

## TEN-6000 - Projet de fin d'études

Ce cours permet à l'étudiant de démontrer sa capacité :

- à faire la synthèse des connaissances acquises sur une question particulière liée à la technologie éducative;
- à intégrer les connaissances et les habiletés qu'il a acquises durant sa formation;
- à faire l'examen critique de cette question selon la méthodologie et les principes d'analyse qui prévalent dans le domaine;
- à démontrer de la rigueur dans l'analyse et dans les conclusions;
- et à présenter, par écrit, de façon claire et cohérente, l'examen ou la mise en application d'une question théorique liée à la technologie éducative à l'aide des méthodes, concepts ou modèles étudiés.

Ce travail individuel constitue un rapport de fin d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

## TEN-6003 - Projet de recherche de maîtrise avec mémoire

Ensemble d'activités au cours desquelles l'étudiant inscrit à la maîtrise avec mémoire, aidé de son directeur de recherche, élabore l'essentiel de la problématique et de la méthodologie de son projet. Ces activités conduisent à une présentation publique qui permet de recueillir des commentaires constructifs pour la poursuite du projet. Il est fortement suggéré d'assister à la présentation publique d'au moins deux autres projets de recherche de maîtrise avant de présenter le sien.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

## TEN-6027 - Intégrer les TIC dans l'enseignement et l'apprentissage

Ce cours traite des principales applications technologiques en milieu collégial avec l'objectif de développer une opinion critique sur ces applications. Cette opinion se construit à la lumière des connaissances contemporaines sur la contribution des TIC au développement, à l'apprentissage et à la socialisation de l'élève et de l'enseignant, et de celles qui relèvent de l'intervention pédagogique et de la didactique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 6, Travail personnel : 0, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Cours équivalents</b>	TEN-7027 Depuis l'été 2022

---

## TEN-6101 - Enseigner et apprendre avec le numérique

Développement de la compétence numérique en contexte pédagogique et exploitation du numérique pour l'enseignement-apprentissage au secondaire. Analyse critique des enjeux et des défis des usages du numérique dans les cours au secondaire. Usages du numérique : formulation d'intentions pédagogiques, conception d'activités (SAÉ, SEA), appréciation de l'apport potentiel de ces usages et analyse des contraintes. Adoption d'une posture de praticien-chercheur dans l'analyse des pratiques en milieu scolaire, appuyée par des écrits scientifiques.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance

---

## TEN-6801 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## TEN-6802 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## TEN-6803 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## TEN-6804 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## TEN-7000 - Sciences de l'apprentissage et apprentissage collaboratif

Ce cours porte sur l'apprentissage collaboratif soutenu par des plateformes numériques dans le domaine des sciences de l'apprentissage. Il aborde les concepts fondamentaux d'agentivité, de participation, de problème partagé et de médiation. Il traite des plateformes numériques disposant d'affordances en appui à la collaboration ainsi que des outils d'analyse des interactions écrites entre les personnes participantes d'une même communauté en réseau, qu'il s'agisse d'une communauté d'apprentissage, d'une communauté de pratique ou d'une communauté d'élaboration de connaissances. L'une de ces plateformes (Knowledge Forum/KF) fait l'objet d'une démarche expérientielle partant d'un projet ou d'un problème communément partagé.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## TEN-7001 - Approche systémique et analyse de besoins

Visions systémique et entrepreneuriale des rôles des conseillers pédagogiques, des conseillers en formation et des analystes-concepteurs d'environnements d'apprentissage informatisés. Étude du processus du développement pédagogique. Analyse de situation, analyse de tâches, étude de besoins. Fondements théoriques de la notion de besoin. Techniques et instruments de cueillette d'information. Traitement, analyse et interprétation.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## TEN-7006 - Design de systèmes d'enseignement et de formation

Éléments de sciences cognitives et de socioconstructivisme appliqués à la formation. Étude et réalisation des étapes de la planification d'un système d'enseignement. Organisation du système en termes de buts et d'objectifs. Analyse et structuration d'un contenu. Construction d'éléments congruents. Choix des méthodes et des médias. Données sur l'évaluation formative d'un système d'enseignement.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	TEN 7001

---

## TEN-7007 - Environnements d'apprentissage en réseau

Les environnements d'apprentissage en réseau (EAR) permettent l'accès, du lieu même de la classe ou d'un autre lieu, à des personnes ou à des ressources au moyen d'une connexion Internet. Dans ce cours, l'accent est mis sur la perspective sociale en sciences de l'apprentissage, celle qui insiste sur la négociation de sens lorsqu'il s'agit d'apprendre en profondeur ou d'améliorer une idée ou, encore, une pratique. C'est dire que le design d'un EAR, c'est celui d'une communauté (en réseau) au sein de laquelle les participants interagissent pour apprendre, pour améliorer une pratique, voire pour coélaborer des connaissances.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## TEN-7011 - Lectures dirigées

À partir de lectures dirigées, ce cours vise à soutenir l'étudiante ou l'étudiant dans le développement de ses capacités à lire, analyser et situer des textes scientifiques au regard de son domaine d'étude, dans la perspective de situer son propre projet en complémentarité de travaux antérieurs pour caractériser la pertinence sociale et scientifique de son projet. L'alternance entre activités individuelles et collectives soutient le développement des capacités argumentatives et de l'esprit critique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## TEN-7012 - Fondements de l'apprentissage à distance

Ce cours vise à développer une « culture » de la formation à distance (FAD) (connaissance de ses fondements historiques, de ses caractéristiques et de ses développements récents) et des capacités d'analyse et d'évaluation de différentes formes d'enseignement et d'apprentissage partiellement ou totalement à distance. Il permet aussi de vivre plusieurs expériences d'apprentissage « en immersion », dans une perspective relationnelle critique et réflexive.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

## TEN-7015 - Développement de systèmes de formation

Ce cours traite des concepts suivants : étude et réalisation des étapes du développement et de l'implantation d'un système d'enseignement et de formation; élaboration d'un devis et d'un prototype; médiatisation à l'aide de logiciels spécialisés; conception et production d'instruments d'évaluation; gestion d'un environnement numérique d'apprentissage et implantation de la formation; notions de gestion de projets.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	TEN 7006*

## TEN-7016 - Stage en technologie éducative I

Stage en milieu d'éducation et de formation réalisé en fin de scolarité et ayant pour objectif la mise en pratique des théories, concepts et modèles étudiés. L'étudiant peut proposer un stage ou s'en remettre à la direction du programme. Le stage doit être approuvé par la direction du programme. L'étudiant doit remettre une évaluation faite par le milieu de stage et rédiger un rapport écrit.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 8, Travail personnel : 1, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

## TEN-7018 - Sujets spéciaux

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à un ou plusieurs étudiants.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

## TEN-7028 - Jeux et apprentissages

Ce cours interdisciplinaire traite de l'analyse, de la conception, du développement, de l'exploitation pédagogique et de l'évaluation des jeux sérieux, des dynamiques d'apprentissage basées sur les jeux, ainsi que des stratégies de ludification pour l'apprentissage tout au long de la vie. Les apprentissages se réalisent de manière collaborative, en équipes hybrides composées d'étudiants en classe et d'étudiants à distance, afin de reproduire le contexte de conception et de développement de jeux en milieu professionnel. Chaque équipe développe un prototype de jeu éducatif numérique ou une dynamique d'apprentissage basée sur les jeux à partir des méthodologies de conception, de développement et d'évaluation étudiées dans le cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

## TEN-7029 - Stage en technologie éducative II

Stage dans les milieux d'éducation et de formation réalisé en fin de scolarité et ayant pour objectif la mise en pratique des théories, concepts et modèles étudiés. L'étudiant peut proposer un stage ou s'en remettre à la direction du programme. Le stage doit être approuvé par la direction du programme. L'étudiant doit remettre une évaluation faite par le milieu de stage et rédiger un rapport écrit.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 8, Travail personnel : 1, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

## TEN-7030 - Intelligence numérique en éducation : possibilités et enjeux

Ce cours traite des différents usages de l'intelligence artificielle en éducation selon les dimensions pédagogiques, technologiques et éthiques. Il examine les applications de l'IA en éducation au regard de leurs bénéfices, de leurs limites, de leurs enjeux éthiques, critiques et sociétaux. Il aborde plus particulièrement les liens entre l'analyse des données d'apprentissage (*learning analytics* : traces numériques, résultats, etc.) et l'adaptation ou la personnalisation (*adaptive learning*) des activités d'enseignement-apprentissage dans une perspective inclusive. Il aborde également les conséquences sur la conception des situations d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation, en lien avec le soutien à la motivation, l'engagement et la participation des apprenants.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## TEN-8000 - Examen de doctorat 1 : volet rétrospectif

L'examen de doctorat permet à l'étudiant de démontrer qu'il maîtrise les connaissances du domaine d'études dans lequel s'inscrit son projet de recherche, et qu'il est en mesure de situer sa problématique à l'intérieur de ce domaine.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	EDC 8002*

---

## TEN-8002 - Examen de doctorat 2 : volet prospectif

Le volet prospectif de l'examen de doctorat permet à l'étudiant de démontrer sa capacité à concevoir son projet de recherche, de présenter son cadre théorique, d'expliquer la démarche choisie et de présenter les outils méthodologiques privilégiés.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle



<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	TEN 8000

---

## TEN-8801 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## TEN-8802 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## TEN-8803 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## TEN-8804 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## TEN-8805 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## TEN-8806 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche

**Département responsable** 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## TEN-8807 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 8

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## TEN-8808 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 8

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## TEN-8809 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour but de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 12

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

## THL-6000 - La théologie au XXe siècle : histoire et méthode

Panorama de la pensée théologique contemporaine. Ouverture à différents champs méthodologiques. Description des principales méthodes en vigueur en théologie.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance

## THL-6001 - Séminaire d'intégration

Ce cours s'adresse aux étudiants du cheminement avec essai. Il postule que l'intégration est un processus actif et continu s'effectuant tout au long de la formation. Il vise à faire en sorte que l'étudiant, en s'appropriant les divers éléments de sa formation, soit en mesure d'élaborer son propre discours théologique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

## THL-6002 - Essai

L'essai est une production écrite réalisée sous la direction d'un professeur accrédité. Elle résulte de l'approfondissement d'une question d'ordre théologique effectué à l'aide des instruments de recherche pertinents au thème retenu. L'essai manifeste la capacité de l'étudiant de discerner un problème et de rendre compte de la démarche et des résultats de son analyse.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

## THL-6003 - Théologie et société contemporaine

Ce cours vise à cerner et à analyser les principaux enjeux contemporains des pratiques théologiques. On s'efforcera, pour cela, de mieux comprendre les cultures contemporaines et leurs quêtes de sens à travers les phénomènes d'interaction culturelle, d'effritement des certitudes, d'individualisme et de pluralité des itinéraires de sens. On tentera également de comprendre comment les croyances sont au coeur de l'expérience humaine et comment celle-ci, dans sa mise en cause du christianisme, appelle une créativité théologique nouvelle.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance

## THL-6010 - Séminaire d'anthropologie spirituelle

Exploration des dynamismes et des structures anthropologiques qui sont à l'oeuvre dans la croissance spirituelle et en toute démarche d'accompagnement dont : les niveaux anthropologiques de l'expérience spirituelle (somatique, psychique, pneumatique-théologique), le désir spirituel et la capacité humaine d'autotranscendance, le développement spirituel et les défis propres à chaque étape de la vie adulte, les représentations de Dieu et leur enracinement psychologique, les conditions d'exercice de la liberté dans le cheminement spirituel : maturité, immaturités et pathologies.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride

## THL-6011 - Supervision d'accompagnement spirituel I

Accompagnement de personnes dans le cadre des Exercices spirituels ignatiens comprenant des rencontres de groupe et des entrevues individuelles. Supervision individuelle, en dyade et en groupe portant sur la relecture de ce qui se vit dans la relation d'accompagnement, sur l'analyse du cheminement des personnes aidées et sur la préparation des rencontres d'accompagnement. Aspects privilégiés : le contrat en accompagnement spirituel; la première entrevue individuelle et la première rencontre de groupe; l'écoute du désir spirituel; la présence à soi en situation d'accompagnement.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride

---

## THL-6012 - Supervision d'accompagnement spirituel II

Poursuite de la démarche d'accompagnement et de supervision amorcée dans le cours THL-6011. Initiation à l'utilisation de l'enregistrement audio pour réviser les rencontres d'accompagnement. Aspects privilégiés : l'accompagnement de la quête spirituelle dans son enracinement humain; la relecture d'attitudes et d'interventions satisfaisantes en situation d'accompagnement; la fondation théologique de son identité de guide spirituel.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride

---

## THL-6013 - Supervision d'accompagnement spirituel III

Poursuite de la démarche d'accompagnement et de supervision amorcée dans les cours THL-6011 et THL-6012. Utilisation de l'enregistrement audio pour réviser les rencontres d'accompagnement. Aspects privilégiés : l'accompagnement des étapes d'enracinement dans la foi biblique et de libération spirituelle face à la souffrance et au mal; la relecture d'attitudes et d'interventions insatisfaisantes en situation d'accompagnement; l'intégration théologique de ses limites personnelles de guide spirituel.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride

---

## THL-6014 - Supervision d'accompagnement spirituel IV

Poursuite de la démarche d'accompagnement et de supervision entreprise dans les cours THL-6011, THL-6012 et THL-6013. Utilisation de l'enregistrement vidéo pour réviser les rencontres d'accompagnement. Aspects privilégiés : l'accompagnement du discernement de la mission personnelle; la relecture d'attitudes et d'intervention « faussement aidantes »; le dépassement de son image de guide spirituel par le discernement de sa manière personnelle d'incarner la présence du Christ-Accompagnateur pour les autres.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride

## THL-6015 - Séminaire de pédagogie spirituelle

Le séminaire expose de façon détaillée les principes pédagogiques ignaciens de l'accompagnement spirituel : la finalité théologique de l'aide spirituelle, l'interprétation biblique de l'expérience spirituelle et la relecture spirituelle du vécu, instrument privilégié de la méthode d'accompagnement. Il examine également les dialectiques constitutives de l'expérience spirituelle (sujet/Dieu; affectivité/intelligence; prière/action; individu/communauté) ainsi que les règles du discernement spirituel dans leurs différentes versions.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride

## THL-6023 - Stage d'observation I

Stage d'observation d'une pratique pastorale dans un milieu donné. L'observation porte principalement sur le milieu humain dans lequel s'inscrivent l'activité et les relations qui s'y nouent. Pédagogie faisant appel aux méthodes propres aux stages supervisés : insertion dans un milieu, présence sur le terrain, supervision, démarche méthodique d'observation, réflexion sur les éléments observés et compte rendu.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

**Particularités du cours** Peut être offert f. comodale

---

## THL-6024 - Stage d'observation II

Stage d'observation d'une activité pastorale en contexte. L'observation porte principalement sur l'activité elle-même : ses objectifs, son contenu, son rapport à l'Écriture et à l'expérience, son style ecclésial, sa cohérence interne. Pédagogie faisant appel aux méthodes propres aux stages supervisés : insertion dans un milieu, présence sur le terrain, supervision, démarche méthodique d'observation, réflexion sur les éléments observés et compte rendu.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## THL-6025 - Stage d'intervention I

Stage d'intervention supervisé qui conduit l'étudiant à s'intégrer à un milieu et à y prendre en charge une activité pastorale. Pédagogie faisant appel aux méthodes propres au stage d'intervention : activités sur le terrain, supervision, échanges avec un groupe de pairs, compte rendu.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## THL-6026 - Stage d'intervention 2

Stage d'intervention supervisé qui conduit l'étudiant à organiser et mettre en oeuvre une activité pastorale d'une certaine envergure s'inscrivant dans le temps. Le stage d'intervention vise à développer chez l'étudiant les habiletés nécessaires à une participation autonome de qualité dans un milieu. Pédagogie faisant appel aux méthodes propres du stage d'intervention : activités sur le terrain, supervision, échanges avec un groupe de pairs. Cette activité donne lieu à un rapport final détaillé présenté oralement et par écrit.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Stage



**Département responsable** 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## THL-6037 - Théologie pratique : histoire et méthodes

Ce cours introduit d'abord à l'histoire contemporaine de la « théologie des pratiques ». Il invite par la suite à distinguer certaines méthodes propres à cette discipline et à mettre en évidence les éléments essentiels qui structurent une recherche à partir d'une pratique ciblée. Enfin, par l'exploration du concept de praticien-chercheur, l'étudiant est appelé à démontrer comment la théologie des pratiques s'articule à partir d'une approche originale de recherche impliquée.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## THL-6038 - De la pratique au discours théologique

Élaboration d'un discours théologique à partir d'une pratique. Interprétation théologique à partir de la méthode de la corrélation critique et des méthodes en théologie pratiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## THL-6051 - Sujets spéciaux

Activité portant sur une question particulière intéressant un étudiant et qui n'est pas abordée dans les cours du programme. Cette activité est offerte sous mode de lecture dirigée et est supervisée par un professeur. Un étudiant ne peut s'inscrire à plus de 6 crédits de ces cours « Sujets spéciaux » et, pour chacun, il doit obtenir l'accord du directeur de programme et l'approbation écrite de son projet soumis sur le formulaire approprié.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## THL-6052 - Sujets spéciaux

Activité portant sur une question particulière intéressant un étudiant et qui n'est pas abordée dans les cours du programme. Cette activité est offerte sous mode de lecture dirigée et est supervisée par un professeur. Un étudiant ne peut s'inscrire à plus de 6 crédits de ces cours « Sujets spéciaux » et, pour chacun, il doit obtenir l'accord du directeur de programme et l'approbation écrite de son projet soumis sur le formulaire approprié.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## THL-6053 - Sujets spéciaux (théologie)

Il s'agit de cours particuliers demandés par un étudiant et supervisés par un professeur accrédité. L'étudiant ne peut s'inscrire à plus de 6 crédits de ces cours « Sujets spéciaux » et, pour chacun, il doit obtenir l'agrément de la direction de programme.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## THL-6054 - Sujets spéciaux (théologie)

Il s'agit de cours que propose le programme, de façon ponctuelle, à l'occasion de la présence à l'Université Laval de professeurs invités ou encore en raison de thématiques particulières. Pour connaître les cours, s'adresser au secrétariat du programme.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## THL-6055 - Université d'été en théologie

Cette formation intensive d'une semaine réunit chaque année, autour d'un thème différent, des invités et des spécialistes oeuvrant dans différents domaines et disciplines de la théologie ou des sciences des religions.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## THL-6060 - Lecture de maîtres spirituels

Activité de formation qui vise une meilleure connaissance des grands maîtres spirituels du christianisme, en particulier de l'époque moderne et de l'époque contemporaine. On peut étudier les écrits d'Ignace de Loyola, de Jean de la Croix, de Thérèse d'Avila, de François de Sales, de Marie de l'Incarnation, de Thérèse de l'Enfant-Jésus, de Charles de Foucauld, etc.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## THL-6063 - La Réforme et ses théologies

Examen des théologies issues de la Réforme : origines, formes, enjeux et développements. Analyse des interactions entre ces théologies et les théologies catholiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## THL-6074 - Le christianisme et les autres religions

Les religions en contact les unes avec les autres. Transformation des sensibilités quant à leur appréciation de la religion des autres. Le dialogue interreligieux, ses conditions, ses diverses modalités et ses fruits. Les principales théologies chrétiennes des religions. Réflexions sur les conditions de possibilité d'un discours théologique respectueux de la religion des autres.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## THL-6075 - Maladie, mort et figures de l'espérance

Ce cours présente les questions soulevées par l'accompagnement des mourants dans la problématique culturelle contemporaine marquée par le déni de la condition mortelle et par la perte des figures traditionnelles de l'espérance. Il aborde les questions de la maladie, de la mort et de l'espérance à partir de la question limite de la mort de l'enfant. L'approche interdisciplinaire est privilégiée et la documentation utilisée puise aux disciplines mises à contribution dans le suivi des enfants malades : médecine, psychologie, service social, éthique, pastorale, etc.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance

---

## THL-6076 - La prière eucharistique : théologie et pratique

Origines et évolution de la prière eucharistique : à partir de la Cène de Jésus, regard sur les antécédents dans la tradition juive et sur la tradition des Églises d'Orient et d'Occident. Structure et sens de la prière eucharistique : étude des éléments constitutifs, notamment le récit de l'institution. Mise en oeuvre de la prière eucharistique : regard sur les exigences actuelles aux plans du contenu, du langage et de la proclamation. L'étudiant qui a réussi le cours THL-4900 ne peut s'inscrire à ce cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	THL-4900 De l'été 2009 à l'automne 2021

---

## THL-6077 - Laboratoires

Les laboratoires visent le développement de compétences pratiques liées à l'intervention pastorale. Ils peuvent privilégier les pratiques suivantes : l'homélie, l'animation de groupe, l'animation liturgique, la présidence de célébrations et l'entretien pastoral.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance

---

## THL-6080 - Séminaire méthodologique

Examen des aspects théorique et pratique relatifs à la réalisation d'un mémoire ou d'un essai : objectifs et nature d'un mémoire ou d'un essai, définition d'une question de recherche, établissement de la problématique, choix de la méthode, recherche bibliographique et rédaction de l'état de la question, rapport aux sources et mise en dialogue de celles-ci. Pour atteindre ces objectifs, le professeur responsable favorise la création d'un réseau de communications scientifiques entre les participants et l'intégration aux activités scientifiques de la Faculté de théologie et de sciences religieuses.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## THL-6081 - Méthodes interprétatives en études bibliques

Ce cours entend clarifier les enjeux de l'interprétation biblique par une étude des bases épistémologiques des diverses approches de la Bible. On examine les présupposés des trois grandes orientations interprétatives classées selon le foyer de sens privilégié par l'interprète, c'est-à-dire le contexte de production, les formes et les structures du texte en lui-même et le contexte de réception.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## THL-6086 - Discours contemporains sur le Christ

Analyse des figures du Christ dans les théologies et les cultures contemporaines. Examen des rapports entre le développement de ces diverses figures, les récits évangéliques, la tradition, le contexte.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## THL-6087 - Service de soins spirituels dans le réseau de la santé

Mission et structure organisationnelle du ministère de la Santé et des Services sociaux et de son réseau au Québec : les milieux de santé (leur fonctionnement, leur dynamique interne, leur vocabulaire), les programmes-clientèles, le rôle du service des soins spirituels dans les établissements du réseau (éléments d'histoire, contexte législatif, enjeux actuels, spécialisation selon les secteurs), les principales tâches et fonctions d'un intervenant en soins spirituels et son identité professionnelle en regard des autres intervenants.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride

---

## THL-6088 - Relation d'aide et accompagnement spirituel

Connaissances, habiletés et attitudes en relation d'aide dans le contexte de l'accompagnement spirituel en milieu de santé. À partir d'exposés théoriques et d'exercices pratiques, l'étudiant s'initie aux diverses facettes de l'acte d'accompagnement en considérant à la fois le cheminement de la personne aidée, ce qui se vit dans la relation et la présence à soi dans le rôle d'accompagnateur. Théories du développement psychospirituel. Théories et troubles de la personnalité. Théologie de l'accompagnement.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## THL-6089 - Modèles d'intervention en milieu de santé

Formation à l'accompagnement spirituel en milieu de santé. Contexte de la pratique : évolution socioculturelle du Québec, diversité des conditions de santé des patients, diversité de leurs besoins et de leurs convictions sur les plans religieux et spirituel, possibilités et contraintes des milieux de pratique. Éléments de théologie de l'accompagnement spirituel en milieu de santé. Présentation détaillée d'un modèle d'intervention clinique et étude critique de celui-ci en regard d'autres modèles. Éléments particuliers de l'intervention : travail en interdisciplinarité, rédaction de notes au dossier, ritualité et symbolique, etc. L'accompagnement des malades hors institution.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride

---

## THL-6090 - Enjeux éthiques et souffrance

Deux thèmes principaux sont abordés dans ce cours. Présentation des questions éthiques inhérentes au travail d'animation pastorale en milieu de santé. Formation à la délibération pour des cas cliniques ou des situations professionnelles. Élaboration du travail des comités d'éthique clinique et de recherche. Présentation des exigences déontologiques liées au travail pastoral en milieu de santé. Questions juridiques. Discussion des enjeux théologiques et éthiques de la souffrance des patients, des familles et des intervenants. Expérience de la maladie et de la mort : représentations, croyances et défis de l'accompagnement.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride

---

## THL-6091 - Stage d'insertion

Observation de la dynamique propre au milieu de santé et du rôle de l'intervenant en soins spirituels.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 6, Travail personnel : 2, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## THL-6092 - Stage clinique I

Ce stage vise l'acquisition de compétences avancées dans l'accompagnement spirituel en milieu de santé. Par son insertion dans un milieu clinique, l'étudiant s'approprie les diverses composantes du travail professionnel en accompagnement spirituel en milieu de santé (accompagnement spirituel, travail interdisciplinaire, notes au dossier, liturgies, intervention de garde, etc.). La démarche pédagogique favorise l'intégration de l'expérience humaine et spirituelle de l'étudiant par la supervision individuelle et de groupe, des séminaires cliniques et des exercices de relecture.

<b>Nombre de crédits</b>	5
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 10, Travail personnel : 3, Total : 15 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Préalables</b>	THL 6091

---

## THL-6093 - Stage clinique II

Ce stage s'inscrit dans la continuité du cours THL-6092 Stage clinique I. Il vise la consolidation des habiletés d'intervention et de l'autonomie professionnelle en accompagnement spirituel en milieu de santé. La démarche pédagogique favorise l'intégration de l'expérience humaine et spirituelle de l'étudiant par la supervision individuelle et de groupe, des séminaires cliniques, des présentations de cas et des exercices de relecture.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 11, Travail personnel : 4, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---



## THL-6094 - Intégration

Cette activité favorise l'intégration des acquis théoriques et pratiques de l'ensemble du programme et le développement de l'identité professionnelle. Identification des besoins de formation, élaboration d'un bilan personnel des apprentissages et discernement d'objectifs de formation continue. L'activité comporte des rencontres de groupe échelonnées sur l'année.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 1, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride

---

## THL-6095 - Séminaire en théologie systématique

Séminaire à contenu variable qui vise l'examen d'une question particulière en théologie systématique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride

---

## THL-6096 - Séminaire en éthique

Séminaire à contenu variable qui vise l'examen d'une question particulière en éthique fondamentale ou appliquée.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## THL-6097 - Séminaire en Écriture sainte

Séminaire à contenu variable qui vise l'examen d'une question particulière en Écriture sainte.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## THL-6098 - Études en pastorale

État de la recherche sur des questions particulières en pastorale.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## THL-6102 - Analyse scientifique de pratiques

Apprentissage et mise en oeuvre d'une méthode de recherche qualitative pour faire l'analyse scientifique d'une pratique. Utilisation de moyens de relecture et de réinterprétation de la posture de praticien/chercheur.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## THL-6200 - Les défis de la théologie orthodoxe moderne

Survol de la théologie orthodoxe entre le XIV<sup>e</sup> siècle et le XIX<sup>e</sup> siècle, notamment dans ses contacts avec l'Occident. Origines et développement des principales approches en théologie orthodoxe moderne, notamment en ce qui concerne leur vision du modernisme et des grandes questions qui ont dominé la théologie orthodoxe au XX<sup>e</sup> siècle.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	THL-6214 De l'automne 2015 à l'été 2021

---

## THL-6201 - La spiritualité orthodoxe dans un monde séculier

Origines et évolution de la spiritualité orthodoxe, à travers les thèmes et les personnalités marquantes, face à la modernisation depuis la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle, dans le contexte des principaux foyers de présence orthodoxe.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodal
<b>Cours équivalents</b>	THL-6215 Depuis l'automne 2015

---

## THL-6202 - Ressources et méthodologie en théologie orthodoxe

Apprentissage de la recherche en théologie orthodoxe aux cycles supérieurs par des exercices pratiques et l'utilisation de ressources imprimées et numériques. Acquisition des connaissances et élaboration des critères permettant l'évaluation des différentes sources et des différents types d'information disponibles pour les études en théologie orthodoxe, imprimés ou en ligne. Préparation et présentation orale et écrite d'un projet de recherche décrivant la problématique, la méthodologie, l'argumentation et les sources.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

**Cours équivalents** THL-6216 Depuis l'automne 2015

---

## THL-6203 - Les communautés orthodoxes dans le monde contemporain

Évolution des communautés orthodoxes face aux grands bouleversements du XX<sup>e</sup> siècle (guerres, révolutions, totalitarismes, problèmes économiques, intégrisme religieux), d'abord dans les principaux pays de culture orthodoxe, puis dans les pays d'immigration orthodoxe. Particularités de communautés et Églises orthodoxes en différents contextes du monde moderne, par exemple dans leurs rapports avec un régime athée (Union soviétique ou Roumanie), en situation d'Église dominante (Grèce ou Roumanie depuis la chute du communisme), dans un milieu religieux et social hostile (Liban ou autre pays du Moyen-Orient), ou en tant que minorité religieuse (Québec, France ou États-Unis).

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

**Cours équivalents** THL-6217 Depuis l'automne 2015

---

## THL-6204 - Textes fondateurs : période des sept conciles

Certains Pères de l'Église des huit premiers siècles (p. ex. : Pères cappadociens, Jean Chrysostome, Maxime le Confesseur, Denis l'Aréopagite, Photius, Origène). Leur influence sur les conciles œcuméniques. Leur réception dans l'éclairage et la solution de certaines questions et problématiques actuelles.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

**Cours équivalents** THL-6218 De l'automne 2015 à l'automne 2024

---

## THL-6205 - Textes fondateurs : période médiévale et postbyzantine

Certains Pères de la période médiévale et postbyzantine (p. ex. : Siméon le nouveau théologien, Grégoire Palamas). Leur influence sur l'édification de l'orthodoxie. Leur réception dans l'éclairage et la solution de certaines questions et problématiques actuelles.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Cours équivalents</b>	THL-6219 De l'automne 2015 à l'automne 2024

---

## THL-6206 - Fondements bibliques de la tradition orthodoxe

Connaissance de l'exégèse biblique de certains Pères de l'Église. Réception et interprétation des fondements bibliques dans la théologie des Pères de l'Église jusqu'à aujourd'hui. Particularités de l'héritage biblique de l'orthodoxie.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	THL-6220 De l'automne 2015 à l'automne 2024

---

## THL-6207 - Doctrine de foi dans la perspective orthodoxe

Certaines grandes controverses dogmatiques, leur signification et leur impact dans le développement historique et contemporain de l'orthodoxie. Les éléments constitutifs de la dogmatique orthodoxe et leur réception dans la vie ecclésiale.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Cours équivalents</b>	THL-6221 Depuis l'automne 2015

---

## THL-6208 - Thèmes particuliers de la théologie orthodoxe

Thèmes particuliers de la théologie orthodoxe, notamment la panorthodoxie, l'oecuménisme, le dialogue interreligieux, la sécularisation, la bioéthique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Cours équivalents</b>	THL-6222 Depuis l'automne 2015

---

## THL-6209 - Droit canon et ecclésiologie orthodoxe

Étude de la tradition canonique et de sa signification dans l'ecclésiologie orthodoxe. Variété de l'organisation des églises orthodoxes. Aspects ecclésiologiques communs et particuliers. Droit et ecclésiologie dans les rapports interorthodoxes.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale
<b>Cours équivalents</b>	THL-6223 De l'automne 2015 à l'automne 2024

---

## THL-6210 - Thèmes particuliers de spiritualité orthodoxe

Étude de la tradition spirituelle orthodoxe, notamment sa mystique, son hagiographie, la philocalie. Développement de la spiritualité, du XIX<sup>e</sup> au XXI<sup>e</sup> siècle. Lien de la spiritualité avec la liturgie orthodoxe. Influence de cette spiritualité sur la spiritualité chrétienne actuelle.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Cours équivalents</b>	THL-6224 Depuis l'automne 2015

---

## THL-6211 - Iconographie et art religieux

Thèmes particuliers liés à l'iconographie et à l'art religieux orthodoxes (musique, littérature, architecture, etc.).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Cours équivalents</b>	THL-6225 Depuis l'automne 2015

---

## THL-6212 - Éthique et hagiologie orthodoxes

Présentation des défis éthiques anciens et contemporains et de leur évolution à travers les siècles. Exposition et interprétation des vies des saints de l'Église orthodoxe et des principales fêtes du calendrier ecclésiastique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale
<b>Cours équivalents</b>	THL-6226 De l'automne 2015 à l'automne 2021

---

## THL-6213 - Origines et développement des rites liturgiques

Caractéristiques principales de la tradition liturgique, histoire et évolution à travers les siècles jusqu'à maintenant. Signification théologique de la tradition liturgique dans la vie ecclésiale.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Cours équivalents</b>	THL-6227 De l'automne 2015 à l'automne 2024

---

## THL-6214 - Challenges of Modern Orthodox Theology

Survey of Orthodox theology from the 14th to the 19th century, with a focus on Orthodox contacts with the West. The origins and development of the main approaches in modern Orthodox theology, with emphasis on their vision of modernism and the major issues which dominated Orthodox theology in the 20th century.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais, Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	THL-6200 De l'automne 2015 à l'été 2021

---

## THL-6215 - Orthodox Spirituality in a Secular World

The origins and development of Orthodox spirituality, considered in relation to significant themes and personalities, in dialogue with modernity, from the end of the 18th century, in the context of the main centres of Orthodox tradition.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais
<b>Cours équivalents</b>	THL-6201 Depuis l'automne 2015

---

## THL-6217 - Orthodox Communities in the Contemporary World

Development of Orthodox communities in the wake of the major upheavals of the 20th century (wars, revolutions, totalitarianism, economic problems, religious fundamentalism), both in countries of Orthodox tradition and in countries of Orthodox immigration. Particular situations of Orthodox communities and Churches in different contexts in the modern world, for example, in their relations with an atheist regime (Soviet Union and Romania), as a dominant Church (Greece and Romania since the fall of communism), in a hostile religious and social environment (Lebanon and other countries of the Middle East), or as religious minority (Quebec, France and the United States).

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---



<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais
<b>Cours équivalents</b>	THL-6203 Depuis l'automne 2015

---

## THL-6222 - Selected Themes in Orthodox Theology

Selected themes in Orthodox theology, notably: pan-orthodoxy, ecumenism, inter-religious dialogue, secularisation, bioethics.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais
<b>Cours équivalents</b>	THL-6208 Depuis l'automne 2015

---

## THL-6224 - Selected Themes in Orthodox Spirituality

Study of the Orthodox spiritual tradition, especially mysticism, hagiography and the Philokalia. Development of spirituality from the nineteenth to the twenty-first centuries. Relations between spirituality and Orthodox liturgy. Influence of Orthodox spirituality on contemporary Christian spirituality.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais, Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	THL-6210 Depuis l'automne 2015

---

# THL-6225 - Iconology and Religious Art

Selected themes in iconology and religious art, such as music, literature, architecture etc.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais
<b>Cours équivalents</b>	THL-6211 Depuis l'automne 2015

---

# THL-6811 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

# THL-6812 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## THL-6813 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## THL-6814 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	9
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## THL-6821 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## THL-6822 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## THL-6823 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## THL-6824 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## THL-7000 - Méthodologies qualitatives

Cette activité de formation est de type « lecture dirigée » ou encore de type « sur mesure ». Elle offre un espace et un lieu qui permettent aux étudiants de connaître, de réfléchir et d'approfondir les fondements de la méthode de recherche liée à l'objet de leur étude. Ce séminaire est centré sur les besoins des étudiants en rapport à leur projet de recherche. Chaque étudiant est ainsi appelé à se pencher sur le sujet de son projet de recherche et à choisir une méthode de recherche en lien avec la question et le sujet normalement déjà déterminés.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## THL-7001 - Séminaire en histoire du christianisme

Séminaire à contenu variable qui vise l'examen d'une question particulière en histoire du christianisme.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## THL-7002 - Identité religieuse, modernité et postmodernité

Le concept d'identité constitue un thème central en sciences humaines. Ces questionnements ne peuvent laisser indifférents les théologiens qui, traditionnellement, traitaient de l'être chrétien. Parler aujourd'hui de l'identité du chrétien et de la chrétienne procède d'une perspective qui a des incidences radicales sur la définition de la tâche de la théologie dans la société, l'Église et l'université.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## THL-8001 - Séminaire de doctorat

Séminaire interdisciplinaire abordant une question faisant l'objet d'un débat théologique important.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance

---

## THL-8003 - Examen de doctorat I

Acquisition et approfondissement de connaissances pertinentes dans deux domaines du champ théologique complémentaires du domaine principal dans lequel un étudiant veut poursuivre sa recherche. Travail de lecture et d'analyse d'un corpus pertinent élaboré en collaboration avec le directeur de recherche et approuvé par le directeur du programme.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## THL-8004 - Examen de doctorat II

Présentation publique et devant jury par l'étudiant de son projet de thèse : objet et question de recherche, problématique, pertinence et originalité de la recherche, méthode, corpus, concepts et cadre théoriques, calendrier, bibliographie.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## THL-8005 - Forum doctoral

Activité permettant à l'étudiant qui entreprend le programme de doctorat en théologie de développer certains apprentissages relatifs à la recherche scientifique, de s'intégrer à une communauté de recherche et de s'inscrire dans les activités de recherche de la Faculté de théologie et de sciences religieuses.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## THL-8030 - Séminaire 1

Ce séminaire permet à l'étudiant de s'initier à la dynamique d'ensemble du programme. Il y définit son projet de thèse en ses deux dimensions (recherche sur la pratique et compétences en intervention) sous la supervision de son directeur de recherche. Le séminaire explore les rapports entre la pratique, l'intervenant, son terrain d'intervention et la théologie pratique.

<b>Nombre de crédits</b>	5
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 5, Laboratoire : 0, Travail personnel : 10, Total : 15 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## THL-8031 - Séminaire 2

Ce séminaire permet à l'étudiant de préciser son projet de thèse et d'acquérir les outils méthodologiques nécessaires à sa réalisation aux plans de la recherche sur le terrain, des compétences en intervention et de la réflexion en théologie pratique.

<b>Nombre de crédits</b>	5
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 5, Laboratoire : 0, Travail personnel : 10, Total : 15 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## THL-8032 - Séminaire 3

Ce séminaire soutient la mise en oeuvre du projet de thèse de l'étudiant et approfondit les enjeux qu'il soulève, notamment au plan des rapports entre la pratique, l'intervenant, son terrain d'intervention et la théologie pratique.

<b>Nombre de crédits</b>	5
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 5, Laboratoire : 0, Travail personnel : 10, Total : 15 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## THL-8033 - Séminaire 4

Ce séminaire accompagne l'étudiant dans l'achèvement de sa thèse. On y discute les enjeux du passage à l'écriture et de la mise en forme de la thèse. La démarche favorise également l'intégration des acquis au plan des trois savoirs (connaissances, habiletés et attitudes).

<b>Nombre de crédits</b>	5
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 5, Laboratoire : 0, Travail personnel : 10, Total : 15 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## THL-8034 - Examen de doctorat

Cette activité de formation vise à évaluer l'aptitude de l'étudiant à mener à terme son projet de thèse. Elle comporte deux volets, l'un rétrospectif et l'autre prospectif. Le volet rétrospectif est centré sur la réalisation de la revue de littérature. Le volet prospectif consiste en la soumission d'une version intermédiaire du projet de thèse.

<b>Nombre de crédits</b>	5
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 15, Total : 15 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction



**Particularités du cours**      Peut être offert f. hybride

---

## THL-8035 - Compétences en intervention 1

Cette activité permet à l'étudiant de s'engager dans une démarche de formation personnalisée et continue axée sur le développement, la révision critique ou l'intégration de ses connaissances, habiletés et attitudes en intervention. Liée au projet de thèse de l'étudiant, cette démarche est élaborée et réalisée sous la supervision de son directeur de recherche, avec l'appui d'un accompagnateur, et est centrée sur la réalisation d'un portfolio. Le portfolio est un recueil cumulatif et continu d'indicateurs du cheminement de l'étudiant dans ses apprentissages, sélectionnés et commentés par lui-même et par son directeur (ou son accompagnateur), pour fins d'évaluation.

**Nombre de crédits**                      3

**Répartition hebdomadaire**      Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études**                          Troisième cycle

**Type de cours**                            Régulier

**Département responsable**      3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## THL-8036 - Compétences en intervention I

Cette activité permet à l'étudiant de s'engager dans une démarche de formation personnalisée et continue axée sur le développement, la révision critique ou l'intégration de ses connaissances, habiletés et attitudes en intervention. Liée au projet de thèse de l'étudiant, cette démarche est élaborée et réalisée sous la supervision de son directeur de recherche, avec l'appui d'un accompagnateur, et est centrée sur la réalisation d'un portfolio. Le portfolio est un recueil cumulatif et continu d'indicateurs du cheminement de l'étudiant dans ses apprentissages, sélectionnés et commentés par lui-même et par son directeur (ou son accompagnateur), pour fins d'évaluation.

**Nombre de crédits**                      3

**Répartition hebdomadaire**      Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études**                          Troisième cycle

**Type de cours**                            Régulier

**Département responsable**      3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

**Particularités du cours**              Peut être offert à distance

---

## THL-8037 - Compétences en intervention II

Cette activité permet à l'étudiant de s'engager dans une démarche de formation personnalisée et continue axée sur le développement, la révision critique ou l'intégration de ses connaissances, habiletés et attitudes en intervention. Liée au projet de thèse de l'étudiant, cette démarche est élaborée et réalisée sous la supervision de son directeur de recherche, avec l'appui d'un accompagnateur, et est centrée sur la réalisation d'un portfolio. Le portfolio est un recueil cumulatif et continu d'indicateurs du cheminement de l'étudiant dans ses apprentissages, sélectionnés et commentés par lui-même et par son directeur (ou son accompagnateur), pour fins d'évaluation.

**Nombre de crédits**                      3

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## THL-8038 - Sujets spéciaux

Activité portant sur un sujet particulier intéressant un étudiant et qui n'est pas abordé dans les cours du programme. Cette activité est offerte sous mode de lecture dirigée et est supervisée par un professeur. L'étudiant doit obtenir l'accord du directeur de programme et l'approbation écrite de son projet soumis sur le formulaire approprié.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## THL-8831 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## THL-8832 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	7
--------------------------	---

<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## THL-8833 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## THL-8834 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## THL-8835 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## THL-8836 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## THL-8837 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## THL-8838 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche

**Département responsable** 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## THL-8839 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 12

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## THL-8841 - Activité de recherche - thèse 1

Les activités de recherche visent la réalisation d'une thèse dans laquelle l'étudiant expose une étude théologique sur sa pratique et reconsidère de façon critique son identité et son rôle d'intervenant. Elles ont pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances, dans un domaine du savoir ou de l'art, et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 7

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## THL-8842 - Activité de recherche - thèse 2

Les activités de recherche visent la réalisation d'une thèse dans laquelle l'étudiant expose une étude théologique sur sa pratique et reconsidère de façon critique son identité et son rôle d'intervenant. Elles ont pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances, dans un domaine du savoir ou de l'art, et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 7

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

**Particularités du cours**      Crédits de recherche

---

## THL-8843 - Activité de recherche - thèse 3

Les activités de recherche visent la réalisation d'une thèse dans laquelle l'étudiant expose une étude théologique sur sa pratique et reconsidère de façon critique son identité et son rôle d'intervenant. Elles ont pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances, dans un domaine du savoir ou de l'art, et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits**                      7

**Cycle d'études**                        Troisième cycle

**Type de cours**                         Activités de recherche

**Département responsable**    3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

**Particularités du cours**            Crédits de recherche

---

## THL-8844 - Activité de recherche - thèse 4

Les activités de recherche visent la réalisation d'une thèse dans laquelle l'étudiant expose une étude théologique sur sa pratique et reconsidère de façon critique son identité et son rôle d'intervenant. Elles ont pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances, dans un domaine du savoir ou de l'art, et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits**                      7

**Cycle d'études**                        Troisième cycle

**Type de cours**                         Activités de recherche

**Département responsable**    3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

**Particularités du cours**            Crédits de recherche

---

## THL-8845 - Activité de recherche - thèse 5

Les activités de recherche visent la réalisation d'une thèse dans laquelle l'étudiant expose une étude théologique sur sa pratique et reconsidère de façon critique son identité et son rôle d'intervenant. Elles ont pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances, dans un domaine du savoir ou de l'art, et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits**                      7

**Cycle d'études**                        Troisième cycle

**Type de cours**                         Activités de recherche

**Département responsable** 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## THL-8846 - Activité de recherche - thèse 6

Les activités de recherche visent la réalisation d'une thèse dans laquelle l'étudiant expose une étude théologique sur sa pratique et reconsidère de façon critique son identité et son rôle d'intervenant. Elles ont pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances, dans un domaine du savoir ou de l'art, et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 7

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## THL-8847 - Activité de recherche - thèse 7

Les activités de recherche visent la réalisation d'une thèse dans laquelle l'étudiant expose une étude théologique sur sa pratique et reconsidère de façon critique son identité et son rôle d'intervenant. Elles ont pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances, dans un domaine du savoir ou de l'art, et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 7

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## THL-8848 - Activité de recherche - thèse 8

Les activités de recherche visent la réalisation d'une thèse dans laquelle l'étudiant expose une étude théologique sur sa pratique et reconsidère de façon critique son identité et son rôle d'intervenant. Elles ont pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances, dans un domaine du savoir ou de l'art, et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

**Nombre de crédits** 7

**Cycle d'études** Troisième cycle

<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## THL-8849 - Activités de recherche en cotutelle

Les activités de recherche réalisées en cotutelle dans le cadre d'un programme de doctorat visent à préparer la rédaction de la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## TRD-6001 - Stage en traduction

Objectifs : application pratique des données théoriques acquises; approfondissement de la connaissance du marché du travail. Contenu : travaux de traduction, dans un service public, une entreprise, un cabinet de traduction, ou auprès d'un traducteur d'expérience travaillant à son compte, pendant une période de six semaines à temps plein ou l'équivalent (environ 180 heures); ou 30 000 mots. Les travaux doivent être révisés. Évaluation fondée sur un rapport de stage et un rapport du donneur d'ouvrage.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## TRD-6002 - Essai en traduction

Deux options sont offertes : a) Traduction d'un texte de 7 500 mots écrit en français, en anglais ou en espagnol, accompagnée d'un commentaire d'une vingtaine de pages qui reflète une connaissance des problèmes théoriques de la traduction. Après une mise en contexte de la traduction (présentation du texte et de l'auteur, le cas échéant), le candidat expose sa méthode et les difficultés qu'il a dû résoudre ; OU b) Étude d'une traduction existante, retraduction d'un texte ou comparaison de traductions (60 pages maximum). Dans le cas de la retraduction d'un texte, le candidat doit justifier son choix du texte.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier



**Département responsable** 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## TRD-6004 - Essai en terminologie

Étude bilingue, dans un domaine ou un sous-domaine terminologique, portant sur 20 notions. L'étudiant doit exposer la méthode utilisée, faire un commentaire linguistique d'une vingtaine de pages et fournir les dossiers terminologiques.

**Nombre de crédits** 12

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## TRD-6005 - Stage en traduction

Objectifs : application pratique des données théoriques acquises; approfondissement de la connaissance du marché du travail. Contenu : travaux de traduction, dans un service public, une entreprise, un cabinet de traduction, ou auprès d'un traducteur d'expérience travaillant à son compte, pendant une période de trois semaines à temps plein ou l'équivalent (environ 90 heures); ou 15 000 mots. Les travaux doivent être révisés. Évaluation fondée sur un rapport de stage et un rapport du donneur d'ouvrage.

**Nombre de crédits** 3

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## TRD-6033 - Adaptation publicitaire

Objectifs : initiation aux enjeux et aux concepts fondamentaux de la traduction publicitaire; initiation à la traduction publicitaire et aux enjeux des communications interculturelles. Contenus : notions théoriques de la transcréation, de l'adaptation publicitaire et de la localisation; traduction de contenus publicitaires multimédias variés (slogans, annonces, affiches, étiquettes de produit, sites Web, etc.) pour publication imprimée et diffusion sur les plateformes numériques (campagnes publicitaires numériques sur les réseaux sociaux, à la télévision). La personne qui a réussi le cours TRD-4033 ne peut s'inscrire à ce cours.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

**Particularités du cours** Peut être offert f. hybride

**Préalables**

TRD 7000 ET TRD 7006

---

## TRD-6300 - Initiation à l'interprétation

Étude des différents types d'interprétation : simultanée, consécutive, judiciaire, gestuelle, communautaire, chuchotée, téléphonique. Familiarisation avec les caractéristiques du milieu professionnel et les techniques de travail. Parallèles entre interprétation et traduction. Exercices pratiques d'initiation à l'interprétation consécutive et à l'interprétation simultanée. Ce cours ne peut être choisi par l'étudiant qui a suivi précédemment le cours de premier cycle TRD-4300.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction
<b>Cours équivalents</b>	TRD-4300 Depuis l'automne 2013

---

## TRD-6301 - Initiation au monde de l'interprétariat

Étude des différents types d'interprétation : simultanée, consécutive, judiciaire, gestuelle, communautaire, chuchotée, téléphonique. Familiarisation avec les caractéristiques du milieu professionnel et les techniques de travail. Parallèles entre interprétation et traduction. Place des nouvelles technologies dans la pratique de l'interprétation. Questions éthiques. Exercices pratiques d'initiation à l'interprétation consécutive et à l'interprétation simultanée.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## TRD-6302 - Documentation, analyse et synthèse de textes

Techniques de documentation, dépouillement de texte, extraction lexicale. Analyse et synthèse de textes. Reformulation d'interventions orales courtes.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## TRD-6303 - Pratique de l'interprétation simultanée

Exercices pratiques d'interprétation simultanée en contexte réel, selon une séquence progressive : « shadowing » (répétition du texte dans la même langue), traduction à vue, interprétation simultanée.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction
<b>Préalables</b>	TRD 6301 ET (TRD 6302 OU TRD, Crédits exigés : 3)

---

## TRD-6304 - Pratique de l'interprétation consécutive

Exercices pratiques d'interprétation consécutive en contexte réel. Techniques de prise de notes. Exercices de synthèse et de répétition du message, en situation unilingue, puis bilingue.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction
<b>Préalables</b>	TRD 6301 ET (TRD 6302 OU TRD, Crédits exigés : 3)

---

## TRD-6305 - Stage pratique en interprétation

Stage pratique en milieu professionnel qui permet aux stagiaires de mieux connaître les conditions de travail des interprètes et de vivre des situations réelles, notamment dans le cadre de commissions parlementaires ou de rencontres ministérielles.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Stage

**Département responsable** 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

**Préalables** TRD 6301 ET (TRD 6302 OU TRD, Crédits exigés : 3)

## TRD-6500 - Stage en traduction ou en terminologie I

Objectifs : pratique du travail de traduction ou de terminologie en milieu professionnel; application pratique des données théoriques acquises; application des connaissances et des savoir-faire; analyse des méthodes de traduction ou de terminologie et de la recherche documentaire; approfondissement de la connaissance du marché du travail. Contenus : travaux de traduction ou de terminologie dans un environnement structuré (sous la supervision d'une ou d'un terminologue, d'une traductrice ou d'un traducteur en exercice); utilisation des ressources documentaires spécialisées; révision et évaluation.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

**Préalables** TRD 7000 ET TRD 7006

## TRD-6501 - Stage en traduction ou en terminologie II

Objectifs : pratique du travail de traduction ou de terminologie en milieu professionnel; application pratique des données théoriques acquises; application des connaissances et des savoir-faire; analyse des méthodes de traduction ou de terminologie et de la recherche documentaire; approfondissement de la connaissance du marché du travail. Contenus : travaux de traduction ou de terminologie dans un environnement structuré (sous la supervision d'une ou d'un terminologue, d'une traductrice ou d'un traducteur en exercice); utilisation des ressources documentaires spécialisées; révision et évaluation.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

**Préalables** TRD 7000 ET TRD 7006

## TRD-6811 - Activité de recherche - mémoire 1

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## TRD-6812 - Activité de recherche - mémoire 2

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## TRD-6813 - Activité de recherche - mémoire 3

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## TRD-6814 - Activité de recherche - mémoire 4

Les activités de recherche réalisées dans le cadre d'un programme de maîtrise visent à préparer la rédaction du mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la

méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études.

<b>Nombre de crédits</b>	8
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## TRD-7000 - Traduction générale

Objectifs : étude des enjeux pratiques et théoriques de la traduction; étude et analyse des notions propres au métalangage de la traduction; analyse des méthodologies et processus traductionnels. Contenu : étude d'ouvrages et d'articles portant sur les aspects pratiques et théoriques de la traduction; examen critique des ressources et outils du traducteur généraliste; traduction de textes généraux.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## TRD-7002 - Lectures dirigées en traduction

Objectifs : approfondissement des connaissances théoriques portant sur un domaine de la traduction. Contenu : lecture d'ouvrages théoriques et rédaction de travaux longs. Justification : les cours de lectures dirigées portent sur des matières qui ne font pas l'objet d'enseignement aux deuxième et troisième cycles et qui sont essentielles dans la formation du candidat. Encadrement : un professeur habilité accepte d'encadrer le candidat. Composition de la liste de lectures : monographies, articles de périodiques et chapitres d'ouvrages collectifs. À la maîtrise, la liste doit contenir l'équivalent de quatre monographies ou d'une douzaine d'articles. Au doctorat, le nombre de textes est plus élevé.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## TRD-7003 - Révision bilingue

Objectifs : connaissance des aspects théoriques et pratiques de la révision bilingue; pertinence de la théorie pour le praticien de la révision; connaissance des balises de la révision bilingue. Contenu : étude d'ouvrages et d'articles portant sur la révision bilingue; révision de traductions choisies dans des domaines généraux et spécialisés; analyse de révisions effectuées par les étudiants.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction
<b>Préalables</b>	TRD 7000

---

## TRD-7006 - Terminologie bilingue

Objectifs : étude des aspects théoriques et pratiques de la terminologie bilingue classique; familiarisation avec le travail du terminologue professionnel et les besoins terminologiques du traducteur; analyse de la documentation terminologique et évaluation des ressources. Contenu : fondements, principes et méthodes de la terminologie bilingue classique; recherches thématiques et ponctuelles; évaluation des ressources terminologiques; réalités professionnelles du terminologue; exercices d'application.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## TRD-7007 - Traduction technique

Objectifs : étude des aspects théoriques et pratiques de la traduction technique; analyse des caractéristiques du discours technique; évaluation critique des principales approches relatives à la traduction technique. Contenu : étude d'ouvrages et d'articles portant sur la langue et la traduction techniques; examen critique des ressources terminologiques et documentaires; traduction de textes techniques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction
<b>Préalables</b>	TRD 7006*

---

## TRD-7008 - Traduction littéraire

Objectifs : étude des enjeux théoriques et pratiques de la traduction littéraire; étude des particularités de la traduction d'oeuvres littéraires. Contenu : étude d'ouvrages et d'articles portant sur la traduction littéraire ainsi que sur des éléments pertinents de théorie littéraire; traduction de textes littéraires.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## TRD-7011 - Linguistique différentielle

Objectifs : approfondissement des connaissances des ressources linguistiques propres au français et à l'anglais; analyse comparée de corpus parallèles et comparables. Contenu : étude d'ouvrages et d'articles portant sur la linguistique différentielle; approfondissement des méthodes et critères d'analyse linguistique contrastive; analyse comparée de corpus (domaines général et spécialisé).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## TRD-7012 - Traduction économique

Objectifs : initiation aux caractéristiques linguistiques des textes économiques et commerciaux; étude des aspects théoriques et pratiques de la traduction économique et commerciale; considérations terminologiques; traduction économique et commerciale avancée. Contenu : étude d'ouvrages et d'articles portant sur le langage des affaires; examen critique des ressources documentaires; traduction de textes variés, représentatifs des domaines économique et commercial.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## TRD-7013 - Traduction spécialisée français-anglais



Analyse comparée de la syntaxe, du lexique, du style, de l'organisation et de la présentation de l'information dans des textes spécialisés; mise en application des principes ainsi déterminés pour traduire des textes spécialisés; analyse de traductions rédigées par les étudiants et par des traducteurs professionnels.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## TRD-7015 - Traduction juridique

Objectifs : initiation aux caractéristiques linguistiques et culturelles du langage juridique; étude des aspects théoriques et pratiques de la traduction juridique; considérations méthodologiques et terminologiques; traduction juridique avancée. Contenu : étude d'ouvrages et d'articles portant sur le langage du droit et sur la traduction juridique; examen critique des ressources documentaires; traduction de textes variés, représentatifs du domaine.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## TRD-7016 - Théories de la traduction

Objectifs : connaissance des courants théoriques en traduction au cours de l'histoire et des principales théories de la traduction des XXe et XXIe siècles; réflexion sur le rôle socioculturel du traducteur; évaluation de l'importance des considérations théoriques dans la pratique des traducteurs. Contenu : étude de divers écrits théoriques historiques et contemporains; discussion critique des théories et de leurs répercussions; considération de la nature de l'acte de traduire et du statut du traducteur; étude des questions actuelles en traductologie.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## TRD-7017 - Histoire de la traduction et de la terminologie

Objectifs : connaissance de l'évolution de la traduction et de la terminologie au cours de l'histoire ainsi que des traducteurs et terminologues les plus notoires. Contenu : rôle de la traduction dans l'histoire; évolution de la manière de traduire; principaux praticiens et théoriciens; histoire de la traduction au Canada; les grands moments de l'histoire de la terminologie; histoire de la terminologie au Canada; rôle prépondérant du Québec en terminologie.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## TRD-7018 - Traduction en sciences humaines et sociales

Objectifs : étude des aspects théoriques et pratiques de la traduction dans le domaine des sciences humaines et sociales. Contenu : étude d'ouvrages et d'articles portant sur les sciences humaines et sociales; examen critique des ressources terminologiques et documentaires; traduction de textes ressortissant aux sciences humaines et sociales.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## TRD-7025 - Traductique et terminotique

Objectifs : acquisition des fondements du traitement automatique du langage naturel et de l'informatique du texte appliquée à la traduction et à la terminologie; compréhension du fonctionnement des systèmes de traduction-machine assistée par l'humain (traduction automatique) et de la traduction humaine assistée par la machine (outils d'aide à la traduction); étude du fonctionnement des outils de terminotique. Contenu : revue de la documentation scientifique et technique concernant la traduction automatique et les principales catégories d'outils d'aide à la traduction et à la terminologie, ressources logicielles destinées au traducteur et au terminologue.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	TRD 7006

---

## TRD-7026 - Sujets spéciaux en traduction

Étude d'un sujet particulier en traduction ou en traductologie.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## TRD-7027 - Sujets spéciaux en terminologie

Étude d'un sujet particulier en terminologie.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## TRD-7028 - Traduction : sujet libre

Objectifs : approfondissement de la connaissance d'un domaine spécialisé et des difficultés de traduction liées à ce domaine; formule permettant à un étudiant en fin de parcours qui ne peut suivre aucun des cours à option de terminer sa scolarité en traduisant un texte spécialisé, texte choisi avec le professeur de ce cours. Contenu : traduction, correction et révision d'un texte spécialisé de 4 000 mots, de l'anglais au français, du français à l'anglais ou de l'espagnol au français.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## TRD-7030 - Traduction administrative et politique

Objectifs : étude des aspects théoriques et pratiques de la traduction dans les domaines de l'administration, de la politique et de la diplomatie. Contenu : étude d'ouvrages et d'articles portant sur les domaines de l'administration, de la politique et de la diplomatie;

examen critique des ressources terminologiques et documentaires; traduction de textes ressortissant aux domaines administratifs.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## TRD-7031 - Lectures dirigées en terminologie

Objectifs : approfondissement des connaissances théoriques portant sur la terminologie. Contenu : lecture d'ouvrages théoriques et rédaction de travaux longs. Justification : les cours de lectures dirigées portent sur des matières qui ne font pas l'objet d'enseignement aux deuxième et troisième cycles et qui sont essentielles dans la formation du candidat. Encadrement : un professeur habilité accepte d'encadrer le candidat. Composition de la liste de lectures : monographies, articles de périodiques et chapitres d'ouvrages collectifs. À la maîtrise, la liste doit contenir l'équivalent de quatre monographies ou d'une douzaine d'articles. Au doctorat, le nombre de textes est plus élevé.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## TRD-7032 - Terminologie bilingue avancée

Objectifs : étude d'approches théoriques et méthodologiques contemporaines en terminologie bilingue; exploration des principes de l'aménagement terminologique et des pratiques en matière de normalisation des termes, de création néologique et d'implantation terminologique. Contenu : approches théoriques et méthodologiques contemporaines de la terminologie; normalisation, néologie et implantation terminologique; langues de spécialité et phraséologismes. Travaux théoriques et pratiques en contexte.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	TRD 7006

---

## TRE-6800 - Poursuite de la recherche - mémoire 1

Les activités de rédaction visent à rédiger le mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études. Avant d'avoir accès à cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir été inscrit à toutes les activités de recherche normalement prévues à la description de son programme. Cette activité est toujours non contributive, elle ne peut jamais contribuer aux exigences de diplomation.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## TRE-6801 - Poursuite de la recherche - mémoire 2

Les activités de rédaction visent à rédiger le mémoire, qui a pour objectif de permettre à l'étudiante ou l'étudiant, par un contact soutenu avec la pratique de la recherche ou de la création, d'acquérir la méthodologie appropriée à l'exploration et à la synthèse d'un domaine du savoir et de démontrer sa connaissance des écrits et des travaux se rapportant à son objet d'études. Cette activité est toujours non contributive, elle ne peut jamais contribuer aux exigences de diplomation.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Préalables</b>	TRE 6800 OU TRE 6801
<b>Cours équivalents</b>	TRE-6800 Depuis l'été 2009

---

## TRE-6810 - Poursuite de la maîtrise professionnelle 1

Cette activité permet à l'étudiant de compléter la rédaction de son essai, de son rapport de fin d'études, de stage ou de projet d'intervention, le cas échéant. Ce travail de rédaction doit témoigner de la capacité de l'étudiant à traiter, de façon claire et cohérente, d'un problème intellectuel d'une certaine complexité.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction

---

## TRE-6811 - Poursuite de la maîtrise professionnelle 2

Cette activité permet à l'étudiant de compléter la rédaction de son essai, de son rapport de fin d'études, de stage ou de projet d'intervention, le cas échéant. Ce travail de rédaction doit témoigner de la capacité de l'étudiant à traiter, de façon claire et cohérente, d'un problème intellectuel d'une certaine complexité.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction
<b>Préalables</b>	TRE 6810 OU TRE 6811
<b>Cours équivalents</b>	TRE-6810 Depuis l'été 2009

---

## TRE-6861 - Activité de recherche - mémoire (ajustement)

Seule la Faculté des études supérieures et postdoctorales est autorisée à inscrire cette activité au dossier de l'étudiante ou l'étudiant.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## TRE-6862 - Activité de recherche - mémoire (ajustement)

Seule la Faculté des études supérieures et postdoctorales est autorisée à inscrire cette activité au dossier de l'étudiante ou l'étudiant.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## TRE-6863 - Activité de recherche - mémoire (ajustement)

Seule la Faculté des études supérieures et postdoctorales est autorisée à inscrire cette activité au dossier de l'étudiante ou l'étudiant.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## TRE-6864 - Activité de recherche - mémoire (ajustement)

Seule la Faculté des études supérieures et postdoctorales est autorisée à inscrire cette activité au dossier de l'étudiante ou l'étudiant.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## TRE-6865 - Activité de recherche - mémoire (ajustement)

Seule la Faculté des études supérieures et postdoctorales est autorisée à inscrire cette activité au dossier de l'étudiante ou l'étudiant.

<b>Nombre de crédits</b>	5
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## TRE-6866 - Activité de recherche - mémoire (ajustement)

Seule la Faculté des études supérieures et postdoctorales est autorisée à inscrire cette activité au dossier de l'étudiante ou l'étudiant.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche

**Département responsable** 4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## TRE-6867 - Activité de recherche - mémoire (ajustement)

Seule la Faculté des études supérieures et postdoctorales est autorisée à inscrire cette activité au dossier de l'étudiante ou l'étudiant.

**Nombre de crédits** 7

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## TRE-6868 - Activité de recherche - mémoire (ajustement)

Seule la Faculté des études supérieures et postdoctorales est autorisée à inscrire cette activité au dossier de l'étudiante ou l'étudiant.

**Nombre de crédits** 8

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## TRE-6869 - Activité de recherche - mémoire (ajustement)

Seule la Faculté des études supérieures et postdoctorales est autorisée à inscrire cette activité au dossier de l'étudiante ou l'étudiant.

**Nombre de crédits** 9

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## TRE-6870 - Activité de recherche - mémoire (ajustement)



Seule la Faculté des études supérieures et postdoctorales est autorisée à inscrire cette activité au dossier de l'étudiante ou l'étudiant.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## TRE-6871 - Activité de recherche - mémoire (ajustement)

Seule la Faculté des études supérieures et postdoctorales est autorisée à inscrire cette activité au dossier de l'étudiante ou l'étudiant.

<b>Nombre de crédits</b>	11
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## TRE-6880 - Poursuite de la recherche - mémoire 1

Seule la Faculté des études supérieures et postdoctorales est autorisée à inscrire cette activité au dossier de l'étudiante ou l'étudiant.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche, Temps complet
<b>Département responsable</b>	4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## TRE-6881 - Poursuite de la recherche - mémoire 2

Seule la Faculté des études supérieures et postdoctorales est autorisée à inscrire cette activité au dossier de l'étudiante ou l'étudiant.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Cycle d'études</b>	Deuxième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche, Temps complet

**Département responsable** 4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

**Cours équivalents** TRE-6880 Depuis l'automne 2013

---

## TRE-6890 - Poursuite de la maîtrise 1 - essai, stage, projet d'intervention

Seule la Faculté des études supérieures et postdoctorales est autorisée à inscrire cette activité au dossier de l'étudiant.

**Nombre de crédits** 6

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Activités de recherche, Temps complet

**Département responsable** 4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction

---

## TRE-6891 - Poursuite de la maîtrise 2 - essai, stage, projet d'intervention

Seule la Faculté des études supérieures et postdoctorales est autorisée à inscrire cette activité au dossier de l'étudiant.

**Nombre de crédits** 6

**Cycle d'études** Deuxième cycle

**Type de cours** Activités de recherche, Temps complet

**Département responsable** 4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction

**Cours équivalents** TRE-6890 Depuis l'automne 2013

---

## TRE-7802 - Dépôt de thèse ou mémoire pour évaluation

Cette activité s'adresse uniquement à l'étudiante ou l'étudiant qui a déjà effectué le dépôt initial de son mémoire ou de sa thèse et qui est toujours en période d'évaluation terminale. Elle confère le statut d'étudiant à temps complet. Il n'y a pas de droits de scolarité associés à l'activité TRE-7802 Des frais afférents et des frais de gestion sont tout de même facturés, au tarif des études à temps complet, soit pour l'équivalent de 12 crédits. L'étudiant ou l'étudiante qui souhaite s'inscrire à l'activité TRE-7802 doit le demander à sa direction de programme.

**Nombre de crédits** 12

**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle

**Type de cours** Sans évaluation

**Département responsable** 4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction

---

## TRE-7882 - Dépôt de thèse ou mémoire pour évaluation

Seule la Faculté des études supérieures et postdoctorales est autorisée à inscrire cette activité au dossier de l'étudiant.

**Nombre de crédits** 6  
**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle  
**Type de cours** Sans évaluation, Temps complet  
**Département responsable** 4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction

---

## TRE-7999 - FESP - ADEPI

Seule la Faculté des études supérieures et postdoctorales est autorisée à inscrire cette activité au dossier de l'étudiant.

**Nombre de crédits** 1  
**Cycle d'études** Deuxième cycle, Troisième cycle  
**Type de cours** Sans évaluation  
**Département responsable** 4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction

---

## TRE-8800 - Poursuite de la recherche - thèse 1

Les activités de rédaction visent à rédiger la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome. Avant d'avoir accès à cette activité, l'étudiant doit avoir été inscrit à toutes les activités de recherche normalement prévues à la description de son programme. Cette activité est toujours non contributive, elle ne peut jamais contribuer aux exigences de diplomation.

**Nombre de crédits** 12  
**Cycle d'études** Troisième cycle  
**Type de cours** Activités de recherche  
**Département responsable** 4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction  
**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## TRE-8801 - Poursuite de la recherche - thèse 2

Les activités de rédaction visent à rédiger la thèse, qui a pour objectif de démontrer que l'étudiant peut apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans un domaine du savoir ou de l'art et qu'il est apte à poursuivre des travaux de façon autonome. Avant d'avoir accès à cette activité, l'étudiant doit avoir été inscrit à toutes les activités de recherche normalement prévues à la description de son programme. Cette activité est toujours non contributive, elle ne peut jamais contribuer aux exigences de diplomation.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche
<b>Préalables</b>	TRE 8800 OU TRE 8801
<b>Cours équivalents</b>	TRE-8800 Depuis l'été 2009

---

## TRE-8861 - Activité de recherche - thèse (ajustement)

Seule la Faculté des études supérieures et postdoctorales est autorisée à inscrire cette activité au dossier de l'étudiant.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## TRE-8862 - Activité de recherche - thèse (ajustement)

Seule la Faculté des études supérieures et postdoctorales est autorisée à inscrire cette activité au dossier de l'étudiant.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## TRE-8863 - Activité de recherche - thèse (ajustement)

Seule la Faculté des études supérieures et postdoctorales est autorisée à inscrire cette activité au dossier de l'étudiant.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## TRE-8864 - Activité de recherche - thèse (ajustement)

Seule la Faculté des études supérieures et postdoctorales est autorisée à inscrire cette activité au dossier de l'étudiant.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## TRE-8865 - Activité de recherche - thèse (ajustement)

Seule la Faculté des études supérieures et postdoctorales est autorisée à inscrire cette activité au dossier de l'étudiant.

<b>Nombre de crédits</b>	5
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## TRE-8866 - Activité de recherche - thèse (ajustement)

Seule la Faculté des études supérieures et postdoctorales est autorisée à inscrire cette activité au dossier de l'étudiant.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche

**Département responsable** 4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## TRE-8867 - Activité de recherche - thèse (ajustement)

Seule la Faculté des études supérieures et postdoctorales est autorisée à inscrire cette activité au dossier de l'étudiant.

**Nombre de crédits** 7

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## TRE-8868 - Activité de recherche - thèse (ajustement)

Seule la Faculté des études supérieures et postdoctorales est autorisée à inscrire cette activité au dossier de l'étudiant.

**Nombre de crédits** 8

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## TRE-8869 - Activité de recherche - thèse (ajustement)

Seule la Faculté des études supérieures et postdoctorales est autorisée à inscrire cette activité au dossier de l'étudiant.

**Nombre de crédits** 9

**Cycle d'études** Troisième cycle

**Type de cours** Activités de recherche

**Département responsable** 4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

---

## TRE-8870 - Activité de recherche - thèse (ajustement)

Seule la Faculté des études supérieures et postdoctorales est autorisée à inscrire cette activité au dossier de l'étudiant.

<b>Nombre de crédits</b>	10
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## TRE-8871 - Activité de recherche - thèse (ajustement)

Seule la Faculté des études supérieures et postdoctorales est autorisée à inscrire cette activité au dossier de l'étudiant.

<b>Nombre de crédits</b>	11
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche
<b>Département responsable</b>	4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## TRE-8880 - Poursuite de la recherche - thèse 1

Seule la Faculté des études supérieures et postdoctorales est autorisée à inscrire cette activité au dossier de l'étudiant.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche, Temps complet
<b>Département responsable</b>	4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction
<b>Particularités du cours</b>	Crédits de recherche

---

## TRE-8881 - Poursuite de la recherche - thèse 2

Seule la Faculté des études supérieures et postdoctorales est autorisée à inscrire cette activité au dossier de l'étudiant.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Cycle d'études</b>	Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Activités de recherche, Temps complet

**Département responsable** 4600 - Faculté des études supérieures et postdoctorales - Direction

**Particularités du cours** Crédits de recherche

**Cours équivalents** TRE-8880 Depuis l'automne 2013