

## Faculté des sciences infirmières

# Baccalauréat en sciences infirmières (formation DEC-BAC)

## Description officielle

Cette page présente la version officielle de ce programme pour de futurs étudiants et étudiantes. L'Université Laval se réserve le droit d'en modifier le contenu sans préavis. Les personnes déjà admises doivent plutôt se référer à leur [rapport de cheminement](#).

## Diplôme

Baccalauréat ès sciences (B. Sc.)

## Sessions d'admission

AUTOMNE, HIVER

## Admissibilité

### Candidates et candidats québécois

- Être titulaire du DEC technique en soins infirmiers (programmes 180 A0, 180B0 et 180.01). Au moment des stages, la preuve de l'inscription au tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec sera exigée.

### Candidates et candidats formés hors Québec

- Être titulaire d'un diplôme en soins infirmiers que l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec juge équivalent au DEC technique en soins infirmiers décerné par le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- ET détenir le permis d'exercice de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec. Celui-ci doit être transmis au moment du dépôt de la candidature.

### Exigences linguistiques

Pour accéder à la documentation de référence, en majeure partie de langue anglaise, toute personne admise à ce baccalauréat doit maîtriser la lecture de l'anglais ou en parfaire l'apprentissage en cours de formation par ses propres moyens.

En savoir plus sur les [études universitaires au Québec](#).

Consulter la liste des [équivalences](#) généralement accordées aux différents diplômes internationaux.

## Connaissance du français

Toute personne admise à ce baccalauréat doit se conformer aux [Dispositions relatives à l'application de la Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#).

### Condition d'admission supplémentaire pour les non-francophones

Si la langue d'enseignement de vos études primaires et secondaires n'est pas le français, vous devez, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par la réussite du [Test de connaissance du français tout public](#) avec :

- un résultat égal ou supérieur à 600/699 aux épreuves obligatoires (TCF-TP)
- ET un résultat égal ou supérieur à 14/20 à l'épreuve d'expression écrite (TCF-TP/ÉÉ)

Selon le résultat, vous pourriez devoir suivre un ou plusieurs cours de français en scolarité préparatoire.

Pour plus d'information, voir [Scolarité d'immersion française](#).

## Exigences après l'admission

### Antécédents judiciaires

En conformité avec la mission des établissements de santé et de services sociaux, qui est d'offrir une prestation de soins et de services de qualité et sécuritaires, chaque étudiante ou étudiant doit obligatoirement remplir un formulaire de déclaration d'antécédents judiciaires avant de pouvoir être reçu en stage. Selon la nature des infractions déclarées, l'accès aux milieux de stage pourrait lui être refusé.

### Date limite de dépôt

La date limite à respecter pour déposer une demande d'admission varie selon le type de candidature. L'information complète se trouve à la page [Dates limites de dépôt](#).

### Objectifs

- S'approprier les principes, concepts fondamentaux et méthodes propres à la discipline infirmière et en situer les forces et les limites par rapport à des domaines connexes.
- Acquérir des connaissances et développer des habiletés et des compétences que requiert une pratique professionnelle infirmière exemplaire, notamment :
  - la maîtrise d'une démarche scientifique, incluant la capacité à chercher, à trouver, à interpréter et à mobiliser une vaste gamme de renseignements, de connaissances, de données probantes, de méthodologies, et d'observations de la pratique;
  - la collecte et la synthèse adéquates des données d'un problème ou d'une situation, leur analyse et leur interprétation, de façon critique, pour dégager en partenariat les solutions appropriées et intervenir de manière éthique et culturellement sécuritaire, compte tenu des enjeux sociaux, économiques, historiques, linguistiques et politiques;
  - le travail en équipe, incluant la collaboration intra et interdisciplinaire;
  - la formulation d'une opinion éclairée sur des questions relatives à la discipline et à la profession infirmières de façon efficace, avec précision et logique, en s'exprimant clairement en français, oralement et par écrit;
  - l'actualisation et le perfectionnement de ses connaissances et de sa culture dans le domaine du savoir infirmier.
- Être initié, dans une perspective infirmière :
  - aux questions interculturelles et internationales, ainsi que celles touchant les Premiers Peuples, en vue d'un usage diversifié de ses connaissances;
  - aux dimensions éthiques et déontologiques afin d'évaluer les conséquences sociales de son action;
  - aux enjeux d'équité, de diversité et d'inclusion;
  - aux enjeux reliés au développement durable de manière à agir de façon responsable dans son milieu.
- Maîtriser l'usage fonctionnel d'au moins une deuxième langue.

### Remarques sur les cours

Tous les cours de sciences infirmières réussis il y a huit ans ou plus ne peuvent être contributives au programme.

### Profil entrepreneurial

Le [profil entrepreneurial](#) entend favoriser l'émergence et le développement des compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Ce profil comporte 12 crédits : 3 crédits sur les fondements en entrepreneuriat, 6 crédits de portfolios et 3 crédits en lien avec le domaine d'études ou l'entrepreneuriat.

### Profil international

Le [profil international](#) permet de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université partenaire située à l'extérieur du Canada. Consulter la base de données du [Bureau international](#) de l'Université Laval pour connaître les universités partenaires de ce programme à l'étranger.

## Profil recherche

Le [profil recherche](#) consiste en un cheminement de 12 crédits intégrés au programme d'études, qui vise l'acquisition d'habiletés en recherche et l'apprentissage de la communication scientifique propre à son domaine d'études.

## Structure du programme

Total exigé : 105 crédits

Équivalence maximum : 52 crédits

### Activités de formation communes

#### Sciences infirmières (DEC en soins infirmiers) (96 crédits)

Lors de la première session d'inscription, 36 crédits du baccalauréat en sciences infirmières sont reconnus.

Cours	Titre	Crédits exigés
MED-1920	Fondements en sciences biomédicales I	3
MED-1921	Fondements en sciences biomédicales II	3
SIN-1301	Pratique infirmière I	5
SIN-1303	Stage s'initier au rôle infirmier	1
SIN-1311	Pratique infirmière II	5
SIN-1313	Stage : évaluation de l'expérience de santé	2
SIN-1315	Analyse de pratique I	1
SIN-1316	Alternance travail-études	1
SIN-2302	Pratique infirmière et santé mentale	2
SIN-2313	Expériences cliniques : chirurgie	3
SIN-2314	Expériences cliniques : enfants, adolescents et famille	3
SIN-2326	Expériences cliniques : santé mentale	2
SIN-3303	Expériences cliniques : personnes âgées	3
MED-2924	Fondements en sciences biomédicales III	2
SIN-1300	Expérience de santé et soins infirmiers	4
SIN-1302	Promotion de la santé et du bien-être	2
SIN-1310	Partenariat et pouvoir d'agir	2
SIN-2305	Pratique infirmière intégrée I	3
SIN-2331	Examen clinique I	1
MED-2925	Fondements en sciences biomédicales IV	2
SIN-1312	Chronicité et famille	2
SIN-2300	Relation soignante	2
SIN-2306	Pratique infirmière intégrée II	4
SIN-2323	Théories et concepts pour la pratique infirmière	3
SIN-2332	Examen clinique II	1
FIS-4101	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 1	1
FIS-4102	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 2	1
MED-2930	Fondements en sciences biomédicales V	2

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-2330	Recherche et amélioration des pratiques de soins	4
SIN-3300	Coordination des soins	3
SIN-3301	Pratique infirmière V	4
SIN-3302	Pratique infirmière et santé communautaire	2
SIN-3315	Supervision pédagogique en milieu clinique	1
SIN-3322	Expériences cliniques : soins dans la communauté	2
MED-2931	Fondements en sciences biomédicales VI	2
SIN-3310	Profession infirmière et société	2
SIN-3311	Pratique infirmière VI	4
SIN-3312	Soins palliatifs et enjeux éthiques	2
SIN-3313	Expériences cliniques : soins critiques	2

### Règle 1. 2 crédits parmi :

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-2327	Expériences cliniques : enfants, adolescents et famille	2
SIN-2328	Expériences cliniques : périnatalité et famille	2

## Autres activités

### Autres exigences (9 crédits)

#### Règle 1. 3 crédits

Cours	Titre	Crédits exigés
FIS-4103	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 3	1
SIN-2317	Analyse de pratique II	1
SIN-3316	Analyse de pratique III	1

L'étudiant admis au profil entrepreneurial doit suivre le cours ENT-3010.

L'étudiant admis au profil recherche doit suivre le cours SIN-1505.

#### Règle 2. 6 crédits parmi :

Cours	Titre	Crédits exigés
PAT-4200	Pratique clinique dans le contexte des arythmies cardiaques	3
SIN-2500	Stage international ou interculturel	6

Et tous les cours de premier cycle, à l'exception des cours portant le sigle SIN (exception faite du cours ci-dessus), des cours correctifs en français (excepté le cours correctif pour les non-francophones FLS-2093) et des cours d'anglais inférieurs à ANL-2020.

L'étudiant admis au profil entrepreneurial doit s'inscrire aux cours ENT-1000 et ENT-3000.

L'étudiant admis au profil recherche doit s'inscrire aux cours FRN-1914 et SIN-1502.

Pour terminer son programme, l'étudiant doit avoir acquis le niveau Intermediate English II en anglais (VEPT : 53)

## Profils

### Profil entrepreneurial (9 crédits)

Le cours SIN-3300, obligatoire au programme, complète les exigences du profil.

Cours	Titre	Crédits exigés
ENT-1000	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3
ENT-3000	Mon projet entrepreneurial en action 1	3
ENT-3010	Mon projet entrepreneurial en action 2	3

### Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-1SIN	Études - Profil international - Baccalauréat en sciences infirmières	12 à 18

### Profil recherche (9 crédits)

Le cours SIN-2330, obligatoire au programme, complète les exigences du profil.

Cours	Titre	Crédits exigés
FRN-1914	Communications pour scientifiques	3
SIN-1502	Stage de recherche I	3
SIN-1505	Stage de recherche II	3

---

## Faculté des sciences infirmières

# Baccalauréat en sciences infirmières (formation initiale)

## Description officielle

Cette page présente la version officielle de ce programme pour de futurs étudiants et étudiantes. L'Université Laval se réserve le droit d'en modifier le contenu sans préavis. Les personnes déjà admises doivent plutôt se référer à leur [rapport de cheminement](#).

## Diplôme

Baccalauréat ès sciences (B. Sc.)

## Sessions d'admission

AUTOMNE

## Admissibilité

Pour connaître les exigences d'admission, choisissez la catégorie qui correspond à votre situation.

Si vous n'êtes pas titulaire du diplôme requis pour l'admission, mais que vous répondez à tous les critères d'admissibilité des [candidates et candidats adultes](#), vous pourriez être admissible au programme.

## Études au Québec

### Diplôme requis

- DEC en sciences, lettres et arts

- OU baccalauréat international – sciences de la santé
- OU DEC en techniques d'hygiène dentaire (111.A0)
- OU DEC en soins préhospitaliers d'urgence (181.A0)
- OU DEC en techniques de laboratoire - biotechnologies (210.AA)
- OU DEC en techniques d'électrophysiologie médicale (140.A0)
- OU DEC en techniques d'analyses biomédicales (140.C0)
- OU DEC en techniques d'inhalothérapie (141.A0)
- OU DEC en techniques de radiodiagnostic (142.A0)
- OU DEC en techniques de pharmacie (165.A0)
- OU DEC en technologie de médecine nucléaire (142.F0 ou 142.B0)
- OU DEC en technologie de radio-oncologie (142.C0)
- OU DEC en techniques de l'échographie médicale (142.G0)
- OU DEC techniques de physiothérapie (144.A0)
- OU DEC techniques de santé animale (145.A0)
- OU DEC en sciences de la nature ET avoir réussi l'un des cours suivants ou l'équivalent:
  - Biologie 401 ou 901 ou 921
- OU autre DEC ET avoir réussi les cours suivants :
  - Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300 ou Mathématiques NYA (ou 103-77 ou 103-RE)
  - Physique NYA (ou 101)
  - Chimie NYA (ou 101)
  - Chimie NYB (ou 201) ou 202
  - Biologie 401 ou 901 ou 921

Toutes les exigences doivent être satisfaites au moment d'entreprendre le programme.

### **Critères de sélection**

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

## **Études au Canada hors Québec**

### **Diplôme requis**

- Diplôme d'études secondaires ET une année d'études universitaires
- ET formation jugée satisfaisante en sciences (mathématiques, physique, chimie, et biologie)

Toutes les exigences doivent être satisfaites au moment d'entreprendre le programme.

### **Critères de sélection**

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

## **Études hors Canada**

### **Diplôme requis**

- Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années
- OU diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années ET une année d'études supérieures
- OU baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)
  
- ET formation jugée satisfaisante en sciences (mathématiques, physique, chimie et biologie)

Toutes les exigences doivent être satisfaites au moment d'entreprendre le programme.

### **Critères de sélection**

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur les [études universitaires au Québec](#).

Consulter la liste des [équivalences](#) généralement accordées aux différents diplômes internationaux.

## **Connaissance du français**

Toute personne admise à ce baccalauréat doit se conformer aux [Dispositions relatives à l'application de la Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#).

### **Condition d'admission supplémentaire pour les non-francophones**

Si la langue d'enseignement de vos études primaires et secondaires n'est pas le français, vous devez, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par la réussite du [Test de connaissance du français tout public](#) avec :

- un résultat égal ou supérieur à 400/699 aux épreuves obligatoires (TCF-TP)
- ET un résultat égal ou supérieur à 14/20 à l'épreuve d'expression écrite (TCF-TP/ÉE)

## **Exigences après l'admission**

### **Antécédents judiciaires**

En conformité avec la mission des établissements de santé et de services sociaux, qui est d'offrir une prestation de soins et de services de qualité et sécuritaires, chaque étudiante ou étudiant doit obligatoirement remplir un formulaire de déclaration d'antécédents judiciaires avant de pouvoir être reçu en stage. Selon la nature des infractions déclarées, l'accès aux milieux de stage pourrait lui être refusé.

## **Contingentement - capacité d'accueil**

Le baccalauréat en sciences infirmières est un [programme contingenté](#) à 120 places.

Deux places hors contingent sont réservées aux titulaires d'un diplôme collégial ou universitaire ayant à la fois le statut de résidente ou résident du Québec et celui de membre des Premières Nations ou des Inuits.

## **Date limite de dépôt**

La date limite à respecter pour déposer une demande d'admission varie selon le type de candidature. L'information complète se trouve à la page [Dates limites de dépôt](#).

## **Objectifs**

- S'approprier les principes, concepts fondamentaux et méthodes propres à la discipline infirmière et en situer les forces et les limites par rapport à des domaines connexes.
- Acquérir des connaissances et développer des habiletés et des compétences que requiert une pratique professionnelle infirmière exemplaire, notamment :

- la maîtrise d'une démarche scientifique, incluant la capacité à chercher, à trouver, à interpréter et à mobiliser une vaste gamme de renseignements, de connaissances, de données probantes, de méthodologies, et d'observations de la pratique;
  - la collecte et la synthèse adéquates des données d'un problème ou d'une situation, leur analyse et leur interprétation, de façon critique, pour dégager en partenariat les solutions appropriées et intervenir de manière éthique et culturellement sécuritaire, compte tenu des enjeux sociaux, économiques, historiques, linguistiques et politiques;
  - le travail en équipe, incluant la collaboration intra et interdisciplinaire;
  - la formulation d'une opinion éclairée sur des questions relatives à la discipline et à la profession infirmières de façon efficace, avec précision et logique, en s'exprimant clairement en français, oralement et par écrit;
  - l'actualisation et le perfectionnement de ses connaissances et de sa culture dans le domaine du savoir infirmier.
- Être initié, dans une perspective infirmière :
    - aux questions interculturelles et internationales, ainsi que celles touchant les Premiers Peuples, en vue d'un usage diversifié de ses connaissances;
    - aux dimensions éthiques et déontologiques afin d'évaluer les conséquences sociales de son action;
    - aux enjeux d'équité, de diversité et d'inclusion;
    - aux enjeux reliés au développement durable de manière à agir de façon responsable dans son milieu.
  - Maîtriser l'usage fonctionnel d'au moins une deuxième langue.

## Ordre professionnel

Ce diplôme donne accès à l'[examen professionnel d'admission à la profession infirmière](#) de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec.

## Remarques sur les cours

Tous les cours de sciences infirmières réussis il y a huit ans ou plus ne peuvent être contributoires au programme.

### Formation pratique et stages

Ce programme comporte des stages cliniques répartis tout au long des huit sessions du cheminement régulier. Règle générale, ces stages se déroulent dans les établissements de santé des régions 03 et 12. Certains stages complémentaires sont offerts à la session d'été.

Compte tenu du nombre limité de places offertes dans les cours-stages, la personne qui ne suit pas le cheminement régulier à temps complet du programme n'est pas assurée d'avoir accès auxdits stages au moment souhaité, mais seulement lorsque des places seront disponibles.

## Profil entrepreneurial

Le [profil entrepreneurial](#) entend favoriser l'émergence et le développement des compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Ce profil comporte 12 crédits : 3 crédits sur les fondements en entrepreneuriat, 6 crédits de portfolios et 3 crédits en lien avec le domaine d'études ou l'entrepreneuriat.

## Profil international

Le [profil international](#) permet de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université partenaire située à l'extérieur du Canada. Consulter la base de données du [Bureau international](#) de l'Université Laval pour connaître les universités partenaires de ce programme à l'étranger.

## Profil recherche

Le [profil recherche](#) consiste en un cheminement de 12 crédits intégrés au programme d'études, qui vise l'acquisition d'habiletés en recherche et l'apprentissage de la communication scientifique propre à son domaine d'études.

## Structure du programme

Total exigé : 105 crédits

Équivalence maximum : 52 crédits

### Activités de formation communes

#### Sciences infirmières (96 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
MED-1920	Fondements en sciences biomédicales I	3
SIN-1300	Expérience de santé et soins infirmiers	4
SIN-1301	Pratique infirmière I	5
SIN-1302	Promotion de la santé et du bien-être	2
SIN-1303	Stage s'initier au rôle infirmier	1
FIS-4101	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 1	1
MED-1921	Fondements en sciences biomédicales II	3
SIN-1304	Activité préparatoire à l'ATE	0
SIN-1310	Partenariat et pouvoir d'agir	2
SIN-1311	Pratique infirmière II	5
SIN-1312	Chronicité et famille	2
SIN-1313	Stage : évaluation de l'expérience de santé	2
SIN-1315	Analyse de pratique I	1
SIN-1316	Alternance travail-études	1
FIS-4102	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 2	1
MED-2920	Fondements en sciences biomédicales III	3
SIN-2300	Relation soignante	2
SIN-2302	Pratique infirmière et santé mentale	2
SIN-2307	Pratique infirmière III	5
SIN-2313	Expériences cliniques : chirurgie	3
SIN-2326	Expériences cliniques : santé mentale	2
MED-2921	Fondements en sciences biomédicales IV	2
SIN-2319	Pratique infirmière IV	4
SIN-2323	Théories et concepts pour la pratique infirmière	3
SIN-2330	Recherche et amélioration des pratiques de soins	4
MED-2930	Fondements en sciences biomédicales V	2
SIN-3300	Coordination des soins	3
SIN-3301	Pratique infirmière V	4
SIN-3302	Pratique infirmière et santé communautaire	2
SIN-3306	Expériences cliniques : personnes âgées	2
SIN-3315	Supervision pédagogique en milieu clinique	1
SIN-3322	Expériences cliniques : soins dans la communauté	2
MED-2931	Fondements en sciences biomédicales VI	2
SIN-3310	Profession infirmière et société	2

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-3311	Pratique infirmière VI	4
SIN-3312	Soins palliatifs et enjeux éthiques	2
SIN-3313	Expériences cliniques : soins critiques	2
SIN-3317	Expériences cliniques : consolidation	3

### Règle 1. 2 crédits parmi :

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-2327	Expériences cliniques : enfants, adolescents et famille	2
SIN-2328	Expériences cliniques : périnatalité et famille	2

## Autres activités

### Autres exigences (9 crédits)

#### Règle 1. 3 crédits

Cours	Titre	Crédits exigés
FIS-4103	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 3	1
SIN-2317	Analyse de pratique II	1
SIN-3316	Analyse de pratique III	1

L'étudiant admis au profil entrepreneurial doit suivre le cours ENT-3010.

L'étudiant admis au profil recherche doit suivre le cours SIN-1505.

#### Règle 2. 6 crédits parmi :

Cours	Titre	Crédits exigés
PAT-4200	Pratique clinique dans le contexte des arythmies cardiaques	3
SIN-2500	Stage international ou interculturel	6

Et tous les cours de premier cycle, à l'exception des cours portant le sigle SIN (exception faite du cours ci-dessus), des cours correctifs en français (excepté le cours correctif pour les non-francophones FLS-2093) et des cours d'anglais inférieurs à ANL-2020.

L'étudiant admis au profil entrepreneurial doit s'inscrire aux cours ENT-1000 et ENT-3000.

L'étudiant admis au profil recherche doit s'inscrire aux cours FRN-1914 et SIN-1502.

Pour terminer son programme, l'étudiant doit avoir acquis le niveau Intermediate English II en anglais (VEPT : 53)

## Profils

### Profil entrepreneurial (9 crédits)

Le cours SIN-3300, obligatoire au programme, complète les exigences du profil.

Cours	Titre	Crédits exigés
ENT-1000	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3
ENT-3000	Mon projet entrepreneurial en action 1	3
ENT-3010	Mon projet entrepreneurial en action 2	3

### Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-1SIN	Études - Profil international - Baccalauréat en sciences infirmières	12 à 18

### Profil recherche (9 crédits)

Le cours SIN-2330, obligatoire au programme, complète les exigences du profil.

Cours	Titre	Crédits exigés
FRN-1914	Communications pour scientifiques	3
SIN-1502	Stage de recherche I	3
SIN-1505	Stage de recherche II	3

---

## Faculté des sciences infirmières

# Maîtrise en sciences infirmières

## Description officielle

Cette page présente la version officielle de ce programme pour de futurs étudiants et étudiantes. L'Université Laval se réserve le droit d'en modifier le contenu sans préavis. Les personnes déjà admises doivent plutôt se référer à leur [rapport de cheminement](#).

## Diplôme

Maîtrise ès sciences (M. Sc.)

## Sessions d'admission

AUTOMNE, HIVER

## Admissibilité

### Grade et discipline

- Baccalauréat en sciences infirmières, ou diplôme jugé équivalent

L'infirmière ou l'infirmier qui est aussi titulaire d'un baccalauréat dans une discipline des sciences de la santé ou d'un domaine connexe est également admissible. Une scolarité préparatoire pourrait toutefois lui être imposée.

### Moyenne

- Moyenne de cheminement dans le programme ou de diplomation égale ou supérieure à 3,00 sur 4,33, ou l'équivalent

### Désignation d'une conseillère ou d'un conseiller

La candidate ou le candidat doit préciser le choix de sa conseillère ou de son conseiller au plus tard à l'obtention de 12 crédits. Elle ou il peut faire des suggestions dès le moment de sa demande d'admission. Si besoin est, la direction de programme peut l'aider dans ses démarches et l'encourage à suivre le [Guide](#).

## Connaissance de l'anglais

La poursuite des études dans ce programme nécessite une connaissance d'usage de l'anglais écrit.

### Documents à présenter dans la demande d'admission en plus des documents exigés par le [Bureau du registraire](#)

- un curriculum vitæ
- un [questionnaire d'admission et d'accompagnement durant les études](#)
- une preuve d'inscription au tableau de l'Ordre des infirmières et des infirmiers du Québec\*
- *pour les candidates et candidats non francophones* : document officiel attestant du résultat obtenu au test ou au cours de français

\*Les personnes candidates hors Québec et hors Canada doivent présenter avec leur demande d'admission, en remplacement de la preuve d'inscription au tableau de l'Ordre des infirmières et des infirmiers du Québec (OIIQ), une preuve d'enregistrement fournie par l'organisme de réglementation du pays ou territoire où elles exercent la profession d'infirmière ou d'infirmier.

Lors de la première session d'inscription, ces nouvelles étudiantes et nouveaux étudiants devront entamer les démarches, en collaboration avec la Faculté des sciences infirmières, pour obtenir une autorisation spéciale de OIIQ pour la durée de leur stage.

Des frais et un délai de traitement sont à prévoir. Noter que l'obtention de cette autorisation est indispensable au cheminement.

## Sélection

Seuls les dossiers d'admission complets sont analysés.

La direction de programme étudie chaque candidature en fonction de l'ensemble du dossier de demande d'admission.

Le fait de satisfaire à toutes les exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission au programme.

En savoir plus sur les [études universitaires au Québec](#).

Consulter la liste des [équivalences](#) généralement accordées aux différents diplômes internationaux.

## Connaissance du français

L'Université Laval est un établissement d'expression et de culture françaises. L'enseignement y est offert en français; les travaux et les examens sont rédigés dans cette langue. La maîtrise du français écrit et parlé est donc essentielle. Pour plus de détails, consultez la [Politique sur l'usage du français](#) et les [Dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français](#).

### Condition d'admission supplémentaire pour les non-francophones

Si la langue d'enseignement de vos études primaires et secondaires n'est pas le français, vous devez, pour être admissible, faire la preuve au moment du dépôt de la demande d'admission d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par la réussite :

- du [Test de français \(TCF tout public\), français langue étrangère ou seconde](#) avec :
  - un résultat égal ou supérieur à 600/699 aux épreuves obligatoires (TCF-TP)
  - ET un résultat égal ou supérieur à 14/20 à l'épreuve d'expression écrite (TCF-TP/ÉÉ)
- OU du cours FLS-2093 Rédaction de textes argumentatifs (ou d'un cours de l'Université Laval jugé équivalent) avec une note égale ou supérieure à C

Vous n'avez pas à fournir de preuve de votre niveau de français si vous avez obtenu :

- le diplôme d'études collégiales en français au Québec (DEC) ET réussi l'épreuve uniforme de français
- OU un grade universitaire décerné par un établissement de langue française

## Exigences après l'admission

### Inscription au Tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) ou obtention d'une autorisation spéciale de l'OIIQ

Au début de la session précédant le stage, vous devez détenir un permis de pratique valide délivré par l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) et être inscrit au Tableau de l'OIIQ.

Dans le cas où vous n'avez pas le droit de pratique au Québec, vous devez détenir un droit d'exercice de la profession infirmière dans votre territoire de résidence actuel et obtenir une autorisation spéciale délivrée par l'OIIQ avant le début de la session précédant le stage. Vous devez entreprendre cette dernière démarche dès votre première session d'inscription. Cette autorisation ne donne toutefois pas le droit de pratique au Québec après vos études.

### Date limite de dépôt

La date limite à respecter pour déposer une demande d'admission varie selon le type de candidature. L'information complète se trouve à la page [Dates limites de dépôt](#).

### Orientation

Ce programme prépare l'étudiante ou l'étudiant à contribuer à l'évolution de sa profession en développant des compétences en pratique infirmière avancée par la réalisation d'un stage ou d'un projet d'intervention.

### Objectifs

- S'approprier des connaissances avancées et spécialisées afin d'intervenir dans la pratique infirmière.
- Énoncer une problématique issue du milieu clinique et la documenter.
- Poser un regard critique sur son exercice infirmier.
- Utiliser de façon critique les résultats probants de la recherche afin d'influencer ses pairs et les prises de décisions cliniques et organisationnelles.
- Mener un projet de façon à respecter un échéancier réaliste.
- Respecter les normes, les règles d'éthique et d'intégrité ainsi que les pratiques reconnues dans sa profession.
- Communiquer de façon scientifique, vulgariser et transférer ses connaissances.
- Exercer un leadership transformationnel et collaboratif dans une approche d'équité, de diversité, de l'inclusion et de développement durable.

### Remarques sur les cours

Tous les cours de sciences infirmières réussis il y a 8 ans ou plus ne peuvent être contributives au programme.

### Structure du programme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 19 crédits

### Activités de formation communes

#### Sciences infirmières (45 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-7000	Pratique infirmière avancée : perspectives et enjeux	3
SIN-7003	Mobilisation des connaissances et développement de projets	3

**Règle 1. 3 à 6 crédits parmi :**

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-7016	Méthodes quantitatives et statistiques	3
SIN-7022	Recherche qualitative	3

**Règle 2. 15 à 18 crédits parmi :**

## Administration et gestion des soins infirmiers et des services de santé

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-6953	Introduction à l'économie de la santé	3
RLT-7042	EDI, travail et emploi	3
SAP-7004	Organisation des services de santé : enjeux et perspectives	3
SIN-7002	Amélioration continue de la qualité en soins infirmiers	3
SIN-7021	Séminaire sur les politiques relatives à l'administration des services infirmiers	3
MNG-6016	Le gestionnaire et les défis en GRH	3
MNG-6157	Comportement humain et organisation	3

## Soins complexes à la personne, famille et communauté

Cours	Titre	Crédits exigés
FIS-6040	Collaboration interprofessionnelle en oncologie	1
PAT-6010	Fondements et notions avancées en oncologie	3
PAT-6200	Pratique clinique dans le contexte des arythmies cardiaques	3
MED-6020	Investigations et traitements des principaux cancers	3
SAP-7009	Promotion de la santé : fondements et perspectives critiques	3
SAP-7014	Développement d'interventions en promotion de la santé : théories et méthodes	3
SIN-6032	Soins psychosociaux à la personne atteinte de cancer	2
SIN-6034	Pratique infirmière avancée dans les soins aux aînés	3
SIN-7028	Pratique soignante et fin de vie	3
SIN-7031	Expérience de rétablissement	3
SIN-7112	Famille, chronicité et complexité en PIA	3

## Perspectives socio-anthropologiques et philosophiques du soin

Cours	Titre	Crédits exigés
PHI-7900	Éthique et santé	3
PSY-7015	Intervention interculturelle	3
SAP-7019	Santé des Autochtones - questions d'histoire et de pouvoir	3
SAP-7021	Environnement et santé publique	3

Cours	Titre	Crédits exigés
SAP-7022	Sciences sociales et santé publique	3
SAP-7023	Santé durable et changements climatiques	3
SAP-7024	Changements climatiques, santé mentale et vulnérabilités	3
SVS-7018	Immigration, intégration et intervention sociale	3

#### Éducation et pédagogie dans les soins de santé

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-7009	Éducation pour la santé : recherche et intervention	3
TEN-7001	Approche systémique et analyse de besoins	3
TEN-7006	Design de systèmes d'enseignement et de formation	3

#### Autres

Cours	Titre	Crédits exigés
COM-6060	Communication scientifique	3
SAP-7020	Mesure et santé : principes et applications	3
SIN-6017	Revue systématique et guides de pratique clinique	3

#### Règle 3. Réussir un bloc parmi :

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-6071	Stage I	6
SIN-6072	Stage II	6
SIN-6573	Rapport de stage	6

#### OU

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-6074	Projet d'intervention I	6
SIN-6075	Projet d'intervention II	6
SIN-6576	Rapport de projet d'intervention	6

### Faculté des sciences infirmières

# Maîtrise en sciences infirmières - avec mémoire

## Description officielle

Cette page présente la version officielle de ce programme pour de futurs étudiants et étudiantes. L'Université Laval se réserve le droit d'en modifier le contenu sans préavis. Les personnes déjà admises doivent plutôt se référer à leur [rapport de cheminement](#).

## Diplôme

Maîtrise ès sciences (M. Sc.)

## Sessions d'admission

AUTOMNE, HIVER

# Admissibilité

## Grade et discipline

- Baccalauréat en sciences infirmières, ou diplôme jugé équivalent

L'infirmière ou l'infirmier qui est aussi titulaire d'un baccalauréat dans une discipline des sciences de la santé ou d'un domaine connexe est également admissible. Une scolarité préparatoire peut toutefois lui être imposée.

## Moyenne

- Moyenne de cheminement dans le programme ou de diplomation égale ou supérieure à 3,00 sur 4,33, ou l'équivalent

## Direction de recherche

La candidate ou le candidat doit préciser le choix de sa direction de recherche dès l'admission. Si besoin est, la direction de programme peut l'aider dans ses démarches et l'encourager à suivre le [Guide](#).

## Connaissance de l'anglais

La poursuite des études dans ce programme nécessite une connaissance d'usage de l'anglais écrit.

## Documents à présenter dans la demande d'admission en plus des documents exigés par le [Bureau du registraire](#)

- un curriculum vitæ
- le [questionnaire d'admission et d'accompagnement durant les études](#)
- une confirmation écrite de la direction de recherche
- *pour les candidates et candidats non francophones* : document officiel attestant du résultat obtenu au test de français

## Sélection

Seuls les dossiers d'admission complets sont analysés.

La direction de programme étudie chaque candidature en fonction de l'ensemble du dossier de demande d'admission.

Le fait de satisfaire à toutes les exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission. De plus, l'admission au programme de maîtrise dépend de l'adéquation entre les champs d'intérêt de la candidate ou du candidat et les thèmes de recherche des professeurs et professeures de la Faculté des sciences infirmières, ainsi que de leur capacité à diriger de nouvelles étudiantes et de nouveaux étudiants.

En savoir plus sur les [études universitaires au Québec](#).

Consulter la liste des [équivalences](#) généralement accordées aux différents diplômes internationaux.

## Connaissance du français

L'Université Laval est un établissement d'expression et de culture françaises. L'enseignement y est offert en français; les travaux et les examens sont rédigés dans cette langue. La maîtrise du français écrit et parlé est donc essentielle. Pour plus de détails, consultez la [Politique sur l'usage du français](#) et les [Dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français](#).

## Condition d'admission supplémentaire pour les non-francophones

Si la langue d'enseignement de vos études primaires et secondaires n'est pas le français, vous devez, pour être admissible, faire la preuve au moment du dépôt de la demande d'admission d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par la réussite :

- du [Test de français \(TCF tout public\), français langue étrangère ou seconde](#) avec :
  - un résultat égal ou supérieur à 600/699 aux épreuves obligatoires (TCF-TP)
  - ET un résultat égal ou supérieur à 14/20 à l'épreuve d'expression écrite (TCF-TP/ÉÉ)

- OU du cours FLS-2093 Rédaction de textes argumentatifs (ou d'un cours de l'Université Laval jugé équivalent) avec une note égale ou supérieure à C

Vous n'avez pas à fournir de preuve de votre niveau de français si vous avez obtenu :

- le diplôme d'études collégiales en français au Québec (DEC) ET réussi l'épreuve uniforme de français
- OU un grade universitaire décerné par un établissement de langue française

## Date limite de dépôt

La date limite à respecter pour déposer une demande d'admission varie selon le type de candidature. L'information complète se trouve à la page [Dates limites de dépôt](#).

## Orientation

Ce programme prépare l'étudiante ou l'étudiant à réaliser avec rigueur les étapes d'une recherche scientifique afin de participer au développement des connaissances contribuant à l'évolution de la pratique infirmière avancée.

## Objectifs

- S'appropriier des connaissances avancées nécessaires à la compréhension des concepts-clés, des théories et des enjeux principaux dans son champ de recherche.
- Maîtriser et justifier la méthodologie de la recherche utilisée;
- Faire un examen critique des connaissances dans des secteurs particuliers du domaine des sciences infirmières.
- Mener un projet de recherche de façon à respecter un échéancier réaliste.
- Respecter les normes, les règles d'éthique et d'intégrité en recherche et en diffusion des connaissances.
- Analyser ses résultats et les discuter au regard de la littérature.
- Communiquer de façon scientifique, vulgariser et transférer ses connaissances.
- Exercer un leadership transformationnel et collaboratif dans une approche d'équité, de diversité, de l'inclusion et de développement durable.

## Passage accéléré au doctorat

Une personne inscrite à la maîtrise avec mémoire peut effectuer un [passage accéléré au doctorat](#) sans avoir à rédiger son mémoire si elle répond aux conditions de passage accéléré établies par le [Règlement des études](#) de l'Université Laval (art. 3.15) et aux conditions particulières établies par la Faculté responsable du programme de doctorat. Les conditions particulières sont précisées dans la section *Admissibilité* de la description du programme de doctorat.

## Remarques sur les cours

Tous les cours de sciences infirmières réussis il y a 8 ans ou plus ne peuvent être contributaires au programme.

## Structure du programme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 9 crédits

## Activités de formation communes

### Sciences infirmières (18 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-7000	Pratique infirmière avancée : perspectives et enjeux	3

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-7004	Devis et protocole de recherche	3

**Règle 1. 3 à 6 crédits parmi :**

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-7016	Méthodes quantitatives et statistiques	3
SIN-7022	Recherche qualitative	3

**Règle 2. 6 à 9 crédits parmi :**

## Administration et gestion des soins infirmiers et des services de santé

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-6953	Introduction à l'économie de la santé	3
RLT-7042	EDI, travail et emploi	3
SAP-7004	Organisation des services de santé : enjeux et perspectives	3
SIN-7002	Amélioration continue de la qualité en soins infirmiers	3
SIN-7021	Séminaire sur les politiques relatives à l'administration des services infirmiers	3
MNG-6016	Le gestionnaire et les défis en GRH	3
MNG-6157	Comportement humain et organisation	3

## Soins complexes à la personne, famille et communauté

Cours	Titre	Crédits exigés
FIS-6040	Collaboration interprofessionnelle en oncologie	1
PAT-6010	Fondements et notions avancées en oncologie	3
PAT-6200	Pratique clinique dans le contexte des arythmies cardiaques	3
MED-6020	Investigations et traitements des principaux cancers	3
SAP-7009	Promotion de la santé : fondements et perspectives critiques	3
SAP-7014	Développement d'interventions en promotion de la santé : théories et méthodes	3
SIN-6032	Soins psychosociaux à la personne atteinte de cancer	2
SIN-6034	Pratique infirmière avancée dans les soins aux aînés	3
SIN-7028	Pratique soignante et fin de vie	3
SIN-7031	Expérience de rétablissement	3
SIN-7112	Famille, chronicité et complexité en PIA	3

## Perspectives socio-anthropologiques et philosophiques du soin

Cours	Titre	Crédits exigés
PHI-7900	Éthique et santé	3
PSY-7015	Intervention interculturelle	3

Cours	Titre	Crédits exigés
SAP-7019	Santé des Autochtones - questions d'histoire et de pouvoir	3
SAP-7021	Environnement et santé publique	3
SAP-7022	Sciences sociales et santé publique	3
SAP-7023	Santé durable et changements climatiques	3
SAP-7024	Changements climatiques, santé mentale et vulnérabilités	3
SVS-7018	Immigration, intégration et intervention sociale	3

### Éducation et pédagogie dans les soins de santé

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-7009	Éducation pour la santé : recherche et intervention	3
TEN-7001	Approche systémique et analyse de besoins	3
TEN-7006	Design de systèmes d'enseignement et de formation	3

### Autres

Cours	Titre	Crédits exigés
COM-6060	Communication scientifique	3
SAP-7020	Mesure et santé : principes et applications	3
SIN-6017	Revue systématique et guides de pratique clinique	3

ou avec l'approbation des directions de recherche et de programme, tout autre cours de niveau 6000 ou 7000 (à l'exception des séries 500 et 800) jugé pertinent en regard du projet de recherche.

### Recherche

Réaliser toutes les activités de recherche prévues au programme.

Si nécessaire, il est possible de prolonger ses études pour finaliser son mémoire en s'inscrivant aux activités suivantes, qui confèrent le régime d'études à temps complet à un coût fixe : TRE-6800 Poursuite de la recherche - mémoire 1 (maximum 1 inscription) ou TRE-6801 Poursuite de la recherche - mémoire 2 (maximum 4 inscriptions).

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-6811	Activité recherche-mémoire 1	3
SIN-6812	Activité recherche-mémoire 2	7
SIN-6813	Activité recherche-mémoire 3	8
SIN-6814	Activité recherche-mémoire 4	9

### Faculté des sciences infirmières

## Maîtrise en sciences infirmières - soins de première ligne

### Description officielle

Cette page présente la version officielle de ce programme pour de futurs étudiants et étudiantes. L'Université Laval se réserve le droit d'en modifier le contenu sans préavis. Les personnes déjà admises doivent plutôt se référer à leur [rapport de cheminement](#).

### Diplôme

Maîtrise ès sciences (M. Sc.)

# Sessions d'admission

AUTOMNE

## Admissibilité

### Grade et discipline

- Baccalauréat en sciences infirmières, ou diplôme jugé équivalent

### Moyenne

- Moyenne de cheminement dans le programme ou de diplomation égale ou supérieure à 3,00 sur 4,33, ou l'équivalent

### Expérience professionnelle

- Expérience acquise, au 1er mars, d'un minimum de 3360 heures (dont au moins 1680 heures en soins de première ligne auprès de la clientèle visée par la spécialité, réalisées en CLSC ou en clinique médicale (GMF, GMF-U, GMF-R)\* où sont dispensés des soins de proximité) à titre d'infirmière ou d'infirmier, au cours des 5 dernières années. L'expérience en milieu hospitalier dans un ou plusieurs des domaines suivants pourra compléter le nombre d'heures requis : soins critiques, médecine, chirurgie, obstétrique ou pédiatrie.

\*L'urgence et le CHSLD pourraient être considérés comme milieux de première ligne.

### Autre

Compte tenu des exigences liées à la formation d'infirmière praticienne spécialisée ou d'infirmier praticien spécialisé (IPS), la personne candidate doit aussi déposer une demande d'admission à [DESS en sciences infirmières – pratique spécialisée en soins de première ligne](#). Si elle est acceptée, elle sera d'emblée admise simultanément aux 2 programmes.

### Connaissance de l'anglais

La poursuite des études dans ce programme nécessite une connaissance d'usage de l'anglais écrit.

### Documents à présenter dans la demande d'admission en plus des documents exigés par le [Bureau du registraire](#)

- un [curriculum vitae selon le gabarit](#)
- un [questionnaire d'admission facultaire](#)
- une [attestation officielle](#) par les ressources humaines de son ou de ses employeurs, indiquant le nombre total d'heures travaillées au cours des cinq dernières années, dans chacun des secteurs d'activités cliniques ciblés
- un [rapport d'appréciation facultaire](#) rempli par le supérieur immédiat
- une [compilation de l'expérience clinique](#) en soins de première ligne
- une preuve d'inscription au tableau de l'Ordre des infirmières et des infirmiers du Québec
- le résultat de l'[examen Casper](#)
- *pour les candidates et candidats non francophones* : document officiel attestant du résultat obtenu au test ou au cours de français

### Sélection

Seuls les dossiers d'admission complets sont analysés.

Les candidatures sont retenues en fonction des résultats obtenus aux étapes de sélection, soit l'évaluation du dossier de candidature, du questionnaire d'admission facultaire et de l'examen Casper, selon la pondération suivante :

- dossier de candidature : 55 %
- questionnaire d'admission facultaire : 15 %
- Casper : 30 %

Le fait de satisfaire à toutes les exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission au programme.

En savoir plus sur les [études universitaires au Québec](#).

Consulter la liste des [équivalences](#) généralement accordées aux différents diplômes internationaux.

## Connaissance du français

L'Université Laval est un établissement d'expression et de culture françaises. L'enseignement y est offert en français; les travaux et les examens sont rédigés dans cette langue. La maîtrise du français écrit et parlé est donc essentielle. Pour plus de détails, consultez la [Politique sur l'usage du français](#) et les [Dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français](#).

### Condition d'admission supplémentaire pour les non-francophones

Si la langue d'enseignement de vos études primaires et secondaires n'est pas le français, vous devez, pour être admissible, faire la preuve au moment du dépôt de la demande d'admission d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par la réussite :

- du [Test de français \(TCF tout public\)](#), [français langue étrangère ou seconde](#) avec :
  - un résultat égal ou supérieur à 600/699 aux épreuves obligatoires (TCF-TP)
  - ET un résultat égal ou supérieur à 14/20 à l'épreuve d'expression écrite (TCF-TP/ÉÉ)
- OU du cours FLS-2093 Rédaction de textes argumentatifs (ou d'un cours de l'Université Laval jugé équivalent) avec une note égale ou supérieure à C

Vous n'avez pas à fournir de preuve de votre niveau de français si vous avez obtenu :

- le diplôme d'études collégiales en français au Québec (DEC) ET réussi l'épreuve uniforme de français
- OU un grade universitaire décerné par un établissement de langue française

### Mesures particulières du programme concernant la maîtrise du français pour les francophones

Si vous avez réalisé vos études primaires et secondaires en français), ce programme comporte des exigences linguistiques à atteindre pour l'obtention du diplôme. Votre maîtrise de la langue française est vérifiée par le [Test de français Laval-Montréal](#) (TFLM), auquel vous devez vous soumettre avant votre première session d'inscription au programme. En cas d'échec au test diagnostique (note inférieure à 60 %), le ou les cours ciblés comme mesure corrective devront être réussis avant la fin de votre deuxième session d'inscription. À défaut de vous présenter au test de français obligatoire, vous devrez réussir 2 cours correctifs de français, déterminés par la direction de programme, le premier avant la fin de votre première session d'inscription et le second avant la fin de votre deuxième session d'inscription. Les cours de langues ne sont pas contributives au programme.

## Exigences après l'admission

**Inscription au Tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) ou Certificat d'immatriculation de l'OIIQ**

Au début de la session précédant le stage, vous devez détenir un permis de pratique valide délivré par l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) et être inscrit au Tableau de l'OIIQ.

## Contingentement - capacité d'accueil

La maîtrise en sciences infirmières – soins à la clientèle adulte a une [capacité d'accueil limitée](#) en fonction des places de stage disponibles.

## Date limite de dépôt

La date limite pour déposer une demande est le 1<sup>er</sup> mars.

## Objectifs

## Objectifs généraux

- Acquérir une connaissance approfondie des fondements théoriques de la pratique infirmière avancée pour différents contextes de soins et auprès de clientèles diversifiées.
- Appliquer les connaissances et habiletés nécessaires à une contribution active en sciences infirmières.
- Employer des habiletés intellectuelles de transfert des connaissances théoriques favorisant une pratique infirmière adaptée aux services de santé en continuelle évolution.
- Appliquer des capacités intellectuelles d'analyse, de synthèse et de jugement critiques dans l'amélioration de la qualité des soins infirmiers et le développement de la pratique infirmière dans des milieux de pratique diversifiés.
- Présenter par écrit de façon claire et cohérente une question pratique ou théorique à partir de son expérience de stagiaire.

## Objectifs particuliers

- Appliquer la capacité d'analyse d'une problématique de soins basée sur des fondements théoriques se rapportant au domaine des sciences infirmières et à d'autres domaines connexes en vue de cerner des problématiques de santé ou de soins.
- Maîtriser les compétences cliniques et appliquer à un niveau avancé les principes, les méthodes et les procédures propres à la pratique infirmière avancée en vue, dans le cadre des soins de première ligne, de promouvoir la santé et d'intervenir dans des problématiques de santé ou de soins.
- Choisir ou concevoir et appliquer des solutions concrètes susceptibles d'accroître l'efficacité ou l'efficacé des interventions des soins auprès de clientèles diversifiées.
- Démontrer des compétences cliniques en appliquant à un niveau avancé les principes, les méthodes et les procédures propres à la pratique infirmière avancée en vue de promouvoir la santé et d'intervenir dans des problématiques de santé ou de soins.

## Ordre professionnel

La personne diplômée de la maîtrise spécialisée ainsi que du DESS associé doit se soumettre à l'[examen professionnel des IPS](#) de l'OIIQ. La réussite de l'examen donne accès au titre d'infirmière praticienne spécialisée ou d'infirmier praticien spécialisé en soins de première ligne (IPSPL).

## Remarques sur les cours

Le programme exige que les stages I et II soient suivis à temps complet pour les sessions visées.

Tous les cours de sciences infirmières réussis il y a huit ans ou plus ne peuvent être contributives au programme.

## Conditions de poursuite des études

L'activité SIN-6045 Stage II - Intégration des compétences IPS-PL est complétée au terme de la formation théorique. Conformément au Règlement des études, un échec à ce stage conduit à l'exclusion du programme sans possibilité de reprise.

## Structure du programme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 19 crédits

## Activités de formation communes

### Soins de première ligne (45 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-6017	Revue systématique et guides de pratique clinique	3

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-6042	Séminaire sur le rôle de l'IPS	3
SIN-6053	Séminaire sur l'intégration du rôle de l'IPS	3
SIN-6110	Dimensions légales et réglementaires de la pratique IPS	1
SIN-6155	Stage I - Développement des compétences en soins PL	9
SIN-6156	Stage II - Intégration des compétences en soins PL	12
SIN-6557	Rapport de stage en soins de première ligne	2
SIN-7000	Pratique infirmière avancée : perspectives et enjeux	3
SIN-7009	Éducation pour la santé : recherche et intervention	3
SIN-7016	Méthodes quantitatives et statistiques	3
SIN-7112	Famille, chronicité et complexité en PIA	3

---

## Faculté des sciences infirmières

# Maîtrise en sciences infirmières - soins à la clientèle adulte

## Description officielle

Cette page présente la version officielle de ce programme pour de futurs étudiants et étudiantes. L'Université Laval se réserve le droit d'en modifier le contenu sans préavis. Les personnes déjà admises doivent plutôt se référer à leur [rapport de cheminement](#).

## Diplôme

Maîtrise ès sciences (M. Sc.)

## Sessions d'admission

AUTOMNE

## Admissibilité

### Grade et discipline

- Baccalauréat en sciences infirmières, ou diplôme jugé équivalent

### Moyenne

- Moyenne de cheminement dans le programme ou de diplomation égale ou supérieure à 3,00 sur 4,33, ou l'équivalent

### Expérience professionnelle

- Avoir acquis, au 1er mars, une expérience d'un minimum de 3360 heures à titre d'infirmière ou d'infirmier (soins directs dispensés) en milieu hospitalier ou dans les cliniques de suivi de soins de 2e et 3e lignes, au cours des cinq dernières années. Cette expérience clinique comptera minimalement 1680 heures auprès de la clientèle visée par la spécialité, c'est-à-dire les adultes et les aînés.

### Autre

Compte tenu des exigences liées à la formation d'infirmière praticienne spécialisée ou d'infirmier praticien spécialisé (IPS), la personne candidate doit aussi déposer une demande d'admission au [DESS en sciences infirmières – pratique spécialisée en soins à la clientèle adulte](#). Si elle est acceptée, elle sera d'emblée admise simultanément aux 2 programmes.

### Connaissance de l'anglais

La poursuite des études dans ce programme nécessite une connaissance d'usage de l'anglais écrit.

## Documents à présenter dans la demande d'admission en plus des documents exigés par le [Bureau du registraire](#)

- un [curriculum vitae selon le gabarit](#)
- un [questionnaire d'admission facultaire](#)
- une [attestation officielle](#) par les ressources humaines de son ou de ses employeurs, indiquant le nombre total d'heures travaillées au cours des 5 dernières années, dans chacun des secteurs d'activités cliniques ciblés
- une [compilation de l'expérience clinique](#) en soins à la clientèle adulte
- un [rapport d'appréciation](#) facultaire rempli par la supérieure ou le supérieur immédiat
- une preuve d'inscription au tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec
- le résultat de l'[examen Casper](#)
- *pour les candidates et candidats non francophones* : document officiel attestant du résultat obtenu au test ou au cours de français

## Sélection

Seuls les dossiers d'admission complets sont analysés.

Les candidatures sont retenues en fonction des résultats obtenus aux étapes de sélection, soit l'évaluation du dossier de candidature, du questionnaire d'admission facultaire et de l'examen Casper, selon la pondération suivante :

- dossier de candidature : 55 %
- questionnaire d'admission facultaire : 15 %
- Casper : 30 %

Le fait de satisfaire à toutes les exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission au programme.

En savoir plus sur les [études universitaires au Québec](#).

Consulter la liste des [équivalences](#) généralement accordées aux différents diplômes internationaux.

## Connaissance du français

L'Université Laval est un établissement d'expression et de culture françaises. L'enseignement y est offert en français; les travaux et les examens sont rédigés dans cette langue. La maîtrise du français écrit et parlé est donc essentielle. Pour plus de détails, consultez la [Politique sur l'usage du français](#) et les [Dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français](#).

## Condition d'admission supplémentaire pour les non-francophones

Si la langue d'enseignement de vos études primaires et secondaires n'est pas le français, vous devez, pour être admissible, faire la preuve au moment du dépôt de la demande d'admission d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par la réussite :

- du [Test de français \(TCF tout public\)](#), [français langue étrangère ou seconde](#) avec :
  - un résultat égal ou supérieur à 600/699 aux épreuves obligatoires (TCF-TP)
  - ET un résultat égal ou supérieur à 14/20 à l'épreuve d'expression écrite (TCF-TP/ÉE)
- OU du cours FLS-2093 Rédaction de textes argumentatifs (ou d'un cours de l'Université Laval jugé équivalent) avec une note égale ou supérieure à C

Vous n'avez pas à fournir de preuve de votre niveau de français si vous avez obtenu :

- le diplôme d'études collégiales en français au Québec (DEC) ET réussi l'épreuve uniforme de français
- OU un grade universitaire décerné par un établissement de langue française

## Mesures particulières du programme concernant la maîtrise du français pour les francophones

Si vous avez réalisé vos études primaires et secondaires en français), ce programme comporte des exigences linguistiques à atteindre pour l'obtention du diplôme. Votre maîtrise de la langue française est vérifiée par le [Test de français Laval-Montréal](#)

(TFLM), auquel vous devez vous soumettre avant votre première session d'inscription au programme. En cas d'échec au test diagnostique (note inférieure à 60 %), le ou les cours ciblés comme mesure corrective devront être réussis avant la fin de votre deuxième session d'inscription. À défaut de vous présenter au test de français obligatoire, vous devrez réussir 2 cours correctifs de français, déterminés par la direction de programme, le premier avant la fin de votre première session d'inscription et le second avant la fin de votre deuxième session d'inscription. Les cours de langues ne sont pas contributives au programme.

## Exigences après l'admission

### Inscription au Tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) ou Certificat d'immatriculation de l'OIIQ

Au début de la session précédant le stage, vous devez détenir un permis de pratique valide délivré par l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) et être inscrit au Tableau de l'OIIQ.

## Contingement - capacité d'accueil

La maîtrise en sciences infirmières – soins à la clientèle adulte a une [capacité d'accueil limitée](#) en fonction des places de stage disponibles.

## Date limite de dépôt

La date limite pour déposer une demande d'admission est le 1<sup>er</sup> mars.

## Objectifs

### Objectifs généraux

- Acquérir une connaissance approfondie des fondements théoriques de la pratique infirmière avancée pour différents contextes de soins et auprès de la clientèle adulte.
- Utiliser les connaissances et habiletés nécessaires à une contribution active en sciences infirmières.
- Utiliser des habiletés intellectuelles de transfert des connaissances théoriques favorisant une pratique infirmière adaptée aux services de santé en continuelle évolution.
- Appliquer des capacités intellectuelles d'analyse, de synthèse et de jugement critique dans l'amélioration de la qualité des soins infirmiers et le développement de la pratique infirmière dans des milieux de pratique hospitaliers ou dans les cliniques spécialisées où sont dispensés des soins de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> ligne à la clientèle adulte.
- Présenter par écrit de façon claire et cohérente une question pratique ou théorique à partir de son expérience de stagiaire.

### Objectifs particuliers

- Appliquer la capacité d'analyse d'une problématique de soins basée sur des fondements théoriques se rapportant au domaine des sciences infirmières et à d'autres domaines connexes en vue de cerner des problèmes cliniques complexes.
- Choisir ou concevoir et appliquer des solutions concrètes susceptibles d'accroître l'efficacité ou l'efficacé des interventions des soins auprès de la clientèle adulte.
- Démontrer des compétences cliniques en appliquant à un niveau avancé les principes, les méthodes et les procédures propres à la pratique infirmière avancée en vue de promouvoir la santé et d'intervenir dans des problématiques de santé ou de soins.

## Ordre professionnel

La personne diplômée de la maîtrise spécialisée ainsi que du DESS associé doit se soumettre à l'[examen professionnel des IPS](#) de l'OIIQ. La réussite de l'examen donne accès au titre d'infirmière praticienne spécialisée ou d'infirmier praticien spécialisé en soins aux adultes (IPSSA).

## Remarques sur les cours

Le programme exige que les stages I et II soient suivis à temps complet pour les sessions visées.

Tous les cours de sciences infirmières réussis il y a 8 ans ou plus ne peuvent être contributoires au programme.

## Conditions de poursuite des études

L'activité SIN-6054 Stage II - Intégration des compétences IPS-ADULTE est complétée au terme de la formation théorique. Conformément au Règlement des études, un échec à ce stage conduit à l'exclusion du programme sans possibilité de reprise.

## Structure du programme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 19 crédits

## Activités de formation communes

### Soins à la clientèle adulte (45 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-6017	Revue systématique et guides de pratique clinique	3
SIN-6042	Séminaire sur le rôle de l'IPS	3
SIN-6053	Séminaire sur l'intégration du rôle de l'IPS	3
SIN-6110	Dimensions légales et réglementaires de la pratique IPS	1
SIN-6152	Stage I - Développement des compétences en soins aux adultes	9
SIN-6153	Stage II - Intégration des compétences en soins aux adultes	12
SIN-6554	Rapport de stage en soins aux adultes	2
SIN-7000	Pratique infirmière avancée : perspectives et enjeux	3
SIN-7009	Éducation pour la santé : recherche et intervention	3
SIN-7016	Méthodes quantitatives et statistiques	3
SIN-7112	Famille, chronicité et complexité en PIA	3

### ----- Faculté des sciences infirmières

# Diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences infirmières - pratique spécialisée en soins de première ligne

## Description officielle

Cette page présente la version officielle de ce programme pour de futurs étudiants et étudiantes. L'Université Laval se réserve le droit d'en modifier le contenu sans préavis. Les personnes déjà admises doivent plutôt se référer à leur [rapport de cheminement](#).

## Diplôme

Diplôme d'études supérieures spécialisées

## Sessions d'admission

AUTOMNE

## Admissibilité

Compte tenu des exigences liées à la formation d'infirmière praticienne spécialisée ou d'infirmier praticien spécialisé (IPS), la personne candidate doit aussi déposer une demande d'admission au programme de maîtrise en sciences infirmières – soins de première ligne. Si elle est acceptée, elle sera d'emblée admise simultanément aux deux programmes.

Consultez les conditions d'admission du programme de [maîtrise en sciences infirmières – soins de première ligne](#).

En savoir plus sur les [études universitaires au Québec](#).

Consulter la liste des [équivalences](#) généralement accordées aux différents diplômes internationaux.

## Date limite de dépôt

La date limite pour déposer une demande d'admission est le 1<sup>er</sup> mars.

## Objectifs

Ce programme vise à :

- acquérir des connaissances en physiopathologie et en pharmacologie propres à son secteur clinique;
- maîtriser des compétences cliniques et appliquer les principes, les méthodes et les procédures propres à la pratique d'IPS;
- intégrer les connaissances et les habiletés requises pour poser des actes médicaux dans le contexte d'une pratique d'IPS;
- renforcer les capacités d'analyse et de développement du rôle et de la pratique d'IPS.

## Ordre professionnel

La double diplomation (ce DESS et la maîtrise associée) mène à l'[examen professionnel des IPS](#) de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec. La réussite de l'examen permet d'obtenir un certificat de spécialité.

## Remarques sur les cours

Tous les cours de sciences infirmières réussis il y a 8 ans ou plus ne peuvent être contributives au programme.

## Structure du programme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

## Activités de formation communes

### Pratique spécialisée en soins de première ligne (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
PAT-6101	Processus physiopathologiques en pratique infirmière avancée	3

Cours	Titre	Crédits exigés
PAT-6104	Physiopathologie et démarche clinique en soins PL	3
PAT-6105	Physiopathologie et démarche clinique en soins PL complexes	3
PHA-6904	Pharmacologie avancée en soins infirmiers	3
PHI-7900	Éthique et santé	3
SIN-6101	Processus de démarche clinique	2
SIN-6104	Démarche clinique en soins PL	3
SIN-6105	Démarche clinique en soins PL complexes	3
SIN-6106	Évaluation clinique et paraclinique avancée chez l'adulte I	2
SIN-6107	Évaluation clinique et paraclinique avancée chez l'adulte II	3
SIN-6108	Évaluation clinique avancée chez la femme enceinte	1
SIN-6109	Évaluation clinique avancée chez l'enfant et l'adolescent	1

---

## Faculté des sciences infirmières

# Diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences infirmières - pratique spécialisée en soins à la clientèle adulte

## Description officielle

Cette page présente la version officielle de ce programme pour de futurs étudiants et étudiantes. L'Université Laval se réserve le droit d'en modifier le contenu sans préavis. Les personnes déjà admises doivent plutôt se référer à leur [rapport de cheminement](#).

## Diplôme

Diplôme d'études supérieures spécialisées

## Sessions d'admission

AUTOMNE

## Admissibilité

Compte tenu des exigences liées à la formation d'infirmière praticienne spécialisée ou d'infirmier praticien spécialisé (IPS), la personne candidate doit aussi déposer une demande d'admission au programme de maîtrise en sciences infirmières – soins à la clientèle adulte. Si elle est acceptée, elle sera d'emblée admise simultanément aux deux programmes.

Consultez les conditions d'admission du programme de [maîtrise en sciences infirmières – soins à la clientèle adulte](#).

En savoir plus sur les [études universitaires au Québec](#).

Consulter la liste des [équivalences](#) généralement accordées aux différents diplômes internationaux.

## Date limite de dépôt

La date limite pour déposer une demande d'admission est le 1<sup>er</sup> mars.

## Objectifs

Ce programme vise à :

- acquérir des connaissances en physiopathologie et en pharmacologie propres à son secteur clinique;
- maîtriser des compétences cliniques et appliquer les principes, les méthodes et les procédures propres à la pratique d'IPS;
- intégrer les connaissances et les habiletés requises pour poser des actes médicaux dans le contexte d'une pratique d'IPS;
- renforcer les capacités d'analyse et de développement du rôle et de la pratique d'IPS.

## Ordre professionnel

La double diplomation (ce DESS et la maîtrise associée) mène à l'[examen professionnel des IPS](#) de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec. La réussite de l'examen permet d'obtenir un certificat de spécialité.

## Remarques sur les cours

Tous les cours de sciences infirmières réussis il y a 8 ans ou plus ne peuvent être contributeurs au programme.

## Structure du programme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

## Activités de formation communes

### Pratique spécialisée en soins à la clientèle adulte (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
PAT-6101	Processus physiopathologiques en pratique infirmière avancée	3
PAT-6102	Physiopathologie et démarche clinique en SA	3
PAT-6103	Physiopathologie et démarche clinique en SA complexes	3
PHA-6904	Pharmacologie avancée en soins infirmiers	3
PHI-7900	Éthique et santé	3
SIN-6101	Processus de démarche clinique	2
SIN-6102	Démarche clinique en SA	3
SIN-6103	Démarche clinique en SA complexes	3
SIN-6106	Évaluation clinique et paraclinique avancée chez l'adulte I	2
SIN-6107	Évaluation clinique et paraclinique avancée chez l'adulte II	3
SIN-6108	Évaluation clinique avancée chez la femme enceinte	1
SIN-6111	Interprétation des mesures diagnostiques	1

## Faculté des sciences infirmières

# Doctorat en santé communautaire

## Description officielle

Cette page présente la version officielle de ce programme pour de futurs étudiants et étudiantes. L'Université Laval se réserve le droit d'en modifier le contenu sans préavis. Les personnes déjà admises doivent plutôt se référer à leur [rapport de cheminement](#).

## Diplôme

*Philosophiæ doctor* (Ph. D.)

## Sessions d'admission

AUTOMNE, HIVER

## Admissibilité

### Grade et discipline

Le candidat détient une maîtrise en sciences de la santé, en sciences sociales, en sciences humaines ou en sciences de l'administration, ou un diplôme équivalent.

Le candidat qui possède une combinaison d'études et d'expérience (en santé communautaire/publique/des populations, de même qu'en méthodologie, en organisation des services et en promotion de la santé) jugée équivalente est également admissible.

### Moyenne

Le candidat a obtenu une moyenne de cheminement dans le programme ou de diplomation égale ou supérieure à 3,33 sur 4,33, ou l'équivalent.

### Scolarité préparatoire

Le candidat qui n'a pas déjà réalisé les deux cours suivants devra les suivre en scolarité préparatoire :

- SAP-7004 Organisation des services de santé : enjeux et perspectives
- SAP-7009 Promotion de la santé : fondements et perspectives critiques

De plus, après l'analyse du dossier d'admission et selon sa formation antérieure, le candidat peut se voir imposer des cours additionnels de scolarité préparatoire.

La scolarité préparatoire n'est pas contributive au programme et sera déterminée lors de l'analyse du dossier d'admission, s'il y a lieu.

### Directeur de recherche

Avant de faire sa demande d'admission, le candidat doit avoir trouvé un directeur de recherche en prenant contact avec l'un des professeurs du programme.

Un candidat ne peut être admis au programme que si un professeur a accepté d'agir à titre de directeur de recherche et qu'il confirme son acceptation par écrit.

### Exigences linguistiques

#### *Connaissance du français*

Le candidat non francophone (qui n'a pas fait ses études primaires et ses études secondaires en français) doit, pour être admissible, faire la preuve au moment du dépôt de la demande d'admission d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par la réussite :

- du [Test de connaissance du français tout public](#) avec :

- un résultat égal ou supérieur à 600 sur 699 aux épreuves obligatoires (TCF-TP)
- ET un résultat égal ou supérieur à 14 sur 20 à l'épreuve d'expression écrite (TCF-TP/ÉÉ)
- OU du cours FLS-2093 Rédaction de textes argumentatifs (ou d'un cours jugé équivalent) avec une note égale ou supérieure à C

Le candidat qui satisfait à l'une ou l'autre des conditions suivantes n'a pas à fournir de preuve de son niveau de français :

- a fait ses études primaires et secondaires en français;
- a obtenu le diplôme d'études collégiales en français au Québec (DEC) et réussi l'épreuve uniforme de français;
- a obtenu un grade universitaire décerné par un établissement de langue française.

### *Connaissance de l'anglais*

La poursuite des études dans ce programme nécessite une bonne compréhension de l'anglais écrit. Cette compréhension est vérifiée au moyen d'un test de classement administré avant la première session d'inscription ou au début de celle-ci.

L'exigence de langue anglaise peut être satisfaite par la réussite :

- du test de classement [Versant English Placement Test \(VEPT\)](#) avec un résultat égal ou supérieur à 58 sur 70
- OU du Test of English for International Communication (TOEIC) avec un résultat égal ou supérieur à 750 sur 990
- OU du cours d'anglais ANL-3010 Advanced English I (ou d'un cours de niveau égal ou supérieur) avec une note égale ou supérieure à C

Dans les cas où le test de classement révèle un niveau inférieur, l'étudiant s'engage à suivre le ou les cours qui lui permettront d'atteindre le niveau exigé et à obtenir une note égale ou supérieure à C.

Les cours suivis, s'il y a lieu, sont non contributoires au programme et leur réussite est une condition de diplomation.

### **Documents à présenter dans la demande d'admission en plus des pièces exigées par le [Bureau du registraire](#)**

- un curriculum vitæ détaillé
- une lettre de motivation/intentions (maximum de 1500 mots) qui expose :
  - l'intérêt personnel et professionnel d'obtenir un doctorat
  - l'articulation entre l'expérience professionnelle antérieure et les études doctorales
  - les atouts, les forces et la capacité du candidat de réussir des études doctorales
  - la précision du champ d'études et de l'objet de la thèse précisant son champ d'intérêt (organisation des services ou promotion de la santé)
  - l'apport anticipé du projet de thèse (contribution théorique et retombées sur la pratique)
  - pour le candidat dont les études de maîtrise n'étaient pas en santé communautaire : la lettre doit être très explicite quant aux expériences et formations antérieures dans le domaine, de manière à permettre de juger de la nécessité et, le cas échéant, de la nature d'une scolarité préparatoire avant l'admission au programme
- une version préliminaire d'un projet d'études (1500 mots) exposant :
  - les éléments de la problématique
  - une brève recension des écrits
  - les objectifs de l'étude, sa pertinence théorique et pratique
  - un aperçu de la méthodologie
- trois [rapports d'appréciation](#)
- un [formulaire](#) (motivation du choix de la direction de recherche)
- pour le candidat non francophone : document officiel attestant du résultat obtenu au test de français (voir *Connaissance du français*)

### **Passage accéléré au doctorat**

Un étudiant peut, s'il le désire, demander un passage accéléré de la maîtrise au doctorat sans avoir à rédiger de mémoire, aux conditions suivantes :

- avoir suivi avec succès l'ensemble de la scolarité de la maîtrise, y compris un cours en promotion de la santé ou en organisation des services de santé;

- avoir maintenu une moyenne de programme égale ou supérieure à 3,67 sur 4,33;
- avoir obtenu un jugement favorable sur la présentation orale et écrite d'une première ébauche de son protocole de recherche, qui le qualifiera d'emblée pour un projet de thèse et tiendra lieu de confirmation officielle d'encadrement lors de la soumission de son dossier d'admission. Ce comité d'examen sera constitué d'au moins trois personnes : le directeur de recherche, le directeur du programme de maîtrise et le directeur du programme de doctorat.

La demande de passage accéléré doit être faite avant la fin de la 5<sup>e</sup> session d'inscription à la maîtrise. Si elle est approuvée, l'étudiant doit faire une demande d'admission officielle au doctorat en précisant qu'il s'agit d'une demande de passage accéléré. Voir la procédure auprès de la direction de programme.

## Sélection

Seuls les dossiers d'admission complets seront analysés.

Chaque candidature est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche, de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources disponibles.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission à un programme n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. La direction de programme peut prononcer une offre d'admission définitive, conditionnelle ou encore refuser la candidature. Dans ce dernier cas, elle informe le candidat des raisons de son refus.

En savoir plus sur les [études universitaires au Québec](#).

Consulter la liste des [équivalences](#) généralement accordées aux différents diplômes internationaux.

## Connaissance du français

L'Université Laval est un établissement d'expression et de culture françaises. L'enseignement y est offert en français; les travaux et les examens sont rédigés dans cette langue. La maîtrise du français écrit et parlé est donc essentielle. Pour plus de détails, consultez la [Politique sur l'usage du français](#) et les [Dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français](#).

## Date limite de dépôt

La date limite à respecter pour déposer une demande d'admission varie selon le type de candidature. L'information complète se trouve à la page [Dates limites de dépôt](#).

## Objectifs

Ce programme vise à préparer le futur diplômé à exercer des fonctions de recherche, d'enseignement, de formation et d'expertise pour répondre aux problèmes de santé des individus et des communautés du Québec, du Canada ou ailleurs dans le monde. La personne formée dans ce programme pourra remplir ces fonctions en adoptant des approches interdisciplinaire et multisectorielle afin de résoudre des problèmes de santé complexes, et de définir des stratégies de maintien et de promotion de la santé. Le diplômé sera également appelé à remplir des fonctions d'enseignant aux trois cycles universitaires. Il pourra de plus agir à titre d'expert et consultant en vue d'apporter un éclairage approfondi sur des situations de santé particulières et de contribuer à la prise de décisions dans le domaine de la santé.

De façon plus particulière, au terme de sa formation, le diplômé du doctorat en santé communautaire :

- sera capable de synthétiser et d'interpréter de façon critique les données scientifiques relatives à une question liée à la santé communautaire ainsi qu'à la promotion de la santé ou à l'organisation des services de santé;
- aura une connaissance significative des déterminants de la santé dans une perspective de santé communautaire;
- sera capable d'utiliser diverses méthodes et méthodologies de recherche qui peuvent desservir les fins de la santé communautaire;
- sera capable de mener de façon autonome des recherches originales permettant d'améliorer les connaissances en santé communautaire, de même qu'en promotion de la santé ou en organisation des services de santé;

- sera capable de mener de façon autonome des recherches originales permettant de développer des stratégies d'interventions adaptées aux différents contextes socioculturels et organisationnels en promotion de la santé ou en organisation des services de santé;
- sera capable d'emprunter une approche de recherche intersectorielle et interdisciplinaire dans la compréhension des problèmes de santé et dans leur résolution;
- aura développé des habiletés de communication orale et écrite permettant d'opérer un transfert de connaissances dans les espaces académiques et scientifiques, dans les milieux décisionnels, comme dans les milieux de pratique et auprès des communautés;
- sera sensibilisé à l'adoption d'un comportement éthique dans l'accomplissement de ses fonctions de recherche, d'enseignement et d'expertise.

## Rattachement multifacultaire

Ce programme est offert conjointement par la Faculté des sciences infirmières et la Faculté de médecine.

## Conditions de poursuite des études

Chaque cours exigé en scolarité préparatoire doit être réussi avec une note minimale de B+ (3,33).

## Travail de recherche

### Prélecture

La prélecture est une étape obligatoire de l'évaluation de la thèse dans ce programme. Elle consiste à faire lire la version originale de la thèse par un professeur non impliqué dans le travail de l'étudiant avant que ne soit donnée l'autorisation de déposer la version qui sera soumise à l'évaluation par un jury.

## Structure du programme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 7 crédits

## Activités de formation communes

### Santé communautaire (24 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SAC-8002	Séminaire en organisation des services de santé	3
SAC-8003	Épistémologie de la recherche en santé communautaire	3
SAC-8005	Fondements avancés en santé communautaire	3
SAC-8010	Séminaire sur la promotion de la santé	3
SAC-8011	Activité de synthèse	3
SAC-8020	Protocole de recherche	6

### Règle 1. 3 crédits de cours

Avec l'approbation de la direction de programme.

### Recherche

L'étudiant doit réaliser toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
SAC-8811	Activité de recherche - thèse 1	7
SAC-8812	Activité de recherche - thèse 2	7
SAC-8813	Activité de recherche - thèse 3	7
SAC-8814	Activité de recherche - thèse 4	8
SAC-8815	Activité de recherche - thèse 5	8
SAC-8816	Activité de recherche - thèse 6	8
SAC-8817	Activité de recherche - thèse 7	9
SAC-8818	Activité de recherche - thèse 8	12

---

## Faculté des sciences infirmières

# Doctorat en sciences infirmières

## Description officielle

Cette page présente la version officielle de ce programme pour de futurs étudiants et étudiantes. L'Université Laval se réserve le droit d'en modifier le contenu sans préavis. Les personnes déjà admises doivent plutôt se référer à leur [rapport de cheminement](#).

## Diplôme

*Philosophiæ doctor* (Ph. D.)

## Sessions d'admission

AUTOMNE, HIVER

## Admissibilité

### Grade et discipline

Le candidat détient une maîtrise en sciences infirmières avec mémoire, ou un diplôme jugé équivalent.

Le titulaire d'une maîtrise en sciences infirmières sans mémoire (stage, essai, projet d'intervention), de même que le titulaire d'une maîtrise dans un domaine connexe (sciences cliniques, santé communautaire, sciences de l'éducation, épidémiologie, anthropologie et sociologie) est également admissible.

### Moyenne

Le candidat a obtenu une moyenne de cheminement dans le programme ou de diplomation égale ou supérieure à 3,33 sur 4,33, ou l'équivalent.

### Directeur de recherche

Avant de faire sa demande d'admission, le candidat doit prendre contact avec l'un des professeurs du programme. La direction de programme ne peut admettre un candidat que si un professeur a accepté de diriger ses travaux de recherche.

### Exigences linguistiques

#### *Connaissance du français*

Le candidat non francophone (qui n'a pas fait ses études primaires et ses études secondaires en français) doit, pour être admissible, faire la preuve au moment du dépôt de la demande d'admission d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par la réussite :

- du [Test de connaissance du français tout public](#) avec :

- un résultat égal ou supérieur à 600 sur 699 aux épreuves obligatoires (TCF-TP)
- ET un résultat égal ou supérieur à 14 sur 20 à l'épreuve d'expression écrite (TCF-TP/ÉÉ)
- OU du cours FLS-2093 Rédaction de textes argumentatifs (ou d'un cours jugé équivalent) avec une note égale ou supérieure à C

Selon le résultat, le candidat pourrait devoir suivre un ou plusieurs cours de français. Les cours de langues suivis, s'il y a lieu, sont non contributives au programme.

Le candidat qui satisfait à l'une ou l'autre des conditions suivantes n'a pas à fournir de preuve de son niveau de français :

- a fait ses études primaires et secondaires en français;
- a obtenu le diplôme d'études collégiales en français au Québec (DEC) et réussi l'épreuve uniforme de français;
- a obtenu un grade universitaire décerné par un établissement de langue française.

### *Connaissance de l'anglais*

La poursuite des études dans ce programme nécessite une bonne compréhension de l'anglais écrit puisque dans plusieurs cours, la documentation spécialisée disponible est largement, sinon exclusivement, dans cette langue.

Cette compréhension est vérifiée au moyen d'un test de classement administré avant la première session d'inscription ou au début de celle-ci.

L'exigence de langue anglaise peut être satisfaite par la réussite :

- du test de classement [Versant English Placement Test \(VEPT\)](#) avec un résultat égal ou supérieur à 58 sur 70
- OU du Test of English for International Communication (TOEIC) avec un résultat égal ou supérieur à 750 sur 990
- OU du cours d'anglais ANL-3010 Advanced English I (ou d'un cours de niveau égal ou supérieur) avec une note égale ou supérieure à C

Dans les cas où le test de classement révèle un niveau inférieur, l'étudiant s'engage à suivre le ou les cours qui lui permettront d'atteindre le niveau exigé et à obtenir une note égale ou supérieure à C.

Les cours suivis, s'il y a lieu, sont non contributives au programme.

### **Documents à présenter dans la demande d'admission en plus des pièces exigées par le [Bureau du registraire](#)**

- un curriculum vitae détaillé
- une lettre de motivation/intentions (maximum de 1500 mots) qui expose :
  - l'intérêt personnel et professionnel d'obtenir un doctorat
  - l'articulation entre la formation universitaire antérieure et les études doctorales
  - les atouts, les forces et la capacité du candidat de réussir des études doctorales
  - la précision du champ d'études et de l'objet de la thèse
  - l'apport anticipé du projet de thèse à la discipline infirmière (contribution théorique et retombées sur la pratique)
- une version préliminaire d'un projet d'études (1500 mots) exposant les éléments de la problématique, une brève recension des écrits, les objectifs de l'étude, sa pertinence théorique et clinique dans le cadre de la discipline infirmière ainsi qu'un aperçu de la méthodologie et des considérations éthiques
- trois [rapports d'appréciation](#)
- un [formulaire](#) (motivation du choix de la direction de recherche)
- pour le candidat non francophone : document officiel attestant du résultat obtenu au test de français

### **Passage accéléré au doctorat**

Pour faire une demande de passage accéléré au doctorat en sciences infirmières, il faut répondre aux exigences suivantes :

- être inscrit au programme de maîtrise en sciences infirmières avec mémoire;
- avoir suivi tous les cours du programme de maîtrise en sciences infirmières et avoir une moyenne de cheminement égale ou supérieure à 3,67 sur 4,33;
- avoir l'intention de poursuivre la même recherche, ou une recherche similaire, avec le même directeur de recherche;

- avoir l'accord du directeur de recherche (confirmé par une lettre d'appui);
- être bien préparé à entreprendre une thèse et pouvoir le démontrer dans l'avant-projet de thèse ou par une expérience antérieure en tant que professionnel de recherche.

Par la suite, il faut contacter les gestionnaires d'études du programme afin de s'informer des étapes subséquentes. Si la demande de passage accéléré est approuvée, l'étudiant doit faire une demande d'admission officielle au doctorat en précisant qu'il s'agit d'une demande de passage accéléré.

## Sélection

Seuls les dossiers d'admission complets seront analysés.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande est étudiée par la direction de programme, qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources disponibles.

En savoir plus sur les [études universitaires au Québec](#).

Consulter la liste des [équivalences](#) généralement accordées aux différents diplômes internationaux.

## Connaissance du français

L'Université Laval est un établissement d'expression et de culture françaises. L'enseignement y est offert en français; les travaux et les examens sont rédigés dans cette langue. La maîtrise du français écrit et parlé est donc essentielle. Pour plus de détails, consultez la [Politique sur l'usage du français](#) et les [Dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français](#).

## Date limite de dépôt

La date limite à respecter pour déposer une demande d'admission varie selon le type de candidature. L'information complète se trouve à la page [Dates limites de dépôt](#).

## Objectifs

Le programme de doctorat en sciences infirmières (Ph. D.) prépare l'étudiant à œuvrer comme chercheur autonome ou comme professeur-chercheur au sein d'un corps professoral dans des milieux d'enseignement universitaire, des instituts ou centres de recherche, des établissements de santé et des organismes nationaux ou internationaux qui ont besoin d'experts-conseils et de chefs de file en sciences infirmières. La thèse contribue à l'avancement des connaissances liées à la discipline infirmière tant par son originalité, sa rigueur scientifique et sa pertinence sur le plan théorique que par ses retombées sur le plan des pratiques infirmières.

Au terme de sa formation doctorale, l'étudiant inscrit à ce programme sera en mesure :

- de porter un regard critique sur le statut épistémologique du savoir infirmier;
- de contribuer à l'effort d'organisation, de conceptualisation et de systématisation nécessaire à l'avancement des connaissances théoriques, méthodologiques et empiriques de la discipline infirmière;
- d'interpréter de façon critique des résultats de recherche issus de modèles conceptuels ou de théories propres à la discipline infirmière ou empruntés à d'autres disciplines;
- de mener de façon autonome des recherches originales en ayant recours à des méthodes connues et appropriées ou en développant de nouvelles méthodes, ces travaux conduisant à l'avancement des connaissances et des pratiques liées à la discipline infirmière;
- de transmettre et de partager les résultats de ses travaux de recherche à différents auditoires, comme les pairs, les praticiens et la population, et ce, au moyen de publications, de présentations orales et d'autres formes d'échanges.

## Ordre professionnel

Si le projet d'études doctorales en sciences infirmières amène un candidat à effectuer des activités cliniques en milieu de soins, celui-ci doit faire la preuve de son inscription au tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) ou

obtenir une autorisation avant le début de son projet. Dans le cas d'un étudiant qui n'a pas le droit de pratique au Québec, il doit détenir un droit d'exercice de la profession infirmière dans son territoire de résidence actuel et demander un permis temporaire à l'OIIQ en écrivant à [stages@oiiq.org](mailto:stages@oiiq.org). Un délai de traitement de 3 mois est à prévoir.

## Conditions de poursuite des études

Chaque cours exigé en scolarité préparatoire doit être réussi avec une note minimale de B+ (3,33).

## Structure du programme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 7 crédits

### Activités de formation communes

#### Sciences infirmières (24 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-8000	Séminaire sur le savoir infirmier scientifique	3
SIN-8001	Postures ontologiques et épistémologiques en sciences infirmières	3
SIN-8003	Séminaire avancé sur la théorie infirmière	3
SIN-8004	Problématique et devis méthodologiques	3
SIN-8010	Examen de doctorat I	3
SIN-8011	Examen de doctorat II	6

#### Règle 1. 3 crédits parmi :

Avec l'approbation de la direction de programme, l'étudiant peut suivre des cours de troisième cycle ou intercycles offerts par l'Université Laval ou par une autre université. Les cours doivent être jugés pertinents en regard du plan d'études de l'étudiant et des objectifs du programme.

### Recherche

L'étudiant doit réussir toutes les activités de recherche prévues dans son programme.

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-8821	Activité de recherche - thèse 1	7
SIN-8822	Activité de recherche - thèse 2	7
SIN-8823	Activité de recherche - thèse 3	8
SIN-8824	Activité de recherche - thèse 4	8
SIN-8825	Activité de recherche - thèse 5	7
SIN-8826	Activité de recherche - thèse 6	8
SIN-8827	Activité de recherche - thèse 7	9
SIN-8828	Activité de recherche - thèse 8	12