

# EAN-1000 - Sources et méthodes en études anciennes I

Premier de deux cours présentant les sources et les méthodes propres aux différents domaines de l'Antiquité gréco-romaine, ce cours consacré aux disciplines plus techniques - épigraphie, papyrologie, paléographie, codicologie, archéologie - met en évidence les problèmes liés au déchiffrement et à l'interprétation des sources (littéraires, documentaires, iconographiques et matérielles) sur lesquelles repose notre connaissance de l'Antiquité. Pour les textes, on voit comment leurs copies ou leurs versions dans diverses langues orientales anciennes nous sont parvenues. L'histoire de la transmission des écrits depuis l'Antiquité jusqu'à notre époque, via le Moyen Âge et la Renaissance; la contribution du monde arabe et les problèmes de critique textuelle sont également abordés.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

---

# EAN-1001 - Histoire de la littérature grecque

Histoire générale de la littérature grecque, du VIII<sup>e</sup> siècle avant Jésus-Christ au IV<sup>e</sup> siècle de notre ère. On fait ressortir le moment de la naissance, puis le développement des genres littéraires, ainsi que leurs caractéristiques. Aperçu de l'oeuvre des auteurs, un peu plus d'insistance étant mise sur les auteurs les plus connus.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

# EAN-1002 - Histoire de la littérature latine

Ce cours offre un panorama de la littérature latine dans une perspective historique, c'est-à-dire en dégagant les étapes de son évolution depuis la période pré-littéraire (avant Livius Andronicus et Plaute) jusqu'aux débuts de la littérature chrétienne (Tertullien). L'étude des principaux auteurs et de leurs oeuvres significatives sera faite dans le cadre de la problématique de l'originalité de la littérature latine par rapport à la littérature grecque.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

# EAN-2000 - Sources et méthodes en études anciennes II

Ce cours est le second d'un ensemble de deux cours visant à présenter les sources et les méthodes propres aux différents domaines de l'Antiquité. Il est consacré à l'interprétation des sources dans les domaines de la philologie, de la littérature, de l'histoire, de la philosophie, du Christianisme ancien et l'étude des religions. À l'aide d'exemples concrets, l'étudiant est amené à prendre connaissance

des méthodes utilisées dans les différents courants de la recherche en études anciennes, en tenant compte de ses prolongements dans les domaines de l'étude du Moyen Âge et de la Renaissance.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

---

## EAN-2001 - Mythologie gréco-romaine

Étude, dans les textes des civilisations grecque et latine, des principaux mythes et personnages de la mythologie classique et de leur pérennité dans la civilisation chrétienne occidentale. Introduction aux principales recherches faites actuellement dans le domaine.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## EAN-2100 - Épopée grecque et latine

Ce cours expose l'histoire de l'épopée en Grèce et à Rome ainsi que l'utilisation qu'en ont faite les auteurs grecs et romains. Des grandes épopées indo-européennes (Mahabhârâta) ou sémitiques (Gilgamesh) aux oeuvres romaines ou d'inspiration hellénique (Virgile, Valérius Flaccus, Stace, Lucain) en passant par les poèmes homériques (l'Iliade et l'Odyssee) et les épopées alexandrines (dont les Argonautiques d'Apollonios de Rhodes), le cours présente les caractéristiques du genre et son évolution (style, thèmes, ton, recentrage, esthétique nouvelle) et propose une réflexion sur l'influence de l'histoire et de la philosophie sur le genre.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

---

## EAN-2103 - La poésie en Grèce

Ce cours s'intéresse aux différentes formes de la poésie grecque : lyrique, bucolique, élégiaque, satirique ou amoureuse. Le contexte biographique et historique est dégagé et l'accent mis sur les points suivants : définition, buts et caractéristiques du genre choisi; rôle et but du poète. On proposera une appréciation critique de la poésie en étudiant les techniques structurelles, la pensée, l'expression et les effets descriptifs. On dégagera enfin les influences du genre sur la littérature postérieure.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

---

## EAN-2104 - La poésie à Rome

Ce cours s'intéresse aux différentes formes de la poésie affective dans des traductions françaises : la poésie lyrique, bucolique, élégiaque, satirique ou épigrammatique. Le contexte biographique et historique est dégagé et les influences de la poésie grecque et de la poésie hellénistique sont mises en évidence. Parmi les thèmes abordés, on mettra l'accent sur les points suivants : définition, buts et caractéristiques du genre; rôle et but du poète. On proposera une appréciation critique de la poésie en étudiant les techniques structurelles, la pensée, l'expression et les effets descriptifs. On dégagera enfin les influences du genre sur la littérature postérieure.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

---

## EAN-2105 - Rhétorique ancienne

Ce cours présente le développement de l'art oratoire chez les Grecs et les Latins, depuis l'époque d'Homère jusqu'au IV<sup>e</sup> siècle de notre ère. On y expose l'invention grecque de la rhétorique et les théories rhétoriques. On étudie la formation de la théorie classique depuis les précurseurs, notamment Aristote, jusqu'aux successeurs de la période hellénistique, la renaissance romaine (la Rhétorique à Herennius et Cicéron) et la rhétorique éducative de Quintilien. Après l'étude des oeuvres des plus grands orateurs et l'analyse de quelques discours célèbres, on dégagera l'influence des théoriciens anciens sur l'élaboration du plan oratoire et sur la stylistique littéraire en général.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

---

## EAN-2107 - Roman grec et latin

Ce cours expose l'origine et l'histoire du genre romanesque dans l'Antiquité et présente les théories modernes du roman. À partir des traductions françaises, on étudie et analyse les deux romans latins, le Satiricon de Pétrone et l'Âne d'or d'Apulée, ainsi que cinq romans grecs (I<sup>er</sup>-III<sup>e</sup> siècle après Jésus-Christ) : Chéréas et Callirhoé de Chariton d'Aphrodise, Les Éphésiaques de Xénophon d'Éphèse, Leucippé et Clitophon d'Achille Tatiüs, Daphnis et Chloé de Longus et Les Éthiopiennes d'Héliodore d'Émèse.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

---

## EAN-2110 - Annalistes et historiens grecs et latins

Retracer la naissance de la prose historique et le développement du genre à Rome. Réfléchir sur la conception antique de la tâche de l'historien. Analyse de textes en traduction pour dégager les caractéristiques du genre depuis les premiers historiens grecs. Étude des annalistes latins qui ont contribué à l'élaboration du genre historique à Rome et évaluation de leur influence sur les historiens latins.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

---

## **EAN-2112 - Le théâtre en Grèce et à Rome**

Histoire du théâtre antique en Grèce et à Rome. Descriptions des conditions matérielles dans lesquelles la comédie et la tragédie étaient jouées en Grèce et à Rome. Lectures des grands tragiques (Eschyle, Sophocle, Euripide, Sénèque) et des grands comiques (Aristophane, Ménandre, Plaute, Térence).

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

---

## **EAN-2150 - La vie quotidienne en Grèce et à Rome**

Ce cours présente, à travers des textes d'auteurs classiques, le monde gréco-romain antique dans sa réalité quotidienne. Les thèmes abordés sont les suivants : la population; l'esclavage; la maison; l'éducation, le mariage; le rôle des hommes et des femmes; la vie politique; les magistratures; la religion; l'armée et la guerre; le travail et les loisirs; la vie littéraire; les rites funéraires.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma  
**Particularités du cours** Peut être offert à distance

---

## **EAN-2200 - Étymologie grecque et latine**

Ce cours analyse la formation des mots en français et fait ressortir la grande place du latin qui a fourni au français plus de 80% de son vocabulaire. On s'attardera sur les points suivants : situation du français dans l'ensemble des langues indo-européennes et des langues romanes; identification et explication des racines; sens des préfixes et suffixes latins et grecs; mise en évidence des combinaisons; dérivation, composition et décalques; le rôle privilégié des doublets; création des néologismes. On étudiera des textes de registres divers pour dégager la signification précise du vocabulaire français et analyser la portée du texte.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma  
**Particularités du cours** Peut être offert à distance

---

## EAN-2251 - Religions en Grèce et à Rome

Ce cours explore le fait religieux dans l'Antiquité grecque et romaine. L'accent est mis sur la particularité des pratiques (rites, cultes, prières, construction religieuse, fêtes) et des conceptions de la divinité de chaque sphère culturelle. L'analyse se fonde essentiellement sur les textes anciens, lus en traduction, ou encore se fait à l'aide d'autres disciplines des études anciennes.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

---

## EAN-2300 - Entreprendre en études anciennes

Ce cours, sous forme de tutorat, permet à l'étudiant inscrit au profil entrepreneurial d'adapter son projet aux réalités du domaine des études anciennes en fonction de l'orientation choisie.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

---

## EAN-2400 - Thèmes choisis en études anciennes

Étude de thèmes en études anciennes. Les thèmes varient d'une session à l'autre.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

---

## EAN-3000 - Séminaire de fin de programme

Dans le cadre de ce séminaire, l'étudiant qui termine son programme de premier cycle en études anciennes aura la possibilité d'approfondir à son gré, et sous la supervision d'un professeur de son choix, un trait de civilisation qu'il aura abordé dans un cours du programme, ou pas. L'étudiant qui souhaiterait poursuivre des études supérieures en études anciennes pourra d'ores et déjà développer un projet de recherche avec son futur directeur de recherche à la maîtrise. Les essais résultant de ces deux types de projets de recherche seront présentés et discutés lors de séances réunissant les autres étudiants inscrits à ce séminaire et les professeurs qui les superviseront.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

**Particularités du cours** Peut être offert f. hybride

---

## **EAN-3010 - Études anciennes, éthique et développement durable**

Les questions écologiques sont au coeur de toutes les activités humaines, personnelles, professionnelles, sociétales, politiques ou scientifiques. Ce cours permet d'explorer dans un premier temps la manière dont les Anciens appréhendaient le rapport à la nature et à ses ressources et la place que tenait l'éthique de l'environnement dans pensée antique. Le second volet du cours est destiné à montrer comment les études anciennes doivent s'ancrer dans la réflexion actuelle sur ces problématiques et participer ainsi à la formation de personnes averties et responsables au sein de la société.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

---

## **EAN-3500 - Sujets spéciaux**

Travail en collaboration directe avec un membre du corps professoral pour vous accompagner dans votre démarche et pouvant prendre la forme d'un travail de recherche écrit dont le sujet et les modalités de présentation sont établis en début de session ou d'une série de tâches établies en début de session et réalisées au cours de la session au sein d'un projet de recherche ou d'un programme d'édition savante.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

---

## **EAN-3510 - Stage professionnel et culturel**

Visant à encourager la formation pratique, ce stage doit permettre de vivre une expérience professionnelle dans un organisme ou une entreprise à vocation culturelle et de mettre en pratique des connaissances et des savoir-faire liés à sa formation au sein du baccalauréat en études anciennes. Au terme du stage, l'étudiante ou l'étudiant doit soumettre un rapport détaillé de ses activités.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

**Préalables** 1000 à 4999 Crédits exigés : 60

---

## **EAN-3511 - Stage de recherche**

Le stage vise la présentation in situ de la manière dont fonctionne une équipe de recherche en études anciennes : élaboration du sujet (recherche internationale dans le domaine, choix des sujets précis, conception des problématiques) et organisation des diverses activités (préparation et réalisation d'articles, organisation de colloques). Le stage est réalisé par l'intégration au sein d'une équipe de recherche dirigée par une professeure ou un professeur qui oeuvre dans l'un des domaines d'études anciennes. L'écriture d'un rapport au terme du stage permet une réflexion critique sur ses diverses composantes.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Préalables</b>	Crédits exigés : 60

---

## ECN-1000 - Principes de microéconomie

Rareté, choix et coût d'option. Quoi produire, comment le produire et pour qui le produire. Facteurs qui déterminent la fonction de demande et d'offre pour un produit. Prix et quantité d'équilibre. Les lois de l'offre et de la demande. Concept d'élasticité. Intervention gouvernementale. Les choix des consommateurs : préférences et contraintes budgétaires. Les choix des entreprises : profits et fonction de production. Fonctions de coûts. Prix sur les marchés concurrentiels et sur les marchés monopolistiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale, Développement durable, Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride
<b>Cours équivalents</b>	AGC-1001 De l'hiver 2011 à l'automne 2017 GSE-1000 Depuis l'été 2009 GSF-1020 Depuis l'automne 2015 GSF-1025 Depuis l'automne 2015

---

## ECN-1010 - Principes de macroéconomie

Les objectifs macroéconomiques : plein emploi, stabilité des prix, équilibre de la balance des paiements. Comptabilité nationale. P.I.B. d'équilibre et de plein emploi. Rôles de la monnaie et des institutions financières. L'État et la demande globale. Politiques macroéconomiques et objectifs internes. Les contraintes posées par l'ouverture de l'économie. Keynésiens et monétaristes. L'art difficile de la politique macroéconomique. À la recherche d'un consensus sur l'opportunité et les moyens de l'intervention de l'État.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	GSE-1001 Depuis l'été 2009

GSE-1002 Depuis l'été 2009  
GSF-1010 Depuis l'automne 2011  
GSF-1015 Depuis l'automne 2011

---

## ECN-1030 - Institutions et marchés financiers

La fonction-clé des systèmes financiers est de faire le lien entre les agents économiques qui épargnent et les agents économiques qui ont besoin de financement et de crédit. Ce cours analyse les différents aspects de ce lien au Canada : la grande variété des instruments monétaires et de crédit; comment les taux de rendement sur ces instruments sont déterminés; le développement et l'organisation des institutions financières canadiennes (banques, quasi-banques, etc.); la réglementation de ce secteur et ses enjeux; la Banque du Canada et les relations entre sa politique monétaire et les marchés financiers.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodal, Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	ECN 1010 OU GSF 1010

---

## ECN-1040 - Mesure des grandeurs économiques

Les sources de données les plus fréquemment utilisées en économie. La façon dont ces données sont construites et leurs limites. Les techniques d'analyse simple de données économiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique

---

## ECN-1060 - Profession : économiste

Ce cours permet de faire le lien entre les enseignements dispensés dans les cours d'économique du 1<sup>er</sup> cycle et la pratique d'un économiste professionnel. Présentation de différents parcours professionnels typiques d'économistes. Mise en pratique des raisonnements économiques acquis dans les cours de principes de microéconomie et de macroéconomie, à l'aide d'exercices et de travaux portant sur des problèmes concrets. Acquisition de compétences professionnelles fondamentales comme la rédaction de textes de vulgarisation, la présentation orale ou la participation à des débats. Initiation aux enjeux éthiques auxquels fait face un économiste.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique

---

## ECN-1100 - Introduction à l'économie de la santé

Ce cours initie l'étudiant à l'analyse économique des services de santé : caractéristiques de la demande et de l'offre des services, évolution des coûts, efficacité des programmes, méthodes de financement, problèmes du marché du travail et de l'industrie des produits pharmaceutiques. Les applications privilégient la situation québécoise. Ce cours ne demande aucun préalable.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	PSF-2604 Depuis l'automne 2011

---

## ECN-1110 - Économie du développement

Cours d'introduction à l'économie du développement. Parmi les sujets abordés : la pauvreté, l'inégalité des ressources, l'économie rurale, le fonctionnement des marchés dans ce secteur (notamment, le marché du crédit), le rôle de la croissance économique, du commerce international et des institutions dans le développement. Réflexion sur les mécanismes sous-jacents aux problèmes de développement.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable, Peut être offert à distance

---

## ECN-1120 - Économie du Québec

Ce cours est davantage analytique et applique la science économique à des questions sur l'économie du Québec : ajustement régional et facteurs géotechniques du développement, avantages comparatifs, structure industrielle, rentes des ressources, mobilité des facteurs et chômage, attributs linguistiques, politiques gouvernementales, nationalisme et fédéralisme.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable, Peut être offert à distance

---

## ECN-1130 - Relations économiques Canada-États-Unis

Analyse des relations économiques entre le Canada et les États-Unis afin de mieux cerner leur influence en matière d'élaboration des politiques économiques canadiennes et québécoises. Étude critique des enjeux sectoriels, des orientations et des litiges commerciaux entre les deux pays. Caractéristiques de l'évolution des flux commerciaux et des accords canado-américains.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## ECN-1140 - Énergie et problèmes économiques internationaux

Analyse de l'évolution du marché pétrolier international. Comportement et stratégie des principaux acteurs qui dominent ce marché : l'OPEP, les États-Unis, les multinationales. Examen des politiques énergétiques nationales. Étude des conséquences des chocs pétroliers sur l'environnement économique et politique international : le dialogue Nord-Sud, les pétro-dollars, l'endettement des pays en développement, etc.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable, Peut être offert à distance

---

## ECN-1150 - Économie de l'environnement

Analyse économique, aspects théoriques et pratiques des problèmes environnementaux et des solutions qui peuvent y être proposées : politiques de contrôle des émissions polluantes (taxation des émissions de polluants, droits de pollution négociables, réglementations utilisées actuellement, etc.); propositions des économistes quant à l'évaluation monétaire des bénéfices et des coûts relatifs à la protection de l'environnement; problèmes d'actualité, tel l'effet de serre.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable, Peut être offert à distance

---

## ECN-1160 - Criminalité et économie

Ce cours porte sur plusieurs aspects liés aux crimes économiques et à la criminalité en général. Plus particulièrement, des thèmes comme l'évasion fiscale, la contrebande d'alcool et de cigarettes, le travail au noir et la prostitution peuvent y être abordés. Le cours s'intéresse également aux effets dissuasifs du système pénal ainsi qu'aux effets de différentes politiques de répression de la criminalité.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

---

## ECN-1180 - Introduction à l'économie comportementale

L'économie comportementale est basée sur une approche multidisciplinaire combinant l'économie et la psychologie. Tenant compte que les individus ne maximisent pas uniquement leurs gains financiers mais s'intéressent également à ce qui est juste, font des erreurs de calcul, sont impatients et remettent à demain ce qui est dû aujourd'hui, l'économie comportementale fait des prédictions plus réalistes concernant les décisions des individus et l'efficacité des politiques publiques. Dans le cadre de ce cours, les étudiants sont initiés aux modèles de l'économie comportementale, notamment au risque, à l'ambiguïté, aux biais cognitifs, et au développement de l'architecture des choix et des politiques publiques.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3303 - Sciences sociales-Département d'économique  
**Particularités du cours** Peut être offert à distance

---

## ECN-2000 - Microéconomie intermédiaire I

L'accent est mis sur la détermination des prix des biens et services finals de l'économie et sur l'affectation des ressources dans la production de ces derniers. Le cours gravite autour des concepts d'offre et de demande sur le marché des produits, ce qui permet de grouper de façon cohérente et analytique les différentes variables économiques en jeu.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3303 - Sciences sociales-Département d'économique  
**Préalables** (AGC 1001 OU ECN 1000 OU GSF 1020 OU GSF 1025) ET (ACT 1003 OU GPL 1003 OU MAT 1110 OU MAT 1900 OU MQT 1900)

---

## ECN-2010 - Macroéconomie intermédiaire I

Détermination du revenu national, de l'emploi, des prix, des taux d'intérêt et du cours du change dans un contexte agrégé; modèle à quatre marchés explicites : biens et services, monnaie, travail, devises étrangères. Politique macroéconomique nord-américaine; importance du secteur extérieur des économies canadienne et québécoise. Analyse macroéconomique à l'aide de modèles. Comptabilité nationale.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier

<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Préalables</b>	(ECN 1010 OU GSF 1010 OU GSF 1015) ET (ACT 1003 OU AGC 2003 OU GPL 1003 OU MAT 1010* OU MAT 1900 OU MQT 1900*)

---

## ECN-2020 - Microéconomie intermédiaire II

Détermination des prix et de l'emploi des facteurs de production dans l'économie. Variables qui influencent la demande et l'offre des facteurs de production dans l'entreprise, l'industrie et l'économie. Relâchement de l'hypothèse de concurrence pure : monopole, concurrence monopolistique, oligopole. Boîte d'Edgeworth, optimum de Pareto. Démonstration des deux théorèmes fondamentaux de la théorie du bien-être.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Préalables</b>	ECN 2000

---

## ECN-2030 - Macroéconomie intermédiaire II

Principaux déterminants de la consommation, de l'investissement, des dépenses publiques, des importations, des exportations. Offre et demande de monnaie. Fonction de production à court terme. Évolution conjoncturelle comparée des salaires et des profits. Sources de l'inflation et du chômage. Théorie de la croissance économique. Facteurs d'instabilité et modes d'intervention de l'État dans l'économie.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Préalables</b>	ECN 2010

---

## ECN-2040 - Éléments d'optimisation en théorie économique

Ce cours vise à consolider les résultats fondamentaux de la théorie microéconomique, à assurer une meilleure compréhension des outils mathématiques nécessaires à la dérivation de ces résultats et à apprendre à formuler, à résoudre et à interpréter quelques problèmes de théorie économique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Préalables</b>	MQT 1900 OU MAT 1900 OU MAT 1110

---

## ECN-2050 - Relations économiques internationales

Interdépendance entre les économies nationales, ou intégration de l'économie internationale. Le cours est essentiellement analytique, quoique les références aux évolutions historiques et aux problèmes contemporains sont fréquentes. Sujets particuliers : la spécialisation internationale, la protection, les communautés économiques, les relations monétaires dans l'optique classique et dans celle de la macroéconomie keynésienne.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Préalables</b>	ECN 1000

---

## ECN-2060 - Histoire de la pensée et des faits économiques

Ce cours vise à retracer l'origine et le développement des idées économiques actuellement en cours. Il montre l'éclosion des propositions théoriques fondamentales au XVIII<sup>e</sup> siècle, leur développement au cours de la période dite classique, de Malthus et Ricardo à Stuart Mill et à Marx, et la période allant de 1870 jusqu'aux contributions contemporaines.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Préalables</b>	((ECN 1000 ET ECN 1010) OU (ECN 17981 ET ECN 17984) OU (ECN 13226 ET ECN 13227))

---

## ECN-2070 - Économie publique

Nature du secteur public et caractéristiques qui le distinguent du secteur privé. Critère d'allocation des ressources. Fonction de redistribution des revenus. Problèmes particuliers au mode fédéral de gouvernement. Processus politique et administratif d'élaboration des politiques économiques et financières. Effets micro-économiques des dépenses publiques, de la taxation et de l'emprunt.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Préalables</b>	ECN 2000

---

## ECN-2090 - Logiciels et analyse de données

Ce cours a trois objectifs. Le premier est d'initier l'étudiant à des logiciels de manipulation et d'analyse économique. Le deuxième est de présenter les principales sources et les outils de recherche de données, ainsi que le processus à suivre pour construire et valider une base de données. Le troisième objectif est d'apprendre à rédiger des notes de synthèse économique fondées sur l'analyse de données et les principes économiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 3, Travail personnel : 4, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Préalables</b>	ECN 1000 ET ECN 1010 ET (GPL 1008* OU STT 1000* OU STT 1500*)

---

## ECN-2120 - Analyse de projets

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants à certaines méthodes d'évaluation économique des projets et politiques publiques, et plus particulièrement à l'analyse coût-bénéfice (ACB). L'ACB correspond à un ensemble de techniques dérivées de la théorie économique visant à évaluer la rentabilité sociale d'un projet. Au terme de ce cours, l'étudiant devra être capable de :

- distinguer les principales méthodes d'évaluation économique;
- maîtriser les principes de base de l'ACB;
- évaluer les qualités et les limites d'ACB existantes;
- effectuer des ACB simples.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 1.5, Travail personnel : 4.5, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Préalables</b>	ECN 2000

---

## ECN-2130 - Problèmes économiques contemporains

Analyse des grands problèmes économiques contemporains. Pollution transfrontalière, précarisation de l'emploi, globalisation des marchés, écarts de revenus grandissants, etc. Le cours fera le point sur l'état de ces questions par l'analyse de la littérature empirique pertinente et présentera les différentes théories économiques proposées pour les analyser.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Préalables</b>	ECN 2000 ET ECN 2010

---

## ECN-2131 - Synthèse et communication économique

Le cours a comme objectif de développer la capacité des étudiants à synthétiser un enjeu ou une problématique économiques et à communiquer efficacement les résultats de cette synthèse. Le cours emploie la forme d'une série de travaux de synthèse écrits, notamment la production de billets (blogues) avec lesquels les étudiants analysent des nouvelles ou enjeux économiques d'actualité.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride

---

## ECN-2200 - Économie de l'information et des contrats

Analyse économique des mécanismes de formation des contrats en situation d'information imparfaite. Déterminants des incitants. Applications aux contrats d'approvisionnement, enchères, franchises, etc.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	ECN 1000 OU ECN 1180
<b>Cours équivalents</b>	ECN-3130 Depuis l'été 2009

---

## ECN-2210 - Économie expérimentale

Ce cours propose une introduction à la méthodologie expérimentale en économie qui consiste en la reconstitution, principalement en laboratoire, d'un contexte économique simplifié tel que l'ensemble des variables pertinentes à ce contexte qui sont contrôlées par l'expérimentateur. Cette reconstitution permet entre autres de valider les théories économiques, de trouver des régularités dans les comportements des agents économiques et de guider le développement de nouvelles théories.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	ECN 1000 OU ECN 1180
<b>Cours équivalents</b>	ECN-3140 Depuis l'été 2009

---

## ECN-2220 - Finance comportementale

La finance comportementale exploite des notions en psychologie cognitive pour enrichir les modèles financiers conventionnels et mieux prédire le comportement des investisseurs, des gestionnaires et des marchés. Ce cours offre à l'étudiant un survol des principaux concepts en finance comportementale, y compris l'aversion à la perte, la distorsion des risques perçus, les biais cognitifs et les règles

heuristiques de décisions, ainsi que le rôle joué par l'excès de confiance et les émotions. Les concepts sont illustrés au moyen de nombreux exemples provenant de la pratique ainsi que d'expériences effectuées sur le terrain et en laboratoire.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	ECN 1000 OU ECN 1180
<b>Cours équivalents</b>	ECN-3181 Depuis l'automne 2016

---

## ECN-2500 - Stage

Possibilité d'effectuer des travaux de recherche à l'extérieur du Département ou de poursuivre des stages de formation en entreprise ou au sein d'un organisme public. Le stage se déroule sous la supervision d'un professeur du Département.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Préalables</b>	ECN, Crédits exigés : 30

---

## ECN-2505 - Stage en recherche

Cette activité initie l'étudiant à la démarche scientifique en économie à travers la réalisation de travaux de recherche sous la responsabilité d'un professeur du département.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	ECN, Crédits exigés : 30

---

## ECN-2510 - Expérience supervisée

Toute activité qui permet à l'étudiant de mettre en pratique ses connaissances et ses compétences comme économiste, mais qui ne constitue pas un stage professionnel. Il peut s'agir par exemple de la participation à une simulation, à une mission commerciale ou à un concours. L'activité doit exiger une implication comparable ou supérieure à celle requise par un cours. Elle doit être supervisée par un professeur et avoir été autorisée par la direction de programme. L'étudiant doit remettre un rapport d'activité détaillé et faire une présentation orale.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Préalables</b>	ECN 2000 ET ECN 2010

---

## ECN-2740 - Lectures dirigées I

Ce cours permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances sur un thème qui l'intéresse particulièrement, de poursuivre une recherche bibliographique, de se familiariser avec un nouveau thème ou de s'intégrer progressivement à une équipe de recherche par des lectures effectuées sous la supervision d'un professeur. Avant de s'inscrire, l'étudiant doit avoir obtenu l'accord du professeur qui le supervisera.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Préalables</b>	ECN 2000 ET ECN 2010

---

## ECN-2901 - Analyse économique en ingénierie

L'ingénierie économique permet la prise de décision, en ce qui concerne les opérations, et la résolution de problèmes particuliers. Elle permet de choisir parmi plusieurs possibilités, celle qui est la plus rentable économiquement. Elle est intimement liée à la microéconomie. L'objectif premier de ce cours est de transmettre à l'étudiant en ingénierie plusieurs principes et méthodes de l'analyse économique dans la perspective d'un projet d'ingénierie. Le cours aborde les concepts suivants : la valeur temporelle de l'argent, les analyses de flux monétaires, la comparaison de possibilités, les problématiques associées à certaines méthodes d'analyse, les méthodes de dépréciation, l'analyse de remplacement, la taxation, les coûts de capital et les flux monétaires après impôt, l'inflation et l'incertitude, la prise de décision.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3610 - Sciences et génie-Département génie des mines,métallurgie et matériaux
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride

---

## ECN-2903 - Environnement économique international

Le commerce international, ampleur, causes, conséquences. Les organismes internationaux et les accords internationaux. Le marché des changes, la balance des paiements, le modèle IS-LM en économie ouverte, les politiques monétaires et fiscales en économie ouverte.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique

**Particularités du cours** Peut être offert f. comodale

**Préalables** ECN 1000 OU FOR 2017

---

## ECN-3000 - Introduction à l'économétrie

La formulation d'hypothèses à partir de théories concernant les phénomènes socioéconomiques et l'utilisation de l'économétrie pour la vérification de ces hypothèses. L'accent est mis sur la signification et la portée pratique des résultats économétriques plutôt que sur leurs preuves mathématiques formelles.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3303 - Sciences sociales-Département d'économique

**Préalables** ((GPL 1008 ET MQT 1900) OU (MQT 1900 ET STT 1000) OU (GPL 1008 ET MAT 1900) OU (MAT 1900 ET STT 1000) OU (MAT 1110 ET STT 1000) OU (MAT 1110 ET STT 4000) OU (MQT 1102 ET MQT 1900) OU (MAT 1110 ET STT 2000))

---

## ECN-3010 - Séminaire de fin de baccalauréat

Dans ce séminaire, les étudiants seront amenés à définir et à réaliser un projet de recherche substantiel portant sur un thème de leur choix en science économique. Le professeur encadrera les étudiants dans la définition du projet, dans la recherche bibliographique (textuelle et empirique) et dans la conduite même du projet.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3303 - Sciences sociales-Département d'économique

**Préalables** ((ECN 2000 ET ECN 2010) OU (ECN 2010 ET ECN 2030)) ET ECN, Crédits exigés : 51

---

## ECN-3100 - Analyse économique du marché du travail

L'analyse économique du marché du travail donne des outils aux économistes pour mieux comprendre le niveau de l'emploi, la formation des salaires et des inégalités salariales. Dans ce cours, les différents rôles des travailleurs, des entreprises et du gouvernement sur le marché du travail sont expliqués par des modèles économiques théoriques et des exemples empiriques concrets.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3303 - Sciences sociales-Département d'économique

**Préalables** ECN 2000

---

## ECN-3110 - Organisation industrielle

Le but est d'analyser la structure, le comportement et la performance des industries canadiennes. Les autres sujets traités sont : intégration verticale, relation entre tarifs et structure de marché, stratégie industrielle canadienne, politique compétitive canadienne et réglementation gouvernementale des entreprises.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Préalables</b>	ECN 2020

---

## ECN-3120 - Macroéconomie avancée

Ce cours familiarise l'étudiant avec les techniques modernes de résolution des modèles macroéconomiques. Ces techniques permettent l'analyse rigoureuse des fluctuations de court terme et de la croissance de long terme dans les principaux agrégats macroéconomiques (production, consommation, salaires et prix, etc.). Les effets des politiques fiscale et monétaire sont également à l'étude. Le cours s'adresse à l'étudiant qui souhaite se préparer aux études graduées en économie ou développer des compétences permettant de lire et d'analyser la littérature en macroéconomie.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Préalables</b>	ECN 2010

---

## ECN-3150 - Économie des ressources naturelles et des changements climatiques

Analyse économique de l'exploitation des ressources naturelles renouvelables (p.ex. les pêcheries) et non renouvelables (p.ex. les énergies fossiles) et d'enjeux environnementaux, tels les changements climatiques. Analyse de la fiscalité et de la réglementation appliquées au cas du Québec, du Canada et à l'international. Analyse de la mise en application des objectifs de développement durable au Québec et ailleurs. Modélisation intertemporelle par des modèles mathématiques et applications numériques via Excel.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable
<b>Préalables</b>	(ECN 2000 OU (ECN 1000 ET MAT 1900) OU (ECN 2901 ET MAT 1900))

---

## ECN-3160 - Économétrie appliquée

Ce cours vise à rendre les étudiants autonomes dans la pratique de l'économétrie. Le cours analyse plusieurs domaines en économie où l'économétrie est utilisée. Pour chaque domaine, des modifications au modèle de régression linéaire classique sont apportées pour rendre compte des caractéristiques de chaque problème et bien modéliser le processus de génération des données. Le cours discute également des différentes approches à utiliser pour mettre en forme une base de données à des fins d'estimation.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Préalables</b>	ECN 3000 OU STT 2100

---

## ECN-3170 - Microéconomie avancée

Ce cours familiarise l'étudiant avec les techniques modernes de modélisation microéconomique par l'étude des problèmes classiques, notamment ceux liés à la théorie du duopole et à la théorie des jeux. Il s'adresse à l'étudiant qui souhaite se préparer aux études graduées en économie ou développer ses compétences techniques pour pouvoir lire et analyser la littérature en économie mathématique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Préalables</b>	ECN 2020

---

## ECN-4001 - Les fondements du commerce international

Ce cours aborde les enjeux liés au commerce international, c'est-à-dire l'échange de biens ou de services entre les pays. Les modèles présentés sont construits à partir des données observées et analysées. Parmi les modèles abordés : modèle ricardien, modèle à facteurs spécifiques, modèle Heckscher-Ohlin, modèle de firmes avec ou sans hétérogénéité, modèle de gravité et modèles commerciaux quantitatifs.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Préalables</b>	ECN 2020
<b>Cours équivalents</b>	ECN-6001 Depuis l'été 2024

---

## ECN-4002 - Analyse et prévisions économiques

Les entreprises, les groupes financiers et les agences gouvernementales prennent des décisions dans un contexte économique incertain. L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants aux modèles modernes de séries chronologiques tels que les modèles de tendance, de non-stationnarité, de saisonnalité, de conjoncture et de volatilité qui guident la construction des prévisions. Plusieurs applications à la macroéconomie, à la finance et aux prix des énergies sont étudiées. Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable d'effectuer des estimations en écrivant ses propres codes, de maîtriser la construction des prévisions et d'évaluer leurs qualités.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Préalables</b>	ECN 3000
<b>Cours équivalents</b>	ECN-7002 Depuis l'automne 2020

---

## ECN-4005 - Économie de la santé avancée

Ce cours explore les aspects économiques de la santé physique et mentale des individus, les caractéristiques des marchés pour les soins de santé et les politiques publiques y étant associées. Des concepts théoriques sont présentés et une attention particulière est portée aux avancées de la littérature empirique dans le domaine. Objectifs : expliquer les fondements économiques associés à la demande et à l'offre de soins de santé; comprendre les défis liés à l'estimation empirique des relations d'intérêt en économie de la santé; discerner de façon critique les méthodes adaptées à l'estimation de ces relations.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Préalables</b>	ECN 2000 ET ECN 3000
<b>Cours équivalents</b>	ECN-7005 Depuis l'été 2020

---

## ECN-4012 - Économie monétaire

Ce cours avancé d'économie monétaire touche plusieurs aspects de la politique monétaire moderne. Des concepts théoriques sont présentés et une attention particulière est portée aux avancées de la littérature empirique. Le rôle des banques centrales et plusieurs dimensions autour de l'implémentation des politiques monétaires conventionnelles et non conventionnelles sont explorés. Le cours examine également les nouveaux défis pour la politique monétaire. Il s'adresse aux personnes qui souhaitent approfondir leurs compétences permettant de lire et d'analyser la littérature en macroéconomie monétaire.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Cours équivalents</b>	ECN-7012 Depuis l'hiver 2025

---

## ECN-4050 - Programmation et méthodes numériques en recherche

Ce cours présente les notions de programmation nécessaires à l'implémentation et à la compréhension des méthodes d'analyse des données économiques et sociales à la fine pointe de l'état des connaissances. Sont abordés les notions d'informatique élémentaires (par ex., fonctionnement d'un ordinateur, types de données), les notions fondamentales de la programmation (par ex., boucles, exécution

conditionnelle, fonctions) et sont discutés les algorithmes et modèles importants en économie quantitative, économétrie et science des données économiques (par ex., minimisation de fonctions, méthode d'apprentissage statistique).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Préalables</b>	(ECN 2090 OU STT 1100) ET ECN 3000
<b>Cours équivalents</b>	ECN-7050 Depuis l'été 2022

---

## ECN-4053 - Introduction à l'économie de la santé

Ce cours propose une synthèse de l'analyse économique des services de santé : caractéristiques de la demande et de l'offre des services, évolution des coûts, efficacité des programmes, méthodes de financement, problèmes des marchés du travail et de l'industrie des produits pharmaceutiques, remise en question des assurances publiques. Les applications privilégient la situation québécoise.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Cours équivalents</b>	ECN-6953 Depuis l'été 2009

---

## ECN-4194 - Introduction à l'évaluation d'impacts des politiques publiques

Ce cours initie l'étudiant aux enjeux conceptuels, méthodologiques et pratiques de l'évaluation quantitative des impacts des politiques publiques. L'approche adoptée est surtout intuitive, avec le recours à des concepts statistiques élémentaires. Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de comprendre notamment la distinction entre corrélation et causalité, la notion de biais de sélection et celle de causalité inversée. Il aura une compréhension de base de plusieurs techniques comme les régressions multivariées, les expériences randomisées et l'apprentissage machine.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	Crédits exigés : 30
<b>Cours équivalents</b>	ECN-6994 Depuis l'automne 2021

---

## ECN-4900 - Sujets spéciaux (économique)

Cours thématique à sujet variable qui permet d'offrir, de manière ponctuelle et exceptionnelle, une formation particulière à une ou plusieurs personnes étudiantes.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3303 - Sciences sociales-Département d'économique
<b>Cours équivalents</b>	ECN-7900 Depuis l'hiver 2024

---

## EDC-1001 - Recherche, analyse et dissertation

Ce cours permet de développer les compétences langagières requises pour rédiger des écrits universitaires. Les principales connaissances et habiletés que le cours entend développer sont les suivantes : résumer et synthétiser des connaissances scientifiques; déterminer des manières de vulgariser le savoir; mobiliser les stratégies d'écriture requises selon le contexte; réfléchir à sa pratique scripturale; rédiger en respectant les principes de clarté, de concision et de cohérence; réviser, corriger et réécrire son texte; formuler des rétroactions à ses pairs; intégrer des outils d'écriture numériques à sa pratique; employer des procédés langagiers selon l'intention poursuivie.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## EDC-1101 - Évolution des idées et pratiques éducatives et pédagogiques

Le cours intègre des considérations théoriques à la fois historiques, philosophiques, sociologiques et psychopédagogiques dans une visée de pratique pédagogique à l'enseignement primaire. Le cours est structuré en deux grandes parties. La première partie du cours porte sur l'éducation dans la tradition définie par l'humanisme. Elle couvre l'évolution des idées et des pratiques éducatives et pédagogiques des premiers éducateurs de l'Occident jusqu'à Jean-Jacques Rousseau. La deuxième partie porte sur la psychopédagogie contemporaine, de l'essor de la pédagogie nouvelle aux pratiques pédagogiques du XXI<sup>e</sup> siècle.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

---

## EDC-1102 - La compétence culturelle en enseignement

Ce cours est une introduction à la compétence culturelle en enseignement. Celle-ci est dite « fondatrice » au sens où l'éducation est comprise comme un processus qui permet à la personne, dès son plus jeune âge, de s'approprier un patrimoine de culture tel que des savoirs, des symboles, des valeurs, des outils, des pratiques, des oeuvres. Ce cours aborde la compétence culturelle en enseignement sous trois angles : l'évolution historique et les enjeux liés à cette compétence, ses fondements théoriques et son influence sur les pratiques enseignantes au préscolaire et au primaire.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Préalables</b>	EDC 1101
<b>Cours équivalents</b>	EDC-2900 De l'été 2009 à l'été 2024

---

## EDC-1901 - Formation éthique et enseignement

Éthique et profession enseignante. Théories éthiques, conduites morales et décisions professionnelles. Qualité éthique de l'enseignant. Démarche éthique dans la classe. Clarification des valeurs et des positions morales. Encadrement légal de la profession enseignante. Réflexion sur la jurisprudence en droit des enseignants. Études de cas.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride
<b>Préalables</b>	ENP 1510 OU ENP 1520 OU DID 2930 OU DID 2931 OU FPT 1501
<b>Cours équivalents</b>	ENS-2002 Depuis l'automne 2011

---

## EDC-3700 - Stage de recherche phase I

Ce stage permet à l'étudiant d'observer et d'évaluer des situations propres au milieu de la recherche et de se familiariser avec les différentes méthodes de recherche en orientation. Il fait partie des cours exigés du profil recherche au baccalauréat en orientation de l'Université Laval.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation

---

## EDC-3701 - Stage de recherche phase II

Ce stage permet à l'étudiant d'observer et d'évaluer des situations propres au milieu de la recherche, et de se familiariser avec les différentes méthodes de recherche en orientation. Il fait partie des cours exigés du profil recherche du baccalauréat en orientation de l'Université Laval.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage

**Département responsable** 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation

---

## EDC-3702 - Stage de recherche intensif

Ce stage permet à l'étudiant d'observer et d'évaluer des situations propres au milieu de la recherche, et de se familiariser avec les différentes méthodes de recherche en orientation. Il fait partie des cours exigés du profil recherche du baccalauréat en orientation de l'Université Laval.

**Nombre de crédits** 6  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 12, Total : 18 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Stage  
**Département responsable** 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation

---

## EDC-4000 - Rechercher, sélectionner, présenter l'information

Ce cours a pour objectif d'être capable d'analyser ce qu'est un besoin d'information. Il permet à la personne étudiante d'utiliser différents outils numériques dont les robots conversationnels pouvant l'aider à répondre à un besoin de recherche d'information et d'en distinguer les contributions respectives dans un travail universitaire. Elle est en mesure de sélectionner l'information fiable et pertinente, notamment dans l'application des principes directeurs de l'Université Laval pour des usages éthiques, prudents, intègres et transparents de l'intelligence artificielle. Elle est aussi capable d'exploiter et de gérer cette information dans le respect du droit d'auteur et des règles de référencement en vigueur. La personne qui a réussi le cours EDC-4000 ne peut s'inscrire à ce cours.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
**Particularités du cours** Peut être offert à distance  
**Cours équivalents** EDC-7011 Depuis l'automne 2010

---

## EDC-4004 - Initiation à la recherche en sciences de l'éducation

Ce cours permet à l'étudiant de s'initier à la recherche en sciences de l'éducation à partir d'un travail sur une problématique d'enseignement apprentissage, d'une revue de littérature et d'une exploration de différents cadres théoriques pertinents au champ d'études. De plus, l'étudiant est amené à rendre compte du « pouvoir d'agir » développé au terme de sa formation et à témoigner de son identité professionnelle au moment d'amorcer son insertion professionnelle, que ce soit en enseignement ou en recherche.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
**Particularités du cours** Peut être offert à distance  
**Préalables** ENP 3500 OU ENP 3505  
**Cours équivalents** EDC-6004 Depuis l'automne 2021

## **EER-1900 - Éthique et culture religieuse : enseignement au préscolaire et au primaire I**

Exploration de l'héritage religieux du Québec et de sa culture s'inscrivant dans une perspective ouverte à la pluralité religieuse. Élargissement des connaissances sur les principales traditions religieuses présentes au Québec ainsi que sur les manifestations religieuses actuelles. Approches du champ de l'éthique. Discernement des enjeux éthiques et des référentiels moraux implicites : la dignité et la liberté humaine, les valeurs, la normativité sociale, les droits, la justice, la violence, l'égalité, la mort. Apprentissage de la cohabitation dans un contexte pluraliste. Enseignement donné selon une démarche pédagogique adaptée au développement de l'enfant.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## **EHE-1887 - Études - Échanges Canada**

Activités suivies dans autre un établissement universitaire au Canada (hors Québec), dans le cadre du programme « Échange Canada », qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités suivies.

<b>Nombre de crédits</b>	3 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Sans évaluation
<b>Département responsable</b>	6002 - Bureau du registraire

---

## **EHE-1888 - Études - Échanges BCI**

Activités suivies dans un autre établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du programme « Échanges BCI », qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités suivies.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 21
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Sans évaluation
<b>Département responsable</b>	6002 - Bureau du registraire

---

## **EHE-1889 - Études - échanges protocolaires**

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Sans évaluation
<b>Département responsable</b>	6002 - Bureau du registraire

---

## **EHE-1ACT - Études - Profil international - Baccalauréat en actuariat**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3611 - Sciences et génie-École d'actuariat

---

## **EHE-1ADM - Études - Profil international - Baccalauréat en administration des affaires**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4300 - Sciences administration-Direction

---

## **EHE-1AGC - Études - Profil international - Baccalauréat en agroéconomie**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.

---

## **EHE-1AGN - Études - Profil international - Baccalauréat en agronomie**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4100 - Sces agriculture et alimentation-Direction

---

## **EHE-1ALS - Études - Profil international - Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## **EHE-1ANG - Études - Profil international - Baccalauréat en études anglaises**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3900 - Faculté des lettres et des sciences humaines - Direction

---

## **EHE-1ANI - Études - Profil international - Baccalauréat en art et science de l'animation**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 4208 - Aménagement, architecture, art et design-École d'art

---

## **EHE-1ANT - Études - Profil international - Baccalauréat en anthropologie**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie

---

# EHE-1ARC - Études - Profil international - Baccalauréat en architecture

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 4201 - Aménagement, architecture, art et design-École d'architecture

---

# EHE-1ARL - Études - Profil international - Baccalauréat en archéologie

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques

---

# EHE-1AVM - Études - Profil international - Baccalauréat en arts visuels et médiatiques

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 4208 - Aménagement, architecture, art et design-École d'art

---

# EHE-1BCM - Études - Profil international - Baccalauréat en biochimie

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3601 - Sciences et génie-Dép. de biochimie, microbiologie et bio-informatique

---

## **EHE-1BIF - Études - Profil international - Baccalauréat en bio-informatique**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3601 - Sciences et génie-Dép. de biochimie, microbiologie et bio-informatique

---

## **EHE-1BIO - Études - Profil international - Baccalauréat en biologie**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3602 - Sciences et génie-Département de biologie

---

## **EHE-1CCN - Études - Profil international - Baccalauréat en cinéma et culture numérique**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

---

## **EHE-1CHM - Études - Profil international - Baccalauréat en chimie**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3603 - Sciences et génie-Département de chimie

---

## **EHE-1CNS - Études - Profil international - Baccalauréat en sciences de la consommation**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.

---

## **EHE-1COM - Études - Profil international - Baccalauréat en communication publique**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3907 - Lettres et sc humaines-Département d'information et de communication

---

## **EHE-1DES - Études - Profil international - Baccalauréat en design graphique**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 4208 - Aménagement, architecture, art et design-École d'art

---

## **EHE-1DPR - Études - Profil international - Baccalauréat en design de produits**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 4200 - Aménagement, architecture, art et design - Direction

---

## **EHE-1DRT - Études - Profil international - Baccalauréat en droit**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3200 - Droit-Direction

---

## **EHE-1EAN - Études - Profil international - Baccalauréat en études anciennes**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

---

## **EHE-1EAP - Études - Profil international - Baccalauréat en enseignement des arts plastiques**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 4208 - Aménagement, architecture, art et design-École d'art

---

## **EHE-1EBM - Études - Profil international - baccalauréat en ergothérapie**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1

---

## **EHE-1ECM - Études - Profil international - Baccalauréat en économie mathématique**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3303 - Sciences sociales-Département d'économique

---

## **EHE-1ECN - Études - Profil international - Baccalauréat en économique**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3303 - Sciences sociales-Département d'économique

---

## **EHE-1EHI - Études - Profil international - Baccalauréat en études hispaniques**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3900 - Faculté des lettres et des sciences humaines - Direction

---

## **EHE-1ELI - Études - Profil international - Baccalauréat en études littéraires**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

---

## **EHE-1ELS - Études - Profil international - Baccalauréat en enseignement du français, langue seconde**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3900 - Faculté des lettres et des sciences humaines - Direction

---

## **EHE-1EMB - Études - Échanges e-mobilité**

Activités de formation à distance réalisées dans un établissement universitaire hors Québec qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel.

<b>Nombre de crédits</b>	1 à 21
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Sans évaluation
<b>Département responsable</b>	6002 - Bureau du registraire
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## **EHE-1EMU - Études - Profil international - Baccalauréat en enseignement de la musique**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 21
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3405 - Musique-Direction

---

## **EHE-1ENA - Études - Profil international - Baccalauréat intégré en environnements naturels et aménagés**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3700 - Foresterie, géographie et géomatique-Direction

---

## **EHE-1ENP - Études - Profil international - Baccalauréat en éducation au préscolaire et enseignement au primaire**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

---

## **EHE-1ENS - Études - Profil international - Baccalauréat en enseignement au secondaire**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

---

## **EHE-1EPL - Études - Profil international - Baccalauréat en études et pratiques littéraires**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3900 - Faculté des lettres et des sciences humaines - Direction

---

## **EHE-1ERG - Études - Profil international - Baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie)**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1

---

## **EHE-1ETP - Études - Profil international - Baccalauréat en ethnologie et patrimoine**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques

---

## **EHE-1FOR - Études - Profil international - Baccalauréat en aménagement et environnement forestiers**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt

---

## **EHE-1FQT - Études - Profil international - Baccalauréat en finance quantitative**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 4300 - Sciences administration-Direction

---

## **EHE-1GAE - Études - Profil international - Baccalauréat en génie agroenvironnemental**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire

---

## **EHE-1GAL - Études - Profil international - Baccalauréat en génie alimentaire**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4103 - Sces agriculture et alimentation-Dép. sols et génie agroalimentaire

---

## **EHE-1GBO - Études - Profil international - Baccalauréat coopératif en génie du bois**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt

---

## **EHE-1GCH - Études - Profil international - Baccalauréat en génie chimique**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3604 - Sciences et génie-Département de génie chimique

---

## **EHE-1GCI - Études - Profil international - Baccalauréat en génie civil**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3605 - Sciences et génie-Département de génie civil et de génie des eaux

---

## **EHE-1GEL - Études - Profil international - Baccalauréat en génie électrique**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3606 - Sciences et génie-Département génie électrique et génie informatique

---

## **EHE-1GEN - Études hors établissement**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	1 à 11
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	6002 - Bureau du registraire

---

## **EHE-1GEX - Études - Profil international - Baccalauréat en génie des eaux**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3605 - Sciences et génie-Département de génie civil et de génie des eaux

---

## **EHE-1GGL - Études - Profil international - Baccalauréat en génie géologique**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3608 - Sciences et génie-Département de géologie et génie géologique

---

# EHE-1GGO - Études - Profil international - Baccalauréat en génie géomatique

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3703 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ. des sciences géomatiques

---

# EHE-1GGR - Études - Profil international - Baccalauréat en géographie

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3705 - Foresterie, géographie et géomatique-Département de géographie

---

# EHE-1GIF - Études - Profil international - Baccalauréat en génie informatique

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3606 - Sciences et génie-Département génie électrique et génie informatique

---

# EHE-1GIN - Études - Profil international - Baccalauréat en génie industriel

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3607 - Sciences et génie-Département de génie mécanique

---

## **EHE-1GLG - Études - Profil international - Baccalauréat en géologie**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3608 - Sciences et génie-Département de géologie et génie géologique

---

## **EHE-1GLO - Études - Profil international - Baccalauréat en génie logiciel**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3615 - Sciences et génie-Département d'informatique et de génie logiciel

---

## **EHE-1GMC - Études - Profil international - Baccalauréat en génie mécanique**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3607 - Sciences et génie-Département de génie mécanique

---

## **EHE-1GMN - Études - Profil international - Baccalauréat coopératif en génie des mines et de la minéralurgie**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3610 - Sciences et génie-Département génie des mines,métallurgie et matériaux

---

# EHE-1GPH - Études - Profil international - Baccalauréat en génie physique

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

---

# EHE-1GPL - Études - Profil international

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	6002 - Bureau du registraire

---

# EHE-1HAR - Études - Profil international - Baccalauréat en histoire de l'art

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques

---

# EHE-1HST - Études - Profil international - Baccalauréat en histoire

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques

---

## **EHE-1IAE - Études - Profil international - Baccalauréat intégré en anthropologie et ethnologie**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3306 - Sciences sociales-Département d'anthropologie

---

## **EHE-1IAR - Études - Profil international - Bacc. intégré en affaires publiques et relations internationales**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## **EHE-1IEP - Études - Profil international - Baccalauréat intégré en économie et politique**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3303 - Sciences sociales-Département d'économique

---

## **EHE-1IFT - Études - Profil international - Baccalauréat en informatique**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3615 - Sciences et génie-Département d'informatique et de génie logiciel

---

## **EHE-1IIG - Études - Profil international - Baccalauréat intégré en informatique et gestion**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3615 - Sciences et génie-Département d'informatique et de génie logiciel

---

## **EHE-1ILP - Études - Profil international - Baccalauréat intégré en littératures et philosophie**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 4000 - Philosophie-Direction

---

## **EHE-1IMI - Études - Profil international - Baccalauréat intégré en mathématiques et informatique**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## **EHE-1IPP - Études - Profil international - Baccalauréat intégré en philosophie et science politique**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 4000 - Philosophie-Direction

---

# EHE-1ISP - Études - Profil international - Baccalauréat en intervention sportive

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

# EHE-1KIN - Études - Profil international - Baccalauréat en kinésiologie

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3028 - Médecine-Département de médecine sociale et préventive

---

# EHE-1LLA - Études - Profil international - Baccalauréat en littératures et linguistique anglaises

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3900 - Faculté des lettres et des sciences humaines - Direction

---

# EHE-1LMO - Études - Profil international - Baccalauréat intégré en études internationales et langues modernes

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3900 - Faculté des lettres et des sciences humaines - Direction

---

## **EHE-1LRP - Études - Profil international - Bacc. intégré en langue française et rédaction professionnelle**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## **EHE-1LRV - Études - Profil international - Baccalauréat intégré en langue française et révision professionnelle**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3900 - Faculté des lettres et des sciences humaines - Direction

---

## **EHE-1MAT - Études - Profil international - Baccalauréat en mathématiques**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique

---

## **EHE-1MCB - Études - Profil international - Baccalauréat en microbiologie**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3601 - Sciences et génie-Dép. de biochimie, microbiologie et bio-informatique

---

## **EHE-1MDD - Études - Profil international - Doctorat en médecine dentaire (1er cycle)**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3100 - Médecine dentaire-Direction

---

## **EHE-1MED - Études - Profil international - Doctorat en médecine (1er cycle)**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3000 - Médecine-Direction

---

## **EHE-1MUS - Études - Profil international - Baccalauréat en musique**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 21  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3405 - Musique-Direction

---

## **EHE-1OPF - Études - Profil international - Baccalauréat coopératif en opérations forestières**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3701 - Foresterie,géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt

---

## **EHE-1ORN - Études - Profil international - Baccalauréat en orientation**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3509 - Sciences éducation-Dép. des fondements et pratiques en éducation

---

## **EHE-1PBM - Études - Profil international - Baccalauréat en physiothérapie**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1

---

## **EHE-1PDP - Études - Profil international - Doctorat en pharmacie**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

---

## **EHE-1PHA - Études - Profil international - Baccalauréat en pharmacie**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 4400 - Pharmacie-Direction

---

## **EHE-1PHI - Études - Profil international - Baccalauréat en philosophie**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 4000 - Philosophie-Direction

---

## **EHE-1PHY - Études - Profil international - Baccalauréat en physique**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

---

## **EHE-1POL - Études - Profil international - Baccalauréat en science politique**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3308 - Sciences sociales-Département de science politique

---

## **EHE-1PSY - Études - Profil international - Baccalauréat en psychologie**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3305 - Sciences sociales-École de psychologie

---

## **EHE-1PTR - Études - Profil international - Baccalauréat intégré en sciences historiques et études patrimoniales**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3900 - Faculté des lettres et des sciences humaines - Direction

---

## **EHE-1RLT - Études - Profil international - Baccalauréat en relations industrielles**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3304 - Sciences sociales-Département des relations industrielles

---

## **EHE-1SBM - Profil international - Baccalauréat en sciences biomédicales**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3000 - Médecine-Direction

---

## **EHE-1SCG - Études - Profil international - Baccalauréat en sciences géomatiques**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3703 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ. des sciences géomatiques

---

## **EHE-1SCR - Études - Profil international - Baccalauréat en sciences des religions**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## **EHE-1SIN - Études - Profil international - Baccalauréat en sciences infirmières**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 4900 - Sciences infirmières-Direction

---

## **EHE-1SLA - Études - Profil international - Baccalauréat en sciences du langage**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## **EHE-1SOC - Études - Profil international - Baccalauréat en sociologie**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

**Nombre de crédits** 12 à 18  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3301 - Sciences sociales-Département de sociologie

---

## **EHE-1STA - Études - Profil international - Baccalauréat en sciences et technologie des aliments**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4102 - Sces agriculture et alimentation-Dép. écon. agroalim. sc. consommat.

---

## **EHE-1SVS - Études - Profil international - Baccalauréat en service social**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie

---

## **EHE-1TAV - Études - Profil international - Baccalauréat en théâtre et arts vivants**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

---

## **EHE-1THL - Études - Profil international - Baccalauréat en théologie**

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## EHE-1THT - Études - Profil international - Baccalauréat en théâtre

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma

---

## EHE-1TRD - Études - Profil international - Baccalauréat en traduction

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction

---

## EHE-1TVS - Études - Profil international - Baccalauréat en travail social

Activités réalisées dans un établissement universitaire à l'étranger, dans le cadre du profil international, qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur présentation du relevé de notes officiel des activités réalisées.

<b>Nombre de crédits</b>	12 à 18
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3302 - Sciences sociales-École de travail social et de criminologie

---

## EHE-9888 - Études hors établissement

Activités suivies dans un autre établissement universitaire québécois, dans le cadre de l' « Autorisation d'études hors établissement », qui feront l'objet d'équivalences au dossier de l'étudiant sur réception des résultats des activités suivies.

<b>Nombre de crédits</b>	1 à 32
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle, Deuxième cycle, Troisième cycle
<b>Type de cours</b>	Sans évaluation
<b>Département responsable</b>	6002 - Bureau du registraire

---

## EHE-BIDE - Ajustement (diplôme étranger)

<b>Nombre de crédits</b>	66
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	6002 - Bureau du registraire

---

## EHE-BMED - Ajustement (diplôme étranger)

Ajustement de scolarité (diplôme étranger).

<b>Nombre de crédits</b>	100
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	6002 - Bureau du registraire

---

## ENP-1000 - Apprentissage et développement humain I

Liens entre apprentissage et développement, plus particulièrement chez l'enfant. Observation des processus d'apprentissage et de développement sur les plans psychomoteur, affectif, social, langagier et cognitif comme fondements de l'intervention à l'éducation préscolaire et à l'enseignement au primaire. Interrelations entre ces dimensions.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Préalables</b>	ENP 1500* OU ENP 1505*
<b>Cours équivalents</b>	PSY-1000 De l'été 2009 à l'automne 2015

---

## ENP-1003 - Stage 2 en enseignement primaire - partie 1

Ce stage privilégie une formation centrée sur la planification et la réalisation de situations d'apprentissage en enseignement au primaire en lien avec le cours ENP-2710. Il vise à favoriser le développement de la compétence à planifier des situations d'enseignement-apprentissage en lien avec les contenus disciplinaires prescrits et des savoirs didactiques disciplinaires du curriculum scolaire. Le stagiaire poursuit son approfondissement des processus d'apprentissage de l'élève et s'initie aux rudiments du pilotage des situations d'enseignement et d'apprentissage. Le TFLM ou les cours d'appoint en français doivent avoir été réussis préalablement.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 4, Travail personnel : 1, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Préalables</b>	(ENP 1500 OU ENP 1505) ET MAT 1905

---

## ENP-1006 - L'enfant et l'éducation préscolaire

Ce cours permet d'asseoir les principaux fondements de l'éducation préscolaire. L'étudiant acquiert des connaissances sur le développement global de l'enfant de 4 à 6 ans, de manière à pouvoir l'observer dans des situations concrètes en classe. Des liens sont tissés entre le développement global et le programme d'éducation préscolaire. Le jeu en tant que fondement pédagogique est également présenté. Ce cours est orienté vers l'observation du développement global de l'enfant à l'éducation préscolaire (4 et 5 ans).

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Connexe, Régulier

**Département responsable** 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**Particularités du cours** Peut être offert f. hybride

---

## ENP-1500 - Stage 1 en enseignement primaire

Le stage de première année permet à l'étudiant de vivre ses premières expériences en milieu scolaire afin de commencer à établir des liens théorie-pratique en lien avec le cours ENP-1000. Ce stage a comme objectif de sensibiliser au lien entre apprentissage et développement de l'enfant dans le cadre scolaire. Le stage vise aussi à développer la capacité à observer des situations d'enseignement au primaire, à être attentif aux processus d'apprentissage de l'élève et de s'initier à l'enseignement.

**Nombre de crédits** 2

**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**Préalables** 1000 à 4999 Crédits exigés : 12

**Concomitants** ENP-1000

**Cours équivalents**  
ARV-1550 De l'été 2009 à l'automne 2017  
DID-1931 De l'été 2009 à l'automne 2017  
DID-2967 De l'été 2009 à l'automne 2017  
ENS-1500 Depuis l'été 2009  
EPS-1500 De l'été 2009 à l'automne 2017  
MUS-1620 De l'été 2009 à l'hiver 2016

---

## ENP-1503 - Stage 2 en enseignement primaire - partie 2

Le stage 2 privilégie une formation centrée sur la planification et la réalisation de situations d'apprentissage en enseignement au primaire. Il vise à favoriser le développement de la compétence à planifier des situations d'enseignement-apprentissage en lien avec les contenus disciplinaires prescrits et des savoirs didactiques disciplinaires du curriculum scolaire. Le ou la stagiaire poursuit son approfondissement des processus d'apprentissage de l'élève et s'initie aux rudiments du pilotage des situations d'enseignement et d'apprentissage.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 6, Travail personnel : 2, Total : 9 heures

<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Préalables</b>	ENP 1003
<b>Concomitants</b>	ENP-2002

---

## ENP-1505 - Stage 1 en éducation au préscolaire

Le stage de première année permet à l'étudiant de vivre ses premières expériences en milieu scolaire afin de commencer à établir des liens théorie-pratique en regard du cours ENP-1000. Ce stage a comme objectif de sensibiliser au lien entre apprentissage et développement de l'enfant dans le contexte de l'éducation au préscolaire. Le stage vise aussi à développer la capacité à observer des situations en éducation au préscolaire, à être attentif aux processus d'apprentissage de l'élève de 4-5 ans et de s'initier à l'enseignement.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Préalables</b>	1000 à 4999 Crédits exigés : 12
<b>Concomitants</b>	ENP-1000

---

## ENP-1510 - Stage 2 en enseignement primaire - partie 2

Le stage 2 privilégie une formation centrée sur la planification et la réalisation de situations d'apprentissage en enseignement au primaire. Il vise à favoriser le développement de la compétence à planifier des situations d'enseignement-apprentissage en lien avec les contenus disciplinaires prescrits et des savoirs didactiques disciplinaires du curriculum scolaire. Le stagiaire poursuit son approfondissement des processus d'apprentissage de l'élève et s'initie aux rudiments du pilotage des situations d'enseignement et d'apprentissage.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 4, Travail personnel : 1, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Préalables</b>	ENP 1003
<b>Concomitants</b>	ENP-2002

---

## ENP-1515 - Stage 2 en éducation au préscolaire - partie 1

Le stage 2 privilégie une formation centrée sur la planification et la réalisation de situations d'apprentissage en éducation au préscolaire en lien avec le cours ENP-2710. Ce stage vise à favoriser le développement de la compétence à planifier des situations d'enseignement-apprentissage en lien avec le programme prescrit à l'éducation au préscolaire. Le stagiaire poursuit son approfondissement des processus d'apprentissage de l'élève et s'initie aux rudiments du pilotage des situations d'apprentissage dans une classe de maternelle. Le TFLM ou les cours d'appoint en français doivent avoir été réussis préalablement.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 4, Travail personnel : 1, Total : 6 heures

<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Préalables</b>	ENP 1500 ET ENP 1505 ET MAT 1905
<b>Concomitants</b>	ENP-2710

---

## ENP-1520 - Stage 2 en éducation au préscolaire - partie 2

Le stage 2 privilégie une formation centrée sur la planification et la réalisation de situations d'apprentissage en éducation au préscolaire. Il vise à favoriser le développement de la compétence à planifier des situations d'enseignement-apprentissage en lien avec le programme prescrit à l'éducation au préscolaire. Le stagiaire poursuit son approfondissement des processus d'apprentissage de l'élève et s'initie aux rudiments du pilotage des situations d'apprentissage dans une classe de maternelle.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 4, Travail personnel : 1, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Préalables</b>	ENP 1515
<b>Concomitants</b>	ENP-2002

---

## ENP-1525 - Stage 2 en éducation au préscolaire - partie 2

Le stage 2 privilégie une formation centrée sur la planification et la réalisation de situations d'apprentissage en éducation au préscolaire. Il vise à favoriser le développement de la compétence à planifier des situations d'enseignement-apprentissage en lien avec le programme prescrit à l'éducation au préscolaire. La ou le stagiaire poursuit son approfondissement des processus d'apprentissage de l'élève et s'initie aux rudiments du pilotage des situations d'apprentissage dans une classe de maternelle.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 6, Travail personnel : 2, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Préalables</b>	ENP 1515
<b>Concomitants</b>	ENP-2002

---

## ENP-1950 - Stage d'exploration en contexte québécois (préscol./primaire)

Ce stage au niveau préscolaire ou primaire permet à l'étudiant de vivre des expériences dans un milieu scolaire majoritairement francophone et de commencer à établir des liens théorie-pratique. Il vise à sensibiliser l'étudiante ou l'étudiant aux liens entre l'apprentissage et le développement de l'élève dans le cadre scolaire. Il permet aussi à l'étudiant de développer sa capacité à observer des situations d'enseignement, à être attentif aux processus d'apprentissage de l'élève et à poursuivre son initiation à l'enseignement. Le fait d'être immergé dans un contexte d'enseignement francophone majoritaire nourrit sa réflexion sur les enjeux propres au contexte d'enseignement francophone minoritaire.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

---

## ENP-1951 - Stage d'exploration en contexte québécois (prés./primaire)

Ce stage permet aux stagiaires du Programme spécial de formation à l'enseignement en milieu minoritaire de poursuivre leur exploration de la profession enseignante au prés./primaire en vivant des expériences dans un milieu scolaire majoritairement francophone pour nourrir leur réflexion sur les enjeux propres au contexte d'enseignement francophone minoritaire. Lors de la supervision universitaire, un environnement favorable est offert afin de poursuivre leur développement langagier à l'oral pour les aider à devenir de meilleurs modèles langagiers et de les sensibiliser à certains aspects des cultures francophones, au rôle de passeuse et de passeur culturel et d'ambassadeur et d'ambassadrice de la francophonie.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1.5, Laboratoire : 5, Travail personnel : 2.5, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

---

## ENP-2002 - Apprentissage et développement humain II

Impact des interventions éducatives sur les processus d'apprentissage et de développement de l'enfant. Effets des interactions entre enseignement et apprentissage sur le développement de la socialisation, l'élaboration de connaissances, les processus de raisonnement, la mémorisation, la motivation et l'autorégulation. Prise en compte de ces dimensions dans l'éducation préscolaire et l'enseignement au primaire.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Préalables</b>	ENP 1000 ET (ENP 1503* OU ENP 1525*)

---

## ENP-2005 - Intervention pédagogique et gestion de la classe I

Le cours vise à développer, en lien avec la pratique en stages, les compétences relatives à la conduite et à l'animation du groupe-classe, incluant l'établissement et le maintien des règles de vie, ainsi que les modes de résolution de conflits. Diverses notions de base sont présentées, liées à l'organisation globale des activités d'enseignement dans l'espace et dans le temps et, plus particulièrement, à la dynamique des interactions sociales en classe. Différents modèles de gestion de classe sont explorés, permettant de se situer à l'intérieur d'un modèle de gestion participative, impliquant une vision démocratique de la classe vue comme microsociété en devenir. Les futurs enseignants sont initiés à des pratiques concrètes de conduite et d'animation visant l'autonomie et la responsabilité des élèves, et tenant compte de la différenciation des styles et des rythmes d'apprentissage.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Préalables</b>	ENP 2500* OU ENP 2505*

---

## ENP-2007 - Intervention pédagogique et gestion de la classe II

Le cours vise à développer, en lien avec la pratique en stages, les compétences relatives à la conduite et à l'animation du groupe-classe, incluant l'établissement et le maintien des règles de vie, ainsi que les modes de résolution de conflits. Diverses notions de base sont présentées, liées à l'organisation globale des activités d'enseignement dans l'espace et dans le temps et, plus particulièrement, à la dynamique des interactions sociales en classe. Différents modèles de gestion de classe sont explorés, permettant de se situer à l'intérieur d'un modèle de gestion participative, impliquant une vision démocratique de la classe vue comme microsociété en devenir. Les futurs enseignants sont initiés à des pratiques concrètes de conduite et d'animation visant l'autonomie et la responsabilité des élèves, et tenant compte de la différenciation des styles et des rythmes d'apprentissage.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Préalables</b>	ENP 2005 ET (ENP 2510* OU ENP 2515*)

---

## ENP-2008 - Planification et organisation des interventions à l'éducation préscolaire

Ce cours met l'accent sur le processus de l'intervention éducative dans une classe d'éducation préscolaire (4 et 5 ans). Il aborde l'organisation de l'aménagement spatiotemporel, en cohérence avec la planification, l'intervention et l'évaluation de situations d'apprentissage qui permettent de soutenir les domaines de développement des enfants. Différents contextes de classe y sont présentés, tels que les périodes d'atelier, les routines, les rassemblements, les jeux libres, etc. La collaboration avec la famille est également abordée, dans une optique de soutien aux apprentissages et au développement de l'enfant.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Préalables</b>	ENP 1006

---

## ENP-2009 - Synthèse et intégration didactico-pédagogique

Cette activité de formation d'un crédit est concomitante au cours ENP-1510 Stage de formation didactico-pédagogique II, durant la quatrième session du programme du baccalauréat en éducation au préscolaire et enseignement au primaire (BEPEP). Au cours de la semaine intensive de stage, elle accompagne la planification et la réalisation d'une situation d'enseignement ou d'apprentissage axée sur le décloisonnement disciplinaire. Elle permet au stagiaire d'expérimenter en classe de stage le décloisonnement des matières et

l'intégration des apprentissages au préscolaire et au primaire et de prendre conscience des exigences et des défis didactico-pédagogiques que cela représente.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Concomitants</b>	ENP-1510

---

## ENP-2010 - Élèves en difficulté de comportement

Ce cours vise la prévention et la gestion des comportements problématiques en classe. Définitions, manifestations et interventions auprès des élèves présentant un TDA/H, des comportements d'opposition et de provocation, des conduites agressives et des problèmes d'anxiété à l'école. Prévention de la violence et intervention en situation de crise. Intervention individualisée et pratiques collaboratives.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Préalables</b>	ENP 1005 OU ENP 3010

---

## ENP-2500 - Stage 3 en enseignement primaire - partie 1

Ce troisième stage privilégie une formation centrée sur la gestion de classe et l'intervention pédagogique en lien avec le cours ENP-2005. Il vise à développer les compétences à piloter et à animer le groupe classe en planifiant et en différenciant les approches pédagogiques, en veillant à une organisation de la classe respectueuse du développement de l'enfant (autonomie et responsabilité) tout en considérant les besoins particuliers de certains enfants (EHDAA ou autres). En s'initiant à la gestion participative de la classe, le stagiaire consolide sa compréhension des processus d'apprentissage des élèves afin de les considérer comme de véritables apprenants, citoyens responsables et autonomes.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 4, Travail personnel : 1, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Préalables</b>	(ENP 1510 OU ENP 1520) ET (ENP 1005* OU ENP 3010*) ET ENP 2005* ET Examen Test TECFÉE code linguistique avec résultat de 70 à 100 ET Examen Test TECFÉE rédaction avec résultat de 70 à 100
<b>Concomitants</b>	ENP-2005

---

## ENP-2505 - Stage 3 en éducation au préscolaire - partie 1

Ce stage privilégie une formation centrée sur la gestion de classe et l'intervention pédagogique en lien avec le cours ENP-2005. Il vise à développer les compétences à piloter et à animer le groupe classe en différenciant les approches pédagogiques, en veillant à une

organisation de la classe respectueuse du développement de l'enfant de 4-5 ans, tout en considérant les besoins et les compétences à développer chez les enfants de l'éducation au préscolaire. En s'initiant à la gestion participative de la classe, le stagiaire consolide sa compréhension des processus d'apprentissage des élèves du préscolaire afin de les préparer à leur entrée au primaire.

**Nombre de crédits** 2

**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 4, Travail personnel : 1, Total : 6 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**Préalables** (ENP 1510 OU ENP 1520) ET (ENP 1005\* OU ENP 3010\*) ET ENP 2005\* ET Examen Test TECFÉE code linguistique avec résultat de 70 à 100 ET Examen Test TECFÉE rédaction avec résultat de 70 à 100

**Concomitants** ENP-1005, ENP-2005

---

## ENP-2510 - Stage 3 en enseignement primaire - partie 2

Ce troisième stage privilégie une formation centrée sur la gestion de classe et l'intervention pédagogique en lien avec le cours ENP-2007. Il vise à développer les compétences à piloter et à animer le groupe classe en planifiant et en différenciant les approches pédagogiques, en veillant à une organisation de la classe respectueuse du développement de l'enfant (autonomie et responsabilité) tout en considérant les besoins particuliers de certains enfants (EHDAA ou autres). En s'initiant à la gestion participative de la classe, le stagiaire consolide sa compréhension des processus d'apprentissage des élèves afin de les considérer comme de véritables apprenants, citoyens responsables et autonomes.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 6, Travail personnel : 2, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

**Préalables** ENP 2500 ET Examen Test TECFÉE code linguistique avec résultat de 70 à 100 ET Examen Test TECFÉE rédaction avec résultat de 70 à 100

**Concomitants** ENP-2007

---

## ENP-2515 - Stage 3 en éducation au préscolaire - partie 2

Ce stage privilégie une formation centrée sur la gestion de classe et l'intervention pédagogique en lien avec le cours ENP-2007. Il vise à développer les compétences à piloter et à animer le groupe classe en différenciant les approches pédagogiques, en veillant à une organisation de la classe respectueuse du développement de l'enfant de 4-5 ans, tout en considérant les besoins et les compétences à développer chez les enfants de l'éducation au préscolaire. En s'initiant à la gestion participative de la classe, le stagiaire consolide sa compréhension des processus d'apprentissage des élèves du préscolaire afin de les préparer à leur entrée au primaire.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 6, Travail personnel : 2, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Stage

**Département responsable** 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

<b>Préalables</b>	ENP 2505 ET Examen Test TECFÉE code linguistique avec résultat de 70 à 100 ET Examen Test TECFÉE rédaction avec résultat de 70 à 100
<b>Concomitants</b>	ENP-2007

---

## ENP-2700 - Stage international et interculturel en éducation au préscolaire et en enseignement primaire

Ce cours permet à l'étudiant de mettre à profit les connaissances, les attitudes et les compétences qu'il a développées jusque-là pendant sa formation par la pratique de l'observation et de l'enseignement auprès d'une population dans un pays en émergence. D'une durée totale de neuf semaines, ce séjour permet également à l'étudiant de comprendre l'influence des contextes social, culturel et économique sur la pratique de l'enseignement dans un pays en émergence. Le cours comporte à la fois des objectifs personnels et pédagogiques. Le stage a lieu au Sénégal dans diverses écoles d'enseignement primaire. L'engagement de l'étudiant se traduit par une présence de 35 heures par semaine dans son milieu de stage.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 12, Travail personnel : 6, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

---

## ENP-2710 - Concevoir des situations d'enseignement-apprentissage au préscolaire et au primaire

Théories, démarches et pratiques de design pédagogique pour l'éducation préscolaire et l'enseignement primaire. Interprétation des programmes et des documents de référence ministériels. Prise en compte des caractéristiques des élèves et de la situation éducative. Formulation d'intentions d'apprentissage. Planification à court terme (période, semaine), à moyen terme (séquence didactique) et à long terme (étape, année, cycle). Place de l'évaluation en aide à l'apprentissage et en vue de la reconnaissance des compétences des élèves dans la démarche de planification. Analyse réflexive en lien avec la planification. Établissement de liens avec le stage ENP-1003 et les cours de didactique disciplinaire. Planification des différentes approches pédagogiques (ateliers, projets, apprentissage coopératif, etc.).

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Préalables</b>	ENP 1003* OU ENP 1515*

---

## ENP-3003 - Synthèse et intégration de fin d'études en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire

Ce cours fait suite à l'activité ENP-3500 Stage en responsabilité qui occupe la septième session du cheminement prévu dans le baccalauréat en éducation au préscolaire et enseignement au primaire. Il vise à permettre au futur enseignant d'effectuer une synthèse des connaissances et des habiletés acquises durant la formation, d'utiliser celles-ci au profit du traitement de situations d'enseignement et d'apprentissage extraites des expériences pratiques de la profession, notamment celles liées au dernier stage. Cette synthèse

démontre l'intégration des différents contenus de formation dans l'exercice et l'analyse de compétences professionnelles précisément ciblées. Ce faisant, le futur enseignant est amené à rendre compte du « pouvoir d'agir » qu'il a pu développer au terme de sa formation et à témoigner de l'identité professionnelle qu'il a pu construire au moment de son entrée dans la carrière en enseignement.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	ENP 3500 OU ENP 3505

---

## ENP-3010 - Inclusion scolaire : problématique et intervention

Le cours a pour finalité d'amener le futur enseignant à développer ses compétences afin d'intervenir adéquatement en classe auprès des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA). Dans ce cadre, il doit planifier et réaliser des actions pédagogiques pertinentes et efficaces pour, d'une part, intégrer les EHDAA en classe ordinaire, et d'autre part, prévenir et contrer l'échec scolaire. Le cours vise également à donner de solides bases théoriques et pratiques sur les concepts d'inclusion/intégration, de différenciation, de collaboration et d'échec scolaire.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Préalables</b>	ENP 2500* OU ENP 2505*
<b>Cours équivalents</b>	ENP-1005 Depuis l'été 2009

---

## ENP-3015 - Intervention pédagogique et gestion de la classe

Ce cours permet développer la maîtrise des concepts centraux de l'intervention pédagogique, de la gestion de classe, ainsi que des modèles relatifs à la motivation et à l'engagement des élèves dans leurs apprentissages. Démarche réflexive approfondie qui vise à mettre en lumière les conceptions de la gestion du groupe classe et à prendre conscience des effets des conceptions sur les choix en matière d'interventions pédagogiques et de gestion de classe, dans une perspective de réinvestissement professionnel.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Préalables</b>	ENP 2500* OU ENP 2505*

---

## ENP-3500 - Stage 4 en enseignement primaire

Ce stage privilégie une formation centrée sur l'agir professionnel et favorise chez le stagiaire l'intégration et la synthèse de sa formation universitaire tout en faisant la démonstration de son autonomie professionnelle. Le stagiaire est donc en mesure de planifier,

de piloter et d'évaluer des situations d'enseignement-apprentissage qui soutiennent le développement des compétences chez les élèves, en plus d'accomplir l'ensemble des autres tâches relatives à l'enseignement.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 4, Laboratoire : 16, Travail personnel : 16, Total : 36 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Préalables</b>	(ADS 1000 ET ART 1900 ET EDC 1900 ET EER 1900 ET MAT 1905 ET MAT 1906 ET MEV 2901) ET (DID 1908 OU FRN 1908) ET ENP, Crédits exigés : 35 ET DID, Crédits exigés : 26 ET Examen Test TECFÉE code linguistique avec résultat de 70 à 100 ET Examen Test TECFÉE rédaction avec résultat de 70 à 100

---

## ENP-3505 - Stage 4 en éducation au préscolaire

Ce stage privilégie une formation centrée sur l'agir professionnel et veut favoriser chez le stagiaire l'intégration et la synthèse de sa formation universitaire tout en faisant la démonstration de son autonomie professionnelle. Le stagiaire est donc en mesure de planifier, de piloter et d'évaluer des situations d'enseignement-apprentissage qui soutiennent le développement des compétences chez les élèves en éducation préscolaire en plus d'accomplir l'ensemble des autres tâches relatives à l'enseignement.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 4, Laboratoire : 16, Travail personnel : 16, Total : 36 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Préalables</b>	(ADS 1000 ET ART 1900 ET EDC 1900 ET EER 1900 ET MAT 1905 ET MAT 1906 ET MEV 2901) ET (DID 1908 OU FRN 1908) ET ENP, Crédits exigés : 35 ET DID, Crédits exigés : 26 ET Examen Test TECFÉE code linguistique avec résultat de 70 à 100 ET Examen Test TECFÉE rédaction avec résultat de 70 à 100

---

## ENP-3700 - Projet étudiant I

Ce cours individualisé permet de réaliser, en dehors des activités obligatoires du programme, un projet pédagogique lié à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire. Il peut s'agir d'un projet de stage d'enseignement au Québec, dans une autre province canadienne ou à l'étranger (en supplément des stages prévus dans le programme), d'une participation substantielle à un projet de recherche mené par un chercheur affilié à un établissement reconnu (à titre d'assistant de recherche, par exemple), d'une participation substantielle à un projet de développement pédagogique dans un milieu éducatif donné (un projet d'innovation en contexte scolaire, par exemple) ou tout autre projet jugé pertinent par la direction de programme. Le projet doit être approuvé par la direction de programme et se dérouler sous la supervision d'un professeur de la Faculté des sciences de l'éducation.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

---

## ENP-4005 - Soutien des apprentissages au préscolaire

Ce cours permet d'approfondir les connaissances quant à l'intervention, en abordant notamment les concepts de qualité éducative et de qualité des interactions. Il traite également des pratiques de transition et de collaboration qui peuvent être mises en place avec les divers intervenants qui gravitent autour de l'enfant (personnel en services de garde éducatifs, spécialistes, etc.), permettant ainsi de discuter de différenciation pédagogique et d'inclusion des enfants ayant des besoins particuliers. Enfin, il aborde la continuité pédagogique entre les différents contextes éducatifs fréquentés par l'enfant d'âge préscolaire.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Préalables</b>	ENP 1006 ET ENP 2008
<b>Cours équivalents</b>	ENP-3005 De l'hiver 2020 à l'hiver 2022 ENP-6005 Depuis l'hiver 2022

---

## ENP-4006 - Pratiques d'observation-évaluation au préscolaire

Ce cours vise à poursuivre l'étude de l'observation du développement global de l'enfant, dans l'optique de l'évaluation à l'éducation préscolaire. Il poursuit l'objectif d'approfondir les approches préconisées à l'éducation préscolaire, en présentant celles en émergence à travers le monde et en les analysant à la lumière de ses propres pratiques ou de celles de ses pairs. Les étudiantes et étudiants sont invités à se questionner et à approfondir leurs connaissances quant à l'ensemble du cycle de l'intervention éducative (observation/intervention/évaluation), dans une perspective de développement professionnel.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	ENP 1006 ET ENP 2008
<b>Cours équivalents</b>	ENP-3006 De l'hiver 2020 à l'hiver 2022 ENP-6006 Depuis l'hiver 2022

---

## ENS-1000 - Sciences et société

Ce cours aborde plusieurs thèmes au coeur de certains problèmes du monde actuel et les situe dans un contexte historique. Les sujets traités font appel aux attentes de la société envers la science et la technologie, et montrent comment cette dernière s'est imposée dans toutes les sphères de la société. Il y est en outre question des problèmes liés à la stabilité des écosystèmes, de la nature et des effets des divers contaminants chimiques dans l'environnement, des effets et des conséquences des rayonnements électromagnétiques ou corpusculaires dans les milieux naturels. L'étude de ces thèmes se fait, entre autres, dans la perspective des impacts sur les êtres vivants.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle

**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique

---

## ENS-1001 - Adolescence

Ce cours adopte une perspective écologique et aborde les théories et les recherches sur le développement des adolescents. Il traite du développement physique, psychosexuel, cognitif, identitaire et social des adolescents dans une optique d'intervention scolaire. Il s'intéresse également au rôle des agents de socialisation et d'éducation : enseignants, pairs, parents et adultes autres que les parents (ex. : tuteurs et mentors). Il explore certaines problématiques plus singulières comme le suicide, l'anorexie et la réalité sociale des adultes en formation continue.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
**Cours équivalents** CSO-1102 De l'été 2009 à l'automne 2023  
PSE-1010 Depuis l'automne 2023

---

## ENS-1003 - Gestion de la classe I

Ce cours aborde la gestion de classes dans une perspective psychosociale permettant de clarifier les enjeux de la dynamique d'un groupe-classe : attentes réciproques; interdépendance des rôles entre l'enseignant et les élèves; interdépendance des rôles entre les élèves. Appropriation de différents modèles d'organisation de la classe et de gestion du groupe-classe. Élaboration des premiers éléments d'un modèle personnel de gestion au service de l'apprentissage des élèves. On tient compte des différents contextes d'enseignement et d'apprentissage de l'ordre secondaire (jeunes et adultes).

**Nombre de crédits** 1  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage  
**Préalables** ENS 1500

---

## ENS-1004 - Pratiquer le dialogue critique à l'école secondaire

Ce cours aborde deux composantes du programme CCQ : le dialogue et la pensée critique. Il traite des manières de développer la pensée critique, ses composantes et ses liens avec la pratique du dialogue. Il explore les meilleures pratiques pour mettre en place un dialogue critique ancré dans une perspective philosophique afin de traiter des questions éthiques ou existentielles. Il mène à réfléchir à la posture enseignante lors de l'animation d'un dialogue critique et au rôle de l'éducation pour préparer les personnes à affronter les enjeux sociétaux actuels.

**Nombre de crédits** 3  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

---

# ENS-1005 - Éléments de sociologie pour l'enseignement

Ce cours est une introduction à la sociologie comme discipline d'enseignement au niveau secondaire. Il vise à fournir les théories (critique, fonctionnaliste et interprétative), les concepts et les méthodes scientifiques de la discipline pour mener une recherche et pour analyser les relations sociales entre personnes. Il approfondit aussi des concepts sociologiques obligatoires du programme comme culture, sous-culture, identité, socialisation, dynamiques d'appartenance, cohésion sociale, ordre social, interdépendance, inégalité sociale, intégration sociale, changement social. Il amène à réfléchir au rôle sociologique de l'enseignant.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

---

# ENS-1500 - Stage 1 : initiation à l'enseignement-apprentissage

Ce stage permet à l'étudiant de se familiariser avec le rôle professionnel, de développer les habiletés liées à l'observation et de s'initier à une discipline d'enseignement. Ce stage propose une progression et une alternance entre observation et participation lors des activités d'assistantat d'enseignement, intégrant progressivement du co-enseignement.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0.66, Laboratoire : 5, Travail personnel : 0.33, Total : 5.99 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Préalables</b>	ENS 1001 ET 1000 à 4999 Crédits exigés : 6
<b>Cours équivalents</b>	ENP-1500 Depuis l'été 2009

---

# ENS-1900 - Ressources pour l'enseignement des sciences

Introduction aux ressources pour l'enseignement des sciences et de la technologie. Présentation des principaux outils d'une recherche documentaire : dictionnaires, index, encyclopédies, traités, revues, périodiques, banques de données, sites Internet spécialisés, musées, centre d'interprétation, foires scientifiques, etc.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 0, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3603 - Sciences et génie-Département de chimie

---

# ENS-1950 - Stage d'exploration en contexte québécois (secondaire)

Ce stage au niveau secondaire permet à l'étudiant de vivre des expériences dans un milieu scolaire majoritairement francophone et de commencer à établir des liens théorie-pratique. Il vise à sensibiliser l'étudiant aux liens entre l'apprentissage et le développement de l'élève dans le cadre scolaire. Il permet aussi à l'étudiant de développer sa capacité à observer des situations d'enseignement, à être attentif aux processus d'apprentissage de l'élève et à poursuivre son initiation à l'enseignement. Le fait d'être immergé dans un contexte

d'enseignement francophone majoritaire nourrit sa réflexion sur les enjeux propres au contexte d'enseignement francophone minoritaire.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0.5, Laboratoire : 5, Travail personnel : 0.5, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

---

## **ENS-1951 - Stage d'exploration en contexte québécois (secondaire)**

Ce stage permet aux stagiaires du Programme spécial de formation à l'enseignement en milieu minoritaire de poursuivre leur exploration de la profession enseignante au secondaire en vivant des expériences dans un milieu scolaire majoritairement francophone pour nourrir leur réflexion sur les enjeux propres au contexte d'enseignement francophone minoritaire. Lors de la supervision universitaire, un environnement favorable est offert afin de poursuivre leur développement langagier à l'oral pour les aider à devenir de meilleurs modèles langagiers et de les sensibiliser à certains aspects des cultures francophones, au rôle de passeuse et de passeur culturel et d'ambassadeur et d'ambassadrice de la francophonie.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1.5, Laboratoire : 5, Travail personnel : 2.5, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

---

## **ENS-2000 - Gestion de la classe II**

Ce cours s'inscrit dans la continuité du cours Gestion de la classe I et se donne en même temps que le stage III. Ainsi, l'élaboration des premiers éléments d'un modèle personnel de gestion prend un sens plus complet (diversification des approches pédagogiques) et plus pratique (mise à l'épreuve dans l'action). Confrontation entre le modèle de gestion souhaité et le modèle qui apparaît en stage. Analyse réflexive à partir de situations vécues en stage. On tient compte des différents contextes d'enseignement et d'apprentissage de l'ordre secondaire (jeunes et adultes).

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Préalables</b>	ENS 1003
<b>Concomitants</b>	ENS-2510

---

## **ENS-2001 - Élèves en difficulté de comportement**

Ce cours poursuit trois objectifs. Le premier consiste à transmettre à l'étudiant les connaissances théoriques sur l'étude des problèmes de comportement dans les populations adolescentes et adultes. Le deuxième est de permettre à l'étudiant d'utiliser ces connaissances afin de collaborer avec les professionnels du milieu scolaire à l'identification et à l'évaluation des élèves présentant les symptômes d'un problème de comportement. Le troisième est de faire connaître à l'étudiant les principales interventions utilisées dans les classes du

secondaire. À la fin de ce cours, l'étudiant aura compris l'importance de proposer des plans d'intervention individualisés aux élèves en difficulté de comportement, tout en étant capable de porter un regard critique sur l'élaboration de ces plans d'intervention.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

---

## ENS-2003 - Climat de classe et soutien aux apprentissages

Ce cours poursuit trois objectifs. Le premier consiste à reconnaître les composantes de la gestion de classe telles que l'organisation spatiale, le maintien de relations enrichissantes, les transitions et le soutien des parents. Le deuxième vise à comprendre les besoins psychologiques fondamentaux des élèves et approfondir les pratiques qui les soutiennent, reconnaître les signes de désengagement des élèves et identifier des moyens pour y réagir. Ces objectifs sont liés à la planification, à l'enseignement et à l'analyse des pratiques pour favoriser un climat de classe constructif. Le troisième permet de déterminer la personne pédagogue convoitée.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Préalables</b>	ENS 1500

---

## ENS-2100 - Évolution des idées et des pratiques pédagogiques

Introduction à l'évolution des idées et des pratiques pédagogiques, de l'Antiquité à nos jours. Cette évolution, ces pratiques et ces idées sont analysées sous l'angle de leurs fondements, de leurs principes de base et de leur apport respectif à l'enseignement au secondaire. Intégration de considérations théoriques de natures philosophique, historique, sociologique et psychologique, dans une visée de pratique pédagogique. Initiation à l'ensemble des grands courants éducatifs et pédagogiques vus au cours de la formation professionnelle.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## ENS-2500 - Stage 2 : coenseignement et début de prise en charge

Ce stage permet à l'étudiant de poursuivre sa familiarisation avec le rôle professionnel, de développer des attitudes et des habiletés de collaboration professionnelle et de s'initier, par le co-enseignement, aux interventions dans les disciplines d'enseignement de son champ d'études. Ce stage propose une progression du co-enseignement vers un début de prise en charge de la classe.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0.66, Laboratoire : 5, Travail personnel : 0.33, Total : 5.99 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle

<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Préalables</b>	ENS 1500

---

## ENS-2510 - Stage 3 : prise en charge de groupes-classes

Ce stage permet à l'étudiant de s'approprier une démarche d'enseignement en développant ses habiletés didactiques relatives à la planification, à l'intervention et à l'évaluation des apprentissages. Ce stage propose la réalisation de séquences d'enseignement dans différents groupes-classes et l'initiation à la résolution de problèmes d'enseignement, préparant ainsi à l'enseignement en responsabilité.

<b>Nombre de crédits</b>	5
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 10, Travail personnel : 3, Total : 15 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Préalables</b>	((DID 2021 ET DID 2023 ET DID 3021) OU (DID 2030 ET DID 2031) OU (DID 2040 ET DID 2041) OU (DID 2050 ET DID 2051) OU (DID 2051 ET DID 2052)) ET ENS 2000* ET ENS 2500 ET ENS 1003 ET ENS 2001 ET Examen Test TECFÉE code linguistique avec résultat de 070 à 100 ET Examen Test TECFÉE rédaction avec résultat de 070 à 100
<b>Cours équivalents</b>	ENS-2511 De l'été 2009 à l'automne 2016

---

## ENS-2900 - Tutorat et aide individualisée en mathématiques I

Activité qui a pour objectif de permettre à l'étudiant du baccalauréat en mathématiques de s'initier à l'enseignement individualisé par un travail de tutorat supervisé dans un collège. Le travail de tutorat doit totaliser au moins 2 heures par semaine de présence avec un étudiant, et ce, pendant une session.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 0, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique
<b>Préalables</b>	MAT, Crédits exigés : 24

---

## ENS-2901 - Tutorat et aide individualisée en mathématiques II

Activité qui a pour objectif de permettre à l'étudiant du baccalauréat en mathématiques d'approfondir l'enseignement individualisé par un travail de tutorat supervisé dans un collège. Le travail de tutorat doit totaliser au moins 3 heures par semaine de présence avec un étudiant, et ce, pendant une session.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 4, Laboratoire : 2, Travail personnel : 0, Total : 6 heures

<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3609 - Sciences et génie-Département de mathématiques et statistique
<b>Préalables</b>	ENS 2900 ET MAT, Crédits exigés : 24

---

## ENS-3000 - Histoire des sciences

Étude, dans une perspective historique, des notions de biologie, chimie, physique apparentées à l'enseignement secondaire et approfondissement des concepts s'y rattachant.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3603 - Sciences et génie-Département de chimie
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## ENS-3020 - Synthèse et intégration des compétences et des apprentissages : bilan de la formation et prospective

Ce cours permet au futur enseignant d'effectuer une synthèse et une intégration personnelle des compétences et des connaissances théoriques et pratiques acquises tout au long de la formation. En s'appuyant sur des productions réalisées dès la première année du programme, l'étudiant est amené à réaliser, dans un mémoire professionnel, une analyse personnelle de son cheminement, à faire le bilan de ses acquis, à témoigner de son identité professionnelle et à tracer des pistes de formation continue à court et moyen termes au moment d'entrer dans la carrière en enseignement.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 12 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Préalables</b>	ENS 3500 ET (DID 3021 OU DID 3030 OU DID 3040 OU DID 3051)

---

## ENS-3500 - Stage 4 : enseignement en responsabilité

Ce dernier stage permet d'assumer les différentes responsabilités liées à l'exercice du rôle professionnel afin de poursuivre le développement des compétences exigées d'un enseignant, ainsi que de gérer le double défi de la tâche : contenus et interactions. Ce stage comprend la prise en charge de groupes-classes et la résolution de problèmes. Des séminaires permettent une réflexion et une meilleure intégration des acquis théoriques faits depuis le début de la formation du stagiaire dans un contexte d'enseignement en responsabilité.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 5, Laboratoire : 25, Travail personnel : 6, Total : 36 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage

<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Préalables</b>	ENS 2000 ET ENS 2001 ET ENS 2510 ET PPG 1902 ET Examen Test TECFÉE rédaction avec résultat de 070 à 100 ET Examen Test TECFÉE code linguistique avec résultat de 070 à 100
<b>Cours équivalents</b>	ENS-3510 Depuis l'automne 2010

---

## ENT-1000 - Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir

Ce cours d'introduction à l'entrepreneuriat s'adresse à tout étudiant inscrit au premier cycle. Il vise à développer le sens de l'initiative et l'esprit d'entreprise chez l'étudiant, afin de lui faire découvrir et exploiter son plein potentiel entrepreneurial. Les connaissances transmises à l'étudiant concernent à la fois l'entrepreneur et le processus créatif par lequel il mène son projet à terme, qu'il s'agisse d'un projet social, commercial, coopératif, artistique ou autre. Des exemples concrets sont présentés pour illustrer la passion qui anime les entrepreneurs, leur besoin de créer et d'innover et leur orientation vers l'action. Offert en classe ou à distance, ce cours joue un rôle clé dans le développement des compétences entrepreneuriales. Le cours inclut la réalisation d'une esquisse entrepreneuriale afin de sensibiliser l'étudiant aux réalités d'un projet entrepreneurial et développer une vision plus juste des défis à considérer. L'esquisse n'étant pas un plan d'affaires complet, le cheminement de ce cours demeure avant tout la découverte et le développement du potentiel entrepreneurial de l'étudiant et non la création d'une entreprise.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4305 - Sciences administration-Département de management
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	ENT-1010 Depuis l'automne 2015

---

## ENT-1010 - Being Entrepreneurial: Passion for Creation and Action

This introductory entrepreneurship course aims to develop students' initiative and entrepreneurial thinking in order to help them discover and develop their entrepreneurial potential. Students acquire knowledge on entrepreneurs and the creative process which leads to the development of a project (whether social, commercial, cooperative, artistic, or otherwise). Tangible examples are used to illustrate the passion that fuels entrepreneurs, their need for creation and innovation, and their action orientation. This course plays a key role in the development of entrepreneurial skills. Students are asked to complete the first draft of an entrepreneurial project in order to have a clearer understanding of the imperatives and challenges of launching a project. Since this first draft is far from being a complete business plan, this course should be seen as a first contact with one's entrepreneurial potential rather than a venture creation course.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4305 - Sciences administration-Département de management
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais
<b>Cours équivalents</b>	ENT-1000 Depuis l'été 2009

---

## ENT-1101 - Gestion de la PME et de sa croissance

Ce cours permet de mieux comprendre les enjeux liés à la gestion et à la croissance d'une PME. Il s'adresse aux personnes désirant se lancer en affaires ou travailler dans ce type d'organisation qui représente la vaste majorité des entreprises. Comme ces organisations sont complètement différentes des grandes entreprises, il faut non seulement comprendre les caractéristiques des entrepreneurs et propriétaires de PME, mais aussi savoir comment adapter les différentes fonctions de l'entreprise (ventes/service à la clientèle, production/logistique, gestion des ressources humaines, marketing, technologies de l'information) au contexte particulier des PME.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4305 - Sciences administration-Département de management
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	MNG-1101 Depuis l'été 2009

---

## ENT-2000 - Créativité et organisations

Ce cours propose à l'étudiant de premier cycle une démarche lui permettant de développer sa vision créative en entreprise afin de performer dans l'environnement dynamique et exigeant des organisations. Le cours porte sur la connaissance de soi dans un cadre créatif, sur le processus créatif ainsi que sur l'apprentissage théorique ou pratique de plusieurs techniques de créativité. Ces thèmes sont déclinés en mode individuel, en équipes restreintes et en groupe élargi afin de reproduire les contextes en milieu de travail. Ce cours vise le développement des connaissances et des compétences en matière de créativité.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4305 - Sciences administration-Département de management
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Cours équivalents</b>	ENT-2003 Depuis l'hiver 2022

---

## ENT-2001 - Entrepreneuriat international

Ce cours vise à acquérir une compétence spécifique en entrepreneuriat international. Il consiste à sensibiliser les étudiants au contexte dans lequel les entreprises internationales naissent et évoluent. L'environnement turbulent et global nécessite une gestion stratégique des connaissances ainsi qu'un ensemble de compétences spécifiques afin de tirer profit des occasions d'affaires présentes dans différents pays pour assurer la croissance de ces entreprises. Ce cours est destiné aux étudiants souhaitant créer leur entreprise internationale, à ceux désirant travailler dans une telle entreprise ou agir à titre de consultant ou d'agent de développement économique pour les assister dans leur démarrage et leur croissance.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4305 - Sciences administration-Département de management
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	ENT-2002 Depuis l'automne 2018

---

## ENT-2002 - International Entrepreneurship

This course provides students with specific international entrepreneurship skills. Students will become familiar with the particularities of creating and developing international firms from birth. The global and turbulent environment requires strategic management of knowledge as well as a specific skill set to take advantage of the business opportunities that emerge in various countries to ensure the growth of these firms. This course is for students who wish to launch their own international firm, or who would like to work for such a firm or work as a consultant or economic development officer to assist them in their start-up and growth.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4305 - Sciences administration-Département de management
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais, Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	ENT-2001 Depuis l'automne 2018

---

## ENT-2003 - Créativité pour gestionnaires

Ce cours propose une démarche permettant de développer sa vision créative dans un rôle de gestion et sa capacité à favoriser la créativité au sein de son organisation. Il porte sur la connaissance de soi dans un cadre créatif, sur le processus créatif ainsi que sur l'apprentissage théorique ou pratique de plusieurs techniques de créativité. Ces thèmes sont déclinés en mode individuel, en équipes restreintes et en groupe élargi afin de reproduire les contextes en milieu de travail. Ce cours vise le développement des connaissances et des compétences en matière de créativité.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4305 - Sciences administration-Département de management
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	ENT-2000 Depuis l'automne 2013

---

## ENT-2004 - L'entrepreneur et les enjeux de la commercialisation

L'objectif de ce cours est d'apporter une meilleure compréhension des stratégies qui permettent à l'entrepreneur de réaliser la commercialisation de son entreprise naissante. Le cours s'attarde au rôle de l'entrepreneur, l'instigateur de la commercialisation, jusqu'à la passation de cette responsabilité à une équipe spécialisée. L'étudiant est amené à exercer sa capacité d'utiliser des outils appropriés en contexte de ressources limitées, notamment les ressources financières et humaines. Des notions telles le développement de la crédibilité et de la notoriété de l'entreprise en contexte de démarrage, l'accroissement de la clientèle, ainsi que l'utilisation efficace des réseaux et des partenariats sont abordées.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier

**Département responsable** 4305 - Sciences administration-Département de management  
**Particularités du cours** Peut être offert à distance  
**Cours équivalents** MNG-2004 Depuis l'automne 2014

---

## ENT-2023 - Entrepreneuriat technologique

Ce cours vise à acquérir une compétence distinctive de gestion d'entreprises technologiques. Il permet à l'étudiant de se familiariser avec les particularités du processus de création et de développement de telles entreprises.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 4305 - Sciences administration-Département de management  
**Particularités du cours** Peut être offert à distance  
**Cours équivalents** ENT-2147 Depuis l'hiver 2019  
ENT-2148 Depuis l'hiver 2020  
ENT-4023 Depuis l'automne 2018  
ENT-4147 Depuis l'automne 2018  
MNG-4023 Depuis l'automne 2010  
MNG-4147 Depuis l'été 2012

---

## ENT-2103 - Stratégies adaptées à la PME

Le cours s'adresse à toute personne qui s'intéresse au domaine de l'entrepreneuriat, aux entrepreneurs et aux PME. Il aborde les thèmes suivants : l'entrepreneur et les particularités de la PME; les différents modèles d'affaires; les particularités de la création et de la croissance des entreprises basées sur le savoir; le dynamisme et les contraintes de gestion, de succession et de relève d'une entreprise familiale; la diversité et le caractère universel des phénomènes d'économie sociale et solidaire, y compris les coopératives. Ce cours permet d'approfondir les facettes de l'entrepreneuriat et des PME, de développer des connaissances transversales et de les appliquer à des cas concrets.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 4305 - Sciences administration-Département de management  
**Particularités du cours** Peut être offert à distance  
**Cours équivalents** ENT-3101 Depuis l'automne 2018  
MNG-2103 Depuis l'été 2009  
MNG-3101 Depuis l'été 2009

---

## ENT-2108 - Élaborer un plan d'affaires efficace

Ce cours s'adresse à toute personne intéressée à une démarche de réalisation d'un projet commercial, social, coopératif, artistique ou autre - réelle ou simulée - et qui désire constituer son propre dossier d'entreprise pour la réalisation de son projet. Les notions acquises

pendant ce cours permettent à chaque personne d'accroître ses connaissances générales dans le domaine de l'entrepreneuriat, mais surtout d'analyser les éléments nécessaires à la réalisation d'un plan d'affaires afin de bien déterminer les besoins liés à son projet ainsi que les contraintes particulières liées au démarrage.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4305 - Sciences administration-Département de management
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	ENT-2117 Depuis l'automne 2018 MNG-2108 Depuis l'été 2009 MNG-2117 Depuis l'automne 2015

---

## ENT-2117 - New Venture Creation

This course was created for students who wish to undertake the real or simulated development of a commercial, social, cooperative, artistic, or other venture project. Students prepare a business plan and will work on all the different aspects needed for a complete business portfolio. Skills acquired allow students to increase their general knowledge of entrepreneurship but more importantly, to analyse the elements that come into play when creating a new venture, including the specific needs of their project and the challenges of a business launch.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4305 - Sciences administration-Département de management
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais
<b>Cours équivalents</b>	ENT-2108 Depuis l'automne 2018 MNG-2108 Depuis l'été 2009 MNG-2117 Depuis l'automne 2015

---

## ENT-2144 - Transmission et relève d'entreprise

Ce cours aborde les différents aspects de la transmission d'entreprise, en tenant compte des divers acteurs impliqués dans le processus. Même si une place importante est donnée à la transmission d'entreprise familiale, le cours aborde également la transmission interne et externe. Ce cours s'adresse à la personne qui oeuvre au sein d'une entreprise familiale, ou qui aspire à le faire, ainsi qu'à toute personne qui désire céder son entreprise, en acquérir une ou en prendre la relève. Il est également d'intérêt pour la personne qui souhaite éventuellement agir à titre de conseiller auprès des parties concernées par la transmission d'une entreprise.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4305 - Sciences administration-Département de management
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride
<b>Cours équivalents</b>	ENT-4144 Depuis l'automne 2018 MNG-4144 Depuis l'hiver 2012

---

## ENT-2145 - Devenir travailleur autonome et microentrepreneur

Ce cours dresse un portrait des réalités quotidiennes du travail autonome et de la microentreprise. Il couvre les étapes et les éléments essentiels au succès du travailleur autonome et du microentrepreneur, ainsi que les aspects fiscaux et juridiques propres à cette avenue entrepreneuriale. L'étudiant pourra explorer les possibilités d'être à son propre compte, de posséder et diriger seul sa propre entreprise afin de créer son propre emploi en se fondant sur une idée, une formation, une compétence, une habileté ou une expérience personnelle.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4305 - Sciences administration-Département de management
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	ENT-4145 Depuis l'automne 2018 MNG-4145 Depuis l'hiver 2012

---

## ENT-2147 - Design Thinking for Entrepreneurs and Product Managers

In this course, you will learn the approach and tools used by « human-centered » entrepreneurs and product managers in companies like Apple and Walt Disney to design and improve products and experiences at any scale. The process is driven by rapid prototyping, and constant testing and analysis. As the entrepreneur or product manager learns more and more about the human at the center of the process, he or she iterates and refines their prototype, always relying on the « design thinking » methodology. The approach has proven to increase the likelihood of generating innovative products and service, causing design-thinking companies to consistently out-perform those that are not.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4305 - Sciences administration-Département de management
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais
<b>Cours équivalents</b>	ENT-2023 Depuis l'hiver 2019 ENT-2148 Depuis l'hiver 2020 ENT-4023 Depuis l'automne 2018 ENT-4147 Depuis l'automne 2018 MNG-4023 Depuis l'automne 2010 MNG-4147 Depuis l'été 2012

---

## ENT-2148 - Design-led Entrepreneurship : Startup Fuze

This course is led by innovators, experienced entrepreneurs and designers, and will introduce the student to the world of ideation, product and service design, prototyping, validation, business model generation, fundraising, marketing and more. In order to do so,

this course will present design and product development approaches, which is linked to entrepreneurial project management. The concept of a value proposition, the interdependence between the product, the service, the market and the business model, is particularly discussed, as well as all phases of a design process related to it. This course cannot be taken by students who have already taken the course ENT-2023 or ENT-2147.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4305 - Sciences administration-Département de management
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais
<b>Cours équivalents</b>	ENT-2023 Depuis l'hiver 2019 ENT-2147 Depuis l'automne 2018 ENT-2713 Depuis l'hiver 2016

---

## ENT-3000 - Mon projet entrepreneurial en action 1

Ce cours permet de développer un projet lié à son domaine d'études ou à ses intérêts, d'établir un réseau de contacts et d'améliorer ses compétences entrepreneuriales. Un soutien personnalisé est assuré tout au long du développement du projet. Des actions concrètes doivent être réalisées dans le cadre des activités du cours pour valider la désirabilité du projet. Pour faire reconnaître ce cours dans le cadre du Profil entrepreneurial, il est nécessaire d'avoir maintenu une moyenne égale ou supérieure à 2,67 au moment de l'admission au cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4305 - Sciences administration-Département de management
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	ENT 1000 ET Crédits exigés : 21

---

## ENT-3002 - Practical Activity in International Entrepreneurship

Distinctive and unique to the specialized concentration in 'International entrepreneurship' of the B.B.A., this course gives access to students to the real world of entrepreneurship, by giving them the opportunity to gain a much needed complementary training, by participating to a short English immersion activity on various themes in international entrepreneurship, in Canada or the USA. Practical activities will be prepared within the first six weeks of the semester and will be performed around the 'Reading week'. Performance appraisal of both course and activity will rely on non-traditional approaches combining various individual and collective exercises, presentations and reports.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4305 - Sciences administration-Département de management
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais
<b>Préalables</b>	(ENT 1000 OU ENT 1010) ET (ENT 2001 OU ENT 2002) ET Crédits exigés : 39

---

## ENT-3010 - Mon projet entrepreneurial en action 2

Ce cours permet de développer un projet lié à son domaine d'études ou à ses intérêts, d'établir un réseau de contacts et d'améliorer ses compétences entrepreneuriales. Un soutien personnalisé est assuré tout au long du développement du projet. Des actions concrètes doivent être réalisées dans le cadre des activités du cours pour valider la faisabilité du projet.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4305 - Sciences administration-Département de management
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	ENT 1000 ET ENT 3000 ET Crédits exigés : 18

---

## ENT-3101 - Small Business Strategic Management and Entrepreneurship

This course allows the student to go beyond the basic notions of entrepreneurship and small business management, namely by addressing issues such as the strategic choices facing the entrepreneur in the start-up and growth phases of his business, the creation and management of the high-tech firm, problems related to the management, succession and take-over of the family firm. This course is not a «strategy» course in the usual sense but rather an opportunity to become knowledgeable about the unique characteristics of small entrepreneurial firms.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4305 - Sciences administration-Département de management
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en anglais
<b>Cours équivalents</b>	ENT-2103 Depuis l'automne 2018 MNG-2103 Depuis l'été 2009 MNG-3101 Depuis l'été 2009

---

## ENT-4020 - Introduction à l'entrepreneurship technologique

L'objectif principal de ce cours consiste à sensibiliser la personne étudiante aux facteurs de succès non technologiques et à lui transmettre les connaissances pour pouvoir intégrer ces facteurs à ses actions au sein d'une entreprise. La personne étudiante participe au démarrage d'un projet d'entreprise technologique, identifie les composantes stratégiques d'un secteur industriel, élabore un modèle d'affaires, reconnaît les facteurs de succès, connaît les fonctions de l'entreprise et évalue leur place au sein d'une équipe de fondateurs et de fondatrices. Le cours aide la personne étudiante à évaluer son propre potentiel entrepreneurial.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier

<b>Département responsable</b>	3613 - Sciences et génie-Département de physique, génie physique et d'optique
<b>Préalables</b>	1000 à 4999 Crédits exigés : 60
<b>Cours équivalents</b>	ENT-3020 De l'hiver 2023 à l'automne 2024 ENT-7020 Depuis l'automne 2024

---

## ENT-4146 - Entrepreneuriat collectif : social et coopératif

L'objectif de ce cours consiste à familiariser le participant au contexte particulier des coopératives et des organismes à but non lucratif, dans la cadre d'une démarche entrepreneuriale. Le cours s'adresse surtout à la personne qui recherche une solution de rechange à l'entrepreneuriat traditionnel ou qui veut répondre de manière associative à une problématique commune.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4305 - Sciences administration-Département de management
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance
<b>Cours équivalents</b>	ENT-6146 Depuis l'automne 2018 MNG-4146 Depuis l'hiver 2012 MNG-6146 Depuis l'hiver 2012

---

## ENV-1010 - Fondements de la conservation de l'environnement

Dans ce cours, l'étudiant se familiarise avec les fondements de la conservation de la nature ainsi qu'avec les applications dans un contexte socioéconomique et politique en constante évolution. La conservation de la nature vise à protéger la diversité biologique et à s'assurer que l'utilisation des écosystèmes maintienne ou restaure les caractéristiques voulues de ces derniers et en assure une utilisation durable. L'étudiant a l'occasion de d'utiliser ses connaissances en rédigeant une dissertation sur un sujet d'actualité (simulation de blogue) et en s'exprimant dans un forum similaire à ceux qui se trouvent dans les médias sociaux.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable, Peut être offert f. hybride

---

## ENV-1015 - Champs professionnels de la conservation

Ce cours se situe en début de programme afin de permettre à l'étudiant de se familiariser avec l'ensemble des occasions de carrière professionnelle et de faire des choix éclairés dans son cheminement dans le programme de baccalauréat intégré en environnements naturels et aménagés. Ce cours présente le portrait global et réel des carrières et des défis qui attendent le diplômé dans le monde du travail en conservation. Il doit également lui permettre de mieux comprendre les interactions et l'importance relative du contenu des cours offerts dans le programme. Il sert notamment à mieux comprendre, par des expériences réelles, la dynamique du travail, entre autres, à travers l'établissement des rapports de force entre les enjeux économiques, sociaux et environnementaux associés à la conservation.

<b>Nombre de crédits</b>	1
--------------------------	---

**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 1, Total : 3 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt  
**Particularités du cours** Développement durable

---

## ENV-1100 - Biodiversité II - aspects théoriques

Cours fournissant une perspective phylogénétique de l'histoire évolutive et de la diversité des métazoaires (invertébrés et vertébrés en classification linnéenne). Analyse des principales adaptations des métazoaires relativement aux caractéristiques de l'environnement, ainsi que les contraintes propres aux animaux, les tendances évolutives chez différents clades et les principaux modèles de développement et de reproduction.

**Nombre de crédits** 2  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3602 - Sciences et génie-Département de biologie

---

## ENV-1500 - Stage en milieu de travail en environnement I

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de participer à un projet de recherche appliquée ou d'intervention professionnelle en milieu de travail, sous la supervision de professionnels en environnement. L'étudiant pourra ainsi mettre en application les connaissances acquises au cours de sa formation universitaire et apprécier les différentes facettes d'un milieu de travail professionnel. L'encadrement est assuré par un superviseur en milieu de travail, le coordonnateur des stages de la Faculté des sciences et de génie et le professeur responsable des stages au Département de biologie. Un rapport écrit détaillé est exigé au terme du stage. L'étudiant reçoit la cote P (réussite) ou N (échec). Ce stage rémunéré est d'une durée minimale de 12 semaines. Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires.

**Nombre de crédits** 1  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 2, Travail personnel : 1, Total : 3 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Stage  
**Département responsable** 3602 - Sciences et génie-Département de biologie  
**Préalables** Crédits exigés : 24

---

## ENV-2000 - Méthodes d'échantillonnage en gestion et conservation de la faune

Ce cours prépare l'étudiant à appliquer ses connaissances du point de vue pratique. L'objectif du cours est de servir d'initiation à la pratique de la gestion et de la conservation de la faune sur le terrain. À la fin de ce cours, l'étudiant devrait être familier avec les techniques pertinentes (télémétrie, observations comportementales, estimation du couvert forestier, principes de bons soins aux animaux, techniques d'autopsie et de prélèvements, identification visuelle et sonore des oiseaux, capture-marquage-recapture, etc.), être en mesure de trouver l'information pour appliquer des techniques sur le terrain et utiliser ses connaissances de base en biologie et en conservation pour résoudre des problèmes pratiques d'échantillonnage sur le terrain.

**Nombre de crédits** 3

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 7, Travail personnel : 2, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3602 - Sciences et génie-Département de biologie
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable
<b>Préalables</b>	Crédits exigés : 40 ET (BIO 1008 OU BIO 2000) ET BIO 1011

---

## ENV-2001 - Environnements côtiers et changements planétaires

Ce cours multidisciplinaire vise le développement d'une perspective globale des problématiques associées aux perturbations de nature anthropique de la dynamique des écosystèmes côtiers. En abordant un large éventail de perturbations écosystémiques affectant les régions côtières (comme le réchauffement, l'acidification, les différentes pollutions et le développement des activités humaines), ce cours s'intéresse aux défis actuels et futurs auxquels les écosystèmes et les populations humaines font face.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3602 - Sciences et génie-Département de biologie
<b>Préalables</b>	GLG 1000 OU GGR 1003 OU GGR 1006 OU BIO 1008 OU 1000 à 4999 Crédits exigés : 30

---

## ENV-2015 - Gestion de l'environnement

Dans ce cours, l'étudiant développe une approche de travail intégrative en matière de gestion de l'environnement afin de l'appliquer à des études de cas à l'échelle locale, nationale et internationale. Lors de ces études cas, l'étudiant est appelé à définir des objectifs, effectuer une revue de la littérature scientifique, planifier la récolte de données, réaliser des analyses statistiques, interpréter les résultats et formuler des recommandations dans un contexte de gestion adaptative des ressources. Divers outils libres sont présentés lors de la session afin de faciliter la réalisation des études de cas.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt
<b>Préalables</b>	BIO 1006 ET ENV 1010

---

## ENV-2205 - Sujets spéciaux

Ce cours permet à l'étudiant de réaliser une activité de formation pour laquelle aucun cours n'est offert durant son cheminement universitaire. L'étudiant effectue un travail individuel et sur mesure qui peut prendre plusieurs formes : recherche bibliographique sur un sujet d'intérêt non traité dans le cadre du programme, compilation et interprétation de données sur un sujet de recherche, apprentissage de techniques de pointes, etc. La thématique choisie et les activités réalisées doivent contribuer à compléter la formation de l'étudiant. Celui-ci doit également rédiger un rapport de synthèse de ces activités. Sur approbation de la direction de programme.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt

---

## ENV-2500 - Stage en milieu de travail en environnement II

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de participer à un projet de recherche appliquée ou d'intervention professionnelle en milieu de travail, sous la supervision de professionnels en environnement. L'étudiant pourra ainsi mettre en application les connaissances acquises au cours de sa formation universitaire et apprécier les différentes facettes d'un milieu de travail professionnel. L'encadrement est assuré par un superviseur en milieu de travail, le coordonnateur des stages de la Faculté des sciences et de génie et le professeur responsable des stages au Département de biologie. Un rapport écrit détaillé est exigé au terme du stage. L'étudiant reçoit la cote P (réussite) ou N (échec). Ce stage rémunéré est d'une durée minimale de 12 semaines. Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires.

**Nombre de crédits** 1  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 2, Travail personnel : 1, Total : 3 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Stage  
**Département responsable** 3602 - Sciences et génie-Département de biologie  
**Préalables** ENV 1500

---

## ENV-2900 - Compostage et utilisation du compost en agriculture biologique

Ce cours aborde les principes du compostage en agriculture biologique et les effets bénéfiques du compost pour la santé de l'agroécosystème. Il traite des ressources disponibles et de leur recyclage par le compostage, des procédés de compostage, des facteurs clés du compostage et de la production de compost, de l'évaluation de la qualité des composts, de la valorisation et de l'utilisation des composts, de la réglementation entourant le compostage et le compost, et des aspects économiques du compostage. On y fait également le bilan du compostage en agriculture biologique.

**Nombre de crédits** 3  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie  
**Particularités du cours** Développement durable, Peut être offert à distance

---

## ENV-3001 - Compostage et compost en agriculture biologique

Ce cours aborde les principes du compostage en agriculture biologique et les effets du compost sur les agroécosystèmes. Il traite des ressources disponibles, des procédés et des facteurs physiques, chimiques et biologiques du compostage, de la qualité de la valorisation des composts, de la réglementation et des aspects économiques du compostage. Un projet individuel et d'intérêt personnel doit être conçu et réalisé pour mettre en pratique les connaissances quant à une problématique reliée au compostage ou au compost. Ce projet demande de l'autonomie, et de produire une courte présentation narrée avec une bibliographie, problématique, méthodologie appropriée, résultats, discussion et conclusion.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 4104 - Sces agriculture et alimentation-Dép. de phytologie

---

## ENV-3010 - Projet de conservation de l'environnement

À partir de l'étude d'un cas concret, les étudiants, en équipe, ont à concevoir et à présenter des stratégies et des pratiques visant à cerner les enjeux de conservation, de gestion et de mise en valeur propres à un territoire donné dans une perspective d'aménagement écosystémique. Ils ont à interagir avec les diverses parties prenantes impliquées dans le dossier pour trouver des solutions qui puissent faire l'objet de consensus sociaux et résoudre des conflits en matière de conservation. Le cours utilise une approche de mentorat avec des spécialistes du milieu.

**Nombre de crédits** 6

**Répartition hebdomadaire** Cours : 4, Laboratoire : 0, Travail personnel : 14, Total : 18 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt

**Préalables** ENV 2015

---

## ENV-3020 - Projet de recherche en environnement

Ce cours vise à développer des aptitudes à la recherche en réalisant un projet en environnement sous la supervision d'un directeur de recherche. L'étudiant établit un échéancier détaillé avec son directeur de recherche au début de la session dans laquelle il vise à compléter le projet. L'étudiant fait une revue de la littérature sur le thème de recherche, formule des objectifs et hypothèses scientifiques, développe un plan d'échantillonnage et de traitement des données, réalise l'analyse de données et interprète les résultats. Le travail final doit être présenté sous forme d'article scientifique et présenté à l'oral devant les pairs.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 8, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3701 - Foresterie, géographie et géomatique-Départ sces du bois et de la forêt

**Particularités du cours** Peut être offert f. hybride

**Préalables** Crédits exigés : 60

---

## EPS-1001 - Didactique du Yoga

Ce cours permet l'appropriation et le perfectionnement de différentes formes de yoga dans une perspective d'intervention auprès d'une personne débutante (initiation). Il permet également d'apprendre à concevoir des activités d'apprentissage, des séquences d'apprentissage et/ou des projets. Il favorise enfin le développement d'habiletés d'enseignement spécifiques à la gestion d'une classe de yoga, à la présentation de contenus, à l'observation de la pratique, à la détection d'erreurs d'exécution et à la correction de celles-ci.

**Nombre de crédits** 2

**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 3, Total : 6 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-1101 - Didactique de l'athlétisme

Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'activités d'apprentissage; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.

**Nombre de crédits** 2

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 6 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-1104 - Didactique de la natation

Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'activités d'apprentissage; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.

**Nombre de crédits** 2

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 6 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-1105 - Didactique du badminton

Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'activités d'apprentissage; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.

**Nombre de crédits** 2

**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 6 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-1106 - Didactique du basketball

Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'activités d'apprentissage; à organiser et offrir des séances

d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.

**Nombre de crédits** 2  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 6 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-1111 - Didactique du kinball

Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'activités d'apprentissage; à organiser et à offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné : gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.

**Nombre de crédits** 2  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 6 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-1115 - Didactique du ski de fond

Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'activités d'apprentissage; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.

**Nombre de crédits** 2  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 6 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-1116 - Didactique du soccer

Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'activités d'apprentissage; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.

**Nombre de crédits** 2  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 6 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-1118 - Didactique du volleyball

Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'activités d'apprentissage; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-1121 - Vocabulaire de mouvement

Maîtrise d'un point de vue conceptuel et moteur d'une grande variété d'activités motrices de coordination et de proprioception couramment pratiquées en éducation physique auprès des diverses clientèles des milieux scolaires et communautaires; exercices à mains libres, seul, à deux; exercices avec petits appareils; rythme. Production d'un répertoire de mouvements, laboratoires pratiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 5, Travail personnel : 4, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-1122 - Didactique de l'«Ultimate frisbee»

Cours à contenu technicosportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'activités d'apprentissage; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances durant une certaine période. L'étudiant acquiert aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-1123 - Didactique du patinage

Cours à contenu technico-sportif qui permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'activités d'apprentissage; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquiert aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné : gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle

**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-1124 - Didactique du flag-football

Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'activités d'apprentissage; à organiser et à offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné : gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.

**Nombre de crédits** 2  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 2, Travail personnel : 3, Total : 6 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-1125 - Didactique du judo

Cours à contenu technico-sportif qui permet d'apprendre et de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant conçoit des progressions d'activités d'apprentissage; organise et offre des séances d'enseignement; planifie une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquiert aussi des aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné; : gestion du groupe, observation et détection des fautes, correction des fautes, etc.

**Nombre de crédits** 2  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 6 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-1126 - Didactique de l'acrogym

Ce cours, à contenu technico-sportif, permet de perfectionner un sport dans une perspective d'intervention auprès d'une personne débutante (initiation). Il permet de concevoir des progressions d'activités d'apprentissage; à organiser et offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période. Ce cours présente différentes aptitudes pédagogiques propres au sport enseigné comme la gestion du groupe, l'observation et la détection des fautes, correction des fautes.

**Nombre de crédits** 2  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 6 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-1200 - Perspectives professionnelles en intervention sportive

Ce cours vise à familiariser l'étudiant aux exigences de la profession d'entraîneur ou d'administrateur sportif. En participant activement à divers ateliers, études de cas et activités de réflexion, l'étudiant amorce son journal d'apprentissage personnel. Cet outil l'accompagnera tout au long de sa formation et l'amènera à s'engager dans un processus d'autorégulation du développement de ses compétences professionnelles. Le cours permet aussi à l'étudiant d'acquérir une formation personnelle sur le travail en équipe afin de faciliter la réussite des cours du programme et de le préparer au travail de collaboration avec d'autres professionnels. Enfin, le cours prépare l'étudiant à ses futures expériences de stage en explorant les divers milieux de pratique professionnelle.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-1201 - Analyse de son coaching

Ce cours mise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser le développement d'habiletés d'analyse préalables à toute pratique réflexive. Il permet d'abord à l'étudiant de déterminer sa conception de l'intervention efficace en sport. L'étudiant est également amené à développer des habiletés d'analyste en expérimentant de façon systématique diverses techniques d'observation et de cueillette de perceptions en rapport avec l'efficacité de l'intervention. Plus particulièrement, l'étudiant est appelé, entre autres, à faire l'autoanalyse de certaines de ses interventions et à suggérer des correctifs qui lui apparaissent cohérents en fonction des carences observées et de l'éclairage théorique associé à ces carences. Enfin, ce cours favorise chez l'étudiant la prise de conscience de son degré de développement professionnel et la structuration des dispositions à prendre, s'il y a lieu, pour combler ses carences.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-1300 - Relaxation et autogestion du stress

Ce cours a pour objectif de faire acquérir des connaissances sur les mécanismes du stress et de faire connaître des solutions pour y faire face. Il offre également la possibilité de développer des habiletés relatives à la pratique de la relaxation en rapport avec les exigences de la vie personnelle et professionnelle.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1.5, Laboratoire : 1.5, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable

---

## EPS-1301 - Biomécanique et composantes anatomiques

Structure des composantes anatomiques liées au mouvement humain. Définition des principaux concepts de cinématique et de cinétique linéaire et angulaire. Études de cas utilisant les concepts et les notions de biomécanique qui permettent de comprendre la locomotion ainsi que la projection du corps et d'objets.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 5, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-1302 - Physiologie de l'effort

Notions fondamentales sur la physiologie humaine. Description des systèmes responsables des fonctions physiologiques liées à l'effort physique. Principaux effets de l'effort physique sur ces dernières et modifications par l'entraînement.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 5, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-1303 - Développement humain en éducation physique et sportive

Familiarisation avec la problématique et la dynamique du développement intégral de la personne en relation avec la formation professionnelle en éducation physique et sportive. Sensibilisation à la complexité des interrelations et des interdépendances entre les multiples dimensions de l'être humain ainsi que leurs liens avec l'intervention éducative. Application des stratégies de changement dans un processus d'autohumanisation.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 5, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-1304 - Apprentissage moteur

Les étudiants seront en mesure de comprendre les principes d'organisation du système nerveux pour la production et le contrôle du mouvement en éducation physique et sportive. Les étudiants mettront en pratique les principes en analysant divers gestes moteurs et en proposant une progression pédagogique pour les développer. Ils seront en mesure de comprendre le rôle de la rétroaction dans le contrôle et l'apprentissage des gestes moteurs.

**Nombre de crédits** 3  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-1305 - Enseignement d'habiletés psychomotrices

Ce cours mise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser le développement de compétences didactico-pédagogiques utiles pour l'enseignement d'habiletés psychomotrices à des clientèles diverses (enfants, adolescents, élèves en difficulté, athlètes). Il vise à habilitier les étudiants : à planifier et à piloter des progressions pédagogiques et des séances d'enseignement d'habiletés psychomotrices qui privilégient l'enseignement individualisé, l'évaluation par les pairs et l'apprentissage coopératif; à faire l'autoanalyse de leur prestation d'enseignement et à apporter les correctifs qui s'imposent en fonction des carences observées et de l'éclairage théorique associé à ces carences. Le cours permet également aux étudiants d'acquérir les habiletés nécessaires pour élaborer et utiliser des instruments de mesure adéquats pour évaluer le niveau de maîtrise d'habiletés psychomotrices réalisées en situation in vitro. Enfin, ils pourront acquérir et perfectionner des habiletés psychomotrices dans une perspective d'intervention auprès de diverses clientèles.

**Nombre de crédits** 6  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## **EPS-1306 - Intervention éducative en éducation physique et sportive**

Ce cours mise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser le développement de compétences didactico-pédagogiques utiles pour l'enseignement de l'éducation physique et des sports à des clientèles diverses (enfants, adolescents, élèves en difficulté, athlètes). Il permet aux étudiants de cerner leurs préconceptions relativement à l'enseignement de l'éducation physique et des sports et d'évaluer la compatibilité de leurs comportements et attitudes d'apprenant avec les exigences d'une profession en éducation. Il vise également à les habilitier à planifier et à utiliser des stratégies pédagogiques qui favorisent une gestion éducative de la discipline, l'établissement de relations interpersonnelles valables avec les apprenants et la mise en place d'un système d'organisation efficace. Les étudiants sont aussi initiés à la planification, l'enseignement et l'analyse d'activités d'apprentissage significatives. Enfin, ils pourront acquérir et perfectionner des habiletés motrices dans une perspective d'intervention auprès de diverses clientèles.

**Nombre de crédits** 6  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## **EPS-1307 - Histoire des Jeux olympiques d'hiver**

Ce cours porte sur l'histoire des Jeux olympiques d'hiver. À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de : tracer l'histoire des Jeux olympiques d'hiver, de leur naissance (1924) à nos jours; de reconnaître les interrelations entre l'histoire et la philosophie en lien avec les Jeux olympiques d'hiver; d'énumérer les contributions d'athlètes, d'administrateurs et d'autres leaders au monde du sport; de développer leur propre philosophie en ce qui a trait au rôle du sport par rapport aux Jeux olympiques d'hiver.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique  
**Particularités du cours** Peut être offert à distance

---

## **EPS-1309 - Efficacité de l'intervention en contexte sportif**

Ce cours mise sur l'apprentissage expérientiel pour favoriser le développement de compétences didacticopédagogiques pour l'enseignement d'habiletés sportives auprès de jeunes sportifs et d'athlètes. Il permet aux étudiantes et aux étudiants : de cerner leurs préconceptions relativement à l'entraînement sportif; d'évaluer la compatibilité de leurs comportements et attitudes d'apprenant avec les exigences de la fonction d'entraîneuse ou d'entraîneur; de planifier et d'utiliser des stratégies d'intervention efficaces pour un développement optimal de participants (entraînement, compétition). Les étudiantes et les étudiants sont aussi initiés à la planification, à l'enseignement et à l'analyse d'activités d'apprentissage significatives ainsi qu'à la mesure des performances.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 9, Travail personnel : 6, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## **EPS-1400 - Stage I en éducation physique : exploration du rôle professionnel**

Ce stage de 10 jours permet à l'étudiant de se familiariser avec son rôle professionnel, plus particulièrement avec les dimensions personnelle et institutionnelle de ce rôle; de développer, par l'observation systématique, des habiletés d'analyse; de mettre en pratique des habiletés d'enseignement dans un rôle d'assistant auprès de son enseignant associé.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0.4, Laboratoire : 4.6, Travail personnel : 1, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique
<b>Cours équivalents</b>	EPS-1500 Depuis l'été 2009 EPS-1510 Depuis l'été 2009

---

## **EPS-1450 - Stage II en éducation physique : assistanat et initiation à l'enseignement**

Ce stage de 10 jours permet à l'étudiant de se familiariser avec le fonctionnement d'une école d'un autre ordre d'enseignement que celui exploré en stage I; de poursuivre, par des activités d'observation systématique, le développement de ses habiletés d'analyse; de concevoir des activités d'apprentissage; de s'initier à l'enseignement en assistant son enseignant associé, en pilotant des activités d'apprentissage et en dispensant quelques séances d'enseignement.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0.4, Laboratoire : 4.6, Travail personnel : 1, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique
<b>Préalables</b>	EPS 1400
<b>Cours équivalents</b>	EPS-2500 Depuis l'été 2009 EPS-2510 Depuis l'été 2009

---

## **EPS-2100 - Plein air et environnement**

Sensibilisation au plein air dans la perspective d'une formation professionnelle intégrée. Fondements conceptuels et intégration des notions théoriques fondamentales et d'un modèle d'intervention en milieu naturel (MIMN) par deux phases progressives de sensibilisation avec le contact-nature : activité d'éveil, de découverte et d'exploration du milieu naturel; expérimentation d'une approche "démocratique" en petits groupes en contexte pleinairiste.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-2101 - Éducation à la santé I

Ce cours mise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser le développement de compétences didactico-pédagogiques utiles pour faire de l'éducation à la santé auprès des diverses clientèles du milieu scolaire. Il vise à habiliter les étudiants : à planifier et à présenter des contenus significatifs et motivants pour permettre à des enfants et à des adolescents d'acquérir des connaissances relatives à la santé. Il vise également à les habiliter à élaborer, utiliser et évaluer des stratégies de conscientisation et de mise en action, qui ont pour but d'amener des enfants et des adolescents à adopter un mode de vie sain et actif. Les étudiants doivent aussi développer les habiletés nécessaires pour utiliser, de façon adéquate, divers tests de mesure de condition physique et de composition corporelle. Enfin, ils sont appelés à prendre en charge la gestion de leur santé par des activités d'autoanalyse de leurs habitudes de vie et par l'élaboration, la réalisation et l'évaluation de plans d'action personnalisés.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-2102 - Sécurité aquatique

Connaissance et maîtrise des éléments fondamentaux de la sécurité et du sauvetage aquatiques en piscine vus sous les aspects de la prévention, de l'intervention et de l'éducation. Connaissance et maîtrise des premiers soins en milieu aquatique. Ce cours permet de compléter la formation nécessaire à l'obtention d'attestation gouvernementale en natation pour les diplômés en éducation physique et en sciences de l'activité physique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 6, Laboratoire : 0, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique
<b>Préalables</b>	EPS 1104

---

## EPS-2103 - Intégration des apprentissages et régulation de compétences

Ce cours permet à l'étudiant d'intégrer les ressources (connaissances, habiletés, attitudes, etc.) développées au cours des trois premières sessions de son programme afin d'exercer certaines compétences professionnelles. Il constitue également un jalon dans le programme, qui favorise chez l'étudiant : la prise de conscience de son niveau de développement professionnel; la structuration des dispositions à prendre, s'il y a lieu, pour combler les carences; la régulation de ses compétences de façon à répondre aux exigences de mi-programme.

**Nombre de crédits** 1  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-2104 - Intégration didactique pour l'enseignement d'activités sociomotrices

Ce cours permet à l'étudiant d'intégrer les ressources (connaissances, habiletés, attitudes, etc.) développées au cours des cinq premières sessions du programme et qui se révèlent essentielles pour enseigner efficacement des activités physiques collaboratives ainsi que des jeux et sports d'équipe. Il favorise également chez l'étudiant la prise de conscience de son degré de développement professionnel et de la structuration des dispositions à prendre, s'il y a lieu, pour combler ses carences.

**Nombre de crédits** 1  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 1, Travail personnel : 1, Total : 3 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-2201 - Méthodes d'entraînement

Expérimentation sur le terrain de différentes méthodes contemporaines d'entraînement physique : aérobie et anaérobie; musculaire conventionnel, pliométrique, haltérophilie et entraînement de la force-vitesse. Conception de programmes d'entraînement de quelques semaines et de séances d'entraînement pour différentes clientèles.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-2202 - Entraînement des habiletés mentales en sport

Initiation aux connaissances théoriques et appliquées liées à la préparation mentale à la performance (motivation, gestion des émotions, confiance en soi, concentration, imagerie mentale, etc.). Pratique de certaines techniques d'entraînement mental. Réflexion sur son rôle d'intervenant dans le cadre de la préparation mentale à la performance sportive.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-2203 - Développement à long terme des athlètes

Ce cours mise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser l'acquisition de compétences touchant le développement à long terme des athlètes. Il permet aux étudiants d'élaborer un programme d'entraînement des athlètes sur plusieurs années, en tenant compte, d'une part, des étapes de développement de l'athlète dans son sport et, d'autre part, des limites des structures verticales de développements régional et national. Par une appréciation du potentiel athlétique et des facteurs déterminant la performance sportive, les étudiants seront en mesure de concevoir un modèle de développement par étape, utilisable par une organisation sportive tel un club ou une fédération.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-2204 - Stage I - Coaching en milieu sportif

Ce stage mise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser l'acquisition de compétences liées à l'intervention de l'entraîneur. Il permet à l'étudiant d'apprendre en intervenant auprès d'un groupe d'athlètes et en interagissant auprès d'un entraîneur expert.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-2205 - Régulation de son coaching

Ce cours mise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour apprendre à l'étudiant à mobiliser ses ressources (connaissances, habiletés, attitudes, etc.) et à réaliser chacune des étapes d'un processus formel de régulation de l'intervention. Plus particulièrement, l'étudiant est amené, selon une démarche systématique, à décrire, analyser et circonscrire des problématiques propres à sa pratique professionnelle; à proposer des stratégies pour résoudre ces problématiques; à anticiper les effets et évaluer la pertinence des stratégies proposées en appuyant son argumentation sur des savoirs éprouvés; à mesurer l'efficacité des stratégies mises en place.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-2206 - Enseignement d'habiletés gymniques

Ce cours vise essentiellement à favoriser le développement de compétences didactico-pédagogiques jugées essentielles pour l'enseignement d'habiletés gymniques de base à des enfants et des adolescents. Les étudiants développent des habiletés gymniques dans une perspective d'intervention auprès des élèves du primaire et du secondaire. Ils acquièrent des connaissances opérationnelles sur l'univers des habiletés gymniques de base ainsi que sur les modalités d'organisation et les stratégies d'enseignement à privilégier pour enseigner efficacement cette discipline. Ils planifient des progressions d'exercices et des séquences d'apprentissage qui respectent les modèles didactiques proposés dans le cours. Enfin, ils expérimentent des modalités d'évaluation adéquates pour juger le niveau de maîtrise des habiletés gymniques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Connexe, Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-2207 - Intégrité en contexte sportif

Ce cours vise à outiller les étudiantes et les étudiants pour la création d'un environnement qui assure l'intégrité de jeunes sportifs et d'athlètes. Il leur permet : d'acquérir des connaissances sur des enjeux contemporains d'intégrité en milieu sportif (violence, gestion du pouvoir, maltraitance, etc.); de poser un regard critique sur leurs croyances et leurs pratiques d'intervention auprès de jeunes sportifs et d'athlètes en regard de ces enjeux; de s'approprier des outils d'analyse et de régulation de leurs pratiques d'intervention afin d'assurer des conditions d'entraînement et un environnement de compétition sains.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-2208 - Stage II : assistantat et initiation à l'enseignement

Ce stage de 25 jours permet aux stagiaires : de se familiariser avec le fonctionnement d'une école d'un autre ordre d'enseignement que celui exploré lors du Stage I; de poursuivre, par des activités d'observation systématique, le développement de leurs habiletés d'analyse; de concevoir des activités d'apprentissage; de s'initier progressivement à l'enseignement en assistant leur enseignant associé, en pilotant des activités d'apprentissage, puis en dispensant des séances d'enseignement.

**Nombre de crédits** 4  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 10, Travail personnel : 1, Total : 12 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Stage  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique  
**Préalables** EPS 1400

---

## EPS-2210 - Intégration didactique et technopédagogique I

Ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants de mobiliser des ressources développées au cours des premières sessions de leur programme d'études afin de concevoir des projets substantiels d'éducation psychomotrice. Il exige l'intégration de stratégies à caractère technopédagogique pour rendre efficace la médiation de ces projets auprès d'élèves du milieu scolaire. Il contribue également à une prise de conscience par les étudiantes et les étudiants de leur degré de développement professionnel et vise la structuration de dispositions à prendre pour combler des carences perçues.

**Nombre de crédits** 2  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 2, Total : 6 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-2211 - Intégration didactique et technopédagogique II

Ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants de mobiliser des ressources développées depuis le début de leur programme d'études afin de concevoir des projets substantiels d'éducation sociomotrice. Il exige l'intégration de stratégies à caractère technopédagogique pour rendre efficace la médiation de ces projets auprès d'élèves du milieu scolaire. Il permet également aux étudiantes et étudiants de consolider ou de remettre en question leur choix professionnel avant de s'engager dans le Stage III en milieu scolaire.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 2, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-2220 - Enseigner le plein air en éducation physique

Ce cours vise à favoriser le développement de compétences didacticopédagogiques pour la mise en oeuvre d'activités de plein air auprès d'élèves du primaire et du secondaire. Les étudiantes et les étudiants sont amenés : à analyser les exigences d'interventions en plein air et à mobiliser des connaissances opérationnelles pour optimiser le développement personnel d'élèves dans ce contexte; à prendre conscience, au moyen d'études de cas, des enjeux liés à l'implantation d'activités de plein air à l'école et à identifier des stratégies pertinentes pour en faire la promotion dans une perspective éducative.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-2300 - Développement physique et santé

Auprès des diverses clientèles des milieux scolaires et communautaires, enseignement et développement des qualités musculaire, organique et morphologique dans une perspective de santé ou de performance. Planification, expérimentation et évaluation de situations d'apprentissage et de cours. Planification d'étapes complètes.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-2301 - Affectivité et habiletés relationnelles en éducation physique et sportive

Ce cours est une initiation à la relation d'aide dans des contextes d'éducation physique scolaire ou communautaire. L'étudiant sera initié aux connaissances théoriques de base en relation d'aide (attitudes, habiletés de communication verbale et non verbale, etc.) et aura l'occasion de développer à la fois un savoir-faire et un savoir-être facilitant. Il sera également amené à prendre conscience de lui-même en tant qu'aidant potentiel, du rôle, du cadre et des limites du type d'intervention qu'il aura à effectuer dans son milieu de travail.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-2303 - Développement moral en éducation physique et sportive

Ce cours vise à démontrer comment une morale humaniste constitue une solution personnelle, sociale et économique des plus rentables face aux nombreux problèmes contemporains en morale tels que : la violence, la tricherie, la pollution, les drogues, les abus physiques, psychologiques et sexuels, le taxage, l'intolérance, l'individualisme, l'irresponsabilité, les jeux de pouvoir et les mauvaises habitudes de vie. Exploration de différentes stratégies pour humaniser ces comportements.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-2304 - Enseignement d'habiletés sociomotrices

Ce cours mise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser le développement de compétences didactico-pédagogiques utiles pour l'enseignement d'habiletés sociomotrices à des clientèles diverses (enfants, adolescents, élèves en difficulté, athlètes). Il permet aux étudiants de se familiariser avec l'approche «Sport éducation» comme système d'enseignement des habiletés sociomotrices. Ils sont donc appelés, d'une part, à planifier et à piloter des progressions pédagogiques et des séances d'enseignement d'habiletés sociomotrices qui s'inscrivent dans cette approche, d'autre part, à faire l'autoanalyse de leur prestation d'enseignement et à apporter les correctifs qui s'imposent en fonction des carences observées et de l'éclairage théorique associé à ces carences. Le cours permet également aux étudiants d'acquérir des habiletés nécessaires pour : faire de l'évaluation formative; élaborer et utiliser des instruments de mesure adéquats pour évaluer le niveau de maîtrise d'habiletés psychomotrices et sociomotrices en situation in vivo; utiliser de façon pertinente des stratégies d'évaluation des attitudes des apprenants. Enfin, les étudiants pourront acquérir et perfectionner des habiletés sociomotrices dans une perspective d'intervention auprès de diverses clientèles.

**Nombre de crédits** 6  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-2305 - Plein air et santé

Ce cours vise l'acquisition de connaissances centrées sur l'ensemble des variables "santé" requises pour l'encadrement de diverses populations en contexte loisir, récréation ou aventure en milieu naturel. Les thématiques abordées touchent les aspects de la condition physique et la préparation physique aux activités de plein air, l'acclimatation physiologique en milieu naturel dans des conditions climatiques ou barométriques variées, de même que les bienfaits "santé" reconnus à la suite d'un vécu en milieu naturel. L'approche pédagogique se fera par modules thématiques et par courts projets d'intégration.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 5, Travail personnel : 2, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-2306 - Gestion d'un club sportif

Ce cours mise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser l'acquisition de compétences traitant de gestion d'un club sportif. Les étudiants s'engageront dans une démarche d'analyse et de planification des ressources humaines, financières et matérielles nécessaires à la réalisation d'une saison sportive dans un club sportif précis. Ils confronteront leur plan de gestion à celui produit par un entraîneur expert dans son club sportif. Accompagnés par l'entraîneur expert et à la lumière du système sportif dans lequel s'inscrit le club, ils réfléchiront, de façon critique, aux impacts de leur plan de gestion sur les fonctions et tâches de l'entraîneur.

**Nombre de crédits** 3  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-2307 - Organisation d'événements sportifs

Ce cours vise l'acquisition de connaissances et le développement d'habiletés nécessaires à la planification et à la réalisation d'un événement sportif. L'étudiant sera appelé à expérimenter les phases de planification, de réalisation et d'évaluation liées à l'organisation d'un événement sportif, dans un contexte particulier. Il portera ensuite un regard critique sur la réalisation de l'événement, en tenant compte du contexte de l'école et du système sportif, de même que des contraintes de gestion des ressources humaines et financières.

**Nombre de crédits** 3  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-2308 - Systèmes sportifs québécois et canadien

Ce cours porte sur l'organisation du sport au Québec et au Canada. Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de décrire et d'illustrer les systèmes sportifs québécois et canadien, de comprendre l'organisation sportive au Québec et au Canada en relation avec les fonctions assumées par ces systèmes (politiques, lois, organisation d'événements, services aux athlètes, etc.) et de comprendre les interrelations entre les systèmes québécois et canadien. Ces connaissances permettront à l'étudiant de faire un travail de gestion orienté.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique  
**Particularités du cours** Peut être offert à distance

---

## EPS-2309 - Adoption de saines habitudes de vie

Ce cours mise sur une approche expérientielle pour favoriser le développement de compétences liées à un mode de vie sain et actif. Il vise à habiliter l'étudiant à analyser ses habitudes alimentaires, d'activité physique et de gestion du stress; à planifier des stratégies et actions concrètes pour améliorer ces habitudes de vie; à mettre en place les changements souhaités; à évaluer sa démarche de changement, l'ampleur du changement et l'impact de celui-ci dans sa vie. Le cours permet également au futur professionnel d'améliorer ses compétences en matière de promotion de saines habitudes de vie.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-2310 - Enseignement d'activités de plein air d'automne

Ce cours mise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser l'acquisition de connaissances et le développement de compétences didacticopédagogiques pour l'élaboration, la réalisation et la régulation de situations d'enseignement-apprentissage en plein air automnal. Il permet aux étudiantes et aux étudiants d'expérimenter et d'objectiver des projets pédagogiques destinés à des clientèles scolaires diverses (enfants, adolescents, élèves en difficulté).

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-2311 - Enseignement d'activités de plein air d'hiver

Ce cours mise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser l'acquisition de connaissances et le développement de compétences didacticopédagogiques pour l'élaboration, la réalisation et la régulation de situations d'enseignement-apprentissage en plein air hivernal. Il permet aux étudiantes et aux étudiants d'expérimenter et d'objectiver des projets pédagogiques destinés à des clientèles scolaires diverses (enfants, adolescents, élèves en difficulté).

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 4, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-2400 - Stage III en éducation physique : initiation à l'enseignement en responsabilité

Ce stage de sept semaines consécutives permet à l'étudiant de s'initier à la prise en charge de groupes-classes : par la conception et le pilotage d'activités d'apprentissage significatives et stimulantes, de séances d'enseignement efficaces et de séquences d'enseignement-apprentissage structurées; par l'établissement d'un climat d'apprentissage harmonieux dans une perspective de gestion de classe éducative; par l'adoption d'une démarche systématique de réflexion sur sa pratique en vue de réguler ses enseignements.

**Nombre de crédits** 5  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 1, Laboratoire : 11, Travail personnel : 3, Total : 15 heures

<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique
<b>Préalables</b>	EPS 1450 OU EPS 2208
<b>Cours équivalents</b>	EPS-2501 Depuis l'été 2009 EPS-2511 Depuis l'été 2009

---

## EPS-3101 - Éducation à la santé II

Ce cours mise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser le développement de compétences didactico-pédagogiques utiles pour faire de l'éducation à la santé auprès des diverses clientèles du milieu scolaire. Il vise à habiliter les étudiants : à planifier et à présenter des contenus significatifs et motivants pour permettre à des enfants et à des adolescents d'acquérir des connaissances relatives à la santé. Il vise également à habiliter les étudiants à élaborer, utiliser et évaluer des stratégies de mise en action et de développement de l'autonomie, qui ont pour but d'amener des enfants et des adolescents à adopter un mode de vie sain et actif. Le cours permet également l'acquisition des habiletés nécessaires pour faire l'évaluation des apprentissages cognitifs en éducation à la santé. Enfin, les étudiants doivent mettre en oeuvre des stratégies personnalisées pour régulariser leur pratique d'activités physiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-3102 - Premiers soins en activité physique

Ce cours, essentiellement pratique, vise à démontrer un certain nombre de techniques ou d'approches élémentaires de premiers soins applicables dans les situations de blessures ou de conditions médicales courantes propres à la pratique du sport. L'étudiant en fera par la suite l'apprentissage sous supervision.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 4, Travail personnel : 0, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-3105 - Synthèse de fin d'études en éducation physique

Ce cours permet à l'étudiant de démontrer diverses compétences développées au cours de son programme d'études, par la réussite marquée d'une variété d'épreuves d'intégration. Il a également pour objectif d'amener l'étudiant à mobiliser ses ressources (connaissances, habiletés, attitudes, etc.) pour réaliser chacune des étapes d'un processus formel de régulation de l'enseignement. Plus particulièrement, l'étudiant est amené à analyser et formuler des problématiques propres à la pratique professionnelle; à proposer des stratégies pour résoudre ces problématiques; à anticiper les effets et évaluer la pertinence des stratégies proposées en appuyant son argumentation sur des savoirs éprouvés.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 8, Total : 12 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle

**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## **EPS-3106 - Apprentissage par projet en éducation à la santé**

Ce cours mise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour le développement de compétences didacticopédagogiques en éducation à la santé en contexte scolaire. Les étudiantes et les étudiants sont habilités : à concevoir des projets significatifs pour développer chez des enfants et des adolescents une attitude positive envers la pratique d'activités physiques et accroître leurs aptitudes physiques ainsi que leurs connaissances en santé; à concevoir et à enseigner des activités qui suscitent l'engagement et le plaisir d'agir chez les jeunes; à gérer leur santé par l'autoanalyse de leurs habitudes de vie et par l'opérationnalisation de plans d'action personnalisés.

**Nombre de crédits** 6  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 9, Travail personnel : 6, Total : 18 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## **EPS-3200 - Stage II - Coaching en milieu sportif**

Ce stage mise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser l'acquisition de compétences liées à l'intervention de l'entraîneur. Il permet aux étudiants d'apprendre en intervenant auprès d'un groupe d'athlètes et en interagissant auprès d'un entraîneur expert.

**Nombre de crédits** 3  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Stage  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## **EPS-3201 - Stage III - Coaching ou administration en milieu sportif**

Ce stage mise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser le développement de compétences liées à l'intervention de l'entraîneur ou à l'intervention du gestionnaire. Il permet aux étudiants soit d'apprendre en intervenant auprès d'un groupe d'athlètes et en interagissant auprès d'un entraîneur expert, soit d'apprendre en intervenant dans une organisation sportive et en interagissant auprès d'un administrateur expert.

**Nombre de crédits** 3  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Stage  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## **EPS-3202 - Synthèse de fin d'études en intervention sportive**

Ce cours permet aux étudiants de faire la synthèse des apprentissages qu'ils ont faits dans l'ensemble de leur formation universitaire. Il est l'occasion pour eux de présenter, devant un groupe d'évaluateurs, un bilan sous forme de portfolio des programmes et projets qu'ils

ont développés dans plusieurs cours, en faisant ressortir les liens entre eux. Ils devront, par ailleurs, se soumettre à une évaluation synthèse de leurs compétences en intervention sportive par l'entremise de l'étude de cas et de la résolution de problèmes concrets en entraînement et en gestion sportive.

**Nombre de crédits** 3  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-3205 - Gestion d'une organisation sportive

Ce cours mise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser l'acquisition de compétences traitant de la gestion d'une organisation sportive. À partir d'une vision claire du système sportif québécois, national et international, les étudiants seront appelés à situer les actions des organisations sportives unisport et multisport et à déterminer leur impact sur le développement sportif. Les étudiants s'engageront ensuite dans une démarche d'analyse et de planification des ressources humaines, financières et matérielles nécessaires à la gestion d'une organisation sportive précise. Ils confronteront leur plan de gestion à celui produit par un administrateur expert qui agit dans une organisation sportive réelle. Accompagnés par cet administrateur et à la lumière du système sportif dans lequel s'inscrit son organisation, ils réfléchiront, de façon critique, aux impacts de leur plan de gestion sur les fonctions et tâches de l'administrateur sportif.

**Nombre de crédits** 3  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-3300 - Équité en intervention sportive

Familiarisation à la problématique femme/sport/activité physique. Analyse systémique de situations où sont en cause les concepts d'équité et de justice (préjugés basés sur la base du genre, de la race, du niveau d'habileté, de l'âge, etc.). Prise de conscience des réalités psychosociales entourant la participation des femmes (de l'élite à la participation de masse) à tous les échelons de la scène sportive canadienne.

**Nombre de crédits** 3  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-3302 - Plein air : milieu naturel et développement humain

Ce cours vise principalement à faire découvrir au futur éducateur physique le riche potentiel de la pratique d'une activité de plein air en milieu naturel pour favoriser le développement de la personne. Il permet également l'approfondissement des connaissances du milieu naturel et la maîtrise d'habiletés nécessaires à l'encadrement de participants lors de sorties de plein air.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-3308 - Planification de l'entraînement

Ce cours mise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser le développement de compétences touchant particulièrement la planification annuelle de l'entraînement. L'étudiant réalise une analyse multidimensionnelle des exigences de son sport dans le but de distinguer les caractéristiques d'une performance de haut niveau. En se basant sur ces exigences et sur les compétitions, l'étudiant est amené à moduler la charge d'entraînement pour une saison complète d'entraînement. Il produira des plans annuels d'entraînement qui tiennent compte non seulement des exigences de l'activité sportive, mais aussi du système sportif dans lequel il évolue et des athlètes qu'il entraîne.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-3309 - Technologies et analyse de la performance

Ce cours mise sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser le développement de compétences d'analyse en entraînement et en compétition. Il vise à systématiser l'utilisation des technologies modernes pour réaliser des analyses détaillées, autant physiques, techniques que tactiques afin d'ajuster les plans d'entraînement. Ces analyses visent l'intégration systématique et optimale des activités d'entraînement et de compétition sur une base annuelle tout autant que l'élaboration de certains plans partiels (microcycles et séances d'entraînement) permettant le développement de facteurs particuliers de performance en préparation à une compétition.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-3310 - Aspects médicaux en intervention sportive

Ce cours porte sur l'étiologie des blessures sportives ainsi que sur les contre-indications médicales associées à la pratique des sports. Il favorise l'apprentissage de procédures permettant de reconnaître les divers types de blessures sportives et les mécanismes à mettre en place pour les prévenir. Il familiarise l'étudiant avec l'application des principes généraux, des règles de conduite et des techniques appropriées lors d'interventions comme premier répondant auprès d'une victime de blessure.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique
<b>Préalables</b>	EPS 1301

---

## EPS-3311 - Équité en éducation physique et sportive

Familiarisation avec les concepts d'équité et d'égalité en contexte scolaire. Analyse de situations où sont en cause les concepts d'équité et de justice : préjugés sur la base du genre, de la race, du niveau d'habileté, de l'âge, etc. Prise de conscience des réalités

psychosociales entourant la participation des filles au cours d'éducation physique et à la santé. Élaboration de stratégies pédagogiques pour créer des environnements inclusifs dans les cours d'éducation physique du niveau primaire au niveau secondaire.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique

---

## EPS-3400 - Stage IV en éducation physique : enseignement en responsabilité

Ce stage de 15 semaines permet à l'étudiant d'assumer la responsabilité d'une partie de la tâche de l'enseignant associé. À ce titre, il met en place le système de gestion de classe; conçoit et pilote des séances d'enseignement et des séquences d'enseignement-apprentissage; évalue la progression des apprentissages des élèves; mène à terme des projets spéciaux; communique avec les parents des élèves. Il collabore également avec l'équipe-école pour toute situation qui nécessite des actions concertées. Il assiste aussi son enseignant associé lorsqu'il n'a pas la charge du groupe-classe. Il adopte une démarche systématique de réflexion sur sa pratique en vue de réguler ses enseignements.

<b>Nombre de crédits</b>	12
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 30, Travail personnel : 5, Total : 36 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3501 - Sciences éducation-Département d'éducation physique
<b>Préalables</b>	EPS 2400
<b>Cours équivalents</b>	EPS-3500 Depuis l'été 2009 EPS-3510 Depuis l'été 2009

---

## ERG-1003 - Principes biomécaniques en ergothérapie

Le rôle de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances sur les concepts et principes fondamentaux de la biomécanique humaine et de les appliquer à l'analyse de postures, de mouvements faits dans la vie courante et dans les déplacements.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 2, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Préalables</b>	ANM 1510
<b>Concomitants</b>	ANM-1010, MED-1904

---

## ERG-1500 - Profession ergothérapie

Ce cours porte sur le champ d'exercice et les concepts fondamentaux de l'ergothérapie, incluant les valeurs et assertions de base de la profession, ainsi que les concepts-clés liés à l'occupation humaine. De plus, ce cours expose l'étudiant à l'historique de la profession d'ergothérapeute, au contexte socioprofessionnel, à certains principes de gestion et à la démarche clinique en ergothérapie.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Préalables</b>	ANM 1004*
<b>Concomitants</b>	ANM-1008, PSY-2900

---

## ERG-1501 - Fondements de l'ergothérapie

Description de modèles de pratique en ergothérapie. Analyse des composantes intrinsèques d'une activité, de ses implications biologiques, psychologiques et socioculturelles, de ses effets éducatifs et thérapeutiques. Analyse du cadre spatiotemporel de l'activité : le quotidien, les configurations et séquences d'activités.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 5, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Préalables</b>	ERG 1502

---

## ERG-1502 - Profession ergothérapie

Ce cours porte sur le champ d'exercice et les concepts fondamentaux de l'ergothérapie, incluant les valeurs et assertions de base de la profession, ainsi que les concepts clés liés à la participation occupationnelle. De plus, ce cours expose l'étudiante ou l'étudiant à l'historique de la profession d'ergothérapeute, au contexte socioprofessionnel, à certains principes de développement durable, de justice, d'équité, de diversité et d'inclusion ainsi qu'à la démarche clinique en ergothérapie.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 1, Travail personnel : 8, Total : 12 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Concomitants</b>	PSY-2900

---

## ERG-2000 - Portfolio

Une démarche transversale qui permet à l'étudiant d'intégrer les notions enseignées, les habiletés pratiques et les savoir-être, à partir d'un travail d'intégration et de création qui sera à bâtir tout au long des trois premières années. Le portfolio est un recueil cumulatif et continu d'indicateurs du cheminement de l'étudiant dans ses apprentissages, sélectionnés et commentés par lui-même et un enseignant, à des fins d'évaluation.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 1, Travail personnel : 1, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride

---

## ERG-2001 - Environnement : possibilités et limites des milieux

Application des habiletés d'intervention dans et sur les divers environnements de la personne pour créer les conditions de vie maximales.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 3, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable
<b>Préalables</b>	ERG 2005 ET ERG 3004

---

## ERG-2002 - Intervention et défis occupationnels 1

Intégration des éléments caractérisant la démarche ergothérapeutique auprès de personnes présentant des cas simples de problèmes occupationnels.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 6, Laboratoire : 4, Travail personnel : 8, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Préalables</b>	ERG 2004 ET ERG 2501 ET MED 1907 ET PHS 1507 ET PSA 2901
<b>Concomitants</b>	ERG-2600, ERG-3004

---

## ERG-2003 - Environnement organisationnel

Ce cours, qui s'étale sur plus d'une session et qui est coordonné avec des stages, présente le système de santé québécois, ses caractéristiques, ses environnements, ses objectifs et ses enjeux. Les apprentissages sont mis en application dans le secteur de la réadaptation.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 0, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1

**Particularités du cours** Peut être offert à distance

---

## ERG-2004 - Bases du raisonnement clinique

Étude des principaux schèmes de référence et approches utilisés en ergothérapie et leurs liens avec la pratique clinique. Analyse et critique de ceux-ci en regard des clientèles cibles.

**Nombre de crédits** 4  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 2, Travail personnel : 7, Total : 12 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Connexe, Régulier  
**Département responsable** 3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1  
**Particularités du cours** Peut être offert f. hybride  
**Préalables** ERG 2101 ET MED 1907\* ET PSA 2901\*  
**Concomitants** ERG-2501

---

## ERG-2005 - Intervention et défis occupationnels I

Ce cours propose des activités de formation permettant le développement de l'expertise en ergothérapie pour planifier et appliquer l'ensemble de la démarche clinique en ergothérapie avec une emphase sur l'intervention, afin de répondre aux défis occupationnels d'une diversité de clientèles de tous âges. Des situations cliniques courantes sont proposées pour favoriser l'application des éléments caractérisant la démarche ergothérapique, le développement du raisonnement clinique ainsi que le développement des compétences collaboratives et de communication.

**Nombre de crédits** 5  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 4, Laboratoire : 4, Travail personnel : 7, Total : 15 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1  
**Préalables** ERG 2004 ET ERG 2501 ET MED 1907 ET PSA 2901  
**Concomitants** ERG-2600, ERG-3004

---

## ERG-2006 - Intervention et défis occupationnels II

Ce cours propose des activités de formation permettant l'application de l'ensemble de la démarche clinique en ergothérapie avec une emphase sur l'intervention afin de répondre aux défis occupationnels d'une diversité de clientèles de tous âges. Des situations cliniques courantes sont proposées pour favoriser l'application des connaissances acquises, le développement du raisonnement clinique ainsi que le développement des compétences relationnelles.

**Nombre de crédits** 2  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 2, Laboratoire : 2, Travail personnel : 2, Total : 6 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1  
**Préalables** ERG 2005  
**Concomitants** ERG-2104, ERG-3000

---

## ERG-2101 - Stage d'introduction

Ce stage de deux semaines en continu est réalisé après la première année, en mai ou août, selon les places disponibles. Il permet à l'étudiant de se familiariser avec la pratique dans un contexte institutionnel. Les apprentissages portent sur les rôles et responsabilités de l'ergothérapeute dans un milieu particulier, influencé par un contexte donné.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 4, Travail personnel : 1, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Préalables</b>	ANM 1010 ET ERG 1003 ET ERG 1501 ET MED 1904 ET PSY 1900

---

## ERG-2103 - Stage processus ergothérapique 1

Initiation à la démarche ergothérapique et approfondissement de l'évaluation dans divers aspects liés au comportement occupationnel dans un milieu clinique pendant cinq semaines. Familiarisation avec l'analyse du fonctionnement occupationnel.

<b>Nombre de crédits</b>	5
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 13, Travail personnel : 2, Total : 15 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Préalables</b>	ERG 2600 ET ERG 3003
<b>Concomitants</b>	ERG-3506

---

## ERG-2104 - Stage processus ergothérapique I

Ce stage de six semaines (30 jours) permet à l'étudiant de se familiariser avec la pratique dans un contexte institutionnel. Les apprentissages portent sur les rôles et responsabilités de l'ergothérapeute dans ce contexte particulier. Il permet aussi une initiation à la démarche ergothérapique et un approfondissement de l'évaluation dans divers aspects liés au fonctionnement occupationnel.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 15, Travail personnel : 3, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Préalables</b>	ERG 2600 ET ERG 3000* ET ERG 3506*
<b>Concomitants</b>	ERG-2006, ERG-3000

---

## ERG-2501 - Démarche évaluative

Étude des principes et visées de l'évaluation ainsi que des principales méthodes d'évaluation en ergothérapie. Ce cours permet également à l'étudiant de développer, à travers l'expérimentation, ses habiletés à évaluer différents aspects de la personne et à interpréter des données d'évaluation en vue de l'élaboration d'un plan de traitement.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 4, Laboratoire : 4, Travail personnel : 4, Total : 12 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Préalables</b>	ERG 2101 ET MED 1907* ET PHS 1507 ET PSA 2901*
<b>Concomitants</b>	ERG-2004

---

## ERG-2504 - Défis à l'alimentation et dysphagie

Connaissance des approches probantes dans la prise en charge des difficultés liées à l'alimentation utilisées en ergothérapie. Planification d'un plan d'intervention auprès d'une personne présentant des difficultés à s'alimenter ou à être alimentée. Connaissances relatives à la fonction orale motrice et à la physiologie de la déglutition auprès de diverses clientèles.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 1, Travail personnel : 4, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Préalables</b>	ERG 2006

---

## ERG-2507 - Travail pratique en réadaptation I

Participer à un projet relatif à la réadaptation dans le but d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou habiletés professionnelles. L'étudiant contribue à l'amélioration des services de réadaptation selon un plan approuvé par un professeur responsable et doit produire un rapport écrit. Il sera évalué en fonction de l'atteinte des objectifs du travail pratique.

<b>Nombre de crédits</b>	1
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 1, Travail personnel : 2, Total : 3 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Préalables</b>	ERG 1501

---

## ERG-2508 - Travail pratique en réadaptation II

Participer à un projet relatif à la réadaptation dans le but d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou habiletés professionnelles. L'étudiant contribue à l'amélioration des services de réadaptation selon un plan approuvé par un professeur responsable et doit produire un rapport écrit. Il sera évalué en fonction de l'atteinte des objectifs du travail pratique.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 6 heures

<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Préalables</b>	ERG 1501

---

## ERG-2520 - Stage d'initiation à la recherche 1

Stage de recherche pendant lequel l'étudiant réalise un projet dans le domaine de la réadaptation. Ce projet est préférablement réalisé sous la supervision d'un professeur-chercheur rattaché au programme d'ergothérapie. Un rapport est déposé à la fin du stage.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1

---

## ERG-2530 - Stage d'initiation à la recherche 2

Stage de recherche pendant lequel l'étudiante ou l'étudiant réalise un projet dans le domaine de la réadaptation. Ce projet est préférablement réalisé sous la supervision d'une professeure-chercheuse ou d'un professeur-chercheur rattaché au programme d'ergothérapie. Un rapport est déposé à la fin du stage.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 6, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1

---

## ERG-2600 - Stage d'accompagnement-parrainage

Expérimentation du processus de relation d'aide dans le milieu de vie d'une personne par le biais d'une approche réflexive et par des rencontres hebdomadaires supervisées par des ergothérapeutes.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 3, Travail personnel : 2, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Préalables</b>	ERG 2004 ET ERG 2501
<b>Concomitants</b>	ERG-2005, ERG-3004

---

## ERG-3000 - Réadaptation socioprofessionnelle

Familiarisation avec l'insertion et la réinsertion professionnelle de clients présentant des incapacités d'ordre physique, mental ou cognitif et avec la pratique conseil.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 3, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable, Peut être offert f. hybride
<b>Préalables</b>	ERG 2005
<b>Concomitants</b>	ERG-2006, ERG-2104

---

## ERG-3003 - Intervention et défis occupationnels 2

Ce cours propose des activités de formation permettant l'intégration de l'ensemble de la démarche clinique en ergothérapie avec une emphase sur l'intervention afin de répondre aux défis occupationnels d'une diversité de clientèles de tous âges. Des situations cliniques courantes sont proposées pour favoriser l'intégration des connaissances acquises, le développement du raisonnement clinique ainsi que le développement des compétences relationnelles.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 3, Travail personnel : 4, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride
<b>Préalables</b>	ERG 2002 ET ERG 2104
<b>Concomitants</b>	ERG-2504, ERG-3507

---

## ERG-3004 - Technologies d'adaptation-réadaptation

Intégration des principaux éléments technologiques dans la démarche d'adaptation et de réadaptation. Conception d'orthèses, attribution d'aides techniques (incluant fauteuil roulant, aides à la posture, mesures de contention) favorisant l'interaction de la personne-occupation-environnement.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 4, Travail personnel : 2, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable, Peut être offert f. hybride
<b>Préalables</b>	ERG 2501
<b>Concomitants</b>	ERG-2005, ERG-2600

---

## ERG-3005 - Intervention et défis occupationnels III

Ce cours propose des activités de formation permettant l'intégration de l'ensemble de la démarche clinique en ergothérapie avec une emphase sur l'intervention afin de répondre aux défis occupationnels d'une diversité de clientèles de tous âges. Des situations cliniques courantes sont proposées pour favoriser l'intégration des connaissances acquises, le développement du raisonnement clinique ainsi que le développement des compétences relationnelles.

<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 5, Travail personnel : 6, Total : 12 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Préalables</b>	ERG 2006 ET ERG 3000
<b>Concomitants</b>	ERG-3100

---

## ERG-3100 - Stage processus ergothérapique II

Réalisation de la démarche ergothérapique et approfondissement de l'intervention dans divers aspects liés au comportement occupationnel dans un milieu clinique pendant six semaines. Familiarisation au contexte de pratique et à l'organisation du travail de l'ergothérapeute.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 15, Travail personnel : 3, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Préalables</b>	ERG 2006 ET ERG 2104 ET ERG 2504* ET ERG 3000 ET ERG 3005* ET ERG 3506 ET ERG 3507

---

## ERG-3101 - Stage processus ergothérapique B

Ce stage de sept semaines (35 jours) est centré sur la réalisation de la démarche ergothérapique et l'approfondissement de l'intervention dans divers aspects liés au comportement occupationnel. Il permet à l'étudiant de se familiariser avec un nouveau contexte de pratique et avec l'organisation du travail de l'ergothérapeute dans ce contexte.

<b>Nombre de crédits</b>	7
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 18, Travail personnel : 3, Total : 21 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Préalables</b>	ERG 2103 ET ERG 3506
<b>Concomitants</b>	ERG-3000

---

## ERG-3506 - Le groupe en ergothérapie

Suite à des lectures et en expérimentant divers types de groupes (approche corporelle, groupe d'expression, de stimulation et de tâche), l'étudiant détermine les principaux phénomènes de groupe et s'initie à l'utilisation du groupe en ergothérapie.

<b>Nombre de crédits</b>	2
--------------------------	---

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 1, Laboratoire : 3, Travail personnel : 2, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Préalables</b>	ERG 2005
<b>Concomitants</b>	ERG-2104

---

## ERG-3507 - Ergothérapie et communauté

Familiarisation avec les situations et les valeurs des partenaires en réadaptation, notamment du milieu communautaire. Initiation aux habiletés et aux attitudes nécessaires pour intervenir dans un contexte intersectoriel.

<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 0, Travail personnel : 4, Total : 6 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Préalables</b>	ERG 2003
<b>Concomitants</b>	ERG-3004

---

## ERG-3509 - Stage international et interculturel

Dans le cadre d'un stage de huit semaines dans un pays présentant des différences culturelles significatives, dont les pays en émergence, ce cours donne des repères à l'étudiant quant aux apprentissages personnels et professionnels contribuant à sa formation générale en ergothérapie. Le stage comprend une préparation au séjour sous la responsabilité d'un organisme reconnu par l'Université, comporte des objectifs de formation pratique dans le domaine de l'ergothérapie, fixés en fonction des expériences qui s'offrent à l'étudiant, et est évalué selon l'atteinte de ces objectifs. L'encadrement sur place est assumé par un professionnel de la santé.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 15, Travail personnel : 3, Total : 18 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Préalables</b>	ERG 3100

---

## ERG-3510 - Stage hors Québec en ergothérapie

Dans le cadre d'un stage de huit semaines en contexte interculturel et professionnel, ce cours donne des repères à l'étudiant quant aux apprentissages personnels et professionnels contribuant à sa formation générale en ergothérapie. Le stage, qui se déroule dans un établissement offrant des services en ergothérapie, vise une participation autonome graduelle de l'étudiant aux tâches professionnelles. Sous la responsabilité d'un organisme ou d'un établissement d'enseignement de la province, du territoire ou du pays d'accueil reconnu par l'Université, il comporte des objectifs de formation pratique dans le domaine de l'ergothérapie et est évalué selon l'atteinte de ces objectifs. L'encadrement sur place est assuré par un ergothérapeute.

<b>Nombre de crédits</b>	6
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 15, Travail personnel : 3, Total : 18 heures

<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage
<b>Département responsable</b>	3008 - Médecine-École des sciences de la réadaptation 1
<b>Préalables</b>	ERG 3100

---

## ESG-1010 - Español elemental I

Cours de niveau élémentaire. Étude plus approfondie des structures fondamentales, en vue de développer la compréhension et l'expression orales et écrites. Activités de communication par le biais de tâches à réaliser. Présentation de quelques aspects culturels du monde hispanique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3920 - Lettres et sc humaines-École de langues
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en espagnol, Peut être offert à distance, Cours général langue seconde

---

## ESG-1020 - Español elemental II

Cours de niveau élémentaire. Étude plus approfondie des structures fondamentales, en vue de développer la compréhension et l'expression orales et écrites. Activités de communication par le biais de tâches à réaliser. Présentation de quelques aspects culturels du monde hispanique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3920 - Lettres et sc humaines-École de langues
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en espagnol, Peut être offert à distance, Cours général langue seconde

---

## ESG-2010 - Español intermedio I

Cours de niveau intermédiaire. Systématisation des structures de base visant à favoriser l'expression orale dans diverses situations de communication, au moyen d'exposés et de jeux pédagogiques. Rédaction de courts textes tels que récits, résumés et commentaires. Approfondissement des connaissances culturelles sur le monde hispanique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3920 - Lettres et sc humaines-École de langues
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en espagnol, Peut être offert à distance, Cours général langue seconde, Exigence Laval langue seconde

## Préalables

ESG 1020 OU Examen Classement en espagnol avec résultat de 3 à 3 OU Examen Test espagnol avec résultat de 3 à 3

---

## ESG-2020 - Español intermedio II

Cours de niveau intermédiaire. Consolidation des connaissances et renforcement des quatre habiletés langagières par une pratique intensive de la langue. Étude de certaines structures complexes. Débats et discussions sur des thèmes culturels représentatifs de la culture hispanique et contemporaine.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Connexe, Régulier

**Département responsable** 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues

**Particularités du cours** Cours donné en espagnol, Peut être offert à distance, Peut être offert f. hybride, Cours général langue seconde, Exigence Laval langue seconde

**Préalables** ESG 2010 OU Examen Classement en espagnol avec résultat de 4 à 4 OU Examen Test espagnol avec résultat de 4 à 4

---

## ESG-3010 - Español avanzado I

Cours de niveau avancé mettant l'accent sur la systématisation de certaines structures complexes, autant à l'oral qu'à l'écrit. Débats et discussions en vue d'améliorer la capacité d'argumenter et d'exprimer clairement ses idées. Sensibilisation aux registres de langue. Étude et appropriation de certaines expressions idiomatiques. Rédaction de textes favorisant le réemploi des structures à l'étude.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Connexe, Régulier

**Département responsable** 3920 - Lettres et sc humaines-École de langues

**Particularités du cours** Cours donné en espagnol, Peut être offert à distance, Cours général langue seconde, Exigence Laval langue seconde

**Préalables** ESG 2020 OU Examen Classement en espagnol avec résultat de 5 à 5 OU Examen Test espagnol avec résultat de 5 à 5

---

## ESG-3100 - Textos en contexto

Ce cours vise le développement des compétences, particulièrement en situation de compréhension et de production écrite. Mobilisation stratégique des compétences afin de produire des documents pratiques rattachés aux domaines professionnel, public et personnel et destinés à des individus, des organismes, des entreprises ou des réseaux sociaux. Travail des compétences à l'oral, notamment, grâce à l'interaction et à la médiation du travail en équipe.

**Nombre de crédits** 3

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3920 - Lettres et sc humaines-École de langues
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en espagnol, Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	ESG 2020 à 3799 OU Examen Classement en espagnol avec résultat de 5 à 8 OU Examen Test espagnol avec résultat de 5 à 5

---

## ESG-3105 - Conversación

Ce cours vise le développement des compétences en situation de compréhension, de production et d'interaction orales en espagnol, avec un accent sur l'expression orale dans différents contextes formels et informels. Sensibilisation aux variantes phonétiques, linguistiques et culturelles de divers pays hispanophones.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3920 - Lettres et sc humaines-École de langues
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en espagnol, Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	ESG 2020 à 3799, Crédits exigés : 3 OU Examen Classement en espagnol avec résultat de 5 à 8 OU Examen Test espagnol avec résultat de 5 à 5
<b>Cours équivalents</b>	ESP-1002 Depuis l'été 2009

---

## ESP-1000 - Estructuras del español I

Révision des règles d'accentuation. Révision systématique de la grammaire espagnole : étude de la phrase simple (syntagme nominal, syntagme verbal et morphologie du verbe). Analyse, description et application.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en espagnol, Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	ESG 2020 à 3799 OU Examen Classement en espagnol avec résultat de 5 à 8 OU Examen Test espagnol avec résultat de 5 à 5

---

## ESP-1001 - Estructuras del español II

Révision systématique de la grammaire espagnole. Étude du syntagme prépositionnel et de la phrase complexe. Analyse, description et application.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 2, Laboratoire : 1, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en espagnol
<b>Préalables</b>	ESP 1000

---

## ESP-1003 - Redacción I

Perfectionnement de la compréhension et de l'expression écrite par des exercices de lecture, d'analyse de textes, et de rédaction. L'accent sera mis sur la synthèse de documents et la rédaction de rapports.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en espagnol
<b>Préalables</b>	ESP 1000*

---

## ESP-1004 - Redacción II

Perfectionnement de la compréhension et de l'expression écrite par des exercices de lecture, d'analyse de textes, et de rédaction. L'accent sera mis sur la rédaction de textes académiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en espagnol
<b>Préalables</b>	ESP 1001* ET ESP 1003

---

## ESP-2000 - Culture espagnole

Présentation des sommets de la culture espagnole péninsulaire. Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec les données historiques, politiques, économiques, sociales et culturelles. On apportera une attention particulière aux rapports de l'art et de la littérature avec la société.

<b>Nombre de crédits</b>	3
--------------------------	---

<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable
<b>Cours équivalents</b>	ESP-2009 Depuis l'été 2018

---

## ESP-2001 - Las letras hispánicas : historia y sociedad

Ce cours vise à illustrer le développement historique des traditions culturelles des pays hispanophones, riches en formes, approches, influences et perspectives, tout en fournissant une connaissance de base utile à celui qui étudie les littératures en langue espagnole. Introduction méthodologique aux commentaires de textes et études des bases théoriques de l'analyse de textes en espagnol.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable, Cours donné en espagnol
<b>Préalables</b>	ESG 2020 à 3799 OU Examen Classement en espagnol avec résultat de 5 à 8

---

## ESP-2002 - El español en el mundo

Introduction à l'évolution de la langue espagnole et son extension dans le monde moderne. Description et explication de la variété dialectale au sein du domaine linguistique hispanique. Étude des rapports entre l'espagnol et des autres langues et cultures majeures en Amérique (quéchua, nahuatl, etc.) et en Espagne (catalan, basque, etc.). Étude des enjeux linguistiques associés aux mouvements migratoires des hispanophones vers l'Amérique du Nord et l'Europe.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3914 - Lettres sc.humaines-Département de langues, linguistique et traduction
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en espagnol, Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	ESG 2020 à 3799 OU Examen Classement en espagnol avec résultat de 5 à 8

---

## ESP-2003 - Culture de l'Amérique latine

Présentation des principaux phénomènes de la culture latino-américaine contemporaine. Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec les données historiques, politiques, économiques, sociales et culturelles. On apportera une attention toute particulière aux rapports de l'art et de la littérature avec la société.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable, Cours donné en espagnol, Peut être offert à distance

---

## ESP-2005 - Literatura hispanoamericana actual

Étude des courants fondamentaux de la littérature hispano-américaine du XXe siècle jusqu'à aujourd'hui. Analyse de quelques oeuvres représentatives.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable, Cours donné en espagnol
<b>Préalables</b>	ESP 2001

---

## ESP-2009 - Cultura española

Présentation des sommets de la culture espagnole péninsulaire. Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec les données historiques, politiques, économiques, sociales et culturelles. On apporte une attention particulière aux rapports de l'art et de la littérature avec la société.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en espagnol, Peut être offert à distance
<b>Préalables</b>	ESG 2020 à 3799, Crédits exigés : 3 OU Examen Classement en espagnol avec résultat de 5 à 8
<b>Cours équivalents</b>	ESP-2000 Depuis l'été 2009

---

## ESP-2300 - Sujets spéciaux en cultures hispaniques

Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant la formulation d'un projet de portée internationale avec des données historiques, politiques, économiques, sociales et culturelles. On portera une attention particulière à la compétence culturelle et linguistique tout en favorisant la pratique orale et écrite de la langue espagnole.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en espagnol
<b>Préalables</b>	ESP 1001 ET ESP 1003

---

## ESP-3210 - Proyecto de investigación (literatura)

Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse en études hispaniques. Ce projet doit être approuvé par le directeur de programme d'espagnol et mené sous la direction d'un professeur qui enseigne en études hispaniques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3908 - Lettres et sc humaines-Département de littérature, théâtre et cinéma
<b>Particularités du cours</b>	Cours donné en espagnol

---

## ETH-1901 - Éthique pour l'enseignement de culture et citoyenneté québécoise

Ce cours présente les conceptions de l'éthique dans le programme CCQ comme les éthiques normatives et les éthiques du care. Il adopte une approche reliant les conceptions de l'éthique pour analyser des situations de la vie sociale et scolaire, permettant d'en dégager des enjeux sur les normes et les valeurs. Il approfondit des concepts éthiques du programme CCQ, dont l'amitié, l'écoresponsabilité, la bienveillance, les droits et les responsabilités, la justice, l'égalité. Ce cours est aussi l'occasion de clarifier les orientations du programme touchant la posture enseignante, le traitement éthique d'une question, la pensée critique, le dialogue et l'absence de moralisme.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3508 - Sciences éducation-Dép. d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. hybride

---

## ETH-3000 - Citoyenneté globale, dialogue et paix

Ce cours propose l'étude d'une dynamique qui relie les trois concepts de citoyenneté globale, de dialogue et de paix. Il a pour objectif de procéder à un examen approfondi du concept de citoyenneté globale et des valeurs visant à son effectivité; d'explorer la portée des valeurs que recèle le concept de dialogue lorsque celui-ci est rendu possible socialement; et de comprendre la nature et la portée de l'État de paix pour la personne humaine.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction

---

## ETH-3900 - Bioéthique : fondements et enjeux

Ce cours approche, d'une manière constructive, les dimensions morales des sciences de la vie et des soins de santé. Il explore l'émergence de la bioéthique comme discipline ainsi que ses fondements et les courants théoriques de ce champ de réflexion. Examen de quelques grands enjeux de la bioéthique (par exemple, l'éthique de la recherche, la santé publique, l'environnement, l'aide médicale à mourir) et analyse des débats motivés par les innovations biomédicales récentes.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3800 - Théologie et sciences religieuses-Direction
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale
<b>Préalables</b>	SBM 2020

---

## ETH-4903 - Enjeux éthiques de l'agroalimentaire contemporain

Le cours met en lumière les dimensions éthiques que soulèvent l'agriculture et l'alimentation. Il met l'accent sur diverses problématiques ayant trait à la production, la transformation, la distribution et la consommation des produits agricoles destinés à l'alimentation humaine, notamment les implications de l'industrialisation et de la mondialisation de l'agriculture, la relation entre l'être humain et l'animal et les effets des changements climatiques. Le cours permet d'acquérir une meilleure compréhension de la composante éthique des enjeux de société posés par l'agriculture et l'alimentation et il contribue également à renforcer les habiletés réflexives dans l'articulation d'une position individuelle éclairée.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	4107 - Sces agriculture et alimentation-Dép. des sciences animales
<b>Particularités du cours</b>	Développement durable
<b>Préalables</b>	DDU 2100* OU Crédits exigés : 30
<b>Cours équivalents</b>	ETH-7903 Depuis l'hiver 2016 PHI-2902 Depuis l'été 2009

---

## ETI-4012 - Pratique des relations internationales

Formation intensive d'une semaine qui permet d'acquérir et de développer un ensemble de connaissances et de compétences propres à la pratique de la diplomatie et des autres métiers à vocation internationale. Elle s'adresse aux personnes étudiantes qui se destinent à une carrière au sein d'organismes internationaux. Le cours combine exposés magistraux et conférences de la part de praticiens chevronnés, exercices pratiques et simulation. Parmi les thèmes abordés, on compte : la négociation internationale, la diplomatie publique, la communication et la représentation, le protocole, la gestion de missions à l'étranger, la planification stratégique.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3307 - Sciences sociales-École supérieure en études internationales
<b>Préalables</b>	Crédits exigés : 60

---

## ETI-4017 - École d'été sur l'Afrique et le Moyen-Orient

Cette formation intensive de sept jours consécutifs à l'approche multidisciplinaire vise à mieux comprendre des régions répandues, mais encore mal connues, surtout en raison de ses diversités et de l'imprévisibilité de manifestations politiques et sociales. Elle permet d'examiner les conséquences que les différentes régions font peser sur leurs sociétés, particulièrement les impacts sur les processus démocratiques. Réflexion sur les complexités de diverses formes de politisation. Ses formes, qui présentent un potentiel de violence, sont également abordées.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Connexe, Régulier
<b>Département responsable</b>	3307 - Sciences sociales-École supérieure en études internationales
<b>Préalables</b>	Crédits exigés : 60
<b>Cours équivalents</b>	ETI-7017 Depuis l'été 2009

---

## ETI-4024 - École internationale d'été sur les conflits et les interventions internationales

Cette formation intensive de sept jours consécutifs est organisée par l'École supérieure d'études internationales de l'Université Laval et l'Institut d'études politiques de Bordeaux (Sciences Po Bordeaux). Selon une approche pluridisciplinaire (droit, science politique, administration publique, sociologie, criminologie, etc.), la formation examine différentes phases des interventions internationales dans les conflits intra-étatiques.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3307 - Sciences sociales-École supérieure en études internationales
<b>Préalables</b>	Crédits exigés : 60
<b>Cours équivalents</b>	ETI-7024 Depuis l'hiver 2014

---

## ETI-4034 - École interdisciplinaire outils et méthodes

Cette formation intensive de deux semaines permet d'approfondir et de perfectionner la connaissance et la mise en application des outils et des méthodes de recherche empirique dans le monde scientifique francophone : les études de cas comparées, la modélisation et la prédiction, la causalité et l'expérimentation, les entrevues, l'analyse de contenu et l'analyse textuelle, les régressions linéaires et logistiques, le moissonnage du Web (web scraping), la recherche terrain, l'apprentissage automatique (machine learning), la gestion de bibliographie, la construction d'un package R, etc. La formation propose trois parcours distincts et une série d'ateliers offerts par des chercheurs invités.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3307 - Sciences sociales-École supérieure en études internationales
<b>Préalables</b>	Crédits exigés : 45
<b>Cours équivalents</b>	ETI-7034 Depuis l'automne 2021

---

## ETN-1000 - Introduction à l'ethnologie

Genèse et évolution de la discipline de l'ethnologie. Les grands courants de pensée, les auteurs et les contextes qui ont contribué à son développement. Évolution des approches, des théories et des méthodes. Perspectives passées et contemporaines de la discipline telle qu'elle s'est développée au Canada, en Europe et aux États-Unis.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## ETN-1002 - Méthodologies de terrain : entrevue et observation

Présentation de diverses méthodologies de terrain (observation, entrevue) et d'outils propres à la démarche ethnographique. Initiation au travail de terrain dans une perspective ethnologique où le contact direct avec les participants est primordial, et la prise en compte des aspects éthiques et déontologiques, déterminante. Expérimentation d'une démarche de terrain suivant différentes étapes (collecte, traitement des données et analyse des données). Production d'un rapport de recherche comportant un retour réflexif sur les résultats.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale, Peut être offert à distance

---

## ETN-1004 - Introduction à la culture matérielle

Le cours s'appuie sur une définition de la culture matérielle. Adoptant une perspective interdisciplinaire, il propose d'étudier les modalités selon lesquelles les hommes produisent, utilisent et consomment les objets, ainsi que les façons dont ceux-ci font, défont et refont la vie des hommes. Il est consacré en grande partie à l'étude des objets tels qu'ils nous entourent, donnent sens à notre passé et influencent notre devenir.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## ETN-1102 - Patrimoine religieux

Ce cours vise à faire connaître l'ensemble des éléments qui composent le patrimoine religieux, notamment en contexte québécois. Diverses thématiques abordées permettent d'explorer les nombreuses facettes de ce patrimoine. Divers enjeux liés à la conservation, la mise en valeur et la revitalisation du patrimoine religieux sont discutés.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques

---

## ETN-1103 - Fêtes et rituels

Ce cours vise à présenter le cycle annuel des fêtes célébrées au sein des groupes d'appartenance : la vie quotidienne est ponctuée de rassemblements sociaux ayant pour fonction de renforcer la cohésion sociale des collectivités. Explications sur la dynamique de fonctionnement des fêtes et rituels : la fête versus le quotidien, les cycles saisonniers, les congés et vacances, les rites de passage de la vie privée.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## ETN-1104 - Alimentation et pratiques alimentaires

Familiariser l'étudiant avec les modèles interprétatifs de l'ethnologie historique de l'alimentation et l'initier à des thèmes de réflexion et à des objets d'étude sur les pratiques alimentaires en Europe et en Amérique du Nord.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert f. comodale

---

## ETN-1107 - Patrimoine culturel des francophones de l'Amérique du Nord

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant à la richesse et à la diversité du patrimoine culturel immobilier (sites, bâtiments), mobilier (oeuvres artistiques, meubles, vêtements, artefacts) et immatériel (traditions orales, savoir-faire, rites, festivals, chanson, musique, danse) des francophones de l'Amérique du Nord. Il s'agit de mieux connaître les principaux biens patrimoniaux de l'Acadie, du Québec, de l'Ouest canadien, de la Louisiane, de la Nouvelle-Angleterre, de la Floride et des autres régions francophones de l'Amérique du Nord. Plus encore, l'étudiant apprend comment les francophones investissent dans des biens matériels et des pratiques sociales pour construire leur patrimoine et en faire de puissants marqueurs de leur identité.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques

---

## ETN-1111 - Arts et design du quotidien

Étude des arts dits populaires et du design démocratisé qui ont un lien avec la vie quotidienne. Ce cours vise à développer l'observation de la culture matérielle en présentant différentes formes esthétiques à l'intérieur et à l'extérieur des habitations. Sont mis en évidence des arts informels dans leur relation avec les contextes de modes et en matière d'arts décoratifs. Ce cours soulève des problèmes sémantiques et souligne la complexité des concepts pertinents et leur perméabilité. Étude de diverses formes d'expressions artistiques non officielles, des arts indisciplinés, du design contextuel. Réflexion sur la recherche et le sens du beau, l'universalité des sujets et de leur traitement, ainsi que sur l'imaginaire. Exploration de collections muséales un peu partout dans le monde.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques  
**Particularités du cours** Peut être offert à distance

---

## ETN-1112 - Manières d'habiter

Examen de l'organisation matérielle de l'habitation domestique, des biens meubles qui la composent et des pratiques et usages qui s'y rattachent. Approfondissement de ce que signifie habiter un lieu (le toit, le feu, le refuge, le *Home*), l'occuper, l'aménager de façon fonctionnelle, le décorer et le dynamiser au quotidien. Étude des changements dans le temps et l'espace, selon différents facteurs technologiques et culturels. Regards sur la création de l'intimité, le bien-être et le confort. Ce cours offre l'occasion d'exploiter diverses sources à l'aide d'exemples touchant surtout l'Amérique du Nord et l'Europe avec un accent sur la francophonie canadienne.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle  
**Type de cours** Régulier  
**Département responsable** 3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques

---

## ETN-1114 - Costume et culture

Étude du costume comme expression de coutumes (par l'étymologie, la terminologie, les concepts), particulièrement dans les sociétés occidentales et dans une perspective d'étude comparative. Le costume est examiné non seulement comme vêtement ou comme accessoire, mais aussi au regard des attitudes, des manières de se vêtir, de se présenter et de s'identifier. Le cours aborde les thèmes suivants : le corps (pratiques et croyances); le paraître et l'identité; les costumes de fêtes et de cérémonies; les costumes quotidiens et saisonniers; les costumes régionaux; le phénomène de mode; les textiles, les techniques et les métiers liés au costume. Le cours offre aussi l'occasion de connaître des collections muséales et d'apprendre à traiter des artefacts et à les analyser.

**Nombre de crédits** 3  
**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures  
**Cycle d'études** Premier cycle

<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## ETN-1115 - Étude du quotidien

Ce cours s'inscrit dans le domaine des coutumes et de la culture matérielle et touche particulièrement l'aire domestique et privée. Il aborde les thèmes suivants : la superposition des temps; les cycles et les rythmes; le rapport entre l'individu et la collectivité d'appartenance; l'éducation familiale; les savoir-vivre et la bienséance; l'hygiène, le corps et la santé; l'organisation et l'aménagement de l'habitat, prenant en compte les variables de la cellule d'habitation (familiale, de cohabitation). Ces thèmes sont développés dans une perspective diachronique et occidentale.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques

---

## ETN-1117 - Question d'ethnologie I

Étude approfondie d'une question ou d'un thème en ethnologie. Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## ETN-1122 - Légendes et récits de l'Amérique française

Ce cours explore l'univers des récits de tradition orale dans l'espace culturel de l'Amérique française. Il offre une incursion dans l'imaginaire narratif passé et contemporain, entre fiction et réalité. Il propose un voyage au coeur des thématiques et des mécanismes narratifs propres au mythe, au conte populaire, à la légende et aux croyances mises en récit.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## ETN-2005 - Pratiques professionnelles et culture

Activité de formation qui favorise la prise de contact avec différents milieux de travail en lien avec la culture. Rencontres avec des professionnels. Examen rétroactif de diverses expériences. Acquisition d'expertise dans la planification et la logistique d'un projet, l'élaboration d'une soumission, la compréhension et la réalisation d'un cahier de charges, la responsabilité d'un contrat.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques
<b>Préalables</b>	1000 à 4999 Crédits exigés : 18

---

## ETN-2006 - Documenter les objets et collections

Formation au travail scientifique et professionnel sur les objets et les collections, tant d'un point de vue conceptuel que pratique. Ce cours s'appuie sur la notion d'objet et de collection et propose des activités et des études de cas orientées vers le développement d'habiletés en recherche à la lumière de diverses sources (figurées, orales, iconographiques, archivistiques, manuscrites, imprimées) pour les documenter, dans une perspective de mise en valeur. Il étudie la constitution de corpus et les liens à établir entre les éléments qui les composent; les variables servant à la description et à l'analyse des objets; et les différentes méthodes de traitement et d'interprétation de données et d'artefacts.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques
<b>Particularités du cours</b>	Peut être offert à distance

---

## ETN-2250 - Lectures dirigées

Ce cours a pour objectif de répondre à des situations particulières que l'étudiant peut rencontrer au cours de son cheminement. Il permet d'approfondir la littérature scientifique sur un sujet qui n'est pas offert dans les cours ordinaires. Il est aussi offert, selon le cas, en scolarité probatoire aux candidats à la maîtrise ou au doctorat afin de leur permettre d'approfondir un sujet de recherche potentiel. Il s'agit d'un cours individualisé et supervisé par un professeur de la discipline, et il doit être approuvé par la direction de programme sur réception du devis du cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques

---

## ETN-2900 - Projets d'intervention et d'action culturelle

Ce cours-laboratoire prend son ancrage dans un partenariat avec les milieux socioculturels pour l'élaboration et la réalisation d'un projet de mise en valeur de la culture (intervention ou action culturelle) mené seul ou en équipe, selon les occasions de collaboration avec le milieu. Sur la base d'acquis théoriques, un travail de transfert de connaissances prend forme dans une dynamique bidirectionnelle université-milieux. L'idée de cultures régionales est au coeur de cette formation qui peut s'incarner dans divers terrains de la francophonie nord-américaine.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 3, Travail personnel : 3, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques
<b>Préalables</b>	1000 à 4999 Crédits exigés : 12

---

## ETN-3001 - Tourisme et patrimoine

Ce cours étudie les interactions du binôme tourisme-patrimoine. D'une part, il examine le rôle du tourisme dans la promotion de la diversité culturelle à l'échelle du monde. D'autre part, il met l'accent sur l'importance du patrimoine dans l'insertion de l'activité touristique dans les réalités locales. Plutôt que d'envisager le rapport tourisme-patrimoine sous les seules lois binaires, le cours étudie ce rapport sous l'angle de la complémentarité et de la synergie entre les deux domaines. D'où l'aspect pratique de l'enseignement, qui porte sur l'implication des collectivités dans le développement de projets touristiques et patrimoniaux novateurs.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques
<b>Cours équivalents</b>	ETN-4001 Depuis l'été 2012

---

## ETN-3500 - Projet spécial

Ce cours a pour objectif de répondre à des situations particulières que l'étudiant peut rencontrer au cours de son cheminement. Il permet à l'étudiant de réaliser un projet qu'il ne pourrait entreprendre dans un cours ou un séminaire régulier. Le projet doit être clair et précis et indiquer les objectifs poursuivis, la démarche proposée, les moyens utilisés et la forme que prendra le produit. Il s'agit d'un cours individualisé et supervisé par un professeur de la discipline, qui doit être approuvé par la direction de programme sur réception du devis de cours.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 0, Travail personnel : 9, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Régulier
<b>Département responsable</b>	3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques

---

## ETN-3501 - Stage en milieu professionnel

Stage de travail dans différentes institutions gouvernementales, paragouvernementales ou des firmes privées, dans le but d'acquérir une expérience pratique dans différents secteurs d'activités touchant à l'ethnologie. Les participants sont alors mis en situation réelle de pratique professionnelle.

<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Répartition hebdomadaire</b>	Cours : 0, Laboratoire : 9, Travail personnel : 0, Total : 9 heures
<b>Cycle d'études</b>	Premier cycle
<b>Type de cours</b>	Stage

**Département responsable** 3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques

**Préalables** Réussir 3 parmi ETN 1000, ETN 1002, ETN 1003, ETN 1004

---

## **ETN-4002 - Nouveaux musées, villes et tourisms**

Étude de la tendance de plusieurs villes dans le monde à construire de nouveaux musées ou à en rénover d'autres plus anciens, en les présentant sous forme d'oeuvres originales destinées à attirer de nouveaux touristes et à accueillir de grands événements. Dans cette perspective, le cours met l'accent sur le tournant entrepreneurial qui a façonné les dynamiques urbaines et les politiques muséales durant les deux dernières décennies. Il porte un intérêt aux musées exposés comme des monuments, de par leur posture architecturale, et aux villes mues en musées-à-ciel.

**Nombre de crédits** 3

**Répartition hebdomadaire** Cours : 3, Laboratoire : 0, Travail personnel : 6, Total : 9 heures

**Cycle d'études** Premier cycle

**Type de cours** Régulier

**Département responsable** 3904 - Lettres et sciences humaines-Département des sciences historiques

**Cours équivalents** ETN-7019 Depuis l'automne 2015