

TEN-1903 - Le numérique dans l'enseignement secondaire

Développement de la compétence numérique en contexte pédagogique et exploitation du numérique pour l'enseignement-apprentissage au secondaire. Identification d'enjeux et de défis relatifs aux usages du numérique. Usages du numérique : formulation d'intentions pédagogiques, conception d'activités (SAÉ et SEA), appréciation des avantages et limites de ces usages.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 2 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 1, Laboratoire : 3, Travail personnel : 2, Total : 6 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| Particularités du cours | Peut être offert prés.-hybride |

TEN-2901 - Exploitation pédagogique des TIC au préscolaire/primaire

Technologies de l'information et de la communication (TIC) : concepts; réflexion sur les enjeux; éducation à l'information et aux médias; communication et collaboration en réseau; création et mise en oeuvre de ressources didactiques; intégration pédagogique en classe.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 4, Travail personnel : 2, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |

THL-1000 - Introduction aux études théologiques

Présentation des différents champs disciplinaires propres aux études théologiques. Initiation à la méthodologie intellectuelle dans le domaine. Réflexion sur l'acte théologique : son origine, son développement, ses disciplines, ses modèles, ses lieux. Situation et rôle de la théologie dans le monde actuel.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |

| | |
|--------------------------------|---|
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert f. comodale, Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance, Peut être offert prés.-hybride |
| Cours équivalents | THL-1060 Depuis l'été 2023 |

THL-1001 - Évangiles synoptiques

Analyse des évangiles de Marc, de Matthieu et de Luc. Perspective diachronique : les questions des sources, du genre littéraire, des stratégies de rédaction, ainsi que la situation des communautés visées par ces écrits. Perspective synchronique, étude de chaque évangile en tant que récit uniforme et cohérent.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert f. comodale, Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance |
| Cours équivalents | THL-1010 Depuis l'automne 2018 |

THL-1002 - Éthique chrétienne

Élucidation des rapports entre éthique, morale, déontologie et droit. Étude de concepts centraux de la tradition théologique en éthique chrétienne : la conscience, la loi naturelle, les vertus morales et théologiques, le péché et la question du mal. Familiarisation avec la discipline de l'éthique théologique, de son histoire, de ses méthodologies et de sa pertinence. Réflexion sur la formation du sujet moral dans l'Église et sur les enjeux d'une pertinence publique du discours éthique chrétien dans une société plurielle.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |

Particularités du cours Peut être offert f. comodal, Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance

Cours équivalents THL-1062 Depuis l'été 2023

THL-1003 - Spiritualités chrétiennes

Le spirituel : un monde complexe et un concept polysémique. Le spirituel et le religieux. Théologie spirituelle : approches historique et critique. Éléments anthropologiques et bibliques : dimension spirituelle du sujet et problématique de l'intériorité; vie spirituelle et dynamique relationnelle; concept paulinien d'homme spirituel et sequela Christi. Dimension herméneutique de l'expérience spirituelle et éléments structurants; expérience spirituelle comme récit et allégorie narrative de l'itinéraire spirituel. Dimension éthique de l'expérience contemplative : prière, engagement et témoignage. Dires mystiques et discours théologiques. Questions discutées : modèle spirituel; liberté et grâce; passivité mystique; statut épistémologique de la mystique.

Nombre de crédits 3

Répartition hebdomadaire Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

Cycle d'études Premier cycle

Type de cours Régulier

Département responsable 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

Particularités du cours Peut être offert f. comodal, Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance

Cours équivalents THL-1009 Depuis l'automne 2018

THL-1004 - L'Univers de la Bible

Géographie du Proche-Orient ancien. Histoire du peuple d'Israël et des premières communautés chrétiennes. Analyse du contexte socioculturel dans lequel les textes bibliques prirent forme. La Bible comme collection d'écrits qui fait l'objet d'une étude scientifique utilisant des outils variés et des méthodes sans cesse adaptées et renouvelées.

Nombre de crédits 3

Répartition hebdomadaire Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

Cycle d'études Premier cycle

Type de cours Régulier

Département responsable 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

Particularités du cours Peut être offert f. comodal, Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance

Cours équivalents THL-1011 Depuis l'automne 2020

THL-1005 - Les premiers livres de la Bible

Vue d'ensemble du texte canonique de la Torah, les cinq premiers livres de la Bible juive et de la Bible chrétienne. Thèmes principaux et structure d'ensemble : émergence du monothéisme créateur, peuple et alliance, temple. Référentiel socioculturel. Impact de l'hébreu sur la forme et le contenu des textes. Outils exégétiques requis pour la compréhension de l'évolution rédactionnelle et la détection d'éléments kérygmiques. Exégèse de récits et de textes législatifs. Sensibilisation à l'usage de la Torah dans le Nouveau Testament et dans la liturgie.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance |

THL-1006 - Révélation et théologie

Étude du concept de révélation en tant que fondement de la foi et de la théologie chrétienne. Analyse de la constitution dogmatique Dei Verbum. Examen des principales instances de régulation de la foi : l'Écriture, la tradition, le magistère et la théologie.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert f. comodale, Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance, Peut être offert prés.-hybride |
| Cours équivalents | THL-1008 Depuis l'automne 2018 |

THL-1007 - Dieu Trinité

La figure du Dieu Trinité dans l'histoire du christianisme. Étude de grands textes de la tradition en vue de situer les conséquences de la dimension trinitaire sur l'ensemble de la foi chrétienne. Le renouveau de la théologie trinitaire dans la théologie contemporaine et ses enjeux pour comprendre les discours sur Dieu dans le monde d'aujourd'hui.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert f. comodale, Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance |
| Cours équivalents | THL-1067 Depuis l'été 2023 |

THL-1008 - Revelation and theology

The study of the concept of revelation as the foundation for Faith and theology. The analysis of the dogmatic constitution Dei Verbum. An examination of the principle regulators of the Faith : Scripture, tradition, the magisterium and theology.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais |
| Cours équivalents | THL-1006 Depuis l'été 2009 |

THL-1009 - Christian spiritualities

The study of the complex and polysemic world of spirituality. A look at the spiritual and the religious. Spiritual theology with its historical and critical approaches. A consideration of anthropological and Biblical elements including the person's spiritual dimension as well as the question of interiority. Spiritual life and relational dynamic; the Pauline concept of the « spiritual man » and the Sequel Christi. The hermeneutical dimension of spiritual experience and its principle elements. Understanding spiritual experience as story and a narrative allegory for the spiritual path. The ethics of the contemplative experience : prayer, commitment and testimony. Mystical words and theological discourse. The discussion of specific questions : a possible model of the spiritual; freedom and grace; passive mysticism; the epistemological status of mysticism.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |

| | |
|--------------------------------|--|
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais |
| Cours équivalents | THL-1003 Depuis l'été 2009 |

THL-1010 - Synoptic Gospels

An analysis of the historical, social and religious contexts surrounding the life of Jesus and the emergence of the Synoptic Gospels (Mark, Matthew, Luke). Some further topics of study will include : the authorship and the intended audience, the common theologies to all three Synoptic Gospels, and those that are specific to each author. Through this course, students should gain a better appreciation of the ministry of Jesus and of its significance to the Christian community today.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais |
| Cours équivalents | THL-1001 Depuis l'été 2009 |

THL-1011 - The Bible and its World

Geography of the ancient Near East. History of the people of Israel and the early Christian communities. Analysis of the socio-cultural context in which the biblical texts took shape. The Bible as a collection of writings examined by scientific studies using a variety of tools and methods that are continually adapted and renewed.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais |
| Cours équivalents | THL-1004 Depuis l'été 2009 |

THL-1012 - Analyse de la pratique pèlerine

Ce cours est un laboratoire de réflexion et d'analyse qui vise à mieux comprendre l'expérience pèlerine. Il requiert soit de participer à un pèlerinage, soit de mener une observation participante dans un lieu de pèlerinage. Il permet d'analyser le phénomène pèlerin et de développer une approche herméneutique de l'expérience pèlerine.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |

THL-1024 - Lectures narratives de la Bible

Introduction à la narratologie biblique par l'analyse de l'intrigue des récits, des personnages, des points de vue, du rôle du narrateur et de la gestion des concepts de temps et d'espace. Approche de la narration biblique dans le cadre de l'écriture narrative antique. Étude des fonctions des récits en lien avec les premiers lecteurs et ceux de tous les temps.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance |

THL-1025 - Bible et art

Étude des représentations des scènes ou des personnages bibliques dans l'art. Analyse d'époques ou de thèmes particuliers favorisant la compréhension des multiples influences que les textes bibliques ont laissées et laissent encore dans la création artistique.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |

| | |
|--------------------------------|--|
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert à distance |

THL-1026 - Bible et littérature

Aperçu de la Bible en tant que littérature. Étude des influences marquantes exercées par les récits bibliques sur la littérature occidentale. Analyse d'oeuvres littéraires particulières : roman, poésie, théâtre.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |

THL-1040 - Introduction aux études universitaires en théologie

Connaissance des moyens et des outils favorisant le travail et la réussite des études universitaires en théologie : règlement des études, guide de présentation des travaux, utilisation des bases de données, recherche en bibliothèque, service de placement et autres ressources.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 1 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance |
| Cours équivalents | THL-1041 Depuis l'été 2020 |

THL-1041 - Introduction to University Studies in Theology

Understanding of the tools for efficient post-secondary work and for successful university studies in the field of theology : presentation of written work guide, student guide, library research, use of databases, computer-based work tools, and virtual online course platform.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 1 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais |
| Cours équivalents | THL-1040 Depuis l'automne 2017 |

THL-1050 - Initiation au grec biblique

Introduction à la langue des écrits du Nouveau Testament : fondements grammaticaux du grec et apprentissage du vocabulaire. Exercices tirés d'extraits du Nouveau Testament. Lecture de textes bibliques, dont les évangiles de Jean et de Marc.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert à distance |
| Cours équivalents | LOA-1000 Depuis l'automne 2017 |

THL-1060 - Introduction to Theological Studies

Presentation of different disciplines specific to theological studies. Introduction to the intellectual methodology of this field. Reflection on the theological act: its origin, development, disciplines, models, and places. Place and role of theology in the present world. Definition of theology. Different disciplines of this science and its place in today's world.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |

| | |
|--------------------------------|--|
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais |
| Cours équivalents | THL-1000 Depuis l'été 2023 |

THL-1062 - Christian Ethic

Elucidation of the relationship between ethics, morality, deontology, and law. Study of the central concepts of theological tradition in Christian ethics: conscience, natural law, moral and theological virtues, sin, and the question of evil. Familiarization with the discipline of theological ethics, of its history, its methodologies, and its pertinence. Reflection on the formation of morals in the Church and the challenges to find the relevance of a public discussion of Christian ethics in a pluralistic society.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais |
| Cours équivalents | THL-1002 Depuis l'été 2023 |

THL-1067 - The Trinity God

The doctrine of Triune God in the history of Christianity. Study of the great texts of the tradition in order to situate the consequences of the Trinitarian dimension on the whole of the Christian faith. The impact of Trinitarian theology in contemporary theology and its implications for understanding the discourse on God in today's world.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais, Peut être offert prés.-hybride |
| Cours équivalents | THL-1007 Depuis l'été 2023 |

THL-1222 - Introduction à la théologie orthodoxe

La Tradition, le dépôt de la foi, ses sources et son autorité. La notion orthodoxe de la Tradition comme présence vivante du Verbe et de l'Esprit de Dieu dans l'Église. Les Écritures, critère et aspect de la Tradition de l'Église. Présentation et explication des autres sources de la Tradition : conciles, symbole de foi, enseignements des Pères, liturgie, canons, iconographie.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert f. comodale |
| Cours équivalents | THL-1233 Depuis l'automne 2015 |

THL-1223 - Histoire de l'Église 1

L'étymologie du mot orthodoxe. L'évolution historique depuis les origines et le patronage spirituel des grands patriarcats apostoliques; la défense de la foi pendant les grands conciles oecuméniques (325-787), le triomphe de l'orthodoxie sur l'iconoclasme (842); les peuples christianisés par Byzance (Serbes, Bulgares, Moraves, Russes, Hongrois); la vie ecclésiastique, la discipline, le culte et le monarchisme (IV^e - XI^e siècles); l'orthodoxie byzantine avant le Grand schisme (1054).

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Cours équivalents | THL-1234 Depuis l'automne 2015 |

THL-1224 - La tradition dogmatique I

Présentation et exploration des grands thèmes de la tradition dogmatique de l'Église : la création, l'anthropologie théologique (l'humanité à l'image et à la ressemblance de Dieu), les dimensions personnelles et cosmiques de la chute et du salut; l'essence (*ousia*) et les énergies de Dieu; la Trinité formée de trois hypostases divines partageant une même essence; la christologie, Jésus-Christ, personne unique à deux natures; la pneumatologie, procession et activité du Saint-Esprit.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Cours équivalents | THL-1235 Depuis l'automne 2015 |

THL-1225 - Spiritualité orthodoxe I

Étude de l'approche orthodoxe des manifestations du spirituel et du sacré dans la vie quotidienne. Thèmes abordés : la prière, le monachisme, l'ecclésiologie, la religion populaire, les arts sacrés.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert à distance |
| Cours équivalents | THL-1236 Depuis l'automne 2015 |

THL-1226 - La vie liturgique I : l'eucharistie

L'eucharistie comme centre de la vie de l'Église, sa structure liturgique comme reflet de la théologie orthodoxe, l'expérience du salut comme fait historique et espérance eschatologique; le lien des autres rituels à l'eucharistie; les dimensions pastorales et catéchétiques de la vie liturgique.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |

Département responsable 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

Cours équivalents THL-1237 Depuis l'automne 2015

THL-1227 - Introduction au Nouveau Testament

Les quatre Évangiles : Matthieu, Marc, Luc et Jean. Exploration des auteurs, des origines historiques, du langage, de l'autorité et des principaux problèmes et préoccupations de l'herméneutique. Certains commentaires de Pères de l'Église sont utilisés dans un effort d'accéder aux textes à la manière orthodoxe et d'étudier comment ils sont lus et interprétés à la lumière de la tradition patristique.

Nombre de crédits 3

Répartition hebdomadaire Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

Cycle d'études Premier cycle

Type de cours Régulier

Département responsable 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

Cours équivalents THL-1238 Depuis l'automne 2015

THL-1228 - Introduction à l'Ancien Testament

Étude des principaux corpus de l'Ancien Testament : Pentateuque, livres historiques, écrits prophétiques, littérature sapientielle. Exploration des auteurs, des origines historiques, du langage, de l'autorité et des principaux problèmes et préoccupations herméneutiques. Utilisation de certains commentaires de Pères de l'Église dans un effort d'accéder aux textes à la manière orthodoxe et d'étudier comment ils sont lus et interprétés à la lumière de la tradition patristique.

Nombre de crédits 3

Répartition hebdomadaire Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

Cycle d'études Premier cycle

Type de cours Régulier

Département responsable 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

Cours équivalents THL-1239 Depuis l'automne 2015

THL-1229 - Les Pères de l'Église I

Comprendre ce qu'est un Père de l'Église; l'importance des Pères de l'Église pour la théologie orthodoxe contemporaine; survol des fondations historiques et culturelles de l'ère patristique; introduction biographique aux Pères les plus importants avec lecture des textes représentatifs de leurs oeuvres majeures.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Cours équivalents | THL-1240 Depuis l'automne 2015 |

THL-1230 - La Bible dans l'orthodoxie

La formation du canon des Écritures dans l'Orient chrétien; l'autorité de la Bible et ses liens avec la Tradition; exégèse scripturaire patristique, allégorie, *théoria*, typologie, écoles exégétiques d'Alexandrie et d'Antioche; les Écritures dans le culte de l'Église; attitudes orthodoxes face à la critique biblique moderne.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert à distance |
| Cours équivalents | THL-1241 Depuis l'automne 2015 |

THL-1231 - L'art de l'icône

Les origines de l'architecture religieuse à partir du III^e siècle; les fresques et les mosaïques ornant les édifices destinés à la célébration de l'eucharistie; la vénération des icônes et la querelle iconoclaste; le développement de l'iconographie et sa fonction dans la liturgie et dans la vie de l'Église orthodoxe.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |

Département responsable 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

Cours équivalents THL-1242 Depuis l'automne 2015

THL-1232 - Éthique orthodoxe

Le caractère non traditionnel de l'éthique dans le programme théologique orthodoxe. Principes théologiques de base d'une réflexion éthique orthodoxe. Introduction aux théologiens contemporains représentatifs : Yannaras, Harakas, Guroian.

Nombre de crédits 3

Répartition hebdomadaire Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

Cycle d'études Premier cycle

Type de cours Régulier

Département responsable 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

Cours équivalents THL-1243 Depuis l'automne 2015

THL-1233 - Introduction to Orthodox Theology

Holy Tradition, the deposit of the faith, its sources and authority. The Orthodox notion of Tradition as the living presence of the Word and the Spirit of God in the Church. Scripture as criterion and aspect of the Tradition. Study of the other sources of Tradition: Councils, Symbol of Faith, teachings of the Fathers, liturgy, canons, icons.

Nombre de crédits 3

Répartition hebdomadaire Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

Cycle d'études Premier cycle

Type de cours Régulier

Département responsable 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

Particularités du cours Cours donné en anglais

Cours équivalents THL-1222 Depuis l'automne 2015

THL-1236 - Orthodox Spirituality I

Study of Orthodox approaches to the manifestation of the spiritual and the sacred in daily life. Themes considered: prayer, monasticism, ecclesiology, popular religion, sacred arts.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais |
| Cours équivalents | THL-1225 Depuis l'automne 2015 |

THL-1238 - Introduction to the New Testament

The four Gospels: Matthew, Mark, Luke and John. The authors, historical origins, language, authority and the principal hermeneutical problems and preoccupations will be explored. Selected patristic commentaries will be utilised with a view to understanding the texts according to the Orthodox tradition and to study how the texts are read and interpreted in the light of the patristic tradition.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais |
| Cours équivalents | THL-1227 Depuis l'automne 2015 |

THL-1239 - Introduction to the Old Testament

Study of the main body of the Old Testament: Pentateuch; the historical books; the prophetic writings; wisdom literature. Exploration of the authors, historical origins, language, authority and the principal hermeneutical problems and preoccupations will be explored. Selected patristic commentaries will be utilised with a view to understanding the texts according to the Orthodox tradition and to study how the texts are read and interpreted in the light of the patristic tradition.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |

| | |
|--------------------------------|---|
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais, Peut être offert à distance |
| Cours équivalents | THL-1228 Depuis l'automne 2015 |

THL-1240 - Fathers of the Church I

Understanding of « What is a Father of the Church ». Importance of Fathers of the Church for contemporary Orthodox theology Survey of the historical and cultural foundations of the patristic era. Biographical introduction to the major Fathers and study of representative extracts of their major works.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais |
| Cours équivalents | THL-1229 Depuis l'automne 2015 |

THL-1242 - The Art of the Icon

The origins of religious architecture from the 3rd century. Frescoes and mosaics decorating buildings used for the celebration of the Eucharist. Veneration of icons and the Iconoclast controversy. Development of iconography. Function of icons in the liturgy and life of the Church.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais |
| Cours équivalents | THL-1231 Depuis l'automne 2015 |

THL-1513 - Soins de santé, spiritualités et religions

Le cours a pour objectif d'initier l'étudiant aux enjeux liés à l'intégration des spiritualités et des traditions religieuses dans les soins de santé. Le cours permet d'acquérir une connaissance des concepts liés au domaine, une connaissance des outils cliniques existants, une reconnaissance de l'impact de l'intégration des spiritualités sur l'expérience de soins du patient et sur la prise en charge globale par le soignant. Le cours permet de développer des habiletés à intégrer la dimension spirituelle dans le recueil de l'histoire du patient et de reconnaître le rôle des différents professionnels soignants dans l'intégration de la dimension spirituelle aux soins.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 1 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert à distance |

THL-1514 - Argumentation et rédaction en théologie

Dans le cadre de ce cours, l'étudiant est initié à l'acte d'écriture en théologie. Les habiletés suivantes sont visées : recherche, argumentation, composition, rédaction en vue de la dissertation ou de l'essai. Les sujets traités sont d'ordre théologique.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert f. comodal, Peut être offert à distance |

THL-1900 - Oeuvres religieuses

L'objectif du cours est de se familiariser avec les oeuvres marquantes de la religion judéo-chrétienne en privilégiant un contact direct avec les oeuvres elles-mêmes. Il s'agit donc de lire en entier une sélection de textes religieux appartenant à ces deux grandes traditions (judaïsme et christianisme) et d'en discuter en petit groupe selon une formule séminaire. Ce cours s'inscrit dans le cadre du certificat sur les oeuvres marquantes de la culture occidentale et peut être suivi par quiconque désire s'instruire grâce à la lecture de grandes oeuvres.

| | |
|--------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
|--------------------------|---|

| | |
|---------------------------------|---|
| Répartition hebdomadaire | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 7, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 4000 - Philosophie-Direction |

THL-2000 - Littérature paulinienne

Introduction générale aux écrits et à la « théologie » de l'apôtre Paul. Étude des grandes épîtres attribuées à Paul : la première lettre aux Thessaloniens, les lettres aux Galates et aux Romains, la correspondance corinthienne et la lettre aux Philippiens. Exégèse de passages sélectionnés en tenant compte de certains thèmes plus particulièrement choisis en fonction de leur importance pour une compréhension globale de la théologie paulinienne : mort et résurrection de Jésus, kénose et Seigneurie du Christ, l'Église-Corps du Christ, l'Esprit Saint, les forts et les faibles au sein de la communauté.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert f. comodale, Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance |
| Cours équivalents | THL-2016 Depuis l'hiver 2022 |

THL-2001 - Jésus le Christ

Étude sur la naissance, la vie, la mission, la mort, la Résurrection de Jésus le Christ à partir des textes fondateurs du Nouveau Testament. Mise en perspective du volet biblique avec la tradition, les confessions de foi, les conciles et les théologies contemporaines. Inscription trinitaire de la christologie. Ancrage dans la tradition pour situer les différents discours actuels sur la figure de Jésus-Christ.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert f. comodale, Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance |

Cours équivalents THL-2015 Depuis l'hiver 2020
 THL-2061 Depuis l'été 2023

THL-2002 - Littérature chrétienne ancienne

Introduction à la littérature chrétienne des cinq premiers siècles de notre ère et initiation aux genres littéraires pratiqués par les premiers chrétiens. Lecture de textes représentatifs de différentes périodes et de différentes régions, tant en Orient qu'en Occident. Afin de faire comprendre la naissance et le développement de cette littérature, les oeuvres sont situées dans leur contexte historique et culturel. Mise en lumière de la richesse et de la diversité de cette histoire littéraire ainsi que de sa portée et de son influence sur la tradition chrétienne ultérieure.

Nombre de crédits 3

Répartition hebdomadaire Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

Cycle d'études Premier cycle

Type de cours Régulier

Département responsable 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

Particularités du cours Peut être offert f. comodal, Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance

THL-2003 - Littérature prophétique et apocalyptique

La Bible est traversée par divers courants prophétiques et apocalyptiques dont on retrace les origines dans le Proche-Orient ancien. Le genre apocalyptique se situe dans la continuité et marque aussi une rupture avec le genre prophétique plus ancien. La présentation du prophétisme et de l'apocalyptique bibliques aide à comprendre la perspective du « Nouveau Testament » dans laquelle la première théologie chrétienne s'est construite. Exégèse de passages sélectionnés de textes des livres prophétiques et de sections prophétiques et apocalyptiques présentes dans le Premier Testament.

Nombre de crédits 3

Répartition hebdomadaire Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

Cycle d'études Premier cycle

Type de cours Régulier

Département responsable 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

Particularités du cours Peut être offert f. comodal, Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance

THL-2006 - L'Église

Réflexion systématique sur l'expérience ecclésiale des chrétiens, en tenant compte de l'herméneutique du Nouveau Testament et de la perspective théologique aussi bien que de l'expérience historique et actuelle. Étude de la question de la rupture et de la continuité entre l'événement de Jésus reconnu comme Seigneur et la constitution des communautés de foi. Lecture théologique des structures et des pratiques sociales de la foi où prend forme une expérience ecclésiale diversifiée : églises chrétiennes historiques, problématiques ecclésiales contemporaines, questions oecuméniques, charismes et institutions.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert f. comodale, Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance, Peut être offert prés.-hybride |
| Cours équivalents | THL-2014 Depuis l'hiver 2020 |

THL-2007 - Les sacrements du salut

Présentation générale du septénaire sacramentel en se référant en particulier à l'Écriture, à la théologie patristique, aux développements médiévaux et à la théologie contemporaine. L'étude porte avant tout sur le baptême, sur l'onction postbaptismale qui a pris la forme de la confirmation et sur la réconciliation considérée dans l'Antiquité comme second baptême. En plus d'interroger la théologie des sacrements, ce cours s'intéresse aussi aux questions pastorales sacramentelles dans le contexte actuel. Enfin, le cours présente brièvement l'onction des malades.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert f. comodale, Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance |
| Cours équivalents | THL-2067 Depuis l'été 2023 |

THL-2008 - Éthique sociale et politique

Développer la connaissance critique de mouvements sociaux et de discours éthiques. Acquérir une connaissance de concepts et de théories issus de disciplines du savoir s'intéressant aux institutions du vivre-ensemble : philosophie, sociologie,

théologie. Développer une capacité d'analyse de la société contemporaine et une capacité de communication, d'argumentation et de justification des prises de position et des jugements.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance |

THL-2010 - Interprétation de textes magistériels

Présentation et exploration de documents du Magistère ecclésial : définition des divers types de textes et de leur degré d'autorité; analyse de la filiation des documents et études intertextuelles établissant les relations entre les documents. Lecture et mise en oeuvre des règles d'interprétation de ces textes. De manière particulière, le cours s'intéresse aux documents du concile Vatican II de manière à en dégager l'enseignement et à en retracer la réception dans les textes magistériels subséquents.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 2 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance |
| Cours équivalents | THL-2013 Depuis l'automne 2018 |

THL-2012 - Prophetic and Apocalyptic Literature

The Bible contains a diversity of prophetic and apocalyptic currents that find root in the ancient Middle-East. The apocalyptic genre is within this continuity but also diverges with the earlier prophetic genre. A presentation of Biblical prophetic and apocalyptic literature helps our understanding of the New Testament upon which Christian theology was built during its formative years. Exegesis of selected texts from prophetic and apocalyptic books of the Old Testament.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |

| | |
|--------------------------------|--|
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais |

THL-2013 - Interpretation of Magisterial Texts

Presentation and exploration of ecclesial magisterial documents : definition of different types of texts and their level of authority; analysis of the filiation between documents and intertextual studies to establish the relationships between documents. Reading and application of interpretative rules. This course is distinctively interested in key historical texts that originated during the emergence of modern Pentecostalism at the beginning of 20th century (and before) to understand its teachings and to trace its acceptance in subsequent texts.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 2 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais |
| Cours équivalents | THL-2010 Depuis l'automne 2010 |

THL-2014 - The Church

A systematic review of the Christian's experience of the Church, in light of New Testament hermeneutics, theology and history. A study of the problem of the loss of continuity between the Jesus Event where He is recognized as Lord and the birth of the Faith community. A theological reading of the structures and practices of faith in which diverse Church experiences emerge : historical Christian Churches, contemporary ecclesiastical problems, ecumenical issues, spiritual gifting and institutions.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais, Peut être offert à distance |
| Cours équivalents | THL-2006 Depuis l'été 2009 |

THL-2015 - Jesus the Christ

A study of the birth, the life, the mission, the death, the resurrection of Jesus the Christ based on the texts of the New and Old Testaments. The biblical data will be discussed through the perspective of tradition, confessions of faith, councils and contemporary theologies. Special interest given to the topic of the place of Christ in the Trinity.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais |
| Cours équivalents | THL-2001 Depuis l'été 2009 |

THL-2016 - Pauline Literature

General introduction to the writings and theology of the Apostle Paul. Study of the background and development of the author's thought. Exegesis of selected passages, taking into account certain themes chosen in particular for their importance for a global understanding of Pauline theology : the death and resurrection of Jesus, the kenosis and lordship of Christ, the Church-Body of Christ, the Holy Spirit, the strong and the weak within the community.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais |
| Cours équivalents | THL-2000 Depuis l'été 2009 |

THL-2061 - Jesus the Christ

Study of the birth, life, mission, death, and resurrection of Jesus the Christ based on the founding texts of the New Testament. Perspective of the biblical aspect with tradition, confessions of faith, councils and contemporary theologies. Trinity of christology. Anchoring in tradition to situate the current different discussions on the figure of Jesus Christ.

Defining who is Jesus Christ. This definition is essential for a future deacon who answers a call to live with Christ, to proclaim and to serve him. This course is an initiation to christology.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais |
| Cours équivalents | THL-2001 Depuis l'été 2023 |

THL-2067 - The Sacraments of Salvation

General presentation of the seven sacraments referring specifically to the Scriptures, patristic theology, medieval developments, and to contemporary theology. The study focuses on baptism, post-baptismal anointing in the form of confirmation, and on reconciliation which, in ancient times, was considered to be a second baptism. In addition to questioning the theology of the sacraments, this course is also interested in the questions of sacramental ministry in the current context. Finally the course briefly presents the anointing of the sick.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais |
| Cours équivalents | THL-1007 Depuis l'été 2023 |

THL-2100 - Bible et pastorale

L'horizon du cours est celui de l'utilisation de la Bible dans le cadre de la mission de l'Église. Rappel des données fondamentales sur la nature de la Bible et sur les règles d'interprétation. Le discours biblique au sujet de l'activité pastorale est abordé. Mise en perspective de la place centrale de la Bible dans l'activité confessionnelle et détermination de ses multiples utilités. Critique de certaines utilisations de la Bible en pastorale; attention à différentes attitudes de réception de la Bible : fondamentalisme, fidéisme, scepticisme scientifique. Formulation de projets pratiques d'intervention. Exploration du champ de la pastorale de la Bible : histoire récente, organismes impliqués, projets en cours, perspectives d'avenir.

| | |
|--------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
|--------------------------|---|

| | |
|---------------------------------|---|
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert à distance |
| Cours équivalents | THL-2115 Depuis l'automne 2020 |

THL-2101 - Introduction aux langages bibliques

Possibilités langagières et limites de communication des langues originelles de la Bible (hébreu, araméen, grec) selon les contextes de production des textes. Impact sur les traductions disponibles. Langages symboliques : mécanismes, portée littéraire et spirituelle; procédures d'actualisation; convergences et conflits avec d'autres types de discours. Formes littéraires propres à la Bible ou partagées avec les milieux socioculturels ambiants.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert à distance |

THL-2103 - Foi, espérance, charité

L'étude de la foi, de l'espérance et de la charité dans la dynamique théologique propre à l'anthropologie chrétienne. Importance théorique et pratique de ces trois axes du « vivre » chrétien. Parcours des grandes étapes de l'histoire de la théologie chrétienne sur ces vertus théologiques en vue d'élaborer un discours actuel sur l'originalité de la vie du chrétien.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert f. comodale, Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance |

Cours équivalents

THL-2116 Depuis l'automne 2020

THL-2105 - Mystiques et langages croyants

Analyse de la spécificité des langages de foi que sont les écrits mystiques. Spécificité épistémologique de ces textes. Étude de productions textuelles précises qui peuvent varier d'une année à l'autre : Hildegarde de Bingen, maître Eckhart, Thérèse d'Avila, Jean de la Croix, Inès de la Cruz, Marie de l'Incarnation, madame Guyon, Dina Bélanger et d'autres. Une diversité d'approches est mise à contribution : rhétorique, sémiotique, historique, psychologique, anthropologique, sémantique, symbolique.

Nombre de crédits 3**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures**Cycle d'études** Premier cycle**Type de cours** Régulier**Département responsable** 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

THL-2110 - Questions actuelles en théologie

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux diverses approches selon lesquelles il est possible d'aborder une question théologique et à la nécessité d'une réflexion interdisciplinaire. Le cours est élaboré autour d'une question d'actualité assez vaste : l'identité chrétienne, les rapports entre la science et la foi, l'institution matrimoniale, l'exercice de l'autorité ecclésiale, l'oecuménisme, etc. Le cours veut instaurer un dialogue entre les divers aspects d'une théorie ou d'une pratique, qu'ils soient d'ordre biblique, dogmatique, historique, institutionnel, sociologique ou psychologique, de manière à mettre en lumière les enjeux d'une réflexion théologique sérieuse ainsi que l'effort méthodologique qu'elle suscite.

Nombre de crédits 3**Cycle d'études** Premier cycle**Type de cours** Régulier**Département responsable** 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

THL-2112 - Théologies de la libération

Initiation aux théologies du Tiers Monde et, en particulier, aux théologies latino-américaines de la libération. Les questions suivantes sont abordées en priorité : contextes historiques de la naissance et de l'évolution des théologies latino-américaines de la libération, leurs présupposés méthodologiques, les principales problématiques de développement, les principes herméneutiques des prises de position et des pratiques sociopolitiques, débats intra-ecclésiaux et sociaux autour de ces théologies.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Développement durable |

THL-2113 - Spiritualités modernes et contemporaines

L'héritage de la « Devotio moderna » et l'imitation de Jésus-Christ. L'Espagne mystique du XVI^e siècle : Ignace de Loyola, Thérèse d'Avila, Jean de la Croix. La spiritualité française au XVII^e siècle : le salésianisme, le bérullisme, l'école du père Lallemant. La spiritualité en Nouvelle-France. Le jansénisme et le quiétisme. Les maîtres spirituels du XVIII^e et du XIX^e siècle. La spiritualité catholique de Vatican I à Vatican II : Thérèse de l'Enfant-Jésus, Charles de Foucauld. Le renouveau spirituel d'après Vatican II.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |

THL-2114 - Liturgie et théologie de l'eucharistie

Élaboration d'une théologie de l'eucharistie qui prend comme point de départ les célébrations de l'eucharistie telles qu'elles sont attestées dans la littérature paulinienne et la littérature chrétienne à travers les âges. Étude de la structure de la célébration et du sens de la prière eucharistique. Présentation de ses éléments constitutifs, notamment la liturgie de la Parole, l'action de grâce, l'épiclese, le récit de l'institution, l'anamnèse. Enjeux ecclésiaux, éthiques et oecuméniques d'une théologie de l'eucharistie. Mise en oeuvre de la prière eucharistique.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |

Particularités du cours Peut être offert f. comodal, Peut être offert à distance

Cours équivalents THL-2174 Depuis l'été 2023

THL-2115 - Bible and Ministry

The course pertains to the overall use of the Bible within the mission of the Church. A reminder of the fundamental nature of the Bible and its rules of interpretation. The biblical discourse of the Bible concerning ministry is examined. A consideration of the centrality and usefulness of the Bible in faith-inspired activities. A critical look at how the Bible is sometimes used in ministry contexts. Various manners and attitudes by which the Bible is received : fundamentalism, fideism, scientific scepticism. Presentation of a practical ministry project. Exploration of the field of biblical pastoral ministry : recent history, main organizations, emerging projects and future prospects.

Nombre de crédits 3

Répartition hebdomadaire Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

Cycle d'études Premier cycle

Type de cours Régulier

Département responsable 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

Particularités du cours Cours donné en anglais

Cours équivalents THL-2100 Depuis l'été 2009

THL-2116 - Faith, Hope, Charity

The study of faith, hope and charity (love) in the theological dynamics of a Christian anthropology. The theoretical and practical value of these three axes for the Christian life. An overview of the major stages of these three virtues within historical theology in order to build a present-day discourse about the originality of the Christian's life.

Nombre de crédits 3

Répartition hebdomadaire Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

Cycle d'études Premier cycle

Type de cours Régulier

Département responsable 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

Particularités du cours Cours donné en anglais

Cours équivalents THL-2103 Depuis l'été 2009

THL-2117 - Éthique et sexualité

Articulation du jugement éthique et de l'expérience sexuelle humaine. Perspective critique, philosophique et théologique sur la condition sexuelle : anthropologie et différence sexuelle, partenariat entre les sexes, langage sexuel, rapport herméneutique aux indications bibliques sur la sexualité. Analyse de positionnements éthiques sur divers phénomènes relatifs à la sexualité humaine.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 2 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert f. comodale |

THL-2118 - Éthique et vie humaine

Ce cours aborde les problèmes posés aux chrétiens d'aujourd'hui par certaines activités scientifiques et médicales dans lesquelles se trouve engagé de façon spéciale le respect de la personne humaine : expérimentation, diagnostic prénatal, fécondation artificielle, réduction embryonnaire, alimentation et hydratation artificielles. Une attention spéciale est accordée aux enseignements du Magistère catholique en matière de bioéthique.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 2 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert f. comodale |

THL-2119 - Marie dans l'histoire du salut

La place occupée par Marie dans le mystère chrétien à la lumière de l'Écriture, des textes théologiques et magistériels les plus récents, en particulier l'enseignement de Vatican II. Examen des accords oecuméniques récents sur la question. Réflexion sur le développement des doctrines et sur le statut des révélations privées. Expression de la piété mariale à travers la liturgie et les dévotions populaires.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 2 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures |

| | |
|--------------------------------|---|
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance |
| Cours équivalents | THL-2179 Depuis l'été 2023 |

THL-2122 - Origine et fin du monde

La perspective chrétienne de l'origine et de la fin du monde : son originalité dans des sociétés pluralistes. Sens et fin de l'histoire. Rapport au temps. Dialogue, influence et confrontation avec d'autres visions de l'origine et de la fin : créationnisme, millénarisme, etc. La condition de créature. Le problème du mal dans le monde. Portée politique de l'eschatologie chrétienne. L'au-delà de la mort : signification des diverses croyances.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 2 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert f. comodale |

THL-2124 - Droit canonique I : le droit ecclésial

Rôle du droit canonique dans la vie de l'Église. Rapports réciproques entre théologie et droit ecclésial. Histoire de la formation du droit canonique; passage de la coutume aux actes administratifs; règles d'interprétation du droit. Survol du code de droit canonique et vue d'ensemble de l'organisation juridique de l'Église : normes générales, obligations et droits des personnes, structures ecclésiales sur les plans universel et local, fonctions de gouvernement, d'enseignement et de sanctification, administration des biens et droit pénal. Étude d'un certain nombre de canons en relation avec la réflexion théologique sur les mêmes questions.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 2 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Cours équivalents | THL-2184 Depuis l'été 2023 |

THL-2134 - Droit canonique II : applications pastorales

Questions de déontologie pastorale liées à l'administration des divers sacrements de l'Église. Mise en rapport des pratiques avec les prescriptions de l'Église à respecter et les droits des baptisés à protéger dans les circonstances concrètes. Études de cas et évaluation de diverses pratiques pastorales en matière d'administration des sacrements.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 2 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert à distance |

THL-2174 - Liturgy and Theology of the Eucharist

Elaboration of a eucharistic theology which takes as a starting point, eucharistic celebrations as they are attested to in paulinian and Christian literature across the ages. Study of the structure of the celebration and of the meaning of the eucharistic prayer. Presentation of the constitutive elements, notably the liturgy of the Word, thanksgiving, epiclesis, the story of its institution, anemnesis. Implementation of the eucharistic prayer.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais |
| Cours équivalents | THL-2114 Depuis l'été 2023 |

THL-2179 - Mary in the History of Salvation

Mary's place in the Christian mystery brought to light in the writings, theological texts, and the most recent magisterials, in particular the teaching of Vatican II. Examination of ecumenical agreements on the subject. Reflection on the development of doctrines and on the status of private revelations. Expression of Marial piety throughout the liturgy and popular devotions.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 2 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais |
| Cours équivalents | THL-2119 Depuis l'été 2023 |

THL-2184 - Canon Law I: Ecclesiastical Law

The role of canon law in the life of the Church. Reciprocal relationships between theology and ecclesiastical law. History of the formation of canon law; passage of the custom of administrative acts; rules of interpretation of the law. Skim through the canon law code with a view of the whole legal organization of the Church; general norms, obligations and rights of people, ecclesiastical structures of universal and local plans, government functions, teaching, and sanctification, administration of the benefits and penal law. Study of a number of canons in relation to theological reflection on the same questions.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 2 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais |
| Cours équivalents | THL-2124 Depuis l'été 2023 |

THL-2200 - Littérature épistolaire du Nouveau Testament

Ce cours étudie un certain nombre de lettres ou épîtres du Nouveau Testament autres que celles attribuées à Paul : lettres de Jean, Pierre, Jacques, Jude. Diversité des auteurs et des contextes ecclésiologiques. Théologies de l'existence chrétienne sous-jacentes à ces lettres. Le cours utilise surtout la méthode historico-critique.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |

| | |
|--------------------------------|--|
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |

THL-2201 - Bible et liturgie

Ce cours propose l'étude systématique des péripeties ou des allusions bibliques des lectionnaires, des rituels sacramentaires, du calendrier liturgique et des éléments symboliques du judéo-christianisme, en vue d'en faire l'interprétation et l'actualisation. Les conditions de communication du message biblique dans la liturgie constituent ainsi un objet central du cours. Le contenu du cours peut être adapté aux besoins particuliers de diverses clientèles, par exemple pour l'étude du lectionnaire propre à une année précise du calendrier liturgique ou du rituel propre à un sacrement particulier.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert dist.-hybride |
| Cours équivalents | THL-2232 Depuis l'automne 2018 |

THL-2202 - Les Psaumes

Origines de la psalmodie au Proche-Orient Ancien et chez les Hébreux. Lecture et analyse des psaumes bibliques du point de vue historique et culturel, poétique, formel et structurel. Apprentissage de l'exégèse biblique à l'aide des Psaumes.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert f. comodale |

THL-2203 - Évangile de Jean et littérature johannique

Exploration systématique de l'histoire de l'interprétation du quatrième évangile et des autres écrits de Jean : l'objectif et les destinataires des écrits, les matériaux qui les composent, les procédés littéraires utilisés, le contexte et les étapes de rédaction, l'exégèse des textes clés, l'origine et le développement de la pensée johannique en lien avec l'histoire de la communauté de Jean.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance |

THL-2204 - L'Apocalypse de Jean

Le genre littéraire apocalyptique dans l'Ancien Testament et la littérature juive. Le contexte historique de l'Apocalypse de Jean : l'empire romain et le culte impérial; l'Église en situation de crise. Date de composition. Structure et plan du livre. Auteur. Systèmes d'interprétation. Exégèse du texte. L'eschatologie apocalyptique et l'herméneutique du langage apocalyptique.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |

THL-2205 - Littérature sapientielle

La littérature de sagesse dans la Bible en regard des grands textes de sagesse du Proche-Orient ancien. Questions majeures posées à la condition humaine et à la relation croyante, comme la souffrance et le mal, le sens de la vie, la destinée humaine, etc. Exégèse de passages sélectionnés.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |

Particularités du cours Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance

THL-2206 - Bible, culture et monde contemporain

Analyse des influences de la Bible sur la production culturelle comme, par exemple, en littérature et dans le domaine des beaux-arts, aussi bien que les influences culturelles qui façonnent les manières de lire la Bible. Rencontre de divers courants de la pensée contemporaine, dont le matérialisme historique, le féminisme, la psychanalyse, etc. et leur lecture de la Bible.

Nombre de crédits 3

Répartition hebdomadaire Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

Cycle d'études Premier cycle

Type de cours Régulier

Département responsable 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

Particularités du cours Peut être offert à distance

THL-2207 - Sites bibliques I

Préparation d'un séjour en Israël ou en Grèce et en Turquie, sur les pas de saint Paul. Outillage intellectuel et pratique indispensables en vue d'une visite des sites bibliques et culturels : géographie, histoire et archéologie, théologie du pèlerinage, planification du voyage, conseils pratiques.

Nombre de crédits 3

Répartition hebdomadaire Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

Cycle d'études Premier cycle

Type de cours Régulier

Département responsable 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

THL-2208 - Lecture du Nouveau Testament

Analyse littéraire de l'ensemble des livres du Nouveau Testament accompagnée d'éléments sommaires de critique et d'herméneutique : notions élémentaires d'histoire de la rédaction, des principaux genres littéraires, des principes d'interprétation. Apprentissage de la pratique de l'analyse littéraire par l'application des règles d'interprétation à l'ensemble des textes du Nouveau Testament.

Nombre de crédits 3

| | |
|---------------------------------|---|
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert à distance |

THL-2222 - Histoire de l'Église II

La situation religieuse de l'Orient après 1054, les croisades, les tentatives d'union, les conciles d'union (Lyon : 1274, Ferrare-Florence : 1439); les Églises orthodoxes jusqu'à la chute de Constantinople (1453); la culture théologique orthodoxe du XI^e au XV^e siècle; la situation dramatique des orthodoxes après 1453; les synodes orthodoxes du XVIII^e siècle; les Églises orthodoxes aux XIX^e et XX^e siècles; les patriarcats apostoliques, les nouveaux patriarcats, les Églises autocéphales; la diaspora orthodoxe et le mouvement oecuménique.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Cours équivalents | THL-2227 De l'automne 2015 à l'été 2021 |

THL-2223 - La tradition dogmatique II : ecclésiologie

La fondation trinitaire de l'Église. Les conceptions et compréhensions de l'Église selon la tradition patristique et la théologie orthodoxe contemporaine : ecclésiologie « cyprianique », eucharistique, de communion (*koinônia*). La *Théotokos* (Vierge Marie) comme « image de l'Église »; relations ecclésiologie-mariologie. L'Église et la communion des saints. Dimensions eschatologiques : le Royaume de Dieu et les fins dernières.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Cours équivalents | THL-2228 Depuis l'automne 2015 |

THL-2224 - Spiritualité orthodoxe II

Le palamisme historique, les paramètres historiques de la querelle hésychaste au XIV^e siècle; le piétisme des XVII^e et XVIII^e siècles; profils de personnages influencés par le piétisme, comme saint Tikhon de Zadonsk, saint Nicodème l'Hagiorite; le mouvement philocalique et le renouveau hésychaste du XIX^e siècle; l'influence du Mont Athos, la contribution de Macaire Notaras, Nicodème l'Hagiorite et Paissii Velichkovski à la diffusion du mouvement philocalique et hésychaste; autres manifestations de la spiritualité orthodoxe.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Cours équivalents | THL-2229 Depuis l'automne 2015 |

THL-2225 - La vie liturgique II : les autres sacrements

Étude des textes et des rites du baptême, de la chrismation, du mariage, du repentir, de l'ordination et de l'onction, ainsi que de la vision sacramentelle telle qu'elle s'exprime dans l'Église orthodoxe.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Cours équivalents | THL-2230 Depuis l'automne 2015 |

THL-2226 - Les Pères de l'Église II

La nature et la particularité de la pensée patristique en général. Analyse de l'oeuvre de certains Pères de l'Église en particulier.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |

| | |
|--------------------------------|--|
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Cours équivalents | THL-2231 Depuis l'automne 2015 |

THL-2229 - Orthodox Spirituality II

Palamism, the historical context of the hesychast quarrel of the 14th century. Pietism in the 17th and 18th centuries. Profiles of personalities influenced by pietism, such as Saint Tikhon of Zadonsk and Saint Nicodemus of the Holy Mountain. The Philokalic movement and the hesychastic renewal. The contributions of Makarius Notaras, Nicodemus of the Holy Mountain and Paisius Velitchkovsky to the diffusion of the hesychasts and Philokalic movement. Other manifestations of Orthodox spirituality.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais |
| Cours équivalents | THL-2224 Depuis l'automne 2015 |

THL-2230 - Liturgical Life II: The Other Sacraments

Study of the texts and rituals of baptism, chrismation, penance, marriage, ordination, anointing, as well as the sacramental vision as manifested in the Orthodox Church.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais |
| Cours équivalents | THL-2225 Depuis l'automne 2015 |

THL-2231 - Fathers of the Church II

Nature and particularities of patristic thought in general. Analysis of the writings of certain Fathers of the Church.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais, Peut être offert à distance |
| Cours équivalents | THL-2226 Depuis l'automne 2015 |

THL-2232 - Bible and Liturgy

Study of Biblical texts or allusions found in lectionaries, Sacramentaries, liturgical calendars, and other symbolic Judeo-Christian aspects, in relation with their interpretation and actualisation. Analysis of conditions of communication of the biblical message through liturgy. Content can be adapted, for example, the study of the lectionary in view of a specific liturgical year or in relation with a ritual tied to a specific sacrament.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais |
| Cours équivalents | THL-2201 Depuis l'été 2009 |

THL-2300 - Anthropologie de l'éveil spirituel

Différents dynamismes humains sont à l'oeuvre dans l'éveil spirituel : l'appréhension de la dimension spirituelle de l'existence s'effectue autant dans la petite enfance qu'aux différents âges de la vie. Le cours cherche à saisir les expériences de "vide spirituel" et d'ouverture à la quête de sens. Il veut aussi aider l'étudiant à mettre en lien et à distinguer l'éveil spirituel, l'expérience religieuse, l'éducation de la foi et la formation morale.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |

THL-2301 - Introduction à la missiologie

Présentation du fondement théologique de l'activité missionnaire de l'Église. Examen des questions majeures liées aujourd'hui à l'activité missionnaire : la rencontre de l'Évangile avec les cultures, le rapport entre libération humaine et annonce explicite de l'évangile, le dialogue interreligieux.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert à distance |

THL-2305 - Théologie et pastorale du mariage

Le mariage, sa place dans l'économie du salut, sacrement de la Nouvelle Alliance, réalité terrestre et mystère du salut. Fins du mariage. Valeurs impliquées dans la vie conjugale et familiale. Parenté responsable et régulation des naissances : doctrine traditionnelle et nouvelles perspectives. Attitude pastorale face aux couples en difficulté.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 2 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert f. comodal, Peut être offert prés.-hybride |
| Cours équivalents | THL-2365 Depuis l'été 2023 |

THL-2365 - Marriage Ministry and Theology

Marriage, its place in the economy of salvation, sacrament of the New Alliance, earthly reality, and the mystery of salvation. Goals of marriage. Values needed in conjugal and family life. Responsible parenting and birth control: traditional doctrine and new perspectives. Pastoral attitude when faced with couples in difficulty.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 2 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais |
| Cours équivalents | THL-2305 Depuis l'été 2023 |

THL-2400 - Travaux dirigés I

Travail de recherche prolongeant l'étude amorcée à l'intérieur d'un cours du programme et supervisé par le professeur responsable de ce cours.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 1 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert à distance |
| Cours équivalents | THL-2408 Depuis l'hiver 2020 |

THL-2401 - Projet de pastorale I

Divers projets sont possibles pourvu qu'ils soient consacrés à des activités sérieuses, planifiées, accompagnées et contrôlées par les responsables nommés par la Section de pastorale. Le but de ce cours est de permettre aux étudiants de mieux approfondir, par un engagement concret, leur réflexion théologique.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 1 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures |

| | |
|--------------------------------|--|
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |

THL-2402 - Sujets spéciaux I

Le contenu de ce cours sera déterminé selon la disponibilité des professeurs invités.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance |

THL-2404 - Projet d'exploration

Offert dès l'admission de l'étudiant dans le programme, peu importe le nombre de cours suivis comme étudiant libre, ce cours assure la cohérence de la formation. Il permet à l'étudiant de formuler et d'approfondir les questions personnelles liées aux domaines d'études du programme. Le contenu et la démarche du cours sont adaptés au programme ou au cheminement dans lequel ils s'insèrent.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 1 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance |
| Cours équivalents | THL-2409 Depuis l'hiver 2020 |

THL-2405 - Projet d'intégration

En fonction du programme particulier au terme duquel s'insère le cours, l'étudiant construit une synthèse personnelle des savoirs de différents types, qu'ils aient été acquis antérieurement ou au fil du programme. Le cours offre ensuite l'occasion d'approfondir un champ particulier de connaissance ou de développer un volet précis du savoir-faire, en faisant appel au soutien du professeur concerné par le sujet retenu par l'étudiant.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 2 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 2, Total : 6 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Stage |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance |
| Cours équivalents | THL-2410 Depuis l'hiver 2020 |

THL-2407 - Université d'été en théologie

Cette formation intensive d'une semaine réunit chaque année, autour d'un thème différent, des invités et des spécialistes oeuvrant dans différents domaines et disciplines de la théologie ou des sciences des religions.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |

THL-2408 - Guided Study I

This course involves a research project which lets the student pursue an area of study begun within a specific course of the program. The student is supervised by the professor responsible for this course.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 1 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |

Particularités du cours Cours donné en anglais

Cours équivalents THL-2400 Depuis l'été 2009

THL-2409 - Exploratory Project

Offered upon admission of the student to the program, this course aims at insuring the overall consistency of one's studies. The course allows the student to formulate and deepen personal questions related to the areas of study of the program. The content and approach of the course are adapted to a specific educational pathway.

Nombre de crédits 1

Répartition hebdomadaire Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures

Cycle d'études Premier cycle

Type de cours Régulier

Département responsable 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

Particularités du cours Cours donné en anglais

Cours équivalents THL-2404 Depuis l'été 2009

THL-2410 - Integration Project

Throughout this course, the student builds a personal synthesis of the various types of knowledge acquired previously or during the program. The course then offers the student an opportunity to deepen a particular field of knowledge or to develop a practical component (know-how), calling on the support of a professor specializing in that area of study.

Nombre de crédits 2

Répartition hebdomadaire Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 2, Total : 6 heures

Cycle d'études Premier cycle

Type de cours Stage

Département responsable 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

Particularités du cours Cours donné en anglais

Cours équivalents THL-2405 Depuis l'hiver 2020

THL-2500 - Stage 1

Formation à l'intervention en pastorale dans divers milieux extérieurs à l'Université. Pédagogie utilisant les méthodes propres à la supervision. Formules pédagogiques multiples : activités sur le terrain, séances intensives en équipe, tutorat individuel, etc.

| | |
|--------------------------------|--|
| Nombre de crédits | 0 |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Stage, Temps complet |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |

THL-2510 - Stage 2

Formation à l'intervention en pastorale dans divers milieux extérieurs à l'Université. Pédagogie utilisant les méthodes propres à la supervision. Formules pédagogiques multiples : activités sur le terrain, séances intensives en équipe, tutorat individuel, etc.

| | |
|--------------------------------|--|
| Nombre de crédits | 0 |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Stage, Temps complet |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |

THL-2520 - Stage 3

Formation à l'intervention en pastorale dans divers milieux extérieurs à l'Université. Pédagogie utilisant les méthodes propres à la supervision. Formules pédagogiques multiples : activités sur le terrain, séances intensives en équipe, tutorat individuel, etc.

| | |
|--------------------------------|--|
| Nombre de crédits | 0 |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Stage, Temps complet |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |

THL-2600 - Animation spirituelle, engagement communautaire

Ce cours s'attardera d'abord à définir les termes "spirituel" et "engagement communautaire". Il prépare au rôle, à la fonction et au statut des personnes engagées dans un service d'animation spirituelle et d'engagement communautaire. Il vise à

expliciter les visées et les enjeux de ce service au sein du milieu scolaire. Il se propose enfin d'explorer les activités pouvant être offertes dans le cadre de ce service.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert à distance |

THL-3000 - Séminaire de fin de baccalauréat

Ce séminaire s'adresse à l'étudiant en fin de baccalauréat. Sous forme d'activités de groupe et d'accompagnement individuel, il permet d'approfondir les trois axes suivants : la recherche, l'intégration et la synthèse. L'étude de thèmes particuliers est mise à profit.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 7, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert à distance |

THL-3001 - Ministère presbytéral et autres ministères

Le service ministériel de toute l'Église pour le monde et la nécessité du ministère de quelques-uns. Les degrés du sacrement de l'Ordre et leur articulation : épiscopat, presbytérat et diaconat. La fonction particulière du ministère presbytéral à l'intérieur du peuple des baptisés; la triple dimension prophétique, sacerdotale et royale de ce ministère de présidence. L'articulation du ministère ordonné, en particulier celui des prêtres, avec les ministères diversifiés exercés par les laïques.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 2 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |

Particularités du cours Peut être offert f. comodale

THL-3200 - Sites bibliques II

Participation à un voyage en Israël ou en Grèce et en Turquie, sur les pas de saint Paul, qui comporte les éléments suivants : visites des principales régions, de sites archéologiques et de musées, pour mieux comprendre les textes bibliques, en saisir les nuances et les rendre plus vivants; contacts avec le judaïsme, l'islam, le christianisme orthodoxe, de même qu'avec la culture de l'Antiquité.

Nombre de crédits 3

Répartition hebdomadaire Cours : 7, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 9 heures

Cycle d'études Premier cycle

Type de cours Régulier

Département responsable 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

Préalables THL 2207

THL-3400 - Travaux dirigés II

Travail de recherche prolongeant l'étude amorcée à l'intérieur d'un cours du programme et supervisé par le professeur responsable de ce cours.

Nombre de crédits 2

Répartition hebdomadaire Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 6 heures

Cycle d'études Premier cycle

Type de cours Régulier

Département responsable 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

THL-3402 - Sujets spéciaux II

Le contenu de ce cours sera déterminé selon la disponibilité des professeurs invités.

Nombre de crédits 3

Répartition hebdomadaire Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

Cycle d'études Premier cycle

| | |
|--------------------------------|---|
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction |
| Particularités du cours | Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance |

THT-1001 - Théâtre et arts vivants I

Introduction aux formes dramatiques et spectaculaires occidentales, des origines jusqu'à la fin du romantisme. Ce cours amène l'étudiant à s'interroger sur le sens, la spécificité et l'évolution du théâtre et des arts vivants par l'étude des composantes qui forment leur langage, par la distinction de leurs principaux repères chronologiques, de même que par l'étude de certaines de leurs oeuvres emblématiques. Il met l'accent sur le lien entre l'histoire du théâtre et les autres arts vivants, l'histoire des idées, les singularités sociétales et culturelles à travers les âges et les autres pratiques artistiques.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |
| Particularités du cours | Peut être offert dist.-hybride |

THT-1002 - Travail théâtral I : le corps dans l'espace

Cours pratique qui vise à ce que l'étudiant se familiarise avec certaines techniques de jeu scénique et acquière une approche sensible des mécanismes du travail de l'acteur. La première étape, « l'acteur et l'appareil de la perception », est basée sur la connaissance et le développement de capacités perceptives menant à la découverte et à l'entraînement des facultés physiques, sensorielles et imaginatives de l'étudiant.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Connexe, Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |

THT-1004 - Théâtre et arts vivants II

Introduction aux formes dramatiques et spectaculaires occidentales, des origines jusqu'à la fin du romantisme. Ce cours amène l'étudiant à s'interroger sur le sens, la spécificité et l'évolution de l'art théâtral et des arts vivants par l'étude des composantes qui forment leur langage, par la distinction de leurs principaux repères chronologiques, de même que par l'étude de certaines de leurs oeuvres emblématiques. Il met l'accent sur le lien entre l'histoire du théâtre et les autres arts vivants, l'histoire des idées, les singularités sociétales et culturelles à travers les âges et les autres pratiques artistiques.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |
| Particularités du cours | Peut être offert dist.-hybride |

THT-1010 - Théâtre du Québec : la scène québécoise

Cours panoramique qui porte sur les grandes tendances de la scène théâtrale québécoise, des origines à nos jours. Ce cours se penche plus particulièrement sur l'étude des écritures scéniques, de même que sur le renouvellement des pratiques spectaculaires au Québec. Il sensibilise l'étudiant aux différentes tendances et ramifications historiques, politiques et sociétales propres à la scène théâtrale québécoise, lui permettant d'acquérir une connaissance générale du paysage des arts vivants d'ici (figures et oeuvres marquantes).

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |

THT-1011 - Dramaturgie du Québec

Cours panoramique qui permet à l'étudiant d'acquérir une connaissance générale de la dramaturgie québécoise, des balbutiements de l'écriture dramatique en territoire de la Nouvelle-France jusqu'au renouvellement des formes dramatiques propre au « nouveau théâtre québécois ». Entre autres choses, il s'agit pour lui de développer une aptitude à analyser des oeuvres dramatiques québécoises emblématiques, de s'interroger sur le statut de l'auteur dramatique à travers les âges, ainsi que de se pencher sur les ramifications très actuelles qui existent entre l'écriture dramatique québécoise et l'avènement au théâtre des technologies du numérique et des pratiques interdisciplinaires en arts vivants.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |

| | |
|--------------------------------|---|
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |

THT-1050 - Travail vocal et corporel I : l'activation tonique

Ce cours offert sous forme d'ateliers propose l'exploration des véhicules créatifs que sont la voix et le corps en arts vivants. Il intègre une approche globale du travail vocal, c'est-à-dire englobant l'être tout entier - corps, intellect, émotions. À partir d'un travail corporel, ce cours propose un programme d'exercices gradués (réchauffement, travail vocal, diction, expression et explorations) pour mieux connaître et exploiter les possibilités de l'outil vocal dans un esprit d'ouverture, sur un espace de créativité, d'expérimentation et de communication.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 1 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 1, Laboratoire : 1, Travail personnel : 1, Total : 3 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |
| Particularités du cours | Peut être offert prés.-hybride |

THT-1300 - Dramaturgie I : analyse dramaturgique

Cours d'initiation à l'analyse de texte qui vise à sensibiliser l'étudiant au travail dramaturgique considéré comme une étape intermédiaire entre la lecture d'un objet textuel et sa mise en scène. En s'appuyant sur une méthode à la fois pragmatique et structurale, ce cours consiste à mettre au clair les conditions de théâtralisation d'un texte de théâtre existant, tout en en dégagant les composantes significatives, la problématique et le conflit éventuel, pour être en mesure d'en proposer une transposition scénique pertinente.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |

THT-1400 - Mise en scène I : langages scéniques

Cours pratique de type « atelier » qui permet à l'étudiant de se familiariser avec les différents langages scéniques tels que convoqués dans l'exercice de la mise en scène. L'étudiant est amené à formuler une proposition dramaturgique porteuse et à déterminer les langages de la scène qu'il souhaite y accoler afin de mettre en oeuvre sa conceptualisation.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Connexe, Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |
| Préalables | THT 1300 |

THT-1401 - La production en arts vivants I : artistes, producteurs, diffuseurs

Cours d'initiation aux diverses structures organisationnelles du milieu artistique québécois (lois et politiques culturelles, regroupements nationaux, associations d'artistes et de producteurs, réseaux de diffusion, etc.). De façon plus précise, le cours aborde la question de la gestion des ententes collectives en arts de la scène (théâtre, danse, cirque, musique) et celle du droit d'auteur. En ce qui concerne la diffusion, le cours permet à l'étudiant de se familiariser avec les notions de développement de publics et de médiation culturelle.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 1 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |
| Particularités du cours | Peut être offert dist.-hybride |

THT-1600 - Synthèse et portfolio I

Cours d'accompagnement individualisé qui, à raison d'un crédit par année, suit le cheminement universitaire de l'étudiant, de l'admission à la diplomation, et vise la responsabilisation de l'étudiant face à sa propre formation. D'une part, ce cours est destiné à amener l'étudiant à procéder à des synthèses ponctuelles qui font état de ses apprentissages dans différents contextes. D'autre part, il a pour fonction de rendre l'étudiant apte à développer de façon évolutive et constante un portfolio professionnel et personnalisé en arts vivants. Ultiment, ce cours doit permettre à l'étudiant de formuler une vision claire de sa propre démarche artistique.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 1 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 1, Laboratoire : 1, Travail personnel : 1, Total : 3 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |

THT-2000 - Travail théâtral II : l'acteur et l'appareil de l'expression

Cours pratique qui vise à ce que l'étudiant se familiarise avec certaines techniques de jeu scénique et acquière une approche sensible des mécanismes du travail de l'acteur. La deuxième étape, « l'acteur et l'appareil de l'expression », est basée sur la connaissance et le développement de capacités expressives menant à la reconnaissance et à l'entraînement des facultés physiques, mentales et imaginatives de l'étudiant en fonction des exigences de la scène et de l'art vivant qui y est pratiqué (théâtre, danse, danse-théâtre, etc.).

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Connexe, Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |
| Préalables | THT 1002 |

THT-2002 - Analyse de la représentation

Initiation aux méthodes d'analyse des arts de la scène et du spectacle vivant, qui amène l'étudiant à s'initier aux différentes grilles d'analyse de la représentation existantes, à apprendre à décrire et à décoder les langages des arts de la scène, à repérer les signes spectaculaires, leur fonction théâtrale et leur signification en tenant compte de leur diversité autant que de la dynamique de leurs interactions. Ce cours offre à l'étudiant les outils qui lui permettent de comprendre la notion de réception spectaculaire. Il vise l'élaboration active ainsi que la mise en application d'une grille d'analyse de la représentation opérationnelle sur laquelle devrait reposer son interprétation.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |

Département responsable 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

Particularités du cours Peut être offert dist.-hybride

THT-2010 - Voyage dans l'univers de Robert Lepage

Introduction à l'oeuvre riche et variée de Robert Lepage, depuis ses débuts jusqu'à aujourd'hui. Présentation du processus de création et de réalisations représentatives de la diversité des formes explorées par l'artiste : théâtre, opéra, cirque, cinéma, concerts rock, expositions, projections architecturales, etc. Étude des principales caractéristiques de son travail : bricolage, écriture scénique, « work in progress », plurilinguisme, croisement des cultures, métissage, emprunts aux arts de l'image, exploration technologique de pointe, inventivité simple, etc. Voyage au coeur des motifs, des thématiques, des dispositifs narratifs et scénographiques. Incursion dans l'imaginaire de l'artiste.

Nombre de crédits 3

Répartition hebdomadaire Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

Cycle d'études Premier cycle

Type de cours Régulier

Département responsable 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

Particularités du cours Peut être offert à distance

THT-2011 - Théâtre et esthétique des métissages

Initiation à l'étude des formes scéniques occidentales métissées, à l'analyse des conditions d'émergence et des filiations de pensée, des passerelles entre les pratiques scéniques, des processus d'hybridation et des influences culturelles. Le cours jette des ponts entre les différentes disciplines qui se rencontrent sur la scène, ainsi qu'entre les différentes cultures qui y fusionnent en nourrissant et en renouvelant les expressions. Il permet d'étudier l'évolution du théâtre, à la suite du décloisonnement des arts et des cultures au XX^e siècle, son ouverture à de nouvelles pratiques et son inscription dans une visée interartistique et transartistique, ainsi qu'interculturelle et transculturelle.

Nombre de crédits 3

Répartition hebdomadaire Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

Cycle d'études Premier cycle

Type de cours Régulier

Département responsable 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

THT-2050 - Travail vocal et corporel II : les appuis

Ce cours offert sous forme d'ateliers propose l'exploration des véhicules créatifs que sont la voix et le corps en arts vivants. Il intègre une approche globale du travail vocal, c'est-à-dire englobant l'être tout entier - corps, intellect, émotions. Il s'agit de faire évoluer la conscience corporelle et vocale, de même que l'expérience physique d'un texte dit, à travers l'exploration de divers appuis physiques du corps et réalisé à partir d'un texte choisi d'une durée de 5 minutes. Cette démarche privilégie la poésie d'un théâtre où la relation entre le corps et la parole suppose une intégration organique de ces deux langages.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 1 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 1, Laboratoire : 1, Travail personnel : 1, Total : 3 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |
| Particularités du cours | Peut être offert prés.-hybride |

THT-2109 - Sujets spéciaux V

L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'approfondir un aspect particulier du champ des études théâtrales.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |

THT-2121 - Fondements I : arts vivants et société

Ce cours fait état du phénomène théâtral par l'entremise de ses multiples et complexes rapports avec le social tout autant qu'avec le politique. Il vise tout d'abord à initier les étudiants aux rapports entre le théâtre et la société. Il fournit les outils nécessaires à la compréhension et au développement de la fonction sociale du théâtre et des autres arts vivants par l'étude de différentes théories, dramaturgies, pratiques et méthodes de conception du XX^e siècle, notamment, mais aussi au moyen de leur application à une création expérimentale bâtie sur une forme d'art scénique au choix.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |

Particularités du cours Peut être offert dist.-hybride

THT-2122 - Fondements II : arts vivants et réalité

Ce cours apporte une compréhension du phénomène scénique dans son rapport foisonnant à ce qu'il est convenu d'appeler la « réalité » - qu'elle soit théâtrale ou performative - en considérant son essence plurielle. On y traite, entre autres, de ses déclinaisons courantes et moins fréquentes, des multiples enjeux qui la traversent, des principes d'adhésion que ses différentes facettes appellent et de certains de ses dérivés esthétiques dans le champ des arts vivants.

Nombre de crédits 3

Répartition hebdomadaire Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

Cycle d'études Premier cycle

Type de cours Régulier

Département responsable 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

THT-2123 - Fondements III : le spectaculaire

Ce cours permet de saisir le phénomène théâtral dans son complexe rapport de tension avec le spectacle, le spectaculaire et la spectacularisation, trois notions indissociables de la réception des différents arts scéniques à travers les âges. L'analyse du spectaculaire en tant que manifestation historique, sociale, technique, idéologique et économique couvre autant la matérialité de la scène que les perceptions intellectuelles, sensorielles et psychologiques que cette matérialité peut susciter chez le spectateur. En parallèle d'un survol de l'histoire des spectacles, on y aborde les notions de théâtralité, de performativité, d'effets de scène, etc.

Nombre de crédits 3

Répartition hebdomadaire Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

Cycle d'études Premier cycle

Type de cours Régulier

Département responsable 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

THT-2124 - Fondements IV : le corps en scène

Ce cours s'attache à étudier les conditions d'émergence et les filiations de pensée caractérisant l'expression corporelle sur la scène, les rapports de tension entre le corps et la scène, ainsi que les divers emplois et voies d'entraînement du corps de l'acteur ou du performeur. Il vise à attirer l'attention sur la diversité des formes d'expression corporelles en arts vivants et à en expliciter la théâtralité, ainsi qu'à présenter plusieurs approches et esthétiques de ce qui est communément appelé le « théâtre du corps ».

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |
| Particularités du cours | Peut être offert dist.-hybride |

THT-2151 - Projet étudiant I

Ce cours permet à l'étudiant de s'initier à la recherche ou à la recherche-crédation en travaillant à un projet qui l'intéresse dans le champ de la théorie ou de la pratique théâtrale. Le contenu varie d'un projet à l'autre. En vue de son inscription, l'étudiant doit présenter à la direction du programme une ébauche du projet, dans laquelle sont exposés : le sujet, la problématique, le cadre conceptuel, les objectifs et l'hypothèse ou les résultats attendus. Le projet doit être approuvé par la direction du programme et par l'enseignant qui accepte d'en assumer la responsabilité.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |

THT-2152 - Projet étudiant II

Ce cours permet à l'étudiant de s'initier à la recherche ou à la recherche-crédation en travaillant à un projet qui l'intéresse dans le champ de la théorie ou de la pratique théâtrale. Le contenu varie d'un projet à l'autre. En vue de son inscription, l'étudiant doit présenter à la direction du programme une ébauche du projet, dans laquelle sont exposés : le sujet, la problématique, le cadre conceptuel, les objectifs et l'hypothèse ou les résultats attendus. Le projet doit être approuvé par la direction du programme et par l'enseignant qui accepte d'en assumer la responsabilité.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |

THT-2202 - Atelier III : approches de la création

Le cours vise l'exploration des différents univers de la création scénique et des techniques qui s'y rattachent, à partir du processus de création « Cycles Repère ». Expérimentation d'outils concrets de création en collaboration, par la construction de situations et de personnages. Transfert des apprentissages vers le milieu scolaire.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Connexe, Régulier |
| Département responsable | 4208 - Aménagement, architecture, art et design-École d'art |

THT-2204 - Écritures dramatiques

Cours d'atelier, à la fois théorique et pratique, qui vise à initier l'étudiant aux procédés et techniques propres aux écritures dramatiques, à le familiariser avec une terminologie théâtrale opératoire, à l'inciter à développer ses facultés créatrices en fonction de formes et de genres diversifiés, ainsi qu'à l'amener à appliquer les connaissances acquises par la pratique des écritures dramatiques.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Connexe, Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |
| Cours équivalents | CRL-2004 Depuis l'automne 2013 FRN-2105 Depuis l'été 2009 |

THT-2210 - Atelier pratique en arts vivants

Cours d'atelier proposant l'exploration de différents univers de la création scénique et des techniques et approches artistiques qui s'y rattachent. Ce cours à contenu variable est destiné à répondre à des besoins précis rattachés à l'approfondissement d'une fonction, d'une technique scénique ou d'un art vivant en particulier.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |

| | |
|--------------------------------|---|
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |
| Préalables | THT 1400 |

THT-2211 - Atelier pratique en marionnettes et théâtre d'objets

Cours d'ateliers, à la fois pratique et théorique, qui vise la découverte de la théâtralité marionnettique et l'évaluation de ses aspects les plus innovants pour la mise en scène contemporaine. Il sensibilise l'étudiant aux enjeux particuliers de cette discipline et à ce qu'elle requiert concrètement sur le plan de l'écriture scénique (l'espace scénique, le personnage marionnette et sa parole théâtrale, le rôle des objets, notamment).

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |

THT-2300 - Dramaturgie II : formes dramaturgiques

Cours d'exploration des formes et structures dramaturgiques existantes, qui a pour objectif de sensibiliser l'étudiant aux différentes façons d'aborder les univers dramatiques en arts de la scène. En comparant les formes les plus variées issues du répertoire théâtral aux formes musicales, chorégraphiques, cinématographiques, littéraires et circassiennes, pour ne nommer qu'elles, ce cours a pour fonction d'amener l'étudiant à prendre conscience qu'il existe de nombreuses manières de construire un propos théâtral (formes dramatiques et postdramatiques, poétiques et dynamiques narratives variées, étude du rapport au temps, à l'espace, observation des formes ouvertes, des formes fermées, etc.).

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |
| Préalables | THT 1300 |

THT-2400 - Mise en scène II : mise en espace

Cours pratique qui propose une exploration des formes scéniques qui habitent et dynamisent l'espace de la représentation (lieux théâtraux, architecture scénique, configurations spatiales, espace du corps, espace de la voix, espace dramatique versus espace scénique, espace médiatique, espace virtuel, etc.). Ce cours a notamment pour objectif d'amener l'étudiant à penser, dans un souci de problématisation, le rapport au spectateur.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Connexe, Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |
| Préalables | THT 1400 |

THT-2401 - La production en arts vivants II : organisations et travail autonome

Cours d'initiation au fonctionnement d'une organisation artistique (formes juridiques, gouvernance, organigramme, etc.). De façon plus précise, le cours examine les fonctions et les responsabilités des divers intervenants (conseil d'administration, coordination/direction, pigiste, etc.) selon les types d'organisation (institutionnel, fonctionnement/mission, projet). On y traite également des modalités de financement des organisations et des conditions de vie liées au travail autonome.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 1 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |
| Particularités du cours | Peut être offert dist.-hybride |

THT-2410 - La production en arts de la scène

Cours d'initiation à l'ensemble des tâches non artistiques qui ont cours lors d'une production au théâtre et dans les arts de la scène. Il aborde l'organisation et la mécanique qui la sous-tend, en plus de faire comprendre à l'étudiant le fonctionnement et les structures du milieu théâtral et des arts de la scène québécoise. Parallèlement à cette approche globale des différentes techniques de production, l'étudiant est invité à apprivoiser la base des outils nécessaires à la gestion d'une production ou d'un organisme artistique ou culturel.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Connexe, Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |
| Préalables | THT 3300* |
| Concomitants | THT-3300 |

THT-2600 - Synthèse et portfolio II

Cours d'accompagnement individualisé qui, à raison d'un crédit par année, suit le cheminement universitaire de l'étudiant, de l'admission à la diplomation, et vise la responsabilisation de l'étudiant face à sa propre formation. D'une part, ce cours est destiné à amener l'étudiant à procéder à des synthèses ponctuelles qui font état de ses apprentissages dans différents contextes. D'autre part, il a pour fonction de rendre l'étudiant apte à développer de façon évolutive et constante un portfolio théâtral professionnel et personnalisé en arts vivants. Ultiment, ce cours doit permettre à l'étudiant de formuler une vision claire de sa propre démarche artistique.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 1 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 1, Laboratoire : 1, Travail personnel : 1, Total : 3 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |
| Préalables | THT 1600 |

THT-3000 - Travail théâtral III : la parole théâtrale

Cours pratique qui vise à ce que l'étudiant se familiarise avec certaines techniques de jeu scénique et acquière une approche sensible des mécanismes du travail de l'acteur. La troisième étape, « la parole théâtrale », est basée sur l'approfondissement des connaissances et des techniques fondamentales menant à l'intégration du jeu de l'acteur dans l'unité esthétique d'un spectacle théâtral, en relation avec un texte dramatique.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |

| | |
|--------------------------------|---|
| Type de cours | Connexe, Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |
| Préalables | THT 2000 |

THT-3002 - Travail vocal et corporel

Cours offert sous forme d'ateliers proposant l'exploration des véhicules créatifs que sont le corps et la voix au théâtre. Ce cours vise à faire découvrir à l'étudiant ce que le langage corporel et le langage vocal ont d'inconscient et d'automatique, pour les intégrer ensuite dans les actes volontaires et en faire des instruments d'expression et de communication efficaces pour la scène et les dispositifs médiatiques (audio-vidéo).

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Connexe, Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |
| Préalables | THT 3000 |

THT-3050 - Travail vocal et corporel III : les médiations

Ce cours offert sous forme d'ateliers propose l'exploration des véhicules créatifs que sont la voix et le corps en arts vivants. Il intègre une approche globale du travail vocal, c'est-à-dire englobant l'être tout entier - corps, intellect, émotions. Il s'agit de faire évoluer la conscience corporelle et vocale, de même que l'expérience physique d'un texte dit, à travers l'exploration de divers outils de communication réalisée à partir d'un texte choisi d'une durée de 5 minutes. Expérimenter la voix et le corps dans des situations de médiation (voix amplifiée, corps filmé, polyphonie, superposition enregistrée et en temps réel).

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 1 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 1, Laboratoire : 1, Travail personnel : 1, Total : 3 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |
| Particularités du cours | Peut être offert prés.-hybride |

THT-3300 - Dramaturgie III : projet dramaturgique

Cours de type « atelier » qui permet à l'étudiant d'appliquer les connaissances acquises tout au long de son cheminement universitaire et de développer son savoir-faire en matière de dramaturgie. Ce cours a aussi pour objectif d'engager une réflexion sur la profession de dramaturge ainsi que sur les différentes méthodes de travail susceptibles de sous-tendre la pratique de cette activité. Sur une base individuelle, l'étudiant est invité à conceptualiser l'écriture d'un spectacle ainsi qu'à en assurer la défense, ce qui pourrait le mener à la réalisation du projet final.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Connexe, Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |
| Préalables | THT 2300 |

THT-3400 - Mise en scène III : direction d'acteurs

Cours pratique qui vise à développer des connaissances et des techniques propres aux problématiques soulevées par l'exercice de la direction d'acteur : travail préparatoire à la réalisation d'une scène dramatique, définition des personnages, de la situation et de l'action dramatiques à partir d'une proposition dramaturgique complète, mise en pratique de principes de base en direction d'acteurs, réflexion sur les enjeux artistiques propres à la relation qui unit le metteur en scène et les interprètes, apprentissage de différentes approches de création du personnage et de l'action scénique, en fonction des spécificités des formes artistiques convoquées dans la construction du spectacle, etc.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Connexe, Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |
| Préalables | THT 2400 |

THT-3401 - La production en arts vivants III : direction de projets

Cours d'initiation à l'ensemble des tâches de direction de projet qui ont cours lors d'une création artistique que ce soit dans une perspective de production, d'autodiffusion ou de tournée. De façon plus précise, le cours s'intéresse aux outils de gestion de production (logistique, budget, etc.) et de communication (plan, stratégie média, etc.). Il aborde également le travail d'assistance à la mise en scène dans ses fonctions de gestion d'équipe, d'assistance dramaturgique (recherche) et de notation du travail scénique. Ce dernier cours de la série prend concrètement appui sur la production liée à un projet final de baccalauréat.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 1 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |
| Particularités du cours | Peut être offert dist.-hybride |

THT-3501 - Projet final I

Cours synthèse de fin d'études visant la réalisation d'un projet personnel individualisé qui peut prendre différentes formes ou chercher à atteindre plusieurs objectifs. Ce cours suppose que l'étudiant est l'unique maître d'oeuvre de son projet de création d'une oeuvre du domaine du théâtre et des arts vivants, ce qui l'autorise à recevoir un encadrement sur mesure d'une ou de plusieurs ressources professorales.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma |
| Préalables | THT 3300 ET THT 3400 |

THT-3502 - Projet final II - Activité d'intégration

Cours synthèse de fin d'études visant la réalisation d'un projet personnel individualisé qui peut prendre différentes formes ou chercher à atteindre plusieurs objectifs. Ce cours suppose que l'étudiant est l'unique maître d'oeuvre de son projet de création d'une oeuvre du domaine du théâtre et des arts vivants, ce qui l'autorise à recevoir un encadrement sur mesure d'une ou de plusieurs ressources professorales. Ce cours constitue le prolongement du Projet final I. Il peut inclure des activités d'intégration directe au sein du milieu théâtral et des arts du spectacle de Québec (stages, formation par observation, mentorat, collaborations spéciales, etc.).

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |

Département responsable 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

Préalables THT 3300 ET THT 3400

THT-3600 - Synthèse et portfolio III

Cours d'accompagnement individualisé qui, à raison d'un crédit par année, suit le cheminement universitaire de l'étudiant, de l'admission à la diplomation, et vise la responsabilisation de l'étudiant face à sa propre formation. D'une part, ce cours est destiné à amener l'étudiant à procéder à des synthèses ponctuelles qui font état de ses apprentissages dans différents contextes. D'autre part, il a pour fonction de rendre l'étudiant apte à développer de façon évolutive et constante un portfolio théâtral professionnel et personnalisé en arts vivants. Ultiment, ce cours doit permettre à l'étudiant de formuler une vision claire de sa propre démarche artistique.

Nombre de crédits 1

Répartition hebdomadaire Cours : 1, Laboratoire : 1, Travail personnel : 1, Total : 3 heures

Cycle d'études Premier cycle

Type de cours Régulier

Département responsable 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

Préalables THT 2600

TRD-1000 - Introduction à la traduction

Objectifs : compréhension de la nature de l'opération traduisante : connaissance des langues, analyse du sens à transmettre et reformulation; utilisation des dictionnaires unilingues et bilingues; distinction entre problèmes de langue et problèmes de traduction, entre contraintes et choix, entre connaissances linguistiques et extralinguistiques. Contenu : analyse du sens: le mot, la phrase, le paragraphe, le texte; analyse et classement des difficultés et des erreurs de traduction.

Nombre de crédits 3

Répartition hebdomadaire Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

Cycle d'études Premier cycle

Type de cours Connexe, Régulier

Département responsable 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

TRD-1002 - Essential English Grammar for Writing I

Objectifs : préparation à la traduction du français vers l'anglais et à la rédaction en anglais standard; amélioration de la compréhension de l'anglais par l'étude de la grammaire. Contenu : caractéristiques syntaxiques, morphologiques et lexicales de l'anglais; comparaison avec la grammaire du français; exercices de grammaire et de rédaction; utilisation des principaux outils et ouvrages de référence.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Connexe, Régulier |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais, Peut être offert à distance |

TRD-1005 - Traduction générale I

Objectifs : approfondissement des questions liées aux faits de culture, aux caractéristiques rédactionnelles et stylistiques des deux langues; fidélité au texte de départ et reformulation dans une langue idiomatique. Contenu : analyse du sens : recherche des composantes textuelles et extralinguistiques; repérage des difficultés grammaticales, lexicales et syntaxiques du texte de départ; rédaction dans une optique traductionnelle.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Connexe, Régulier |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Préalables | TRD 1000 |

TRD-1006 - Essential English Grammar for Writing II

Objectifs : préparation à la traduction du français vers l'anglais et à la rédaction en anglais standard; amélioration de la compréhension de l'anglais par l'étude de la grammaire; traduction de textes à caractère général. Contenu : caractéristiques syntaxiques, morphologiques, lexicales et stylistiques de l'anglais; comparaison avec la grammaire du français; exercices de grammaire et de traduction; présentation d'une méthodologie de la traduction; traduction de courts textes.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |

| | |
|--------------------------------|---|
| Type de cours | Connexe, Régulier |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais, Peut être offert à distance |
| Préalables | TRD 1002 |

TRD-1010 - Terminologie et recherche documentaire

Objectifs : acquisition des notions fondamentales de la terminologie théorique et appliquée; initiation à la recherche documentaire et à la recherche terminologique; connaissance et utilisation des outils de référence; mise en relation de la terminologie et des besoins en traduction. Contenu : théorie et histoire de la terminologie au Canada; concepts et méthodes; recherche thématique; recherche ponctuelle; banques de données terminologiques; outils de référence généraux et spécialisés, imprimés ou électroniques; critères d'évaluation des sources; terminographie; création d'un modèle de fichier terminologique informatisé qui pourra être utilisé dans les autres cours de traduction.

| | |
|--------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Connexe, Régulier |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Particularités du cours | Peut être offert dist.-hybride |

TRD-2000 - Grammaire et stylistique différentielles

Objectifs : étude des caractéristiques lexicales, grammaticales et stylistiques de l'anglais et du français mises en évidence par la méthode comparative, en vue d'applications à la traduction; compréhension des contraintes et des choix qui interviennent dans le processus traductionnel; approfondissement des difficultés d'ordre sémantique ainsi que des mécanismes de passage d'une langue à l'autre. Contenu : catégories nominale et verbale; la phrase; le paragraphe et le texte; locutions; collocations.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Préalables | TRD 1000 ET TRD 1002 |

TRD-2001 - Traduction générale II

Objectifs : approfondissement des notions et des techniques étudiées dans les cours précédents de traduction générale (contraintes et choix, syntaxe des phrases complexes, moyens de cohésion lexicaux et grammaticaux, etc.); repérage et analyse des différences stylistiques et lexicales selon le type de textes; fonction du texte et du destinataire relativement aux niveaux de langue; connaissance de l'adaptation comme moyen de réexpression. Contenu : initiation à la traduction de textes longs; autocorrection; traduction de textes de genres différents (textes publicitaires et textes informatifs, par exemple).

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Connexe, Régulier |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Particularités du cours | Peut être offert dist.-hybride |
| Préalables | TRD 1005 |

TRD-2150 - Traduction espagnole (textes pratiques)

Objectifs : étude des difficultés de traduction entre l'espagnol et le français; connaissance des langues; analyse du sens à transmettre; repérage des difficultés grammaticales, lexicales et syntaxiques du texte de départ; utilisation des dictionnaires unilingues et bilingues; distinction entre problèmes de langue et problèmes de traduction; contraintes et choix; connaissances linguistiques et extralinguistiques; reformulation dans une langue idiomatique. Contenu : traduction de textes pratiques de l'espagnol au français et éventuellement du français à l'espagnol.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Particularités du cours | Peut être offert dist.-hybride |
| Préalables | ESG 2020 à 3799, Crédits exigés : 3 OU Examen Classement en espagnol avec résultat de 5 à 8 |

TRD-2151 - Traduction espagnole (textes littéraires et sociologiques)

Objectifs : étude des difficultés de traduction entre l'espagnol et le français; connaissance des langues; analyse du sens à transmettre; repérage des difficultés grammaticales, lexicales et syntaxiques du texte de départ; utilisation des dictionnaires unilingues et bilingues; distinction entre problèmes de langue et problèmes de traduction; contraintes et choix; connaissances linguistiques et extralinguistiques; reformulation dans une langue idiomatique. Contenu : traduction de textes littéraires et sociologiques de l'espagnol au français et, éventuellement, du français à l'espagnol.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Particularités du cours | Peut être offert dist.-hybride |
| Préalables | ESG 2020 à 3799, Crédits exigés : 3 OU Examen Classement en espagnol avec résultat de 5 à 8 |

TRD-2152 - Traduction technique

Objectifs : application des principes de la traduction et de la terminologie au domaine technique; connaissance des principaux types de difficultés que pose la traduction des textes techniques en général et des textes informatiques en particulier; connaissance des caractéristiques de la langue technique; acquisition d'une méthode d'analyse et de traduction des textes techniques. Contenu : délimitation du champ de la traduction technique; typologie des textes techniques; caractéristiques du style technique en anglais et en français; principales sources de documentation; traduction de textes appartenant à différents domaines techniques.

| | |
|--------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Particularités du cours | Peut être offert dist.-hybride |
| Préalables | TRD 1005 ET TRD 1010 |

TRD-2201 - Traduction: sujet libre

Objectifs : approfondissement de la connaissance d'un domaine spécialisé et des difficultés de traduction liées à ce domaine; méthode permettant à un étudiant en fin de parcours, qui ne peut suivre aucun des cours à option, de terminer sa scolarité par la traduction d'un texte spécialisé choisi avec le professeur. Contenu : traduction, correction et révision d'un texte spécialisé de 3000 mots, de l'anglais au français, du français à l'anglais ou de l'espagnol au français.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Préalables | TRD 2001 ET TRD 2210 |

TRD-2202 - Traduction commerciale

Objectifs : application des principes de la traduction et de la terminologie au domaine commercial; initiation aux concepts et à la terminologie des affaires; connaissance de la documentation spécialisée; acquisition d'une méthode de travail permettant de traduire correctement les textes commerciaux; aspects particuliers de la traduction comme activité commerciale; initiation aux réalités professionnelles. Contenu à l'étude : organisation et activités de l'entreprise (production, commercialisation, ressources humaines, gestion, finances, etc.) et marché de la traduction.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Préalables | TRD 1005 ET TRD 1010 |

TRD-2203 - Traduction juridique

Objectifs : application des principes de la traduction et de la terminologie au domaine du droit; initiation aux concepts du droit et au langage juridique (terminologie, phraséologie et conventions diverses); connaissance de la documentation spécialisée; acquisition d'une méthode de travail permettant d'aborder la traduction des textes juridiques habituellement confiés aux traducteurs. Contenu à l'étude : sources et grandes branches du droit, histoire et particularités du droit au Canada (common law et droit civil); le système judiciaire canadien; droit privé; droit des affaires; considérations sur la traduction juridique au Canada.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |

| | |
|--------------------------------|---|
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Préalables | TRD 1005 ET TRD 1010 |

TRD-2204 - Traduction littéraire

Objectifs : mise en relief des différences entre la traduction de textes littéraires et les autres types de traduction; apprentissage des mécanismes propres à ce type de textes. Contenu : notions théoriques (grands courants de la traduction littéraire, théorie littéraire, stylistique, esthétique et ambiguïté); notion d'auteur; rôle du traducteur; repérage du ton et du style du texte.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Préalables | TRD 1005 |

TRD-2205 - Traduction médicale et pharmaceutique

Objectifs : application des principes de la traduction et de la terminologie au domaine médical; notions sur les particularités de ce domaine; connaissance des règles de traduction, de terminologie et de rédaction propres au domaine médical. Contenu : recherche terminologique dans les domaines médical et pharmaceutique; traduction de textes portant sur ces deux domaines.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Préalables | TRD 1005 ET TRD 1010 |

TRD-2206 - Traduction économique et financière

Objectifs : application des principes de la traduction et de la terminologie aux domaines économique et financier; approfondissement des connaissances générales et terminologiques nécessaires à la traduction économique et financière. Contenu : analyse et traduction de textes axés sur le monde économique et financier (macroéconomie, finances nationales et finance internationale).

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Préalables | TRD 1005 ET TRD 1010 |

TRD-2208 - Traduction scientifique

Objectifs : application des principes de la traduction et de la terminologie au domaine scientifique; mise au point d'une méthode de travail de base que l'étudiant pourra adapter à la traduction de tout texte scientifique (connaissance des sources de documentation, recherche terminologique, connaissance des caractéristiques de la langue scientifique). Contenu : mise en évidence des similitudes et des différences entre les discours scientifiques anglais et français; évaluation de la qualité des sources de documentation; traduction de textes appartenant aux domaines des sciences naturelles, des sciences pures et des sciences appliquées.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Particularités du cours | Peut être offert dist.-hybride |
| Préalables | TRD 1005 ET TRD 1010 |

TRD-2209 - General Translation

Objectifs : initiation à la traduction du français vers l'anglais de textes à caractère général; approfondissement de notions de grammaire anglaise et amélioration de la rédaction en anglais standard; étude des problèmes linguistiques et extralinguistiques présents dans des textes à caractère général en traduction vers une langue seconde. Contenu :

approfondissement de l'étude de la grammaire anglaise; exercices de traduction et de grammaire contrastive; traduction de courts textes à caractère général; analyse et correction des erreurs.

| | |
|--------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais |
| Préalables | TRD 1006 |

TRD-2210 - Terminologie avancée

Objectifs : approfondissement de la théorie et de la pratique terminologiques et de la recherche documentaire; acquisition des notions élémentaires de terminotique. Contenu : approches théoriques classiques et nouvelles; travaux terminologiques au Canada et dans le monde; terminologie et normalisation; terminologie et aménagement linguistique; terminologie, phraséologie et traduction spécialisée; néologie terminologique; recherche documentaire avancée; terminographie avancée; éléments de terminotique.

| | |
|--------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Connexe, Régulier |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Particularités du cours | Peut être offert dist.-hybride |
| Préalables | TRD 1010 |

TRD-2211 - Traduction et adaptation audiovisuelles

Objectifs : initiation aux différentes formes d'adaptation cinématographique et audiovisuelle : doublage, sous-titrage, voix hors champ. Analyse de script, détection, utilisation d'un logiciel de sous-titrage, traduction de documentaires. Contenu : principes théoriques et techniques de la traduction de films et de vidéos; doublage et sous-titrage; application à des documents audiovisuels de différents genres.

| | |
|--------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |

Particularités du cours Peut être offert dist.-hybride

Préalables TRD 1005

TRD-2212 - Outils informatiques du traducteur ou du terminologue

Objectifs : initiation à la traductique et à la terminotique; connaissance des principaux outils d'aide à la traduction (catégories d'outils, principes et utilisation de base); évaluation critique de ces outils. Contenu : principes de la traduction assistée par ordinateur; outils de traductique et de terminotique (logiciels de mémoires de traduction, concordanciers, extracteurs de termes, etc.); avantages et limites des différentes catégories d'outils; évaluation de l'incidence des outils d'aide à la traduction sur les professions de traducteur et de terminologue; aspects déontologiques.

Nombre de crédits 3

Cycle d'études Premier cycle

Type de cours Connexe, Régulier

Département responsable 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

Préalables TRD 1010

TRD-2213 - Traduction administrative

Objectifs : application des principes de la traduction et de la terminologie au domaine administratif; acquisition des notions clés de l'administration dans les secteurs public et privé; acquisition de techniques d'analyse et de traduction de textes administratifs visant la clarté et l'idiomaticité. Contenu : analyse et traduction de textes administratifs (rapports, procès-verbaux, textes gouvernementaux, etc.).

Nombre de crédits 3

Répartition hebdomadaire Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

Cycle d'études Premier cycle

Type de cours Régulier

Département responsable 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

Préalables TRD 1005 ET TRD 1010

TRD-2214 - Traduction et développement durable : environnement

Objectifs : initiation aux enjeux du développement durable des sciences de l'environnement, dont les impacts sur la qualité de l'environnement, l'écologie, le climat, la biodiversité, etc.; connaissance du rôle des différents organismes et acteurs; application des principes de la traduction et de la terminologie au domaine du développement durable en sciences de l'environnement. Contenus : acquisition des notions théoriques permettant une réflexion générale sur les enjeux du développement durable permettant l'émergence d'une culture de l'environnement; mise au point d'une méthode de travail qui permet de traduire différents types de documents des sciences de l'environnement dans une optique de développement durable.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Préalables | TRD 1005 ET TRD 1010 |

TRD-2215 - Traduction et développement durable : société

Objectifs : initiation aux enjeux sociétaux du développement durable, à savoir sur le plan social, politique, juridique, économique, etc.; application des principes de la traduction et de la terminologie aux questions du développement durable touchant les sciences humaines et sociales. Contenus : acquisition des notions théoriques permettant une réflexion générale sur les enjeux du développement durable en sciences humaines et sociales; analyse du concept de durabilité; réflexion sur le développement durable comme projet de société; acquisition d'une méthode d'analyse et de traduction de différents types de documents où le développement durable est le thème central.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Préalables | TRD 1005 ET TRD 1010 |

TRD-2300 - Traduction de l'espagnol

Objectifs : initiation aux notions théoriques et méthodologiques de la traduction entre l'espagnol et le français; approfondissement des caractéristiques rédactionnelles et stylistiques des deux langues; connaissance des questions liées aux faits de culture et aux concepts de fidélité et d'idiomaticité. Contenu : traduction de textes généraux de différentes natures de l'espagnol au français et éventuellement du français à l'espagnol; étude des difficultés de traduction entre l'espagnol et le français; analyse du sens à transmettre; distinction entre problèmes de langue et problèmes de traduction.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Préalables | ESG 2020 à 3799, Crédits exigés : 3 OU Examen Classement en espagnol avec résultat de 5 à 8 |

TRD-3000 - Traduction automatique et postédition

Objectifs : initiation à l'utilisation de logiciels de traduction automatique; initiation à la postédition; évaluation critique des logiciels de traduction automatique. Contenu : comparaison des types de systèmes de traduction automatique; principes de la traduction automatique et de la postédition; avantages et limites des systèmes de traduction automatique; évaluation de l'incidence de la traduction automatique sur les professions de traducteur et de terminologue; aspects déontologiques.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Connexe, Régulier |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Préalables | TRD 2212 |

TRD-3006 - Traduction et révision

Objectifs : développement de l'autonomie et de la polyvalence nécessaires à l'exercice de la profession de traducteur et initiation à la révision bilingue. Préparation à la transition entre l'université et le marché du travail (traduction de textes longs, révision bilingue, travail en équipe). Contenu : notion de révision; technique de révision (règles et mode de notation); révision et relations humaines.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |

| | |
|--------------------------------|---|
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Particularités du cours | Peut être offert dist.-hybride |
| Préalables | TRD 2001 ET TRD 2210 ET TRD, Crédits exigés : 42 |

TRD-3102 - Specialized Translation

Objectifs : initiation à la traduction de textes spécialisés du français vers l'anglais; étude des caractéristiques et exigences du texte spécialisé. Contenu : traduction de textes spécialisés, dans des domaines liés à la culture et au tourisme, aux domaines économique et commercial, administratif, publicitaire, journalistique, littéraire, etc., en mettant l'accent sur leurs caractéristiques et difficultés grammaticales et stylistiques.

| | |
|--------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Particularités du cours | Cours donné en anglais, Peut être offert dist.-hybride |
| Préalables | TRD 2209 |

TRD-3209 - Stage court de traduction ou de terminologie I

Objectifs : familiarisation avec le travail de traduction ou de terminologie en milieu professionnel et mise en pratique des connaissances et des savoir-faire; étude des méthodes de traduction ou de terminologie et de la recherche documentaire; acquisition de connaissances liées aux réalités professionnelles et aux attentes du milieu. Contenu : pratique de la traduction ou de la terminologie dans un environnement structuré (deux semaines à temps complet, ou l'équivalent, ou 10 000 mots révisés par un traducteur professionnel); utilisation des ressources documentaires spécialisées; révision et évaluation par un professionnel. À noter que ce cours est exprimé seulement par une note de succès (P) ou d'échec (N).

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Stage |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Préalables | TRD 1005 ET TRD 1010 |

TRD-3210 - Stage court de traduction ou de terminologie

II

Objectifs : approfondissement de la pratique du travail de traduction ou de terminologie en milieu professionnel et application des connaissances et des savoir-faire; étude des méthodes de traduction ou de terminologie et de la recherche documentaire; acquisition de connaissances liées aux réalités professionnelles et aux attentes du milieu. Contenu : stage pratique de quatre semaines à temps complet (ou nombre d'heures équivalent à temps partiel) dans un environnement structuré (ou volume de traduction de 20 000 mots révisés par un traducteur professionnel); utilisation des ressources documentaires spécialisées; révision et évaluation par un traducteur ou terminologue professionnel. À noter que ce cours est exprimé seulement par une note de succès (P) ou d'échec (N).

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Stage |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Préalables | TRD 1005 ET TRD 1010 |

TRD-3211 - Stage long de traduction ou de terminologie

Objectifs : pratique intensive du travail de traduction ou de terminologie en milieu professionnel et application des connaissances et des savoir-faire; étude des méthodes de traduction ou de terminologie et de la recherche documentaire; acquisition de connaissances liées aux réalités professionnelles et aux attentes du milieu. Contenu : stage pratique de huit semaines à temps complet (ou nombre d'heures équivalent à temps partiel) dans un environnement structuré (ou volume de traduction de 40 000 mots révisés par un traducteur professionnel); utilisation des ressources documentaires spécialisées; révision et évaluation par un traducteur ou terminologue professionnel. À noter que ce cours est exprimé seulement par une note de succès (P) ou d'échec (N).

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 6 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Stage |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Préalables | TRD 1005 ET TRD 1010 |

TRD-3212 - Projet étudiant en traduction

Objectifs : familiariser l'étudiant avec la gestion de projets de traduction ou connexes à la traduction dans des conditions réelles (contacts avec les clients, répartition des textes, gestion des échéances, immersion dans des organismes de réseautage, etc.). Contenu : stage ou emploi d'au moins 150 heures sur une session (moyenne de 10 h par semaine pendant 15 semaines ou équivalent), effectué auprès d'entreprises ou d'organismes offrant des services de traduction ou connexes à la traduction. Tâches en immersion professionnelle liées à l'organisation de projets de traduction ou à la profession de traducteur (information des professionnels, réseautage, etc.), à l'exclusion de tâches de traduction proprement dite. À noter, l'étudiant recevra une note de succès (P) ou d'échec (N) pour ce cours.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Stage |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Préalables | TRD 2001 ET TRD 2210 |

TRD-3500 - Stage en traduction ou en terminologie I

Objectifs : pratique du travail de traduction ou de terminologie en milieu professionnel et application des connaissances et des savoir-faire; étude des méthodes de traduction ou de terminologie et de la recherche documentaire; acquisition de connaissances liées aux réalités professionnelles et aux attentes du milieu. Contenus : pratique de la traduction ou de la terminologie dans un environnement structuré (accompagnement par une professionnelle ou un professionnel); utilisation des ressources documentaires spécialisées; révision et évaluation par une professionnelle ou un professionnel.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Stage |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Préalables | TRD 1005 ET TRD 1010 |

TRD-3501 - Stage en traduction ou en terminologie II

Objectifs : pratique du travail de traduction ou de terminologie en milieu professionnel et application des connaissances et des savoir-faire; étude des méthodes de traduction ou de terminologie et de la recherche documentaire; acquisition de connaissances liées aux réalités professionnelles et aux attentes du milieu. Contenus : pratique de la traduction ou de la terminologie dans un environnement structuré (accompagnement par une professionnelle ou un professionnel); utilisation des ressources documentaires spécialisées; révision et évaluation par une professionnelle ou un professionnel.

| | |
|--------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
|--------------------------|---|

| | |
|---------------------------------|---|
| Répartition hebdomadaire | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Stage |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Préalables | TRD 1005 ET TRD 1010 |

TRD-3502 - Stage en traduction ou en terminologie III

Objectifs : pratique du travail de traduction ou de terminologie en milieu professionnel et application des connaissances et des savoir-faire; étude des méthodes de traduction ou de terminologie et de la recherche documentaire; acquisition de connaissances liées aux réalités professionnelles et aux attentes du milieu. Contenus : pratique de la traduction ou de la terminologie dans un environnement structuré (accompagnement par une professionnelle ou un professionnel); utilisation des ressources documentaires spécialisées; révision et évaluation par une professionnelle ou un professionnel.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Stage |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Préalables | TRD 1005 ET TRD 1010 |

TRD-3503 - Stage en traduction ou en terminologie IV

Objectifs : pratique du travail de traduction ou de terminologie en milieu professionnel et application des connaissances et des savoir-faire; étude des méthodes de traduction ou de terminologie et de la recherche documentaire; acquisition de connaissances liées aux réalités professionnelles et aux attentes du milieu. Contenus : pratique de la traduction ou de la terminologie dans un environnement structuré (accompagnement par une professionnelle ou un professionnel); utilisation des ressources documentaires spécialisées; révision et évaluation par une professionnelle ou un professionnel.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Stage |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Préalables | TRD 1005 ET TRD 1010 |

TRD-4033 - Adaptation publicitaire

Objectifs : initiation aux enjeux et aux concepts fondamentaux de la traduction publicitaire; initiation à la traduction publicitaire et aux enjeux des communications interculturelles. Contenus : notions théoriques de la transcréation, de l'adaptation publicitaire et de la localisation; traduction de contenus publicitaires multimédias variés (slogans, annonces, affiches, étiquettes de produit, sites Web, etc.) pour publication imprimée et diffusion sur les plateformes numériques (campagnes publicitaires numériques sur les réseaux sociaux, à la télévision).

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Préalables | TRD 2001 |

TRD-4300 - Initiation à l'interprétation

Étude des différents types d'interprétation : simultanée, consécutive, judiciaire, gestuelle, communautaire, chuchotée, téléphonique. Familiarisation avec les caractéristiques du milieu professionnel et les techniques de travail. Parallèles entre interprétation et traduction. Exercices pratiques d'initiation à l'interprétation consécutive et à l'interprétation simultanée.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| Préalables | TRD 2001 ET TRD, Crédits exigés : 42 |
| Cours équivalents | TRD-6300 Depuis l'été 2013 |

TXM-1000 - Substances psychotropes et dépendance

Bref rappel des notions essentielles en physiologie. Description des effets des substances psychoactives sur les plans physiologique, comportemental et psychologique. Classification des psychotropes, leurs effets à court et à long terme, aux phénomènes de la tolérance, de la dépendance, du sevrage et de la désintoxication. Mécanismes d'interaction entre les

drogues, la polytoxicomanie et les risques associés à la consommation, dont ceux liés à la grossesse. Présentation des concepts à la base des traitements pharmacologiques.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |
| Particularités du cours | Peut être offert à distance |
| Cours équivalents | PHC-1903 Depuis l'automne 2013 |

TXM-1001 - Prévention des toxicomanies

En plus d'expliquer les différents niveaux de prévention et de les illustrer à l'aide d'exemples concrets, ce cours met l'accent sur la méthodologie générale d'une démarche de prévention. Il s'attarde notamment à clarifier les notions de prévention primaire, secondaire et tertiaire, à dégager les grandes stratégies préventives actuelles et à critiquer les programmes existants. Parmi les sujets étudiés : la promotion de la santé, l'évaluation et l'action préventives, les approches communautaires et la réduction des méfaits.

| | |
|--------------------------------|--|
| Nombre de crédits | 3 |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |
| Particularités du cours | Peut être offert à distance |

TXM-1002 - Théories des toxicomanies et modèles

Ce cours vise l'exploration des principales perspectives théoriques et conceptuelles qui permettent d'expliquer la dépendance avec ou sans substances (ex. : alcool, drogues, jeu de hasard et d'argent, utilisation problématique d'Internet) et d'orienter les interventions qui visent à l'influencer. Les points de vue sociaux, biologiques, psychologiques ainsi que les principales stratégies d'évaluation et d'intervention qui en découlent sont présentés et soumis à une brève analyse critique et intégrative. Enfin, ce cours invite l'étudiante et l'étudiant à distinguer et remettre en question ses opinions et croyances au sujet de l'utilisation de substances et de la dépendance à partir des différentes perspectives.

| | |
|--------------------------|---------------|
| Nombre de crédits | 3 |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |

Département responsable 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences

Particularités du cours Peut être offert à distance

TXM-1003 - Réadaptation et réinsertion sociale en dépendances

Ce cours met en lumière les différentes étapes du processus de rétablissement des toxicomanes et décrit l'ensemble des services offerts en toxicomanie ainsi que leur philosophie. Il met l'accent sur les différents types de traitements offerts dans le réseau, notamment les traitements psychosociaux, pharmacologiques et ceux inspirés des groupes d'entraide. Il traite aussi de la réinsertion sociale, de l'efficacité des traitements et de leurs limites. Les étapes du processus d'intervention, les pièges de l'intervention auprès des toxicomanes, le plan de traitement et les habiletés et attitudes requises en counseling sont aussi étudiés.

Nombre de crédits 3

Cycle d'études Premier cycle

Type de cours Régulier

Département responsable 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences

Particularités du cours Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance

TXM-1004 - Éthique et dépendances

Bien que l'intervenant soit appelé à orienter ses actions selon des normes et des procédures bien définies, il peut ressentir un malaise lorsqu'il est déchiré entre les exigences de sa profession et ses valeurs. En lien avec cette problématique, ce cours vise à acquérir un savoir, un savoir-faire et un savoir-être pour développer un « sens éthique » dans sa démarche de réflexion et d'intervention. La réflexion sur soi, les autres et les institutions est au coeur de cette démarche d'apprentissage. Les thèmes suivants sont abordés : morale, éthique, valeurs, principes de confidentialité, attitude de l'intervenant, considération du patient, processus de la délibération éthique et lois touchant à l'agir professionnel.

Nombre de crédits 3

Répartition hebdomadaire Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

Cycle d'études Premier cycle

Type de cours Régulier

Département responsable 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences

Particularités du cours Peut être offert dist.-hybride

Cours équivalents IDI-2008 De l'été 2009 à l'été 2017
SVS-1008 De l'été 2009 à l'été 2017

TXM-1101 - Intervention en situation de crise

Ce cours présente la crise comme phénomène humain et explore les différents types de crise et les objectifs d'intervention appropriés. Il passe en revue les habiletés de base en intervention de crise en fonction de différentes problématiques en santé mentale. Il vise aussi à outiller l'étudiant à évaluer la dangerosité et à prendre les mesures qui s'imposent. Ce cours est résolument axé sur la pratique en favorisant les jeux de rôle, les échanges, la présentation d'expériences cliniques et les mises en situation.

| | |
|--------------------------------|--|
| Nombre de crédits | 1 |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |
| Particularités du cours | Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance |

TXM-1102 - Volet médical clinique en toxicomanie

La personne dépendante consulte le milieu médical pour son problème de consommation ou pour les complications qui y sont associées. Le volet médical clinique s'attarde à l'investigation, l'évaluation, la désintoxication, le sevrage, le traitement quotidien des clients selon les substances consommées et d'autres particularités, comme les douleurs chroniques, le trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité, l'orientation du client et la trajectoire des services.

| | |
|--------------------------------|--|
| Nombre de crédits | 1 |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |
| Particularités du cours | Peut être offert à distance |

TXM-1105 - Toxicomanie et sexualité

Ce cours permet à l'étudiant de se familiariser avec les problématiques sexuelles associées à la toxicomanie : dysfonctions sexuelles, agressions sexuelles, compulsion sexuelle, déviances sexuelles, prostitution, homophobie, etc. et de les intégrer dans sa compréhension clinique afin d'adapter ses interventions auprès des personnes toxicomanes en réadaptation.

| | |
|--------------------------|---------------|
| Nombre de crédits | 3 |
| Cycle d'études | Premier cycle |

| | |
|--------------------------------|--|
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |
| Particularités du cours | Peut être offert à distance |

TXM-1106 - Toxicomanie et approche cognitive comportementale

Ce cours présente les principes de base et différents modèles de l'analyse fonctionnelle, une méthode d'entrevue particulière à la thérapie cognitive comportementale visant une formulation clinique et la mise en évidence de stratégies de changement. Ce cours est appliqué aux toxicomanes et implique un volet théorique et pratique.

| | |
|--------------------------------|--|
| Nombre de crédits | 1 |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |

TXM-1109 - Traumatisme, stress post-traumatique et dépendances

L'état actuel des connaissances nous démontre que l'exposition à un ou des traumatismes (ex. : violence physique ou sexuelle, accident) au cours d'une vie est un facteur prédisposant au développement de la dépendance. Également, les personnes aux prises avec un stress post-traumatique (TSPT) présentent un risque accru de développer un trouble d'utilisation de substances pour composer avec leurs symptômes. Ce cours met en évidence la relation existante entre le trouble de stress post-traumatique et la dépendance, examine les impacts sur le fonctionnement de l'individu et spécifie les interventions psychosociales favorisant son rétablissement.

| | |
|--------------------------------|--|
| Nombre de crédits | 1 |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |
| Particularités du cours | Peut être offert à distance |

TXM-1110 - Trajectoires de vie et interventions communautaires

Ce cours permet de rencontrer des consommateurs ou ex-consommateurs de drogues, notamment par l'entremise du Projet L.U.N.E. et de l'ADDICQ, pour comprendre leur trajectoire de vie et leur vécu. Il permet également de rencontrer des intervenants des organismes Point de repères et Projet intervention prostitution Québec (PIPQ), qui interviennent auprès des consommateurs de drogues, afin de s'initier aux différentes approches utilisées par les groupes communautaires : approches globales centrées sur la personne, d'autonomisation et de réduction des méfaits, projets « par et pour », travail de rue. Enfin, il aborde les inégalités et les processus d'exclusion sociaux et montre comment la toxicomanie et les inégalités sociales en santé sont liées.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 1 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |

TXM-1111 - Utilisation problématique d'Internet

Ce cours s'intéresse aux phénomènes liés à l'utilisation problématique d'Internet. Il met en contexte l'explosion d'Internet et présente différentes facettes de l'utilisation problématique d'Internet tant sur le plan théorique qu'à partir de la réalité de l'usager. Le cours s'attarde, entre autres, aux définitions, aux conséquences ainsi qu'aux types d'utilisation. Il favorise également l'acquisition de connaissances et d'habiletés en prévention, en évaluation et en intervention par l'entremise de vidéos et d'ateliers pratiques.

| | |
|--------------------------------|--|
| Nombre de crédits | 1 |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |
| Particularités du cours | Peut être offert à distance |

TXM-2101 - Intervention jeunesse en réadaptation en dépendance

Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir les compétences de base requises pour mener des interventions efficaces en réadaptation en dépendance auprès d'une clientèle jeunesse et de leur famille. Les sujets abordés sont : le portrait actuel et les particularités de la consommation chez les jeunes, l'utilisation problématique d'Internet, l'intervention en concomitance santé mentale/dépendance, délinquance/dépendance, les contextes d'intervention (intervention familiale, lois : LPJ-LSJPA-LSSS, partenariat et concertation, clientèle réfractaire et peu volontaire). Une grande variété de stratégies et d'outils d'intervention spécifiques à la jeunesse sont proposés.

| | |
|--------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
|--------------------------|---|

| | |
|--------------------------------|--|
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |
| Particularités du cours | Peut être offert dist.-hybride |

TXM-2103 - Toxicomanie et troubles psychiatriques

Ce cours s'intéresse à la nomenclature et aux manifestations cliniques des principaux troubles mentaux (troubles anxieux et troubles de l'humeur, troubles de personnalité et troubles psychotiques) vécus en concomitance avec les problèmes de dépendance. Il aborde entre autres les conséquences des troubles mentaux sur le phénomène de la consommation, et également les répercussions de la consommation sur l'état mental. Pour chacune des problématiques étudiées, les éléments de base de l'évaluation et les pratiques à privilégier en intervention clinique sont abordés. Il porte aussi un regard sur les enjeux et besoins de l'entourage de la personne atteinte. De nombreux cas pratiques (vignettes cliniques, histoire de cas, témoignages) sont exposés.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |

TXM-2104 - Tabagisme et vapotage

Ce cours explore les phénomènes du tabagisme et du vapotage dans l'ensemble de la population. Il aborde la prévalence de l'usage et l'évolution des produits; le rôle du marketing dans la propagation du tabagisme et du vapotage; la contribution des politiques et des mesures de santé publique en prévention; les conséquences de la dépendance à la nicotine sur la santé et les liens entre cette dépendance et les problèmes concomitants de toxicomanie et de santé mentale. Il favorise l'élargissement des compétences en prévention, en évaluation et en cessation tabagique dans différents milieux d'intervention, tant auprès des jeunes que des adultes.

| | |
|--------------------------------|--|
| Nombre de crédits | 3 |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |
| Particularités du cours | Peut être offert dist.-hybride |

TXM-2105 - Suicide et dépendances

Ce cours s'intéresse principalement à l'ensemble des éléments de base permettant de reconnaître un danger de suicide et d'intervenir auprès d'une personne suicidaire. Il explore la complexité de la sphère suicidaire chez la personne dépendante : vulnérabilité psychologique, profil cognitif, chronicité, éléments de la personnalité, facteurs de risque et de protection. Il propose de nombreux comportements et moyens à privilégier pour mieux intervenir. Il s'attarde aussi aux impacts sur l'entourage et aux façons d'intervenir auprès de lui. Enfin, il porte aussi attention aux impacts de telles situations sur l'intervenant.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |
| Particularités du cours | Peut être offert dist.-hybride |

TXM-2106 - Médicaments psychothérapeutiques et dépendance

Dans le respect d'un cadre thérapeutique, les médicaments psychothérapeutiques contribuent au rétablissement psychique. Néanmoins, cette gamme de médicaments renferme maintes substances considérées, juridiquement et sanitaire, comme illicites et potentiellement addictogènes. Cette activité de formation explore comment les concepts théoriques de dépendance s'appliquent aux phénomènes des toxicomanies « médicamenteuses ». Elle présente une revue des classes thérapeutiques à risque de mésusage (stimulants majeurs, sédatifs-hypnotiques, opioïdes) et des dangers liés aux interactions pharmacologiques chez le polyconsommateur. Elle expose les enjeux inhérents aux clientèles à risque (jeunes, dopage académique, aînés) qui permettent d'envisager des pistes d'intervention/prévention du mésusage.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 1 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |

TXM-2200 - Intervention clinique en dépendance

Ce cours initie l'étudiant aux concepts suivants : dépendance, continuum de consommation, substances psychoactives, problématiques de jeu excessif et de cyberdépendance, clientèles plus à risque (comorbidité). L'étudiant saisit la trajectoire de services en dépendance et examine les conceptions et les interventions issues des principaux modèles explicatifs de la

toxicomanie. Il est en mesure d'évaluer l'usager et d'intervenir auprès de lui ou de son entourage en tenant compte des besoins particuliers de chacun, et ce, en posant un regard sur lui-même comme intervenant.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |

TXM-3101 - Atelier pratique en réadaptation

Ce cours expose les éléments et processus liés à la réadaptation clinique et à la prévention de la rechute. Il revisite les connaissances de base en intervention individuelle et s'attarde au fonctionnement d'un groupe. Il propose l'apprentissage de stratégies d'intervention en s'inspirant d'approches considérées dans les meilleures pratiques en dépendance (cognitive-comportementale et motivationnelle) de façon à concevoir des activités cliniques efficaces. Il permet surtout la mise en application de ces activités et la constitution d'un « coffre à outils » indispensable à l'intervention en dépendance. Finalement, ce cours offre l'occasion de poser un regard sur soi comme intervenant.

| | |
|--------------------------------|--|
| Nombre de crédits | 3 |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |
| Particularités du cours | Peut être offert dist.-hybride |

TXM-3103 - Évaluation en dépendances

Ce cours vise l'apprentissage des concepts fondamentaux propres à l'évaluation et au dépistage psychosocial. On y aborde le processus d'évaluation en soulignant la nécessité de cette étape dans le traitement. On y présente différents instruments d'évaluation et de dépistage, notamment le NiD-Ép, l'IGT, l'IGT-ado, le DEP-ado, le Cage et bien d'autres. L'accent est mis à la fois sur la compréhension du processus d'évaluation et sur la mise en pratique de certains instruments de dépistage et d'évaluation. De plus, ce cours présente les différentes modalités d'administration de ces tests (entrevue semiestructurée, questionnaires autorépondus) et leurs diverses finalités (prévention par rapport à réadaptation). Finalement, on présente les limites d'utilisation des instruments abordés.

| | |
|--------------------------------|--|
| Nombre de crédits | 3 |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |

Particularités du cours Peut être offert dist.-hybride, Peut être offert à distance

TXM-3104 - Entrevue en toxicomanie

Ce cours vise à initier l'étudiant aux techniques de base utilisées lors d'une entrevue clinique menée dans le contexte d'un entretien de relation d'aide. Ce cours pratique se veut un entraînement aux techniques et attitudes propres à une communication efficace lors d'entrevues cliniques. Ainsi, l'accent est mis sur la notion d'empathie et sur les stratégies d'écoute, dont les reflets, les questions ouvertes, la confrontation, etc. Ce cours permet également l'apprentissage d'habiletés à formuler des objectifs réalistes dans le cadre d'une relation d'aide.

Nombre de crédits 3

Cycle d'études Premier cycle

Type de cours Régulier

Département responsable 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences

TXM-3105 - Séminaire d'intégration

Ce cours s'adresse à tout étudiant qui possède ou non de l'expérience clinique et qui désire acquérir des compétences de base en relation d'aide appliquée à la dépendance. L'étudiant passe à la pratique dans un milieu de stage propice à l'intervention en dépendance et peut compter sur le soutien d'un chargé de session clinique possédant une solide expérience dans le domaine. Le cours prévoit également des plages de présence à l'université destinées à la supervision individuelle en groupe, celle-ci étant alimentée par les questions, les réflexions et l'expérience de chacun.

Nombre de crédits 3

Répartition hebdomadaire Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures

Cycle d'études Premier cycle

Type de cours Régulier

Département responsable 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences

Préalables TXM 1000 ET TXM 1002 ET TXM 1003 ET TXM 1004

TXM-3106 - Lecture dirigée en dépendances

Ce cours offre l'occasion d'explorer et d'approfondir un thème de son choix dans le domaine de la dépendance avec ou sans substance. En suivant ce cours, l'étudiant a l'occasion de se familiariser avec les principes de base de l'écriture d'un relevé de littérature, l'utilisation des bases de données (Medline, Psycinfo, etc.) ainsi qu'avec les premières étapes de l'élaboration d'un projet de recherche. Il peut être un acquis intéressant pour l'étudiant se destinant aux études supérieures.

| | |
|--------------------------------|--|
| Nombre de crédits | 3 |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |
| Particularités du cours | Peut être offert à distance |

TXM-3108 - Entretien motivationnel

L'entretien motivationnel est une méthode de communication éprouvée dans les situations où l'ambivalence et la motivation interviennent dans les processus de changement, notamment dans le domaine des dépendances. Il est intégré en amont de plusieurs types d'interventions en réadaptation psychosociale, que le changement vise l'adoption de nouveaux comportements, le contrôle de comportements ou d'habitudes nuisibles, ou la modification du style de vie (rétablissement). Ce cours permet d'apprendre à utiliser les principales stratégies de l'entretien motivationnel dans divers contextes et auprès de clientèles variées. Il offre des outils concrets sur son mode de fonctionnement. Encadré par une équipe d'intervenants, ce cours fournit plusieurs occasions de mettre en pratique ses connaissances.

| | |
|--------------------------------|--|
| Nombre de crédits | 3 |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |
| Particularités du cours | Peut être offert dist.-hybride |

TXM-3109 - Stage d'initiation à l'intervention clinique en dépendances

Ce stage, supervisé par un chargé de session clinique, s'adresse à tout étudiant possédant ou non de l'expérience clinique et désireux d'acquérir des compétences de base en relation d'aide appliquée à la dépendance. Durant les 70 heures requises de présence en milieu de stage, l'étudiant est initié à la pratique dans un environnement propice à l'intervention en dépendances où de la prévention, détection, évaluation, réadaptation ou réinsertion sociale est offerte. S'ajoutent à ces heures de stage, cinq activités de trois heures en classe destinées à la supervision individuelle en groupe, alimentées par les questions, les réflexions et l'expérience de chacun.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 3 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Stage |

Département responsable 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences

Particularités du cours Peut être offert f. comodal, Peut être offert dist.-hybride

TXM-3110 - Légalisation du cannabis : réflexions et interventions

Ce cours explore les multiples perspectives de l'usage de cannabis et les enjeux de sa légalisation sur la santé publique et l'intervention individuelle (ex. : influence du statut légal d'une substance sur les interventions, aspect contradictoire des connaissances sur l'usage de cannabis vs sa légalisation). Il favorise l'élargissement des compétences en intervention dans différents contextes et auprès de plusieurs types de consommateurs. Par la pratique réflexive, il permet à l'étudiant de développer un projet personnel concret et pertinent, en lien avec sa propre expérience.

Nombre de crédits 3

Répartition hebdomadaire Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

Cycle d'études Premier cycle

Type de cours Régulier

Département responsable 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences

Particularités du cours Peut être offert dist.-hybride

TXM-3111 - Intervention précoce en dépendances

Ce cours aborde un maillon important du continuum de services en dépendances, soit l'intervention précoce. Durant ce cours, il est question de la capacité des personnes à faire des choix éclairés quant à leur consommation de substances psychoactives, de réduire les risques et d'éviter l'aggravation de la situation. Plus spécifiquement, ces aspects sont présentés à travers le programme d'intervention « Mes choix ». L'accent est mis sur la compréhension et l'appropriation des différents outils de ce programme.

Nombre de crédits 1

Répartition hebdomadaire Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures

Cycle d'études Premier cycle

Type de cours Régulier

Département responsable 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences

Particularités du cours Peut être offert dist.-hybride

TXM-3112 - Stage intensif d'intervention clinique en dépendances

Mise en pratique de connaissances et acquisition de compétences en relation d'aide appliquée au champ de la dépendance. Ce stage intensif s'accomplit dans un milieu accrédité par le ministère de la Santé et des Services sociaux et comporte une intervention concrète en dépendances (prévention, évaluation, réadaptation, réinsertion sociale). Dans le cadre de supervision de groupe et de supervision individuelle, l'étudiante ou l'étudiant est en mesure d'expérimenter la relation d'aide et de réfléchir à sa pratique professionnelle afin d'identifier ses principaux enjeux en intervention et ainsi se préparer adéquatement au marché du travail.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de crédits | 6 |
| Répartition hebdomadaire | Cours : 2, Laboratoire : 16, Travail personnel : 0, Total : 18 heures |
| Cycle d'études | Premier cycle |
| Type de cours | Régulier |
| Département responsable | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |
| Particularités du cours | Peut être offert dist.-hybride |