

## PAT-6010 - Fondements et notions avancées en oncologie

Ce cours permet d'acquérir, en tenant compte de son domaine professionnel, des connaissances avancées en oncologie en pratique clinique. L'étudiante et l'étudiant s'approprient un ensemble de notions sur le développement du cancer, la prévention primaire et secondaire, ainsi que sur les principes de traitements anticancéreux. Ces dernières posent les fondements pour l'exercice d'une pratique interprofessionnelle en oncologie adulte.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert dist.-hybride

---

## PAT-6101 - Processus physiopathologiques en pratique infirmière avancée

Ce cours permet à l'EIPS d'approfondir ses connaissances en sciences biomédicales et l'amène à comprendre les mécanismes des diverses altérations structurelles et fonctionnelles de base. Les différents systèmes sont révisés en s'attardant à la compréhension des processus physiopathologiques sous-jacents.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert prés.-hybride
<b>Concomitants</b>	SIN-6101

---

## PAT-6102 - Physiopathologie et démarche clinique en SA

Ce cours permet d'approfondir ses connaissances en sciences biomédicales et d'examiner de façon critique les phénomènes physiopathologiques dans une approche globale pour la prise de décisions cliniques. Les différents systèmes sont révisés en s'attardant aux concepts physiopathologiques qui permettent d'évaluer des situations de santé, de prescrire des examens

diagnostiques, de diagnostiquer et de traiter des problèmes de santé courants et chroniques spécifiques en deuxième et troisième lignes.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Préalables</b>	PAT 6101
<b>Concomitants</b>	SIN-6102, SIN-6106

---

## **PAT-6103 - Physiopathologie et démarche clinique en SA complexes**

Ce cours permet d'approfondir ses connaissances en sciences biomédicales et d'examiner de façon critique les phénomènes physiopathologiques dans une approche globale pour la prise de décisions cliniques. Les différents systèmes sont révisés en s'attardant aux concepts physiopathologiques qui permettent d'évaluer des situations de santé, de prescrire des examens diagnostiques, de diagnostiquer et de traiter des problèmes de santé courants et chroniques complexes en deuxième et troisième lignes.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Préalables</b>	PAT 6102
<b>Concomitants</b>	SIN-6103, SIN-6107

---

## **PAT-6104 - Physiopathologie et démarche clinique en soins PL**

Ce cours permet d'approfondir ses connaissances en sciences biomédicales et d'examiner de façon critique les phénomènes physiopathologiques dans une approche globale pour la prise de décisions cliniques. Les différents systèmes sont révisés en s'attardant aux concepts physiopathologiques qui permettent d'évaluer des situations de santé, de prescrire des examens diagnostiques, de diagnostiquer et de traiter des problèmes de santé courants et chroniques spécifiques en première ligne.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 12 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Préalables</b>	PAT 6101
<b>Concomitants</b>	SIN-6104, SIN-6106

---

## **PAT-6105 - Physiopathologie et démarche clinique en soins PL complexes**

Ce cours permet d'approfondir ses connaissances en sciences biomédicales et d'examiner de façon critique les phénomènes physiopathologiques dans une approche globale pour la prise de décisions cliniques. Les différents systèmes sont révisés en s'attardant aux concepts physiopathologiques qui permettent d'évaluer des situations de santé, de prescrire des examens diagnostiques, de diagnostiquer et de traiter des problèmes de santé courants et chroniques complexes en première ligne.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Préalables</b>	PAT 6104
<b>Concomitants</b>	SIN-6105, SIN-6107

---

## **PAT-6200 - Pratique clinique dans le contexte des arythmies cardiaques**

Ce cours porte sur l'évaluation de l'expérience de santé d'une personne à risque de présenter ou présentant une arythmie cardiaque ainsi que sur les interventions liées à l'identification, à la prévention et au traitement des arythmies. L'analyse d'un tracé électrocardiographique normal et la reconnaissance des arythmies constituent des axes majeurs du cours. L'impact des différentes arythmies cardiaques sur la qualité de vie de l'individu et de sa famille ainsi que les implications pour le suivi et la réadaptation de la personne dans son environnement sont également abordés. La personne qui a réussi le cours PAT-4200 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	SIN-6200 De l'automne 2015 à l'été 2023

---

## PAT-6901 - Physiopathologie et mesures diagnostiques

Ce cours fournit à l'étudiant des connaissances en sciences biologiques et l'amène à examiner de façon critique les phénomènes physiopathologiques dans une approche globale pour la prise de décisions cliniques. Les différents systèmes sont révisés en s'attardant à des concepts cliniques qui permettent à l'étudiant de faire une évaluation des problèmes de santé courants et des maladies chroniques suivies en première ligne. L'étudiant approfondit ses compétences pour réaliser une histoire complète et un examen physique, en intégrant l'analyse des tendances des données biotechnologiques.

<b>Nombre de crédits</b>	5
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 12, Total : 15 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## PAT-6907 - Physiopathologie et traitement des problèmes de santé courants IPS-PL

Ce cours est donné en collaboration avec le personnel médical enseignant du Département de médecine familiale et de médecine d'urgence de la Faculté de médecine. Il traite de la physiopathologie et du traitement des problèmes de santé courants et des maladies chroniques comme définis dans les Lignes directrices sur les modalités de la pratique de l'infirmière praticienne spécialisée au Québec.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 6, Laboratoire : 4, Travail personnel : 8, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Préalables</b>	PAT 6901

---

## **PAT-6908 - Physiopathologie et traitement des problèmes de santé chez l'adulte**

Ce cours traite de la physiopathologie et du traitement de problèmes de santé chroniques, instables ou aigus rencontrés chez les jeunes adultes, les adultes d'âge moyen ou d'âge avancé, nécessitant des soins spécialisés de deuxième ou troisième ligne en milieu hospitalier ou en contexte ambulatoire (cliniques spécialisées). L'étudiant développe des compétences fondamentales dans l'évaluation approfondie de l'expérience de santé en incluant la formulation de diagnostics différentiels. Le cours prépare l'étudiant à la prise de décision basée sur le jugement clinique et les données probantes pour la gestion des conditions de santé complexes et de maladies existantes ou potentielles.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 6, Laboratoire : 0, Travail personnel : 12, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale
<b>Préalables</b>	PAT 6901

---

## **PFP-6000 - Prise de décision - la retraite**

Ce cours porte sur l'étude et l'analyse des concepts fondamentaux en matière de retraite dans le cadre d'une planification financière personnelle intégrée.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4303 - Sciences administration-Département de finance,assurance et immobilier
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	(GSF 6008 OU GSF 6037) ET CTB 6124*

**Concomitants** CTB-6124

---

## PFP-6001 - Planification successorale et prise de décision

Ce cours vise à se familiariser avec certaines notions fiscales fondamentales utilisées en planification successorale, par exemple dans un contexte de transmission d'entreprise.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4303 - Sciences administration-Département de finance,assurance et immobilier
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	(GSF 6008 OU GSF 6037) ET CTB 6124*
<b>Concomitants</b>	CTB-6124

---

## PFP-6002 - Force de vente en planification financière

Ce cours porte principalement sur l'optimisation des stratégies de vente et les compétences à développer liées au secteur des services financiers. Il permet particulièrement de maîtriser le processus de vente utilisé dans ce domaine en plus d'aborder des sujets plus spécialisés tels que la psychologie de l'investisseur, le développement de clientèle, la gestion de clients fortunés, la gestion et les cycles économiques, la gestion lors de crise financière ainsi que la gestion d'équipes de vente.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4303 - Sciences administration-Département de finance,assurance et immobilier

---

## PFP-6501 - Projet de fin d'études en planification financière

Le projet de fin d'études vise l'intégration des connaissances acquises tout au long du programme. Il doit permettre à l'étudiant de démontrer sa capacité à traiter systématiquement et rigoureusement d'un sujet se rapportant à son domaine d'études. L'étudiant en détermine les objectifs (réflexion davantage théorique ou davantage analytique au moyen d'une intervention ponctuelle dans une organisation), les contenus et les méthodes à utiliser avec l'accord de son conseiller, et il doit lui remettre un rapport. Dans le cas de l'intervention ponctuelle, l'étudiant trouve lui-même l'organisation où il effectuera cette activité.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4303 - Sciences administration-Département de finance,assurance et immobilier
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	Crédits exigés : 24

---

## PFP-6502 - Stage d'intégration en planification financière

Ce stage de fin d'études vise l'intégration des connaissances acquises tout au long du programme. Il doit permettre à l'étudiant de démontrer, dans un rapport, sa capacité à traiter systématiquement et rigoureusement d'un sujet lié à son domaine d'études. L'évaluation de cette activité repose sur le rapport de l'étudiant, qui doit comporter une réflexion approfondie liée à une problématique rencontrée lors du stage. Les objectifs du projet, les contenus étudiés et les méthodes utilisées doivent être déterminés avec l'accord du superviseur de stage. L'étudiant trouve lui-même l'organisation où il effectuera cette activité.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4303 - Sciences administration-Département de finance,assurance et immobilier
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	Crédits exigés : 24

---

## PHA-6000 - Séminaire de maîtrise

Ce séminaire a pour but d'initier les étudiants à présenter une problématique de recherche, à développer un sens critique au sujet des données existantes pertinentes à leur projet de recherche et à présenter et discuter leurs résultats de recherche par rapport aux connaissances actuelles. L'accent sera mis sur le deuxième ou le troisième objectif selon le degré d'avancement des travaux de recherche de l'étudiant.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 1, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert prés.-hybride

---

## PHA-6001 - Projet de recherche

Ce cours se divise en deux parties. Premièrement, une revue de la littérature portant sur le projet de recherche de l'étudiant est demandée. Cette revue fait l'objet d'une présentation orale de 30 minutes, suivie d'une période de questions. Deuxièmement, l'étudiant doit rédiger un texte de trois pages, non compris les références, portant sur le projet de recherche. Ce document inclut une brève introduction, l'hypothèse de la recherche, l'objectif, la description de la méthodologie retenue, ainsi qu'un échéancier pour la réalisation du protocole de recherche. Ce cours est habituellement suivi à la première session de la maîtrise.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 5, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert prés.-hybride

---

## PHA-6003 - Écosystème de la santé au Québec

L'objectif de ce cours est de fournir une connaissance approfondie du réseau de la santé et des services sociaux du Québec (RSSS) ainsi que des instances, regroupements, sociétés ou organisations qui composent l'environnement externe d'un département de pharmacie d'établissement de santé. Les informations présentées sont examinées au regard des normes organisationnelles et opérationnelles qui régissent un département de pharmacie. L'utilité de bien comprendre l'écosystème de la santé est abordée dans la perspective des développements stratégiques pouvant bénéficier tant à l'organisation qu'au gestionnaire dont le leadership aura à s'exercer auprès de divers acteurs issus des sphères professionnelles, politiques et socio-économiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle



<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6004 - Gestion des ressources d'un département de pharmacie

L'objectif de ce cours est de développer chez l'étudiant les compétences nécessaires à la gestion des ressources financières, matérielles et technologiques d'un département de pharmacie d'établissement de santé. L'étudiant pourra ainsi faire appel aux notions complexes en lien avec les approvisionnements et le processus budgétaire en vue de planifier, gérer et évaluer ces types de ressources. Le cours aborde également certains aspects spécifiques à la gestion des ressources humaines, tels la rémunération et le perfectionnement professionnel. A terme, l'étudiant aura une meilleure compréhension des éléments constitutifs de l'environnement interne d'un département de pharmacie d'établissement de santé.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## PHA-6021 - Pharmacothérapie ambulatoire en pédiatrie I

Ce cours présente les particularités pharmacocinétiques de l'enfant ainsi que la pharmacothérapie de certaines maladies traitées en pédiatrie. À travers différentes activités d'apprentissage, le pharmacien apprend à offrir des soins pharmaceutiques de qualité dans un contexte pédiatrique et à développer son autonomie professionnelle.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## PHA-6022 - Pharmacothérapie ambulatoire en pédiatrie II

Ce cours présente les particularités pharmacocinétiques de l'enfant ainsi que la pharmacothérapie de certaines maladies traitées en pédiatrie. À travers différentes activités d'apprentissage, le pharmacien apprend à offrir des soins pharmaceutiques de qualité dans un contexte pédiatrique et à développer son autonomie professionnelle.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## PHA-6033 - Essai

Travail long consistant en une contribution de l'étudiant à un aspect scientifique, clinique ou administratif de la pratique de la pharmacie hospitalière. Cette activité nécessite que l'étudiant démontre des aptitudes à conceptualiser, à planifier et à réaliser son projet. Il doit faire appel aux qualités de persévérance, de leadership et d'imagination. Il définit le sujet en relation avec un cadre théorique, formule les objectifs opérationnels, obtient les autorisations nécessaires, construit ses instruments de travail, planifie son horaire, recueille les données, analyse les résultats et évalue son action. Au terme de son projet, il rédige un rapport et le présente à la communauté pharmaceutique.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6035 - Stage d'intégration en établissement de santé

Ce premier stage vise l'intégration de l'étudiant à son milieu d'accueil. Les activités suivantes sont effectuées: familiarisation avec le fonctionnement du Département de pharmacie, activités de validation des ordonnances, préparations stériles et d'antinéoplasiques. L'étudiant prend aussi connaissance de son sujet d'essai.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 0, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

**Préalables**

PHA 6030 ET PHA 6034 ET PHA 7008

---

## PHA-6039 - Stage en établissement de santé IV

Ce stage vise à développer la compétence nécessaire à la pratique de la pharmacie en établissement de santé. Il s'intéresse à divers aspects de la pratique en pharmacie hospitalière: soins pharmaceutiques, communication d'information sur le médicament; contrôle de l'utilisation des médicaments; préparation des médicaments; activités administratives. Les différents stages s'effectuent sur des unités de soins avec des spécialités médicales et des clientèles variées. L'étudiant acquiert graduellement l'autonomie nécessaire à la prestation de soins directs aux patients.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 0, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6045 - Stage en établissement de santé VI

Ce stage vise à développer la compétence nécessaire à la pratique de la pharmacie en établissement de santé. Il s'intéresse à divers aspects de la pratique en pharmacie hospitalière: soins pharmaceutiques, communication d'information sur le médicament; contrôle de l'utilisation des médicaments; préparation des médicaments; activités administratives. Les différents stages s'effectuent dans des unités de soins avec des spécialités médicales et des clientèles variées. L'étudiant acquiert graduellement l'autonomie nécessaire à la prestation de soins directs aux patients.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 0, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6046 - Stage en établissement de santé VII

Ce stage vise à développer la compétence nécessaire à la pratique de la pharmacie en établissement de santé. Il s'intéresse à divers aspects de la pratique en pharmacie hospitalière: soins pharmaceutiques, communication d'information sur le médicament; contrôle de l'utilisation des médicaments; préparation des médicaments; activités administratives. Les différents stages s'effectuent dans des unités de soins avec des spécialités médicales et des clientèles variées. L'étudiant acquiert graduellement l'autonomie nécessaire à la prestation de soins directs aux patients.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 0, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6047 - Stage en établissement de santé VIII

Ce stage vise à développer la compétence nécessaire à la pratique de la pharmacie en établissement de santé. Il s'intéresse à divers aspects de la pratique en pharmacie hospitalière: soins pharmaceutiques, communication d'information sur le médicament; contrôle de l'utilisation des médicaments; préparation des médicaments; activités administratives. Les différents stages s'effectuent dans des unités de soins avec des spécialités médicales et des clientèle variées. L'étudiant acquiert graduellement l'autonomie nécessaire à la prestation de soins directs aux patients.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 0, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6050 - Introduction: développement pharmaceutique

Étude des étapes du développement des produits pharmaceutiques, biopharmaceutiques et des instruments médicaux. Identification des principaux intervenants, y compris les organismes réglementaires canadiens, européens et des États-Unis d'Amérique, de même que des entreprises de recherches contractuelles.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 1, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Cours équivalents</b>	PHA-7050 Depuis l'automne 2019

---

## PHA-6051 - Études précliniques et bonnes pratiques de laboratoire

Étude des bonnes pratiques de laboratoire (BPL) nord-américaines et internationales; connaissance des exigences réglementaires et scientifiques des études précliniques; acquisition de notions fondamentales en pharmacologie et toxicologie animale; préparation en vue d'un audit de qualité ou d'une inspection; révision des responsabilités des différents intervenants.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Cours équivalents</b>	PHA-7051 De l'automne 2019 à l'automne 2021

---

## PHA-6052 - Étude de phase I et bonnes pratiques de fabrication

Étude des bonnes pratiques de fabrication (BPF) nord-américaines et internationales; connaissance des exigences réglementaires et scientifiques des études cliniques de «Phase I» liées au développement des médicaments innovateurs et génériques; acquisition de notions sur la bioéquivalence, la pharmacocinétique et la pharmacodynamie; préparation en vue d'un audit de qualité ou d'une inspection.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Cours équivalents</b>	PHA-7052 Depuis l'automne 2019

---

## PHA-6053 - Études de phases II, III et IV et bonnes pratiques cliniques

Les exigences réglementaires et scientifiques pour chacune des phases cliniques (II, III et IV) du développement d'un produit pharmaceutique. Les responsabilités des différents intervenants en matière de bonne pratique clinique. Préparation en vue

d'un audit de qualité ou d'inspection. Notions de base sur la recherche clinique: gestion de projet, biostatistique, matériel d'étude clinique, pharmacoéconomie, gestion des données, etc.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Cours équivalents</b>	PHA-7053 Depuis l'automne 2019

---

## PHA-6054 - Multisujets

Étude des fonctions de l'entreprise liées au développement de produits pharmaceutiques, notamment les fonctions de recherche et développement, de marketing et de gestion. L'environnement légal et réglementaire de l'entreprise est examiné sous l'angle des lois et règlements provinciaux, nationaux et internationaux.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 5, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Cours équivalents</b>	PHA-7054 Depuis l'automne 2019

---

## PHA-6058 - Pharmacologie et réadaptation cardiopulmonaire

L'étudiant acquiert les principes de base de la pharmacologie clinique en réadaptation cardiopulmonaire. L'étudiant se familiarise avec la médication utilisée dans le traitement des maladies cardiovasculaires (angine, insuffisance cardiaque, infarctus, arythmies cardiaques) et des facteurs de risque (hyperlipidémies, diabète, obésité), de même que les maladies pulmonaires.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier

**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6059 - Physiopathologie cardiopulmonaire

Ce cours vise à fournir à l'étudiant les connaissances générales en anatomie, en physiologie et en pathologie en vue de l'apprentissage de la pharmacologie et de la thérapeutique. Ce cours se base sur l'étude de la structure et du fonctionnement normal et pathologique des systèmes cardiovasculaire et pulmonaire. Ce cours est réservé exclusivement à l'étudiant qui n'a pas suivi le cours PHA-2506 Physiopathologie III.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6060 - Stage I en réadaptation cardiopulmonaire

Stage à temps partiel réalisé à l'Hôpital Laval et au Pavillon de prévention des maladies cardiaques (PPMC). Ce stage permet à l'étudiant d'acquérir des compétences théoriques et pratiques en évaluation de la capacité cardiorespiratoire (tests à l'effort) et en prescription de l'exercice auprès de patients présentant des maladies cardiaques et pulmonaires. Le stagiaire se joindra aux cardiologues et aux pneumologues pour les visites d'enseignement sur les étages le matin et participera à l'évaluation et au suivi des patients référés au PPMC.

**Nombre de crédits** 3

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6061 - Stage II en réadaptation cardiopulmonaire

Stage à temps partiel réalisé à l'Hôpital Laval et au Pavillon de prévention des maladies cardiaques (PPMC). Ce stage permet à l'étudiant d'acquérir des compétences théoriques et pratiques en évaluation de la capacité cardiorespiratoire (tests à l'effort) et en prescription de l'exercice auprès de patients présentant des maladies cardiaques et pulmonaires. Le stagiaire se joindra aux cardiologues et aux pneumologues pour les visites d'enseignement sur les étages le matin et participera à l'évaluation et au suivi des patients référés au PPMC.

**Nombre de crédits** 3

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6062 - Protocoles de recherche en établissement de santé

Ce cours vise à encadrer méthodologiquement l'étudiant devant accomplir un projet de recherche lié à la pratique de la pharmacie en établissement de santé. L'apprentissage s'appuie sur l'élaboration d'un protocole de recherche. Les notions abordées incluent: problématique, objectifs, devis, échantillonnage, mesure, variables, collecte des données, analyse des données, considérations éthiques, budget.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Cours équivalents</b>	PHA-6303 Depuis l'été 2017

---

## PHA-6066 - Évaluation du patient en pharmacie II

Ce cours vise à rendre le pharmacien capable d'évaluer le patient et d'intervenir selon le degré d'urgence en utilisant une approche par symptômes. Il permet également de procéder à des interventions pharmaceutiques à la pharmacie et au domicile auprès de différentes clientèles. On aborde également les analyses de laboratoire fréquemment utilisées en milieu ambulatoire.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 1, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6068 - Formation des superviseurs I



Ce cours vise à donner une structure précise au chargé d'enseignement clinique et au superviseur afin d'assurer un encadrement plus objectif et plus aidant pour les stagiaires. Il permet d'outiller le chargé d'enseignement clinique et le superviseur afin qu'ils puissent donner une rétroaction plus efficace et favoriser le développement des compétences professionnelles des stagiaires en pharmacie. Ainsi, ils seront aptes à assumer leur responsabilité lors de l'encadrement de stagiaires ou de résidents en pharmacie, tel qu'exigé dans le Code de déontologie des pharmaciens et les Standards de pratique de l'Ordre des pharmaciens du Québec.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Cours équivalents</b>	PHA-6210 Depuis l'automne 2014

---

## PHA-6071 - Sujets spéciaux en pharmacie communautaire

Ce cours consiste à élaborer un projet ou à implanter un nouveau service pharmaceutique dans le milieu de pratique du pharmacien. Il peut aussi prendre la forme de la rédaction d'un article scientifique en vue de sa publication dans une revue professionnelle. Le choix du sujet doit être approuvé préalablement par le responsable du cours.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## PHA-6072 - Sujets spéciaux en pharmacie communautaire

Ce cours consiste à élaborer un projet ou à implanter un nouveau service pharmaceutique dans le milieu de pratique du pharmacien. Il peut aussi prendre la forme de la rédaction d'un article scientifique en vue de sa publication dans une revue professionnelle. Le choix du sujet doit être approuvé préalablement par le responsable du cours.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

**Particularités du cours**      Peut être offert à distance

---

## PHA-6073 - Projet individuel

Ce cours consiste à élaborer un projet ou à implanter un nouveau service pharmaceutique dans le milieu de pratique du pharmacien. Il peut aussi prendre la forme de la rédaction d'un article scientifique en vue de sa publication dans une revue professionnelle. Le choix du sujet doit être approuvé préalablement par le responsable du cours.

**Nombre de crédits**                      3

**Cycle d'études**                        Deuxième cycle

**Type de cours**                         Régulier

**Département responsable**      4400 - Pharmacie-Direction

**Particularités du cours**            Peut être offert à distance

---

## PHA-6074 - Information sur les médicaments basée sur la preuve

Ce cours a pour objectif de développer chez l'étudiant des habiletés en information pharmacothérapeutique. Les activités proposées permettent l'acquisition des connaissances nécessaires à l'évaluation et à l'analyse de l'information ainsi que la maîtrise de techniques de recherche efficaces. La communication écrite et verbale des informations et l'utilisation de données fondées sur les preuves scientifiques sont aussi discutées.

**Nombre de crédits**                      2

**Répartition hebdomadaire**      Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 6 heures

**Cycle d'études**                        Deuxième cycle

**Type de cours**                         Régulier

**Département responsable**      4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6075 - Structure et dynamique de la peau

Structure de la peau; différents types de peau; fonction de la peau; éléments de perméabilité; coloration et décoloration de la peau; introduction à la biologie cellulaire; dynamique de la peau. Ce cours ne peut être choisi par l'étudiant qui a suivi précédemment le cours de premier cycle PHA-4906.

**Nombre de crédits**                      3

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Cours équivalents</b>	PHA-4906 Depuis l'automne 2013

---

## PHA-6101 - Démarche éthique appliquée à la pharmacie

À la fin de ce cours le pharmacien sera en mesure de reconnaître et de distinguer les éléments principaux d'une posture éthique dans le contexte de l'exercice d'une profession réglementée et d'appliquer une démarche éthique dans sa pratique professionnelle dans le but de prendre des décisions raisonnables et éclairées.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## PHA-6102 - Pharmacie factuelle : soins fondés sur les preuves

Grâce à la connaissance des concepts et méthodes en épidémiologie, ce cours permet au pharmacien d'étudier l'utilisation et les effets des médicaments dans la population en général et dans sa pratique en particulier. Y sont notamment traités les éléments suivants : les mesures de fréquence et d'association, les types d'études, les sources d'erreurs et certains éléments de biostatistique. Grâce aux étapes logiques et systématiques de recherche d'information, le cours permet également au pharmacien de développer des habiletés nécessaires à l'évaluation et à l'analyse de demandes d'information pharmacothérapeutique ainsi qu'à la maîtrise de techniques de recherche efficaces.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## PHA-6103 - Gestion optimale des magistrales non stériles

À la fin de ce cours, le pharmacien sera apte à établir les mesures à implanter dans son milieu pour assurer la qualité et la sécurité des préparations magistrales non stériles selon les normes et les Standards de pratique de l'Ordre des pharmaciens du Québec pour la pharmacie communautaire.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## PHA-6110 - Rendre compte

Dans ce cours, le pharmacien doit démontrer qu'il a répondu aux attentes du programme. Cette démonstration se fait par un dossier écrit présenté à un comité facultaire à la fin du programme. Cette réalisation est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) en pratique pharmaceutique de première ligne.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## PHA-6111 - Préparation à l'encadrement de stagiaires

Afin de maximiser l'encadrement des stagiaires de la Faculté de pharmacie de l'Université Laval, le pharmacien doit connaître les exigences qui se rattachent à l'encadrement en milieu professionnel, notamment en ce qui a trait aux repères et aux différents modules du programme. À la fin de ce cours, le pharmacien comprend mieux son rôle ainsi que le processus d'évaluation et les principaux outils mis à sa disposition pour aider le stagiaire à apprendre. Il est apte à assumer sa responsabilité en conformité avec le Code de déontologie des pharmaciens et les Standards de pratique de l'Ordre des pharmaciens du Québec.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

**Particularités du cours**      Peut être offert à distance

---

## PHA-6112 - Encadrement de stagiaires I

En encadrant un étudiant en milieu de travail et en participant à la bonification de sa formation, le pharmacien contribue à conscientiser le futur professionnel quant à sa responsabilité sociale. L'encadrement en milieu communautaire se fait auprès des étudiants des deux premières années du programme, et l'encadrement en milieu d'établissement, auprès des étudiants de première année de l'Université de Montréal, ou de troisième année de l'Université Laval.

**Nombre de crédits**                      1

**Cycle d'études**                        Deuxième cycle

**Type de cours**                         Régulier

**Département responsable**      4400 - Pharmacie-Direction

**Particularités du cours**            Peut être offert à distance

**Préalables**                              PHA 6111

---

## PHA-6129 - Prescription des analyses de laboratoire

Laboratoire de biologie médicale. Utilités cliniques des analyses de laboratoire. Phases préanalytiques, analytiques, postanalytiques. Facteurs influençant les résultats de laboratoire. Cadre réglementaire de la prescription des analyses de laboratoire par le pharmacien. (Cours offert par l'Université de Montréal : PHM-6408W)

**Nombre de crédits**                      2

**Répartition hebdomadaire**      Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 6 heures

**Cycle d'études**                        Deuxième cycle

**Type de cours**                         Régulier

**Département responsable**      4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6203 - Dispensateur de produits stériles

En fonction des besoins du client et en exécution d'une ordonnance, ce cours a pour objectif d'amener le pharmacien à agir de façon responsable et autonome lors de la distribution et du suivi associés à l'administration d'un produit stérile pour usage parentéral ou ophtalmique, en conformité avec les normes et les Standards de pratique de l'Ordre des pharmaciens du Québec pour la pharmacie communautaire.

**Nombre de crédits**                      2

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## PHA-6210 - Rétroaction dans un contexte d'encadrement

Ce cours vise à donner une structure précise au chargé d'enseignement clinique et au superviseur afin d'assurer un encadrement plus objectif et plus aidant pour les stagiaires. Il permet d'outiller le chargé d'enseignement clinique et le superviseur afin qu'ils puissent donner une rétroaction plus efficace et favoriser le développement des compétences professionnelles des stagiaires en pharmacie. Ainsi, ils seront aptes à assumer leur responsabilité lors de l'encadrement de stagiaires ou de résidents en pharmacie, tel qu'exigé dans le Code de déontologie des pharmaciens et les Standards de pratique de l'Ordre des pharmaciens du Québec.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	PHA-6068 Depuis l'automne 2011

---

## PHA-6212 - Gestion des stagiaires en difficulté

Dépister le stagiaire en pharmacie en difficulté d'apprentissage et intervenir auprès de lui. Ce cours vise à aider le chargé d'enseignement clinique ou le superviseur à reconnaître l'importance de suivre une démarche structurée de dépistage précoce du stagiaire en difficulté, ainsi qu'à choisir des interventions adaptées aux difficultés éprouvées. Ainsi, ils seront aptes à assumer leurs responsabilités lors de l'encadrement de stagiaires ou de résidents en pharmacie, tel qu'exigé dans le *Code de déontologie des pharmaciens* et les *Standards de pratique* de l'Ordre des pharmaciens du Québec.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	PHA-6070 De l'automne 2011 à l'été 2020

---

## PHA-6213 - Encadrement de stagiaires II

En encadrant un étudiant en milieu communautaire et en participant à la bonification de sa formation, le pharmacien contribue à conscientiser le futur professionnel quant à sa responsabilité sociale. Ce cours implique l'encadrement d'étudiants des deux premières années du programme de doctorat de premier cycle en pharmacie.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	PHA 6111

---

## PHA-6214 - Encadrement de stagiaires III

En encadrant un étudiant en milieu de travail, en milieu communautaire ou dans un établissement, et en participant à la bonification de sa formation, le pharmacien contribue à conscientiser le futur professionnel quant à sa responsabilité sociale. Ce cours implique l'encadrement d'étudiants de troisième et de quatrième années du programme de doctorat de premier cycle en pharmacie.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	PHA 6111

---

## PHA-6220 - Mise en oeuvre de la thérapie médicamenteuse

En réalisant une activité d'intervention virtuelle en pharmacie (PIVEP), le pharmacien est en mesure, à partir de ses ressources et de façon autonome, de mettre en oeuvre une thérapie médicamenteuse tout en se référant à une démarche de soins structurée. Cette démarche vise la mise en application d'une des compétences professionnelles ciblées lors de l'implantation du doctorat de premier cycle en pharmacie.

<b>Nombre de crédits</b>	1
--------------------------	---

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6221 - Transmission du savoir pharmaceutique

En réalisant une activité de formation ou d'éducation ou en encadrant un étudiant lors d'une activité de formation ou d'éducation, le pharmacien est en mesure, à partir de ses ressources et de façon autonome, de transmettre ses connaissances pharmaceutiques selon le moyen approprié à la situation, en tenant compte des caractéristiques du destinataire et de la portée souhaitée de son message. Cette démarche vise la mise en application d'une des compétences professionnelles ciblées lors de l'implantation du doctorat de premier cycle en pharmacie.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6222 - Prise en charge du médicament

En réalisant ou en encadrant un projet, le pharmacien est en mesure, à partir de ses ressources et de façon autonome, de prendre en charge le médicament, de sa mise en disponibilité jusqu'à sa destruction, le cas échéant, en utilisant de façon autonome les techniques appropriées pour chacune des obligations qui y sont rattachées et en tenant compte des enjeux sociaux de la chaîne de médicaments.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6223 - Gestion de la pratique en pharmacie

En réalisant ou en encadrant un projet en gestion de la pratique de la pharmacie, le pharmacien est en mesure, à partir de ses ressources et de façon autonome, de procéder à une opération ou à des opérations nécessaires à la gestion de sa pratique de la pharmacie ou à gérer un ou des services pharmaceutiques à offrir dans sa pharmacie. Cette démarche vise la mise en application d'une des compétences professionnelles ciblées lors de l'implantation du doctorat de premier cycle en pharmacie.



<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6224 - Engagement envers la profession

En réalisant ou en encadrant un projet, le pharmacien est en mesure, à partir de ses ressources et de façon autonome, de démontrer son engagement envers la profession. Cette démarche vise la mise en application d'une des compétences professionnelles ciblées lors de l'implantation du doctorat de premier cycle en pharmacie.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6231 - Pharmacothérapie ambulatoire en gériatrie I

Mise à jour des connaissances sur les principales pharmacothérapies des maladies affectant les personnes âgées. Le pharmacien adapte et perfectionne, entre autres, la qualité de ses interventions en soins pharmaceutiques ainsi que ses techniques de conseil aux personnes âgées afin de progresser vers la prise en charge globale des besoins des patients.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6232 - Pharmacothérapie ambulatoire en gériatrie II

Mise à jour des connaissances sur les principales pharmacothérapies des maladies affectant les personnes âgées. Le pharmacien adapte et perfectionne, entre autres, la qualité de ses interventions en soins pharmaceutiques ainsi que ses techniques de conseil aux personnes âgées afin de progresser vers la prise en charge globale des besoins des patients.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## PHA-6233 - Pharmacothérapie ambulatoire en gériatrie III

Mise à jour des connaissances sur les principales pharmacothérapies des maladies affectant les personnes âgées. Le pharmacien adapte et perfectionne, entre autres, la qualité de ses interventions en soins pharmaceutiques ainsi que ses techniques de conseil aux personnes âgées afin de progresser vers la prise en charge globale des besoins des patients.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## PHA-6241 - Soins pharmaceutiques de première ligne en santé mentale

Ce cours vise l'actualisation des connaissances sur la pharmacothérapie utilisée afin de traiter les personnes atteintes de troubles de santé mentale, notamment la dépression, les troubles anxieux, les troubles du sommeil et le TDAH. Le pharmacien adapte et perfectionne la qualité de ses interventions et ses techniques de communication auprès de cette clientèle. Il reconnaît son rôle dans la prise en charge de la thérapie des patients atteints de trouble de santé mentale. Il connaît les ressources du milieu en soutien aux soins pharmaceutiques qu'il prodigue et exerce un suivi de la thérapie favorisant le rétablissement des personnes atteintes.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6253 - Soins pharmaceutiques oncologiques en pharmacie communautaire I

Ce cours outille le pharmacien en pratique communautaire pour une prise en charge optimale des thérapies pour les cancers les plus fréquents. L'actualisation des connaissances porte sur les thérapies orales et la gestion des principaux effets indésirables des thérapies orales et intraveineuses les plus fréquemment utilisées pour ces cancers.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6254 - Soins pharmaceutiques oncologiques en pharmacie communautaire II

Ce cours outille le pharmacien en pratique communautaire pour une prise en charge optimale des thérapies pour les cancers les plus fréquents. L'actualisation des connaissances porte sur les thérapies orales et la gestion des principaux effets indésirables des thérapies orales et intraveineuses les plus fréquemment utilisées pour ces cancers.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6255 - Approche pharmacothérapeutique adaptée à la femme enceinte et qui allaite

Cette activité permet au pharmacien de parfaire ses connaissances relatives aux enjeux et défis de la prise en charge de la thérapie pharmacologique dans le contexte de la périnatalité, notamment par des études de cas. Les sujets abordés incluent : l'identification de sources de données fiables et leur analyse; l'adaptation de la démarche clinique et du conseil en périnatalité; un survol des classes thérapeutiques à surveiller et des données probantes s'y rattachant. Finalement, la prise en charge pharmacothérapeutique des malaises courants de la grossesse est abordée plus en détail.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6300 - Anti-infectieux, notions avancées

L'objectif général de ce cours est d'intégrer des principes avancés en maladies infectieuses, la pharmacothérapie et la pharmacocinétique des antibiotiques, antiviraux, antirétroviraux associés, afin d'élaborer un plan thérapeutique optimal. À la fin de ce cours, l'étudiant sera capable de démontrer sa maîtrise des notions de physiopathologie, des manifestations cliniques des infections et des moyens utilisés pour le diagnostic des maladies infectieuses visées par ce cours; et de déterminer si la pharmacothérapie d'un patient est optimale en considérant la sélection des médicaments, les voies d'administration, les effets indésirables, les interactions médicamenteuses, les contre-indications et leurs posologies.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6301 - Pharmacothérapie des soins critiques I

Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir les connaissances requises pour la prestation de soins pharmaceutiques en soins aigus rencontrés dans la pratique avancée du pharmacien d'établissement : thérapie liquidienne et acido-basique, suppléance rénale, accident vasculaire cérébral et soins pédiatriques ou néonatalogiques. Ce cours permet également à l'étudiant d'acquérir les notions théoriques et pratiques requises au suivi des patients bénéficiant d'un support nutritionnel notamment par la voie parentérale. Il vise également à rendre l'étudiant capable de déterminer la posologie optimale d'un médicament en tenant compte de sa pharmacocinétique, de sa pharmacodynamie et des conditions pouvant modifier ces paramètres.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert prés.-hybride

---

## PHA-6302 - Pharmacothérapie des soins critiques II

Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir les connaissances requises pour la prestation de soins pharmaceutiques en soins aigus rencontrés dans la pratique avancée du pharmacien d'établissement : soins critiques à l'unité des soins intensifs, urgence, soins coronariens, monitoring hémodynamique et états de choc. Ce cours vise également à rendre l'étudiant capable de déterminer la posologie optimale d'un médicament en tenant compte de sa pharmacocinétique, de sa pharmacodynamie et des conditions pouvant modifier ces paramètres.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 7, Total : 12 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert prés.-hybride

---

## PHA-6303 - Protocoles de recherche en établissement de santé

Ce cours vise à encadrer méthodologiquement l'étudiant devant accomplir un projet de recherche lié à la pratique de la pharmacie en établissement de santé. L'apprentissage s'appuie sur l'élaboration d'un protocole de recherche. Les notions abordées incluent : problématique, objectifs, devis, échantillonnage, mesure, variables, collecte des données, analyse des données, considérations éthiques, budget.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Cours équivalents</b>	PHA-6062 Depuis l'été 2009

---

## PHA-6304 - Gestion et leadership en établissement de santé

L'étudiant s'initie aux concepts de gestion suivants : définition de la pharmacie par rapport à l'établissement, aux autres services et aux unités de soins, et définition des activités propres à la pharmacie et des procédures qui s'y rapportent. On discutera des interrelations avec les autres professionnels, des responsabilités du pharmacien relativement aux exigences de la loi et des contrôles établis. On discutera de gestion du personnel, de relations de travail et de syndicalisme en établissement. Les connaissances acquises seront utiles au pharmacien pour les services, les soins, l'enseignement, la recherche et la gestion d'une pharmacie en établissement de santé.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Cours équivalents</b>	PHA-6032 Depuis l'été 2009

---

## PHA-6310 - Produits stériles réguliers et dangereux, notions avancées

Ce cours intègre le contenu relatif à la manipulation et à l'administration des produits stériles réguliers et dangereux et de la nutrition parentérale avec des notions avancées propres aux établissements de santé. La formation est théorique et pratique, notamment par l'utilisation des installations de laboratoires stériles de la Faculté de pharmacie et des services centralisés d'additifs aux solutés (SCAS) des milieux de pratique, permettant ainsi une formation individualisée. Ce cours rend l'étudiant capable de préparer les médicaments, de résoudre les problèmes reliés au service de produits stériles réguliers et dangereux et d'en appliquer les principes de conservation.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 0, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6311 - Distribution et validation des ordonnances en établissement de santé

Ce cours vise à initier et à encadrer la réalisation d'activités reliées à la distribution et à la validation des ordonnances en établissement de santé. Il vise également à rendre l'étudiant capable de détecter et de résoudre les problèmes reliés aux ordonnances non appropriées, et de répondre aux interrogations ou demandes d'information de l'équipe traitante relativement aux médicaments et à leur délivrance. Le cours accompagne l'étudiant dans le développement de son autonomie dans les activités de validation d'ordonnances et pour la garde en pharmacie en établissement de santé.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 3, Travail personnel : 2, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6312 - Introduction à la pratique avancée en établissement de santé

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec la pratique pharmaceutique en établissement de santé. Des notions sur le réseau de santé public québécois seront présentées ainsi que la hiérarchie au sein des établissements de santé. La démarche de soins pharmaceutiques en pratique avancée sera introduite. La formation de l'étudiant vise également à développer les attitudes et les aptitudes nécessaires pour superviser des étudiants du doctorat de premier cycle en pharmacie selon un modèle hiérarchisé (système pyramidal) et pour favoriser une rétroaction efficace.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6313 - Communication scientifique en pharmacie I

Ce cours permet à l'étudiant de transmettre ses connaissances pharmaceutiques aux pairs et autres professionnels de la santé par la préparation et la présentation de communications écrites et orales sur des thèmes reliés aux stages. Ce cours a pour objectif de développer chez l'étudiant des habiletés en recherche d'information pharmacothérapeutique. L'étudiant apprendra à rédiger des objectifs et à le faire systématiquement. Les activités proposées permettent l'acquisition des connaissances nécessaires à l'évaluation, à l'analyse de l'information et à la maîtrise de techniques de recherche. La communication écrite et verbale des informations et l'utilisation de données probantes sont aussi discutées.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 6 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6314 - Communication scientifique en pharmacie II

Ce cours permet à l'étudiant d'exercer la transmission du savoir pharmaceutique par la préparation et la présentation de communications écrites et orales sur des thèmes liés aux stages en établissement de santé (pharmacothérapie, études de cas, club de lecture, bulletin, etc.). Ce cours a pour objectif de développer chez l'étudiant des habiletés en enseignement de contenu spécialisé amorcé dans le cours PHA-6313. L'étudiant apprendra à rédiger des objectifs et à le faire systématiquement. La communication écrite et verbale des informations

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6315 - Communication scientifique en pharmacie III

Ce cours permet à l'étudiant d'exercer la transmission du savoir pharmaceutique par la préparation et la présentation de communications écrites et orales sur des thèmes liés aux stages en établissement de santé (pharmacothérapie, études de cas, club de lecture, bulletin, etc.). Ce cours a pour objectif de poursuivre chez l'étudiant le développement des habiletés en enseignement de contenu spécialisé et de consolider les acquis des cours précédents (PHA-6313 et 6314). La communication écrite et verbale des informations et l'utilisation de données fondées sur les preuves scientifiques sont aussi discutées.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6320 - Module 1 d'apprentissage en milieu professionnel avancé



Ce stage vise à développer les compétences nécessaires à la pratique de la pharmacie en établissement de santé. Il s'intéresse à divers aspects de la pratique : soins pharmaceutiques, communication d'information sur le médicament, contrôle de l'utilisation des médicaments, préparation des médicaments, activités administratives. Les différents stages s'effectuent dans des unités de soins avec des spécialités médicales et des clientèles variées. L'étudiant acquiert graduellement l'autonomie nécessaire à la prestation de soins directs aux patients. Il développe et exerce son leadership et ses rôles dans l'enseignement pratique. Il témoigne ainsi de son engagement professionnel et agit à titre d'agent de changement.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6321 - Module 2 d'apprentissage en milieu professionnel avancé

Ce stage vise à développer les compétences nécessaires à la pratique de la pharmacie en établissement de santé. Il s'intéresse à divers aspects de la pratique : soins pharmaceutiques, communication d'information sur le médicament, contrôle de l'utilisation des médicaments, préparation des médicaments, activités administratives. Les différents stages s'effectuent dans des unités de soins avec des spécialités médicales et des clientèles variées. L'étudiant acquiert graduellement l'autonomie nécessaire à la prestation de soins directs aux patients. Il développe et exerce son leadership et ses rôles dans l'enseignement pratique. Il témoigne ainsi de son engagement professionnel et agit à titre d'agent de changement.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6322 - Module 3 d'apprentissage en milieu professionnel avancé

Ce stage vise à développer les compétences nécessaires à la pratique de la pharmacie en établissement de santé. Il s'intéresse à divers aspects de la pratique : soins pharmaceutiques, communication d'information sur le médicament, contrôle de l'utilisation des médicaments, préparation des médicaments, activités administratives. Les différents stages s'effectuent dans des unités de soins avec des spécialités médicales et des clientèles variées. L'étudiant acquiert graduellement l'autonomie nécessaire à la prestation de soins directs aux patients. Il développe et exerce son leadership et ses rôles dans l'enseignement pratique. Il témoigne ainsi de son engagement professionnel et agit à titre d'agent de changement.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6323 - Module 4 d'apprentissage en milieu professionnel avancé

Ce stage vise à développer les compétences nécessaires à la pratique de la pharmacie en établissement de santé. Il s'intéresse à divers aspects de la pratique : soins pharmaceutiques, communication d'information sur le médicament, contrôle de l'utilisation des médicaments, préparation des médicaments, activités administratives. Les différents stages s'effectuent dans des unités de soins avec des spécialités médicales et des clientèles variées. L'étudiant acquiert graduellement l'autonomie nécessaire à la prestation de soins directs aux patients. Il développe et exerce son leadership et ses rôles dans l'enseignement pratique. Il témoigne ainsi de son engagement professionnel et agit à titre d'agent de changement.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6324 - Module 5 d'apprentissage en milieu professionnel avancé

Ce stage vise à développer les compétences nécessaires à la pratique de la pharmacie en établissement de santé. Il s'intéresse à divers aspects de la pratique : soins pharmaceutiques, communication d'information sur le médicament, contrôle de l'utilisation des médicaments, préparation des médicaments, activités administratives. Les différents stages s'effectuent dans des unités de soins avec des spécialités médicales et des clientèles variées. L'étudiant acquiert graduellement l'autonomie nécessaire à la prestation de soins directs aux patients. Il développe et exerce son leadership et ses rôles dans l'enseignement pratique. Il témoigne ainsi de son engagement professionnel et agit à titre d'agent de changement.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle

<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6325 - Module 6 d'apprentissage en milieu professionnel avancé

Ce stage vise à développer les compétences nécessaires à la pratique de la pharmacie en établissement de santé. Il s'intéresse à divers aspects de la pratique : soins pharmaceutiques, communication d'information sur le médicament, contrôle de l'utilisation des médicaments, préparation des médicaments, activités administratives. Les différents stages s'effectuent dans des unités de soins avec des spécialités médicales et des clientèles variées. L'étudiant acquiert graduellement l'autonomie nécessaire à la prestation de soins directs aux patients. Il développe et exerce son leadership et ses rôles dans l'enseignement pratique. Il témoigne ainsi de son engagement professionnel et agit à titre d'agent de changement.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6326 - Module 7 d'apprentissage en milieu professionnel avancé

Ce stage vise à développer les compétences nécessaires à la pratique de la pharmacie en établissement de santé. Il s'intéresse à divers aspects de la pratique : soins pharmaceutiques, communication d'information sur le médicament, contrôle de l'utilisation des médicaments, préparation des médicaments, activités administratives. Les différents stages s'effectuent dans des unités de soins avec des spécialités médicales et des clientèles variées. L'étudiant acquiert graduellement l'autonomie nécessaire à la prestation de soins directs aux patients. Il développe et exerce son leadership et ses rôles dans l'enseignement pratique. Il témoigne ainsi de son engagement professionnel et agit à titre d'agent de changement.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6327 - Module 8 d'apprentissage en milieu professionnel avancé

Ce stage vise à développer les compétences nécessaires à la pratique de la pharmacie en établissement de santé. Il s'intéresse à divers aspects de la pratique : soins pharmaceutiques, communication d'information sur le médicament, contrôle de l'utilisation des médicaments, préparation des médicaments, activités administratives. Les différents stages s'effectuent dans des unités de soins avec des spécialités médicales et des clientèles variées. L'étudiant acquiert graduellement l'autonomie nécessaire à la prestation de soins directs aux patients. Il développe et exerce son leadership et ses rôles dans l'enseignement pratique. Il témoigne ainsi de son engagement professionnel et agit à titre d'agent de changement.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6330 - Évaluation de ma pratique professionnelle

Ce cours consiste en la création d'un dossier d'apprentissage par l'étudiant. Il y dépose des preuves tout au long du programme afin d'illustrer sa progression dans l'atteinte du degré attendu de compétences avancées. Le dossier d'apprentissage sera composé notamment de ses auto-évaluations, des évaluations par les superviseurs et d'autres travaux certifiant le cheminement dans le développement des compétences. Ce cours permet à l'étudiant de personnaliser sa formation en portant une attitude réflexive sur sa progression professionnelle.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6500 - Rapport de fin d'études

Travail long consistant en une contribution de l'étudiant à un aspect scientifique, clinique ou administratif de la pratique de la pharmacie en établissement de santé. L'étudiant développe les aptitudes à conceptualiser, à planifier et à réaliser son projet. Il doit faire appel aux qualités de persévérance, de leadership et d'imagination. Il définit le sujet relatif à un cadre théorique, formule les objectifs opérationnels, obtient les autorisations nécessaires, construit ses instruments de travail, planifie son horaire, recueille les données, analyse les résultats et évalue son action. Pour finir, il rédige un rapport et le présente à la communauté pharmaceutique.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-6831 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHA-6832 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHA-6833 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHA-6834 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHA-6841 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHA-6842 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHA-6843 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer qu'il connaît les écrits et les travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHA-6844 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

**Particularités du cours**      Crédits de recherche

---

## PHA-6904 - Pharmacologie avancée en soins infirmiers

Les principes de pharmacologie sont appliqués à la pratique infirmière avancée pour des clientèles d'adultes et de personnes âgées. Y sont présentées les procédures de prescription, d'administration et de surveillance d'une variété de médicaments utilisés pour traiter les troubles physiques les plus fréquemment décelés en pratique infirmière. Les conséquences résultant d'interactions médicamenteuses sont également abordées, de même que les réactions adverses découlant de l'automédication et de la surutilisation de médicaments. Travaux pratiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert dist.-hybride
<b>Préalables</b>	PAT 6901

---

## PHA-7000 - Sujets spéciaux (pharmacie)

Ce cours est un complément de formation scientifique ou technique se rapportant à la formation de l'étudiant en recherche. Les objectifs, la description, le contenu et le mode d'évaluation du cours doivent être approuvés par le comité de programme au début de la session d'inscription de l'étudiant. Le contenu pédagogique du cours ne doit pas faire partie intégrante du mémoire ou de la thèse de l'étudiant. Une présentation orale de 10 minutes, résumant le travail écrit du sujet spécial, est demandée à l'étudiant.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance, Peut être offert prés.-hybride

---

## PHA-7001 - Sujets spéciaux (pharmacie)



Ce cours est un complément de formation scientifique ou technique se rapportant à la formation de l'étudiant en recherche. Les objectifs, la description, le contenu et le mode d'évaluation du cours doivent être approuvés par le comité de programme au début de la session d'inscription de l'étudiant. Le contenu pédagogique du cours ne doit pas faire partie intégrante du mémoire ou de la thèse de l'étudiant. Une présentation orale de 15 minutes, résumant le travail écrit du sujet spécial, est demandée à l'étudiant.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert prés.-hybride

---

## PHA-7002 - Sujets spéciaux (pharmacie)

Ce cours est un complément de formation scientifique ou technique se rapportant à la formation de l'étudiant en recherche. Les objectifs, la description, le contenu et le mode d'évaluation du cours doivent être approuvés par le comité de programme au début de la session d'inscription de l'étudiant. Le contenu pédagogique du cours ne doit pas faire partie intégrante du mémoire ou de la thèse de l'étudiant. Une présentation orale de 20 minutes, résumant le travail écrit du sujet spécial, est demandée à l'étudiant.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert prés.-hybride

---

## PHA-7003 - Articles, thèses et demandes de subvention

L'objectif de ce cours multidisciplinaire est de fournir à l'étudiant oeuvrant dans le domaine de la santé les outils nécessaires pour communiquer efficacement ses résultats et projets de recherche sous plusieurs formes (article, demande de bourse, présentation orale, thèse et mémoire, réseautage, demande d'embauche et entrevue). Les cours sont présentés sous forme de conférences interactives et de mises en situation. La contribution et l'initiative de l'étudiant lors de ces ateliers sont cruciales.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier

**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-7014 - Notions de pharmaco-épidémiologie

Ce cours porte sur les caractéristiques des études les plus fréquemment utilisées pour répondre aux problèmes liés à l'usage des médicaments dans les populations. Les thèmes suivants sont abordés : types d'études, mesures de l'usage des médicaments, des résultats et des coûts, contexte socioéconomique dans lequel se situe la pharmaco-épidémiologie.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

**Préalables** EPM 7000 ET EPM 7017 ET EPM 7019

---

## PHA-7015 - Projet en pharmaco-épidémiologie

Dans le cadre de ce cours, l'étudiant doit préparer le protocole du projet de recherche qu'il doit mener. Il doit présenter ce protocole oralement et par écrit.

**Nombre de crédits** 1

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

**Préalables** PHA 7014

---

## PHA-7017 - Sciences du médicament : de la molécule à la pilule

Ce cours vise à développer une culture générale du médicament et des sciences qui s'y rattachent : pharmacologie générale, pharmacocinétique, pharmacodynamique, galénique, sciences pharmaceutiques expérimentales et pharmaco-épidémiologie. Il aborde trois thèmes : l'introduction aux sciences du médicament, les principales caractéristiques des sciences pharmaceutiques expérimentales ainsi que le développement et l'étude de l'usage du médicament.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert prés.-hybride

---

## PHA-7018 - Antinéoplasiques et immunomodulants, notions avancées

L'objectif général de ce cours est d'intégrer des principes avancés en oncologie incluant la pharmacothérapie de la majorité des cancers et la pharmacocinétique de certains antinéoplasiques et immunosuppresseurs. À la fin de ce cours, l'étudiant sera capable de démontrer sa maîtrise des notions de physiopathologie de cancers abordées, de déterminer si la thérapie anticancéreuse d'un patient est optimale en considérant le choix de la chimiothérapie, d'intervenir sur la gestion des effets indésirables reliés au traitement anticancéreux. L'étudiant sera donc en mesure d'élaborer un plan thérapeutique optimal tout en effectuant le suivi de ses interventions.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-7050 - Introduction : développement pharmaceutique

Étude des étapes du développement des produits pharmaceutiques, biopharmaceutiques et des instruments médicaux. Identification des principaux intervenants (organismes réglementaires canadiens, européens et des États-Unis d'Amérique et entreprises de recherches contractuelles).

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 1, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier

**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

**Cours équivalents** PHA-6050 Depuis l'été 2009

---

## PHA-7051 - Études précliniques et bonnes pratiques de laboratoire

Étude des bonnes pratiques de laboratoire (BPL) nord-américaines et internationales; connaissance des exigences réglementaires et scientifiques des études précliniques; acquisition de notions fondamentales en pharmacologie et toxicologie animale; préparation en vue d'un audit de qualité ou d'une inspection de la FDA; révision des responsabilités des différents intervenants.

**Nombre de crédits** 2

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 6 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

**Cours équivalents** PHA-6051 De l'été 2009 à l'automne 2021

---

## PHA-7052 - Étude de phase I et bonnes pratiques de fabrication

Étude des bonnes pratiques de fabrication (BPF) nord-américaines et internationales; connaissance des exigences réglementaires et scientifiques des études cliniques de « Phase I » liées au développement des médicaments innovateurs et génériques; acquisition de notions sur la bioéquivalence, la pharmacocinétique et la pharmacodynamie; préparation en vue d'un audit de qualité ou d'une inspection dans la réalisation d'études cliniques de phase I; perspectives réglementaires dans les demandes d'essais cliniques et sur la fabrication des médicaments d'études cliniques.

**Nombre de crédits** 2

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 6 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

**Cours équivalents** PHA-6052 Depuis l'été 2009

---

## PHA-7053 - Études de phases II, III et IV et bonnes pratiques cliniques

Étude des exigences réglementaires et scientifiques pour chacune des phases cliniques (II, III et IV) et des responsabilités des différents intervenants en matière de bonnes pratiques cliniques. Préparation en vue d'un audit de qualité ou d'inspection dans la réalisation d'études cliniques de phase II, III et IV. Notions de base sur la recherche clinique : gestion de projet, biostatistiques, matériel d'étude clinique, pharmacoeconomie, gestion des données, notions de pharmacovigilance. Spécificité des médicaments pédiatriques.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

**Cours équivalents** PHA-6053 Depuis l'été 2009

---

## PHA-7054 - Usage des médicaments : éléments de propriété intellectuelle, de marketing et de mise en marché

Étude des fonctions de l'entreprise liées au développement de produits pharmaceutiques, notamment les fonctions de recherche et développement, de marketing et de gestion. L'environnement légal et réglementaire de l'entreprise est examiné sous l'angle des lois et des règlements provinciaux, nationaux et internationaux. Le contexte réglementaire de la mise en marché des produits naturels et le démarrage d'une entreprise de biotechnologies sont aussi discutés.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 5, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

**Cours équivalents**

PHA-6054 Depuis l'été 2009

---

## PHA-7055 - Technologies de l'information, intelligence artificielle et innovations pharmaceutiques

Acquisition de notions fondamentales en intelligence artificielle et apprentissage profond; description des possibilités et des enjeux de l'IA dans la mise au point de nouveaux médicaments, la gestion des données d'études et l'aide à la décision clinique; compréhension de l'intérêt et de l'usage des technologies de l'information tant dans le développement (ex. simulation DMPK/ADME) que dans l'usage du médicament.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 1, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## PHA-7056 - Études précliniques et bonnes pratiques de laboratoire

Acquisition de notions fondamentales en pharmacologie et toxicologie animale et de connaissances sur les modèles d'études expérimentaux; développement de compétences dans la planification et la réalisation d'études précliniques; étude des bonnes pratiques de laboratoire (BPL) nord-américaines et internationales; connaissance des exigences réglementaires et scientifiques des études précliniques; préparation en vue d'un audit de qualité ou d'une inspection de la FDA; révision des responsabilités des différents intervenants; sensibilisation aux défis et enjeux actuels et futurs du développement préclinique pour les différents modèles d'affaires du milieu pharmaceutique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## PHA-8000 - Examen de doctorat

Cet examen comporte une partie écrite et une partie orale. Son objectif est de voir si l'étudiant maîtrise son sujet de recherche et s'il a acquis les connaissances les plus poussées de sa discipline de recherche. Le contenu de l'examen est déterminé par le comité de l'examen de doctorat de l'étudiant. Les modalités sont décrites dans un document de régie interne auquel l'étudiant devra se référer. L'étudiant doit passer l'examen avant la fin de la deuxième session d'inscription, à moins que son domaine de recherche soit la pharmaco-épidémiologie. Dans ce cas, l'examen doit avoir lieu avant la fin de la quatrième session d'inscription.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 12, Total : 12 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-8001 - Séminaire de doctorat

Ce cours s'adresse aux étudiants du doctorat. Chaque étudiant est tenu de présenter dans un exposé la problématique, la méthodologie, ainsi qu'une partie importante ou la totalité de ses résultats de recherche. Une période de questions et de discussion fait suite à la présentation. Ce cours doit être suivi avant le dépôt initial de la thèse de l'étudiant pour évaluation.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert prés.-hybride
<b>Préalables</b>	PHA 8000

---

## PHA-8002 - Notions avancées en pharmaco-épidémiologie

Ce cours vise à approfondir les connaissances en pharmaco-épidémiologie. Les thèmes suivants sont examinés attentivement : les mesures de l'usage des médicaments et d'issues des traitements; les biais, l'évaluation des interventions visant l'amélioration de la prescription, de la dispensation et de l'usage des médicaments; les nouveaux devis en pharmaco-épidémiologie. L'étudiant n'ayant pas fait le préalable pourra obtenir l'autorisation du responsable du cours si son expérience est jugée pertinente.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

**Préalables** PHA 7014

---

## PHA-8011 - Projet d'intégration I

Cette activité permet à l'étudiant de rendre compte de ses capacités à planifier et mobiliser les ressources appropriées pour réaliser des activités de recherche intégrées aux soins sous la forme suivante : 1) les objectifs poursuivis et leur justification d'activités de recherche intégrées aux soins; 2) le plan de réalisation; 3) un compte rendu détaillé des savoirs acquis, revus ou intégrés; 4) les répercussions de ces savoirs sur sa pratique future. Cette activité intègre aussi la réalisation d'une présentation orale publique, rendant compte les réalisations consignées au portfolio. Ce dernier est présenté sous forme électronique et est évalué conjointement par le directeur du programme et le superviseur hospitalier.

**Nombre de crédits** 1

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-8012 - Projet d'intégration II

Cette activité permet à l'étudiant de rendre compte de ses capacités à planifier et mobiliser les ressources appropriées pour réaliser des activités de recherche intégrées aux soins sous la forme suivante : 1) les objectifs poursuivis et leur justification d'activités de recherche intégrées aux soins; 2) le plan de réalisation; 3) un compte rendu détaillé des savoirs acquis, revus ou intégrés; 4) les répercussions de ces savoirs sur sa pratique future. Cette activité intègre aussi la réalisation d'une présentation orale publique, rendant compte les réalisations consignées au portfolio. Ce dernier est présenté sous forme électronique et est évalué conjointement par le directeur du programme et le superviseur hospitalier.

**Nombre de crédits** 4

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 12, Total : 12 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

---



## PHA-8013 - Projet d'intégration III

Cette activité permet à l'étudiant de rendre compte de ses capacités à planifier et mobiliser les ressources appropriées pour réaliser des activités de recherche intégrées aux soins sous la forme suivante : 1) les objectifs poursuivis et leur justification d'activités de recherche intégrées aux soins; 2) le plan de réalisation; 3) un compte rendu détaillé des savoirs acquis, revus ou intégrés; 4) les répercussions de ces savoirs sur sa pratique future. Cette activité intègre aussi la réalisation d'une présentation orale publique, rendant compte des réalisations consignées au portfolio. Ce dernier est présenté sous forme électronique et est évalué conjointement par le directeur du programme et le superviseur hospitalier.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 12, Total : 12 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-8014 - Activités cliniques en soins pharmaceutiques spécialisés I

Cette activité clinique, réalisée en milieu de pratique spécialisée, se déroule auprès de professionnelles et professionnels et d'équipes interdisciplinaires possédant une expertise de pointe dans le domaine. Cette rotation permet de se perfectionner à titre d'expert dans un milieu de pratique spécialisée, de développer ses compétences et de déployer une pratique de soins pharmaceutiques spécialisés. Avec l'approbation de la direction de programme et selon les domaines d'intérêts de l'étudiante ou de l'étudiant, certaines rotations peuvent être effectuées à l'extérieur du milieu d'accueil, de la province ou du pays.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-8015 - Activités cliniques en soins pharmaceutiques spécialisés II

Cette activité clinique, réalisée en milieu de pratique spécialisée, se déroule auprès de professionnelles et professionnels et d'équipes interdisciplinaires possédant une expertise de pointe dans le domaine. Cette rotation permet de se perfectionner à titre d'expert dans un milieu de pratique spécialisée, de développer ses compétences et de déployer une pratique de soins pharmaceutiques spécialisés. Avec l'approbation de la direction de programme et selon les domaines d'intérêts de l'étudiante ou de l'étudiant, certaines rotations peuvent être effectuées à l'extérieur du milieu d'accueil, de la province ou du pays.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-8016 - Activités cliniques en soins pharmaceutiques spécialisés III

Cette activité clinique, réalisée en milieu de pratique spécialisée, se déroule auprès de professionnelles et professionnels et d'équipes interdisciplinaires possédant une expertise de pointe dans le domaine. Cette rotation permet de se perfectionner à titre d'expert dans un milieu de pratique spécialisée, de développer ses compétences et de déployer une pratique de soins pharmaceutiques spécialisés. Avec l'approbation de la direction de programme et selon les domaines d'intérêts de l'étudiante ou de l'étudiant, certaines rotations peuvent être effectuées à l'extérieur du milieu d'accueil, de la province ou du pays.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-8017 - Activités cliniques en soins pharmaceutiques spécialisés IV

Cette activité clinique, réalisée en milieu de pratique spécialisée, se déroule auprès de professionnelles et professionnels et d'équipes interdisciplinaires possédant une expertise de pointe dans le domaine. Cette rotation permet de se perfectionner à titre d'expert dans un milieu de pratique spécialisée, de développer ses compétences et de déployer une pratique de soins pharmaceutiques spécialisés. Avec l'approbation de la direction de programme et selon les domaines d'intérêts de l'étudiante ou de l'étudiant, certaines rotations peuvent être effectuées à l'extérieur du milieu d'accueil, de la province ou du pays.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage

**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-8018 - Activités cliniques en soins pharmaceutiques spécialisés V

Cette activité clinique, réalisée en milieu de pratique spécialisée, se déroule auprès de professionnelles et professionnels et d'équipes interdisciplinaires possédant une expertise de pointe dans le domaine. Cette rotation permet de se perfectionner à titre d'expert dans un milieu de pratique spécialisée, de développer ses compétences et de déployer une pratique de soins pharmaceutiques spécialisés. Avec l'approbation de la direction de programme et selon les domaines d'intérêts de l'étudiante ou de l'étudiant, certaines rotations peuvent être effectuées à l'extérieur du milieu d'accueil, de la province ou du pays.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-8831 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 8

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## PHA-8832 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHA-8833 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHA-8834 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	11
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHA-8835 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	11
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHA-8836 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	11
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHA-8837 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHA-8838 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHA-8839 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHA-8841 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHA-8842 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHA-8843 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHA-8844 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHA-8845 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	11
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHA-8846 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	11
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHA-8847 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4400 - Pharmacie-Direction



**Particularités du cours**      Crédits de recherche

---

## PHA-8848 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits**                      10

**Cycle d'études**                        Troisième cycle

**Type de cours**                         Activités de recherche

**Département responsable**      4400 - Pharmacie-Direction

**Particularités du cours**              Crédits de recherche

---

## PHA-8849 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits**                      12

**Cycle d'études**                        Troisième cycle

**Type de cours**                         Activités de recherche

**Département responsable**      4400 - Pharmacie-Direction

---

## PHC-7901 - Physiologie des canaux ioniques

Ce cours propose une introduction à la biophysique des membranes biologiques. Il traitera des notions de potentiel de repos, de potentiel d'action et de propagation de l'activité électrique dans les tissus excitables. Les méthodes d'enregistrement des courants ioniques seront présentées. Les propriétés électrophysiologiques et pharmacologiques des canaux ioniques seront décrites; leur biologie moléculaire et leur physiopathologie seront abordées.

**Nombre de crédits**                      2

**Répartition hebdomadaire**      Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures

**Cycle d'études**                         Deuxième cycle, Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3020 - Médecine-Département de médecine

---

## PHC-7902 - Principes de pharmacologie et toxicologie

Ce cours traite des divers concepts et principes de la pharmacodynamie et de la pharmacocinétique. Parmi les nombreux sujets traités, on retrouve le mode d'action, l'absorption, la distribution et l'élimination des médicaments, la tolérance, la dépendance et la résistance médicamenteuses, le traitement des intoxications, les interactions médicamenteuses, etc. Ce cours qui s'adresse aux étudiants des 2e et 3e cycles, permet d'acquérir une excellente formation de base dans une discipline, pharmacologie, ouverte sur le monde de la recherche et de la médecine.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3020 - Médecine-Département de médecine

---

## PHC-7903 - Théorie des récepteurs

Concepts et principes généraux. Utilisation d'exemples précis pour traiter les aspects suivants : relations structure/activité, méthodes d'étude, récepteurs et seconds messagers, biologie et pharmacologie moléculaires des récepteurs, cinétique de l'interaction ligand/récepteur, notions d'allostérie et de coopérativité, pathologies et altérations de la réponse ligand/récepteur, ontogénie des récepteurs, régulation des récepteurs, modèles de récepteurs transmembranaires couplés aux protéines G, à une activité tyrosine kinase ou à une activité sérine/thréonine kinase, récepteurs de type intégrines, modèles de récepteurs nucléaires.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3032 - Médecine-Dép. biologie moléculaire, biochimie médicale et pathologie

---

## PHI-6500 - Stage en enseignement

Ce stage en enseignement vise à permettre à l'étudiant, déjà bien engagé dans sa recherche à la maîtrise en philosophie, d'acquérir durant la poursuite de ses études une expérience en enseignement dans le réseau des établissements collégiaux.

Pour s'inscrire à cette activité, l'étudiant doit communiquer avec sa direction de programme.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-6600 - Projets spéciaux

L'objectif de ce cours est de permettre la réalisation d'un projet spécial. Il s'agit soit d'un travail long qui doit faire l'objet d'une entente particulière avec un professeur avant l'inscription au cours soit d'une activité de stage hors du domaine de l'enseignement, mais en lien avec la philosophie.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-6811 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHI-6812 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHI-6813 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHI-6814 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

# PHI-6952 - Éthique et sciences biologiques: volet agro-environnemental

Analyse des pratiques professionnelles et des recherches portant sur les sciences biologiques, en particulier sur l'environnement, à partir de cas pratiques et sous l'angle des philosophies de l'environnement, du développement durable et de l'industrialisation. Les analyses portent, entre autres, sur le transgénisme des plantes aux poissons, l'énergie (du nucléaire aux gaz de schiste), les nanotechnologies et l'évaluation des risques, la gestion forestière, la protection et les usages de l'eau, la gestion des déchets et l'urbanisation, les changements climatiques. Ce cours ne peut être choisi par l'étudiant qui a suivi le cours PHI-2141.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction

---

# PHI-7000 - Philosophie grecque

Étude approfondie de la pensée de grands philosophes ou de thèmes majeurs de l'Antiquité grecque.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction

---

# PHI-7005 - Études en philosophie médiévale

Ce cours propose l'étude approfondie d'un auteur, d'un thème ou d'un courant de pensée caractéristique de la philosophie au Moyen Âge (V<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècles).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier

**Département responsable** 4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-7006 - Recherches en philosophie médiévale

Séminaire ayant pour but l'initiation à la recherche avancée en philosophie médiévale par l'étude poussée d'un auteur ou d'un thème appartenant au domaine de spécialité du titulaire du cours.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-7007 - Philosophie de la médecine

Étude de problèmes épistémologiques et de controverses en médecine et dans les sciences biomédicales. Examen critique des modes d'explication, des concepts fondamentaux et des présupposés méthodologiques en médecine dans une perspective interdisciplinaire. Analyse approfondie de problèmes plus généraux en philosophie des sciences dans le contexte des sciences médicales.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-7008 - Recherches en phénoménologie

Ce séminaire est consacré à des recherches en phénoménologie husserlienne et post-husserlienne.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4000 - Philosophie-Direction

**Particularités du cours** Peut être offert prés.-hybride

---

## PHI-7009 - Philosophie latine

Étude approfondie de la pensée de grands philosophes ou de thèmes majeurs de l'Antiquité latine.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-7010 - Recherches en histoire des idées politiques

Ce séminaire permet d'approfondir et de diversifier ses connaissances de la philosophie politique et de l'évolution de ses idées. Il change de thème chaque année et peut porter sur un courant de pensée (par exemple, le républicanisme) ou un concept ou problème particulier en histoire des idées (par exemple, le « sauvage »). Il adopte une approche transversale, croisant des écrits des XVIII<sup>e</sup> et XIX<sup>e</sup> siècles avec des analyses contemporaines et cherchant à explorer les liens entre la philosophie politique et les champs connexes de la philosophie sociale, économique ou environnementale. Il repose sur la discussion collective de lectures hebdomadaires.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 6, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-7011 - Recherches en philosophie moderne

Ce séminaire d'histoire de la philosophie propose l'étude approfondie d'auteurs, de thèmes ou de courants de pensée de la première modernité, notamment des XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> siècles.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 6, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-7103 - Kant et l'idéalisme allemand

Ce séminaire est destiné aux étudiants qui veulent approfondir leur connaissance de la pensée de Kant et de l'idéalisme allemand. Le thème du cours sera défini avant chaque session. Le séminaire pourrait s'intéresser ou bien à des oeuvres et à des auteurs particuliers ou bien à un domaine bien délimité (l'esthétique, la logique, la philosophie de l'histoire, la philosophie de la religion, la politique ou la philosophie pratique).

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-7200 - Recherches en éthique médicale et environnementale

Séminaire de recherche interdisciplinaire réunissant des professeurs et des étudiants des deuxième et troisième cycles des facultés de philosophie, de droit, de théologie, de sociologie et de médecine. Chaque année, des thèmes spéciaux de recherche et de discussion sont proposés sur les questions posées par la technologie et la pratique médicale.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4000 - Philosophie-Direction

**Particularités du cours** Développement durable

---

## PHI-7204 - Philosophie politique contemporaine



Ce cours aborde certains des grands thèmes qui ont marqué la philosophie politique, principalement anglo-américaine, depuis la parution du livre *A Theory of Justice* de John Rawls en 1971. Il passe en revue, entre autres, la substance et l'influence du débat entre libéraux et communautariens, la problématique multiculturaliste et l'ouverture à la démocratie délibérative.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction
<b>Cours équivalents</b>	PHI-2100 De l'automne 2016 à l'automne 2019

## PHI-7206 - Questions de métaéthique

La métaéthique cherche, de façon générale, à comprendre ce que l'on fait lorsque l'on énonce des jugements moraux. Ce séminaire s'intéresse principalement au champ de la métaéthique consacré au statut épistémique des jugements moraux. Peut-on parler d'« objectivité » ou de « connaissance » morale? Les jugements moraux sont-ils susceptibles d'être vrais ou faux? Doit-on chercher à évaluer leur « raisonnabilité » plutôt que leur « validité »? Les débats entre cognitivistes et non-cognitivistes, réalistes et constructivistes et contextualistes et universalistes sont abordés.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction

## PHI-7209 - Littérature et philosophie

Ce séminaire porte sur l'histoire des idées et ne vise pas à théoriser le rapport entre les discours philosophique et littéraire. On y réfléchira sur des enjeux de morale, de politique, d'anthropologie et de religion, en examinant des oeuvres de philosophie et de littérature (roman, théâtre, poésie, selon les cas) et en éclairant les unes par les autres. Celles-ci seront principalement tirées de l'époque moderne et de la tradition française, et elles seront indiquées au début de la session.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier

**Département responsable** 4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-7300 - Philosophie et histoire des sciences

Étude de questions épistémologiques dans le contexte de l'histoire des sciences. Examen de problèmes conceptuels et philosophiques soulevés par le développement historique des savoirs et des pratiques scientifiques. Analyse du rôle de l'histoire des sciences en philosophie des sciences d'un point de vue méthodologique et épistémologique.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-7302 - Philosophie de l'esprit

Séminaire à contenu variable qui vise à approfondir un thème de philosophie de l'esprit : le rapport corps/esprit, l'individuation des états mentaux, la conscience, les qualia, la naturalisation de l'esprit, l'identité personnelle, les émotions, la représentation, la relation entre langage et pensée, les contenus non conceptuels, etc.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-7304 - Philosophie de l'action

Séminaire à contenu variable qui vise à approfondir un thème de philosophie de l'action : l'ontologie de l'action, l'intentionnalité, la rationalité, la causalité mentale, l'explication de l'action, le cognitivisme, la normativité, le raisonnement pratique, etc.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-7400 - L'action de la philosophie

Non seulement les philosophes sont tournés vers l'action, en tant qu'ils ont pour objet la sagesse, qui est le but de la philosophie, mais la philosophie elle-même agit. Quelle est cette forme d'action? Comment nous y livrer?

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-7401 - Philosophie et projets

L'une des manières dont la philosophie est tournée vers la vie pratique consiste en l'invention et la détermination de celle-ci. La philosophie est donc également affaire de projets et nous appelle à la construction de ceux-ci.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-7402 - Diagnostics philosophiques

Étant foncièrement connaissance, la philosophie ouvre le domaine de la pratique par la manière dont elle interprète son monde. Elle comporte donc une pratique du diagnostic, à laquelle nous devons nous exercer.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-7700 - Sujets spéciaux (philosophie)

Il s'agit d'un cours proposé, de façon ponctuelle, à l'occasion de la présence de professeurs invités à l'Université Laval ou encore en raison de thématiques particulières.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-7701 - Sujets spéciaux (philosophie)

Il s'agit d'un cours proposé, de façon ponctuelle, à l'occasion de la présence de professeurs invités à l'Université Laval ou encore en raison de thématiques particulières.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-7702 - Sujets spéciaux (philosophie)

Il s'agit d'un cours proposé, de façon ponctuelle, à l'occasion de la présence de professeurs invités à l'Université Laval ou encore en raison de thématiques particulières.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-7703 - Sujets spéciaux (philosophie)

Il s'agit d'un cours proposé, de façon ponctuelle, à l'occasion de la présence de professeurs invités à l'Université Laval ou encore en raison de thématiques particulières.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## PHI-7704 - Sujets spéciaux (philosophie)

Il s'agit de cours proposés, de façon ponctuelle, à l'occasion de la présence à l'Université Laval de professeurs invités ou encore en raison de thématiques particulières.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-7705 - Sujets spéciaux (philosophie)

Il s'agit de cours proposés, de façon ponctuelle, à l'occasion de la présence à l'Université Laval de professeurs invités ou encore en raison de thématiques particulières.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-7706 - Sujets spéciaux (philosophie)

Il s'agit de cours proposés, de façon ponctuelle, à l'occasion de la présence à l'Université Laval de professeurs invités ou encore en raison de thématiques particulières.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-7707 - Séjour international I

Ce séjour se déroule à l'étranger et dure au moins huit semaines. L'étudiant doit obtenir l'accord de sa direction de programme à la Faculté de philosophie et de l'université d'accueil (à l'étranger), en concordance avec son programme d'études. L'inscription à ce séjour suppose l'approbation de l'activité de formation par la direction de programme, l'inscription pédagogique à l'université d'accueil, l'évaluation de cette activité et l'obtention d'un relevé de notes officiel et détaillé à des fins de reconnaissance des acquis au retour.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-7708 - Séjour international II

Ce séjour se déroule à l'étranger et dure au moins huit semaines. L'étudiant doit obtenir l'accord de sa direction de programme à la Faculté de philosophie et de l'université d'accueil (à l'étranger), en concordance avec son programme d'études. L'inscription à ce séjour suppose l'approbation de l'activité de formation par la direction de programme, l'inscription

pédagogique à l'université d'accueil, l'évaluation de cette activité et l'obtention d'un relevé de notes officiel et détaillé à des fins de reconnaissance des acquis au retour.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-7750 - Enseignement individuel

Enseignement tutorial sur une question non développée dans un cours régulier.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-7900 - Éthique et santé

Séminaire d'approfondissement sur les problématiques éthiques liées à l'univers de la santé. Étude des fondements théoriques de l'éthique, examen du statut épistémologique de la bioéthique et analyse du processus décisionnel. L'approche interdisciplinaire est privilégiée pour l'étude de certaines problématiques : éthique de la recherche, populations vulnérables, traitements involontaires, contentions, essais pharmacologiques contrôlés, etc.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale, Peut être offert dist.-hybride
<b>Cours équivalents</b>	PHI-6900 Depuis l'été 2009

---

## PHI-7911 - Intégrité en recherche (I) : le chercheur et la vérité

Ce cours explore l'une des facettes de l'éthique professionnelle qui s'impose désormais aux membres de la communauté scientifique. Tel que son nom le suggère, il traite des exigences qui découlent du respect de la vérité, une valeur qui occupe une place centrale en recherche. Les sujets abordés dans le cadre du cours sont : la fabrication et la falsification de données; la cueillette, l'analyse et la gestion des données; les procédés discutables de publication; le conflit d'intérêt.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert prés.-hybride
<b>Cours équivalents</b>	PHI-6903 Depuis l'hiver 2011

---

## PHI-7912 - Intégrité en recherche (II) : le chercheur et ses pairs

Ce cours traite du respect de la collégialité au sein de la communauté scientifique et des exigences qui en découlent. Il aborde notamment l'allocation du crédit d'auteur, l'appropriation induite du crédit d'auteur, la révision par les pairs et le mentorat.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert prés.-hybride
<b>Cours équivalents</b>	PHI-6902 Depuis l'automne 2010

---

## PHI-8000 - Examen de doctorat : volet rétrospectif



L'objectif du volet rétrospectif est de vérifier la connaissance qu'a l'étudiant des fondements théoriques de son domaine de recherche ou d'un thème connexe et complémentaire à son projet de recherche, de vérifier sa capacité de communiquer le tout par écrit et oralement et enfin, de façon globale, de vérifier sa capacité de poursuivre avec succès son programme d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-8010 - Examen de doctorat: volet prospectif

L'objectif du volet prospectif de l'examen de doctorat est de vérifier la capacité de l'étudiant de définir son projet de recherche ou de traiter d'un aspect important s'y rattachant; de situer son projet par rapport au domaine de recherche et d'en définir la portée scientifique; de vérifier sa maîtrise des connaissances les plus pertinentes à son projet de recherche et sa capacité à communiquer le tout par écrit et oralement. Enfin, de façon globale, on veut vérifier la capacité de l'étudiant de mener à bien son projet de recherche.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction

---

## PHI-8801 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHI-8802 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHI-8803 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHI-8804 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHI-8805 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHI-8806 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHI-8807 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4000 - Philosophie-Direction

**Particularités du cours**      Crédits de recherche

---

## PHI-8808 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits**                      12

**Cycle d'études**                        Troisième cycle

**Type de cours**                         Activités de recherche

**Département responsable**      4000 - Philosophie-Direction

**Particularités du cours**              Crédits de recherche

---

## PHI-8809 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits**                      12

**Cycle d'études**                        Troisième cycle

**Type de cours**                         Activités de recherche

**Département responsable**      4000 - Philosophie-Direction

---

## PHS-8819 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits**                      12

**Cycle d'études**                        Troisième cycle

**Type de cours**                         Activités de recherche

**Département responsable**      3000 - Médecine-Direction

---

## PHT-6000 - Pratique éthique et légale en réadaptation

Aspects éthiques et légaux qui guident l'analyse de situations complexes. Conséquences des différents modes de résolution de problèmes d'ordre éthique. Cours interdisciplinaire intégrant théorie et mise en situation pour l'analyse de conflits de valeurs qui jalonnent le processus décisionnel de la pratique en réadaptation.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 3, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert prés.-hybride
<b>Concomitants</b>	PHT-6002

---

## PHT-6001 - Gestion et enjeux professionnels

Description et fonctionnement d'une organisation. Processus de gestion. Gestion des services publics et privés, des ressources et qualité d'un gestionnaire. Gestion et évaluation de la pratique professionnelle du physiothérapeute. Analyse des enjeux professionnels en physiothérapie.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 3, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	PHT 6000 OU PHT 6507

---

## PHT-6002 - Douleur et chronicité

Composantes physiologiques, psychologiques et environnementales de la douleur. Douleur aux différents âges de la vie et lors d'une maladie chronique. Approches d'évaluation et stratégies de gestion de la douleur aiguë et chronique. Prévention de la douleur chronique et de ses conséquences. Approches en réadaptation et collaboration interprofessionnelle.

<b>Nombre de crédits</b>	2
--------------------------	---

**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Connexe, Régulier

**Département responsable** 3008 - Médecine-Département de réadaptation

---

## PHT-6003 - Intervention intégrée en réadaptation fonctionnelle

Intégration des savoirs pour de meilleures pratiques en réadaptation fonctionnelle et développement d'un regard critique face à celles-ci. Étude de problématiques complexes de nature physique (atteintes multisystémiques et cognitives), psychosociale et éthique. Modèles contemporains (dont l'approche par programme, de client-expert) et émergents de la pratique dans ce contexte.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 4, Travail personnel : 3, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Connexe, Régulier

**Département responsable** 3008 - Médecine-Département de réadaptation

**Particularités du cours** Peut être offert prés.-hybride

---

## PHT-6004 - Intervention intégrée en soins aigus

Intégration des savoirs pour de meilleures pratiques en soins aigus et développement d'un regard critique face à celles-ci. Notions avancées d'interprétation des tests diagnostiques et concepts clés dont la notion d'état critique de santé, de stabilisation et d'éveil. Modèles contemporains et émergents de la pratique dans ce contexte.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 4, Travail personnel : 3, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Connexe, Régulier

**Département responsable** 3008 - Médecine-Département de réadaptation

---

## PHT-6005 - Intervention intégrée dans la communauté

Intégration des savoirs pour de meilleures pratiques dans la communauté, y compris la promotion de la santé et la prévention. Développement d'un regard critique face à ces pratiques. Besoins de la personne vieillissante et de clientèles particulières (soins palliatifs, maladie chronique). Réflexion sur la continuité, l'accessibilité et l'équité des services.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 3, Travail personnel : 2, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert prés.-hybride

---

## PHT-6006 - Diagnostic différentiel et intervention en première ligne

Intégration des savoirs pour de meilleures pratiques en première ligne et développement d'un regard critique face à celles-ci. Notions avancées et démarche de diagnostic différentiel en physiothérapie. Modèles contemporains et émergents de pratique dans ce contexte. Rôles et responsabilités du physiothérapeute en première ligne et collaboration interprofessionnelle.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 4, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Concomitants</b>	PHT-6009

---

## PHT-6008 - Évaluation des interventions et des programmes

Approfondissement des notions de devis de recherche applicables à la pratique clinique du physiothérapeute dont l'histoire de cas, la série de cas, le devis à sujet unique et l'évaluation de programme. Réalisation d'analyses à partir de base de données et exercices de rédaction à partir de cas simulés.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 2, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle

<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## PHT-6009 - Imagerie

Introduction aux principes et techniques d'imagerie diagnostique pertinents à la pratique de la physiothérapie. Procédures et tests standards d'imagerie, y compris la radiographie simple, la fluoroscopie, l'arthrographie, la résonance magnétique, la tomographie, l'angiographie, l'ultrasonographie, la médecine nucléaire et les procédures spécialisées. Moyens d'identification des atteintes de nature cardiorespiratoire, musculosquelettique et neurologique. Réglementation, lignes directrices et documentation du dossier du patient dans la prescription d'examen radiographiques pour des lésions du système musculosquelettique à la suite d'un traumatisme aigu.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert prés.-hybride
<b>Concomitants</b>	PHT-6006

---

## PHT-6500 - Stage d'intégration 1

Ce premier stage de cinq semaines se déroule en communauté, en première ligne, en réadaptation fonctionnelle ou en soins aigus. Il permet à l'étudiant de poursuivre l'intégration des apprentissages et le développement de ses compétences. À la fin du stage, l'étudiant doit démontrer le niveau de compétences attendu dans le contexte de pratique du stage.

<b>Nombre de crédits</b>	5
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 10, Travail personnel : 5, Total : 15 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	PHT 6004 ET PHT 6006
<b>Concomitants</b>	PHT-6003, PHT-6005



---

## PHT-6502 - Stage d'intégration 3

Ce troisième stage de cinq semaines se déroule en communauté, en première ligne, en réadaptation fonctionnelle ou en soins aigus. Il permet à l'étudiant de poursuivre l'intégration des apprentissages et le développement de ses compétences. À la fin du stage, l'étudiant doit démontrer le niveau de compétences attendu dans le contexte de pratique du stage.

<b>Nombre de crédits</b>	5
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 10, Travail personnel : 5, Total : 15 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	PHT 6501*

---

## PHT-6504 - ÉCOS en physiothérapie

L'examen clinique objectif structuré (ÉCOS) en physiothérapie est un exercice d'intégration et de synthèse de la démarche clinique en physiothérapie. Ce cours pratique comprend des activités formatives et un examen de type ÉCOS sur l'ensemble de la formation clinique de l'étudiant.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 2, Travail personnel : 1, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	PHT, Crédits exigés : 25

---

## PHT-6505 - Rapport de fin d'études en physiothérapie

Exercice d'intégration qui témoigne des aptitudes d'analyse, de synthèse et de réflexion critique de l'étudiant. Le rapport de fin d'études peut prendre plusieurs formes : recension critique des écrits, évaluation des pratiques, développement et évaluation d'un projet de nature éducative ou de promotion de la santé, étude approfondie d'un cas clinique ou rapport d'expérimentation.

<b>Nombre de crédits</b>	6
--------------------------	---

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 2, Travail personnel : 16, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	PHT, Crédits exigés : 20

---

## PHT-6507 - Stage d'intégration I

Ce premier stage de sept semaines consécutives se déroule en communauté, en première ligne, en réadaptation fonctionnelle ou en soins aigus. Il permet à l'étudiant de poursuivre l'intégration des apprentissages et le développement de ses compétences. À la fin du stage, l'étudiant doit démontrer le niveau de compétences attendu dans le contexte de pratique du stage.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	PHT 6004 ET PHT 6006
<b>Concomitants</b>	PHT-6003, PHT-6005
<b>Cours équivalents</b>	PHT-6523 Depuis l'automne 2021

---

## PHT-6508 - Stage d'intégration II

Ce deuxième stage de sept semaines consécutives se déroule en communauté, en première ligne, en réadaptation fonctionnelle ou en soins aigus. Il permet à l'étudiant de poursuivre l'intégration des apprentissages et le développement de ses compétences. À la fin du stage, l'étudiant doit démontrer le niveau de compétences attendu dans le contexte de pratique du stage.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 13, Travail personnel : 8, Total : 21 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation

<b>Préalables</b>	PHT 6507 OU PHT 6523
<b>Cours équivalents</b>	PHT-6524 Depuis l'automne 2021

---

## PHT-6509 - Stage d'intégration III

Ce stage de sept semaines consécutives se déroule en communauté, en première ligne, en réadaptation fonctionnelle ou en soins aigus. Il permet à l'étudiant de poursuivre l'intégration des apprentissages et le développement de ses compétences. À la fin du stage, l'étudiant doit démontrer le niveau de compétences attendu dans le contexte de pratique du stage.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 13, Travail personnel : 8, Total : 21 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	PHT 6508 ET PHT 6524
<b>Cours équivalents</b>	PHT-6525 Depuis l'automne 2021

---

## PHT-6510 - Stage d'intégration en milieu interculturel

Ce stage de huit semaines dans un milieu interculturel vise l'intégration des savoirs professionnels et la prise en compte des dimensions socioculturelles dans la prestation de services et la mise en place d'activités de prévention et de promotion de la santé auprès des personnes et des communautés.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 8, Travail personnel : 13, Total : 21 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation

---

## PHT-6511 - Stage d'intégration A

Ce stage de huit semaines consécutives (40 jours) se déroule en contexte de communauté, en première ligne, en réadaptation fonctionnelle ou en soins aigus. Il permet à l'étudiant de poursuivre l'intégration des apprentissages et le développement de

ses compétences. À la fin du stage, l'étudiant doit démontrer le niveau de compétences attendu dans le contexte de pratique du stage.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 15, Travail personnel : 9, Total : 24 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	PHT 6004 ET PHT 6006

---

## PHT-6512 - Stage d'intégration B

Ce stage de dix semaines consécutives (50 jours) se déroule en contexte de communauté, en première ligne, en réadaptation fonctionnelle ou en soins aigus. Il permet à l'étudiant de poursuivre l'intégration des apprentissages et le développement de ses compétences. À la fin du stage, l'étudiant doit démontrer le niveau de compétences attendu dans le contexte de pratique du stage.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 19, Travail personnel : 11, Total : 30 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	PHT 6004 ET PHT 6006

---

## PHT-6513 - Stage d'intégration C

Ce stage de douze semaines (60 jours) consécutives se déroule en contexte de communauté, en première ligne, en réadaptation fonctionnelle ou en soins aigus. Il permet à l'étudiant de poursuivre l'intégration des apprentissages et le développement de ses compétences. À la fin du stage, l'étudiant doit démontrer le niveau de compétences attendu dans le contexte de pratique du stage.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 23, Travail personnel : 13, Total : 36 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage

**Département responsable** 3008 - Médecine-Département de réadaptation

**Préalables** PHT 6004 ET PHT 6006

---

## PHT-6515 - Téléphysiothérapie I

Ce stage d'une semaine (5 jours) se déroule auprès de clientèles variées qui reçoivent des services de physiothérapie à distance à l'aide des technologies de l'information et des communications. Ce stage permet à l'étudiant de poursuivre l'intégration des apprentissages et le développement de ses compétences. À la fin du stage, l'étudiant doit démontrer le niveau de compétences attendu dans le contexte particulier de la pratique en téléphysiothérapie.

**Nombre de crédits** 1

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 2, Travail personnel : 1, Total : 3 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 3008 - Médecine-Département de réadaptation

**Préalables** PHT 6004 ET PHT 6006

---

## PHT-6516 - Téléphysiothérapie II

Ce stage de deux semaines (10 jours) se déroule auprès de clientèles variées qui reçoivent des services de physiothérapie à distance à l'aide des technologies de l'information et des communications. Ce stage permet à l'étudiant de poursuivre l'intégration des apprentissages et le développement de ses compétences. À la fin du stage, l'étudiant doit démontrer le niveau de compétences attendu dans le contexte particulier de la pratique en téléphysiothérapie.

**Nombre de crédits** 2

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 4, Travail personnel : 2, Total : 6 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 3008 - Médecine-Département de réadaptation

**Préalables** PHT 6004 ET PHT 6006

---

## PHT-6517 - Téléphysiothérapie III

Ce stage de trois semaines (15 jours) se déroule auprès de clientèles variées qui reçoivent des services de physiothérapie à distance à l'aide des technologies de l'information et des communications. Ce stage permet à l'étudiant de poursuivre l'intégration des apprentissages et le développement de ses compétences. À la fin du stage, l'étudiant doit démontrer le niveau de compétences attendu dans le contexte particulier de la pratique en téléphysiothérapie.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation

---

## PHT-6520 - Stage d'intégration avancé A

Ce stage de huit semaines consécutives (40 jours) se déroule en contexte de communauté, en première ligne, en réadaptation fonctionnelle ou en soins aigus. Il permet à l'étudiant de poursuivre l'intégration des apprentissages et le développement de ses compétences. À la fin du stage, l'étudiant doit démontrer un niveau de compétences avancé dans le contexte de pratique du stage.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 15, Travail personnel : 9, Total : 24 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	PHT 6507 OU PHT 6511 OU PHT 6512 OU PHT 6513

---

## PHT-6521 - Stage d'intégration avancé B

Ce stage de dix semaines consécutives (50 jours) se déroule en contexte de communauté, en première ligne, en réadaptation fonctionnelle ou en soins aigus. Il permet à l'étudiant de poursuivre l'intégration des apprentissages et le développement de ses compétences. À la fin du stage, l'étudiant doit démontrer un niveau de compétences avancé dans le contexte de pratique du stage.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 19, Travail personnel : 11, Total : 30 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage

<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	PHT 6507 OU PHT 6511 OU PHT 6512 OU PHT 6513

---

## PHT-6522 - Stage d'intégration avancé C

Ce stage de douze semaines consécutives (60 jours) se déroule en contexte de communauté, en première ligne, en réadaptation fonctionnelle ou en soins aigus. Il permet à l'étudiant de poursuivre l'intégration des apprentissages et le développement de ses compétences. À la fin du stage, l'étudiant doit démontrer un niveau de compétences avancé dans le contexte de pratique du stage.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 23, Travail personnel : 13, Total : 36 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	PHT 6507 OU PHT 6511 OU PHT 6512 OU PHT 6513

---

## PHT-6523 - Stage en contexte de pratique en région I

Ce stage se déroule auprès de clientèles variées dans le réseau de la santé des régions du Québec. Il permet le développement et la consolidation des compétences professionnelles en physiothérapie dans le contexte propre de la pratique en région. Il comprend des activités préparatoires sur l'organisation des services et les particularités de la pratique en région. Pendant ce stage, des activités de maillage interprofessionnel impliquant des étudiants de diverses disciplines permettent l'approfondissement des apprentissages en collaboration interprofessionnelle.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	PHT 6004 ET PHT 6006
<b>Cours équivalents</b>	PHT-6507 Depuis l'automne 2021

---

## PHT-6524 - Stage en contexte de pratique en région II

Ce stage se déroule auprès de clientèles variées dans le réseau de la santé des régions du Québec. Il permet le développement et la consolidation des compétences professionnelles en physiothérapie dans le contexte propre de la pratique en région. Il comprend des activités préparatoires sur l'organisation des services et les particularités de la pratique en région. Pendant ce stage, des activités de maillage interprofessionnel impliquant des étudiants de diverses disciplines permettent l'approfondissement des apprentissages en collaboration interprofessionnelle.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	PHT 6507 OU PHT 6523
<b>Cours équivalents</b>	PHT-6508 Depuis l'automne 2021

---

## PHT-6525 - Stage en contexte de pratique en région III

Ce stage se déroule auprès de clientèles variées dans le réseau de la santé des régions du Québec. Il permet le développement et la consolidation des compétences professionnelles en physiothérapie dans le contexte propre de la pratique en région. Il comprend des activités préparatoires sur l'organisation des services et les particularités de la pratique en région. Pendant ce stage, des activités de maillage interprofessionnel impliquant des étudiants de diverses disciplines permettent l'approfondissement des apprentissages en collaboration interprofessionnelle.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-Département de réadaptation
<b>Préalables</b>	PHT 6508 ET PHT 6524
<b>Cours équivalents</b>	PHT-6509 Depuis l'automne 2021

---

## PHY-6000 - Séminaires de recherche en physique

Ce cours a pour objet d'exposer l'étudiant de la maîtrise à l'ensemble des activités de recherche du Département au moyen d'une participation (active) aux présentations des colloques de maîtrise, des séminaires de doctorat et des soutenances de thèse de doctorat. Il sert d'accompagnement à l'étudiant dans l'effort continu de préparation menant à leur propre colloque.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle



<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique
<b>Cours équivalents</b>	PHY-7095 Depuis l'automne 2009

---

## PHY-6831 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHY-6832 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHY-6833 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la

création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHY-6834 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHY-6841 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHY-6842 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHY-6843 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHY-6844 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

**Particularités du cours**      Crédits de recherche

---

## PHY-7005 - Théorie quantique des champs II

Introduction : régularisation ultraviolette et fluctuations critiques. Méthodes fonctionnelles. Renormalisation et symétries. Groupe de renormalisation. Théorie des champs scalaires. Théories de jauge non abéliennes.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique
<b>Préalables</b>	PHY 7006

---

## PHY-7006 - Théorie quantique des champs I

Introduction historique. Champ de Klein-Gordon. Champ de Dirac. Champs en interaction et diagrammes de Feynman. Processus élémentaires en électrodynamique quantique. Corrections radiatives : introduction. Corrections radiatives : traitement formel.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

---

## PHY-7007 - Introduction à la relativité générale

La physique dans un espace plat: point de vue géométrique, relativité restreinte, vecteurs et tenseurs. Fluides parfaits en relativité restreinte. De la relativité restreinte à la relativité générale: concepts de courbure et tenseurs associés, différenciation covariante, transport parallèle et géodésiques, équation du champ. Étoiles et trous noirs. Cosmologie. Ondes gravitationnelles. L'étudiant qui a réussi le cours PHY-4201 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique
<b>Cours équivalents</b>	PHY-4201 Depuis l'été 2009

---

## PHY-7008 - Sujets spéciaux (physique)

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

---

## PHY-7009 - Sujets spéciaux (physique)

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

---

## PHY-7010 - Sujets spéciaux (physique)

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier

**Département responsable** 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

---

## PHY-7012 - Sujets spéciaux (physique)

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants.

**Nombre de crédits** 3

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

---

## PHY-7013 - Physique des particules

Invariance sous transformations de jauge globale et locale. Théories de Yang-Mills. Règles de Feynman. Brisure spontanée de symétrie et mécanisme de Higgs. Unification des interactions fortes et faibles. Modèle de Weinberg-Salam et implications phénoménologiques. Spectroscopie des hadrons. Parfums et couleur. Chromodynamique quantique. Corrections radiatives. Régularisation dimensionnelle. Groupe de renormalisation. Liberté asymptotique. Modèles du confinement. Technicouleur. Théories grandement unifiées. Supersymétrie. Supercordes.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

---

## PHY-7015 - Mécanique quantique II

Développement historique de la mécanique quantique. Spin et moment cinétique. Théorie des perturbations stationnaires. Méthodes d'approximation pour les problèmes dépendant du temps. Particules identiques. Diffusion par un potentiel. Photons et atomes. L'étudiant qui a réussi le cours PHY-4015 ne peut s'inscrire à ce cours.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique
<b>Cours équivalents</b>	PHY-3001 Depuis l'été 2009 PHY-4015 Depuis l'été 2012

---

## PHY-7020 - Optique de la matière condensée

La thématique est l'interaction lumière-matière avec descriptions classiques, semi-classiques et électrodynamiques quantiques, y compris les méthodes expérimentales de caractérisation. L'étude de matière condensée illuminée par un champ électromagnétique est axée sur les diélectriques et les semiconducteurs. Sujets : charges liées, moment dipolaire, polarisabilité et susceptibilité électrique; équation d'onde électromagnétique inhomogène et potentiels retardés; causalité et relations de Kramers-Kronig; absorption et émission stimulées (théorie des perturbations dépendantes du temps); radiation de l'émission spontanée; cohérence et indistinguabilité des photons; spectroscopie; photodétecteurs; semiconducteurs; structure de bandes et densité d'états; optoélectronique; hétérostructures et nanostructures; confinement quantique; phonons et couplage vibronique; excitons.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

---

## PHY-7021 - Optique non linéaire II

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique
<b>Préalables</b>	PHY 7034

---

## PHY-7023 - Sujets spéciaux (physique)

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

---

## PHY-7024 - Structure et évolution stellaire

Introduction à la physique des étoiles. Thermodynamique des intérieurs stellaires. Transport d'énergie dans les étoiles. Réactions thermonucléaires dans les étoiles. Calculs de structure stellaire. Évolution des étoiles dans la branche principale. Évolution à travers le diagramme Hertzsprung-Russell.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

---

## PHY-7026 - Galaxies

Notre Univers est parsemé de galaxies de toute sorte. Pour acquérir une vision relativement complète et moderne de ces objets, il est prévu de revoir certains concepts fondamentaux d'astronomie et d'astrophysique. Ainsi, il sera possible de considérer les propriétés morphologiques, environnementales et internes des galaxies, de parler de populations stellaires, du contenu gazeux et de la dynamique de ces composantes. Une bonne compréhension de ces éléments a des conséquences, entre autres, sur les mesures de distance, la nature de la matière sombre et la formation et l'évolution chimique et morphologique des galaxies.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique



---

## PHY-7027 - Cosmologie

Cosmologie Newtonienne. Éléments de géométrie. Nature des structures à grande échelle. Cosmologie « classique » : modèles d'univers relativistes; paramètres cosmologiques fondamentaux; évolution thermique de l'Univers. Cosmologie « physique » : concepts fondamentaux; fluctuations du fonds de rayonnement. Sujets choisis : matière sombre; théorie de formation galactique; évolution de la population de sources actives; fonction de corrélation et spectre de puissance; évolution chimique de l'Univers; théorie de l'inflation.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

---

## PHY-7028 - Atmosphères stellaires

Les atmosphères des étoiles constituent un milieu privilégié pour l'étude de l'interaction de la radiation avec la matière. Divers processus et contraintes physiques qui affectent la lumière irradiée peuvent y être étudiés : équilibre statistique, transport d'énergie par radiation ou convection, coefficient d'absorption, opacité, composition chimique, température, pression, etc. La compréhension du phénomène de transfert radiatif est essentielle à l'élaboration de modèles d'atmosphères qui prédisent l'allure des spectres des étoiles observées. Les implications de la théorie des atmosphères stellaires sont nombreuses, sur la physique même des étoiles et sur les étoiles en tant qu'outils dans la compréhension du milieu interstellaire, des galaxies jusqu'à la cosmologie.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

---

## PHY-7029 - Physique du milieu interstellaire

Après une description de la nature et des constituants du milieu interstellaire, nous en étudierons les processus radiatifs, l'équilibre thermique et la dynamique et ce, pour les gaz ionisé, atomique et moléculaire et pour les poussières. Nous apprendrons à analyser l'information obtenue de l'astronomie optique, UV, IR, radio et X. En dynamique, nous verrons les fronts d'ionisation, les ondes de choc et les écoulements turbulents. L'impact des vents stellaires et des supernovae sera approfondi au point de vue de la dynamique et de l'enrichissement du milieu interstellaire.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

---

## PHY-7033 - Science et technologie du laser

Introduction. Modèle de l'oscillateur classique et émission stimulée. Transitions dipolaires électriques. Équations d'évolution. Pompage et inversion de population. Amplification laser. Cavités optiques et rétroaction. Principes fondamentaux de l'oscillation laser. Dynamique de l'oscillation laser et seuil d'opération. Faisceau gaussien. Résonateurs instables. Régimes d'émission lasers. Lasers types. Applications des lasers. L'étudiant qui a réussi le cours GPH-4100 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique
<b>Cours équivalents</b>	GPH-4100 Depuis l'été 2009

---

## PHY-7034 - Optique non linéaire I

La polarisation non linéaire, relation constitutive, calcul semi-classique des susceptibilités non linéaires, les propriétés symétriques, les non-linéarités résonantes, effet Stark, effet Raman, effet Kerr, effet Pockels, dépendance sur l'intensité de l'indice de réfraction, mélange des quatre ondes et effet paramétrique, génération d'harmoniques, automodulation de phase, autofocalisation, filamentation et la génération du supercontinuum.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

---

## PHY-7040 - Instrumentation astronomique

Par delà la diversité des techniques souvent propres à chaque domaine de longueur d'onde, ce cours présente les bases physiques sur lesquelles reposent les instruments utilisés (téléscopes, spectrographes, détecteurs, etc.) et on discute les performances et limitations ultimes. Les principaux thèmes abordés sont l'atmosphère terrestre, la photométrie, la mesure et le traitement du signal, les récepteurs, les télescopes et l'analyse spectrale. L'étudiant qui a réussi le cours PHY-4200 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique
<b>Cours équivalents</b>	PHY-4200 De l'été 2009 à l'été 2022

---

## PHY-7041 - Dynamique des lasers

Équations des modes lasers. Compétition de modes. Commutation de l'oscillation laser. Synchronisation des modes laser et lasers femtosecondes. Contrôle des modes laser et injection d'un signal externe. Oscillations de relaxation, instabilités et chaos. Gyroscope laser.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

---

## PHY-7042 - Physique statistique avancée

Physique statistique à l'équilibre : rappel de notions fondamentales; théorie des ensembles microcanoniques, canoniques, grand-canoniques; transitions de phase; problèmes ergodiques. Physique statistique hors de l'équilibre : mouvement brownien; processus physiques comparés aux processus stochastiques; mécanique statistique de réponse linéaire; dissipation-fluctuation. Sujets spéciaux : fluides quantiques, hydrodynamique et relations d'Onsager, transitions de phase hors de l'équilibre, supraconductivité.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

---

## PHY-7043 - Introduction à la conception optique

Viser une compréhension des enjeux dans l'utilisation des composantes optiques. À la fin du cours, l'étudiant devra savoir concevoir, organiser et valider un montage optique et comprendre comment on peut utiliser un logiciel de conception optique. Après une introduction, le cours traite de l'optique géométrique, des matériaux optiques, des aberrations, de la qualité de l'image et de la conception de systèmes optiques. L'étudiant qui a réussi le cours GPH-4101 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique
<b>Cours équivalents</b>	GPH-4101 Depuis l'été 2009

---

## PHY-7044 - Science de l'image

Formation de l'image; systèmes optiques cohérents, incohérents et partiellement cohérents; la performance des systèmes et la qualité de l'image, fonction de transfert, l'aberration de front d'onde; images photographiques; images électro-optiques à balayage, caméra CCD, théorème d'échantillonnage; image multimédia; compression de l'image; images thermiques; photodétection; psychophysique de la vue.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

---

## PHY-7045 - Fibre optique comme milieu actif

Retour sur les concepts de base relatifs au guidage dans un guide optique à géométrie cylindrique (p. ex. modes LP, coupure de mode, pertes et biréfringence). Dérivation de l'équation de Schroedinger non linéaire s'appliquant au problème de la fibre optique. Solution de cette équation pour le soliton fondamental. Analyse des conditions générales de propagation des impulsions brèves et ultrabrèves dans une fibre optique sous l'influence des différents effets non linéaires (automodulation de phase, autodécalage solitonique en fréquence, self-steepening, etc.) ainsi que des effets dispersifs (dispersion de la vitesse de groupe, termes supérieurs de dispersion); processus de diffusion stimulée (Raman et Brillouin); propagation dans un contexte de gain distribué.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

---

## PHY-7048 - Bases de l'optique

Ce cours porte sur les différents niveaux de théories développées pour décrire le comportement de la lumière : optique des rayons, optique ondulatoire, faisceau gaussien, optique de Fourier et théorie vectorielle des ondes électromagnétiques. Il porte aussi sur l'interaction de la lumière avec l'environnement : propagation dans les cristaux, guides d'ondes, résonateurs laser, etc.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

---

## PHY-7051 - Physique des radiations en radiothérapie et en radiologie

Le cours porte sur les notions de physique en radiothérapie et en radiologie. En particulier, il présente la théorie des mesures et de calculs de doses absorbées suite aux irradiations avec des photons et des électrons, et aussi les concepts d'imagerie 2D et 3D et leurs applications médicales. L'étudiant qui a réussi le cours PHY-4400 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique
<b>Cours équivalents</b>	PHY-4400 De l'été 2009 à l'automne 2021

---

## PHY-7052 - Laboratoire de photonique avancée

Dans ce cours, les étudiants devront réaliser un développement multidisciplinaire en équipe : la conception d'un laser à fibre optique novateur à partir du concept jusqu'à la rédaction d'une publication conjointe témoignant des performances du laser réalisé. Chaque coéquipier devra superviser un aspect distinct du projet pour assurer son bon déroulement. Ce cours vise à intégrer les concepts clés reliés au développement d'un projet de recherche dans un domaine de pointe ainsi qu'à développer des aptitudes en communication scientifique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 5, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

---

## PHY-7053 - Théorie des systèmes et des réseaux complexes

À la suite d'une définition opérationnelle du concept de complexité et de systèmes complexes, les outils spécifiques à leur caractérisation sont introduits. Un accent tout particulier est porté à une description au moyen de la théorie des réseaux complexes. Les notions essentielles sont pigées de la physique statistique, de la dynamique non linéaire, et de la théorie des graphes.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

---

## PHY-7054 - Le verre : principes théoriques et applications

Ce cours couvre les aspects généraux des matériaux vitreux d'un point de vue théorique et des applications. Il aborde le phénomène de transition vitreuse, la notion de température fictive et les différents critères de vitrification sur les plans

structural et cinétique. La théorie de la nucléation-croissance est présentée afin de mieux comprendre le phénomène de cristallisation ainsi que les critères de formation vitreuse, la stabilité thermique et les vitrocéramiques. Après l'exposition des différentes familles de verres, la viscosité, les propriétés thermiques, mécaniques et optiques sont présentées. Les guides d'ondes optiques sont l'une des applications clés des matériaux vitreux.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

---

## PHY-7055 - Processus stochastiques en sciences de la nature

Ce cours se veut une introduction aux concepts fondamentaux des systèmes stochastiques et aux outils nécessaires à leur description. Il aborde les méthodes et techniques de résolution d'équations différentielles stochastiques, et l'applique à des problèmes tirés de plusieurs champs d'études afin d'apprécier l'universalité et l'importance de l'approche stochastique pour le traitement de systèmes complexes. Pour mieux cibler la matière et établir un langage commun, le cours suit, comprend et assimile au moins les 7 premiers chapitres du livre de Gardiner ainsi que le chapitre 10 (3e édition) sur les simulations numériques des processus stochastiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

---

## PHY-7060 - Laboratoire en physique médicale

La physique des méthodes expérimentales en radiothérapie et en radiologie. Le cours présente la pratique des mesures et des calculs de doses absorbées à la suite d'irradiations avec photons et électrons. Il comprend une série de travaux pratiques cliniques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 4, Travail personnel : 4, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier

**Département responsable** 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

**Préalables** PHY 4400 OU PHY 7051

---

## PHY-7080 - Radioprotection et curiethérapie

Le cours est divisé en deux parties, touchant des éléments d'application de la physique des radiations : radioprotection et curiethérapie. Pour la radioprotection, on élabore sur les fondements, le cadre réglementaire et les applications en radiothérapie. La portion curiethérapie touche le calcul de la dose et les techniques de traitement selon les sites tumoraux.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

**Concomitants** PHY-7051

---

## PHY-7092 - Planification de traitement en radiothérapie externe

Le cours porte sur les notions et les méthodes de planification de traitement utilisées en radiothérapie pour le traitement des cancers.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 5, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

**Préalables** PHY 4400 OU PHY 7051

---

## PHY-7093 - Travaux pratiques en biophotonique

Travaux pratiques portant sur des techniques expérimentales pertinentes à la biophotonique. Microscopie : limites de résolution, acquisition et traitement d'images numériques. Microscopie à balayage confocale et phénomène de fluorescence.



Spectroscopie Raman. Pincettes optiques : manipulation et mesure de force à l'échelle micrométriques. Photométrie et caractérisation de tissus. L'étudiant qui a réussi le cours GPH-4102 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 4, Travail personnel : 5, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique
<b>Cours équivalents</b>	GPH-4102 Depuis l'été 2009

---

## PHY-7094 - Imagerie médicale

Ce cours couvre les différentes modalités modernes d'imagerie médicale que l'on rencontre fréquemment tant dans le diagnostic (radiologie et médecine nucléaire) que pour l'aide aux traitements du cancer. On s'intéresse aux principes physiques sous-jacents, aux avancées technologiques et à leurs impacts sur la qualité des images. L'étudiant qui a réussi le cours PHY-4000 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique
<b>Préalables</b>	PHY 7051*
<b>Cours équivalents</b>	PHY-4000 Depuis l'hiver 2010

---

## PHY-7096 - Conception optique

Ce cours permet à l'étudiant de comprendre, d'analyser et de corriger les aberrations optiques produites par différents systèmes optiques. L'accent est mis sur la compréhension pratique de la conception optique et sur l'utilisation des outils logiciels de conception optique à partir de l'étude et de l'optimisation de différents concepts optiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier

**Département responsable** 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

**Préalables** GPH 4101 OU PHY 7043

---

## PHY-7100 - Optomécanique

L'optomécanique est le domaine du génie qui est spécialisé dans le montage de composantes optiques passives ou actives. Ce cours permet à l'étudiant de comprendre, d'analyser et d'appliquer les notions de base théorique et pratique à la conception de montages optiques. L'accent est mis sur la compréhension pratique des concepts de bases de mécanique pour la conception et la validation de système optomécanique fonctionnel.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

---

## PHY-7103 - Base de la photonique

Thèmes couverts : ondes électromagnétiques; polarisation de lumière, propagation des ondes dans les milieux; anisotropie structurale et intrinsèque; électro-optique; magnéto-optique; acousto-optique; introduction à l'optique non linéaire.

Objectifs : à la fin du cours, l'étudiant doit être capable d'analyser l'interaction entre le milieu anisotrope et la lumière polarisée, de manipuler différentes composantes de polarisation et de concevoir des modulateurs électro, magnéto et acousto-optiques. L'étudiant qui a réussi le cours GPH-4103 ne peut s'inscrire à ce cours.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 5, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

**Cours équivalents** GPH-4103 Depuis l'automne 2020

---

## PHY-7104 - Fondements et applications de la fibre optique

Théorie électromagnétique de la fibre optique à saut d'indice. Propriétés des fibres optiques. Composants fibrés : coupleurs directionnels et réseaux de Bragg. Introduction aux capteurs à fibre optique. Laboratoire de fibre optique : modélisation et

caractérisation d'une fibre monomode; caractérisation d'un système de communication par fibre optique; étude d'un amplificateur à fibre dopée aux terres rares; étude de la biréfringence, de la polarisation et du couplage directionnel.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 3, Travail personnel : 4, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique
<b>Cours équivalents</b>	GPH-4104 Depuis l'automne 2021

---

## PHY-7912 - Physique de la radio-oncologie

Ce cours est une initiation à la physique des rayonnements appliquée à la radio-oncologie. Il porte sur les processus physiques inhérents aux traitements du cancer par radiation ionisante : la nature du rayonnement ionisant, sa production et son interaction avec la matière; le concept de dose de radiation, les principales méthodes pour la mesurer et la calculer, dans des situations de traitements simples, en utilisant un formalisme mathématique accessible. L'étudiant qui a réussi le cours PHY-4012 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique
<b>Cours équivalents</b>	PHY-4012 Depuis l'automne 2021

---

## PHY-7999 - Imagerie médicale

Ce cours couvre les différentes modalités modernes d'imagerie médicale que l'on rencontre fréquemment tant dans le diagnostic (radiologie et médecine nucléaire) que pour l'aide aux traitements du cancer. On s'intéresse aux principes physiques sous-jacents, aux avancées technologiques et à leurs impacts sur la qualité des images. Cours réservé exclusivement aux étudiants qui n'ont pas suivi le cours PHY-4000.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier

**Département responsable** 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

---

## PHY-8000 - Examen de doctorat

Préparation en vue de l'examen de doctorat.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

---

## PHY-8801 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 7

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## PHY-8802 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 7

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

**Particularités du cours**      Crédits de recherche

---

## PHY-8803 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits**                      11

**Cycle d'études**                        Troisième cycle

**Type de cours**                         Activités de recherche

**Département responsable**    3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

**Particularités du cours**            Crédits de recherche

---

## PHY-8804 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits**                      11

**Cycle d'études**                        Troisième cycle

**Type de cours**                         Activités de recherche

**Département responsable**    3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

**Particularités du cours**            Crédits de recherche

---

## PHY-8805 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits**                      12

**Cycle d'études**                        Troisième cycle

**Type de cours**                         Activités de recherche

**Département responsable** 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## PHY-8806 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 12

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## PHY-8807 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 12

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## PHY-8808 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 12

**Cycle d'études** Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PHY-8809 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

---

## POL-6000 - Essai

L'essai est une activité terminale qui implique un travail d'analyse et de rédaction. Il permet à l'étudiant de témoigner l'intégration des connaissances acquises et la capacité à traiter, de façon claire et cohérente, un problème intellectuel d'une certaine complexité en utilisant une démarche systématique visant à examiner une question liée au domaine du savoir.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-6003 - Lectures dirigées I

Ce cours est suivi avec un professeur autre que le directeur de recherche. Le contenu de ce cours ne doit pas chevaucher celui d'un autre. L'étudiant soumet au directeur de programme : une description des objectifs, incluant une liste de lectures, la recherche à effectuer, ainsi que la signature du professeur dirigeant le cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier

**Département responsable** 3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-6005 - Stage en administration publique

Le stage vise l'apprentissage et la mise en pratique des connaissances pendant la scolarité. Le stagiaire aura à effectuer des tâches normalement confiées à un professionnel débutant dans l'organisme en apportant à cet organisme une contribution tangible à ses activités.

**Nombre de crédits** 9

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Stage, Temps complet

**Département responsable** 3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-6006 - Stage (science politique)

Stage d'intervention pendant lequel l'étudiant réalise un projet autonome à la suite d'un mandat organisationnel précis. Dans son organisation d'accueil, le stagiaire est encadré par une personne reconnue par le Département de science politique à titre de précepteur, qui connaît et partage les objectifs de formation du programme et qui bénéficie d'une reconnaissance formelle du Département.

**Nombre de crédits** 12

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 3308 - Sciences sociales-Département de science politique

**Préalables** POL, Crédits exigés : 12

---

## POL-6010 - Rapport de fin d'études

Le rapport de fin d'études est un travail de recherche, de synthèse et de critique dans lequel l'étudiant analyse un enjeu lié à la thématique du stage réalisé.

**Nombre de crédits** 6

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier



**Département responsable** 3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-6011 - Stage (science politique)

Stage d'intervention pendant lequel l'étudiant réalise un projet autonome à la suite d'un mandat organisationnel précis. Dans son organisation d'accueil, le stagiaire est encadré par une personne reconnue par le Département de science politique à titre de précepteur, qui connaît et partage les objectifs de formation du programme et qui bénéficie d'une reconnaissance formelle du Département.

**Nombre de crédits** 9

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 27, Total : 27 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3308 - Sciences sociales-Département de science politique

**Préalables** POL 6010 ET POL, Crédits exigés : 30

---

## POL-6020 - Rapport analytique

Le rapport analytique témoigne de la capacité de l'étudiant à faire preuve d'une réflexion cohérente, structurée et appuyée par des sources universitaires et professionnelles pertinentes sur une question, un thème ou un enjeu lié à l'évaluation et au suivi de la performance.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-6021 - Rapport analytique

Le rapport analytique témoigne de la capacité de l'étudiant ou l'étudiant à faire preuve d'une réflexion cohérente, structurée et appuyée par des sources universitaires et professionnelles pertinentes sur une question, un thème ou un enjeu lié aux finances publiques.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-6022 - Rapport analytique

Le rapport analytique témoigne de la capacité de l'étudiant à faire preuve d'une réflexion cohérente, structurée et appuyée par des sources universitaires et professionnelles pertinentes sur une question, un thème ou un enjeu lié à la gestion publique.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-6023 - Rapport analytique

Le rapport analytique témoigne de la capacité de l'étudiant à faire preuve d'une réflexion cohérente, structurée et appuyée par des sources universitaires et professionnelles pertinentes sur une question, un thème ou un enjeu lié à la gestion publique internationale.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-6024 - Rapport analytique

Le rapport analytique témoigne de la capacité de l'étudiant à faire preuve d'une réflexion cohérente, structurée et appuyée par des sources universitaires et professionnelles pertinentes sur une question, un thème ou un enjeu lié à la communication et à la représentation des intérêts.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-6100 - La fonction publique au quotidien

La fonction publique : les ficelles du métier et les considérations pratiques. La rédaction administrative (note de service, rapport, mémoire, etc.). Les attentes et les normes informelles dans la fonction publique québécoise et fédérale : cheminement de carrière, relations avec les collègues et les supérieurs, évaluation individuelle de rendement, interactions avec le personnel politique et la société civile, jugement situationnel, etc.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert dist.-hybride

---

## POL-6500 - Stage

Ce stage de fin d'études vise l'apprentissage et la mise en pratique des connaissances acquises pendant la scolarité. L'étudiant effectue des tâches normalement confiées à un professionnel débutant dans l'organisme en apportant à cet organisme une contribution tangible à ses activités. Le stage permet à l'étudiant de démontrer, dans un rapport, sa capacité à traiter systématiquement et rigoureusement d'un sujet lié à l'analyse et évaluation. Ce rapport de stage comporte également une réflexion liée à la problématique du stage, la méthodologie utilisée, les données recueillies et les résultats obtenus.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 27, Total : 27 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage, Temps complet
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-6501 - Stage

Ce stage de fin d'études vise l'apprentissage et la mise en pratique des connaissances acquises pendant la scolarité. L'étudiant effectue des tâches normalement confiées à un professionnel débutant dans l'organisme en apportant à cet organisme une contribution tangible à ses activités. Le stage permet à l'étudiant de démontrer, dans un rapport, sa capacité à traiter systématiquement et rigoureusement d'un sujet lié à la gestion publique. Ce rapport de stage comporte également une réflexion liée à la problématique du stage, la méthodologie utilisée, les données recueillies et les résultats obtenus.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 27, Total : 27 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage, Temps complet
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-6502 - Stage

Ce stage de fin d'études vise l'apprentissage et la mise en pratique des connaissances acquises pendant la scolarité. L'étudiant effectue des tâches normalement confiées à un professionnel débutant dans l'organisme en apportant à cet organisme une contribution tangible à ses activités. Le stage permet à l'étudiant de démontrer, dans un rapport, sa capacité à traiter systématiquement et rigoureusement d'un sujet lié aux finances publiques. Ce rapport de stage comporte également une réflexion liée à la problématique du stage, la méthodologie utilisée, les données recueillies et les résultats obtenus.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 27, Total : 27 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage, Temps complet
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-6503 - Stage

Ce stage de fin d'études vise l'apprentissage et la mise en pratique des connaissances acquises pendant la scolarité. L'étudiant effectue des tâches normalement confiées à un professionnel débutant dans l'organisme en apportant à cet organisme une contribution tangible à ses activités. Le stage permet à l'étudiant de démontrer, dans un rapport, sa capacité à traiter systématiquement et rigoureusement d'un sujet lié à la gestion publique internationale. Ce rapport de stage comporte également une réflexion liée à la problématique du stage, la méthodologie utilisée, les données recueillies et les résultats obtenus.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 27, Total : 27 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage, Temps complet
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-6504 - Stage

Ce stage de fin d'études vise l'apprentissage et la mise en pratique des connaissances acquises pendant la scolarité. L'étudiant effectue des tâches normalement confiées à un professionnel débutant dans l'organisme en apportant à cet organisme une contribution tangible à ses activités. Le stage permet à l'étudiant de démontrer, dans un rapport, sa capacité à traiter systématiquement et rigoureusement d'un sujet lié à la représentation des intérêts. Ce rapport de stage comporte également une réflexion liée à la problématique du stage, la méthodologie utilisée, les données recueillies et les résultats obtenus.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 27, Total : 27 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage, Temps complet
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-6510 - Stage

Ce stage de fin d'études vise l'apprentissage et la mise en pratique des connaissances acquises pendant la scolarité. L'étudiant effectue des tâches normalement confiées à un professionnel débutant dans l'organisme en apportant à cet organisme une contribution tangible à ses activités. Le stage permet à l'étudiant de démontrer, dans un rapport, sa capacité à traiter systématiquement et rigoureusement d'un sujet lié à l'évaluation et au suivi de la performance. Ce rapport de stage comporte également une réflexion liée à la problématique du stage, la méthodologie utilisée, les données recueillies et les résultats obtenus.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-6511 - Stage

Ce stage de fin d'études vise l'apprentissage et la mise en pratique des connaissances acquises pendant la scolarité. L'étudiant effectue des tâches normalement confiées à un professionnel débutant dans l'organisme en apportant à cet organisme une contribution tangible à ses activités. Le stage permet à l'étudiant de démontrer, dans un rapport, sa capacité à traiter systématiquement et rigoureusement d'un sujet lié à la gestion publique. Ce rapport de stage comporte également une réflexion liée à la problématique du stage, la méthodologie utilisée, les données recueillies et les résultats obtenus.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-6512 - Stage

Ce stage de fin d'études vise l'apprentissage et la mise en pratique des connaissances acquises pendant la scolarité. L'étudiant effectue des tâches normalement confiées à un professionnel débutant dans l'organisme en apportant à cet organisme une contribution tangible à ses activités. Le stage permet à l'étudiant de démontrer, dans un rapport, sa capacité à traiter systématiquement et rigoureusement d'un sujet lié aux finances publiques. Ce rapport de stage comporte également une réflexion liée à la problématique du stage, la méthodologie utilisée, les données recueillies et les résultats obtenus.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-6513 - Stage

Ce stage de fin d'études vise l'apprentissage et la mise en pratique des connaissances acquises pendant la scolarité. L'étudiant effectue des tâches normalement confiées à un professionnel débutant dans l'organisme en apportant à cet organisme une contribution tangible à ses activités. Le stage permet à l'étudiant de démontrer, dans un rapport, sa capacité à traiter systématiquement et rigoureusement d'un sujet lié à la gestion publique internationale. Ce rapport de stage comporte également une réflexion liée à la problématique du stage, la méthodologie utilisée, les données recueillies et les résultats obtenus.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle

<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-6514 - Stage

Ce stage de fin d'études vise l'apprentissage et la mise en pratique des connaissances acquises pendant la scolarité. L'étudiant effectue des tâches normalement confiées à un professionnel débutant dans l'organisme en apportant à cet organisme une contribution tangible à ses activités. Le stage permet à l'étudiant de démontrer, dans un rapport, sa capacité à traiter systématiquement et rigoureusement d'un sujet lié à la représentation des intérêts. Ce rapport de stage comporte également une réflexion liée à la problématique du stage, la méthodologie utilisée, les données recueillies et les résultats obtenus.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-6515 - Rapport de fin d'études

Le rapport de fin d'études témoigne de la capacité de l'étudiant à mener une réflexion cohérente, structurée et appuyée par des sources universitaires et professionnelles pertinentes sur une question, un thème ou un enjeu des affaires publiques. Le rapport de fin d'études doit mobiliser la littérature scientifique pertinente pour situer le thème et bien circonscrire la problématique de recherche.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-6516 - Rapport de fin d'études

Le rapport de fin d'études témoigne de la capacité de l'étudiant à mener une réflexion cohérente, structurée et appuyée par des sources universitaires et professionnelles pertinentes sur une question, un thème ou un enjeu des affaires publiques. Le rapport de fin d'études doit mobiliser la littérature scientifique pertinente pour situer le thème et bien circonscrire la problématique de recherche.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-6517 - Rapport de fin d'études

Le rapport de fin d'études témoigne de la capacité de l'étudiant à mener une réflexion cohérente, structurée et appuyée par des sources universitaires et professionnelles pertinentes sur une question, un thème ou un enjeu des affaires publiques. Le rapport de fin d'études doit mobiliser la littérature scientifique pertinente pour situer le thème et bien circonscrire la problématique de recherche.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-6518 - Rapport de fin d'études

Le rapport de fin d'études témoigne de la capacité de l'étudiant à mener une réflexion cohérente, structurée et appuyée par des sources universitaires et professionnelles pertinentes sur une question, un thème ou un enjeu des affaires publiques. Le rapport de fin d'études doit mobiliser la littérature scientifique pertinente pour situer le thème et bien circonscrire la problématique de recherche.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-6519 - Rapport de fin d'études



Le rapport de fin d'études témoigne de la capacité de l'étudiant à mener une réflexion cohérente, structurée et appuyée par des sources universitaires et professionnelles pertinentes sur une question, un thème ou un enjeu des affaires publiques. Le rapport de fin d'études doit mobiliser la littérature scientifique pertinente pour situer le thème et bien circonscrire la problématique de recherche.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-6520 - Stage

Le stage de fin d'études vise l'apprentissage et la mise en pratique des connaissances acquises pendant la scolarité. Effectuant des tâches normalement confiées à un professionnel débutant dans l'organisme, l'étudiante ou l'étudiant apporte une contribution tangible à ses activités. Par la rédaction d'un rapport, l'étudiante ou l'étudiant démontre sa capacité à traiter systématiquement et rigoureusement d'un sujet lié à l'évaluation et au suivi de la performance. Ce rapport de stage comporte également une réflexion liée à la problématique du stage et aux connaissances et compétences académiques mobilisées durant le stage.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 27, Total : 27 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage, Temps complet
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-6521 - Stage

Le stage de fin d'études vise l'apprentissage et la mise en pratique des connaissances acquises pendant la scolarité. Effectuant des tâches normalement confiées à un professionnel débutant dans l'organisme, l'étudiante ou l'étudiant apporte une contribution tangible à ses activités. Par la rédaction d'un rapport, l'étudiante ou l'étudiant démontre sa capacité à traiter systématiquement et rigoureusement d'un sujet lié aux finances publiques. Ce rapport de stage comporte également une réflexion liée à la problématique du stage et aux connaissances et compétences académiques mobilisées durant le stage.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 27, Total : 27 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage, Temps complet

**Département responsable** 3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-6522 - Stage

Le stage de fin d'études vise l'apprentissage et la mise en pratique des connaissances acquises pendant la scolarité. Effectuant des tâches normalement confiées à un professionnel débutant dans l'organisme, l'étudiant ou l'étudiante apporte une contribution tangible à ses activités. Par la rédaction d'un rapport, l'étudiant ou l'étudiante démontre sa capacité à traiter systématiquement et rigoureusement d'un sujet lié la gestion publique. Ce rapport de stage comporte également une réflexion liée à la problématique du stage et aux connaissances et compétences académiques mobilisées durant le stage.

**Nombre de crédits** 9

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 27, Total : 27 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Stage, Temps complet

**Département responsable** 3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-6523 - Stage

Le stage de fin d'études vise l'apprentissage et la mise en pratique des connaissances acquises pendant la scolarité. Effectuant des tâches normalement confiées à un professionnel débutant dans l'organisme, l'étudiant apporte une contribution tangible à ses activités. Par la rédaction d'un rapport, l'étudiant démontre sa capacité à traiter systématiquement et rigoureusement d'un sujet lié à la gestion publique internationale. Ce rapport de stage comporte également une réflexion liée à la problématique du stage et aux connaissances et compétences académiques mobilisées durant le stage.

**Nombre de crédits** 9

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 27, Total : 27 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Stage, Temps complet

**Département responsable** 3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-6524 - Stage

Le stage de fin d'études vise l'apprentissage et la mise en pratique des connaissances acquises pendant la scolarité. Effectuant des tâches normalement confiées à un professionnel débutant dans l'organisme, l'étudiant apporte une contribution tangible à ses activités. Par la rédaction d'un rapport, l'étudiant démontre sa capacité à traiter systématiquement et rigoureusement d'un sujet lié à la communication et à la représentation des intérêts. Ce rapport de stage comporte également une réflexion liée à la problématique du stage et aux connaissances et compétences académiques mobilisées durant le stage.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 27, Total : 27 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage, Temps complet
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-6801 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## POL-6802 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## POL-6803 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## POL-6804 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## POL-6811 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## POL-6812 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## POL-6813 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## POL-6814 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

**Particularités du cours**      Crédits de recherche

---

## **POL-7000 - Analyse des conflits**

Les objectifs du séminaire sont de présenter les théories et les principaux modèles d'analyse des conflits et de la gestion des conflits, tout en cherchant à les placer dans le champ plus vaste de la théorie des relations internationales.

**Nombre de crédits**                      3

**Répartition hebdomadaire**    Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études**                        Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours**                         Régulier

**Département responsable**    3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## **POL-7001 - Analyse de la politique étrangère et des interventions internationales**

L'analyse de la politique étrangère et des interventions internationales comme champ d'études distinct. Les grands courants selon les unités d'analyse retenues. Les approches théoriques particulières, à l'intérieur de chaque grand courant, étudiées sur une base comparative pour en dégager la valeur explicative. Étude des différentes conceptualisations et des résultats de vérification empirique.

**Nombre de crédits**                      3

**Répartition hebdomadaire**    Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études**                        Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours**                         Régulier

**Département responsable**    3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## **POL-7003 - Analyse qualitative**

Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances et des compétences afin qu'il puisse entreprendre une recherche qualitative de manière autonome. À la fin du cours, l'étudiant aura un aperçu des principales approches, méthodes et techniques qui sont utilisées en recherche qualitative. L'étudiant sera également capable de comprendre et de critiquer des travaux de recherche menés par des chercheurs en sciences sociales. Le cours privilégie des méthodes d'apprentissage centrées sur la pratique. Par conséquent, l'étudiant aura à réaliser divers travaux et exercices tout au long de la session.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-7004 - Analyse quantitative

Analyse de données portant sur un grand nombre de cas. Apprentissage de la programmation et des principales techniques d'analyse statistique : analyse de variance, corrélation, régression linéaire simple et multiple, régression logistique et analyse factorielle. Utilisation de ces techniques en laboratoire à l'aide de logiciels libres reconnus (R et LaTeX). Application dans une recherche empirique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-7005 - Communication politique

Au moyen de présentations et de discussions portant sur douze ouvrages phares de la discipline, le séminaire vise l'approfondissement des connaissances sur les débats épistémologiques, théoriques et méthodologiques qui animent la recherche en communication politique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-7006 - Comportements politiques

Ce séminaire, en mettant l'accent sur des théories partielles du politique, initie les étudiants à l'analyse empirique d'un débat particulier. Les objectifs principaux sont d'approfondir un sujet de recherche; de se familiariser avec des techniques quantitatives (relativement) avancées dans un contexte de recherche; d'apprécier plus clairement l'importance du jugement de l'analyste dans la déduction des conclusions à partir des données et de l'analyse.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-7007 - Coopération internationale

Le but de ce séminaire est d'analyser l'organisation et le fonctionnement de la coopération internationale. Selon les années, on aborde l'un ou l'autre des thèmes suivants : le nouvel ordre international, l'intégration régionale, la coopération du Canada aux organisations internationales, la négociation et le marchandage, etc.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-7009 - Épistémologie et science politique

Examen des principales positions et controverses épistémologiques sur les sciences sociales et leurs méthodes. Tâches descriptive et normative de l'épistémologie. Unité de la méthode scientifique et Naturalisation des sciences sociales. Statut de l'explication. Approche behavioriste. Herméneutique, holisme, fonctionnalisme et individualisme méthodologique. Modèle de la rationalité de l'agent. Rôle critique ou thérapeutique des sciences sociales. Une attention particulière sera accordée à certaines problématiques plus importantes pour la science politique : la place de la normativité, le rôle et le statut particulier de l'histoire, l'épistémologie morale.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---



## POL-7012 - Éthique et administration publique

Ce cours présente, dans une perspective nationale et internationale, les dispositifs qui encadrent l'éthique dans l'administration publique. Il prend comme point de départ les principaux problèmes et scandales qui rythment la vie politico-administrative contemporaine. Ces phénomènes érodent la confiance de la population envers les organisations administratives et le système politique en général. En s'attardant sur les solutions proposées pour remédier à ces événements, le cours permet à l'étudiant de comprendre le rôle et l'influence de quelques institutions majeures en la matière (commissaire à l'éthique, commissaire au lobbying, bureau du vérificateur général, etc.). Une attention particulière porte également sur le comportement attendu des agents publics qui font face à des dilemmes moraux (devoir de désobéissance, dénonciation d'un acte illégal, etc.). L'angle d'analyse privilégie l'approche institutionnelle fondée sur des applications concrètes.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert dist.-hybride

---

## POL-7013 - Évaluation des politiques

L'évaluation est un outil fondamental de compréhension des politiques publiques nationales et internationales. De nombreuses institutions s'appuient sur les résultats d'évaluations pour orienter leurs décisions (ex. : la Banque mondiale, la Commission européenne, le Conseil du Trésor, etc.). C'est pourquoi l'évaluation est traditionnellement présentée comme un instrument de pilotage de l'action publique qui concourt à une meilleure gouvernance. Ce cours présente les différentes approches théoriques et méthodologiques en la matière. Il permet également aux étudiants de se familiariser, à l'aide d'exemples concrets, à la réalisation d'une évaluation.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-7019 - Approches et débats actuels en idées politiques

Aperçu des principales approches en philosophie politique et en histoire des idées politiques. Utilisation des grands débats actuels dans la discipline pour illustrer ces approches.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-7023 - Politique étrangère des États-Unis

Le séminaire traite, dans un premier temps, des différentes approches de l'analyse de la politique étrangère des États-Unis; approches sociohistorique, stylistique, bureaucratique, « decision-making », marxiste, etc. Dans un second temps, les étudiants sont invités à présenter un projet de recherche sur un cas de politique étrangère américaine, en utilisant l'une ou l'autre des méthodes.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-7025 - Management public

Fondements historiques, théoriques et disciplinaires du management public. Comparaison du management public avec l'administration publique et avec le management privé. Évaluation du nouveau management public, de la gouvernance et de la participation citoyenne en tant qu'innovations. Thèmes et outils du management public : planification stratégique, gestion de la performance, prise de décision, structures organisationnelles, reddition de compte, motivation du secteur public, leadership et culture organisationnelle. Regards comparatifs sur les réformes managériales récentes au Québec, au Canada et ailleurs dans le monde.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert prés.-hybride

---

## POL-7026 - Parlementarisme

Adoptant une approche comparée pour étudier les institutions, les règles du jeu et les dynamiques propres aux démocraties représentatives, ce séminaire revisite les théories dominantes et émergentes de la discipline tout en mobilisant la littérature empirique pertinente. Il aborde plusieurs sujets, dont le comportement des acteurs, la mise à l'agenda, les carrières politiques et les innovations institutionnelles ayant un impact sur la représentation.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-7027 - Partis politiques

Les grandes étapes de l'étude des partis politiques et des systèmes de partis. Les différents types de systèmes de partis. L'organisation interne des partis, leur composante électorale et leur présence dans l'appareil gouvernemental. Les transformations récentes des partis et des systèmes de partis.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-7028 - Politiques du Canada et du Québec dans l'environnement international

Ce séminaire privilégie l'approche politique dans l'analyse des principales contraintes et grands défis de l'environnement international. Il prend en considération la notion d'agenda et de gestion des priorités et politiques envisagées ou mises en oeuvre. Il cherchera à expliquer et à montrer la conséquence ou la divergence des nécessités internes et des impératifs externes en soulignant les choix retenus par les gouvernements canadien et québécois.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

**Particularités du cours** Peut être offert prés.-hybride

---

## POL-7031 - Devis de recherche

Ce séminaire a pour objectif de transmettre à l'étudiant les connaissances nécessaires à la réalisation d'un projet de recherche. Il présente les étapes et les composantes (choix du sujet, élaboration d'une problématique, collecte et traitement de l'information, diffusion des résultats, etc.) qui structurent la démarche scientifique. En plus de présenter les grandes dimensions de l'activité intellectuelle et les enjeux de la recherche, il dotera l'étudiant des habiletés nécessaires à l'élaboration d'un projet de recherche.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3308 - Sciences sociales-Département de science politique

**Particularités du cours** Peut être offert prés.-hybride

---

## POL-7034 - Institutions internationales

Les outils théoriques et méthodologiques de l'analyse et de la recherche s'intéressant aux institutions internationales. L'étude des différentes formes d'institutions internationales (traités, organisations, tribunaux) et de leurs mécanismes (prise de décision, règlement des différends, conformité, sanction, sauvegarde). Le rôle et les stratégies d'acteurs (États, acteurs non-étatiques, bureaucraties).

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-7035 - Politique et société en Afrique

Les problèmes politiques de l'Afrique contemporaine sont complexes, immenses et variés. En particulier, on peut citer : la démocratisation (le passage des régimes autoritaires à la démocratie), l'intégration régionale et les stratégies de développement, la construction étatique, le leadership politique, la formation des classes sociales, la place de l'Afrique dans le nouvel ordre international, etc.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## **POL-7036 - Gouvernance mondiale, envir.**

Dimensions politiques et explications théoriques de la coopération internationale en environnement. Historique de la coopération, rôle des acteurs et efficacité des régimes. Relations Nord-Sud, libre-échange, sécurité et environnement. Les travaux individuels se concentrent sur les négociations en cours, notamment sur les questions liées aux changements climatiques et à la biodiversité.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable

---

## **POL-7037 - Finances publiques : budget et fiscalité**

Les acteurs, les principes, le processus budgétaire et la fiscalité au Québec et au Canada dans une perspective appliquée et comparée. Enjeux des politiques budgétaires et fiscales : contrôle et reddition de comptes, efficacité économique, évasion fiscale, paradoxe de la redistribution, etc.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-7038 - Approches et enjeux des politiques et du management publics

Étude des principales méthodes d'analyse des politiques publiques. Fondements théoriques de l'analyse des politiques. Interprétation normative et empirique des politiques publiques. Analyse des différentes étapes d'une politique publique: émergence et élaboration, adoption, mise en oeuvre et évaluation. Application des méthodes d'analyse à une politique particulière.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-7042 - Questions stratégiques contemporaines

Ce séminaire vise à familiariser les étudiants avec les concepts de la recherche sur les questions politiques de paix et de guerre, l'accent étant mis sur le rôle des organisations internationales et régionales dans le maintien de la paix, sur les questions d'armement et de désarmement, ainsi que sur les questions du règlement des conflits.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert prés.-hybride

---

## POL-7045 - Religion et politique comparée

Dynamiques religieuses transnationales : culture, identité, idéologie. Question de la sécularisation. Ordonnancement public des religions : pluralisme, monisme, séparation, neutralité, laïcité, confessionnalité. Question de la discrimination. Mobilisation politique et religion : autoritarisme, démocratisation, contestation. Questions de l'engagement militant, du clivage, rapports sociaux de sexes.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-7047 - Politique comparée et sociologie politique

Ce cours présente les fondements de la politique comparée et de la sociologie politique et vise l'acquisition d'une connaissance approfondie de ce champ. Les thèmes abordés sont : le développement des institutions, les régimes politiques, la culture politique et la mobilisation, ainsi que les partis politiques et les institutions démocratiques. Les approches méthodologiques sont aussi abordées.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-7048 - Sociopolitique de l'État

Puisant à la fois à la sociologie et à la science politique, ce séminaire cherche à répondre à une triple interrogation : Comment l'État s'institutionnalise-t-il? Quelles relations entretient-il avec la société civile? L'État est-il en déclin dans le contexte de la mondialisation? Nous nous arrêtons d'abord à la nature de l'État, plus particulièrement à son institutionnalisation et à son autonomie. Une deuxième partie est consacrée aux relations entre l'État et la société civile sous l'angle des arbitrages politiques. Nous nous penchons enfin sur le problème du déclin ou non de l'État dans le contexte actuel de la mondialisation.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-7051 - Sujets spéciaux (science politique)

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## **POL-7052 - États et Marchés sur la scène internationale**

Ce cours examine les perspectives théoriques et analytiques dans le domaine de l'économie politique internationale. L'économie politique internationale étudie l'interaction entre l'accumulation des richesses et les rapports de pouvoir entre acteurs politiques. À travers la lecture et la discussion d'articles et de livres récents, nous mettons l'accent sur les nouvelles théories, les méthodes d'analyse contemporaines et les applications pratiques liées aux phénomènes politico-économiques internationaux.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## **POL-7053 - Théories des relations internationales**

Ce séminaire initie l'étudiant aux principaux paradigmes, théories et approches, tels que l'institutionnalisme libéral, le constructivisme et les choix rationnels qui ont marqué les relations internationales. Ce séminaire porte aussi sur certains débats entre les écoles de pensée qui ont animé ce domaine d'étude au cours des dernières années.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## **POL-7056 - Enjeux contemporains de l'administration publique**



Ce séminaire a pour objectif de familiariser l'étudiant aux questions d'actualité de l'administration publique. À l'occasion, des conférenciers exposent les enjeux du moment. Il s'agit entre autres du statut et du rôle de l'administration publique, des principes fondamentaux régissant la structure et le fonctionnement de l'administration publique, des relations entre l'administration publique et son environnement sociopolitique, de l'éthique et de l'imputabilité dans les administrations publiques ainsi que de la prise en compte d'objectifs de développement durable dans les administrations publiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## **POL-7058 - Droit, politiques et administrations publiques**

Ce cours examine les fondements légaux des politiques publiques et de l'action des administrations publiques par l'étude des principes juridiques généraux applicables au droit administratif québécois et canadien. À l'aide d'études de cas et d'exemples tirés de lois, de règlements, de directives administratives et de jugements, il vise à développer, chez l'étudiant, des habiletés dans la recherche et l'interprétation du cadre normatif qui vient baliser l'action de l'État dans une situation donnée.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## **POL-7061 - Politiques et données probantes**

La mobilisation de savoirs scientifiques pour éclairer la prise de décision nécessite l'acquisition de certaines compétences. Ce cours offre à l'étudiant des outils et méthodes favorisant le repérage, l'analyse et l'utilisation des savoirs scientifiques dans une perspective d'aide à la décision publique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

**Particularités du cours**      Peut être offert f. comodale

---

## **POL-7062 - Institutions européennes**

Ce cours s'intéresse aux rôles joués par les institutions dans la vie politique en se concentrant sur l'Union européenne (UE), l'organisation internationale la plus fortement institutionnalisée dans le monde. Le cours aborde les sujets suivants : l'activisme judiciaire de la Cour de justice de l'UE, l'évolution de l'intégration économique, la crise financière actuelle, la compétence de l'UE, en tant qu'acteur mondial, en matière de politique étrangère, son élargissement et son déficit démocratique.

**Nombre de crédits**                      3

**Répartition hebdomadaire**      Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études**                              Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours**                              Régulier

**Département responsable**      3308 - Sciences sociales-Département de science politique

**Cours équivalents**                      POL-6002 Depuis l'été 2009

---

## **POL-7063 - Éthique et relations internationales**

Présentation des différentes approches philosophiques et normatives qui dominent la réflexion éthique dans l'étude des relations internationales, notamment le réalisme, le communautarisme et le cosmopolitisme. Exploration de leurs implications concrètes pour des questions éthiques actuelles telles que les droits de l'homme, la pauvreté et les inégalités mondiales, la migration, le changement climatique, la guerre, l'intervention humanitaire et la gouvernance mondiale. Évaluation critique de leurs principales forces et faiblesses.

**Nombre de crédits**                      3

**Répartition hebdomadaire**      Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études**                              Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours**                              Régulier

**Département responsable**      3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## **POL-7064 - Politique et conflits au Moyen-Orient**

Le cours analyse les aspects politiques internes et internationaux des pays du Moyen-Orient dans toute leur complexité. La première partie met l'accent sur la nature des régimes politiques au Moyen-Orient et aborde ce sujet à travers le cadre théorique de la démocratisation et de la continuité autoritaire. Les changements provoqués par les récents soulèvements

populaires arabes sont examinés. La deuxième partie aborde les questions de politique étrangère et sécuritaire et met un accent particulier sur le conflit arabo-israélien.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-7067 - Nationalismes et populismes

Ce séminaire se propose d'analyser, de comprendre et de critiquer les principales théories actuelles expliquant le nationalisme en science politique, du primordialisme à l'ethnosymbolisme en passant par les diverses variantes du modernisme. La dimension comparative explorera les nationalismes aussi bien majoritaires que minoritaires, en donnant la priorité à l'Europe et aux Amériques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-7068 - Sécurité internationale

Ce cours offre un tour d'horizon de la profondeur, des contours, des ramifications et des problématiques contemporaines des études de sécurité. Il examine les approches dominantes et critiques ainsi que les principaux paradigmes et concepts. Il analyse, dans une perspective multidisciplinaire et comparée, les débats actuels tels que l'anarchie/hiérarchie, la gouvernementalité et l'(in)sécurité, la théorie de la balance des pouvoirs, la paix démocratique, les questions de genre, la sécurité humaine, les normes et le constructivisme, le tournant pratique, les émotions, le projet postcolonial, le territoire et les frontières, les conflits ethniques et les guerres asymétriques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-7069 - Gestion de projets publics

Ce cours porte sur la gestion de projets dans le secteur public. Il couvre les méthodologies, processus et outils de la gestion de projets en prenant en compte les spécificités organisationnelles et les particularités du secteur public. L'étudiant est amené à se familiariser avec les différentes théories (approches, concepts, etc.) et pratiques (application de connaissances, de processus, de compétences, d'outils et de techniques appropriés) pouvant avoir un impact sur le succès d'un projet d'intérêt public.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert prés.-hybride

---

## POL-7070 - Questions de gouvernance dans l'Arctique

On entend de nombreux scénarios, certains optimistes et d'autres alarmistes, sur l'ouverture de l'Arctique à la navigation et au développement des ressources et sur les ambitions de la Russie et de la Chine dans cette région. On peut se demander si ce sont les dynamiques de coopération ou de confrontation qui dominent cet espace et si on assiste à la création d'une région arctique. Ce séminaire analyse ces différents défis du point de vue de la gouvernance régionale et nationale et des relations internationales pour mieux comprendre l'environnement institutionnel très complexe de cette région et déconstruire les différents discours nationaux. L'étudiant qui a déjà suivi le cours de premier cycle POL-4070 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	POL-4070 Depuis l'automne 2014

---

## POL-7071 - Représentation des intérêts

Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir une compréhension du phénomène du lobbyisme et des actions liées à la promotion et à la représentation des intérêts. Le cours permet également à l'étudiant d'acquérir une compétence pratique préparant à des interventions de représentation des intérêts.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert prés.-hybride

---

## POL-7072 - Communication et gouverne de l'État

Les fonctions de la communication au sein des instances gouvernementales et administratives du Québec et du Canada (conseil des ministres, organismes centraux, ministères et organismes publics), d'une part, et dans la relation que l'État doit entretenir avec les citoyens, d'autre part. La distribution des responsabilités communicationnelles au sein du pouvoir exécutif et de l'administration publique. Examen des enjeux liés à la coordination, à la politisation et à la centralisation de la communication dans l'appareil gouvernemental et l'impact de la médiatisation et des transformations numériques sur la gouverne de l'État.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert dist.-hybride

---

## POL-7073 - Transition énergétique : éthique, politique et économie

Analyse des changements structurels visant la mise en place d'une économie sobre en carbone et des politiques permettant l'atteinte de cibles rigoureuses de diminution de gaz à effet de serre au Québec et au Canada. Examen des tensions politiques influençant la transition énergétique et ses impacts sur l'emploi, les investissements et les consommateurs. L'étude de la distribution des coûts et des bénéfices entre les principaux agents économiques, du point de vue de la justice climatique, accompagne les analyses politiques, économiques et climatiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## **POL-7074 - Crise et renouvellement des démocraties contemporaines**

Pour de nombreux penseurs contemporains, la démocratie représentative est aujourd'hui frappée par d'importantes difficultés qui révèlent un malaise profond sinon un état de crise. Le cours présente les principaux auteurs qui lancent ce cri d'alarme et les raisons de leurs inquiétudes. Il s'attarde aussi aux répliques qui remettent en question la valeur de ce diagnostic ou qui y voient autant d'occasions de renouveler nos institutions démocratiques afin de mieux les adapter aux nouvelles réalités nationales et internationales.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## **POL-7075 - Politique québécoise et canadienne**

Ce cours présente les fondements de l'étude de la politique québécoise et canadienne et vise l'acquisition d'une connaissance approfondie de ce champ. Les thèmes abordés sont : le développement des institutions politiques, la culture politique, le rôle de la société civile et des mouvements sociaux, le rôle des acteurs partisans, l'avenir politique de la fédération et les rapports entre autochtones et allochtones au Canada. Une approche comparée avec des régimes politiques pertinents est aussi mobilisée.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## **POL-7080 - État-providence et politiques sociales**

Ce cours traite des fondements et des transformations de l'État-providence et des politiques sociales dans une perspective historique et comparative. Il aborde les caractéristiques des régimes providentiels québécois et canadien et propose l'hypothèse d'un modèle particulier au Québec. Il présente quelques-uns des débats et des enjeux contemporains des politiques sociales : inégalité, pauvreté et exclusion sociale, genre, vieillissement de la population. L'étudiant qui a réussi le cours POL-4080 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique
<b>Cours équivalents</b>	POL-4080 Depuis l'automne 2017

---

## POL-8002 - Lectures dirigées II

L'étudiant de doctorat choisit un professeur avec lequel il s'entend sur le sujet. Les lectures ne doivent pas chevaucher la matière donnée dans un autre cours. Ensemble, le professeur et l'étudiant s'entendent sur la série de lectures du cours. L'étudiant soumet au directeur du programme de troisième cycle une courte description du contenu du cours avec la liste de lectures comportant la signature du professeur dirigeant le cours. À part les lectures, un cours de lecture dirigée comporte un travail de recherche.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-8007 - Séminaire de doctorat

Ce cours traite des grandes étapes ou de grands thèmes de la science politique. On peut aussi y aborder les problèmes liés à la pratique de cette discipline et ses liens avec d'autres disciplines de sciences humaines.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

**Particularités du cours**      Peut être offert prés.-hybride

---

## POL-8011 - Examen prospectif

Cet examen porte exclusivement sur le projet de thèse. Il vise à vérifier les connaissances théoriques et méthodologiques jugées nécessaires à la réalisation du projet de recherche et à évaluer la faisabilité de ce dernier.

**Nombre de crédits**                      2

**Répartition hebdomadaire**      Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 6 heures

**Cycle d'études**                          Troisième cycle

**Type de cours**                            Régulier

**Département responsable**      3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-8012 - Examen rétrospectif

L'examen rétrospectif valide les connaissances des approches théoriques et des débats acquises par l'étudiant et propres au champ dans lequel il inscrit ses recherches et à son sujet de recherche. Il comporte une partie écrite et une épreuve orale devant un jury.

**Nombre de crédits**                      2

**Répartition hebdomadaire**      Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 6 heures

**Cycle d'études**                          Troisième cycle

**Type de cours**                            Régulier

**Département responsable**      3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## POL-8821 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits**                      3

**Cycle d'études**                          Troisième cycle

**Type de cours**                            Activités de recherche



**Département responsable** 3308 - Sciences sociales-Département de science politique

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## POL-8822 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 6

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3308 - Sciences sociales-Département de science politique

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## POL-8823 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 9

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3308 - Sciences sociales-Département de science politique

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## POL-8824 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 9

**Cycle d'études** Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## POL-8825 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## POL-8826 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## POL-8827 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
--------------------------	----

<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## **POL-8828 - Activité de recherche - thèse 8**

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	11
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## **POL-8829 - Activités de recherche en cotutelle**

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## **PPG-6003 - Développement psychosocial du jeune adulte au collégial**

Examen des théories et données psychologiques se rapportant à la compréhension du développement affectif, cognitif et social du jeune adulte. Étude de l'influence des facteurs sociaux et scolaires sur ce développement. Analyse critique des théories et des données en regard de la réalité de la salle de classe, des cheminements scolaires, de la culture collégiale et des

problématiques sociales des jeunes adultes d'aujourd'hui. Intégration des théories et des données à la pratique professionnelle.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

---

## PPG-6005 - Essai

L'essai est une activité terminale qui implique un travail d'analyse et de rédaction. Il permet à l'étudiant de témoigner l'intégration des connaissances acquises et la capacité à traiter, de façon claire et cohérente, un problème intellectuel d'une certaine complexité en utilisant une démarche systématique visant à examiner une question liée au domaine du savoir.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

---

## PPG-6013 - Apprentissage, cognition et enseignement collégial

Dans l'optique de l'intervention pédagogique au collégial et dans le cadre d'une étude du phénomène de la cognition, travail sur des concepts et principes de base de l'apprentissage humain issus de la psychologie cognitive. Compétences, éléments de compétences, catégories de connaissances et d'habiletés, programme, approche-programme, métacognition et stratégies cognitives, résolution de problèmes et transfert des apprentissages, motivation à l'apprentissage, conditions d'apprentissage. Un accent particulier est mis sur l'exercice de la pensée critique en rapport avec ces éléments.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

---

## PPG-6016 - Stage en difficultés d'apprentissage I

Ce stage vise à familiariser l'étudiant avec les services offerts aux élèves en difficulté et à développer des habiletés d'évaluation, d'intervention et d'analyse réflexive. Ce stage peut se réaliser au primaire ou au secondaire. Les modalités d'encadrement sont adaptées selon les étudiants et les milieux.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 6, Travail personnel : 2, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance, Peut être offert prés.-hybride
<b>Préalables</b>	PPG 7005 ET (DID 7003 OU DID 7030) ET (PPG 7053 OU PPG 7054)

---

## PPG-6017 - Stage en difficultés d'apprentissage II

Ce stage permet à l'étudiant de renforcer des habiletés de collaboration multidisciplinaire dans la réponse aux besoins des élèves en difficulté. Il vise une prise en charge progressive d'un élément du milieu d'accueil améliorant la qualité des services offerts en difficultés d'apprentissage. Les modalités d'encadrement sont adaptées selon les étudiants et les milieux.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 6, Travail personnel : 2, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance, Peut être offert prés.-hybride
<b>Préalables</b>	PPG 6016

---

## PPG-6019 - Trouble du comportement : stage d'intervention en contexte spécialisé

Ce stage vise à renforcer les compétences d'évaluation, d'intervention, d'analyse réflexive et de collaboration multidisciplinaire de l'étudiant, dans la réponse aux besoins des élèves présentant des troubles de comportement. Ce stage peut se réaliser au primaire ou au secondaire dans un service d'adaptation scolaire (classe spécialisée, cheminement particulier, centre jeunesse, etc.). Les modalités d'encadrement sont adaptées selon le profil du stagiaire (personnel enseignant ou professionnel) et les milieux.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 6, Travail personnel : 2, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Préalables</b>	PPG 6018

---

## PPG-6020 - Intervention pédagogique au collégial

Ce cours vise à initier l'étudiant inscrit au diplôme d'études supérieures spécialisées en enseignement collégial aux fondements de l'intervention pédagogique (relation éducative, rapport au savoir, communauté d'apprenants) ainsi qu'à différentes méthodes et stratégies d'intervention en traçant des liens avec les stages du programme.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert dist.-hybride

---

## PPG-6022 - Orthopédagogie : fonction, éthique, critique

Ce cours vise la professionnalisation des orthopédagogues dans les aspects autres que ceux concernant directement l'évaluation et l'intervention auprès des élèves. Diverses thématiques sont abordées dont notamment, la tenue des dossiers et des plans en orthopédagogie, la déontologie et l'éthique, le secret professionnel, le secret partagé, les relations avec les parents et la communauté. Il permet de situer la fonction orthopédagogique dans un contexte sociohistorique, d'analyser son évolution et d'envisager des pistes de développement dans ce domaine.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert prés.-hybride

---

## PPG-6023 - Développement professionnel en orthopédagogie

La fonction de consultation que l'orthopédagogue doit assurer auprès de ses collègues et des autres acteurs concernés par la réussite d'élèves est centrale dans ce cours. L'étudiant peut s'approprier différentes formules de consultation (formation, documents, modélisation, etc.), des modalités et des critères variés pour critiquer du matériel ou un projet d'orthopédagogie existant. Dans le cadre de ce cours, l'étudiant réalise un projet de développement professionnel (formation en présentiel, à distance, module, capsules, documents, etc.) destiné aux parents et aux professionnels oeuvrant auprès d'élèves en difficulté.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale, Peut être offert prés.-hybride

---

## PPG-6024 - Soutenir l'apprentissage socioémotionnel au primaire

Ce cours aborde diverses stratégies pour enseigner des compétences sociales et émotionnelles (CSÉ) à tous les élèves du primaire. À partir d'un cadre de référence solide, il vise spécifiquement à : consolider ses propres CSÉ (pour son bien-être personnel et les modéliser auprès des élèves); découvrir des stratégies pour enseigner explicitement des CSÉ et les réinvestir dans les matières scolaires, et faire pratiquer ces CSÉ dans des situations quotidiennes de la vie à l'école. Il se conclut par l'élaboration d'un projet centré sur le développement des CSÉ pour répondre aux besoins spécifiques d'un milieu scolaire.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## PPG-6025 - Supervision pédagogique et analyse des pratiques

Développement des compétences en supervision pédagogique et analyse des pratiques, dans plusieurs formations professionnalisantes. Ce cours aborde les principales théories qui appuient différents modèles de supervision pédagogique et il permet d'analyser les modes d'accompagnement et d'encadrement ancrés dans sa propre pratique professionnelle. Identification des pistes d'intervention provenant des analyses, dans l'intention de pouvoir les réinvestir dans la pratique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert dist.-hybride

## PPG-6101 - Élèves en difficulté de comportement au secondaire

La nature, les manifestations et les conséquences des difficultés du comportement. Les facteurs de risque et de protection. L'influence des principaux agents de socialisation (enseignants, pairs, parents) dans les comportements des élèves. La prévention et l'intervention au secondaire.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert prés.-hybride

## PPG-6102 - Apprentissage, cognition et enseignement au secondaire

Explicitation et enrichissement des représentations et des outils de connaissance à l'égard de l'apprentissage, de l'enseignement et, plus généralement, de la cognition, à la lumière des principaux modèles établis. Traduction de ces modèles dans des pratiques d'enseignement réflexives. Conceptions spontanées, conflits sociocognitifs et complexification des conceptions. Perception, observation et mémoire selon les principaux modèles d'apprentissage. Interactions et pratiques langagières. Métacognition, mobilisation scolaire et rapport aux savoirs.



<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert dist.-hybride

---

## PPG-6103 - Inclusion scolaire au secondaire

Le cours a pour finalité d'amener le futur enseignant à développer ses compétences afin d'intervenir adéquatement en classe auprès des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA). Dans ce cadre, il doit planifier et réaliser des actions pédagogiques pertinentes et efficaces pour, d'une part, intégrer les EHDAA en classe ordinaire, et d'autre part, prévenir et contrer l'échec scolaire. Le cours vise également à donner de solides bases théoriques et pratiques sur les concepts d'inclusion/intégration, de différenciation, de collaboration et d'échec scolaire.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

---

## PPG-6500 - Projet de fin d'études

Cette activité terminale constitue une réflexion sur les pratiques dans le domaine des difficultés d'apprentissage et d'adaptation. Il s'agit d'un travail écrit pouvant emprunter différentes formes : retour critique sur l'atteinte des objectifs de formation; étude d'une problématique rattachée à l'intervention en difficultés d'apprentissage ou d'adaptation; analyse synthèse du niveau acquis dans sa pratique professionnelle.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 16, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert prés.-hybride
<b>Préalables</b>	(PPG 6016 OU PPG 7060) ET 6000 à 7999 Crédits exigés : 30

---

## PPG-6501 - Rapport de fin d'études en orthopédagogie

Cette activité terminale constitue une réflexion sur les pratiques dans le domaine de l'orthopédagogie. Il s'agit d'un travail écrit pouvant emprunter différentes formes : retour critique sur l'atteinte des objectifs de formation; étude d'une problématique rattachée à l'intervention en difficultés d'apprentissage ou d'adaptation; analyse synthèse du niveau acquis dans sa pratique professionnelle. Le rapport vise l'intégration des connaissances acquises tout au long du programme et il permet de démontrer sa capacité à traiter systématiquement et rigoureusement d'un sujet se rapportant à son domaine d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 16, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert prés.-hybride
<b>Préalables</b>	PPG 6016 ET Crédits exigés : 30

---

## PPG-6801 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PPG-6802 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PPG-6803 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PPG-6804 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PPG-6811 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PPG-6812 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PPG-6813 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PPG-6814 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PPG-6821 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PPG-6822 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**Particularités du cours**      Crédits de recherche

---

## PPG-6823 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

**Nombre de crédits**                      7

**Cycle d'études**                        Deuxième cycle

**Type de cours**                         Activités de recherche

**Département responsable**    3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**Particularités du cours**            Crédits de recherche

---

## PPG-6824 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

**Nombre de crédits**                      7

**Cycle d'études**                        Deuxième cycle

**Type de cours**                         Activités de recherche

**Département responsable**    3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**Particularités du cours**            Crédits de recherche

---

## PPG-7000 - Troubles de comportement intériorisés : étiologie, description, évaluation

Ce cours a pour objectif d'approfondir les connaissances sur le développement, l'expression et l'évaluation des principaux troubles du comportement intériorisés (TCI) de l'enfance et de l'adolescence. Les thèmes étudiés couvrent les facteurs de risque biologiques et psychosociaux, l'environnement social et les besoins psychologiques fondamentaux, les troubles anxieux, les trois troubles dépressifs, le suicide, la comorbidité des TCI, l'approche cognitive-comportementale appliquée aux TCI, la prévention et les pratiques appropriées à l'école.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## PPG-7002 - Construction sociale et culturelle des connaissances

Ce cours aborde les dimensions sociales et culturelles de la construction des connaissances, en contexte scolaire et en milieu naturel. Le but général est de familiariser les étudiants avec les recherches sur les aspects contextuels et distribués de la cognition. On propose dans ce cours, notamment, de mettre en parallèle culture scolaire et culture des apprenants pour en arriver à mieux comprendre le rôle des interactions sociales dans la construction des connaissances.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert prés.-hybride

---

## PPG-7005 - Intervention et soutien pédagogique

Les objectifs de ce cours sont de définir ce qu'est l'intégration scolaire; de décrire les principaux modes de service aux élèves en difficulté et leur impact; d'identifier les besoins pédagogiques de l'enfant selon la difficulté présentée; de décrire les stratégies d'enseignement en classe régulière visant à répondre aux besoins des élèves en difficulté; d'habiliter à faire un plan d'intervention auprès des élèves en difficulté en fonction du modèle d'intégration.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**Particularités du cours**      Peut être offert prés.-hybride

---

## PPG-7019 - Lectures dirigées en adaptation scolaire

Ce cours est destiné à l'étudiant de deuxième ou de troisième cycle en adaptation scolaire qui, pour parfaire sa formation, a besoin d'approfondir une matière ou un problème que les autres cours n'abordent pas. Il s'agit d'un programme individuel de lectures réalisé par un étudiant, sous la supervision d'un professeur. Le programme, les modalités de rencontre et le mode d'évaluation doivent être déterminés au plus tard au moment de l'inscription. Ce cours ne peut pas comprendre des lectures intégrées dans d'autres activités créditées.

**Nombre de crédits**                      3

**Répartition hebdomadaire**      Cours : 0, Laboratoire : 1, Travail personnel : 8, Total : 9 heures

**Cycle d'études**                          Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours**                           Régulier

**Département responsable**      3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

---

## PPG-7020 - Lectures dirigées I

L'étudiant fait une démarche d'apprentissage, habituellement individuelle, à partir de ressources littéraires identifiées et reconnues pour leur pertinence. Des ressources autres que littéraires peuvent aussi être reconnues comme valables dans cette forme d'apprentissage.

**Nombre de crédits**                      3

**Cycle d'études**                          Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours**                           Régulier

**Département responsable**      3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

---

## PPG-7021 - Lectures dirigées II

L'étudiant fait une démarche d'apprentissage, habituellement individuelle, à partir de ressources littéraires déterminées et reconnues pour leur pertinence. Des ressources autres que littéraires peuvent aussi être reconnues comme valides dans cette forme d'apprentissage.

**Nombre de crédits**                      3

**Cycle d'études**                          Deuxième cycle, Troisième cycle



<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

---

## PPG-7022 - Conduites agressives à l'école

Ce cours vise à développer des connaissances et des compétences pour améliorer la qualité des interventions auprès des jeunes qui présentent des conduites agressives ou antisociales à l'école. Il aborde plus particulièrement les thématiques suivantes : les déterminants biologiques, familiaux, scolaires et sociaux de l'agressivité; le développement d'une crise et le protocole d'intervention; les formes d'agression; le phénomène de gang et de prostitution juvénile; les programmes spécifiques de sensibilisation et d'intervention.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert dist.-hybride

---

## PPG-7024 - Méthodologie de la recherche : approche quantitative

Ce cours de deuxième et troisième cycle présente les fondements et les étapes de la recherche scientifique propres à l'approche quantitative en éducation. Les principaux thèmes abordés sont : la problématique d'une recherche et l'élaboration d'hypothèses; les types de variable et leur contrôle; les plans de recherche et les sources d'invalidité; la mesure des phénomènes et les qualités métriques des instruments (validité et fidélité); l'analyse et la généralisation des résultats; la diffusion des connaissances scientifiques; la déontologie. La méthodologie d'enseignement est à la fois théorique (enseignement des connaissances sur les fondements et étapes) et pratique (lecture et analyse d'articles scientifiques et de données de recherche; familiarisation au traitement, à l'analyse et à l'interprétation de données quantitatives sur fichiers).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

---

# PPG-7032 - Recherche qualitative: approche collaborative en éducation

Ce cours s'adresse à des étudiants-chercheurs qui veulent s'initier à l'approche collaborative de recherche en éducation, c'est-à-dire une recherche « de terrain » de type qualitatif qui suppose la participation active de praticiens à la démarche d'investigation. Il peut s'agir de partenariats de recherche avec diverses institutions et diverses pratiques. En éducation, on pense surtout à l'établissement scolaire et aux enseignants avec qui des chercheurs sont susceptibles de s'associer dans un projet d'investigation commun. Mais l'approche est aussi susceptible de rejoindre des chercheurs qui s'associent à d'autres contextes éducatifs : musées, centres de services sociaux, etc. Le cours se propose d'examiner les débats idéologiques et les questionnements épistémologiques autour de l'idée de faire de la recherche « avec » plutôt que « sur » les praticiens; de clarifier le concept et le distinguer de concepts satellites, tel celui de recherche-action; d'analyser les enjeux sous-jacents à l'approche à travers le témoignage et l'examen de recherches en cours ou déjà réalisées; de faire en sorte, s'il y a lieu, que chaque étudiant en arrive à se situer, dans son projet de recherche en définition, par rapport à l'approche ici concernée.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert prés.-hybride

# PPG-7043 - Troubles de comportement extériorisés : étiologie, description, évaluation

Ce cours vise à développer des connaissances et des compétences théoriques et empiriques sur le développement, l'expression et l'évaluation des principaux troubles du comportement extériorisés (TCE) de l'enfance et de l'adolescence. Les thèmes étudiés sont les suivants : les relations d'attachement, les transitions scolaires et la relation enseignant-élève; le trouble déficitaire de l'attention/hyperactivité; les troubles disruptifs, du contrôle des impulsions et des conduites; l'approche cognitive-comportementale appliquée aux TCE; la prévention en milieu scolaire et le mentorat des élèves à risque.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert dist.-hybride

## PPG-7044 - Troubles de comportement : perspectives d'intervention à l'école

Ce cours vise à développer des connaissances et des compétences d'intervention en milieu éducatif auprès des enfants et des adolescents qui présentent des troubles du comportement. Il aborde le modèle de réponse à l'intervention (RAI) et de soutien au comportement positif (SCP), l'intervention comportementale et cognitive-comportementale, l'entraînement à la responsabilité et à l'empathie, et l'enseignement des habiletés sociales. Il vise aussi à susciter une réflexion critique sur l'usage des systèmes d'émulation en classe, le recours aux pratiques punitives et à la suspension scolaire.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert prés.-hybride

---

## PPG-7045 - Concept de compétence et son actualisation en éducation

En dépit de son usage répandu, la notion de compétence fait aujourd'hui l'objet de bien des débats. Pour comprendre ces derniers et en saisir les enjeux, on examine des conceptualisations et usages variés de cette notion en éducation et en formation en lien avec les visions de l'apprentissage qui les sous-tendent.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## PPG-7047 - Éducation et culture

De toutes les questions suscitées par la réflexion pédagogique contemporaine, celle de la culture est l'une des plus difficiles. Que doit-on transmettre et pourquoi? Quels savoirs et quelles compétences doivent constituer la « paideia » de l'homme contemporain? Ces questions sont examinées à la lumière des travaux en éducation, sociologie et philosophie.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

---

## PPG-7049 - Littérature d'enfance, émergence de la littératie et de ses fondements

Ce cours aborde l'acte de lire, les relations et les distinctions entre le langage oral et le langage écrit, le développement du système alphabétique, le développement du récit et l'exploitation de la littérature d'enfance pour favoriser le développement de la littératie chez le jeune enfant.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

---

## PPG-7050 - Discours et littératie : l'enfant en difficulté langagière

Ce cours vise à développer les compétences du pédagogue à situer le niveau de développement du discours oral de l'élève en difficulté langagière sous l'angle de la syntaxe et de la parole au regard de l'émergence de la littératie chez l'élève en difficulté langagière. À partir d'études de cas, le cours devrait permettre de conceptualiser des contextes pédagogiques et des interventions naturelles favorisant les développements du discours oral et de l'émergence de la littératie. Ce cours comprend un volet théorique (cours universitaire) et un volet pratique (observations en classe et séminaire axé sur l'intervention adaptée).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**Particularités du cours** Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance

---

## PPG-7053 - Difficultés en lecture et en écriture au 1er et au 2e cycles du primaire

Ce cours s'inscrit dans une vision développementale permettant de circonscrire les besoins et le niveau de développement de l'élève du premier et du 2<sup>e</sup> cycle du primaire qui rencontre des difficultés en lecture et en écriture. À la fois théorique et pratique, il vise à amener l'étudiant à élaborer et à déployer des moyens d'intervention permettant un soutien adapté au juste niveau de développement de l'élève.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**Particularités du cours** Peut être offert dist.-hybride

---

## PPG-7054 - Difficultés en lecture et en écriture au 3e cycle du primaire et au début du secondaire

Ce cours s'inscrit dans une vision développementale permettant de circonscrire les besoins et le niveau de développement de l'élève du 3<sup>e</sup> cycle du primaire et du début du secondaire qui rencontre des difficultés en lecture et en écriture. À la fois théorique et pratique, il vise à amener l'étudiant à élaborer et à déployer des moyens d'intervention permettant un soutien adapté au juste niveau de développement de l'élève.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**Particularités du cours** Peut être offert dist.-hybride

---

## PPG-7055 - Analyse des pratiques professionnelles en contexte éducatif

Dans ce cours (séminaire), l'étudiant est amené à examiner les principales théories et les méthodes qui permettent d'analyser des pratiques professionnelles dans une diversité de contextes éducatifs et en conviant une pluralité de disciplines (ergonomie du travail, sociologie, psychologie, etc.). Les apports théoriques et les analyses de situations permettent de comprendre ces pratiques professionnelles et de les situer dans leurs contextes. L'étudiant pourra ainsi cibler des pistes d'intervention découlant de ces analyses.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

---

## PPG-7056 - Questions spéciales en orthopédagogie

Ce cours vise à actualiser les connaissances et à développer les compétences du futur orthopédagogue sur l'actualité de la recherche et/ou de l'intervention auprès des élèves à besoins spécifiques. Les enseignements sont regroupés autour de trois grands thèmes : les actualités de la recherche en orthopédagogie, les actualités de l'intervention en orthopédagogie et des problématiques particulières rencontrées chez les élèves (TSA, dysphasie, etc.).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert prés.-hybride

---

## PPG-7057 - Évaluation en orthopédagogie

Cette activité intégrative vise la préparation au stage. Il s'agit de mettre en pratique et d'intégrer les différents contenus vus dans les cours de la maîtrise pour réaliser une évaluation orthopédagogique d'un élève en difficulté d'apprentissage et de proposer des interventions en lien avec cette évaluation en identifiant les besoins pédagogiques de l'élève selon la difficulté présentée. De nombreux travaux pratiques sont à réaliser par l'étudiant pour l'amener à réaliser cette évaluation. En partie organisé sous la forme de séminaires d'analyse des pratiques, ce cours procure un lieu de confrontation de la théorie et de la pratique de l'évaluation et de l'intervention orthopédagogique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert prés.-hybride
<b>Préalables</b>	PPG 7005 ET (DID 7003 OU DID 7030 OU PPG 7053 OU PPG 7054)

---

## **PPG-7058 - Soutien de la réussite des élèves ayant un trouble du déficit de l'attention/hyperactivité**

Ce cours aborde le trouble du déficit de l'attention/hyperactivité (TDAH). Il propose un tour d'horizon du TDAH fondé sur la littérature scientifique récente afin de permettre une meilleure compréhension de ses symptômes et de ses manifestations. Les approches d'intervention reconnues efficaces par la recherche sont présentées de manière à outiller les étudiants afin qu'ils puissent soutenir les élèves présentant un TDAH dans leur développement et leurs apprentissages. Dans le cadre de ce cours, les étudiants doivent réinvestir leurs apprentissages auprès d'un élève présentant un TDAH dans leur milieu scolaire respectif.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert dist.-hybride

---

## **PPG-7059 - Gestion des comportements difficiles en formation professionnelle et au collégial**

Ce cours vise à développer des compétences en matière de gestion de la diversité en classe et de prévention des problèmes de comportement, en contexte de formation professionnelle et collégiale. Il aborde aussi la motivation scolaire, l'enseignement différencié, la gestion des écarts de conduite et les problématiques de santé mentale les plus courantes. La formule du cours permet à l'étudiant de s'approprier de nouvelles stratégies d'intervention, de réaliser des études de cas, de partager ses expériences et d'adopter une pratique professionnelle réflexive.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

---

## PPG-7060 - Élèves en difficulté d'adaptation : intervention en milieu de pratique

Ce cours vise à consolider les apprentissages acquis dans le cadre des cours portant sur l'évaluation et l'intervention auprès des élèves présentant des difficultés d'adaptation diverses. Pour ce faire, l'étudiant réalise un projet d'intervention permettant de répondre à un besoin observé dans son milieu (au primaire, au secondaire ou en formation professionnelle et technique). Le projet peut prendre plusieurs formes selon la fonction exercée (personnel enseignant, professionnel ou d'encadrement) et les besoins des milieux éducatifs.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert dist.-hybride
<b>Préalables</b>	Réussir 2 parmi PPG 7000, PPG 7022, PPG 7043, PPG 7044, EDC 7010, PPG 7058, PPG 7059

---

## PPG-8000 - Examen de doctorat 1 : volet rétrospectif

L'examen de doctorat permet à l'étudiant de démontrer qu'il maîtrise les connaissances du domaine d'études dans lequel s'inscrit son projet de recherche, et qu'il est en mesure de situer sa problématique à l'intérieur de ce domaine.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage



**Préalables**

EDC 8002\*

---

## PPG-8002 - Examen de doctorat 2 : volet prospectif

Le volet prospectif de l'examen de doctorat permet à l'étudiant de démontrer sa capacité à concevoir son projet de recherche, de présenter son cadre théorique, d'expliquer la démarche choisie et de présenter les outils méthodologiques privilégiés.

**Nombre de crédits** 3**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures**Cycle d'études** Troisième cycle**Type de cours** Régulier**Département responsable** 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage**Préalables** PPG 8000

---

## PPG-8801 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 3**Cycle d'études** Troisième cycle**Type de cours** Activités de recherche**Département responsable** 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## PPG-8802 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 10**Cycle d'études** Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PPG-8803 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PPG-8804 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PPG-8805 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
--------------------------	---

<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PPG-8806 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PPG-8807 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PPG-8808 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PPG-8809 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

---

## PPG-8811 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PPG-8812 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PPG-8813 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PPG-8814 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PPG-8815 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PPG-8816 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PPG-8817 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PPG-8818 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

## PPG-8819 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

## PSE-6001 - Utilisation d'instruments de mesure et d'évaluation en psychoéducation

Expérimentation des instruments de mesure et d'évaluation les plus utilisés. Centration sur les instruments éprouvés. Tests normatifs. Échelles d'évaluation. Démarche type d'évaluation rigoureuse des problématiques les plus fréquemment rencontrées en intervention. Normes d'utilisation des tests psychométriques de l'Ordre des psychoéducateurs. Fondements, techniques et méthodes en matière d'élaboration et d'utilisation d'instrument de mesure et d'évaluation dans le contexte de la pratique quotidienne en intervention. Entrevues libres, semi-standardisées et standardisées. Contraintes liées à la fonction d'intervenant.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier

**Département responsable** 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation

---

## PSE-6002 - Évaluation psychoéducative et plan d'intervention

Complémentarité entre l'évaluation fonctionnelle et l'évaluation normative. Importance de l'observation participante. Conceptions de l'adaptation sous-jacente au modèle proposé. Perspectives psychodynamique, écosystémique, comportementale et cognitivo-comportementale. Modèle d'analyse psychodéveloppemental de l'adaptation. Collecte de données. Analyse clinique. Rédaction de rapport. Proposition d'un protocole de rapport et orientations et objectifs du plan d'intervention.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation

**Particularités du cours** Peut être offert prés.-hybride

---

## PSE-6003 - Gestion clinique et rôle conseil en intervention psychoéducative

Revue des différents concepts et pratiques de supervision professionnelle. Distinction entre les fonctions de relation d'aide, de formation et de contrôle de la pratique. Modèle de supervision centré sur les opérations professionnelles de l'éducateur. Stratégies de consultation et d'aide à des intervenants de profession connexes responsables de la clientèle. Relations superviseur et supervisé. Estime de soi et capacité de leadership. Gestion du stress et prévention de l'épuisement professionnel. Fonctions, rôles et tâches de gestionnaire clinique. Généralisation et transfert des acquis de la supervision dans la pratique professionnelle.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation

**Particularités du cours** Peut être offert prés.-hybride

---



## PSE-6004 - Organisation professionnelle, éthique et déontologie

Organisation professionnelle, système professionnel au Québec, code de déontologie de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec et autres règlements. Guides et normes de pratique en intervention et en évaluation. Résolution de problèmes éthiques en psychoéducation.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation

---

## PSE-6005 - Stage I en psychoéducation

Insertion dans un milieu d'intervention et exercice de l'ensemble des opérations professionnelles. Connaissance de la structure organisationnelle du milieu et de ses pratiques de gestion clinique et d'intervention. Définition de la problématique et de son projet de stage en partenariat avec les responsables du milieu et le superviseur de stages. Revue de littérature sur la problématique choisie et les programmes d'intervention pertinents, le cas échéant, ou création d'un programme original. Planification et organisation de la réalisation de son programme et hypothèses des retombées possibles sur le développement continu du milieu. Autoévaluation de sa performance en stage et en supervision.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 14, Travail personnel : 1, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage, Temps complet
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert prés.-hybride
<b>Préalables</b>	PSE, Crédits exigés : 27

---

## PSE-6006 - Stage II en psychoéducation

Intensification de l'exercice de l'ensemble des opérations professionnelles. Plein exercice des responsabilités professionnelles. Réalisation du projet de stage tel que planifié et évaluation continue de sa réalisation avec les ajustements requis. Communication des résultats de son parcours à mi-programme, des retombées pertinentes et des propositions de perspectives pour la suite. Autoévaluation de sa performance en stage et en supervision.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 14, Travail personnel : 1, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage, Temps complet
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert prés.-hybride
<b>Préalables</b>	PSE 6005*

---

## PSE-6007 - Rapport de projet d'intervention

Justification du choix de la problématique, du programme d'intervention et des modes d'évaluation. Cadre théorique et bilan de pratiques professionnelles sur le sujet. Maîtrise des techniques de recension et d'analyse intégrative des écrits. Maîtrise d'habiletés de rédaction scientifique et de la qualité de la communication écrite requise pour un rapport professionnel. Analyse synthèse du niveau acquis dans sa pratique professionnelle et pistes de poursuite pour son début de carrière.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 15, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert prés.-hybride
<b>Préalables</b>	PSE 6012 ET (PSE 7001 OU ADS 7013 OU CSO 7014)

---

## PSE-6008 - Sujets spéciaux (psychoéducation)

Cours à contenu variable portant sur une thématique liée à la psychoéducation.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation

---

## PSE-6009 - Intervention auprès des familles

Ce cours permet d'approfondir des connaissances sur les différentes structures familiales et sur les stades de développement des familles. En parcourant ces deux grands thèmes, il aborde les différents rôles que peuvent tenir les membres au sein d'une même famille et l'impact de ceux-ci sur le fonctionnement familial. Certains thèmes explorés, comme les compétences parentales, la négligence, l'aliénation parentale, les facteurs de risque et de protection, permettent à l'étudiant de développer ses compétences pour intervenir auprès de ces familles en difficultés ou à risque.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation

---

## PSE-6010 - Analyse critique d'interventions psychosociales

Développement des compétences d'analyse critique d'interventions psychosociales, plus précisément en regard de la cohérence des programmes étudiés. L'analyse critique s'effectue à la lumière d'une étude documentée des facteurs de risque et de protection en présence dans différentes problématiques (anxiété, dépression, troubles du comportement, TDAH, autisme, déficience intellectuelle, négligence, etc.), et de l'examen des données probantes ou des critères d'efficacité retenus dans la pratique et dans la recherche.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert prés.-hybride

---

## PSE-6011 - Intervention interculturelle en psychoéducation

Le cours permet à l'étudiant de comprendre des aspects du contexte mondial actuel et certaines préoccupations de l'heure pertinentes à l'intervention psychoéducative en contexte interculturel, ainsi que d'être sensibilisé à la diversité des visions du monde et à des moyens de communication et de rapprochement interculturel. Dans une perspective historique, le cours facilite la compréhension de l'impact des politiques des gouvernements fédéral canadien et provincial québécois sur les

relations autochtones-allochtones et sur l'identité et la santé mentale des immigrants. L'étudiant sera en mesure de comprendre les difficultés d'intervention psychoéducative en contexte interculturel, de connaître les approches et outils d'évaluation et d'intervention dans ce contexte et de développer un savoir, un savoir-faire et un savoir-être en intervention psychoéducative interculturelle.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation

## PSE-6012 - Programmes de prévention en psychoéducation

Ce cours vise l'approfondissement de connaissances et de compétences nécessaires pour planifier et élaborer des programmes de prévention auprès de groupes ou d'organisations en psychoéducation et mesurer l'atteinte des objectifs ciblés. En mettant l'accent sur le perfectionnement de compétences transversales comme l'écriture scientifique, l'étudiant peut : faire une analyse des besoins; établir des objectifs liés aux processus et aux résultats; créer des outils ou activités sur la base de pratiques prometteuses ou exemplaires; justifier le rationnel d'un programme à l'aide d'un modèle logique ainsi que planifier l'implantation du programme.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert prés.-hybride

## PSE-6013 - Analyse de cas complexes

Application des compétences liées au processus d'évaluation et de planification de l'intervention psychoéducative à des situations cliniques complexes. Prise en compte du sujet dans sa globalité. Appréciation de ses potentiels adaptatifs et expérientiels. Consultations interdisciplinaires ciblées. Formulation d'hypothèses et énoncé d'un jugement clinique. Élaboration de stratégies d'intervention liées au mandat reçu et aux lois rattachées à la problématique exposée. Expertise psychoéducative et collaboration interprofessionnelle.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Préalables</b>	PSE 6002 ET PSE 6003

---

## **PSE-6014 - Identité professionnelle et insertion socioprofessionnelle**

Identité professionnelle et spécificité disciplinaire. Enjeux des pratiques actuelles. Déterminants et défis de l'insertion socioprofessionnelle. Socialisation organisationnelle. Collaboration intradisciplinaire ou interdisciplinaire. Engagement professionnel et sentiment de compétence. Développement professionnel, bien-être et formation continue.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert prés.-hybride
<b>Préalables</b>	PSE 6002 ET PSE 6003

---

## **PSE-6016 - Problématiques contemporaines à l'âge adulte**

Approfondissement des concepts et conduite du processus d'évaluation et d'intervention psychoéducatifs. Trauma complexe et enjeux développementaux. Dépendances comportementales émergentes. Violences interpersonnelles et victimisation. Conduites suicidaires et clientèles à risque.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Préalables</b>	PSE 6002 ET PSE 6003

---

## PSE-6500 - Essai

L'essai porte sur un sujet lié au contenu de la scolarité du programme. Il permet à l'étudiant de faire état de ses connaissances dans une discipline ou un champ d'études et d'illustrer son aptitude à traiter systématiquement d'un sujet pertinent à cette discipline.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation

---

## PSE-6801 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PSE-6802 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PSE-6803 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PSE-6804 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PSE-7000 - Pratiques prometteuses et exemplaires et transfert des connaissances

Approfondissement des critères se rattachant aux pratiques prometteuses et exemplaires fondées sur les meilleures preuves scientifiques (« evidence-based practice »). Examen des principaux devis de recherche liés au développement et à l'implantation de pratiques prometteuses et exemplaires dans un milieu de pratique. Approfondissement et mise en oeuvre de modalités de transfert des connaissances en lien avec les pratiques prometteuses et exemplaires dans un milieu de pratique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert dist.-hybride

---

## PSE-7001 - Méthodologies mixtes de la recherche

Réalisation d'un projet de recherche mixte. Présentation des principales perspectives épistémologiques et méthodologiques propres aux méthodes quantitatives et qualitatives afin de planifier et prédéterminer leurs utilisations dans un devis mixte. Choix d'une perspective épistémologique adaptée. Sélection d'une problématique et de questions de recherche. Prise en compte des enjeux éthiques. Élaboration du cadre théorique. Adéquation entre les objectifs et le devis mixte privilégié (simultané, séquentiel ou multiple). Choix des outils de collecte de données, des stratégies d'analyse et des logiciels appropriés. Communication des résultats.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation

---

## PSE-8000 - Examen de doctorat 1 : volet rétrospectif

L'examen de doctorat permet à l'étudiante ou l'étudiant de démontrer qu'il maîtrise les connaissances du domaine d'études dans lequel s'inscrit son projet de recherche et qu'il est en mesure de situer sa problématique à l'intérieur de ce domaine.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Préalables</b>	EDC 8002* ET 7000 à 8799 Crédits exigés : 6

---



## PSE-8001 - Examen de doctorat 2 : volet prospectif

Le volet prospectif de l'examen de doctorat permet à l'étudiante ou l'étudiant de démontrer sa capacité à concevoir son projet de recherche, de présenter son cadre théorique, d'expliquer la démarche choisie et de présenter les outils méthodologiques privilégiés.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Préalables</b>	PSE 8000

---

## PSE-8002 - Stage de recherche-collaboration en psychoéducation

Ce stage s'effectue dans un milieu reconnu (extérieur à l'Université Laval) qui allie à la fois la recherche et la pratique. Des équipes de recherche et d'intervention doivent être présentes dans le milieu de stage. Le stage est réalisé sous la direction d'un chercheur hôte et d'un intervenant hôte. Le choix du milieu de stage, du chercheur hôte et de l'intervenant hôte doit être entériné formellement par la direction de recherche de l'étudiante ou l'étudiant.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 14, Travail personnel : 1, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Préalables</b>	EDC 8002 ET PSE 7000

---

## PSE-8801 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiante ou l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PSE-8802 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiante ou l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PSE-8803 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiante ou l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PSE-8804 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiante ou l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
--------------------------	---

<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PSE-8805 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiante ou l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PSE-8806 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiante ou l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PSE-8807 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiante ou l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PSE-8808 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiante ou l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PSE-8809 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiante ou l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation

---

## PSY-6000 - Séminaire du mémoire

Ce séminaire permet à l'étudiant d'aborder, dans un cadre structuré, les aspects théoriques et pratiques de la réalisation d'un mémoire de recherche : objectifs et nature d'un mémoire, développement de la problématique de recherche, conception de la

méthode, recherche bibliographique, etc. Il offre un espace d'échanges et de réflexion lui permettant d'affiner sa démarche et d'en améliorer la qualité.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert prés.-hybride

---

## PSY-6100 - Lectures dirigées en psychologie

Ce cours est destiné à l'étudiant qui, pour parfaire sa formation, a besoin d'approfondir une matière ou un problème que les autres cours n'abordent pas. Il s'agit d'un programme individuel de lecture réalisé sous la supervision d'un professeur. Le programme, les modalités de rencontres et le mode d'évaluation doivent recevoir, au préalable, l'approbation du comité de programme. Ce cours ne peut pas comprendre des lectures intégrées dans d'autres activités créditées.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-6101 - Sujets spéciaux (psychologie)

Cours à contenu variable portant sur une thématique liée à la psychologie.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## PSY-6501 - Stage de recherche en milieu universitaire 1

Ce stage permet à l'étudiant d'appliquer ses connaissances et compétences au travail de recherche en milieu universitaire. L'étudiant acquiert de l'expérience dans l'un des trois volets suivants : conception et planification d'un projet de recherche; coordination et réalisation d'un tel projet; analyse de données et production d'un rapport de recherche, selon le stade d'avancement du projet dans lequel l'étudiant effectue son stage.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-6502 - Stage de recherche en milieu universitaire 2

Ce stage permet à l'étudiant d'appliquer ses connaissances et compétences au travail de recherche en milieu universitaire. L'étudiant acquiert de l'expérience dans l'un des trois volets suivants : conception et planification d'un projet de recherche; coordination et réalisation d'un tel projet; analyse de données et production d'un rapport de recherche, selon le stade d'avancement du projet dans lequel l'étudiant effectue son stage. Cette expérience diffère de celle du premier stage (PSY-6501). Selon l'ampleur et la nature du travail de recherche prévu, ce deuxième stage peut être réalisé en continuité ou conjointement avec le premier stage, ce qui donne à l'étudiant l'occasion d'acquérir une expérience variée dans un même milieu.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-6511 - Stage de recherche en milieu non universitaire 1

Ce stage permet à l'étudiant d'appliquer ses connaissances et compétences au travail de recherche ailleurs qu'à l'université. Il lui permet d'acquérir de l'expérience dans l'un des trois volets suivants : conception et planification d'un projet de recherche; coordination et réalisation d'un tel projet; analyse de données et production d'un rapport de recherche, selon les besoins du milieu.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-6512 - Stage de recherche en milieu non universitaire 2

Ce stage permet à l'étudiant d'appliquer ses connaissances et compétences au travail de recherche ailleurs qu'à l'université. L'étudiant acquiert de l'expérience dans l'un des trois volets suivants : conception et planification d'un projet de recherche; coordination et réalisation d'un tel projet; analyse de données et production d'un rapport de recherche, selon les besoins du milieu. Cette expérience diffère de celle du premier stage (PSY-6511). Selon l'ampleur et la nature du travail de recherche prévu, ce deuxième stage peut être réalisé en continuité ou conjointement avec le premier stage, ce qui donne à l'étudiant l'occasion d'acquérir une expérience variée dans un même milieu.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-6801 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

**Nombre de crédits** 7

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3305 - Sciences sociales-École de psychologie

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## PSY-6802 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PSY-6803 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PSY-6804 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie



**Particularités du cours**      Crédits de recherche

---

## PSY-7000 - Analyse de plans d'expériences

Planification d'expériences et analyse de données. Analyse de variance selon différents devis expérimentaux. Devis intersujets et intrasujets (mesures répétées). Modèles mixtes à facteurs répétés et non répétés. Techniques de comparaison analytique : tests de comparaison (contrastes) de moyennes « a priori » et « a posteriori », analyse de tendances, tests d'effets simples, analyse d'interactions traitement-contraste et contraste-contraste. Utilisation de SPSS dans l'analyse de données de recherche.

**Nombre de crédits**                      3

**Répartition hebdomadaire**      Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études**                        Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours**                         Régulier

**Département responsable**      3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-7001 - Analyses multivariées

Régression linéaire multiple. Analyse factorielle. Corrélation canonique. Analyse de variance multivariée. Analyse discriminante. Analyse en composantes principales. Analyse de groupement. Utilisation de l'ordinateur dans l'analyse de données.

**Nombre de crédits**                      3

**Répartition hebdomadaire**      Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études**                        Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours**                         Régulier

**Département responsable**      3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-7011 - Bases biologiques du développement

Exploration des variables génétiques, physiologiques et environnementales qui influencent le développement psychologique humain.

**Nombre de crédits**                      3

**Répartition hebdomadaire**      Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-7012 - Psychologie cognitive appliquée

Objectif : faire connaître à l'étudiant les domaines d'application de la recherche en cognition humaine. Contenu : analyse de la recherche sur le rôle des processus cognitifs (perception, attention, mémoire à court terme, prise de décision) dans l'interaction entre un opérateur et son environnement.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-7015 - Intervention interculturelle

À partir de différents travaux en interculturel (immigration, acculturation, etc.), analyser l'impact psychosocial provoqué par la mise en contact de personnes ou de groupes de cultures différentes (choc culturel, stress, etc.), dégager certains facteurs explicatifs (ethnocentrisme, stéréotypes, préjugés, discrimination, racisme, etc.) et certains des mécanismes mis en oeuvre pour résoudre les problèmes vécus (stratégies identitaires, modalités d'adaptation, etc.). Explorer, exercer et évaluer différentes techniques de communication et d'intervention interculturelles (simulation de situations interculturelles : - résolution de conflits, médiation familiale ou scolaire, négociation - analyse d'incidents critiques, histoire de cas, etc.), en vue de développer des habiletés efficaces, applicables dans divers contextes d'interactions interculturelles, de natures professionnelle et personnelle.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-7017 - Éthique de la recherche en psychologie

Analyse des principes de base, des institutions et des codes d'éthique qui encadrent les droits des personnes et la protection des animaux participant à des recherches en psychologie et dans les sciences connexes. Étude de cas et de situations problématiques sur le plan déontologique.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	PSY-8004 De l'été 2009 à l'automne 2014

---

## PSY-7018 - Psychologie de la mémoire et de l'attention

Ce cours permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances en psychologie cognitive de la mémoire et de l'attention. Au terme du cours, il sera en mesure de connaître les différents processus impliqués dans le fonctionnement de la mémoire et de l'attention; les méthodes et les mesures développées pour étudier les propriétés de la mémoire et de l'attention; les différentes théories proposées pour expliquer la performance dans diverses situations; et les différentes applications de ces connaissances. Le cours se présente sous forme d'exposés magistraux et d'autres activités pédagogiques (ateliers de démonstration, forum de discussion et séminaires).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-7019 - Jeu sérieux et compétences du 21e siècle

Ce séminaire vise à développer des compétences d'avenir par le biais d'un moyen pédagogique novateur : le jeu sérieux - qui représente un processus décisionnel complexe et requiert une réflexion critique et une adaptabilité cognitive. Les jeux interactifs sont de plus en plus utilisés et s'étendent au-delà du divertissement. Ils sont largement reconnus pour leur potentiel à favoriser l'apprentissage et l'acquisition de compétences non techniques telles que la pensée complexe, la résolution de problèmes, la créativité et l'adaptabilité, par le biais de l'adaptation automatique de la difficulté du jeu au rythme d'apprentissage du joueur et à la fluctuation de son état affectif et cognitif.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## PSY-7020 - Raisonnement et intelligence humaine

Ce cours aborde les fonctions cognitives complexes, dites de haut niveau, c'est-à-dire les processus qui requièrent l'utilisation des connaissances et les représentations mentales abstraites. Ces processus incluent notamment le raisonnement, le jugement, la prise de décision, les représentations symboliques, la mémoire, le langage et la conscience. De façon générale, le cours aborde les questions reliées à la pensée intelligente; comment les êtres humains comprennent la réalité, s'y adaptent et comment ils agissent sur leur environnement de façon volontaire. La question de la spécificité de l'intelligence humaine est abordée.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-7021 - Neuro-imagerie appliquée

Ce cours permet à l'étudiant de développer des connaissances sur les méthodes de neurostimulation non invasives et les approches multimodales qui combinent des outils de neurostimulation et des mesures de l'activité cérébrale, et qui offrent une fenêtre d'exploration non invasive du fonctionnement et de l'intégrité du système nerveux central chez l'humain. Il combine formation théorique et pratique sur un large éventail de techniques actuelles de neuro-imagerie, en ciblant à la fois les composantes neurobiologiques (source du signal enregistré) et méthodologiques (acquisitions et analyses).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

# PSY-7022 - Leadership et compétences d'avenir : approche expérientielle

La démarche de ce cours est au coeur de l'approche de la formation par compétences propre au programme. Les compétences d'avenir se développent et sont mises en pratique à travers la réalisation des projets d'intervention (cours ESI-6101, ESI6102 et ESI-6103) ainsi que dans le cadre d'ateliers (activités du Cercle des Leaders). Le cours offre des activités de formation et de réflexion afin de maximiser le développement des compétences et de développer chez les étudiants une connaissance « pragmatique » du leadership - une méta compétence multidimensionnelle.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert prés.-hybride

---

# PSY-7023 - Sujets spéciaux

Cours à contenu variable portant sur une thématique liée à la psychologie.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

# PSY-7058 - Développement et fonctionnement du cerveau

Ce cours expose les connaissances actuelles sur les bases neuroanatomiques du développement et le fonctionnement normal du cerveau à tous les stades de la vie, du développement intra-utérin jusqu'au troisième âge. On y aborde différentes composantes du développement et du fonctionnement du cerveau, y compris les facteurs bio et neurobiologiques ainsi que les éléments physiologiques, cognitifs et environnementaux.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Cours équivalents</b>	PSY-8058 De l'hiver 2012 à l'automne 2014

---

## PSY-7059 - Bien-être au travail

Ce cours vise à amener l'étudiant à mieux comprendre l'impact des stressseurs (ou risques psychosociaux) en milieu de travail sur la santé physique et psychologique. Les principaux modèles théoriques explicatifs du stress au travail sont présentés, de même que des données empiriques sur les facteurs de risques et de protection associés respectivement au mal être, au bien-être au travail et à la performance organisationnelle. Le cours permet également aux étudiants d'expérimenter en classe des approches concrètes visant la réduction du stress, l'amélioration de la résilience, de la santé et du bien-être au travail.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-7851 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PSY-7852 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PSY-7853 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PSY-7854 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PSY-8000 - Éthique et déontologie de la pratique de la psychologie

Nature et fonction de la déontologie; son évolution. Nature et fonction de l'éthique. L'organisation de la profession de psychologue, les organismes et les codes qui balisent la pratique de la psychologie au Québec. Le code canadien d'éthique pour les psychologues. Analyse et discussion de problèmes vécus dans la pratique professionnelle.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 2, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-8001 - Lectures dirigées en psychologie

Ce cours est destiné à l'étudiant qui, pour parfaire sa formation, a besoin d'approfondir une matière ou un problème que les autres cours n'abordent pas. Il s'agit d'un programme individuel de lecture réalisé par un étudiant, sous la supervision d'un professeur. Le programme, les modalités de rencontre et le mode d'évaluation doivent recevoir, au préalable, l'approbation du comité de programme. Ce cours ne peut pas comprendre des lectures intégrées dans d'autres activités créditées.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-8002 - Sujets spéciaux (psychologie)

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-8003 - Synthèse sur un thème particulier



Cette forme individualisée d'enseignement repose sur l'élaboration d'un thème particulier que l'étudiant approfondit sous la supervision d'un professeur de l'École. Un travail écrit doit être fourni par l'étudiant, travail qui prendrait la forme d'un article susceptible de publication. Ce texte sera déposé en permanence au Service de documentation de l'École.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-8005 - Fondements empiriques des psychothérapies

Problèmes et controverses concernant l'identification des psychothérapies dont l'efficacité a été empiriquement validée. Critères pour évaluer les fondements empiriques de l'efficacité des psychothérapies. Exemples de méthodes d'intervention reconnues par la Société canadienne de psychologie et l'American Psychological Association pour leurs fondements empiriques. Développement de guides pour la pratique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-8006 - Méthodes de recherche en psychologie clinique

Objectifs : le but de ce cours est de faire une révision approfondie des méthodes de recherche utilisées en psychologie clinique (par exemple, protocoles de recherche, instruments de mesure, gestion de données, communication scientifique). De concert avec le modèle « scientifique praticien », les objectifs du cours visent à acquérir des connaissances avancées concernant les méthodes de recherche, intégrer les connaissances acquises à ses propres activités de recherche, développer une approche critique d'évaluation et de consommation de recherche et maîtriser les outils pour évaluer l'efficacité de ses propres interventions.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie

**Particularités du cours** Peut être offert prés.-hybride

---

## PSY-8007 - Examen doctoral : aspects prospectifs

L'étudiant doit, dans un texte écrit et dans une présentation orale suivie de questions de la part des membres de son comité d'examen de doctorat, faire la démonstration qu'il est capable de définir son projet de recherche, de le situer dans son domaine de recherche et d'en définir la portée scientifique; qu'il maîtrise les connaissances récentes les plus pertinentes à son projet de recherche; qu'il est capable de communiquer le tout efficacement, par écrit et oralement; et qu'il est capable de mener à bien son projet de recherche dans un délai raisonnable pour réaliser une thèse.

**Nombre de crédits** 1

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 1, Travail personnel : 2, Total : 3 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-8011 - Practicum de recherche

Ce practicum vise à permettre à l'étudiant, dont le projet de recherche est accepté, de développer ses habiletés (savoir-faire et savoir-être) liées à son champ de recherche. Cette acquisition d'habiletés peut comporter la maîtrise et l'approfondissement de techniques de recherche ou d'intervention, à l'Université Laval ou ailleurs.

**Nombre de crédits** 12

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 26, Travail personnel : 10, Total : 36 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-8012 - Examen doctoral : aspects rétrospectifs

L'examen doctoral vérifie votre capacité à poursuivre des études doctorales. Dans le cadre de l'examen doctoral rétrospectif, vous devez effectuer une revue des connaissances récentes sur des thèmes précis de votre domaine de spécialisation, démontrer votre esprit critique vis-à-vis l'état des connaissances dans ce domaine et montrer votre capacité à communiquer le tout efficacement.

**Nombre de crédits** 2

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 6 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-8013 - Évaluation psychologique

Développement des compétences et connaissances sur les méthodes et la démarche d'évaluation en psychologie clinique. Le cours met l'accent sur les bonnes pratiques et le raisonnement clinique dans la planification et la conduite de l'évaluation clinique. Il aborde notamment les compétences liées à l'évaluation diagnostique et intellectuelle ainsi qu'à la rédaction des notes et du rapport d'évaluation. Une attention particulière est portée au développement des compétences interpersonnelles et cliniques en contexte d'évaluation.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-8014 - Évaluation neuropsychologique

La démarche d'évaluation en neuropsychologie clinique. Principaux tests utilisés en neuropsychologie : administration, cotation et interprétation des résultats. Anamnèse et rédaction du rapport d'évaluation. Études de cas.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-8016 - Practicum pédagogique : encadrement à la recherche

Ce practicum a pour objectif de permettre à l'étudiant de développer des habiletés d'encadrement à la recherche. Il consiste à encadrer les travaux d'une équipe de Recherche dirigée (I ou II) ou d'un assistant de recherche et à suivre un atelier de formation donné par le Réseau de valorisation de l'enseignement.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 2, Travail personnel : 1, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-8017 - Practicum pédagogique : enseignement

Ce practicum a pour objectif de permettre à l'étudiant de développer des habiletés en enseignement. Il consiste à enseigner deux périodes de trois heures dans le cadre d'un cours du baccalauréat en psychologie et à suivre des ateliers de formation donnés par le Réseau de valorisation de l'enseignement.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 3, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-8018 - Consultation et supervision

Consultation : contexte historique, théories et méthodes contemporaines de consultation; objectifs et phases du processus de consultation; aspects politiques, psychosociaux et systémiques de la dynamique de la consultation; aspects administratifs, organisationnels et légaux de la pratique en psychologie au Québec; principaux éléments de la gestion contemporaine en milieu professionnel (privé et public); approches contemporaines en matière d'évaluation de la qualité. Supervision : revue des différents modèles du développement de la compétence en supervision dans la pratique de la psychologie; méthodes et techniques de supervision; modes d'évaluation de la supervision; problématiques liées aux relations de pouvoir, aux différences culturelles, sexuelles et ethniques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-8019 - Thérapie de couple

Ce cours vise la compréhension des facteurs de satisfaction et d'insatisfaction dans la relation intime et la connaissance des méthodes d'évaluation et d'intervention cliniques dans le domaine, à la lumière des théories et recherches expérimentales.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-8020 - Thérapies des enfants

Théorie et technique de la clinique infantile et juvénile, moyen et long terme. L'approche privilégiée dans ce cours est la thérapie d'orientation psychanalytique. Exposés théoriques, séminaires et illustration clinique (audiovisuel). Présentation des modèles de traitement reposant sur des données probantes (ex. : cognitif, behavioral et dyade mère-enfant).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-8021 - Thérapie de groupe

Exploration des différentes théories contemporaines et des approches principales en psychothérapie de groupe. Dynamique de groupe, leadership, rôles du thérapeute. Exemples de procédures et techniques dans le contexte de différentes problématiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-8022 - Thérapie de la famille

Exploration des différentes théories contemporaines et des approches principales en thérapie de la famille. Étude des stratégies d'intervention familiales pour diverses problématiques comportementales et psychologiques rencontrées chez les enfants. Communication et interactions familiales (p. ex., relation parent-enfant, gestion des comportements problématiques). Étude des problématiques familiales particulières (p. ex., divorce, intimidation).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-8023 - Psychothérapie individuelle des adultes

Principes de la planification de traitement. Étude de protocoles de traitement psychologique développés à partir de théories et de recherches scientifiques pour traiter les troubles mentaux les plus communs chez les adultes. Illustrations de l'application de protocoles de traitement à partir de cas cliniques. Contexte de l'intervention psychologique (variables liées au milieu, au client, au thérapeute, etc.). Alliance thérapeutique. Limites de la psychothérapie. Prévention de la rechute. Contribution de la pharmacothérapie à la psychothérapie.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-8024 - Neuropsychopathologie

Problématiques avancées de la neuropsychologie clinique. Étude approfondie de l'interaction entre les systèmes cérébraux jouant un rôle dans les pathologies cérébrales et les troubles cognitifs et affectifs qui en découlent. Intégration des connaissances sur les principales pathologies cérébrales et leurs manifestations neuropsychologiques. Synthèse et critique de l'impact de la recherche en neuropsychologie sur l'évaluation et le diagnostic différentiel en neuropsychologie clinique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-8026 - Internat

Ensemble intégré d'activités de formation pratique supervisées, dont l'objectif est de préparer l'étudiant à la pratique professionnelle de la psychologie. Il est réalisé à temps partiel, sur une période de deux ans. Il comprend au moins 200 heures de supervision. Ces activités visent à rendre l'étudiant compétent dans l'application des principes, méthodes et procédés de la psychologie scientifique pour l'évaluation, la compréhension, le traitement et la prévention des problèmes psychologiques.

**Nombre de crédits** 6

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 13, Travail personnel : 5, Total : 18 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 3305 - Sciences sociales-École de psychologie

**Préalables** PSY 8033 OU PSY 8052

---

## PSY-8027 - Internat

Ensemble intégré d'activités de formation pratique supervisées, dont l'objectif est de préparer l'étudiant à la pratique professionnelle de la psychologie. Il est réalisé à temps complet, sur une période de 12 mois. Il comprend au moins 200 heures de supervision. Ces activités visent à rendre l'étudiant compétent dans l'application des principes, méthodes et procédés de la psychologie scientifique pour l'évaluation, la compréhension, le traitement et la prévention des problèmes psychologiques.

**Nombre de crédits** 12

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 26, Travail personnel : 10, Total : 36 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 3305 - Sciences sociales-École de psychologie

**Préalables** PSY 8033 OU PSY 8052

---

## PSY-8028 - Practicum I : évaluation I

Appliquer l'ensemble des compétences et connaissances liées à la démarche d'évaluation en psychologie clinique dans un contexte supervisé. Appliquer les habiletés interpersonnelles et cliniques dans le contexte de l'évaluation clinique. Se familiariser à l'évaluation diagnostique en s'appuyant des classifications diagnostiques reconnues scientifiquement et s'exercer à la passation d'épreuves intellectuelles. Pratiquer la rédaction de notes évolutives, de rapports d'évaluation et de bilan.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Concomitants</b>	PSY-8013

---

## PSY-8029 - Practicum II : évaluation II

Pratique d'évaluation de problèmes neuropsychologiques de clientèles d'enfants, d'adolescents et d'adultes, à l'aide d'instruments permettant de poser un diagnostic neuropsychologique (entrevues diagnostiques, tests psychométriques, questionnaires, etc.). Pratique de rédaction de rapports d'évaluation.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Préalables</b>	PSY 8028
<b>Concomitants</b>	PSY-8024

---

## PSY-8030 - Practicum III : intervention I

Ce cours donne à l'étudiant l'occasion de s'initier à l'intervention clinique. Il permet plus particulièrement de s'initier aux éléments actifs de la relation d'aide et aux facteurs communs de l'efficacité psychothérapeutique (alliance, empathie, etc.), d'observer les techniques efficaces de relation d'aide, d'observer l'établissement d'un cadre thérapeutique et apprendre ses différentes constituantes (note évolutive, tenue de dossier, contrat et engagement, lois et règlements, etc.) et de s'initier aux méthodes de gestion de situations problématiques et de crise (abus, crise suicidaire, violence, etc.). L'étudiant choisit deux



clientèles : les adultes, les enfants, les adolescents ou les personnes âgées. Il est aussi amené à consolider ses connaissances lors d'une évaluation.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Préalables</b>	PSY 8029

---

## PSY-8031 - Practicum IV : intervention II

Ce cours pratique permet le développement des habiletés professionnelles en psychologie clinique ou en neuropsychologie clinique. Le practicum en psychologie clinique donne à l'étudiant l'occasion de poursuivre ses apprentissages en évaluation tout en s'initiant à l'intervention clinique auprès des clientèles de son choix : enfants, adolescents ou adultes. Le practicum en neuropsychologie clinique permet à l'étudiant ayant opté pour une formation de neuropsychologue de poursuivre ses apprentissages en évaluation tout en s'initiant à l'intervention neuropsychologique ainsi qu'aux modalités de réadaptation et de stratégies compensatoires auprès des clientèles de son choix : enfants, adolescents ou adultes.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Préalables</b>	PSY 8030

---

## PSY-8032 - Practicum V : intervention, consultation et supervision I

Ce cours pratique vise le développement des habiletés professionnelles en psychologie clinique ou en neuropsychologie clinique. Consolidation et intégration des activités d'évaluation et d'intervention en psychologie clinique ou en neuropsychologie clinique auprès de clientèles au choix de l'étudiant : enfants, adolescents, adultes ou personnes âgées. Consultation et supervision dans la pratique professionnelle.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Préalables</b>	PSY 8031

---

## PSY-8033 - Practicum VI : intervention, consultation et supervision II

Ce cours pratique vise le développement des habiletés professionnelles en psychologie clinique ou en neuropsychologie clinique. Consolidation et intégration des activités d'évaluation et d'intervention en psychologie clinique ou en neuropsychologie clinique auprès de clientèles au choix de l'étudiant : enfants, adolescents, adultes ou personnes âgées. Consultation et supervision dans la pratique professionnelle.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Préalables</b>	PSY 8032*

---

## PSY-8036 - Troubles de la personnalité : évaluation et traitement

Clinique des troubles de la personnalité de l'adulte. La méthode pédagogique comprend des cours magistraux et des séminaires cliniques. Les cours magistraux sont consacrés à l'étude des aspects suivants : personnalité normale et pathologique; épidémiologie, comorbidité et diagnostic différentiel; modèles actuels de classification et de traitement; évaluation et techniques d'intervention. Au cours des séminaires, un ou deux cas sont présentés pour discussion. Une attention particulière est accordée aux troubles limites, narcissiques, antisociaux, schizoïdes, schizotypiques et paranoïdes, ainsi qu'à des enjeux cliniques comme l'évaluation de la dangerosité, la suicidabilité, la planification et le cadre thérapeutique, etc.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier

**Département responsable** 3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-8037 - Thérapie cognitive

Ce cours vise à approfondir les connaissances sur l'analyse des déterminants cognitifs gouvernant la pensée et l'action par le biais de la thérapie cognitive. À la fin du cours, l'étudiant devrait être en mesure d'établir la carte cognitive et de comprendre les liens entre les croyances de base, les croyances intermédiaires et les pensées automatiques contribuant aux difficultés vécues par le client. L'étudiant devrait également être en mesure de structurer les entrevues afin de pouvoir utiliser les différentes techniques de thérapie cognitive permettant la modification de la carte cognitive. Enfin, il sera en mesure d'évaluer et de surmonter les obstacles pouvant survenir en thérapie cognitive.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-8039 - Recension quantitative des recherches scientifiques

Objectif : initier l'étudiant aux méthodes associées à la recension quantitative des recherches scientifiques en psychologie appliquée. Contenu : historique, contributions et controverses, formulation d'hypothèses, identification et évaluation des écrits pertinents, collecte de données, méthodes par comptage de votes, méthodes statistiques, présentation et diffusion des conclusions.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-8041 - Stage de doctorat en psychologie A

Ce stage vise à permettre à l'étudiant, dont le projet de recherche est accepté, de développer ses habiletés (savoir-faire et savoir-être) reliées à son champ de recherche. Cette acquisition d'habiletés peut comporter la maîtrise et l'approfondissement de techniques de recherche ou d'intervention, ici même à l'université ou à l'extérieur.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 12, Travail personnel : 6, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## **PSY-8056 - Practicum VII : intervention, consultation et supervision III**

Ce cours pratique vise le développement des habiletés professionnelles en psychologie clinique ou en neuropsychologie clinique. Consolidation et intégration des activités d'évaluation et d'intervention en psychologie clinique ou en neuropsychologie clinique auprès de clientèles choisies par l'étudiant : enfants, adolescents, adultes ou personnes âgées. Consultation et supervision dans la pratique professionnelle.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Préalables</b>	PSY 8032 ET PSY 8033

---

## **PSY-8057 - Practicum VIII : intervention, consultation et supervision IV**

Ce cours pratique vise le développement des habiletés professionnelles en psychologie clinique ou en neuropsychologie clinique. Consolidation et intégration des activités d'évaluation et d'intervention en psychologie clinique ou en neuropsychologie clinique auprès de clientèles choisies par l'étudiant : enfants, adolescents, adultes ou personnes âgées. Consultation et supervision dans la pratique professionnelle.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage

**Département responsable** 3305 - Sciences sociales-École de psychologie

**Préalables** PSY 8032 ET PSY 8033

---

## PSY-8060 - Psychologie clinique de la santé 1

Ce séminaire clinique a pour objectif d'initier l'étudiant au domaine de la psychologie clinique de la santé. Évaluation psychologique dans le contexte de conditions médicales. Promotion de la santé et prévention des maladies chroniques (gestion du poids, cessation tabagique, activité physique, comportements sexuels sécuritaires, entrevue motivationnelle). Bases biologiques de la psychologie clinique de la santé (psychoneuroimmunologie, douleur, sommeil). Adaptation à la maladie.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-8061 - Psychologie clinique de la santé 2

Ce séminaire a pour objectif de former l'étudiant à l'évaluation et à l'intervention psychologique dans le contexte de problématiques de la santé. Bases biologiques et aspects psychologiques de diverses conditions médicales (ex. : cancer, infection au VIH, douleur chronique, réadaptation, symptômes médicaux inexplicables). Interventions visant à traiter les conséquences psychologiques de la maladie et à augmenter l'observance des patients à leur plan de soins.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-8062 - Neuropsychologie gériatrique

Compréhension des mécanismes neurobiologiques sous-tendant la présentation cognitive et clinique des principales neuropsychopathologies en neuropsychologie gériatrique. Connaissance basée sur les données probantes des profils cognitifs et cliniques de ces principales neuropsychopathologies gériatriques, de manière à pouvoir effectuer un diagnostic neuropsychologique différentiel. Familiarisation avec les lignes directrices élaborées par les associations professionnelles ou

groupes d'experts pour l'évaluation de certaines neuropsychopathologies gériatriques. Connaissance basée sur les données probantes des critères diagnostiques utilisés pour certaines neuropsychopathologies gériatriques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## **PSY-8063 - Remédiation cognitive et interventions systémiques en neuropsychologie**

Le cours vise l'intégration des aspects évaluatifs vus antérieurement et des aspects d'intervention liés au travail du neuropsychologue clinicien. Plus particulièrement, il aborde le rôle du neuropsychologue en intervention individuelle et de groupe auprès des différentes clientèles et des systèmes (famille, travail, intervenants, etc.) afin d'optimiser les possibilités de rétablissement. Ce cours développe les compétences en intervention, en relations interpersonnelles et en consultation, telles que définies par l'Ordre des psychologues du Québec.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Préalables</b>	PSY 7058 ET PSY 8014 ET PSY 8024 ET PSY 8029

---

## **PSY-8064 - Neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent**

Ce cours vise à consolider les habiletés professionnelles du futur neuropsychologue par l'approfondissement de l'évaluation neuropsychologique et du diagnostic différentiel auprès d'une clientèle d'enfants et d'adolescents. Les bases de l'intervention en neuropsychologie sont brièvement abordées et seront approfondies dans le cours PSY-8063. Au moyen d'enseignements magistraux, de vignettes cliniques et de la participation active des étudiants, les notions théoriques et cliniques sont approfondies et contribuent au développement des compétences en évaluation, en intervention, en consultation et en éthique et déontologie telles que définies par l'Ordre des psychologues du Québec.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Préalables</b>	PSY 8014 ET PSY 8024 ET PSY 8029 ET PSY 8030

---

## PSY-8065 - Fondements et applications cliniques des approches basées sur la pleine conscience

Ce cours vise à développer les habiletés professionnelles. Il aborde le développement des programmes contemporains d'intervention basés sur la pleine conscience et la compassion; leur intégration dans le milieu médical et psychologique; les approches appliquées à diverses clientèles; les fondements théoriques et empiriques. Le cours permet de connaître et de critiquer les données scientifiques portant sur les effets des interventions (neurosciences, bien-être, psychologie, relations interpersonnelles, santé physique et durable). Appliquer, expérimenter et comparer les activités incluses dans les programmes par apprentissage expérientiel, pratiques personnelles (méditations et pratiques incluses dans les programmes) et journal de bord réflexif.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-8066 - Psychothérapies psychodynamiques de l'adulte

Introduction aux modèles contemporains de psychothérapies psychodynamiques de l'adulte qui reposent sur des données probantes et s'appuient sur les avancées des neurosciences en psychopathologie et de la neurobiologie des affects. Concepts fondamentaux de la théorie psychanalytique, traitements psychodynamiques et techniques de base. Analyse des traitements psychodynamiques de troubles de la personnalité, de la dépression et de symptômes anxieux sous l'angle de la thérapie focalisée sur le transfert (TFP), de la mentalisation (MBT), de l'approche psychodynamique interpersonnelle (DIT) et de l'approche psychodynamique focalisée sur les symptômes d'anxiété, de panique ou du trauma.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Préalables</b>	PSY 8013

---

## PSY-8811 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3300 - Sciences sociales-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PSY-8812 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3300 - Sciences sociales-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PSY-8813 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3300 - Sciences sociales-Direction



**Particularités du cours**      Crédits de recherche

---

## PSY-8814 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits**                      3

**Cycle d'études**                        Troisième cycle

**Type de cours**                         Activités de recherche

**Département responsable**    3300 - Sciences sociales-Direction

**Particularités du cours**            Crédits de recherche

---

## PSY-8851 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits**                      6

**Cycle d'études**                        Troisième cycle

**Type de cours**                         Activités de recherche

**Département responsable**    3305 - Sciences sociales-École de psychologie

**Particularités du cours**            Crédits de recherche

---

## PSY-8852 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits**                      6

**Cycle d'études**                        Troisième cycle

**Type de cours**                         Activités de recherche

**Département responsable** 3305 - Sciences sociales-École de psychologie

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## PSY-8853 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 8

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3305 - Sciences sociales-École de psychologie

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## PSY-8854 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 7

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3305 - Sciences sociales-École de psychologie

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## PSY-8855 - Activité de recherche - thèse 9

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 7

**Cycle d'études** Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PSY-8856 - Activité de recherche - thèse 10

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PSY-8859 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## PSY-8861 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PSY-8862 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PSY-8863 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PSY-8864 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
--------------------------	---

<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PSY-8865 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PSY-8866 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## PSY-8867 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## **PSY-8868 - Activité de recherche - thèse 8**

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## **PSY-8869 - Activités de recherche en cotutelle**

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## **PUN-6000 - Le monde de la pédagogie universitaire des sciences de la santé**

Orientation au programme, ses compétences, ses caractéristiques. Domaines du savoir en pédagogie universitaire des sciences de la santé (PUSS). Recherche documentaire et lecture critique en PUSS. Définition, pertinence et stratégies de la pratique réflexive. Démarche d'analyse réflexive de ses pratiques pédagogiques. Définition de ses objectifs personnels d'apprentissage, en lien avec son insertion professionnelle et les besoins du milieu.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## PUN-6001 - Activités d'intégration

Ce cours permet de recevoir de la rétroaction sur votre portfolio de réalisations concrètes de nature pédagogique. Ces tâches peuvent prendre racine dans vos activités pédagogiques quotidiennes ou dans les sujets abordés dans les cours précédents. Les tâches touchent aux thèmes de la gestion académique, de l'enseignement ou de la supervision, et de l'érudition en pédagogie des sciences de la santé. Pour chaque tâche vous devez effectuer une réflexion écrite par rapport aux compétences mobilisées, à votre plan d'apprentissage, et aux possibilités de collaborations interprofessionnelles et de diffusion. Cours qui se complète sur un maximum de trois sessions consécutives.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	PUN 6000 ET Crédits exigés : 11

---

## PUN-6800 - Projet individuel en pédagogie universitaire des sciences de la santé

L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant de travailler à la réalisation d'un projet personnel. Avant de s'inscrire, l'étudiant doit obtenir l'approbation de la personne responsable de son encadrement.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 1, Travail personnel : 7, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction

---

## PUN-7000 - Principes de planification pédagogique

Bases du design pédagogique; principes d'apprentissage et d'instruction; étapes de la planification d'un système d'enseignement; analyse des besoins et du contexte de formation; élaboration d'un plan de formation, des objectifs d'apprentissage à l'évaluation; choix de méthodes, de médias et de stratégies pédagogiques; intégration des TIC; défis et applications en sciences de la santé, incluant l'évaluation clinique et la collaboration interprofessionnelle.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## PUN-7001 - Design pédagogique en sciences de la santé

Application d'une démarche itérative de design pédagogique dans le cadre d'un projet authentique en sciences de la santé. Production d'une unité d'apprentissage diffusée en ligne, dans le respect du principe de cohérence pédagogique et mettant en oeuvre des pratiques reconnues en matière d'efficacité pédagogique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	PUN 7000

---



## PUN-7002 - Relation pédagogique et communication en sciences de la santé

L'enseignement conduisant à un apprentissage efficace et durable demeure un défi, et la qualité de la relation pédagogique en est un élément important. Afin de mettre en place les conditions optimales d'un apprentissage de qualité, les concepts examinés dans ce cours sont : les activités d'apprentissage et d'évaluation qui tiennent compte des contextes de formation, l'enseignement centré sur l'apprenant, le modèle de rôle, la rétroaction constructive, l'autonomie et la responsabilisation ainsi que l'éthique dans la relation pédagogique.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	PUN 7000*

---

## PUN-7003 - Érudition en pédagogie universitaire des sciences de la santé

Ce cours vise à développer une pensée d'érudition en pédagogie des sciences de la santé : concept d'érudition, démarche rigoureuse de planification (recherche documentaire, cadres de référence, règles de rédaction scientifique), révision par les pairs (lecture critique) et diffusion et rayonnement (publications et communications).

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	PUN 7000*

---

## PUN-7004 - Fondements et pratiques de la recherche en pédagogie universitaire des sciences de la santé

Compréhension fondamentale de la recherche dans le champ de la pédagogie universitaire des sciences de la santé. Méthodologie et exemples pratiques. Notions abordées : problématique de recherche, question de recherche, devis d'étude, méthodologies quantitatives, qualitatives et mixtes et différentes considérations logistiques de la recherche dans ce champ, du financement aux enjeux éthiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	PUN 7003*

---

## PUN-7005 - Didactique des pratiques interprofessionnelles

Référentiels de compétences en pratiques interprofessionnelles; didactique des pratiques interprofessionnelles en sciences de la santé : enjeux et défis; stratégies en émergence; gestion d'équipe interprofessionnelle, négociation et gestion de conflits; modèle de rôle en pratiques interprofessionnelles.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert dist.-hybride
<b>Préalables</b>	PUN 7000*

---

## PUN-7007 - Évaluation en sciences de la santé

Objectifs et types d'évaluations. Évaluation de programme incluant l'évaluation de l'enseignement. Évaluation des apprentissages : évaluation programmatique, qualité d'une évaluation (validité et fidélité), développement et interprétation d'une évaluation, méthodes d'évaluation (écrites, orales et de la performance, en milieu de travail).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	PUN 7000*

---

## PUN-7008 - Supervision en formation pratique

Principes pédagogiques de la supervision en formation pratique en sciences de la santé. Défis et stratégies utiles en supervision. Stratégies de rétroaction et de coaching. Évaluation formative et sanctionnelle des apprentissages cliniques. Intervention auprès des étudiants en difficulté. Rôles et responsabilités des différents acteurs.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	PUN 7000*

---

## PUN-7010 - Projet individuel en pédagogie universitaire des sciences de la santé

Ce cours permet à l'étudiant de travailler à la réalisation d'un projet pédagogique personnel.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 1, Travail personnel : 7, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	PUN, Crédits exigés : 12*

---

# PUN-7012 - Compétences et évaluation en sciences de la santé

Ce cours vous familiarise avec les principaux enjeux théoriques et pratiques de l'évaluation des compétences et vous permet d'entreprendre une démarche d'évaluation pour un programme d'études. Il aborde les notions suivantes : concept de compétence, référentiel, trajectoire de développement, indicateurs de développement, évaluation formative et certificative d'une compétence, stratégies et outils pour évaluer une compétence, évaluation en milieu authentique, avantages et limites de l'évaluation par observation, listes de vérification, échelles descriptives et rubriques, validité et fidélité des outils d'évaluation, évaluation multisource, dossier d'apprentissage, évaluation par les pairs et autoévaluation, portfolio, communication de l'évaluation.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	PUN 7000*

---

# PUN-7015 - Sujet spécial

Ce cours offre l'occasion d'explorer et d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la pédagogie universitaire des sciences de la santé. Il s'agit d'un programme individuel réalisé par un étudiant, sous la supervision d'un professeur, avec l'approbation de la direction du programme.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 5, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction

---

# PUN-7016 - Simulation en sciences de la santé I

Concepts de base appliqués à la simulation des sciences de la santé. Design pédagogique d'une activité de simulation et conception complète d'un scénario de simulation immersive.

<b>Nombre de crédits</b>	2
--------------------------	---

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	PUN 7000*

---

## PUN-7017 - Simulation en sciences de la santé II

Importance et caractéristiques de la rétroaction et du débriefage de qualité. Conception pédagogique d'une activité de simulation procédurale. Initiation aux patients simulés, aux jeux sérieux et à la simulation virtuelle. Concepts de base de l'évaluation en simulation. Aperçu des centres de simulation, des infrastructures nécessaires et du financement.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	PUN 7016

---

## PUN-7018 - Pratique de la simulation

Approches pratiques du débriefage. Mise en situation et débriefage d'un scénario de simulation immersive. Stage intensif d'une semaine en présentiel.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Préalables</b>	PUN 7017*

---

## PUN-7019 - Projet individuel - design pédagogique

Ce cours consiste à élaborer ou à implanter un projet pédagogique qui répond à une problématique en sciences de la santé. Dès la première semaine de cours, l'étudiant propose un projet à réaliser durant la session, et qui répond à un besoin de son milieu. Ce projet doit être approuvé par la personne responsable de sa supervision.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	PUN 7000 ET PUN 7001

---

## PUN-7020 - Principes de leadership et de gestion

Ce cours introduit les notions essentielles sur le leadership et la gestion dans un contexte d'enseignement en sciences de la santé. Il permet au professionnel de la santé de s'outiller pour agir comme leader et gestionnaire dans son milieu d'enseignement. Pour ce faire, le cours aborde les concepts de culture organisationnelle et de leadership, ainsi que plusieurs principes de gestion, tels que la planification stratégique, le travail d'équipe et la gestion des conflits.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## PUN-7021 - Gestion de changement et amélioration continue

Ce cours vise à approfondir et à intégrer les notions essentielles de leadership et de gestion dans un contexte d'enseignement en pédagogie universitaire des sciences de la santé et plus particulièrement à développer une expertise dans la gestion du changement et l'amélioration continue. Pour ce faire, il aborde les concepts suivants : principes éthiques et approche réflexive à travers les processus décisionnels; planification stratégique; amélioration continue; analyse organisationnelle.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	PUN 7020