

## FEM-2000 - Université féministe d'été

Cette formation intensive d'une semaine réunit chaque année, autour d'un thème différent, des invités et des spécialistes oeuvrant dans différents domaines et disciplines.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3  |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                                      |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert f. hybride                        |

---

## FEM-2300 - Synthèse et intégration : féminismes, genres et sociétés

Fondée sur l'interdisciplinarité, cette activité favorise l'intégration, la synthèse et l'application des connaissances acquises lors de la formation. Sous la forme d'un travail de recherche scientifique ou d'un projet appliqué, elle vise à approfondir un thème lié aux études féministes et des genres, en faisant appel à au moins deux disciplines du programme (dont histoire ou sociologie) et en utilisant les outils de méthodologie féministe acquis au cours de la formation.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures                                |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques                           |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance  |
| <b>Préalables</b>               | Réussir 2 parmi FEM 2000, FEM 4010, HST 2310, HST 2402, SOC 4153 ET 1000 à 4999 Crédits exigés : 6 |

---

## FEM-2501 - Stage de pratique et de recherche

Le stage de pratique et de recherche a pour objectifs de favoriser le développement optimal des connaissances, des compétences et du savoir-faire dans le domaine des études féministes et des genres; de permettre de mettre en pratique les connaissances et habiletés acquises au cours de la formation; de faciliter l'insertion professionnelle, de développer un réseau de contacts à l'extérieur du milieu universitaire ou au sein du milieu universitaire et de développer l'autonomie, le sens de l'organisation et l'aptitude à s'adapter à de nouvelles situations dans un contexte professionnel.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 6  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 15, Travail personnel : 3, Total : 18 heures                              |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Stage  |
| <b>Département responsable</b>  | 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie   |
| <b>Préalables</b>               | Réussir 2 parmi FEM 2000, FEM 4010, HST 2310, HST 2402, SOC 4153 ET 1000 à 4999 Crédits exigés : 6 |

---

## FEM-2510 - Implication dans la communauté

Cette activité vise à bonifier l'expérience universitaire par une expérience militante ou pratique relativement à des enjeux liés aux féminismes ou aux genres. Elle a pour but d'encourager l'engagement citoyen de l'étudiant, ainsi que de faciliter son insertion professionnelle en l'amenant à développer un réseau de contacts hors du milieu universitaire. L'implication peut être une initiative individuelle ou collective, pour autant que la participation de l'étudiant soit significative.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures      |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance  |

---

## FEM-4010 - Approches, méthodologies et pratiques féministes

Ce cours porte sur les approches, les méthodologies et les pratiques féministes et s'inscrit dans une approche multidisciplinaire. On aborde les différentes luttes pour les droits des femmes et leur contribution à la justice sociale ainsi que les apports mutuels entre la recherche et l'action citoyenne. Malgré la concentration du cours sur les questions du genre, celui-ci cherche à prendre en compte la multiplicité des oppressions et la complexité des situations que les étudiants ont à gérer, notamment dans leur vie professionnelle, dans la lignée du concept d'intersectionnalité. La réflexion développée tout au long du cours culminera par la mise en pratique des approches et méthodologies.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4305 - Sciences administration-Département de management            |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Cours équivalents</b>        | FEM-6010 Depuis l'automne 2019                                      |

---

## FIS-4101 - Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 1

Ce cours interfacultaire porte sur les fondements théoriques et conceptuels liés à la collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne. Les éléments essentiels à l'application de ces fondements dans différents contextes de pratique professionnelle en santé sont abordés.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 1, Travail personnel : 1, Total : 3 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4900 - Sciences infirmières-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert f. hybride   |
| <b>Cours équivalents</b>        | FIS-2000 Depuis l'été 2009<br>FIS-4001 De l'automne 2011 à l'été 2013<br>FIS-6001 De l'automne 2010 à l'automne 2012 |

FIS-6101 Depuis l'automne 2012

FIS-7101 Depuis l'automne 2018

---

## **FIS-4102 - Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 2**

Ce cours interfacultaire aborde le travail en équipe comme forme de collaboration. Le succès de la collaboration dépend de la façon dont l'équipe se forme, se développe et des interactions entre ses membres. Comprendre des processus de groupe est essentiel pour développer des compétences de collaboration interprofessionnelle.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0,5, Laboratoire : 1,5, Travail personnel : 1, Total : 3 heures                                     |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie   |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | FIS 4001 OU FIS 4101*   |
| <b>Cours équivalents</b>        | FIS-2001 Depuis l'été 2009<br>FIS-6102 De l'automne 2012 à l'automne 2024<br>FIS-7102 Depuis l'automne 2018 |

---

## **FIS-4103 - Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 3**

Ce cours interfacultaire aborde la collaboration interprofessionnelle, laquelle, dans le système de santé, prend différentes formes selon les contextes de pratique. La collaboration est conditionnée par divers facteurs dont on discute dans ce cours. Une compréhension des pratiques interprofessionnelles actuelles jumelée à un regard critique posé sur elles facilitent l'apprentissage de la collaboration interprofessionnelle.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 1, Travail personnel : 1, Total : 3 heures   |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3000 - Médecine-Direction   |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert f. hybride  |
| <b>Préalables</b>               | FIS 4101 ET FIS 4102  |
| <b>Cours équivalents</b>        | FIS-2002 Depuis l'été 2009<br>FIS-4002 Depuis l'hiver 2011<br>FIS-6103 De l'automne 2012 à l'automne 2024<br>FIS-7103 Depuis l'automne 2018 |

---

## **FIS-4105 - Pratiques collaboratives dans le champ du handicap**

Ce cours de format hybride vise à développer les compétences à la base de pratiques collaboratives qui soutiennent l'exercice de la participation sociale des personnes ayant des limitations fonctionnelles (motrices ou intellectuelles, développementales ou sensorielles). Le volet en ligne porte sur l'évolution des droits et des politiques sociales dans le champ du handicap, sur les besoins des personnes et leurs expériences particulières, et sur les enjeux relatifs à l'actualisation des pratiques de collaboration interprofessionnelle dans ce domaine. Quant au volet en classe, il est constitué d'ateliers participatifs animés par un professeur et par des personnes ayant des limitations fonctionnelles.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie |
| <b>Cours équivalents</b>        | FIS-6105 Depuis l'hiver 2015  |

---

## FIS-4106 - Stage en contexte d'urgence sanitaire

Ce stage d'une durée d'au moins deux semaines (10 jours) permet à l'étudiant de prodiguer des soins en équipe et de façon polyvalente dans le cadre d'une urgence sanitaire. Le stage favorise l'apprentissage des notions de base liées à l'aide et à l'intervention en contexte de crise sanitaire. Il est une occasion de développer des compétences transversales en communication, collaboration, gestion, promotion de la santé, érudition et professionnalisme communes à tous les professionnels de la santé. Il permet de poser un regard réflexif nourri par l'expérience vécue en stage par la réalisation d'un travail créatif individuel ou collectif.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1             |
| <b>Cours équivalents</b>        | FIS-6106 Depuis l'été 2020  |

---

## FIS-4107 - L'humain derrière l'identité de soignant en contexte de crise sanitaire : le potentiel du leadership

Ce cours s'adresse à l'étudiant d'une discipline des sciences de la santé ou des services sociaux qui est engagé comme stagiaire ou bénévole dans un milieu touché par une crise sanitaire. Il lui offre une occasion de développer ses compétences de leader collaboratif par l'exploration de sa capacité à être conscient et présent dans l'action, à être attentif à soi, aux autres et à l'environnement afin de poser les gestes justes et appropriés. L'étudiant construit son identité à titre de soignant à travers l'apprentissage expérientiel et interprofessionnel.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1.5, Laboratoire : 0.5, Travail personnel : 1, Total : 3 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1                 |
| <b>Cours équivalents</b>        | FIS-6107 Depuis l'été 2020  |

---

# FIS-4108 - Pratiques inclusives et déterminants sociaux de santé

Ce cours traite des aspects sociaux, culturels, politiques et économiques qui agissent sur la santé, en complément aux aspects biologiques. À travers des activités d'échange et de collaboration, le cours permet de réfléchir aux enjeux contemporains d'équité, diversité et inclusion en santé, en abordant diverses notions comme le genre, l'orientation sexuelle, l'origine ethnoculturelle, l'autochtonie ou le statut socioéconomique. Il outille à utiliser des stratégies d'intervention visant une pratique éthique et bienveillante, plus adaptée et respectueuse de la personne et des différents groupes composant la société.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 4400 - Pharmacie-Direction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable   |

---

## FLS-1001 - Grammaire pratique I (le nom)

Étude réflexive et pratique du système nominal dans la perspective de la grammaire traditionnelle.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |

---

## FLS-1002 - Grammaire de l'oral I

Le cours permet l'acquisition des structures les plus courantes de la langue orale. Par des exercices donnés en laboratoire dirigé, l'étudiant devra s'exprimer oralement et spontanément. Les exercices de transformation ou de substitution portent sur l'emploi des pronoms personnels compléments de la négation des prépositions, du système verbal : les temps du passé, la concordance des temps, etc.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |

---

## FLS-1003 - Textes littéraires I

Étude d'extraits d'oeuvres françaises et québécoises dans le but d'initier les étudiants à différents genres et moments littéraires.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |

**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

---

## **FLS-1004 - Phonétique pratique I**

Phonétique : le "conditionnement phonétique" et son "workout phonétique"; exercices systématiques de discrimination auditive; correction des sons du français en général et, plus particulièrement, des consonnes finales, des /r, l/, des semi-consonnes, des voyelles antérieures labialisées et nasales. Prosodie : nature et place de l'accent; égalité syllabique et rythmique; acquisition des intonations fondamentales (montante/ descendante convexe) dans les phrases énonciatives et interrogatives (avec ou sans mot interrogatif); initiation aux techniques de lecture de textes suivis en laboratoire de langue. Combinatoire : syllabation ouverte, enchaînements consonantique et vocalique; initiation aux règles de liaison et du "e" caduc.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Connexe, Régulier  
**Département responsable** 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## **FLS-1005 - Communication orale I**

Étude réflexive des procédés discursifs du français et de leur relation avec les paramètres de la situation de communication. Réemploi de ceux-ci dans diverses situations de communication. Cours destiné aux étudiants non francophones.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## **FLS-1006 - Rédaction de textes académiques I**

Rédaction de textes de différents types, selon une approche axée sur la compréhension, sur le processus d'écriture et sur la linguistique textuelle. Prise en compte de l'interaction scripteur, lecteur et texte. Contenus à quatre volets (discursif, textuel, lexical et morphosyntaxique) adaptés aux genres de texte à l'étude et permettant le développement graduel de l'autonomie du scripteur en langue seconde en milieu universitaire.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## **FLS-1010 - Communication orale I**

Ce cours vise l'initiation à l'interaction dans des situations de la vie courante simples et prévisibles, par l'amorce d'un travail sur le plan des stratégies de compréhension et d'expression orales. Présentation du vocabulaire de base et des expressions utilisées fréquemment. Découverte de différentes pratiques culturelles de la vie au Québec.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues                      |
| <b>Particularités du cours</b>  | Activité non contributoire  |
| <b>Cours équivalents</b>        | FLE-1400 De l'automne 2015 à l'hiver 2024                           |

---

## FLS-1020 - Compréhension écrite

Dans ce cours, l'étudiant apprend à utiliser des stratégies de compréhension de l'écrit appliquées à des textes d'utilisation courante. Ce faisant, il découvre quelques aspects de la culture québécoise.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues                      |

---

## FLS-1022 - Correction phonétique I

Ce cours vise la sensibilisation au rythme, à l'intonation, à l'accent et à l'égalité syllabique en français, et le développement de la capacité à discriminer les sons et à les prononcer correctement dans de courts énoncés. Découverte de certaines caractéristiques distinctives du code oral et du code écrit.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues                      |
| <b>Particularités du cours</b>  | Activité non contributoire  |

---

## FLS-1023 - Langue orale et écrite I

Ce cours vise la réalisation de tâches de compréhension et d'expression orales, de lecture et d'écriture dans des situations d'interaction simples et prévisibles, en présentiel, et conformes aux structures fondamentales du français. Utilisation des stratégies de compréhension et de production de l'oral et de l'écrit appliquées à des discours d'utilisation courante. Découverte de certains aspects de la culture québécoise.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |

**Département responsable** 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues  
**Particularités du cours** Activité non contributoire  
**Cours équivalents** FLE-1223 De l'automne 2009 à l'hiver 2024

---

## FLS-1025 - Communication orale et phonétique I

Ce cours vise l'initiation à l'interaction dans des situations de la vie courante simples et prévisibles, par l'amorce d'un travail sur le plan des stratégies de compréhension et d'expression orales visant la découverte de divers aspects de la culture québécoise.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues

---

## FLS-1114 - Langue orale et écrite II

Ce cours vise la réalisation de tâches de compréhension et de production, à l'oral et à l'écrit, à partir de situations d'interaction prévisibles ou partiellement prévisibles, dans un contexte familial. Réflexion sur des points de grammaire de base et développement d'un vocabulaire varié. Développement d'une certaine autonomie dans l'utilisation des stratégies de compréhension et de production de l'oral et de l'écrit appliquées à des textes variés. Exploration de diverses manifestations de la culture québécoise.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues  
**Particularités du cours** Activité non contributoire  
**Préalables** (FLE 1000 à 4999, Crédits exigés : 6 OU FLS 1000 à 4999, Crédits exigés : 6 OU Examen Français langue étrangère avec résultat de 20 à 39 OU (Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 2 à 3 ET Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 100 à 199) OU Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 200 à 299)  
**Cours équivalents** FLE-2114 De l'automne 2009 à l'hiver 2024

---

## FLS-1124 - Communication écrite I

Ce cours vise l'observation de certaines constructions syntaxiques simples dans des textes courants et l'utilisation de ces structures dans des rédactions respectant les règles grammaticales propres à l'écrit et faisant varier le choix du vocabulaire. Initiation à l'utilisation des stratégies de compréhension et de production de l'écrit.

**Nombre de crédits** 3



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues   |
| <b>Particularités du cours</b>  | Activité non contributoire   |
| <b>Préalables</b>               | (FLS 1000 à 4999, Crédits exigés : 6 OU FLE 1000 à 4999, Crédits exigés : 6 OU Examen Français langue étrangère avec résultat de 20 à 39 OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 100 à 199 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 2 à 3) OU Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 200 à 299) |
| <b>Cours équivalents</b>        | FLE-2214 De l'automne 2009 à l'hiver 2024  |

---

## FLS-1125 - Communication orale et phonétique II

Ce cours vise l'initiation à l'interaction dans des situations de la vie courante simples et prévisibles, par l'amorce d'un travail sur le plan des stratégies de compréhension et d'expression orales visant la découverte de divers aspects de la culture québécoise.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures        |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues                             |
| <b>Préalables</b>               | FLS 1000 à 4999, Crédits exigés : 6 OU FLE 1000 à 4999, Crédits exigés : 6 |

---

## FLS-1145 - Communication orale II

Ce cours vise l'entraînement à l'emploi spontané de tournures et d'expressions propres à la langue parlée et à l'appropriation progressive des outils pour le développement des stratégies de compréhension et d'expression orales. Étude du vocabulaire caractéristique des situations de la vie courante prévisibles ou partiellement prévisibles.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues   |
| <b>Particularités du cours</b>  | Activité non contributoire   |
| <b>Préalables</b>               | (FLE 1000 à 4999, Crédits exigés : 6 OU FLS 1000 à 4999, Crédits exigés : 6 OU Examen Français langue étrangère avec résultat de 20 à 39 OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 100 à 199 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 2 à 3) OU Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 200 à 299) |

**Cours  
équivalents**

FLE-2145 De l'automne 2009 à l'hiver 2024

---

## **FLS-1203 - Analyse et compréhension orale I**

Ce cours vise le développement de la compréhension de messages oraux simples dans des contextes familiers de la vie courante. Sensibilisation aux transformations que subissent les énoncés, tirés d'un répertoire d'énoncés simples, lors du passage de l'oral à l'écrit, ou de l'écrit à l'oral, sur les plans de la phonétique, de la morphologie et de la syntaxe. Conscientisation à l'influence des contextes sociolinguistiques variés sur l'énonciation.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues

**Particularités du cours** Activité non contributoire

**Préalables** (FLE 1000 à 4999, Crédits exigés : 6 OU FLS 1000 à 4999, Crédits exigés : 6 OU Examen Français langue étrangère avec résultat de 20 à 39 OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 100 à 199 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 2 à 3) OU Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 200 à 299)

**Cours équivalents** FLE-2003 De l'été 2009 à l'hiver 2024

---

## **FLS-1214 - Communication écrite II**

Ce cours vise l'analyse de constructions syntaxiques complexes tirées de textes courants et l'utilisation de ces dernières dans des rédactions, en respectant les règles grammaticales propres à l'écrit et en ayant recours à un vocabulaire précis et varié. Développement de l'autonomie dans l'utilisation de stratégies de compréhension et de production de l'écrit.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues

**Particularités du cours** Activité non contributoire

**Préalables** ((FLS 1114 ET FLS 1124) OU (FLE 2114 ET FLE 2214) OU Examen Français langue étrangère avec résultat de 40 à 54 OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 300 à 399 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 2 à 5))

**Cours équivalents** FLE-2314 De l'hiver 2010 à l'hiver 2024

---

## FLS-1215 - Langue orale et écrite III

Ce cours vise la réalisation de tâches de compréhension et de production, à l'oral et à l'écrit, à partir de situations d'interaction partiellement prévisibles ou parfois imprévisibles, dans un contexte connu. Réflexion sur des points de grammaire complexes et développement d'un vocabulaire précis et varié. Utilisation autonome des stratégies de compréhension et de production de l'oral et de l'écrit appliquées à de courts textes disciplinaires variés. Analyse et comparaison de différents aspects de la culture québécoise.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire**

Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études**

Premier cycle

**Type de cours**

Régulier

**Département responsable**

3920 - Lettres et sc humaines-École de langues

**Particularités du cours**

Activité non contributoire

**Préalables**

((FLS 1114 ET FLS 1124) OU (FLE 2114 ET FLE 2214) OU Examen Français langue étrangère avec résultat de 40 à 54 OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 300 à 399 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 2 à 5))

**Cours équivalents** FLE-2215 De l'hiver 2010 à l'hiver 2024

---

## FLS-1225 - Communication orale et phonétique III

Ce cours vise l'entraînement à l'emploi spontané de tournures et d'expressions plus complexes de la langue parlée et le développement de stratégies de compréhension et d'expression orales. Analyse des structures grammaticales complexes et étude du vocabulaire caractéristique des situations de la vie courante, partiellement prévisibles ou imprévisibles, liées à la compréhension de divers aspects de la culture québécoise. Appropriation des caractéristiques phonétiques liées aux contenus du cours et favorisant des interactions claires et efficaces.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire**

Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études**

Premier cycle

**Type de cours**

Régulier

**Département responsable**

3920 - Lettres et sc humaines-École de langues

**Préalables**

((FLS 1114 ET FLS 1124) OU (FLE 2114 ET FLE 2214) OU Examen Français langue étrangère avec résultat de 40 à 54 OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 300 à 399 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 2 à 5))

---

## FLS-1232 - Correction phonétique II

Ce cours favorise l'acquisition du rythme et de l'intonation du français chez des non-francophones. Développement de la capacité à discriminer les sons et à les reproduire correctement avec une juste articulation. Repérage dans l'énonciation de certains phénomènes langagiers et utilisation en contexte de production. Initiation au système de correspondance graphie-phonie du français.

**Nombre de crédits**

3

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues   |
| <b>Particularités du cours</b>  | Activité non contributoire   |
| <b>Préalables</b>               | ((FLS 1114 ET FLS 1124) OU (FLE 2114 ET FLE 2214) OU Examen Français langue étrangère avec résultat de 40 à 54 OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 300 à 399 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 2 à 5)) |
| <b>Cours équivalents</b>        | FLE-2432 De l'automne 2009 à l'hiver 2024  |

---

## FLS-1245 - Communication orale III

Ce cours vise l'entraînement à l'emploi spontané de tournures et d'expressions plus complexes de la langue parlée et le développement de stratégies de compréhension et d'expression de l'oral. Analyse des structures grammaticales complexes et étude du vocabulaire caractéristique des situations de la vie courante, partiellement prévisibles ou imprévisibles.

**Nombre de crédits** 3

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues   |
| <b>Particularités du cours</b>  | Activité non contributoire   |
| <b>Préalables</b>               | ((FLS 1114 ET FLS 1124) OU (FLE 2114 ET FLE 2214) OU Examen Français langue étrangère avec résultat de 40 à 54 OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 300 à 399 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 2 à 5)) |
| <b>Cours équivalents</b>        | FLE-2245 De l'hiver 2010 à l'hiver 2024  |

---

## FLS-2000 - Grammaire pratique II (le verbe)

Cours théorique et pratique portant sur le système verbal français dans la perspective de la grammaire traditionnelle. Étude des conjugaisons, des valeurs et des constructions du verbe. Travail en profondeur sur les valeurs d'emploi des modes et des temps.

**Nombre de crédits** 3

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |

---

## FLS-2001 - Textes littéraires II

Étude d'extraits d'oeuvres françaises et québécoises dans le but d'initier les étudiants à différents genres et moments littéraires.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

---

## FLS-2002 - Phonétique pratique II

Phonétique : perfectionnement des sons travaillés en "Phonétique pratique I" et correction de nombreuses autres difficultés dues spécifiquement à la langue maternelle de l'apprenant (langues romanes, germaniques, asiatiques, etc.). Prosodie : accent et rythme (stabilisation de la durée et de l'unicité accentuelles, et de l'égalité rythmique), puis initiation aux groupes de souffle; intonation, soit la mélodie des divers types de phrases énonciatives, interrogatives (complexes), exclamatives, impératives et implicatives; perfectionnement des techniques de lecture à haute voix. Orthoépie raisonnée : normes de prononciation selon les niveaux de langue, d'où l'approfondissement des règles tant de la liaison que du jeu du "e" caduc; relations graphies-sons et initiation aux "lois de position".

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Connexe, Régulier  
**Département responsable** 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## FLS-2004 - Rédaction de textes académiques II

Poursuite du travail entrepris dans le cours FLS-1006. Rédaction de textes plus longs et plus complexes, de différents types, selon une approche axée sur la compréhension, sur le processus d'écriture et sur la linguistique textuelle. Prise en compte des caractéristiques de plusieurs types de destinataires. Contenus à quatre volets (discursif, textuel, lexical et morphosyntaxique) adaptés aux genres de texte à l'étude et permettant le développement d'une meilleure efficacité comme scripteur en langue seconde en milieu universitaire.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Connexe, Régulier  
**Département responsable** 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## FLS-2005 - Grammaire de l'oral II

Le cours vise à développer chez l'étudiant une meilleure compétence communicative quant à l'utilisation de structures courantes de la langue orale. L'étudiant devra répondre à des questions portant sur l'emploi des pronoms personnels compléments, du système verbal : le discours rapporté, la valeur d'emploi des temps du passé, le subjonctif etc. Ce cours, dont une partie se fait en auto-apprentissage, est donné au laboratoire de langues.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier

## FLS-2011 - Rédaction et stylistique

Ce cours vise l'initiation aux critères de cohérence et de cohésion textuelles, et la production de textes narratifs et d'opinion en tenant compte du destinataire, en respectant la syntaxe et la grammaire du français, et en faisant usage d'un lexique précis. Initiation aux techniques de relecture et d'autocorrection.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues

**Particularités du cours** Activité non contributoire

**Préalables** ((FLS 1214 ET FLS 1215) OU (FLE 2215 ET FLE 2314) OU Examen Français langue étrangère avec résultat de 55 à 66 OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 361 à 399 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 6 à 7) OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 400 à 499 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 4 à 5))

**Cours équivalents** FLE-3411 Depuis l'automne 2009

---

## FLS-2012 - Lecture de textes disciplinaires vulgarisés

Ce cours propose la découverte des caractéristiques de divers types de structures textuelles, l'analyse de la fonction des connecteurs ainsi que le repérage des référents anaphoriques et de leur signification. Enrichissement du vocabulaire par l'étude systématique de certaines caractéristiques du lexique français. Utilisation de stratégies appropriées pour la compréhension de textes scientifiques vulgarisés.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues

**Particularités du cours** Activité non contributoire

**Préalables** ((FLS 1214 ET FLS 1215) OU (FLE 2215 ET FLE 2314) OU Examen Français langue étrangère avec résultat de 55 à 100 OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 361 à 399 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 6 à 7) OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 400 à 499 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 4 à 5))

**Cours équivalents** FLE-3412 De l'automne 2009 à l'hiver 2024

---

# FLS-2013 - Communication orale en public pour non-francophones

Ce cours vise l'entraînement à communiquer oralement devant un public par l'étude des composantes verbales et non verbales nécessaires à une communication orale de qualité. Note - Des frais d'encadrement peuvent être rattachés à ce cours.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures   |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Activité non contributoire<br><br>(FLS 1214 ET FLS 1215) OU (FLE 2215 ET FLE 2314) OU Examen Français langue étrangère avec résultat de 55 à 100 OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 361 à 399 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 6 à 7) OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 400 à 499 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 4 à 5)) |
| <b>Préalables</b>               |   |
| <b>Cours équivalents</b>        | FLE-3413 De l'automne 2009 à l'hiver 2024   |

---

# FLS-2014 - Analyse et compréhension orale II

Ce cours vise le développement de la compréhension de messages oraux dans des contextes variés, par le biais de l'analyse du fonctionnement de la langue parlée et le développement de stratégies de compréhension pertinentes. Étude, à partir des besoins exprimés et de matériel authentique, des particularités phonétiques, morphologiques et syntaxiques de la langue parlée et conscientisation à leur variation dans l'expression orale. Exploration des registres de langue dans divers domaines du savoir et de l'activité professionnelle.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures   |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Activité non contributoire<br><br>(FLS 1214 ET FLS 1215) OU (FLE 2215 ET FLE 2314) OU Examen Français langue étrangère avec résultat de 55 à 100 OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 361 à 399 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 6 à 7) OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 400 à 499 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 4 à 5)) |
| <b>Préalables</b>               |   |
| <b>Cours équivalents</b>        | FLE-3114 De l'automne 2013 à l'hiver 2024   |

---

# FLS-2015 - Langue orale et écrite IV

Ce cours vise la réalisation autonome de tâches de compréhension et de production, à l'oral et à l'écrit, en tenant compte des exigences de communication dans des situations d'interaction parfois imprévisibles, sur des thèmes variés et parfois abstraits. Réflexion sur des structures grammaticales complexes et utilisation spontanée d'un vocabulaire précis et varié. Utilisation autonome des stratégies de compréhension et de production de l'oral et de l'écrit appliquées à de courts textes disciplinaires variés. Appréciation de différents aspects de la culture québécoise.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues

**Particularités du cours** Activité non contributoire

**Préalables** ((FLS 1214 ET FLS 1215) OU (FLE 2215 ET FLE 2314) OU Examen Français langue étrangère avec résultat de 55 à 72 OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 361 à 399 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 6 à 7) OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 400 à 499 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 4 à 5))

**Cours équivalents** FLE-3221 De l'automne 2009 à l'hiver 2024

---

# FLS-2019 - Vocabulaire français : enrichissement

Ce cours vise l'enrichissement du vocabulaire par le biais d'une approche systématique de l'étude du lexique et un apprentissage pratique du vocabulaire thématique propre à certains domaines. Développement des habiletés de consultation d'une variété d'ouvrages de référence. Initiation au vocabulaire québécois.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues

**Particularités du cours** Activité non contributoire

**Préalables** ((FLS 1214 ET FLS 1215) OU (FLE 2215 ET FLE 2314) OU Examen Français langue étrangère avec résultat de 55 à 100 OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 361 à 399 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 6 à 7) OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 400 à 499 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 4 à 5))

**Cours équivalents** FLE-3219 De l'automne 2013 à l'hiver 2024

---



## FLS-2025 - Communication orale et phonétique IV

Ce cours vise l'entraînement à la communication orale dans le cadre d'échanges soutenus liés à la vie sociale et culturelle, avec une attention particulière à la description d'événements et à l'expression des émotions dans un récit, soutenues par une prononciation et une intonation justes. Il vise également la réalisation de tâches et d'activités facilitant l'interprétation de certaines manifestations de la culture québécoise, ainsi que le développement d'une plus grande aisance à communiquer et à s'autocorriger. Appropriation des caractéristiques phonétiques liées aux contenus du cours et favorisant des interactions claires et efficaces.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures   |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues  |
| <b>Préalables</b>               | ((FLS 1214 ET FLS 1215) OU (FLE 2215 ET FLE 2314) OU Examen Français langue étrangère avec résultat de 55 à 67 OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 361 à 399 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 6 à 7) OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 400 à 499 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 4 à 5)) |

---

## FLS-2061 - Grammaire expliquée et appliquée

Ce cours vise le développement de connaissances grammaticales théoriques et pratiques sur la langue française. Ces connaissances sont appliquées dans diverses tâches de rédaction.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures   |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Activité non contributoire  |
| <b>Préalables</b>               | (FLS 2011 OU FLE 3411 OU Examen Français langue étrangère avec résultat de 67 à 72 OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 400 à 499 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 10 à 13) OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 500 à 699 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 8 à 9)) |
| <b>Cours équivalents</b>        | FLE-3311 De l'été 2009 à l'hiver 2024   |

---

## FLS-2062 - Exercices de style

Dans ce cours, l'analyse de textes expressifs et informatifs visant le repérage de leurs caractéristiques textuelles et stylistiques est mise à profit dans la production de textes du même type.

**Nombre de crédits** 3

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures   |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Activité non contributoire  |
| <b>Préalables</b>               | (FLS 2092 OU FLE 3002 OU Examen Français langue étrangère avec résultat de 73 à 100 OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 500 à 699 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 10 à 13)) |
| <b>Cours équivalents</b>        | FLE-3312 De l'été 2009 à l'hiver 2024   |

---

## FLS-2066 - Initiation à la culture du Québec

Ce cours vise la découverte du Québec contemporain à travers l'histoire, la géographie, les arts, la sociologie et l'histoire de la langue.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures   |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Activité non contributoire  |
| <b>Préalables</b>               | ((FLS 1214 ET FLS 1215) OU (FLE 2215 ET FLE 2314) OU Examen Français langue étrangère avec résultat de 55 à 66 OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 361 à 399 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 6 à 7) OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 400 à 499 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 4 à 5)) |
| <b>Cours équivalents</b>        | FLE-3216 Depuis l'été 2009  |

---

## FLS-2067 - Initiation à la littérature du Québec

Ce cours propose l'analyse de textes littéraires choisis en fonction de critères chronologiques, géographiques, sociologiques et linguistiques.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues                      |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Particularités du cours</b> | Activité non contributoire  |
| <b>Préalables</b>              | (FLS 2011 OU FLE 3411 OU Examen Français langue étrangère avec résultat de 67 à 100 OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 500 à 699 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 10 à 13)) |
| <b>Cours équivalents</b>       | FLE-3217 De l'été 2009 à l'hiver 2024   |

---

## FLS-2092 - Rédaction de textes expressifs et informatifs

Ce cours propose la production de textes expressifs et informatifs s'appuyant sur des critères de cohérence et de cohésion textuelles de même que le développement des automatismes grammaticaux et lexicaux, y compris l'application des règles orthographiques. Révision des règles relatives à la syntaxe et à la ponctuation.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures   |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Activité non contributoire, Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | (FLS 2011 OU FLE 3411 OU Examen Français langue étrangère avec résultat de 67 à 72 OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 400 à 499 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 10 à 13) OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 500 à 699 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 8 à 9)) |
| <b>Cours équivalents</b>        | FLE-3002 De l'été 2009 à l'hiver 2024   |

---

## FLS-2093 - Rédaction de textes argumentatifs

Ce cours propose la rédaction de résumés et de textes argumentatif, respectant le fonctionnement de la langue et du discours. Repérage et correction des erreurs d'ordre syntaxique, grammatical, lexical et orthographique. Sensibilisation à la cohésion et à la cohérence du texte.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues   |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance  |
| <b>Préalables</b>               | (FLS 2092 OU FLE 3002 OU Examen Français langue étrangère avec résultat de 73 à 99 OU (Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 10 à 13 ET Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 500 à 699)) |

## FLS-2100 - Le Québec moderne à travers sa langue

Présentation du Québec moderne et de sa réalité linguistique à travers différents thèmes issus de l'histoire, de la vie sociale, de la politique, de la religion et de l'éducation.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction  |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance  |
| <b>Préalables</b>               | (Examen Français langue étrangère avec résultat de 73 à 100 OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 500 à 699 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 10 à 13) OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 400 à 699 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 14 à 20)) |

---

## FLS-2210 - Grammaire et discours

Ce cours permet de mettre en lien des éléments grammaticaux avec des faits de langue plus complexes rencontrés dans les pratiques langagières quotidiennes et dans le discours en milieu universitaire et dans le monde du travail.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction  |
| <b>Préalables</b>               | (Examen Français langue étrangère avec résultat de 73 à 100 OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 500 à 699 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 10 à 13) OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 400 à 699 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 14 à 20)) |

---

## FLS-2211 - Expression orale et phonétique

Ce cours permet de perfectionner ses connaissances et ses compétences à l'oral, de les intégrer dans le discours pour formuler des interventions fluides et précises. Au moyen de tâches en situation empruntées au milieu universitaire et de travail, l'étudiant est amené à parfaire son aisance dans la communication orale pour atteindre une prononciation approchant celle d'un locuteur natif.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction  |
| <b>Préalables</b>               | (Examen Français langue étrangère avec résultat de 73 à 100 OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 500 à 699 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 10 à 13) OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 400 à 699 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 14 à 20)) |

---

## FLS-2212 - Compréhension orale en milieu universitaire et de travail

Ce cours permet d'approfondir ses connaissances et ses compétences en compréhension orale du français dans un milieu universitaire et de travail. Sur la base de conférences, d'exposés magistraux, de travaux d'équipes ou de réunions, l'étudiant améliore ses stratégies de compréhension et sa capacité de décodage de la langue orale. Il sera en mesure d'analyser et d'interpréter de façon efficace l'organisation de contenus transmis à l'oral.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction  |
| <b>Préalables</b>               | (Examen Français langue étrangère avec résultat de 73 à 100 OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 500 à 699 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 10 à 13) OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 400 à 699 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 14 à 20)) |

---

## FLS-2310 - Discours oral et argumentation I

Ce cours permet d'approfondir ses connaissances et ses compétences à l'oral en vue de produire une variété de discours. L'étudiant apprend à exposer son point de vue avec précision et à le soutenir de façon nuancée en adaptant son discours à des situations de communication diversifiées en contexte universitaire ou en milieu de travail.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction  |
| <b>Préalables</b>               | (Examen Français langue étrangère avec résultat de 73 à 100 OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 500 à 699 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 10 à 13) OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 400 à 699 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 14 à 20)) |

---

# FLS-2380 - Lecture et rédaction de textes universitaires ou spécialisés

Ce cours permet d'approfondir ses connaissances et ses compétences à l'écrit à travers la lecture et l'analyse de textes spécialisés. Objectifs : améliorer son efficacité de lecteur et de scripteur en milieu universitaire ou de travail; exprimer clairement et de façon nuancée différents points de vue et prises de position directes et indirectes d'une argumentation.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 0, Total : 6 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction  |
| <b>Préalables</b>               | (Examen Français langue étrangère avec résultat de 73 à 100 OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 500 à 699 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 10 à 13) OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 400 à 699 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 14 à 20)) |

---

# FLS-3002 - Rédaction de textes académiques III

Poursuite du travail entrepris dans le cours FLS-2004. Cours axé sur la compréhension de textes de différents types, suivi d'une production graduelle de textes de plus en plus longs et de plus en plus complexes. Prise en compte des caractéristiques de différents types de lecteurs, en particulier de lecteurs universitaires. Contenus à quatre volets (discursif, textuel, lexical et morphosyntaxique) adaptés aux genres de texte à l'étude et permettant le développement d'une autonomie semblable à celle d'un bon scripteur francophone en milieu universitaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |

---

# FLS-3003 - Problèmes de langue

Ce cours permet à l'étudiant non francophone de parfaire ses connaissances du français et de combler les lacunes qui auraient été décelées au cours d'un test diagnostique préalable.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |

---

# FLS-3005 - Lectures en langue seconde

Ce cours veut aider l'étudiant de français langue seconde à développer des habiletés de lecture à des fins universitaires. Il a pour objectif de l'amener à augmenter sa vitesse de lecture en français tout en contrôlant ses niveaux de compréhension. Le cours vise donc le développement de stratégies de lecture analytique et critique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |

---

## FLS-3007 - Phonétique pratique III

Développement et systématisation de techniques d'autorégulation et d'autocorrection, selon les besoins particuliers de chaque étudiant. Intégration des éléments phonétiques, prosodiques et orthoépiques étudiés dans les cours Phonétique pratique I et II. Étude des liens entre ces éléments, les registres de langue et l'intention de communication. Approfondissement des procédés d'insistance (autres que l'accent d'insistance). Étude de procédés de mise en relief (accentuation tronquée, pauses, hésitations, accélérations, décélérations, scansion, groupes respiratoires, etc.). Étude des liens entre le jeu intonatif et l'expressivité. Approfondissement de l'orthoépie raisonnée : orthoépie et registres de langue. Stabilisation des voyelles, des consonnes et des semi-consonnes, selon les besoins.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Préalables</b>               | FLS 2002  |

---

## FLS-3110 - Discours oral et argumentation II

Ce cours permet d'approfondir ses connaissances et ses compétences à l'oral par la compréhension, l'observation et l'analyse critique de discours oraux spécialisés et par la présentation orale d'un travail de recherche lié à son domaine d'expertise. L'étudiant sera en mesure d'argumenter à l'oral de façon nuancée et efficace, de défendre son point de vue, de réfuter des arguments, de faire preuve d'une réflexion critique et de comprendre les dimensions culturelles de la communication en milieu francophone.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction  |
| <b>Préalables</b>               | (Examen Français langue étrangère avec résultat de 73 à 100 OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 500 à 699 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 10 à 13) OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 400 à 699 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 14 à 20)) |

---

## FLS-3180 - Lecture et rédaction de synthèses

Ce cours permet d'approfondir ses connaissances et compétences à l'écrit par la lecture, l'observation et l'analyse critique de textes spécialisés et par la rédaction de synthèses. L'étudiant est amené à une plus grande autonomie pour rédiger dans son domaine d'expertise. Il sera en mesure d'argumenter de façon nuancée et efficace, de défendre son point de vue, de faire preuve d'une réflexion critique et de comprendre des dimensions culturelles de la communication en milieu francophone.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction  |
| <b>Préalables</b>               | (Examen Français langue étrangère avec résultat de 73 à 100 OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 500 à 699 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 10 à 13) OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 400 à 699 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 14 à 20)) |

---

## FLS-3210 - Portfolio professionnel

Ce cours permet de réaliser un portfolio professionnel en portant un regard rétrospectif et critique sur le développement de ses compétences et l'acquisition de ses connaissances en français, en lien avec son domaine d'intérêt. L'étudiant est amené, à l'instar d'un locuteur natif, à faire la synthèse de ses habiletés, à mettre en valeur et à défendre l'ensemble de son profil linguistique, de manière nuancée et efficace.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction  |
| <b>Préalables</b>               | (Examen Français langue étrangère avec résultat de 73 à 100 OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 500 à 699 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 10 à 13) OU (Examen TCF, épreuve obligatoire avec résultat de 400 à 699 ET Examen TCF, épreuve écrite avec résultat de 14 à 20)) |

---

## FLS-3211 - Accompagnement linguistique dans une discipline

Ce cours permet d'approfondir ses connaissances et ses compétences en français dans un domaine disciplinaire. L'étudiant bénéficie d'un accompagnement linguistique individualisé adapté à son domaine. Il parfait ses habiletés à l'oral et à l'écrit et perfectionne, avec des locuteurs francophones, sa capacité d'évaluer, d'argumenter et de défendre un point de vue et de le critiquer. Il développe une meilleure compréhension des dimensions culturelles de la communication en milieu universitaire ou du travail.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Préalables</b>               | FLS 2100 à 4799, Crédits exigés : 15  |

---



## FLS-3300 - Projet étudiant I

Ce cours est conçu pour permettre à un étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse en français langue seconde (FLS). Ce projet doit être approuvé par la direction de programme et mené sous la direction d'un professeur de français langue seconde.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |

---

## FLS-3900 - Formation avancée en enseignement du FLS ou du FLE

S'adressant à des enseignants de français langue étrangère ou seconde, cette formation intensive vise la mise à jour de leurs connaissances et le développement de leurs compétences en didactique du français langue étrangère ou seconde dans un contexte culturel québécois. Les participants seront également en mesure, à l'issue de ce cours, d'intégrer des contenus québécois dans leur enseignement.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues                      |
| <b>Cours équivalents</b>        | FLE-3906 De l'hiver 2017 à l'hiver 2024                             |

---

## FOR-1001 - Dendrométrie

Mesure des arbres : diamètre, hauteur, forme, âge, accroissement, volume, classification sur pied, caractéristiques indicatrices des changements environnementaux. Mesure de la forêt : notions d'échantillonnage, stratification du territoire. Mesure du peuplement : parcelles à rayon fixe et à rayon variable, calcul des grandeurs dendrométriques et de l'accroissement. Mesure des tiges abattues : bois tronçonnés, non tronçonnés, masse-volume, facteurs d'empilage, classification des tiges abattues.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |

---

## FOR-1003 - Écologie forestière

Rôle de la forêt dans la biosphère. Étude analytique de la forêt : les composantes physico-chimiques et biotiques. Les processus biologiques : dispersion, régénération, croissance, compétition, adaptation, mortalité. Stratégie de la formation d'une communauté forestière. Caractéristiques des groupements végétaux. Modèles de la dynamique de la forêt : évolution de la niche, variabilité des populations, succession.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b> | 3 |
|--------------------------|---|

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt  
**Particularités du cours** Développement durable

---

## FOR-1004 - Opérations forestières I

Définition, évolution des opérations forestières. Statistiques. Planification. Récolte, transport de la souche à l'usine. Infrastructure : chemin et camp. Conditions de travail, tâche, relations industrielles, santé et sécurité au travail, formation, ergonomie, rémunération, structure organisationnelle. Une importance particulière sera accordée à l'aspect pratique des opérations forestières : la productivité, les coûts de production et les normes environnementales.

**Nombre de crédits** 2  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 2, Total : 6 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt

---

## FOR-1005 - Sols forestiers

Géologie, relief, dépôts de surface et hydrographie. Matériel originel, processus pédogénétiques et classification des sols (système canadien et système américain). Organismes du sol et formes d'humus. Texture, structure, porosité et masse volumique apparente. Échange ioniques et réactions (pH) du sol. Eau, atmosphère et température du sol. Cycle des éléments et nutrition des forêts. Pédologie et aménagement forestier. Cours complété par des sorties sur le terrain.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt  
**Particularités du cours** Développement durable

---

## FOR-1010 - Fondements de la foresterie

Ce cours présente les principes de base de la science forestière. Un premier volet est consacré à la définition de la foresterie dans un contexte global. On y décrit les grandes étapes de l'histoire forestière, la contribution des forêts aux grands cycles planétaires, l'évolution du concept d'aménagement forestier durable et les bases du système forestier québécois actuel. Le second volet s'attarde aux assises de la science forestière en utilisant le peuplement forestier comme cadre principal de réflexion. L'étudiant s'initie à la démarche de prescription sylvicole, à la dynamique forestière, au cadre de référence écologique et aux différents traitements et régimes sylvicoles applicables à un peuplement forestier. La formule pédagogique comprend des périodes d'enseignement magistral et des activités d'apprentissage réalisées en classe et en forêt.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt

**Particularités du cours** Développement durable

---

## FOR-1011 - Opérations forestières

Contexte et cadre de réalisation des opérations forestières. Connaissances et compétences pour gérer les principaux traitements sylvicoles associés aux différents stades d'évolution des peuplements forestiers. Description des étapes, des méthodes et équipements utilisés lors de la récolte, du transport de la matière ligneuse et de la construction d'infrastructures. Prise en considération des aspects humains, environnementaux et monétaires dans le réseau d'approvisionnement forestier. Notions sur la lutte des incendies en forêt.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 3, Travail personnel : 4, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt

---

## FOR-1012 - Aménagement durable et intégré des forêts

Ce cours vise à développer les compétences de l'étudiant associées à la mise en oeuvre d'un aménagement durable et intégré des forêts. L'objectif principal est d'acquérir les bases conceptuelles et méthodologiques nécessaires pour développer des stratégies d'aménagement durable pour un territoire forestier donné. Ces stratégies doivent notamment répondre aux besoins économiques, sociaux et environnementaux d'une communauté en lien avec ses forêts. Trois grands enjeux de la foresterie québécoise font l'objet d'une attention particulière : la polyvalence des forêts et l'aménagement intégré; la conservation de la biodiversité et l'aménagement écosystémique; l'augmentation de la valeur du territoire et de ses ressources et de l'aménagement intensif. Dans le cadre d'une étude de cas, l'étudiant conçoit un plan d'aménagement forestier intégré.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 5, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt

**Particularités du cours** Développement durable

**Préalables** 1000 à 4999 Crédits exigés : 45

---

## FOR-1018 - Formation pratique (dendrométrie)

Santé et sécurité en forêt; déplacements en forêt (boussole, GPS); réalisation d'inventaires d'aménagement forestier (plan de sondage, prise de données, calcul des grandeurs dendrométriques, interprétations) à superficie définie, par points de prisme et d'inventaires de régénération. Classification de tiges selon la qualité du tronc. Inventaire par placettes permanentes et calcul de l'accroissement des peuplements. Mesure de superficies en forêt. Mesure des bois abattus.

**Nombre de crédits** 1

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 2, Travail personnel : 1, Total : 3 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt

**Concomitants** FOR-1001

---

## FOR-1111 - Foresterie urbaine

Fonctions sociales et écologiques de l'arbre et des boisés urbains et périurbains. Notions d'arboriculture : choix des espèces, transplantation, fertilisation et élagage. Inventaire, évaluation monétaire des arbres, évaluation de l'état de santé des arbres et gestion des ravageurs. Notions de gestion des arbres et d'aménagement des boisés urbains et périurbains. Travail en équipe : élaboration d'un plan d'aménagement d'un boisé urbain.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. hybride  |
| <b>Cours équivalents</b>        | FOR-1115 Depuis l'hiver 2024   |

---

## FOR-1115 - Foresterie urbaine

Le cours explore les fonctions sociales et écologiques des arbres de rue et des boisés urbains/périurbains, approfondissant les concepts arboricoles tels que le choix des espèces, la transplantation, la fertilisation, l'élagage, l'inventaire des arbres, l'évaluation monétaire, la santé, la gestion des parasites, et le développement des forêts urbaines. Comprendre l'importance de l'infrastructure verte, des sols urbains, et d'autres éléments des forêts urbaines, ainsi que la législation locale et provinciale encadrant la gestion des arbres et des forêts urbaines. Apprendre à créer un plan d'aménagement et améliorer les compétences en équipe lors de la critique de plans d'aménagement au niveau municipal.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. hybride  |
| <b>Cours équivalents</b>        | FOR-1111 De l'été 2009 à l'automne 2024  |

---

## FOR-1120 - Aménagement récréatif et paysager

Ce cours doit permettre à l'étudiant de se familiariser avec certains principes à la base d'un aménagement récréotouristique des forêts et de la gestion des parcs : politique des parcs nationaux et provinciaux, analyse du potentiel récréatif, élaboration d'un produit récréotouristique et mitigation des impacts de la récréation. Ce cours portera également sur certaines approches visant l'aménagement visuel des paysages forestiers : inventaire de la sensibilité des paysages et atténuation des impacts esthétiques des coupes forestières.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable  |

---

## FOR-1125 - Écologie et gestion des paysages forestiers

L'aménagement forestier s'étend sur une grande partie des territoires forestiers du Québec et du Canada. Ce cours permet de comprendre la foresterie industrielle dans le contexte : de ses interactions avec d'autres processus écosystémiques répandus tels que les incendies de forêt, l'hydrologie et le réchauffement climatique ; d'autres priorités nationales telles que les stocks et flux de carbone, la conservation de la biodiversité et les réseaux d'aires protégées. Le cours explore également les ensembles de données spatio-temporelles utilisés pour étudier ces processus, ainsi que les outils de prévision écologique utilisés pour évaluer leurs résultats à long terme.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Cours équivalents</b>        | FOR-1120 De l'été 2009 à l'automne 2024  |

---

## FOR-1201 - Géographie forestière

Origine et évolution des forêts du monde : paléobotanique, dérive des continents, préhistoire et histoire récente. Facteurs climatiques, édaphiques et floristiques responsables de la mise en place des forêts. Le rôle de l'homme dans la transformation des forêts. Produits forestiers ligneux et non ligneux et autres usages mondiaux de la forêt. Classification des grandes forêts du monde. Distribution des types de forêts sur tous les continents et activités productives de tous les pays. Particularités biologiques et économiques des espèces arborées de chaque région. Synthèse sur la déforestation mondiale et sur le devenir des forêts.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert à distance                             |

---

## FOR-1202 - Séminaire en foresterie internationale

Étude pratique de thèmes choisis en foresterie internationale. Chaque thème comporte une revue de la littérature approfondie préparatoire à un exposé donné par un consultant de terrain, suivie d'une discussion et d'un rapport synthèse préparés par chaque étudiant. Les thèmes étudiés sont : la préparation des consultants, l'approche politique de la coopération, l'obtention du soutien du pays donateur et du pays hôte, les grands organismes bailleurs de fonds internationaux, l'approche biophysique de la coopération, les problèmes de terrain des pays en voie de développement, ainsi que quelques études de cas.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 7, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable  |

---

## FOR-1500 - Stage en milieu de travail I

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de participer à des travaux techniques sous la supervision d'un ingénieur forestier. Tout en réalisant les tâches décrites dans l'offre de stage soumise au SPLA, il participe aux activités de l'entreprise et s'initie à son fonctionnement. Il applique les connaissances acquises au cours de sa formation universitaire et apprécie les différentes facettes d'un milieu de travail professionnel. L'encadrement est assuré par un superviseur en milieu de travail, le coordonnateur de la faculté et un professeur du département. Un rapport écrit est exigé au terme du stage d'une durée minimale de 8 semaines.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 2, Travail personnel : 1, Total : 3 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Stage  |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Préalables</b>               | FOR 1001 ET FOR 2000 ET Examen Formation obligatoire stage avec résultat de P  |

---

## FOR-1501 - Stage en milieu de travail II

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de participer à des travaux techniques sous la supervision d'un ingénieur forestier. Tout en réalisant les tâches décrites dans l'offre de stage soumise au SPLA, il participe aux activités de l'entreprise et s'initie à son fonctionnement. Il applique les connaissances acquises au cours de sa formation universitaire et apprécie les différentes facettes d'un milieu de travail professionnel. L'encadrement est assuré par un superviseur en milieu de travail, le coordonnateur de la faculté et un professeur du département. Un rapport écrit est exigé au terme du stage d'une durée minimale de 8 semaines.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 2, Travail personnel : 1, Total : 3 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Stage  |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Préalables</b>               | FOR 1500   |

---

## FOR-1510 - Stage coopératif I

L'objectif du premier stage de travail en industrie est de permettre à l'étudiant de se familiariser avec le milieu industriel des opérations forestières et de s'initier au fonctionnement des unités de travail. Au cours de son stage de 15 semaines, le stagiaire sera amené à exécuter les tâches exigées par l'employeur selon les compétences de l'étudiant qui a acquis des connaissances générales en sciences fondamentales.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 0  |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Stage, Temps complet   |
| <b>Département responsable</b> | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Préalables</b>              | FOR 1001 ET FOR 2000 ET Examen Formation obligatoire stage avec résultat de P  |

---

## FOR-2000 - Systématique et dendrologie

Une introduction à la connaissance et à la compréhension des grands groupes de plantes qui composent l'environnement forestier québécois mais dans le contexte du système scientifique universel. Cours magistraux intimement liés aux travaux de laboratoire grâce à l'utilisation de milliers de diapositives et de plantes montées à des fins pédagogiques.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 5, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |

---

## FOR-2003 - Pathologie forestière

Principaux concepts et types de maladies des arbres. Les agents responsables et leurs effets sur l'arbre et la forêt. Symptomatologie, étiologie, pathologie, épidémiologie et méthode de contrôle.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable  |
| <b>Préalables</b>               | FOR 2000   |

---

## FOR-2005 - Entomologie forestière

Étude des facteurs responsables de l'équilibre insectes-forêt. Les épidémies, leur détection et évaluation; méthodes de lutte. Les principaux insectes nuisibles : leur biologie et méthodes d'intervention en fonction de l'aménagement forestier et de la qualité de l'environnement.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |

---

## FOR-2006 - Photo-interprétation écoforestière

Ce cours vise l'acquisition de connaissances sur les dépôts de surface et sur les peuplements forestiers commerciaux du Québec. L'interprétation se fait à partir des principaux outils de photo-interprétation numériques (PIN) et de LiDAR aérien. Le cours vise aussi la compréhension des forces et des limites d'utilisation de ces outils, et le développement d'aptitudes à prescrire leur utilisation en foresterie. L'étudiant est également initié aux notions de cartographie écoforestière, d'écologie forestière, de PIN et de télédétection. À la fin de ce cours, l'étudiant devrait comprendre la relation entre la station, les perturbations naturelles et anthropiques, et la dynamique forestière.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 3, Travail personnel : 5, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier   |

**Département responsable** 3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt

**Préalables** FOR 1001

---

## FOR-2007 - Diagnostic écoforestier en forêt boréale

Cette formation pratique porte sur la conception et la réalisation d'un inventaire d'intervention sylvicole pour un secteur spécifique situé en forêt résineuse. Cet inventaire comprend des relevés écoforestiers menants à établir un diagnostic sylvicole et à prescrire des interventions forestières. La formation se déroule selon un horaire intensif de dix jours, réparti sur deux semaines à la fin de la session d'été. Les approches pédagogiques sont basées sur la collaboration avec les pairs, le tutorat et la mise en application des connaissances forestières précédemment acquises.

**Nombre de crédits** 2

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 0, Total : 6 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt

**Particularités du cours** Développement durable

**Préalables** FOR 1010 ET FOR 1001 ET FOR 4035

---

## FOR-2009 - Enjeux sylvicoles en forêt boréale

Discussion et analyse des enjeux spécifiques rencontrés pendant la formation pratique FOR-2007, avec de des conférencières et conférenciers invités. Le cours traite de diverses problématiques sylvicoles telles que les activités de récoltes partielles, la régénération des peuplements, la gestion des perturbations naturelles et l'atteinte des objectifs ciblés par les stratégies d'aménagement régionales.

**Nombre de crédits** 1

**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt

**Particularités du cours** Développement durable

**Préalables** FOR 2007

---

## FOR-2015 - Enjeux forestiers contemporains

Introduction à l'analyse de politique et au processus décisionnel dans l'administration publique. Description et étude du milieu forestier québécois. Développement de la problématique forestière du Québec selon des axes économique, social, culturel et environnemental. Insertion de la foresterie québécoise dans une perspective mondiale. Exploration du caractère multidimensionnel de la forêt. Compréhension des fondements éthiques de la pratique forestière au Québec.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 5, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt

**Particularités du cours** Développement durable



---

## FOR-2017 - Économie de l'environnement forestier

Notions de microéconomie appliquées à l'environnement forestier : théorie de l'entreprise, fonction de production et utilisation des ressources; économie de l'offre, de la technologie et de l'innovation; comportements du consommateur et demande pour les ressources forestières; équilibre des marchés, externalités, développement durable et pérennité des ressources; rentabilité des projets de mise en valeur; commerce international des produits forestiers, tarifs et barrières par rapport à la libre circulation des biens; principaux aspects de la gestion de l'environnement forestier; économie des valeurs intangibles.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert f. hybride                             |
| <b>Préalables</b>               | FOR 4035   |

---

## FOR-2019 - Pathologie forestière

Principaux concepts et types de maladies des arbres. Les agents responsables et leurs effets sur l'arbre et la forêt. Symptomatologie, étiologie, pathologie, épidémiologie et méthode de contrôle.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 5, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable  |
| <b>Préalables</b>               | FOR 2000   |

---

## FOR-2020 - Évaluation environnementale

Compréhension du concept d'information environnementale. Utilisation de l'information environnementale dans le contexte d'une étude d'impact. Théorie et méthodes de l'étude d'impact. Conception et réalisation d'éléments constitutifs d'une étude d'impact. Compréhension du cadre institutionnel dans lequel s'inscrit ce genre d'étude. Analyse d'études effectuées dans le cadre de projets particuliers.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable  |

---

## FOR-2021 - Entomologie forestière

Étude des facteurs responsables de l'équilibre insectes-forêt. Les épidémies, leur détection et leur évaluation; les méthodes de lutte. Les principaux insectes nuisibles : leur biologie et les méthodes d'intervention en fonction de l'aménagement forestier et de la qualité de l'environnement.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |

---

## FOR-2022 - Excursion en écologie forestière

Étude pratique des principaux écosystèmes forestiers du Québec. Composition floristique, caractères édaphiques, dynamisme, distribution, valeur forestière. Excursion de deux semaines à la fin de la session d'été ou au début de la session d'automne.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 4, Travail personnel : 2, Total : 6 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Préalables</b>               | FOR 1003 ET FOR 2000   |

---

## FOR-2023 - Étude du travail

Ce cours vise l'acquisition de connaissances concernant l'analyse et l'amélioration des méthodes de production, ainsi que la mesure et le contrôle de la productivité. Étude des procédés et des méthodes du travail : diagrammes de flux matières, flux personnels, etc.; notions d'ergonomie. Étude des temps et des mouvements : chronométrage, temps prédéterminés, observations instantanées.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |

---

## FOR-2025 - Aménagement écosystémique des forêts du Québec

Étude des caractères édaphiques, de la structure, de la composition floristique, de la dynamique successionnelle et du fonctionnement des principaux écosystèmes forestiers du Québec. Fondements écologiques de l'aménagement écosystémique de ces forêts et analyse des principaux enjeux d'aménagement dans différents domaines bioclimatiques de la province.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Département responsable</b> | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Particularités du cours</b> | Développement durable  |
| <b>Préalables</b>              | FOR 1003 OU BIO 1008   |

---

## FOR-2028 - Programmation annuelle des interventions forestières

Ce cours vise la compréhension et l'application des principes nécessaires à la planification d'activités d'aménagement forestier en terres publiques. Grâce à une approche d'apprentissage par projet, il permet de comprendre les contraintes et opportunités des activités de récolte, d'éducation et d'accès aux ressources exprimées dans les plans d'aménagement forestier intégré tactiques et opérationnels. Il aborde aussi l'évaluation des revenus et des coûts liés à ces travaux, de même que la priorisation des étapes de travail et leur spatialisation à l'échelle d'un chantier.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 5, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Préalables</b>               | FOR 1011 ET FOR 2017   |

---

## FOR-2030 - Sylviculture II

Notions de base sur la plantation d'arbres et la ligniculture : de l'amélioration génétique aux rendements escomptés. Survol de l'état des plantations à travers le monde, au Canada et au Québec. Définition des essences à haut rendement et des essences de ligniculture. La planification territoriale et l'intégration de la plantation dans l'aménagement forestier. Toutes les étapes sylvicoles nécessaires associées à la réussite d'une plantation en vue de la création de valeur : du choix des essences, au choix des sites, à la préparation du terrain, à la densité requise, à la mise en terre, à l'entretien, à la récolte. Les aspects économiques. Insectes et maladies. La tendance des marchés. La certification environnementale et les aspects de biodiversité associés à la plantation. Plantations à caractère environnemental. Le taillis à courte rotation pour la production de biomasse.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Préalables</b>               | FOR 4035*  |

---

## FOR-2035 - Formation pratique (classification MSCR)

Cette formation pratique porte sur l'apprentissage de la méthode de classification MSCR. Les objectifs sont : la compréhension des fondements de la méthode de classification MSCR; la connaissance et l'évaluation des défauts et des indices de la carie des arbres; la maîtrise du cheminement du diagnostic, des clefs d'identification et des tableaux synoptiques; la compréhension de la notion d'évolution des défauts et des maladies; l'identification des arbres dangereux. Les exercices pratiques se déroulent dans les martelodromes d'exercice du ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs situés dans la région de Québec.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 0, Total : 3 heures |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Préalables</b>              | FOR 2003 OU FOR 2019   |

---

## FOR-2045 - Opérations forestières numériques

Survol des méthodes et techniques d'acquisition de données numériques et de leurs applications et contributions aux opérations forestières. Interprétations et utilisations des données provenant d'ordinateurs embarqués et de capteurs afin d'augmenter l'efficacité des opérations forestières mécanisées et de réduire leurs impacts sur l'environnement physique. Discussions des opportunités et enjeux en lien avec la numérisation.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |

---

## FOR-2055 - Mécanique et géotechnique des sols forestiers

Ce cours comporte trois grands volets. Le premier traite des grands ensembles géologiques du Québec, en mettant l'accent sur les dépôts de surface et la classification des sols ainsi que sur leurs propriétés chimiques et biologiques. Le deuxième porte sur la mécanique des sols et l'interaction machine/sols dans un contexte forestier. Le troisième volet aborde la géotechnique par des essais terrain et laboratoires et des calculs de pressions statiques et dynamiques au sol.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |

---

## FOR-2150 - Dépôts et sols forestiers

Grands ensembles géologiques du Québec. Les dépôts de surface, leur forme, leur composition et leur classification géotechnique. Biologie du sol et formes d'humus. Texture, structure, porosité et densité apparente. Eau du sol. Notions de chimie et de biochimie du sol. Cycle des éléments et nutrition des peuplements. Pédogénèse, classification et cartographie.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 2, Total : 6 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable  |

---

## FOR-2151 - Notions de mécanique appliquée au génie forestier

Forces externes sur les structures, équations d'équilibre, réactions d'appuis. Essai et propriétés des matériaux. Effort mental, flexion et effort tranchant dans les poutres, le flambage des poutres. Étude du moment de torsion. Déformations des poutres droites en flexion. Notions de fiabilité. Codes de construction. Loi universelle des gaz, propriétés des substances pures, premier principe, notions de machine, cycles, rendement des machines.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 5, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |

---

## FOR-2152 - Organisation du travail forestier

Étude de la législation et des intervenants impliqués en santé et sécurité du travail et dans la négociation des conventions collectives. Étude des techniques et programmes de prévention des accidents et des maladies professionnelles. Exercices pratiques de négociation de convention collective et d'évaluation ergonomique d'une machine forestière. Application de quelques notions de management.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. hybride  |
| <b>Préalables</b>               | MNG 1001   |

---

## FOR-2153 - Construction de chemins forestiers

Connaissance des lois et règlements (environnement, santé et sécurité, forêts) qui régissent cette activité. Détermination des principaux indicateurs du milieu qui permettent de planifier un réseau routier forestier optimal. Évaluation des impacts environnementaux des infrastructures routières sur le milieu naturel et application des mesures d'atténuation adéquates. Acquisition de la maîtrise des techniques de construction et d'entretien des chemins forestiers, y compris la recherche de sources d'emprunt, la confection de plans et profils et l'estimation des coûts.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 2, Total : 6 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |

---

## FOR-2160 - Mécanique d'engins forestiers

Thermodynamique et construction des moteurs à combustion interne. Turbocompression, lubrification, refroidissement. Transmission. Traction. Systèmes hydrauliques : fluides, moteurs, pompes et valves hydrauliques. Analyse et design des circuits hydrauliques. Transmission hydrostatique.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Particularités du cours</b> | Peut être offert f. hybride  |
| <b>Préalables</b>              | FOR 2151   |

---

## FOR-2201 - Mission d'étude en foresterie internationale

Étude pratique des ressources forestières d'un pays donné : contexte socio-économique, culturel et politique; historique forestier et administration actuelle; conditions écologiques et types de forêts; biodiversité; gestion et conservation des ressources forestières (in situ, ex situ, circum situ); protection des forêts; sylviculture et aménagement; exploitation et transformation de produits forestiers ligneux et non ligneux; écotourisme; agroforesterie, foresterie sociale et développement rural; recherche et enseignement forestiers; perspectives d'avenir; mission de deux semaines sur le terrain, sanctionnée par un rapport individuel de dix pages rédigé dans le format et le style d'une publication scientifique sur chacun des thèmes présentés aux étudiants et d'une page d'évaluation comprenant l'atteinte des objectifs de la mission, l'importance et la valeur de cette expérience internationale dans la formation académique et la vie en général des étudiants, le message clef à retenir de cette expérience et les améliorations possibles à proposer pour les futures missions.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable  |
| <b>Préalables</b>               | FOR 1201* ET FOR 2500  |

---

## FOR-2205 - Sujets spéciaux

Ce cours permet à l'étudiant de réaliser une activité de formation pour laquelle aucun cours n'est offert durant son cheminement universitaire. L'étudiant effectue un travail individuel et sur mesure qui peut prendre plusieurs formes : recherche bibliographique sur un sujet d'intérêt non traité dans le cadre du programme, compilation et interprétation de données sur un sujet de recherche, apprentissage de techniques de pointes, etc. La thématique choisie et les activités réalisées doivent contribuer à compléter la formation de l'étudiant. Celui-ci doit également rédiger un rapport de synthèse de ces activités. Sur approbation de la direction de programme.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |

---

## FOR-2206 - Acériculture

Ce cours présente les concepts, les principes et les techniques qui sous-tendent la production acéricole : évaluation des conditions environnementales des érablières; aménagement et sylviculture; nutrition des érablières; protection et facteurs nuisibles; planification et mise en plan des infrastructures; physiologie de la coulée et entaillage; régie et production; mise en marché.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Particularités du cours</b> | Développement durable, Peut être offert à distance                            |

---

## FOR-2207 - Écologie et aménagement des milieux humides et riverains

Ce cours à distance aborde tout d'abord des questions liées à la définition, l'identification, la cartographie, l'écologie, l'altération anthropique et la réglementation concernant les milieux humides et les milieux riverains. L'accent est mis sur les systèmes québécois d'eau douce. Dans un deuxième temps, ces connaissances sont intégrées dans un contexte d'aménagement durable en examinant et en testant, avec des outils géomatiques, des approches d'aménagement intégré sur un territoire délimité (unité d'aménagement forestier, municipalité, etc.). L'apprentissage se fait en combinant des lectures en ligne, des travaux pratiques, des discussions, des laboratoires et des visites (virtuelles ou réelles) sur le terrain.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable   |
| <b>Préalables</b>               | GMT 1005  |

---

## FOR-2210 - Hydrologie forestière

Ce cours cible l'apprentissage du contexte particulier de la gestion de l'eau en milieu forestier au Québec. Il vise la compréhension des processus hydrologiques impliqués dans le bilan hydrologique en milieu naturel, à l'échelle des bassins versants, et sous l'effet d'activités d'aménagement forestier. Il vise aussi la connaissance des saines pratiques de récoltes forestières et de gestion de la voirie selon les cadres réglementaires, autant en forêt publique que privée. Différentes formes d'apprentissage sont utilisées, soient : cours magistraux, visites de terrain, capsules vidéo, ateliers de cartographie numérique, activités de pédagogie inversée, travaux d'équipes et examen individuel.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable, Peut être offert f. hybride                            |
| <b>Préalables</b>               | GMT 1005 OU GGR 4600  |

---

## FOR-2500 - Préparation de la mission d'étude en foresterie internationale

Préparation de la mission d'étude en foresterie internationale durant la session d'automne. La mission de deux semaines dans un pays donné a lieu au début du mois de mai en vue d'acquérir une expérience pratique et professionnelle. Les aspects logistiques, financiers et techniques sont abordés avec l'étudiant pour une bonne préparation de cette mission : campagne de financement, formalités de

voyage (obtention des passeports et des carnets de vaccination, titre de voyage, santé-voyage), itinéraire de la mission et les lieux à visiter, langue et culture, etc.).

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 0   |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>           | Stage   |
| <b>Département responsable</b> | 3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |

---

## FOR-2510 - Stage coopératif II

L'objectif du deuxième stage de travail en industrie est de permettre à l'étudiant de participer à des travaux techniques, sous la supervision d'un professionnel du domaine, de façon à mettre en pratique les différentes notions qu'il a acquises durant la première moitié de sa formation universitaire. Cette formation comprend des connaissances fondamentales en sciences et en foresterie générale. La durée prévue de ce stage est de 15 semaines.

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 0   |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>           | Stage, Temps complet  |
| <b>Département responsable</b> | 3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Préalables</b>              | FOR 1510  |

---

## FOR-2511 - Stage coopératif III

L'objectif du troisième stage de travail en industrie, d'une durée de 15 semaines, est de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux d'un niveau professionnel élémentaire, sous la surveillance générale d'un cadre de l'entreprise. L'étudiant devrait mettre à contribution non seulement les connaissances générales qu'il a acquises en sciences générales et en application mais également les connaissances particulières en sciences forestières et en opérations forestières.

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 0   |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>           | Stage, Temps complet  |
| <b>Département responsable</b> | 3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Préalables</b>              | FOR 2510  |

---

## FOR-3002 - Récolte, transport et équipements forestiers

Historique. Analyse des procédés de récolte forestière. Fonctions et utilisations de la machinerie forestière, pour les opérations à petite et à grande échelle. Planification et optimisation du transport forestier. Analyse de remplacement économique de la machinerie forestière. Gestion de l'entretien, des réparations et de la capacité de production. Stratégies de gestion des stocks. Techniques d'étude du travail forestier.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 5, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Préalables</b>               | FOR 1011  |
| <b>Concomitants</b>             | FOR-2153  |



---

## FOR-3005 - Projet de fin d'études en opérations forestières

Les thèmes choisis doivent être pertinents au domaine des opérations forestières. L'étudiant doit présenter un rapport écrit; il s'inscrit à la session pendant laquelle il croit être en mesure de remettre son rapport en vue d'une évaluation finale. Toutefois, il doit prévoir que ses travaux pourront s'échelonner sur trois sessions. Une codirection externe est possible. Les travaux doivent être présentés pour correction devant un comité de trois personnes. L'étudiant doit aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Préalables</b>               | FOR, Crédits exigés : 25   |

---

## FOR-3006 - Évaluation forestière

Introduction : concepts fondamentaux, objectifs, méthodes, précision. Mathématiques financières : intérêts, formules, amortissements financiers. Évaluation de superficies forestières : produits sur pied, fonds, plantations, peuplements équiennes et inéquiennes, érablières, forêts normales. Dommages forestiers. Investissements en foresterie : critères de rentabilité, choix des projets. Dossier d'évaluation en milieu forestier.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |

---

## FOR-3007 - Projet en opérations forestières

Planification appliquée à un territoire donné d'un projet de récolte et de transport de matière ligneuse. Sensibilisation aux contraintes impliquées dans le processus. Discussions concernant les normes d'intervention. Localisation des chemins, choix des secteurs d'intervention, des procédés et des équipements utilisés. Échéancier des travaux, analyse budgétaire et évaluation de tous les aspects du projet.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 3, Travail personnel : 5, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Préalables</b>               | FOR 1011 ET Crédits exigés : 72  |

---

## FOR-3008 - Optimisation en opérations forestières

Analyse des systèmes. Principaux modèles de la recherche opérationnelle : programmation linéaire, files d'attente, gestion des stocks, modèle d'affectation, modèles de transport, simulation. Théorie des investissements : critères de rentabilité. Optimisation des réseaux routiers. Utilisation de l'ordinateur dans la résolution des divers modèles énumérés.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Préalables</b>               | MAT 1915   |

---

## FOR-3010 - Formation pratique en sylviculture des feuillus

Cette formation porte sur la démarche de prescription sylvicole en peuplement feuillu. On y présente un système de classification des tiges qui est ensuite intégré à un inventaire de peuplements forestiers. À partir de cet inventaire, un diagnostic et une prescription sylvicoles sont élaborés. Un exercice de martelage permet ensuite de concrétiser cette prescription en forêt. À partir d'exercices pratiques, cette formation vise à exposer les principales problématiques reliées à la mise en oeuvre de la démarche sylvicole en forêt feuillue, soit de l'acquisition de données forestières jusqu'à l'approvisionnement des usines de transformation.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 2, Travail personnel : 1, Total : 3 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Préalables</b>               | FOR 4035   |

---

## FOR-3101 - Planification forestière tactique

Analyse de la structure et de la composition forestière d'une unité d'aménagement localisée en forêt publique. Réalisation d'une planification des interventions sur une période de 10 ans, en respectant les objectifs de la stratégie d'aménagement, la possibilité forestière, ainsi que les besoins à court terme des industries s'approvisionnant sur ce territoire. Prise en compte des enjeux écologiques (aménagement écosystémique), des risques associés aux perturbations naturelles, de l'acceptabilité sociale des coupes ainsi que du contrôle des coûts d'approvisionnement.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable  |
| <b>Préalables</b>               | FOR 4042   |

---

## FOR-3207 - Écologie et gestion des sols forestiers

Dynamique de croissance et productivité des forêts; relations éléments-biomasse : accumulation et distribution; besoins nutritifs et niveaux de production; le cycle des éléments : stratégies d'acquisition et de conservation des éléments; appréciation de la fertilité des sols forestiers; maintien et aménagement de la productivité des terrains forestiers.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Préalables</b>               | FOR 1005 OU FOR 2150   |

---

## FOR-3400 - Stage interculturel en foresterie, environnement ou milieu autochtone

Ce cours offre une opportunité de vivre une expérience internationale et interculturelle dans le domaine de l'environnement ou de la foresterie par l'entremise d'un stage d'une durée de 10 à 16 semaines (incluant 1 semaine d'intégration). Grâce à un encadrement approprié, ce cours permet à l'étudiant de développer de nouvelles aptitudes liées au professionnalisme, à la communication et à la collaboration, de même que d'acquérir des compétences interculturelles, tant personnelles que professionnelles. Son but est d'offrir un cadre propice au développement de savoirs, de savoir-faire et de savoir-être utiles pour des interventions professionnelles dans un milieu culturellement différent.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 6  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 15, Travail personnel : 3, Total : 18 heures          |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Stage  |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Préalables</b>               | 1000 à 4999  |

---

## FOR-3500 - Stage en milieu de travail III

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de participer à des travaux techniques sous la supervision d'un ingénieur forestier. Tout en réalisant les tâches décrites dans l'offre de stage soumise au SPLA, il participe aux activités de l'entreprise et s'initie à son fonctionnement. Il applique les connaissances acquises au cours de sa formation universitaire et apprécie les différentes facettes d'un milieu de travail professionnel. L'encadrement est assuré par un superviseur en milieu de travail, le coordonnateur de la faculté et un professeur du département. Un rapport écrit est exigé au terme du stage d'une durée minimale de 8 semaines.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 1  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 2, Travail personnel : 1, Total : 3 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Stage  |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Préalables</b>               | FOR 1501   |

---

## FOR-3510 - Stage coopératif IV

L'objectif du quatrième stage de travail en industrie est de permettre à l'étudiant de participer de façon très active à la réalisation de travaux de conception et de planification, dans le cadre du fonctionnement des opérations forestières. Son stage de 15 semaines devrait être exécuté en étroite collaboration avec un ingénieur du milieu, de façon à développer son jugement et son sens des responsabilités dans la conduite d'une entreprise industrielle. Il devrait appliquer toutes les connaissances requises dans le secteur des opérations forestières.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 0  |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Stage, Temps complet   |
| <b>Département responsable</b> | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Préalables</b>              | FOR 2511   |

---

## FOR-3610 - Préparation du projet de fin d'études

Dans le cadre de son programme, l'étudiant doit réaliser un projet de fin d'études. Il doit préparer ce projet et en poser les bases au plus tard une session d'avance. Ce cours l'amène à préciser son sujet, à établir la démarche à suivre pour structurer le projet dans ses grandes lignes ainsi qu'à fixer le choix de son superviseur.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 0  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 1, Total : 1 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |

---

## FOR-3700 - Projet de fin d'études

L'étudiant doit choisir un sujet de recherche parmi les thèmes suivants : aménagement forestier, économie forestière, politique forestière, protection et conservation des forêts, inventaires forestiers, inventaires biophysiques, hydrologie, aménagement des terres et autres sujets associés à l'aménagement des ressources forestières. L'étudiant doit présenter un document écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son document en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Préalables</b>               | FOR 3610   |

---

## FOR-3701 - Projet de fin d'études en biologie forestière

Choix d'un domaine de recherche et d'un directeur. Définition et exécution d'un projet dans le domaine de la biologie forestière. L'étudiant doit présenter un document écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son document en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |

**Département responsable** 3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt

**Préalables** FOR 3610

---

## FOR-3702 - Projet de fin d'études en sylviculture

L'étudiant doit choisir un sujet de recherche parmi les thèmes suivants : dynamique des peuplements, traitements des boisés, soins culturels, plantations forestières, protection des sols, facteurs du milieu, impacts des pratiques sylvicoles sur l'environnement forestier, maladies et attaques d'insectes, traitements du site, gestion des interventions sylvicoles et autres sujets associés aux traitements des forêts. L'étudiant doit présenter un document écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son document en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt

**Préalables** FOR 3610

---

## FOR-3703 - Projet de fin d'études en environnement forestier

L'étudiant doit choisir un sujet de recherche parmi les thèmes et sujets associés à l'environnement forestier et à sa conservation : aspects environnementaux de la foresterie, processus de l'évaluation environnementale et techniques d'étude d'impacts, participation du public à la prise de décision, considérations éthiques et législatives appliquées à la foresterie et tout autre sujet pertinent à la compréhension de l'interface entre l'humain et le milieu forestier. L'étudiant doit présenter un document écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son document en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt

**Préalables** FOR 3610

---

## FOR-4030 - Aménagement des forêts privées

Ce cours aborde la forêt privée comme système de gestion des ressources et d'organisation du territoire. Il met l'accent sur les acteurs (propriétaires forestiers et institutions) et sur les modes de gouvernance des forêts privées. Il explore le contexte général des forêts privées (aspects historiques, géographiques, économiques, politiques, sociaux, culturels, législatifs, juridiques, administratifs et environnementaux) dans l'objectif de comprendre et d'interpréter la diversité des réalités de la forêt privée. Les volets sociologique et humain de l'aménagement forestier et intégré y sont priorisés dans le but de développer les compétences nécessaires pour mener des interventions adaptées à l'échelle des forêts privées.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Particularités du cours</b> | Développement durable  |
| <b>Préalables</b>              | Crédits exigés : 30  |
| <b>Cours équivalents</b>       | FOR-1110 Depuis l'été 2009<br>FOR-7030 Depuis l'hiver 2011                     |

---

## FOR-4035 - Sylviculture I

Ce cours passe en revue les caractéristiques écologiques des principales espèces forestières du Québec pour en déduire leurs stratégies de régénération et de croissance. Le diagnostic sylvicole est établi par la prise en compte d'éléments comme la composition du peuplement, son stade de développement, sa structure diamétrale, sa densité, la qualité et la vigueur des arbres et la qualité de la station. L'ensemble de ces éléments sera utilisé pour proposer une prescription sylvicole propre à chaque peuplement. Les méthodes d'apprentissage incluent des cours magistraux, des sorties en forêt et des travaux pratiques à l'aide de données d'inventaire.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable  |
| <b>Préalables</b>               | FOR 1010   |
| <b>Cours équivalents</b>        | FOR-2011 Depuis l'été 2009<br>FOR-7035 Depuis l'automne 2012                   |

---

## FOR-4036 - Hydrologie de l'environnement

Ce cours, basé sur une approche d'apprentissage par problèmes, propose à l'étudiant de résoudre des problématiques ciblées de gestion du territoire où l'hydrologie est au coeur des réflexions. En équipe, les étudiants doivent utiliser une méthode de travail structurée afin d'acquérir les connaissances et les compétences requises pour suggérer une solution réaliste, complète et cohérente aux problématiques proposées. C'est entre autres à l'aide d'outils de cartographie numérique et de l'étude de la législation et de la réglementation en lien avec les milieux forestiers, agricoles, humides, riverains et aquatiques que les solutions doivent se baser.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Particularités du cours</b>  | Développement durable  |
| <b>Préalables</b>               | (GMT 1005 OU GGR 4600) ET Crédits exigés : 45                                  |
| <b>Cours équivalents</b>        | FOR-7036 Depuis l'automne 2013   |

---

## FOR-4040 - Carbone forestier et changements climatiques

Aspects biophysiques du cycle du carbone forestier; aménagement forestier; rôle des produits du bois; méthodes de calcul, de comptabilisation et de simulation du carbone; carbone et changements climatiques; crédits carbone; négociations et traités internationaux. Exercices hebdomadaires de calcul, de modélisation et de simulation nécessitant des compétences préalables dans la manipulation de données dans des chiffriers (Excel ou autre).

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Préalables</b>               | 1000 à 4999 Crédits exigés : 12  |
| <b>Cours équivalents</b>        | FOR-2040 Depuis l'automne 2010<br>FOR-7040 Depuis l'hiver 2020                 |

---

## FOR-4041 - Écophysiologie et modélisation de la production forestière

La première partie du cours passe en revue les principales caractéristiques physiologiques des arbres qui sont affectées par l'habitat biophysique à l'échelle locale et régionale. La réaction des arbres face aux modifications environnementales est étudiée sous l'angle de la croissance et de l'allocation des ressources aux différentes parties de l'arbre. La réaction des arbres individuels est ensuite comparée à celle de l'ensemble du peuplement, ce qui met en évidence des facteurs bioclimatiques moins évidents à l'échelle de l'arbre. Le cours est aussi l'occasion de se familiariser avec des modèles fonctionnels ou semi-fonctionnels, à l'échelle de l'arbre et à l'échelle du peuplement, de façon à permettre l'intégration de ces connaissances pour prédire la croissance forestière à la suite de traitements sylvicoles peu appliqués ou de scénarios attendus de changement climatique.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Préalables</b>               | BIO 2910   |
| <b>Cours équivalents</b>        | FOR-3012 Depuis l'automne 2010<br>FOR-7041 Depuis l'automne 2014               |

---

## FOR-4042 - Aménagement forestier

Les bases de l'aménagement forestier : modélisation de la dynamique des arbres, des peuplements et des paysages, élaboration de stratégies sylvicoles, principes d'analyse décisionnelle, élaboration de stratégies d'aménagement, analyse de sensibilité des scénarios d'aménagement, contrôle du niveau de récolte, risques et incertitudes, prise en compte d'objectifs multiples.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 4, Travail personnel : 5, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Connexe, Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Préalables</b>               | FOR 4035   |
| <b>Cours équivalents</b>        | FOR-2012 Depuis l'été 2009   |

## FOR-4045 - Introduction à la foresterie autochtone

Invitation au dialogue avec des acteurs du domaine de la foresterie autochtone. Étude des liens entre les réalités autochtones et la foresterie à travers les thématiques de la gouvernance, du développement économique et de l'aménagement durable des forêts. Description et compréhension des enjeux et des besoins des communautés autochtones, des gouvernements, des entreprises et des autres acteurs du milieu. Développement des connaissances pour jouer un rôle-conseil et proposer des solutions pour améliorer les pratiques et les relations interculturelles dans le secteur forestier. Promotion de l'intérêt, du respect et de la prise en compte des réalités des communautés autochtones.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert f. hybride  |
| <b>Cours équivalents</b>        | FOR-7045 Depuis l'automne 2016   |

---

## FOR-4048 - Compétences de programmation pour les sciences forestières

Familiarisation avec des outils d'utilisation et d'analyse de données (bases de données relationnelles, SIG, outils statistiques et de modélisation), et de développement de procédures efficaces et reproductibles. Introduction à la programmation avec le langage Python, et à des outils de gestion et de documentation du flux de production (workflow) tels que git et Markdown.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Cours équivalents</b>        | FOR-7048 Depuis l'hiver 2020   |

---

## FOR-4049 - Diversité génétique et amélioration des arbres

Matériel génétique (chromosomes, ADN, ARN, allèles). Diversité génétique, forces évolutives, génécologie (génétique des populations en relation avec l'adaptation), conservation du patrimoine génétique. Hybridation et sélection dirigées, héritabilité, gains génétiques. Propagation végétative (bouturage, greffage, culture « in vitro »). Production de semences améliorées (vergers à graines). Stratégies d'amélioration : choix des espèces et des caractères, programmes québécois. Marqueurs moléculaires, génomique.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Préalables</b>               | BIO 1005 OU BIO 1925   |



|                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| <b>Cours équivalents</b> | FOR-3208 Depuis l'été 2009   |
|                          | FOR-6008 Depuis l'été 2009   |
|                          | FOR-7049 Depuis l'hiver 2021 |

---

## FOR-4050 - Écologie de la restauration et de l'ensauvagement

Ce cours porte sur la théorie de base de la restauration écologique (théorie des populations, communautés, paysages, fonctionnement) ainsi que sur les approches, les stratégies, les références et les cibles de la pratique. Exploration approfondie d'études de cas pertinentes au Québec et au Canada. Synthèse des nouvelles orientations. Le cours aborde également l'approche relativement récente de l'ensauvagement, avec quelques cas en Amérique du Nord et en Europe, et les aspects socioécologiques de la restauration qu'il est important de prendre en compte dans le contexte actuel, comme l'implication des communautés locales ou autochtones.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures            |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance  |
| <b>Préalables</b>               | BIO 1005 ET BIO 1008 ET ENV 1010   |
| <b>Cours équivalents</b>        | FOR-7050 Depuis l'hiver 2021   |

---

## FPT-1001 - Gestion de classe et climat d'apprentissage

Rôle et responsabilité des élèves et de l'enseignant; analyse critique des ressources, des activités et des caractéristiques du groupe, des élèves et de l'enseignant; conséquences de la formation par compétences et influence des divers intervenants sur le climat d'apprentissage; stratégies d'intervention; aménagement d'environnements pédagogiques.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Préalables</b>               | FPT 1000*   |

---

## FPT-1004 - Approches et formules pédagogiques et didactiques

Définition et rôle de la didactique des disciplines professionnelles et techniques; styles d'apprentissage; formules pédagogiques et didactiques pertinentes et leur registre d'application; applications à des sujets particuliers aux métiers techniques ou disciplines connexes.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |

**Département responsable** 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**Préalables** FPT 1003\*

---

## FPT-1501 - Stage d'enseignement : développement professionnel II

STAGIAIRE SANS TÂCHE D'ENSEIGNEMENT - Par la réalisation d'activités orientées autour d'une tâche d'enseignement d'une quinzaine d'heures, le stagiaire sans tâche d'enseignement s'initie graduellement à la systématisation de l'enseignement (planification, intervention et évaluation) et à l'adaptation de l'enseignement aux besoins des élèves. La réalisation d'activités de planification pédagogique, d'enseignement et d'évaluation lui permet de développer des compétences à concevoir et à piloter des situations d'enseignement-apprentissage et des compétences à évaluer son enseignement et la qualité de ses interventions pédagogiques au regard des apprentissages réalisés par les élèves. Ainsi, il amorce le développement d'un jugement critique par rapport à son enseignement.

STAGIAIRE-ENSEIGNANT - Le stagiaire-enseignant se trouve à nouveau au coeur de ses activités régulières d'enseignement. Par la systématisation de son enseignement et par la réalisation d'activités qui visent une meilleure connaissance des élèves, il parfait ses compétences en lien avec la planification, l'intervention et l'évaluation des apprentissages et développe des compétences à adapter son enseignement aux caractéristiques des élèves. Par des activités d'évaluation de son enseignement et des apprentissages réalisés par les élèves, il poursuit le développement d'un jugement critique par rapport à son enseignement.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 6, Travail personnel : 2, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**Préalables** FPT 1001\* ET FPT 1004\* ET MEV 1902\*

---

## FPT-1511 - Stage en milieu de travail II

Développement de savoirs d'expérience, mise en pratique d'apprentissages théoriques, intégration de savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir-vivre ensemble, observations pertinentes et identification de besoins de perfectionnement dans des conditions réelles de la pratique du métier ou de la technique. Ce stage pourra se dérouler dans d'autres provinces canadiennes et dans d'autres pays.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 6, Travail personnel : 2, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

---

## FPT-2000 - Compétence professionnelle et technique

Étude des concepts de compétences, de qualification et de certification professionnelle et technique; analyse du savoir professionnel et technique et de la relation théorie-pratique; analyse du développement et des niveaux de l'expertise; comparaison de formations conceptuelle et procédurale; caractérisation des profils d'entrée et de sortie des voies de formation professionnelle et technique; analyse des modes d'élaboration et des objectifs de programmes de formation professionnelle et technique; étude des limites de la formation comme moyen de développement des compétences professionnelles et techniques.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Type de cours</b>           | Régulier  |
| <b>Département responsable</b> | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Préalables</b>              | FPT 1000 ET FPT 1500 ET FPT 1501  |

---

## FPT-2001 - Acquis professionnels et techniques

Analyse et justification de ses compétences professionnelles et techniques; identification systématique de ses études et expériences de travail; établissement d'un plan de perfectionnement professionnel et technique; constitution d'un portfolio.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures     |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation |
| <b>Préalables</b>               | FPT 2000 ET MEV 1902  |

---

## FPT-2100 - Approches et formules pédagogiques et didactiques II

Apprentissage expérientiel de compétences professionnelles et techniques; approche constructiviste en formation professionnelle et technique; intégration théorie-pratique; développement de savoirs signifiants, processus de validation des savoirs et approche ESC (Expérientielle-Scientifique-Constructiviste).

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Préalables</b>               | FPT 1004 ET FPT 1501  |

---

## FPT-2500 - Stage d'enseignement : développement professionnel III

Pour les deux profils de stagiaires, les activités de ce stage d'enseignement portent principalement sur l'actualisation des compétences propres à l'axe «Contexte social et scolaire». Dans la perspective de l'amélioration de l'enseignement ou pour d'autres fins, par exemple, l'organisation de stages en entreprise, les activités de ce stage proposent aux stagiaires de faire l'inventaire des ressources accessibles pour son enseignement, en l'occurrence les technologies de l'information et des communications et les collaborations professionnelles avec différents partenaires de la formation professionnelle et technique. Ce stage vise principalement l'actualisation de certaines compétences déjà acquises dans le cadre des autres stages d'enseignement ou dans les cours théoriques.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 6, Travail personnel : 2, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |

---

## FPT-2501 - Stage d'enseignement : développement professionnel IV

Les activités des stages d'enseignement IV portent sur l'actualisation des compétences propres à l'axe «Contexte social et scolaire». À cette étape, il n'existe plus de différence entre les deux profils de stagiaires. Les activités du stage amènent les stagiaires à développer des interventions pédagogiques adaptées aux besoins des élèves en difficulté. Encore ici, bien qu'il s'agisse de l'actualisation des compétences acquises dans les stages précédents et dans les cours théoriques, il s'agit également de l'adaptation de certaines compétences à de nouveaux contextes, par exemple, les élèves en difficulté.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 6, Travail personnel : 2, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**Préalables** FPT 1501 ET PPG 2900 ET Crédits exigés : 24

---

## FPT-2502 - Stage d'enseignement : développement professionnel V

Le stagiaire est invité à élaborer un projet personnel de stage. Dans son projet, le stagiaire précise lui-même les compétences professionnelles qu'il entend développer ou parfaire dans le cadre de son stage. Le projet peut porter sur l'actualisation de certaines compétences, mais il doit aussi porter sur l'adaptation et sur l'amorce de l'orientation de certaines compétences. Au terme de ce stage, le stagiaire aura amorcé une réflexion sur l'adéquation des compétences ciblées au regard de leur contexte de réalisation et, le cas échéant, sur des pistes d'amélioration de celles-ci.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 6, Travail personnel : 2, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**Préalables** FPT 1501 ET Crédits exigés : 27

---

## FPT-2510 - Stage en milieu de travail III

Développement de savoirs d'expérience, mise en pratique d'apprentissages théoriques, intégration de savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir-vivre ensemble, observations pertinentes et identification de besoins de perfectionnement dans des conditions réelles de la pratique du métier ou de la technique. Ce stage pourra se dérouler dans d'autres provinces canadiennes et dans d'autres pays.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 6, Travail personnel : 2, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

---

## FPT-2511 - Stage en milieu de travail IV

Développement de savoirs d'expérience, mise en pratique d'apprentissages théoriques, intégration de savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir-vivre ensemble, observations pertinentes et identification de besoins de perfectionnement dans des conditions réelles de la pratique du métier ou de la technique. Ce stage pourra se dérouler dans d'autres provinces canadiennes et dans d'autres pays.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 6, Travail personnel : 2, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**Préalables** Crédits exigés : 30

---

## FPT-3000 - Formation professionnelle et technique

Étude de la nature, des enjeux et du rôle de la formation professionnelle et technique en général et des métiers, techniques et disciplines connexes en particulier; analyse du contexte historique, social, politique, éthique, économique et écologique dans lequel ils évoluent; identification des milieux et organismes actifs en formation professionnelle et technique; accent porté sur leur contribution à la sauvegarde et à l'épanouissement de la civilisation, de l'environnement, de la paix, ainsi qu'à l'accomplissement des individus.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**Particularités du cours** Développement durable

**Préalables** FPT 1501 ET Crédits exigés : 57

---

## FPT-3001 - Culture professionnelle, technologie et pensée technique

Genèse et évolution de la technologie; nature, culture et complémentarité de l'artisanat et de la technique; technologie et pensée technique; tradition et adaptation de la formation professionnelle et technique dans le monde.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**Préalables** FPT 1501 ET Crédits exigés : 57

---

## FPT-3002 - Chef-d'oeuvre de fin d'études

Conformément à la tradition artisanale, à la fin de son parcours de formation, l'étudiant est invité à démontrer, par un chef-d'oeuvre, qu'il a atteint le degré de maîtrise requis pour pratiquer son art et pour obtenir la reconnaissance officielle de sa compétence. Pendant la dernière session de son programme d'études, il devra démontrer, par l'intermédiaire d'un projet intégrateur orienté vers l'enseignement de son métier ou de sa technique, qu'il maîtrise des théories, des méthodes, des pratiques et des principes étudiés durant le BEPT et qu'il est capable de les utiliser. Ensuite, afin de faire connaître à ses collègues et aux personnes intéressées les résultats de ses travaux, il devra présenter ceux-ci dans une production écrite et une communication orale.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 6   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 4, Laboratoire : 2, Travail personnel : 12, Total : 18 heures         |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Préalables</b>               | Crédits exigés : 102  |

---

## FPT-3500 - Stage d'enseignement : développement professionnel VI

Ce stage constitue une synthèse du développement professionnel du stagiaire en contexte. Dans un premier temps, les activités du stage amènent le stagiaire à s'interroger sur le niveau d'adéquation de ses compétences professionnelles au regard du contexte dans lequel il évolue. Dans un deuxième temps, le stagiaire élabore un plan d'action pour atteindre le niveau de compétence souhaité. Enfin, dans un troisième temps, il amorce la mise en oeuvre des actions choisies et il évalue le niveau d'atteinte des objectifs poursuivis. Les activités de ce stage visent l'adaptation et l'orientation des compétences professionnelles. À la fin du stage, le stagiaire aura élaboré un plan de formation continue qui lui permettra de poursuivre son développement professionnel une fois ses études universitaires terminées.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 6, Travail personnel : 2, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Préalables</b>               | Crédits exigés : 60   |

---

## FPT-3501 - Stage d'enseignement : développement professionnel VII

Ce stage, complémentaire au cours Évaluation des composantes d'un programme de formation, vise particulièrement l'orientation des compétences professionnelles. Le stagiaire y réalise une analyse globale de son programme d'études et de sa mise en oeuvre en appliquant les concepts, les principes et les méthodes propres à l'évaluation d'un programme de formation professionnelle et technique. Cette analyse est réalisée en collaboration avec les enseignants et les autres partenaires du programme en question et permet, dans un premier temps, de cerner certains éléments problématiques. Dans un deuxième temps, le stagiaire élabore un plan d'action en vue de corriger ou d'amenuiser les problèmes reconnus. Enfin, dans un troisième temps, il amorce la mise en oeuvre de ce plan d'action et en définit les retombées.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 6, Travail personnel : 2, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Stage   |
| <b>Département responsable</b>  | 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage |
| <b>Préalables</b>               | Crédits exigés : 60   |

---

## FRN-1000 - Grammaire du français écrit

Objectifs : revoir et approfondir des notions de grammaire française normative. Contenu : analyse grammaticale et logique (ex. : repérage des catégories grammaticales et syntaxiques, détermination des fonctions syntaxiques, typologie des phrases); rappel des principales difficultés de grammaire (ex. : accord du participe passé, place de l'adjectif, choix du pronom relatif, caractéristiques des verbes); principes de la nouvelle orthographe.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Cours équivalents</b>        | TRD-1004 Depuis l'été 2009  |

---

## FRN-1001 - Maîtrise langagière à l'aide d'outils numériques

Exploiter les différentes fonctionnalités d'Antidote pour mieux comprendre les règles de la langue française et améliorer ses productions écrites. Comprendre le potentiel et les limites de l'outil. Analyser le texte en adoptant une démarche de révision critique par rapport au correcteur. Apprendre à naviguer dans le logiciel pour exploiter les différents guides et dictionnaires. Savoir utiliser les différents prismes d'Antidote. Adapter le texte selon l'objectif de communication. S'initier à la reformulation par l'intelligence artificielle (IA) à l'aide de différents outils numériques en ligne.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## FRN-1005 - Lexique et dictionnaires

Objectifs : initiation aux principaux concepts liés à l'étude du lexique; apprentissage d'un usage raisonné des dictionnaires de langue française; étude des principaux concepts de base de la lexicologie, de la sémantique et de la lexicographie, ainsi que des principales ressources lexicographiques en langue française. Contenu : typologie, structure et contenu des dictionnaires français contemporains; champs sémantiques; relations lexicales; modes de création des mots; phraséologie; variation lexicale; niveaux de langue.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Cours équivalents</b>        | TRD-1001 Depuis l'été 2009  |

---

## FRN-1010 - Environnement numérique du langagier

Objectifs : savoir utiliser adéquatement les technologies nécessaires à la pratique des différentes professions langagières; comprendre le rôle, le potentiel et les limites de ces technologies. Contenu : Évolution de l'environnement technologique du langagier. Réflexion sur les enjeux relatifs aux technologies numériques. Examen de l'environnement technologique du langagier (poste de travail, suites Office et Adobe, aides linguistiques : Antidote, BDL, Termium, etc.). Initiation à l'intégration Web (HTML, CSS, etc.). Utilisation des outils de travail collaboratif.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## FRN-1015 - Expression écrite

Objectifs : améliorer l'expression écrite en français. Contenu : principales techniques de rédaction (précision et variation du vocabulaire, collocations, principales figures de style, solécismes, niveaux de langue, organisation des paragraphes, redondance, concision, lisibilité, ponctuation, typologie textuelle).

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Cours équivalents</b>        | TRD-1003 Depuis l'été 2009  |

---

## FRN-1103 - Révision linguistique

Objectifs : s'initier à l'analyse grammaticale pour être en mesure de repérer les fautes de grammaire contenues dans des textes de différentes natures, de les corriger et de justifier ses corrections dans un contexte d'édition. Contenu : analyse de la phrase en constituants, nomenclature des parties du discours, analyse des fonctions, révision grammaticale.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## FRN-1104 - Textes et technologies

Objectif : connaître les ressources informatiques utiles au spécialiste de la langue et au rédacteur professionnel et savoir les utiliser efficacement dans le cadre d'un mandat d'écriture ou d'une analyse linguistique d'un corpus. Contenu : configuration et utilisation



efficace d'un poste de travail; utilisation des outils informatiques (traitement de texte, tableur, bases de données, aides à la rédaction, microédition, dictionnaires électroniques, etc.), dans le but de réaliser un mandat d'écriture ou de faire une analyse linguistique.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## FRN-1108 - Histoire de la langue française

Histoire de la langue française depuis les origines jusqu'à nos jours. Principaux événements (politiques, économiques, démographiques, militaires, culturels) qui en ont influencé le cours et qui ont modelé la perception qu'en ont ses usagers. Études de cas (changements phonétiques, perte de la déclinaison, modification de l'ordre syntaxique, etc.).

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction  
**Cours équivalents** FRN-1911 Depuis l'été 2009

---

## FRN-1109 - Phonétique

Phonétique acoustique. Transcription phonétique. Phonétique articulatoire : physiologie de la parole, classement articulatoire, phonétique combinatoire. Phonétique acoustique, prosodie, phonétique historique. Neurophonétique et troubles de la parole, phonétique auditive et perceptive.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## FRN-1110 - Lexicologie

Initiation à l'étude du lexique. Caractérisation du lexique et définition de l'unité lexicale. Notions de sémantique lexicale (dénotation et connotation, polysémie, synonymie, etc.). Organisation interne (réseaux lexicaux et champs sémantiques), évolution et enrichissement du lexique (formation des mots et emprunts). Lexique et norme lexicale.

**Nombre de crédits** 3  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## FRN-1111 - Grammaire

Initiation à l'analyse de la morphologie et de la syntaxe du français. La nature et les fonctions des mots. La formation des parties du discours en syntagmatique. Syntaxe de la phrase simple. Fonctions grammaticales et fonctions logiques. Les syntagmes substantivaux, adjectivaux, verbaux, adverbiaux et prépositionnels. La phrase complexe et les propositions : coordination et subordination. Les syntagmes relatifs et conjonctifs.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |

---

## FRN-1112 - Introduction à la lexicologie et à la lexicographie

Initiation aux principales notions de la lexicologie française ainsi qu'aux principes, aux méthodes et aux produits de la lexicologie française contemporaine. Généralités sur le lexique et le mot; éléments de sémantique et de morphologie lexicales. Histoire, modes d'enrichissement et variation du vocabulaire. Étude des principaux dictionnaires contemporains.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Préalables</b>               | FRN 1910 OU FRN 19543   |

---

## FRN-1113 - Principes de la rédaction

Le cours s'adresse aux étudiants qui désirent améliorer la qualité linguistique de leurs productions écrites. Éléments de contenu : techniques de relecture et d'autocorrection, pièges du français écrit, discours descriptif, narratif et argumentatif, cohérence textuelle. Remarque - Ce cours vise la consolidation de la connaissance générale du français et la connaissance du français de niveau universitaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues                      |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |

---

## FRN-1114 - Communication écrite en consommation

Ce cours de perfectionnement s'adresse aux étudiants du programme de baccalauréat en sciences de la consommation. Il porte sur la rédaction de textes liés au domaine de la consommation, en tenant compte de la situation de communication et du fonctionnement de la langue et des discours.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |

**Département responsable** 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues

---

## FRN-1900 - Grammaire et rédaction

Remarque - Conformément à la Politique sur l'usage du français à l'Université Laval, ce cours s'adresse en priorité aux étudiants qui se sont présentés à l'examen de la Faculté des lettres ainsi qu'à ceux qui n'ont pas donné suite à la convocation de l'Université et ne se sont pas présentés au test. Les crédits de ce cours ne contribuent pas à l'acquisition des crédits d'un programme de premier cycle. Contenu : étude des difficultés orthographiques, grammaticales, syntaxiques et lexicales les plus fréquentes au moyen d'exercices nombreux et variés visant à développer des réflexes d'autocorrection.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues  
**Particularités du cours** Peut être offert à distance

---

## FRN-1902 - Français écrit pour la formation à l'enseignement I

Composantes de la langue écrite et des textes écrits, analyse grammaticale, profil du scripteur compétent, processus rédactionnel, relecture et autocorrection. Remarque : Ce cours, non contributoire, est réservé aux étudiants des programmes de formation à l'enseignement qui ont obtenu une note inférieure à 60 % au TFLM.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues  
**Particularités du cours** Peut être offert à distance

---

## FRN-1903 - Français écrit pour la formation à l'enseignement II

Composantes de la langue écrite et des textes écrits, analyse grammaticale, profil du scripteur compétent, processus rédactionnel, relecture et autocorrection. Remarque : Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de formation à l'enseignement qui, ayant obtenu au moment de leur admission au programme une note inférieure à 60 % au TFLM, ont, depuis, réussi le cours FRN-1902.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues  
**Particularités du cours** Peut être offert à distance  
**Préalables** FRN 1902  
**Cours équivalents** FRN-1905 De l'été 2009 à l'automne 2017

---

## FRN-1904 - Français écrit pour la formation à l'enseignement III

Composantes de la langue écrite et des textes écrits, analyse grammaticale, profil du scripteur compétent, processus rédactionnel, relecture et autocorrection. Remarque : Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de formation à l'enseignement qui ont obtenu une note située entre 60 et 75 % au TFLM.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues                      |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | Examen Test français Laval-Montréal avec résultat de 060.0 à 100.0  |
| <b>Cours équivalents</b>        | FRN-1905 De l'été 2009 à l'automne 2017                             |

---

## FRN-1909 - Grammaire du texte

Ce cours vise à faire connaître et comprendre les contenus grammaticaux du programme de français du secondaire en vue de l'enseignement. Compréhension du concept de texte tel qu'il a été théorisé par la linguistique textuelle. Connaissances de typologies textuelles, en particulier de celle de J.-M. Adam. Connaissance des contenus grammaticaux enseignés au secondaire; capacité à les analyser dans divers genres de textes et à évaluer leurs effets sur la compréhension du texte : les formes de reprises anaphoriques; le système verbal; les marques de structuration d'un texte : plan de texte, séquence textuelle, organisateur textuel, paragraphe; les marques de modalité; les diverses formes de discours rapportés.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |

---

## FRN-1910 - Grammaire de la phrase I

Ce cours vise à faire connaître et comprendre les contenus grammaticaux du programme de français du secondaire en vue de l'enseignement. Compréhension du concept de syntaxe et de phrase. Compréhension des contenus grammaticaux enseignés au secondaire et capacité à les analyser, à l'aide de manipulations syntaxiques et du modèle de la phrase de base, dans divers genres de textes : les types et formes de phrases transformées et les autres sortes de phrases (incise, incidente, infinitive, non verbale, à présentatif); les mécanismes de coordination et de subordination; les différents types de subordonnées (construction et fonction).

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures                        |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction              |
| <b>Préalables</b>               | FRN 1903 OU FRN 1904 OU Examen Test français Laval-Montréal avec résultat de 075.0 à 100.0 |

---

## FRN-1911 - Le français : histoire d'une langue

La langue française vue à travers les événements politiques, économiques, démographiques, militaires, culturels, etc., qui en ont influencé le cours et qui ont modelé la perception qu'en ont ses usagers.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Cours équivalents</b>        | FRN-1108 Depuis l'été 2009  |

---

## FRN-1912 - Grammaire de la phrase II

Ce cours vise à faire connaître et comprendre les contenus grammaticaux du programme de français du secondaire en vue de l'enseignement. Connaissance des groupes fonctionnels (construction et fonction), du système des accords, des règles de la concordance des temps et des règles de la ponctuation syntaxique.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>       | 3  |
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction              |
| <b>Préalables</b>              | FRN 1903 OU FRN 1904 OU Examen Test français Laval-Montréal avec résultat de 075.0 à 100.0 |

---

## FRN-1913 - Français oral et système graphique du français

Grammaire de l'oral : étude du système des phonèmes et de la chaîne parlée du français, caractéristiques morphologiques, syntaxiques et lexicales du français oral normé. Plurisystème graphique du français (phonogramme, morphogramme, logogramme, graphie étymologique et historique). Étude contrastive du français oral et écrit normé.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |

---

## FRN-1914 - Communications pour scientifiques

Le cours s'adresse aux étudiants des programmes scientifiques ou techniques qui désirent acquérir une méthode efficace pour communiquer des contenus complexes. Il met l'accent sur l'analyse et la synthèse de textes et inclut une initiation à la vulgarisation scientifique. On y voit aussi comment prendre en compte diverses situations de communication. Remarque - Ce cours vise la consolidation de la connaissance générale du français et la connaissance du français de niveau universitaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle                                      |
| <b>Type de cours</b>           | Régulier   |
| <b>Département responsable</b> | 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues     |
| <b>Particularités du cours</b> | Développement durable, Peut être offert à distance |

---

## FRN-1915 - Expression écrite en enseignement

Ce cours s'adresse aux futurs enseignants du baccalauréat en enseignement secondaire de toutes les matières, sauf le français. Comme l'acquisition des habiletés langagières écrites des élèves du secondaire concerne les enseignants de toutes les disciplines, ce cours vise à faire acquérir aux futurs enseignants les connaissances relatives au processus d'écriture et à la correction des genres de textes qu'auront à écrire les élèves dans les différentes disciplines scolaires. Il a également pour objectif l'enrichissement de la connaissance de la langue.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 2  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures                        |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues   |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance  |
| <b>Préalables</b>               | FRN 1903 OU FRN 1904 OU Examen Test français Laval-Montréal avec résultat de 075.0 à 100.0 |

---

## FRN-2115 - Langue et sociétés francophones

Étude de divers problèmes de sociologie du langage et de sociolinguistique relatifs au français. Le concept de francophonie. Analyse des rapports entre langues et sociétés dans les pays francophones. Le contact des langues dans ces pays. Les fondements de l'aménagement linguistique; ses réalisations, ses limites.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | LNG 2001 OU LIT 1000 OU FRN 2120  |

---

## FRN-2116 - Lexicographie et dictionnaires

Introduction aux principes et aux méthodes de la lexicographie appliqués au français. Histoire de la lexicographie française depuis le XVIIe siècle. Typologie des dictionnaires. Macrostructure et microstructure. Dictionnaire et société. Lexicographie et informatique. Initiation à la pratique dictionnaire.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |

**Département responsable** 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

**Préalables** FRN 1110

---

## FRN-2119 - Normes et usages du français

Variation linguistique et représentations du français. Définition des différents types de norme : implicite ou explicite, subjective et objective, prescriptive et descriptive. Usage et bon usage du français parlé et écrit. Dictionnaires, grammaires et autres guides du bon usage. Normes et usages du français en contexte québécois.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

**Particularités du cours** Peut être offert f. hybride

---

## FRN-2120 - Les parlers français d'Amérique du Nord

Situer les français d'Amérique dans l'évolution du français langue maternelle depuis le XVI<sup>e</sup> siècle. Points d'ancrage en Amérique du Nord : Acadie, Québec, Louisiane. Diaspora qui en est issue. Processus de différenciation linguistique. Caractéristiques des principaux parlers et leur statut (vernaculaire/véhiculaire, diglossie). Parenté avec les autres variétés de français dans le monde. Norme et traitement lexicographique.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

---

## FRN-2208 - Synthèse de documents

Objectifs : apprendre à traiter un document, de l'écrit court au dossier plus volumineux, en vue de le réduire en un texte synthétique, fidèle et compréhensible; développer son esprit d'analyse et de synthèse. Contenu : lecture analytique et recherche sur des sujets variés; pratique de la contraction de textes; analyse de textes synthétisés puisés dans la réalité professionnelle; rédaction de résumés et de synthèses dans des contextes précis de communication; élaboration de cartes conceptuelles.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

**Préalables** COM 1200

---

## FRN-2209 - Réécriture et révision

Objectifs : maîtriser les processus de détection et de correction des erreurs contenues dans des textes de types variés en tenant compte des aspects informatif, structurel, linguistique et scriptovisuel; déterminer le type de révision à effectuer; corriger des épreuves; enrichir ses compétences langagières. Contenu : lecture critique, réécriture et révision de textes dans des contextes et des domaines variés; sensibilisation à l'écriture inclusive; aperçu du métier et savoir-être en révision professionnelle.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | FRN 1103  |

---

## FRN-2210 - Rédaction administrative

Objectif : développer son aptitude à rédiger différents types d'écrits administratifs. Ce cours privilégie une approche générale du domaine administratif. Il permet le survol des différents enjeux en cause, des exigences liées à la gestion, des nombreuses normes et conventions qui prévalent, tant dans le monde des écrits administratifs qu'au sein même de chaque entreprise. Contenu : la lettre, la note, le rapport, le discours, le procès-verbal et le compte-rendu sont abondamment étudiés, de même que plusieurs autres écrits.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | FRN 1102 OU COM 1200  |

---

## FRN-2211 - Rédaction en milieu culturel

Objectifs : application de la méthodologie et des techniques de rédaction à des textes relevant du domaine culturel (arts, littérature, histoire, patrimoine, etc.). Mise en pratique des concepts liés à la typologie textuelle et à l'utilisation des ressources linguistiques appropriées. Contenu : définition des genres textuels appliqués au domaine culturel; formalisation du processus d'idéation; analyse des caractéristiques formelles, stylistiques et esthétiques propres aux textes culturels.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures              |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction    |
| <b>Préalables</b>               | (FRN 1102* OU COM 1200*) ET (TRD 1003* OU FRN 1015*) ET (TRD 1004* OU FRN 1000*) |

---



## FRN-2212 - Textes de magazine

Objectif : s'initier à l'écriture journalistique propre au magazine et mettre en pratique ses principes de rédaction; savoir délimiter un sujet, le comprendre et le transmettre de façon singulière. Contenu : connaissance du processus d'édition d'un magazine; apprentissage des différentes étapes de production du texte de magazine; rédaction de différents genres pratiqués dans les magazines : articles de fond, reportages, chroniques, entrevues, portrait, billet, etc.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Préalables</b>               | (FRN 1102* OU COM 1200*) ET (TRD 1003* OU FRN 1015*)                          |

---

## FRN-2214 - Textes de promotion

Objectif : connaître le fonctionnement de la langue de la publicité et les outils de communication publique écrite pour être en mesure de produire des textes à visée promotionnelle qui soient efficaces. Contenu : les visages du discours de promotion : de la publicité commerciale au rapport annuel d'entreprise (le slogan, le dépliant, la brochure, le publiereportage, le communiqué de presse, le discours, etc.). Adaptation du message au médium en fonction des objectifs de communication. Techniques d'idéation et d'élaboration des messages.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Préalables</b>               | (FRN 1102* OU COM 1200*) ET (TRD 1004* OU FRN 1000*)                          |
| <b>Cours équivalents</b>        | COM-2402 De l'été 2009 à l'automne 2017                                       |

---

## FRN-2900 - Communication en actuariat

Ce cours vise à améliorer la capacité de communiquer avec clarté et concision, à l'écrit comme à l'oral, des contenus liés à l'activité actuarielle. Il découle d'un des objectifs d'ordre cognitif du programme d'actuariat : développer des aptitudes à la communication. Remarque - Ce cours vise la consolidation de la connaissance générale du français et la connaissance du français de niveau universitaire.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3  |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures              |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle  |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier   |
| <b>Département responsable</b>  | 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues                                   |
| <b>Préalables</b>               | (ACT, Crédits exigés : 18 OU ACT, Crédits exigés : 15) ET (IFT 1902 OU IFT 4902) |

---

## FRN-3200 - Adaptation de textes spécialisés

Objectifs : vulgarisation et adaptation de documents techniques et scientifiques. Contenu : principes et pratique de la vulgarisation technique et scientifique; intégration de la démarche de rédaction au processus de vulgarisation; utilisation des procédés de vulgarisation et d'adaptation; rédaction pour les revues, les dépliants et le Web; adaptation au public cible.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Préalables</b>               | (FRN 1102 OU COM 1200) ET (TRD 1003* OU FRN 1015*)                            |

---

## FRN-3210 - Enseignement individualisé

Ce cours permet à l'étudiant d'approfondir un des aspects de la rédaction, de la révision professionnelle ou de la rédactologie en démarche individuelle.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |

---

## FRN-3900 - Projet de révision professionnelle

Objectif : présenter un projet de réécriture ou de révision cohérent, et produire par la suite un texte dans sa version définitive ou réviser un texte qui respecte parfaitement le mandat de départ. Contenu : révision ou réécriture d'un texte d'importance (rapport, manuel, article de fond, texte de vulgarisation, brochure, etc.) en vue de sa publication. Présentation du projet, journal de bord, rapport d'étape et autoportrait.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 6   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 2, Laboratoire : 4, Travail personnel : 12, Total : 18 heures                       |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction               |
| <b>Préalables</b>               | FRN 1005 ET FRN 1010 ET FRN 2208 ET FRN 2209 ET FRN 2210 ET RED 2000 ET Crédits exigés : 42 |

---

## FRN-3901 - Stage de révision professionnelle

Objectifs : intégrer et transposer les principes et les notions théoriques de la rédaction ou de la révision dans un contexte professionnel; réfléchir sur les exigences du métier de rédacteur ou de réviseur et mesurer ses compétences. Contenu adapté au mandat défini conjointement par l'organisme hôte et l'enseignant responsable : rédaction, réécriture ou révision. Présentation du projet de stage, journal de bord, rapport de stage.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 6   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 18, Total : 18 heures |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Cycle d'études</b>          | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>           | Stage   |
| <b>Département responsable</b> | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction               |
| <b>Préalables</b>              | FRN 1005 ET FRN 1010 ET FRN 2208 ET FRN 2209 ET FRN 2210 ET RED 2000 ET Crédits exigés : 42 |

---

## FRN-3902 - Réécriture et publics

Objectifs : perfectionner ses habiletés en réécriture et en révision de textes en mettant l'accent sur l'aspect communicationnel; assimiler les méthodes de travail du réviseur professionnel. Contenu : réécriture et révision de textes courts et longs, adressés à différents types de publics, dans des contextes et des domaines variés de communication; questions portant principalement sur la cohérence et la cohésion, l'argumentation et la compréhensibilité du texte.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nombre de crédits</b>        | 3   |
| <b>Répartition hebdomadaire</b> | Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures           |
| <b>Cycle d'études</b>           | Premier cycle   |
| <b>Type de cours</b>            | Régulier  |
| <b>Département responsable</b>  | 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction |
| <b>Particularités du cours</b>  | Peut être offert à distance   |
| <b>Préalables</b>               | FRN 1103  |