

## SAN-1001 - Anatomie et physiologie animales

Ce cours a pour objectif de donner une formation de base en anatomie et en physiologie animales à tous les étudiants du programme d'agronomie. Il vise principalement l'étude des caractères des différents appareils anatomiques (système squelettique, musculaire, etc.) des animaux de la ferme et la compréhension de leur fonctionnement. Les connaissances acquises dans ce cours permettent donc aux futurs agronomes de bien saisir les concepts inhérents à l'alimentation, à la reproduction, au développement et au comportement animal.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 4, Laboratoire : 2, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert f. hybride                  |

---

## SAN-1002 - Principes fondamentaux en sciences animales

Ce cours d'introduction aux productions animales porte sur les notions de base indispensables à la compréhension des activités d'élevage des animaux de la ferme, et ce, dans les domaines suivants : anatomie et physiologie, nutrition et alimentation, génétique, hygiène et santé, sécurité alimentaire et bien-être animal.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert à distance                  |

---

## SAN-1900 - Nutrition et alimentation équine

Ce cours vise à démontrer les principes de base qui régissent la nutrition et l'alimentation équine. Les principaux nutriments sont étudiés en relation avec les exigences nutritionnelles et les apports alimentaires requis par les chevaux selon leur stade physiologique pour combler ces besoins. De plus, une connaissance approfondie de l'anatomie du système digestif particulier du cheval permet à l'étudiant de mieux comprendre la physiologie de la digestion ainsi que le défi nutritionnel particulier que pose l'alimentation de cet herbivore monogastrique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## SAN-2000 - Nutrition animale

Description des éléments nutritifs comprenant leur caractère chimique, leur fonction et leur provenance. Processus généraux de métabolisme des glucides, lipides et protides. Symptômes de carence et fonction des matières minérales et des vitamines. Étude comparative des exigences nutritionnelles des diverses espèces animales.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales  |
| <b>Préalables</b>               | SAN 1001  |

---

# SAN-2200 - Principes d'hygiène et pathologie animale

Étude détaillée des principes fondamentaux en hygiène, en pathologie, en parasitologie et en pharmacologie associés à la production animale. Les interactions entre la physiologie, la nutrition, l'éthologie, le milieu ambiant et la santé des animaux sont aussi couvertes. Les concepts associés à la qualité des produits animaux incluent la biosécurité et les programmes d'innocuité et de salubrité à la ferme.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance           |
| <b>Préalables</b>               | SAN 1001 ET BIO 1003  |

---

# SAN-2201 - Comportement et bien-être animal

Étude des concepts fondamentaux et appliqués du comportement des animaux de ferme avec accent sur le bien-être animal. Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les comportements propres aux animaux d'élevage, à les sensibiliser au bien-être et à l'éthique de l'utilisation des animaux et à renforcer leur esprit critique à l'égard des pratiques modernes d'élevage.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures              |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales               |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale, Développement durable, Peut être offert à distance |

**Préalables**

SAN 1001 OU SAN 1002

---

## SAN-2202 - Reproduction animale

Cours de reproduction avec accent sur les animaux domestiques durant lequel seront abordés les sujets suivants : endocrinologie, physiologie des organes reproducteurs, folliculogénèse, spermatogénèse, fécondation, nidation, placentation, parturition et induction de la lactation. De plus, les méthodes d'intervention en reproduction seront expliquées : insémination, fécondation in vitro, transfert d'embryons et biotechnologies nouvelles.

**Nombre de crédits**

3

**Répartition hebdomadaire**

Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures

**Cycle d'études**

Premier cycle

**Type de cours**

Régulier

**Département responsable**

4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales

**Préalables**

SAN 1001 OU BIO 2001

---

## SAN-2203 - Amélioration et génétique animales

Historique de la sélection animale. Vue d'ensemble des concepts de base en génétique des populations et de l'hérédité. Caractères d'intérêt pour les races des espèces principales au Québec. Impact de la sélection et consanguinité. Cytogénétique. Recherche de régions chromosomiques associées à des caractères d'intérêt. Sélection assistée par marqueurs, génomique et épigénétique. Avenir de l'amélioration génétique et conservation de ces ressources génétiques.

**Nombre de crédits**

3

**Répartition hebdomadaire**

Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures

**Cycle d'études**

Premier cycle

**Type de cours**

Régulier

**Département responsable**

4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

**Préalables** BIO 1902 OU SAN 1002

---

## SAN-2300 - Produits animaux, de la ferme à la table

Produire et gérer la qualité des produits animaux dans le continuum agroalimentaire de la ferme à la table. Étudier les facteurs influençant la production de produits animaux de qualité. Connaître les contraintes technologiques liées à la transformation d'une matrice liquide (lait) par rapport à une matrice solide (viande).

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

---

## SAN-2301 - Productions animales biologiques

Ce cours a pour objet les principes et les pratiques de la production biologique des principales espèces animales d'élevage. Il traite des normes de certification et des défis à relever en élevage biologique. Les moyens dont les producteurs disposent pour préserver le bien-être et la santé de leurs animaux sont abordés, de même que les particularités liées aux différents types de production.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales

**Particularités du cours** Développement durable, Peut être offert à distance

---

## SAN-3100 - Séminaire en sciences animales

Présentation en classe des méthodes de la recherche bibliographique, de la rédaction d'un rapport du type « revue de littérature scientifique » et de la préparation d'une communication scientifique. Mise en oeuvre de ces enseignements par la rédaction et la présentation d'un rapport scientifique faisant le point sur un sujet concernant les sciences animales. Participation obligatoire aux séminaires des autres étudiants du groupe lors de la « Journée des séminaires en sciences animales » qui a lieu à la fin de la session.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales

**Particularités du cours** Peut être offert f. comodale

**Préalables** SAN 1002 OU SAN 2000

---

## SAN-3102 - Gestion technico-économique de l'entreprise laitière

Conçu selon l'approche par problèmes, ce cours vise l'acquisition de connaissances sur les répercussions économiques associées aux principaux paramètres techniques des fermes laitières québécoises. La résolution de problèmes en équipe permet à l'étudiant de développer sa capacité à évaluer l'intérêt économique de projets sur des fermes laitières ainsi que de développer une démarche propre à la pratique agronomique. Plusieurs problèmes sont résolus de manière à couvrir les principaux sujets associés à la gestion technico-économique d'une ferme laitière, tels l'achat de quota, les coûts de reproduction et d'alimentation, l'investissement dans les infrastructures et la machinerie ainsi que la gestion de la main-d'oeuvre.

**Nombre de crédits** 3

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 1, Travail personnel : 8, Total : 9 heures             |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales              |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride |
| <b>Préalables</b>               | AGC 2000 OU SAN 3202  |

---

## **SAN-3103 - Alimentation des bovins laitiers : études de cas**

Conçu selon le mode d'apprentissage par problèmes, ce cours vise le perfectionnement des connaissances en alimentation des bovins et l'intégration de celles-ci dans un contexte de pratique professionnelle. La résolution en équipe des différents problèmes proposés permet à l'étudiant d'appliquer des notions d'alimentation tout en développant une méthode de travail propre à la pratique agronomique. Les particularités associées à l'alimentation de différents groupes d'animaux (vaches en lactation, vaches taries, vaches en préparation au vêlage, génisses en croissance, bovins de finition) sont étudiées.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 1, Travail personnel : 8, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | SAN 2001 OU SAN 3202  |

---

## **SAN-3104 - Gestion technico-économique de l'entreprise porcine**

Conçu selon l'approche par problèmes, ce cours vise l'acquisition de connaissances sur les répercussions économiques associées aux principaux paramètres techniques des fermes porcines québécoises. La résolution de problèmes en équipe permet à l'étudiant de développer sa capacité à évaluer l'intérêt économique de projets sur des fermes porcines, ainsi que de développer une démarche propre à la pratique agronomique. Plusieurs problèmes sont résolus de manière à couvrir les principaux sujets associés à la gestion technico-économique d'une ferme porcine, tels que la diminution des coûts d'alimentation, l'investissement dans les infrastructures, la gestion de la main-d'oeuvre et l'engraissement à forfait.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 1, Travail personnel : 8, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | AGC 2000 OU SAN 3204  |

---

## SAN-3200 - Alimentation animale

Portrait du secteur québécois de l'alimentation animale et des lois et règlements en vigueur. Caractéristiques et valeur nutritive des principaux ingrédients et additifs utilisés pour l'alimentation des animaux de la ferme. Détermination des besoins nutritionnels des animaux de la ferme. Formulation des mélanges alimentaires qui satisfont les besoins nutritionnels ainsi que des contraintes technologiques, économiques, environnementales ou réglementaires.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 3, Travail personnel : 4, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | SAN 2000* OU SAN 1002   |



---

## SAN-3201 - Production de viande bovine

Étude des caractéristiques de l'industrie de la viande bovine. Étude de l'application des principes de la génétique, de la nutrition et de la physiologie à toutes les formes de production de viande bovine. Notions de gestion technico-économique et de médecine préventive appliquées à la production de viande bovine.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 3, Travail personnel : 4, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale  |
| <b>Préalables</b>               | SAN 2000 OU SAN 1002 OU SAN 2001                                    |

---

## SAN-3202 - Production laitière

Ce cours vise à développer une meilleure compréhension de la production laitière par le diagnostic des problèmes éprouvés dans les troupeaux québécois. Thèmes abordés : sources d'information; filière laitière; rentabilité, stratégie d'amélioration génétique; programmes d'alimentation; diagnostic du confort, de la santé du pis et de la qualité du lait.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 3, Travail personnel : 4, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales  |

**Particularités du cours** Développement durable, Peut être offert à distance

**Préalables** SAN 2000 OU SAN 1002 OU SAN 2001

---

## SAN-3203 - Productions avicoles

Classification, importance économique et distribution des principales espèces avicoles. Origine et description des principales races. Amélioration génétique (lignées, hybrides, etc.). Biologie et physiologie des oiseaux à chair et de ponte. Incubation et développement de l'embryon. Régie d'élevage et programmes alimentaires. Hygiène, santé et soins divers. Produits avicoles : oeufs et viande. Environnement et bien-être. Coûts de production et commercialisation.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales

**Particularités du cours** Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance

**Préalables** SAN 2000\* OU SAN 1002

---

## SAN-3204 - Production porcine

Intégration des principes de nutrition, de physiologie, de génétique et de gestion technico-économique afin d'optimiser la production porcine tout en faisant appel au sens critique, au jugement et à l'observation de l'étudiant. Notions de médecine préventive et de protection de l'environnement. Laboratoires comprenant des visites d'élevage et des études de cas réels sur le terrain.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 5, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales |
| <b>Particularités du cours</b> | Développement durable, Peut être offert à distance                 |
| <b>Préalables</b>              | SAN 2000 OU SAN 1002   |

---

## SAN-3205 - Production ovine

Intégration des principes de nutrition, de reproduction, de génétique et de régie de troupeau afin d'optimiser la production ovine tout en faisant appel au sens critique, au jugement et à l'observation de l'étudiant. Organisation de troupeau, sélection génétique, méthodes d'amélioration de la productivité. Visites d'entreprises ovines. Le cours est donné tous les deux ans, à l'automne des années paires.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 5, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | SAN 2000* OU SAN 1002   |

---

## SAN-3206 - Production caprine

Ce cours s'adresse aux personnes qui s'intéressent particulièrement à la production caprine. L'objectif général est de présenter les aspects théoriques et pratiques, liés à l'élevage de cette production, ainsi que la transformation et la commercialisation afin de permettre à l'étudiant d'intégrer ces connaissances dans une vision globale.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale  |
| <b>Préalables</b>               | SAN 2000 OU SAN 1002 OU SAN 2001                                    |

---

## SAN-3207 - Production aquacole

L'objectif général de ce cours est de présenter les aspects théoriques et pratiques de la production aquacole et de permettre à l'étudiant de les intégrer dans une vision globale. Le cours fait un survol des activités liées à l'élevage des poissons. Il comprend également une introduction aux autres espèces aquacoles d'élevage.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | SAN 1001 OU SAN 1002  |

---

## SAN-3302 - Production équine

Ce cours s'adresse aux étudiants qui ont un intérêt particulier pour la production équine. L'objectif général est de présenter les aspects théoriques et pratiques de la production équine ainsi que les activités liées à l'élevage et à la garde des chevaux. Il permet à l'étudiant de les intégrer dans une vision globale. Les concepts de base

sont présentés dans des exposés magistraux, généralement de trois heures par semaine. Certaines portions du cours sont réservées à des activités de formation pratique, à des conférences sur des sujets particuliers et à des visites agronomiques sur des sites hors campus.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales  |
| <b>Préalables</b>               | SAN 1002 OU SAN 2000  |

---

## **SAN-3303 - Initiation à la recherche en sciences animales**

Sous la direction d'un professeur, l'étudiant mènera un projet de recherche fondamental ou appliqué lié aux sciences animales. Pour ce faire, l'étudiant choisit un sujet de recherche approprié et prépare une courte proposition de projet d'environ une page avec l'aide du professeur. L'étudiant réalise une revue pertinente des travaux antérieurs afin de cerner et d'élargir la problématique ainsi que l'hypothèse de sa recherche. L'étudiant formule une stratégie méthodologique pour vérifier cette hypothèse et effectue, dans la mesure du possible, certaines manipulations pratiques. Par la suite, l'étudiant prépare un rapport concis, sous la forme d'un manuscrit de recherche (ou d'une affiche scientifique), pour faire la synthèse de la recherche effectuée.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 2, Travail personnel : 7, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## **SAP-1640 - Stage interculturel auprès de clientèles diversifiées**

Ce stage de huit semaines permet à l'étudiant de prendre conscience des conditions de vie matérielles et sociales des personnes marginalisées, des personnes vivant en situation de pauvreté ou des personnes réfugiées, et de prendre conscience de l'influence de ces conditions sur leur état de santé, afin de développer chez le futur professionnel de la santé des attitudes, des habiletés et des comportements susceptibles de favoriser un accompagnement optimal et une dispensation de soins accessibles dans le respect de ces personnes.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 4  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 9, Travail personnel : 3, Total : 12 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Stage  |
| <b>Département responsable</b>  | 3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive        |
| <b>Cours équivalents</b>        | MED-1640 Depuis l'automne 2011<br>SAC-1640 Depuis l'été 2013         |

---

## SAP-1641 - Stage interculturel auprès de clientèles diversifiées

Ce stage de six semaines permet à l'étudiant de prendre conscience des conditions de vie matérielles et sociales des personnes marginalisées, des personnes vivant en situation de pauvreté ou des personnes réfugiées, et de prendre conscience de l'influence de ces conditions sur leur état de santé, afin de développer chez le futur professionnel de la santé des attitudes, des habiletés et des comportements susceptibles de favoriser un accompagnement optimal et une dispensation de soins accessibles dans le respect de ces personnes.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive       |
| <b>Cours équivalents</b>        | MED-1641 Depuis l'automne 2012<br>SAC-1641 Depuis l'été 2013        |

---

## SAP-1642 - Stage auprès d'une communauté des Premières Nations et Inuits

Ce stage de quatre semaines permet à l'étudiant de reconnaître la diversité sociale et culturelle, de prendre conscience des conditions matérielles et sociales et d'échanger. Il vise aussi à développer et améliorer les compétences de collaboration et de communication, afin de mieux comprendre la situation médicale des membres d'une communauté des Premières Nations et Inuits.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive       |
| <b>Cours équivalents</b>        | MED-1642 Depuis l'automne 2012<br>SAC-1642 Depuis l'été 2013        |

---

## SAP-1644 - Stage international SCOI

Le programme SCOI (Standing Committee on Immersions) d'IFMSA-Québec est une formation inclusive comportant trois volets : un volet théorique (30 heures), un volet d'immersion à l'étranger (6 semaines), et un volet de réintégration et de structuration des acquis au retour. Le volet d'immersion consiste en un séjour de six semaines s'effectuant dans un des quatre milieux partenaires de l'IFMSA en Amérique latine, en Afrique ou Asie. Dans cette phase du programme, l'étudiant sera confronté aux défis culturels, organisationnels et personnels, et sera amené à utiliser les différents outils et connaissances fournis dans le volet théorique afin d'approfondir sa compréhension des enjeux.

|                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3                         |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle             |
| <b>Type de cours</b>           | Stage                     |
| <b>Département responsable</b> | 3000 - Médecine-Direction |

---

## SAP-1647 - Stage en milieu communautaire avec IFMSA

Ce stage, d'une durée d'un mois, mis sur pied par IFMSA-Québec, se déroule dans des organismes communautaires de Montréal auprès de professionnels de la santé et des services sociaux desservant des populations en situation de précarité. Il permet de découvrir les services offerts à cette population, de développer des approches adaptées pour rejoindre ces populations. Ce stage a pour objectif de sensibiliser à l'importance de la collaboration interprofessionnelle et à la collaboration entre les différents organismes pour répondre à leurs besoins sociaux et de santé.

|                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3                         |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle             |
| <b>Type de cours</b>           | Stage                     |
| <b>Département responsable</b> | 3000 - Médecine-Direction |

---

## SAP-1648 - Stage international SCORE

Ce stage d'une durée d'un mois, mis sur pied par IFMSA-Québec, consiste en une initiation à la recherche dans une université partenaire d'IFMSA à l'étranger. Il a pour but de s'initier au monde de la recherche, de comprendre les diverses facettes du rôle de chercheur, de parfaire ses connaissances dans un domaine médical particulier ou de se familiariser avec le travail de laboratoire tout en découvrant la culture du pays hôte. Le stage est précédé d'une formation pré-départ obligatoire.

|                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3                         |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle             |
| <b>Type de cours</b>           | Stage                     |
| <b>Département responsable</b> | 3000 - Médecine-Direction |

---

## SAP-1649 - Stage international SCOPE



Ce stage, d'une durée d'un mois, mis sur pied par IFMSA-Québec, se déroule dans un hôpital affilié à une université partenaire d'IFMSA à l'étranger. Il vise à découvrir la médecine d'un autre pays tout en explorant l'influence de la culture, du contexte social et organisationnel sur l'approche clinique ainsi que sur les soins offerts. Le stage est précédé d'une formation pré-départ obligatoire.

|                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3                         |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle             |
| <b>Type de cours</b>           | Stage                     |
| <b>Département responsable</b> | 3000 - Médecine-Direction |

---

## SBM-1000 - Professions en sciences biomédicales

Ce cours vise à faire connaître différents aspects des carrières en sciences biomédicales et à amener l'étudiant à exposer ses objectifs de carrière. Il est surtout constitué de présentations par divers intervenants qui oeuvrent dans le domaine des sciences biomédicales. On y présente les champs d'application et de recherche des sciences biomédicales.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3006 - Médecine-Département de médecine moléculaire                 |

---

## SBM-1001 - Corps humain I

L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'avoir une connaissance générale de l'organisation et du fonctionnement du corps humain de l'étape de sa formation jusqu'à celle de sa mort. À partir de la cellule, l'étudiant doit se familiariser avec les tissus qui forment le corps (épithélium, conjonctif, musculaire et nerveux) ainsi que leurs origines embryologiques, leurs structures, leurs interactions et leur physiologie. L'étude de la structure de ces tissus associée à celle de leur physiologie permet d'en comprendre les possibles interactions et pathologies. Les approches pédagogiques (cours magistraux, travaux pratiques d'histologie et de physiologie, démonstrations d'anatomie, exposés étudiants) favorisent l'apprentissage.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 4  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 4, Laboratoire : 4, Travail personnel : 4, Total : 12 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3021 - Médecine-Département de chirurgie                             |

---

## SBM-1002 - Corps humain II

Après l'étude des quatre tissus de base étudiés dans le cours Le corps humain I, ce cours vise à ce que l'étudiant interprète avec justesse les différents systèmes du corps humain (cardiovasculaire, respiratoire, digestif, endocrinien, nerveux, etc.). L'étude de la structure et du fonctionnement de ces différents systèmes lui permet d'en comprendre leurs pathologies et de découvrir les grands thèmes qui font l'objet de recherches dans le domaine des sciences biomédicales. Ce cours fait appel à des exposés magistraux, des travaux pratiques, des démonstrations en anatomie et des exposés étudiants.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 4  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 4, Laboratoire : 4, Travail personnel : 4, Total : 12 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3006 - Médecine-Département de médecine moléculaire                  |
| <b>Préalables</b>               | SBM 1001   |

---

## SBM-1003 - Biochimie et métabolisme

L'objectif de ce cours est d'amener l'étudiant à dégager les principes fondamentaux de la bioénergétique et de la régulation ainsi qu'à intégrer les divers processus métaboliques. Les sujets abordés incluent les propriétés et le mode d'action des enzymes, les notions de base de la cinétique enzymatique; l'étude des grandes voies métaboliques : métabolisme du glucose (glycolyse) et des principaux hexoses, oxydation du pyruvate, cycle de Krebs, chaîne respiratoire (transport des électrons),

phosphorylation oxydative, gluconéogenèse et métabolisme du glycogène, métabolisme des lipides, métabolisme des acides aminés. Les aspects biochimiques de certaines maladies héréditaires du métabolisme sont aussi présentés.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3023 - Médecine-Département d'obstétrique et gynécologie            |
| <b>Préalables</b>               | BCM 1001 ET BCM 1902  |

---

## SBM-1004 - Introduction à la génétique moléculaire

L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances de base en génétique moléculaire et d'en percevoir les applications potentielles en sciences biomédicales. Les sujets abordés incluent : l'étude de la structure de l'ADN, sa réplication, sa réparation et ses réarrangements, la transcription et maturation de l'ARN, la structure et fonction de la chromatine. Il couvre également l'analyse de la structure des gènes et les mécanismes qui en modulent l'expression. Il traite des notions théoriques de génie génétique en abordant les techniques d'analyse des acides nucléiques, des protéines et de leur expression, ainsi que des interactions ADN-protéines.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures     |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3026 - Médecine-Dép. d'ophtalmologie et d'ORL-chirurgie cervico-faciale |
| <b>Préalables</b>               | BCM 1001  |

---

## SBM-1005 - Biologie cellulaire

Le cours de biologie cellulaire couvre les principaux aspects de la cellule : morphologie, physiologie et génétique moléculaire. Le premier objectif du cours est l'étude des structures et des fonctions de la cellule; le deuxième est de préparer l'étudiant à la compréhension des disciplines biologiques et médicales qui suivent.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 5, Total : 9 heures         |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3032 - Médecine-Dép. biologie moléculaire, biochimie médicale et pathologie |
| <b>Préalables</b>               | SBM 1004  |

---

## SBM-1010 - Initiation à la recherche biomédicale

L'objectif de ce stage facultatif est d'initier l'étudiant au travail de laboratoire dans un contexte de recherche biomédicale. Il consiste en un séjour dans un laboratoire de recherche ou en entreprise au cours de la session d'été complétant la première année du baccalauréat. Il s'effectue sous la supervision d'un professeur ou d'un chercheur habilité.

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 0   |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>           | Stage   |
| <b>Département responsable</b> | 3032 - Médecine-Dép. biologie moléculaire, biochimie médicale et pathologie |

---

## SBM-1020 - Initiation à la recherche biomédicale

Ce stage initie au travail de laboratoire dans un contexte de recherche biomédicale. Il consiste en un séjour dans un laboratoire de recherche ou en entreprise au cours de la session d'été de la première année du baccalauréat, sous la supervision d'un professeur ou d'un chercheur habilité.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 7, Travail personnel : 2, Total : 9 heures         |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3032 - Médecine-Dép. biologie moléculaire, biochimie médicale et pathologie |
| <b>Préalables</b>               | SBM 1002  |

---

## SBM-2001 - Chimie médicinale et pharmacologie : théorie et pratique

Ce cours permet à l'étudiant de s'initier au développement des agents thérapeutiques et de mieux comprendre les étapes nécessaires à leur réalisation. Après une révision des fondements de la chimie organique, la synthèse de principes actifs par voies classique et combinatoire est abordée, ainsi que les différentes méthodes de caractérisation moléculaire. Le cours permet aussi à l'étudiant de se familiariser avec des notions de pharmacocinétique et de toxicologie. Dans un volet pratique étalé sur cinq séances de laboratoire, l'étudiant effectue différentes étapes impliquées dans le développement d'un médicament (synthèse chimique, purification, caractérisation et dosage).

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 4  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 12 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3006 - Médecine-Département de médecine moléculaire                  |
| <b>Préalables</b>               | SBM 1003   |

---

## SBM-2002 - Chimie médicinale et pharmacologie

Ce cours permet à l'étudiant de s'initier au développement des agents thérapeutiques et de mieux comprendre les étapes nécessaires à leur réalisation. Après une révision des fondements de la chimie organique, la synthèse de principes actifs par voies classique et combinatoire est abordée, ainsi que les différentes méthodes de caractérisation moléculaire. Le cours permet aussi à l'étudiant de se familiariser avec des notions de pharmacocinétique et de toxicologie.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3000 - Médecine-Direction   |
| <b>Préalables</b>               | SBM 1003  |

---

## SBM-2011 - Maladies infectieuses et immunité antimicrobienne

Ce cours intensif de trois semaines porte sur l'étude des microorganismes pathogènes responsables de maladies importantes chez l'humain et des divers mécanismes de défense immunitaire déployés pour combattre ces infections. Les étudiants sont exposés à des approches pédagogiques variées pour mieux intégrer des notions théoriques pertinentes aux causes des maladies infectieuses, à la pathogenèse, aux interactions des microorganismes avec l'hôte, et au type de la réponse immunitaire induite. Les principes de l'immunité innée et acquise permettant de contrôler ou d'enrayer les infections et la vaccination comme moyen de prévention sont également présentés.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures         |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3005 - Médecine-Département de microbiologie-infectiologie et d'immunologie |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale  |
| <b>Préalables</b>               | MCB 1908  |

---

## SBM-2012 - Endocrinologie et reproduction

Ce cours permet d'approfondir la compréhension du fonctionnement des systèmes endocrinien et reproducteur. Le contexte de la reproduction est utilisé pour mettre en lumière la communication entre cellules, tissus et organes, nécessaire à la coordination et au fonctionnement intégré et optimal de plusieurs systèmes. L'origine et le mode d'action des hormones y sont traités tant sur le plan de la physiologie que de la pathologie. Le cours aborde également certaines questions éthiques et sociales associées aux technologies de la reproduction, à la contraception et à l'impact de l'environnement sur la reproduction. Il prépare plus particulièrement aux champs d'immersion « Génétique et développement » et « Endocrinologie et reproduction » offerts à la cinquième session.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3023 - Médecine-Département d'obstétrique et gynécologie            |
| <b>Préalables</b>               | SBM 1002  |

---

## SBM-2013 - Neurosciences et santé mentale

Ce cours intensif de trois semaines permet l'acquisition des principaux concepts en neurosciences et en santé mentale. Les champs à l'étude comprennent l'anatomie et la physiologie des systèmes moteur, sensoriel et limbique, une introduction aux principales maladies neurologiques et psychiatriques et certaines notions de neuropsychopharmacologie. Diverses approches pédagogiques, incluant l'utilisation des ressources du cyberspace sont proposées afin de permettre à l'étudiant de développer une compréhension globale du fonctionnement normal et pathologique du système nerveux central.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences      |
| <b>Préalables</b>               | SBM 1002  |

---

## SBM-2014 - Santé cardiorespiratoire et obésité

Ce cours intensif de deux semaines a comme objectif l'intégration des notions de base de la biologie humaine avec la physiologie diagnostique et la pathologie. Les problèmes prioritaires de santé associés à un excès de poids et en particulier à l'obésité sont étudiés, notamment : les troubles cardiorespiratoires, l'hypertension et le diabète. L'étudiant développe une compréhension intégrée des liens entre les sciences de base (physiologie, biochimie et génétique moléculaire) et la médecine et il peut mieux apprécier comment l'excès de graisse constitue une menace pour l'organisme. Des travaux pratiques viennent compléter les activités théoriques.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 2, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3020 - Médecine-Département de médecine                             |
| <b>Préalables</b>               | SBM 1002  |

---

## SBM-2015 - Oncologie cellulaire et moléculaire

Ce cours intensif de deux semaines a comme objectif de permettre à l'étudiant de mettre en lien les notions biologiques fondamentales et médicales de l'oncologie. Un intérêt particulier est porté aux concepts biologiques de base associés à l'émergence d'une tumeur primaire, en particulier les altérations affectant les sentiers de signalisation intracellulaire, l'expression génique, la réparation des dommages à l'ADN et l'angiogenèse tumorale, ainsi que la formation de métastases. L'aspect thérapeutique est également abordé, de même que la prévention du cancer.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures         |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3032 - Médecine-Dép. biologie moléculaire, biochimie médicale et pathologie |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale  |



**Préalables**

SBM 1005

---

## SBM-2016 - Santé cardiorespiratoire et obésité

Ce cours intensif a comme objectif l'intégration des notions de base de la biologie humaine avec la physiologie diagnostique et la pathologie. Il traite des problèmes prioritaires de santé associés à un excès de poids et en particulier à l'obésité, notamment : les troubles cardiorespiratoires, l'hypertension et le diabète. Le cours vise le développement d'une compréhension intégrée des liens entre les sciences de base (physiologie, biochimie et génétique moléculaire) pour une meilleure appréciation de la menace que constitue l'excès de graisse pour l'organisme.

**Nombre de crédits** 3**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures**Cycle d'études** Premier cycle**Type de cours** Régulier**Département responsable** 3020 - Médecine-Département de médecine**Préalables** SBM 1002

---

## SBM-2017 - Oncologie cellulaire et moléculaire

Ce cours intensif vise la mise en relation des notions biologiques fondamentales et médicales de l'oncologie. Un intérêt particulier est porté aux concepts biologiques de base associés à l'émergence d'une tumeur primaire, notamment les altérations affectant les sentiers de signalisation intracellulaire, l'expression génique, la réparation des dommages à l'ADN et l'angiogenèse tumorale, ainsi que la formation de métastases. Le cours aborde également l'aspect thérapeutique, de même que la prévention du cancer.

**Nombre de crédits** 3**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures**Cycle d'études** Premier cycle

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 3032 - Médecine-Dép. biologie moléculaire, biochimie médicale et pathologie |
| <b>Préalables</b>              | SBM 1005  |

---

## SBM-2020 - Stage d'été en sciences biomédicales

L'objectif de ce stage est d'initier l'étudiant au milieu de travail et de lui permettre d'appliquer ses acquis dans un contexte professionnel. Il consiste en un séjour rémunéré d'au moins douze semaines dans un laboratoire de recherche ou en entreprise et a lieu au cours de la session d'été complétant la deuxième année du baccalauréat. Il s'effectue sous la supervision d'un professeur ou d'un chercheur habilité.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 7, Travail personnel : 2, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3000 - Médecine-Direction   |
| <b>Préalables</b>               | SBM, Crédits exigés : 30  |

---

## SBM-2021 - Génétique moléculaire et santé

Cours de génétique humaine qui permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances sur la transmission des caractères génétiques et l'utilité du polymorphisme génétique humain dans l'étude des maladies, de l'évolution de l'homme et des populations, et dans la médecine légale. À la fin du cours, les étudiants auront intégré les bases fondamentales de la génétique mendélienne, du projet du génome humain, et de la médecine génétique moderne. Des conférenciers invités sensibiliseront les étudiants aux découvertes dans le domaine de la génétique médicale et communautaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 3032 - Médecine-Dép. biologie moléculaire, biochimie médicale et pathologie |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>              | BCM 1005 OU BCM 2000 OU BIO 2002 OU BIO 2004 OU SBM 1004                    |
| <b>Cours équivalents</b>       | BIO-3101 De l'été 2009 à l'été 2020   |

---

## SBM-3001 - Champ d'immersion I

L'objectif général des séjours en champ d'immersion est de plonger l'étudiant dans un contexte professionnel réel de recherche biomédicale. Les objectifs particuliers sont atteints par la réalisation d'activités diverses (recherche documentaire, expérimentation en laboratoire, présentation orale et cours spécialisés à formule pédagogique mixte). Le séjour dure sept semaines et se déroule durant la session d'automne de la troisième année, en septembre et en octobre.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 5  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 5, Laboratoire : 5, Travail personnel : 5, Total : 15 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Stage  |
| <b>Département responsable</b>  | 3000 - Médecine-Direction  |
| <b>Préalables</b>               | SBM, Crédits exigés : 37   |

---

## SBM-3002 - Champ d'immersion II

L'objectif général des séjours en champ d'immersion est de plonger l'étudiant dans un contexte professionnel réel de recherche biomédicale. Les objectifs particuliers sont atteints par la réalisation d'activités diverses (recherche documentaire, expérimentation en laboratoire, présentation orale et cours spécialisés à formule pédagogique mixte).

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 5  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 5, Laboratoire : 5, Travail personnel : 5, Total : 15 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Stage  |
| <b>Département responsable</b>  | 3000 - Médecine-Direction  |
| <b>Préalables</b>               | SBM, Crédits exigés : 37   |

---

## SBM-3020 - Stage de recherche en sciences biomédicales

L'objectif de ce stage de 15 semaines est de réaliser les différentes étapes d'une démarche scientifique de type expérimental, dans un laboratoire de recherche ou en entreprise, sous la supervision d'un professeur ou d'un chercheur habilité. Rédaction d'un rapport synthèse sous la forme d'une publication scientifique. Présentation des résultats de la recherche sous forme d'affiche lors du Colloque des finissants.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 10  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 25, Travail personnel : 5, Total : 30 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3000 - Médecine-Direction   |
| <b>Préalables</b>               | SBM 2020 ET SBM, Crédits exigés : 44                                  |

---

## SBM-3030 - Stage de recherche en sciences biomédicales

L'objectif de cette activité d'intégration est d'amener l'étudiant à réaliser les différentes étapes d'une démarche scientifique de type expérimental. Elle se déroule lors de la dernière session du baccalauréat. L'étudiant fait un stage non rémunéré de 15 semaines dans un laboratoire de recherche ou en entreprise, sous la supervision d'un

professeur ou d'un chercheur habilité. L'étudiant doit rédiger un rapport-synthèse sous la forme d'une publication scientifique. À la conclusion de cette session terminale, l'étudiant est convié au Colloque des finissants afin d'y présenter les résultats de sa recherche sous forme d'affiche.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 12  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 27, Travail personnel : 9, Total : 36 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3000 - Médecine-Direction   |
| <b>Préalables</b>               | SBM 2020 ET SBM, Crédits exigés : 44                                  |

---

## SCR-1000 - Introduction à l'étude des religions

Puisant à la fois à l'histoire et à la phénoménologie, ce cours présente brièvement cinq grandes traditions religieuses (cosmologies autochtones, hindouisme, bouddhisme, judaïsme, Islam). Il sera l'occasion d'une réflexion sur la spécificité de chacune de ces traditions, sur leur enracinement local, sur les limites de leur prétention universelle.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance           |

---

## SCR-1001 - Exploration en sciences des religions

Ce cours d'entrée au baccalauréat en sciences des religions a pour objectif d'introduire l'étudiant au programme, de lui présenter les ressources de la faculté et de l'université et de lui procurer les éléments théoriques et méthodologiques de base.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |

---

## SCR-1002 - Introduction aux études pèlerines

Ce cours a pour objectif de connaître les principales enquêtes et théories dans le domaine des études pèlerines. Il permet d'explorer les différentes approches qui marquent la recherche actuelle : historiques, sociologiques, anthropologiques, etc. Parmi les sujets abordés : la popularité grandissante des pèlerinages sous toutes leurs formes, le contexte historique et social de ce phénomène, la figure du pèlerin aujourd'hui.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |

---

## SCR-1022 - Regards sur l'ésotérisme

Dans ce cours, l'ésotérisme est clairement défini et ses enjeux théologiques et philosophiques analysés avec précision. Les grands théoriciens de cette doctrine, de même que les oeuvres qui l'ont marquée sont étudiés attentivement. En outre, pour bien cerner l'ésotérisme et en dégager les principales caractéristiques, une attention particulière est portée à son histoire, ainsi qu'aux dynamiques socio-culturelles qui en ont permis l'émergence et le développement. Les principales ramifications du

phénomène ainsi que ses principales manifestations sont également abordées. Il est donc question de Tradition primordiale, de satanisme, de sorcellerie, d'envoûtement, de possession, de magie, de meurtres rituels, de sociétés secrètes, etc.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale  |

---

## SCR-1023 - Jeunes et imaginaire religieux

Ce cours porte sur la notion de « jeunes » au coeur des réflexions en sciences humaines et sociales, qui étudient, à travers la singularité de l'« expérience jeune », l'évolution des sociétés. Il aborde, entre autres, les questions suivantes : de qui parle-t-on lorsqu'on réfère à la jeunesse et aux différentes générations (x, y, millénariale...)? Qu'est-ce qu'être jeune dans les sociétés de consommation? Quels sont les défis des jeunes? Quelles visions du monde portent-ils? De quel imaginaire social et religieux la jeunesse est-elle la construction?

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance           |

---

## SCR-1101 - Éthique religieuse et environnement

Analyser les représentations de la nature de diverses traditions religieuses, sa place dans le plan divin, les éthiques environnementales, et la relation entre les êtres humains et la nature. Étude comparative des réponses des traditions religieuses à la crise écologique et familiarisation avec quelques mouvements écologistes (y compris l'écologie radicale, l'écoféminisme, et la libération animale).

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |

---

## SCR-2000 - Religion et conscience moderne

La modernité, en privilégiant les pratiques de rationalité technique et de concurrence comme mode de régulation sociale, a provoqué l'effritement des cadres traditionnels d'encadrement et de socialisation. Le rôle de la religion dans la construction du monde humain en est forcément transformé. Le cours propose de réfléchir sur la dynamique et les configurations actuelles du religieux : sécularisation, individualisme religieux, conditions du croire, religiosités séculières, radicalisation, religions dans les sociétés de consommation, etc. La démarche mise sur l'analyse de questions d'actualité à l'aide d'outils théoriques pertinents dans une visée de compréhension de la société et la culture contemporaines.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale  |

---

## SCR-2001 - Grands textes religieux du monde



Ce cours vise à assurer à l'étudiant un contact minimal avec les textes des grandes traditions religieuses du monothéisme méditerranéen et de l'Inde et à lui permettre d'intégrer et de consolider ses acquis concernant ces traditions en lui procurant un point de vue comparatif. L'étudiant doit faire un parcours de lectures qui le conduit successivement à prendre connaissance des Écritures juives et chrétiennes, du Coran et des grands textes de l'hindouisme et du bouddhisme.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## SCR-2002 - Spiritualités, religions et société de consommation

Des pèlerinages aux safaris chrétiens, des Églises en ligne aux agences de rituels, de la consommation responsable à l'écospiritualité, des prêtres influenceurs aux coachs de développement personnel, de nouvelles formes de spiritualités et de religiosités émergent dans les sociétés de consommation. À travers des études de cas, ce cours vise à saisir en quoi la culture actuelle, traversée par les logiques de marché, façonne les visions du monde et détermine le « donné-à-croire » des sociétés.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale  |

---

## SCR-2020 - Coran et Sunna

Vue d'ensemble du Coran et de la Sunna (traditions prophétiques). Thèmes principaux et structures. Référentiel historique et socioculturel. Exégèse des récits et des textes législatifs. Sensibilisation à l'usage de ces textes dans le culte et dans la vie des musulmans.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale  |
| <b>Cours équivalents</b>        | SCR-1020 Depuis l'automne 2017                                      |

---

## SCR-2100 - La religion au Québec

Ce cours porte sur la réalité religieuse du Québec contemporain dans sa complexité et sa diversité : traditions existantes, statut juridique des religions, laïcité, recomposition religieuse; description des réalités factuelles (lieux de culte, fêtes); analyse des spécificités du milieu socioculturel (communautés traditionnelles, immigrants); examen des dynamiques de tensions et d'accommodements entre ces communautés; présentation de témoignages et d'entrevues.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## SCR-2102 - L'hindouisme

Ce cours est une introduction de base à l'hindouisme à travers ses développements historiques et anthropologiques majeurs, de la civilisation de l'Indus à l'Inde contemporaine. Il aborde la religion védique et le brahmanisme; les visions du monde, de l'individu et de la société; quelques textes centraux; les divinités; les pratiques, du quotidien et des festivals; les développements de l'hindouisme moderne et son rôle dans un monde globalisé.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## SCR-2104 - Psychologie de l'expérience spirituelle

Ce cours est une introduction à l'analyse d'une expérience spirituelle, insistant sur les dimensions psychologiques de la personne qui vit l'expérience. Il met en évidence trois types de spiritualité : la spiritualité de type religieux, de type ésotérique (qui conduit souvent vers l'occultisme) et de type séculier. Il aborde plusieurs phénomènes spirituels sous l'angle des processus psychologiques qui leur sont sous-jacents comme l'expérience spirituelle de type idéal, le lien entre le développement cognitif et affectif et les représentations spirituelles, le rôle de la pensée magique, la conversion, la dérive de certains groupes dits sectaires.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## SCR-2105 - L'islam

Introduction générale à l'islam. L'objectif de ce cours est d'étudier les débuts de l'islam en Arabie, les textes fondateurs, Coran, Sira, Sunna, leur transmission et interprétation. La charia et ses domaines sont explorés, notamment par les questionnements des fidèles et les pratiques du culte. La mystique musulmane est aussi abordée dans ses grandes lignes.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance           |

---

## SCR-2106 - Le judaïsme

Introduction générale au judaïsme. L'objectif de ce cours est d'étudier les principales étapes de la constitution et du développement du judaïsme des origines à nos jours selon une approche historique, tout en exposant ses textes fondateurs, ses grands principes, son système de croyances et ses rites.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale  |

---

## SCR-2107 - Le christianisme

Introduction générale au christianisme. Origine, développements et diversité chrétienne. Textes fondateurs. Notions de base de la foi chrétienne. Présentation des principaux courants et des oeuvres majeures de la pensée chrétienne : catholicisme romain et Églises latines, orthodoxie et Églises orientales, réforme et anglicanisme, oecuménisme. Rites et symboles. Éthique et spiritualités chrétiennes. Grandes institutions chrétiennes.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## SCR-2108 - Le bouddhisme

Introduction générale aux principaux aspects du bouddhisme. Le Bouddha : personnage historique ou mythologie? Les quatre vérités fondamentales du bouddhisme. La communauté primitive, moines et laïcs. Petit et Grand Véhicule. Bouddhisme tibétain. Zen japonais. Rudiments d'iconographie.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## SCR-2109 - Exégèse chrétienne ancienne: étude d'auteurs

Ce cours propose une initiation à l'exégèse chrétienne ancienne. À la source de cette exégèse, deux courants se rencontrent : l'allégorie élaborée par les Grecs sur les textes d'Homère et l'interprétation pratiquée dans la tradition juive. Une étude des influences juive et grecque sur l'exégèse des premiers chrétiens est donc nécessaire. On explore ensuite différentes théories exégétiques chez les premiers chrétiens, comme la typologie, en examinant les fondements théologiques de leur exégèse. Après une partie théorique, la lecture et l'analyse de textes, où ces théories exégétiques sont à l'oeuvre, constituent une partie essentielle du cours. C'est ainsi que sont abordés des auteurs comme Clément d'Alexandrie, Origène et Augustin.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |

---

## SCR-2110 - Les nouvelles religions au Québec

Analyse de l'éclatement religieux ou spirituel contemporain. Problèmes provoqués par la prolifération de nouveaux groupes religieux minoritaires. Arrière-plan historique des courants auxquels puisent ces nouveaux groupes (ésotérisme, théosophie, spiritisme, kabbale, etc.). Présentation de thèmes particuliers (réincarnation, channeling, méditation, etc.). Analyse des tendances de la nouvelle spiritualité du Nouvel Âge.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale  |

---

## SCR-2111 - Littérature gnostique et manichéenne

Le cours présentera les littératures gnostique et manichéenne à partir des principales sources directes et indirectes par lesquelles elles nous sont parvenues. En situant ces littératures dans leur contexte historico-religieux, on verra comment elles attestent l'existence de puissants courants littéraires et religieux.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |

---

## SCR-2112 - Lecture de textes

Ce cours, de contenu variable, sert à compléter les différents cours d'initiation à une tradition religieuse spécifique (principalement le judaïsme, l'islam, l'hindouisme et le bouddhisme). Sous la direction d'un professeur, l'étudiant est ainsi amené à fréquenter en traduction quelques grands maîtres de cette tradition afin de se familiariser avec les notions de base. Il peut être également amené à lire des études effectuées par des spécialistes de cette tradition. L'étudiant doit participer à sa formation en établissant lui-même une première bibliographie, en apprenant à utiliser les ressources de la bibliothèque, en rédigeant également des résumés de ses lectures ainsi que des explications de textes.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |

---

## SCR-2113 - Sujets spéciaux

Le contenu de ce cours est déterminé selon la disponibilité des professeurs invités.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale, Peut être offert f. hybride           |

---

## SCR-2114 - Femmes et religions

Ce cours traite de thématiques variées à différents points d'intersection entre religions, femmes et constructions du genre, et il introduit quelques notions théoriques utiles. Il aborde, entre autres thèmes, le féminin dans les représentations du divin, les ritualisations, les rôles des femmes dans les institutions religieuses, l'interprétation des textes sacrés, la corporalité, la sexualité, les féminismes religieux et les théologies féministes dans des contextes historiques et contemporains, à travers des cas tirés de plusieurs religions.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Cours équivalents</b>        | SCR-4003 Depuis l'automne 2016                                      |

---

## SCR-2115 - Le sikhisme



Introduction aux aspects les plus importants du sikhisme : le contexte historique, culturel et plurireligieux dans lequel émerge cette tradition, au tournant du 16<sup>e</sup> siècle au Punjab; son évolution, depuis Guru Nanak, le premier guru considéré comme fondateur, jusqu'à aujourd'hui, en passant par l'établissement de la Khalsa par le dixième et dernier guru humain, Guru Gobind Singh. Survol des perspectives, croyances, rituels et institutions du sikhisme, avec une attention particulière à ses expressions en situation de migration et de diaspora.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## SCR-2121 - Introduction aux religions chinoises

Ce cours est une introduction à l'étude des religions chinoises dans une perspective comparative et interculturelle. S'appuyant sur différentes approches en sciences des religions, il se propose d'étudier les principales dimensions de la vie religieuse chinoise de l'Antiquité à aujourd'hui.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## SCR-2122 - Étude de textes arabes

Perfectionnement de l'arabe standard moderne à l'oral et à l'écrit. Usage intensif des dictionnaires et des sources en ligne. Révision des points essentiels de grammaire. Lecture de textes authentiques dans les domaines d'études des participants. Introduction à la littérature classique et contemporaine de la civilisation arabo-musulmane. Le cours s'adresse uniquement aux étudiants dont la langue maternelle n'est pas l'arabe et qui ont une connaissance intermédiaire de la langue.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |

---

## SCR-2200 - Intervenir auprès du mourant

Ce cours vise à mieux intervenir auprès des personnes en fin de vie et de leurs proches : comprendre leur réalité dans sa complexité et son unicité; développer des attitudes et des habiletés aidantes quand les questions existentielles sur la vie, la mort et le sens sont en jeu; expérimenter des outils d'accompagnement et de relecture de l'expérience; se familiariser avec des ressources disponibles. Thèmes intégrés : soins palliatifs, deuil, intervention en contexte pluraliste, prévention du stress de compassion.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |

---

## SCR-2300 - Université d'été en sciences des religions

Cette formation intensive d'une semaine réunit chaque année, autour d'un thème différent, des invités et des spécialistes oeuvrant dans différents domaines et disciplines de la théologie ou des sciences des religions.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |

---

## SCR-3000 - Les religions en contact

Les traditions religieuses sont trop souvent étudiées comme des systèmes clos. Dans la réalité, les religions se construisent dans un univers fluide et dynamique, où des groupes deviennent conscients de posséder une identité particulière, mais où existent aussi des heurts, des emprunts, des échanges, des recompositions, des syncrétismes, des contacts variés. C'est l'ensemble de cette problématique que le cours aborde.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride            |

---

## SCR-3002 - Intégration en sciences des religions

Dans le cadre de ce cours, sous la supervision d'un professeur de son choix, l'étudiant rédige un travail présentant les résultats d'une recherche sur un thème ou sur une question de sciences des religions, en intégrant les approches spécifiques de deux disciplines différentes. Quant à l'étudiant qui souhaite poursuivre des études supérieures, il peut profiter de ce cours pour développer un projet de recherche avec son futur directeur de recherche à la maîtrise. Ce travail de synthèse peut faire l'objet d'une présentation orale si le contexte le permet.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |

---

## SCR-3003 - Éthique et droit musulmans

L'islam propose une éthique et un ordre juridique pour assurer la bonne conduite et « le juste partage des biens et des charges » entre les personnes. Ce cours vise à explorer les sources de l'éthique et du droit musulmans et la hiérarchie normative; l'analyse et l'interprétation des textes normatifs par les savants (faqih, qadi, mufti); la pluralité des normes et des écoles de droit; les réformes du 19<sup>e</sup> siècle et leur impact sur l'application du droit musulman dans les systèmes juridiques contemporains.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale  |
| <b>Cours équivalents</b>        | SCR-1021 Depuis l'automne 2017                                      |

---

## SCR-3004 - Violence, politique et religion

Ce cours est consacré à l'analyse sociologique, sociohistorique et comparée des liens entre violence, politique et religion. Il étudie les expressions contemporaines (islam politique, nationalismes religieux, sectarismes) et historiques (inquisitions, croisades, guerres de religion) de la violence politico-religieuse. Il s'intéresse à son

versant sécularisé (religions politiques modernes), à son verso pacifique (paix, diplomatie, oecuménisme) et à son ressort sociopsychologique (radicalisation) dans la diversité des cultures et des religions. Chemin faisant, il propose une réflexion sur la nature du religieux et du politique, en s'attachant à la variété théorique et empirique de leurs articulations.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance           |

---

## SCR-3005 - Ascèse, corps et spiritualités

Dans une perspective historique et théologique, ce cours aborde le rapport au corps et la place du corps dans la vie spirituelle. Il vise à mieux comprendre et interpréter les phénomènes d'ascèse contemporains, du pèlerinage aux pratiques à risques en passant par le sport.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |

---

## SCR-3500 - Stage en milieu de travail I

Cette activité est une occasion de formation pratique en milieu de travail. L'étudiant met en application sur le terrain les notions acquises en classe, notamment en matière de diversité religieuse, d'accompagnement, d'animation spirituelle et de communication. Il prend connaissance des codes d'éthique et développe des compétences et des attitudes, des savoir-faire et des savoir-être propres à l'intervention et à la communication.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Préalables</b>               | SCR, Crédits exigés : 45  |

---

## SCR-4036 - Femmes, communautés et associations religieuses au Québec

Ce cours aborde les communautés et les associations religieuses féminines au Québec par des approches historiques, sociologiques et anthropologiques. Il s'intéresse aux origines, aux structures institutionnelles avec une attention particulière portée aux notions d'autorité et de leadership spirituel féminin, aux pratiques communautaires et rituelles, et aux défis et enjeux historiques et contemporains de plusieurs communautés religieuses, chrétiennes et d'autres religions. En plus des lectures et des visites de sites de plusieurs communautés à Québec, le cours accueille des interventions de femmes engagées dans des associations et communautés religieuses qui oeuvrent notamment pour une meilleure justice sociale.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Cours équivalents</b>        | SCR-7036 Depuis l'hiver 2023  |

---

## SEX-1000 - Introduction à la sexualité humaine

Ce cours a pour but d'intéresser l'étudiant au développement psychosexuel de l'individu, d'aborder la fonction sexuelle sous les aspects neurophysiologique et sensoriel; et d'amener l'étudiant à établir un parallèle avec ses propres attitudes dans ce domaine. Il lui permet aussi d'améliorer ses connaissances concernant les troubles sexuels.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3  |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |
| <b>Cours équivalents</b>       | PSA-1000 Depuis l'été 2009                                     |

---

## SEX-1001 - Développement psychosexuel

Ce cours décrit les aspects du développement psychosexuel, de la période prénatale jusqu'à l'âge adulte. On y présente une synthèse des différentes écoles de pensée afin de retracer la genèse du développement psychologique et sexuel de l'être humain selon les diverses théories biologiques, psychologiques, sociologiques et sexuelles. On y traite également du développement de l'identité de genre, de l'orientation sexuelle et de l'érotisme.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3  |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert à distance                                    |

---

## SEX-1002 - Pratique et enjeux en santé sexuelle

Ce cours s'intéresse aux dimensions éthiques et sociales de l'intervention en santé sexuelle. Il traite aussi de l'harmonisation de l'intervention dans un contexte de collaboration. Il permet à l'étudiant de faire un travail réflexif sur ses valeurs en matière de sexualité. On y aborde des sujets tels que la déontologie, le rôle de l'intervenant et ses limites, les différents contextes d'intervention, le système de santé québécois ainsi que les mécanismes de référence.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3  |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert à distance                                    |

---

## SEX-1003 - Aspects biologiques de la santé sexuelle

Ce cours porte sur les aspects anatomiques et physiologiques du développement sexuel de l'être humain, à toutes les périodes de la vie. Il y est question du dimorphisme sexuel, de la réponse sexuelle et de ses perturbations, de la reproduction ainsi que la pharmacologie et de ses effets sur la sexualité, de la sexualité et du vieillissement, des troubles de santé physique.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3  |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert à distance                                    |

---

## SEX-1004 - Intervention en santé sexuelle

Ce cours vise le développement d'habiletés relationnelles propres à l'intervention en santé sexuelle. On y présente les différents styles de communication en contexte de soumission, d'agressivité, de manipulation et d'affirmation de soi. On y traite également des techniques d'écoute et de rétraction, des démarches d'intervention, du traitement de sujets complexes ainsi que des interventions visant l'autonomie et la responsabilisation du client.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert à distance                                    |

---

## SEX-1101 - Troubles du développement et sexualité

Ce cours traite de la sexualité chez les personnes vivant avec une déficience intellectuelle et un trouble du spectre de l'autisme. Il amène les participants à mieux comprendre et expliquer les caractéristiques de cette clientèle et dans quelle mesure ces conditions influencent leur vie amoureuse et sexuelle. Tout en explorant les valeurs sociétales, les services existants et les interventions de base, les étudiants pourront devenir des agents de sensibilisation et de promotion de la santé sexuelle auprès de cette clientèle et de leurs accompagnants. Ces personnes étant de plus en plus intégrées dans la communauté, les participants seront en mesure de transférer leurs connaissances dans leurs différents milieux de travail.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3  |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert à distance                                    |

---

## SEX-1102 - Problématique des violences sexuelles

Ce cours traite des différentes formes de violence sexuelle (harcèlement, agression, violence conjugale, etc.). Il décrit aussi les différentes lois qui ont rapport à la violence sexuelle. Il permet de réfléchir sur la perception de la population à l'égard de la violence sexuelle. Enfin, il met l'accent sur les victimes, les conséquences socioéconomiques de la violence sexuelle, les services offerts ainsi que les programmes de prévention.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert à distance                                    |

---

## SEX-1103 - Érotisme et actualisation des aspects relationnels de la santé sexuelle

Ce cours traite de thèmes liés à la sexualité : le désir, l'intimité, les fantasmes, le plaisir, l'amour, le couple, le choix du célibat, les familles reconstituées ainsi que les théories de l'attachement. Il offre à l'étudiant l'occasion d'entreprendre une démarche de recherche et de réflexion sur les thèmes abordés.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3  |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |

---

## SEX-1104 - Diversité sexuelle

Ce cours optionnel a comme mandat de présenter certains concepts diversifiant la sexualité humaine. Différents thèmes y sont abordés tels que la dysphorie de genre, les différentes orientations sexuelles, les différentes pratiques de mutilations sexuelles et certains troubles de la sexualité. Ce cours permet à l'étudiant de se projeter dans différents contextes qui l'amènent à faire de nouvelles connaissances et à se questionner sur ses préjugés, ses présupposés et ses capacités d'intervention.

|                          |               |
|--------------------------|---------------|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3             |
| <b>Cycle d'études</b>    | Premier cycle |
| <b>Type de cours</b>     | Régulier      |

**Département responsable** 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

---

## SEX-1106 - Éducation à la sexualité auprès de la communauté

Le cours aborde l'éducation à la sexualité adaptée à diverses clientèles, dans des milieux variés. L'étudiant est amené à cerner les caractéristiques des clientèles et milieux dont il est important de tenir compte dans l'élaboration des programmes d'éducation à la sexualité. Il se familiarise également avec des outils d'intervention et des programmes d'éducation à la sexualité existants ainsi que diverses ressources mises à la disposition des clientèles et milieux. Il est appelé, dans le cadre du cours, à mobiliser ces connaissances dans l'adaptation d'un programme d'éducation à la sexualité destiné à une clientèle de son choix, faisant la promotion du travail de collaboration.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

---

## SEX-1107 - ITSS, reproduction et contraception

Ce cours examine plus en détail les différentes infections transmises sexuellement et par le sang. Il y est également question des pratiques à risque de certaines populations et des effets socioéconomiques. Ce cours traite aussi de la reproduction, de l'infertilité, des nouvelles technologies de reproduction et des diverses méthodes contraceptives. Finalement, ce cours s'intéresse aux notions d'intervention individuelle et de groupe relatives à ces thèmes.

**Nombre de crédits** 3

**Cycle d'études** Premier cycle

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert à distance                                    |

---

## SEX-1108 - Éducation à la sexualité auprès des jeunes

Ce cours présente les pratiques et les outils d'intervention en matière d'éducation à la sexualité auprès des enfants et des adolescents. Les besoins et les enjeux actuels relatifs à l'éducation à la sexualité au Québec sont considérés dans leur contexte historique, politique et culturel. L'évaluation des besoins, ainsi que l'éducation axée sur la promotion de la santé sexuelle et la prévention sont abordées en lien avec divers thèmes d'actualité, clientèles, milieux et outils technologiques. Le cours permet de s'initier aux étapes de la planification et de l'implantation d'un programme d'éducation à la sexualité destiné aux jeunes.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3  |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert à distance                                    |

---

## SEX-1109 - Santé psychologique et sexuelle

Le cours introduit l'étudiant aux principales psychopathologies et à leur impact sur la santé et le bien-être psychologiques, relationnels et sexuels. Celles-ci sont abordées en lien à leurs différents symptômes, leur classification dans les manuels diagnostiques des troubles mentaux, leur étiologie, leur évolution et leur traitement. De plus, le cours vise à approfondir la compréhension de l'expérience quotidienne des personnes qui présentent ces psychopathologies et de leurs proches.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert à distance                                    |

---

## SEX-1110 - Sexualité et enjeux contemporains

Ce cours initie l'étudiant à certains enjeux contemporains en matière de sexualité relativement à l'expression et à l'expérience de l'intimité, à l'exploitation commerciale de la sexualité et aux violences sexuelles. Il favorise le développement d'une perspective critique face aux enjeux d'actualité ou émergents et une réflexion quant à la question des responsabilités individuelles et collectives en matière de promotion de la santé sexuelle.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences      |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## SEX-1201 - Développement psychosexuel durant l'enfance

Ce cours vise le développement d'une compréhension intégrative du développement psychosexuel durant l'enfance et la préadolescence, du développement intra-utérin jusqu'à l'âge de 12 ans. Cette compréhension repose sur les théories et modèles d'intervention, ainsi que sur les données scientifiques reliés au développement et au comportement sexuels durant l'enfance et la préadolescence. Cette compréhension est déployée dans l'analyse de besoins en lien avec la sexualité normative et problématique et l'identification des dispositions professionnelles à privilégier afin d'optimiser la collaboration avec la clientèle et les autres intervenantes et intervenants.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences

---

## SEX-1202 - Éducation à la sexualité I : fondements et pratiques

Ce cours permet de déployer sa compréhension des fondements de l'intervention en éducation à la sexualité afin de planifier des interventions sexologiques à visée éducative adaptées à une clientèle jeunesse.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences

---

## SEX-1203 - Fonction sexuelle I : anatomie, neurobiologie, pharmacologie

Ce cours permet le développement de connaissances relatives aux structures anatomiques impliquées dans la fonction sexuelle et la santé reproductive, leurs relations, ainsi que les facteurs neurophysiologiques ayant une influence sur celles-ci. Il mène également à reconnaître l'impact des substances psychoactives (médicaments, alcool, drogues) sur la fonction, la santé, le bien-être et l'expérience sexuels.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |

---

## SEX-1204 - Théories et modèles liés à la santé et au bien-être sexuels

Ce cours permet de définir la sexologie en tant que discipline scientifique et clinique; maîtriser et critiquer les grands paradigmes en sexologie ainsi que les théories et modèles de santé et bien-être sexuels, et de situer leur évolution et leur impact sur les interventions.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences      |

---

## SEX-1206 - Contextes de l'intervention sexologique

Ce cours examine les caractéristiques et les facteurs de vulnérabilité et de protection de la clientèle et de l'intervenante ou l'intervenant afin de déterminer leur influence possible sur l'intervention sexologique et propose des moyens adaptés pour améliorer l'alliance de travail et le déroulement de la relation de soutien.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences      |

---

## SEX-1301 - Développement psychosexuel durant l'adolescence

Ce cours vise le développement d'une compréhension intégrative du développement psychosexuel durant l'adolescence et l'émergence de la vie adulte, soit de l'âge de 12 ans à l'âge de 25 ans. Cette compréhension repose sur les théories et modèles d'intervention ainsi que sur les données scientifiques reliés au développement et au comportement sexuels durant l'adolescence et le début de l'âge adulte. Cette compréhension est déployée dans l'analyse de besoins en lien avec la sexualité normative et problématique et l'identification des dispositions professionnelles à privilégier afin d'optimiser la collaboration avec la clientèle et les autres intervenantes et intervenants.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences      |
| <b>Préalables</b>               | SEX 1201  |

---

## SEX-1302 - Éducation à la sexualité II : clientèles et milieux

Ce cours permet de déployer sa compréhension des fondements de l'intervention en éducation à la sexualité dans l'évaluation des besoins de clientèles jeunesse et adulte issues de milieux variés et la planification d'interventions sexologiques à visée éducative permettant de répondre à ces besoins en tenant compte des particularités du milieu. Il vise également l'élaboration de stratégies permettant d'optimiser le succès de la démarche d'implantation de l'éducation à la sexualité dans les milieux.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences      |
| <b>Préalables</b>               | SEX 1202  |



---

## SEX-1303 - Fonction sexuelle II : dysfonctions, ITSS, maladies

Ce cours permet d'évaluer les manifestations de difficultés sexuelles reliées à la fonction sexuelle, aux ITSS, à une maladie chronique ou à une condition physique incapacitante. Il vise également à reconnaître l'impact de ces difficultés sur la réponse, l'expérience, la santé et le bien-être sexuels et à proposer des interventions visant à rétablir l'équilibre sexuel et relationnel, à améliorer le bien-être sexuel, et à prévenir les comportements sexuels à risque.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences      |
| <b>Préalables</b>               | SEX 1203  |

---

## SEX-1401 - Démarche d'intervention en sexologie I

Ce cours permet de se familiariser avec les étapes de la démarche d'intervention en sexologie et les mettre en application dans des cas simples de relation de soutien. Il mène également à l'exploration et l'expérimentation des habiletés et des techniques d'entrevue et d'intervention en contexte de relation de soutien. Enfin, il favorise une démarche réflexive; à l'égard du développement continu des compétences en sexologie.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences      |

---

## SEX-1402 - Démarche d'intervention en sexologie II

Ce cours vise la maîtrise des étapes de la démarche d'intervention en sexologie et la mise en application dans des cas simples de relation de soutien. Il permet de déployer des habiletés et des techniques d'entrevue et d'intervention en contexte de relation de soutien et d'intervention de groupe. Il favorise l'engagement dans la démarche réflexive à l'égard du développement continu des compétences en sexologie.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences      |
| <b>Préalables</b>               | SEX 1401  |

---

## SEX-2000 - Projet d'intégration

Ce cours permet à l'étudiant d'explorer, d'approfondir et de mettre en application une problématique portant sur la santé sexuelle. Il s'agit d'un projet d'intégration dans lequel l'étudiant est appelé à mettre en rapport les divers aspects liés à la santé sexuelle. L'étudiant présente un projet d'éducation, de prévention ou d'intervention à partir d'un sujet de son choix. L'apprentissage des concepts de base en recherche et en méthodologie facilite le développement du projet d'intégration. Des exemples de moyens de communication sont fournis pour aider l'étudiant à matérialiser son projet.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3  |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert à distance                                    |
| <b>Préalables</b>              | SEX 1001 ET SEX 1002 ET SEX 1004                               |

---

## SEX-2002 - Délinquance sexuelle adulte

Ce cours présente les principales paraphilies : pédophilie homosexuelle, pédophilie hétérosexuelle, inceste, exhibitionnisme, viol. Sont discutés les différentes théories (biologiques, psychanalytiques, comportementales, sociales), les facteurs étiologiques en cause, de même que les différentes modalités thérapeutiques, la prévention de la récidive et les mécanismes du système judiciaire qui s'y rattachent.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences      |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Cours équivalents</b>        | PSA-2002 Depuis l'été 2009  |

---

## SEX-2003 - Délinquance sexuelle juvénile

Ce cours traite des troubles de comportement sexuel chez les jeunes. Un premier volet porte sur les aspects théoriques de la délinquance sexuelle juvénile. Le deuxième volet traite du processus d'évaluation et des aspects légaux. Enfin, le troisième volet s'intéresse aux divers programmes de traitement ainsi qu'aux modalités thérapeutiques.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences      |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

**Cours équivalents**                      PSA-2003 Depuis l'été 2009

---

## **SEX-2004 - Victimes d'agression sexuelle**

Ce cours présente la situation des victimes d'abus sexuels : l'incidence, les types d'abus sexuels, les types de victimes, les aspects psychopathologiques secondaires, de même que les conséquences à court et à long terme. Sont aussi décrits le processus d'évaluation et d'expertise (psychosexuelle, médico-légale et sexologique), les différentes modalités thérapeutiques, les mécanismes du système judiciaire concernés, de même que les aspects de la prévention et des services offerts par les différentes ressources d'intervention, et des notions telles que les fausses allégations et la mémoire sélective.

**Nombre de crédits**                      3

**Répartition hebdomadaire**    Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études**                        Premier cycle

**Type de cours**                         Régulier

**Département responsable**    3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences

**Particularités du cours**            Peut être offert à distance

**Cours équivalents**                    PSA-2004 Depuis l'été 2009

---

## **SEX-2005 - L'agression sexuelle et la loi**

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec le processus judiciaire criminel en matière de crimes sexuels. L'étudiant sera en mesure d'augmenter sa compréhension de l'actualité judiciaire, de déterminer les étapes d'un procès et de reconnaître les règles de droit pour mieux comprendre les décisions rendues.

**Nombre de crédits**                      3

**Répartition hebdomadaire**    Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études**                        Premier cycle

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert f. hybride                                    |
| <b>Cours équivalents</b>       | PSA-2005 Depuis l'été 2009                                     |

---

## SEX-2006 - Familles et abus sexuels : intervention

Ce cours est divisé en trois thèmes : famille du jeune délinquant sexuel; famille de l'adulte délinquant sexuel; famille de la victime d'abus sexuel. Pour chaque volet, on traite de l'évaluation et des diverses modalités de traitement offertes à cette clientèle.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3  |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert à distance                                    |
| <b>Cours équivalents</b>       | PSA-1006 Depuis l'hiver 2010                                   |

---

## SEX-2201 - Développement psychosexuel durant l'âge adulte

Ce cours permet de déployer sa compréhension du développement psychosexuel à l'âge adulte jusqu'à la fin de vie dans l'analyse de besoins associés à la sexualité. Il cible également l'identification des dispositions et attitudes professionnelles à privilégier afin d'optimiser la collaboration avec la clientèle et les autres actrices, acteurs, intervenantes, et intervenants.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences |
| <b>Préalables</b>              | SEX 1301   |

---

## SEX-2202 - Éthique et déontologie en sexologie

Ce cours permet de déployer sa compréhension de l'organisation du système professionnel québécois, des enjeux éthiques et déontologiques et des mécanismes de protection du public dans l'analyse de situations d'intervention sexologique, l'identification des pratiques sexologiques adaptées et la recommandation de mesures visant à corriger une situation problématique sur le plan éthique ou déontologique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences      |

---

## SEX-2203 - Violences intimes et sexuelles I : victimes

Ce cours permet de développer une compréhension des manifestations de la violence interpersonnelle et sexuelle et des inconduites sexuelles, des facteurs de vulnérabilité, de protection, de résilience et de revictimisation, des modèles explicatifs de la victimisation, des conséquences de la victimisation sur les sphères du fonctionnement à différentes étapes du développement psychosexuel, de la prise en charge des personnes victimes à partir de la dénonciation jusqu'à la réhabilitation, des interventions ayant pour visée la prévention primaire et secondaire des violences interpersonnelles et sexuelles et des inconduites sexuelles, et du processus de référence vers les ressources adaptées à la situation.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences      |
| <b>Préalables</b>               | SEX 1301 ET SEX 1303  |

---

## SEX-2204 - Santé mentale et sexuelle

Ce cours favorise la réflexion critique relativement à la conception actuelle de la santé mentale et à son impact sur la personne aux prises avec un trouble de santé mentale et sur les pratiques d'intervention. Il permet également d'identifier les facteurs pouvant influencer sur la santé mentale d'une personne et de décrire les manifestations des troubles liés à la santé mentale et leur impact sur le fonctionnement général, relationnel, sexuel et social. Enfin, il favorise l'initiation aux systèmes de classification et à l'évaluation des troubles liés à la santé mentale et sexuelle.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences      |
| <b>Préalables</b>               | SEX 1206  |

---

## SEX-2205 - Rapport au corps, à l'érotisme et expérience de l'intimité

Ce cours vise à se familiariser avec les différentes conceptions, théories et connaissances scientifiques relatives au corps, au plaisir, à l'érotisme, aux relations interpersonnelles, à l'intimité, à l'amour, et à leur influence sur l'expression et l'expérience de la sexualité. Il permet aussi le déploiement des habiletés d'évaluation des besoins de la clientèle se rapportant à la sphère relationnelle et sexuelle, de dépistage des facteurs associés au bien-être et à l'actualisation sexuels et d'élaboration de pistes d'intervention afin de soutenir la clientèle dans l'atteinte des objectifs axés sur la promotion du bien-être et de la santé sexuels.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences      |

---

## SEX-2206 - Diversité sexuelle et de genre

Ce cours permet de se familiariser avec les représentations du sexe, du genre, des orientations sexuelles et des sexualités dans l'histoire; les principaux concepts et théories dans le champ de la diversité sexuelle et de genre et les enjeux contemporains; les luttes pour les droits des personnes issues de la diversité sexuelle et de genre et les politiques qui les concernent; ainsi que les configurations relationnelles et familiales des personnes de la diversité sexuelle et de la pluralité des genres. Il sensibilise aux pratiques et interventions inclusives et affirmatives auprès de cette clientèle.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences      |

---

## SEX-2260 - Stage I : Éducation à la sexualité

Ce stage vise à se familiariser avec le fonctionnement du milieu scolaire et la clientèle, à réaliser une analyse des besoins en matière d'éducation à la sexualité, à élaborer une intervention sexologique visant à répondre à un besoin identifié chez la clientèle, à l'implanter et à évaluer les forces et les faiblesses de la démarche d'intervention.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences      |
| <b>Préalables</b>               | SEX 1206 ET SEX 1302 ET SEX 2202 ET SEX 2401                        |

---

## SEX-2303 - Violences intimes et sexuelles II : autrices et auteurs

Ce cours permet le développement d'une compréhension des facteurs (risque, protection, désistement) associés à la perpétration de violences interpersonnelles et sexuelles à différents moments du développement psychosexuel; des théories et données scientifiques concernant l'étiologie, la classification et les trajectoires délictuelles des autrices et auteurs de violences intimes et sexuelles; de la prise en charge juridique et clinique de cette clientèle; des interventions ciblant la prévention de la récidive, l'amélioration du fonctionnement et la réinsertion sociale; et du processus de référencement vers des ressources adaptées. De plus, il aborde l'intervention auprès de la clientèle accusée d'inconduites sexuelles en milieu professionnel.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences      |
| <b>Préalables</b>               | SEX 2201  |

---

## SEX-2401 - Démarche d'intervention en sexologie III

Le cours vise à s'approprier les étapes de la démarche d'intervention en sexologie qui relèvent de l'évaluation du développement, de l'expérience et du comportement sexuels. Il mène à proposer des outils d'évaluation adaptés à la situation et pertinents à la réalisation de cette démarche et à s'initier à la rédaction du rapport d'évaluation résumant les résultats de la démarche d'intervention et les recommandations liées à la prise en charge de la clientèle.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences      |
| <b>Préalables</b>               | SEX 1206 ET SEX 1402  |

---

## SEX-2402 - Démarche d'intervention en sexologie IV

Ce cours vise l'application des étapes de la démarche d'intervention en sexologie qui relèvent de l'évaluation du développement, de l'expérience et du comportement sexuels. Il mène à l'intégration d'outils d'évaluation adaptés à la situation et pertinents à la réalisation de cette démarche et à la production d'un rapport d'évaluation résumant les résultats de la démarche sexologique et les recommandations liées à la prise en charge de la clientèle.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences      |
| <b>Préalables</b>               | SEX 2401  |

---

## SEX-2600 - Stage I : Éducation à la sexualité

Ce stage vise à se familiariser avec le fonctionnement du milieu scolaire et la clientèle, à réaliser une analyse des besoins en matière d'éducation à la sexualité, à élaborer une intervention sexologique visant à répondre à un besoin identifié chez la clientèle, à l'implanter et à évaluer les forces et les faiblesses de la démarche d'intervention.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences      |
| <b>Préalables</b>               | SEX 1206 ET SEX 1302 ET SEX 2202 ET SEX 2401                        |

---

## SEX-2601 - Stage II : promotion ou prévention

Ce stage vise à se familiariser avec le fonctionnement du milieu et la cliente`le, à re`aliser une analyse des besoins en matie`re de promotion du bien-e`tre et de la santé sexuelle ou de prévention de proble`mes sexuels, à élaborer un outil d'intervention visant à re`pondre à un besoin identifié chez la cliente`le et à l'implanter ou veiller au succe`s de son implantation.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 7, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences      |
| <b>Préalables</b>               | SEX 1206 ET SEX 2201 ET SEX 2202 ET SEX 2402                        |

---

## SEX-2602 - Stage III :  valuation et intervention sexologiques

Ce stage permet de se familiariser avec le fonctionnement du milieu et la cliente`le, de re`aliser des évaluations sexologiques aupre`s de la cliente`le, de rédiger des rapports d'évaluation, de concevoir un plan d'intervention adapte` aux besoins identifiés chez la cliente`le et d'appliquer celui-ci. Il prépare également à assurer le suivi de la cliente`le une fois que la relation d'intervention prend fin.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 9  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 24, Total : 27 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Stage  |
| <b>Département responsable</b>  | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences                   |
| <b>Préalables</b>               | SEX 1303 ET SEX 2201 ET SEX 2202 ET SEX 2204 ET SEX 2303 ET SEX 2600 ET SEX 3401 |

---

## SEX-3401 - Démarche d'intervention en sexologie V

Ce cours vise l'application et l'adaptation de l'ensemble des étapes de la démarche d'intervention en sexologie en tenant compte des particularités d'une variété de situations complexes et de clientèles.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3027 - Médecine-Département de psychiatrie et de neurosciences      |
| <b>Préalables</b>               | SEX 2402  |

---

## SIN-1300 - Expérience de santé et soins infirmiers

Ce cours initie l'étudiante aux savoirs disciplinaires servant d'assise à la profession infirmière. Il permet de développer une vision globale de la santé, du corps et de l'expérience de la santé. Il en présente les concepts et prépare l'étudiante à l'accompagnement de personnes différentes par leur âge, leur origine culturelle ou ethnique, dans leur famille et dans leur communauté.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 4  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 4, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 12 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                                |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride             |

---

## SIN-1301 - Pratique infirmière I

Ce cours initie l'étudiant à l'exercice d'une pratique de soins, basée sur une pensée infirmière et les savoirs infirmiers, à une conception claire de leur rôle professionnel. Il les amène à saisir toute la complexité du vivant à différents âges, à analyser les expériences de santé de la personne vivant des problèmes de santé stables selon diverses dimensions (biologique, psychologique, sociale, culturelle, spirituelle) dans leur famille et dans leur communauté, à observer et à décrire les manifestations en utilisant un cadre théorique et méthodologique.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 5  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 5, Laboratoire : 4, Travail personnel : 6, Total : 15 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                                |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. hybride  |
| <b>Concomitants</b>             | MED-1920, SIN-1303   |

---

## SIN-1302 - Promotion de la santé et du bien-être

Ce cours permet de transférer les apprentissages contextualisés du cours Pratique infirmière I à des cadres théoriques en ce qui concerne l'amélioration, le maintien, la prévention et la promotion de la santé ou le bien-être de la personne. Il amène l'étudiant à choisir les interventions ou les stratégies de promotion et de prévention appropriées.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 1, Travail personnel : 4, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                               |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride            |
| <b>Préalables</b>               | SIN 1301* OU SIN 1300*  |

---

## SIN-1303 - Stage s'initier au rôle infirmier

Ce premier stage permet de se familiariser avec les milieux de soins. Par une observation participante et une prise en charge, il initie l'étudiante à l'exploration et à l'évaluation de l'expérience de santé de la personne. Il l'incite également à réfléchir sur sa conception de la pratique infirmière.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 0, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                               |
| <b>Concomitants</b>             | MED-1920, SIN-1301  |

---

## SIN-1304 - Activité préparatoire à l'ATE

Formation PDSB (Principes de Déplacements Sécuritaires des Bénéficiaires) préalable à l'alternance travail-études (ATE).

|                                |                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 0                                     |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                         |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier                              |
| <b>Département responsable</b> | 4900 - Sciences infirmières-Direction |

---

## SIN-1310 - Partenariat et pouvoir d'agir

Ce cours vise à développer la capacité d'établir une relation avec la personne qui vit des situations de santé stables, dans sa famille et sa communauté, dans une perspective de partenariat, de collaboration et de pouvoir d'agir, plus particulièrement lors de problèmes de santé chroniques.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures             |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction   |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride |
| <b>Préalables</b>               | SIN 1300*   |

---

## SIN-1311 - Pratique infirmière II

Ce cours poursuit les mêmes objectifs que ceux du cours de Pratique infirmière 1, en y ajoutant progressivement de nouvelles théories et les connaissances nécessaires à la compréhension de problèmes de santé chronique fréquents. Il suscite une analyse et une planification des interventions et du suivi infirmier pertinents dans les situations étudiées, de même que l'appropriation de nouveaux procédés de soins.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 5  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 5, Laboratoire : 4, Travail personnel : 6, Total : 15 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                                |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. hybride  |
| <b>Préalables</b>               | SIN 1301   |
| <b>Concomitants</b>             | MED-1921   |

---

## SIN-1312 - Chronicité et famille

Ce cours présente le volet théorique lié à l'expérience de la maladie chronique et aux interventions infirmières faites dans ce contexte. Le transfert de la pratique à la théorie s'appuie sur l'évolution des situations de soins déjà étudiées.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                               |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale, Peut être offert f. hybride           |
| <b>Préalables</b>               | SIN 1302*   |

---



## SIN-1313 - Stage : évaluation de l'expérience de santé

Ce stage, effectué en milieu hospitalier est centré sur le développement de l'habileté de l'étudiante à évaluer globalement l'expérience de santé de la personne, en la situant dans sa famille, sa communauté et son environnement. Il permet de passer des apprentissages théoriques à la pratique en contexte réel et suscite une réflexion critique sur sa propre pratique et sa propre conception infirmière.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 0, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                               |
| <b>Préalables</b>               | MED 1921 ET SIN 1303 ET SIN 1311                                    |

---

## SIN-1314 - Alternance travail-études

Cette activité, supervisée et rémunérée par un employeur du réseau de la santé, met l'étudiante en contact direct avec un patient, sa famille ou ses proches, une équipe de soins, une culture et une structure organisationnelles. Elle contribue à améliorer la compréhension de l'organisation des soins; à saisir par soi-même les attentes des patients, des divers intervenants et de l'employeur; à acquérir une expérience diversifiée à partager avec ses pairs. Ces savoirs expérientiels susciteront une réflexion critique et une conceptualisation enrichie de la pratique infirmière.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 5, Travail personnel : 1, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                               |
| <b>Préalables</b>               | SIN 1300 ET SIN 1304 ET SIN 1310                                    |

---

## SIN-1315 - Analyse de pratique I

Cette activité amène l'étudiante à développer une pratique réflexive axée sur l'évaluation de la qualité de ses apprentissages, réalisés individuellement et en équipe, durant cette première année. La réflexion porte également sur l'attitude professionnelle à adopter face à ses apprentissages scolaires et expérientiels, ses habiletés au travail d'équipe. Ce cours permet de poser un regard sur soi en tant qu'infirmière.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                               |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | SIN 1303*   |

---

## SIN-1316 - Alternance travail-études

Cette activité, supervisée et rémunérée par un employeur du réseau de la santé, met l'étudiant en contact direct avec un patient, sa famille ou ses proches, une équipe de soins, une culture et une structure organisationnelles. Elle contribue à améliorer la compréhension de l'organisation des soins; à saisir par soi-même les attentes des patients, des divers intervenants et de l'employeur; à acquérir une expérience diversifiée à partager avec ses pairs. Ces savoirs expérientiels susciteront une réflexion critique et une conceptualisation enrichie de la pratique infirmière.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 2, Travail personnel : 1, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                               |
| <b>Préalables</b>               | SIN 1300 ET SIN 1304 ET SIN 1310*                                   |

---

## SIN-1502 - Stage de recherche I

Ce cours initie l'étudiant aux différentes étapes de la démarche scientifique, sous la responsabilité d'un professeur de la Faculté des sciences infirmières. Au terme de ce cours, l'étudiant doit présenter un rapport faisant état de ses apprentissages.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                               |

---

## SIN-1505 - Stage de recherche II

Ce cours amène l'étudiant à participer activement à différentes étapes d'un projet de recherche en lien avec le domaine du savoir infirmier, sous la supervision d'un professeur de la Faculté des sciences infirmières. Au terme de ce cours, l'étudiant doit présenter un rapport faisant état de ses apprentissages.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                               |
| <b>Préalables</b>               | SIN 1502*   |

---

## SIN-1510 - Sujets spéciaux - stage

Formation clinique pour les étudiantes visiteuses du profil international.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                               |

---

## SIN-2300 - Relation soignante

Ce cours introduit les compétences émotionnelles dans la relation soignante, afin de construire une relation d'aide et de soutien dans des contextes de détresse et de souffrance émotionnelle. Il approfondit les concepts théoriques ainsi que différentes approches thérapeutiques entourant la relation d'aide. Il vise à développer des habiletés pour mieux accompagner la personne qui vit des situations psychologiques et émotionnelles complexes, à travers un entretien formel ou informel, peu importe le contexte de soins.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 3, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                               |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. hybride   |
| <b>Préalables</b>               | SIN 1310  |

---

## SIN-2302 - Pratique infirmière et santé mentale

Ce cours fournit à l'étudiante un cadre conceptuel permettant d'analyser les manifestations biopsychosociales de la santé mentale et des troubles mentaux chez l'adulte. De plus, il offre un cadre méthodologique pour déterminer les stratégies de soins adaptées aux personnes dans une perspective de restauration et d'optimisation de la santé mentale.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                               |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. hybride   |
| <b>Préalables</b>               | (SIN 1311 ET SIN 2300*) ET (SIN 2305* OU SIN 2307*)                 |

---

## SIN-2304 - Stage : expériences cliniques

Ce stage permet de développer les compétences nécessaires à la prestation de soins auprès de personnes présentant des problèmes chroniques ou aigus de santé physique et mentale, en contexte hospitalier et en communauté. Ces compétences comprennent l'évaluation initiale et en cours d'évolution de l'expérience de santé de la personne et de sa famille, la planification des soins et leur réalisation ainsi que la collaboration à la continuité des soins. La réussite de ce cours est obligatoire à la poursuite du programme. En cas d'échec, conformément à l'article 349 d) du *Règlement des études*, l'étudiant peut être exclu du programme.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 6   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 15, Travail personnel : 3, Total : 18 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                                 |
| <b>Préalables</b>               | SIN 1313  |

**Concomitants** MED-2920, SIN-2307

---

## SIN-2305 - Pratique infirmière intégrée I

Ce cours aborde les soins infirmiers auprès de la personne et de sa famille, dans sa communauté et en interaction avec son environnement, en contexte de problèmes de santé aigus et de chronicité instable (y compris la santé mentale). Il propose l'évaluation de l'expérience de santé dans une vision globale selon diverses dimensions (biologique, psychologique, sociale, culturelle, spirituelle), et il amène l'étudiant à saisir toute la complexité du vivant. Il met l'accent sur le choix des interventions infirmières appropriées tenant compte de la personne et de sa famille, ainsi que sur leurs ajustements et réajustements dans une perspective de continuité des soins.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4900 - Sciences infirmières-Direction

**Particularités du cours** Peut être offert f. hybride

**Concomitants** MED-2924, SIN-2331

---

## SIN-2306 - Pratique infirmière intégrée II

Ce cours poursuit le développement des compétences ciblées par le cours Pratique infirmière intégrée I.

**Nombre de crédits** 4

**Répartition hebdomadaire** Cours : 4, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 12 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

|                                |                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Département responsable</b> | 4900 - Sciences infirmières-Direction |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert f. hybride           |
| <b>Préalables</b>              | SIN 2305                              |
| <b>Concomitants</b>            | MED-2925, SIN-2332                    |

---

## SIN-2307 - Pratique infirmière III

Ce cours aborde les soins infirmiers à partir de situations de soins en lien avec la périnatalité, avec des problèmes aigus et chroniques. Il est axé sur l'évaluation de l'expérience de santé, sur les ajustements et réajustements des interventions et sur la continuité des soins auprès de la personne et de la famille, dans la communauté en interaction avec son environnement.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 5  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 5, Laboratoire : 1, Travail personnel : 9, Total : 15 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                                |
| <b>Préalables</b>               | SIN 1311 ET SIN 1313 ET (SIN 2326* OU SIN 2328* OU SIN 2313*)        |
| <b>Concomitants</b>             | MED-2920   |

---

## SIN-2313 - Expériences cliniques : chirurgie

Ce stage permet à l'étudiante de développer les compétences nécessaires à la prestation de soins en périodes pré- et postchirurgicale, en milieu hospitalier et non hospitalier.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 7, Travail personnel : 2, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 4900 - Sciences infirmières-Direction

**Préalables** SIN 1313 ET MED 2920\* ET SIN 2307\*

---

## SIN-2314 - Expériences cliniques : enfants, adolescents et famille

Cette activité comprend une section de cours et de laboratoires, suivie d'un stage permettant à l'étudiante de développer les compétences nécessaires à la prestation de soins auprès d'enfants et d'adolescents et de leur famille en milieux hospitalier ou non hospitalier.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 7, Travail personnel : 1, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 4900 - Sciences infirmières-Direction

**Préalables** SIN 2311\* ET SIN 2313\*

---

## SIN-2315 - Expériences cliniques : périnatalité et famille

Cette activité comprend une section de cours et de laboratoires, suivie d'un stage permettant à l'étudiante de développer les compétences nécessaires à la prestation de soins auprès de familles en période périnatale, en milieux hospitalier et non hospitalier.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 7, Travail personnel : 1, Total : 9 heures



|                                |                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                         |
| <b>Type de cours</b>           | Stage                                 |
| <b>Département responsable</b> | 4900 - Sciences infirmières-Direction |
| <b>Préalables</b>              | SIN 2304* ET SIN 2319*                |

---

## SIN-2317 - Analyse de pratique II

Cette activité amène l'étudiante à s'engager dans une pratique réflexive sur les apprentissages réalisés durant cette année universitaire afin d'évaluer sa progression dans le développement des compétences visées.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                               |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | SIN 2305* OU SIN 2307*  |

---

## SIN-2319 - Pratique infirmière IV

Ce cours consolide les connaissances en soins infirmiers à partir de situations relatives à des problèmes de santé aigus, chroniques, instables et de comorbidité. Il est axé sur l'évaluation de l'expérience de santé, sur les ajustements et réajustements des interventions et sur la continuité des soins auprès de la personne et de la famille, dans la communauté en interaction avec son environnement.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 4 |
|--------------------------|---|

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 4, Laboratoire : 1, Travail personnel : 7, Total : 12 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                                |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. hybride  |
| <b>Préalables</b>               | SIN 2307   |
| <b>Concomitants</b>             | MED-2921   |

---

## SIN-2322 - Expériences cliniques : soins dans la communauté

Ce stage permet à l'étudiant de développer les compétences nécessaires à la prestation de soins dans la communauté auprès de diverses clientèles.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                               |
| <b>Préalables</b>               | SIN 2304 ET (SIN 3301* OU SIN 3311*)                                |
| <b>Cours équivalents</b>        | SIN-3322 Depuis l'hiver 2017  |

---

## SIN-2323 - Théories et concepts pour la pratique infirmière

Ce cours consolide les acquis théoriques, développe la compréhension de modèles, de théories et de concepts associés aux phénomènes d'intérêt pour les soins infirmiers. Il s'appuie sur des assises théoriques disciplinaires à déployer en situations de soins pour accompagner la personne, la famille ou la communauté.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                               |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert f. hybride                  |
| <b>Préalables</b>               | SIN 2300*   |
| <b>Cours équivalents</b>        | SIN-2320 Depuis l'été 2015  |

---

## SIN-2326 - Expériences cliniques : santé mentale

Ce stage permet à l'étudiante et à l'étudiant de développer les compétences nécessaires en contexte de santé mentale.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 4, Travail personnel : 2, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                               |
| <b>Préalables</b>               | SIN 1313 ET MED 2920* ET SIN 2307*                                  |

---

## SIN-2327 - Expériences cliniques : enfants, adolescents et famille

Ce stage permet à l'étudiante et à l'étudiant de développer les compétences nécessaires en lien avec les enfants, les adolescents et la famille.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 4, Travail personnel : 2, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                               |
| <b>Préalables</b>               | SIN 1313 ET MED 2920* ET SIN 2307*                                  |

---

## SIN-2328 - Expériences cliniques : périnatalité et famille

Ce stage permet à l'étudiante et à l'étudiant de développer les compétences nécessaires en contexte de périnatalité et famille.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 4, Travail personnel : 2, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                               |
| <b>Préalables</b>               | SIN 1313 ET MED 2920* ET SIN 2307*                                  |

---

## SIN-2329 - Expériences cliniques : chirurgie

Ce stage permet à l'étudiante et à l'étudiant de développer les compétences nécessaires en contexte de chirurgie.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 2 |
|--------------------------|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 4, Travail personnel : 2, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                               |
| <b>Préalables</b>               | SIN 1313 ET MED 2920* ET SIN 2307*                                  |

---

## SIN-2330 - Recherche et amélioration des pratiques de soins

Ce cours présente la contribution de la recherche à l'amélioration des pratiques de soins. L'étudiant s'initie à l'utilisation critique et judicieuse de la recherche en sciences infirmières et d'autres disciplines pour approfondir des connaissances dans un domaine particulier. Il aura à réaliser un projet issu d'une préoccupation du milieu clinique en vue d'améliorer les pratiques.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 4  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 4, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 12 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                                |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. hybride  |
| <b>Préalables</b>               | SIN 1312   |
| <b>Cours équivalents</b>        | SIN-2321 Depuis l'automne 2015                                       |

---

## SIN-2331 - Examen clinique I

Ce cours permet d'acquérir les connaissances, les habiletés et le jugement clinique pour mener l'examen clinique approprié.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 1, Travail personnel : 1, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                               |
| <b>Concomitants</b>             | MED-2924, SIN-2305  |

---

## SIN-2332 - Examen clinique II

Ce cours permet de consolider ses connaissances, ses habiletés et son jugement clinique pour procéder à l'examen clinique approprié

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 1, Travail personnel : 1, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                               |
| <b>Concomitants</b>             | MED-2925, SIN-2306  |

---

## SIN-2500 - Stage international ou interculturel

Ce cours vise à utiliser la mise en contact avec une réalité sociosanitaire différente afin d'approfondir la compréhension de l'influence des dimensions socioculturelles sur le soin et la santé d'une personne, d'une famille ou d'un groupe ainsi que sur la prestation des soins. Il vise également à comprendre la place du professionnel et de la professionnelle de la santé au sein d'un système de santé et d'une équipe interdisciplinaire pour ainsi faciliter le développement d'une pratique interprofessionnelle.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 6   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                                 |

---

## SIN-3001 - Méthodologie et pratique des soins infirmiers (santé communautaire)

Ce stage permet à l'étudiant d'appliquer les connaissances et de développer les attitudes et les habiletés nécessaires à la pratique des soins infirmiers dans la communauté. Les activités prévues permettent l'analyse du profil de la population et des caractéristiques du milieu desservi, de sa pratique comme apprenant et un approfondissement pratique des rôles et fonctions assumés par l'infirmière.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 7, Travail personnel : 1, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                               |
| <b>Préalables</b>               | SIN 2006 ET SIN 3002*   |

---

## SIN-3002 - Examen clinique

Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les habiletés et de développer les attitudes et le jugement clinique requis pour évaluer la situation de santé du client adulte principalement. Son contenu porte particulièrement sur les principes et les méthodes d'évaluation (entrevue, examen physique) ainsi que sur l'interprétation des données (normales et anormales) en vue de communiquer les renseignements recueillis à l'équipe multidisciplinaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 4, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                               |
| <b>Préalables</b>               | MED 2902*   |

---

## SIN-3101 - Méthodologie et pratique des soins infirmiers (intégration)

Ce cours aborde l'exercice de la profession infirmière dans le domaine de la gestion et de la coordination des soins et des services. Il couvre plus particulièrement la prise en charge des soins et des services pour un groupe de clients, la planification et la coordination des activités de soins, la coordination des ressources, l'évaluation de la qualité des soins dispensés et le développement du leadership clinique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 7, Travail personnel : 1, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                               |
| <b>Préalables</b>               | MED 2902 ET SIN 3005*   |

---

## SIN-3150 - Méthodologie et pratique des soins infirmiers (soins critiques)

Ce cours permet à l'étudiant de développer, lors d'un stage supervisé, les compétences de base nécessaires pour prodiguer des soins critiques à des clients qui nécessitent une surveillance constante et des traitements complexes, des interventions avec un équipement très perfectionné et des soins infirmiers vigilants pour



prévenir les complications et les détériorations de l'état du client et pour promouvoir son bien-être. Il aborde également l'approche du client gravement malade et de sa famille, ainsi que la collaboration étroite avec les membres de l'équipe interdisciplinaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 7, Travail personnel : 1, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Stage  |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                               |
| <b>Préalables</b>               | SIN 3003*   |
| <b>Cours équivalents</b>        | SIN-3100 Depuis l'été 2009<br>SIN-3200 Depuis l'été 2009            |

---

## SIN-3300 - Coordination des soins

Ce cours initie l'étudiante aux concepts de gestion d'une équipe de soins et de gestion des services de soins au sein d'une culture et d'une structure organisationnelle. Les fonctions de planification, d'organisation, de prise de décision et de contrôle de qualité y sont étudiées et mises en application en contexte réel ou simulé. Dans ce cours, la notion de leadership infirmier se situe dans un contexte organisationnel.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                               |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | SIN 2330*   |

---

## SIN-3301 - Pratique infirmière V

Ce cours porte sur les soins infirmiers aux personnes âgées en situation de comorbidité et à leur famille. Il propose des stratégies d'intervention visant l'optimisation de la santé, de l'autonomie et du potentiel de la personne vieillissante ainsi que le soutien à la famille dans différents milieux hospitaliers et non hospitaliers. L'étudiante y développe sa capacité de prévoir des ressources de soins dans la communauté; de protéger et de défendre les droits de la personne; et de prévoir la mise en oeuvre des activités de soins en contexte de continuité intra-, interétablissements ou intersectorielle.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 4  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 12 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                                |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance  |
| <b>Préalables</b>               | SIN 2313 ET (SIN 2306 OU SIN 2319)                                   |
| <b>Concomitants</b>             | MED-2930   |

---

## SIN-3302 - Pratique infirmière et santé communautaire

Ce cours amène l'étudiant à développer des stratégies de promotion et de bien-être selon une approche de santé communautaire; à intervenir dans la communauté auprès de personnes, de familles, de communautés, dont des groupes marginalisés ou vulnérables; à reconnaître des stratégies d'intervention économique et politique dans une perspective d'équité et de justice sociale.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                               |

**Particularités du cours** Développement durable, Peut être offert à distance

**Préalables** SIN 2323\*

---

## SIN-3303 - Expériences cliniques : personnes âgées

Ce stage permet à l'étudiante de développer les compétences nécessaires à la prestation de soins aux personnes vieillissantes en milieux hospitalier et non hospitalier.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 4900 - Sciences infirmières-Direction

**Préalables** SIN 3301\* ET SIN 3302\*

---

## SIN-3305 - Coordination des soins et supervision clinique

Ce cours initie l'étudiant à la gestion de l'équipe de soins et des services de soins au sein d'une culture et d'une structure organisationnelle. Il présente les fonctions de planification, d'organisation, de prise de décision et de contrôle de qualité et permet leur mise en application en contexte réel ou simulé. Il situe le leadership infirmier dans le contexte organisationnel. Ce cours permet à l'étudiant de développer des habiletés en supervision clinique.

**Nombre de crédits** 4

**Répartition hebdomadaire** Cours : 4, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 12 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4900 - Sciences infirmières-Direction

**Préalables** SIN 2330\*

---

## SIN-3306 - Expériences cliniques : personnes âgées

Ce stage permet à l'étudiante de développer les compétences nécessaires à la prestation de soins aux personnes vieillissantes en milieux hospitalier et non hospitalier.

**Nombre de crédits** 2

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 4, Travail personnel : 2, Total : 6 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 4900 - Sciences infirmières-Direction

**Préalables** SIN 2313 ET SIN 3301\* ET SIN 3302\*

---

## SIN-3310 - Profession infirmière et société

Ce cours permet d'analyser les différents aspects de la professionnalisation de la pratique des soins infirmiers selon des perspectives historique, scientifique, socioéconomique et politique. Il permet de réaliser l'analyse d'enjeux infirmiers contemporains, tout en consolidant des habiletés de leadership politique et d'engagement professionnel autonome visant le développement continu du rôle infirmier.

**Nombre de crédits** 2

**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4900 - Sciences infirmières-Direction

**Particularités du cours** Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride

|                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| <b>Préalables</b>        | SIN 2330*                      |
| <b>Cours équivalents</b> | SIN-3004 Depuis l'automne 2016 |

---

## SIN-3311 - Pratique infirmière VI

Ce cours porte sur la prestation de soins infirmiers aux personnes vulnérables, en situation de soins critiques et de fin de vie, et à leur famille, et sur l'intégration des connaissances et théories relatives aux sciences infirmières. L'instabilité, la comorbidité et les problèmes sociaux complexifient les situations de soins.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 4  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 4, Laboratoire : 1, Travail personnel : 7, Total : 12 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                                |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. hybride  |
| <b>Préalables</b>               | SIN 2313 ET (SIN 2306 OU SIN 2319)                                   |
| <b>Concomitants</b>             | MED-2931   |

---

## SIN-3312 - Soins palliatifs et enjeux éthiques

Ce cours porte sur les théories et les stratégies d'intervention en soins palliatifs visant à prévenir, à soulager ou à réduire les symptômes liés à la maladie. Il porte notamment sur les soins au mourant et l'accompagnement de la famille dans le deuil. Différents contextes cliniques de soins critiques et palliatifs permettent d'analyser des enjeux, des dilemmes ou des décisions éthiques.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 4900 - Sciences infirmières-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert f. comodale, Développement durable, Peut être offert f. hybride |
| <b>Préalables</b>              | (SIN 2320 OU SIN 2323) ET SIN 3311*  |

---

## SIN-3313 - Expériences cliniques : soins critiques

Ce stage permet à l'étudiante de développer les compétences cliniques requises pour soigner les personnes de tous âges en situation de soins critiques, ainsi que leur famille.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 4, Travail personnel : 2, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                               |
| <b>Préalables</b>               | SIN 2313 ET SIN 3311*   |

---

## SIN-3315 - Supervision pédagogique en milieu clinique

Ce cours permet à l'étudiante d'acquérir les connaissances et les habiletés liées à la supervision clinique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 0, Total : 3 heures |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Connexe, Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 4900 - Sciences infirmières-Direction                    |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride |
| <b>Préalables</b>              | SIN 2323*  |

---

## SIN-3316 - Analyse de pratique III

Cette activité permet à l'étudiante de démontrer sa capacité d'exercer une pratique réflexive critique sur ses compétences professionnelles dans une perspective de formation continue. Elle l'encourage à participer à des communautés de pratique pour contribuer à l'amélioration de la qualité des soins. Sur la base de cette analyse réflexive, l'étudiante planifie le développement de sa carrière.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 1, Travail personnel : 1, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                               |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | SIN 2317 ET (SIN 3301* OU SIN 3311*)                                |

---

## SIN-3317 - Expériences cliniques : consolidation

Ce stage permet à l'étudiante de démontrer sa maîtrise de l'ensemble des compétences requises pour soigner la personne, la famille et la communauté en milieu hospitalier.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 9, Travail personnel : 0, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                               |
| <b>Préalables</b>               | SIN 3313 ET (SIN 3322 OU SIN 3306)                                  |

---

## SIN-3318 - Pratique infirmière et soin de plaie

Interventions infirmières auprès de personnes requérant des soins pour des plaies complexes. Étude des différents types de plaies. Étiologie, prévalence, incidence, évaluation, prévention, traitement et surveillance.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction                               |

---

## SIN-3322 - Expériences cliniques : soins dans la communauté

Ce stage permet à l'étudiant de développer les compétences nécessaires à la prestation de soins dans la communauté auprès de diverses clientèles.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 4, Travail personnel : 2, Total : 6 heures |



|                                |                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                         |
| <b>Type de cours</b>           | Stage                                 |
| <b>Département responsable</b> | 4900 - Sciences infirmières-Direction |
| <b>Préalables</b>              | SIN 2313 ET (SIN 3301* OU SIN 3311*)  |
| <b>Cours équivalents</b>       | SIN-2322 Depuis l'automne 2015        |

---

## **SIN-4200 - Pratique infirmière auprès du patient dans le contexte des arythmies**

L'infirmière est de plus en plus en relation de soin avec des personnes présentant des arythmies cardiaques. Ce cours porte sur l'évaluation de l'expérience de santé de la personne présentant une arythmie cardiaque et sur les interventions infirmières liées à la prévention et au traitement des arythmies. L'impact des différentes arythmies cardiaques sur la qualité de vie de la personne atteinte et de sa famille est également abordé, ainsi que les implications que cette condition suppose pour le suivi et la réadaptation de la personne dans son environnement.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures   |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction   |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | MED 2921 OU MED 2922 OU MED 2924  |
| <b>Cours équivalents</b>        | PAT-4200 De l'hiver 2023 à l'été 2023<br>SIN-1200 De l'été 2014 à l'hiver 2016<br>SIN-6200 De l'automne 2015 à l'été 2023 |

---

# SIO-1000 - Systèmes et technologies de l'information

Ce cours a pour objectif général de rendre les gestionnaires capables de participer activement à l'utilisation, à la gestion et à l'évolution des systèmes d'information de leurs organisations. Ainsi, le cours offre un ensemble organisé de connaissances et d'outils qui permettront aux gestionnaires de mieux comprendre comment les systèmes d'information qui supportent les activités des organisations. Le cours présente également les enjeux technologiques, sociaux ou environnementaux auxquels font face les organisations dans la nouvelle société numérique, ainsi que les nombreuses opportunités offertes par les systèmes et technologies de l'information. Cela amène le futur gestionnaire à faire face aux courants contemporains, le préparant ainsi à en tirer profit.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures   |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels                                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale, Développement durable, Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride |
| <b>Cours équivalents</b>        | SIO-1101 Depuis l'été 2009<br>SIO-2000 De l'hiver 2018 à l'automne 2020                                       |

---

# SIO-1001 - Gestion du numérique dans les organisations

Ce cours vise à favoriser le développement d'une conscience numérique et des compétences stratégiques liées à l'utilisation des technologies de l'information. Il permet d'acquérir des connaissances et capacités pour une meilleure prise de décision, ainsi que d'approfondir la compréhension des différents leviers internes nécessaires pour développer et soutenir le modèle d'affaires, le fonctionnement et la transformation numérique des organisations. L'analyse et la résolution de cas pratiques permettent de comprendre les enjeux liés à la gestion du numérique, d'apprendre à mobiliser les outils technologiques et de développer des compétences pour faire émerger la culture numérique de l'organisation.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride                     |

---

## SIO-1101 - Information Systems and Technologies

The goal of this course is to prepare managers to face information system management in their business, to give them the essential information technology tools. The course touches the large spectrum of information system characteristics and the information technology infrastructure. Special care is given to current trends in the information system and technology domain, including : Internet use in business, the digital firm, e-commerce, strategic information systems, corporate systems (ERP), information security, knowledge management, and decision support tools. However, the focus is on business opportunities, success, and possible failures. This brings the student to face current trends, preparing them for their information systems needs in business.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures          |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodal, Cours donné en anglais, Développement durable   |
| <b>Cours équivalents</b>        | SIO-1000 Depuis l'été 2009   |

---

## SIO-2000 - Système d'information et comptabilité

Ce cours a pour objectif général de préparer les comptables à acquérir les concepts de base en technologies de l'information et à la gestion de systèmes d'information. Il touche de façon générale l'ensemble des facettes des systèmes d'information et l'infrastructure de la technologie de l'information. L'objectif général de ce cours est d'amener les comptables à comprendre le rôle des systèmes d'information à supporter les activités des organisations. Le cours vise à fournir à l'étudiant un ensemble organisé de connaissances et d'outils qui lui permettront de mieux comprendre les rôles et les impacts des systèmes et technologies de l'information dans une organisation et son environnement.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures          |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride                     |
| <b>Cours équivalents</b>        | SIO-1000 De l'été 2009 à l'automne 2020                                      |

---

## SIO-2001 - Écosystème numérique des organisations

Ce cours présente les différentes facettes de l'écosystème numérique d'une organisation, telles que l'économie, le social, l'environnement ou la technologie, qui peuvent être mises à profit pour créer de la valeur, innover et faire face aux enjeux de l'environnement. À travers des cas pratiques et des exemples concrets, il permet d'apprendre à analyser l'influence de l'environnement macro et de comprendre comment l'organisation peut agir de concert avec son écosystème numérique et ainsi se développer en tant qu'organisation connectée, innovante et audacieuse.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures          |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance  |

---

## SIO-2100 - Gestion stratégique des technologies de l'information

Ce cours présente la gestion et l'utilisation efficace des ressources liées aux technologies de l'information. Il aborde le point de vue des dirigeantes et dirigeants d'entreprises et des directions de département de systèmes d'information et privilégie les orientations stratégiques comme base décisionnelle. La méthode pédagogique se base principalement sur des discussions de classe et des études de cas.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures          |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance                    |
| <b>Préalables</b>               | GLO 1901 OU IFT 1004 OU SIO 1000 OU SIO 1001 OU SIO 1101                     |

---

## SIO-2102 - Sécurité, contrôle et gestion du risque

Les objectifs du cours sont de permettre à l'étudiant de comprendre et d'utiliser les principaux modèles de contrôle de la sécurité des systèmes d'information, de le rendre capable de repérer les forces et les faiblesses du système de sécurité d'une entreprise, de le rendre apte à développer une approche de gestion du risque et de la sécurité des systèmes d'information, ainsi qu'à proposer les correctifs nécessaires face à une situation risquée. Les techniques nécessaires aux affaires électroniques sont aussi considérées.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures          |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance  |
| <b>Préalables</b>               | GLO 1901 OU IFT 1004 OU SIO 1000 OU SIO 1001 OU SIO 1101 OU SIO 2000         |

---

# SIO-2103 - Conception des systèmes d'information organisationnels I

Ce cours porte sur la conception des systèmes d'information organisationnels (SIO). Il couvre plus particulièrement le rôle des analystes d'affaires, complémentaire à celui des informaticiens, dans le développement d'un SIO. On se concentre sur la compréhension des processus d'affaires d'une organisation afin d'être en mesure de concevoir le modèle de données qui correspond à la réalité organisationnelle. On repense également le processus d'affaires avec les possibilités offertes par les nouvelles technologies de l'information. En résumé, ce cours couvre les fondements et les concepts des principales étapes de l'informatisation des organisations, de l'étude d'opportunité à la programmation du système d'information informatisé.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3  |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance                    |
| <b>Préalables</b>              | GLO 1901 OU IFT 1004 OU SIO 1000 OU SIO 1001 OU SIO 1101 OU SIO 2000         |
| <b>Cours équivalents</b>       | IFT-1003 De l'été 2009 à l'automne 2014                                      |

---

# SIO-2104 - Gestion de l'innovation technologique

Les affaires électroniques jouent désormais un rôle important dans l'évolution de toute organisation moderne. Ce cours vise à permettre à l'étudiant de se familiariser avec les principes, les approches, les techniques et les technologies liés aux affaires électroniques afin de pouvoir les appliquer de façon astucieuse. Il a également pour objectif d'offrir une base de connaissances suffisamment complète pour permettre à l'étudiant de continuer son apprentissage tout au long de sa carrière dans le domaine des technologies de l'information.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3  |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert à distance                              |
| <b>Préalables</b>              | SIO 1000 OU SIO 1101 OU IFT 1004 OU IFT 1903 OU GLO 1901 |
| <b>Cours équivalents</b>       | IFT-2104 De l'été 2009 à l'été 2013                      |

---

## SIO-2105 - La fonction conseil en SIO

Ce cours s'adresse à l'étudiant qui se spécialise en systèmes d'information organisationnels ou qui souhaite en apprendre davantage sur le métier de conseiller. Il vise l'apprentissage d'habiletés professionnelles et l'acquisition de connaissances à travers cinq modules : le rôle conseil du professionnel en TI; le conseiller en TI et l'innovation; le conseiller en tant que communicateur; le conseiller en tant qu'accompagnateur; et professionnalisme, éthique et TI.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures                    |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels           |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride |
| <b>Préalables</b>               | IFT 1004 OU SIO 1000 OU SIO 1001 OU SIO 1101   |

---

## SIO-2106 - Fondements de réalisation des SIO

Ce cours permet à l'étudiant de se familiariser avec les principes, les approches, les techniques et les technologies liés au concept d'objet afin de les appliquer. Il lui permet également de continuer son apprentissage tout au long de sa carrière dans le domaine de la conception de systèmes.

|                          |               |
|--------------------------|---------------|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3             |
| <b>Cycle d'études</b>    | Premier cycle |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert f. comodale   |
| <b>Préalables</b>              | IFT 1004 OU SIO 1000 OU SIO 1001 OU SIO 1101                                 |
| <b>Cours équivalents</b>       | IFT-2007 De l'été 2009 à l'automne 2017                                      |

---

## SIO-2107 - Gestion de projets, applications SIO

Ce cours en gestion de projets et développement d'applications informatiques vise l'intégration de la matière étudiée dans le programme et ce, dans le contexte de la gestion d'un projet informatique concret.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures          |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance  |
| <b>Préalables</b>               | GLO 1901 OU IFT 1004 OU SIO 1000 OU SIO 1001 OU SIO 1101                     |

---

## SIO-2110 - Progiciels de gestion intégrés

Les progiciels de gestion intégrés (PGI) connaissent une popularité grandissante dans plusieurs entreprises dans le monde. Les PGI ont pour objectif de mettre en réseau, par une base de données unique, l'ensemble des données relatives aux fonctions de l'entreprise (comptabilité, finance, ventes et distribution, gestion des ressources humaines, gestion de la clientèle). Ainsi, les PGI permettent à l'entreprise une meilleure diffusion de l'information à l'interne pour une meilleure prise de décision. Ce cours a pour objectif de présenter ce que sont les PGI et d'expliquer leur fonctionnement pour répondre aux besoins d'affaires d'une entreprise.



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3  |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert à distance  |
| <b>Préalables</b>              | SIO 2103   |

---

## SIO-3001 - Technologies numériques et enjeux ESG

Ce cours présente les technologies numériques pouvant contribuer aux objectifs et aux pratiques en Environnement, Société et Gouvernance (ESG) adoptés par une organisation. Il permet de développer une sensibilité aux enjeux liés à l'ESG ainsi que d'apprendre à mesurer la performance de l'organisation en termes d'ESG et à évaluer le potentiel des technologies et des données pour répondre aux préoccupations organisationnelles, sociales et environnementales.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures          |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels |
| <b>Préalables</b>               | SIO 1001   |

---

## SIO-3100 - Conception des systèmes d'information organisationnels II

Ce cours porte sur la conception des systèmes d'information organisationnels (SIO) en intégrant la transformation des processus d'affaires de l'organisation. Il couvre plus particulièrement le rôle et les divers outils de l'analyste d'affaires lors de projets transformationnels de développement de SIO. On se concentre sur la compréhension des processus d'affaires actuels, sur leur analyse en termes de qualité et de pertinence, et sur la conception de nouveaux processus d'affaires et SIO plus

performants. En résumé, ce cours couvre les fondements et les concepts des principales étapes de l'informatisation des organisations, de l'étude d'opportunité à l'implantation du SIO informatisé, en mettant l'accent sur la transformation des processus d'affaires.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3  |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert à distance  |
| <b>Préalables</b>              | IFT 1003 OU SIO 2103   |

---

## SIO-3104 - Intelligence d'affaires

Le cours offre une vue d'ensemble de l'intelligence d'affaires. Il permet à l'étudiant d'apprendre les principes, les approches, les techniques et les technologies liées à l'intelligence d'affaires ainsi que la façon d'organiser les données. Ce cours est conçu pour familiariser les étudiants avec la façon dont les entreprises créent, trouvent et utilisent l'intelligence d'affaires. L'accent est mis sur la création de bases de données et la façon de rendre accessibles ces données aux acteurs de l'entreprise.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures          |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance  |
| <b>Préalables</b>               | SIO 1000 OU SIO 1001 OU SIO 1101 OU SIO 2000                                 |

---

## SIO-3105 - Analyse d'affaires pour la transformation organisationnelle

Le cours porte sur l'analyse d'affaires en contexte de transformation des processus d'affaires de l'organisation. Il fournit à l'étudiant divers outils et méthodes utilisés dans la pratique de l'analyse d'affaires. On se concentre sur la compréhension des processus d'affaires actuels d'une organisation, sur leur analyse en termes de qualité et de pertinence, sur la conception de solutions performantes qui répondent aux objectifs de l'organisation, et sur la gestion des exigences des parties prenantes.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures          |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance  |

---

## SIO-3110 - Atelier en analyse d'affaires

Ce cours approfondit les principales notions vues dans la spécialisation en systèmes d'information organisationnels au moyen d'études de cas et d'applications concrètes. Il permet à l'étudiant de mettre en pratique les principes d'analyse d'affaires et la réalisation et la communication des dossiers d'affaires.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3  |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride                     |
| <b>Préalables</b>              | (IFT 1003 OU SIO 2103) ET SIO 2104   |

---

## SIO-4018 - Stratégies de données pour l'entreprise responsable

L'IA et l'analytique avancée offrent aux organisations des capacités étendues pour améliorer leurs bilans environnementaux et sociaux et créer de nouvelles solutions responsables innovantes. Cependant, elles peuvent également créer de nouveaux défis environnementaux et sociaux, incluant d'importants dilemmes éthiques. Ce cours présente les thèmes émergents de la stratégie de données, de l'analytique avancée et de l'intelligence artificielle dans le contexte spécifique de la responsabilité sociale des organisations. Il aborde le sujet sous un angle stratégique et les apprentissages se font à travers des discussions et analyses de cas. Aucune compétence pratique en matière d'analytique n'est requise.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures                    |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels           |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance  |
| <b>Cours équivalents</b>        | SIO-4019 Depuis l'été 2021<br>SIO-6018 Depuis l'été 2021<br>SIO-6019 Depuis l'été 2021 |

---

## SIO-4019 - Data Strategies for Organizational Responsibility

AI and advanced analytics provide extended capabilities for organizations to reduce their environmental and social impacts and create new innovative responsible solutions. They also, however, can create new environmental and social challenges including important ethical dilemmas. In this course, we will cover the emerging topics of data strategy, advanced analytics, and artificial intelligence in the specific context of organizational responsibility. The course tackles the topic from a strategic angle and will include several case discussions and analyses. No hands-on analytics skills are required.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures          |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Particularités du cours</b> | Cours donné en anglais, Peut être offert à distance                                    |
| <b>Cours équivalents</b>       | SIO-4018 Depuis l'été 2021<br>SIO-6018 Depuis l'été 2021<br>SIO-6019 Depuis l'été 2021 |

---

## SIO-4023 - Chaîne de blocs pour gestionnaires

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec la technologie de la chaîne de blocs (*blockchain*), à le sensibiliser aux défis de son intégration dans les organisations, et à identifier les bonnes pratiques pour soutenir cette intégration. Le cours présente les concepts de base et le fonctionnement de cette technologie, les applications décentralisées et les contrats intelligents, les composantes de l'écosystème de développement des applications de la chaîne de blocs, ainsi que l'implantation et l'adoption de cette technologie dans les organisations.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures          |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4318 - Sciences administration-Département systèmes inform. organisationnels |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance  |
| <b>Préalables</b>               | GLO 1901 OU IFT 1004 OU SIO 1000 OU SIO 1001 OU SIO 1101                     |
| <b>Cours équivalents</b>        | SIO-6023 Depuis l'automne 2021   |

---

## SLS-1000 - Science du sol

Suite à un bref historique de la science du sol, ce cours traite entre autres : du concept sol, du sol en tant que système à trois phases, des propriétés physiques (texture, structure, etc.), physico-chimiques (pH, capacité d'échange, etc.) et biologiques (micro-organismes, cycles bio-géochimiques, etc.), de l'eau du sol, de la matière organique du sol, de fertilité, de pédogenèse, de classification et de conservation des sols, etc.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures        |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable  |

---

## SLS-1002 - Introduction à la pédologie et à la fertilisation des sols

Ce cours aborde le sol en tant que milieu de croissance des plantes. Il traite des processus de formation, des propriétés et de l'évolution du sol, ainsi que des substrats horticoles. Il vise à mettre en évidence le rôle du sol dans la production végétale en s'appuyant, entre autres, sur les principes régissant la fertilité des sols et la fertilisation des cultures. Ainsi, à la fin de ce cours, l'étudiant connaîtra les principes de base de la gestion des sols et sera en mesure de mieux comprendre et gérer ce milieu complexe et dynamique qu'est le sol.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures        |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance  |

---

## SLS-1300 - Chimie des sols

Composition chimique des sols. La chimie individuelle des éléments d'importance agronomique et environnementale. Leurs formes et activités dans la solution du sol. Les phénomènes d'échange, d'altération, d'oxydoréduction, de salinité et d'acidité. La matière organique des sols : propriétés et rôle. La chimie des sols submergés. Les

méthodes physicochimiques et chimiques utilisées dans la pratique agronomique, l'étude des sols et les études environnementales.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures        |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable  |
| <b>Préalables</b>               | SLS 1000   |

---

## SLS-2000 - Gestion rationnelle des produits antiparasitaires

Le cours vise à sensibiliser l'étudiant à l'importance d'une utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides. Les divers chapitres permettent d'acquérir des connaissances de base sur la chimie, la toxicité et la réactivité des pesticides et de fournir les outils essentiels à l'élaboration de stratégies d'intervention contre les organismes nuisibles.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 6, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 9 heures        |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance  |

---

## SLS-2002 - Gaz à effet de serre dans les agroécosystèmes

Ce cours porte sur les sources et les puits de gaz à effets de serre (GES) en agriculture, ainsi que l'effet des modes de gestion des sols et des systèmes de production sur le bilan des GES et la résilience des systèmes de production face aux changements climatiques. Ce cours mène vers une compréhension détaillée de la production de GES dans les agroécosystèmes, du mouvement des gaz dans le sol et des interactions biosphère-atmosphère dans les systèmes agricoles, incluant les techniques modernes de mesure des émissions de GES, leurs effets sur l'environnement et les moyens d'atténuer ou de réduire les émissions.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures        |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire |

---

## SLS-2200 - Bioclimatologie

Facteurs modifiant l'énergie solaire avant son arrivée au sol. Bilan radiatif. Analyse du bilan de l'énergie en regard des productions agricoles. Flux de chaleur dans le sol. Action du rayonnement et de la chaleur sensible sur les végétaux. Chaleur latente et évapotranspiration. Problèmes de gelées. Zones bioclimatiques.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures        |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire |
| <b>Préalables</b>               | BIO 1904 OU PLG 1002   |

---

## SLS-2300 - Genèse et classification des sols

Le sol : horizon, pédon, série. Genèse: facteurs de formation. Systématique des sols : étude détaillée du système canadien de classification des sols. Travaux pratiques : interprétation de cartes pédologiques, photo-interprétation. Laboratoires (trois à quatre) sur le terrain.



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures        |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire |
| <b>Préalables</b>               | SLS 1000 OU SLS 1300   |

---

## SLS-2303 - Introduction à l'agriculture numérique

Ce cours présente une vue d'ensemble des connaissances de base pertinentes au travail de l'agronome utilisant des technologies d'agriculture de précision en gestion des sols, en production végétale et animale et en génie agroenvironnemental. Il présente aussi une vue d'ensemble des grands domaines (géomatique, instrumentation et contrôle, statistiques, informatique, logiciels spécialisés) utilisés en interaction dans les différents champs d'application visés par l'agriculture de précision. Ce cours permet à l'étudiant de mieux comprendre et d'identifier les technologies pertinentes à son champ de pratique future et lui permet d'effectuer un premier travail pratique utilisant certains des outils présentés.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures        |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire |
| <b>Préalables</b>               | STT 2904 OU STT 1900   |

---

## SLS-2900 - Microbiologie et biochimie du sol

Le sol : habitat pour les microorganismes et leurs réactions. Méthodes utilisées pour l'étude des organismes du sol. Les organismes du sol. Cycle du carbone et matière organique du sol. Décomposition des résidus organiques. Le cycle de l'azote. Influence du milieu édaphique sur la microflore du sol. Influence de la microflore sur le milieu édaphique. Interactions entre la microflore tellurique et la végétation : rhizosphère, symbioses. Interactions entre les microorganismes telluriques.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures        |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance  |
| <b>Préalables</b>               | BIO 1906 OU MCB 1000 OU BIO 1003   |

---

## SLS-2902 - Sols en archéologie

Propriétés physico-chimiques des sols (texture, structure, couleur, pH, carbonates). Définition des horizons anthropiques et des horizons diagnostiques des sols selon trois systèmes de classification (canadien, américain, W.R.B.). Mécanismes de formation des sols (relations roche-mère, climat, végétation). Micromorphologie des sols (squelette, plasma, traits pédologiques). Cours exclusivement réservé aux étudiants en archéologie.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 0, Total : 3 heures        |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire |

---

## SLS-3000 - Fertilisation des sols

Historique de la fertilisation. Éléments limitatifs de la croissance végétale. Diagnostics foliaires. Relations sol-plantes. Analyses des sols et des plantes. Courbes de production et analyses de groupe en fertilité des sols. Régie de la fertilisation et du chaulage. Engrais organiques et minéraux. Mélanges d'engrais. Application des engrais. Programmes de fertilisation.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 5, Total : 9 heures        |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert à distance                         |
| <b>Préalables</b>               | SLS 1000   |

---

## SLS-3001 - Fertilisation avancée

Notions avancées en fertilisation des sols. Théorie et pratique sur la réalisation de plans agroenvironnementaux de recyclage des matières résiduelles fertilisantes.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures        |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire |

---

## SLS-3002 - Gestion de l'eau en agriculture

Physique des sols en lien avec la gestion de l'eau, cycle de l'eau, bilan hydrique, précipitations, infiltration, ruissellement, évapotranspiration. Mouvement de l'eau en milieu poreux (loi de Darcy). Principes de drainage et d'irrigation. Dimensionnement des étangs. Principes d'hydrologie (bassins versants, débits des cours d'eau).

Paramètres de la qualité de l'eau, transport et diffusion des nutriments et contaminants. Aspects réglementaires et légaux de la gestion de l'eau en agriculture. Étude de cas et mesures sur le terrain portant sur la gestion de l'eau en agriculture.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures        |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire |
| <b>Préalables</b>               | SLS 1000   |

---

## SLS-3010 - Conservation et santé des sols

Rappel de notions de sciences du sol. Méthodes d'évaluation de l'état du sol. Causes et conséquences de la dégradation des sols. Principes et concepts en lien avec la santé des sols. Types de productions agricoles et impacts environnementaux. Matière organique, carbone et rôle des sols dans la lutte aux changements climatiques. Méthodes de conservation et d'amélioration de la santé du sol.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures        |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. hybride  |
| <b>Préalables</b>               | SLS 1000   |

---

## SLS-3100 - Séminaire en sols

En troisième ou quatrième année, présentation orale et écrite d'un travail personnel ou d'une revue de littérature se rapportant aux domaines des sciences du sol ou des relations sols-plantes-eau.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 3, Travail personnel : 4, Total : 9 heures        |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. hybride  |

---

## SLS-3302 - Pesticides et environnement

Historique sur l'utilisation des pesticides. Classification des pesticides selon la cible visée, le mode d'action, la réponse biochimique, la sélectivité, le stade d'application, la nature chimique et le danger d'utilisation. Principes de lutte intégrée. Les formulations de pesticides. Utilisation et manipulation des pesticides. Absorption et transport des pesticides dans les plantes. Transformations des pesticides. Mouvements des pesticides dans le sol, l'eau et l'air. Effets des pesticides sur les organismes vivants. Législations fédérales et provinciales relatives aux pesticides.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures        |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable  |

---

## SLS-3400 - Initiation à la recherche en sols

Élaboration d'un projet de recherche en sols et rédaction d'un rapport sous la direction d'un professeur.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 4, Travail personnel : 5, Total : 9 heures        |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire |

---

## SLS-4000 - Sciences environnementales du sol

Notions d'environnement, de pollution et de gestion durable des sols. Éléments d'environnement des sols. Les pollutions diffuses par les nitrates et les phosphates. Métaux lourds et problèmes liés à l'environnement. Pollution atmosphérique et écosystèmes agricole et forestier. Produits organiques xénobiotiques et problèmes liés à l'environnement. Pollutions organiques et bactériennes d'origine agricole. Utilisation agricole de déchets urbains et industriels. Recyclage des déchets organiques. Principes de remédiation de sites dégradés et de sols pollués par les métaux lourds, les pesticides et les produits pétroliers. Politiques et réglementation.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures        |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert à distance                         |
| <b>Cours équivalents</b>        | SLS-6016 Depuis l'été 2009   |

---

## SOC-1000 - Introduction à la sociologie

On tentera de cerner le champ d'intérêt de la sociologie, de caractériser l'objet social, de réfléchir sur les questions soulevées sur le statut de la discipline, l'objectivité et la neutralité. Détermination et articulation des principaux éléments de structuration de la société industrielle contemporaine; exploration des mécanismes de dynamisation de la société.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale  |

---

## SOC-1001 - Introduction aux méthodes quantitatives en sociologie

Initiation aux techniques d'analyse des données quantitatives : tableaux de contingences bivariées et multivariées, analyse de régression, utilisation du progiciel SPSS avec des instructions. Ce cours est préalable au cours Analyse des données II.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale  |
| <b>Cours équivalents</b>        | POL-2000 Depuis l'été 2009  |

---

## SOC-1003 - Formation et développement du Québec contemporain

Ce cours présente les grandes lignes d'une interprétation historique de la société québécoise en faisant la jonction avec la nation canadienne-française (1820 et 1960). S'enchaînent ensuite une série de conférences sur certains thèmes : la nation, la question démographique, l'urbanisation, le pluralisme culturel, la condition féminine, le travail, etc.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance           |

---

## SOC-1004 - Introduction aux méthodes qualitatives en sociologie

Initiation aux méthodes d'enquêtes qualitatives notamment à formuler une question de recherche empirique et à définir des objectifs et des hypothèses; à opérationnaliser des concepts; à élaborer une stratégie d'enquête; à construire, tester et administrer des outils de collecte de données qualitatives. Le cours initie également aux perspectives critiques sur différents types de démarche d'enquête qualitative de même qu'aux questions d'éthique de la recherche et à leurs aspects administratifs et juridiques.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |
| <b>Préalables</b>               | SOC 1005 OU 1000 à 4999 Crédits exigés : 6                          |

---

## SOC-1005 - Initiation au raisonnement sociologique



Ce cours initie au raisonnement et à la pratique sociologique. Il permet notamment de faire de la recherche documentaire et à prendre des notes de lecture; à mettre en forme une bibliographie et à citer des documents; à distinguer différents types de travaux (le compte rendu, l'essai, la synthèse, le rapport de recherche, l'article scientifique), à construire une problématique de recherche, à utiliser de la théorie, à définir des concepts et à formuler une question et des objectifs de recherche.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |

---

## SOC-1006 - Femmes et cinéma d'animation

Ce cours étudie la représentation des femmes dans l'animation à travers une perspective féministe, en mettant en avant les réalisatrices pionnières et leurs contributions à la représentation des genres dans l'animation commerciale et avant-gardiste. Il aborde également les contextes socio-historiques et culturels de la condition des femmes à travers un éventail international de productions animées critiques. Il vise à sortir les animatrices de l'ombre et à montrer leur impact sur l'histoire de l'art et du cinéma. Enfin, ce cours porte une attention particulière à la représentation des femmes dans l'histoire de l'art et des personnages féminins dans le cinéma d'animation.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4207 - Aménagement, architecture, art et design-École de design     |

---

## SOC-1100 - Stratification et classes sociales

L'objet du cours est l'étude des approches théoriques et des configurations actuelles des classes et des inégalités : approche culturelle (socialisation intrafamiliale, styles de vie) de Bourdieu; rapport les classes et le pouvoir; mobilité sociale; pauvreté, marginalisation sociale. Incidences de la mondialisation sur les inégalités par la recomposition du marché du travail et de l'État-providence.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures              |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                               |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale, Développement durable, Peut être offert à distance |

---

## SOC-1101 - Introduction à la sociologie du droit

Ce cours présente trois grandes avenues de la sociologie du droit. Le droit est compris comme un indicateur de la nature des sociétés avec la théorie sociologique, comme une base d'études comparatives avec la sociologie historique et comme une pratique sociale particulière (structurante et structurée) avec la sociologie des sociétés contemporaines.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. hybride   |

---

## SOC-1900 - Sociologie de la religion

Une introduction à l'étude de la religion selon l'approche sociologique. Étude des textes classiques de la sociologie des religions (Weber, Durkheim, Marx, Tocqueville), des enjeux et des débats définitionnels (religieux, sacré, religions), des théories (sécularisation, pluralisation, etc.) et approches (macro, meso, micro) explicatives, des expressions contemporaines du religieux (radicalisation, laïcisation, déchristianisation, nouveaux mouvements religieux), replacés dans un contexte sociopolitique (mondial et national) comparé.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale  |

---

## SOC-2002 - Laboratoire de recherche sociologique

Ce cours initie à la recherche empirique et permet de faire l'expérience de l'enquête et de l'analyse de données. Participation à un travail d'enquête sociologique à partir des thèmes de recherche et des champs de spécialités de la ou du responsable de cours.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 6   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 4, Travail personnel : 11, Total : 18 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                    |
| <b>Préalables</b>               | SOC 1004 ET SOC 1005  |

---

## SOC-2100 - Théorie sociologique : de Marx à l'École de Francfort

Introduction aux principaux concepts du matérialisme historique et dialectique de Marx et d'Engels. Le cours en retrace les fondements historiques et sociaux. Itinéraire de Marx, ses rapports aux théories de l'époque et aux mouvements ouvriers. Définition de sa méthode et exposé de son analyse.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |

---

## SOC-2103 - Afrique, Amérique latine et mondialisation

Introduction à l'évolution historique des structures sociales et des institutions politiques de l'Afrique sub-saharienne et de l'Amérique latine dans l'économie mondiale. Étude comparative de la genèse et des effets de la mondialisation sur les politiques des États. Le changement social (inégalités, pauvreté, marché du travail, mouvements sociaux) dans le monde rural et urbain.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3  |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                                      |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie |

---

## SOC-2105 - Sociologie du travail

Évolution des secteurs d'emploi et des conditions des travailleurs salariés. Marché secondaire et son rapport aux femmes. Évolution des techniques d'organisation et de gestion de travail précaire. Division internationale du travail. Enjeux sociaux : politiques patronales/résistances syndicales. Impact sur la société.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                                      |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie |

---

## SOC-2107 - Sociologie des organisations

Ce cours présente l'ensemble des enjeux sociétaux liés aux organisations : leur genèse, leur développement, les doctrines qui les ont accompagnées, les questions théoriques qu'elles ont mis à l'ordre du jour et les transformations qu'elles introduisent dans la logique du capitalisme et dans le système institutionnel des sociétés politiques.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |

---

## SOC-2110 - Cours sur Durkheim

Cette présentation de l'oeuvre de Durkheim est centrée sur l'analyse des principes méthodologiques, épistémologiques et théoriques qu'il défend. On montre en particulier comment ils orientent les grandes études de cas : « La division du travail social » (1893), « Le suicide » (1897), « Les formes élémentaires de la vie religieuse » (1912).

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

**Particularités du cours** Peut être offert f. comodale

---

## SOC-2111 - Science et société

Ce cours porte sur les rapports entre la science et la société du point de vue de l'histoire et de la sociologie. Il examine les circonstances de l'apparition de la science grecque, puis celles qui entourent la naissance de la science moderne. Il présente l'analyse sociologique de la nature et de la fonction actuelles de la science.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

**Particularités du cours** Peut être offert f. comodale

---

## SOC-2112 - Cours sur Marx

Ce cours a pour seul objet l'oeuvre de Marx et, plus précisément, la partie de celle-ci qu'on peut qualifier de proprement philosophique. Trois questions sont posées : quelle est la distance que Marx établit avec Hegel? Quels sont les fondements philosophiques de la critique de l'économie politique? Quels sont les fondements philosophiques de la sociologie de Marx?

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-2113 - Sociologie de la culture

La culture est abordée dans sa trajectoire entre le moment traditionnel, moderne et postmoderne : nature et culture; tradition; autonomisation de la culture et de l'art; culture populaire; goûts, distinction et pratiques culturelles; industries culturelles; économie de la culture; langue et identité; diversité culturelle et politiques culturelles; multiculturalisme et diasporas; démocratie culturelle.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-2114 - Environnement et société

S'intéresser à la relation entre environnement et société constitue une porte d'entrée privilégiée pour comprendre le monde contemporain. Quels sont les principaux problèmes écologiques d'aujourd'hui? Comment les sociétés y font-elles face? Qui sont les acteurs impliqués? Autour de quels discours et pratiques se structure l'action environnementale? Ce cours se concentre sur les multiples implications sociopolitiques et culturelles des enjeux écologiques, et vise à stimuler une réflexion constructive et critique à l'égard de la place que l'environnement occupe au sein de nos sociétés. Le cours aborde les thèmes suivants : sociologie et environnement; développement durable; changements climatiques; biodiversité; eau; forêts; milieux urbains; participation et gouvernance environnementale; mouvement écologique; science, technologie et environnement.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

**Particularités du cours** Peut être offert f. comodale, Développement durable, Peut être offert à distance

---

## SOC-2115 - Question spéciale de sociologie I

Ce cours est donné par un professeur invité, un chargé de cours ou un professeur récemment entré en fonction au département de sociologie. Le sujet traite spécifiquement d'une question sociologique et varie d'une année à l'autre, selon l'enseignant.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-2117 - Consommation et modes de vie

Analyse sociologique de la nouvelle culture matérielle, de la mode et des marques, des budgets familiaux. Publicité comme objet de consommation et comme langage de la société de consommation. Consommation et strates sociales et analyses d'effets de génération et d'âge. Examens de théories sociologiques d'ensemble.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---



# SOC-2120 - Sociologie de l'innovation technologique

La technologie occupe une place centrale dans la société contemporaine. Il devient indispensable de comprendre comment les technologies influent sur la société et, à l'inverse, comment les institutions sociales conditionnent le progrès technologique. Ce cours présente les enjeux actuels de l'innovation technologique et fournit les connaissances nécessaires pour en comprendre les multiples facettes, applications et impacts. Les thèmes suivants sont abordés : sociologie, science et technologie; histoire des techniques; modèles d'innovation; rôle des entreprises et de l'État dans l'innovation technologique; risques et impacts des nouvelles technologies; environnement et innovation technologique; éthique et évaluation des technologies.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable   |

---

# SOC-2125 - Sociologie politique

Spécificité et autonomie relative du système politique; rapport dialectique entre systèmes politiques. Analyse critique de phénomènes politiques (ex. : corruption " administrative ", socialisation, culture politique, domination, hégémonie) et de la dynamique sociale et politique (violence, répression, etc.) dans la perspective des analyses structuraliste, fonctionnelle, systématique et marxiste.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |

---

## SOC-2126 - Démographie sociale

La pensée de Malthus, base de la problématique de la démographie sociale. Le courant néomalthusien, déviation idéologique de cette problématique. Confrontation entre les doctrines et les faits historiques. La « transition démographique » dans les pays industriels, du tiers-monde et particulièrement en Afrique. La mortalité, phénomène biosocial. Les enjeux du vieillissement et des migrations.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |

---

## SOC-2127 - Psychosociologie

La vie sociale comme phénomène intersubjectif, depuis les relations interpersonnelles jusqu'aux plus vastes phénomènes sociohistoriques. La société dans le sujet: comment la socialisation fait de nous des êtres autonomes. Le sujet en société : comment nos perceptions de l'environnement social orientent notre prise sur le monde commun et ses conflits.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale  |

---

## SOC-2131 - Chine, Inde et mondialisation

Introduction à l'évolution historique des structures sociales et des institutions politiques en Chine et en Inde dans l'économie mondiale. Étude comparative de la genèse et des effets de la mondialisation sur les politiques des États. Le changement social (inégalités, pauvreté, marché du travail, mouvements sociaux) dans le monde rural et urbain.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3  |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                                      |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie |

---

## SOC-2136 - Ethnicité dans les sociétés contemporaines

Ce cours aborde, dans une perspective sociohistorique, l'émergence et la construction des appartenances ethnonationales dans les États modernes et dans les contextes coloniaux et postcoloniaux. Il passe en revue l'ensemble des théories de l'ethnicité afin de fournir à l'étudiant un cadre théorique, conceptuel et sociohistorique pour comprendre le rôle joué par l'idéologie culturaliste dans le monde contemporain, éclairer les manifestations actuelles de l'ethnicité et réfléchir aux enjeux sociaux, politiques et éthiques qui s'y rattachent.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |

---

## SOC-2137 - Corps, santé et biopolitique

Ce cours vise à élucider les logiques sociales par lesquelles le corps est mis à l'épreuve du politique (les « bio-logiques »). Il porte sur les enjeux sociaux liés aux rapports au corps, à la santé et aux êtres vivants dans les sociétés contemporaines. En mobilisant les apports de la sociologie politique de la santé, de l'anthropologie médicale critique et de l'histoire des corps et de la médecine, il aborde les thèmes qui ont structuré ce domaine d'études ainsi que les formes contemporaines de la biopolitique et du gouvernement des corps.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |

---

## SOC-2141 - Voyages dans l'économie-monde

Ce cours propose une introduction inédite à l'étude historique des rapports sociaux dans l'économie-monde. On suit ceux qui s'y déplacent en examinant leur parcours. On étudie également pourquoi et comment ils quittent la localité et ce qu'ils découvrent. Cette démarche permet de penser « in situ » les rapports globaux.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |

---

## SOC-2142 - Sociologie économique

Analyse sociologique des institutions et des activités économiques. La nouvelle sociologie économique : réseaux, institutions et acteurs économiques; économie « encastrée »; économie et écologie politique. Typologie des systèmes économiques. Genèse et évolution du capitalisme. La grande entreprise : origine, évolution. Les économies émergentes : étude de cas. L'économie canadienne dans un contexte de mondialisation.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                                      |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie |

---

## SOC-2145 - Sujet et révolution : du prolétariat à la multitude

Réputé disparu avec la vieille modernité industrielle, le sujet politique refait surface : multitude globalisée oblige, la question du sujet est de nouveau à la mode, et avec elle celle de la révolution. Ce cours vise à donner à l'étudiant les moyens de réfléchir historiquement à ces questions.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |

---

## SOC-2151 - Sociologie de la mode

Le cours présente les éléments théoriques proposés pour l'analyse sociologique de la mode dans diverses perspectives, l'analyse contemporaine des tendances, la pensée des auteurs pertinents et les travaux empiriques ayant porté sur cet objet d'étude. À travers la mode, c'est la société contemporaine de consommation qui est aussi l'objet du cours.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-2152 - Afrique, sociétés et environnement

L'Afrique est plurielle et c'est de cette pluralité des sociétés, de la formation des espaces qu'elles occupent et de leurs histoires dont il est question dans ce cours. Ce continent, qui connaîtra la plus forte croissance démographique du prochain siècle, est au coeur de la plupart des grands enjeux géopolitiques et environnementaux. Les défis en matière de développement y sont nombreux.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

**Particularités du cours** Peut être offert f. comodale

---

## SOC-2153 - Lieux et espaces sociaux

L'espace — compris dans le concret de la pratique comme dans ses représentations, dans sa fugacité et sa durée — est un objet privilégié, voire nécessaire, de toutes les sociologies. Ce cours propose une introduction en plusieurs situations des espaces où seraient situés les rapports sociaux dans l'étude desquels la sociologie, comprise comme science sociale fondamentale, s'invente. Y sont abordés, par analyse de textes et par études de cas, des thèmes tels que le corps, la maison, le quartier, la ville et le monde.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

---

## SOC-2156 - Sociologie visuelle

L'image est partout. L'image prédomine. Il y a là toute une dimension visuelle et sociale qui est mise en action et qui conditionne nos vies. Le simple panneau routier et le feu de circulation régissent nos déplacements. L'architecture structure nos espaces de vie et nos relations sociales. Le panneau-réclame et la publicité communiquent des façons d'être et de consommer. Dans un contexte technologique où chacun est en mesure de produire et de diffuser des images à partir de son téléphone intelligent, où la consommation d'images est inévitable, la sociologie visuelle propose de mobiliser la production d'images, fixes ou animées, pour rendre compte des différentes réalités sociales qui travaillent et traversent la société.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-2157 - Déviance, folie et normativité sociale

À l'heure où les questions d'ordre public, de contrôle social et de sécurité sont placées au coeur de l'actualité, il n'est pas inutile de revisiter les approches sociologiques qui ont tenté de nous doter d'outils de réflexion sur la nature sociale de la déviance et de la folie. C'est ce à quoi s'attache ce cours : interroger la construction et le traitement social, médical, scientifique mais aussi politique, pénal et moral des figures jugées problématiques (et souvent hybrides) de la déviance, de l'anormalité et de la maladie mentale. L'objectif de ce cours est donc de dresser un état des lieux de la réflexion sociologique sur cette question sensible pour interroger la normativité sociale qui est à l'oeuvre dans l'espace social contemporain.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                                      |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie |

---

## SOC-2158 - Médias et culture populaire

Introduction aux principales approches d'analyse critique des médias et de la culture populaire. Le cours aborde notamment la tradition des études culturelles (*cultural studies*) ainsi que les processus de production, de réception et de circulation de sens dans la société. Dans une perspective sociologique, différents phénomènes médiatiques, pratiques et produits culturels contemporains pourront être examinés : célébrité, alimentation, communautés d'admirateurs, sports, technologies numériques, sous-cultures, etc.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |

---

## SOC-2159 - Introduction aux études des sociétés du Moyen-Orient et du monde arabe

L'étude sociologique du Moyen-Orient exige de prendre une distance critique par rapport aux stéréotypes de l'orientalisme, qui dominent les représentations de cette région chez les Occidentaux. Cela est nécessaire pour reconsidérer la mosaïque de minorités et d'ethnicités, les dynamiques politiques et les types de régimes qu'on y rencontre, et pour comprendre de quelles manières l'économie pétrolière a affecté l'industrialisation, l'urbanisation et la modernisation de la région. Ce cours introduit aussi à une analyse critique du rapport de genre, de la structure de la famille et des droits des femmes au Moyen-Orient.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|



**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## SOC-2160 - Sociologie urbaine

Ce cours introduit aux perspectives sociologiques sur l'urbain, désormais aussi étendu sur le globe que les formes industrielles, politiques, touristiques, banlieusardes ou néo-rurales de la présence humaine. Une première partie du cours présente les approches sociologiques classiques du développement des villes et des territoires urbanisés. Sont ensuite abordées différentes dynamiques contemporaines prenant forme dans la métropolisation et l'urbanisation des milieux ruraux : celles des mobilités, des choix résidentiels et du voisinage, de la gentrification, du tourisme et de la dévitalisation, de la démocratie, des projets et des conflits urbains.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

**Particularités du cours** Peut être offert f. comodale

---

## SOC-2161 - Enjeux contemporains de l'innovation

La promotion de l'innovation pour la prospérité, le bien-être et la sécurité s'impose dans nos sociétés au risque de l'idéologie. Ce cours de sociologie, qui mobilise aussi des savoirs de la discipline économique et du management, familiarise l'étudiant avec le concept d'innovation, les systèmes nationaux développés pour la promouvoir et les modèles de management censés la favoriser. Il aborde divers enjeux sociaux tels que les promesses et les risques de l'innovation dans le développement économique, durable ou humain, ses impacts sur l'emploi, sa diffusion, sa relation avec l'entrepreneuriat et la démocratie.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable   |

---

## SOC-2162 - Sociologie de la coopération

L'objectif de ce cours est de comprendre l'émergence du mouvement coopératiste en tant que mouvement social et politique proposant des solutions de remplacement à l'entreprise libérale dans un contexte de consolidation du capitalisme, et d'analyser son évolution depuis le 19<sup>e</sup> siècle à travers les transformations des expériences de la coopération et du contexte global du mouvement. Ce cours propose une introduction aux concepts de coopération, de coopératisme, de mouvement social et politique, d'entreprise et de capitalisme, des repères sociohistoriques nécessaires à l'analyse sociologique et l'étude de cas d'expériences de la coopération dans différents pays pour en saisir les spécificités et les ressemblances, les enjeux et les apports au sein du mouvement.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |

---

## SOC-2163 - Fictions et sociétés

Les fictions sont des composantes majeures de la vie sociale, elles génèrent un univers de possibles qui s'immisce dans le présent et notre rapport à la connaissance. À partir de l'analyse croisée de productions artistiques (littérature, cinéma, art graphique, performance) et d'écrits de sciences sociales, ce cours présente différents

espaces de dialogues entre le réel et l'imaginaire, le scientifique et l'onirique, l'utopique et le dystopique, le politique et le fictif, en interrogeant la labilité de leurs frontières. La fiction y est considérée comme un ressort de l'imagination sociologique permettant de penser les possibilités d'émancipation face aux nouvelles formes de domination.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |

---

## SOC-2164 - Sociologie de la violence

L'objectif de ce cours est d'analyser la violence en tant qu'objet sociologique. Pour atteindre cet objectif, le cours explore différents débats théoriques autour de la définition de la violence. Un travail particulier est fait sur les débats autour de la violence politique, du totalitarisme, de la violence structurelle, de la violence d'État, de la « slow violence », de la « sous-traitance » de la violence d'État, ainsi que sur des formes de résistance. Le cours offrira également une réflexion pratique quant aux moyens pour mener des travaux de terrain sur et dans des contextes de violence.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |

---

## SOC-2165 - Arts, société, mondialisation

Ce cours vise à comprendre les phénomènes artistiques contemporains dans une perspective sociologique, en considérant d'emblée la production artistique comme possibilité d'approfondissement et de renouvellement du regard sociologique. Il s'agit d'explorer la question de l'art en approchant les oeuvres d'art et les enjeux

sociaux de l'expérience esthétique, et en examinant la dimension de la production artistique : métiers de la création, statut social des artistes et organisation sociale des mondes de l'art. L'approche générale du cours accorde une place importante aux défis épistémologiques et méthodologiques que pose l'étude des arts en sociologie, et s'attarde au contexte de la mondialisation/globalisation économique et culturelle des sociétés contemporaines.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |

---

## SOC-2166 - Sociologie des mouvements sociaux

Introduction aux principales approches théoriques des mouvements sociaux et du changement social, en les situant dans leurs contextes sociohistoriques. Présentation d'une diversité de cas d'étude représentatifs de différentes luttes sociales, du 19<sup>e</sup> siècle à aujourd'hui. Étude des mouvements ouvrier, paysan, féministe, étudiant, « décolonial », autochtone, de certains mouvements conservateurs et libéraux ainsi que de l'articulation de l'agir collectif en fonction de différentes échelles d'action, du local au global.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |

---

## SOC-2167 - Organisations de santé et enjeux professionnels

Ce cours présente les courants théoriques qui ont cherché à mieux comprendre le fonctionnement des organisations en portant une attention particulière à leur application dans le champ de la santé et des services sociaux. À partir de recherches empiriques, le cours aborde les enjeux contemporains qui caractérisent ces

organisations et leurs incidences sur les professions en santé et services sociaux.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale  |

---

## SOC-2168 - Action climatique et transition durable

Ce cours s'articule autour des principaux enjeux, éléments et formes qui caractérisent l'action en faveur du climat et la transition vers la durabilité. L'objectif est de fournir les connaissances nécessaires pour analyser et comprendre les différentes façons dont les sociétés contemporaines répondent à l'urgence climatique et se transforment dans le but de devenir plus durables. Le contenu porte surtout sur les différentes solutions et mesures proposées, les acteurs et leurs discours, les politiques globales, nationales et locales, les controverses publiques et l'expertise scientifique. Une attention particulière est accordée aux enjeux de l'aménagement urbain et de la mobilité durable.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale, Développement durable                 |

---

## SOC-2169 - Socio-anthropologie du temps

Urgence, instantanéité, présentisme, accélération sociale et technique : le temps est au coeur des mécanismes de pouvoir et des mutations du monde contemporain. Si cette notion fondamentale de l'histoire des sciences est au centre de controverses sur la nature même de la réalité, ce cours interdisciplinaire questionne la représentation d'un temps universel, indifférent aux cultures et aux activités humaines. Il propose de décrypter les enjeux sociaux et politiques de nos usages du temps, de mieux comprendre les différents types de temporalité à l'oeuvre, d'examiner le rôle de la mémoire, de l'oubli et de la narration dans notre expérience du temps.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |

---

## SOC-2170 - Sociographie du Québec (XXe et XXIe siècles)

Ce cours aborde plusieurs thématiques propres aux sociétés contemporaines et d'autres spécifiques à la société québécoise, toutes ancrées dans un passé relativement récent. Il traite également de quelques spécificités des francophonies canadiennes qui concernent aussi le Québec : le rapport à l'État fédéral, l'engagement envers la diversité sociale, l'attachement à la langue. Le cours est en outre l'occasion de penser le contexte québécois à travers divers thèmes, dont l'américanisation de la culture; la capitale et ses radios; les rapports Québec/Montréal, etc.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 6, Travail personnel : 0, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale  |

---

## SOC-2171 - Sociologie contemporaine : cours d'auteur

Ce cours a pour objet l'oeuvre d'un auteur contemporain de la sociologie. Il met en contexte sa pensée, ses sources et ses influences. Il s'intéresse à la manière dont cette pensée est mobilisée en regard de différents phénomènes, terrains ou objets et à la façon dont elle influence d'autres auteurs.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |

---

## SOC-2172 - Religion et société

Ce cours d'introduction à la sociologie religieuse a pour objectifs principaux d'étudier : les définitions variées données à la religion; les grandes expressions historiques et contemporaines de la religion; les processus de modernisation et de globalisation qui influencent et transforment les religions; la dimension proprement sociologique de l'étude de la religion, incluant les défis, auteurs et approches propres à ce champ sociologique aussi classique que d'actualité.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale  |

---

## SOC-2200 - Théorie sociologique : la sociologie compréhensive

Le cours vise à initier l'étudiant à la démarche théorique propre à la sociologie compréhensive. On retracera d'abord les origines des sciences du sens dans le contexte de la société allemande du XIXe siècle pour examiner, par la suite, l'interprétation nouvelle de l'action sociale que cette sociologie propose.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance           |

---

## SOC-2300 - Théorie sociologique : le fonctionnalisme en sociologie

Introduction au fonctionnalisme en sociologie : notion de théorie, principales conceptions du fonctionnalisme et quelques exemples d'utilisation du fonctionnalisme.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale  |

---

## SOC-2400 - Théorie sociologique : structure et action

Introduction aux principales théories et aux débats contemporains sur les rapports entre structures sociales et agents sociaux : structuralisme cognitif et poststructuralisme, théorie de de la structuration, théories de l'action (*agency*).

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale  |
| <b>Préalables</b>               | SOC 1000  |

---

## SOC-2500 - Stage I

Possibilité d'effectuer des travaux de recherche à l'extérieur du Département, sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur. Ce stage peut être rémunéré, ou non.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |

---

## SOC-2501 - Stage II

Possibilité d'effectuer des travaux de recherche à l'extérieur du Département, sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur. Ce stage peut être rémunéré, ou non.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                                      |
| <b>Type de cours</b>           | Stage  |
| <b>Département responsable</b> | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie |
| <b>Préalables</b>              | SOC 2500   |

---

## SOC-2600 - Théorie sociologique : l'individu

Le cours passe en revue les auteurs contemporains qui postulent une montée structurelle des singularités individuelles, laquelle indiquerait une transition vers un mode général d'individualisation d'un nouveau type. Qu'elles s'attardent aux modalités d'émancipation à l'égard des contraintes sociales; visent à dépasser l'opposition « structure/agency »; à décliner une « grammaire » de l'individu; à opérer un changement d'échelle pour construire l'intelligibilité des phénomènes sociaux; à déterminer une nouvelle subjectivité; ces « nouvelles » sociologies centrent leur regard sur le travail de l'individu sur lui-même, et pratiquent, chacune différemment, une sociologie de la conscience.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |
| <b>Préalables</b>               | SOC 1000  |

---

## SOC-2700 - Théorie sociologique : globalisation

La sociologie s'est constituée dans l'acceptation de la concomitance entre les frontières sociales et nationales. Renonçant à sa part du global, elle reléguait à sa marge problématiques, idées et concepts qui referont surface plus d'un siècle plus tard et nous confronteront comme des choses nouvelles, produits de l'air d'un temps ou tout, soudainement, nous apparaît global. Ce qui s'appelle aujourd'hui sociologie « transnationale », « globale » ou « mondiale » a une histoire. L'intention de ce cours est de la situer dans ses contextes, de retracer ses lignes de force et de la reconnaître comme un tout relativement cohérent.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |
| <b>Préalables</b>               | SOC 1000* OU SOC 1004*  |

---

## SOC-3100 - Lectures dirigées

Ce cours permet d'approfondir un sujet sociologique particulier, non couvert par un cours formel (et strictement dans ce cadre). Les lectures à faire doivent être approuvées par un professeur et le champ de celles-ci, par la direction de programme. À partir de ce programme de lectures sociologiques, l'étudiant rédige un essai substantiel.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |

---

## SOC-3102 - Recherche dirigée I

Ce cours consiste pour les étudiants à effectuer, sous la direction d'un professeur, une recherche sur le terrain en sociologie à la manière de contractuels qui partent d'un projet ou d'une commande d'enquête et qui la réalisent.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

**Préalables** SOC 1004

---

## SOC-3103 - Recherche dirigée II

Ce cours consiste pour les étudiants à effectuer sous la direction d'un professeur, une recherche sur le terrain en sociologie à la manière de contractuels qui partent d'un projet ou d'une commande d'enquête et qui la réalisent.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

**Préalables** SOC 3102

---

## SOC-3104 - Sociologie de la sexualité

Ce cours aborde les principales approches théoriques et méthodologiques utilisées dans le champ des études sociologiques de la sexualité. Il présente quelques-unes des notions clés de la sociologie de la sexualité dont la théorie des scripts, l'agentivité sexuelle et la normativité sociale de l'hétérosexualité. Différents objets et phénomènes pourront également être examinés dans une perspective sociologique : l'autonomie sexuelle des jeunes; les populations sexuelles et les politiques de la sexualité; la moralisation et le contrôle social; l'évolution du couple et de l'intimité; les représentations de la sexualité et la pornographie.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

**Préalables** SOC 4153

---

## SOC-4043 - Résistances contemporaines dans l'économie mondiale

Ce cours est une introduction générale aux résistances à la mise en ordre néo-libérale de l'économie-monde capitaliste. La période examinée s'ouvre avec les premières émeutes contre le FMI et se termine par le récent mouvement des occupations. Sont étudiés : les résistances étudiantes, les foules globales, l'altermondialisme, la multitude, l'action directe, etc. À partir d'épisodes concrets, le cours présente comment les forces sociales s'installent sur les terrains de l'économie mondiale et ce qu'elles inventent comme manière d'être et de lutter dans le monde.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

**Préalables** Crédits exigés : 60

**Cours équivalents** SOC-7143 Depuis l'automne 2012

---

## SOC-4100 - Méthodes qualitatives avancées en sciences sociales

Ce cours offre un panorama assez complet des méthodes qualitatives, à l'exclusion des méthodes assistées par ordinateur. Utilisant les exposés magistraux, les travaux pratiques et les discussions à partir de recherches francophones sur données textuelles, il examine diverses notions, telles que l'objectivité, la représentativité et la

rigueur; le statut de la connaissance sociologique; les rapports entre sens commun et explication sociologique; la valeur de l'intervention sociologique, etc. La matière, qui se divise en trois grandes sections, comprend donc à la fois des méthodes qualitatives et une réflexion méthodologique sur les résultats qui sont obtenus grâce à elles.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3  |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie         |
| <b>Préalables</b>              | 1000 à 4999 Crédits exigés : 30                            |
| <b>Cours équivalents</b>       | SOC-2000 Depuis l'été 2009<br>SOC-7100 Depuis l'hiver 2012 |

---

## SOC-4101 - Méthodes quantitatives avancées en sciences sociales

Méthodologie de la mesure. Construction des indices. Validité et sûreté. Analyse multivariée. Analyse de régression et modèles structuraux. Analyse typologique. Analyse factorielle. Modèles en sociologie. L'étudiant doit effectuer certains exercices d'analyse de données en utilisant SPSS.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3  |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie         |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert à distance                                |
| <b>Préalables</b>              | SOC 1001 OU POL 2000                                       |
| <b>Cours équivalents</b>       | SOC-2001 Depuis l'été 2009<br>SOC-7101 Depuis l'hiver 2012 |

---

## SOC-4153 - Genre et société

Comment devient-on une « femme » ou un « homme »? Comment rendre compte des différentes formes de représentation de la masculinité et de la féminité? Jusqu'à quel point les comportements sociaux sont-ils régis par le genre? De quelle façon interviennent la classe sociale ainsi que l'identité ethnique et nationale dans la structuration des rapports sociaux de sexe? Ce cours aborde les principales théories du genre et des rapports sociaux de sexe pour évaluer, d'une part, la valeur heuristique de cette approche pour l'analyse sociologique et, d'autre part, les perspectives diverses sur le genre qui relèvent de différentes orientations épistémologiques.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |
| <b>Cours équivalents</b>        | SOC-2138 Depuis l'été 2009<br>SOC-7153 Depuis l'automne 2015        |

---

## SOC-4154 - Sociologie de la famille et de la parentalité

Introduction à la sociologie de la famille, considérée comme espace de socialisation, lieu de production des genres, institution, unité de relations juridiques, de travail, de reproduction et de transmission. Le cours porte une attention particulière à la parentalité, qui réfère aux expériences subjectives, aux responsabilités et aux pratiques parentales et qui est désormais dégagée des liens conjugaux et de filiations. Après un détour par l'histoire de la famille, il aborde des questions telles que la conciliation travail-famille, le démariage, la diversité des formes familiales et différentes dimensions de la vie des familles contemporaines, dont le rapport à l'enfant.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Cours équivalents</b> | SOC-2154 Depuis l'hiver 2014<br>SOC-7154 Depuis l'automne 2015 |
|--------------------------|--|

---

## SOC-4157 - Résistances historiques dans l'économie mondiale

Ce cours est une introduction générale aux résistances à la mise en ordre coloniale de l'économie-monde capitaliste. La période examinée s'ouvre avec la révolution haïtienne et se termine par les mouvements anticoloniaux. Sont étudiés : les rébellions d'esclaves, le mouvement anti-esclavagiste, l'internationalisme socialiste, les luttes anticoloniales, le mouvement international des femmes, le nationalisme noir, les émeutes urbaines, la guerre civile en Espagne, etc. À partir d'épisodes concrets, le cours présente ce que les résistances historiques ont inventé comme manière d'être et de lutter dans le monde.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |
| <b>Préalables</b>               | Crédits exigés : 60   |
| <b>Cours équivalents</b>        | SOC-7157 Depuis l'automne 2015                                      |

---

## SOC-4169 - Summer School : Social Movements and Cooperation in Brazil

This Summer School consists of studying social movements and their practices of cooperation, Brazilian politics and culture in general, and the Landless Rural Workers Movements (Movimento dos trabalhadores Rurais Sem Terra, MST). Students live and experience MST spaces (communities, cooperatives, schools, health clinics, encampments), observe and participate in agricultural and cooperative work, meetings and political and cultural activities. The theoretical part of the School, taught by Brazilian professors, takes place at the Florestan Fernandes National School (ENFF) and includes meetings with MST national leaders and other social movements from Brazil and Latin America.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures                          |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie   |
| <b>Particularités du cours</b>  | Cours donné en anglais   |
| <b>Cours équivalents</b>        | SOC-4170 Depuis l'hiver 2020<br>SOC-7169 Depuis l'hiver 2020<br>SOC-7170 Depuis l'hiver 2020 |

---

## SOC-4170 - École d'été : Mouvements sociaux et coopération au Brésil

Cette École d'été intensive consiste à l'étude des mouvements sociaux et de leurs pratiques de coopération, de la politique et de la culture brésiliennes en général, ainsi que du Mouvement des travailleurs ruraux sans-terre (MST) en particulier. L'étudiant vit et expérimente les espaces du MST (communautés, coopératives, écoles, cliniques de santé, campements, etc.), observe et participe aux travaux d'agriculture et des coopératives, aux réunions et aux activités politiques et culturelles. Le volet théorique de l'École, offert par des professeurs brésiliens, se déroule à l'École nationale Florestan Fernandes (ENFF) et inclut des rencontres avec les dirigeants nationaux du MST et d'autres mouvements sociaux du Brésil et d'Amérique latine.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures                          |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie   |
| <b>Cours équivalents</b>        | SOC-4169 Depuis l'hiver 2020<br>SOC-7169 Depuis l'hiver 2020<br>SOC-7170 Depuis l'hiver 2020 |

---

## SOC-4171 - Coopération, communs et économies transformatrices

L'objectif de cette formation est d'amener les participants à réfléchir et à découvrir des pratiques de coopération politique et socio-économique dans une perspective critique et émancipatrice de transformation sociale. Plus spécifiquement, ces réflexions et ces expériences vécues sont articulées autour de l'histoire de l'économie sociale et solidaire et du mouvement coopératif au Québec et dans le monde, et des approches et pratiques des communs et des économies transformatrices. L'École vise ainsi à créer un espace de réflexion, mais aussi de rencontre, d'échange et de collaboration entre le milieu de la recherche universitaire, les étudiants et les praticiens dans le domaine.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |
| <b>Cours équivalents</b>        | SOC-7171 Depuis l'automne 2009                                      |

---

## SOC-4179 - Santé et sociétés

Prenant la forme d'un cycle de grandes conférences, ce cours s'intéresse aux liens entre la santé et les grands enjeux sociétaux qui caractérisent le monde contemporain. La santé y est abordée à travers différents prismes politique, féministe, environnemental, organisationnel, culturel et social. Le cours examine la construction sociale de la santé et questionne les mécanismes de (re)production des inégalités qui affectent la capacité d'agir - des individus, des communautés et des groupes professionnels - sur leurs propres conditions d'existence et leurs milieux de vie.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie                  |

**Cours équivalents**                      SOC-7179 Depuis l'hiver 2023

---

## STA-1001 - Chimie des aliments : constituants

Ce cours permet de s'initier aux principaux constituants des aliments, à leurs interactions et aux réactions biochimiques et chimiques lors de leur fabrication. Il permet également d'appliquer une démarche d'expérimentation reliée à ces notions.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable   |

---

## STA-1002 - Microbiologie alimentaire

Ce cours permet l'acquisition des notions clés de la microbiologie appliquées au domaine alimentaire, notamment l'impact des facteurs écophysologiques des aliments sur les différentes populations microbiennes des aliments (pathogènes, d'altération, fermentaires et probiotiques). Également, l'étudiant apprend à prévoir l'effet des microorganismes sur la qualité, l'innocuité et la conservation des aliments et propose des solutions appropriées pour leurs contrôles.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |

**Particularités du cours** Peut être offert f. comodale, Développement durable

**Préalables** BIO 1003

---

## STA-1003 - Chimie alimentaire

Étude des principaux constituants des aliments (eau, protéines, enzymes, lipides, glucides), de leurs interactions et de l'impact des facteurs physicochimiques impliqués lors de la préparation, de la transformation et de l'entreposage des aliments.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

---

## STA-1004 - Aliments et micro-organismes

Étude des principaux groupes de microorganismes associés aux altérations des aliments aux intoxications et aux toxi-infections alimentaires. Les facteurs intrinsèques et extrinsèques et leurs liens avec les altérations microbiennes des aliments. Contrôle des microorganismes par la transformation des aliments.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

**Préalables** BIO 1912 OU MCB 1000

---

## STA-1005 - Professions en sciences et technologie des aliments

Ce cours vise à faire connaître différents aspects de la carrière en sciences et technologie des aliments notamment par le biais de présentations faites par des conférenciers oeuvrant dans le domaine alimentaire. Un survol des données sur le marché du travail et des meilleures stratégies de réussite y est fait. L'étudiant prend également conscience de sa place dans une équipe interdisciplinaire. De plus, il permet à l'étudiant d'identifier les différentes ressources disponibles et les outils pédagogiques favorisant la réussite de son programme.

**Nombre de crédits** 2

**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments

**Particularités du cours** Peut être offert f. comodale, Développement durable

---

## STA-1006 - Initiation aux vins

Histoire et importance de l'industrie vinicole mondiale. Description des différentes régions de production. Étude des types de raisins utilisés et des méthodes de fabrication de vins blancs, rouges et rosés; classement des vins; lecture de l'étiquette; élevage des vins; méthodes de dégustation des vins; types de verre; mariage des vins avec les mets.

**Nombre de crédits** 1

**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert à distance  |

---

## STA-1007 - Initiation aux fromages

Ce cours permet à l'étudiant de se familiariser avec le monde des fromages. Les principaux aspects abordés en cinq thèmes dans le cadre du cours sont : l'histoire de la fromagerie dans le monde et au Canada; les appellations réservées et les termes valorisants; le rôle des différents ingrédients utilisés lors de la fabrication fromagère; les principales étapes de la fabrication et la différenciation des principaux types de fromages; la dégustation des fromages (distinctions des saveurs et description objective des fromages); les propriétés fonctionnelles des fromages et leurs utilisations en transformation des aliments.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## STA-1009 - Contaminations chimiques des aliments

Ce cours permet de développer une vision globale de la présence et des impacts des contaminants chimiques dans les aliments, actuels et émergents. Il permet de proposer des solutions de prévention et de gestion des risques, au vu des enjeux réglementaires et éthiques associés.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 3, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert à distance  |
| <b>Préalables</b>              | BIO 1003 OU BIO 1912   |

---

## STA-1100 - Goût, saveurs et analyse sensorielle

Ce cours permet d'acquérir les notions portant sur l'analyse sensorielle des aliments et sa mise en pratique en industrie alimentaire. L'étudiant est amené à concevoir et à interpréter les résultats d'une analyse sensorielle réalisée par un panel. Les mécanismes de perception de la saveur associés aux caractéristiques des aliments sont également abordés. De plus, les outils technologiques permettant d'analyser des composants associés aux différentes saveurs des aliments sont discutés.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. hybride   |
| <b>Préalables</b>               | STA 2101  |

---

## STA-1200 - Contaminants alimentaires

Contaminants biotiques et, particulièrement, abiotiques (métaux lourds, résidus de pesticides, antibiotiques). Relations environnement. Contamination des aliments. Effet de l'irradiation sur l'innocuité des aliments. Sécurité et utilisation d'organismes modifiés génétiquement.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | BIO 1003 OU BIO 1912 OU MCB 1000                                    |

---

## STA-1900 - Introduction à la science des aliments

Ce cours est destiné aux personnes qui auront à travailler comme administrateur dans le secteur agroalimentaire. Le but du cours est l'acquisition et l'intégration des connaissances de base en biochimie, en chimie alimentaire et en technologie dans une optique de compréhension des traitements appliqués aux aliments.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## STA-2001 - Chimie des aliments : formulation et additifs alimentaires

Ce cours permet de se familiariser avec l'utilisation des additifs alimentaires conformément à la réglementation et de consolider la compréhension des propriétés fonctionnelles dans les aliments. Les principes de base et l'importance de la formulation d'un aliment pour la fabrication de produits alimentaires sont expliqués.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale  |
| <b>Préalables</b>               | STA 1001  |

---

## STA-2002 - Principes de conservation

Ce cours permet d'acquérir les connaissances de base en lien avec la conservation des aliments au plan chimique, physico-chimique et microbiologique. Il amène l'étudiant à analyser les phénomènes de dégradation des aliments et à choisir les procédés qui permettent d'en améliorer la conservation. Il initie également l'étudiant aux procédés émergents de conservation.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable   |
| <b>Préalables</b>               | CHM 1905 ET STA 1002 ET STA 2001                                    |

---

## STA-2004 - Travaux pratiques en qualité des aliments

Ce cours consiste en des travaux pratiques visant l'implantation d'un système de contrôle de qualité reconnu, notamment un plan HACCP, dans une usine alimentaire. L'étudiant est appelé à développer sa capacité à travailler en équipe dans un contexte industriel. Il est amené à utiliser les outils de technologies de l'information pour la formation, la gestion et la mise en application de systèmes de qualité.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Concomitants</b>             | STA-4008  |

---

## STA-2005 - Produits laitiers

Élaboration, composition et propriétés du lait. Applications des sciences fondamentales à la transformation et à la conservation du lait en produits laitiers divers : laits de consommation, laits concentrés et séchés, crèmes glacées, produits laitiers fermentés (fromages, yogourt et autres), valorisation des sous-produits laitiers. Ce cours présentera à la fois les aspects physicochimiques, biochimiques et microbiologiques de la transformation du lait ainsi que les technologies classiques et nouvelles utilisées en industrie laitière.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Préalables</b>               | STA 1002 ET STA 2001  |
| <b>Cours équivalents</b>        | STA-4005 Depuis l'hiver 2018  |

---

## STA-2006 - Produits végétaux

Connaissances de base en physiologie et en pathologie postrécolte; fruits climactériques et non climactériques; désordres physiologiques liés à l'entreposage; méthodes et technologies de conservation des fruits et légumes; principes généraux de manutention des fruits et des légumes frais, transport, chaîne de froid, entreposage réfrigéré, atmosphères contrôlées et modifiées (emballage). Technologies de transformation des fruits et des légumes: appertisation, congélation, déshydratation, fermentation.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Préalables</b>               | STA 1002 ET STA 2002  |
| <b>Cours équivalents</b>        | STA-4006 Depuis l'hiver 2018  |

---

## STA-2008 - Salubrité des usines alimentaires

Ce cours traite de l'étude des principaux facteurs influençant la salubrité des usines alimentaires, la nature, la source et les modes d'attachements des contaminations. L'emphase est mise sur les méthodes d'évaluation de la salubrité, de même que sur les actions palliatives et préventives à entreprendre. De ce fait, les détergents et désinfectants utilisés, leurs modes d'action ainsi que la notion d'hygiène sont abordés. Finalement, ces concepts nous mènent aux normes canadiennes en matière de salubrité et à l'élaboration d'un plan de gestion efficace dans le contexte de l'industrie alimentaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Département responsable</b> | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments |
| <b>Préalables</b>              | STA 1002 ET STA 2001   |
| <b>Cours équivalents</b>       | STA-4004 Depuis l'hiver 2018                                       |

---

## STA-2010 - Produits du blé et oléagineux

Caractéristiques fondamentales des blés, des farines, des semoules et des pâtes, le transport et le stockage des blés canadiens, le contrôle de qualité des blés et de leurs coproduits, ainsi que la transformation nord-américaine des blés jusqu'à la table du consommateur. Éléments fondamentaux des corps gras alimentaires d'origine animale et végétale en association avec les procédés industriels de transformation dans la fabrication des graisses et des huiles raffinées et non raffinées ainsi que des margarines.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Préalables</b>               | STA 1002 ET STA 2001  |

---

## STA-2011 - Ingénierie des procédés industriels alimentaires

Ce cours initie l'étudiant aux concepts du génie alimentaire appliqués aux procédés de transformation. Il l'amène à réaliser des calculs mathématiques et à en interpréter les résultats. Le cours lui permet également de faire des choix judicieux d'appareils et de conditions de procédés de transformation.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 4  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 12 heures |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert f. hybride  |
| <b>Préalables</b>              | STA 2002   |

---

## STA-2012 - Aliments et conservation

Techniques de transformation utilisées dans l'industrie alimentaire; pasteurisation, stérilisation, réfrigération et congélation en tant que procédés de conservation des aliments.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 4   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 12, Total : 12 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments    |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert à distance                    |
| <b>Préalables</b>               | STA 1003 ET STA 1004  |

---

## STA-2013 - Qualité en industrie alimentaire

Survol des principaux concepts relatifs à la qualité. Activités, méthodes et outils conçus au cours de l'évolution de l'histoire de la qualité. Introduction aux principes de gestion et à la gestion intégrale de la qualité. Description du système de qualité, des responsabilités et des activités du contrôle et de l'assurance de la qualité. Stratégies de mise en oeuvre de la qualité et de la sécurité des aliments dans l'industrie alimentaire : les spécifications et l'analyse des dangers et la maîtrise des points critiques (HACCP). Outils de contrôle appliqués : les plans d'échantillonnage et les cartes de contrôle.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | STA 1004  |

---

## STA-2014 - Analyses alimentaires

Analyse quantitative des aliments par des méthodes chimiques et physiques. Détermination des constituants principaux et secondaires des aliments.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | STA 1003  |

---

## STA-2016 - Hygiène et salubrité agroalimentaires

Ce cours traite des principaux facteurs influençant la salubrité des usines alimentaires : nature, source et modes d'attachement des contaminations. Le cours porte aussi sur les méthodes d'évaluation de la salubrité, les actions palliatives et préventives. On verra aussi la notion d'hygiène, les détergents et désinfectants utilisés, tout comme leurs modes d'action. Ces concepts nous mèneront aux normes canadiennes et à l'élaboration d'un plan de gestion de l'industrie alimentaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | BIO 1912 OU MCB 1000  |

---

## STA-2017 - Ingrédients et additifs alimentaires

Ce cours présente des grands concepts visés par la formulation alimentaire et l'étude des principaux ingrédients et additifs alimentaires en relation avec leur rôle lors de la préparation, de la transformation ou de l'entreposage des aliments. L'aspect réglementaire de l'utilisation des additifs est aussi présenté.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | STA 1003  |

---

## STA-2018 - Nouveautés dans le domaine alimentaire

Ce cours présente les nouvelles tendances dans le domaine des ingrédients alimentaires et des aliments à tendance « santé » comme les aliments fonctionnels, nutraceutiques, probiotiques, etc., de même que les technologies associées à la production de ces nouveaux aliments.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | STA 2001 OU STA 2017  |

---

## STA-2019 - Progrès récents en analyse microbiologique des aliments

Ce cours couvre le statut juridique des méthodes d'analyse et leur contexte d'utilisation, les techniques d'échantillonnage et leur adaptation en fonction des aliments analysés, les principes et les caractéristiques des méthodes habituelles et récentes en analyse microbiologique, y compris les méthodes immunologiques et celles de la biologie moléculaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | STA 1004  |



---

## STA-2020 - Produits carnés, marins et ovoproduits

Place des produits de la viande dans le monde et au Canada. Morphologie macroscopique et microscopique des tissus musculaires. Composition chimique et valeur nutritive des produits de la viande. Technologie d'abattage, d'entreposage et de transformation. Produits de charcuterie. Lois et règlements sur les viandes. Sciences et technologie des ovoproduits. Étude sommaire des produits d'origine aquatique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | BIO 1003 OU BIO 1912 OU MCB 1000                                    |

---

## STA-2021 - Lait et produits laitiers

Étude des constituants du lait et de leurs propriétés en vue d'appliquer ces connaissances à la conservation et à la transformation du lait en divers produits laitiers tels les laits de consommation, les laits concentrés et en poudre, les produits laitiers fermentés (fromages, yogourts), la crème glacée, le beurre et les ingrédients laitiers.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

**Préalables** STA 1003 OU STA 1001

---

## STA-2022 - Produits d'origine végétale

Place des produits végétaux au Canada et dans le monde. Étude de la morphologie des tissus végétaux. Compréhension des phénomènes physiologiques qui se produisent au sein des produits en post-récolte et leurs particularités. Étude des technologies de conservation des produits végétaux (manutention, transport, respect de la chaîne de froid, atmosphères contrôlées et modifiées, valorisation de produits...) et de leurs technologies de transformation (appertisation, congélation, déshydratation, fermentation, boulangerie, bière, huile).

**Nombre de crédits** 2

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 6 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

**Préalables** BIO 1912 ET STA 1003

---

## STA-2100 - Analyses physico-chimiques des aliments I

Ce cours permet d'approfondir la compréhension des méthodes d'analyses en chimie des aliments et d'effectuer des choix judicieux de méthodes selon les facteurs qui conditionnent la qualité des résultats issus de l'application d'un protocole expérimental.

**Nombre de crédits** 2

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 6 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments |
| <b>Particularités du cours</b> | Développement durable  |
| <b>Préalables</b>              | STA 2001 ET (STT 1920 OU STT 2904)                                 |

---

## STA-2101 - Laboratoire d'analyse physico-chimique des aliments

Ce cours permet d'appliquer les multiples techniques chimiques et physico-chimiques d'analyse servant à l'étude de la composition et de la structure des aliments, et interpréter judicieusement les résultats qui en découlent.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable   |
| <b>Préalables</b>               | STA 2100  |

---

## STA-2200 - Laboratoire de microbiologie alimentaire industrielle

Ce cours permet de développer des habiletés par des techniques pratiques de la microbiologie spécifique au domaine alimentaire. Notamment, des fermentations industrielles sont réalisées à partir de microorganismes préalablement caractérisés au laboratoire, ainsi que la détermination de la durée de vie des aliments. L'étudiant est appelé à développer sa capacité à travailler en équipe tout en respectant les bonnes pratiques de laboratoire.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Préalables</b>               | BIO 1003  |
| <b>Concomitants</b>             | STA-1002  |

---

## STA-2510 - Stage en entreprises alimentaires

Stage rémunéré d'une durée d'au moins 400 heures en entreprise alimentaire. Le stage permet à l'étudiant ou à l'étudiante de mettre en application les connaissances acquises durant la première moitié de sa formation pour réaliser des tâches typiques du futur diplômé ou de la future diplômée en STA. Ce stage est sujet à entente préalable avec l'employeur et est évalué conjointement par un superviseur ou une superviseuse de stage (entreprise) et un ou une responsable de stage (université). À la fin du stage, l'étudiant ou l'étudiante rédigera un rapport détaillé sur son expérience de travail et sur les apprentissages réalisés.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 6   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 13, Travail personnel : 5, Total : 18 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments    |
| <b>Préalables</b>               | (STA 2008 OU STA 4004) ET STA 1000 à 4999, Crédits exigés : 27        |

---

## STA-2520 - Stage d'initiation en entreprises alimentaires

Le stage d'initiation en entreprises alimentaires est d'une durée minimale de 200 heures et doit être réalisé avant le stage obligatoire. Il permet un premier contact de l'étudiant ou de l'étudiante avec son futur environnement de travail. Le ou la stagiaire s'initie au fonctionnement de l'entreprise et participe à ses activités en exécutant

des tâches selon ses compétences. Ce stage est sujet à entente préalable avec l'employeur et est évalué conjointement par un superviseur ou une superviseure de stage (entreprise) et un ou une responsable de stage (université). À la fin du stage, l'étudiant ou l'étudiante rédigera un rapport détaillé sur son expérience de travail et sur les apprentissages réalisés.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Préalables</b>               | STA, Crédits exigés : 11  |

---

## STA-2530 - Projet de recherche I

Le projet de recherche se déroule au sein d'une équipe de recherche (laboratoire industriel, gouvernemental ou universitaire) où le futur diplômé exerce les fonctions types en sciences et technologie des aliments. Ce projet est soumis à une entente préalable avec le chercheur-superviseur et le professeur responsable du cours. À la fin de la session, un rapport de projet est produit par l'étudiant et une évaluation par le chercheur-superviseur est requise. L'évaluation porte également sur la participation de l'étudiant au projet.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 7, Travail personnel : 2, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | Crédits exigés : 30   |

---

## STA-2531 - Projet de recherche II

L'étudiant doit avoir satisfait aux exigences du cours Projet de recherche I. Sous la direction du même professeur-chercheur, il est possible de continuer le travail entrepris ou, sous la direction d'un autre professeur-chercheur, un nouveau projet de recherche peut être réalisé. À la fin de la session, un rapport de projet est produit par l'étudiant et une évaluation par le chercheur-superviseur est requise. L'évaluation porte également sur la participation de l'étudiant au projet.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 7, Travail personnel : 2, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | STA 2530  |

---

## STA-2532 - Projet avancé en recherche

Pour la durée de la session, l'étudiant réalise un projet de recherche au sein d'une équipe de recherche (laboratoire industriel, gouvernemental ou universitaire) où le futur diplômé exerce les fonctions types en sciences et technologie des aliments. Ce projet est soumis à une entente préalable avec le chercheur-superviseur et le professeur responsable du cours. À la fin de la session, un rapport de projet est produit par l'étudiant et une évaluation par le chercheur-superviseur est requise. L'évaluation porte également sur la participation de l'étudiant au projet.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 6   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 15, Travail personnel : 3, Total : 18 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments    |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

**Préalables**

Crédits exigés : 30

---

## STA-2540 - Projet agroalimentaire

Projet lié à une problématique industrielle dans le secteur alimentaire. L'étudiant agit à la manière d'un consultant afin de proposer des pistes de solution pour la problématique identifiée. Ce projet est soumis à une entente préalable avec l'entreprise. Un professeur possédant une expertise en lien avec le problème industriel doit également superviser le projet et accompagner l'étudiant dans sa démarche. À la fin de la session, un rapport de projet est produit par l'étudiant et une évaluation par le professeur-superviseur est requise. Le rapport est ensuite remis à l'entreprise.

**Nombre de crédits** 3**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 7, Travail personnel : 2, Total : 9 heures**Cycle d'études** Premier cycle**Type de cours** Régulier**Département responsable** 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments**Particularités du cours** Peut être offert à distance**Préalables** Crédits exigés : 60

---

## STA-3004 - Transformations des aliments

Ce cours intégrateur permet un réinvestissement des connaissances acquises au cours du baccalauréat en proposant aux étudiants de produire des aliments dans des conditions industrielles, de juger des conditions de leur production et d'en évaluer la qualité et la conformité. Les étudiants sont également appelés à superviser une équipe de travail.

**Nombre de crédits** 3**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures**Cycle d'études** Premier cycle

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments |
| <b>Particularités du cours</b> | Développement durable, Peut être offert f. hybride                 |
| <b>Préalables</b>              | STA 2011 ET STA 4009   |

---

## STA-3005 - Transformation des aliments II

Ce cours permet un réinvestissement des connaissances acquises durant les premières années du baccalauréat en proposant aux étudiants de fabriquer des aliments et d'en réaliser les analyses de contrôle de la qualité. Ce cours regroupe la fabrication de jus et l'appertisation de végétaux, la production de produits carnés et l'utilisation de polysaccharides. Deux mises en situation virtuelles permettent l'intégration des apprentissages sur les règles de sécurité, d'hygiène et de salubrité ainsi que sur le fonctionnement d'un pasteurisateur à plaques et d'un lyophilisateur.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Concomitants</b>             | STA-3004  |

---

## STA-3008 - Analyses microbiologiques des aliments

Ce cours est composé d'une partie théorique et d'expérimentations au laboratoire portant sur les principes et procédures d'analyse microbiologique des aliments. L'étudiant est amené à sélectionner des méthodes appropriées aux différentes catégories d'aliments en fonction du contexte industriel et à interpréter les résultats selon les normes en vigueur. De plus, il est appelé à développer sa capacité à travailler en équipe tout en respectant les bonnes pratiques de laboratoire.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 4, Travail personnel : 2, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert f. hybride                  |
| <b>Préalables</b>               | STA 1002 ET STA 2001  |

---

## STA-3012 - Technologie alimentaire et nutrition

Dans ce cours, on traite des fonctions biochimiques et physiologiques des nutriments; des principales réactions de dégradation des nutriments; de l'impact des procédés sur la valeur nutritive et la biodisponibilité des aliments; de l'utilisation des nutriments utilisés pour le développement d'aliments fonctionnels destinés à la prévention de maladies; de l'étiquetage nutritionnel; des recommandations alimentaires; des facteurs influençant les comportements du consommateur; des nouvelles tendances en nutrition.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable   |
| <b>Préalables</b>               | STA 2011  |

---

## STA-3120 - Projet intégrateur en développement de produit alimentaire

Ce cours permet de développer un produit alimentaire innovant, de la planification des étapes à la réalisation dans des conditions industrielles. L'étudiant est amené à gérer une équipe de travail et à communiquer la pertinence et la faisabilité du produit.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert f. hybride                  |
| <b>Préalables</b>               | STA 3004  |

---

## STA-3510 - Stage international en entreprises alimentaires

Stage d'une durée d'au moins 400 heures en entreprise alimentaire, réalisé hors du Canada. Le stage permet à l'étudiant ou à l'étudiante de mettre en application les connaissances acquises durant la première moitié de sa formation pour réaliser des tâches typiques du futur diplômé ou de la future diplômée en STA. Ce stage est sujet à entente préalable avec l'employeur et est évalué conjointement par un superviseur ou une superviseure de stage (entreprise) et un ou une responsable de stage (université). À la fin du stage, l'étudiant ou l'étudiante rédigera un rapport détaillé sur son expérience de travail et sur les apprentissages réalisés.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 6   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 13, Travail personnel : 5, Total : 18 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments    |
| <b>Préalables</b>               | STA 4004 ET STA, Crédits exigés : 27                                  |

---

## STA-3520 - Stage avancé en entreprises alimentaires

Le stage avancé en entreprises alimentaires est d'une durée minimale de 200 heures. Il doit être réalisé après le stage obligatoire et dans un autre milieu que celui-ci. Le ou la stagiaire utilise l'ensemble des compétences acquises durant ses études pour réaliser des tâches de niveau professionnel dans l'entreprise. Ce stage est sujet à entente préalable avec l'employeur et est évalué conjointement par un superviseur ou une superviseuse de stage (entreprise) et un ou une responsable de stage (université). À la fin du stage, l'étudiant ou l'étudiante rédigera un rapport détaillé sur son expérience de travail et sur les apprentissages réalisés.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Préalables</b>               | STA 2510 OU STA 3510  |

---

## STA-4004 - Salubrité des usines alimentaires

Ce cours permet d'acquérir les notions portant sur l'hygiène et les risques sanitaires en usines alimentaires. L'étudiant est amené à identifier les principaux facteurs de risques définissant le processus d'inspection industrielle et de formation du personnel, et à recommander des procédures de réduction de risque appropriées, y compris un plan de nettoyage et d'assainissement efficace. Les impacts environnementaux des activités industrielles liées à l'hygiène sont aussi abordés.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. comodale, Développement durable                 |
| <b>Préalables</b>               | STA 1002 ET (STA 2001 OU GAL 2001)                                  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Cours équivalents</b> | STA-2008 Depuis l'été 2009<br>STA-7004 Depuis l'été 2009 |
|--------------------------|--|

---

## STA-4005 - Produits laitiers

Ce cours permet de mettre en relation les connaissances générales de microbiologie et de chimie des aliments dans le contexte des constituants du lait. Il permet aussi d'expliquer les procédés de transformation des aliments appliqués aux produits laitiers et à leurs coproduits. Il permet à l'étudiant de s'initier aux enjeux émergents du domaine laitier. Enfin, l'étudiant est invité à proposer de nouveaux concepts de produits laitiers.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable   |
| <b>Préalables</b>               | STA 1002 ET STA 2001  |
| <b>Cours équivalents</b>        | STA-2005 Depuis l'été 2009<br>STA-6005 Depuis l'été 2009            |

---

## STA-4006 - Produits végétaux

Ce cours permet d'intégrer les notions de base en physiologie post-récolte des fruits et légumes et de les utiliser pour recommander des technologies de conservation et de transformation appropriées. Il permet également d'analyser l'impact des procédés de transformation sur la qualité des produits végétaux. Il permet à l'étudiant de s'initier aux enjeux émergents du domaine des fruits et légumes.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable   |
| <b>Préalables</b>               | STA 2002  |
| <b>Cours équivalents</b>        | STA-2006 Depuis l'été 2009<br>STA-6006 Depuis l'été 2009            |

---

## STA-4008 - Introduction à la qualité dans l'industrie alimentaire

Ce cours permet de distinguer les principes directeurs d'un système qualité appliqué à l'industrie alimentaire en mettant l'accent sur l'analyse des dangers par la maîtrise des points critiques (HACCP). L'étudiant est amené à justifier le choix de spécifications, des points de contrôle critiques et d'un plan d'échantillonnage dans un processus de contrôle de qualité alimentaire. Le perfectionnement d'habiletés de communication est réalisé à travers des mises en situation reliées à des problématiques de qualité.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert f. hybride                  |
| <b>Préalables</b>               | STA 4004  |
| <b>Concomitants</b>             | STA-2004  |
| <b>Cours équivalents</b>        | STA-2003 De l'été 2009 à l'hiver 2023                               |

STA-7008 Depuis l'hiver 2016

---

## STA-4009 - Gestion de la qualité dans l'industrie alimentaire

Ce cours permet d'acquérir les notions liées aux obligations réglementaires de la qualité et de l'innocuité des aliments au Canada et à l'international. Il permet de distinguer les principes directeurs de systèmes de qualité courants et émergents dans l'industrie alimentaire, et ce, à l'échelle nationale et internationale. L'étudiant est amené à justifier le choix d'un système qualité adapté à une situation de production alimentaire. De plus, il doit expliquer le processus des audits-qualité interne et externe et des processus de certification associés.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 3, Total : 6 heures   |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments    |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Cours équivalents</b>        | STA-3003 De l'été 2009 à l'hiver 2023<br>STA-7009 Depuis l'hiver 2016 |

---

## STA-4010 - Produits animaux

Ce cours permet de mettre en relation les connaissances générales de microbiologie et de chimie des aliments nécessaires à la compréhension des produits animaux, y compris les ovoproduits et les produits marins. Ce cours permet aussi d'expliquer l'impact de la physiologie du muscle sur la qualité de la viande et sur sa conservation. Il permet à l'étudiant de s'initier aux lois, aux règlements et aux enjeux émergents du domaine. Enfin, l'étudiant est amené à formuler des produits de charcuterie et à juger de leur qualité.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments    |
| <b>Particularités du cours</b> | Développement durable   |
| <b>Préalables</b>              | BCM 1903 ET STA 1002 ET STA 2001                                      |
| <b>Cours équivalents</b>       | STA-2009 De l'été 2009 à l'hiver 2023<br>STA-7010 Depuis l'hiver 2016 |

---

## STA-4015 - Produits céréaliers

Ce cours traite de la composition et des propriétés physico-chimiques des céréales et de leurs produits dérivés, et des procédés de production et de transformation utilisés par l'industrie. Il permet à l'étudiant d'anticiper l'impact des variables technologiques sur la fabrication et la conservation des produits céréaliers.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Préalables</b>               | STA 2001 ET STA 4016  |
| <b>Cours équivalents</b>        | STA-6015 Depuis l'hiver 2018  |

---

## STA-4016 - Lipides et corps gras alimentaires

Ce cours présente la composition, les propriétés technologiques et les principaux rôles nutritionnels des corps gras d'origines animale et végétale. Il traite également de leurs produits dérivés et des procédés de production et de transformation utilisés par l'industrie. Le cours permet à l'étudiant d'anticiper l'impact des variables technologiques sur la production, l'utilisation et la conservation des corps gras alimentaires.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 2, Total : 6 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4106 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sciences des aliments  |
| <b>Préalables</b>               | STA 2001  |
| <b>Cours équivalents</b>        | STA-6016 Depuis l'hiver 2018  |

---

## STT-1000 - Probabilités et statistique

Théorie des probabilités. Lois pour variables discrètes et continues. Lois bivariées discrètes. Statistique descriptive. Estimation ponctuelle et par intervalle de confiance. Tests d'hypothèses paramétriques sur une et deux populations. Analyse de variance. Régression et corrélation. L'étude des concepts liés aux variables aléatoires continues se fait à l'aide du calcul différentiel et intégral.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance  |

---



# STT-1100 - Introduction aux principaux logiciels statistiques

Ce cours initie l'étudiant aux logiciels R et SAS, de sorte qu'il puisse réaliser des analyses exploratoires de jeux de données. L'étudiant y apprend à concevoir et à exécuter des programmes R et SAS permettant de saisir, de lire, d'importer et de manipuler des données, de calculer des statistiques descriptives unidimensionnelles et multidimensionnelles, de produire des graphiques, de simuler des variables aléatoires et d'inclure adéquatement des sorties statistiques dans un rapport.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique |

---

# STT-1500 - Probabilités

Axiomes de la théorie des probabilités. Probabilité conditionnelle et indépendance. Variable aléatoire discrète et variable aléatoire absolument continue. Vecteur aléatoire. Fonction de répartition. Transformations de variables aléatoires. Moments d'une variable aléatoire. Fonction génératrice. Convergence : en probabilité, presque sûre et en loi. Théorèmes limites sous une forme élémentaire.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique |
| <b>Préalables</b>               | MAT 1110 OU MAT 1910*  |

---

# STT-1900 - Méthodes statistiques pour ingénieurs

Théorie des probabilités. Loi normale. Statistique descriptive. Loïs échantillonnales. Estimation ponctuelle et par intervalle de confiance. Tests d'hypothèses. Analyse de la variance : expériences à un facteur, en blocs, à plusieurs facteurs et factorielles. Régression linéaire simple et multiple.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance  |

---

## STT-1920 - Méthodes statistiques

Statistique descriptive, survol de la théorie des probabilités, loi binomiale et loi normale, estimation et tests d'hypothèses sur les paramètres d'une et de deux populations, analyse de la variance, régression et corrélation, tableaux de fréquences.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique |
| <b>Cours équivalents</b>        | MQT-1102 Depuis l'été 2009   |

---

## STT-2000 - Statistique mathématique

Rappel sur les probabilités : loi des grands nombres et théorème limite central. Échantillon aléatoire, statistique et distribution échantillonnale. Loi du khi-deux, loi de Student et loi de Fisher. Estimateur, biais, erreur quadratique moyenne, efficacité, borne de Cramer-Rao. Maximum de vraisemblance. Intervalle de confiance. Test d'hypothèses, lemme de Neyman-Pearson, test uniformément plus puissant, test du rapport de vraisemblance.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique |
| <b>Préalables</b>               | STT 1500 OU ACT 1002   |
| <b>Cours équivalents</b>        | STT-4000 Depuis l'automne 2010                                       |

---

## STT-2100 - Régression

Régression simple : estimation ponctuelle et par intervalle de confiance des divers paramètres. Préviation. Étude des résidus. Test de linéarité. Linéarisation. Estimation conjointe. Régression multiple : estimation ponctuelle et par intervalles de confiance des divers paramètres. Tests sur les coefficients de régression. Test d'ajustement. Multicolinéarité. Reparamétrisation. Variables indicatrices. Description et illustration de méthodes de régression polynomiale, pondérée, logistique et non linéaire. Introduction aux variables instrumentales.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique |
| <b>Préalables</b>               | (STT 1000 OU STT 2000) ET MAT 1200 ET (STT 1100 OU ECN 2090)         |

---

## STT-2200 - Analyse des données

Théorie et application de quatre méthodes classiques d'analyse de données multivariées : analyse en composantes principales, analyse factorielle des correspondances, analyse discriminante. Classification. Apprentissage de logiciels facilitant l'utilisation de ces méthodes.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique   |
| <b>Préalables</b>               | (STT 1000 OU ACT 2000 OU STT 2920 OU STT 2000) ET (MAT 1200 OU ACT 2002) ET (STT 1100 OU IFT 1902 OU ECN 2090 OU GLO 1901 OU IFT 1004) |

---

## STT-2300 - Analyse de la variance

Loi normale multidimensionnelle. Loïs des formes quadratiques aléatoires. Théorème de Cochran. Modèle à un facteur. Comparaisons multiples. Modèle à deux facteurs. Interaction. Études de quelques plans d'expériences : plan complètement aléatoire, blocs aléatoires, parcelles partagées. Utilisation de SAS.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique |
| <b>Préalables</b>               | ACT 2000 OU STT 2000   |

---

## STT-2590 - Stage en statistique I

Stage rémunéré à temps plein en milieu de travail sous la direction de professionnels ou de cadres de l'entreprise d'accueil. Le stagiaire réalise non seulement les tâches convenues dans l'accord intervenu entre l'employeur et la direction de programme, mais il participe également aux activités de l'entreprise et s'initie à son fonctionnement. L'encadrement est assuré par un superviseur en milieu de travail, par le coordonnateur des stages de la Faculté des sciences et de génie et par un professeur du Département de mathématiques et de statistique.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 9  |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Stage  |
| <b>Département responsable</b> | 3617 - Sciences et génie - Stages en milieux pratiques |
| <b>Préalables</b>              | STT, Crédits exigés : 21                               |

---

## STT-2591 - Stage en statistique II

Stage rémunéré à temps plein en milieu de travail sous la direction de professionnels ou de cadres de l'entreprise d'accueil. Le stagiaire réalise non seulement les tâches convenues dans l'accord intervenu entre l'employeur et la direction de programme, mais il participe également aux activités de l'entreprise et s'initie à son fonctionnement. L'encadrement est assuré par un superviseur en milieu de travail, par le coordonnateur des stages de la Faculté des sciences et de génie et par un professeur du Département de mathématiques et de statistique. L'inscription à ce cours se fait après la réussite du cours STT-2590 et est conditionnelle à une évaluation favorable de ce dernier.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 9  |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Stage  |
| <b>Département responsable</b> | 3617 - Sciences et génie - Stages en milieux pratiques |
| <b>Préalables</b>              | STT 2590   |

---

## STT-2902 - Modélisation statistique

On étudie l'association entre deux variables, par régression linéaire simple ou par analyse de variance à un facteur. On estime les paramètres par les moindres carrés et on valide les hypothèses sous-jacentes au modèle. On distingue l'association de la causalité. Pour deux variables discrètes, on utilise les tableaux de contingence. On interprète les résultats en contexte.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique |
| <b>Préalables</b>               | STT 1910 OU STT 1000   |

---

## STT-2903 - Statistiques et analyse critique d'articles scientifiques

Familiarisation avec les méthodes quantitatives et qualitatives de recherche clinique et épidémiologique utilisées en ergothérapie. Développement d'un regard critique sur les données probantes et sur la construction des connaissances en ergothérapie.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1             |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. hybride   |
| <b>Concomitants</b>             | ERG-2002  |
| <b>Cours équivalents</b>        | EPM-2900 Depuis l'automne 2009                                      |

---

## STT-2904 - Analyse de données en agronomie

Initiation à la gestion et à l'analyse des données numériques dans le domaine agricole. Traitement et présentation des données grâce au logiciel Excel. Notions statistiques importantes pour la préparation et l'analyse des données : design expérimental, statistiques descriptives, tests de comparaison (fréquence, moyenne et variance), corrélation et régression linéaire. Exemples de données concrètes en agriculture. Utilisation du logiciel Jamovi pour les analyses statistiques.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride            |

---

## STT-2920 - Probabilités pour ingénieurs

Théorie des probabilités. Lois usuelles pour les variables discrètes et continues. Fonctions de variables aléatoires. Estimation ponctuelle et par intervalle de confiance. Tests paramétriques et d'adéquation.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance  |

**Préalables** ((MAT 1900 ET MAT 1910) OU (PHY 1001 ET PHY 1002))

---

## STT-3300 - Préparation d'un projet

Sous la direction d'un professeur et en collaboration avec des statisticiens professionnels, l'étudiant planifie un projet en statistique. Une partie du cours est dédiée à l'apprentissage de logiciels statistiques. Un complément de formation sur la présentation d'exposés oraux est également au programme. Ce cours ne peut être suivi qu'en troisième année.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

**Préalables** STT 2100 ET STT 2200 ET STT 2300 ET STT 4400

---

## STT-3400 - Projet

Après avoir planifié son projet en statistique, l'étudiant en réalise l'étude complète et présente les résultats sous la forme d'un mémoire.

**Nombre de crédits** 6

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 1, Travail personnel : 17, Total : 18 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

**Préalables** STT 3300



---

## STT-3900 - Analyse avancée de données en agronomie

Ce cours d'analyse avancée de données en agronomie enseigne les compétences nécessaires pour comprendre et traiter les données liées à la production agricole. Aussi abordés sont les rudiments de la programmation et l'utilisation des techniques statistiques pour explorer et visualiser les données, modélisation des relations entre les variables et présentation et interprétation des résultats.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales  |
| <b>Préalables</b>               | STT 2904  |

---

## STT-4100 - Planification des expériences

Structure d'une expérience statistique : notions d'erreur expérimentale, de randomisation, de blocage et de répétition. Liens avec les modèles de régression; analyse de la covariance. Schémas factoriels non équilibrés. Plans hiérarchisés. Plans à blocs incomplets. Surfaces de réponse. Utilisation de SAS.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique |
| <b>Préalables</b>               | STT 2300   |

**Cours équivalents** STT-7230 Depuis l'été 2009

---

## STT-4140 - Statistique bayésienne

Introduction à la philosophie d'estimation bayésienne : loi *a priori*, vraisemblance, loi *a posteriori*. Particularité des lois *a priori*. Inférence : estimation ponctuelle, intervalle de crédibilité. Famille exponentielle et lois *a priori* conjuguées. Modèles hiérarchiques. Méthodes de calcul des lois *a posteriori* : échantillonneur de Gibbs et autres algorithmes de simulation. Apprentissage d'un logiciel approprié pour mettre en oeuvre les méthodes présentées en classe.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

**Préalables** STT 2000

**Cours équivalents** STT-7140 Depuis l'été 2009  
STT-7145 Depuis l'hiver 2019

---

## STT-4230 - R pour scientifique

Ce cours a pour objectif d'amener l'étudiant à une maîtrise avancée de R, de sorte qu'il puisse utiliser ce langage pour programmer et implanter de nouvelles méthodes de calcul d'une manière efficace et réutilisable. L'étudiant apprend à : comprendre ce que fait un programme R donné, faire ses propres programmes R (y compris des énoncés conditionnels, des boucles si nécessaire, des calculs vectoriels), créer des fonctions R et savoir les documenter, déboguer un programme R et l'optimiser en termes de temps de calcul. Note : L'étudiant doit avoir une connaissance minimale de R pour s'inscrire à ce cours.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique |
| <b>Cours équivalents</b>       | STT-6230 Depuis l'hiver 2013   |

---

## STT-4400 - Analyse de tableaux de fréquences

Tableaux de fréquences à deux variables : proportions, rapport de cotes et risque relatif, tests et mesures d'association, variables ordinales, données appariées. Tableaux de fréquences à trois variables : association marginale et association conditionnelle, paradoxe de Simpson. Modèles linéaires généralisés : régression de Poisson et régression logistique binaire, conditionnelle, ordinale et multinomiale, sélection des variables et mesure de l'ajustement des modèles. Analyse des données à l'aide de logiciels statistiques.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique |
| <b>Préalables</b>               | STT 2000 OU ACT 2000   |
| <b>Cours équivalents</b>        | STT-6210 Depuis l'été 2009   |

---

## STT-4500 - Statistique non paramétrique

Problèmes à deux échantillons : tests de rang pour un paramètre de translation. Problèmes à un échantillon : tests de rang signé pour un paramètre de localisation. Comparaison de k traitements : test de Kruskal-Wallis, table de contingence, tests de Friedman, Cochran, etc. Tests de tendance et tests d'indépendance utilisant les rangs. Introduction au « bootstrap ».

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique |
| <b>Préalables</b>               | STT 2000   |
| <b>Cours équivalents</b>        | STT-7260 Depuis l'été 2009   |

---

## STT-4600 - Échantillonnage

Conception d'un questionnaire. Techniques d'échantillonnage simple et stratifié. Traitement de la non-réponse. Méthodes du quotient et de la régression pour l'utilisation de données supplémentaires. Techniques d'échantillonnage par grappes, systématique et à plusieurs degrés. Poids d'échantillonnage.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique |
| <b>Préalables</b>               | ACT 2000 OU STT 1000 OU STT 2000                                     |
| <b>Cours équivalents</b>        | STT-2600 Depuis l'été 2009<br>STT-6220 Depuis l'été 2009             |

---

## STT-4630 - Séries chronologiques

Notions de processus stationnaires et non stationnaires. Description des modèles ARMA et ARIMA. Autocorrélations et autocorrélations partielles. Méthodes d'estimation des moindres carrés conditionnelles, des moments et de maximum de vraisemblance. Propriétés des estimateurs et tests. Prévisions et adéquation d'un modèle. Sujets spéciaux : modèles saisonniers, hypothèse de marche aléatoire, cointégration.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique |
| <b>Préalables</b>               | STT 1000 OU STT 2100   |
| <b>Cours équivalents</b>        | STT-3730 Depuis l'été 2009   |

---

## STT-4700 - Processus aléatoires

Probabilités et espérances conditionnelles. Chaînes de Markov à temps discret et chaînes de Markov à temps continu. Irréductibilité, apériodicité, récurrence, loi stationnaire, ergodicité. Quelques modèles classiques : marches aléatoires, processus de ramifications, processus de Poisson, processus de naissances et de morts, modèles de files d'attente. Introduction au mouvement brownien.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique |
| <b>Préalables</b>               | ACT 1002 OU STT 1500   |
| <b>Cours équivalents</b>        | STT-3500 Depuis l'automne 2010<br>STT-7700 Depuis l'hiver 2015       |

---

## SVS-1000 - Fondements sociopolitiques du travail social

Ce cours synthétise, dans une analyse critique, les principaux éléments théoriques de base empruntés à la sociologie et à la science politique qui ont le plus influencé le travail social. Sont ainsi confrontées avec la pratique du travail social des notions telles que celles-ci : structures sociales, contraintes, rôles, statuts, fonctions; culture, valeurs, normes, modèles, symboles et idéologies; institutions, organisations, systèmes; changement social. Le cours est abordé sous l'angle des valeurs de justice sociale et de changement social et dans la tradition de la perspective antioppressive du travail social.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## SVS-1004 - Introduction à la recherche en travail social

L'objectif général du cours est d'apprendre à l'étudiant à documenter, sur le plan scientifique, une problématique en vue de soutenir l'intervention en travail social. Le cours permet d'acquérir une compréhension de la diversité des pratiques de recherche en travail social, de développer des habiletés dans l'utilisation et la critique de travaux de recherche et de trouver les méthodes et les techniques de recherche utiles à la pratique professionnelle en travail social.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |

## SVS-1005 - Introduction au travail social

Acquérir une connaissance du travail social contemporain et des caractéristiques de sa pratique. Expliquer la nature spécifique des buts, des différentes conceptions et des composantes du travail social ainsi que les notions de base relatives à la déontologie et au système professionnel. Survoler les différentes réalités des clientèles potentielles du travail social et des problèmes qu'elles vivent par l'entremise de visites de milieux. Identifier les aptitudes et les attitudes de base nécessaires à la pratique de la profession et amorcer une réflexion dans le but de confirmer ou de renforcer le choix professionnel.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |
| <b>Cours équivalents</b>        | SVS-1003 Depuis l'été 2009  |

---

## SVS-1006 - Politiques, programmes et services dans le domaine social

Objectifs : comprendre les contextes historique, social et économique ayant joué un rôle dans le développement des politiques sociales au Québec et au Canada; comprendre les concepts et enjeux qui sous-tendent et déterminent la configuration actuelle des politiques sociales et les acteurs impliqués dans la livraison des services et des programmes qui en découlent; concevoir, dans ce contexte, les principales forces et limites de ces politiques, programmes et services; examiner divers scénarios visant à relever les défis actuels.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |

---

## SVS-1007 - Santé mentale et fonctionnement social

Connaître et comprendre le contexte législatif et organisationnel à l'intérieur duquel sont dispensés les services sociaux dans le domaine de la santé mentale. Connaître les nouvelles lignes directrices en vue de les appliquer dans l'évaluation du fonctionnement social des personnes ayant un trouble mental ou neurologique. Approfondir les notions de rétablissement en santé mentale. Intégrer la compréhension du fonctionnement social des personnes ayant un trouble mental à l'aide de modèles conceptuels axés sur les interactions entre la personne et son environnement. Comprendre la contribution des familles dans le rétablissement de ces personnes. Décrire et expliquer certains troubles mentaux et de personnalité.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |
| <b>Cours équivalents</b>        | SVS-1104 Depuis l'été 2009  |

---

## SVS-1008 - Éthique et déontologie

Objectif : acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur la déontologie dans le but d'analyser le processus de prise de décision éthique dans la pratique du travail social. Contenu : les questions éthiques fondamentales dans le travail social contemporain. Les dilemmes éthiques dans les services aux individus et aux familles, en planification et en politique sociales et dans les relations entre les praticiens. L'utilisation d'un code de déontologie du travail social.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |



---

## SVS-1009 - Toxicomanies, dépendances et enjeux pour le travail social

Ce cours explore les principales perspectives théoriques permettant de comprendre la toxicomanie et les dépendances. Il analyse le rôle de l'État, les motivations à la consommation ou aux conduites addictives, les modèles théoriques tels que la réduction des méfaits, ainsi que les stratégies d'intervention individuelle et familiale. Il aborde également l'entretien motivationnel et les techniques de base pour la relation d'aide en travail social. Une approche critique examine les déterminants sociaux de la santé et leur lien avec les dépendances, tout en mettant en évidence l'impact de la stigmatisation, de la discrimination et des iniquités sociales associées aux dépendances.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |

---

## SVS-1010 - Interventions sociojudiciaires : famille, enfance, jeunesse

Les travailleurs sociaux sont appelés à recourir à différentes lois et à tenir des rôles variés devant les instances qui encadrent la vie des jeunes et des familles. Ces interventions sociojudiciaires sont explorées dans ce cours: leurs bases juridiques et déontologiques, les enjeux qu'elles présentent pour la discipline du travail social de même que les savoirs pratiques et scientifiques qu'elles nécessitent sont abordés. Ce cours permet de connaître, d'appliquer et de situer dans le processus judiciaire les activités professionnelles réservées d'évaluation en matière de garde et d'accès, d'adoption, de protection de la jeunesse et de délinquance.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |

---

## SVS-1100 - Comportement et environnement social

Objectif : utiliser comme cadre d'analyse les éléments psychologiques de la personne, qui sont nécessaires pour comprendre les interactions personne-milieu, objet propre au service social. Contenu : composantes des théories de l'égo, de modification du comportement, de la démarche humaniste et des théories de l'environnement physique et social appropriées à l'étude des interactions personne-milieu.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## SVS-1101 - Étude des communautés

Objectif : initier l'étudiant au champ des études de communautés (community studies) . Contenus : évolution scientifique du concept de communauté et des études de communautés en fonction de différents modèles; examen de différents types de communautés (en situation minoritaire, insulaires, autochtones, virtuelles, immigrantes, LGBT+, etc.) et examen des enjeux contemporains en matière de développement durable des collectivités urbaines et rurales.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |

## SVS-1102 - Pauvreté et sous-développement

Objectifs : acquérir des connaissances théoriques et empiriques sur la double problématique de la pauvreté et du développement ainsi que sur l'intervention en cette matière. Contenu : la signification et la mesure de la pauvreté; la prévalence et les dynamiques de la pauvreté au Québec et au Canada ainsi que dans les pays développés et en voie de développement; les conséquences individuelles et collectives de la pauvreté; les politiques publiques; les différentes voies d'intervention de travail social en matière de pauvreté et de développement.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |

---

## SVS-1103 - Champ d'intervention : santé

Informier et sensibiliser l'étudiant au champ d'intervention particulier qu'est la santé, et ce, dans une perspective critique d'application de la pratique du travail social.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |

---

## SVS-1107 - Mesures de sécurité sociale

Objectifs : connaître, comprendre et critiquer les principales lois québécoises à caractère social et celles relatives au système de sécurité sociale; définir notre système de sécurité sociale aux niveaux provincial et fédéral; analyser les problèmes administratifs, politiques et humains reliés à l'application de notre système de sécurité sociale.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## SVS-1108 - Champ d'intervention : gérontologie

Objectifs : connaissance de la problématique de la vieillesse; aptitude à l'intervention d'aide auprès des personnes âgées. Contenu : la gérontologie. Le vieillissement comme phénomène biologique, psychologique et sociologique. Protection. Maintien à domicile. Institutionnalisation. Santé mentale. Autonomie. Problèmes d'identité et d'appartenance.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## SVS-1109 - Diversité familiale et pratiques sociales

Ce cours vise l'acquisition de connaissances et d'habiletés nécessaires au développement d'une pratique d'intervention en travail social qui soit sensible à la diversité des réalités familiales contemporaines. Contenu : L'évolution du concept de famille. La pluralité des configurations familiales actuelles et émergentes. Le cycle de la vie familiale. La conjugalité et la transition à la parentalité. Le travail social familial. L'évaluation du fonctionnement familial. Les approches et les outils couramment utilisés en intervention sociale auprès des familles.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |

---

## SVS-1110 - Champ d'intervention : enfance et adolescence

Objectif : initier l'étudiant à la connaissance des services sociaux à l'enfance et à la jeunesse. Contenu : perspective historique; cadre légal, organisation du réseau des services sociaux à l'enfance et à la jeunesse; modèles théoriques; principales problématiques vécues par les enfants et les adolescents et les interventions qui s'y rattachent en travail social.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |

---

## SVS-1111 - Prévention et services sociaux

Objectif : comprendre les différentes dimensions de la prévention et situer son application dans les services sociaux. Contenu : description du concept de prévention, détermination des politiques et des services favorables à l'établissement d'une pratique préventive, valeurs propres à la pratique préventive, détermination des

méthodologies utilisées en prévention, élaboration de projets, description et critique de programmes en cours.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |

---

## SVS-1113 - Politiques sociales et ressources communautaires destinées aux personnes âgées

Objectif : par ce cours, on se propose de faire un tour d'horizon des politiques sociales et des ressources destinées aux personnes âgées du Québec. Contenu : politique sociale actuelle, mesures de sécurité sociale, services sociaux publics et privés, évolution des politiques et des services.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## SVS-1115 - Sujet spécial I

Objectif : permettre à l'étudiant de connaître et d'approfondir une des pratiques actuelles en travail social. Selon les problématiques sociales les plus courantes, le contenu du cours peut être modifié chaque année.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |

---

## SVS-1116 - Sujet spécial II

Permettre à l'étudiant de connaître et d'approfondir une des pratiques actuelles en service social. Suivant les problématiques sociales les plus d'actualité, le contenu du cours sera sujet à changement chaque année.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |
| <b>Cours équivalents</b>        | CRI-3000 Depuis l'hiver 2012  |

---

## SVS-1117 - Intervention en contexte interculturel

Ce cours vise une compréhension des politiques d'immigration dans une perspective historique : problématique reliée aux réfugiés et aux immigrants. Il cerne aussi la spécificité de l'intervention en contexte interculturel.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |

---

## SVS-1119 - Gestion des organismes communautaires

Ce cours vise à initier les étudiants aux principales dimensions de la gestion telle qu'elle est pratiquée dans les organismes communautaires : typologie, secteurs d'intervention, responsabilités, processus administratifs, planification et programmation des services, ressources humaines, gestion financière, organisation matérielle, fonctionnement.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## SVS-1122 - Maltraitance à l'égard des personnes âgées

Objectifs : combler les besoins de formation des professionnels qui travaillent dans les milieux communautaires (organismes communautaires, CLSC) ou institutionnels (familles d'accueil, centres d'accueil et centres hospitaliers de soins de longue durée) avec des personnes âgées qui risquent d'être victimes d'abus et de négligence. Sensibiliser les intervenants aux phénomènes d'abus et de négligence et leur indiquer les interventions appropriées basées sur des concepts d'" empowerment ".

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## SVS-1705 - Pratiques et réalités sociales

L'objectif de ce cours est de familiariser l'étudiant avec les bases des pratiques sociales. L'étudiant peut acquérir une connaissance des multiples référents théoriques et pratiques qui soutiennent les interventions auprès des personnes, des groupes et des collectivités. Aide informelle par rapport à aide professionnelle; différentes professions d'intervention; processus de demande d'aide; clientèles et contextes de l'intervention; situations d'intervention particulières (crise, abus ou négligence, soutien à domicile, intervention en milieux institutionnels, références à d'autres services, etc.).

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## SVS-2000 - Processus d'intervention : travail social personnel et familial I

Objectifs : fournir un cadre conceptuel, méthodologique et expérientiel pour l'application du processus d'intervention (principes de base de l'intervention en travail social personnel) et permettre l'acquisition de connaissances générales sur la méthodologie d'intervention et le développement d'habiletés pratiques.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |
| <b>Préalables</b>               | (SVS 1003 OU (SVS 1005 ET SVS 1006))                                |
| <b>Cours équivalents</b>        | SVS-1701 De l'été 2009 à l'automne 2017                             |

---

## SVS-2001 - Processus d'intervention : travail social des groupes I

Ce cours vise à définir le travail social des groupes comme méthode d'intervention et à favoriser la compréhension du phénomène des petits groupes en fournissant des fondements théoriques et en l'illustrant par des exemples pratiques. Le cours permet de se familiariser avec les différentes composantes de la planification.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. hybride   |
| <b>Préalables</b>               | (SVS 1003 OU (SVS 1005 ET SVS 1006))                                |
| <b>Cours équivalents</b>        | SVS-1702 De l'été 2009 à l'automne 2017                             |

---

## SVS-2002 - Processus d'intervention : organisation communautaire I

Ce cours vise à initier l'étudiant aux principales caractéristiques et modèles de pratique de l'organisation communautaire comme méthode d'intervention en travail social. Il vise également à renforcer la compréhension de cette pratique telle qu'elle se déploie auprès et avec des communautés d'individus aux prises avec des situations problèmes qui les mettent au défi.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |
| <b>Préalables</b>               | (SVS 1003 OU (SVS 1005 ET SVS 1006))                                |
| <b>Cours équivalents</b>        | SVS-1703 De l'été 2009 à l'automne 2017                             |

---

## SVS-2003 - Processus d'intervention : travail social personnel et familial II

Objectif : se familiariser avec les fondements théoriques de l'intervention auprès des individus et des familles et avec les différents modèles d'intervention, planifier et réaliser des interventions, et développer des stratégies applicables en fonction d'objectifs variés.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |
| <b>Préalables</b>               | SVS 2000  |

---

## SVS-2004 - Processus d'intervention : travail social des groupes II

L'objectif de ce cours est de se familiariser avec les différentes composantes de la réalisation d'une intervention de groupe, avec l'analyse nécessaire de son déroulement, et avec les stratégies d'intervention nécessaires à la pratique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |
| <b>Préalables</b>               | SVS 2001  |

---

## SVS-2005 - Processus d'intervention : organisation communautaire II

Objectifs : initier l'étudiant à l'intervention sociale auprès des communautés; comprendre le processus général d'intervention dans l'organisation communautaire; connaître les différentes habiletés et compétences requises dans le processus d'intervention.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |
| <b>Préalables</b>               | SVS 2002  |

---

## SVS-2100 - Travaux pratiques : emploi d'été

L'étudiant inscrit à ce cours a l'obligation de suivre trois heures et demie de formation au Service de placement de l'Université Laval. L'emploi occupé doit être rémunéré.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |
| <b>Préalables</b>               | SVS, Crédits exigés : 24  |

---

## SVS-2103 - Proche aidance : enjeux théoriques et pratiques

Le but de ce cours est de contribuer au développement des connaissances et des capacités d'intervention professionnelles des étudiants auprès des proches aidants d'âinés. Au terme de ce cours, ils seront en mesure de définir la proche aidance et de comprendre les enjeux de ce rôle pour les proches aidants; d'analyser les politiques sociales et les services destinés aux proches aidants dans une perspective critique et éthique; de saisir la place essentielle des proches aidants dans le réseau de la santé et des services sociaux; de distinguer les types d'aidants, les parcours et les particularités de la réalité des proches aidants dans différents contextes.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## SVS-2104 - Évaluation et intervention en protection de la jeunesse

Ce cours initie l'étudiant à l'intervention auprès des enfants et des jeunes pris en charge par le système de protection de la jeunesse et leurs familles. Objectifs : comprendre le contexte social et historique d'émergence du système de protection de la jeunesse; connaître les principes et l'application de la Loi sur la protection de la

jeunesse; identifier les différentes formes de maltraitance envers les enfants et leurs conséquences; connaître les différentes étapes du processus décisionnel; se familiariser avec l'intervention en contexte autochtone et ethnoculturel; développer une vision critique des pratiques et des modèles théoriques liés à cette intervention.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |
| <b>Préalables</b>               | SVS 2000* ET SVS 2001* ET SVS 2002*                                 |

---

## SVS-2105 - Intervention en situation de crise

Ce cours, axé sur la théorie et la pratique, présente les concepts de base concernant les notions de crise, le stress, les crises micro et macro sociales, l'intervention en contexte d'urgence. Compréhension des phases et des manifestations de différents types de crises, leur progression, leur symptomatologie, ainsi que les conséquences de celles-ci sur les individus et sur leur fonctionnement global. Explore les modalités d'intervention appropriées et les habiletés de base en intervention selon les différentes problématiques. Compréhension des facteurs qui facilitent ou qui nuisent au travail des intervenants sociaux en contexte de crise.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |
| <b>Préalables</b>               | ((CRI 2003 ET CRI 2101) OU (SVS 1007 ET SVS 2000))                  |

---

## SVS-2500 - Stage I

L'objectif de ce cours est l'acquisition d'une compétence de base dans la pratique d'intervention. L'accent est mis sur l'immersion dans le milieu professionnel et sur l'avancement de la connaissance du milieu.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 9   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 27, Travail personnel : 0, Total : 27 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage, Temps complet  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie   |
| <b>Préalables</b>               | SVS 1008 ET SVS 2003 ET SVS 2004 ET SVS 2005                          |

---

## SVS-2502 - Stage et séminaire d'intégration I

Cette activité constitue l'occasion d'acquérir des compétences de base dans la pratique d'intervention. L'accent est mis sur l'immersion dans le milieu professionnel et sur l'avancement de la connaissance du milieu. Un séminaire d'intégration est conjoint à l'activité. Il propose à l'étudiant diverses formules pédagogiques qui lui permettent d'intégrer les connaissances théoriques et pratiques, et de développer des attitudes, des habiletés et des compétences professionnelles continues telles que la capacité réflexive et critique par rapport à sa pratique.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 9  |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Stage, Temps complet   |
| <b>Département responsable</b> | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie  |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert à distance  |
| <b>Préalables</b>              | FIS 4101* ET FIS 4102* ET SVS 2003 ET SVS 2004 ET SVS 2005 ET Réussir 2 parmi SVS 3100, SVS 3101, SVS 3102 |

---

## SVS-3000 - Recherche appliquée à l'intervention

À l'aide d'enjeux ou de préoccupations liées à la pratique, ce cours amène l'étudiant à développer des stratégies d'évaluation de l'intervention ainsi que des outils de recherche pertinents au contexte de son intervention. Le cours traite notamment de stratégies et de techniques de recherche utilisées dans une perspective d'évaluation de l'intervention. Il permet à l'étudiant de développer ses habiletés à utiliser ou à créer des outils pour les besoins de son intervention. Ceci suppose la maîtrise de techniques de collecte et d'analyse de données. Les choix méthodologiques correspondent aux orientations privilégiées par l'étudiant dans son analyse et son plan d'évaluation.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. hybride   |
| <b>Préalables</b>               | SVS 1004  |

---

## SVS-3002 - Analyse des problèmes sociaux

Objectifs : acquérir des connaissances et développer des habiletés qui serviront de support théorique et méthodologique dans l'étude des problématiques sociales, objet de l'intervention en travail social; acquérir une capacité de contextualisation sociale des problématiques observées et intégrer cette contextualisation à ses interventions. Contenu : la notion de problème social; les principales démarches théoriques; l'analyse de problématiques sociales actuelles.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---



## SVS-3100 - Processus d'intervention : travail social personnel et familial III

À partir d'une préparation au stage et d'un retour sur cette pratique, ce cours vise une meilleure intégration de la théorie et de la pratique ainsi que le développement de connaissances plus approfondies du travail social personnel.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |
| <b>Préalables</b>               | SVS 2003  |

---

## SVS-3101 - Processus d'intervention : travail social des groupes III

Ce cours vise une meilleure intégration de la théorie et de la pratique en travail social des groupes ainsi que l'approfondissement de thématiques particulières en intervention de groupe. Pour ce faire, une place importante est faite à l'expérimentation de la co-animation et l'observation de groupes.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |
| <b>Préalables</b>               | SVS 2004  |

---

## SVS-3102 - Processus d'intervention : organisation communautaire III

Ce cours vise à préparer l'étudiant au premier stage, à l'aider à reconnaître et à résoudre certains problèmes, à lui transmettre de nouvelles connaissances et, enfin, à lui fournir des outils pour analyser des pratiques d'organisation communautaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |
| <b>Préalables</b>               | SVS 2005  |

---

## SVS-3500 - Stage II

Ce cours vise à donner une formation en intervention plus approfondie : développer les habiletés professionnelles, assumer les responsabilités de son action professionnelle, renforcer l'initiative, l'autonomie et l'identité professionnelle.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 9   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 27, Travail personnel : 0, Total : 27 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage, Temps complet  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie   |
| <b>Préalables</b>               | SVS 2500 ET Réussir 2 parmi SVS 3100, SVS 3101, SVS 3102              |

---

## SVS-3502 - Stage et séminaire d'intégration II

Cette activité constitue une occasion de formation en intervention plus approfondie. Elle permet de développer ses habiletés professionnelles, d'assumer les responsabilités de son action professionnelle et de renforcer l'initiative, l'autonomie et l'identité professionnelle. Un séminaire d'intégration est conjoint à l'activité. II

propose à l'étudiant diverses formules pédagogiques qui lui permettent d'intégrer les connaissances théoriques et pratiques, et de développer des attitudes, des habiletés et des compétences professionnelles continues telles que la capacité réflexive et critique par rapport à sa pratique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 12  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 33, Travail personnel : 0, Total : 36 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Stage  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie   |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | SVS 2502  |

---

## SVS-4024 - Travail social en contextes autochtones

Exploration des visions du monde et des valeurs autochtones. Étude et analyse des politiques, lois et pratiques qui affectent les peuples autochtones. Examen de problématiques sociales et d'enjeux contemporains en travail social en contexte autochtone. Exploration de diverses approches d'intervention développées par et pour les peuples autochtones.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |
| <b>Cours équivalents</b>        | SVS-7024 Depuis l'hiver 2021  |