

## SAC-6015 - Essai

L'essai vise à permettre à l'étudiant d'intégrer les connaissances acquises lors des cours pour analyser une problématique particulière de santé communautaire. Il s'agit d'une activité de synthèse pouvant prendre la forme d'une revue critique de la littérature ou d'une revue de documents ou de rapports de recherche sur un sujet lié au domaine de la santé communautaire. L'essai amène l'étudiant à approfondir une question à partir de la revue de la littérature, à dégager un cadre d'analyse lui permettant d'organiser sa réflexion et à démontrer son aptitude à traiter systématiquement d'un sujet. L'essai lui permet ainsi de développer sa capacité de réflexion critique. Enfin, c'est une activité de rédaction qui doit témoigner de la capacité de l'étudiant à présenter de façon cohérente et claire un problème d'une certaine complexité. L'essai est réalisé sous la supervision d'un directeur de recherche qui l'évalue et attribue la note finale.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive

---

## SAC-6801 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour but de permettre à l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer qu'il connaît les écrits et les travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	SAP-6801 Depuis l'automne 2016

---

## SAC-6802 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour but de permettre à l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer qu'il connaît les écrits et les travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	SAP-6802 Depuis l'automne 2016

---

## SAC-6803 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour but de permettre à l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer qu'il connaît les écrits et les travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	SAP-6803 Depuis l'automne 2016

---

## SAC-6804 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour but de permettre à l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer qu'il connaît les écrits et les travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	SAP-6804 Depuis l'automne 2016

---

## SAC-6811 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer qu'il connaît les écrits et les travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAC-6812 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer qu'il connaît les écrits et les travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAC-6813 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer qu'il connaît les écrits et les travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAC-6814 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer qu'il connaît les écrits et les travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAC-6821 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer qu'il connaît les écrits et les travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAC-6823 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer qu'il connaît les écrits et les travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAC-6824 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer qu'il connaît les écrits et les travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAC-6831 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer qu'il connaît les écrits et les travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAC-6832 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer qu'il connaît les écrits et les travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAC-6833 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer qu'il connaît les écrits et les travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche

**Département responsable** 3000 - Médecine-Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## SAC-6834 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer qu'il connaît les écrits et les travaux se rapportant à son objet d'études.

**Nombre de crédits** 7

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3000 - Médecine-Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## SAC-7010 - Lectures dirigées

Cours à contenu variable permettant à l'étudiant de documenter et d'approfondir un thème pertinent à son domaine d'étude. Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit s'être entendu avec un professeur acceptant de le superviser.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4900 - Sciences infirmières-Direction

**Cours équivalents**

SAP-7053 Depuis l'automne 2016

---

## SAC-8002 - Séminaire en organisation des services de santé

Ce séminaire permet aux étudiants d'analyser les bases empiriques, conceptuelles, théoriques, épistémologiques et méthodologiques en organisation des services de santé, envisagées comme déterminants de la santé des populations. Il survole la littérature scientifique, fait ressortir les enjeux actuels de l'organisation des services de santé, présente les cadres théoriques et méthodologiques prévalant dans son analyse et discute des possibilités qu'ils offrent, de leurs limites et des postulats sur lesquels ils reposent. Il démontre comment ces approches peuvent s'avérer des outils d'intérêt pour saisir les enjeux auxquels fait face la mobilisation d'acteurs impliqués dans l'offre de services pour répondre aux besoins de la santé des populations.

**Nombre de crédits** 3**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures**Cycle d'études** Troisième cycle**Type de cours** Régulier**Département responsable** 3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive

---

## SAC-8003 - Épistémologie de la recherche en santé communautaire

Dans ce séminaire, on s'interroge sur différents éléments à prendre en compte lors de l'élaboration de ses démarches de recherche. Pour ce faire, l'étudiant est appelé à réfléchir sur les bases philosophiques et principaux paradigmes ou perspectives de la science, les contextes d'émergence et d'élaboration de concepts et de théories en général et en santé communautaire en particulier, les processus de production des connaissances par l'entremise de la recherche ainsi que les enjeux soulevés quant à la légitimité de différents types de savoir.

**Nombre de crédits** 3**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures**Cycle d'études** Troisième cycle**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4900 - Sciences infirmières-Direction

---

## SAC-8005 - Fondements avancés en santé communautaire

La santé communautaire est une pratique distincte de la santé publique. Inscrite dans des espaces de pouvoirs, elle tient compte des déterminants sociaux de la santé et vise l'atténuation des inégalités sociales de santé. Ce séminaire s'intéresse aux ancrages historiques de la santé communautaire, explore les périodes ayant transformé ses pratiques et sa conceptualisation. Enracinée dans les valeurs intrinsèques de la santé communautaire, la réflexion y est nourrie de sciences sociales et pose un regard critique sur les processus et les finalités de la santé communautaire. On y interpelle les questions de communauté, de proximité, de terrain et de local, d'interdisciplinarité, de partenariat, de participation et de regard expert et citoyen.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4900 - Sciences infirmières-Direction

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

**Cours équivalents** SAC-8004 Depuis l'automne 2011

---

## SAC-8010 - Séminaire sur la promotion de la santé

L'objectif de ce séminaire est de permettre à l'étudiant d'analyser la notion de promotion de la santé telle qu'elle est diversement véhiculée. Rencontre hebdomadaire avec présentation par les étudiants de travaux récents en promotion de la santé. Analyse critique des approches théoriques, des plans d'expérience et d'évaluation, des méthodes, des résultats et des implications pour la recherche et l'intervention.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## SAC-8011 - Activité de synthèse

L'activité de synthèse constitue le volet rétrospectif de l'examen de doctorat. Cette synthèse comporte une épreuve écrite et une épreuve orale. Elle vise à permettre au doctorant de démontrer sa maîtrise des principaux enjeux du domaine de la santé communautaire (général) et des deux champs de spécialité (organisation des services et promotion de la santé). L'examen écrit prend la forme d'un essai. Pour l'épreuve orale, à la suite de la correction de l'essai, il répond aux questions des examinateurs, portant sur les principaux thèmes de l'essai.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Préalables</b>	SAC 8003 ET SAC 8005 ET SAC 8002 ET SAC 8010

---

## SAC-8020 - Protocole de recherche

La présentation du protocole de recherche constitue le volet prospectif de l'examen de doctorat. Elle comporte une épreuve écrite et une épreuve orale ouverte. Elle vise à vérifier si le doctorant maîtrise les connaissances récentes les plus pertinentes à son projet de recherche, s'il a formulé clairement sa question de recherche et ses objectifs, et s'il peut justifier le type de démarche scientifique qu'il entend suivre. Le protocole de recherche est évalué par un comité de thèse composé des membres du comité de direction de l'étudiant et d'un membre externe au programme.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Préalables</b>	SAC 8011 ET SAC, Crédits exigés : 15

---

## SAC-8801 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAC-8802 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAC-8803 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAC-8804 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
--------------------------	---

<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAC-8805 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAC-8806 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche

**Département responsable** 4900 - Sciences infirmières-Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## SAC-8807 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 12

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 4900 - Sciences infirmières-Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## SAC-8808 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 12

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 4900 - Sciences infirmières-Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## SAC-8809 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction

---

## SAC-8811 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAC-8812 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAC-8813 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAC-8814 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAC-8815 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAC-8816 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
--------------------------	---

<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAC-8817 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAC-8818 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche

**Département responsable** 4900 - Sciences infirmières-Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## SAC-8819 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 12

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 4900 - Sciences infirmières-Direction

---

## SAN-6000 - Séminaire

Présentation orale des résultats de la recherche de maîtrise et de la littérature pertinente devant les étudiants et les professeurs. Une période de questions suit la présentation.

**Nombre de crédits** 1

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

---

## SAN-6811 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAN-6812 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAN-6813 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAN-6814 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAN-7000 - Sujets spéciaux (sciences animales)

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## **SAN-7001 - Sujets spéciaux (sciences animales)**

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## **SAN-7002 - Physiologie et nutrition des ruminants**

Particularités anatomiques des ruminants. Aspects physiologiques de la préhension et de l'ingestion des aliments. Écosystème microbien du rumen et rôle des micro-organismes dans la dégradation des aliments. Digestion, absorption et utilisation des nutriments. Cours donné tous les deux ans (années impaires).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales

---

## **SAN-7003 - Physiologie et nutrition des monogastriques**

Particularités anatomiques des monogastriques. Aspects physiologiques de la préhension et de l'ingestion des aliments. Digestion, absorption et utilisation des aliments. Principes de base de bioénergétique. Particularités.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales

---

## **SAN-7010 - Physiologie de la reproduction**

Étude de la reproduction animale à l'aide d'exposés théoriques et de discussions en groupes. Le cours porte entre autres sur les aspects suivants de la reproduction : différenciation sexuelle et ontogenèse germinale, cyclicité, photopériodisme, ovogenèse, spermatogenèse, lutéolyse, fécondation, développement embryonnaire et initiation de la gestation. Le cours traite principalement de physiologie et d'endocrinologie tout en couvrant certains aspects de l'anatomie, de l'histologie et de l'ultrastructure afin de faire un parallèle entre les structures et leurs fonctions. En général, une approche comparative est favorisée.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 5, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SAN-7011 - Biotechnologies de la reproduction

Ce cours porte sur la compréhension des nouvelles biotechnologies associées à la reproduction animale ainsi que sur les nouvelles méthodes d'investigation en physiologie. La culture « in vitro » des gamètes et des cellules somatiques ainsi que le clonage et la modification génétique sont au coeur des leçons magistrales et des discussions. Cours donné tous les deux ans (années paires).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales

---

## SAN-7014 - Sujets spéciaux (sciences animales)

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SAN-7015 - Bien-être animal et éthique

Ce cours a pour but principal d'initier les étudiants à la problématique du bien-être animal (définition, mesure, critique des systèmes de production) et de l'éthique de l'utilisation des animaux de ferme par l'homme (historique et principaux courants philosophiques). Ce cours traite également de la recherche sur le bien-être animal.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## SAN-7016 - Productions animales et environnement

Par des mises en situation et des lectures complémentaires sur les principales questions touchant l'environnement, les productions animales et le développement de l'agriculture, ce cours permet à l'étudiant d'intégrer diverses notions avancées en alimentation animale, en régie d'élevage et en gestion des effluents. L'étudiant acquiert une compréhension plus approfondie de ces questions et les habiletés nécessaires à une évaluation poussée du contexte environnemental associé aux productions animales.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SAN-7017 - Signalisation cellulaire en reproduction

Ce cours traite de la signalisation cellulaire en abordant les bases pharmacologiques, biochimiques et endocriniennes. Un approfondissement de la communication cellulaire est apporté en physiologie reproductive en ce qui a trait aux fonctions testiculaires et ovariennes. Les thématiques suivantes sont abordées: les principaux types de récepteurs membranaires ou nucléaires, les systèmes de transduction qui passent par l'AMPC, le calcium, les protéines G, les kinases et les lipides de signalisation.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales

---

## SAN-7018 - Compétences et aptitudes à développer en recherche

Ce cours aide l'étudiant à comprendre la méthode scientifique et son application aux problèmes étudiés en sciences animales ou aux autres domaines biologiques. Les travaux pratiques portent sur l'apprentissage des divers moyens pour bonifier l'interprétation et la présentation des données. L'étudiant prépare son cheminement comme membre de la communauté scientifique par l'apprentissage encadré de la critique d'articles scientifiques, la rédaction de demandes de subvention, la gestion d'un laboratoire et le transfert technologique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales

---

## SAN-7019 - Séminaire et synthèse scientifique

Ce cours est conçu pour permettre à l'étudiant de parfaire sa performance lors de présentations orales. Il vise aussi à donner une vue d'ensemble du domaine des sciences animales grâce à des conférences portant sur divers enjeux de recherche en lien avec les productions animales. Les objectifs du cours sont atteints à l'aide de présentations magistrales, de lectures et de synthèses de la documentation scientifique, de préparation et de présentation de communications orales.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales

---

## SAN-7020 - Sciences des produits animaux

Produits animaux et gestion de la qualité dans le continuum agroalimentaire de la ferme à la table. Étude des facteurs influençant la qualité des produits animaux. Connaissance des contraintes technologiques liées à la transformation traditionnelle et en émergence d'une matrice liquide (lait) par rapport à une matrice solide (viande). Problématiques liées à la salubrité, à l'innocuité et à la santé publique. Ce cours est offert à distance.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier

<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	SAN-7900 Depuis l'été 2009

---

## **SAN-7022 - Méta-analyses de bases de données expérimentales en biologie**

Ce cours est une initiation aux méta-analyses de base de données en biologie. Toutes les étapes d'une méta-analyse, soit la sélection des publications, le codage, l'étude du méta-dispositif, le choix du modèle statistique, les post-analyses, l'interprétation et l'utilisation des résultats, sont discutées. Les étudiants ont par la suite une méta-analyse à réaliser en équipe.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	BVG 7002*

---

## **SAN-7024 - Origine développementale de la santé et des maladies**

Ce cours porte sur l'évolution des connaissances sur l'origine développementale de la santé et des maladies à partir des découvertes de Barker dans les années 1980. Parmi les sujets abordés : influence de l'environnement maternel et paternel sur la santé des enfants, tant chez l'humain que dans les modèles animaux; observations épidémiologiques; analyses moléculaires, notamment en lien avec l'épigénétique. Le cours présente les conditions préconceptionnelles, périconceptionnelles, de grossesse, périnatales et postnatales qui entraînent des modifications aux phénotypes de la génération suivante et les modifications épigénétiques impliquées.

<b>Nombre de crédits</b>	2
--------------------------	---

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SAN-7025 - Séminaire et synthèse scientifique

Ce cours permet de parfaire sa performance lors de présentations orales. Il vise aussi à donner une vue d'ensemble du domaine des sciences animales grâce à des conférences portant sur divers enjeux de recherche en lien avec les productions animales. Les objectifs du cours sont atteints à l'aide de présentations magistrales, de lectures et de synthèses de la documentation scientifique, de préparation et de présentation de communications orales.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales

---

## SAN-8001 - Examen de doctorat

L'étudiant doit réussir l'examen de synthèse avant la fin de la troisième session suivant le début du programme de doctorat en sciences animales. Il doit y démontrer l'étendue et la profondeur de ses connaissances dans son domaine d'études, son esprit critique et sa facilité d'expression. L'examen commence par une présentation du projet de recherche, suivie d'une période de questions portant sur celui-ci, mais surtout sur les concepts de base liés à son domaine d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SAN-8002 - Examen de doctorat

L'examen de doctorat doit être réussi avant la fin de la troisième session suivant le début du programme. Il consiste à démontrer l'étendue et la profondeur de ses connaissances dans son domaine d'études, son esprit critique et sa facilité d'expression. L'examen comprend d'abord, une présentation du projet de recherche, suivie ensuite d'une période de questions portant sur celui-ci, mais surtout sur les concepts de base liés à son domaine d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SAN-8811 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	11
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche

**Département responsable** 4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## SAN-8812 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 11

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## SAN-8813 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 11

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## SAN-8814 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	11
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAN-8815 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAN-8816 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAN-8817 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAN-8818 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAN-8819 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales

---

## SAN-8821 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
--------------------------	----

<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAN-8822 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAN-8823 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	11
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche

**Département responsable** 4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## SAN-8824 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 11

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## SAN-8825 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 9

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## SAN-8826 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAN-8827 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAN-8828 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SAN-8829 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales

---

## SAP-6100 - Séminaire d'intégration

Ce cours favorise chez l'étudiant l'intégration, la synthèse et l'application des connaissances acquises lors de la formation. Ainsi, il sera capable d'une réflexion critique sur son cheminement universitaire, y compris son expérience de recherche, son expérience d'un milieu d'intervention ou de stage selon le cheminement emprunté au

cours de la maîtrise en santé publique. Il présentera ses travaux (mémoire, essai, rapport de stage, projet d'intervention) devant les étudiants, les professeurs du programme et les acteurs du réseau de la santé publique concerné par la thématique explorée.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SAP-6500 - Projet d'intervention

Le projet d'intervention permet à l'étudiant d'appliquer les connaissances et de mettre en oeuvre les compétences développées dans les cours du programme de maîtrise en santé publique. Le projet s'inscrit dans une des grandes fonctions de la santé publique et s'articule de façon utile autour de la réalité d'un milieu de santé publique. Il permet la réalisation d'un mandat en concertation avec le milieu pour lequel l'étudiant doit produire un rapport de projet d'intervention. Le projet doit recevoir l'approbation du directeur de programme.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 36, Total : 36 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive
<b>Cours équivalents</b>	SAC-6025 Depuis l'été 2009

---

## SAP-6501 - Stage en santé publique

Le stage permet à l'étudiant d'appliquer les connaissances et de mettre en oeuvre les compétences développées dans les cours du programme de la maîtrise en santé publique. Il implique la réalisation autonome d'un mandat professionnel défini avec l'organisation d'accueil et la participation active à la vie d'une équipe de travail. L'étudiant doit produire un rapport de stage comportant une réflexion théorique ou analytique liée à la problématique du stage et démontrant sa capacité de traiter systématiquement et rigoureusement cette problématique. Le stage doit recevoir l'approbation du directeur de programme.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 36, Total : 36 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SAP-6502 - Essai

L'essai permet à l'étudiant d'examiner une problématique particulière de santé publique et d'en faire un état des connaissances approfondi. L'analyse critique réalisée conduira l'étudiant vers la production de recommandations, la planification d'un projet d'intervention en santé publique et le développement de matériel original devant servir à l'information ou à la formation de groupes cibles ou autres. L'essai représente une activité de rédaction qui doit témoigner de la capacité de l'étudiant d'exposer, de façon cohérente et claire, une problématique d'une certaine complexité.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 27, Total : 27 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive

---

## SAP-6801 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	SAC-6801 Depuis l'été 2009

---

## SAP-6802 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	SAC-6802 Depuis l'été 2009

---

## SAP-6803 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	SAC-6803 Depuis l'été 2009

---

## SAP-6804 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	SAC-6804 Depuis l'été 2009

---

## SAP-7000 - Recherche quantitative en santé publique

Fondements théoriques et méthodologiques de la recherche quantitative en santé des populations. L'étudiant développe les savoir-faire nécessaires pour concevoir une étude originale et présenter un protocole de recherche. Il se familiarise avec les exigences scientifiques requises pour la conduite d'une recherche crédible et appropriée en santé des populations. Il acquiert une connaissance suffisante des avantages et des limites des méthodes d'investigation couramment utilisées, des plans d'études observationnels et des plans expérimentaux. Il saura ainsi procéder à un examen critique de la validité scientifique et de l'adéquation d'une proposition de recherche qu'il évaluera, et identifiera les possibles biais de validité interne et externe rencontrés.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive
<b>Préalables</b>	EPM 7000
<b>Cours équivalents</b>	SAC-6031 Depuis l'été 2009

---

## SAP-7001 - Recherche qualitative en santé publique

Ce cours traite du rôle de la recherche qualitative en santé publique, de l'évolution de ses pratiques et de l'identification de questions propices aux approches qualitatives. L'étudiant est initié à la démarche de recherche qualitative : fondements et enjeux, planification, terrain, principales approches, traitement et analyse des données, diffusions des résultats.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive
<b>Préalables</b>	EPM 7000*
<b>Cours équivalents</b>	SAC-6032 Depuis l'été 2009

---

## SAP-7002 - Fondements en santé publique

Ce cours initie l'étudiant aux principaux concepts en santé publique ainsi qu'aux fonctions et aux approches de la santé publique, à travers l'histoire et l'évolution des problèmes de santé et de la pratique en santé publique, dans le monde et au Québec. L'étudiant se familiarisera avec les déterminants de la santé des individus et des populations, en mettant l'accent sur les déterminants sociaux de la santé à l'origine des inégalités sociales de santé. Partant de l'actualité, ce cours vise à développer la capacité d'ouverture et d'analyse critique d'un ensemble de déterminants et de pratiques liés à un problème de santé publique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	SAC-6019 Depuis l'été 2009

---

## SAP-7003 - Éthique et santé publique

Ce cours initie aux fondements de l'éthique en santé publique. Il met en évidence la pertinence des cadres normatifs applicables à l'intervention et à la recherche en santé publique et en présente les principes directeurs. L'étudiant sera en mesure de reconnaître, de comprendre et de clarifier les enjeux éthiques dans la recherche et l'intervention en santé publique. Il fera l'apprentissage de la délibération éthique dans divers contextes de pratique.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier

**Département responsable** 3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive

**Cours équivalents** SAC-6002 Depuis l'été 2009

---

## SAP-7004 - Organisation des services de santé : enjeux et perspectives

Ce cours traite de l'organisation des services de santé en contexte québécois et canadien. L'étudiant se familiarisera avec les principaux enjeux du financement, de la gouvernance et de la gestion; de même qu'avec ceux de la répartition des ressources, de la prestation et de l'utilisation des services de santé; en distinguant divers niveaux d'analyse (macro, méso, micro). Il développera sa capacité à apprécier le fonctionnement des systèmes et des services de santé et de santé publique, et leur potentiel de transformation, à travers l'exploration de tendances et d'expériences tentées ici et dans d'autres contextes, notamment celui des pays industrialisés.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

**Cours équivalents** SAC-7012 Depuis l'automne 2010

---

## SAP-7005 - Santé environnementale

Ce cours initie l'étudiant à la santé environnementale, un champ de recherche qui étudie les liens complexes entre les environnements de vie, la santé et le bien-être des populations. En assistant à des conférences, l'étudiant apprend à reconnaître les principaux facteurs environnementaux qui posent des risques pour la santé, leurs mécanismes d'action et les multiples facteurs qui y sont associés. L'étudiant se familiarise avec les plus récents domaines de recherche et de pratique en santé environnementale, ainsi qu'avec des approches participatives, interdisciplinaires et intersectorielles qui visent la mobilisation des connaissances et la résolution de problèmes en santé environnementale.

**Nombre de crédits** 3

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable, Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	SAC-6006 Depuis l'été 2009

---

## SAP-7006 - Évaluation : fondements théoriques et pratiques

Ce cours présente les différents référents théoriques ainsi que les composantes méthodologiques et pratiques propres à une démarche d'évaluation. Il amène l'étudiant à comprendre les facteurs qui conditionnent la qualité de la pratique évaluative ainsi que ceux qui favorisent l'utilisation des résultats de l'évaluation et qui renforcent l'influence de l'évaluation dans la planification et la gestion de programmes et de projets en santé publique. L'étudiant se familiarisera avec les différentes étapes d'une évaluation ainsi qu'avec certains outils, tel le modèle logique. Il développera sa capacité à élaborer un plan d'évaluation et à en prévoir la gestion en tenant compte d'une diversité de milieux de pratique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	SAC-7030 Depuis l'été 2010

---

## SAP-7007 - Politiques publiques et santé

Ce cours porte sur l'étude des politiques publiques en accordant une attention au fonctionnement des institutions fédérales et provinciales du Québec. Il permettra à l'étudiant de distinguer les étapes d'élaboration des politiques publiques et d'apprécier des approches et modèles d'analyse de politiques publiques. L'étudiant sera en mesure de reconnaître les problèmes et les enjeux de santé publique, les dynamiques entre les acteurs, ainsi que les facteurs susceptibles d'influencer le développement des politiques publiques. Enfin, ce cours abordera les défis que présentent l'intersectorialité et l'évaluation prospective d'impact sur la santé pour les acteurs de santé publique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	SAC-6004 Depuis l'été 2009

---

## SAP-7008 - Planification en santé publique

Ce cours initie l'étudiant aux principales notions de base, approches et méthodes pour planifier et implanter des projets ou des programmes en santé publique. Il traite des enjeux scientifiques, organisationnels, économiques, politiques et éthiques de la planification et de l'intervention en santé publique, principalement dans le contexte sociosanitaire du Québec, mais en abordant aussi le contexte canadien et celui des pays en développement. Des expériences de planification et d'intervention en santé publique sont également discutées.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

**Cours équivalents**

SAC-6018 Depuis l'été 2009

---

## SAP-7009 - Promotion de la santé : fondements et perspectives critiques

Ce cours initie l'étudiant aux principes, aux valeurs, au développement historique, aux ancrages théoriques et aux concepts de base de la promotion de la santé. L'étudiant se familiarise également avec les principales stratégies de la promotion de la santé (développement des capacités individuelles, réorientation des services de santé, renforcement de l'action communautaire, création d'environnements favorables et élaboration de politiques publiques saines) par l'étude de cas tirés principalement du contexte québécois, mais aussi de différentes parties du monde. Finalement, l'étudiant s'initie à l'analyse critique d'enjeux complexes actuels en promotion de la santé.

**Nombre de crédits** 3**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle**Type de cours** Régulier**Département responsable** 3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive

---

## SAP-7010 - Évaluation et gestion des risques en santé environnementale

Ce cours initie l'étudiant aux différentes méthodes d'évaluation et de gestion d'un risque à la santé d'origine environnementale, appliquées à divers problèmes de santé environnementale : la toxicologie, l'épidémiologie, l'évaluation quantitative du risque, la gestion et la communication du risque. L'étudiant appliquera ces méthodes lors de situations pratiques. Il saura ainsi utiliser une méthode systématique et efficace pour évaluer l'impact potentiel sur la santé de divers types de contamination environnementale, que ce soit en situation d'exposition chronique ou dans le cas d'urgences. Il sera aussi apte à collaborer avec les personnes responsables de la gestion de telles contaminations.

**Nombre de crédits** 3**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive
<b>Cours équivalents</b>	SAC-6010 Depuis l'été 2009

---

## SAP-7011 - Toxicologie

Ce cours initie l'étudiant aux concepts clés de la toxicologie qui aident à comprendre comment l'exposition aux agresseurs chimiques induit des effets toxiques : toxicocinétique, mécanisme d'action, organes cibles, susceptibilité individuelle et surveillance biologique. L'étudiant examine les principaux agents toxiques retrouvés dans l'environnement et leurs effets sur les systèmes biologiques. Il interprète l'information issue d'articles de toxicologie expérimentale et porte un regard critique sur les processus d'évaluation de la toxicité et d'établissement des normes environnementales.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive
<b>Cours équivalents</b>	SAC-6026 Depuis l'été 2009

---

## SAP-7012 - Santé publique internationale

Ce cours vise à susciter une réflexion sur la santé publique dans les pays en développement. L'étudiant sera sensibilisé aux efforts collectifs déployés à travers les objectifs de développement durable pour améliorer la santé des populations des pays les plus pauvres. Il se penchera sur les acteurs majeurs concernés par ces efforts. Il explorera différentes problématiques de santé. À la fin du cours, l'étudiant devrait être en mesure de comprendre comment ses connaissances en santé publique seront utiles pour répondre aux besoins des populations dans les pays en développement.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	SAC-6036 Depuis l'été 2009

---

## SAP-7013 - Évaluation d'impact en santé publique

Ce cours initie l'étudiant aux grands principes et aux méthodes d'évaluation quantitative des impacts des interventions de santé, y compris les technologies, les programmes, les services et les politiques de santé, dans une posture post-positiviste. L'étudiant se familiarise également avec l'évaluation économique en santé.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive
<b>Préalables</b>	SAP 7015
<b>Cours équivalents</b>	SAC-7000 Depuis l'été 2009

---

## SAP-7014 - Développement d'interventions en promotion de la santé : théories et méthodes

Ce cours porte sur les étapes nécessaires au développement d'interventions en promotion de la santé. Il initie l'étudiant aux principaux modèles théoriques visant à expliquer et à influencer les comportements adoptés par une population donnée, par les professionnels ou par les décideurs. L'étudiant développe ses compétences à repérer et à analyser des enjeux de santé ainsi qu'à utiliser les données probantes disponibles. L'étudiant mobilise l'approche de l'*Intervention Mapping* pour concevoir des interventions en collaborant avec les différentes parties prenantes et en utilisant différentes stratégies d'intervention.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride
<b>Cours équivalents</b>	SAC-7001 Depuis l'été 2009

---

## SAP-7015 - Biostatistique en santé publique

Le cours initie l'étudiant aux concepts de base en biostatistique afin de mieux interpréter la littérature scientifique et de répondre à des objectifs de recherche dans un contexte de santé publique. L'étudiant se familiarisera avec les notions de base en statistique et appliquera les méthodes statistiques usuelles en santé publique : descriptions graphique et numérique des données, inférence statistique sur les moyennes et les proportions (intervalles de confiance et tests statistiques), test d'hypothèses, modélisation (régression linéaire simple et multivariée). Les formules et les méthodes de calcul seront abordées brièvement. L'accent sera mis sur l'application des méthodes statistiques avec un logiciel d'analyse de données (SAS) et l'interprétation de résultats provenant d'exemples réels.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive
<b>Cours équivalents</b>	SAC-7005 Depuis l'été 2009

---

## SAP-7016 - Planification et gestion de projet en santé internationale

Le cours vise le développement de connaissances et d'habiletés en planification et en gestion de projets en santé internationale qui tiennent compte de l'environnement sanitaire, social, culturel et économique dans lequel le projet se déroule. Son contenu fait la synthèse des aspects opérationnels liés aux compétences en conception, en planification et en suivi des projets en interdisciplinarité avec le secteur de la santé. Analyse de cas de projets réalisés dans les pays en développement et au Québec.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive
<b>Cours équivalents</b>	SAC-7006 Depuis l'été 2009

---

## SAP-7017 - Évaluation économique en santé : théories et applications

Le cours initie l'étudiant à la méthodologie des évaluations économiques en santé. L'étudiant se familiarise avec les concepts de base qui sous-tendent les différentes méthodes utilisées en évaluation économique des technologies de la santé et pose un regard scientifique sur les avantages et les limites de chacun des principaux types d'analyse économique en santé. Il développe les habiletés nécessaires à l'utilisation des outils disponibles et réalise diverses composantes-clefs d'une évaluation économique. Il développe ensuite sa vision critique du rôle de l'évaluateur économique en soutien aux décideurs et s'initie à l'analyse critique d'articles et de rapports portant sur l'évaluation économique en santé en suivant les lignes directrices.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive

**Cours équivalents**

SAC-7007 Depuis l'été 2009

---

## SAP-7018 - Santé mondiale : théories et applications

Dans ce cours, l'étudiant acquiert des connaissances sur la santé mondiale pour développer une problématique de recherche et mettre en oeuvre des interventions qui répondent aux logiques de ce champ. Il abordera la santé mondiale comme un dispositif organisé de savoirs (pratiques, discours, institutions, règles, outils, valeurs) qui relève d'un moment sociohistorique particulier, et qui invite les acteurs à (re)penser le réel. En concevant la santé mondiale ainsi, l'étudiant comprendra les réalités de santé qu'il interroge à partir d'une contextualisation et d'une analyse où s'arriment différents ordres de réalité (locale, nationale, régionale, mondiale), et pensera ses actions et interventions en tenant compte de cette complexité et de ces multiples niveaux.

**Nombre de crédits** 3**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle**Type de cours** Régulier**Département responsable** 4900 - Sciences infirmières-Direction**Cours équivalents** SAC-7008 Depuis l'automne 2009

---

## SAP-7019 - Santé des Autochtones - questions d'histoire et de pouvoir

Ce cours initie l'étudiant, sous l'angle des problématiques de santé, à la complexité du monde des Premières Nations (PN) du Québec. L'étudiant sera invité à adopter une posture réflexive, au-delà des lieux communs, pour prendre acte des dimensions historiques, sociales, culturelles et politiques à l'origine des inégalités de santé qui affectent les PN. Diverses problématiques de santé seront présentées comme la résultante d'interactions complexes impliquant le physiologique ainsi que les dimensions historiques, psychologiques, spirituelles, sociologiques, culturelles, économiques, politiques et environnementales. Au moyen de textes, d'ouvrages scientifiques et d'entrevues, divers modèles explicatifs seront présentés et considérés depuis une perspective critique.

**Nombre de crédits** 3**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Cours équivalents</b>	SAC-7009 Depuis l'automne 2009

---

## SAP-7020 - Mesure et santé : principes et applications

Ce cours initie l'étudiant aux fondements théoriques et pratiques propres au domaine de la mesure. Il vise le développement des compétences nécessaires pour élaborer un instrument de mesure, pour vérifier ses qualités psychométriques (fidélité, validité) selon différentes approches afin de les interpréter, et pour proposer des stratégies pouvant réduire les biais de réponse. L'étudiant sera en mesure de critiquer des outils utilisés dans divers contextes de pratique en santé (processus d'élaboration, qualités psychométriques, biais), et il saura choisir l'instrument le plus pertinent dans un contexte de santé spécifique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Cours équivalents</b>	SAC-7034 Depuis l'automne 2010

---

## SAP-7021 - Environnement et santé publique

Ce cours initie l'étudiant aux principales thématiques liées à l'influence de l'environnement sur la santé ainsi qu'aux principaux fondements et stratégies permettant d'intervenir sur l'environnement dans le domaine de la santé publique, plus précisément en promotion de la santé et en santé environnementale. Il aborde l'environnement de façon holistique et comprend l'environnement social et économique, l'environnement bâti et l'environnement naturel. Il traite des répercussions sociosanitaires locales de processus globaux.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable
<b>Cours équivalents</b>	SAC-7035 Depuis l'hiver 2015

---

## SAP-7022 - Sciences sociales et santé publique

À partir d'enjeux contemporains interpellant la santé publique, l'étudiant développera sa pensée critique en étant mis en contact avec diverses disciplines des sciences sociales. Il acquerra des compétences pour comprendre la complexité de problèmes de santé publique et contribuer à des démarches d'intervention.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive

---

## SAP-7023 - Santé durable et changements climatiques

Ce cours est une introduction aux effets directs et indirects des changements climatiques sur la santé, dont les maladies liées à la chaleur et à la pollution de l'air, à l'insécurité alimentaire, aux maladies vectorielles ainsi que les enjeux de santé mentale au Québec et ailleurs dans le monde. Il permet de se familiariser avec le

concept de co-bénéfices pour la santé de la lutte contre les changements climatiques. Il met l'accent sur les milieux de la santé et la notion d'écoresponsabilité. Il s'appuie sur de nombreux exemples d'actions concrètes pour illustrer l'action possible en santé durable et changements climatiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable, Peut être offert à distance

---

## SAP-7024 - Changements climatiques, santé mentale et vulnérabilités

Ce cours aborde les différents enjeux liés à la santé mentale, notamment l'écoanxiété, le stress et la résilience face aux aléas climatiques, aux sinistres et aux catastrophes. Il vise également à analyser plus en profondeur les enjeux spécifiques à différentes populations vulnérables, notamment celles aux prises avec des problèmes de santé mentale, les personnes âgées, les jeunes et les Premiers Peuples. Ce cours soutient le développement des compétences en développement durable. Il vise à outiller les étudiantes et les étudiants pour intégrer ces enjeux dans leur pratique professionnelle à partir de travaux pratiques axés sur la recherche de solutions.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale, Développement durable

---

## SAP-7025 - Action climatique et santé : résolution de problèmes complexes

Ce cours intensif et interactif vise la résolution intégrée de problèmes portant sur l'action climatique et la santé durable en mettant en pratique toutes les compétences au développement durable. Reposant sur des problématiques proposées par le milieu, le cours permet notamment d'acquérir des compétences relatives à l'analyse systémique, à la réflexion critique et à l'anticipation des impacts complexes des changements climatiques sur la santé des écosystèmes et de populations humaines. Il vise la co-conception de solutions innovantes en santé durable avec les acteurs du milieu et la co-création de pistes d'actions pour leur mise en oeuvre.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	(SAP 7023 ET SAP 7024) ET (GGR 7050 OU GGR 7051)

---

## SAP-7050 - Sujets spéciaux (santé publique)

Ce cours permet à l'étudiant de réaliser une activité de formation pour laquelle aucun cours n'est offert durant son cheminement universitaire. Sous la supervision d'un professeur, l'étudiant effectue un travail individuel et sur mesure qui peut prendre plusieurs formes. Sur approbation de la direction de programme.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive
<b>Cours équivalents</b>	SAC-6003 De l'été 2009 à l'automne 2021

---

## SAP-7051 - Sujets spéciaux (santé publique)

Ce cours permet à l'étudiant de réaliser une activité de formation pour laquelle aucun cours n'est offert durant son cheminement universitaire. Sous la supervision d'un professeur, l'étudiant effectue un travail individuel et sur mesure qui peut prendre plusieurs formes. Sur approbation de la direction de programme.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive
<b>Cours équivalents</b>	SAC-6007 Depuis l'été 2009

---

## SAT-6000 - Sujets spéciaux (santé au travail)

Ce cours permet à l'étudiant de réaliser une activité de formation pour laquelle aucun cours n'est offert durant son cheminement universitaire. Sous la supervision d'un professeur, l'étudiant effectue un travail individuel et sur mesure qui peut prendre plusieurs formes. Sur approbation de la direction de programme.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive

---

## SAT-6001 - Sujets spéciaux (santé au travail)

Ce cours permet à l'étudiant de réaliser une activité de formation pour laquelle aucun cours n'est offert durant son cheminement universitaire. Sous la supervision d'un professeur, l'étudiant effectue un travail individuel et sur mesure qui peut prendre plusieurs formes. Sur approbation de la direction de programme.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive

---

## SAT-6002 - Principes d'hygiène industrielle et de toxicologie

Ce cours porte sur les principes de toxicologie et d'hygiène industrielle qui sont requis pour la conception, l'organisation et la direction des programmes de surveillance et de prévention des risques pour la santé, susceptibles de survenir dans l'environnement du travail. La description des menaces pour la santé et des méthodes utilisées pour les neutraliser précède l'étude des stratégies d'identification et d'intervention qui sont adaptées au milieu du travail.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive

---

## SAT-6004 - Indicateurs en santé et sécurité du travail

Explication de la démarche de prévention appliquée à la sécurité. Étude des principaux outils de diagnostic; statistiques, enquête et analyse d'accident, inspection, analyse sécuritaire des tâches. Étude des stratégies d'intervention. Suivi des interventions. Rôle du préventionniste.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive

**Particularités du cours**      Peut être offert f. hybride

---

## SAT-6006 - Santé mentale au travail: problématique et orientations

Étude des principaux problèmes de santé mentale associés au travail selon différentes approches (stress, psychodynamique du travail, etc.). Analyse des différentes composantes du milieu de travail associées à la genèse de problèmes de santé mentale et identification des différentes orientations à privilégier pour les prévenir.

**Nombre de crédits**                      3

**Répartition hebdomadaire**    Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études**                        Deuxième cycle

**Type de cours**                         Régulier

**Département responsable**    3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive

**Particularités du cours**            Développement durable

---

## SAT-6007 - Protection de la santé en milieu de travail

À partir de situations susceptibles de mettre en danger la santé des travailleurs, concevoir, organiser et coordonner les activités requises pour garantir la protection des travailleurs exposés. Maîtriser les conditions déterminant le recours à la surveillance médicale des travailleurs, les indications et limites de ce type d'instrument. Acquérir les connaissances requises pour encadrer la surveillance de personnes exposées dans leur milieu de travail et pour évaluer l'utilité des mesures de prévention appropriées.

**Nombre de crédits**                      3

**Répartition hebdomadaire**    Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études**                        Deuxième cycle

**Type de cours**                         Régulier

**Département responsable**    3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive

---

## SAT-6008 - Stage en santé au travail

Observation participative d'un milieu de travail déjà doté d'un programme de prévention des accidents et des maladies professionnelles (usine, CLSC, cliniques inter-entreprises, activités de recherche). Participation et analyse critique de ce programme. Intervention dans la solution de problèmes de santé et sécurité sous la direction d'un professeur responsable.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 4, Travail personnel : 8, Total : 12 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive

---

## SAT-6011 - Étude de cas d'intervention en santé et sécurité au travail

Acquisition d'habiletés nécessaires pour intervenir dans le cadre de problématiques complexes en prévention des lésions professionnelles. Application des concepts théoriques abordés lors de cours antérieurs. Intégration des dimensions épidémiologique, légale, toxicologique et environnementale liées à un problème en santé et sécurité du travail à l'aide de l'étude de cas réels. En équipe, les étudiants analysent un cas, présentent les démarches qu'ils auraient mises de l'avant dans une situation réelle et proposent des pistes d'intervention. Le travail d'équipe et les discussions en grand groupe donnent l'occasion aux étudiants d'échanger sur des dossiers d'actualité en santé et sécurité du travail.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive
<b>Préalables</b>	6000 à 7999 Crédits exigés : 15

---

## SBM-6000 - Séminaire de maîtrise en sciences cliniques et biomédicales

Dans ce séminaire, l'étudiante ou l'étudiant présente, habituellement à la fin du volet « recherche en laboratoire », les principaux aspects de son projet de recherche : connaissances antérieures, objectifs poursuivis, méthodes utilisées, résultats obtenus, interprétation des résultats et perspectives.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3020 - Médecine-Département de médecine
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride
<b>Cours équivalents</b>	MDX-6003 Depuis l'été 2009

---

## SBM-6801 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

**Cours équivalents** MDX-6821 Depuis l'automne 2009

---

## SBM-6802 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

**Nombre de crédits** 8

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3000 - Médecine-Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

**Cours équivalents** MDX-6822 Depuis l'automne 2009

---

## SBM-6803 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

**Nombre de crédits** 8

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3000 - Médecine-Direction

<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	MDX-6823 Depuis l'automne 2009

---

## **SBM-6804 - Activité de recherche - mémoire 4**

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	MDX-6824 Depuis l'automne 2009

---

## **SBM-7000 - Biologie cellulaire et moléculaire du poumon**

Ce cours d'orientation théorique vise à présenter un nouveau survol de différents mécanismes pathophysiologiques des maladies pulmonaires. Par le biais d'articles, on y présente successivement des sujets tels que les principes de base en physiologie pulmonaire, l'immunopathologie de l'asthme et de la maladie pulmonaire obstructive chronique (MPOC), la réponse immune innée et acquise, l'apnée du sommeil ainsi que la génétique des maladies pulmonaires. De plus, on y présente les impacts des bioaérosols sur le système respiratoire. À noter, les références utilisées dans le cours sont majoritairement en anglais.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3020 - Médecine-Département de médecine
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	MDX-7000 Depuis l'été 2009

---

## SBM-7002 - Cardiologie et pneumologie expérimentale

Présentation et discussion par les étudiantes et les étudiants de protocoles et de projets de recherche en cardiologie et en pneumologie, enrichies de conférences par des chercheuses et chercheurs invités.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3020 - Médecine-Département de médecine
<b>Cours équivalents</b>	MDX-7002 Depuis l'été 2009

---

## SBM-7004 - Devis et protocoles de recherche

Ce cours présente les méthodologies de la recherche quantitative et qualitative utilisées en sciences cliniques et biomédicales, et vise le développement d'un regard critique sur chacune de ces approches. Il a pour objectif de développer les habiletés à rédiger et communiquer un protocole de recherche de façon orale et écrite, de justifier les choix méthodologiques proposés au protocole de recherche et de situer le projet dans le courant actuel des recherches dans le domaine.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3020 - Médecine-Département de médecine
<b>Cours équivalents</b>	MDX-7004 Depuis l'été 2009

---

## **SBM-7006 - Lipidologie I : métabolisme des lipides et des lipoprotéines**

Ce cours multidisciplinaire porte sur le métabolisme des lipoprotéines, des lipides et leurs dérivés. Les caractéristiques de ceux-ci ainsi que leurs synthèses, sécrétions, catabolismes et interactions sont décrits en détail. Différents aspects du métabolisme des lipoprotéines et des lipides sont présentés, comme leurs implications dans la nutrition, l'athérosclérose, l'obésité, la résistance à l'insuline et l'hypertension.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3020 - Médecine-Département de médecine
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale
<b>Cours équivalents</b>	MDX-7006 Depuis l'été 2009

---

## **SBM-7012 - Réadaptation cardiopulmonaire : Rx. Exercices**

Ce cours vise le développement du savoir et du savoir-faire relatifs à l'utilisation des épreuves d'effort dans un contexte de réadaptation cardiaque, pulmonaire et métabolique. On y présente la physiologie à l'effort propre à ces maladies chroniques. Les épreuves d'effort sont utilisées dans l'objectif de recueillir, d'interpréter et d'analyser des données physiques et psychologiques qui permettent une prescription d'exercices individualisés selon les problématiques observées. Les étudiantes et les étudiants apprennent à maîtriser les principales techniques en laboratoire d'effort et l'administration de tests en situations réelles.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 4, Laboratoire : 2, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3020 - Médecine-Département de médecine
<b>Cours équivalents</b>	MDX-7012 Depuis l'été 2009

---

## SBM-7013 - Réadaptation cardiopulmonaire : séminaire

Ce cours vise le développement d'un esprit critique à l'égard de la littérature scientifique (contemporaine) dans le domaine de la réadaptation des personnes cardiaques et pulmonaires. Présentations magistrales par un groupe de professeures et professeurs (multidisciplinaire) et exposés par les étudiantes et étudiants. Le contenu du cours est variable d'une session à l'autre, mais porte principalement sur la physiologie de l'exercice et ses applications à la réadaptation des personnes cardiaques et pulmonaires. Il aborde également les différentes dimensions de la réadaptation cardiopulmonaire telles qu'elles sont définies par l'OMS (approche biopsychosociale) ainsi que des protocoles de recherche originaux.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	MDX-7013 Depuis l'été 2009

---

## SBM-7015 - Séminaire (biomatériaux)

Réunions scientifiques hebdomadaires au cours desquelles différents intervenants et intervenantes présentent leurs points de vue et leurs expériences sur les biomatériaux : chirurgiennes et chirurgiens, industrielles et industriels, utilisatrices et utilisateurs, ingénieures et ingénieurs.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3021 - Médecine-Département de chirurgie
<b>Cours équivalents</b>	MDX-7015 Depuis l'été 2009

---

## **SBM-7017 - Progrès récents en pneumologie I**

Présentations et de discussions de projets de recherche dans le domaine de la pneumologie. Tous les projets de recherche du Centre de pneumologie sont discutés à trois reprises : au début, en cours de route et avant publication. Le but de ces trois discussions est d'enseigner la démarche de la recherche. Les étudiantes et les étudiants sont encouragés à participer aux discussions et doivent présenter leurs projets à tour de rôle.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3020 - Médecine-Département de médecine
<b>Cours équivalents</b>	MDX-7017 Depuis l'été 2009

---

## **SBM-7021 - Sujets spéciaux (sciences cliniques et biomédicales)**

Ce cours permet à l'étudiante ou l'étudiant de recevoir une formation pour laquelle aucun cours n'est offert durant son cheminement universitaire. Sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur, réalisation d'un travail individuel et sur mesure qui peut prendre plusieurs formes. Sur approbation de la direction de programme.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3020 - Médecine-Département de médecine
<b>Cours équivalents</b>	MDX-7021 Depuis l'été 2009

---

## **SBM-7022 - Sujets spéciaux (sciences cliniques et biomédicales)**

Ce cours permet à l'étudiante ou l'étudiant de recevoir une formation pour laquelle aucun cours n'est offert durant son cheminement universitaire. Sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur, réalisation d'un travail individuel et sur mesure qui peut prendre plusieurs formes. Sur approbation de la direction de programme.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3020 - Médecine-Département de médecine
<b>Cours équivalents</b>	MDX-7022 Depuis l'été 2009

---

## **SBM-7024 - Profession : chercheur**

Ce cours vise à préparer les étudiantes et étudiants à leur future carrière de chercheuses et de chercheurs. Il couvre plusieurs aspects de la profession et du métier, entre autres : la recherche contemporaine (échanges scientifiques, perspectives de carrières, recherche de financement, brevets, relations publiques, transfert des connaissances); les aspects éthiques de la recherche (éthique humaine, animale et professionnelle); la gestion budgétaire; l'encadrement de personnel et d'étudiantes et étudiants; la carrière universitaire; l'évaluation des demandes de fonds. L'objectif est de soulever le voile, de capter l'intérêt, de semer l'interrogation et d'inciter les étudiantes et les étudiants à aller plus loin.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3020 - Médecine-Département de médecine
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	MDX-7024 Depuis l'automne 2020

---

## **SBM-7025 - Séminaire en maladies cardiovasculaires et valvulopathies**

Ce cours permet d'acquérir un esprit critique face à l'abondance d'articles dans le domaine des maladies cardiovasculaires incluant l'électrophysiologie cardiaque, les maladies coronariennes, le risque cardiométabolique et les maladies cardiaques structurales. Une présentation orale et un travail écrit sont requis. Également exigés dans ce cours : une introduction de l'article, des interventions, des commentaires et des questions. Les présentations peuvent se faire en français ou en anglais.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3020 - Médecine-Département de médecine

---

## **SBM-8001 - Séminaire de doctorat I en sciences cliniques et biomédicales**

Dans ce séminaire, l'étudiante ou l'étudiant présente une revue de la littérature sur son sujet de recherche. Ce séminaire est préalable à l'examen de doctorat, qui doit être fait avant la fin de la quatrième session d'inscription au doctorat.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3020 - Médecine-Département de médecine
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride
<b>Cours équivalents</b>	MDX-8001 Depuis l'été 2009

---

## **SBM-8002 - Séminaire de doctorat II en sciences cliniques et biomédicales**

Dans ce séminaire, l'étudiante ou l'étudiant présente les principaux aspects de son projet de recherche : connaissances antérieures, objectifs poursuivis, méthodes utilisées, résultats obtenus, interprétation des résultats et perspectives. Ce séminaire doit être fait à la fin du projet de recherche de doctorat, avant la rédaction de la thèse.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3020 - Médecine-Département de médecine
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride
<b>Cours équivalents</b>	MDX-8002 Depuis l'été 2009

---

## **SBM-8003 - Examen de doctorat**

L'examen de doctorat a pour objectif de vérifier que l'étudiante ou l'étudiant : maîtrise son sujet de recherche; est capable d'en préciser les objectifs, le contexte général, les étapes et les limitations; possède des connaissances générales dans la discipline particulière, ou les disciplines connexes, où s'inscrit son sujet de recherche, conformément aux objectifs du programme de médecine expérimentale.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3020 - Médecine-Département de médecine
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Préalables</b>	SBM 8001 OU MDX 8001
<b>Cours équivalents</b>	MDX-8003 Depuis l'été 2009

---

## SBM-8801 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiante ou l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	MDX-8831 Depuis l'automne 2016

---

## SBM-8802 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiante ou l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	MDX-8832 Depuis l'automne 2016

---

## SBM-8803 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiante ou l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	MDX-8833 Depuis l'automne 2016

---

## SBM-8804 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiante ou l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	MDX-8834 Depuis l'automne 2016

---

## SBM-8805 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiante ou l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	MDX-8835 Depuis l'automne 2016

---

## SBM-8806 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiante ou l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	MDX-8836 Depuis l'automne 2016

---

## SBM-8807 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiante ou l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	MDX-8837 Depuis l'automne 2016

---

## SBM-8808 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiante ou l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	MDX-8838 Depuis l'automne 2016

---

## SBM-8809 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiante ou l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3000 - Médecine-Direction
<b>Cours équivalents</b>	MDX-8839 Depuis l'automne 2016

---

## SBO-6000 - Présentation de projet de maîtrise

L'étudiant doit préparer et présenter une communication de 20 minutes. L'accent est mis sur la qualité du matériel, les aspects scientifique et technique, la recherche bibliographique préalable. Tous les étudiants inscrits au cours sont tenus d'assister aux présentations de leurs collègues et les professeurs et étudiants du programme sont invités à y assister également.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt
<b>Cours équivalents</b>	GBO-6000 Depuis l'hiver 2020

---

## SBO-6811 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	GBO-6801 Depuis l'hiver 2020

---

## SBO-6812 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	GBO-6802 Depuis l'hiver 2020

---

## SBO-6813 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	GBO-6803 Depuis l'hiver 2020

---

## SBO-6814 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	GBO-6804 Depuis l'hiver 2020

---

## SBO-7001 - Sujets spéciaux (sciences du bois)

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser une activité de formation pour laquelle aucun cours n'est offert durant son programme universitaire. Les objectifs, la description, le contenu et le mode d'évaluation du cours doivent être approuvés par la direction de programme avant le début de la session. Le contenu pédagogique du cours ne doit pas faire partie intégrante du mémoire ou de la thèse de l'étudiant et doit être complémentaire à son cheminement académique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt
<b>Cours équivalents</b>	GBO-7013 Depuis l'hiver 2020

---

## SBO-7008 - Matériaux de fibres cellulosiques

Dans ce cours, on fait un survol de technologies classiques de la mise en pâtes en prenant la technologie kraft comme exemple de la plus ancienne bioraffinerie forestière. Les nouveaux développements dans le secteur de pâtes et papier qui contribuent à sa transformation en bioraffinerie forestière sont mis en lumière. Les nouveaux produits à base de cellulose : la nanocellulose et la cellulose microfibrillée, ainsi que les nouvelles pistes pour la valorisation des hémicelluloses. Les exemples des applications des lignines industrielles, ainsi que de celles issues de nouvelles bioraffineries forestières sont présentés. Un court survol des extractibles forestiers et de leurs applications est également fait. L'étudiant qui a réussi le cours GBO-4008 ou GBO-3040 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 4, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt
<b>Cours équivalents</b>	GBO-3040 Depuis l'hiver 2016 GBO-4008 Depuis l'automne 2016 GBO-7008 Depuis l'hiver 2020

---

## SBO-7013 - Sujets spéciaux (sciences du bois)

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser une activité de formation pour laquelle aucun cours n'est offert durant son programme universitaire. Les objectifs, la description, le contenu et le mode d'évaluation du cours doivent être approuvés par la direction de programme avant le début de la session. Le contenu pédagogique du cours ne doit pas faire partie intégrante du mémoire ou de la thèse de l'étudiant et doit être complémentaire à son cheminement académique.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt
<b>Cours équivalents</b>	GBO-7011 Depuis l'hiver 2020

---

## SBO-7015 - Sécurité incendie dans les bâtiments

Concepts de sécurité incendie dans les bâtiments, dynamique incendie, produits et vitesse de combustion, transfert de chaleur, comportement des matériaux exposés au feu, résistance au feu, sécurité et évacuation des occupants. Code national du bâtiment du Canada, conception par performance et modélisation. Projet synthèse. Ce cours ne peut être choisi par l'étudiant qui a suivi précédemment GBO-4015.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt
<b>Cours équivalents</b>	GBO-4015 Depuis l'automne 2018 GBO-7015 Depuis l'hiver 2020

---

## SBO-7050 - Propriétés du matériau bois

Ce cours présente les principales sciences associées au matériau bois. Il permet d'avoir une compréhension de la nature biologique du matériau en lien avec son anatomie, sa physique, sa chimie et sa mécanique. Ces notions servent à établir les concepts plus spécialisés de l'utilisation du matériau telle que dans la construction en bois.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt

**Cours équivalents**

GBO-7050 Depuis l'hiver 2020

---

## SBO-7060 - Contexte de construction en bois

Ce cours a pour objectif de faire le tour de différents concepts en lien avec la construction d'un bâtiment. Il est important d'établir et de développer des liens entre les pratiques en construction et les particularités du matériau à considérer dans un processus de conception intégrée (PCI), les principaux aspects du matériau, lorsque considéré dans une analyse de cycle de vie (ACV) et les déclarations environnementales de produit (DEP), le potentiel de préfabrication et la rapidité d'érection du bâtiment, l'état de l'art sur les détails de construction et l'assurabilité des chantiers.

**Nombre de crédits**

3

**Répartition hebdomadaire**

Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études**

Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours**

Régulier

**Département responsable**

3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt

**Cours équivalents**

GBO-7060 Depuis l'hiver 2020

---

## SBO-7070 - Enveloppe du bâtiment

Fondements de l'enveloppe du bâtiment (principes de science du bâtiment appliqués à sa conception), introduction à ses composants et systèmes typiques en Amérique du Nord, méthodes de procédures d'essai ou d'évaluation de son rendement, et codes et normes de construction pertinents. L'accent est mis sur la conception détaillée des enveloppes de bâtiment, dont les murs, fenêtres, toits et niveaux inférieurs. Les problèmes critiques tels que les performances à long terme, l'efficacité énergétique, la durabilité et la conception intégrée sont abordés. L'étudiant qui a réussi le cours GBO-4070 ne peut s'inscrire à ce cours. Ce cours nécessite des compétences acquises dans le cours SBO-7050.

**Nombre de crédits**

3

**Répartition hebdomadaire**

Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études**

Deuxième cycle, Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt
<b>Cours équivalents</b>	GBO-4070 Depuis l'hiver 2019 GBO-7070 Depuis l'hiver 2020

---

## SBO-7080 - Performances acoustique et incendie

L'objectif du cours est de démontrer un esprit critique et novateur dans l'application de notions relatives à l'acoustique et la sécurité incendie dans la construction en bois. Ce cours aborde les notions d'indice de transmission directe et indirecte du son, ainsi que les principes de construction permettant d'atteindre les niveaux de performance acoustique requis par le Code national du bâtiment du Canada (CNBC). Il est aussi question de démystifier les notions de sécurité incendie dans les bâtiments et les méthodes d'essais normatifs s'y rattachant. La conformité au CNBC par l'emploi de solutions de rechange (conception par performance) est également présentée. Ce cours nécessite des compétences acquises dans le cours SBO-7050.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt
<b>Cours équivalents</b>	GBO-7080 Depuis l'hiver 2020

---

## SBO-8000 - Examen de doctorat prospectif

L'examen prospectif comprend la présentation écrite et la présentation orale du projet de recherche à un jury d'examen. Cet examen permet au candidat de préciser les objectifs et la structure de son projet de recherche. Il lui donne également l'occasion de démontrer qu'il est capable d'intégrer les connaissances scientifiques les plus pertinentes à son projet et de les communiquer efficacement. L'étudiant est évalué sur le fond du rapport, la qualité de la présentation orale et la qualité des réponses aux questions. L'examen doit se tenir avant la fin de la cinquième session suivant la première inscription.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt
<b>Préalables</b>	SBO 8002
<b>Cours équivalents</b>	GBO-8001 Depuis l'hiver 2020

---

## SBO-8001 - Présentation de projet de doctorat

L'étudiant doit préparer et présenter une communication de 20 minutes. L'accent est mis sur la qualité du matériel, les aspects scientifique et technique, la recherche bibliographique préalable. Tous les étudiants inscrits au cours sont tenus d'assister aux présentations de leurs collègues et les professeurs et étudiants du programme sont invités à y assister également.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt
<b>Cours équivalents</b>	GBO-8002 Depuis l'hiver 2020

---

## SBO-8002 - Examen de doctorat rétrospectif

L'examen rétrospectif est un examen écrit portant sur les connaissances de base en sciences du bois, le domaine de recherche de l'étudiant et les domaines complémentaires. Au moins un tiers des questions couvrent les connaissances de base. Trois mois auparavant, la matière de l'examen et une liste des ouvrages de référence auront été précisées par le directeur de programme à la suite d'une proposition du directeur de recherche. L'examen s'effectue à livres fermés et est d'une durée de trois heures. L'examen rétrospectif doit être antérieur à l'examen prospectif et doit se faire avant la fin de la quatrième session suivant la première inscription.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt
<b>Cours équivalents</b>	GBO-8000 Depuis l'hiver 2020

---

## SBO-8801 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	GBO-8801 Depuis l'hiver 2020

---

## SBO-8802 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	GBO-8802 Depuis l'hiver 2020

---

## SBO-8803 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	GBO-8803 Depuis l'hiver 2020

---

## SBO-8804 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	GBO-8804 Depuis l'hiver 2020

---

## SBO-8805 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	GBO-8805 Depuis l'hiver 2020

---

## SBO-8806 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	GBO-8806 Depuis l'hiver 2020

---

## **SBO-8807 - Activité de recherche - thèse 7**

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	GBO-8807 Depuis l'hiver 2020

---

## **SBO-8808 - Activité de recherche - thèse 8**

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Cours équivalents</b>	GBO-8808 Depuis l'hiver 2020

---

## SBO-8809 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt
<b>Cours équivalents</b>	GBO-8809 Depuis l'hiver 2020

---

## SCR-6000 - Mythes, rites et systèmes symboliques

Analyse des principaux concepts utilisés pour l'étude des faits et systèmes religieux. Mise en perspective des différentes approches théoriques et méthodologiques qui caractérisent les sciences des religions aujourd'hui. Une attention particulière est réservée à l'étude de la religion comme système de communication et à l'idée d'une correspondance entre société et religion.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride

---

## SCR-6001 - Épistémologie des sciences de la religion

Nature et limites des pratiques scientifiques, particulièrement en ce qui concerne la religion. Les conditions de possibilité des méthodes scientifiques, la régionalité des modèles et la portée de l'explication. La pratique scientifique est abordée en tant que pratique sociale historiquement déterminée et exigeance éthique de la connaissance. Les interrogations du cours portent sur les conditions de production de ces pratiques plutôt que sur les produits.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## SCR-6003 - Essai

L'essai est une production écrite réalisée sous la direction d'un professeur accrédité, laquelle résulte de l'approfondissement d'une question de sciences des religions effectué à l'aide des instruments de recherche pertinents au thème retenu. L'essai manifeste la capacité de l'étudiant de discerner un problème et de rendre compte de la démarche et des résultats de son analyse.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## SCR-6005 - Séminaire de maîtrise

Ce séminaire a pour objectif d'outiller l'étudiant pour cheminer avec succès aux cycles supérieurs. La première mise en oeuvre du projet d'essai ou de mémoire s'y fait en étroite relation avec le superviseur de l'étudiant. Ce séminaire comporte également l'obligation d'assister à une conférence et d'en rendre compte de manière critique, de même que la présentation d'une communication dans le cadre du colloque étudiant qui a lieu à la session d'hiver. Ce séminaire est obligatoire dans le programme avec essai et dans le programme avec mémoire.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## SCR-6006 - Christianisme contemporain

Quelles sont les caractéristiques du christianisme contemporain et quels sont les défis qui se posent à lui? Ce cours propose aux étudiants une réflexion historico-sociale sur l'évolution du christianisme de la Révolution française (1789) à nos jours en mettant l'accent sur les défis auxquels il a dû faire face et ceux qu'il doit encore

surmonter.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Cours équivalents</b>	SCR-7008 Depuis l'automne 2019

---

## SCR-6010 - Université d'été en sciences des religions

Cette formation intensive d'une semaine réunit chaque année, autour d'un thème différent, des invités et des spécialistes oeuvrant dans différents domaines et disciplines de la théologie ou des sciences des religions.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## SCR-6025 - Stage en intervention

En s'investissant sur un terrain d'intervention où sont sollicités différents aspects de sa formation et où sont soulevés des questions et des enjeux liés au domaine des sciences des religions, l'étudiant est amené à enrichir sa formation sur le plan des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## SCR-6801 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

**Nombre de crédits** 3

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## SCR-6802 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

**Nombre de crédits** 7

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## SCR-6803 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

**Nombre de crédits** 7

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## SCR-6804 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

**Nombre de crédits** 7

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## SCR-7000 - Problèmes d'histoire du christianisme ancien

Dans ce cours, on aborde divers problèmes dont la saisie est essentielle pour une juste compréhension de l'histoire du christianisme ancien. Une grande importance est accordée à la méthodologie de la recherche. Les sujets abordés (un par session) : judéo-christianisme, marcionisme, montanisme, monachisme oriental, histoire des institutions et des doctrines.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## SCR-7002 - Islam : tradition et modernité

L'islam contemporain se nourrit du patrimoine musulman des siècles passés. Les sciences islamiques (al-'ulûm al-shar'iyya) sont toujours enseignées dans le monde arabo-musulman, dans tous les ordres d'enseignement (cycle fondamental, secondaire et universitaire). Dogme, exégèse coranique, traditions prophétiques, biographie du prophète, droit substantif du culte, de la famille, des transactions, jurisprudence, etc. Les musulmans sont appelés à maîtriser tous ces savoirs pour vivre pleinement leur religion. Ce séminaire vise à faire connaître et à analyser les pratiques juridiques et religieuses des musulmans du monde arabe contemporain.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

**Particularités du cours**      Peut être offert à distance

---

## SCR-7004 - Le religieux en ultramodernité

La modernité, en privilégiant les pratiques de rationalité technique et de concurrence comme mode de régulation sociale, a provoqué l'effritement des cadres traditionnels d'encadrement. Le rôle de la religion dans la construction du monde humain en est forcément transformé. Le cours propose de mieux comprendre les dynamiques de la modernité (individualisation, différenciation, rationalisation, relativisation, etc.) afin d'en cerner les effets sur le religieux. Par l'exploration de manifestations actuelles, la démarche vise le développement des compétences d'analyse critique et de réflexion épistémologique. Elle permet de saisir la manière dont l'objet religieux est construit, en recherche comme dans les débats publics.

**Nombre de crédits**                      3

**Répartition hebdomadaire**    Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études**                        Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours**                         Régulier

**Département responsable**    3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

**Particularités du cours**            Peut être offert f. comodale

**Cours équivalents**                  THL-7002 Depuis l'été 2009

---

## SCR-7005 - Innovation religieuse en contexte de modernité

Analyse de nouvelles configurations du champ religieux en contexte de modernité. Sujets abordés : la transformation de l'univers des croyances; la circulation des nouveaux biens de salut; la fragmentation de l'offre religieuse; la gestion sociale de l'innovation religieuse, etc. Étude de thèmes : la culture de masse en matière de religion; les nouvelles formes religieuses; la régulation étatique et sociale du religieux, etc. Stratégies pédagogiques : étude de cas; analyse de documentaires; synthèse de lectures, etc.

**Nombre de crédits**                      3

**Répartition hebdomadaire**    Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## SCR-7006 - Le pluralisme religieux au Québec

Étude sociologique du pluralisme religieux au Québec. Étude des divers acteurs et manifestations empiriques du pluralisme religieux, de ses principales théories descriptives, explicatives et normatives, des grands enjeux et débats qu'il suscite, des mesures sociales et politiques qui le régulent, et ce, au prisme d'une comparaison internationale.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance

---

## SCR-7007 - Rencontres interreligieuses

Les adeptes des différentes traditions religieuses sont en contact depuis la nuit des temps. Selon les périodes historiques et les lieux géographiques, les rencontres interreligieuses ont été parfois violentes et conflictuelles, alors qu'à d'autres moments, elles ont été paisibles et guidées par la tolérance et le dialogue. Dans ce cours, l'étudiant peut appréhender différents types de rencontres entre les religions tout en s'initiant aux théories et pratiques contemporaines qui sont propres au sujet.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Cours équivalents</b>	SCR-6007 Depuis l'automne 2018

---

## SCR-7008 - Christianisme contemporain

Au XVIII<sup>e</sup> siècle, la Révolution française bouleversa en profondeur le monde occidental et eut de grandes répercussions sur le christianisme. Celui-ci dut composer avec les mentalités et les idéaux d'un monde nouveau. Dans ce cours, l'étudiant peut se familiariser avec l'évolution du christianisme à l'époque contemporaine et réfléchir aux grands enjeux auxquels il a dû et doit faire face.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	SCR-6006 Depuis l'automne 2018

---

## SCR-7009 - Jeunes et religions

Comme les sociétés modernes sont tournées vers l'avenir, la question de la jeunesse y est cruciale et centrale. Au-delà des réflexes de survie des différents groupes (politiques, syndicaux, religieux, etc.), l'intérêt pour la jeunesse tient en la capacité d'innovation qu'on lui attribue. Elle est à la proue du changement, une sorte d'incubateur de tendances sociales et un laboratoire de la recomposition religieuse. À l'heure du pluralisme, de la polarisation et de la radicalisation, la démarche de ce cours permet de problématiser la jeunesse comme groupe social et temps de vie et d'y analyser les enjeux religieux et spirituels.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance

---

## SCR-7011 - Séminaire multidisciplinaire thématique

L'objectif du séminaire est d'initier les étudiants à une pratique multidisciplinaire autour d'un objet de recherche particulier. Cet objet est traité du point de vue de la sociologie, de la psychologie, de l'histoire, de l'anthropologie, de la pédagogie et autres. Chaque professeur spécialiste présente une communication sur le thème du point de vue de sa discipline, en discute avec les spécialistes des autres disciplines et tente de situer les approches propres à chacun. Chaque étudiant doit participer à l'ensemble des séminaires de manière à pouvoir rendre possible un exposé multidisciplinaire sur un objet de recherche en sciences humaines de la religion. Thématique particulière chaque année.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## SCR-7015 - Études en sciences des religions

État de la recherche sur des questions particulières en sciences des religions. Par exemple, théologies des religions, réincarnation et foi chrétienne, épistémologie des sciences des religions.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SCR-7020 - Judaïsme contemporain

L'objectif de ce cours est d'examiner les évolutions majeures du judaïsme à l'époque contemporaine (de 1789 à nos jours) selon une double approche historique et sociologique. Les sujets abordés sont : la Haskala (ou Lumières juives); le hassidisme; le nationalisme juif; l'antisémitisme moderne et le sionisme. En outre, le judaïsme contemporain est envisagé dans sa complexité à travers l'étude des courants qui le composent et l'analyse des problématiques auxquels il est confronté (identité, sécularisation, etc.).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SCR-7022 - Sujets spéciaux

Il s'agit de cours particuliers demandés par un étudiant et supervisés par un professeur accrédité. L'étudiant ne peut s'inscrire à plus de 6 crédits de ces cours « Sujets spéciaux » et, pour chacun, il doit obtenir l'agrément de la direction du programme.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SCR-7023 - Étude de textes religieux de l'Inde

Ce cours (de contenu variable) se propose de mettre l'étudiant directement en contact avec les grands écrits théologiques ou philosophiques que nous a légués l'Inde religieuse. On y étudie soit un groupe de textes brefs portant sur un thème précis, v.g. les Upanishad, le yoga, les avatâra de Vishnou, etc.; ou encore un seul texte plus long comme la Bhagavad-Gîtâ, les Sâmkhya-kârikâ, etc.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## SCR-7025 - Programme de lectures dirigées

Programme individuel de lectures dirigées portant sur un corpus donné de textes choisis en fonction des objectifs fixés par l'étudiant en accord avec son directeur de lecture.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## SCR-7026 - Sujets spéciaux

Il s'agit de cours particuliers demandés par un étudiant et supervisés par un professeur accrédité. L'étudiant ne peut s'inscrire à plus de 6 crédits de ces cours « Sujets spéciaux » et, pour chacun, il doit obtenir l'agrément de la direction du programme.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## SCR-7033 - L'hindouisme et la rencontre de l'Occident

Ce cours propose une réflexion sur les emprunts et les métissages issus de la rencontre entre l'hindouisme et l'Occident, autour de notions comme la « réincarnation » ou de pratiques comme le yoga, par exemple. Après une contextualisation historique des représentations occidentales de l'hindouisme à partir de l'Antiquité, il aborde les mouvements qui proposent, dès le 19<sup>e</sup> siècle, une réforme de certains aspects de l'hindouisme et une réinterprétation moderne en réponse aux contacts variés avec l'Occident, notamment en contexte colonial. Il traite ensuite de la diffusion vers l'Occident d'enseignements et de pratiques de maîtres spirituels et gurus indiens.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SCR-7034 - Le Bouddhisme aujourd'hui

Apparu en Inde, le bouddhisme s'est transformé en s'adaptant à l'ensemble du continent asiatique, et il continue de le faire aujourd'hui en acceptant le défi de la modernité. Dans les pays asiatiques, le bouddhisme est aux prises avec les nouvelles questions posées par le développement scientifique, technologique et économique. La mondialisation oblige également le bouddhisme à renégocier la place qu'il avait donnée jusque-là à la démocratie, aux femmes et aux oeuvres caritatives. Et toutes ces questions deviennent cruciales lorsqu'il s'intègre à de nouvelles cultures comme celles de l'Europe ou de l'Amérique. Ce cours sera l'occasion d'examiner ce que devient le bouddhisme aujourd'hui.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## SCR-7035 - Enjeux de la laïcité

Étude des grands principes de la laïcité, de ses différentes interprétations historiques et culturelles, de ses diverses mises en forme politiques et juridiques, des principaux débats et acteurs sociaux qui l'animent, et ce, au prisme de leurs contextes religio-politiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## SCR-7036 - Femmes, communautés et associations religieuses au Québec

Ce cours aborde les communautés et les associations religieuses féminines au Québec par des approches historiques, sociologiques et anthropologiques. Il s'intéresse aux origines, aux structures institutionnelles avec une attention particulière portée aux notions d'autorité et de leadership spirituel féminin, aux pratiques communautaires et rituelles, et aux défis et enjeux historiques et contemporains de plusieurs communautés religieuses, chrétiennes et d'autres religions. En plus des lectures et des visites de sites de plusieurs communautés à Québec, le cours accueille des interventions de femmes engagées dans des associations et communautés religieuses qui oeuvrent notamment pour une meilleure justice sociale. L'étudiant qui a réussi le cours SCR-4036 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Cours équivalents</b>	SCR-4036 Depuis l'hiver 2023

---

## SCR-8000 - Examen de doctorat I

Cet examen rétrospectif, portant sur un corpus bibliographique d'environ 4000 pages, comporte une épreuve écrite et une épreuve orale. Il vise à introduire l'étudiant dans le programme de doctorat en sciences des religions en lui permettant d'acquérir une culture générale relative aux fondements de ce domaine d'études et à son évolution, mais aussi à ses questionnements, ses théories et ses méthodes. Il fait également réfléchir l'étudiant aux enjeux épistémologiques relatifs à tout travail de recherche.

<b>Nombre de crédits</b>	5
--------------------------	---

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 15, Total : 15 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## SCR-8004 - Examen de doctorat II

Dans cet examen prospectif, l'étudiant présente à un jury et défend, par écrit et par oral, son projet de recherche : titre, question de recherche, objectifs, pertinence et originalité, problématique, hypothèses, revue de la littérature, méthodologie, cadre théorique, plan sommaire, calendrier des réalisations, éléments bibliographiques. L'étudiant doit montrer qu'il connaît la littérature relative à son projet, se situer par rapport à ce qui a été fait dans le domaine et montrer ce qu'il apporte de nouveau, de même que les limites de sa recherche.

**Nombre de crédits** 5

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 15, Total : 15 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

**Préalables** SCR 8008 ET SCR 8010

---

## SCR-8008 - Étude des religions : théories et pratiques I

Ce séminaire, qui aborde chaque fois un thème particulier, a pour objectif de poser et de débattre des questions de théorie, de méthode et d'épistémologie pertinentes dans l'étude actuelle de la religion et de l'éthique. Il permet à l'étudiant, dont les domaines de recherche spécialisée sont souvent assez éloignés les uns des autres, d'approfondir un savoir disciplinaire commun par le moyen d'une appropriation critique de la littérature scientifique classique et contemporaine. Il s'agit d'un séminaire obligatoire conjoint proposé tous les deux ans. L'étudiant doit s'y inscrire pendant la première ou la deuxième année de son programme de doctorat. Ce séminaire sera suivi de SCR-8010.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## SCR-8010 - Étude des religions : théories et pratiques II

Ce séminaire, qui aborde chaque fois un thème particulier, a pour objectif de poser et de débattre des questions de théorie, de méthode et d'épistémologie pertinentes dans l'étude actuelle de la religion et de l'éthique. Il s'agit de la suite du séminaire SCR-8008. Il permet à l'étudiant, dont les domaines de recherche spécialisée sont souvent assez éloignés les uns des autres, d'approfondir un savoir disciplinaire commun par le moyen d'une appropriation critique de la littérature scientifique classique et contemporaine. Il s'agit d'un séminaire obligatoire conjoint proposé tous les deux ans. L'étudiant doit s'y inscrire pendant la première ou la deuxième année de son programme de doctorat.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale
<b>Préalables</b>	SCR 8008

---

## SCR-8011 - Problématique de la thèse

Cette activité, supervisée par le directeur de recherche, est directement liée à la thèse. Elle permet à l'étudiant de développer sa question de recherche en articulant de manière cohérente un ensemble de questions plus spécifiques autour desquelles s'organise son projet. Ces questions ont été en partie développées dans les Examens de doctorat I et II et sont reprises ici de manière plus élaborée et approfondie.

<b>Nombre de crédits</b>	5
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 15, Total : 15 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## SCR-8021 - Lectures dirigées I

Cette activité pédagogique, déterminée par le comité du programme et supervisée par le directeur, est directement liée à la thèse. Ces lectures ont pour objectif de permettre aux étudiants de procéder à un élargissement et à un approfondissement de la culture nécessaire à la réalisation de leur recherche sous la direction de spécialistes et dans une perspective critique. Elles peuvent être faites sous la supervision du directeur de thèse ou d'un autre professeur, selon le meilleur intérêt de l'étudiant; elles peuvent également réunir plusieurs étudiants travaillant sur des sujets connexes. Cette activité doit aboutir à la rédaction provisoire d'un chapitre ou d'une partie de chapitre de la thèse.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## SCR-8022 - Lecture dirigées II

Cette activité pédagogique, déterminée par le comité du programme et supervisée par le directeur, est directement liée à la thèse. Ces lectures ont pour objectif de permettre aux étudiants de procéder à un élargissement et à un approfondissement de la culture nécessaire à la réalisation de leur recherche sous la direction de spécialistes et dans une perspective critique. Elles peuvent être faites sous la supervision du directeur de thèse ou d'un autre professeur, selon le meilleur intérêt de

l'étudiant; elles peuvent également réunir plusieurs étudiants travaillant sur des sujets connexes. Cette activité doit aboutir à la rédaction provisoire d'un chapitre ou d'une partie de chapitre de la thèse.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## SCR-8023 - Lectures dirigées III

Cette activité pédagogique, déterminée par le comité du programme et supervisée par le directeur, est directement liée à la thèse. Ces lectures ont pour objectif de permettre aux étudiants de procéder à un élargissement et à un approfondissement de la culture nécessaire à la réalisation de leur recherche sous la direction de spécialistes et dans une perspective critique. Elles peuvent être faites sous la supervision du directeur de thèse ou d'un autre professeur, selon le meilleur intérêt de l'étudiant; elles peuvent également réunir plusieurs étudiants travaillant sur des sujets connexes. Cette activité doit aboutir à la rédaction provisoire d'un chapitre ou d'une partie de chapitre de la thèse.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## SCR-8024 - Lectures dirigées IV

Cette activité pédagogique, déterminée par le comité du programme et supervisée par le directeur, est directement liée à la thèse. Ces lectures ont pour objectif de permettre aux étudiants de procéder à un élargissement et à un approfondissement de la culture nécessaire à la réalisation de leur recherche sous la direction de spécialistes et dans une perspective critique. Elles peuvent être faites sous la supervision du directeur de thèse ou d'un autre professeur, selon le meilleur intérêt de l'étudiant; elles peuvent également réunir plusieurs étudiants travaillant sur des sujets connexes. Cette activité doit aboutir à la rédaction provisoire d'un chapitre ou d'une partie de chapitre de la thèse.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## SCR-8025 - Lectures dirigées V

Cette activité pédagogique, déterminée par le comité du programme et supervisée par le directeur, est directement liée à la thèse. Ces lectures ont pour objectif de permettre aux étudiants de procéder à un élargissement et à un approfondissement de la culture nécessaire à la réalisation de leur recherche sous la direction de spécialistes et dans une perspective critique. Elles peuvent être faites sous la supervision du directeur de thèse ou d'un autre professeur, selon le meilleur intérêt de l'étudiant; elles peuvent également réunir plusieurs étudiants travaillant sur des sujets connexes. Cette activité doit aboutir à la rédaction provisoire d'un chapitre ou d'une partie de chapitre de la thèse.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## SCR-8026 - Lectures dirigées VI

Cette activité pédagogique, déterminée par le comité du programme et supervisée par le directeur, est directement liée à la thèse. Ces lectures ont pour objectif de permettre aux étudiants de procéder à un élargissement et à un approfondissement de la culture nécessaire à la réalisation de leur recherche sous la direction de spécialistes et dans une perspective critique. Elles peuvent être faites sous la supervision du directeur de thèse ou d'un autre professeur, selon le meilleur intérêt de l'étudiant; elles peuvent également réunir plusieurs étudiants travaillant sur des sujets connexes. Cette activité doit aboutir à la rédaction provisoire d'un chapitre ou d'une partie de chapitre de la thèse.

<b>Nombre de crédits</b>	2
--------------------------	---

<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## SCR-8811 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SCR-8812 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

**Particularités du cours**      Crédits de recherche

---

## SCR-8813 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits**                      7

**Cycle d'études**                        Troisième cycle

**Type de cours**                        Activités de recherche

**Département responsable**    3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

**Particularités du cours**            Crédits de recherche

---

## SCR-8814 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits**                      7

**Cycle d'études**                        Troisième cycle

**Type de cours**                        Activités de recherche

**Département responsable**    3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

**Particularités du cours**            Crédits de recherche

---

## SCR-8815 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SCR-8816 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SCR-8817 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SCR-8818 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SCR-8819 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## SIN-6003 - Lectures dirigées

Cours à contenu variable permettant à l'étudiant de documenter et d'approfondir un thème pertinent aux soins infirmiers. Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit s'être entendu avec un professeur acceptant de le superviser.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction

---

## SIN-6004 - Sujets spéciaux (sciences infirmières)

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction

---

## SIN-6005 - Projet de stage

Ce cours constituant la préparation immédiate au stage, l'étudiant devra établir, à partir d'une réflexion basée sur son expérience professionnelle, la pertinence de l'intervention qu'il entend réaliser; définir les assises théoriques de son projet d'intervention; déterminer les objectifs de l'intervention en milieu de soins, les modalités de réalisation de celle-ci et les moyens qui seront utilisés pour l'évaluer.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Préalables</b>	SIN 6017 ET SIN 7002 ET SIN 7009 ET SIN 7013

---

## SIN-6010 - Essai

L'essai est une activité terminale qui implique un travail d'analyse et de rédaction. Il permet à l'étudiant de témoigner l'intégration des connaissances acquises et la capacité à traiter, de façon claire et cohérente, un problème intellectuel d'une certaine complexité en utilisant une démarche systématique visant à examiner une question liée au domaine du savoir.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction

---

## SIN-6015 - Méthodes qualitatives

Ce cours amène l'étudiant à mieux comprendre les composantes et particularités d'un devis de recherche qualitative. Il permet d'approfondir les principes sous-jacents à la problématisation des phénomènes et ceux sous-jacents aux procédures de collecte et d'analyse des données. Cet apprentissage se fait notamment par l'analyse critique et la synthèse d'articles dans le champ d'intérêt de l'étudiant, à partir d'une méthode systématique. Ainsi, l'étudiant peut déjà saisir les implications des méthodes qualitatives dans sa pratique clinique, dans le processus scientifique, y compris celui de son propre projet de recherche, et, plus généralement, dans les sciences infirmières.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SIN-6017 - Revues systématiques et guides de pratique clinique

Ce cours a pour objectif de développer les compétences de l'étudiant en lien avec la synthèse et l'application des connaissances dans le domaine des sciences infirmières. L'étudiant est amené à porter un jugement critique et autonome sur les revues systématiques et les guides de pratique clinique afin de les adapter à son contexte de travail. À la suite de ce cours, l'étudiant est en mesure de s'approprier le contenu des synthèses de connaissances et des guides de pratique clinique et de les appliquer dans son travail.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride

**Préalables**

SIN 7016

---

## SIN-6020 - Stages

Réalisation d'un projet d'intervention visant à permettre à l'étudiant d'appliquer à un niveau avancé les principes, les méthodes et les procédures propres à la pratique infirmière en vue de promouvoir la santé et d'intervenir dans des problématiques de santé ou de soins. L'intervention peut prendre différentes formes, peut être réalisée avec diverses clientèles ou dans des milieux de soins variés.

**Nombre de crédits**

9

**Répartition hebdomadaire**

Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 27, Total : 27 heures

**Cycle d'études**

Deuxième cycle

**Type de cours**

Stage, Temps complet

**Département responsable**

4900 - Sciences infirmières-Direction

**Préalables**

SIN 6005

---

## SIN-6032 - Soins psychosociaux à la personne atteinte de cancer

Ce cours permet d'approfondir des connaissances dans la prise en compte des dimensions psychosociales de la santé des adultes atteints de cancer. Les notions de réadaptation et de vie après le cancer dans un contexte de première ligne, ainsi que l'intégration des soins palliatifs en contexte de cancérologie, sont notamment abordées. Offert selon une approche interprofessionnelle et faisant appel à des situations cliniques évolutives, ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants d'analyser la relation de soutien psychosocial dans leur pratique clinique en cancérologie.

**Nombre de crédits**

3

**Répartition hebdomadaire**

Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études**

Deuxième cycle

**Type de cours**

Régulier

**Département responsable** 4900 - Sciences infirmières-Direction

---

## SIN-6035 - Leadership infirmier et gestion de projets

Ce cours propose de juxtaposer des assises théoriques et des outils visant à exercer son leadership infirmier afin de relever les défis entourant la gestion de projets dans les organisations de santé. Différents thèmes sont abordés en partenariat avec des décideurs infirmiers afin de favoriser l'intégration en pratique des connaissances sous-jacentes à des préoccupations clinico-administratives d'actualité. Ce cours s'adresse aux personnes qui orientent leur projet d'études sur des enjeux infirmiers appliqués, ainsi qu'à celles qui occupent ou se destinent à des fonctions de cadre infirmier ou d'infirmier en pratique avancée.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4900 - Sciences infirmières-Direction

---

## SIN-6036 - Examen clinique : périnatalité, enfant, adolescent

Ce cours vise à développer des habiletés d'évaluation clinique (entrevue, examen physique, interprétation des données et des examens paracliniques) pour orienter le suivi et le dépistage des problèmes de santé chez la femme enceinte, le nourrisson et l'enfant.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 5, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4900 - Sciences infirmières-Direction

**Particularités du cours** Peut être offert f. hybride

**Préalables**

SIN 6058 ET SIN 6059

---

## SIN-6042 - Séminaire sur le rôle de l'IPS

Ce séminaire vise à examiner et à situer le rôle de l'IPS dans la pratique infirmière avancée. En étudiant les éléments clés du rôle de l'IPS, ce séminaire amène la candidate IPS à formuler une vision de son rôle pour orienter son engagement professionnel et stimuler l'exercice d'un leadership infirmier caractéristique de la pratique infirmière avancée. Le séminaire vise également à renforcer les capacités intellectuelles nécessaires à une réflexion critique sur les enjeux et les défis de la pratique avancée dans le système de santé québécois.

**Nombre de crédits** 3**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures**Cycle d'études** Deuxième cycle**Type de cours** Régulier**Département responsable** 4900 - Sciences infirmières-Direction**Particularités du cours** Peut être offert f. hybride

---

## SIN-6044 - Stage I - Développement des compétences IPS-PL

Ce stage permet d'appliquer les méthodes et les procédures propres à la pratique infirmière avancée en soins de première ligne en vue de promouvoir la santé, d'assurer le suivi de grossesse, d'intervenir auprès de clientèle de tous âges présentant des problèmes courants de santé ou nécessitant un suivi pour maladie chronique. Ce stage permet aussi de développer ses compétences, tant en sciences infirmières qu'en sciences médicales. Ce type de stage doit faire l'objet d'ententes particulières entre la Faculté des sciences infirmières et les milieux cliniques.

**Nombre de crédits** 12**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 36, Travail personnel : 0, Total : 36 heures**Cycle d'études** Deuxième cycle

<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Préalables</b>	PHI 7900 ET SIN 6017 ET SIN 7009 ET SIN 7013

---

## SIN-6045 - Stage II - Intégration des compétences IPS-PL

Ce stage d'intégration permet de poursuivre l'application des méthodes et les procédures propres à son champ de pratique et de planifier son apprentissage, avec la superviseure ou le superviseur, en vue d'approfondir les connaissances et les habiletés nécessaires, compte tenu du contexte de travail où les fonctions seront exercées. Dans le cadre de cette activité, il faut s'assurer d'une intégration explicite des sciences infirmières et des sciences médicales dans la pratique clinique. Ce type de stage doit faire l'objet d'ententes particulières entre la Faculté des sciences infirmières et les milieux cliniques. Conformément au Règlement des études, un échec à ce stage conduit à l'exclusion du programme sans possibilité de reprise.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 27, Travail personnel : 0, Total : 27 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Stage, Temps complet
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Préalables</b>	SIN 6044

---

## SIN-6051 - Démarche clinique en soins de première ligne

À l'aide de situations, l'étudiant applique une démarche de raisonnement clinique. En équipe, il est amené à analyser des problèmes de santé courants et de maladies chroniques, à formuler des hypothèses diagnostiques, à proposer des plans d'investigation, de soins, de traitement et de suivi. Les situations cliniques font appel aux activités relevant du champ de l'exercice infirmier en vertu de l'article 36 de la Loi sur les infirmières et infirmiers du Québec et faisant partie des activités médicales prévues à l'article 36.1. La démarche utilisée intègre les connaissances acquises en sciences infirmières et en sciences médicales.

<b>Nombre de crédits</b>	6
--------------------------	---

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 12, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Préalables</b>	PAT 6907* ET PHA 6904 ET SIN 6036
<b>Cours équivalents</b>	PHA-6905 Depuis l'été 2009

---

## SIN-6052 - Stage I - Développement des compétences IPS - ADULTE

Ce stage permet d'appliquer les méthodes et les procédures propres à la pratique infirmière avancée en soins aux adultes dans la gestion des différentes conditions cliniques et états pathologiques instables, aigus ou critiques dans le but de promouvoir la santé, cibler le rétablissement, de maintenir la santé et de prévenir les complications. Réalisé en milieu hospitalier et en clinique spécialisée dispensant des soins de 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> ligne, ce stage vise le développement des compétences cliniques en sciences infirmières et en sciences médicales essentielles à l'exercice du rôle de l'IPS.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 36, Travail personnel : 0, Total : 36 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction

---

## SIN-6053 - Séminaire sur l'intégration du rôle de l'IPS

Ce séminaire offre à l'EIPS l'occasion d'intégrer le rôle de l'IPS dans son domaine d'intérêt en préparation aux stages, mais aussi à sa pratique éventuelle. Ce cours accompagne l'EIPS à entrevoir l'état actuel quant à l'intégration du rôle et plus précisément l'identification des forces et limites de l'intégration du rôle.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale
<b>Préalables</b>	SIN 6042

---

## SIN-6054 - Stage II - Intégration des compétences IPS-ADULTE

Ce stage d'intégration permet de poursuivre l'application des méthodes et les procédures propres à son champ de pratique et de planifier son apprentissage, avec la superviseure ou le superviseur, en vue d'approfondir les connaissances et les habiletés nécessaires, compte tenu du contexte de travail où les fonctions seront exercées. Dans le cadre de cette activité, il faut s'assurer d'une intégration explicite des sciences infirmières et des sciences médicales dans la pratique clinique. Conformément au Règlement des études, un échec à ce stage conduit à l'exclusion du programme sans possibilité de reprise.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 27, Travail personnel : 0, Total : 27 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Stage, Temps complet
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Préalables</b>	SIN 6052

---

## SIN-6055 - Démarche clinique en soins à la clientèle adulte

Ce cours vise le développement d'une approche systématique d'évaluation clinique avancée, l'utilisation et l'interprétation des technologies de diagnostic et le développement du raisonnement clinique, visant à répondre aux situations cliniques complexes d'une clientèle adulte qui requiert des soins de deuxième ou de troisième ligne. Les situations cliniques font appel aux activités relevant du champ de l'exercice infirmier en vertu de l'article 36 de la Loi sur les infirmières et infirmiers du Québec et faisant partie des activités médicales prévues à l'article 36.1. La démarche utilisée intègre les connaissances acquises en sciences infirmières et en sciences médicales.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 12, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Préalables</b>	PHA 6904 ET SIN 6058 ET SIN 6059 ET SIN 6042 ET SIN 6053 ET PAT 6908*

---

## SIN-6058 - Évaluation clinique avancée chez l'adulte - volet santé physique

Ce cours vise à développer des compétences avancées d'évaluation clinique (entrevue, examen physique, interprétation des données) dans le but d'orienter le raisonnement clinique de l'infirmière en pratique avancée, ainsi que le plan d'intervention associé aux problèmes de santé complexes les plus fréquents chez l'adulte.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 5, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Préalables</b>	PAT 6901

# SIN-6059 - Évaluation clinique avancée chez l'adulte - volet santé mentale

Ce cours vise à développer des compétences avancées sur l'évaluation de la santé mentale (entrevue, interprétation des données) dans le but d'orienter le raisonnement clinique de l'infirmière en pratique avancée, ainsi que le plan d'intervention associé aux problèmes complexes de santé mentale les plus fréquents chez l'adulte. Les interventions et les approches thérapeutiques sont également abordées.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Préalables</b>	PAT 6901

---

## SIN-6060 - Lectures dirigées

Cours à contenu variable permettant à l'étudiant de documenter et d'approfondir un thème pertinent à son domaine d'étude. Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit s'être entendu avec un professeur acceptant de le superviser.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction

---

## SIN-6061 - Lectures dirigées

Cours à contenu variable permettant à l'étudiante ou l'étudiant de documenter et d'approfondir un thème pertinent à son domaine d'étude. Avant de s'inscrire, l'accord d'une professeure ou d'un professeur, qui accepte la supervision, est nécessaire.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction

---

## SIN-6071 - Stage I

Ce cours permet d'appliquer les connaissances et de mettre en pratique les habiletés développées dans le programme. L'étudiante ou l'étudiant réalise des activités qui l'amènent à exercer un rôle en pratique infirmière avancée, en considérant le contexte de son milieu d'accueil. De plus, des rencontres avec sa conseillère ou son conseiller, ainsi que des rencontres de groupe permettent de faire le suivi de l'atteinte des objectifs visés et d'approfondir les habiletés acquises.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 17, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage, Temps complet
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Préalables</b>	SIN 7000 ET SIN 7003 ET (SIN 7016 OU SIN 7022)

---

## SIN-6072 - Stage II

Ce cours vise la poursuite du stage et la synthèse des apprentissages faits dans le milieu d'accueil. Des rencontres avec la conseillère ou le conseiller, ainsi que des rencontres de groupe permettent de faire le suivi de l'atteinte des objectifs visés et d'approfondir les habiletés acquises.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 17, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage, Temps complet
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Préalables</b>	SIN 6071

---

## SIN-6074 - Projet d'intervention I

Ce cours permet d'appliquer les connaissances et de mettre en pratique les habiletés développées dans le programme. Dans une perspective de pratique infirmière avancée, l'étudiante ou l'étudiant participe aux étapes entourant l'implantation d'une innovation ou d'un changement dans un milieu d'accueil. Le projet d'intervention relatif à un enjeu identifié dans un milieu d'accueil est réalisé par une démarche réflexive qui s'appuie, notamment, sur des données empiriques. De plus, des rencontres avec la conseillère ou le conseiller ainsi que des rencontres de groupe permettent de faire le suivi de l'atteinte des objectifs visés et d'approfondir les habiletés acquises.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 17, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage, Temps complet
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Préalables</b>	SIN 7000 ET SIN 7003 ET (SIN 7016 OU SIN 7022)

---

## SIN-6075 - Projet d'intervention II

Ce cours vise la poursuite du projet d'intervention et la synthèse des apprentissages faits dans le milieu d'accueil. Des rencontres avec la conseillère ou le conseiller, ainsi que des rencontres de groupe permettent de faire le suivi de l'atteinte des objectifs visés et d'approfondir les habiletés acquises.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 17, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage, Temps complet
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Préalables</b>	SIN 6074

---

## SIN-6101 - Processus de démarche clinique

Ce cours permet de s'approprier le processus systématique de la démarche clinique et le développement du raisonnement clinique. La démarche utilisée intègre les connaissances acquises en sciences infirmières et médicales et d'autres sciences connexes. Ce cours comporte des séances de simulation afin de permettre l'intégration des connaissances.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 3, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Concomitants</b>	PAT-6101

---

## SIN-6102 - Démarche clinique en SA

Ce cours permet d'appliquer l'approche systématique de raisonnement clinique, l'utilisation et l'interprétation des technologies diagnostiques à des fins d'investigation et de diagnostic. Il vise le développement du raisonnement clinique afin de répondre aux situations cliniques de clientèles adultes qui requièrent des soins de deuxième et troisième lignes. La démarche utilisée intègre les connaissances acquises en sciences infirmières et médicales et d'autres sciences connexes. Ce cours comporte des séances de simulation afin de permettre l'intégration des connaissances.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Préalables</b>	SIN 6101
<b>Concomitants</b>	PAT-6102, SIN-6106

---

## SIN-6103 - Démarche clinique en SA complexes

Ce cours permet d'appliquer l'approche systématique de raisonnement clinique, l'utilisation et l'interprétation des technologies diagnostiques à des fins d'investigation et de diagnostic. Il vise le développement du raisonnement clinique afin de répondre aux situations cliniques de clientèles adultes qui requièrent des soins complexes de deuxième et troisième lignes. La démarche utilisée intègre les connaissances acquises en sciences infirmières et médicales et d'autres sciences connexes. Ce cours comporte des séances de simulation afin de permettre l'intégration des connaissances.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Préalables</b>	SIN 6102

**Concomitants**

PAT-6103, SIN-6107

---

## SIN-6104 - Démarche clinique en soins PL

Ce cours permet d'appliquer l'approche systématique de raisonnement clinique, l'utilisation et l'interprétation des technologies de diagnostic et le développement du raisonnement clinique, visant à répondre aux situations cliniques de clientèles adultes qui requiert des soins de première ligne. La démarche utilisée intègre les connaissances acquises en sciences infirmières et les sciences connexes.

**Nombre de crédits**

3

**Répartition hebdomadaire**

Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études**

Deuxième cycle

**Type de cours**

Régulier

**Département responsable**

4900 - Sciences infirmières-Direction

**Préalables**

SIN 6101

**Concomitants**

PAT-6104, SIN-6106

---

## SIN-6105 - Démarche clinique en soins PL complexes

Ce cours permet d'appliquer l'approche systématique de raisonnement clinique, l'utilisation et l'interprétation des technologies diagnostiques à des fins d'investigation et de diagnostic. Il vise le développement du raisonnement clinique afin de répondre aux situations cliniques de clientèles de tous âges qui requièrent des soins complexes de première ligne. La démarche utilisée intègre les connaissances acquises en sciences infirmières et médicales et d'autres sciences connexes. Ce cours comporte des séances de simulation afin de permettre l'intégration des connaissances.

**Nombre de crédits**

3

**Répartition hebdomadaire**

Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études**

Deuxième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Préalables</b>	SIN 6104
<b>Concomitants</b>	PAT-6105, SIN-6107

---

## SIN-6106 - Évaluation clinique et paraclinique avancée chez l'adulte I

Ce cours développe des compétences avancées d'examen clinique et paraclinique (examen physique, examens paracliniques, interprétation des données) dans le but d'orienter le raisonnement clinique de l'infirmière ou de l'infirmier en pratique avancée, ainsi que d'orienter les hypothèses diagnostiques et le plan d'intervention associé aux problèmes de santé complexes les plus fréquents chez l'adulte. Il comporte la pratique de différents examens physiques spécifiques en laboratoire.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Préalables</b>	PAT 6101 ET SIN 6101

---

## SIN-6107 - Évaluation clinique et paraclinique avancée chez l'adulte II

Ce cours développe des compétences avancées d'examen clinique et paraclinique (examen physique, examens paracliniques, interprétation des données) dans le but d'orienter le raisonnement clinique de l'infirmière ou de l'infirmier en pratique avancée, ainsi que d'orienter les hypothèses diagnostiques et le plan d'intervention associé aux problèmes de santé complexes les plus fréquents chez l'adulte. Ce cours permet d'approfondir les méthodes d'évaluation spécifiques à la santé mentale. Il comporte également la pratique de différents examens physiques spécifiques en laboratoire.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Préalables</b>	SIN 6106 ET (SIN 6102 OU SIN 6104) ET (PAT 6102 OU PAT 6104)

---

## SIN-6108 - Évaluation clinique avancée chez la femme enceinte

Ce cours développe des habiletés d'évaluation clinique pour orienter l'investigation, le dépistage, le diagnostic le suivi des problèmes de santé chez la femme enceinte.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction

---

## SIN-6109 - Évaluation clinique avancée chez l'enfant et l'adolescent

Ce cours développe des habiletés d'évaluation clinique pour orienter l'investigation, le dépistage, le diagnostic et le suivi des problèmes de santé courants chez le nourrisson, l'enfant et l'adolescent.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction

---

## SIN-6110 - Dimensions légales et réglementaires de la pratique IPS

Ce cours vise à outiller les EIPS à exercer leur rôle en tenant compte des contextes légaux, réglementaires et juridiques. Spécifiquement, il vise le développement d'une capacité d'analyse de la portée et des risques associés aux activités réservées à la pratique des IPS, notamment en ce qui concerne les activités à forts enjeux comme le diagnostic et la prescription d'examens et de traitements.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Préalables</b>	SIN 6042

---

## SIN-6111 - Interprétation des mesures diagnostiques

Ce cours porte sur la lecture et l'interprétation de différentes méthodes d'investigation dans le cadre du processus de diagnostic parallèlement à la démarche clinique. Il permet d'acquérir des notions de base en interprétation d'examens cliniques et paracliniques afin de soutenir les différentes hypothèses diagnostiques.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction

---

## SIN-6152 - Stage I - Développement des compétences en soins aux adultes

Ce stage permet d'appliquer les méthodes et les procédures propres à la pratique infirmière avancée en soins aux adultes dans la gestion des différentes conditions cliniques et états pathologiques instables, aigus ou critiques dans le but de promouvoir la santé, cibler le rétablissement, de maintenir la santé et de prévenir les complications. Réalisé en milieu hospitalier et en clinique spécialisée, ce stage vise le développement des compétences cliniques en sciences infirmières et en sciences médicales essentielles à l'exercice du rôle IPS qui permettent la prise en charge optimale des personnes adultes en deuxième et troisième lignes. L'inscription au stage doit être approuvée par la direction de programme.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 27, Travail personnel : 0, Total : 27 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage, Temps complet
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Concomitants</b>	SIN-6554

---

## SIN-6153 - Stage II - Intégration des compétences en soins aux adultes

Ce stage d'intégration permet à de poursuivre l'application des méthodes et des procédures propres à son champ de pratique et de planifier son apprentissage, avec le superviseur, en vue d'approfondir les connaissances et les habiletés nécessaires, compte tenu du contexte de travail où il exercera ses fonctions. Dans le cadre de cette activité, l'EIPS doit s'assurer d'une intégration explicite des notions propres aux sciences infirmières et médicales dans sa pratique clinique. Conformément au Règlement des études, un échec au stage II conduit à l'exclusion du programme sans possibilité de reprise. L'inscription au stage doit être approuvée par la direction de programme.

<b>Nombre de crédits</b>	12
--------------------------	----

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 36, Travail personnel : 0, Total : 36 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 4900 - Sciences infirmières-Direction

---

## SIN-6155 - Stage I - Développement des compétences en soins PL

Ce stage permet d'appliquer les méthodes et les procédures propres à la pratique infirmière avancée en soins de première ligne dans la gestion des différentes conditions cliniques et états pathologiques instables, aigus ou critiques dans le but de promouvoir la santé, cibler le rétablissement, de maintenir la santé et de prévenir les complications auprès de clientèles diversifiées. Ce stage vise le développement des compétences cliniques en sciences infirmières et en sciences médicales essentielles à l'exercice du rôle IPS qui permettent la prise en charge optimale des personnes de tous âges en première ligne. L'inscription au stage doit être approuvée par la direction de programme.

**Nombre de crédits** 9

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 27, Travail personnel : 0, Total : 27 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Stage, Temps complet

**Département responsable** 4900 - Sciences infirmières-Direction

**Concomitants** SIN-6557

---

## SIN-6156 - Stage II - Intégration des compétences en soins PL

Ce stage d'intégration permet de poursuivre l'application des méthodes et des procédures propres à son champ de pratique et de planifier son apprentissage en vue d'approfondir les connaissances et les habiletés nécessaires, compte tenu du contexte de travail où les fonctions sont exercées. Dans le cadre de cette activité, l'EIPS doit s'assurer d'une intégration explicite des sciences infirmières et médicales dans sa pratique clinique. Conformément au Règlement des études, un échec au stage II conduit à l'exclusion du programme sans possibilité de reprise. L'inscription au stage doit être approuvée par la direction de programme.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 36, Travail personnel : 0, Total : 36 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction

---

## SIN-6200 - Pratique infirmière auprès du patient dans le contexte des arythmies cardiaques

L'infirmière est de plus en plus en relation de soin avec des personnes présentant des arythmies cardiaques. Ce cours porte sur l'évaluation de l'expérience de santé de la personne présentant une arythmie cardiaque et sur les interventions infirmières liées à la prévention et au traitement des arythmies. L'impact des différentes arythmies cardiaques sur la qualité de vie de la personne atteinte et de sa famille est également abordé, ainsi que les implications que cette condition suppose pour le suivi et la réadaptation de la personne dans son environnement. L'étudiant qui a réussi le cours SIN-4200 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	PAT-6200 De l'hiver 2023 à l'hiver 2024 SIN-4200 De l'automne 2015 à l'automne 2023

---

## SIN-6500 - Rapport de stage

Ce rapport de stage vise l'intégration des connaissances acquises tout au long du programme. Il doit permettre à l'étudiant de démontrer, dans un rapport, sa capacité de traiter systématiquement et rigoureusement d'un sujet lié à son domaine d'études. L'évaluation de cette activité repose sur le rapport de l'étudiant, qui doit comporter une réflexion approfondie liée à une problématique rencontrée lors du stage. Ce rapport conclut le projet de stage et le stage.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Préalables</b>	SIN 6020

---

## SIN-6501 - Rapport de stage - IPS-PL

Le rapport de stage permet à l'étudiant de démontrer sa capacité de traiter systématiquement et rigoureusement d'une problématique intellectuelle se rapportant à son domaine d'études. Ce rapport témoigne de l'intégration des connaissances acquises et la capacité d'analyse développée par l'étudiant. L'étudiant bénéficiera de l'accompagnement d'un conseiller tout au long de son processus de rédaction.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	SIN 6044*

---

## SIN-6502 - Rapport de stage - IPS-ADULTE

Le rapport de stage permet à l'étudiant de démontrer sa capacité de traiter systématiquement et rigoureusement d'une problématique intellectuelle se rapportant à son domaine d'études. Ce rapport témoigne de l'intégration des connaissances acquises et la capacité d'analyse développée par l'étudiant. L'étudiant bénéficiera de l'accompagnement d'un conseiller tout au long de son processus de rédaction.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	SIN 6052*

---

## SIN-6554 - Rapport de stage en soins aux adultes

Le rapport de stage permet de démontrer sa capacité de traiter systématiquement et rigoureusement d'une problématique intellectuelle se rapportant à son domaine d'études. Ce rapport témoigne de l'intégration des connaissances acquises en sciences infirmières et médicales et du développement de sa capacité d'analyse. L'EIPS bénéficie de l'accompagnement d'une conseillère ou d'un conseiller tout au long de son processus de rédaction.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Concomitants</b>	SIN-6152

---

## SIN-6557 - Rapport de stage en soins de première ligne

Le rapport de stage permet de démontrer sa capacité de traiter systématiquement et rigoureusement d'une problématique intellectuelle se rapportant à son domaine d'études. Ce rapport témoigne de l'intégration des connaissances acquises en sciences infirmières et médicales et du développement de sa capacité d'analyse. L'EIPS bénéficie de l'accompagnement d'une conseillère ou d'un conseiller tout au long de son processus de rédaction.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Concomitants</b>	SIN-6155

---

## SIN-6573 - Rapport de stage

Ce cours vise la rédaction et la présentation orale d'un rapport de stage. Ce rapport consiste en une production individuelle faisant état d'une réflexion théorique ou analytique portant sur une question soulevée, un enjeu ou un problème rencontré durant le stage. De plus, des rencontres avec la conseillère ou le conseiller, ainsi que des rencontres de groupe permettent de faire le suivi de l'atteinte des objectifs visés et d'approfondir les habiletés acquises.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 17, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Préalables</b>	SIN 6071

---

## SIN-6576 - Rapport de projet d'intervention

Ce cours vise la rédaction et la présentation orale d'un rapport de projet d'intervention. Ce rapport consiste en une production individuelle faisant état d'une réflexion théorique ou analytique portant sur la problématique ciblée antérieurement. De plus, des rencontres avec la conseillère ou le conseiller, ainsi que des rencontres de groupe permettent de faire le suivi de l'atteinte des objectifs visés et d'approfondir les habiletés acquises.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 17, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Préalables</b>	SIN 6074

---

## SIN-6801 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SIN-6802 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SIN-6803 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SIN-6804 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SIN-6811 - Activité recherche-mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SIN-6812 - Activité recherche-mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SIN-6813 - Activité recherche-mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SIN-6814 - Activité recherche-mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	9
--------------------------	---

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SIN-7000 - Pratique infirmière avancée : perspectives et enjeux

Ce cours présente les assises de la pratique infirmière avancée (PIA) dans ses perspectives philosophiques, théoriques, éthiques et politiques. La déclinaison de la PIA est abordée à travers les différents rôles infirmiers ainsi que des compétences attendues, telles que la collaboration intraprofessionnelle et interprofessionnelle. Le cours mène à la réflexion sur l'exercice de la PIA afin de mieux répondre aux enjeux contemporains de la discipline infirmière au sein du système de soins de santé.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride

---

## SIN-7002 - Amélioration continue de la qualité en soins infirmiers

Cadres de référence en amélioration continue de la qualité. Approches structure-processus-résultats. Impacts systémiques des programmes d'amélioration de la qualité sur les services de santé. Mesures de résultats génériques et particuliers aux soins infirmiers comme indicateurs de qualité.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	SIN-6002 Depuis l'été 2009

---

## SIN-7003 - Mobilisation des connaissances et développement de projets

Ce cours présente les assises théoriques, scientifiques et méthodologiques de la mobilisation des connaissances en pratique infirmière avancée afin d'élaborer et de mener des projets relatifs à des enjeux infirmiers. Des aspects de la démarche et de la communication scientifique ainsi que de leadership et d'innovation sont notamment abordés. Enfin, les étapes de la gestion de projets de même que la gestion du changement sont présentées. La rédaction d'un devis de projet de stage ou d'intervention est requise.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride

---

## SIN-7004 - Devis et protocole de recherche

Dans une perspective de compréhension approfondie du processus de recherche, ce cours vise à développer les habiletés à rédiger et à communiquer un protocole de recherche. Une attention est portée sur la justification du choix de devis méthodologique au regard d'une problématique ciblée et des courants actuels de recherches dans son champ d'intérêt. La conduite responsable en recherche ainsi que le leadership d'influence dans le système de soins de santé sont aussi abordés.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SIN-7009 - Éducation pour la santé : recherche et intervention

Utilisation des assises théoriques et des résultats de recherche pour la planification à l'implantation et à l'évaluation d'un programme d'éducation pour la santé en milieu clinique ou communautaire. Élaboration d'un plan de programme d'éducation pour la santé.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	SIN-6009 Depuis l'été 2009

---

## SIN-7016 - Méthodes quantitatives et statistiques

Ce cours aborde les éléments constitutifs d'une étude quantitative, de la problématique à la conclusion, y compris l'interprétation de données statistiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Cours équivalents</b>	SIN-6016 Depuis l'automne 2014

---

## SIN-7021 - Séminaire sur les politiques relatives à l'administration des services infirmiers

Ce cours est une introduction aux grands principes de l'analyse politique grâce à une approche systématique des fondements sociaux et normatifs de l'action politique ainsi que de l'environnement. Par la suite, le cours aborde les politiques touchant la pratique infirmière et l'administration des services infirmiers et introduit aux pistes de recherche dans ce domaine.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Cours équivalents</b>	SIN-6021 Depuis l'été 2009

---

## SIN-7022 - Recherche qualitative

Ce cours vise à soutenir le développement d'un protocole de recherche qualitative dans le champ de la santé. Il permet d'approfondir les principes sous-jacents à la problématisation des phénomènes sous l'angle qualitatif, entre autres par des discussions critiques adaptées aux étapes de création du protocole. Le cours permet aussi de s'approprier différentes notions concernant les devis de recherche, les méthodes de collecte et d'analyse des données propres à ce champ, de saisir la portée des méthodes qualitatives, ainsi que le souci éthique et les stratégies de mobilisation des connaissances qui caractérisent les méthodes qualitatives.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SIN-7028 - Pratique soignante et fin de vie

Devant l'accroissement du vieillissement de la population, les soignants risquent d'être exposés de plus en plus aux expériences de santé entourant le mourir, l'agonie et la mort. Par ailleurs, la Loi concernant les soins de fin de vie affectera considérablement le portrait des soins palliatifs. Ainsi, ce cours permet d'approfondir les impacts existentiels, sociaux et professionnels de la mort et du mourir. Les étudiants seront de plus outillés pour accompagner les personnes en fin de vie, évaluer la qualité des soins palliatifs et contribuer à leur développement, tant par la pratique clinique, la recherche que l'enseignement.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale
<b>Cours équivalents</b>	SIN-6028 Depuis l'été 2009

---

## SIN-7031 - Expérience de rétablissement

Avoir une vie satisfaisante et enrichissante malgré la présence de symptômes et de déficits liés à la maladie caractérise l'expérience du rétablissement. Ce cours vise à approfondir et à critiquer les assises théoriques, les modes de pratiques et les politiques sociosanitaires liés à la promotion du rétablissement. On y aborde le rétablissement dans le domaine de la santé mentale tout en offrant la possibilité de l'articuler dans le domaine de la santé physique, notamment chez les personnes vivant des incapacités fonctionnelles. Ce cours est ouvert aux étudiants d'autres disciplines de la santé ou des sciences sociales.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Cours équivalents</b>	SIN-6031 Depuis l'été 2009

---

## SIN-7035 - Chronicité, famille et interventions en pratique infirmière avancée

Ce cours vise l'acquisition de compétences avancées pour comprendre l'évolution de la trajectoire du patient faisant l'expérience de maladies chroniques, et mettre en place des interventions infirmières spécialisées. L'étudiant développe une compréhension approfondie de la maladie chronique et des enjeux qu'elle soulève pour le patient, sa famille et la société. Il développe les compétences pour un suivi clinique étroit du patient et de sa famille, tant dans les situations stables que d'exacerbations. De même, il approfondit ses connaissances pour développer, implanter et évaluer des interventions infirmières innovantes qui faciliteront les transitions dans l'expérience de santé du patient.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## SIN-7050 - École d'été en soins infirmiers : savoirs et recherche

Ce cours vise un apprentissage théorique et méthodologique qui s'appuie sur l'intervention de spécialistes autour de tables rondes, de présentations, de discussions et d'ateliers pratiques. Les étudiants sont amenés à présenter leur projet de recherche afin de le repenser, de le réinventer, de le stimuler ou de l'améliorer grâce aux commentaires et aux rétroactions reçus au cours des ateliers, et ce, dans une démarche interactive. Les spécialistes des questions théoriques et méthodologiques y assurent l'encadrement au moyen de présentations et d'une analyse critique qui permettent aux participants de parfaire leur apprentissage et leur culture de recherche.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction

---

## SIN-7051 - École d'été : philosophie et sciences de la santé

Cette formation permet de s'approprier de l'emploi de la philosophie dans les sciences de la santé afin de soutenir la révolution dans le développement de connaissances et de pratiques novatrices : nomades, marginales et émancipatrices. Des travaux de Foucault, Heidegger, Fanon ou Nietzsche sont explorés, de même que leurs concepts clés : biopouvoir, nihilisme, réification, surhomme, machines de guerre ou dasein. Diverses méthodes philosophiques sont examinées, ainsi que la théorie critique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction

---

## SIN-7112 - Famille, chronicité et complexité en PIA

Ce cours vise l'approfondissement du savoir permettant de développer et de renforcer la PIA auprès des familles dans différents contextes de soins complexes. Il permet le développement d'une compréhension approfondie de la maladie chronique et des enjeux qu'elle soulève pour le patient, sa famille et la société. L'EIPS développe les compétences pour effectuer un suivi clinique étroit du patient et de sa famille, tant dans les situations stables que d'exacerbations. De même, l'EIPS approfondit ses connaissances pour développer, implanter et évaluer des interventions infirmières innovantes qui faciliteront les transitions dans l'expérience de santé du patient et sa famille.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction

---

## SIN-8000 - Séminaire sur le savoir infirmier scientifique

Ce séminaire aborde le domaine de la discipline infirmière, fondement à l'élaboration d'une problématique de recherche et à l'avancement du savoir disciplinaire. Le séminaire permet d'examiner de façon critique, à l'aide de l'épistémologie, les assises théoriques de la discipline infirmière, les principes et les méthodes utilisées tout en les situant dans le domaine de la connaissance scientifique. Ensuite, il examine l'évolution des savoirs scientifiques des soins et celle de l'évolution de la discipline infirmière avant d'aborder plus particulièrement des savoirs infirmiers scientifiques. Finalement, le séminaire aborde la théorisation et il introduit aux problèmes actuels du développement de la science infirmière.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Cours équivalents</b>	SIN-8901 Depuis l'automne 2010

---

# SIN-8001 - Postures ontologiques et épistémologiques en sciences infirmières

Ce séminaire s'élabore autour d'un questionnement qui porte sur la nature, l'objet et les limites du savoir infirmier, ainsi que sur la contribution distincte de la philosophie, de la science et de l'art au domaine disciplinaire. Il inclut également l'exploration critique de théories et cadres de référence.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	SIN-8900 Depuis l'automne 2010

---

# SIN-8003 - Séminaire avancé sur la théorie infirmière

Ce cours vise à créer un champ de raisonnement systématique propice à l'évaluation critique des théories infirmières et de leur articulation avec la recherche et la pratique. La substance et la syntaxe de la discipline infirmière y sont discutées, analysées et évaluées, un accent particulier est mis sur la reconnaissance juste des forces et des limites théoriques et sur l'exploration des diverses voies de développement du savoir. Des phénomènes d'intérêt pour la discipline sont examinés sur le plan conceptuel et sur celui des fondements épistémologiques, ontologiques et éthiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

**Cours équivalents**

SAC-8004 Depuis l'automne 2011

---

## SIN-8004 - Problématique et devis méthodologiques

Ce séminaire vise à accompagner l'élaboration d'un protocole de recherche. Il offre une attention particulière au développement d'une problématisation en lien avec une thématique de recherche pertinente pour l'avancement des connaissances. Ceci inclut la formulation d'objectifs de recherche cohérents avec cette démarche. Par l'approfondissement des principales composantes d'un devis en sciences infirmières (quantitatif, qualitatif et mixte), le séminaire offre un regard critique et réflexif sur le processus de recherche.

**Nombre de crédits** 3**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures**Cycle d'études** Troisième cycle**Type de cours** Régulier**Département responsable** 4900 - Sciences infirmières-Direction**Particularités du cours** Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance

---

## SIN-8005 - Lectures dirigées

Cours à contenu variable permettant à l'étudiant de documenter et d'approfondir un thème pertinent à son domaine d'étude. Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit s'être entendu avec un professeur acceptant de le superviser.

**Nombre de crédits** 3**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures**Cycle d'études** Troisième cycle**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4900 - Sciences infirmières-Direction

---

## SIN-8010 - Examen de doctorat I

L'examen de doctorat I (volet rétrospectif) est un essai synthèse qui comporte une épreuve écrite et orale dont l'objectif est de vérifier que l'étudiant maîtrise les travaux clés dans son domaine d'études et de recherche. Il a à répondre, dans un délai déterminé, à des questions sélectionnées par le comité d'examen. Il doit déposer un document écrit auprès des membres du comité d'examen, présenter ce document oralement et répondre aux questions du jury lors d'une rencontre formelle, qui se tient dans le mois suivant le dépôt du document.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4900 - Sciences infirmières-Direction

**Préalables** SIN 8000 ET SIN 8001 ET SIN 8003

---

## SIN-8011 - Examen de doctorat II

L'examen de doctorat II (volet prospectif) est une épreuve écrite qui marque la fin de la scolarité de troisième cycle et sa réussite est essentielle à la poursuite des études. Il consiste à préparer un protocole préliminaire de recherche devant répondre aux exigences fixées par le comité d'examen. L'étudiant dépose un document écrit, présente ce document oralement et répond aux questions du jury lors d'une rencontre formelle qui se tient dans le mois suivant le dépôt du document.

**Nombre de crédits** 6

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4900 - Sciences infirmières-Direction

**Préalables** SIN 8004 ET SIN 8010

---

## SIN-8020 - Stage de recherche

Un stage de 3 crédits permet à l'étudiant d'être accueilli pendant quatre à six semaines dans une équipe de recherche autre que celle où il évolue durant son doctorat. Il y bénéficiera d'une exposition à des théories ou méthodes différentes ou complémentaires de celles qu'il utilise. Il pourra ainsi bonifier ses travaux. Préalablement à son inscription, l'étudiant doit obtenir une autorisation signée par la direction de programme.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 4900 - Sciences infirmières-Direction

---

## SIN-8805 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 9

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 4900 - Sciences infirmières-Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## SIN-8806 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SIN-8807 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SIN-8808 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SIN-8812 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SIN-8815 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SIN-8816 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SIN-8817 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SIN-8818 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SIN-8819 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
--------------------------	----

<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction

---

## SIN-8821 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SIN-8822 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction

**Particularités du cours**      Crédits de recherche

---

## SIN-8823 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits**                      8

**Cycle d'études**                          Troisième cycle

**Type de cours**                            Activités de recherche

**Département responsable**    4900 - Sciences infirmières-Direction

**Particularités du cours**            Crédits de recherche

---

## SIN-8824 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits**                      8

**Cycle d'études**                          Troisième cycle

**Type de cours**                            Activités de recherche

**Département responsable**    4900 - Sciences infirmières-Direction

**Particularités du cours**            Crédits de recherche

---

## SIN-8825 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SIN-8826 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SIN-8827 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SIN-8828 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SIN-8829 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4900 - Sciences infirmières-Direction

---

## SIO-6001 - Stratégies en affaires numériques

La nouvelle économie basée sur les technologies de l'information et le commerce électronique poussent les compagnies travaillant dans ce domaine à modifier leurs stratégies d'affaires. En matière de « B2C », « G2C » et « B2B », quels sont les principaux enjeux des cibles visées par les entreprises privées et par les gouvernements? Quelles stratégies d'affaires les entreprises doivent-elles adopter? Comment peuvent-elles évaluer leurs besoins en matière de commerce électronique et que doivent-elles inclure dans leur plan d'affaires?

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SIO-6003 - Techniques de forage des données

Le cours décrit des techniques d'analyse de données pour découvrir des structures logiques signifiantes en appliquant des méthodes issues de la statistique, des mathématiques appliquées ou de l'intelligence artificielle. Il est destiné à des gestionnaires qui doivent reconnaître les outils utilisables dans des contextes décisionnels diversifiés et collaborer efficacement avec des spécialistes du traitement de données.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	SIO-6051 Depuis l'automne 2010

---

## SIO-6004 - Processus de gestion de la sécurité de l'information

Ce cours porte sur le développement et la gestion d'un programme de sécurité de l'information et la mise en place d'un processus de gestion des incidents. Il aborde les sujets suivants : le développement et la gestion d'un programme de sécurité de l'information, y compris le rôle des personnes; la mise en place de processus et l'utilisation de technologies; le processus de gestion des incidents, de la détection jusqu'à la résolution; le plan de reprise après sinistre et de continuité des affaires.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance

---

## SIO-6005 - Gouvernance de la sécurité de l'information

Les objectifs du cours sont de permettre à l'étudiant : de comprendre et de mettre en oeuvre les principaux modèles et pratiques de gestion de la sécurité de l'information; de le rendre capable de repérer les forces et les faiblesses du système de gestion de la sécurité de l'information d'une entreprise; de le rendre apte à

développer une approche de sécurité basée sur la gestion du risque et la conformité, ainsi qu'à proposer les actions correctrices nécessaires face aux risques de sécurité de l'information, incluant les cyberrisques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SIO-6007 - Cadre législatif et réglementaire de la sécurité de l'information

Ce cours porte sur le cadre légal et réglementaire de la sécurité de l'information au Québec et au Canada. Les thèmes suivants y sont notamment abordés : la protection des renseignements personnels et de la vie privée (géolocalisation, reconnaissance faciale, internet des objets, biométrie, etc.); les interactions de la sécurité de l'information et de la responsabilité civile dans le commerce en ligne, l'intelligence artificielle, la biotechnologie, les technologies appliquées au domaine médical, les données massives (*big data*), etc.; la cybercriminalité; les aspects pertinents de la législation d'autres juridictions; la coopération internationale en matière de cybersécurité.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## SIO-6009 - Système d'information

Ce cours a pour objectif général de préparer des gestionnaires d'organisations à l'introduction de systèmes d'information informatisés dans leurs secteurs d'activité, de leur donner les outils essentiels permettant de contribuer à leur développement et de les contrôler par l'apport de cadres de référence appropriés. L'étudiant qui a suivi précédemment un cours de base en systèmes d'information organisationnels équivalent à SIO-1000 Systèmes et technologies de l'information ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale, Développement durable, Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride
<b>Cours équivalents</b>	SIO-6017 Depuis l'automne 2011

---

## SIO-6010 - Systèmes de gestion des connaissances

Ce cours a pour but d'examiner les différents aspects de la gestion du savoir au sein des entreprises modernes. Après avoir introduit et mieux cerné la question de la gestion du savoir, nous identifions les acteurs qui prennent part au processus ainsi que leurs rôles respectifs.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

# SIO-6012 - Architecture d'entreprise et de système

Approfondissement des principaux concepts et techniques pour la réalisation des dossiers de conception des SIO : fonctionnement de l'organisation et des systèmes d'information, modèles de données, architecture fonctionnelle. On y étudie les approches pour une architecture organisationnelle, les dictionnaires de données et la conception des entrepôts de données.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	SIO 6035*

---

# SIO-6015 - Technologies futures en affaires

Ce cours permet à l'étudiant de connaître les récentes évolutions technologiques en SI et de comprendre l'utilité de ces nouvelles technologies dans un cadre organisationnel ainsi que les besoins auxquels elles répondent. Le cours permet également à l'étudiant d'apprendre les mécanismes pouvant orienter les choix technologiques au sein d'une organisation.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance

---

## SIO-6017 - Information Systems and Technologies

Managers at all levels are expected to know how information systems (IS) and information technologies (IT) can be used to create business value. This course introduces students to the broad range of IS and IT used by successful organizations to enhance their operational, financial and environmental performance and competitive edge. The course emphasizes the importance of aligning business and IT strategies, and presents the organizational and technical foundations of IS, the role of IS in enhancing business processes and decision-making, and the processes of designing, implementing and managing IS. The course provides essential tools and reference frameworks that can be used to assess and maximize the business value of IS.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais, Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride
<b>Cours équivalents</b>	SIO-6009 Depuis l'automne 2011

---

## SIO-6018 - Stratégies de données pour l'entreprise responsable

L'IA et l'analytique avancée offrent aux organisations des capacités étendues pour améliorer leurs bilans environnementaux et sociaux et créer de nouvelles solutions responsables innovantes. Cependant, elles peuvent également créer de nouveaux défis environnementaux et sociaux, incluant d'importants dilemmes éthiques. Ce cours présente les thèmes émergents de la stratégie de données, de l'analytique avancée et de l'intelligence artificielle dans le contexte spécifique de la responsabilité sociale des organisations. Il aborde le sujet sous un angle stratégique et les apprentissages se font à travers des discussions et analyses de cas. Aucune compétence pratique en matière d'analytique n'est requise.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	SIO-4018 Depuis l'été 2021 SIO-4019 Depuis l'été 2021 SIO-6019 Depuis l'été 2021

---

## SIO-6019 - Data Strategies for Organizational Responsibility

AI and advanced analytics provide extended capabilities for organizations to reduce their environmental and social impacts and create new innovative responsible solutions. They also, however, can create new environmental and social challenges including important ethical dilemmas. In this course, we will cover the emerging topics of data strategy, advanced analytics, and artificial intelligence in the specific context of organizational responsibility. The course tackles the topic from a strategic angle and will include several case discussions and analyses. No hands-on analytics skills are required.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais, Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	SIO-4018 Depuis l'été 2021 SIO-4019 Depuis l'été 2021 SIO-6018 Depuis l'été 2021

---

## SIO-6021 - Design de l'expérience utilisateur

Ce cours traite principalement des principes généraux dans le design des interfaces, tels les caractéristiques des utilisateurs; leurs tâches et environnement; les caractéristiques des interfaces et outils (graphiques, multimédias, etc.); les règles et principes de design; la structure de pages Web; la présentation de l'information; l'évaluation de la qualité des interfaces et les exemples de bons et mauvais design.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SIO-6023 - Chaîne de blocs pour gestionnaires

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec la technologie de la chaîne de blocs (*blockchain*), à le sensibiliser aux défis de son intégration dans les organisations, et à identifier les bonnes pratiques pour soutenir cette intégration. Le cours présente les concepts de base et le fonctionnement de cette technologie, les applications décentralisées et les contrats intelligents, les composantes de l'écosystème de développement des applications de la chaîne de blocs, ainsi que l'implantation et l'adoption de cette technologie dans les organisations. L'étudiant qui a suivi le cours SIO-4023 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	SIO-4023 Depuis l'automne 2021

---

## SIO-6025 - Modèles de l'organisation et TI

Dans le cadre de ce cours, on étudie d'abord jusqu'à quel point les méthodes actuelles de développement, d'implantation et de gestion des technologies de l'information s'appuient sur le modèle structuro-fonctionnaliste de l'organisation. On montre ensuite comment l'adoption d'autres modèles de l'organisation peut permettre d'aborder, sous un angle renouvelé, certains problèmes qui se posent à l'occasion de ces activités et pour lesquels les solutions actuelles ne paraissent pas pleinement satisfaisantes. On illustre enfin comment un usage dialectique de différents modèles de l'organisation peut être avantageux pour élargir la gamme des outils mis à la disposition du futur spécialiste en systèmes d'information.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels

---

## SIO-6028 - Démarches d'intervention sur les problèmes complexes en SIO

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant à la nature construite des problèmes et aux particularités des problèmes complexes. Il vise également à l'initier à diverses approches et à des méthodes qui, d'une part, favorisent une meilleure compréhension de la situation et, d'autre part, soutiennent l'intervention face à ce type de problèmes. Certaines de ces méthodes s'appuient sur des logiciels qui sont également présentés.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance

---

## SIO-6030 - Systèmes d'aide à la décision

Les objectifs de ce cours sont de comprendre les modèles des décisions individuelle et collective, de maîtriser les technologies d'aide à la décision, de concevoir et d'évaluer des systèmes d'aide à la décision et d'utiliser et d'évaluer les outils de productivité. Plus particulièrement, ce cours traite des modèles et des théories de la prise de décision individuelle, des systèmes d'information d'aide à la décision (SIAD), des systèmes d'information pour dirigeants (SID), des systèmes experts, des modèles et des théories de la prise de décision collective, des systèmes d'aide à la décision de groupe (GDSS) et d'outils de productivité (vidéoconférence, etc.).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance

---

## SIO-6033 - Rôle stratégique des SI dans l'organisation

De multiples choix s'offrent au gestionnaire tant en ce qui a trait au type d'application à acquérir qu'au mode d'acquisition des applications nécessaires au bon fonctionnement de l'organisation. Toutefois, un des enjeux importants est d'assurer l'arrimage de ces choix avec les orientations stratégiques de l'organisation. Ce cours a pour objectif de développer les habiletés de l'étudiant en ce qui a trait à la clarification du rôle stratégique des systèmes d'information dans l'organisation. Le point de vue développé est celui de l'utilisateur de ces systèmes.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 5, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride

---

## SIO-6034 - Gouvernance et gestion des TI

L'objectif du cours est d'examiner la gouvernance et la gestion des TI selon le cadre de référence COBIT 2019. Ce cadre définit les bonnes pratiques en matière de gouvernance des TI; d'alignement stratégique, de planification et d'organisation des TI; de développement, d'acquisition et d'implantation des TI; de livraison de services et de soutien; et de surveillance et d'évaluation de la performance et de la conformité des TI.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 7, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SIO-6035 - Transformation numérique des organisations

Ce cours porte sur les concepts et pratiques avancés en analyse d'affaires pour la transformation numérique des organisations. Il couvre plus particulièrement le rôle, les tâches et les outils de l'analyste d'affaires dans la transformation continue ou lors de projets transformationnels impliquant le numérique. Il se concentre sur la transformation des modèles d'affaires, des processus d'affaires, et des expériences client, citoyen et employé à l'ère du numérique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

**Cours équivalents** SIO-6045 Depuis l'automne 2023

---

## SIO-6045 - Digital Transformation of Organizations

This course focuses on advanced concepts and practices in digital professions through the design of organizational information systems (OIS), integrating process transformation and business capabilities of the organization. It specifically covers the roles and various tools involved in transformational projects involving OIS. The course emphasizes understanding the current business processes and capabilities of an organization, analyzing them in terms of digitalization.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels

**Particularités du cours** Cours donné en anglais

**Cours équivalents** SIO-6035 Depuis l'automne 2023

---

## SIO-6051 - Data Mining and Exploration

This course provides an introduction to data exploration and data mining. It is designed to familiarize students with dimensional data modeling, data warehousing, and data mining. The course focuses on topics such as dimensional data modeling, data warehousing, datamarts, DM development process, data preprocessing and exploration, statistical approaches to DM, k-nearest neighbor algorithm, decision trees, neural networks, etc. Learning activities include group projects using the R software tool.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais, Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	SIO-6003 Depuis l'été 2009

---

## SIO-6053 - Projets SI : de la planification à la clôture

L'objectif de ce cours est d'initier l'étudiant aux approches, outils et enjeux de la gestion de projets de systèmes d'information. Il traite de la planification, de la direction et du contrôle d'un projet SI selon différentes approches de développement, d'évaluation économique du projet, d'évaluation du succès et d'appréciation et de gestion des risques propres aux projets SI.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance

---

## SIO-6054 - Les SIO au service du développement durable

Les systèmes d'information organisationnels (SIO) jouent un rôle essentiel dans le développement durable. Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux défis que les SIO posent au développement durable. Ensuite, l'étudiant est amené à développer de nouvelles connaissances, compétences et approches concrètes pour faire avancer le développement durable en utilisant des SIO. Le développement durable exige de nouvelles façons de penser et de résoudre des problèmes complexes. Ainsi, ce cours adopte une pédagogie active exigeant une implication fréquente et un engagement fort de la part de chaque étudiant, peu importe qu'il suive le cours en classe ou à distance.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale, Développement durable, Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	SIO-6056 Depuis l'automne 2017

---

## SIO-6055 - Analyse et gestion du changement technologique

Pratiquement tous les professionnels en administration devront au cours de leur carrière, participer, réaliser ou superviser un projet lié à l'implantation d'une technologie de l'information (TI). Ce type de projet comporte des caractéristiques uniques et exige la prise en compte de plusieurs éléments souvent sous-estimés qui ne se limitent pas à la seule dimension technologique. Bien qu'on implante des TI dans les organisations depuis longtemps, on constate encore aujourd'hui un taux d'échec élevé dans ce type de projet. Il apparaît important que tous les professionnels en administration soient mieux outillés pour participer, réaliser ou superviser des projets de changement technologique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SIO-6056 - Information Systems and Sustainable Development

Information systems and technologies play an important role in sustainable development. This course aims to expose students to the challenges that management information systems pose to sustainable development. Then, students will acquire new knowledge, develop new skills and learn concrete approaches for advancing sustainable development through the use of information systems and technologies. Sustainability requires new ways of thinking and problem-solving, thus the course adopts an active learning environment in which frequent participation and strong commitment is required from students, regardless of whether they follow the course in class or at a distance. Students who have already attended SIO-6054 cannot enroll in this course.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais, Développement durable, Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	SIO-6054 Depuis l'automne 2017

---

## SIO-6057 - Intelligence artificielle pour les gestionnaires

Le marché de l'intelligence artificielle (IA) représente des investissements de milliards de dollars à travers le monde. L'IA amène un ensemble de solutions qui peuvent avoir de grandes retombées économiques pour les entreprises. Pour un gestionnaire, il est fondamental de comprendre les fondements de l'IA et ses concepts de base. Ce cours donnera au gestionnaire de nouvelles capacités afin de bien comprendre l'IA, sa portée, et ses retombées au sein de l'organisation. Ce cours présente les principes de base techniques de l'IA.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance

---

## SIO-6058 - Visualisation des données

Les données massives (Big Data) font désormais partie intégrante des entreprises modernes. Par conséquent, les entreprises ont besoin de professionnels capables d'utiliser ces données pour les aider à améliorer leurs processus et leurs performances. La communication des données exige de l'étudiant qu'il acquière les compétences nécessaires pour visualiser les données, développe une compréhension des différents types de données et des moyens efficaces pour les communiquer. Il aura des compétences pour élaborer des tableaux de bord afin de fournir des renseignements exploitables aux entreprises. L'objectif principal de ce cours est de former l'étudiant aux techniques de visualisation des données.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	SIO-6059 Depuis l'automne 2020

---

## SIO-6059 - Data Visualization

Big data is becoming an integral part of modern enterprises. Consequently, companies require professionals, who can utilize big data to help them improve their processes and performances. Communicating data requires students to acquire skills to visualize data. Students need to develop an understanding of different types of data, efficient means to communicate these wide varieties of data, and skills to develop dashboards to provide intelligence to the companies. This course's primary objective is to train students in data visualization skills, on both the science and arts associated with visualizing data.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais, Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	SIO-6058 Depuis l'automne 2020

---

## SIO-6500 - Essai

L'essai porte sur un sujet qui se rattache au contenu de la scolarité du programme. Il permet à l'étudiant de faire état de ses connaissances dans une discipline ou un champ d'études et d'illustrer son aptitude à traiter systématiquement d'un sujet pertinent à cette discipline.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 36, Total : 36 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Préalables</b>	6000 à 6999 Crédits exigés : 24

---

## SIO-6510 - Projet d'intervention en gestion des technologies de l'information

Ce cours vous permet d'entreprendre une réflexion structurée sur une situation concrète de gestion. À votre choix, cette situation doit avoir une portée suffisamment générale pour permettre de faire appel à des notions théoriques et pratiques acquises en cours de programme.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 1, Travail personnel : 16, Total : 18 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	SIO 6001 ET (SIO 6032 OU SIO 6035) ET Crédits exigés : 18

---

## SIO-6520 - Projet d'intervention en gestion des affaires numériques

Ce cours vous permet d'entreprendre une réflexion structurée sur une situation concrète de gestion. À votre choix, cette situation doit avoir une portée suffisamment générale pour permettre de faire appel à des notions théoriques et pratiques acquises en cours de programme.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 1, Travail personnel : 16, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	SIO 6001 ET Crédits exigés : 21

---

## SIO-6900 - École d'été : villes intelligentes

Le concept de ville intelligente « smart cities » est un concept très large qui couvre plusieurs domaines. Il peut être vu comme un projet pour une ville dont la finalité est d'offrir aux citoyens par les technologies de l'information et des communications (TIC) un environnement de vie évolué, qui respecte l'environnement et qui améliore la qualité de vie des citoyens. Le concept de ville intelligente peut être étudié minimalement selon huit dimensions : technologie, organisation, politique,

économie, gouvernance, citoyenne, infrastructure et environnement. Ainsi, une ville intelligente est une continuité du développement d'une ville sans couper avec l'existant. Il doit prendre en considération les éléments environnementaux et le développement durable de la ville.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels

---

## SIO-7000 - Fondements de recherche en SIO

Ce cours porte sur les aspects distincts de la recherche scientifique en systèmes d'information organisationnels (SIO). Il couvre plus spécifiquement l'évolution du domaine de recherche en SIO, les normes et pratiques concernant la conduite et la publication de recherche, et les approches méthodologiques particulières de ce domaine.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SIO-7001 - Démarrer une recherche en SIO : problématisation, revue de littérature et théorisation

Ce cours s'intéresse aux premières étapes du processus de recherche dans le domaine des systèmes et technologies de l'information. L'étudiant amorce sa réflexion sur la problématique, les questions de recherche, la littérature à examiner ainsi que les ancrages théoriques et méthodologiques nécessaires pour formuler son projet de

mémoire ou de thèse. Au terme de ce cours, il aura acquis et appliqué un ensemble de connaissances et d'outils qui l'aideront à démarrer efficacement un projet de recherche scientifique rigoureux et pertinent.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Cours équivalents</b>	ADM-7002 Depuis l'automne 2023

---

## **SIO-8002 - Lectures dirigées en SIO - Ph. D.**

Les lectures dirigées se rapportent aux matières enseignées au doctorat dans le champ de spécialisation systèmes d'information organisationnels et qui pourront aider plus particulièrement les étudiants à élaborer leur problématique préliminaire de recherche.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels

---

## **SIO-8004 - Adoption, utilisation et impacts des TI : perspectives et applications**

Ce cours présente une vision globale de la recherche sur l'adoption et l'utilisation des technologies ainsi que sur leurs impacts sur les utilisateurs, d'un point de vue individuel et collectif. Il aborde une variété de perspectives théoriques issues des courants de recherche classiques et contemporains du domaine. En plus de couvrir des sujets bien établis dans la recherche sur les systèmes d'information, ce cours intègre des sujets plus émergents tels que le technostress et la technodépendance.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels

---

## SIO-8005 - Aspects organisationnels des systèmes d'information

Ce cours présente une vision globale de la recherche en SI aux plans organisationnel et interorganisationnel. Il couvre des sujets bien établis dans la recherche en SI et des sujets plus émergents tels que les écosystèmes et la transformation numérique des organisations. À terme, l'étudiant aura une compréhension approfondie des courants de recherche importants liés aux SI et aux technologies de l'information (TI) aux plans organisationnel et interorganisationnel, et sera en mesure de les évaluer de manière critique pour éventuellement y contribuer.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SIO-8801 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4300 - Sciences administration-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SIO-8802 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4300 - Sciences administration-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SIO-8803 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4300 - Sciences administration-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SIO-8804 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	11
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4300 - Sciences administration-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SIO-8805 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	11
--------------------------	----

<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4300 - Sciences administration-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SIO-8806 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	11
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4300 - Sciences administration-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SIO-8807 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	11
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche

**Département responsable** 4300 - Sciences administration-Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## SIO-8808 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 10

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 4300 - Sciences administration-Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## SIO-8809 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 12

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 4300 - Sciences administration-Direction

---

## SLM-6000 - Préparation au milieu d'intervention

Familiarisation avec le milieu d'intervention en sécurité alimentaire. Développement de compétences réflexives, interculturelles et éthiques. Réception et analyse de témoignages de personnes ayant une expérience concrète des milieux d'intervention attribués au groupe-cours. Mise en place de contacts fonctionnels avec les partenaires. Découverte des milieux et partenaires attribués au groupe-cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 7, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SLM-6001 - Conception d'un projet d'intervention

Approches participative, collaborative et interdisciplinaire dans la conception de projets d'intervention portant sur la sécurité alimentaire et les systèmes alimentaires. Méthodes et stratégies d'application pour la mise en oeuvre du projet. Principes de gestion de projet. Définition du cadre opératoire et choix du cadre d'analyse. Planification de la collaboration avec la communauté et les participants au projet, dans le respect des principes éthiques et de l'égalité entre les genres. Méthodes pour l'évaluation d'impacts et le bilan postopératoire. Schématisation, communication et diffusion des actions et des résultats du projet à différents publics cibles (communautés, partenaires, bailleurs de fonds, communauté scientifique).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 7, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3705 - Foresterie, géographie et géomatique-Département de géographie
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SLM-6002 - Fondements de la sécurité alimentaire

Concepts fondamentaux associés à la sécurité alimentaire et à ses piliers. Déterminants, acteurs et mesure de la sécurité alimentaire. Enjeux complexes et d'actualité liés aux facteurs environnementaux, socio-économiques et sanitaires influençant la sécurité alimentaire. Intégration des apports de diverses disciplines touchant à la sécurité alimentaire et description des enjeux tels qu'ils se présentent aux échelles locale, nationale et internationale. Approche interactive et interdisciplinaire favorisant la participation de l'étudiant à l'enrichissement des contenus, selon ses compétences disciplinaires propres.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 7, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SLM-6003 - Carnet de compétences I

Auto-évaluation de ses forces et de ses limites au regard des compétences d'avenir utiles à une intervention efficace en sécurité alimentaire. Formulation d'objectifs d'apprentissage et de renforcement. Analyse réflexive quant à l'importance de chacune des compétences d'avenir pour la promotion de la sécurité alimentaire.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SLM-6004 - Carnet de compétences II

Appréciation de l'importance des compétences d'avenir et de leur pertinence pour la promotion de la sécurité alimentaire. Analyse critique individuelle sur l'atteinte des objectifs d'apprentissage et de renforcement. Évaluation parallèle complémentaire réalisée par les pairs et par les enseignants. L'étudiant est amené à se percevoir comme un agent de changement des systèmes alimentaires.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 5, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	SLM 6003

---

## SLM-6010 - Projet d'intervention I

Réalisation sur le terrain du projet d'intervention selon le mandat défini en collaboration avec l'organisme partenaire. Mise en oeuvre d'étapes préalablement planifiées et application des connaissances acquises et des compétences développées. Accroissement des capacités d'action sur le terrain. Mise en relation des faits pour en déduire des leçons apprises.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

---

## SLM-6011 - Projet d'intervention II

Poursuite du projet d'intervention en vue de terminer le mandat défini avec l'organisme partenaire et en tenant compte des premières leçons apprises. Application des connaissances et des compétences développées. Consolidation des capacités d'action sur le terrain.

**Nombre de crédits** 9

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 18, Travail personnel : 9, Total : 27 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

**Préalables** SLM 6010

---

## SLM-6012 - Rapport de projet d'intervention

Élaboration d'un rapport final structuré faisant état de l'ensemble du projet d'intervention en sécurité alimentaire et décrivant les stratégies employées, les activités réalisées et les résultats obtenus. Analyse critique des différentes phases de réalisation du projet et des résultats. Élaboration d'une réponse pertinente, viable et originale au problème considéré. Évaluation des leçons apprises et recommandations. Diffusion des éléments du rapport sous une forme adaptée à divers publics cibles, comprenant notamment les communautés ayant contribué au projet d'intervention et les partenaires.

**Nombre de crédits** 6

**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 17, Total : 18 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	SLM 6010 ET SLM 6011

---

## SLM-7000 - Recherche et collaboration interdisciplinaires

Principes de la recherche interdisciplinaire et modalités de la collaboration en contexte d'interdisciplinarité. Application de la méthode de recherche interdisciplinaire comme outil d'analyse et de résolution de questions complexes. Conciliation des concepts et des théories propres à chaque discipline dans le but de construire une compréhension intégrée d'un problème relié à la sécurité alimentaire et de concevoir des solutions optimales à ce problème. Création des conditions favorables à la collaboration interdisciplinaire.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	GPL-6011 Depuis l'hiver 2016 GPL-7011 Depuis l'automne 2019

---

## SLM-7002 - Systèmes alimentaires

Analyse critique du concept de système alimentaire compris comme l'ensemble des moyens, institutions, pratiques et acteurs auxquels recourent les sociétés pour assurer leur approvisionnement alimentaire. Enjeux environnementaux, socio-économiques, juridiques et sanitaires liés aux systèmes alimentaires. Diversité et durabilité des systèmes alimentaires. Perspectives d'action interdisciplinaires pour améliorer les systèmes alimentaires à l'échelle locale et internationale.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 7, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3200 - Droit-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SLM-7200 - Projet Cérès I

Intégration et application, individuellement et en groupe, des compétences développées. Description des manifestations et des déterminants de l'insécurité alimentaire propres au milieu d'intervention. Obtention de données sur la sécurité alimentaire et organisation de ces données selon un cadre d'analyse permettant la mise en commun d'observations faites dans des contextes reflétant la diversité des manifestations de l'insécurité alimentaire au niveau mondial.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SLM-7201 - Projet Cérès II

Analyse des données et des observations sur les différentes manifestations de l'insécurité alimentaire et sur les contextes dans lesquelles elle se présente, en recourant à un cadre conceptuel commun. Mise en rapport de données sur la sécurité alimentaire provenant de plusieurs milieux et de plusieurs régions du monde, en vue de construire une base de données standardisée.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	SLM 7200

---

## SLS-6010 - Stage en sols II

Le stage comprend un ensemble d'activités réalisées sous la supervision d'un conseiller ayant pour but de permettre à l'étudiant de s'initier aux principes et méthodes scientifiques utilisés pour la résolution de problèmes en matière de sols. Rédaction d'un rapport synthèse des activités d'apprentissage théoriques et pratiques. Ce stage est exclusivement réservé aux étudiants inscrits à la Maîtrise en sols et environnement.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 12, Travail personnel : 6, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage, Temps complet
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SLS-6011 - Séminaire de mémoire de maîtrise (sols)

Dans le cadre de ce cours, les étudiants présentent, vers la fin de leurs études, les résultats de leurs travaux.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride

---

## SLS-6012 - Stage en sols I

Le stage comprend un ensemble d'activités réalisées sous la supervision d'un conseiller ayant pour but de permettre à l'étudiant de s'initier aux principes et méthodes scientifiques utilisés pour la résolution de problèmes en matière de sols. Rédaction d'un rapport synthèse des activités d'apprentissage théoriques et pratiques. Ce stage est exclusivement réservé aux étudiants inscrits à la Maîtrise en sols et environnement.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 12, Travail personnel : 6, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage, Temps complet
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SLS-6013 - Projet de mémoire de maîtrise

Ce cours permet à l'étudiant inscrit au programme de maîtrise en sols et environnement (avec mémoire) de présenter en public son travail de recherche au plus tard au début de la troisième session suivant sa première inscription au programme. L'étudiant devra situer son projet de recherche dans le contexte bibliographique tout en spécifiant l'hypothèse, les objectifs visés, la méthodologie retenue et le calendrier de réalisation des travaux. Le cours fourni à l'étudiant l'occasion de développer les

habiletés et les aptitudes à la communication orale et écrite d'un projet de recherche, et de le faire bénéficier des commentaires des membres de la communauté universitaire.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride

---

## SLS-6014 - Rapport de fin d'études

Le rapport de fin d'études est un travail de synthèse réalisé sous la direction d'un professeur du programme. Il porte sur une question particulière liée au domaine des sciences environnementales des sols, ou sur une problématique soulevée lors du stage de l'étudiant. Il est évalué par le professeur qui encadre l'étudiant selon les directives mentionnées dans le plan de cours du professeur responsable. Le rapport de fin d'étude peut prendre plusieurs formes : réalisation d'une expérimentation pilote portant sur un thème précis, réalisation d'un court travail de recherche scientifique dans l'un ou plusieurs des domaines ou axes de recherche des sciences environnementales des sols, etc.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SLS-6015 - Stage en sols III

Ce cours est exclusivement réservé aux étudiants inscrits au cheminement de la maîtrise en sols et environnement avec stage et essai. Le stage comprend un ensemble d'activités réalisées sous la supervision d'un conseiller ayant pour but de permettre à l'étudiant de s'initier aux principes et méthodes scientifiques utilisées pour la résolution de problèmes en matière de sols. Rédaction d'un rapport synthèse des activités d'apprentissage théoriques et pratiques.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 12, Travail personnel : 6, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	SLS 6010 ET SLS 6012

---

## SLS-6016 - Sciences environnementales du sol

Biosphère et anthroposphère. Sources potentielles de pollution. Éléments d'environnement du sol. Gestion durable des sols. Critères de qualité des sols et des eaux. Classification des éléments chimiques. Écotoxicologie et biodisponibilité des métaux. Métaux lourds dans les sols, les plantes, les eaux et microorganismes du sol. Relations entre la chimie des sols et l'environnement. Phénomènes d'adsorption et de désorption. Réactions d'oxydation et de réduction. Solubilité, chélation, spéciation et cinétiques des métaux dans les systèmes sol-solution. Interactions entre des substances humiques et des ions métalliques. Critères d'évaluation et de décontamination. Recyclage des déchets agricoles, industriels et miniers. Réhabilitation des sols pollués. Techniques de phytoremédiation. Restauration de sites dégradés. L'étudiant qui a réussi le cours SLS-4000 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

**Cours équivalents**

SLS-4000 Depuis l'été 2009

---

## SLS-6811 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

**Nombre de crédits**

6

**Cycle d'études**

Deuxième cycle

**Type de cours**

Activités de recherche

**Département responsable**

4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire

**Particularités du cours**

Crédits de recherche

---

## SLS-6812 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

**Nombre de crédits**

8

**Cycle d'études**

Deuxième cycle

**Type de cours**

Activités de recherche

**Département responsable**

4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire

**Particularités du cours**

Crédits de recherche

## SLS-6813 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SLS-6814 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SLS-6821 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SLS-6822 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SLS-6823 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SLS-6824 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SLS-7012 - Transport des solutés en milieu non saturé

Révision des notions de physique du sol. Description du mouvement des solutés dans le sol. Modélisation déterministe et stochastique. Suivi de mouvement des solutés au champ : case lysimétrique, lysimètre à succion, réflectométrie métallique, carottage. Infiltration préférentielle. Quantification de la dispersion. Étude de cas pratiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire

---

## SLS-7014 - Sujets spéciaux (sols)

Le sujet spécial est un travail réalisé sous la direction d'un professeur du Département. Il peut prendre plusieurs formes : expérimentation pilote portant sur un thème précis; recherche bibliographique approfondie sur un sujet d'intérêt non traité dans le cadre des cours de sols (SLS); compilation et interprétation de données sur un sujet de recherche autre que celui de l'étudiant. Le sujet est choisi de façon à compléter sa formation en sols et environnement. L'étudiant doit rédiger un rapport de synthèse.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SLS-7015 - Sujets spéciaux (sols)

Le sujet spécial est un travail réalisé sous la direction d'un professeur du Département. Il peut prendre plusieurs formes : expérimentation pilote portant sur un thème précis; recherche bibliographique approfondie sur un sujet d'intérêt non traité dans le cadre des cours de sols (SLS); compilation et interprétation de données sur un sujet de recherche autre que celui de l'étudiant. Le sujet est choisi de façon à compléter sa formation en sols et environnement. L'étudiant doit rédiger un rapport de synthèse.

<b>Nombre de crédits</b>	2
--------------------------	---

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SLS-7016 - Sujets spéciaux (sols)

Le sujet spécial est un travail réalisé sous la direction d'un professeur du Département. Il peut prendre plusieurs formes : expérimentation pilote portant sur un thème précis; recherche bibliographique approfondie sur un sujet d'intérêt non traité dans le cadre des cours de sols (SLS); compilation et interprétation de données sur un sujet de recherche autre que celui de l'étudiant. Le sujet est choisi de façon à compléter sa formation en sols et environnement. L'étudiant doit rédiger un rapport de synthèse.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SLS-7017 - Sujets spéciaux (sols)

Le sujet spécial est un travail réalisé sous la direction d'un professeur du Département. Il peut prendre plusieurs formes : expérimentation pilote portant sur un thème précis; recherche bibliographique approfondie sur un sujet d'intérêt non traité dans le cadre des cours de sols (SLS); compilation et interprétation de données sur un sujet de recherche autre que celui de l'étudiant. Le sujet est choisi de façon à compléter sa formation en sols et environnement. L'étudiant doit rédiger un rapport de synthèse.

<b>Nombre de crédits</b>	4
--------------------------	---

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SLS-7021 - Phosphore et agroenvironnement

Cycle du phosphore. Réaction du phosphore dans les sols. Fractionnement du phosphore dans les sols. Processus d'accumulation du phosphore dans les sols et dans les eaux. Mécanismes de dissipation du phosphore dans l'environnement et sa contribution à la dégradation de l'agroécosystème. Degré de saturation en phosphore des sols et indicateurs agroenvironnementaux. Facteurs de mobilité du phosphore (source et transport) et modèles d'estimation de l'indice du risque du phosphore (IRP). Formes du phosphore dans les intrants agricoles : effluents d'élevage, matières résiduelles fertilisantes, phosphates naturels et engrais phosphatés de synthèse. Bilan du phosphore des entreprises agricoles : bilan alimentaire, bilan de surface et stratégie de réduction du phosphore à la ferme.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SLS-7033 - Variabilité spatiotemporelle en science du sol

Ce cours présente certaines techniques statistiques pour l'étude de la variabilité (variogramme, autocorrélation, périodogramme), leur utilisation en interpolation (krigeage), régression (cohérence, régression retard) ou analyse de variance (analyse de puissance), analyse spatiale de variance, appliquées aux différentes disciplines de la science du sol.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SLS-7037 - Mesures et acquisition de données environnementales

Ce cours porte sur les principes et instruments de mesure utilisés en biologie environnementale pour caractériser l'environnement biophysique. Thèmes abordés : systèmes de mesure (capteurs, acquiseurs), théorie de l'échantillonnage, caractéristiques des instruments (résolution, stabilité, temps de réponse), erreurs de mesure et précision, étalonnage, acquisition de données, installation d'une station météorologique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Préalables</b>	SLS 2200

---

## SLS-7039 - La rhizosphère

Ce cours permet de découvrir la face cachée de la vie végétale et de faire un lien entre la science des sols et les productions végétales dans une approche interdisciplinaire. Il porte sur les principaux constituants de la rhizosphère et leur fonction, les principaux processus rhizosphériques, les méthodes et techniques

utilisées pour étudier la rhizosphère ainsi que sur la résolution de problèmes adaptés aux différents contextes professionnels. Une attention particulière est accordée à l'intégration et à l'application des connaissances acquises par la réalisation et la diffusion d'une étude de cas.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride

---

## SLS-7041 - Écologie microbienne et santé du sol

Les micro-organismes jouent un rôle fondamental dans le maintien de la vie dans différents écosystèmes où le sol est considéré comme un milieu vivant. Les volets couverts sont : concepts de microbiologie et de santé du sol dans l'agroécologie; le sol, habitat de la vie microbienne; interactions microbiennes dans le sol; microbiologie associée aux cycles biogéochimiques des éléments; bactéries du sol associées aux plantes et à la rhizosphère; symbiose mycorhizienne; distribution spatiale du microbiome du sol; approches moléculaires pour étudier le microbiome du sol; gestion du microbiote du sol et de son processus, promouvoir la santé des sols.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SLS-8000 - Séminaire de thèse de doctorat I

L'étudiant au doctorat, qui fait de la recherche en sols, présente un exposé oral portant sur son projet de recherche devant une assemblée de professeurs, d'étudiants de troisième cycle et d'invités. Cette présentation doit être faite dans les 12 mois qui suivent la première inscription au programme. L'étudiant devra situer son projet de recherche dans le contexte bibliographique tout en spécifiant le titre, l'hypothèse, les objectifs visés et la méthodologie retenue. Un résumé écrit d'environ 20 pages doit être fourni au directeur de programme.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride

---

## SLS-8001 - Examen de doctorat (sols)

L'examen consiste en un exercice de formation qui permet de vérifier si le candidat a satisfait aux objectifs généraux des volets rétrospectif et prospectif d'un examen de doctorat et permet aussi à l'étudiant de démontrer qu'il possède les connaissances générales conformes aux objectifs du programme de doctorat en sols. La poursuite des études doctorales est conditionnelle à la réussite de cet examen. L'étudiant doit élaborer un document d'une trentaine de pages décrivant son projet de recherche et présenter son projet de recherche sous forme de séminaire devant un comité d'examen.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 12, Total : 12 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SLS-8002 - Séminaire de thèse de doctorat II

Dans le cadre de ce cours, l'étudiant présente, avant le dépôt de sa thèse de doctorat pour son évaluation terminale, une partie importante ou la totalité de ses résultats de recherche devant une assemblée de professeurs, d'étudiants, de chercheurs et d'invités.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride
<b>Préalables</b>	SLS 8000

---

## SLS-8811 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SLS-8812 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SLS-8813 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SLS-8814 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SLS-8815 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SLS-8816 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SLS-8817 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SLS-8818 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	11
--------------------------	----

<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SLS-8819 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire

---

## SOC-6100 - Lectures dirigées

Ce cours est offert aux étudiants de maîtrise désirant approfondir un sujet particulier, ne se situant pas dans le champ de leur mémoire. Les lectures à faire doivent être approuvées par un professeur et le champ de celles-ci, par le directeur du programme.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 9, Total : 12 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-6101 - Séminaire de maîtrise

Discussion des projets de mémoire en cours.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-6102 - Stage de formation

L'étudiant qui choisit le stage a la charge d'en justifier la pertinence en indiquant le lien avec son cheminement et avec son programme d'études. Le stage doit être supervisé par un professeur du Département.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 6, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-6500 - Stage de recherche en sociologie

Formation pratique permettant d'acquérir une expérience dans un domaine étroitement lié au travail de recherche en sociologie. Ce stage, d'une durée minimale de 405 heures, doit être autorisé par la direction de programme lors de l'inscription. L'étudiant qui choisit le stage de recherche en sociologie doit en justifier la pertinence en indiquant le lien avec son cheminement et avec son programme d'études. Le stage de recherche doit être supervisé par un professeur du Département de sociologie. L'évaluation est faite par ce professeur, en collaboration avec le superviseur en milieu de stage et sur la base d'un rapport narratif.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 27, Travail personnel : 0, Total : 27 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage, Temps complet
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-6501 - Rapport scientifique de stage de recherche en sociologie

Le stage de recherche est supervisé par un professeur du Département de sociologie, qui procède également à l'évaluation du « Rapport scientifique de stage de recherche en sociologie ». Ce document rend compte de la production scientifique réalisée dans le cadre du stage. Dans le cas d'une production scientifique commune, le rapport doit non seulement rendre compte de cette production mais également permettre de circonscrire le rôle et le travail distinct de l'étudiant stagiaire dans le cadre de cette production commune.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 15, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie
<b>Préalables</b>	SOC 6500

---

## SOC-6821 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SOC-6822 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SOC-6823 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SOC-6824 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SOC-7006 - Sujets spéciaux (sociologie)

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-7007 - Sujets spéciaux (sociologie)

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants.

**Nombre de crédits** 4

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-7046 - L'enquête et ses récits

Ce séminaire est un espace de réflexion sur les enquêtes in situ et les récits qui en sont produits. Il vise à examiner et comparer différentes manières de rendre compte narrativement de ces enquêtes de terrain et ce aussi bien dans les domaines de la littérature, du journalisme d'investigation, du documentaire que des sciences sociales. L'objectif est de questionner le statut et la valeur de ces constructions narratives comme outils d'explicitation des pratiques d'enquête et d'intelligibilité des univers sociaux étudiés. Ce séminaire est aussi une invitation à expérimenter différentes mises en forme narratives à partir de matériaux d'enquête empirique.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-7051 - La liberté en situation universitaire

La relation entre l'organisation matérielle de l'économie-monde capitaliste et la liberté de penser est l'objet de ce séminaire. Au centre de cette relation est l'université moderne de recherche, instance centrale de l'organisation coloniale du savoir au 19<sup>e</sup> siècle et de la nouvelle économie du savoir au 21<sup>e</sup>. L'objectif est d'historiciser l'idée de la liberté qui y a cours, en considérant l'organisation du monde comme faisant partie des circonstances dans lesquelles agissent les universitaires, tant professeurs et professeurs qu'étudiantes et étudiants, donnant ainsi forme à la liberté de pensée.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-7100 - Méthodes qualitatives avancées en sciences sociales

Ce cours offre un panorama assez complet des méthodes qualitatives, à l'exclusion des méthodes assistées par ordinateur. Utilisant les exposés magistraux, les travaux pratiques et les discussions à partir de recherches francophones sur données textuelles, il examine diverses notions, telles que l'objectivité, la représentativité et la rigueur; le statut de la connaissance sociologique; les rapports entre sens commun et explication sociologique; la valeur de l'intervention sociologique, etc. La matière, qui se divise en trois grandes sections, comprend donc à la fois des méthodes qualitatives et une réflexion méthodologique sur les résultats qui sont obtenus grâce à elles. L'étudiant qui a réussi le cours SOC-4100 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie
<b>Cours équivalents</b>	SOC-4100 Depuis l'hiver 2012

---

## SOC-7101 - Méthodes quantitatives avancées en sciences sociales

Méthodologie de la mesure. Construction des indices. Validité et sûreté. Analyse multivariée. Analyse de régression et modèles structuraux. Analyse typologique. Analyse factorielle. Modèles en sociologie. L'étudiant devra effectuer certaines analyses de données en utilisant le progiciel SPSS. L'étudiant qui a réussi le cours SOC-4101 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 5, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	SOC-4101 Depuis l'hiver 2012

---

## SOC-7108 - Sujets spéciaux (sociologie)

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-7109 - Sujets spéciaux (sociologie)

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-7110 - Sujets spéciaux (sociologie)

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance

---

## SOC-7111 - Mutations du Québec

Transformations culturelles et idéologies de la modernité. Le cas de la réforme scolaire. Les identités.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-7114 - Sociologie critique du développement

L'objectif de ce cours est de poser un regard critique sur le développement en analysant les différentes manières de le comprendre, ainsi que ses impacts sociaux, économiques et politiques. La première moitié de la session est consacrée à l'exploration des origines historiques du développement (colonialisme, impérialisme, guerre froide) et des différents débats théoriques autour de sa définition (théorie de la modernisation, théories de la dépendance, post-développement). La seconde partie s'articule autour des débats portant sur des enjeux actuels liés au développement : les camps de réfugiés, le nexus sécurité-développement, la crise climatique, l'aide humanitaire en temps de pandémie, etc.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

**Particularités du cours** Peut être offert f. comodale

---

## SOC-7123 - Théories sociologiques générales

Ce cours s'adresse exclusivement aux nouveaux étudiants en sociologie admis aux études supérieures. Il vise à les initier aux principaux modes d'explication en sociologie. Dans un premier temps, le cours présente les fondements de la démarche sociologique et une synthèse des contributions à la discipline des principaux auteurs classiques, notamment Durkheim, Marx et Weber. Par la suite, quatre paradigmes d'analyse sont examinés de plus près : les méthodes interprétatives, l'analyse dialectique, le fonctionnalisme et le structuralisme.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance

---

## SOC-7127 - Fondements du lien social

Ce cours examine les transformations actuelles des formes de cohésion sociale, d'intégration et de sociabilité. Le travail constitue-t-il toujours le lieu central où se tissent les liens sociaux? Si les sociétés contemporaines sont analysées en regard d'autres situations historiques typiques, une telle analyse ne saurait faire l'économie d'une genèse des différentes théories du lien social.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-7128 - Crise, pauvreté et changements démographiques

Les crises sociales et les changements structurels de l'économie donnent lieu à d'importantes modifications des paramètres démographiques et des modes d'organisation familiale. L'accroissement des disparités entre les populations conduit-il à des régimes démographiques répondant à des logiques différentes? Privilégiant une perspective sociohistorique et comparative, le cours s'intéresse aux transformations démographiques qu'ont connues ou que connaissent le Québec, le Canada et certains pays du Sud.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-7130 - Sociologie de la stratification sociale

Examen des théories sociologiques de la stratification sociale et des principaux travaux de recherche sur ce thème, et ce, tant dans les sociétés développées qu'au Québec.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-7139 - Dynamiques des sociétés africaines

Ce séminaire est consacré à l'étude des enjeux complexes, historiques et contemporains qui caractérisent les sociétés de l'Afrique sub-saharienne dans leurs dimensions économiques, politiques, sociales, culturelles, démographiques, etc. Privilégiant une approche interdisciplinaire, le séminaire aborde les grands enjeux de développement en Afrique en les situant à l'intérieur de l'environnement international mouvant (colonialisme, néocolonialisme, mondialisation, etc.) ou dans le cadre des particularités locales et des processus sociaux et culturels (société civile, questions communautaires et identitaires, familles et parentèles, etc.). Selon les titulaires, les dynamiques des sociétés africaines peuvent être appréhendées et examinées de façon approfondie selon une thématique particulière qui est précisée.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle  
**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-7143 - Résistances contemporaines dans l'économie mondiale

Ce cours est une introduction générale aux résistances à la mise en ordre néo-libérale de l'économie-monde capitaliste. La période examinée s'ouvre avec les premières émeutes contre le FMI et se termine par le récent mouvement des occupations. Sont étudiés : les résistances étudiantes, les foules globales, l'altermondialisme, la multitude, l'action directe, etc. À partir d'épisodes concrets, le cours présente comment les forces sociales s'installent sur les terrains de l'économie mondiale et ce qu'elles inventent comme manière d'être et de lutter dans le monde. L'étudiant qui a réussi le cours SOC-4043 ne peut s'inscrire à ce cours.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

**Cours équivalents** SOC-4043 Depuis l'hiver 2012

---

## SOC-7144 - Environnement et développement durable

Analyse des rapports entre politiques environnementales et stratégies de développement, tant dans les pays développés que dans les pays en voie de développement. Analyse du statut et du concept de « développement durable » comme nouveau paradigme de développement. Incidences pour la définition, la conception et la mise en oeuvre des politiques environnementales. Analyse comparative des politiques environnementales. Applications à des domaines socioéconomiques particuliers dans les pays en voie de développement.

**Nombre de crédits** 3

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-7145 - Origines de la pensée sociologique

Depuis sa fondation, la sociologie s'est positionnée comme un prolongement original d'une recherche bien avancée sur des objets tels : la vie en société, l'éducation, la connaissance, l'unité et la division sociale, la liberté, le pouvoir, l'histoire, etc. Autour d'un thème ou d'un objet de sociologie générale, qui n'est pas le même d'une année à l'autre, ce séminaire propose l'étude de textes de précurseurs ou de fondateurs de la discipline dans la visée de ce qu'ils peuvent enseigner à la pensée sociologique.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-7146 - Collecte d'information et traitement des statistiques sociales

Les développements fulgurants que connaissent les nouvelles technologies et leurs applications dans les domaines des statistiques ont grandement transformé l'usage que l'on fait de ce type d'information dans le monde de la recherche en sciences sociales. Des organismes nationaux et internationaux et de nombreuses infrastructures de recherche offrent de plus en plus d'information statistique. L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'avoir une excellente maîtrise des outils qui facilitent la recherche de sources de données statistiques largement accessibles et des instruments disponibles pour leur traitement de base (identification des sources, traitement statistique de base et présentations cartographiques).

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

---

## SOC-7147 - Séminaire sur la vie urbaine

La ville occidentale fut le berceau de la philosophie et des sciences humaines, qui y ont associé leurs idées de la communauté, de la civilisation, de la politique, de l'économie, de la différenciation sociale et des problèmes sociaux. En ce lieu de discussion entre l'histoire, la géographie et les sciences sociales, l'objet spécifique de la sociologie est une vie urbaine qui structure la ville, induit ses mouvements, anime les esprits et s'épanche au-delà de ses frontières. Ce séminaire propose de se familiariser avec les idées sociologiques sur la vie urbaine avant de se consacrer à l'examen de questions contemporaines.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

**Particularités du cours** Peut être offert f. comodale

---

## SOC-7148 - Symboles et fonction symbolique

On propose de distinguer de manière plus tranchée que ne l'ont fait les théories du 20<sup>e</sup> siècle les notions de signe, de symbole, de fonction et de système symboliques. En partant de l'étude d'un certain nombre d'entre elles, il s'agit de repousser la tentation de substantialiser « le symbolique », de disjoindre ce qui vient du groupe et ce qui vaudrait pour le singulier, ce qui tient lieu d'injonction du collectif à se rapporter sous un certain mode aux objets ou aux positions sociales symbolisés et ce qui manifeste toujours, de quelque manière, la résistance en chacun à celle-ci.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-7150 - Sociologie de la culture et des pratiques culturelles

L'être humain est un être de culture. Celle-ci a deux grands sens. Au sens large, elle touche la vie quotidienne, les modes de vie et les manières de vivre ensemble. Elle a aussi un sens plus étroit et classique, généralement identifié sous le vocable de produits culturels, offerts dans une relation marchande. Sont considérés : ses liens avec l'identité des individus, les liens entre culture et hiérarchies sociales (culture populaire, ouvrière, bourgeoise), la culture savante, sa place dans l'économie, etc. On cherche aussi à cerner les perspectives théoriques, notamment chez les grands classiques ou dans l'oeuvre de Fernand Dumont.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-7152 - Genre, sexualité et pouvoir

Ce séminaire propose une exploration critique des enjeux actuels touchant aux champs d'études sociologiques du genre et de la sexualité (corps, normes, travail, famille, identité, etc.). Il aborde les différentes articulations du rapport entre genre et sexualité, au croisement d'autres rapports sociaux inégaux (race, ethnicité, classe sociale, handicap, âge). Les approches féministes, *queer* et décoloniales y sont privilégiées afin de concevoir, interroger et examiner les processus et les dynamiques du pouvoir qui sont au coeur des questions de genre et de sexualité : naturalisation, hiérarchisation, exclusion, contrôle, moralisation, etc.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-7153 - Genre et société

Comment devient-on une « femme » ou un « homme »? Comment rendre compte des différentes formes de représentation de la masculinité et de la féminité? Jusqu'à quel point les comportements sociaux sont-ils régis par le genre? De quelle façon interviennent la classe sociale ainsi que l'identité ethnique et nationale dans la structuration des rapports sociaux de sexe? Ce cours aborde les principales théories du genre et des rapports sociaux de sexe pour évaluer, d'une part, la valeur heuristique de cette approche pour l'analyse sociologique et, d'autre part, les perspectives diverses sur le genre qui relèvent de différentes orientations épistémologiques. L'étudiant qui a réussi le cours SOC-4153 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie
<b>Cours équivalents</b>	SOC-4153 Depuis l'automne 2015

---

## SOC-7154 - Sociologie de la famille et de la parentalité

Introduction à la sociologie de la famille, considérée comme espace de socialisation, lieu de production des genres, institution, unité de relations juridiques, de travail, de reproduction et de transmission. Le cours porte une attention particulière à la parentalité, qui réfère aux expériences subjectives, aux responsabilités et aux pratiques parentales et qui est désormais dégagee des liens conjugaux et de filiations. Après un détour par l'histoire de la famille, il aborde des questions telles que la conciliation travail-famille, le démariage, la diversité des formes familiales et différentes dimensions de la vie des familles contemporaines, dont le rapport à l'enfant.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

**Cours équivalents** SOC-4154 Depuis l'automne 2015

---

## SOC-7155 - Sociologie des problèmes sociaux

Ce séminaire examine la dynamique des problèmes sociaux et la normativité sociale qui en constitue le cadre. Il invite à réfléchir sur les processus sociaux, politiques et moraux à l'oeuvre dans la construction, la délimitation, la contenance, voire la résolution de ces problèmes (étiquetage, régulation morale, contrôle social, médicalisation, judiciarisation, criminalisation, etc.) et à comprendre les expériences de ceux qui, ainsi catégorisés, sont souvent pris en charge par des dispositifs sociaux, médicaux, judiciaires, voire sécuritaires. Ce faisant, il suscite la discussion sur les frontières entre normal et pathologique, légal et illégal, dangerosité et vulnérabilité, et sur leur variabilité dans la société contemporaine.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-7156 - L'approche des parcours de vie en sociologie

L'approche des parcours de vie a connu un développement majeur au cours des dernières décennies, tant sur les plans théorique, conceptuel que méthodologique. L'objectif de ce séminaire est d'initier l'étudiant à cette perspective générale, qui permet de concevoir les questions de recherche de façon systématique en regroupant, dans un cadre cohérent, les nombreuses dimensions de la vie sociale. Après avoir présenté les grands principes au coeur de cette approche, le séminaire illustre la variété des champs sociologiques auxquels cette perspective de recherche peut être appliquée. Il discute également des grands défis méthodologiques posés par cette approche.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-7157 - Résistances historiques dans l'économie mondiale

Ce cours est une introduction générale aux résistances à la mise en ordre coloniale de l'économie-monde capitaliste. La période examinée s'ouvre avec la révolution haïtienne et se termine par les mouvements anticoloniaux. Sont étudiés : les rébellions d'esclaves, le mouvement anti-esclavagiste, l'internationalisme socialiste, les luttes anticoloniales, le mouvement international des femmes, le nationalisme noir, les émeutes urbaines, la guerre civile en Espagne, etc. À partir d'épisodes concrets, le cours présente ce que les résistances historiques ont inventé comme manière d'être et de lutter dans le monde. L'étudiant qui a déjà suivi le cours de premier cycle SOC-4157 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie
<b>Cours équivalents</b>	SOC-4157 Depuis l'automne 2015

---

## SOC-7158 - Démographie I: analyse et interprétation des principaux phénomènes démographiques

L'objectif de ce cours est de former les étudiants aux méthodes d'analyse démographique. Il s'accompagne d'exercices et d'études de cas s'appuyant sur des données fictives permettant d'isoler l'effet des différentes problématiques étudiées, et sur des données réelles permettant une acculturation progressive aux diverses situations démographiques observées dans le temps et dans l'espace. Ce cours comporte cinq parties : principes et instruments à la base de l'analyse démographique; l'étude de la mortalité; l'étude des unions et désunions; l'étude de la fécondité; combiner analyses transversale et longitudinale. Ce cours est offert par l'Université de Bordeaux.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-7159 - Démographie II : dynamique des populations

L'objectif de ce cours est de former les étudiants à l'utilisation avancée des méthodes d'analyse démographique. Il s'agit notamment de reconstruire la dynamique de la population à partir de la mesure des différents phénomènes, de transposer à de nouvelles situations les principes précédemment étudiés pour les principaux phénomènes démographiques et d'envisager le lien entre les évolutions démographiques et les questions économiques, sociales et environnementales. Ce cours est offert par l'Université de Bordeaux.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie
<b>Préalables</b>	SOC 7158

---

## SOC-7161 - Sociologie des émotions

Les émotions, généralement considérées comme des expériences personnelles et intimes, constituent une part essentielle de notre vie sociale, à la fois un flux d'énergie qui constitue le moteur primordial de nos activités et un langage social qui participe de notre connaissance du monde. Dans ce séminaire de sociologie des émotions, on explore la manière dont celles-ci sont façonnées par les structures et les institutions sociales, mais aussi la façon dont elles circulent et sont travaillées, contrôlées ou mobilisées comme une force de transformation sociale.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-7162 - Capitalisme contemporain et transformations du rapport au travail

Ce séminaire porte sur les transformations contemporaines du monde du travail. La première partie met l'accent sur l'analyse des changements récents dans les modèles productifs arrimés à des formes novatrices de management et de mobilisation de la subjectivité au travail; la seconde, sur les différentes manières de vivre le travail, spécialement les attitudes et les comportements au travail au regard des politiques productivistes des organisations et des changements socioculturels de la main-d'oeuvre.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-7163 - Production sociale de l'espace

Depuis les années 1960, le « tournant spatial » dans les sciences humaines et sociales a démontré que l'espace n'est en rien immobile, vide, ou préexistant au fait social, mais au contraire, qu'il est le produit d'une construction sociale, et dans le même temps, une dimension essentielle pour comprendre les dynamiques propres à la vie sociale (De Certeau, Foucault, Harvey, Lefebvre, Massey, Saïd). Ce séminaire propose d'explorer les possibilités d'usages, relectures et modifications de ces théories pour réaliser des enquêtes sociologiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-7164 - Communautés politiques, coopération et économies alternatives

Analyse critique de différentes formes de communautés coopératives à partir d'approches théoriques contemporaines. Il est notamment question d'examiner le mouvement coopératiste sous ses formes contemporaines, l'approche des utopies réelles d'E.-O. Wright, les travaux sur l'économie participative de M. Albert et R. Hahnel, de la « community economy » de J.-K. Gibson-Graham, du « platform cooperativism », de T. Scholz, le municipalisme de M. Bookchin, mais aussi les dimensions économiques d'approches plus englobantes comme l'écologie politique, l'écoféminisme et l'écocapitalisme. Les approches théoriques et les cas étudiés sont situés dans le contexte global de l'évolution du mouvement coopératiste et de l'économie solidaire.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-7165 - Sociologie des religions

Ce séminaire traite des diverses théories et approches sociologiques pour comprendre et expliquer les phénomènes religieux : les travaux des classiques, au premier chef desquels Weber, mais aussi Durkheim, Simmel, Wach, Mauss, Hertz, etc. ainsi que ceux plus contemporains (Riesebrodt, Lambert, Altglas, Asad, etc.). Le panorama inclut aussi des interprétations spécifiques de l'une ou l'autre religion (Girard, Römer, Buber, Ouardi, Mahmood, Gauchet, Assman, etc.). À travers tous ces travaux, divers aspects du « croire » (rituel, croyances, mystique, conversion, pèlerinage, fondamentalisme, syncrétisme, bricolage, etc.), notamment dans ses formes contemporaines, sont également traités.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-7166 - Nouveaux enjeux et terrains de la sociologie économique

Ce séminaire propose un examen des phénomènes micro et macrosociologiques émergents tel que vus par la sociologie économique. Il concentre le regard sur de nouveaux terrains et thèmes où l'économie et le social se rencontrent. Il habilite à analyser les aspects sociologiques de phénomènes économiques peu étudiés jusqu'à maintenant et inversement les aspects économiques de phénomènes sociaux. Il propose d'affiner la capacité d'interprétation et de synthèse : il invite en effet l'étudiant à tenter un diagnostic d'ensemble en mobilisant des concepts transversaux comme la marchandisation généralisée, la privatisation des enjeux sociaux ou l'uniformisation des consommations et des goûts.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SOC-7167 - Coopération et justice sociale

Analyse critique de différentes approches théoriques et pratiques sociales proposant ou expérimentant des formes de sociétés ancrées sur l'idée de justice sociale. Nous partons d'une critique de la société capitaliste pour en dégager les principales caractéristiques afin de la contraster avec d'autres manières de faire une société (historiques, réelles ou potentiellement à venir), dont la caractéristique commune est de faire l'expérience pratique ou de mener une réflexion sur ce que peut être une société coopérative. Méthodologiquement, il est notamment question d'examiner la manière dont s'articulent les sphères économiques, politiques et sociales dans les approches et pratiques étudiées.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-7168 - Métamorphoses du contrôle social

Ce séminaire vise à éclairer les métamorphoses contemporaines du contrôle social à travers l'analyse micropolitique des comportements problématiques (soit l'observation, à l'échelle microsociale, des processus d'identification, de profilage, d'évaluation, de signalement, de jugement des conduites jugées déviantes et, possiblement, de rectification morale de leurs auteurs). Surveiller, soigner, évaluer, contraindre, accompagner et expertiser, la diversification et la complexification croissante des modalités du contrôle social qui débordent aujourd'hui amplement le cadre des institutions étatiques traditionnelles. À travers une approche privilégiant l'interdisciplinarité, nous étudions la manière dont est mise en oeuvre cette microphysique du pouvoir et les nouveaux enjeux qu'elle soulève.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

# SOC-7169 - Summer School : Social Movements and Cooperation in Brazil

This Summer School consists of studying social movements and their practices of cooperation, Brazilian politics and culture in general, and the Landless Rural Workers Movements (Movimento dos trabalhadores Rurais Sem Terra, MST). Students live and experience MST spaces (communities, cooperatives, schools, health clinics, encampments), observe and participate in agricultural and cooperative work, meetings and political and cultural activities. The theoretical part of the School, taught by Brazilian professors, takes place at the Florestan Fernandes National School (ENFF) and includes meetings with MST national leaders and other social movements from Brazil and Latin America. Students who have successfully completed SOC-4169 or SOC-4170 cannot register for this course.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais
<b>Cours équivalents</b>	SOC-4169 Depuis l'hiver 2020 SOC-4170 Depuis l'hiver 2020 SOC-7170 Depuis l'hiver 2020

---

# SOC-7170 - École d'été : Mouvements sociaux et coopération au Brésil

Cette École d'été intensive consiste à l'étude des mouvements sociaux et de leurs pratiques de coopération, de la politique et de la culture brésiliennes en général, ainsi que du Mouvement des travailleurs ruraux sans-terre (MST) en particulier. L'étudiant vit et expérimente les espaces du MST (communautés, coopératives, écoles, cliniques de santé, campements, etc.), observe et participe aux travaux d'agriculture et des coopératives, aux réunions et aux activités politiques et culturelles. Le volet théorique de l'École, offert par des professeurs brésiliens, se déroule à l'École nationale Florestan Fernandes (ENFF) et inclut des rencontres avec les dirigeants nationaux du MST et d'autres mouvements sociaux du Brésil et d'Amérique latine. L'étudiant qui a réussi le cours SOC-4169 ou SOC-4170 ne peut s'inscrire à ce cours

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie
<b>Cours équivalents</b>	SOC-4169 Depuis l'hiver 2020 SOC-4170 Depuis l'hiver 2020 SOC-7169 Depuis l'hiver 2020

---

## SOC-7171 - Coopération, communs et économies transformatrices

L'objectif de cette formation est d'amener les participants à réfléchir et à découvrir des pratiques de coopération politique et socio-économique dans une perspective critique et émancipatrice de transformation sociale. Plus spécifiquement, ces réflexions et ces expériences vécues sont articulées autour de l'histoire de l'économie sociale et solidaire et du mouvement coopératif au Québec et dans le monde, et des approches et pratiques des communs et des économies transformatrices. L'École vise ainsi à créer un espace de réflexion, mais aussi de rencontre, d'échange et de collaboration entre le milieu de la recherche universitaire, les étudiants et les praticiens dans le domaine. L'étudiant qui a réussi le cours SOC-4171 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie
<b>Cours équivalents</b>	SOC-4171 Depuis l'automne 2020

---

## SOC-7172 - Société capitaliste et coopération

Ce séminaire vise à cerner le phénomène capitaliste et la coopération à la fois comme système politico-économique et comme forme de vie ou manière d'être au monde. Partant des débats sur les origines du capitalisme en Europe et le rôle fondamental joué par l'esclavage moderne et la colonisation, passant par les enclosures

puis sa consolidation dans les « manufactures du diable » en Angleterre au XIX<sup>e</sup> siècle, pour ensuite comprendre ses multiples transformations économiques (impérialisme, financiarisation, travail, management, dépossession, surveillance, algorithmes), sociales (modes de vie, rapport à l'autre), politiques (État, institutions) et culturelles (rites, symboles) aux XX<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup> siècles.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-7173 - Sociologie des organisations, travail et santé

Ce séminaire porte sur les organisations contemporaines et les grands débats qui structurent le champ de la sociologie des organisations et du travail. Partant des théories qui ont cherché à mieux comprendre le fonctionnement et l'évolution des organisations, le séminaire aborde différents enjeux vécus par les individus au travail dans les sociétés contemporaines, notamment la question des tensions entre logiques organisationnelles et agencéité des acteurs. Une attention particulière est portée aux organisations de santé, aux groupes professionnels et aux gestionnaires qui exercent dans le secteur de la santé et des services sociaux.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-7174 - Sociologie du numérique

Ce séminaire est une introduction à quelques-uns des enjeux sociaux liés au développement des technologies de communication numérique. Il traite autant des dimensions idéologiques des technologies que des contextes sociaux et culturels de leur appropriation et de la diversité de leurs usages, en mettant un accent particulier sur les nouvelles formes de sociabilité qui sont apparues avec le numérique. Le séminaire est en outre l'occasion d'aborder les enjeux méthodologiques propres au travail de recherche mené dans des contextes numériques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-7175 - Libertés, libéralisme et néolibéralisme

Le séminaire est d'abord l'occasion d'une interrogation sur la fonction et l'efficace de l'idéal de liberté dans la dynamique historique des sociétés modernes. Il s'agit aussi bien de discuter les interprétations libérales et néolibérales de cette fonction et de l'effet de ce même idéal que des libertés humaines en général. Même si le tout se noue à une proposition typologique très générale concernant les manières dont la liberté a été problématisée dans les cultures et les traditions théoriques modernes, l'essentiel du travail du séminaire est consacré à la discussion des principales théories critiques contemporaines du néolibéralisme.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-7176 - Sociologie des savoirs et des pratiques expertes

Depuis les cultivatrices Jivaros jusqu'aux prix Nobel, en passant par les athlètes et les violonistes virtuoses, les savoirs et pratiques expertes jouent un rôle fondamental dans le fonctionnement des sociétés contemporaines. Puisant dans une littérature interdisciplinaire, ce séminaire se concentre sur les questions de la nature, de l'origine, de l'apprentissage, de la transmission, et de l'efficacité des savoirs et pratiques expertes. L'importance des contextes sociaux est mise en valeur, ce qui conduit à s'interroger sur les liens entre l'acquisition de ces savoirs d'une part, et la transformation et la reproduction des structures sociales d'autre part.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-7177 - Sociologie des modernités multiples

Ce cours vous permet de vous interroger sur la définition donnée à la modernité, sur sa genèse ouest-européenne et sa diffusion mondiale, ses idéaux et processus universels de modernisation comme ses acculturations, interprétations et productions particulières à situer le paradigme des modernités multiples parmi certaines théories contemporaines, à l'inscrire au sein de l'approche et de l'épistémologie socio-historique comparée, et à analyser certaines de ses applications récentes.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-7178 - Transition énergétique et sociologie

La transition énergétique est objet de visions, de militance, de politiques, de programmes et d'actions. Les objectifs de transformation des systèmes de la production, de la distribution et de la consommation d'énergie diffèrent selon les territoires et supposent des changements importants dans les manières d'y vivre. L'économie et les industries, la mobilité et l'habitation, les technologies et leurs usages, puis quantité de pratiques des individus, des ménages et des entreprises sont appelées à évoluer. Ce séminaire aborde la transition énergétique en rapport avec des travaux sur les transitions sociétales ou sur des questions soulevées par l'amorce et l'anticipation de changements.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## SOC-7179 - Santé et sociétés

Prenant la forme d'un cycle de grandes conférences, ce cours s'intéresse aux liens entre la santé et les grands enjeux sociétaux qui caractérisent le monde contemporain. La santé y est abordée à travers différents prismes politique, féministe, environnemental, organisationnel, culturel et social. Le cours examine la construction sociale de la santé et questionne les mécanismes de (re)production des inégalités qui affectent la capacité d'agir - des individus, des communautés et des groupes professionnels - sur leurs propres conditions d'existence et leurs milieux de vie. La personne qui a réussi le cours SOC-4179 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie
<b>Cours équivalents</b>	SOC-4179 Depuis l'hiver 2023

---

## SOC-8004 - Examen de synthèse

L'examen de synthèse porte sur le champ de recherche de l'étudiant et ses connaissances générales en sociologie.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 12 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-8005 - Examen de synthèse

L'examen de synthèse porte sur le champ de recherche de l'étudiant et ses connaissances générales en sociologie.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-8006 - Projet de thèse

L'exposé que l'étudiant présente doit comprendre, en particulier, une articulation analytique des concepts, une élaboration d'hypothèses, les perspectives méthodologiques et un plan des opérations à réaliser. Ce projet est évalué selon la formule succès ou échec au cours d'un examen oral devant un jury formé à cette fin et qui comprend le directeur de recherche et le codirecteur, s'il y a lieu.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-8100 - Séminaire de doctorat I

Au-delà des objets d'études particuliers des étudiants et des perspectives théoriques de chacun, ce séminaire est axé sur un thème global et consacré à des préoccupations sociologiques plus fondamentales.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

---

## SOC-8101 - Séminaire de doctorat II

Au-delà des objets d'études particuliers des étudiants et des perspectives théoriques de chacun, ce séminaire est axé sur un thème global et consacré à des préoccupations sociologiques plus fondamentales.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-8803 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SOC-8804 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SOC-8805 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SOC-8806 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SOC-8807 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SOC-8808 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SOC-8809 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
--------------------------	----

<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-8811 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SOC-8812 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

**Particularités du cours**      Crédits de recherche

---

## SOC-8813 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits**                      7

**Cycle d'études**                        Troisième cycle

**Type de cours**                         Activités de recherche

**Département responsable**    3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

**Particularités du cours**            Crédits de recherche

---

## SOC-8814 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits**                      8

**Cycle d'études**                        Troisième cycle

**Type de cours**                         Activités de recherche

**Département responsable**    3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

**Particularités du cours**            Crédits de recherche

---

## SOC-8815 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SOC-8816 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SOC-8817 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SOC-8818 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SOC-8819 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## STA-6000 - Méthodologie de la recherche

Ce cours a pour but d'initier l'étudiant aux divers aspects de la démarche scientifique et de le familiariser avec les exigences de la rédaction d'un travail écrit d'envergure sur un sujet précis. Les diverses étapes du processus de la recherche sont d'abord élaborées, puis l'étudiant doit appliquer ces notions dans la préparation d'un bref document portant sur son sujet de recherche, selon les règles de style de la rédaction scientifique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 5, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## STA-6001 - Séminaire I

Ce cours s'adresse aux étudiants à la maîtrise et vise à les former à la présentation d'un exposé faisant le tour d'une question ou d'un sujet d'actualité (maîtrise avec essai), ou à la présentation des résultats expérimentaux provenant de leurs travaux de recherche (maîtrise avec mémoire).

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## STA-6002 - Rapport de fin d'études

Le rapport de fin d'études est la présentation critique des principaux éléments socioéconomiques, scientifiques et technologiques d'une problématique relative aux aliments, conduisant à une prise de position et à l'énoncé d'une solution ou d'une démarche qui contribue à améliorer la situation décrite.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## STA-6005 - Produits laitiers

Ce cours met en relation les connaissances générales de microbiologie et de chimie des aliments dans le contexte des constituants du lait. Il décrit les procédés de transformation des aliments appliqués aux produits laitiers et à leurs coproduits. Il permet aussi à l'étudiant de s'initier aux enjeux émergents du domaine laitier. Enfin, l'étudiant est invité à proposer de nouveaux concepts de produits laitiers. L'étudiant qui a réussi le cours STA-2005 ou STA-4005 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable
<b>Préalables</b>	STA 1002
<b>Cours équivalents</b>	STA-4005 Depuis l'hiver 2018

---

## STA-6006 - Produits végétaux

Ce cours permet d'intégrer les notions de base en physiologie post-récolte des fruits et légumes et de les utiliser pour recommander des technologies de conservation et de transformation appropriées. Il permet également d'analyser l'impact des procédés de transformation sur la qualité des produits végétaux. Il permet à l'étudiant de s'initier aux enjeux émergents du domaine des fruits et légumes. L'étudiant qui a réussi le cours STA-2006 ou STA-4006 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Préalables</b>	BCM 1003 ET STA 1002
<b>Cours équivalents</b>	STA-4006 Depuis l'hiver 2018

---

## STA-6009 - Stage de recherche en laboratoire

Réalisation d'un projet de recherche à caractère scientifique impliquant un travail pratique en laboratoire dans le cadre d'un programme de recherche universitaire, gouvernemental ou industriel. Le projet doit être en relation avec la science et la technologie des aliments, et faire suite au sujet traité dans le cours Introduction à la recherche (STA-6000). À la fin de la session, l'étudiant rédige un rapport sous forme d'article scientifique sur la recherche effectuée.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 15, Travail personnel : 3, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	STA 6000 ET STA 6014*

---

## STA-6010 - Stage de recherche en laboratoire II

Réalisation d'un projet de recherche à caractère scientifique impliquant un travail pratique en laboratoire dans le cadre d'un programme de recherche universitaire, gouvernemental ou industriel. Le projet doit être en relation avec la science et la technologie des aliments et la nutrition et faire suite au sujet traité dans le cours STA-1000. À la fin de la session, l'étudiant rédige un rapport sous forme d'article scientifique sur la recherche effectuée.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 30, Travail personnel : 6, Total : 36 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	STA 6000 ET STA 6009 ET STA 6014*

---

# STA-6014 - Techniques d'analyses chimiques et microbiologiques

Formation de type laboratoire ayant pour objectif l'apprentissage et la maîtrise des techniques relatives aux méthodes d'analyses chimiques et microbiologiques des aliments. Les étudiants feront l'acquisition des connaissances de base de la chimie des solutions et réaliseront de façon autonome des analyses chimiques (préparation d'échantillons et de solutions, calibration et utilisation des instruments de mesures, analyse des échantillons, expression des résultats). Les étudiants apprendront à maîtriser les principales techniques microbiologiques, à travailler stérilement et à réaliser la caractérisation (isolement, identification) et l'énumération des microorganismes (prélèvement des échantillons, préparation des milieux de culture, dilutions, mises en plaques, incubation, comptage, expression des résultats).

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 1, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments

---

# STA-6015 - Produits céréaliers

Ce cours traite des caractéristiques fondamentales des blés et autres céréales, des farines, des semoules et des pâtes, de leur transformation et de l'ensemble des produits céréaliers. Le cours aborde les constituants des céréales, des farines et des semoules. Il précise leurs rôles en technologie, décrit les procédés de fabrication et les machines utilisées dans la transformation des céréales en farine ou semoule et en leurs produits dérivés. Le cours permet à l'étudiant de se familiariser avec des questions d'actualité en lien avec les céréales et les produits céréaliers. Ce cours ne peut être suivi par l'étudiant qui a suivi précédemment le cours de premier cycle STA-4015.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Préalables</b>	STA 1002

**Cours équivalents** STA-4015 Depuis l'hiver 2018

---

## STA-6016 - Lipides et corps gras alimentaires

Ce cours présente les éléments fondamentaux des corps gras alimentaires et les procédés de production des graisses et des huiles raffinées et non raffinées, des margarines et des produits annexes. Le cours aborde la composition des corps gras, les répercussions de leurs caractéristiques sur les techniques de transformation, les procédés de fabrication, les aspects biochimiques, physico-chimiques, sanitaires et technologiques des produits riches en matière grasse. Le cours permet à l'étudiant de se familiariser avec des questions d'actualité en lien avec les corps gras. Ce cours ne peut être suivi par l'étudiant qui a suivi précédemment le cours de premier cycle STA-4016.

**Nombre de crédits** 2

**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 2, Total : 6 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments

**Préalables** STA 1002

**Cours équivalents** STA-4016 Depuis l'hiver 2018

---

## STA-6811 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

**Nombre de crédits** 7

**Cycle d'études** Deuxième cycle

<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## STA-6812 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## STA-6813 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments

**Particularités du cours**      Crédits de recherche

---

## STA-6814 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

**Nombre de crédits**                      9

**Cycle d'études**                              Deuxième cycle

**Type de cours**                              Activités de recherche

**Département responsable**    4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments

**Particularités du cours**              Crédits de recherche

---

## STA-6990 - Food Risk Analysis in Support of Regulations

This course offers a review of the requirements of food risk analysis as a foundation to food regulatory decision-making. It positions Risk Assessment as the scientific foundation of such decision-making, defines and introduces the requirements of each pillar of risk analysis and their interconnectivity, focussing on roles and responsibilities of competent authorities operating in each of these areas. Case studies where a risk-analysis approach supported reaching major food regulatory decisions internationally will be used to illustrate this course. Emphasis will be on developing critical thinking to enable integration of science and policy considerations that guide food regulatory decisions made by food regulators.

**Nombre de crédits**                      3

**Répartition hebdomadaire**    Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études**                              Deuxième cycle

**Type de cours**                              Régulier

**Département responsable** 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments

**Particularités du cours** Cours donné en anglais

---

## STA-6991 - Food Toxicology and Chemical Hazard Characterization

This course reviews principles and applications of hazard characterization for chemicals in food, in the context of health risk assessments. Various approaches to derive toxicological reference values will be introduced and discussed. Case studies applying various methodologies of hazard characterization pertaining to environmental contaminants, natural toxins and process induced chemicals will serve as a basis for this course. A specific emphasis will be made on approaches followed to assess the safety of chemicals used deliberately in the context of food production either as input in agricultural practices (pesticides, veterinary drugs) or as process enablers (food additives, food contact materials, etc.).

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments

**Particularités du cours** Cours donné en anglais

---

## STA-6992 - Food Chemical Exposure Assessment

This course will review approaches of food exposure assessments for chemicals that may occur in food, as a result of contamination, use in food applications (e.g., pesticide applications, veterinary applications, additive use, etc...). Methodologies to conduct exposure assessments will be reviewed and discussed for their fit for purpose in the context of risk assessments undertaken both for the purposes of developing standards and in the context of incident management. Case studies and recent assessments undertaken by international food risk assessment agencies will serve as the basis for this course.

**Nombre de crédits** 2

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 6 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais

---

## STA-6993 - Food Consumption Surveys and Exposure Models

This course will review approaches of food exposure assessments for chemicals that may occur in food, as a result of contamination, use in food applications (e.g., pesticide applications, veterinary applications, additive use, etc...). Methodologies to conduct exposure assessments will be reviewed and discussed for their fit for purpose in the context of risk assessments undertaken both for the purposes of developing standards and in the context of incident management. Case studies and recent assessments undertaken by international food risk assessment agencies will serve as the basis for this course.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais

---

## STA-6994 - Food Microbiological Risk Assessment I

This course will review the various methods to assess microbiological risks in food. Applications related to the use of risk assessments in the context of food standard development, as well as in the context of food incident management with or without foodborne illness outbreaks will be reviewed. Case studies pertaining to the evaluation of risks associated with priority pathogens in food, will serve as the basis for this course.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais

---

## STA-6995 - Applications of Food Microbiological Risk Assessment

This course will rely upon demonstration of incident management situations associated with pathogens in food. The conditions of conduct of risk assessments pertaining to these incidents along with the application of the weight of evident approach will be the focus of the course. Approaches for handling risk assessments involving data limitations will serve as areas of emphasis for the course. Small projects enabling the development of microbial risk assessments by small groups will be associated to the learning methodology.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais

---

## STA-6996 - Food allergen-related Risk Assessment

This course introduces allergens and gluten sources as food safety hazards and efforts to control them as part of food regulatory measures. The difference of the nature of the hazard and the associated methodology requirements will be studied. Approaches leading to consider priority allergens, based on international guidance (JECFA guidance) will be reviewed. Methods of hazard characterization for allergens, aiming to derive possible threshold levels will be introduced and discussed. Case studies of risk assessment in the context of managing food allergy incidents or to prevent such incidents from happening.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais

---

## STA-7000 - Innovations en technologie alimentaire

Étude des nouvelles technologies et des progrès récents dans le domaine de la transformation des aliments. Dans un premier temps, le cours fait intervenir des conférenciers invités dans les secteurs des séparations par membranes, de la biotechnologie, de l'emballage et du conditionnement des aliments; puis, dans un deuxième temps, l'étudiant doit lui-même approfondir une nouvelle technologie de son choix.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## STA-7001 - Progrès récents en microbiologie alimentaire

Rappel des facteurs permettant le développement des microorganismes dans les aliments et les moyens de contrôle. La surveillance des toxi-infections alimentaires et les nouvelles technologies pour la détection et l'identification de pathogènes alimentaires. Principes de base en génie génétique et ses applications pour l'amélioration

de la qualité et l'innocuité des aliments. Études d'articles scientifiques liés au domaine, présentation d'un travail consacré à un thème en rapport avec la microbiologie alimentaire et la génétique appliquée aux aliments.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## STA-7002 - Analyses alimentaires spécialisées

Étude des progrès récents dans le domaine de l'analyse des aliments: méthodes spectrométriques et analyses structurales, méthodes immunochimiques, analyses chromatographiques, analyses rapides en microbiologie. Le cours sollicite la participation de l'étudiant dans un processus d'étude et de critique d'articles récents dans le domaine.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## STA-7003 - Macromolécules alimentaires

Ce cours est consacré à l'étude des deux principaux groupes de macromolécules alimentaires: les protéines et les polysaccharides. Les thèmes abordés traitent des progrès récents dans le domaine de l'utilisation, de la modification chimique, physique ou enzymatique des propriétés fonctionnelles et nutritionnelles des protéines et des polysaccharides. L'étudiant doit approfondir ces aspects sur un groupe de macromolécules et en faire la présentation sous forme de travail long et d'exposé oral.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments

---

## STA-7004 - Salubrité des usines alimentaires

Ce cours permet d'acquérir les notions portant sur l'hygiène et les risques sanitaires en usines alimentaires. L'étudiant sera amené à identifier les principaux facteurs de risques définissant le processus d'inspection industrielle et de formation du personnel. De plus, il sera en mesure de recommander des procédures de réduction de risque appropriées, incluant un plan de nettoyage et d'assainissement efficace. Les impacts environnementaux des activités industrielles liées à l'hygiène y seront aussi abordés. L'étudiant qui a réussi le cours STA-2008 ou STA-4004 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale
<b>Cours équivalents</b>	STA-4004 Depuis l'hiver 2018

---

## STA-7005 - Sujets spéciaux I (sciences des aliments)

En collaboration avec son conseiller ou son directeur de recherche, l'étudiant choisit un sujet d'intérêt dans le domaine alimentaire afin d'approfondir ses connaissances fondamentales ou techniques.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## STA-7006 - Sujets spéciaux II (sciences des aliments)

Sous la supervision de son conseiller ou de son directeur de recherche, l'étudiant apprend : à rédiger une demande de subvention selon les critères des organismes subventionnaires; à rédiger un module de cours; à préparer un cours de trois heures et à le donner en classe; à rédiger un article de vulgarisation; à préparer, sous forme de rapport, une analyse critique d'une conférence ou d'un atelier scientifique; à rédiger une revue approfondie sur un sujet pertinent à son domaine d'étude et à en dégager la problématique, les hypothèses et les objectifs.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## STA-7007 - Stage en milieu industriel

Le stage en industrie alimentaire est d'une durée minimale de six semaines (200 heures) dans un emploi impliquant les fonctions types susceptibles d'être remplies par un finissant en sciences et technologie des aliments. Ce stage doit faire l'objet d'une entente préalable avec l'employeur et se déroule sous la surveillance conjointe d'un

superviseur de stage (industrie) et d'un responsable de stage (université). Un rapport abrégé en cours de stage (trois pages) et un rapport long à la fin du stage (quinze à vingt pages) ainsi que deux évaluations, par le superviseur de stage, sont les moyens utilisés pour évaluer le stagiaire.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments

---

## STA-7008 - Introduction à la qualité dans l'industrie alimentaire

Ce cours permet de distinguer les principes directeurs d'un système qualité appliqué à l'industrie alimentaire en mettant l'accent sur l'analyse des dangers par la maîtrise des points critiques (HACCP). L'étudiant est amené à justifier le choix de spécifications, des points de contrôle critiques et d'un plan d'échantillonnage dans un processus de contrôle de qualité alimentaire. Le perfectionnement d'habiletés de communication est réalisé à travers des mises en situation reliées à des problématiques de qualité. L'étudiant qui a réussi le cours STA-2003 ou STA-4008 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Cours équivalents</b>	STA-4008 Depuis l'hiver 2018 STA-6003 Depuis l'été 2009

---

## STA-7009 - Gestion de la qualité dans l'industrie alimentaire

Ce cours permet d'acquérir les notions liées aux obligations réglementaires de la qualité et de l'innocuité des aliments au Canada et à l'international. Il permet de distinguer les principes directeurs de systèmes de qualité courants et émergents dans l'industrie alimentaire, et ce, à l'échelle nationale et internationale. L'étudiant est amené à justifier le choix d'un système qualité adapté à une situation de production alimentaire. De plus, il doit expliquer le processus des audits-qualité interne et externe et des processus de certification associés. L'étudiant qui a réussi le cours STA-3003 ou STA-4009 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	STA 7008
<b>Cours équivalents</b>	STA-4009 Depuis l'hiver 2018 STA-6004 Depuis l'été 2009

---

## STA-7010 - Produits animaux

Ce cours permet de mettre en relation les connaissances générales de microbiologie et de chimie des aliments nécessaires à la compréhension des produits animaux, incluant les ovoproduits et les produits marins. Ce cours permet aussi d'expliquer l'impact de la physiologie du muscle sur la qualité de la viande et sur sa conservation. Il permet à l'étudiant de s'initier aux lois et règlements et aux enjeux émergents du domaine. Enfin, l'étudiant est amené à formuler des produits de charcuterie et à juger de leur qualité. L'étudiant qui a réussi le cours STA-2009 ou STA-4010 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments

**Cours équivalents**                    STA-4010 Depuis l'hiver 2018  
   STA-6007 Depuis l'été 2009

---

## STA-7011 - Analyse des risques alimentaires

Ce cours offre une introduction à l'analyse des risques alimentaires. Cette discipline englobe l'évaluation des risques sur la santé suivant un processus scientifique codifié, la considération des facteurs de gestion des risques potentiels et la communication des risques aux populations cibles. Le cours permet de parcourir la théorie et les aspects pratiques de telles analyses visant les risques chimiques, microbiologiques et nutritionnels. Il se base, entre autres, sur des études de cas pratiques considérées d'actualité à l'échelle nationale et internationale.

**Nombre de crédits**                    3

**Répartition hebdomadaire**    Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études**                        Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours**                         Régulier

**Département responsable**    4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments

**Particularités du cours**            Peut être offert à distance

---

## STA-7012 - Introduction aux politiques réglementaires des aliments

Ce cours décrit les fondements des politiques réglementaires qui sous-tendent le contrôle des aliments. Seront discutés les aspects de gestion du risque par l'outil réglementaire. Le cours permet de préparer aux fonctions de gestion des affaires réglementaires dans les entreprises alimentaires ainsi qu'au sein d'instances réglementaires de la sécurité sanitaire des aliments à l'échelle nationale et internationale. Ce cours aborde les approches normatives avec une introduction aux efforts d'harmonisation internationale. Il discute des questions courantes et émergentes de la réglementation alimentaire.

**Nombre de crédits**                    3

**Répartition hebdomadaire**    Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études**                        Deuxième cycle, Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## STA-7013 - Communication des risques et gestion des crises alimentaires

Ce cours traite de la communication des risques alimentaires dans le cadre de la gestion des crises. Il passe en revue les fondements de l'approche et des outils de gestion de crises alimentaires, selon les lignes directrices de l'Organisation des Nations unies pour l'agriculture et l'alimentation (FAO) et l'Organisation mondiale de la Santé (OMS). Le cours fait appel à des études de cas et des projets individuels et de groupe.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	STA-7023 Depuis l'hiver 2021

---

## STA-7014 - Gestion des risques alimentaires et décisions réglementaires

Ce cours traite des différents outils de gestion des risques alimentaires, réglementaires ou non réglementaires. Il passe en revue, à travers des lignes directrices des organisations internationales de normalisation alimentaire et des études de cas, le recours à des outils aussi divers que l'établissement de limites maximales de gestion, l'étiquetage des aliments et les nécessités d'approbation préalables au marché. Le cours fait appel à des études de situations et d'expériences mondiales et à des projets individuels et de groupe.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	STA-7024 Depuis l'hiver 2021

---

## STA-7015 - Préparation et réponse aux urgences alimentaires

Ce cours traite des fondements et des lignes directrices du développement et de la mise oeuvre de plans de gestion de crises alimentaires, en termes de préparation et d'exécution par les instances réglementaires des aliments. Il traite de cas récents de gestion de crises alimentaires et fait appel à des discussions de groupe, travaux individuels et simulations de crises traitées en groupe.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	STA-7025 Depuis l'hiver 2021

---

## STA-7016 - Technologie fromagère avancée

Ce cours permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances en technologie fromagère avec l'objectif d'accélérer son intégration en entreprise. Ce cours présente d'abord un aperçu du secteur de la fromagerie au Canada, avant d'aborder en profondeur les différentes étapes du procédé fromager, de la préparation du lait à l'emballage des fromages, en mettant l'accent sur la réglementation qui régit le secteur laitier canadien.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## STA-7017 - Performance de l'entreprise fromagère

Ce cours permet à l'étudiant d'appliquer les connaissances en technologie fromagère acquises dans le cours Technologie fromagère avancée. Il mise sur l'adaptation des procédés, le calcul de la performance économique des procédés et la diminution de l'impact environnemental de l'usine, notamment par une meilleure connaissance des opportunités de valorisation des coproduits et de l'utilisation des ressources naturelles. Ce cours favorise l'acquisition d'habiletés en communication afin de transmettre efficacement ses recommandations aux différents intervenants de l'usine laitière. Il est destiné aux étudiants voulant occuper des postes de gestionnaires au sein de l'industrie laitière.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale
<b>Préalables</b>	STA 7016

---

## STA-7018 - Stage en fromagerie industrielle

Ce stage, réalisé dans une fromagerie de taille moyenne à industrielle, est d'une durée minimale de 200 heures. Le stagiaire utilise l'ensemble des compétences acquises durant ses études pour réaliser des tâches de niveau professionnel dans l'entreprise. À la fin du stage, l'étudiant rédige un rapport détaillé sur son expérience de travail et sur les apprentissages réalisés. Le rapport est évalué conjointement par un superviseur de stage (entreprise) et un responsable de stage (Université).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Préalables</b>	STA 7016

---

## STA-7019 - Sciences des aliments

Ce cours permet l'acquisition des principes de base de la chimie, de la microbiologie et des procédés de conservation des aliments. Description des principales techniques de transformation et de conservation utilisées en industrie alimentaire. Étude des principaux constituants des aliments et de l'impact de la préparation, de la transformation et de l'entreposage sur les constituants et leurs interactions. Acquisition de connaissances sur les conditions de développement des micro-organismes pathogènes et des micro-organismes responsables des altérations dans les aliments ainsi que des moyens permettant de les contrôler. Description des intoxications et toxi-infections alimentaires causées par les micro-organismes pathogènes.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## STA-7021 - Étiquetage des aliments à des fins de gestion des risques alimentaires

Ce cours porte sur les aspects d'analyse scientifique et de politiques réglementaires ayant trait à l'étiquetage des aliments comme mesure réglementaire de gestion des risques alimentaires, notamment lorsque ces mesures sont rendues obligatoires sur les emballages des aliments préemballés. Études de cas liés à la gestion de risques chimiques, microbiologiques et nutritionnels associés aux aliments. Conditions de développement et d'opérationnalisation des obligations réglementaires.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	STA-7022 Depuis l'hiver 2021

---

## STA-7022 - Food Labelling Measures Utilized for Risk Management

This course covers the scientific and policy analysis required to consider food labelling measures, particularly those that are to be mandated on food packages, as a risk management tool. Course delivery will capitalize on using case studies associated with the management of chemical food safety, microbial safety, and nutritional safety risks to illustrate conditions for the setup and operationalization of such requirements.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier

<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais, Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	STA-7021 Depuis l'hiver 2021

---

## STA-7023 - Food Risk Communication and Crisis Management

This course reviews food risk communication, in the context of crisis and emergency management. It covers the guidelines established by the Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO) and the World Health Organization (WHO). The course is based on case studies carried out individually or in groups.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais, Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	STA-7013 Depuis l'automne 2020

---

## STA-7024 - Food Regulatory Risk Management Practices

This course reviews the various aspects of food risk management, using both the regulatory and nonregulatory measures. Through guidelines established by international organizations, as well as through case studies, the course analyses various approaches, including the establishment of maximum levels, food labeling used for risk management, and the need for food-related pre-market approvals. The course is based on domestic and global case studies carried out individually or in groups.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais, Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	STA-7014 Depuis l'automne 2020

---

## STA-7025 - Food Regulatory Emergency Preparedness and Response

This course reviews the guidelines and requirements associated with the development and implementation of food emergency response plans by food regulators, considering both planning and deployment. It covers recent food emergency situations, and relies upon group discussions, individual assignments, and group simulation of crisis management.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais, Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	STA-7015 Depuis l'automne 2020

---

## STA-8002 - Séminaire II

Ce cours s'adresse aux étudiants au doctorat. L'étudiant est tenu de présenter un exposé portant sur la revue bibliographique ou sur l'avancement de ses travaux de recherche de façon à stimuler une discussion animée chez les participants.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## STA-8003 - Séminaire III

Ce cours s'adresse aux étudiants au doctorat. Chaque étudiant est tenu de présenter dans un exposé une partie importante ou la totalité de ses résultats de recherche, de manière à stimuler une discussion animée chez les participants.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	STA 8002

---

## STA-8010 - Examen de doctorat

Ce cours permet à l'étudiant de démontrer qu'il possède la maîtrise du domaine de spécialisation dans lequel s'inscrit son projet de recherche. Le cours a pour objectif d'évaluer les connaissances du candidat en lien direct avec son domaine de recherche ainsi que sa capacité à entreprendre et réaliser avec succès des études doctorales.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## STA-8801 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## STA-8802 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## STA-8803 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## STA-8804 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
--------------------------	----

<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## STA-8805 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	11
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## STA-8806 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	11
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche

**Département responsable** 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## STA-8807 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 11

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## STA-8808 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 11

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## STA-8809 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments

---

## STT-6005 - Méthodologie de l'essai

Ce cours aborde, selon les besoins, les sujets suivants : recherche documentaire, apprentissage de logiciels pertinents, lectures dirigées sur un sujet, formulation d'un problème mathématique, conception d'un projet d'essai, analyses supplémentaires reliées à l'essai, apprentissage de communication écrite et orale de contenu mathématique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## STT-6210 - Analyse de tableaux de fréquences

Tableaux de fréquences à deux variables : proportions, rapport de cotes et risque relatif, tests et mesures d'association, variables ordinales, données appariées. Tableaux de fréquences à trois variables : association marginale et association conditionnelle, paradoxe de Simpson. Modèles linéaires généralisés : régression de Poisson et régression logistique binaire, conditionnelle, ordinale et multinomiale, sélection des variables et mesure de l'ajustement des modèles. Analyse des données à l'aide de logiciels statistiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique
<b>Cours équivalents</b>	STT-4400 Depuis l'été 2009

---

## STT-6220 - Échantillonnage

Conception d'un questionnaire. Techniques d'échantillonnage simple et stratifié. Méthodes du quotient et de la régression pour l'utilisation d'informations supplémentaires. Techniques d'échantillonnage par grappes, systématique et à plusieurs degrés. L'étudiant qui a réussi le cours STT-4600 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique
<b>Cours équivalents</b>	STT-4600 Depuis l'hiver 2010

---

## STT-6230 - R pour scientifique

Ce cours a pour objectif d'amener l'étudiant à une maîtrise avancée de R, de sorte qu'il puisse utiliser ce langage pour programmer et implanter de nouvelles méthodes de calcul d'une manière efficace et réutilisable. L'étudiant apprend à : comprendre ce que fait un programme R donné, faire ses propres programmes R (y compris des énoncés conditionnels, des boucles si nécessaire, des calculs vectoriels), créer des fonctions R et savoir les documenter, déboguer un programme R et l'optimiser en termes de temps de calcul. Note : L'étudiant doit avoir une connaissance minimale de R pour s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique
<b>Cours équivalents</b>	STT-4230 Depuis l'hiver 2013

---

## STT-6310 - Essai

L'essai porte sur un sujet lié au contenu de la scolarité du programme. Il permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances dans un champ d'études pertinent à la statistique, d'aborder une question de manière systématique, de réaliser une synthèse personnelle et d'améliorer sa capacité de communiquer ses connaissances par écrit.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 36, Total : 36 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## STT-6410 - Essai-stage I : préparation

Dans cette première de trois parties, l'étudiant se familiarise avec la problématique qui sera examinée et avec les objectifs de l'étude. L'étudiant et le chercheur en santé commencent également à discuter des types précis d'analyses statistiques requises.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## STT-6420 - Essai-stage II: analyses

Dans cette deuxième de trois parties, l'étudiant doit analyser les données et interpréter les résultats obtenus. Cette étape peut impliquer une ou plusieurs des tâches suivantes : collecte et vérification de données, analyses statistiques et validation des modèles à l'aide de logiciels statistiques, interprétation des résultats en fonction de la problématique en santé examinée.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 27, Total : 27 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage, Temps complet
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique
<b>Préalables</b>	STT 6410*

---

## STT-6430 - Essai-stage III : rédaction et présentation

Cette dernière de trois parties est dédiée à la rédaction et à la présentation de l'essai. Cela inclut une description de la problématique étudiée et des données recueillies, une synthèse des analyses effectuées ainsi que la présentation et l'interprétation des résultats et des conclusions obtenus.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique
<b>Préalables</b>	STT 6420*

---

## STT-6510 - Stage I : préparation

Dans cette première de trois parties, l'étudiant se familiarise avec la problématique qui est examinée et avec les objectifs de l'étude. L'étudiant et le chercheur en santé commencent également à discuter des types précis d'analyses statistiques requises.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## STT-6520 - Stage II : analyses

Dans cette deuxième de trois parties, l'étudiant doit analyser les données et interpréter les résultats obtenus. Cette étape peut impliquer une ou plusieurs des tâches suivantes : collecte et vérification de données, analyses statistiques et validation des modèles à l'aide de logiciels statistiques, interprétation des résultats en fonction de la problématique en santé examinée.

<b>Nombre de crédits</b>	9
--------------------------	---

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 27, Total : 27 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## STT-6530 - Stage III : rédaction et présentation

Cette dernière de trois parties est dédiée à la rédaction et à la présentation de l'essai. Cela inclut une description de la problématique étudiée et des données recueillies, une synthèse des analyses effectuées, ainsi que la présentation et l'interprétation des résultats et des conclusions obtenus.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## STT-6811 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

**Nombre de crédits** 4

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## STT-6812 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

**Nombre de crédits** 7

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## STT-6813 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

**Nombre de crédits** 7

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## STT-6814 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## STT-6821 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3600 - Sciences et génie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## STT-6822 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3600 - Sciences et génie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## STT-6823 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3600 - Sciences et génie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## STT-6824 - Activité recherche-mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3600 - Sciences et génie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## STT-6831 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## STT-6832 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## STT-6833 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## STT-6834 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
--------------------------	---

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## STT-7110 - Statistique mathématique avancée

Variables aléatoires. Lois et méthodes de calcul multidimensionnel. Notions de convergence et théorèmes limites. Théorie de l'estimation ponctuelle et par région de confiance : approches classique, bayésienne et par la vraisemblance. Théorie des tests : approche de Neyman et Pearson, test du rapport des vraisemblances, tests d'adéquation.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 12 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## STT-7115 - Statistique mathématique avancée

Notions de probabilité : variables aléatoires, lois de probabilité, méthodes de calcul multidimensionnel, notions de convergence et théorèmes limites. Estimation ponctuelle et par intervalles de confiance : définitions, inférence par la méthode du maximum de vraisemblance. Test d'hypothèses : lemme de Neyman-Pearson, tests uniformément les plus puissants, tests basés sur la théorie de la vraisemblance.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## STT-7120 - Théorie et applications des méthodes de régression

Rappel de la régression linéaire simple. Régression linéaire multiple : interprétation du modèle, inférence, théorème de Gauss-Markov, étapes d'une analyse de régression. Modèles de régression mixtes : interprétation, effets aléatoires, inférence et validation. Modèles linéaires généralisés : modèles, inférence et validation. Méthodes d'analyse de données longitudinales.

**Nombre de crédits** 4  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 12 heures  
**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## STT-7125 - Théorie et applications des méthodes de régression

Régression linéaire. Modèles linéaires généralisés. Méthodes de sélection de variables. Validation de modèles. Modèles mixtes. Équations d'estimation généralisées. Couverture des aspects théoriques et mise en oeuvre pratique avec un logiciel statistique de tous ces modèles et méthodes.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## STT-7135 - Analyse de durées de vie

Révision des lois usuelles en durée de vie, censure et troncation, processus de dénombrement et martingales, estimateurs non paramétriques : Nelson-Aalen et Kaplan-Meier, tests d'hypothèse à un, deux ou k échantillons, régression et modèle des risques proportionnels de Cox, fonctions de vraisemblance marginale et partielle, modèles de durée de vie accélérée log-linéaires : estimation et tests d'adéquation.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## STT-7140 - Statistique bayésienne

Introduction à la philosophie d'estimation bayésienne : loi a priori, vraisemblance, loi a posteriori. Particularité des lois a priori. Inférence : estimation ponctuelle, intervalle de crédibilité. Famille exponentielle et lois a priori conjuguées. Modèles hiérarchiques. Méthodes de calcul des lois a posteriori : échantillonneur de Gibbs et autres algorithmes de simulation. Application à des problèmes précis, tels que le traitement de données manquantes et les modèles linéaires et non linéaires de régression mixtes. Apprentissage d'un logiciel approprié tel Winbugs.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 12 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique
<b>Cours équivalents</b>	STT-4140 Depuis l'hiver 2014

---

## STT-7145 - Statistique bayésienne

Introduction à la philosophie de l'inférence bayésienne : théorème de Bayes, loi a priori, vraisemblance, loi a posteriori. Particularité des lois a priori. Inférence : choix du prior, calcul de la loi a posteriori, intervalle de crédibilité. Famille exponentielle et lois a priori conjuguées. Modèles hiérarchiques. Méthodes de calcul des lois a posteriori : échantillonneur de Gibbs et autres techniques de Monte Carlo de simulations. Application à des problèmes précis, tels que les modèles linéaires, de régression mixtes, de classification et de mélanges. Apprentissage des méthodes de Monte Carlo par chaînes de Markov (MCMC). L'étudiant qui a réussi le cours STT-4140 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique
<b>Cours équivalents</b>	STT-4140 Depuis l'hiver 2014

---

## STT-7210 - Introduction à la consultation statistique

Lecture d'articles sur la consultation et sur les domaines d'application. Analyse à courte échéance d'ensemble de données. Acquisition d'une routine à suivre dans le déroulement d'une séance de consultation. Prise de conscience des éléments de communication verbale et non verbale dans la consultation.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## STT-7215 - Introduction à la consultation statistique

Lecture et présentation d'articles sur la consultation et sur l'utilisation de la statistique dans des domaines d'application. Détermination d'une stratégie d'analyse pour un jeu de données. Notions de planification d'expériences : randomisation, facteurs fixe et aléatoire, croisé et emboité. Apprentissage et présentation de nouvelles méthodes statistiques motivé par des problèmes de consultation. Attitudes à développer pour bien orienter le déroulement d'une séance de consultation. Étude des éléments de communication verbale et non verbale nécessaire pour établir un contact productif avec un client.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## STT-7220 - Pratique de la consultation statistique

Réalisation d'entrevues de consultation chaque semaine, réalisation de projets choisis par l'étudiant à partir de ses entrevues.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique
<b>Préalables</b>	STT 7210

---

## STT-7225 - Pratique de la consultation statistique

Réalisation d'entrevues de consultation chaque semaine, réalisation de projets choisis par l'étudiant à partir de ses entrevues.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique
<b>Préalables</b>	STT 7215

---

## STT-7230 - Planification des expériences

Structure d'une expérience statistique : notions d'erreur expérimentale, de randomisation, de blocage et de répétition. Liens avec les modèles de régression; analyse de la covariance. Schémas factoriels non équilibrés. Plans hiérarchisés. Plans à blocs incomplets. Surfaces de réponse. Utilisation de SAS. L'étudiant qui a réussi le cours STT-4100 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique
<b>Cours équivalents</b>	STT-4100 Depuis l'été 2009

---

## STT-7260 - Statistique non paramétrique

Problèmes à deux échantillons : tests de rang pour un paramètre de translation. Problèmes à un échantillon : tests de rang signé pour un paramètre de localisation. Comparaison de k traitements : test de Kruskal-Wallis, table de contingence, tests de Friedman, Cochran, etc. Tests de tendance et tests d'indépendance utilisant les rangs. Introduction au « bootstrap ». L'étudiant qui a réussi le cours STT-4500 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique
<b>Cours équivalents</b>	STT-4500 Depuis l'été 2009

---

## STT-7320 - Statistique computationnelle

Thèmes choisis parmi les suivants : analyse exploratoire de données; rééchantillonnage (« jackknife », « bootstrap »); lissage (estimation de densité), régression non paramétrique, « splines »; optimisation (problèmes de maximisation), algorithme espérance maximisation (EM); méthodes de Monte Carlo (introduction, intégration, optimisation).

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 12 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## STT-7325 - Statistique computationnelle

Thèmes choisis parmi les suivants : analyse exploratoire de données; rééchantillonnage (« jackknife », « bootstrap »); lissage (estimation de densité), régression non paramétrique, « splines »; optimisation (problèmes de maximisation), algorithme espérance maximisation (EM); méthodes de Monte Carlo (introduction, intégration, optimisation).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## STT-7330 - Méthodes d'analyse des données

Réduction de la dimensionnalité : par exemple, analyse en composantes principales et analyse canonique des corrélations. Classification non supervisée : classification hiérarchique, non hiérarchique et sur la base de modèles, évaluation de la qualité et choix du nombre de groupes. Classification supervisée : classifieurs linéaires et non linéaires, évaluation de la qualité des classifieurs.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 12 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## STT-7335 - Méthodes d'analyse de données

Réduction de la dimensionnalité : par exemple, analyse en composantes principales et analyse canonique des corrélations. Classification non supervisée : classification hiérarchique, non hiérarchique et sur la base de modèles, évaluation de la qualité et choix du nombre de groupes. Classification supervisée : classifieurs linéaires et

non linéaires, évaluation de la qualité des classifieurs.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## STT-7340 - Sondages : modèles et techniques

Composantes d'une enquête complexe : strates, grappes et poids d'échantillonnage. Modification des poids d'échantillonnage pour tenir compte de la non-réponse et du calage. Estimation de la variance dans des enquêtes complexes : méthodes de linéarisation, du « jackknife » et du « bootstrap ». Modélisation des données recueillies à l'aide d'un plan d'échantillonnage complexe : tests d'association, modèles de régression et de régression logistique. Application des modèles multiniveaux et des modèles de durées de vie à des données d'enquête.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 12 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## STT-7345 - Sondages : modèles et techniques

Composantes d'une enquête complexe : strates, grappes et poids d'échantillonnage. Modification des poids d'échantillonnage pour tenir compte de la non-réponse, possiblement par calage. Estimation de la variance dans des enquêtes complexes : méthodes de linéarisation, du « jackknife » et du « bootstrap ». Modélisation des données recueillies à l'aide d'un plan d'échantillonnage complexe : tests d'association, modèles de régression et de régression logistique. Estimation dans des petits domaines : modèles au niveau des régions et modèles au niveau des unités.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## STT-7360 - Méthodes biostatistiques

Au terme de ce cours, l'étudiant maîtrisera certaines notions de la théorie statistique requise pour la recherche en biostatistique. Il pourra analyser des données possédant les caractéristiques généralement rencontrées dans les sciences de la santé (plan d'échantillonnage complexe, dépendance, censure, erreur de mesure) ainsi qu'évaluer et comparer des méthodes statistiques en lien avec les particularités d'un jeu de données. Le cours aborde des approches qui incluent les critères d'estimation : équations d'estimation généralisées, inférence semi-paramétrique, lissage, rééchantillonnage, théorie asymptotique et simulations. Les exemples d'applications comprennent les modèles marginaux, les modèles mixtes généralisés, les processus aléatoires et la régression non paramétrique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique
<b>Préalables</b>	STT 7115
<b>Cours équivalents</b>	STT-8010 De l'hiver 2019 à l'automne 2021

---

## STT-7525 - Stage en milieu de travail

Ce cours permet de réaliser un travail en statistique appliquée de cycle supérieur sous la supervision du responsable scientifique du projet et d'un professeur du Département de mathématiques et de statistique. Au cours de ce stage, l'application des méthodes statistiques en milieu de travail ou au sein d'une équipe de recherche sera effectuée. Cette démarche vise à parfaire le volet « appliqué » de la formation par le développement des habiletés professionnelles et pratiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## STT-7610 - Introduction à la statistique génétique

Rappel des principes de base en génétique. Analyse de lien pour traits simples (méthodes non paramétriques). Analyse de lien pour traits complexes (méthodes paramétriques). Étude d'associations génétiques (études cas-témoins). Application : introduction à différents logiciels de statistique génétique. Rappel des principes de génétique moléculaire. Analyse de données micropuces.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 12 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## STT-7615 - Introduction à la statistique génétique

Rappel des principes de base en génétique. Analyse de lien pour traits simples (méthodes non paramétriques). Analyse de lien pour traits complexes (méthodes paramétriques). Étude d'associations génétiques (études cas-témoins). Application : introduction à différents logiciels de statistique génétique. Rappel des principes de génétique moléculaire. Analyse de données micropuces.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## STT-7630 - Séries chronologiques

Décomposition d'une série chronologique, tendance, saisonnalité, innovations, lissages, processus stationnaires, moyennes mobiles, processus autorégressifs, autocorrélations, bruit blanc, densité spectrale, prévisions optimales, modélisation SARIMA. L'étudiant qui a déjà suivi le cours de premier cycle STT-4630 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 12 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## STT-7635 - Séries chronologiques

Décomposition d'une série chronologique, tendance, saisonnalité, innovations, lissages, processus stationnaires, moyennes mobiles, processus autorégressifs, autocorrélations, bruit blanc, densité spectrale, prévisions optimales, modélisation SARIMA.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 6, Travail personnel : 0, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## STT-7645 - Statistique génétique (thèmes choisis)

Brève introduction aux concepts génétiques. Sélection de sujets parmi les suivants : épidémiologie génétique, concepts et introduction; études d'agrégation familiale; analyse de liaison paramétrique; analyse de liaison non paramétrique, méthodes de partage d'allèles; études d'association de population; test de déséquilibre de transmission (test TDT); traits quantitatifs; données de puce à ADN (Microarray).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## STT-7700 - Processus aléatoires

Probabilités et espérances conditionnelles. Chaînes de Markov à temps discret et chaînes de Markov à temps continu. Irréductibilité, apériodicité, récurrence, loi stationnaire, ergodicité. Quelques modèles classiques : marches aléatoires, processus de ramifications, processus de Poisson, processus de naissances et de morts, modèles de files d'attente. Introduction au mouvement brownien. L'étudiant qui a réussi le cours STT-4700 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier

**Département responsable** 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

**Cours équivalents** STT-4700 Depuis l'automne 2010

---

## STT-7710 - Sujets spéciaux I

Le sujet traité varie d'une session à l'autre et est annoncé durant la période d'inscription.

**Nombre de crédits** 1

**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## STT-7720 - Sujets spéciaux II

Le sujet traité varie d'une session à l'autre et est annoncé durant la période d'inscription.

**Nombre de crédits** 2

**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

---

## STT-7730 - Sujets spéciaux III

Le sujet traité varie d'une session à l'autre et est annoncé durant la période d'inscription.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## STT-7740 - Sujets spéciaux IV

Le sujet traité varie d'une session à l'autre et est annoncé durant la période d'inscription.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 12, Total : 12 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## STT-7750 - Sujets spéciaux (biostatistique)

Ce cours permet à l'étudiant de réaliser une activité de formation pour laquelle aucun cours n'est offert durant son cheminement universitaire. Sous la supervision d'un professeur, l'étudiant effectue un travail individuel et sur mesure qui peut prendre plusieurs formes. Sur approbation de la direction de programme.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive

---

## STT-8001 - Examen doctoral : volet rétrospectif

Cette épreuve, obligatoire pour tout étudiant inscrit au doctorat en statistique, vise à s'assurer que l'étudiant possède les connaissances requises pour entreprendre un doctorat dans le champ d'études de son projet de recherche.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## STT-8002 - Examen doctoral : volet prospectif

Cette épreuve, obligatoire pour tout étudiant inscrit au doctorat en statistique, vise à s'assurer que l'étudiant a une vision claire du projet de recherche qu'il se propose d'entreprendre, et qu'il possède les aptitudes requises et l'autonomie nécessaire pour poursuivre des recherches et mener à bien son projet.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## STT-8011 - Examen doctoral : volet rétrospectif

Cette épreuve, obligatoire pour tout étudiant inscrit au doctorat en biostatistique, vise à s'assurer que l'étudiant possède les connaissances requises pour entreprendre un doctorat dans le champ d'études de son projet de recherche.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive

---

## STT-8012 - Examen doctoral : volet prospectif

Cette épreuve, obligatoire pour tout étudiant inscrit au doctorat en biostatistique, vise à s'assurer que l'étudiant a une vision claire du projet de recherche qu'il se propose d'entreprendre, et qu'il possède les aptitudes requises et l'autonomie nécessaire pour poursuivre des recherches et mener à bien son projet.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive

---

## STT-8015 - Stage de consultation en statistique

Dans le cadre de ce cours, l'étudiant participe aux activités du Service de consultation statistique (SCS) du Département de mathématiques et de statistique pendant 15 semaines. Sous la supervision des responsables du cours, l'étudiant fournit de l'expertise statistique aux étudiants-chercheurs de l'Université et assiste à la réunion hebdomadaire du SCS où il participe aux discussions sur les projets en cours de traitement.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## STT-8801 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3600 - Sciences et génie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## STT-8802 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3600 - Sciences et génie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## STT-8803 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3600 - Sciences et génie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## STT-8804 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3600 - Sciences et génie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## STT-8805 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3600 - Sciences et génie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## STT-8806 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
--------------------------	----

<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3600 - Sciences et génie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## STT-8807 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3600 - Sciences et génie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## STT-8808 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche

**Département responsable** 3600 - Sciences et génie-Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## STT-8809 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 12

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3600 - Sciences et génie-Direction

---

## STT-8811 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 7

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3600 - Sciences et génie-Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## STT-8812 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3600 - Sciences et génie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## STT-8813 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3600 - Sciences et génie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## STT-8814 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3600 - Sciences et génie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## STT-8815 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	11
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3600 - Sciences et génie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## STT-8816 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	11
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3600 - Sciences et génie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## STT-8817 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	11
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3600 - Sciences et génie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## STT-8818 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	11
--------------------------	----

<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3600 - Sciences et génie-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## STT-8819 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3600 - Sciences et génie-Direction

---

## SVS-6000 - Projet individuel

Ce cours est réservé aux étudiants inscrits au programme de maîtrise en travail social et aux étudiants ayant une scolarité probatoire à faire au programme de doctorat en travail social. Objectif : approfondir un sujet qui préoccupe particulièrement l'étudiant et qui n'est pas couvert dans les cours. Ce sujet ne doit pas faire double emploi avec un cours ou avec son travail de recherche ou son essai. Le projet est préparé avec un professeur et est soumis à la direction du programme de maîtrise.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier

**Département responsable** 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie

---

## SVS-6001 - Sujet spécial (travail social)

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants.

**Nombre de crédits** 3

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie

---

## SVS-6003 - Essai

L'essai constitue une activité terminale par laquelle l'étudiant démontre l'atteinte des objectifs poursuivis au cours du projet d'intervention. L'essai doit comprendre un état des connaissances, en lien avec l'intervention réalisée, la présentation de l'approche ou du modèle d'intervention retenu, la présentation des outils ayant servi à l'évaluation de l'intervention, les résultats obtenus, l'interprétation des résultats ainsi qu'une conclusion qui fait le point sur les retombées de l'intervention pour la pratique du travail social et les pistes de recherche pertinentes à envisager.

**Nombre de crédits** 9

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie

**Préalables** SVS 6004

---

## SVS-6004 - Projet d'intervention

Objectif : approfondir et perfectionner la pratique professionnelle en travail social. Contenu : le projet d'intervention peut prendre des formes variées, allant du perfectionnement des habiletés dans un domaine du travail social à l'expérimentation contrôlée de pratiques nouvelles. Dans son projet d'intervention, d'une envergure limitée, l'étudiant doit conceptualiser et évaluer minimalement son intervention. Les heures consacrées au projet d'intervention peuvent s'étendre sur deux sessions consécutives.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 27, Total : 27 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage, Temps complet
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie
<b>Préalables</b>	SVS 6005

---

## SVS-6005 - Séminaire d'élaboration et de réalisation du projet d'intervention

L'objectif de ce séminaire est d'offrir un cadre structuré de réflexion et de travail à l'étudiant pour le soutenir dans l'élaboration de l'avant-projet d'intervention, en mai et juin, et dans la réalisation de celui-ci, de septembre à décembre. Il s'agit d'aider l'étudiant à relever les défis aux différentes étapes de l'élaboration du projet d'intervention à réaliser dans le cadre de sa maîtrise et de favoriser l'intégration des liens entre théorie et pratique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie
<b>Préalables</b>	SVS 7000 ET SVS 7001 ET SVS 7002 ET SVS 7012 ET (SVS 7014 OU SVS 7016 OU SVS 7019)

---

## SVS-6016 - Introduction au travail social

Développer une connaissance historique et contemporaine du travail social en éclairant les notions sociologiques et politiques influencées par cette discipline. Expliquer la nature spécifique des buts, des valeurs, des différentes conceptions et composantes du travail social. Cerner les rôles exercés par les travailleurs sociaux, les dimensions reliées à leur identité professionnelle, les notions relatives à la déontologie, au système professionnel et au contexte interprofessionnel d'exercice de cette pratique. Identifier les aptitudes et les attitudes de base inhérentes à la profession ainsi que les notions de base relatives à l'analyse des problèmes sociaux. Se familiariser avec les situations d'intervention, les pratiques actuelles et les enjeux contemporains du travail social.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie

---

## SVS-6033 - Pratiques avancées en travail social

Ce cours a pour objectif de contribuer au développement de pratiques avancées en travail social auprès des individus, des couples, des familles, des groupes et des communautés, tout en favorisant l'intégration entre ces différentes méthodes. Pour ce faire, le contenu s'appuie sur la relation entre des théories, des modèles d'intervention, la pratique et la recherche dans une perspective critique et réflexive.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie
<b>Préalables</b>	SVS 7000 ET SVS 7002* ET SVS 7012

---

## SVS-6034 - Projet d'intervention I : élaboration

L'objectif de ce séminaire est d'offrir un cadre de réflexion et de travail structuré à l'étudiant pour le soutenir dans l'élaboration de son projet d'intervention. Dans ce cours, l'étudiant est appelé à concevoir son projet d'intervention en s'appuyant sur la relation entre la théorie, la recherche et les besoins et réalités des milieux de pratique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie
<b>Préalables</b>	SVS 6033* ET SVS 7000 ET SVS 7002* ET SVS 7012

---

## SVS-6035 - Projet d'intervention II : réalisation

Cette activité inclut la réalisation du projet d'intervention dans un milieu de pratique et la participation à un séminaire conjointement au projet. L'accent est mis sur l'intégration dans le milieu, dans l'adaptation du projet et dans sa réalisation en s'appuyant sur la relation entre la théorie, la recherche et les besoins et réalités des milieux de pratique.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 6, Laboratoire : 18, Travail personnel : 3, Total : 27 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage, Temps complet
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	SVS 6033 ET SVS 6034 ET SVS 7000 ET SVS 7002 ET SVS 7012

---

## SVS-6501 - Rapport de fin d'études

Le rapport de fin d'études vise la synthèse des connaissances acquises dans le cadre du programme sur une question particulière liée au domaine du savoir. Il prend généralement la forme de l'analyse critique et systématique d'une question relative à la pratique du travail social, en s'appuyant sur une recension des écrits et sur un cadre théorique ou conceptuel.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie
<b>Préalables</b>	SVS 7000 ET SVS 7001 ET SVS 7002 ET SVS 7012 ET SVS, Crédits exigés : 12

---

## SVS-6502 - Projet d'intervention III : analyse

Cette activité inclut la réalisation du projet d'intervention dans un milieu de pratique, la participation à un séminaire conjointement au projet et la production du rapport du projet d'intervention faisant état des résultats du projet et de leur discussion critique. L'accent est mis sur la réalisation du projet et son analyse en s'appuyant sur la relation entre la théorie, la recherche et les besoins et réalités des milieux de pratique.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 6, Laboratoire : 9, Travail personnel : 12, Total : 27 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage, Temps complet
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie
<b>Préalables</b>	SVS 6033 ET SVS 6034 ET SVS 6035 ET SVS 7000 ET SVS 7002 ET SVS 7012

---

## SVS-6700 - Interventions organisationnelles en diversité sexuelle et de genre

Analyse et résolution de cas concrets concernant l'inclusion des personnes de la diversité sexuelle et de genre en milieu de travail, à travers une approche intégrant la théorie et la pratique. Le cours expose des principes clés en intervention sociale et en résolution de problèmes en matière d'équité, de diversité et d'inclusion, y compris les défis que pose l'intersectionnalité. Il invite à mettre en pratique des savoirs, des savoir-être et des savoir-faire susceptibles de soutenir les forces des personnes et des milieux et leur capacité d'agir afin de prévenir tous préjugés ou traitements non équitables ou discriminatoires, conscients ou non.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SVS-6801 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SVS-6802 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SVS-6803 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SVS-6804 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SVS-6900 - Méthodologie d'intervention individuelle

Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant à l'intervention sociale auprès des individus, des couples et des familles. Il vise la compréhension du processus général d'intervention individuelle, le développement des valeurs, des attitudes et des habiletés propres à ce type d'intervention, ainsi que l'apprentissage des méthodes et techniques qui s'y rattachent.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie
<b>Cours équivalents</b>	SVS-1910 Depuis l'été 2009

---

## SVS-6901 - Méthodologie d'intervention de groupe

Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant à l'intervention sociale auprès des groupes. Il vise la compréhension du processus général d'intervention auprès des groupes, le développement des valeurs, des attitudes et des habiletés propres à ce type d'intervention, ainsi que l'apprentissage des méthodes et techniques qui s'y rattachent.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie
<b>Cours équivalents</b>	SVS-1911 De l'été 2009 à l'automne 2012

---

## SVS-6902 - Méthodologie d'intervention communautaire

Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant à l'intervention communautaire. Il vise la compréhension du processus général d'intervention auprès des collectivités, le développement des valeurs, des attitudes et des habiletés propres à ce type d'intervention, ainsi que l'apprentissage des méthodes et techniques qui s'y rattachent.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie
<b>Cours équivalents</b>	SVS-1912 Depuis l'été 2009

---

## SVS-6950 - Stage et séminaire d'intégration

Ce stage est constitué d'activités d'intervention réalisées sous la supervision d'une professionnelle ou d'un professionnel reconnu. Il a pour objectif de s'entraîner à l'exercice des rôles du travail social en accomplissant l'ensemble des activités du processus d'intervention. Conjointement au stage, un séminaire d'intégration propose diverses formules pédagogiques qui permettent d'intégrer les connaissances théoriques et pratiques et de développer des attitudes, des habiletés et des compétences professionnelles telles que la capacité réflexive et critique. Cette activité soutient le développement de l'identité et de l'autonomie professionnelle et aide le passage d'une autre profession à celle de travailleuse sociale ou travailleur social.

<b>Nombre de crédits</b>	15
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 9, Laboratoire : 36, Travail personnel : 0, Total : 45 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SVS-7000 - Analyse des politiques sociales

Dans un contexte de redéfinition du rôle de l'État, dans le domaine social, ce cours vise à améliorer la compréhension des théories et des concepts qui sous-tendent les débats actuels et suggèrent diverses façons de relever les défis. De plus, nous examinons les rôles joués par les acteurs, les institutions et les représentations dans l'établissement et la transformation des politiques sociales.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie

---

## SVS-7001 - Évaluation de programmes et de l'intervention

Développer la capacité de distinguer, de choisir et d'appliquer les méthodes d'évaluation de programmes sociaux et d'évaluation de l'intervention; acquérir des connaissances précises sur les différentes modalités d'évaluation. Contenu : nature, définition et processus de l'évaluation; étude de cas et approche par comparaison de groupes; utilisation des méthodes quantitatives et qualitatives en évaluation; devis; instrumentation; analyse des données; dimensions sociale, éthique et politique de l'évaluation.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie
<b>Préalables</b>	SVS 7002

---

## SVS-7002 - Méthodologie générale de la recherche

Objectif : approfondir le processus de recherche et ses composantes et concevoir un projet de recherche ou d'intervention lié à son domaine d'intérêt. Contenu : processus de recherche déductif et inductif; élaboration d'une problématique; recension des écrits; paradigmes épistémologiques; approches quantitative, qualitative et mixte; types et protocoles de recherche; élaboration du plan de recherche; enjeux éthiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie

---

## SVS-7003 - Méthodes de supervision pédagogique en intervention sociale

Ce cours permet d'acquérir les connaissances et le savoir-faire nécessaires pour assumer des fonctions d'encadrement pédagogique auprès de stagiaires en apprentissage d'intervention sociale. Il aborde les principales théories de l'apprentissage, définit les typologies et les modèles de supervision qui en découlent et clarifie les fonctions et les tâches du superviseur tout en abordant les enjeux éthiques et les limites de la supervision pédagogique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie

---

## SVS-7004 - Méthodes de recherche qualitative

Objectif : permettre à l'étudiant de se familiariser avec la démarche et les méthodes de la recherche qualitative en travail social. Contenu : fondements épistémologiques de la recherche qualitative. Lien entre l'objet de recherche et la méthode utilisée. Techniques de collecte et procédures d'analyse des données qualitatives.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie
<b>Préalables</b>	SVS 7002
<b>Cours équivalents</b>	ADS-7013 Depuis l'été 2009

---

## SVS-7005 - Études féministes : théories, enjeux et pratiques

Dans la perspective des études sur le genre, ce cours vise à favoriser une compréhension et une réflexion critique sur les théories illustrant les principaux courants de pensée du féminisme, les conditions de vie des femmes dans la société et les problématiques qui s'y rattachent. Il porte une attention particulière aux enjeux actuels et

aux perspectives de pratiques (programmes, services, interventions) auprès des individus, des familles et des communautés qui tiennent compte des besoins spécifiques des filles et des femmes et des rapports sociaux de genre.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie
<b>Cours équivalents</b>	SVS-4005 Depuis l'automne 2014

---

## SVS-7007 - Médiation familiale

L'objectif de ce cours est de développer la capacité d'utiliser l'approche de médiation appliquée à la famille au moment du divorce ou de la séparation. Il traite notamment de la nature et des caractéristiques du conflit, des divers types de réactions aux conflits, des caractéristiques du processus de médiation et de l'analyse de l'expérience du divorce ou de la séparation dans une perspective de transition familiale.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie

---

## SVS-7008 - Intervention auprès du couple et de la famille

Ce cours permet d'acquérir les fondements théoriques et de développer les habiletés nécessaires à l'évaluation et à l'intervention auprès des couples et des familles. Il traite des théories et des recherches empiriques, des trajectoires conjugales et familiales actuelles, des instruments d'évaluation et des procédures d'intervention.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie

---

## SVS-7009 - Études sur les hommes et les masculinités : théories, enjeux et pratiques

Dans le contexte d'une plus grande préoccupation à l'égard des réalités masculines, ce cours explore le vécu des hommes et leur masculinité en tant que contribution aux études sur le genre. Il favorise une compréhension et une réflexion critique sur les théories et les enjeux concernant les réalités masculines dans la société actuelle. Il porte une attention particulière aux perspectives de pratiques (programmes, services, interventions) auprès des individus, des familles et des communautés qui tiennent compte des besoins spécifiques des garçons et des hommes.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SVS-7010 - Violence conjugale et familiale

La violence est omniprésente dans notre société. Ce cours est une occasion de s'interroger sur les définitions de la violence conjugale et familiale, de mieux comprendre leurs différentes manifestations et de partager des expériences d'intervention et de recherche afin de développer son aptitude à l'analyse critique ainsi que

les habiletés essentielles pour contrer la violence et « dévictimiser » les personnes qui en sont les cibles.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie

---

## SVS-7011 - Gérontologie sociale

Ce cours favorise l'approfondissement des principales questions actuelles dans le domaine de la gérontologie sociale, tant sur le plan de la recherche que sur celui des politiques publiques et des pratiques (programmes, services, interventions). Plus globalement, le cours permet aux participants d'analyser individuellement et en groupe différents enjeux sociaux entourant le vieillissement.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie

---

## SVS-7012 - Paradigmes contemporains en travail social

Objectif : mieux connaître les paradigmes contemporains, leurs possibles et leurs limites, pour la recherche et l'intervention en travail social. Contenu : origines, caractéristiques et analyse critique des principaux paradigmes permettant une meilleure compréhension des enjeux actuels du travail social en regard des clientèles desservies et des interventions à réaliser.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie

---

## SVS-7013 - Organisation communautaire, perspectives critiques et mouvements sociaux

Approfondissement de l'approche sociopolitique en organisation communautaire, par le biais d'une appropriation critique des théories issues de l'étude des mouvements sociaux. L'analyse d'expériences concrètes de mobilisations collectives contemporaines, par exemple celles émanant des mouvements environnementaux, autochtones, antiracistes, féministes et LGBTQIA2S+, est utilisée comme levier pour faciliter la compréhension des liens entre, d'une part, les pratiques concrètes d'organisation et d'action communautaire et, d'autre part, les mouvements sociaux plus globaux.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie

---

## SVS-7015 - Organisation communautaire, territoires et développement local

Ce cours approfondit l'approche socioéconomique en organisation communautaire. Il articule les notions de communautés, d'identités et de géographies au coeur du rapport entre enjeux globaux et pouvoir d'agir local. Il explore différentes approches de mobilisation et de développement endogène à l'aide d'études de cas ancrées dans une diversité de contextes.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie

---

## SVS-7017 - Diversité sexuelle et intervention sociale

Ce cours aborde les réalités vécues par les personnes homosexuelles, lesbiennes, bisexuelles, en questionnement, transgenres, transsexuelles, intersexuées ou non conformistes sur le plan du genre (LGBTQI); les conjoints de même sexe; les familles dites homoparentales et leurs proches. Il traite des débats soulevés par la recherche et par les représentations sociales ou politiques de la diversité sexuelle. Il aborde les problèmes spécifiques pouvant être rencontrés par les personnes LGBTQI à divers âges de la vie, ainsi que les pratiques (programmes, services, interventions) destinées à soutenir les personnes LGBTQI en vue de préserver ou d'améliorer leur bien-être, leur inclusion sociale et le respect de leurs droits et libertés.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie

---

## SVS-7018 - Immigration, intégration et intervention sociale

Ce cours améliore la connaissance des personnes issues de l'immigration, souvent victimes de racisme et de différentes formes de discrimination, et des enjeux de l'intégration afin de développer des pratiques (programmes, services, interventions) dans une optique de justice sociale, en prenant en considération leurs valeurs dans un souci de compréhension mutuelle. Il aborde aussi les adaptations requises sur les plans de la recherche, des services sociosanitaires et de l'intervention.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie

---

## SVS-7020 - Santé mentale et intervention sociale

Ce cours situe les enjeux, pour l'intervention disciplinaire et interdisciplinaire et pour la recherche, des mutations survenues dans le champ de la santé mentale. Il traite des nouvelles dispositions législatives dans le domaine de la santé mentale et des relations humaines (Loi 21). Il aborde notamment l'organisation des services, l'évaluation du fonctionnement social, le rétablissement, l'appropriation du pouvoir d'agir, la participation sociale; les interventions centrées sur les forces, la résilience des familles, le soutien par les pairs de même que l'éducation et le soutien aux proches.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie

---

## SVS-7021 - Perspectives psychosociales de la santé : théories et pratiques

Ce cours porte sur les perspectives psychosociales et les voies de développement de la recherche dans le domaine de la santé. L'objectif est de permettre un approfondissement des connaissances et une réflexion critique des fondements idéologiques, théoriques et méthodologiques des pratiques (programmes, services, interventions) dans ce domaine.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie

---

## SVS-7022 - Enfance et jeunesse

Ce cours permet de comprendre l'évolution de la famille en tant qu'institution, et celle de l'enfance et de la jeunesse en tant qu'objets d'études, d'analyser les principales perspectives théoriques utilisées dans les recherches sur les jeunes et leur famille ainsi que les enjeux pour les pratiques (programmes, services, interventions) dans ce domaine. Le cours examine également certaines problématiques se rapportant à l'enfance et à la jeunesse.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## SVS-7023 - Analyse comparative hors Québec

Ce cours prend la forme d'un séjour hors Québec (au Canada ou à l'international) d'une durée d'au moins 4 semaines. Il vise à enrichir la réflexion de l'étudiant sur les questions au coeur de son projet de maîtrise ou de doctorat en lui permettant d'explorer la façon dont ces questions sont abordées à l'extérieur du Québec. Il lui permet notamment d'opérer des comparaisons entre le contexte québécois et d'autres contextes sociétaux.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie

---

## SVS-7024 - Travail social en contextes autochtones

Exploration des visions du monde et des valeurs autochtones. Étude et analyse des politiques, lois et pratiques qui affectent les peuples autochtones. Examen de problématiques sociales et d'enjeux contemporains en travail social en contexte autochtone. Exploration de diverses approches d'intervention développées par et pour les peuples autochtones. L'étudiant qui a réussi le cours SVS-4024 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie
<b>Cours équivalents</b>	SVS-4024 Depuis l'hiver 2021

---

## SVS-8000 - Séminaire de doctorat I

Ce cours vise à développer une vision critique de l'état actuel de la théorie et de la recherche en travail social, à enrichir le positionnement intellectuel dans des débats contemporains liés à l'objet d'étude ainsi qu'à accroître la capacité de réflexion critique sur diverses perspectives épistémologiques liées à la production de connaissances en travail social. Au terme de ce cours, l'étudiant est apte à définir son objet d'étude, à adopter une posture épistémologique et à esquisser l'orientation théorique de la thèse.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride

---

## SVS-8001 - Séminaire de doctorat II

Ce cours de méthodologie avancée vise à développer une maîtrise des approches méthodologiques les plus importantes en sciences sociales et en travail social, à approfondir les concepts et les outils fondamentaux de la recherche qualitative, quantitative et mixte de manière critique et intégrée, et à développer des habiletés avancées en méthodologie de recherche. Ce cours sert de tremplin à la méthodologie de la recherche qui sera développée dans la thèse.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie
<b>Préalables</b>	SVS 8000 ET SVS 8005

---

## SVS-8002 - Travail dirigé

Ce cours est réservé aux étudiants inscrits au programme de doctorat. Objectif: ce cours leur fournit l'occasion de développer un sujet pertinent et utile pour l'avancement de leur projet d'études. Contenu: adapté au projet d'études de chaque étudiant; il est préparé avec un professeur et soumis à la direction du programme de doctorat. Un schéma-guide est fourni à cette fin.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie

---

## SVS-8005 - Examen de doctorat I

Cet examen a pour objectif d'évaluer la maîtrise qu'a l'étudiant des connaissances relatives aux écrits scientifiques liés à son objet d'étude. Il vise également à permettre de faire état des principales théories à la lumière desquelles l'objet d'étude est appréhendé et à situer la pertinence de l'objet d'étude de l'étudiant à l'égard du travail social, notamment en tissant des liens entre la discipline et les écrits empiriques et théoriques recensés. L'examen consiste en un travail écrit, suivi d'une soutenance au cours de laquelle l'étudiant montre son habileté à communiquer à l'écrit et à l'oral, de manière analytique et critique, l'état des connaissances dans son domaine d'intérêt.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie
<b>Préalables</b>	SVS 8000

---

## SVS-8006 - Examen de doctorat II

Présentation par l'étudiant de son projet de thèse aux fins d'approbation. L'examen consiste en un travail écrit qui peut varier d'un sujet à l'autre, mais qui comporte habituellement le titre provisoire de la thèse, une analyse critique des écrits théoriques et empiriques pertinents à son étude, la position du problème de recherche, un énoncé des questions, hypothèses et objectifs de l'étude, la description précise du devis de recherche, les aspects éthiques à considérer dans l'étude. Il est suivi d'une soutenance au cours de laquelle l'étudiant montre son habileté à communiquer à l'oral, de manière analytique et critique, l'envergure et l'originalité de son projet de thèse.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie
<b>Préalables</b>	SVS 8001 ET SVS 8005

---

## SVS-8100 - Stage de recherche de doctorat

Ce stage permet au doctorant d'enrichir son domaine d'études et d'élargir sa formation scientifique. Il se déroule à l'extérieur de l'Université Laval. Il peut avoir lieu dans une autre université, un institut/centre/équipe de recherche, auprès d'un chercheur hôte ou au sein d'un organisme gouvernemental reconnu. L'inscription à ce cours nécessite l'autorisation du directeur de programme.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie

---

## SVS-8801 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SVS-8802 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SVS-8803 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie

**Particularités du cours**      Crédits de recherche

---

## SVS-8804 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits**                      9

**Cycle d'études**                        Troisième cycle

**Type de cours**                         Activités de recherche

**Département responsable**    3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie

**Particularités du cours**            Crédits de recherche

---

## SVS-8805 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits**                      9

**Cycle d'études**                        Troisième cycle

**Type de cours**                         Activités de recherche

**Département responsable**    3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie

**Particularités du cours**            Crédits de recherche

---

## SVS-8806 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SVS-8807 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SVS-8808 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## SVS-8809 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie