

## ACT-6000 - Essai

L'essai porte sur un sujet lié au contenu de la scolarité du programme. Il permet à l'étudiant de faire état de ses connaissances dans une discipline ou un champ d'études et d'illustrer son aptitude à traiter systématiquement d'un sujet pertinent à cette discipline.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

---

## ACT-6001 - Régimes de retraite

Objectif d'un régime de rentes, composantes de base, âge de retraite, etc. Formules de rentes et de cotisation, méthodes et véhicules de financement. Préalables statutaires et fiscaux à la mise sur pied et au financement d'un régime de rentes. Coûts de crédits de rentes : introduction. Principes de financement. La personne qui a réussi le cours ACT-4101 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat
<b>Cours équivalents</b>	ACT-4101 Depuis l'hiver 2010

---

## ACT-6002 - Évaluation des passifs et solvabilité en assurance IARD

Ce cours vise à approfondir certaines méthodes traditionnelles d'établissement des provisions pour sinistres (y compris les concepts d'actualisation et de marges pour écarts défavorables) et d'évaluation de la suffisance de la prime non acquise. Notions de solvabilité et d'examen dynamique de la suffisance du capital (EDSC). États financiers. Présentation du P & C-1. Travail pratique d'évaluation actuarielle simplifiée. La personne qui a réussi le cours ACT-4102 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat
<b>Cours équivalents</b>	ACT-4102 Depuis l'hiver 2010

---

## ACT-6004 - Coût et financement des régimes collectifs

Coût et financement des régimes de prévoyance collective publics et privés. Considérations statutaires et fiscales. Formules de rétention, fonds de stabilisation, prime de risque, frais de mise en commun. La personne qui a réussi le cours ACT-4109 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	ACT-4109 Depuis l'hiver 2010

---

## ACT-6005 - Passif, solvabilité et tarification en assurance de personnes

Dans le cadre de ce cours, l'étudiant est appelé à réaliser un ou plusieurs travaux sous supervision du professeur. L'objectif du cours est d'initier l'étudiant à divers aspects de la pratique professionnelle ainsi qu'aux développements récents de la science actuarielle, dans le cadre de l'assurance de personnes. Les notions du rôle de l'actuaire corporatif, de l'examen dynamique de solvabilité et du modèle canadien de l'assurance sont traitées. La personne qui a réussi le cours ACT-4103 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat
<b>Cours équivalents</b>	ACT-4103 Depuis l'hiver 2010

---

## ACT-6006 - Tarification en assurance IARD

Ce cours vise à étudier les différentes approches de tarification IARD, notamment par l'analyse approfondie des principaux textes contenus dans l'examen professionnel portant sur la tarification. Méthodes usuelles de tarification globale et détaillée, y compris les ajustements pertinents à apporter aux primes, aux sinistres et aux unités d'exposition. Analyse de classification, y compris des méthodes de ségrégation de données et des méthodes de calcul de facteurs de tarification. La personne qui a réussi le cours ACT-4105 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat
<b>Cours équivalents</b>	ACT-4105 Depuis l'hiver 2010

---

## ACT-6007 - Coût et financement de régimes de retraite

Financement d'un régime de retraite public ou privé; répartition et capitalisation. Méthodes actuarielles d'évaluation; modèle théorique et applications. Analyse de gains et pertes. Comptabilisation des coûts. Évaluation de l'actif. Évaluation actuarielle et choix d'hypothèses. Solvabilité d'un régime. La personne qui a réussi le cours ACT-4110 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat
<b>Cours équivalents</b>	ACT-4110 Depuis l'hiver 2010

---

## ACT-6100 - Essai

L'essai porte sur un sujet lié au contenu de la scolarité du programme. Il permet à l'étudiant de faire état de ses connaissances dans une discipline ou un champ d'études et d'illustrer son aptitude à traiter systématiquement d'un sujet pertinent à cette discipline.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

---

## ACT-6111 - Gestion de risques en entreprise

Définition et distinction de l'éventail de risques auxquels une entreprise est exposée, en particulier une institution financière. Environnement interne et externe. Compétences clés d'évaluation des risques et stratégies d'atténuation des risques. Compréhension des cadres réglementaires et des régimes qui favorisent et guident l'utilisation de la gestion des risques. Capital économique d'une compagnie d'assurance. La personne qui a réussi le cours ACT-4111 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	ACT-4111 Depuis l'automne 2014

---

## ACT-6113 - Gestion actif-passif

Actifs : placements traditionnels, alternatifs et produits dérivés. Passif des institutions financières. Politique de placements, appariement et répartition des éléments d'actif, gestion des risques. Optimisation et techniques d'immunisation. Investissement guidé par le passif. Évaluation et attribution de performance. Encadrement réglementaire et normatif. Notions informatiques. La personne qui a réussi le cours ACT-3113 ou ACT-4113 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	ACT-3113 Depuis l'été 2015 ACT-4113 Depuis l'hiver 2021

---

## ACT-6114 - Apprentissage statistique en actuariat

Principes d'apprentissage supervisé et non supervisé, comparaison de modèles prédictifs à l'aide de mesures de performance, validation croisée. Traitement de données manquantes. Analyse en composantes principales. Techniques de classification non supervisée (concept de distance, classification hiérarchique, méthodes des k-moyennes). Régression et classification supervisée (k plus proches voisins, arbres décisionnels, *bagging*, forêts aléatoires, *boosting*). Utilisation de R pour résoudre des problèmes actuariels. La personne qui a réussi le cours ACT-3114 ou ACT-4114 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Cours équivalents</b>	ACT-3114 Depuis l'automne 2019 ACT-4114 Depuis l'automne 2021

---

## ACT-6801 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

**Particularités du cours**      Crédits de recherche

---

## ACT-6802 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

**Nombre de crédits**                      4

**Cycle d'études**                        Deuxième cycle

**Type de cours**                        Activités de recherche

**Département responsable**    3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

**Particularités du cours**            Crédits de recherche

---

## ACT-6803 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

**Nombre de crédits**                      8

**Cycle d'études**                        Deuxième cycle

**Type de cours**                        Activités de recherche

**Département responsable**    3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

**Particularités du cours**            Crédits de recherche

---

## ACT-6804 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ACT-6811 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ACT-6812 - Activité de recherche - mémoire 2



Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ACT-6813 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ACT-6814 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ACT-7000 - Modèles mathématiques en actuariat IARD

Méthodes de provisionnement stochastiques : modèles linéaires généralisés appliqués aux réserves, modèles bayésiens, méthodes bootstrap. Théorie des valeurs extrêmes : loi limite des maxima, épaisseur des queues de distributions, étude de la loi des excès, estimation de quantiles extrêmes, applications à la réassurance. Microéconomie de l'assurance : décision dans l'incertain, aversion pour le risque, offre et demande d'assurance, asymétrie d'information et antisélection, concurrence et jeux non coopératifs.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 12 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

---

## ACT-7001 - Sujets avancés en régimes de retraite

Financement d'un régime de retraite; méthodes actuarielles d'évaluation; analyse des gains et pertes; comptabilisation des coûts d'un régime. Évaluation de l'actif. Solvabilité d'un régime. Évolution de l'exédent d'actif dans le temps. Étude de tous ces éléments en tenant compte de la dynamique de l'entreprise et de l'environnement légal.

<b>Nombre de crédits</b>	4
--------------------------	---

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 12 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

---

## ACT-7002 - Modèles avancés de la théorie du risque

Modèle individuel et collectif du risque. Algorithmes récursifs et approximations stochastiques. Problèmes de rétention et de réassurance. Théorie de la ruine. Primes et ordonnancement des risques. Développements récents de la théorie du risque.

**Nombre de crédits** 4

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 12 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

---

## ACT-7005 - Travail actuariel pratique en entreprise

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser un travail actuariel de niveau de deuxième cycle sous la supervision d'un actuaire d'entreprise et d'un professeur de l'École d'actuariat. L'étudiant doit apprécier les conditions d'application de concepts théoriques dans un milieu de travail professionnel. Cette démarche vise à ajouter, aux connaissances théoriques acquises au cours de la formation universitaire, des habiletés professionnelles et pratiques. Un rapport écrit et un exposé verbal sont requis.

**Nombre de crédits** 4

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 10, Travail personnel : 2, Total : 12 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Stage  
**Département responsable** 3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

---

## ACT-7006 - Sujets spéciaux I

Lectures dirigées sur un sujet actuariel.

**Nombre de crédits** 1  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures  
**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

---

## ACT-7007 - Sujets spéciaux II

Lectures dirigées sur un sujet actuariel.

**Nombre de crédits** 2  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 6 heures  
**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

---

## ACT-7008 - Sujets spéciaux III

Lectures dirigées sur un sujet actuariel.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

---

## ACT-7009 - Sujets spéciaux IV

Lectures dirigées sur un sujet actuariel.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 12, Total : 12 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

---

## ACT-7010 - Mathématiques actuarielles vie

Étude de diverses mesures d'intérêts. Fonction d'accumulation et valeur actualisée. Étude de rentes et autres applications financières. Description de contrats d'assurance vie. Fonction de survie. Prestation d'assurances et de rentes. Calcul de primes. Calcul des réserves : contrat de base et contrats généraux. Modèle à décroissances multiples. Applications pratiques.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 12 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

---

## ACT-7011 - Mathématiques actuarielles IARD

Les méthodes d'estimation : méthode de vraisemblance, méthode des moments et percentiles, données complètes et incomplètes, applications pour tarification et primes de divers contrats avec paramètres estimés. Tarification a priori avec les modèles linéaires généralisés (GLM) : bases de la tarification en IARD et construction d'un tarif. Théorie de la crédibilité : bayésienne, linéaire, complète et système bonus-malus. Méthodes de provisionnement déterministes et stochastiques en IARD.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 12 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride

---

## ACT-7012 - Lectures dirigées

Sous la direction d'un professeur, l'étudiant effectue une synthèse des lectures dans un domaine non couvert par les cours. Avant la période d'inscription, l'étudiant doit transmettre son programme de lectures, approuvé par le professeur responsable, au directeur du programme. Le programme de lectures terminé, l'étudiant soumet un rapport et fait une présentation publique pour en présenter les idées principales. Remarque : ce cours peut être suivi jusqu'à un maximum de quatre fois.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat
<b>Préalables</b>	ACT, Crédits exigés : 9 ET (MAT, Crédits exigés : 3 OU STT, Crédits exigés : 3 OU ECN, Crédits exigés : 3 OU MQT, Crédits exigés : 3 OU IFT, Crédits exigés : 3 OU GLO, Crédits exigés : 3 OU GIF, Crédits exigés : 3)

---

## ACT-7013 - Lectures dirigées

Sous la direction d'un professeur, l'étudiant effectue une synthèse des lectures dans un domaine non couvert par les cours. Avant la période d'inscription, l'étudiant doit transmettre son programme de lectures, approuvé par le professeur responsable, au directeur du programme. Le programme de lectures terminé, l'étudiant soumet un rapport et fait une présentation publique pour en présenter les idées principales. Remarque : ce cours peut être suivi jusqu'à un maximum de deux fois.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat
<b>Préalables</b>	ACT, Crédits exigés : 9 ET (MAT, Crédits exigés : 3 OU STT, Crédits exigés : 3 OU ECN, Crédits exigés : 3 OU MQT, Crédits exigés : 3 OU IFT, Crédits exigés : 3 OU GLO, Crédits exigés : 3 OU GIF, Crédits exigés : 3)

---

## ACT-7014 - Lectures dirigées

Sous la direction d'un professeur, l'étudiant effectue une synthèse des lectures dans un domaine non couvert par les cours. Avant la période d'inscription, l'étudiant doit transmettre son programme de lectures, approuvé par le professeur responsable, au directeur du programme. Le programme de lectures terminé, l'étudiant soumet un rapport et fait une présentation publique pour en présenter les idées principales.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat
<b>Préalables</b>	ACT, Crédits exigés : 9 ET (MAT, Crédits exigés : 3 OU STT, Crédits exigés : 3 OU ECN, Crédits exigés : 3 OU MQT, Crédits exigés : 3 OU IFT, Crédits exigés : 3 OU GLO, Crédits exigés : 3 OU GIF, Crédits exigés : 3)

---

## ACT-7015 - Lectures dirigées

Sous la direction d'un professeur, l'étudiant effectue une synthèse des lectures dans un domaine non couvert par les cours. Avant la période d'inscription, l'étudiant doit transmettre son programme de lectures, approuvé par le professeur responsable, au directeur du programme. Le programme de lectures terminé, l'étudiant soumet un rapport et fait une présentation publique pour en présenter les idées principales.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 12, Total : 12 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat
<b>Préalables</b>	ACT, Crédits exigés : 12 ET (MAT, Crédits exigés : 4 OU STT, Crédits exigés : 4)



---

## ACT-7016 - Modélisation et évaluation des risques vie

Modèles de mortalité stochastiques. Modèles de Lee Carter et extensions. Mathématiques actuarielles fondées sur les modèles de mortalité stochastiques. Risque de longévité. Applications d'assurances vie et de rentes liées à des fonds distincts. Rentes variables.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 12 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat
<b>Cours équivalents</b>	ACT-7004 Depuis l'été 2009

---

## ACT-7017 - Modélisation et évaluation quantitative des risques en actuariat

Modélisation des risques sur une période (définitions et propriétés). Principales lois pour le nombre de sinistres et le montant de sinistres. Mesures de risque VaR et TVaR. Mutualisation des risques. Principes de calcul de la prime majorée. Méthodes de simulation stochastique. Méthodes récursives d'agrégation. Distributions multivariées et agrégation des risques. Introduction à la théorie des copules. Introduction aux modèles de risques à plusieurs périodes et à la théorie de la ruine. Modèle classique de risque en temps discret. Modèle classique de risque basé sur le processus de Poisson.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 12 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

---

## ACT-7018 - Méthodes d'inférence appliquées en actuariat

Propriétés asymptotiques des estimateurs du maximum de vraisemblance, de quasi-vraisemblance et des moments généralisés. Test de Wald, Score et ratio des vraisemblances. Tests fondés sur les critères de distance. Modélisation du rendement des actifs avec des lois infiniment divisibles. Inférences paramétriques pour établir les prix des options en finance et des contrats en actuariat. Estimation des pertes en actuariat, avec données incomplètes, par des modèles de régression et tarification des contrats.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 12 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

---

## ACT-7019 - Formation aux compétences informationnelles

Ce cours vise à développer l'autonomie par rapport à la recherche, à la gestion et à l'utilisation éthique de l'information; ainsi qu'à développer le sens critique face aux sources d'information et au monde de l'édition scientifique.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## ACT-7100 - Modèles mathématiques en actuariat IARD

Méthodes de provisionnement stochastiques : modèles linéaires généralisés appliqués aux réserves, modèles bayésiens, méthodes bootstrap. Théorie des valeurs extrêmes : loi limite des maxima, épaisseur des queues de distributions, étude de la loi des excès, estimation de quantiles extrêmes, applications à la réassurance. Modèles multi-niveaux et multivariés pour les réclamations en assurances de dommages.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

---

## ACT-7101 - Sujets avancés en régimes de retraite

Financement d'un régime de retraite; méthodes actuarielles d'évaluation; analyse des gains et pertes; comptabilisation des coûts d'un régime. Évaluation de l'actif. Solvabilité d'un régime. Évolution de l'exédent d'actif dans le temps. Étude de tous ces éléments en tenant compte de la dynamique de l'entreprise et de l'environnement légal.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

---

## ACT-7102 - Modèles avancés de la théorie du risque

Modèle individuel et collectif du risque. Algorithmes récursifs et approximations stochastiques. Problèmes de rétention et de réassurance. Théorie de la ruine. Primes et ordonnancement des risques. Développements récents de la théorie du risque.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

---

## ACT-7103 - Mathématiques des risques financiers

Notions de probabilités avancées et martingales. Calcul stochastique et diffusions d'Itô. Théorie formelle de l'arbitrage en temps discret et en temps continu. Théorèmes fondamentaux de la finance. Tarification de produits dérivés sur actions et sur taux d'intérêt. Applications actuarielles et autres sujets avancés.

**Nombre de crédits** 3

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

---

## ACT-7105 - Travail actuariel pratique en entreprise

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser un travail actuariel de niveau de deuxième cycle sous la supervision d'un actuaire d'entreprise et d'un professeur de l'École d'actuariat. L'étudiant doit apprécier les conditions d'application de concepts théoriques dans un milieu de travail professionnel. Cette démarche vise à ajouter, aux connaissances théoriques acquises au cours de la formation universitaire, des habiletés professionnelles et pratiques. Un rapport écrit et un exposé verbal sont requis.

**Nombre de crédits** 3

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

---

## ACT-7116 - Modélisation et évaluation des risques vie

Modèles de mortalité stochastiques. Modèles de Lee Carter et extensions. Mathématiques actuarielles fondées sur les modèles de mortalité stochastiques. Risque de longévité. Applications d'assurances vie et de rentes liées à des fonds distincts. Rentes variables.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

---

## ACT-7118 - Méthodes d'inférence appliquées en actuariat

Propriétés asymptotiques des estimateurs du maximum de vraisemblance, de quasi-vraisemblance et des moments généralisés. Test de Wald, Score et ratio des vraisemblances. Tests fondés sur les critères de distance. Modélisation du rendement des actifs avec des lois infiniment divisibles. Inférences paramétriques pour établir les prix des options en finance et des contrats en actuariat. Estimation des pertes en actuariat, avec données incomplètes, par des modèles de régression et tarification des contrats.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

---

## ACT-7119 - Modèles de risque avec dépendance et mesures de risque

Modèles multivariés de risques sur plusieurs périodes avec dépendance temporelle. Théorie avancée sur les mesures de risque : mesures convexes et quasi convexes de risque, mesures de risque avec distorsion, intégrale de Choquet, allocation du risque, indices de risque. Notions avancées de partage de risque. Modèles de dépendance à grandes dimensions.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

---

## ACT-8000 - Examen prédoctoral

L'examen prédoctoral a pour objectif de vérifier si l'étudiant possède les connaissances et les aptitudes nécessaires pour entreprendre des travaux de recherche pouvant le mener à l'obtention d'un diplôme de troisième cycle.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

---

## ACT-8001 - Examen doctoral : volet rétrospectif

Cette épreuve obligatoire vise à s'assurer que l'étudiant possède les connaissances requises pour entreprendre un doctorat dans le champ d'études de son projet de recherche.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

---

## ACT-8002 - Examen doctoral : volet prospectif

Cette épreuve obligatoire vise à évaluer la faisabilité du projet de recherche de l'étudiant et à vérifier qu'il détient l'autonomie ainsi que les connaissances théoriques et méthodologiques jugées requises à sa réalisation.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

---

## ACT-8801 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

**Particularités du cours**      Crédits de recherche

---

## ACT-8802 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits**                      7

**Cycle d'études**                        Troisième cycle

**Type de cours**                         Activités de recherche

**Département responsable**    3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

**Particularités du cours**            Crédits de recherche

---

## ACT-8803 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits**                      7

**Cycle d'études**                        Troisième cycle

**Type de cours**                         Activités de recherche

**Département responsable**    3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

**Particularités du cours**            Crédits de recherche

---



## ACT-8804 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ACT-8805 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	11
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ACT-8806 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	11
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ACT-8807 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	11
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ACT-8808 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	11
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ACT-8809 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

---

## ADM-6014 - Séjour de formation aux États-Unis

Ce cours a pour objectif d'offrir à l'étudiant une formation complémentaire à son programme dans une université américaine partenaire. Les thèmes peuvent varier d'une année à l'autre, et l'université partenaire est choisie en fonction de son expertise dans la thématique retenue.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 5, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4307 - Sciences administration-Département opérations systèmes de décision
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## ADM-6015 - Introduction aux méthodes de recherche qualitative en gestion

Ce cours vise à offrir une formation de base en matière de méthodes de recherche qualitative, appliquée au domaine des sciences de l'administration. Après avoir fait état des fondements paradigmatiques de la recherche qualitative, on y traite de certaines des principales approches méthodologiques de recherche qualitative (par exemple, l'analyse du discours, l'ethnographie, l'étude de cas, la phénoménologie, la recherche-action participative, la théorisation ancrée), ainsi que des différents modes de recueil et d'analyse des données.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4310 - Sciences administration-École de comptabilité

---

## ADM-6016 - Introduction aux méthodes de recherche quantitative en gestion

Ce cours offre une formation de base en matière de méthodes de recherche quantitative, appliquée aux différents domaines des sciences de l'administration. Après une courte introduction portant sur la démarche scientifique, on y traite des principales méthodes en recherche quantitative pour l'analyse de données et l'inférence. Ces méthodes incluent, entre autres, les statistiques fondamentales paramétriques et non paramétriques, l'analyse de variance et la régression multivariée. Il est à noter que l'approfondissement des méthodes traitées varie en fonction des intérêts de recherche et disciplinaires du participant.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4307 - Sciences administration-Département opérations systèmes de décision
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride

---

## ADM-6801 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4300 - Sciences administration-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ADM-6802 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche

**Département responsable** 4300 - Sciences administration-Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## ADM-6803 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

**Nombre de crédits** 9

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 4300 - Sciences administration-Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## ADM-6804 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

**Nombre de crédits** 9

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 4300 - Sciences administration-Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## ADM-6954 - Lectures dirigées I

Ce cours permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances sur un thème particulier non couvert par une autre activité créditée. L'étudiant est responsable d'établir, sous la supervision d'un professeur, un document décrivant les objectifs, le contenu des activités, les modalités d'évaluation et le calendrier de réalisation. Ce document doit recevoir l'approbation de la direction de programme avant l'inscription.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4300 - Sciences administration-Direction

---

## ADM-6955 - Lectures dirigées II

Ce cours permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances sur un thème particulier non couvert par une autre activité créditée. L'étudiant est responsable d'établir, sous la supervision d'un professeur, un document décrivant les objectifs, le contenu des activités, les modalités d'évaluation et le calendrier de réalisation. Ce document doit recevoir l'approbation de la direction de programme avant l'inscription.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4300 - Sciences administration-Direction

---

## ADM-7000 - Méthodologie et éthique

Séminaire multidisciplinaire qui vise à former l'étudiant de doctorat à la carrière de chercheur. Le cours développe des assises en méthodologie de la recherche en observant toutes les approches utilisées en sciences de l'administration. La dernière portion du cours porte sur la démarche scientifique et sur la carrière de chercheur dans un cadre éthique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4310 - Sciences administration-École de comptabilité
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Cours équivalents</b>	ADM-8003 Depuis l'été 2009

---

## ADM-7002 - Méthodes de revue de littérature et développement théorique

Ce cours s'intéresse aux premières étapes du processus de recherche dans le domaine des sciences de l'administration. Il permet d'amorcer sa réflexion sur la problématique, les questions de recherche, la littérature à examiner ainsi que les ancrages théoriques et méthodologiques nécessaires pour formuler son projet de mémoire ou de thèse. Ce cours permet de mettre application un ensemble de connaissances et d'outils qui aident à démarrer efficacement un projet de recherche scientifique rigoureux et pertinent.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels



**Cours équivalents** SIO-7001 Depuis l'automne 2023

---

## ADM-7900 - Lectures dirigées

Les lectures dirigées doivent nécessairement se rapporter aux matières du programme individuel qui permettent cette forme d'apprentissage.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4300 - Sciences administration-Direction

---

## ADM-7904 - Lectures dirigées IV

Les lectures dirigées doivent nécessairement se rapporter aux matières du programme individuel qui se prêtent à cette forme d'apprentissage.

**Nombre de crédits** 1

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4307 - Sciences administration-Département opérations systèmes de décision

---

## ADM-7905 - Lectures dirigées V

Les lectures dirigées doivent nécessairement se rapporter aux matières du programme individuel qui se prêtent à cette forme d'apprentissage.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4307 - Sciences administration-Département opérations systèmes de décision

---

## ADM-8000 - Épistémologie

Au terme de ce cours, la personne inscrite aura pris connaissance d'enjeux cruciaux de l'épistémologie contemporaine, définie comme l'étude de la constitution des connaissances. De plus, elle aura soutenu une réflexion critique sur la production des connaissances scientifiques et sur l'organisation de cette production. Enfin, la personne inscrite aura construit sa propre conception de la science et elle sera apte à participer aux débats d'ordre épistémologique dans son domaine de recherche.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4310 - Sciences administration-École de comptabilité

---

## ADM-8001 - Examen de doctorat

L'examen de doctorat doit être réalisable en moins d'une session. Il comporte trois épreuves : deux épreuves écrites et une épreuve orale. Trois crédits sont associés à la première épreuve, le volet rétrospectif qui donne lieu à une activité de synthèse (examen à livres fermés, examen à livres ouverts ou essai, au choix du comité d'examen). Six crédits sont associés à la deuxième épreuve, le volet prospectif qui donne lieu à la rédaction d'une problématique préliminaire de recherche. Les neuf crédits ne sont obtenus qu'à la réussite de l'épreuve orale qui porte sur les deux documents écrits.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 27, Total : 27 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4300 - Sciences administration-Direction

---

## ADM-8002 - Soutenance de projet de thèse

Préparation de la présentation du projet de thèse. Le déroulement de la soutenance du projet de thèse est similaire à la soutenance de thèse (accueil, présentation, questions du comité et du public, évaluation).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4300 - Sciences administration-Direction

---

## ADM-8005 - Méthodologie de la recherche I

L'objectif de ce cours est de présenter un modèle général et les méthodologies quantitatives de recherche en management : les stratégies expérimentales, quasi expérimentales et exploratoires avec leurs outils de collecte de données; les méthodes d'analyse des données et l'interprétation des résultats. L'étudiant doit démontrer sa capacité à intégrer une problématique scientifique et une stratégie de recherche.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4305 - Sciences administration-Département de management
<b>Cours équivalents</b>	MNG-8003 Depuis l'été 2009

---

## ADM-8006 - Méthodologie de la recherche II

Cours ayant pour objectif de développer une compréhension approfondie, tant sur le plan conceptuel que pratique, des perspectives (narrative, ethnographique, phénoménologique, théorisation ancrée, postmoderniste) associées à la recherche qualitative, ainsi que sur les méthodes (entretiens, observations, analyse documentaire), les outils informatisés de classement et les habiletés (réflexivité, écoute, empathie) du chercheur qualitatif. Cerner la pertinence et la contribution de la recherche qualitative à l'avancement des connaissances en sciences de l'administration aux diverses étapes d'un processus de recherche.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4305 - Sciences administration-Département de management
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Cours équivalents</b>	MNG-8004 Depuis l'été 2009

---

## ADM-8012 - Développement des habiletés d'enseignant-chercheur : le métier de professeur

Ce cours aide le doctorant à développer des habiletés personnelles en vue de l'enseignement et de la recherche. Par son approche pratique, il le prépare aux différentes facettes du métier de professeur et à la complexité croissante de son contexte institutionnel.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4305 - Sciences administration-Département de management
<b>Cours équivalents</b>	MNG-8012 Depuis l'automne 2011

---

## ADS-6004 - Gestion de l'établissement scolaire

Les fonctions et les rôles pédagogiques, administratifs et politiques d'une direction d'établissement sont traités. Les encadrements nationaux, plus particulièrement la Loi sur l'instruction publique (L.I.P.), sont étudiés et les encadrements locaux sont abordés. Enfin, la gestion du Conseil d'établissement est analysée.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	AEE-6004 De l'été 2009 à l'automne 2023

---

## ADS-6005 - Gestion et leadership pédagogique

Ce cours traite du rôle pédagogique d'une direction, des régimes pédagogiques en vigueur et de l'organisation de l'enseignement. Une attention particulière est apportée aux plans d'interventions personnalisés et aux services offerts aux élèves en difficultés. Enfin, le concept de la supervision des services éducatifs est approfondi et le thème de l'innovation pédagogique est abordé.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	AEE-6005 De l'été 2009 à l'automne 2023

---

## ADS-6006 - Projet éducatif et plan d'engagement vers la réussite

Initiation aux concepts du projet éducatif de l'école, du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et de la reddition de compte. Intégration des outils qui permettent d'élaborer le projet éducatif de l'école, de l'implanter et d'en faire le suivi, le tout dans le respect de la reddition de comptes. La gestion des ressources financières et matérielles est abordée en lien avec cet aspect du rôle administratif d'une direction d'établissement scolaire.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	AEE-6006 De l'été 2009 à l'automne 2023

---

## ADS-6007 - Aspects humains de la gestion scolaire

Toutes les fonctions d'une direction, en ce qui concerne la gestion des ressources humaines, sont analysées. La connaissance de la culture de l'établissement et du milieu dans lequel évolue la direction est traitée. Les relations interpersonnelles avec les élèves, les parents, les membres du personnel et de la communauté sont abordées grâce aux thèmes suivants : les milieux défavorisés, la diversité ethnique et culturelle, la famille et la violence dans la société québécoise.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	AEE-6007 De l'été 2009 à l'automne 2023

---

## ADS-6008 - Stage dans un établissement scolaire

Le cours est composé de quatre rencontres et d'un stage. Les thèmes suivants sont abordés lors des rencontres : la gestion du stress, l'équilibre entre la vie personnelle et la vie professionnelle, les mesures d'encadrement et d'aide lors de ses premières années en direction, les techniques de sélection et, tout particulièrement, l'entrevue. Le stage dans une école ou dans un centre est un stage d'information et d'exploration et il est axé sur les objectifs de développement professionnel du stagiaire (50 à 60 heures).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

**Préalables** ADS 6004 ET ADS 6005 ET (ADS 6006 OU ADS 6007)

**Cours équivalents** AEE-6008 De l'été 2009 à l'automne 2023

---

## ADS-6015 - Intégration et synthèse

Ce cours permet procéder à un retour analytique et intégrateur sur les connaissances et les compétences développées durant les cours du programme (savoir, savoir-faire et savoir-agir). La formation inclut une initiation aux instruments permettant d'utiliser les résultats de la recherche scientifique dans le domaine.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

**Préalables** ADS, Crédits exigés : 21

**Cours équivalents** AEE-6015 De l'été 2009 à l'automne 2023

---

## ADS-6020 - Sujets spéciaux

Cours thématique à sujet variable.

**Nombre de crédits** 3

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier



**Département responsable** 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation

**Cours équivalents** ADS-4020 Depuis l'automne 2017

---

## ADS-6022 - Système d'enseignement collégial et société

Analyse des principales caractéristiques de l'enseignement collégial au Québec du point de vue de son émergence, de sa structure et de son organisation dans une perspective systémique. L'accent est mis sur les relations entre le système et l'environnement social, économique, politique et culturel dans lequel il s'inscrit de même que sur les enjeux du système du point de vue de ses principaux acteurs, notamment les enseignants. La production de notes de lectures et d'un bilan des apprentissages est exigée dans le cadre de ce cours.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

---

## ADS-6030 - Mobilisation du personnel et changements stratégiques

La mobilisation de son personnel face à l'implantation de changements stratégiques en éducation constitue l'une des principales fonctions d'une direction. Les concepts de motivation et de mobilisation sont analysés et l'on fait ressortir les qualités d'un mobilisateur. Des stratégies de mobilisation, selon une approche de changement planifié en éducation, sont appliquées dans des mises en situation et des analyses de cas. Pour être un bon mobilisateur, le leadership et la communication sont des incontournables.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	Réussir 2 parmi ADS 6004, ADS 6005, ADS 6006, ADS 6007
<b>Cours équivalents</b>	AEE-6010 De l'été 2009 à l'automne 2023

---

## ADS-6031 - Leadership politique en gestion scolaire

Ce cours vise à présenter le rôle politique joué par la direction. On y examine plus particulièrement la démarche de reddition de compte liée à la citoyenneté dans le contexte politique mondial et québécois. On aborde aussi la dimension éthique de la prise de décision. Enfin, on y analyse les principales composantes du rôle de la direction où elle est appelée à exercer un leadership politique à l'interne (parents, membres du CE et de l'OPP, représentants syndicaux, etc.) et à l'externe (direction générale, directions de services, membres de la communauté).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	Réussir 2 parmi ADS 6004, ADS 6005, ADS 6006, ADS 6007
<b>Cours équivalents</b>	AEE-6011 De l'été 2009 à l'automne 2023

---

## ADS-6101 - École et société

Analyse de la dynamique des relations école-société et de la dynamique sociale présente à l'école et dans la classe. Aspects culturels, politiques, économiques et autres du système d'éducation. Défis éducatifs en contexte de diversité et de pauvreté à l'école. Fonction sociale de l'école, enjeux éducatifs et phénomènes d'interdépendance, d'autonomie relative et de rapports sociaux de classe et de genre, de rapports de pouvoir, entre autres, dans les systèmes d'action.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## ADS-6102 - Aspects politiques des systèmes scolaires

Fonctionnement dynamique des établissements scolaires du Québec : politiques, structures, règles, réformes, contraintes, régimes pédagogiques, programmes, etc. Dynamique des relations de travail et syndicalisme enseignant. Évolution de la profession enseignante au Québec. Valeurs, normes et identité professionnelle. Enjeux d'une professionnalisation de l'enseignement.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## ADS-6500 - Projet de fin d'études

Ce cours permet de réaliser la synthèse des connaissances acquises sur une question particulière liée à l'administration de l'éducation ou à l'analyse des politiques de l'éducation, en tenant compte des fondements sociaux de l'éducation; d'intégrer les savoirs (connaissances, habiletés) acquis durant sa formation; d'examiner de façon critique cette question selon la méthodologie et les principes d'analyse du domaine; de démontrer de la rigueur dans l'analyse et les conclusions; de rédiger, de façon claire et cohérente, l'examen ou la mise en application d'une question théorique liée aux domaines à l'aide des méthodes, concepts ou modèles étudiés. Le rapport de fin d'études est un travail de rédaction individuel.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	ADS 7022

---

## ADS-6801 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ADS-6802 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ADS-6803 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ADS-6804 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ADS-7000 - Analyse des réformes : changement et innovation

Ce cours s'inscrit dans l'étude des rapports entre l'école et la société. Il vise, à partir de la notion de réforme scolaire, à explorer les décisions explicites et implicites qu'elle implique en partant de sa mise en application jusqu'à l'évaluation des résultats escomptés. Une attention particulière est accordée à la compréhension et à l'explication du changement social et de ses rapports avec le changement éducationnel. L'étudiant devra exercer, dans le cadre de ce cours, ses habiletés à poser des questions, élaborer des hypothèses et construire (ou utiliser) un modèle donné d'analyse du changement.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation

---

## ADS-7001 - Culture organisationnelle

Compréhension de l'articulation dynamique entre divers acteurs et éléments constituant l'organisation. L'histoire de l'organisation. La culture comme variable organisationnelle ou considérée au sens anthropologique du terme. Les éléments de la culture et les modalités qui permettent de l'appréhender. L'emprise de

l'organisation. Le gestionnaire et la symbolique. L'imaginaire organisationnel. La sociabilisation des individus dans l'organisation. Les contre-cultures de classe, de genre, de race. Le diagnostic culturel. Le pouvoir dans l'organisation : nature, types et modalités du pouvoir. Conflits. Négociation.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## ADS-7003 - Perspectives critiques sur l'évaluation des politiques éducatives

Les objectifs sont de permettre aux étudiants de s'initier à l'évaluation des politiques éducatives, de la situer par rapport aux différentes étapes du processus de réalisation des politiques, de se familiariser avec divers modèles et types d'analyse des politiques, d'acquérir une conscience critique dans l'analyse et l'évaluation des politiques éducatives.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## ADS-7004 - Femmes, école et société

Ce cours aborde : 1) le rôle, le statut et l'expérience des femmes dans la société et l'école contemporaines, soulignant la construction sociale du genre et sa relation avec le pouvoir; 2) par la théorie sociologique et féministe, la construction sociale du genre, la relation entre le genre et le pouvoir, et comment la socialisation des femmes continue de différer de celle des hommes; 3) par une approche historique du genre et des droits des femmes, l'importance universelle des perspectives féministes concernant l'organisation et la compréhension de l'éducation et cherche à contribuer à une approche rigoureuse et transformatrice de la pédagogie.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation

---

## ADS-7006 - Gestion des ressources humaines en éducation

Pensée organisationnelle et gestion des ressources humaines. Formulation de politiques, organisation et planification des ressources humaines en éducation; acquisition (recrutement, sélection, affectation) et développement (évaluation, formation, perfectionnement) des ressources humaines en éducation, climat organisationnel (satisfaction et motivation) en milieu scolaire québécois. Les relations de travail et la gestion des ressources humaines.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## ADS-7007 - Gestion et supervision pédagogique



Analyse critique des principes, des méthodes et des techniques de gestion et de supervision des activités et des services pédagogiques dans un établissement d'enseignement. Liens avec les principaux modèles, rôles et pratiques du leadership. Transformations des pratiques professionnelles et conséquences éthiques des décisions. Exercices pratiques de supervision et analyse des pratiques de gestion des volets pédagogiques dans un établissement d'enseignement.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 5, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## ADS-7008 - Introduction à la sociologie de l'éducation

Les objectifs du cours sont de reconstituer les trois principales traditions de la pensée sociologique (fonctionnalisme, marxisme, interactionnisme) en insistant sur les concepts de base, de montrer en quoi ces perspectives d'analyse peuvent projeter un éclairage sur les relations entre le système d'enseignement et la société, l'organisation scolaire, la pratique de l'enseignement et l'apprentissage des élèves.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## ADS-7009 - Introduction à l'administration scolaire

Le double but de ce cours est, d'une part, d'initier l'étudiant à l'univers de la théorie générale de l'administration, dont Herbert Simon dit qu'elle doit inclure des principes d'organisation qui garantissent de bonnes décisions au même titre qu'elle doit comporter des principes qu'assure une action efficace et, d'autre part, de l'amener à acquérir les principaux concepts, principes et méthodes de ce champ d'études et de recherche, et à en saisir les modalités d'application dans les organisations typiques du système éducatif québécois.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## ADS-7010 - Introduction à l'analyse politique de l'éducation

Ce cours propose une initiation à l'analyse de l'éducation vue dans une perspective politique; on y examine les diverses institutions éducatives générales, le système scolaire et l'école proprement dite à la fois comme rouage et comme contribution dialectique à la dimension politique de la vie sociale. On y procède au moyen d'exposés théoriques et d'analyse de textes choisis en raison des diverses composantes politiques de l'éducation qu'ils évoquent.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## ADS-7012 - Planification en éducation

Ce cours vise à étudier les modèles de planification les plus couramment appliqués, les principes fondamentaux, les pratiques et la rationalité sous-jacente au processus de planification dans une organisation; à consolider les savoirs utiles aux personnes qui travaillent dans une organisation; à étudier les défis actuels posés par la planification d'opérations complexes en abordant les enjeux sociaux, politiques, culturels et économiques. L'étudiant doit fournir un effort personnel d'analyse critique des pratiques de planification en éducation et de la gestion des opérations de planification. Il étudie un sujet choisi (portant sur un problème en planification) en le situant par rapport aux recherches antérieures ou à l'information existante.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## ADS-7013 - Recherche qualitative

Principaux outils théoriques et méthodologiques de la recherche qualitative. Séquences de recherche, soit l'approche à privilégier, la méthode à retenir pour la collecte des données et la grille d'analyse à appliquer. Approches retenues : ethnographique, phénoménologique, féministe, constructiviste et interactionniste. Étude de techniques fréquemment employées dans la recherche qualitative : observation participante, récit de vie, entrevue, groupe de discussion, recherche-action. Analyse qualitative et mixte.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## ADS-7016 - Séminaire sur l'enseignement supérieur

L'Université pour qui? À quelles fins et gérée par qui? Les concepts et théories en sociologie de l'éducation nous aident à répondre à ces questions. Des résultats de recherche portant sur les universités dans différents pays : au Canada, aux États-Unis, en Europe, nous servent d'instruments d'analyse. Une attention spéciale est accordée à la question de l'accessibilité à l'enseignement supérieur pour les groupes minoritaires. Nous confrontons également diverses théories à l'analyse de bilans sectoriels faits au Québec en éducation. Une compréhension de l'anglais écrit est recommandée pour suivre ce séminaire.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## ADS-7019 - Stratégies de changement

Étude des théories, approches et outils nécessaires à la compréhension des phénomènes de changement et de développement organisationnels en éducation. Ce cours permet, notamment, d'approfondir l'induction du changement à partir des acteurs et de leur vécu.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

# ADS-7021 - Enjeux et développements en administration et politiques de l'éducation

Ce cours traite des enjeux et des développements actuels en matière de savoirs et de pratiques en administration, ainsi que des politiques de l'éducation au Québec, au Canada et à l'international. Partant d'une exploration des plus récents écrits scientifiques sur l'évolution observée dans ces champs, le cours conduit progressivement l'étudiant vers une réflexion critique. En tenant compte des fondements sociaux et de la gestion de l'éducation, les étudiants partagent leurs perspectives, leur savoir et leur savoir-faire. Ils mettent à profit cet éclairage théorique et pratique en contexte d'interdisciplinarité pour explorer de nouvelles avenues.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

# ADS-7022 - Méthodes de recherche appliquée en éducation

L'objectif général de ce cours est de familiariser l'étudiant avec les principales méthodes de recherche appliquées dans le domaine de l'administration et des politiques de l'éducation, les particularités et les critères de qualité de différents devis de recherche et d'en apprécier les fondements et les aspects éthiques. Il y est question des implications du choix d'une méthode et d'instruments de collectes de données, des facteurs favorisant la collaboration entre professionnels en éducation et chercheurs, et de la pertinence sociale de la recherche appliquée. Au fait des principes d'analyse et de rigueur de ces recherches, l'étudiant sera en mesure d'apprécier si un devis est approprié à une problématique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation

**Particularités du cours**      Peut être offert à distance

---

## ADS-7023 - Leadership en éducation : ses antécédents et ses effets

Ce cours vise à approfondir les fondements du leadership en éducation et à acquérir ou à consolider différents types de savoirs pertinents pour une personne travaillant dans une organisation d'enseignement. On y étudie non seulement la typologie du leadership, mais également ses antécédents (traits de personnalité, capital psychologique, intelligence émotionnelle) ainsi que ses effets d'abord personnels (santé psychologique, attitudes et comportements au travail) et ensuite, relationnels avec le personnel, les élèves ainsi que la communauté (motivation, confiance relationnelle, justice organisationnelle).

**Nombre de crédits**                      3

**Répartition hebdomadaire**      Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études**                              Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours**                                Régulier

**Département responsable**      3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation

**Particularités du cours**              Peut être offert à distance

**Cours équivalents**                        AEE-7003 De l'été 2009 à l'été 2020

---

## ADS-7024 - Inégalités sociales et réussite

Ce cours examine la relation entre l'inégalité sociale et la réussite scolaire. Il explore comment l'école participe au maintien et à la transformation de l'inégalité sociale dans la société canadienne. Par des expériences différentielles des élèves de différents milieux socio-économiques et culturels, ce cours demande comment nous pouvons faire de l'école un espace plus juste et équitable pour tous. Ce cours aborde la relation entre la scolarisation et la mobilité sociale, le rôle de la méritocratie dans les écoles contemporaines, et la manière dont nous pourrions redéfinir les notions de réussite scolaire d'une manière plus inclusive et plus pertinente.

**Nombre de crédits**                      3

**Répartition hebdomadaire**      Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## ADS-7025 - Analyse de modèles d'établissements scolaires

Analyse du rôle de l'aménagement des espaces scolaires favorisant à la fois les apprentissages et la réussite scolaire des élèves, et le fonctionnement optimal du personnel d'un milieu scolaire (enseignement et gestion). Historique de la pratique et de la recherche selon divers aspects de nature architecturale (taille de la classe, mobilier scolaire, espaces sportifs, espaces alimentaires, espaces verts, espaces récréatifs extérieurs, couleurs, éclairage, acoustique). Mise en évidence des réponses possibles selon les divers besoins des milieux scolaires.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## ADS-7026 - Équité, diversité et inclusion en contexte éducatif

Dans une perspective systémique de justice sociale, ce cours vise la compréhension du monde éducatif comme vecteurs de production d'inégalités et de changement social. Il permet d'analyser la cohérence d'initiatives dans le champ de l'EDI et de situer les concepts d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI) en contexte éducatif, de considérer son identité et la diversité étudiante, d'apprécier les différentes facettes de l'inclusion et d'explorer un éventail d'approches favorisant l'EDI. La démarche se base sur les fondements de la sociologie de l'éducation. Un accompagnement de la pratique réflexive est intégré au cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## ADS-7027 - Regards croisés sur la justice sociale en éducation

Ce cours explore les principaux thèmes et débats dans le domaine de la justice sociale en éducation et vise à fournir une meilleure compréhension de la théorie et de la pratique dans ce domaine. En s'appuyant sur les perspectives sociologiques (féministes, antiracistes et décolonisatrices) en éducation, il aborde l'école comme lieu de reproduction et transformation sociale. Aussi, ce cours vise à initier une réflexion critique sur la façon dont l'école participe à la reproduction des inégalités dans notre société, et en revanche invite l'engagement pour faire progresser la justice sociale dans notre système éducatif.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## ADS-7030 - Sujets spéciaux

Cours thématique à sujet variable.



<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Cours équivalents</b>	AEE-7010 Depuis l'été 2023

---

## ADS-7033 - Pédagogie critique : fondements et pratiques

La pédagogie critique est un courant ancré dans les principes de justice sociale qui se penche, de manière transversale, sur la dimension politique de l'éducation. Elle aborde les multiples rapports de pouvoir conduisant à reproduire les inégalités sociales et l'exclusion. Ce cours aborde les fondements théoriques et la contribution de différents auteurs qui ont marqué ce courant et permet d'utiliser ces outils théoriques pour analyser une problématique, au choix. Il met en application les principes de la pédagogie critique à l'élaboration d'un projet d'intervention ou de recherche qui visent à engendrer un changement social lié au monde de l'éducation.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	AEE-7013 Depuis l'été 2023

---

## ADS-8000 - Examen de doctorat 1 : volet rétrospectif

L'examen de doctorat permet à l'étudiant de démontrer qu'il maîtrise les connaissances du domaine d'études dans lequel s'inscrit son projet de recherche, et qu'il est en mesure de situer sa problématique à l'intérieur de ce domaine.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Préalables</b>	EDC 8002*

---

## ADS-8001 - Examen de doctorat 2 : volet prospectif

Le volet prospectif de l'examen de doctorat permet à l'étudiant de démontrer sa capacité à concevoir son projet de recherche, de présenter son cadre théorique, d'expliquer la démarche choisie et de présenter les outils méthodologiques privilégiés.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Préalables</b>	ADS 8000

---

## ADS-8801 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon

autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ADS-8802 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ADS-8803 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
--------------------------	---

<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ADS-8804 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ADS-8805 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche

**Département responsable** 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## ADS-8806 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 10

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## ADS-8807 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 10

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## ADS-8808 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ADS-8809 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation

---

## AEE-6000 - Essai

L'essai est un moyen pédagogique dont les objectifs sont de permettre à l'étudiant de faire état de ses connaissances sur un sujet qui se rattache au contenu de la scolarité du programme de maîtrise en administration et évaluation en éducation, d'intégrer ces connaissances à l'ensemble des connaissances et habiletés acquises lors de ses cours pour analyser un problème ou faire état d'une problématique en lien direct avec les préoccupations dans ce domaine, de démontrer la maîtrise de l'approche d'analyse ou de résolution du problème retenu et de produire un document de qualité sur les plans du fond et de la forme.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation

---

## **AEE-6801 - Activité de recherche - mémoire 1**

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## **AEE-6803 - Activité de recherche - mémoire 3**

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un

domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## AEE-6804 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## AEE-8000 - Examen de doctorat

L'examen de doctorat permet à l'étudiant de démontrer qu'il maîtrise le domaine de connaissances et de recherche (volet rétrospectif) dans lequel s'inscrit son projet de recherche (volet prospectif), et qu'il est en mesure de situer celui-ci à l'intérieur de ce domaine de connaissances et de recherche.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---



<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Préalables</b>	EDC 8002*

---

## AEE-8001 - Projet de recherche doctorale

Le projet de recherche doctorale est une étape décisive du cheminement doctoral. Il doit permettre à l'étudiant de cerner sa problématique de recherche, de préciser les questions générales et spécifiques qui l'intéressent et d'en justifier la portée en s'appuyant sur une recension exhaustive de la littérature pertinente. Il doit également préciser le cadre théorique de la recherche et esquisser les outils méthodologiques privilégiés. L'étudiant doit être capable d'exposer publiquement son projet de recherche doctorale de manière articulée et compétente.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Préalables</b>	AEE 8000

---

## AEE-8801 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## AEE-8802 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## AEE-8803 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
--------------------------	---

<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## **AEE-8804 - Activité de recherche - thèse 4**

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## **AEE-8805 - Activité de recherche - thèse 5**

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche

**Département responsable** 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## AEE-8806 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 8

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## AEE-8807 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 8

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## AEE-8808 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## AGC-6001 - Séminaire de recherche 1

Ce séminaire vise à amener l'étudiant à rédiger et à présenter publiquement sa problématique (question ou objectifs de recherche), ses concepts, ses hypothèses, son cadre d'analyse (reposant sur une revue de littérature) et un aperçu de la méthodologie retenue.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.

---

## AGC-6002 - Séminaire de recherche 2

Par suite de l'élaboration de sa problématique de recherche, l'étudiant développe un cadre analytique en faisant la revue de la littérature pertinente; dans un second temps, il détermine son cadre méthodologique. Il rédige ces deux textes et il en fait une présentation publique. Il est évalué sur son matériel visuel et sur sa présentation.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Préalables</b>	AGC 6001

---

## AGC-6003 - Séminaire de recherche 3

L'étudiant fait la présentation finale du résultat de ses recherches et de son mémoire de maîtrise.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Préalables</b>	AGC 6002

---

## AGC-6004 - Séminaire de recherche 2

Dans le cadre de ce séminaire, les résultats de recherche sont présentés. Le contexte du mémoire, la problématique et les objectifs sont développés. Sont également présentés les cadres théorique et méthodologique, les résultats, les conclusions et les recommandations, le cas échéant.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## AGC-6500 - Essai

L'essai est une activité terminale qui implique un travail d'analyse et de rédaction. Il permet à l'étudiant de témoigner l'intégration des connaissances acquises et la capacité à traiter, de façon claire et cohérente, un problème intellectuel d'une certaine complexité en utilisant une démarche systématique visant à examiner une question liée au secteur agroalimentaire.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 36, Total : 36 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## AGC-6501 - Rapport de stage

Cette activité de fin d'études vise l'intégration des connaissances acquises tout au long du programme. Il doit permettre à l'étudiant de démontrer, dans un rapport, sa capacité à traiter systématiquement et rigoureusement d'un sujet lié à une problématique identifiée lors de son stage. L'étudiant doit rédiger un rapport économique en

utilisant les cadres d'analyses et les outils économiques acquis dans ses cours. Le rapport de stage doit comporter une réflexion économique démontrant sa capacité de traiter systématiquement et rigoureusement une problématique préalablement identifiée.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Concomitants</b>	AGC-6502

---

## AGC-6502 - Stage en agroéconomie

Ce stage permet à l'étudiant d'appliquer ses connaissances dans un milieu professionnel et de mettre en oeuvre les compétences développées dans les cours du programme. L'étudiant doit analyser une problématique en utilisant les cadres d'analyses et les outils économiques acquis dans ses cours. L'évaluation de cette activité repose sur le rapport d'évaluation du superviseur en milieu de stage et du rapport d'activité de stage de l'étudiant. En collaboration, l'étudiant, son superviseur universitaire et son superviseur en milieu de stage déterminent les objectifs du stage et les moyens qui seront mis à sa disposition.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 24, Total : 27 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.

---

## AGC-6503 - Stage en agroéconomie

Ce stage permet à l'étudiant d'appliquer ses connaissances dans un milieu professionnel et de mettre en oeuvre les compétences développées dans les cours du programme. L'étudiant doit analyser une problématique en utilisant les cadres d'analyses et les outils économiques acquis dans ses cours. L'évaluation de cette activité



repose sur le rapport d'évaluation du superviseur en milieu de stage et du rapport d'activité de stage de l'étudiant. En collaboration, l'étudiant, son superviseur universitaire et son superviseur en milieu de stage déterminent les objectifs du stage et les moyens qui seront mis à sa disposition.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 33, Total : 36 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.

---

## AGC-6801 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	ERU-6801 Depuis l'été 2009

---

## AGC-6802 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un

domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	ERU-6802 Depuis l'été 2009

---

## AGC-6803 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	ERU-6803 Depuis l'été 2009

---

## AGC-6804 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	ERU-6804 Depuis l'été 2009

---

## AGC-7000 - Économie et gestion des ressources naturelles

Ce cours analyse les concepts spécifiques aux ressources naturelles et les questions liées à l'exploitation des ressources naturelles en faisant recours à divers outils économiques; caractérise les trajectoires d'une exploitation optimale des ressources naturelles; permet de comprendre les pratiques d'une bonne gouvernance et d'une bonne gestion des ressources naturelles. Il discute également des politiques de gestion des ressources naturelles, mets l'accent sur la notion de développement durable, étudie le commerce international des ressources naturelles et dresse le portrait des ressources naturelles du Canada.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable, Peut être offert f. hybride
<b>Cours équivalents</b>	ERU-7000 Depuis l'été 2009

---

## AGC-7001 - Ruralité et sous-développement

Le sous-développement rural est préoccupant tant dans les pays économiquement moins développés que dans les pays industrialisés. Le cours aborde donc la nature et les dimensions du sous-développement socio-économique des populations rurales à travers différents thèmes. Chaque semaine, un groupe d'étudiants propose un scénario d'animation autour du thème qui a été planifié et propose des énoncés théoriques, des analyses de situations concrètes et des supports de son choix, qui font l'objet de présentations orales et d'échanges. À la fin du cours, les étudiants, par groupes de 2 ou 3, remettent un essai d'une vingtaine de pages présentant l'analyse d'une problématique globale de sous-développement d'une petite région de leur choix.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable, Peut être offert f. hybride
<b>Cours équivalents</b>	ERU-7001 De l'été 2009 à l'été 2014

---

## AGC-7003 - Commerce international

Analyse des modèles expliquant les flux du commerce international. Impact de l'intervention gouvernementale sur les échanges commerciaux, plus particulièrement les tarifs, les tarifs-quotas, les quotas à l'importation, les subventions et les restrictions à l'exportation. Le commerce et le bien-être dans une économie ouverte sont analysés, de même que les traités bilatéraux et multilatéraux de libre échange. Les raisons motivant les divergences de l'optimalité du commerce international sont abordées.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier

**Département responsable** 4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.

**Cours équivalents** ERU-7003 Depuis l'été 2009

---

## AGC-7004 - Politique agroalimentaire

Ce cours porte sur l'analyse des politiques agroalimentaires et s'inscrit dans le programme de maîtrise en administration des affaires - gestion agroalimentaire. Il vise à familiariser l'étudiant avec les principaux types de politiques dans le secteur agroalimentaire et avec les modèles économiques qui sont utilisés pour les analyser, pour mesurer leurs impacts et pour évaluer leur efficacité. La personne qui a réussi le cours AGC-4000 ou ERU-7004 ne peut s'inscrire à ce cours.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.

**Particularités du cours** Peut être offert f. hybride

**Cours équivalents**  
AGC-4000 Depuis l'été 2009  
ERU-7004 Depuis l'été 2009

---

## AGC-7005 - Gestion du développement agricole et rural

À travers des exemples et des mises en pratique, ce cours repose sur l'analyse de quelques interventions en développement agricole ou rural dans des contextes divers, au Sud comme au Nord, en montrant à la fois les spécificités de chaque situation et la convergence des questionnements posés. La simulation d'un processus de consultation structure le cheminement d'apprentissage. Chaque équipe d'étudiants choisit une situation problématique en fonction de ses intérêts. L'étude de ces situations permet de faire le point sur les enjeux et défis qui se posent, tant au Nord qu'au Sud, en matière de développement agricole ou rural.

**Nombre de crédits** 3

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable, Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	ERU-7005 Depuis l'été 2009

---

## AGC-7007 - Filières et marchés agroalimentaires

Analyse des structures de marchés agroalimentaires, du comportement des firmes et de leurs performances (concentration, diversification, différenciation des produits, multinationalisation, intégration) sur le processus de formation des prix et la dynamique des systèmes agroalimentaires. La personne qui a réussi le cours AGC-4002 ou EUR-6001 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Cours équivalents</b>	AGC-4002 Depuis l'été 2009 ERU-6001 Depuis l'été 2009

---

## AGC-7008 - Agro-industrie et commerce international

Rappel de la théorie et analyse des grands courants d'échange internationaux des produits du secteur agroalimentaire. Production nationale et agriculture. Négociations de l'OMC, négociations bilatérales et trilatérales et agriculture. Ententes sectorielles et multilatérales et agriculture. Nouvelles réalités du commerce international des

produits agricoles. La personne qui a réussi le cours AGC-4003 ou ERU-6010 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Cours équivalents</b>	AGC-4003 Depuis l'été 2009 ERU-6010 Depuis l'été 2009

---

## AGC-7010 - Sujets spéciaux (agroéconomie)

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants. Ce cours permet l'acquisition de connaissances dans un domaine non couvert par les programmes de maîtrise ou de doctorat.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	ERU-7010 Depuis l'été 2009

---

## AGC-7011 - Analyse des politiques agroalimentaires

Fondement de l'analyse du bien-être, optimum de Pareto, principe de la compensation, surplus et rente économiques, pertinence de l'intervention de l'état et implication sur l'efficacité économique, fonctionnement des politiques agricoles (soutien et stabilisation des prix et des revenus, subventions, gestion de l'offre, etc.). Initiation aux mesures des impacts des politiques en utilisant des données réelles. La place et le rôle de l'État dans les grands courants de la pensée économique. La place de l'agriculture dans le développement économique et les motifs d'intervention de l'État. La conjonction des forces économiques et politiques qui concourent à la création d'une politique agricole d'ensemble. Les fondements théoriques et l'évolution des politiques agricoles et agroalimentaires.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Cours équivalents</b>	ERU-6011 Depuis l'été 2009

## AGC-7013 - Analyse des marchés agroalimentaires

L'objectif du cours est de présenter les problématiques, techniques et méthodes employées pour analyser l'offre, la demande et l'équilibre sur les marchés agroalimentaires. Le cours met l'accent sur l'emploi de la théorie microéconomique, des méthodes économétriques et de la modélisation mathématique pour réaliser des études appliquées. Des sujets particuliers sont aussi abordés, comme les impacts du risque et des instruments de politiques sur les marchés agroalimentaires, les attentes des acteurs relativement aux variables du marché, etc.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride



**Cours équivalents**

ERU-6013 Depuis l'été 2009

---

## AGC-7015 - Évolution de la pensée économique

Grandes étapes du développement des théories économiques. Principaux courants qui ont structuré la pensée économique. Évolution de ces courants en rapport avec les faits économiques qu'ils cherchent à interpréter. Contribution de ces courants à l'explication des phénomènes économiques contemporains. Illustrations à partir des domaines de l'agroalimentaire, des ressources et de l'environnement. La personne qui a réussi le cours AGC-4001 ou ERU-6015 ne peut s'inscrire à ce cours.

**Nombre de crédits** 3**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle**Type de cours** Régulier**Département responsable** 4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.**Particularités du cours** Peut être offert f. comodale, Peut être offert f. hybride**Cours équivalents**  
AGC-4001 Depuis l'été 2009  
ERU-6015 Depuis l'été 2009

---

## AGC-7016 - Filières, chaînes de valeur et coordination verticale

Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec les différentes formes de coordination verticale que l'on retrouve dans les filières agroalimentaires. Marchés, contrats, intégration verticale, mise en marché collective et coopératives constituent différents modes de coordination qui répondent à des problèmes variés de coordination. Les connaissances acquises dans ce cours permettent à l'étudiant de mieux comprendre l'évolution des filières agroalimentaires, ici et ailleurs, et d'aborder l'analyse des problématiques de coordination à l'aide de concepts théoriques économiques.

**Nombre de crédits** 3**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.

---

## AGC-7017 - Méthodologie de la recherche

Ce cours vise à initier l'étudiant à la démarche méthodologique liée à la réalisation d'un mémoire. Les activités d'enseignement et d'apprentissage portent sur les grandes étapes d'un projet de recherche, de l'élaboration à la diffusion des résultats : éthique de la recherche, rédaction du mémoire ou de la thèse, recherche documentaire efficace, définition d'une problématique et d'un cadre conceptuel, choix d'une méthode d'analyse, présentation des résultats.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.

---

## AGC-7018 - Science économique : intuition et technique expérimentale

Ce cours traite de l'application des méthodes expérimentales en économie tout en développant l'intuition économique. Du point de vue théorique, il fait le parallèle entre les résultats de la littérature expérimentale et la théorie microéconomique. Il développe différentes approches ou thématiques, telles l'économie du comportement, la théorie de l'évolution économique (Evolutionary Economics) et l'économie de la complexité (Complexity Economics). Une importante portion du cours est orientée vers la recherche appliquée. À la fin du cours, l'étudiant aura développé une meilleure intuition économique et sera en mesure de reconnaître certaines limites de la microéconomie et d'en tenir compte, afin de bonifier ses analyses dans un contexte d'application des concepts économiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride

---

## AGC-7019 - Analyse comparée des questions et des politiques de sécurité alimentaire

Le cours, sous forme de séminaires, traite sous un angle socio-économique des diverses questions liées à la sécurité alimentaire et nutritionnelle dans le monde. Un accent particulier est mis sur les comparaisons entre les pays en développement et les pays industrialisés. Les thèmes abordés couvrent aussi bien les indicateurs et les mesures de la sécurité alimentaire, que l'analyse des causes des problèmes alimentaires et nutritionnels dans les différents contextes, leurs conséquences sur d'autres aspects liés au développement, ou encore les types de politiques envisagés pour atténuer ces problèmes et leur efficacité.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## AGC-7020 - Lectures dirigées

Ce cours permet de parfaire ses connaissances dans un domaine non suffisamment couvert par les cours offerts. Sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur, qui évalue les connaissances acquises, une série de lectures ciblées est attribuée et par des rencontres régulières un compte-rendu est rédigé. Ces lectures ne doivent pas se substituer à la revue de la littérature qui doit être faite dans le cadre d'un essai. Pour plus de détails, contacter la direction de programme avant le début de la période d'inscription.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## AGC-7021 - Management en agroalimentaire - de la théorie à la pratique

Ce cours vise à familiariser l'étudiant à la gestion d'entreprise en acquérant des connaissances théoriques puis en le confrontant à la réalité des entreprises agroalimentaires. C'est en se positionnant dans la peau d'un expert-conseil de ce secteur d'activités que l'étudiant met en application des théories issues de la gouvernance, de l'innovation et de l'entrepreneuriat à des moments charnières dans le management des entreprises (croissance et transfert).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Préalables</b>	AGC 7017
<b>Cours équivalents</b>	AGC-7009 Depuis l'automne 2011

---

## AGC-7022 - Microéconométrie appliquée à l'agroéconomie

Le cours aborde différentes applications de microéconométrie pour analyser des politiques de soutien agricole, des politiques commerciales et divers programmes. L'accent est mis sur les fondations théoriques des applications empiriques, notamment les calculs des variations de bien-être, ainsi que sur les problèmes empiriques confrontant les économètres, de la collecte de données aux propriétés de différents estimateurs, et de l'interprétation des résultats. Les applications, faites avec le logiciel Stata, portent sur les estimations de modèles à choix discrets, les systèmes de demande, l'analyse sectorielle et l'estimation d'indices de prix et d'analyses contrefactuelles à partir de données sur le commerce.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.

---

## AGC-7023 - Analyse des risques en agriculture

Le cours a pour objectif le développement des compétences nécessaires pour une compréhension approfondie des différentes notions d'analyse des risques en agriculture dans le but de mettre en place des stratégies de prise de décision pour la gestion des risques et la politique agricole. Un accent particulier est mis sur les mesures d'incertitudes, les attitudes et les préférences face aux risques, de même que sur les modèles de programmation et économétriques d'analyse des risques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.

---

## AGC-7024 - Ingénierie du changement pour l'entreprise agricole durable

Ce cours présente les enjeux et outils relatifs à la conduite et à l'accompagnement du changement en agriculture. En mobilisant les apports des sciences de gestion, du diagnostic jusqu'à la planification, les trajectoires d'innovation et de transition agroécologique sont questionnées et analysées au regard des enjeux de durabilité et de résilience des entreprises agricoles.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.

---

## AGC-7100 - Gestion de la distribution

Étude des composantes, du fonctionnement et de l'évolution de la distribution alimentaire. Analyse de l'efficacité des réseaux de distribution. Stratégies des groupes de distributeurs. Types d'entreprise de distribution alimentaire et analyse des diverses fonctions de gestion des entreprises de distribution alimentaire (de gros et de détail). Étude de cas. La personne qui a réussi le cours AGC-4100 ou ERU-6021 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Cours équivalents</b>	AGC-4100 Depuis l'été 2009 ERU-6021 Depuis l'été 2009

---

## AGC-8000 - Séminaire de thèse de doctorat

Présentation des sujets de thèse de doctorat par les étudiants de troisième cycle en agroéconomie.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.

---

## AGC-8002 - Examen de doctorat

L'examen de synthèse est un examen rétrospectif en théorie économique et analyse des politiques agricoles qui a pour objectif principal de mesurer les connaissances de l'étudiant et de s'assurer qu'il maîtrise suffisamment sa discipline pour entreprendre une thèse de doctorat.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## AGC-8003 - Sujets spéciaux

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.

---

## AGC-8004 - Sujets spéciaux

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## AGC-8807 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche



**Département responsable** 4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## AGC-8808 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 8

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## AGC-8809 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 12

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.

---

## AGC-8811 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## AGC-8812 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## AGC-8813 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## AGC-8814 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## AGC-8815 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## AGC-8816 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## AGC-8817 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
--------------------------	----

<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## AGC-8818 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## AGC-8819 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche

**Département responsable** 4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.

---

## AGE-7000 - Systèmes alimentaires et transition agroécologique

L'objectif de ce cours est de fournir les outils conceptuels permettant de se familiariser avec le concept de système alimentaire, d'analyser de façon systémique ses différentes composantes, d'étudier le concept de transition selon différentes entrées théoriques et disciplinaires et d'appliquer ces cadres d'analyses à la compréhension des verrouillages qui freinent ou empêchent la transition agroécologique de nos systèmes alimentaires.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

---

## AGE-7001 - Fondements et principes de l'agroécologie

L'agroécologie est un champ de pratiques et de recherche qui s'intéresse aux relations entre l'agriculture, l'écologie et la société, en visant l'atteinte d'un équilibre dynamique au sein des agroécosystèmes afin d'en augmenter la durabilité et la résilience, tout en cherchant à construire des systèmes alimentaires durables et justes. L'objectif de ce cours est de fournir les outils permettant de comprendre les fondements de l'agroécologie, de maîtriser ses concepts et d'analyser ses différents principes écologiques, ainsi que ses diverses dimensions sociales, économiques, politiques et territoriales.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie

**Particularités du cours** Peut être offert f. comodale

---

## AGE-7002 - Pratiques agroécologiques et résilience des agroécosystèmes

Ce cours présente une vision systémique de l'agroécosystème qui permet de développer un esprit critique face à l'impact des pratiques agricoles sur l'agroécosystème : processus et fonctions des systèmes sol-plante-animal-air-eau, santé des sols et des cultures, et autres. Analyse des services écosystémiques dont bénéficie l'agriculture et de ceux fournis par l'agriculture. La résilience des agroécosystèmes en regard des choix des pratiques agroécologiques, dans un contexte de changements climatiques.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie

**Particularités du cours** Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance

---

## AGF-6000 - Agroforesterie

Agroforesterie : historique, problématique de l'utilisation des terres. Agroforesterie et développement durable : définitions, importance, avantages et inconvénients. Classification et distribution des systèmes agroforestiers. Description des composantes : composantes végétale (ligneuse et non ligneuse) et animale. Productivité des systèmes agroforestiers. Les produits de l'agroforesterie. Effets de l'agroforesterie sur les sols et le microclimat. Interactions biotiques. Aspects culturels, sociaux, économiques et politiques de l'agroforesterie. Pratique de l'agroforesterie : analyse et planification de quelques dispositifs spéciaux. Évaluation et adoption de technologies agroforestières. Vulgarisation agroforestière. Les systèmes agroforestiers des zones tropicales, subtropicales et tempérées.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## AGF-6002 - Aspects sociétaux de l'agroforesterie

Familiarisation avec les principaux aspects sociaux, culturels, politiques et économiques liés à la diffusion et à l'utilisation des techniques agroforestières. Parmi les éléments étudiés : les approches participatives; la tenure des arbres et de la terre; la question du genre; la culture et les relations interculturelles; le savoir local; les dimensions politiques et institutionnelles; les critères financiers; l'économie environnementale; l'analyse qualitative et quantitative; les facteurs d'adoption de nouvelles technologies; la mise en marché des produits et services agroforestiers; la communication des innovations agroforestières; l'agroforesterie computationnelle; l'agroforesterie et les objectifs de développement durable.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable, Peut être offert à distance

---

## AGF-6004 - Séminaire en agroforesterie II

Lorsqu'il s'agit d'une maîtrise avec mémoire, l'étudiant présente et défend publiquement les résultats de ses travaux de recherche. Dans le cadre d'une maîtrise avec essai, la présentation publique peut porter sur les résultats de l'essai ou être liée à un stage effectué en milieu d'application des pratiques agroforestières. L'étudiant préside un des colloques et dépose une analyse critique de chacune des présentations de ses collègues.



<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt
<b>Préalables</b>	AGF 6003

---

## AGF-6005 - Sujets spéciaux (agroforesterie)

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser une activité de formation pour laquelle aucun cours n'est offert durant son programme universitaire. Les objectifs, la description, le contenu et le mode d'évaluation du cours doivent être définis par le professeur responsable choisi par l'étudiant et approuvés par la direction de programme au plus tard la deuxième semaine après le début de la session. Le contenu pédagogique du cours ne doit pas faire partie intégrante du mémoire ou de la thèse de l'étudiant.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt

---

## AGF-6007 - Sujets spéciaux (agroforesterie)

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser une activité de formation pour laquelle aucun cours n'est offert durant son programme universitaire. Les objectifs, la description, le contenu et le mode d'évaluation du cours doivent être définis par le professeur responsable choisi par l'étudiant et approuvés par la direction de programme au plus tard la deuxième semaine après le début de la session. Le contenu pédagogique du cours ne doit pas faire partie intégrante du mémoire ou de la thèse de l'étudiant.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt

---

## AGF-6009 - Stage en agroforesterie I

Supervisé par un conseiller, l'étudiant s'initie aux milieux biophysiques, socioéconomiques et culturels où se pratique l'agroforesterie ainsi qu'à l'application des méthodes scientifiques relatives à la solution de problèmes agroforestiers. Ce stage se déroule en région tropicale, subtropicale ou tempérée, offre des possibilités d'encadrement scientifique adéquat et donne lieu à un rapport à remettre à la fin de la session en cours. Durée : minimum de huit semaines.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt
<b>Préalables</b>	AGF 6000 ET AGF 6002

---

## AGF-6011 - Essai

Sous la supervision d'un conseiller, l'étudiant pose un diagnostic sur une problématique agroforestière ou de développement agroforestier en milieu tropical, subtropical ou tempéré, rédige à la dernière session d'études un essai qui présente une description de la situation, un plan d'intervention et une analyse critique intégrant une approche interdisciplinaire en référence avec les concepts théoriques et pratiques de l'agroforesterie. Le Stage en agroforesterie I peut servir à la collecte des données de l'essai sans que le contenu de celui-ci puisse être une duplication du Rapport de stage en agroforesterie I.

<b>Nombre de crédits</b>	12
--------------------------	----

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt

---

## AGF-6012 - Interventions agroforestières

Étude pratique d'interventions agroforestières appuyée par des visites sur le terrain et la rencontre de divers acteurs du développement rural dans un contexte territorial donné. Connaissance du contexte biophysique, socioéconomique et politique de la production agricole et forestière et de l'aménagement multifonctionnel du territoire. Échelles de la parcelle, de l'exploitation agroforestière et du territoire. Planification et conception d'une intervention agroforestière. Mise en oeuvre, suivi et évaluation. Aspects techniques, économiques, agronomiques et sylvicoles. Aspects politiques et règlementaires à l'échelle locale, régionale et nationale. Financement d'un projet agroforestier. Information, formation et appui technique. Animation d'une démarche d'intervention. Facteurs de succès d'une intervention.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable

---

## AGF-6013 - Visites agroforestières

Étude pratique de l'agroforesterie au moyen de de visites sur le terrain dans un contexte territorial donné, en zone tropicale ou tempérée. Connaissance du contexte biophysique, socioéconomique et politique en lien avec la production agricole, forestière et agroforestière. Systèmes de production agroforestiers. Produits et services de l'agroforesterie. Pratique de l'agroforesterie. Aspects agronomiques et sylvicoles de la production agroforestière. Interactions écologiques, régie et économie de la production. Aspects sociaux, politiques, institutionnels et règlementaires. L'agroforesterie pour le développement durable, la biodiversité et la lutte aux changements climatiques. Multifonctionnalité, aménagement et occupation du territoire rural. Recherche et formation. Diffusion et adoption des systèmes agroforestiers. La personne qui a réussi le cours AGF-4013 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie
<b>Cours équivalents</b>	AGF-4013 Depuis l'automne 2014

---

## AGF-6014 - Stage en agroforesterie

Supervisé par un conseiller, l'étudiant s'initie aux milieux biophysiques, socioéconomiques et culturels où se pratique l'agroforesterie, ainsi qu'à l'application des méthodes scientifiques relatives à la solution de problèmes agroforestiers. Ce stage se déroule en région tropicale, subtropicale ou tempérée, offre des possibilités d'encadrement scientifique adéquat et donne lieu à un rapport à remettre à la fin de la session en cours. Durée : minimum de huit semaines. Le stage ne doit pas être en lien direct avec le projet de recherche de maîtrise.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt

---

## AGF-6100 - Préparation du projet d'intervention

Ce cours constitue l'étape préparatoire du cours « Projet d'intervention ». Il amène l'étudiant à appliquer les principes de gestion de projets dans la préparation de son projet par la formulation d'une proposition écrite qui comprend l'origine du projet, sa description, sa planification détaillée ainsi qu'une analyse de faisabilité.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	6000 à 7999 Crédits exigés : 12

---

## AGF-6501 - Projet d'intervention

Ce cours vise la mise en pratique des connaissances et des habiletés acquises au cours du cheminement dans le programme, au sein d'un milieu professionnel. Sous la supervision d'un conseiller, l'étudiant pose un diagnostic sur une problématique agroforestière ou de développement agroforestier en milieux tropical, subtropical ou tempéré, qu'il aura choisie. Une proposition de projet doit être déposée au plus tard à la fin de la session précédant ce cours. Le projet peut être réalisé dans une entreprise, une organisation gouvernementale ou non gouvernementale, ou encore dans une institution d'enseignement ou de recherche en agroforesterie.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 24, Total : 24 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage, Temps complet
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt
<b>Préalables</b>	AGF 6100

---

## AGF-6801 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3700 - Foresterie, géographie et géomatique-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## AGF-6802 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3700 - Foresterie, géographie et géomatique-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## AGF-6803 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3700 - Foresterie, géographie et géomatique-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## AGF-6804 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3700 - Foresterie, géographie et géomatique-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## AGF-7001 - Agroforesterie tempérée

Multifonctionnalité de l'agriculture; multiples ressources de la forêt. Les systèmes agroforestiers en milieu tempéré : haies brise-vent, bandes riveraines arborées, systèmes de cultures intercalaires, systèmes sylvopastoraux, cultures sous couvert arboré. Produits forestiers non ligneux et systèmes apparentés à l'agroforesterie : plantes alimentaires, médicinales et ornementales; champignons forestiers; arbres à croissance rapide pour la production de biomasse. Agroforesterie : fertilité des sols; qualité de l'eau; microclimat; changements climatiques; biodiversité; économie; société; paysage; aménagement du territoire. Politiques gouvernementales et institutionnelles; aspects réglementaires. Enjeux de l'agroforesterie au Québec et stratégies de développement. La personne qui a réussi le cours AGF-4001 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable
<b>Cours équivalents</b>	AGF-4001 Depuis l'hiver 2016

---

## AGF-7002 - École d'été en agroécologie

Limites environnementales et sociales de la révolution verte : impacts sur la qualité des sols et de l'eau et sur la biodiversité; insécurité alimentaire; pauvreté rurale. L'agroécologie : pratiques et savoirs; science interdisciplinaire; mouvement social. Introduction à l'écologie des agrosystèmes. Dimensions productives de l'agroécologie. Agroécologie des systèmes de production agricole : principes de durabilité; agriculture biologique; agroforesterie; permaculture. Notion de système alimentaire durable et circuits courts. Dimensions sociales, économiques et politiques de l'agroécologie. Dimensions territoriales; souveraineté alimentaire. Études de cas. La personne qui a réussi le cours AGF-4002 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie
<b>Cours équivalents</b>	AGF-4002 Depuis l'hiver 2016

---

## AGF-7003 - École d'été en justice alimentaire



Définition du concept de justice alimentaire, souveraineté alimentaire, droit à l'alimentation, sécurité alimentaire, saine alimentation et justice alimentaire, inégalités sociales (mondiales et locales), transformation alimentaire, inégalités structurelles du système alimentaire, politiques alimentaires, économie du système alimentaire, pistes d'action pour la justice alimentaire, agriculture urbaine, agroforesterie, savoirs autochtones et paysans, notion de justice sociale, réflexion éthique, pauvreté au Sud et au Nord, travail agricole, atelier de réflexion et de création. La personne qui a réussi le cours AGF-4003 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie
<b>Cours équivalents</b>	AGF-4003 Depuis l'automne 2017

---

## AGF-7004 - Enjeux contemporains de la propriété des ressources

Familiarisation avec les principales notions associées à l'appropriation et à la propriété des ressources, aux tenures, aux droits et aux usages du sol, plus particulièrement en lien avec les milieux forestiers et l'agroforesterie. Étude de la propriété comme enjeu fondamental de la gouvernance des territoires, de la viabilité des collectivités, de la protection des ressources forestières et de l'environnement. Approche critique des enjeux économiques, politiques, juridiques, sociaux et culturels inhérents à la propriété à travers le monde, aux échelles locale, régionale, nationale et supranationale. Mise en perspective de l'articulation entre les stratégies individuelles et la régulation collective des ressources forestières.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## AME-6004 - Aspects juridiques de l'aménagement

Étude des principales lois relatives à l'aménagement du territoire (Loi sur l'aménagement et l'urbanisme, Loi sur la protection du territoire agricole, Loi sur les biens culturels, etc). Sensibilisation aux notions de droit et à leur importance dans l'aménagement. Apprentissage des éléments du raisonnement juridique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR

---

## AME-6012 - Présentation de projet de maîtrise

Ce cours a pour but d'aider les étudiants inscrits à la maîtrise à élaborer leur projet de recherche (proposition écrite) et à le présenter devant une audience publique, selon les traditions de leur domaine de recherche, mais en tenant compte de la pluridisciplinarité de l'auditoire.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR

---

## AME-6014 - Stage

Le stage consiste en un emploi d'une durée minimale équivalente à huit semaines à temps complet. Le stagiaire est appelé à faire une recherche sur le terrain ou à exercer un travail professionnel sous la supervision d'un professionnel de l'aménagement. Il n'est pas possible de réaliser plusieurs stages dans le cadre du programme

de maîtrise en ATDR.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Préalables</b>	AME, Crédits exigés : 12
<b>Cours équivalents</b>	AME-6018 Depuis l'été 2016

---

## AME-6018 - Stage (non rémunéré)

Ce stage consiste en un emploi non rémunéré d'une durée minimale équivalente à huit semaines à temps complet. Le stagiaire est appelé à faire une recherche sur le terrain ou à exercer un travail professionnel sous la supervision d'un professionnel de l'aménagement. Il n'est pas possible de réaliser plusieurs stages dans le cadre du programme de maîtrise en ATDR.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Préalables</b>	AME, Crédits exigés : 12
<b>Cours équivalents</b>	AME-6014 Depuis l'été 2016

---

## AME-6034 - Sujets spéciaux (aménagement)

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR

---

## AME-6036 - Sujets spéciaux (aménagement)

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR

---

## AME-6043 - Gestion écologique des espèces envahissantes

Ce cours traite des espèces (plantes, animaux) exotiques (d'origine étrangère) qui sont envahissantes dans leur contrée d'accueil. Portrait global de la situation des organismes envahisseurs dans le monde. Mécanismes de dispersion ou de dissémination des organismes envahisseurs. Conséquences écologiques et économiques des invasions biologiques. Cadre légal restreignant les importations de plantes et d'animaux exotiques. Méthodes de contrôle des envahisseurs. Études de cas au Québec.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR

**Particularités du cours** Développement durable, Peut être offert f. hybride

---

## AME-6045 - Cadre institutionnel québécois de l'aménagement

Ce cours vise à familiariser l'étudiant aux assises du système de planification de l'aménagement du territoire et de l'urbanisme au Québec, aux défis et aux enjeux en matière de gestion de l'urbanisation et de mise en valeur intégrée des ressources et, surtout, au rôle et à la portée des divers outils en matière de planification, de réglementation et d'intervention directe dans ces domaines.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR

**Particularités du cours** Développement durable

---

## AME-6046 - Morphologies urbaines et interventions sur la ville

Notions de base, principaux concepts et méthodes d'analyse et de caractérisation de la morphologie urbaine. Étude comparative dans une perspective urbanistique des principaux cadres conceptuels et des projets qui en découlent relativement à leur pertinence et à leur fécondité en matière de problématisation et de conceptualisation d'intervention sur l'environnement construit.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR

**Particularités du cours** Peut être offert f. hybride

---

## AME-6052 - Recherche dirigée

Programme individuel de recherche permettant à l'étudiant de documenter et d'approfondir un thème pertinent à son domaine d'étude.

**Nombre de crédits** 6

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR

---

## AME-6059 - Mise en oeuvre de modes de transport durables

Ce cours examine les méthodes pour mettre en oeuvre des modes de transport durable. Dans ce cours, le transport est étudié d'un point de vue comportemental. L'étudiant examine différentes solutions, y compris des exemples internationaux. Il est aussi familiarisé aux mesures de durabilité et à de nouveaux concepts liés à celles-ci. L'étudiant apprend différents modèles et théories du comportement qui visent à changer la manière dont les personnes se déplacent sur le territoire. Grâce à la connaissance des sciences du comportement et des exemples internationaux, le participant acquiert une meilleure capacité à concevoir des solutions innovantes pour ses projets futurs en transport.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR

**Particularités du cours** Développement durable, Peut être offert f. hybride

---

## AME-6062 - Risques naturels et aménagement du territoire

Ce cours montre comment l'aménagement du territoire et l'urbanisme ont un impact direct sur l'importance des risques et sur les conséquences des catastrophes. Il traite notamment des facteurs influençant la vulnérabilité des milieux, des aléas naturels et anthropiques auxquels le Québec est exposé (les glissements de terrain, l'érosion et la submersion côtière, les inondations, les accidents mettant en cause des matières dangereuses, etc.) ainsi que des mesures mises en place pour atténuer les risques qui y sont associés. Les liens étroits entre cette question, l'adaptation aux changements climatiques et le développement durable sont aussi examinés.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable
<b>Cours équivalents</b>	AME-7062 Depuis l'automne 2020

---

## AME-6501 - Transport et dynamiques territoriales

Ce séminaire porte sur l'articulation des transports et de l'aménagement du territoire (urbain, périurbain et rural) à travers les concepts de mobilité des personnes et des biens, l'accessibilité aux services (y compris les marchés de l'emploi, des commerces, des équipements collectifs) et les impacts environnementaux, sociaux et économiques. Les notions et les concepts de dynamiques urbaines et territoriales sont abordés par l'entremise de diverses lectures donnant lieu à des exposés individuels et à des discussions de groupe, des présentations de synthèse réalisées par le professeur et quelques études de cas exécutées par les participants en utilisant des outils spécialisés.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable, Peut être offert f. hybride

---

## **AME-6502 - Transports des personnes : aspects organisationnels, environnementaux et économiques**

Ce cours fournit à l'étudiant les connaissances nécessaires à la compréhension de la mécanique du système des transports. L'étudiant y est initié aux cadres réglementaires régissant l'offre et la demande en transport, aux notions de logistique, de déploiement, de sécurité et de rentabilité (considérations économiques liées à la mise en oeuvre) ainsi qu'à leurs impacts sur l'accessibilité aux services et les valeurs foncières. On y aborde aussi les effets de la mobilité des personnes sur l'aménagement et le développement du territoire. Il y est notamment question des principaux acteurs en aménagement du territoire et en transport ainsi que de la portée des outils de planification, de réglementation et d'intervention.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR

---

## **AME-6601 - Essai-laboratoire d'aménagement et de développement I**

Ce cours consiste à mener une activité terminale de rédaction pour l'étudiant à la maîtrise en aménagement du territoire et développement régional (ATDR), volet professionnel. Cette activité s'échelonne sur deux sessions consécutives; l'inscription au cours AME-6602 Essai-laboratoire d'aménagement et de développement II, à la session d'hiver, est donc obligatoire. Ce cours permet d'étudier une problématique concrète sur le terrain, permettant à l'étudiant de traiter un grand nombre d'aspects méthodologiques et techniques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---



<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable
<b>Préalables</b>	AME, Crédits exigés : 12

---

## AME-6602 - Essai-laboratoire d'aménagement et de développement II

Ce cours consiste à mener une activité terminale de rédaction pour l'étudiant à la maîtrise en aménagement du territoire et développement régional (ATDR), volet professionnel. Il s'échelonne sur deux sessions consécutives; l'inscription au cours AME-6601 Essai-laboratoire d'aménagement et de développement I, à la session d'automne, est un préalable. Ce cours permet d'étudier une problématique concrète sur le terrain, permettant à l'étudiant de traiter un grand nombre d'aspects méthodologiques et techniques.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 12, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable
<b>Préalables</b>	AME 6601

---

## AME-6611 - Essai-projet

Cette activité consiste à mener une recherche avec cueillette de données originales, à les analyser et à réaliser un projet d'intervention avec des recommandations concrètes. L'essai-projet doit inclure les parties suivantes : une problématique, une méthodologie de recherche, une cueillette de données originales sur le terrain, une analyse des données recueillies, une proposition qui peut prendre la forme de recommandations concrètes ou d'un projet d'intervention et une présentation aux examinateurs et autres parties concernées.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 27, Total : 27 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Préalables</b>	AME, Crédits exigés : 12

---

## AME-6801 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## AME-6802 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## AME-6803 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## AME-6804 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## AME-6811 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## AME-6812 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
--------------------------	---

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## AME-6813 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## AME-6814 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche

**Département responsable** 4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## AME-7000 - Sujets spéciaux (aménagement)

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants.

**Nombre de crédits** 3

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR

**Particularités du cours** Peut être offert f. hybride

---

## AME-7001 - Sujets spéciaux (environnement)

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants.

**Nombre de crédits** 3

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR

---

## AME-7002 - Sujets spéciaux (urbanisme)

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR

---

## AME-7003 - Sujets spéciaux (développement régional)

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR

---

## AME-7004 - Sujets spéciaux (transport)

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride

---

## AME-7005 - Sujets spéciaux (méthodes quantitatives)

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride

---

## AME-7011 - Développement régional et local

Offre, demande et planification par les marchés. Indicateurs de développement. Facteurs responsables du développement régional et local. Rôle des exportations, base économique et calcul des retombées économiques. Adaptation des régions aux chocs externes. Structures régionales et facteurs de localisation. Institutions québécoises de développement.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Cours équivalents</b>	AME-6000 Depuis l'été 2009

---



# AME-7012 - Stratégies d'intervention en développement régional

Ce cours examine les fondements des principales stratégies et pratiques d'intervention en développement régional et local. Ainsi, des phénomènes tels que la planification territoriale, l'entrepreneuriat, l'innovation, la gouvernance territoriale et le développement durable sont étudiés sur les plans théorique et pratique dans une optique de développement régional et local, autant en milieu métropolitain qu'en milieu rural.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Cours équivalents</b>	AME-6057 Depuis l'hiver 2010

---

# AME-7021 - Théories et pratiques de l'urbanisme

Analyse critique des principaux courants de l'urbanisme moderne, depuis sa fondation au XIX<sup>e</sup> siècle jusqu'à nos jours, à la lumière des caractéristiques (socioéconomiques, politiques, culturelles) de leur contexte d'émergence. Les différentes approches conceptuelles, les principes d'aménagement et leur expression dans des formes urbaines sont étudiés.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Cours équivalents</b>	AME-6044 Depuis l'été 2009

---

## AME-7032 - Parcs et réserves naturels : enjeux et perspectives

Ce cours aborde les grandes questions écologiques d'actualité liées à la conservation des ressources au sein des aires naturelles protégées dans des perspectives historique et d'analyse critique. Tous les sujets sont abordés par la lecture d'essais récents écrits par des scientifiques de renommée internationale. La discussion des problèmes de conservation et, plus particulièrement, des controverses qui s'y rattachent, ainsi que du rôle de l'aménagiste dans la gestion de ces problèmes, est un aspect central de ce cours. Rôle des aires protégées, déforestation, fragmentation du territoire forestier, corridors naturels, invasions biologiques, gestion des feux et gouvernance, mécanismes de protection du territoire au Canada et au Québec.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Cours équivalents</b>	AME-6007 Depuis l'été 2009

---

## AME-7033 - Gestion environnementale en milieu rural

Ce cours fournit les connaissances nécessaires en matière d'environnement s'appliquant aux processus d'aménagement du territoire en milieu rural. Utilisation du sol en milieu rural et qualité de l'environnement. Impacts de l'activité agricole sur l'environnement. Utilisation des sources d'eau souterraine et contraintes vis-à-vis de l'approvisionnement en eau potable. Principes et problématiques de l'assainissement individuel. Élaboration des démarches d'intervention. Aspects réglementaires et rôle des différents paliers administratifs dans les processus de gestion. Nouvelles approches d'intervention au Québec. Études de cas et visite de terrain.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier

<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable, Peut être offert f. hybride
<b>Cours équivalents</b>	AME-6008 Depuis l'été 2009

---

## AME-7053 - Eau et territoire

Ce cours porte sur la gestion intégrée des ressources en eau dans une perspective d'aménagement du territoire. Il couvre des enjeux aussi variés que la protection des eaux de surface et des eaux souterraines, la gestion de l'eau potable, la gestion durable des eaux de pluie, la protection des rives, du littoral et des plaines inondables, l'impact des changements climatiques, le développement de moindre impact, les infrastructures vertes, etc. Il s'intéresse particulièrement aux aspects méthodologiques pour entreprendre un projet professionnel sur la gestion de l'eau. La personne qui a réussi le cours AME-6053 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Cours équivalents</b>	AME-6053 Depuis l'été 2009

---

## AME-7055 - Aménagement, développement et société

Ce cours présente, du point de vue des sciences sociales, différentes perspectives d'analyse des processus d'aménagement du territoire et de développement régional et local. Tout en présentant différentes approches théoriques issues de ces sciences, un autre objectif est de développer chez l'étudiant des aptitudes d'analyse des phénomènes urbains et régionaux à partir de problématiques et situations concrètes. La personne qui a réussi le cours AME-6055 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Cours équivalents</b>	AME-6055 Depuis l'été 2009

---

## AME-7058 - Santé publique en aménagement du territoire

Le paradigme de la pensée médicale moderne ne considère souvent que les besoins directs des individus qui sont malades. Or, la santé est plus que l'absence de maladie et prend souvent racine dans les habitudes de vie et dans l'environnement dans lequel les personnes évoluent. L'objectif de ce cours est de bonifier la vision de l'aménagement du territoire par l'intégration d'une perspective de santé publique. L'étudiant a l'occasion de développer ses connaissances sur les principales méthodes d'analyses en santé publique et les principaux indicateurs de santé pertinents pour l'aménagiste. Il est également initié aux méthodes d'évaluation d'impact sur la santé dans les projets d'aménagement. La personne qui a réussi le cours AME-6058 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Cours équivalents</b>	AME-6058 Depuis l'automne 2012

---

## AME-7060 - Développement territorial : diagnostic, gouvernance, pratiques

Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques pour exercer ses capacités d'intervention dans le développement des territoires à différentes échelles spatiales, que ce soit dans des territoires urbains ou ruraux, métropolitains ou non métropolitains. L'enseignement est axé, d'une part, sur les méthodes et les instruments de diagnostic des territoires dans ses différentes phases, et ce, dans le sens d'une démarche orientée vers l'action. Il est, d'autre part,

également tourné vers l'étude des processus de gouvernance territoriale par l'examen de leurs différents dispositifs et outils et débouche sur des pratiques orientées vers le développement et la résilience des territoires. La personne qui a réussi le cours AME-6060 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Cours équivalents</b>	AME-6060 Depuis l'hiver 2014

---

## AME-7062 - Risques naturels et aménagement du territoire

Les principaux risques naturels rencontrés au Québec et leurs conséquences sur l'aménagement du territoire, dans une perspective de développement durable. Concepts et définitions du risque et des aléas naturels, au Québec et ailleurs. Revue des principaux aléas naturels qui affectent le territoire québécois (érosion côtière, fonte du pergélisol, glissements de terrain, incendies de forêt, inondations, etc.). Causes des aléas. Enjeux pour l'aménagement du territoire. Outils cartographiques et d'aide à la décision disponibles. Cadre normatif et autres solutions potentielles, surtout en matière de prévention du risque. Analyse critique de cas récents et de leur traitement médiatique. Conférenciers et visite de terrain.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Cours équivalents</b>	AME-6062 Depuis l'hiver 2014

---

## AME-7063 - Villes en reconstruction

Ce cours examine les processus de reconstruction d'une ville après une catastrophe naturelle, économique, politique ou technologique. Les différents types de propositions qu'apportent les urbanistes, les économistes, les sociologues et les politiques afin de concevoir et d'améliorer la ville à la suite d'une crise importante. La capacité d'une ville à récupérer d'une perturbation et à diminuer l'importance des impacts lors d'une crise ultérieure. Les risques et les opportunités qu'engendre la catastrophe sur une communauté, les mesures de prévention et de planification des risques majeurs, la réponse en termes de sécurité ainsi que le besoin d'une meilleure organisation à l'échelle territoriale. Le cours se termine par un séjour d'étude. L'étudiant qui a réussi le cours AME-6063 ne peut s'inscrire à ce cours. La personne qui a réussi le cours AME-6063 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Cours équivalents</b>	AME-6063 Depuis l'hiver 2014

---

## AME-7064 - Acteurs, participation publique et aménagement du territoire

En s'intéressant particulièrement aux débats qui ont eu lieu à travers les époques au Québec et ailleurs, ce cours met en perspective le rôle clé de certaines figures et de certains acteurs (aménagistes, promoteurs, mouvements sociaux, etc.) dans la transformation des notions et des approches de l'aménagement du territoire. Il aborde les revendications, les controverses, les systèmes de résolution des conflits, les enjeux éthiques et les défis de l'intégration d'une diversité de positions dans la planification du territoire. Par l'exposition de différentes théories et de cas d'étude, le cours cherche à susciter des réflexions et des discussions sur les problèmes d'aménagement contemporains et sur les réponses qui leur sont amenées. La personne qui a réussi le cours AME-6064 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Cours équivalents</b>	AME-6064 Depuis l'automne 2014

---

## AME-7065 - Outils économiques du développement régional et local

Dans le contexte du développement urbain et régional, ce cours passe en revue un ensemble d'outils qui aident les décideurs à prendre les meilleures décisions possibles en matière de développement économique, comme les études de rentabilité, les analyses coûts-bénéfices, la construction d'indices et d'indicateurs économiques et les mesures d'associations entre indicateurs. L'étudiant peut ainsi faire le lien entre les approches théoriques en développement et la façon de tester, dans la pratique, ces théories. Le cours porte une attention particulière à l'aspect empirique de l'étude du développement. Il repose en partie sur la réalisation d'exercices pratiques à l'aide des logiciels appropriés. La personne qui a réussi le cours AME-6065 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Cours équivalents</b>	AME-6065 Depuis l'automne 2014

---

## AME-7067 - Stratégies de revitalisation des quartiers anciens

Les diverses expériences de revitalisation urbaine dans des quartiers et secteurs urbains à travers le monde et au Québec sont le fruit de contextes socioéconomiques, culturels et politiques particuliers. Le cours propose d'en saisir les spécificités, de dégager les approches urbaines qui sous-tendent les interventions et de les confronter à des situations réelles de quartiers à revitaliser. Par l'analyse de la revitalisation d'un quartier existant intégrant les dimensions sociales, économiques et culturelles,

l'étudiant développe sa compréhension des enjeux de la revitalisation sur le milieu bâti et est plus en mesure de répondre avec compétence à la complexité des mandats en urbanisme.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR

---

## AME-7069 - Environnement et décision

Ce cours vise à explorer les outils pour poser un diagnostic environnemental, pour évaluer et comparer des projets territoriaux ainsi que pour supporter, analyser et expliquer la prise de décision. Le cours traite de la structuration d'une problématique environnementale, de l'analyse des parties prenantes, des indicateurs environnementaux et de l'analyse multicritère. L'accent est mis sur l'apport de ces outils dans la prise d'une décision éclairée en aménagement du territoire. Le cours est structuré autour d'études de cas réalisées tout au long de la session et qui permettent de mettre en pratique les notions apprises dans le cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride

---

## AME-7070 - Aménagement de milieux de vie durables

Ce cours vise à explorer les connaissances sur les principales caractéristiques des milieux de vie qui ont une influence à long terme sur le bien-être général de la population, ainsi qu'à outiller l'étudiant pour faire une analyse critique des informations scientifiques et pour les intégrer dans un contexte de planification territoriale.



Le cours adopte une approche transversale qui permet de faire des liens avec d'autres domaines enseignés en aménagement du territoire et développement régional : aide à la décision territoriale, développement régional, environnement, transport, urbanisme.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR

---

## AME-7071 - Transitions socio-écologiques et aménagement du territoire

Ce cours permet de constater et bien saisir l'association étroite et récurrente entre les établissements humains et l'idée de transition. Sans être nouvelle, la transition en appelle aujourd'hui à des manières et méthodes inédites d'appréhension du territoire et des interventions.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR

---

## AME-7072 - Outils avancés du développement régional et local

Ce cours permet de comprendre et de développer des modèles statistiques qui permettent d'évaluer de manière concrète l'impact de certaines décisions et actions liées aux politiques publiques. Aussi, il permet de lire et de comprendre les études statistiques en aménagement et développement et de jeter un regard critique sur le type d'analyse mené, sa portée et ses limites. Le cours propose une série d'analyses empiriques qui permettent d'appliquer trois des méthodes causales les plus utilisées dans la littérature appliquée comme la méthode d'appariement; la méthode de différence-en-différences et la méthode des variables instrumentales.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Préalables</b>	AME 7011 OU AME 7065

---

## AME-7073 - Protection de l'eau et assainissement : régions vulnérables

Ce cours présente les enjeux et les diverses approches de gestion des services d'eau et d'assainissement dans un contexte de vulnérabilités et de faibles ressources. Les études de cas sont des sources et des infrastructures d'eau de municipalités et de communautés de tailles diverses, situées dans des climats et des altitudes variés de la Cordillera des Andes en Colombie. Des visites sur le terrain et des discussions sont co-organisées avec des partenaires locaux, favorisant les interactions et le co-apprentissage avec des pairs sur place pendant le voyage d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR

---

## AME-7101 - Modélisation du territoire et SIG

Ce cours est une préparation à l'analyse des données géographiques dans différents domaines liés à l'aménagement du territoire et au développement régional. L'objectif est le développement de compétences nécessaires pour envisager les outils de la géomatique pour la modélisation, la compréhension, la visualisation et la diffusion de phénomènes spatiaux. Des notions comme les sources, la qualité, la modélisation, l'analyse, la gestion, le stockage des données géographiques et la

cartographie sont abordées. Le cours comprend un volet théorique, mais reste fortement axé sur la pratique à travers les laboratoires supervisés. Le principal logiciel utilisé est ArcGIS. Toutefois, des références à différents outils comme QGIS, CartoBD et FME sont mentionnées.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Cours équivalents</b>	AME-6017 Depuis l'été 2009

---

## AME-8002 - Examen du projet de thèse

L'étudiant défend son projet de thèse devant les membres de son comité et le directeur du programme de doctorat.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR

---

## AME-8003 - Séminaire en aménagement et en développement I

Familiarisation avec le métier de chercheur, que ce soit sur des sujets fondamentaux ou des sujets de nature plus appliquée. Réflexion sur la nature de la démarche scientifique et acquisition des outils de recherche doctorale. Comment mettre en valeur le fruit de son travail? Les pièges auxquels est confronté le chercheur et les

obstacles qu'il aura à franchir pour s'accomplir pleinement, particulièrement lors des premières années de sa carrière professionnelle. Le cours prépare le candidat au doctorat à présenter son projet de recherche devant public, selon les traditions de son domaine de recherche, mais en tenant compte de la pluridisciplinarité de l'auditoire propre à la clientèle de l'ÉSAD.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride

---

## AME-8004 - Séminaire en aménagement et en développement II

Familiarisation avec le métier de chercheur, que ce soit sur des sujets fondamentaux ou des sujets de nature plus appliquée. Réflexion sur la nature de la démarche scientifique et acquisition des outils de recherche doctorale. Comment mettre en valeur le fruit de son travail? Les pièges auxquels est confronté le chercheur et les obstacles qu'il aura à franchir pour s'accomplir pleinement, particulièrement lors des premières années de sa carrière professionnelle. Le cours prépare le candidat au doctorat à présenter son projet de recherche devant public, selon les traditions de leur domaine de recherche, mais en tenant compte de la pluridisciplinarité de l'auditoire propre à la clientèle de l'ÉSAD.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR

---

## AME-8005 - Stage court en ATDR

Lors de ce stage réservé aux étudiants au doctorat en aménagement du territoire et développement régional, le stagiaire doit acquérir dans une institution située à l'extérieur de l'Université Laval et de la région de Québec une expérience de travail ou d'acquisition de connaissance qui est essentielle à la réalisation de la thèse en cours. Le stage, d'une durée d'au moins un mois et d'au plus deux mois, doit être approuvé par le directeur de recherche et le directeur du programme de doctorat. Il doit faire l'objet d'un rapport décrivant les différentes activités auxquelles l'étudiant a participé.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR

---

## AME-8006 - Stage long en ATDR

Lors de ce stage dans une institution située à l'extérieur de la région de Québec, l'étudiant doit acquérir une expérience de travail ou des connaissances essentielles à la réalisation de la thèse en cours. À la suite du stage, l'étudiant doit produire un document, habituellement sous la forme d'un article scientifique, qui pourra constituer un chapitre de la thèse. Le stage, d'une durée de plus de deux mois, doit être approuvé par le directeur de recherche et le directeur du programme de doctorat. Il est évalué sur la base d'un rapport qui décrit les différentes activités auxquelles l'étudiant a participé.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR

---

## AME-8811 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## AME-8812 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## AME-8813 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## AME-8814 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## AME-8815 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
--------------------------	---

<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## AME-8816 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## AME-8817 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche



**Département responsable** 4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## AME-8818 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 12

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## AME-8819 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 12

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 4202 - Aménagement, architecture, art et design-École supérieure d'ATDR

---

## ANG-6001 - Master's Thesis Proposal

The master's student undertakes the requisite preliminary research to prepare a thesis proposal on a research topic. It is presented for approval and commentary to a committee made up of the thesis director and two other faculty members familiar with aspects of the proposed topic.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais

---

## ANG-6002 - Project Praxis

The purpose is to help the student diversify his research experience and knowledge by developing a minor area of research within his general field. It is on a topic distinct from that examined in the essay. This project will require background research, an annotated bibliography, and either a conference abstract, a conference proposal, and the production of a terminal conference paper of professional academic caliber or the production of a special written project.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais

---

## ANG-6003 - Essay Proposal

The purpose is to focus on the development of the essay proposal in the student's major area of research (background research, annotated bibliography, and proposal).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais

---

## ANG-6004 - Essay

The student must have received approval for his essay topic before registering in the course. This work (25-35 pages) involves completing the background research undertaken during the previous step of the essay proposal, updating the bibliography, analyzing the selected corpus, writing the essay, and revising it under the direction of the student's essay supervisor to the manuscript standards of the program. The final essay will be subject to approval by an essay jury.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais

---

## ANG-6801 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ANG-6802 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ANG-6803 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ANG-6804 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ANG-7000 - Literary Theory in English

English studies have been highly influenced in recent decades by new theoretical approaches. This course will focus on some of the most prominent developments in British and American literary theory. The developments include new historicism, psychoanalytic theory, reader-response and reception theory, cultural studies, feminist criticism and Marxist criticism.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais

---

## ANG-7121 - Post-Modern American Literature

This course will engage in discussions of the presence of postmodern ideas and practices in American literature after 1950.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais

---

## ANG-7122 - African-American Literature

This course will focus on a period, genre, groups of writers or movements in African-American Literature.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais

---

## ANG-7130 - Studies in Contemporary English-Canadian Literature

This course will offer an in-depth examination of a subject, author or set of authors, genre or cross section of genres of importance in contemporary Canadian literature. It may include a comparative approach to Canadian literature.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais

---

## ANG-7131 - English-Canadian Literature in a Comparative Context

This course offers an exploration of Canadian literature from a comparative perspective with attention to on-going critical debates and pertinent theoretical concepts.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier

**Département responsable** 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

**Particularités du cours** Cours donné en anglais

---

## ANG-7132 - English-Canadian Literature in Quebec

This course will examine English-language literature produced in Quebec.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

**Particularités du cours** Cours donné en anglais

---

## ANG-7141 - Studies in South African Literature

This course examines South African literature written in English.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

**Particularités du cours** Cours donné en anglais



---

## ANG-7142 - Postcolonial Literatures in Comparison

This course will compare the literatures of two or more postcolonial societies in conjunction with pertinent theoretical concepts.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais

---

## ANG-7150 - Special Subjects I

This course will offer an in-depth examination of one or more English literatures, focusing on a given historical period, movement, genre, theme, author or other specialized topic.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais

---

## ANG-7151 - Special Subjects II

This course will offer an in-depth examination of one or more English literatures, focusing on a given historical period, movement, genre, theme, author or other specialized topic.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais

---

## ANG-7152 - Literary Studies in French

This course will offer an in-depth examination of a subject in Literary Studies.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

---

## ANG-7153 - Special Subjects III

This course will offer an in-depth examination of one or more English literatures, focusing on a given historical period, movement, genre, theme, author or other specialized topic.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais

---

## ANG-7154 - Special Subjects IV

This course will offer an in-depth examination of one or more English literatures, focusing on a given historical period, movement, genre, theme, author or other specialized topic.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais

---

## ANG-7155 - Special Subjects V

This course will offer an in-depth examination of one or more English literatures, focusing on a given historical period, movement, genre, theme, author or other specialized topic.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais

---

## ANG-7156 - Special Subjects VI

This course will offer an in-depth examination of one or more English literatures, focusing on a given historical period, movement, genre, theme, author or other specialized topic.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais

---

## ANG-7300 - Directed Readings: British and Irish Literatures

This course will study a list of British and Irish literary texts that engage with a given theme, theoretical approach, or genre.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier

**Département responsable** 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

**Particularités du cours** Cours donné en anglais

---

## ANG-7301 - Directed Readings: American Literature

This course will study a list of American literary texts that engage with a given theme, theoretical approach, or genre.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

**Particularités du cours** Cours donné en anglais

---

## ANG-7302 - Directed Readings: Canadian Literature

This course will study a list of Canadian literary texts that engage with a given theme, theoretical approach, or genre.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

**Particularités du cours** Cours donné en anglais

---

## ANG-7303 - Directed Readings: Postcolonial Literatures

This course will study a list of Postcolonial literary texts that engage with a given theme, theoretical approach, or genre.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais

---

## ANG-7304 - Directed Readings: Methodologies

This course will study a list of works that engage with a given theme, theoretical approach, genre, or national corpus.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais

---

## ANG-7305 - Directed Readings: Texts and Praxis

This course will study a list of works that engage with a given theme, theoretical approach, genre, or national corpus.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais

---

## ANG-7350 - Practicum

Practicum of 135 hours in a professional institution : 65 hours in the designated professional workplace, 10 hours of training meetings with the practicum supervisor and 60 hours of individual study related to the practicum. The individual work includes two reports : a practicum project and a final report.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

---

## ANG-8100 - Field Exam

This is an examination based on readings in the student's field of research. The reading list is prepared in collaboration with the program director and the student's thesis director and must lie in the thesis director's area of expertise. The examination is held at the end of the student's first year (semester 2).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais

---

## ANG-8101 - Thesis Project

The doctoral student undertakes the requisite preliminary research to prepare a thesis proposal on an original research topic. It is presented for approval and commentary to a committee made up of the thesis director and two other faculty members familiar with aspects of the proposed topic. The thesis proposal is due midway through the student's second year (semester 3).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais

---

## ANG-8102 - Comprehensive Examination I (prospective)

The prospective examination concerns the topic of the doctoral dissertation, as well as the field of expertise (linked to the dissertation topic) of the dissertation supervisor. The objective of this exam is to assess the student's abilities to define the dissertation topic or to study an aspect related to it. Another objective is to



evaluate the student's mastery of the subject matter and the knowledge acquired about the research project and primary corpus. Finally, this examination evaluates the student's capacity to communicate in both written and oral forms what has been studied during the preparatory phase of the examination (3rd semester).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

---

## ANG-8103 - Comprehensive Examination II (retrospective)

The comprehensive examination allows the student to study a corpus and to develop a knowledge base that are different from the dissertation corpus and area of specialization. This other corpus is chosen by the student according to the fields of expertise of the professors in the program and the available resources at the time. The objective of this exam is to assess the student's abilities to study another corpus or theme, and to develop a second field of expertise. Finally, this examination evaluates the student's capacity to communicate in both written and oral forms what has been studied during the preparatory phase of the examination (3rd semester).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

---

## ANG-8811 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ANG-8812 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ANG-8813 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
--------------------------	---

<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ANG-8814 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ANG-8815 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche

**Département responsable** 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## ANG-8816 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 8

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## ANG-8817 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 9

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## ANG-8818 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ANG-8819 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

---

## ANG-8821 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ANG-8822 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ANG-8823 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ANG-8824 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ANG-8825 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
--------------------------	---

<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ANG-8826 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ANG-8827 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche



**Département responsable** 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## ANG-8828 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 9

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## ANG-8829 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 12

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

---

## ANM-7000 - Anatomie radiologique

Ce cours a pour objectif de comprendre l'anatomie et la physiologie des différents systèmes du corps humain, et d'établir un parallèle avec leur aspect sur différents examens d'imagerie (radiographie, tomодensitométrie, échographie et résonance magnétique). Pour chacun des systèmes (neurologique, cardio-respiratoire, digestif, musculosquelettique, reproducteur, urinaire), l'étudiant est initié aux principes physiologiques, puis à l'anatomie pertinente. Il saura reconnaître les structures anatomiques sur différents examens d'imagerie médicale et les perturbations anatomiques liées à différentes pathologies communément rencontrées en radio-oncologie.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3025 - Médecine-Département de radiologie
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Préalables</b>	PHY 7094

---

## ANT-6013 - Synthèse des écrits

Ce cours vise à développer des connaissances relatives au sujet du mémoire et à approfondir les concepts utilisés par une recension critique des écrits scientifiques. L'étudiant est amené à développer des compétences pour déterminer les auteurs importants dans un champ, situer la production scientifique dans un contexte plus large et se positionner dans un corpus élargi.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie

<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	ANT-6003 Depuis l'été 2009

---

## ANT-6014 - Projet de recherche

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à rédiger un projet de recherche structuré qui contient les volets méthodologique, problématique et théorique de la recherche. Ce projet doit tenir compte des techniques d'enquête appropriées relatives à la question de recherche et ses objectifs.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	ANT 6013
<b>Cours équivalents</b>	ANT-6004 Depuis l'été 2009

---

## ANT-6770 - École d'été sur les peuples autochtones

Cette formation intensive vise à réunir divers participants, étudiants et professionnels, pour traiter des grands enjeux des peuples autochtones. Chaque édition de cette école d'été est construite autour d'un thème, choisi pour son actualité et son importance pour l'avenir des communautés autochtones. L'accent est mis sur les nations autochtones du Québec et du Canada, mais l'approche comparative du cours amène également les participants à discuter de peuples autochtones d'autres régions du monde. Tout au long de ce cours, l'accent est mis sur l'échange avec les conférenciers et entre les participants.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie
<b>Cours équivalents</b>	ANT-1770 Depuis l'hiver 2013

---

## ANT-6811 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ANT-6812 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle

<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ANT-6813 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ANT-6814 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie

**Particularités du cours**      Crédits de recherche

---

## ANT-6821 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

**Nombre de crédits**                      7

**Cycle d'études**                        Deuxième cycle

**Type de cours**                         Activités de recherche

**Département responsable**    3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie

**Particularités du cours**            Crédits de recherche

---

## ANT-6822 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

**Nombre de crédits**                      7

**Cycle d'études**                        Deuxième cycle

**Type de cours**                         Activités de recherche

**Département responsable**    3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie

**Particularités du cours**            Crédits de recherche

---

## ANT-6823 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ANT-6824 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ANT-6900 - Formation méthodologique à l'expérience en milieu ciblé EDI

Ce cours apporte à l'étudiant les bases méthodologiques qui lui permettront de vivre ensuite une expérience de terrain dans un milieu ciblé marqué par l'équité, la diversité et l'inclusion. Il passe en revue les grandes méthodes anthropologiques pour comprendre les groupes humains : l'enquête documentaire, l'enquête de terrain, l'observation, l'observation participante et les entretiens. Il met l'accent sur la complexité des rapports intersubjectifs et la manière dont l'anthropologie analyse de manière rigoureuse l'intersubjectivité, la réflexivité, la positionalité, l'engagement et la collaboration. Enfin, il initie l'étudiant aux grandes techniques d'enquête qualitative en préparant les étapes avant, pendant et après l'expérience.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## ANT-7000 - Sujets spéciaux (anthropologie)

Ce cours, sous forme de lectures dirigées, permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants dans un champ de recherche qui n'est pas couvert par les cours du programme.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## ANT-7002 - Séminaire intercycle

Ce séminaire est offert par des professeurs du département ou des professeurs invités. La thématique est déterminée en fonction de leurs intérêts et de leurs recherches.



<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie
<b>Cours équivalents</b>	ANT-6001 De l'été 2009 à l'automne 2012

---

## ANT-7005 - Stratégies de recherche qualitative

Ce cours vise à pousser l'acquisition de connaissances et d'habiletés complémentaires solidement assumées concernant les aspects théoriques, problématiques, pratiques et administratifs - dont les questions d'éthique - inhérents à l'activité de recherche anthropologique qualitative, le plus souvent instruite par une assise empirique. Il offre une plateforme pour examiner les critères de scientificité en recherche qualitative et pour structurer une réflexion et une pratique méthodiques et rigoureuses. Il aborde les enjeux liés au montage des demandes de bourses et à la diffusion des résultats de recherche, y compris la publication scientifique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie

---

## ANT-7200 - Séminaire avancé

Le séminaire avancé vise à exposer et à stimuler l'étudiant à se positionner intellectuellement dans des débats contemporains intéressant la discipline dans son ensemble, débats qui se manifestent par des publications récentes dans les grandes revues internationales. Ce cours est obligatoire pour l'étudiant au doctorat.

Toutefois, l'étudiant à la maîtrise possédant une formation de premier cycle en anthropologie et ayant suffisamment progressé dans sa scolarité de deuxième cycle pourra également s'y inscrire sur autorisation de la direction de programme.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride

---

## ANT-8005 - Synthèse théorique en anthropologie

Ce cours vise à développer des connaissances relatives au sujet de la thèse et à approfondir les concepts utilisés par une recension critique des écrits scientifiques. L'étudiant est amené à développer des compétences pour déterminer les auteurs importants dans un champ, situer de façon critique la production scientifique dans un contexte plus large et se positionner dans un corpus élargi.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	ANT-8002 Depuis l'été 2009

---

## ANT-8006 - Synthèse ethnographique en anthropologie

Ce cours vise à développer des connaissances relatives au sujet de la thèse et à approfondir les concepts utilisés par une recension des écrits complémentaires concernant le contexte ethnographique général abordé dans la recherche. L'étudiant examinera les enjeux ethnographiques dans lesquels se situe sa problématique de recherche et de les mettre en relation avec les questions ethnographiques et méthodologiques plus larges propres à la recherche anthropologique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	ANT-8003 Depuis l'été 2009

---

## ANT-8007 - Examen de doctorat

L'examen de doctorat (volets rétrospectif et prospectif) permet à l'étudiant de démontrer qu'il maîtrise le domaine de connaissances et de recherche dans lequel s'inscrit son projet de recherche (recension des écrits, présentation des méthodes, collecte de données). Il doit démontrer ses compétences de synthèse et d'organisation de la problématique de recherche. Cette activité de formation doit situer le projet de doctorat dans la discipline et en montrer sa faisabilité, sa contribution potentielle aux connaissances et son originalité.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	ANT 8005 ET ANT 8006

**Cours équivalents**                      ANT-8004 Depuis l'été 2009

---

## ANT-8008 - Du terrain à la thèse

Ce cours a pour objectif d'appuyer l'étudiant dans l'organisation et l'analyse des données au retour du terrain. Il soutient, par la mise en commun et les retours critiques des collègues, le processus d'analyse et de rédaction ainsi que la communication des résultats de la recherche. Ce cours vise à développer une démarche réflexive et de rétroaction sur le processus de production de la thèse.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale
<b>Préalables</b>	ANT 8005 ET ANT 8006 ET ANT 8007

---

## ANT-8801 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche

**Département responsable** 3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## ANT-8802 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 7

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## ANT-8803 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 7

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## ANT-8804 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	11
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ANT-8805 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	11
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ANT-8806 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	11
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ANT-8807 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ANT-8808 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ANT-8809 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie

---

## ANT-8811 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
--------------------------	---



<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ANT-8812 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ANT-8813 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche

**Département responsable** 3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## ANT-8814 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 9

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## ANT-8815 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 9

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## ANT-8816 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ANT-8817 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	11
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ANT-8818 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	11
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ANT-8819 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie

---

## ARC-6010 - Projet de fin d'études en design urbain

Ce cours vise l'application pratique et la vérification des principes, théories et méthodes propres au design urbain dans le cadre de l'élaboration d'un projet dont le sujet est choisi par l'étudiant. Le projet peut porter soit sur la requalification d'un tissu urbain ou d'un espace public existant, soit sur l'élaboration des plans et outils de

contrôle pour la réalisation d'un nouveau développement; il peut être d'intérêt local, régional ou international. Il s'effectue seul ou en groupe, sous la supervision d'un ou de plusieurs professeurs. La description du sujet, des objectifs et le calendrier de réalisation du projet devront être approuvés par le ou les conseillers du ou des étudiants et déposés devant le Comité de programme.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 3, Travail personnel : 14, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Préalables</b>	ARC 6003

---

## ARC-6011 - Essai

Activité de rédaction portant sur un sujet lié au contenu de la scolarité du programme de maîtrise et qui permet à l'étudiant de faire état de ses connaissances et de son aptitude à traiter systématiquement d'un sujet pertinent à son champ d'études. La description du sujet des objectifs et le calendrier de réalisation du projet devront être approuvés par le ou les conseillers de l'étudiant et soumis au Comité de programme pour approbation.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture

---

## ARC-6013 - Essai

Activité de rédaction portant sur un sujet lié au contenu de la scolarité du programme de maîtrise et qui permet à l'étudiant de faire état de ses connaissances et de son aptitude à traiter systématiquement d'un sujet pertinent à son champ d'études. La description du sujet des objectifs et le calendrier de réalisation du projet devront être

approuvés par le ou les conseillers de l'étudiant et soumis au comité de programme pour approbation.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 27, Total : 27 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture

---

## **ARC-6022 - Pratique professionnelle I : pratiques et enjeux de la profession d'architecte**

Ce cours traite des enjeux organisationnels et administratifs de la pratique de l'architecture. Il privilégie la réflexion et les processus d'analyse et de résolution de problèmes, et recourt à la méthode de cas, ainsi qu'à l'apport de spécialistes du milieu et d'autres disciplines universitaires. Ce cours vise la connaissance de l'organisation et des conditions de la pratique de l'architecture au Québec, de même que la compréhension des conventions applicables (Manuel canadien de pratique de l'architecture). Il encourage le développement d'une position professionnelle et critique sur la relation entre architecture et société.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture

---

## **ARC-6023 - Pratique professionnelle II : droit de la construction**

Ce cours traite des enjeux légaux et éthiques de la pratique de l'architecture. Il privilégie la réflexion et les processus d'analyse et de résolution de problèmes, et recourt à la méthode de cas, ainsi qu'à l'apport de spécialistes du milieu et d'autres disciplines universitaires. Ce cours prépare l'étudiant et l'informe du cadre légal de la

profession d'architecte et de la responsabilité professionnelle inhérente à celle-ci. Il pose aussi le cadre corporatif établi par l'état et le rôle dévolu et les outils consentis à l'Ordre des Architectes du Québec.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture

---

## ARC-6024 - Essai (projet) de fin d'études en architecture

À travers un sujet de son choix, l'étudiant doit démontrer sa capacité à poser un problème d'architecture pertinent et à concevoir un projet qui y réponde, en tenant compte de toutes ses dimensions soit le site et l'environnement; les usages, les usagers, les habitants et la collectivité; les aspects constructifs et réglementaires; la rigueur formelle et la signification. Les sujets sont approuvés par un comité selon les critères suivants: complexité du projet, potentiel pour des solutions inédites ou exemplaires, perspectives critique et méthodologique. Le projet est évalué par un jury et il fait l'objet d'un essai écrit, abondamment illustré.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 17, Travail personnel : 9, Total : 27 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture

---

## ARC-6025 - Préparation à l'essai (projet) de fin d'études en architecture

Le cours aborde les tenants et les aboutissants de la recherche-crédation en architecture. Il vise à déterminer, documenter et organiser les bases théoriques et pratiques de l'essai (projet) de fin d'études qui, en architecture, prend la forme d'un projet architectural complet et d'un document écrit qui le fonde et l'argumente. Il permet à

l'étudiant de préciser ses intentions en regard des questions et des stratégies de recherche-crédation qu'il priorise dans sa démarche personnelle d'essai (projet) et de synthétiser l'ensemble des informations sur lesquelles cette démarche se base.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture

---

## ARC-6026 - Stage professionnel en architecture

En encourageant la formation de l'étudiant dans un milieu qui le prépare à la pratique réelle de l'architecture, ce cours vise à parfaire ses connaissances, ses habiletés et ses attitudes professionnelles sous la supervision directe d'un architecte. L'étudiant doit pouvoir apprécier les conditions d'application des méthodes et des concepts acquis durant ses études en architecture. Ce cours comporte des frais administratifs supplémentaires d'environ 80 \$ (pour l'encadrement du volet ressources humaines et les attestations diverses).

<b>Nombre de crédits</b>	0
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Concomitants</b>	ARC-6030

---

## ARC-6030 - Séminaire: stage professionnel en architecture

Au terme du stage professionnel en architecture, l'étudiant doit soumettre un court rapport écrit, faire une présentation orale des résultats de son stage et participer au séminaire de discussion qui les accompagne. L'évaluation finale porte sur ces trois activités pédagogiques.



<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Concomitants</b>	ARC-6026

---

## ARC-6035 - Construction et design

Le module de spécialisation s'intéresse à l'utilisation innovatrice des techniques et matériaux courants, ainsi qu'aux applications de nouveaux matériaux et de nouvelles technologies dans le projet d'architecture. L'atelier explore la valeur expressive et le potentiel constructif des matériaux et des systèmes structuraux, notamment dans les bâtiments à grande portée. L'atelier aborde également la pratique professionnelle du projet, chaque étudiant étant amené à concevoir un projet en vue de sa construction et à préparer les documents d'accompagnement requis.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 9, Laboratoire : 9, Travail personnel : 0, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Préalables</b>	ARC 6021* ET ARC 6042*

---

## ARC-6036 - Programmation et design

Le module de spécialisation porte sur les méthodes avancées de programmation et d'évaluation architecturales, sur les rapports personnes-milieu et sur la transformation des types architecturaux. L'atelier étudie les réponses à donner à des besoins émergents en matière d'environnements bâtis. La méthode de travail privilégie l'intégration, dans le processus de design, du traitement dynamique de l'information et de la participation d'intervenants du milieu. La qualité humaine du cadre bâti est au coeur de l'atelier.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 9, Laboratoire : 9, Travail personnel : 0, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Préalables</b>	ARC 7043*

---

## ARC-6037 - Ambiances physiques et design

Le module de spécialisation porte sur les connaissances nouvelles en matière d'ambiances climatiques, lumineuses et acoustiques, ainsi qu'en matière d'intégration des systèmes de contrôle dans la conception architecturale. L'atelier met l'accent sur le confort et la stimulation des usagers et des habitants, sur les méthodes de simulation des ambiances physiques, de même que sur l'intégration des systèmes de contrôle des ambiances dans le projet. Les projets sont abordés dans leurs dimensions architecturales et urbaines sous l'angle du développement durable.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 9, Laboratoire : 9, Travail personnel : 0, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable
<b>Préalables</b>	ARC 7044*

---

## ARC-6038 - Projets de conservation et restauration

Le module de spécialisation interroge le rapport entre la mémoire collective, l'identité et le projet d'architecture. L'atelier porte sur des projets de conservation, de mise en valeur et de transformation de bâtiments, d'ensembles bâtis et de paysages significatifs pour une collectivité. Les stratégies d'intervention sont fondées sur un choix raisonné tant au plan des technologies que des valeurs, à la lumière de doctrines et de cadres théoriques variés.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 9, Laboratoire : 9, Travail personnel : 0, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Préalables</b>	ARC 7045*

---

## ARC-6039 - Projets de design urbain

Le module de spécialisation s'intéresse aux problèmes complexes de requalification des milieux urbains existants, ainsi qu'au développement d'ensembles nouveaux en milieu naturel, banlieusard ou urbain. L'atelier vise l'application des concepts, approches et méthodes actuels à des problèmes réels soumis par le milieu local ou par les partenaires de l'École sur la scène internationale. Il mise sur le développement d'attitudes responsables à l'égard des dynamiques culturelles, de la justice sociale et du développement durable.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 9, Laboratoire : 9, Travail personnel : 0, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Préalables</b>	ARC 7033*

---

## ARC-6040 - Projet d'architecture virtuelle et fabrication numériques

Le module de spécialisation porte sur les méthodes avancées en CAO et sur la recherche en matière de réalité virtuelle. L'atelier met l'accent sur la création d'environnements virtuels, ainsi que sur la pratique même de l'atelier virtuel. Il est normalement mené sous la forme de collaborations à distance entre plusieurs équipes dispersées géographiquement. Il porte notamment sur la conception de lieux dans un espace virtuel.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 9, Laboratoire : 9, Travail personnel : 0, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Préalables</b>	ARC 7046*

---

## ARC-6041 - Habitats et cultures

Le module de spécialisation s'intéresse à la transformation de l'habitat dans les pays et régions en voie de développement, ainsi qu'aux réponses à apporter aux situations de crise, que ce soit suite à des catastrophes naturelles ou à des tragédies humaines. Les projets d'atelier visent l'amélioration des milieux de vie de populations économiquement défavorisées, dans une perspective de développement viable sur les plans culturel et écologique.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 9, Laboratoire : 9, Travail personnel : 0, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Préalables</b>	ARC 7047*

---

## ARC-6057 - Projet de fin d'études en architecture

Ce cours remplace le cours ARC-6024 « Essai (projet) de fin d'études en architecture » pour les étudiants qui font un mémoire ou un essai dans le cadre de la maîtrise en sciences de l'architecture (M.Sc.). À travers un sujet de son choix, l'étudiant doit démontrer sa capacité à poser un problème d'architecture pertinent et à concevoir un projet qui y réponde, en tenant compte de toutes ses dimensions soit le site et l'environnement; les usages, les usagers, les habitants et la collectivité; les aspects constructifs et réglementaires; la rigueur formelle et la signification. Les sujets sont approuvés par un comité selon les critères suivants : complexité du projet, potentiel pour des solutions inédites ou exemplaires, perspectives critique et méthodologique. Le projet est évalué par un jury.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture

---

## ARC-6063 - Projet complet

Cet atelier porte sur l'intégration des différents aspects du projet à prendre en compte et à coordonner en vue de réaliser un « design complet » (CCCA), c'est-à-dire un « design architectural à partir d'un concept, d'un programme de bâtiment et d'un site, qui intègre globalement les facteurs contextuels, les systèmes structuraux et environnementaux, les enveloppes et assemblages du bâtiment, les exigences réglementaires et la gérance de l'environnement. » Le site, le programme et les défis architectoniques sont d'une complexité adaptée à cette exigence.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 9, Laboratoire : 9, Travail personnel : 0, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Concomitants</b>	ARC-7021

---

## ARC-6064 - Atelier à option

Par des activités pratiques, ce cours vise à développer la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets avancés d'architecture, leur ajoutant une profondeur analytique et une dimension critique propres aux études de deuxième cycle. Les enjeux, les thèmes et les outils d'exploration sont laissés à l'initiative des enseignants, mais, dans tous les cas, puisent à des démarches de recherche ou de création pertinentes à la discipline, en milieu universitaire ou professionnel.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 6, Travail personnel : 9, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture

---

## ARC-6067 - Pensée critique, pensée créatrice

Ce cours vise à développer la pensée critique et la pensée créatrice propres au domaine de l'architecture. L'étudiante ou l'étudiant pose un regard critique et créatif sur sa pensée créatrice, sur son processus de design ainsi que sur celui des autres, tout en expérimentant les boucles itératives propres à une démarche de recherche-crédation. Les étudiantes et étudiants approfondissent leurs aptitudes en recherche documentaire et en recherche-crédation; renforcent leurs capacités de lecture active et de littératie visuelle; accroissent leurs compétences liées à la structuration d'un argument par écrit et par des explications visuelles; et, finalement, cultivent un esprit de synthèse.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture

---

## ARC-6068 - Atelier de design architectural

Ce cours est offert aux personnes de la première année du baccalauréat jusqu'à la maîtrise et permet de travailler sur un projet d'atelier. Le degré de complexité du projet est adapté au niveau de l'atelier qui est à réaliser. La formule intensive de l'activité, le nombre d'inscriptions restreint ainsi que l'encadrement étroit offrent un environnement pédagogique privilégié qui est particulièrement bien adapté à une clientèle qui éprouve des difficultés. La personne qui a réussi ARC-4068 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 6, Travail personnel : 9, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Cours équivalents</b>	ARC-4068 Depuis l'hiver 2023

---

## ARC-6104 - Environnement bâti canadien

Réflexion critique sur l'environnement bâti canadien. Découverte des diverses facettes de la conceptualisation des milieux de vie des Canadiens, et ce, à plusieurs échelles, à diverses périodes et dans différentes régions du pays. Sont considérés les contextes et enjeux de conception (création), de production (construction), de réception, de représentation et de transformation de l'environnement bâti. Une approche interdisciplinaire nommée étude des paysages culturels est adoptée, ce qui permet de s'intéresser à l'imbrication des problématiques et aux interinfluences des phénomènes qui ont façonné l'environnement bâti du Canada tel qu'on le connaît aujourd'hui. La personne qui a réussi le cours ARC-4104 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable
<b>Cours équivalents</b>	ARC-4104 Depuis l'hiver 2020

---

## ARC-6105 - Architecture vernaculaire

Ce cours porte sur les caractéristiques fondamentales de cadres bâtis vernaculaires et traditionnels du point de vue de la forme, de l'usage et des significations. Il traite de l'architecture de cultures variées. Il aborde également la question de la transformation et de la conservation de l'architecture vernaculaire, tout particulièrement à l'ère de la mondialisation des échanges. La personne qui a réussi le cours ARC-2101 ou ARC-4105 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Cours équivalents</b>	ARC-2101 De l'été 2009 à l'automne 2021 ARC-4105 Depuis l'automne 2021

---

## ARC-6106 - Habiter, entre le chez-soi et le vivre ensemble

Ce cours vise trois objectifs. D'abord, distinguer les enjeux de design qui encadrent la conception et la production de l'architecture résidentielle : la définition du programme, les choix de composition, les logiques constructives et le cadre légal et financier définissent les choix typologiques et les projets particuliers. Ensuite, reconnaître à différentes échelles comment se structurent ces choix de conception. Finalement, acquérir une connaissance des grandes familles typologiques et exercer une critique des avantages et limites proposées par celles-ci face aux ambitions des ménages et aux attentes collectives de vivre ensemble. La personne qui a réussi le cours ARC-4106 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier



**Département responsable** 4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture

**Cours équivalents** ARC-4106 Depuis l'hiver 2022

---

## ARC-6107 - Pratiques d'espace et traversées d'atmosphères à la marche

Ce cours aborde différentes pratiques de la marche, regroupées autour de quelques figures. Le recours à ces figures met en évidence que la marche n'est pas un simple déplacement, activité uniforme, mais une expérience où s'établit un rapport étroit entre les sensibilités en la personne qui marche et l'espace dans lequel elle se déplace. L'expérience spatiale d'une ville, d'un quartier ou d'un bâtiment se fait par un déplacement actif et sensible : lecture de la ville autant qu'écriture. La marche devient ainsi un instrument capable de rendre perceptibles certaines spécificités d'un lieu, autant qu'elle peut devenir constitutive des lieux eux-mêmes. La personne qui a réussi ARC-4107 ne peut s'inscrire à ce cours.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture

**Cours équivalents** ARC-4107 Depuis l'hiver 2023

---

## ARC-6108 - Milieux et technologies en architecture

Ce cours aborde la réalité de l'architecture par rapport à la notion de milieux et de technologies, avec toutes les combinaisons et les complexités que ces notions impliquent. Par conséquent, les technologies ne sont pas considérées comme des « objets » autonomes, détachés, mais comme des outils ou des instruments associés à des milieux. En s'appuyant sur l'histoire de ces technologies autant que de penseurs de la technique, l'objectif est de suivre les reconfigurations qui s'opèrent et se sont opérées dans les pratiques architecturales et la transformation des milieux dans lesquels les architectes conçoivent, fabriquent, et font de l'architecture. La personne qui a réussi ARC-4108 ne peut s'inscrire à ce cours.

**Nombre de crédits** 3

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Cours équivalents</b>	ARC-4108 Depuis l'hiver 2023

---

## ARC-6500 - Essai-projet I : projet de fin d'études en architecture

Cette activité comprend le dépôt d'un essai préliminaire et une présentation en critique qui pose les bases du projet de recherche-crédation, démontre la capacité à énoncer un problème d'architecture portant sur une thématique actuelle et apporte une réponse aux enjeux contemporains de la société. Il vise à déterminer, à documenter et à organiser les bases théoriques et pratiques de l'essai ou du projet de fin d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 15, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Préalables</b>	ARC 6000 à 7999, Crédits exigés : 24

---

## ARC-6501 - Essai-projet II : projet de fin d'études en architecture

À partir du cadre de l'essai préliminaire, l'étudiante ou l'étudiant développe une réponse à un problème d'architecture pertinent selon les enjeux contemporains sociétaux. Le projet tient compte : du site et de l'environnement; du programme selon les usagers, les habitants, et les communautés impliqués dans les sociétés contemporaines; des aspects constructifs en fonction des systèmes qui composent les niveaux techniques du projet (construction, tectonique, enveloppe, mécanique, énergie et écologie), et des aspects réglementaires. Le projet doit démontrer une maîtrise technique et graphique essentielles en plus de témoigner d'une rigueur formelle, technique et significative pertinentes.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 15, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Préalables</b>	ARC 6500

---

## ARC-6811 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ARC-6812 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ARC-6813 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ARC-6814 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
--------------------------	---

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ARC-7001 - Préparation à la recherche

Nature de la connaissance. Méthodologie et processus de recherche. Définition du plan de recherche : problématique générale et problèmes particuliers de la recherche; questions et hypothèses de recherche; stratégie méthodologique; bibliographie. Recherche documentaire, analyse de travaux scientifiques récents. Rédaction soutenue et présentation orale avec support informatique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Cours équivalents</b>	ARC-6001 Depuis l'hiver 2023

---

## ARC-7002 - Travaux pratiques

Ce cours permet de poursuivre une recherche commandée par un membre du corps professoral, un laboratoire ou un groupe de recherche, un établissement ou une entreprise. Un plan de travail doit avoir été approuvé par la direction de programme avant l'inscription. Il doit comprendre une description précise des objectifs du travail, de la méthode de travail, de la nature de la remise finale, des modalités d'évaluation et d'un échéancier avec les dates de remises intermédiaires.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Cours équivalents</b>	ARC-6002 Depuis l'été 2009

---

## ARC-7003 - Laboratoire de design urbain

Ce cours vise l'application pratique et la synthèse de l'ensemble des connaissances théoriques et méthodologiques qui constituent la matière des cours du programme. Les activités sont centrées sur la réalisation en atelier d'études et de travaux pratiques voués à la résolution de problèmes de design urbain complexes. Les travaux sont collectifs et portent sur des problèmes réels qui se posent dans l'aménagement physique des milieux, principalement québécois; ils sont effectués en collaboration avec tous les intervenants concernés, tant des pouvoirs publics que de l'entreprise privée.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 12, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Cours équivalents</b>	ARC-6003 Depuis l'été 2009

---

## ARC-7004 - Recherche individuelle

L'étudiant établit le sujet de sa recherche. Le sujet, le choix du professeur-conseiller et le plan de travail doivent être soumis à l'approbation du Comité de programme. À la fin de la session, l'étudiant remet un rapport final au professeur qui l'encadre.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Cours équivalents</b>	ARC-6004 Depuis l'été 2009

---

## ARC-7006 - Stage

Selon entente avec un établissement privé ou public reconnu, l'étudiant pourra effectuer des recherches ou des travaux dans le milieu hôte qui le reçoit comme stagiaire. Cette expérience de travail sera reconnue dans son programme d'études après qu'il aura soumis un rapport final qui sera évalué par le professeur qui assume la supervision du stage.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Cours équivalents</b>	ARC-6006 Depuis l'été 2009

---

## ARC-7009 - Études et lectures dirigées

Ce cours permet l'approfondissement d'une matière ou d'un problème qui n'est pas abordé dans d'autres cours. L'étudiant est responsable d'établir, sous la supervision d'un professeur, son programme d'études ou de lectures. La description des objectifs, du contenu et le calendrier de réalisation de l'étude ou du programme de lectures doivent recevoir au préalable l'approbation du Comité de programme. Ce cours ne peut pas comprendre des champs d'étude ou de lectures déjà couverts par une autre activité créditée.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Cours équivalents</b>	ARC-6009 Depuis l'été 2009

---

## ARC-7012 - Recension des écrits

Rédaction de la recension des écrits pertinents au sujet de recherche. Analyse critique de la littérature et synthèse de ces écrits. Rédaction soutenue : bibliographie annotée, résumés de lectures et essais critiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Cours équivalents</b>	ARC-6012 Depuis l'hiver 2023

---

## ARC-7021 - Pensée constructive et architectonique du projet complet

Le cours couvre trois volets complémentaires du « projet complet » auquel il est étroitement associé : un volet théorique, portant sur les rapports entre idées, matérialité et technique en conception architecturale; un volet analytique, mettant l'accent sur la schématisation des intentions et des solutions (site, programme et systèmes constructifs); un volet appliqué, permettant de réaliser des dessins techniques similaires à ceux produits en milieu professionnel.



<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Cours équivalents</b>	ARC-6021 Depuis l'été 2009

---

## ARC-7031 - Sujets spéciaux (architecture)

Ce cours permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants dans un champ de recherche qui n'est pas couvert par les cours du programme. Le plan de cours doit être soumis au Comité de programme avant le début de la session pour approbation.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride
<b>Cours équivalents</b>	ARC-6031 Depuis l'été 2009

---

## ARC-7032 - Morphologie et syntaxe des milieux bâtis

Concepts, fondements théoriques et méthodes pour l'étude des processus de formation et de transformation des structures physiques et spatiales du milieu bâti. Étude des règles qui régissent le processus de transformation des bâtiments, des tissus urbains, des organismes urbains et territoriaux et leurs relations réciproques.

Application des outils cognitifs propres à la typomorphologie, à l'analyse, à l'évaluation de l'aménagement physique du cadre bâti. Applications récentes à la gestion du cadre bâti existant et à la pratique du design urbain, étude de cas.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Cours équivalents</b>	ARC-6032 Depuis l'été 2009

---

## ARC-7033 - Design urbain : concepts et méthodes

Approches, concepts et méthodes pour la conception et le contrôle des formes physiques de la ville et pour l'aménagement qualitatif des milieux de vie : morphologie et histoire urbaines, nouvel urbanisme, collectivités viables, etc. L'accent est mis sur l'organisation des cadres bâtis et la qualité des milieux urbains. Études de cas, applications pratiques, travail avec logiciels de modélisation. REMARQUE - Cours réservé en priorité aux étudiants de la maîtrise en sciences de l'architecture.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable
<b>Cours équivalents</b>	ARC-6033 Depuis l'été 2009

---

## ARC-7034 - Forme urbaine et pratiques culturelles

Concepts et notions utiles à l'analyse des pratiques spatiales en milieu urbain (histoire urbaine, science politique, sociologie urbaine, anthropologie urbaine, géographie humaine et psychologie de l'environnement). Applications aux différentes échelles de la ville (quartier, rue, îlot, parcelle) et à ses fonctions urbaines (lieux publics, bâtiments publics et institutionnels, commerces, habitation) à travers des études empiriques sur le Québec, les États-Unis et l'Europe occidentale mais aussi sur certains pays d'Asie et d'Amérique latine. Perspective historique sur les milieux étudiés.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Cours équivalents</b>	ARC-6034 Depuis l'automne 2017

---

## ARC-7042 - Recherche, développement et création en construction

Ce cours traite des processus de recherche et de développement qui conduisent à la production et à l'utilisation des innovations technologiques dans le domaine de la construction. Il vise à susciter une réflexion critique sur le rôle de l'architecte dans une démarche d'intégration à la création architecturale, démarche qui s'appuie non seulement sur des connaissances empiriques et techniques, mais aussi sur une étroite collaboration entre divers intervenants du monde de la construction.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Cours équivalents</b>	ARC-6042 Depuis l'été 2009

---

## ARC-7043 - Programmation et évaluation architecturales

Le cours porte sur les méthodes avancées de programmation et d'évaluation architecturales et sur les concepts et méthodes dans le domaine des rapports personnes-milieu qui sont utiles pour concevoir des milieux humains. Il s'intéresse également à la transformation des types architecturaux selon les besoins de la société.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Cours équivalents</b>	ARC-6043 Depuis l'été 2009

---

## ARC-7044 - Ambiances physiques architecturales et urbaines

Le cours porte sur les connaissances nouvelles en matière d'ambiances climatiques, lumineuses et acoustiques, ainsi qu'en matière d'intégration des systèmes de contrôle dans la conception architecturale et urbaine.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable
<b>Cours équivalents</b>	ARC-6044 Depuis l'été 2009

---

# ARC-7045 - Histoire, théories et pratiques en conservation

Le cours porte sur les débats autour de la notion de patrimoine bâti et sur les fondements des diverses approches conceptuelles et méthodologiques à la conservation et à la transformation tant des ensembles et bâtiments patrimoniaux reconnus que des milieux vernaculaires. Il se penche aussi sur la mise en oeuvre de projets et de politiques de mise en valeur du patrimoine bâti et paysager.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Cours équivalents</b>	ARC-6045 Depuis l'été 2009

---

# ARC-7046 - Méthodes en architecture et fabrication numériques

Ce cours vise à maximiser l'utilisation du numérique dans les différentes phases de la conception du projet architectural à l'aide de l'algorithmique, du paramétrique et de la fabrication numérique, comme outils de création et de fabrication de la maquette du projet en cours. De plus, il permet d'acquérir et de développer les connaissances nécessaires à la maîtrise des différentes possibilités du numérique (algorithmique, paramétrique, fabrication) en les expérimentant à toutes les étapes du processus de conception architecturale.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Cours équivalents</b>	ARC-6046 Depuis l'été 2009

---

# ARC-7047 - Architecture, urbanisme et coopération internationale

Ce cours s'intéresse aux architectures appropriées pour loger les populations démunies, ainsi qu'aux conditions urbaines viables en réponse aux diverses pressions démographiques et environnementales qui agissent dans les pays dits « en voie de développement ». Tout en étudiant les théories et les pratiques de la coopération internationale, le cours se penche sur le rôle, la mission et les méthodes d'intervention des acteurs de cette coopération, qu'ils soient gouvernementaux ou non, internationaux ou locaux. Il s'intéresse aux approches et aux valeurs qui sous-tendent une véritable coopération interculturelle.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Cours équivalents</b>	ARC-6047 Depuis l'été 2009

---

# ARC-7048 - Théories et interprétation en architecture

Ce cours consiste en une lecture et une analyse critique des traités et des essais significatifs en architecture. Il vise à explorer les idées, thèmes et concepts qui traversent ces écrits et qui sont toujours pertinents pour la discipline parce qu'ils peuvent être à nouveau questionnés et ainsi devenir le lieu de nouvelles pratiques et interprétations créatives. La contribution d'autres domaines de connaissance (philosophie, mythologie, littérature, etc.) dans la construction de ces idées sera aussi prise en compte. La personne qui a réussi le cours ARC-4102 ou ARC-6048 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture

**Cours équivalents**                   ARC-4102 Depuis l'été 2009  
  ARC-6048 Depuis l'été 2009

---

## ARC-7049 - Études en architecture

Ce cours permet de réaliser un travail personnel sur une matière qui n'est pas couverte par les cours du programme. Un plan de travail doit avoir été approuvé par la direction de programme avant l'inscription. Il doit comprendre une description précise des objectifs du travail, de la méthode de travail, de la nature de la remise finale, des modalités d'évaluation et d'un échéancier avec les dates de remises intermédiaires.

**Nombre de crédits**                   3

**Cycle d'études**                    Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours**                     Régulier

**Département responsable** 4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture

**Cours équivalents**                ARC-6049 Depuis l'été 2009

---

## ARC-7061 - Stage international interculturel en architecture et design urbain

Ce stage engage l'étudiant dans la pratique, la recherche en création ou la recherche en architecture en contexte interculturel. La collaboration avec des professionnels et des collectivités culturelles dans des milieux en développement, que ce soit dans un pays en développement, un pays émergent ou un pays développé, permet à l'étudiant d'approfondir sa compréhension de la diversité des cultures, de l'habiter et des contextes d'intervention en architecture et en design urbain, ainsi que ses capacités à communiquer et à travailler en contexte interculturel, interdisciplinaire et international. Les exigences du stage sont ajustées selon le cycle d'études.

**Nombre de crédits**                   6

**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 16, Total : 18 heures

**Cycle d'études**                     Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours**                     Stage

**Département responsable** 4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture

**Cours équivalents** ARC-6061 Depuis l'été 2010

---

## ARC-8001 - Séminaire avancé de recherche en architecture

Ce cours positionne la recherche en architecture au sein des sciences naturelles, humaines et sociales et des sciences de l'artificiel. Il examine les orientations épistémologiques propres aux différents champs de recherche liés à l'architecture et au design. Ces champs sont examinés, en mettant l'accent sur les approches et méthodes qu'ils privilégient : recherche théorique, empirique, recherche et développement, recherche-crédation, etc. Ce cours permet à l'étudiant de comprendre les apports respectifs du travail disciplinaire, interdisciplinaire et transdisciplinaire dans la résolution de questions conceptuelles, méthodologiques et appliquées. Les sujets de recherche des étudiants nourrissent la discussion autour des thèmes abordés, ce qui contribue à rendre tangible et à lier entre elles les diverses épistémologies abordées dans le cours, de même que les types de recherche privilégiés par les étudiants. Ce cours contribue aussi à la préparation à ARC- 8004 Examen doctoral : volet rétrospectif.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture

---

## ARC-8002 - Séminaire de doctorat I : diffusion, collaboration et performance

Ce cours vise le développement des connaissances et des habiletés requises pour diffuser efficacement les résultats de recherche à travers la rédaction d'articles scientifiques, la présentation de communications scientifiques, ou à des fins de vulgarisation professionnelle et publique. Il vise également la connaissance des réseaux nationaux et internationaux de chercheurs dans le domaine de spécialisation des étudiants et la compréhension des rôles qu'ils jouent dans l'avancement des connaissances. La performance en recherche fait aussi l'objet d'une réflexion durant ce cours. Afin d'encourager une communauté de recherche, les étudiants qui ont déjà réussi ce cours seront invités à partager leurs cheminements et expériences autour de ces thèmes.

**Nombre de crédits** 2



**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture

---

## ARC-8003 - Séminaire de doctorat II : valorisation, transfert et innovation

Ce cours vise à développer les compétences de l'étudiant pour assurer la valorisation et le transfert des connaissances issues de ses travaux vers les milieux utilisateurs de la société susceptibles d'en tirer profit. La réflexion collective porte plus particulièrement sur l'innovation sociale et technologique en architecture, ainsi que sur la transformation des pratiques professionnelles. La discussion porte sur des études de cas et sur les stratégies individuelles développées par l'étudiant en lien avec les retombées anticipées de ses travaux. Afin d'encourager une communauté de recherche, les étudiants qui ont déjà réussi ce cours seront invités à partager leurs cheminements et expériences autour de ces thèmes.

**Nombre de crédits** 1

**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture

---

## ARC-8004 - Examen doctoral : volet rétrospectif

Cette activité vise à vérifier la connaissance qu'a l'étudiant des fondements théoriques et méthodologiques de son domaine de recherche, ainsi que du champ particulier dans lequel s'inscrit son projet de recherche. Il ne porte pas sur la thèse elle-même.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture

---

## ARC-8005 - Examen doctoral : volet prospectif

Cette activité vise à vérifier la capacité de l'étudiant à définir son projet de recherche, à le situer dans son domaine de recherche et à en déterminer la portée scientifique. L'étudiant prépare une présentation détaillée de son projet de recherche, qui comporte habituellement les points suivants : titre provisoire de la thèse; analyse critique des écrits théoriques et méthodologiques pertinents; position du problème de recherche; énoncé des hypothèses, questions ou objectifs de recherche; description précise du devis de recherche et les enjeux éthiques à considérer dans l'étude.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture

---

## ARC-8801 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche

**Département responsable** 4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## ARC-8802 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 7

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## ARC-8803 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 7

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## ARC-8804 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ARC-8805 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ARC-8806 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ARC-8807 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ARC-8808 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	11
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ARC-8809 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture

---

## ARL-6000 - Projet de mémoire

Formulation d'un projet de mémoire. Définition d'une problématique et d'une méthodologie et discussion des différentes approches.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 17, Total : 18 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques

---

## ARL-6811 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ARL-6812 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques

**Particularités du cours**      Crédits de recherche

---

## ARL-6813 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

**Nombre de crédits**                      7

**Cycle d'études**                        Deuxième cycle

**Type de cours**                         Activités de recherche

**Département responsable**    3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques

**Particularités du cours**            Crédits de recherche

---

## ARL-6814 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

**Nombre de crédits**                      9

**Cycle d'études**                        Deuxième cycle

**Type de cours**                         Activités de recherche

**Département responsable**    3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques

**Particularités du cours**            Crédits de recherche

---



## ARL-7000 - Travaux pratiques sur le terrain

C'est par les travaux pratiques sur le terrain que l'étudiant atteint un objectif essentiel: avoir un contact direct avec les documents archéologiques qui enrichit les connaissances acquises par l'intermédiaire des publications. Les travaux pratiques s'effectuent sur un chantier de fouilles archéologiques. L'étudiant doit produire un rapport écrit.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage, Temps complet
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques

---

## ARL-7001 - Sujet spécial (archéologie)

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques

---

## ARL-7002 - Méthodes et théories en archéologie I

Séminaire sur les principaux courants méthodologiques actuels en archéologie. Exposés détaillés du titulaire et des participants sur quelques-unes des dernières théories utilisées en archéologie, parmi les plus significatives, les plus répandues et les plus prometteuses, suivis de discussions argumentées sur la valeur de ces théories et de ces nouvelles approches méthodologiques.

<b>Nombre de crédits</b>	6
--------------------------	---

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 15, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques

---

## ARL-7004 - Travaux pratiques en laboratoire

En plus de la fouille sur le terrain, l'étudiant peut vouloir acquérir une formation pratique dans le traitement et l'analyse du matériel archéologique en général ou d'une simple catégorie de matériel (ex.: céramique, ossements, échantillons de terre). Ces travaux pratiques s'effectuent dans un laboratoire. La participation à une fouille n'est pas une exigence préalable. L'étudiant doit produire un rapport écrit.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques

---

## ARL-7005 - Stage en milieu de travail

Quelques employeurs (ex.: agences gouvernementales, ministères, musées) donnent à l'étudiant la possibilité de faire un stage comme employé temporaire au sein de leur organisation. C'est une bonne façon de se préparer à la pratique professionnelle. Ce type de stage se déroule dans les locaux de l'organisation d'accueil. L'étudiant doit produire un rapport écrit.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques

---

## ARL-8000 - Séminaire de doctorat

Réflexion et échanges sur des méthodes de recherche directement liées au sujet de la thèse.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 17, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques

---

## ARL-8001 - Examen de doctorat

L'examen de doctorat comprend deux volets, le premier lié à l'élargissement des connaissances en archéologie et le second à la formation jugée nécessaire à la réalisation de la recherche. Il comporte deux épreuves, l'une écrite et l'autre orale, évaluées par un jury.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques

---

## ARL-8801 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ARL-8802 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ARL-8803 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
--------------------------	---

<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ARL-8804 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ARL-8805 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche

**Département responsable** 3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## ARL-8806 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 9

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## ARL-8807 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 9

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## ARL-8808 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ART-6100 - Dessin scientifique I - l'espace, la terre

Ce cours aborde le dessin d'observation spécialisé en illustration scientifique. Il explore et étudie plusieurs techniques de dessin traditionnel et numérique. Les activités proposées permettent de développer et d'approfondir des notions de dessin d'observation appropriées à la réalisation d'illustrations scientifiques : l'exactitude et la ressemblance du sujet, l'étude des volumes, des proportions, des textures et de l'ambiance.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design

---

## ART-6101 - Dessin scientifique II - le vivant, l'humain

Ce cours aborde le dessin d'observation spécialisé en illustration scientifique. Il explore et étudie plusieurs techniques de dessin traditionnel et numérique. Les activités proposées (lesquelles incluent l'élaboration de véritables planches de dessin) permettent de développer et d'approfondir des notions de dessin d'observation appropriées à la réalisation d'illustrations scientifiques : l'exactitude et la ressemblance du sujet, l'étude des volumes, des proportions, des textures et de l'ambiance.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design
<b>Préalables</b>	ART 6100

---

## ARV-6001 - Praxis I: problématique

Séminaire portant sur la formulation d'un projet de mémoire. Définition d'une problématique de recherche et d'une méthodologie. Bibliographie, inventaire sommaire des sources et discussion sur le travail d'atelier.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4208 - Aménagement, architecture, art et design-École d'art

---

## ARV-6002 - Praxis II: méthodologie



Dans ce séminaire, il s'agit, pour l'étudiant, d'articuler le cadre théorique de sa pratique de la création et de le situer par rapport à celui des autres participants au séminaire. Analyser et comparer les diverses pratiques qui se font à l'intérieur du programme.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4208 - Aménagement, architecture, art et design-École d'art
<b>Préalables</b>	ARV 6001

---

## ARV-6003 - Atelier I

Travail de création effectué sous la supervision d'une équipe de professeurs. L'étudiant explore différentes problématiques plastiques qui attirent son intérêt de façon particulière. Le but de cet atelier est de choisir et de déterminer, dans sa pratique, la problématique qui constituera le sujet du mémoire.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4208 - Aménagement, architecture, art et design-École d'art

---

## ARV-6004 - Atelier II

Travail de création effectué sous la supervision d'une équipe de professeurs. L'étudiant exerce une pratique de la création à l'intérieur des paramètres déterminés dans l'Atelier I. Cet atelier lui permet de préciser les principaux thèmes de sa démarche et les méthodes les plus pertinentes à la poursuite des objectifs de sa pratique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4208 - Aménagement, architecture, art et design-École d'art
<b>Préalables</b>	ARV 6003

---

## ARV-6006 - Séminaire thématique I

Ce séminaire à contenu variable est l'occasion d'une réflexion approfondie sur une problématique contemporaine ou un enjeu actuel en lien avec la recherche et la création en arts visuels. Selon les besoins des étudiants et les intérêts de recherche-crédation de l'enseignant (professeur ou invité), le séminaire propose un cadre d'analyse qui rejoint l'intérêt général tout en offrant des perspectives particulières.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4208 - Aménagement, architecture, art et design-École d'art

---

## ARV-6007 - Séminaire thématique II

Ce séminaire à contenu variable est l'occasion d'une réflexion approfondie sur une problématique contemporaine ou un enjeu actuel en lien avec la recherche et la création en arts visuels. Selon les besoins des étudiants et les intérêts de recherche-crédation de l'enseignant (professeur ou invité), le séminaire propose un cadre d'analyse qui rejoint l'intérêt général tout en offrant des perspectives particulières.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4208 - Aménagement, architecture, art et design-École d'art
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## ARV-6008 - Examen de projet

L'examen de projet consiste en une présentation du travail de recherche de l'étudiant au terme de sa première année de maîtrise. Les examinateurs évaluent le travail pratique et réflexif de ce dernier, qui doit rédiger, selon les barèmes approuvés par la direction de programme, un texte réflexif de 1500 mots sur sa pratique en rapport avec son sujet de recherche.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4208 - Aménagement, architecture, art et design-École d'art
<b>Préalables</b>	ARV 6001 ET ARV 6003 ET ARV 6004*

---

## ARV-6113 - Dialogues 4

Contenu lié au plan d'études. Exploration d'un sujet ou thème d'importance présent à la fois dans la pratique artistique de l'étudiant et dans les recherches d'un enseignant répondant. Échanges avec l'enseignant, lectures dirigées, discussions en petits groupes, analyse d'oeuvres contemporaines, rédaction d'un rapport de mi-étape et d'un rapport de fin de session.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4208 - Aménagement, architecture, art et design-École d'art
<b>Préalables</b>	ARV 6100

---

## ARV-6124 - Activité de synthèse : projet final avec essai

Activité de création en interaction avec le conseiller de l'étudiant, visant à la réalisation d'un projet final de production accompagné d'un essai. Il s'agit pour l'étudiant d'effectuer une synthèse de sa pratique, créative tout autant que théorique, dans les contextes interdisciplinaire, collaboratif ou en réseau du programme.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 36, Total : 36 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4208 - Aménagement, architecture, art et design-École d'art

---

## ARV-6200 - Sujet spécial en art

Étude d'une question artistique liée au domaine de recherche de l'étudiant dans une perspective pratique ou théorique. Préalablement à l'inscription, l'étudiant doit identifier un tuteur (professeur) et convenir avec lui des étapes du travail. À la suite de cette entente, l'étudiant dépose son projet validé par le tuteur auprès de la direction de programme pour une autorisation finale.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4208 - Aménagement, architecture, art et design-École d'art

---

## ARV-6821 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4208 - Aménagement, architecture, art et design-École d'art
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ARV-6822 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4208 - Aménagement, architecture, art et design-École d'art

**Particularités du cours**      Crédits de recherche

---

## ARV-6823 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

**Nombre de crédits**                      7

**Cycle d'études**                        Deuxième cycle

**Type de cours**                         Activités de recherche

**Département responsable**    4208 - Aménagement, architecture, art et design-École d'art

**Particularités du cours**            Crédits de recherche

---

## ARV-6824 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

**Nombre de crédits**                      8

**Cycle d'études**                        Deuxième cycle

**Type de cours**                         Activités de recherche

**Département responsable**    4208 - Aménagement, architecture, art et design-École d'art

**Particularités du cours**            Crédits de recherche

---

## ARV-6825 - Activité de recherche - mémoire 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4208 - Aménagement, architecture, art et design-École d'art
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## ARV-8900 - Problèmes de recherche-crédation I

Travaux de réalisation pratique centrés sur des problèmes choisis de recherche-crédation, déterminés en fonction du projet de doctorat de l'étudiant.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4208 - Aménagement, architecture, art et design-École d'art

---

## ARV-8901 - Problèmes de recherche-crédation II

Travaux de réalisation pratique centrés sur des problèmes choisis de recherche-crédation, déterminés en fonction du projet de doctorat de l'étudiant.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4208 - Aménagement, architecture, art et design-École d'art
<b>Préalables</b>	ARV 8900

---

## ASR-6000 - Principes et économie de l'assurance

Les objectifs particuliers du cours sont d'initier l'étudiant aux modèles de comportements individuels face au risque, notamment la maximisation de l'utilité espérée et le paradigme moyenne-variance; de positionner l'assurance comme instrument de gestion des risques; de situer l'assurance-vie dans le cadre de la répartition du revenu entre la consommation et l'épargne; de faire comprendre le rôle d'intermédiation financière des compagnies d'assurance; d'étudier et de comparer les pensées mutualistes et capitalistes en tant que modes organisationnels dans l'industrie de l'assurance. Objectifs généraux : amélioration de l'expression orale et écrite, développement du sens critique et d'une pensée autonome, acquisition d'aptitudes à la recherche, valorisation du questionnement éthique, incitation à la lecture scientifique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4303 - Sciences administration-Département de finance,assurance et immobilier

---

## ASR-6002 - Prise de décision - assurances et rentes

Ce cours porte sur l'analyse des différents produits d'assurance et de rentes utilisés dans le cadre d'une planification financière personnelle intégrée et d'une planification d'assurance en contexte de gestion des risques de personnel pour une entreprise.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---



<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4303 - Sciences administration-Département de finance,assurance et immobilier
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	(GSF 6008 OU GSF 6037) ET CTB 6124*

---

## ASR-6004 - Gestion intégrée des risques en entreprise

Ce cours initie l'étudiant aux principes fondamentaux propres à la gestion intégrée des risques en entreprise (ERM). Il présente une vue d'ensemble du processus et de la structure de l'approche ERM et des bienfaits de celle-ci pour les organisations. Il comporte trois parties : la gestion des risques et l'étude de l'approche ERM; la compréhension des enjeux auxquels font face les organisations en matière de gestion des risques; et la conception d'un système de gestion des risques qui maximise la valeur financière de l'entreprise. La personne qui a réussi le cours ASR-4004 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4303 - Sciences administration-Département de finance,assurance et immobilier
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	ASR-4004 Depuis l'automne 2014

---

## AUD-6001 - Psychoacoustique

Ce cours aborde les notions théoriques liées aux processus perceptuels ainsi qu'à leur développement. Il rappelle les termes de la physique du son et aborde la perception auditive normale de même que les méthodes psychophysiques qui permettent de l'étudier.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1

---

## AUD-6002 - Développement normal et troubles de la parole et du langage

Ce cours aborde les fondements de l'acquisition de la parole et des différentes composantes du langage chez l'enfant à travers les mécanismes et les stades du développement normal. Il aborde également les méthodes d'observation et d'analyse qui permettent de décrire les comportements de communication. Il présente finalement divers troubles développementaux et troubles acquis de la parole et du langage, ainsi que les situations de handicap qui peuvent en découler.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1

---

## AUD-6003 - Évaluation audiolinguistique I

Ce cours vise l'acquisition des connaissances nécessaires à la planification et à la réalisation des étapes inhérentes au processus d'évaluation, à l'interprétation des données et à la rédaction d'un rapport audiolinguistique. Il aborde les différents procédés visant l'évaluation de base de l'audition périphérique (oreille externe, moyenne et interne), dont l'instrumentation spécialisée, le calibrage et l'entretien.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Concomitants</b>	ORT-6007

---

## AUD-6004 - Physiopathologie de l'audition et de l'équilibre

Ce cours vise l'acquisition de connaissances liées aux pathologies du système auditif et vestibulaire. Il aborde la physiologie et la psychoacoustique liées à une atteinte du système auditif périphérique et central. Il aborde également les effets des interventions médicales et pharmacologiques sur la fonction auditive et l'équilibre.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	ORT 6007

---

## AUD-6005 - Évaluation audiolinguistique II

Ce cours aborde des principes avancés de l'évaluation audiolinguistique. Il présente des procédés complémentaires visant à évaluer l'audition périphérique, tels que les tests spécialisés, l'impédancemétrie multifréquence et l'évaluation de la sonie. Il examine également le traitement auditif central. Ces évaluations permettent de mieux cerner les incapacités et les situations de handicap d'une patiente ou d'un patient afin de bien établir ses besoins spécifiques. Le cours expose aussi l'instrumentation spécialisée qui permet d'amorcer une réflexion sur la téléaudiologie.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 2, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Préalables</b>	AUD 6003 ET ORT 6007
<b>Concomitants</b>	AUD-6006

---

## AUD-6006 - Évaluation électrophysiologique

Ce cours présente les caractéristiques neurophysiologiques du système auditif ainsi que les évaluations audiolinguistiques complémentaires qui en découlent telles que les émissions otoacoustiques, l'instrumentation spécialisée, le calibrage et l'entretien. Il aborde aussi le processus de dépistage néonatal de la surdité.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 2, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Préalables</b>	ORT 6007

---

## AUD-6007 - Aides auditives I

Ce cours vise l'acquisition de connaissances liées à l'instrumentation utilisée pour la suppléance auditive. Il décrit les composantes électroniques, acoustiques et électroacoustiques, ainsi que le fonctionnement des différentes catégories d'aides auditives (implants, prothèses, aides de suppléance).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Préalables</b>	AUD 6001 ET AUD 6003

---

## AUD-6008 - Évaluation audiolinguistique pédiatrique

Ce cours aborde les notions d'étiologie, d'épidémiologie et de physiopathologie particulières à la clientèle pédiatrique. Il vise l'acquisition de connaissances pour l'évaluation des nourrissons et des enfants d'âge préscolaire et scolaire.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Préalables</b>	AUD 6005 ET AUD 6006

---

## AUD-6009 - Aides auditives II

Ce cours vise l'acquisition de connaissances et de compétences dans le processus de sélection, d'ajustement, de vérification et de validation des prothèses auditives appropriées, y compris les aspects techniques, fonctionnels et ergonomiques de ces aides, la fabrication d'embouts et les réparations de base.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Préalables</b>	AUD 6005 ET AUD 6007

---

## AUD-6010 - Réadaptation audiolinguistique chez l'adulte

Ce cours aborde les approches thérapeutiques auprès des adultes vivant avec une déficience auditive : conseils de base, adaptation aux aides auditives, stratégies de communication, entraînement auditif, visuel et audiovisuel. Il prépare l'étudiant à planifier et à réaliser des interventions audiolinguistiques dans un contexte d'interdisciplinarité. Il présente également des stratégies d'adaptation à mettre en place pour répondre aux besoins du client et de ses proches.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 3, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Préalables</b>	AUD 6006 ET AUD 6009 ET ORT 6002
<b>Concomitants</b>	AUD-6011

---

## AUD-6011 - Aides auditives III

Ce cours vise l'acquisition de connaissances et de compétences dans le processus de sélection, d'ajustement, de vérification, de validation et d'applications particulières de prothèses auditives (CROS, BiCROS, abaissement fréquentiel), le couplage avec les aides de suppléance à l'audition, de même que l'extraction de cérumen.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 2, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Préalables</b>	AUD 6009

---

## AUD-6012 - Bruit et audition

Ce cours aborde les notions liées à l'exposition au bruit et à la surdité professionnelle : effets physiologiques et psychologiques de l'exposition au bruit, normes et réglementation, prévention, sensibilisation et promotion de la santé auditive.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 3, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Préalables</b>	AUD 6001 ET AUD 6003 ET AUD 6004 ET AUD 6006

---

## AUD-6013 - Séminaire d'intégration I

Ce cours permet d'analyser différentes dimensions de la pratique audiologique, de mettre à profit les connaissances acquises dans la première année du programme et de développer des habiletés de collaboration et de communication, plus particulièrement dans la création et la gestion d'un projet de promotion de la santé auprès d'une clientèle ou d'une population.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 1, Travail personnel : 1, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Préalables</b>	AUD 6000 à 6899, Crédits exigés : 26

---

## AUD-6014 - Réadaptation audiologique chez l'enfant

Ce cours aborde les particularités de l'approche thérapeutique auprès des enfants vivant avec une déficience auditive : conseils de base, adaptation aux aides auditives, stratégies de communication, entraînement auditif, visuel et audio-visuel. Il prépare l'étudiant à planifier et à réaliser des interventions audiologiques dans un contexte d'interdisciplinarité. Il présente également des stratégies d'adaptation à mettre en place pour répondre aux besoins du client et de ses proches.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 2, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Préalables</b>	AUD 6010 ET AUD 6011
<b>Concomitants</b>	AUD-6015

---



## AUD-6015 - Aides auditives IV

Ce cours vise l'acquisition de connaissances et de compétences dans le processus de sélection, d'ajustement, de vérification et de validation des implants de l'oreille (implant ostéo-intégré, de l'oreille moyenne, cochléaire et du tronc cérébral) appropriés pour un client, y compris les aspects techniques, fonctionnels et ergonomiques de ces aides.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Préalables</b>	AUD 6011

---

## AUD-6016 - Populations particulières

Ce cours vise l'acquisition de connaissances pratiques et théoriques relatives à l'évaluation et à l'approche thérapeutique pour des clientèles particulières (ex. : surdité profonde, surdité unilatérale, acouphène, hyperacousie, population gériatrique).

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Préalables</b>	AUD 6008
<b>Concomitants</b>	AUD-6014, AUD-6015

---

## AUD-6017 - Fonction vestibulaire

Ce cours vise l'acquisition de connaissances nécessaires à la planification et à la réalisation des étapes inhérentes au processus d'évaluation, à l'interprétation des données et aux approches thérapeutiques auprès des personnes vivant avec un trouble vestibulaire.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Préalables</b>	AUD 6004 ET AUD 6006

---

## AUD-6018 - Séminaire d'intégration II

Ce cours permet à l'étudiant d'analyser les différentes dimensions de la pratique audiolinguistique telles que présentées dans les cours et dans les stages effectués pendant la deuxième année du programme. Il permet d'établir des liens entre la théorie et la pratique et de discuter des conditions de la pratique audiolinguistique dans différents contextes de travail.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Préalables</b>	AUD 6000 à 7999, Crédits exigés : 49

---

## AUD-6020 - Gérontoaudiologie

Ce cours vise l'acquisition de compétences nécessaires à la planification et à la réalisation des étapes inhérentes au processus d'évaluation, à l'interprétation des données et aux approches thérapeutiques auprès des personnes âgées. Il fait une revue des connaissances sur le processus de vieillissement et sur la façon dont ce processus affecte les personnes vivant avec une surdité.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 3, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride
<b>Préalables</b>	AUD 6008 ET AUD 6010
<b>Concomitants</b>	AUD-6015

---

## AUD-6021 - Stage I

Ce stage permet à l'étudiant de s'initier à la co-intervention (participation aux activités planifiées et dirigées par le superviseur) et de se familiariser avec la profession (durée : 10 jours).

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Préalables</b>	AUD 6006 ET AUD 6007 ET ORT 6037
<b>Concomitants</b>	AUD-6008

---

## AUD-6022 - Stage II

Ce stage vise à développer chez l'étudiant les attitudes et habiletés requises pour l'évaluation des troubles auditifs et vestibulaires et pour l'intervention, grâce à la mise en oeuvre d'un plan d'intervention (durée : 15 jours).

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Préalables</b>	AUD 6021

---

## AUD-6023 - Stage III

Ce stage vise à approfondir chez l'étudiant les attitudes et habiletés requises pour l'évaluation des troubles auditifs et vestibulaires et pour l'intervention grâce à la mise en oeuvre d'un plan d'intervention (durée : 15 jours).

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Préalables</b>	AUD 6022

---

## AUD-6025 - Pratiques émergentes

Ce cours vise l'approfondissement de pratiques innovantes d'évaluation et de réadaptation effectuées auprès de clientèles particulières en audiologie (par exemple : acouphènes, hyperacousie, Premières Nations et régions éloignées). Le cours aborde également les enjeux contemporains et émergents dans le domaine de l'audiologie, de la santé durable et de la participation citoyenne.

**Nombre de crédits****Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures**Cycle d'études** Deuxième cycle**Type de cours** Régulier**Département responsable** 3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1**Particularités du cours** Peut être offert f. hybride**Préalables** AUD 6008**Concomitants** AUD-6014, AUD-6015

---

## AUD-6500 - Stage IV et rapport de stage

Ce stage permet à l'étudiant d'approfondir sa formation en assumant graduellement la prise en charge des évaluations et des interventions et en s'impliquant dans les activités professionnelles du milieu. Il lui permet aussi d'acquérir certaines compétences dans un domaine particulier, pour une variété de pathologies et avec divers types de clientèles, tout en consolidant les attitudes et habiletés requises en intervention. L'étudiant doit produire un rapport de stage comportant une analyse critique et une démarche réflexive sur un sujet lié au stage (durée : 40 jours).

**Nombre de crédits** 12**Cycle d'études** Deuxième cycle**Type de cours** Stage**Département responsable** 3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1**Préalables** AUD 6023 ET ORT 6005

## AUD-6501 - Stage IV

Ce stage permet à l'étudiant d'approfondir sa formation en assumant graduellement la prise en charge des évaluations et des interventions et en s'impliquant dans les activités professionnelles du milieu. Il lui permet aussi d'acquérir certaines compétences dans un domaine particulier, pour une variété de pathologies et avec divers types de clientèles, tout en consolidant les attitudes et habiletés requises en intervention.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Préalables</b>	AUD 6023 ET ORT 6005
<b>Cours équivalents</b>	AUD-6503 Depuis l'automne 2021

---

## AUD-6502 - Rapport de stage

L'étudiant doit produire un rapport de stage comportant une analyse critique et une démarche réflexive sur une question particulière liée au stage. Ce rapport vise l'intégration des connaissances acquises tout au long du programme et permet à l'étudiant de démontrer sa capacité de traiter systématiquement et rigoureusement d'un sujet lié à son domaine d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	AUD 6023 ET ORT 6005

---

## AUD-6503 - Stage en contexte de pratique en région

Ce stage se déroule auprès de clientèles variées dans le réseau de la santé des régions du Québec. Il permet le développement et la consolidation des compétences professionnelles en audiologie dans le contexte propre de la pratique en région. Il comprend des activités préparatoires sur l'organisation des services et les particularités de la pratique en région. Pendant ce stage, des activités de maillage interprofessionnel impliquant des étudiants de diverses disciplines permettent l'approfondissement des apprentissages en collaboration interprofessionnelle.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Préalables</b>	AUD 6023 ET ORT 6005
<b>Cours équivalents</b>	AUD-6501 Depuis l'automne 2021

---

## AUD-6504 - Rapport de fin d'études

Ce rapport permet d'approfondir un domaine d'intérêt particulier en relation avec les objectifs du programme d'audiologie. Il s'agit d'une activité de formation à l'analyse qui fait état des connaissances acquises dans un champ d'études et des aptitudes à traiter systématiquement d'un sujet pertinent à ce champ d'études. Le rapport de fin d'études peut prendre plusieurs formes : recension critique des écrits, évaluation des pratiques, développement et évaluation d'un projet de nature éducative ou de promotion de la santé, étude approfondie d'un cas clinique ou rapport d'expérimentation.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1

**Particularités du cours**

Peut être offert à distance

**Préalables**

AUD 6023 ET ORT 6005