système digestif III

Cette activité de formation permet la détermination des caractéristiques et des propriétés des médicaments du système digestif pour la mise en oeuvre d'une thérapie médicamenteuse se caractérisant notamment par le rapport qui lie plusieurs médicaments à des maladies concomitantes. Elle s'appuie sur les notions de chimie pharmaceutique et de pharmacologie, de technologie pharmaceutique, de pharmacothérapie. La caractérisation des maladies et des problèmes de santé liés aux médicaments retenus est faite grâce à la détermination des principaux aspects anatomiques et physiologiques des maladies et à la définition des problèmes de santé liés à la pratique pharmaceutique en milieu communautaire.

**Nombre de crédits** 1

**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Connexe, Régulier

**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

**Concomitants** PHA-2092, PHA-2093, PHA-2095

---

## PHA-2092 - Médicaments en dermatologie II

Cette activité de formation permet la détermination des caractéristiques et des propriétés des médicaments en dermatologie pour la mise en oeuvre d'une thérapie médicamenteuse se caractérisant notamment par le rapport qui lie plusieurs médicaments à des maladies concomitantes. Elle s'appuie sur les notions de chimie pharmaceutique et de pharmacologie, de technologie pharmaceutique, de pharmacothérapie. La caractérisation des maladies et des problèmes de santé liés aux médicaments retenus est faite grâce à la détermination des principaux aspects anatomiques et physiologiques des maladies et à la définition des problèmes de santé liés à la pratique pharmaceutique en milieu communautaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Concomitants</b>             | PHA-2091, PHA-2093, PHA-2095  |

---

## PHA-2093 - Services professionnels développés III

Cette dernière activité de la série permet à l'étudiant, grâce à des exercices et des laboratoires simulés, de réaliser des services professionnels développés où leur réalisation tient compte de l'environnement externe de la pharmacie. Ces prestations sont relatives particulièrement à une ordonnance émise par un prescripteur de toute provenance (médecin de famille, spécialiste, vétérinaire, etc.) ou encore à une demande d'information provenant d'un client, d'un médecin ou d'un autre professionnel de la santé. L'étudiant est amené à déterminer, à instaurer et à surveiller une thérapie médicamenteuse en recourant à des médicaments en lien avec des maladies concomitantes.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0.5, Laboratoire : 1, Travail personnel : 1.5, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Concomitants</b>             | PHA-2091, PHA-2092, PHA-2095  |

---

## PHA-2094 - Module 9 d'apprentissage en milieu professionnel

Les modules 8 et 9 d'apprentissage en milieu professionnel font partie d'une séquence qui a pour thématique les repères relatifs à la collaboration interprofessionnelle par l'entremise des services rendus. Ces services sont donnés en milieu communautaire pour le module 9. Dans le processus d'apprentissage et de professionnalisation, au stade intermédiaire du développement des compétences, le contexte des prestations de l'étudiant de cette séquence se situe dans le lien entre des médicaments et une maladie ou des maladies concomitantes.

|                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3                          |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle              |
| <b>Type de cours</b>           | Stage                      |
| <b>Département responsable</b> | 4400 - Pharmacie-Direction |
| <b>Préalables</b>              | PHA 2078                   |

---

## PHA-2095 - Rendre compte - intermédiaire

Lors de cette activité, l'étudiant doit démontrer qu'il a atteint, dans son processus de professionnalisation, le degré attendu de la phase intermédiaire. Cette démonstration se fait grâce au dossier de réussite intégré au dossier d'apprentissage numérique et d'une présentation orale à la fin de la phase. La réussite de cette activité est obligatoire pour la poursuite des études dans le programme.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Préalables</b>               | PHA 2077 ET PHA 2088  |
| <b>Concomitants</b>             | PHA-2091, PHA-2092, PHA-2093  |

---

## PHA-2096 - Médicaments et société

Cette activité de formation permet d'élargir la compréhension et la considération des aspects sociaux, éthiques, politiques et économiques liés aux médicaments afin d'intervenir en situation complexe. Elle s'appuie notamment sur les notions relatives à l'usage des médicaments dans la population, à la surveillance post-commercialisation et au financement du système de santé. Les méthodes de critique de la littérature scientifique sont appliquées dans les activités d'apprentissage.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 7, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Préalables</b>               | PHA 1035 ET PHA 2066  |

---

## PHA-2101 - Projet hors-Québec en pharmacie I

Ce cours prend la forme d'un stage international et interculturel réalisé dans le contexte d'un pays en émergence. D'une durée minimale de neuf semaines, le stage vise au développement de savoirs, de savoir-faire et de savoir-être pertinents aux interventions pharmaceutiques dans un milieu en émergence. Il permet de comprendre l'influence des différentes dimensions sociales et culturelles qui influencent les soins de santé, de se sensibiliser à diverses problématiques de soins de santé primaire dans un contexte de pays en émergence, de collaborer à la prestation de services pharmaceutiques sous la supervision d'un professionnel local et de s'enrichir d'une culture étrangère.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 6  |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                                |
| <b>Type de cours</b>           | Stage  |
| <b>Département responsable</b> | 4400 - Pharmacie-Direction                   |
| <b>Préalables</b>              | FIS 2000 ET FIS 2001 ET FIS 2002 ET PHA 1152 |

---

## PHA-2171 - Stage de recherche I

Cette activité de formation permet de faire connaître divers milieux de recherche à l'étudiant de façon à ce qu'il s'imprègne des activités et défis qui y sont liés. Elle s'inscrit dans une perspective de prise de contact avec le milieu pratique de la recherche. Au terme de l'activité, l'étudiant doit être en mesure de saisir les défis et impératifs de la recherche, de comprendre et de justifier une démarche scientifique, d'affiner son intérêt pour certains domaines de recherche, de comprendre et de rapporter des résultats lors de conférences scientifiques et d'élaborer une pensée critique à la suite de l'analyse de données publiées.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Préalables</b>               | PHA 1151  |

---

## PHA-2799 - Stage de recherche d'été en sciences pharmaceutiques

L'objectif est d'acquérir, à l'occasion d'un stage, des connaissances sur la démarche scientifique et la méthodologie impliquées dans une discipline de la recherche en sciences pharmaceutiques, et de développer des aptitudes en communication et en travail d'équipe. Le stagiaire réalise ses travaux sous la supervision d'un chercheur de la Faculté de pharmacie. Les résultats du stage sont communiqués lors d'une séance d'affichage à la Journée recherche en pharmacie qui le stage.

|                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 0                          |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle              |
| <b>Type de cours</b>           | Stage                      |
| <b>Département responsable</b> | 4400 - Pharmacie-Direction |

---

## PHA-2952 - Contexte de pratique de la pharmacie au Québec et ailleurs

Ce cours s'adresse aux étudiants visiteurs séjournant dans le cadre du programme de mobilité étudiante. Il leur permet d'explorer les particularités de la pratique de la pharmacie en milieu communautaire au Québec et ailleurs.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert prés.-hybride                                      |

---

## PHA-3001 - Module 10 d'apprentissage en milieu professionnel

Les modules 10 à 17 d'apprentissage en milieu professionnel font partie d'une même séquence qui a pour thématique la complexité des situations et les repères fonctionnels relatifs à l'engagement professionnel. Trois modules se réalisent en milieu communautaire, trois en établissement de santé (modules 10, 12, 16), un en milieu connexe à la pharmacie (module 13) et un en milieu non traditionnel (module 14). Ils s'inscrivent dans le processus de professionnalisation de l'étudiant au stade compétent du développement de ses compétences. L'environnement de pratique des divers milieux doit permettre de développer des ressources mobilisables dans des situations professionnelles en milieu communautaire.

|                          |               |
|--------------------------|---------------|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3             |
| <b>Cycle d'études</b>    | Premier cycle |
| <b>Type de cours</b>     | Stage         |

**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

**Préalables** PHA 2085 ET PHA 2086

---

## PHA-3002 - Module 11 d'apprentissage en milieu professionnel

Les modules 10 à 17 d'apprentissage en milieu professionnel font partie d'une même séquence qui a pour thématique la complexité des situations et les repères fonctionnels relatifs à l'engagement professionnel. Trois modules se réalisent en milieu communautaire, trois en établissement de santé (modules 10, 12, 16), un en milieu connexe à la pharmacie (module 13) et un en milieu non traditionnel (module 14). Ils s'inscrivent dans le processus de professionnalisation de l'étudiant au stade compétent du développement de ses compétences. L'environnement de pratique des divers milieux doit permettre de développer des ressources mobilisables dans des situations professionnelles en milieu communautaire.

**Nombre de crédits** 3

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

**Préalables** PHA 2085 ET PHA 2094

---

## PHA-3011 - Références scientifiques

Cette activité de formation permet à l'étudiant de connaître les principes et les méthodes épidémiologiques pour étudier l'utilisation et les effets des médicaments dans la population : causalité, mesures de fréquence et d'association, types d'études, sources d'erreurs, éléments de biostatistique. Il peut appliquer ces méthodes à la critique de la littérature pharmaceutique, médicale et épidémiologique. Note : Les étudiants du profil recherche peuvent s'inscrire à cette activité de formation en deuxième année, lorsque le programme a atteint sa vitesse de croisière.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

**Particularités du cours** Peut être offert prés.-hybride

**Préalables** PHA 1021

---



## PHA-3012 - Module 12 d'apprentissage en milieu professionnel

Les modules 10 à 17 d'apprentissage en milieu professionnel font partie d'une même séquence qui a pour thématique la complexité des situations et les repères fonctionnels relatifs à l'engagement professionnel. Trois modules se réalisent en milieu communautaire, trois en établissement de santé (modules 10, 12, 16), un en milieu connexe à la pharmacie (module 13) et un en milieu non traditionnel (module 14). Ils s'inscrivent dans le processus de professionnalisation de l'étudiant au stade compétent du développement de ses compétences. L'environnement de pratique des divers milieux doit permettre de développer des ressources mobilisables dans des situations professionnelles en milieu communautaire.

|                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3                          |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle              |
| <b>Type de cours</b>           | Stage                      |
| <b>Département responsable</b> | 4400 - Pharmacie-Direction |
| <b>Préalables</b>              | PHA 2095                   |

---

## PHA-3021 - Module 15 d'apprentissage en milieu professionnel

Les modules 10 à 17 d'apprentissage en milieu professionnel font partie d'une même séquence qui a pour thématique la complexité des situations et les repères fonctionnels relatifs à l'engagement professionnel. Trois modules se réalisent en milieu communautaire, trois en établissement de santé (modules 10, 12, 16), un en milieu connexe à la pharmacie (module 13) et un en milieu non traditionnel (module 14). Ils s'inscrivent dans le processus de professionnalisation de l'étudiant au stade compétent du développement de ses compétences. L'environnement de pratique des divers milieux doit permettre de développer des ressources mobilisables dans des situations professionnelles en milieu communautaire.

|                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3                          |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle              |
| <b>Type de cours</b>           | Stage                      |
| <b>Département responsable</b> | 4400 - Pharmacie-Direction |
| <b>Préalables</b>              | PHA 2095                   |

---

## PHA-3022 - Module 16 d'apprentissage en milieu professionnel

Les modules 10 à 17 d'apprentissage en milieu professionnel font partie d'une même séquence qui a pour thématique la complexité des situations et les repères fonctionnels relatifs à l'engagement professionnel. Trois modules se réalisent en

milieu communautaire, trois en établissement de santé (modules 10, 12, 16), un en milieu connexe à la pharmacie (module 13) et un en milieu non traditionnel (module 14). Ils s'inscrivent dans le processus de professionnalisation de l'étudiant au stade compétent du développement de ses compétences. L'environnement de pratique des divers milieux doit permettre de développer des ressources mobilisables dans des situations professionnelles en milieu communautaire.

|                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3                          |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle              |
| <b>Type de cours</b>           | Stage                      |
| <b>Département responsable</b> | 4400 - Pharmacie-Direction |
| <b>Préalables</b>              | PHA 2095                   |

---

## PHA-3023 - Module 17 d'apprentissage en milieu professionnel

Les modules 10 à 17 d'apprentissage en milieu professionnel font partie d'une même séquence qui a pour thématique la complexité des situations et les repères fonctionnels relatifs à l'engagement professionnel. Trois modules se réalisent en milieu communautaire, trois en établissement de santé (modules 10, 12, 16), un en milieu connexe à la pharmacie (module 13) et un en milieu non traditionnel (module 14). Ils s'inscrivent dans le processus de professionnalisation de l'étudiant au stade compétent du développement de ses compétences. L'environnement de pratique des divers milieux doit permettre de développer des ressources mobilisables dans des situations professionnelles en milieu communautaire.

|                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3                          |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle              |
| <b>Type de cours</b>           | Stage                      |
| <b>Département responsable</b> | 4400 - Pharmacie-Direction |
| <b>Préalables</b>              | PHA 2095                   |

---

## PHA-3024 - Situations complexes

Cette activité est la dernière de cette catégorie permettant à l'étudiant de mobiliser efficacement ses ressources. Cette mobilisation se fait lors d'exercices pratiques ou de laboratoires simulés. Les situations complexes sont caractérisées par la multiplicité d'éléments qui interfèrent dans la prise en charge de la situation professionnelle rencontrée. Elles jouent le rôle de consolider les acquis de l'étudiant en le plaçant dans des situations qui lui permettent de recourir à ses acquis et de témoigner de son autonomie. Le code de déontologie et les normes de l'OPQ doivent servir de référence à la prise de décisions et aux actions posées.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 3, Total : 6 heures |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                                    |
| <b>Type de cours</b>           | Connexe, Régulier                                |
| <b>Département responsable</b> | 4400 - Pharmacie-Direction                       |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert prés.-hybride                   |
| <b>Préalables</b>              | PHA 2095   |
| <b>Concomitants</b>            | PHA-3021, PHA-3022, PHA-3023, PHA-3026, PHA-3027 |

---

## PHA-3025 - Gestion des médicaments et ses enjeux

Cette activité prend en considération certains aspects sociaux liés aux médicaments. Ainsi peuvent être vus le processus de développement d'un médicament innovateur ou générique, les brevets, la commercialisation et la mise en marché, les mécanismes d'assurance de la qualité, la contrefaçon, la globalisation de la chaîne des médicaments, la pharmacoéconomie, la pharmacovigilance, les aspects éthiques liés à la gestion des médicaments et l'éthique de la recherche. Peuvent également être considérés, le processus de travail et la recherche de qualité à l'intérieur de l'officine.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 3, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert prés.-hybride               |
| <b>Préalables</b>               | PHA 1015  |

---

## PHA-3026 - Projet d'exploration II

Le projet d'exploration II permet à l'étudiant de compléter son processus de réflexion sur la pratique de la profession, selon l'orientation qu'il souhaite donner à sa vie professionnelle. Le projet se définit autour de grands thèmes qui sont suggérés et se concrétise dans des activités d'apprentissage variées. À la fin du projet, l'étudiant doit faire un rapport.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 1, Travail personnel : 8, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |

**Préalables**

(PHA 1151 OU PHA 1152 OU PHA 3111) ET PHA 2095

---

## PHA-3027 - Rendre compte - compétent

Lors de cette activité, l'étudiant doit démontrer qu'il a atteint, dans son processus de professionnalisation, le niveau « compétent ». Cette démonstration se fait au moyen du dossier de réussite intégré au dossier d'apprentissage numérique et d'une présentation orale à la fin de la phase 4. La réussite de cette activité est obligatoire pour l'obtention du diplôme, en conformité avec l'article 349 d) du Règlement des études.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Préalables</b>               | PHA 2095  |
| <b>Concomitants</b>             | PHA-3021, PHA-3022, PHA-3023, PHA-3024, PHA-3026                    |

---

## PHA-3110 - Stage de recherche II

Cette activité de formation permet de solidifier les aptitudes de l'étudiant envers la démarche scientifique, la méthodologie impliquée dans une discipline de la recherche en sciences pharmaceutiques, le travail pratique de recherche et la préparation d'un rapport. L'étudiant doit faire une analyse des connaissances publiées sur le sujet de son étude, définir une hypothèse de recherche, définir les conditions expérimentales nécessaires pour vérifier son hypothèse, définir la méthodologie de son étude, déterminer des paramètres à étudier, recueillir des données, faire l'analyse des résultats obtenus, élaborer une conclusion critique et rédiger un rapport détaillé sous la forme d'un article scientifique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Préalables</b>               | PHA 2171  |

---

## PHA-3111 - Projet d'exploration I

Le projet d'exploration I permet à l'étudiant de poursuivre son processus de réflexion sur la pratique de la profession, selon l'orientation qu'il souhaite donner à sa vie professionnelle. Le projet se définit autour de grands thèmes qui sont suggérés et se concrétise dans des activités d'apprentissage variées. À la fin du projet, l'étudiant doit faire un rapport.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 1, Travail personnel : 8, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Préalables</b>               | PHA 2095  |

---

## PHA-3112 - Module 13 d'apprentissage en milieu professionnel

Le module 13 d'apprentissage en milieu professionnel fait partie d'une même séquence qui a pour thématique la complexité des situations et les repères fonctionnels relatifs à l'engagement professionnel. Ce module se réalise en milieu connexe à la pharmacie. L'environnement de pratique des divers milieux doit permettre de développer des ressources mobilisables dans des situations professionnelles en milieu communautaire.

|                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3                          |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle              |
| <b>Type de cours</b>           | Stage                      |
| <b>Département responsable</b> | 4400 - Pharmacie-Direction |
| <b>Préalables</b>              | PHA 2066                   |

---

## PHA-3113 - Module 14 d'apprentissage en milieu professionnel

Le module 14 d'apprentissage en milieu professionnel fait partie d'une même séquence qui a pour thématique la complexité des situations et les repères fonctionnels relatifs à l'engagement professionnel. Ce module se réalise en milieu non traditionnel. L'environnement de pratique des divers milieux doit permettre de développer des ressources mobilisables dans des situations professionnelles en milieu communautaire.

|                          |               |
|--------------------------|---------------|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3             |
| <b>Cycle d'études</b>    | Premier cycle |
| <b>Type de cours</b>     | Stage         |

**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

**Préalables** PHA 2066

---

## PHA-3512 - Session clinique en pharmacie : stage 3

Formation clinique en établissement de santé ou en milieu communautaire : communication avec le patient et les autres professionnels; soins pharmaceutiques; intervention/opinion pharmaceutique; club de lecture; exposés oraux; information écrite.

**Nombre de crédits** 3

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

**Préalables** PHA 3508

**Concomitants** PHA-3510, PHA-3511, PHA-3513, PHA-3514

---

## PHA-3513 - Session clinique en pharmacie : stage 4

Formation clinique en établissement de santé ou en milieu communautaire : communication avec le patient et les autres professionnels; soins pharmaceutiques; intervention/opinion pharmaceutique; club de lecture; exposés oraux; information écrite.

**Nombre de crédits** 3

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

**Préalables** PHA 3508

**Concomitants** PHA-3510, PHA-3511, PHA-3512, PHA-3514

---

## PHA-3950 - Projet en pharmacie hospitalière

Ce cours s'adresse à l'étudiant effectuant un stage ou un projet en pharmacie dans un centre hospitalier affilié à l'Université Laval sous la supervision d'un chargé d'enseignement clinique ou d'un professeur de clinique de la Faculté de pharmacie. L'étudiant est intégré à l'équipe de pharmaciens cliniciens. Il participe aux activités quotidiennes de surveillance de l'usage

optimal des médicaments. Il pourra notamment évaluer l'utilisation de médicaments en regard des critères d'utilisation en vigueur. Il est exposé à la prestation de soins pharmaceutiques en accompagnant le pharmacien dans ses activités cliniques auprès des patients.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 12  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 36, Total : 36 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |

---

## PHA-4906 - Structure et dynamique de la peau

Structure de la peau, différents types de peau, fonction de la peau, éléments de perméabilité, coloration et décoloration de la peau, introduction à la biologie cellulaire, dynamique de la peau.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Cours équivalents</b>        | PHA-6075 Depuis l'automne 2013                                      |

---

## PHC-1900 - Bases pharmacologiques de la thérapeutique

L'objectif de ce cours est de fournir à l'étudiant les bases pharmacologiques permettant une application rationnelle des médicaments en clinique. Les sujets suivants y seront traités : médication de la douleur; médication anti-inflammatoire; antiépileptiques; anti-néoplasiques; hypolipémiants; antitussifs; dépendance aux drogues; surveillance thérapeutique; traitement des intoxications aiguës, pharmacogénétique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures         |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3005 - Médecine-Département de microbiologie-infectiologie et d'immunologie |

**Préalables**

MED 1201 OU PHC 1901

---

## PHC-1902 - Introduction à la pharmacologie

Initiation aux principes gouvernant les effets des médicaments. Aperçu des processus concernés dans le métabolisme, la cinétique et la pharmacodynamie des médicaments. Étude des paramètres influençant l'effet des médicaments : l'âge, la dose, les interactions médicament-aliments, etc. Phénomènes de dépendance, de tolérance et notions de toxicologie.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3020 - Médecine-Département de médecine                             |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## PHC-1903 - Abus des drogues et alcoolisme

Cours multidisciplinaire traitant des aspects biologiques, psychologiques et sociaux de l'abus des drogues et de l'alcool : toxicomanies et alcoolisme. Compréhension de ces phénomènes pour en améliorer la prévention et le traitement.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences      |
| <b>Cours équivalents</b>        | TXM-1000 Depuis l'automne 2013                                      |

---

## PHC-1904 - Éléments de pharmacologie

Étude de certaines classes de médicaments, particulièrement ceux touchant les systèmes nerveux (central et périphérique), cardiovasculaire, respiratoire, digestif et locomoteur. On insiste davantage sur les effets thérapeutiques, les effets secondaires, les mécanismes d'action et les interactions médicamenteuses.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 1 |
|--------------------------|---|



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences      |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |

---

## PHC-2900 - Principes et problèmes de pharmacologie

Initiation à des concepts et principes gouvernant les différentes interactions entre les médicaments et les organismes biologiques. Aperçu du mode d'utilisation des médicaments dans la poursuite de recherche expérimentale basée sur des projets scientifiques en cours d'exécution.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures         |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3005 - Médecine-Département de microbiologie-infectiologie et d'immunologie |

---

## PHI-1000 - Platon

Platon, symbole d'une époque et source d'un important courant de pensée; contexte historique; problématiques philosophiques de l'époque; problématique de l'auteur; ses principales thèses; référence constante à ses écrits.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## PHI-1001 - Philosophie sociale et politique

Initiation à une réflexion philosophique sur la réalité sociale et politique en confrontant les principaux philosophes ou les principaux courants de pensée de la tradition philosophique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance         |

---

## PHI-1002 - Introduction à l'éthique

L'expérience morale et la méthode en éthique; la question des normes : le problème des " mœurs " comme fondement d'une morale; une morale de devoir, de bonheur ou de conscience individuelle : les passions, les vertus et les vices.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance           |

---

## PHI-1003 - Descartes et le rationalisme

Examen des textes fondateurs de la rationalité moderne, à savoir principalement le " Discours de la Méthode " et les " Méditations " de Descartes. Perspective sur les tentatives parallèles (Hobbes) et les développements immédiats (Spinoza et Leibniz). L'accent sera mis toutefois sur la lecture de Descartes plutôt que sur les survols historiques.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance           |

---

## PHI-1004 - Aristote

Introduction générale à la philosophie d'Aristote. Rapports avec la tradition antérieure (notamment avec Platon), aperçus de sa métaphysique, de sa physique et de sa cosmologie, de même que de sa philosophie pratique (éthique et politique). On s'efforcera, en outre, de sensibiliser l'étudiant à l'importance de l'aristotélisme dans la tradition philosophique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## PHI-1005 - Hume et la tradition empiriste

Introduction à l'empirisme classique (Hobbes, Locke, Berkeley, Hume) en tant que solution au problème philosophique de la connaissance humaine : les conditions de son apparition et de sa disparition.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 6, Travail personnel : 0, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-1006 - La question philosophique de la technique

Ce cours approfondit les enjeux philosophiques de la technique moderne tels : l'essence de la technique; l'enjeu du progrès et les transformations sociales, culturelles et économiques; les idéologies des technoprophètes et des bioconservateurs; le « bon usage » de la technique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |

|                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier                     |
| <b>Département responsable</b> | 4000 - Philosophie-Direction |

---

## PHI-1061 - Penser par nous-mêmes : raison et émotion

Ce cours mise essentiellement sur la pratique philosophique en communauté de recherche, offrant la possibilité d'améliorer son esprit critique, sa créativité, son aptitude à l'autocorrection et sa capacité de travailler avec d'autres. Le savoir qu'on en tire vient de la pratique et constitue une base pour se développer ou initier des groupes de personnes (milieu scolaire de niveau primaire à universitaire, milieu de travail, organismes, etc.) à un perfectionnement semblable. Les participants sont appelés à prendre conscience du rôle fondamental des lois de la pensée dans l'expression d'une pensée de qualité supérieure.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance         |

---

## PHI-1062 - Penser par nous-mêmes : valeurs et vérités

Ce cours mise essentiellement sur la pratique philosophique en communauté de recherche, offrant la possibilité d'améliorer son esprit critique, sa créativité, son aptitude à l'autocorrection et sa capacité de travailler avec d'autres. Le savoir qu'on en tire vient de la pratique et constitue une base pour se développer ou initier des groupes de personnes (milieu scolaire de niveau primaire à universitaire, milieu de travail, organismes, etc.) à un perfectionnement semblable. Les participants sont appelés à réaliser comment et pourquoi la philosophie, adéquatement redessinée dans son enseignement, permet de développer une conscience des principes philosophiques - principalement éthiques - qui président à la réalisation de l'agir.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Cours équivalents</b>        | PHI-1066 De l'automne 2016 à l'été 2020                             |

---

## PHI-1063 - Penser par nous-mêmes : parole et silence

Ce cours mise essentiellement sur la pratique philosophique en communauté de recherche, offrant la possibilité d'améliorer son esprit critique, sa créativité, son aptitude à l'autocorrection et sa capacité de travailler avec d'autres. Le savoir qu'on en tire vient de la pratique et constitue une base pour se développer ou initier des groupes de personnes (milieu scolaire de niveau primaire à universitaire, milieu de travail, organismes, etc.) à un perfectionnement semblable. Les participants sont appelés à approfondir leur pensée relative au rôle fondamental du langage dans la représentation et l'expression de notre expérience.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance         |
| <b>Cours équivalents</b>        | PHI-1065 De l'automne 2016 à l'été 2020                             |

---

## PHI-1064 - L'observation en philosophie pour les enfants

Gagnant de trois prix d'excellence (Prix d'excellence et d'innovation 2005 de l'Association canadienne de l'éducation à distance; Prix d'excellence du meilleur cours à distance 2005 de l'Université Laval; Prix d'excellence 2007 de la ministre de l'Éducation du Québec), ce cours porte sur l'observation de communautés d'enfants engagés dans l'acte de philosopher. Il s'adresse notamment à la personne qui désire observer, voire comprendre, puis expliquer les principales composantes du processus consistant à faire de la philosophie avec les enfants. L'objectif de ce cours est d'apprendre à observer un matériel audiovisuel montrant trois communautés d'enfants (aux trois cycles du primaire), engagés dans la pratique de la philosophie en communauté de recherche.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert à distance                  |

---

## PHI-1110 - À l'origine de la philosophie : les Présocratiques

Au-delà de leurs divergences radicales et dans les domaines les plus divers, les penseurs de notre temps dont l'influence semble la plus marquante en Occident témoignent qu'à leur expérience il faut avant tout connaître les maîtres de la philosophie grecque. Ce cours consacré aux "Présocratiques" s'efforce de respecter le contexte de leurs pensées et de les voir dans toute leur actualité.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## PHI-1112 - Littérature et philosophie

Initiation à certains thèmes philosophiques fondamentaux établissant une continuité entre la philosophie proprement dite et la littérature.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-1113 - Recherche et rédaction en philosophie

Étude de divers types de recherches documentaires liées aux besoins en philosophie. Étude de quelques genres littéraires pratiqués en philosophie. Application dans des travaux de recherche et de rédaction demandés dans des cours suivis en parallèle.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## PHI-1126 - Philosophes médiévaux

Ce cours à contenu variable aborde un ou bien quelques auteurs à la fois. On y étudiera au fil des années la vie et l'oeuvre de penseurs médiévaux tels qu'Augustin, Boèce, Jean Scot Erigène, Al-Fârâbî, Avicenne, Avicbron, Anselme de Cantorbéry, Abélard, Averroès, Maïmonide, Albert le Grand, Roger Bacon, Bonaventure, Thomas d'Aquin, Siger de Brabant, Dante Alighieri, Maître Eckhart, Jean Duns Scot, Guillaume d'Ockham, Jean Buridan, Nicolas de Cues, etc.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-1129 - Thomas d'Aquin

Thomas d'Aquin est le plus connu des penseurs du Moyen Âge. Son oeuvre, de près de dix millions de mots, couvre tous les genres littéraires philosophiques et théologiques médiévaux. L'objectif de ce cours est de faire découvrir les points saillants du vaste système de l'Aquinat, dont la ligne directrice a indéniablement toujours été de fonder la théologie comme science, en s'appuyant pour ce faire sur l'épistémologie aristotélicienne alors récemment redécouverte : ce sont les implications philosophiques de ce phénomène remarquable que le cours s'efforce de mettre en lumière par la lecture et l'analyse de textes clefs.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---



## PHI-1130 - Les moralistes français

Introduction à un courant important de la pensée française aux XVIe, XVIIe et XVIIIe siècles, situé à la jonction de la philosophie et de la littérature. Montaigne et Pascal en sont les figures les plus marquantes, mais les auteurs et les thèmes choisis pour le cours seront précisés au début du trimestre.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-1133 - Philosophie de l'existence

Étude d'un choix d'auteurs et de textes philosophiques appartenant à la pensée dite existentialiste (de Kierkegaard à Sartre), ainsi que de quelques grandes oeuvres littéraires qu'on peut associer à ce courant aux XIXe et XXe siècles. Les questions et les ouvrages abordés dans le cours seront précisés au début du trimestre.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-1134 - Penseurs des Lumières

Introduction à la pensée morale et politique du XVIIIe siècle en France, particulièrement par la lecture d'oeuvres de Montesquieu, de Rousseau et de Diderot.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-1135 - Bergson

Ce cours présente la pensée de Bergson à travers ses principaux ouvrages. On situe l'évolution de cette pensée dans le contexte de la philosophie française et continentale de son temps. Les thèmes de la métaphysique de la durée (le temps de la science et la durée de la conscience) et de l'ontologie du devenir, de l'élan vital, sont ici privilégiés, en vue de saisir l'originalité du projet bergsonien.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-1138 - Éthiques anciennes

Ce cours se concentre sur la philosophie morale des cinq principales écoles philosophiques de l'Antiquité : Platon, Aristote, le cynisme, l'épicurisme et le stoïcisme.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-1139 - Le stoïcisme

Ce cours est une introduction au stoïcisme antique, dont il aborde la conception générale, l'ontologie, l'épistémologie, la physique et l'éthique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-1140 - Introduction à l'éthique de l'environnement

Ce cours constitue une introduction aux grands courants en éthique environnementale contemporaine. On y analyse la pensée des philosophes suivants : Peter Singer et l'utilitarisme; Arne Naëss et l'écologie profonde; Aldo Leopold et Baird Callicott avec la communauté biotique; Hans Jonas et la responsabilité envers les générations futures. On y examine également d'autres courants de pensée liés à la crise environnementale : le développement durable; l'éco-féminisme (Carolyn Merchant, Joan Tronto) et la philosophie japonaise autour du concept de « milieu » (Watsuji Tetsurō).

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-1141 - Simone de Beauvoir

Simone de Beauvoir est l'une des grandes philosophes de l'ambiguïté de la condition humaine, un thème clé qui traverse ses textes philosophiques, littéraires, et autobiographiques. Refusant sans cesse la tentation d'enlever les paradoxes et les complexités de l'expérience humaine, Beauvoir a construit une phénoménologie existentielle abordant la corporéité, la liberté, la sexualité, l'expérience vécue, l'intersubjectivité, l'altérité, et la responsabilité. Ce cours présente la philosophie de Beauvoir à travers une sélection de ses oeuvres majeures. Ses questions et ses contributions demeurent résolument contemporaines.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-1500 - Sujets spéciaux I

Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |

**Département responsable** 4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-1501 - Sujets spéciaux II

Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-1502 - Sujets spéciaux III

Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-1900 - Principes de logique

Ce cours vise à faire connaître certains outils de la pensée et surtout à montrer comment les utiliser afin de mieux ordonner les connaissances déjà acquises ou celles en cours. On y apprend à analyser un texte ou un point de vue, à en dégager l'essentiel, à définir les notions en jeu, à distinguer, puis à évaluer les arguments en présence. Une telle formation est un atout pour aborder avec profit un quelconque champ d'études et aide la rédaction de textes plus précis et plus cohérents. Comme il s'agit d'un cours de base, il ne requiert aucune formation antérieure en logique et peut être suivi par des gens de tout domaine.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

|                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier                     |
| <b>Département responsable</b> | 4000 - Philosophie-Direction |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert à distance  |

---

## PHI-1906 - Oeuvres philosophiques I

L'objectif du cours est de se familiariser avec les oeuvres marquantes de la philosophie gréco-latine en privilégiant un contact direct avec les oeuvres elles-mêmes. Il s'agit donc de lire en entier une sélection d'oeuvres appartenant à quelques-unes des grandes traditions philosophiques de l'Antiquité (platonisme, aristotélisme, épicurisme, stoïcisme, etc.) et d'en discuter en petit groupe selon une formule séminaire. Ce cours s'inscrit dans le cadre du certificat sur les oeuvres marquantes de la culture occidentale et peut être suivi par toute personne qui désire s'instruire grâce à la lecture de grandes oeuvres.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 7, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-1907 - Oeuvres philosophiques II

L'objectif du cours est de se familiariser avec les oeuvres marquantes de la philosophie moderne et contemporaine en privilégiant un contact direct avec les oeuvres elles-mêmes. Il s'agit donc de lire en entier une sélection d'oeuvres qui ont marqué l'histoire de la philosophie et d'en discuter en petit groupe selon une formule séminaire. Ce cours s'inscrit dans le cadre du certificat sur les oeuvres marquantes de la culture occidentale et peut être suivi par toute personne qui désire s'instruire grâce à la lecture de grandes oeuvres.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 7, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-2001 - Kant

Introduction à la " Critique de la raison pure " de Kant. La question de la possibilité de la métaphysique comme science et la révolution copernicienne. Les deux volets de la théorie kantienne de la connaissance : l'esthétique transcendantale et la doctrine des catégories.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-2002 - Philosophie au Moyen Âge

Introduction à la pratique philosophique au Moyen Âge. L'accent sera mis sur la philosophie au XIIIe siècle, en montrant les antécédents ainsi que les développements ultérieurs.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-2003 - Hegel

Introduction générale à la problématique de la philosophie de Hegel comme science de l'absolu. Position du projet hégélien en regard des entreprises philosophiques antérieures, spécialement celle de Kant, de Fichte et de Schelling. Étude de la phénoménologie de l'esprit dans son ensemble. Textes analysés : " L'introduction " et la première partie de la section " Conscience de soi ".

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-2004 - Philosophie du langage

Introduction au courant analytique en philosophie à partir de l'examen du langage du point de vue syntaxique, sémantique et pragmatique. Étude des principales notions de philosophie du langage et de textes majeurs ayant marqué cette tradition de Frege jusqu'à nos jours.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-2005 - Introduction à l'épistémologie

Introduction à l'épistémologie contemporaine : sa nature, ses problèmes, ses méthodes, ses fondements et ses différents courants de pensée (inductivisme, hypothético-déductivisme, confirmationisme, falsificationisme, constructivisme, pragmatisme, opérationnalisme, instrumentalisme, etc.).

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-2006 - Logique symbolique I

La logique formelle traite de la validité des inférences, abstraction faite de leur contenu. Ce cours a pour objectif de clarifier en quoi consiste une inférence valide, d'enseigner à l'étudiant comment traduire une langue naturelle en langage formel et de l'initier à quelques méthodes permettant de juger de la validité des inférences.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-2007 - Georges Canguilhem

Introduction à la pensée philosophique de Georges Canguilhem (1904-1995) à travers ses oeuvres majeures : *Le normal et le pathologique*, *La connaissance de la vie*, *La formation du concept de réflexe aux XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> siècles*, *Études d'histoire et de philosophie des sciences*, *Idéologie et rationalité*. Étude comparative des travaux de Canguilhem et de son influence dans le contexte de la philosophie française et anglo-américaine au XX<sup>e</sup> siècle. Parmi les thèmes abordés : la normativité biologique, le vitalisme, l'expérimentation dans les sciences, les normes sociales et vitales, l'objet de l'histoire des sciences.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-2008 - Merleau-Ponty

Maurice Merleau-Ponty est un philosophe au centre de la tradition phénoménologique et existentialiste en France au XX<sup>e</sup> siècle. À travers ses descriptions de l'expérience vécue et de l'existence corporelle, il développait une réflexion sur une variété de sujets (le comportement, l'habitude, la perception, le langage, l'expression, l'histoire, la politique) et il abordait plusieurs grandes questions de la philosophie (le sujet, la liberté, la temporalité). Ce cours présente l'originalité de la philosophie de Merleau-Ponty à travers une sélection de ses principaux ouvrages, surtout sa *Phénoménologie de la perception*.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-2009 - Pascal

Introduction à la pensée de Blaise Pascal (1623-1662). L'accent est mis, non pas sur les dimensions théologique et scientifique de son oeuvre, mais sur son anthropologie et sa place dans l'histoire de la philosophie moderne. Vie de Pascal. Port-Royal. L'édition des Pensées. Les trois ordres. La disproportion de l'homme. Le coeur et la raison. Le Dieu caché. La critique de la philosophie. L'amour de soi, le divertissement, l'imagination. Le pari. La coutume et la justice. Le débat sur la grâce. La maladie et la mort. Après Pascal.



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-2010 - Spinoza et Leibniz

Ce cours de philosophie moderne propose une étude approfondie de la pensée de Baruch Spinoza et de Gottfried Wilhelm Leibniz. Il vise non seulement à faire ressortir l'originalité de leurs positions théoriques respectives, mais aussi à mettre au jour les relations qui existent entre elles.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-2011 - Psychologie morale : approches contemporaines

La nature, problèmes, méthodes, fondements et différents courants de pensée de la psychologie morale. Étude de la motivation morale, du rapport entre raisons d'agir et désirs, des liens entre émotions et jugement moral, des conditions de la responsabilité morale.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-2070 - Principes de logique II

Le cours, de type modulaire, constitue une application à l'expression écrite des notions étudiées dans le cours PHI-1900. Chaque participant suit un programme de lectures et d'exercices adapté aux difficultés qu'il rencontre en rédaction, difficultés qui sont signalées dans un texte soumis par le participant.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |
| <b>Préalables</b>               | PHI 1900  |

---

## PHI-2100 - Philosophie politique contemporaine

Ce cours se propose d'aborder certains des grands thèmes qui ont marqué la philosophie politique, principalement anglo-américaine, depuis la parution de « A Theory of Justice » de John Rawls en 1971. Il passe en revue, entre autres, la substance et l'influence du débat entre libéraux et communautariens, la problématique multiculturaliste et l'ouverture vers la démocratie délibérative.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures                      |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction   |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodal, Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance |
| <b>Cours équivalents</b>        | PHI-7204 De l'automne 2016 à l'automne 2019  |

---

## PHI-2101 - Kant : sa philosophie morale

Aucune réflexion éthique ne peut faire abstraction de la philosophie pratique de Kant. Ce cours se propose de présenter le projet kantien qui consiste à fonder l'action sur la loi morale comprise comme l'expression de la liberté. Nos réflexions graveront autour des notions d'impératif catégorique et d'autonomie de la volonté. Nous étudierons enfin la nouvelle métaphysique issue des postulats de la raison pratique. Ce cours sera l'occasion de confronter les grands systèmes de philosophie morale.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |

|                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier                     |
| <b>Département responsable</b> | 4000 - Philosophie-Direction |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert à distance  |

---

## PHI-2102 - Philosophie de l'action

Ce cours vise à initier l'étudiant aux principaux thèmes et auteurs qui ont marqué la philosophie analytique de l'action. Nous nous penchons en particulier sur les rapports entre action et intentionnalité, la question de la pertinence du modèle causal en théorie de l'action, celle de la possibilité de formuler des lois du comportement et la notion de rationalité.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-2104 - Philosophie de l'esprit

Ce cours propose d'examiner quelques-unes des principales théories et problématiques contemporaines en philosophie de l'esprit. Nous y abordons notamment la théorie de l'identité corps-esprit, le monisme anomal, le fonctionnalisme, le matérialisme éliminativiste et l'interprétionisme. Nous nous penchons aussi sur la notion de conscience à la lumière des découvertes récentes en neurosciences.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-2105 - La pensée politique de Hegel

Introduction à l'étude des « Principes de la philosophie du droit » de Hegel. L'effectuation de la « personne » dans la sphère du droit. La morale subjective : la genèse du sujet moral, la structure de l'action morale et les impasses du subjectivisme.

L'effectuation éthique du vouloir libre : la communauté familiale, la société civile et l'État. Hegel et l'État moderne.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-2106 - Philosophie des sciences

La méthode expérimentale en général : sa nature, ses étapes, ses deux parties essentielles. Exemples de définition de lois et de théories scientifiques. Comparaison avec la méthode en philosophie.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-2107 - Philosophie du droit

Qu'est-ce que le droit? Quels sont les liens entre le droit et la morale? Pourquoi faut-il obéir aux lois? Ce cours portera sur les réponses apportées à ces questions par quatre écoles de philosophie du droit : droit naturel, positivisme, marxisme et "théories interprétatives de la pratique judiciaire".

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-2108 - Philosophe du XVIe ou du XVIIe siècle I

Exposé de la pensée d'un philosophe du XVIe ou du XVIIe siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la recherche de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-2109 - Philosophe du XVIe ou du XVIIe siècle II

Exposé de la pensée d'un philosophe du XVIe ou du XVIIe siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la recherche de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-2110 - Philosophe du XVIIIe ou du XIXe siècle I

Exposé de la pensée d'un philosophe du XVIIIe ou du XIXe siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la recherche de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-2112 - Néoplatonisme

Donner un aperçu de l'histoire de la tradition néoplatonicienne grecque dans son ensemble en se penchant plus particulièrement sur le système de deux de ses représentants majeurs, Plotin (205-270) et Proclus (410-485).

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-2113 - Introduction à l'esthétique

Ce cours a pour objectif d'introduire à l'esthétique, c'est-à-dire, en d'autres termes, à la philosophie du beau et, en particulier, de l'art. Pour ce faire, nous passerons en revue quelques-unes des esthétiques les plus marquantes de l'histoire, depuis Platon et Aristote en passant par Kant et Hegel, jusqu'à Adorno et Danto.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-2116 - Nietzsche

Introduction à la pensée de Nietzsche. Comme celle-ci n'est pas systématique, un certain nombre de textes choisis seront à l'étude, ce qui permettra d'en aborder les principaux thèmes. La problématique du nihilisme servira toutefois de fil conducteur, puisque toute la pensée de Nietzsche est motivée par son dépassement. Une attention particulière sera accordée à la Naissance de la tragédie qui repère déjà exemplairement dans l'art tragique ou, mieux encore, dans l'activité «esthétique» de l'homme, la voie de son dépassement.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-2117 - Stage

Pour encourager la formation pratique, la Faculté offre aux étudiants du baccalauréat en philosophie la possibilité de faire un stage rémunéré ou non, en rapport avec la philosophie. Ce cours ne peut être suivi que par les étudiants qui participent au programme de stage offert en collaboration avec le Service de placement. Ils doivent satisfaire aux conditions de ce programme et recevoir, préalablement à l'inscription, l'autorisation de la direction des programmes de premier cycle en philosophie.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-2119 - Foucault

Ce cours jette un éclairage sur la pensée de Michel Foucault, laquelle se déploie sur plusieurs plans et comporte autant de continuités que de discontinuités. En plus d'aborder les oeuvres principales de Foucault (*Histoire de la folie*, *Les mots et les choses*, *L'archéologie du savoir*, *Surveiller et punir*, *Histoire de la sexualité*) pour elles-mêmes, on explicite la relation entre les approches « archéologique » et « généalogique » et on porte une attention toute particulière à la thématique tardive par Foucault de la question de la subjectivité et de son rapport avec le pouvoir. Cette démarche permet de mieux comprendre l'influence considérable de la pensée foucauldienne sur les différentes disciplines des sciences humaines.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-2120 - Spinoza

Spinoza est l'une des figures dominantes du rationalisme classique. Sa critique de Descartes, sa conception originale de la substance qui se présente en même temps en une éthique, sa pensée politique, son rapport au judaïsme, tous ces thèmes, ou quelques-uns d'entre eux plus particulièrement, sont abordés dans ce cours.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |

|                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier                     |
| <b>Département responsable</b> | 4000 - Philosophie-Direction |

---

## PHI-2124 - Paul Ricoeur

Face aux problématiques soulevées par le structuralisme, la psychanalyse et la phénoménologie, la philosophie de Ricoeur déploie une réflexion herméneutique originale dont les foyers multiples trouvent leur unité dans un questionnement renouvelé sur le « sujet ». C'est dans cette perspective que s'organise, durant le cours, la traversée de l'oeuvre de Ricoeur. On y aborde également des thèmes connexes, tels que la constitution narrative du soi, le récit et la mise en intrigue, le temps et l'histoire, la volonté et la promesse, l'éthique et l'action.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-2125 - Éthique sociale et économique

Ce cours est une introduction aux problématiques de l'éthique sociale et économique. Ce champ de la philosophie morale questionne les présupposés normatifs sur lesquels se fondent les systèmes, les institutions et les pratiques de la vie sociale et économique, mais cherche aussi à développer des critères visant à offrir une évaluation éthique ou morale de ces domaines.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-2130 - Philosophie de la biologie

Étude de questions épistémologiques soulevées par les méthodes, les théories et les concepts des sciences du vivant. Examen de la spécificité des sciences biologiques dans leur rapport aux sciences physicochimiques.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable   |

---

## PHI-2132 - Heidegger

Introduction à Être et temps de Heidegger. La question du sens de l'être et l'analytique du Dasein. Parmi les thèmes abordés : la différence ontologique, la métaphysique, l'angoisse et la vérité.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |
| <b>Cours équivalents</b>        | PHI-3104 De l'été 2009 à l'été 2019                                 |

---

## PHI-2133 - Introduction à la philosophie française contemporaine

Ce que l'on regroupe parfois sous le titre un peu hâtif de « philosophie française contemporaine » renvoie en fait à un ensemble de pensées singulières, d'orientations le plus souvent divergentes, mais qui puisent pour plusieurs d'entre elles à un fonds phénoménologique commun. C'est précisément dans ce contexte que se sont développées en France les pensées majeures d'Emmanuel Levinas et de Jacques Derrida. À partir de ce fonds phénoménologique, nous abordons leurs écrits et tentons de cerner et de confronter les enjeux philosophiques de leurs thèmes de prédilection respectifs : l'altérité chez Levinas et la différence chez Derrida.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

**Cours équivalents** PHI-3102 De l'été 2009 à l'automne 2018

---

## PHI-2140 - Éthique et sciences biologiques : volet biomédical

Analyse des pratiques professionnelles et des recherches portant sur les sciences biologiques, en particulier dans le domaine biomédical, à partir de cas pratiques et en relation avec les théories de bioéthique élargies aux philosophies liant la santé humaine, les technologies et l'environnement. Les analyses portent, entre autres, sur : les cellules-souches et la médecine régénérative, l'eau et la santé publique, la nanosanté, les tests d'ADN et la médecine personnalisée, les banques de données informatisées, la résistance bactérienne.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable   |
| <b>Préalables</b>               | Crédits exigés : 30   |
| <b>Cours équivalents</b>        | PHI-2111 De l'été 2009 à l'été 2014                                 |

---

## PHI-2141 - Éthique et sciences biologiques : volet environnement

Analyse des pratiques professionnelles et des recherches portant sur les sciences biologiques, en particulier sur l'environnement, à partir de cas pratiques et en relation avec les philosophies de l'environnement, le développement durable et l'industrialisation. Les analyses portent, entre autres, sur : le transgénisme des plantes aux poissons, l'énergie (du nucléaire aux gaz de schiste), les nanotechnologies et l'évaluation des risques, la gestion forestière, la protection et les usages de l'eau, la gestion des déchets et l'urbanisation, les changements climatiques.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

|                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Particularités du cours</b> | Développement durable               |
| <b>Préalables</b>              | Crédits exigés : 30 OU DDU 1000     |
| <b>Cours équivalents</b>       | PHI-2111 De l'été 2009 à l'été 2014 |

---

## PHI-2400 - Lecture I

Lectures d'ouvrages de philosophie; ces lectures seront dirigées et contrôlées par un professeur.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-2401 - Lecture II

Lectures d'ouvrages de philosophie; ces lectures seront dirigées et contrôlées par un professeur.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-2500 - Sujets spéciaux IV

Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 4000 - Philosophie-Direction                                 |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert f. comodale, Peut être offert dist.-hybride |

---

## PHI-2501 - Sujets spéciaux VI

Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-2600 - Penser par nous-mêmes : stage I

Cette activité d'enseignement/apprentissage est offerte à toute personne qui désire pratiquer la philosophie avec les enfants. Il s'agit d'un complément à la formation théorique et pratique offerte en philosophie pour les enfants, permettant ainsi d'accroître la capacité de mettre en place et d'animer une communauté de recherche philosophique en milieux éducatifs. En cours de stage, les étudiants auront l'occasion de s'exercer à élaborer des stratégies d'animation efficaces, à utiliser les ressources didactico-pédagogiques appropriées, à adapter leurs interventions aux caractéristiques des enfants, et à diriger le groupe de façon démocratique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |
| <b>Préalables</b>               | PHI 1063 OU PHI 1061 OU PHI 1060 OU PHI 1062 OU PHI 2300            |

---

## PHI-2900 - Question métaphysique de Dieu

Le cours explore différentes figures de Dieu dans la philosophie occidentale en vue de distinguer le traitement philosophique du traitement théologique de cette question. En exposant les perspectives métaphysiques (dont ontologiques), cosmologiques

et anthropologiques qui sont étroitement liées à ce questionnement dont Thomas d'Aquin s'est entre autres fait le témoin, le cours devient l'occasion de dégager des enjeux sociaux, politico-religieux et esthétiques de cette question tout au long de son histoire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance           |

---

## PHI-2901 - Questions de cosmologie et d'anthropologie philosophiques sur le mal

Dans ce cours, la problématique du mal et de la souffrance est explorée de manière à dégager les questions majeures de cosmologie et d'anthropologie philosophiques qui y sont liées. Avec l'éclairage de l'histoire de la pensée philosophique occidentale sur ces thèmes du mal et de la souffrance, où Thomas d'Aquin demeure un témoin important, le cours convie progressivement à les décrire en fonction de notre responsabilité à cet égard. Le cours montre aussi comment les débats sociaux, politiques, religieux et esthétiques contemporains trouvent écho dans les diverses problématisations du mal et de la souffrance.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures                       |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance, Peut être offert prés.-hybride |

---

## PHI-2910 - Génie et développement durable

Ce cours s'adresse aux étudiants des baccalauréats en génie et a pour objectif d'initier le futur ingénieur au concept du développement durable et aux différentes idées philosophiques sous-jacentes. Également, il l'amène à faire une démarche de réflexion sur le sens de la profession d'ingénieur dans un contexte où le développement durable a progressivement été intégré à l'encadrement normatif de la profession. À partir d'enjeux actuels auxquels l'ingénierie est confrontée, ce cours engage l'étudiant dans une réflexion méthodique sur les forces et les limites des outils dont il dispose pour participer au projet de société durable qui lui impose désormais de tenir compte des enjeux économiques, sociaux et environnementaux.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert à distance                  |
| <b>Préalables</b>               | Crédits exigés : 30   |

---

## PHI-3000 - Husserl et la phénoménologie

Initier l'étudiant à l'idée d'une philosophie conçue comme recherche d'ordre cartésien du logos des phénomènes. La phénoménologie de la subjectivité et de l'être universel. Le point de départ épistémologique de la phénoménologie. Réduction eidétique et réduction transcendantale. L'intentionnalité et l'idée de la constitution. Le concept d'horizon. La phénoménologie transcendantale et le projet éternel de la philosophie première. Les perspectives de la critique de la Raison logique et ontologique. La subjectivité solitaire et l'omnisubjectivité. La question de l'engagement dans l'humanisation du monde. Le projet de Husserl et la phénoménologie post-husserlienne.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-3100 - Théories éthiques contemporaines

L'éthique, ça n'existe pas. Il y a « des » éthiques et l'on doit aujourd'hui, en ce domaine, faire face plus à une abondance de biens qu'à la pénurie. En réaction à l'utilitarisme dominant il y a deux décennies encore se sont développées ces dernières années des alternatives libérales, déontologiques, communautariennes, aristotéliennes, féministes, d'éthique de la responsabilité (notamment dans le domaine écologique) ou de la reconnaissance qui, chacune à leur manière, mettent en évidence un aspect pertinent du phénomène moral. Le but de ce cours est de se familiariser avec les concepts de base de chacune de ces écoles, et d'en comprendre les enjeux fondamentaux.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |

**Département responsable** 4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-3101 - Wittgenstein

Introduction à la philosophie de Ludwig Wittgenstein à travers ses deux oeuvres majeures, le « Tractatus logico-philosophicus » et les « Recherches philosophiques ». Le langage comme miroir du monde. Le caractère ineffable de l'éthique et de l'esthétique. L'argument du langage privé. Suivre une règle. Le rôle strictement descriptif de la philosophie.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-3106 - Théorie critique

Présentation et discussion de textes fondamentaux d'auteurs de l'École de Francfort : M. Horkheimer, Th. W. Adorno, H. Marcuse et J. Habermas. Compte sera aussi tenu de la contribution de G. Lukacs à l'essor de la théorie critique. En guise d'introduction, on lira : M. Jay, L'imagination dialectique : Histoire de l'École de Francfort et de l'Institut de recherches sociales (1923-1950), Paris, Payot, 1977.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-3108 - Habermas

Ce cours a principalement pour but d'initier l'étudiant à l'oeuvre maîtresse de Jürgen Habermas, la " Théorie de l'agir communicationnel " (1981). Les thèmes abordés sont les suivants : la dialectique de la raison occidentale, la rationalité et le langage : le projet d'une pragmatique formelle, la thèse du changement de paradigme, le concept de société à deux niveaux (système et monde vécu). En guise d'introduction, on soulignera la continuité et les différences de la philosophie de Jürgen Habermas par rapport au mouvement de la théorie critique dans ses premières formulations.

**Nombre de crédits** 3

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |

---

## PHI-3200 - Foi, raison, vérité

Ce cours synthèse est conçu pour permettre à l'étudiant de faire le point sur l'interaction entre les perspectives philosophiques et théologiques. En s'appuyant sur un choix de documents magistériels tirés du patrimoine ecclésial et sur leurs fondements philosophiques et métaphysiques, le cours favorise une compréhension de la portée de ces documents dans la vie ecclésiale actuelle. Il fournit à l'étudiant des outils pour exercer un discernement face aux différents discours de l'Église dans le monde contemporain. Ce travail réflexif favorise la synthèse personnelle des apprentissages philosophiques dans la lecture et l'interprétation des textes théologiques.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures   |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale, Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance, Peut être offert prés.-hybride |
| <b>Cours équivalents</b>        | PHI-3201 Depuis l'automne 2020  |

---

## PHI-3201 - Faith, Reason, Truth

This allows the student to take stock of the interaction between philosophical and theological perspectives. It provides the student with tools to exercise discernment in the face of the various discourses of the Church in the contemporary world. In this course, the student will examine the numerous approaches to apologetic methodology and engage the classical issues in apologetics such as the existence of God, the resurrection of Jesus Christ, the problem of suffering, creation-evolution, and the authority of the Bible.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction   |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert f. comodale, Cours donné en anglais |
| <b>Cours équivalents</b>       | PHI-3200 Depuis l'hiver 2010                         |

---

## PHI-3900 - Éthique et professionnalisme

Les professionnels d'aujourd'hui font face à des situations qui exigent des compétences d'ordre éthique et des savoirs qui débordent les connaissances techniques propres à leur domaine d'expertise. D'une part, la professionnalisation est un phénomène en mutation, ce qui nécessite une réflexion sur le sens de l'activité professionnelle et du professionnalisme. D'autre part, bien que la pratique professionnelle soit réglementée par un code de déontologie, on demande au professionnel d'avoir un sens éthique de ses responsabilités. Au moyen d'études de cas et d'analyses des divers enjeux liés au professionnalisme, le cours propose une réflexion éthique sur la pratique professionnelle et sur les conditions dans lesquelles cette pratique a lieu.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction   |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale, Développement durable, Peut être offert à distance, Peut être offert prés.-hybride |
| <b>Préalables</b>               | Crédits exigés : 60  |

---

## PHI-4142 - Enjeux philosophiques et éthiques de l'intelligence artificielle (IA)

L'intelligence artificielle (IA) suscite d'immenses espoirs, mais également de grandes craintes. Certains avancent même le scénario d'une superintelligence dominant l'humain. Qu'est-ce que l'IA? Que doit-on en penser? Ce cours offre l'opportunité de développer une réflexion critique et lucide sur l'évolution de l'IA et son impact sur la vie humaine. De la possibilité que des agents artificiels soient conscients jusqu'à la protection de la vie privée, en passant par le statut moral des robots, les principaux enjeux philosophiques et éthiques soulevés par l'IA sont examinés.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Cours équivalents</b>        | ETH-6142 Depuis l'hiver 2020  |

---

## PHI-4143 - Fondements de la bioéthique - technosciences, soins et santé

Ce cours porte sur les fondements et les méthodes de la bioéthique de ses origines à aujourd'hui. À partir des théories éthiques fondatrices de la nouvelle relation patient-soignants, sont analysées : les différentes conceptions de la santé (OMS, santé améliorative, santé écologique) en relation avec la transformation des soins par les innovations technoscientifiques; l'évolution des valeurs des systèmes de santé universelle dans un contexte d'économie néo-libérale; les critiques féministes de la relation de soin (le *care*); le changement des valeurs sociales et la réorientation du système de santé, lié à la pandémie de la COVID-19.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4000 - Philosophie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale  |
| <b>Cours équivalents</b>        | ETH-6143 Depuis l'automne 2020                                      |

---

## PHS-1507 - Physiopathologie et occupation

Ce cours porte, d'une part, sur la physiologie de l'effort appliquée au travail et, d'autre part, sur les symptômes de diverses pathologies selon leurs répercussions sur l'occupation humaine (maladies rénales, cardiaques, respiratoires et atteintes du système sanguin, gastro-intestinal, immunitaire et tégumentaire).

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 5, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Type de cours</b>           | Connexe, Régulier                           |
| <b>Département responsable</b> | 3008 - Médecine-Département de réadaptation |
| <b>Concomitants</b>            | ERG-2501                                    |

---

## PHS-2900 - Anatomo-patho-physiologie

Connaissances de base sur la structure et le fonctionnement des systèmes cardiovasculaire, pulmonaire, digestif et rénal. Rôle de ces systèmes dans le maintien du métabolisme. Caractéristiques du fonctionnement normal et signes d'anomalies reliés à quelques pathologies courantes aux différents âges.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures         |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3005 - Médecine-Département de microbiologie-infectiologie et d'immunologie |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>               | BCX 1901 ET BIO 1915  |

---

## PHS-2901 - Système digestif

Étude de la structure, de l'histologie, de la physiologie et de la pathologie du système digestif. Analyse des processus de digestion et d'absorption. Rôle du microbiote intestinal. Rôle de la composition chimique et de la structure physique des aliments dans la mise en disponibilité des nutriments.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4112 - Sces agriculture et alimentation-École de nutrition          |
| <b>Préalables</b>               | BIO 1920  |
| <b>Concomitants</b>             | NUT-2060, NUT-2410  |

---

# PHT-1000 - Système musculosquelettique : du laboratoire à la clinique

Notions de biologie cellulaire, de physiologie et de physiopathologie des tissus musculaires et conjonctifs. Indications des principaux traitements des lésions musculosquelettiques et des affections inflammatoires systémiques.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                         |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert prés.-hybride                                      |
| <b>Concomitants</b>             | PHT-1001, PHT-1003, PHT-1009  |

---

## PHT-1001 - Neurosciences appliquées à la réadaptation

Description du développement, de l'organisation et du fonctionnement du système nerveux en vue d'appliquer ces connaissances à l'analyse du mouvement et des comportements humains et à la réadaptation physique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 7, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                         |
| <b>Concomitants</b>             | ANM-1004, ANM-1008, PHT-1000, PHT-1009                              |

---

## PHT-1003 - Stage d'introduction

Initiation aux différents contextes de pratique, au professionnalisme et à la démarche clinique en physiothérapie. Observation des interventions et des interactions du physiothérapeute avec ses clients et les autres professionnels de la santé. Sensibilisation à l'importance de l'éthique professionnelle et d'une pratique sécuritaire centrée sur le client.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 0, Total : 3 heures |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                               |
| <b>Type de cours</b>           | Connexe, Stage                              |
| <b>Département responsable</b> | 3008 - Médecine-Département de réadaptation |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert prés.-hybride              |
| <b>Préalables</b>              | ANM 1004* ET ANM 1008*                      |
| <b>Concomitants</b>            | PHT-1000, PHT-1001, PHT-1009                |

---

## PHT-1004 - Biomécanique en réadaptation

Introduction à la biomécanique. Analyse cinématique, cinétique et énergétique des mouvements multiarticulaires. Introduction au concept du contrôle des degrés de liberté. Analyse de la posture, des transferts et déplacements, de la marche humaine normale et des aides techniques et ambulatoires sous l'angle de la biomécanique humaine.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                         |
| <b>Préalables</b>               | ANM 1004  |
| <b>Concomitants</b>             | PHT-1005, PHT-1006, PHT-1007  |

---

## PHT-1005 - Physiopathologie générale et implications cliniques

Histologie, physiologie, pathologies et implications cliniques pour les systèmes physiologiques et les complications suivantes : la peau et les plaies, système sanguin, fonction immunitaire, inflammation, maladies auto-immunes et infectieuses, cancers, système rénal, système digestif, système endocrinien.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                         |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride         |
| <b>Concomitants</b>            | ANM-1006, PHT-1004, PHT-1006, PHT-1007 |

---

## PHT-1006 - Démarche clinique en physiothérapie

Principes et méthodes d'évaluation, de diagnostic et d'intervention en physiothérapie. Bases du raisonnement clinique, processus de résolution de problèmes, introduction à la démarche clinique. Outils d'évaluation des facteurs personnels et environnementaux, des habitudes de vie et de la qualité de vie. Acquisition d'habiletés cliniques de base en évaluation et intervention.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                         |
| <b>Concomitants</b>             | ANM-1006, PHT-1004, PHT-1005, PHT-1007                              |

---

## PHT-1007 - Mesure et évaluation en physiothérapie

Application des notions essentielles en mesure et en évaluation à la démarche clinique en physiothérapie. Présentation d'un modèle d'évaluation de gestes fonctionnels. Développement de compétences en recherche documentaire et application au domaine de la mesure et de l'évaluation en physiothérapie.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 3, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                         |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Concomitants</b>             | ANM-1006, PHT-1004, PHT-1005, PHT-1006                              |

---

## PHT-1008 - Physiopathologie cardiovasculaire et respiratoire

Notions d'anatomie, de physiologie et de physiopathologie des systèmes cardiovasculaire et respiratoire. Fonctionnement normal de ces systèmes et altérations dues au vieillissement ou à diverses conditions pathologiques.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                         |
| <b>Concomitants</b>             | PHT-2006  |

---

## PHT-1009 - Physiothérapie, santé et société

Initiation au concept de santé et à ses déterminants. Introduction aux rôles, milieux, modèles de pratique, champs d'intervention et clientèles du physiothérapeute. Présentation des organismes professionnels et des réglementations. Acquisition des concepts essentiels au développement du professionnalisme.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                         |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert prés.-hybride                                      |
| <b>Concomitants</b>             | ANM-1004, ANM-1008, PHT-1000, PHT-1001                              |

---

## PHT-1100 - Expérience pratique en réadaptation physique

Ce cours s'adresse à l'étudiant qui a un diplôme d'études collégiales en techniques de réadaptation physique. Il permet à l'étudiant d'évaluer l'expérience pratique qu'il a acquise dans ce domaine.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                               |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier                                    |
| <b>Département responsable</b> | 3008 - Médecine-Département de réadaptation |

---

## PHT-2000 - Contrôle moteur et développement

Théories du contrôle moteur. Connaissances des mécanismes de contrôle de la posture, de la marche humaine et de la saisie d'objet. Analyse de la contribution des divers systèmes du corps humain au contrôle des mouvements simples et complexes. Changement au cours des différents âges de la vie.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 3, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                         |
| <b>Préalables</b>               | PHT 1001 ET PHT 1004 ET PHT 1007                                    |

---

## PHT-2001 - Apprentissage et rééducation du mouvement

Fondements théoriques liés à la plasticité fonctionnelle. Théories de l'apprentissage moteur, type d'apprentissage et principes d'organisation de la pratique. Intégration de ces principes à la rééducation du mouvement chez des clientèles présentant des dysfonctions motrices de nature musculosquelettique et neurologique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                         |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable   |
| <b>Concomitants</b>             | PHT-2000  |

---



## PHT-2002 - Processus diagnostique et habiletés en musculosquelettique 1

Application de la démarche clinique d'évaluation, de diagnostic et d'intervention (thérapeutique et préventive) auprès de cas simples présentant des atteintes musculosquelettiques aux membres inférieurs.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                         |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert prés.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | PHT 1000 ET PHT 1006 ET PHT 1007                                    |
| <b>Concomitants</b>             | PHT-2003  |

---

## PHT-2003 - Processus diagnostique et habiletés en musculosquelettique 2

Application de la démarche clinique d'évaluation, de diagnostic et d'intervention (thérapeutique et préventive) auprès de cas simples présentant des atteintes musculosquelettiques au rachis lombosacré.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 3, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                         |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert prés.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | PHT 1000 ET PHT 1006 ET PHT 1007                                    |
| <b>Concomitants</b>             | PHT-2002  |

---

## PHT-2004 - Processus diagnostique et intervention en neurologie 1

Notions théoriques entourant la démarche clinique d'évaluation, de diagnostic et d'intervention (thérapeutique et préventive) auprès de cas simples présentant des atteintes neurologiques survenues à l'âge adulte ou chez l'ainé.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                         |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale  |
| <b>Préalables</b>               | PHT 1001 ET PHT 1006 ET PHT 1007                                    |

---

## PHT-2005 - Habilités cliniques en neurologie 1

Apprentissage des habiletés et des attitudes requises pour réaliser des interventions de nature préventive et thérapeutique auprès de personnes présentant des atteintes neurologiques qui sont survenues à l'âge adulte ou chez l'ainé.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 1, Travail personnel : 2, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                         |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert prés.-hybride                                      |
| <b>Concomitants</b>             | PHT-2004  |

---

## PHT-2006 - Physiologie et prescription d'exercices

Réponse à l'exercice et effets d'entraînement engendrés par l'activité musculaire au niveau des systèmes musculaire, cardiovasculaire et respiratoire. Dépense énergétique, adiposité, composition corporelle et aides ergogéniques. Effets du vieillissement. Évaluation des qualités musculaires, tests d'effort et prescription d'exercices.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Département responsable</b> | 3008 - Médecine-Département de réadaptation |
| <b>Préalables</b>              | PHT 1000                                    |
| <b>Concomitants</b>            | PHT-1008                                    |

---

## PHT-2008 - Évaluation critique de la littérature scientifique

Notions théoriques et développement d'habiletés pour critiquer et apprécier les études sur la thérapie, les coûts, les revues systématiques et les méta-analyses. Notions avancées de recherche documentaire. Recherche efficace des meilleures évidences scientifiques pour guider les décisions cliniques et le choix des interventions.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 1, Travail personnel : 4, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                         |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | PHT 1007  |

---

## PHT-2009 - Stage préparatoire 1

Planification et réalisation, en partie, des différentes étapes de la démarche clinique en physiothérapie auprès de clientèles variées. Développement des habiletés à la communication, au raisonnement clinique, ainsi qu'à la pratique éthique et sécuritaire de la physiothérapie.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 4   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 10, Travail personnel : 2, Total : 12 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                           |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert prés.-hybride        |
| <b>Préalables</b>               | PHT 3000 ET PHT 3001 ET PHT 3002 ET PHT 3003                          |
| <b>Concomitants</b>             | PHT-3004, PHT-3005, PHT-3006  |

---

## PHT-2100 - Interventions spécialisées pour des clientèles particulières

Cours de fondements cliniques et professionnels présentant les notions nécessaires à la compréhension des besoins des personnes vivant avec une problématique de santé mentale ou avec le cancer ainsi que ceux des grands brûlés. Modèles contemporains et émergents de la pratique dans ces situations cliniques particulières. Particularités biopsychosociales de ces clientèles dans l'élaboration de stratégies d'intervention globales et adaptées en réadaptation. Particularités des interventions et rôles du physiothérapeute dans l'équipe interdisciplinaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 3, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                         |
| <b>Préalables</b>               | PHT 1005  |
| <b>Concomitants</b>             | PHT-2009  |

---

## PHT-2102 - Stage d'initiation à la recherche 1

Stage de recherche d'au moins douze semaines pendant lequel l'étudiant réalise un projet pertinent au champ de la réadaptation. Ce projet est réalisé sous la supervision d'un professeur-chercheur rattaché à une université. Un rapport est déposé à la fin du stage.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                         |
| <b>Préalables</b>               | PHT 1007  |

---

## PHT-2103 - Expérience pratique en maintien à domicile

Expérience pratique sous supervision dans le milieu de vie d'un client ou d'un groupe afin de lui apporter des services complémentaires visant le maintien fonctionnel et le bien-être.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Stage  |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                          |
| <b>Préalables</b>               | ANM 1006 ET ANM 1007 ET PHT 1004 ET PHT 1005 ET PHT 1006 ET PHT 1007 |

---

## PHT-2104 - Interventions spécialisées en rééducation périnéale

Anatomie et pathophysiologie du système urogénital. Prévalence des problèmes d'incontinence. Initiation aux principes d'évaluation des problèmes urogénitaux et aux outils d'évaluation à la disposition du physiothérapeute. Approches de rééducation périnéale et pelvienne des principales clientèles du physiothérapeute. Évaluation et traitement des dysfonctions du plancher pelvien sur le plan musculosquelettique en interaction avec les problèmes lombo-sacrés, sacro-iliaques et pelvi-trochantériens. Évaluation et traitement des problématiques musculosquelettiques les plus fréquentes liées à la grossesse. Regard critique sur l'avancement des connaissances dans le domaine de la rééducation périnéale.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                         |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | PHT 1005 ET PHT 2003  |

---

## PHT-2510 - Thérapie du sport

Ce cours vise l'acquisition des connaissances, habiletés et attitudes de base propres au physiothérapeute impliqué comme intervenant de santé auprès de sportifs. Il est question de travail multidisciplinaire, de prévention, de détermination, de traitement, de réadaptation et de techniques de contention appliqués aux problèmes de santé les plus courants rencontrés chez les sportifs.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                         |
| <b>Préalables</b>               | PHT 2002 ET PHT 2003  |

---

## PHT-2511 - Expérience pratique en thérapie du sport

Ce cours vise l'acquisition d'une expérience pratique dans le cadre d'une implication comme intervenant de santé auprès de sportifs. Les aspects couverts sont la prévention, la détermination, le traitement et la réadaptation des principaux problèmes de santé et blessures rencontrés chez les sportifs. Ce cours s'adresse aux étudiants du programme de baccalauréat en physiothérapie.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                         |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert prés.-hybride      |
| <b>Préalables</b>               | PHT 2505 OU PHT 2510  |

---

## PHT-3000 - Processus diagnostique et habiletés en musculosquelettique 3

Application de la démarche clinique d'évaluation, de diagnostic et d'intervention (thérapeutique et préventive) auprès de cas simples présentant des atteintes musculosquelettiques aux membres supérieurs.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                         |

**Préalables** PHT 2002

**Concomitants** PHT-3001

---

## **PHT-3001 - Processus diagnostique et habiletés en musculosquelettique 4**

Application de la démarche clinique d'évaluation, de diagnostic et d'intervention (thérapeutique et préventive) auprès de cas simples présentant des atteintes musculosquelettiques au rachis cervical et thoracique.

**Nombre de crédits** 2

**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 3, Total : 6 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Connexe, Régulier

**Département responsable** 3008 - Médecine-Département de réadaptation

**Préalables** PHT 2003

**Concomitants** PHT-3000

---

## **PHT-3002 - Processus diagnostique et intervention en neurologie 2**

Notions théoriques entourant la démarche clinique d'évaluation, de diagnostic et d'intervention (thérapeutique et préventive) auprès de cas simples présentant des atteintes neurologiques survenues avant l'âge adulte.

**Nombre de crédits** 2

**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Connexe, Régulier

**Département responsable** 3008 - Médecine-Département de réadaptation

**Préalables** PHT 2004

---

## **PHT-3003 - Habiletés cliniques en neurologie 2**

Apprentissage des habiletés et des attitudes requises pour réaliser des interventions de nature préventive et thérapeutique auprès de personnes présentant des atteintes neurologiques qui sont survenues avant l'âge adulte.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 1, Travail personnel : 2, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                         |
| <b>Concomitants</b>             | PHT-3002  |

---

## PHT-3004 - Agents électrophysiques : fondements et meilleures pratiques

Fondements théoriques et pratiques en rapport avec l'application clinique sécuritaire et optimale des agents électrophysiques. Meilleures évidences quant à l'efficacité de ceux-ci. Utilisation des notions afin de procéder au choix judicieux d'agents électrophysiques auprès de clientèles et de problématiques cliniques variées.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                         |
| <b>Préalables</b>               | PHT 1007  |

---

## PHT-3005 - Processus diagnostique et intervention en cardiorespiratoire

Notions théoriques entourant la démarche clinique d'évaluation, de diagnostic et d'intervention (thérapeutique et préventive) auprès de cas simples présentant des atteintes cardiovasculaires et respiratoires.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |



|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Département responsable</b> | 3008 - Médecine-Département de réadaptation |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert prés.-hybride              |
| <b>Préalables</b>              | PHT 1008                                    |
| <b>Concomitants</b>            | PHT-2009                                    |

---

## PHT-3006 - Habiletés cliniques en cardiorespiratoire

Apprentissage des habiletés et des attitudes requises pour réaliser des interventions de nature préventive et thérapeutique auprès de personnes présentant des atteintes cardiovasculaires et respiratoires.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 1, Travail personnel : 2, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                         |
| <b>Concomitants</b>             | PHT-3005  |

---

## PHT-3007 - Pharmacologie clinique et physiothérapeute

Principes gouvernant les effets des médicaments. Processus impliqués dans leur métabolisme et leur pharmacodynamie. Interactions médicaments-aliments. Phénomènes de dépendance et notions de toxicologie. Effets, mécanisme d'action, effets secondaires, indications, contre-indications des médicaments sous prescription utilisés les plus couramment chez les patients traités en physiothérapie. Interactions médicamenteuses. Produits de santé naturels.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                         |
| <b>Préalables</b>               | PHT 1000 ET PHT 1005  |

---

## PHT-3010 - Stage d'initiation à la recherche 2

Stage en recherche d'au moins douze semaines pendant lequel l'étudiant réalise un projet pertinent au champ de la réadaptation. Ce stage est réalisé sous la supervision d'un professeur-chercheur rattaché à une université. Un rapport est déposé à la fin du stage.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                         |
| <b>Préalables</b>               | PHT 2102  |

---

## PHT-3012 - Stage d'initiation à la recherche 3

Stage de recherche d'au moins douze semaines pendant lequel l'étudiant réalise un projet lié au champ de la réadaptation. Ce projet est réalisé sous la supervision d'un professeur-chercheur rattaché à une université. Un rapport est déposé à la fin du stage.

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3   |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                               |
| <b>Type de cours</b>           | Stage                                       |
| <b>Département responsable</b> | 3008 - Médecine-Département de réadaptation |
| <b>Préalables</b>              | PHT 3010                                    |

---

## PHT-3013 - Stage préparatoire 2

Planification et réalisation, en partie ou en totalité, des différentes étapes de la démarche clinique en physiothérapie auprès de clientèles variées. Développement des aptitudes à la communication, au raisonnement clinique, ainsi qu'à une pratique éthique et sécuritaire de la physiothérapie.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 5   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 10, Travail personnel : 5, Total : 15 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                           |
| <b>Préalables</b>               | PHT 2009  |

---

## PHT-3100 - Interventions spécialisées en pédiatrie

Intégration des apprentissages nécessaires à l'analyse de cas complexes dans le domaine de la physiothérapie pédiatrique. Approfondissement des notions de dépistage de problèmes moteurs. Développement d'un regard critique sur l'avancement des connaissances avec une attention particulière portée sur les thérapies alternatives et complémentaires. Renforcement des habiletés relationnelles.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 3, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                         |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert dist.-hybride               |
| <b>Préalables</b>               | PHT 3002* ET PHT 3003*  |

---

## PHT-3101 - Interventions spécialisées en gériatrie

Approfondissement des concepts liés à la réadaptation de la personne âgée, ainsi que du processus de réadaptation dans différents milieux de pratique. Analyse de cas complexes impliquant des problématiques physiques, cognitives et psychosociales. Développement des habiletés relationnelles et des attitudes propres au physiothérapeute impliqué en gériatrie. Discussions autour des modèles contemporains qui orientent la pratique auprès de la personne âgée, dont ceux qui font appel à la collaboration interprofessionnelle.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 3, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                         |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert prés.-hybride      |
| <b>Préalables</b>               | PHT 1005 ET PHT 2002 ET PHT 2004                                    |

---

## PHT-3606 - Stage international et interculturel

Ce cours offre un encadrement à l'étudiant désirant vivre une expérience de stage professionnel dans un pays en développement, aux différentes étapes de son projet. Ce cours propose d'abord une démarche qui prépare l'étudiant à son séjour dans un pays en développement. Il propose ensuite un soutien pédagogique à distance durant le séjour de l'étudiant, lorsque l'état des télécommunications du pays et du milieu d'accueil le permet.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 6   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 16, Travail personnel : 2, Total : 18 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                           |
| <b>Préalables</b>               | CSO 3903 ET PHT 3011  |

---

## PHY-1000 - Introduction à l'astrophysique

Ce cours, qui s'adresse aux étudiants de physique et aux étudiants possédant une connaissance scientifique de base (niveau collégial, programme sciences de la nature), consiste en une revue des concepts fondamentaux et découvertes récentes de l'astrophysique moderne. Les sujets traités incluent : les mouvements planétaires, les phénomènes solaires et lunaires, les télescopes, la classification et l'évolution des étoiles, les objets compacts (naines blanches, pulsars et trous noirs), la Voie lactée et les autres galaxies, les quasars et la cosmologie.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |

---

## PHY-1001 - Physique mathématique I

Algèbre linéaire : vecteurs, matrices, déterminants, matrices spéciales (hermitiennes, unitaires, normales), fonctions matricielles, valeurs propres et vecteurs propres, diagonalisation, applications de la diagonalisation, factorisation en valeurs singulières. Espaces vectoriels : base, norme, produit scalaire, base orthonormée, algorithme de Gram-Schmidt. Calcul vectoriel : gradient, divergence, rotationnel, coordonnées curvilignes; courbes et surfaces paramétrées; intégrales sur les courbes, surfaces et volumes; théorèmes de Gauss, Green et Stokes. Probabilités et statistiques : variables aléatoires, distributions, moyenne, médiane, mode, écart-type, corrélation, loi des grands nombres, théorème de la limite centrale.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |

---

## PHY-1002 - Physique mathématique II

Nombres complexes. Séries de Fourier. Transformations de Fourier et de Laplace. Équations différentielles ordinaires du premier ordre. Équations différentielles ordinaires d'ordre supérieur.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |

---

## PHY-1003 - Mécanique et relativité restreinte

Systèmes de référence non galiléens. Relativité restreinte. Cinématique : postulats, transformations de Lorentz, notion de quadrivecteur, diagramme de Minkowski, addition des vitesses. Dynamique : covariance, quadrivecteur énergie-impulsion, collisions. Repères accélérés linéairement ou en rotation. Introduction à la dynamique des corps rigides.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |

---

## PHY-1004 - Physique mathématique III

Solutions d'équations différentielles par la méthode de série de puissance et la méthode de fonctions propres. Fonctions spéciales : polynômes de Legendre, harmoniques sphériques, fonction de Bessel, polynômes de Tchebychev, Laguerre et Hermite, fonction hypergéométrique et fonction gamma. Fonctions orthogonales. Équations de Sturm-Liouville. Équations différentielles aux dérivées partielles : introduction et généralités, équation d'onde, équation de diffusion et équation de Laplace, méthode de la séparation des variables et méthode par la transformation intégrale. Équations non homogènes et fonctions de Green.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |
| <b>Préalables</b>               | PHY 1002 OU MAT 1900  |

---

## PHY-1005 - Ondes et systèmes linéaires

Oscillations libres des systèmes ayant un ou plusieurs degrés de liberté. Modes. Systèmes continus. Oscillations forcées. Résonance. Oscillateurs couplés. Ondes progressives. Vitesse de phase. Dispersion. Réflexion. Modulation, pulsations, paquets d'ondes. Vitesse de groupe. Ondes en deux et trois dimensions.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 5, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |
| <b>Préalables</b>               | PHY 1002 OU MAT 1900  |
| <b>Concomitants</b>             | PHY-1004  |

---

## PHY-1006 - Physique quantique

Ce cours vise à faire acquérir à l'étudiant une solide connaissance des concepts fondamentaux de la physique quantique. Le rayonnement thermique et le postulat de Planck. Le photon et l'aspect corpusculaire du rayonnement. Le postulat de de Broglie et l'aspect ondulatoire des particules. Les relations d'indétermination d'Heisenberg. Le modèle atomique de Bohr. La mécanique quantique et l'équation de Schrödinger. Applications de l'équation de Schrödinger à quelques potentiels simples : particule libre, marche, barrière et puits de potentiel. L'atome d'hydrogène.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |

**Préalables**

PHY 1002 OU MAT 1900

---

## PHY-1007 - Électromagnétisme

Champ électrostatique : loi de Coulomb, loi de Gauss, potentiel électrique. Solutions de problèmes en électrostatique : équations de Laplace et de Poisson. Courants électriques stationnaires. Phénomènes électrostatiques dans les diélectriques. Champ magnétique : potentiel vectoriel, loi de Biot-Savart, énergie magnétique. Champ non stationnaire : loi de Faraday, équations de Maxwell.

**Nombre de crédits**

3

**Répartition hebdomadaire**

Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures

**Cycle d'études**

Premier cycle

**Type de cours**

Régulier

**Département responsable**

3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

**Préalables**

PHY 1001 OU MAT 1910

---

## PHY-1042 - Pratique de la physique

Ce cours donne de l'information sur différents aspects des études et de la carrière en physique. On parle en classe du programme de cours, de divers outils et bases de données utiles dans les études en sciences, de la rédaction de documents scientifiques et des stages. De plus, afin de donner une idée plus concrète de la profession, des conférenciers travaillant dans divers domaines de la physique présentent leur travail et leur cheminement de carrière.

**Nombre de crédits**

1

**Répartition hebdomadaire**

Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures

**Cycle d'études**

Premier cycle

**Type de cours**

Régulier

**Département responsable**

3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

---

## PHY-1590 - Stage en physique I

L'objectif de ce stage est de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux à caractère technique dans un contexte qui reflète la discipline de la physique, sous la direction d'un ingénieur ou d'un responsable de projet. Cette mise en pratique de concepts acquis dans les divers cours fondamentaux ou à caractère plus appliqué du programme doit permettre la connaissance d'un milieu de travail professionnel.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 9  |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Stage  |
| <b>Département responsable</b> | 3617 - Sciences et génie - Stages en milieux pratiques |
| <b>Préalables</b>              | Crédits exigés : 24                                    |

---

## PHY-1902 - Astronomie : une visite guidée de l'Univers

Ce cours de culture générale s'adresse à l'étudiant qui n'est pas inscrit à un programme de sciences et génie. Aucun préalable en sciences ou en mathématiques n'est exigé : les concepts physiques sont introduits au fur et à mesure. Phénomènes célestes : constellations, saisons, marées, éclipses, mesure du temps. Outils de l'astronomie : lumière, matière, instruments astronomiques. Étoiles : types, naissance, évolution, mort, pulsars, trous noirs, le Soleil. Système solaire : planètes, lunes, astéroïdes, comètes. Galaxies : Voie lactée, matière interstellaire, quasars. Vie sur Terre et dans l'Univers. Cosmologie : expansion de l'Univers, big bang, structure à grande échelle.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## PHY-1903 - Physique générale

Ce cours a pour but de développer la maîtrise des concepts de base en physique, en insistant sur la capacité à résoudre des problèmes. L'accent est mis sur l'utilisation des principes fondamentaux plutôt que sur la simple application des formules. Le cours couvre les notions de base en mécanique classique, en électromagnétisme et en optique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |

---



## PHY-1904 - Mesures en physique

Cours en laboratoire proposant des expériences de mesures, surtout en électricité et en mécanique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 4, Travail personnel : 4, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |

## PHY-2000 - Mécanique analytique

Le principe de Hamilton et les équations d'Euler-Lagrange en coordonnées généralisées. Quelques applications avec différents types de potentiels. Oscillations autour d'un point d'équilibre. Le formalisme canonique : les équations de Hamilton, les transformations canoniques et les crochets de Poisson. Théorie canonique des perturbations. Le Lagrangien et le corps rigide.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |
| <b>Préalables</b>               | PHY 1003 ET PHY 1004 ET (GLO 1901 OU IFT 1004 OU IFT 1701)                    |

## PHY-2001 - Ondes électromagnétiques

Révision des équations de Maxwell et des conditions aux limites. Solution des équations de Maxwell dans le vide, dans un milieu diélectrique, dans un gaz ionisé et dans un milieu conducteur. Ondes planes et interfaces planes : incidence normale, incidence oblique. Applications à l'optique : couche antireflet, angle de Brewster, polariseur. Notions sur les lignes de transmission. Guides d'onde métalliques : biplanaires, rectangulaires et circulaires. Guides d'onde diélectriques planaires. Solutions des équations de Maxwell avec un terme de source : rayonnement. Antenne dipolaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Département responsable</b> | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |
| <b>Préalables</b>              | PHY 1007  |

---

## PHY-2002 - Physique électronique

Concepts de base en électronique et électromagnétisme couvrant à la fois des aspects fondamentaux, expérimentaux et techniques. Résolution de circuits par transformation de Laplace et lois de Kirchhoff. Courants continus, signaux périodiques, filtres et oscillateurs. Réalisation de circuits, métrologie et instrumentation, y compris le contrôle par ordinateur.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 4, Travail personnel : 4, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert prés.-hybride  |
| <b>Préalables</b>               | (PHY 1002 OU MAT 1900) ET PHY 1007 ET (GLO 1901 OU IFT 1004 OU IFT 1701)      |

---

## PHY-2003 - Physique de la chaleur

Introduction à la thermodynamique classique. L'accent est mis sur les fonctions et les variables que sont l'énergie, l'entropie, la chaleur et le travail, sans compter la pression, le volume et la température. Conséquences des deux lois de la thermodynamique, en particulier lors des transformations et des cycles qui modélisent les machines thermiques. Introduction aux potentiels et à leur signification, ainsi qu'aux gaz réels et aux changements de phase. Approche simplifiée à l'origine microscopique des concepts macroscopiques de la thermodynamique, par la distribution de Maxwell, le facteur de Boltzmann, le déséquilibre et les transferts.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |
| <b>Préalables</b>               | PHY 1001 ET PHY 1003 ET PHY 1004  |

---

## PHY-2004 - Optique

Interférences et interféromètres. Diffraction : de Fraunhofer, de Fresnel, les réseaux. Polarisation : représentation, matrices de Jones. Milieux anisotropes. Milieux dispersifs et constantes optiques. Optique géométrique : systèmes optiques, formation des images et aberrations. Applications.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |
| <b>Préalables</b>               | PHY 2001  |

---

## PHY-2005 - Mécanique quantique I

Espace des fonctions d'onde. Espace des états quantiques. Notation de Dirac. Opérations et représentation d'opérateurs. Postulats de la mécanique quantique. Oscillateur harmonique. Moment cinétique. Potentiel central : l'atome d'hydrogène.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |
| <b>Préalables</b>               | (PHY 1001 OU MAT 1910) ET PHY 1006  |
| <b>Concomitants</b>             | PHY-2000  |

---

## PHY-2006 - Optique expérimentale

Travaux pratiques portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique. Effet Faraday. Laser. Diodes électroluminescentes : photométrie, radiométrie et propriétés spectrales. Spectroscopie interférentielle. Interféromètre de Michelson. Fibres optiques. Propagation guidée des ondes centimétriques. Réflexion totale, ondes évanescentes et effet tunnel.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 4, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |
| <b>Préalables</b>              | PHY 2001 ET PHY 2002 ET (GLO 1901 OU IFT 1004 OU IFT 1701)                    |

---

## PHY-2007 - Physique atomique et nucléaire

Phénomènes importants en physique atomique et nombres quantiques. Configuration des électrons. Couplage L-S et j-j. Structures fine et hyperfine des atomes. Transitions atomiques : règles, observation et utilisation. Principales propriétés du noyau : masse, charge, énergie de liaison, dimensions, force nucléaire. Structure et modèles nucléaires. Modes de désintégration et radioactivité, réactions nucléaires, fusion et fission. Applications nucléaires dans les domaines industriel et médical. Doses et radiation.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |
| <b>Préalables</b>               | PHY 2005  |

---

## PHY-2100 - Sciences de l'espace

Ce cours s'adresse aux étudiants inscrits à un programme de sciences et génie ou de géomatique. Il constitue une introduction à la recherche spatiale et aux problèmes spécifiques de l'espace. Sondes spatiales et satellites artificiels. L'environnement spatial et son utilisation. Luminescence atmosphérique terrestre et atmosphères planétaires. Les sources d'énergie cosmiques. Éléments d'astrodynamique. Exploration de l'espace. Programmes scientifiques et techniques. Politique spatiale canadienne.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |

---

## PHY-2200 - Astrophysique

Concepts physiques et astrophysiques de base. Processus aléatoires en astrophysique. Photons et particules relativistes. Processus électromagnétiques dans l'Univers. Processus quantiques en astrophysique. Raies stellaires. Processus de génération d'énergie dans les étoiles. Objets compacts. Propriétés des galaxies. Physique du milieu interstellaire. Structure de l'Univers et cosmologie. Ce cours est donné à la session d'hiver, les années paires.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |
| <b>Préalables</b>               | PHY 2003*   |

---

## PHY-2500 - Évolution des idées en physique

Synthèse des grands domaines de la physique classique et des fondations de la physique moderne, reconsidérés du point de vue de leur développement historique. Mécanique classique. La lumière. Électromagnétisme. Chaleur : de la thermodynamique à la théorie cinétique des gaz. Relativité. Mécanique quantique. Ce cours se donne tous les deux ans, les années paires, à la session d'hiver.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |
| <b>Préalables</b>               | PHY 1007 ET PHY 2003 ET PHY 2005*   |

---

## PHY-2501 - Méthodes mathématiques en physique

Séries infinies : critères de convergence, techniques de sommation et séries asymptotiques. Analyse complexe : fonctions complexes, théorème de Cauchy, expansion de Laurent, calcul des résidus. Analyse tensorielle : opérations avec et sur les tenseurs, lois physiques sous forme covariante. Introduction à la théorie des groupes. Ce cours est donné à la session d'hiver, les années impaires.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |
| <b>Préalables</b>              | PHY 1004  |

---

## PHY-2502 - Dynamique non linéaire, chaos et complexité

Dynamique non linéaire en 1 et 2 dimensions : introduction historique, systèmes autonomes d'ordre 1, théorie de la bifurcation (1D), systèmes autonomes d'ordre 2 et systèmes hamiltoniens à 1 degré de liberté. Le chaos déterministe : introduction, systèmes autonomes d'ordre 3, systèmes dynamiques discrets (applications 1D) et mesures du chaos. Sujets spéciaux : analyse numérique, géométrie fractale, contrôle et synchronisation du chaos, reconstruction dynamique, dynamique analytique complexe, dynamique hamiltonienne, complexité et chaos.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance                     |
| <b>Préalables</b>               | PHY 1004 ET PHY 1005 ET PHY 1006 ET PHY 2000                                  |

---

## PHY-2590 - Stage en physique II

Ce cours fait suite au cours Stage en physique I. L'inscription est conditionnelle à une évaluation favorable du stage I. Les conditions et les objectifs sont les mêmes que ceux du cours Stage en physique I.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 9  |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Stage  |
| <b>Département responsable</b> | 3617 - Sciences et génie - Stages en milieux pratiques |
| <b>Préalables</b>              | PHY 1590   |

---

## PHY-2900 - Laboratoire de sciences et technologie

Ce cours est centré sur le développement de mesures, surtout en optique et en astronomie.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 4, Travail personnel : 4, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |
| <b>Préalables</b>               | PHY 1903  |

---

## PHY-3000 - Physique statistique

Description microscopique d'un système physique. Éléments de la théorie des probabilités. Marche au hasard. Les ensembles statistiques. Physique statistique et relations thermodynamiques. Statistique de Fermi-Dirac. Statistique de Bose-Einstein. Les états de la matière et les transitions de phase du premier et du deuxième ordre.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |
| <b>Préalables</b>               | PHY 2003 ET PHY 2005  |

---

## PHY-3002 - Physique expérimentale IV

Travaux pratiques de niveau avancé portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique. Expérience de Franck et Hertz. Absorption moléculaire de l'iode. Ondes de capillarité. Diffraction des rayons X : méthode de Debye-Scherrer. Effet Pockels. Laser à CO<sub>2</sub> : propriétés du rayonnement et du milieu actif. Techniques du vide. Techniques de fabrication des couches minces.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 4, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Département responsable</b> | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |
| <b>Préalables</b>              | PHY 2006  |

---

## PHY-3003 - Physique de l'état solide

Structure cristalline. Dynamique cristalline. Électrons libres dans les métaux. Périodicité du potentiel cristallin : les bandes d'énergie. Interaction onde-cristal. Diffusion des neutrons et des électrons. La fermiologie. Cristaux semi-conducteurs. Supraconducteurs. Systèmes à faible nombre de dimensions.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |
| <b>Préalables</b>               | PHY 1006 ET (PHY 2004 OU GPH 2005)  |

---

## PHY-3004 - Physique expérimentale V

Travaux pratiques de niveau avancé portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique. Acousto-optique. Laser à CO<sub>2</sub> : analyse spectrale. Spectrométrie de masse des gaz. Diffraction des rayons X : méthode de Laue. Centres colorés. Dynamique non linéaire et chaos. Expérience de Stern et Gerlach. Demi-vie d'un niveau nucléaire. Effet Compton. Activation par neutrons lents. Annihilation des positrons. Corrélation angulaire gamma - gamma.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 4, Travail personnel : 5, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |
| <b>Préalables</b>               | PHY 3002  |

---

## PHY-3202 - Projet I

Travail expérimental ou théorique fait sous la direction d'un professeur et selon les modalités établies.



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |
| <b>Préalables</b>               | PHY 2002  |

---

## PHY-3203 - Projet II

Travail expérimental ou théorique fait sous la direction d'un professeur et selon les modalités établies.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |
| <b>Préalables</b>               | PHY 3202 ET 1000 à 4999 Crédits exigés : 61                                   |

---

## PHY-3500 - Physique numérique

Ce cours permet d'acquérir une connaissance pratique des méthodes élémentaires propres au calcul scientifique. Les méthodes numériques sont utilisées pour la solution de problèmes éprouvés en physique : équations différentielles ordinaires, problèmes aux frontières et aux valeurs propres, fonctions spéciales et quadrature gaussienne, analyse de données, opérations matricielles, équations différentielles partielles elliptiques et paraboliques, et méthodes stochastiques.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |
| <b>Préalables</b>               | 1000 à 4999 Crédits exigés : 60   |

---

## PHY-3501 - Physique des particules

Éléments de théorie quantique. Détecteurs de particules et accélérateurs. Principe d'invariance et lois de conservation. Interactions hadron-hadron. Modèle des quarks. Interactions électromagnétiques. Interactions faibles. Interactions quark-quark. Unification des forces.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |
| <b>Préalables</b>               | PHY 2005  |

---

## PHY-4000 - Imagerie médicale

Ce cours couvre les différentes modalités modernes d'imagerie médicale que l'on rencontre fréquemment, tant dans le diagnostic (radiologie et médecine nucléaire) que pour l'aide aux traitements du cancer. On s'intéresse aux principes physiques sous-jacents, aux avancées technologiques et à leurs impacts sur la qualité des images.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |
| <b>Préalables</b>               | GPH 2002 OU PHY 2007  |
| <b>Cours équivalents</b>        | PHY-7094 Depuis l'hiver 2010  |

---

## PHY-4012 - Physique de la radio-oncologie

Ce cours est une initiation à la physique des rayonnements appliquée à la radio-oncologie. Il porte sur les processus physiques inhérents aux traitements du cancer par radiation ionisante : la nature du rayonnement ionisant, sa production et son interaction avec la matière; le concept de dose de radiation, les principales méthodes pour la mesurer et la calculer, dans des situations de traitements simples, en utilisant un formalisme mathématique accessible.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |
| <b>Cours équivalents</b>       | PHY-7912 Depuis l'automne 2020  |

---

## PHY-4015 - Mécanique quantique II

Développement historique de la mécanique quantique. Spin et moment cinétique. Théorie des perturbations stationnaires. Méthodes d'approximation pour les problèmes dépendant du temps. Particules identiques. Diffusion par un potentiel. Photons et atomes.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |
| <b>Cours équivalents</b>        | PHY-3001 Depuis l'été 2009<br>PHY-7015 Depuis l'été 2012                      |

---

## PHY-4201 - Introduction à la relativité générale

Rappel de notions d'algèbre tensorielle et de calcul tensoriel. Intégration, variation et symétrie. La relativité spéciale revisitée. Les principes de la relativité générale. Équations de champ. Tenseur énergie-impulsion. Structure des équations de champ. Solution de Schwarzschild. Vérifications expérimentales de la relativité générale. Applications aux trous noirs, aux ondes gravitationnelles et à la cosmologie.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique |
| <b>Préalables</b>               | PHY 2005  |
| <b>Cours équivalents</b>        | PHY-7007 Depuis l'été 2009  |

---

## PLG-1000 - Introduction à l'agriculture biologique

Ce cours est destiné aux conseillers agricoles qui désirent acquérir des notions de base en agriculture biologique afin de développer une vision globale de cette approche de la production agricole. L'ensemble des modules permet de faire un tour d'horizon complet des différents aspects de ce secteur, que ce soit sur le plan technique, social ou économique. Ce cours présente donc une mise en contexte historique de l'agriculture biologique : sa définition, ses fondements, ses objectifs, sa structure actuelle et sa pertinence comme stratégie de progression vers la durabilité agricole. Les réalités inhérentes à la transition sont également abordées. Les différentes sections du cours traitent des étapes de la conversion, de la certification, des marchés, ainsi que des principes de base de l'aménagement de l'agroécosystème et des techniques de culture en champ et d'élevage biologique. On y décrit les conditions requises, comme producteur et comme conseiller, pour effectuer et faciliter la transition vers l'agriculture biologique.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3  |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie |
| <b>Particularités du cours</b> | Développement durable, Peut être offert à distance         |

---

## PLG-1001 - Productions végétales durables

Introduction aux concepts et techniques de production végétale durable. Notions de domestication des plantes aux fins d'agriculture, productions céréalières, fourragères et maraîchères. Régie durable des cultures : fertilisation et lutte biologique, symbioses, agroforesterie tempérée et cultures tropicales. Le cours est offert sous forme de modules présentés par des spécialistes du secteur. Visites d'entreprises agricoles.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures                 |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie                          |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale, Développement durable, Peut être offert prés.-hybride |

---

## PLG-1002 - Anatomie et morphologie végétales

Étude phylogénétique des plantes vasculaires et des spermatophytes. Morphologie, anatomie, histologie et développement des organes végétatifs et reproducteurs. Étude approfondie des méristèmes végétatifs. Éléments de biologie florale et

d'embryologie. Classification des inflorescences et des fruits. Travaux pratiques : observations microscopiques des cellules, tissus et organes végétaux.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie          |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert prés.-hybride               |

---

## PLG-1101 - Herbar - plantes vasculaires

Présentation d'un herbar de 100 espèces de plantes du Québec que l'étudiant doit avoir lui-même récoltées et identifiées. L'étudiant désirant s'inscrire à ce cours doit préalablement contacter la professeure responsable afin d'obtenir des renseignements détaillés.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie          |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert à distance                  |

---

## PLG-1102 - Entomologie agricole

Biologie générale et écologie des insectes et arthropodes apparentés. Éléments de systématique. Étude des principaux insectes nuisibles en agriculture : leur biologie et méthodes d'intervention. Travaux pratiques portant sur les critères d'identification des principaux ordres d'insectes. Observations d'insectes ravageurs et d'ennemis naturels. Excursions et montage d'une collection.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie          |

**Préalables**

PLG 1001

---

## PLG-2000 - Multiplication des végétaux

Aspects anatomiques et physiologiques de la multiplication des végétaux. Présentation des pratiques culturales utilisées : avantages et inconvénients de chacune. Influence des conditions environnementales sur le résultat des essais de multiplication. Présentation des nouvelles méthodes de propagation.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie          |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert à distance                  |
| <b>Préalables</b>               | BIO 1904 OU BIO 2906  |

---

## PLG-2100 - Aménagement du paysage

Le cours aborde la question des aménagements publics et privés. Il traite de l'utilisation des végétaux d'une manière réfléchie et sensible à l'environnement. Il vise aussi à sensibiliser l'aménagiste face au paysage dans lequel il intervient. Il permet de comprendre les végétaux afin de bien les choisir et de les placer au bon endroit. Il amènera l'étudiant à intégrer la composante végétale dans l'organisation des espaces et la création des aménagements paysagers résidentiels.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie          |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert à distance                  |
| <b>Préalables</b>               | (BIO 1904 OU BIO 2905) ET PLG 3200                                  |

---

## PLG-2101 - Arboriculture : principes et pratiques d'entretien

Initiation aux principes de la culture et de l'entretien des arbres et des arbustes en aménagement. Rôles et fonctionnement de l'arbre dans son environnement. Principales techniques utilisées en arboriculture. Sensibilisation à la protection de ces plantes. Description des pratiques employées en milieu urbain.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie          |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert à distance                  |
| <b>Préalables</b>               | ((BIO 1904 ET BIO 1905) OU (BIO 2901 ET BIO 2905 ET PLG 1102))      |

---

## PLG-2102 - Gestion et entretien des gazons

Biologie, physiologie, taxonomie et usage des principales graminées à gazon. Pratiques culturales : ensemencement, tonte, irrigation, aération, terreautage, déchaumage. Problèmes pathologiques, malherbologiques et entomologiques.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie          |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | (BIO 1905 OU (BIO 2901 ET PLG 3205))                                |

---

## PLG-2103 - Herbier - bryophytes

Présentation d'un herbier de 20 espèces de bryophytes de milieux humides ou de la forêt boréale associée à une formation en laboratoire de la professeure responsable des bryophytes. Renseignements détaillés auprès de la professeure responsable sur les sessions de formation en petit groupe (habituellement mai ou juin). Un étudiant naturaliste averti peut présenter un herbier de 30 espèces sans la formation en laboratoire après entente préalable avec la professeure responsable.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie          |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## PLG-2104 - Infrastructures végétalisées : concepts et fonction

Ce cours présente des notions de base sur l'utilisation des végétaux à des fins environnementales en milieu urbain et périurbain. Les concepts étudiés sont, notamment, les caractéristiques de l'environnement urbain et de ses contraintes en lien avec la culture des végétaux, les différentes pratiques de verdissement du territoire et phytotechnologies (toits verts, marais filtrants, biorétention, etc.) ainsi que les mécanismes biologiques et physico-chimiques impliqués dans la mitigation des problématiques environnementales et de santé publique par les infrastructures végétalisées.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie          |
| <b>Préalables</b>               | BIO 1904 OU PLG 1002 OU GEX 1000                                    |

---

## PLG-2300 - Agriculture écologique

Ce cours vise à présenter aux futurs acteurs du milieu agricole le portrait global de l'agriculture biologique au Québec sous les aspects historique, organisationnel ainsi que technique, et ce, afin qu'ils soient aptes à contribuer activement au développement durable de ce secteur. Le cours est conçu de manière à mener l'étudiant à la connaissance des raisons de l'émergence des courants d'agriculture écologique et à la compréhension de l'état de la situation actuelle; à la maîtrise des bases scientifiques des pratiques agricoles écologiques; à l'acquisition d'une vision systémique du secteur biologique au Québec, au développement de l'esprit critique face aux divers types d'agriculture écologique; à l'établissement d'un réseau de contacts à l'intérieur et à l'extérieur de la Faculté; et à la connaissance des ressources disponibles pour assurer sa propre formation continue dans le domaine. La formule pédagogique comprend des sorties sur le terrain, des travaux individuels et en équipe à faire en classe et à la maison, des conférences de personnes ressources ainsi que des cours magistraux.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie          |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable   |

---

## PLG-2302 - Multiplication des végétaux

Aspects théoriques et pratiques de la sélection et de la multiplication des végétaux. Le cours aborde les concepts associés à l'hybridation, la sélection de nouvelles variétés, la production de semences et la multiplication végétative. Laboratoire : travaux pratiques et expérimentation en serres.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie          |
| <b>Préalables</b>               | BIO 2905 OU BIO 1908 OU BIO 1904 OU PLG 1002                        |

---

## PLG-2303 - Production biologique des cultures en champ

Ce cours présente les principes et les pratiques liés à la production et à la gestion des cultures en champ dans un contexte d'agriculture biologique. Les modules amènent l'étudiant à connaître les règles générales et particulières associées aux normes de la production biologique de divers types de végétaux tels que les plantes fourragères, les plantes oléagineuses, les céréales et les cultures sarclées (pomme de terre, soya et maïs). On passe en revue l'ensemble des étapes de production, de l'établissement des cultures jusqu'à la commercialisation, en passant par la récolte et l'entreposage. On aborde aussi les aspects de la régie au champ concernant la gestion de la fertilité des sols, des insectes, des maladies et des plantes adventives. Plus précisément, le cours passe en revue les techniques adéquates de travail du sol, le plan de fertilisation, l'établissement des engrais verts, la planification de la rotation des cultures, les stratégies de désherbage non chimique, ainsi que les moyens nécessaires à l'atteinte d'un agroécosystème sain et équilibré.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3  |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie |

**Particularités du cours**      Développement durable, Peut être offert à distance

---

## PLG-2500 - Stage en phytologie

Stage d'une durée minimale de deux mois dans un type d'emploi qui tente de reconstituer les conditions dans lesquelles l'étudiant sera placé après l'obtention de son diplôme. Rédaction d'un rapport.

**Nombre de crédits**                      3

**Répartition hebdomadaire**      Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études**                          Premier cycle

**Type de cours**                              Stage

**Département responsable**      4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie

---

## PLG-3100 - Séminaire en phytologie

Initiation à la rédaction et à la présentation orale et visuelle de travaux intellectuels sur des sujets liés à la biologie végétale ou aux productions végétales.

**Nombre de crédits**                      3

**Répartition hebdomadaire**      Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études**                          Premier cycle

**Type de cours**                              Régulier

**Département responsable**      4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie

**Particularités du cours**              Développement durable

**Préalables**                                  BIO 2905

---

## PLG-3101 - Productions maraîchères et fruitières

Présentation des concepts physiologiques et agronomiques qui régissent la croissance et le rendement de la pomme de terre et des espèces maraîchères et fruitières. Exposé des données disponibles sur les principales cultures horticoles du Québec. Acquisition des compétences nécessaires pour comprendre et expliquer, de façon autonome, les développements de la science horticole.

**Nombre de crédits**                      3

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie          |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | BIO 1904  |

---

## PLG-3102 - Culture du cannabis

Ce cours porte sur les divers aspects de la production du cannabis à des fins pharmaceutiques, y compris ses caractéristiques botaniques et ses propriétés phytochimiques et médicinales. Plus spécifiquement, le cours se présente en 20 chapitres, chacun portant sur les divers aspects de la production du cannabis, notamment la génétique, le cycle de développement de la plante, les exigences climatiques et nutritionnelles, la production de plants mères et de boutures, les différents systèmes de production (champ, serre, bâtiment), la protection des cultures, les désordres physiologiques et le conditionnement, la conservation, la transformation et la qualité du produit.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 6, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie          |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | (BIO 2905 OU BIO 1904 OU PLG 1002) ET (SLS 1002 OU SLS 3000)        |

---

## PLG-3200 - Plantes et cultures d'ornement

Les plantes utilisées à des fins d'ornementation extérieure au Québec sont de plus en plus nombreuses. Après avoir présenté divers facteurs pouvant influencer le choix d'une plante de même que les grands principes de la culture en pleine terre et de la culture en pots, on décrit les caractéristiques d'espèces et de cultivars appartenant à plus de 140 genres botaniques. Les conditions environnementales qui conviennent à chacune d'elles sont également mentionnées.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie |
| <b>Particularités du cours</b> | Développement durable, Peut être offert à distance         |
| <b>Préalables</b>              | BIO 1908 OU BIO 2905 OU BIO 1904 OU PLG 1002               |

---

## PLG-3201 - Horticulture

Facteurs génétiques et physiologiques en horticulture. Biologie des principales espèces de fruits et légumes. Adaptation et importance économique. Technologie de la production.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie          |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert dist.-hybride               |
| <b>Préalables</b>               | (SLS 1000 OU SLS 3000) ET (PLG 1002 OU BIO 1908 OU BIO 1904)        |

---

## PLG-3202 - Céréales et maïs

Description et distribution des principales céréales et du maïs. Pratiques culturales reliées à la production des céréales et du maïs (rotation, travail du sol, semis, fertilisation, engrais verts, phytoprotection et récolte). Utilisation et commercialisation des céréales et du maïs. Une attention particulière est accordée aux pratiques agroenvironnementales et à l'utilisation des cultures de couverture.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie          |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert à distance                  |
| <b>Préalables</b>               | (SLS 1000 OU SLS 3000) ET (PLG 1002 OU BIO 1908 OU BIO 1904)        |

---

## PLG-3204 - Plantes oléoprotéagineuses et à fibres

Historique, origine, distribution, caractères morphologiques, élaboration du rendement, contraintes agroenvironnementales et utilisation des plantes oléoprotéagineuses (soya, canola, tournesol, pois sec, haricot sec, féverole, lentille, pois chiche) et des plantes à fibres (lin, chanvre) à l'échelle nationale et internationale, avec un accent particulier sur les cultures adaptées au Québec et au Canada. Analyse des pratiques culturales, dans un contexte d'agriculture durable, des coûts de production et de la commercialisation au Québec pour les espèces qui y sont cultivées.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie          |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable   |
| <b>Préalables</b>               | (SLS 1000 OU SLS 3000) ET (PLG 1002 OU BIO 1908 OU BIO 1904)        |

---

## PLG-3205 - Plantes nuisibles

Première partie : biologie, écologie et physiologie des mauvaises herbes. Notions d'interférence, de compétition et d'allélopathie. Deuxième partie : principes de lutte contre les mauvaises herbes : luttés culturale, biologique et chimique. Laboratoire : identification des plantes nuisibles aux cultures; expérimentation en serre.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie          |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable   |
| <b>Préalables</b>               | BIO 2905 OU BIO 1908  |

---

## PLG-3206 - Plantes fourragères

Graminées et légumineuses de fauche et de pâture. Espèces, cultivars et mélanges. Implantation, régie et maintien des prairies et des pâturages. Ensilage. Fenaison.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 5, Total : 9 heures                  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie                           |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale, Développement durable, Peut être offert à distance     |
| <b>Préalables</b>               | (SLS 1000 OU SLS 1002 OU SLS 3000) ET (BIO 2905 OU BIO 1908 OU BIO 1904 OU PLG 1002) |

---

## PLG-3207 - Cultures en serre

Le cours a pour objectif de présenter les différents aspects des cultures abritées. Il est divisé en deux parties : la première porte sur l'environnement de la serre et les principaux équipements de production, alors que la seconde porte davantage sur les aspects cultureux. Les sujets suivants sont traités dans la première section : la construction et les recouvrements de serre, le chauffage, la ventilation, l'éclairage artificiel, l'enrichissement carboné, le contrôle de l'humidité relative, les milieux de culture et les systèmes de contrôle informatisé. La deuxième section porte sur les principales cultures en serre, soit les productions florales et maraîchères.

**Nombre de crédits** 3

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie   |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance  |
| <b>Préalables</b>               | (BIO 2905 OU BIO 1908 OU BIO 1904 OU PLG 1002 OU STA 4006) ET (SLS 1000 OU SLS 1002 OU SLS 3000 OU STA 2001) |

---

## PLG-3305 - Initiation à la recherche en sciences des plantes

Élaboration et réalisation d'un travail expérimental et rédaction d'un rapport sous la direction d'un professeur du Département.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie          |

---

## PLG-4050 - Taxonomie et méthodes d'échantillonnage en tourbière

Ce cours prépare l'étudiant à être autonome pour effectuer des inventaires floristiques en tourbière : pour les plantes vasculaires, l'étudiant se familiarise avec les Cypéracées et les Éricacées. Pour les bryophytes une attention particulière est donnée aux sphaignes, mousses brunes et hépatiques préférentielles de tourbières. L'étudiant se familiarise aux méthodes d'échantillonnage en tourbière (Grande plée bleue) au moyen du suivi d'un projet de restauration (suivi de la végétation, de la biogéochimie du site et de l'hydrologie du site) ou d'un projet de recherche d'équipe en tourbières. L'étudiant est initié également aux méthodes d'estimation de productivité et de décomposition de l'écosystème et de délimitation des milieux humides.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie          |
| <b>Cours équivalents</b>        | BVG-7050 Depuis l'hiver 2012  |

---

## PLG-4051 - Écologie et gestion responsable des milieux humides

En accord avec la reconnaissance des biens et services écologiques que procurent les milieux humides, dont 90 % sont des tourbières au Canada, ce cours traite : de la classification des milieux humides, de la terminologie associée aux écosystèmes des tourbières, de leur développement depuis la dernière glaciation, de l'hydrologie, du cycle du carbone, de l'importance des tourbières dans la régulation du climat, de l'agriculture et de la foresterie sur les tourbières, des effets des activités humaines associés au développement et de la réglementation de ces activités, de la conservation et de la restauration. Trois excursions sont prévues pour visiter des milieux humides (bog, fen, marais, marécage).

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie |
| <b>Particularités du cours</b> | Développement durable, Peut être offert prés.-hybride      |
| <b>Préalables</b>              | ((PLG 1001 ET SLS 1000) OU BIO 2000 OU BIO 1008)           |
| <b>Cours équivalents</b>       | BVG-7051 Depuis l'hiver 2012                               |

---

## PLG-4053 - Mycologie agroalimentaire

Éléments de taxonomie et d'identification des champignons. Croissance et développement. Métabolisme. Besoins nutritionnels et environnementaux. Molécules bioactives (Cancérigènes, anticancer, hypolipémiants, hallucinogènes, etc.) et nutraceutiques. Détérioration des denrées alimentaires et des productions animales et végétales. Gestion et contrôle de la croissance des champignons. Culture des champignons microscopiques et macroscopiques. Champignons et biotechnologies agroalimentaires.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie          |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Cours équivalents</b>        | BVG-7053 Depuis l'hiver 2013  |

---

## POL-1001 - Politique et démocratie au Québec et au Canada

Ce cours offre une meilleure compréhension des institutions politiques fédérales et provinciales, envisagées dans une perspective à la fois historique, juridique et sociologique. Y sont abordés les thèmes suivants : l'histoire constitutionnelle, la Constitution et son interprétation par les tribunaux, le fédéralisme, les partis politiques, les élections et les référendums, l'exécutif et le Parlement.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |



|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance |

---

## POL-1003 - Démocraties et autoritarismes

En intégrant les dimensions historique, économique et sociologique, ce cours initie l'étudiant aux différents types de régimes et de systèmes politiques, à leur fonctionnement et aux problèmes auxquels ils sont confrontés dans leurs relations avec leur environnement.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance           |
| <b>Cours équivalents</b>        | POL-1007 Depuis l'été 2009  |

---

## POL-1005 - Relations internationales et défis de la mondialisation

Le cours examine les principes qui régissent le système international et analyse les dynamiques politiques, militaires et économiques qui le caractérisent. Il donne une brève formation historique sur les relations internationales et leurs transformations. En particulier, le cours se penche sur le système international contemporain, ses conflits et ses processus de coopération. La mondialisation est le cadre dans lequel ces dynamiques ont lieu et mérite une attention spécifique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance         |

---

## POL-1006 - Administration publique et politiques publiques

L'administration publique joue un rôle fondamental dans la gouverne des sociétés contemporaines : elle éclaire la prise de décisions politiques, met en oeuvre ces décisions et gère les services publics. Ce cours propose une introduction aux concepts, théories et enjeux de l'administration et des politiques publiques dans une perspective québécoise et canadienne. Parmi les thèmes abordés, notons la bureaucratie, les structures administratives, la relation avec le politique, le processus budgétaire, les contrôles, la performance et les différentes étapes du cycle des politiques publiques (émergence, mise à l'ordre du jour, décision, mise en oeuvre et évaluation).

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance         |

---

## POL-1010 - Structuration de la recherche

Introduction à la démarche d'investigation empirique des phénomènes politiques. La critique des sources. La recension des écrits. Les règles de démonstration. Les hypothèses et les variables. L'opérationnalisation. Les principales méthodes d'observation et de collecte des données. La sélection des cas et l'échantillonnage. Le traitement des données.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures        |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance  |
| <b>Préalables</b>               | Réussir 3 parmi POL 1001, POL 1003, POL 1005, POL 1006, POL 1011, POL 1012 |

---

## POL-1011 - Idées politiques et société juste

Combinant une approche philosophique et historique des idées politiques, ce cours propose de parcourir l'oeuvre d'auteurs représentatifs de la pensée politique occidentale depuis l'Antiquité gréco-romaine jusqu'aux débats contemporains sur la société juste, en passant par le libéralisme moderne et la théorie critique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## POL-1012 - Communication et médiatisation du politique

En portant une attention aux relations de communication et d'information qui unissent les médias, les institutions politiques et les citoyens, le cours propose une introduction aux grandes questions de recherche, aux positions théoriques et aux démarches méthodologiques dans l'étude des phénomènes de communication et de médiatisation liés à l'exercice de la démocratie au sein des sociétés occidentales postindustrielles.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures                       |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique                                 |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale, Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance |

---

## POL-1900 - Oeuvres politiques

La politique est beaucoup plus que des actions et des décisions collectives influençant de différentes manières la vie quotidienne des hommes. La politique est essentiellement faite d'idées et donne lieu à un domaine distinct et essentiel du savoir humain : l'oeuvre politique. L'objectif du cours est de se familiariser avec certaines des oeuvres politiques les plus marquantes de la Modernité en privilégiant un contact direct avec les oeuvres elles-mêmes. Il s'agit donc de lire au moins une oeuvre dans son intégralité et d'en discuter en petit groupe selon une formule séminaire. Ce cours s'inscrit prioritairement dans le cadre du certificat sur les oeuvres marquantes de la culture occidentale.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 7, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |

**Département responsable** 4000 - Philosophie-Direction

---

## POL-2000 - Méthodologie quantitative

Ce cours vise à introduire les étudiants aux méthodes de la recherche quantitative en sciences sociales. Après un survol des principales notions de l'analyse quantitative (notamment les notions d'échantillon et de population, de variable et de constante, de niveau mesure et de types de données), on y étudie les différentes techniques statistiques qui permettent de décrire une variable (analyse univariée), de dégager les relations entre deux ou plusieurs variables (analyses bivariée et multivariée) et de tirer des conclusions sur les caractéristiques d'une population à partir de l'observation d'un échantillon (statistiques inférentielles). Aucune connaissance avancée des mathématiques n'est nécessaire à l'atteinte des objectifs de ce cours.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3308 - Sciences sociales-Département de science politique

**Particularités du cours** Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance

**Préalables** ((POL 1000 à 4999, Crédits exigés : 9 ET POL 1010) OU SOC 1005\* OU SVS 1004 OU ANT 1002 OU LNG 1002\* OU ORT 1001\* OU GPL 1001\* OU GPL 1009\*)

**Cours équivalents** MAT-1904 De l'été 2009 à l'automne 2015  
SOC-1001 Depuis l'été 2009

---

## POL-2001 - Méthodologie qualitative

Ce cours vise à introduire les étudiants aux méthodes de la recherche qualitative. Après une brève explication des particularités de la recherche qualitative, y compris une première exposition aux questions d'objectivité, de fidélité et de validité, et après un survol des méthodes d'observation de la réalité, ce cours insiste sur l'apprentissage de quelques-unes de ces méthodes, soit la recherche documentaire, l'entretien semi-directif, l'analyse qualitative des sondages, l'observation directe et l'analyse de contenu.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique                   |
| <b>Préalables</b>              | ((POL 1000 à 4999, Crédits exigés : 9 ET POL 1010) OU AGC 1010 OU SVS 1004) |

---

## POL-2200 - Institutions politiques américaines

Étude des fondements historiques et culturels des institutions politiques américaines, de leur évolution et de leurs interrelations. À travers différents termes, on abordera l'étude de la Constitution américaine, de la Présidence, du Congrès (Chambre des représentants et Sénat), du système judiciaire de même que le régime politique des États.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Préalables</b>               | POL 1003  |

---

## POL-2201 - Analyse des politiques gouvernementales

Discussion des cadres théoriques proposés pour l'étude des politiques gouvernementales. Étude des méthodes et techniques utilisées pour l'analyse de ces politiques. Analyse du contenu des politiques gouvernementales. Les secteurs de politique étudiés peuvent varier, mais la perspective demeure comparative, c'est-à-dire à l'échelle internationale, intersectorielle, ou l'une et l'autre.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Préalables</b>               | POL 1006  |

---

## POL-2202 - Administrations publiques canadiennes et québécoises

Ce cours vise à familiariser l'étudiant au fonctionnement des administrations publiques canadiennes et québécoises. Les grands thèmes classiques de l'administration publique y sont abordés dans le souci d'en présenter le fonctionnement concret au Canada et au Québec : l'organisation administrative, la fonction publique, le processus décisionnel, le cycle administratif, le processus budgétaire et, enfin, le contrôle de l'administration. Toujours dans une perspective concrète, le cours introduit également des thèmes actuels, comme le nouveau management public et la privatisation.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Préalables</b>               | POL 1006  |

---

## POL-2207 - Politiques environnementales

L'objectif du cours est d'initier l'étudiant aux questions environnementales dans la perspective de l'analyse des politiques et de l'administration publiques. L'évolution de la pensée écologique. L'apparition des principaux enjeux et problèmes environnementaux dans les sociétés contemporaines. Les instruments et les mécanismes de gestion à l'échelle nationale et internationale. Le rôle des forces sociales. La dimension québécoise et canadienne des politiques environnementales. Les expériences étrangères.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert à distance                  |

---

## POL-2209 - Politiques autochtones au Canada

Ce cours présente les traits primordiaux du régime autochtone propre au système politique canadien, sous l'angle de la structure et de la répartition du pouvoir. Il s'adresse aux étudiants qui veulent acquérir des connaissances sur les réalités autochtones dans un cadre où prévalent les outils et les perspectives de l'analyse politique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## POL-2211 - Le pouvoir

Avancées de la recherche sur le pouvoir au sein de plusieurs disciplines. Enjeux théoriques, méthodologiques et épistémologiques propres à l'étude empirique des rapports de pouvoir. Biais cognitifs et moraux à l'égard des manifestations du pouvoir. Transformations historiques des formes et fondements du pouvoir des sociétés primitives à nos jours. Le pouvoir de l'État, dans l'État et entre les États. Pouvoir, libre marché et organisation économique. Le pouvoir à l'ère du numérique et de l'intelligence artificielle.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |

---

## POL-2215 - Argent et politique

Ce cours porte sur l'interaction entre l'argent et la politique. Il s'intéresse d'abord à la richesse des puissants ou à l'argent du pouvoir, soit aux finances publiques. Questions abordées : Pourquoi et comment taxer et dépenser? Quel est le rôle de l'État dans l'économie? Inversant la perspective, le cours s'intéresse aussi à la puissance des riches ou au pouvoir de l'argent. Phénomènes analysés : corruption, transparence, secret, financement des partis politiques et contrôle des finances publiques. Il aborde enfin le discours des spécialistes sur la croissance des dépenses publiques et sur l'endettement public.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |

**Préalables**

POL 1006

---

## **POL-2221 - Politiques publiques de la santé**

Ce cours analyse les politiques publiques de la santé en intégrant les dimensions historique, philosophique, politique, économique et sociologique. Il présente les premiers outils nécessaires à la compréhension de l'évolution et de l'impact des politiques de la santé dans une perspective comparative.

**Nombre de crédits** 3**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures**Cycle d'études** Premier cycle**Type de cours** Régulier**Département responsable** 3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## **POL-2300 - La Russie post-soviétique**

Ce cours propose une analyse croisée des politiques intérieure et étrangère de la Fédération de Russie depuis 1991. Il examine les dynamiques propres à la construction d'un nouvel État, interroge la nature du régime ainsi que le positionnement de la Russie sur la scène internationale.

**Nombre de crédits** 3**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures**Cycle d'études** Premier cycle**Type de cours** Régulier**Département responsable** 3308 - Sciences sociales-Département de science politique**Particularités du cours** Peut être offert f. comodale

---

## **POL-2302 - Relations internationales en Europe depuis 1945**

Les conséquences de la Deuxième Guerre mondiale en Europe, reconstruction économique, nouveaux régimes politiques et division du continent entre deux alliances. Les relations des pays européens entre eux et avec le reste du monde, les étapes de la construction européenne, l'évolution interne des deux alliances, la décolonisation et les relations avec le Tiers-Monde. La fin des régimes communistes et la situation de l'Europe presque réunifiée dans un monde dominé par une seule grande puissance.



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |

---

## POL-2304 - Théories de relations internationales

Le cours vise essentiellement à sensibiliser les étudiants aux efforts entrepris pour dégager certains éléments théoriques dans les études des phénomènes internationaux. Il se propose de souligner les difficultés épistémologiques inhérentes à ces recherches et, d'une façon qui ne peut être exhaustive, d'inventorier quelques-unes des plus récentes tentatives en ce sens.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Préalables</b>               | POL 1005  |

---

## POL-2307 - Systèmes politiques d'Afrique

Ce cours présente les différents types d'enjeux rencontrés par le continent africain. En déconstruisant les idées reçues, il pense ces enjeux comme des réalités et des processus qu'il faut contextualiser et chercher à comprendre, plutôt que comme des problèmes à résoudre. À cette fin, le cours explore : les trajectoires du pouvoir et la production des institutions politiques, l'invention du politique par les sociétés africaines autour d'une sociologie des modes de participation politique, la guerre et la paix comme production du politique et l'Afrique dans le monde.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

**Préalables** POL 1005

---

## **POL-2308 - Problèmes de relations internationales**

Ce cours sera habituellement donné par un professeur invité qui traitera de quelques problèmes cruciaux dans les relations internationales contemporaines. Le sujet pourra varier d'une année à l'autre.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3308 - Sciences sociales-Département de science politique

**Préalables** POL 1005

---

## **POL-2312 - Relations internationales du Canada et du Québec**

Ce cours offre une introduction aux relations internationales du Canada et du Québec. Il porte sur les approches et les théories permettant de comprendre le comportement du Canada et du Québec sur la scène internationale. Les principaux facteurs internes, externes et institutionnels qui influencent la politique étrangère canadienne sont étudiés. Thématiques abordées : les interventions du Canada à l'étranger, les relations avec les États-Unis, la sécurité et la défense du pays, l'aide au développement international et le rapport que le Canada entretient avec des organisations internationales comme l'ONU et l'OTAN.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3308 - Sciences sociales-Département de science politique

**Particularités du cours** Peut être offert dist.-hybride

**Préalables** POL 1005 OU POL 1001

---

## **POL-2313 - Relations internationales des États-Unis**

La description et l'analyse des déterminants systémiques, historiques, culturels, sociaux et politiques qui influent sur la politique étrangère des États-Unis. L'analyse des acteurs et processus de la diplomatie américaine dans le monde, particulièrement après 1945.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert prés.-hybride                                      |
| <b>Cours équivalents</b>        | POL-2330 Depuis l'automne 2016                                      |

---

## POL-2315 - Guerres et paix au Moyen-Orient

Analyse des causes, du déroulement et surtout des conséquences des guerres qui ont eu lieu au Moyen-Orient depuis un siècle. La Première guerre mondiale a été, dans cette région, plus importante que la Seconde par le nombre de ses victimes et par le redécoupage territorial qu'elle a entraîné. Le conflit israélo-arabe a provoqué plusieurs guerres courtes et des tentatives de règlements encore incomplets. La guerre de huit ans entre l'Irak et l'Iran, les guerres américaines contre l'Irak et les guerres civiles au Liban et en Syrie sont aussi étudiées.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |

---

## POL-2318 - Violence, conflits et politique

La notion de conflit. Les types de conflits et les types de stratégies adoptées par des acteurs sociaux en conflits. La violence comme conséquence des conflits et comme moyen utilisé par des acteurs en situation de conflit. Les conséquences des conflits violents pour les sociétés où ils se produisent et pour les groupes sociaux organisés (États, partis, mouvements, etc.) qui y sont engagés.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert à distance                               |

---

## **POL-2325 - Régimes politiques, religions et laïcités dans le monde**

Les régimes politiques contemporains et la régulation du fait religieux. Dynamiques religieuses transnationales : culture, identité, idéologie. Survol des développements institutionnels en contexte de globalisation. À titre indicatif : les droits civils et politiques, la compétition politique et électorale, la mise à l'agenda. Enjeux de la coexistence : pluralisme et monisme, neutralité, laïcités et confessionnalités.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | POL 1003 OU ANT 1102 OU SCR 1000                                    |

---

## **POL-2328 - L'islam politique dans le monde arabe**

Ce cours de politique comparée initie l'étudiant aux dynamiques et aux institutions politiques du monde arabe. Le cours retrace les développements politiques les plus marquants du monde arabe depuis l'ère coloniale dans le contexte du débat théorique entre démocratisation et autoritarisme. On y examine l'idéologie de l'islam politique et des acteurs qui s'en réclament. Le cours aborde également les relations internationales du monde arabe.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## POL-2329 - Guerres mondiales et Guerre froide

Trois conflits internationaux majeurs ont eu lieu au cours du vingtième siècle : la Première Guerre mondiale (1914-1918), la Deuxième Guerre mondiale (1937-1945) et la Guerre froide (1947-1989). Le deuxième conflit est, dans une large mesure, la conséquence du premier, et le troisième, la conséquence du deuxième. Dans une perspective comparative, on étudie le rôle qu'ont joué, dans leur déclenchement et leur déroulement, les systèmes d'alliance, les régimes et les idéologies politiques, les techniques et les organisations militaires, les attitudes des populations et les décisions des gouvernements.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |

---

## POL-2330 - International relations of the United States

The description and analysis of the systemic, historical, cultural, social and political determinants influencing United States foreign policy. The analysis of the actors and the process of American diplomacy in the world, particularly since 1945.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Particularités du cours</b>  | Cours donné en anglais  |
| <b>Cours équivalents</b>        | POL-2313 Depuis l'été 2009  |

---

## POL-2331 - Migrations internationales : approches et débats

Ce cours vise à faire acquérir des connaissances théoriques et empiriques dans le domaine des migrations internationales. Dans une perspective comparative, il souligne les contributions théoriques majeures et analyse leurs applications. Il examine divers facteurs et processus tels que la sécuritisation des migrations, les centres de détention pour migrants, les pandémies, la mémoire politique des migrations, le concept de diaspora, les institutions internationales, les questions de genre, les réfugiés, l'économie politique, la traite et le trafic des personnes, le droit et l'éthique des migrations internationales, l'opinion publique envers les migrations internationales.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |

---

## POL-2332 - Origines et conséquences du conflit israélo-palestinien

Le conflit pour la Palestine a traversé plusieurs transformations depuis plus d'un siècle. On analysera successivement l'origine du conflit entre un nationalisme arabe né dans l'Empire ottoman et un nationalisme juif né en Europe centrale et orientale, son internationalisation en 1917-1920, sa transformation en conflit interétatique entre Israël et les États arabes entre 1948 et 1967-1979, et sa poursuite dans les territoires occupés par Israël depuis 1967, ainsi que ses conséquences dans les pays voisins, pour la politique des pays occidentaux et pour leurs relations avec le reste du monde.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |

---

## POL-2333 - Sécurité internationale

Ce cours vise à offrir un tour d'horizon de la profondeur, des contours, des ramifications et des problématiques contemporaines des études de sécurité. Il examine les approches dominantes et critiques, ainsi que les principaux paradigmes et concepts. Il analyse, dans une perspective multidisciplinaire et comparée, les débats actuels tels que l'anarchie/hierarchie, la gouvernementalité et l'(in)sécurité, la théorie de la balance des pouvoirs, la paix démocratique, les questions de genre, la sécurité humaine, les normes et le constructivisme, le tournant pratique, les émotions, le projet postcolonial, le territoire et les frontières, les conflits ethniques et les guerres asymétriques.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |

---

## POL-2401 - Les partis politiques au Québec et au Canada

Étude de la genèse, du développement et de la consolidation des partis politiques québécois et canadiens dans une approche théorique comparée, mais à l'aide d'outils pédagogiques appliqués. Analyse de l'évolution des partis au Canada selon les familles idéologiques, les types de partis et les stratégies électorales. Étude de l'organisation interne des partis : distribution du pouvoir, clientèles partisans, clivages électoraux, courses à la direction, financement et marketing politique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Préalables</b>               | POL 1001 OU POL 1003  |

---

## POL-2402 - Participation politique et démocratie

Cours qui vise essentiellement à approfondir notre connaissance des différents facteurs qui contribuent à expliquer le phénomène de la participation des citoyens à la vie politique. L'étude des différentes méthodes utilisées afin d'analyser ce phénomène est aussi abordée et la connaissance des résultats de diverses recherches comparatives récentes permettent d'amorcer une réflexion sur la nature et l'évolution des démocraties occidentales.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Préalables</b>               | POL 1003 OU POL 1007  |

---

## POL-2405 - Le comportement électoral au Québec et au Canada

Étude des comportements, des attitudes et des opinions politiques dans les contextes électoraux québécois et canadiens dans une approche théorique comparée, mais à l'aide d'outils pédagogiques appliqués. Analyse de l'évolution des comportements électoraux à travers le temps et au sein des différentes juridictions. Études de phénomènes électoraux : participation,

comportements stratégiques et tactiques, heuristiques et identification partisane, genre et politique, consumérisme politique et intégration des symboliques et clivages électoraux.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Préalables</b>               | POL 1001 OU POL 1003  |

---

## **POL-2417 - Parlementarisme comparé : Québec-France**

Ce cours porte sur le fonctionnement et le travail parlementaires dans deux systèmes de traditions juridiques et politiques différentes. Son objectif principal est de présenter l'organisation et le fonctionnement des assemblées parlementaires de façon comparative. Il présente des notions telles que les immunités parlementaires, la présidence, les groupes politiques, les règles du débat, le cheminement des projets de loi, le processus budgétaire, les mécanismes de contrôle et le fonctionnement des commissions.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Préalables</b>               | POL 1003 OU DRT 1002  |

---

## **POL-2424 - Médias numériques et vie politique**

Le cours traite de l'usage que font les acteurs institutionnels, les mouvements sociaux et les citoyens des technologies numériques à des fins de communication politique. Il propose une réflexion sur l'utilisation des médias et de données numériques dans l'activité politique à des fins de ciblage de messages, de positionnement électoral ou de stratégies d'influence.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |



**Département responsable** 3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## **POL-2425 - Persuasion et opinion publique**

Ce cours aborde les grands débats liés au rôle des facteurs sociologiques comme filtres aux effets de la communication politique et électorale. Il traite également du recours aux sondages et aux autres mesures de l'opinion publique en politique. Les concepts de propagande, de persuasion, d'heuristiques, d'exposition sélective, de dissonance cognitive, de mise à l'agenda, de saillance et de cadrage sont entre autres distingués et expliqués.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## **POL-2426 - Diplomatie publique et communication internationale**

Ce cours est consacré à l'étude de la diplomatie publique. Il relie la diplomatie publique à l'étude du pouvoir, de l'influence et de la stratégie dans la politique internationale et mondiale. Nous y discuterons et appliquerons les théories concernant la réalisation de stratégies de communication internationales (saillance, cadrage, mise à l'agenda, gestion des impressions); l'évolution de la relation entre les médias d'information et la politique; la diplomatie et le « pouvoir doux » (soft power); le rôle et les dimensions principales de la diplomatie publique (par exemple, la diplomatie culturelle, le plaidoyer politique (advocacy), la diplomatie des échanges, la télédiffusion internationale).

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## **POL-2427 - Campagne permanente et marketing des gouvernements**

Ce cours est consacré à l'étude des pratiques de communication au sein des institutions gouvernementales et des phénomènes d'instrumentalisation de la communication gouvernementale dans le contexte de campagne permanente et de gouvernance politique. Les concepts de marketing politique, de centralisation et de politisation de la communication gouvernementale sont abordés

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |

---

## **POL-2428 - De la rhétorique au tweet politique**

Le cours est consacré à l'étude du discours politique comme forme communicationnelle persuasive. Dans une formule hybride, il combine des enseignements théoriques liés à la rhétorique, à la dialectique et à la performance oratoire avec des ateliers pratiques de rédaction de diverses formes d'interventions communicationnelles dans l'espace public et au sein des milieux de pouvoir.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |

---

## **POL-2507 - Théories contemporaines de la justice sociale**

Examen des principales théories politiques et morales contemporaines ayant pour objet la justice sociale : l'utilitarisme, le libéralisme égalitaire, le libertarisme, le marxisme, le communautarisme, le féminisme et le républicanisme. Certaines thématiques sont susceptibles d'être abordées comme la justice distributive, la justice et la démocratie, la justice internationale ou encore la justice intergénérationnelle.

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3   |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique |

|                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| <b>Particularités du cours</b> | Développement durable            |
| <b>Préalables</b>              | POL 1004 OU POL 1011 OU PHI 1001 |

---

## **POL-2508 - Stage I à l'Assemblée nationale du Québec**

Introduction pratique au fonctionnement des institutions parlementaires par l'intermédiaire d'un stage dans le cadre du « Programme des pages de l'Assemblée nationale ». Approbation du département; seules les personnes déjà sélectionnées peuvent s'inscrire à cette activité.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 9, Travail personnel : 0, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |

---

## **POL-2509 - Stage II à l'Assemblée nationale du Québec**

Participation au fonctionnement des institutions parlementaires et réalisation d'un travail de recherche dans le cadre du « Programme des pages de l'Assemblée nationale ». Approbation du département; seules les personnes déjà sélectionnées peuvent s'inscrire à cette activité.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 9, Travail personnel : 0, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Préalables</b>               | POL 2508  |

---

## **POL-2510 - Théories contemporaines de la démocratie**

Examen des principales théories contemporaines ayant pour objet la démocratie : démocratie directe vs démocratie représentative, critiques marxistes, critiques anarchistes, théories « réalistes » et économiques du vote et de l'électeur, théories du choix social, démocratie participative, démocratie « radicale » et démocratie délibérative. Une attention particulière est portée à des propositions d'aménagements institutionnels pouvant découler directement ou en partie de ces

théories : réforme du mode de scrutin, recours au tirage au sort, révocabilité des mandats, référendum d'initiative populaire, droit de vote des enfants, assemblée citoyenne et sondages délibératifs.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Préalables</b>               | GPL 1000 OU GPL 1001 OU GPL 1009 OU PHI 1001 OU POL 1011            |
| <b>Cours équivalents</b>        | POL-2501 Depuis l'été 2009  |

---

## POL-2511 - Politique et justice climatique

Analyse des principes de justice permettant de guider l'action collective et individuelle dans la lutte contre les changements climatiques (par exemple, le rôle des principes de responsabilité historique et de responsabilité intergénérationnelle dans la formulation de politiques climatiques). Étude de la gouvernance des changements climatiques, surtout depuis l'Accord de Paris. Étude des principales politiques nécessaires à la lutte contre les changements climatiques, comme la tarification du carbone. Examen des principaux obstacles à la construction d'une économie verte et des politiques permettant d'y répondre.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable   |

---

## POL-2512 - Pensée politique internationale

Analyse des développements de la pensée politique internationale de la Grèce antique à nos jours. Cette analyse s'effectue en examinant l'oeuvre de grands penseurs politiques de la tradition occidentale et le contexte historique de production de leurs idées. L'accent est mis sur les débats qui ont marqué l'histoire de la pensée politique en raison notamment de l'expérience de la guerre, de la découverte de nouveaux territoires, de l'intensification des échanges commerciaux et de la confrontation entre différentes cultures

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique |
| <b>Préalables</b>              | GPL 1000 OU POL 1011 OU PHI 1001 OU GPL 1001 OU GPL 1009  |
| <b>Cours équivalents</b>       | POL-2500 Depuis l'été 2009                                |

---

## POL-2513 - Théorie politique, diversité et identité

Examen des différentes façons dont les catégories identitaires de genre, de race et de classe ont été et sont encore mobilisées en pensée politique. Analyse du statut (biologique, social, etc.) de ces catégories, de leur recoupement et de leur contribution à la formation des identités individuelles et collectives. Présentation des principaux enjeux éthiques qu'elles soulèvent et des réponses que leur ont apportées la pensée féministe, la pensée postmarxiste, la pensée postcoloniale ainsi que la philosophie de la race.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Préalables</b>               | GPL 1000 OU GPL 1001 OU GPL 1009 OU PHI 1001 OU POL 1011            |
| <b>Cours équivalents</b>        | POL-2503 Depuis l'été 2009  |

---

## POL-2514 - Marché et morale

Examen des limites morales du marché : ce qui devrait ou ne devrait pas être commercialisable, les « marchés nocifs » et leurs caractéristiques, les incitatifs qui influencent l'action, l'économie de marché vs la société de marché. Rapport équité/efficacité, externalité négative et croissance économique d'un point de vue normatif. Étude de la contribution potentielle de l'étude des marchés à la compréhension des théories de la justice sociale. Influence des marchés sur la réalisation des valeurs dans la société.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Département responsable</b> | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique |
| <b>Préalables</b>              | GPL 1000 OU GPL 1001 OU GPL 1009 OU PHI 1001 OU PHI 1011  |

---

## POL-2601 - Séminaire de recherche I

Élaborer un projet de recherche libre, collective et appliquée, et le réaliser sous la direction d'un ou de plusieurs professeurs. Ce séminaire est offert aux étudiants qui ont acquis au moins 45 crédits en science politique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Préalables</b>               | POL, Crédits exigés : 39  |

---

## POL-2602 - Thèmes de science politique

L'objectif de ce cours est de permettre l'analyse d'un sujet particulier de la science politique, dans l'un ou l'autre des sous-champs de la discipline.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Préalables</b>               | POL 1003 OU POL 1005 OU POL 1006 OU POL 1007 OU POL 1004            |

---

## POL-2604 - Séminaire de recherche II

Ce séminaire a pour fonction, soit d'élaborer un projet de recherche, soit de prolonger une recherche déjà entreprise dans le cadre du séminaire POL-2601.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3308 - Sciences sociales-Département de science politique

**Préalables** POL, Crédits exigés : 39

---

## POL-2606 - Terrorismes

Le cours porte sur les phénomènes terroristes et les organisations qui y ont recours. Les sujets traités sont : les définitions du terrorisme, la genèse de plusieurs terrorismes, les contextes d'action, les évolutions, les causes, les acteurs, les stratégies et les méthodes utilisées. Une analyse approfondie porte sur plusieurs organisations terroristes.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3308 - Sciences sociales-Département de science politique

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

---

## POL-2650 - Stage

Intégration d'un étudiant à un milieu de travail au même titre qu'un professionnel débutant dans l'organisation. Le travail du stagiaire est évalué par un superviseur de l'organisme d'accueil selon des critères conformes aux exigences des milieux de travail. Le stagiaire remet un rapport écrit à la direction de programme.

**Nombre de crédits** 9

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 26, Travail personnel : 1, Total : 27 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 3308 - Sciences sociales-Département de science politique

**Préalables** POL, Crédits exigés : 39

**Concomitants** POL-2651

---

## POL-2651 - Mémoire de stage

Travail de recherche rédigé par le stagiaire. Ce mémoire portant sur un sujet relatif au stage est dirigé et corrigé par un professeur du département.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Préalables</b>               | POL, Crédits exigés : 39  |
| <b>Concomitants</b>             | POL-2650  |

---

## POL-2704 - Marketing et stratégies politiques appliquées

Le cours présente les divers modèles théoriques du marketing politique, ses contextes d'exercice (gouvernance et élection), ses praticiens (partis, gouvernements, groupes d'intérêts, mouvements sociaux) de même que les débats théoriques et normatifs que cette démarche soulève au sein de la science politique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | POL 1001 OU POL 1012  |

---

## POL-3000 - Séminaire de troisième année

Les séminaires de science politique ont pour but de favoriser la participation, les échanges et le renforcement des capacités pour les présentations orales. Les étudiants sont donc appelés à participer activement au cours selon les objectifs définis par le professeur responsable. L'évaluation portera sur leur participation en classe (pertinence des remarques, qualité des présentations orales et valeur du contenu). Plus particulièrement, dans le cadre du deuxième séminaire, les étudiants auront à élaborer, seuls ou en petites équipes, une recherche dont ils présenteront les résultats en classe.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|



|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique |
| <b>Préalables</b>              | POL, Crédits exigés : 45                                  |

---

## POL-3010 - Séminaire de troisième année I

Les séminaires de science politique ont pour but de favoriser la participation, les échanges et le renforcement des capacités pour les présentations orales. Les étudiants sont donc appelés à participer activement au cours selon les objectifs définis par le professeur responsable. L'évaluation portera sur leur participation en classe (pertinence des remarques, qualité des présentations orales et valeur du contenu).

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | POL 2000 ET POL 2001 ET POL, Crédits exigés : 39                    |

---

## POL-3020 - Séminaire de troisième année 2

Les séminaires de science politique ont pour but de favoriser la participation, les échanges et le renforcement des capacités pour les présentations orales. Les étudiants sont donc appelés à participer activement au cours selon les objectifs définis par le professeur responsable. L'évaluation portera sur leur participation en classe (pertinence des remarques, qualité des présentations orales et valeur du contenu). Plus particulièrement, dans le cadre du deuxième séminaire, les étudiants auront à élaborer, seuls ou en petites équipes, une recherche dont ils présenteront les résultats en classe.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |

**Préalables**

POL 3010

---

## POL-4070 - Questions de gouvernance dans l'Arctique

On entend de nombreux scénarios, certains optimistes et d'autres alarmistes, sur l'ouverture de l'Arctique à la navigation et au développement des ressources et sur les ambitions de la Russie et de la Chine dans cette région. On peut se demander si ce sont les dynamiques de coopération ou de confrontation qui dominent cet espace et si on assiste à la création d'une région arctique. Ce séminaire analyse ces différents défis du point de vue de la gouvernance régionale et nationale et des relations internationales pour mieux comprendre l'environnement institutionnel très complexe de cette région et déconstruire les différents discours nationaux.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique           |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Cours équivalents</b>        | POL-7070 Depuis l'automne 2014                                      |

---

## POL-4080 - État-providence et politiques sociales

Ce cours traite des fondements et des transformations de l'État-providence et des politiques sociales dans une perspective historique et comparative. Il aborde les caractéristiques des régimes providentiels québécois et canadien et propose l'hypothèse d'un modèle particulier au Québec. Il présente quelques-uns des débats et des enjeux contemporains des politiques sociales : inégalité, pauvreté et exclusion sociale, genre, vieillissement de la population.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures                                     |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3308 - Sciences sociales-Département de science politique   |
| <b>Préalables</b>               | POL 1006 ET Crédits exigés : 42   |
| <b>Cours équivalents</b>        | POL-2222 Depuis l'hiver 2015<br>POL-3080 De l'hiver 2017 à l'été 2021<br>POL-7080 Depuis l'automne 2017 |

---

## POR-1010 - Portugais élémentaire I

Objectif : étude des structures fondamentales du portugais. Contenu : étude du portugais oral et écrit. On utilisera des exercices structuraux, des lectures et dialogues dont le sujet permet une transposition dans la vie quotidienne. Exercices de phonétique. Documents audiovisuels. Note : L'étudiant qui s'inscrit à ce cours pour débutants déclare n'avoir acquis aucune formation antérieure dans la langue cible. S'il n'est pas débutant, une entrevue de classement avec le conseiller pédagogique est nécessaire pour connaître le niveau qui correspond à ses connaissances.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues                      |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride, Cours général langue seconde        |

---

## POR-1020 - Portugais élémentaire II

Objectifs : étude des structures fondamentales du portugais; développement de la compréhension orale et écrite. Contenu : étude du portugais oral et écrit au moyen d'exercices structuraux, de lectures, de dialogues et de compositions.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues                                |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride, Cours général langue seconde                  |
| <b>Préalables</b>               | POR 1010 OU POR 1011 OU Examen Classement en portugais avec résultat de 2 à 2 |

---

## POR-2010 - Portugais intermédiaire I

Objectifs : développement de l'expression orale et écrite; acquisition du vocabulaire actif au moyen d'exposés, de débats, de lectures et de compositions. Contenu : pratique de la composition; niveaux de langue; le portugais au Portugal et au Brésil.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures                       |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Cours général langue seconde, Exigence Laval langue seconde                               |
| <b>Préalables</b>               | POR 1020 OU POR 1021 OU POR 1022 OU Examen Classement en portugais avec résultat de 3 à 3 |

---

## POR-2020 - Portugais intermédiaire II

Objectif : parfaire les connaissances de l'étudiant dans le domaine de l'expression orale et écrite. Contenu : commentaire grammatical et lexical de textes de l'actualité, ayant une incidence sur la civilisation portugaise brésilienne ou des pays africains d'expression portugaise; pratique de l'exposé oral; pratique du thème à partir de textes simples.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues                      |
| <b>Particularités du cours</b>  | Cours général langue seconde, Exigence Laval langue seconde         |
| <b>Préalables</b>               | POR 2010 OU Examen Classement en portugais avec résultat de 4 à 4   |

---

## POR-2200 - Culture et société brésiliennes par le cinéma

À partir du visionnement et de l'analyse d'oeuvres cinématographiques brésiliennes, ce cours vise la découverte de plusieurs aspects de la culture et de la société du Brésil : condition des femmes, inégalités sociales, influence africaine, etc. Le cinéma étant une excellente porte d'entrée pour découvrir un pays et sa culture, ce cours permet à l'étudiant de saisir les spécificités sociales, politiques et culturelles qui se dégagent des oeuvres cinématographiques choisies.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                                  |
| <b>Type de cours</b>           | Connexe, Régulier                              |
| <b>Département responsable</b> | 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues |
| <b>Cours équivalents</b>       | POR-2201 Depuis l'hiver 2019                   |

---

## **POR-2201 - Cultura e sociedade brasileiras através do cinema**

À partir du visionnement et de l'analyse d'oeuvres cinématographiques brésiliennes, ce cours vise la découverte de plusieurs aspects de la culture et de la société du Brésil : condition des femmes, inégalités sociales, influence africaine, etc. Le cinéma étant une excellente porte d'entrée pour découvrir un pays et sa culture, ce cours permet à l'étudiant de saisir les spécificités sociales, politiques et culturelles qui se dégagent des oeuvres cinématographiques choisies.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues                      |
| <b>Préalables</b>               | POR 2020 OU Examen Classement en portugais avec résultat de 5 à 5   |
| <b>Cours équivalents</b>        | POR-2200 Depuis l'hiver 2019  |

---

## **POR-3010 - Portugais avancé I**

Cours destiné à perfectionner la connaissance de la langue écrite et parlée. Procédés d'expression et tournures idiomatiques. Thèmes et commentaires de textes.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues                      |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride, Cours général langue seconde, Exigence Laval langue seconde |
| <b>Préalables</b>              | POR 2020 OU Examen Classement en portugais avec résultat de 5 à 5                           |

---

## POR-3020 - Portugais avancé II

Cours destiné à perfectionner la connaissance de la langue écrite et parlée. Procédés d'expression et tournures idiomatiques. Thèmes et commentaires de textes.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures                         |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride, Cours général langue seconde, Exigence Laval langue seconde |
| <b>Préalables</b>               | POR 3010 OU Examen Classement en portugais avec résultat de 6 à 6                           |

---

## POR-3600 - Projet étudiant en langue portugaise

Au terme d'une session pendant laquelle l'étudiant aura à prendre connaissance d'une documentation portant sur des problèmes concernant la langue portugaise, il doit produire un rapport d'une quinzaine de pages en langue portugaise, sous la direction d'un professeur qui agit à titre de tuteur.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |

---

## PPG-1902 - Apprentissage et cognition

Dans l'optique de l'intervention pédagogique et dans le cadre de théories de la cognition, étude des concepts et principes de base de l'apprentissage. Catégories de connaissances, conditions d'apprentissage et stratégies cognitives. Mémoire et représentation des connaissances. Résolution de problèmes et transfert des apprentissages. Composantes de la métacognition et motivation scolaire. Apprentissage et sciences cognitives.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |

---

## PPG-1906 - Enfance et adolescence

Théories du développement de la personne appliquées à l'enfance et à l'adolescence. Étapes de la croissance et apprentissage. Relations entre personnes et à l'intérieur des groupes. Problèmes d'adaptation. Facteurs culturels et sociaux.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |

---

## PPG-1907 - Élèves en difficulté au primaire et au secondaire

Types d'élèves en difficulté, leurs caractéristiques et implications pédagogiques, organisation des services et plan d'intervention. Collaboration entre intervenants et avec les parents. Différenciation de l'enseignement. Gestion de la classe. Troubles du comportement, principales manifestations en classe. Modification du comportement. Gestion des conflits.

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3   |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride  |

---

## PSA-1000 - Introduction à la sexualité humaine

Ce cours a pour but d'intéresser l'étudiant au développement psychosexuel de l'individu, d'aborder la fonction sexuelle sous les aspects neurophysiologique, sensoriel et affectif et d'établir un parallèle avec ses propres attitudes dans ce domaine. Il permet aussi d'améliorer ses connaissances concernant les troubles sexuels.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences      |
| <b>Cours équivalents</b>        | SEX-1000 Depuis l'hiver 2017  |

---

## PSA-2901 - Psychopathologie

Initiation aux différents termes utilisés en psychiatrie, aux manifestations cliniques liées aux principales psychopathologies. Épidémiologie, étiologie, diagnostic et approches thérapeutiques associées aux principales psychopathologies. Analyse des impacts fonctionnels de ces pathologies.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                         |
| <b>Préalables</b>               | ERG 1501  |
| <b>Concomitants</b>             | MED-1907  |

---

## PSE-1000 - Introduction à la psychoéducation

Historique et évolution de la profession. Modèles théoriques particuliers à la discipline. Compétences et opérations professionnelles du psychoéducateur. Fonctions et rôles du psychoéducateur dans différents milieux d'intervention. Sensibilisation aux dimensions éthiques liées à l'intervention psychoéducative. Introduction au système professionnel québécois, au Code des professions et au code de déontologie des psychoéducateurs.



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures     |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation |

---

## PSE-1001 - Cadres sociojuridiques en psychoéducation

Présentation des différentes lois, règlements et politiques qui régissent l'organisation des services aux personnes en difficulté dans les différents secteurs d'intervention susceptible d'en baliser l'exercice : chartes des libertés, Code civil, Loi sur la santé et les services sociaux, Loi sur la protection de la jeunesse, Loi sur la justice pénale pour les adolescents, Loi sur l'instruction publique, etc.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures     |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert prés.-hybride  |
| <b>Préalables</b>               | PSE 1000 ET PSE 1008 ET PSE 1009  |

---

## PSE-1004 - Intervention de groupe en psychoéducation

Connaître et expérimenter différents rôles et diverses habiletés d'intervention qui permettent de miser sur le potentiel éducatif du groupe. Ces rôles et habiletés sont regroupés sous cinq grandes fonctions : communication; soutien affectif; métacommunication; structuration et production. Familiarisation avec l'utilisation du groupe dans différents champs de pratiques professionnelles. Rôles typiques dans les groupes déviants.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures     |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation |

**Particularités du cours** Peut être offert dist.-hybride

**Préalables** PSE 2001 ET PSE 3000

---

## PSE-1005 - Intervention psychosociale

Initiation aux principes de l'intervention psychosociale. Présentation générale de la philosophie particulière de l'approche, des différences et ressemblances avec d'autres approches à l'intervention. Explication théorique des principaux concepts utilisés et exercices pratiques visant la maîtrise de ces concepts.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation

**Préalables** PSE 1000

---

## PSE-1006 - Psychopathologie chez les jeunes : une perspective biopsychosociale

Familiarisation avec les principaux problèmes de santé mentale durant l'enfance, l'adolescence et l'émergence de l'âge adulte selon la classification psychiatrique (DSM). Acquisition des connaissances de base et d'un jugement critique sur la contribution des aspects biopsychosociaux dans l'étiologie des problèmes. Connaissance des principaux concepts liés à la psychopathologie développementale (vulnérabilité, facteurs de risque et de protection, trajectoire de développement, équifinalité, multifinalité). Acquisition des connaissances de base sur les aspects épidémiologiques et diagnostiques des principaux troubles psychiatriques. Familiarisation avec les principaux traitements et interventions psychologiques, pharmacologiques et comportementaux supportés empiriquement.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation

**Préalables** CSO 1102 ET PSE 1007

---

## PSE-1007 - Développement de l'enfant (0-12 ans)

Familiarisation de l'étudiant aux enjeux développementaux durant l'enfance, dans l'optique d'une évaluation psychosociale et d'une intervention psychoéducative. Introduction aux principales approches s'intéressant au développement de l'enfant : psycho-dynamique, éco-systémique, comportementale, cognitive, humaniste et éthologiste. Les grands thèmes abordés sont : les bases biologiques du développement; le développement physique et psychomoteur; le développement cognitif; l'émergence et le développement du langage et de la littératie; le développement affectif et social. Les principaux agents de socialisation, la relation parent-enfant et l'attachement, les relations avec la fratrie et les pairs, la prosocialité, les pratiques éducatives, les transitions normatives et les événements de vie.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures     |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation |

---

## PSE-1008 - Développement et difficultés d'adaptation chez l'enfant et l'adolescent

Dans une perspective socioéconomique, présentation des approches théoriques et des facteurs susceptibles d'influencer le développement de difficultés d'adaptation chez l'enfant et l'adolescent. Définitions; épidémiologie; facteurs de risque et modèles théoriques; conséquences associées; programmes d'intervention préventifs et correctifs; outils de dépistage.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures     |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation |
| <b>Préalables</b>               | CSO 1102 ET PSE 1007  |

---

## PSE-1009 - Développement et difficultés d'adaptation chez l'adulte

Dans une perspective socioéconomique, présentation des approches théoriques et des facteurs susceptibles d'influencer le développement de difficultés d'adaptation chez l'adulte. Définitions; épidémiologie; facteurs de risque et modèles théoriques; conséquences associées; programmes d'intervention préventifs et correctifs; outils de dépistage.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures     |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation |
| <b>Préalables</b>               | CSO 1102 ET PSE 1007  |

---

## PSE-2000 - Intervention psychoéducatrice en situation de crise

Processus de crise : types de crises, résolution de crise, mobilisation des ressources, évaluation du niveau de désorganisation, crises suicidaires et homicidaires. Principes et techniques d'intervention : prévention (signes précurseurs), intervention auprès de la personne ou du groupe et post-intervention (débriefing). Techniques de base d'arrêt d'agir. Mesures de contention ou d'isolement dans le cadre de la LSSSS. Protocoles appliqués dans divers milieux d'intervention. Les effets de la crise pour l'intervenant (réactions personnelles et mobilisation de ses ressources) et sur l'équipe (enjeux, mécanisme de concertation).

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures     |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>               | PSE 1001 ET PSE 3000  |

---

## PSE-2001 - Conception et évaluation des activités et programmes d'intervention psychoéducatifs

Identification des besoins d'une personne, d'une famille, d'un groupe ou d'une organisation. Fondements théoriques et composantes des activités et programmes d'intervention psychoéducatifs. Élaboration, implantation et évaluation des effets des activités et programmes d'intervention psychoéducatifs.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert prés.-hybride  |
| <b>Préalables</b>              | EDC 1000  |

---

## PSE-2002 - Bilan clinique et étude de cas

Étude et synthèse des données d'observation. Évaluation de la qualité de l'adaptation. Besoins individuels et qualité des interactions de l'individu avec son environnement. Processus d'identification des problèmes et des ressources disponibles. Notion de plan institutionnel et de plan d'intervention professionnel. Notions de plan de service individuel et interprofessionnel. Notion de multidisciplinarité et d'interdisciplinarité. Rédaction de rapport pour présentation en étude de cas.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures     |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>               | PSE 1008 ET PSE 1009 ET PSE 2001  |

---

## PSE-2003 - Élèves en difficulté de comportement : intervention

Ce cours vise à développer des habiletés d'intervention auprès des jeunes présentant des difficultés de comportement à l'école : perspectives globales d'intervention. Évaluer pour agir. Prévenir et gérer les problèmes de discipline. Composer avec l'escalade verbale et intervenir en situation de crise. Utiliser l'attention et l'approbation en classe. Établir des contrats de comportement. Recours efficace au retrait comme arrêt d'agir. Développement des habiletés sociales ainsi que généralisation et maintien des comportements de remplacement. Composer avec la violence à l'école, le taxage et l'intimidation : stratégies proactives d'intervention avec les jeunes. Établir un partenariat avec les parents.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert prés.-hybride  |

---

## PSE-2009 - Intervention auprès des familles

Ce cours permet d'approfondir des connaissances sur les différentes structures familiales et sur les stades de développement des familles. En parcourant ces deux grands thèmes, il aborde les différents rôles que peuvent tenir les membres au sein d'une même famille et l'impact de ceux-ci sur le fonctionnement familial. Certains thèmes explorés, comme les compétences parentales, la négligence, l'aliénation parentale, les facteurs de risque et de protection, permettent à l'étudiant de développer ses compétences pour intervenir auprès des familles en difficultés ou à risque.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures                         |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation                     |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance, Peut être offert prés.-hybride |
| <b>Préalables</b>               | PSE 1005 OU ENP 3010*   |

---

## PSE-2100 - Intervention psychoéducative auprès de clientèles involontaires

Historique des institutions d'enfermement. Réseaux institutionnel, pénal et communautaire au Québec et leurs responsabilités. Évolution des courants théoriques et des interventions en contexte d'autorité destinées aux adolescents contrevenants hébergés en centres jeunesse; aux adultes incarcérés; aux personnes qui souffrent de troubles mentaux ou qui ont commis des infractions sexuelles, confinées en centres médico-légaux; et aux personnes toxicomanes contraintes au traitement résidentiel en vue de faciliter leur réinsertion sociale. Isolement et contention : cadre légal et pratiques.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures     |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation |

---

## PSE-2101 - Intervention en déficience intellectuelle

Connaissance de l'organisation du réseau des services offerts. Évaluation des besoins et planification de l'intervention en fonction des différentes périodes de vie des personnes ayant une déficience intellectuelle. Étude et évaluation des problématiques associées (troubles envahissants du développement, déficience motrice et sensorielle, problèmes aigus de comportement). Intervention psychoéducatrice particulière auprès de ces personnes dans une perspective de développement total. Instruments d'évaluation des capacités adaptatives et programmes d'intervention en fonction des différentes catégories de personnes (petite enfance, adolescence, adulte) et de différents contextes d'intervention (familles naturelles et d'accueil, CPE, écoles, centres de réadaptation).

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures     |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## PSE-2102 - Intervention en santé mentale

Connaissance de l'organisation du réseau des services offerts. Différenciation du continuum des différents services : prévention, traitement spécialisé, réadaptation psychosociale et réinsertion. Distinction entre le diagnostic du trouble mental et l'évaluation psychoéducatrice des difficultés d'adaptation et des capacités adaptatives d'une personne. Approche biopsychosociale du traitement des troubles mentaux. Effets thérapeutiques et secondaires des médicaments. Plan de service et d'intervention psychoéducatrice. Connaissances des programmes actuels d'intervention. Modalités particulières d'intervention auprès des personnes présentant des problèmes de santé mentale, de leur famille et de leurs proches.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures     |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation |
| <b>Préalables</b>               | PSE 1006 ET PSE 3000  |

---

## PSE-2103 - Intervention auprès des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme

Les caractéristiques du trouble du spectre de l'autisme (TSA). Les fondements de l'intervention auprès des personnes ayant un TSA. Le dépistage, l'évaluation des capacités et la planification de l'intervention auprès des personnes TSA. L'intervention psychoéducatrice dans une perspective de cycle de vie : l'intervention précoce, l'éducation et la scolarisation, la transition de l'école à la vie active, l'insertion socioprofessionnelle et l'intégration résidentielle. Interventions spécifiques : le développement des habiletés sociales, l'éducation sexuelle, la gestion du comportement et l'intervention auprès de la famille et des proches.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures     |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation |

## PSE-3000 - Développement des habiletés en relation d'aide psychoéducatrice

Le cours vise à développer les habiletés à planifier et à réaliser un processus de relation d'aide axé sur l'utilisation de l'expérience vécue. Il est centré sur les caractéristiques propres à la relation d'aide psychoéducatrice. Il s'appuie sur les modèles cliniques et éducatifs en psychoéducation. Il explore différents aspects de la relation d'aide psychoéducatrice, notamment : la situation de l'entretien dans la pratique psychoéducatrice; la méthodologie de l'entrevue; la spécificité et l'utilisation des différents types d'entretiens psychoéducatifs. Il approfondit la pratique de la relation d'aide auprès de différentes clientèles : enfants, adolescents et adultes présentant des difficultés d'adaptation.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures     |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert prés.-hybride          |
| <b>Préalables</b>               | CSO 1012 ET PSE 1008 ET PSE 1009  |

## PSE-3001 - Élaboration du plan d'intervention en psychoéducation

L'objectif du cours est de familiariser l'étudiant aux différents enjeux liés à l'élaboration du plan d'intervention psychoéducatif en fonction du bilan des capacités adaptatives de la personne établi selon son niveau de développement. Le cours permet à l'étudiant de développer les compétences nécessaires selon la Loi modifiant le Code des professions et d'autres dispositions législatives dans le domaine de la santé mentale et des relations humaines.



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures     |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation |
| <b>Préalables</b>               | PSE 1001  |

---

## **PSE-3002 - Utilisation d'instruments de mesure et d'évaluation en psychoéducation**

Ce cours vise à habiliter l'étudiant à la mesure et à l'évaluation de variables psychologiques en psychoéducation. Il aborde les notions de base en psychométrie (validité, fidélité, types de normes, etc.), les principaux types de mesure, de même que les étapes de réalisation d'un processus d'évaluation (ex. : choix des méthodes). Le cours permet également de se familiariser avec l'utilisation des tests psychométriques. Les normes de pratique sont présentées ainsi que divers contextes d'évaluation. Une démarche rigoureuse d'analyse, d'interprétation et de synthèse des résultats de tests est proposée et la vulgarisation des résultats sous forme de rapports d'évaluation est abordée.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures     |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride  |
| <b>Préalables</b>               | MEV 1903 ET PSE 2002 ET PSE 3003  |

---

## **PSE-3003 - Organisation professionnelle, éthique et déontologie**

Organisation professionnelle, système professionnel au Québec, code de déontologie de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec et autres règlements. Guides et normes de pratique en intervention et en évaluation. Résolution de problèmes éthiques en psychoéducation.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert prés.-hybride          |
| <b>Préalables</b>              | PSE 1000 à 4999, Crédits exigés : 48                                    |
| <b>Concomitants</b>            | PSE-3500  |

---

## PSE-3500 - Stage I en psychoéducation

Intégration progressive dans un milieu auprès de personnes en difficulté d'adaptation. Initiation aux opérations professionnelles d'observation, d'évaluation et d'intervention directe dans un vécu partagé auprès de la clientèle, en participant à l'ensemble des activités du milieu telles que planifiées. Structure, fonctionnement et balises éthiques qui encadrent l'intervention. Réflexions sur ses attitudes et ses interventions en lien avec la pratique psychoéducative.

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 6   |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>           | Stage, Temps complet  |
| <b>Département responsable</b> | 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation                     |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance, Peut être offert prés.-hybride |
| <b>Préalables</b>              | PSE 2002 ET PSE 3001 ET PSE 1000 à 4999, Crédits exigés : 42                                |
| <b>Concomitants</b>            | PSE-3003  |

---

## PSE-3501 - Stage II en psychoéducation

Évaluation de la problématique particulière d'une personne ou d'un groupe. Planification d'une séquence d'activités psychoéducatives susceptible d'y répondre. Animation d'activités et évaluation des résultats. Utilisation des éléments significatifs du vécu partagé, analyse de l'impact de ses actions et de ses attitudes. Synthèse personnelle de son identité professionnelle.

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 6   |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>           | Stage, Temps complet  |
| <b>Département responsable</b> | 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride  |

**Préalables**

PSE 3500

---

## PST-1000 - Introduction à l'intervention pastorale

Formation à des pratiques pastorales concrètes à partir d'une interrogation centrale : comment élaborer une parole de foi et des agirs pastoraux pertinents pour la culture? Théorie et pratique de l'intervention pastorale. Les conditions de l'intervention en fonction de synthèses intégrées et organiques des enjeux de l'économie du salut. Inculturation, diagnostics sur les relations entre la religion et la culture, correspondances entre les moyens et les fins de l'intervention pastorale. Nouvelle évangélisation et nouveaux défis de société. Médiations de l'intervention : pédagogie de la circulation de la parole, culture, Bible et tradition.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

**Particularités du cours** Peut être offert f. comodal, Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance

**Cours équivalents** PST-1002 Depuis l'automne 2018

---

## PST-1001 - Enseignement social chrétien

Approfondir les concepts clés et les principes fondamentaux de l'enseignement social des Églises chrétiennes. Développer des habiletés d'analyse, de synthèse et du sens critique concernant les enjeux éthiques et sociaux contemporains. Lire et interpréter les expressions de la foi chrétienne dans l'engagement social des Églises chrétiennes. Étude des textes phares de l'engagement social chrétien.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

---

## PST-1002 - Introduction to Pastoral Intervention

A formation in concrete pastoral practices in view of a central question : how can one engage in both a word of faith and pastoral practices which are pertinent to our culture. An examination of the theory and practice of pastoral intervention, in light of the history and mission of salvation. A consideration of inculturation, the relationship between religion and culture, as well as the means and ends of pastoral intervention. The New Evangelization in the context of new societal challenges. A look at the mediations of pastoral intervention: pedagogy of the word, culture, Bible and tradition.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Cours donné en anglais  |
| <b>Cours équivalents</b>        | PST-1000 Depuis l'été 2009  |

---

## PST-1003 - Effective Communication and Homiletics

Ecclesial information sources and the influence of new forms of technology on the Church (i.e. blogs, social networks, etc.). The current challenges of journalism, of public relations and of advertisement for the Church. One practical aspect will be on various writing techniques (promotional, journalistic, opinion, etc.). Several significant texts of the Church about world communications will be studied.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Cours donné en anglais  |
| <b>Cours équivalents</b>        | PST-1020 Depuis l'hiver 2011  |

---

## PST-1020 - Enjeux de la communication en Église

Les sources d'information ecclésiales et l'influence des nouvelles formes d'information en Église (ex. : phénomène des blogues catholiques, Facebook, etc.). Les défis actuels du journalisme, des relations publiques et de la publicité en Église. Un bloc pratique porte plus particulièrement sur les diverses techniques de rédaction (promotionnelle, journalistique, d'opinion, etc.). Quelques textes majeurs de l'Église catholique sur le monde des communications.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance         |
| <b>Cours équivalents</b>        | PST-1003 Depuis l'automne 2021                                      |

---

## PST-1030 - Stage d'initiation à la pastorale paroissiale

En s'insérant dans une paroisse, l'étudiant stagiaire s'initie au fonctionnement et à l'organisation de la pastorale paroissiale. Il prend connaissance de la manière dont s'articulent les quatre pôles de la vie de l'Église et entre en contact avec les acteurs du milieu afin de s'approprier les tenants et les aboutissants de leur action. De plus, en s'inscrivant plus particulièrement dans une action pastorale, l'étudiant apporte une première collaboration directe au développement de la vie de l'Église.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 7, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Cours équivalents</b>        | PST-1031 Depuis l'hiver 2020  |

---

## PST-1031 - Initiation to Pastoral Ministry : Practicum

In joining a parish environment, the student discovers the organisation and operations of parish ministry. They observe how the four hubs of Church life function and interacts with the various participants so as to grasp the ins and outs of their contribution and service. In addition, the student gets involved in a specific area of ministry so as to contribute directly to the growth and life of the Church.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 7, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Département responsable</b> | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| <b>Particularités du cours</b> | Cours donné en anglais                             |
| <b>Cours équivalents</b>       | PST-1030 Depuis l'automne 2013                     |

---

## PST-1050 - Accompagnement spirituel didactique I

Exploration des Exercices spirituels d'Ignace de Loyola en tant que paradigme pédagogique du cheminement spirituel. Expérimentation d'une démarche d'accompagnement spirituel relue et analysée dans une perspective didactique. Parmi les angles d'approche privilégiés : le désir, la relation, la parole, la lecture spirituelle de la Bible, la relecture de la vie, la prière, le discernement, la dynamique du cheminement spirituel, le rapport au politique, le sens de l'Église.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert prés.-hybride                                      |

---

## PST-1051 - L'être humain en quête spirituelle

Étude des quêtes spirituelles contemporaines du point de vue des structures anthropologiques qui s'y révèlent. Principaux points d'attention : les conceptions du spirituel à l'ère du pluralisme et de la mondialisation, la Bible en tant que témoin de la quête spirituelle, la dimension spirituelle de la vie en société, les rapports entre cheminement spirituel et maturation psychique, la pratique du discernement spirituel et de l'analyse sociale, le rôle de la méditation dans le devenir humain.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |

---

## PST-2000 - Supervision d'activités pastorales

Supervision d'une activité réalisée sur le terrain en vue d'aider l'étudiant à évaluer la qualité de ses habiletés dans un champ déterminé de la pastorale.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## PST-2050 - Accompagnement spirituel didactique II

Poursuite de la démarche entreprise dans le cours préalable : PST-1050 Accompagnement spirituel didactique I.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |

---

## PST-2051 - Pédagogie de l'expérience spirituelle

Recherche des conditions pédagogiques qui favorisent le cheminement spirituel chrétien. Examen des procédures nécessaires pour dépasser l'opposition entre expérience personnelle et édification du corps social. Réflexion théologique et exercices pratiques autour d'aspects, d'attitudes ou d'habiletés en accompagnement : la particularité de l'aide spirituelle, le Christ en tant que maître-accompagnateur, accompagner sous les modes individuel/groupe et retraite/vie courante, accompagner une communauté, exercer un leadership selon la dynamique du discernement spirituel.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |

---

## PST-2100 - Méthodes en intervention pastorale

Initiation à la connaissance pratique d'instruments variés de lecture et d'analyse des besoins, de planification, d'organisation et d'évaluation d'activités pastorales. Introduction à quelques aspects de la communication et du leadership en groupe restreint. À l'aide de mises en situation, acquisition de certaines techniques d'animation de groupe et réalisation de certains apprentissages liés au travail en équipe.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## PST-2101 - Vie des communautés chrétiennes

Analyse des diverses formes et conditions de réalisation de l'expérience ecclésiale des chrétiens qui se réalise en un lieu. Approche des difficultés et des possibilités d'avenir des expériences communautaires proposées par les églises ou des propositions alternatives qui émergent de groupes de croyants. À cette fin, examen d'un système paroissial en constante évolution et qui s'intéresse au dynamisme des diverses communautés et des différents groupes chrétiens, ainsi qu'au profil des mouvements, anciens et nouveaux, qui foisonnent dans l'espace ecclésial.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## PST-2102 - Relation d'aide et quête de sens

S'initier à la rencontre interpersonnelle visant à fournir de l'aide pastorale ou de l'accompagnement spirituel. Observer et expérimenter les principaux types d'interventions verbales et non verbales utiles. Développer des habiletés relationnelles et des attitudes facilitantes. Expérimenter des outils favorisant l'introspection et la relecture de l'expérience.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                                      |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert dist.-hybride                     |
| <b>Cours équivalents</b>       | PST-2108 Depuis l'hiver 2020                       |

---

## PST-2104 - Foi, religion, spiritualité et monde des jeunes

Exploration des principaux repères culturels et spirituels des jeunes et des adolescents. Permettre aux personnes d'approfondir et de confronter, avec des éléments théoriques, leur connaissance des adolescents, du monde des jeunes, de leur univers spirituel et religieux, de leur quête de sens et de leurs valeurs. Comprendre comment peut éventuellement s'insérer l'évangile et l'expérience chrétienne dans cet univers.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance           |

---

## PST-2105 - Accompagnement des personnes souffrantes

Se sensibiliser au caractère pluridimensionnel de la personne, aux diverses formes de souffrances et aux attitudes fondamentales en accompagnement. Observer des variables en jeu pour donner sens à l'expérience de maladie, de mort, de souffrance. Comprendre le processus de deuil, les facteurs l'influençant, l'impact de la symbolisation et des rites. Expérimenter des outils d'accompagnement et de relecture de l'expérience. Prévenir le stress de compassion.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## PST-2106 - Communication de la foi aujourd'hui

La difficulté inhérente à la transmission de la culture d'une génération à une autre sert de point de départ au questionnement particulier sur la transmission de la foi dans un monde pluraliste. La première partie du cours s'emploie à revisiter les concepts de transmission (tradition) et de foi en se demandant en quel sens on peut parler de transmission de la foi. On explore ensuite divers modèles de communication qui pourraient fonder l'acte de transmettre dans une Église inscrite dans un monde pluraliste. On examine enfin deux propositions en matière d'annonce de la foi dans la culture contemporaine.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## PST-2107 - Intégration en pastorale missionnaire

Stage supervisé en milieu missionnaire en vue de favoriser, par un engagement concret, l'approfondissement de la réflexion théologique, l'acquisition d'habiletés pastorales et l'intégration d'attitudes pastorales appropriées.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 3, Travail personnel : 4, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## PST-2108 - Counseling and the Search for Meaning

An initiation into interpersonal dynamics aimed at providing pastoral assistance and spiritual support. Observation and practice of the main types of intervention, both verbal and non-verbal. The development of helpful relational skills and attitudes. The discovery of tools that facilitate introspection and the correct understanding of one's experience.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Cours donné en anglais, Peut être offert à distance                 |
| <b>Cours équivalents</b>        | PST-2102 Depuis l'été 2009  |

---

## PST-2200 - Relecture et intégration de l'expérience

À partir de l'insertion de l'étudiant dans un milieu particulier, qu'il s'agisse d'une formation initiale ou d'une formation continue à la relecture d'une expérience, cette activité de formation pratique a pour but d'outiller la personne en regard de l'objectif du savoir-être. Le cours vise à aider la personne à prendre conscience des contours de sa propre identité spirituelle, en développant des attitudes relatives à l'expérience de s'accueillir soi-même et d'accueillir l'autre dans une perspective de partage, ce qui constitue la pierre angulaire de toute intervention.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |

---

## PST-2301 - Stage d'observation et d'intervention

En intervenant dans un milieu précis, le stagiaire développe peu à peu une compétence pastorale qui s'articule autour des deux pôles de la communication empathique et de l'intégration des fondements spirituels de son intervention pastorale. Il développe aussi un savoir-faire précis composé d'habiletés (déclencher la réception, gérer la participation, refléter le cheminement) et d'attitudes (présence, accueil, intériorisation, libération, créativité, collaboration). Il approfondit ainsi son identité pastorale propre.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |

**Particularités du cours** Peut être offert f. comodale

**Cours équivalents** PST-2302 Depuis l'hiver 2020

---

## PST-2302 - Practicum of Observation and Intervention

By intervening in a specific field of service, the student grows in a pastoral ability that focuses on the two hubs of empathy in communication and integration of one's spiritual foundations with their own pastoral intervention. The student develops skills (creating receptivity, managing participation, accounting for personal journey) as well as key attitudes (presence, welcome, internalization, release, creativity, collaboration). All this contributes to the student gaining confidence in their own pastoral identity.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

**Particularités du cours** Cours donné en anglais

**Cours équivalents** PST-2301 Depuis l'hiver 2015

---

## PST-2401 - Projet de pastorale I

Divers projets sont possibles pourvu qu'ils soient consacrés à des activités sérieuses, planifiées, accompagnées et contrôlées par les responsables nommés par la Section de pastorale. L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant de mieux approfondir, par un engagement concret, sa réflexion théologique.

**Nombre de crédits** 1

**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## PST-3100 - Observation en pastorale missionnaire

Stage supervisé d'observation en milieu missionnaire. A pour objet l'observation d'une nouvelle culture et la découverte d'une pratique chrétienne particulière à ce lieu culturel. Conduit à construire une réflexion théologique autour de la thématique « Évangile et culture ».

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 5, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Préalables</b>               | THL 2301  |
| <b>Cours équivalents</b>        | PST-3102 Depuis l'hiver 2020  |

---

## PST-3102 - Observation of Missionary Ministry

A supervised practicum in a missionary context. Aims at observing a new culture and discovering a Christian practice specific to this cultural milieu. Leads to the building of a theological reflection around the theme « Gospel and Culture ».

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 5, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Cours donné en anglais  |
| <b>Cours équivalents</b>        | PST-3100 Depuis l'été 2009  |

---

## PST-3300 - Stage d'intervention pastorale II

Stage d'intervention dans divers milieux et supervision de ces activités en vue de développer des habiletés dans le domaine de l'éducation et de la communication de la foi.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Département responsable</b> | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert à distance                        |
| <b>Préalables</b>              | PST 2300   |

---

## PSY-1000 - Développement de l'enfant

Ce cours traite du développement, de la conception à la fin de l'enfance. Donné par un groupe de professeurs, le cours aborde l'état des connaissances actuelles, les problématiques, leurs fondements scientifiques et les concepts clés de chacun des grands aspects du développement, soit le développement physique, cognitif, affectif et social.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## PSY-1001 - Théories de la personnalité

Ce cours porte sur l'introduction, la présentation et l'intégration de certaines théories de la personnalité en les comparant et en évaluant leur capacité de décrire, d'expliquer et de prédire le comportement des individus. Il couvre particulièrement les principales théories de la personnalité de l'approche (perspective) psychanalytique, humaniste et existentielle, cognitive-comportementale et des dispositions. Il offre également une introduction aux troubles de la personnalité en présentant leurs critères diagnostiques ainsi que des approches de traitement de ces troubles.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## PSY-1002 - Neuropsychologie et neurosciences I

Présentation des concepts de base dans ce domaine. Anatomie fonctionnelle et développement du système nerveux. Conduction nerveuse et transmission synaptique. Analyse anatomique et physiologique des systèmes sensoriels et moteurs. Processus attentionnels et langage. Mécanismes neuroendocriniens.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |

---

## PSY-1003 - Psychologie de la perception

Objectif : l'étudiant doit se familiariser avec le caractère relatif de la perception et comprendre certains concepts, mécanismes et principes (constance perceptive, inhibition latérale, etc.) de manière à interpréter certains phénomènes perceptifs. Contenu : psychophysique : concepts et méthodes; système nerveux et sens; audition; équilibre; sens chimiques; somesthésie; vision (couleur, forme, espace, mouvement); temps; attention.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |

---

## PSY-1004 - Psychopathologie

Objectif : distinguer les principales formes de mésadaptation psychologique de l'adulte. Contenu : modèles théoriques en psychopathologie; portrait clinique et étiologie, d'après la recherche des diverses psychopathologies. Exemples de cas mésadaptés.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |

---

## PSY-1005 - Méthodes de recherche

Objectifs : s'initier à la méthodologie de la recherche scientifique telle qu'appliquée en psychologie; développer son sens critique face à la recherche; acquérir les habiletés nécessaires à la critique de la méthode des écrits scientifiques afin d'identifier leurs forces et leurs limites, et à la création de devis de recherche utilisables en psychologie. Approche pédagogique : pédagogie inversée. La dissémination du contenu de cours et la familiarisation initiale avec les connaissances se font individuellement, avant la période de classe. La période de classe hebdomadaire sert à vérifier, à corriger et à approfondir ces connaissances au moyen d'activités encadrées.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## PSY-1006 - Psychologie sociale

Objectifs : permettre à l'étudiant de se familiariser avec le champ de la psychologie sociale, tant au niveau des connaissances théoriques que de la démarche scientifique de recherche. Contenu : perspectives théoriques en psychologie sociale, perception sociale, attitudes, stéréotypes, préjugés, discrimination, influence sociale, conformité, comportement d'aide et violence.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |

---

## PSY-1007 - Processus cognitifs

Objectifs : rendre l'étudiant apte à analyser les principaux processus mentaux à partir de l'approche de traitement de l'information, et de déterminer les principaux concepts et les principales méthodes expérimentales appropriées. Contenu : processus perceptifs et attention, mémoire à court terme et à long terme, représentation des connaissances.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |



|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                                 |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier                                      |
| <b>Département responsable</b> | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert à distance                   |

---

## PSY-1008 - Introduction à la psychologie clinique

Connaître les objectifs et les méthodes propres à la psychologie clinique. Acquérir les notions de base sur les principales formes de psychothérapie fondées sur les données probantes. Connaître les différents domaines d'intervention de la psychologie clinique, ainsi que leurs caractéristiques et leurs particularités.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |

---

## PSY-1010 - Aspects environnementaux et communautaires en psychologie

Ce cours porte sur les aspects de l'environnement physique et social qui influencent le développement et le comportement humains, la santé mentale et la qualité de vie. Il vise à expliquer par quels mécanismes ces influences s'exercent et par quels moyens il est possible d'intervenir pour contrer les effets des environnements « toxiques » et promouvoir de saines conditions de vie. Ce cours s'inspire des modèles et concepts propres à la psychologie de l'environnement et à la psychologie communautaire. Il permet d'illustrer les retombées pratiques de ces champs disciplinaires dans les domaines de la santé publique et de la santé mentale communautaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable   |
| <b>Cours équivalents</b>        | PSY-1009 Depuis l'été 2009  |

---

## PSY-1100 - Fondements de la psychanalyse et de la psychodynamique

Ce cours présente les concepts fondamentaux de la perspective psychodynamique et psychanalytique en psychologie. Il porte sur les travaux antérieurs à Freud, la psychanalyse freudienne, l'École des relations d'objets et ses développements (Klein, Mahler, Kernberg), et les conceptions actuelles sur le fonctionnement psychique, la personnalité, la psychopathologie et la psychothérapie dynamique, telles qu'elles sont influencées par la neuropsychanalyse, la neuropsychologie socio-affective et la psychologie du développement contemporaines.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |

---

## PSY-1101 - Fondements de l'approche behaviorale et cognitive

Objectif : familiariser l'étudiant avec la démarche behaviorale et cognitive. Contenu : bases théoriques; examen critique et connaissance pratique des principales méthodes behaviorales-cognitives utilisées dans le traitement de problématiques particulières; mesures du changement; principaux courants de recherche; applications en divers milieux et diverses situations; problèmes d'éthique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## PSY-1102 - Psychologie de la motivation et des émotions

Ce cours vise à connaître les principales théories de la psychologie de la motivation et des émotions. Il aborde les déterminants et les conséquences des différentes motivations et émotions, ainsi que les processus qui y sont associés (coping, autorégulation, intelligence émotionnelle). Des liens sont faits entre ces théories et certaines problématiques sociétales liées à

la santé, à l'éducation et au milieu organisationnel. Ce cours aborde aussi les composantes, les fonctions et les différentes gammes d'émotions humaines et, dans une moindre mesure, certaines formes d'intervention issues de la recherche en motivation et sur les émotions (entrevue motivationnelle).

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## PSY-1103 - Psychologie gérontologique

Objectif : initier l'étudiant à certains grands thèmes de la psychologie gérontologique; décrire les changements psychologiques associés avec l'avancement en âge; susciter un esprit critique. Contenu : les attitudes envers les personnes âgées, le bien-être, les processus sensoriels, l'intelligence, la mémoire, la personnalité, les transitions de la vieillesse, certains aspects pathologiques comme la dépression, le suicide et les syndromes organiques cérébraux.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## PSY-1104 - Psychologie de la famille

L'objectif du cours est de mieux comprendre la famille et sa dynamique à l'aide de la présentation de différents cadres de référence théoriques et cliniques et la discussion de différentes problématiques qui peuvent affecter le fonctionnement familial et le développement de la relation parent-enfant.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |

**Département responsable** 3305 - Sciences sociales-École de psychologie

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

---

## PSY-1105 - Prévention

Objectifs : maîtriser les concepts de l'approche préventive en santé mentale; connaître et analyser des interventions promotionnelles et préventives. Contenu : modèles théoriques, facteurs de risque et de protection, implantation et évaluation de programmes destinés aux enfants, aux adolescents, aux adultes ainsi qu'aux communautés.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3305 - Sciences sociales-École de psychologie

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

---

## PSY-1108 - Compétences de base en relations interpersonnelles

Objectifs : acquérir des compétences de base en relations interpersonnelles et en communication en contexte de psychothérapie; développer l'analyse des processus inférentiels en jeu lors d'une interaction; se familiariser avec les enjeux relationnels particuliers dans différents milieux de vie et d'intervention. Contenu : l'alliance de travail comme agent actif de changement, les attitudes relationnelles de base (empathie, respect, neutralité, etc.), l'écoute active, la reformulation, les questions ouvertes et fermées, le dévoilement de soi, le reflet d'émotions, la confrontation, l'interprétation, l'immédiateté, la gestion de l'ambivalence et la résolution de problèmes.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3305 - Sciences sociales-École de psychologie

**Cours équivalents** PSY-1107 Depuis l'été 2009

---

## PSY-1700 - Fondements de la recherche en psychologie

Objectif : acquérir des connaissances de base sur la démarche scientifique en général et en psychologie. Contenu : les caractéristiques de la science, les grandes étapes de la recherche scientifique en psychologie, les considérations éthiques et l'intégration des résultats de diverses études.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## PSY-1900 - Développement affectif, moteur et perceptivo-cognitif

Ce cours vise trois objectifs principaux : décrire les principes de croissance et de développement chez l'humain; déterminer les étapes du développement de l'individu dans les sphères affective, motrice et perceptivo-cognitive; situer et comprendre les interactions entre chacune de ces sphères.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                         |
| <b>Préalables</b>               | PSY 2900  |
| <b>Concomitants</b>             | ERG-1003, ERG-1501, MED-1904  |

---

## PSY-2000 - Développement, de l'adolescence à la fin de la vie

Objectifs : donner un aperçu du développement, de l'adolescence à la fin de la vie. L'adolescence est abordée à travers les thèmes suivants : croissance physique, maturation sexuelle, développement cognitif et identitaire, indépendance affective et autonomie sociale. La trajectoire de vie adulte est examinée à travers ses transitions et crises, à la lumière de trois temps:

chronologique, social et historique. La vieillesse est abordée en fonction des changements sensoriels, cognitifs, affectifs et psychosociaux que vivent les aînés.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## PSY-2003 - Développement de l'adolescent

Ce cours vise l'acquisition de connaissances théoriques et appliquées sur l'adolescence. Il permet d'approfondir des problématiques contemporaines et des concepts clés du développement de l'adolescent. L'étudiant s'initie également aux méthodes de recherche utilisées pour étudier le développement durant cette période de la vie.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | PSY 1000  |

---

## PSY-2100 - Analyse behaviorale du comportement

Objectif : faire acquérir à l'étudiant les connaissances de base pour analyser, comprendre et discuter divers phénomènes psychologiques. Contenu : les techniques d'observation et d'analyse fonctionnelle du comportement humain seront exposées et illustrées par de nombreux exemples tirés de divers champs de la psychologie appliquée.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |

---

## PSY-2102 - Travaux pratiques

Ce cours a pour objectif général de permettre aux étudiants de vivre une expérience de contact suivi avec des personnes généralement considérées comme marginales ou souffrant d'un handicap ou éprouvant des difficultés sur le plan de la santé mentale. Une meilleure familiarisation avec les déterminants sociaux des problèmes ainsi qu'avec les forces des personnes et des milieux d'intervention est également visée.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 2, Travail personnel : 7, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |
| <b>Préalables</b>               | PSY, Crédits exigés : 24  |

---

## PSY-2104 - Introduction à la neuropsychologie clinique

Ce cours a pour objectif d'introduire l'étudiant au domaine de la neuropsychologie clinique. Les sujets traités comprennent la neuroanatomie, les troubles neurologiques, les principes d'asymétrie des hémisphères cérébraux, les troubles cognitifs associés aux lésions frontales, temporales et pariétales, la mémoire, le langage, l'évaluation neuropsychologique et la réadaptation fonctionnelle.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |
| <b>Préalables</b>               | PSY 1002 ET PSY 1007  |

---

## PSY-2105 - Développement social-affectif des 0-12 ans

Objectif : connaître de manière approfondie les étapes et les concepts importants du développement social affectif de l'enfant. Contenu : les différences individuelles, les émotions, le rôle de l'attachement, le contexte éducatif familial, le Soi, le rôle des pairs, l'agressivité.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## PSY-2106 - Intervention et compréhension du jeu pathologique

Ce cours expose les éléments, facteurs de risque et processus inhérents au développement de la problématique du jeu pathologique. On y aborde le dépistage et l'évaluation du jeu pathologique et on y explore les différentes théories étiologiques. On s'attarde particulièrement aux explications cognitive-behaviorale. Les différents traitements proposés aux joueurs sont explorés, notamment celui privilégié par le Centre d'excellence du jeu à Québec. Enfin, différentes stratégies d'intervention, dont la restructuration cognitive, sont abordées et mises en pratique.

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3   |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                                 |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier                                      |
| <b>Département responsable</b> | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie |

---

## PSY-2107 - Psycholinguistique développementale

Étude des étapes, des aspects et des théories de l'acquisition du langage. Les habiletés prélinguistiques, le cours du développement sémantique et syntaxique, les aspects pragmatiques et discursifs du langage, les compétences métalinguistiques. Étiologie des différences individuelles, troubles du langage, mesure des habiletés langagières et différences liées au genre. Liens entre langage et cognition, langage et lecture, langage et comportement.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |

---



## PSY-2110 - Psychologie des dépendances

Objectifs : décrire, expliquer et faire comprendre de façon théorique et pratique les dépendances à la lumière des théories et des modèles de base dans ce domaine. On s'attarde particulièrement aux explications cognitives-béaviorales. On aborde les dépendances avec et sans substances en mettant l'accent sur ces dernières. Contenu : l'alcoolisme, la toxicomanie, le jeu pathologique, la cyberdépendance, la sexualité addictive, les achats compulsifs, les jeux vidéo et le tabagisme.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## PSY-2111 - Psychologie du suicide

Ce cours aide à mieux comprendre la problématique du suicide à partir de différents concepts théoriques sur les conduites suicidaires. Il permet également de reconnaître les clientèles à risque, de saisir les diverses dynamiques sous-jacentes à l'état suicidaire et d'évaluer la dangerosité suicidaire. Il explique les modalités d'intervention auprès de la clientèle suicidaire et les problèmes particuliers à certaines clientèles. Il propose aussi l'utilisation de stratégies cliniques distinctes.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## PSY-2113 - Psychologie et cultures

Initiation de l'étudiant à la complexe relation entre psychologie et cultures. Introduction à la psychologie interculturelle sous toutes ses formes : contemporaines et plus anciennes, comparative, clinique ou portant sur le contact des cultures. Sensibilisation à la diversité socioculturelle et à son importance dans la compréhension du comportement humain, mais aussi à la prise en compte de la diversité dans les interventions psychologiques.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                                 |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier                                      |
| <b>Département responsable</b> | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert prés.-hybride                |
| <b>Préalables</b>              | PSY 1000                                      |

---

## PSY-2116 - Développement cognitif de l'enfant

Ce cours offre un portrait général du développement cognitif de l'enfant, de la naissance à l'adolescence. Il aborde les étapes du développement cognitif à travers les grandes perspectives théoriques et traite du développement de certaines habiletés cognitives particulières, du développement cognitif atypique (ex. : troubles neurodéveloppementaux) et des différents facteurs de risque et de protection susceptibles d'intervenir dans le développement cognitif.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |

---

## PSY-2117 - Sommeil et troubles du sommeil : une approche psychophysiological

Ce cours permet d'acquérir des connaissances sur le sommeil et la vigilance, sur les méthodes d'études du sommeil et sur les troubles du sommeil. Il traite les méthodes d'études, les stades et les ondes associés aux différents états de vigilance ainsi que sur les bases neurophysiologiques de celles-ci. Il cerne ensuite les rythmes biologiques, l'ontogénie et la privation de sommeil. Enfin, il aborde les troubles du sommeil, de l'enfance à la fin de la vie.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## PSY-2118 - Rêves, psychopathologie et sommeil

Le cours permet d'acquérir des connaissances sur les modifications du sommeil dans le cadre de différentes psychopathologies et de rêves liés à celles-ci. La première partie porte sur le sommeil (quantité, qualité et particularités) en rapport avec différentes psychopathologies. La seconde partie touche les rêves, leurs définitions et leurs liens avec la personnalité et avec différentes psychopathologies. Le cours aborde ensuite différentes problématiques actuelles ainsi que l'utilisation des rêves en psychothérapie. Il est important de souligner que certains aspects psychophysiologiques y sont discutés.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## PSY-2119 - Psychologie de l'émotion

Les émotions sont centrales dans le fonctionnement humain sain et pathologique. Elles ont une influence importante sur le comportement, la pensée et la santé. Ce cours permet d'initier l'étudiant aux différentes théories, approches méthodologiques et principaux résultats dans l'étude scientifique contemporaine des émotions. Le cours examine les mécanismes et les déterminants des émotions, leurs fonctions, leurs origines biologiques, cognitives et sociales, et leurs conséquences sur les comportements et sur les processus cognitifs.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |
| <b>Préalables</b>               | PSY 1002  |

---

## PSY-2900 - Aspects psychologiques et sociaux : le handicap

Ce cours explore le processus d'adaptation de l'individu suite à une déficience ou une incapacité et étudie les particularités de la réintégration sociale. Les éléments constitutifs de la relation d'aide ainsi qu'une étude globale du système de santé et de réadaptation québécois y sont aussi abordés avec les dimensions éthiques qui s'y rattachent.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 3, Travail personnel : 4, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-Département de réadaptation                         |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert prés.-hybride      |
| <b>Concomitants</b>             | ERG-1500, MED-1906  |

---

## PSY-3000 - Neuropsychologie et neurosciences II

Cortex associatifs et fonctions cognitives et affectives. Neuropsychologie de la mémoire, des émotions et de la motivation. Schizophrénie. Dépendances et compulsions. Neurothérapies et neuroéthique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |
| <b>Préalables</b>               | PSY 1002 ET PSY 1007  |

---

## PSY-3001 - Psychologie : histoire et systèmes

Objectif : le cours vise à faire comprendre comment se sont développés certains champs de la psychologie, de manière à stimuler la réflexion sur les états actuel et éventuel de la psychologie comme discipline académique et sociale. Contenu : notions d'épistémologie; les débuts de la psychologie; notions de mesure; santé mentale; psychanalyse et écoles; behaviorisme; humanisme; psychologies contemporaines; psychologie dans différents pays; thèmes au choix.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |
| <b>Préalables</b>               | PSY 1010 ET PSY 3000  |

---

## PSY-3150 - Recherche dirigée I

Réalisation, en équipe de trois étudiants, d'une recherche sous la supervision d'un professeur. Le cours permet la mise en application d'habiletés déjà acquises et l'acquisition de nouvelles connaissances liées à l'exécution d'une recherche.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 1, Travail personnel : 7, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | MAT 1904 ET PSY 1005 ET PSY 3000 ET PSY, Crédits exigés : 39        |

---

## PSY-3151 - Recherche dirigée II

Réalisation, en équipe de trois étudiants, d'une recherche sous la supervision d'un professeur. Le cours permet la mise en application d'habiletés déjà acquises et l'acquisition de nouvelles connaissances liées à l'exécution d'une recherche.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 1, Travail personnel : 7, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride                                      |
| <b>Préalables</b>               | PSY 3150  |

---

## PSY-3152 - Psychologie appliquée à l'emploi

Objectifs : intégrer les étudiants en psychologie sur le marché de l'emploi et encourager la formation pratique en milieu de travail. Contenu : le ciblage du marché du travail, la rédaction d'un curriculum vitae (c.v.) et d'une lettre de présentation, l'art de réussir une entrevue d'embauche et le développement de compétences professionnelles liées à l'emploi occupé. Ce cours renvoie à l'emploi crédité axé sur la carrière. Dès le début du cours, l'étudiant doit avoir convenu avec son employeur des activités prévues durant l'emploi, de leurs modes d'évaluation et ce qui s'y rattache.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 6, Travail personnel : 2, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance         |
| <b>Préalables</b>               | MAT 1904 ET PSY, Crédits exigés : 30                                |

---

## PSY-3154 - Psychopathologie avancée

Histoire et approches contemporaines dans l'étude des troubles de santé mentale et des problèmes d'adaptation à la vie. Exploration de certaines formes de psychopathologie chez l'enfant, l'adolescent, l'adulte, le couple, la famille et la personne âgée à la lumière de la littérature scientifique et de différents modèles théoriques contemporains en psychologie clinique. Facteurs culturels et ethniques en psychopathologie. Présentation et évaluation critique des systèmes de classification des troubles mentaux (DSM-IV-TR et autres).

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |
| <b>Préalables</b>               | PSY 1004  |

---

## PSY-3155 - Psychopharmacologie clinique

Ce cours vise à fournir à l'étudiant des connaissances d'appoint sur les psychotropes et nootropes utilisés en milieu clinique dans le traitement des troubles affectifs, comportementaux et cognitifs. Révision des principes généraux de psychopharmacologie. Description des principaux psychotropes et nootropes utilisés en psychopharmacologie clinique (comme antidépresseurs, anxiolytiques, hypnotiques, neuroleptiques, stabilisateurs de l'humeur, stimulants, agents stimulant/augmentant les fonctions cognitives), leurs indications, risques et effets secondaires.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier                                      |
| <b>Département responsable</b> | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie |
| <b>Préalables</b>              | PSY 1002 ET PSY 3000                          |

---

## PSY-3156 - Séminaire prédépart pour le stage de sensibilisation interculturelle en psychologie I

Ce séminaire vise à préparer le futur stagiaire afin qu'il soit culturellement informé et efficace lors de son intégration interculturelle dans le cadre du stage GPL-3153 *Stage de sensibilisation interculturel en psychologie I*. Il permet un enrichissement des connaissances acquises dans la formation de base par un entraînement dans un cadre multidisciplinaire. Contenu : colonisation, relations internationales et mondialisation, contact et choc culturels, bases en approches ethnographiques et en entrevues qualitatives.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 0   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 1, Total : 2 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3305 - Sciences sociales-École de psychologie                       |
| <b>Préalables</b>               | PSY 2113 ET PSY, Crédits exigés : 42                                |

---

## PTR-1000 - Expressions de mémoire

Ce cours permet de dégager et d'examiner les différents usages que l'on fait du passé. Il vise à connaître et à comprendre comment se construit la mémoire d'une collectivité. À partir des sources et des faits d'époque tels que relatés à propos d'un événement, d'un personnage, d'un objet ou d'un bien immobilier, il compare les représentations et le discours mis de l'avant au moment de leur réactualisation dans la culture d'une collectivité. L'analyse s'attarde aux acteurs, aux motifs, aux circonstances et aux réseaux d'intérêt qui ont présidé à cette forme de rappel historique. Elle porte une attention particulière aux moyens mis en oeuvre et aux stratégies retenues (commémoration, reconstitution, livre, exposition, manifestations, insertion dans des manuels d'histoire ou de français, récupération dans la littérature ou dans les discours politiques) pour valoriser une facette particulière du passé. Elle vise à dégager les intentions et les messages mis de l'avant pour légitimer, affirmer la pertinence et justifier cette entreprise de mémoire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |

**Département responsable** 3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques

---

## PTR-1001 - Introduction aux études patrimoniales

Ce cours se penche particulièrement sur le développement de la notion de patrimoine en tant que catégorie essentielle d'un nouveau type de rapport au passé qui s'élabore dans les sociétés modernes au XX<sup>e</sup> siècle. Parmi les thèmes traités : théories et concepts du patrimoine, politiques internationales et nationales du patrimoine, tourisme patrimonial, médiations numériques du patrimoine, patrimoines et musées, patrimoine religieux, patrimoine alimentaire et patrimoines autochtones.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques

**Particularités du cours** Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance

---

## PTR-2001 - Approches théoriques et pratiques du patrimoine

Ce cours vise à étudier le patrimoine dans une double perspective, théorique et pratique. D'un point de vue théorique, le cours a pour but de montrer que les études patrimoniales sont de plus en plus reconnues comme champ de recherche autonome consacré à réfléchir aux concepts, approches, méthodes, pratiques et politiques de conservation et de gestion propres au patrimoine dans toutes ses dimensions. D'un point de vue pratique, le cours présente des études de terrain, des réalisations de projets, des collaborations avec les acteurs du milieu patrimonial et muséal.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

---

## PTR-2002 - Patrimoine et technologies numériques



Le développement des technologies numériques a révolutionné les méthodes de cueillette, de conservation, de gestion, de mise en valeur, de diffusion et de transmission du patrimoine, au point où il n'est plus possible aujourd'hui de le pratiquer sans supports numériques. Les technologies numériques transforment les modalités de traitement du patrimoine et forcent à repenser le patrimoine lui-même. Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les usages des technologies émergentes dans la sauvegarde et la mise en valeur du patrimoine, et à expérimenter les différentes méthodes de médiations numériques des patrimoines par la réalisation d'un projet concret sur le terrain.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures      |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques |
| <b>Cours équivalents</b>        | ETN-1120 Depuis l'été 2011   |

---

## PTR-3000 - Séminaire : sciences historiques et études du patrimoine

Le séminaire permet l'étude approfondie d'un sujet de préoccupations qui rejoint tous les objets disciplinaires et tous les types de supports (écrit, papier, bâti, etc.) et qui commande une approche intégrée, tels que le patrimoine religieux, urbain, mondial, autochtone, etc. La thématique peut varier en fonction des disponibilités et des expertises scientifiques (ex. : époques et lieux particuliers, médiation culturelle, francophonie, production artistique, etc.).

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures      |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert prés.-hybride           |

---

## PTR-3001 - Projet interdisciplinaire et d'intervention professionnelle de fin d'études

Ce cours vise l'intégration des connaissances multidisciplinaires et du savoir-faire acquis au cours du baccalauréat par une intervention en milieu professionnel liée à des fonctions de conservation ou de mise en valeur du patrimoine. Sous la supervision d'une équipe de professeurs, l'étudiant doit faire une intervention en milieu professionnel, réaliser un projet de conservation ou de mise en valeur, puis rédiger un bilan critique de son expérience. Une présentation des travaux des étudiants se tient au terme du cours lors d'une journée d'étude.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures      |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert dist.-hybride   |

---

## PTR-3500 - Stage en milieu professionnel

Ce stage vise l'intégration des connaissances multidisciplinaires et du savoir-faire acquis au cours du baccalauréat par une intervention en milieu professionnel liée à des fonctions de conservation ou de mise en valeur du patrimoine. Sous la supervision d'une équipe de professeurs, l'étudiant doit intégrer le milieu professionnel, réaliser un projet de conservation ou de mise en valeur, puis rédiger un bilan critique de son expérience. Une présentation des travaux des étudiants se tient à la fin du stage lors d'une journée d'étude.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 6  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures                                  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Stage  |
| <b>Département responsable</b>  | 3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques                               |
| <b>Préalables</b>               | (HST 1010 ET PTR 1001) ET ((PTR 2001 ET PTR 2002) OU (HAR 2213 ET PTR 2002) OU (HAR 2213 ET PTR 2001)) |