

## Faculté des sciences infirmières

# Baccalauréat en sciences infirmières (formation DEC-BAC)

## Description officielle

Cette page présente la version officielle de ce programme pour de futurs étudiants et étudiantes. L'Université Laval se réserve le droit d'en modifier le contenu sans préavis. Les personnes déjà admises doivent plutôt se référer à leur [rapport de cheminement](#).

## Diplôme

Baccalauréat ès sciences (B. Sc.)

## Sessions d'admission

AUTOMNE, HIVER

## Admissibilité

### Candidates et candidats québécois

- Être titulaire du DEC technique en soins infirmiers (programmes 180 A0, 180B0 et 180.01). Au moment des stages, la preuve de l'inscription au tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec sera exigée.

### Candidates et candidats formés hors Québec

- Être titulaire d'un diplôme en soins infirmiers que l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec juge équivalent au DEC technique en soins infirmiers décerné par le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- ET détenir le permis d'exercice de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec. Celui-ci doit être transmis au moment du dépôt de la candidature.

### Exigences linguistiques

Pour accéder à la documentation de référence, en majeure partie de langue anglaise, toute personne admise à ce baccalauréat doit maîtriser la lecture de l'anglais ou en parfaire l'apprentissage en cours de formation par ses propres moyens.

En savoir plus sur les [études universitaires au Québec](#).

Consulter la liste des [équivalences](#) généralement accordées aux différents diplômes internationaux.

## Connaissances linguistiques

Toute personne admise à ce programme doit se conformer à la [Politique linguistique de l'Université Laval](#).

### Condition d'admission supplémentaire pour les non-francophones

Si la langue d'enseignement de vos études primaires et secondaires n'est pas le français, vous devez, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par la réussite du [Test de connaissance du français tout public](#) avec :

- un résultat égal ou supérieur à 600/699 aux épreuves obligatoires (TCF-TP)
- ET un résultat égal ou supérieur à 14/20 à l'épreuve d'expression écrite (TCF-TP/ÉE)

Selon le résultat, vous pourriez devoir suivre un ou plusieurs cours de français en scolarité préparatoire.

Pour plus d'information, voir [Soutien à l'apprentissage du français](#).

## Exigences après l'admission

### Antécédents judiciaires

En conformité avec la mission des établissements de santé et de services sociaux, qui est d'offrir une prestation de soins et de services de qualité et sécuritaires, chaque étudiante ou étudiant doit obligatoirement remplir un formulaire de déclaration d'antécédents judiciaires avant de pouvoir être reçu en stage. Selon la nature des infractions déclarées, l'accès aux milieux de stage pourrait lui être refusé.

## Date limite de dépôt

La date limite à respecter pour déposer une demande d'admission varie selon le type de candidature. L'information complète se trouve à la page [Dates limites de dépôt](#).

## Objectifs

- S'appropriier les principes, concepts fondamentaux et méthodes propres à la discipline infirmière et en situer les forces et les limites par rapport à des domaines connexes.
- Acquérir des connaissances et développer des habiletés et des compétences que requiert une pratique professionnelle infirmière exemplaire, notamment :
  - la maîtrise d'une démarche scientifique, incluant la capacité à chercher, à trouver, à interpréter et à mobiliser une vaste gamme de renseignements, de connaissances, de données probantes, de méthodologies, et d'observations de la pratique;
  - la collecte et la synthèse adéquates des données d'un problème ou d'une situation, leur analyse et leur interprétation, de façon critique, pour dégager en partenariat les solutions appropriées et intervenir de manière éthique et culturellement sécuritaire, compte tenu des enjeux sociaux, économiques, historiques, linguistiques et politiques;
  - le travail en équipe, incluant la collaboration intra et interdisciplinaire;
  - la formulation d'une opinion éclairée sur des questions relatives à la discipline et à la profession infirmières de façon efficace, avec précision et logique, en s'exprimant clairement en français, oralement et par écrit;
  - l'actualisation et le perfectionnement de ses connaissances et de sa culture dans le domaine du savoir infirmier.
- Être initié, dans une perspective infirmière :
  - aux questions interculturelles et internationales, ainsi que celles touchant les Premiers Peuples, en vue d'un usage diversifié de ses connaissances;
  - aux dimensions éthiques et déontologiques afin d'évaluer les conséquences sociales de son action;
  - aux enjeux d'équité, de diversité et d'inclusion;
  - aux enjeux reliés au développement durable de manière à agir de façon responsable dans son milieu.
- Maîtriser l'usage fonctionnel d'au moins une deuxième langue.

## Remarques sur les cours

Tous les cours de sciences infirmières réussis il y a huit ans ou plus ne peuvent être contributeurs au programme.

## Profil entrepreneurial

Le [profil entrepreneurial](#) entend favoriser l'émergence et le développement des compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Ce profil comporte 12 crédits : 3 crédits sur les fondements en entrepreneuriat, 6 crédits de portfolios et 3 crédits en lien avec le domaine d'études ou l'entrepreneuriat.

## Profil international

Le [profil international](#) permet de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université partenaire située à l'extérieur du Canada. Consulter la base de données du [Bureau international](#) de l'Université Laval pour connaître les universités partenaires de ce programme à l'étranger.

## Profil recherche

Le [profil recherche](#) consiste en un cheminement de 12 crédits intégrés au programme d'études, qui vise l'acquisition d'habiletés en recherche et l'apprentissage de la communication scientifique propre à son domaine d'études.

## Structure du programme

Total exigé : 105 crédits

Équivalence maximum : 52 crédits

## Activités de formation communes

### Sciences infirmières (DEC en soins infirmiers) (96 crédits)

Lors de la première session d'inscription, 36 crédits du baccalauréat en sciences infirmières sont reconnus.

Cours	Titre	Crédits exigés
MED-1920	Fondements en sciences biomédicales I	3
MED-1921	Fondements en sciences biomédicales II	3
SIN-1301	Pratique infirmière I	5
SIN-1303	Stage s'initier au rôle infirmier	1
SIN-1311	Pratique infirmière II	5
SIN-1313	Stage : évaluation de l'expérience de santé	2
SIN-1315	Analyse de pratique I	1
SIN-1316	Alternance travail-études	1
SIN-2302	Pratique infirmière et santé mentale	2
SIN-2313	Expériences cliniques : chirurgie	3
SIN-2314	Expériences cliniques : enfants, adolescents et famille	3
SIN-2326	Expériences cliniques : santé mentale	2
SIN-3303	Expériences cliniques : personnes âgées	3
MED-2924	Fondements en sciences biomédicales III	2
SIN-1300	Expérience de santé et soins infirmiers	4
SIN-1302	Promotion de la santé et du bien-être	2
SIN-1310	Partenariat et pouvoir d'agir	2
SIN-2305	Pratique infirmière intégrée I	3
SIN-2331	Examen clinique I	1
MED-2925	Fondements en sciences biomédicales IV	2
SIN-1312	Chronicité et famille	2
SIN-2300	Relation soignante	2
SIN-2306	Pratique infirmière intégrée II	4
SIN-2323	Théories et concepts pour la pratique infirmière	3
SIN-2332	Examen clinique II	1
FIS-4101	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 1	1
FIS-4102	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 2	1
MED-2930	Fondements en sciences biomédicales V	2
SIN-2330	Recherche et amélioration des pratiques de soins	4
SIN-3300	Coordination des soins	3
SIN-3301	Pratique infirmière V	4
SIN-3302	Pratique infirmière et santé communautaire	2
SIN-3315	Supervision pédagogique en milieu clinique	1
SIN-3322	Expériences cliniques : soins dans la communauté	2
MED-2931	Fondements en sciences biomédicales VI	2
SIN-3310	Profession infirmière et société	2
SIN-3311	Pratique infirmière VI	4
SIN-3312	Soins palliatifs et enjeux éthiques	2
SIN-3313	Expériences cliniques : soins critiques	2

### Règle 1. 2 crédits parmi :

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-2327	Expériences cliniques : enfants, adolescents et famille	2
SIN-2328	Expériences cliniques : périnatalité et famille	2

## Autres activités

### Autres exigences (9 crédits)

#### Règle 1. 3 crédits

Cours	Titre	Crédits exigés
FIS-4103	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 3	1
SIN-2317	Analyse de pratique II	1
SIN-3316	Analyse de pratique III	1

L'étudiant admis au profil entrepreneurial doit suivre le cours ENT-3010.

L'étudiant admis au profil recherche doit suivre le cours SIN-1505.

#### Règle 2. 6 crédits parmi :

Cours	Titre	Crédits exigés
PAT-4200	Pratique clinique dans le contexte des arythmies cardiaques	3
SIN-2500	Stage international ou interculturel	6

Et tous les cours de premier cycle, à l'exception des cours portant le sigle SIN (exception faite du cours ci-dessus), des cours correctifs en français (excepté le cours correctif pour les non-francophones FLS-2093) et des cours d'anglais inférieurs à ANL-2020.

L'étudiant admis au profil entrepreneurial doit s'inscrire aux cours ENT-1000 et ENT-3000.

L'étudiant admis au profil recherche doit s'inscrire aux cours FRN-1914 et SIN-1502.

Pour terminer son programme, l'étudiant doit avoir acquis le niveau Intermediate English II en anglais (VEPT : 53)

## Profils

### Profil entrepreneurial (9 crédits)

Le profil entrepreneurial comporte au total 12 crédits. Le cours obligatoire SIN-3300 fait partie intégrante du profil.

Cours	Titre	Crédits exigés
ENT-1000	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3
ENT-3000	Mon projet entrepreneurial en action 1	3
ENT-3010	Mon projet entrepreneurial en action 2	3

### Profil international

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-1SIN	Études - Profil international - Baccalauréat en sciences infirmières	12 à 18

### Profil recherche (9 crédits)

Le profil recherche comporte au total 12 crédits. Le cours obligatoire SIN-2330 fait partie intégrante du profil.

Cours	Titre	Crédits exigés
FRN-1914	Communications pour scientifiques	3
SIN-1502	Stage de recherche I	3
SIN-1505	Stage de recherche II	3

-----  
**Faculté des sciences infirmières**

# Baccalauréat en sciences infirmières (formation initiale)

## Description officielle **Version A2025**

Cette page présente la version officielle de ce programme pour de futurs étudiants et étudiantes. L'Université Laval se réserve le droit d'en modifier le contenu sans préavis. Les personnes déjà admises doivent plutôt se référer à leur [rapport de cheminement](#).

## Diplôme

Baccalauréat ès sciences (B. Sc.)

## Sessions d'admission

AUTOMNE

## Admissibilité

Pour connaître les exigences d'admission, choisissez la catégorie qui correspond à votre situation.

Si vous n'êtes pas titulaire du diplôme requis pour l'admission, mais que vous répondez à tous les critères d'admissibilité des [candidates et candidats adultes](#), vous pourriez être admissible au programme.

## Études au Québec

### Diplôme requis

DEC en sciences, lettres et arts

ou

Baccalauréat international - sciences de la santé

ou

DEC en techniques d'hygiène dentaire (111.A0)

ou

DEC en soins préhospitaliers d'urgence (181.A0)

ou

DEC en techniques de laboratoire - biotechnologies (210.AA)

ou

DEC en techniques d'électrophysiologie médicale (140.A0)

ou

DEC en techniques d'analyses biomédicales (140.C0)

ou

DEC en techniques d'inhalothérapie (141.A0)

ou

DEC en techniques de radiodiagnostic (142.A0)

ou

DEC en techniques de pharmacie (165.A0)

ou

DEC en technologie de médecine nucléaire (142.F0 ou 142.B0)

ou

DEC en technologie de radio-oncologie (142.C0)

ou

DEC en techniques de l'échographie médicale (142.G0)

ou

DEC techniques de physiothérapie (144.A0)

ou

DEC techniques de santé animale (145.A0)

ou

DEC en sciences de la nature **et** avoir réussi :

- Biologie : 0B0F ou 00XU ou 0PU1 ou 022V ou SNU ou SH1 ou NYB ou 401 ou 901 ou 902

ou

Autre DEC **et** avoir atteint les objectifs suivants :

- Biologie : 0B0F ou 00XU ou 0PU1 ou 022V
- Chimie : (0C01 ou 00UL) **et** (0C02 ou 00UM ou 0C0F ou 00XV)
- Mathématiques ou Méthodes quantitatives : 022P ou 0ME3 ou 00UN ou 0M02 ou 022X
- Physique : 0P01 ou 00UR

ou avoir réussi les cours suivants :

- Biologie : SNU ou SH1 ou NYB ou 401 ou 901 ou 902
- Chimie : (SN1 ou NYA) **et** (SN2 ou NYB ou SNU ou DYD ou 202)
- Mathématiques ou Méthodes quantitatives : SN2 ou SH2 ou NYA ou 103-RE ou 360-300-RE ou 360-223-RE
- Physique : SN1 ou NYA

Pour connaître les équivalences entre les cours préalables, leurs objectifs ainsi que les cours compensateurs correspondants à l'Université Laval, consultez le [tableau des cours collégiaux préalables à l'admission](#).

Toutes les exigences doivent être satisfaites au moment où le programme est entrepris.

### **Critères de sélection**

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

## **Études au Canada hors Québec**

### **Diplôme requis**

Diplôme d'études secondaires **et** une année d'études universitaires

**et**

Formation jugée satisfaisante en sciences (mathématiques, physique, chimie et biologie)

Toutes les exigences doivent être satisfaites au moment où le programme est entrepris.

## Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

## Études hors Canada

### Diplôme requis

Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 13 années

ou

Diplôme d'études préuniversitaires totalisant 12 années et une année d'études supérieures

ou

Baccalauréat de l'enseignement secondaire français (général ou technologique)

et

Formation jugée satisfaisante en sciences (mathématiques, physique, chimie et biologie)

Toutes les exigences doivent être satisfaites au moment où le programme est entrepris.

### Critères de sélection

La candidature est analysée sur la base de la qualité du dossier scolaire.

En savoir plus sur les [études universitaires au Québec](#).

Consulter la liste des [équivalences](#) généralement accordées aux différents diplômes internationaux.

## Connaissances linguistiques

Toute personne admise à ce programme doit se conformer à la [Politique linguistique de l'Université Laval](#).

### Condition d'admission supplémentaire pour les non-francophones

Si la langue d'enseignement de vos études primaires et secondaires n'est pas le français, vous devez, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par la réussite du [Test de connaissance du français tout public](#) avec :

- un résultat égal ou supérieur à 400/699 aux épreuves obligatoires (TCF-TP)
- ET un résultat égal ou supérieur à 14/20 à l'épreuve d'expression écrite (TCF-TP/ÉE)

## Exigences après l'admission

### Antécédents judiciaires

En conformité avec la mission des établissements de santé et de services sociaux, qui est d'offrir une prestation de soins et de services de qualité et sécuritaires, chaque étudiante ou étudiant doit obligatoirement remplir un formulaire de déclaration d'antécédents judiciaires avant de pouvoir être reçu en stage. Selon la nature des infractions déclarées, l'accès aux milieux de stage pourrait lui être refusé.

## Contingentement - capacité d'accueil

Le baccalauréat en sciences infirmières est un [programme contingenté](#) à 135 places.

Deux places hors contingent sont réservées aux titulaires d'un diplôme collégial ou universitaire ayant à la fois le statut de résidente ou résident du Québec et celui de membre des Premières Nations ou des Inuit au Québec.

## Date limite de dépôt

La date limite à respecter pour déposer une demande d'admission varie selon le type de candidature. L'information complète se trouve à la page [Programmes contingentés](#).

## Objectifs

- S'approprier les principes, concepts fondamentaux et méthodes propres à la discipline infirmière et en situer les forces et les limites par rapport à des domaines connexes.
- Acquérir des connaissances et développer des habiletés et des compétences que requiert une pratique professionnelle infirmière exemplaire, notamment :
  - la maîtrise d'une démarche scientifique, incluant la capacité à chercher, à trouver, à interpréter et à mobiliser une vaste gamme de renseignements, de connaissances, de données probantes, de méthodologies, et d'observations de la pratique;
  - la collecte et la synthèse adéquates des données d'un problème ou d'une situation, leur analyse et leur interprétation, de façon critique, pour dégager en partenariat les solutions appropriées et intervenir de manière éthique et culturellement sécuritaire, compte tenu des enjeux sociaux, économiques, historiques, linguistiques et politiques;
  - le travail en équipe, incluant la collaboration intra et interdisciplinaire;
  - la formulation d'une opinion éclairée sur des questions relatives à la discipline et à la profession infirmières de façon efficace, avec précision et logique, en s'exprimant clairement en français, oralement et par écrit;
  - l'actualisation et le perfectionnement de ses connaissances et de sa culture dans le domaine du savoir infirmier.
- Être initié, dans une perspective infirmière :
  - aux questions interculturelles et internationales, ainsi que celles touchant les Premiers Peuples, en vue d'un usage diversifié de ses connaissances;
  - aux dimensions éthiques et déontologiques afin d'évaluer les conséquences sociales de son action;
  - aux enjeux d'équité, de diversité et d'inclusion;
  - aux enjeux reliés au développement durable de manière à agir de façon responsable dans son milieu.
- Maîtriser l'usage fonctionnel d'au moins une deuxième langue.

## Remarques sur les cours

Tous les cours de sciences infirmières réussis il y a huit ans ou plus ne peuvent être contributives au programme.

### Formation pratique et stages

Ce programme comporte des stages cliniques répartis tout au long des huit sessions du cheminement régulier. Règle générale, ces stages se déroulent dans les établissements de santé des régions 03 et 12. Certains stages complémentaires sont offerts à la session d'été.

Compte tenu du nombre limité de places offertes dans les cours-stages, la personne qui ne suit pas le cheminement régulier à temps complet du programme n'est pas assurée d'avoir accès auxdits stages au moment souhaité, mais seulement lorsque des places seront disponibles.

## Profil entrepreneurial

Le [profil entrepreneurial](#) entend favoriser l'émergence et le développement des compétences visant à prendre des initiatives, à réaliser des projets et à les gérer. Ce profil comporte 12 crédits : 3 crédits sur les fondements en entrepreneuriat, 6 crédits de portfolios et 3 crédits en lien avec le domaine d'études ou l'entrepreneuriat.

## Profil international

Le [profil international](#) permet de poursuivre une ou deux sessions d'études dans une université partenaire située à l'extérieur du Canada. Consulter la base de données du [Bureau international](#) de l'Université Laval pour connaître les universités partenaires de ce programme à l'étranger.

## Profil recherche

Le [profil recherche](#) consiste en un cheminement de 12 crédits intégrés au programme d'études, qui vise l'acquisition d'habiletés en recherche et l'apprentissage de la communication scientifique propre à son domaine d'études.

## Structure du programme

Total exigé : 105 crédits

Équivalence maximum : 52 crédits

### Activités de formation communes

#### Sciences infirmières (96 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
MED-1920	Fondements en sciences biomédicales I	3
SIN-1300	Expérience de santé et soins infirmiers	4
SIN-1301	Pratique infirmière I	5
SIN-1302	Promotion de la santé et du bien-être	2
SIN-1303	Stage s'initier au rôle infirmier	1
FIS-4101	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 1	1
MED-1921	Fondements en sciences biomédicales II	3
SIN-1310	Partenariat et pouvoir d'agir	2
SIN-1311	Pratique infirmière II	5
SIN-1312	Chronicité et famille	2
SIN-1313	Stage : évaluation de l'expérience de santé	2
SIN-1315	Analyse de pratique I	1
SIN-1316	Alternance travail-études	1
FIS-4102	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 2	1
MED-2920	Fondements en sciences biomédicales III	3
SIN-2300	Relation soignante	2
SIN-2302	Pratique infirmière et santé mentale	2
SIN-2307	Pratique infirmière III	5
SIN-2313	Expériences cliniques : chirurgie	3
SIN-2326	Expériences cliniques : santé mentale	2
MED-2921	Fondements en sciences biomédicales IV	2
SIN-2319	Pratique infirmière IV	4
SIN-2323	Théories et concepts pour la pratique infirmière	3
SIN-2330	Recherche et amélioration des pratiques de soins	4
MED-2930	Fondements en sciences biomédicales V	2
SIN-3300	Coordination des soins	3
SIN-3301	Pratique infirmière V	4
SIN-3302	Pratique infirmière et santé communautaire	2
SIN-3306	Expériences cliniques : personnes âgées	2
SIN-3315	Supervision pédagogique en milieu clinique	1
SIN-3322	Expériences cliniques : soins dans la communauté	2
MED-2931	Fondements en sciences biomédicales VI	2
SIN-3310	Profession infirmière et société	2
SIN-3311	Pratique infirmière VI	4
SIN-3312	Soins palliatifs et enjeux éthiques	2
SIN-3313	Expériences cliniques : soins critiques	2
SIN-3317	Expériences cliniques : consolidation	3

### Règle 1. 2 crédits parmi :

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-2327	Expériences cliniques : enfants, adolescents et famille	2
SIN-2328	Expériences cliniques : périnatalité et famille	2

### Autres activités

### Autres exigences (9 crédits)

**Règle 1. 3 crédits**

Cours	Titre	Crédits exigés
FIS-4103	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 3	1
SIN-2317	Analyse de pratique II	1
SIN-3316	Analyse de pratique III	1

L'étudiant admis au profil entrepreneurial doit suivre le cours ENT-3010.

L'étudiant admis au profil recherche doit suivre le cours SIN-1505.

**Règle 2. 6 crédits parmi :**

Cours	Titre	Crédits exigés
PAT-4200	Pratique clinique dans le contexte des arythmies cardiaques	3
SIN-2500	Stage international ou interculturel	6

Et tous les cours de premier cycle, à l'exception des cours portant le sigle SIN (exception faite du cours ci-dessus), des cours correctifs en français (excepté le cours correctif pour les non-francophones FLS-2093) et des cours d'anglais inférieurs à ANL-2020.

L'étudiant admis au profil entrepreneurial doit s'inscrire aux cours ENT-1000 et ENT-3000.

L'étudiant admis au profil recherche doit s'inscrire aux cours FRN-1914 et SIN-1502.

Pour terminer son programme, l'étudiant doit avoir acquis le niveau Intermediate English II en anglais (VEPT : 53)

**Profils****Profil entrepreneurial (9 crédits)**

Le profil entrepreneurial comporte au total 12 crédits. Le cours obligatoire SIN-3300 fait partie intégrante du profil.

Cours	Titre	Crédits exigés
ENT-1000	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir	3
ENT-3000	Mon projet entrepreneurial en action 1	3
ENT-3010	Mon projet entrepreneurial en action 2	3

**Profil international**

Cours	Titre	Crédits exigés
EHE-1SIN	Études - Profil international - Baccalauréat en sciences infirmières	12 à 18

**Profil recherche (9 crédits)**

Le profil recherche comporte au total 12 crédits. Le cours obligatoire SIN-2330 fait partie intégrante du profil.

Cours	Titre	Crédits exigés
FRN-1914	Communications pour scientifiques	3
SIN-1502	Stage de recherche I	3
SIN-1505	Stage de recherche II	3

-----  
**Faculté des sciences infirmières**

**Maîtrise en sciences infirmières**

## Description officielle

Cette page présente la version officielle de ce programme pour de futurs étudiants et étudiantes. L'Université Laval se réserve le droit d'en modifier le contenu sans préavis. Les personnes déjà admises doivent plutôt se référer à leur [rapport de cheminement](#).

## Diplôme

Maîtrise ès sciences (M. Sc.)

## Sessions d'admission

AUTOMNE, HIVER

## Admissibilité

### Grade et discipline

Baccalauréat en sciences infirmières, ou diplôme jugé équivalent

L'infirmière ou l'infirmier qui est aussi titulaire d'un baccalauréat dans une discipline des sciences de la santé ou d'un domaine connexe est également admissible. Une scolarité préparatoire pourrait toutefois lui être imposée.

### Moyenne

Moyenne de cheminement dans le programme ou de diplomation égale ou supérieure à 3,00 sur 4,33, ou l'équivalent.

La candidate ou le candidat dont la moyenne se situe entre 2,67 et 2,99 peut également soumettre sa candidature. Toutefois, l'admission n'est pas automatique. Après une analyse des antécédents scolaires et professionnels, la direction de programme peut prononcer une offre d'admission ou refuser la candidature.

### Scolarité préparatoire

Après l'analyse du dossier d'admission et en fonction de la préparation antérieure de la candidate ou du candidat, la direction de programme peut imposer une scolarité préparatoire d'un maximum de 13 crédits. La candidate ou le candidat qui se voit imposer un ou des cours à titre de scolarité préparatoire doit, pour chacun de ces cours, obtenir une note minimale de C (2,00 sur 4,33) et pour l'ensemble de ces cours, une moyenne égale ou supérieure à B (3,00 sur 4,33). La scolarité préparatoire n'est pas contributive au programme.

### Désignation d'une conseillère ou d'un conseiller

La candidate ou le candidat doit préciser le choix de sa conseillère ou de son conseiller au plus tard à l'obtention de 12 crédits. Elle ou il peut faire des suggestions dès le moment de sa demande d'admission. Si besoin est, la direction de programme peut l'aider dans ses démarches et l'encourager à suivre le [Guide](#).

### Connaissance de l'anglais

La poursuite des études dans ce programme nécessite une connaissance d'usage de l'anglais écrit.

### Documents à présenter dans la demande d'admission en plus des documents exigés par le [Bureau du registraire](#)

- un curriculum vitæ
- un [questionnaire d'admission et d'accompagnement durant les études](#)
- une preuve d'inscription au tableau de l'Ordre des infirmières et des infirmiers du Québec\*
- *pour les candidates et candidats non francophones* : document officiel attestant du résultat obtenu au test ou au cours de français

\*Les personnes candidates hors Québec et hors Canada doivent présenter avec leur demande d'admission, en remplacement de la preuve d'inscription au tableau de l'Ordre des infirmières et des infirmiers du Québec (OIIQ), une preuve d'enregistrement fournie par l'organisme de réglementation du pays ou territoire où elles exercent la profession d'infirmière ou d'infirmier.

De plus, selon le stage ou le projet d'intervention, ces nouvelles étudiantes et nouveaux étudiants devront entamer les démarches, en collaboration avec la Faculté des sciences infirmières, pour obtenir une autorisation spéciale de OIIQ pour la durée de leur stage ou de leur projet d'intervention.

Des frais et un délai de traitement sont à prévoir. Noter que l'obtention de cette autorisation est indispensable au cheminement.

## Sélection

Seuls les dossiers d'admission complets sont analysés.

La direction de programme étudie chaque candidature en fonction de l'ensemble du dossier de demande d'admission.

Le fait de satisfaire à toutes les exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission au programme.

En savoir plus sur les [études universitaires au Québec](#).

Consulter la liste des [équivalences](#) généralement accordées aux différents diplômes internationaux.

## Connaissances linguistiques

L'Université Laval est un établissement d'expression et de culture françaises. L'enseignement y est offert en français; les travaux et les examens sont rédigés dans cette langue. La maîtrise du français écrit et parlé est donc essentielle. Toute personne admise à ce programme doit se conformer à la [Politique linguistique de l'Université Laval](#).

### Condition d'admission supplémentaire pour les non-francophones

Si la langue d'enseignement de vos études primaires et secondaires n'est pas le français, vous devez, pour être admissible, faire la preuve au moment du dépôt de la demande d'admission d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par la réussite :

- du [Test de français \(TCF tout public\)](#), [français langue étrangère](#) ou [seconde](#) avec :
  - un résultat égal ou supérieur à 600/699 aux épreuves obligatoires (TCF-TP)
  - ET un résultat égal ou supérieur à 14/20 à l'épreuve d'expression écrite (TCF-TP/ÉE)
- OU du cours FLS-2093 Rédaction de textes argumentatifs (ou d'un cours de l'Université Laval jugé équivalent) avec une note égale ou supérieure à C

Vous n'avez pas à fournir de preuve de votre niveau de français si vous avez obtenu :

- le diplôme d'études collégiales en français au Québec (DEC) ET réussi l'épreuve uniforme de français
- OU un grade universitaire décerné par un établissement de langue française

## Exigences après l'admission

### Inscription au Tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) ou obtention d'une autorisation spéciale de l'OIIQ

Au début de la session précédant le stage, vous devez détenir un permis de pratique valide délivré par l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) et être inscrit au Tableau de l'OIIQ.

Dans le cas où vous n'avez pas le droit de pratique au Québec, vous devez détenir un droit d'exercice de la profession infirmière dans votre territoire de résidence actuel et obtenir une autorisation spéciale délivrée par l'OIIQ avant le début de la session précédant le stage. Vous devez entreprendre cette dernière démarche dès votre première session d'inscription. Cette autorisation ne donne toutefois pas le droit de pratique au Québec après vos études.

## Date limite de dépôt

La date limite à respecter pour déposer une demande d'admission varie selon le type de candidature. L'information complète se trouve à la page [Dates limites de dépôt](#).

## Orientation

Ce programme prépare l'étudiante ou l'étudiant à contribuer à l'évolution de sa profession en développant des compétences en pratique infirmière avancée par la réalisation d'un stage ou d'un projet d'intervention.

## Objectifs

- S'approprier des connaissances avancées et spécialisées afin d'intervenir dans la pratique infirmière.
- Énoncer une problématique issue du milieu clinique et la documenter.

- Poser un regard critique sur son exercice infirmier.
- Utiliser de façon critique les résultats probants de la recherche afin d'influencer ses pairs et les prises de décisions cliniques et organisationnelles.
- Mener un projet de façon à respecter un échéancier réaliste.
- Respecter les normes, les règles d'éthique et d'intégrité ainsi que les pratiques reconnues dans sa profession.
- Communiquer de façon scientifique, vulgariser et transférer ses connaissances.
- Exercer un leadership transformationnel et collaboratif dans une approche d'équité, de diversité, de l'inclusion et de développement durable.

## Remarques sur les cours

Tous les cours de sciences infirmières réussis il y a 8 ans ou plus ne peuvent être contributives au programme.

## Structure du programme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 19 crédits

### Activités de formation communes

#### Sciences infirmières (45 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-7000	Pratique infirmière avancée : perspectives et enjeux	3
SIN-7003	Mobilisation des connaissances et développement de projets	3

#### Règle 1. 3 à 6 crédits parmi :

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-7016	Méthodes quantitatives et statistiques	3
SIN-7022	Recherche qualitative	3

#### Règle 2. 15 à 18 crédits parmi :

Administration et gestion des soins infirmiers et des services de santé

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-6953	Introduction à l'économie de la santé	3
GSO-6082	Gestion de projets	3
MNG-6016	Le gestionnaire et les défis en GRH	3
MNG-6029	Diagnostic et conduite du changement organisationnel	3
MNG-6086	Habilités personnelles de gestion	3
MNG-6106	Évaluation : gestion et méthodes	3
MNG-6143	Pilotage de la performance par les tableaux de bord	3
MNG-6151	Leadership en innovation collective	3
MNG-6157	Comportement humain et organisation	3
MNG-6167	Gestion et développement des compétences en organisation	3
RLT-7042	EDI, travail et emploi	3
SAP-7004	Organisation des services de santé : enjeux et perspectives	3
SIN-7002	Amélioration continue de la qualité en soins infirmiers	3

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-7021	Séminaire sur les politiques relatives à l'administration des services infirmiers	3

## Soins complexes à la personne, famille et communauté

Cours	Titre	Crédits exigés
MED-6020	Investigations et traitements des principaux cancers	3
PAT-6010	Fondements et notions avancées en oncologie	3
PAT-6101	Processus physiopathologiques en pratique infirmière avancée	3
PAT-6200	Pratique clinique dans le contexte des arythmies cardiaques	3
PHA-6904	Pharmacologie avancée en soins infirmiers	3
SAP-7009	Promotion de la santé : fondements et perspectives critiques	3
SAP-7014	Développement d'interventions en promotion de la santé : théories et méthodes	3
SAP-7018	Santé mondiale : théories et applications	3
SIN-6012	Dépistage de la violence conjugale et accompagnement	3
SIN-6032	Soins psychosociaux à la personne atteinte de cancer	3
SIN-6101	Processus de démarche clinique	2
SIN-6108	Évaluation clinique avancée chez la femme enceinte	1
SIN-6109	Évaluation clinique avancée chez l'enfant et l'adolescent	1
SIN-7028	Pratique soignante et fin de vie	3
SIN-7031	Expérience de rétablissement	3
SIN-7112	Famille, chronicité et complexité en PIA	3

## Perspectives socio-anthropologiques et philosophiques du soin

Cours	Titre	Crédits exigés
FIS-7001	Des humanités pour panser/penser le corps soignant et soigné	3
PHI-7900	Éthique et santé	3
PSY-7015	Intervention interculturelle	3
SAP-7019	Santé des Autochtones - questions d'histoire et de pouvoir	3
SAP-7021	Environnement et santé publique	3
SAP-7022	Sciences sociales et santé publique	3
SAP-7023	Santé durable et changements climatiques	3
SAP-7024	Changements climatiques, santé mentale et vulnérabilités	3
SCR-7011	Séminaire multidisciplinaire thématique	3
SVS-7018	Immigration, intégration et intervention sociale	3

## Éducation et pédagogie dans les soins de santé

Cours	Titre	Crédits exigés
PUN-7000	Planification pédagogique en sciences de la santé	3
PUN-7001	Design pédagogique en sciences de la santé	3
PUN-7008	Supervision en formation pratique	3
PUN-7016	Simulation en sciences de la santé I	2
PUN-7017	Simulation en sciences de la santé II	3

Cours	Titre	Crédits exigés
PUN-7018	Pratique de la simulation	1
SIN-7009	Éducation pour la santé : recherche et intervention	3

Autres

Cours	Titre	Crédits exigés
COM-7940	Communication et publication scientifiques	3
SAP-7020	Mesure et santé : principes et applications	3
SIN-6017	Revue systématique et guides de pratique clinique	3

### Règle 3. Réussir un bloc parmi :

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-6071	Stage I	6
SIN-6072	Stage II	6
SIN-6573	Rapport de stage	6

OU

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-6074	Projet d'intervention I	6
SIN-6075	Projet d'intervention II	6
SIN-6576	Rapport de projet d'intervention	6

## Faculté des sciences infirmières

# Maîtrise en sciences infirmières - avec mémoire

## Description officielle

Cette page présente la version officielle de ce programme pour de futurs étudiants et étudiantes. L'Université Laval se réserve le droit d'en modifier le contenu sans préavis. Les personnes déjà admises doivent plutôt se référer à leur [rapport de cheminement](#).

## Diplôme

Maîtrise ès sciences (M. Sc.)

## Sessions d'admission

AUTOMNE, HIVER

## Admissibilité

### Grade et discipline

Baccalauréat en sciences infirmières, ou diplôme jugé équivalent.

L'infirmière ou l'infirmier qui est aussi titulaire d'un baccalauréat dans une discipline des sciences de la santé ou d'un domaine connexe est également admissible. Une scolarité préparatoire peut toutefois lui être imposée.

### Moyenne

Moyenne de cheminement dans le programme ou de diplomation égale ou supérieure à 3,00 sur 4,33, ou l'équivalent.

La candidate ou le candidat dont la moyenne se situe entre 2,67 et 2,99 peut également soumettre sa candidature. Toutefois, l'admission n'est pas automatique. Après une analyse des antécédents scolaires et professionnels, la direction de programme peut prononcer une offre d'admission ou refuser la candidature.

## Scolarité préparatoire

Après l'analyse du dossier d'admission et en fonction de la préparation antérieure de la candidate ou du candidat, la direction de programme peut imposer une scolarité préparatoire d'un maximum de 13 crédits. La candidate ou le candidat qui se voit imposer un ou des cours à titre de scolarité préparatoire doit, pour chacun de ces cours, obtenir une note minimale de C (2,00 sur 4,33) et pour l'ensemble de ces cours, une moyenne égale ou supérieure à B (3,00 sur 4,33). La scolarité préparatoire n'est pas contributive au programme.

## Direction de recherche

La candidate ou le candidat doit préciser le choix de sa direction de recherche dès l'admission. Si besoin est, la direction de programme peut l'aider dans ses démarches et l'encourage à suivre le [Guide](#).

## Connaissance de l'anglais

La poursuite des études dans ce programme nécessite une connaissance d'usage de l'anglais écrit.

## Documents à présenter dans la demande d'admission en plus des documents exigés par le [Bureau du registraire](#)

- un curriculum vitæ
- le [questionnaire d'admission et d'accompagnement durant les études](#)
- une confirmation écrite de la direction de recherche
- *pour les candidates et candidats non francophones* : document officiel attestant du résultat obtenu au test de français

## Sélection

Seuls les dossiers d'admission complets sont analysés.

La direction de programme étudie chaque candidature en fonction de l'ensemble du dossier de demande d'admission.

Le fait de satisfaire à toutes les exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission. De plus, l'admission au programme de maîtrise dépend de l'adéquation entre les champs d'intérêt de la candidate ou du candidat et les thèmes de recherche des professeurs et professeurs de la Faculté des sciences infirmières, ainsi que de leur capacité à diriger de nouvelles étudiantes et de nouveaux étudiants.

En savoir plus sur les [études universitaires au Québec](#).

Consulter la liste des [équivalences](#) généralement accordées aux différents diplômes internationaux.

## Connaissances linguistiques

L'Université Laval est un établissement d'expression et de culture françaises. L'enseignement y est offert en français; les travaux et les examens sont rédigés dans cette langue. La maîtrise du français écrit et parlé est donc essentielle. Toute personne admise à ce programme doit se conformer à la [Politique linguistique de l'Université Laval](#).

## Condition d'admission supplémentaire pour les non-francophones

Si la langue d'enseignement de vos études primaires et secondaires n'est pas le français, vous devez, pour être admissible, faire la preuve au moment du dépôt de la demande d'admission d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par la réussite :

- du [Test de français \(TCF tout public\), français langue étrangère ou seconde](#) avec :
  - un résultat égal ou supérieur à 600/699 aux épreuves obligatoires (TCF-TP)
  - ET un résultat égal ou supérieur à 14/20 à l'épreuve d'expression écrite (TCF-TP/ÉE)
- OU du cours FLS-2093 Rédaction de textes argumentatifs (ou d'un cours de l'Université Laval jugé équivalent) avec une note égale ou supérieure à C

Vous n'avez pas à fournir de preuve de votre niveau de français si vous avez obtenu :

- le diplôme d'études collégiales en français au Québec (DEC) ET réussi l'épreuve uniforme de français
- OU un grade universitaire décerné par un établissement de langue française

## Date limite de dépôt

La date limite à respecter pour déposer une demande d'admission varie selon le type de candidature. L'information complète se trouve à la page [Dates limites de dépôt](#).

## Orientation

Ce programme prépare l'étudiante ou l'étudiant à réaliser avec rigueur les étapes d'une recherche scientifique afin de participer au développement des connaissances contribuant à l'évolution de la pratique infirmière avancée.

## Objectifs

- S'approprier des connaissances avancées nécessaires à la compréhension des concepts-clés, des théories et des enjeux principaux dans son champ de recherche.
- Maîtriser et justifier la méthodologie de la recherche utilisée;
- Faire un examen critique des connaissances dans des secteurs particuliers du domaine des sciences infirmières.
- Mener un projet de recherche de façon à respecter un échéancier réaliste.
- Respecter les normes, les règles d'éthique et d'intégrité en recherche et en diffusion des connaissances.
- Analyser ses résultats et les discuter au regard de la littérature.
- Communiquer de façon scientifique, vulgariser et transférer ses connaissances.
- Exercer un leadership transformationnel et collaboratif dans une approche d'équité, de diversité, de l'inclusion et de développement durable.

## Passage accéléré au doctorat

Une personne inscrite à la maîtrise avec mémoire peut effectuer un [passage accéléré au doctorat](#) sans avoir à rédiger son mémoire si elle répond aux conditions de passage accéléré établies par le [Règlement des études](#) de l'Université Laval (art. 3.15) et aux conditions particulières établies par la Faculté responsable du programme de doctorat. Les conditions particulières sont précisées dans la section *Admissibilité* de la description du programme de doctorat.

## Passage intégré au doctorat

Le [passage intégré au doctorat](#) permet de commencer une scolarité de troisième cycle, contributive à la fois à la maîtrise et au doctorat, sous réserve d'une entente formelle entre la direction d'un programme de maîtrise et la direction d'un programme de doctorat. La maîtrise en sciences infirmières avec mémoire offre un passage intégré avec le ou les programmes suivants :

- [Doctorat en sciences infirmières](#)

## Remarques sur les cours

Tous les cours de sciences infirmières réussis il y a 8 ans ou plus ne peuvent être contributives au programme.

## Passage intégré au doctorat

## Structure du programme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 9 crédits

## Activités de formation communes

### Sciences infirmières (18 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-7000	Pratique infirmière avancée : perspectives et enjeux	3
SIN-7004	Devis et protocole de recherche	3

### Règle 1. 3 à 6 crédits parmi :

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-7016	Méthodes quantitatives et statistiques	3
SIN-7022	Recherche qualitative	3

**Règle 2. 6 à 9 crédits parmi :**

## Administration et gestion des soins infirmiers et des services de santé

Cours	Titre	Crédits exigés
ECN-6953	Introduction à l'économie de la santé	3
GSO-6082	Gestion de projets	3
MNG-6016	Le gestionnaire et les défis en GRH	3
MNG-6029	Diagnostic et conduite du changement organisationnel	3
MNG-6086	Habilités personnelles de gestion	3
MNG-6106	Évaluation : gestion et méthodes	3
MNG-6143	Pilotage de la performance par les tableaux de bord	3
MNG-6151	Leadership en innovation collective	3
MNG-6157	Comportement humain et organisation	3
MNG-6167	Gestion et développement des compétences en organisation	3
RLT-7042	EDI, travail et emploi	3
SAP-7004	Organisation des services de santé : enjeux et perspectives	3
SIN-7002	Amélioration continue de la qualité en soins infirmiers	3
SIN-7021	Séminaire sur les politiques relatives à l'administration des services infirmiers	3

## Soins complexes à la personne, famille et communauté

Cours	Titre	Crédits exigés
MED-6020	Investigations et traitements des principaux cancers	3
PAT-6010	Fondements et notions avancées en oncologie	3
PAT-6101	Processus physiopathologiques en pratique infirmière avancée	3
PAT-6200	Pratique clinique dans le contexte des arythmies cardiaques	3
PHA-6904	Pharmacologie avancée en soins infirmiers	3
SAP-7009	Promotion de la santé : fondements et perspectives critiques	3
SAP-7014	Développement d'interventions en promotion de la santé : théories et méthodes	3
SAP-7018	Santé mondiale : théories et applications	3
SIN-6012	Dépistage de la violence conjugale et accompagnement	3
SIN-6032	Soins psychosociaux à la personne atteinte de cancer	3
SIN-6101	Processus de démarche clinique	2
SIN-6108	Évaluation clinique avancée chez la femme enceinte	1
SIN-6109	Évaluation clinique avancée chez l'enfant et l'adolescent	1
SIN-7028	Pratique soignante et fin de vie	3
SIN-7031	Expérience de rétablissement	3
SIN-7112	Famille, chronicité et complexité en PIA	3

## Perspectives socio-anthropologiques et philosophiques du soin

Cours	Titre	Crédits exigés
FIS-7001	Des humanités pour panser/penser le corps soignant et soigné	3

Cours	Titre	Crédits exigés
PHI-7900	Éthique et santé	3
PSY-7015	Intervention interculturelle	3
SAP-7019	Santé des Autochtones - questions d'histoire et de pouvoir	3
SAP-7021	Environnement et santé publique	3
SAP-7022	Sciences sociales et santé publique	3
SAP-7023	Santé durable et changements climatiques	3
SAP-7024	Changements climatiques, santé mentale et vulnérabilités	3
SCR-7011	Séminaire multidisciplinaire thématique	3
SVS-7018	Immigration, intégration et intervention sociale	3

### Éducation et pédagogie dans les soins de santé

Cours	Titre	Crédits exigés
PUN-7000	Planification pédagogique en sciences de la santé	3
PUN-7001	Design pédagogique en sciences de la santé	3
PUN-7008	Supervision en formation pratique	3
PUN-7016	Simulation en sciences de la santé I	2
PUN-7017	Simulation en sciences de la santé II	3
PUN-7018	Pratique de la simulation	1
SIN-7009	Éducation pour la santé : recherche et intervention	3

### Autres

Cours	Titre	Crédits exigés
COM-7940	Communication et publication scientifiques	3
SAP-7020	Mesure et santé : principes et applications	3
SIN-6017	Revue systématique et guides de pratique clinique	3

ou avec l'approbation des directions de recherche et de programme, tout autre cours de niveau 6000 ou 7000 (à l'exception des séries 500 et 800) jugé pertinent en regard du projet de recherche.

### Recherche

Réaliser toutes les activités de recherche prévues au programme.

Si nécessaire, il est possible de prolonger ses études pour finaliser son mémoire en s'inscrivant aux activités suivantes, qui confèrent le régime d'études à temps complet à un coût fixe : TRE-6800 Poursuite de la recherche - mémoire 1 (maximum 1 inscription) ou TRE-6801 Poursuite de la recherche - mémoire 2 (maximum 4 inscriptions).

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-6811	Activité recherche-mémoire 1	3
SIN-6812	Activité recherche-mémoire 2	7
SIN-6813	Activité recherche-mémoire 3	8
SIN-6814	Activité recherche-mémoire 4	9

### Faculté des sciences infirmières

## Maîtrise en sciences infirmières - soins de première ligne

### Description officielle

Cette page présente la version officielle de ce programme pour de futurs étudiants et étudiantes. L'Université Laval se réserve le droit d'en modifier le contenu sans préavis. Les personnes déjà admises doivent plutôt se référer à leur [rapport de cheminement](#).

### Diplôme

Maîtrise ès sciences (M. Sc.)

## Sessions d'admission

AUTOMNE

## Admissibilité

### Grade et discipline

Baccalauréat en sciences infirmières, ou diplôme jugé équivalent.

L'infirmière ou l'infirmier qui est aussi titulaire d'un baccalauréat dans une discipline des sciences de la santé ou d'un domaine connexe est également admissible. Une scolarité préparatoire peut toutefois lui être imposée.

### Moyenne

Moyenne de cheminement dans le programme ou de diplomation égale ou supérieure à 3,00 sur 4,33, ou l'équivalent

### Expérience professionnelle

Avoir acquis, au 1er mars, une expérience d'un minimum de 3360 heures à titre d'infirmière ou d'infirmier en soins directs au cours des cinq dernières années. Cette expérience clinique comptera minimalement 1680 heures réalisées en soins de première ligne, où sont dispensés des soins de proximité.

### Autre

Compte tenu des exigences liées à la formation d'infirmière praticienne spécialisée ou d'infirmier praticien spécialisé (IPS), la personne candidate doit aussi déposer une demande d'admission à [DESS en sciences infirmières – pratique spécialisée en soins de première ligne](#). Si elle est acceptée, elle sera d'emblée admise simultanément aux 2 programmes.

### Connaissance de l'anglais

La poursuite des études dans ce programme nécessite une connaissance d'usage de l'anglais écrit.

### Documents à présenter dans la demande d'admission en plus des documents exigés par le [Bureau du registraire](#)

- un [curriculum vitae selon le gabarit](#)
- un [questionnaire d'admission facultaire](#)
- une [attestation officielle](#) par les ressources humaines de son ou de ses employeurs, indiquant le nombre total d'heures travaillées au cours des cinq dernières années, dans chacun des secteurs d'activités cliniques ciblés
- un [rapport d'appréciation facultaire](#) rempli par le supérieur immédiat
- une preuve d'inscription au tableau de l'Ordre des infirmières et des infirmiers du Québec
- le résultat de l'[examen Casper](#)
- *pour les candidates et candidats non francophones* : document officiel attestant du résultat obtenu au test ou au cours de français

### Sélection

Seuls les dossiers d'admission complets sont analysés.

Les candidatures sont retenues en fonction des résultats obtenus aux étapes de sélection, soit l'évaluation du dossier de candidature, du questionnaire d'admission facultaire et de l'examen Casper, selon la pondération suivante :

- dossier de candidature : 55 %
- questionnaire d'admission facultaire : 15 %
- Casper : 30 %

Le fait de satisfaire à toutes les exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission au programme.

En savoir plus sur les [études universitaires au Québec](#).

Consulter la liste des [équivalences](#) généralement accordées aux différents diplômes internationaux.

## Connaissances linguistiques

L'Université Laval est un établissement d'expression et de culture françaises. L'enseignement y est offert en français; les travaux et les examens sont rédigés dans cette langue. La maîtrise du français écrit et parlé est donc essentielle. Pour plus de détails, consultez la [Politique sur l'usage du français](#) et les [Dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français](#).

### Condition d'admission supplémentaire pour les non-francophones

Si la langue d'enseignement de vos études primaires et secondaires n'est pas le français, vous devez, pour être admissible, faire la preuve au moment du dépôt de la demande d'admission d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par la réussite :

- du [Test de français \(TCF tout public\)](#), [français langue étrangère ou seconde](#) avec :
  - un résultat égal ou supérieur à 600/699 aux épreuves obligatoires (TCF-TP)
  - ET un résultat égal ou supérieur à 14/20 à l'épreuve d'expression écrite (TCF-TP/ÉÉ)
- OU du cours FLS-2093 Rédaction de textes argumentatifs (ou d'un cours de l'Université Laval jugé équivalent) avec une note égale ou supérieure à C

Vous n'avez pas à fournir de preuve de votre niveau de français si vous avez obtenu :

- le diplôme d'études collégiales en français au Québec (DEC) ET réussi l'épreuve uniforme de français
- OU un grade universitaire décerné par un établissement de langue française

## Exigences après l'admission

### Inscription au Tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) ou Certificat d'immatriculation de l'OIIQ

Au début de la session précédant le stage, vous devez détenir un permis de pratique valide délivré par l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) et être inscrit au Tableau de l'OIIQ.

## Contingentement - capacité d'accueil

La maîtrise en sciences infirmières – soins de première ligne a une [capacité d'accueil limitée](#) en fonction des places de stage disponibles.

Une place est réservée aux titulaires d'un diplôme universitaire ayant à la fois le statut de résidente ou résident du Québec et celui de membre des Premières Nations ou des Inuit au Québec.

## Date limite de dépôt

La date limite à respecter pour déposer une demande d'admission varie selon le type de candidature. L'information complète se trouve à la page [Programmes à capacité d'accueil limitée](#).

## Objectifs

### Objectifs généraux

- Acquérir une connaissance approfondie des fondements théoriques de la pratique infirmière avancée pour différents contextes de soins et auprès de clientèles diversifiées.
- Appliquer les connaissances et habiletés nécessaires à une contribution active en sciences infirmières.
- Employer des habiletés intellectuelles de transfert des connaissances théoriques favorisant une pratique infirmière adaptée aux services de santé en continuelle évolution.
- Appliquer des capacités intellectuelles d'analyse, de synthèse et de jugement critiques dans l'amélioration de la qualité des soins infirmiers et le développement de la pratique infirmière dans des milieux de pratique diversifiés.
- Présenter par écrit de façon claire et cohérente une question pratique ou théorique à partir de son expérience de stagiaire.

### Objectifs particuliers

- Appliquer la capacité d'analyse d'une problématique de soins basée sur des fondements théoriques se rapportant au domaine des sciences infirmières et à d'autres domaines connexes en vue de cerner des problématiques de santé ou de soins.
- Maîtriser les compétences cliniques et appliquer à un niveau avancé les principes, les méthodes et les procédures propres à la pratique infirmière avancée en vue, dans le cadre des soins de première ligne, de promouvoir la santé et d'intervenir dans des problématiques de santé ou de soins.

- Choisir ou concevoir et appliquer des solutions concrètes susceptibles d'accroître l'efficacité ou l'efficacé des interventions des soins auprès de clientèles diversifiées.
- Démontrer des compétences cliniques en appliquant à un niveau avancé les principes, les méthodes et les procédures propres à la pratique infirmière avancée en vue de promouvoir la santé et d'intervenir dans des problématiques de santé ou de soins.

## Remarques sur les cours

Le programme exige que les stages I et II soient suivis à temps complet pour les sessions visées.

Tous les cours de sciences infirmières réussis il y a huit ans ou plus ne peuvent être contributoires au programme.

## Conditions de poursuite des études

L'activité SIN-6045 Stage II - Intégration des compétences IPS-PL est complétée au terme de la formation théorique. Conformément à l'article 5.24 d) du Règlement des études, un échec à ce stage conduit à l'exclusion du programme sans possibilité de reprise.

## Structure du programme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 19 crédits

## Activités de formation communes

### Soins de première ligne (45 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-6017	Revue systématique et guides de pratique clinique	3
SIN-6042	Séminaire sur le rôle de l'IPS	3
SIN-6053	Séminaire sur l'intégration du rôle de l'IPS	3
SIN-6110	Dimensions légales et réglementaires de la pratique IPS	1
SIN-6155	Stage I - Développement des compétences en soins PL	9
SIN-6156	Stage II - Intégration des compétences en soins PL	12
SIN-6557	Rapport de stage en soins de première ligne	2
SIN-7000	Pratique infirmière avancée : perspectives et enjeux	3
SIN-7009	Éducation pour la santé : recherche et intervention	3
SIN-7016	Méthodes quantitatives et statistiques	3
SIN-7112	Famille, chronicité et complexité en PIA	3

## Faculté des sciences infirmières

# Maîtrise en sciences infirmières - soins à la clientèle adulte

## Description officielle

Cette page présente la version officielle de ce programme pour de futurs étudiants et étudiantes. L'Université Laval se réserve le droit d'en modifier le contenu sans préavis. Les personnes déjà admises doivent plutôt se référer à leur [rapport de cheminement](#).

## Diplôme

Maîtrise ès sciences (M. Sc.)

## Sessions d'admission

AUTOMNE

## Admissibilité

## Grade et discipline

Baccalauréat en sciences infirmières, ou diplôme jugé équivalent.

L'infirmière ou l'infirmier qui est aussi titulaire d'un baccalauréat dans une discipline des sciences de la santé ou d'un domaine connexe est également admissible. Une scolarité préparatoire peut toutefois lui être imposée.

## Moyenne

Moyenne de cheminement dans le programme ou de diplomation égale ou supérieure à 3,00 sur 4,33, ou l'équivalent

## Expérience professionnelle

Avoir acquis au 1er mars, une expérience d'un minimum de 3360 heures à titre d'infirmière ou d'infirmier en soins directs au cours des cinq dernières années. Cette expérience clinique comptera minimalement 1680 heures en soins aux adultes réalisées en milieu hospitalier ou dans des cliniques de suivi de soins de 2e et 3e lignes, où sont dispensés des soins spécialisés ou ultraspecialisés.

## Autre

Compte tenu des exigences liées à la formation d'infirmière praticienne spécialisée ou d'infirmier praticien spécialisé (IPS), la personne candidate doit aussi déposer une demande d'admission au [DESS en sciences infirmières – pratique spécialisée en soins à la clientèle adulte](#). Si elle est acceptée, elle sera d'emblée admise simultanément aux 2 programmes.

## Connaissance de l'anglais

La poursuite des études dans ce programme nécessite une connaissance d'usage de l'anglais écrit.

## Documents à présenter dans la demande d'admission en plus des documents exigés par le [Bureau du registraire](#)

- un [curriculum vitae selon le gabarit](#)
- un [questionnaire d'admission facultaire](#)
- une [attestation officielle](#) par les ressources humaines de son ou de ses employeurs, indiquant le nombre total d'heures travaillées au cours des 5 dernières années, dans chacun des secteurs d'activités cliniques ciblés
- un [rapport d'appréciation](#) facultaire rempli par la supérieure ou le supérieur immédiat
- une preuve d'inscription au tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec
- le résultat de l'[examen Casper](#)
- *pour les candidates et candidats non francophones* : document officiel attestant du résultat obtenu au test ou au cours de français

## Sélection

Seuls les dossiers d'admission complets sont analysés.

Les candidatures sont retenues en fonction des résultats obtenus aux étapes de sélection, soit l'évaluation du dossier de candidature, du questionnaire d'admission facultaire et de l'examen Casper, selon la pondération suivante :

- dossier de candidature : 55 %
- questionnaire d'admission facultaire : 15 %
- Casper : 30 %

Le fait de satisfaire à toutes les exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission au programme.

En savoir plus sur les [études universitaires au Québec](#).

Consulter la liste des [équivalences](#) généralement accordées aux différents diplômes internationaux.

## Connaissances linguistiques

L'Université Laval est un établissement d'expression et de culture françaises. L'enseignement y est offert en français; les travaux et les examens sont rédigés dans cette langue. La maîtrise du français écrit et parlé est donc essentielle. Pour plus de détails, consultez la [Politique sur l'usage du français](#) et les [Dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français](#).

## Condition d'admission supplémentaire pour les non-francophones

Si la langue d'enseignement de vos études primaires et secondaires n'est pas le français, vous devez, pour être admissible, faire la preuve au moment du dépôt de la demande d'admission d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par la réussite :

- du [Test de français \(TCF tout public\)](#), [français langue étrangère](#) ou [seconde](#) avec :
  - un résultat égal ou supérieur à 600/699 aux épreuves obligatoires (TCF-TP)
  - ET un résultat égal ou supérieur à 14/20 à l'épreuve d'expression écrite (TCF-TP/ÉE)
- OU du cours FLS-2093 Rédaction de textes argumentatifs (ou d'un cours de l'Université Laval jugé équivalent) avec une note égale ou supérieure à C

Vous n'avez pas à fournir de preuve de votre niveau de français si vous avez obtenu :

- le diplôme d'études collégiales en français au Québec (DEC) ET réussi l'épreuve uniforme de français
- OU un grade universitaire décerné par un établissement de langue française

## Exigences après l'admission

### Inscription au Tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) ou Certificat d'immatriculation de l'OIIQ

Au début de la session précédant le stage, vous devez détenir un permis de pratique valide délivré par l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) et être inscrit au Tableau de l'OIIQ.

## Contingentement - capacité d'accueil

La maîtrise en sciences infirmières – soins à la clientèle adulte a une [capacité d'accueil limitée](#) en fonction des places de stage disponibles.

Une place est réservée aux titulaires d'un diplôme universitaire ayant à la fois le statut de résidente ou résident du Québec et celui de membre des Premières Nations ou des Inuit au Québec.

Cinq places hors capacité d'accueil sont réservées aux personnes candidates qui œuvrent, au moment du dépôt de la demande d'admission, comme infirmière clinicienne ou comme infirmier clinicien au sein d'un établissement de santé situé dans l'une des régions socio-sanitaires suivantes : Abitibi-Témiscamingue, Bas-Saint-Laurent, Côte-Nord, Estrie, Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine, Mauricie-Centre-du-Québec, Nord du Québec et Saguenay-Lac-Saint-Jean.

## Date limite de dépôt

La date limite à respecter pour déposer une demande d'admission varie selon le type de candidature. L'information complète se trouve à la page [Programmes à capacité d'accueil limitée](#).

## Objectifs

### Objectifs généraux

- Acquérir une connaissance approfondie des fondements théoriques de la pratique infirmière avancée pour différents contextes de soins et auprès de la clientèle adulte.
- Utiliser les connaissances et habiletés nécessaires à une contribution active en sciences infirmières.
- Utiliser des habiletés intellectuelles de transfert des connaissances théoriques favorisant une pratique infirmière adaptée aux services de santé en continuelle évolution.
- Appliquer des capacités intellectuelles d'analyse, de synthèse et de jugement critique dans l'amélioration de la qualité des soins infirmiers et le développement de la pratique infirmière dans des milieux de pratique hospitaliers ou dans les cliniques spécialisées où sont dispensés des soins de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> ligne à la clientèle adulte.
- Présenter par écrit de façon claire et cohérente une question pratique ou théorique à partir de son expérience de stagiaire.

### Objectifs particuliers

- Appliquer la capacité d'analyse d'une problématique de soins basée sur des fondements théoriques se rapportant au domaine des sciences infirmières et à d'autres domaines connexes en vue de cerner des problèmes cliniques complexes.
- Choisir ou concevoir et appliquer des solutions concrètes susceptibles d'accroître l'efficacité ou l'efficacités des interventions des soins auprès de la clientèle adulte.

- Démontrer des compétences cliniques en appliquant à un niveau avancé les principes, les méthodes et les procédures propres à la pratique infirmière avancée en vue de promouvoir la santé et d'intervenir dans des problématiques de santé ou de soins.

## Remarques sur les cours

Le programme exige que les stages I et II soient suivis à temps complet pour les sessions visées.

Tous les cours de sciences infirmières réussis il y a 8 ans ou plus ne peuvent être contributeurs au programme.

## Conditions de poursuite des études

L'activité SIN-6054 Stage II - Intégration des compétences IPS-ADULTE est complétée au terme de la formation théorique. Conformément à l'article 5.24 d) du Règlement des études, un échec à ce stage conduit à l'exclusion du programme sans possibilité de reprise.

## Structure du programme

Total exigé : 45 crédits

Équivalence maximum : 19 crédits

### Activités de formation communes

#### Soins à la clientèle adulte (45 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-6017	Revue systématique et guides de pratique clinique	3
SIN-6042	Séminaire sur le rôle de l'IPS	3
SIN-6053	Séminaire sur l'intégration du rôle de l'IPS	3
SIN-6110	Dimensions légales et réglementaires de la pratique IPS	1
SIN-6152	Stage I - Développement des compétences en soins aux adultes	9
SIN-6153	Stage II - Intégration des compétences en soins aux adultes	12
SIN-6554	Rapport de stage en soins aux adultes	2
SIN-7000	Pratique infirmière avancée : perspectives et enjeux	3
SIN-7009	Éducation pour la santé : recherche et intervention	3
SIN-7016	Méthodes quantitatives et statistiques	3
SIN-7112	Famille, chronicité et complexité en PIA	3

### Faculté des sciences infirmières

# Diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences infirmières - pratique spécialisée en soins de première ligne

## Description officielle

Cette page présente la version officielle de ce programme pour de futurs étudiants et étudiantes. L'Université Laval se réserve le droit d'en modifier le contenu sans préavis. Les personnes déjà admises doivent plutôt se référer à leur [rapport de cheminement](#).

## Diplôme

Diplôme d'études supérieures spécialisées

## Sessions d'admission

AUTOMNE

## Admissibilité

Compte tenu des exigences liées à la formation d'infirmière praticienne spécialisée ou d'infirmier praticien spécialisé (IPS), la personne candidate doit aussi déposer une demande d'admission au programme de maîtrise en sciences infirmières – soins de première ligne. Si elle est acceptée, elle sera d'emblée admise simultanément aux deux programmes.

Consultez les conditions d'admission du programme de [maîtrise en sciences infirmières – soins de première ligne](#).

En savoir plus sur les [études universitaires au Québec](#).

Consulter la liste des [équivalences](#) généralement accordées aux différents diplômes internationaux.

## Date limite de dépôt

La date limite à respecter pour déposer une demande d'admission est le 1er mars.

## Objectifs

Ce programme vise à :

- acquérir des connaissances en physiopathologie et en pharmacologie propres à son secteur clinique;
- maîtriser des compétences cliniques et appliquer les principes, les méthodes et les procédures propres à la pratique d'IPS;
- intégrer les connaissances et les habiletés requises pour poser des actes médicaux dans le contexte d'une pratique d'IPS;
- renforcer les capacités d'analyse et de développement du rôle et de la pratique d'IPS.

## Remarques sur les cours

Tous les cours de sciences infirmières réussis il y a 8 ans ou plus ne peuvent être contributifs au programme.

## Structure du programme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

## Activités de formation communes

### Pratique spécialisée en soins de première ligne (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
PAT-6101	Processus physiopathologiques en pratique infirmière avancée	3
PAT-6104	Physiopathologie et démarche clinique en soins PL	3
PAT-6105	Physiopathologie et démarche clinique en soins PL complexes	3
PHA-6904	Pharmacologie avancée en soins infirmiers	3
PHI-7900	Éthique et santé	3
SIN-6101	Processus de démarche clinique	2
SIN-6104	Démarche clinique en soins PL	3
SIN-6105	Démarche clinique en soins PL complexes	3
SIN-6106	Évaluation clinique et paraclinique avancée chez l'adulte I	2
SIN-6107	Évaluation clinique et paraclinique avancée chez l'adulte II	3
SIN-6108	Évaluation clinique avancée chez la femme enceinte	1

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-6109	Évaluation clinique avancée chez l'enfant et l'adolescent	1

---

## Faculté des sciences infirmières

# Diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences infirmières - pratique spécialisée en soins à la clientèle adulte

## Description officielle

Cette page présente la version officielle de ce programme pour de futurs étudiants et étudiantes. L'Université Laval se réserve le droit d'en modifier le contenu sans préavis. Les personnes déjà admises doivent plutôt se référer à leur [rapport de cheminement](#).

## Diplôme

Diplôme d'études supérieures spécialisées

## Sessions d'admission

AUTOMNE

## Admissibilité

Compte tenu des exigences liées à la formation d'infirmière praticienne spécialisée ou d'infirmier praticien spécialisé (IPS), la personne candidate doit aussi déposer une demande d'admission au programme de maîtrise en sciences infirmières – soins à la clientèle adulte. Si elle est acceptée, elle sera d'emblée admise simultanément aux deux programmes.

Consultez les conditions d'admission du programme de [maîtrise en sciences infirmières – soins à la clientèle adulte](#).

En savoir plus sur les [études universitaires au Québec](#).

Consulter la liste des [équivalences](#) généralement accordées aux différents diplômes internationaux.

## Date limite de dépôt

La date limite à respecter pour déposer une demande d'admission est le 1<sup>er</sup> mars.

## Objectifs

Ce programme vise à :

- acquérir des connaissances en physiopathologie et en pharmacologie propres à son secteur clinique;
- maîtriser des compétences cliniques et appliquer les principes, les méthodes et les procédures propres à la pratique d'IPS;
- intégrer les connaissances et les habiletés requises pour poser des actes médicaux dans le contexte d'une pratique d'IPS;
- renforcer les capacités d'analyse et de développement du rôle et de la pratique d'IPS.

## Remarques sur les cours

Tous les cours de sciences infirmières réussis il y a 8 ans ou plus ne peuvent être contributaires au programme.

## Structure du programme

Total exigé : 30 crédits

Équivalence maximum : 15 crédits

## Activités de formation communes

### Pratique spécialisée en soins à la clientèle adulte (30 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
PAT-6101	Processus physiopathologiques en pratique infirmière avancée	3
PAT-6102	Physiopathologie et démarche clinique en SA	3
PAT-6103	Physiopathologie et démarche clinique en SA complexes	3
PHA-6904	Pharmacologie avancée en soins infirmiers	3
PHI-7900	Éthique et santé	3
SIN-6101	Processus de démarche clinique	2
SIN-6102	Démarche clinique en SA	3
SIN-6103	Démarche clinique en SA complexes	3
SIN-6106	Évaluation clinique et paraclinique avancée chez l'adulte I	2
SIN-6107	Évaluation clinique et paraclinique avancée chez l'adulte II	3
SIN-6108	Évaluation clinique avancée chez la femme enceinte	1
SIN-6111	Interprétation des mesures diagnostiques	1

## Faculté des sciences infirmières

# Microprogramme de deuxième cycle en gestion des soins infirmiers

## Description officielle

Cette page présente la version officielle de ce microprogramme pour de futurs étudiants et étudiantes. L'Université Laval se réserve le droit d'en modifier le contenu sans préavis. Les personnes déjà admises doivent plutôt se référer à leur [rapport de cheminement](#).

## Diplôme

Attestation d'études de deuxième cycle

## Sessions d'admission

AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

## Admissibilité

### Grade et discipline

Baccalauréat en sciences infirmières ou un diplôme jugé équivalent.

L'infirmière ou l'infirmier qui est aussi titulaire d'un baccalauréat dans une discipline des sciences de la santé ou un domaine connexe est également admissible.

### Moyenne

Moyenne de cheminement dans le programme ou de diplomation égale ou supérieure à 2,67 sur 4,33, ou l'équivalent.

### Connaissance de l'anglais

Même si la connaissance de l'anglais n'est pas une condition d'admission, la réussite de ce programme d'études est liée à la compréhension de textes en anglais. Compte tenu du nombre considérable d'ouvrages publiés en anglais, une méconnaissance de cette langue pourrait causer des difficultés dans les études. Les exigences linguistiques liées aux cours et aux travaux de recherche peuvent être obtenus auprès de la direction de programme. En cas de doute, l'ÉLUL offre des mesures pour améliorer le niveau d'anglais en cours de formation. Les cours d'anglais suivis ne sont pas contributaires dans le programme.

**Documents à présenter dans la demande d'admission en plus des documents exigés par le [Bureau du registraire](#)**

- un curriculum vitæ
- une preuve d'inscription au Tableau de l'Ordre des infirmières et des infirmiers du Québec
- pour la candidate ou le candidat non francophone : document officiel attestant du résultat obtenu au test de français

## Sélection

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission à un programme n'entraîne pas automatiquement l'admission. La direction de programme peut prononcer une offre d'admission définitive, conditionnelle ou encore refuser la candidature. Dans ce dernier cas, elle indique les raisons de son refus.

## Connaissances linguistiques

L'Université Laval est un établissement d'expression et de culture françaises. L'enseignement y est offert en français; les travaux et les examens sont rédigés dans cette langue. La maîtrise du français écrit et parlé est donc essentielle. Toute personne admise à ce programme doit se conformer à la [Politique linguistique de l'Université Laval](#).

### Condition d'admission supplémentaire pour les non-francophones

Si la langue d'enseignement de vos études primaires et secondaires n'est pas le français, vous devez, pour être admissible, faire la preuve au moment du dépôt de la demande d'admission d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par la réussite :

- du [Test de français \(TCF tout public\)](#), [français langue étrangère ou seconde](#) avec :
  - un résultat égal ou supérieur à 600/699 aux épreuves obligatoires (TCF-TP)
  - ET un résultat égal ou supérieur à 14/20 à l'épreuve d'expression écrite (TCF-TP/ÉE)
- OU du cours FLS-2093 Rédaction de textes argumentatifs (ou d'un cours de l'Université Laval jugé équivalent) avec une note égale ou supérieure à C

Vous n'avez pas à fournir de preuve de votre niveau de français si vous avez obtenu :

- le diplôme d'études collégiales en français au Québec (DEC) ET réussi l'épreuve uniforme de français
- OU un grade universitaire décerné par un établissement de langue française

## Date limite de dépôt

La date limite à respecter pour déposer une demande d'admission varie selon le type de candidature. L'information complète se trouve à la page [Dates limites de dépôt](#).

## Orientation

Ce microprogramme vise à approfondir des connaissances et à développer des compétences relatives à la gestion des soins infirmiers dans une perspective d'amélioration continue de la qualité des soins offerts à la population en intégrant une approche d'équité, de diversité et d'inclusion au sein du système de soins de santé.

## Objectifs

- Poser un regard critique sur l'organisation et la coordination des soins infirmiers.
- Consolider ses compétences en gestion de l'amélioration continue de la qualité des soins infirmiers.
- Proposer des solutions innovantes pour la gestion optimale des soins infirmiers.

## Durée et régime d'études

Cheminement à temps partiel seulement (possibilité de compléter le programme en deux ou trois sessions consécutives, incluant la session d'été).

## Insertion dans un autre programme

Ce microprogramme peut être intégré, en tout ou en partie, dans le ou les programmes suivants :

- [Maîtrise en sciences infirmières](#)
- [Maîtrise en sciences infirmières - avec mémoire](#)

## Structure du programme

Total exigé : 15 crédits

## Activités de formation communes

### Gestion des soins infirmiers (15 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
MNG-7910	Analyse et transformation de l'offre de soins infirmiers	3
SIN-7002	Amélioration continue de la qualité en soins infirmiers	3
SIN-7003	Mobilisation des connaissances et développement de projets	3
SIN-7021	Séminaire sur les politiques relatives à l'administration des services infirmiers	3

### Règle 1. 3 crédits parmi :

Cours	Titre	Crédits exigés
GSO-6082	Gestion de projets	3
MNG-6029	Diagnostic et conduite du changement organisationnel	3
RLT-7042	EDI, travail et emploi	3

## Faculté des sciences infirmières

# Microprogramme de deuxième cycle en pratique interprofessionnelle en cancérologie

## Description officielle

## Diplôme

Attestation d'études de deuxième cycle

## Sessions d'admission

AUTOMNE, HIVER, ÉTÉ

## Admissibilité

### Grade et discipline

Détenir un baccalauréat dans une discipline des sciences de la santé (par exemple en sciences infirmières, médecine ou pharmacie) ou des sciences humaines ou sociales (par exemple en psychologie ou travail social), ou un diplôme jugé équivalent.

### Moyenne

Détenir une moyenne de cheminement dans le programme ou de diplomation égale ou supérieure à 2,67 sur 4,33, ou l'équivalent.

### Exigences linguistiques

#### *Connaissance du français*

L'Université Laval est un établissement d'expression et de culture françaises. L'enseignement y est offert en français; les travaux et les examens sont rédigés dans cette langue. La maîtrise du français écrit et parlé est donc essentielle. Pour plus de détails, consulter la [Politique sur l'usage du français](#) et les [Dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français](#).

#### *Connaissance de l'anglais*

Une bonne compréhension de l'anglais écrit est aussi nécessaire. La réussite de ce microprogramme est liée à la capacité de lire des textes en anglais.

### **Documents à présenter dans la demande d'admission en plus des documents exigés par le [Bureau du registraire](#)**

- un curriculum vitae

### **Sélection**

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission à un programme n'entraîne pas automatiquement l'admission. La direction de programme peut prononcer une offre d'admission définitive, conditionnelle ou encore refuser la candidature. Dans ce dernier cas, elle indique les raisons de son refus.

En savoir plus sur les [études universitaires au Québec](#).

Consulter la liste des [équivalences](#) généralement accordées aux différents diplômes internationaux.

### **Date limite de dépôt**

La date limite à respecter pour déposer une demande d'admission varie selon le type de candidature. L'information complète se trouve à la page [Dates limites de dépôt](#).

### **Orientation**

Destiné à une clientèle multidisciplinaire en sciences de la santé et en sciences sociales, ce microprogramme vise à développer et appliquer les compétences cliniques requises dans la pratique interprofessionnelle en oncologie.

### **Objectifs**

Cette formation a pour objectifs de :

- appliquer la démarche clinique dans un contexte de oncologie, selon son champ d'expertise professionnelle ;
- analyser la relation de soutien psychosocial dans un contexte de oncologie, en fonction de son champ d'expertise ;
- évaluer son rôle en interprofessionnalité dans un contexte de oncologie.

### **Durée et régime d'études**

Cheminement à temps partiel et à distance uniquement (possibilité de compléter le programme en trois sessions consécutives, incluant la session d'été).

### **Rattachement multifacultaire**

Ce microprogramme est offert conjointement par la Faculté de médecine et par la Faculté des sciences infirmières.

### **Insertion dans un autre programme**

Ce microprogramme peut être intégré, en tout ou en partie, dans le ou les programmes suivants :

- [Maîtrise en sciences infirmières](#)
- [Maîtrise en sciences infirmières - avec mémoire](#)

### **Structure du programme**

Total exigé : 9 crédits

### **Activités de formation communes**

#### **Prat. interprof. oncologie (9 crédits)**

Cours	Titre	Crédits exigés
MED-6020	Investigations et traitements des principaux cancers	3
PAT-6010	Fondements et notions avancées en cancérologie	3
SIN-6032	Soins psychosociaux à la personne atteinte de cancer	3

-----  
Faculté des sciences infirmières

# Doctorat en santé publique et communautaire

## Description officielle

Cette page présente la version officielle de ce programme pour de futurs étudiants et étudiantes. L'Université Laval se réserve le droit d'en modifier le contenu sans préavis. Les personnes déjà admises doivent plutôt se référer à leur [rapport de cheminement](#).

## Diplôme

*Philosophiæ doctor* (Ph. D.)

## Sessions d'admission

AUTOMNE, HIVER

## Admissibilité

### Grade et discipline

Maîtrise en sciences de la santé, en sciences sociales, en sciences humaines ou en sciences de l'administration, ou un diplôme équivalent.

Est également admissible, une combinaison d'études et d'expérience jugée équivalente (en santé communautaire/publique/des populations, de même qu'en méthodologie, en organisation des services et en promotion de la santé).

### Moyenne cumulative

Moyenne de cheminement dans le programme ou de diplomation égale ou supérieure à 3,33 sur 4,33, ou l'équivalent.

### Scolarité préparatoire

Après l'analyse du dossier d'admission et en fonction de la préparation antérieure de la candidate ou du candidat, la direction de programme peut imposer une scolarité préparatoire.

La candidate ou le candidat qui se voit imposer des cours à titre de scolarité préparatoire doit, pour chacun de ces cours, obtenir une note égale ou supérieure à B+.

La scolarité préparatoire n'est pas contributive au programme.

### Direction de recherche

Avant de faire votre demande d'admission, vous devrez trouver une professeure ou un professeur qui acceptera de diriger vos travaux de recherche. L'acceptation à vous diriger devra être confirmée par écrit.

### Connaissances linguistiques

#### *Connaissance du français*

L'Université Laval est un établissement d'expression et de culture françaises. L'enseignement y est offert en français; les travaux et les examens sont rédigés dans cette langue. La maîtrise du français écrit et parlé est donc essentielle. Pour plus de détails, consultez la [Politique sur l'usage du français](#) et les [Dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français](#).

#### *Condition d'admission supplémentaire pour les non-francophones*

La personne non francophone (qui n'a pas fait ses études primaires et ses études secondaires en français) doit, pour être admissible, faire la preuve au moment du dépôt de la demande d'admission d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par la

réussite :

- du [Test de connaissance du français tout public](#) avec :
  - un résultat égal ou supérieur à 600 sur 699 aux épreuves obligatoires (TCF-TP)
  - ET un résultat égal ou supérieur à 14 sur 20 à l'épreuve d'expression écrite (TCF-TP/EÉ)
- OU du cours FLS-2093 Rédaction de textes argumentatifs (ou d'un cours de l'Université Laval jugé équivalent) avec une note égale ou supérieure à C

La personne qui satisfait à l'une ou l'autre des conditions suivantes n'a pas à fournir de preuve de son niveau de français :

- a fait ses études primaires et secondaires en français;
- a obtenu le diplôme d'études collégiales en français au Québec (DEC) et réussi l'épreuve uniforme de français;
- a obtenu un grade universitaire décerné par un établissement de langue française

### *Connaissance de l'anglais*

Ce programme comporte des exigences linguistiques en anglais à atteindre pour l'obtention du diplôme. Pour plus de détails, consulter la rubrique Compétences linguistiques à atteindre dans la section Renseignements et directives de l'onglet Cheminement.

### **Autres exigences**

Le candidat doit posséder les qualités requises d'un futur chercheur de haut niveau : une curiosité intellectuelle se traduisant par un intérêt marqué pour la recherche; un fort degré d'autonomie; une capacité réflexive, un sens critique, ainsi que des capacités d'analyse, de synthèse et de communication hors du commun, et enfin, une grande probité.

### **Documents à présenter dans la demande d'admission en plus des documents exigés par le [Bureau du registraire](#)**

- un curriculum vitæ détaillé
- une lettre de motivation/intentions (maximum de 1500 mots) qui expose :
  - l'intérêt personnel et professionnel d'obtenir un doctorat
  - l'articulation entre l'expérience professionnelle antérieure et les études doctorales
  - les atouts, les forces et la capacité du candidat de réussir des études doctorales
  - la précision du champ d'études et de l'objet de la thèse précisant son champ d'intérêt (organisation des services ou promotion de la santé)
  - l'apport anticipé du projet de thèse (contribution théorique et retombées sur la pratique)
  - pour le candidat dont les études de maîtrise n'étaient pas en santé communautaire : la lettre doit être très explicite quant aux expériences et formations antérieures dans le domaine, de manière à permettre de juger de la nécessité et, le cas échéant, de la nature d'une scolarité préparatoire avant l'admission au programme
- une version préliminaire d'un projet d'études (1500 mots) exposant :
  - les éléments de la problématique
  - une brève recension des écrits
  - les objectifs de l'étude, sa pertinence théorique et pratique
  - un aperçu de la méthodologie
- trois [rapports d'appréciation](#)
- un [formulaire](#) (motivation du choix de la direction de recherche)
- pour le candidat non francophone : document officiel attestant du résultat obtenu au test de français (voir Connaissance du français)

### **Passage accéléré au doctorat**

Une personne étudiante peut, si elle le désire, demander un passage accéléré de la maîtrise au doctorat sans avoir à rédiger de mémoire, aux conditions suivantes :

- avoir suivi avec succès l'ensemble de la scolarité de la maîtrise, y compris un cours en promotion de la santé ou en organisation des services de santé;
- avoir maintenu une moyenne de programme égale ou supérieure à 3,67 sur 4,33;
- avoir obtenu un jugement favorable sur la présentation orale et écrite d'une première ébauche de son protocole de recherche, qui la qualifiera d'emblée pour un projet de thèse et tiendra lieu de confirmation officielle d'encadrement lors de la soumission de son dossier d'admission. Ce comité d'examen sera constitué d'au moins trois personnes : la direction de recherche, la direction du programme de maîtrise et la direction du programme de doctorat.

La demande de passage accéléré doit être faite avant la fin de la 5e session d'inscription à la maîtrise. Si elle est approuvée, l'étudiante ou l'étudiant doit faire une demande d'admission officielle au doctorat en précisant qu'il s'agit d'une demande de passage accéléré. Voir

la procédure auprès de la direction de programme.

## Sélection

Seuls les dossiers d'admission complets seront analysés.

Chaque candidature est étudiée par la direction de programme qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure de la candidate ou du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche, de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources disponibles.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission à un programme n'entraîne pas automatiquement l'admission. La direction de programme peut prononcer une offre d'admission définitive, conditionnelle ou encore refuser la candidature. Dans ce dernier cas, elle informe la candidate ou le candidat des raisons de son refus.

## Date limite de dépôt

La date limite à respecter pour déposer une demande d'admission varie selon le type de candidature. L'information complète se trouve à la page [Dates limites de dépôt](#).

## Objectifs

### Objectifs

Ce programme d'études vise l'acquisition de connaissances, le développement d'habiletés et d'attitudes nécessaires à exercer des fonctions de recherche, d'enseignement, de formation et d'expertise. La personne diplômée de ce programme pourra remplir ces fonctions en adoptant des approches interdisciplinaires et intersectorielles afin de répondre aux problèmes de santé complexe des individus, des populations et des communautés du Québec, du Canada ou ailleurs dans le monde. De façon plus particulière, ce programme vise à :

- Acquérir une connaissance significative des déterminants de la santé dans une perspective de santé publique et de santé communautaire;
- Exploiter efficacement l'information et les ressources documentaires pertinentes relatives à des questions liées à la santé publique et de santé communautaire;
- Approfondir un sujet de recherche afin d'aller au-delà des connaissances et des pratiques actuelles dans les domaines de la santé publique et de la santé communautaire;
- Approfondir, adapter, mettre en œuvre ou concevoir des méthodes de recherche ou d'analyse permettant d'améliorer les connaissances et de développer des stratégies d'interventions adaptées en santé publique et en santé communautaire;
- Assurer de façon autonome la gestion de son projet de recherche;
- S'engager dans une approche de recherche intersectorielle et interdisciplinaire dans la compréhension des problèmes de santé et dans leur résolution;
- Assurer le respect des normes, des règles d'éthique et d'intégrité dans l'accomplissement de ses fonctions de recherche, d'enseignement et d'expertise;
- S'engager dans un processus de partage et de transfert de connaissances et d'expertises dans les espaces académiques et scientifiques, dans les milieux décisionnels, comme dans les milieux de pratique et auprès des communautés.

## Rattachement multifacultaire

Ce programme est offert conjointement par la Faculté des sciences infirmières et la Faculté de médecine.

## Compétences linguistiques à atteindre - diplôme

### Connaissance de l'anglais

La poursuite des études dans ce programme nécessite une bonne compréhension de l'anglais écrit. Cette compréhension est vérifiée au moyen d'un test de classement administré avant la première session d'inscription ou au début de celle-ci.

L'exigence de langue anglaise peut être satisfaite par la réussite :

- du test de classement [Versant English Placement Test \(VEPT\)](#) avec un résultat égal ou supérieur à 58 sur 70
- OU du [Test of English for International Communication \(TOEIC\)](#) avec un résultat égal ou supérieur à 750 sur 990
- OU du cours d'anglais ANL-3010 Advanced English I (ou d'un cours de niveau égal ou supérieur) avec une note égale ou supérieure à C

Dans les cas où le test de classement révèle un niveau inférieur, l'étudiante ou l'étudiant s'engage à suivre le ou les cours qui lui permettront d'atteindre le niveau exigé et à obtenir une note égale ou supérieure à C.

Les cours suivis, s'il y a lieu, sont non contributives au programme, et leur réussite est une condition de diplomation.

## Travail de recherche

### Prélecture

La prélecture est une étape obligatoire de l'évaluation de la thèse dans ce programme. Elle consiste à faire lire la version originale de la thèse par une professeure ou un professeur non impliqué dans le travail de recherche avant que ne soit donnée l'autorisation de déposer la version qui sera soumise à l'évaluation par un jury.

## Structure du programme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 9 crédits

### Activités de formation communes

#### Santé publique communautaire (24 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SAC-8006	Fondements avancés en santé publique et communautaire	3
SAC-8007	Séminaire de recherche I	3
SAC-8008	Séminaire de recherche II	3
SAC-8011	Examen de doctorat I : volet rétrospectif	3
SAC-8021	Examen de doctorat II : volet prospectif	3

#### Règle 1. 3 à 6 crédits parmi :

Cours	Titre	Crédits exigés
SAC-8002	Services, systèmes et politiques de santé	3
SAC-8009	Enjeux socio-environnementaux et promotion de la santé	3

#### Règle 2. 3 à 6 crédits parmi :

Promotion de la santé et santé communautaire

Cours	Titre	Crédits exigés
COM-7003	Communication publique et santé	3
COM-7940	Communication et publication scientifiques	3
PHI-7900	Éthique et santé	3
SAP-7003	Éthique et santé publique	2
SAP-7008	Planification en santé publique	3
SAP-7014	Développement d'interventions en promotion de la santé : théories et méthodes	3
SAP-7019	Santé des Autochtones - questions d'histoire et de pouvoir	3
SAP-7022	Sciences sociales et santé publique	3
SLM-7002	Systèmes alimentaires	3
SVS-7013	Organisation communautaire, perspectives critiques et mouvements sociaux	3

## Santé environnementale

Cours	Titre	Crédits exigés
GGR-7050	Éléments scientifiques des changements climatiques	3
GGR-7051	Changements climatiques : conséquences, adaptations et vulnérabilités	3
GGR-7052	Atténuation des changements climatiques : perspectives économiques et politiques	3
SAP-7005	Santé environnementale	3
SAP-7010	Évaluation et gestion des risques en santé environnementale	3
SAP-7011	Toxicologie	3
SAP-7021	Environnement et santé publique	3
SAP-7023	Santé durable et changements climatiques	3
SAP-7024	Changements climatiques, santé mentale et vulnérabilités	3
SAP-7025	Action climatique et santé : résolution de problèmes complexes	3

## Santé mondiale

Cours	Titre	Crédits exigés
SAP-7012	Santé publique internationale	3
SAP-7016	Planification et gestion de projet en santé mondiale	3
SAP-7018	Santé mondiale : théories et applications	3

## Services, systèmes et politiques de santé

Cours	Titre	Crédits exigés
AGC-7004	Politique agroalimentaire	3
ECN-7005	Économie de la santé avancée	3
MQT-7003	Analyse économique en santé	3
POL-7013	Évaluation des politiques	3
POL-7038	Approches et enjeux des politiques et du management publics	3
SAP-7006	Évaluation : fondements théoriques et pratiques	3
SAP-7007	Politiques publiques et santé	3
SAP-7013	Évaluation d'impact en santé publique	3
SAP-7017	Évaluation économique en santé : théories et applications	3
SAP-7020	Mesure et santé : principes et applications	3
SOC-7173	Sociologie des organisations, travail et santé	3

Tout autre cours de niveau 7000 ou 8000 en lien avec le projet de recherche peut être suivi, avec l'approbation de la direction de programme et de la direction de recherche.

**Recherche**

Réaliser toutes les activités de recherche prévues au programme.

Si nécessaire, il est possible de prolonger ses études pour finaliser sa thèse en s'inscrivant aux activités suivantes, qui confèrent le régime d'études à temps complet à un coût fixe : TRE-8800 Poursuite de la recherche - thèse 1 (maximum 2 inscriptions) ou TRE-8801 Poursuite de la recherche - thèse 2 (maximum 5 inscriptions).

Cours	Titre	Crédits exigés
SAC-8811	Activité de recherche - thèse 1	7

Cours	Titre	Crédits exigés
SAC-8812	Activité de recherche - thèse 2	7
SAC-8813	Activité de recherche - thèse 3	7
SAC-8814	Activité de recherche - thèse 4	8
SAC-8815	Activité de recherche - thèse 5	8
SAC-8816	Activité de recherche - thèse 6	8
SAC-8817	Activité de recherche - thèse 7	9
SAC-8818	Activité de recherche - thèse 8	12

---

## Faculté des sciences infirmières

# Doctorat en sciences infirmières

## Description officielle

Cette page présente la version officielle de ce programme pour de futurs étudiants et étudiantes. L'Université Laval se réserve le droit d'en modifier le contenu sans préavis. Les personnes déjà admises doivent plutôt se référer à leur [rapport de cheminement](#).

## Diplôme

*Philosophiae doctor* (Ph. D.)

## Sessions d'admission

AUTOMNE, HIVER

## Admissibilité

### Grade et discipline

Le candidat détient une maîtrise en sciences infirmières avec mémoire, ou un diplôme jugé équivalent.

Le titulaire d'une maîtrise en sciences infirmières sans mémoire (stage, essai, projet d'intervention), de même que le titulaire d'une maîtrise dans un domaine connexe (sciences cliniques, santé communautaire, sciences de l'éducation, épidémiologie, anthropologie et sociologie) est également admissible.

### Moyenne

Le candidat a obtenu une moyenne de cheminement dans le programme ou de diplomation égale ou supérieure à 3,33 sur 4,33, ou l'équivalent.

### Scolarité préparatoire

Après l'analyse du dossier d'admission et en fonction de la préparation antérieure de la candidate ou du candidat, la direction de programme peut imposer une scolarité préparatoire. La candidate ou le candidat qui se voit imposer des cours à titre de scolarité préparatoire doit, pour chacun de ces cours, obtenir une note égale ou supérieure à B+.

La scolarité préparatoire n'est pas contributive au programme.

### Directeur de recherche

Avant de faire sa demande d'admission, le candidat doit prendre contact avec l'un des professeurs du programme. La direction de programme ne peut admettre un candidat que si un professeur a accepté de diriger ses travaux de recherche.

### Exigences linguistiques

#### *Connaissance du français*

Le candidat non francophone (qui n'a pas fait ses études primaires et ses études secondaires en français) doit, pour être admissible, faire la preuve au moment du dépôt de la demande d'admission d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par la réussite :

- du [Test de connaissance du français tout public](#) avec :

- un résultat égal ou supérieur à 600 sur 699 aux épreuves obligatoires (TCF-TP)
- ET un résultat égal ou supérieur à 14 sur 20 à l'épreuve d'expression écrite (TCF-TP/EÉ)
- OU du cours FLS-2093 Rédaction de textes argumentatifs (ou d'un cours jugé équivalent) avec une note égale ou supérieure à C

Selon le résultat, le candidat pourrait devoir suivre un ou plusieurs cours de français. Les cours de langues suivis, s'il y a lieu, sont non contributives au programme.

Le candidat qui satisfait à l'une ou l'autre des conditions suivantes n'a pas à fournir de preuve de son niveau de français :

- a fait ses études primaires et secondaires en français;
- a obtenu le diplôme d'études collégiales en français au Québec (DEC) et réussi l'épreuve uniforme de français;
- a obtenu un grade universitaire décerné par un établissement de langue française.

### *Connaissance de l'anglais*

La poursuite des études dans ce programme nécessite une bonne compréhension de l'anglais écrit puisque dans plusieurs cours, la documentation spécialisée disponible est largement, sinon exclusivement, dans cette langue.

Cette compréhension est vérifiée au moyen d'un test de classement administré avant la première session d'inscription ou au début de celle-ci.

L'exigence de langue anglaise peut être satisfaite par la réussite :

- du test de classement [Versant English Placement Test \(VEPT\)](#) avec un résultat égal ou supérieur à 58 sur 70
- OU du Test of English for International Communication (TOEIC) avec un résultat égal ou supérieur à 750 sur 990
- OU du cours d'anglais ANL-3010 Advanced English I (ou d'un cours de niveau égal ou supérieur) avec une note égale ou supérieure à C

Dans les cas où le test de classement révèle un niveau inférieur, l'étudiant s'engage à suivre le ou les cours qui lui permettront d'atteindre le niveau exigé et à obtenir une note égale ou supérieure à C.

Les cours suivis, s'il y a lieu, sont non contributives au programme.

### **Documents à présenter dans la demande d'admission en plus des pièces exigées par le [Bureau du registraire](#)**

- un curriculum vitae détaillé
- une lettre de motivation/intentions (maximum de 1500 mots) qui expose :
  - l'intérêt personnel et professionnel d'obtenir un doctorat
  - l'articulation entre la formation universitaire antérieure et les études doctorales
  - les atouts, les forces et la capacité du candidat de réussir des études doctorales
  - la précision du champ d'études et de l'objet de la thèse
  - l'apport anticipé du projet de thèse à la discipline infirmière (contribution théorique et retombées sur la pratique)
- une version préliminaire d'un projet d'études (1500 mots) exposant les éléments de la problématique, une brève recension des écrits, les objectifs de l'étude, sa pertinence théorique et clinique dans le cadre de la discipline infirmière ainsi qu'un aperçu de la méthodologie et des considérations éthiques
- trois [rapports d'appréciation](#)
- un [formulaire](#) (motivation du choix de la direction de recherche)
- pour le candidat non francophone : document officiel attestant du résultat obtenu au test de français

### **Passage accéléré au doctorat**

Pour faire une demande de passage accéléré au doctorat en sciences infirmières, il faut répondre aux exigences suivantes :

- être inscrit au programme de maîtrise en sciences infirmières avec mémoire;
- avoir suivi tous les cours du programme de maîtrise en sciences infirmières et avoir une moyenne de cheminement égale ou supérieure à 3,67 sur 4,33;
- avoir l'intention de poursuivre la même recherche, ou une recherche similaire, avec le même directeur de recherche;
- avoir l'accord du directeur de recherche (confirmé par une lettre d'appui);
- être bien préparé à entreprendre une thèse et pouvoir le démontrer dans l'avant-projet de thèse ou par une expérience antérieure en tant que professionnel de recherche.

Par la suite, il faut contacter les gestionnaires d'études du programme afin de s'informer des étapes subséquentes. Si la demande de passage accéléré est approuvée, l'étudiant doit faire une demande d'admission officielle au doctorat en précisant qu'il s'agit d'une demande de passage accéléré.

## Sélection

Seuls les dossiers d'admission complets seront analysés.

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission d'un candidat. Chaque demande est étudiée par la direction de programme, qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure du candidat, de son dossier scolaire, de son aptitude à la recherche et de l'ensemble de son dossier, ainsi que des ressources disponibles.

En savoir plus sur les [études universitaires au Québec](#).

Consulter la liste des [équivalences](#) généralement accordées aux différents diplômes internationaux.

## Connaissances linguistiques

L'Université Laval est un établissement d'expression et de culture françaises. L'enseignement y est offert en français; les travaux et les examens sont rédigés dans cette langue. La maîtrise du français écrit et parlé est donc essentielle. Toute personne admise à ce programme doit se conformer à la [Politique linguistique de l'Université Laval](#).

## Exigences après l'admission

### Droit de pratique

Si le projet d'études doctorales en sciences infirmières amène à effectuer des activités cliniques en milieu de soins, la candidate ou le candidat doit faire la preuve de son inscription au tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) ou obtenir une autorisation avant le début de son projet. Dans le cas où la personne n'a pas le droit de pratique au Québec, elle doit détenir un droit d'exercice de la profession infirmière dans son territoire de résidence actuel et demander un permis temporaire à l'OIIQ en écrivant à [stages@oiiq.org](mailto:stages@oiiq.org). Un délai de traitement de 3 mois est à prévoir.

### Date limite de dépôt

La date limite à respecter pour déposer une demande d'admission varie selon le type de candidature. L'information complète se trouve à la page [Dates limites de dépôt](#).

## Objectifs

Le programme de doctorat en sciences infirmières (Ph. D.) prépare l'étudiant à œuvrer comme chercheur autonome ou comme professeur-chercheur au sein d'un corps professoral dans des milieux d'enseignement universitaire, des instituts ou centres de recherche, des établissements de santé et des organismes nationaux ou internationaux qui ont besoin d'experts-conseils et de chefs de file en sciences infirmières. La thèse contribue à l'avancement des connaissances liées à la discipline infirmière tant par son originalité, sa rigueur scientifique et sa pertinence sur le plan théorique que par ses retombées sur le plan des pratiques infirmières.

Au terme de sa formation doctorale, l'étudiant inscrit à ce programme sera en mesure :

- de porter un regard critique sur le statut épistémologique du savoir infirmier;
- de contribuer à l'effort d'organisation, de conceptualisation et de systématisation nécessaire à l'avancement des connaissances théoriques, méthodologiques et empiriques de la discipline infirmière;
- d'interpréter de façon critique des résultats de recherche issus de modèles conceptuels ou de théories propres à la discipline infirmière ou empruntés à d'autres disciplines;
- de mener de façon autonome des recherches originales en ayant recours à des méthodes connues et appropriées ou en développant de nouvelles méthodes, ces travaux conduisant à l'avancement des connaissances et des pratiques liées à la discipline infirmière;
- de transmettre et de partager les résultats de ses travaux de recherche à différents auditoires, comme les pairs, les praticiens et la population, et ce, au moyen de publications, de présentations orales et d'autres formes d'échanges.

## Structure du programme

Total exigé : 90 crédits

Équivalence maximum : 7 crédits

## Activités de formation communes

### Sciences infirmières (24 crédits)

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-8000	Séminaire sur le savoir infirmier scientifique	3
SIN-8001	Postures ontologiques et épistémologiques en sciences infirmières	3
SIN-8003	Séminaire avancé sur la théorie infirmière	3
SIN-8004	Problématique et devis méthodologiques	3
SIN-8010	Examen de doctorat I	3
SIN-8011	Examen de doctorat II	6

### Règle 1. 3 crédits

Avec l'approbation de la direction de programme, l'étudiant peut suivre des cours de troisième cycle ou intercycles offerts par l'Université Laval ou par une autre université. Les cours doivent être jugés pertinents en regard du plan d'études de l'étudiant et des objectifs du programme.

Le code XXX-COURS signifie que les cours choisis ne sont pas encore inscrits au dossier.

### Recherche

Réaliser toutes les activités de recherche prévues au programme.

Si nécessaire, il est possible de prolonger ses études pour finaliser sa thèse en s'inscrivant aux activités suivantes, qui confèrent le régime d'études à temps complet à un coût fixe : TRE-8800 Poursuite de la recherche - thèse 1 (maximum 2 inscriptions) ou TRE-8801 Poursuite de la recherche - thèse 2 (maximum 5 inscriptions).

Cours	Titre	Crédits exigés
SIN-8821	Activité de recherche - thèse 1	7
SIN-8822	Activité de recherche - thèse 2	7
SIN-8823	Activité de recherche - thèse 3	8
SIN-8824	Activité de recherche - thèse 4	8
SIN-8825	Activité de recherche - thèse 5	7
SIN-8826	Activité de recherche - thèse 6	8
SIN-8827	Activité de recherche - thèse 7	9
SIN-8828	Activité de recherche - thèse 8	12