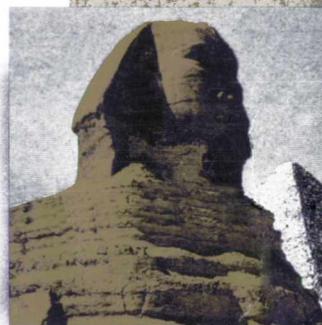
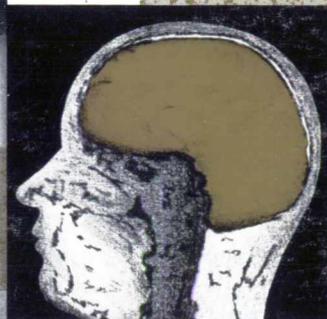
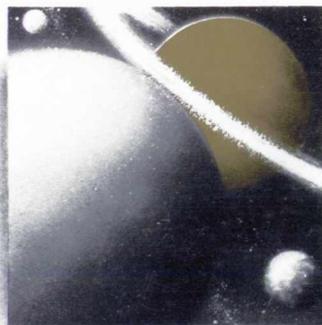


# RÉPERTOIRE DES COURS DE PREMIER CYCLE

N° 19

1991-1992



Le *Répertoire des cours de premier cycle*, publié sous l'autorité du Secrétaire général, d'après les données fournies par le Directeur général du premier cycle, est la seule publication officielle de l'Université concernant la description des cours. En cas de divergence, le Répertoire prévaut sur toute autre publication faisant état des cours offerts par l'Université.

Cette publication était à jour le 23 mai 1991.

Les renseignements qu'elle contient peuvent être modifiés en tout temps et sans avis préalable.

**RÉPERTOIRE  
DES COURS  
DE PREMIER CYCLE**

**1991-1992**

**N° 19**

**Publié par  
le Bureau du secrétaire général**

**en collaboration avec  
la Direction générale des programmes  
de premier cycle**

**Réalisation:  
Service des annuaires**

**Dépôt légal - 3e trimestre 1991  
Bibliothèque nationale du Québec  
Bibliothèque nationale du Canada**

**Université Laval  
Québec, Canada  
G1K 7P4  
Téléphone: (418) 656-2131**

## TABLE DES MATIÈRES

Avis	5	Génie géologique	131
Table des sigles de disciplines ou de champs d'études (Table T-17.22)	7	Génie industriel	133
Table des codes des facultés et départements (Table T-18.27)	9	Génie mécanique	133
Explication de la description d'un cours	10	Génie métallurgique	137
		Génie minier	139
		Génie physique	141
		Génie rural	141
		Géographie	143
		Géologie	149
		Géomatique	151
		Gérontologie	153
		Gestion des archives et des documents administratifs	153
		Gestion des opérations	154
		Gestion économique	155
		Gestion financière	155
		Gestion urbaine et immobilière	156
		Grec	156
		Histoire	157
		Histoire de l'art	169
		Histologie	175
		Informatique	175
		Italien	180
		Japonais	180
		Journalisme	180
		Latin	181
		Linguistique	183
		Management	184
		Marketing	186
		Mathématiques	187
		Mathématiques (Enseignement des)	190
		Médecine	191
		Médecine dentaire	197
		Mesure et évaluation	202
		Méthodes quantitatives	203
		Microbiologie	203
		Muséologie	205
		Musique	205
		Neurobiologie	216
		Pastorale	216
		Pathologie	217
		Pédagogie de l'enseignement professionnel	217
		Pharmacie	217
		Pharmacologie	220
		Philosophie	220
		Physiologie	226
		Physiothérapie	226
		Physique	228
		Phytotechnie	231
		Portugais	232
		Psychiatrie	232
		Psychologie	233
		Psychopédagogie	237
		Relations industrielles	240
		Relations publiques	244
		Russe	244
		Science politique	244
		Sciences comptables	251
		Sciences du bois	253
		Sciences et technologie des aliments	254
		Sciences humaines de la religion	257
		Sciences infirmières	257
		Sciences, techniques et civilisation	260
La description des cours			
Activité physique	11		
Actuariat	18		
Administration	20		
Administration scolaire	20		
Agronomie	23		
Allemand	23		
Allemand (langue)	24		
Anatomie	25		
Anglais	25		
Anglais (langue)	28		
Anthropologie	29		
Arabe	33		
Archéologie	33		
Architecture	35		
Art dramatique	39		
Arts et traditions populaires	39		
Arts visuels	41		
Assurances	46		
Biochimie	47		
Biochimie médicale	48		
Biologie	49		
Catéchèse	54		
Chimie	57		
Chinois	61		
Cinéma	61		
Communication	63		
Consommation	66		
Counseling et orientation	67		
Didactique	70		
Diététique	79		
Droit	81		
Économie rurale	86		
Économique	89		
Éducation physique	92		
Embryologie	93		
Enseignement moral et religieux	93		
Enseignement primaire	94		
Ergothérapie	94		
Espagnol	96		
Espagnol (langue)	98		
Études anciennes	98		
Études plurisectorielles	99		
Foresterie	99		
Français	103		
Français pour non-francophones	115		
Français, langue maternelle (Enseignement du)	119		
Français, langue seconde	119		
Génétiq	121		
Génie chimique	121		
Génie civil	124		
Génie électrique	127		

Service social	261
Sociologie	264
Sols	269
Statistique	270
Systèmes d'information organisationnels	272
Technologie de l'enseignement	272
Théâtre	274
Théologie	275
Traduction	280
Zootchnie	282
Table des cours dont le nombre de crédits a été modifié (Table T-21.18)	285
Table des codes des préalables collégiaux (Table T-23.4)	291

## **AVIS**

---

### **VALEUR PERMANENTE DES RÉPERTOIRES**

Le présent répertoire ne remplace pas nécessairement les répertoires déjà publiés, car les cours qui ne s'offrent plus en sont exclus. Si l'on a besoin de la description de ces cours, on devra se référer aux répertoires antérieurs. La collection des répertoires a donc une valeur permanente.

Les étudiants devraient conserver le répertoire de cours reçu de l'Université au début de leurs études. Ce répertoire leur fournira la description des cours qu'ils ont suivis et leur servira dans l'évaluation ultérieure de leur dossier scolaire.

---

### **CHANGEMENT DE SIGLE**

Le numéro d'un cours est un ensemble alphanumérique où la partie alphabétique (le sigle) indique la discipline (ou le champ d'études) à laquelle se rattache la matière d'un cours. Il arrive que, par suite d'une meilleure identification de la discipline d'un cours, il faille en modifier le sigle. La partie numérique de l'ensemble demeure toutefois inchangée puisque le cours reste le même.

Il faut donc noter que l'identification d'un cours se fait par le numéro, peu importe le sigle.

---

### **CHANGEMENT DE TITRE**

Il arrive qu'on modifie le titre d'un cours. Cela ne signifie pas nécessairement que le cours ne porte plus sur la même matière. Si le numéro du cours n'est pas changé, c'est qu'il s'agit toujours du même cours.

---

### **MODIFICATION DU NOMBRE DE CRÉDITS**

Aussi longtemps qu'un cours porte sur la même matière, il conserve son numéro, même si on en modifie le nombre de crédits.

Cependant, cette modification n'affecte pas le nombre de crédits inscrits au dossier de l'étudiant pour des cours qu'il a suivis à un trimestre donné.

La Table T-21 donne la liste des cours dont le nombre de crédits a été modifié.

---

### **TERME GÉNÉRIQUE**

Dans le présent document, le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement pour alléger le texte.

---



TABLE T-17.22

TABLE DES SIGLES DE DISCIPLINES OU CHAMPS D'ÉTUDES

(ORDRE ALPHABÉTIQUE DES DISCIPLINES)

ACTIVITÉ PHYSIQUE	SAP	GESTION DES ARCHIVES ET DES DOCUMENTS	GAD
ACTUARIAT	ACT	ADMINISTRATIFS	
ADMINISTRATION	ADM	GESTION DES OPÉRATIONS	GSO
ADMINISTRATION SCOLAIRE	ADS	GESTION ÉCONOMIQUE	GSE
AGRONOMIE	AGN	GESTION FINANCIÈRE	GSF
ALLEMAND	ALL	GESTION INTERNATIONALE	GIE
ALLEMAND (langue)	ALD	GESTION URBAINE ET IMMOBILIÈRE	GUI
AMÉNAGEMENT (du territoire)	AME	GREC	GRC
ANATOMIE	ANM	HISTOIRE	HST
ANDRAGOGIE	AND	HISTOIRE DE L'ART	HAR
ANGLAIS	ANG	HISTOLOGIE	HTL
ANGLAIS (langue)	ANL	INFORMATIQUE	IFT
ANGLAIS, LANGUE SECONDE (Enseignement de l')	ANS	ITALIEN	ITL
ANTHROPOLOGIE	ANT	JAPONAIS	JAP
ARABE	ARA	JOURNALISME	JOU
ARCHÉOLOGIE	ARL	LANGUE SECONDE OU ÉTRANGÈRE (Enseignement d'une)	LAN
ARCHITECTURE	ARC	LATIN	LAT
ART DRAMATIQUE	ARD	LINGUISTIQUE	LNG
ARTS	ART	MANAGEMENT	MNG
ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES	ATP	MARKETING	MRK
ARTS VISUELS	ARV	MATHÉMATIQUES	MAT
ASSURANCES	ASR	MATHÉMATIQUES (Enseignement des)	PMM
BIOCHIMIE	BCM	MÉDECINE	MED
BIOCHIMIE MÉDICALE	BCX	MÉDECINE DENTAIRE	MDD
BIOLOGIE	BIO	MÉDECINE D'URGENCE	URG
BIOLOGIE VÉGÉTALE	BVG	MÉDECINE EXPÉRIMENTALE	MDX
BOTANIQUE	BOT	MESURE ET ÉVALUATION	MEV
CATÉCHÈSE	CAT	MÉTHODES QUANTITATIVES	MQT
CHIMIE	CHM	MICROBIOLOGIE	MCB
CHINOIS	CHN	MUSÉOLOGIE	MSL
CINÉMA	CIN	MUSIQUE	MUS
COMMUNICATION	COM	NEUROBIOLOGIE	NRB
CONSOMMATION	CNS	NUTRITION	NTR
COUNSELING ET ORIENTATION	CSO	ORIENTATION	ORN
DÉVELOPPEMENT RURAL INTÉGRÉ	DRI	PASTORALE	PST
DIDACTIQUE	DID	PATHOLOGIE	PAT
DIÉTÉTIQUE	DTT	PÉDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	PSC
DROIT	DRT	PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE	PUN
ÉCOLOGIE	ECL	PHARMACIE	PHA
ÉCONOMIE RURALE	ERU	PHARMACOLOGIE	PHC
ÉCONOMIQUE	ECN	PHILOSOPHIE	PHI
ÉDUCATION	EDC	PHYSIOLOGIE	PHS
ÉDUCATION MORALE	EDM	PHYSIOTHÉRAPIE	PHT
ÉDUCATION PHYSIQUE	EDP	PHYSIQUE	PHY
EMBRYOLOGIE	EMB	PHYTOTECHNIE	PTT
ENSEIGNEMENT MORAL ET RELIGIEUX	EMR	PORTUGAIS	POR
ENSEIGNEMENT PRIMAIRE	ENP	PSYCHIATRIE	PSA
ERGOTHÉRAPIE	ERG	PSYCHOLOGIE	PSY
ESPAGNOL	ESP	PSYCHOPÉDAGOGIE	PPG
ESPAGNOL (langue)	ESG	RELATIONS INDUSTRIELLES	RLT
ÉTUDES AFRICAINES	EAF	RELATIONS INTERNATIONALES	RLI
ÉTUDES ANCIENNES	EAN	RELATIONS PUBLIQUES	RLP
ÉTUDES PLURISECTORIELLES	GPL	RUSSE	RUS
FORESTIERIE	FOR	SANTÉ AU TRAVAIL	SAT
FRAÇAIS	FRN	SANTÉ COMMUNAUTAIRE	SAC
FRAÇAIS, LANGUE MATERNELLE (Enseignement du)	PMF	SCIENCE POLITIQUE	POL
FRAÇAIS, LANGUE SECONDE	FLS	SCIENCES COMPTABLES	CTB
FRAÇAIS, LANGUE SECONDE (Enseignement du)	FRS	SCIENCES DU BOIS	SBO
FRAÇAIS POUR NON-FRANCOPHONES	FNF	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	STA
GÉNÉTIQUE	GNT	SCIENCES GÉODÉSIQUES	SCG
GÉNIE CHIMIQUE	GCH	SCIENCES HUMAINES DE LA RELIGION	SHR
GÉNIE CIVIL	GCI	SCIENCES INFIRMIÈRES	SIN
GÉNIE ÉLECTRIQUE	GEL	SCIENCES, TECHNIQUES ET CIVILISATION	STC
GÉNIE GÉNÉTIQUE	GGN	SERVICE SOCIAL	SVS
GÉNIE GÉOLOGIQUE	GGL	SEXUALITÉ HUMAINE	SEX
GÉNIE INDUSTRIEL	GIN	SOCIOLOGIE	SOC
GÉNIE MÉCANIQUE	GMC	SOLS	SLS
GÉNIE MÉTALLURGIQUE	GML	STATISTIQUE	STT
GÉNIE MINIER	GMN	SYSTÈMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS	SIO
GÉNIE PHYSIQUE	GPH	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	TEN
GÉNIE RURAL	GRR	THÉÂTRE	THT
GÉOGRAPHIE	GGR	THÉOLOGIE	THL
GÉOLOGIE	GLG	THÈSE, RECHERCHE, ESSAI	TRE
GÉOMATIQUE	GMT	TOPOGRAPHIE	TPG
GÉRIATRIE	GRT	TRADUCTION	TRD
GÉRONTOLOGIE	GER	ZOOTECNIE	ZTC

TABLE T-17.22

TABLE DES SIGLES DE DISCIPLINES OU CHAMPS D'ÉTUDES

(ORDRE ALPHABÉTIQUE DES SIGLES)

ACT	ACTUARIAT	GRR	GÉNIE RURAL
ADM	ADMINISTRATION	GRT	GÉRIATRIE
ADS	ADMINISTRATION SCOLAIRE	GSE	GESTION ÉCONOMIQUE
AGN	AGRONOMIE	GSF	GESTION FINANCIÈRE
ALD	ALLEMAND (langue)	GSO	GESTION DES OPÉRATIONS
ALL	ALLEMAND	GUI	GESTION URBAINE ET IMMOBILIÈRE
AME	AMÉNAGEMENT (du territoire)	HAR	HISTOIRE DE L'ART
AND	ANDRAGOGIE	HST	HISTOIRE
ANG	ANGLAIS	HTL	HISTOLOGIE
ANL	ANGLAIS (langue)	IFT	INFORMATIQUE
ANM	ANATOMIE	ITL	ITALIEN
ANS	ANGLAIS, LANGUE SECONDE (Enseignement de l')	JAP	JAPONAIS
ANT	ANTHROPOLOGIE	JOU	JOURNALISME
ARA	ARABE	LAN	LANGUE SECONDE OU ÉTRANGÈRE (Enseignement d'une)
ARC	ARCHITECTURE	LAT	LATIN
ARD	ART DRAMATIQUE	LNG	LINGUISTIQUE
ARL	ARCHÉOLOGIE	MAT	MATHÉMATIQUES
ART	ARTS	MCB	MICROBIOLOGIE
ARV	ARTS VISUELS	MDD	MÉDECINE DENTAIRE
ASR	ASSURANCES	MDX	MÉDECINE EXPÉRIMENTALE
ATP	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES	MED	MÉDECINE
BCM	BIOCHIMIE	MEV	MESURE ET ÉVALUATION
BCX	BIOCHIMIE MÉDICALE	MNG	MANAGEMENT
BIO	BIOLOGIE	MQT	MÉTHODES QUANTITATIVES
BOT	BOTANIQUE	MRK	MARKETING
BVG	BIOLOGIE VÉGÉTALE	MSL	MUSÉOLOGIE
CAT	CATÉCHÈSE	MUS	MUSIQUE
CHM	CHIMIE	NRB	NEUROBIOLOGIE
CHN	CHINOIS	NTR	NUTRITION
CIN	CINÉMA	ORN	ORIENTATION
CNS	CONSOMMATION	PAT	PATHOLOGIE
COM	COMMUNICATION	PHA	PHARMACIE
CSO	COUNSELING ET ORIENTATION	PHC	PHARMACOLOGIE
CTB	SCIENCES COMPTABLES	PHI	PHILOSOPHIE
DID	DIDACTIQUE	PHS	PHYSIOLOGIE
DRI	DÉVELOPPEMENT RURAL INTÉGRÉ	PHT	PHYSIOTHÉRAPIE
DRT	DROIT	PHY	PHYSIQUE
DTT	DIÉTÉTIQUE	PMF	FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE (Enseignement du)
EAF	ÉTUDES AFRICAINES	PMM	MATHÉMATIQUES (Enseignement des)
EAN	ÉTUDES ANCIENNES	POL	SCIENCE POLITIQUE
ECL	ÉCOLOGIE	POR	PORTUGAIS
ECN	ÉCONOMIQUE	PPG	PSYCHOPÉDAGOGIE
EDC	ÉDUCATION	PSA	PSYCHIATRIE
EDM	ÉDUCATION MORALE	PSC	PÉDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
EDP	ÉDUCATION PHYSIQUE	PST	PASTORALE
EMB	EMBRYOLOGIE	PSY	PSYCHOLOGIE
EMR	ENSEIGNEMENT MORAL ET RELIGIEUX	PTT	PHYTOTECHNIE
ENP	ENSEIGNEMENT PRIMAIRE	PUN	PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE
ERG	ERGOTHÉRAPIE	RLI	RELATIONS INTERNATIONALES
ERU	ÉCONOMIE RURALE	RLP	RELATIONS PUBLIQUES
ESG	ESPAGNOL (langue)	RLT	RELATIONS INDUSTRIELLES
ESP	ESPAGNOL	RUS	RUSSE
FLS	FRANÇAIS, LANGUE SECONDE	SAC	SANTÉ COMMUNAUTAIRE
FNF	FRANÇAIS POUR NON-FRANCOPHONES	SAP	ACTIVITÉ PHYSIQUE
FOR	FORESTERIE	SAT	SANTÉ AU TRAVAIL
FRN	FRANÇAIS	SBO	SCIENCES DU BOIS
FRS	FRANÇAIS, LANGUE SECONDE (Enseignement du)	SCG	SCIENCES GÉODÉSQUES
GAD	GESTION DES ARCHIVES ET DES DOCUMENTS ADMINISTRATIFS	SEX	SEXUALITÉ HUMAINE
GCH	GÉNIE CHIMIQUE	SHR	SCIENCES HUMAINES DE LA RELIGION
GCI	GÉNIE CIVIL	S IN	SCIENCES INFIRMIÈRES
GEL	GÉNIE ÉLECTRIQUE	SIO	SYSTÈMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS
GER	GÉRONTOLOGIE	SLS	SOLS
GGL	GÉNIE GÉOLOGIQUE	SOC	SOCIOLOGIE
GGN	GÉNIE GÉNÉTIQUE	STA	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS
GGR	GÉOGRAPHIE	STC	SCIENCES, TECHNIQUES ET CIVILISATION
GIE	GESTION INTERNATIONALE	STT	STATISTIQUE
GIN	GÉNIE INDUSTRIEL	SVS	SERVICE SOCIAL
GLG	GÉOLOGIE	TEN	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
GMC	GÉNIE MÉCANIQUE	THL	THÉOLOGIE
GML	GÉNIE MÉTALLURGIQUE	THT	THÉÂTRE
GMI	GÉNIE MINIER	TPG	TOPOGRAPHIE
GNT	GÉOMATIQUE	TRD	TRADUCTION
GNT	GÉNÉTIQUE	TRE	THÈSE, RECHERCHE, ESSAI
GPH	GÉNIE PHYSIQUE	URG	MÉDECINE D'URGENCE
GPL	ÉTUDES PLURISECTORIELLES	ZTC	ZOOTECNIE
GRC	GREC		

**TABLE T-18.27**

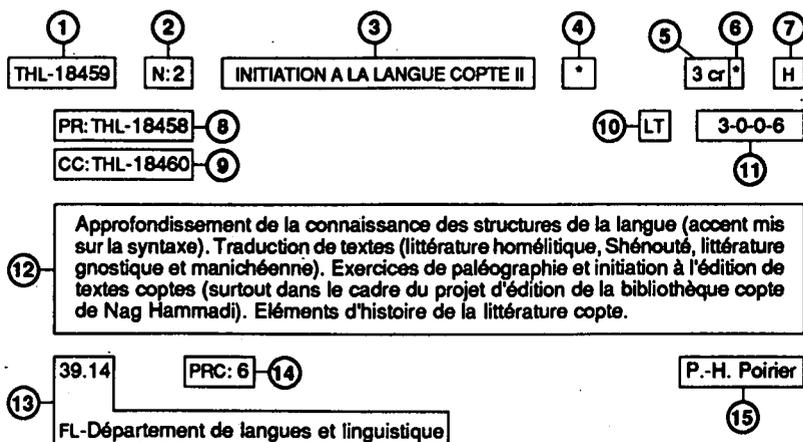
**TABLE DES CODES DES FACULTÉS ET DÉPARTEMENTS**

30.00	<b>FACULTÉ DE MÉDECINE</b>	38.00	<b>FACULTÉ DE THÉOLOGIE</b>
30.02	FM-Département d'anatomie	39.00	<b>FACULTÉ DES LETTRES</b>
30.03	FM-Département de pathologie	39.04	FL-Département d'histoire
30.04	FM-Département de biochimie	39.05	FL-Département de géographie
30.05	FM-Département de microbiologie	39.08	FL-Département des littératures
30.06	FM-Département de physiologie	39.14	FL-Département de langues et linguistique
30.08	FM-Département d'ergothérapie	39.20	FL-École des langues vivantes
30.10	FM-Département de pharmacologie	40.00	<b>FACULTÉ DE PHILOSOPHIE</b>
30.12	FM-Pédagogie des sciences de la santé	41.00	<b>FACULTÉ DES SCIENCES DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION</b>
30.20	FM-Département de médecine	41.02	FSAA-Département d'économie rurale
30.21	FM-Département de chirurgie	41.03	FSAA-Département de génie rural
30.22	FM-Département de pédiatrie	41.04	FSAA-Département de phytologie
30.23	FM-Département d'obstétrique et de gynécologie	41.05	FSAA-Département des sols
30.24	FM-Département d'anesthésie et réanimation	41.06	FSAA-Département de sciences et technologie des aliments
30.25	FM-Département de radiologie	41.07	FSAA-Département de zootechnie
30.26	FM-Département d'oto-rhino-laryngologie et ophtalmologie	41.08	FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation
30.27	FM-Département de psychiatrie	42.00	<b>ÉCOLE D'ARCHITECTURE</b>
30.28	FM-Département de médecine sociale et préventive	43.00	<b>FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ADMINISTRATION</b>
30.29	FM-Département de médecine familiale	43.01	FSA-Département des sciences comptables
30.30	FM-Département de physiothérapie	43.02	FSA-Département d'économie appliquée à la gestion
31.00	<b>ÉCOLE DE MÉDECINE DENTAIRE</b>	43.03	FSA-Département de finance-assurance
32.00	<b>FACULTÉ DE DROIT</b>	43.05	FSA-Département de management
33.00	<b>FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES</b>	43.06	FSA-Département de marketing
33.01	FSS-Département de sociologie	43.07	FSA-Département d'opérations et systèmes de décision
33.02	FSS-École de service social	43.18	FSA-Département des systèmes d'information organisationnels
33.03	FSS-Département d'économique	44.00	<b>ÉCOLE DE PHARMACIE</b>
33.04	FSS-Département des relations industrielles	46.00	<b>ÉCOLE DES GRADUÉS</b>
33.06	FSS-Département d'anthropologie	49.00	<b>ÉCOLE DES SCIENCES INFIRMIÈRES</b>
33.08	FSS-Département de science politique	51.00	<b>EXTENSION DE L'ENSEIGNEMENT</b>
33.10	FSS-École de psychologie		
34.00	<b>FACULTÉ DES ARTS</b>		
34.05	FA-École de musique		
34.07	FA-Département d'information et de communication		
34.08	FA-École des arts visuels		
35.00	<b>FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION</b>		
35.01	FSE-Département d'éducation physique		
35.03	FSE-Département de counseling et orientation		
35.04	FSE-Département de psychopédagogie		
35.05	FSE-Département d'administration et politique scolaires		
35.07	FSE-Département de didactique		
35.10	FSE-Département de mesure et évaluation		
35.11	FSE-Département de technologie de l'enseignement		
36.00	<b>FACULTÉ DES SCIENCES ET DE GÉNIE</b>		
36.01	FSG-Département de biochimie		
36.02	FSG-Département de biologie		
36.03	FSG-Département de chimie		
36.04	FSG-Département de génie chimique		
36.05	FSG-Département de génie civil		
36.06	FSG-Département de génie électrique		
36.07	FSG-Département de génie mécanique		
36.08	FSG-Département de géologie		
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique		
36.10	FSG-Département des mines et métallurgie		
36.11	FSG-École d'actuariat		
36.13	FSG-Département de physique		
36.15	FSG-Département d'informatique		
37.00	<b>FACULTÉ DE FORESTERIE ET DE GÉOMATIQUE</b>		
37.01	FFG-Département des sciences forestières		
37.02	FFG-Département des sciences du bois		
37.03	FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection		

**Légende**

FA	Faculté des arts
FFG	Faculté de foresterie et de géomatique
FL	Faculté des lettres
FM	Faculté de médecine
FSA	Faculté des sciences de l'administration
FSAA	Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation
FSE	Faculté des sciences de l'éducation
FSG	Faculté des sciences et de génie
FSS	Faculté des sciences sociales

## EXPLICATION DE LA DESCRIPTION D'UN COURS



- ③ **Numéro du cours**  
Les trois lettres de cet ensemble alphanumérique constituent un sigle qui indique la discipline ou le champ d'études auxquels se rattache la matière du cours.  
(Règlement du premier cycle: article II-4.12)
- ④ **Niveau du cours**  
N:1 pour les cours de premier niveau;  
N:2 pour les cours de second niveau.  
L'Université désigne, comme cours de premier niveau, les cours de culture et les cours qui constituent l'introduction aux principes et aux méthodes d'analyse d'une discipline ou d'un champ d'études. Elle désigne, comme cours de second niveau, les cours spécialisés destinés à assurer le développement des capacités d'analyse ou d'expression de l'étudiant dans une discipline ou un champ d'études de même que ses capacités de synthèse et de jugement critique.  
(Règlement du premier cycle: article II-4.5)
- ③ **Titre du cours**
- ④ **Ce symbole placé à la fin du titre du cours indique que le titre qu'affiche le présent répertoire a été modifié depuis son insertion dans la collection des répertoires des cours.**
- ⑤ **Nombre de crédits attribués au cours**  
(Règlement du premier cycle: articles II-4.10, IV-2)
- ⑥ **L'astérisque qui suit le nombre de crédits du cours indique que ce nombre a été modifié depuis la première insertion du cours dans la collection des répertoires des cours. Les diverses valeurs en crédits sont données dans la table T-21 du présent répertoire.**
- ③ **Saison(s) où se donne habituellement le cours:**  
A: trimestre d'automne;  
H: trimestre d'hiver;  
E: trimestre d'été.  
(Règlement du premier cycle: articles II-1.5, II-3.5, II-4.12)  
La publication trimestrielle *Horaires des cours* indiquera si le cours se donne effectivement à la saison indiquée.
- ⑧ **Cours préalables exigés par le cours**  
Certains cours préalables sont particuliers à un cours donné. Lorsque plus d'un cours préalable est exigé, ceux-ci sont identifiés par leur numéro et séparés par une virgule qui a alors une valeur additive. Dans le cas où une liste de préalables présente un choix possible entre des cours ou des groupes de cours, ceux-ci sont reliés par un OU et, afin de faciliter la lecture et l'interprétation des préalables dans une séquence présentant diverses possibilités à l'étudiant, des parenthèses sont utilisées.  
Enfin, certains cours exigent de l'étudiant qu'il ait complété au préalable un certain niveau de scolarité dans une discipline ou dans un champ d'études, ce préalable est alors indiqué de façon explicite.  
(Règlement du premier cycle: articles II-4.7, III-7.3)
- ⑧ **Cours concomitants exigés par le cours**  
Certains cours concomitants sont particuliers à un cours donné. Lorsque plus d'un cours concomitant est exigé, ceux-ci sont identifiés par leur numéro et séparés par une virgule qui a alors une valeur additive. Dans le cas où une liste de concomitants présente un choix possible entre des cours ou des groupes de cours, ceux-ci sont reliés par un OU.  
(Règlement du premier cycle: articles II-4.7, III-7.3)
- ⑩ **Formules pédagogiques utilisées de façon prédominante pour ce cours**  
Les symboles utilisés sont les suivants:  
A pour les activités complémentaires;  
C pour l'enseignement par la méthode des cas;  
D pour les méthodes de simulation de situations concrètes;  
E pour les excursions et les travaux sur le terrain;  
G pour les stages;  
I pour l'enseignement individuel;  
L pour les leçons magistrales;  
M pour les mémoires et projets;  
P pour l'enseignement programmé;  
R pour les répétitions;  
S pour les séminaires et conférences;  
T pour les travaux pratiques.  
(Règlement du premier cycle: articles II-4.6, II-4.12)
- ⑪ **Temps consacré à un cours**  
Les quatre chiffres se lisent de gauche à droite et ont le sens suivant:  
*le premier* indique les heures-semaine de présence (Pr 1) consacrées à des leçons magistrales, à des conférences ou séminaires ou à des rencontres de tous les étudiants d'un cours;  
*le deuxième* indique les heures-semaine de présence (Pr 2) consacrées à des répétitions en petits groupes;  
*le troisième* indique les heures-semaine de présence (Pr 3) consacrées à des travaux pratiques ou projets dans des locaux spécialisés;  
*le quatrième* indique les heures-semaine de travail personnel (Pe) estimées pour l'étudiant.  
(Règlement du premier cycle: article II-4.9)
- ⑫ **Résumé du contenu du cours**
- ⑬ **Faculté — département responsable du cours**  
(Voir la table T-18 du présent répertoire pour la liste des codes des facultés et départements).  
(Règlement du premier cycle: article IV-2)
- ⑭ **Préalables collégiaux**  
Ce numéro de code renvoie à la table T-23 du présent répertoire où sont indiqués les cours de l'enseignement collégial qui définissent les connaissances que l'étudiant doit déjà posséder pour avoir de bonnes chances de suivre le cours avec succès.
- ⑮ **Nom du responsable du cours**

ACTIVITÉ PHYSIQUE

<b>SAP-12006 N:1 ANATOMIE FONCTIONNELLE*</b>	3cr	A		
LT			2-0-2-5	
CC: SAP-12010				
Notions d'anatomie fonctionnelle nécessaires à la compréhension des phénomènes biologiques relatifs à l'homme en mouvement. Accent sur le système locomoteur: systèmes osseux, articulaire, musculaire et nerveux.				
35.01				J. Vallières
FSE-Département d'éducation physique				
<b>SAP-12007 N:1 PHYSIOLOGIE GENERALE</b>	3cr	H		
LT			3-0-2-4	
Étude du fonctionnement de l'organisme humain. Une importance particulière est accordée aux grandes fonctions cardio-circulo-respiratoires et au fonctionnement neuro-musculaire. Une approche biophysique est choisie pour l'ensemble de la matière dans le but de faire ressortir, de façon intégrée, les mécanismes fondamentaux de la physiologie humaine, plus particulièrement ceux qui sont sous-jacents à l'activité physique.				
35.01				
FSE-Département d'éducation physique				
<b>SAP-12010 N:2 MECANIQUE DU MOUVEMENT HUMAIN*</b>	3cr	A		
LM			2-2-2-3	
CC: SAP-12006				
Étude des concepts spécifiques de la biomécanique humaine; considérations sur les principales techniques d'investigation en biomécanique appliquée aux activités sportives; application des notions de mécanique du mouvement humain; analyse des facteurs biomécaniques régissant la locomotion, la projection du corps et la projection d'objets.				
35.01				B. Roy
FSE-Département d'éducation physique				
<b>SAP-12024 N:2 ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES*</b>	3cr	H		
DLT			2-0-2-5	
Problématique des programmes d'activités physiques et sportives adaptées aux populations spéciales. Analyse des objectifs et caractéristiques de ces programmes. Les adaptations nécessaires à ces activités. Etudes de cas.				
35.01				C. Simard
FSE-Département d'éducation physique				
<b>SAP-14111 N:2 ADMINISTRATION EN ACTIVITE PHYSIQUE*</b>	3cr	H		
PR: SAP-15632 ou EDP-16382			3-0-2-4	
Les principes de gestion appliquée à l'activité physique. La gestion des ressources humaines, matérielles et financières. Les styles de leadership, les fonctions de communication et la motivation. La gestion des événements sportifs. L'entreprise et l'activité physique. La loi et le sport.				
35.01				G. Bérubé
FSE-Département d'éducation physique				
<b>SAP-15632 N:1 INTRODUCTION AUX SC. DE L'ACTIVITE PHYS.</b>	3cr	AH		
ALS			3-0-3-3	
Identification progressive du secteur d'études des sciences de l'activité physique. Familiarisation avec différents concepts utilisés dans les sciences de l'activité physique. Familiarisation avec les différents champs d'application et de recherches et les exigences de formation. Sensibilisation à certains problèmes auxquels la profession fait face. Groupements affinitaires et organismes professionnels.				
35.01				G. Bérubé
FSE-Département d'éducation physique				
<b>SAP-15633 N:2 PHYSIOLOGIE DE L'EFFORT</b>	3cr	A		
LT			2-0-1-6	
PR: SAP-12007 ou PHS-17602				
Les modifications aiguës provoquées dans l'organisme par la participation à une activité physique et les adaptations biologiques provoquées par la pratique répétée de l'activité physique seront étudiées. Les chapitres étudiés portent sur le métabolisme énergétique, son contrôle et sa mesure, les systèmes respiratoire et cardio-vasculaire, le muscle squelettique, la composition corporelle, l'exercice et la santé.				
35.01				M.R. Boulay, J.P. Després
FSE-Département d'éducation physique				
<b>SAP-15634 N:2 CROISSANCE ET VALEUR PHYSIQUE</b>	3cr	H		
PR: SAP-15633	LRT		3-0-0-6	
Les sujets traités touchent les concepts biologiques et biométriques fondamentaux, la croissance et le développement des structures morphologiques, physiologiques et nerveuses, la maturation biologique, les rythmes de croissance, l'entraînement physique et les caractéristiques des jeunes athlètes, le développement des capacités et puissances de travail physique, la régulation génétique, les variations séculaires, les besoins nutritionnels.				
35.01				M.R. Boulay
FSE-Département d'éducation physique				
<b>SAP-15636 N:2 MESURES EN SC. DE L'ACTIVITE PHYSIQUE</b>	3cr	H		
PR: SAP-17856	LTD		3-0-2-4	
Rappel de concepts de base en statistiques descriptives. Concepts de base en théorie de la				

mesure. Mesure des structures morphologiques, des qualités et des habiletés physiques. Mesure d'attitudes et de connaissances associées à l'activité physique.

35.01				P. Godbout
FSE-Département d'éducation physique				
<b>SAP-15638 N:1 ASPECTS SOCIOLOGIQUES DE L'ACTIVITE PHYS.*</b>	3cr	A		
LT			3-0-1-5	
L'activité physique dans la société contemporaine est abordée à partir de deux dimensions: l'approche macrosociologique établit des relations entre certaines institutions sociales (famille, école, politique, économie) ainsi que certains processus sociaux (socialisation, différenciation sociale) et l'activité physique. L'approche microsociologique examine les éléments relatifs à la composition et au fonctionnement des petits groupes (clubs) ainsi que des organisations sportives.				
35.01				R. Boileau
FSE-Département d'éducation physique				
<b>SAP-15643 N:1 ACTIVITE PHYSIQUE ET SANTE*</b>	3cr	H		
PR: SAP-15633	LT		3-0-0-6	
Favoriser l'acquisition des connaissances relativement aux notions de santé, de la condition physique, de la condition physiologique, de la pratique d'activité physique et du mode de vie. Définir les savoir-faire, les tâches et les responsabilités du professionnel œuvrant dans le domaine de l'activité physique et de la santé.				
35.01				D. Prud'homme
FSE-Département d'éducation physique				
<b>SAP-15686 N:2 PHYSIOLOGIE DE L'EFFORT ET ENVIRONNEMENT*</b>	3cr	A		
PR: SAP-15633	LT		3-0-0-6	
Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur les méthodes de mesure de la puissance aérobie maximale et des puissances et capacités de travail anaérobie. Des leçons théoriques seront consacrées aux particularités de la pratique d'activités physiques en situations géoclimatiques variées. Le cas particulier de l'exercice de longue durée sera également étudié.				
35.01				M. Boulay
FSE-Département d'éducation physique				
<b>SAP-15691 N:2 PROGRAMMATION EN ACTIVITE PHYSIQUE*</b>	3cr	A		
LRT			2-0-2-5	
L'identification des facteurs déterminants et des principes de développement de programmes en activité physique. Les principales étapes de développement de programmes en conditionnement physique, en préparation à la performance sportive, en plein air ou dans d'autres secteurs d'intervention. Principes et techniques d'application des programmes. Instruments de mesure propres à l'évaluation.				
35.01				D. Drouin
FSE-Département d'éducation physique				
<b>SAP-15692 N:2 ORGANISATION DU SPORT AMATEUR*</b>	3cr	H		
LT			3-0-0-6	
Analyse et discussion des structures, des programmes, des services et des clientèles des organismes unisport et multisport sur la scène provinciale, nationale et internationale. Étude des interrelations de ces différents organismes.				
35.01				G. Marcotte
FSE-Département d'éducation physique				
<b>SAP-15694 N:2 ANALYSE BIOMECHANIQUE*</b>	3cr	H		
PR: SAP-12010	LMRT		0-2-3-4	
Application des concepts fondamentaux de la biomécanique humaine. Utilisation de certaines techniques d'investigation (cinématographie, électromyographie, dynamométrie, etc.) à l'analyse d'une activité physique.				
35.01				P. Lagassé
FSE-Département d'éducation physique				
<b>SAP-15695 N:2 PSYCHOLOGIE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE</b>	3cr	AH		
LT			3-0-0-6	
Facteurs psychologiques influençant les niveaux de participation ou de non-participation à des programmes d'activité physique. Motivation et persévérance face à la pratique de l'activité physique. Facteurs psychologiques et performance. Aspects psychologiques de l'influence de l'activité et de l'inactivité physiques habituelles.				
35.01				R. Desharnais
FSE-Département d'éducation physique				
<b>SAP-15696 N:2 ASPECTS PSYCHOSOCIAUX DE L'ACTIVITE PHYS.</b>	3cr	H		
PR: SAP-15695 ou SAP-15638	LMT		3-0-0-6	
Familiarisation avec les différents concepts utilisés en psychologie sociale et applicables au sport. Description, analyse et interprétation de la structure et du fonctionnement des groupes sportifs. Utilisation d'outils de radiographies sociales: homogénéité, cohésion, interrelations entre les membres, affinités et rejets. Types de leader, leur influence et leur manière de communiquer avec le groupe. Expériences en situation avec des équipes évoluant dans différents sports.				
35.01				R. Desharnais
FSE-Département d'éducation physique				
<b>SAP-15697 N:2 ACTIVITE PHYS. ET POPULATIONS SPECIALES</b>	3cr	A		
LT			3-0-0-6	
Problématique de l'activité physique adaptée à des populations spéciales. Différentes formes de limitations, spécialement au point de vue des structures et qualités musculaires, organi-				

## ACTIVITÉ PHYSIQUE

ques et perceptivo-motrices. Limitations motrices ou opérationnelles en diverses situations. Nature, objectifs, programmation, encadrement et évaluation en ce secteur.									
35.01 FSE-Département d'éducation physique	C. Simard								
<b>SAP-15698 N:2 PRACTICUM EN SC. DE L'ACTIVITE PHYS.*</b>	3cr	AHE							
PR: SAP-16175	GT		0-0-6-3						
Expérience pratique dans un secteur choisi. Initiation au secteur en vue d'une prise de conscience globale d'un milieu de travail: danse, milieu industriel, milieu hospitalier, milieu carcéral, milieu gouvernemental, civil ou privé.									
35.01 FSE-Département d'éducation physique	G. Bérubé								
<b>SAP-15699 N:1 INTRODUCTION AU SPORT*</b>	3cr	A							
	LT		3-0-0-6						
Fondements conceptuels du sport et de l'esprit sportif. Connaissance des politiques du sport au Canada et au Québec et les conditions de son développement. Exigences de la professionnalisation des entraîneurs et de la formation des cadres en sport. Notions de performance sportive, d'entraînement et de développement de l'excellence. Connaissance des milieux de la pratique sportive et la situation occupationnelle dans ce secteur d'application.									
35.01 FSE-Département d'éducation physique	G. Marcotte								
<b>SAP-15702 N:2 PLANIFICATION DE L'ENTRAINEMENT*</b>	3cr	A							
PR: SAP-17714	LT		3-0-0-6						
Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant de se familiariser avec les exigences de la planification de l'entraînement sportif. La connaissance des conditions essentielles au développement du talent sportif, des concepts contemporains de l'entraînement et des divers éléments constitutifs d'un programme à long, moyen et court terme. Construction de programmes d'entraînement.									
35.01 FSE-Département d'éducation physique	M. Boulay								
<b>SAP-15703 N:2 METHODES ET TECH. DE RECHERCHE EN SAP</b>	3cr	A							
	LT		3-0-0-6						
Étude des diverses étapes de la méthode expérimentale. Étude des principaux schémas expérimentaux et de leur utilisation. Examen des méthodes expérimentales utilisées en sciences de l'activité physique. Application de quelques techniques statistiques de base à divers schémas expérimentaux. Mise en application des connaissances dans un secteur spécifique des sciences de l'activité physique au choix de l'étudiant.									
35.01 FSE-Département d'éducation physique	P. Lagassé								
<b>SAP-15704 N:2 PLEIN AIR: INTERVENTION ET GESTION*</b>	3cr	A							
	LT		3-0-3-3						
Élaboration de programmes selon les milieux où l'étudiant est susceptible d'oeuvrer. Utilisation des éléments de programmation compte tenu des besoins, des objectifs et des ressources humaines et matérielles propres au milieu. Familiarisation avec les opérations budgétaires des organismes privés et publics.									
35.01 FSE-Département d'éducation physique	G.-A. Nadeau								
<b>SAP-15705 N:2 INTERPRETATION DE LA NATURE</b>	3cr	A							
	ALT		3-0-3-3						
L'homme contemporain et le monde naturel. Identification et interprétation de la flore et de la faune au Québec. Visites de centres d'interprétation et de sentiers écologiques.									
35.01 FSE-Département d'éducation physique	G.-A. Nadeau								
<b>SAP-15721 N:2 RELAXATION ET AUTOGESTION DU STRESS*</b>	3cr	AH							
	LRT		2-1-1-5						
Ce cours a pour objectif de faire acquérir des connaissances sur les mécanismes du stress et de faire connaître des solutions pour y faire face. Il offre également la possibilité de développer des habiletés relatives à la pratique de la relaxation en rapport avec les exigences de la vie personnelle et professionnelle.									
35.01 FSE-Département d'éducation physique	M. Tousignant								
<b>SAP-15938 N:2 ANALYSE COMPORTEMENTALE DU MOUVEMENT*</b>	3cr	A							
	LMR		2-0-1-6						
Analyse et organisation du comportement moteur. Structures et mécanismes responsables de l'élaboration et de l'exécution de l'activité perceptivo-motrice. Apprentissage des actes perceptivo-moteurs et étude des facteurs facilitant cet apprentissage.									
35.01 FSE-Département d'éducation physique	C. Bard								
<b>SAP-15940 N:1 BASES SC. DU CONDITIONNEMENT PHYSIQUE*</b>	3cr	AH							
	LTD		2-0-1-6						
La condition physique et ses déterminants. La condition physique et ses bienfaits. Le consommateur et son programme de conditionnement physique.									
35.01 FSE-Département d'éducation physique	D. Prud'homme								
<b>SAP-16167 N:1 INTRODUCTION AU PLEIN AIR</b>									
	LST		2-1-3-3						
Fondements conceptuels et développement du plein air au Québec et à l'étranger. Expériences vécues de sensibilisation progressive au plein air par des activités d'éveil, de découverte et d'exploration du milieu semi-naturel et de pleine nature.									
35.01 FSE-Département d'éducation physique	G.-A. Nadeau								
<b>SAP-16170 N:2 ACTIVITES DE PLEIN AIR BLANC*</b>									
	ELMST		2-0-5-2						
Intervention en situation de sensibilisation au plein air. Étude et application des composantes d'un modèle d'intervention. Les fondements conceptuels et l'élaboration d'un cadre de réalisation en contexte éducatif. Le perfectionnement des connaissances et des habiletés associées aux activités de la vie de plein air d'hiver. L'approche décentralisée et les éléments de programmation du domaine affectif.									
35.01 FSE-Département d'éducation physique	M. Legault								
<b>SAP-16172 N:2 ACTIVITES EN PLEIN AIR VERT*</b>	3cr	AE							
	ELMST		2-0-5-2						
Le cours vise à dégager les principales contributions de "l'environnement physique et social du plein air" comme potentiel éducatif et outil d'apprentissage au niveau du SAVOIR, SAVOIR-FAIRE, SAVOIR-FAIRE-FAIRE ET SAVOIR-ÊTRE, lors des sessions intensives en utilisant une approche démocratique.									
35.01 FSE-Département d'éducation physique	G.-A. Nadeau								
<b>SAP-16175 N:2 INTERVENTION EN ACTIVITE PHYSIQUE</b>	3cr	A							
	LST		2-0-2-5						
Ce cours repose sur une approche pédagogique fonctionnelle dans laquelle, à partir d'une réflexion sur le rôle d'intervenant, les étudiants sont initiés aux notions et aux habiletés en rapport avec le temps d'apprentissage, les caractéristiques de l'enthousiasme, de la clarté et de l'approche positive en intervention.									
35.01 FSE-Département d'éducation physique	M. Tousignant								
<b>SAP-16177 N:2 HEREDITE, COND. PHYSIQUE ET PERFORMANCE*</b>	3cr	H							
PR: SAP-15634	LST		3-0-0-6						
Les bases biologiques de l'hérédité. Les variations génétiques et leurs conséquences sur la condition physique, la performance et la trainabilité de l'organisme. Les implications de ces concepts pour les pratiques professionnelles.									
35.01 FSE-Département d'éducation physique	C. Bouchard								
<b>SAP-16380 N:2 ACTIVITE PHYSIQUE ET VIEILLESSEMENT</b>	3cr	A							
	LTDS		2-0-1-6						
Rappel de concepts de base en activité physique. Génétique et vieillissement. Changements biologiques et vieillissement. Bienfaits de l'activité physique. Évaluation de sa valeur physique. Initiation à différents programmes.									
35.01 FSE-Département d'éducation physique	C. Simard								
<b>SAP-16381 N:2 BIOCHIMIE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE</b>	3cr	A							
PR: SAP-12007	L		3-0-0-6						
Le cours de biochimie de l'activité physique couvre l'aspect biochimique des grands chapitres du stress à l'effort physique. Les métabolismes des glucides, des lipides et des protéines: adaptation à l'effort et les modifications communément rencontrées par l'entraînement et la fatigue.									
35.01 FSE-Département d'éducation physique	F. Dionne								
<b>SAP-16437 N:2 ACTIVITE PHYSIQUE ET PROBLEMES SOCIAUX*</b>	3cr	H							
PR: SAP-15638	LMS		3-0-0-6						
Analyse sociologique de l'activité physique selon l'approche dite "problèmes sociaux". Ce cours permettra d'approfondir l'étude des problèmes qui persistent au sein de la sphère sportive et traitera des problèmes que suggère la conjoncture internationale et québécoise de l'évolution des programmes d'activité physique.									
35.01 FSE-Département d'éducation physique	M. Yériès								
<b>SAP-16585 N:1 ACTIVITE SPORTIVE: FONDEMENTS*</b>	1er	AH							
	DILRT		2-0-0-1						
L'activité sportive de niveau fondements vise principalement un perfectionnement technique et tactique et la connaissance des règlements tout en ayant une connotation d'ordre pédagogique. Une activité sportive compose ce cours.									
35.01 FSE-Département d'éducation physique	Équipe								
<b>SAP-16586 N:1 ACTIVITE SPORTIVE: INTERVENTION*</b>	2cr	AH							
	DILRT		2-0-2-2						
L'activité sportive de niveau intervention vise principalement la préparation à l'intervention									

auprès d'une clientèle choisie et le perfectionnement technico-tactique dans la discipline. Une activité sportive compose ce cours.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	Équipe				
SAP-16587 N:2 PRACTICUM EN RECHERCHE	3cr	AHE			
PR: SAP-15703	MT	0-0-6-3			
Le practicum permet à l'étudiant de se familiariser avec les différentes méthodes et techniques de recherche en sciences de l'activité physique. Il lui donne l'occasion de s'intégrer à une équipe de recherche structurée et d'expérimenter les principales étapes d'un projet de recherche.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	F. Dionne				
SAP-16588 N:2 VOCABULAIRE DE MOUVEMENT	3cr	AH			
	LST	3-3-0-3			
Ce cours offre la possibilité de maîtriser la nature d'une grande variété de mouvements utilisables dans la prescription de l'exercice. Il permet également de réaliser un fichier d'exercices pouvant être pratiqués en gymnase, en piscine, sur glace, en milieu de travail.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	J. Brunelle				
SAP-16590 N:2 ASPECTS MEDICAUX DE L'ACTIVITE PHYSIQUE	3cr	A			
	LT	2-0-3-4			
Sensibilisation aux divers problèmes d'ordre médical pertinents à l'activité physique. Principes de thérapie de première approche pouvant être appliqués sur-le-champ. Traumatologie du système locomoteur, réanimation cardio-respiratoire et principaux problèmes médicaux rattachés aux autres systèmes du corps humain qui se présentent à l'occasion de la pratique d'activités physiques.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	G. Thériault				
SAP-16695 N:2 PRACTICUM EN PLEIN AIR	3cr	AHE			
PR: SAP-16167, SAP-16175	LGT	0-0-6-3			
Le practicum en plein air entend: permettre à l'étudiant de vivre une expérience pratique d'intervention dans le secteur plein air; permettre une "conscientisation" de la problématique de l'enseignement du plein air où l'étudiant est confronté avec les "réalités" de ce milieu professionnel.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	G.A. Nadeau, M. Legault				
SAP-16696 N:2 PRACTICUM EN PREP. PERFORMANCE SPORT.	3cr	AHE			
PR: SAP-15699, SAP-16175	LGT	1-0-5-3			
Le practicum permet aux futurs intervenants d'être confrontés à la réalité du milieu. C'est un ensemble d'observations et d'interventions en situations pratiques relatives au secteur de la préparation à la performance sportive.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	R. Chouinard				
SAP-16697 N:2 PRACTICUM EN ACTIVITE PHYSIQUE ET SANTE*	3cr	A			
PR: SAP-15643, SAP-16175	LGT	2-0-4-3			
Ce cours est axé sur l'initiation à la vie professionnelle. Il comprend une série d'expériences de gestion, de programmation, d'animation, d'évaluation dans les milieux professionnels privés et publics. Il offre également une série de séminaires thématiques en relation avec les exigences de l'acte professionnel.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	D. Prud'homme				
SAP-16809 N:2 PROJET SPECIALISE	3cr	AHE			
	M	0-1-6-2			
Étude d'un projet spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet décrivant sommairement celui-ci et signée par le professeur doit être soumise au directeur du programme ou au conseiller durant la première semaine du trimestre. Un rapport en trois exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	Équipe				
SAP-16853 N:2 NUTRITION, ENERGIE ET ACTIVITE PHYSIQUE	3cr	A			
	LT	3-0-0-6			
Besoins nutritionnels de l'être humain et adaptation de ceux-ci en fonction de la pratique de l'activité physique. Apport et dépense d'énergie des personnes sédentaires et actives. Nutrition, besoins énergétiques et condition physique. Nutrition, besoins énergétiques et performance sportive. Croyances et mythes chez les athlètes.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	A. Tremblay				
SAP-16912 N:2 DEV. PERCEPTIVO-MOTEUR DES 5-12 ANS	3cr	H			
PR: SAP-15938 ou SAP-18915	LT	2-0-2-5			
Étude du développement perceptuel et moteur de l'enfant: perception de l'espace, du temps et du mouvement. Intégration sensori-motrice. Identification et optimisation des qualités perceptivo-motrices. Principes d'apprentissage et activité physique chez les 5-12 ans. Laboratoires pratiques avec des enfants.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	C. Bard				
SAP-16987 N:2 PLEIN AIR: INTERACTION AVEC LA NATURE*	3cr	H			
	ELT	2-0-5-2			
Travail de terrain de sept journées consécutives ou détachées en pleine nature. Expérience par corps vécu de l'interaction avec des éléments du milieu naturel. Méthodes d'appréhension ayant pour but l'objectivation de l'expérience humaine. Développement de la compréhension de la relation personne-environnement.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	M. Legault				
SAP-16988 N:2 PLEIN AIR: SPORTS DE MONTAGNE	3cr	AHE			
	ELT	2-0-5-2			
Étude des schèmes moteurs en sports de montagne. Analyse des principes d'adhérence d'équilibre statique et dynamique. Les qualités physiques et la préparation à la pratique de l'activité. Initiation à l'enseignement de l'activité. La sécurité en paroi et les principes d'assurance. Évaluation technique d'une paroi. Analyse et choix de l'équipement. Le développement d'un programme de formation en sports de montagne.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	M. Legault				
SAP-17084 N:1 LES GENS AGES ET L'ACTIVITE PHYSIQUE	3cr	E			
	LTDS	2-0-1-6			
Concepts de base des effets de l'activité physique sur l'organisme humain. Notions élémentaires de biologie du vieillissement et implications pour l'activité physique chez les gens âgés des deux sexes. L'adaptation des programmes d'activités physiques de toutes sortes. Les attitudes et les principes d'intervention.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	C. Simard				
SAP-17424 N:1 HABITUDE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE ET SANTE	3cr	AH			
	LMS	3-0-0-6			
La quantification de la participation à des activités physiques et le coût énergétique. Les indicateurs de santé. Etudes des principaux modèles traitant du rapport entre les habitudes d'activité physique et la santé. Les stratégies de promotion de la participation au sein de divers milieux.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	R. Deshamais				
SAP-17610 N:2 PLEIN AIR: FONDEMENTS ET PRATIQUES	3cr				
	LSET	3-0-4-2			
Un cadre de référence conceptuel du plein air. Le principe de la progression spatio-temporelle et le cadre d'application. L'intégration des composantes fondamentales de l'acte de vie de plein air: l'alimentation, l'habitation, la locomotion, l'utilisation d'énergies et l'exploration du milieu. La planification, la réalisation et l'évaluation de quatre phases de sensibilisation, du milieu semi-naturel urbain à la pleine nature.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	M. Legault				
SAP-17611 N:2 IND. DE L'INTERVENTION EN ACTIVITE PHYS.	3cr				
	ST	3-0-3-3			
La problématique de l'individualisation. Les stratégies de planification, d'implantation, de réalisation et d'évaluation dans un processus d'intervention individualisée. Analyse de programmes individualisés en activité physique. Mise au point d'un projet.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	M. Tousignant				
SAP-17612 N:2 SUPERVISION DE LA PROGRAMMATION EN A.P.	2cr				
	ST	2-0-2-2			
La problématique de la relation d'aide en supervision de la programmation. La notion de programme. Les stratégies d'élaboration et d'implantation de programme. Instruments d'analyse de programmes et de leur implantation. Évaluation critique d'un programme.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	D. Drouin				
SAP-17613 N:2 SUPERVISION DE L'INTERACTION EN A.P.	2cr				
	ST	2-0-2-2			
La problématique de la relation d'aide en supervision de l'interaction. Étude des conclusions de la recherche en efficacité de l'enseignement. Les instruments de l'analyse de l'interaction. Application d'un modèle de supervision de l'interaction en rapport avec un milieu de travail.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	J. Brunelle				
SAP-17614 N:2 SUPERVISION DE L'EVALUATION EN A.P.	2cr				
	ST	2-0-2-2			
La problématique de la relation d'aide en supervision de l'évaluation. Les concepts de mesure et d'évaluation. Analyse critique des instruments de mesure disponibles en activité physique. Proposition de stratégies d'évaluation formative et normative en rapport avec un contexte particulier d'intervention.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	P. Godbout				
SAP-17617 N:1 EVAL. DE LA COND. PHYS. ET PRESCRIPTION	3cr				
PR: SAP-17643	LST	3-0-3-3			
Expérimentation des principales techniques de mesure de la puissance aérobie (estimation du VO2 max) utilisées par les praticiens. Étude comparative de ces techniques. Expéri-					

## ACTIVITÉ PHYSIQUE

mentation des principales techniques d'estimation du pourcentage de graisse; discussion sur les avantages et inconvénients de chacune. Bref aperçu des techniques de mesure de la vigueur musculaire et de la flexibilité dans un contexte de conditionnement physique.				
35.01 FSE-Département d'éducation physique	D. Prud'Homme			
<b>SAP-17618 N:2 PROJET INDIVIDUEL I</b>		2cr		
	IM		0-0-2-4	
Projet personnel à caractère expérimental, innovateur ou appliqué, réalisé sous la direction d'un professeur. Ce projet doit être approuvé par le responsable du programme; il a pour but d'habituer l'étudiant à réaliser un projet en relation avec son milieu de travail.				
35.01 FSE-Département d'éducation physique	P. Desrosiers			
<b>SAP-17619 N:2 PROJET INDIVIDUEL II</b>		2cr		
	IM		0-0-2-4	
Projet personnel à caractère expérimental, innovateur ou appliqué, réalisé sous la direction d'un professeur. Le projet individuel II permet, s'il y a lieu, de compléter le projet individuel I avec plus d'envergure. Ce projet doit être approuvé par le responsable du programme. L'objectif visé est de permettre à l'étudiant de s'initier à la communication écrite.				
35.01 FSE-Département d'éducation physique	P. Desrosiers			
<b>SAP-17621 N:1 LES JEUNES ET LA RELAXATION</b>		2cr		
	ST		2-0-4-0	
Notions de disponibilité des jeunes par rapport au processus neuro-musculaire de la relaxation. Étude de mises en situation de relaxation physique et mentale susceptibles d'aider les jeunes de 5 à 16 ans dans leur vie scolaire et personnelle ainsi qu'en activité physique.				
35.01 FSE-Département d'éducation physique	M. Tousignant			
<b>SAP-17623 N:2 EXP. NOVATRICES I EN A.P. (LES 5-12 ANS)</b>		1cr		
	SCT		1-0-1-1	
Mise en commun d'expériences significatives réalisées en activité physique avec des jeunes de 5-12 ans par des professionnels du milieu. Identification d'applications possibles à d'autres contextes. Formulation et conduite de projets adaptés au milieu de travail des participants.				
35.01 FSE-Département d'éducation physique	P. Desrosiers			
<b>SAP-17624 N:2 EXP. NOVATRICES II EN A.P. (LES 5-12 ANS)</b>		1cr		
	SCT		1-0-1-1	
Présentation de cinq expériences novatrices conduites en milieu scolaire par les professionnels les ayant initiées. Échanges sur des solutions nouvelles adoptées par des individus ou des équipes de travail, en regard de problèmes de contenu, de relation pédagogique, d'organisation... Applications au contexte de travail des participants.				
35.01 FSE-Département d'éducation physique	P. Desrosiers			
<b>SAP-17625 N:2 EXPERIENCES EN EDUC. PHYSIQUE AU SEC.*</b>		1cr		
	SCT		1-0-1-1	
Mise en commun d'expériences significatives réalisées par des professionnels en activité physique avec des adolescents en milieu d'enseignement. Discussions pour dégager des applications à d'autres milieux. Élaboration et conduite de projets personnels ou d'équipe par les participants.				
35.01 FSE-Département d'éducation physique				
<b>SAP-17626 N:1 PROCESSUS DE GROUPE EN SPORTS COLL</b>		1cr		
	SCT		1-0-1-1	
Étude des processus de groupe en situation de sport collectif: leadership, communication, conflit. Expériences d'observation dans différentes activités. Moyens susceptibles de faciliter les relations interpersonnelles en situation d'enseignement, d'animation, d'entraînement.				
35.01 FSE-Département d'éducation physique				
<b>SAP-17627 N:2 L'ACTIVITE PHYSIQUE ET LES AINES</b>		2cr*		
	L SCT		5-0-0-1	
Aspects biologiques, psychologiques et sociaux du vieillissement. Effets de l'inactivité physique et du mode de vie sur les indicateurs du vieillissement. Identification des caractéristiques et des besoins des aînés en matière d'activité physique, de santé et de bien-être. Perspectives de programme, d'animation et d'évolution adaptées à cette clientèle.				
35.01 FSE-Département d'éducation physique	F. Landry			
<b>SAP-17628 N:2 L'ACTIVITE PHYS. EN MILIEU DE TRAVAIL</b>		2cr*		
	L SCT		3-0-2-1	
La problématique du désengagement physique en milieu de travail. L'activité physique et les autres composantes du mode de vie en regard de la santé et du bien-être. Étude et analyse de modèles de programmation, d'implantation, d'animation et d'évaluation.				
35.01 FSE-Département d'éducation physique	F. Landry			
<b>SAP-17629 N:1 TECHNIQUES DE RELAXATION PHYSIQUE</b>				1cr
	LST			1-0-2-0
Notions essentielles du fonctionnement neuro-musculaire en rapport avec la relaxation physique. Acquisition de connaissances et maîtrise d'habiletés relatives à des techniques de relaxation physique passive (massage, première partie au training autogène); physique active (relaxation progressive, "stretching").				
35.01 FSE-Département d'éducation physique	M. Tousignant			
<b>SAP-17630 N:1 TECHNIQUES DE RELAXATION MENTALE</b>				1cr
	LST			1-0-2-0
Notions essentielles de sophrologie en rapport avec la relaxation mentale. Acquisition de connaissances et maîtrise d'habiletés relatives à l'atteinte de l'état de "disponibilité" et à l'utilisation de l'autosuggestion en vue de l'amélioration du bien-être.				
35.01 FSE-Département d'éducation physique	J. Brunelle			
<b>SAP-17631 N:1 COND. PHYSIQUE EN MILIEU AQUATIQUE</b>				1cr
	ST			1-0-2-0
Identification et expérimentation du vocabulaire de mouvement ainsi que des formules pédagogiques en milieu aquatique en rapport avec les exigences du travail pour maintenir et améliorer l'état de chaque déterminant de la condition physique. Perspectives de programme, d'animation et d'évaluation adaptées à ce contexte.				
35.01 FSE-Département d'éducation physique				
<b>SAP-17632 N:1 CONDITIONNEMENT PHYSIQUE SUR GLACE</b>				1cr
	ST			1-0-2-0
Identification et expérimentation du vocabulaire du mouvement ainsi que des formules pédagogiques en conditionnement physique sur glace en rapport avec les exigences du travail, pour maintenir et améliorer l'état de chaque déterminant de la condition physique. Perspectives de programme, d'animation et d'évaluation adaptées à ce contexte.				
35.01 FSE-Département d'éducation physique	G. Bérubé			
<b>SAP-17633 N:2 MUSCLE ET ENTRAINEMENT</b>				3cr*
	L SCT			3-0-0-6
PR: SAP-15633				
Données récentes sur l'infrastructure et le fonctionnement du muscle. Principes de développement des qualités musculaires et identification de critères en vue d'analyser les caractéristiques et les possibilités d'instruments de musculation ("nautilus", "hydra-gym", "universal", "global", "free-weight", etc.). Expérimentation de certains instruments.				
35.01 FSE-Département d'éducation physique	M. Boulay, P. Lagassé			
<b>SAP-17634 N:2 EXP. NOVATRICES EN A.P. (L'ADULTE)</b>				1cr
	SCT			1-0-1-1
Familiarisation avec des expériences novatrices réalisées par des professionnels en activité physique avec des adultes. Présentation par les personnes ou les équipes responsables des projets. Échange sur les applications à d'autres contextes de travail. Formulation et conduite de projets permettant la résolution de problèmes concrets vécus par les participants dans leur milieu de travail respectif.				
35.01 FSE-Département d'éducation physique				
<b>SAP-17641 N:2 ACTIVITE PHYS. ET AFF. CARDIO-VASC. ET RESP.</b>				3cr*
	L SCT			5-0-2-2
PR: SAP-17617				
Les mécanismes biologiques reliés au fonctionnement cardio-circulo-respiratoire optimal. Caractéristiques et besoins de populations spéciales. Perspectives de programme, d'animation, d'évaluation et de conditions sécuritaires adaptées à ces clientèles.				
35.01 FSE-Département d'éducation physique	F. Landry, G. Thériault			
<b>SAP-17642 N:2 GESTION DU STRESS ET ACTIVITE PHYS.*</b>				1cr
	ST			2-0-1-0
La notion de stress. Les composantes d'une stratégie de gestion du stress: identification des facteurs physiques, psychologiques et externes; diagnostic de l'état de ces facteurs; inventaire des moyens pour améliorer le bien-être.				
35.01 FSE-Département d'éducation physique	M. Tousignant			
<b>SAP-17643 N:1 TECH. DE REANIMATION CARDIO-RESP.</b>				1cr
	LDT			2-0-1-0
Acquisition de connaissances et de techniques applicables à toutes circonstances de réanimation cardio-respiratoire. Développement d'habiletés pour faire face aux urgences cardiaques et respiratoires en situation de pratique d'activités physiques et sportives.				
35.01 FSE-Département d'éducation physique	G. Thériault			
<b>SAP-17644 N:2 ACTIVITE PHYSIQUE ET OBESITE</b>				2cr*
	L SCT			3-0-2-1
Aspects biologiques, psychologiques et sociaux, en rapport avec l'obésité. L'apport en énergie, les composantes de la dépense énergétique et les différences individuelles sur le				

plan du métabolisme. Identification des caractéristiques et des besoins des obèses. Perspectives de programme, d'animation et d'évaluation adaptées à cette clientèle.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	A. Tremblay				
SAP-17645 N:2 L'ACTIVITE PHYS. ET LES SOINS DU DOS	2cr	H			
PR: SAP-12006, SAP-12010, SAP-16588	LSCT		3-0-2-1		
Notions d'anatomie fonctionnelle et de biomécanique appliquées à la colonne vertébrale et à son utilisation dans l'exécution de différentes tâches. Identification des limites et des possibilités de la prévention dans ce secteur. Expérimentation de postures et d'exercices visant à améliorer et à entretenir la capacité fonctionnelle du dos. Perspectives de programmes d'animation et d'évaluation adaptés à ce contexte.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	B. Roy				
SAP-17646 N:2 L'ACTIVITE PHYS. ET LA PERINATALITE	2cr				
	LSCT		3-0-2-1		
Phénomènes morphologiques, physiologiques pendant et après la grossesse chez la femme au repos. Modifications cardio-circulo-respiratoires, musculo-squelettiques et leurs implications dans la pratique de l'activité physique. Malaises associés à la grossesse et à l'accouchement. Effets de l'activité physique sur la grossesse et le fœtus, sur l'accouchement et le postpartum. Planification et organisation d'activités physiques pré et postnatales.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique					
SAP-17714 N:2 LES SYSTEMES D'ENTRAINEMENT	2cr	A			
PR: SAP-17856 CC: SAP-15633	LTD		2-0-2-2		
Acquisition de connaissances théoriques et pratiques reliées à divers systèmes et procédés utilisés dans l'entraînement physique. Les systèmes et procédés étudiés sont le "circuit-training", le cross-promenade, le fartlek, l'entraînement de vitesse, l'"interval-training" et les procédés d'entraînement aérobic, l'entraînement avec charges. Les notions élémentaires de la périodisation et de la planification de l'entraînement seront également étudiées.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	R. Chouinard, M.R. Boulay				
SAP-17715 N:1 FONDEMENTS EN ATHLETISME	2cr	A			
	DILRT		4-0-0-2		
Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	R. Chouinard				
SAP-17716 N:1 FONDEMENTS EN BADMINTON	1cr	AH			
	DILRT		2-0-0-1		
Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	R. Chouinard				
SAP-17717 N:1 FONDEMENTS EN BASKETBALL	1cr	A			
	DILRT		2-0-0-1		
Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	S. Talbot				
SAP-17718 N:1 FONDEMENTS EN CANOT-CAMPING	1cr	E			
	DILRT		2-0-0-1		
Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	M. Boulay				
SAP-17719 N:1 FONDEMENTS EN DANSE AEROBIQUE	1cr	AH			
	DILRT		2-0-0-1		
Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique					
SAP-17721 N:1 FONDEMENTS EN GOLF	1cr	AH			
	DILRT		2-0-0-1		
Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	R. Larouche				
SAP-17723 N:1 FONDEMENTS EN HANDBALL				1cr	A
				DILRT	2-0-0-1
Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique					
SAP-17724 N:1 FONDEMENTS EN HOCKEY				1cr	AH
				DILRT	2-0-0-1
Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	G. Marcotte				
SAP-17725 N:1 FONDEMENTS EN NATATION				1cr	AH
				DILRT	2-0-0-1
Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	R. Boileau				
SAP-17726 N:1 FONDEMENTS EN PLONGEON				1cr	A
				DILRT	2-0-0-1
Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique					
SAP-17727 N:1 FONDEMENTS EN SOCCER				1cr	A
				DILRT	2-0-0-1
Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique					
SAP-17728 N:1 FONDEMENTS EN SQUASH-RACQUETBALL				1cr	AH
				DILRT	2-0-0-1
Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements régissant cette activité.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	R. Chouinard				
SAP-17729 N:1 FONDEMENTS EN SKI ALPIN				1cr	H
				DILRT	2-0-0-1
Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	G. Bérubé				
SAP-17730 N:1 FONDEMENTS EN SKI DE FOND				1cr	H
				DILRT	2-0-0-1
Connaissance et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et des particularités propres à sa pratique.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	M. Boulay				
SAP-17731 N:1 FONDEMENTS EN TENNIS				1cr	AH
				DILRT	2-0-0-1
Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique	M. Yériès				
SAP-17732 N:1 FONDEMENTS EN VOLLEYBALL				1cr	AH
				DILRT	2-0-0-1
Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique					
SAP-17733 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN ATHLETISME				2cr	H
PR: SAP-17715				DILRT	2-0-2-2
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elab. d'un cahier					

## ACTIVITÉ PHYSIQUE

pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.			pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.		
35.01 FSE-Département d'éducation physique	R. Chouinard		35.01 FSE-Département d'éducation physique		
<b>SAP-17734 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN BADMINTON</b>	2cr	H	<b>SAP-17744 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN SQUASH-RACQUET.</b>	2cr	H
PR: SAP-17716	DILRT	2-0-2-2	PR: SAP-17728	DILRT	2-0-2-2
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.			Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.		
35.01 FSE-Département d'éducation physique	R. Chouinard		35.01 FSE-Département d'éducation physique	B. Roy	
<b>SAP-17735 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN BASKETBALL</b>	2cr	H	<b>SAP-17745 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN SKI ALPIN</b>	2cr	H
PR: SAP-17717	DILRT	2-0-2-2	PR: SAP-17729	DILRT	2-0-2-2
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.			Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.		
35.01 FSE-Département d'éducation physique	S. Talbot		35.01 FSE-Département d'éducation physique	G. Bérubé	
<b>SAP-17736 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN DANSE AEROBIQUE</b>	2cr	H	<b>SAP-17746 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN SKI DE FOND</b>	2cr	H
PR: SAP-17719	DILRT	2-0-2-2	PR: SAP-17730	DILRT	2-0-2-2
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.			Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.		
35.01 FSE-Département d'éducation physique			35.01 FSE-Département d'éducation physique	B. Roy	
<b>SAP-17737 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN GOLF</b>	2cr	A	<b>SAP-17747 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN TENNIS</b>	2cr	AH
PR: SAP-17721	DILRT	2-0-2-2	PR: SAP-17731	DILR	2-0-2-2
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.			Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.		
35.01 FSE-Département d'éducation physique	P. Lagassé		35.01 FSE-Département d'éducation physique	M. Yériès	
<b>SAP-17739 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN HANDBALL</b>	2cr	H	<b>SAP-17748 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN VOLLEYBALL</b>	2cr	AH
PR: SAP-17723	DILRT	2-0-2-2	PR: SAP-17732	DILRT	2-0-2-2
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.			Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.		
35.01 FSE-Département d'éducation physique			35.01 FSE-Département d'éducation physique		
<b>SAP-17740 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN HOCKEY</b>	2cr	H	<b>SAP-17749 N:2 PERFORMANCE ET PERF. EN BADMINTON</b>	3cr	AH
PR: SAP-17724	DILRT	2-0-2-2	PR: SAP-17734	IRLT	2-2-2-3
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.			Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Etude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète et/ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.		
35.01 FSE-Département d'éducation physique	G. Bérubé		35.01 FSE-Département d'éducation physique	R. Chouinard	
<b>SAP-17741 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN NATATION</b>	2cr	H	<b>SAP-17750 N:2 PERFORMANCE ET PERF. EN BASKETBALL</b>	3cr	AH
PR: SAP-17725	DILRT	2-0-2-2	PR: SAP-17735	IRLT	2-2-2-3
CC: SAP-18422			Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Etude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète et/ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.		
35.01 FSE-Département d'éducation physique	R. Boileau		35.01 FSE-Département d'éducation physique	S. Talbot	
<b>SAP-17742 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN PLONGEON</b>	2cr	H	<b>SAP-17751 N:2 PERFORMANCE ET PERF. EN HOCKEY</b>	3cr	AH
PR: SAP-17726	DILRT	2-0-2-2	PR: SAP-17740	IRLT	2-2-2-3
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.			Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Etude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète et/ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.		
35.01 FSE-Département d'éducation physique			35.01 FSE-Département d'éducation physique	G. Bérubé	
<b>SAP-17743 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN SOCCER</b>	2cr	A	<b>SAP-17752 N:2 PERFORMANCE ET PERF. EN NATATION</b>	3cr	AH
PR: SAP-17727	DILRT	2-0-2-2	PR: SAP-17741	IRLT	2-2-2-3
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier			Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Etude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète et/ou		

de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.

35.01  
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17753 N:2 PERFORMANCE ET PERF. EN SOCCER 3cr AH  
PR: SAP-17743 IRLT 2-2-2-3

Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Etude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète et/ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.

35.01  
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17754 N:2 PERFORMANCE ET PERF. EN SKI DE FOND 3cr AH  
PR: SAP-17746 IRLT 2-2-2-3

Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Etude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète et/ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.

35.01  
FSE-Département d'éducation physique

B. Roy

SAP-17755 N:2 PERFORMANCE ET PERF. EN VOLLEYBALL 3cr AH  
PR: SAP-17748 IRLT 2-2-2-3

Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Etude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète et/ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.

35.01  
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17756 N:2 PROJET SPECIALISE EN SPORT I 3cr AHE  
MT 0-0-3-6

Recherche et développement personnel. Aspects historique, biomécanique, physiologique et/ou psychosociologique d'une activité sportive choisie. Encadrement par un professeur spécialiste de la discipline. Rapport de recherche à fournir. Note: Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir suivi au moins un cours en intervention et performance dans une discipline sportive.

35.01  
FSE-Département d'éducation physique

R. Chouinard

SAP-17757 N:2 PROJET SPECIALISE EN SPORT II 3cr AHE  
MT 0-0-3-6

Recherche et développement personnel. Aspects historique, biomécanique, physiologique et/ou psychosociologique d'une activité sportive choisie. Encadrement par un professeur spécialiste de la discipline. Rapport de recherche à fournir. Note: Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir suivi au moins un cours en intervention et performance dans une discipline sportive.

35.01  
FSE-Département d'éducation physique

R. Chouinard

SAP-17856 N:2 LES QUALITES MUSCULAIRES ET ORGANIQUES 2cr H  
PR: SAP-12006 LTD 2-0-2-2

Acquisition des connaissances théoriques et pratiques concernant le développement des qualités musculaires et organiques. Identification des principes et expérimentation du travail en force, puissance, résistance et endurance musculaires, en endurance et résistance organiques. Des leçons théoriques permettent d'identifier les moyens de mesure, de quantifier la "rainabilité" et l'effet de l'hérédité sur ces diverses qualités physiques.

35.01  
FSE-Département d'éducation physique

M.R. Boulay, R. Chouinard

SAP-17938 N:2 PREMIERS SOINS EN ACTIVITE PHYSIQUE 1cr H  
PR: SAP-16590 LT 1-0-2-0

Ce cours, essentiellement pratique, vise à démontrer un certain nombre de techniques ou d'approches élémentaires de premiers soins applicables dans les situations de blessures ou de conditions médicales courantes propres à la pratique du sport. L'étudiant en fera par la suite l'apprentissage sous supervision. Ce cours est complémentaire du cours SAP-16590 "Aspects médicaux de l'activité physique".

35.01  
FSE-Département d'éducation physique

G. Thériault

SAP-17961 N:1 FONDEMENTS EN TAE KWON DO 1cr AH  
DILRT 2-0-0-1

Connaissance et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.

35.01  
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17962 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN TAE KWON DO 2cr AH  
PR: SAP-17961 DILRT 2-0-2-2

Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.

35.01  
FSE-Département d'éducation physique

SAP-18283 N:2 PRACTICUM EN ACTIVITE PHYS. ET POP. SPECIALES 3cr AHE  
PR: SAP-15697, SAP-16175 LGT 2-0-4-3

Le practicum en activité physique et populations spéciales permet aux futurs intervenants d'être confrontés à la problématique de l'intervention auprès de clientèles en difficulté ou en limitation d'apprentissage de gestes moteurs, de pratiques d'activités sportives et d'activités physiques. Il comprend une activité obligatoire dans un milieu spécialisé où s'offrent des programmes d'activités physiques adaptées.

35.01  
FSE-Département d'éducation physique

C. Simard

SAP-18321 N:1 HISTOIRE ET PHILOSOPHIE DES SC. DE L'ACTIVITE PHYS. 3cr H  
LMS 3-0-0-6

Introduction à l'étude des différents courants de pensée qui ont contribué à l'émergence du concept des sciences de l'activité physique. La problématique de la définition du champ d'étude et des divers sous-champs disciplinaires qui en assurent la cohérence.

35.01  
FSE-Département d'éducation physique

R. Boileau

SAP-18421 N:2 PERFORMANCE ET PERF. EN TENNIS 3cr AH  
PR: SAP-17747 IRLT 2-2-2-3

Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Etude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète et/ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.

35.01  
FSE-Département d'éducation physique

M. Yériès

SAP-18422 N:2 SECURITE AQUATIQUE 1cr H  
PR: SAP-17725 IRLT 2-0-0-1

Connaissance et maîtrise des éléments fondamentaux de la sécurité et du sauvetage aquatiques en piscine vu sous les aspects de la prévention, de l'intervention et de l'éducation. Note: Ce cours permet de compléter la formation nécessaire à l'obtention d'attestation gouvernementale en natation pour les diplômés en éducation physique et en sciences de l'activité physique.

35.01  
FSE-Département d'éducation physique

SAP-18490 N:2 ANALYSE DE TACHES SPORTIVES 3cr AH  
PR: SAP-15938 ou SAP-18915 LMST 3-0-0-6

En situation pratique, l'étudiant acquiert des méthodes et des outils de travail permettant d'établir les composantes et les exigences d'une tâche sportive. Il se familiarise avec les critères d'analyse de tâche permettant la facilitation de l'acquisition d'une habileté motrice, l'amélioration de la performance et la sélection adéquate des performants.

35.01  
FSE-Département d'éducation physique

M. Fleury

SAP-18824 N:2 PROJET INDIVIDUEL III 2cr AHE  
IM 0-0-2-4

Conception, réalisation ou évaluation d'un projet personnel dans le secteur de l'activité physique avec le soutien d'une personne ressource du milieu universitaire.

35.01  
FSE-Département d'éducation physique

P. Desrosiers

SAP-18825 N:2 SPORT D'ELITE I 2cr AHE  
TM 0-0-4-2

Cette expérience vise à sensibiliser l'étudiant aux différentes facettes inhérentes aux rôles et tâches de l'entraîneur d'une équipe d'élite. L'étudiant aura l'occasion de vivre différentes implications au sein d'une équipe sportive: planification, administration, évaluation... Une bonne expérience pratique dans l'activité sportive choisie est un atout essentiel à la réussite de ce cours.

35.01  
FSE-Département d'éducation physique

B. Roy

SAP-18826 N:2 PLEIN AIR ET DEVELOPPEMENT PERSONNEL 1cr E  
TM 0-0-2-1

Le rapport à la nature abordé dans la perspective du développement de la personne. Démarche d'intériorisation vécue par la pratique d'activités de conscience corporelle et démarche d'extériorisation par des activités sensorielles et kinesthésiques dans un environnement naturel.

35.01  
FSE-Département d'éducation physique

M. Legault

# ACTUARIAT

SAP-18827 N:2	ACTIVITE PHYSIQUE ET MARCHES DU TRAVAIL	1cr	E	HOGG, R.V., CRAIG, A.T., <i>Introduction to Mathematical Statistics</i> , 4th ed. 36.11 FSG-École d'actuariat
	LCM		2-0-0-1	
	Changement de société et impact sur le cheminement professionnel et personnel. Plans de carrière: types, motifs et effets de la mobilité. Marchés du travail traditionnels et nouveaux. Études de cas dans différents secteurs: santé, loisir, éducation, affaires, autres.			
				R. Larouche
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			
SAP-18828 N:2	RECHERCHE DANS LE MILIEU DE TRAVAIL	3cr	A	ACT-10420 N:1 ANALYSE ET TRAITEMENT DU RISQUE VIE <sup>*</sup> 3cr A
	LDT		3-0-2-4	LTR 3-2-1-3
	De la formulation d'un problème à sa résolution par une démarche de recherche dans le milieu: étapes, modalités, rôles des partenaires. Conditions facilitant la conduite de recherches-actions. Impact du processus et des résultats sur le changement social, la construction d'un savoir, la formation des participants.			
				P. Desrosiers
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			
SAP-18915 N:2	THEORIE ET ANALYSE DU MOUVEMENT	3cr	H	ACT-10421 N:2 MATHEMATIQUES DU RISQUE 3cr A
	LMR		2-0-1-6	PR: ACT-10418, ACT-10417 LRT 3-1-1-4
	Étude des structures et mécanismes responsables de la perception, décision, programmation et exécution. Principes d'apprentissage et d'automatisation.			
				C. Bard
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			
SAP-19080 N:2	INTERVENTION ET PERF. EN CANOT-CAMPING	2cr	E	ACT-10423 N:2 COMPLEMENTS DE TARIFICATION L.A.R.D. <sup>*</sup> 3cr H
	PR: SAP-17718	DILRT	2-0-2-2	PR: ACT-16663 LRT 3-1-1-4
	Connaissance et maîtrise des éléments techniques et tactiques vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments fondamentaux du canot-camping et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.			
				M. Boulay, R. Chouinard
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			
<b>ACTUARIAT</b>				
ACT-10412 N:2	MATHEMATIQUES FINANCIERES	3cr	H	ACT-15023 N:2 CONSTRUCTION DES TABLES 3cr A
	LRT		3-1-2-3	PR: 45 crédits du programme d'actuariat LR 3-1-0-5
	CC: ACT-10417			
	Étude des diverses mesures d'intérêt. Équation d'équivalence. Étude de rentes certaines effectuées sous diverses modalités. Remboursement de dette: amortissement progressif et fonds d'amortissement. Détermination des taux de rendement. Évaluation d'obligations et d'actions. Dépréciation, capitalisation.			
	Bibliographie: KELLISON, S.J., <i>The Theory of Interest</i> , Illinois, Irwin, 1970.			
	36.11 FSG-École d'actuariat			
ACT-10417 N:2	COMPLEMENTS DE MATHEMATIQUES I <sup>*</sup>	4cr	AH	ACT-15024 N:2 GRADUATION DES TABLES 3cr <sup>*</sup> H
	LR		4-3-0-5	PR: ACT-16388 LT 3-0-2-4
	Nombres réels et complexes. Espace et sous-espaces vectoriels. Introduction à l'algèbre linéaire: indépendance linéaire, base, changement de base, applications linéaires. Fonction réelle d'une variable réelle. Fonctions élémentaires. Limite et continuité. Propriétés fondamentales de fonctions continues sur un intervalle, dérivation, théorie de Rolle et accroissements finis généralisés. Propriété et théorèmes fondamentaux de l'intégration. Procédés d'intégration. Intégrales impropres. Fonctions enlénennes: gamma et bêta. Introduction aux fonctions de plusieurs variables, dérivées partielles et intégrales multiples. Jacobien. Étude des suites et séries numériques. Critères de convergence. Séries entières et rayon de convergence. Approximations polynomiales. Applications actuarielles. Préparation progressive aux examens des associations professionnelles.			
	Bibliographie: THOMAS, G.B., FINNEY, R.L., <i>Calculus and Analytical Geometry</i> , 7th ed., Addison & Wesley.			
	36.11 FSG-École d'actuariat			
ACT-10418 N:2	INFERENCE STATISTIQUE <sup>*</sup>	3cr <sup>*</sup>	AH	ACT-15189 N:2 REGIMES DE RENTES <sup>*</sup> 3cr H
	PR: ACT-16384	LR	3-2-0-4	PR: ACT-10413 ou (ACT-19072, ACT-19073), ACT-18004 et 60 crédits du programme d'actuariat LST 3-0-2-4
	Rappel des principales distributions d'une seule variable aléatoire (de ses caractéristiques essentielles) couramment utilisées dans le monde de l'assurance. Distributions conjointes (mixtes), conditionnelles, propriétés de la moyenne et variance conditionnelle et exemples dans le contexte de l'assurance. L'échantillonnage et ses principales distributions. Théorème central limite. Applications à partir de données courantes en assurance. Méthodes et propriétés de l'estimation ponctuelle et par intervalle de confiance, (méthode des moments, du maximum de vraisemblance, de Bayes et des moindres carrés), de même que leur apport en assurance L.A.R.D.. Les tests d'hypothèses paramétriques les plus puissants et quelques tests non paramétriques (homogénéité, ajustement de distributions, tableaux de contingence). Illustrations en assurance. Notions de facteurs de risque et introduction à l'"Experience Rating". Corrélation et régression linéaire simple.			
	Bibliographie: MOOD, A.M., GRAYBILL, F.A., BOES, D.C., <i>Introduction to the Theory of Statistics</i> , 3rd ed.			
	36.11 FSG-École d'actuariat			
ACT-16384 N:2	CALCUL DES PROBABILITES <sup>*</sup>	3cr	AH	ACT-16384 N:2 CALCUL DES PROBABILITES <sup>*</sup> 3cr AH
	LR		3-2-0-4	LR 3-2-0-4
	Phénomènes aléatoires et ensemble fondamental. Analyse combinatoire. Axiomes et propriétés de la mesure de probabilité. Indépendance et probabilité conditionnelle. Variables aléatoires discrètes et continues d'une et plusieurs dimensions. Courbe de survie et taux instantané de défaillance. Caractéristiques des variables aléatoires. Durée de vie moyenne. Transformation de variables aléatoires. Fonctions génératrices des moments et propriétés. Lois discrètes et continues d'usage courant incluant binomiale, négative, gamma et bêta. Espérance, variance conditionnelle et propriétés. Préparation progressive aux examens des associations professionnelles.			
	Bibliographie: SHELDON, R., <i>A first Course in Probability</i> , 3rd ed., MacMillan Publishing Company.			
	36.11 FSG-École d'actuariat			

ACT-16385 N:2 COMPLEMENTS DE MATHEMATIQUES II

3cr AH  
LR 3-2-0-4

CC: ACT-10417

Espace vectoriel. Équations des plans, lignes, surfaces. Systèmes d'équations linéaires. Fonctions vectorielles, limites, continuité, dérivation. Fonctions de plusieurs variables, limite, continuité, dérivées partielles. Fonctions différentiables. Dérivée directionnelle, gradient. Polynômes de Taylor. Extrémums, multiplicateurs de Lagrange. Intégrale multiple. Jacobien. Systèmes de coordonnées. Intégrales impropres. Équations différentielles du premier ordre. Systèmes d'équations différentielles linéaires. Vecteurs propres et valeurs propres. Diagonalisation des matrices. Suites et séries de fonctions. Convergence uniforme. Applications actuarielles. Préparation progressive aux examens des associations professionnelles.

Bibliographie:

ANTON, H., *Elementary Linear Algebra*.

36.11  
FSG-École d'actuariat

ACT-16386 N:2 METHODES NUMERIQUES EN ACTUARIAT

3cr A

PR: ACT-16385, (IFT-14022 ou IFT-16400 ou IFT-10426) LRT 3-1-1-4

Calcul d'erreurs. Méthodes itératives pour la résolution de  $F(x) = 0$ : bisection, méthode de substitutions successives, Newton Raphson. Analyse des erreurs, facteurs convergents, accélérateurs de convergence. Racines de polynômes réels. Approximations polynomiales: polynômes de Taylor, interpolation de Lagrange. Différences finies: interpolation et sommation. Lissage. Dérivation et intégration numérique. Résolution numérique de systèmes d'équations linéaires, méthodes directes et itératives. Approximation de données numériques, méthode des moindres carrés. Applications des méthodes exposées à la résolution de problèmes complexes à l'aide de l'ordinateur. Préparation progressive aux examens des associations professionnelles.

Bibliographie:

BURDEN, R.L., FAIRES, J.D. and REYNOLDS, A.C., *Numerical Analysis*, Prindle, Weber and Schmidt, 1981.

36.11  
FSG-École d'actuariat

ACT-16387 N:1 ACTUARIAT ET LEGISLATION

3cr H

LTR 3-1-0-5

Initiation à la pensée et au vocabulaire juridique; source, structure et application du droit. Propriété et responsabilité. Contrat et autres obligations. Droit de l'entreprise et principales législations en cause. Successions. Droit des assurances. Introduction à la preuve, à la rédaction et à l'interprétation du contrat.

36.11  
FSG-École d'actuariat

ACT-16389 N:2 ACTUARIAT ET DEMOGRAPHIE

3cr H

PR: ACT-10413 ou (ACT-19072, ACT-19073) LTR 3-1-2-3

Mesures de la mortalité, de la morbidité, de la natalité et de la nuptialité. Construction de tables de survies à partir de statistiques de population. Ajustement de distributions paramétriques de survie. Données incomplètes et effet de relance incomplète. Comparaisons d'expériences de mortalité. Variables concomitantes associées à la mortalité. Évolution démographique au Québec, au Canada et aux États-Unis. Méthodes de projection. Théories de la mortalité et de la morbidité. Introduction aux mathématiques de population.

Bibliographie:

LONDON, D., *Survival Models and their Estimation*, Actex, 1988.

36.11  
FSG-École d'actuariat

ACT-16663 N:2 TARIFICATION ET CREDIBILITE'

3cr H

PR: ACT-17434 LTR 3-1-1-4

Plan statistique; cueillette des données; méthodes des compilations. Méthodes de tarification: prime pure, loss ratio, biais minimum; conciliation des méthodes. Révision des coefficients d'écart. Correction des données servant à la tarification: coefficient de matérialisation des sinistres, mise à jour des primes, projection des distributions (unités d'exposition), de la fréquence et du coût moyen des sinistres. Composantes de la prime brute: frais de règlements, revenu d'investissement, profit technique, frais d'opération. Aspects qualitatifs de la crédibilité. Aspects quantitatifs; approches bayésienne et traditionnelle. Formule de Longley-Cook. Crédibilité du coût moyen et de la prime pure.

36.11  
FSG-École d'actuariat

ACT-16666 N:2 PROJETS SPECIAUX - VIE INDIVIDUELLE

3cr H

PR: ACT-10413 ou (ACT-19072, ACT-19073) et 60 crédits du programme d'actuariat LST 3-0-2-4

Dans le cadre de ce cours, l'étudiant sera appelé à réaliser un ou plusieurs travaux sous supervision du professeur. Le but du cours est d'initier l'étudiant à divers aspects de la pratique professionnelle ainsi qu'aux développements récents de la science actuarielle dans le cadre de contrats individuels d'assurance portant sur la vie, la survie et l'invalidité.

36.11  
FSG-École d'actuariat

ACT-16670 N:2 SUJETS SPECIAUX I.A.R.D.\*

3cr A

PR: ACT-16663 et 60 crédits du programme d'actuariat LRT 3-1-1-4

Ce cours vise à donner aux étudiants une connaissance pratique des aspects actuariels en

assurances I.A.R.D. autres que la tarification. Méthodes d'établissement des réserves de sinistres (indemnité et frais). Contribution des actuaires dans les dossiers de réassurance. États financiers et solvabilité. Environnement du travail de l'actuaire (méthodes de mises en marché, organismes de l'industrie, rôle des surintendants, etc.). Implications actuarielles de sujets d'actualité.

36.11  
FSG-École d'actuariat

ACT-17434 N:1 ANALYSE ET TRAITEMENT DU RISQUE I.A.R.D.

3cr H

LTR 3-1-0-5

CC: ACT-16384

Organismes d'assurance I.A.R.D.: structure, mise en marché. Sélection des risques, tarification. Réserves. Réassurance. Rapports financiers, rentabilité, investissements, réglementation. Marchés résiduels. Inflation, stratégie de planification. Introduction à la gestion du risque.

36.11  
FSG-École d'actuariat

ACT-17435 N:2 RECHERCHE OPERATIONNELLE EN ACTUARIAT

3cr H

PR: ACT-16385, ACT-16384, (IFT-14022 ou IFT-16400 ou IFT-10426) LRT 3-2-1-3

Programmation linéaire. Introduction à la programmation non linéaire. Conditions de Kuhn et Tucker. Problèmes de transport et d'affectation. Graphes, réseaux et ordonnancements. Phénomène d'attente. Programmation dynamique. Introduction à la simulation et à la théorie de la décision.

Bibliographie:

HILLIER, F., LIEBERMAN, G., *Introduction to Operations Research*, 3rd ed., Holden-day, 1980.

HERZOG, T., *An Introduction to Stochastic Simulation*, Society of Actuaries, 1983.

36.11  
FSG-École d'actuariat

ACT-17473 N:2 METHODES STATISTIQUES EN ACTUARIAT

3cr A

PR: ACT-16385, ACT-10418 LRT 3-1-2-3

Méthodes d'échantillonnage. Régression en probabilités et en statistique. Modèles linéaires: estimation et tests. Méthodes non paramétriques. Analyse de variance à un et deux facteurs, avec et sans interaction. Séries chronologiques. Analyse discriminante et en composantes principales: introduction.

Bibliographie:

MILLER, R., WICHERN, D., *Intermediate Business Statistics*, CBS College Publishing, 1977.

36.11  
FSG-École d'actuariat

ACT-17761 N:2 COMPTABILITE ET FISCALITE POUR ACTUAIRES

4cr A

PR: ACT-10420, ACT-17434 LTR 4-1-1-6

Préparation des états comptables. Immobilisation et amortissements. Analyse des états financiers. Principes comptables. Particularités des états financiers de compagnies d'assurance. Fiscalité sur le revenu des particuliers et des entreprises: assujettissement, assiette fiscale, catégories de revenu, déductions, exemptions. Fonctions fiscales. Principes de taxation. Incitatifs fiscaux. Une attention particulière sera accordée aux principes qui touchent les produits d'assurance et de rente.

36.11  
FSG-École d'actuariat

ACT-17762 N:2 TARIFICATION I.A.R.D. APPLIQUEE

3cr A

PR: ACT-16663 et 45 crédits obligatoires du programme d'actuariat LT 3-0-2-4

Assurances automobile et habitation: étude des garanties, évolution des tarifs, plans statistiques particuliers, présentation des statistiques disponibles. Application des méthodes de tarification en fonction de situations particulières. Analyse des données disponibles; choix de la méthode de tarification; développement de la situation; assurances de biens (habitation, commercial) et accidents (automobile, accidents du travail).

36.11  
FSG-École d'actuariat

ACT-18002 N:2 TRAITEMENT DU RISQUE FINANCIER

3cr A

PR: ACT-18044 LT 3-0-1-5

Efficience du marché. Rôle de la dette. Différents actifs financiers. Équilibre entre les divers marchés. Rôle des intermédiaires financiers. Analyses de performance. Appariement entre actifs et engagements.

36.11  
FSG-École d'actuariat

ACT-18004 N:2 ACTUARIAT ET SECURITE SOCIALE

3cr H

LT 3-0-1-5

Étude des couvertures des régimes de sécurité sociale et de leur interaction avec les régimes privés d'assurance. Assistance sociale. Incitatifs fiscaux. Assurance-chômage. Pension de vieillesse. Supplément de revenu garanti. Régime de rentes du Québec. Régime de pension

## ADMINISTRATION SCOLAIRE

du Canada. Régime d'assurance-automobile du Québec. Régime d'assurance santé et sécurité au travail. Introduction au financement et aux applications actuarielles.

Bibliographie:

Bureau international du travail, *Introduction à la sécurité sociale*, Genève, 1986.

36.11  
FSG-École d'actuariat

ACT-18005 N:2 ASSURANCES COLLECTIVES\* 3cr A

PR: ACT-16663, ACT-18004 et 45 crédits obligatoires du programme LST 3-0-2-4

Couverture et fonctionnement des assurances collectives à titre d'avantages sociaux: vie, maladie-invalidité et frais additionnels. Autres formes d'assurance collective. Coût et financement des assurances collectives. Considérations statutaires et fiscales.

36.11  
FSG-École d'actuariat

ACT-18044 N:2 ANALYSE DU RISQUE FINANCIER 3cr H

PR: ACT-10412, ACT-17761 LT 3-0-1-5

Mesures de profitabilité. Décision financière en situation de certitude et d'incertitude. Critère moyenne-variance. Théorie du portefeuille. Frontière efficiente. Détermination du modèle CAPM ainsi que de ses variantes.

36.11  
FSG-École d'actuariat

ACT-18434 N:2 SEMINAIRE EN I.A.R.D. 3cr H

PR: 60 crédits du programme d'actuariat LST 3-0-1-5

Dans le cadre de ce cours, l'étudiant sera appelé à réaliser un ou plusieurs travaux sous supervision du professeur. Le but du cours est d'initier l'étudiant à divers aspects de la pratique professionnelle ainsi qu'aux développements récents de la science actuarielle dans le cadre de contrats d'assurance I.A.R.D.

36.11  
FSG-École d'actuariat

ACT-18473 N:2 RESPONSABILITE PROFESSIONNELLE DE L'ACTUAIRE 1cr H

PR: 60 crédits du programme d'actuariat LST 2-0-0-1

Caractérisation des actes professionnels de l'actuaire et des responsabilités en découlant. Organisation professionnelle. Éthique, code de déontologie et règles de pratique actuarielle.

36.11  
FSG-École d'actuariat

ACT-18794 N:1 ELEMENTS DE GESTION POUR ACTUAIRES 3cr H

PR: ACT-10420, ACT-17434 LMSC 3-0-0-6

Processus de management et ses fonctions; gestion des ressources humaines; planification stratégique; marketing; sciences du comportement. L'apprentissage sera assuré par des leçons magistrales et par l'étude de cas liés à l'industrie des services financiers.

36.11  
FSG-École d'actuariat

ACT-19072 N:2 MATHEMATIQUES ACTUARIELLES I 3cr A

PR: ACT-16385, ACT-10418, ACT-10412 LR 3-1-2-3

Fonctions de survie sur une tête. Mesures de mortalité. Prestations d'assurance et de rente: approche discrète, approche continue, cas particuliers. Calcul de primes pures; approche discrète, approche continue, prime annuelle. Réserve mathématique sous base de prime pure uniforme; approche discrète, approche continue, prime annuelle.

Bibliographie:

BOWERS, N.L., GERBER, H.U., HICKMAN, J.C., JONES, D.A., NESBITT, C.J., *Actuarial Mathematics*, Society of Actuaries, 1984.

36.11  
FSG-École d'actuariat

ACT-19073 N:2 MATHEMATIQUES ACTUARIELLES II 3cr H

PR: ACT-19072 LR 3-1-2-3

Fonctions de survie sur plusieurs têtes. Primes pures et marges afférentes pour rentes et assurances sur plusieurs têtes. Modèles et tables à plusieurs décroissances; tables associées, primes uniques. Calcul de primes pures; cas particuliers. Réserve mathématique sur base de prime pure uniforme; cas particuliers, réserves fractionnées, allocation de perte.

Bibliographie:

BOWERS, N.L., GERBER, H.U., HICKMAN, J.C., JONES, D.A., NESBITT, J.C., *Actuarial Mathematics*, Society of Actuaries, 1984.

36.11  
FSG-École d'actuariat

ACT-19074 N:2 MATHEMATIQUES ACTUARIELLES III 3cr A

PR: ACT-19073 LR 3-1-2-3

Modélisation des dépenses. Primes brutes et réserves modifiées. Participation. Garanties de

non-déchéance. "Assetshares". Produits spéciaux d'assurance et de rente. Modèles avancés à plusieurs décroissances.

Bibliographie:

BOWERS, N.L., GERBER, H.U., HICKMAN, J.C., JONES, D.A., NESBITT, J.C., *Actuarial Mathematics*, Society of Actuaries, 1984.

36.11  
FSG-École d'actuariat

## ADMINISTRATION

ADM-11382 N:1 ADMINISTRATION INTRODUCTION 2cr H

L 2-0-0-4

Notions générales: facteurs internes et facteurs externes. Le processus de décision: historique, planification, organisation, direction et contrôle. Entreprise: individuelles, sociétés, corporations, coopérations, sociétés d'État, sociétés mixtes; sortes de comptabilité dans l'entreprise; états financiers: préparation et analyse. Production: processus de production, caractéristiques du produit, coût de fabrication, contrôle, etc. Mise en marché: concept du marketing, politiques des produits, des prix, publicité, vente. Ressources humaines: administration du personnel, relations industrielles, besoins des travailleurs.

37.02  
FSG-Département des sciences du bois

Y. Verrette

ADM-12335 N:1 COMPTABILITE GENERALE 3cr AH

LT 3-0-0-6

Étude du cycle comptable: journal général, grand livre, journaux auxiliaires. Établissement de bilans, d'états de revenus et dépenses. Usage du chiffrif, comptabilité d'entreprises manufacturières et d'entreprises commerciales. Notion de prix de revient.

41.02  
FSAA-Département d'économie rurale

Groupe de professeurs

ADM-18777 N:1 CREATION ET DEVELOPPEMENT D'ENTREPRISE 3cr AHE

LC 3-0-0-6

Ce cours vise l'acquisition de connaissances pratiques et théoriques se rapportant au rôle clé joué par les entrepreneurs dans le contexte de démarrage et de développement d'une entreprise. De plus, il vise la familiarisation avec des principes et des processus de gestion dont l'application est indispensable au développement d'une entreprise naissante.

Bibliographie:

GASSE, Y., BOUCHARD, M., D'AMOURS, A., *Posséder mon entreprise, une approche dynamique à la création d'une entreprise*.  
GASSE, Y., BOUCHARD, M., D'AMOURS, A., *Posséder mon entreprise, guide pour réaliser le plan d'affaires*.  
GASSE, Y., BOUCHARD, M., D'AMOURS, A., *Posséder mon entreprise, des cas pratiques d'entreprises*.

43.00  
Faculté des sciences de l'administration

Y. Gasse

## ADMINISTRATION SCOLAIRE

ADS-11958 N:1 HISTOIRE DES IDEES PEDAGOGIQUES 3cr AH

LT 2-0-1-6

Introduction à l'analyse de certaines des idées majeures sur l'éducation de la Grèce antique à la fin du XIXe siècle. Qu'est-ce que la nature humaine? Que veut dire apprendre, connaître, éduquer, enseigner? De la pédagogie aux sciences de l'éducation. Les fins de l'éducation. Le rôle des institutions. Des invariants.

35.05  
FSE-Département d'administration et politique scolaires

L. Morin

ADS-11966 N:1 ADMINISTRATION SCOLAIRE (THEORIES)\* 3cr H

L 3-0-0-6

Ce cours est axé sur l'étude du développement théorique en administration scolaire. Les questions relatives à la relation entre théorie et pratique et à l'utilité de l'étude de modèles théoriques seront abordées. Un effort sera fait pour clarifier les modèles théoriques (conscients ou inconscients) qui sous-tendent l'action administrative.

35.05  
FSE-Département d'administration et politique scolaires

C. Deblois

ADS-11967 N:2 SYNTHESE ET EXPERIENCES CLINIQUES\* 3cr AH

S 2-1-0-6

Ce cours veut donner à l'étudiant en administration scolaire l'occasion de faire une synthèse des connaissances acquises dans les différents cours d'administration scolaire (ADS) et d'utiliser ces connaissances dans la résolution de problèmes pratiques d'administration. Ce double objectif sera poursuivi à l'aide de techniques de simulation et de rencontres avec des praticiens de l'administration scolaire.

35.05  
FSE-Département d'administration et politique scolaires

C. Deblois

ADS-11969 N:2 ECONOMIQUE DE L'EDUCATION 3cr H

IMS 3-0-3-3

Analyse économique de certains aspects de l'éducation: aspects micro-économiques,

aspects macro-économiques, dépenses d'éducation et croissance économique, financement de l'éducation par l'État, système public ou privé d'éducation.

35.05 M. Diambomba  
FSE-Département d'administration et politique scolaires  
ADS-11970 N:1 SUPERVISION SCOLAIRE\* 3cr A  
IMSD 3-0-3-3

Ce cours veut introduire les étudiants au cœur même du phénomène de la supervision pédagogique moderne par le médium d'une théorie synoptique du leadership de l'entreprise. L'analyse de comportement de supervisions s'élabore progressivement par l'étude d'un certain nombre de situations récurrentes en milieu scolaire contemporain.

35.05 J. Plante  
FSE-Département d'administration et politique scolaires  
ADS-11979 N:2 SYSTEMES SCOLAIRES COMPARES 3cr H  
MS 3-0-0-6

Comparaisons des systèmes scolaires et des conditions sociales, culturelles, économiques et politiques qui leur ont donné naissance. Les pays étudiés varient d'année en année, selon les ressources. Une attention particulière est accordée à la méthodologie.

35.05 P.-W. Bélanger  
FSE-Département d'administration et politique scolaires  
ADS-11993 N:1 ECOLE, CHANGEMENT ET SOCIETE\* 3cr A  
LSDM 3-0-0-6

Étude des processus et des décisions (explicites et implicites) concernant la réforme scolaire du Québec, tant dans sa phase de questionnement (1945-60) que dans celle de la stabilisation et de l'évaluation (1970 et plus) en passant par la phase de réalisations intensives des années soixante. Ce cours proposera une analyse critique de la réforme et tentera d'examiner les problèmes des rapports entre l'école et la société depuis le début des années quatre-vingt.

35.05 M. Robert  
FSE-Département d'administration et politique scolaires  
ADS-12101 N:2 SOCIOLOGIE DE L'ORIENTATION\* 3cr H  
LS 3-0-0-6

Les objectifs du cours sont: de rendre compte des théories sociologiques de l'orientation scolaire et professionnelle et de l'insertion professionnelle; d'amorcer une réflexion sur les relations entre l'éducation, le travail et l'emploi; de dégager la signification de ces analyses du point de vue de la pratique et des interventions des conseillers d'orientation.

35.05 C. Trotter, R. Cloutier  
FSE-Département d'administration et politique scolaires  
ADS-12146 N:2 EDUCATION ET MILIEUX DEFAVORISES 3cr H  
MST 3-1-1-4

Produire et appliquer une approche critique aux postulats sociaux de diverses formes d'analyse des relations entre éducation et milieux défavorisés, de même qu'à diverses solutions qui ont été tentées depuis quelques décennies en Amérique du Nord ou présentées plus récemment au Québec. Cerner le visage de la pauvreté en identifiant les groupes les plus vulnérables.

35.05 P. Bouchard  
FSE-Département d'administration et politique scolaires  
ADS-12193 N:1 THEORIES MODERNES EN EDUCATION\* 3cr AH  
LS 3-0-0-6

Ce cours se veut une introduction critique à quelques grandes théories de l'éducation du XXe siècle: la "scientisation" de la pédagogie; théories de l'apprentissage, théories de la connaissance, théories sur la formation. Analyse d'auteurs et de pratiques pédagogiques.

35.05 L. Morin  
FSE-Département d'administration et politique scolaires  
ADS-13852 N:1 LE SYSTEME SCOLAIRE DU QUEBEC I\* 3cr AHE  
LST 1-0-0-8

Le cours a pour but de faire connaître et de faire comprendre l'essentiel du système scolaire à travers son organisation dynamique: structures, règles, réformes, contraintes, projets éducatifs, régimes pédagogiques, programmes d'enseignement, modes d'évaluation et relations de travail.

35.05 C. Deblois, C. Baudoux, J. Plante et coll.  
FSE-Département d'administration et politique scolaires  
ADS-14381 N:2 STAGE I (ADMINISTRATION SCOLAIRE) 3cr AHE  
TMG 6-0-0-3

Ce stage d'étude, de recherche ou de pratique a pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du programme du baccalauréat en administration scolaire. Il doit être fait selon les conditions approuvées par le directeur du programme.

35.05 C. Trotter  
FSE-Département d'administration et politique scolaires  
ADS-14382 N:2 STAGE II (ADMINISTRATION SCOLAIRE) 3cr AHE  
TMG 3-0-0-6

Ce stage d'étude, de recherche ou de pratique a pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du programme du baccalauréat en administration scolaire. Il doit être fait selon les conditions approuvées par le directeur du programme.

35.05 C. Trotter  
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-14383 N:2 STAGE III (ADMINISTRATION SCOLAIRE) 3cr AHE  
TMG 0-0-0-9

Ce stage d'étude, de recherche ou de pratique a pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du programme du baccalauréat en administration scolaire. Il doit être fait selon les conditions approuvées par le directeur du programme.

35.05 C. Trotter  
FSE-Département d'administration et politique scolaires  
ADS-14384 N:1 SOCIOLOGIE DE LA FAMILLE 3cr H  
LS 2-1-0-6

Analyse de théories en sociologie qui tentent d'expliquer les liens entre la famille et la société. Application de ces théories à l'étude des relations à l'intérieur de la famille: par exemple les relations femme-homme, parent(s)-enfant(s), etc. Une attention particulière est accordée à la famille québécoise.

35.05 R. Cloutier  
FSE-Département d'administration et politique scolaires  
ADS-14617 N:1 GESTION DU PERSONNEL EN EDUCATION 3cr A  
LCT 3-0-3-3

Initiation aux principes, méthodes et concepts fondamentaux de la gestion du personnel analysée à travers ses trois principales fonctions d'acquisition, de conservation et de développement du personnel. Application aux organisations du système scolaire du Québec dans le contexte actuel.

Bibliographie:  
SEKIOU, L., BLONDIN, L., *Gestion du personnel*, Éd. 4L Inc. et Éd. d'organisation, 3e éd., 1988.  
BARNABÉ, C., *La gestion des ressources humaines en éducation*, Agence d'Arc Inc., 1981.  
35.05 J.J. Moisset  
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-14698 N:2 LE SYSTEME SCOLAIRE DU QUEBEC II\* 3cr AH  
LST 3-0-0-6

Approche systémique et son application au domaine de l'éducation. Les interrelations entre le système d'éducation et le système social. Structures et fonctionnement du système d'éducation. Évolution du système scolaire. Prospective.

35.05 J. Plante  
FSE-Département d'administration et politique scolaires  
ADS-14865 N:1 ANALYSE SOCIALE DE L'EDUCATION 3cr AHE  
LTS 3-0-3-3

Étude de certains concepts, théories et éléments de méthodes de recherche propres aux sciences sociales et leur application au domaine de l'éducation. Analyse des relations entre le système d'éducation et le contexte social, économique, culturel et politique dans lequel il s'inscrit. Mise en relief du rôle de complémentarité des sciences sociales dans l'analyse de l'éducation.

35.05 Professeurs du Département  
FSE-Département d'administration et politique scolaires  
ADS-15054 N:1 SOCIOLOGIE DE LA JEUNESSE 3cr H  
LST 3-0-3-3

La sociologie aborde le phénomène "jeunesse" sous l'angle d'une construction de la société, cette période de la vie n'ayant pas la même importance et n'étant pas caractérisée de la même manière selon les époques ou les sociétés à l'intérieur desquelles elle se passe. Ce cours aura donc comme objectif d'initier les étudiants aux approches que privilégie la sociologie et de susciter chez eux des réactions inspirées par cette discipline lorsqu'ils se retrouvent devant un groupe d'élèves ou d'étudiants.

35.05 A. Baby  
FSE-Département d'administration et politique scolaires  
ADS-15130 N:2 POLITIQUE ET EDUCATION 3cr A  
LST 3-0-2-4

Sensibiliser les participants à divers phénomènes politiques de l'école québécoise en tant que rouage du système politique ambiant. Analyser l'école en tant que lieu d'un pouvoir politique réel et d'enjeux politiques concrets entre divers agents s'y confrontant. Considérer l'école comme rouage dialectique d'un processus de socialisation politique spécifique.

Bibliographie:  
COT, J.-P., MOUNIER, J.-P., *Pour une sociologie politique*, Tomes 1 et 2, Paris, Le Seuil, 1974.  
GRAU, M.-D., *L'école, réalité politique*, Toulouse, Privat, 1974.  
35.05 G.-R. Laliberté  
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-15501 N:1 INTRODUCTION A L'ADMINIST. SCOLAIRE 3cr A  
LTS 2-1-0-6

Ce cours vise à donner une vue globale de ce champ d'étude qu'est l'administration scolaire. Il est axé sur les quatre grandes composantes suivantes: la composante fonctionnelle; la composante psychosociologique; la composante structurelle; la composante technique qui concerne la résolution de problèmes.

35.05 C. Deblois  
FSE-Département d'administration et politique scolaires

# ADMINISTRATION SCOLAIRE

<b>ADS-15502 N:2 L'ADMINISTRATION BUDGETAIRE</b>	3cr	H
LTS	2-1-0-6	
Ce cours propose une réflexion sur l'administration budgétaire et ses différents concepts, tels les systèmes comptables et budgétaires. Plus spécialement, on y examine les divers concepts budgétaires (traditionnel, PPBS, BBZ), les sources de financement du secteur public, la préparation et l'analyse de budgets, l'analyse d'états financiers, l'analyse des diverses politiques budgétaires en éducation et la décroissance budgétaire.		
35.05 FSE-Département d'administration et politique scolaires	M. Diambomba	
<b>ADS-18498 N:1 FORM. PROF. ET SYSTEME SCOLAIRE</b>	3cr	AH
LST	3-0-0-6	
Permettre aux enseignants du secteur professionnel de situer leur action dans le système scolaire et de saisir les relations que l'enseignement professionnel en particulier entretient avec le système économique.		
35.05 FSE-Département d'administration et politique scolaires	J. Plante	
<b>ADS-18549 N:2 COURS DE LECTURE</b>	3cr	AHE
I	0-0-1-8	
Par cette activité, il sera possible à l'étudiant d'approfondir ses connaissances en relation avec un sujet abordé à l'occasion d'un des cours d'administration scolaire (ADS) de son programme. Pour avoir accès à ce cours de lecture, le candidat devra avoir très bien réussi au cours de base du programme, présenter un plan d'études personnelles et obtenir l'assentiment du titulaire du cours.		
35.05 FSE-Département d'administration et politique scolaires	Professeurs du Département	
<b>ADS-18645 N:2 PROJET D'ENSEIGN. (PERSP. SOCIALE)</b>	3cr	H
PR: ADS-13852 ou ADS-14865	AGT	1-8-4-4
Élaboration et réalisation d'un projet d'enseignement au cours duquel l'étudiant observe rigoureusement et fait rapport par écrit des incidences sociales et organisationnelles des activités d'apprentissage scolaire auxquelles il a contribué. Les grandes questions découlant de l'analyse sociale et organisationnelle de l'éducation servent de points de départ à l'élaboration de ce projet.		
35.05 FSE-Département d'administration et politique scolaires	Équipe de professeurs	
<b>ADS-16979 N:1 EDUC. DES ADULTES: FOND. SOCIAUX</b>	3cr	A
LSDM	3-0-0-6	
Ce cours vise à initier les étudiants aux aspects sociaux spécifiques de l'éducation des adultes. Besoins d'éducation aux adultes selon l'état de développement. Étude des caractéristiques de la clientèle (condition sociale, expérience de vie, niveau d'éducation formelle, ...) selon différents programmes afin de faciliter pédagogiquement l'apprentissage. Étude de la fonction sociale de l'éducation des adultes.		
35.05 FSE-Département d'administration et politique scolaires	G.-R. Laliberté	
<b>ADS-17051 N:1 CIVISME ET POLITIQUE CHEZ L'ENFANT</b>	3cr	A
LST	3-1-2-0	
Sensibiliser les étudiants à l'univers politique des enfants; les éveiller à la dynamique politique se jouant tant à travers les réseaux sociaux et familiaux de formation, qu'à travers la scolarisation proprement dite; les amener à une réflexion rigoureuse sur les valeurs sociales que sous-tendent les institutions, les relations politiques et les médias de la société québécoise.		
35.05 FSE-Département d'administration et politique scolaires	G.-R. Laliberté	
<b>ADS-17420 N:1 SEXUALITE ET SEXISME AU PRIMAIRE</b>	3cr	AH
LTD A	0-0-3-6	
Connaissance générale de la problématique de l'éducation sexuelle et des rapports hommes-femmes. Analyse du matériel scolaire et des modèles de comportement appris dans le milieu scolaire. Identification des moyens d'intervention pour transformer les pratiques discriminatoires. Favoriser l'apprentissage d'attitudes positives face à la sexualité.		
35.05 FSE-Département d'administration et politique scolaires	P. Bouchard	
<b>ADS-17851 N:1 SEXUALITE ET SOCIETE</b>	3cr	AH
LTA	3-0-0-6	
Connaissance des réalités culturelles liées à la sexualité. Rôle et influence des institutions sur la sexualité humaine (famille, école, église, médias, appareil judiciaire). Description des mécanismes de fonctionnement des différents agents de socialisation sexuelle. Connaissance des rôles sociaux liés au sexe et des conditions de vécu sexuel selon ces rôles. Analyse de la sexualité à l'intérieur de certains rapports sociaux: hommes-femmes, adultes-enfants. Connaissance des constantes et des variations dans le comportement sexuel humain dans une perspective historique et anthropologique. Mise en évidence de certains facteurs socioculturels qui agissent sur la sexualité humaine: perception de l'identité sexuelle, normalité, déviance, fécondité, contraception, criminalité, etc. Réflexion et analyse sociale à dimension sociopolitique: sexualité et contrôle social.		
35.05 FSE-Département d'administration et politique scolaires	P. Bouchard	
<b>ADS-17852 N:2 EDUCATION SEXUELLE, FAMILLE ET ECOLE</b>	3cr	A
LTA	3-0-0-6	
Relations entre la famille et l'école; controverses et débats au sujet du rôle de chacune dans		

l'éducation sexuelle. Vision de la sexualité dans une analyse des différentes formes d'organisation familiale et en milieu scolaire. Tolérance et intolérance des adultes face aux manifestations de vécu sexuel des jeunes.

35.05  
FSE-Département d'administration et politique scolaires P. Bouchard

<b>ADS-17873 N:2 APPROCHES SOCIOPEDE. DE L'ENS. DE LA SEXUALITE</b>	3cr	H
LTA	3-0-0-6	

Analyse des approches les plus déterminantes au sujet de l'éducation à la sexualité dans une perspective historique et sociologique. Étude de l'approche privilégiée par le ministère de l'Éducation et de son programme. Connaissance et analyse des ressources matérielles et humaines du milieu scolaire quant à l'aide sexologique et l'action éducative en sexualité. Étude du matériel didactique disponible. Élaboration d'outils de travail pertinents à l'action éducative. Expérimentation de projets circonstanciés lors de stages, en collaboration étroite avec le personnel du milieu scolaire. Discussion sur les problèmes que va rencontrer l'intervenant en éducation sexuelle au niveau d'un vécu de classe et dans ses rapports aux parents.

35.05  
FSE-Département d'administration et politique scolaires P. Bouchard

<b>ADS-17926 N:2 ORDINATEUR ET VIE QUOTIDIENNE A L'ECOLE</b>	3cr	H
TLE	3-0-0-6	

Comment l'ordinateur fait-il son entrée à l'école? Quelles sont les conditions psychosociologiques susceptibles de favoriser son intégration harmonieuse? Quelles influences aura-t-il sur la gestion de l'école et sur celle de la classe, sur les relations maîtres-élèves, sur la nature et la qualité des apprentissages et de la formation? Comment se construiront les rapports de l'élève au savoir informatisé et au savoir informatique? Quel sera le jeu de facteurs tels que le sexe, l'origine sociale, le milieu familial, l'âge, la filière scolaire sur ces rapports? Le cours tentera d'apporter des éléments de réponse à ces questions et à d'autres à travers des activités variées telles que lectures et discussions en équipe, travaux pratiques et observation en classe, rencontres et enquêtes, exposés-synthèses.

35.05  
FSE-Département d'administration et politique scolaires A. Baby

<b>ADS-18399 N:1 SOCIALISATION CIVIQUE</b>	3cr	H
LST	3-0-0-6	

Ce cours a pour but de situer ce que nous appelons le développement de la personne dans un contexte socio-économico-politique qui vient, d'une part, le contraindre et, d'autre part, lui donner un sens qui dépasse, sur le plan des implications sociales, celui des simples destins individuels. Il devrait permettre à l'étudiant de développer une compréhension générale des processus par lesquels une personne est et devient un être politique, un citoyen engagé dans la société dont il fait partie, en interaction avec les grandes institutions de cette société. Le cours porte sur deux niveaux du phénomène: soit celui de l'examen des processus fondamentaux de la socialisation civique et de l'intégration politique et celui de l'étude critique de programmes d'intervention et d'enseignement systématique de la "culture civique et politique".

35.05  
FSE-Département d'administration et politique scolaires G.-R. Laliberté

<b>ADS-18402 N:1 ENSEIG. PROF.: PERSPECTIVES SOCIALES</b>	3cr	AHE
LTS	3-0-3-3	

Étude des relations entre systèmes d'éducation et contexte social, économique, culturel et politique, particulièrement en ce qui concerne l'enseignement professionnel et la préparation immédiate au marché du travail. Mise en relief des effets sociaux de la sélection hâtive en filières professionnelles, par exemple, des origines sociales spécifiques de ces clientèles, de leurs rapports particuliers à l'école, et ainsi de suite.

35.05  
FSE-Département d'administration et politique scolaires

<b>ADS-18683 N:2 PROJET D'ENSEIGNEMENT (PERSPECTIVE SOCIALE)</b>	1cr	AH
PR: ADS-13852 ou ADS-14865	AGT	1-0-1-1

Élaboration et réalisation d'un projet d'enseignement au cours duquel l'étudiant observe rigoureusement et fait rapport par écrit des incidences sociales et organisationnelles des activités d'apprentissage scolaire auxquelles il a contribué. Les grandes questions découlant de l'analyse sociale et organisationnelle de l'éducation servent de points de départ à l'élaboration de ce projet.

35.05  
FSE-Département d'administration et politique scolaires Équipe de professeurs

<b>ADS-18684 N:2 PROJET D'ENSEIGNEMENT (PERSPECTIVE SOCIALE)</b>	2cr	AH
PR: ADS-13852 ou ADS-14865	AGT	1-0-2-3

Élaboration et réalisation d'un projet d'enseignement au cours duquel l'étudiant observe rigoureusement et fait rapport par écrit des incidences sociales et organisationnelles des activités d'apprentissage scolaire auxquelles il a contribué. Les grandes questions découlant de l'analyse sociale et organisationnelle de l'éducation servent de points de départ à l'élaboration de ce projet.

35.05  
FSE-Département d'administration et politique scolaires Équipe de professeurs

<b>ADS-18797 N:1 EDUCATION EN MILIEU INTERCULTUREL</b>	3cr	A
LA	3-0-1-5	

Brève histoire de l'éducation interculturelle au Québec. Survol des théories sur les minorités ethniques: assimilation, intégration, adaptation, stratification sociale, ethnique et linguistique. Impact sur l'école. Quelques expériences d'éducation interculturelle dans d'autres pays.

Difficultés et dynamismes liés aux situations scolaires multi-ethniques. Stratégies d'interventions scolaires.

35.05 P.W. Bélanger  
FSE-Département d'administration et politique scolaires

**AGRONOMIE**

AGN-15185 N:1 AGRICULTURE ET ALIMENTATION\* 3cr A  
LS 2-2-0-5

Brève introduction à l'approche systémique. Exploration par cette approche des caractéristiques du système agro-alimentaire québécois. Relation avec d'autres systèmes agro-alimentaires. Travail en région.

41.04 Groupe de professeurs  
FSAA-Département de phytiologie

AGN-17664 N:2 INITIATION AUX PRATIQUES AGRICOLES 3cr H  
EGT 1-0-6-2

Observations détaillées des pratiques agricoles en milieu commercial. Exploration de l'environnement de l'entreprise. Acquisition d'information et d'habiletés avec des professionnels. Description des pratiques observées ou utilisées par l'étudiant et questionnement de leur pertinence.

41.07 G. St-Laurent, M. Pichette  
FSAA-Département de zootechnie

AGN-18433 N:2 LA FONCTION CONSEIL EN AGRO-ALIMENTAIRE 3cr H  
PR: Avoir acquis 70 crédits LCDE 3-2-2-2

Le milieu d'intervention: les employeurs, les clients, les conditions de travail dans le champ de l'agro-alimentaire. Le processus d'intervention: étapes et instruments. L'intervenant: ses divers rôles et ses aptitudes à les assumer.

Bibliographie:  
LIPPITT, G., LIPPITT, R., *La pratique de la consultation*, Ottawa, NHP, 1980.  
LESCARBEAU, R., PAYETTE, M., ST-ARNAUD, Y., *Devenir consultant*, Montréal, PUM, 1985.

41.02 P. Choquette  
FSAA-Département d'économie rurale

AGN-18516 N:1 PRATIQUE ET MILIEU AGRONOMIQUES 2cr H  
L 2-0-0-4

Connaissance du milieu et des principaux intervenants du système agro-alimentaire. Familiarisation avec les processus d'intervention, de communication, d'éthique et de marketing impliquant les principaux intervenants. Introduction aux notions de sociologie et de psychologie appliquées au monde agro-alimentaire.

41.00 Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation

**ALLEMAND**

ALL-11001 N:1 PHONETIQUE ORTHOPHONIQUE I\* 3cr A  
PR: Test de classement LT 3-1-1-4  
CC: ALL-17838

Objectifs: parfaire l'expression orale de l'allemand contemporain. Étude de la prononciation des principaux phonèmes particuliers à la langue allemande qui constituent des difficultés pour les francophones. Contenu: étude pratique des phonèmes de l'allemand. Centralisation des phonèmes atones. Attaque dure des voyelles toniques. Consonnes syllabiques. Formation de l'oreille et pratique orale en laboratoire individuel. Ateliers en tandem.

39.14 PRC:1 I. Schmidt-Mackey  
FL-Département de langues et linguistique

ALL-13355 N:2 LITTÉRATURE DE LA R.D.A. 3cr A  
LT 2-1-0-6

Donner à l'étudiant une perception critique de l'ancienne R.D.A. pour lui permettre d'analyser les courants littéraires et de cerner le lien entre ceux-ci et la politique culturelle de la R.D.A.

39.08 FL-Département des littératures

ALL-13390 N:2 PHONETIQUE ORTHOPHONIQUE II 3cr H  
PR: ALL-11001 T 3-1-1-4  
CC: ALL-17839, ALL-17841

Objectifs: prosodie de la phrase allemande en conversation courante. Contenu: intonation, rythme, accent, débit. Rapports entre rythme et articulation. Exercices de discrimination auditive. Diagnostic en classe. Sketches, expression libre et exposés. Laboratoire individuel et ateliers en tandem.

39.14 PRC:1 I. Schmidt-Mackey  
FL-Département de langues et linguistique

ALL-13564 N:2 L'ALLEMAND PRATIQUE\* 3cr A  
PR: ALL-17839 LT 3-0-0-6  
CC: ALL-17840

Enrichissement du vocabulaire et des expressions idiomatiques à partir de textes choisis. Appréhension du sens de mots inconnus par l'analyse du contexte qui les entoure ou des éléments qui les constituent. Exercices de compréhension de textes authentiques. Résumés oraux ou écrits tant en français qu'en allemand.

39.14 C. Tessier  
FL-Département de langues et linguistique

ALL-13565 N:2 COMPOSITION ET REDACTION\* 3cr H  
PR: ALL-17840 T 0-3-0-6

Objectifs: parfaire les connaissances de l'étudiant dans le domaine de l'expression écrite. Contenu: méthodologie de l'exposé. Commentaire lexical et stylistique de textes littéraires et de l'actualité.

39.14 FL-Département de langues et linguistique

ALL-13569 N:2 STYLISTIQUE COMPAREE 3cr H  
PR: ALL-17840 LT 3-0-0-6

Objectifs: connaissance de la stylistique comparée de l'allemand et du français. Contenu: présentation de différents éléments de style en allemand au niveau lexical, grammatical et syntaxique. Comparaison avec leurs équivalents en français.

39.14 C. Tessier  
FL-Département de langues et linguistique

ALL-14431 N:1 VERSION I\* 3cr A  
PR: Test de classement LT 3-0-0-6  
CC: ALL-11001, ALL-17838

Objectifs: développer la compréhension globale de textes allemands, exercer l'agilité expressive en français et prendre conscience des différences de structure entre les deux langues. Contenu: traduction de textes allemands en français (littérature, actualité).

39.14 M. Moser-Verrey  
FL-Département de langues et linguistique

ALL-14433 N:1 THEME 3cr H  
LT 3-0-0-6

Objectifs: restituer dans un allemand grammaticalement correct un texte français. Acquérir du vocabulaire et des expressions, assurer une bonne base grammaticale, se familiariser avec certaines techniques de traduction. Contenu: textes littéraires, articles de journaux et de revues. Exercices oraux et écrits. Accent mis sur les structures grammaticales.

39.14 FL-Département de langue et linguistique

ALL-15870 N:2 TEXTES ET VOCABULAIRE ALLEMANDS\* 3cr H  
PR: ALL-17840 TRI 3-1-1-4

Objectifs: développer chez l'étudiant la compréhension rapide de textes allemands. Parfaire la compréhension auditive. Enrichir le vocabulaire. Développer la technique de la synthèse d'un texte.

39.14 I. Schmidt-Mackey  
FL-Département de langues et linguistique

ALL-17838 N:1 QUESTIONS DE GRAMMAIRE I\* 3cr A  
PR: Test de classement LT 3-0-1-5  
CC: ALL-11001

Révision et approfondissement des connaissances des structures fondamentales. Insistance sur des éléments du syntagme verbal particulièrement difficiles pour les francophones. Développement de la compréhension et de l'expression orales et écrites.

39.14 C. Tessier  
FL-Département de langues et linguistique

ALL-17839 N:1 QUESTIONS DE GRAMMAIRE II\* 3cr H  
PR: ALL-17838 LT 3-0-1-5  
CC: ALL-13390, ALL-17841

Révision et approfondissement des connaissances des structures fondamentales de la langue allemande. Insistance sur des éléments du syntagme nominal particulièrement difficiles pour les francophones. Développement de la compréhension et de l'expression orales et écrites.

39.14 C. Tessier  
FL-Département de langues et linguistique

ALL-17840 N:2 QUESTIONS DE GRAMMAIRE III\* 3cr A  
PR: ALL-17839 LT 3-0-1-5

Étude des phrases simple et complexe de l'allemand: analyse de l'ordre des constituants de la phrase et des rapports qui les lient. (Coordination, subordination, ponctuation). Développement de la compréhension et de l'expression orales et écrites.

39.14 C. Tessier  
FL-Département de langues et linguistique

## ALLEMAND (LANGUE)

<b>ALL-17841 N:2 THEME I</b>		3cr	H
PR: ALL-17838	T		0-0-3-6
CC: ALL-13390, ALL-17839			
Amener l'étudiant à se servir intelligemment des dictionnaires. Restituer dans un allemand grammaticalement correct un texte français (difficulté: degré I). Acquisition de vocabulaire. Perfectionnement des structures grammaticales.			
39.14		H.J. Greif	
FL-Département de langues et linguistique			
<b>ALL-17842 N:2 THEME II</b>		3cr	A
PR: ALL-17841	T		0-0-3-6
CC: ALL-13564, ALL-17840			
Familiariser l'étudiant avec différentes techniques de traduction; enrichissement du vocabulaire. Amener l'étudiant à distinguer les différents niveaux de langue. Donner des résumés de textes français en allemand.			
39.14		H.J. Greif	
FL-Département de langues et linguistique			
<b>ALL-17843 N:2 VERSION II ET ALLEMAND SPECIALISE</b>		3cr	H
PR: ALL-17840, ALL-14431	T		3-0-0-6
CC: ALL-13565			
Objectif: développer la compréhension de textes allemands spécialisés, de même que le souci de l'expression juste en français. S'initier aux questions que pose la terminologie. Contenu: traduction de textes allemands en français (sciences humaines et sociales, sciences naturelles, technologie, commerce).			
39.14		M. Moser-Verrey	
FL-Département de langues et linguistique			
<b>ALL-17844 N:1 PRATIQUE ORALE</b>		3cr	A
PR: Test de classement	LT		3-0-2-4
CC: ALL-11001, ALL-17838			
Objectifs: perfectionnement de la compréhension auditive et de l'expression orale de l'allemand contemporain. Enrichissement du vocabulaire actif et des expressions courantes. Communication orale dans des situations quotidiennes.			
39.14		I. Schmidt-Mackey	
FL-Département de langues et linguistique			
<b>ALL-17845 N:2 PHONETIQUE ET PARLERS ALLEMANDS</b>		3cr	H
PR: ALL-13390	LA		3-1-1-4
Objectifs: acquisition des techniques pour la phonétique corrective. Apprendre à analyser et à corriger la prononciation de l'allemand. Perfectionnement de la diction de l'allemand. Contenu: le système vocalique, consonantique et leur fonctionnement en contexte. Intonation et rythme de la phrase. Technique d'analyse, de diagnostic et de correction phonétique. Variations régionales et contextuelles.			
39.14		I. Schmidt-Mackey	
FL-Département de langues et linguistique			
<b>ALL-17846 N:2 CIVILISATION ALLEMANDE AVANT 1918</b>		3cr	A
	LT		2-1-0-6
Acquérir une connaissance générale de l'histoire et de la culture allemandes, intégrées dans le contexte européen. Étude détaillée de faits de civilisation.			
39.08			
FL-Département des littératures			
<b>ALL-17847 N:2 LITTERATURE ALLEMANDE APRES 1945</b>		3cr	H
	LT		2-1-0-6
Permettre à l'étudiant de reconnaître les courants littéraires des différentes époques et de faire le lien avec d'autres littératures (française surtout).			
39.08			
FL-Département des littératures			
<b>ALL-17848 N:2 CIVILISATION ALLEMANDE APRES 1918</b>		3cr	H
	LT		2-1-0-6
Faire connaître à l'étudiant l'Allemagne après 1918: réalités et problèmes. Étude approfondie de la situation de la république de Weimar afin de replacer l'Allemagne dans le contexte européen. Dégager le caractère spécifique des deux Allemagnes de l'après-guerre. Acquisition d'un vocabulaire spécialisé.			
39.08			
FL-Département des littératures			
<b>ALL-17849 N:2 LITTERATURE ALLEMANDE AVANT 1945</b>		3cr	A
	LT		2-1-0-6
Donner à l'étudiant une vue d'ensemble de l'évolution de la littérature allemande de la période classique à 1945. Rendre l'étudiant apte à reconnaître les liens entre les différentes époques de la littérature allemande.			
39.08			
FL-Département des littératures			

## ALLEMAND (LANGUE)

<b>ALD-10947 N:1 ALLEMAND ORAL ET ECRIT I'</b>		3cr	AH
	LT		3-0-1-5
Initiation aux structures fondamentales et aux automatismes de l'allemand; grammaire, phonétique, travaux pratiques, expression orale, laboratoire individuel et dirigé.			
39.20			
FL-École des langues vivantes			
<b>ALD-10948 N:1 ALLEMAND ORAL ET ECRIT II'</b>		3cr	AH
	LT		3-0-1-5
Progression dans l'acquisition des structures fondamentales et des automatismes de l'allemand; phonétique, grammaire, expression orale, travaux pratiques, éléments de civilisation, laboratoire individuel et dirigé.			
39.20			
FL-École des langues vivantes			
<b>ALD-10949 N:1 ALLEMAND ORAL ET ECRIT III'</b>		3cr	AH
	LT		3-0-1-5
Progression dans l'étude du vocabulaire et des structures de l'allemand; développement de la compréhension et de l'expression à l'oral et à l'écrit; lecture individuelle de textes faciles; phonétique; grammaire; travaux pratiques; laboratoire individuel et dirigé. Présentation de différents aspects de la civilisation allemande.			
39.20			
FL-École des langues vivantes			
<b>ALD-10950 N:1 ALLEMAND ORAL ET ECRIT IV'</b>		3cr	AH
	LT		3-0-1-5
Enrichissement des connaissances grammaticales et lexicales; perfectionnement de la compréhension et de l'expression orales et écrites; lecture individuelle de textes faciles; travaux pratiques; laboratoire individuel et dirigé; éléments de société et d'actualité dans le monde germanophone.			
39.20			
FL-École des langues vivantes			
<b>ALD-10968 N:1 COURS DE LECTURE D'ALLEMAND I</b>		3cr	A
	L		3-0-0-6
Objectif: rendre l'étudiant apte à distinguer la structure d'une phrase allemande. Contenu: grammaire allemande présentée par grands blocs; structure des propositions; analyse de la phrase, analyse de la proposition.			
39.20			
FL-École des langues vivantes			
<b>ALD-10969 N:1 COURS DE LECTURE D'ALLEMAND II</b>		3cr	H
	L		3-0-0-6
Objectif: rendre l'étudiant apte à lire des articles ou des livres qui se rapportent à sa spécialité, des articles de journaux et des textes littéraires de difficulté moyenne. Contenu: construction des mots; techniques de la lecture sans dictionnaire; techniques de la lectureursive et de la lecture globale.			
39.20			
FL-École des langues vivantes			
<b>ALD-10970 N:1 COURS DE LECTURE D'ALLEMAND III</b>		3cr	A
	L		3-0-0-6
Étude de la grammaire, traduction orale et écrite de textes simples, exercices de compréhension, techniques de lecture en langue étrangère.			
39.20			
FL-École des langues vivantes			
<b>ALD-10971 N:1 COURS DE LECTURE D'ALLEMAND IV</b>		3cr	H
	L		3-0-0-6
Étude approfondie de la grammaire, traduction et éléments de stylistique, lecture de textes variés (science, technique, sciences humaines), techniques de lecture et exercices de compréhension.			
39.20			
FL-École des langues vivantes			
<b>ALD-16326 N:1 ALLEMAND ORAL ET ECRIT V'</b>		3cr	A
	L		4-0-1-4
Révision globale des fondements de la langue en vue de consolider les connaissances déjà acquises et de les mettre à profit dans la pratique.			
39.20			
FL-École des langues vivantes			
<b>ALD-18726 N:1 ALLEMAND CONTEMPORAIN I</b>		6cr	E
	LT		6-0-2-10
Le cours est de niveau élémentaire et s'adresse aux étudiants débutants. Il comporte les éléments suivants: étude des structures fondamentales de la langue, pratique des actes de parole, phonétique, éléments de civilisation, première approche de la lecture et de la			

rédaction. En raison de son caractère intensif, l'accent du cours est mis sur la pratique orale de la langue.

39.20  
FL-École des langues vivantes

ALD-18727 N:1 ALLEMAND CONTEMPORAIN II 6cr E  
LT 6-0-2-10

Le cours est de niveau intermédiaire. Il approfondit l'étude des structures de la langue, développe la compréhension de textes simples et l'expression écrite tout en privilégiant la langue parlée et en intégrant de nombreux éléments de civilisation.

39.20  
FL-École des langues vivantes

ALD-18728 N:1 ALLEMAND CONTEMPORAIN III 6cr E  
LT 6-0-2-10

Le cours est de niveau avancé. Il fait la révision de la grammaire et des mécanismes fondamentaux de l'allemand en y intégrant l'étude de la civilisation et des exercices de rédaction, de formation des mots, de conversation et de phonétique. La lecture et la discrimination auditive à partir de documents authentiques font l'objet d'un travail accru.

39.20  
FL-École des langues vivantes

ANATOMIE

ANM-11116 N:1 ANATOMIE DE L'APPAREIL LOCOMOTEUR 3cr H  
PR: ANM-18143 LTA 3-3-0-3

Étude et évaluation sur l'être vivant des structures osseuses, articulaires et musculaires, liées aux mécanismes de l'appareil locomoteur (membres et tronc). Identification, localisation, palpation et inspection de ces structures (anatomie de surface). Exploration et mise en évidence de leurs actions et de leurs fonctions (anatomie fonctionnelle).

30.30 J. Tardif  
FM-Département de physiothérapie

ANM-11121 N:1 ANATOMIE HUMAINE FONCTIONNELLE I 3cr A  
LT 2-2-1-4

Cours de base en anatomie humaine: étude descriptive, topographique et en surface. Vue générale des différents systèmes, avec une attention spéciale portée à la fonction. Complément audiovisuel illustrant l'enseignement magistral.

30.02 L. Larochelle  
FM-Département d'anatomie

ANM-14685 N:1 ANATOMIE DE SURFACE 2cr A  
T 1-0-2-3

L'application des connaissances théoriques de l'anatomie à la découverte sur le vivant des repères osseux, des muscles, des tendons et des éléments palpables; la projection des organes permettant leur exploration clinique.

30.02 M.S. Jovanovic  
FM-Département d'anatomie

ANM-17600 N:1 ANATOMIE HUMAINE FONCTIONNELLE 4cr A  
LT 4-0-2-6

Cours de base en anatomie humaine: étude descriptive et systémique. L'objectif général de ce cours est de faire connaître à l'étudiant les structures et fonctions anatomiques des différents systèmes du corps humain. Travaux pratiques faisant appel au monitorat, à des dissections modèles et à la radiologie.

30.02 M.S. Jovanovic  
FM-Département d'anatomie

ANM-17803 N:1 ANATOMIE 3cr A  
LT 3-0-3-3

Cours de base en anatomie humaine: étude descriptive topographique et en surface. Vue générale du système nerveux et du système musculo-squelettique avec une attention spéciale portée à la fonction. Travaux pratiques faisant appel au monitorat, à des dissections modèles, à la radiologie et à la télévision.

30.02 M.S. Jovanovic  
FM-Département d'anatomie

ANM-18143 N:1 ANATOMIE HUMAINE I\* 3cr A  
LT 3-0-3-3

Étude du corps humain par la description des structures et de l'organisation fonctionnelle des principaux systèmes reliés à la motricité: systèmes osseux, musculaire, articulaire, nerveux, respiratoire et cardio-vasculaire. L'enseignement pratique se fait par petits groupes à l'aide des pièces sèches, cadavres de démonstration et documents audiovisuels.

30.30 F. King  
FM-Département de physiothérapie

ANM-18734 N:1 TRAVAUX PRATIQUES D'ANATOMIE 3cr E  
T 0-0-8-1

Étude de l'anatomie humaine par des travaux de dissection sur cadavres. L'objectif général de ce cours est de faire connaître à l'étudiant les structures et fonctions anatomiques des différents systèmes du corps humain.

30.02 M.S. Jovanovic  
FM-Département d'anatomie

ANM-19042 N:1 ETUDES PRATIQUES D'ANATOMIE HUMAINE 1cr E  
T 0-0-2-1

Étude de l'anatomie humaine par la dissection chirurgicale. Le but général de ce cours est de faire connaître à l'étudiant les structures et les fonctions anatomiques des différents systèmes du corps humain.

30.02 M.S. Jovanovic  
FM-Département d'anatomie

ANGLAIS

ANG-10665 N:1 GENRES LITTÉRAIRES I: POESIE\* 3cr A  
LT 3-0-0-6

Lecture de poèmes de diverses époques et de différentes formes. Initiation à l'étude théorique et critique de la poésie, au maniement du vocabulaire technique indispensable pour décrire ou discuter un poème et à l'évaluation pratique de poèmes choisis.

39.08 T. Reisner  
FL-Département des littératures

ANG-10671 N:2 LES TRAGEDIES DE SHAKESPEARE\* 3cr H  
L 3-0-0-6

Introduction à l'étude des principales tragédies de Shakespeare avec analyse de quatre ou cinq pièces. En plus des premiers principes de l'art dramatique et de l'utilisation du langage, on abordera les problèmes d'interprétation et d'évaluation.

39.08  
FL-Département des littératures

ANG-10672 N:2 LA POESIE ROMANTIQUE 3cr A  
LT 3-0-0-6

Esquisse de la situation sociale et politique en Angleterre durant la période de la Révolution française. Définition de la conscience romantique sous l'influence de l'épistémologie kantienne et du transcendantalisme. Analyse d'oeuvres choisies des grands poètes romantiques anglais.

39.08 T. Reisner  
FL-Département des littératures

ANG-10673 N:2 LE ROMAN AMERICAIN AU XIXE 3cr H  
L 3-0-0-6

Étude critique de quelques romans représentatifs de la période et de l'évolution du roman américain pendant le XIXe siècle.

39.08  
FL-Département des littératures

ANG-10674 N:2 LE ROMAN AMERICAIN AU XXE 3cr H  
L 3-0-0-6

Étude de quelques romans américains dans le contexte du modernisme.

39.08  
FL-Département des littératures

ANG-10678 N:2 POESIE CANADIENNE-ANGLAISE AU XIXE 3cr A  
L 3-0-0-6

But: faire connaître à l'étudiant la poésie canadienne-anglaise à ses débuts, sa dette envers la poésie anglaise et la manière dont elle est devenue peu à peu vraiment canadienne.

39.08 J. Stockdale  
FL-Département des littératures

ANG-10679 N:2 CHAUCER 3cr H  
LS 3-0-0-6

Le but du cours est d'étudier la vie et les oeuvres de Geoffrey Chaucer. On verra le contexte culturel, politique et social, aussi bien que la multiplicité d'expressions littéraires qui caractérise la littérature anglaise vers la fin du XIVe siècle.

39.08 T. Reisner  
FL-Département des littératures

ANG-10680 N:2 POESIE EPIQUE DE LA RENAISSANCE\* 3cr H  
LS 3-0-0-6

Étude des deux principaux poèmes épiques de la Renaissance anglaise: "The Faerie Queene" de Spenser et "Paradise Lost" de Milton.

39.08  
FL-Département des littératures

ANG-10681 N:2 POESIE BRITANNIQUE DU XVIIIE SIECLE\* 3cr H  
L 3-0-0-6

Faire connaître à l'étudiant les plus beaux poèmes écrits en Angleterre durant le XVIIIe siècle. Suivi des courants littéraires et culturels les plus importants qui forment le contexte dans lequel ces poèmes ont été écrits.

39.08  
FL-Département des littératures

ANG-10684 N:2 LE ROMAN BRITANNIQUE AU XXE 3cr A  
L 3-0-0-6

Introduction à quelques oeuvres représentatives de grands romanciers anglais du XXe siècle.

# ANGLAIS

avec une attention particulière à ce qui rend ces œuvres "modernes" dans leur sensibilité et leur technique narrative.					
39.08 FL-Département des littératures					
ANG-10685 N:2 LE THEATRE MODERNE BRITANNIQUE*	3cr	H			
	L		3-0-0-6		
Étude des principaux courants et des principaux représentants du théâtre anglais du XXe siècle (1900-1956).					
39.08 FL-Département des littératures					
ANG-10686 N:2 LE THEATRE BRITANNIQUE CONTEMPORAIN*	3cr	A			
	L		3-0-0-6		
Étude détaillée de quelques dramaturges britanniques représentatifs de la période 1956-1975.					
39.08 FL-Département des littératures					
ANG-10687 N:2 PROSE CANADIENNE-ANGLAISE AU XIXE SIECLE	3cr	A			
	L		3-0-0-6		
But: faire connaître à l'étudiant les écrivains des débuts du Canada anglais (esquisses, nouvelles); servir de point d'appui à des cours sur la prose du XXe siècle. Étude d'œuvres choisies de plusieurs écrivains de la période.					
39.08 FL-Département des littératures		J. Stockdale			
ANG-10688 N:2 POESIE CANADIENNE-ANGLAISE AU XXE SIECLE	3cr	H			
	LS		3-0-0-6		
But: faire connaître à l'étudiant la grande variété des poètes canadiens modernes; leur liberté dans l'utilisation des formes et leurs thèmes nombreux en comparaison avec les poètes du XIXe siècle ainsi que leur caractère urbain.					
39.08 FL-Département des littératures		J. Stockdale			
ANG-10978 N:1 PHONETIQUE ORTHOPHONIQUE*	3cr	H			
PR: ANG-11006	LT		1-1-1-6		
Ce cours vise à l'amélioration de la prononciation de l'étudiant au moyen d'exercices au laboratoire et en transcription phonétique. Pour satisfaire aux exigences, l'étudiant doit atteindre un niveau de prononciation jugé satisfaisant pour un futur professeur d'anglais.					
39.14 FL-Département de langues et linguistique		M. Winston			
ANG-10982 N:2 THEMES*	3cr	H			
PR: ANG-18350	T		0-3-0-6		
Ce cours vise à améliorer l'expression de l'anglais écrit en soulignant les différences d'expression entre l'anglais et le français. Traduction de textes français de divers types.					
39.14 FL-Département de langues et linguistique		K. Hummel			
ANG-11006 N:1 PHONETIQUE GEN. ET DIFFERENTIELLE*	3cr	A			
	L		3-0-0-6		
Ce cours vise à initier l'étudiant à l'étude de la phonétique en lui donnant les connaissances de base en phonétique générale, axées sur l'anglais, et en comparant la phonétique de l'anglais avec celle du français.					
39.14 FL-Département de langues et linguistique		M. Winston			
ANG-11007 N:2 HISTOIRE DE LA LANGUE	3cr	H			
PR: LNG-15221 (section anglaise)	L		3-0-0-6		
Ce cours donne un aperçu général du développement de la langue des origines aux temps modernes, surtout en ce qui concerne le vocabulaire et l'influence de l'histoire politique et culturelle. Ce cours se donne tous les deux ans.					
39.14 FL-Département de langues et linguistique		B. Bacz			
ANG-11024 N:2 SYSTEMATIQUE DU VERBE ANGLAIS	3cr	H			
PR: LNG-11030 ou LNG-15221 ou ANG-14418	L		3-0-0-6		
Objectifs: décrire le système du verbe anglais à la lumière de la psychosystématique du langage. Contenu: le système du verbe dans les parties du discours, et son contenu: les systèmes de mode, de temps, d'aspect, de voix et de personne; l'emploi des diverses formes (simple, perfect, progressive, modals, do, infinitive) à la lumière de leur place dans le système.					
39.14 FL-Département de langues et linguistique		W.H. Hirtle			
ANG-13434 N:1 GENRES LITTERAIRES II: THEATRE*	3cr	H			
	LT		2-1-0-6		
Étude des diverses catégories en tenant compte de la terminologie et de conventions appropriées: mise en place et action théâtrales, contenu, structure, dialogue, caractérisation. Pour illustrer les divers styles et méthodes, des vignettes et lectures des auteurs modernes sont sélectionnées.					
39.08 FL-Département des littératures					
ANG-13435 N:1 GENRES LITTERAIRES II: NOUVELLE*	3cr	H			
	LT		3-0-0-6		
Objectifs: faire connaître à l'étudiant une forme particulière de la littérature -la nouvelle- comme le genre a été pratiqué en anglais.					
39.08 FL-Département des littératures					
ANG-13436 N:2 LE ROMAN BRITANNIQUE AU XIXE SIECLE*	3cr	H			
	LT		3-0-0-6		
Initiation à l'étude thématique et narratologique de quelques romans britanniques représentatifs de la période.					
39.08 FL-Département des littératures					
ANG-13437 N:2 LE ROMAN BRITANNIQUE AU XVIIIE SIECLE	3cr	A			
	L		3-0-0-6		
Étude critique de quelques romans représentatifs de la période.					
39.08 FL-Département des littératures					
ANG-13438 N:2 LES COMEDIES DE SHAKESPEARE	3cr	A			
	L		3-0-0-6		
Étude de quelques comédies choisies pour illustrer le développement de Shakespeare en tant que dramaturge. Étude du milieu culturel et historique où vécut Shakespeare et des formes littéraires et dramatiques qui l'influencèrent.					
39.08 FL-Département des littératures					
ANG-13439 N:2 POESIE VICTORIENNE*	3cr	A			
	LT		3-0-0-6		
Donner à l'étudiant un aperçu de la production poétique (thèmes et formes) dans la deuxième moitié du XIXe siècle en Angleterre. L'aider à voir chaque poème ou l'œuvre de chaque poète dans un contexte (historique, social, politique, philosophique et/ou littéraire, selon le cas).					
39.08 FL-Département des littératures		T. Reisner			
ANG-13440 N:2 LA POESIE BRITANNIQUE AU XXE SIECLE*	3cr	H			
	LT		3-0-0-6		
Objectifs: arriver à analyser et comprendre la poésie du XXe siècle. Décrire et évaluer un certain nombre de poèmes en utilisant différentes méthodes critiques. Contenu: lecture de poèmes représentatifs de poètes majeurs ayant écrit entre 1900 et 1970.					
39.08 FL-Département des littératures					
ANG-13573 N:2 LINGUISTIQUE STRUCTURALE ET GENERATIVE*	3cr	H			
PR: LNG-15221	L		3-0-0-6		
Panorama de la linguistique structurale et de la grammaire transformationnelle. Ceci comportera l'étude des procédés de découverte de la linguistique bloomfieldienne et d'aspects syntaxiques de la grammaire transformationnelle. Ce cours se donne tous les deux ans.					
39.14 FL-Département de langues et linguistique		K. Hummel			
ANG-13575 N:2 INTRODUCTION A LA SEMANTIQUE*	3cr	A			
PR: LNG-15221	L		3-0-0-6		
Objectifs: initier les étudiants aux questions fondamentales de la sémantique descriptive et historique, et esquisser certaines réponses à ces questions. Contenu: différentes manières de voir le problème du signifié lexical; essai de conciliation de certaines approches dans une vue d'ensemble; le changement de sens en synchronie et en diachronie.					
39.14 FL-Département de langues et linguistique		W.H. Hirtle			
ANG-13947 N:2 LA PROSE AMERICAINE AU XIXE SIECLE	3cr	H			
	L		3-0-0-6		
Étude des thèmes et techniques qui caractérisent la prose non fictive de cette période.					
39.08 FL-Département des littératures					
ANG-13948 N:2 LA POESIE AMERICAINE AU XIXE SIECLE*	3cr	A			
	L		3-0-0-6		
Présenter les œuvres majeures des poètes américains les plus importants de ce siècle. Faire connaître le milieu culturel et, grâce à une étude des textes poétiques mêmes, préparer l'étudiant à lire et à analyser les chefs-d'œuvre de la poésie américaine.					
39.08 FL-Département des littératures					
ANG-14388 N:2 CONTEXTE CULTUREL DE LA LITT. AMERICAINE*	3cr	A			
	L		3-0-0-6		
Illustrer le développement d'une tradition culturelle distinctive et fournir une connaissance de base utile à ceux qui étudient la littérature américaine.					
39.08 FL-Département des littératures					

<b>ANG-14389 N:2 PROSE CANADIENNE-ANGLAISE AU XXE SIECLE</b>	3cr	H	<b>ANG-15831 N:2 GRAMMAIRE HISTORIQUE DE L'ANGLAIS</b>	3cr	A
LS		3-0-0-6	PR: LNG-15221	L	3-0-0-6
But: illustrer les préoccupations des écrivains à travers le Canada. Illustrer les nombreuses variations de la forme de la nouvelle, l'esquisse, etc. Étude d'oeuvres choisies de plusieurs écrivains de la période.		J. Stockdale	Objectifs: initier les étudiants aux méthodes de la linguistique historique telles qu'elles sont appliquées à l'anglais. Contenu: aperçu du développement de la langue de l'ère du vieil anglais jusqu'à l'anglais moderne (sons, morphologie, syntaxe). Ce cours se donne tous les deux ans.		P. Duffley
39.08 FL-Département des littératures			39.14 FL-Département de langues et linguistique		
<b>ANG-14390 N:2 LE THEATRE AMERICAIN CONTEMPORAIN</b>	3cr	A	<b>ANG-16068 N:2 LA POESIE CANADIENNE-ANGLAISE MODERNE: PRATT*</b>	3cr	A
L		3-0-0-6	LST		3-0-1-5
But: étude détaillée des dramaturges qui ont défini cette période. Le cours rend compte des principaux développements dans le théâtre américain depuis 1950.			Faire connaître à l'étudiant la poésie narrative de E.J. Pratt, poète majeur du Canada.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
<b>ANG-14392 N:2 POESIE ANGLAISE DU XVIIIE SIECLE*</b>	3cr	H	<b>ANG-16069 N:2 LA POESIE AMERICAINE AU XXE SIECLE</b>	3cr	A
LS		3-0-0-6	LST		3-0-0-6
But: faire connaître à l'étudiant certains aspects de la poésie de 1560 à 1660. Étude de poèmes représentatifs.			Étude des formes, thèmes et poétiques employés par les meilleurs poètes américains de cette période.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
<b>ANG-14410 N:2 ANALYSE DE TEXTES*</b>	3cr	H	<b>ANG-16070 N:2 ROMAN CANADIEN-ANGLAIS AU XXE SIECLE*</b>	3cr	H
T		0-3-0-6	LST		3-0-1-5
PR: ANG-18348, ANG-18350			Illustrer les préoccupations des romanciers à travers le Canada.		
Analyse de textes anglais, mettant l'accent sur les effets stylistiques: le vocabulaire, les niveaux d'expression, les figures de rhétorique.		B. Bacz	39.08 FL-Département des littératures		
39.14 FL-Département de langues et linguistique			<b>ANG-16071 N:2 LE ROMAN BRITANNIQUE AU XXE SIECLE</b>	3cr	H
<b>ANG-14416 N:2 REDACTION*</b>	3cr	A	LST		3-0-1-5
PR: ANG-18350	T	3-0-0-6	Introduction à quelques oeuvres représentatives de grands romanciers anglais du XXe siècle, avec une attention particulière à ce qui rend ces oeuvres "modernes" dans leur sensibilité et leur technique narrative.		
Perfectionnement de l'expression d'anglais écrit par des travaux hebdomadaires faisant appel à diverses techniques de composition. Un travail de recherche sera également rédigé pendant le trimestre.		K. Hummel	39.08 FL-Département des littératures		
39.14 FL-Département de langues et linguistique			<b>ANG-16072 N:2 LA POESIE ANGLAISE PREROMANTIQUE</b>	3cr	H
<b>ANG-14418 N:2 PROBLEMES DE GRAMMAIRE*</b>	3cr	A	LS		3-0-0-6
PR: ANG-18348 ou l'équivalent	L	3-0-0-6	Initier l'étudiant à l'étude de la poésie anglaise du XVIIIe siècle en voie de transformation, de l'époque néo-classique à l'époque romantique. Découverte des thèmes les plus importants, ainsi que des changements de la sensibilité et du style.		
Étude des emplois de diverses formes verbales et de certains déterminants du nom. Buts: sensibiliser les étudiants, tant anglophones que francophones, aux effets de sens des formes étudiées et donner les moyens d'expliquer leurs emplois.		D. Duffley	39.08 FL-Département des littératures		
39.14 FL-Département de langues et linguistique			<b>ANG-16342 N:2 ROMAN CANADIEN-ANGLAIS AU XIXE SIECLE</b>	3cr	H
<b>ANG-14421 N:2 PHONOLOGIE*</b>	3cr	H	L		3-0-0-6
PR: ANG-11006 ou FRN-10988	L	3-0-0-6	Aperçu historique du roman canadien-anglais au XIXe siècle. Aspects techniques des romans, style, thèmes, action, etc.		J.-C. Stockdale
Étude de la phonologie fonctionnelle et structurale. Le système phonologique de l'anglais est discuté en détail, et ceux de plusieurs autres langues sont mentionnés.			39.08 FL-Département des littératures		
39.14 FL-Département de langues et linguistique			<b>ANG-17823 N:2 HISTOIRE DE LA CRITIQUE LITTERAIRE</b>	3cr	H
<b>ANG-15374 N:2 LE ROMAN CANADIEN-ANGLAIS AU QUEBEC</b>	3cr	A	LT		3-0-0-6
L		3-0-0-6	Initier l'étudiant aux tendances les plus importantes de la critique littéraire, dès l'Antiquité classique jusqu'à la fin du XVIIIe siècle. Étude des écrits critiques et esthétiques exerçant une influence sur l'évolution de la littérature anglaise.		T.A. Reisner
Étude d'oeuvres représentatives de romanciers canadiens-anglais vivant ou ayant vécu au Québec. Effets des contextes historique, culturel, économique et politique.		J. Stockdale	39.08 FL-Département des littératures		
39.08 FL-Département des littératures			<b>ANG-17824 N:2 LE SYNTAGME NOMINAL EN ANGLAIS</b>	3cr	H
<b>ANG-15588 N:2 PIECES HISTORIQUES DE SHAKESPEARE</b>	3cr	A	PR: ANG-14418 ou LNG-15221 ou LNG-11030	L	3-0-0-6
L		3-0-0-6	Étude du système du nom et de son comportement dans le syntagme nominal à la lumière de la psychomécanique du langage. Questions traitées: nombre, genre et fonction dans le substantif; les articles, "some" et "any", les démonstratifs; l'accord du verbe et des pronoms avec le substantif.		W.H. Hirtle
Étude critique de quelques pièces historiques de Shakespeare. La comparaison des faits historiques tels qu'ils sont représentés par le dramaturge avec les faits décrits par les chroniqueurs permettra à l'étudiant de mieux comprendre le génie transformateur de Shakespeare.			39.14 FL-Département de langues et linguistique		
39.08 FL-Département des littératures			<b>ANG-18195 N:2 LITTERATURE DESTINEE AUX JEUNES</b>	3cr	
<b>ANG-15589 N:2 INTERPRETATION ORALE D'OEUVRES DRAMATIQUES</b>	3cr	H	L		3-0-0-6
T		0-3-0-6	Ce cours a pour but de placer l'étudiant en contact avec la littérature de langue anglaise destinée aux jeunes du primaire et du secondaire dans ses formes diverses (B.D., récit, documentaire, poésie, etc.) et de l'amener à s'interroger sur la place que cette littérature peut occuper comme outil pédagogique dans l'apprentissage d'une langue seconde.		
Cours qui initie l'étudiant à l'interprétation orale du mot écrit. Les exercices consistent en dialogues, extraits d'oeuvres dramatiques, en vue d'amener l'étudiant à acquérir technique et compétence en lecture orale.			39.08 FL-Département des littératures		
39.08 FL-Département des littératures			<b>ANG-18347 N:1 GRAMMAIRE PRATIQUE: LE VERBE</b>	3cr	A
<b>ANG-15590 N:2 CONTEXTE CULTUREL DE LA LITT. ANGLAISE</b>	3cr	A	LT		2-0-1-6
LT		3-0-0-6	PR: Test de classement		
Illustré d'une gamme de textes littéraires choisis, ce cours examine les principaux traits de la vie sociale et culturelle en Grande-Bretagne à partir de la Restauration en 1660.		T. Reisner	Dans le but d'améliorer leur capacité de s'exprimer, ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux sens exprimés par diverses formes du verbe (forme simple, forme progressive, parfait,		
39.08 FL-Département des littératures					

## ANGLAIS (LANGUE)

auxiliaires modaux, locutions verbales, etc.) et à les aider, là où c'est nécessaire, à éliminer les fautes de grammaire.					
39.14	PRC:15	P. Duffley			
FL-Département de langues et linguistique					
ANG-18348	N:2 GRAMMAIRE PRATIQUE: LE NOM	3cr	H		
			LT	2-0-1-6	
Dans le but d'améliorer leur capacité de s'exprimer, ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux sens exprimés par diverses formes liées au nom (articles, démonstratifs, infinitifs, etc.) et à les aider, là où c'est nécessaire, à éliminer les fautes de grammaire.					
39.14		P. Duffley			
FL-Département de langues et linguistique					
ANG-18349	N:1 LANGUE ECRITE I	3cr	A		
			LT	1-2-0-6	
Du mot à la phrase: faux-amis, mots-problème, idiotismes et emploi du dictionnaire, majuscules et ponctuation; coordination et subordination.					
39.14		B. Bacz, M. Mepham, M. Winston			
FL-Département de langues et linguistique					
ANG-18350	N:1 LANGUE ECRITE II	3cr	H		
	PR: ANG-18349		LT	1-2-0-6	
De la phrase au paragraphe: types de développement (chronologique, descriptif, logique, etc.) et mots de transition; résumés; style et niveau de langue.					
39.14		B. Bacz			
FL-Département de langues et linguistique					
ANG-18351	N:2 PHILOGIE ANGLAISE	3cr	H		
	PR: ANG-15831		L	3-0-0-6	
Étude approfondie des états antérieurs de la langue anglaise (le vieux anglais, le moyen anglais, l'anglais des XVIe et XVIIe siècles) à travers les textes.					
39.14		P. Duffley			
FL-Département de langues et linguistique					
ANG-18352	N:2 ACQUISITION DU LANGAGE	3cr	H		
	PR: LNG-15221		L	3-0-0-6	
Étude des théories de l'acquisition de la langue maternelle et d'une langue seconde. Le développement du langage du point de vue phonologique, syntaxique et sémantique. Étude des facteurs biologiques, cognitifs, linguistiques et sociopsychologiques dans l'acquisition du langage.					
39.14		K. Hummel			
FL-Département de langues et linguistique					
ANG-19069	N:2 PROSE ET POESIE DE LA RENAISSANCE	3cr	AH		
			LT	2-1-0-6	
Une étude des grands courants de la prose et de la poésie de la Renaissance anglaise, particulièrement au seizième siècle: le développement de l'humanisme chez Thomas More et du sonnet chez Spenser et Sidney; la prose et la science dans les oeuvres de Francis Bacon. La littérature du seizième siècle considérée comme préfigurant la dernière phase de la Renaissance anglaise au dix-septième siècle.					
39.08		A. Raspa			
FL-Département des littératures					

---

## ANGLAIS (LANGUE)

ANL-14953	N:1 ETUDE PRATIQUE DE TEXTES ANGLAIS I*	3cr	AH		
	PR: Test de classement		L	3-0-0-6	
Cours de lecture en anglais langue seconde qui vise la compréhension de textes relativement simples par l'apprentissage des techniques de lecture. Étude des structures fondamentales de la langue, du vocabulaire de base et de ses dérivés ainsi que de certaines expressions idiomatiques.					
39.20		F. Perestrelo			
FL-École des langues vivantes					
ANL-14954	N:1 ETUDE PRATIQUE DE TEXTES ANGLAIS II*	3cr	AH		
	PR: Test de classement		L	3-0-0-6	
Cours de lecture en anglais langue seconde qui vise la compréhension de textes de difficulté moyenne par l'apprentissage des techniques de lecture. Révision de certaines notions grammaticales, étude du vocabulaire et de certaines expressions idiomatiques.					
39.20		F. Perestrelo			
FL-École des langues vivantes					
ANL-14955	N:1 ETUDE PRATIQUE DE TEXTES ANGLAIS III*	3cr	AH		
	PR: Test de classement		L	3-0-0-6	
Cours de lecture en anglais langue seconde qui vise la compréhension de textes authentiques relativement complexes par l'application des techniques de lecture active. Révision de notions grammaticales au besoin, enrichissement du vocabulaire, étude de certaines expressions idiomatiques.					
39.20		F. Perestrelo			
FL-École des langues vivantes					
ANL-14958	N:1 ANGLAIS ORAL ET ECRIT I*	3cr	AH		
	PR: Test de classement		L	3-0-0-6	
Cours de niveau intermédiaire destiné aux étudiants qui ont déjà acquis les structures de base de la langue et qui peuvent s'exprimer à l'oral et à l'écrit, mais avec difficulté. Approche communicative. Compréhension de l'oral et de l'écrit; expression orale et écrite. Structures grammaticales, vocabulaire et expressions idiomatiques, prononciation et rédaction.					
39.20		F. Perestrelo			
FL-École des langues vivantes					
ANL-14959	N:1 ANGLAIS ORAL ET ECRIT II	3cr	AH		
	PR: Test de classement ou ANL-14958		L	3-0-0-6	
Cours de niveau intermédiaire avancé destiné aux étudiants qui peuvent s'exprimer tant à l'oral qu'à l'écrit dans des situations courantes simples et qui peuvent lire et rédiger des textes relativement simples. Approche communicative. Compréhension de l'oral et de l'écrit; expression orale et écrite.					
39.20		F. Perestrelo			
FL-École des langues vivantes					
ANL-14960	N:1 ANGLAIS ORAL ET ECRIT III	3cr	AH		
	PR: Test de classement ou ANL-14959		L	3-0-0-6	
Cours de niveau avancé destiné aux étudiants qui ont relativement peu de difficultés de compréhension et qui s'expriment de façon adéquate mais qui ont besoin d'enrichir leurs connaissances grammaticales et lexicales. Approche communicative. Compréhension de l'oral et de l'écrit; expression orale et écrite.					
39.20		F. Perestrelo			
FL-École des langues vivantes					
ANL-14961	N:1 ANGLAIS ORAL ET ECRIT IV	3cr	AH		
	PR: Test de classement ou ANL-14960		L	3-0-0-6	
Cours de niveau supérieur destiné aux étudiants qui désirent perfectionner leur anglais oral et écrit. Approche communicative visant à amener l'étudiant à s'exprimer correctement tant à l'oral qu'à l'écrit et à poursuivre des études supérieures en anglais.					
39.20		F. Perestrelo			
FL-École des langues vivantes					
ANL-18436	N:1 ANGLAIS CONTEMPORAIN I	6cr	E		
	PR: Test de classement		LRT	3-2-1-12	
Cours intensif d'anglais langue seconde de niveau intermédiaire. Contenu: grammaire en contexte, compréhension de l'oral, expression orale, compréhension de l'écrit, expression écrite.					
39.20		F. Perestrelo			
FL-École des langues vivantes					
ANL-18437	N:1 ANGLAIS CONTEMPORAIN II	6cr	E		
	PR: Test de classement		LRT	3-2-1-12	
Cours intensif d'anglais langue seconde de niveau intermédiaire avancé. Contenu: grammaire en contexte, compréhension de l'oral, expression orale, compréhension de l'écrit, expression écrite.					
39.20		F. Perestrelo			
FL-École des langues vivantes					
ANL-18438	N:1 ANGLAIS CONTEMPORAIN III	6cr	E		
	PR: Test de classement		LRT	3-2-1-12	
Cours intensif d'anglais langue seconde de niveau avancé. Contenu: grammaire en contexte, compréhension de l'oral, expression orale, compréhension de l'écrit, expression écrite.					
39.20		F. Perestrelo			
FL-École des langues vivantes					
ANL-18439	N:1 ANGLAIS CONTEMPORAIN IV	6cr	E		
	PR: Test de classement		LRT	3-2-1-12	
Cours intensif d'anglais langue seconde de niveau supérieur. Contenu: grammaire en contexte, compréhension de l'oral, compréhension de l'écrit, expression écrite.					
39.20		F. Perestrelo			
FL-École des langues vivantes					
ANL-18715	N:1 ETUDE PRATIQUE DE TEXTES ANGLAIS IV	3cr	AH		
	PR: Test de classement		L	3-0-0-6	
Cours de lecture en anglais langue seconde qui vise la compréhension de textes authentiques complexes. Approfondissement des techniques de lecture, étude active et stylistique des textes, enrichissement du vocabulaire et révision de notions grammaticales au besoin.					
39.20		F. Perestrelo			
FL-École des langues vivantes					
ANL-18803	N:1 REVISION GRAMMATICALE	3cr	AH		
	PR: ANL-14960 ou l'équiv. ou la recommandation des prog. de trad. ou d'anglais		LT	1-0-2-6	
Révision et approfondissement des structures grammaticales suivantes: temps des verbes à l'indicatif et au conditionnel, système de l'article, adjectifs, adverbes, pronoms, propositions relatives, auxiliaires modaux. Cours de niveau avancé.					
39.20		F. Perestrelo			
FL-École des langues vivantes					

<b>ANL-18970 N:1 ANGLAIS SUJET SPECIAL I</b>	3cr	H	<b>ANT-11607 N:1 PREHISTOIRE ET ARCHEOLOGIE*</b>	3cr	H
PR: Test de classement	LT	2-0-1-6		L	3-0-0-6
Cours spécial d'anglais langue seconde portant particulièrement sur l'oral dans une perspective fonctionnelle dans un domaine précis. Le cours a pour objectifs de remédier aux lacunes grammaticales, de corriger les défauts de prononciation et de permettre à l'étudiant de s'exprimer avec une plus grande aisance.					
39.20		F. Perestrelo	Introduction aux grandes phases culturelles de la préhistoire (paléolithique, mésolithique, néolithique). Initiation générale aux concepts et techniques; origine et évolution de l'homme; processus d'homination et de sédentarisation; débuts de l'agriculture; peuplement de l'Amérique et des autres continents.		N. Schmitz
FL-Ecole des langues vivantes			33.06	FSS-Département d'anthropologie	
<b>ANL-18971 N:1 ANGLAIS SUJET SPECIAL II</b>	3cr	H	<b>ANT-11608 N:1 ETHNOLOGIE DES INUIT*</b>	3cr	AH
PR: Test de classement	LT	2-0-1-6		L	3-0-0-6
Cours spécial d'anglais langue seconde portant particulièrement sur l'oral dans une perspective fonctionnelle dans un domaine précis. Le cours a pour objectifs de remédier aux lacunes grammaticales, de corriger les défauts de prononciation et de permettre à l'étudiant de s'exprimer avec une plus grande aisance.					
39.20		F. Perestrelo	Introduction à l'histoire des Inuit et à la structure sociale des Inuit traditionnels: survol géographique, instances économiques, politiques et idéologiques. Importance particulière accordée aux Inuit du Nouveau-Québec. Ce cours vise à faire connaître la société Inuit avant le contact avec les Blancs tout en suscitant la réflexion sur les rapports entre notre société et celles des autochtones québécois et canadiens.		B. Saladin d'Anglure
FL-Ecole des langues vivantes			33.06	FSS-Département d'anthropologie	
<b>ANL-18972 N:1 ANGLAIS SUJET SPECIAL III</b>	3cr	H	<b>ANT-11609 N:1 ETHNOLOGIE DES AMERINDIENS</b>	3cr	AH
PR: Test de classement	LT	2-0-1-6		LS	3-0-0-6
Cours spécial d'anglais langue seconde portant particulièrement sur l'oral dans une perspective fonctionnelle dans un domaine précis. Le cours a pour objectifs de remédier aux lacunes grammaticales, de corriger les défauts de prononciation et de permettre à l'étudiant de s'exprimer avec une plus grande aisance.					
39.20		F. Perestrelo	Introduction à l'ethnologie culturelle des populations amérindiennes en insistant de façon détaillée sur l'ethnologie culturelle de la région du Nord-Est. Description des structures traditionnelles sur le plan économique, social, politique et idéologique et analyse des effets des contacts progressifs avec les Européens et les Euro-Canadiens.		G. McNulty
FL-Ecole des langues vivantes			33.06	FSS-Département d'anthropologie	

**ANTHROPOLOGIE**

<b>ANT-11596 N:1 ANTHROPOLOGIE DU LANGAGE*</b>	3cr	AH		LS	3-0-0-6
Introduction à la diversité des langues et à leur analyse. Rapports entre théorie anthropologique et théorie linguistique. Introduction aux recherches sur la place de la langue dans la culture de la société (sociolinguistique, ethnolinguistique, ethnosémiotique).					
33.06		L.-J. Dorais			
FSS-Département d'anthropologie					
<b>ANT-11597 N:1 PARENTE ET ORGANISATION SOCIALE*</b>	3cr	AH		L	3-0-0-6
La filiation, le mariage et la vie sexuelle, l'alliance, la résidence, les nomenclatures de parenté par le nom, la parenté symbolique, le système des attitudes.					
33.06		B. Saladin d'Anglure			
FSS-Département d'anthropologie					
<b>ANT-11600 N:1 FORCES PRODUCTIVES ET TECHNOLOGIE*</b>	3cr	AH		LT	3-0-0-6
Évaluation du rôle de la technologie au sein d'un éventail représentatif de formations sociales par l'analyse des forces productives. Identification de la place de la technologie dans la transition d'un type de formation sociale à un autre. Acquisition d'une méthode adéquate de description de techniques ou de systèmes techniques spécifiques en situation de terrain.					
33.06		M.-F. Labrecque			
FSS-Département d'anthropologie					
<b>ANT-11602 N:1 EVOLUTION, CULTURE ET HEREDITE*</b>	3cr	A		LS	3-0-0-6
Introduction à l'anthropologie. Étude de l'origine, de l'évolution et de l'adaptation humaine. Perspectives sociobiologiques: écologie humaine, génétique des populations, biopsychologie et organisation socioculturelle. Examen de la primatologie, de la paléontologie et de la somatologie. Anthropologie médicale. Critiques du sexisme, du racisme, du biologisme et de l'anthropocentrisme.					
33.06		J.-J. Chalifoux			
FSS-Département d'anthropologie					
<b>ANT-11603 N:1 ANTHROPOLOGIE POLITIQUE</b>	3cr	AH		L	3-0-0-6
Les concepts de base: politique, pouvoir, autorité, gouvernement, État, légitimité. Les grands courants de pensée en anthropologie politique: évolutionnisme, fonctionnalisme, dynamisme, néo-évolutionnisme, processualisme, structuralisme et marxisme. Le pouvoir politique dans les sociétés communautaires, tributaires, capitalistes, colonisées et totalitaires: analyses de cas.					
33.06		L. Pilon-Lé			
FSS-Département d'anthropologie					
<b>ANT-11606 N:1 ETHNOLOGIE DU MEXIQUE*</b>	3cr	AH		LT	3-0-0-6
Caractéristiques géographiques et socioculturelles de la Més-Amérique. Émergence d'une civilisation précolombienne: Olmèques, Mayas, Aztèques. La conquête espagnole et l'influence du mercantilisme. L'évolution du système économique et social: encomienda, hacienda, plantation et ejido. Culture nationale, indigénisme et chicanos.					
33.06					
FSS-Département d'anthropologie					
<b>ANT-11610 N:1 ANTHROPOLOGIE DU QUEBEC FRANCAIS*</b>	3cr	AH		LS	3-0-0-6
Initiation à une vue d'ensemble du Québec en traçant les grandes lignes de son développement historique. Situation de la position des francophones. Identification des principales caractéristiques du Québec d'aujourd'hui. Mise en situation de ces caractéristiques par rapport au développement historique du Québec à l'aide d'une présentation des phases du développement et l'étude de leur émergence. Présentation des principaux courants d'interprétation de la société québécoise et de l'apport de l'anthropologie.					
33.06		Y. Breton, M.-A. Tremblay			
FSS-Département d'anthropologie					
<b>ANT-11617 N:1 LANGUE MONTAGNAISE I*</b>	3cr	AH		LT	3-0-0-6
Cours de conversation enseigné en compagnie d'une personne montagnaise et à l'aide de moyens audiovisuels.					
33.06					
FSS-Département d'anthropologie					
<b>ANT-11619 N:2 ANTHROPOLOGIE DE LA COMMUNICATION*</b>	3cr	AH		LM	3-0-3-3
Orientations principales dans l'étude de la communication et concept de la communication d'un point de vue anthropologique: les codes de la communication humaine; les codes en fonction des contextes sociaux; les codes de la communication dans les contextes modaux; les codes de la communication dans les contextes interculturels naturels et coercitifs.					
33.06					
FSS-Département d'anthropologie					
<b>ANT-11624 N:1 IDEOLOGIE ET RELIGIONS*</b>	3cr	AH		LS	3-0-0-6
Histoire des rapports entre les concepts de culture, de religion et d'idéologie en anthropologie. Développer une problématique générale, un cadre de réflexion pour interpréter le phénomène social-religion. Problèmes de définition, problématique générale, la divination, les rituels, la mythologie, religion et thérapie, religion et changement social, conclusion.					
33.06					
FSS-Département d'anthropologie					
<b>ANT-11625 N:1 ANTHROPOLOGIE ECONOMIQUE</b>	3cr	AH		L	3-0-0-6
Introduction à l'étude du fonctionnement et de l'évolution des différents systèmes économiques des sociétés. Historique, champ, objet et méthodes de l'anthropologie économique. Définitions de l'économie en anthropologie: approches formaliste, substantiviste et marxiste. Analyse des différentes conditions et formes de la production et de la circulation des biens matériels dans les sociétés tribales et paysannes.					
33.06		F. Trudel			
FSS-Département d'anthropologie					
<b>ANT-11627 N:2 ETHNOHISTOIRE*</b>	3cr	AH		LSC	3-0-0-6
Analyse de l'évolution des rapports entre l'ethnologie et l'histoire. Définition de l'ethnohistoire. Étude de son développement, de ses méthodes et de ses buts. Identification des principales sources ethnohistoriques utilisées par l'ethnologue et l'historien. Analyse de monographies ethnohistoriques, particulièrement celles se rapportant aux Amérindiens et Inuit du Québec.					
33.06		F. Trudel			
FSS-Département d'anthropologie					

# ANTHROPOLOGIE

<b>ANT-11628 N:2 ANTHROPOLOGIE APPLIQUEE*</b>	3cr	AH	ANT-13520 N:1 RAPPORTS FEMMES-HOMMES*	3cr	AH
LS		3-0-0-6	LA		3-0-0-6
Ce cours se propose de dégager les préoccupations de l'anthropologie concernant les interventions et les phénomènes reliés aux changements planifiés. Seront analysées les différentes pratiques anthropologiques dans une perspective visant à en dégager les bases déontologiques. Des cas précis seront étudiés à cette fin et l'étudiant aura à réaliser un travail cherchant à dégager, à partir d'un problème précis, les différentes possibilités d'intervention en soulignant les problèmes que chacune d'elles posent.			Ce cours est donné autant que possible par deux professeurs, un homme et une femme, qui font appel à leur expérience professionnelle et de terrain. Il est divisé en trois parties: critique des théories anthropologiques; rapport des sexes dans le domaine juridico-politique; domaine symbolique.		
33.06	M.-A. Tremblay		33.06	B. Saladin D'Anglure	
FSS-Département d'anthropologie			FSS-Département d'anthropologie		
<b>ANT-11629 N:1 ART ET SOCIETES*</b>	3cr	AH	<b>ANT-13522 N:2 MINORITES ETHNIQUES ET NATIONALITAIRES*</b>	3cr	AH
LT		3-0-0-6	LS		3-0-0-6
Étude transculturelle de l'art; présentation des concepts d'art et d'artisanat, d'art primitif, etc.; fonctions, valeurs et utilisations de l'art dans les sociétés "sans Etat", l'artiste dans la société, sa créativité, ses contraintes; concepts de style et d'aires stylistiques (Afrique, Amérique, Océanie), "art d'aéroport".			Introduction à l'étude des relations interethniques à partir d'une perspective interdisciplinaire (anthropologie, psychologie et sociologie); analyse des notions de base: minorité, groupe ethnique, groupe linguistique, nationalité et ethnicité; présentation de l'économie politique des conflits ethniques et raciaux au sein des sociétés plurielles (Amérique du Nord, Afrique du Sud, Israël); situation des relations entre ethnicité, classes sociales et idéologie.		
33.06	N. Schmitz		33.06	M. Elbaz	
FSS-Département d'anthropologie			FSS-Département d'anthropologie		
<b>ANT-11631 N:1 TRADITIONS ORALES*</b>	3cr	AH	<b>ANT-14212 N:2 TERRAIN EN ANTHROPOLOGIE*</b>	3cr	AE
LA		3-0-0-6	PR: ANT-13507	G	0-0-0-9
L'approfondissement et l'application de quelques théories d'analyse à des corpus de récits spécifiques. L'art verbal dans son contexte culturel et social, ses fonctions, ses variations, son évolution, son style. Essai d'approfondissement des lois du récit à partir des théories traditionnelles et récentes.			Recherche sur le terrain encadrée par différents professeurs du Département.		
33.06	N. Schmitz		33.06	Ensemble de professeurs	
FSS-Département d'anthropologie			FSS-Département d'anthropologie		
<b>ANT-11632 N:2 ANTHROPOLOGIE DE LA SANTE</b>	3cr	AH	<b>ANT-14542 N:1 ETHNOLOGIE DE L'AFRIQUE</b>	3cr	AH
L		3-0-0-6	LS		3-0-0-6
Ce cours applique les perspectives théoriques de l'anthropologie à l'observation et l'interprétation des phénomènes de santé et de pathologie: délimitation des frontières de l'objet d'étude, élaboration de l'approche systémique et dégagement des compréhensions nouvelles. Identification des nouvelles pistes de recherche.			Introduction aux réalités africaines actuelles et historiques, c'est-à-dire à la variété des milieux géographiques, des systèmes matrimoniaux, économiques, politiques et de parenté; mise en relation de tous ces éléments qui forment la trame de l'Afrique "traditionnelle", encore déterminante dans la vie des sociétés contemporaines. Etude de cas.		
33.06	M.-A. Tremblay		33.06	S. Genest	
FSS-Département d'anthropologie			FSS-Département d'anthropologie		
<b>ANT-13504 N:1 HISTOIRE DE LA PENSEE ANTHROPOLOGIQUE*</b>	3cr	AH	<b>ANT-14558 N:1 INTRODUCTION A L'ANTHROPOLOGIE*</b>	3cr	AH
LS		3-0-0-6	L		3-0-0-6
Objectifs spécifiques: retracer la genèse des diverses écoles en anthropologie par rapport à la production scientifique en général; identifier l'apport spécifique de l'anthropologie au développement des sciences humaines; replacer les principaux courants et débats anthropologiques dans leur contexte sociopolitique; se familiariser avec le "corpus" de la production anthropologique dans son ensemble.			Comment comprendre la diversité humaine par l'analyse comparative et l'ethnographie. L'organisation socioculturelle: économie, politique, religion, parenté, etc. Dynamique selon l'inégalité des âges, des sexes, des nations et du pouvoir. Apports théoriques. Illustration par des multiples cas et étude ethnographique des participants.		
33.06	E. Schwimmer		33.06	J.-J. Chalifoux	
FSS-Département d'anthropologie			FSS-Département d'anthropologie		
<b>ANT-13507 N:1 TECHNIQUES ANTHROPOLOGIQUES</b>	3cr	A	<b>ANT-14559 N:2 ANTHROPOLOGIE DE L'EDUCATION*</b>	3cr	AH
LT		3-0-0-6	LS		3-0-0-6
Une introduction à la pratique de l'anthropologie. Le cours insiste sur la documentation et la formulation d'un problème, les techniques de cueillette de données, l'analyse et la rédaction d'un rapport de recherche. Les techniques de documentation, d'enquête et la maîtrise de l'écriture sont des outils essentiels pour l'anthropologie.			Situier l'apport de la psychologie à l'anthropologie. Présenter le courant culture et personnalité et poser les bases d'une anthropologie de l'éducation. La matière de ce cours se réfère aux travaux d'anthropologues influencés par la psychanalyse ainsi qu'aux recherches récentes en anthropologie de l'éducation.		
33.06	S. Genest		33.06	R. Santerre	
FSS-Département d'anthropologie			FSS-Département d'anthropologie		
<b>ANT-13511 N:2 PAYSANNERIE ET CAPITALISME*</b>	3cr	AH	<b>ANT-14560 N:2 EPISTEMOLOGIE ET METHODE</b>	3cr	AH
L		3-0-0-6	LS		3-0-0-6
La recherche anthropologique dans les groupes paysans: ses conditions d'apparition et son influence sur le plan épistémologique et méthodologique. Examen des définitions à travers les diverses approches anthropologiques, de l'évolutionnisme au néo-marxisme. Élaboration d'un modèle incluant agriculteurs, pêcheurs et artisans: écosystème, organisation économique et sociale. Idéologie et révolutions.			Le processus de la connaissance et ses manifestations: le rôle du langage dans la connaissance; le concept et l'analyse conceptuelle. Les formes scientifiques de l'épistémologie. Les problèmes épistémologiques en sciences sociales. Réflexion critique sur les théories en anthropologie. Réflexion critique sur le métier d'anthropologue: contexte social, déontologie.		
33.06	Y. Breton		33.06	P. Maranda	
FSS-Département d'anthropologie			FSS-Département d'anthropologie		
<b>ANT-13513 N:1 LANGUE INUIT I*</b>	3cr	AH	<b>ANT-14895 N:2 ANTHROPOLOGIE ESTHETIQUE</b>	3cr	AH
LT		3-0-0-6	LA		3-0-0-6
Apprentissage audiovisuel des premiers éléments de la langue inuit du Nouveau-Québec. Les étudiants apprendront la langue individuellement, grâce à un cours enregistré sur bandes magnétiques, au laboratoire de langues. Tous les quinze jours, au cours d'une séance collective, le professeur donnera des explications complémentaires.			Acquisition d'une méthode permettant d'analyser et d'interpréter les créations artistiques à la lumière des données anthropologiques: que nous apprend l'art en tant que témoin ethnographique et idéologique d'une société donnée? Apprendre à l'étudiant à décrire les objets. Introduction à une analyse de la forme et du style: l'art en tant que témoin esthétique.		
33.06	L.-J. Dorais		33.06	J.-J. Chalifoux	
FSS-Département d'anthropologie			FSS-Département d'anthropologie		
<b>ANT-13514 N:1 LANGUE INUIT II*</b>	3cr	AH	<b>ANT-15033 N:2 ETHNIES, TRIBUS, DEVELOPPEMENT*</b>	3cr	AH
PR: ANT-13513		3-0-0-6	LS		3-0-0-6
Au moyen d'exercices écrits qu'ils feront individuellement, les étudiants ayant suivi le cours "Langue inuit I" pourront compléter leur connaissance de la langue inuit du Nouveau-Québec.			L'idée de tribu en anthropologie; études des définitions culturelles, économiques, politiques, linguistiques, idéologiques et impérialistes. Bandes, tribus, chefferies: repères terminologiques. Existe-t-il une instance économique autonome et irréductible dans ces sociétés? Parenté et alliance: mode d'exploitation ou rapports communautaires? La dialectique communautaire et l'idéologie. Pour une conception dialectique des formations communautaires: ambivalence de la production matérielle et symbolique.		
33.06	L.J. Dorais		33.06	J.-J. Chalifoux	
FSS-Département d'anthropologie			FSS-Département d'anthropologie		

<b>ANT-15035 N:2 ANTHROPOLOGIE ECOLOGIQUE</b>	3cr	AH	<b>ANT-15676 N:1 POPULATION ET ANTHROPOLOGIE</b>	3cr	AH
LS	3-0-0-6		L	3-0-0-6	
Définition d'un modèle théorique d'analyse à partir de la théorie du matérialisme historique et application à des cas ethnographiques illustrant l'adaptation des sociétés et des cultures à des milieux différents (toundras, déserts, forêts tropicales humides, savanes, forêts boréales, etc.).			Étude de la place des structures et de la dynamique des populations dans l'analyse anthropologique. Concepts démographiques, conditions internes et externes de la reproduction biologique et sociale. Modèles de populations, structure et changement social, causalité démographique. Problèmes méthodologiques et techniques de l'étude démographique en anthropologie.		
33.06 FSS-Département d'anthropologie	P. Charest		33.06 FSS-Département d'anthropologie	B. Saladin d'Anglure	
<b>ANT-15036 N:2 SEMIOTIQUE DE LA CULTURE</b>	3cr	AH	<b>ANT-15680 N:2 FONCTIONNALISME EN ANTHROPOLOGIE*</b>	3cr	AH
LS	3-0-0-6		L	3-0-0-6	
Définition de la sémiotique et liens avec l'anthropologie; analyse de textes constitués par la réalité socioculturelle: croyance et superstition, mythologie, rites, charisme personnel, notion de classe, message publicitaire, signe architectural, signes du don, signes de la marchandise.			Analyse critique de la théorie fonctionnaliste en anthropologie. La construction d'une théorie. Le contexte scientifique et social d'émergence du fonctionnalisme. La diversité fonctionnaliste: l'anthropologie sociale britannique, le culturalisme américain, le néo-évolutionnisme. Principes théoriques, concepts et méthodes fonctionnalistes. Fonctionnalisme, structuralisme et marxisme.		
33.06 FSS-Département d'anthropologie	P. Maranda, E. Schwimmer		33.06 FSS-Département d'anthropologie	L. Pilon-Lé	
<b>ANT-15052 N:2 ANTHROPOLOGIE ET DEVELOPPEMENT</b>	3cr	AH	<b>ANT-15775 N:2 ANALYSE STRUCTURALE EN ANTHROPOLOGIE*</b>	3cr	AH
LS	3-0-0-6			3-0-0-6	
L'objectif de ce cours est de faire le point sur les approches sociologiques, anthropologiques et économiques du développement. Vérification de l'adéquation des principaux modèles proposés à la réalité et mise à jour des perspectives idéologiques qu'ils renferment. Analyse critique du "développement du sous-développement". Théories de l'impérialisme. L'échange inégal.			Les bases théoriques du structuralisme. L'importance du modèle linguistique. Les applications de l'analyse structurale à l'étude des systèmes de parenté, de l'architecture et autres arrangements de l'espace, du totémisme, du symbolisme, des mythologies et des mentalités. Évaluation critique du structuralisme.		
33.06 FSS-Département d'anthropologie	M. Elbaz		33.06 FSS-Département d'anthropologie	B. Arcand, P. Maranda	
<b>ANT-15227 N:1 MUSEOLOGIE</b>	3cr	AH	<b>ANT-15778 N:2 ANTHROPOLOGIE URBAINE</b>	3cr	AH
LT	3-0-0-6			3-0-0-6	
Éléments de définition de la muséologie. Son importance dans l'histoire de l'anthropologie. Les musées: critique des différentes formules. Les techniques muséographiques. Les collections: acquisition, restauration, conservation.			Historique de l'anthropologie urbaine et situation par rapport à la sociologie. Aperçu d'un certain nombre de courants théoriques et plus particulièrement de l'écologie culturelle américaine et de la sociologie urbaine française. Urbanisation, mode de production et relations ville-campagne dans une approche historique. Problèmes particuliers à la recherche urbaine.		
33.06 FSS-Département d'anthropologie			33.06 FSS-Département d'anthropologie	H. Dagenais	
<b>ANT-15229 N:2 ETHNOSCIENCE*</b>	3cr	AH	<b>ANT-15812 N:1 ETHNOLOGIE DE L'AMERIQUE DU SUD*</b>	3cr	AH
LT	3-0-0-6		L	3-0-0-6	
Étude du système de significations par lequel les peuples organisent leur monde; examen systématique des significations de la parole humaine et du rôle qu'elle joue comme expression de réseaux cognitifs; analyse du contenu cognitif des expressions linguistiques. Ethnographie sémantique et recherche de lois cognitives universelles.			Survol des principales aires culturelles de l'Amérique du Sud et des diverses hypothèses sur l'origine du peuplement du continent. Étude plus détaillée de certaines questions centrales propres à l'ethnologie sud-américaine, particulièrement celles portant sur les économies de chasse et pêche et sur l'aire culturelle de la forêt tropicale. Analyse des aspects économiques et politiques de la situation actuelle des Indiens d'Amérique du Sud.		
33.06 FSS-Département d'anthropologie	G. McNulty		33.06 FSS-Département d'anthropologie	B. Arcand	
<b>ANT-15230 N:1 FILMS ETHNOGRAPHIQUES</b>	3cr	AH	<b>ANT-15815 N:2 FORMATION SOCIALE QUEBÉCOISE</b>	3cr	AH
	3-0-0-6		L	3-0-0-6	
Sélection de douze films ethnographiques d'une heure ou moins, chacun portant sur des populations du globe différentes et très contrastées. Un texte de présentation de chaque population choisie accompagnera le film et figurera dans un recueil de textes disponibles avant la projection. L'accent est mis sur la lecture du texte, le résumé critique, la discussion. Le recueil de textes, disponible au début des cours, est l'instrument essentiel de l'étudiant qui doit en faire l'acquisition.			La démarche théorique adoptée est le matérialisme historique. Applicabilité ou non du concept de formation sociale à la société québécoise, examen des différents modes de production que l'on retrouve au sein de cette formation. Les étudiants auront à réaliser des études de cas fondées sur des recherches passées, ou en cours.		
33.06 FSS-Département d'anthropologie	R. Santerre		33.06 FSS-Département d'anthropologie	P. Charest	
<b>ANT-15259 N:2 APPROCHE FEMINISTE EN ANTHROPOLOGIE*</b>	3cr	AH	<b>ANT-15965 N:2 ETHNOMEDICINE</b>	3cr	AH
LS	3-0-0-6		L	3-0-0-6	
Examen de l'émergence, du développement et de la consolidation des études portant sur la condition féminine, plus particulièrement dans les sciences sociales. Le cours abordera l'histoire du mouvement féministe, examinera les présupposés théoriques qui sous-tendent l'action et les revendications des femmes et dégagera les liens avec les écoles anthropologiques.			Ce cours d'introduction aborde à la fois le discours que les différentes sociétés se donnent sur la maladie et la mort et les analyses que les spécialistes ont élaborées et qu'ils continuent à développer sur la diversité et la multiplicité des systèmes médicaux. L'ethnomédecine constitue un champ de recherche privilégié en anthropologie présentement.		
33.06 FSS-Département d'anthropologie	H. Dagenais		33.06 FSS-Département d'anthropologie	S. Genest	
<b>ANT-15260 N:2 MATERIALISME HISTORIQUE ET ANTHROPOLOGIE*</b>	3cr	AH	<b>ANT-16256 N:1 ETHNOLOGIE DE LA CARAIBE</b>	3cr	AH
LT	3-0-0-6		L	3-0-0-6	
La place du matérialisme historique par rapport aux autres courants théoriques en anthropologie. Présentation des concepts et méthodes élaborés par les classiques du marxisme et les courants néo-marxistes (modes de production, formation sociale, classes sociales). Introduction à l'étude des fondements et de l'évolution du capitalisme. Analyses de cas.			Étude géographique, historique et socioculturelle de la région circum-caribbe. Le peuplement amérindien. L'emprise coloniale et le commerce triangulaire: la relation esclavagiste Européens-Africains au sein du système de plantation. Les Africains rebelles. Femmes et matricialité. Contestation, religion et messianisme: les Rastafariens, le Vaudou. Développement politico-économique. L'immigration asiatique. Dynamique biologique et idéologie de couleur.		
33.06 FSS-Département d'anthropologie	M. Elbaz		33.06 FSS-Département d'anthropologie	J.-J. Chalifoux	
<b>ANT-15646 N:1 METHODES QUANTITATIVES ET ANTHROPOLOGIE</b>	3cr	A	<b>ANT-16269 N:1 L'ASIE DU SUD-EST ET L'OCEANIE*</b>	3cr	AH
L	3-0-0-6		L	3-0-0-6	
Éléments de statistiques et de probabilités appliquées à l'anthropologie. Examen de notions telles que variables, populations, échantillons, types de données; regroupement de données, distribution, fréquence, tendances centrales, dispersion; introduction à l'ordinateur et utilisation d'une trousse statistique; regroupement de données à deux qualités, distribution de fréquences bivariées et matrices de corrélation.			Ce cours vise à initier des étudiants intéressés à la perspective socioculturelle en anthropologie, à ces aires culturelles particulières qui recouvrent l'Indochine, la Malaisie, les Philippines, l'Indonésie, la Mélanésie, la Micronésie, l'Australie et la Polynésie.		
33.06 FSS-Département d'anthropologie	P. Maranda		33.06 FSS-Département d'anthropologie	E. Schwimmer	

# ANTHROPOLOGIE

<b>ANT-16276 N:1 STAGE EN MUSEOLOGIE</b>	3cr	AH	<b>ANT-16911 N:2 FORMATION PRATIQUE II*</b>	3cr	AHE
PR: ANT-15227 ou ATP-10786	G	3-0-0-6	CC: ANT-16909, ANT-16910	G	3-0-0-6
Formation pratique répondant directement à la mise au point théorique faite au cours ANT-15227.			Rédaction d'un rapport de travail en regard des objectifs initiaux et évaluation critique de l'expérience.		
33.06 FSS-Département d'anthropologie			33.06 FSS-Département d'anthropologie		
<b>ANT-16493 N:2 AUTOGESTION ET COOPERATION</b>	3cr	AH	<b>ANT-16924 N:1 LECTURES DIRIGÉES I</b>	3cr	AHE
L		3-0-0-6	I		1-0-5-3
Ce cours vise à présenter la genèse et l'histoire des mouvements coopératifs et autogestionnaires en Occident, à mettre en relief l'importance relative de ces mouvements selon les secteurs où ils se retrouvent en relation avec diverses formations sociales afin d'identifier les forces qui les suscitent comme les contraintes qu'ils rencontrent, d'approfondir leur rôle dans la lutte des classes et à dégager les principales caractéristiques de ces mouvements au Québec par un bilan critique de leur développement.			Permettre aux étudiants et étudiantes d'approfondir leurs connaissances sur un thème qui les intéresse particulièrement, de poursuivre une recherche bibliographique, de se familiariser avec un nouveau thème, ou de s'intégrer progressivement à une équipe de recherches par des lectures effectuées sous la supervision d'un professeur.		
33.06 FSS-Département d'anthropologie		C. Bariteau	33.06 FSS-Département d'anthropologie		Ensemble des professeurs
<b>ANT-16641 N:2 TERRAINS ET PRATIQUES ANTHROPOLOGIQUES</b>	3cr	AH	<b>ANT-16925 N:2 LECTURES DIRIGÉES II</b>	3cr	AHE
PR: ANT-16911 ou ANT-16857	S	3-0-0-6	I		1-0-5-3
Ce cours est conçu pour permettre aux étudiants inscrits au baccalauréat en anthropologie de réaliser une synthèse de leur formation. À cette fin, seront privilégiées des discussions alimentées d'exposés sur diverses pratiques en anthropologie et ses effets. Seront traités les conditions de cette pratique, les problèmes abordés et rencontrés par des anthropologues, les acquis de cette discipline comme les défis auxquels elle est confrontée.			Permettre aux étudiants et étudiantes d'approfondir leurs connaissances sur un thème qui les intéresse particulièrement, de poursuivre une recherche bibliographique, de se familiariser avec un nouveau thème, ou de s'intégrer progressivement à une équipe de recherches par des lectures effectuées sous la supervision d'un professeur.		
33.06 FSS-Département d'anthropologie		B. Arcand	33.06 FSS-Département d'anthropologie		Ensemble des professeurs
<b>ANT-16704 N:1 CULTURE ET SANTE</b>	3cr	H	<b>ANT-16930 N:1 ANTHROPOLOGIE ET VIEILLISSEMENT</b>	3cr	A
AL		3-0-0-6	L		3-0-1-5
Construction culturelle des notions de santé, maladie et médecine. Introduction aux principaux courants de l'anthropologie médicale: écologie médicale présentant les mécanismes d'adaptation des populations dans différents environnements; épidémiologie avec insistance sur les paramètres socioculturels; ethnomédecine en perspective culturelle; théorie du stress en relation avec la culture. Approche théorique de type systémique.			Ce cours se propose d'examiner le processus, variable suivant les sociétés, par lequel un individu passe de "l'âge mûr" à l'état de "personne âgée". L'analyse portera sur les aspects sociaux et culturels du vieillissement plutôt que sur les aspects biologiques et psychologiques. L'approche comparative propre à l'anthropologie permet de dégager, de la variété des formes de vieillissement à travers le monde, les éléments fondamentaux qui permettent de mieux comprendre le "troisième âge" dans notre propre société.		
49.00 École des sciences infirmières		F. Saillant	33.06 FSS-Département d'anthropologie		R. Sarterre
<b>ANT-16854 N:1 LABORATOIRE</b>	3cr	A	<b>ANT-16996 N:2 ANTHROPOLOGIE ET PRATIQUES OUVRIÈRES</b>	3cr	AH
RT		1-2-0-6	CLS		3-0-0-6
CC: ANT-13507			Ce cours vise à cerner ce qui caractérise les pratiques ouvrières dans leur dimension économique, sociale, idéologique et politique en tenant compte de la genèse historique de leur manifestation dans des formations sociales précises en regard du développement du capitalisme et du socialisme. À cette fin, l'étude de formations sociales particulières sera approfondie en vue de faire ressortir ce qui est particulier aux pratiques québécoises.		
Prolongement du cours "Techniques anthropologiques", ce cours vise essentiellement la mise en application des techniques qui y sont examinées, y compris la recherche documentaire (savoir se documenter à partir des ressources d'une bibliothèque), axe fondamental de toute recherche de terrain.			33.06 FSS-Département d'anthropologie		C. Bariteau
33.06 FSS-Département d'anthropologie		S. Genest, M.-A. Tremblay	<b>ANT-16998 N:1 ANTHROPOLOGIE SOCIALE DU MOYEN-ORIENT</b>	3cr	AH
<b>ANT-16855 N:2 RECHERCHE I</b>	3cr	H	LS		3-0-0-6
PR: ANT-13507, ANT-16854	T	1-0-5-3	Initiation à l'histoire sociale et culturelle du Moyen-Orient en scrutant les transformations économiques et spatiales, les clivages confessionnels et les structures de domination politique. Analyse de la situation contemporaine au Liban et en Israël: Palestine. Étude critique des interprétations "orientalistes" et anthropologiques sur le Moyen-Orient, sa fragmentation et son mal-développement.		
Identification d'un sujet, relevé bibliographique, élaboration d'un projet de recherche, choix et confection des outils de recherche, élaboration d'un plan de travail.			33.06 FSS-Département d'anthropologie		M. Elbaz
33.06 FSS-Département d'anthropologie		Ensemble des professeurs	<b>ANT-17259 N:2 DOSSIERS AUTOCHTONES CONTEMPORAINS</b>	3cr	AH
<b>ANT-16857 N:2 RECHERCHE II</b>	3cr	A	LS		3-0-0-6
T		0-0-0-9	Documentation et examen de la situation actuelle des autochtones contemporains (depuis 1950 environ, à nos jours). L'accent sera mis sur les problèmes affrontés par les Amérindiens et les Inuit du Canada: territoire, développement économique, autonomie politique, culture, santé, etc. On effectuera des comparaisons avec la situation des autochtones dans d'autres pays.		
CC: ANT-16855, ANT-17261			33.06 FSS-Département d'anthropologie		P. Charest, F. Trudel
Phase de la recherche consistant en une cueillette de données sur le terrain ou en bibliothèque et s'inscrivant obligatoirement dans le cadre de la voie recherche.			<b>ANT-17260 N:2 FEMMES: APPROCHES INTERCULTURELLES</b>	3cr	AH
33.06 FSS-Département d'anthropologie		Ensemble des professeurs	LS		3-0-0-6
<b>ANT-16909 N:2 FORMATION PRATIQUE I*</b>	3cr	AHE	De facture ethnographique, ce cours se veut une introduction et une sensibilisation à la condition féminine dans une perspective comparative. L'approche critique de matériel provenant de plusieurs "aires culturelles" et présentant souvent des contrastes marqués devrait faire ressortir les mécanismes fondamentaux régissant l'oppression des femmes dans la société patriarcale.		
PR: ANT-13507, ANT-16854	G	3-0-0-6	33.06 FSS-Département d'anthropologie		
Initiation à un milieu de travail particulier par une étude documentaire appropriée complétée par des séjours à l'intérieur d'un établissement. Intégration progressive dans un groupe de travail. Prise de connaissance des activités du groupe et des travaux en cours.			<b>ANT-17261 N:2 RECHERCHE II</b>	3cr	A
33.06 FSS-Département d'anthropologie			T		1-0-5-3
<b>ANT-16910 N:2 FORMATION PRATIQUE II*</b>	3cr	AHE	CC: ANT-16855, ANT-16857		
G		3-0-0-6	Analyse des données et rédaction d'un rapport de recherche.		
CC: ANT-16909, ANT-16911			33.06 FSS-Département d'anthropologie		Ensemble des professeurs
Réalisation du plan de travail selon les modalités mises de l'avant au cours du stage I. Le travail variera selon les lieux de stage mais devra comprendre des tâches au cours desquelles l'étudiant pourra mettre à profit une ou plusieurs techniques de recherche expérimentées dans le cadre du laboratoire.					
33.06 FSS-Département d'anthropologie					

**ANT-17513 N2 ORIENT-OCCIDENT** 3cr A  
LA 3-0-0-6

Ce cours examine d'un point de vue anthropologique cinq siècles d'histoire de la conquête par l'Occident des routes réelles ou imaginaires conduisant à l'Orient et à ses richesses. Il scrute le non-dit des sciences humaines, démasque les fausses représentations, fantasmes, mythes et intérêts souvent sordides à l'origine des grands empires nordiques (britannique, français, russe, hollandais, scandinave...) et ibériques qui tracèrent les frontières des États du tiers-monde et du Nouveau Monde. Il étudie le mythe de l'Orient, des Indes de Cathay, son évolution et ses conséquences depuis le Moyen Âge, dans ses diverses dimensions économique, politique, religieux, philosophique, iconographique et littéraire.

33.06 B. Saladin d'Anglure  
FSS-Département d'anthropologie

**ANT-17870 N2 SEXUALITES ET CULTURES** 3cr A  
L 3-0-0-6

Sur la base d'exemples fournis par diverses sociétés, comprendre comment le champ de la sexualité est une création culturelle. Cerner les similitudes, les variations et les contrastes dans les multiples façons de définir l'activité sexuelle et de gérer socialement la sexualité; en particulier, les modes de définition des sexes, l'homme et l'hétérosexualité, les théories de la reproduction humaine, les liens avec l'ensemble des systèmes socio-économique, parental et cosmologique. Le rapport au corps, ses marquages et mutilations.

33.06 B. Arcand  
FSS-Département d'anthropologie

**ANT-17871 N2 LA SEXUALITE COMME CONSOMMATION** 3cr H  
L 3-0-0-6

La sexualisation des objets et du monde. Imageries, représentations collectives et commercialisation: stéréotypes sexuels, esthétique et beauté, rapports entre les sexes et les âges. La sexualité comme marchandise, sa production, distribution et consommation; prostitution et pornographie. La censure et les débats politiques sur l'usage social de la sexualité imaginaire.

33.06 B. Arcand  
FSS-Département d'anthropologie

**ANT-18001 N2 HISTOIRE DE LA PENSEE ANTHROPOLOGIQUE II** 3cr AH  
LS 3-0-0-6

Tour d'horizon de différentes anthropologies "nationales", ainsi que des auteurs et des courants de pensée dominants: anthropologie brésilienne, scandinave, du tiers-monde, etc.

33.06  
FSS-Département d'anthropologie

**ANT-18134 N2 PRATIQUES EN MILIEUX AUTOCHTONES I** 3cr AHE  
PR: ANT-11609 LST 3-0-0-6

Étude de diverses pratiques et interventions en milieux autochtones à la période contemporaine, dans des domaines comme ceux de l'éducation, la santé et les services sociaux, la justice, etc. Les exemples seront puisés principalement chez les autochtones du Québec, mais aussi, à titre comparatif, chez ceux du Canada et des États-Unis.

33.06  
FSS-Département d'anthropologie

**ANT-18135 N2 AUTOCHTONES ET DEVELOPPEMENT** 3cr AH  
LST 3-0-0-6

Étude du développement des sociétés autochtones dans une perspective socio-économique. Présentation des théories et des modèles principaux propres à l'étude du développement des sociétés autochtones. Analyse du rôle de l'État dans le développement économique des sociétés autochtones. L'entrepreneuriat autochtone, dans le cadre défini par la Loi sur les indiens ou par des Conventions comme celle de la Baie-James et du Nord québécois. Étude de cas, puisés principalement chez les autochtones du Québec, mais aussi, à titre comparatif, chez les autochtones du Canada et des États-Unis.

33.06 F. Trudel  
FSS-Département d'anthropologie

**ANT-18136 N2 PRATIQUES EN MILIEUX AUTOCHTONES II** 3cr AHE  
PR: ANT-11609 LST 3-0-0-6

Étude de diverses pratiques et interventions en milieux autochtones à la période contemporaine, dans des domaines comme ceux de l'éducation, la santé et les services sociaux, la justice, etc. Les exemples seront puisés principalement chez les autochtones du Québec, mais aussi, à titre comparatif, chez ceux du Canada et des États-Unis.

33.06  
FSS-Département d'anthropologie

**ANT-18137 N2 FACETTES DES CULTURES AUTOCHTONES I** 3cr AHE  
PR: ANT-11609 LST 3-0-0-6

Étude approfondie d'une ou de plusieurs facettes des cultures autochtones de l'Amérique du Nord, à la période traditionnelle et/ou contemporaine.

33.06  
FSS-Département d'anthropologie

**ANT-18138 N2 FACETTES DES CULTURES AUTOCHTONES II** 3cr AHE  
PR: ANT-11609 LST 3-0-0-6

Étude approfondie d'une ou de plusieurs facettes des cultures autochtones de l'Amérique du Nord, à la période traditionnelle et/ou contemporaine.

33.06  
FSS-Département d'anthropologie

**ANT-18139 N2 PRATIQUES EN MILIEUX AUTOCHTONES III** 3cr AHE  
PR: ANT-11609 LST 3-0-0-6

Étude de diverses pratiques et interventions en milieux autochtones à la période contemporaine, dans des domaines comme ceux de l'éducation, la santé et les services sociaux, la justice, etc. Les exemples seront puisés principalement chez les autochtones du Québec, mais aussi, à titre comparatif, chez ceux du Canada et des États-Unis.

33.06  
FSS-Département d'anthropologie

**ANT-18140 N2 FACETTES DES CULTURES AUTOCHTONES III** 3cr AHE  
PR: ANT-11609 LST 3-0-0-6

Étude approfondie d'une ou de plusieurs facettes des cultures autochtones de l'Amérique du Nord, à la période traditionnelle et/ou contemporaine.

33.06  
FSS-Département d'anthropologie

**ARABE**

**ARA-15746 N:1 ARABE ORAL ET ECRIT I (NIVEAU ELEMENTAIRE)\*** 3cr A  
LT 3-0-1-5

Initiation à la phonétique arabe, vocabulaire fondamental, automatismes de base, explications grammaticales et exercices structuraux, conversations dirigées. Travaux personnels en laboratoire. Ce cours vise à l'acquisition des éléments essentiels de la conversation et de l'écriture.

39.20 F. Perestrelo  
FL-École des langues vivantes

**ARA-15747 N:1 ARABE ORAL ET ECRIT II\*** 3cr H  
LT 3-0-1-5

Consolidations de l'acquis par la répétition et la mémorisation, familiarisations de l'étudiant aux formes grammaticales grâce à des exercices structuraux. Travaux personnels en laboratoire. Ce cours vise à l'acquisition des éléments structuraux et lexicaux de base.

39.20 F. Perestrelo  
FL-École des langues vivantes

**ARCHÉOLOGIE**

**ARL-10690 N:1 ARCHEOLOGIE HELLENISTIQUE ET ROMAINE\*** 3cr H  
L 3-0-0-6

Étude des principaux monuments et de l'évolution de l'architecture, de la sculpture, de la peinture, de l'urbanisme des époques hellénistique et romaine.

39.04 M.-O. Jentel  
FL-Département d'histoire

**ARL-10691 N:1 ARCHEOL GRECQUE ARCHAÏQUE ET CLASSIQUE\*** 3cr A  
L 3-0-0-6

Évolution de l'art grec (peinture, sculpture, architecture) depuis le Xe siècle jusqu'à la fin du IVe siècle avant J.-C. Introduction à l'art grec, ce cours étudie l'art dans son aspect formel et l'évolution de ces formes. Il essaie en outre de dégager la signification de ces formes et de leur évolution par rapport à l'ensemble de la civilisation grecque.

39.04 H. Giroux  
FL-Département d'histoire

**ARL-10694 N:2 ARCHEOLOGIE PALEO-CHRETIENNE\*** 3cr AH  
LT 3-0-0-6

Divers aspects de l'art chrétien du IIIe au Ve siècle. Études de peintures des catacombes, des sarcophages chrétiens du IIIe au Ve siècle. Les basiliques et les mosaïques chrétiennes des IVe et Ve siècles.

39.04 V. Tran Tam Tinh  
FL-Département d'histoire

**ARL-10695 N:2 CERAMIQUE ATTIQUE A FIGURES ROUGES\*** 3cr AH  
PR: ARL-10691 LS 3-0-0-6

Cours spécialisé portant sur une question d'archéologie classique. On insistera surtout sur l'aspect méthodologique de l'étude de la céramique: classification par les types de formes, les schémas décoratifs, les styles. Les étudiants devront notamment apprendre à attribuer à un peintre les peintures de vases attiques à figures rouges, selon la méthode mise au point par J. D. Beazley.

39.04 H. Giroux  
FL-Département d'histoire

# ARCHÉOLOGIE

<b>ARL-10696 N:2 ART ET RELIGION ANTIQUES</b>	3cr	AH	<b>ARL-15877 N:2 QUESTIONS D'ARCHEOLOGIE III*</b>	3cr	AH
PR: ARL-10690, ARL-10691	LST	3-0-0-6	PR: ARL-10690, ARL-10691	L	3-0-0-6
Expressions religieuses dans l'art de l'Antiquité grecque et romaine: problèmes relatifs au symbolisme religieux et funéraire, aux représentations des fêtes et des rites, au syncrétisme religieux à l'époque romaine.			Étude approfondie d'une ou de plusieurs questions précises, ou d'une période donnée, en archéologie du monde méditerranéen entre le début de l'âge du bronze et la fin de l'époque romaine.		
39.04 FL-Département d'histoire		V. Tran Tam Tinh	39.04 FL-Département d'histoire		
<b>ARL-10698 N:2 ICONOGRAPHIE GRECQUE ET ROMAINE</b>	3cr	AH	<b>ARL-16038 N:2 INSTRUMENTUM DOMESTICUM</b>	3cr	AH
PR: ARL-10691, ARL-10690	LT	3-0-0-6	PR: ARL-10690	LT	3-0-0-6
Les divinités et personnages ailés des eaux et leurs rapports avec les autres cycles mythologiques: étude de leurs différents types de représentations dans l'art grec, hellénistique et romain.			Étude du mobilier domestique, religieux, funéraire utilisé dans le monde méditerranéen à l'époque hellénistique et romaine.		
39.04 FL-Département d'histoire		M.-O. Jentel	39.04 FL-Département d'histoire		M.-O. Jentel
<b>ARL-10700 N:2 FOUILLE ARCHEOLOGIQUE*</b>	6cr*	H	<b>ARL-16349 N:2 SCULPTURE GRECQUE</b>	3cr	H
PR: ARL-10701	G	2-0-12-4	PR: ARL-10691	LS	3-0-0-6
CC: HST-16316			Cours spécialisé sur la sculpture grecque des époques archaïque et classique. Étude d'œuvres, de sculpteurs, de mouvements (e.g. style sévère), de styles régionaux (e.g. style ionien).		
Apprentissage des diverses méthodes et techniques de fouilles dans le cadre d'un stage d'une durée de six semaines dont cinq sur un site archéologique.			39.04 FL-Département d'histoire		H. Giroux
39.04 FL-Département d'histoire		M. Moussette	<b>ARL-16351 N:2 COLLECTIONS D'ANTIQUITES CLASSIQUES</b>	3cr	AH
<b>ARL-10701 N:2 TECHNIQUES DE FOUILLES*</b>	3cr	AH	PR: ARL-10690, ARL-10691	S	3-0-0-6
PR: ARL-10690, ARL-10691	L	3-0-0-6	Les principales collections d'antiquités grecques et romaines; les rapports entre les fouilles et les musées. Mise en valeur des collections d'antiquités classiques. Méthodes de recherche dans les musées.		
Préparation (permis, subventions), différentes étapes de la fouille, arpentage, dessin de structures en plan et en coupe, photographie, stratigraphie: principes de base et dessin de coupes, enregistrement des données sur fiches et analyse préliminaire en vue du rapport.			39.04 FL-Département d'histoire		M.-O. Jentel
39.04 FL-Département d'histoire		M. Fortin	<b>ARL-16553 N:1 VOYAGE D'ETUDE ARCHEOLOGIQUE I</b>	1cr	AH
<b>ARL-13585 N:2 LECTURE I</b>	1cr	AH		E	0-0-2-1
	I	0-0-0-3	Étudier les monuments archéologiques conservés dans un ou des musée(s) possédant d'importantes collections d'archéologie classique.		
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.			39.04 FL-Département d'histoire		Un des professeurs d'archéologie
39.04 FL-Département d'histoire			<b>ARL-16554 N:1 VOYAGE D'ETUDE ARCHEOLOGIQUE II</b>	1cr	AH
<b>ARL-13992 N:2 LECTURE II</b>	2cr	AHE		E	0-0-2-1
	I	0-0-0-6	Étudier les monuments archéologiques conservés dans un ou des musée(s) possédant d'importantes collections d'archéologie classique.		
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.			39.04 FL-Département d'histoire		Un des professeurs d'archéologie
39.04 FL-Département d'histoire			<b>ARL-16555 N:1 VOYAGE D'ETUDE ARCHEOLOGIQUE III</b>	1cr	AH
<b>ARL-14835 N:2 ARCHEOLOGIE EGEEENNE*</b>	3cr	AH		E	0-0-2-1
	L	3-0-0-6	Étudier les monuments archéologiques conservés dans un ou des musée(s) possédant d'importantes collections d'archéologie classique.		
Présentation chronologique (du néolithique à la fin de l'âge du bronze) et systématique de l'essentiel du matériel archéologique découvert dans le monde égéen: Grèce, Crète, Cyclades et Asie Mineure. Interprétation historique.			39.04 FL-Département d'histoire		Un des professeurs d'archéologie
39.04 FL-Département d'histoire		M. Fortin	<b>ARL-17375 N:1 TECHNIQUES ET FORMES</b>	3cr	AH
<b>ARL-15533 N:2 METHODOLOGIE DE L'ARCHEOLOGIE*</b>	3cr	AH	PR: ARL-10690 ou ARL-10691	LT	1-2-0-6
PR: ARL-10690, ARL-10691	S	3-0-0-6	Étude des principales techniques utilisées par les Grecs et les Romains en sculpture, céramique, coroplastie, toraïque, lychnologie, numismatique. Connaissance des formes et de la terminologie utilisée dans la littérature archéologique.		
Présentation des différentes approches méthodologiques en archéologie selon une perspective historique. Examen critique des enseignements de la "New Archaeology" et réflexion sur les récents courants de pensée en archéologie contemporaine face aux méthodes développées par l'archéologie traditionnelle. Pourquoi fait-on de l'archéologie et comment devrait-elle être faite?			39.04 FL-Département d'histoire		M.-O. Jentel
39.04 FL-Département d'histoire		M. Fortin	<b>ARL-17376 N:2 ARCHITECTURE GRECQUE</b>	3cr	AH
<b>ARL-15534 N:2 QUESTIONS D'ARCHEOLOGIE I*</b>	3cr	AH		L	3-0-0-6
PR: ARL-10690, ARL-10691	L	3-0-0-6	Architecture religieuse, civile et domestique. Méthodes de construction: évolution des plans, des formes et de l'esthétique architecturale. Étude de monuments.		
Étude approfondie d'une ou de plusieurs questions précises, ou d'une période donnée, en archéologie du monde méditerranéen entre le début de l'âge du bronze et la fin de l'époque romaine.			39.04 FL-Département d'histoire		H. Giroux
39.04 FL-Département d'histoire			<b>ARL-17377 N:2 ARCHITECTURE ROMAINE</b>	3cr	AH
<b>ARL-15535 N:2 QUESTIONS D'ARCHEOLOGIE II*</b>	3cr	AH		LT	2-1-0-6
PR: ARL-10690, ARL-10691	L	3-0-0-6	Architecture monumentale civile et religieuse. Architecture domestique. Évolution des formes, des techniques. Le forum romain. Pompéi, Herculaneum, Ostie et quelques villes provinciales.		
Étude approfondie d'une ou de plusieurs questions précises, ou d'une période donnée, en archéologie du monde méditerranéen entre le début de l'âge du bronze et la fin de l'époque romaine.			39.04 FL-Département d'histoire		V. Tran Tam Tinh
39.04 FL-Département d'histoire			<b>ARL-17378 N:2 QUESTIONS D'ARCHEOLOGIE EGEEENNE</b>	3cr	AH
	L	3-0-0-6	Étude approfondie d'un aspect du matériel archéologique trouvé dans le monde égéen.		
			39.04 FL-Département d'histoire		M. Fortin

<b>ARL-17379 N2 ARCHEOLOGIE DU PROCHE-ORIENT</b>	3cr	AH			
L			3-0-0-6		
Présentation chronologique (du néolithique à la conquête d'Alexandre le Grand) de l'essentiel du matériel archéologique découvert au Proche-Orient, essentiellement en Mésopotamie. Interprétation historique.					
39.04		M. Fortin			
FL-Département d'histoire					
<b>ARL-17380 N2 QUESTIONS D'ARCHEOLOGIE DU PROCHE-ORIENT</b>	3cr	AH			
L			3-0-0-6		
Étude approfondie d'un aspect du matériel archéologique trouvé au Proche-Orient.					
39.04		M. Fortin			
FL-Département d'histoire					
<b>ARL-17381 N2 ARCHEOLOGIE DE CHYPRE</b>	3cr	AH			
L			3-0-0-6		
Présentation chronologique (du néolithique à la fin de l'époque classique) de l'essentiel du matériel archéologique découvert dans l'île de Chypre. Interprétation historique.					
39.04		M. Fortin			
FL-Département d'histoire					
<b>ARL-17700 N1 PROJET ETUDIANT</b>	3cr	AHE			
I			0-0-0-9		
Ce cours permet à un étudiant de travailler, sous la direction d'un professeur enseignant dans les programmes d'études anciennes, sur une question précise de l'archéologie classique qui n'est pas couverte par l'enseignement du programme. Le projet est évalué soit par un travail écrit, soit par d'autres formes d'évaluation, telles que présentation orale, film, diaporama... afin de permettre à l'étudiant d'insérer un travail universitaire dans certaines formes de pratiques sociales et d'intervention dans le milieu et de lui permettre d'envisager les réalités concrètes dans lesquelles il est appelé à évoluer.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
<b>ARL-17797 N2 PEINTURES HELLENISTIQUE ET ROMAINE</b>	3cr	AH			
LT			3-0-0-6		
Connaître les principaux courants et les principales œuvres de la peinture hellénistique et romaine à la fin de l'Antiquité et au début de l'art chrétien: problèmes de techniques, de composition, de formes, de couleurs, de styles et d'interprétation iconographique.					
39.04		T.T. Tinh			
FL-Département d'histoire					
<b>ARL-17798 N2 MOSAIQUES HELLENISTIQUE ET ROMAINE</b>	3cr	AH			
LT			3-0-0-6		
Connaître les principaux courants et les principales œuvres de la mosaïque hellénistique et romaine: les problèmes de techniques, de styles, de datation et d'ateliers. La mosaïque paléochrétienne est-elle continuation ou rupture?					
39.04		T.T. Tinh			
FL-Département d'histoire					

**ARCHITECTURE**

<b>ARC-11750 N2 DESIGN ARCHITECTURAL II*</b>	6cr	H			
PR: ARC-15046	IM		12-0-0-6		
Travaux en atelier et exposés du professeur comprenant l'analyse de réalisations architecturales, l'étude des phénomènes fondamentaux de l'organisation spatiale et la production de projets en design architectural. L'ensemble de ces travaux vise à développer la capacité d'application des connaissances acquises dans l'activité de synthèse du design architectural et dans le jugement critique de projets.					
42.00		Équipe de professeurs			
Ecole d'architecture					
<b>ARC-11751 N2 DESIGN ARCHITECTURAL III*</b>	8cr	A			
PR: ARC-15046, ARC-11750	IM		12-0-0-12		
Projets de design architectural favorisant l'étude de la typologie et de l'organisation des espaces en relation avec les caractéristiques sociales et culturelles de milieux donnés et impliquant la compréhension de l'influence des aspects structuraux et constructifs sur le design architectural.					
42.00		Équipe de professeurs			
Ecole d'architecture					
<b>ARC-11752 N2 DESIGN ARCHITECTURAL IV*</b>	8cr	H			
PR: ARC-15046, ARC-11750	IM		12-0-0-12		
Projets de design architectural favorisant l'étude de la typologie et de l'organisation des espaces en relation avec les caractéristiques sociales et culturelles de milieux donnés et impliquant la compréhension de l'influence des aspects structuraux et constructifs sur le design architectural.					
42.00		Équipe de professeurs			
Ecole d'architecture					
<b>ARC-11753 N2 DESIGN ARCHITECTURAL V*</b>	8cr	A			
PR: ARC-11751, ARC-11752	IM		12-0-0-12		
Projets de design architectural comportant un ensemble complexe de facteurs à considérer et qui impliquent la connaissance des aspects fondamentaux de la programmation architecturale et de la méthodologie du design. Une attention particulière est portée sur l'intégration dans la synthèse architecturale des facteurs liés à la technologie du bâtiment.					
42.00		Équipe de professeurs			
Ecole d'architecture					
<b>ARC-11754 N2 DESIGN ARCHITECTURAL VI*</b>	8cr	H			
PR: ARC-11751, ARC-11752	IM		12-0-0-12		
Projets de design architectural comportant un ensemble complexe de facteurs à considérer et qui impliquent la connaissance des aspects fondamentaux de la programmation architecturale et de la méthodologie du design. Une attention particulière est portée sur l'intégration dans la synthèse architecturale des facteurs liés à la technologie du bâtiment.					
42.00		Équipe de professeurs			
Ecole d'architecture					
<b>ARC-11755 N2 DESIGN ARCHITECTURAL VII*</b>	8cr	H			
PR: ARC-11753, ARC-11754	IM		12-0-0-12		
Projets de design architectural comportant un ensemble complexe de facteurs à considérer. Ces projets, liés à des problèmes actuels concrets favorisent la collaboration avec le milieu professionnel. L'élaboration des travaux nécessite l'étude de la problématique propre à la nature de chaque projet et des aspects particuliers que confèrent les contextes sociaux et physiques dans lesquels les projets s'inscrivent.					
42.00		Équipe de professeurs			
Ecole d'architecture					
<b>ARC-11756 N2 DESIGN ARCHITECTURAL VIII*</b>	10cr	H			
PR: ARC-11753, ARC-11754, ARC-11755	IM		12-0-0-18		
Projets de design architectural au choix de chaque étudiant qui, au début de la session, soumet à un comité une description du projet comprenant le fondement et l'origine du projet, le programme, la problématique, l'analyse du site et du contexte, la nature du travail et les résultats escomptés. Chaque projet est encadré par une équipe de professeurs.					
42.00		Équipe de professeurs			
Ecole d'architecture					
<b>ARC-11757 N1 L'ARCHITECTURE MODERNE ET SES ORIGINES*</b>	2cr	H			
LT			3-0-0-3		
Tyrannique et libératrice, admirée et détestée, née à l'aube du siècle, déclarée morte mais toujours vivante, l'architecture "moderne" bouleversait la philosophie et la pratique de l'architecture du XXe siècle. Dans un contexte d'interactions économiques, sociales et artistiques des années 1900-1930, les tendances et les théories de la période de formation du "modernisme" suscitent les réflexions personnelles sur la relation entre la théorie et la pratique du design.					
42.00		Z. Jamuszkiewicz			
Ecole d'architecture					
<b>ARC-11761 N2 STRUCTURE URBAINE</b>	2cr	H			
L			2-1-0-3		
Les concepts de structure et de forme abordent l'étude de la morphologie urbaine sous l'angle des caractéristiques, de la typologie, de l'origine et de l'évolution du cadre de la ville, base structurale où se greffent les éléments constitutifs du plan donnant lieu à la lecture et à l'imagination du milieu. Ainsi, la structure donne naissance à la forme urbaine différenciée par ses types de bâtiments, ses centres, ses quartiers, le tout étant régi par la dynamique de l'architecture urbaine. Cours complété par un travail pratique en trois étapes.					
42.00		P.-S. Guertin			
Ecole d'architecture					
<b>ARC-11763 N1 ELEMENTS ET CONCEPTS DE PAYSAGE I</b>	3cr	A			
LT			3-0-2-4		
Introduction aux éléments composant le paysage: formes, types, facteurs influents et contextes. Prise de conscience des interventions à travers les époques et des transitions dans l'équilibre spatial causé par l'action de l'homme. Démonstration et méthodologie.					
42.00		P.M. Watson			
Ecole d'architecture					
<b>ARC-11771 N2 ARCHITECTURE ET SOCIETE</b>	2cr	A			
L			3-0-0-3		
Offre une perspective sur les rôles que peut jouer l'architecte dans la société contemporaine et prospective. Les milieux physiques à l'échelle régionale et urbaine, les milieux de travail, la situation des clientèles défavorisées dans les pays développés et dans les pays du Tiers monde qui offrent de nouveaux modes pratiques, l'environnement particulier à la femme et à l'enfant seront examinés par un groupe de conférenciers.					
42.00					
Ecole d'architecture					
<b>ARC-11772 N2 CONSTRUCTION I*</b>	3cr	H			
PR: ARC-15046	LT		3-0-1-5		
Matériaux de construction. Méthodes de construction en bois et en maçonnerie. Règlementation du bâtiment. Dessins techniques. Laboratoires.					
42.00		D. Wren			
Ecole d'architecture					

# ARCHITECTURE

<b>ARC-11775 N2 INDUSTRIALISATION DU BATIMENT*</b>	3cr	A		
LT		3-0-0-6		
Les diverses options de l'industrialisation du bâtiment. L'historique, l'évolution des objectifs et concepts. Structure de l'industrie et recours au concept de système. Procédés de fabrication. Systèmes industrialisés et industrialisation des chantiers. L'individualisation par l'utilisation de composantes fabriquées en série. La situation actuelle en termes de disponibilité technologique.				
42.00			C. Garcia	
Ecole d'architecture				
<b>ARC-11777 N2 MECANIQUE STATIQUE</b>	2cr	A		
L		2-0-0-4		
Statique des poids matériels: forces coplanaires. Statique des corps rigides dans le plan: systèmes de forces équivalentes, équilibre des corps rigides. Treillis articulés, cadres et mécanismes, poutres, câbles, arches.				
Bibliographie: BEER, JOHNSON, <i>Mécanique à l'usage des ingénieurs: statique</i> , McGraw-Hill.				
42.00			P. Bourque	
Ecole d'architecture				
<b>ARC-11778 N2 RESISTANCE DES MATERIAUX</b>	2cr	H		
PR: ARC-11777		L		2-0-0-4
Contraintes unitaires: tension, compression, cisaillement direct, cisaillement et moment fléchissant. Propriétés géométriques d'une section: centro de, moment d'inertie. Contraintes unitaires dans une poutre. Poutres composées de deux matériaux; poutres en béton armé. La flèche. La colonne; la poutre-colonne.				
42.00			P. Bourque	
Ecole d'architecture				
<b>ARC-11779 N2 STRUCTURE I</b>	2cr	A		
PR: ARC-11778		LT		2-0-0-4
Application des concepts de mécanique statique et de résistance des matériaux aux charpentes de bâtiments. Calcul des sollicitations. Sélection des éléments d'une charpente en acier, en béton armé et en bois. Comportement d'une charpente hyperstatique.				
42.00			P. Bourque	
Ecole d'architecture				
<b>ARC-11780 N2 STRUCTURE II</b>	2cr	H		
PR: ARC-11779		LT		2-0-2-2
La structure, composante essentielle de la conception architecturale. Évolution des structures dans l'histoire occidentale. Les principaux systèmes structuraux contemporains. Les systèmes tendus: réseaux de câbles, toiles, toiles pneumatiques. Treillis articulés courbes et tridimensionnels. Les voiles minces: dalle ondulée, coque cylindrique, parabole hyperbolique, coupole.				
Bibliographie: ENGEL, H., <i>Structure Systems</i> , Van Nostrand, 1981.				
42.00			P. Bourque	
Ecole d'architecture				
<b>ARC-11786 N2 ACOUSTIQUE ARCHITECTURALE*</b>	2cr	A		
LT		2-0-1-3		
Nature du son, propriétés physiques, fréquence, dynamique, pression acoustique. Évaluation physiologique de l'intensité sonore. Acoustique des salles. Réflexion, diffusion, absorption, diffraction. Calcul, mesure du temps de réverbération. Dispositifs et matériaux absorbants. Défauts acoustiques. Traitement du son. Sonorisation et isolation des locaux. Contrôle du bruit dans les constructions. Normes d'isolement, mesures, matériaux.				
42.00			J.-G. Migneron	
Ecole d'architecture				
<b>ARC-11787 N2 ACOUSTIQUE URBAINE</b>	2cr	H		
PR: ARC-11786		LT		2-0-1-3
Unités physiques et physiologiques. Composition spectrale. Différentes sonies. Évaluation de la gêne en fonction du temps. Répartition spatiale des niveaux sonores. Cartographie du bruit de fond, utilisation urbanistique. Bruit de la circulation automobile. Protection acoustique au bord des voies rapides, calcul des écrans. Bruit produit au voisinage des aéroports. Indices de zonage. Dispositions générales d'architecture.				
42.00			J.-G. Migneron	
Ecole d'architecture				
<b>ARC-11796 N:1 PHOTOGRAPHIE APPLIQUEE A L'ARCHITECTURE*</b>	2cr	AH		
LTE		2-0-2-2		
Étude et exercices pratiques sur la photographie de maquettes, de sites et de chantiers. Techniques d'utilisation de la photographie pour le tracé de perspectives. Notions de base en photographie: techniques de chambre noire, perspectives, composition, cadrage, éclairage artificiel. Description et relations des composantes d'un appareil photographique 35mm reflex.				
42.00			J. Légaré	
Ecole d'architecture				
<b>ARC-14153 N2 EXPRESSIONS GRAPHIQUES*</b>	2cr	A		
PR: ARC-16299		LT		3-0-3-0
Connaissance des matériaux et des instruments, éléments du graphisme: points, lignes, tons.				
Les conventions du dessin d'architecture, plan, coupe, élévations, implantations. Principes et lois de composition. Systèmes de raffinement. Propriété des éléments graphiques dans les rendus tridimensionnels: arbres, plantes, figures humaines, matériaux, textures, mobiliers, réflexions, etc. Différentes techniques de présentations: plombs, encres, couleurs, feutres, aquarelles, gouaches, aérosols (airbrush).				
42.00				A. Tonner
Ecole d'architecture				
<b>ARC-14154 N2 ETUDE EN ARCHITECTURE I</b>	3cr	AHE		
PR: ARC-11752		IM		0-0-0-9
Travail sur un sujet d'architecture ou connexe à l'architecture. L'étudiant doit préparer un projet de travail qui définit le sujet et l'envergure de l'étude. A la fin du trimestre, l'étudiant rédige un mémoire accompagné de pièces graphiques s'il y a lieu. Les sujets d'études doivent être soumis à un sous-comité du comité de programme pour approbation avant de commencer l'étude. Ce sous-comité désignera le professeur responsable de l'encadrement de l'étude.				
42.00				
Ecole d'architecture				
<b>ARC-14155 N2 ETUDE EN ARCHITECTURE II</b>	3cr	AHE		
PR: ARC-11752, ARC-14154		IM		0-0-0-9
Ce cours est semblable à "Étude en Architecture I". Le projet de travail doit être soumis à l'approbation du sous-comité du Comité du programme tel que décrit à Étude en Architecture I.				
42.00				
Ecole d'architecture				
<b>ARC-14219 N2 LEGISLATION ARCHITECTURALE*</b>	2cr	H		
LT		3-0-0-3		
Les aspects légaux de la pratique architecturale. La responsabilité générale; la responsabilité quinquennale. Etudes de cas-types illustrant des problèmes fréquents (murs mitoyens, droits de vue, emprises, etc.). Aspects de la pratique privée et préparation à l'examen de pratique professionnelle (Code des professions, Règlements de l'Ordre des architectes).				
42.00			C. Belzile, A. Roberge, P. Bishin	
Ecole d'architecture				
<b>ARC-14475 N2 L'ORDINATEUR ET L'ARCHITECTE</b>	3cr	A		
LM		3-0-0-6		
Introduction à la micro-informatique pour les architectes en pratique. Systèmes IBM et compatibles. La famille Macintosh. Devis de construction (traitement de textes), estimation des coûts de construction (chiffrier électronique), banque de données de matériaux de construction (base de données), dessins de détails de construction (DAO).				
42.00			T. Nakajima	
Ecole d'architecture				
<b>ARC-14483 N2 CLINIQUE I</b>	3cr	AHE		
PR: ARC-11750		E		0-0-3-6
Permettre aux étudiants de rendre des services techniques et professionnels dans les domaines de l'architecture, de l'aménagement et de la construction aux organismes communautaires: coopératives d'habitation, garderies, groupes de quartier; d'acquies une expérience pratique et une compréhension des contextes sociopolitiques dans lesquels les groupes populaires doivent réaliser leurs projets. L'étudiant travaille individuellement ou en équipe, sous la direction du responsable du projet nommé par l'organisme communautaire.				
42.00				
Ecole d'architecture				
<b>ARC-14484 N2 CLINIQUE II</b>	3cr	AHE		
PR: ARC-14483		E		0-0-3-6
Permettre aux étudiants de rendre des services techniques et professionnels dans les domaines de l'architecture, de l'aménagement et de la construction aux organismes communautaires: coopératives d'habitation, garderies, groupes de quartier; d'acquies une expérience pratique et une compréhension des contextes sociopolitiques dans lesquels les groupes populaires doivent réaliser leurs projets. L'étudiant travaille individuellement ou en équipe, sous la direction du responsable du projet nommé par l'organisme communautaire.				
42.00				
Ecole d'architecture				
<b>ARC-14487 N2 MEMOIRES PLURIDISCIPLINAIRES I</b>	3cr	AHE		
PR: 60 crédits du programme spécialisé		AM		0-0-0-9
Un mémoire pluridisciplinaire est un mémoire rédigé conjointement par une équipe de deux ou trois étudiants inscrits à l'Université Laval dans des programmes différents. Il rend compte de travaux que cette équipe a effectués pendant un trimestre, travaux qui peuvent être de type très variés: étude théorique ou historique, travail expérimental, etc. L'initiative d'un mémoire revient aux étudiants eux-mêmes, ou à un professeur.				
42.00				
Ecole d'architecture				
<b>ARC-15040 N2 L'ENVELOPPE</b>	4cr	H		
PR: ARC-11772, ARC-11751		LT		3-0-1-6
Le climat extérieur et intérieur. Physique. Matériaux de construction. Construction des murs, fenêtres et toitures. Réglementation du bâtiment. Dessins techniques. Laboratoires.				
42.00				D. Wren
Ecole d'architecture				

<b>ARC-15046 N:2 DESIGN ARCHITECTURAL*</b>	6cr	A	<b>ARC-15971 N:2 THEORIE DU DESIGN ENVIRONNEMENTAL*</b>	2cr	H
IM	12-0-0-6		PR: ARC-15046, ARC-11750	LST	2-0-0-4
Travaux en atelier comprenant l'analyse de milieux et d'œuvres architecturales ainsi que l'élaboration de projets de design architectural qui comportent un nombre limité de facteurs à considérer. En complément à l'ensemble de ces travaux, des exposés du professeur visent à faire comprendre la nature des problèmes en design architectural et les notions fondamentales qui y sont associées.	Équipe de professeurs		Analyse du design selon trois groupes de facteurs prédominant dans la détermination de l'environnement bâti. L'organisation formelle de l'espace: lois et propriétés de la forme, éléments de partition spatiale, morphologie et rapports topologiques des solides architecturaux, échelle intrinsèque de la forme. L'appréhension individuelle et collective de l'espace: sens et information, signification de l'espace, expression architecturale. Le processus de la conception: nature du problème de la conception; information, anticipation, incertitude et simulation, mesure et représentation; communication. Les notions et concepts abordés sont illustrés par des exemples concrets d'architecture.		
42.00 Ecole d'architecture			42.00 Ecole d'architecture		A. Ligougne
<b>ARC-15417 N:2 FACTEURS CLIMATIQUES ET DESIGN ARCHITECTURAL*</b>	3cr	A	<b>ARC-15984 N:1 SOCIOLOGIE ET HABITATION</b>	2cr	H
PR: ARC-11750	LST	3-0-3-3		LST	2-2-0-2
Notions fondamentales en climatologie; les effets du climat sur l'homme; l'importance du climat sur la forme, orientation, plan, matériaux dans l'architecture vernaculaire; l'importance des facteurs climatiques dans le choix d'un site et l'implantation sur un site avec l'accent sur l'ensoleillement; le phénomène vent en architecture, le phénomène neige en architecture; méthodes de design avec le climat; exemples d'architecture et d'urbanisme influencés par le climat.	L.R. Zrudlo		Prise de conscience des rapports entre les phénomènes sociaux et l'aménagement de l'espace (habitat et aménagement urbain). Systématisation du processus de design de projets. Intégration des composantes sociologiques au processus. Idéologie, motivations et design, "besoins" des usagers, aspects fonctionnels. Problématique du logement à Québec. Les coopératives d'habitation, amorce de solution.		
42.00 Ecole d'architecture			42.00 Ecole d'architecture		
<b>ARC-15604 N:2 DETAILS ARCHITECTURAUX</b>	2cr	A	<b>ARC-15992 N:2 PSYCHOLOGIE ARCHITECTURALE</b>	2cr	H
M	2-0-1-3			LST	2-0-2-2
Sensibilisation aux matériaux et études des détails d'assemblages. Accent mis sur l'esthétique architecturale à travers des études de cas. Ce cours vise à enrichir la conception du détail, à étendre le vocabulaire formel, à comprendre les processus d'élaboration et de réalisation.	J.-C. Leclerc		Méthodes, théories et concepts utiles à l'étude des rapports personnes-milieu. Le design de l'environnement comme mode de production de qualité de vie. Notions de besoins et aspirations, culture et vie quotidienne, usages de l'espace. Principes concernant l'observation des lieux et usages et la communication avec les occupants.		
42.00 Ecole d'architecture			42.00 Ecole d'architecture		D. Piché
<b>ARC-15777 N:1 L'ARCHITECTURE HISTORIQUE DU QUEBEC*</b>	2cr	A	<b>ARC-15995 N:1 L'HABITAT CONTEMPORAIN</b>	2cr	H
IEM	2-0-1-3			ST	2-2-0-2
Les diverses dimensions de l'architecture du Québec de 1600 à 1950; aspects inventif, social, structural et fonctionnel. Transculturation, adaptation et peuplement en Nouvelle-France. Croissance de l'architecture urbaine, réglementations et contraintes. Habitation rurale; édifices administratifs industriels, conventuels, religieux et militaires. Visites, établissement de dossiers, relevés et rencontres.	A. Robitaille		Comme la famille est la première "coquille" de la société humaine, son groupement devient la base d'un bloc d'habitation de la structure urbaine. L'objectif du séminaire est d'étudier et de rechercher des caractéristiques de la maison individuelle, de l'appartement et leur multiplication dans une forme communautaire. Vue synoptique des développements des XIXe et XXe siècles traitant l'unité, les groupements, les formes urbaines.		
42.00 Ecole d'architecture			42.00 Ecole d'architecture		P. Jampen
<b>ARC-15814 N:1 L'ARCHITECTURE VERNACULAIRE</b>	2cr	H	<b>ARC-16010 N:1 DESSIN EN ARCHITECTURE</b>	2cr	A
LM	3-0-0-3			LT	3-0-0-3
Introduction à la connaissance de catégories de cadres bâtis par l'homme issus de diverses traditions populaires. Présentation d'un ensemble de concepts servant d'outils d'analyse du phénomène de l'architecture pris globalement dans son évolution historique et sa distribution géographique.	B. Bernier		Matériaux et instruments de dessin, éléments du dessin architectural, conventions et échelles du dessin architectural (symboles, cotation, lettrage), projections orthogonales, perspectives conventionnelles (obliques en plan, obliques en élévation et axonométries).		
42.00 Ecole d'architecture			42.00 Ecole d'architecture		J. Prochazka
<b>ARC-15845 N:2 SERVICES MECANQUES ET ELECTRIQUES</b>	4cr	A	<b>ARC-16299 N:2 GEOMETRIE EN ARCHITECTURE</b>	2cr	H
PR: ARC-15040, ARC-11753	LT	3-0-1-8		LT	3-0-0-3
Chauffage, plomberie, électricité, éclairage, climatisation, ascenseurs. Réglementation du bâtiment. Dessins techniques. Laboratoires.	D. Wren		PR: ARC-16010		
42.00 Ecole d'architecture			Éléments de la géométrie plane, coniques et courbes diverses, géométrie dans l'espace, volumes et surfaces géométriques (polyèdres, surfaces de révolution, surfaces gauches), projections orthogonales, topographie et la projection cotée, théorie des ombres et son application, perspectives centrales (frontales et angulaires).		
<b>ARC-15954 N:1 LES GRANDES EPOQUES DE L'ARCH.*</b>	2cr	A	42.00 Ecole d'architecture		J. Prochazka
LT	3-0-0-3		<b>ARC-16308 N:1 HISTOIRE ET ARCH. DEPUIS 1920*</b>	2cr	H
L'histoire de l'architecture vue comme témoignage d'un mode de vie, d'une idéologie, d'une civilisation. À l'aide surtout de projections de films, le cours est à la recherche des espaces significatifs du Moyen Âge et de la Renaissance, et de la compréhension de leur aspect symbolique et social, de même que de leurs qualités architectoniques.				LST	2-0-0-4
42.00 Ecole d'architecture			Étude historique et culturelle de la pensée et des théories qui conduisent à la création des objets architecturaux d'une époque. Exploration et analyse de la thématique et de la phénoménologie architecturales des derniers 50 ans avec une emphase sur la situation actuelle.		
<b>ARC-15955 N:1 EVOLUTION DES TECHNIQUES DE CONSTR.*</b>	2cr	H	42.00 Ecole d'architecture		J. Baker
LT	3-0-0-3		<b>ARC-16313 N:2 INFOLOGIQUE DE DESIGN*</b>	3cr	A
Influences déterminant l'évolution des systèmes de construction: climats, matériaux et moyens de production disponibles. Perfectionnement progressif de l'application des matériaux de base: bois, brique, pierre, pisé, métaux. Evolution des procédés de construction au cours des siècles: âges préhistoriques, antiquité, Moyen Âge, temps modernes. Découvertes importantes dans le domaine de la construction.	J. Prochazka			L	3-0-0-6
42.00 Ecole d'architecture			PR: ARC-14475 et un cours de langage informatique		
<b>ARC-15970 N:1 PERCEPTION ET ARCHITECTURE*</b>	2cr	A	Modélisation du processus de design. Utilisation de l'informatique pour la création, le combinatoire et la présentation graphique. Utilisation des modèles numériques et iconiques pour une meilleure compréhension de la composition architecturale.		T. Nakajima
LST	2-0-0-4		42.00 Ecole d'architecture		
Analyse de l'expérience du milieu construit à travers l'espace corporel, le monde sensoriel et l'appréhension perceptuelle et cognitive. Perception de la lumière, de la couleur, des formes et de l'espace. Images mentales et signification de l'environnement.	D. Piché		<b>ARC-16315 N:2 STAGE D'ETUDES A L'ETRANGER</b>	6cr	AH
42.00 Ecole d'architecture			PR: ARC-11751	G	6-0-6-6
			Durant une période de six semaines, les étudiants inscrits au stage reçoivent des conférences, participent à des séminaires ou à toute autre activité d'information et sont dirigés dans des visites documentées de chantiers, monuments ou sites d'intérêt architectural. À l'issue de cette période, les étudiants doivent soumettre un rapport qui est apprécié par		

# ARCHITECTURE

l'animateur du stage. Le programme de chaque stage est soumis au Comité du programme pour approbation et présenté aux étudiants un trimestre à l'avance.				il sera confronté à la réalité de la pratique de l'architecture pour en mieux comprendre les contraintes et les rouages.	
42.00 Ecole d'architecture	Un professeur responsable			42.00 Ecole d'architecture	Groupe de professeurs
<b>ARC-16535 N2 METHODOLOGIE DU DESIGN</b>		2cr	H	<b>ARC-18793 N1 LECTURE DIRIGEE</b>	1cr AHE
	LS		3-0-1-2		0-0-0-3
Ce cours présente, en rapport avec le contexte politico-économique et institutionnel dans lequel le cadre bâti est produit, une évaluation des divers processus et méthodes de design: les approches systémiques, créatrices et populistes. L'objectif est de donner à l'étudiant le langage et les outils conceptuels appropriés à une rationalisation du design architectural en les confrontant aux diverses théories les plus récentes.					
42.00 Ecole d'architecture				42.00 Ecole d'architecture	
<b>ARC-16536 N2 ECLAIRAGISME</b>		2cr	H	<b>ARC-18864 N1 VOYAGE D'ETUDES A L'ETRANGER</b>	6cr E
	LDT		2-0-3-1		12-0-0-6
L'analyse de la lumière, principe premier de la vision. L'importance du phénomène lumineux dans la compréhension du milieu, des images et des couleurs. Les notions de confort visuel et d'agrément. Notions théoriques de base et applications à l'architecture: travaux pratiques.					
42.00 Ecole d'architecture			C.-A. Roy	42.00 Ecole d'architecture	
<b>ARC-17076 N1 EVOLUTION ET PRATIQUE DU DESSIN ARCHITECTURAL*</b>		3cr	A	<b>ARC-18865 N1 VOYAGE D'ETUDES EN ARCHITECTURE: GRANDE-BRETAGNE</b>	6cr E
	T		2-1-0-6		12-0-0-6
Analyse du dessin comme outil de pensée, de représentation, de réalisation et de diffusion de l'oeuvre architecturale, dans une rétrospective de la représentation spatiale, du moyen âge jusqu'à nos jours.					
42.00 Ecole d'architecture			R. Lévesque	42.00 Ecole d'architecture	
<b>ARC-17701 N1 DESSIN</b>		2cr	A	<b>ARC-18955 N1 INTRODUCTION A L'ARCHITECTURE</b>	3cr A
	IM		1-0-2-3		LST 3-2-0-4
Utilisation de diverses techniques propres au dessin vu comme moyen d'étude et de représentation de la réalité perçue et comme mode de vérification et de développement d'un concept.					
42.00 Ecole d'architecture				42.00 Ecole d'architecture	L. Noppen
<b>ARC-18278 N2 PRATIQUE ARCHITECTURALE</b>		4cr	A	<b>ARC-18959 N2 PRESENTATION ARCHITECTURALE INFORMATIQUE</b>	3cr H
PR: ARC-15040, ARC-14475	LT		4-0-3-5	PR: ARC-14475 ou l'équivalent	LT 3-0-6-0
Cours préparatif pour la pratique architecturale. Utilisation de l'informatique dans un bureau d'architecte. Méthodes et utilisation de banques de données et de la documentation pour l'estimation du coût de construction. Principes et méthodes de rédaction de devis basés sur le Devis Directeur National (DDN). Méthodes de gestion de projet (CPM). Dessins techniques sur ordinateur.					
42.00 Ecole d'architecture			G. Duchesneau, D. Wren	42.00 Ecole d'architecture	D. Piché
<b>ARC-18280 N2 ETUDE PREPARATOIRE AU DESIGN VII</b>		2cr	A	<b>ARC-18960 N1 RESTAURATION: HISTOIRE ET THEORIES</b>	3cr AH
PR: ARC-11754	LT		1-0-0-5		L 3-0-0-6
Préparation dirigée du dossier d'étude en vue du design architectural VIII: ARC-11756. L'étudiant appliquera les notions de programmation architecturale à son projet de huitième trimestre. Sélectionnera un site, en fera ressortir la pertinence. Procèdera à l'analyse du contexte social et physique. Exécutera des levés d'ouvrages existants ou s'inspirera de précédents, non construits. Compilerà toutes les données pertinentes qu'il remettra sous forme de rapport d'étude.					
42.00 Ecole d'architecture			Équipe de professeurs	42.00 Ecole d'architecture	
<b>ARC-18281 N2 ENERGIE ET DESIGN</b>		3cr	H	<b>ARC-18961 N1 ARCHITECTURE DU QUEBEC: TRAVAUX PRATIQUES</b>	3cr AHE
PR: ARC-15040	LT		3-0-0-6		T 3-0-3-3
Problèmes de thermique et d'éclairage naturel liés au bâtiment. Calcul des bilans énergétiques et des coûts globaux; l'ordinateur comme instrument d'intervention. Principes et stratégies de conservation et de solaire passif; études de cas. Fondements et concepts en éclairage naturel; études de cas. Incidences sur le design et les détails architecturaux.					
42.00 Ecole d'architecture			J.-C. Leclerc	42.00 Ecole d'architecture	
<b>ARC-18474 N2 SITE, IMPLANTATION ET AMENAGEMENT</b>		3cr	H	<b>ARC-18962 N1 VOYAGE D'ETUDES A L'ETRANGER II</b>	6cr E
PR: ARC-11751	LCMS		3-0-0-6		E 12-0-0-6
Dans l'optique d'une utilisation rationnelle des sites à construire, l'objectif est de former l'étudiant en vue de l'analyse du site (aspects biophysiques et spatiaux, techniques, réglementaires), de l'implantation du bâtiment sur ce site (référence au cadre bâti, à l'accessibilité, aux espaces intersticiels), de l'aménagement de ses espaces extérieurs (traitement des formes et des surfaces, vues, circulation, espaces d'activités). L'évaluation se fera sous la forme de travaux pratiques.					
42.00 Ecole d'architecture			P.-S. Guertin	42.00 Ecole d'architecture	
<b>ARC-18725 N2 STAGE PRATIQUE DANS L'ENTREPRISE</b>		2cr	AH		
PR: ARC-11751, ARC-11753	G		0-0-3-3		
Une entente bipartite École/Entreprise permettra l'insertion de l'étudiant dans l'entreprise à raison de trois heures/semaine. À travers la réalisation des tâches spécifiques et encadrées,					

groupe selon des centres d'intérêt. Le voyage d'études est précédé d'une série de rencontres en classe, notamment pour le préparer et encadrer la production des travaux.

42.00  
Ecole d'architecture

ARC-19093 N2 DESSIN D'ETUDE 3cr E  
LT 3-0-3-3

Connaître le rôle historique du dessin dans l'acquisition et le développement des connaissances en architecture; connaître l'apport des maîtres de l'architecture depuis le Moyen Age et leur attitude face au dessin d'observation, d'expression et de conception; être informé des phénomènes de perception et des aspects sémiologiques qui modifient notre rapport à l'oeuvre graphique; savoir symboliser et manipuler graphiquement les données d'ordre physique, socio-économique et conceptuel dont le design fait la synthèse; savoir communiquer, par le dessin, les intentions, valeurs et concepts qui animent un projet de design; savoir appliquer des critères déterminés (expressivité, lisibilité, économie de moyens) dans le choix des modes d'expression graphique; développer l'habitude de privilégier le dessin d'étude comme outil de travail en architecture.

Bibliographie:  
BÉGUIN, A., *Dictionnaire technique et critique du dessin*, Paris, Collection Oyez, 1978.  
LASEAU, P., *Graphic Thinking for Architects and Designers*, Van Nostrand Reinhold, 1980.  
42.00 R. Lévesque  
Ecole d'architecture

ART DRAMATIQUE

ARD-19101 N:1 INITIATION A L'ART DRAMATIQUE 3cr AH  
LDT 3-0-0-6

Connaissance des fondements historiques, théoriques et pratiques en art dramatique. Connaissance des éléments qui constituent le langage dramatique (corps, voix, espace, objet) dans une structure d'improvisation.  
35.07  
FSE-Département de didactique

ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES

ATP-10758 N:1 HISTOIRE DE LA PENSEE ETHNOLOGIQUE\* 3cr A  
L 3-0-0-6

Genèse des préoccupations ethnologiques aux XVIe, XVIIe et XVIIIe siècles. Élaboration de la pensée ethnologique aux XIXe et XXe siècles. Naissance et développement du folklore: romantisme, nationalisme, quête des origines. Évolution des théories et des méthodes. Apport de l'école historico-géographique. État de la recherche et problématiques actuelles: Europe, États-Unis, Canada français. Vers une épistémologie de l'ethnologie et du folklore.

39.04  
FL-Département d'histoire

ATP-10759 N:1 EXERCICES PRATIQUES EN ETHNOLOGIE\* 3cr A  
LTE 3-0-3-3

Connaissance pratique des ressources bibliographiques et de la bibliographie; techniques de recherche de l'information, de son classement et de sa conservation. Apprentissage de la lecture et de l'écriture ethnologiques pour les comptes rendus. Conduite élémentaire de toutes les opérations d'une dissertation: délimitation du sujet, hypothèse, recherche, plan de travail, rédaction, présentation.

39.04 J. Simard  
FL-Département d'histoire

ATP-10762 N2 CONTES, CONTEURS ET CONTEXTES SOCIAUX\* 3cr AH  
LT 3-0-0-6

Étude analytique et comparative des contes de tradition orale à partir du catalogue international Aarne - Thompson.

39.04 J. Du Berger  
FL-Département d'histoire

ATP-10764 N2 LEGENDES DE L'AMERIQUE FRANCAISE\* 3cr AHE  
LT 3-0-0-6

La légende: du "memorate" au "fabulate". Sources orales et sources littéraires. Le domaine: Diable et diableries, les esprits, les morts, l'histoire au travers de la légende. Fonctions. Pour une géographie de l'imaginaire.

39.04 J. Du Berger  
FL-Département d'histoire

ATP-10766 N2 CHANSON FOLKLORIQUE\* 3cr H  
LT 3-0-0-6

Musique vocale et instrumentale. Chanson folklorique au Québec et en Acadie. Origines françaises et québécoises. Inventaire et étude des formes vocales et instrumentales. Connaissance du répertoire.

39.04  
FL-Département d'histoire

ATP-10768 N2 ETHNOMUSICOLOGIE\* 3cr AHE  
LT 3-0-0-6

Notions d'ethnomusicologie générale. Étude des archaïsmes dans la chanson folklorique québécoise. Les formes musicales, vocales et instrumentales. Technique de relevé (transcription).

39.04  
FL-Département d'histoire

ATP-10778 N2 METIERS ARTISANAUX\* 3cr AH  
LTE 3-0-0-6

Corps de métiers. Structures et transmission du savoir. Présence socio-économique. Étude des techniques de transformation des matériaux: pierre, fer, cuir, bois. Folklore des métiers.

39.04 J.-C. Dupont  
FL-Département d'histoire

ATP-10779 N2 CULTURE MATERIELLE ET ENVIRONNEMENT NATUREL\* 3cr AHE  
LTE 3-0-0-6

Les métiers des eaux, de la terre et de la forêt vus dans leurs liens avec l'environnement naturel. Notions d'écologie et d'écosystème. L'exploitation de la forêt et du sous-sol. L'agriculture et la pêche. L'accent sera mis sur le Canada français.

39.04 M. Moussette  
FL-Département d'histoire

ATP-10781 N2 ICONOGRAPHIE DE LA VIE POPULAIRE\* 3cr AHE  
LT 3-0-0-6

Iconographie de la vie populaire: l'illustration par le dessin, la peinture, la gravure et la sculpture des travaux et des jours, des divertissements coutumiers et saisonniers, des rites de passage de la vie et du cycle folklorique de l'année.

39.04 J. Simard  
FL-Département d'histoire

ATP-10783 N2 COSTUMES ET TEXTILES TRADITIONNELS\* 3cr H  
LT 3-0-0-6

Définitions, vocabulaire et typologies. Les sources. Les fonctions. Le costume quotidien, des dimanches et fêtes, relatif aux rites de passage, le costume régional folklorique. Le phénomène de mode. Analyse et interprétation du costume comme indice de culture. Technologie des textiles traditionnels. Traitement des artefacts, entretien et conservation.

39.04 J. Mathieu  
FL-Département d'histoire

ATP-10785 N2 LE PATRIMOINE VIVANT\* 3cr AH  
STM 2-0-1-6

Animation culturelle: définition, formes, techniques. Folklore: spécialité et limites; cultures traditionnelle, populaire, de masse. Pertinence de la réanimation et de la réinsertion des manifestations et des objets folkloriques dans la société contemporaine. Axes de réflexion: rôle du folkloriste; animation régionale et clientèles spécifiques; relations interpersonnelles et société médiatisée; authenticité et esthétique; problèmes éthiques; etc.

39.04 J. Du Berger  
FL-Département d'histoire

ATP-10786 N2 ETHNOMUSEOLOGIE\* 3cr A  
LT 1-0-4-4

Étude des méthodes et techniques muséographiques concernant l'acquisition, la conservation et la mise en valeur des collections. Connaissance des principes généraux d'organisation et de fonctionnement des musées.

39.04  
FL-Département d'histoire

ATP-13953 N2 ART POPULAIRE DU CANADA FRANCAIS\* 3cr AHE  
LT 3-0-0-6

Historiographie de la notion d'art populaire dans le domaine français et problèmes sémantiques. La méthode des genres de vie dans l'élaboration de la notion de genres en art populaire. Analyse de corpus.

39.04 J. Simard  
FL-Département d'histoire

ATP-13995 N2 LECTURE I 1cr AHE  
I 0-0-0-3

Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par un professeur. Ces lectures sont sanctionnées par un examen.

39.04  
FL-Département d'histoire

ATP-13996 N2 LECTURE II 2cr AHE  
I 0-0-0-6

Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par un professeur. Ces lectures sont sanctionnées par un examen.

39.04  
FL-Département d'histoire

# ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES

ATP-14720 N2 HABITATION ET MOBILIER DOMESTIQUES*	3cr	H	ATP-16875 N2 STAGE EN ETHNOMUSEOLOGIE	3cr	H
LT	3-0-0-6	PR: ATP-17907, ATP-17911, MSL-18926 et 30 crédits en ATP	TP	3-0-0-6	
Étude des formes matérielles et des usages de l'habitation, des meubles et des ustensiles en fonction des besoins d'abri, de repos et d'alimentation, à travers les traits culturels des groupes français d'Amérique. Utilisation des données dans un but d'interprétation des variantes en regard des milieux physiques et humains.		J.-C. Dupont	Stage dans différentes institutions gouvernementales ayant pour but d'acquérir une formation pratique en muséologie, incluant la connaissance de collections muséales et l'expérimentation de diverses méthodes de traitement, d'analyse et de mise en valeur de ces collections.		A.-M. Desdoutis
39.04		FL-Département d'histoire	39.04		FL-Département d'histoire
ATP-15116 N2 FOLKLORE INTERNATIONAL*	3cr	AH	ATP-17176 N2 FOLKLORE ET LITTÉRATURE	3cr	H
LT	3-0-0-6		L	3-0-0-6	
Ce cours présente le folklore de cultures et de pays étrangers, de même que la discipline du folklore et de l'ethnologie telle que pratiquée ailleurs (écoles de pensée, pratiques ethnologiques). Quels sont les éléments internationaux, universels de la culture populaire? de la tradition orale? les genres? les thèmes? les structures? Ces questions sont examinées lors du cours avec des exemples en insistant sur le concept de "transfert culturel" et sur la confrontation de différentes cultures sur un même territoire.		L. Guilbert	Ce cours présente la matière folklorique spécifiquement orale dans ses relations avec la littérature, du Moyen Âge à nos jours. L'étude comparative des genres oraux et des genres littéraires est abordée sous l'angle des influences réciproques et du commerce incessant entre la tradition orale et les traditions écrites.		L. Guilbert
39.04		FL-Département d'histoire	39.04		FL-Département d'histoire
ATP-15119 N2 CULTURE POPULAIRE URBAINE	3cr	AH	ATP-17488 N2 L'HISTOIRE POPULAIRE PAR LES CHANSONS	3cr	AHE
LT	3-0-0-6		LT	3-0-0-6	
Étude des différentes formes du folklore dans la culture populaire urbaine contemporaine. Communication traditionnelle et communication de masse.		J. Du Berger	Analyser le répertoire de chansons historiques, politiques, locales et anecdotiques. Établir les textes authentiques, en saisir le sens et y découvrir les comportements socioculturels du peuple.		A.-M. Desdoutis
39.04		FL-Département d'histoire	39.04		FL-Département d'histoire
ATP-15120 N2 LA CHANSON DE TRADITION ORALE*	3cr	AHE	ATP-17889 N2 PRATIQUE ETHNOLOGIQUE	3cr	AHE
L	3-0-0-6		S	3-0-0-6	
Définition d'ensemble. Caractéristiques de la chanson folklorique et fonctionnement de la tradition. Répertoire et classification de la chanson folklorique française présenté d'après les poétiques de tradition orale. Transcriptions de chansons. Identification des formes et des thèmes caractéristiques.		J. Simard	Présentation de cas et retour critique sur des expériences concrètes vécues dans le milieu professionnel. Au terme de son cheminement, l'étudiant devra faire la preuve qu'il peut rédiger une soumission professionnelle et un cahier de charges indiquant les étapes de la réalisation du travail et les clauses et conditions pour l'exécution d'un contrat.		J. Simard
39.04		FL-Département d'histoire	39.04		FL-Département d'histoire
ATP-15532 N1 ENQUETE ETHNOGRAPHIQUE*	3cr	A	ATP-17890 N2 STAGE D'ETHNOGRAPHIE	3cr	AHE
LTE	3-0-3-3		PR: ATP-10759, ATP-15532 et 30 crédits en ATP	TP	3-0-0-6
Méthodes et techniques de l'ethnographie. Fonction de l'enquête dans la recherche en ethnologie. Problématique, objectifs, hypothèses de la recherche en relation avec le type d'enquête et les techniques employées. Elaboration du questionnaire, sélection des informateurs, déroulement des entrevues. Manipulation des appareils et techniques auxiliaires (notes manuscrites, enregistrements, photographie, dessin, film, etc.). Traitement et classement des documents recueillis. Rapport d'enquête.		J.-C. Dupont	Le stage vise à mettre les participants en situation réelle de pratique de leur métier. Il intègre les diverses formes de manifestations (littérature orale, comportements, technologie, art populaire) dans une étude pratique comportant toutes les étapes de l'exercice professionnel de l'ethnologie.		J.-C. Dupont
39.04		FL-Département d'histoire	39.04		FL-Département d'histoire
ATP-16037 N2 FORMULES ET PRATIQUES LANGAGIERES*	3cr	H	ATP-17891 N2 ANALYSE DES DISCOURS ETHNOLOGIQUES	3cr	AH
L	3-0-0-6		LT	3-0-0-6	
Étude des pratiques langagières liées à la régulation des relations interpersonnelles, à la communication des savoirs pragmatiques et à l'apprentissage de la normalisation au sein d'un groupe: les formules de politesse, les proverbes, les formules autour des coutumes, les dictons par lesquels on s'assure une prise sur les événements (la météorologie populaire, les conseils liés aux rites de passage, aux soins du corps et de la santé, etc.). Analyse du style formulaïque: traits universels, interlinguistiques et interculturels.		L. Guilbert	Historique du développement des analyses de récits: analyse comparative; analyse de contenu; analyse structurale; analyse sémiotique. Rapports entre l'organisation du discours et le contexte ethnographique. Textes analysés: les divers genres d'ethnolittérature (contes, légendes, chansons, devinettes, proverbes, dictons et locutions, récits d'expériences personnelles, histoires de vies, etc.); relevés d'enquêtes ethnographiques.		L. Guilbert
39.04		FL-Département d'histoire	39.04		FL-Département d'histoire
ATP-16293 N2 ETHNOLOGIE DU QUOTIDIEN*	3cr	AH	ATP-17907 N1 INTRO. A LA CULTURE MATERIELLE*	3cr	AH
S	3-0-0-6		L	3-0-0-6	
Étude des genres de vie dans le contexte de la vie privée: évolution de la vie matérielle et des styles de vie, transformation de l'espace domestique, place de l'individu dans la famille. Examen des types d'activités quotidiennes afin de mieux cerner l'organisation nécessaire pour répondre aux besoins existentiels, cela incluant la notion de rythmicité.		J.-C. Dupont	Étude générale du geste technique à la source de la culture matérielle en association avec la science populaire et le folklore des objets. On passe en revue le savoir traditionnel quant à l'habitation et à son contenu, de même que les métiers artisanaux et les autres occupations majeures de vie rurale.		J.-C. Dupont
39.04		FL-Département d'histoire	39.04		FL-Département d'histoire
ATP-16298 N2 FOLKLORE CELTIQUE ET BRITANNIQUE*	3cr	AH	ATP-17908 N1 INTRODUCTION AUX ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES	3cr	A
LT	3-0-0-6		L	3-0-0-6	
Étude diachronique et synchronique du folklore de l'Irlande, de l'Écosse, du Pays de Galles et de l'Angleterre, en rapport avec les composantes celtique et bretonne. Analyse des traditions orales: croyances, récits, coutumes, en les situant cependant dans leur contexte de culture matérielle traditionnelle.		A.-M. Desdoutis	Genèse et évolution de la discipline, du folklore à l'ethnologie régionale. Les grands courants de pensée et le contexte sociopolitique qui en a permis le développement et la formulation. Évolution des théories et des méthodes. Genèse et évolution de la discipline dans les régions francophones de l'Amérique du Nord et plus particulièrement au Québec.		A.-M. Desdoutis
39.04		FL-Département d'histoire	39.04		FL-Département d'histoire
ATP-16692 N1 INTRODUCTION AU FOLKLORE MUSICAL*	3cr	H	ATP-17909 N1 INTRO. A LA TRADITION ORALE*	3cr	AH
LT	3-0-0-6		L	3-0-0-6	
Histoire des études ethnomusicologiques. Concepts de base et terminologie. Géographie musicale internationale. Musiques vocales et instrumentales européennes et nord-américaines. Analyse de formes simples. Relations formelles entre textes et musiques. (L'étudiant pourra acquérir les connaissances sans formation musicale préalable, à l'aide de moyens audiovisuels).		L. Guilbert	Ce cours sert de base aux cours plus spécifiques sur les chansons, les contes, les légendes, les coutumes, analyse des discours ethnologiques. Il introduit aux grands genres traditionnels de la littérature orale, de même qu'aux diverses pratiques langagières qui participent aux dynamismes de communication au sein des groupes d'appartenance.		L. Guilbert
39.04		FL-Département d'histoire	39.04		FL-Département d'histoire

- ATP-17910 N2 RELIGIONS POPULAIRES** 3cr AHE  
L 3-0-0-6  
Ethnologie des croyances et des pratiques des grandes confessions traditionnelles du Québec: catholiques, protestants et juifs. Regard sur les formes actuelles de la religion populaire. Revue pluridisciplinaire des études. Analyse diachronique et synchronique des sources figurées constituées en corpus (imagerie, statuaire, oratoires) selon le double point de vue des représentations (iconographie) et des usages (privés, domestiques et communautaires).  
39.04 J. Simard  
FL-Département d'histoire
- ATP-17911 N2 FETES ET RITUELS** 3cr A  
L 3-0-0-6  
Le cours vise à présenter le cycle annuel des fêtes célébrées au sein des groupes d'appartenance: la vie quotidienne est ponctuée de rassemblements sociaux ayant pour fonction de renforcer la cohésion sociale des collectivités. Nous essayerons de comprendre la dynamique de fonctionnement de ces fêtes et rituels: la fête versus le quotidien; les cycles des saisons; les congés et vacances; les rites de passage de la vie privée.  
39.04 A.-M. Desdoutis  
FL-Département d'histoire
- ATP-17912 N2 PROJET INDIVIDUEL** 3cr AHE  
M 0-0-0-9  
Ce cours est conçu pour permettre à un étudiant de travailler à un sujet qui l'intéresse particulièrement. Pour s'y inscrire, il devra présenter un projet clair et précis de ce qu'il entend faire en indiquant les objectifs poursuivis, la démarche projetée, les moyens à utiliser et la forme que prendra le produit fini. Ce projet devra être accepté par un professeur d'Arts et traditions populaires qui conseillera l'étudiant et contrôlera son travail en cours de trimestre.  
39.04  
FL-Département d'histoire
- ATP-17913 N2 SEMINAIRE DE SYNTHESE** 3cr H  
S 3-0-0-6  
Définir, en se fondant sur la pratique des études de premier cycle, l'objet scientifique de la discipline; en évaluer les méthodes; examiner les rapports entre l'objet scientifique de la discipline et les méthodes utilisées; faire l'inventaire des approches nouvelles qui permettent d'atteindre l'objet scientifique défini; préciser les rapports de la discipline avec les autres disciplines qui touchent, par certains aspects, un même objet scientifique où on utilise des méthodes de même type.  
39.04 J. Mathieu  
FL-Département d'histoire
- ATP-17914 N2 ALIMENTATION ET PRATIQUES ALIMENTAIRES** 3cr AHE  
L 3-0-0-6  
Familiariser l'étudiant avec les modèles interprétatifs de l'ethnohistoire de l'alimentation et l'initier à des thèmes de réflexion et à des objets d'étude sur les pratiques alimentaires en Europe et en Amérique du Nord.  
39.04 L. Turgeon  
FL-Département d'histoire
- ATP-18016 N2 ETHNOLOGIE INDUSTRIELLE\*** 3cr AH  
L 3-0-0-6  
Étudier, dans une perspective historique, la protoindustrialisation, l'industrialisation et l'ethnologie industrielle en Europe, ainsi qu'en Amérique du Nord. Initier les étudiants à la pluralité des approches employées dans ce domaine récent allant de l'ethnologie industrielle française au "occupational folklore" américain.  
39.04 L. Turgeon  
FL-Département d'histoire
- ATP-18193 N2 ETHNOLOGIE DES LOISIRS ET DIVERTISSEMENTS** 3cr AHE  
L 3-0-0-6  
En étudiant des phénomènes reliés au loisir contemporain, l'étudiant sera amené à réfléchir sur différents aspects du loisir et du divertissement (aspect théorique, types d'activités, temps, espace, etc.) de même que sur l'impact du loisir sur les valeurs d'un groupe d'appartenance. Concepts de loisir et de temps libre dans divers types de société. Activités de loisir et apprentissage des attitudes et des valeurs d'un groupe d'appartenance. Impact de l'imitation, de l'émulation et de la tradition à l'intérieur d'un groupe de loisir.  
39.04 A.-M. Desdoutis  
FL-Département d'histoire
- ATP-18262 N2 FEMMES ET FOLKLORE** 3cr E  
L 3-0-0-6  
Nous basant sur les théories du folklore, nous examinerons comment et pourquoi les distinctions entre les sexes ont donné naissance à des croyances qui se sont reflétées au niveau des comportements, lesquels ont formé une tradition. Nous verrons la situation féminine et ce que l'on étudie chez les femmes.  
39.04  
FL-Département d'histoire
- ATP-18527 N2 THEATRALITE, CONTAGE ET PERFORMANCE** 3cr AHE  
T 3-0-0-6  
Dans le cadre de ce cours qui prendra la forme d'ateliers, nous étudierons les modes traditionnels de représentation: théâtre populaire, veillées de contes, spectacles, dans le but de dégager les techniques des conteurs et acteurs et de proposer aux éducateurs et aux animateurs des activités pouvant être offertes dans différents milieux.  
39.04 J. Du Berger  
FL-Département d'histoire
- ATP-18607 N2 METHODES D'ANALYSE EN CULTURE MATERIELLE** 3cr AH  
L 3-0-0-6  
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les différentes méthodes d'analyse de l'objet matériel pris dans son sens large. Il complète les notions théoriques et pratiques du cours d'initiation à la culture matérielle et il est assuré par une équipe multidisciplinaire de professeurs d'ethnologie, d'archéologie, d'histoire et d'histoire de l'art.  
39.04 Equipe de professeurs  
FL-Département d'histoire
- ATP-18761 N2 VACANCES ET TOURISME** 3cr AHE  
L 3-0-0-6  
Les vacances versus le quotidien; les types de vacances et la place qu'y tient le tourisme. Le tourisme tel que vécu par ceux qui partent: motivations, types de tourisme, effets sur les plans personnel, familial et culturel; et par ceux qui sont "visités": participation économique et/ou culturelle, ou passivité.  
39.04 A.-M. Desdoutis  
FL-Département d'histoire
- ATP-19057 N2 MEMOIRE DE RECHERCHE: ELABORATION** 3cr AHE  
PR: 30 crédits en arts et traditions populaires dont ATP-10759, ATP-15532 IME 0-0-0-9  
Exercice de fin d'études. Élaboration d'un mémoire de 30 à 40 pages, fruit d'un premier exercice global de recherche ethnologique (problématique, documentation, collecte).  
39.04  
FL-Département d'histoire
- ATP-19058 N2 MEMOIRE DE RECHERCHE: ESSAI** 3cr AHE  
PR: ATP-19057 IME 0-0-0-9  
Exercice de fin d'études. Rédaction du mémoire dont l'élaboration a été faite dans le cours ATP-19057 (traitement, analyse, synthèse, communication).  
39.04  
FL-Département d'histoire
- ATP-19059 N2 LES ARTS POPULAIRES EN OCCIDENT** 3cr AHE  
L 3-0-0-6  
Les arts populaires dans l'histoire européenne et américaine. Développement de la curiosité amateur et de l'intérêt scientifique. Critique des concepts. Collections et genres: gravure et imagerie, peinture et sculpture, architecture et environnement, bricolages et patentes.  
39.04 J. Simard  
FL-Département d'histoire

## ARTS VISUELS

- ARV-11691 N2 INITIATION A LA PHOTOGRAPHIE\*** 3cr AH  
LT 2-0-1-6  
Acquisition d'un esprit d'analyse et de synthèse dans l'organisation des éléments visuels en vue d'obtenir une composition, un contenu et un impact efficaces dans une photographie. Théorie, travail sur le terrain et en laboratoire. (Prises de vues et tirages en noir et blanc). Appareil photographique 35mm obligatoire.  
34.09 M.-A. Cossette, G. Bouchard, R. Gagnon  
FA-Ecole des arts visuels
- ARV-11696 N2 SERIGRAPHIE\*** 3cr AH  
LT 2-0-2-5  
La confection d'un pochoir. Les différents types d'encre, les mélanges, préparation des supports, dégraissage des écrans, les gazes de polyamide et leur emploi, étude des procédés manuels de peinture et leurs effets visuels.  
34.09 M. Dugas  
FA-Ecole des arts visuels
- ARV-11698 N1 SCULPTURAL: ANALYSE FACTUELLE\*** 3cr AH  
LT 1-0-3-5  
Étude et expérimentation des composantes formelles de la sculpture: divers procédés d'approche et qualités de la matière, formes et ensembles de formes diverses, différents formats et échelles, rapports internes et externes des objets, différents types d'espaces. Exposé de quelques données théoriques et historiques relatives à l'étude de ces composantes formelles.  
34.09  
FA-Ecole des arts visuels
- ARV-11699 N2 L'OBJET ABSTRAIT\*** 3cr AH  
PR: ARV-17711, ARV-17712 LT 1-0-3-5  
Étude de l'objet à partir de formes différentes d'abstraction qui seront utilisées comme champ d'expérimentation en atelier.  
34.09  
FA-Ecole des arts visuels

# ARTS VISUELS

<b>ARV-11700 N:2 L'ESPACE PICTURAL*</b>	3cr*	AH	<b>ARV-11722 N:2 FORME ET TRANSFORMATION*</b>	3cr*	AH
PR: ARV-17711, ARV-17712	LT	1-0-3-5	PR: ARV-17711, ARV-17712	T	0-0-4-5
L'étudiant aborde et tente de cerner divers concepts relatifs aux notions d'espace dans la pratique picturale.			Étude des moyens propres à transformer les données de l'espace et de la forme en vue d'une expression plastique personnelle.		
34.08 FA-Ecole des arts visuels			34.08 FA-Ecole des arts visuels		R. Taillefer
<b>ARV-11701 N:1 PICTURAL: APPROCHE CONCRETE I*</b>	3cr*	AH	<b>ARV-11731 N:1 ILLUSTRATION ELEMENTAIRE*</b>	3cr*	A
	LT	1-0-3-5		LT	1-0-2-6
Atelier de méthodologie qui initie l'étudiant au travail en atelier en prenant comme point de départ des qualités propres à certains matériaux. Manipulation de matières, d'objets, d'événements, en vue de créer une documentation et d'en faire une exploitation visuelle.			Étude des éléments graphiques et des moyens techniques favorisant le mode représentatif en illustration.		
34.08 FA-Ecole des arts visuels			34.08 FA-Ecole des arts visuels		A. Dumas
<b>ARV-11708 N:1 ATELIER I*</b>	3cr*	AH	<b>ARV-11732 N:2 ILLUSTRATION DOCUMENTAIRE*</b>	3cr*	A
PR: 45 crédits du baccalauréat en arts plastiques	T	0-0-6-3	PR: ARV-16213	LT	1-0-2-6
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.			L'illustration documentaire constitue un champ d'étude où l'artiste est appelé à décrire dans une image un moment de la vie en société. Le champ d'étude est aussi vaste que les activités humaines et trouve de nombreuses applications concrètes dans la pratique. Ces applications intéressent divers domaines de la communication de masse.		
34.08 FA-Ecole des arts visuels			34.08 FA-Ecole des arts visuels		C.-A. Simard
<b>ARV-11709 N:1 ATELIER II*</b>	3cr*	AH	<b>ARV-11735 N:2 ILLUSTRATION D'EDITION*</b>	3cr*	H
PR: ARV-11708 OU	T	0-0-6-3	PR: ARV-16213	LT	1-0-2-6
CC: ARV-11708			Étude de l'image d'illustration en tant que témoin et agent culturel auprès d'une collectivité, ainsi que des moyens de diffusion de masse utilisés, à cette fin, dans l'imprimé.		
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.			34.08 FA-Ecole des arts visuels		A. Dumas
34.08 FA-Ecole des arts visuels			<b>ARV-11737 N:2 PHOTOGRAPHISME I</b>	3cr*	H
<b>ARV-11710 N:2 ATELIER III*</b>	3cr*	AH	PR: ARV-11691	LT	1-0-2-6
PR: ARV-11708	T	0-0-6-3	Le but du cours est d'amener l'étudiant à créer des images photographiques en noir et blanc. Il vise à susciter chez l'étudiant une prise de conscience de l'image, à lui permettre également le développement du sens de la perception et de l'esprit analytique. Ce cours est l'occasion de projets de conceptions et de réalisations d'images photographiques.		
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.			Bibliographie: BOUILLLOT, René, <i>Le Reflex 24 X 36</i> , Paul Montel Éd.		
34.08 FA-Ecole des arts visuels			34.08 FA-Ecole des arts visuels		G. Bouchard, M.-A. Cossette, R. Gagnon
<b>ARV-11711 N:2 ATELIER IV*</b>	3cr*	AH	<b>ARV-11738 N:2 PHOTOGRAPHIE: ECLAIRAGE STUDIO*</b>	3cr*	A
PR: ARV-11708	T	0-0-6-3	PR: ARV-11737	LT	1-0-2-6
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.			Le contenu a pour objectifs de percevoir et d'organiser des images photographiques créatives ou appliquées: portrait en studio, étude du nu, expression spontanée de la figure humaine. Connaissances spécifiques: éclairage en studio, mesure sélective de la lumière, notions de chimie-physique photographique. Analyse critique. Pratique du moyen et grand format noir et blanc.		
34.08 FA-Ecole des arts visuels			Bibliographie: SONTAG, S., <i>La Photographie</i> , France, Les Éditions du Seuil, 220 p.		R. Gagnon, G. Bouchard
<b>ARV-11716 N:2 ATELIER V*</b>	3cr*	AH	34.08 FA-Ecole des arts visuels		
PR: ARV-11708	T	0-0-6-3	<b>ARV-11743 N:2 ANIMATION SUR FILM II*</b>	3cr*	H
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.			PR: ARV-16193	LT	1-0-5-3
34.08 FA-Ecole des arts visuels			Analyse des théories et application des méthodes techniques utilisées par le cinéaste d'animation. Réalisation d'un film selon les normes professionnelles de l'industrie cinématographique.		
<b>ARV-11717 N:2 ATELIER VI*</b>	3cr*	AH	34.08 FA-Ecole des arts visuels		G. Desbiens
PR: ARV-11708	T	0-0-6-3	<b>ARV-11744 N:2 CINEMA D'ANIMATION DOCUMENTAIRE*</b>	3cr*	H
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.			PR: ARV-11743	LT	1-0-2-6
34.08 FA-Ecole des arts visuels			Documentaire: intégration du dessin animé dans le film ou vidéo documentaire. Expérimental: transposition d'une idée dans le monde des formes et des couleurs. Recherches sur le mouvement, le rythme, la sonorisation.		
<b>ARV-11718 N:2 ATELIER VII*</b>	3cr*	AH	34.08 FA-Ecole des arts visuels		G. Desbiens
PR: ARV-11708	T	0-0-6-3	<b>ARV-13635 N:2 DESSIN ET PERCEPTION*</b>	3cr*	AH
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.				T	0-3-0-6
34.08 FA-Ecole des arts visuels			Inventaire et étude des diverses techniques propres au dessin. Lecture et interprétation de la réalité. Analyse des structures simples. Recherche sur les éléments plastiques et leur organisation. Étude de la structure du corps humain et de sa mécanique.		
<b>ARV-11719 N:2 ATELIER VIII*</b>	3cr*	AH	34.08 FA-Ecole des arts visuels		
PR: ARV-11708	T	0-0-6-3	<b>ARV-13637 N:2 LITHOGRAPHIE I*</b>	3cr*	AH
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.				LT	2-0-2-5
34.08 FA-Ecole des arts visuels			Étude du procédé d'impression lithographique sur pierre calcaire. Exploration des principaux		

médiums pour créer une image en lithographie: crayons gras, tusche, frottis, grattage, lavis à l'acide, etc.					
34.08 FA-Ecole des arts visuels	N. Malenfant				
<b>ARV-14621 N:2 SERIGRAPHIE II*</b>	3cr	AH			
PR: ARV-11696	LT		2-0-2-5		
Étude des procédés de reproduction à l'aide du pochoir: procédé de vernissage ultérieur, procédé de prévernissage, les procédés de réserve, étude des positifs au trait en relation avec leurs possibilités graphiques.					
34.08 FA-Ecole des arts visuels	M. Dugas				
<b>ARV-14622 N:1 DESSIN D'OBSERVATION*</b>	3cr	A			
	T		0-0-3-6		
Examen graphique des phénomènes naturels, humains et sociaux. Morphologie: étude de la configuration et de la structure externe de l'être et de l'objet en général. Dessin de mémoire: reproduction fidèle de la nature des êtres et des objets préalablement observés. Dessin de perspective, dessin documentaire, représentation d'objets divers, apprentissage des techniques.					
34.08 FA-Ecole des arts visuels	M. Reindl				
<b>ARV-14623 N:1 DESSIN DE COMPOSITION*</b>	3cr	H			
	T		0-0-3-6		
Analyse graphique de la structure spécifique des objets, des attitudes des êtres vivants organisés dans l'espace. Etude des relations d'éléments sur une surface donnée, esquisses et rendus préparatoires à l'illustration. Démonstration en atelier en vue du travail personnel, incluant l'initiation aux techniques et à la couleur.					
34.08 FA-Ecole des arts visuels	M. Reindl				
<b>ARV-14628 N:2 COMMUNICATION - MARKETING</b>	3cr	H			
	LMT		2-0-1-6		
Le but de ce cours est de situer la publicité à l'intérieur du concept de marketing. On y apprend à identifier un problème de communication et à proposer un plan de publicité qui y est relatif: préciser les cibles à viser, fixer les objectifs de communication, choisir les médias pertinents, définir l'axe adéquat et créer les concepts d'évocation.					
34.08 FA-Ecole des arts visuels	C. Cossette				
<b>ARV-14629 N:2 SEMIOLOGIE DE L'IMAGE FONCTIONNELLE</b>	3cr	H			
	LMT		2-0-1-6		
Un cours où on apprend comment "lire et écrire des images qui parlent". Ce n'est pas un cours où les habiletés sont mises à l'épreuve mais plutôt un cours où on y développe sa capacité critique grâce à l'utilisation de grilles appropriées.					
34.08 FA-Ecole des arts visuels	C. Cossette				
<b>ARV-14630 N:1 LANGAGE GRAPHIQUE*</b>	6cr	A			
	LT		1-0-5-12		
Cours d'atelier axé sur l'apprentissage des lois fondamentales du langage graphique: point, ligne et surface. Notions de contraste, d'équilibre, de rythme, de proportion, de tension, de poids, de direction, etc. Composition. Maîtrise des instruments et développement des habiletés manuelles nécessaires à la réalisation des exercices de base.					
34.08 FA-Ecole des arts visuels	G. Maeder				
<b>ARV-14631 N:1 DESIGN GRAPHIQUE I*</b>	6cr	H			
PR: ARV-14630	LT		1-0-8-9		
Cours d'atelier permettant de faire l'apprentissage de certains processus de création en design graphique. Initiation aux différentes étapes de l'abstraction/réduction vers le signe. Création d'un grand nombre de variations sur un sujet donné et exploitation de leurs possibilités de combinaison dans le cadre de limites précises.					
34.08 FA-Ecole des arts visuels	G. Maeder				
<b>ARV-14633 N:2 SIGNALETIQUE*</b>	3cr	A			
PR: ARV-17020	LDT		1-0-2-6		
La signalétique englobe toutes les formes de conditionnement visuel de l'environnement en y incluant plus particulièrement la conception et l'élaboration de systèmes de circulation à l'intérieur d'édifices ou de lieux publics.					
34.08 FA-Ecole des arts visuels	C.A. Simard				
<b>ARV-14634 N:2 IMAGE D'ENTREPRISE: ASPECT VISUEL*</b>	3cr	H			
PR: ARV-17020	DLT		1-0-2-6		
On appelle "image d'entreprise" l'idée qu'on se fait d'une entreprise. Cette idée est conditionnée par les divers modes d'expression visuelle employés par l'entreprise à des fins d'identification des biens qu'elle possède pour des fins de communication.					
34.08 FA-Ecole des arts visuels	C.-A. Simard				
<b>ARV-14635 N:2 CONCEPTION CAMPAGNE PUBLICITAIRE*</b>	6cr	A			
PR: ARV-14628	DLT		1-0-5-12		
On appelle "campagne publicitaire" un ensemble de moyens servant à promouvoir un produit, une entreprise, une idée dans le but de générer des profits. Nous aborderons les problèmes de la communication en tant qu'outil de motivation et de persuasion. L'étudiant est appelé à concevoir des messages publicitaires fonctionnels tant au niveau du fond qu'au niveau de la forme.					
34.08 FA-Ecole des arts visuels	C.-A. Simard				
<b>ARV-14637 N:2 DESIGN PHOTOGRAPHIQUE*</b>	3cr	A			
PR: ARV-11737	LTM		1-0-2-6		
Ce cours abordera méthodiquement les éléments pertinents dans la signification du design photographique. Recherche fonctionnelle, mutation et traitement d'image. Travaux pratiques en laboratoire: bandes, trames, tirage dur au trait, solarisation, séparation des tons, coloriage, virages, teintures, photo-montage, etc.					
34.08 FA-Ecole des arts visuels	R. Gagnon				
<b>ARV-14641 N:2 LITHOGRAPHIE II*</b>	3cr	AH			
PR: ARV-13637	LT		2-0-2-5		
Approfondissement des moyens et approches techniques de la lithographie. Travail de création qui fait appel aux possibilités d'expression propres à la lithographie en couleur.					
34.08 FA-Ecole des arts visuels	N. Malenfant				
<b>ARV-14669 N:1 ATELIER D'ARTS PLASTIQUES I*</b>	3cr	A			
	T		4-0-0-5		
Ce cours est une exploration rapide des multiples composantes du langage visuel, visant à atteindre les objectifs suivants: une compréhension plus adéquate du processus fondamental de la création; une connaissance plus avertie du rôle de l'artiste contemporain et de l'évolution de son langage; une sensibilisation au vocabulaire plastique vers une ample aptitude à saisir d'emblée les divers niveaux des significations de l'oeuvre.					
34.08 FA-Ecole des arts visuels					
<b>ARV-14670 N:1 ATELIER D'ARTS PLASTIQUES II*</b>	3cr	H			
PR: ARV-14669	T		4-0-0-5		
Les buts poursuivis par le cours Atelier II sont les mêmes que ceux énoncés dans la description du cours Atelier I. On y propose cependant une inquisition encore plus précise des notions d'espace et de temps lisibles dans l'oeuvre contemporaine.					
34.08 FA-Ecole des arts visuels					
<b>ARV-14828 N:2 ARTS VISUELS ACTUELS</b>	3cr	H			
	L		3-0-0-6		
Étude des mouvements les plus importants depuis 1945. Analyse de leurs composantes, de leur impact social et de leur valeur de signification. Prospective. L'École de Paris. L'expressionnisme abstrait. Les divers styles géométriques aux USA, art optique et art conceptuel. Le Process Art, l'Art conceptuel, les arts du comportement. L'hyperréalisme et la nouvelle figuration en France.					
34.08 FA-Ecole des arts visuels	G. Bogardi				
<b>ARV-15223 N:2 PHOTOGRAPHIE: HISTOIRE CRITIQUE*</b>	3cr	H			
	L		3-0-0-6		
Ce cours vise à présenter un tour d'horizon des courants de l'histoire de la photographie en Europe et en Amérique. La photographie est étudiée dans ses aspects techniques, plastiques et communicationnels. L'analyse critique de l'oeuvre des grands photographes vient appuyer cette étude historique.					
Bibliographie:					
FREUND, Gisèle, <i>Photographie et Société</i> , France, Les Éditions du Seuil, Collection Points, 1974.					
KEIM, Jean, <i>Histoire de la photographie</i> , P.U.F., Que sais-je?, no 1417.					
34.08 FA-Ecole des arts visuels	G. Bouchard				
<b>ARV-15224 N:2 DESIGN TYPOGRAPHIQUE*</b>	3cr	A			
PR: ARV-16576	LTM		1-0-2-6		
Cours d'atelier visant à renforcer les notions fondamentales apprises dans le cours "Bases typographiques" et à les situer dans certains champs d'application du design typographique: papiers administratifs, affiche, texte courant, tableau. Le rapport forme/fonction/procédés de fabrication dans la création en design typographique.					
34.08 FA-Ecole des arts visuels	J. Laliberté				
<b>ARV-15234 N:1 TECHNIQUES DE FABRICATION: BOIS*</b>	3cr	AH			
	LT		1-0-2-6		
Expérimentation des principaux procédés auxquels les artistes peuvent recourir pour le travail d'atelier. Plâtre: expérimentation d'un procédé de moulage. Bois: connaissance des matériaux et expérimentation de procédés de traitement (taille directe, assemblage, lamel-					

## ARTS VISUELS

lage, cintrage, finition). Initiation à l'utilisation des outils manuels et mécaniques généralement employés pour le travail du bois.				de "l'illustration de tête" destinée au journal, au magazine et occasionnellement à la télé, dans un but d'animation sociale.	
34.08	R. Ste-Marie			34.08	A. Dumas
FA-Ecole des arts visuels				FA-Ecole des arts visuels	
<b>ARV-15235 N:1 TECHNIQUE DES PEINTURES</b>	3cr AH			<b>ARV-16199 N:2 IDEATION PUBLICITAIRE*</b>	3cr H
	LT		1-0-2-6	PR: ARV-16213	LT 1-0-2-6
Historique de l'évolution des techniques propres à la peinture. Étude et apprentissage des techniques propres à la peinture à l'huile, à l'oeuf, à la détrempe, à l'aquarelle, à la gouache, à la cire et à l'encaustique.				Cours où la créativité est abordée sous les plans théorique et pratique. Il vise à: stimuler les talents d'idéateurs des graphistes directeurs artistiques en publicité; à initier aux techniques d'idéation qui permettent de trouver des solutions nombreuses à des problèmes de persuasion; à développer les habiletés qui permettent de réaliser des esquisses "pariantes" à l'aide de diverses techniques graphiques.	
34.08	G. Girard			34.08	C.-A. Simard
FA-Ecole des arts visuels				FA-Ecole des arts visuels	
<b>ARV-15913 N:2 GRAVURE I</b>	3cr AH			<b>ARV-16208 N:1 FIGURE HUMAINE EN ACTION</b>	3cr A
	LT		2-0-2-5		LT 0-0-3-6
Inventaire des techniques de la gravure en creux: burin, pointe sèche, mezzotinte, eau-forte. Expérimentation des différentes approches techniques propres à l'eau-forte: dessin à la pointe, aquatinte, vernis mou, procédé au sucre, morsure ouverte, etc. Impression en noir et blanc et en couleur des plaques gravées. Étude des diverses approches techniques de la gravure en relief. Expérimentation de l'impression en relief.				Étude de la forme typique de l'être humain. Recherche de la beauté plastique. Le squelette, l'écorché, le modèle vivant familiarisent l'étudiant avec les éléments qu'il doit connaître d'abord et reproduire ensuite.	
34.08	L. Cloutier			34.08	M. Bernatchez
FA-Ecole des arts visuels				FA-Ecole des arts visuels	
<b>ARV-15914 N:2 GRAVURE II</b>	3cr AH			<b>ARV-16211 N:2 DESIGN D'EDITION</b>	6cr H
PR: ARV-15913	LT		2-0-2-5	PR: ARV-16576	LT 1-0-5-12
Approfondissement des moyens et approches techniques propres à la gravure en creux et en relief en fonction d'un travail de création personnelle. Exploration des approches de l'impression en couleur: encrage à la poupée, plaques découpées, superposition, etc.				Initiation à la pratique du design d'édition. En suivant les différentes étapes d'un projet, familiarisation avec les principaux aspects formels et techniques de la production d'un imprimé: format, grille, typographie, iconographie, calibrage, annotation, échancier, prêt-à-photographier, contrôle de la qualité, etc.	
34.08	L. Cloutier			34.08	R. Lemieux
FA-Ecole des arts visuels				FA-Ecole des arts visuels	
<b>ARV-16187 N:2 THEORIE DE LA COULEUR</b>	3cr A			<b>ARV-16213 N:2 ILLUSTRATION ANALYTIQUE*</b>	3cr H
	T		3-0-0-6	PR: ARV-11731	LT 1-0-2-6
Évolution du concept "lumière". Phénoménologie de la couleur: sensation et perception, le processus de la vision, les vibrations électromagnétiques visibles. Les classifications de la couleur et les lois d'harmonie rattachées à certains traités des couleurs.				Étude de la forme expressive en illustration. Connaissance pratique des particularités de style et recherche des composantes propres à l'image de qualité.	
34.08	P. Hamelin			34.08	A. Dumas
FA-Ecole des arts visuels				FA-Ecole des arts visuels	
<b>ARV-16188 N:2 LE REPERE DU REEL*</b>	3cr AH			<b>ARV-16214 N:2 DESIGN D'EXPOSITION*</b>	3cr H
PR: ARV-17711, ARV-17712	LT		1-0-3-5	PR: ARV-17020	LT 1-0-2-6
Atelier dirigé obligeant l'étudiant à l'étude et à l'emploi de divers systèmes de dénominations prenant comme référent la nature ou la culture. Imitation, interprétation, figuration, notation factuelle, etc. Forme métonymique, forme métaphorique.				Cours d'atelier initiant l'étudiant au domaine particulier du design d'exposition. Exploration de l'espace tridimensionnel et exploration des autres moyens d'expression sollicitant la perception sensorielle.	
34.08	M. Parent			34.08	G. Maeder
FA-Ecole des arts visuels				FA-Ecole des arts visuels	
<b>ARV-16191 N:2 PHOTOGRAPHIE DOCUMENTAIRE SOCIALE</b>	3cr H			<b>ARV-16282 N:2 ANIMATION PUBLICITAIRE-GENERIQUE*</b>	3cr A
PR: ARV-11691	CTM		1-0-2-6	PR: ARV-16193	LT 1-0-2-6
Voir, enregistrer puis commenter. Photographie documentaire: description du monde réel par un photographe dont l'intention est de communiquer quelque chose d'important (de faire un commentaire) qui soit compris par le destinataire. Elle reste nécessairement arbitraire puisqu'il n'existe aucune définition importante universellement reconnue qui convienne à tous les aspects de cette catégorie d'image. Une photographie documentaire peut être aussi générale qu'une illustration de périodique à grand tirage ou aussi confidentielle qu'une vue intimiste.				Destiné à la promotion d'une idée, d'un message, d'un produit de consommation, ce cours explore les différentes méthodes d'approche utilisées par le cinéma ou la vidéo lors de la production d'un commercial ou d'un générique animé. Réalisation d'un commercial de 30 secondes ou d'un générique d'une durée de 10 à 30 secondes.	
	Bibliographie:			34.08 G. Desbiens	
	FREUND, G., <i>Photographie et Société</i> , France, Les Éditions du Seuil, 1974, 221 p.			FA-Ecole des arts visuels	
34.08	R. Gagnon, M.-A. Cossette			<b>ARV-16318 N:2 APPROCHES FORMELLE ET SYMBOLIQUE*</b>	3cr AH
FA-Ecole des arts visuels				PR: ARV-17711, ARV-17712	L 1-0-3-5
<b>ARV-16193 N:1 ANIMATION SUR FILM I*</b>	3cr AH			À partir d'une banque d'éléments (matériaux) tirés d'autres formes de langage, le cours abordera l'étude de deux types d'éléments mis en relation dans la réalisation de l'image: l'élément plastique formel et l'élément déjà signifiant.	
	LTM		1-0-5-3	34.08	H. Cyr
Ce cours comprend une partie théorique qui permet d'étudier le langage et la ponctuation cinématographiques. On y retrouve aussi les éléments composants qui servent à structurer une réalisation filmique. Application pratique des techniques lors de la réalisation d'un film.				FA-Ecole des arts visuels	
34.08	G. Desbiens			<b>ARV-16320 N:2 L'ESPACE DE L'OBJET*</b>	3cr AH
FA-Ecole des arts visuels				PR: ARV-17711, ARV-17712	LT 1-0-3-5
<b>ARV-16195 N:1 IMAGES ET IDEES I*</b>	3cr A			Étude théorique et pratique pour développer les fondements essentiels de la notion d'espace et de temps. Atelier expérimental ayant comme but l'étude du sens orchestral des oeuvres. Pluralité, ponctuation, échelle, distance et intervalles, ainsi que l'aspect climatique des oeuvres seront privilégiés.	
	T		3-0-0-6	34.08	
Par un découpage différent du découpage chronologique et prenant comme point de comparaison certains moments de la peinture depuis le début du vingtième siècle, ce cours tendra à sensibiliser l'étudiant à l'évolution parallèle d'autres disciplines des arts visuels, principalement l'architecture et le design.				FA-Ecole des arts visuels	
34.08	M. Parent			<b>ARV-16523 N:2 PRATIQUE POSTFORMALISTE</b>	3cr AH
FA-Ecole des arts visuels				PR: ARV-17711, ARV-17712	LT 1-0-3-5
<b>ARV-16197 N:2 ILLUSTRATION D'ACTUALITE*</b>	3cr H			Redéfinition de la relation objet-sujet en regard de la pratique artistique. Notions à l'étude: historicité, complexité, signe, métaphore, théâtralité, distance, narrativité.	
PR: ARV-11731	LT		1-0-2-6	34.08	
Étude de l'illustration en rapport avec la presse, spécialement du type éditorial. Traitement				FA-Ecole des arts visuels	
				<b>ARV-16552 N:1 TECHNIQUES DE FABRICATION: METAL*</b>	3cr AH
					LT 1-0-2-6
				Inventaire des principaux procédés auxquels les artistes peuvent couramment recourir pour	

l'usinage, l'assemblage et le formage des métaux et expérimentation de quelques-uns de ces procédés. (Soudage, tournage et fraisage).

34.08 R. Taillefer  
FA-École des arts visuels

ARV-16576 N:1 BASES TYPOGRAPHIQUES

3cr H

LT 1-0-2-6

Vue d'ensemble des éléments typographiques et de leurs possibilités de combinaison. La lettre: désignation de ses parties. La fonte typographique. La classification des caractères. Le système de mesures typographiques. La syntaxe typographique: assemblage des signes en mots, lignes, paragraphes, colonnes, etc. La répartition et la hiérarchisation du texte. Le rapport entre la forme typographique et la fonction de lecture.

34.08 J. Laliberté  
FA-École des arts visuels

ARV-16851 N:2 ANALYSE FORMELLE DE TABLEAUX

3cr H

L 3-0-0-6

Technique d'analyse de tableaux: inventaire et description des éléments compositionnels, articulation de la structure spatiale. Étude des principes et conventions qui sous-tendent la composition et les schémas de représentation spatiale propres à des époques déterminées.

34.08 P. Hamelin  
FA-École des arts visuels

ARV-17020 N:2 DESIGN GRAPHIQUE II

6cr H

PR: ARV-14631 LT 1-0-5-12

Cours d'atelier portant sur les signes et les systèmes de signes graphiques. Élaboration de signes à fonction d'identification (sigle, symbole, logotype, etc.) et d'un système de signes à fonction de signalisation ou d'orientation. Introduction à la sémiologie des signes graphiques.

34.08 J. Laliberté, R. Lemieux, G. Maeder  
FA-École des arts visuels

ARV-17045 N:2 PHOTOGRAPHIE: COULEUR\*

3cr H

PR: ARV-11737 T 1-0-2-6

Cours d'initiation à la photographie couleur. Théorie de la lumière, synthèse additive, synthèse soustractive, émulsions couleur, température de la lumière, filtres colorés, procédé par inversion, chimie de développement, autres procédés de tirage.

Bibliographie:  
ROUBIER, J., *La photographie*, Paris, Librairie Larousse, 1969, 371 p.

34.08 R. Gagnon, G. Bouchard  
FA-École des arts visuels

ARV-17339 N:1 INITIATION AU TRAVAIL EN ATELIER\*

3cr AH

T 0-0-3-6

Cours de méthodologie qui vise à initier l'étudiant au travail en atelier. Comment fabriquer du sens à partir de qualités de matériaux et d'objets. Apprendre à développer une proposition de sens en expérimentant des modes d'exploration visuelle. Élaborer ses propres outils critiques.

34.08 L. Hudon  
FA-École des arts visuels

ARV-17482 N:1 PICTURAL

3cr AH

T 0-0-3-6

Cours de premier niveau qui initie l'étudiant à des problématiques plastiques directement reliées à la picturalité: la dynamique des formats, le rapport forme-fond, la profondeur, la structure spatiale, les textures. Ce cours traite de façon succincte des problèmes plastiques qui seront repris de façon plus élaborée dans les autres cours de pictural.

34.08  
FA-École des arts visuels

ARV-17483 N:1 SCULPTURAL

3cr AH

T 0-0-3-6

Cours de premier niveau qui initie l'étudiant à des problématiques plastiques directement reliées à la sculpturalité: le vide et le plein, les matières et les textures, les formats, l'échelle, la structure des objets. Ce cours traite de façon succincte des problèmes plastiques qui seront repris de façon plus élaborée dans les autres cours de sculptural.

34.08 R. Taillefer  
FA-École des arts visuels

ARV-17484 N:2 COULEUR

3cr A

ILST 3-0-3-3

La couleur, ses qualités (nuance, valeur, vivacité, dimension) et ses interrelations étudiées au moyen d'une série d'exercices. Les rapports de la couleur sont observés par des mises en situation différentes, c'est-à-dire par l'introduction de variantes à l'intérieur d'un cadre clairement défini par une ou des constantes.

34.08 M. Bernatchez  
FA-École des arts visuels

ARV-17663 N:2 THEORIES EN EDUCATION ARTISTIQUE

2cr A

LT 2-0-0-4

Traite des principaux aspects qui conditionnent la problématique de l'éducation artistique: formation des enseignants, connaissance de l'art, connaissance de la psychopédagogie, fondements idéologiques, valeurs humanistes et autres. Étude critique et comparative de différentes conceptions de l'éducation artistique: l'expression libre, l'éducation esthétique,

l'éducation de la vision, l'enseignement des arts plastiques, l'éducation selon la croissance et les stades du développement graphique et autres. Introduction d'une conception pluraliste et multidisciplinaire de l'éducation artistique: déterminants historiques et fondements théoriques.

34.08 A. Théberge  
FA-École des arts visuels

ARV-17680 N:2 ETUDE DU DEVELOPPEMENT ARTISTIQUE\*

2cr H

CLS 2-0-0-4

Étude des stades du développement esthétique, expressif et perceptif en arts plastiques, de la petite enfance à la maturité adulte. Analyse sémiotique et symbolique des caractéristiques plastiques et spatiales de dessins, peintures et réalisations en trois dimensions des points de vue: esthétique, expressif, perceptif, narratif, projectif, culturel et autres. Observations comparatives de certains aspects dans la genèse de l'expression plastique de l'enfant avec certaines formes de création artistique primitive, naïve et moderne. Implications de ces connaissances pour le curriculum de l'éducation artistique.

34.08 A. Théberge  
FA-École des arts visuels

ARV-17711 N:1 SCULPTURAL: ANALYSE FACTUELLE II

3cr AH

PR: ARV-11698 LT 1-0-3-5

Projets de sculpture visant à développer davantage les notions abordées en analyse factuelle I. Travail en atelier, enseignement individuel, exposés, critiques de groupe.

34.08  
FA-École des arts visuels

ARV-17712 N:1 PICTURAL: APPROCHE CONCRETE II

3cr AH

PR: ARV-11701 LT 1-0-3-5

Cours de premier niveau qui prend comme point de départ l'image. L'étudiant apprend à développer une image dans des ensembles qui génèrent de nouveaux sens. Étude et expérimentation de divers procédés dans la conception d'oeuvres picturales tenant compte du lieu.

34.08  
FA-École des arts visuels

ARV-18010 N:1 LITTERATURE TECHNIQUE ET VISUELLE

3cr AH

CLS 3-0-0-6

Étude théorique et pratique des diverses techniques à 2 et 3 dimensions qui sont proposées dans les programmes d'arts plastiques du ministère de l'Éducation. Revue des applications de ces techniques chez différents maîtres reconnus.

Bibliographie:  
M.E.Q., *Programme d'études, primaire, arts*, no 16-2510.  
M.E.Q., *Guide pédagogique, primaire, arts plastiques, premier cycle et second cycle*, no 16-2510-03 et 16-2510-04.

POLATO, P., *L'art et la manière, initiation aux techniques artistiques*, Paris, Hachette, 1984.

34.08 A. Théberge  
FA-École des arts visuels

ARV-18011 N:1 EXPRESSION ARTISTIQUE

3cr A

LT 3-0-0-6

Étude des notions de base relatives au langage plastique: éléments et modes d'organisation en 2 et 3 dimensions; expérimentation des matériaux et techniques préconisées par le ministère de l'Éducation à l'école primaire; méthodes d'analyse formelle et guide d'appréciation critique en art; références à la nature, à l'environnement, à l'art d'hier et d'aujourd'hui.

34.08 M. Pelletier, F. Verreault  
FA-École des arts visuels

ARV-18151 N:2 COMPOSITION GRAPHIQUE\*

3cr A

LT 1-0-2-6

Cours d'atelier portant sur la conception et la mise en forme de compositions graphiques à partir d'un thème proposé comme sujet d'étude. Recherche et documentation. Démarche graphique originale. Considération de l'espace, des proportions, de la structure, du rythme, de la forme, du contraste, des ressemblances, des valeurs et de la couleur. Intégration d'un élément typographique.

34.08 G. Maeder  
FA-École des arts visuels

ARV-18152 N:2 DESIGN TRIDIMENSIONNEL

3cr H

PR: ARV-17020 LT 1-0-2-6

Initiation à la géométrie dans l'espace. Élaboration de volumes. Notions d'assemblage, de pliage.

34.08 R. Lemieux  
FA-École des arts visuels

ARV-18167 N:1 GRAPHISME: ADMINISTRATION ET ETHIQUE\*

3cr A

LT 2-2-0-5

Cours où on considère les aspects administratif et éthique de la profession de graphiste autonome. Le cours vise à: stimuler l'entrepreneuriat; à examiner de façon concrète les aspects relatifs à l'administration d'un bureau; à amener chaque graphiste à se construire sa propre échelle de valeurs dans le cadre des lois et règlements qui régissent la pratique.

34.08 C. Cossette  
FA-École des arts visuels

## ASSURANCES

<b>ARV-18270 N:1 VIDEO: TECHNIQUE DE BASE*</b>	3cr	H				<b>ARV-19038 N:1 FONDEMENTS DE LA SCULPTURE</b>	3cr	A		
			LT	3-0-3-3					L	3-0-0-6
Cours d'initiation à la technique de base comportant des notions historiques (cours théoriques à caractère informatif et documentaire), l'initiation technique (apprentissage du maniement des appareils de production et de réalisation d'un vidéo) et l'expérimentation pratique du médium (inventaire exhaustif des possibilités).						Cours théorique. Description et analyse des principales composantes fondamentales de la sculpture. La matière, ses qualités formelles. Modelage, taille directe, assemblage vus comme principes de création et procédés de transformation de la matière. Rapports internes et externes des objets. Occupation structurée de l'espace. Quelques sculpteurs d'hier et d'aujourd'hui: filiations historiques.				
34.09 FA-Ecole des arts visuels					M.-A. Cossette	34.09 FA-Ecole des arts visuels				R. Ste-Marie
<b>ARV-18273 N:2 PROJET I</b>	3cr	AH				<b>ARV-19039 N:2 ATELIER DIRIGE</b>	3cr	AH		
PR: 45 crédits du programme			T	0-0-6-3		PR: 45 crédits acquis dans le programme			T	0-0-6-3
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.						Projet relié à un problème concret, en particulier, dans les domaines du design graphique, de la photographie ou de l'illustration, mené en atelier sous la direction d'un professeur responsable. Selon la nature et la complexité du projet, l'étudiant travaille individuellement ou en équipe.				
34.09 FA-Ecole des arts visuels					C. Cossette	34.09 FA-Ecole des arts visuels				R. Lemieux
<b>ARV-18276 N:2 PROJET II</b>	3cr	AH				<b>ARV-19040 N:2 STAGE</b>	3cr	AH		
PR: 60 crédits du programme			T	0-0-6-3		PR: 60 crédits acquis dans le programme			M	3-0-0-6
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.						Initiation à un milieu de travail particulier par une étude documentaire appropriée complétée par des séjours à l'intérieur d'un établissement. Intégration progressive dans un groupe de travail. Prise de connaissance des activités du groupe et des travaux en cours.				
34.09 FA-Ecole des arts visuels					C. Cossette	34.09 FA-Ecole des arts visuels				C. Cossette
<b>ARV-18277 N:2 LA GRAPHIQUE</b>	3cr	A								
PR: ARV-17020			LT	1-0-2-6						
Conception et mise en forme de représentations graphiques de données abstraites. Étude des propriétés du plan et des moyens graphiques permettant de figurer les relations de ressemblance, d'ordre, de proportionnalité, etc. Élaboration de diagrammes, réseaux, cartes, etc., réunissant les qualités logiques et formelles propres à ce type d'images.										
34.09 FA-Ecole des arts visuels					G. Maeder					
<b>ARV-18279 N:2 FONDEMENTS DE LA TYPOGRAPHIE*</b>	3cr	A								
			L	3-0-0-6						
L'écriture comme fondement de la typographie. Le développement des écritures synthétiques, mnémotechniques, pictographiques, idéographiques et alphabétiques: forme et valeur des signes. L'évolution de l'écriture latine: capitale monumentale lapidaire, onciale, caroline, gothique, etc. La typographie: types et mise en pages depuis le XVe siècle. Le design typographique contemporain.										
34.09 FA-Ecole des arts visuels					J. Laliberté					
<b>ARV-18413 N:2 IMAGES ET IDEES II</b>	3cr	H				<b>ASR-15742 N:1 GESTION DES RISQUES ET ASSURANCE</b>	3cr	AH		
PR: ARV-16195			T	3-0-0-6					LCST	3-0-2-4
En présentant et en prenant comme points de comparaisons des oeuvres majeures, des personnalités marquantes ou des moments forts de l'évolution des arts depuis le début du siècle, ce cours propose une sorte de survol des créations, des sensibilités, des idées et des valeurs depuis cette époque. Il est ici particulièrement question de design, d'architecture, d'arts décoratifs et de peinture.						Le but de ce cours est d'initier l'étudiant à la gestion des risques et de le familiariser avec les concepts fondamentaux propres à l'assurance. Les sujets traités sont: la gestion des risques individuels et ceux de l'entreprise; la place de la fonction "gestion des risques" dans l'organisation et ses effets sur les profits; l'identification des risques et leur analyse; la probabilité des risques; les divers risques touchant les biens, les revenus, la responsabilité; l'analyse des investissements et prise de décision en gestion des risques; les diverses formes d'assurance.				
34.09 FA-Ecole des arts visuels					M. Parent	43.03 FSA-Département de finance-assurance				
<b>ARV-18415 N:2 DESSIN ET EXPLORATION*</b>	3cr	AH				<b>ASR-15841 N:2 GESTION DE L'ASSURANCE INDIVIDUELLE</b>	3cr	A		
PR: ARV-13635			T	0-0-3-6					LCST	3-0-0-6
Connaissance et approfondissement des moyens graphiques. Étude de l'espace et de l'organisation structurale.						CC: ASR-15742				
34.09 FA-Ecole des arts visuels										
<b>ARV-18418 N:2 DESSIN ET REALITES*</b>	3cr	AH				<b>ASR-16047 N:2 PLANIFICATION SUCCESSORALE*</b>	3cr	H		
PR: ARV-13635			T	0-0-3-6		PR: ASR-15742			LCST	3-0-3-3
Travail de dessin en atelier, à partir de et sans modèle, visant à développer une méthode de travail graphique plus autonome, fondée sur une compréhension plus étayée des notions d'abstraction et de représentation. Travail personnel en parallèle, exposés.						Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de gérer le portefeuille d'un particulier en assurance de personnes. Le cours couvre: l'application du processus de gestion des risques dans les cas de pertes de revenus dues au décès, l'accident, la maladie et la retraite; la gestion des programmes d'assurance individuelle en vie, accident-maladie et rentes au sein d'une compagnie d'assurance-vie; la formation requise des gestionnaires impliqués dans ces programmes; la législation et la supervision gouvernementale de l'assurance individuelle.				
34.09 FA-Ecole des arts visuels						43.03 FSA-Département de finance-assurance				
<b>ARV-18417 N:2 DESSIN ET PROPOSITIONS CONCEPTUELLES*</b>	3cr	AH				<b>ASR-16545 N:2 SEMINAIRE EN ASSURANCE</b>	3cr	H		
PR: ARV-13635			T	0-0-3-6		PR: 2 cours d'assurance			CELST	3-0-0-6
Élaboration de projets à partir de propositions conceptuelles dérivées des composantes du dessin.						Le séminaire favorise l'intégration des fondements sous-jacents à l'application du processus de gestion des risques. De plus, il permet à l'étudiant de mieux comprendre l'assurance dans son environnement économique et social. Le cours se donne sous forme d'un séminaire de lectures dirigées, dans lequel l'étudiant est appelé à participer activement.				
34.09 FA-Ecole des arts visuels						43.03 FSA-Département de finance-assurance				
<b>ARV-18744 N:1 L'ARTISTE ET LA SOCIETE</b>	3cr	AH				<b>ASR-18025 N:2 CONTROLE DES RISQUES</b>	3cr	A		
			LT	3-0-0-6					LCST	3-0-2-4
Cours d'information concernant la relation de l'artiste aux structures sociales et administratives.						CC: ASR-15742				
34.09 FA-Ecole des arts visuels					N. Malenfant					

## ASSURANCES

<b>ASR-15742 N:1 GESTION DES RISQUES ET ASSURANCE</b>	3cr	AH								
Le but de ce cours est d'initier l'étudiant à la gestion des risques et de le familiariser avec les concepts fondamentaux propres à l'assurance. Les sujets traités sont: la gestion des risques individuels et ceux de l'entreprise; la place de la fonction "gestion des risques" dans l'organisation et ses effets sur les profits; l'identification des risques et leur analyse; la probabilité des risques; les divers risques touchant les biens, les revenus, la responsabilité; l'analyse des investissements et prise de décision en gestion des risques; les diverses formes d'assurance.										
43.03 FSA-Département de finance-assurance										
<b>ASR-15841 N:2 GESTION DE L'ASSURANCE INDIVIDUELLE</b>	3cr	A				<b>ASR-16047 N:2 PLANIFICATION SUCCESSORALE*</b>	3cr	H		
						PR: ASR-15742			LCST	3-0-3-3
CC: ASR-15742						Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de gérer le portefeuille d'un particulier en assurance de personnes. Le cours couvre: l'application du processus de gestion des risques dans les cas de pertes de revenus dues au décès, l'accident, la maladie et la retraite; la gestion des programmes d'assurance individuelle en vie, accident-maladie et rentes au sein d'une compagnie d'assurance-vie; la formation requise des gestionnaires impliqués dans ces programmes; la législation et la supervision gouvernementale de l'assurance individuelle.				
43.03 FSA-Département de finance-assurance						43.03 FSA-Département de finance-assurance				
<b>ASR-16047 N:2 PLANIFICATION SUCCESSORALE*</b>	3cr	H				<b>ASR-16545 N:2 SEMINAIRE EN ASSURANCE</b>	3cr	H		
						PR: 2 cours d'assurance			CELST	3-0-0-6
Connaissance et approfondissement des moyens graphiques. Étude de l'espace et de l'organisation structurale.						Le séminaire favorise l'intégration des fondements sous-jacents à l'application du processus de gestion des risques. De plus, il permet à l'étudiant de mieux comprendre l'assurance dans son environnement économique et social. Le cours se donne sous forme d'un séminaire de lectures dirigées, dans lequel l'étudiant est appelé à participer activement.				
34.09 FA-Ecole des arts visuels						43.03 FSA-Département de finance-assurance				
<b>ASR-18025 N:2 CONTROLE DES RISQUES</b>	3cr	A								
Cours d'information concernant la relation de l'artiste aux structures sociales et administratives.						Ce cours étudie la sélection, la réalisation et la supervision des techniques de contrôle des risques. L'étudiant verra notamment: la structure du contrôle des risques; les critères de la prise de décision en contrôle des risques; la prévention des pertes de personnel; les causes des accidents et leurs coûts; comment sensibiliser les assurés à la prévention des sinistres;				
34.09 FA-Ecole des arts visuels					N. Malenfant					

comment aborder le contrôle des risques; les transferts de non-assurance; la gestion du contrôle des risques.

43.03  
FSA-Département de finance-assurance

ASR-18028 N2 FINANCEMENT DES RISQUES

3cr H PR: ASR-15742 LCST 3-0-2-4

Ce cours examine la sélection, la réalisation et la supervision des techniques de financement des risques: comment une organisation peut obtenir les fonds nécessaires pour payer les sinistres provenant d'accidents. Les sujets étudiés sont: la structure du financement des risques; les critères de sélection des techniques de financement des risques; l'assurance en tant que technique de financement des risques; le financement des pertes en biens, revenus nets et personnel; la comptabilité et l'aspect fiscal des pertes dues à des accidents; le prix des assurances, le choix des assureurs et de leurs représentants; les autres possibilités offertes, y compris l'utilisation d'assureurs affiliés; l'affectation du coût des risques.

43.03  
FSA-Département de finance-assurance

BIOCHIMIE

BCM-10002 N1 BIBLIOGRAPHIE

1cr A LT 1-0-2-0

Ce cours familiarise l'étudiant avec l'utilisation de la littérature scientifique ainsi qu'avec les outils nécessaires à une recherche bibliographique. Il l'amène à connaître l'organisation de la bibliothèque et les ouvrages de référence qu'elle contient. La présentation insiste sur les index, revues et périodiques traitant du domaine de la biochimie.

38.01 J.-L. Lavoie  
FSG-Département de biochimie

BCM-10003 N2 PROJET DE RECHERCHE I\*

3cr AHE PR: BCM-10007 et approbation du Département M 0-0-7-2

Les étudiants, sous la responsabilité d'un professeur affilié à l'Université, participent à un projet de recherche convenant à leurs aspirations. A la fin du trimestre, l'étudiant présente ses résultats sous forme d'affiche et prépare un rapport détaillé du travail effectué, rapport et présentation qui contribueront à l'évaluation.

38.01  
FSG-Département de biochimie

BCM-10004 N1 BIOCHIMIE STRUCTURALE

2cr AH L 3-0-0-3

Étude statique et importance biochimique des principaux constituants des êtres vivants: protéines, glucides, lipides et acides nucléiques.

38.01 P. Dussault, C. Godin  
FSG-Département de biochimie

BCM-10005 N2 LABORATOIRE DE BIOCHIMIE I

4cr A PR: CHM-15256, BCM-10004 T 1-0-7-4

Initiation à l'utilisation précise des instruments de travail (balance, pipette, burettes, pH mètre, spectrophotomètre) et aux méthodes biochimiques modernes (dialyse, échange d'ions, chromatographie, tamisage moléculaire, électrophorèse) qui permettent d'évaluer qualitativement et quantitativement certaines propriétés physiques et chimiques des constituants du matériel vivant (glucides, lipides, protides, acides nucléiques).

38.01 C. Lemieux  
FSG-Département de biochimie

BCM-10006 N1 METABOLISME\*

2cr AH PR: BCM-10004 L 3-0-0-3

Introduction à l'enzymologie. Bioénergétique. Fermentations et glycolyse. Cycle tricarboxylique et voie du phosphogluconate. Phosphorylation oxydative et phosphorylation photosynthétique. Oxydation, biosynthèse et estérification des acides gras. Métabolisme général des aminoacides. Photosynthèse: rôle de la lumière et cycle du carbone.

Bibliographie:  
ZUBAY, G., *Biochemistry*, MacMillan, 1988.  
LEHNINGER, A.L., *Principes de biochimie*, Flammarion, 1985.

38.01 C. Godin, P. Tailleux  
FSG-Département de biochimie

BCM-10007 N2 LABORATOIRE DE BIOCHIMIE II

3cr H PR: BCM-10005, BCM-10006 MT 1-0-4-4

Familiarisation avec quelques techniques utilisées dans l'étude du métabolisme. Des expériences portent sur la respiration, la spécificité enzymatique, la localisation intracellulaire d'une enzyme et la photosynthèse. Réalisation d'un projet avec accent sur l'autonomie de fonctionnement en laboratoire de biochimie.

38.01 P. Tailleux  
FSG-Département de biochimie

BCM-10010 N2 STRUCTURE ET FONCTION DES PROTEINES\*

2cr A PR: BCM-10006 L 3-0-0-3

Stratégies de purification des protéines. Les principaux types de domaines structuraux des protéines et les principes de leur stabilité. Interactions protéines-acides nucléiques et

protéines-membranes. Catalyse biologique: les équations fondamentales et la cinétique enzymatique à l'équilibre dynamique. Ingénierie et design moléculaires des protéines.

38.01 J. Lapointe  
FSG-Département de biochimie

BCM-10013 N2 STRUCTURE ET FONCTION DES AC. NUCL.\*

3cr A PR: BCM-10004 L 3-1-0-5

DNA et RNA: structure, propriétés, fonction et enzymes participant à la biosynthèse, la maturation et la dégradation des acides nucléiques. Biosynthèse des protéines: mécanisme, régulation et rôle des différents types d'acides nucléiques. Applications du génie génétique.

38.01 G. Bellemare  
FSG-Département de biochimie

BCM-10016 N1 LABORATOIRE DE BIOCHIMIE GENERALE 1

2cr AH T 0-0-4-2

CC: BCM-10004

L'étudiant évalue qualitativement et quantitativement les propriétés physiques et chimiques des acides aminés et protéines, des glucides, des lipides et des acides nucléiques. Il se familiarise avec l'usage de techniques et d'appareils représentatifs du domaine biochimique (mesures au pH mètre, spectrophotométrie, échanges d'ions, chromatographie, saponification, etc.).

38.01 P. Dussault  
FSG-Département de biochimie

BCM-14844 N2 LES MACROMOLECULES ET LEUR CARACTERISATION

3cr A PR: CHM-10097 L 3-1-0-5

Étude de la structure et des propriétés physico-chimiques de macromolécules biologiques par: chromatographie, électrophorèse, focalisation isoelectrique, ultracentrifugation préparative et analytique, utilisation de radioisotopes, spectroscopie dans le visible et l'U.V., spectroscopie de résonance magnétique, diffraction des rayons-X.

38.01 R. Savoie, J. Lapointe  
FSG-Département de biochimie

BCM-14861 N2 PROJET DE RECHERCHE II

3cr AHE PR: BCM-10003 M 0-0-7-2

Les étudiants qui ont satisfait aux exigences du cours "Projet de recherche I" peuvent, sous la direction du même professeur, continuer le travail entrepris ou, sous celle d'un autre professeur, en entreprendre un nouveau. Dans l'un ou l'autre cas, l'étudiant prépare à la fin du trimestre un rapport détaillé et complet du travail exécuté et présente ses résultats sous forme d'affiche.

38.01  
FSG-Département de biochimie

BCM-16487 N2 TRAVAIL EN LABORATOIRE

2cr AHE PR: 55 crédits et approbation du Département de biochimie A 0-0-6-0

Afin d'acquies une expérience pratique reliée de façon complémentaire à son programme d'étude, l'étudiant effectue un séjour de travail dans un laboratoire à l'extérieur du Département. Ce travail ne doit en aucune façon faire l'objet d'un cours de type projet de recherche.

38.01  
FSG-Département de biochimie

BCM-17340 N2 LABORATOIRE D'ACIDES NUCLEIQUES

2cr H PR: BCM-10007, BCM-10013 T 0-0-5-1

Le but de ce laboratoire est de permettre aux étudiants de cloner un gène en utilisant une propriété qu'il confère à la cellule hôte, de purifier les plasmides de transformants sélectionnés et de cartographier l'ADN cloné; d'identifier et de quantifier, par hybridation, l'ARN messager de la bêta-galactosidase dans l'ARN total fractionné par sédimentation.

38.01 J. Lapointe  
FSG-Département de biochimie

BCM-17341 N2 THEORIE ET PRATIQUE DU GENIE GENETIQUE

2cr A L 3-0-0-3

CC: BCM-10013

L'objectif global de ce cours est de permettre à l'étudiant de se familiariser avec les techniques de base du génie génétique. Au terme du cours, l'étudiant sera capable d'élaborer des stratégies qui lui permettront d'aborder la plupart des problèmes de la génétique moléculaire moderne.

38.01 M. Guertin  
FSG-Département de biochimie

BCM-17342 N2 PROGRES RECENTS EN GENIE GENETIQUE

2cr A L 3-0-0-3

CC: BCM-17341

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les principes et les applications de techniques avancées en biologie moléculaire. Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de suivre la littérature récente et future dans ce domaine de recherche.

38.01 M. Guertin  
FSG-Département de biochimie

<b>BCM-17343 N:2 LABORATOIRE DE BASE DE GENE GENETIQUE</b>	3cr	A
CC: BCM-10013, BCM-17341	T	1-0-7-1
Ce laboratoire vise à permettre aux étudiants d'acquérir la maîtrise des techniques d'usage général en génie génétique: ultracentrifugation, utilisation des radioisotopes, électrophorèse, manipulations des phages et des souches bactériennes, transformation, cartographie, hybridation, digestion, déphosphorylation, ligation, purification de plasmides. Une langue génomique du phage lambda sera construite et analysée.		
36.01	G. Lemieux	
FSG-Département de biochimie		
<b>BCM-17344 N:2 LABORATOIRE DE GENIE GENETIQUE I</b>	4cr	A
CC: BCM-17341, BCM-17343	T	1-0-7-4
L'objectif global de ce cours est de permettre l'apprentissage des techniques de bases du génie génétique. Au terme du cours, l'étudiant sera capable d'utiliser les techniques de clonage et d'hybridation moléculaire ainsi que celles du séquençage du DNA.		
Bibliographie:		
MANIATIS, T., FRETSCHE, E.F., SAMBROOK, J., <i>Molecular Cloning: a Laboratory Manual</i> , Cold Spring Harbor Laboratory, 1982.		
36.01	M. Guertin, C. Lemieux	
FSG-Département de biochimie		
<b>BCM-17345 N:2 LABORATOIRE DE GENE GENETIQUE II</b>	3cr	A
CC: BCM-17344	T	0-0-9-0
Stage de travail dans un laboratoire, soit au Département de biochimie, soit à l'extérieur sous la direction d'un professeur ou d'un chercheur utilisant les techniques propres au génie génétique. La priorité sera accordée aux stages portant sur des projets ayant des retombées en biotechnologie.		
36.01	G. Bellemare	
FSG-Département de biochimie		
<b>BCM-17451 N:2 LABORATOIRE DE PROTEINES</b>	2cr	H
PR: BCM-10007, BCM-10010	T	0-0-3-3
Utilisation de techniques particulières de purification (précipitation, chromatographie d'échange, etc.) et d'analyses cinétiques (V <sub>m</sub> , K <sub>m</sub> , K <sub>i</sub> , etc.) en vue d'une meilleure connaissance de la caractérisation de protéines à propriétés enzymatiques.		
36.01	G. Lemieux	
FSG-Département de biochimie		
<b>BCM-18771 N:2 TECHNOLOGIE DE L'ADN RECOMBINANT</b>	3cr	A
PR: BCM-10013, BIO-10034	L	3-0-0-6
Notions de bases et stratégies sous-jacentes au clonage des gènes. Isolement, identification et caractérisation de fragments d'ADN; vecteurs de clonage et construction de molécules d'ADN recombinant; sélection de ces molécules. Présentation des méthodes expérimentales nécessaires aux expériences de clonage.		
Bibliographie:		
WINNACKER, E.L., <i>From Genes to Clones: Introduction to Gene Technology</i> , VCH Verlagsgesellschaft, 1987.		
SAMBROOK, J., FRETSCHE, E.F., MANIATIS, T., <i>Molecular Cloning: A Laboratory Manual</i> , Cold Spring Harbor Laboratory Press, 1989.		
36.01	M. Turmel	
FSG-Département de biochimie		
<b>BCM-18834 N:2 PROGRAMMES D'ANALYSE DE SEQUENCE</b>	2cr	H
	LT	1-0-2-3
Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec l'utilisation des programmes d'analyse de séquence d'ADN et de protéines: cartographie et assemblage de fragments lors d'un projet de séquençage, identification des gènes et séquences régulatrices, comparaison des séquences avec les banques de données, soumission et publication des résultats.		
36.01	P.H. Roy	
FSG-Département de biochimie		
<b>BCM-18938 N:2 PROJET DE RECHERCHE III</b>	6cr	AHE
PR: BCM-10007 et approbation du Département	M	0-0-14-4
Les étudiants, sous la responsabilité d'un professeur affilié à l'Université, participent activement à un projet de recherche. Ces stages constituent une immersion totale dans un laboratoire de recherche. A la fin du stage, l'étudiant prépare un rapport détaillé du travail exécuté et présente ses résultats sous forme d'affiche.		
36.01		
FSG-Département de biochimie		

BIOCHIMIE MÉDICALE

<b>BCX-11130 N:2 BIOCHIMIE MEDICALE</b>	2cr	A
PR: BCM-10006	L	2-0-0-4
Le cours de biochimie médicale couvre l'aspect biochimique des grands chapitres de la physiologie et de la pathologie humaine. Introduction au laboratoire de biochimie médicale et aux analyses biochimiques utilisées pour le diagnostic des pathologies communément rencontrées en chimie clinique.		
30.04	L. Nadeau	
FM-Département de biochimie		
<b>BCX-11152 N:2 INTRODUCTION A LA BIOLOGIE DU CANCER*</b>	2cr	H
	LSM	2-0-2-2
Dans ce cours, l'étudiant est appelé à développer son esprit de synthèse à partir des connaissances fondamentales acquises et des nouvelles données fournies par la recherche expérimentale et clinique sur une maladie particulière que représente le cancer. On y traitera notamment de l'étiologie de la cellule cancéreuse, de la croissance tumorale, des principes du diagnostic et de la chimiothérapie, des relations cancer-hôte et des mécanismes de défense de l'organisme.		
30.04	M. Pagé	
FM-Département de biochimie		
<b>BCX-11221 N:2 PATHOLOGIE DE LA MALNUTRITION</b>	1cr	A
	LS	1-0-1-1
Définition de la malnutrition. Malnutrition et infection. L'influence de la malnutrition sur le développement cérébral et la croissance. Ethylisme et conséquences organiques. Étiologies des obésités.		
30.04	A. Brassard	
FM-Département de biochimie		
<b>BCX-14060 N:2 ANOMALIES ET PERTURBATIONS DU METABOLISME*</b>	2cr	H
PR: BCX-19005 ou BCX-19006 ou BCM-10006	L	2-0-0-4
Étude des changements hormonaux et des perturbations du métabolisme des glucides, des lipides et des protéines observés dans diverses conditions: obésité, jeûne, hypoglycémie, diabète, hyperlipidémies, cirrhose du foie, glycogénoses et autres maladies du métabolisme et de l'absorption des glucides.		
30.04	L. Nicole	
FM-Département de biochimie		
<b>BCX-14700 N:2 EXAMENS BIOCHIMIQUES COURANTS EN MEDECINE CLINIQUE*</b>	3cr	H
PR: BCX-17097	CDL	1-2-0-6
Présenté sous forme de discussions de cas en petits groupes et d'exposés magistraux, ce cours pratique veut servir de guide au médecin dans l'utilisation quotidienne des ressources du laboratoire de biochimie clinique. L'étudiant apprendra à utiliser les tests courants effectués au laboratoire de biochimie de façon rationnelle et à interpréter les résultats de façon critique.		
30.04	P. Leclerc	
FM-Département de biochimie		
<b>BCX-16882 N:2 PROJET DE RECHERCHE</b>	3cr	AHE
PR: Approbation du Département, 24 crédits universitaires en sciences	M	0-0-7-2
Ce cours permet à un étudiant de premier cycle de s'initier à la recherche. L'étudiant participe à un projet de recherche sous la direction d'un professeur du Département. Il rédige un rapport des résultats de recherche et les présente oralement.		
30.04	R. Martineau	
FM-Département de biochimie		
<b>BCX-17097 N:1 BIOCHIMIE</b>	3cr	A
	Cl	3-0-0-6
Notions fondamentales de biochimie de l'organisme humain. Étude de certaines enzymes, de la production d'énergie et des métabolismes des glucides, des lipides et des acides aminés, des acides nucléiques et des protéines chez l'humain. Ce cours est réservé aux étudiants du programme de médecine.		
30.04	R. Martineau	
FM-Département de biochimie		
<b>BCX-19000 N:1 BIOCHIMIE</b>	3cr	A
	L	4-0-0-5
Ce cours couvre les notions de base en enzymologie et le métabolisme des glucides, lipides, acides aminés et protéines vues en fonction des besoins énergétiques de l'organisme dans différentes conditions physiologiques (exemple: exercice physique (conditions aérobies et anaérobies). Régulations enzymatiques et hormonales aux niveaux cellulaire et tissulaire. Problèmes pratiques.		
Bibliographie:		
GRANNER, D.K. et al., <i>Précis de biochimie</i> , Harper, 7e éd., PUL, 1989.		
30.04	L. Nicole	
FM-Département de biochimie		

BCX-19005 N:1 BIOCHIMIE

3cr A  
L 4-0-0-5

Notions de base en enzymologie et sur les oxydations biologiques avec référence à l'action de certaines substances pharmacologiques et des poisons. Les glucides, les lipides, les acides aminés et les protéines: structure, digestion, absorption, transport, métabolisme intermédiaire au niveau cellulaire et tissulaire, régulation enzymatique et hormonale, dans les conditions physiologiques diverses: jeûne, exercice, période postprandiale, etc. Illustration par des cas cliniques.

Bibliographie:  
GRANNER, D.K. et al., *Précis de biochimie*, Harper, 7e éd., PUL, 1989.

30.04 L Nicole, B.L. Dinh  
FM-Département de biochimie

BCX-19006 N:1 BIOCHIMIE

3cr A  
L 4-0-0-5

Principales voies métaboliques de l'organisme humain et leur contrôle avant et immédiatement après un repas. Digestion des glucides, lipides et protéines alimentaires. Production d'énergie à partir des produits de la digestion. Emmagasiner de l'énergie et synthèse des principaux constituants cellulaires. Utilisation des réserves énergétiques entre les repas pour maintenir l'intégrité et le bon fonctionnement de l'organisme. Désamination des aminoacides, détoxication de l'ammoniaque et production d'urée. Propriétés, fonction et contrôle des enzymes. Rôle des vitamines dans le métabolisme.

Bibliographie:  
GRANNER, D.K. et al., *Précis de biochimie*, Harper, 7e éd., PUL, 1989.

30.04 L Nicole, M. Lalanne  
FM-Département de biochimie

BCX-19007 N:1 BIOCHIMIE

3cr A  
L 4-0-0-5

Ce cours de biochimie fondamentale est conçu spécialement pour les étudiants en médecine dentaire. Il porte sur l'étude du métabolisme cellulaire et permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances fondamentales sur les enzymes et leur cinétique, la production d'énergie et le métabolisme des glucides, des lipides et des acides aminés.

Bibliographie:  
GRANNER, D.K. et al., *Précis de biochimie*, Harper, 7e éd., PUL, 1989.

30.04 L Nicole, G. Bélanger  
FM-Département de biochimie

BIOLOGIE

BIO-10027 N:1 BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLECULAIRE I\*

2cr\* A  
L 3-0-0-3

PR: BCM-10004  
Introduction à la biologie cellulaire et moléculaire moderne avec accent sur des techniques de l'ADN recombinant. Les sujets traités sont les suivants: structure des membranes, les mitochondries et les chloroplastes, le cytosquelette, la duplication de l'ADN, la transcription de l'ARN, le code génétique et la synthèse des protéines, l'organisation macromoléculaire des chromosomes, la mitose et la méiose.

36.02 D. Pallotta  
FSG-Département de biologie

BIO-10028 N:1 HISTOLOGIE ANIMALE\*

2cr H  
L 3-0-0-3

CC: BIO-10029 ou approbation

Analyse des relations fonction-structure des assemblages tissulaires fondée sur les aspects moléculaires et anatomo-physiologiques. Méthodologie et évolution de la discipline. Cohérence et cohésion tissulaires. Les tissus primaires: épithélial, conjonctif, musculaire et nerveux. Histophysiologie des systèmes circulatoire, endocrinien, urinaire, digestif et respiratoire. L'ensemble porte essentiellement sur l'histologie humaine.

36.02 J. Larochelle, H. Guderley, J.-M. Langlois  
FSG-Département de biologie

BIO-10029 N:1 HISTOLOGIE ANIMALE - LABORATOIRE\*

1cr H  
T 0-1-2-0

CC: BIO-10028

Initiation aux techniques préparatives classiques. Maîtrise du microscope photonique. Analyse de coupes, identification et description détaillée des associations tissulaires. Etude des tissus primaires et de la structure histologique des principaux systèmes et organes. L'ensemble vise l'histologie des mammifères, et plus particulièrement celle de l'espèce humaine.

36.02 J. Larochelle, H. Guderley, J.-M. Langlois  
FSG-Département de biologie

BIO-10030 N:2 BIOLOGIE DU DEVELOPPEMENT\*

3cr\* A  
L 4-0-0-5

PR: (BIO-10027 ou BIO-16435), BIO-10034

Ce cours décrit d'abord les stades du développement animal: segmentation, gastrulation, neurulation, organogénèse. On y aborde ensuite sous l'angle expérimental, par les méthodes du génie génétique et de la biologie moléculaire, les phénomènes suivants: mouvements

morphogénétiques, migration cellulaire, différenciation cellulaire, morphogénèse, organogénèse et organisation tridimensionnelle.

36.02 N. Paquette  
FSG-Département de biologie

BIO-10034 N:2 GENETIQUE

3cr H  
LT 3-0-2-4

PR: BIO-10027 ou BCM-10013

Introduction à la génétique mendélienne: lois de Mendel, hérédité liée au sexe, liaison et crossing-over. Dominance et complémentation. Structure fine du gène. Mutation. Suppression. Lysogénie et régulation de l'expression génétique. Clonage moléculaire et réaction en chaîne de la polymérase ("PCR"). Analyse génétique des cellules somatiques. Cancer, maladie génétique.

36.02 A. Anderson  
FSG-Département de biologie

BIO-10035 N:2 EVOLUTION

2cr H  
L 3-0-0-3

PR: BIO-10034 ou approbation

Variabilité génétique des populations naturelles. Processus de l'évolution: mutation, recombinaison, sélection naturelle, hasard, isolement reproducteur. Relations entre ces processus et certains aspects théoriques et expérimentaux de la génétique des populations. Le paradoxe du fardeau génétique. Différenciation des populations naturelles et variation raciale. Mécanismes de spéciation. Evolution supraspécifique. Equilibres intermittents.

36.02 P. Morisset  
FSG-Département de biologie

BIO-10037 N:2 BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLECULAIRE II\*

3cr H  
LS 2-0-1-6

PR: BIO-10027 ou BIO-16435

Le premier chapitre porte sur l'étude des macromolécules et de diverses structures cellulaires par diffraction optique et par diffraction des rayons X. Deux séances de laboratoire sont consacrées à l'utilisation d'un microscope et d'un ordinateur pour familiariser l'étudiant avec la théorie de ce chapitre. La deuxième partie du cours porte sur certains des sujets qui suivent: Structure des membranes. Mécanisme moléculaire de duplication de l'ADN. Organisation macromoléculaire de la chromatine et activité de transcription. Mitose et méiose: ultrastructure et activités biochimiques des chromosomes et du nucléole. Biogénèse des ribosomes. Phénomène d'amplification génétique.

36.02 J.-G. Lafontaine  
FSG-Département de biologie

BIO-10038 N:2 BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLECULAIRE II LABORATOIRE\* 2cr H

T 0-0-4-2

PR: BIO-10027

Ce cours porte sur l'apprentissage de certaines techniques utilisées dans les laboratoires de biologie cellulaire et moléculaire et de cytogénétique: préparation de plasmides transformés, fabrication de carte d'ADN à l'aide d'enzymes de restriction, transfert d'ADN par la méthode de Southern, électrophorèses, centrifugation par gradient de sucrose, étude microscopique d'hétérochromatine animale et végétale.

36.02 F. Bernier  
FSG-Département de biologie

BIO-10039 N:1 ELEMENTS DE ZOOLOGIE\*

2cr A  
L 3-0-0-3

CC: BIO-10040

Revue des principaux embranchements du règne animal. Au fil de l'avancement de cette revue, on étudiera divers sujets d'ordre général tels le parasitisme, les rythmes d'activité, les perceptions sensorielles, la néoténie, l'osmorégulation, l'embryologie, les migrations, les cycles d'abondance, la vie de groupe, la domestication, les espèces "indésirables" et les espèces menacées.

36.02 J. Bovet  
FSG-Département de biologie

BIO-10040 N:1 ELEMENTS DE ZOOLOGIE - LABORATOIRE\*

1cr A  
T 0-0-3-0

CC: BIO-10039

Étude du plan général de l'organisation anatomique des invertébrés et des vertébrés. Éléments d'histologie animale. Exercices d'identification d'espèces communes.

36.02 J. Bovet  
FSG-Département de biologie

BIO-10041 N:1 EVOLUTION DES VERTÉBRÉS\*

2cr\* H  
L 3-0-0-3

CC: BIO-10042

Le fait de l'évolution et la théorie d'évolution par sélection naturelle. Concepts d'adaptation, d'adaptabilité et de progrès. L'origine et l'évolution des vertébrés. Comparaisons évolutives et fonctionnelles des systèmes organiques des vertébrés: squelettique, circulatoire, respiratoire, digestif, excréteur, reproducteur, musculaire, nerveux. Description des huit classes de vertébrés: agnathes, placodermes, chondrichthyens, ostéichthyens, batraciens, reptiles, oiseaux, mammifères.

36.02 C. Barrette  
FSG-Département de biologie

**BIOLOGIE**

<b>BIO-10042</b>	N:1	<b>EVOLUTION DES VERTEBRES - LABORATOIRE*</b>	2cr	H	36.02 FSG-Département de biologie	3-3-0-3	36.02 FSG-Département de biologie	J.N. McNeil
CC: BIO-10041								
Dissection de représentants des groupes suivants: agnathes, chondrichtiens actinopterygiens, amphibiens, reptiles, oiseaux, mammifères.								
					C. Barrette			
<b>BIO-10043</b>	N:1	<b>ZOOLOGIE DES INVERTEBRES*</b>	3cr	A	36.02 FSG-Département de biologie	3-3-0-3	36.02 FSG-Département de biologie	J.M. Perron
CC: BIO-10044								
Examen du plan corporel des principaux groupes animaux. Protozoaires: cellules eucaryotes avec divers organes. Porifères: premiers métazoaires. Cnidaires: symétrie radiaire. Acéolomates et Pseudocéolomates: symétrie bilatérale et trois tissus de base, puis parasitisme. Mollusques: diverses espèces avec organes complexes. Annélides: coelomates à corps métamérisé. Arthropodes: exosquelette et divers appendices articulés. Echinodermes: endosquelette dermique et système hydraulique. Chordés primitifs.								
					J.H. Himmelman			
<b>BIO-10044</b>	N:1	<b>INVERTEBRES, LABORATOIRE*</b>	1cr	A	36.02 FSG-Département de biologie	0-0-3-0	36.02 FSG-Département de biologie	J.H. Houk
CC: BIO-10043								
Études des diverses structures et de leurs fonctions chez les invertébrés: protozoaires, porifères, cnidaires, plathelminthes, nématodes, mollusques, annélides, crustacés et échinodermes. Nous faisons un effort pour utiliser des animaux vivants et locaux.								
					J.H. Himmelman			
<b>BIO-10045</b>	N:2	<b>ZOOLOGIE IV</b>	2cr	A	36.02 FSG-Département de biologie	3-0-0-3	36.02 FSG-Département de biologie	J. Huot, G. Gauthier
PR: BIO-10041								
Ornithologie et mammalogie: compléments au cours "Évolution des vertébrés". Chapitres choisis sur la biologie, l'écologie, la reproduction, le comportement et l'évolution des oiseaux et mammifères. Les travaux pratiques liés à ce cours sont donnés dans le cadre du cours BIO-15187.								
					C. Barrette, J.-H. Bédard			
<b>BIO-10049</b>	N:2	<b>ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE DES INSECTES*</b>	2cr	A	36.02 FSG-Département de biologie	3-0-0-3	36.02 FSG-Département de biologie	J. Huot, G. Gauthier
CC: BIO-10050								
Introduction. Développement embryonnaire et post-embryonnaire. Tégument. Contrôle endocrinien du développement (la mue, la métamorphose, la diapause). Alimentation et structures (la tête, les pièces buccales, les glandes salivaires, le canal alimentaire et les structures connexes). Respiration et structures. Système circulatoire et hémolymphe. Système sensoriel (les mécanorécepteurs, les audiorécepteurs, les chimiorécepteurs, les récepteurs divers). Reproduction (les structures, l'ovogenèse, la spermatogenèse, les modes de reproduction, le contrôle endocrinien). Locomotion (le thorax, les muscles, les pattes, les ailes, les déplacements). Abdomen et genitalia. Système nerveux.								
					J.-M. Perron			
<b>BIO-10050</b>	N:2	<b>ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE DES INSECTES, LABORATOIRE*</b>	1cr	A	36.02 FSG-Département de biologie	0-0-3-0	36.02 FSG-Département de biologie	J. Bovel
CC: BIO-10049								
Les travaux pratiques permettent de visualiser sur des spécimens les principales structures des insectes et leur fonctionnement étudiés durant les cours précédents.								
					J.-M. Perron			
<b>BIO-10051</b>	N:2	<b>INTRODUCTION A L'ENTOMOLOGIE*</b>	2cr	A	36.02 FSG-Département de biologie	3-0-0-3	36.02 FSG-Département de biologie	J. Bovel
PR: BIO-10043 ou BIO-10039								
Importance des insectes et de leur étude scientifique. Systématique et évolution des insectes. Caractéristiques générales et classification des insectes. Biologie et importance des principaux taxons d'insectes et d'arthropodes apparentés.								
					C. Cloutier			
<b>BIO-10052</b>	N:2	<b>INTRODUCTION A L'ENTOMOLOGIE - LABORATOIRE*</b>	1cr	A	36.02 FSG-Département de biologie	0-0-3-0	36.02 FSG-Département de biologie	J. Huo
CC: BIO-10051								
Identification des classes d'arthropodes. Identification des différents ordres d'insectes. Identification des principales familles des ordres majeurs d'insectes.								
Bibliographie: BORROR, D.J. & White, R.E., <i>A Field Guide to the Insects of America North of Mexico</i> , Houghton Mifflin Co.								
					C. Cloutier			
<b>BIO-10053</b>	N:2	<b>INSECTES NUISIBLES</b>	3cr	H	36.02 FSG-Département de biologie	3-0-2-4	36.02 FSG-Département de biologie	J. Huo
Première partie: principes d'écologie des insectes: climat, température, humidité, luminosité,								
périodicité et diapause, dynamique des populations, théories du contrôle naturel des populations. Deuxième partie: méthodes générales de lutte contre les insectes: utilisation des insecticides, chimio-stérilisants, phéromones, hormone juvénile, emploi des variétés résistantes, méthodes culturales, lutte biologique. Laboratoire: cycle évolutif et méthodes de lutte employées contre des insectes nuisibles en agriculture au Québec.								
<b>BIO-10054</b>	N:2	<b>COLLECTION ENTOMOLOGIQUE</b>	1cr	A	36.02 FSG-Département de biologie	0-0-0-3	36.02 FSG-Département de biologie	J.N. McNeil
PR: BIO-10051								
Première partie: à la fin du trimestre d'hiver, les étudiants reçoivent cinq heures de cours portant sur la chasse des différents groupes d'insectes, sur les méthodes de préparation, de montage et d'étiquetage des insectes et sur la conservation des collections. Deuxième partie: durant le trimestre d'été, les étudiants doivent capturer, monter, étiqueter et identifier à la famille 100 espèces d'insectes.								
<b>BIO-10055</b>	N:2	<b>ECOLOGIE GENERALE</b>	3cr	A	36.02 FSG-Département de biologie	4-0-1-4	36.02 FSG-Département de biologie	J. Huot, G. Gauthier
PR: (BIO-18788 ou BIO-13315), BIO-10041 ou approbation								
Théories, hypothèses et modèles en écologie. Étude de l'écosystème: rétroaction et homéostasie, photosynthèse et décomposition, flux de l'énergie et cycles biogéochimiques. Facteurs limitants: loi de la tolérance, adaptabilité et indicateur biologique. Biologie des populations: caractéristiques, croissance et régulation des populations animales et végétales. Étude des communautés: interactions interspécifiques, niche, diversité et structure. Co-évolution. Succession. Biogéographie insulaire. Quatre excursions en milieu naturel sont prévues.								
<b>BIO-10056</b>	N:2	<b>ECOLOGIE DES POPULATIONS ANIMALES*</b>	2cr	A	36.02 FSG-Département de biologie	2-0-0-0	36.02 FSG-Département de biologie	J. Huot, G. Gauthier
PR: BIO-10055								
Principes d'échantillonnage des populations et méthodes d'inventaire des populations animales. Paramètres démographiques, modèles de croissance, limitation et régulation des populations animales. Relations interspécifiques: prédation, compétition.								
<b>BIO-10057</b>	N:2	<b>ECOLOGIE DES POPULATIONS ANIMALES - LABORATOIRE*</b>	2cr	A	36.02 FSG-Département de biologie	0-0-3-0	36.02 FSG-Département de biologie	J. Huot, G. Gauthier
CC: BIO-10056								
Applications de la théorie d'échantillonnage, exercices sur des méthodes d'inventaire de populations animales et simulation de dynamique des populations.								
<b>BIO-10058</b>	N:2	<b>ETHOLOGIE</b>	2cr	A	36.02 FSG-Département de biologie	3-0-0-3	36.02 FSG-Département de biologie	J. Bovel
PR: BIO-10055 ou approbation								
Étude biologique du comportement animal normal. Partie générale: établissement de l'éthogramme, organisation du comportement; déterminismes physiologique, génétique, ontogénique et phylogénique du comportement. Partie spéciale: stratégies et mécanismes d'orientation propres aux déplacements dans l'espace; rythmes d'activité.								
<b>BIO-10059</b>	N:2	<b>ETHOLOGIE - LABORATOIRE</b>	2cr	A	36.02 FSG-Département de biologie	0-0-3-3	36.02 FSG-Département de biologie	J. Bovel
PR: STT-17437								
CC: BIO-10058 ou approbation								
Formation à l'observation, à la description et à l'analyse d'éléments simples de comportement individuel et social.								
<b>BIO-10060</b>	N:2	<b>LIMNOLOGIE</b>	2cr	A	36.02 FSG-Département de biologie	3-0-0-0	36.02 FSG-Département de biologie	J. Huo
PR: BIO-10055, BIO-10043								
Étude des composantes physiques et biologiques des écosystèmes aquatiques continentaux (eaux courantes et stagnantes). Détermination des communautés par la diversité physique et chimique du milieu. Sources d'énergie disponibles, dominance autotrophe ou hétérotrophe. Milieux artificiels. Influence des actions anthropogéniques. Gestion des milieux aquatiques. Les travaux pratiques liés à ce cours sont donnés dans le cadre du cours BIO-15187.								
<b>BIO-10062</b>	N:2	<b>AMENAGEMENT DE LA FAUNE TERRESTRE</b>	2cr	A	36.02 FSG-Département de biologie	3-0-0-0	36.02 FSG-Département de biologie	J. Huo
PR: BIO-10055, BIO-10078 ou approbation								
Principes de gestion de la faune et de ses habitats. Analyse des facteurs du milieu influençant les populations d'animaux sauvages en portant une attention particulière à la qualité de l'habitat et à la nutrition des animaux sauvages. Mise en valeur et exploitation des ressources cynégétiques et protection des espèces menacées.								

<b>BIO-10063 N2 AMENAGEMENT DE LA FAUNE AQUATIQUE</b>	2cr	H	<b>BIO-10076 N2 ECOPHYSIOLOGIE ANIMALE*</b>	2cr	A
PR: BIO-10060 ou BIO-10065	L	3-0-0-3	PR: BIO-10080 ou approbation	L	3-0-0-3
Le cours est divisé en trois sections, chacune étant donnée par un des professeurs participants; ces sections sont: dynamique de population et échantillonnage des prises commerciales (statistiques biologiques des populations, schémas d'échantillonnage); écologie des communautés (interactions entre espèces, effet des prédateurs, changements ontogéniques de niches); les interventions humaines sur les ressources aquatiques (gestion de la ressource piscicole, actions anthropogéniques sur le milieu et les poissons). Chaque partie du cours comporte une partie théorique et la présentation d'exemples spécifiques.			Leçons magistrales et exercices facultatifs portant sur les sujets suivants: température, chaleur et thermorégulation; disponibilité de l'eau, osmorégulation et cryoprotection; gravité, friction et locomotion.		
36.02	Groupe de professeurs		36.02	J. Larochelle	
FSG-Département de biologie			FSG-Département de biologie		
<b>BIO-10065 N2 ECOLOGIE MARINE*</b>	2cr	H	<b>BIO-10078 N2 PHYSIOLOGIE GENERALE ET COMPAREE I*</b>	2cr	A
PR: BIO-10044	L	3-0-0-3	PR: BIO-10041, BIO-10028	L	3-0-0-3
Caractéristiques du milieu marin. Diversité des formes biologiques, des adaptations et des habitats en milieu marin. Facteurs abiotiques et biotiques de répartition des organismes dans l'espace et le temps. Zonation intertidale de la faune et de la flore. Flux d'énergie dans la chaîne alimentaire. Éléments de dynamique des populations des poissons. Pollution marine.			Premier d'une série de cours de physiologie qui traite des mécanismes fonctionnels touchant le système nerveux, le système endocrinien et l'activité musculaire.		
36.02	E. Bourget		36.02	H. Guderley, J.-M. Langlois	
FSG-Département de biologie			FSG-Département de biologie		
<b>BIO-10066 N2 ECOLOGIE MARINE - LABORATOIRE*</b>	1cr	H	<b>BIO-10079 N2 PHYSIOLOGIE GENERALE ET COMPAREE I - LABORATOIRE*</b>	2cr	A
CC: BIO-10065	T	0-0-3-0	CC: BIO-10078	T	0-0-4-2
Revue de la flore et de la faune marine, l'accent étant surtout mis sur la variété des formes et des adaptations des organismes en milieu marin. Stage de deux jours dans une région maritime du Québec.			Introduction aux techniques de la physiologie ainsi qu'à la présentation scientifique de résultats obtenus à la suite d'expériences illustrant les fonctions étudiées au cours théorique.		
36.02	E. Bourget		36.02	H. Guderley, J.-M. Langlois, J. Larochelle	
FSG-Département de biologie			FSG-Département de biologie		
<b>BIO-10067 N2 OCEANOGRAPHIE BIOLOGIQUE</b>	2cr	A	<b>BIO-10080 N2 PHYSIOLOGIE GENERALE ET COMPAREE II*</b>	2cr	H
	L	3-0-0-3	PR: BIO-10078	L	3-0-0-3
Cadre océanographique de la production biologique marine. Agents de la production biologique pélagique: caractéristiques morphologiques et écologiques, répartition, mobilité, dérive et migrations du phytoplancton et du zooplancton. Qualité de leur échantillonnage. Concepts, paramètres et mesure de la production primaire et secondaire. Les systèmes océanographiques de production biologique.			Étude de la circulation, de la respiration, de la régulation hydrominérale et de la nutrition.		
36.02	G. Lacroix		36.02	H. Guderley, J. Larochelle, J. de la Noüe	
FSG-Département de biologie			FSG-Département de biologie		
<b>BIO-10068 N2 STAGE D'OCEANOGRAPHIE ET D'ECOLOGIE MARINE*</b>	3cr	A	<b>BIO-10081 N2 PHYSIOLOGIE GENERALE ET COMPAREE II - LABORATOIRE*</b>	2cr	H
PR: BIO-10065, BIO-10041, BIO-10043, BIO-10044	E	0-0-6-3	PR: BIO-10079	T	0-0-4-2
Initiation à l'écologie marine, incluant l'examen des organismes des étages benthiques: intertidal et infralittoral; l'initiation aux techniques de mesure des paramètres physiques et biologiques; l'examen des facteurs contrôlant la répartition des organismes intertidaux; l'étude de la dynamique des populations et de l'alimentation des poissons, et des projets à court terme, individuels (ou en petits groupes). Le stage a lieu au début de mai, au Laboratoire maritime Huntsman, dans la baie de Fundy sous la supervision de plusieurs professeurs de Laval et d'un professeur de l'Université de Montréal.			CC: BIO-10080		
36.02	J.H. Himmelman et collaborateurs		Étude expérimentale des fonctions décrites au cours BIO-10080. Certaines expériences sont au choix de l'étudiant.		
FSG-Département de biologie			36.02 H. Guderley, J. Larochelle		
<b>BIO-10069 N2 OCEANOGRAPHIE PHYSIQUE</b>	2cr	A	FSG-Département de biologie		
	LT	2-0-2-2	<b>BIO-10082 N2 PHYSIOLOGIE DU SYSTEME NERVEUX</b>	3cr	H
Propriétés physiques du milieu marin et budget de chaleur. Circulation océanique: théorie et mesure des courants marins, circulation dans les océans et leurs mers adjacentes; circulation estuarienne. Mouvements temporaires. Chimie de l'eau de mer et distribution des propriétés dans les océans, chimie des interfaces marines, sédimentation, équilibres. Méthodes de mesure et d'échantillonnage en géophysique et géologie marine, tectonique du globe, tectonique et glaciations, structure du fond océanique. Travaux pratiques sur les méthodes et techniques de l'océanographie physique.			PR: BIO-10078 ou BIO-16862 ou approbation		
36.02	L. Legendre		L		
FSG-Département de biologie			5-0-0-4		
<b>BIO-10071 N2 PHYCOLOGIE*</b>	2cr	H	Ce cours a pour objet l'étude du système nerveux considéré comme centre intégrateur de l'ensemble de nos activités comportementales. La première partie du cours est consacrée à une revue anatomique du cerveau et de la moelle. La seconde partie, plus élaborée, porte sur les différents mécanismes de contrôle concernés dans toutes les grandes fonctions de l'organisme, à savoir la motricité somatique et viscérale, la perception sensorielle ainsi que les activités supérieures reliées au comportement émotionnel et au phénomène de la connaissance, c'est-à-dire le langage, l'apprentissage et la mémoire.		
	L	3-0-0-3	Bibliographie:		
Caractéristiques cytologiques, morphologiques et phénomologiques des algues, des prochlorophytes et des cyanobactéries. Critères de classification et choix de ces critères selon le niveau hiérarchique; cheminement évolutif de ces critères. Application de ces critères aux grandes divisions des algues. Importance de chacun des groupes ainsi délimités dans leurs milieux naturels respectifs; l'accent sera toutefois mis sur le milieu marin.			LANGLOIS, J.M., <i>Atlas d'anatomo-physiologie du système nerveux.</i>		
36.02	A. Cardinal		36.02 J.-M. Langlois		
FSG-Département de biologie			FSG-Département de biologie		
<b>BIO-10075 N2 ECOPHYSIOLOGIE ANIMALE*</b>	2cr	A	<b>BIO-10083 N2 PHYSIOLOGIE DU SYSTEME NERVEUX - LAB.*</b>	2cr	A
PR: BIO-10080 ou approbation	L	3-0-0-3	PR: BIO-10082	T	0-0-4-2
Le cours est divisé en trois sections, chacune étant donnée par un des professeurs participants; ces sections sont: dynamique de population et échantillonnage des prises commerciales (statistiques biologiques des populations, schémas d'échantillonnage); écologie des communautés (interactions entre espèces, effet des prédateurs, changements ontogéniques de niches); les interventions humaines sur les ressources aquatiques (gestion de la ressource piscicole, actions anthropogéniques sur le milieu et les poissons). Chaque partie du cours comporte une partie théorique et la présentation d'exemples spécifiques.			À l'aide de films vidéo et d'expériences réalisées en laboratoire, les étudiants observent de façon concrète l'activité bioélectrique qui caractérise le fonctionnement du système nerveux et qui traduit certains états physiologiques et comportementaux de l'organisme. Ils sont également en mesure de constater que cette activité peut présenter des allures variées, selon la technique expérimentale utilisée pour l'enregistrer et la structure nerveuse étudiée.		
36.02	G. Lacroix		Bibliographie:		
FSG-Département de biologie			LANGLOIS, J.M., <i>Cahiers de travaux pratiques de neurophysiologie.</i>		
<b>BIO-10076 N2 ECOPHYSIOLOGIE ANIMALE*</b>	2cr	A	36.02 J.-M. Langlois		
PR: BIO-10080 ou approbation	L	3-0-0-3	FSG-Département de biologie		
Le cours est divisé en trois sections, chacune étant donnée par un des professeurs participants; ces sections sont: dynamique de population et échantillonnage des prises commerciales (statistiques biologiques des populations, schémas d'échantillonnage); écologie des communautés (interactions entre espèces, effet des prédateurs, changements ontogéniques de niches); les interventions humaines sur les ressources aquatiques (gestion de la ressource piscicole, actions anthropogéniques sur le milieu et les poissons). Chaque partie du cours comporte une partie théorique et la présentation d'exemples spécifiques.			<b>BIO-10084 N2 INITIATION A LA RECHERCHE I</b>		
36.02	G. Lacroix		3cr		
FSG-Département de biologie			AHE		
<b>BIO-10077 N2 PHYSIOLOGIE GENERALE ET COMPAREE I*</b>	2cr	A	0-0-6-3		
PR: BIO-10041, BIO-10028	L	3-0-0-3	M		
Premier d'une série de cours de physiologie qui traite des mécanismes fonctionnels touchant le système nerveux, le système endocrinien et l'activité musculaire.			Sous la direction d'un professeur du Département de biologie ou d'un chercheur membre d'une équipe oeuvrant à l'extérieur de l'Université, l'étudiant s'initie à un projet d'étude dans le domaine de son choix et vérifie ses aptitudes à la recherche. "Initiation à la recherche I" est obligatoirement suivi de "Initiation à la recherche II".		
36.02	H. Guderley, J.-M. Langlois		36.02		
FSG-Département de biologie			FSG-Département de biologie		
<b>BIO-10078 N2 PHYSIOLOGIE GENERALE ET COMPAREE II*</b>	2cr	H	<b>BIO-10085 N2 INITIATION A LA RECHERCHE II</b>		
PR: BIO-10041, BIO-10028	L	3-0-0-3	3cr		
Étude de la circulation, de la respiration, de la régulation hydrominérale et de la nutrition.			AHE		
36.02	H. Guderley, J. Larochelle, J. de la Noüe		PR: BIO-10084		
FSG-Département de biologie			M		
<b>BIO-10079 N2 PHYSIOLOGIE GENERALE ET COMPAREE I - LABORATOIRE*</b>	2cr	A	0-0-6-3		
CC: BIO-10078	T	0-0-4-2	Prolongement de "Initiation à la recherche I". À la fin du trimestre, l'étudiant soumet, à son directeur de projet, un rapport écrit de ses activités de recherche et il en fait une brève		
Introduction aux techniques de la physiologie ainsi qu'à la présentation scientifique de résultats obtenus à la suite d'expériences illustrant les fonctions étudiées au cours théorique.			36.02		
36.02	H. Guderley, J.-M. Langlois, J. Larochelle		FSG-Département de biologie		
FSG-Département de biologie					

# BIOLOGIE

présentation orale devant un auditoire composé d'étudiants et de professeurs du Département de biologie.					
36.02 FSG-Département de biologie					
BIO-10086	N:2 MEMOIRE I	1cr	AHE		
		M	0-0-0-3		
Sous la direction d'un professeur, l'étudiant fait une revue de la littérature sur un sujet concernant la biologie. "Mémoire I" doit obligatoirement être suivi de "Mémoire II".					
36.02 FSG-Département de biologie					
BIO-10087	N:2 MEMOIRE II	2cr	AHE		
PR: BIO-10086		M	0-0-0-6		
Prolongement de "Mémoire I". À la fin du trimestre, remise d'un rapport écrit et brève présentation orale du travail devant un auditoire composé d'étudiants et de professeurs du Département de biologie.					
36.02 FSG-Département de biologie					
BIO-11134	N:2 BIOLOGIE CELLULAIRE	3cr	A		
		LI	4-0-0-5		
CC: BCX-19005 ou BCX-19007 ou BCX-19000 ou BCX-17097					
Le cours de biologie cellulaire couvre les principaux aspects de la cellule: morphologie, physiologie et génétique moléculaire. Le premier but du cours est l'étude des structures et des fonctions de la cellule; le deuxième de préparer l'étudiant à la compréhension des disciplines biologiques et médicales qui suivent.					
30.06 FM-Département de physiologie				L. Lafrance	
BIO-12234	N:1 PSYCHOPHYSIOLOGIE I	3cr	A		
		LSTM	3-0-1-5		
Aspects fonctionnels du système nerveux: neurone, propagation de l'influx, activation, synaptique. Approche psychophysiologique au sommeil; endormissement, le rêve et ses fonctions. Bases biologiques de la schizophrénie.					
33.10 FSS-École de psychologie				J. Everett	
BIO-12240	N:2 PSYCHOPHYSIOLOGIE II	3cr	H		
PR: BIO-12234		LSTM	3-0-1-5		
Apprentissage et mémoire chez l'animal. Rôle du cortex frontal chez l'homme. La notion de "l'esprit" vue dans une optique psychophysiologique.					
33.10 FSS-École de psychologie				J. Everett	
BIO-12283	N:2 TAXONOMIE DES PLANTES DU QUEBEC*	3cr	A		
PR: (BIO-18787 ou BIO-18788), BIO-13315		LITE	2-0-4-3		
Étude des plus importantes familles de plantes vasculaires de la flore du Québec. Introduction aux bryophytes. Utilisation des flores. Excursion.					
41.04 FSAA-Département de phytologie				R. Gauthier	
BIO-12285	N:2 HERBIER	2cr	AHE		
		TAE	0-0-0-6		
Présentation d'un herbier de 100 espèces de plantes indigènes du Québec que l'étudiant doit avoir lui-même récoltées, étiquetées et identifiées.					
41.04 FSAA-Département de phytologie				R. Gauthier	
BIO-12286	N:1 MICROBIOLOGIE GENERALE	2cr	A		
		LI	3-0-0-3		
Structure bactérienne. Croissance bactérienne. Virus, moisissures, levures, protozoaires. Lutte contre les micro-organismes. Éléments de génétique bactérienne. Les concepts et les exemples étudiés se rattachent au domaine de l'agriculture et de l'alimentation.					
41.04 FSAA-Département de phytologie				P. Dion	
BIO-12287	N:1 LABORATOIRE DE MICROBIOLOGIE	1cr	A		
CC: BIO-12286		T	0-0-3-0		
Ce laboratoire illustre les concepts étudiés au cours théorique BIO-12286.					
41.04 FSAA-Département de phytologie				P. Dion	
BIO-12301	N:2 GENETIQUE II	2cr	A		
PR: BIO-13318		L	2-0-0-4		
Biotechnologie, manipulations génétiques et améliorations des plantes et des animaux. Réalisations récentes en génie génétique chez les plantes et les animaux. Évolution: théorie de Darwin. Maintien et création de la variation génétique. Mutations. Aberrations chromosomiques. Génétique quantitative. Indices de sélection.					
41.07 FSAA-Département de zootechnie				J.-P. Paré	
BIO-12369	N:1 ECOLOGIE VEGETALE	3cr	A		
PR: BIO-12283 ou BIO-12285		LT	3-0-3-3		
CC: SLS-12503 ou FOR-11295					
Fondements de l'écologie végétale. Systèmes écologiques. Populations végétales et facteurs du milieu: climatiques, édaphiques et biotiques. Groupements végétaux: notions générales de communautés végétales, dynamisme, méthodes d'étude, classification, cartographie. Principaux groupements végétaux du Québec. Influence positive de l'homme sur la végétation. Travaux pratiques (une fin de semaine de travail sur le terrain en début du trimestre), rapport obligatoire.					
41.04 FSAA-Département de phytologie				V. Lavoie	
BIO-12372	N:2 MYCOLOGIE	3cr	A		
PR: BIO-13315 ou BIO-18787		LT	3-0-3-3		
Notions de cytologie, de physiologie et d'écologie des organismes fongiques. Principes de taxonomie des champignons. Travaux pratiques portant sur des critères différentiels et les affinités des organismes fongiques. Observations morphologiques, macro et microscopiques des champignons.					
41.04 FSAA-Département de phytologie				G.-M. Oia'h	
BIO-12374	N:2 PHYTOPATHOLOGIE	3cr	A		
PR: BIO-13328 ou BIO-16359		LT	3-0-3-3		
Nature des pathogènes: viroïdes, virus, mycoplasmes, bactéries, champignons, nématodes. Maladies physiologiques. Principales méthodes de lutte. Initiation à la physiologie du parasitisme. Principales maladies: symptomatologie, étiologie, pathogénèse, mesures de protection.					
41.04 FSAA-Département de phytologie				A. Asselin	
BIO-13315	N:1 BOTANIQUE GENERALE*	4cr	AH		
		LTR	4-1-3-4		
Étude systématique des grands groupes végétaux et fongiques: évolution, reproduction, importance économique et écologique. La cellule végétale. Éléments d'histologie. Morphologie et anatomie des organes végétatifs et reproducteurs. La sporogénèse et la reproduction sexuée chez les angiospermes. Laboratoire: observations des organismes et des structures étudiés.					
41.04 FSAA-Département de phytologie				R. Baeraj	
BIO-13318	N:2 GENETIQUE I	3cr	H		
PR: BIO-10027		LT	3-0-3-3		
Biotechnologie, génie génétique et ADN recombinant. Mendel, polyhybridisme et testcross. Rapports F2 modifiés. Mitose, méiose. Facteurs létaux. Allèles multiples. Linkage et recombinaison. Aberrations chromosomiques. Détermination du sexe. Les gènes, les protéines et le métabolisme. Analyse génétique du gène. Transformation, conjugaison et transduction. Recombinaison chez les phages. Régulation. Éléments mobiles.					
41.07 FSAA-Département de zootechnie				J.-P. Paré	
BIO-13319	N:2 MICROBIOLOGIE DES ALIMENTS*	2cr	H		
PR: BIO-12286		LS	3-0-0-3		
Étude des microorganismes ayant un rôle dans la transformation et la détérioration des aliments. Analyse microbiologique. Empoisonnement d'origine alimentaire. Principes de conservation des aliments.					
41.08 FSAA-Département de sciences et technologie des aliments				J. Goulet	
BIO-13320	N:2 ANATOMIE ET MORPHOLOGIE VEGETALES	4cr	H		
PR: BIO-12283		LTI	3-0-4-6		
Anatomie comparée des plantes vasculaires, surtout les Spermaphytes. Histologie des organes: structures et systèmes tissulaires, nature des cellules composantes et fonctions. Notions d'évolution. Organogénèse et histogénèse des bourgeons végétatifs et floraux. Embryologie végétale: formation des gamètes, fécondation, développement embryonnaire; dégradation sexuelle. Histologie des fruits et des graines.					
41.04 FSAA-Département de phytologie				P.M. Charest	
BIO-13321	N:2 PHYSIOLOGIE MICROBIENNE	3cr	A		
PR: BIO-12286		LST	2-0-3-4		
La cellule microbienne, croissance et nutrition. Biosynthèse des polysaccharides, acides gras, acides aminés, etc. Les mécanismes de régulation cellulaire. Métabolisme azoté. Laboratoire: exigences nutritives des bactéries. Étude physiologique des microorganismes.					
41.04 FSAA-Département de phytologie				P. Dion	
BIO-13322	N:2 BACTERIOLOGIE DESCRIPTIVE	3cr	A		
PR: BIO-12286		LT	2-0-4-3		
Taxonomie et identification des différents groupes de bactéries. Laboratoire. Techniques utilisées en morphologie et physiologie bactériennes pour l'isolement et l'identification. Techniques immunologiques d'identification.					
41.04 FSAA-Département de phytologie				R.A. Lachance	

<b>BIO-13324</b> N:2 <b>SYSTEMATIQUE ET PHYLOGENIE*</b>	2cr	A		membranes cellulaires, perméabilité membranaire, communication intercellulaire, organites, chromatine, chromosomes, transcription chez les eucaryotes, différenciation cellulaire, motilité, cycle cellulaire et cancer.
PR: 60 crédits du programme	LS	2-0-0-4		
Les principaux groupes de Ptéridophytes et de Gymnospermes contemporaines et fossiles. Eléments de paléobotanique. L'origine des Angiospermes. La reproduction chez les Ptéridophytes et les Spermatophytes. Les systèmes de classification. La construction et l'analyse de cladogrammes. Dicta et tendances phylogénétiques.				
41.04		R. Beeraj		
FSAA-Département de phytologie				N. Paquette
<b>BIO-13328</b> N:1 <b>SCIENCE DES PLANTES I</b>	3cr	A		
	LT	4-0-1-4		
Ce cours a pour objectif de donner à l'étudiant une vue globale du monde végétal lui permettant par la suite de mieux comprendre les problèmes de production des plantes de culture. Dans ce cours, l'étudiant est initié à la cytologie, l'anatomie-morphologie et la physiologie des plantes supérieures.				
41.04		J.-A. Rioux		
FSAA-Département de phytologie				
<b>BIO-14273</b> N:1 <b>ECOLOGIE ET POLLUTION*</b>	3cr	A		
	LT	3-1-1-4		
Ordonnance naturelle de l'espace. Quelques notions d'écologie: écosystèmes et équilibre naturel, chaînes alimentaires, stabilité des écosystèmes, rôle de l'homme. Systèmes physiques: climatiques, géologiques, édaphiques. Systèmes biologiques, exemple: écosystème forestier. Systèmes humains, exemple: écosystème agricole. Pollution de l'environnement par les pesticides, les déchets radioactifs, les impuretés de l'air et de l'eau, les déchets solides, les précipitations acides, la chaleur et le bruit. Réduction, récupération, recyclage: la solution?				
37.01		R. Jean		
FFG-Département des sciences forestières				
<b>BIO-14825</b> N:1 <b>BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLECULAIRE I- LABORATOIRE</b>	2cr	A		
	T	0-0-6-0		
CC: BIO-10027 ou BIO-16435				
Laboratoire d'introduction à la biologie cellulaire et moléculaire. Isolement des organites tels que les noyaux et les chloroplastes. Extraction, dosage et caractérisation par électrophorèse des acides nucléiques et des protéines. Préparations microscopiques pour l'étude de la méiose, la mitose et du cycle cellulaire.				
36.02		D. Pallotta		
FSG-Département de biologie				
<b>BIO-14847</b> N:2 <b>MICROBIOLOGIE II</b>	1cr	H		
PR: BIO-12286	S	2-0-0-1		
Discussions dirigées. Chaque participant aura la responsabilité de faire une synthèse d'articles pertinents à la microbiologie appliquée.				
41.04		P. Dion et collaborateurs		
FSAA-Département de phytologie				
<b>BIO-15197</b> N:2 <b>ECOLOGIE CONTINENTALE PRATIQUE</b>	4cr	A		
PR: BIO-10055	E	0-0-8-4		
CC: BIO-10060				
Initiation aux techniques de terrain employées en limnologie, ornithologie, mammalogie, aménagement de la faune terrestre. N.B. Ce cours se donne sous forme d'un stage sur le terrain, d'une durée de 13 jours, à la fin d'août et au début de septembre. Il constitue les travaux pratiques liés aux cours BIO-10045, BIO-10060 et BIO-10062. La participation à ce cours implique une dépense supplémentaire de l'ordre de 250 dollars par personne pour le gîte et les repas. La préinscription au printemps précédent est obligatoire.				
36.02		C. Barrette, J. Bédard, J. Huot et coll.		
FSG-Département de biologie				
<b>BIO-16359</b> N:1 <b>PHYSIOLOGIE VEGETALE</b>	2cr	H		
PR: BCM-10006, (BIO-13315 ou BIO-18788)	L	3-0-0-3		
CC: BIO-16360				
Relation plante-eau: absorption, translocation et transpiration. Nutrition minérale de la plante: éléments essentiels et leurs fonctions, absorption et translocation des minéraux. Photosynthèse, biosynthèses, respiration, translocation organique. Croissance et développement: germination, dormances, régulation phytohormonale et chimique, thermopériodicité, vernalisation, photopériodisme.				
41.04		S. Yelle		
FSAA-Département de phytologie				
<b>BIO-16360</b> N:1 <b>LABORATOIRE DE PHYSIOLOGIE VEGETALE</b>	2cr	H		
	T	0-0-3-3		
CC: BIO-16359				
Les travaux de laboratoire ont pour objectif d'illustrer les principes étudiés dans le cours théorique: propriétés du protoplasme et des membranes, relations plante-eau, nutrition minérale, photosynthèse, croissance et développement des végétaux.				
41.04		H.-P. Therrien		
FSAA-Département de phytologie				
<b>BIO-16435</b> N:1 <b>STRUCTURE ET FONCTION DE LA CELLULE</b>	2cr	H		
PR: BCM-10013	L	3-0-0-3		
Ce cours s'adresse aux étudiants ayant une bonne formation en biochimie et porte sur l'étude de la structure et du fonctionnement des cellules. Parmi les sujets traités, on retrouve:				
				membranes cellulaires, perméabilité membranaire, communication intercellulaire, organites, chromatine, chromosomes, transcription chez les eucaryotes, différenciation cellulaire, motilité, cycle cellulaire et cancer.
				36.02 FSG-Département de biologie
				N. Paquette
<b>BIO-16593</b> N:2 <b>FLORE DU QUEBEC I</b>	1cr	AH		
PR: FOR-17236	T	0-0-3-0		
L'étudiant doit subir, avec succès, un examen d'identification portant sur la connaissance de 125 plantes vasculaires et invasculaires. La liste des espèces est remise durant le cours FOR-17236.				
37.01		G. Lemieux		
FFG-Département des sciences forestières				
<b>BIO-16595</b> N:2 <b>MYCOLOGIE GENERALE*</b>	2cr	A		
	LT	1-0-2-3		
Cours portant sur la biologie des champignons: méthodes modernes d'identification, notions de différenciations cellulaires, mécanismes de croissance et processus de reproduction, physiologie et génétique des champignons, fonctions écologiques, champignons symbiotiques et pathogènes des espèces animales et végétales, utilisation de fongicides, production de mycotoxines et de substances hallucinogènes.				
37.01		Y. Piché		
FFG-Département des sciences forestières				
<b>BIO-16657</b> N:2 <b>ECOLOGIE COMPORTEMENTALE</b>	2cr	H		
PR: BIO-10058	L	3-0-0-3		
Aspects écologiques fonctionnels et évolutifs des comportements liés à l'utilisation de l'espace, la prédation, l'évitement des prédateurs et la reproduction.				
36.02		G.J. FitzGerald		
FSG-Département de biologie				
<b>BIO-16710</b> N:2 <b>BIOLOGIE DU MUSCLE*</b>	3cr	H		
	LT	3-0-0-6		
Concepts de base de la structure et fonctionnement du muscle squelettique et cardiaque. L'organisation ultrastructurale, moléculaire et cellulaire. Analyse des protéines contractiles et structurales, production de l'énergie et développement. Base physiologique et moléculaire de la contraction et pathophysiologie des maladies du muscle.				
30.30		P.A. Rogers		
FM-Département de physiothérapie				
<b>BIO-16715</b> N:1 <b>BIOLOGIE ET SYSTEMES REGULATEURS</b>	4cr	A		
	LS	4-0-0-8		
CC: BCX-19006				
Une introduction aux concepts fondamentaux de la biologie humaine (cellule, transmission des caractères vitaux, homéostasie) à l'aide de certains éléments de biologie cellulaire, d'histologie générale, de génétique et d'embryologie. Etude de l'anatomie et de la physiologie des deux systèmes régulateurs de l'organisme: systèmes nerveux et endocrinien.				
30.02		Y. LeBeux		
FM-Département d'anatomie				
<b>BIO-16862</b> N:2 <b>PHYSIOLOGIE ANIMALE</b>	3cr	H		
PR: BCM-10006 ou approbation	L	4-0-0-5		
Ce cours porte sur l'étude des principales fonctions physiologiques. Une brève étude descriptive d'un système est suivie d'une étude de sa physiologie en mettant l'accent sur les mécanismes en jeu.				
36.02				
FSG-Département de biologie				
<b>BIO-16864</b> N:2 <b>PHYSIOLOGIE ANIMALE - LABORATOIRE</b>	2cr	H		
	T	0-0-3-3		
Les travaux pratiques portent sur des manipulations illustrant le cours théorique. Quelques séances seront consacrées à l'étude des animaux de laboratoire et à l'apprentissage de techniques courantes en physiologie. Un rapport de laboratoire pourra être exigé.				
36.02				
FSG-Département de biologie				
<b>BIO-17233</b> N:2 <b>BOTANIQUE FORESTIERE*</b>	3cr	A		
	LT	3-0-3-3		
Les caractéristiques cytologiques, anatomiques et morphologiques des essences à pores diffus, à zone poreuse et des conifères. Développement des tissus racinaires en milieu naturel. La reproduction sexuée et la multiplication végétative chez les arbres. Les plantes du sous-bois: structure, reproduction et rôle joué au sein du peuplement.				
				Bibliographie:
				WEIER, T.E., STOCKING, C.R., BARBOUR, M.G., <i>Botany, an Introduction to Plant Biology</i> , John Wiley and Sons, 1982, 693 p.
37.01		J.-R. Thibault		
FFG-Département des sciences forestières				
<b>BIO-17235</b> N:2 <b>PHYSIOLOGIE DE L'ARBRE*</b>	3cr	H		
PR: BIO-17233, CHM-11297	LT	3-0-0-6		
Croissance et développement des essences forestières. Etude des principales fonctions métaboliques. Action des facteurs biotiques et abiotiques du milieu. Le bilan énergétique.				

## CATÉCHÈSE

Hormones et morphogénèse. Les synthèses organiques. Rythmes endogènes et rôle du phytochrome.		BIO-18956	N:2	ECOLOGIE APPLIQUEE	2cr	H
Bibliographie: KRAMER, KOZLOWSKI, <i>Physiology of Woody Plants</i> , Academic Press, 1979, 832 p.		PR: BIO-10055		LS		2-0-0-4
37.01 J.-R. Thibault FFG-Département des sciences forestières						
Morphologie et physiologie générales des insectes. Taxonomie des grands groupes d'insectes forestiers. Identification et biologie des principaux insectes forestiers.		BIO-17250	N:2	LABORATOIRE D'ENTOMOLOGIE FORESTIERE*	2cr*	H
37.01 É. Baucé FFG-Département des sciences forestières				T		1-0-2-3
CC: FOR-16649 ou FOR-17212						
L'abeille et l'homme, les Apidae, les races d'abeilles, la biologie de l'abeille, la génétique apicole, le comportement de l'abeille, le matériel apicole, les méthodes de production de miel, les produits de la ruche et leur mise en marché, les plantes nectarifères, l'hivernage des colonies, l'élevage des reines, les maladies et les ennemis des abeilles, l'abeille et l'agriculture, l'apiculture au Québec. Excursions: la ruche et le rucher, l'élevage des abeilles, la miellerie, la chambre à maturation du miel, les méthodes d'extraction du miel, la préparation des colonies pour l'hivernage, le caveau d'hivernage, l'hivernage.		BIO-17266	N:1	APICULTURE	2cr	A
38.02 J.-M. Perron FFG-Département de biologie				LT		2-0-2-2
Initiation de l'étudiant à la science des animaux d'expérimentation. Considérations d'ordre moral et d'éthique. Réglementations et législations. Modèles animaux. Facteurs affectant la qualité animale et la réponse biologique de l'animal d'expérimentation. Les installations animalières et les méthodes d'entretien des animaux d'expérimentation. Contrôle des risques dans les installations animalières. Biologie des espèces courantes et exotiques d'animaux d'expérimentation. Animaux de ferme. Anesthésie, chirurgie et euthanasie.		BIO-17685	N:2	BIOLOGIE MOLECULAIRE DU GENE	3cr*	H
36.02 A. Duval FFG-Département de biologie		PR: BIO-10034		L		3-0-0-6
Ce cours s'adresse aux étudiants possédant une formation de base en biologie moléculaire et porte sur l'étude des gènes eucaryotes à l'aide des techniques de l'ADN recombinant. Un accent particulier sera mis sur l'identification et le clonage de gènes spécifiques, l'organisation des chromosomes, la régulation de l'expression des gènes et la manipulation génétique des plantes. De plus, les retombées pratiques de la recherche en biologie moléculaire seront abordées.		BIO-17964	N:1	LES ANIMAUX D'EXPERIENCE	2cr*	H
36.02 F. Bernier, D. Pallotta FFG-Département de biologie				LT		2-0-0-4
Initiation de l'étudiant à la science des animaux d'expérimentation. Considérations d'ordre moral et d'éthique. Réglementations et législations. Modèles animaux. Facteurs affectant la qualité animale et la réponse biologique de l'animal d'expérimentation. Les installations animalières et les méthodes d'entretien des animaux d'expérimentation. Contrôle des risques dans les installations animalières. Biologie des espèces courantes et exotiques d'animaux d'expérimentation. Animaux de ferme. Anesthésie, chirurgie et euthanasie.		BIO-18467	N:2	ICHTHYOLOGIE	3cr	A
36.02 A. Duval FFG-Département de biologie		PR: BIO-10041, BIO-10042		LT		3-0-3-3
Évolution et taxonomie des cyclostomes, des chondrichthyens et des ostéichthyens; zoogéographie des poissons d'eau douce; natation et métabolisme respiratoire; reproduction, ontogénèse et mécanismes de recrutement; évolution du cycle vital; migration; génétique des populations.		BIO-18787	N:1	BIOLOGIE DES CRYPTOGAMES	3cr	A
36.02 J. Dodson FFG-Département de biologie				LTR		3-0-3-3
La classification en biologie. Généralités sur les procaryotes. Étude systématique des principaux groupes d'algues, de champignons, de bryophytes et de ptéridophytes. Tendances phylogénétiques, cycles vitaux, importance écologique et économique. Aperçu de la structure et de la physiologie des lichens. Laboratoires: observation des organismes et des structures étudiés.		BIO-18788	N:1	ORGANISATION DES SPERMATOPHYTES	3cr	H
41.04 R. Beeraj FSAA-Département de phytologie				LTR		3-0-3-3
Étude systématique des principaux groupes de gymnospermes. Organisation de la cellule végétale. Morphologie, anatomie et histologie des organes végétatifs et reproducteurs. Éléments de biologie florale: la sporogénèse, la gamétogénèse et la fécondation. Classification des inflorescences et des fruits. Formules et diagrammes floraux. Laboratoires: observation des organismes et des structures étudiés. Ce cours est réservé aux étudiants du programme de biologie.						
41.04 R. Beeraj FSAA-Département de phytologie						
Les énoncés de Jésus sur lui-même et les questions qu'il pose à tout homme et à nous aujourd'hui. Jésus considéré comme un événement historique et humain bien inséré dans un milieu, une tradition, un peuple et une religion. L'apport nouveau de Jésus à la tradition judaïque, spécifiquement: la notion de Dieu, le mystère de la souffrance et la certitude de la vie. Les premières réactions des témoins oculaires et les approfondissements ultérieurs de la communauté chrétienne.		CAT-11841	N:1	LE MYSTERE DU CHRIST (I)	3cr*	H
38.00 Faculté de théologie				LS		3-0-0-6
L'homme du XXe siècle, ses attentes et ses déceptions. La question du sens et le soupçon du non-sens face au discours de Jésus. Le Christ partie intégrante de l'histoire humaine et une réponse unique où le destin de chacun se joue et trouve sa réponse. Création nouvelle, vie nouvelle ancrées dans la foi de Pâques. Foi, prière, sacrements. Libération définitive dans l'Amour.		CAT-11842	N:1	LE MYSTERE DU CHRIST (II)	3cr*	A
38.00 Faculté de théologie				LS		3-0-0-6

## CATÉCHÈSE

Les énoncés de Jésus sur lui-même et les questions qu'il pose à tout homme et à nous aujourd'hui. Jésus considéré comme un événement historique et humain bien inséré dans un milieu, une tradition, un peuple et une religion. L'apport nouveau de Jésus à la tradition judaïque, spécifiquement: la notion de Dieu, le mystère de la souffrance et la certitude de la vie. Les premières réactions des témoins oculaires et les approfondissements ultérieurs de la communauté chrétienne.		CAT-11841	N:1	LE MYSTERE DU CHRIST (I)	3cr*	H
38.00 Faculté de théologie				LS		3-0-0-6
L'homme du XXe siècle, ses attentes et ses déceptions. La question du sens et le soupçon du non-sens face au discours de Jésus. Le Christ partie intégrante de l'histoire humaine et une réponse unique où le destin de chacun se joue et trouve sa réponse. Création nouvelle, vie nouvelle ancrées dans la foi de Pâques. Foi, prière, sacrements. Libération définitive dans l'Amour.		CAT-11842	N:1	LE MYSTERE DU CHRIST (II)	3cr*	A
38.00 Faculté de théologie				LS		3-0-0-6

<p><b>CAT-11847 N:1 LE PHENOMENE DE L'INCROYANCE</b> 3cr H LS 3-1-0-5</p> <p>Les traits essentiels de l'incroyance: ses origines et son histoire. L'ambiguïté du problème: les difficultés d'ordre linguistique, culturel et historique. Les différents degrés et plusieurs formes d'expression de l'incroyance: partielle ou totale, sur le plan individuel ou collectif. L'apparition de l'incroyance comme phénomène massif, sociopolitique au cours du XIXe et du XXe siècle. L'incroyance contemporaine: ses postulats et ses exigences sur les plans humain et religieux. La religion et la foi chrétiennes en face de l'incroyance comme défi majeur posé à l'homme d'aujourd'hui.</p> <p>38.00 Faculté de théologie</p>	<p><b>CAT-11871 N:2 QUEST. SPEC. EN PSYCHO. DE LA REL.</b> 3cr H LS 3-1-0-5</p> <p>38.00 Faculté de théologie</p> <p>R. Richard</p>
<p><b>CAT-11848 N:1 ACTUALISATION DES BEATITUDES*</b> 3cr A LS 3-0-0-6</p> <p>Le cours comprend l'exposé et l'analyse, d'un point de vue pédagogique, des béatitudes de Mt et de Lc, vues comme huit étapes de la vie du Royaume selon les situations spirituelles et historiques des gens du temps de Jésus et du nôtre. Des énoncés théologiques, des objectifs pédagogiques et des temps de vie personnelle et collective deviennent des lieux de Révélation, comme au temps de Jésus. C'est comme "Le Catéchisme de l'Eglise primitive" pour notre temps.</p> <p>38.00 Faculté de théologie</p> <p>R. Truchon</p>	<p><b>CAT-11878 N:2 ACTUALISATION DES PARABOLES*</b> 3cr H LS 3-0-0-6</p> <p>Le cours comprend l'exposé et l'analyse de paraboles du Nouveau Testament regroupées en sections, selon les trois aspects structurels de chacune de ces paraboles (leur point, leurs contextes psychosociologiques, ceux des disciples et les nôtres), et selon leurs conséquences pédagogiques quant aux dire et aux agir du Dieu de Jésus en ce temps et en notre temps.</p> <p>38.00 Faculté de théologie</p> <p>R. Truchon</p>
<p><b>CAT-11849 N:1 ENSEIGNEMENT REL. CAT. AU SECONDAIRE*</b> 3cr A LS 3-2-0-4</p> <p>Situation de la catéchèse dans l'ensemble de l'agir pastoral. Perspectives sur l'enseignement religieux au Québec. Étude de documents récents du Magistère. Objectifs de l'enseignement religieux et type de formation nécessaire pour y répondre. Vision d'ensemble des programmes d'enseignement religieux au secondaire.</p> <p>38.00 Faculté de théologie</p> <p>B. Lemay</p>	<p><b>CAT-13794 N:1 EGLISE ET SACREMENTS</b> 3cr H LS 3-1-0-5</p> <p>Ce cours se divise en trois parties: analyse et examen critique des divers regards portés actuellement sur l'Eglise; recherche du sens de l'appartenance ecclésiale. Découverte progressive des éléments constitutifs de la réalité de l'Eglise, tels qu'ils sont manifestés dans la révélation biblique en particulier dans l'expérience des premiers disciples de Jésus. Réflexion théologique sur l'Eglise du Christ vue comme communion, peuple de Dieu, corps du Christ et sacrement du salut pour le monde.</p> <p>38.00 Faculté de théologie</p> <p>L. Robitaille</p>
<p><b>CAT-11851 N:1 ANCIEN TESTAMENT ET CATECHÈSE AUJOURD'HUI*</b> 3cr H LS 3-1-0-5</p> <p>Par la lecture directe de textes bibliques, le cours vise l'appropriation d'une synthèse simple et dynamique des étapes spirituelles du peuple d'Israël dans l'éclairage qu'apporte la révélation plénière en Jésus-Christ. Il vise aussi à dégager des textes un ensemble de principes directeurs pour l'action pastorale et catéchétique à même la pédagogie divine dont témoignent les récits bibliques, en regard des attentes et interrogations de l'humanité actuelle.</p> <p>38.00 Faculté de théologie</p> <p>M. Aubert</p>	<p><b>CAT-14135 N:1 DYNAMIQUE SYMB. EN CAT. ET EN LIT.</b> 3cr A LS 3-1-0-5</p> <p>Ce cours veut favoriser chez l'étudiant en catéchèse une vision globale de la dynamique symbolique au cœur de la vie de l'homme et du dessein de Dieu qui est au cœur de cette dynamique symbolique; le familiariser aussi avec les éléments fondamentaux de l'agir catéchétique; c'est-à-dire: relation de l'homme à l'univers, relation de Dieu à l'homme; fournir aux étudiants l'occasion de réfléchir sur une pédagogie qui soit de plus en plus catéchétique.</p> <p>38.00 Faculté de théologie</p> <p>J. Mesry, R. Brodeur</p>
<p><b>CAT-11855 N:2 CATECHÈSE LITURGIQUE</b> 3cr H LS 3-0-2-4</p> <p>Observation et analyse qualitative des réalisations liturgiques des communautés chrétiennes à l'aide de l'exploration des significations de la symbolique de la tradition judéo-chrétienne. Examen des possibilités et modalités d'intervention dans le domaine de la catéchèse liturgique tenant compte de la situation culturelle présente, tant pour les pratiques communautaires que pour l'initiation sacramentelle des jeunes.</p> <p>38.00 Faculté de théologie</p> <p>M. Aubert</p>	<p><b>CAT-14228 N:2 LECTURE (I)</b> 1cr AHE 0-0-0-3</p> <p>Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits des programmes de catéchèse. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.</p> <p>38.00 Faculté de théologie</p>
<p><b>CAT-11862 N:1 INTEGRATION: LANGAGE - FOI - VIE*</b> 3cr H LS 3-0-3-3</p> <p>Le cours comporte des textes à connaître, à méditer et à confronter avec l'expérience personnelle de chacun, des textes auxquels on est ensuite invité à réagir en groupe. Ces textes sont des synthèses objectives de l'expérience chrétienne faites par des auteurs contemporains reconnus. Tout cet effort de réflexion et d'appropriation s'enracine aussi, cela va de soi, dans les écrits du Nouveau Testament en particulier Mt 5, 17 - 7,28, et d'autres, selon la pertinence.</p> <p>38.00 Faculté de théologie</p> <p>R. Truchon</p>	<p><b>CAT-14229 N:2 LECTURE (II)</b> 1cr AHE 0-0-0-3</p> <p>Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits des programmes de catéchèse. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.</p> <p>38.00 Faculté de théologie</p>
<p><b>CAT-11864 N:2 LA PEDAGOGIE DE LA FOI SELON LE NT.*</b> 3cr A LS 3-3-0-3</p> <p>Objectif terminal: développer chez l'étudiant l'apprentissage d'une capacité de discernement de l'acte catéchétique ou pastoral, dans le choix des moyens à mettre en oeuvre. Contenu: selon la pratique de cet acte de l'Eglise, faire l'inventaire des éléments qui composent et jugent l'acte catéchétique et influencent sa dynamique (critères opérationnels).</p> <p>38.00 Faculté de théologie</p> <p>R. Truchon</p>	<p><b>CAT-14727 N:2 PROJET ETUDIANT I</b> 2cr AHE IT 0-0-0-6</p> <p>Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse tout particulièrement en catéchèse (praxis, objectifs des manuels, niveaux, etc.). Ce projet doit être approuvé par le Comité du programme compétent et mené sous la direction d'un professeur engagé dans les divers programmes de catéchèse.</p> <p>38.00 Faculté de théologie</p>
<p><b>CAT-11869 N:1 LE VISAGE DE L'HOMME CONTEMPORAIN</b> 3cr A LS 3-1-0-5</p> <p>La pensée contemporaine et ses origines. L'époque moderne, sa crise et son impact sur la pensée du XXe siècle. La dimension anthropologique de la pensée contemporaine sur les plans littéraire, philosophique et religieux. Les traits caractéristiques de la réflexion de l'homme d'aujourd'hui sur lui-même. La diversité des discours contemporains sur l'homme et la pluralité des solutions proposées. La terminologie nouvelle concernant les différents exposés sur l'homme. Les perspectives nouvelles de l'interprétation fondamentale de l'homme à la lumière de la révélation chrétienne.</p> <p>38.00 Faculté de théologie</p>	<p><b>CAT-14728 N:2 PROJET ETUDIANT II</b> 2cr AHE IT 0-0-0-6</p> <p>Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse tout particulièrement en catéchèse (praxis, objectifs des manuels, niveaux, etc.). Ce projet doit être approuvé par le Comité du programme compétent et mené sous la direction d'un professeur engagé dans les divers programmes de catéchèse.</p> <p>38.00 Faculté de théologie</p>
<p><b>CAT-14816 N:2 L'ANIMATION EN CATECHÈSE</b> 3cr H LT 3-0-3-3</p> <p>Formation à l'animation de petits groupes dans le champ religieux. Objectifs d'identifier un style propre d'animation et d'analyser les effets de l'animation sur les relations interpersonnelles et le contenu propre de la tâche. Observer et repérer le fonctionnement du groupe et le mettre en rapport critique avec le milieu religieux culturel.</p> <p>38.00 Faculté de théologie</p> <p>R. Richard</p>	<p><b>CAT-14818 N:2 L'APPRENTISSAGE DE L'ADULTE ET LA FOI</b> 3cr H LTS 3-0-3-3</p> <p>Le cours est centré sur le processus même d'apprentissage des participants. L'apprentissage se définissant comme un changement de comportement, les participants tenteront d'identifier</p>

# CATÉCHÈSE

comment ils apprennent, dans quelles conditions et quelles sont les caractéristiques particulières de cet apprentissage dans le champ de foi.					
38.00 Faculté de théologie		M. Pelchat			
<b>CAT-15097 N:2 FORMATION CHRET. ET CAT. DES INADAP.*</b>			3cr		
	LT			3-0-3-3	
Recherche d'une mentalité catéchétique propre à l'éducation de la vie de foi des jeunes des classes spéciales ou professionnelles. Initiation à la démarche symbolique accompagnée d'une pédagogie catéchétique respectueuse du Donné Révélé et du mode d'être de ces jeunes.					R. Brodeur
38.00 Faculté de théologie					
<b>CAT-15491 N:2 STAGE DE PRAT. D'ENS. RELIGIEUX I*</b>			3cr		A
	AG			2-0-2-5	
Séjour continu d'accompagnement d'un groupe-classe de niveau secondaire pour les périodes d'enseignement religieux sous la supervision d'un enseignant expérimenté. Observation des méthodes d'enseignement, des apprentissages des élèves et prise en charge occasionnelle de l'enseignement. Séminaires sur la motivation, l'observation, l'analyse des interactions, la communication pédagogique et ses effets observables.					M. Aubert, B. Lemay
38.00 Faculté de théologie					
<b>CAT-15492 N:2 STAGE DE PRAT. D'ENS. RELIGIEUX II*</b>			3cr		H
PR: CAT-15491	AG			2-0-2-5	
Séjour continu d'accompagnement d'un groupe-classe de niveau secondaire pour les périodes d'enseignement religieux sous la supervision d'un enseignant expérimenté. Prise en charge prolongée de l'enseignement d'un groupe d'élèves. Séminaire sur les techniques de préparation, de planification et d'évaluation d'un enseignement. Discernement des aptitudes personnelles à l'enseignement.					M. Aubert, B. Lemay
38.00 Faculté de théologie					
<b>CAT-15757 N:2 PEDAGOGIE DU LIVRE DES ACTES*</b>			3cr		A
	LST			3-2-0-4	
Le cours comprend l'analyse et la pratique d'Ac 2,42-47 et de discours du Livre des Actes, afin d'en dégager une méthode pastorale, grâce aux éléments et moyens pédagogiques qui en tissent la trame. Objectifs pédagogiques majeurs, situations spirituelles et historiques, énoncés théologiques des gens de ce temps et du nôtre. Dans la foi, on voit alors Dieu à l'œuvre au temps des Apôtres, les Témoins, et, en notre temps, en nous et dans le groupe que nous formons.					R. Truchon
38.00 Faculté de théologie					
<b>CAT-15759 N:2 STAGE DE PERF. EN ENS. RELIGIEUX I*</b>			3cr		A
	SIG			2-0-2-5	
Réservé aux enseignants en exercice. Activités en séminaire ou par enseignements individuels de réflexion et d'approfondissement en lien avec une pratique effective continue d'enseignement religieux de niveau secondaire. Programmation d'enseignement, développement d'une attitude d'attention au vécu d'un groupe d'élèves, identification de l'originalité personnelle de l'étudiant comme pédagogue.					G. Rinfret, R. Truchon
38.00 Faculté de théologie					
<b>CAT-15760 N:2 STAGE DE PERF. EN ENS. RELIGIEUX II*</b>			3cr		H
PR: CAT-15759	SIG			2-0-2-5	
Réservé aux enseignants en exercice. Poursuite des objectifs du cours précédent. Perfectionnement des méthodes et instruments de préparation, observations et évaluation de l'enseignement. Approfondissement de problèmes repérés et définis par les participants.					G. Rinfret, R. Truchon
38.00 Faculté de théologie					
<b>CAT-16181 N:2 EVANG. PAR LA PERSONNALISATION I</b>			3cr		A
	IGST			3-0-3-3	
Entraînement à faire la rencontre du Christ dans le concret de chacune de nos vies; et à percevoir le visage original et unique que son message y prend. Apprentissage au niveau des attitudes visant la formation personnelle de l'étudiant en regard de l'objectif de sa future activité catéchétique. Le donné révélé, considéré comme préalable, est intégré par les participants selon leur originalité et leur rythme propre.					P. Gosselin
38.00 Faculté de théologie					
<b>CAT-16184 N:2 EVANG. PAR LA PERSONNALISATION II</b>			3cr		H
PR: CAT-16181	IGST			3-0-3-3	
Ce cours fait suite au cours CAT-16181 "Évangélisation par la personnalisation I". Poursuivant les mêmes objectifs d'apprentissage que le cours précédent, on y réalise l'intégration des attitudes concernées, ainsi que la synthèse des trois éléments essentiels du cours: le vécu existentiel, le donné révélé et les habilités professionnelles.					P. Gosselin
38.00 Faculté de théologie					
<b>CAT-16843 N:2 PROJET D'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX</b>			3cr		H
PR: EMR-16839 ou EMR-16840	SG			1-0-2-6	
Expérience d'enseignement moral et religieux catholique dans une classe du primaire en					
milieu confessionnel ou non confessionnel. Les modalités d'une initiation à un sacrement sont également acceptées. Cette expérience se fait sous la direction d'un "maître associé" agréé par la Faculté de théologie, et les exigences du cours font l'objet d'un contrat d'apprentissage entre l'étudiant et le superviseur.					R. Legentil
38.00 Faculté de théologie					
<b>CAT-17004 N:2 EMPATHIE ET DIALOGUE EN CATECHESE I</b>			3cr		A
	SGT			3-1-2-3	
Confrontation du devenir de l'étudiant à travers la préparation, le vécu et l'évaluation d'une expérience réelle de dialogue en catéchèse. Cheminement proposé à la lumière de l'attitude de Jésus se dégageant des évangiles et alimenté de réflexions sur le concept d'empathie et l'originalité du dialogue catéchétique au niveau des lois du langage et de la relation.					B. Lemay
38.00 Faculté de théologie					
<b>CAT-17006 N:2 EMPATHIE ET DIAL. EN CATECHESE II</b>			3cr		H
PR: CAT-17004	SGT			3-1-2-3	
En continuité avec le contenu, les objectifs et les modalités du cours précédent, approfondissement et intégration de l'attitude empathique par le sujet en situation réelle de dialogue en catéchèse.					B. Lemay
38.00 Faculté de théologie					
<b>CAT-17008 N:2 DES RUDIMENTS DE LA CATECHESE I</b>			3cr		A
	SLG			3-1-2-3	
Apprendre, approfondir la rencontre de Jésus-Christ qui appelle tout homme, même ceux qui ont une manière particulière d'exister. Chacun, à sa façon, à son rythme, peut répondre à cet appel. Par l'observation, l'expérimentation et l'analyse, reconnaître la symbolique en œuvre dans une intervention catéchétique.					R. Brodeur
38.00 Faculté de théologie					
<b>CAT-17009 N:2 DES RUDIMENTS DE LA CATECHESE II</b>			3cr		H
PR: CAT-17008	SLG			3-1-2-3	
Poursuite des objectifs du cours CAT-17008.					R. Brodeur
38.00 Faculté de théologie					
<b>CAT-17012 N:2 LA RELATION CATECHETIQUE I*</b>			3cr		A
	LDGT			3-1-2-3	
Objectif général: habiliter l'étudiant à des interventions catéchétiques. Objectifs spécifiques: prendre conscience dans le groupe de ses attitudes comme sujet d'intervention; confronter ses attitudes aux attitudes catéchétiques décelées dans l'évangile; développer, en les expérimentant avec des groupes ou des individus, certaines attitudes propres à l'intervention catéchétique.					
38.00 Faculté de théologie					
<b>CAT-17013 N:2 LA RELATION CATECHETIQUE II*</b>			3cr		H
PR: CAT-17012	LDGT			3-1-2-3	
Poursuite des objectifs du cours CAT-17012.					
38.00 Faculté de théologie					
<b>CAT-17271 N:2 LES PROGRAMMES D'ENS. REL. AU SEC.</b>			3cr		H
	SDE			3-0-2-4	
Valeurs, visées, contenus et objectifs de l'enseignement religieux catholique au niveau secondaire dans le système scolaire québécois. Assises théoriques, contenus et démarches spécifiques des programmes de chaque niveau du secondaire. Parcours et analyse des manuels et autres instruments didactiques disponibles.					B. Lemay
38.00 Faculté de théologie					
<b>CAT-17830 N:2 HIST. DE LA CATECHESE MODERNE ET CONTEMPORAINE*</b>			3cr		A
	LS			3-1-0-5	
Mise en place, développement et orientations actuelles de l'institution catéchétique au Canada. Qui en sont les acteurs tant au niveau de la responsabilité magistérielle qu'aux niveaux de la transmission et de la réception? Enjeux socioculturels, théologiques, spirituels, religieux, et pédagogiques s'articulant autour des "projets de catéchèse" de l'Église canadienne depuis ses origines jusqu'à nos jours.					R. Brodeur
38.00 Faculté de théologie					
<b>CAT-18448 N:1 PEDAGOGIE DE LA FOI SELON LA BIBLE</b>			3cr		A
	LS			3-0-0-6	
Le cours comprend l'analyse de textes majeurs de l'Ancien Testament et du Nouveau Testament vus en sept étapes, correspondant à la progression même de la Révélation du Dieu de Jésus-Christ à l'œuvre. Le cours veut dégager les éléments pédagogiques clés de ces textes. Bref rappel de leur contexte historique, des situations spirituelles qu'ils présupposent, des objectifs pédagogiques qu'ils poursuivent et des énoncés théologiques qui s'en dégagent pour les gens de ce temps et du nôtre.					R. Truchon
38.00 Faculté de théologie					

**CAT-18449 N:1 LA FOI BAPTISMALE CREATRICE DE PRATIQUES** 3cr H  
 LS 3-0-0-6  
 Identification des pratiques chrétiennes qui surgissent de la foi des baptisés. Liens entre ces pratiques et l'Évangile. Place de ces pratiques dans la vie actuelle de l'Église. Proposition des principes d'action de la mission des baptisés.  
 38.00 L. Robitaille, M. Viau  
 Faculté de théologie

**CAT-18450 N:2 PROJET DE PASTORALE** 3cr AH  
 PR: 30 crédits de théologie ou de catéchèse G 1-0-2-6  
 Supervision d'activités professionnelles courtes dans divers milieux d'intervention en vue de permettre une intégration entre la réflexion théologique et l'expérience concrète.  
 38.00 B. Lemay, M. Viau  
 Faculté de théologie

**CAT-18451 N:2 LA PASTORALE CATECHÉTIQUE AUPRES DES INADAPTES** 3cr H  
 LS 3-1-0-5  
 La mission pastorale de l'Église interrogée par la présence de personnes marquées par un handicap. Comment se présentent ces personnes handicapées? Comment sont-elles perçues par la société en général? Quelles interrogations posent-elles aux croyants? Quelles pistes de réponses suscitent-elles? Attitudes, comportements et interventions souhaitables de la part d'un animateur de pastorale.  
 38.00 R. Brodeur  
 Faculté de théologie

**CAT-18452 N:1 ANTHROPOLOGIE DE L'EVEIL SPIRITUEL** 3cr H  
 LS 3-1-0-5  
 Appréhension de la réalité "spirituelle" dans le monde d'aujourd'hui: Qu'entend-on par l'expression "vide spirituel"? Analyse du "processus dynamique" de l'ouverture à la quête de sens. Distinctions et liens entre l'éveil spirituel, l'expérience religieuse, l'éducation de la foi et la formation morale.  
 38.00 R. Brodeur  
 Faculté de théologie

**CAT-18453 N:2 PAROISSE ET PASTORALE** 3cr AH  
 PR: 30 crédits de théologie ou de catéchèse G 1-0-2-6  
 Supervision d'activités professionnelles courtes dans une paroisse ou un mouvement lié à une paroisse en vue de permettre une intégration entre la réflexion théologique et l'expérience concrète.  
 38.00 L. Robitaille, M. Viau  
 Faculté de théologie

**CAT-18454 N:2 ECOLE ET PASTORALE** 3cr AH  
 PR: 30 crédits de théologie ou de catéchèse G 1-0-2-6  
 Supervision d'activités professionnelles courtes dans une école primaire ou secondaire en vue de permettre une intégration entre la réflexion théologique et l'expérience concrète.  
 38.00 R. Legentil, P. Gosselin  
 Faculté de théologie

**CAT-18455 N:2 INTERVENTION EN CATECHÈSE ET EN PASTORALE I** 3cr A  
 PR: CAT-18450 ou CAT-18453 ou CAT-18454 G 1-0-2-6  
 Supervision d'activités professionnelles courtes visant à développer des habiletés dans le domaine de l'éducation et de la communication de la foi.  
 38.00 M. Viau  
 Faculté de théologie

**CAT-18456 N:2 INTERVENTION EN CATECHÈSE ET EN PASTORALE II** 3cr H  
 PR: CAT-18450 ou CAT-18453 ou CAT-18454 G 1-0-2-6  
 Supervision d'activités professionnelles courtes visant à développer des habiletés dans le domaine de l'éducation et de la communication de la foi.  
 38.00 M. Viau  
 Faculté de théologie

**CAT-18475 N:2 MORT ET FOI CHRÉTIENNE** 3cr H  
 PR: 45 crédits de catéchèse ou de théologie CDS 3-1-2-3  
 Le Mystère du Salut tel que présenté dans l'Ancien et le Nouveau Testament et actualisé dans les sacrements. Le sens de la perte à l'intérieur d'un processus de devenir. Répercussions d'une vision chrétienne de la mort sur le type d'accompagnement à promouvoir auprès d'un mourant et de personnes en situations de deuil.  
 38.00 B. Lemay  
 Faculté de théologie

**CAT-18500 N:1 L'ETRE HUMAIN A LA LUMIERE DU CHRIST** 3cr A  
 LS 3-0-0-6  
 Les énoncés de Jésus sur lui-même et les questions qu'il pose à tout homme et à nous aujourd'hui. Jésus considéré comme un événement historique et humain bien inséré dans un milieu, une tradition, un peuple et une religion. L'apport nouveau de Jésus à la tradition judaïque, spécifiquement: la notion de Dieu, le mystère de la souffrance et la certitude de la vie. L'homme du XXI<sup>e</sup> siècle, ses attentes et ses déceptions. La question du sens et le soupçon du non-sens face au discours de Jésus. Le Christ, partie intégrante de l'histoire humaine et

réponse unique où le destin de chacun se joue et trouve sa réponse. Création nouvelle et vie nouvelle ancrées dans la foi de Pâques. Libération définitive dans l'Amour.  
 38.00  
 Faculté de théologie

**CAT-18681 N:2 PROJET D'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX** 1cr AH  
 PR: EMR-16839 ou EMR-16840 SG 1-0-1-1  
 Expérience d'enseignement moral et religieux catholique dans une classe du primaire en milieu confessionnel ou non confessionnel. Les modalités d'une initiation à un sacrement sont également acceptées. Cette expérience se fait sous la direction d'un "maître associé" agréé par la Faculté de théologie et les exigences du cours font l'objet d'un contrat d'apprentissage entre l'étudiant et le superviseur.  
 38.00 Équipe de professeurs  
 Faculté de théologie

**CAT-18682 N:2 PROJET D'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX** 2cr AH  
 PR: EMR-16839 ou EMR-16840 SG 1-0-2-3  
 Expérience d'enseignement moral et religieux catholique dans une classe du primaire en milieu confessionnel ou non confessionnel. Les modalités d'une initiation à un sacrement sont également acceptées. Cette expérience se fait sous la direction d'un "maître associé" agréé par la Faculté de théologie et les exigences du cours font l'objet d'un contrat d'apprentissage entre l'étudiant et le superviseur.  
 38.00 Équipe de professeurs  
 Faculté de théologie

**CHIMIE**

**CHM-10091 N:2 PROJET DE RECHERCHES** 6cr AHE  
 PR: 49 crédits de cours en chimie et approbation M 0-0-15-3  
 Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à la recherche et de lui enseigner comment rédiger un mémoire pour des travaux de recherche. Les étudiants pourront travailler à un projet de recherche sous la direction d'un professeur dans la spécialisation de leur choix. À la fin de son travail qui doit normalement coïncider avec la fin du trimestre, l'étudiant rédigera un rapport détaillé et complet du travail accompli. Ce rapport contribuera à l'évaluation du travail.  
 36.03  
 FSG-Département de chimie

**CHM-10092 N:2 ANALYSE INSTRUMENTALE** 4cr H  
 PR: CHM-10097, CHM-10101 LT 2-0-6-4  
 Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec un certain nombre de techniques instrumentales d'analyse, tant sur le plan théorique que pratique. L'étude porte sur diverses méthodes spectroscopiques (spectroscopie dans l'infrarouge, le visible et l'ultraviolet; spectrofluorimétrie, absorption atomique et émission de flamme), de même que sur diverses techniques chromatographiques. En plus des expériences reliées à ces techniques, il y a une séance d'initiation au soufflage du verre et une expérience de diffraction des rayons-X. Une autre partie du cours est consacrée à l'instrumentation électrique et électronique couramment utilisée dans les laboratoires de chimie et est complétée par une séance pratique en laboratoire.  
 36.03 G. Bazuin  
 FSG-Département de chimie

**CHM-10093 N:1 BIBLIOGRAPHIE** 1cr A  
 LT 1-0-2-0  
 Ce cours est une introduction à l'utilisation de la littérature scientifique et des principaux outils de travail nécessaires à une recherche bibliographique. On présente l'organisation de la bibliothèque scientifique de l'Université et on initie les étudiants aux divers ouvrages de référence qu'elle contient. Une insistance est faite sur les index, dictionnaires, volumes, revues et périodiques qui portent sur les domaines de la biochimie et de la chimie.  
 36.03 Groupe de professeurs  
 FSG-Département de chimie

**CHM-10094 N:2 CHIMIE DES POLYMERES** 3cr A  
 PR: CHM-10124 L 3-1-0-5  
 Ce cours a pour but de faire une étude approfondie des phénomènes de polymérisation et des propriétés des polymères à l'état solide. Les sujets traités seront: aspect historique; définitions; détermination des masses molaires; polymérisation radicalaire; polymérisation par voie ionique; polymérisation de coordination; copolymérisation; cristallinité et morphologie; phénomène de transition; élasticité, propriétés mécaniques. La cellulose et ses propriétés.  
 36.03 J. Léonard, R.-E. Prud'homme  
 FSG-Département de chimie

**CHM-10097 N:2 CHIMIE STRUCTURALE** 3cr A  
 PR: CHM-10098 LR 3-3-0-3  
 Ce cours a pour but d'étudier les principales méthodes physico-chimiques utilisées dans la détermination de la structure moléculaire, d'en exposer le principe et d'en montrer les applications à des problèmes pratiques et théoriques. Les sujets traités seront: les moments électriques et magnétiques; la résonance magnétique nucléaire; la spectroscopie de micro-ondes; la spectroscopie infrarouge; la spectroscopie Raman; la spectroscopie visible et

# CHIMIE

ultraviolet. Deux heures par semaine de travaux pratiques de ce cours sont réservées à la spectroscopie appliquée à la chimie organique.					
36.03 FSG-Département de chimie	M. Pézolet, R.H. Burnell				
<b>CHM-10098 N:1 STRUCTURE MOLECULAIRE*</b>		2cr	A		
	LR			3-0-0-3	
Structure moléculaire: spectres des atomes, structure électronique et tableau périodique, caractéristiques d'une liaison chimique, la liaison de valence, théorie de Gillespie, liaison multiple, orbitales moléculaires liante et anti-liante, caractéristiques des orbitales moléculaires, forces intermoléculaires de répulsion et d'attraction pour molécules polaires et non polaires, liaisons hydrogène, composés ioniques et métaux. Moments dipolaires. Théorie de Debye.					
36.03 FSG-Département de chimie	M. Lefrançois				
<b>CHM-10099 N:2 THERMODYNAMIQUE CHIMIQUE*</b>		3cr	H		
	LR			4-0-0-5	
CC: MAT-10363 ou MAT-16392					
Équations d'état des gaz. Première loi de la thermodynamique. Thermochimie. Deuxième loi. Entropie. Énergie libre. Équilibres de phases. Grandeurs molaires partielles. Équilibres chimiques en phase gazeuse.					
36.03 FSG-Département de chimie	G. Charlet				
<b>CHM-10100 N:1 CHIMIE EXPERIMENTALE I</b>		4cr	A		
	LR			2-0-7-3	
Ce cours et ce laboratoire ont pour but d'étudier et de mettre en pratique la théorie et les techniques de l'analyse chimique en milieu aqueux. Les sujets traités au cours seront: sécurité au laboratoire; les propriétés de l'eau; concept de complexe; étude du tableau des complexes; caractéristiques des eaux de rivière, de fleuve et de mer; eau potable; exemples de complexes bio-inorganiques; étude du tableau de l'analyse qualitative des cations et des anions; étude du tableau de l'analyse quantitative des anions et des cations. Les travaux pratiques porteront sur l'analyse qualitative et quantitative de mélanges inconnus constitués de plusieurs ions choisis parmi 23 cations et 22 anions fréquemment rencontrés; application des techniques suivantes au dosage des éléments: volumétrie, gravimétrie, oxydimétrie, complexométrie, électrodeposition; mesure de pH.					
36.03 FSG-Département de chimie	C. Barbeau				
<b>CHM-10101 N:2 LABORATOIRE DE CHIMIE PHYSIQUE I*</b>		3cr	H		
	T			0-0-5-4	
CC: CHM-10099					
Apprentissage de la rédaction d'un rapport de travaux pratiques et calculs des erreurs sur les données expérimentales, à l'occasion de travaux pratiques portant sur: la mesure des propriétés physico-chimiques (viscosité d'un liquide, équilibre liquide-gaz); la mesure de grandeurs thermodynamiques (volume molaire, enthalpie de réactions, capacité calorifique); la mesure de vitesses de réaction.					
36.03 FSG-Département de chimie	R. Drouin				
<b>CHM-10103 N:2 CHIMIE MINERALE I</b>		2cr	H		
	L			2-1-0-3	
PR: CHM-10100 ou CHM-15256					
Ce cours a pour but de faire une étude approfondie et systématique des éléments des blocs s et p du tableau périodique et de leurs composés. Les sujets traités seront: état naturel, récupération industrielle, propriété physique, réactions chimiques, mécanisme de réaction, applications industrielles.					
36.03 FSG-Département de chimie	L. Bonneviot				
<b>CHM-10104 N:2 CHIMIE MINERALE II</b>		3cr	H		
	L			3-1-0-5	
PR: CHM-10103					
Ce cours a pour but de faire une étude approfondie et systématique des éléments des blocs d et f du tableau périodique et de leurs composés en plus d'étudier des domaines particuliers de la chimie minérale. Les sujets traités seront: éléments et composés des blocs d et f; réactions caractéristiques des éléments; étude des composés éléments; traitement des minerais; chimie métallurgique; procédés industriels; méthodes de purification des métaux; applications industrielles. Domaines particuliers de la chimie minérale: rayons X et étude de structure par rayons X; notions de symétrie cristalline, réseaux cristallins, complexes inorganiques; théorie du champ de ligands.					
36.03 FSG-Département de chimie	C. Barbeau				
<b>CHM-10105 N:2 CHIMIE MINERALE III</b>		3cr	A		
	L			3-1-0-5	
PR: CHM-10104					
Ce cours a pour but de faire une étude approfondie de l'état solide. Les sujets traités seront: la classification des solides basée sur le type de liaison; solides atomiques, moléculaires non polaires, polaires, ioniques, covalents, lamellaires interstitiels et métalliques; les transformations de phases; la thermoanalyse; la thermodynamique des solides ioniques; les défauts de structure; les conducteurs ioniques solides; les propriétés électriques et magnétiques des solides; les interactions lumière-cristal: incandescence, luminescence, iridescence, lustre, couleur.					
36.03 FSG-Département de chimie	J. Turcotte				
<b>CHM-10106 N:2 LABORATOIRE DE CHIMIE MINERALE</b>					
	LT			0-0-7-2	
PR: CHM-10092, CHM-10105					
Ces travaux pratiques portent sur la synthèse et la caractérisation de composés ioniques et covalents, d'organométalliques, d'alliages, de verres, de minéraux et de gaz. On apporte une attention particulière aux techniques et manipulations associées à de telles synthèses, notamment: les hautes températures, les systèmes à vide, l'utilisation des gaz comprimés, les préparations photochimiques et électrolytiques. La caractérisation comprend l'utilisation de l'IR, la RMN, l'UV-visible, la diffraction-X, la spectrométrie de masse, la susceptibilité magnétique, la densité, l'indice de réfraction, le pouvoir rotatoire, le dosage CHN, l'A.A., etc.					
36.03 FSG-Département de chimie	J. Turcotte				
<b>CHM-10109 N:2 CHIMIE NUCLEAIRE</b>		3cr	H		
	L			3-0-0-6	
PR: 45 crédits de cours de chimie ou approbation.					
Ce cours a pour but d'étudier les propriétés des noyaux stables et instables, les phénomènes radioactifs, et les applications de l'énergie nucléaire. Les sujets traités sont: historique; structure et modèles nucléaires; propriétés fondamentales des noyaux; systématique des noyaux stables et instables; radioactivité alpha, bêta, gamma, et fission spontanée; fission induite par les neutrons; réactions nucléaires avec les neutrons; fusion; interactions des radiations avec la matière; détecteurs; bombes atomiques et thermonucléaires; technologie des réacteurs nucléaires; applications des radionucléides et de l'énergie nucléaire en chimie et dans l'industrie et comme sources d'énergie.					
36.03 FSG-Département de chimie	J.-C. Roy				
<b>CHM-10112 N:2 PREPARATIONS ORGANIQUES</b>		4cr	AH		
	LT			1-0-9-2	
PR: CHM-10119, CHM-10097					
Ce laboratoire consiste en un certain nombre de synthèses à plusieurs étapes. Chaque transformation successive est contrôlée par des méthodes chimiques et physiques. Les expériences font intervenir l'interprétation du mécanisme des réactions et des données spectroscopiques.					
36.03 FSG-Département de chimie	P. Brassard, R. Chênevert				
<b>CHM-10113 N:2 LABORATOIRE D'ANALYSE ORGANIQUE</b>		3cr	A		
	LT			1-0-6-2	
PR: CHM-10112					
Ce cours et ce laboratoire ont pour buts d'étudier et de mettre en pratique les méthodes chimiques et instrumentales utilisées pour séparer les produits organiques, pour identifier leurs éléments et fonctions, et leurs structures. Ces méthodes et techniques incluront la chromatographie en couches minces, la chromatographie en phase vapeur, la chromatographie liquide-liquide, la spectrophotométrie dans l'infrarouge, le visible et l'ultraviolet, la résonance magnétique nucléaire, la spectrométrie de masse et les propriétés chiroptiques.					
36.03 FSG-Département de chimie	R.H. Burnell, A. Charette				
<b>CHM-10115 N:2 CHIMIE ORGANIQUE VII</b>		2cr	H		
	L			3-0-0-3	
Ce cours présente des compléments de chimie organique à des étudiants en sciences non spécialisés en chimie ou biochimie. On étudie en particulier les propriétés chimiques des fonctions organiques en vue de leur application à la détermination de la structure des composés et à leur synthèse. On présente également une introduction aux méthodes spectroscopiques de détermination de la structure. Une partie du cours est aussi consacrée à une étude sommaire des sujets spéciaux tels que pétrole, polymères et produits naturels.					
36.03 FSG-Département de chimie	R.H. Burnell				
<b>CHM-10119 N:2 CHIMIE ORGANIQUE I</b>		3cr	H		
	L			3-2-0-4	
PR: CHM-10098, CHM-14301 ou approbation					
Ce cours consiste en une étude approfondie des grandes classes des composés organiques et des principaux mécanismes réactionnels. Une attention particulière est portée sur l'application de ces réactions dans la synthèse des composés biologiquement actifs.					
36.03 FSG-Département de chimie	A. Charette				
<b>CHM-10120 N:2 CHIMIE ORGANIQUE II</b>		3cr	A		
	L			3-1-0-5	
PR: CHM-10119					
Ce cours consiste en une étude approfondie des mécanismes de réaction et de leurs applications. L'emploi des méthodes chimiques et physiques (stéréochimie, analyse conformationnelle, cinétique chimique, spectroscopie) permet de démontrer le mécanisme détaillé de certaines réactions et de quelle façon ces connaissances s'appliquent à la solution de problèmes concrets de chimie organique.					
36.03 FSG-Département de chimie	P. Brassard				
<b>CHM-10121 N:2 CHIMIE ORGANIQUE III</b>		2cr	AH		
	L			3-0-0-3	
PR: CHM-10120					
Ce cours est une étude approfondie des mécanismes de réaction en série aromatique et série alicyclique. On étudie, en outre, les transformations et les protections de groupements					

fonctionnels dans des molécules plus complexes en série polycyclique, ce qui permet d'introduire les principes de la synthèse organique.					
36.03 FSG-Département de chimie	P. Canonne				
<b>CHM-10122 N:2 HETEROCYCLES - BIOCHIMIE STRUCTURALE*</b>	2cr	A			
PR: CHM-10120	L	3-0-0-3			
Ce cours a pour but de traiter de la chimie hétérocyclique et de la biochimie structurale. Les sujets traités sont les suivants: hétérocycles à caractère aromatique; glucides: les pentoses et hexoses naturels, la vitamine C et leurs rôles biochimiques; les disaccharides; les polysaccharides; les glucosides. Amino-acides; peptides; protéines; acides nucléiques et leurs rôles biochimiques. Alcaloïdes. Biogénèse de produits hétérocycliques naturels.					
36.03 FSG-Département de chimie	R. Chênevert				
<b>CHM-10124 N:2 EQUILIBRES CHIMIQUES</b>	3cr	A			
PR: CHM-10099	L	3-1-0-5			
Fugacité, activité et potentiel chimique. Les quantités molaires partielles. Équilibres chimiques. Solutions, propriétés colligatives. Diagramme de phases des solutions binaires. Diagramme de phases des systèmes ternaires. Les solutions non idéales.					
36.03 FSG-Département de chimie	J.A. Herman				
<b>CHM-10125 N:2 ELECTROCHIMIE</b>	2cr	H			
PR: CHM-10124	L	2-1-0-3			
Les divers types de conducteurs. Transport d'électricité à travers les solutions électrolytiques: conductivité ionique et nature des solutions électrolytiques. Activité et coefficient d'activité. Théorie de Debye-Hückel. Les divers types d'électrodes. Piles électrochimiques. Potentiel électrochimique et différence de potentiel de membrane. Phénomènes aux électrodes: cinétique d'électrode et polarisation. Applications de la cinétique électrochimique: corrosion et méthodes électrochimiques d'analyse.					
36.03 FSG-Département de chimie	P.-C. Roberge				
<b>CHM-10131 N:1 THERMODYNAMIQUE APPLIQUEE EN GEOLOGIE*</b>	3cr	A			
PR: MAT-10363	L	3-1-0-5			
Ce cours de chimie physique s'adresse aux étudiants de géologie et du génie géologique. On y montre comment les principes de la thermodynamique et les notions d'équilibres chimiques s'appliquent à ces disciplines. On insiste donc sur les notions suivantes: les principes de la thermodynamique, l'influence de T et de P sur les conditions d'équilibres, les applications du deuxième principe aux réactions chimiques (potentiels chimiques, activités, déplacement d'équilibre), la loi d'action de masse, les potentiels d'oxydation, les notions de Eh et de pH, la règle des phases, les diagrammes de phases binaires et ternaires avec applications géologiques.					
36.03 FSG-Département de chimie	C. Barbeau, J. Léonard				
<b>CHM-10133 N:2 CHIMIE PHYSIQUE III</b>	3cr	A			
PR: CHM-18746	LT	2-1-1-5			
Traitement thermodynamique des solutions, les électrolytes en solution, les équilibres de phases. Aperçu général des principes physico-chimiques reliés aux phénomènes de surface des liquides et des solides: catalyse hétérogène, phénomènes électriques aux interfaces, sols et micelles, et nombreuses applications. Travaux pratiques: trois expériences de thermodynamique et de cinétique chimique et une expérience d'adsorption.					
36.03 FSG-Département de chimie	R. Drouin, M. Lefrançois, P. McBreen				
<b>CHM-10135 N:2 CHIMIE PHYSIQUE V</b>	2cr	A			
PR: CHM-10099	L	2-1-0-3			
Ce cours s'adresse surtout aux étudiants en biochimie et en biologie. Rappel du premier et du deuxième principe de la thermodynamique. Potentiel chimique. Équilibres de phases. Solutions idéales. Solutions réelles et concept d'activité. Propriétés colligatives. Équilibres en solution. Solutions électrolytiques. Potentiel électrochimique et différence de potentiel de membrane. Piles électrochimiques et potentiel d'oxydoréduction. Exemples d'intérêt biologique.					
36.03 FSG-Département de chimie	P.-C. Roberge				
<b>CHM-10136 N:1 LABORATOIRE DE CHIMIE PHYSIQUE III</b>	3cr	AH			
CC: GCH-10160	T	0-0-4-5			
Les travaux pratiques portent sur: la distillation fractionnée, l'équilibre liquide-vapeur pour un système binaire, la détermination du rapport des capacités calorifiques des gaz, la tension de vapeur des liquides et vérification de la loi de Raoult, le diagramme de phases liquide-solide et la mesure de T à l'aide d'un thermocouple, la chaleur de combustion, la cinétique des réactions par la méthode des vitesses initiales, l'équilibre chimique, la conductivité des électrolytes, la chromatographie en phase gazeuse, la tension d'électrodes métalliques, la loi de Beer, indicateur et pH, l'effet Joule-Thomson et la mesure de T à l'aide de thermistances, l'inversion du sucre, l'adsorption des gaz.					
36.03 FSG-Département de chimie	R. Drouin				
<b>CHM-10137 N:2 LABORATOIRE DE CHIMIE PHYSIQUE IV</b>	3cr	AH			
PR: CHM-10136	T	0-0-4-5			
CC: CHM-15874					
Les travaux pratiques portent sur: la spectrométrie d'absorption atomique et d'émission de flamme, les potentiels d'électrodes, la tension superficielle des solutions, l'effusion et la viscosité des gaz, la conductivité des électrolytes, le nombre de transport des ions, la distillation fractionnée, la loi de Beer, indicateur et pH, la viscosité, l'inversion du sucre.					
36.03 FSG-Département de chimie	M. Lefrançois				
<b>CHM-10138 N:2 LABORATOIRE DE CHIMIE PHYSIQUE V</b>	2cr	AH			
PR: CHM-18746	T	0-0-3-3			
Travaux pratiques (sept expériences) sélectionnés en raison de leur intérêt pour les sciences et technologie des aliments. La distillation fractionnée ou l'équilibre liquide-vapeur pour un système binaire, le diagramme de phases liquide-solide et la mesure de T à l'aide d'un thermocouple, la chaleur de combustion, la cinétique des réactions par la méthode des vitesses initiales, la tension d'électrodes métalliques, l'inversion du sucre, la tension de vapeur des liquides et vérification de la loi de Raoult.					
36.03 FSG-Département de chimie	J.-A. Herman, M. Lefrançois				
<b>CHM-10139 N:2 CHIMIE DES SURFACES</b>	3cr	A			
PR: CHM-10099	LT	2-1-1-5			
Phénomènes de surface des liquides et des solides; catalyse hétérogène; phénomènes électriques aux interfaces; les sols et les micelles; propriétés cinétiques des sols. Travaux pratiques dans la deuxième partie du trimestre sur la matière du cours.					
36.03 FSG-Département de chimie	P. McBreen				
<b>CHM-10141 N:1 CHIMIE DANS L'ENVIRONNEMENT*</b>	2cr	H			
PR: 12 crédits de cours en sciences ou approbation	L	2-1-0-3			
Ce cours aborde quatre thèmes principaux. Les contaminants organiques dans l'environnement: les pesticides (herbicides, insecticides et fongicides); les biphenyles polychlorés, les dioxines (R. Chênevert). La radioactivité dans l'environnement: sources de la radioactivité et des rayonnements ionisants dans notre environnement; doses et dangers des rayonnements ionisants reçus par l'homme (J.-C. Roy). Les eaux de consommation et usées: caractéristiques et traitement (J. Turcotte). Les retombées atmosphériques: pluies acides et métaux lourds (C. Barbeau).					
36.03 FSG-Département de chimie	Groupe de professeurs				
<b>CHM-11115 N:1 ANALYSE PHARMACEUTIQUE</b>	3cr	H			
	LT	3-0-3-3			
Étude et application des techniques physico-chimiques utilisées pour établir l'identité et la pureté des médicaments et d'autres substances présentes dans les formulations pharmaceutiques. Les méthodes analytiques destinées à identifier et doser les médicaments et leurs métabolites dans les milieux biologiques sont également abordées.					
44.00 École de pharmacie	T. Di Paolo-Chênevert				
<b>CHM-11147 N:1 INTRODUCTION A LA CHIMIE MEDICINALE*</b>	2cr	H			
	L	3-0-0-3			
Le cours est divisé en deux parties: la première comprend la discussion des structures chimiques ainsi que les relations entre leurs propriétés chimiques, physiques et biologiques. La deuxième partie comporte une discussion approfondie des réactions des groupements chimiques et de leurs mécanismes.					
44.00 École de pharmacie	A. Castonguay				
<b>CHM-11148 N:2 CHIMIE MEDICINALE I*</b>	3cr	A			
	L	3-0-0-6			
Étude systématique des diverses classes de composés organiques utilisés comme médicaments ou comme adjuvants. Application des concepts d'homologie, isométrie, bioisométrie aux divers pharmacophores. Relations structure/activité. Notions de récepteurs.					
44.00 École de pharmacie	P.M. Bélanger				
<b>CHM-11149 N:2 CHIMIE MEDICINALE II*</b>	4cr	H			
PR: CHM-11148	L	4-0-0-8			
Complément du cours CHM-11148. Étude des principales classes de composés hétérocycliques rencontrés dans les produits naturels ou synthétiques utilisés en thérapeutique v.g.: alcaloïdes, antibiotiques, vitamines, psychotropes, etc. Relations structure/activité. Description et illustration du concept de récepteurs.					
44.00 École de pharmacie	P.M. Bélanger				
<b>CHM-11297 N:1 CHIMIE ORGANIQUE</b>	2cr	A			
	LR	3-1-0-2			
Caractérisation des composés organiques. Étude des principales fonctions: hydrocarbures,					

# CHIMIE

principales fonctions oxygénées et azotées. Stéréochimie. Glucides. Acides aminés et protéines.

Bibliographie:

ARNAUD, P., *Cours de Chimie organique*, Gauthier-Villars, éditeur.

37.02

FFG-Département des sciences du bois

J. Doucet

CHM-13211 N:2 LABORATOIRE CHIMIE DES POLYMERES

3cr A  
0-0-5-4

CC: BCM-14844 ou CHM-10094

Ce laboratoire fait suite au cours CHM-10094 ou BCM-14844; il en est un complément logique. Il consiste à faire la synthèse de quelques polymères et à les caractériser aussi bien à l'état solide qu'en solution. Des synthèses par polycondensation, radicalaire, anionique, cationique et en émulsion sont effectuées. La caractérisation en solution comprend des mesures de diffusion de la lumière, de viscosité, de tonométrie, d'osmométrie, d'ultracentrifugation, de chromatographie par perméation de gel et de RMN. La caractérisation à l'état solide comprend des mesures de microscopie, de diffusion de la lumière aux petits angles, d'analyse enthalpique différentielle, de diffraction des rayons-X et la mesure des propriétés mécaniques des polymères.

36.03

FSG-Département de chimie

G. Charlet

CHM-13212 N:2 INTRODUCTION A LA CHIMIE QUANTIQUE

2cr A  
L 2-1-0-3

PR: CHM-10098, (MAT-16392 ou MAT-10363)

Notions fondamentales de la mécanique quantique. Algèbre des opérateurs. Postulats de la mécanique quantique. L'équation de Schrödinger. Solutions exactes de l'équation de Schrödinger pour l'état stationnaire des systèmes simples: puits de potentiel, oscillateur harmonique, rotateur rigide, atome hydrogénoïde. Structure électronique des molécules diatomiques.

36.03

FSG-Département de chimie

T.T. Nguyen Dang

CHM-13213 N:2 CHIMIE ANALYTIQUE

3cr A  
LT 1-0-6-2

PR: CHM-10092

Ce cours se veut une initiation au travail et aux responsabilités du chimiste analyste. Les travaux pratiques proposés se veulent donc autant que possible des mises en situation vécues par l'analyste. L'étudiant doit donc élaborer un plan de travail pour chaque échantillon reçu, exécuter les analyses qui se font habituellement en milieu complexe, et rendre compte de ses résultats. A ces travaux de laboratoire s'ajoutent quelques modules de cours et des conférences.

36.03

FSG-Département de chimie

J. Turcotte

CHM-13214 N:2 LABORATOIRE D'ELECTROCHIMIE

2cr H  
T 0-0-3-3

PR: CHM-13215

CC: CHM-10125

Ce laboratoire se veut un complément du cours CHM-10125. Conductivité et nombre de transport en solutions électrolytiques. Phénomènes aux électrodes: thermodynamique et équation de Nernst, électrodes sélectives, cinétique électrochimique et polarisation d'une électrode. Polarographie classique et pulsée. Ce laboratoire commence vers le milieu du trimestre afin de permettre à l'étudiant d'avoir déjà vu une partie de la théorie au cours CHM-10125. Par contre l'aspect cinétique et polarisation sera essentiellement développé dans le cadre de ce laboratoire.

36.03

FSG-Département de chimie

P.-C. Roberge

CHM-13215 N:2 LABORATOIRE EQUILIBRES CHIMIQUES

2cr AH  
T 0-0-3-3

PR: CHM-10101

CC: CHM-10124

Ce laboratoire (six expériences) a pour but d'appliquer la théorie vue en CHM-10124 à des systèmes chimiques. Les travaux pratiques porteront sur: l'étude d'un équilibre homogène dans un système à l'état gazeux et d'un équilibre en solution par la méthode du coefficient de partage; la détermination de la tension de vapeur d'un liquide et de sa chaleur de vaporisation; l'étude de l'équilibre liquide-vapeur dans un système binaire et distillation; la détermination de volumes molaires partiels; la détermination de diagramme de phases liquide-solide.

36.03

FSG-Département de chimie

J.A. Herman

CHM-13216 N:1 COURS SUPPLEMENTAIRE DE CHIMIE I

2cr AH  
L 2-1-0-3

Ce cours sera donné par un professeur visiteur sur un sujet de son choix.

36.03

FSG-Département de chimie

CHM-13217 N:2 COURS SUPPLEMENTAIRE DE CHIMIE II

3cr AH  
LI 3-1-0-5

Ce cours sera donné par un professeur visiteur sur un sujet de son choix.

36.03

FSG-Département de chimie

CHM-14301 N:1 PRINCIPES DE CHIMIE ORGANIQUE

2cr AH  
L 2-1-0-3

L'étudiant est familiarisé avec les principes fondamentaux de la chimie organique à partir de

ses bases physiques. Dans une première partie du cours, on développe la compréhension des structures organo-chimiques et des propriétés générales (également spectroscopiques) de composés organiques; dans une deuxième, on étudie les grandes classes de produits organiques suivant leurs groupes fonctionnels, en traitant des problèmes de nomenclature, de structure, de synthèse, de réactions et de leurs mécanismes, ainsi que des aspects industriels.

36.03

FSG-Département de chimie

R. Constantin

CHM-15256 N:1 LABORATOIRE DE CHIMIE ANALYTIQUE

3cr A  
LR 2-0-4-3

Description identique à celle du cours CHM-10100 "Chimie expérimentale". Les heures de la partie théorique du cours sont les mêmes pour les deux cours; seul le nombre d'heures de présence au laboratoire est différent.

36.03

FSG-Département de chimie

C. Barbeau

CHM-15674 N:2 COMPLEMENTES DE CHIMIE PHYSIQUE

2cr H  
L 3-0-0-3

PR: GCH-10160

La première partie, environ 13 heures, est consacrée à la théorie cinétique des gaz: le calcul de la pression, la distribution de Maxwell des vitesses et des énergies, la loi de l'équipartition de l'énergie, la distribution de Maxwell-Boltzmann. Calcul de la viscosité, de la conductivité thermique et des coefficients de diffusion des gaz purs et des mélanges. La deuxième partie, environ 18 heures, est consacrée à l'électrochimie: piles électrochimiques, électrodes de références, électrolytes, électrolyse, corrosion.

36.03

FSG-Département de chimie

R. Drouin, P.C. Roberge

CHM-16310 N:2 CHIMIE ANALYTIQUE INSTRUMENTALE

3cr H  
LT 1-0-4-4

PR: CHM-10097, CHM-10101

Ce cours et ce laboratoire présentent une étude de certaines méthodes instrumentales d'analyse et de leurs applications. Les étudiants se familiariseront avec la chromatographie en phases liquide et gazeuse, la spectrométrie de masse, la fluorimétrie, la spectroscopie atomique, la diffraction des rayons-X; ils seront également initiés aux techniques de soufflage de verre.

36.03

FSG-Département de chimie

G. Bazuin

CHM-17066 N:2 CHIMIE DE COORDINATION\*

2cr H  
L 3-0-0-3

PR: CHM-10104, CHM-10120

Ce cours est destiné aux étudiants inscrits au programme de baccalauréat en chimie. Les participants étudient plusieurs réactions caractéristiques de la liaison métal-carbone, telles que: insertion, migration, addition, élimination et autres. Ils caractérisent certaines classes de composés, tels les dérivés organoboriques, les clusters, les métalloènes et autres. Ils verront certaines applications des propriétés des organométalliques en synthèse organique, bioinorganique et catalyse de coordination.

36.03

FSG-Département de chimie

L. Bonneviot

CHM-17182 N:1 PHYSICO-CHIMIE APPLIQUEE AU BOIS

3cr A  
LRT 3-1-3-2

Notions sur le gaz parfait: lois générales, densité, mélange de gaz. Pression de vapeur, point de rosée, saturation. Humidités. Physico-chimie de surface: notions de tension superficielle et de forces capillaires. Notions de liaisons chimiques. Théorie des ions. Dissociation, conductivité et sa mesure. Notions de pH et sa mesure; application au bois. Cas des sels: hydrolyse, solutions tampons, produit de solubilité; applications aux milieux à humidité constante. Notions d'oxydo-réduction. Notions fondamentales sur les macromolécules. Détermination des masses molaires: principe et mesure; applications aux composés macromoléculaires végétaux.

37.02

FFG-Département des sciences du bois

J. Doucet, P. Lafrest

CHM-17185 N:2 CHIMIE DU BOIS

2cr H  
LT 2-0-3-1

PR: CHM-11297

Principaux constituants chimiques du bois. Cellulose: structure, principales propriétés chimiques de dégradation et de modification. Hémicelluloses: généralités, propriétés chimiques, détermination des structures et dosage. Lignine: structure et groupements fonctionnels, propriétés physiques et chimiques, utilisation. Constituants secondaires: nomenclature, étude des composés terpéniques et des tanins, utilisations, importance de ces composés dans l'économie. Laboratoire sur les déterminations qualitatives et quantitatives des principaux constituants chimiques du bois.

37.02

FFG-Département des sciences du bois

J. Doucet

CHM-17200 N:2 TECHNOLOGIE CHIMIQUE DU BOIS

3cr A  
LT 2-0-3-4

PR: CHM-17185

Techniques de carbonisation, d'hydrolyse et de pyrolyse des bois. Utilisation des résidus en vue de la production d'alcools, de levures, etc. Transformation biochimique de la matière ligneuse. Problèmes d'énergie. Techniques de modification de la cellulose, greffage, composés fibres-polymères.

37.02

FFG-Département des sciences du bois

<b>CHM-17201 N:2 DERIVES BOIS-POLYMERES I</b>	2cr	A
PR: CHM-11297, CHM-17182	LT	3-0-0-3
Les polymères et leurs propriétés. Les colles d'origine naturelle. Les résines aminoplastes et phénoplastes. Origine et économie des matières premières. Isocyanates et polyuréthanes. Autres adhésifs. L'imprégnation du bois à l'aide de polymères. Physico-chimie et théorie de l'adhésion.		
37.02	B. Riedl	
FSG-Département des sciences du bois		
<b>CHM-17202 N:2 DERIVES BOIS-POLYMERES II</b>	2cr	H
PR: CHM-17201	LT	1-0-3-2
Préparation en laboratoire de résines utilisées industriellement. Évaluation de la résine en absence et en présence de bois. Variation des recettes de fabrication en fonction du produit fini (contreplaqué, panneaux de fibres, de particules ou de gaufres). Techniques d'imprégnation et de polymérisation. Nature des monomères et des polymères: tests mécaniques des produits finis.		
37.02	B. Riedl	
FSG-Département des sciences du bois		
<b>CHM-18746 N:2 THERMODYNAMIQUE, CINÉTIQUE CHIMIQUE</b>	4cr	H
PR: MAT-10363 ou MAT-16392	LR	5-0-0-7
Ce cours s'adresse aux étudiants de microbiologie et à ceux des sciences et technologie des aliments. Il a pour but de montrer comment la thermodynamique et la cinétique peuvent répondre aux questions suivantes: Jusqu'à quel point, comment et pourquoi une transformation se produira-t-elle? Les sujets traités sont les suivants: les premier, deuxième et troisième principes de la thermodynamique. L'activité et le potentiel chimique, l'équilibre chimique, l'énergie libre et la constante d'équilibre, les piles électrochimiques, le coefficient d'activité des ions, les membranes biologiques, le transport actif et passif, la dialyse, l'équilibre de Donan, les propriétés colligatives des solutions. La théorie cinétique des gaz, la distribution Maxwell-Boltzmann. La vitesse de réaction, l'ordre de réaction, le temps de demi-réaction, les réactions parallèles et en série, les mécanismes de réaction, la loi d'Arrhénius, l'état de transition, la photosynthèse. La cinétique enzymatique, la méthode de relaxation, l'influence du pH, la loi de Michaelis-Menten, l'inhibition compétitive et non compétitive.		
36.03	M. Lefrançois	
FSG-Département de chimie		
<b>CHM-18914 N:1 SECURITE ET MATIERES DANGEREUSES</b>	2cr	H
	L	3-0-0-3
Ce cours porte sur la sécurité en général avec les matières dangereuses et plus particulièrement sur la sécurité en laboratoire là où l'on manipule des produits chimiques. Le contenu du cours est organisé autour du SIMDUT (système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail). Les principaux thèmes traités sont: les matières corrosives, les matières inflammables et combustibles (incendies), les matières comburantes et dangereusement réactives (explosions), les matières toxiques et infectieuses, les systèmes à vide, la cryogénie, le rayonnement, etc.		
36.03	Groupe de professeurs	
FSG-Département de chimie		
<b>CHM-19077 N:1 CHIMIE ORGANIQUE I</b>	2cr	A
	L	3-0-0-3
Les notions de base de la chimie organique. Structures et liaisons au sein des molécules organiques. Les alcanes normaux et cycliques. Stéréochimie. Les halogéno-alcanes, substitution nucléophile et élimination. Les alcools et les éthers.		
Bibliographie: VOLLHARDT, C., PETER, K., <i>Traité de chimie organique</i> , Bruxelles, De Boeck, Université, 1990.		
36.03		
FSG-Département de chimie		
<b>CHM-19078 N:2 CHIMIE ORGANIQUE II</b>	2cr	H
PR: CHM-19077	L	3-0-0-3
Nomenclature, synthèse et réactions des alcènes et des alcynes. Aldéhydes et cétones. Énols et énones, cétones alpha, bêta-insaturées. Acides carbonoyliques et dérivés: esters, amides, anhydrides, halogénures d'acide, nitriles. Amines et dérivés.		
36.03		
FSG-Département de chimie		
<b>CHM-19079 N:1 CINÉTIQUE CHIMIQUE</b>	2cr	A
	L	3-0-0-3
CC: MAT-16392		
Théorie cinétique des gaz. Éléments de thermodynamique. Statistique. Lois de vitesse des réactions. Mécanismes réactionnels.		
36.03	T.T.N. Dang	
FSG-Département de chimie		

## CHINOIS

<b>CHN-14035 N:1 CHINOIS ORAL ET ECRIT I*</b>	3cr	AH
	LT	3-0-1-5
Initiation à la phonétique et à l'écriture chinoises, vocabulaire fondamental, conversation dirigée, exercices en laboratoire. Ce cours vise à l'acquisition des éléments essentiels de la conversation et de l'écriture.		
39.20	F. Perestrelo	
FL-École des langues vivantes		
<b>CHN-14036 N:1 CHINOIS ORAL ET ECRIT II*</b>	3cr	AH
	LT	3-0-1-5
Approfondissement de l'acquis par la répétition et la mémorisation, familiarisation de l'étudiant à la syntaxe et à la grammaire de la langue chinoise par des exercices structuraux et des travaux personnels. Ce cours vise à l'acquisition des éléments structuraux et lexicaux de base.		
39.20	F. Perestrelo	
FL-École des langues vivantes		
<b>CHN-18922 N:1 CHINOIS III</b>	3cr	AH
	LT	3-0-1-5
Progression dans l'acquisition des structures fondamentales et des automatismes de la langue chinoise par des exercices structuraux et des travaux personnels.		
39.20	F. Perestrelo	
FL-École des langues vivantes		
<b>CHN-18923 N:1 CHINOIS IV</b>	3cr	AH
	LT	3-0-1-5
Amélioration des connaissances grammaticales et lexicales acquises antérieurement; perfectionnement de la compréhension et de l'expression orales et écrites. Travaux pratiques.		
39.20	F. Perestrelo	
FL-École des langues vivantes		

## CINÉMA

<b>CIN-14981 N:2 ANALYSE DE FILMS</b>	3cr	AH
	LA	3-0-2-4
Analyse en profondeur de quelques films importants de l'histoire du cinéma. Cette analyse permettra de dégager les principales caractéristiques sur le plan de l'esthétique, de la technique, de la stylistique et de l'idéologie, et d'étudier les principales structures narratives.		
39.08		
FL-Département des littératures		
<b>CIN-14984 N:2 CINEASTES: JEAN-LUC GODARD*</b>	3cr	AH
	LA	3-0-2-4
Ce cours poursuit trois objectifs: une étude des origines et du développement de "La nouvelle vague"; une analyse des principaux films de Godard; une découverte de la valeur des théories et des méthodes cinématographiques de Godard et de leur influence sur le cinéma contemporain.		
39.08		
FL-Département des littératures		
<b>CIN-14985 N:2 CINEASTES: FEDERICO FELLINI*</b>	3cr	AH
	LA	3-0-2-4
Ce cours est consacré à l'œuvre de Fellini. Trois objectifs: une étude du contexte historique et culturel dans lequel le réalisateur œuvre; une analyse de l'esthétique et de l'idéologie de ses principaux films; enfin, une recherche de son influence sur le cinéma contemporain.		
39.08		
FL-Département des littératures		
<b>CIN-14986 N:2 LE CINEMA QUEBECOIS</b>	3cr	AH
	LA	3-0-2-4
Étude du cinéma québécois, de son évolution, de ses principales caractéristiques et des principaux facteurs qui ont influencé son développement en regard de l'évolution récente de la société québécoise.		
39.08		
FL-Département des littératures		
<b>CIN-14987 N:1 CINEMA, LANGAGE ET COMMUNICATION I*</b>	3cr	AH
	LA	3-0-2-4
Ce cours vise l'étude de certaines règles de construction du message filmique à partir d'une compréhension des phénomènes d'interactions entre le cinéaste, le film et le spectateur. On y étudiera les phénomènes de communication, la spécificité du cinéma, les comportements du spectateur et leurs racines profondes.		
39.08		
FL-Département des littératures		

<b>CIN-14988 N:2 CINEMA, LANGAGE ET COMMUNICATION II*</b>	3cr	AH	<b>CIN-15595 N:2 TRAVAUX II</b>	3cr	AHE
PR: CIN-14987 LA 3-0-2-4			PR: 21 crédits de cinéma IT 0-0-0-9		
<p>Ce cours est la suite du précédent et vise le même objectif général. À la lumière des éléments dégagés au premier cours, il s'agit de procéder à l'étude des structures d'information du message filmique, de même qu'à celle des structures de temps et d'espace.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>			<p>Cours à démarche tutorale. Ce cours vise à permettre à l'étudiant de pousser plus loin sa réflexion sur le cinéma. Le projet proposé par l'étudiant peut porter sur une dimension théorique du cinéma ou l'analyse d'une oeuvre ou d'un cinéaste. En aucun cas, ces cours ne servent à produire des films sur support 16 MM, vidéo ou autre.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>		
<b>CIN-14991 N:2 SCENARISATION I*</b>	3cr	A	<b>CIN-15596 N:2 CREATION CINEMATOGRAPHIQUE I</b>	2cr	H
LT 2-1-0-6			PR: 24 crédits de cinéma LT 2-1-0-3		
<p>Ce cours vise à initier l'étudiant à la construction d'un scénario de film en fonction des composantes du récit scénaristique et des impératifs de l'industrie du cinéma.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>			<p>Ce cours vise à permettre à l'étudiant, parvenu au stade terminal de ses études, d'élaborer un projet de film. L'étudiant sera entraîné dans un processus méthodologique de résolutions de problèmes cinématographiques qui l'amènera à présenter le découpage technique d'un court film.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>		
<b>CIN-14994 N:2 LE DOCUMENTAIRE</b>	3cr	AH	<b>CIN-15597 N:2 LE TOURNAGE: TECHNIQUE ET ESTHETIQUE*</b>	3cr	A
LA 3-0-2-4			PR: 6 crédits de cinéma OU LT 3-0-3-3 CC: 6 crédits de cinéma		
<p>Étude des principaux cinéastes documentaristes depuis Dziga Vertov jusqu'à Chris Marker. Les méthodes propres au documentaire seront approfondies ainsi que l'esthétique et l'approche sociopolitique des réalisateurs à l'étude.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>			<p>Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'acquérir certaines notions de base sur les techniques d'image et de son au cinéma et cela, dans le but d'en connaître les possibilités, les limitations et les implications. Le cours comporte des travaux pratiques à réaliser chaque semaine.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>		
<b>CIN-14995 N:1 LA PRODUCTION CINEMATOGRAPHIQUE</b>	3cr	A	<b>CIN-15598 N:2 LE MONTAGE: TECHNIQUE ET ESTHETIQUE*</b>	3cr	H
LT 3-2-0-4			PR: 6 crédits de cinéma OU LT 3-0-3-3 CC: 6 crédits de cinéma		
<p>Étude des divers aspects de la production d'un long métrage, notamment le cheminement détaillé d'une production, du scénario jusqu'à la copie zéro, le rôle de chacun au sein des équipes de production, le devis financier et le financement, la construction des échéanciers et les conventions de travail, le droit d'auteur, etc.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>			<p>Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'acquérir certaines notions de base sur les techniques de montage et de laboratoire (développement et tirage) dans le but d'en connaître les possibilités, les limitations et les implications. Le cours comporte des travaux pratiques à réaliser chaque semaine.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>		
<b>CIN-14996 N:2 SOCIOLOGIE DE L'INDUSTRIE CINEMATOGRAPHIQUE*</b>	3cr	AH	<b>CIN-15599 N:2 CREATION CINEMATOGRAPHIQUE II</b>	1er	E
L 3-0-0-6			PR: CIN-15596 OU TE 0-0-2-1 CC: CIN-15596		
<p>Ce cours est une introduction à l'analyse sociale du cinéma comme industrie culturelle. Il présente la situation de cette industrie dans l'économie du marché. Il étudie la fonction du cinéma dans la sphère culturelle.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>			<p>Ce cours vise à permettre aux étudiants qui ont suivi avec succès "Création cinématographique I" de réaliser le découpage technique de leur projet de film. Il s'agit d'un cours comprenant toutes les étapes d'une production cinématographique: tournage, montage, sonorisation, mixage..., jusqu'à la copie finale.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>		
<b>CIN-14997 N:2 ENQUETES I</b>	3cr	AHE	<b>CIN-15654 N:2 MOUVEMENTS OU ECOLES: LE CINEMA REVOLUTIONNAIRE RUSSE*</b>	3cr	AH
IT 0-0-0-9			LA 3-0-2-4		
<p>Cours à démarche tutorale. Ce cours est conçu pour permettre à l'étudiant de se distancier par rapport à ses études cinématographiques et favoriser chez lui une réflexion personnelle en profondeur, en lui permettant de travailler à l'étude des dimensions sociales du cinéma. En aucun cas, ces cours ne servent à produire des films sur support 16 MM, vidéo ou autre.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>			<p>Le but du cours est la découverte des grands cinéastes: Eisenstein, Poudovkine, Dovjenko, Vertov. L'étudiant sera constamment amené à une réflexion sur le cinéma révolutionnaire russe à travers l'étude des techniques et des théories proposées par ses auteurs.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>		
<b>CIN-15466 N:2 ENQUETES II</b>	3cr	AHE	<b>CIN-15655 N:2 MOUVEMENTS OU ECOLES: EXPRESSIONNISME ALLEMAND*</b>	3cr	AH
IT 0-0-0-9			LA 3-0-2-4		
<p>Cours à démarche tutorale. Voir description du cours CIN-14997.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>			<p>Trois cinéastes et leurs oeuvres feront l'objet du cours: Murnau, Lang et Sternberg. En plus d'une recherche sur l'esthétique des films à l'étude, le cours établira des rapports étroits avec la peinture et la littérature expressionnistes de l'époque d'une part, et, d'autre part, avec la situation culturelle, sociale et politique de l'Allemagne préhitlérienne.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>		
<b>CIN-15467 N:2 SCENARISATION II*</b>	3cr	H	<b>CIN-15656 N:2 LE CINEMA EXPERIMENTAL*</b>	3cr	AH
PR: CIN-14991 LT 2-1-0-6			LA 3-0-2-4		
<p>Ce cours poursuit la démarche amorcée dans le cours CIN-14991 (Scénarisation I). Tout en continuant à s'instruire des diverses questions liées à l'écriture du scénario, les étudiants seront aussi amenés à s'initier à la problématique de l'adaptation cinématographique.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>			<p>Ce cours est consacré à l'étude du cinéma expérimental, cinéma dit d'art et d'essai ou d'avant-garde. L'étude des formes, de l'expression filmique, des procédés utilisés ainsi que de la signification socioculturelle de ce cinéma, sera appuyée sur le visionnement du plus grand nombre possible d'oeuvres.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>		
<b>CIN-15593 N:1 INTRODUCTION AU CINEMA</b>	3cr	A	<b>CIN-15659 N:2 TRAVAUX I</b>	3cr	AHE
L 3-0-0-6			PR: 15 crédits de cinéma IT 0-0-3-6		
<p>L'objectif de ce cours est de sensibiliser l'étudiant à un certain nombre d'aspects fondamentaux du cinéma de façon à lui permettre d'en comprendre les implications diverses et de dépasser ainsi la fascination première exercée par l'écran. On y étudiera notamment les médiateurs, l'espace et le temps au cinéma, l'impression de réalité et l'identification du spectateur, etc.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>			<p>Cours à démarche tutorale. Ce cours vise à permettre à l'étudiant de pousser plus loin sa réflexion sur le cinéma. Le projet proposé par l'étudiant peut porter sur une dimension théorique du cinéma, une application pratique ou l'analyse d'une oeuvre ou d'un cinéaste.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>		
<b>CIN-15594 N:1 EVOLUTION DE L'EXPRESSION FILMIQUE</b>	3cr	H			
LA 3-0-2-4					
<p>Ce cours vise à permettre à l'étudiant de découvrir la genèse et l'évolution de l'expression filmique. Une analyse des oeuvres du cinéma des premiers temps permettra de dégager les principaux patterns de production mis en place au cours de cette période (1895-1920) et dont le cinéma actuel est l'héritier.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>					

<b>CIN-15892 N2 CINEMA ET SOCIETE</b>	3cr	AH		<b>CIN-18313 N2 LE CINEMA ACTUEL</b>	3cr	AH
LA		3-0-2-4		LA		3-0-3-3
Les principaux thèmes abordés dans ce cours seront: les éléments théoriques à propos de l'instance idéologique, le cinéma pratique de consommation, le divertissement et la reproduction des idéologies. On y fera l'analyse de la fiction cinématographique: l'idéologie de support, la dynamique du récit et les conflits sociaux, la conclusion résolutoire et la récupération. Etudes d'oeuvres.			Par une étude systématique de films dûment choisis, ce cours vise à dégager et à analyser une ou plusieurs tendances qui se manifestent dans le cinéma actuel.			
39.08	FL-Département des littératures			39.08	FL-Département des littératures	
<b>CIN-15893 N2 LE CINEMA POPULAIRE AMERICAIN*</b>	3cr	AH		<b>CIN-18764 N2 PROJET DE PRODUCTION I</b>	3cr	H
LA		3-0-2-4		LT		3-0-0-6
Ce cours vise à amener l'étudiant à une réflexion sur les grands courants idéologiques qui circulent dans le filmique populaire américain. Une étude systématique de quelques films exemplaires permettra de comprendre comment la technique cinématographique occulte et réinstalle dans l'inconscient populaire les mythes fondateurs de la nation américaine.			Ce cours vise à permettre aux étudiants en cinéma parvenus au stade terminal de leurs études de mettre à contribution leurs aptitudes et la formation qu'ils ont acquises en participant à divers titres à la réalisation d'un projet de film suivant le processus se rapprochant le plus possible de celui qui entoure habituellement la production d'un film.			
39.08	FL-Département des littératures			39.08	FL-Département des littératures	
<b>CIN-16153 N2 CINEASTES CONTEMPORAINS*</b>	3cr	AH		<b>CIN-18765 N2 PROJET DE PRODUCTION II</b>	3cr	E
LA		3-0-2-4		PR: CIN-18764 OU	LT	3-0-0-6
Ce cours vise à l'étude exhaustive de l'oeuvre d'un ou de plusieurs cinéastes. L'approche artistique de l'auteur (ou des auteurs) à l'étude sera décodée à partir de l'époque et des mouvements socio-politico-culturels où s'inscrivent les oeuvres.			CC: CIN-18764			
39.08	FL-Département des littératures			Ce cours vise à permettre aux étudiants en cinéma parvenus au stade terminal de leurs études de mettre à contribution leurs aptitudes et la formation qu'ils ont acquises en participant à divers titres à la réalisation d'un projet de film suivant le processus se rapprochant le plus possible de celui qui entoure habituellement la production d'un film.		
<b>CIN-16339 N2 REALISME ET CINEMA</b>	3cr	AH		<b>CIN-19068 N2 CINEMA ET NARRATION</b>	3cr	AH
L		3-0-0-6		LT		2-1-0-6
Analyse du fonctionnement de la représentation mimétique au cinéma. Historique des théories réalistes du cinéma. Etude des thèmes clés: représentation et individuation, fiction et référence, idéologie et vraisemblable. Analyse d'oeuvres représentatives.			Ce cours vise à dégager les principaux paramètres de la narrativité filmique et à faire comprendre les plus récentes hypothèses à son sujet. Historique de la narratologie cinématographique et des principales notions auxquelles celle-ci se réfère: la temporalité, le point de vue, les instances, la narration, etc.			
39.08	FL-Département des littératures			39.08	FL-Département des littératures	
<b>CIN-16340 N2 LE THEME DU FASCISME AU CINEMA*</b>	3cr	AH				
LA		3-0-2-4				
Analyse d'une quinzaine de films réalisés par des cinéastes reconnus, la plupart contemporains. Avec en tête l'objectif suivant: de quelles façons, dans quel but et jusqu'à quel point le cinéma véhicule-t-il et/ou dénonce-t-il le fascisme?						
39.08	FL-Département des littératures					
<b>CIN-16341 N2 LA TRAME SONORE</b>	3cr	AH				
LT		3-0-2-4				
Développements et transformations de la trame sonore, à toutes les étapes de la réalisation du film, du scénario au montage final. Initiation aux diverses techniques d'enregistrement de la trame sonore, aux possibilités du studio et des appareils d'enregistrement.						
39.08	FL-Département des littératures					
<b>CIN-17071 N2 LA COMEDIE MUSICALE AMERICAINE*</b>	3cr	AH				
LA		3-0-2-4				
Le cours poursuit trois objectifs: une découverte des causes de la popularité de la comédie musicale américaine; une étude de l'évolution des rapports complexes entre le visuel et le sonore; une recherche des valeurs socioculturelles véhiculées à travers les films à l'étude.						
39.08	FL-Département des littératures					
<b>CIN-17278 N2 LE TEXTE ET LE FILM</b>	3cr	AH				
L		3-0-0-6				
Étude systématique du langage littéraire et du langage cinématographique. Quelques textes choisis pour leur valeur narrative originale ainsi que leur équivalent cinématographique feront l'objet d'une analyse différentielle de leurs spécificités propres.						
39.08	FL-Département des littératures					
<b>CIN-17309 N2 CINEMA ET TELEVISION</b>	3cr	AH				
L		3-0-0-6				
À partir de sa spécificité par rapport au cinéma, initiation à l'étude de la télévision, notamment la construction des grilles-horaires, les divers types d'émissions, la publicité télévisuelle, la "nouvelle" télévision (vidéo-clips, télévision par câble, etc.) de même que les structures et l'organisation de la télévision au Québec et au Canada.						
39.08	FL-Département des littératures					
<b>CIN-18070 N2 LE DIALOGUE DE FILM*</b>	3cr	AH				
L		3-0-0-6				
Étude de la construction des dialogues dans les films et les dramatiques télé, notamment: spécificité des dialogues suivant le médium et les genres, caractéristiques techniques fondamentales, mode de construction suivant le mode d'action, nature des personnages et stratégies d'interaction utilisées. Le cours est accompagné d'exercices pratiques.						
39.08	FL-Département des littératures					

COMMUNICATION

<b>COM-13598 N:1 INTRODUCTION A LA COMMUNICATION*</b>	3cr	AH				
L		3-0-0-6		Acquisition de la discipline d'esprit propre aux sciences de la communication par l'étude des principaux concepts et modèles de la communication publique: modélisation, signe, information, communication, relations émetteurs-récepteurs, communication de masse, la "machine" mass media, communication de masse et persuasion, traitement et consommation de l'information, usages et effets des médias, nouvelles perspectives.		
				34.07	FA-Département d'information et de communication	Équipe
<b>COM-13599 N2 NOUVELLES APPROCHES DE LA COMMUNICATION*</b>	3cr	A		Ingénieurs et sociologues de la communication: complémentarités et fausses synthèses. Les "collèges invisibles" et la critique des modèles dominants.		
PR: COM-13598	LS	3-0-0-6		34.07	FA-Département d'information et de communication	L. Ross
				COM-13610 N2 SOCIOLOGIE DE LA COMMUNICATION*		
	L	3-0-0-6		La consommation des mass media s'élève aujourd'hui au premier rang des loisirs industriels. La sociologie s'y est intéressée du point de vue du contenu, des fonctions et des effets des messages mass médiatiques sur les consommateurs. Elle s'ouvre maintenant sur de nouvelles perspectives qui vont au-delà de la simple sélection des médias. C'est avec ce courant, appelé "cultural studies", que pourront se familiariser les étudiants.		
				34.07	FA-Département d'information et de communication	R. de la Garde
<b>COM-14584 N2 RECHERCHES ET METHODE EN COMMUNICATION*</b>	3cr	A		COM-14598 N:1 HISTOIRE DES MEDIAS AU QUEBEC*		
PR: COM-17651 ou COM-17652	LT	2-2-0-5		Description des facteurs favorisant l'apparition et l'évolution des médias de communication dans le contexte sociopolitique du Québec. Présentation des principaux journaux et sociétés de radiodiffusion ainsi que des personnalités de l'histoire des médias.		
				34.07	FA-Département d'information et de communication	J. de Bonville, G. Laurence
				COM-14598 N:1 HISTOIRE DES MEDIAS AU QUEBEC*		
	LM	3-0-0-6		Description des facteurs favorisant l'apparition et l'évolution des médias de communication dans le contexte sociopolitique du Québec. Présentation des principaux journaux et sociétés de radiodiffusion ainsi que des personnalités de l'histoire des médias.		
				34.07	FA-Département d'information et de communication	J. de Bonville, G. Laurence

**COMMUNICATION**

<p><b>COM-14627 N:2 PUBLICITE ET MEDIAS*</b></p> <p>CC: COM-17660</p> <p>L'environnement et les méthodes de la sélection des médias et des supports en publicité. L'industrie de la publicité: annonceurs, agences, médias, production, réglementation. Les concepts principaux et les sources de données; spécificité de la presse écrite, des médias électroniques et des autres médias. La planification média: les budgets, le choix des médias et des supports, le plan média.</p> <p>34.07 B. Dagenais FA-Département d'information et de communication</p>	<p>3cr H</p> <p>LM 3-0-0-6</p>	<p>compétence à intervenir comme participant, animateur, expert auprès d'une clientèle en situation de groupe.</p> <p>41.02 Groupe de professeurs FSAA-Département d'économie rurale</p>
<p><b>COM-14792 N:1 ECRITURE ET COMMUNICATION*</b></p> <p>Apprentissage des lois de l'écriture figurative et des lois de l'écriture abstraite, à partir de la lecture et de l'analyse, à faire par les étudiants, de deux livres, l'un figuratif, l'autre abstrait. Insistance, s'il y a lieu, sur trois aspects de la langue: le verbe, la ponctuation, les idiotismes et anglicismes. Intérêt particulier apporté à la créativité dans la communication écrite. Exercice de deux espèces fondamentales de la communication. Trois travaux longs: deux travaux personnels, un travail collectif.</p> <p>34.07 Y. Bédard FA-Département d'information et de communication</p>	<p>3cr H</p> <p>LTR 3-3-0-3</p>	<p><b>COM-16406 N:2 LECTURES DIRIGÉES</b></p> <p>PR: 36 crédits du programme MS 0-1-0-8</p> <p>Après l'approbation du directeur de programme et sous la direction d'un professeur, l'étudiant entreprend des lectures et soumet des rapports réguliers de ses lectures sur un sujet d'intérêt particulier dans le domaine des communications. L'inscription à ce cours est conditionnelle à l'approbation du projet de recherche.</p> <p>34.07 FA-Département d'information et de communication</p>
<p><b>COM-14793 N:1 ELEMENTS DE PSYCHOSOCIOLOGIE DE LA COMMUNICATION*</b></p> <p>Introduction aux principales théories et aux principaux concepts de la psychologie sociale nécessaires à la compréhension des phénomènes de communication, du cheminement et des effets de l'information. Approches freudiennes, SR, gestaltistes (théories de l'équilibre, de la dissonance, etc.). Les concepts d'attitude (structure, fonctions et genèse), de valeurs, de normes, d'opinion publique, de motivations, de besoins.</p> <p>34.07 J. de Guise FA-Département d'information et de communication</p>	<p>3cr AH</p> <p>LR 3-0-0-6</p>	<p><b>COM-16408 N:2 RECHERCHE DIRIGÉE</b></p> <p>PR: 36 crédits du programme TMS 1-2-0-6</p> <p>Sous la direction d'un professeur, l'étudiant entreprend un travail de recherches et soumet des rapports réguliers de ses recherches sur un sujet particulier dans le domaine des communications. L'inscription à ce cours est conditionnelle à l'approbation du projet de recherche.</p> <p>34.07 FA-Département d'information et de communication</p>
<p><b>COM-15496 N:2 MEDIAS ET SOCIÉTÉ*</b></p> <p>PR: COM-14793 LT 3-0-0-6</p> <p>Le fonctionnement des médias: comment il est influencé par le contexte industriel et capitaliste. La violence à la télévision: ses effets. La pornographie dans les médias: ses effets. Les effets prosociaux de la télévision. Les effets des médias sur la société: l'approche de McLuhan.</p> <p>34.07 J. de Guise, M. Raboy FA-Département d'information et de communication</p>	<p>3cr H</p>	<p><b>COM-16598 N:1 ECRITURE DE PRESSE*</b></p> <p>Initiation aux règles de l'écriture d'information publique à travers une démarche qui relie l'apprentissage de l'écriture de presse à celui de la lecture de presse, les règles d'écriture à la théorisation qui les éclaire, les exposés magistraux aux ateliers pratiques. Exercices centrés sur l'apprentissage du genre journalistique "nouvelle" et sur la rédaction du communiqué de presse.</p> <p>34.07 M. de Repentigny, L. Ross FA-Département d'information et de communication</p>
<p><b>COM-15884 N:2 LA TELECOMMUNICATION*</b></p> <p>Identifier, décrire et expliquer les conséquences observables ou probables des technologies de la télécommunication dans une perspective qui tient compte simultanément de la communication de l'être humain, de la machine et de l'environnement.</p> <p>34.07 G. Willett FA-Département d'information et de communication</p>	<p>3cr A</p> <p>LM 3-0-0-6</p>	<p><b>COM-16841 N:2 STAGE EN COMMUNICATION</b></p> <p>PR: 36 crédits du programme MS 0-0-16-2</p> <p>Sous la surveillance d'un professionnel de l'information, travail dans une direction de communications au moins deux jours par semaine pendant un trimestre. Rencontres avec le responsable de formation pratique. Dossier de réalisations. Rapport de stage.</p> <p>34.07 D. Labbé FA-Département d'information et de communication</p>
<p><b>COM-15885 N:2 RECHERCHE DOCUMENTAIRE</b></p> <p>Définir les caractéristiques, la dynamique et les contraintes de la communication scientifique en particulier à l'intérieur du système documentaire. Présenter les principaux types de moyens de communication documentaire: bibliothèques, centres de documentation, bibliographies, index, bases de données.</p> <p>34.07 J. de Bonville FA-Département d'information et de communication</p>	<p>3cr A</p> <p>LT 3-0-0-6</p>	<p><b>COM-17018 N:2 MEDIAS ET SYMBOLIQUE SOCIALE</b></p> <p>PR: COM-13598 LT 3-0-0-6</p> <p>Dans une perspective sociologique et à l'aide de méthodes structurales d'analyse de contenu, examen de divers produits de la culture de masse (programmes TV, films, best sellers...) considérés comme représentations symboliques et idéologiques.</p> <p>34.07 J. Lemieux FA-Département d'information et de communication</p>
<p><b>COM-15886 N:2 MESSAGE DE PRESSE</b></p> <p>Analyse des genres journalistiques et des conditions internes de leur production. Cours constitué d'une partie théorique et d'applications pratiques.</p> <p>34.07 Y. Bédard FA-Département d'information et de communication</p>	<p>3cr AH</p> <p>LT 3-0-0-6</p>	<p><b>COM-17039 N:2 MEDIAS ET CULTURE*</b></p> <p>PR: COM-13598 L 3-0-0-6</p> <p>Le cours a pour objectif d'offrir un aperçu de certaines recherches sur les rapports entre la production et la réception des produits culturels massmédias. Au terme du cours, l'étudiant devrait s'être familiarisé avec une littérature pertinente et plusieurs de ses principaux concepts et pouvoir s'exercer à une réflexion personnelle sur la question de la culture.</p> <p>34.07 R. de la Garde FA-Département d'information et de communication</p>
<p><b>COM-16215 N:1 LECTURE ET ANALYSE DES DONNÉES*</b></p> <p>L'étudiant apprend à lire, analyser, interpréter et présenter des données susceptibles d'une application numérique. Initiation aux principales statistiques décrivant les distributions univariées et bivariées de variables nominales, ordinales et continues. Applications à des situations typiques de la communication publique. Initiation à la présentation graphique d'informations numériques.</p> <p>34.07 J. Lemieux, P. Stryckman FA-Département d'information et de communication</p>	<p>3cr AH</p> <p>LT 2-2-0-5</p>	<p><b>COM-17170 N:2 CODES JOURNALISTIQUES</b></p> <p>PR: COM-16598 LT 3-0-0-6</p> <p>Introduction à la sémiologie de la communication (Buysens/Prieto) et application à l'analyse de divers objets de presse écrite et télévisuelle: la une, la caricature, la photo de presse, le téléjournal. Concepts de code, situation, élément pertinent et niveaux sémiologiques: graphique, pictural et linguistique. Travaux pratiques sur des corpus de presse.</p> <p>34.07 M. de Repentigny FA-Département d'information et de communication</p>
<p><b>COM-16277 N:1 ANIMATION ET TRAVAIL EN ÉQUIPE*</b></p> <p>Cours visant à développer chez l'étudiant son sens de l'observation en regard des phénomènes suivants: programmation du travail, fonctionnement d'un groupe de tâche (participation, animation, prise de décision), insertion en milieu professionnel et une</p>	<p>3cr AH</p> <p>LTS 1-0-4-4</p>	<p><b>COM-17265 N:1 LA SYNTHÈSE DE DOCUMENTS</b></p> <p>Par une pratique intensive et méthodique, ce cours vise à aider l'étudiant à traiter un document, de l'écrit court au dossier plus volumineux, en vue de le réduire en un texte synthétique fidèle et compréhensible. Ce cours est constitué principalement d'exercices pratiques, morcelant les difficultés, toujours précédés, cependant, d'exposés.</p> <p>34.07 G. Laurence FA-Département d'information et de communication</p>
		<p><b>COM-17403 N:2 COMMUNICATION DANS LES ORGANISATIONS*</b></p> <p>Étude des comportements communicationnels et organisationnels dans le but d'identifier, de décrire et de comprendre leurs relations de complémentarité et d'interdépendance ainsi que leurs effets réciproques sur le fonctionnement des organisations et la prise de décision.</p> <p>34.07 G. Willett FA-Département d'information et de communication</p>

<b>COM-17649 N:1 CONNAISSANCE DES MEDIAS QUEBECOIS</b>	3cr	AH			
LT		3-0-0-6			
Description du monde contemporain des médias québécois; les institutions et structures qui le régissent; les pratiques et modes de fonctionnement qui y ont cours; les contenus et leur réception; les enjeux et débats.					
34.07		Équipe			
FA-Département d'information et de communication					
<b>COM-17650 N:2 COMMUNICATION ET CHANGEMENTS TECHNOLOGIQUES</b>	3cr	A			
PR: COM-17649	LM		3-0-0-6		
Étude des technologies de l'information et des communications; discussion des impacts des changements technologiques sur les médias. L'informatisation de la société: les télécommunications, l'informatique, l'informatisation du travail. Les technologies massmédias: imprimerie, technologies audios et vidéos, édition télématique.					
34.07		F. Demers			
FA-Département d'information et de communication					
<b>COM-17651 N:2 ENQUETE ET OPINION PUBLIQUE</b>	3cr	A			
PR: COM-16215	LT		2-1-0-6		
Initiation aux techniques du questionnaire et de l'entrevue pour mesurer l'opinion publique. Méthodologie de la formation des questions, du codage des réponses et de la structuration du questionnaire. Techniques du prétest, de l'échantillonnage et de l'administration du questionnaire. Analyse de résultats d'un sondage.					
34.07		J. Lemieux			
FA-Département d'information et de communication					
<b>COM-17652 N:2 ANALYSE DE CONTENU*</b>	3cr	H			
PR: COM-16215	LT		3-0-0-6		
Présentation des principales techniques de l'analyse de contenu et des étapes de réalisation d'une analyse de contenu.					
34.07		Équipe			
FA-Département d'information et de communication					
<b>COM-17653 N:2 MISE EN PAGES-ET ESPACE PUBLIC*</b>	3cr	AH			
PR: COM-16598	LT		3-0-3-3		
L'organisation de l'espace graphique du journal quotidien dans les relations entre sa typographie et son contenu politique. Initiation aux techniques micro-informatiques de "pagination" pour accéder à la conscience des formes de l'actualité politique. La mise en pages du journal quotidien comme instrument politique de communication politique.					
34.07		J. Rivet			
FA-Département d'information et de communication					
<b>COM-17654 N:2 COMMUNICATION AUDIOVISUELLE</b>	3cr	AHE			
PR: COM-13598	LAT		3-1-3-2		
Apprentissage du langage du son et de l'image dans une perspective de communication publique. Initiation à la démarche de conception et de production audiovisuelle, à l'analyse des messages en fonction des objectifs de communication, et à l'utilisation de certains médias (photo, son, diaporama).					
34.07		E. Label, G. Paquette			
FA-Département d'information et de communication					
<b>COM-17656 N:2 ETHIQUE DE LA COMMUNICATION PUBLIQUE*</b>	3cr	AH			
PR: 21 crédits de cours obligatoires de la majeure	LM		3-0-0-6		
Examen des principes et des modes de raisonnement éthique qui s'appliquent particulièrement à la communication publique. Études des problèmes éthiques qui se posent de façon spécifique dans les pratiques de transmission des messages publics.					
34.07		G. Gauthier			
FA-Département d'information et de communication					
<b>COM-17657 N:2 PLANS DE COMMUNICATION</b>	3cr	AHE			
PR: 21 crédits de cours obligatoires de la majeure	LT		2-2-0-5		
Apprentissage de la démarche conduisant à la construction d'un plan de communication. Études de cas. Exercices à partir de situations simples et rédaction de plans.					
34.07		Équipe			
FA-Département d'information et de communication					
<b>COM-17658 N:2 COMMUNICATION ET CHANGEMENT D'ATTITUDE</b>	3cr	H			
PR: COM-14793	L		3-0-0-6		
Exposé des études américaines classiques sur la communication persuasive: l'influence du communicateur, l'exposition sélective à l'information, le décodage et l'acceptation du message, la communication à deux paliers. Les stratégies de persuasion relatives au contenu.					
34.07		J. de Guise			
FA-Département d'information et de communication					
<b>COM-17659 N:2 LA COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE</b>	3cr	H			
LDS			3-0-0-6		
Description des principaux types d'institutions: analyses de structures internes constituant les canaux formels ou informels de l'information. Les grandes doctrines. Application à différents types d'institutions. Étude de cas.					
34.07		L. Garon			
FA-Département d'information et de communication					
<b>COM-17660 N:2 INTRODUCTION A LA PUBLICITE SOCIALE*</b>	3cr	AH			
PR: COM-13598	LT		2-2-0-5		
Marketing, marketing social, publicité sociale et phénomènes connexes. Les concepts fondamentaux et la démarche du marketing et de la publicité appliqués à la promotion des idées et des causes sociales: analyse du produit, analyse de la clientèle, définition des objectifs de marketing et de communication, évaluation des campagnes.					
34.07		J. de Guise			
FA-Département d'information et de communication					
<b>COM-17662 N:2 PSYCHOPHYSIOLOGIE DE L'INFORMATION*</b>	3cr	A			
PR: COM-17654, COM-17660	LT		3-0-3-3		
Démarche analytique visant le développement de la capacité de l'étudiant à concevoir des messages à fonction informative et/ou persuasive. Étude des processus de perception, de connaissance, de mémorisation et d'attention dans l'optique d'une meilleure structuration et d'un meilleur impact du message.					
34.07		G. Paquette			
FA-Département d'information et de communication					
<b>COM-17689 N:2 PROJETS DE PUBLICITE SOCIALE*</b>	3cr	A			
PR: COM-17660	ST		3-0-0-6		
Ce cours a pour objectif de mettre à l'épreuve les connaissances et les habiletés acquises par l'étudiant dans la réalisation d'un projet de marketing social.					
34.07		Équipe			
FA-Département d'information et de communication					
<b>COM-17782 N:2 ECONOMIE DES MEDIAS CANADIENS</b>	3cr	H			
PR: COM-17649	LM		3-0-0-6		
Conditions de propriété et de financement des médias québécois dans le contexte canadien. Relations des médias et de l'économie. Rôle de la publicité dans l'économie des médias.					
34.07		J. de Bonville			
FA-Département d'information et de communication					
<b>COM-17898 N:2 COMMUNICATION PAR L'IMAGE</b>	3cr	H			
PR: COM-17654, COM-17660	LT		3-0-0-6		
Ce cours a pour but d'initier les étudiants à une approche scientifique de la communication par l'image. Destiné aux profanes de l'image, il leur fera acquérir les notions leur permettant de lire et d'écrire des messages-images destinés à la communication publique.					
34.07		E. Label			
FA-Département d'information et de communication					
<b>COM-18007 N:2 CREATION PUBLICITAIRE</b>	3cr	A			
PR: COM-17654, COM-17660	LTD		3-0-3-3		
Étude de la création de la nouveauté en matière de conception de messages à des fins informatives et/ou persuasives. Développement de la créativité par l'apprentissage de méthodes heuristiques (listing, brainstorming, synectique). Prétests et méthodes d'évaluation des messages en fonction de leurs objectifs de communication.					
34.07					
FA-Département d'information et de communication					
<b>COM-18180 N:2 LA RADIOLETELDIFFUSION AU CANADA*</b>	3cr	H			
L			3-0-0-6		
L'étudiant prendra connaissance des matériaux utilisés pour analyser plusieurs aspects de la radiotélédiffusion québécoise et canadienne: l'implantation, la réglementation, les cotes d'écoute, la programmation, les publics.					
34.07		M. Raboy			
FA-Département d'information et de communication					
<b>COM-18268 N:1 LES PRATIQUES DE LA COMMUNICATION</b>	3cr	A			
L			3-0-0-6		
Des professionnels des différents métiers de la communication publique: relationnistes, journalistes, publicitaires et chercheurs, témoignent de leurs pratiques.					
34.07		D. Labbé			
FA-Département d'information et de communication					
<b>COM-18388 N:1 COMMUNICATION TECHNIQUE</b>	2cr	AH			
LT			2-0-1-3		
Types de communication technique: lettre, note, compte rendu, procès-verbal, curriculum vitae, procédure, directive, autres. Rapport technique: généralités, étapes préalables à la rédaction, structure d'ensemble du rapport. Présentation matérielle. Rappels des notions de style. Notions de communication orale. Utilisation de logiciels et autres médias.					
36.07					
FSG-Département de génie mécanique					
<b>COM-18605 N:2 SEMINAIRE DE RECHERCHE EN COMMUNICATION</b>	3cr	H			
PR: COM-14584	LT		3-0-0-6		
Élaboration et réalisation d'une recherche empirique appliquant des techniques qualitatives (observations directes, entretiens non directifs, "focus groups"... ) ou quantitatives (enquêtes par questionnaire, analyse de contenu...).					
34.07		A. Gosselin, P. Stryckman			
FA-Département d'information et de communication					

## CONSUMMATION

<b>COM-18614 N:2 PRODUCTION DE MESSAGES VIDEO</b>	6cr	A	<b>CNS-12500 N:2 LOGEMENT</b>	3cr	AH
PR: COM-17654, COM-17660	TDE	3-2-10-3		LT	3-0-2-4
Initiation à la production vidéo en communication publique. Apprentissage de la conception et de la réalisation vidéo. Définition des objectifs de communication, identification des clients cibles et choix de stratégies appropriées. Apprentissage de la créativité et développement de la capacité à évaluer des documents audiovisuels. Le message publicitaire et le documentaire constituent les types de production privilégiés par ce cours.			Facteurs économiques, psychologiques et socioculturels influençant le choix d'un logement. Types d'habitat. Achat et vente d'une propriété. Législation sociale.		
34.07		G. Paquette	41.08		F. D.-Shakrani
FA-Département d'information et de communication			FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation		
<b>COM-18658 N:2 METHODOLOGIE DE LA COMMUNICATION EN DIETETIQUE</b>	3cr	A	<b>CNS-13333 N:1 LE COMPORTEMENT DU CONSOMMATEUR</b>	3cr	AH
	LT	3-0-3-3		L	3-0-0-6
Le processus de communication et ses principes. Les formes de feed-back et ses effets. Messages à fonction persuasive ou informative. La transmission, la perception et l'acceptation du message et les facteurs d'efficacité ou les facteurs de filtrage et de blocage s'y rattachant ainsi que les habiletés et les principes pour une communication verbale et écrite plus efficace en vulgarisation. Les différentes techniques de communication en fonction de l'image et de l'expression de soi, de sa personnalité et de ses comportements. L'évaluation de sa communication et de ses différents styles d'intervention professionnelle; leurs effets sur la clientèle.			Étude des facteurs psychologiques, sociologiques et culturels qui influencent le comportement des individus, des familles et des groupes dans leur rôle de consommateurs. Étude des phénomènes reliés à ces facteurs.		
34.07			41.08		M. Lachance
FA-Département d'information et de communication			FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation		
<b>COM-18743 N:1 METHODOLOGIE GENERALE</b>	3cr	AH	<b>CNS-14769 N:1 L'ART ET L'HABILLEMENT*</b>	3cr	AH
	LT	3-0-1-5		LTA	3-0-2-4
Le cours vise à permettre à l'étudiant d'acquérir des notions et des compétences essentielles à la poursuite d'études universitaires en communication: techniques de travail en bibliothèque, principales normes d'information, principes de présentation d'un rapport de recherche, principales méthodes de recherche, démarche scientifique.			Étude sommaire des différentes périodes artistiques et de leur influence sur le costume. Application des principes de l'art à l'élaboration de la garde-robe. Utilisation avisée des principaux artifices de la beauté dans le but de s'améliorer soi-même et de pouvoir orienter le consommateur dans ses choix futurs.		
34.07		Équipe	41.08		A. G.-Collard
FA-Département d'information et de communication			FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation		
<b>COM-18792 N:2 COMMUNICATION ORALE EN PUBLIC</b>	3cr	A	<b>CNS-14770 N:2 MISE EN MARCHÉ DU VETEMENT*</b>	3cr	AH
	LDC	2-0-3-4		ILA	3-0-2-4
Apprendre à s'exprimer en public. Rétroaction guidée du groupe avec l'appui logistique de la vidéo. Le cours est offert à tous ceux qui veulent maîtriser l'art de parler en public. Ateliers et rétroactions.			Influence de l'industrie des fibres textiles, de la structure du marché, de la mode, des découvertes technologiques sur l'industrie du vêtement. Établissements industriels canadiens et québécois. Le consommateur et l'acquisition d'articles vestimentaires. Législations. Principes d'achat dans l'entreprise de détail.		
34.07		J. Vermette	41.08		
FA-Département d'information et de communication			FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation		

## CONSUMMATION

<b>CNS-12308 N:1 ELEMENTS DE NUTRITION</b>	3cr	AH	<b>CNS-14771 N:1 ETUDE DES TEXTILES*</b>	3cr	AH
	LT	3-0-2-4		PTIA	2-0-2-5
Composition des aliments et leur rôle dans la satisfaction des besoins physiques, psychologiques et sociaux de l'adulte en santé. Choix des aliments adaptés aux diverses étapes de la vie des bien-portants.			Étude des principales classes de fibres textiles, de fils et d'étoffes. Analyse de la qualité des produits textiles. Étude des textiles selon leur utilisation: articles de consommation courante, produits industriels, etc. Problèmes environnementaux reliés à la fabrication de produits textiles.		
41.08		A. Locong	41.08		A. G.-Collard
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation			FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation		
<b>CNS-12328 N:2 BUDGET ET CONSOMMATION</b>	3cr	A	<b>CNS-14845 N:2 TRAVAUX PRATIQUES*</b>	1cr	AHE
	LT	3-0-2-4		AT	0-0-0-3
CC: CNS-15657 ou CNS-17350			Initiation au rôle de conseiller en consommation ou en diététique dans les milieux professionnels offrant un service d'éducation populaire et d'information au public. Participation aux programmes d'action. Rédaction de rapport.		
Rôle du budget dans l'utilisation des ressources familiales. Élaboration et mise en application du plan budgétaire. Choix de marchés et contrôle des dépenses familiales. Rôle du crédit et de l'épargne. Critères de choix pour les principaux biens de consommation.			41.08		Professeurs du Département
41.08		F. D.-Shakrani	FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation		
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation			<b>CNS-15384 N:1 ETUDE DESCRIPTIVE DES ALIMENTS</b>	3cr	HE
<b>CNS-12329 N:2 PHENOMENES DE LA CONSOMMATION*</b>	3cr	H		PIA	2-0-0-7
PR: CNS-15657	LT	3-0-2-4	Composition, variétés, inspection et classement des aliments. Modes de préparation, de cuisson et de conservation.		
Phénomène de la pauvreté dans la société de consommation et mesures sociales tendant à y remédier. Phénomène de l'endettement et solutions à la portée des consommateurs endettés. Analyse de problèmes ponctuels en consommation. Responsabilité individuelle et collective dans la façon de solutionner ces problèmes.			41.08		M. Raymond
41.08		G. Duhaime	FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation		
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation			<b>CNS-15503 N:2 LECTURES DIRIGÉES</b>	3cr	AHE
<b>CNS-12499 N:1 LA MODE, PHENOMENE HUMAN*</b>	3cr	A		IMS	0-0-0-9
	LT	3-0-2-4	Programme de lecture proposé en vue d'approfondir un thème déjà abordé dans les cours de base en consommation ou en diététique. Les travaux prévus sont les suivants: recherche et étude de la documentation, présentation orale et discussion du résumé des lectures, rapport écrit sur le thème à l'étude.		
Étude de l'évolution de l'habillement à travers les siècles et de son influence sur la personne, les groupes, les sociétés. Analyse des comportements vestimentaires selon les besoins des individus et selon les valeurs qui les caractérisent. Initiation de l'étudiant à son futur rôle de conseiller dans ce domaine.			41.08		Professeurs du Département
41.08			FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation		
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation			<b>CNS-15657 N:1 INTRODUCTION A LA CONSOMMATION</b>	3cr	AH
<b>CNS-15915 N:2 STAGE DIRIGE I</b>	2cr	AHE		LS	3-0-2-4
	GAT	0-0-5-1	Définition de la société de consommation. Intervenants. Définition des responsabilités individuelles et collectives en matière de consommation. Le consumérisme et ses implications. Rôle du conseiller en consommation.		
Expérience de travail en vue d'amener l'étudiant à appliquer ses connaissances théoriques en matière de consommation. Préparation d'activités destinées à l'éducation populaire ou scolaire dans un des secteurs de la consommation. Rédaction d'un rapport.			41.08		A. Roberge
41.08		D. McKinnon	FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation		

**CNS-15916 N2 STAGE DIRIGE II.** 2cr AHE  
 GAT 0-0-5-1  
 Expérience dirigée en milieu professionnel en vue d'amener l'étudiant à appliquer ses connaissances théoriques en matière de consommation. Initiation au rôle de conseiller auprès des consommateurs. Rédaction d'un rapport.  
 41.08 D. McKinnon  
 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

**CNS-15926 N2 BUDGET ET SECURITE FINANCIERE** 3cr H  
 PR: CNS-12328 LT 3-0-2-4  
 CC: CNS-17607  
 Un poste important du budget familial: la sécurité financière de la famille. Responsabilités de la famille dans la protection contre certains risques: divorce, maladie, invalidité, perte de salaire, décès. Contrat de mariage, testament. Protection contre l'inflation et la baisse de revenu: épargne et investissements, préparation à la retraite.  
 41.08 F. D. Shakrani  
 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

**CNS-16107 N2 TEXTILES ET CONSOMMATION\*** 2cr AH  
 PR: CNS-14771 LPA 1-0-2-3  
 Étude des principaux types d'entretien incluant les caractéristiques des produits, des appareils et des techniques utilisés. Propriétés des étoffes et leur facilité d'entretien. Problèmes reliés aux diverses méthodes d'entretien. Étiquetage canadien, international de type obligatoire ou facultatif.  
 41.08 A. G.-Collard  
 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

**CNS-16108 N2 STAGE DIRIGE III** 2cr AHE  
 PR: CNS-15915 ou CNS-15916 GAT 0-0-5-1  
 Expérience dirigée en milieu professionnel en vue d'amener l'étudiant à appliquer ses connaissances théoriques en matière de consommation. Initiation au rôle de conseiller auprès des consommateurs. Rédaction de rapport.  
 41.08 D. McKinnon  
 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

**CNS-16300 N2 STAGE DIRIGE IV** 2cr AHE  
 PR: CNS-16108 GAT 0-0-5-1  
 Expérience en milieu professionnel en vue d'amener l'étudiant à appliquer ses connaissances théoriques en matière de consommation. Initiation au rôle de conseiller auprès des consommateurs. Rédaction d'un rapport.  
 41.08 D. McKinnon  
 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

**CNS-17350 N1 GESTION DES RESSOURCES PERSONNELLES** 3cr AH  
 LTA 3-0-2-4  
 Processus de décision et de gestion appliqué à l'administration des ressources nécessaires à la satisfaction des besoins personnels et collectifs des consommateurs. Famille et cycle de vie familiale. Gestion du temps. Nouvelles technologies applicables à la gestion des ressources personnelles.  
 41.08 F. Dufour-Shakrani  
 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

**CNS-17351 N1 PSYCHOSOCIOLOGIE DU VETEMENT** 3cr AH  
 LTM 3-0-2-4  
 Évolution de l'habillement et son influence sur les personnes, les groupes, les sociétés. Analyse des comportements vestimentaires selon les besoins des personnes et les valeurs qui les caractérisent. Exploration du rôle que jouent le vêtement et l'apparence au cours des interactions humaines.  
 41.08 A. G.-Collard  
 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

**CNS-17352 N2 TRAVAUX DIRIGES** 2cr AHE  
 ATIM 0-0-0-6  
 Activités permettant à l'étudiant de remplir l'une ou l'autre des fonctions relatives à son travail professionnel en consommation ou en diététique. Rédaction de rapport.  
 41.08 Professeurs du Département  
 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

**CNS-17607 N2 ASSURANCES DES PERSONNES ET SECURITE FINANCIERE\*** 3cr AH  
 LT 3-0-3-3  
 Rôle de l'assurance-vie et de l'assurance-invalidité dans la sécurité financière des personnes et des ménages. Assurances gouvernementales, assurances collectives et assurances individuelles. Évaluation des besoins en assurances pour les individus et les ménages. Analyse des divers types de polices d'assurance-vie et d'assurance-invalidité. Contrats d'assurance. Annuités et rentes.  
 41.08 F. D. Shakrani  
 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

**CNS-17608 N2 EDUCATION EN CONSOMMATION I** 3cr AH  
 LACI 3-0-2-4  
 Initiation à l'action professionnelle en consommation. Le but du cours est de donner à l'étudiant la préparation théorique requise pour: concevoir des activités d'apprentissage et

développer des méthodes d'évaluation; rendre l'étudiant apte à participer à des interventions communautaires en qualité de conseiller en consommation.  
 41.08 J.P. Bolduc  
 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

**CNS-18319 N2 PROBLEMES MATERIELS ET FINANCIERS DES PERSONNES AGEES** 3cr A  
 L 3-0-0-6  
 Analyse des besoins matériels primaires des consommateurs âgés, les difficultés rencontrées et les mesures à prendre pour les satisfaire. Évaluation de l'importance de la sécurité financière des consommateurs âgés dans l'appropriation des biens et services essentiels.  
 41.08 M. Scott-Normand  
 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

**CNS-19048 N2 EDUCATION EN CONSOMMATION II** 3cr H  
 LACI 3-0-3-3  
 Élaboration de programmes d'intervention en consommation auprès d'un individu, d'un groupe ou d'une collectivité et évaluation de leur fonctionnement et de leur impact. Étude et analyse des approches et des ressources utilisées. Étude de cas et analyse théorique selon différents modèles.  
 41.08 J.-P. Bolduc  
 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

**CNS-19049 N2 EDUCATION A LA VIE FAMILIALE** 3cr AH  
 L 3-0-3-3  
 Étude des concepts relatifs à la famille intégrés par le ministère de l'Éducation aux programmes d'économie familiale et de formation personnelle et sociale dispensés aux niveaux primaire et secondaire. Réflexion sur les perceptions de l'enfant et de l'adolescent face à diverses situations familiales. Méthode pédagogique par contrat d'apprentissage à partir d'un menu de thèmes, d'activités, et de moyens d'évaluation proposés par la responsable du cours.  
 41.08 M.J. Lachance  
 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

COUNSELING ET ORIENTATION

**CSO-11990 N1 PSYCHOLOGIE DES GROUPES** 3cr A  
 RT 1-3-1-4  
 La réalité étudiée est donc le groupe restreint: l'évolution, la communication, les normes, le leadership, la résolution de problèmes. Des exercices pratiques sont destinés à aider à se former une grille d'analyse de ce qui arrive dans le groupe.  
 B. Richard, R. Talbot  
 35.03 FSE-Département de counseling et orientation

**CSO-12092 N2 CHOIX PROFESS. ET DEV. DE CARRIERE I\*** 3cr A  
 LT 3-0-1-5  
 Ce cours et le suivant portent sur les facteurs psychologiques et les facteurs externes influençant le choix professionnel et de développement de carrière, de même que sur la dynamique de ces processus. Ce premier cours traite des théories personnalistes et d'une partie des théories développementales. Discussion des applications.  
 C. Bujold  
 35.03 FSE-Département de counseling et orientation

**CSO-12093 N2 CHOIX PROFESS. ET DEV. DE CARRIERE II\*** 3cr H  
 PR: CSO-12092 LT 3-0-1-5  
 Suite du cours CSO-12092. Autres théories développementales, incluant les conceptions cognitives développementales et celles qui concernent le développement de carrière de l'adulte. Théories relatives aux facteurs sociaux, économiques et culturels. Éléments propres au développement de carrière de la femme. Théories traits-facteurs. Styles personnels et choix. Processus décisionnels. Applications.  
 C. Bujold  
 35.03 FSE-Département de counseling et orientation

**CSO-12099 N2 PSYCHOPATHOLOGIE DESCRIPTIVE** 3cr H  
 L 3-0-1-5  
 Étude des troubles de l'adaptation. Description des entités nosographiques avec quelques notions dynamiques élémentaires. L'enseignement vise à sensibiliser les étudiants à l'existence et aux manifestations des troubles psychologiques en vue d'une meilleure compréhension et d'une saine prudence.  
 R. Bujold  
 35.03 FSE-Département de counseling et orientation

**CSO-12100 N1 THEORIES DE LA PERSONNALITE** 3cr A  
 LT 3-0-0-6  
 Introduction à quelques théories de la personnalité dans leur contexte sociohistorique; psychanalytique (Freud), néoanalytique (Jung, Adler, Horney), comportementale (Skinner), phénoménologique (Rogers), humaniste (Maslow) et existentielle (May, Laing). Identification des contributions et limites quant à la conception de la personne, aux concepts fondamentaux, à la pratique psychologique et à la recherche.  
 A. Spain  
 35.03 FSE-Département de counseling et orientation

# COUNSELING ET ORIENTATION

<b>CSO-12112 N:1 IDENTITE ET CONCEPT DE SOI*</b>	3cr	H		<b>CSO-13832 N:2 THEORIES DU COUNSELING*</b>	3cr	H
L			3-0-0-6	PR: CSO-12100	LTSD	3-0-3-3
Étude des processus par lesquels l'individu se caractérise, se différencie. L'identité, formation, rôle intégrateur dans le développement psychologique. Le concept de soi, ses propriétés formelles. Connaissance des principaux modèles en psychologie du développement de l'identité.				Étude de quelques théories du counseling illustrant les principaux courants, en vue de fournir aux étudiants des cadres cohérents de référence facilitant les interventions dans un processus de counseling. Approches rationnelle, psychanalytique, behaviorale, phénoménologique, féministe et existentielle.		
35.03	D. Pelletier			35.03	P. Fahmy	
FSE-Département de counseling et orientation				FSE-Département de counseling et orientation		
<b>CSO-12115 N:1 PSYCHOLOGIE DE L'ADAPTATION</b>	3cr	A		<b>CSO-13834 N:2 DEV. HABILETES RELATIONNELLES I*</b>	3cr	A
L			3-0-1-5	LTSD		3-0-0-6
Étude du processus dans lequel est engagée la personne dans sa tentative de s'adapter à elle-même et à son environnement. L'adaptation sera étudiée sous des angles variés afin de saisir son caractère multidimensionnel. Parmi les thèmes vus: diverses conceptions de l'adaptation, le rôle du stress, défenses et stratégies d'adaptation, adaptation et développement.				Le but de ce cours est de préparer l'étudiant, sur la base de son style personnel, à établir un rapport satisfaisant avec un client dans divers contextes situationnels. Objectifs: l'étudiant doit commencer à développer sa propre théorie générale d'aide, à prendre conscience de lui-même en tant qu'aidant ainsi que du rôle déterminant qu'il joue dans le processus relationnel, à comprendre le rôle de l'aidé et des autres facteurs (culturel, environnemental et social) intervenant dans ce processus relationnel, à connaître les principaux éléments d'un processus d'aide, à développer des attitudes et habiletés de communication verbale et non verbale lui permettant d'établir une relation facilitante basée sur son propre style d'aide.		
35.03	J.L. Drolet			35.03	Y. Marcoux	
FSE-Département de counseling et orientation				FSE-Département de counseling et orientation		
<b>CSO-12116 N:1 LE TRAVAIL HUMAIN*</b>	3cr	A		<b>CSO-13835 N:2 DEV. HABILETES RELATIONNELLES II*</b>	3cr	H
LD			3-0-3-3	PR: CSO-13834	LTSD	3-0-3-3
Réflexion critique sur le travail industriel et sur son influence déterminante concernant le devenir de l'être humain. Le milieu de travail, idéologie et pratique, est analysé. Dans un travail en mutation, la révolution du temps choisi permet seule de faire du travail une activité humaine valorisante et significative.				Le but de ce cours est de préparer l'étudiant, sur la base de son style personnel, à établir un rapport satisfaisant avec un client dans divers contextes situationnels. Objectifs: l'étudiant doit commencer à développer sa propre théorie générale d'aide, à prendre conscience de lui-même en tant qu'aidant ainsi que du rôle déterminant qu'il joue dans le processus relationnel, à comprendre le rôle de l'aidé et des autres facteurs (culturel, environnemental et social) intervenant dans ce processus relationnel, à connaître les principaux éléments d'un processus d'aide, à développer des attitudes et habiletés de communication verbale et non verbale lui permettant d'établir une relation facilitante basée sur son propre style d'aide.		
35.03	G. Fournier			35.03	Y. Marcoux	
FSE-Département de counseling et orientation				FSE-Département de counseling et orientation		
<b>CSO-12125 N:2 INFORMATION ET DOCUMENTATION VOC.*</b>	3cr	A		<b>CSO-13837 N:1 DEVELOPPEMENT PERSONNEL PAR LE GROUPE</b>	3cr	H
SCLT			3-0-2-4	RTD		3-0-3-3
Rationnel relatif à la nature, l'étendue, la contribution de diverses informations requises dans un processus décisionnel. Dimensions particulières des informations personnelles, scolaires, professionnelles, socio-économiques. Sources et cueillette de différents types de documents d'information. Evaluation, codification, classement et rangement pour diffusion et utilisation. Classification unique en information scolaire et professionnelle.				Deux foyers d'attention: développement personnel, conceptualisation du vécu. Un ensemble de mises en situation est offert en vue d'aider la personne à devenir consciente de son expérience, des séminaires d'intégration abordent les thèmes: expérience, communication, lucidité, feedback, contact physique, émotions, etc.		
35.03	G. Noisoux			35.03	B. Richard, R. Talbot	
FSE-Département de counseling et orientation				FSE-Département de counseling et orientation		
<b>CSO-12134 N:2 PROGRAMME D'EDUCATION DES ADULTES*</b>	3cr	AE		<b>CSO-13838 N:2 ANIMATION ET GROUPES DE TACHES</b>	3cr	H
LSA			3-0-3-3	LTS		3-0-3-3
Structure et organisation de l'éducation des adultes. La pratique en éducation des adultes et le début du professionnalisme: l'andragogie. Élaboration d'un modèle d'organisation et de développement d'un programme d'éducation des adultes: énumération des situations-types d'apprentissage: analyse détaillée des étapes essentielles dans l'élaboration d'un programme.				Les objectifs se centrent autour de l'apprentissage des phénomènes de groupe et des techniques d'animation qui permettent d'aider un groupe à réaliser une tâche. Les participants seront sensibilisés aux différents facteurs qui conditionnent l'efficacité du travail en équipe en observant, animant et vivant des expériences de groupe.		
35.03	J.-R. Nadeau			35.03	R. Talbot	
FSE-Département de counseling et orientation				FSE-Département de counseling et orientation		
<b>CSO-12490 N:1 PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENCE*</b>	3cr	AH		<b>CSO-14147 N:1 FORMATION PRATIQUE ET INTEGRATION I*</b>	3cr	A
S			3-0-0-6	ST		3-0-0-6
Ce cours vise l'acquisition de connaissances théoriques sur l'adolescence. L'accent est mis sur la signification de l'adolescence, sa définition et ses tâches développementales. On y étudie les aspects physique, affectif, cognitif, moral et social du développement de l'adolescent ainsi que certains problèmes comme la délinquance et les échecs scolaires.				Favoriser chez l'étudiant la connaissance de son milieu (programme, faculté, université, profession) en relation avec la connaissance de soi. Stimuler l'intégration de ces éléments pour une meilleure utilisation de sa formation et de son potentiel. Formule pédagogique qui rejoint la dimension expérientielle rattachée aux éléments de sa formation.		
35.03	M. Monette			35.03	E. Slater	
FSE-Département de counseling et orientation				FSE-Département de counseling et orientation		
<b>CSO-12495 N:1 PHILOSOPHIE DE L'EDUCATION</b>	3cr	A		<b>CSO-14148 N:1 LE DEVELOPPEMENT HUMAIN: APPROCHE ECOLOGIQUE*</b>	3cr	A
LTMS			3-3-0-3	LS		3-0-0-6
À partir des expériences des participants et à partir des différentes perspectives philosophiques de l'éducation, analyse critique d'interventions éducatives situées dans des contextes institutionnels variés. Réflexion sur nos conceptions de la personne, de l'éducation, des institutions. Philosophie de l'action. Théorie et pratique.				Acquisition des concepts fondamentaux de l'approche écologique du développement humain: interaction individu-environnement, opportunités et risques environnementaux, compétences individuelles. À l'aide de ces concepts, réflexion sur les théories et les recherches dans le domaine du développement humain.		
35.03	M. Ariola-Socoi			35.03		
FSE-Département de counseling et orientation				FSE-Département de counseling et orientation		
<b>CSO-13826 N:1 EDUCATION DES ADULTES</b>	3cr	AE		<b>CSO-14191 N:1 ORIENTATION: ASPECTS THEORIQUES*</b>	3cr	A
IRL			3-0-3-3	LTS		3-0-3-3
Ce cours se donne sous forme modulaire et aborde divers aspects de l'éducation des adultes. Il se subdivise en six thèmes (modules): les concepts touchant l'éducation des adultes; l'andragogie; l'historique; l'innovation en éducation des adultes; l'école et l'éducation des adultes.				Une vue d'ensemble des éléments théoriques et empiriques sur lesquels se fonde l'orientation, dans la forme particulière qui la caractérise en Amérique du Nord. Étude des fondements historiques, philosophiques, sociologiques, psychologiques et idéologiques. L'orientation dans les divers milieux de travail: fonctions et problèmes.		
35.03	J.-R. Nadeau			35.03	P. Fahmy	
FSE-Département de counseling et orientation				FSE-Département de counseling et orientation		
<b>CSO-13830 N:1 L'ENTREVUE</b>	3cr	A		<b>CSO-14194 N:2 FORMATION PRATIQUE ET INTEGRATION II*</b>	2cr	H
ST			3-0-0-6	PR: CSO-14147	GTS	2-0-0-4
Sensibilisation à l'aspect interactionnel, aux attitudes de base et aux techniques nécessaires à l'entrevue. Pédagogie basée sur la pratique de l'entrevue examinée à partir des thèmes étudiés en séminaires théoriques; relation psychologique entre deux personnes; communication; attitudes de base; reformulation; questions; etc.				Ce cours veut permettre aux étudiants de connaître les attributions du conseiller d'orientation sur le marché du travail. Après ce cours, l'étudiant devrait comprendre les rôles attribués au		
35.03	Y. Marcoux					
FSE-Département de counseling et orientation						

conseiller d'orientation, établir les constantes et les différences au niveau des compétences requises pour les fonctions de conseillers d'orientation.

35.03 M-D. Monette  
 FSE-Département de counseling et orientation  
**CSO-14701 N:2 SEMINAIRE D'APPROFONDISSEMENT I\*** 3cr AHE  
 I 0-0-0-9

L'étudiant pourra, avec l'autorisation du directeur du programme, collaborer avec un professeur pour approfondir l'étude d'une discipline, d'une matière, d'une théorie, d'un mode d'intervention qui auront fait l'objet d'un cours suivi précédemment.

35.03 Directeur du programme  
 FSE-Département de counseling et orientation  
**CSO-14706 N:2 STAGE DE COUNSELING I\*** 2cr H  
 PR: CSO-14194 GST 2-0-0-4  
 CC: CSO-14707

But de ce stage: fournir l'occasion de comprendre le fonctionnement des divers services offerts à la clientèle; d'analyser les aspects du travail du conseiller d'orientation; d'établir les relations qu'entretient le conseiller d'orientation avec les autres professionnels; de montrer les habiletés acquises lors de son stage.

35.03 M.-D. Monette  
 FSE-Département de counseling et orientation  
**CSO-14707 N:2 STAGE DE COUNSELING II\*** 2cr H  
 PR: CSO-14194 GST 2-0-0-4  
 CC: CSO-14706

Permet à l'étudiant d'intégrer diverses informations reliées à son milieu de stage, d'évaluer ses interventions, de relier les objectifs du programme du baccalauréat en sciences de l'orientation avec les exigences de la pratique professionnelle, de formuler une synthèse personnelle des éléments de son stage I.

35.03 M.-D. Monette  
 FSE-Département de counseling et orientation  
**CSO-14726 N:2 STAGE DE COUNSELING III\*** 3cr A  
 PR: CSO-13835 GTS 3-2-1-3

Faire acquérir et faire éprouver à l'étudiant les moyens opérationnels de centrer le sujet sur son expérience. Identifier l'état d'avancement de la problématique de l'individu et reconnaître les conditions évolutives et facilitantes dont il a besoin. Evaluer son intervention à la lumière de sa conception du développement.

35.03 J.-L. Drolet, Y. Pépin, A. Spain  
 FSE-Département de counseling et orientation  
**CSO-14747 N:2 ETUDE DES METIERS ET PROFESSIONS** 3cr A  
 LT 3-0-0-6

Étude de moyens permettant d'obtenir des informations sur les occupations. Étude du processus d'analyse de tâches. Intégration de l'analyse des emplois dans le processus de gestion du personnel. Étude de la classification canadienne des professions et des instruments facilitant son utilisation en orientation professionnelle.

35.03 E. Slater  
 FSE-Département de counseling et orientation  
**CSO-14748 N:2 STAGE DE COUNSELING IV\*** 3cr H  
 PR: CSO-14726 TSG 2-2-1-4  
 CC: CSO-16508

Apprendre à utiliser ses capacités de façon concrète dans une relation d'aide. Vérifier son aptitude à transformer un thème à discuter en expérience à vivre et en problème à résoudre. Vérifier, consolider et critiquer ses capacités de facilitation en consultation individuelle.

35.03 J.-L. Drolet, Y. Pépin, A. Spain  
 FSE-Département de counseling et orientation  
**CSO-14749 N:2 PROBLEMES PARTICULIERS EN ORIENTATION** 3cr AHE  
 IT 1-0-0-9

Étude d'un problème particulier en orientation sous la supervision d'un professeur: historique, fondement, évolution, théorie, problèmes de pratique professionnelle. L'étudiant devra soumettre, pour approbation par le directeur du programme, le ou les problèmes qu'il désire étudier.

35.03 Directeur du programme  
 FSE-Département de counseling et orientation  
**CSO-14751 N:2 SEMINAIRE D'APPROFONDISSEMENT II\*** 3cr AHE  
 IT 1-0-0-8

Étude approfondie d'une discipline, d'une théorie, d'un mode d'intervention ayant fait l'objet d'un cours suivi précédemment. L'étudiant devra soumettre, pour approbation par le directeur du programme, un projet d'étude.

35.03 Directeur du programme  
 FSE-Département de counseling et orientation  
**CSO-15400 N:1 ETHIQUE PROFESSIONNELLE\*** 3cr A  
 CDS 3-0-0-6

Étude de la morale nouvelle, dite "en situation" et étude de problèmes concrets relatifs à la pratique professionnelle du counseling et de l'orientation et pour lesquels il n'existe plus,

comme au temps de la morale dogmatique, de solutions faciles, unanimes et directement inspirées de quelques principes abstraits et immuables.

35.03 M.-D. Monette  
 FSE-Département de counseling et orientation  
**CSO-15499 N:2 ACTIVATION: DEV. VOC. ET PERS. I** 3cr A  
 DLT 3-0-1-5

Introduction aux concepts principaux de l'approche; le développement en tant que validation de l'expérience subjective, mouvement de recherche et de découverte, intentionnalité, explicitation de soi. Analyse opératoire des concepts du développement: niveaux de l'expérience, processus concernés dans la séquence heuristique: exploration, cristallisation, spécification, réalisation: pensée divergente, conceptuelle, évaluative, implicative. Pédagogie expérientielle.

35.03 D. Pelletier  
 FSE-Département de counseling et orientation  
**CSO-15500 N:2 ACTIVATION: DEV. VOC. ET PERS. II** 3cr H  
 PR: CSO-15499 DLT 3-0-1-5

Étude des conditions favorables au développement. L'approche d'activation dans le contexte du counseling et de l'éducation psychologique. Expérimentation de divers moyens de facilitation et essai d'applications dans différents domaines. Pédagogie expérientielle.

35.03 D. Pelletier  
 FSE-Département de counseling et orientation  
**CSO-15858 N:1 L'EDUCATEUR D'ADULTES** 3cr HE  
 LCD 3-0-3-3

Analyse des différents rôles assumés par l'éducateur d'adultes à l'intérieur du système d'éducation et des nouveaux rôles pouvant lui être confiés. Étude des compétences à acquérir, des aptitudes à mettre en oeuvre, des conduites à tenir et des pratiques andragogiques à actualiser face à une clientèle adulte. Etat de la professionnalisation de l'éducation des adultes.

35.03 M. Arriola-Socol  
 FSE-Département de counseling et orientation  
**CSO-15890 N:1 INTERVENTION AUPRES DES PARENTS\*** 3cr H  
 CDLT 2-1-2-4

Étude de programmes éducatifs qui aident les parents à devenir plus efficaces auprès de leurs enfants. Trois cadres théoriques sont abordés soit: l'approche adlérienne, centrée sur le client et behaviorale. Sensibilisation aux bases théoriques sous-jacentes, connaissance des modèles, capacité de les évaluer résumant les objectifs.

35.03 M. Monette  
 FSE-Département de counseling et orientation  
**CSO-16506 N:1 STRUCTURES ET PROCESSUS DE COGNITION\*** 3cr H  
 LCDPT 3-0-2-4

Étude de certains phénomènes de la conscience, de la pensée et de l'apprentissage. L'approche systémique et le modèle cybernétique servent de cadre à la compréhension des phénomènes étudiés. Pédagogie expérientielle misant sur l'observation phénoménologique et l'introspection expérimentale. Utilisation concrète dans l'intervention en counseling, en orientation et en éducation.

35.03 G. Noisieux  
 FSE-Département de counseling et orientation  
**CSO-16507 N:2 EDUCATION A LA CARRIERE\*** 3cr H  
 PR: CSO-15500 LCDT 3-0-2-4

Initiation aux postulats et concepts clés de l'éducation à la carrière. Familiarisation avec les fondements des programmes d'éducation psychologiques élaborés à cette fin. Considération des diverses modalités d'utilisation de l'information vocationnelle et de plusieurs aspects psychologiques du développement vocationnel dans la relation d'aide et dans le counseling de groupe.

35.03 G. Noisieux  
 FSE-Département de counseling et orientation  
**CSO-16508 N:2 STAGE DE COUNSELING V\*** 3cr H  
 PR: CSO-14726 GTS 1-2-1-5  
 CC: CSO-14748

Approfondir les apprentissages effectués au stage IV. Favoriser l'émergence d'une synthèse et formuler ses questions relativement au développement et à la croissance. Préciser son style d'intervention, vérifier sa capacité à inventer de nouvelles stratégies et cerner les types de problèmes qu'il se sent apte à résoudre.

35.03 J.-L. Drolet, Y. Pépin, A. Spain  
 FSE-Département de counseling et orientation  
**CSO-16707 N:2 LA RELATION AUX PERSONNES AGEES\*** 3cr AHE  
 DLST 1-3-1-4

Facteurs intrapersonnels et interpersonnels de la relation aux personnes âgées. Modes et scénarios relationnels du rapport avec celles-ci. Caractéristiques des relations reconnues comme développementales pour les personnes âgées et pour ceux qui sont en rapport avec elles quotidiennement aussi bien que professionnellement.

35.03 G. Deshaies  
 FSE-Département de counseling et orientation  
**CSO-16835 N:1 PSYCHOLOGIE DE L'ADULTE AU TRAVAIL\*** 3cr A  
 CLT 3-0-0-6

Ce cours s'adresse à tous ceux qui veulent approfondir la psychologie de l'adulte en milieu

## DIDACTIQUE

de travail. Les intéressés peuvent venir de divers domaines tels l'andragogie, l'orientation, la gestion du personnel... Ce cours vise à prendre connaissance des différentes théories ou recherches relatives à la psychologie de l'adulte au travail.					
35.03	D. Riverin-Simard				
FSE-Département de counseling et orientation					
<b>CSO-16836 N:2 CRITIQUE DES PROG. D'ACTION EN EDUC. DES ADULTES*</b>	3cr	H			
CLT			3-0-0-6		
Ce cours vise à prendre connaissance des divers éléments nécessaires à la critique, à l'évaluation et à l'adaptation des programmes d'intervention visant le développement personnel et cognitif de l'adulte. Cette critique sera essentiellement basée sur les principes de la recherche évaluative.					
35.03	D. Riverin-Simard				
FSE-Département de counseling et orientation					
<b>CSO-16956 N:2 CRITIQUE ET INTEGRATION DES APPRENTISSAGES*</b>	3cr	AH			
ML			1-0-2-6		
Ce cours vise à amener l'étudiant à faire le point sur ce que le programme du certificat en andragogie lui a apporté en termes d'activités d'apprentissage et d'applications reliées à ces apprentissages dans le contexte d'une société à changements rapides.					
35.03	M. Arriola-Socol, J.R. Nadeau				
FSE-Département de counseling et orientation					
<b>CSO-16957 N:2 TRAVAIL DIRIGE EN EDUCATION DES ADULTES</b>	3cr	AE			
I			0-0-3-6		
Étude, recherche ayant pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du certificat en andragogie. Le thème ou le sujet pourra être d'ordre culturel, économique, social, politique éducatif, financier ou autres reliés à l'éducation des adultes.					
35.03	J.-R. Nadeau				
FSE-Département de counseling et orientation					
<b>CSO-17026 N:1 LE DEVELOPPEMENT DE LA PERSONNE</b>	3cr	H			
LAT			3-0-0-6		
Élaboration d'une conception générale du développement de la personne et étude de certains de ses aspects particuliers. Le développement sera abordé et décrit comme processus éducatif orienté vers la découverte et la reconnaissance des potentiels et des significations ressentis par un être humain, à l'occasion de sa relation à lui-même et aux autres et de sa réaction face à certaines dimensions du vécu humain, notamment aux dimensions existentielles à l'intérieur de divers contextes socioculturels dont les principaux sont la famille, l'école, le travail et la communauté.					
35.03	J. Leahey				
FSE-Département de counseling et orientation					
<b>CSO-17029 N:1 DEVELOPPEMENT COGNITIF DE L'ADULTE*</b>	3cr	H			
LCDPT			3-0-2-4		
Le développement cognitif se caractérise par l'évolution qualitative et quantitative des contenus, des opérations et des produits de la vie psychique. La pédagogie expérimentale du cours et l'analyse introspective qui y est exploitée favorisent la conscientisation de soi, facilitent l'identification des processus cognitifs à développer et privilégient les moyens d'y parvenir.					
35.03	G. Noiseux				
FSE-Département de counseling et orientation					
<b>CSO-17853 N:1 THEORIES PSYCHOLOGIQUES DE LA SEXUALITE</b>	3cr	H			
L			3-0-0-6		
À partir de l'apport de la psychologie à la compréhension du vécu sexuel humain, l'étudiant sera amené à réfléchir sur les aspects psychologiques de la sexualité. On abordera entre autres les visions de la sexualité véhiculées par les approches behaviorales, cognitives, expérimentales, humanistes, psychanalytiques et transpersonnelles.					
35.03					
FSE-Département de counseling et orientation					
<b>CSO-17854 N:1 PSYCHOGENESE DE LA SEXUALITE</b>	3cr	A			
L			3-0-0-6		
Psychologie de l'intérêt et des comportements sexuels selon les diverses périodes de la vie. Particularités de l'enfance, de l'adolescence et de l'âge adulte en regard du développement de la personne, des problèmes rencontrés et de leurs répercussions sur le plan psychologique.					
35.03					
FSE-Département de counseling et orientation					
<b>CSO-18404 N:2 STAGE PROFESSIONNEL I</b>	3cr	AHE			
PR: CSO-13835, CSO-15499	GT		1-1-5-2		
CC: CSO-18404					
Poursuite du stage professionnel I. Assurer un minimum d'interventions professionnelles pertinentes au secteur de stage choisi; évaluer ses interventions en fonction des connaissances et habiletés acquises; identifier les limites de sa compétence; intégrer les habiletés et connaissances acquises en stage.					
35.03					
FSE-Département de counseling et orientation					
<b>CSO-18830 N:1 PERSPECTIVE COMMUNAUTAIRE EN SCIENCES DE L'ORIENTATION*</b>	3cr	H			
			LST	3-0-2-4	
Étude des concepts et valeurs de base de la perspective communautaire. Adoption d'une analyse interactionniste du développement humain (approche écologique) afin de mieux comprendre les efforts et difficultés d'adaptation de certains groupes particuliers: décrocheurs, femmes monoparentales, ex-détenus, etc. Identification des moyens d'application de la perspective communautaire au travail de conseiller en orientation. Réflexions sur l'implantation et l'évaluation d'interventions communautaires.					
35.03					
FSE-Département de counseling et orientation					
<b>CSO-19081 N:2 INITIATION A LA RECHERCHE EN ORIENTATION</b>	3cr	A			
			LS	3-1-0-5	
Initiation aux méthodes de recherche les plus couramment utilisées en sciences de l'orientation. Acquisition de connaissances de base concernant les étapes d'une recherche, les approches quantitatives et qualitatives et les sources d'erreurs possibles dans la conduite d'une recherche. Les étudiants seront encouragés à réfléchir sur la place de la recherche dans la vie professionnelle.					
35.03					
FSE-Département de counseling et orientation					

## DIDACTIQUE

<b>DID-11067 N:1 INITIATION A LA DIDACTIQUE DES LANGUES*</b>	3cr	AH			
			LT	2-0-1-6	
Objectifs: Révision théorique et pratique des divers paramètres qui interviennent dans l'enseignement et l'apprentissage des langues secondes ou étrangères. Contenu: La situation de la didactique des langues dans le champ des disciplines pédagogiques et linguistiques. Les divers participants dans la relation didactique: enseignant, matière, apprenant, établissement. Les facteurs psychologiques, sociaux, linguistiques et didactiques. Les problèmes méthodologiques: élaboration du matériel (sélection et progression).					
39.14	G. Alvarez, J. Boulouffe				
FL-Département de langues et linguistique					
<b>DID-11068 N:1 GRANDS COURANTS EN DIDACTIQUE DES LANGUES*</b>	3cr	H			
			LT	3-0-0-6	
Objectifs: Donner une vision d'ensemble des principales tendances en didactique des langues secondes ou étrangères. Étudier les principales positions théoriques (psychologiques, sociologiques, linguistiques) et les principales pratiques pédagogiques (méthodologies et méthodes, pratiques de classe, exercices). Contenu: L'enseignement des langues de l'Antiquité à nos jours. Grammaires, vocabulaires, exercices: types et tendances. Grandes orientations de la linguistique et résultantes en didactique.					
39.14	W.F. Mackey				
FL-Département de langues et linguistique					
<b>DID-11069 N:2 STAGES</b>	3cr	H			
PR: DID-11067, DID-11071 et un cours de langue de spécialité			LT	1-2-0-6	
Objectifs: Préparation de leçons de langues étrangères suivie d'une application par un enseignement pratique dans la classe. Contenu: Ce cours comporte trois phases: des stages d'observation, de préparation et d'application. Observation de leçons dans la classe et sur vidéo-cassettes. Préparation des plans de leçons en vue d'une application en classe.					
39.14	A. Beaudin				
FL-Département de langues et linguistique					
<b>DID-11070 N:1 DIDACTIQUE INSTRUMENTALE ET AUDIOVISUELLE*</b>	3cr	H			
			LT	2-0-1-6	
Objectifs: Ce cours vise à la fois la familiarisation avec les moyens existants, leur manipulation et la préparation de matériel qui leur est immédiatement rattaché. Contenu: Types de moyens et de supports audiovisuels. Utilisations possibles pour l'enseignement des langues. Types d'exercices linguistiques avec ces moyens: analyse et applications pratiques. Rôle du son et de l'image en langue. Types de laboratoires de langues: définition et préparation d'utilisations pratiques.					
39.14					
FL-Département de langues et linguistique					
<b>DID-11071 N:1 TECHNIQUES D'ENSEIGNEMENT DES LANGUES SECONDES OU ETRANGERES</b>	3cr	A			
			LT	2-0-1-6	
Objectifs: Ce cours vise à analyser et à mettre en pratique les techniques utilisables pour les différentes phases d'une classe de langue. Contenu: Rapports élèves-maître-méthode.					

Méthode et technique. Préalables et implications: dichotomies de base. Leçon et unité didactique. La présentation sémantique: procédés. La vérification, la répétition et la contextualisation. Plans de leçons.

39.14  
FL-Département de langues et linguistique

**DID-11072 N2 INVENTAIRE ET MESURE DES UNITES EN LANGUE SEC. OU ETRANG.\*** 3cr A  
LT 2-0-1-6

Objectifs: Sous la direction du professeur: élaboration, évaluation et utilisation de tests de langue préparés par les étudiants en fonction des éléments théoriques du cours. Contenu: Linguistique descriptive: inventaire des unités en présence (discours, phrases, mots...). Analyse formelle (analyse des unités inventoriées). Mesure (conditions, instruments, qualités).

39.14  
FL-Département de langues et linguistique

**DID-11074 N2 ANALYSE ET CORRECTION PHONETIQUES\*** 3cr H  
LT 2-1-1-5

Objectifs: Pouvoir déterminer les difficultés/erreurs de prononciation, en diagnostiquer la nature, proposer des moyens de correction. Contenu: Identification et analyse des éléments phonétiques, phonologiques et prosodiques (surtout du français et de l'anglais). Formation auditive sous forme d'exercices de discrimination et de transcription. Analyse de cassettes vidéo de pratiques de classe en correction phonétique.

39.14  
FL-Département de langues et linguistique

**DID-11501 N2 DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES II** 3cr H  
LTS 3-0-2-4

Exercices didactiques et critique de concepts mathématiques fondamentaux en relation avec l'enseignement des mathématiques au niveau collégial (deuxième partie).

38.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**DID-12139 N2 TECHNIQUES D'INTERV. PEDAGOGIQUE I\*** 3cr AH  
IS 0-4-2-3

C'est un séminaire qui s'adresse plus particulièrement aux maîtres de stage des étudiants du baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire (B.E.P.P.). Il s'agit de permettre à l'étudiant de s'interroger sur certains problèmes d'intervention et d'expérimenter des techniques de recherche susceptibles de mieux circonscrire ces problèmes.

35.07  
FSE-Département de didactique

**DID-12140 N2 TECHNIQUES D'INTERV. PEDAGOGIQUE II\*** 3cr AH  
I 0-4-2-3

C'est un séminaire qui s'adresse particulièrement aux maîtres de stage des étudiants du baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire (B.E.P.P.) et qui a pour but de compléter la réflexion amorcée lors du séminaire précédent. Il s'agit de permettre à l'étudiant de compléter les expériences déjà entreprises ou d'expérimenter de nouvelles techniques de recherche.

35.07  
FSE-Département de didactique

**DID-12168 N2 STAGE D'ENSEIGNEMENT I (C.E.C.)\*** 3cr A  
GA 1-0-4-4

CC: Un premier cours de didactique de la discipline

Activité qui a pour but de permettre au futur enseignant de prendre contact avec la réalité pédagogique du collège et de s'initier à l'enseignement par un travail de collaboration avec un professeur du milieu et un didacticien de la discipline enseignée.

35.07  
FSE-Département de didactique

**DID-12169 N2 STAGE D'ENSEIGNEMENT II (C.E.C.)\*** 3cr H  
GA 1-0-4-4

CC: Un deuxième cours de didactique de la discipline

Activité qui permet au futur enseignant une prise en charge de plus en plus autonome de l'enseignement de sa discipline à des groupes d'étudiants du cours collégial en collaboration avec le professeur qui le reçoit et un didacticien de la discipline enseignée.

35.07  
FSE-Département de didactique

**DID-12170 N2 STAGE D'ENSEIGNEMENT I (C.E.S.)\*** 3cr A  
G 1-0-4-4

CC: Un premier cours de didactique de la discipline

Activité qui a pour but de permettre au futur enseignant de prendre contact avec la réalité pédagogique de l'école secondaire et de s'initier à l'enseignement par un travail de collaboration avec un professeur du milieu et un didacticien de la discipline enseignée.

35.07  
FSE-Département de didactique

**DID-12171 N2 STAGE D'ENSEIGNEMENT II (C.E.S.)\*** 3cr H  
GA 1-0-4-4

CC: Un deuxième cours de didactique de la discipline

Activité qui permet à l'étudiant une prise en charge de plus en plus autonome de

l'enseignement de sa discipline à des groupes d'élèves du cours secondaire en collaboration avec le professeur qui le reçoit et un didacticien de la discipline enseignée.

35.07  
FSE-Département de didactique

**DID-12172 N2 STAGE D'ENSEIGNEMENT I (B.E.S.)\*** 3cr A  
GA 1-0-4-4

CC: Un premier cours de didactique de la discipline

Activité qui a pour but de permettre au futur enseignant de prendre contact avec la réalité pédagogique de l'école secondaire et de s'initier à l'enseignement par un travail de collaboration avec un professeur du milieu et un didacticien de la discipline enseignée.

35.07  
FSE-Département de didactique

**DID-12173 N2 STAGE D'ENSEIGNEMENT II (B.E.S.)\*** 3cr H  
GA 1-0-4-4

CC: Un deuxième cours de didactique de la discipline

Activité qui permet à l'étudiant une prise en charge de plus en plus autonome de l'enseignement de sa discipline à des groupes d'élèves du cours secondaire en collaboration avec le professeur qui le reçoit et un didacticien de la discipline enseignée.

35.07  
FSE-Département de didactique

**DID-12176 N1 PEDAGOGIE ET PLEIN AIR** 3cr H  
LT 3-0-2-4

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux éléments fondamentaux du plein air et à ses implications au préscolaire et au primaire. Il vise également à sensibiliser l'étudiant aux diverses méthodes et techniques relatives à l'intégration du plein air à l'activité éducative. Stage de fin de semaine.

35.07  
FSE-Département de didactique

P. Turcotte, L. Samson-Turcotte

**DID-12195 N2 DIDACTIQUE DE LA MUSIQUE II** 3cr AH  
LA 3-0-0-6

L'expression musicale au secondaire et au collégial. Exploration des divers types d'activités pédagogiques dans le cadre d'ateliers musicaux.

34.05  
FA-Ecole de musique

D. Bircher

**DID-13580 N2 DIDACTIQUE DE L'ANGLAIS AU SECONDAIRE** 3cr H  
LT 2-0-1-6

PR: 12 crédits de cours d'anglais (ANG)

Objectifs: Programmes, syllabus et manuels pour l'anglais langue seconde au niveau secondaire. Conduite de la leçon en accord avec les phases de l'apprentissage (input, intake, output) et les quatre savoirs (parler, écouter, lire, écrire) selon le degré du cours: élémentaire (sec. 1 et 2) intermédiaire (sec. 3) ou avancé (sec. 4 et 5).

39.14  
FL-Département de langues et linguistique

J. Boulouffe

**DID-13581 N2 DIDACTIQUE DU FRANÇAIS LANGUE SECONDE (SEC.)\*** 3cr H  
LT 2-0-1-6

Programmes de l'enseignement du français langue seconde au secondaire: fondements théoriques, besoins et objectifs. Matériel didactique suggéré, approuvé et à l'essai. Communication orale et écrite. Evaluation. Observation de classes. Analyse sommaire et démonstration.

39.14  
FL-Département de langues et linguistique

D. Huot

**DID-13586 N2 DIDACTIQUE DE L'ANGLAIS AU PRIMAIRE\*** 3cr A  
LT 2-0-1-6

PR: 12 crédits de cours d'anglais (ANG)

Programme-cadre de l'enseignement de l'anglais langue seconde au niveau primaire. Définition des objectifs. Analyse, évaluation et démonstration des différentes méthodes approuvées ou à l'essai pour l'enseignement de l'anglais langue seconde au primaire.

39.14  
FL-Département de langues et linguistique

A. Beaudin

**DID-13865 N2 DIDACTIQUE DES ARTS PLASTIQUES I** 3cr A  
LTS 3-0-0-6

Exploration de divers modes d'intervention pour l'enseignement des arts aux niveaux secondaire et collégial. Étude des programmes. Élaboration et expérimentation d'unités de cours, de stratégies pédagogiques et de matériel didactique. Evaluation.

34.09  
FA-Ecole des arts visuels

F. Verreault

**DID-13866 N2 DIDACTIQUE DES ARTS PLASTIQUES II** 3cr H  
LTS 3-0-0-6

PR: DID-13865

Le cours vise à compléter la connaissance des programmes en arts plastiques par l'étude de diverses conceptions d'enseignement dans la discipline, ainsi que par l'analyse du développement artistique de la personne. Des moyens pédagogiques seront analysés pour assurer l'application des programmes. Notamment, l'animation de discours sur des objets d'art et l'évaluation dans les cours d'arts plastiques seront étudiés.

34.09  
FA-Ecole des arts visuels

F. Verreault

# DIDACTIQUE

<b>DID-13870 N:2 DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES I</b>	3cr	A	et les savoir-faire développés en "Didactique de l'histoire I" dont il reprend, dans une perspective plus pratique que théorique cette fois, l'essentiel du contenu.
LTS		3-0-2-4	
CC: DID-12170 ou DID-12172			
Réflexions didactiques et travaux pratiques en rapport avec le programme et la méthodologie des mathématiques au secondaire.			
35.07 FSE-Département de didactique	C. Gaulin, R. Mura, D. Therrien		
<b>DID-13871 N:2 DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES II</b>	3cr	H	<b>DID-13887 N:2 DIDACTIQUE DE LA CHIMIE*</b>
PR: DID-13870	LTS	3-0-2-4	3cr H
CC: DID-12171 ou DID-12173			PR: 60 crédits de cours en chimie/biochimie, approbation
Suite du cours DID-13870.			DMS
35.07 FSE-Département de didactique	C. Gaulin, R. Mura, D. Therrien		3-0-0-6
<b>DID-13872 N:2 DIDACTIQUE DU FRANÇAIS I (COLL.)*</b>	3cr	A	Leçons et ateliers sur l'enseignement de la chimie aux niveaux secondaire et collégial. Examen des objectifs pédagogiques, des programmes et des méthodes d'enseignement. Préparation de notes de cours en vue de l'enseignement. Utilisation d'une méthode audiovisuelle permettant à l'étudiant de donner un cours de chimie et permettant à la classe et aux professeurs, en visionnant le cours, d'en faire la critique.
LTS		3-0-0-6	36.03 FSG-Département de chimie
CC: DID-12168			R. Constantin, R. Drouin
Étude des principaux paramètres composant la compétence langagière et textuelle de l'étudiant du collégial: modèles théoriques de compréhension de textes, schémas de communication, actes de langage, déterminations du texte (situations, connaissances préconstruites, référence, cohérence, série textuelle, structures, classification), idéologie et langage, typologie des exercices, modes de questionnement et matériel didactique.			<b>DID-13892 N:1 DIDACTIQUE DE LA BIOLOGIE*</b>
35.07 FSE-Département de didactique			3cr H
<b>DID-13876 N:2 DIDACTIQUE DU FRANÇAIS I (SEC.)*</b>	3cr	A	LTICD
LTS		3-0-3-3	2-1-3-3
CC: DID-12170 ou DID-12172			Leçons et ateliers sur l'enseignement de la biologie. Examen des objectifs pédagogiques, des programmes et des méthodes d'enseignement. Exercices de laboratoire préparant à la pratique de cet enseignement. Préparation aux fonctions exigeant la capacité de communiquer des connaissances biologiques.
Principes de la didactique du français, langue maternelle. Programme d'études. Situations de communication et pratiques de discours. Préparation et simulation de leçons. Conséquences pédagogiques de l'opposition langue-objet, langue-fonction. Aspects didactiques des disciplines linguistiques. Critères de choix des notions enseignées. Grammaire et exercices de langue. Matériel didactique et évaluation.			36.02 FSG-Département de biologie
35.07 FSE-Département de didactique	Y. Sirois		A. Duval
<b>DID-13877 N:2 DIDACTIQUE DU FRANÇAIS II (SEC.)*</b>	3cr	H	<b>DID-13893 N:2 DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES I</b>
PR: DID-13876	MST	3-0-0-6	3cr A
CC: DID-12171 ou DID-12173			LTS
Les pratiques de discours littéraire (narratif, poétique, dramatique) dans l'enseignement du français au cours secondaire: objectifs d'enseignement, démarches d'apprentissage en lecture et en écriture, activités d'objectivation et d'acquisition de connaissances en langue et en discours, principes d'utilisation et d'élaboration du matériel didactique, modalités d'évaluation et questions connexes.			3-0-2-4
35.07 FSE-Département de didactique	J.-C. Gagnon		Exercices didactiques et critique de concepts mathématiques fondamentaux en relation avec l'enseignement des mathématiques au niveau collégial (première partie).
<b>DID-13880 N:2 DIDACTIQUE DE LA GÉOGRAPHIE I*</b>	3cr	A	36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
CDMST		3-0-3-3	<b>DID-13894 N:2 DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE I (SEC.)*</b>
CC: DID-12168 ou DID-12170 ou DID-12172			3cr A
Géographie, épistémologie et enseignement. Les domaines de l'enseignement de la géographie. Les programmes: organisation et analyse de contenu. Techniques de construction de syllabus. Les méthodes d'enseignement: analyse et évaluation. Études de cas-types et techniques de field-work. L'approche conceptuelle. L'évaluation.			LST
35.07 FSE-Département de didactique	B. Robert		3-0-0-6
<b>DID-13881 N:2 DIDACTIQUE DE LA GÉOGRAPHIE II*</b>	3cr	H	CC: DID-12170 ou DID-12172
CDMST		3-0-3-3	Un cours général d'introduction à l'enseignement de l'histoire qui considérera les principaux aspects de cet enseignement, notamment la fonction éducative de l'histoire, les conditions présentes de l'enseignement et les caractéristiques des élèves, les programmes et leur évolution et, bien sûr, divers modes d'intervention pédagogique y compris leurs implications concrètes.
PR: DID-13880			35.07 FSE-Département de didactique
CC: DID-12169 ou DID-12171 ou DID-12173			C. Laville
Permettre à l'étudiant-maître de prendre un contact plus existentiel avec les problèmes de l'enseignement de la géographie: micro-enseignement; leçons types; utilisation des moyens audiovisuels légers; projets individuels; interventions planifiées dans le milieu scolaire; évaluation du matériel d'enseignement.			<b>DID-13895 N:2 DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE II (SEC.)*</b>
35.07 FSE-Département de didactique	B. Robert		3cr H
<b>DID-13882 N:2 DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE I (COLL.)*</b>	3cr	A	PR: DID-13894
TS		3-0-0-6	ST
Une sorte d'A-B-C de l'enseignement de l'histoire. On se penchera notamment sur quelques-unes des spécificités éducatives de l'histoire, sur des façons de déterminer les objectifs pédagogiques, sur certains problèmes de psychologie en rapport avec les apprentissages historiques, sur les programmes et le matériel didactique, sur la place des attitudes et des valeurs; puis on examinera plusieurs stratégies d'enseignement, ainsi que des moyens d'évaluer les apprentissages.			3-0-0-6
39.04 FL-Département d'histoire			CC: DID-12171 ou DID-12173
<b>DID-13883 N:2 DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE II (COLL.)*</b>	3cr	H	Ce cours est dans le prolongement du cours "Didactique de l'histoire I (sec.)" qui lui est préalable. Il a pour objectif d'appliquer, d'intégrer et de confirmer, par des travaux pratiques essentiellement, les connaissances et les savoir-faire intellectuels développés en Didactique I.
PR: DID-13882	ST	3-0-0-6	35.07 FSE-Département de didactique
Ce cours a pour objectif d'appliquer, de confirmer et de prolonger les connaissances acquises			C. Laville
			<b>DID-13906 N:2 DID. DE LA MATHÉMATIQUE AU PRIM. I*</b>
			3cr H
			DLST
			3-0-1-5
			L'enseignement des nombres naturels et des nombres entiers relatifs au primaire: concept de nombre, processus de comptage, système de numération, opérations arithmétiques et leurs propriétés; aspects pédagogiques de la résolution de problèmes; difficultés d'apprentissage chez les élèves. Utilisons pédagogiques de calculatrices de poche.
			35.07 FSE-Département de didactique
			R. Mura, D. Therrien, F. Lemay, J. Dionne
			<b>DID-13907 N:2 DID. DE LA MATHÉMATIQUE AU PRIM. II*</b>
			3cr A
			DLST
			3-0-1-5
			L'enseignement des nombres rationnels et de la mesure au primaire: fractions, nombres à virgule et opérations sur les nombres rationnels; activités de mesure; aspects pédagogiques de la résolution de problèmes; difficultés d'apprentissage des élèves. Activités d'initiation aux statistiques et aux probabilités. Utilisations pédagogiques des micro-ordinateurs.
			35.07 FSE-Département de didactique
			R. Mura, D. Therrien, F. Lemay, J. Dionne
			<b>DID-13909 DIDACTIQUE DES LANGUES ANCIENNES I</b>
			3cr A
			S
			3-0-0-6
			39.08 FL-Département des littératures
			<b>DID-13927 N:2 DIDACTIQUE DES SCIENCES RELIGIEUSES I*</b>
			3cr A
			LTISA
			2-1-3-3
			Existence du sens religieux. Ses manifestations principales. Les religions officielles. Les jeunes et la religion.
			38.00 Faculté de théologie

<b>DID-13928 N2 DIDACTIQUE DES SCIENCES RELIGIEUSES I*</b>	3cr	H	<b>DID-14619 N2 DID. DE L'ACTIVITE PHYS. II (SEC)*</b>	3cr	H
PR: DID-13927 LTISA 2-1-3-3 Les programmations officielles du ministère de l'Éducation pour le collégial. Objectifs et méthode. 38.00 Faculté de théologie			PR: DID-14254 CC: DID-17778 LTICA 2-1-3-3 Anticipation d'un processus de développement professionnel en milieu scolaire secondaire à partir d'un projet personnel. Mise au point des connaissances et des habiletés didactiques en enseignement de l'éducation physique scolaire. Stratégie de développement personnel en situation d'intervention pédagogique et de vie professionnelle.		
<b>DID-13929 N2 DID. DE L'ENS. REL. CAT. I (SEC)*</b>	3cr	AHE	<b>DID-14653 N2 DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE DE L'ART II</b>	3cr	H
LTAS 3-0-3-3 Objectifs de l'enseignement de la catéchèse. Évolution du milieu social, du milieu scolaire. Situation de l'enseignement de la religion. Profils d'adolescents. Attitudes pédagogiques. Catéchèse et pastorale scolaire. 38.00 P. Gosselin Faculté de théologie			PR: DID-14252 LTISC 3-0-3-3 Définition du contenu artistique et pédagogique de chacun des secteurs d'art: arts plastiques, arts appliqués, métiers d'art, histoire de l'art elle-même; études des méthodologies appropriées et des moyens multimédia: l'écrit; l'oral; le son; le visuel; l'image; le plastique; la matière. 39.04 FL-Département d'histoire		
<b>DID-13930 N2 DID. DE L'ENS. REL. CAT. II (SEC)*</b>	3cr	AHE	<b>DID-14764 N1 EDUCATION MORALE DE L'ENFANT I*</b>	3cr	AHE
PR: DID-13929 LTS 3-0-3-3 Objectif: apprendre aux étudiants à se façonner des instruments de travail catéchétique adaptés aux élèves du secondaire. Valeurs de Révélation proposées aux adolescents en référence aux programmes du ministère de l'Éducation. Démarche catéchétique au secondaire. 38.00 P. Gosselin Faculté de théologie			LST 3-0-0-6 Fondements théoriques de l'éducation morale. Étude du programme officiel du ministère de l'Éducation du Québec pour le primaire. Méthode de résolution de problèmes moraux. Étude du matériel didactique propre à faciliter la formation morale de l'enfant. 35.07 FSE-Département de didactique		
<b>DID-14106 N2 DIDACTIQUE DE LA MUSIQUE I</b>	3cr	AH	<b>DID-14787 N1 EDUCATION AU LOISIR*</b>	3cr	A
LA 3-0-0-6 L'expression musicale au secondaire et au collégial. Étude critique des principales méthodes par rapport à la philosophie de l'enseignement des arts, définition des objectifs et du programme cadre. 34.05 D. Bircher FA-École de musique			LT 3-0-2-4 Compréhension des fondements rationnels du rapprochement loisir et éducation: signification du loisir, éléments de rapprochement. Familiarisation avec la réalisation d'un programme d'éducation au loisir en milieu scolaire. Initiation aux méthodes et aux techniques d'intégration du loisir à l'activité éducative: méthodes créatives, techniques récréatives diverses intégrées ou non à l'apprentissage. 35.07 L. Samson-Turcotte FSE-Département de didactique		
<b>DID-14130 N1 DID. DE LA LITTÉRATURE ENFANTINE I*</b>	3cr	AH	<b>DID-14862 N2 DIDACTIQUE DU MILIEU HUMAIN</b>	3cr	AH
LTI 3-0-0-6 L'étudiant est amené à étudier la littérature enfantine dans ses diverses manifestations (livres d'images, contes, romans, documentaires, bandes dessinées, poésie), à s'interroger sur la place qu'elle peut prendre à l'école ainsi qu'à explorer différentes façons de l'exploiter. N.B.: Ce cours s'adresse aux étudiants des programmes de formation des maîtres pour le primaire. 35.07 D. Pelletier, C. Guérette FSE-Département de didactique			ELT 3-0-0-6 Étude des concepts, de la démarche d'apprentissage des sciences humaines au primaire. Analyse du programme, des guides du M.E.Q., acquisition d'une compétence pour les appliquer. Activités didactiques axées sur: les ressources du milieu humain, les moyens directs d'enseignement: enquêtes, visites éducatives..., les moyens indirects: représentations cartographiques, photographiques.... Intégration des acquis dans un projet d'activités d'éveil. 35.07 D. Beaudoin, C. Touzin-St-Pierre FSE-Département de didactique		
<b>DID-14172 N2 DID. DE L'EXPRESSION PLASTIQUE II*</b>	3cr	H	<b>DID-14863 N1 TECHNIQUES DE COMMUNICATION VERBALE*</b>	3cr	H
PR: DID-14672 LTS 3-0-0-6 Objectif: ce cours vise à la préparation de moyens et de supports audiovisuels pour l'éducation artistique. Contenu: création de matériel pédagogique multimédia; planification d'unités de cours dans lesquelles ce matériel pourrait servir de support à la conceptualisation; vérification de la pertinence et de l'efficacité de ce matériel auprès des étudiants des niveaux scolaires concernés. 34.08 FA-École des arts visuels			LTS 3-0-3-3 Rendre l'étudiant capable: de décrire les conditions qui favorisent ou qui défavorisent la communication par le langage dans des groupes d'enfants d'âges et de milieux différents; de faire l'analyse critique de techniques élaborées dans le but de susciter la communication par le langage. 35.07 J.-D. Bélanger FSE-Département de didactique		
<b>DID-14252 N2 DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE DE L'ART I</b>	3cr	A	<b>DID-14868 N2 DIDACTIQUE DU MILIEU PHYSIQUE</b>	3cr	AH
LTS 3-0-3-3 Comparaison générale entre la formation universitaire d'histoire de l'art et la pratique de cette discipline en milieu collégial. 39.04 FL-Département d'histoire			LT 3-0-0-6 Que l'étudiant soit en mesure: - d'analyser les principales composantes de l'apprentissage et du développement de la pensée scientifique chez l'enfant; - d'élaborer et de réaliser quelques éléments d'un programme d'études du milieu physique; - d'explorer quelques méthodes et techniques modernes dans l'étude du milieu physique au primaire; - de faire l'analyse critique du matériel didactique. 35.07 J.-G. Bernard, P. Turcotte, M.-L. Pelletier FSE-Département de didactique		
<b>DID-14254 N2 DID. DE L'ACTIVITE PHYS. I (SEC)*</b>	3cr	A	<b>DID-14672 N1 DIDACTIQUE DE L'EXPRESSION PLASTIQUE I*</b>	3cr	H
LTICA 3-0-3-3 Étude de l'intervention pédagogique par le biais de cinq composantes d'une séance: contexte de réalisation, organisation matérielle, organisation de groupe, processus d'apprentissage et d'enseignement, climat social et mise en parallèle de l'influence exercée par l'école et le milieu scolaire. Préparation immédiate du stage d'enseignement. 35.01 Équipe FSE-Département d'éducation physique			PR: ARV-18011 LTS 3-0-1-5 Étude des caractéristiques de l'esthétique enfantine, de l'évolution des enfants par l'art, des stratégies et des méthodes en éducation artistique. Analyse des ressources pour motiver les enfants à créer. Suggestions pour arriver à une continuité en art, du premier cycle au deuxième cycle du primaire. Discussion des problèmes en éducation artistique au primaire. Connaissances en évaluation. 34.09 M. Pelletier FA-École des arts visuels		
<b>DID-14615 N2 DIDACTIQUE DE L'ÉDUCATION MORALE I*</b>	3cr	A	<b>DID-14874 N1 ÉTUDE MILIEUX PHYSIQUE ET HUMAIN II</b>	3cr	H
LTS 3-0-0-6 Fondements théoriques de l'éducation morale. Étude des concepts importants. Méthode morale et résolution de problèmes moraux vécus au secondaire. Clarification des valeurs. 35.07 B. Cook FSE-Département de didactique			LT 2-0-1-6 Ce cours est la suite du cours "Étude milieux physique et humain I". Il cherche à sensibiliser l'enseignant à quelques grands thèmes pertinents à l'enseignement au primaire: la popula-		
<b>DID-14616 N2 DIDACTIQUE DE L'ÉDUCATION MORALE II*</b>	3cr	H			
LTS 3-0-0-6 Étude des programmes officiels du ministère de l'Éducation du Québec. Développement moral. Méthode de discussion de dilemmes moraux. Étude du matériel didactique pertinent. 35.07 B. Cook FSE-Département de didactique					

## DIDACTIQUE

tion, l'alimentation, l'eau, les sols, l'énergie, la pollution, les ressources. L'approche est à la fois culturelle et didactique.					
35.07 FSE-Département de didactique		D. Beaudoin			
<b>DID-15001 N:2 DIDACTIQUE DES SCIENCES I*</b>			3cr	A	
	LDCS			3-0-0-6	
CC: DID-12168 ou DID-12170 ou DID-12172					
Conceptualisation, programmation et instrumentation de l'enseignement propre aux thèmes des programmes d'études des diverses disciplines des sciences expérimentales et appliquées. Stratégies pédagogiques pour l'enseignement des sciences-analyses et de la critique. Élaboration d'une stratégie d'enseignement et analyse de chacune des étapes.					
35.07 FSE-Département de didactique		L. Guilbert			
<b>DID-15002 N:2 DIDACTIQUE DES SCIENCES II*</b>			3cr	H	
PR: DID-15001	CDTL			3-0-2-4	
CC: DID-12169 ou DID-12171 ou DID-12173					
Suite du cours "Didactique des sciences I". Mise à l'essai d'une stratégie d'enseignement et rétroaction par une évaluation pédagogique diagnostique: élaboration des outils d'investigation et analyse du processus de connaissance en sciences.					
35.07 FSE-Département de didactique		L. Guilbert			
<b>DID-15005 N:2 DIDACTIQUE DES SCIENCES HUMAINES I</b>			3cr	A	
	LST			3-0-0-6	
CC: DID-12168 ou DID-12170 ou DID-12172					
Réflexion méthodique sur l'enseignement de diverses sciences humaines et sociales au niveau collégial ou secondaire. Examen de leurs spécificités en regard de l'enseignement; objectifs généraux et spécifiques d'enseignement; contenus des cours; méthodes d'enseignement.					
35.07 FSE-Département de didactique		C. Laville			
<b>DID-15006 N:2 DIDACTIQUE DES SCIENCES HUMAINES II</b>			3cr	H	
PR: DID-15005	LST			3-0-0-6	
CC: DID-12169 ou DID-12171 ou DID-12173					
Suite du cours "Didactique des sciences humaines I". Travaux pratiques et expérimentation.					
35.07 FSE-Département de didactique		C. Laville			
<b>DID-15285 N:2 DIDACTIQUE DE L'OEUVRE LITTÉRAIRE</b>			3cr	H	
PR: DID-13872	LS			3-0-0-6	
CC: DID-12169					
L'œuvre littéraire (narrative, poétique, dramatique) dans l'enseignement/apprentissage du français langue maternelle au collégial et au secondaire. Objectifs et programmes, choix des œuvres, procédés d'apprentissage en lecture et en écriture, questions d'évaluation, etc.					
35.07 FSE-Département de didactique					
<b>DID-15401 N:1 DIDACTIQUE DE LA GÉOGRAPHIE I (COLL.)</b>			3cr	A	
	LTC			2-1-0-6	
Ce cours a pour but de faire prendre conscience au futur enseignant des principes, des méthodes et des problèmes de l'enseignement de la géographie au niveau collégial. Les fondements pédagogiques et psychologiques de l'enseignement de la géographie. La finalité de cet enseignement, ses formes selon les buts poursuivis au niveau collégial.					
39.05 FL-Département de géographie		B. Robert			
<b>DID-15402 N:2 DIDACTIQUE DE LA GÉOGRAPHIE II (COLL.)</b>			3cr	H	
PR: DID-15401	LTC			1-1-1-6	
Ce cours a pour but d'initier le futur enseignant aux aspects pratiques de l'enseignement de la géographie au niveau collégial. La classe de géographie. Les programmes de géographie au cégep. La leçon de géographie. Les méthodes possibles. Le matériel didactique à partir de l'observation directe, indirecte, insinuée. Le laboratoire de géographie. La documentation de base: géographie locale, régionale, générale. Les travaux et les examens.					
39.05 FL-Département de géographie		B. Robert			
<b>DID-15407 N:1 L'EXPRESSION A LA MATERNELLE*</b>			3cr	H	
	LT			3-3-3-0	
Réflexion et instrumentation susceptibles de préparer à intervenir auprès des enfants de maternelle en ce qui concerne l'éveil aux différents langages artistique, musical, plastique, dramatique et corporel. Élaboration d'une didactique de l'expression: buts, programme d'activités, interventions pédagogiques et conditions favorables.					
35.07 FSE-Département de didactique		D. Pelletier			
<b>DID-15993 N:2 DID. DE L'ACTIVITE PHYS. I (COLL.)*</b>			3cr	A	
	LTICA			3-0-3-3	
CC: DID-17779					
Étude de l'intervention pédagogique au moyen de cinq composantes d'une séance: contexte					
de réalisation, organisation matérielle, organisation de groupe, processus d'apprentissage et d'enseignement, climat social et mise en parallèle de l'influence exercée par l'école et le milieu scolaire. Préparation immédiate au stage d'enseignement.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique					
<b>DID-15994 N:2 DID. DE L'ACTIVITE PHYS. II (COLL.)</b>			3cr	H	
PR: DID-15993	LTICA			3-0-3-3	
CC: DID-17780					
Anticipation d'un processus de développement professionnel en milieu collégial à partir d'un bilan personnel. Mise au point des connaissances et des habiletés didactiques après avoir éprouvé une stratégie de développement en situation de stage d'enseignement.					
35.01 FSE-Département d'éducation physique					
<b>DID-16265 N:2 DIDACTIQUE DES CIVILISATIONS ANCIENNES I</b>			3cr	A	
	LT			3-0-0-6	
L'enseignement des civilisations anciennes (grecque et romaine) au collégial par l'histoire, la littérature et les documents archéologiques. Enseignement par thèmes (démocratie, famille, éducation, guerre, etc.). Les moyens d'actualiser les civilisations anciennes par référence avec le présent.					
39.04 FL-Département d'histoire					
<b>DID-16266 N:2 DIDACTIQUE DES CIVILISATIONS ANCIENNES II</b>			3cr	H	
	S			3-0-0-6	
Inventaire des ressources disponibles pour l'enseignement des civilisations anciennes (textes et images). Réflexion sur leur utilisation. Préparation des plans de cours.					
39.04 FL-Département d'histoire					
<b>DID-16499 N:2 INITIATION TECHNOLOGIE I*</b>			3cr	H	
PR: PPG-16497	LT			3-0-0-6	
CC: DID-16500					
Permettre à l'étudiant-maître d'identifier les stratégies propres à l'enseignement de l'initiation à la technologie et d'appliquer à l'enseignement de cette discipline des principes relatifs à la planification de l'enseignement et à l'apprentissage.					
35.07 FSE-Département de didactique					Équipe de professeurs
<b>DID-16500 N:2 INITIATION TECHNOLOGIE II*</b>			3cr	H	
	LT			3-0-0-6	
CC: DID-16499					
Permettre à l'étudiant-maître de préparer, d'expérimenter et d'évaluer, en situation de laboratoire, des stratégies d'enseignement propres à la présentation d'un thème du programme d'initiation à la technologie et d'améliorer sa performance dans l'utilisation des moyens d'enseignement propres à cette discipline.					
35.07 FSE-Département de didactique					Équipe de professeurs
<b>DID-16501 N:2 DIDACTIQUE ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL I</b>			3cr	AHE	
PR: PPG-16497	STI			1-0-2-6	
Permettre à l'étudiant-maître d'identifier les stratégies d'enseignement susceptibles de favoriser la compréhension des phénomènes technologiques et le développement d'habiletés motrices dans sa discipline et d'appliquer à l'enseignement de sa spécialité des principes relatifs à la planification de l'enseignement et à la facilitation de l'apprentissage.					
35.07 FSE-Département de didactique					Équipe de professeurs
<b>DID-16502 N:2 DIDACTIQUE ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL II</b>			3cr	AHE	
PR: PPG-16497	DL			1-0-2-6	
Permettre à l'étudiant-maître de préparer, d'expérimenter et d'évaluer, en situation de laboratoire, des stratégies d'enseignement propres à sa discipline, qui favorisent la compréhension des phénomènes technologiques et le développement d'habiletés motrices, et d'améliorer sa performance dans l'utilisation des principaux moyens d'enseignement au niveau de la formation professionnelle.					
35.07 FSE-Département de didactique					Équipe de professeurs
<b>DID-16842 N:2 PROJET D'ENSEIGNEMENT (DIDACTIQUE)</b>			3cr	H	
	SG			0-0-3-6	
Ce "projet" permet à l'étudiant de s'interroger sur la didactique d'une discipline ou d'un champ du savoir en mettant en pratique dans une classe différentes stratégies ou techniques d'enseignement propres à ces différentes disciplines; de s'initier à la recherche dans différents domaines de la didactique.					
35.07 FSE-Département de didactique					Équipe de professeurs
<b>DID-17333 N:2 DIDACTIQUE ET ORDINATEUR</b>			3cr	A	
	LTP			3-0-3-3	
Dans ce cours, les étudiants examineront les principales stratégies d'utilisation de l'ordinateur et leur implication didactique; ils verront comment exploiter les potentialités de l'ordinateur					

en terme d'apprentissage. Enfin, les principales fonctions d'un langage informatique seront étudiées.

35.07 D. Therrien  
 FSE-Département de didactique  
**DID-17334 N:2 ORDINATEUR ET APPRENT. DES MATHS** 3cr H  
 PR: DID-17333 ou PPG-17331 LTP 3-0-3-3

Ce cours vise à démontrer comment mettre à profit les potentialités de l'ordinateur pour affiner certains concepts mathématiques enseignés au primaire et au secondaire. En outre, les étudiants auront à analyser et à élaborer des didacticiels en rapport avec l'arithmétique, la géométrie, les probabilités et les statistiques, l'algèbre et la logique.

35.07 D. Therrien  
 FSE-Département de didactique  
**DID-17347 N:1 PROBLEMATIQUE DE L'EDUCATION MORALE** 3cr A  
 LS 3-0-2-4

Exploration du contexte dans lequel s'inscrit l'éducation morale dans l'école québécoise. Réflexions sur les implications du rôle d'éducateur en morale dans le contexte scolaire. Inventaire des besoins ressentis et des attentes personnelles en matière de formation. Compréhension des éléments composant le programme et de leurs rôles respectifs.

35.07 B. Cook, L. Roy-Bureau  
 FSE-Département de didactique  
**DID-17348 N:2 LA CROISSANCE MORALE** 3cr H  
 CLMT 3-0-0-6

Ce cours a comme but de clarifier les concepts de croissance et de développement moral ainsi que de comprendre le processus de croissance et de motivation morale à travers certains modèles d'analyse du phénomène moral chez les personnes humaines.

35.07 B. Cook, L. Roy-Bureau  
 FSE-Département de didactique  
**DID-17349 N:1 L'AFFECTIVITE EN MORALE ET RELIGION** 3cr H  
 CLMT 3-0-0-6

Ce cours vise à faire comprendre l'importance de l'affectivité dans la vie morale et religieuse. Il a comme but de contribuer à accroître l'emprise personnelle des étudiants sur leurs émotions afin qu'ils réservent une plus grande place à la raison dans leurs prises de décisions morales et leurs engagements religieux.

35.07 B. Cook, L. Roy-Bureau  
 FSE-Département de didactique  
**DID-17471 N:2 DID. DE LA LITTERATURE ENFANTINE II** 3cr H  
 PR: DID-14130 LTI 3-0-2-4

Ce cours est le prolongement du cours DID-14130 "Didactique de la littérature enfantine I". L'étudiant est amené à explorer de nouveaux aspects inhérents à cette discipline ainsi qu'à approfondir divers thèmes proposés antérieurement. Une attention particulière est accordée aux utilisations pédagogiques que les livres de différents genres de la littérature enfantine permettent de réaliser dans les classes du primaire.

Bibliographie:  
 BOURNEUF, D., PARÉ, A., *Pédagogie et lecture*, Montréal, Québec-Amérique, 1975.  
 35.07 D. Pelletier, C. Guérette  
 FSE-Département de didactique

**DID-17475 N:2 STAGE DE DIDACTIQUE III (B.E.S.)** 3cr A  
 PR: DID-12173 GA 1-0-4-4

Activité permettant au futur enseignant, ayant déjà pris en charge avec une certaine autonomie l'enseignement d'une discipline, de s'initier à l'enseignement d'une nouvelle discipline au cours secondaire en collaboration avec un professeur du milieu et un didacticien de cette discipline.

35.07 Équipe de professeurs  
 FSE-Département de didactique  
**DID-17476 N:2 STAGE DE DIDACTIQUE IV (B.E.S.)** 3cr H  
 PR: DID-17475 GA 1-0-4-4

Activité permettant au futur enseignant, ayant déjà pris en charge avec une certaine autonomie l'enseignement d'une discipline, de s'initier à l'enseignement d'une nouvelle discipline au cours secondaire en collaboration avec un professeur du milieu et un didacticien de cette discipline.

35.07 Équipe de professeurs  
 FSE-Département de didactique  
**DID-17551 N:2 STAGE DE SENSIBILISATION, ED. PHYSIQUE** 3cr H  
 SGT 2-0-5-2

Stage d'observation et d'initiation dans une école primaire et une école secondaire. Séminaires centrés sur la préparation, l'analyse et l'évaluation du vécu en milieu d'enseignement.

35.01 R. Larouche  
 FSE-Département d'éducation physique  
**DID-17552 N:2 DID. DE L'ED. PHYSIQUE AU PRIMAIRE** 3cr H  
 PR: EDP-12026 LSTD 3-0-3-3  
 CC: DID-17553

Familiarisation avec les composantes de l'intervention: contexte de réalisation, modes d'intervention, d'apprentissage, de socialisation, évaluation. Développement d'habiletés adaptées à l'intervention au préscolaire et au primaire. Exploration de moyens propres à

susciter la participation des jeunes; à informer les parents et le personnel de l'école; à favoriser l'action complémentaire des membres de l'équipe-école.

35.01 P. Desrosiers  
 FSE-Département d'éducation physique  
**DID-17553 N:2 STAGE, EDUCATION PHYSIQUE AU PRIMAIRE** 3cr H  
 SGT 2-0-6-1  
 CC: DID-17552

Expériences d'intervention supervisées par un professeur d'éducation physique d'expérience et un conseiller du milieu universitaire: planification de l'intervention, interaction avec différents groupes de jeunes dans divers contextes (enseignement, animation...) évaluation du vécu. Intégration dans une équipe-école (participation à des rencontres formelles et informelles). Préparation et mises en commun des expériences par des séminaires.

35.01 P. Desrosiers  
 FSE-Département d'éducation physique  
**DID-17554 N:2 DID. DE L'ED. PHYSIQUE AU SECONDAIRE** 3cr A  
 PR: EDP-12026 LSTD 3-0-3-3  
 CC: DID-17555

Approfondissement des composantes de l'intervention: contexte de réalisation, modes d'intervention, modes d'apprentissage, modes de socialisation, évaluation. Développement d'habiletés adaptées à l'intervention au secondaire par des jeux de rôles, d'expériences de micro-enseignement... Exploration de moyens propres à l'intervention au niveau secondaire (animation, entraînement, communication-information...).

35.01 M. Legault  
 FSE-Département d'éducation physique  
**DID-17555 N:2 STAGE, EDUCATION PHYSIQUE AU SECONDAIRE** 3cr A  
 STG 2-0-6-1  
 CC: DID-17554

Expériences d'intervention supervisées par un professeur d'éducation physique d'expérience et un conseiller du milieu universitaire: planification de l'intervention, interaction avec différents groupes de jeunes dans divers contextes (enseignement, animation, entraînement...), évaluation du vécu. Intégration dans une équipe-école (participation à des rencontres formelles et informelles). Préparation et mise en commun des expériences par des séminaires.

35.01 M. Legault  
 FSE-Département d'éducation physique  
**DID-17668 N:2 LANGAGE PLASTIQUE: DIDACTIQUE** 3cr A  
 LST 3-0-0-6

Étude de la structure et des contenus des programmes d'arts plastiques du ministère de l'Éducation du Québec, pour les niveaux primaire et secondaire. Les concepts fondamentaux du langage plastique, du thème et des techniques seront traités en rapport avec les principes pédagogiques de la planification, de l'animation et de l'évaluation. Les étudiants auront à développer des séquences d'enseignement, à les expérimenter et à en mesurer les effets sur l'apprentissage.

34.08 F. Verreault  
 FA-École des arts visuels  
**DID-17669 N:2 APPRECIATION D'OEUVRES: DIDACTIQUE** 3cr H  
 ALTS 3-0-0-6

Ce cours vise à habiliter les futurs professeurs à planifier, à animer et à évaluer des activités d'appréciation des oeuvres d'art. Méthode d'analyse critique, critères d'appréciation, contenu des programmes, mises en situation, ressources disponibles, dossiers didactiques.

34.08 M. Pelletier  
 FA-École des arts visuels  
**DID-17670 N:2 ANIMATION PEDAGOGIQUE: DIDACTIQUE** 3cr A  
 PR: DID-17668, DID-17669 CDLT 3-0-0-6  
 CC: DID-17671

Ce cours vise à développer des habiletés d'enseignement et d'animation nécessaires au professeur d'arts plastiques: techniques de présentation des leçons, communication verbale et non verbale, conduite de classe.

34.08 M. Pelletier  
 FA-École des arts visuels  
**DID-17671 N:2 STAGE D'ENSEIGNEMENT AU PRIMAIRE** 3cr A  
 GA 1-0-4-4  
 CC: DID-17670

Cette activité a pour but de permettre au futur éducateur artistique de prendre contact avec la réalité de l'enseignement des arts à l'école primaire. Le stage est préparé, supervisé et évalué avec l'aide d'un didacticien en arts plastiques.

34.08 M. Pelletier  
 FA-École des arts visuels  
**DID-17672 N:2 STAGE D'ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE** 3cr H  
 PR: DID-17670 GA 1-0-4-4

Cette activité a pour but de permettre au futur éducateur artistique de prendre contact avec la réalité de l'enseignement des arts à l'école secondaire. Le stage est préparé, supervisé et évalué avec l'aide d'un didacticien en arts plastiques.

34.08 F. Verreault  
 FA-École des arts visuels

# DIDACTIQUE

<b>DID-17679</b>	<b>N:2 ART DRAMATIQUE AU PRIMAIRE: PRACTICUM*</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>	naturel et des opérations arithmétiques. Numération et comptage. Propriétés des nombres naturels et des opérations. Algorithmes de calcul. Principales approches pédagogiques et principaux matériels didactiques. Coup d'oeil sur les entiers relatifs.
	PR: DID-19102 OU CC: DID-19102		3-0-0-6	Bibliographie: THERRIEN, D., <i>Didactique de la mathématique au primaire. I. Apprentissage du nombre.</i> Édition Ville-Marie, 1981.
	Travaux pratiques inhérents à l'enseignement de l'art dramatique dans les écoles primaires du système scolaire du Québec.			35.07 FSE-Département de didactique
	34.00 Faculté des arts			R. Mura, D. Therrien, C. Gaulin et coll.
<b>DID-17777</b>	<b>N:2 STAGE I, EDUCATION PHYSIQUE AU SECONDAIRE</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	<b>DID-18158</b> <b>N:2 DID. DE LA MATH. AU PRIMAIRE II</b> <b>2cr</b>
	GAS		1-0-4-4	PR: MAT-18046, MAT-18047 <b>3-0-0-3</b>
	CC: DID-14254			Enseignement et apprentissage de la mesure et des nombres rationnels au primaire. Compréhension et construction des concepts de fraction et de nombre à virgule, des opérations et des algorithmes: diverses approches pédagogiques et divers types de matériel didactique. Activités de mesure: longueur, aire, volume, masse. Système de mesure. Probabilités et statistiques.
	Expériences d'intervention supervisées par un professeur d'éducation physique d'expérience et un conseiller du milieu universitaire: planification de l'intervention, interaction avec différents groupes d'étudiants dans divers contextes (enseignement, animation, entraînement...), évaluation du vécu. Intégration dans une équipe-école (participation à des rencontres formelles et informelles). Préparation et mise en commun des expériences par des séminaires.			Bibliographie: THERRIEN, D., <i>Didactique de la mathématique au primaire. II. Apprentissage de la mesure et des fractions.</i> Édition Ville-Marie, 1982.
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			35.07 FSE-Département de didactique
<b>DID-17778</b>	<b>N:2 STAGE II, EDUCATION PHYSIQUE AU SECONDAIRE</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>	<b>DID-18157</b> <b>N:2 DID. SCIENCES HUMAINES AU PRIMAIRE</b> <b>2cr</b> <b>AH</b>
	PR: DID-17777 CC: DID-14619	GAS	1-0-4-4	PR: DID-18158 <b>ELMT</b>
	Expériences d'intervention supervisées par un professeur d'éducation physique d'expérience et un conseiller du milieu universitaire: planification de l'intervention, interaction avec différents groupes d'étudiants dans divers contextes (enseignement, animation, entraînement...), évaluation du vécu. Intégration dans une équipe-école (participation à des rencontres formelles et informelles). Préparation et mise en commun des expériences par des séminaires.			Examen et signification didactique des concepts temps, espace et société. Étude du programme et des Guides du ministère de l'Éducation du Québec dans une perspective. Planification d'un contrat de didactique en sciences humaines visant à intégrer certains types de matériel didactique, des outils, méthodes, instruments et techniques pédagogiques. Application possible dans le milieu scolaire.
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			35.07 FSE-Département de didactique
<b>DID-17779</b>	<b>N:2 STAGE I, EDUCATION PHYSIQUE AU COLLEIAL</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	<b>DID-18158</b> <b>N:1 ETUDE MILIEUX PHYSIQUE ET HUMAIN I</b> <b>2cr</b> <b>H</b>
	GAS		1-0-4-4	LTS <b>3-0-1-2</b>
	CC: DID-15993			Acquisition de connaissances scientifiques pertinentes à l'étude du milieu au primaire. Familiarisation avec certaines techniques simples. Exploration de quelques thèmes caractéristiques des sciences humaines et des sciences de la nature au primaire. Acquisition de notions écologiques utiles en éducation à la conservation.
	Expériences d'intervention supervisées par un professeur d'éducation physique d'expérience et un conseiller du milieu universitaire: planification de l'intervention, interaction avec différents groupes d'étudiants dans divers contextes (enseignement, animation, entraînement...), évaluation du vécu. Intégration dans une équipe-école (participation à des rencontres formelles et informelles). Préparation et mise en commun des expériences par des séminaires.			35.07 FSE-Département de didactique
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			D. Beaudoin
<b>DID-17780</b>	<b>N:2 STAGE II, EDUCATION PHYSIQUE AU COLLEIAL</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>	<b>DID-18159</b> <b>N:2 DIDACTIQUE DES SCIENCES DE LA NATURE</b> <b>2cr</b> <b>AH</b>
	PR: DID-17779 CC: DID-15994	GAS	1-0-4-4	PR: DID-18158 <b>LT</b> <b>2-0-0-4</b>
	Expériences d'intervention supervisées par un professeur d'éducation physique d'expérience et un conseiller du milieu universitaire: planification de l'intervention, interaction avec différents groupes d'étudiants dans divers contextes (enseignement, animation, entraînement...), évaluation du vécu. Intégration dans une équipe-école (participation à des rencontres formelles et informelles). Préparation et mise en commun des expériences par des séminaires.			Permettre à l'étudiant de saisir les mécanismes de l'apprentissage et du développement de la pensée scientifique chez l'enfant; de se familiariser avec le programme de sciences de la nature au primaire; d'explorer le matériel didactique et quelques méthodes modernes d'enseignement et des activités d'apprentissage en sciences de la nature.
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			35.07 FSE-Département de didactique
<b>DID-17857</b>	<b>N:1 ENSEIGNEMENT INITIATION TECHNOLOGIE I</b>	<b>3cr</b>	<b>AHE</b>	<b>DID-18166</b> <b>N:2 DIDACTIQUE DE LA DANSE CREATIVE (5-12 ANS)</b> <b>3cr</b> <b>H</b>
	LT		3-0-0-6	PR: EDP-18164 <b>TIS</b> <b>3-0-0-6</b>
	La maîtrise des notions, des concepts scientifiques de base qui fondent les techniques, la technologie et le développement de certaines habiletés pratiques intimement liées à cette maîtrise. La démonstration et la formulation des phénomènes scientifiques à partir de situations d'apprentissage où l'objet de l'étude est abordé théoriquement.			Implications personnelles et pédagogiques inhérentes aux grandes fonctions de l'enseignement de la danse comme forme d'art. Planification, organisation, animation et appréciation d'expériences en danse auprès d'enfants de 5 à 12 ans. Qualités physiques à développer chez des enfants inscrits dans une démarche artistique en danse.
	35.07 FSE-Département de didactique			35.01 FSE-Département d'éducation physique
<b>DID-17874</b>	<b>N:1 ENS. PROFESSIONNEL ET BUREAUTIQUE</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	<b>DID-18183</b> <b>N:2 L'ENS. DES MATH. ET L'ORDINATEUR I</b> <b>2cr</b> <b>AH</b>
	LE		3-0-0-6	LT <b>2-0-0-4</b>
	Principes de la bureautique en tant que discipline et système. Changements technologiques dans le bureau conventionnel. Impacts de la bureautique. Ergonomie. Élaboration de matériel didactique. Visites industrielles et démonstrations d'éléments composants de la bureautique.			L'étudiant apprendra à utiliser l'ordinateur comme "démonstrateur" du concept. Plusieurs concepts mathématiques peuvent se concrétiser dans des modules "géométriques". À l'aide de programmes précis, on verra comment un ordinateur peut jouer un rôle de démonstrateur.
	Bibliographie: DE BLASIS, J.-P., <i>La bureautique, outils et applications</i> , Paris, Les éditions d'organisation, 1984, 265 p. DE BLASIS, J.-P., <i>Les enjeux clés de la bureautique</i> , Paris, Les éditions d'organisation, 1983, 233 p.			35.07 FSE-Département de didactique
	35.07 FSE-Département de didactique			Équipe de professeurs
<b>DID-18155</b>	<b>N:2 DID. DE LA MATH. AU PRIMAIRE I</b>	<b>2cr</b>		<b>DID-18184</b> <b>N:2 L'ENS. DES MATH. ET L'ORDINATEUR II</b> <b>2cr</b> <b>AH</b>
	PR: MAT-18046, MAT-18047		3-0-0-3	LT <b>2-0-0-4</b>
	Étapes fondamentales de la construction et de la compréhension du concept de nombre			Apprendre à utiliser l'ordinateur comme guide pour l'acquisition de certains algorithmes. L'étude des quatre opérations arithmétiques se fait en deux volets principaux: le sens de l'opération, l'algorithme pour cette opération. À la phase de l'algorithme, il y a souvent échec dû au fait de certains éléments divergents qui masquent l'essentiel de l'opération.
	35.07 FSE-Département de didactique			35.07 FSE-Département de didactique
	D. Therrien			Équipe de professeurs
<b>DID-18185</b>	<b>N:2 L'ENS. DES MATH. ET L'ORDINATEUR II</b>	<b>2cr</b>	<b>AH</b>	<b>DID-18185</b> <b>N:2 L'ENS. DES MATH. ET L'ORDINATEUR III</b> <b>2cr</b> <b>AH</b>
			2-0-0-4	LT <b>2-0-0-4</b>
	Apprendre à utiliser l'ordinateur pour présenter des situations ouvertes appelant l'exploration. De nos jours, l'on s'interroge souvent sur la pertinence des activités mathématiques vécues			

par les élèves. Nous croyons que des activités mathématiques significatives passent par la résolution de problème, la démarche scientifique, la déduction et l'induction.				DID-18202 N:2 STAGE D'ENS. DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE AU SECONDAIRE		3cr	H
35.07 FSE-Département de didactique	Équipe de professeurs			PR: DID-13580 et 12 crédits de cours d'anglais (ANG)	LTG	1-0-3-5	
DID-18186 N:2 L'ENSEIGNEMENT ET L'ORDINATEUR I	2cr	AH		Au cours de ce stage, l'étudiant devra préparer et donner des leçons d'anglais langue seconde au niveau secondaire sous la direction d'un maître de stage.			
	LT	2-0-0-4		39.14 FL-Département de langues et linguistique			A. Beaudin
Ce cours a pour but de présenter une introduction aux concepts véhiculés par les traitements de texte professionnels. Classement des concepts. Applications qui en découlent.				DID-18203 N:2 STAGE DE SENSIBILISATION, ANGLAIS LANGUE SECONDE		3cr	A
35.07 FSE-Département de didactique	Équipe de professeurs			PR: 12 crédits de cours d'anglais (ANG)	LSTD	3-0-3-3	
DID-18187 N:2 ENS. DU FRANCAIS ET ORDINATEUR II	2cr	AH		CC: DID-19070 ou DID-19071 ou DID-18196 ou DID-18202			
	LT	2-0-0-4		Stage d'observation et d'initiation dans une école primaire et une école secondaire. Sommaires centrés sur la préparation, l'analyse et l'évaluation du vécu, en milieu d'enseignement.			
Ce cours a pour but de présenter une introduction aux concepts véhiculés par les traitements de texte spécialisés préparés pour les élèves. Typologie des applications. Propositions didactiques.				39.14 FL-Département de langues et linguistique			J. Boutouffe
35.07 FSE-Département de didactique	Équipe de professeurs			DID-18294 N:1 LES FONDEMENTS DE L'EXPRESSION		3cr	AH
DID-18188 N:2 ENS. DU FRANCAIS ET ORDINATEUR III	2cr	AH			LDT	3-0-0-6	
	LT	2-0-0-4		Explorer ses propres possibilités d'expression créatrice dans le cadre d'ateliers pratiques. Dégager de son cheminement personnel une compréhension et une connaissance de l'expression. Seront abordés: les fonctions de l'expression, les composantes, le processus, les conditions favorables, les différents langages corporel, plastique, dramatique et musical.			
Approfondissement des aspects théoriques sous-jacents aux instruments informatisés (didacticiels, logiciels éducatifs) utilisés dans le milieu scolaire québécois. Propositions didactiques.				35.07 FSE-Département de didactique			D. Pelletier
DID-18196 N:2 STAGE D'ENS. DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE AU PRIMAIRE	3cr	A		DID-18285 N:2 DID. DU FRANCAIS I (MILIEU MINORITAIRE)		3cr	H
PR: DID-13588 et 12 crédits de cours d'anglais (ANG)	LTG	1-0-3-5			LT	3-0-0-6	
Au cours de ce stage, l'étudiant devra préparer et donner des leçons d'anglais langue seconde au niveau primaire sous la direction d'un maître de stage.				Étude des principes de base de la didactique des langues. Problèmes particuliers de l'enseignement du français en milieu minoritaire et en immersion. Étude du français oral et écrit et de leur enseignement.			
39.14 FL-Département de langues et linguistique			A. Beaudin				
DID-18197 N:1 THEORIES DE L'APPRENTISSAGE DES LANGUES	3cr	H		DID-18314 N:2 DIDACTIQUE DU FRANCAIS I		2cr	H
	L	3-0-0-6			LT	2-0-0-4	
Objectif: Présenter des théories de l'apprentissage des langues. Contenu: théories de l'apprentissage et théories de l'enseignement des langues: cognitivisme, béhaviorisme, ennéisme, etc. Acquisition de la langue maternelle, apprentissage de la langue seconde. Théorie du moniteur.				Présentation des concepts figurant dans les programmes officiels du ministère de l'Éducation du Québec et analyse de la pratique de l'enseignement qui en découle: activités d'apprentissage, matériel didactique, travaux d'élèves, etc.			
39.14 FL-Département de langues et linguistique			J. Hamers				
DID-18198 N:2 ANALYSE ET CORRECTION DES ERREURS EN ANGLAIS LANGUE SECONDE	3cr			DID-18315 N:2 DIDACTIQUE DU FRANCAIS II		2cr	AHE
	LT	3-0-0-6		PR: DID-18314	LT	2-0-0-4	
Objectif: Pouvoir identifier, analyser, classer et corriger les différents genres d'erreurs des non-anglophones qui apprennent l'anglais langue seconde. Contenu: Types d'erreurs: orthographe, vocabulaire, morphosyntaxe, pragmatique. Procédés: généralisation, analogie, interférence, etc. Correction: propositions de moyens et de techniques de correction propres à chaque type d'erreurs et à chaque procédé à l'origine de l'erreur. Prise en considération de la langue maternelle de l'apprenant.				Introduction aux sortes de textes et aux types de discours. Analyse de la signification véhiculée par les éléments constitutifs de ces discours. Observation de propositions didactiques introduisant diverses sortes de textes et les formes d'apprentissage qui en découlent.			
39.14 FL-Département de langues et linguistique							
DID-18199 N:2 PREPARATION D'EXERCICES EN LANGUES SECONDES ET ETRANGERES	3cr			DID-18316 N:2 DIDACTIQUE DU FRANCAIS III		2cr	AHE
CC: DID-13586 ou DID-13580 ou DID-13581				PR: DID-18315	LT	2-0-0-4	
Méthodologie de la préparation d'exercices de langues selon divers niveaux et divers besoins.				Présentation de différentes voies qui lient l'enseignement de la grammaire aux textes ou aux discours. Propositions didactiques en rapport avec les sortes de phrases, les groupes fonctionnels, etc.			
39.14 FL-Département de langues et linguistique			A. Beaudin				
DID-18200 N:2 PEDAGOGIE DE L'ORAL EN LANGUES SECONDES ET ETRANGERES	3cr			DID-18390 N:1 DIDACTIQUE DE L'ATELIER		3cr	AH
	T	0-0-3-6			LTA	3-0-0-6	
Initiation à diverses méthodes d'enseignement de la langue parlée selon les niveaux et les besoins.				Ce cours vise l'étude de l'organisation didactique de l'atelier. Plusieurs aspects seront considérés tels que l'application de principes des temps et mouvements, d'ergonomie, et l'étude de postes de travail. Une insistance sera mise sur l'étude et la réalisation de postes didactiques (aménagements physiques organisés et structurés en vue de faire acquérir les concepts, les principes et les gestes professionnels de base de la discipline).			
39.14 FL-Département de langues et linguistique							
DID-18201 N:2 PEDAGOGIE DE L'ECRIT EN LANGUES SECONDES ET ETRANGERES	3cr			DID-18391 N:2 ELAB. DE STAGES (SEC.-COLL)		3cr	AH
	T	0-0-3-6			LTM	3-0-0-6	
Initiation à diverses méthodes d'enseignement de la langue écrite selon les niveaux et les besoins.				Ce cours devrait aider les enseignants à mieux planifier, organiser, superviser et évaluer les stages des élèves du secondaire et du collégial qui ont dans leur programme d'études une activité pédagogique: stage en milieu de travail.			
39.14 FL-Département de langues et linguistique							
DID-18392 N:1 STAGE EN MILIEU DE TRAVAIL I	3cr	AHE					
	GT	1-0-7-1		Le stage en milieu de travail permettra aux étudiants-maîtres de mieux assurer la relation école-industrie par l'étude et l'approfondissement des applications pratiques des fondements			

## DIDACTIQUE

scientifiques, technologiques et techniques dans la discipline enseignée. Ce pourra être un stage d'implication et/ou de didactique selon les besoins de l'étudiant.				avec les programmes officiels. Il pourra aussi travailler au développement d'une démarche pédagogique efficace, respectueuse de la démarche d'apprentissage des enfants et cohérente avec les objectifs poursuivis.	
35.07 FSE-Département de didactique				35.07 FSE-Département de didactique	Équipe de professeurs
<b>DID-18393 N:1 STAGE EN MILIEU DE TRAVAIL I</b>	3cr	AHE		<b>DID-18679 N:2 PROJET D'ENSEIGNEMENT</b>	1cr AH
GT		1-0-7-1		SG	0-0-1-2
Le stage en milieu de travail permettra aux étudiants-maîtres de mieux assurer la relation école-industrie par l'étude et l'approfondissement des applications pratiques des fondements scientifiques, technologiques et techniques dans la discipline enseignée. Ce pourra être un stage d'implication et/ou d'observation et/ou de didactique selon les besoins de l'étudiant.			Ce "projet" permet à l'étudiant: de s'interroger sur la didactique d'une discipline ou d'un champ du savoir en mettant en pratique dans une classe différentes stratégies ou techniques d'enseignement propres à ces différentes disciplines; de s'initier à la recherche dans différents domaines de la didactique.		
35.07 FSE-Département de didactique				35.07 FSE-Département de didactique	Équipe de professeurs
<b>DID-18394 N:2 STAGE EN MILIEU DE TRAVAIL III</b>	3cr	AHE		<b>DID-18680 N:2 PROJET D'ENSEIGNEMENT (DIDACTIQUE)</b>	2cr AH
GT		1-0-7-1		SG	0-0-2-4
Le stage en milieu de travail permettra aux étudiants-maîtres de mieux assurer la relation école-industrie par l'étude et l'approfondissement des applications pratiques des fondements scientifiques, technologiques et techniques dans la discipline enseignée. Ce pourra être un stage d'implication et/ou d'observation et/ou de didactique selon les besoins de l'étudiant.			Ce "projet" permet à l'étudiant: de s'interroger sur la didactique d'une discipline ou d'un champ du savoir en mettant en pratique dans une classe différentes stratégies ou techniques d'enseignement propres à ces différentes disciplines; de s'initier à la recherche dans différents domaines de la didactique.		
35.07 FSE-Département de didactique				35.07 FSE-Département de didactique	Équipe de professeurs
<b>DID-18395 N:2 STAGE EN MILIEU DE TRAVAIL IV</b>	3cr	AHE		<b>DID-18973 N:2 APPLICATIONS DIDACTIQUES EN SCIENCES DE LA NATURE</b>	3cr AHE
GT		1-0-7-1		LT	3-0-0-6
Le stage en milieu de travail permettra aux étudiants-maîtres de mieux assurer la relation école-industrie par l'étude et l'approfondissement des applications pratiques des fondements scientifiques, technologiques et techniques dans la discipline enseignée. Ce pourra être un stage d'implication et/ou d'observation et/ou de didactique selon les besoins de l'étudiant.			À partir de travaux pratiques réalisés surtout en classe, ce cours permettra à des enseignants d'approfondir leurs connaissances du contenu du programme de sciences de la nature au primaire, des notions de base s'y rattachant ainsi que des diverses approches et stratégies d'enseignement qu'il préconise.		
35.07 FSE-Département de didactique				35.07 FSE-Département de didactique	Équipe de professeurs
<b>DID-18410 N:2 ORDINATEUR ET PROBLEMES D'ENS.*</b>	2cr	AH		<b>DID-19070 N:2 STAGE D'ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE AU PRIMAIRE</b>	6cr A
DIT		2-0-2-2		PR: DID-13586	LTG 1-0-6-11
Description du logiciel "Le planificateur" et de ses composantes. Présentation des concepts de base reliés à la planification de l'enseignement et à l'évaluation des apprentissages. Travaux pratiques: préparation de modules d'enseignement et d'apprentissage à partir du programme d'étude du français.			Au cours de ce stage, l'étudiant devra préparer et donner des leçons d'anglais langue seconde au niveau primaire, sous la supervision d'un maître de stage. Ce stage sera intensif, cinq jours par semaine, et durera six semaines. L'étudiant sera responsable de l'élaboration d'un rapport de stage dans lequel on y retrouvera ses observations, ses plans de leçons et ses commentaires.		
35.07 FSE-Département de didactique				39.14 FL-Département de langues et linguistique	A. Beaudin
<b>DID-18411 N:2 ORDINATEUR ET DID. SCIENCES NATURE</b>	2cr	AH		<b>DID-19071 N:2 STAGE D'ENS. DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE AU SECONDAIRE</b>	6cr A
DIT		2-0-2-2		PR: DID-13580	LTG 1-0-6-11
Initiation à l'exploitation de base de données, à la compilation des informations recueillies à la suite d'observation de faits réels; écriture de comptes rendus d'observation au moyen d'un logiciel spécialisé.			Au cours de ce stage, l'étudiant devra préparer et donner des leçons d'anglais langue seconde au niveau secondaire, sous la supervision d'un maître de stage. Ce stage sera intensif, cinq jours par semaine, et durera six semaines. L'étudiant sera responsable de l'élaboration d'un rapport de stage dans lequel on y retrouvera ses observations, ses plans de leçons et ses commentaires.		
35.07 FSE-Département de didactique				39.14 FL-Département de langues et linguistique	A. Beaudin
<b>DID-18412 N:2 ORDINATEUR ET DID. SCIENCES HUMAINES</b>	2cr	AH		<b>DID-19098 N:2 DIDACTIQUE DU FRANCAIS I</b>	3cr H
DIT		2-0-2-2		LT	3-0-0-6
Préparation d'ensemble d'activités d'éveil en rapport avec des propositions du programme d'étude. Intégration et exploitation de logiciels spécialisés. Exploitation d'une base de données et écriture de comptes rendus d'observation.			Présentation des concepts figurant dans les programmes officiels du ministère de l'Éducation du Québec et analyse de la pratique de l'enseignement qui en découle: activités d'apprentissage, matériel didactique, travaux d'élèves, etc.		
35.07 FSE-Département de didactique				35.07 FSE-Département de didactique	G. Lemire
<b>DID-18446 N:2 STAGE DE FORMATION A L'ENS. DU FRANCAIS LANGUE SECONDE*</b>	6cr	E		<b>DID-19099 N:2 DIDACTIQUE DU FRANCAIS II</b>	3cr AHE
DLST		3-4-2-9		PR: DID-19098	LT 3-0-0-6
Acquisition des notions générales de l'enseignement du français langue seconde et initiation aux techniques et à la pratique de cet enseignement.			Introduction aux sortes de textes et aux types de discours. Analyse de la signification véhiculée par les éléments constitutifs de ces discours. Observation des propositions didactiques introduisant diverses sortes de textes et les formes d'apprentissage qui en découlent.		
39.20 FL-École des langues vivantes				35.07 FSE-Département de didactique	C. Simard
<b>DID-18673 N:1 STAGE D'APPLICATIONS DIDACTIQUES I*</b>	2cr	A		<b>DID-19100 N:2 DIDACTIQUE DU FRANCAIS III</b>	3cr AHE
SGT		1-0-4-1		PR: DID-19098	LT 3-0-0-6
CC: ENP-12159, ENP-16521, DID-18674.			Présentation de différentes voies qui lient l'enseignement de la grammaire aux textes ou aux discours. Propositions didactiques en rapport avec les sortes de phrases, les groupes fonctionnels, etc.		
Ce stage permet à l'étudiant de poursuivre plus particulièrement le développement de ses habiletés didactiques en lien avec les disciplines habituellement enseignées par le titulaire de la classe. Il sera appelé à assumer la prise en charge de certaines activités d'apprentissage en s'exerçant de façon systématique à les planifier, à les réaliser et à les évaluer en conformité avec les programmes officiels. Il pourra aussi travailler au développement d'une démarche pédagogique efficace, respectueuse de la démarche d'apprentissage des enfants et cohérente avec les objectifs poursuivis.			35.07 FSE-Département de didactique		
35.07 FSE-Département de didactique				35.07 FSE-Département de didactique	C. Simard
<b>DID-18674 N:1 STAGE D'APPLICATIONS DIDACTIQUES II*</b>	2cr	H			
SGT		1-0-4-1			
CC: ENP-12159, ENP-16521, DID-18673					
Ce stage permet à l'étudiant de poursuivre plus particulièrement le développement de ses habiletés didactiques en lien avec les disciplines habituellement enseignées par le titulaire de la classe. Il sera appelé à assumer la prise en charge de certaines activités d'apprentissage en s'exerçant de façon systématique à les planifier, à les réaliser et à les évaluer en conformité					

**DID-19102 N:2 ART DRAMATIQUE: DIDACTIQUE** 3cr H  
 PR: ARD-19101 LDT 3-0-0-6  
 Apprentissage des éléments théoriques et pratiques inhérents à l'enseignement de l'art dramatique au primaire et au préscolaire.  
 35.07  
 FSE-Département de didactique

## DIÉTÉTIQUE

**DTT-12306 N:1 NUTRITION HUMAINE I\*** 2cr A  
 LTA 2-0-1-3  
 CC: BCX-19006

Interventions professionnelles en nutrition et alimentation humaines. Instruments de base du professionnel en nutrition humaine: tables de valeur nutritive, guides d'alimentation, apports nutritionnels recommandés, etc. Nutrition fondamentale: métabolisme énergétique et satisfaction des besoins énergétiques. Nutrition appliquée: influence des pratiques agricoles et effets des traitements culinaires et de la technologie sur la valeur nutritive des aliments.

41.08 T. Desrosiers  
 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

**DTT-12309 N:1 ETUDE DES ALIMENTS I** 3cr A  
 PIA 2-0-2-9

Composition, variétés, inspection et classement des aliments. Méthodes de préparation, de cuisson, de conservation et d'appréciation qualitative des aliments. Hygiène alimentaire.

41.08 M. Raymond  
 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

**DTT-12310 N:2 BUDGET ALIMENTAIRE** 3cr A  
 PR: (CNS-12308 ou DTT-12306), (CNS-15384 ou DTT-12309) LT 3-0-3-3

Facteurs influençant le choix des aliments: facteurs socio-économiques, besoins nutritionnels, physiologiques, psychosensoriels. Équilibre des menus; achat rationnel des produits alimentaires; élaboration et contrôle du budget alimentaire. Législations sur les aliments.

41.08 M. Scott-Normand  
 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

**DTT-12313 N:1 ETUDE DES ALIMENTS III** 2cr A  
 PR: DTT-13548 ST 2-0-1-3

Étude des réactions des différents constituants des aliments durant leur préparation et leurs transformations domestiques et industrielles.

41.08 J. Zee  
 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

**DTT-12316 N:2 DIETOTHERAPIE I** 4cr H  
 PR: DTT-13336, BCX-19006 ou (BCM-10004, BCM-10006) LTA 4-0-2-6

Élaborer des régimes pour les maladies par erreur métabolique chez l'enfant (phénylcétonurie, fibrose kystique du pancréas), les maladies par trouble métabolique chez l'adulte (goutte, ostéoporose), le diabète, l'obésité et les maladies cardio-vasculaires, à partir d'une synthèse des notions de nutrition, d'anatomo-physio-pathologie, de biochimie de base, de biochimie clinique (analyses de laboratoires) et de pharmacologie.

41.08 A. Locong  
 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

**DTT-12322 N:1 DIETOTHERAPIE ET SUPPLÉMENTS NUTRITIONNELS\*** 2cr H  
 PR: BCX-19006 LT 2-0-1-3

Étude des besoins nutritionnels de l'homme. Analyse de quelques traitements diététiques requérant une attention spéciale dans le choix des médicaments: hypertension, diabète, insuffisance rénale, obésité. Études des produits diététiques vendus en pharmacie: substituts de repas, produits à haute teneur en fibres, suppléments vitaminiques et minéraux. Études de quelques interactions nutriments-médicaments.

41.08 A. Locong  
 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

**DTT-12323 N:2 PROJET** 3cr AHE  
 PR: DTT-14846 GLTM 3-0-4-2

Expérience de participation à l'élaboration d'activités: planification de programmes ou de recherches, mise au point de techniques, cueillette ou analyse de données, rédaction d'un rapport ou d'un article, dans un domaine relié à son champ d'études.

41.08 Professeurs du Département  
 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

**DTT-12324 N:2 NUTRITION HUMAINE II\*** 4cr A  
 PR: DTT-13336 LT 4-0-2-6

Fondements théoriques des besoins nutritionnels de l'homme aux divers âges de la vie et dans divers états physiologiques: grossesse, effort physique, jeûne, malnutrition, etc. Applications: base des apports nutritionnels recommandés; évaluation de l'état nutritionnel et des

apports alimentaires; régimes alimentaires et interventions nutritionnelles appropriés aux caractéristiques de l'individu et de son environnement.

41.08 H. T.-O'Brien  
 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

**DTT-12325 N:2 DIETOTHERAPIE II** 4cr A  
 PR: DTT-12316, DTT-18663 LTA 4-0-2-6

Élaborer des régimes pour les néphropathies aiguës et chroniques, les maladies du système digestif, le cancer et les maladies du système nerveux central, à partir d'une synthèse des notions de nutrition, d'anatomo-physio-pathologie, de biochimie de base, de biochimie clinique (analyses de laboratoire) et de pharmacologie. Études de l'alimentation entérale et parentérale.

41.08 A. Locong  
 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

**DTT-13336 N:1 NUTRITION HUMAINE II\*** 4cr H  
 PR: DTT-12306, BCX-19006 ou (BCM-10004, BCM-10006) LT 4-0-1-7

Fonctionnement du système digestif. Nutriments (protéines, lipides, glucides, fibres, alcool, vitamines, minéraux, eau): nature, sources, métabolisme, rôles, interactions. Effets des carences ou excès de nutriments. Constituants toxiques des aliments. Lien entre les propriétés fonctionnelles et nutritionnelles des constituants alimentaires.

41.08 H. Jacques  
 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

**DTT-13548 N:1 ETUDE DES ALIMENTS II** 2cr H

PR: DTT-12309 ou CNS-15384 LPIA 2-0-1-3  
 Étude de la structure et des propriétés chimiques et physiques des constituants des aliments.

41.08 J. Zee  
 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

**DTT-14313 N:1 PREPARATION DES ALIMENTS** 1cr AH  
 T 0-0-3-0

Laboratoire offert aux étudiants qui possèdent peu ou pas de connaissances dans les méthodes de préparation des aliments.

41.08 M. Raymond  
 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

**DTT-14846 N:2 METHODES DE RECHERCHE I\*** 3cr AH  
 LT 3-0-3-3

Analyse des principaux types de recherche. Étude des composantes de la recherche. Élaboration d'un projet de type enquête: énoncé du problème, formulation d'objectifs, de variables et d'hypothèses, recension des écrits, choix des procédés d'échantillonnage et de collecte des données, construction d'un instrument de mesure et choix des méthodes statistiques.

41.08 J. Galibois, G. Duhaime  
 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

**DTT-15102 N:2 GESTION, INFORMATIQUE ET DIETÉTIQUE\*** 3cr AH  
 PR: DTT-18660, DTT-18661, DTT-18662 LT 2-2-2-3

Cours synthèse des opérations de gestion effectuées dans un service d'alimentation. Utilisation de l'ordinateur comme outil de gestion des données relatives au contrôle de l'inventaire, de la production et des coûts, et au calcul de la valeur nutritive des repas servis. Utilisation par l'étudiant de quelques logiciels commerciaux pour simuler les opérations de gestion d'un service de diététique.

41.08 R. Potvin-Rousseau  
 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

**DTT-15924 N:2 LECTURE I** 1cr AHE  
 IMS 0-0-0-3

Programme de lectures établi pour compléter la formation de l'étudiant en diététique ou en consommation. Les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen ou un rapport.

41.08 Professeurs du Département  
 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

**DTT-15925 N:2 LECTURE II** 2cr AHE  
 IMS 0-0-0-6

Programme de lectures établi pour compléter la formation de l'étudiant en diététique ou en consommation. Les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen ou un rapport.

41.08 Professeurs du Département  
 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

**DTT-16104 N:1 EXPERIMENTATION CULINAIRE** 2cr H  
 PR: DTT-12313 T 1-0-3-2

Travaux de laboratoire visant à appliquer les connaissances théoriques acquises dans les cours. Étude des aliments. Vérification des propriétés physiques et chimiques des aliments.

41.08 M. Raymond  
 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

# DIÉTÉTIQUE

<b>DTT-16106 N:2 NUTRITION COMMUNAUTAIRE*</b>	3cr	A		
PR: DTT-12324, DTT-18663	LPT	3-1-0-5		
Initiation à l'action professionnelle en nutrition communautaire. Étude des approches et stratégies pouvant être utilisées pour améliorer l'état de nutrition et la santé de la population en oeuvrant au sein de divers organismes publics ou privés.				
41.08 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation			M. Beaudry	
<b>DTT-16547 N:1 NUTRITION ET PERSONNES AGÉES</b>	3cr	AH		
	LT	3-0-2-4		
Importance de l'alimentation pour le bien-être de la personne âgée bien portante ou malade. Besoins nutritionnels particuliers des personnes âgées; obstacles à leur alimentation adéquate; guide d'alimentation normale; élaboration de menus réguliers (planification, achats, préparation); notions sur les régimes thérapeutiques; opinions courantes plus ou moins justes.				
41.08 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation			A. Locong	
<b>DTT-16778 N:1 NUTRITION ET DIETOTHERAPIE*</b>	3cr	AH		
	LT	3-0-0-6		
Analyse du comportement alimentaire. Importance de la nutrition en santé préventive. Étude des éléments nutritifs requis par l'organisme en santé. Application des besoins nutritionnels à l'alimentation des personnes malades. Discussion des nouvelles philosophies alimentaires.				
41.08 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation			A. Locong	
<b>DTT-17172 N:2 METHODES DE RECHERCHE II*</b>	3cr	AH		
PR: DTT-14846	IET	3-0-3-3		
Exécution du projet de recherche élaboré au cours DTT-14846, mise au point de l'instrument de mesure, choix de l'échantillon, collecte des données, analyses statistiques et interprétation des données, présentation des résultats sous forme de tableaux et de figures, conclusions et recommandations.				
41.08 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation			J. Labrecque, I. Galibois	
<b>DTT-17173 N:2 SEMINAIRE</b>	2cr	A		
	MIS	1-0-1-4		
Rédaction et exposé d'une revue de littérature sur un sujet relié à la nutrition ou à la consommation. Participation à la discussion critique des travaux présentés.				
41.08 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation			I. Galibois	
<b>DTT-18039 N:2 RELATIONS HUMAINES ET SERVICES D'ALIMENTATION</b>	3cr	AH		
PR: MNG-11884	LCD	3-0-0-6		
Connaissances fondamentales des relations humaines et du comportement humain appliquées au contexte particulier des services d'alimentation. Connaissances et habiletés en matière de gestion et de communication dans ce champ d'activités. Étude de l'application des conventions collectives dans ce milieu. Problématique reliée à l'embauche du personnel.				
41.08 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation			R. Potvin-Rousseau	
<b>DTT-18659 N:2 TRAVAUX PRATIQUES EN DIETETIQUE</b>	1cr	A		
PR: Les cours obligatoires des deux premiers trimestres	G	0-0-2-1		
Exercices axés sur les aliments diététiques et produits alimentaires divers de même que sur la prise alimentaire. Modèles de pratique professionnelle en diététique. Travaux d'équipe, présentation orale.				
41.08 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation			R. Potvin-Rousseau	
<b>DTT-18660 N:2 MENUS DE COLLECTIVITES</b>	2cr	H		
PR: DTT-12324, DTT-18687	LT	2-0-0-4		
Étude des habitudes alimentaires de clientèles-cibles. Élaboration de menus répondant aux besoins de diverses collectivités. Développement de programmes de contrôle de qualité en restauration collective.				
41.08 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation			R. Potvin-Rousseau	
<b>DTT-18661 N:2 ORGANISATION ET AMENAGEMENT DES SERVICES D'ALIMENTATION</b>	3cr	A		
PR: MNG-11884	LT	2-0-2-5		
Analyse de l'organisation et du fonctionnement des services d'alimentation collective. Étude descriptive des pièces d'équipement nécessaires à la préparation et à la distribution des repas. Influence du progrès technologique sur l'aménagement. Rôle de la diététiste et autres intervenants dans un comité de planification de cuisine. Conceptualisation du fonctionnement de nouveaux systèmes de distribution de repas.				
41.08 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation			R. Potvin-Rousseau	
<b>DTT-18662 N:2 GESTION FINANCIERE DES OPER. EN RESTAURATION COLLECTIVE*</b>				
				2cr H
PR: DTT-18661	LT	3-0-0-3		
Établissement de politiques et de méthodes de contrôle du coût des opérations d'un service d'alimentation collective. Spécifications d'achats. Calcul du coût de production et de service des repas. Étude de rendement et de rentabilité. Analyse d'états financiers et budget. Marketing des produits et des services.				
41.08 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation			R. Potvin-Rousseau	
<b>DTT-18663 N:2 STAGE EN NUTRITION I*</b>				3cr A
PR: Les cours obligatoires des quatre premiers trimestres	G	0-0-8-1		
Observations et activités d'apprentissage reliées à l'alimentation du bénéficiaire dans un établissement de santé. Cheminement de l'aliment, de l'achat au repas servi. Approche du malade, dossier médical et diététique, régimes simples.				
41.08 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation			R. Potvin-Rousseau	
<b>DTT-18664 N:2 STAGE EN NUTRITION II*</b>				4cr AH
PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres	G	0-0-10-2		
Application de la démarche diététique dans diverses pathologies: prescription, élaboration de régimes thérapeutiques complexes, contrôle de la prise alimentaire, intégration à l'équipe de soins, enseignement progressif auprès du bénéficiaire.				
41.08 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation			R. Potvin-Rousseau	
<b>DTT-18665 N:2 STAGE EN NUTRITION III*</b>				4cr AH
PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres	G	0-0-10-2		
Évaluation de l'état nutritionnel, soins nutritionnels intensifs, alimentation entérale et parentérale, progression des soins diététiques en phases pré et post-opératoire et dans des cas de dénutrition.				
41.08 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation			R. Potvin-Rousseau	
<b>DTT-18666 N:2 STAGE EN NUTRITION IV*</b>				4cr AH
PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres	G	0-0-10-2		
Entrevue, évaluation du comportement alimentaire compte tenu de la condition globale du client, programme alimentaire personnalisé, enseignement individuel et collectif, application des principales étapes de la démarche diététique à l'intérieur d'une entrevue.				
41.08 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation			R. Potvin-Rousseau	
<b>DTT-18667 N:2 STAGE EN NUTRITION V*</b>				4cr AH
PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres	G	0-0-10-2		
Planification de menus équilibrés en fonction des besoins nutritionnels d'une clientèle; organisation, coordination des opérations relatives à la production et à la distribution des repas, contrôle de la qualité des aliments; direction du personnel.				
41.08 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation			R. Potvin-Rousseau	
<b>DTT-18668 N:2 STAGE EN NUTRITION COMMUNAUTAIRE*</b>				4cr AH
PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres	G	0-0-10-2		
Étude du fonctionnement d'un organisme responsable de la santé communautaire. Activités axées sur des interventions en nutrition auprès de populations désignées; identification des besoins d'une population; planification, implantation, évaluation d'un programme de santé communautaire ayant une composante nutrition.				
41.08 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation			R. Potvin-Rousseau	
<b>DTT-18669 N:2 STAGE EN NUTRITION DU TROISIEME AGE</b>				4cr AH
PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres	G	0-0-10-2		
Activités axées sur l'alimentation de clientèles en gérontologie et gériatrie. Approche de la personne âgée, besoins nutritionnels, alimentation appropriée.				
41.08 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation			R. Potvin-Rousseau	
<b>DTT-18670 N:2 STAGE EN RESTAURATION COLLECTIVE</b>				4cr AH
PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres	G	0-0-10-2		
Activités axées sur les opérations de gestion d'une entreprise à but lucratif visant une clientèle variée ou particulière. Budget, contrôle des coûts, marketing de la nutrition et menus-santé; projet faisant appel à la créativité.				
41.08 FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation			R. Potvin-Rousseau	
<b>DTT-18671 N:2 STAGE EN DIETETIQUE*</b>				4cr AH
PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres	G	0-0-10-2		
Activités axées sur la conduite de dossiers relatifs au marketing de produits alimentaires, à l'application de politiques alimentaires, à l'information des consommateurs en matière de				

nutrition, à la création d'outils de vulgarisation en nutrition, etc. Milieux de stage non traditionnels.

41.08

FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

R. Potvin-Rousseau

## DTT-18672 N:2 STAGE D'INITIATION A LA RECHERCHE

4cr AH

PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres

G

0-0-10-2

Participation à un projet de recherche sous la responsabilité d'une professeure-chercheure ou d'une professionnelle reconnue.

41.08

FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

R. Potvin-Rousseau

## DTT-18687 N:2 BUDGET ET ALIMENTATION

2cr A

PR: DTT-12306, DTT-12309

LT

2-0-2-2

Catégories, types et législation des aliments. Choix rationnel des aliments relatifs à divers critères: budget, facteurs socioculturels, etc. pour l'élaboration de menus équilibrés.

41.08

FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

M. Scott-Normand

## DROIT

## DRT-11198 N:2 LE PHARMACIEN ET LA LOI\*

2cr A

Étude des lois et des règles administratives qui régissent les médicaments, la pharmacie et les services de santé.

44.00

École de pharmacie

J.-P. Grégoire

## DRT-11384 N:1 METHODOLOGIE ET FONDEMENTS DU DROIT\*

3cr AH

LT

3-0-0-6

Sources et branches du droit. Les agents du système juridique. Processus législatif et caractéristiques de la loi; l'interprétation des lois. Processus judiciaire et caractéristiques de la jurisprudence; l'analyse d'arrêt. Recherche documentaire et rédaction en droit. Langage du droit et raisonnement juridique. Les systèmes de droit. Fondements du droit et modes de connaissance du phénomène juridique.

32.00

Faculté de droit

## DRT-11385 N:2 LES OBLIGATIONS CONVENTIONNELLES\*

3cr AH

LT

3-0-0-6

Présentation générale des sources d'obligations. Le contrat: formation, validité, effets, contenu obligationnel incluant terme et condition, interprétation, sanctions de l'inexécution des obligations. Principales règles applicables aux contrats entre consommateur et commerçant.

32.00

Faculté de droit

## DRT-11386 N:2 LES OBLIGATIONS LEGALES\*

3cr AH

LT

3-0-0-6

Les obligations édictées par la loi: les délits, les quasi-délits, les quasi-contrats et la loi seule comme sources d'obligations. Les conditions de la responsabilité de droit commun. La théorie générale des dommages-intérêts. Les régimes d'indemnisation des accidents du travail et de la circulation automobile.

32.00

Faculté de droit

## DRT-11387 N:2 DROIT CONSTITUTIONNEL\*

3cr AH

LT

3-0-0-6

L'organisation de l'État: le fédéralisme et le parlementarisme. Le fonctionnement de l'État: la souveraineté parlementaire, la primauté du droit et la séparation des pouvoirs. Les chartes des droits.

32.00

Faculté de droit

## DRT-11388 N:2 DROIT ADMINISTRATIF\*

3cr AH

LT

3-0-0-6

Le pouvoir exécutif et l'administration publique: présentation générale et situation face au droit et aux chartes. Théorie générale des pouvoirs et actes de l'administration publique: pouvoir discrétionnaire, délégation de pouvoir, pouvoir réglementaire, activité contractuelle de l'administration. Contrôle politique et administratif de l'administration.

32.00

Faculté de droit

## DRT-11389 N:2 DROIT JUDICIAIRE I

3cr AH

LT

3-0-0-6

Principes généraux, organisation judiciaire, compétence des tribunaux; théorie générale de l'action en justice. La procédure ordinaire en première instance: étude des articles 1 à 481 C.p.c. et de certaines lois connexes.

32.00

Faculté de droit

## DRT-11390 N:2 THEORIE GENERALE DES BIENS\*

3cr AH

L

3-0-0-6

Le régime légal affectant les biens et la propriété. Les notions de droit réel et de patrimoine. La qualification des choses et des biens. Les éléments fondamentaux du domaine. Le droit de propriété et ses modes d'acquisition. Les règles générales de l'enregistrement. La possession et la prescription. Le droit d'accession. Les modalités de la propriété. La copropriété et le droit de superficie. Les démembrements de la propriété, l'usufruit et les droits d'usage et d'habitation, l'emphytéose et les servitudes réelles.

32.00

Faculté de droit

## DRT-11391 N:2 DROIT DES PERSONNES\*

3cr AH

L

3-0-0-6

Personnalité juridique et attributs fondamentaux de la personne. L'individualisation de la personne: nom, domicile, actes de l'état civil. Théorie générale des incapacités et régimes de protection de la personne: tutelle, curatelle et conseil judiciaire. L'état des personnes: conditions de formation du lien matrimonial et causes de nullité du mariage, filiation, autorité parentale. La protection de la jeunesse.

32.00

Faculté de droit

## DRT-11392 N:2 DROIT PENAL\*

3cr AH

L

3-0-0-6

Étude générale du droit pénal substantif et des aspects fondamentaux de la procédure pénale. Les éléments constitutifs de l'infraction: l'élément matériel; l'élément mental. La tentative et la participation criminelle. Les causes de non-responsabilité pénale.

32.00

Faculté de droit

## DRT-11393 N:2 LA PREUVE\*

3cr AH

L

3-0-0-6

Sources de la preuve, systèmes de preuve, objet et fardeau de la preuve, moyens de preuve, recevabilité des moyens de preuve, sanctions des règles de preuve. Articles 1203 à 1245 du Code civil, certaines dispositions du Code de procédure civile, des lois connexes et des chartes des droits et libertés.

32.00

Faculté de droit

## DRT-11394 N:1 HISTOIRE DU DROIT PUBLIC\*

3cr H

L

3-0-0-6

PR: 30 crédits obligatoires en droit

Les sources du droit public québécois et canadien. Le processus historique de développement du droit public et de ses principales branches aux XIXe et XXe siècles. L'évolution de l'organisation législative, administrative, judiciaire et policière de l'État au Québec.

32.00

Faculté de droit

## DRT-11395 N:1 HISTOIRE DU DROIT PRIVE\*

3cr A

L

3-0-0-6

PR: 30 crédits obligatoires en droit

Les sources du droit privé québécois jusqu'à la première codification du droit civil. Le Code civil du Bas-Canada et son évolution. Le processus historique de développement des principales branches du droit privé aux XIXe et XXe siècles. L'évolution de la pensée juridique relative aux concepts de propriété, contrat, responsabilité et personnalité juridique.

32.00

Faculté de droit

## DRT-11396 N:2 DROIT INTERNATIONAL PUBLIC GENERAL\*

3cr AH

L

3-0-0-6

L'idée de droit sur le plan des relations internationales: les difficultés de son implantation et de sa mise en œuvre. Les sources du droit: coutumes, traités, principes généraux et actes unilatéraux. Les sujets de droits: les éléments constitutifs de l'État et notions théoriques du droit des organisations internationales. La dynamique de l'État: théorie des compétences étatiques, droit de la responsabilité et cas de successions. Les espaces internationaux, maritimes et extra-atmosphériques. Le règlement des conflits: modes pacifiques (diplomatiques et juridiques) et non pacifiques (agression et légitime défense, sécurité collective et pactes de défense).

32.00

Faculté de droit

## DRT-11397 N:2 COMPTABILITE ET DROIT

3cr AH

LT

3-0-0-6

PR: 30 crédits obligatoires en droit

Le modèle comptable. Les principes et conventions comptables. Analyse des états financiers. Les applications des diverses notions comptables dans le domaine du droit, particulièrement en droit économique.

32.00

Faculté de droit

## DRT-11398 N:2 DROIT ADMINISTRATIF II\*

3cr AH

L

3-0-0-6

PR: DRT-11388, DRT-11386, DRT-11389

Le contrôle judiciaire de l'administration publique: fondement constitutionnel, situation par rapport aux chartes des droits, juridiction compétente. L'exercice du contrôle judiciaire: principes de la justice naturelle, abus de pouvoir, recours appropriés en Cour fédérale ou en Cour supérieure. La responsabilité extra-contractuelle de l'administration publique.

32.00

Faculté de droit

# DROIT

<b>DRT-11399 N:2 EXECUTION ET EXTINCTION DES OBLIGATIONS*</b>	3cr	AH			emploi. Revenu d'une entreprise ou d'un bien. Le gain en capital. L'unité familiale en droit fiscal. Calcul de l'impôt. Impôt minimum.
PR: DRT-11385, DRT-11386	L		3-0-0-6	32.00	Faculté de droit
Les sanctions communes à toutes les obligations. Les modes d'exécution communs à toutes les obligations. Les paiements avec ou sans modalités. L'exécution des obligations à pluralité d'objets et de sujets incluant le cautionnement. Les modes d'extinction des obligations, notamment la prescription libératoire.					
<b>DRT-11401 N:2 DROIT DU TRAVAIL FONDAMENTAL*</b>	3cr	AH			
PR: DRT-11385	L		3-0-0-6	32.00	Faculté de droit
CC: DRT-11386, DRT-11388					
Sources et caractères du droit relatif au travail subordonné. Acquisition et protection du statut de salarié. Aperçu des régimes légaux de travail. Aménagements contractuels du rapport de travail. Liberté syndicale. Formation, vie interne et représentativité des syndicats. Négociation et conflits collectifs. Nature et application des régimes collectifs de travail.					
<b>DRT-11402 N:2 DROIT JUDICIAIRE II*</b>	3cr	AH			
PR: DRT-11389 et 30 crédits obligatoires en droit	LT		3-0-0-6	32.00	Faculté de droit
Les moyens de se pourvoir contre les jugements. Les mesures provisionnelles. Les recours extraordinaires. Les pouvoirs de surveillance de la Cour supérieure et de la Cour fédérale. L'habeas corpus. L'arbitrage. Les petites créances. Le recours collectif. L'exécution mobilière des jugements. L'appel devant la Cour d'appel fédérale et l'appel devant la Cour suprême. Étude des articles 482 à 1052 C.p.c. et de certaines lois connexes, à l'exception des articles portant sur les matières non contentieuses, immobilières et familiales.					
<b>DRT-11403 N:2 DROIT DES CORPORATIONS COMMERCIALES*</b>	3cr	AH			
PR: DRT-11386	L		3-0-0-6	32.00	Faculté de droit
La personnalité morale. Formalités constitutives et organisation. Financement par émission d'actions et par voie d'emprunt. Structure et fonctionnement de la corporation. Droits des actionnaires. Conventions d'actionnaires. Responsabilité des administrateurs et des dirigeants. Recours judiciaires. Changements organiques. Fin de l'existence corporative.					
<b>DRT-11404 N:2 FEDERALISME: PARTAGE DES COMPETENCES*</b>	3cr	H			
PR: DRT-11387 et 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	32.00	Faculté de droit
Le partage des compétences étatiques entre le fédéral et les provinces. Étude des articles 91 à 95 de la Loi constitutionnelle de 1867.					
<b>DRT-11405 N:2 EFFETS DE COMMERCE ET OPERATIONS BANCAIRES*</b>	3cr	AH			
PR: DRT-11410 et 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	32.00	Faculté de droit
Billet promissoire, chèque et lettre de change. Compte bancaire et relations banque-client incluant la responsabilité civile des banques. Transferts électroniques de fonds.					
<b>DRT-11406 N:2 DROIT DES ASSURANCES</b>	3cr	AH			
PR: DRT-11386 et 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	32.00	Faculté de droit
L'assurance: histoire, technique, rôle économique et social, classification. Problèmes de juridiction; les entreprises d'assurance; les intermédiaires et le contrat. Les règles générales relatives à la formation du contrat et à la déclaration du risque, le paiement de la prime et le règlement des sinistres. Les règles particulières aux assurances de dommages, aux assurances de personnes et à l'assurance de responsabilité automobile.					
<b>DRT-11407 N:2 METHODE DU DROIT ET LEGISLATION*</b>	3cr	AH			
PR: DRT-11384, DRT-11387 et 30 crédits obligatoires en droit	LT		3-0-0-6	32.00	Faculté de droit
Rédaction et interprétation des lois. Conceptions de la loi, styles législatifs et rôle de l'interprétation. Étude approfondie des règles de rédaction des textes législatifs; exercices pratiques de rédaction. Modification, abrogation, remplacement, refonte et codification. L'application de la loi dans le temps. Les méthodes d'interprétation des textes législatifs. Étude approfondie des principes, règles et présomptions d'interprétation. Le bilinguisme législatif.					
<b>DRT-11409 N:2 DROIT FISCAL FONDAMENTAL*</b>	3cr	AH			
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	32.00	Faculté de droit
Notions introductives. Politiques fiscales et règles d'imposition. Interprétation de la législation. Administration de la loi. Notion de résidence. Notion de revenu. Revenu d'une charge ou d'un					
<b>DRT-11410 N:2 DROIT COMMERCIAL*</b>	3cr	AH			
PR: DRT-11390, DRT-11386	L		3-0-0-6	32.00	Faculté de droit
Théorie générale de la commercialité. Le fonds de commerce et sa protection juridique. Les auxiliaires de commerce et le contrat de mandat. Les regroupements d'affaires et le contrat de société. Les contrats de distribution.					
<b>DRT-11413 N:2 DROIT INTERNATIONAL PRIVE*</b>	3cr	AH			
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	32.00	Faculté de droit
Conflits de juridictions et conflits de lois. Reconnaissance des jugements étrangers.					
<b>DRT-11414 N:2 LES SURETES*</b>	3cr	AH			
PR: DRT-11390, DRT-11385 et 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	32.00	Faculté de droit
Les sûretés: les cautionnements, la rétention, les nantissements. Notions générales sur les privilèges et hypothèques avec référence à l'enregistrement.					
<b>DRT-11415 N:2 CONTRATS DE VENTE ET DE LOUAGE*</b>	3cr	AH			
PR: DRT-11385 et 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	32.00	Faculté de droit
Étude du contrat de vente et du contrat de louage. Vente de choses corporelles et incorporelles. Privilège du vendeur impayé. Louage de choses incluant la Loi sur la Régie du logement. Privilège du locateur. Louage d'ouvrage et privilège des constructeurs.					
<b>DRT-11417 N:2 DROIT JUDICIAIRE ET CIVIL: APPROCHE SYNTHETIQUE*</b>	3cr	A			
PR: DRT-11402 et 30 crédits obligatoires en droit	LT		3-0-0-6	32.00	Faculté de droit
Révision synthétique des notions acquises en droit civil et en droit judiciaire. Liaison entre le droit civil et le droit judiciaires, incluant les matières non contentieuses, immobilières et familiales. Application concrète de ces notions.					
<b>DRT-11419 N:2 CONCENTRATIONS ECONOMIQUES ET LIBRE CONCURRENCE*</b>	3cr	H			
PR: DRT-11392, DRT-11403 et 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	32.00	Faculté de droit
Réglementation de la concurrence en droit commun: la concurrence anticontractuelle et la concurrence déloyale. Loi sur la concurrence. Loi sur le tribunal de la concurrence. La libre concurrence et les concentrations économiques: complots, fusions, abus de position dominante, accords de spécialisation. Les pratiques restrictives du commerce: refus de vendre, ventes par voie de consignation, exclusivités, ventes liées et limitation de marché. Les pratiques commerciales illégales en matière de prix. Les mesures extraterritoriales en matière antitrust.					
<b>DRT-11420 N:2 DROIT DES INSTITUTIONS ECONOMIQUES ET FINANCIERES</b>	3cr	H			
PR: DRT-11403 et 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	32.00	Faculté de droit
Examen des règles régissant les institutions financières en général (mode de formation, fonctionnement, financement) et plus particulièrement la Banque du Canada, la bourse, les banques, les caisses populaires, les sociétés de fiducie, les compagnies d'assurances, les sociétés d'Etat et les coopératives. Une attention spéciale est apportée aux interventions de la Banque du Canada dans le système économique.					
<b>DRT-11421 N:1 PHILOSOPHE DU DROIT</b>	3cr	A			
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	32.00	Faculté de droit
Le positivisme juridique et les conceptions alternatives du droit et de la justice. Les valeurs fondamentales et les fins du droit: illustrations à travers la législation, la jurisprudence et la doctrine; applications à certains problèmes contemporains de la théorie du droit et de l'Etat.					
<b>DRT-11423 N:2 DROIT SYNDICAL*</b>	3cr	A			
PR: DRT-11401 et 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	32.00	Faculté de droit
Liberté syndicale: affirmations et protection. Formation, accessibilité et vie interne des groupements syndicaux. Leur représentativité et leur finalité. Action concertée, en particulier la grève et le boycottage, et responsabilité syndicale.					

<b>DRT-11424 N:2 DROIT DE LA SECURITE SOCIALE</b>	3cr	H	enquêtes sur les coalitions ainsi que d'autres dispositions législatives visant la protection des consommateurs.
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	32.00 Faculté de droit
Étude des divers systèmes de sécurité sociale. Leur évolution et leur aménagement technique. Les régimes de sécurité sociale en vigueur au Québec. Le problème du chevauchement des juridictions fédérale et provinciale. Les régimes de maintien du niveau de vie: les régimes d'assurance; les régimes de fourniture de services. Les mesures d'aide sociale. Le financement, l'administration et le contentieux des régimes de sécurité sociale.			
32.00 Faculté de droit			
<b>DRT-11425 N:2 AMENAGEMENT DU TERRITOIRE*</b>	3cr	H	<b>DRT-11442 N:2 DROIT JUDICIAIRE: APPROCHE THEMATIQUE*</b>
PR: DRT-11398 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	3cr H
PR: DRT-11393, DRT-11402 et 30 crédits obligatoires en droit			
Étude des principaux régimes d'aménagement du territoire en vigueur au Québec: protection du territoire agricole; protection des biens culturels; aménagement et urbanisme; expropriation; aspects du régime de protection de l'environnement.			
32.00 Faculté de droit			LT 3-0-0-6
Approfondissement des principes fondamentaux et des règles générales sur des thèmes particuliers de droit judiciaire.			
32.00 Faculté de droit			
<b>DRT-11427 N:2 DROITS ET LIBERTES DE LA PERSONNE*</b>	3cr	AH	<b>DRT-11443 N:2 DROIT DE LA PETITE ET MOYENNE ENTREPRISE*</b>
PR: DRT-11387 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	3cr H
PR: DRT-11403 et 30 crédits obligatoires en droit			
Étude de thèmes relatifs à l'encadrement juridique des activités de la petite et moyenne entreprise au Québec.			
32.00 Faculté de droit			32.00 Faculté de droit
<b>DRT-11428 N:2 DROIT INTERNATIONAL ECONOMIQUE*</b>	3cr	A	<b>DRT-11444 N:2 DROIT DE L'EMPLOI*</b>
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	3cr H
PR: DRT-11401 et 30 crédits obligatoires en droit			
Accès à l'emploi. Protection du lien d'emploi. Étude détaillée des normes du travail, y compris celles relatives à la santé et à la sécurité du travail.			
32.00 Faculté de droit			32.00 Faculté de droit
<b>DRT-11429 N:2 FISCALITE DES CORPORATIONS*</b>	3cr	AH	<b>DRT-11445 N:2 INFORMATIQUE ET DROIT</b>
PR: DRT-11409 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	3cr H
PR: 30 crédits obligatoires en droit			
Initiation à l'informatique et à son environnement. La maîtrise du micro-ordinateur. La logique et la structure du droit par la programmation. Éléments du langage BASIC. Éléments des logiciels fondamentaux: traitement de texte et banques de données. Initiation à l'informatique juridique. Droit de l'informatique: contrats, responsabilité civile et pénale, propriété intellectuelle, protection de la vie privée. Introduction au concept d'intelligence artificielle.			
32.00 Faculté de droit			32.00 Faculté de droit
<b>DRT-11430 N:1 SOCIOLOGIE DU DROIT*</b>	3cr	H	<b>DRT-11446 N:2 DROIT DES VALEURS MOBILIERES</b>
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	3cr H
PR: DRT-11403 et 30 crédits obligatoires en droit			
Objectifs de la législation relative aux valeurs mobilières. Étude des règles applicables à l'appel public à l'épargne. Obligations d'information. Offres publiques d'achat. Courtiers et conseillers en valeurs. Rôle et pouvoirs de la Commission des valeurs mobilières du Québec. Sanctions civiles et pénales.			
32.00 Faculté de droit			32.00 Faculté de droit
<b>DRT-11431 N:2 METHODOLOGIE COMPAREE DU DROIT*</b>	3cr	A	<b>DRT-11447 N:2 DROIT DU COMMERCE INTERNATIONAL*</b>
PR: 30 crédits obligatoires en droit	LT	3-0-0-6	3cr H
PR: 30 crédits obligatoires en droit			
Le contrat en droit international privé: règles matérielles et règles de rattachement. Le contrat de vente internationale, les traités et usages de commerce, les incoterms. Crédit documentaire et garanties contractuelles. Les entreprises multinationales et les "joint-ventures". L'arbitrage commercial international: traités et loi-type, institutions arbitrales. La "lex mercatoria" et la nature juridique des règles du commerce international. Les liens avec l'ordre économique mondial et le développement.			
32.00 Faculté de droit			32.00 Faculté de droit
<b>DRT-11435 N:2 DROIT DE LA PROPRIETE INTELLECTUELLE*</b>	3cr	H	<b>DRT-11449 N:1 DROIT COMPARE*</b>
PR: DRT-11410 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	3cr H
PR: 30 crédits obligatoires en droit			
Introduction au droit comparé; son intérêt pour l'analyse des problèmes juridiques. Présentation des grands systèmes de droit contemporains; comparaison de leurs fondements et principes généraux. Étude plus approfondie du système de common law.			
32.00 Faculté de droit			32.00 Faculté de droit
<b>DRT-11437 N:2 DROIT DE LA CONSOMMATION*</b>	3cr	AH	<b>DRT-11450 N:2 CRIMINOLOGIE ET PSYCHOLOGIE JUDICIAIRE*</b>
PR: DRT-11410, DRT-11415 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	3cr H
PR: DRT-11392 et 30 crédits obligatoires en droit			
Étude des différents aspects de la criminologie et de la politique criminelle. Étude de la psychologie judiciaire et analyse des processus psychologiques du témoignage.			
32.00 Faculté de droit			32.00 Faculté de droit
<b>DRT-11443 N:2 PLANIFICATION SUCCESSORALE ET FISCALE*</b>	3cr	H	<b>DRT-11451 N:2 PLANIFICATION SUCCESSORALE ET FISCALE*</b>
PR: DRT-11409, DRT-15389 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	3cr H
PR: DRT-11409, DRT-15389 et 30 crédits obligatoires en droit			
Techniques de planification des affaires personnelles et familiales, notamment par les donations, substitutions et fiducies. Étude approfondie du gain en capital et des règles d'attribution du revenu. Abris fiscaux. Impact fiscal du décès et roulements. Éthique professionnelle: évitement et évasion fiscale.			
32.00 Faculté de droit			32.00 Faculté de droit

<b>DRT-11453 N:2 SERVICE JURIDIQUE*</b>	6cr	AH		
PR: 45 crédits obligatoires en droit	T	0-0-18		
Le cours vise à sensibiliser les étudiants aux problèmes que soulève l'application concrète des lois, en particulier dans le domaine du droit social, et à mettre leur contribution au service de la collectivité. À partir d'un thème variable d'un trimestre à l'autre, le cours adopte soit une orientation clinique par l'intégration à un bureau d'Aide juridique, soit une orientation recherche-action centrée sur l'information juridique ou l'intervention auprès d'institutions gouvernementales ou autres. Le cours peut également prendre la forme d'un projet étudiant supervisé par un professeur s'il s'inspire des mêmes objectifs. Dans ce dernier cas, le sujet est soumis au vice-doyen à l'enseignement qui décide de son admissibilité après consultation du professeur concerné.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-11903 N:1 LE DROIT DES AFFAIRES I*</b>	3cr	AHE		
	LCS	3-1-1-4		
Initiation à la pensée et au vocabulaire juridique reliés à l'administration d'une entreprise et au monde des affaires. Étude du droit des biens, de la théorie du contrat, des sûretés et des garanties à la base du crédit et des sources de financement.				
43.00				
Faculté des sciences de l'administration				
<b>DRT-11904 N:2 LE DROIT DES AFFAIRES II*</b>	3cr	AH		
PR: DRT-11903	LCS	3-1-1-4		
Étude des principaux contrats particuliers, de la responsabilité en affaires et de la législation concernant la protection du consommateur. Étude du statut juridique des personnes en affaires (droit de l'entreprise) et plus particulièrement l'étude du droit des compagnies.				
43.00				
Faculté des sciences de l'administration				
<b>DRT-11905 N:2 LOIS COMMERCIALES</b>	3cr	A		
PR: DRT-11903	LCS	3-1-1-4		
Approfondissement de certaines institutions du droit des affaires qui portent plus particulièrement sur un des principaux instruments de crédit (l'effet de commerce) et sur la défaillance en affaires (insolvabilité et faillite).				
43.00				
Faculté des sciences de l'administration				
<b>DRT-14139 N:2 LEGISLATION INDUSTRIELLE</b>	2cr	H		
	LR	2-1-0-3		
Ce cours est destiné aux étudiants en génie qui entreprennent leur dernière année d'études. Non accessible aux étudiants en droit. Le droit de l'ingénieur. Pratique de la profession. Loi des ingénieurs et règlements. Principes de droit civil. Les biens, les contrats. Responsabilité civile. Droit municipal et règlements municipaux. Droit du travail. Lettres de change. Brevets. Autres lois relatives aux activités des ingénieurs.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-14646 N:2 LE FINANCEMENT DE L'ENTREPRISE</b>	3cr	AH		
PR: DRT-11403 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6		
Étude de l'organisation financière et du financement de l'entreprise. Techniques particulières de la capitalisation de l'entreprise. Analyse des caractéristiques légales de différentes sortes de valeurs mobilières. La provenance et l'utilisation des fonds. Les garanties et sûretés, en particulier les différentes formes de nantissement. Les incidences fiscales particulières au financement.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-14647 N:2 CONVENTIONS DE TRAVAIL*</b>	3cr	H		
PR: DRT-11401 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6		
Négociation et convention collective: régimes généraux et spéciaux. Exécution des accords collectifs, en particulier l'arbitrage des griefs. Ententes individuelles.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-14650 N:2 RESPONSABILITE PROFESSIONNELLE</b>	3cr	H		
PR: DRT-11386 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6		
Réflexion sur la notion de profession. Étude des privilèges et des obligations découlant du statut de professionnel. Examen des principaux aspects de la responsabilité civile des professionnels.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-14717 N:2 TRIBUNAL - ECOLE*</b>	3cr	AH		
PR: 45 crédits obligatoires en droit	S	0-0-0-9		
Séminaires portant sur la plaidoirie écrite et orale. Analyse de dossiers et exercices propres à intégrer les connaissances juridiques et à développer le sens de l'argumentation et de l'expression. Présentation des plaidoiries devant un banc composé de juges et d'experts.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-15008 N:2 DROIT URBAIN</b>	3cr	AH		
PR: DRT-11398 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6		
L'organisation municipale: le territoire et la corporation. Le personnel élu et les fonctionnaires. Les modes de fonctionnement. Étude de certaines compétences fondamentales: compétence financière, urbanisme, l'activité contractuelle. Le contrôle judiciaire et la responsabilité délictuelle.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-15009 N:2 DROIT DE LA FAMILLE*</b>	3cr	AH		
PR: DRT-11391 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6		
Les effets du mariage, le régime primaire et les régimes secondaires: société d'acquêts, séparation de biens, communauté de meubles et d'acquêts. Les atteintes au lien matrimonial: divorce et séparation de corps. Les effets patrimoniaux de l'union de fait.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-15010 N:2 SUCCESSIONS</b>	3cr	AH		
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6		
Les principes généraux des successions et la dévolution dans les successions ab intestat.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-15011 N:2 LES LIBERALITES</b>	3cr	AH		
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6		
Étude des libéralités (donations et testaments), fiducie et substitution.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-15012 N:2 PROCEDURE ET PREUVE EN MATIERE PENALE*</b>	3cr	AH		
PR: DRT-11392 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6		
Les procédures préalables au procès. Les principales étapes de l'instance pénale. Le contrôle judiciaire de la juridiction des tribunaux. Les règles relatives à l'audition des témoins et à l'admissibilité de la preuve.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-15013 N:2 LES INFRACTIONS CONTRE LES PERSONNES</b>	3cr	H		
PR: DRT-11392 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6		
Étude des infractions portant atteinte à la sécurité, à l'intégrité et à la réputation des personnes physiques. Étude des dispositions du droit pénal réprimant les actes contraires à la morale et aux bonnes mœurs.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-15014 N:2 LES INFRACTIONS CONTRE LA PROPRIETE</b>	3cr	H		
PR: DRT-11392 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6		
Étude des infractions contre les droits de la propriété telles que le vol, l'introduction par effraction dans un dessein criminel. Étude des dispositions du droit pénal relatives aux opérations frauduleuses en matière de contrats et de commerce (la fraude, la supposition de personne) et aux actes volontaires et prohibés concernant certains biens (méfait et crime d'incendie) et celles relatives à la monnaie.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-15042 N:2 RECHERCHE DIRIGEE*</b>	3cr	AHE		
PR: 45 crédits obligatoires en droit	I	0-0-0-9		
Recherche sur un sujet proposé par l'étudiant et accepté par un professeur qui en assume la direction. L'étude à réaliser devra s'appuyer sur une méthode de recherche articulée et conduire à la rédaction d'un texte élaboré. Le vice-doyen à la recherche décide de l'admissibilité de l'étude proposée après consultation du professeur concerné.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-15043 N:2 RECHERCHE DIRIGEE*</b>	3cr	AHE		
PR: 45 crédits obligatoires en droit	I	0-0-0-18		
Recherche approfondie sur un sujet proposé par l'étudiant et accepté par un professeur qui en assume la direction. L'étude doit démontrer la maîtrise de la méthode de recherche et de rédaction juridique. Le vice-doyen à la recherche décide de l'admissibilité de l'étude proposée après consultation du professeur concerné.				
32.00				
Faculté de droit				
<b>DRT-15389 N:2 SUCCESSIONS ET LIBERALITES</b>	3cr	AH		
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6		
Principes du droit successoral et des libéralités. Étude détaillée des règles applicables aux successions ab intestat et testamentaires. Règles générales relatives aux donations, substitutions et fiducies.				
32.00				
Faculté de droit				

**DRT-15392 N:1 INTR. GEN. AU DROIT QUEBÉCOIS ET CANADIEN** 3cr A

L 3-0-0-6

Ce cours ne peut être suivi par les étudiants inscrits au baccalauréat en droit. Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants qui ne cherchent pas une spécialisation en droit, de se familiariser avec l'histoire, les concepts juridiques et les techniques du droit québécois et canadien.

32.00

Faculté de droit

**DRT-17049 N:2 LA FEMME ET LE DROIT** 3cr H

PR: 45 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Dans le cadre d'une problématique générale sur la condition féminine et le droit du point de vue historique et sociologique, le cours aborde divers aspects de la condition juridique des femmes, notamment en matière de santé, famille, travail, criminalité, fiscalité, commerce. Une attention particulière est accordée aux aspects discriminatoires de la législation et du processus d'application des lois dans une perspective critique.

32.00

Faculté de droit

**DRT-17284 N:1 DROIT DES PERSONNES\*** 3cr A

L 3-0-0-6

La personnalité juridique et ses attributs; les incapacités; les mécanismes de protection des personnes incapables; le mariage: conditions de validité et sanctions; effets dans les rapports personnels entre époux; les rapports pécuniaires entre époux; pouvoir de représentation; protection de la résidence familiale; régimes matrimoniaux; les donations par contrat de mariage; la filiation biologique et adoptive; l'autorité parentale; les atteintes au lien matrimonial; les implications fiscales du mariage, l'incidence du mariage par rapport aux lois sociales; les aspects juridiques de l'union de fait et de la séparation de fait.

32.00

Faculté de droit

**DRT-17285 N:1 DROIT DU PATRIMOINE PRIVE\*** 3cr A

L 3-0-0-6

Notion du patrimoine: l'universalité de fait, l'universalité juridique; composition du patrimoine: distinctions préalables, biens exclus du patrimoine; biens compris dans le patrimoine: biens figurant à l'actif du patrimoine, biens figurant au passif du patrimoine; protection des biens patrimoniaux: protection des droits réels principaux; protection des droits personnels: affectation de l'actif présent et futur au paiement du passif, l'échappatoire de la faillite; acquisition et transmission des biens patrimoniaux: acquisition et transmission de biens particuliers; acquisition et transmission d'une universalité de biens: la succession légale et testamentaire, l'option de l'héritier, l'exécuteur testamentaire, liquidation de la succession.

32.00

Faculté de droit

**DRT-17286 N:1 DROIT DES OBLIGATIONS\*** 3cr A

L 3-0-0-6

Le domaine des obligations; les sources des obligations; les contrats: définition et classification; conditions de formation et de validité; effets. Applications en matière de vente; loi sur la protection du consommateur. Les quasi-contrats; les délits et quasi-délits; notions de responsabilité; conditions générales de la responsabilité civile. Les effets des obligations; l'exécution forcée; l'exécution volontaire; notions générales des modes d'extinction.

32.00

Faculté de droit

**DRT-17287 N:1 DROIT PUBLIC FONDAMENTAL\*** 3cr A

L 3-0-0-6

Rappel historique de l'évolution du droit constitutionnel et de la protection des libertés publiques au Canada; description des institutions étatiques actuelles au Canada et au Québec; étude du régime fédéral canadien et des principales règles du partage des compétences législatives; analyse de la hiérarchie des sources du droit, y compris le caractère supra-législatif de certaines dispositions constitutionnelles, le rôle et la place du pouvoir judiciaire et du pouvoir exécutif; interprétation et application jurisprudentielle de la "Charte canadienne des droits et libertés", de la "Déclaration canadienne des droits" et de la "Charte des droits et libertés de la personne", ainsi que des autres lois connexes.

32.00

Faculté de droit

**DRT-17288 N:1 DROIT DES ADMINISTRATIONS PUBLIQUES\*** 3cr H

L 3-0-0-6

L'organisation administrative: notions de centralisation et de décentralisation, les autorités administratives centrales, les autorités administratives décentralisées, contrôle hiérarchique et contrôle de tutelle. Les pouvoirs des autorités administratives: notion de pouvoir discrétionnaire, l'encadrement du pouvoir discrétionnaire, les modes d'exercice du pouvoir discrétionnaire, une catégorie d'actes discrétionnaires (les actes réglementaires, la délégation des pouvoirs des autorités administratives). La légalité administrative: le principe de légalité administrative, le contenu de la légalité administrative, la mise en oeuvre de la légalité administrative (l'interprétation de la loi). Étude des règles générales d'interprétation des lois et règlements.

32.00

Faculté de droit

**DRT-17289 N:1 DROIT JUDICIAIRE** 3cr A

LT 3-0-0-6

Le droit judiciaire face au droit substantiel; l'administration de la justice au Québec et au Canada: le cadre constitutionnel, le cadre administratif, les relations entre le pouvoir judiciaire et les pouvoirs législatif et exécutif; les juridictions: la compétence des tribunaux, les

personnes oeuvrant dans les juridictions; l'action en justice: le droit d'action et ses limites, les conditions d'exercice, les principes généraux (la règle "audi alteram partem", le contradictoire); le rôle des parties (première instance et appel), le rôle du juge (première instance et appel), l'action en justice et les tiers; le déroulement d'un procès: la structure du procès, la preuve, les témoignages et le jugement.

32.00

Faculté de droit

**DRT-17290 N:1 DROIT PENAL** 3cr A

L 3-0-0-6

Notions en droit pénal substantif: principes de droit pénal général; notion et définition, le principe de légalité, le principe de la présomption d'innocence, les éléments constitutifs d'une infraction; quelques moyens de défense: les causes de justification, légitime défense et défense des biens, exécution de la loi; les excuses: l'aliénation mentale, l'automatisme, l'intoxication, l'erreur de fait et l'erreur de droit; étude de quelques infractions particulières; notions de procédure: les procédés avant procès, le procès pénal, les recours contre une décision; les principes généraux régissant l'imposition d'une sentence, les différentes peines; quelques notions sur les sciences connexes: la criminologie, la science policière, la pénologie ou science pénitentiaire.

32.00

Faculté de droit

**DRT-17291 N:2 DROIT DU TRAVAIL ET DES ASSOCIATIONS** 3cr H

L 3-0-0-6

Les groupements ayant pour objet l'avancement d'intérêts économiques et sociaux, en particulier les associations syndicales de salariés. Formation, vie interne et légalité d'une activité collective. Étude de la représentation et de la négociation collectives; application de ces mécanismes à la détermination des conditions de travail. Aspects juridiques des conflits collectifs; leurs modes de solution.

32.00

Faculté de droit

**DRT-17292 N:2 DROIT SOCIAL** 3cr H

L 3-0-0-6

L'organisation administrative dans le domaine de la santé et des services sociaux. Les droits et obligations des titulaires et des bénéficiaires en matière de services de santé et de services sociaux, en particulier le droit au service. La mise en oeuvre de ces droits et les recours. Les mécanismes de protection propres à certains secteurs: la protection de la jeunesse, la protection des malades mentaux. Le statut, les droits et les obligations des professionnels de la santé et des services sociaux.

32.00

Faculté de droit

**DRT-17293 N:2 DROIT ÉCONOMIQUE** 3cr H

L 3-0-0-6

Les structures fondamentales de notre système économique: la liberté du commerce et la loi sur la concurrence; la liberté contractuelle et ses exceptions. Le commerçant; les conditions pour devenir commerçant, les conséquences de la qualité de commerçant, les intermédiaires de commerce. Les groupements d'affaires: les sociétés, les compagnies, les coopératives. Les contrats commerciaux. Les effets de commerce.

32.00

Faculté de droit

**DRT-17294 N:2 SEMINAIRE DE SYNTHÈSE** 3cr H

S 3-0-0-6

Cours portant sur un thème spécifique offert annuellement.

32.00

Faculté de droit

**DRT-17295 N:2 RECHERCHE DIRIGÉE** 3cr H

I 0-0-0-9

Recherche sur un sujet proposé par l'étudiant et accepté par un professeur qui en assume la direction. L'étude doit démontrer une méthode de recherche articulée et conduire à la rédaction d'un texte élaboré. Le projet de même que le nom du professeur responsable doivent être soumis pour approbation au directeur de programme.

32.00

Faculté de droit

**DRT-17398 N:2 SERVICE JURIDIQUE\*** 3cr AH

PR: 45 crédits obligatoires en droit T 1-0-4-4

Le cours vise à sensibiliser les étudiants aux problèmes que soulève l'application concrète des lois, en particulier dans le domaine du droit social, et à mettre leur contribution au service de la collectivité. À partir d'un thème variable d'un trimestre à l'autre, le cours adopte soit une orientation clinique par l'intégration à un bureau d'Aide juridique, soit une orientation recherche-action centrée sur l'information juridique ou l'intervention auprès d'institutions gouvernementales ou autres. Le cours peut également prendre la forme d'un projet étudiant supervisé par un professeur s'il s'inspire des mêmes objectifs. Dans ce dernier cas, le projet est soumis au vice-doyen à l'enseignement qui décide de son admissibilité après consultation du professeur concerné.

32.00

Faculté de droit

**DRT-17399 N:2 CONCOURS DE PLAIDOIRIE\*** 3cr AH

PR: 45 crédits obligatoires en droit CD 0-3-0-6

Plaidoiries écrites et orales présentées lors de compétitions regroupant plusieurs universités. Il s'agit notamment de la participation au Tribunal-école interculturelle, à la "Gale Cup", à la

## ÉCONOMIE RURALE

Compétition internationale Jessup ou autres compétitions de même nature. Cette participation se réalise sous la supervision d'un professeur.				un contexte de faillite et d'insolvabilité, mise en faillite, administration du syndic, distribution des actifs et libération des faillis.			
32.00				32.00			
Faculté de droit				Faculté de droit			
<b>DRT-17606 N:2 LEGISLATION ET CONSOMMATION I*</b>	3cr	A		<b>DRT-18327 N:2 DROIT DES SERVICES FINANCIERS</b>	3cr	H	
LT		3-0-0-6		LSC		3-0-0-6	
Analyse des contrats de consommation assujettis aux dispositions de la Loi sur la protection du consommateur: garantie, crédit, louage de services d'exécution successive, vente itinérante, achat et réparation d'automobiles, publicité destinée aux enfants. Étude comparative de l'effet des dispositions réglementaires provinciales et fédérales sur les pratiques de commerce.				Étude des divers modes de protection et de mise en valeur du patrimoine: contrats d'assurance, rentes, fiducies, services d'épargne et de crédit, valeurs mobilières.			
41.08			M. Scott-Normand	32.00			
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation				Faculté de droit			
<b>DRT-17933 N:2 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE JURIDIQUE</b>	3cr	AH		<b>DRT-18509 N:2 LEGISLATION DE L'AGRO-ALIMENTAIRE</b>	3cr	H	
PR: DRT-11384 et 30 crédits obligatoires en droit	RTC		3-0-0-6	L		3-0-0-6	
Notions de base de la recherche en droit: qualification juridique et recherche documentaire. La recherche en droit québécois et canadien; législation, réglementation, jurisprudence, doctrine. Pertinence et particularités de la recherche en droit étranger. Les étapes de la recherche: articulation de la pensée juridique et méthodes de travail.				Étude et interprétation des principales lois régissant les activités agricoles, la mise en marché des produits agro-alimentaires et la qualité de l'environnement, la protection du territoire agricole, l'organisation des offices de commercialisation, des plans conjoints et des quotas. Analyse comparative de la législation provinciale et fédérale en ces domaines; influence et impact sur la fixation des prix du marché et les habitudes des consommateurs; mécanismes de contrôle et recours des consommateurs.			
32.00				41.08			M. Scott-Normand
Faculté de droit				FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation			
<b>DRT-18034 N:2 LEGISLATION ET CONSOMMATION II*</b>	3cr	H		<b>DRT-18688 N:1 DROIT DE L'IMMEUBLE</b>	3cr	H	
PR: DRT-17606	LT		3-0-0-6	L		3-0-0-6	
Analyse des prescriptions légales qui régissent les contrats d'acquisition, de protection et de disposition des principaux biens immobiliers et mobiliers. Evaluation des effets de ces contrats. Étude des recours mis à la disposition du consommateur lésé.				Aspects civils: distinction entre meubles et immeubles, droit de propriété, usufruit, habitation, emphytéose, servitudes, copropriété; successions, donations, testaments, ventes, promesses de vente; bail résidentiel et commercial; hypothèques et privilèges; l'enregistrement. Aspects administratifs et municipaux: règlements de zonage et de construction; évaluation foncière et taxation; protection du territoire agricole et des biens culturels. Aspects fiscaux: allocation du coût en capital et gain en capital.			
41.08			M. Scott-Normand	32.00			
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation				Faculté de droit			
<b>DRT-18075 N:1 ASPECTS JURIDIQUES DES AFFAIRES</b>	3cr	AHE		<b>DRT-18942 N:1 DROIT DE L'ENVIRONNEMENT</b>	3cr	A	
LCS		3-0-0-6		PR: DRT-11398 et 30 crédits obligatoires en droit	LS		3-0-0-6
Le but de ce cours est d'initier l'étudiant à la pensée et au vocabulaire juridique en lui faisant prendre conscience du caractère légal de toutes les activités nécessitées par l'administration d'une entreprise et par les affaires en général. Ce cours comprend une introduction générale au droit des affaires et l'étude du droit des biens, de la théorie du contrat ainsi que des sûretés et des garanties qui sont à la base du crédit et des sources de financement.				Analyse du régime général établi par la Loi sur la qualité de l'environnement et de la jurisprudence afférente. Examen de certains régimes particuliers, tels ceux qui sont applicables aux déchets dangereux et à la protection des rives, du littoral et des plaines inondables. Examen de certains régimes fédéraux applicables au Québec, notamment la Loi canadienne sur la protection de l'environnement. Ce cours a pour but de familiariser les étudiants avec les divers régimes juridiques mis sur pied en droit québécois et en droit fédéral canadien, dans le contexte du droit international, en vue d'assurer la protection de l'environnement.			
32.00				32.00			L Giroux
Faculté de droit				Faculté de droit			
<b>DRT-18118 N:1 NOTIONS JURIDIQUES</b>	3cr	A		<b>DRT-18943 N:1 DROITS ET LIBERTES DE LA PERSONNE</b>	3cr	AH	
LT		4-0-0-5		L		3-0-0-6	
Notions de droit civil: définition du droit. Sources et branches du droit. Système judiciaire. Procédure judiciaire. Droits de la personne. Droit de la famille. Droit des successions. Les obligations. Les contrats. Droit du domaine privé: la qualification des choses et des biens. Les droits réels. Le patrimoine. Le domaine. La concession des terres. Le droit de propriété. La copropriété. L'usufruit, l'usage et l'habitation. L'emphytéose. Le droit de superficie. Les servitudes réelles. La possession. La prescription. Les privilèges et hypothèques. L'enregistrement des droits réels.				Origine et signification générale du concept de droits de la personne. Sens particulier du concept en droit positif. Les sources juridiques des droits de la personne et la conséquence de leur constitutionnalisation par le moyen de Chartes. L'égalité et la discrimination. La liberté de conscience et de religion. Les libertés d'expression, d'association et de réunion. Le droit à la vie, à la liberté, à la sécurité et à la jouissance de ses biens. Le droit à la justice. De certains droits collectifs. La définition et la limitation des droits; la dérogation aux droits. La mise en oeuvre et la sanction des droits.			
37.03			G. Raymond	32.00			
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection				Faculté de droit			
<b>DRT-18125 N:2 DROIT DE L'ARPENTAGE</b>	3cr	H		<b>ÉCONOMIE RURALE</b>			
PR: DRT-18118	LT		4-0-1-4				
Droit de l'arpentage: code civil (articles 1500 à 1505), possession et prescription, droit de superficie, servitudes réelles, droits de vue, mur mitoyen, chemins et routes. Régime des eaux. Code des professions. Règlements de l'Ordre des arpenteurs-géomètres du Québec (OAGQ).							
37.03			G. Raymond				
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection							
<b>DRT-18127 N:2 LEGISLATION FONCIERE</b>	3cr	A		<b>ERU-12339 N:2 COMPTABILITE ENTREPRISES AGRICOLES</b>	3cr	H	
PR: DRT-18118	LT		4-0-1-4	PR: ADM-12335	LT		2-0-3-4
Aperçu général des principales lois à caractère administratif limitant l'utilisation du sol: Loi sur le zonage agricole, Loi sur l'aménagement et l'urbanisme, le Code municipal et la Loi des cités et villes, les règlements municipaux d'urbanisme, de zonage et la construction, décrets concernant les zones d'inondation, etc.				L'objet de ce cours est l'application des principes comptables aux besoins d'information et d'analyses comptables des entreprises agricoles. Cycle comptable, structure et utilisation des états financiers. Systèmes de comptabilité agricole. Impôt. Comptabilité prévisionnelle de gestion.			
37.03			B. Beaulieu	41.02			Groupe de professeurs
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection				FSAA-Département d'économie rurale			
<b>DRT-18244 N:1 ANALYSE ECONOMIQUE DU DROIT</b>	3cr	H		<b>ERU-12340 N:2 STAT. APPLIQUEE EN ECONOMIE RURALE</b>	3cr	A	
PR: 30 crédits obligatoires en droit	LCS		3-0-0-6	PR: STT-17436, MAT-17596	LMT		3-0-1-5
Introduction à l'analyse économique du droit. Étude de thèmes illustrant l'intérêt du raisonnement économique dans l'analyse de problèmes juridiques, par exemple en droit de la propriété, de la responsabilité civile, de la libre concurrence. Les interventions de l'État dans le marché et la rationalité économique.				CC: ECN-14758			
32.00							
Faculté de droit				Application des outils statistiques à des problèmes rencontrés en économie rurale. Utilisation de différents tests paramétriques et non paramétriques comme outils d'aide à la décision. Avantage, limitation et interprétation de la régression multiple lorsqu'utilisée dans l'analyse de problèmes économiques. L'étudiant est amené à appliquer les outils statistiques pour confirmer ou infirmer une hypothèse de recherche dans le secteur agro-alimentaire.			
<b>DRT-18246 N:2 SURETES IMMOBILIERES ET FAILLITE</b>	3cr	AH		41.02			R. Romain
PR: DRT-11399 et 30 crédits obligatoires en droit	LCS		3-0-0-6	FSAA-Département d'économie rurale			
Principes de collocation, privilèges immobiliers, hypothèques. Clauses accessoires de l'hypothèque, action hypothécaire, extinction des privilèges et hypothèques. Exécution dans							

<b>ERU-12342 N:1 ECONOMIE DE LA PRODUCTION AGRICOLE*</b>	3cr	A	<b>ERU-12352 N:2 SEMINAIRE</b>	2cr	AHE
PR: ERU-15073	LT	3-0-1-5	PR: Avoir acquis 60 crédits du programme	S	0-0-4-2
Phénomène biophysique et activité productrice: divers modèles de la production. Étude critique, au point de vue de l'agriculture, de quelques théories facilitant la conception et la solution des problèmes de choix économique, au niveau du secteur, du terroir et spécialement de l'unité de production.			Exposé d'un travail personnel sur un sujet d'économie rurale par un étudiant de quatrième année; le séminaire peut viser l'approfondissement d'un sujet par un groupe. La présentation orale vise à former l'étudiant aux techniques de l'exposé et de la discussion.		
41.02		M. Carel	41.02		
FSAA-Département d'économie rurale			FSAA-Département d'économie rurale		
<b>ERU-12343 N:2 COMMERCIALISATION ALIMENTAIRE*</b>	3cr	A	<b>ERU-13338 N:1 PLANIFICATION DE PROGRAMMES</b>	3cr	H
CC: ERU-15073	TLC	3-0-3-3	PR: Avoir acquis 30 crédits du programme	LT	3-0-0-6
Étude des éléments fondamentaux du marketing appliqués au secteur agro-alimentaire. Intégration des objectifs du marketing en rapport avec les caractéristiques du marché des produits agro-alimentaires. Fonctions et services du marketing, concepts de marché, types d'intermédiaires et réseaux de marketing, mécanisme de détermination des prix et analyse des coûts et des marges y sont traités.			Nature, théorie et principes de la planification de programmes dans le contexte socio-économique d'une région, avec un accent sur les problèmes du milieu rural québécois par l'étude de cas. Participation et consultation. La méthode Pert et la programmation par objectifs. Application à l'élaboration d'un plan rationnel de travail.		
41.02		J.-C. Dufour	41.02		A. Bouchard
FSAA-Département d'économie rurale			FSAA-Département d'économie rurale		
<b>ERU-12344 N:2 ECONOMIE DU DEVELOPPEMENT AGRICOLE*</b>	3cr	A	<b>ERU-13339 N:1 STAGE EN ENTREPRISES AGRICOLES*</b>	3cr	H
PR: ECN-17984	LT	2-0-1-6	CC: ERU-12339	LIGM	1-0-1-7
Dans une perspective mondiale, régionale et nationale, étude de l'équilibre alimentaire mondial et de son évolution, de la croissance agricole et de ses facteurs, de la relation entre développement agricole, développement économique général et commerce international. Initiation théorique et pratique à la dynamique des systèmes.			Consiste en un séjour de 12 semaines dans une entreprise agricole, durant l'été entre la première et la deuxième année d'études, avec participation active aux travaux agricoles et à la vie familiale. Le stagiaire doit comprendre l'entreprise dans son ensemble et ses parties et se sensibiliser également aux besoins de gestion.		
41.02		J.-P. Wampach	41.02		D. Cornier
FSAA-Département d'économie rurale			FSAA-Département d'économie rurale		
<b>ERU-12346 N:2 EVALUATION AGRICOLE*</b>	3cr	A	<b>ERU-13340 N:2 POLITIQUES AGRICOLES</b>	3cr	A
CC: ERU-12349	LT	4-0-0-5	PR: ERU-12348	LTM	3-0-2-4
Vise à familiariser l'étudiant avec le concept de la valeur; facteurs, forces et tendances créant, modifiant ou détruisant la valeur. Principes fondamentaux de valeur foncière et les trois techniques d'évaluation. Initiation de l'étudiant à l'application des principes et concepts généraux en évaluation foncière à l'évaluation des biens agricoles.			Définitions, description et analyse de politiques et de programmes agricoles. Ce cours vise à fournir à l'étudiant l'occasion d'intégrer ses connaissances en économie rurale dans une discussion éclairée des objectifs, du contenu et des effets des politiques et programmes gouvernementaux affectant les secteurs agricole et para-agricole.		
Bibliographie:			41.02		D.-M. Gouin
Éditeur officiel du Québec, <i>Principes et concepts généraux en évaluation foncière.</i>			FSAA-Département d'économie rurale		
41.02		Groupe de professeurs	<b>ERU-13341 N:2 FINANCEMENT AGRICOLE</b>	3cr	H
FSAA-Département d'économie rurale			PR: ERU-12349, STT-17436	LMD	4-0-0-5
<b>ERU-12347 N:2 ORGANISMES D'INTERVENTION*</b>	3cr	H	Étude de l'acquisition et de l'utilisation efficace des ressources en capital en agriculture. Classification des investissements en contexte de certitude et d'incertitude par l'utilisation des mathématiques financières et de l'analyse moyenne (variance). Diversification et effet de portefeuille. Sources et modalité du financement agricole.		
PR: ERU-13340	LTC	4-0-1-4	41.02		R. Romain, R. Tessier
Étude des fonctions, pouvoirs et méthodes d'intervention des organismes contrôlant ou affectant la commercialisation des produits agricoles. L'étudiant devra acquérir une connaissance globale des modes et des caractéristiques d'opération des institutions régissant la mise en marché des produits agricoles. Le cadre réglementaire des offices de mise en marché est étudié. Études de cas.			FSAA-Département d'économie rurale		
41.02		D.-M. Gouin	<b>ERU-14138 N:2 STAGE DIRIGE</b>	2cr	AHE
FSAA-Département d'économie rurale			AM	0-0-3-3	
<b>ERU-12348 N:2 MACRO-ECONOMIE DU DEV. AGRICOLE*</b>	3cr	H	Stage dans un type d'emploi qui tente de reconstituer les conditions dans lesquelles l'étudiant sera placé après ses études. L'étudiant fournit un rapport à la fin de son stage.		
PR: ERU-12340, ECN-17984	LT	2-0-1-6	41.02		Groupe de professeurs
Économie de la croissance et du développement agricole dans les économies industrialisées, avec référence spéciale au Québec et au Canada. Évolution séculaire de l'agriculture québécoise. Comptabilité de la croissance de la productivité et du revenu. Facteurs de croissance de la productivité. Relation productivité/revenu et développement économique général. Intervention de l'État. Problématique du développement futur.			FSAA-Département d'économie rurale		
41.02		J.-P. Wampach	<b>ERU-14926 N:2 ECONOMIE DES RESSOURCES*</b>	3cr	H
FSAA-Département d'économie rurale			PR: ERU-15073, ECN-17984	LT	3-0-0-6
<b>ERU-12349 N:2 GESTION AGRICOLE I</b>	3cr	A	Revue et application de principes économiques à l'analyse des problèmes reliés à l'utilisation faite par l'homme de son environnement naturel. Les choix relatifs à l'utilisation du sol, de l'eau et de l'espace à des fins de production agricole, forestière, industrielle, résidentielle ou récréative. Développement, conservation des ressources, qualité de l'environnement.		
PR: ERU-12339	LT	2-0-4-3	41.02		G. Debailleul
Étude du processus de gestion d'entreprise et de méthodes pour conseillers et chefs d'entreprises agricoles pour prise de décision. Les méthodes retenues sont: analyse de groupe, budgets, programmation linéaire, simulation et comptabilité-gestion par objectifs. Dans le cadre d'un laboratoire, ces outils sont appliqués à des cas concrets afin de mieux discerner leurs possibilités et leurs limites.			FSAA-Département d'économie rurale		
41.02		R. Levallois	<b>ERU-15073 N:1 MICRO-ECONOMIE APPLIQUEE*</b>	3cr	A
FSAA-Département d'économie rurale			L	3-0-1-5	
<b>ERU-12350 N:2 ATELIER DE SYNTHESE*</b>	4cr	AH	Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à l'analyse économique des problèmes de l'agriculture. Les principaux concepts de la micro-économie y sont introduits et discutés dans un cadre appliqué: exemples et interprétations des concepts sont reliés à l'agro-économie.		
PR: Approbation du Département	LTC	2-0-2-8	41.02		Groupe de professeurs
Synthèse d'étude en appliquant concepts et méthodologie à la résolution de problèmes concrets de divers types. Peut comporter un atelier d'entreprise agricole (modélisation et organisation d'une ferme), un atelier d'économie du développement (élaboration d'une intervention particulière de développement agricole dans un pays en voie de développement) et un atelier dans le para-agricole.			FSAA-Département d'économie rurale		
41.02		R. Saint-Louis et groupe de professeurs	<b>ERU-15183 N:2 DEVELOPPEMENT RURAL ET TIERS-MONDE*</b>	3cr	H
FSAA-Département d'économie rurale			PR: Avoir acquis 60 crédits	CIS	2-0-1-6
			Ce cours a pour but de faire vivre une réflexion d'équipe interdisciplinaire, dans une perspective d'action, sur un thème préalablement situé du développement rural dans le tiers monde. Plusieurs problèmes sont présentés. Les étudiants en choisissent un, préparent des dossiers puis élaborent une stratégie globale simulée d'intervention.		
			41.02		M. Carel
			FSAA-Département d'économie rurale		
			<b>ERU-15184 N:2 GESTION DE LA FIRME PARA-AGRICOLE*</b>	3cr	H
			PR: ERU-12343	LD	3-0-0-6
			Ce cours vise à amener l'étudiant à faire le lien entre les fondements théoriques économiques et administratifs de la gestion des entreprises agro-alimentaires et leur gestion opérationnelle.		

## ÉCONOMIE RURALE

Par l'analyse de cas, l'étudiant intégrera les différentes fonctions organisationnelles dans une perspective globale, considérant les caractéristiques de l'environnement agro-alimentaire.					
41.02	J.-C. Dufour				
FSAA-Département d'économie rurale					
ERU-15525 N:2 ECONOMIE DE LA COOPERATION	3cr	A			
PR: ERU-15073	LMS		3-0-0-6		
Étude du phénomène coopératif, son histoire, sa doctrine et ses traits caractéristiques. Typologie coopérative. Étude de problèmes économiques posés par la coopérative. Théorie de la firme et analyse de la coopérative.					
41.02	Groupe de professeurs				
FSAA-Département d'économie rurale					
ERU-15761 N:2 GESTION DES TROUPEAUX LAITIERS*	3cr	H			
PR: ERU-12349	LT		3-0-0-6		
Étude de l'économie laitière en Amérique du Nord: production, transformation, consommation du lait. Gestion des troupeaux laitiers dans une optique de synthèse technico-économique: gestion de l'alimentation, de la reproduction, de la réforme, des troupeaux de remplacement et de la santé. Ce cours s'inspire d'études théoriques et d'études de cas.					
41.02	R. Levallois				
FSAA-Département d'économie rurale					
ERU-15969 N:2 LECTURES DIRIGÉES	2cr	AHE			
	LT		0-0-0-6		
Lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen ou un rapport. Les textes sont choisis de manière à constituer un complément à la formation en économie rurale d'un étudiant.					
41.02	Groupe de professeurs				
FSAA-Département d'économie rurale					
ERU-17021 N:2 ECONOMIE AGRO-ALIMENTAIRE	3cr	H			
	LMT		3-0-0-6		
CC: ERU-12348					
Analyse du système agro-alimentaire comprenant: l'étude de la consommation alimentaire et de son évolution, la description et le fonctionnement des différentes composantes; production, transformation, distribution alimentaire en fonction de la comptabilité nationale et de leur place dans l'économie globale.					
Bibliographie:					
MALASSIS, L., <i>Économie agro-alimentaire, Tome I, Économie de la consommation et de la production agro-alimentaire</i> , Paris, Cujas, 1973.					
41.02	G. Ghersi				
FSAA-Département d'économie rurale					
ERU-18033 N:2 GESTION AGRICOLE II	3cr	A			
PR: ERU-13341, ERU-12340	LMT		3-0-0-6		
Ce cours de gestion économique et financière de l'entreprise agricole a pour but d'approfondir les notions acquises dans les cours "Gestion agricole I" et "Financement agricole" ainsi que de considérer de nouvelles dimensions à la gestion de l'entreprise par l'entremise d'autres outils à la disposition du gestionnaire, tels la programmation linéaire, l'arbre de décision et la dominance stochastique.					
41.02	P. Calkins				
FSAA-Département d'économie rurale					
ERU-18226 N:1 HISTOIRE ECONOMIQUE DE L'AGRICULTURE QUEBÉCOISE	3cr	H			
PR: 30 crédits acquis	LT		3-0-0-6		
Analyse des grands mouvements économiques, politiques et sociaux qui ont provoqué la transformation de l'agriculture québécoise au XXe siècle. Ce cours vise à connaître les institutions, les politiques qui ont façonné les structures agricoles dans l'ensemble canadien.					
Bibliographie:					
MORISSET, M., <i>La ferme familiale au Québec</i> , Paris, L'Harmattan, 1986.					
KESTERMAN, J.P., <i>Histoire syndicale agricole au Québec, U.C.C. - U.P.A., 1924-1984</i> , Montréal, Boréal Express, 1984, 327 p.					
41.02	M. Morisset				
FSAA-Département d'économie rurale					
ERU-18227 N:2 MARCHES ET PRIX AGRO-ALIMENTAIRES	3cr	H			
PR: ERU-15073 ou ECN-15181	LST		3-0-0-6		
L'objectif de ce cours est d'acquérir une meilleure connaissance des marchés agro-alimentaires et de leur fonctionnement. Après un exposé théorique des marchés en concurrence parfaite et des marchés imparfaits, l'application en sera faite au sein du système agro-alimentaire et plus particulièrement sur le comportement des acteurs, la formation des prix, l'impact de l'intervention gouvernementale et l'incertitude.					
Bibliographie:					
TOMEK, ROBINSON, <i>Agricultural Product Prices</i> , Ithaca and London, Cornell University Press, 1972.					
GOULD, FERGUSON, <i>Théorie micro-économique</i> , Paris, Économica, 1984.					
41.02	R. Lent				
FSAA-Département d'économie rurale					
ERU-18229 N:2 SUJET SPECIAL				1cr	AHE
				AIMT	0-0-0-3
Approfondissement d'un sujet en économie rurale sous la direction d'un professeur.					
41.02	Groupe de professeurs				
FSAA-Département d'économie rurale					
ERU-18789 N:2 INITIATION A LA FISCALITE AGRICOLE				3cr	A
PR: ADM-12335	LC		3-0-0-6		
Ce cours a pour objet l'étude pratique de la fiscalité relative au transfert d'entreprises agricoles. Les articles pertinents de la Loi de l'impôt sur le revenu seront étudiés dans un contexte à la fois comptable et légal, de sorte que le futur professionnel sera en mesure d'intégrer la planification fiscale à ses conseils agronomiques.					
41.02	R. Romain				
FSAA-Département d'économie rurale					
ERU-18969 N:2 COMMERCE INTERNATIONAL AGRO-ALIMENTAIRE				3cr	H
PR: ERU-18227	LT		3-0-0-6		
Présentation des théories expliquant le flux du commerce international des biens agricoles. Analyse de l'impact des politiques commerciales (ex. tarif ou quota). Étude de quelques cas particuliers d'interventions dans le secteur agro-alimentaire.					
Bibliographie:					
LINDERT, P.H., <i>Économie internationale</i> , 8e éd., Économica, 1989.					
HOUCK, J.P., <i>Elements of Agricultural Trade Policies</i> , MacMillan Publishing Company, 1986.					
41.02	U. Vasavada				
FSAA-Département d'économie rurale					
ERU-19044 N:2 GESTION DE LA DISTRIBUTION ALIMENTAIRE				3cr	A
PR: ERU-12343	LT		3-0-0-6		
Étude des composantes, du fonctionnement et de l'évolution de la consommation alimentaire. Types d'entreprises de distribution alimentaire et analyse des diverses fonctions de gestion des entreprises de distribution alimentaire (de gros et de détail). Étude de cas.					
41.02	J.-C. Dufour				
FSAA-Département d'économie rurale					
ERU-19045 N:2 PROJET DE GESTION D'ENTREPRISE				3cr	H
PR: ERU-15184	LT		3-0-2-4		
Application de divers concepts et méthodes à la solution de problèmes concrets dans des entreprises agro-alimentaires. Étude de cas dirigée avec travail individuel d'analyse et séminaire de discussion.					
41.02	Groupe de professeurs				
FSAA-Département d'économie rurale					
ERU-19046 N:1 SONDAGE EN AGRO-ALIMENTAIRE				3cr	A
	LT		3-0-0-6		
Utilisation pratique des outils statistiques de base et interprétation concrète des résultats de leur utilisation. Application notamment à l'entreprise agro-alimentaire: élaboration de questionnaires, enquête d'études de marché, synthèse des informations.					
41.02					
FSAA-Département d'économie rurale					
ERU-19047 N:1 MISE EN MARCHÉ DES PRODUITS AGRICOLES				3cr	H
PR: ERU-15073	L		3-0-0-6		
Particularités du commerce des produits agricoles. Spécificités des interventions publiques et collectives. Modes d'opération dans la mise en marché collective des produits agricoles. Étude de cas par branche de produit.					
41.02	D.-M. Gouin				
FSAA-Département d'économie rurale					
ERU-19104 N:2 STAGE EN ENTREPRISE I				3cr	H
	IM		0-0-3-6		
CC: ERU-19045					
Séjour en entreprise, travail sur un projet précis. Diagnostic et analyse de problèmes concrets, remise d'un rapport de stage.					
41.02	Groupe de professeurs				
FSAA-Département d'économie rurale					
ERU-19105 N:2 STAGE EN ENTREPRISE II				3cr	H
	IM		0-0-3-6		
CC: ERU-19104					
Séjour en entreprise, travail sur un projet précis. Identification et élaboration de solutions aux problèmes concrets de gestion. Remise d'un rapport de stage. Ce stage fait suite au stage en entreprise I.					
41.02	Groupe de professeurs				
FSAA-Département d'économie rurale					

## ÉCONOMIQUE

ECN-11160 N:1 ECONOMIE DE LA SANTE*	3cr	A		
	L		3-0-0-6	
Ce cours a comme objectif d'initier l'étudiant à l'analyse économique des services de santé et de fournir une information factuelle sur les systèmes de santé nord-américains.				
33.03 FSS-Département d'économie				
ECN-11484 N:1 PRINCIPES DE MICRO-ECONOMIE*	3cr	AHE		
	LR		3-0-0-6	
Problème économique fondamental. Notion de coût. Marché. Offre, demande, prix d'équilibre. Le consommateur, la firme, l'industrie. Le marché des facteurs de production. Equilibre général. Bien-être.				
33.03 FSS-Département d'économie				
ECN-11485 N:1 PRINCIPES DE MACRO-ECONOMIE*	3cr	AHE		
	LR		3-0-0-6	
Comptabilité nationale. Modèle fondamental de Keynes. Inflation, chômage, politique fiscale et monétaire. Balance des paiements.				
33.03 FSS-Département d'économie				
ECN-11487 N:2 THEORIE MACRO-ECONOMIQUE I*	3cr	AH		
	L		3-0-0-6	
PR: (ECN-11485 ou ECN-17984), (MAT-15177 ou MAT-17591)				
Détermination du revenu national, de l'emploi, des prix, des taux d'intérêt et du cours du change dans un contexte agrégé; modèle à quatre marchés explicites: biens et services, monnaie, travail, devises étrangères. Politique macroéconomique nord-américaine; importance du secteur extérieur des économies canadienne et québécoise. Analyse macro-économique à l'aide de modèles. Comptabilité nationale.				
33.03 FSS-Département d'économie				
ECN-11495 N:2 HISTOIRE DE LA THEORIE ECONOMIQUE*	3cr	H		
	LM		3-0-0-6	
PR: (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-13226, ECN-13227)				
Ce cours vise à retracer l'origine et le développement des idées économiques actuellement en cours. Il montre l'éclosion des propositions théoriques fondamentales au XVIII <sup>e</sup> siècle, leur développement au cours de la période dite classique, de Malthus et Ricardo à Stuart Mill et à Marx, et la période allant de 1870 jusqu'aux contributions contemporaines.				
33.03 FSS-Département d'économie R. Dehem				
ECN-11496 N:2 SEMINAIRE D'ECONOMIE APPLIQUEE	3cr	A		
	SM		3-0-0-6	
PR: ECN-11484, ECN-11485				
Analyse de situations économiques et de problèmes économiques réels, tirés de l'actualité. Le séminaire a pour but d'initier l'étudiant à la recherche de faits concrets et à en faire l'analyse et la synthèse à l'aide des notions théoriques fournies dans les autres cours.				
33.03 FSS-Département d'économie				
ECN-11497 N:2 MONNAIE ET CREDIT	3cr	H		
	L		3-0-0-6	
PR: (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-13226, ECN-13227)				
Le système financier. Les institutions financières. (Les banques, les quasi-banques, les autres établissements. Le marché monétaire et les taux d'intérêt. La politique monétaire en économie fermée. La politique monétaire en économie ouverte. Conclusion.				
33.03 FSS-Département d'économie				
ECN-11498 N:2 RELATIONS ECONOMIQUES INTERNATIONALES	3cr	H		
	L		3-0-0-6	
PR: ECN-11484, ECN-11485				
Interdépendance entre les économies nationales, ou intégration de l'économie internationale. Le cours est essentiellement analytique, quoique les références aux évolutions historiques et aux problèmes contemporains sont fréquentes. Sujets particuliers: la spécialisation internationale, la protection, les communautés économiques, les relations monétaires dans l'optique classique et dans celle de la macro-économie keynésienne.				
33.03 FSS-Département d'économie				
ECN-11500 N:2 FINANCES PUBLIQUES	3cr	A		
	LM		3-0-0-6	
PR: ECN-15181 ou ECN-17983				
Nature du secteur public et caractéristiques qui le distinguent du secteur privé. Critère d'allocation des ressources. Fonction de redistribution des revenus. Problèmes particuliers au mode fédéral de gouvernement. Processus politique et administratif d'élaboration des politiques économiques et financières. Effets micro-économiques des dépenses publiques, de la taxation et de l'emprunt.				
33.03 FSS-Département d'économie				
ECN-11502 N:1 DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE DU CANADA	3cr	A		
	L		3-0-0-6	
Étude géographique, historique et institutionnelle de l'économie canadienne depuis la période coloniale jusqu'à la période contemporaine. La périodisation est établie par rapport aux activités dominantes et aux rythmes de croissance.				
33.03 FSS-Département d'économie M. Daneau				
ECN-11503 N:2 THEORIE MACRO-ECONOMIQUE II*	3cr	AH		
	LM		3-0-0-6	
PR: ECN-11487 ou ECN-17986				
Principaux déterminants de la consommation, de l'investissement, des dépenses publiques, des importations, des exportations. Offre et demande de monnaie. Fonction de production à court terme. Evolution conjoncturelle comparée des salaires et des profits. Sources de l'inflation et du chômage. Théorie de la croissance économique. Facteurs d'instabilité et modes d'intervention de l'Etat dans l'économie.				
33.03 FSS-Département d'économie				
ECN-11508 N:2 ECONOMIE DES RESSOURCES HUMAINES*	3cr	A		
	LM		3-0-0-6	
PR: ECN-15181 ou ECN-17983				
L'éducation, la santé, les migrations, l'information, conçues comme investissements en capital humain. Importance de ces investissements pour la croissance économique et la répartition du revenu personnel. Principes de financement de l'éducation, les services de la santé, et des autres types de capital humain. Problèmes institutionnels.				
33.03 FSS-Département d'économie B. Fortin				
ECN-11510 N:2 PROBLEMES ECONOMIQUES DU TIERS-MONDE	3cr	H		
	LM		3-0-0-6	
PR: (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-13226, ECN-13227)				
Phénomène du sous-développement: caractéristiques et problème de la mesure; diversité et points communs; tentative de définition. Théorie économique face au sous-développement. L'analyse marxienne, l'impérialisme et le sous-développement. Economie politique du tiers-monde: formation du capital, choix des investissements et problèmes de planification, nationalisme économique et coalitions.				
33.03 FSS-Département d'économie A. Ayoub				
ECN-11513 N:2 ANALYSE INTERSECTORIELLE*	3cr	H		
	LT		3-0-0-6	
PR: (ECN-16097 ou MAT-10382), ECN-11484, ECN-11485				
Modèle classique de Léontief: tableau économique, hypothèses et relations du modèle, solutions. Prix dans le modèle. Problèmes empiriques. Seconde génération des modèles intersectoriels. Tableau du Système de Comptabilité Économique du Québec. Modèle de Statistique Canada. Applications de l'analyse intersectorielle. Analyse linéaire des activités. Modèles de prix, interrégionaux, dynamiques.				
33.03 FSS-Département d'économie C. Autin				
ECN-11514 N:2 PROGRAMMATION DES ORDINATEURS	3cr	H		
	LT		3-0-0-6	
Description du langage fortran avec applications et exemples. Description des ordinateurs, introduction à la programmation. Organes d'entrée et de sortie. Mémoire. Langage machine, langage évolué, compilateurs, langage fortran IV: constantes, variables, nombres réels, expressions logiques, instructions de contrôle, instructions d'entrée et de sortie, variables indicées, sous-programmes.				
33.03 FSS-Département d'économie				
ECN-11516 N:2 SYSTEMES ECONOMIQUES COMPARES	3cr	A		
	LM		3-0-0-6	
PR: (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-13226, ECN-13227)				
Les systèmes économiques occidentaux et soviétiques dans leur évolution historique. Organisation économique soviétique: principes, réalités, réformes, en URSS, dans les pays satellites. Système yougoslave. Les capitalismes contemporains.				
33.03 FSS-Département d'économie				
ECN-11517 N:2 ECONOMETRIE*	3cr	H		
	LT		3-0-0-6	
PR: (ECN-14758 ou STT-16561), (ECN-16097 ou MAT-10382)				
Régression multiple en écriture matricielle en insistant sur les hypothèses du modèle. Problèmes particuliers de multicolinéarité, de non-sphéricité des erreurs et d'autocorrélation. Méthode des moindres carrés généralisés, de l'usage des variables instrumentales, du modèle à retards échelonnés et du problème d'identification dans les modèles à équations simultanées.				
33.03 FSS-Département d'économie				

# ÉCONOMIQUE

ECN-13226 N:1 MACRO-ECONOMIQUE	2cr	AH			autour des concepts d'offre et de demande sur le marché des produits, ce qui permet de grouper de façon cohérente et analytique les différentes variables économiques en jeu.
	L	2-0-0-4			
Étude du revenu national, du niveau général des prix, des fluctuations économiques, des politiques monétaires et fiscales.					
33.03					
FSS-Département d'économie					
ECN-13227 N:1 MICRO-ECONOMIQUE	2cr	AH			
	L	2-0-0-4			
Calcul des prix des produits et des facteurs de production. Analyse des revenus et des coûts de production de la firme. Éléments de commerce international.					
33.03					
FSS-Département d'économie					
ECN-13543 N:1 MESURE DES GRANDEURS ECONOMIQUES	3cr	A			
PR: (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-13226, ECN-13227)	LR	3-0-0-6			
Les descriptions numériques: la médiane, le mode, les moyennes géométrique, harmonique, arithmétique; la phi-moyenne et la moyenne d'ordre r; la mesure d'un taux de croissance. Les représentations graphiques. Indices synthétiques de prix, quantité et productivité. Applications à la mesure de la productivité. Faiblesses des données dans les comptes nationaux.					
33.03					
FSS-Département d'économie					
ECN-13545 N:2 RECHERCHE OPERATIONNELLE EN ECONOMIQUE	3cr	A			
PR: ECN-11484, STT-15178, (MAT-10382 ou ECN-16097)	LR	3-0-0-6			
Théorie de la décision en situation d'incertitude. Application de la théorie des graphes: relations binaires et graphes, concepts généraux, représentations diverses. Théorie et application de la programmation linéaire: position du problème et interprétation économique, interprétation géométrique et résolution, méthode du simplexe, dualité, interprétation économique des variables duales, quelques extensions.					
33.03					
FSS-Département d'économie					C. Autin
ECN-13985 N:2 SEMINAIRE D'ECONOMIE POLITIQUE	3cr	H			
PR: ECN-15182, ECN-11503, ECN-14758	SM	3-0-0-6			
Le but de ce séminaire est de permettre à l'étudiant de commencer à se familiariser avec les problèmes économiques de base. Plusieurs questions choisies parmi les thèmes abordés dans les cours de Principes d'économie politique I et II sont présentées afin de familiariser l'étudiant avec l'application des concepts théoriques enseignés dans ces cours.					
33.03					
FSS-Département d'économie					
ECN-14758 N:2 INTRODUCTION A L'ECONOMETRIE*	3cr	A			
PR: ECN-16096, ECN-16097 ou l'équivalent de chaque cours	LT	3-0-0-6			
La formulation d'hypothèses à partir de théories concernant les phénomènes socio-économiques et l'utilisation des ressources de l'économétrie pour la vérification de ces hypothèses. On mettra l'accent sur la signification et la portée pratique des résultats économétriques plutôt que sur le développement de leurs preuves mathématiques formelles.					
33.03					
FSS-Département d'économie					
ECN-14952 N:2 ECONOMIE DE L'AFRIQUE	3cr	H			
	LA	3-0-0-6			
Aperçu général des atouts et des obstacles au développement. Pour chacun des principaux pays: structure de l'économie et production; emploi, salaires, relations du travail et prix; finances publiques; monnaie et crédit; commerce extérieur, balance des paiements et réserves en devises. Intégration économique régionale. Planification du développement et perspectives.					
33.03					
FSS-Département d'économie					
ECN-15028 N:2 SUJETS SPECIAUX (ECONOMIQUE)	1cr				
33.03					
FSS-Département d'économie					
ECN-15029 N:2 SUJETS SPECIAUX (ECONOMIQUE)	2cr				
33.03					
FSS-Département d'économie					
ECN-15030 N:2 SUJETS SPECIAUX (ECONOMIQUE)	3cr				
33.03					
FSS-Département d'économie					
ECN-15181 N:2 THEORIE DES PRIX I	3cr	AH			
PR: (ECN-11484 ou ECN-17981), (MAT-15177 ou MAT-17591)	L	3-0-0-6			
On met l'accent sur la détermination des prix des biens et services finaux de l'économie et sur l'affectation des ressources dans la production de ces biens et services. Le cours gravite					
					autour des concepts d'offre et de demande sur le marché des produits, ce qui permet de grouper de façon cohérente et analytique les différentes variables économiques en jeu.
					33.03
					FSS-Département d'économie
ECN-15182 N:2 THEORIE DES PRIX II	3cr	AH			
PR: ECN-15181 ou ECN-17983	L	3-0-0-6			
Détermination des prix et de l'emploi des facteurs de production dans l'économie. Variables qui influencent la demande et l'offre des facteurs de production dans l'entreprise, l'industrie et l'économie. Problème de la détermination de la répartition personnelle du revenu. Relâchement de l'hypothèse de concurrence pure: monopole, concurrence monopolistique, oligopole.					
33.03					
FSS-Département d'économie					
ECN-15296 N:1 ECONOMIQUE DES PROBLEMES URBAINS	3cr	A			
	LPS	3-0-0-6			
Initiation à l'analyse économique des problèmes urbains. Rareté et utilisation du sol: demande et offre, spéculation, environnement et pollution, logement et rénovation urbaine, transport urbain, loisirs: aspects économiques des problèmes et analyse des politiques. Secteur public, financement municipal et régionalisation.					
33.03					
FSS-Département d'économie					G. Bélanger
ECN-15371 N:1 INITIATION A L'ECONOMIE POLITIQUE	3cr	H			
	L	3-0-0-6			
Introduction générale aux problèmes économiques. Rareté. Ressources productives: main-d'œuvre et capital. Différents systèmes économiques. Loi de l'offre et de la demande et mécanismes des prix. Analyse des défaillances de l'économie de marché. Introduction à la comptabilité nationale. Modèle keynésien. Monnaie et banques. Politiques monétaire et fiscale. Relations économiques internationales.					
33.03					
FSS-Département d'économie					C. Masson
ECN-15372 N:2 CHOIX DES INVESTISSEMENTS*	3cr	A			
PR: ECN-15181 ou ECN-17983	L	3-0-0-6			
Mesures comptables permettant d'évaluer les profits des sociétés: valeur présente nette, taux de rendement interne. Evaluation des titres financiers: actions ordinaires et privilégiées, obligations; coût du capital; prise de décision en situation d'incertitude; propriétés des fonctions d'utilité; critère EV (espérance-variance) et sélection du portefeuille; équilibre du marché du capital. Théorie du portefeuille.					
33.03					
FSS-Département d'économie					G. LeBlanc
ECN-15373 N:2 ECONOMIE DE LA REGLEMENTATION*	3cr	H			
PR: ECN-15181 ou ECN-17983	L	3-0-0-6			
Les coûts du monopole et de la réglementation. La tarification au coût marginal. Le rôle des rendements d'échelle croissants et des indivisibilités. La tarification différenciée selon les heures pleines et les heures creuses. Le tarif optimal selon Ramsey et Boiteux. La tarification en deux parties. La tarification au coût moyen.					
33.03					
FSS-Département d'économie					
ECN-15452 N:2 ANALYSE ECONOMIQUE EN INGENIERIE*	3cr	AH			
PR: 60 crédits	L	3-2-0-4			
Équivalence et comparaison des coûts en ingénierie: modèles d'amortissement (SL, SF, DB, DDB, SD, UP). Influence de la fiscalité. Environnement fiscal canadien. Escompte et intérêt continu. Rentabilité. Théorie de l'endettement. Structure financière et coût du capital. Avancement technologique et inflation. Algorithme de MAPI. Analyse des coûts et revenus dans la production. Amélioration de la production. Fonction progrès; courbe d'apprentissage. Optimisation. Estimation et contrôle des coûts.					
36.10					
FSG-Département des mines et métallurgie					A. Galibois
ECN-15512 N:2 ORGANISATION INDUSTRIELLE	3cr	H			
PR: ECN-15182	LM	3-0-0-6			
Le but de ces cours est d'analyser la structure, le comportement et la performance des industries canadiennes. Les autres sujets traités sont: intégration verticale, relation entre tarifs et structure de marché, stratégie industrielle canadienne, politique compétitive canadienne et réglementation gouvernementale des entreprises.					
33.03					
FSS-Département d'économie					
ECN-16090 N:1 ECONOMIE DU QUEBEC	3cr	H			
PR: (ECN-11484 ou ERU-15073), ECN-11485	L	3-0-0-6			
Ce cours est davantage analytique et applique la science économique à des questions sur l'économie du Québec: ajustement régional et facteurs géotechniques du développement, avantages comparatifs, structure industrielle, rentes des ressources, mobilité des facteurs et chômage, attributs linguistiques, politiques gouvernementales, nationalisme et fédéralisme.					
33.03					
FSS-Département d'économie					G. Bélanger

<p><b>ECN-16092 N2 ECONOMIE DES RESSOURCES NATURELLES</b> 3cr A            PR: ECN-15181 ou ECN-17983 L 3-0-0-6            Théorie économique des ressources naturelles renouvelables et non renouvelables avec application à l'eau, la forêt et les mines. Fiscalité, réglementation, production.            33.03 M. Hung Nguyen            FSS-Département d'économie</p>	<p><b>ECN-17327 N2 RELATIONS ECONOMIQUES CANADA-ETATS-UNS</b> 3cr H            L 3-0-0-6            Histoire des relations économiques Canada/États-Unis. Importance de ces relations. Points forts et sujets de litige.            33.03            FSS-Département d'économie</p>
<p><b>ECN-16094 N2 ELEMENTS D'OPTIMISATION EN THEORIE ECONOMIQUE*</b> 3cr H            PR: ECN-15182 LT 3-0-0-6            Ce cours vise à consolider les résultats fondamentaux de la théorie micro-économique, à assurer une meilleure compréhension des outils mathématiques nécessaires à la dérivation de ces résultats et à apprendre à formuler, à résoudre et à interpréter quelques problèmes de théorie économique.            33.03            FSS-Département d'économie</p>	<p><b>ECN-17981 N1 MICRO-ECONOMIQUE I</b> 3cr AH            LT 3-0-0-6            Nature et méthodologie de la science économique. Les fondements de la demande: le comportement du consommateur. Les fondements de l'offre: la fonction de production, la fonction de coûts. La détermination des prix en situation de concurrence parfaite et en situation de monopole.            33.03            FSS-Département d'économie</p>
<p><b>ECN-16096 N1 METHODES STATISTIQUES DE L'ECONOMIE</b> 3cr H            PR: MAT-15178 ou STT-16556 L 3-1-0-5            Introduction aux méthodes statistiques d'une utilité particulière pour les cours d'économie. Présentation de la statistique, le modèle bayésien de décision, l'échantillonnage, l'estimation, les tests d'hypothèses paramétriques, les tests non paramétriques, la régression et la corrélation linéaire.            36.09            FSG-Département de mathématiques et de statistique</p>	<p><b>ECN-17983 N2 MICRO-ECONOMIQUE II</b> 3cr AH            PR: ECN-17981 ou ERU-15073 LT 3-0-0-6            Théorie des prix dans le contexte de la concurrence monopolistique et de l'oligopole. Fonctionnement réel des marchés suivant le modèle "structure-comportement-performance" de l'organisation industrielle. Intervention du gouvernement par la législation sur la concurrence et par la réglementation, pour que le système d'économie de marchés procure le maximum de bien-être pour la société.            33.03            FSS-Département d'économie</p>
<p><b>ECN-16097 N1 METHODES MATRICIELLES DE L'ECONOMIE</b> 3cr H            PR: MAT-15177 LT 3-1-0-5            Étude des notions sur les matrices utilisées en théorie économique et en économétrie. On étudie les opérations sur les matrices: déterminants, rang, inverse d'une matrice carrée; la résolution d'un système d'équations linéaires, les espaces vectoriels, les valeurs et vecteurs caractéristiques, les formes quadratiques, le calcul différentiel en écriture matricielle.            36.09            FSG-Département de mathématiques et de statistique</p>	<p><b>ECN-17984 N1 MACRO-ECONOMIQUE I</b> 3cr AH            LT 3-0-0-6            La comptabilité nationale: concepts et méthodes. La détermination du revenu national. Le secteur privé: la consommation, l'investissement. Le secteur public: les dépenses publiques, les taxes, la courbe IS. L'offre et la demande de monnaie. La courbe LM. L'équilibre simultané et les interventions par la politique fiscale et la politique monétaire.            33.03            FSS-Département d'économie</p>
<p><b>ECN-16099 N2 CROISSANCE ET FLUCTUATIONS*</b> 3cr A            PR: ECN-11487, ECN-11497 S 3-0-0-6            CC: ECN-11503            Ce cours étudiera les modèles développés en Théorie macro-économique I et II à un niveau plus formel et plus profond. Ceci permettra l'analyse rigoureuse des mouvements des agrégats macro-économiques et les effets des politiques fiscale et monétaire pour les économies fermées et ouvertes. De plus, on examinera quelques controverses récentes telles que la dette publique, l'efficacité de politique gouvernementale, l'incohérence intertemporelle de politique optimale et l'existence des équilibres multiples.            33.03            FSS-Département d'économie</p>	<p><b>ECN-17986 N2 MACRO-ECONOMIQUE II</b> 3cr AH            PR: ECN-17984 LT 3-0-0-6            Analyse macro-économique de la dynamique de l'inflation, du chômage, des échanges internationaux, de la dépréciation de la monnaie, etc. Influence des politiques gouvernementales sur l'activité économique et les marchés financiers. Les problèmes de politique économique font appel à des notions macro-économiques fondamentales.            33.03            FSS-Département d'économie</p>
<p><b>ECN-16509 N2 THEORIE ECONOMIQUE DU RISQUE</b> 3cr A            PR: MAT-15177, ECN-16096 ou l'équivalent de chaque cours LR 3-0-0-6            Modèles de comportement de l'individu face au risque basés sur la théorie de l'utilité dont l'axiomatique est présentée. Concepts d'aversion pour le risque, partage du risque, choix d'une couverture optimale d'assurance, place de l'assurance-vie dans la théorie du consommateur, approche scientifique à la gestion d'un portefeuille.            33.03            FSS-Département d'économie</p>	<p><b>ECN-17987 N1 INITIATION A L'ECONOMIE DU QUEBEC</b> 3cr AH            L 3-0-0-6            Analyse globale de l'activité économique: croissance et fluctuations de l'économie québécoise. Étude des notions sur les ressources humaines: population, main-d'œuvre, chômage et syndicalisation. Aspects économiques reliés aux particuliers, consommation, pauvreté, niveau de vie. Structure industrielle du Québec, financement des entreprises et institutions financières, échanges extérieurs, développement régional et gouvernements.            33.03            FSS-Département d'économie</p>
<p><b>ECN-16884 N1 ELEMENTS D'ECONOMIQUE POUR INGENIEURS</b> 3cr H            L 3-0-0-6            Modèles économiques élémentaires, consommation, investissement et taux d'intérêt. Structures corporatives et financières; masse monétaire et crédit. Marché des obligations et actions; commerce international et balance des paiements. Déficit et inflation. Productivité et optimisation du rendement des industries.            33.03            FSS-Département d'économie</p>	<p><b>ECN-17989 N2 ENERGIE ET PROBLEMES ECONOMIQUES INTERNATIONAUX</b> 3cr A            L 3-0-0-6            Analyse de l'évolution du marché pétrolier international. Comportement et stratégie des principaux acteurs qui dominent ce marché: l'OPEP, les États-Unis, les multinationales. Examen des politiques énergétiques nationales. Étude des conséquences des chocs pétroliers sur l'environnement économique et politique international: le dialogue Nord-Sud, les pétro-dollars, l'endettement des pays du tiers-monde, etc.            33.03 A. Ayoub            FSS-Département d'économie</p>
<p><b>ECN-17204 N2 ECONOMIE EN SCIENCES DU BOIS*</b> 2cr A            L 3-0-0-3            Notions d'analyse économique: estimation des coûts, calcul des intérêts, critères de rentabilité. Statistiques économiques et commerciales. Prévisions, évolution des échanges. Concurrence et difficultés économiques. Politiques commerciales.            37.02 M. Beaudoin            FFG-Département des sciences du bois</p>	<p><b>ECN-17991 N2 ECONOMIE DE LA CONSOMMATION</b> 3cr A            PR: (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-13226, ECN-13227) L 3-0-0-6            Analyse et étude des concepts reliés à la consommation au niveau macro-économique: inflation, épargne, revenu disponible, etc. Analyse micro-économique de la consommation: besoins et biens, offre et demande, impôts et taxes. Analyse de certains phénomènes et aspects reliés à la consommation: publicité, loisir, soins médicaux, protection du consommateur, habitation, etc.            41.08 J. Labrecque            FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation</p>
<p><b>ECN-17241 N1 PRINCIPES ECONOMIQUES</b> 1cr A            L 2-0-0-1            Initiation à la théorie de l'économie de marché. Introduction des concepts afférents à la micro-économique et à la macro-économie. Étude de certains outils d'analyse pour comprendre comment des individus et des collectivités font des choix dans l'utilisation de leurs ressources. L'arrière-plan à toute la discussion est constitué par la conjoncture du secteur forestier québécois.            37.01            FFG-Département des sciences forestières</p>	<p><b>ECN-17993 N1 EVALUATION ECONOMIQUE DES PROJETS</b> 3cr H            PR: ECN-13227 ou ECN-11484 ou ECN-15371 L 3-0-0-6            Ce cours est principalement une introduction peu formalisée à la technique avantages-coûts: estimation des bénéfices et des coûts, taux d'actualisation, risque, biais possibles et applications concrètes à des investissements physiques et aux secteurs de la santé et de l'éducation. Extensions de l'analyse à la théorie de capital avec la gestion des ressources naturelles et à la théorie de la tarification des services publics.            33.03            FSS-Département d'économie</p>



<b>EDP-17486 N:2 SOCIOPELAGOGIE DE L'EDUCATION PHYSIQUE</b>	3cr	AH	(français, mathématiques, sciences de la nature...). Développement perceptivo-moteur: composantes, étapes, moyens appropriés à la vie quotidienne à l'école.
LMT		3-0-0-6	
Connaître les caractéristiques, la structure, le fonctionnement de divers milieux de travail où les éducateurs physiques sont susceptibles d'œuvrer durant leur carrière. Déterminer l'influence que le micro et le macro contexte peuvent avoir sur le comportement des individus qui en font partie. Privilégier l'éducation continue, globale et intégrée de l'être humain.			
35.01		R. Larouche	P. Desrosiers
FSE-Département d'éducation physique			
<b>EDP-17536 N:2 MESURES ET EVALUATION EN ED. PHYSIQUE</b>	3cr	A	
PR: EDP-12026	LAT	3-0-2-4	
Familiarisation avec les principaux concepts de base en mesure et évaluation. Étude et expérimentation des procédés quantitatifs et qualitatifs axés sur la mesure des apprentissages moteurs. Sensibilisation à la mesure de connaissances en éducation physique. Familiarisation avec les principales mesures du développement musculaire et organique chez les 6 à 17 ans. Familiarisation avec l'évaluation du développement socio-affectif via des approches quantitative, qualitative et expérimentelle.			
35.01		P. Godbout	
FSE-Département d'éducation physique			
<b>EDP-17635 N:2 PROGRAMMATION EN E.P.: EXPERIMENTATIONS</b>	1cr		
	SCT	2-0-0-1	
Présentation d'expériences pratiques de programmation à court, moyen et long termes réalisées par des professionnels du milieu. Analyse critique à partir du vécu des participants, de textes de référence (programmes d'études en vigueur, rapports de recherche, etc.). Critères d'application à d'autres contextes.			
35.01		D. Drouin	
FSE-Département d'éducation physique			
<b>EDP-17636 N:2 APPROCHES PEDAGOGIQUES EN ED. PHYS.</b>	1cr		
	SCT	2-0-0-1	
Différentes approches pédagogiques utilisées par des spécialistes en enseignement de l'éducation physique, rôles joués par les jeunes et les adultes. Effets observés de ces pratiques sur le développement et l'apprentissage. Exigences. Discussions sur ces expériences pédagogiques à partir du vécu des participants, de textes de références (programmes d'études, ouvrages théoriques, rapports de recherche). Applications à d'autres contextes.			
35.01		S. Talbot	
FSE-Département d'éducation physique			
<b>EDP-17637 N:2 EVALUATION DES APP. MOTEURS EN E.P.</b>	2cr		
	LSCT	3-0-2-1	
Les approches quantitative et qualitative: avantages et inconvénients par rapport aux exigences de validité et de fidélité de la mesure. Bref inventaire des tests standardisés disponibles. Expérience pratique d'élaboration et d'application d'échelles d'appréciation centrées sur l'observation en situations d'intervention. Stratégies possibles au niveau de l'évaluation formative et de l'évaluation sommative.			
35.01		P. Godbout	
FSE-Département d'éducation physique			
<b>EDP-17663 N:2 DEVELOPPEMENT PERCEPTUEL ET MOTEUR</b>	2cr		
	LT	2-0-0-4	
Conception, planification et application d'activités de développement perceptuel et moteur adaptées aux besoins d'enfants âgés entre 0 et 6 ans. Notions d'évaluation du niveau de développement perceptuel et moteur selon l'âge (audition, vision, toucher, motricité fine, motricité globale), de choix d'activités en fonction des besoins individuels de chaque enfant et d'évaluation de la programmation d'activités.			
35.01		C. Bard	
FSE-Département d'éducation physique			
<b>EDP-18161 N:1 L'ENFANT ET L'ACTIVITE PHYSIQUE</b>	3cr	AH	
	LRST	1-2-1-5	
Le mouvement dans la vie de l'enfant en milieu familial, scolaire, de loisir. Des approches du mouvement axées sur la créativité, la coopération, l'individualisation de l'apprentissage. Des activités motrices diversifiées adaptées aux enfants du préscolaire et du primaire se réalisant dans divers contextes: local de classe, cour d'école, terrain de jeux, patinoire...			
35.01		P. Desrosiers	
FSE-Département d'éducation physique			
<b>EDP-18162 N:2 L'ANIMATION D'ACTIVITES DE MOUVEMENT</b>	3cr	A	
PR: EDP-18161	LTS	4-0-0-5	
Planification d'expériences de mouvement: activités intégrées à la vie de la classe et activités spéciales. Conduite de situations d'apprentissage avec des groupes d'enfants du préscolaire et du primaire, observation et évaluation. Intérêt et conditions de réalisation de projets avec des enfants, des parents, des membres de l'équipe-école.			
35.01		P. Desrosiers	
FSE-Département d'éducation physique			
<b>EDP-18163 N:2 MOUVEMENT, DEVELOPPEMENT ET APPRENTISSAGE</b>	3cr	H	
PR: EDP-18162	LRST	1-2-1-5	
Jeu, sport, danse et développement psychosocial de l'enfant. Intégration d'activités de mouvement au processus d'enseignement et d'apprentissage de diverses matières scolaires			

<b>EDP-18164 N:1 INITIATION A LA DANSE CREATIVE</b>	3cr	AHE	
	TIS	3-0-0-6	
Définition de "l'univers-danse": sa nature, son langage, ses manifestations. Familiarisation avec la démarche artistique en danse: activités de perception des sensations, idées, images, émotions émergeant du mouvement dansé; d'exploration de mouvements; de création et d'interprétation de danses; d'appréciation. Essai de théorisation du vécu. Sensibilisation à la démarche pédagogique préconisée.			
35.01			
FSE-Département d'éducation physique			
<b>EDP-18165 N:2 PERFECTIONNEMENT EN DANSE CREATIVE</b>	3cr	HE	
PR: EDP-18164	TIS	3-0-0-6	
Expérimentation pratique: activités de perception, d'exploration, de création, d'interprétation et d'appréciation. Essai de théorisation du vécu. Possibilité de projets personnels ou d'activités favorisant l'approfondissement de sujets traités préalablement en danse créative.			
35.01			
FSE-Département d'éducation physique			
<b>EDP-18320 N:2 PRATIQUES DID: EDUC. PHYS. PRIMAIRE</b>	3cr	A	
	CDET	2-0-4-3	
Expériences concrètes d'enseignement-apprentissage réalisées dans différentes catégories d'activités motrices (jeux sportifs collectifs, danse, plein air, gymnastique...) et dans divers contextes de travail chez les 5-12 ans. Adaptation des approches, du contenu, de l'organisation physique et humaine à d'autres conditions: clientèles, activités, ressources. Analyse-critique de matériel pédagogique.			
35.01		P. Desrosiers	
FSE-Département d'éducation physique			

**EMBRYOLOGIE**

<b>EMB-11165 N:1 EMBRYOLOGIE HUMAINE</b>	2cr	A	
	LA	2-0-2-2	
Ce cours, destiné aux étudiants en médecine dentaire, a pour objet la description, en utilisant le vocabulaire approprié, des principales étapes du développement intra-utérin de l'organisme humain et de ses annexes. La première partie de ce cours traite des aspects généraux du développement embryonnaire et foetal. La seconde partie est consacrée à la description des diverses étapes du développement normal des systèmes d'organes de l'embryon et du foetus humain.			
38.02		R. Marchand	
FM-Département d'anatomie			

**ENSEIGNEMENT MORAL ET RELIGIEUX**

<b>EMR-15096 N:2 EVEIL SPIRITUEL AU PRESCOLAIRE</b>	3cr	AH	
PR: EMR-18785	LT	3-0-3-3	
Ce cours est une introduction à l'éveil religieux des tout-petits. Il est centré sur la vie au jardin d'enfant. Il veut permettre à l'étudiant de reconnaître et de favoriser l'expérience du spirituel et du religieux au coeur du vécu de l'enfant d'âge préscolaire, et de voir comment s'enracinent, chez l'enfant, les bases d'une ouverture sur le plan moral et sur le plan de la foi chrétienne.			
38.00		R. Brodeur	
Faculté de théologie			
<b>EMR-16838 N:1 FONDEMENTS DE LA FOI CHRETIENNE</b>	3cr	H	
PR: EMR-18785	LS	3-0-2-4	
Objectifs: approfondir et acquérir la maîtrise des éléments essentiels du contenu de révélation proposé dans les programmes d'enseignement religieux du primaire. Par une analyse de textes donnés, identifier les appuis bibliques, historiques et documentaires des affirmations fondamentales de la foi chrétienne.			
38.00		G. Rinfret	
Faculté de théologie			
<b>EMR-16839 N:1 INT. ENS. MORAL ET RELIGIEUX CATH. AU PRIM.*</b>	3cr	AH	
PR: EMR-18785	LS	3-0-2-4	
Développer des habiletés intellectuelles et professionnelles nécessaires à l'enseignement moral et religieux catholique au primaire par l'étude des données de la psychologie religieuse des 6-12 ans. Identification de la nature, des objectifs et de la pédagogie de cet enseignement, l'usage rationnel des instruments pédagogiques.			
38.00		R. Legentil	
Faculté de théologie			
<b>EMR-16840 N:1 SYNTHESE DE LA FOI CHRETIENNE</b>	3cr	A	
PR: EMR-18785	LS	3-0-2-4	
Objectifs: découvrir la situation de l'homme d'aujourd'hui devant le phénomène de la foi.			

## ERGOTHÉRAPIE

Identifier les principales caractéristiques de la foi au Dieu de Jésus-Christ. Acquérir une vision d'ensemble de l'essentiel du contenu de la révélation proposé dans les programmes d'initiation chrétienne au primaire.

38.00 R. Legentil  
Faculté de théologie

EMR-18785 N:1 LES DIMENSIONS MORALE ET RELIGIEUSE DE LA PERSONNE 3cr A  
LS 3-0-0-6

Inventaire des systèmes religieux et moraux. Étude des fondements anthropologiques et philosophiques de la dimension morale et religieuse de la personne humaine. Évolution des traditions morales et religieuses au Québec. Étude de la contribution de la religion et de la morale dans le processus de développement de la personne. Contribution des valeurs religieuses et morales dans le développement personnel. Ce cours est donné conjointement par la Faculté des sciences de l'éducation et la Faculté de théologie.

35.07 M. Aubert, B. Cook  
FSE-Département de didactique

réalisées antérieurement ou parallèlement, à l'intérieur de cours théoriques ou d'activités de formation pratique.

35.04 Équipe de professeurs  
FSE-Département de psychopédagogie

ENP-18686 N:2 PRATIQUE DE L'OBSERVATION PÉDAGOGIQUE 1cr A  
ADT 1-0-1-1

Ce cours vise l'acquisition de connaissances et la maîtrise d'habiletés d'observation en rapport avec le développement de la capacité à décrire des situations d'enseignement/apprentissage. L'étudiant apprend à appuyer sur des faits les appréciations qu'il fait de la qualité des situations observées.

35.04  
FSE-Département de psychopédagogie

## ERGOTHÉRAPIE

ERG-15946 N:1 INTRODUCTION AUX ORTHÈSES\* 1cr H  
PR: PHT-17565 LT 1-0-1-1

Ce cours vise la connaissance de la terminologie, l'apprentissage des notions de base reliées à l'utilisation, la fabrication et le port de l'orthèse. Connaissance et expérimentation de certains matériaux reliés à la fabrication des orthèses statiques et dynamiques.

30.08  
FM-Département d'ergothérapie

ERG-16927 N:1 LA READAPTATION DES PERSONNES AGÉES 3cr A  
AIRM 3-0-0-6

Enseignement du vécu de la personne âgée. Approfondissement des concepts reliés à la réadaptation de la personne âgée et au processus de réadaptation: évaluation, objectifs, traitement... Description des principales pathologies reliées à la réadaptation et des modalités d'intervention spécifiques.

30.08  
FM-Département d'ergothérapie

ERG-16973 N:2 TRAVAIL PRATIQUE EN READAPTATION I 1cr AHE  
PR: 30 crédits du programme ou approbation CMT 0-0-1-2

Participer à un projet relatif à la réadaptation dans le but d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou habiletés professionnelles. L'étudiant contribue à l'amélioration des services de réadaptation selon un plan approuvé par un professeur responsable et doit produire un rapport écrit.

30.08  
FM-Département d'ergothérapie

ERG-16974 N:2 TRAVAIL PRATIQUE EN READAPTATION II 2cr AHE  
PR: 30 crédits du programme ou approbation CMT 0-0-3-3

Participer à un projet relatif à la réadaptation dans le but d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou habiletés professionnelles. L'étudiant contribue à l'amélioration des services de réadaptation selon un plan approuvé par un professeur responsable et doit produire un rapport écrit.

30.08  
FM-Département d'ergothérapie

ERG-17804 N:1 PROBLÉMATIQUE DE L'ERGOTHÉRAPIE 3cr A  
DGLST 2-0-2-5

Ce cours porte sur les concepts fondamentaux de l'ergothérapie, sa spécificité, son champ d'action, ses méthodes et techniques. De plus, il traite du mode de relation ergothérapeutique et du sens des activités dans une perspective à la fois de développement et d'actualisation de soi dans le quotidien.

30.08 M. Carrière  
FM-Département d'ergothérapie

ERG-17805 N:2 ACTIVITÉ ET VIE QUOTIDIENNE 3cr H  
PR: ERG-17804 DLT 2-0-3-4

Description de modèles de pratique en ergothérapie. Analyse des composantes intrinsèques d'une activité, de ses implications biologiques, psychologiques et socioculturelles, de ses effets éducatifs et thérapeutiques. Analyse du cadre spatio-temporel de l'activité: le quotidien, les configurations et séquences d'activités.

30.08 J.-G. Jobin  
FM-Département d'ergothérapie

ERG-17806 N:2 MÉTHODES I: ÉVALUATION\* 3cr A  
PR: ERG-17805 LT 3-0-2-4

Étude des étapes de la démarche ergothérapeutique: l'évaluation, ses principes et visées, ses caractéristiques en ergothérapie; les méthodes et les tests et leur utilisation; l'interprétation des données d'évaluation.

30.08 C. Dionne  
FM-Département d'ergothérapie

ERG-17807 N:2 PATHOLOGIES ET DÉMARCHE CLINIQUE I\* 3cr H  
PR: ERG-17806 CL 5-0-1-3

Approfondissement des principales pathologies des systèmes nerveux et musculo-squelettique, des différents problèmes d'ordre moteur, sensoriel, perceptivo-cognitif ou affectif. Intégration des principales psychopathologies à la démarche ergothérapeutique.

## ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

ENP-12159 N:1 STAGE DE DÉVELOPPEMENT D'HABILITÉS PÉDAGOGIQUES I\* 3cr A  
SGT. 1-0-6-2

CC: ENP-16521, DID-18673, DID-18674

Ce stage permet à l'étudiant de se familiariser avec le contexte sociopédagogique de sa classe de stage et de s'intégrer à ses réalités quotidiennes. Il devra prendre connaissance des caractéristiques du groupe d'écoliers, établir sa relation avec eux et identifier les ressources du milieu. Le stage sera aussi l'occasion pour l'étudiant de s'impliquer de façon significative dans la classe en animant certaines périodes d'enseignement et de démontrer des habiletés à communiquer clairement avec les écoliers.

35.04 F. Tremblay et équipe  
FSE-Département de psychopédagogie

ENP-16520 N:1 STAGE D'INTÉGRATION À LA CLASSE\* 3cr AH  
PR: ENP-12159 SG 2-0-5-2

L'étudiant s'intègre à la vie d'une classe. Il met en pratique ses connaissances pédagogiques en assumant la responsabilité de certaines activités scolaires. Ce cours est offert exclusivement aux étudiants du baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire (B.E.P.P.).

35.07 D. Poulin et équipe  
FSE-Département de didactique

ENP-16521 N:1 STAGE DE DÉVELOPPEMENT D'HABILITÉS PÉDAGOGIQUES II\* 3cr A  
SGT. 1-0-6-2

CC: ENP-12159, DID-18673, DID-18674

Ce stage permet à l'étudiant d'assumer plusieurs responsabilités habituellement dévolues à l'enseignant et de développer l'habileté à analyser sa pratique pédagogique. Il aura à assurer la gestion du processus pédagogique, à adapter ses interventions aux caractéristiques des écoliers, à leur questionnement et à utiliser les ressources pertinentes à la réalisation des activités d'enseignement. Il aura également à questionner, décrire, expliciter son processus d'intervention et à clarifier les finalités de sa relation éducative. Il devra démontrer qu'il possède un degré minimal d'autonomie de fonctionnement professionnel en prenant la classe en charge pendant une période de cinq à sept jours consécutifs.

35.04 F. Tremblay et équipe  
FSE-Département de psychopédagogie

ENP-17640 N:2 STAGE DE FORMATION INTÉGRÉE 12cr AH  
G 20-0-10-6

CC: ENP-16521

Quinze semaines de travail coopératif dans une classe du primaire ou du préscolaire. Planification, exécution et évaluation des activités et des interventions. Prise en charge de la classe et réalisation de projets spécifiques. Participation à un séminaire hebdomadaire et tenue d'un journal de stage. Production d'un rapport de stage.

35.04 W. Bilodeau, A. Paré  
FSE-Département de psychopédagogie

ENP-18160 N:2 GESTION DE LA CLASSE 1cr H  
ADT 1-0-1-1

Cette activité consiste en rencontres thématiques à déterminer parmi les suivantes: planification et programmation; organisation matérielle de la classe; travail en ateliers et projets des enfants; causeries, conseil de classe et coopératives scolaires; utilisation des ressources de l'environnement et participation des parents; correspondance scolaire; etc.

35.04 Équipe  
FSE-Département de psychopédagogie

ENP-18685 N:2 SEMINAIRE D'INTÉGRATION 1cr H  
PR: ENP-18160 ADT 1-0-1-1

Ce cours permet aux étudiants d'expliciter leurs propres conceptions pédagogiques, d'en faire une synthèse et de les confronter aux conceptions ou aux différents modèles appris au cours de leur formation. Ce cours privilégie la pratique d'écriture à partir des productions

Planification et développement de programmes d'activités spécifiques pour les clientèles enfant et adulte.

30.08  
 FM-Département d'ergothérapie

**ERG-17808 N:2 HABILITES RELATIONNELLES\*** 2cr H  
 PR: PSY-11182 SEI 1-0-3-2

Suite à une sensibilisation au milieu clinique, l'étudiant se familiarise avec les caractéristiques de la relation médiatisée par l'activité et développe ses habiletés relationnelles par l'intermédiaire d'une activité de parrainage auprès d'une personne en besoin.

30.08 H. Joncas  
 FM-Département d'ergothérapie

**ERG-17809 N:2 ERGOTHERAPIE CLINIQUE I** 2cr A  
 PR: ERG-17807, ERG-18181, PSY-11182 AG 0-0-8-0

Ce cours permet à l'étudiant en ergothérapie de développer ses habiletés à communiquer efficacement; d'établir des rapports professionnels adéquats; d'acquérir une compétence professionnelle; d'identifier les besoins du client; d'initier une participation dans l'élaboration de programmes de soins et dans l'utilisation des procédures thérapeutiques; de prendre une part active dans le choix et l'utilisation du médium thérapeutique.

30.08 J. Beaudoin  
 FM-Département d'ergothérapie

**ERG-17810 N:2 LE GROUPE EN ERGOTHERAPIE** 2cr H  
 DLT 1-0-3-2

Suite à des lectures et en expérimentant divers types de groupes (approche corporelle, groupe d'expression, de stimulation et de tâche), l'étudiant identifie les principaux phénomènes de groupe et s'initie à l'utilisation de cette approche en ergothérapie.

30.08 J.-G. Jobin  
 FM-Département d'ergothérapie

**ERG-17811 N:2 ECOLOGIE: POSSIBILITES ET LIMITES DES MILIEUX** 3cr A  
 PR: ERG-17807 LT 2-0-2-5

Les principaux facteurs du milieu de vie humain et leurs interrelations; l'évaluation des charges physiques et mentales d'un milieu donné, des barrières architecturales et autres contraintes; la conception et planification de réaménagements propres à surmonter les contraintes et à créer de meilleures conditions de vie; le travail auprès de la communauté en vue de favoriser l'autoprise en charge des personnes.

30.08 J.-G. Jobin  
 FM-Département d'ergothérapie

**ERG-17812 N:2 ERGOTHERAPIE CLINIQUE II** 4cr H  
 PR: ERG-17809, ERG-17811, ERG-18286 AG 0-0-12-0

Ce cours permet à l'étudiant d'appliquer ses connaissances dans l'accomplissement de tâches en ergothérapie auprès d'un individu ayant des problèmes fonctionnels. Cette démarche d'apprentissage se veut une continuité et un approfondissement des objectifs atteints lors de stages antérieurs.

30.08 J. Beaudoin  
 FM-Département d'ergothérapie

**ERG-17813 N:2 SEMINAIRE D'INTEGRATION** 2cr H  
 PR: SIN-11185 ou MEV-11964 ou PSY-12250 et 45 crédits du programme LMS 1-0-0-5

Ce cours permet à l'étudiant d'utiliser les connaissances acquises en méthodologie de la recherche pour étudier un problème clinique en ergothérapie. L'étudiant s'initie à la recherche clinique par une revue bibliographique, la formulation de priorités de recherche et d'une question de recherche, dans un domaine particulier de l'ergothérapie. L'apprentissage de la communication scientifique est abordé par des présentations orales portant sur la critique d'articles scientifiques et le travail de recherche.

30.08 L. Trudel  
 FM-Département d'ergothérapie

**ERG-17814 N:2 ERGOTHERAPIE CLINIQUE III** 4cr H  
 PR: 8 semaines de stage en ergothérapie (approuvées) AG 0-0-12-0  
 CC: ERG-17810, ERG-17812

Ce cours permet à l'étudiant de participer de façon autonome aux tâches professionnelles en ergothérapie. Il sera en mesure d'appliquer ses connaissances lors d'interventions de groupe. Cette démarche d'apprentissage se veut une continuité et un approfondissement des objectifs atteints lors de stages antérieurs.

30.08 J. Beaudoin  
 FM-Département d'ergothérapie

**ERG-17818 N:2 LA MAIN ET LE TOUCHER** 3cr A  
 PR: ANM-11118 ou approbation LT 3-0-1-5

Étude théorique et pratique de la main, organe moteur et sensoriel. Notions d'embryologie, d'ostéologie, d'anatomie et de physiologie articulaire. Étude du rôle du toucher et de la main à diverses périodes de la vie. Étude des apports possibles du toucher lors de l'évaluation et du traitement en ergothérapie.

30.08 C. Dionne  
 FM-Département d'ergothérapie

**ERG-17816 N:2 ADAPTATIONS ET AIDES TECHNIQUES\*** 3cr H  
 PR: ERG-17806 CT 0-0-1-8

Étude pratique des aides techniques et des adaptations. Solutions de problèmes particuliers

par l'adaptation des équipements ou l'utilisation d'aides techniques. Travail personnel à partir de lectures, d'histoires de cas et de décompositions de tâches.

30.08 L. Trudel  
 FM-Département d'ergothérapie

**ERG-17817 N:2 ACTIVITE: PROJET INDIVIDUEL OU DE GROUPE** 2cr AHE  
 MT 0-0-0-6

Après entente avec son professeur-tuteur, l'étudiant pourra expérimenter une activité individuelle ou de groupe, soit à l'Université, soit dans un quartier ou une région donnée. Il devra soumettre son projet deux mois à l'avance et sera évalué sur le rapport écrit de son expérience.

30.08  
 FM-Département d'ergothérapie

**ERG-18061 N:2 TRAVAIL PRATIQUE EN READAPTATION III** 3cr AHE  
 PR: 30 crédits du programme ou approbation CIMT 0-0-4-5

Participer à un projet relatif à la réadaptation dans le but d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou habiletés professionnelles. L'étudiant contribue à l'amélioration des services de réadaptation selon un plan approuvé par un professeur responsable et doit produire un rapport écrit.

30.08  
 FM-Département d'ergothérapie

**ERG-18062 N:2 ALIMENTATION ET PERSONNE HANDICAPEE** 3cr H  
 ELT 2-0-1-6

Connaissances relatives au développement normal et anormal de la fonction orale, motrice et de la déglutition. Connaissance de différentes évaluations et traitements de l'alimentation utilisés en ergothérapie. Planification et évaluation d'un plan d'intervention auprès d'une personne handicapée ayant des troubles d'alimentation.

30.08  
 FM-Département d'ergothérapie

**ERG-18181 N:2 METHODES II: PROGRAMMES CLINIQUES** 2cr H  
 PR: ERG-17806 LT 2-0-2-2

Étude des étapes de la démarche ergothérapique: schèmes de référence et approches de traitement privilégiées en ergothérapie.

30.08 C. Dionne  
 FM-Département d'ergothérapie

**ERG-18286 N:2 PATHOLOGIES ET DEMARCHE CLINIQUE II** 3cr A  
 PR: ERG-17807 CL 5-0-1-3

Enseignement intégré des pathologies congénitales et traumatiques, des atteintes centrales et périphériques, des lésions de la moelle épinière, des dystonies cérébrales, des déficiences sensorielles, des démences et de leur traitement ergothérapique. Approfondissement des concepts de base reliés à l'approche ergothérapique en santé mentale et en gériatrie.

30.08  
 FM-Département d'ergothérapie

**ERG-18655 N:1 INTRODUCTION A LA READAPTATION DE LA PERSONNE AGEE** 3cr H  
 PR: PHS-18523 ou MED-18647 ou approbation AILM 3-0-0-6

Initiation aux concepts de la réadaptation de la personne âgée. L'étudiant se familiarise avec les facteurs influençant le processus de réadaptation, l'évaluation de la personne âgée et les modalités d'intervention de groupe ou individuelle, telles certaines techniques qui favorisent le maintien de l'autonomie de la personne âgée.

30.08  
 FM-Département d'ergothérapie

**ERG-18905 N:2 CONCEPTION ET REALISATION D'ORTHESES** 1cr A  
 PR: ERG-18181 LT 1-0-1-1

Ce cours constitue une occasion d'approfondir les notions de base concernant la conception, la réalisation et la modification d'orthèses des membres inférieurs et supérieurs. Des périodes de laboratoire sont prévues de manière à favoriser l'intégration des principes mécaniques qui seront présentés en premier lieu.

30.08  
 FM-Département d'ergothérapie

**ERG-19075 N:1 ELEMENTS DE RECHERCHE** 3cr H  
 LSR 2-0-1-8

Ce cours vise à donner à l'étudiant les connaissances de base nécessaires à la compréhension et à la lecture critique de la littérature scientifique en ergothérapie. On y discute de ce qu'est la recherche, de ses différentes composantes ou étapes. Les principaux tests statistiques utilisés dans la littérature scientifique y sont abordés. Les deux grands types de recherche expérimentale et non expérimentale sont décrits et des notions d'épidémiologie y sont abordées. L'apport de la recherche qualitative y est sommairement discuté quant à son utilité pour le développement des connaissances en ergothérapie. Finalement, une portion du cours utilise l'analyse systématique d'articles scientifiques comme moyen d'application des connaissances théoriques acquises. Cette portion utilise la formule pédagogique du séminaire.

30.08  
 FM-Département d'ergothérapie

# ESPAGNOL

<b>ERG-19076 N2 ERGONOMIE ET READAPTATION</b>	3cr	H	<b>ESP-11050 N2 GRAMMAIRE HISTORIQUE*</b>	3cr	A
PR: PHS-17833	LST	2-0-1-6	PR: LNG-15221	LT	2-2-0-5
L'ergonomie et la réadaptation sont deux champs d'étude complémentaires par leur objectif commun d'optimisation du potentiel de l'être humain dans ses activités. Ce cours a pour objectif général d'acquies des connaissances de base en ergonomie pour les appliquer au processus de réadaptation de personnes présentant des incapacités d'ordre physique, sensoriel ou mental. Il aborde les notions de système personne-machine-environnement selon divers plans: anthropométrique, biomécanique, physiologique, psychosociologique, conception et correction des interfaces, aménagement et adaptation des espaces, etc. L'ergonomie y est étudiée en rapport avec la compréhension globale de divers facteurs d'astreintes ou de contraintes qui influencent l'exécution d'activités et ce dans le but de développer des moyens de réduire les conséquences des incapacités et favoriser un meilleur fonctionnement de l'individu.			Objectifs: En nous basant sur la description des tendances fondamentales de l'évolution de la langue espagnole (systèmes phonologique et grammatical), nous étudierons la notion du changement et de la variation linguistiques. Contenu: Initiation à la phonétique et à la morphologie historiques de l'espagnol.		
39.08 FL-Département d'ergothérapie		A. Lalumière	39.14 FL-Département de langues et linguistique		I. Soldevila
<b>ESPAGNOL</b>					
<b>ESP-10740 N2 CIVILISATION ESPAGNOLE*</b>	3cr	A	<b>ESP-11051 N2 HISTOIRE DE LA LANGUE I*</b>	3cr	A
	L	3-0-0-6	PR: ESP-11050	LT	2-2-0-5
Tableau général de l'évolution historique et culturelle de la Péninsule Ibérique avec une attention particulière aux rapports de l'art et de la littérature avec la société.			Étude de l'évolution de l'espagnol parmi les langues romanes péninsulaires jusqu'à la fin du Moyen Age par l'étude de la bibliographie pertinente et l'analyse philologique de textes depuis les premiers témoignages jusqu'au XIIIe siècle.		
39.08 FL-Département des littératures			39.14 FL-Département de langues et linguistique		I. Soldevila
<b>ESP-10741 N2 CIVILISATION AMERIQUE LATINE*</b>	3cr	H	<b>ESP-13566 N2 PROBLEMES DE GRAMMAIRE*</b>	3cr	A
	L	3-0-0-6	PR: ESP-10991, ESP-10992 ou l'équivalent	LT	1-2-0-6
Initiation à la connaissance générale de l'Amérique précolombienne, de la conquête et de la colonisation espagnole, de la formation des nationalismes et de la situation des états actuels dans leurs rapports internes et avec le reste du monde.			Étude des particularités grammaticales de la langue qui causent les plus graves problèmes aux étudiants, à l'aide des meilleurs exposés disponibles dans la bibliographie pertinente. Application des exposés à un corpus d'exemples proposé par le professeur. Préparation d'un corpus d'exemples par les étudiants.		
39.08 FL-Département des littératures			39.14 FL-Département de langues et linguistique		I. Soldevila
<b>ESP-10960 N1 PRATIQUE DE L'ESPAGNOL I*</b>	3cr	A	<b>ESP-14426 N1 PHONETIQUE ESPAGNOLE*</b>	3cr	H
PR: Test de classement	LT	3-0-1-5	PR: LNG-15221, ESP-17535 ou l'équivalent	LT	3-0-1-5
CC: ESP-10991			Description du système phonologique et phonétique de l'espagnol moderne. Analyse physiologique des sons de l'espagnol à l'aide de documents expérimentaux. Comparaison avec le système phonétique du français. Phénomènes de phonétique combinatoire.		
Destiné aux étudiants des programmes d'espagnol. Mise à jour des connaissances des structures fondamentales de la langue espagnole et développement de la compréhension et de l'expression orales et écrites. Exercices structuraux et enrichissement du vocabulaire par l'analyse de textes. Rédaction. Comparaison avec le français. Exercices spécifiques en laboratoire.			39.14 FL-Département de langues et linguistique		L. Coupal
39.14 FL-Département de langues et linguistique		Groupe de professeurs	<b>ESP-14440 N2 ESPAGNOL IDIOMATIQUE*</b>	3cr	H
<b>ESP-10961 N1 PRATIQUE DE L'ESPAGNOL II*</b>	3cr	H	PR: ESP-17533 ou l'équivalent	LT	3-0-1-5
PR: ESP-10960	LT	3-0-1-5	Étude des ressources expressives de la langue spontanée quotidienne et contemporaine de la péninsule. Analyse de textes et documents divers illustrant les principaux procédés d'expression et quelques-unes de leurs variantes dialectales et sociales. Classification, codification et traduction des faits étudiés. Mini-enquête. Travaux pratiques au laboratoire de micro-informatique.		
CC: ESP-10992			39.14 FL-Département de langues et linguistique		L. Coupal
Destiné aux étudiants des programmes d'espagnol. Mise à jour des connaissances des structures fondamentales de la langue espagnole et développement de la compréhension et de l'expression orales et écrites. Exercices structuraux et enrichissement du vocabulaire par l'analyse de textes. Rédaction. Comparaison avec le français. Exercices spécifiques en laboratoire.			<b>ESP-14445 N2 HISTOIRE DE LA LANGUE II*</b>	3cr	H
39.14 FL-Département de langues et linguistique			PR: ESP-11050	LT	2-2-0-5
<b>ESP-10991 N2 GRAMMAIRE I*</b>	3cr	A	Étude de l'évolution de l'espagnol et de son hégémonie sur les langues péninsulaires depuis la fin du XIIIe siècle. Étude de l'expansion de la langue dans les domaines coloniaux et de sa fragmentation dialectale jusqu'au XVIe siècle.		
	P	1-2-0-6	39.14 FL-Département de langues et linguistique		I. Soldevila
Révision systématique de la grammaire espagnole. Étude du syntagme nominal et de la morphologie verbale: analyse, description et application.			<b>ESP-14447 N2 ANALYSE SEMANTIQUE*</b>	3cr	H
39.14 FL-Département de langues et linguistique			PR: LNG-15221	LT	1-2-0-6
<b>ESP-10992 N2 GRAMMAIRE II*</b>	3cr	H	Analyse lexico-sémantique de textes en espagnol contemporain. Initiation aux méthodes d'analyse sémantique du discours.		
PR: ESP-10991	P	1-2-0-6	39.14 FL-Département de langues et linguistique		
Révision systématique de la grammaire espagnole. Étude du syntagme prépositionnel et de la phrase complexe: analyse, description et application. Révision des règles d'accentuation.			<b>ESP-15603 N2 DIALECTOLOGIE HISPANIQUE*</b>	3cr	A
39.14 FL-Département de langues et linguistique			PR: ESP-14426, ESP-17533	LT	3-0-2-4
<b>ESP-11048 N2 SEMANTIQUE ET LEXICOLOGIE*</b>	3cr	A	Principes méthodologiques de la nouvelle dialectologie hispanique; les grandes aires dialectales; les traits saillants de l'espagnol des diverses régions; la bibliographie fondamentale utilisée. Initiation à l'enquête dialectologique.		
PR: LNG-15221	LT	1-2-0-6	39.14 FL-Département de langues et linguistique		L. Coupal
Objectifs: Décrire les principes et les théories fondamentales de la sémantique et de la lexicologie avec référence à l'espagnol. Analyser des dictionnaires espagnols à la lumière des théories. Définir les termes utilisés. Décrire la bibliographie fondamentale utilisée. Contenu: Présentation des principaux problèmes de la lexicologie et de la sémantique espagnoles.			<b>ESP-15663 N1 LECTURES I</b>	1er	AHE
39.14 FL-Département de langues et linguistique		I. Soldevila		T	0-0-0-3
<b>ESP-11050 N2 GRAMMAIRE HISTORIQUE*</b>	3cr	A	Ce cours (hors programme) consiste en une liste de lectures espagnoles établie par le responsable. Les lectures sont évaluées par des examens oraux portant sur le vocabulaire et le contenu de l'oeuvre.		
PR: LNG-15221	LT	1-2-0-6	39.08 FL-Département des littératures		
Objectifs: Décrire les principes et les théories fondamentales de la sémantique et de la lexicologie avec référence à l'espagnol. Analyser des dictionnaires espagnols à la lumière des théories. Définir les termes utilisés. Décrire la bibliographie fondamentale utilisée. Contenu: Présentation des principaux problèmes de la lexicologie et de la sémantique espagnoles.			<b>ESP-15664 N1 LECTURES II</b>	1er	AHE
39.14 FL-Département de langues et linguistique				T	0-0-0-3
			Ce cours (hors programme) consiste en une liste de lectures espagnoles établie par le responsable. Les lectures sont évaluées par des examens oraux portant sur le vocabulaire et le contenu de l'oeuvre.		
			39.08 FL-Département des littératures		

ESP-15665 N:1 LECTURES III	1er	AHE	0-0-0-3	sur le contenu culturel, thématique et linguistique des films; activités favorisant l'acquisition et le réemploi des structures et du vocabulaire.			
	T						L Coupal
Ce cours (hors programme) consiste en une liste de lectures espagnoles établie par le responsable. Les lectures sont évaluées par des examens oraux portant sur le vocabulaire et le contenu de l'oeuvre.							
39.08							
FL-Département des littératures							
ESP-15669 N:2 ROMAN ET CONTE D'EXPR. ESPAG. I*	3cr	AHE	2-1-0-6	Perfectionnement de la compréhension et de l'expression écrites par des exercices de lecture et d'analyse de textes, de rédaction et de comparaison de l'espagnol et du français. L'accent sera mis sur l'acquisition d'une technique de lecture et d'analyse, ainsi que sur la traduction dans les deux langues.			
	L						
Étude de la production narrative d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne et/ou en Amérique Latine.							
39.08							
FL-Département des littératures							
ESP-15670 N:2 ROMAN ET CONTE D'EXPR. ESPAG. II*	3cr	H	2-1-0-6	Perfectionnement de la compréhension et de l'expression écrites par des exercices de lecture et d'analyse de textes, de rédaction et de comparaison de l'espagnol et du français. L'accent sera mis sur la rédaction de textes de différentes natures.			
	L						
Étude de la production narrative d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne et en Amérique Latine.							
39.08							
FL-Département des littératures							
ESP-15671 N:2 POESIE D'EXPRESSION ESPAGNOLE I*	3cr	H	2-1-0-6	Perfectionnement de la compréhension et de l'expression écrites par des exercices de lecture et d'analyse de textes, de rédaction et de comparaison de l'espagnol et du français. L'accent sera mis sur la rédaction de textes de différentes natures.			A. Tremblay
	L						
Étude de la production poétique d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne et en Amérique Latine.							
39.08							
FL-Département des littératures							
ESP-15672 N:2 THEATRE D'EXPRESSION ESPAGNOLE I*	3cr	A	2-1-0-6	Perfectionnement de la compréhension et de l'expression écrites par des exercices de lecture et d'analyse de textes, de rédaction et de comparaison de l'espagnol et du français. L'accent sera mis sur la rédaction de textes de différentes natures.			L Coupal
	L						
Étude de la production théâtrale d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier en Espagne ou en Amérique Latine.							
39.08							
FL-Département des littératures							
ESP-15675 N:1 INTRODUCTION AUX GENRES NARRATIFS*	3cr	AHE	2-1-0-6	Caractérisation du phénomène littéraire comme partie intégrante du fait culturel dans le monde hispanique. Evolution et état présent. Les grands courants littéraires dans le monde hispanique depuis les origines jusqu'à nos jours.			
	LT						
Étude des notions essentielles de la narratologie pour analyser des oeuvres narratives de différentes époques. Explication des éléments structuraux de l'oeuvre narrative et description de l'évolution des genres narratifs dans les pays de langue espagnole.							
39.08							
FL-Département des littératures							
ESP-16194 N:2 ROMAN ET CONTE D'EXPR. ESPAG. III*	3cr	H	2-1-0-6	Étude des courants fondamentaux de la littérature hispano-américaine du XXe siècle. Analyse de quelques oeuvres représentatives.			
	L						
Étude de la production narrative d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne et en Amérique Latine.							
39.08							
FL-Département des littératures							
ESP-16196 N:2 POESIE D'EXPRESSION ESPAGNOLE II*	3cr	H	2-1-0-6	Courants fondamentaux de la littérature hispano-américaine des origines jusqu'à la fin du XIXe siècle. Études d'oeuvres marquantes de chaque époque.			
	L						
Étude de la production poétique d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne et/ou en Amérique Latine.							
39.08							
FL-Département des littératures							
ESP-16772 N:2 PROJET ETUDIANT (LITT.)*	3cr	AHE	0-0-0-9	Périodes et courants fondamentaux de la littérature espagnole des XVIIIe, XIXe et XXe siècles. Études d'oeuvres importantes de chaque époque.			
Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse en études hispaniques. Ce projet doit être approuvé par le Comité de programme d'espagnol et mené sous la direction d'un professeur qui enseigne en études hispaniques.							
39.08							
FL-Département des littératures							
ESP-17531 N:1 LANGUE PARLEE I	2cr	A	2-0-2-2	Perfectionnement de la compréhension et de l'expression orales par l'audition et la transcription de textes oraux de diverses sources et de diverses natures. Discussions sur des thèmes précis abordés dans des modules constitués de documents authentiques imprimés ou sur vidéo. Acquisition et réemploi des structures et du vocabulaire adaptés aux diverses situations de communication.			
	LT						
39.14							L Coupal
FL-Département de langues et linguistique							
ESP-17532 N:1 LANGUE PARLEE II	2cr	H	2-0-2-2	Perfectionnement de la compréhension et de l'expression orale par l'analyse systématique de longs métrages, de diverses origines, sur vidéo. Transcriptions de séquences; discussions			
	LT						
PR: ESP-17531 ou l'équivalent							
39.14							
FL-Département de langues et linguistique							
ESP-17533 N:2 LANGUE ECRITE I	3cr	A	3-0-0-6	Perfectionnement de la compréhension et de l'expression écrites par des exercices de lecture et d'analyse de textes, de rédaction et de comparaison de l'espagnol et du français. L'accent sera mis sur l'acquisition d'une technique de lecture et d'analyse, ainsi que sur la traduction dans les deux langues.			
	LT						
PR: Test de classement							
CC: ESP-10991							
39.14							
FL-Département de langues et linguistique							
ESP-17534 N:2 LANGUE ECRITE II	3cr	H	3-0-0-6	Perfectionnement de la compréhension et de l'expression écrites par des exercices de lecture et d'analyse de textes, de rédaction et de comparaison de l'espagnol et du français. L'accent sera mis sur la rédaction de textes de différentes natures.			
	LT						
PR: ESP-17533							
CC: ESP-10992							
39.14							
FL-Département de langues et linguistique							
ESP-17535 N:1 ORTHOPHONIE	2cr	A	1-2-2-1	Éducation auditive et correction phonétique. Tout en visant la correction de chacun des sons, une attention particulière est donnée à la maîtrise de l'accent tonique et à l'amélioration du rythme et des intonations fondamentales. Acquisition des variations stylistiques du rythme et de l'intonation par la lecture dramatique de poésies, dialogues et courtes pièces de théâtre. Liaisons, synalèphes et synèreses.			
	TRI						
PR: Test de classement							
39.14							
FL-Département de langues et linguistique							
ESP-17544 N:1 LITTERATURE DU MONDE HISPANIQUE	3cr	A	3-0-0-6	Caractérisation du phénomène littéraire comme partie intégrante du fait culturel dans le monde hispanique. Evolution et état présent. Les grands courants littéraires dans le monde hispanique depuis les origines jusqu'à nos jours.			
	LT						
39.08							
FL-Département des littératures							
ESP-17545 N:2 LITTERATURE HISPANO-AMERICAINE DU XXE S.	3cr	H	3-0-0-6	Étude des courants fondamentaux de la littérature hispano-américaine du XXe siècle. Analyse de quelques oeuvres représentatives.			
	LT						
39.08							
FL-Département des littératures							
ESP-17546 N:2 LITT. HISPANO-AMERICAINE: ORIGINES-XXE S.	3cr	A	3-0-0-6	Courants fondamentaux de la littérature hispano-américaine des origines jusqu'à la fin du XIXe siècle. Études d'oeuvres marquantes de chaque époque.			
	LT						
39.08							
FL-Département des littératures							
ESP-17547 N:2 LITTERATURE ESPAGNOLE: XVIII-XXE SIECLES	3cr	A	3-0-0-6	Périodes et courants fondamentaux de la littérature espagnole des XVIIIe, XIXe et XXe siècles. Études d'oeuvres importantes de chaque époque.			
	LT						
39.08							
FL-Département des littératures							
ESP-17548 N:2 LITTERATURE ESPAGNOLE: MOYEN AGE - XVIIE S.	3cr	H	3-0-0-6	Périodes et courants fondamentaux de la littérature espagnole de ses origines jusqu'à la fin du XVIIe siècle. Études d'oeuvres importantes de chaque époque.			
	LT						
39.08							
FL-Département des littératures							
ESP-17549 N:1 INTRODUCTION AUX GENRES POETIQUES	3cr	AHE	2-1-0-6	Étude des notions essentielles d'esthétique poétique pour analyser des poèmes de différentes époques. Étude des principes génériques de la poésie et survol de son histoire dans les pays de langue espagnole.			
	LT						
39.08							
FL-Département des littératures							
ESP-17550 N:1 INTRODUCTION AUX GENRES DRAMATIQUES	3cr	AHE	2-1-0-6	Étude des notions essentielles d'esthétique théâtrale pour analyser des oeuvres dramatiques.			
	LT						

## ÉTUDES ANCIENNES

Explication des éléments constitutifs de la pièce théâtrale et survol de l'histoire du genre dans les pays de langue espagnole.					
39.08	FL-Département des littératures				
ESP-18066	N:2 ROMAN ET CONTE D'EXPRESSION ESPAGNOLE IV	3cr	AH		
		L		2-1-0-6	
Étude de la production narrative d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne et/ou en Amérique latine.					
39.08	Professeurs du Département				
FL-Département des littératures					
ESP-18191	N:1 VOYAGE D'ETUDE EN AMERIQUE LATINE	6cr	E		
		E		12-0-0-6	
Ce cours permet à l'étudiant de se familiariser avec un pays d'Amérique Latine dans sa géographie, son histoire, ses habitants; de découvrir la littérature et la civilisation du pays visité; d'approfondir ses connaissances de la langue espagnole.					
39.08	FL-Département des littératures				
FL-Département des littératures					
ESP-18407	N:1 PROJET ETUDIANT: THEATRE EN ESPAGNOL	3cr	AHE		
		T		1-0-9-0	
Représentation d'une pièce de théâtre en espagnol. Ce projet doit être supervisé par un professeur et être approuvé par le comité des programmes d'espagnol.					
39.08	F. Jarque				
FL-Département des littératures					

## ESPAGNOL (LANGUE)

ESP-10962	N:1 ESPAGNOL I*	3cr	AH		
		LT		3-0-1-5	
Compréhension des principaux mécanismes de la langue visant l'expression orale en situation de communication de base. Développement de stratégies permettant à l'étudiant d'aborder des documents authentiques oraux et écrits (publicité, nouvelles, vidéos, etc.). Familiarisation avec certaines réalités du monde hispanique.					
39.20	F. Perestrelo				
FL-Ecole des langues vivantes					
ESP-10963	N:1 ESPAGNOL II*	3cr	AH		
		LT		3-0-1-5	
Élargissement de la compétence orale et écrite. Sensibilisation à certaines variables linguistiques par l'entremise de documents authentiques oraux et écrits (publicité, nouvelles, vidéos, etc.). Travaux visant l'autonomie de l'étudiant dans son apprentissage de l'espagnol.					
39.20	F. Perestrelo				
FL-Ecole des langues vivantes					
ESP-10964	N:1 ESPAGNOL III*	3cr	AH		
		LT		3-0-1-5	
Révision et systématisation des structures grammaticales de base en vue de favoriser une certaine consolidation de l'expression orale. Élargissement de la compétence dans la production écrite (résumés, compositions, commentaires, etc.). Approfondissement des connaissances culturelles du monde hispanique.					
39.20	F. Perestrelo				
FL-Ecole des langues vivantes					
ESP-10965	N:1 ESPAGNOL IV*	3cr	AH		
		LT		3-0-1-5	
Étude de certaines structures grammaticales complexes. Consolidation des quatre habiletés langagières par une pratique intensive de la langue. Débats et discussions sur des thèmes culturels représentatifs de la culture hispanique.					
39.20	F. Perestrelo				
FL-Ecole des langues vivantes					
ESP-13558	N:1 COURS DE LECTURE D'ESPAGNOL I*	3cr	A		
		LT		3-0-0-6	
Cours s'adressant à de vrais débutants en langue espagnole. Lecture de documents authentiques (articles de revues, de journaux, etc.) en langue espagnole par l'entremise de certaines stratégies de lecture. Acquisition des éléments linguistiques de base nécessaires à la compréhension écrite.					
39.20	FL-Ecole des langues vivantes				
FL-Ecole des langues vivantes					
ESP-13559	N:1 COURS DE LECTURE D'ESPAGNOL II*	3cr	A		
		LT		3-0-0-6	
Consolidation des stratégies de lecture et des éléments linguistiques nécessaires à la compréhension écrite (articles de revues, de journaux, etc.).					
39.20	FL-Ecole des langues vivantes				
FL-Ecole des langues vivantes					
ESG-13560	N:1 COURS DE LECTURE D'ESPAGNOL III*	3cr	A		
		LT		3-0-0-6	
Lecture de textes de revues et de journaux en espagnol par approche globale. Lecture de détail. Traduction de quelques passages. Lecture de textes littéraires. Élargissement des connaissances linguistiques.					
39.20	FL-Ecole des langues vivantes				
FL-Ecole des langues vivantes					
ESG-13561	N:1 COURS DE LECTURE D'ESPAGNOL IV*	3cr	H		
		LT		3-0-0-6	
Lecture de textes de revues et de journaux en espagnol par approche globale. Lecture de détail. Traduction. Lecture de textes littéraires. Élargissement des connaissances linguistiques.					
39.20	FL-Ecole des langues vivantes				
FL-Ecole des langues vivantes					
ESG-18731	N:1 ESPAGNOL CONTEMPORAIN I	6cr	E		
		LRT		3-2-1-12	
Cours intensif d'espagnol, de niveau élémentaire, conçu pour les vrais débutants: méthode communicative, phonétique, documents sonores et écrits, expression orale, grammaire de l'oral, structures de base, pratique en laboratoire et travail à la maison.					
39.20	F. Perestrelo				
FL-Ecole des langues vivantes					
ESG-18732	N:1 ESPAGNOL CONTEMPORAIN II	6cr	E		
		LRT		3-2-1-12	
Cours intensif d'espagnol, de niveau intermédiaire: méthode communicative, phonétique corrective, documents sonores et écrits, expression orale, grammaire de l'oral, orientée vers la pratique des temps verbaux, laboratoire et travail à la maison.					
39.20	F. Perestrelo				
FL-Ecole des langues vivantes					
ESG-18733	N:1 ESPAGNOL CONTEMPORAIN III	6cr	E		
		LRT		3-2-1-12	
Cours intensif d'espagnol, de niveau avancé: méthode communicative, phonétique corrective, accent mis sur l'expression orale pour exploiter des structures plus compliquées. Compréhension en laboratoire et travail à la maison.					
39.20	F. Perestrelo				
FL-Ecole des langues vivantes					
ESG-18870	N:1 ESPAGNOL V	3cr	AH		
		LT		3-0-1-5	
Cours mettant l'accent sur la systématisation de certaines structures complexes, autant de l'oral que de l'écrit. Identification des différents niveaux de langue. Étude et réutilisation de certaines expressions idiomatiques. Lecture de courts textes littéraires. Rédaction de textes mettant en valeur les structures étudiées.					
39.20	F. Perestrelo				
FL-Ecole des langues vivantes					

## ÉTUDES ANCIENNES

EAN-17371	N:1 TRAVAUX PRATIQUES EN ETUDES ANCIENNES	3cr	AH		
		LT		2-1-0-6	
Cours méthodologique destiné à donner aux débutants, d'une part, une connaissance usuelle des outils de base indispensables à l'étude de l'Antiquité gréco-romaine, d'autre part, une méthode de travail pour la recherche en bibliothèque, l'élaboration et la rédaction de travaux. L'apprentissage se fait sous forme d'exercices pratiques de difficulté progressive: comptes rendus de lectures, recherches bibliographiques, documentation, élaboration d'une problématique et d'un plan, rédaction...					
39.04	Équipe de professeurs				
FL-Département d'histoire					
EAN-18266	N:1 VOYAGE D'ETUDES EN GRANDE-GRECE	6cr	E		
		LEA		12-0-0-6	
Voyage de quatre semaines en Italie du sud et en Sicile dirigé par un professeur d'études grecques, à qui un guide italien se joindra sur place. Le cours vise à donner une connaissance concrète des résultats de la colonisation grecque en Italie et en Sicile.					
Bibliographie:					
ANDRIEUX, M., <i>La Sicile</i> , Paris, Fayard, 1965.					
CHRISTOL, M., NONY, D., <i>Des origines de Rome aux invasions barbares</i> , Paris, Hachette, 1974.					
39.08	FL-Département des littératures				
FL-Département des littératures					
EAN-18325	N:1 REPRESENTATION THEATRALE (THEATRE CLASSIQUE)	3cr	AHE		
		LRA		6-0-0-3	
Présentation, par quelques cours magistraux, des conditions matérielles dans lesquelles le théâtre classique, grec ou latin, se situait, ainsi que de l'œuvre d'un dramaturge. Représentation (en français) d'une pièce de ce dramaturge impliquant la participation de tous					

les étudiants aux diverses étapes d'une telle activité. Remise par les étudiants d'un rapport sur leur expérience.

39.08  
FL-Département des littératures

ÉTUDES PLURISECTORIELLES

GPL-17325 N:1 PARTICIPATION ETUDIANTE 3cr AHE  
0-0-0-9

Acquisition d'une formation complémentaire par la participation aux travaux de certains organismes de l'Université ou se rapportant à la vie étudiante. Cette participation offre à l'étudiant une occasion de se familiariser avec les procédures administratives de l'Université et constitue une expérience d'animation et de gestion des administrations publiques.

60.02

FORESTERIE

FOR-11269 N:2 PATHOLOGIE FORESTIERE 2cr H  
PR: FOR-17236 L 3-0-0-3

Principaux concepts et types de maladies des arbres. Les agents responsables et leurs effets sur l'arbre et la forêt. Symptomatologie, étiologie, pathologie, épidémiologie et méthode de contrôle.

37.01 M. Dessureault  
FFG-Département des sciences forestières

FOR-11270 N:1 RESSOURCES ET FONCTIONS DE LA FORET 2cr A  
L 2-0-0-4

Historique, définition, objectifs et principes de l'aménagement intégré des forêts. Notions de ressources naturelles renouvelables. Ressources forestières. Fonctions de la forêt. Examen de l'accroissement de la récréation dans les zones forestières. Comportement du public dans les milieux naturels. Nomenclature, définition et principes d'aménagement des parcs, réserves naturelles et territoires apparentés. Notion d'écologie animale, de limnologie et d'hydrobiologie. Aménagements généraux du milieu forestier. Problèmes de conservation de la nature en relation avec l'aménagement des ressources forestières. Influences de l'environnement forestier sur l'homme.

37.01 M. Maldague  
FFG-Département des sciences forestières

FOR-11277 N:2 SYLVICULTURE APPLIQUEE 2cr A  
PR: FOR-16676, FOR-17239 LST 2-0-2-2

Notions générales de sylviculture. Revue des traitements et stratégies sylvicoles applicables aux divers peuplements de conifères et de feuillus en vue de favoriser leur régénération, leur croissance, leur résistance aux agents nuisibles et la qualité des tiges. Analyse des processus liés à la planification, à l'exécution, au contrôle et au suivi des activités sylvicoles. Analyse des coûts, des bénéfices et des impacts sociaux et environnementaux des opérations sylvicoles. Les développements récents en sylviculture et la mécanisation de l'équipement sylvicole.

37.01 M. Pineau et collaborateurs  
FFG-Département des sciences forestières

FOR-11278 N:2 AMENAGEMENT FORESTIER 2cr H  
PR: FOR-11277, FOR-17240 LT 3-1-0-2

Les bases de l'aménagement forestier: définitions, rendement soutenu, forêt normale, accroissement, exploitabilité, révolution, rotation, organisation de la forêt, calcul de la possibilité. Le contexte québécois: politique forestière, contrat d'aménagement et d'approvisionnement forestier (CAAF), manuel d'aménagement forestier, modèle de simulation Sylva. Les plans d'aménagement: contexte d'application environnemental et économique, plan général, plan quinquennal, plan annuel, rapport d'intervention.

37.01 Y. Barrette  
FFG-Département des sciences forestières

FOR-11279 N:2 L'ECONOMIE DE L'ENVIRONNEMENT FORESTIER 3cr H  
PR: ECN-17241 ou GSE-11906 LT 4-0-2-3  
CC: FOR-11278

Notions générales sur l'analyse financière et sur l'analyse économique de projets. Particularités des projets forestiers: subordination à l'éthique des ressources renouvelables, longue durée des investissements, complexité du milieu et des variables de décision, multiplicité des usages, instabilité et dynamisme des systèmes de production, effets de synergie, externalités et intangibles, incertitude et risque, héritage. Modèle d'analyse globale des projets d'utilisation et de conservation de l'environnement forestier.

37.01 J.-M. Pouliot  
FFG-Département des sciences forestières

FOR-11280 N:2 EVALUATION FORESTIERE 2cr A  
PR: FOR-11278 LT 2-0-2-2

Introduction: concepts fondamentaux, objectifs, méthodes, précision. Mathématiques financières: intérêts, formules, amortissements financiers. Evaluation de superficies forestières: produits sur pied, fonds, plantations, peuplements équiennes et inéquiennes, érablières, forêts normales. Investissements en foresterie: critères, rentabilité des projets.

Maturité financière des peuplements: modèles économiques, choix. Dommages forestiers. Elaboration d'un projet d'évaluation.

37.01 J. Tomlinson  
FFG-Département des sciences forestières

FOR-11283 N:2 GESTION DU FEU EN FORET 2cr H  
L 2-0-0-4

Notions de pyrologie forestière. Le feu dans l'aménagement forestier, dans l'aménagement du territoire, effets sur les ressources forestières. Politiques de protection des forêts contre le feu au Québec, au Canada. Causes et risques d'incendie. Prévention, législation, éducation; détection; présuppression; gerance de la lutte; évaluation des conséquences. Approche systémique et adaptation des moyens modernes de gestion à la gestion des feux de forêts. Conséquences des politiques et des décisions.

37.01 D. Robitaille  
FFG-Département des sciences forestières

FOR-11292 N:2 ECOLOGIE FORESTIERE I 3cr H  
L 4-0-0-5

Rôle de la forêt dans la biosphère. Étude analytique de la forêt: les composantes physico-chimiques et biologiques. Les processus biologiques: dispersion, régénération, croissance, compétition, adaptation, mortalité. Stratégie de la formation d'une communauté forestière. Caractéristiques des groupements végétaux. Modèles de la dynamique de la forêt: évolution de la niche, variabilité des populations, succession.

Bibliographie:  
KIMMINS, J.P., *Forest Ecology*, New York, MacMillan, 1987, 531 p.  
37.01 P. Bellefleur  
FFG-Département des sciences forestières

FOR-11293 N:2 ECOLOGIE FORESTIERE II 2cr A  
PR: FOR-11292, FOR-11295, FOR-17236 L 3-0-0-3

Aperçu géographique, géologique, climatologique et édaphique du Québec forestier. Les zones, les étages et les domaines climatiques de la végétation. Étude de la stratification, de la composition floristique, des caractères édaphiques, du microclimat, du dynamisme, des possibilités d'utilisation et de la distribution des principaux écosystèmes forestiers du Québec.

37.01 M. Grandtner  
FFG-Département des sciences forestières

FOR-11295 N:2 PEDOLOGIE FORESTIERE 3cr A  
L 3-1-1-4

Esquisse sur la géologie et la glaciation au Québec. Du régolithe au sol. Éléments constitutifs minéraux et architecture du sol. La matière organique du sol et les humus forestiers. Les organismes du sol. L'eau et l'atmosphère du sol. Les échanges ioniques et la réaction (pH) du sol. Éléments nutritifs et fertilité des sols forestiers. Le cycle des éléments nutritifs dans les écosystèmes forestiers. Les interventions en forêt et le sol. Introduction à la classification des sols (système canadien et système américain).

Bibliographie:  
PRITCHETT, W.L., FISHER, R.F., *Properties and Management of Forest Soils*, 2nd ed., New York, Wiley, 1987.

37.01 C. Camiré  
FFG-Département des sciences forestières

FOR-11302 N:1 GEOGRAPHIE FORESTIERE 2cr H  
L 3-0-0-3

Intérêt écologique et économique de la géographie forestière. Facteurs limitatifs de la répartition mondiale des forêts. Composition, distribution et valeur économique des principales formations forestières. Forêts de l'hémisphère Nord: Amérique du Nord, Europe, Union soviétique, Asie. Forêts de l'hémisphère Sud: Amérique du Sud, Afrique, Océanie. La forêt canadienne dans le contexte mondial.

37.01  
FFG-Département des sciences forestières

FOR-11305 N:2 NUTRITION DES FORETS 3cr A  
PR: FOR-16597, BIO-17235 LT 2-0-2-5

Dynamique de croissance et productivité des forêts; relations éléments-biomasse: accumulation et distribution; besoins nutritifs et niveaux de production; le cycle des éléments; stratégies d'acquisition et de conservation des éléments; appréciation de la fertilité des sols forestiers; maintien et aménagement de la productivité des terrains forestiers.

37.01 B. Bernier  
FFG-Département des sciences forestières

FOR-11375 N:2 COLLOQUES I ET II ET MEMOIRE 3cr AH  
SM 0-0-0-9

Réalisation d'un travail sous la supervision d'un conseiller durant les trois ou quatre derniers trimestres. Présentation orale du sujet au cours du sixième ou septième trimestre et des résultats au cours des septième ou huitième trimestres. Défense du mémoire devant un jury. Instructions détaillées disponibles à la direction du programme.

37.01 M. Mignault  
FFG-Département des sciences forestières

FOR-11376 N:2 LEGISLATION FORESTIERE 2cr H  
PR: 45 crédits du programme L 3-0-0-3

Introduction générale au droit et aux systèmes juridiques québécois et canadien. Étude de l'ensemble des lois et règlements touchant l'exploitation forestière et la gestion des forêts

# FORESTERIE

publiques. Étude particulière de la Loi sur les forêts ainsi que des lois et règlements relatifs à l'exercice de la profession d'ingénieur forestier.			
37.01 FPG-Département des sciences forestières	G. St-Laurent		
<b>FOR-14309 N:2 ARBORICULTURE</b>	2cr <sup>e</sup>	A	
PR: (FOR-16649, FOR-11269) ou FOR-17212	LT	2-0-2-2	
Historique. Les apports de l'arbre à la société. Utilisation de l'arbre urbain par rapport à son environnement. La reproduction, la transplantation, la fertilisation et l'entretien des arbres et arbustes. Stratégie de lutte intégrée contre certains fléaux. Notions de gestion de l'arbre en milieu urbain, évaluation monétaire. Importance économique des arbres dans le milieu socio-économique.			
37.01 FPG-Département des sciences forestières	M. Paulin		
<b>FOR-14842 N:2 AMENAGEMENT RECREATIF EN MILIEU NATUREL*</b>	2cr <sup>e</sup>	A	
	L	3-0-0-3	
Le cours traite des aspects suivants: planification et étapes d'aménagement des lieux récréatifs; problèmes de l'accès du public aux territoires forestiers en vue d'activités récréatives; plans et disposition de terrains de camping; aménagement des terrains de pique-nique; aménagement des plages; installations nautiques; mise en valeur des paysages; alimentation en eau des zones récréatives; traitement des eaux d'égouts dans les zones récréatives; véhicule de camping, circulation automobile, voies d'accès et stationnement; matériaux de construction; aménagement des parcs et réserves; plans d'aménagement récréatif; synthèse des principes fondamentaux d'aménagements récréatifs; notions d'hydraulique et de construction dans les parcs.			
37.01 FPG-Département des sciences forestières	M. Mالدague		
<b>FOR-15145 N:2 LABORATOIRE DE PEDOLOGIE FORESTIERE</b>	2cr	H	
PR: FOR-11295	LT	1-0-3-2	
Principes de base de la méthodologie analytique; application de la spectrophotométrie d'absorption, d'émission et d'absorption atomique au dosage des éléments. Échantillonnage et préparation du matériel d'analyse. Analyse granulométrique. Détermination du pH de la capacité d'échange cationique, du phosphore assimilable, des éléments échangeables, de l'azote, du carbone organique, du fer et de l'aluminium libres. Interprétation des résultats en vue de la classification des sols et de leur fertilité.			
37.01 FPG-Département des sciences forestières	Y. Laflamme		
<b>FOR-15147 N:2 AMENAGEMENT DES FORETS PRIVEES</b>	3cr	H	
	LM	2-0-2-5	
CC: FOR-11278			
Importance de la forêt privée au Québec. Localisation, stocks actuels, potentiel, possibilité, surutilisation et sous-utilisation. Organisation structurelle: offices ou syndicats de producteurs de bois, les unités de gestion de forêt privée. Les formules d'aide aux petits propriétaires, à titre individuel ou par des groupements forestiers: aide financière et technique. Confection d'un plan de gestion de forêt privée.			
37.01 FPG-Département des sciences forestières	M. Mignault		
<b>FOR-15474 N:1 ENVIRONNEMENT ATMOSPHERIQUE</b>	2cr	H	
	LT	2-0-1-3	
Les caractéristiques générales de l'atmosphère. Le bilan radiatif, le bilan énergétique et le régime thermique. Les composantes atmosphériques du cycle hydrologique. Les mouvements de l'air. Étude de ces paramètres dans le milieu forestier. Météorologie synoptique. Notions de climatologie. Interventions de l'homme sur l'atmosphère. Cours modulaire.			
37.01 FPG-Département des sciences forestières	R.-C. Naud		
<b>FOR-15478 N:2 AMENAGEMENT DES BOISES URBAINS*</b>	3cr	A	
PR: FOR-11278	LT	3-0-3-3	
L'étudiant est invité à étudier le problème des boisés urbains et périurbains sous l'aspect de la connaissance du milieu, de la planification, de l'organisation et de l'exécution. Définitions des boisés urbains et périurbains et leur importance selon différentes fonctions de la forêt. Le choix des sites. Le choix des espèces. Les traitements sylvicoles et sanitaires. Évaluation environnementale des projets dans les boisés urbains et périurbains.			
37.01 FPG-Département des sciences forestières	M. Pineau		
<b>FOR-15896 N:2 HYDROLOGIE FORESTIERE I</b>	2cr	A	
PR: FOR-15474	LD	2-0-2-2	
CC: FOR-11295 ou FOR-17213			
Introduction aux aspects physiques du cycle de l'eau en forêt et effets de l'utilisation du territoire forestier. Les divers phénomènes décrits sont: la précipitation, l'interception, l'infiltration, l'eau du sol saturé et non saturé, l'évapotranspiration, la fonte de la neige, l'écoulement et l'érosion. L'impact de la coupe sur chacune des composantes de l'environnement hydrique.			
37.01 FPG-Département des sciences forestières	A. Plamondon		
<b>FOR-15897 N:2 IMPACT DE LA FORESTERIE SUR L'ENVIRONNEMENT HYDRIQUE*</b>	2cr	H	
PR: FOR-15896	LDM	1-0-2-3	
Complément au cours "Hydrologie forestière I". Impact cumulatif de la coupe sur le débit et			
la qualité de l'eau. Méthodologie pour évaluer les impacts de l'aménagement du territoire forestier sur l'environnement hydrique. Principes de l'aménagement des bassins versants. Principes et stratégies des mesures de mitigation. Projet individuel touchant un problème hydrologique ou d'aménagement d'un bassin versant. On peut considérer les milieux tempérés, tropical, montagneux ou semi-aride.			
37.01 FPG-Département des sciences forestières.	A. Plamondon		
<b>FOR-16014 N:2 PROBLEMATIQUE FORESTIERE DU QUEBEC*</b>	3cr	A	
PR: FOR-11279	LS	2-2-0-5	
CC: FOR-17242			
Introduction à l'analyse de politique et au processus décisionnel dans l'administration publique. Description et étude du secteur forestier québécois. Développement de la problématique forestière du Québec selon des axes économique, social et environnemental. Insertion de la foresterie québécoise dans une perspective mondiale. Exploration du caractère multidimensionnel de la forêt. Compréhension des fondements éthiques de la pratique forestière au Québec.			
37.01 FPG-Département des sciences forestières	L. Bouthillier		
<b>FOR-16597 N:2 GEOMORPHOLOGIE FORESTIERE</b>	4cr <sup>e</sup>	A	
	L	4-0-3-5	
Notions de géologie générale. Relations entre roches en place, formes de relief, dépôts, drainage, sols et végétation. Étude de l'organisation dans le milieu forestier des formes et de leurs constituants. Propriétés physiques des dépôts meubles et des roches consolidées et leur incidence sur l'aménagement forestier. Méthodes de prévision des impacts sur l'environnement des travaux reliés à l'aménagement forestier. Cours complété par des sorties sur le terrain. Ce cours inclut trois heures/semaine de laboratoire en minéralogie.			
37.01 FPG-Département des sciences forestières	R. Héroux et collaborateurs		
<b>FOR-16599 N:2 ECOLOGIE FORESTIERE APPLIQUEE</b>	2cr	A	
	L	2-0-1-3	
CC: FOR-11277			
Intégration de l'information écologique dans la prise de décision en aménagement forestier, en sylviculture et en opérations forestières. Un cadre de référence écologique: les régions écologiques, les types écologiques, les phases écologiques. Classification et cartographie des stations forestières. Évaluation des aptitudes et contraintes des terres. Évaluation environnementale des projets forestiers.			
37.01 FPG-Département des sciences forestières	L. Bélanger		
<b>FOR-16649 N:2 ENTOMOLOGIE FORESTIERE</b>	2cr <sup>e</sup>	H	
PR: Approbation du Département	L	3-1-0-2	
Étude des facteurs responsables de l'équilibre insectes-forêt. Les épidémies, leur détection et évaluation; méthodes de lutte. Les principaux insectes nuisibles: leur biologie et méthodes d'intervention en fonction de l'aménagement forestier et de la qualité de l'environnement.			
37.01 FPG-Département des sciences forestières	É. Baucé		
<b>FOR-16676 N:2 DENDROMETRIE</b>	3cr	A	
	L	4-0-2-3	
Mesure des arbres: diamètre, hauteur, forme, âge, accroissement, volume, classification sur pied, caractéristiques indicatrices des changements environnementaux. Mesure de la forêt: notions d'échantillonnage, stratification du territoire. Mesure du peuplement: parcelles à rayon fixe et à rayon variable, calcul des grandeurs dendrométriques et de l'accroissement. Mesure des tiges abattues: bois tronçonnés, non tronçonnés, masse-volume, facteurs d'empliage, classification des tiges abattues.			
37.01 FPG-Département des sciences forestières	J. Bégin		
<b>FOR-16712 N:2 PROJET SPECIAL EN FORESTERIE I</b>	12cr	AHE	
	ETM	0-0-18-18	
Étude, sous la direction d'un conseiller, d'un sujet original propre au domaine des sciences forestières; préparation d'un mémoire et présentation devant un jury de professeurs. (Ce cours n'est accessible qu'aux étudiants visiteurs inscrits à l'Université Laval et cette inscription doit être autorisée par un représentant de la Faculté de foresterie et de géomatique).			
37.01 FPG-Département des sciences forestières			
<b>FOR-16713 N:2 PROJET SPECIAL EN FORESTERIE II</b>	12cr	AHE	
	ETM	0-0-18-18	
Étude, sous la direction d'un conseiller, d'un sujet original propre au domaine des sciences forestières; préparation d'un mémoire et présentation devant un jury de professeurs. (Ce cours n'est accessible qu'aux étudiants visiteurs inscrits à l'Université Laval et cette inscription doit être autorisée par un représentant de la Faculté de foresterie et de géomatique).			
37.01 FPG-Département des sciences forestières			
<b>FOR-16886 N:2 SANTE ET SECURITE (OP. FOR.)*</b>	2cr	H	
PR: FOR-18307	LT	2-0-2-2	
Législation et intervenants en santé et sécurité du travail. Programmes de prévention et de sécurité. Méthodes de travail sécuritaires en forêt. Analyse d'accidents et d'incidents.			

Techniques de prévention d'accidents. Agents agresseurs physiques, psychologiques. Ergonomie.					
37.01 FFG-Département des sciences forestières	P.-S. Tremblay				
<b>FOR-17212 N2 PROTECTION DES FORETS*</b>	4cr	H			
	L		5-0-0-7		
Entomologie: impacts écologiques et économiques; dynamique des populations; détection, évaluation et méthodes d'intervention; principaux problèmes entomologiques forestiers; gestion intégrée. Pathologie: principaux concepts, types de maladies et agents responsables; maladies importantes: symptômes, cycle et méthodes de lutte. Pyrologie: système québécois de protection; législation; l'incendie forestier: prévention, repérage, suppression; équipement, communications, transport.					
37.01 FFG-Département des sciences forestières	É. Baucé, M. Dessureault, D. Robitaille				
<b>FOR-17213 N1 CONSTRUCTION DE CHEMINS FORESTIERS*</b>	3cr	A			
	L		3-0-2-4		
Cours de géomorphologie directement appliquée aux opérations forestières. Localisation optimale des chemins forestiers de diverses classes. Recherche des bases d'emprunt. Techniques d'étude d'impact des opérations forestières sur l'environnement. Étude des problèmes reliés aux installations sanitaires dans les camps et à l'approvisionnement en eau potable. Sorties sur le terrain.					
37.01 FFG-Département des sciences forestières	R. Héroux				
<b>FOR-17214 N2 RELATIONS DE TRAVAIL ET GESTION D'EQUIPEMENTS*</b>	2cr	A			
	L		3-0-1-2		
Coût d'opération par heure machine productive. Théorie du remplacement économique. Productivité. Gestion des garages et programme d'entretien préventif. Budget et échéancier de construction. Conditions de travail dans les opérations forestières. Relations de travail et négociation de conventions collectives.					
37.01 FFG-Département des sciences forestières	P.-S. Tremblay et collaborateurs				
<b>FOR-17215 N2 RAPPORT DE FIN D'ETUDES</b>	3cr	AHE			
	T		0-0-0-9		
L'étudiant devra préparer, seul ou en équipe, un rapport d'analyse sur le sujet de son choix en opérations forestières, après entente avec son directeur ou conseiller. Les projets doivent toucher les domaines suivants, soit: récolte, transport, main-d'œuvre, équipements, santé et sécurité au travail, infrastructures, capital, productivité, coûts, renouvellement de la forêt.					
37.01 FFG-Département des sciences forestières	P.-S. Tremblay et collaborateurs				
<b>FOR-17216 N2 TRAVAUX PRATIQUES (FORESTERIE)</b>	1cr	E			
	TE		0-0-3-0		
Travail en équipe dirigé dans le but de mettre en pratique les matières suivantes: méthodes de récolte, transport, voirie forestière, renouvellement de la forêt, sylviculture des résineux et des feuillus, biomasse (énergie), confection de rapports et autres.					
37.01 FFG-Département des sciences forestières	P.-S. Tremblay et collaborateurs				
<b>FOR-17219 N2 T. P. EN OPERATIONS FORESTIERES</b>	1cr	E			
	TE		0-0-3-0		
Écologie, aménagement. Protection de la forêt, combat de feu. Définition des tâches. Étude de temps. Visites industrielles et autres.					
37.01 FFG-Département des sciences forestières	P.-S. Tremblay et collaborateurs				
<b>FOR-17236 N2 SYSTEMATIQUE ET DENDROLOGIE*</b>	3cr	H			
	T		1-0-5-3		
Notion de base de la systématique des plantes. Classification des invasculaires (Bryophytes) et des vasculaires (Ptéridophytes et Spermatophytes). Approche des principales espèces forestières avec accent marqué pour les entités arbustives et arborescentes (Gymnospermes et Angiospermes). Caractéristiques des familles et genres. Identification.					
Bibliographie:					
MARIE-VICTORIN, <i>La Flore Laurentienne</i> , P.U.M., 1964.					
IRELAND, R., <i>Moss Flora of the Maritime Provinces</i> , Musée national des sciences naturelles, Ottawa, 1982.					
SMITH, J., PARROT, L., <i>Arbres, arbustes, arbrisseaux du Québec</i> , MER, 1984, 158 p.					
37.01 FFG-Département des sciences forestières	G. Lamieux				
<b>FOR-17237 N1 EXCURSION EN ECOLOGIE FORESTIERE*</b>	1cr	E			
	T		0-0-3-0		
CC: FOR-11295					
Étude pratique des principaux écosystèmes forestiers du Québec. Composition floristique, caractères édaphiques, dynamisme, distribution, valeur forestière. Excursion d'une semaine à la fin du trimestre d'été ou au début du trimestre d'automne.					
37.01 FFG-Département des sciences forestières	M. Grandtner et collaborateurs				
<b>FOR-17238 N2 FORMATION PRATIQUE (SYLV. ET ECOL.)*</b>					
PR: FOR-17239, FOR-11295					
CC: FOR-11292					
Ce stage de formation porte sur la conception de plans d'interventions sylvicoles suivant une approche écologique qui tient compte de la dynamique, de la productivité, de la fragilité et de la vulnérabilité des écosystèmes. Il s'agit d'élaborer un plan d'aménagement quinquennal pour un compartiment de la forêt Montmorency. Ce plan comprend un inventaire écologique et forestier, un diagnostic sylvicole et un programme de prescriptions sylvicoles appropriées.					
37.01 FFG-Département des sciences forestières	L. Bélanger, M. Pineau				
<b>FOR-17239 N2 SYLVICULTURE FONDAMENTALE</b>					
	L		3-0-1-2		
La sylviculture, son rôle dans le processus de mise en valeur des ressources forestières et ses effets sur l'environnement forestier. L'état des forêts dans le monde et au Québec. Les fonctions de la forêt sur l'environnement. Les divers modes de classification écologique mis en place au Québec. Le peuplement forestier, ses caractéristiques sylvicoles et son évolution dans le temps. L'arbre et son développement aérien et souterrain. Les facteurs biophysiques agissant sur l'arbre et le peuplement. Les traitements de peuplement depuis son implantation jusqu'à sa réalisation. Les grands régimes et systèmes de régénération sylvicole.					
37.01 FFG-Département des sciences forestières	M. Pineau				
<b>FOR-17240 N2 FORMATION PRATIQUE (DENDROM.)*</b>	2cr	E			
PR: FOR-16876					
	T		0-0-6-0		
Réalisation d'un inventaire d'aménagement forestier: plan de sondage, prise de données, calcul des grandeurs dendrométriques; d'un inventaire par points de prisme; d'un inventaire après coupe et d'un inventaire de régénération. Mesure des superficies en forêt. Utilisation de la technique de l'analyse de tiges pour calculer les accroissements des arbres et pour percevoir les changements environnementaux. Application de méthodes du calcul de l'accroissement des peuplements. Mesure des bois abattus.					
37.01 FFG-Département des sciences forestières	J. Bégin				
<b>FOR-17242 N1 AMENAGEMENT INTEGRE DES FORETS*</b>	2cr	A			
	LT		2-0-2-2		
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec certains concepts et certaines méthodes d'aménagement qui visent à mettre en valeur l'ensemble des ressources d'un territoire forestier: schéma d'aménagement du territoire, plans d'aménagement ligneux, faunique, récréatif et esthétique, zonage forestier, modalités d'intervention et protection du milieu, évaluation des effets environnementaux. Un plan d'aménagement intégré doit être confectionné pour un cas donné.					
37.01 FFG-Département des sciences forestières	L. Bélanger				
<b>FOR-17243 N1 INITIATION A LA RECHERCHE</b>	1cr	A			
PR: 24 crédits du programme					
	C		1-0-0-2		
À travers l'étude de cas, le cours vise à familiariser l'étudiant avec les concepts, méthodes et intervenants engagés dans la recherche professionnelle et scientifique.					
37.01 FFG-Département des sciences forestières	M. Lalonde				
<b>FOR-17244 N2 PROJET EN AMENAGEMENT*</b>	3cr	AH			
PR: 50 crédits du programme					
	M		0-0-0-9		
L'étudiant doit choisir un sujet de recherche dans les thèmes suivants: aménagement forestier, économie forestière, politique forestière, protection et conservation des forêts, inventaires forestiers, inventaires biophysiques, hydrologie, aménagement des terres et autres sujets associés à l'aménagement des ressources forestières. Le cours s'étend sur au moins deux trimestres. L'étudiant présente un rapport écrit selon certaines règles; il doit généralement s'inscrire au trimestre où il compte déposer son rapport pour évaluation finale.					
37.01 FFG-Département des sciences forestières					
<b>FOR-17245 N2 PROJET EN BIOLOGIE FORESTIERE*</b>	3cr	AH			
PR: 50 crédits du programme					
	M		1-0-0-8		
Choix d'un domaine de recherche et d'un directeur. Définition et exécution d'un projet. Évaluation lors de la présentation orale des résultats et du dépôt d'un rapport scientifique rédigé selon les normes de l'une des revues de la série Journal Canadien. A cause des problèmes de ressources humaines et matérielles, il y aura contingentement dans chacun des domaines de recherche. Inscription: au moins deux trimestres avant la fin du programme.					
37.01 FFG-Département des sciences forestières	M. Lalonde et collaborateurs				
<b>FOR-17247 N2 FORMATION PRATIQUE (AMEN. RESS. FOR.)*</b>	2cr	E			
CC: FOR-11278					
Calcul de la possibilité de récolte annuelle d'un territoire forestier. Préparation d'un plan d'aménagement dans le cadre légal et administratif québécois.					
37.01 FFG-Département des sciences forestières	Y. Barrette et collaborateurs				

**FOR-17248 N2 LABORATOIRE DE PATHOLOGIE FORESTIERE\*** 2cr A  
T 1-0-2-3  
Présentation de la méthodologie et des outils qui servent à identifier les maladies des arbres et les organismes qui les causent. Initiation à la recherche en pathologie forestière. Activités prévues: observation macroscopique et microscopique de spécimens; isolement, culture et étude de microorganismes pathogènes; bioessais; présentation d'un rapport écrit.  
37.01 L. Bernier  
FFG-Département des sciences forestières

**FOR-17251 N2 CARTOGRAPHIE DU MILIEU FORESTIER\*** 2cr H  
PR: GMT-17402 ou GMT-14839 LT 2-0-0-4  
Cartographie générale: notions fondamentales, représentation des détails planimétriques, représentation du relief, les systèmes cartographiques et le découpage du territoire. Vue générale sur le domaine des projections cartographiques, sur la géodésie et sur le rôle que joue la géodésie en cartographie; survol de la photogrammétrie, dans ses aspects qui touchent à la production de la carte; concepts de base; notions de coûts, rendement et précision. Cartographie automatisée: introduction aux différents aspects de la transformation des données numériques au moyen de l'étude des composantes d'un système de cartographie numérique et de l'utilisation d'un système graphique interactif sur micro-ordinateur.  
37.03 R. Boulanger, M. Mainville, P.-A. Gagnon  
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

**FOR-17419 N2 GESTION FORESTIERE** 2cr A  
PR: FOR-11278 LT 2-0-2-2  
Gestion de projets: définition, concepts fondamentaux, méthodologie. Créativité: concept, techniques, animation. Cycle de gestion: planification, organisation, contrôle. Planification structurelle: objectifs, ressources, performance, priorités, composantes. Planification opérationnelle: modélisation, méthode PERT, méthode CPM. Allocation optimale des ressources. Contrôle d'un projet. Systèmes d'information et logiciels. Planification d'un projet forestier.  
37.01 J. Tomlinson  
FFG-Département des sciences forestières

**FOR-17422 N2 AMENAGEMENT FAUNIQUE ET RECREATIF\*** 3cr A  
L 2-1-0-6  
Principes, méthodes et politiques d'utilisation de la forêt pour les ressources fauniques et récréatives: bases de l'aménagement de la faune terrestre; concepts sous-jacents à l'aménagement récréatif; importance de la faune et de la récréation par une méthode intégrant l'ensemble des ressources de la forêt.  
Bibliographie:  
SHAW, J.H., *Introduction to Wildlife Management*, McGraw-Hill, 1985, 316 p.  
ROBINSON, W.L., BOLEN, E.G., *Wildlife Ecology and Management*, Collier-MacMillan, 1984, 478 p.  
37.01 P. Larue  
FFG-Département des sciences forestières

**FOR-17766 N2 PROJET EN SYLVICULTURE** 3cr AHE  
PR: 50 crédits de cours acquis dans le programme M 0-0-0-9  
L'étudiant choisit un sujet de recherche dans les thèmes suivants: dynamiques de peuplements, traitements des boisés, soins culturaux, les plantations forestières, la protection des sols, les facteurs du milieu, les impacts des pratiques sylvicoles sur l'environnement forestier, les maladies et les attaques d'insectes, les traitements du site, la gestion des interventions sylvicoles et autres sujets associés aux traitements des forêts. L'étudiant doit présenter un rapport écrit; il s'inscrit au trimestre où il prévoit être en mesure de remettre son rapport pour fin d'évaluation finale. Le cours s'étend sur au moins deux trimestres.  
37.01 M. Pineau et collaborateurs  
FFG-Département des sciences forestières

**FOR-18027 N2 ETUDE DU TRAVAIL FORESTIER** 2cr H  
PR: FOR-18307, FOR-11277 LT 2-0-2-2  
Généralités: concepts fondamentaux, objectifs, utilisation des résultats. Techniques d'observation: temps prédéterminés, observations instantanées, chronométrage d'étude. Protocole expérimental: stabilisation du travail, variables du milieu, cycle et éléments de travail, durée de l'observation. Analyse des résultats: tests utilisés, techniques statistiques, fonctions et barèmes de production, modèles et nomogramme de productivité.  
37.01 J. Tomlinson  
FFG-Département des sciences forestières

**FOR-18307 N2 OPERATIONS FORESTIERES I** 2cr H  
M 2-0-2-2  
Définition, évolution des opérations forestières. Statistiques. Planification. Récolte, transport de la souche à l'usine. Infrastructure: chemin et camp. Conditions de travail, tâche, relations industrielles, santé et sécurité au travail, formation, ergonomie, rémunération, structure organisationnelle. Une importance particulière sera accordée à la productivité, aux coûts de production et aux normes environnementales.  
37.01 P.-S. Tremblay  
FFG-Département des sciences forestières

**FOR-18308 N2 OPERATIONS FORESTIERES II** 2cr A  
PR: FOR-18307 M 2-0-2-2  
Planification et évaluation d'un projet de récolte tout en respectant les normes environnementales. Choix des procédés en fonction de la disponibilité du territoire, des besoins industriels,

de la main-d'œuvre et des équipements disponibles, ainsi que des salaires. Évaluation des coûts, analyse budgétaire et échéanciers de travaux.  
37.01 P.-S. Tremblay  
FFG-Département des sciences forestières

**FOR-18310 N2 RECOLTE ET TRANSPORT** 2cr A  
PR: FOR-18307 LT 2-0-2-2  
Transport de bois par camion. Voirie forestière (conception de chemins, ponts forestiers, bancs d'emprunt). Initiation aux systèmes d'information à références spatiales appliqués aux opérations forestières.  
37.01 J. Morasse  
FFG-Département des sciences forestières

**FOR-18311 N2 PROJET EN OPERATIONS FORESTIERES** 2cr H  
PR: FOR-18310 LT 2-0-2-2  
Planification et évaluation d'un projet de récolte assisté d'un système d'information à références spatiales. Choix des procédés en fonction de la disponibilité du territoire, des besoins industriels et de diverses contraintes. Échéanciers de travaux. Évaluation des coûts et de la productivité. Analyse budgétaire. Flux monétaire.  
37.01 J. Morasse  
FFG-Département des sciences forestières

**FOR-18501 N2 TOURNEE REGIONALE (AMEN. FORET BOREALE)** 1cr E  
TE 0-0-3-0  
Par la visite et l'étude d'une unité d'aménagement en forêt boréale, examiner les interrelations entre les divers sous-systèmes propres à l'aménagement forestier: écologie, opérations forestières, sylviculture, transformation des bois, planification, administration, éthique et principes d'aménagement.  
37.01 L. Bélanger  
FFG-Département des sciences forestières

**FOR-18502 N2 TOURNEE REGIONALE (AMEN. FORET FEUILLEE)** 1cr E  
TE 0-0-3-0  
Les étudiants s'interrogent sur les diverses pratiques forestières ayant cours dans une région donnée et examinent les interrelations entre les diverses composantes de l'aménagement forestier: planification, opérations forestières, sylviculture, transformation des bois, approvisionnement des usines, administration et politique forestière. Le cadre d'analyse est celui de l'aménagement intégré des ressources forestières en région feuillue où matière ligneuse, faune, eau, récréation, environnement sont étudiés. Les impacts négatifs aussi bien que les incidences positives sont considérés.  
37.01 M. Pineau  
FFG-Département des sciences forestières

**FOR-18737 N2 STAGE EN FORESTIERE INTERNATIONALE** 3cr AH  
PR: FOR-11302 EGT 0-0-3-6  
Étude pratique des ressources forestières d'un pays. Conditions écologiques, contexte socio-économique et types de forêts. Historique forestier et administration actuelle, aménagement et protection, sylviculture et production, loisirs et éducation, exploitation et transformation, perspectives d'avenir. Stage d'une semaine. Rédaction d'un rapport collectif. Cours contingenté. Examen d'admission et contribution financière des candidats obligatoires.  
37.01 M. Grandtner  
FFG-Département des sciences forestières

**FOR-18906 N2 REBOISEMENT** 2cr H  
LT 2-0-1-3  
Aspects biologiques environnementaux, techniques et économiques du reboisement. Traitement des semences. Production des semis, choix des espèces résineuses et feuillues. Sélection et préparation du terrain. Établissement des semis suite à la plantation et son entretien jusqu'à l'établissement final. Contrôle des mauvaises herbes.  
37.01 H. Margolis  
FFG-Département des sciences forestières

**FOR-18907 N2 DIVERSITE GENETIQUE ET AMELIORATION DES ARBRES\*** 2cr H  
PR: BIO-17233 ou approbation du professeur LT 2-0-1-3  
Historique. Matériel génétique (ADN, ARN, allèles, etc.). Diversité génétique infra et interspécifique, forces modélisantes, généologie (étude génétique des populations en relation avec leur environnement), conservation du patrimoine génétique. Hybridation et sélection artificielles, hérédité, gains génétiques. Propagation végétative (bouturage, greffage, micropropagation, culture de tissus, parcs à clones). Production de semences améliorées (vergiers à graines). Stratégies d'amélioration: choix des espèces et caractères, gains escomptés et réalisés au Québec, programmes québécois. Marqueurs moléculaires, génie génétique.  
37.01 J. Bousquet, L. Parrot  
FFG-Département des sciences forestières

**FOR-19089 N2 ETUDE D'IMPACTS** 2cr A  
LT 2-0-2-2  
Théorie, méthodes et concepts de l'étude d'impacts. Impacts écologiques, économiques et sociaux des projets de développement. Résilience de l'écosystème et mesures de mitigation. Analyse critique des données. Évaluation et utilisation des résultats. Étude de cas. Utilisation de la micro-informatique.  
37.01  
FFG-Département des sciences forestières

<b>FOR-19090 N:2 PROJET EN ENVIRONNEMENT FORESTIER</b>	3cr	AHE
PR: 50 crédits du programme	M	0-0-0-9
Choix d'un domaine de recherche et d'un directeur. Définition et exécution d'un projet. Évaluation lors de la présentation orale des résultats et du dépôt d'un rapport scientifique rédigé selon les normes de l'une des revues de la série Journal Canadien.		
37.01		
FFG-Département des sciences forestières		
<b>FOR-19091 N:1 CHANGEMENTS ATMOSPHERIQUES GLOBAUX</b>	2cr	A
	L	3-0-0-3
Processus en jeu. Pollution atmosphérique. Variation de la teneur en O3 et ses conséquences. Influence des forêts sur l'eau, O2, CO2 et l'effet de serre. Impact sur le climat mondial, la composition, la production et la distribution des forêts. Problèmes économiques, sociaux et culturels anticipés. Recherche des solutions.		
37.01		
FFG-Département des sciences forestières		

## FRANÇAIS

<b>FRN-10702 N:2 LITTERATURE DE LA NOUVELLE-FRANCE</b>	3cr	AH
	LST	2-1-0-6
À travers l'étude de certains textes de la période de 1534 à 1760, ce cours a pour objet de montrer l'éveil d'une conscience collective qui va bientôt rendre possible une véritable littérature.		
39.08		
FL-Département des littératures		
<b>FRN-10703 N:2 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE)*</b>	3cr	AH
	LST	2-1-0-6
Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.		
39.08		
FL-Département des littératures		
<b>FRN-10704 N:2 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE)*</b>	3cr	AH
	LST	2-1-0-6
Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.		
39.08		
FL-Département des littératures		
<b>FRN-10705 N:2 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE)*</b>	3cr	AH
	LST	2-1-0-6
Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.		
39.08		
FL-Département des littératures		
<b>FRN-10706 N:2 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE)*</b>	3cr	AH
	LST	2-1-0-6
Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.		
39.08		
FL-Département des littératures		
<b>FRN-10707 N:2 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE)*</b>	3cr	AH
	LST	2-1-0-6
Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.		
39.08		
FL-Département des littératures		
<b>FRN-10708 N:2 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE)*</b>	3cr	AH
	LST	2-1-0-6
Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.		
39.08		
FL-Département des littératures		
<b>FRN-10709 N:2 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE)*</b>	3cr	AH
	LST	2-1-0-6
Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.		
39.08		
FL-Département des littératures		

<b>FRN-10710 N:2 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE)*</b>	3cr	AH
	LST	2-1-0-6
Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.		
39.08		
FL-Département des littératures		
<b>FRN-10711 N:2 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE)*</b>	3cr	AH
	LST	2-1-0-6
Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.		
39.08		
FL-Département des littératures		
<b>FRN-10712 N:2 THEATRE DU QUEBEC (XXE SIECLE)*</b>	3cr	AH
	LST	2-1-0-6
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.		
39.08		
FL-Département des littératures		
<b>FRN-10713 N:2 THEATRE DU QUEBEC (XXE SIECLE)*</b>	3cr	AH
	LST	2-1-0-6
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.		
39.08		
FL-Département des littératures		
<b>FRN-10714 N:2 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XIXE S.)*</b>	3cr	AH
	LST	2-1-0-6
Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres.		
39.08		
FL-Département des littératures		
<b>FRN-10715 N:2 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XIXE S.)*</b>	3cr	AH
	LST	2-1-0-6
Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres.		
39.08		
FL-Département des littératures		
<b>FRN-10716 N:2 POESIE ET CHANSON DU QUEBEC (XXE SIECLE)*</b>	3cr	AH
	LST	2-1-0-6
Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.		
39.08		
FL-Département des littératures		
<b>FRN-10717 N:2 POESIE ET CHANSON DU QUEBEC (XXE SIECLE)*</b>	3cr	AH
	LST	2-1-0-6
Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.		
39.08		
FL-Département des littératures		
<b>FRN-10718 N:2 POESIE ET CHANSON DU QUEBEC (XXE SIECLE)*</b>	3cr	AH
	LST	2-1-0-6
Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.		
39.08		
FL-Département des littératures		
<b>FRN-10719 N:2 POESIE ET CHANSON DU QUEBEC (XXE SIECLE)*</b>	3cr	AH
	LST	2-1-0-6
Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.		
39.08		
FL-Département des littératures		
<b>FRN-10720 N:2 POESIE ET CHANSON DU QUEBEC (XXE SIECLE)*</b>	3cr	AH
	LST	2-1-0-6
Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.		
39.08		
FL-Département des littératures		
<b>FRN-10721 N:2 POESIE ET CHANSON DU QUEBEC (XXE SIECLE)*</b>	3cr	AH
	LST	2-1-0-6
Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.		
39.08		
FL-Département des littératures		

FRN-10722	N:2	POESIE ET CHANSON DU QUEBEC (XIXE SIECLE)*	3cr	AH	FRN-10798	N:2	LITTERATURE DU XIXE SIECLE IV (POESIE)*	3cr	AH
		LST		2-1-0-6			L		2-1-0-6
		Étude des divers mouvements poétiques et des œuvres les plus marquantes du dix-neuvième siècle.					Évolution du genre, du romantisme à Mallarmé, à partir des écrivains représentatifs des diverses conceptions poétiques. Renouveau des thèmes, de l'écriture, de la notion même de poésie; du discours versifié à l'alchimie verbale, les fondements de la modernité en poésie.		
		39.08 FL-Département des littératures					39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10723	N:2	POESIE ET CHANSON DU QUEBEC (XIXE SIECLE)*	3cr	AH	FRN-10799	N:2	LITTERATURE DU XIXE SIECLE V (ROMAN ET NOUVELLE)*	3cr	AH
		LST		2-1-0-6			L		2-1-0-6
		Étude des divers mouvements poétiques et des œuvres les plus marquantes du dix-neuvième siècle.					Orientations principales du roman: les œuvres maîtresses et les positions théoriques. Comment les formes narratives se sont constituées et fixées. Le roman dans ses rapports avec la réalité sociale. Le roman comme production de l'imaginaire.		
		39.08 FL-Département des littératures					39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10724	N:2	CRITIQUE ET HISTOIRE LITTERAIRE DU QUEBEC (XIXE S.)*	3cr	AH	FRN-10800	N:2	LITTERATURE DU XIXE SIECLE VI (ROMAN ET NOUVELLE)*	3cr	AH
		LST		2-1-0-6			L		2-1-0-6
		Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux œuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire.					Orientations principales du roman: les œuvres maîtresses et les positions théoriques. Comment les formes narratives se sont constituées et fixées. Le roman dans ses rapports avec la réalité sociale. Le roman comme production de l'imaginaire.		
		39.08 FL-Département des littératures					39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10725	N:2	CRITIQUE ET HISTOIRE LITTERAIRE DU QUEBEC (XIXE S.)*	3cr	AH	FRN-10801	N:2	LITTERATURE DU XIXE SIECLE VII (ROMAN ET NOUVELLE)*	3cr	AH
		LST		2-1-0-6			L		2-1-0-6
		Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux œuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire.					Orientations principales du roman: les œuvres maîtresses et les positions théoriques. Comment les formes narratives se sont constituées et fixées. Le roman dans ses rapports avec la réalité sociale. Le roman comme production de l'imaginaire.		
		39.08 FL-Département des littératures					39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10726	N:2	CRITIQUE ET HISTOIRE LITTERAIRE DU QUEBEC (XXE S.)*	3cr	AH	FRN-10802	N:2	LITTERATURE DU XIXE SIECLE VIII (THEATRE)*	3cr	AH
		LST		2-1-0-6			L		2-1-0-6
		Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux œuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire.					Orientations principales du roman: les œuvres maîtresses et les positions théoriques. Comment les formes narratives se sont constituées et fixées. Le roman dans ses rapports avec la réalité sociale. Le roman comme production de l'imaginaire.		
		39.08 FL-Département des littératures					39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10727	N:2	ESSAI DU QUEBEC (XIXE SIECLE)*	3cr	AH	FRN-10803	N:2	LITTERATURE DU XIXE SIECLE IX (NOUVELLE)*	3cr	AH
		LST		2-1-0-6			L		2-1-0-6
		Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les œuvres littéraires, soit à travers les œuvres des essayistes.					Orientations principales du conte et de la nouvelle. Les formes prises par le récit court. Le contenu thématique. Le conte et la nouvelle dans leurs rapports avec la réalité sociale. La nouvelle comme production de l'imaginaire.		
		39.08 FL-Département des littératures					39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10728	N:2	ESSAI DU QUEBEC (XIXE SIECLE)*	3cr	AH	FRN-10805	N:2	LITTERATURE DU XVIIE SIECLE II (THEATRE)*	3cr	AH
		LST		2-1-0-6			L		2-1-0-6
		Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les œuvres littéraires, soit à travers les œuvres des essayistes.					Siècle de la tragédie dans toute sa perfection, mais également siècle d'évolution capitale de la comédie. Étude de problèmes particuliers: personnage/héros tragique; baroque corneilien; classicisme racinien; le théâtre reflet des morales du grand siècle; farce française et farce italienne; comique moliéresque; personnage comique.		
		39.08 FL-Département des littératures					39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10729	N:2	ESSAI DU QUEBEC (XXE SIECLE)*	3cr	AH	FRN-10806	N:2	LITTERATURE DU XVIIE SIECLE III (ROMAN ET NOUVELLE)*	3cr	AH
		LST		2-1-0-6			L		2-1-0-6
		Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les œuvres littéraires, soit à travers les œuvres des essayistes.					Des longs romans héroïques et pastoraux au roman burlesque et à la nouvelle brève. Étude de problèmes particuliers: la pensée précieuse dans les romans pastoraux; le style burlesque et le comique qu'il génère; la structure de la nouvelle; la nouvelle et le pessimisme.		
		39.08 FL-Département des littératures					39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10730	N:2	ESSAI DU QUEBEC (XXE SIECLE)*	3cr	AH	FRN-10807	N:2	LITTERATURE DU XVIIE SIECLE IV (ROMAN ET NOUVELLE)*	3cr	AH
		LST		2-1-0-6			L		2-1-0-6
		Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les œuvres littéraires, soit à travers les œuvres des essayistes.					Des longs romans héroïques et pastoraux au roman burlesque et à la nouvelle brève. Étude de problèmes particuliers: la pensée précieuse dans les romans pastoraux; le style burlesque et le comique qu'il génère; la structure de la nouvelle; la nouvelle et le pessimisme.		
		39.08 FL-Département des littératures					39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10796	N:2	LITTERATURE DU XIXE SIECLE II (POESIE)*	3cr	AH	FRN-10808	N:2	LITTERATURE DU XVIIE SIECLE V (THEATRE)*	3cr	AH
		L		2-1-0-6			L		2-1-0-6
		Évolution du genre, du romantisme à Mallarmé, à partir des écrivains représentatifs des diverses conceptions poétiques. Renouveau des thèmes, de l'écriture, de la notion même de poésie; du discours versifié à l'alchimie verbale, les fondements de la modernité en poésie.					Siècle de la tragédie dans toute sa perfection, mais également siècle d'évolution capitale de la comédie. Étude de problèmes particuliers: personnage/héros tragique; baroque corneilien; classicisme racinien; le théâtre reflet des morales du grand siècle; farce française et farce italienne; comique moliéresque; personnage comique.		
		39.08 FL-Département des littératures					39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10797	N:2	LITTERATURE DU XIXE SIECLE III (POESIE)*	3cr	AH					
		L		2-1-0-6					
		Évolution du genre, du romantisme à Mallarmé, à partir des écrivains représentatifs des diverses conceptions poétiques. Renouveau des thèmes, de l'écriture, de la notion même de poésie; du discours versifié à l'alchimie verbale, les fondements de la modernité en poésie.							
		39.08 FL-Département des littératures							

FRN-10809 N2 LITTÉRATURE DU XVIIÈ SIECLE VI (THEATRE)*	3cr	AH	FRN-10820 N2 LITTÉRATURE DU MOYEN AGE II (POESIE)*	3cr	AH
L		2-1-0-6	L		2-1-0-6
Siècle de la tragédie dans toute sa perfection, mais également siècle d'évolution capitale de la comédie. Étude de problèmes particuliers: personnage/héros tragique; baroque; comédien; classicisme racinien; le théâtre reflet des morales du grand siècle; farce française et farce italienne; comique moliéresque; personnage comique.			Quatre siècles de littérature française de la Chanson de Roland à François Villon. Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10810 N2 LITTÉRATURE DU XVIIÈ SIECLE VII (THEATRE)*	3cr	AH	FRN-10821 N2 LITTÉRATURE DU MOYEN AGE IV (ROMAN ET NOUVELLE)*	3cr	AH
L		2-1-0-6	L		2-1-0-6
Siècle de la tragédie dans toute sa perfection, mais également siècle d'évolution capitale de la comédie. Étude de problèmes particuliers: personnage/héros tragique; baroque; comédien; classicisme racinien; le théâtre reflet des morales du grand siècle; farce française et farce italienne; comique moliéresque; personnage comique.			Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10811 N2 LITTÉRATURE DU XVIIÈ SIECLE VIII (ESSAI)*	3cr	AH	FRN-10822 N2 LITTÉRATURE DU MOYEN AGE V (ROMAN ET NOUVELLE)*	3cr	AH
L		2-1-0-6	L		2-1-0-6
Théorie classique des doctes fondée sur la pensée antique et théorie des Modernes tournés vers l'avenir; pensée philosophique de Descartes d'où est née la logique du raisonnement du monde francophone; pensée janséniste et scientifique de Pascal; courants quietiste, hédoniste et libertin.			Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10812 N2 LITTÉRATURE DU XVIIÈ SIECLE IX (ESSAI)*	3cr	AH	FRN-10823 N2 LITTÉRATURE DU MOYEN AGE VI (POESIE)*	3cr	AH
L		2-1-0-6	LT		2-1-0-6
Théorie classique des doctes fondée sur la pensée antique et théorie des Modernes tournés vers l'avenir; pensée philosophique de Descartes d'où est née la logique du raisonnement du monde francophone; pensée janséniste et scientifique de Pascal; courants quietiste, hédoniste et libertin.			Quatre siècles de littérature française de la Chanson de Roland à François Villon. Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10813 N1 INTRODUCTION A LA LITTÉRATURE NEGRO-AFRICAINE*	3cr	AH	FRN-10824 N2 LITTÉRATURE DU MOYEN AGE VII (THEATRE)*	3cr	AH
LT		2-1-0-6	L		2-1-0-6
Ce cours vise à fournir une vue d'ensemble de la culture et des problèmes sociopolitiques du monde noir tels qu'ils sont perçus à travers la littérature par les écrivains d'expression française. À partir de la littérature orale, à travers les différentes phases de la littérature moderne, présenter les grandes oeuvres littéraires et les principales valeurs esthétiques du continent africain.			Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10814 N2 LE ROMAN NEGRO-AFRICAINE*	3cr	AH	FRN-10825 N2 LITTÉRATURE DU MOYEN AGE VIII (ROMAN ET NOUVELLE)*	3cr	AH
LT		2-1-0-6	LT		2-1-0-6
Naissance, développement et évolution du roman négro-africain. Éclairage historique social et culturel. Ses rapports avec le roman européen et avec les modèles de récits fournis par la tradition orale africaine.			Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10815 N2 LA POESIE NEGRO-AFRICAINE*	3cr	AH	FRN-10826 N2 LITTÉRATURE DU MOYEN AGE IX (ESSAIS, CHRONIQUES)*	3cr	AH
LT		2-1-0-6	L		2-1-0-6
Ses maîtres. Ses thèmes. Sa spécificité: parole, rythme, image-symbole. Individualisation multiple d'une même expérience collective. De la négritude aux voies diverses de la poésie contemporaine.			Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10816 N2 LE THEATRE NEGRO-AFRICAINE*	3cr	AH	FRN-10827 N2 LITTÉRATURE DU XVIIIÈ SIECLE I (MEMOIRES)*	3cr	AH
LT		2-1-0-6	L		2-1-0-6
Les fondements du théâtre écrit, ce qu'il doit au théâtre français et ce qu'il a emprunté aux valeurs théâtrales de la tradition orale. Les rapports théâtre et société, oeuvre dramatique et conscience nationale, oeuvre d'imagination et développement en Afrique Noire.			Les mémoires. Définitions de ces différentes formes de récit. Typologies et traits distinctifs (exemples: Mémoires de Saint-Simon, de Casanova, de Beaumarchais). Technique, forme et signification.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10817 N2 LITTÉRATURES DE LA FRANCOPHONIE (SUJETS DIVERS)*	3cr	AH	FRN-10828 N2 LITTÉRATURE DU XVIIIÈ SIECLE II (ROMAN)*	3cr	AH
LT		2-1-0-6	L		2-1-0-6
Étude de mouvements littéraires, de textes et d'auteurs. Le cours peut être construit autour d'une thématique.			Le roman au XVIIIè siècle étudié par époques: de 1690 à 1715: roman historique et galant, roman réaliste. De 1715 à 1760: roman de moeurs, roman sentimental, roman et conte libertins. De 1760 à la révolution: roman réaliste et sentimental, roman libertin, roman philosophique, roman poétique.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10818 N2 LITTÉRATURE DU MOYEN AGE II (POESIE)*	3cr	AH	FRN-10829 N2 LITTÉRATURE DU XVIIIÈ SIECLE III (ROMAN ET CONTE)*	3cr	AH
L		2-1-0-6	L		2-1-0-6
Quatre siècles de littérature française de la Chanson de Roland à François Villon. Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.			Le roman par lettres. Étude de la technique du roman épistolaire et de quelques oeuvres particulièrement représentatives, par exemple, les Lettres persanes de Montesquieu, La Nouvelle Héloïse de J.-J. Rousseau, Les Liaisons dangereuses de Laclos, etc.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10819 N2 LITTÉRATURE DU MOYEN AGE III (POESIE)*	3cr	AH	FRN-10830 N2 LITTÉRATURE DU XVIIIÈ SIECLE IV (ROMAN ET CONTE)*	3cr	AH
L		2-1-0-6	L		2-1-0-6
Quatre siècles de littérature française de la Chanson de Roland à François Villon. Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.			Le récit autobiographique. Étude de la technique propre à ce type de récit. Typologie du récit autobiographique: le récit politique (ex. Les Mémoires de Saint-Simon), les mémoires romanesques (ex. Les Mémoires de Casanova), les confessions (ex. Les Confessions de Rousseau), etc.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10820 N2 LITTÉRATURE DU MOYEN AGE IV (ROMAN ET NOUVELLE)*	3cr	AH	FRN-10831 N2 LITTÉRATURE DU XVIIIÈ SIECLE V (ROMAN ET CONTE)*	3cr	AH
L		2-1-0-6	L		2-1-0-6
Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.			Romans et/ou contes. Aspects historiques. Technique du récit romanesque et du conte. Structure et signification. Caractéristiques du sous-genre (roman historique, galant, merveilleux).		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		

leux, réaliste, philosophique, poétique, sentimental, libertin, etc.). Originalité du ou des romanciers étudiés.				classique. Étude des formes qui meurent et de celles qui naissent et qui donneront naissance au théâtre du XVII <sup>e</sup> siècle. Analyse plus approfondie de certains auteurs.	
39.08	FL-Département des littératures			39.08	FL-Département des littératures
FRN-10833	N:2 LITTÉRATURE DU XVIII <sup>E</sup> SIECLE VII (THEATRE)*	3cr	AH	FRN-10846	N:2 LITTÉRATURE DU XVII <sup>E</sup> SIECLE VIII (THEATRE)*
	L		2-1-0-6		L
Étude d'oeuvres dramatiques et/ou de traités théoriques de divers dramaturges du XVIII <sup>e</sup> siècle. Identification et analyse des caractéristiques que présentent ces pièces quant à la fable, la partition et la représentation. Structure et signification. Éléments distinctifs des genres et sous-genres.				Étude historique du théâtre au XVII <sup>e</sup> siècle: survivances médiévales et naissance du théâtre classique. Étude des formes qui meurent et de celles qui naissent et qui donneront naissance au théâtre du XVII <sup>e</sup> siècle. Analyse plus approfondie de certains auteurs.	
39.08	FL-Département des littératures			39.08	FL-Département des littératures
FRN-10834	N:2 LITTÉRATURE DU XVIII <sup>E</sup> SIECLE VIII (THEATRE)*	3cr	AH	FRN-10847	N:2 LITTÉRATURE DU XVII <sup>E</sup> SIECLE IX (ESSAI)*
	L		2-1-0-6		L
Étude d'oeuvres dramatiques et/ou de traités théoriques de divers dramaturges du XVIII <sup>e</sup> siècle. Identification et analyse des caractéristiques que présentent ces pièces quant à la fable, la partition et la représentation. Structure et signification. Éléments distinctifs des genres et sous-genres.				Aperçus sur la vie intellectuelle à la Renaissance. L'essai au XVI <sup>e</sup> siècle. Introduction aux Essais de Montaigne: présupposés linguistiques et idéologiques. Fonctionnement du discours montaignien.	
39.08	FL-Département des littératures			39.08	FL-Département des littératures
FRN-10836	N:2 LITTÉRATURE DU XVIII <sup>E</sup> SIECLE X (PROSES D'IDÉES)*	3cr	AH	FRN-10849	N:2 LITTÉRATURE DU XX <sup>E</sup> SIECLE II (POÉSIE)*
	L		2-1-0-6		L
Cours portant sur un auteur dont les oeuvres appartiennent à plusieurs genres. Objectifs et techniques de ces différents genres et originalité de l'écrivain. Structure et signification de ces oeuvres.				La littérature française du Symbolisme à nos jours. Étude de textes et d'auteurs.	
39.08	FL-Département des littératures			39.08	FL-Département des littératures
FRN-10837	N:2 LITTÉRATURE DU XVIII <sup>E</sup> SIECLE XI (POÉSIE)*	3cr	AH	FRN-10850	N:2 LITTÉRATURE DU XX <sup>E</sup> SIECLE III (POÉSIE)*
	L		2-1-0-6		L
Poétiques. Structures et thèmes. Le poète et le langage. Poésie et polysémie. Courants poétiques; poésie et pensée philosophique, poésie de divertissement, poésie et préromantisme.				La littérature française du Symbolisme à nos jours. Étude de textes et d'auteurs.	
39.08	FL-Département des littératures			39.08	FL-Département des littératures
FRN-10840	N:2 LITTÉRATURE DU XVII <sup>E</sup> SIECLE II (POÉSIE)*	3cr	AH	FRN-10851	N:2 LITTÉRATURE DU XX <sup>E</sup> SIECLE IV (POÉSIE)*
	L		2-1-0-6		L
Étude à la fois historique et formelle des grands poètes du XVI <sup>e</sup> siècle: Marot, Scève, Ronsard, Du Bellay, Desportes, etc. Historique des mouvements et de l'évolution des formes et analyse systématique de certaines oeuvres caractéristiques.				La littérature française du Symbolisme à nos jours. Étude de textes et d'auteurs.	
39.08	FL-Département des littératures			39.08	FL-Département des littératures
FRN-10841	N:2 LITTÉRATURE DU XVII <sup>E</sup> SIECLE III (FORMES LYRIQUES)	3cr	AH	FRN-10852	N:2 LITTÉRATURE DU XX <sup>E</sup> SIECLE V (ROMAN ET NOUVELLE)*
			2-1-0-6		L
Renaissance, Humanisme et Réforme; étude de textes et d'auteurs de Clément Marot à Montaigne. Initiation à la lecture des oeuvres littéraires dans le texte original.				Grandes orientations des genres narratifs contemporains. La tradition psychologique et sociale. Remises en question du roman et recherches de formes nouvelles. Le roman comme exploration de la vie intérieure, représentation de la réalité ou, essentiellement, oeuvre de langage. Le nouveau roman. Le nouveau réalisme.	
39.08	FL-Département des littératures			39.08	FL-Département des littératures
FRN-10842	N:2 LITTÉRATURE DU XVII <sup>E</sup> SIECLE IV (ROMAN ET NOUVELLE)*	3cr	AH	FRN-10853	N:2 LITTÉRATURE DU XX <sup>E</sup> SIECLE VI (ROMAN ET NOUVELLE)*
	L		2-1-0-6		L
Étude du récit au XVI <sup>e</sup> siècle: approche à la fois historique et analytique. Étude de la production narrative au XVI <sup>e</sup> siècle: son importance, ses formes diverses, les grands créateurs. Analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs: Rabelais, Marguerite de Navarre, Bonaventure des Périers...				Grandes orientations des genres narratifs contemporains. La tradition psychologique et sociale. Remises en question du roman et recherches de formes nouvelles. Le roman comme exploration de la vie intérieure, représentation de la réalité ou, essentiellement, oeuvre de langage. Le nouveau roman. Le nouveau réalisme.	
39.08	FL-Département des littératures			39.08	FL-Département des littératures
FRN-10843	N:2 LITTÉRATURE DU XVII <sup>E</sup> SIECLE V (ROMAN ET NOUVELLE)*	3cr	AH	FRN-10854	N:2 LITTÉRATURE DU XX <sup>E</sup> SIECLE VII (ROMAN ET NOUVELLE)*
	L		2-1-0-6		L
Étude du récit au XVI <sup>e</sup> siècle: approche à la fois historique et analytique. Étude de la production narrative au XVI <sup>e</sup> siècle: son importance, ses formes diverses, les grands créateurs. Analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs: Rabelais, Marguerite de Navarre, Bonaventure des Périers, etc.				Grandes orientations des genres narratifs contemporains. La tradition psychologique et sociale. Remises en question du roman et recherches de formes nouvelles. Le roman comme exploration de la vie intérieure, représentation de la réalité ou, essentiellement, oeuvre de langage. Le nouveau roman. Le nouveau réalisme.	
39.08	FL-Département des littératures			39.08	FL-Département des littératures
FRN-10844	N:2 LITTÉRATURE DU XVII <sup>E</sup> SIECLE VI (ROMAN ET NOUVELLE)*	3cr	AH	FRN-10855	N:2 LITTÉRATURE DU XX <sup>E</sup> SIECLE VIII (ROMAN ET NOUVELLE)*
	L		2-1-0-6		L
Étude du récit au XVI <sup>e</sup> siècle: approche à la fois historique et analytique. Étude de la production narrative au XVI <sup>e</sup> siècle: son importance, ses formes diverses, les grands créateurs. Analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs: Rabelais, Marguerite de Navarre, Bonaventure des Périers...				Grandes orientations des genres narratifs contemporains. La tradition psychologique et sociale. Remises en question du roman et recherches de formes nouvelles. Le roman comme exploration de la vie intérieure, représentation de la réalité ou, essentiellement, oeuvre de langage. Le nouveau roman. Le nouveau réalisme.	
39.08	FL-Département des littératures			39.08	FL-Département des littératures
FRN-10845	N:2 LITTÉRATURE DU XVII <sup>E</sup> SIECLE VII (THEATRE)*	3cr	AH	FRN-10856	N:2 LITTÉRATURE DU XX <sup>E</sup> SIECLE IX (THEATRE)*
	L		2-1-0-6		L
Étude historique du théâtre au XVI <sup>e</sup> siècle: survivances médiévales et naissance du théâtre				Étude de textes et d'auteurs (Sartre, Genet, Ionesco, etc.).	
				39.08	FL-Département des littératures

FRN-10857 N:2 LITTERATURE DU XXE SIECLE X (THEATRE)*	3cr	AH		FRN-10869 N:2 THEORIE DE LA LITT. X (ESTHETIQUE DE LA CREATION LITT.)*	3cr	AH
L		2-1-0-6		L		2-1-0-6
Étude de textes et d'auteurs (Sartre, Genet, Ionesco, etc.).				PR: Les 4 cours de lectures et formes FRN ou FNF		
39.08				Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.		
FL-Département des littératures				39.08		
FRN-10859 N:2 LITTERATURE DU XXE SIECLE XII (ESSAI)*	3cr	AH		FL-Département des littératures		
L		2-1-0-6		FRN-10870 N:2 THEORIE DE LA LITT. XI (ESTHETIQUE DE LA CREATION LITT.)*	3cr	AH
Étude de textes et d'auteurs.				L		2-1-0-6
39.08				PR: Les 4 cours de lectures et formes FRN ou FNF		
FL-Département des littératures				Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.		
FRN-10860 N:2 THEORIE DE LA LITTERATURE I (THEMATIQUE)*	3cr	AH		39.08		
L		2-1-0-6		FL-Département des littératures		
PR: Les 4 cours de lectures et formes FRN ou FNF				FRN-10871 N:2 THEORIE DE LA LITTERATURE XII (THEATRE)*	3cr	AH
Perception du temps et de l'espace littéraires, étude des quatre éléments bachelardiens caractéristiques de la rêverie poétique, analyse des sensations s'articulant dans un projet et dans la formation d'univers imaginaires particuliers à chaque écrivain.				L		2-1-0-6
39.08				PR: Les 4 cours de lectures et formes FRN ou FNF		
FL-Département des littératures				Réflexion générale sur la communication, le signe théâtral, la dialectique des signes, le signe d'objet et le signe de signe, la mobilité du signe et le transfert de fonctions, le décryptage. Langages du théâtre aux fonctions diverses et complémentaires.		
FRN-10861 N:2 THEORIE DE LA LITTERATURE II: ANALYSE DISCURSIVE*	3cr	AH		39.08		
L		2-1-0-6		FL-Département des littératures		
PR: Les 4 cours de lectures et formes FRN ou FNF				FRN-10872 N:2 THEORIE DE LA LITTERATURE XIII*	3cr	AH
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques (narratologie, sémiotique, sociocritique, psychocritique, mythocritique, thématique, etc.).				L		2-1-0-6
39.08				PR: Les 4 cours de lectures et formes FRN ou FNF		
FL-Département des littératures				Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.		
FRN-10862 N:2 THEORIE DE LA LITTERATURE III	3cr	AH		39.08		
L		2-1-0-6		FL-Département des littératures		
PR: Les 4 cours de lectures et formes FRN ou FNF				FRN-10873 N:2 SEMINAIRE DE THEORIE DE LA LITTERATURE I*	3cr	AH
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques (narratologie, sémiotique, sociocritique, psychocritique, mythocritique, thématique, etc.).				L		2-1-0-6
39.08				PR: Les 4 cours de lectures et formes FRN ou FNF		
FL-Département des littératures				Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.		
FRN-10863 N:2 THEORIE DE LA LITTERATURE IV	3cr	AH		39.08		
L		2-1-0-6		FL-Département des littératures		
PR: Les 4 cours de lectures et formes FRN ou FNF				FRN-10874 N:2 SEMINAIRE DE THEORIE DE LA LITTERATURE II*	3cr	AH
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques (narratologie, sémiotique, sociocritique, psychocritique, mythocritique, thématique, etc.).				L		2-1-0-6
39.08				PR: Les 4 cours de lectures et formes FRN ou FNF		
FL-Département des littératures				Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.		
FRN-10864 N:2 THEORIE DE LA LITTERATURE V	3cr	AH		39.08		
L		2-1-0-6		FL-Département des littératures		
PR: Les 4 cours de lectures et formes FRN ou FNF				FRN-10876 N:2 SEMINAIRE DE THEORIE DE LA LITTERATURE III*	3cr	AH
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques (narratologie, sémiotique, sociocritique, psychocritique, mythocritique, thématique, etc.).				L		2-1-0-6
39.08				PR: Les 4 cours de lectures et formes FRN ou FNF		
FL-Département des littératures				Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.		
FRN-10865 N:2 THEORIE DE LA LITTERATURE VI*	3cr	AH		39.08		
L		2-1-0-6		FL-Département des littératures		
PR: Les 4 cours de lectures et formes FRN ou FNF				FRN-10877 N:2 SEMINAIRE DE THEORIE DE LA LITTERATURE IV*	3cr	AH
Genres poétiques, versification, prosodie et rythme, procédés rhétoriques, spécificité de l'écriture poétique et des relations qu'elle entretient avec les autres genres littéraires, l'hémétisme, organisation de poèmes, organisation du recueil.				L		2-1-0-6
39.08				Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.		
FL-Département des littératures				39.08		
FRN-10866 N:2 THEORIE DE LA LITTERATURE VII	3cr	AH		FL-Département des littératures		
L		2-1-0-6		FRN-10880 N:2 LITTERATURE DU XXE SIECLE XIII (POESIE)*	3cr	AH
PR: Les 4 cours de lectures et formes FRN ou FNF				L		2-1-0-6
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.				La littérature française du Symbolisme à nos jours.		
39.08				39.08		
FL-Département des littératures				FL-Département des littératures		
FRN-10867 N:2 THEORIE DE LA LITTERATURE VIII (DISCOURS DU RECIT)*	3cr	AH		FRN-10881 N:2 LITTERATURE DU XXE SIECLE XIV (POESIE)*	3cr	AH
L		2-1-0-6		L		2-1-0-6
PR: Les 4 cours de lectures et formes FRN ou FNF				La littérature française du Symbolisme à nos jours. Étude de textes et d'auteurs.		
Corpus théorique formé de notions linguistiques: notions de personne, de sujet, de temps des verbes, de déictique et d'anaphorique; de notions discursives: notions de mode et de voix. Corpus littéraire français et québécois.				39.08		
39.08				FL-Département des littératures		
FL-Département des littératures				FRN-10882 N:2 LITTERATURE DU XXE SIECLE XV (ROMAN ET NOUVELLE)*	3cr	AH
FRN-10868 N:2 THEORIE DE LA LITTERATURE IX (PSYCHOCRITIQUE)*	3cr	AH		L		2-1-0-6
L		2-1-0-6		Étude de textes et d'auteurs, de Proust à Robbe-Grillet.		
PR: Les 4 cours de lectures et formes FRN ou FNF				39.08		
La méthode psychocritique appliquée à une œuvre littéraire.				FL-Département des littératures		
39.08				FRN-10883 N:2 LITTERATURE DU XXE SIECLE XVI (ROMAN ET NOUVELLE)*	3cr	AH
FL-Département des littératures				L		2-1-0-6
				Étude de textes et d'auteurs, de Proust à Robbe-Grillet.		
				39.08		
				FL-Département des littératures		

# FRANÇAIS

FRN-10884	N:2	LITTÉRATURE DU XXE SIECLE XVII (ROMAN ET NOUVELLE)*	3cr	AH	français; les analyser, et faire l'étude de certains faits de vocabulaire pour être en mesure de lire les textes de l'époque. L'étude portera essentiellement sur de courts textes des X <sup>e</sup> et XIII <sup>e</sup> siècles, représentatifs des différents genres littéraires et des principales tendances dialectales de l'époque "classique" de l'ancien français.
		Étude de textes et d'auteurs, de Proust à Robbe-Grillet.			
		39.08 FL-Département des littératures			L Boisvert
FRN-10885	N:2	LITTÉRATURE DU XXE SIECLE XVII (ESSAI)*	3cr	AH	
		Étude de textes et d'auteurs.			
		39.08 FL-Département des littératures			
FRN-10886	N:2	LITTÉRATURE DU XXE SIECLE XIX (ESSAI)*	3cr	AH	
		Étude de textes et d'auteurs.			
		39.08 FL-Département des littératures			R. Lowe
FRN-10908	N:2	LITTÉRATURE DU XIXE SIECLE X (ROMAN ET NOUVELLE)*	3cr	AH	
		Orientations principales du roman: les œuvres maîtresses et les positions théoriques. Comment les formes narratives se sont constituées et fixées. Le roman dans ses rapports avec la réalité sociale. Le roman comme production de l'imaginaire.			
		39.08 FL-Département des littératures			C. Poirier
FRN-10985	N:1	MORPHOLOGIE ET SYNTAXE DU FRANÇAIS I*	3cr	AH	
		Pratiquer une méthode d'analyse grammaticale et l'appliquer à l'étude de la morphologie et de la syntaxe du syntagme nominal en français contemporain. Contenu: acquisition des notions de base nécessaires à l'analyse grammaticale. Analyse morphologique et syntaxique des syntagmes nominaux du français.			
		39.14 FL-Département de langues et linguistique			M. Juneau
FRN-10986	N:2	MORPHOLOGIE ET SYNTAXE DU FRANÇAIS II*	3cr	AH	
		PR: FRN-10985			
		39.14 FL-Département de langues et linguistique			M. Juneau
FRN-10987	N:2	ANALYSE LINGUISTIQUE DE TEXTES*	3cr	H	
		PR: FRN-10986, FRN-11052			
		39.14 FL-Département de langues et linguistique			A. Paquot
FRN-10988	N:1	PHONÉTIQUE GÉNÉRALE ET FRANÇAISE*	3cr	AH	
		Pratiquer une méthode d'analyse phonétique et l'appliquer à l'étude de la phonétique du français contemporain. Contenu: brève histoire de la phonétique. Les domaines de la phonétique. Phonétique et linguistique générale. Phonétique et phonologie. La norme. Description des organes de la phonation. Description articulaire des sons du français contemporain. Présentation d'alphabets de transcription. Éléments de phonétique combinatoire.			
		39.14 FL-Département de langues et linguistique			C. Bursau
FRN-10989	N:2	PHONÉTIQUE DU FRANCO-QUEBÉCOIS*	3cr	H	
		PR: FRN-10988			
		39.14 FL-Département de langues et linguistique			C. Paradis
FRN-11012	N:2	MOYEN FRANÇAIS ET FRANÇAIS CLASSIQUE	3cr	A	
		PR: FRN-10986			
		39.14 FL-Département de langues et linguistique			
FRN-11013	N:2	ANCIEN FRANÇAIS	3cr	H	
		Distinguer les faits de morphologie, de syntaxe et de vocabulaire qui caractérisent l'ancien			
		39.14 FL-Département de langues et linguistique			
FRN-11032	N:2	SYSTEMATIQUE DU VERBE FRANÇAIS	3cr	H	
		PR: FRN-10986 ou l'équivalent			
		39.14 FL-Département de langues et linguistique			
FRN-11033	N:1	LANGUE FRANCO-CANADIENNE	3cr	A	
		Initiation générale à l'étude du français canadien, et plus spécialement du français québécois. Situation de cette variété de français par rapport aux autres variétés de la francophonie. Étude descriptive et historique des traits caractéristiques sur les plans de la prononciation, de la morphologie, de la syntaxe et surtout du lexique. Bilan de la production lexicographique et de l'évolution de la conscience linguistique.			
		39.14 FL-Département de langues et linguistique			C. Poirier
FRN-11039	N:2	PHONÉTIQUE HISTORIQUE*	3cr	AH	
		PR: FRN-10988, LAT-10927			
		39.14 FL-Département de langues et linguistique			M. Juneau
FRN-11044	N:2	DIALECTOLOGIE GALLO-ROMANE	3cr	A	
		PR: FRN-11039			
		39.14 FL-Département de langues et linguistique			M. Juneau
FRN-11052	N:1	LEXICOLOGIE ET LEXICOGRAPHIE*	3cr	H	
		PR: LNG-15221 OU CC: LNG-15221			
		39.14 FL-Département de langues et linguistique			J.-C. Boulanger, A. Paquot
FRN-11053	N:2	STYLISTIQUE FRANÇAISE	3cr	A	
		PR: FRN-17074			
		39.14 FL-Département de langues et linguistique			C. Bursau
FRN-13348	N:2	THEATRE DU QUEBEC (XXE SIECLE)*	3cr	AH	
		Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.			
		39.08 FL-Département des littératures			
FRN-13382	N:2	LITTÉRATURE DE LA NOUVELLE-FRANCE	3cr	AH	
		À travers l'étude de certains textes de la période de 1534 à 1760, ce cours a pour objet de montrer l'éveil d'une conscience collective qui va bientôt rendre possible une véritable littérature.			
		39.08 FL-Département des littératures			
FRN-13383	N:2	LITTÉRATURE DE LA NOUVELLE-FRANCE	3cr	AH	
		À travers l'étude de certains textes de la période de 1534 à 1760, ce cours a pour objet de montrer l'éveil d'une conscience collective qui va bientôt rendre possible une véritable littérature.			
		39.08 FL-Département des littératures			
FRN-13384	N:2	LITTÉRATURE DE LA NOUVELLE-FRANCE	3cr	AH	
		À travers l'étude de certains textes de la période de 1534 à 1760, ce cours a pour objet de			
		39.08 FL-Département des littératures			

montrer l'éveil d'une conscience collective qui va bientôt rendre possible une véritable littérature. 39.08 FL-Département des littératures					FRN-13405 N:2 POESIE ET CHANSON DU QUEBEC (XXE SIECLE)*	3cr	AH	
								LST 2-1-0-6
								Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.
								39.08 FL-Département des littératures
FRN-13391 N:2 THEATRE DU QUEBEC (XXE SIECLE)*		3cr	AH		FRN-13406 N:2 POESIE ET CHANSON DU QUEBEC (XXE SIECLE) IX*	3cr	AH	
	LST			2-1-0-6				LST 2-1-0-6
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.								Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.
39.08 FL-Département des littératures								39.08 FL-Département des littératures
FRN-13392 N:2 THEATRE DU QUEBEC (XXE SIECLE)*		3cr	AH		FRN-13407 N:2 POESIE ET CHANSON DU QUEBEC (XIXE SIECLE)*	3cr	AH	
	LST			2-1-0-6				LST 2-1-0-6
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.								Étude des divers mouvements poétiques et des oeuvres les plus marquantes du dix-neuvième siècle.
39.08 FL-Département des littératures								39.08 FL-Département des littératures
FRN-13393 N:2 THEATRE DU QUEBEC (XXE SIECLE)*		3cr	AH		FRN-13408 N:2 POESIE ET CHANSON DU QUEBEC (XIXE SIECLE)*	3cr	AH	
	LST			2-1-0-6				LST 2-1-0-6
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.								Étude des divers mouvements poétiques et des oeuvres les plus marquantes du dix-neuvième siècle.
39.08 FL-Département des littératures								39.08 FL-Département des littératures
FRN-13394 N:2 THEATRE DU QUEBEC (XXE SIECLE)*		3cr	AH		FRN-13409 N:2 POESIE ET CHANSON DU QUEBEC (XIXE SIECLE)*	3cr	AH	
	LST			2-1-0-6				LST 2-1-0-6
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.								Étude des divers mouvements poétiques et des oeuvres les plus marquantes du dix-neuvième siècle.
39.08 FL-Département des littératures								39.08 FL-Département des littératures
FRN-13395 N:2 THEATRE DU QUEBEC (XXE SIECLE)*		3cr	AH		FRN-13410 N:2 POESIE ET CHANSON DU QUEBEC (XIXE SIECLE)*	3cr	AH	
	LST			2-1-0-6				LST 2-1-0-6
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.								Étude des divers mouvements poétiques et des oeuvres les plus marquantes du dix-neuvième siècle.
39.08 FL-Département des littératures								39.08 FL-Département des littératures
FRN-13396 N:2 THEATRE DU QUEBEC (XXE SIECLE)*		3cr	AH		FRN-13411 N:2 CRITIQUE ET HISTOIRE LITTERAIRE DU QUEBEC (XXE S.)*	3cr	AH	
	LST			2-1-0-6				LST 2-1-0-6
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.								Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux oeuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire.
39.08 FL-Département des littératures								39.08 FL-Département des littératures
FRN-13397 N:2 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XIXE SIECLE)*		3cr	AH		FRN-13412 N:2 CRITIQUE ET HISTOIRE LITTERAIRE DU QUEBEC (XXE S.)*	3cr	AH	
	LST			2-1-0-6				LST 2-1-0-6
Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres.								Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux oeuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire.
39.08 FL-Département des littératures								39.08 FL-Département des littératures
FRN-13398 N:2 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XIXE SIECLE)*		3cr	AH		FRN-13413 N:2 ESSAI DU QUEBEC (XXE SIECLE)*	3cr	AH	
	LST			2-1-0-6				LST 2-1-0-6
Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres.								Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.
39.08 FL-Département des littératures								39.08 FL-Département des littératures
FRN-13399 N:2 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XIXE SIECLE)*		3cr	AH		FRN-13414 N:2 ESSAI DU QUEBEC (XXE SIECLE)*	3cr	AH	
	LST			2-1-0-6				LST 2-1-0-6
Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres.								Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.
39.08 FL-Département des littératures								39.08 FL-Département des littératures
FRN-13400 N:2 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XIXE SIECLE)*		3cr	AH		FRN-13415 N:2 ESSAI DU QUEBEC (XXE SIECLE)*	3cr	AH	
	LST			2-1-0-6				LST 2-1-0-6
Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres.								Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.
39.08 FL-Département des littératures								39.08 FL-Département des littératures
FRN-13401 N:2 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XIXE SIECLE)*		3cr	AH		FRN-13416 N:2 ESSAI DU QUEBEC (XXE SIECLE)*	3cr	AH	
	LST			2-1-0-6				LST 2-1-0-6
Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres.								Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.
39.08 FL-Département des littératures								39.08 FL-Département des littératures
FRN-13402 N:2 POESIE ET CHANSON DU QUEBEC (XXE SIECLE)*		3cr	AH		FRN-13417 N:2 ESSAI DU QUEBEC (XXE SIECLE)*	3cr	AH	
	LST			2-1-0-6				LST 2-1-0-6
Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.								Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.
39.08 FL-Département des littératures								39.08 FL-Département des littératures

# FRANÇAIS

FRN-13576 N:2 GRAMMAIRE CRITIQUE DU FRANÇAIS*	3cr	A	FRN-14552 N:2 ENSEIGNEMENT INDIVIDUEL I*	3cr	AHE
PR: FRN-10986	LMT	2-1-0-6			0-0-0-9
Le cours a pour objectif d'expliquer comment on peut exploiter les données de la linguistique pour l'enseignement du français et l'élaboration de grammaires destinées à l'enseignement secondaire en faisant l'étude critique d'articles de grammaire tirés de manuels d'enseignement en usage.			Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse en littérature d'expression française. Voir la direction d'études.		
39.14		J. Ouellet	39.08		
FL-Département de langues et linguistique			FL-Département des littératures		
FRN-13578 N:2 INITIATION AU LEXIQUE QUÉBÉCOIS	3cr	H	FRN-14553 N:2 ENSEIGNEMENT INDIVIDUEL II*	3cr	AHE
PR: FRN-11033	LT	2-1-0-6			0-0-0-9
Description des caractéristiques du franco-québécois actuel dans le domaine du vocabulaire à partir de recherches portant sur des documents contemporains oraux et écrits. État des études historiques et dialectologiques sur le français du Québec.			Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse en littérature d'expression française. Voir la direction d'études.		
39.14			39.08		
FL-Département de langues et linguistique			FL-Département des littératures		
FRN-13579 N:2 GÉO-LINGUISTIQUE DU FRANCO-CANADIEN*	3cr	H	FRN-14886 N:2 SEMANTIQUE*	3cr	A
PR: FRN-11033	LT	2-1-0-6			
À partir de la publication "Le parler populaire du Québec et de ses régions voisines", ou "Atlas linguistique de l'Est du Canada (ALEC)", établir des cartes de géographie linguistique à partir de mots, d'emprunts amérindiens ou anglais, de faits phonétiques, morphologiques ou syntaxiques, de façon à illustrer l'unité mais surtout les différences du franco-canadien d'une région à une autre.			Initiation aux principales théories sémantiques contemporaines et à leur application au français. Sémantologie, sémantique linguistique et non linguistique. Diverses conceptions du sens. Signe, signifié et référent. Sémantique historique, structurale, discursive et énonciative.		
39.14		M. Juneau	39.14		A. Paquet
FL-Département de langues et linguistique			FL-Département de langues et linguistique		
FRN-13949 N:2 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUÉBEC (XXE SIÈCLE)*	3cr	AH	FRN-14948 N:2 THEATRE DU QUÉBEC (XXE SIÈCLE)*	3cr	AH
	LST	2-1-0-6		LST	2-1-0-6
Étude et analyse des œuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.			Le théâtre québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une œuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses œuvres.		
39.08			39.08		
FL-Département des littératures			FL-Département des littératures		
FRN-13997 N:2 LECTURE I	1cr	AHE	FRN-14977 N:2 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUÉBEC (XXE SIÈCLE)*	3cr	AH
		0-0-0-3		LST	2-1-0-6
Ce cours ne peut être choisi que pour terminer un programme de baccalauréat ou de majeure. Il consiste en une série de lectures dirigées par un professeur et évaluées par un examen.			Étude et analyse des œuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.		
39.08			39.08		
FL-Département des littératures			FL-Département des littératures		
FRN-13998 N:2 LECTURE II	2cr	AHE	FRN-15171 N:2 LITTÉRATURE DU QUÉBEC ET DES ANTILLES I (LA POÉSIE)	3cr	AH
		0-0-0-6		LT	2-1-0-6
Ce cours ne peut être choisi que pour terminer un programme de baccalauréat ou de majeure. Il consiste en une série de lectures dirigées par un professeur et évaluées par un examen.			Entre les poètes québécois et ceux des Antilles, il y a de nombreux points de rapprochement. C'est en définitive des esthétiques originales mais parallèles que l'on peut retracer chez des poètes comme Aimé Césaire, Gaston Lapointe, Paul Chamberland, René Depestre et Roland Giguère.		
39.08			39.08		
FL-Département des littératures			FL-Département des littératures		
FRN-14468 N:2 LECTURES ET FORMES NARRATIVES	3cr	A	FRN-15172 N:2 LITTÉRATURE DU QUÉBEC ET DES ANTILLES II (LE ROMAN)	3cr	AH
	LTI	1-2-0-6		LT	2-1-0-6
Accès individualisé à la littérature. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour identifier les formes narratives. Travaux pratiques pour acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.			De Jacques Roumain et Jacques Stephen Alexis à Édouard Glissant, il y a l'histoire d'une transformation et d'un échec provisoire que l'on peut mieux saisir quand on les met en parallèle avec l'évolution du roman québécois de Ringuet et Gabrielle Roy à Hubert Aquin.		
39.08		Groupe de professeurs	39.08		
FL-Département des littératures			FL-Département des littératures		
FRN-14470 N:2 LECTURES ET FORMES LIBRES	3cr	A	FRN-15173 N:2 LITTÉRATURES DU QUÉBEC ET DES ANTILLES III (LE THEATRE)	3cr	AH
	LTI	1-2-0-6		LT	2-1-0-6
Accès individualisé à la littérature. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour identifier les formes libres. Travaux pratiques pour acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.			Aimé Césaire est certainement le dramaturge le plus important des Antilles. Son théâtre présente d'incontestables ressemblances avec les œuvres des dramaturges québécois. Le théâtre devient le miroir où une communauté se regarde non pour se voir mais pour se chercher.		
39.08		Groupe de professeurs	39.08		
FL-Département des littératures			FL-Département des littératures		
FRN-14471 N:2 LECTURES ET FORMES DRAMATIQUES	3cr	H	FRN-15174 N:2 LITTÉRATURES DU QUÉBEC ET DES ANTILLES IV (L'ESSAI)	3cr	AH
	LTI	1-2-0-6		LT	2-1-0-6
Accès individualisé à la littérature. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour identifier les formes dramatiques. Travaux pratiques pour acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.			L'essai a toujours été un genre de prédilection aux Antilles comme au Québec. Nous y retrouvons d'étonnantes convergences sur l'histoire et la culture nationales.		
39.08		Groupe de professeurs	39.08		
FL-Département des littératures			FL-Département des littératures		
FRN-14473 N:2 LECTURES ET FORMES LYRIQUES	3cr	H	FRN-15912 N:1 TECHNIQUES DE L'EXPRESSION ÉCRITE	3cr	AHE
	LTI	1-2-0-6		LT	3-0-0-6
Accès individualisé à la littérature. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour identifier les formes lyriques. Travaux pratiques pour acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.			Initiation aux principes de la rédaction: étude du plan, du résumé et de quelques procédés argumentatifs. Correction grammaticale, lexicale et stylistique.		
39.08		Groupe de professeurs	39.20		F. Perestrelo
FL-Département des littératures			FL-École des langues vivantes		
			FRN-16357 N:1 LITTÉRATURE QUÉBÉCOISE DE 1534 A 1895*	3cr	AH
				L	2-1-0-6
			Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale		

incluant les réalités socio-économiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires qui en sont caractéristiques.					
39.08	FL-Département des littératures				
FRN-17072	N2 ANALYSE DISCURSIVE	3cr	A		
			L	2-1-0-6	
Rôle de la linguistique discursive comme instrument d'analyse des oeuvres littéraires. Description de la linguistique du discours et identification de ses traces dans le discours littéraire.					
39.08	FL-Département des littératures				
FRN-17073	N2 HISTOIRE DE LA LANGUE FRANCAISE	3cr	A		
PR: FRN-10986			LT	2-1-0-6	
Dans une perspective diachronique, le cours comporte la description des principales influences externes auxquelles a été soumise la langue française depuis l'époque du latin impérial jusqu'à nos jours, ainsi que la description des principales étapes de son évolution interne, particulièrement sur les plans lexical, morphologique et syntaxique.					
39.14	FL-Département de langues et linguistique				L. Boisvert
FRN-17074	N2 INTRODUCTION AU FONCTIONNALISME	3cr	H		
PR: LNG-15221 OU			CMP	2-1-0-6	
CC: LNG-15221					
Objectif: après une initiation à la linguistique fonctionnelle dans son ensemble, appliquer cette théorie à l'analyse syntaxique et morphologique d'un corpus. Contenu: distinction entre les différentes disciplines de la linguistique fonctionnelle: phonologie, sémantique, axiologie, morphologie, syntaxe, etc.; méthodologie de l'analyse syntaxique et de l'analyse morphologique.					
39.14	FL-Département de langues et linguistique				C. Bureau
FRN-17299	N1 LITTERATURE QUEBECOISE DE 1895 A 1960*	3cr	AH		
			LST	2-1-0-6	
Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires qui en sont caractéristiques.					
39.08	FL-Département des littératures				
FRN-17300	N1 LITTERATURE QUEBECOISE DEPUIS 1960*	3cr	AH		
			LST	2-1-0-6	
Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires qui en sont caractéristiques.					
39.08	FL-Département des littératures				
FRN-17301	N2 SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE I	3cr	AH		
			LST	2-1-0-6	
Étude de textes littéraires français et/ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.					
39.08	FL-Département des littératures				
FRN-17302	N2 SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE II	3cr	AH		
			LST	2-1-0-6	
Étude de textes littéraires français et/ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.					
39.08	FL-Département des littératures				
FRN-17303	N2 SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE III	3cr	AH		
			LST	2-1-0-6	
Étude de textes littéraires français et/ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.					
39.08	FL-Département des littératures				
FRN-17304	N2 SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE IV	3cr	AH		
			LST	2-1-0-6	
Étude de textes littéraires français et/ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.					
39.08	FL-Département des littératures				
FRN-17305	N2 SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE V	3cr	AH		
			LST	2-1-0-6	
Étude de textes littéraires français et/ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.					
39.08	FL-Département des littératures				
FRN-17306	N1 PRESENTATION DES METHODES CRITIQUES*	3cr	AH		
			LT	2-1-0-6	
Les méthodes critiques en études littéraires. Leurs buts, leur intérêt, leurs limites et la façon dont elles se situent l'une par rapport à l'autre.					
39.08	FL-Département des littératures				
FRN-17307	N2 SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE VII	3cr	AH		
			LST	2-1-0-6	
Étude de textes littéraires français et/ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.					
39.08	FL-Département des littératures				
FRN-17308	N2 SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE VIII	3cr	AH		
			LST	2-1-0-6	
Étude de textes littéraires français et/ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.					
39.08	FL-Département des littératures				
FRN-17353	N1 L'ACTIVITE CREATRICE	3cr	A		
			LT	2-1-0-6	
Objectifs: prolonger et généraliser la réflexion sur le processus de création tel qu'il a été amorcé dans le cours FRN-17357 Développement de la créativité littéraire individuelle. Contenu: lecture de textes réflexifs portant sur la création. Réflexion personnelle à partir d'expériences d'écriture.					
39.08	FL-Département des littératures				
FRN-17354	N1 LE LANGAGE COMME MATERIAU D'EXPRESSION	3cr	A		
			LT	2-1-0-6	
Objectifs: expérimenter et vérifier les virtualités du langage comme matériau d'expression. Contenu: lecture de textes littéraires (anthologie); expérimentation portant sur les mots, le rythme et l'image afin de mieux distinguer le langage littéraire du langage usuel.					
39.08	FL-Département des littératures				
FRN-17355	N1 LE GENRE LITTERAIRE DANS SES APPLICATIONS	3cr	A		
			LT	2-1-0-6	
Objectifs: identifier les principaux procédés rhétoriques caractéristiques de chacun des genres littéraires: roman et nouvelle, poésie, essai, théâtre (l'aspect textuel seulement). Développer la capacité de se situer dans le champ littéraire. Contenu: lectures obligatoires. Délimitation théorique de la notion de genre littéraire. Exposé des caractères spécifiques de ces genres, et exercices pratiques.					
39.08	FL-Département des littératures				
FRN-17356	N2 DU MANUSCRIT A LA LIBRAIRIE	3cr	AH		
			LT	2-1-0-6	
Étude des mécanismes de production du livre. Description des étapes à franchir: rédaction, frappe, correction, révision, impression, diffusion. Présentation matérielle du manuscrit: texte, figures, tableaux, notes, index, bibliographie. Code typographique. Exercices pratiques pour chaque aspect.					
39.08	FL-Département des littératures				
FRN-17357	N2 DEVELOPPEMENT DE LA CREATIVITE LITTERAIRE INDIVIDUELLE*	3cr	AH		
			LT	2-1-0-6	
Objectifs: développer la créativité littéraire individuelle. Prendre conscience de ce qui la favorise et de ce qui lui fait obstacle chez le sujet imaginant ou créateur. Contenu: travail à partir d'un déclencheur (rêve, rêverie, objets extérieurs, écriture automatique, jeu de langage, etc.).					
39.08	FL-Département des littératures				
FRN-17358	N2 LA CREATION LITTERAIRE ET LES AUTRES ARTS	3cr	AH		
			LT	2-1-0-6	
Approche des diverses expressions artistiques. Prise de conscience de ce qui les différencie et les rapproche. Pratique de l'écriture à partir d'oeuvres picturales, musicales, etc.					
39.08	FL-Département des littératures				
FRN-17359	N2 ATELIER DE LECTURE DE TEXTES LITTERAIRES*	3cr	AH		
			LT	2-1-0-6	
Atelier de lecture axé sur la découverte de l'expression du rythme et des sonorités dans le texte littéraire en général et le poème en particulier, y compris les textes des étudiants.					
39.08	FL-Département des littératures				
FRN-17360	N2 ECRITURE DE FICTION I (ROMAN ET RECIT)	3cr	AH		
			LT	2-1-0-6	
Objectifs: permettre d'atteindre une certaine maîtrise de l'écriture par différents exercices de					

<p>création. Par des sessions de critique et d'analyse autour des exercices littéraires, on pourra se familiariser avec le travail d'écriture et la façon dont il est reçu. Contenu: pratiques variées d'écriture individuelles ou en petits groupes. Une réflexion sur la spécificité de l'écriture littéraire en général et de l'écriture du roman et du récit en particulier. Exercices de déblocage de l'écriture spontanée. Imitations de textes de fiction (roman-récit). Création de textes. Apprendre à corriger un texte de premier jet pour le rendre plus efficace.</p>			FRN-17369	N:2	PROJET DE CREAT. LITT. III (DRAMAT. ET A-V.)	6cr	AHE
<p>39.08 FL-Département des littératures</p>							
<p>Objetifs: permettre d'atteindre une certaine maîtrise de l'écriture par différents exercices de création. Par des sessions de critique et d'analyse autour des exercices littéraires, on pourra se familiariser avec le travail d'écriture et la façon dont il est reçu. Contenu: une réflexion sur la spécificité de l'écriture littéraire en général et de l'écriture de la nouvelle et du conte en particulier. Exercices de déblocage de l'écriture spontanée. Imitations de textes de fiction (nouvelle-conte). Création de textes. Apprendre à corriger un texte de premier jet pour le rendre plus efficace.</p>			FRN-17370	N:2	PROJET DE CREATION LITT. IV (ESSAI)	6cr	AHE
<p>39.08 FL-Département des littératures</p>							
<p>Objetif: s'initier à l'écriture de texte de poésie. Contenu: une réflexion sur la spécificité de l'écriture littéraire en général et de l'écriture de poésie en particulier. Exercices de déblocage de l'écriture spontanée. Imitations de textes de poésie. Création de textes de poésie. Apprendre à corriger un texte de premier jet pour le rendre plus efficace.</p>			FRN-17361	N:2	ECRITURE DE FICTION II (NOUVELLE ET CONTE)	3cr	AH
<p>39.08 FL-Département des littératures</p>							
<p>Objetif: s'initier à l'écriture dramatique. Contenu: une réflexion sur la spécificité de l'écriture littéraire en général et de l'écriture dramatique en particulier. Exercices de déblocage de l'écriture spontanée. Imitations de textes dramatiques. Création de textes dramatiques. Apprendre à corriger un texte de premier jet pour le rendre plus efficace.</p>			FRN-17372	N:2	PROBLEMATIQUE DE LA CIVILISATION ANTILLAISE	3cr	AH
<p>39.08 FL-Département des littératures</p>							
<p>Objetifs: acquérir une connaissance du fonctionnement rhétorique de l'essai; prise de conscience des différents processus de la pensée; rendre l'étudiant apte à produire des textes libres. Contenu: problématique et historique de l'essai. Exposé des formes "ouvertes" qu'il emprunte. Exercices permettant de développer d'une part la pensée spéculative et d'autre part la pensée intuitive. Travaux pratiques de rédaction.</p>			FRN-17362	N:2	ECRITURE POETIQUE	3cr	AH
<p>39.08 FL-Département des littératures</p>							
<p>Objetifs: permettre à l'étudiant de mieux connaître le médium télévisuel, radiophonique et cinématographique de même que leurs exigences spécifiques quant à l'écriture de textes dramatiques; permettre à l'étudiant d'exercer sa créativité à l'intérieur de contraintes précises que sont, par exemple, le "format" du texte dramatique ou encore les impératifs de l'écriture de l'image. Contenu: exposés théoriques portant sur les caractéristiques principales du texte dramatique écrit pour la télévision, la radio ou le cinéma: structuration du récit dramatique, l'écriture de l'image, les principales étapes de la création d'un texte dramatique; travaux d'écriture solo ou en équipes. Séances de lectures et d'évaluation des textes.</p>			FRN-17363	N:2	ECRITURE DRAMATIQUE	3cr	AH
<p>39.08 FL-Département des littératures</p>							
<p>Objetifs: permettre à l'étudiant de mieux connaître le médium télévisuel, radiophonique et cinématographique de même que leurs exigences spécifiques quant à l'écriture de textes dramatiques; permettre à l'étudiant d'exercer sa créativité à l'intérieur de contraintes précises que sont, par exemple, le "format" du texte dramatique ou encore les impératifs de l'écriture de l'image. Contenu: exposés théoriques portant sur les caractéristiques principales du texte dramatique écrit pour la télévision, la radio ou le cinéma: structuration du récit dramatique, l'écriture de l'image, les principales étapes de la création d'un texte dramatique; travaux d'écriture solo ou en équipes. Séances de lectures et d'évaluation des textes.</p>			FRN-17364	N:2	ECRITURE DE L'ESSAI	3cr	AH
<p>39.08 FL-Département des littératures</p>							
<p>Objetifs: permettre à l'étudiant de mieux connaître le médium télévisuel, radiophonique et cinématographique de même que leurs exigences spécifiques quant à l'écriture de textes dramatiques; permettre à l'étudiant d'exercer sa créativité à l'intérieur de contraintes précises que sont, par exemple, le "format" du texte dramatique ou encore les impératifs de l'écriture de l'image. Contenu: exposés théoriques portant sur les caractéristiques principales du texte dramatique écrit pour la télévision, la radio ou le cinéma: structuration du récit dramatique, l'écriture de l'image, les principales étapes de la création d'un texte dramatique; travaux d'écriture solo ou en équipes. Séances de lectures et d'évaluation des textes.</p>			FRN-17365	N:2	ECRITURE AUDIOVISUELLE	3cr	AH
<p>39.08 FL-Département des littératures</p>							
<p>Objetifs: acquisition d'une meilleure compréhension des critères particuliers qui se rattachent à la notion d'écriture pour enfants et adolescents; application, dans la création, des données spécifiques retenues, selon les diverses catégories d'âge concernées et les genres dont il s'agit; analyse critique de la pertinence des critères établis, et de la validité de leur mise en application. Contenu: détermination des composantes caractéristiques de l'écriture pour enfants et adolescents (concept global et selon âges et genres) par analyses différentielles ou de textes représentatifs. Expérimentation: création dans divers genres exploités.</p>			FRN-17366	N:2	ECRITURE POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS	3cr	AH
<p>39.08 FL-Département des littératures</p>							
<p>Objetifs: permettre à l'étudiant de mieux connaître le médium télévisuel, radiophonique et cinématographique de même que leurs exigences spécifiques quant à l'écriture de textes dramatiques; permettre à l'étudiant d'exercer sa créativité à l'intérieur de contraintes précises que sont, par exemple, le "format" du texte dramatique ou encore les impératifs de l'écriture de l'image. Contenu: exposés théoriques portant sur les caractéristiques principales du texte dramatique écrit pour la télévision, la radio ou le cinéma: structuration du récit dramatique, l'écriture de l'image, les principales étapes de la création d'un texte dramatique; travaux d'écriture solo ou en équipes. Séances de lectures et d'évaluation des textes.</p>			FRN-17367	N:2	PROJET DE CREATION LITT. I (FICTION)	6cr	AHE
<p>39.08 FL-Département des littératures</p>							
<p>Objetifs: permettre à l'étudiant de mieux connaître le médium télévisuel, radiophonique et cinématographique de même que leurs exigences spécifiques quant à l'écriture de textes dramatiques; permettre à l'étudiant d'exercer sa créativité à l'intérieur de contraintes précises que sont, par exemple, le "format" du texte dramatique ou encore les impératifs de l'écriture de l'image. Contenu: exposés théoriques portant sur les caractéristiques principales du texte dramatique écrit pour la télévision, la radio ou le cinéma: structuration du récit dramatique, l'écriture de l'image, les principales étapes de la création d'un texte dramatique; travaux d'écriture solo ou en équipes. Séances de lectures et d'évaluation des textes.</p>			FRN-17368	N:2	PROJET DE CREATION LITT. II (POESIE)	6cr	AHE
<p>39.08 FL-Département des littératures</p>							
<p>Objetifs: permettre à l'étudiant de mieux connaître le médium télévisuel, radiophonique et cinématographique de même que leurs exigences spécifiques quant à l'écriture de textes dramatiques; permettre à l'étudiant d'exercer sa créativité à l'intérieur de contraintes précises que sont, par exemple, le "format" du texte dramatique ou encore les impératifs de l'écriture de l'image. Contenu: exposés théoriques portant sur les caractéristiques principales du texte dramatique écrit pour la télévision, la radio ou le cinéma: structuration du récit dramatique, l'écriture de l'image, les principales étapes de la création d'un texte dramatique; travaux d'écriture solo ou en équipes. Séances de lectures et d'évaluation des textes.</p>			FRN-18190	N:2	VOYAGE D'ETUDES LITTERAIRES EN FRANCE MEDIEVALE	6cr	E
<p>39.08 FL-Département des littératures</p>							
<p>Objetifs: permettre à l'étudiant de mieux connaître le médium télévisuel, radiophonique et cinématographique de même que leurs exigences spécifiques quant à l'écriture de textes dramatiques; permettre à l'étudiant d'exercer sa créativité à l'intérieur de contraintes précises que sont, par exemple, le "format" du texte dramatique ou encore les impératifs de l'écriture de l'image. Contenu: exposés théoriques portant sur les caractéristiques principales du texte dramatique écrit pour la télévision, la radio ou le cinéma: structuration du récit dramatique, l'écriture de l'image, les principales étapes de la création d'un texte dramatique; travaux d'écriture solo ou en équipes. Séances de lectures et d'évaluation des textes.</p>			FRN-18328	N:1	MOYEN AGE ET RENAISSANCE*	3cr	AH
<p>39.08 FL-Département des littératures</p>							
<p>Objetifs: permettre à l'étudiant de mieux connaître le médium télévisuel, radiophonique et cinématographique de même que leurs exigences spécifiques quant à l'écriture de textes dramatiques; permettre à l'étudiant d'exercer sa créativité à l'intérieur de contraintes précises que sont, par exemple, le "format" du texte dramatique ou encore les impératifs de l'écriture de l'image. Contenu: exposés théoriques portant sur les caractéristiques principales du texte dramatique écrit pour la télévision, la radio ou le cinéma: structuration du récit dramatique, l'écriture de l'image, les principales étapes de la création d'un texte dramatique; travaux d'écriture solo ou en équipes. Séances de lectures et d'évaluation des textes.</p>			FRN-18329	N:1	LA LITTERATURE FRANCAISE DES XVIIIE ET XVIIIIE SIECLES*	3cr	AH
<p>39.08 FL-Département des littératures</p>							
<p>Objetifs: permettre à l'étudiant de mieux connaître le médium télévisuel, radiophonique et cinématographique de même que leurs exigences spécifiques quant à l'écriture de textes dramatiques; permettre à l'étudiant d'exercer sa créativité à l'intérieur de contraintes précises que sont, par exemple, le "format" du texte dramatique ou encore les impératifs de l'écriture de l'image. Contenu: exposés théoriques portant sur les caractéristiques principales du texte dramatique écrit pour la télévision, la radio ou le cinéma: structuration du récit dramatique, l'écriture de l'image, les principales étapes de la création d'un texte dramatique; travaux d'écriture solo ou en équipes. Séances de lectures et d'évaluation des textes.</p>			FRN-18330	N:1	LA LITTERATURE FRANCAISE DU XIXE SIECLE*	3cr	AH
<p>39.08 FL-Département des littératures</p>							
<p>Objetifs: permettre à l'étudiant de mieux connaître le médium télévisuel, radiophonique et cinématographique de même que leurs exigences spécifiques quant à l'écriture de textes dramatiques; permettre à l'étudiant d'exercer sa créativité à l'intérieur de contraintes précises que sont, par exemple, le "format" du texte dramatique ou encore les impératifs de l'écriture de l'image. Contenu: exposés théoriques portant sur les caractéristiques principales du texte dramatique écrit pour la télévision, la radio ou le cinéma: structuration du récit dramatique, l'écriture de l'image, les principales étapes de la création d'un texte dramatique; travaux d'écriture solo ou en équipes. Séances de lectures et d'évaluation des textes.</p>							

incluant les réalités socio-économiques et politiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires représentatives.

39.08  
FL-Département des littératures

FRN-18331 N:1 METHODOLOGIE PRATIQUE DES ETUDES LITTERAIRES 3cr H  
CLT 1-0-2-6

Initiation aux techniques et méthodes de travail: familiarisation avec la bibliothèque et les sources d'information propres aux études littéraires, règles de rédaction et de présentation des travaux et initiation au traitement informatique des données.

39.08  
FL-Département des littératures

FRN-18332 N:1 INTRODUCTION AUX LITTERATURES DE LA FRANCOPHONIE 3cr AH  
LT 2-1-0-6

Acquisition d'une connaissance générale des littératures d'expression française hors de France et du Québec, dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques et politiques et le climat culturel et artistique. Initiation à la littérature en français dans les pays non francophones.

39.08  
FL-Département des littératures

FRN-18333 N:2 TEXTES FRANCAIS DU MOYEN AGE 3cr AH  
LT 2-1-0-6

Étude de mouvements littéraires, de textes et d'auteurs. Le cours peut être construit autour d'une thématique.

39.08  
FL-Département des littératures

FRN-18334 N:2 TEXTES FRANCAIS DU XVIIE SIECLE 3cr AH  
LT 2-1-0-6

Étude de mouvements littéraires, de textes et d'auteurs. Le cours peut être construit autour d'une thématique.

39.08  
FL-Département des littératures

FRN-18335 N:2 TEXTES FRANCAIS DU XVIIE SIECLE 3cr AH  
LT 2-1-0-6

Étude de mouvements littéraires, de textes et d'auteurs. Le cours peut être construit autour d'une thématique.

39.08  
FL-Département des littératures

FRN-18336 N:2 TEXTES FRANCAIS DU XVIIIE SIECLE 3cr AH  
LT 2-1-0-6

Étude de mouvements littéraires, de textes et d'auteurs. Le cours peut être construit autour d'une thématique.

39.08  
FL-Département des littératures

FRN-18337 N:2 TEXTES FRANCAIS DU XIXE SIECLE 3cr AH  
LT 2-1-0-6

Étude de mouvements littéraires, de textes et d'auteurs. Le cours peut être construit autour d'une thématique.

39.08  
FL-Département des littératures

FRN-18338 N:2 LITTERATURE FRANCAISE D'AUJOURD'HUI I 3cr AH  
LT 2-1-0-6

Étude de mouvements littéraires, de textes et d'auteurs. Le cours peut être construit autour d'une thématique.

39.08  
FL-Département des littératures

FRN-18339 N:2 LITTERATURE FRANCAISE D'AUJOURD'HUI II 3cr AH  
LT 2-1-0-6

Étude de mouvements littéraires, de textes et d'auteurs. Le cours peut être construit autour d'une thématique.

39.08  
FL-Département des littératures

FRN-18340 N:1 INTRODUCTION A LA LITTERATURE ANTILLAISE 3cr AH  
LT 2-1-0-6

Initiation à la littérature antillaise à travers son histoire, ses problèmes d'identité et sa structuration socio-économique, politique, culturelle et artistique.

39.08  
FL-Département des littératures

FRN-18341 N:2 LE ROMAN ANTILLAIS 3cr AH  
LT 2-1-0-6

Naissance, développement et évolution du genre narratif dans une perspective historique,

sociale et culturelle. Ses rapports avec le roman européen et les modèles de récits fournis par la tradition orale antillaise.

39.08  
FL-Département des littératures

FRN-18342 N:2 LA POESIE ANTILLAISE 3cr AH  
LT 2-1-0-6

Naissance, développement et évolution du genre lyrique dans une perspective historique, sociale et culturelle. Sa spécificité, ses maîtres et ses thèmes: dénonciation de la longue oppression, appel au "sursaut libérateur" et recherche d'identité d'un peuple et d'une langue composites.

39.08  
FL-Département des littératures

FRN-18343 N:2 LE THEATRE ANTILLAIS 3cr AH  
LT 2-1-0-6

Naissance, développement et évolution du genre dramatique dans une perspective historique, sociale et culturelle. Ses rapports avec le théâtre européen et les valeurs théâtrales de la tradition orale.

39.08  
FL-Département des littératures

FRN-18426 N:1 FRANCAIS FONDAMENTAL 3cr AHE  
LT 2-1-0-6

Remarque: ce cours est réservé aux étudiants qui se sont présentés à l'examen de français. Révision des points fondamentaux de la grammaire française: nature et fonction des mots; conjugaisons; emploi des modes et des temps; accord du verbe avec le sujet, du participe passé et des adjectifs; syntaxe de la phrase complexe; enrichissement du vocabulaire.

39.20  
FL-École des langues vivantes F. Perestrelo

FRN-18632 N:1 METHODOLOGIE ET RECHERCHES EN LITTERATURE QUEBECOISE 3cr AH  
LST 1-0-2-6

L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant de s'initier aux méthodes et aux techniques de recherches en littérature québécoise de même qu'aux différents projets en cours; familiarisation avec les ressources des bibliothèques, des archives, des centres de documentation et autres sources d'information nécessaires aux études littéraires québécoises; initiation au traitement informatique des données.

39.08  
FL-Département des littératures

FRN-18633 N:2 VIE LITTERAIRE DU QUEBEC (XIXE S.) 3cr AH  
LST 2-1-0-6

Étude des manifestations marquantes du domaine littéraire québécois au XIXe siècle dans leurs relations d'opposition, de complémentarité et de similitude avec d'autres expressions artistiques (peinture, musique, etc.).

39.08  
FL-Département des littératures

FRN-18634 N:2 VIE LITTERAIRE DU QUEBEC (XIXE S.) 3cr AH  
LST 2-1-0-6

Étude des manifestations marquantes du domaine littéraire québécois au XIXe siècle dans leurs relations d'opposition, de complémentarité et de similitude avec d'autres expressions artistiques (peinture, musique, etc.).

39.08  
FL-Département des littératures

FRN-18635 N:2 VIE LITTERAIRE DU QUEBEC (XXE S.) 3cr AH  
LST 2-1-0-6

Étude des manifestations marquantes du domaine littéraire québécois au XXe siècle dans leurs relations d'opposition, de complémentarité et de similitude avec d'autres expressions artistiques (peinture, musique, etc.).

39.08  
FL-Département des littératures

FRN-18636 N:2 VIE LITTERAIRE DU QUEBEC (XXE S.) 3cr AH  
LST 2-1-0-6

Étude des manifestations marquantes du domaine littéraire québécois au XXe siècle dans leurs relations d'opposition, de complémentarité et de similitude avec d'autres expressions artistiques (peinture, musique, etc.).

39.08  
FL-Département des littératures

FRN-18637 N:2 LITTERATURE QUEBECOISE D'AUJOURD'HUI I 3cr AH  
LST 2-1-0-6

Étude de mouvements littéraires, de textes et d'auteurs. Le cours peut être construit autour d'une thématique.

39.08  
FL-Département des littératures

<b>FRN-18638 N:2 LITTÉRATURE QUÉBÉCOISE D'AUJOURD'HUI II</b>	3cr	AH
LST		2-1-0-6
Étude de mouvements littéraires, de textes et d'auteurs. Le cours peut être construit autour d'une thématique.		
39.08 FL-Département des littératures		
<b>FRN-18639 N:2 LITTÉRATURES DU QUÉBEC ET DE LA FRANCE I</b>	3cr	AH
LT		2-1-0-6
Étude des relations entre les littératures du Québec et de la France; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémentarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.		
39.08 FL-Département des littératures		
<b>FRN-18640 N:2 LITTÉRATURES DU QUÉBEC ET DE LA BELGIQUE*</b>	3cr	AH
LT		2-1-0-6
Étude des relations entre les littératures du Québec et de la Belgique; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémentarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.		
39.08 FL-Département des littératures		
<b>FRN-18641 N:2 LITTÉRATURES DU QUÉBEC ET DU CANADA ANGLAIS</b>	3cr	AH
LT		2-1-0-6
Étude des relations entre les littératures du Québec et du Canada anglais; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémentarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.		
39.08 FL-Département des littératures		
<b>FRN-18642 N:2 LITTÉRATURES DU QUÉBEC ET DU CANADA FRANÇAIS</b>	3cr	AH
LT		2-1-0-6
Étude des relations entre les littératures du Québec et du Canada français; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémentarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.		
39.08 FL-Département des littératures		
<b>FRN-18643 N:2 LITTÉRATURES DU QUÉBEC ET DES ÉTATS-UNIS I</b>	3cr	AH
LT		2-1-0-6
Étude des relations entre les littératures du Québec et des États-Unis; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémentarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.		
39.08 FL-Département des littératures		
<b>FRN-18644 N:2 LITTÉRATURES DU QUÉBEC ET DE LA SUISSE*</b>	3cr	AH
LT		2-1-0-6
Étude des relations entre les littératures du Québec et de la Suisse; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémentarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.		
39.08 FL-Département des littératures		
<b>FRN-18645 N:2 LITTÉRATURES DU QUÉBEC ET DE L'AMÉRIQUE LATINE</b>	3cr	AH
LT		2-1-0-6
Étude des relations entre les littératures du Québec et de l'Amérique latine; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémentarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.		
39.08 FL-Département des littératures		
<b>FRN-18646 N:2 VISAGE QUÉBÉCOIS DE LA LANGUE FRANÇAISE</b>	3cr	H
LT		2-1-0-6
Étude des manifestations singulières de la langue française dans les œuvres littéraires québécoises: origine du phénomène, création du franco-québécois (XVIIe et XVIIIe siècles) utilisation qui en est faite par les écrivains aux XIXe et XXe siècles.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique M. Juneau		
<b>FRN-18857 N:1 EXPRESSION ÉCRITE I</b>	3cr	A
T		0-3-0-6
Objectif: donner à l'étudiant les moyens de s'exprimer correctement et avec clarté dans des textes de nature variée. Contenu: enseignement des notions relatives aux objectifs par-		

ticuliers. Étude de textes modèles. Rédaction de textes. Exercices de grammaire et de style.

<b>39.14 FL-Département de langues et linguistique</b>		
<b>FRN-18858 N:2 EXPRESSION ÉCRITE II</b>	3cr	H
PR: FRN-18857	T	0-3-0-6
Objectif: approfondissement des notions acquises dans le cours "Expression écrite I". Étude du plan détaillé et de l'argumentation en vue de la rédaction du travail long, du résumé critique, de la dissertation, etc. Contenu: problèmes de stylistique: enrichissement du vocabulaire, étude des différentes tournures syntaxiques propres à exprimer les divers types de rapports entre deux idées.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique		
<b>FRN-18859 N:2 LA COMMUNICATION ÉCRITE: DOMAINES ET USAGES</b>	3cr	A
T		0-0-3-6
CC: FRN-18858		
Objectif: rendre l'étudiant capable de rédiger des textes à l'aide de l'ordinateur en tenant compte des usages propres à chaque domaine. Contenu: initiation au traitement de textes. Distinction et description des domaines des textes: administration, science, publicité, journalisme, éducation. Description des usages propres à chaque domaine. Travaux de rédaction en fonction des domaines et usages.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique		
<b>FRN-18860 N:2 PROJETS DE RÉDACTION</b>	6cr	H
PR: FRN-18857	IT	2-2-2-12
CC: FRN-18858, FRN-18859		
Objectif: rendre l'étudiant capable de rédiger à l'aide de l'ordinateur: un rapport, un mémoire, un texte de vulgarisation et un dossier d'au moins 15 pages, chacun remplissant les conditions nécessaires à une publication éventuelle. Contenu: rédaction de textes d'une longueur de 15 pages sous la direction du professeur: rapport, mémoire, article,... en vue d'une publication éventuelle, séances communes, séances par petits groupes et rencontres individuelles.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique		
<b>FRN-18861 N:2 RÉDACTION DE TEXTES DE VULGARISATION SCIENTIFIQUE</b>	3cr	H
LT		1-2-0-6
Objectif: rendre l'étudiant capable de vulgariser un texte scientifique ou technique de façon claire, complète et adaptée au public. Contenu: initiation par des travaux pratiques au traitement de l'information de type spécialisé, notamment dans le domaine des sciences et de la technologie.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique		
<b>FRN-18862 N:1 RÉDACTION DE TEXTES UTILITAIRES</b>	3cr	A
LT		1-2-0-6
Objectif: rendre l'étudiant capable de rédiger des textes de différents types: des convocations, des procès-verbaux, des mémos, des notes de service, des communiqués de presse, etc. en respectant les normes et dans un style approprié. Contenu: description des normes et des règles pour chaque catégorie de documents et exercices pratiques: lettres, procès-verbaux, convocations, mémos, notes de service, invitations, communiqués de presse, etc.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique		
<b>FRN-18863 N:1 TECHNIQUES DE RECHERCHE ET DE DOCUMENTATION</b>	3cr	H
L		3-0-3-3
Objectif: faire connaître à l'étudiant les principaux ouvrages de référence et le rendre capable de les utiliser à bon escient. Contenu: présentation et description des ouvrages de référence et de banques de données: grands dictionnaires, grammaires du français moderne et ancien, lexiques spécialisés, glossaires, guides de rédaction, bibliographies, répertoire, travaux de recherche à partir de diverses sources de documentation. Quelques séances consacrées à des visites: bibliothèques, centres spécialisés.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique		
<b>FRN-18928 N:2 LITTÉRATURE DU XVIIÈME SIÈCLE I (POÉSIE)</b>	3cr	AH
L		2-1-0-6
Étude à la fois historique et formelle des grands poètes du XVIIe siècle: Marot, Scève, Ronsard, Du Bellay, Desportes, etc. Historique des mouvements et de l'évolution des formes et analyse systématique de certaines œuvres caractéristiques.		
39.08 FL-Département des littératures J.-C. Moisan		
<b>FRN-19061 N:2 ÉCRITURE DE LA CHANSON</b>	3cr	AH
L		3-0-0-6
Ce cours porte sur tout ce qu'un honnête auteur de textes destinés à être musiqués doit connaître: histoire du genre, versification, prosodie et métrique, rythmes littéraire et musical, mélodies littéraire et musicale, variétés des refrains, chanson et autres genres littéraires (récit, théâtre, poésie), classification des chansons (divisions selon la thématique, les formes, etc.), chanson populaire (folklorique) et chanson littéraire. Le tout dans une perspective d'écriture et non de théorie.		
39.08 FL-Département des littératures M. Gagné		

FRN-19062	N:2	LITTÉRATURE FRANÇAISE DU XXE SIECLE	3cr	AH	
			LT	2-1-0-6	
Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques et politiques, le climat culturel et artistique et les œuvres littéraires représentatives.					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-19063	N:2	LITTÉRATURE DU XVIIE SIECLE III (POESIE)	3cr	AH	
			LT	2-1-0-6	
Étude à la fois historique et formelle des grands poètes du XVIIe siècle: Marot, Scève, Ronsard, Du Bellay, Desportes, etc. Historique des mouvements et de l'évolution des formes et analyse systématique de certaines œuvres caractéristiques.					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-19064	N:2	LITTÉRATURE DU XVIIE SIECLE (POESIE)	3cr	AH	
			LT	2-1-0-6	
Étude de textes et d'auteurs.					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-19065	N:2	LITTÉRATURE DU XIXE SIECLE IV (POESIE)	3cr	AH	
			LT	2-1-0-6	
Évolution du genre, du romantisme à Mallarmé, à partir des écrivains représentatifs des diverses conceptions poétiques. Renouveau des thèmes, de l'écriture, de la notion même de poésie: du discours versifié à l'alchimie verbale, les fondements de la modernité en poésie.					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-19066	N:2	LITTÉRATURE DU XIXE SIECLE (ESSAI)	3cr	AH	
			LT	2-1-0-6	
Étude de textes et d'auteurs.					
39.08 FL-Département des littératures					
FRN-19067	N:2	LITTÉRATURE DU XIXE SIECLE (ROMAN ET NOUVELLE)	3cr	AH	
			LT	2-1-0-6	
Orientations principales du roman: les œuvres maîtresses et les positions théoriques. Comment les formes narratives se sont constituées et fixées. Le roman dans ses rapports avec la réalité sociale. Le roman comme production de l'imaginaire.					
39.08 FL-Département des littératures					

FRANÇAIS POUR NON-FRANCOPHONES

FNF-14074	N:1	GRAMMAIRE ET EXPLICATION DE TEXTES	3cr	AHE	
			LTA	4-0-0-5	
Explication de quelques faits grammaticaux (l'article, la préposition, le discours rapporté, les temps de l'indicatif) sélectionnés à partir de textes écrits. Exercices d'application.					
39.20 FL-École des langues vivantes					
FNF-14078	N:1	GRAMMAIRE ET EXERC. DE COMPOSITION*	3cr	AHE	
			LTA	4-0-0-5	
Ce cours a un double objectif, d'une part celui d'approfondir par des cours théoriques et des travaux pratiques la connaissance du système verbal au moyen de l'analyse syntaxique et sémantique des diverses constructions du verbe et, d'autre part, celui d'étudier certains éléments de base en lexicologie et en sémantique par des exercices de style.					
39.20 FL-École des langues vivantes					
FNF-14082	N:1	CIVILISATION DU QUEBEC*	2cr*	AHE	
			LTA	4-0-0-2	
Ce cours vise à donner à l'étudiant un aperçu historique des principaux faits de civilisation qui ont marqué l'histoire du Québec depuis ses origines. Étude faite à partir de textes et de documents visuels et sonores.					
39.20 FL-École des langues vivantes					
FNF-14088	N:1	LITTÉRATURE DU QUEBEC*	2cr*	AHE	
			LT	4-0-0-2	
Aperçu de l'histoire littéraire du Canada français et synthèse des principaux courants qui ont marqué la littérature québécoise du XXe siècle.					
39.20 FL-École des langues vivantes					
FNF-14599	N:1	ETUDE ACTIVE DU FRANCAIS PARLE I	3cr	AH	
			LT	3-0-1-5	

Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux prati-

ques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée.					
39.20 FL-École des langues vivantes					
FNF-14600	N:1	ETUDE ACTIVE DU FRANCAIS PARLE II	3cr	AH	
			LT	3-0-1-5	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée.					
39.20 FL-École des langues vivantes					
FNF-14601	N:1	ETUDE ACTIVE DU FRANCAIS PARLE III	3cr	AH	
			LT	3-0-1-5	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée.					
39.20 FL-École des langues vivantes					
FNF-14602	N:1	ETUDE ACTIVE DU FRANCAIS PARLE IV	3cr	AH	
			LT	3-0-1-5	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée.					
39.20 FL-École des langues vivantes					
FNF-14603	N:1	ETUDE ACT. DU FRAN. PARLE ET ECRIT I	3cr	AH	
			LT	3-0-1-5	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée; exercices écrits; lecture.					
39.20 FL-École des langues vivantes					
FNF-14604	N:1	ETUDE ACT. DU FRAN. PARLE ET ECRIT II	3cr	AH	
			LT	3-0-1-5	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée; exercices écrits; lecture.					
39.20 FL-École des langues vivantes					
FNF-14605	N:1	ETUDE ACT. DU FRAN. PARLE ET ECRIT III	3cr	AH	
			LT	3-0-1-5	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée; exercices écrits; lecture.					
39.20 FL-École des langues vivantes					
FNF-14606	N:1	ETUDE ACT. DU FRAN. PARLE ET ECRIT IV	3cr	AH	
			LT	3-0-1-5	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée; exercices écrits; lecture.					
39.20 FL-École des langues vivantes					
FNF-14607	N:1	ETUDE ACT. DU FRAN. PARLE ET ECRIT V	3cr	AH	
			LT	3-0-1-5	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée; exercices écrits; lecture.					
39.20 FL-École des langues vivantes					
FNF-14608	N:1	ETUDE ACT. DU FRAN. PARLE ET ECRIT VI	3cr	AH	
			LT	3-0-1-5	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée; exercices écrits; lecture.					
39.20 FL-École des langues vivantes					
FNF-14609	N:1	ETUDE AVANCEE DU FRANCAIS I	3cr	AH	
			LT	3-0-1-5	
Grammaire et composition; phonétique corrective et exercices structuraux (en classe et en laboratoire); initiation à la civilisation québécoise; expression orale dirigée.					
39.20 FL-École des langues vivantes					

# FRANÇAIS POUR NON-FRANCOPHONES

<b>FNF-14610</b> N:1 <b>ETUDE AVANCEE DU FRANCAIS II</b>	3cr	AH		<b>FNF-16894</b> N:1 <b>SYSTEMATISATION DES STRUCT. DE L'ORAL I</b>	3cr	AH
LT	3-0-1-5			RT	3-0-3-3	
Grammaire et composition; phonétique corrective et exercices structuraux (en classe et en laboratoire); initiation à la civilisation québécoise; expression orale dirigée.				Grammaire systématique de la langue orale à partir d'exercices en laboratoire sous la direction d'un professeur.		
39.20 FL-Ecole des langues vivantes				39.20 FL-Ecole des langues vivantes		
<b>FNF-14611</b> N:1 <b>ETUDE AVANCEE DU FRANCAIS III</b>	3cr	AH		<b>FNF-16895</b> N:1 <b>SYSTEMATISATION DES STRUCT. DE L'ORAL II</b>	3cr	AH
LT	3-0-1-5			RT	3-0-3-3	
Grammaire et composition; exercices structuraux et phonétique corrective (en classe et en laboratoire); textes oraux, procédés de la langue parlée, expression orale dirigée.				Grammaire systématique de la langue orale à partir d'exercices en laboratoire sous la direction d'un professeur.		
39.20 FL-Ecole des langues vivantes				39.20 FL-Ecole des langues vivantes		
<b>FNF-14612</b> N:1 <b>ETUDE AVANCEE DU FRANCAIS IV</b>	3cr	AH		<b>FNF-16896</b> N:1 <b>SYSTEMATISATION DES STRUCT. DE L'ORAL III</b>	2cr	AH
LT	3-0-1-5			RT	2-0-2-2	
Grammaire et composition; exercices structuraux et phonétique corrective (en classe et en laboratoire); textes oraux, procédés de la langue parlée, expression orale dirigée.				Grammaire systématique de la langue orale à partir d'exercices en laboratoire sous la direction d'un professeur.		
39.20 FL-Ecole des langues vivantes				39.20 FL-Ecole des langues vivantes		
<b>FNF-16887</b> N:1 <b>ET. PRAT. DU SYST. PHONETIQUE DU FRANCOIS I</b>	2cr	AH		<b>FNF-16897</b> N:1 <b>SYSTEMATISATION DES STRUCT. DE L'ORAL IV</b>	2cr	AH
LT	3-0-1-2			RT	2-0-2-2	
Première étude des intonations fondamentales. Prise de conscience de la place et de la qualité de l'accent. Perception globale des groupes rythmiques. Discrimination et première correction des sons qui créent le plus de problèmes selon la langue de l'étudiant. Séances de travail en classe et enregistrements au laboratoire sous la direction d'un professeur.				Grammaire systématique de la langue orale à partir d'exercices en laboratoire sous la direction d'un professeur.		
39.20 FL-Ecole des langues vivantes				39.20 FL-Ecole des langues vivantes		
<b>FNF-16888</b> N:1 <b>ET. PRAT. DU SYST. PHONETIQUE DU FRANCOIS II</b>	2cr	AH		<b>FNF-16898</b> N:1 <b>EXPRESSION ORALE DIRIGEE I</b>	2cr	AH
LT	3-0-1-2			DRS	2-0-0-4	
Enrichissement du contenu décrit en "Étude pratique du système phonétique du français I" dans le sens d'une exigence plus grande au niveau de la performance. Séances de travail en classe et enregistrements au laboratoire sous la direction du professeur.				Réutilisation et acquisition des procédés de la langue parlée, enrichissement du vocabulaire, correction de l'expression.		
39.20 FL-Ecole des langues vivantes				39.20 FL-Ecole des langues vivantes		
<b>FNF-16889</b> N:1 <b>ET. PRAT. DU SYST. PHONETIQUE DU FRANCOIS III</b>	2cr	AH		<b>FNF-16899</b> N:1 <b>ETUDE PRATIQUE DU FRANCAIS ORAL</b>	9cr	AH
LT	3-0-1-2			LTA	9-0-4-14	
Présentation et correction systématique du rythme et des intonations fondamentales (mouvement montant et descendant). Exercices systématiques de discrimination auditive et de prononciation de l'ensemble des sons. Séances de travail en classe et enregistrements au laboratoire sous la direction du professeur.				Initiation au français oral. Apprentissage des structures fondamentales à l'aide de méthodes audiovisuelles et audio-orales.		
39.20 FL-Ecole des langues vivantes				39.20 FL-Ecole des langues vivantes		
<b>FNF-16890</b> N:1 <b>ET. PRAT. DU SYST. PHONETIQUE DU FRANCOIS IV</b>	2cr	AH		<b>FNF-16900</b> N:1 <b>INTRODUCTION AU FRANCAIS ECRIT</b>	1cr	AH
LT	2-0-2-2			LT	2-0-0-1	
Enrichissement du contenu décrit en "Étude pratique du système phonétique du français III" dans le sens d'une exigence plus grande au niveau de la connaissance théorique et de la performance. Séances de travail en classe et enregistrements au laboratoire sous la direction du professeur.				Initiation à l'orthographe à l'aide de dictées phonétiques, de brefs récits, et à la lecture au moyen de courts textes.		
39.20 FL-Ecole des langues vivantes				39.20 FL-Ecole des langues vivantes		
<b>FNF-16891</b> N:1 <b>ETUDE PRAT. DU FRANCOIS ORAL ET ECRIT I</b>	9cr	AH		<b>FNF-16901</b> N:1 <b>INITIATION A L'EXPRESSION ORALE</b>	1cr	AH
LTA	10-0-4-13			DRS	1-1-0-1	
Apprentissage des structures fondamentales de la langue française à l'aide de méthodes audiovisuelles et audio-orales. Travaux écrits: élaboration de courts récits; dictées; exercices de renforcement; lecture.				Acquisition et utilisation de procédés de la langue parlée et d'un vocabulaire de base.		
39.20 FL-Ecole des langues vivantes				39.20 FL-Ecole des langues vivantes		
<b>FNF-16892</b> N:1 <b>ETUDE PRAT. DU FRANCOIS ORAL ET ECRIT II</b>	9cr	AH		<b>FNF-16949</b> N:1 <b>ETUDE DE TEXTES ORAUX II</b>	1cr	AH
LTA	9-0-4-14			L	2-0-1-0	
Étude des structures fondamentales de la langue française à l'aide de méthodes audiovisuelles et audio-orales. Travaux écrits: compositions; dictées; exercices de renforcement; lecture.				Ce cours vise à développer et à perfectionner la compréhension orale chez l'étudiant à l'aide de textes préenregistrés offrant un échantillonnage de niveaux de langue et d'accents.		
39.20 FL-Ecole des langues vivantes				39.20 FL-Ecole des langues vivantes		
<b>FNF-16893</b> N:1 <b>ETUDE PRAT. DU FRANCOIS ORAL ET ECRIT III</b>	9cr	AH		<b>FNF-18495</b> N:1 <b>INITIATION AU FRANCAIS ORAL</b>	3cr	E
LTA	10-0-4-13			LT	3-0-2-4	
Étude et approfondissement des structures de la langue française à l'aide de méthodes audio-orales et de documents authentiques. Travaux écrits: composition; explication de textes; exercices de renforcement; lecture.				Méthodes audiovisuelles: approche structurale et communicative du français oral; exercices structuraux en laboratoire; sensibilisation au système prosodique et articulaire; initiation à des activités de communication fonctionnelle.		
39.20 FL-Ecole des langues vivantes				39.20 FL-Ecole des langues vivantes		
				<b>FNF-18496</b> N:1 <b>FRANCAIS ORAL ET ECRIT I</b>	3cr	E
				LT	3-0-2-4	
				Méthodes audiovisuelles: renforcement des structures de base du français oral; exercices structuraux en laboratoire; approche structurée de l'écrit; pratique corrective du système prosodique et articulaire; utilisation d'actes de parole en situation de communication.		
				39.20 FL-Ecole des langues vivantes		
				<b>FNF-18497</b> N:1 <b>FRANCAIS ORAL ET ECRIT II</b>	3cr	E
				LTS	3-0-2-4	
				Méthodes audiovisuelles: approfondissement des structures linguistiques et grammaticales du français oral; exercices structuraux en laboratoire; correction de l'orthographe et initiation		

à la composition; correction systématique de la prosodie et de l'articulation; activités dirigées de communication orale; initiation aux textes oraux.							
39.20 FL-École des langues vivantes							
<b>FNF-18498 N:1 FRANÇAIS ORAL ET ÉCRIT III</b>		3cr	E				
	LTS			3-0-2-4			
Méthodes audio-orales: utilisation systématique des structures grammaticales à l'oral et explication de faits grammaticaux; exercices structuraux en laboratoire; étude des règles grammaticales à l'écrit et principes de rédaction; perfectionnement de la compétence phonétique; activités spécifiques d'expression orale; études de textes oraux; initiation à la civilisation québécoise.							
39.20 FL-École des langues vivantes							
<b>FNF-18503 N:1 EXPRESSION ORALE DIRIGÉE II</b>		2cr	AH				
	DRS			2-0-0-4			
À partir des besoins fonctionnels de l'étudiant, réutilisation spontanée des différentes structures linguistiques et grammaticales connues.							
39.20 FL-École des langues vivantes							
<b>FNF-18504 N:1 EXPRESSION ORALE DIRIGÉE III</b>		2cr	AH				
	DRS			2-0-0-4			
Perfectionnement de l'expression orale: correction systématique des structures grammaticales connues, précision du vocabulaire et variations sémantiques: (échanges, exposés, discussions).							
39.20 FL-École des langues vivantes							
<b>FNF-18505 N:1 INITIATION AUX TEXTES ORAUX</b>		1cr	AH				
	LT			1-0-0-2			
Sensibilisation auditive à certains phénomènes de la langue parlée. Initiation aux divers registres de langue et à certains régionalismes québécois.							
39.20 FL-École des langues vivantes							
<b>FNF-18615 N:1 STAGE: PERFECTIONNEMENT EN FRANÇAIS L2</b>		6cr	E				
	ALST			6-0-2-10			
Stage s'adressant à des non-francophones qui enseignent le français, langue seconde ou étrangère. Cours intensifs de langue, de méthodologie de l'enseignement du français et d'initiation à la culture québécoise.							
39.20 FL-École des langues vivantes					J.-L. Tremblay		
<b>FNF-18635 N:1 ÉTUDE PRATIQUE DE FRANÇAIS PARLÉ I</b>		6cr	E				
	LTA			7-0-3-8			
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux); éléments communicatifs essentiels.							
39.20 FL-École des langues vivantes						F. Perestrelo	
<b>FNF-18636 N:1 ÉTUDE PRATIQUE DU FRANÇAIS PARLÉ II</b>		5cr	E				
	LTA			6-0-3-6			
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux); éléments communicatifs essentiels.							
39.20 FL-École des langues vivantes						F. Perestrelo	
<b>FNF-18637 N:1 PHONÉTIQUE CORRECTIVE I</b>		2cr	E				
	LT			2-0-2-2			
Présentation et correction du rythme, de l'intonation et des sons fondamentaux du français. Séances de travail en classe et enregistrements en laboratoire sous la direction du professeur.							
39.20 FL-École des langues vivantes						F. Perestrelo	
<b>FNF-18638 N:1 ET. PRAT. DU FRANÇAIS PARLÉ ET ÉCRIT I</b>		5cr	E				
	LTA			6-0-3-6			
Grammaire de l'oral; exercices structuraux en laboratoire; situations de communication; textes de compréhension et exercices écrits.							
39.20 FL-École des langues vivantes						F. Perestrelo	
<b>FNF-18639 N:1 PHONÉTIQUE CORRECTIVE II</b>		2cr	AHE				
	LT			2-0-2-2			
Perfectionnement des sons du français pratiqués et corrigés à un niveau d'apprentissage antérieur pour atteindre une très grande aisance dans l'émission "phonétique". Étude approfondie du rythme et des schémas de l'intonation du français. Exercices d'application faits sous la direction du professeur tant en salle de classe qu'en laboratoire de langues.							
39.20 FL-École des langues vivantes						F. Perestrelo	
<b>FNF-18840 N:1 PHONÉTIQUE CORRECTIVE III</b>							
Perfectionnement des divers types d'accent, de l'unicité et de l'égalité rythmiques; acquisition des modulations stylistiques nombreuses de l'intonation et du ton de la voix. Rectification occasionnelle des sons défectueux. Séance de travail en classe et exercices en laboratoire de langues sous la direction du professeur.							
39.20 FL-École des langues vivantes						F. Perestrelo	
<b>FNF-18841 N:1 EXERCICES STRUCTURAUX I</b>							
Grammaire systématique de la langue orale sous forme d'exercices structuraux présentés en classe et au laboratoire sous la direction d'un professeur. Exercices de transformation et de substitution sur l'emploi du système pronominal, du discours rapporté, des temps de l'indicatif, du subjonctif et de certains auxiliaires modaux.							
39.20 FL-École des langues vivantes						F. Perestrelo	
<b>FNF-18842 N:1 ET. PRAT. DU FRANÇAIS PARLÉ ET ÉCRIT II</b>							
Grammaire de l'oral; exercices structuraux en laboratoire; situations de communication; textes de compréhension; exercices écrits et introduction à certains vocabulaires spécialisés.							
39.20 FL-École des langues vivantes							
<b>FNF-18843 N:1 CORRECTION PHONÉTIQUE I</b>							
Initiation au système vocalique, au rythme et aux schémas intonatifs de base du français. Correction phonétique des phénomènes sous-jacents aux structures grammaticales et/ou communicatives du cours "Étude pratique du français parlé I".							
39.20 FL-École des langues vivantes						F. Perestrelo	
<b>FNF-18844 N:1 EXPRESSION ORALE I</b>							
Prise de parole sur des thèmes quotidiens et réemploi spontané des éléments vus dans le cours "Étude pratique du français parlé II".							
39.20 FL-École des langues vivantes						F. Perestrelo	
<b>FNF-18845 N:1 EXPRESSION ORALE II</b>							
Prise de parole sur des thèmes quotidiens et réemploi spontané des éléments vus dans le cours "Étude pratique du français parlé et écrit I".							
39.20 FL-École des langues vivantes						F. Perestrelo	
<b>FNF-18846 N:1 CORRECTION PHONÉTIQUE II</b>							
Initiation au système vocalique, au rythme et aux schémas intonatifs de base du français. Correction phonétique des phénomènes sous-jacents aux structures grammaticales et/ou communicatives du cours "Étude pratique du français parlé II".							
39.20 FL-École des langues vivantes						F. Perestrelo	
<b>FNF-18847 N:1 EXPRESSION ORALE III</b>							
Mise en situation sur des thèmes préalablement choisis par le groupe en vue d'une meilleure compétence à l'oral.							
39.20 FL-École des langues vivantes						F. Perestrelo	
<b>FNF-18848 N:1 CORRECTION PHONÉTIQUE III</b>							
Acquisition des éléments de base du système vocalique, du rythme et des principaux schémas du français. Correction phonétique des phénomènes sous-jacents aux structures grammaticales et/ou communicatives du cours "Étude pratique du français parlé et écrit I".							
39.20 FL-École des langues vivantes						F. Perestrelo	
<b>FNF-18849 N:1 EXPRESSION ORALE IV</b>							
Réutilisation, sous la direction d'un professeur, des divers éléments vus dans les classes de grammaire et d'exercices structuraux.							
39.20 FL-École des langues vivantes						F. Perestrelo	
<b>FNF-18850 N:1 EXPRESSION ORALE V</b>							
Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant le réemploi de procédés de la langue parlée. L'étudiant devra pouvoir s'exprimer correctement en tenant compte de la nature des diverses							

# FRANÇAIS POUR NON-FRANCOPHONES

composantes pour chacune des situations de communication orale qui auront été retenues à partir d'une liste préalablement établie.							
39.20 FL-École des langues vivantes	F. Perestrelo						
<b>FNF-18851 N:1 CORRECTION PHONETIQUE IV</b>	1er	E					
	LT		1-0-1-1				
Acquisition des éléments de base du système vocalique, du rythme et des principaux schémas du français. Correction phonétique des phénomènes sous-jacents aux structures grammaticales et/ou communicatives du cours "Etude pratique du français parlé et écrit II".							
39.20 FL-École des langues vivantes	F. Perestrelo						
<b>FNF-18852 N:1 EXPRESSION ORALE VI</b>	2cr	E					
	DRS		2-0-0-4				
Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant le réemploi de procédés de la langue parlée ou, le cas échéant, l'acquisition de ceux qu'il ne connaîtrait pas. À partir de suggestions du professeur et du groupe, les étudiants seront invités à bâtir un programme d'expression orale en tenant compte des besoins qu'ils auront identifiés. Le professeur agira en tant que personne-ressource, animateur et correcteur.							
39.20 FL-École des langues vivantes	F. Perestrelo						
<b>FNF-18853 N:1 ETUDE DE TEXTES ORAUX III</b>	2cr	AHE					
	LT		2-0-2-2				
Ce cours vise à développer la compréhension orale chez l'étudiant à l'aide de textes préenregistrés offrant un échantillonnage de niveaux de langue et d'accents.							
39.20 FL-École des langues vivantes	F. Perestrelo						
<b>FNF-18856 N:1 FRANCAIS I</b>	3cr	E					
	LT		3-0-2-4				
Apprentissage de la langue française à l'aide de méthodes audiovisuelles et audio-orales. Gradation des difficultés en fonction du niveau des étudiants. Approches structurales et communicatives. Exercices structuraux en laboratoire de langues.							
39.20 FL-École des langues vivantes	F. Perestrelo						
<b>FNF-18857 N:1 FRANCAIS II</b>	3cr	E					
	LT		3-0-2-4				
Apprentissage de la langue française à l'aide de méthodes audiovisuelles et audio-orales. Gradation des difficultés en fonction du niveau des étudiants. Approches structurales et communicatives. Exercices structuraux en laboratoire de langues.							
39.20 FL-École des langues vivantes	F. Perestrelo						
<b>FNF-18858 N:1 FRANCAIS III</b>	3cr	E					
	LT		3-0-2-4				
Apprentissage de la langue française à l'aide de méthodes audiovisuelles et audio-orales. Gradation des difficultés en fonction du niveau des étudiants. Approches structurales et communicatives. Exercices structuraux en laboratoire de langues.							
39.20 FL-École des langues vivantes	F. Perestrelo						
<b>FNF-18859 N:1 FRANCAIS IV</b>	3cr	E					
	LT		3-0-2-4				
Apprentissage de la langue française à l'aide de méthodes audiovisuelles et audio-orales. Gradation des difficultés en fonction du niveau des étudiants. Approches structurales et communicatives. Exercices structuraux en laboratoire de langues.							
39.20 FL-École des langues vivantes	F. Perestrelo						
<b>FNF-18890 N:1 FRANCAIS V</b>	3cr	E					
	LT		3-0-2-4				
Apprentissage de la langue française à l'aide de méthodes audiovisuelles et audio-orales. Gradation des difficultés en fonction du niveau des étudiants. Approches structurales et communicatives. Exercices structuraux en laboratoire de langues.							
39.20 FL-École des langues vivantes	F. Perestrelo						
<b>FNF-18891 N:1 FRANCAIS VI</b>	3cr	E					
	LT		3-0-2-4				
Apprentissage de la langue française à l'aide de méthodes audiovisuelles et audio-orales. Gradation des difficultés en fonction du niveau des étudiants. Approches structurales et communicatives. Exercices structuraux en laboratoire de langues.							
39.20 FL-École des langues vivantes	F. Perestrelo						
<b>FNF-18892 N:1 PHONETIQUE I</b>	1cr	E					
	LT		1-0-1-1				
Étude du rythme et de l'intonation en français; exercices de correction adaptés aux difficultés rencontrées par l'étudiant.							
39.20 FL-École des langues vivantes	F. Perestrelo						
<b>FNF-18893 N:1 PHONETIQUE II</b>	1cr	E					
	LT		1-0-1-1				
Étude du rythme et de l'intonation en français; exercices de correction adaptés aux difficultés rencontrées par l'étudiant.							
39.20 FL-École des langues vivantes	F. Perestrelo						
<b>FNF-18894 N:1 PHONETIQUE III</b>	1cr	E					
	LT		1-0-1-1				
Étude du rythme et de l'intonation en français; exercices de correction adaptés aux difficultés rencontrées par l'étudiant.							
39.20 FL-École des langues vivantes	F. Perestrelo						
<b>FNF-18895 N:1 PHONETIQUE IV</b>	2cr	E					
	LT		2-0-2-2				
Étude du rythme et de l'intonation en français; exercices de correction adaptés aux difficultés rencontrées par l'étudiant.							
39.20 FL-École des langues vivantes	F. Perestrelo						
<b>FNF-18896 N:1 PHONETIQUE V</b>	2cr	E					
	LT		2-0-2-2				
Étude du rythme et de l'intonation en français; exercices de correction adaptés aux difficultés rencontrées par l'étudiant.							
39.20 FL-École des langues vivantes	F. Perestrelo						
<b>FNF-18897 N:1 COMMUNICATION ORALE I</b>	1cr	E					
	DRS		1-0-0-2				
À partir des besoins linguistiques de l'étudiant, réemploi spontané des structures grammaticales connues et acquisition de vocabulaire relié à des thèmes quotidiens.							
39.20 FL-École des langues vivantes	F. Perestrelo						
<b>FNF-18898 N:1 COMMUNICATION ORALE II</b>	1cr	E					
	DRS		1-0-0-2				
À partir des besoins linguistiques de l'étudiant, réemploi spontané des structures grammaticales connues et acquisition de vocabulaire relié à des thèmes quotidiens.							
39.20 FL-École des langues vivantes	F. Perestrelo						
<b>FNF-18899 N:1 COMMUNICATION ORALE III</b>	1cr	E					
	DRS		1-0-0-2				
À partir des besoins linguistiques de l'étudiant, réemploi spontané des structures grammaticales connues et acquisition de vocabulaire relié à des thèmes quotidiens.							
39.20 FL-École des langues vivantes	F. Perestrelo						
<b>FNF-18900 N:1 COMMUNICATION ORALE IV</b>	2cr	E					
	DRS		2-0-0-4				
À partir des besoins linguistiques de l'étudiant, réemploi spontané des structures grammaticales connues et acquisition de vocabulaire relié à des thèmes quotidiens.							
39.20 FL-École des langues vivantes	F. Perestrelo						
<b>FNF-18901 N:1 COMMUNICATION ORALE V</b>	2cr	E					
	DRS		2-0-0-4				
À partir des besoins linguistiques de l'étudiant, réemploi spontané des structures grammaticales connues et acquisition de vocabulaire relié à des thèmes quotidiens.							
39.20 FL-École des langues vivantes	F. Perestrelo						
<b>FNF-18902 N:1 FRANCAIS LANGUE SECONDE ET CIVILISATION QUEBÉCOISE I</b>	3cr	E					
	ALST		3-0-1-5				
Perfectionnement en français, langue seconde: le cours sera adapté aux connaissances et aux besoins précis des étudiants. Initiation à différents aspects de la civilisation québécoise.							
39.20 FL-École des langues vivantes	F. Perestrelo						
<b>FNF-18903 N:1 FRANCAIS LANGUE SECONDE ET CIVILISATION QUEBÉCOISE II</b>	4cr	E					
	ALST		4-0-1-7				
Perfectionnement en français, langue seconde: le cours sera adapté aux connaissances et aux besoins précis des étudiants. Initiation à différents aspects de la civilisation québécoise.							
39.20 FL-École des langues vivantes	F. Perestrelo						

**FNF-18904 N:1 FRANÇAIS LANGUE SECONDE ET CIVILISATION QUÉBÉCOISE II** 5cr E  
ALST 5-0-2-8  
Perfectionnement en français, langue seconde: le cours sera adapté aux connaissances et aux besoins précis des étudiants. Initiation à différents aspects de la civilisation québécoise.  
39.20 F. Perestrelo  
FL-École des langues vivantes

**FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE (ENSEIGNEMENT DU)**

**PMF-15447 N:1 CONCEPTS FONDAMENTAUX (PRIMAIRE)\*** 3cr AH  
LT 3-0-0-6  
Ce cours vise à faire réfléchir les enseignants sur les divers aspects de la communication, sur la distinction entre l'oral et l'écrit, sur la langue française au Québec et sur l'existence de différents niveaux de langue chez un même individu et dans notre société.  
35.07 Équipe de professeurs  
FSE-Département de didactique

**PMF-15448 N:1 OBJECTIFS GÉNÉRAUX (PRIMAIRE)\*** 3cr AH  
PR: PMF-15447 LT 3-0-0-6  
Étude de concepts fondamentaux en mesure et évaluation. Proposition d'une approche évaluative adaptée à l'enseignement du français.  
35.07 Équipe de professeurs  
FSE-Département de didactique

**PMF-15786 N:2 ORAL I (PRIMAIRE)\*** 3cr AH  
PR: PMF-15448 LT 3-0-0-6  
Une analyse approfondie des différents types de discours (expressif, informatif, incitatif et poétique) débouche sur des propositions didactiques les explicitant.  
35.07 Équipe de professeurs  
FSE-Département de didactique

**PMF-15788 N:2 ECRIT I (PRIMAIRE)\*** 3cr AH  
PR: PMF-15448 LT 3-0-0-6  
Qu'est-ce que la compréhension: notions élémentaires. Comment travailler en compréhension de textes: quelques pistes d'intervention. Remarques sur l'étude du vocabulaire et l'enseignement de la composition écrite.  
35.07 Équipe de professeurs  
FSE-Département de didactique

**PMF-15789 N:2 ECRIT II (PRIMAIRE)\*** 3cr AH  
PR: PMF-15448 LT 3-0-0-6  
Ce cours est une approche concrète des problèmes de l'expression et de la communication écrites à travers un examen et une pratique des situations naturelles d'écriture. Il devrait permettre à l'enseignant de comprendre par quelles interactions s'installe chez lui et chez ses élèves le goût d'écrire.  
35.07 Équipe de professeurs  
FSE-Département de didactique

**PMF-15790 N:2 GRAMMAIRE I (PRIMAIRE)\*** 3cr AH  
PR: PMF-15448 LT 3-0-0-6  
Ce cours vise essentiellement à initier les enseignants au renouveau grammatical. Il est divisé en trois parties: critique de l'enseignement grammatical traditionnel; initiation à une méthode d'analyse syntaxique inspirée de la linguistique moderne; vers une didactique de la grammaire au primaire.  
35.07 Équipe de professeurs  
FSE-Département de didactique

**PMF-15791 N:2 GRAMMAIRE II (PRIMAIRE)\*** 3cr AH  
PR: PMF-15448 LT 3-0-0-6  
Ce cours porte sur trois domaines particuliers: l'utilisation du dictionnaire en classe; l'orthographe d'usage; l'enseignement renouvelé du vocabulaire.  
35.07 Équipe de professeurs  
FSE-Département de didactique

**PMF-15792 N:1 LITTÉRATURE ENFANTINE I\*** 3cr AH  
PR: PMF-15448 LT 3-0-0-6  
Ce cours veut offrir aux enseignants l'occasion de s'initier à la littérature enfantine et de développer une attitude critique face à cette littérature. Les enseignants exploreront les différents genres de livres pour enfants: album, conte, roman, bande dessinée, documentaire, poésie, presse enfantine.  
35.07 Équipe de professeurs  
FSE-Département de didactique

**PMF-15793 N:2 LITTÉRATURE ENFANTINE II\*** 3cr AH  
PR: PMF-15448 LT 3-0-0-6  
Comment favoriser la rencontre de l'enfant avec les livres à l'école primaire? Les enseignants

exploreront cette problématique à partir des thèmes suivants: l'enfant lecteur, la promotion, l'art de raconter, les activités d'échange, les activités d'exploration, l'implantation d'un coin de lecture.  
35.07 Équipe de professeurs  
FSE-Département de didactique

**PMF-15794 N:2 TECHNIQUES DE LECTURE ET D'ÉCRITURE I\*** 3cr AH  
PR: PMF-15448 LT 3-0-0-6  
Définir diverses fonctions de la lecture. Étudier les composantes des techniques de décodage et de compréhension et les conditions d'efficacité de ces techniques chez le lecteur. Connaître et approfondir les méthodes québécoises, les séances de lecture, les niveaux de lecture, la lecture silencieuse et la lecture orale.  
35.07 Équipe de professeurs  
FSE-Département de didactique

**PMF-15795 N:2 TECHNIQUES DE LECTURE ET D'ÉCRITURE II\*** 3cr AH  
PR: PMF-15448 LT 3-0-0-6  
Ce cours est basé sur les théories de l'apprentissage. Il comprend douze ateliers: la lecture adulte; les prélabiles; la discrimination des lettres; le vocabulaire visuel; les correspondances graphèmes-phonèmes; le contexte; l'analyse structurale; l'auto-apprentissage; les situations et le matériel de lecture; la compréhension; l'évaluation; l'écriture évolutive.  
35.07 Équipe de professeurs  
FSE-Département de didactique

**PMF-15796 N:2 PROJET AU PRIMAIRE\*** 3cr AH  
LT 3-0-0-6  
Élaboration, à partir d'une situation d'enseignement, d'une démarche pédagogique fondée sur des propositions didactiques formulées par le maître; mise en pratique et évaluation de cette démarche.  
35.07 Équipe de professeurs  
FSE-Département de didactique

**PMF-15809 N:2 PROJET AU SECONDAIRE** 3cr AH  
LT 3-0-0-6  
Élaboration d'une démarche pédagogique fondée sur des propositions didactiques formulées par le maître; expérimentation et évaluation.  
35.07 Équipe de professeurs  
FSE-Département de didactique

**PMF-15810 N:2 SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS (PRIMAIRE)\*** 3cr AH  
PR: 27 crédits de cours PMF LT 3-0-0-6  
Planification des activités relatives à l'enseignement du français, langue maternelle; modèles de fonctionnement de la classe de français; analyse des ressources humaines et matérielles engagées dans l'implantation des programmes; intégration des connaissances linguistiques et psychopédagogiques acquises dans la pratique quotidienne de l'enseignement; évaluation globale de l'expérience vécue au sein du programme de perfectionnement des maîtres en français (PPMF).  
35.07 Équipe de professeurs  
FSE-Département de didactique

**FRANÇAIS, LANGUE SECONDE**

**FLS-10735 N:1 LITTÉRATURE QUÉBÉCOISE DES ORIGINES À 1960\*** 3cr AHE  
PR: 1 cours de littérature, 1 cours de rédaction LST 3-0-0-6  
Grandes caractéristiques depuis les origines jusqu'à la période actuelle. Mise en évidence d'évolutions significatives. Étude thématique d'écrivains contemporains, révélateurs des courants essentiels de la pensée et de la sensibilité québécoises actuelles. Remarque: on peut substituer FLS-18225 à ce cours-ci dans le cheminement du baccalauréat en français langue seconde.  
39.08 Équipe de professeurs  
FL-Département des littératures

**FLS-10736 N:1 CIVILISATION QUÉBÉCOISE I\*** 3cr AHE  
LST 3-0-0-6  
Étude de la géographie, de l'histoire, de la vie sociale traditionnelle, de la politique assez récente et des implications dans les domaines de la langue, de l'éducation, de la religion, etc.  
39.08 Équipe de professeurs  
FL-Département des littératures

**FLS-10900 N:1 LITTÉRATURE DU XXIÈME SIÈCLE** 3cr AH  
L 3-0-0-6  
Vue d'ensemble des facteurs historiques et culturels qui conditionnent la littérature française depuis le début du siècle. Orientations et problématique de cette littérature. Étude de quelques "grands ensembles" centrés sur des œuvres représentatives.  
39.08 Équipe de professeurs  
FL-Département des littératures

**FLS-10902 N:1 CIVILISATION FRANÇAISE I\*** 3cr A  
L 3-0-0-6  
Étude audiovisuelle de la culture française du Moyen Âge, des XVIe et XVIIe siècles. Rappel

# FRANÇAIS, LANGUE SECONDE

d'événements historiques importants. Évolution des idées: les arts, la politique, les traditions populaires.				connaissance du français par l'étude des principaux points qui posent des difficultés dans l'usage de la grammaire, du vocabulaire et des expressions idiomatiques.	
39.08 FL-Département des littératures				39.14 FL-Département de langues et linguistique	
<b>FLS-10903 N:2 CIVILISATION FRANCAISE II*</b>	3cr	H		<b>FLS-13627 N:2 TRADUCTION ANGLAIS-FRANCAIS I*</b>	3cr HE
L		3-0-0-6		PR: FLS-13626	T 0-3-0-6
Étude audiovisuelle de la culture française du XVII <sup>e</sup> siècle à nos jours. Rappel d'événements historiques importants. Évolution des idées: les arts, la politique, les traditions populaires.				Traduction de l'anglais au français de phrases et de textes permettant de comparer les structures et la modalité en français et en anglais, et faisant ressortir l'importance des notions de sémantique dans la traduction.	
39.08 FL-Département des littératures				39.14 FL-Département de langues et linguistique	
<b>FLS-10912 N:2 LECTURES ET FORMES DRAMATIQUES*</b>	3cr	H		<b>FLS-13628 N:2 TRADUCTION ANGLAIS-FRANCAIS II*</b>	3cr A
LTI		1-2-0-6		PR: FLS-13626 ou FLS-13627	LT 3-0-0-6
Accès individualisé à la littérature dramatique. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour identifier les formes dramatiques. Travaux pratiques pour acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.				Traduction de l'anglais au français de textes de difficulté moyenne. Insistance sur des points grammaticaux particulièrement difficiles du point de vue de la traduction, et sur une rédaction finale du texte français dans un style soigné.	
39.08 FL-Département des littératures				39.14 FL-Département de langues et linguistique	
<b>FLS-10913 N:2 LECTURES ET FORMES NARRATIVES*</b>	3cr	A		<b>FLS-13629 N:2 TRADUCTION ANGLAIS-FRANCAIS III*</b>	3cr H
LTI		1-2-0-6		PR: FLS-13626	T 0-3-0-6
Accès individualisé à la littérature narrative: romans, contes, nouvelles. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour identifier les formes narratives (roman, conte, nouvelle). Travaux pratiques pour acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.				Suite du cours FLS-13628. Ce cours vise à amener l'étudiant à approfondir sa connaissance du français idiomatique à tous les niveaux en mettant en application les procédés de traduction déjà étudiés dans d'autres cours. Textes difficiles de types variés.	
39.08 FL-Département des littératures				39.14 FL-Département de langues et linguistique	
<b>FLS-13619 N:1 GRAMMAIRE PRATIQUE I (LE NOM)*</b>	3cr	AH		<b>FLS-13630 N:2 PROBLEMES DE LANGUE*</b>	3cr H
LT		2-1-0-6	D. Huot	PR: FLS-13621 ou FLS-13620 ou FLS-13623	LT 3-0-0-6
Étude réflexive et pratique du système nominal.				Ce cours permet à l'étudiant non francophone de parfaire ses connaissances du français et de combler les lacunes qui auraient été décelées au cours d'un test diagnostique préalable.	
39.14 FL-Département de langues et linguistique				39.14 FL-Département de langues et linguistique	D. Huot
<b>FLS-13620 N:2 ANALYSE SYNTAXIQUE*</b>	3cr	HE		<b>FLS-13631 N:2 STYLISTIQUE PRATIQUE*</b>	3cr AE
LT		1-2-0-6	F. H.-Lemonnier	PR: FLS-13623	LT 3-0-0-6
Étude de la phrase: structures et types. Analyse détaillée des constituants de la phrase: le syntagme nominal, le syntagme verbal, le syntagme prépositionnel, le syntagme adjectival, suivie d'exercices variés visant notamment à reconnaître la grammaticalité de phrases françaises.				Étude des procédés discursifs en regard de l'intention énonciative et des diverses caractéristiques de l'événement de communication dans une perspective d'interprétation et de réalisation.	
39.14 FL-Département de langues et linguistique				39.14 FL-Département de langues et linguistique	D. Huot
<b>FLS-13621 N:1 GRAMMAIRE PRATIQUE II (LE VERBE)*</b>	3cr	AHE		<b>FLS-14738 N:2 STYLISTIQUE ET TRADUCTION</b>	3cr A
LT		2-1-0-6	J.L. Tremblay	PR: FLS-13626	LT 2-1-0-6
Cours théorique et pratique portant sur le système verbal français. Étude des conjugaisons, des valeurs et des constructions du verbe. Travail en profondeur sur les valeurs d'emploi des modes et des temps.				Étude et comparaison des ressources grammaticales et des procédés d'expression dont disposent l'anglais et le français pour rendre les mêmes notions, à l'aide de textes déjà traduits, dans les deux langues.	
39.14 FL-Département de langues et linguistique				39.14 FL-Département de langues et linguistique	
<b>FLS-13623 N:1 REDACTION I*</b>	3cr	AHE		<b>FLS-15044 N:1 VERSION FRANCAIS-ANGLAIS*</b>	3cr A
LT		2-1-0-6	J.L. Tremblay		LT 3-0-0-6
Cours devant amener l'étudiant à écrire de courtes rédactions selon différentes situations de communication entre destinataire et destinataire. Le contenu comprendra donc une étude du schéma de la communication, les principes généraux de la correspondance, des exercices de lexicologie ainsi que les techniques de construction d'un texte, la ponctuation et certains points de grammaire.				Traduction vers l'anglais de textes français choisis pour leur intérêt grammatical et stylistique. Ce cours approfondit la connaissance de la grammaire française et du vocabulaire.	
39.14 FL-Département de langues et linguistique				39.14 FL-Département de langues et linguistique	
<b>FLS-13624 N:1 REDACTION II*</b>	3cr	AH		<b>FLS-15108 N:2 LECTURES ET FORMES LYRIQUES*</b>	3cr H
PR: FLS-13623	LT	0-3-0-6	J. Bisailon		LTI 1-2-0-6
Analyse de textes et dissertation. Apprentissage des techniques en écrit nécessaires dans les études de lettres.				Accès individualisé à la littérature poétique. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour identifier les formes lyriques. Travaux pratiques pour acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.	
39.14 FL-Département de langues et linguistique				39.08 FL-Département des littératures	
<b>FLS-13625 N:2 REDACTION III*</b>	3cr	AH		<b>FLS-15164 N:1 GRAMMAIRE DE L'ORAL*</b>	3cr AH
PR: FLS-13624	LT	2-1-0-6	F. H.-Lemonnier		LT 0-0-3-6
Poursuite du travail entrepris en FLS-13624. Cours axé sur la compréhension de trois types de texte: informatif, expressif et argumentatif. Analyse linguistique et structurale de textes authentiques, suivie d'une production graduelle de textes longs de mêmes types.				Le cours permet l'acquisition des structures les plus courantes de la langue orale. Par des exercices donnés en laboratoire dirigé, l'étudiant devra s'exprimer oralement et spontanément. Les exercices de transformation ou de substitution portent sur l'emploi des pronoms personnels compléments de la négation des prépositions, du système verbal: les temps du passé, la concordance des temps, etc.	
39.14 FL-Département de langues et linguistique				39.14 FL-Département de langues et linguistique	M. Bussières
<b>FLS-13626 N:2 ETUDE CONTRASTIVE FRANCAIS-ANGLAIS*</b>	3cr	AHE		<b>FLS-15480 N:2 CIVILISATION QUEBÉCOISE II</b>	3cr HE
PR: Un cours de grammaire ou de version	LT	3-0-0-6			LST 3-0-0-6
Amener l'étudiant, dans une comparaison systématique des deux langues, à approfondir sa				Composantes et orientations de la culture québécoise: traditions populaires, artisanat, architecture, mobilier, peinture, sculpture, orfèvrerie, cinéma, musique, etc.	
				39.08 FL-Département des littératures	

## FLS-16049 N:1 PHONETIQUE PRATIQUE I

2cr AH  
LRT 0-2-0-4

Accentuation: nature et place de l'accent; rythme: égalité syllabique; intonation: les deux mouvements fondamentaux (montant et descendant); mélodie des phrases énonciatives et interrogatives simples (c'est-à-dire à partir d'un à trois groupes rythmiques); exercices systématiques de discrimination auditive; pratique des sons du français et plus particulièrement des /r/, /l/, /y/, et des voyelles nasales; début de la lecture de textes suivis.

39.14  
FL-Département de langues et linguistique

J.-G. Lebel

## FLS-16050 N:1 EXPRESSION ORALE I

1cr AHE  
ST 0-1-0-2

Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant non francophone le réemploi de procédés du français parlé ou, le cas échéant, l'acquisition de ceux qu'il ne connaîtrait pas. L'étudiant devra pouvoir s'exprimer correctement compte tenu des différents paramètres des situations de communication orale qui auront été préalablement retenues.

39.14  
FL-Département de langues et linguistique

J. Bisailon

## FLS-16051 N:1 EXPRESSION ORALE II

PR: FLS-16050 1cr AH  
ST 0-1-0-2

Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant non francophone le réemploi de procédés du français parlé ou, le cas échéant, l'acquisition de ceux qu'il ne connaîtrait pas. L'étudiant devra pouvoir s'exprimer correctement compte tenu des différents paramètres des situations de communication orale qui auront été préalablement retenues.

39.14  
FL-Département de langues et linguistique

J. Bisailon

## FLS-16052 N:2 EXPRESSION ORALE III

PR: FLS-16050, FLS-16051 1cr H  
ST 0-1-0-2

Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant non francophone le réemploi de procédés du français parlé ou, le cas échéant, l'acquisition de ceux qu'il ne connaîtrait pas. L'étudiant devra pouvoir s'exprimer correctement compte tenu des différents paramètres des situations de communication orale qui auront été préalablement retenues.

39.14  
FL-Département de langues et linguistique

J. Bisailon

## FLS-16053 N:2 ANALYSE DU DISCOURS ORAL\*

3cr AH  
LST 2-0-1-6

Le cours a pour objectif de développer la compétence communicative de l'étudiant par sa compréhension orale. Le cours vise à sensibiliser l'étudiant au fonctionnement du discours oral et à lui fournir des stratégies d'écoute lui permettant d'améliorer sa compétence d'auditeur. Travail fait à l'aide d'une documentation sonore variée: audition, transcription lacunaire, divers exercices.

39.14  
FL-Département de langues et linguistique

M. Bussièrès

## FLS-16054 N:2 EXERCICES STRUCTURAUX

3cr AH  
LST 0-3-0-6

Le cours vise à développer chez l'étudiant une meilleure compétence communicative quant à l'utilisation de structures courantes de la langue orale. L'étudiant devra répondre à des questions portant sur l'emploi des pronoms personnels compléments, du système verbal: le discours rapporté, la valeur d'emploi des temps du passé, le subjonctif etc. Ce cours, dont une partie se fait en auto-apprentissage, est donné au laboratoire de langues.

39.14  
FL-Département de langues et linguistique

M. Bussièrès

## FLS-16056 N:1 PHONETIQUE PRATIQUE II

PR: FLS-16049 ou réussir le test de prononciation 2cr AH  
LRT 0-2-0-4

Rythme: stabilisation de l'égalité rythmique et initiation aux groupes de souffle. Intonation: mélodie des divers types de phrases énonciatives, interrogatives (complexes), impératives et implicatives. Discrimination auditive systématisée. La correction des sons travaillés en "Phonétique pratique I" se poursuit et on corrige en plus de nombreux autres éléments phonétiques. En principe l'orthophonie (correction des sons) se termine ici et l'orthopédie raisonnée (règles, normes de prononciation) prend de plus en plus d'importance dans les cours pratiques, d'où l'initiation aux règles de liaison et au jeu du "e" caduc. Continuation de la lecture à haute voix de textes suivis.

39.14  
FL-Département de langues et linguistique

J.-G. Lebel

## FLS-16057 N:2 PHONETIQUE PRATIQUE III

PR: FLS-16056 2cr H  
LRT 0-2-0-4

Correction "occasionnelle" des sons défectueux vus dans les cours antérieurs et plus particulièrement de: l'aspiration des /p - t - k/, l'ouverture indue des /i - y - u/, de la mollesse de l'articulation des consonnes en général. Acquisition des nombreuses variations stylistiques du rythme et de l'intonation à l'aide d'exercices systématiques d'intonation expressive. Approfondissement des règles de la liaison et du jeu du "e" caduc. Initiation aux "lois de position". Relations graphies-sons. Initiation à la lecture en public de textes personnels ou d'auteurs au choix.

39.14  
FL-Département de langues et linguistique

J.-G. Lebel

## FLS-16147 N:1 TEXTES LITTÉRAIRES I\*

3cr AH  
LST 3-0-0-6

Étude d'extraits d'oeuvres françaises et québécoises dans le but d'initier les étudiants à différents genres et moments littéraires.

39.08  
FL-Département des littératures

## FLS-16148 N:1 TEXTES LITTÉRAIRES II\*

3cr AH  
LST 3-0-0-6

Étude d'extraits d'oeuvres françaises et québécoises dans le but d'initier les étudiants à différents genres et moments littéraires.

39.08  
FL-Département des littératures

## FLS-16150 N:2 LECTURES ET FORMES LIBRES

3cr A  
LTI 1-1-1-6

Accès individualisé à d'autres formes de prose: essais, biographies critiques, mémoires. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour identifier les formes libres. Travaux pratiques pour acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.

39.08  
FL-Département des littératures

## FLS-18093 N:2 LE FRANÇAIS AU QUÉBEC

3cr E  
LT 3-0-0-6

Présentation de différents niveaux d'analyse permettant de comprendre la spécificité du français au Québec: niveau historique: l'imposition du français en France, l'implantation du français aux colonies; niveau institutionnel: les académies, l'école et la grammaire scolaire; niveau politique: l'intervention de l'État en matière de langue, les organismes gouvernementaux; niveau linguistique: la variation dialectale et les parlers régionaux, la variation sociolinguistique et les normes de prestige.

39.14  
FL-Département de langues et linguistique

## FLS-18225 N:2 LITTÉRATURE QUÉBÉCOISE DE 1960 À NOS JOURS

3cr H  
LST 3-0-0-6

Caractéristiques de la littérature québécoise immédiatement contemporaine. Mise en évidence des courants de pensée et des orientations de cette période. Étude d'écrivains révélateurs de la sensibilité et de la pensée québécoises actuelles.

39.08  
FL-Département des littératures

## FLS-18742 N:2 LA PRESSE QUÉBÉCOISE CONTEMPORAINE

3cr E  
L 3-0-0-6

Analyse de journaux et périodiques culturels québécois (articles argumentatifs, éditoriaux, chroniques ponctuelles) pour permettre à l'étudiant de prendre conscience de la langue contemporaine du Québec, de diverses idéologies et de la culture quotidienne québécoise.

39.08  
FL-Département des littératures

## GÉNÉTIQUE

## GNT-11177 N:1 GENÉTIQUE MÉDICALE

2cr A  
LT 2-0-1-3

Les gènes dans les familles, chez les individus et dans la population. Polymorphismes, chromosomes. Gènes et développement. Erreurs innées du métabolisme. Immunogénétique et hérédité multifonctionnelle. Génétique des populations. Génétique des isolats. Aspects thérapeutiques et préventifs. Counseling. Perspectives d'avenir.

39.20  
FM-Département de médecine

C. Laberge

## GÉNIE CHIMIQUE

## GCH-10142 N:2 TRAVAIL DE VACANCES

1cr AHE  
A 0-0-0-3

Au début d'un des trimestres, l'étudiant doit rédiger un rapport technique. Il est préférable de traiter d'un sujet qui est en relation directe avec l'emploi de vacances si celui-ci est de nature technique, même si ses rapports avec le génie chimique sont assez éloignés. En effet, le but principal du rapport de vacances est de former l'étudiant à rédiger des rapports clairs et précis, quel qu'en soit le sujet. Le rapport doit être remis au moins un mois avant la fin du trimestre d'inscription.

39.04  
FSG-Département de génie chimique

Le Directeur

## GCH-10145 N:1 STOICHIOMETRIE

3cr H  
LR 2-2-0-5

Développement de méthodes rigoureuses pour les calculs relatifs aux processus chimiques et physico-chimiques. Utilisation systématique de l'équation des unités. Systèmes de dimensions: système traditionnel et SI. Mesure et calcul des grandeurs physiques (température,

**GÉNIE CHIMIQUE**

pression, concentration, etc.) avec attention particulière aux méthodes et unités industrielles. Propriétés des gaz, des vapeurs et de leurs mélanges: application des lois qui les concernent. Electrochimie. Bilans de matière: éléments et méthodes numériques, méthodes algébriques. Recyclage et dérivation. Bilans thermiques. Bilans différentiels.					
36.04 FSG-Département de génie chimique		C. Roy			
<b>GCH-10147 N2 DYNAMIQUE ET CONTROLE DES PROCÉDES*</b>	3cr	H			
PR: MAT-10397 et 55 crédits en génie	LR		3-1-1-4		
Terminologie et notions de base. Révision des transformées de Laplace. Systèmes linéaires continus de premier et deuxième ordres en boucle ouverte. Linéarisation. Systèmes asservis linéaires. Techniques de mesure. Fonctions de transfert d'un système bouclé. Réponse d'un système asservi. Stabilité. Méthode de réponse en fréquence. Construction des systèmes asservis par la méthode de réponse en fréquence. Rôle et emploi des ordinateurs dans l'industrie. Analyse et synthèse des systèmes linéaires échantillonnés. Transformées en z. Asservissement des systèmes linéaires à l'aide d'un ordinateur numérique. Différents algorithmes numériques. Exemples pratiques.					
36.04 FSG-Département de génie chimique		J. Thibault			
<b>GCH-10157 N2 TECHNOL. DES PROCÉDES DE SÉPARATION*</b>	3cr	H			
PR: GCH-18242	L		3-1-0-5		
Agitation, mélange. Traitement du solide (description des populations de particules, classement, comminution). Écoulement d'un fluide autour d'objets solides immergés (trainée). Applications (sédimentation, décantation, coagulation, floculation, flottation, centrifugation). Écoulement d'un fluide à travers les milieux poreux ou les solides pulvérulents. Applications (filtration, pertes de charge dans les gammassages, fluidisation).					
36.04 FSG-Département de génie chimique		L. Choplin			
<b>GCH-10158 N2 SÉPARATIONS AVEC TRANSF. DE MATIÈRE*</b>	3cr	A			
PR: GCH-18245	LR		3-1-0-5		
Étude de certains procédés de séparation faisant intervenir le transfert de matière entre différentes phases: absorption (colonnes à plateaux et à gammassage). Humidification et refroidissement d'eau. Séchage. Autres procédés.					
36.04 FSG-Département de génie chimique		A. Sayari			
<b>GCH-10159 N2 DISTILLATION ET EXTRACTION*</b>	3cr	A			
CC: GCH-18243, GCH-10161	LR		3-1-0-5		
Rappels sur les équilibres liquide-vapeur. Distillation continue et discontinue de mélanges binaires. Vaporisation flash et méthodes approximatives de mélanges complexes. Extraction au solvant. Notions sur les différents types de colonnes et leur dimensionnement.					
Bibliographie: HENLEY, E.J., SEADER, J.D., <i>Equilibrium Stage Separation Operations in Chemical Engineering</i> , Wiley, 1981. HINES, A.L., MADDIX, R.N., <i>Mass Transfer: Fundamentals and Applications</i> , Prentice-Hall, 1985.					
36.04 FSG-Département de génie chimique		B. Grandjean			
<b>GCH-10160 N2 THERMODYNAMIQUE DU GÉNIE CHIMIQUE I</b>	3cr	H			
CC: GCH-10145	L		3-1-0-5		
La première loi de la thermodynamique et d'autres concepts fondamentaux. Propriétés volumétriques des fluides purs. Effets calorifiques. La deuxième loi de la thermodynamique. Propriétés thermodynamiques des fluides. Applications de la thermodynamique à certains procédés avec écoulement. Machines thermiques. Réfrigération et liquéfaction.					
36.04 FSG-Département de génie chimique		R.S. Ramalho, A. Sayari			
<b>GCH-10161 N2 THERMODYNAMIQUE DU GÉNIE CHIMIQUE II</b>	3cr	A			
PR: GCH-10160	L		3-1-0-5		
Systèmes de composition variable: comportement idéal. Systèmes de composition variable: comportement non idéal. Équilibre de phases à pressions basses et modérées. Thermodynamique des solutions. Calculs des propriétés thermodynamiques et d'équilibre liquide-vapeur avec des équations d'état. Équilibre pour réactions chimiques.					
36.04 FSG-Département de génie chimique		R.S. Ramalho, A. Sayari			
<b>GCH-10162 N2 CINÉTIQUE ET CATALYSE</b>	2cr	A			
PR: GCH-10145	L		2-1-0-3		
Cinétique homogène: Caractères généraux: équations de Van't Hoff et d'Arrhénius. Mécanismes: théorie des collisions, théorie du complexe activé, théorie de Lindemann. Réactions simples: déterminations des constantes de vitesse et de l'ordre. Réactions composées: aperçu sur les réactions complexes et sur la catalyse homogène. Introduction à l'étude des réacteurs: réacteur discontinu en régime non isotherme. Cinétique hétérogène: caractères généraux. Réactions gaz-solide: le modèle UCM. Catalyse hétérogène; rôle du catalyseur, adsorption physique et chimisorption. Influence de la diffusion.					
36.04 FSG-Département de génie chimique		S. Kaliaguine			
<b>GCH-10163 N2 CALCUL DES REACTEURS CHIMIQUES</b>	3cr	H			
PR: GCH-10162	L		3-2-0-4		
Réacteurs homogènes: Réacteurs idéaux isothermes, régimes stationnaires et transitoires, réactions simples et réactions composées. Réacteurs non idéaux, distribution des temps de séjour, modèle de dispersion, modèles mixtes. Réacteurs non isothermes. Profils optimaux de température. Bilans thermiques et stabilité des réacteurs. Réacteurs hétérogènes: Réacteurs gaz-liquide. Réacteurs gaz-solide non catalytiques. Problèmes choisis en catalyse hétérogène.					
36.04 FSG-Département de génie chimique		S. Kaliaguine			
<b>GCH-10166 N2 GÉNIE ALIMENTAIRE</b>	2cr	H			
PR: (BIO-12286 ou MCB-10017), GCH-18243, BCM-10016	L		2-0-0-4		
Considérations générales sur le génie alimentaire. Problèmes d'infections et d'intoxications alimentaires. Revue des procédés classiques de traitement et de conservation par la chaleur, le froid, le séchage: principes, méthodes et effets sur les produits. L'alimentation en eau potable pour l'industrie et consommation générale. Détergence et hygiène.					
36.04 FSG-Département de génie chimique		J.-R. Moreau			
<b>GCH-10167 N2 GÉNIE BIOCHIMIQUE (PROTEINES)*</b>	3cr	H			
CC: GCH-10168 ou BCM-10006	L		3-1-0-5		
Composition, réactions, valeur nutritive et utilisations des matières biologiques, en particulier des protéines, dans les industries biologiques. Additifs importants en relation avec les protéines. Comparaison des protéines aux points de vue nutritif, chimique, fonctionnel et organoleptique. Composition, réactions, transformation et utilisation des protéines animales. Protéines végétales et unicellulaires.					
36.04 FSG-Département de génie chimique		J.-R. Moreau			
<b>GCH-10168 N2 GÉNIE BIOCHIMIQUE (CONTROLES BIOLOGIQUES)*</b>	3cr	A			
PR: (BIO-12286 ou MCB-10017), BCM-10016 et 45 crédits	L		3-1-0-5		
Étude et contrôle des agents biologiques désirables et indésirables. Stérilisation des milieux. Méthodes récentes de conservation des matières biologiques. Enzymes industrielles. Évaluation et contrôle des caractéristiques organoleptiques. Impact de l'emballage sur les substances biologiques. Problèmes de génie biochimique.					
36.04 FSG-Département de génie chimique		J.-R. Moreau			
<b>GCH-10169 N2 FERMENTATIONS INDUSTRIELLES</b>	3cr	A			
PR: MCB-10017 ou BIO-12286 et 60 crédits	L		3-0-0-6		
Caractéristiques du matériel biologique. Cinétique des fermentations. Fermentations discontinues et continues. Aération et agitation. Stérilisations de l'air et des milieux de culture. Instrumentation, régulation et automatisation. Récupération des produits de fermentation.					
36.04 FSG-Département de génie chimique		A. LeDuy			
<b>GCH-10170 N2 TECHNOLOGIE DES PÂTES ET PAPIERS</b>	2cr	H			
PR: Approbation du Département	L		2-0-0-4		
Cours offert en collaboration avec l'Association canadienne des producteurs de pâtes et papiers et donné par divers experts de cette industrie. Les pâtes: introduction; structure, chimie du bois; délignification: alcaline, neutre, acide; sous-produits: récupération; extraction et blanchiment; défibration mécanique. Le papier: introduction; raffinage, apprêts des pâtes; formation du papier; pressage et séchage; traitement des effluents et sous-produits; contrôle de la qualité du papier, des procédés (par informatique).					
36.04 FSG-Département de génie chimique		C. Roy			
<b>GCH-10174 N2 TECHNICO-ECONOMIE DES PROC. CHIM. I*</b>	3cr	A			
PR: GCH-10159, GCH-10163	LM		3-0-0-6		
Rentabilité. Estimations technico-économiques. Conception d'un procédé chimique; exploration, développement, usine pilote et usine miniature. Évaluation technico-économique du procédé selon les phases de sa conception. Conversion et rendement. Diagrammes de procédé: qualitatif, quantitatif et combiné. Bilans de matière et d'énergie. Pièces d'équipement et de machinerie. Estimation des coûts d'achat; corrélations, règle du 0,68. Applications aux pièces individuelles, au capital fixe et unitaire. Indices des coûts: définition, corrélation et extrapolation. Composantes de la rentabilité: ventes, volume des ventes, prix de vente, coûts de vente impôts exclus et inclus, investissement en capital fixe et fonds de roulement. Méthodes pratiques d'estimation.					
36.04 FSG-Département de génie chimique		P.H. Roy			
<b>GCH-10175 N2 TECHNICO-ECONOMIE DES PROC. CHIM. II*</b>	5cr	H			
PR: GCH-10174, GCH-10163	LRM		2-4-0-9		
Cours: Estimations détaillées: capital fixe, fonds de roulement et coût de vente. Composantes du prix de vente. Analyse technico-économique: retour sur investissement original (ROI), valeur présente nette (VPN), taux de retour interne (TRI). Taux d'actualisation et évaluation des diverses approches. Gains différentiels annuels. Dépréciation selon les diverses méthodes courantes. Vie économique du procédé. Échancier des flux monétaires. Analyse de sensibilité. Projet: Un procédé, d'intérêt industriel pour le Québec et compatible avec les					

normes de protection de l'environnement, fait l'objet d'une analyse technico-économique complète et d'un rapport détaillé.				transfert de matière. Étude des facteurs qui les influencent et application des bilans de: quantité de mouvement, chaleur et matière.	
36.04 FSG-Département de génie chimique	P.-H. Roy			36.04 FSG-Département de génie chimique	A. Ait Kadi
<b>GCH-10176 N2 RECHERCHE OU REALISATIONS PRATIQUES*</b>	2cr	AHE		<b>GCH-17166 N2 LABORATOIRE DE GENIE CHIMIQUE I</b>	4cr H
PR: Approbation du Département	T	0-0-3-3		PR: GCH-10157, GCH-10158, GCH-10159	T 0-2-3-7
Travail sur un des projets de recherche du Département ou sur un montage du laboratoire de génie chimique. Il couvre les principes et critères de qualité de l'eau pour public et pour industries; le contrôle de la pollution de l'air, de la pollution sonore, des substances toxiques et des déchets dangereux en milieu industriel; traitements spéciaux en mines et métallurgie.			Les principaux objectifs de ce laboratoire sont: de se familiariser avec la manipulation d'appareils de dimensions industrielles (évaporateurs, colonnes à distiller, filtres, séchoirs, échangeurs de chaleur, tour d'humidification et de refroidissement, etc.); de mettre en application différents concepts étudiés dans les cours préalables; de maîtriser la rédaction et la communication orale de rapports techniques.		
36.04 FSG-Département de génie chimique	Groupe de professeurs			36.04 FSG-Département de génie chimique	A. Sayari
<b>GCH-13201 N2 ASSAINISSEMENT INDUSTRIEL</b>	3cr	A		<b>GCH-17167 N2 LABORATOIRE DE GENIE CHIMIQUE II</b>	4cr A
PR: Approbation du Département	L	3-0-0-6		PR: GCH-10157, GCH-10158, GCH-10159	T 0-2-3-7
Cours offert par un groupe de professeurs de la Faculté des sciences et de génie et de l'extérieur. Ce cours constitue une initiation à la recherche de l'eau pour public et pour industries; le contrôle de la pollution de l'air, de la pollution sonore, des substances toxiques et des déchets dangereux en milieu industriel; traitements spéciaux en mines et métallurgie.			Ce laboratoire est la suite du laboratoire GCH-17166.		
36.04 FSG-Département de génie chimique	J.-R. Moreau			36.04 FSG-Département de génie chimique	J. Thibaut
<b>GCH-15875 N2 MICROBIOLOGIE INDUSTRIELLE</b>	3cr	H		<b>GCH-17802 N2 CAO EN GENIE CHIMIQUE</b>	3cr A
PR: (MCB-10017 ou BIO-12286), BCM-10016	L	3-1-0-5		PR: GCH-10159	L 3-0-4-2
Généralités sur la biotechnologie, les industries de fermentation, la production de levures. Fabrication, par fermentation, de boissons alcooliques, d'alcool combustible, d'aliments, d'acides, de biomasses et protéines, d'acides aminés, de polysaccharides, de vitamines et d'antibiotiques. Utilisation d'enzymes microbiennes.			Les simulateurs de procédés chimiques. Le logiciel ASPEN. Distillation de mélanges complexes: méthodes de calcul approximatives et exactes. Conception de procédés.		
36.04 FSG-Département de génie chimique	J.-R. Moreau			Bibliographie:	
<b>GCH-16849 N2 TRAITEMENT DES EAUX USEESIndustr. I</b>	3cr	A		HENLEY, E.J., SEADER, J.D., <i>Equilibrium-Stage Separation Operations in Chemical Engineering</i> , Wiley, 1981.	
PR: Approbation du Département	L	2-1-0-6		HOLLAND, C.D., <i>Fundamentals of Multicomponent Distillation</i> , McGraw-Hill, 1981.	
Développement des critères pour la conception des procédés pour le traitement des eaux usées industrielles: caractérisation des eaux résiduaires, domestiques et industrielles; traitement primaire des eaux résiduaires; traitement secondaire des eaux résiduaires; procédé de la boue activée.			36.04 FSG-Département de génie chimique		
Bibliographie:				<b>GCH-18240 N:1 PHENOMENES D'ECHANGES APPLIQUES</b>	3cr H
RAMALHO, R.S., <i>Introduction to Wastewater Treatment Processes</i> , New York, Academic Press Inc., 2nd ed., 1983.				LR	3-1-0-5
36.04 FSG-Département de génie chimique	R.S. Ramalho			Conversion des unités de mesures. Statiques des fluides. Flottabilité des solides. Forme macroscopique des lois de conservation: matière, quantité de mouvement et énergie. Mesure des débits. Écoulement dans les conduites. Perte de charge. Mécanismes de transfert de chaleur. Conduction en régimes stationnaire. Convections naturelle et forcée. Échangeurs de chaleur. Introduction au rayonnement thermique.	
<b>GCH-16850 N2 TRAITEMENT DES EAUX USEESIndustr. II</b>	3cr	H		Bibliographie:	
PR: GCH-16849	L	2-1-0-6		WELLY, J.R., WICKS, C.E., WILSON, R.E., <i>Fundamentals of Momentum, Heat and Mass Transfer</i> , 3rd ed., John Wiley and Sons, 1984.	
Transfert d'oxygène et aération. Traitement secondaire des eaux résiduaires: aérobies et anaérobies. Manipulation et élimination des boues. Traitement tertiaire des eaux résiduaires.			36.04 FSG-Département de génie chimique		
Bibliographie:				<b>GCH-18242 N:1 MECANIQUE DES FLUIDES</b>	4cr H
RAMALHO, R.S., <i>Introduction to Wastewater Treatment Processes</i> , New York, Academic Press Inc., 2nd ed., 1983.				PR: MAT-10363 ou MAT-16392	LR 4-2-0-6
36.04 FSG-Département de génie chimique				Statique des fluides. Viscosité. Loi de Newton. Équations d'échange pour des systèmes isothermes: continuité, mouvement (Navier-Stokes, Euler), énergie mécanique. Applications: écoulements laminaires et turbulents. Distribution de vitesse. Analyse dimensionnelle. Fonctions de courant et fonctions potentiel. Coefficient de transfert de quantité de mouvement. Bilans macroscopiques de matière, quantité de mouvement d'énergie mécanique. Applications. Réseaux de conduites. Mesure de débits. Aperçu sur les pompes.	
<b>GCH-16933 N2 INTRODUCTION A LA RHEOLOGIE</b>	2cr	A		Bibliographie:	
PR: GCH-18242	L	2-1-0-3		BIRD, R.B., STEWART, W.E., LIGHTFOOT, E.N., <i>Transport Phenomena</i> , New York, John Wiley and Sons, 1960.	
Définitions. Historique. Étude qualitative des phénomènes rhéologiques. Rhéométrie. Modèles rhéologiques. Applications. Notions de viscoélasticité linéaire.			36.04 FSG-Département de génie chimique		
36.04 FSG-Département de génie chimique	L Choplin			<b>GCH-18243 N:1 TRANSFERT DE CHALEUR</b>	3cr A
<b>GCH-17087 N2 INTRO: MANAGEMENT DE LA TECHNOLOGIE</b>	3cr	A		PR: GCH-18242	LR 3-1-0-5
PR: 80 crédits en sciences et/ou en génie	LMS	4-0-0-5		Modes de transfert de la chaleur. Bilan d'énergie. Conduction en régime permanent et transitoire, solutions analytiques et numériques. Convection forcée et naturelle. Analyse dimensionnelle. Dimensionnement des échangeurs de chaleur (sans changement de phase). Notions sur l'ébullition, la condensation et le rayonnement.	
Dimensions et dynamique de l'entreprise technologique. Vue d'ensemble du processus de l'innovation technologique. Planification technologique. Phénomène de la substitution technologique. Analyse des facteurs causant la substitution. Prospective technologique et couplage avec la planification technologique. Planification stratégique. Réalisation du plan stratégique. Communications dans les organisations de RDD. Commercialisation des résultats de RDD. Management des nouvelles entreprises technologiques. Caractéristiques modernes du management de la technologie et perspectives d'avenir. Note: ce cours est complété par une série de séminaires spéciaux auxquels participeront des invités de marque.			Bibliographie:		
36.04 FSG-Département de génie chimique	P.-H. Roy			INCROPERA, F.P., DE WITT, D.P., <i>Introduction to Heat Transfer</i> , Wiley, 1990.	
<b>GCH-17165 N2 LABORATOIRE DE TRANSFERTS</b>	3cr	H		36.04 FSG-Département de génie chimique	B. Grandjean
PR: GCH-18243	T	0-2-2-5		<b>GCH-18245 N:1 TRANSFERT DE MATIERE</b>	3cr H
Mesure de viscosité, conductivité thermique et diffusivité; mesure de distributions de: vitesse, température et concentration; mesure des coefficients de: frottement, transfert de chaleur et			Concentration, vitesse et flux. Loi de Fick. Diffusivité des gaz et des liquides. Distribution de la concentration en écoulement laminaire. Equations de variation pour les systèmes à plusieurs composants. Transfert de matière entre phases. Transfert de matière par convection. Introduction aux équipements de transfert de matière.		
36.04 FSG-Département de génie chimique				36.04 FSG-Département de génie chimique	L Choplin
<b>GCH-18306 N:1 TECHNIQUES DE COMMUNICATION SCIENTIFIQUE</b>	2cr	A		<b>GCH-18306 N:1 TECHNIQUES DE COMMUNICATION SCIENTIFIQUE</b>	2cr A
DS		2-0-0-4		Ce cours a pour objectif l'acquisition des techniques de présentation d'un rapport scientifique	

## GÉNIE CIVIL

et l'apprentissage des techniques d'exposé oral. Tous les sujets traités seront en relation avec le génie chimique.

36.04  
FSG-Département de génie chimique

P.-A. Tanguy

### GCH-18428 N:2 TECHNOLOGIE INDUSTRIELLE

2cr H

PR: 60 crédits en sciences et/ou en génie L 2-0-0-4

Cours donnés par des experts de différentes industries québécoises faisant appel aux techniques du génie chimique. L'objectif du cours est de sensibiliser les étudiants aux réalités industrielles du Québec et de leur faire connaître les problèmes de l'application pratique des concepts théoriques.

36.04  
FSG-Département de génie chimique

A. LeDuy

### GCH-18741 N:1 REALISATION EN GENIE BIOCHIMIQUE

2cr AHE

PR: Approbation du Département T 0-1-0-5

Travail sur un des projets de recherche du Département ou sur un montage de laboratoire de génie chimique. Ce cours constitue une initiation à la recherche ou à la réalisation d'un projet en génie biochimique. Un rapport écrit doit être remis au responsable du cours au moins deux semaines avant la fin du trimestre d'inscription.

36.04  
FSG-Département de génie chimique

Groupe de professeurs

## GÉNIE CIVIL

### GCI-10177 N:1 STATIQUE\*

2cr A

L 3-0-0-3

Définitions fondamentales. Opérations sur les forces. Statique du point matériel et du corps rigide: conditions de l'équilibre. Liaisons et réactions d'appui. Systèmes à plan moyen. Treillis. Principe des déplacements virtuels. Diagramme de Maxwell-Cremona. Aires planes: centroïde, produit d'inertie, moments d'inertie principaux. Aires 3D et volumes: centroïde et centre de gravité. Frottement: types, frottement de Coulomb, plans inclinés et enroulements.

36.05  
FSG-Département de génie civil

A.-G. Côté

### GCI-10178 N:2 MECANIQUE DES SOLIDES DEFORMABLES\*

2cr H

L 3-0-0-3

Ce cours constitue une introduction à la mécanique des solides déformables envisagée comme fondement de la théorie des poutres. Objet et méthode de la mécanique des solides déformables. Notion de contrainte. Microstatique: état de contrainte en un point, équilibre d'un élément de volume, directions et contraintes principales, tricarde de Mohr. Fondements expérimentaux: propriétés des matériaux linéaires et non linéaires qui intéressent l'ingénieur constructeur. Lois de Hooke et de Poisson; loi de Hooke généralisée. Notion de travail et d'énergie interne élastique. Théorèmes de l'énergie: Clapeyron, Betti, Maxwell, Castigliano I et II, Menabrea et travail virtuel.

36.05  
FSG-Département de génie civil

A.-G. Côté

### GCI-10179 N:2 THEORIE DES POUTRES\*

3cr A

L 4-0-0-5

Ce cours a pour objet la poutre considérée comme solide faiblement déformable et élément de base d'une construction. Théorie des poutres: nomenclature, hypothèses fondamentales; notion d'effort interne, sollicitation, statique des efforts internes, représentation pratique des fonctions efforts internes, principe et équations d'équivalence. Contraintes, déformations locales et potentiel interne dans les poutres homogènes ou hétérogènes sous effort normal, moment fléchissant, effort tranchant, moment de torsion et efforts composés. Déformations des poutres: formules de Navier-Bresse, intégration de la densité de charge, poutre auxiliaire ou conjuguée, théorèmes de l'énergie. Éléments d'hyperstatique.

36.05  
FSG-Département de génie civil

A.-G. Côté

### GCI-10181 N:2 STRUCTURE I

2cr H

L 3-0-0-3

Charges prescrites par les codes de construction. Calcul des déformations des poutres. Analyse des poutres hyperstatiques et des portiques par diverses méthodes dont la méthode des rotations. Méthode de Hardy-Cross. Lignes d'influence pour les poutres et les treillis isostatiques. Méthodes d'analyse approximatives des multi-étages.

36.05  
FSG-Département de génie civil

A. Picard

### GCI-10182 N:2 STRUCTURE II

2cr A

L 3-0-0-3

Analyse des structures au moyen de la méthode matricielle de rigidité. Matrice de rigidité des membres. Assemblage de la matrice de rigidité de la structure. Étude de cas particuliers: cadre rigide plan, grillage, treillis plan. Introduction à la théorie plastique. Utilisation de logiciels d'analyse de structures.

36.05  
FSG-Département de génie civil

A. Picard

### GCI-10184 N:2 STRUCTURES DE BETON ARME I\*

2cr H

PR: GCI-10179 ou GMC-10301 L 3-0-0-3

Théories linéaire et non linéaire. Théorie à la rupture: règlement ACNOR A23.3: Poutres, poteaux et dalles. Moment de flexion et force axiale. Effort tranchant. Calcul des flèches. Flambement. Semelles de fondations.

36.05  
FSG-Département de génie civil

L Lachance

### GCI-10187 N:2 CHARPENTES METALLIQUES I

2cr A

PR: GCI-10179 ou GMC-10301 L 3-0-0-3

Principes généraux du calcul aux états limites: sécurité et probabilité de ruine. Principaux types d'acier, profils standards et propriétés de l'acier. Dimensionnement des pièces tendues, des poteaux, des poutres et des poutres mixtes.

Bibliographie:

PICARD, A., BEAULIEU, D., *Calcul des charpentes d'acier*, Institut canadien de la construction en acier, 1990.

36.05  
FSG-Département de génie civil

D. Beaulieu

### GCI-10188 N:2 CHARPENTES METALLIQUES II

3cr H

PR: GCI-10187 L 3-0-0-6

Calcul aux états limites des poteaux-poutres. Introduction à l'étude des effets de deuxième ordre dans les charpentes d'acier. Analyse et calcul des poutres assemblées. Calcul des assemblages boulonnés et des assemblages soudés.

Bibliographie:

PICARD, A., BEAULIEU, D., *Calcul des charpentes d'acier*, Institut canadien de la construction en acier, 1990.

36.05  
FSG-Département de génie civil

D. Beaulieu

### GCI-10190 N:1 RESISTANCE DES MATERIAUX\*

3cr A

L 4-0-0-5

Éléments de statique. Réactions d'appui. Contraintes et déformations, loi de Hooke, propriétés mécaniques des matériaux. États de contrainte composés, contraintes principales, cercle de Mohr. Étude des efforts internes dans les structures isostatiques. Calcul des contraintes et des déformations causées par le couple de torsion, le moment fléchissant et l'effort tranchant. Déformation des poutres. Systèmes hyperstatiques.

36.05  
FSG-Département de génie civil

### GCI-10193 N:2 PROJET DE BETON ARME\*

3cr H

PR: GCI-16438 M 0-0-3-6

Étude d'un projet d'édifice en béton armé. Exigences générales, charges de service, analyse de la structure et calcul des poutres, poteaux, dalles et murs. Prescriptions particulières au calcul antisismique. Règles: ACNOR A23.3.

36.05  
FSG-Département de génie civil

L Viel

### GCI-10194 N:2 PROJET DE CHARPENTE METALLIQUE

3cr A

PR: GCI-10181, GCI-10188 M 0-0-3-6

Calcul de la structure métallique d'un pont: dimensionnement préliminaire, choix final des sections, étude du raidissage, calcul de l'assemblage, étude de la stabilité transversale. (La connaissance d'un langage de programmation s'avère nécessaire).

36.05  
FSG-Département de génie civil

A. Gauvin

### GCI-10195 N:2 MECANIQUE DES SOLS I

2cr A

PR: GCI-15199 L 3-0-0-3

Les sols et leurs origines, composition minéralogique et chimique, description du milieu poreux. Propriétés physiques: texture, densité relative, consistance, minéralogie des argiles, frottement et cohésion. Identification visuelle des sols, systèmes de classification. Propriétés hydrauliques des sols: capillarité, perméabilité, infiltration. Pression interstitielle, gradient hydraulique, contrainte effective. Réseaux d'écoulement. Gélivité des sols. Compactage.

36.05  
FSG-Département de génie civil

P. La Rochelle

### GCI-10196 N:2 MECANIQUE DES SOLS II

2cr H

PR: GCI-10195 L 3-0-0-3

Principes des contraintes effectives. Principes fondamentaux de formation et de comportement des sols. Cercle de Mohr et cheminement de contraintes. Compressibilité. Théorie de la consolidation. Résistance au cisaillement des sols. Notions de stabilité et de soutènement.

36.05  
FSG-Département de génie civil

S. Laroueil

### GCI-10199 N:2 FONDATIONS\*

3cr A

PR: GCI-10196 L 3-1-0-5

Principes de design des fondations. Reconnaissance des sols. Fondations superficielles;

force portante et tassement. Fondations profondes; dimensionnement et problèmes de construction. Poussée et butée: murs de soutènement.

36.05 J.-M. Konrad  
FSG-Département de génie civil

GCI-10201 N2 HYDRAULIQUE SOUTERRAINE\* 2cr A  
PR: GCI-10195, GCI-10225 L 3-0-0-3

Caractéristiques des milieux poreux: porosité, perméabilité. Loi de Darcy: validité, limites et généralisation. Hydrologie souterraine. Écoulement plan en milieu saturé, isotrope, anisotrope, homogène, hétérogène et partiellement saturé. Infiltration des polluants. Propriétés et construction des réseaux d'écoulement. Théorie de Dupuit et applications: puits, nappes souterraines, barrages en terre. Rabattement des nappes aquifères, écoulement permanent et non permanent. Mesure de perméabilités en place. Sous-pressions. Érosion et boulanges.

36.05 M. Frenette  
FSG-Département de génie civil

GCI-10202 N2 ROUTES 3cr H  
L 3-0-0-6

CC: GCI-10199

Introduction. Rôle et caractéristiques des chaussées. Principes généraux de conception. Calcul des chaussées. Construction des routes: matériaux, méthodes de construction. Gel sous les chaussées: processus de gel, effets du gel et du dégel, calcul de la profondeur de gel, le drainage et ses effets. Calcul structural des pavages: types de pavages, méthodes de calcul des pavages rigides (béton de ciment), flexibles et semi-flexibles (béton bitumineux). Design des joints des pavages rigides. Technique de fabrication et de pose des pavages, entretien et réhabilitation. Gestion des chaussées.

36.05 M. Roy  
FSG-Département de génie civil

GCI-10203 N:1 ELEMENTS DE MECANIQUE DES SOLS 2cr A  
L 3-0-0-3

Description du milieu poreux. Propriétés physiques des sols: granulométrie, texture, structure, composition minéralogique, densité relative, consistance. Classification. Propriétés hydrauliques: capillarité, perméabilité. Pression interstitielle et contraintes effectives. Compressibilité. Résistance au cisaillement. Compactage. Notions de poussée-butée et de stabilité.

36.05 S. Leroueil  
FSG-Département de génie civil

GCI-10204 N2 PROJET DE FONDATION 3cr H  
PR: GCI-10199 M 0-0-3-6  
CC: GCI-10184

À partir des résultats de reconnaissance géotechnique d'un site, étude complète des fondations d'un édifice: dimensionnement des fondations, force portante, tassement, détails de construction.

36.05 J.-M. Konrad  
FSG-Département de génie civil

GCI-10205 N2 PROJET DE GEOTECHNIQUE 3cr A  
PR: GCI-13199 M 0-0-3-6

Étude d'un ouvrage en terre (remblai, digue, excavation) sur un site connu: calculs de stabilité et de tassement, choix des matériaux, problèmes de construction.

36.05 S. Leroueil  
FSG-Département de génie civil

GCI-10211 N2 HYDROLOGIE\* 2cr H  
PR: STT-10400 ou MAT-11266 LM 3-0-0-3

Composantes principales du cycle hydrologique. Précipitation, infiltration, évaporation et évapotranspiration, ruissellement. Le bassin versant et ses caractéristiques. Analyse des averses. Le concept de l'hydrogramme unitaire et synthétique. Laminage des crues. Fonte des neiges. Modèles mathématiques en hydrologie.

Bibliographie:  
LLAMAS, J., *Hydrologie générale: principes et applications*, Gaëtan Morin Ed., 1985.

36.05 J. Llamas  
FSG-Département de génie civil

GCI-10214 N2 HYDRAULIQUE URBAINE 2cr A  
PR: GCI-10211, GCI-15200 L 3-0-0-3

Ressources en eau: captage des eaux souterraines, régularisation et captage des eaux de surface. Adductions, stations de pompage et réservoirs d'alimentation. Besoins en eau des agglomérations. Distribution des eaux de consommation: réseaux d'aqueducs, diamètres, réseaux maillés. Infrastructure de gestion des effluents urbains: eaux de ruissellement, eaux usées, eaux industrielles. Conception et tracé des ouvrages d'évacuation. Introduction aux modèles de ruissellement urbain.

36.05 J.-L. Robert  
FSG-Département de génie civil

GCI-10215 N2 ASSAINISSEMENT URBAIN 2cr A  
PR: GCI-16867 L 3-0-0-3

Paramètres de qualité des eaux naturelles et traitement des eaux de consommation (coagu-

lation/floculation, décantation, filtration, désinfection). Caractérisation et traitement des eaux usées municipales (préliminaire, primaire et secondaire).

36.05 P. Lessard  
FSG-Département de génie civil

GCI-10218 N:2 PROJET D'AMENAGEMENT HYDRAULIQUE\* 3cr H  
PR: GCI-18468 M 0-0-3-6

Préparation d'un avant-projet d'aménagement global d'une rivière de la province de Québec, en tenant compte des facteurs hydrologiques, économiques et techniques. Ces projets font surtout appel à l'imagination et au jugement de l'élève pour effectuer un choix économique entre diverses variantes possibles au cours des étapes successives de la conception de l'aménagement.

36.05 B. Michel  
FSG-Département de génie civil

GCI-10219 N:2 PROJET D'HYDRAULIQUE URBAINE 3cr H  
PR: GCI-10214 M 0-0-3-6

Élaboration d'un avant-projet relatif à l'épuration et à la distribution d'eau potable ou à la collecte, au traitement et au rejet d'eaux usées municipales ou pluviales. Dans le cas des projets d'assainissement, on examine successivement l'état du réseau et sa réhabilitation, le choix et le design du mode de traitement, la mise en place d'intercepteurs et les caractéristiques du lieu de rejet.

36.05 FSG-Département de génie civil

GCI-10220 N:2 TECHNIQUES DE PRESENTATION ORALE ET ECRITE\* 2cr H  
PR: 60 crédits en sciences et/ou en génie LT 2-0-0-4

Communication orale: exposés, conférence, réunion; comportement et préparation. Communication écrite: lettre, note, compte rendu, rapport technique. Phases d'élaboration, plan de présentation et qualité de la langue.

36.05 FSG-Département de génie civil

GCI-10222 N:1 TOPOMETRIE APPLIQUEE AU GENIE CIVIL\* 3cr A  
PR: 30 crédits en génie civil LT 3-0-2-4

Instruments: description et principe. Méthodes de mesures linéaires et angulaires. Précision dans les mesures. Chaînage et mesure électronique. Nivellement. Planimétrie: polygonation, calculs de cheminement, levé des détails et plan. Calculs des coordonnées. Calculs de superficies et volumes. Notions de voirie, courbes horizontales, verticales, spirales, dévers. Déblais et remblais.

36.05 J. Dion  
FSG-Département de génie civil

GCI-10225 N:2 MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES I 3cr A  
PR: MAT-10364 L 3-0-0-6

Notions de variables complexes: fonctions d'une variable complexe. Fonction analytique. Équations de Cauchy-Riemann. Représentation conforme. Applications aux champs d'écoulement fluide. Fonction potentiel de vitesse et fonction de courant. Équations différentielles ordinaires: résolution des équations différentielles ordinaires par les différentes méthodes usuelles. Applications à des problèmes pratiques. Méthodes des résidus pondérés: définition du résidu, formulation intégrale, pondération par collocation, par sous-domaines, par Galerkin et par la méthode des moindres carrés. Construction de solutions approximatives et estimation de la précision. Application à des problèmes unidimensionnels.

36.05 G. Dhatt, M. Fafard  
FSG-Département de génie civil

GCI-10227 N:2 MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES II 2cr H  
PR: GCI-10225 L 3-0-0-3

Séries et intégrales de Fourier. Équations différentielles partielles: Classification des équations aux dérivées partielles du second ordre. Résolution des équations différentielles partielles par les différentes méthodes usuelles: intégration, opérateurs, séparation des variables et transformation de Laplace. Applications aux problèmes de vibration et de transfert de chaleur. Notions sur le calcul des variations et introduction aux fonctions spéciales les plus couramment rencontrées.

36.05 M. Fafard  
FSG-Département de génie civil

GCI-10230 N:2 GENE MUNICIPAL 2cr A  
PR: Avoir acquis 60 crédits en génie civil L 3-0-0-3

Notions de relations de travail, finances et droit municipal. Voirie urbaine: technique et construction de voies urbaines, entretien. Évaluation des biens-fonds: théorie de la valeur réelle, mécanisme de l'évaluation, expropriation. Notions d'urbanisme.

36.05 J.-P. Bourret  
FSG-Département de génie civil

GCI-10231 N:2 PROBLEMES DE DECISION EN GENE CIVIL 2cr H  
LM 2-0-0-4

Différents types de décision en génie civil. Analyse économique d'une décision technique. Le concept de "point de rupture" et de "sensibilité" des ensembles. Le problème de la décision avec impondérables. Arbres de décision. Analyse des contraintes: contraintes physiques et contraintes économiques. Méthodes d'évaluation des variables de décision. Application aux

problèmes d'allocation des ressources. Le concept de risque et de fonction des pertes. Méthodes pour minimiser le risque moyen. Théorème de Bayes.				uniforme. Calcul des courbes de remous dans les canaux et les rivières. Barrages. Evacuateurs de crues. Introduction à la morphologie et à la sédimentologie des cours d'eau.	
36.05 FSG-Département de génie civil	J. Llamas			36.05 FSG-Département de génie civil	M. Frenette
<b>GCI-10233 N:2 LABORATOIRE DE GENIE CIVIL II*</b>	3cr	A		<b>GCI-15202 N:2 HYDRAULIQUE MARITIME</b>	2cr
PR: GCI-10184, GCI-10181, GCI-10196	T	0-0-6-3		PR: GCI-15201	L 2-0-0-4
Travaux pratiques réalisés dans les laboratoires de géotechnique et de structure.			Théorie élémentaire de la houle. Théories non linéaires de la houle. Prévion de la houle. Considérations d'énergie. Transformations de la houle. Marée et courants. Courants généraux et courants de marée. Forces exercées par les vagues sur les murs, les piles et les brise-lames. Ouvrages maritimes et leur dimensionnement. Navigation. Ouvrages portuaires, de navigation et de protection. Processus côtiers. Diffuseurs sous-marins.		
36.05 FSG-Département de génie civil	Groupe de professeurs			36.05 FSG-Département de génie civil	Y. Ouellet
<b>GCI-10234 N:2 TRANSPORT</b>	2cr	H		<b>GCI-15204 N:2 PROJET D'AMENAGEMENT PORTUAIRE</b>	3cr
	L	2-0-0-4		PR: GCI-15202	M 0-0-3-6
Planification des transports. Analyse de l'interaction entre les transports urbains, l'économie et l'utilisation du sol. Etude des facteurs de comportement régissant l'utilisation des systèmes de transport et la circulation. But général des enquêtes de circulation et panorama des méthodes. Génération et distribution des voyages, répartition modale et assignation des écoulements de trafic. Analyse des caractéristiques fondamentales du trafic et de la circulation.			Préparation d'un avant-projet d'aménagement portuaire à un site favorable à l'implantation d'un havre artificiel. Analyse des données de vent. Détermination des caractéristiques des vagues. Transformation des vagues et agitation à l'intérieur du port. Dimensionnement des ouvrages de protection. Conception des ouvrages intérieurs. Sédimentation. Glaces. Problèmes environnementaux.		
36.05 FSG-Département de génie civil	R. Gravel			36.05 FSG-Département de génie civil	Y. Ouellet
<b>GCI-13199 N:2 GEOTECHNIQUE*</b>	3cr	H		<b>GCI-15205 N:2 PROJET D'HYDROLOGIE*</b>	3cr
PR: GCI-10199	L	3-1-0-5		PR: GCI-10211, GCI-15201	M 0-0-3-6
Équilibre plastique des sols: théorie de Rankine et de Coulomb. Applications aux problèmes d'équilibre plastique: tranchées étançonnées, les rideaux de palplanches et la terre armée. Etude de la stabilité des pentes naturelles, des excavations, des digues et barrages et des remblais sur sols mous. Traitements des sols en place: consolidation dynamique, vibrodensification.			Le projet consiste à définir les critères d'aménagement hydrologique d'un bassin versant et à établir la structure économique de la gestion de la ressource eau. On examine d'abord les caractéristiques physiques du bassin et les données hydrométéorologiques disponibles, ainsi que la quantité et la variabilité d'eau. Une attention particulière est portée sur les valeurs extrêmes du débit. Ensuite, on établit les critères de gestion rationnelle des aménagements servant à des buts multiples.		
36.05 FSG-Département de génie civil	M. Roy			36.05 FSG-Département de génie civil	J. Llamas
<b>GCI-13200 N:1 DYNAMIQUE*</b>	2cr	A		<b>GCI-16438 N:2 STRUCTURES DE BETON ARME II*</b>	3cr
PR: GCI-10177 ou GMC-16427	L	3-0-0-3		PR: GCI-10181, GCI-10184	L 2-0-0-7
Principes fondamentaux. Cinématique et dynamique du point matériel, du système de points, des corps rigides, des milieux continus. Intégrales du mouvement: travail, énergie, impulsion, quantité du mouvement. Potentiel. Percussion. Vibration libres, forcées, amorties.			Analyse et dimensionnement des dalles en béton armé. Utilisation du micro-ordinateur. Poutres et poteaux mixtes. État de contrainte biaxial dans les poteaux. Flambement. Torsion. Portiques. Edifices.		
36.05 FSG-Département de génie civil				36.05 FSG-Département de génie civil	L Lachance
<b>GCI-14855 N:2 LABORATOIRE DE GENIE CIVIL I</b>	2cr	H		<b>GCI-16867 N:2 IMPACTS ECOLOGIQUES*</b>	2cr
PR: GCI-15201	T	0-0-3-3			L 2-1-0-3
Travaux pratiques réalisés au laboratoire d'hydraulique. Un certain nombre de manipulations permettent d'initier les étudiants à l'hydraulique pratique en se familiarisant avec des instruments de mesures, en vérifiant certains principes reliés à l'hydraulique et en comparant des résultats obtenus en laboratoire avec ceux proposés dans les livres de référence. Ces travaux de laboratoire couvrent l'ensemble de la matière vue aux différents cours d'hydraulique.			Ce cours permet de s'initier aux études d'impact et d'acquérir les outils méthodologiques pour de telles études. Il comprend la revue des processus fédéral et provincial d'évaluation des impacts et de leur cadre législatif; la revue des méthodes disponibles; des études de cas types sur des projets récents; l'identification et la gestion des conflits en matière d'impacts environnementaux.		
36.05 FSG-Département de génie civil	J.-L. Verrette			36.05 FSG-Département de génie civil	J. Sérodes
<b>GCI-14856 N:2 CIMENTS ET BETONS*</b>	2cr	H		<b>GCI-17692 N:2 METHODES NUMERIQUES POUR L'INGENIEUR</b>	2cr
PR: GCI-10178 ou GCI-10190 ou GMC-10301	LT	2-0-1-3		PR: GCI-10227, MAT-10427	L 2-1-0-3
Les ciments hydrauliques (fabrication, composition, hydratation, essais de contrôle). Structure de la pâte de ciment hydraté. Les ajouts hydrauliques. Les granulats. Les adjuvants. Dosage des mélanges de béton. Mise en oeuvre et mûrissement. Essais de contrôle du béton. Propriétés du béton durci. Changements de volume et durabilité des bétons.			Analyse de systèmes discrets: formulation, méthodes de résolution et étude du comportement numérique. Discrétisation de milieux continus par différences finies: approximation de solutions exactes par la méthode des résidus pondérés. Introduction aux systèmes non linéaires. Initiation aux principes fondamentaux de la méthode des éléments finis, application à l'équation de Laplace.		
36.05 FSG-Département de génie civil	M. Pigeon			36.05 FSG-Département de génie civil	J.-L. Robert
<b>GCI-15199 N:2 HYDRODYNAMIQUE</b>	2cr	H		<b>GCI-18408 N:2 GESTION DES CONTRATS D'INGENIERIE</b>	2cr
PR: MAT-10363	L	3-0-0-3		PR: 90 crédits dans un programme de génie	L 3-0-0-3
Caractéristiques et propriétés physiques des fluides. Hydrostatique: étude des pressions et forces, centre de poussée, équilibre et stabilité. Cinématique: classification des écoulements, équations fondamentales et applications. Écoulements souterrains: définitions, établissement des équations, application de base. Hydrodynamique: les écoulements potentiels, fonctions de courant et de potentiel de vitesse, réseaux d'écoulement. Analyse dimensionnelle et similitude.			Préparation de devis d'ingénierie: avis aux soumissionnaires, clauses administratives, cautionnements, assurances, devis techniques, normes. L'appel d'offres; la soumission et sa préparation; les contrats et le contrôle de leur exécution; les différends; les questions syndicales, les relations de travail et la santé et sécurité au travail. La gestion de projets et la gérance de construction (principes et applications).		
36.05 FSG-Département de génie civil	J.-L. Verrette			36.05 FSG-Département de génie civil	Groupe de professeurs
<b>GCI-15200 N:2 HYDRAULIQUE DES CONDUITES</b>	2cr	A		<b>GCI-18468 N:2 AMENAGEMENT DES RESSOURCES HYDRIQUES</b>	2cr
PR: GCI-15199	L	3-0-0-3		PR: GCI-15201	L 3-0-0-3
Viscosité et turbulence. Couches limites en écoulements laminaire et turbulent. Forces de frottement et traînée. Équations des écoulements en charge. Calculs des pertes de charge. Calcul de réseaux de conduites. Méthode de Hardy-Cross. Machines hydrauliques (turbines et pompes), les écoulements non permanents en conduite-coup de bélier. Prises d'eau en rivières, dans les réservoirs et dans les barrages. Transport des solides en conduites.			Études économiques des projets hydrauliques. Préparation des projets à fins multiples. Analyse du fonctionnement des réservoirs. Barrages -Hydroélectricité. Aménagement des rivières à saumons. Projets de contrôle des crues en rivière.		
36.05 FSG-Département de génie civil	J.-L. Verrette			36.05 FSG-Département de génie civil	B. Michel
<b>GCI-15201 N:2 HYDRAULIQUE DES COURS D'EAU</b>	2cr	H			
PR: GCI-15200	L	3-0-0-3			
Classification des écoulements à surface libre. Équations de l'écoulement permanent					

GCI-18513	N2	INTRODUCTION A LA CAO EN GENIE CIVIL	2cr	A		
PR: GCI-10227		LT		2-0-2-2		
Modélisation géométrique, mathématique, numérique, visualisation et interprétation des résultats. Modélisation géométrique: hiérarchie pour la construction de domaines 2D et 3D, segmentation d'un domaine complexe, application. Modèles mathématiques: structures, géotechnique, hydraulique et thermique. Méthode des éléments finis: introduction à la MEF, exposé des différents types d'éléments, choix de la densité du maillage, conditions aux limites. Conception d'ouvrages: application, visualisation et interprétation des résultats, ajustement du modèle géométrique pour satisfaire à des critères de conception préétablis.						
36.05					M. Fafard	
FSG-Département de génie civil						
GCI-19016	N2	GESTION DES EAUX	2cr	A		
		L		2-1-0-3		
Paramètres de qualité des eaux et signification de ces paramètres en gestion des eaux. Échantillonnage. Méthodes analytiques pour la gestion des eaux: réactions cinétiques, bilan de masse et modélisation physique des systèmes. Comportement du milieu récepteur face à un déversement (courbe en sac). Réseaux d'égout. Introduction au traitement des eaux potables et usées.						
36.05						
FSG-Département de génie civil						
GCI-19017	N2	GESTION DES DECHETS	2cr	H		
		L		2-1-0-3		
Déchets solides: provenance, traitements, coûts et problèmes associés. Valorisation et recyclage. Déchets industriels et dangereux. Gestion et valorisation des boues de station d'épuration.						
36.05						
FSG-Département de génie civil						
<b>GÉNIE ÉLECTRIQUE</b>						
GEL-10241	N1	ELECTRONIQUE POUR INGENIEURS*	3cr	H		
PR: Approbation du Département		LT		3-0-2-4		
Ce cours présente d'une façon simplifiée les principaux concepts et composants rencontrés dans le domaine de l'électronique. L'étudiant pourra acquérir des connaissances sur les concepts de base en électronique et une certaine expérience avec les instruments de mesure. Le contenu comprend: historique. Notions de base: éléments, principes de circuits, signaux, impédance. Diodes, circuits avec diodes. Transistors, amplificateur à transistor. Amplificateur opérationnel. Contre-réaction. Circuits numériques. Conversion analogique-numérique, numérique-analogique. Microprocesseurs.						
Bibliographie:						
BOYLESTAD, R., NASHELSKY, L., <i>Electronics: A Survey</i> , Prentice-Hall, 1989.						
RODEN, M.S., <i>The Student Edition of MICRO-CAP II (An Electronic Circuit Analysis Program)</i> , Addison-Wesley, 1989.						
36.06						
FSG-Département de génie électrique						
GEL-10242	N1	ELECTRICITE POUR INGENIEURS*	3cr	AH		
		LT		3-0-2-4		
CC: MAT-10363						
Circuits et appareils de mesure en courant continu et en courant alternatif. Puissances et facteur de puissance. Représentations vectorielles. Transformateurs monophasés, circuits triphasés. Transformateurs et puissances triphasés. Machines électriques: asynchrones, synchrones et à courant continu. Notions sur le transport, la distribution et la tarification de l'énergie électrique, appareillage. Redresseur de puissance. Transport de l'énergie en courant continu. Isolants et conducteurs. Ce cours est plus profitable aux étudiants du niveau de troisième année et plus.						
Bibliographie:						
WILDI, T., <i>Électrotechnique</i> , Québec, Presses de l'Université Laval, 1978.						
36.06						
FSG-Département de génie électrique						
GEL-10245	N2	ELECTROMAGNETISME I	4cr	A		
PR: MAT-10364		LR		4-0-0-8		
Le but du cours est de donner des notions fondamentales sur les propriétés des champs électriques et magnétiques statiques. Electrostatique, charges électriques; champ, déplacement, potentiel électrique, capacité, divergence et rotationnel du champ électrique, solution des problèmes par l'équation de Laplace. Courants électriques, résistances. Magnétostatique: champ et induction magnétique, potentiel vecteur, inductance, divergence et rotationnel du champ magnétique. Champs électriques et magnétiques dans la matière: diélectriques, matériaux magnétiques, circuits magnétiques. Equations de Maxwell statiques.						
Bibliographie:						
PLONSEY, R., COLLIN, R.E., <i>Principles and Applications of Electromagnetic Fields</i> , McGraw-Hill, 1961.						
CORSON, D., LORRAIN, P., <i>Introduction to Electromagnetic Fields and Waves</i> , W.H. Freeman, 1962.						
36.06						
FSG-Département de génie électrique						
GEL-10246	N2	ELECTROMAGNETISME II	4cr	AH		
PR: GEL-10245 ou PHY-10498		LR		4-0-0-8		
Le but du cours est de donner à l'étudiant des notions fondamentales sur les propriétés des champs électriques et magnétiques variables dans le temps. Induction électromagnétique. Loi de Faraday. Equations de Maxwell pour les champs variables dans le temps. Courant de déplacement. Applications des équations de Maxwell à des cas simples: champs quasi statiques. Equation d'onde. Solutions simples, ondes planes dans le vide, dans un diélectrique. Effet pelliculaire. Notions de polarisation. Réflexion et réfraction. Introduction aux lignes en mode TEM. Calcul de la résistance de radiation d'antennes simples.						
Bibliographie:						
RAMO, S., WHINNERY, J.R., VAN DUZE, T., <i>Fields and Waves in Communications Electronics</i> , 2nd ed., John Wiley and Sons, 1984.						
36.06						
FSG-Département de génie électrique						
GEL-10252	N2	SYSTEMES ET TRANSFORMEES*	4cr	H		
PR: GEL-16136, (GEL-16127 ou PHY-10487)		L		4-0-0-8		
Rappels sur les signaux et sur les systèmes linéaires invariants. Série de Fourier trigonométrique (rappel) et exponentielle. Transformée de Fourier continue, convolution échantillonnage, densité spectrale d'énergie et de puissance, relation de Parseval; applications. Transformée de Fourier numérique, relation avec la transformée continue, convolution. Transformée en Z bilatérale.						
Bibliographie:						
SIEBERT, W.M., <i>Circuits, Signals and Systems</i> , MIT Press, McGraw-Hill, 1986.						
OPPENHEIM, A., WILLSKY, A.S., <i>Signals and Systems</i> , Prentice-Hall, 1983.						
36.06						
FSG-Département de génie électrique						
GEL-10255	N2	ELECTRONIQUE PHYSIQUE	3cr	H		
PR: GEL-18747		L		3-1-0-5		
CC: GEL-10245 ou PHY-10498						
Le but du cours est de donner à l'étudiant les bases physiques essentielles concernant les phénomènes de conduction électronique dans les matériaux. L'accent est mis sur l'étude des semi-conducteurs et l'application de ces notions à l'étude du principe de fonctionnement des dispositifs électroniques. Propriétés physiques des semi-conducteurs intrinsèques et dopés. Mécanismes de conduction dans des structures cristallines. Jonctions et diodes. Transistors bipolaires et à effet de champ. Opto-électronique. Principe des circuits intégrés. Méthodes de fabrication.						
Bibliographie:						
STREETMAN, B.G., <i>Solid State Electronic Devices</i> , 3rd ed., Prentice-Hall, 1990.						
BAR-LEV, A., <i>Semiconductors and Electronic Devices</i> , Prentice-Hall, 2nd ed., 1984.						
36.06						
FSG-Département de génie électrique						
GEL-10256	N1	ELEMENTS DE GENIE ELECTRIQUE*	3cr	AH		
PR: MAT-10363 ou PHY-10486		LT		2-0-3-4		
CC: GEL-16132						
Ce cours vise à développer chez l'étudiant le goût et le sens des mesures électriques et à lui faire acquérir confiance et autonomie face à ces mesures. Mesures et erreurs. Mécanismes de fonctionnement, modes d'utilisation, précision et limitations des oscilloscopes, voltmètres, ampèremètres, ohmmètres, multimètres numériques, ponts d'impédance, sources de tension et de courant, générateurs de fonctions, blocs d'alimentation. Caractéristiques des composants R, L, C et diodes. Travaux pratiques: réalisation de voltmètres et d'ampèremètres, relevés statiques et dynamiques de relation v-i, équivalents Thévenin, réseaux RC, redresseurs, filtres et régulateurs.						
Bibliographie:						
JONES, L., CHIN, A.F., <i>Electronic Instruments and Measurements</i> , Wiley, 2nd ed., 1991.						
36.06						
FSG-Département de génie électrique						
GEL-10264	N2	PROJET I	3cr	AHE		
PR: Approbation du professeur		ITM		0-1-6-2		
Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet, décrivant sommairement le projet, et signée par le professeur, doit être soumise au conseiller durant la première semaine du trimestre. Un rapport en trois exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre.						
36.06						
FSG-Département de génie électrique						
GEL-10265	N2	PROJET II	2cr	AHE		
PR: Approbation du professeur		ITM		0-1-4-1		
Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet, décrivant sommairement le projet, et signée par le professeur, doit être soumise au conseiller durant la première semaine du trimestre. Un rapport en trois exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre.						
36.06						
FSG-Département de génie électrique						
GEL-10274	N2	LIGNES DE TRANSPORT D'ELECTRICITE*	3cr	A		
PR: GEL-15218		LT		3-0-0-6		
Le but du cours est de traiter des aspects techniques fondamentaux des grands réseaux de						

# GÉNIE ÉLECTRIQUE

transport de l'énergie électrique à grande puissance en courant alternatif (CAHT) et en courant continu (CCHT). CAHT: Représentation pratique des réseaux de puissance. Calcul des paramètres des lignes aériennes et câbles. Effets couronne et pelliculaire. Appareillage de transport et de distribution. Disjoncteurs. Tension transitoire de rétablissement. CCHT: Etude économique. Fonctionnement normal et caractéristiques importantes des réseaux CCHT. Pont de Graetz en redresseur et en onduleur. Abaque. Harmoniques. Simulation et visites industrielles.

## Bibliographie:

GONEN, T., *Electric Power Transmission System Engineering*, John Wiley & Sons, 1988.  
 STEVENSON, W., *Elements of Power System Analysis*, McGraw-Hill, 1975.  
 Westinghouse Staff, *Electrical Transmission and Distribution Reference Book*, 4th ed., Westinghouse, 1964.

36.06  
 FSG-Département de génie électrique

GEL-10275 N2 EXPLOITATION DE L'ENERGIE ELECTRIQUE 3cr H  
 PR: GEL-15217 LT 3-0-0-6

Analyse, planification et gestion des réseaux d'énergie électrique. Demande d'énergie électrique. Caractéristiques des éléments constitutifs d'un réseau. Composantes symétriques. Répartition des puissances active et réactive dans un réseau triphasé équilibré. Compensation de la puissance réactive. Analyse des réseaux triphasés en régime de défaut. Protection des réseaux. Stabilité dynamique des grands réseaux.

## Bibliographie:

GROSS, C.A., *Power System Analysis*, 2nd ed., Wiley, 1986.  
 HENRIET, D., *Fonctionnement et protection des réseaux de transport d'électricité*, Paris, Gauthier-Villars, 1963.

36.06  
 FSG-Département de génie électrique

GEL-10276 N2 COMPLEMENTS D'ELECTROTECHNIQUE 3cr H  
 PR: GEL-15217 LT 3-0-3-3

Notions de base nécessaires à une spécialité en électrotechnique. Système par unité. Circuits triphasés déséquilibrés, composantes symétriques. Régime transitoire de la machine à collecteur généralisée. Régimes transitoires des machines alternatives, avec utilisation des transformés de Park et autres. Applications à des régimes transitoires usuels: court-circuit des alternateurs, mise sous tension des moteurs asynchrones. Les procédés de variation de vitesse des machines électriques et les stratégies de commande sont abordés sous forme de synthèse adaptée à l'étude des régimes permanents.

## Bibliographie:

CHATELAIN, J., *Traité d'électricité, vol. 10: Machines électriques*, édition Georgi, 1983.  
 FOUILLE, A., *Electrotechnique à l'usage des ingénieurs*, Tome II, 9e éd., Dunod, 1973.

36.06  
 FSG-Département de génie électrique

GEL-10277 N2 SYSTEMES DE COMMUNICATION 4cr A  
 PR: GEL-16120 LMT 3-0-3-6

Cours de synthèse sur les systèmes intégrés de communication de la voix, de l'image et des données. Principes de base de la transmission. Principes de la commutation: types de commutateurs, commutation par circuit, par paquet, mesures de trafic. Systèmes de transmission analogique et numérique. Techniques d'accès multiples. Réseaux de transmission de données, formats de modulation, détection et correction d'erreurs. Protocoles et niveaux de protocole. Réseaux locaux. Réseau numérique à intégration de service (RNIS-ISDN). Le cours s'accompagne de la réalisation d'un projet d'envergure visant à développer les qualités d'intégration, de jugement technique, de documentation et de communication écrite et orale du travail d'ingénieur.

## Bibliographie:

BLACK, V., *Data Networks, Concepts, Theory and Practice*, Prentice-Hall, 1989.

36.06  
 FSG-Département de génie électrique

GEL-10279 N2 CIRCUITS LOGIQUES 4cr AH  
 LT 3-0-3-6

Impact de la technologie des circuits intégrés, organisation des systèmes numériques, logique câblée et logique programmée. Quantification et codage, algèbre de Boole, éléments logiques. Circuits combinatoires, synthèse classique, synthèse avec MSI, circuits itératifs. Circuits séquentiels, circuits asynchrones et synchrones. ROM, RAM, PLA: principes de base et programmation. Expériences de laboratoire.

## Bibliographie:

TOCCI, R.J., *Circuits numériques, théorie et applications*, Les Éditions Reynald Goulet, 1987.  
 WAKERLEY, J.F., *Digital Design Principles and Practices*, Prentice-Hall, 1990.

36.06  
 FSG-Département de génie électrique

GEL-10280 N2 THEORIE DES COMMUNICATIONS 3cr H  
 PR: GEL-16120 L 3-0-0-6

Modélisation d'un système de communication. Revue sur la représentation des signaux. Théorie des signaux aléatoires. Transmission numérique en bande de base. Contrôle de la forme du signal transmis, égalisation. Systèmes analogiques avec signaux aléatoires (performance en présence de bruit). Transmission numérique de signaux analogiques: échantillonnage, PCM, modulation delta, modulations différentielles. Modulations

numériques: ASK-FSK-PSK, binaires et à niveaux multiples. Codage de canal. Synchronisation. Multiplexage dans le temps et en fréquence.

## Bibliographie:

SKLAR, B., *Digital Communications - Fundamentals and Applications*, Prentice-Hall, 1988.  
 STREMLER, F.G., *Introduction to Communication Systems*, 3rd ed., Addison-Wesley, 1990.

36.06  
 FSG-Département de génie électrique

GEL-10281 N2 BIONIQUE 3cr H  
 PR: GEL-10252 ou approbation LT 3-0-1-5

Introduction à l'étude de l'activité électrique des divers composants du système nerveux. Morphologie, propriétés de la membrane nerveuse, méthodes modernes d'études, théorie de Hodgkin-Huxley. Fonction de transfert du neurone, synapses, propriétés statistiques, récepteurs, codage de l'information périphérique. Signaux du système nerveux central. Expériences et démonstrations.

## Bibliographie:

JACK, J.J.B., NOBLE, D., TSIEN, R.W., *Electric Current Flow in Excitable Cells*, Clarendon Press, 1985.  
 PINSKER, H.M., WILLIS Jr, W.D., *Information Processing in the Nervous System*, Raven Press, 1980.

36.06  
 FSG-Département de génie électrique

GEL-15214 N2 PROJET III 3cr AHE  
 PR: Approbation du professeur ITM 0-1-6-2

Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet, décrivant sommairement le projet, et signée par le professeur, doit être soumise au conseiller durant la première semaine du trimestre. Un rapport en trois exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre.

36.06  
 FSG-Département de génie électrique

GEL-15215 N2 PROJET IV 4cr AHE  
 PR: Approbation du professeur ITM 0-1-9-2

Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet, décrivant sommairement le projet, et signée par le professeur, doit être soumise au conseiller durant la première semaine du trimestre. Un rapport en trois exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre.

36.06  
 FSG-Département de génie électrique

GEL-15216 N2 ELECTROTECHNIQUE 4cr H  
 PR: GEL-16132, GEL-10256, PHY-10498 LT 3-0-3-6

Ce cours présente les notions fondamentales de l'électrotechnique pour tout ingénieur en génie électrique. Circuits monophasés et triphasés équilibrés: méthodes d'analyse, puissance apparente, puissance active, puissance réactive, mesure de puissance. Circuits triphasés déséquilibrés: méthode d'analyse, composantes symétriques. Code canadien d'électricité. Circuit magnétique: réactance, inductance, circuits couplés, principe du transformateur. Transformateurs monophasés et triphasés: structure, circuit équivalent, applications. Conversion électromécanique: actionneurs électromécaniques, principe des machines électriques.

## Bibliographie:

WILDI, T., *Electrotechnique*, Québec, Presses de l'Université Laval, 1978.  
 SEGUIER, G., NOTELET, F., *Electrotechnique industrielle, Technique et Documentation*, 1985.  
 DE COULON, F., JUFER, M., *Introduction à l'électrotechnique, Traité d'électricité, d'électronique et d'électrotechnique*, Dunod, 1981.

36.06  
 FSG-Département de génie électrique

GEL-15217 N2 MACHINES ELECTRIQUES 4cr A  
 PR: GEL-15216 LT 3-0-3-6

Étude des trois principaux types de machines électriques tournantes, en régime permanent et transitoire avec des notions sur la commande des entraînements. Machine synchrone. Machine asynchrone d'induction. Machines à courant continu. Introduction aux régimes transitoires des machines à courant continu. Commande et variation de vitesse. Notions de base sur les convertisseurs statiques.

## Bibliographie:

WILDI, T., *Electrotechnique*, Québec, P.U.L., 1978.  
 FITZGERALD, A.E., KINGSLEY, C., UMANS, S.D., *Electric Machinery*, New York, McGraw-Hill, 1990.

36.06  
 FSG-Département de génie électrique

GEL-16114 N2 ELECTRONIQUE DES FREQUENCES MOYENNES 3cr H  
 PR: GEL-16142 LT 3-0-3-3

Comportement des composants R, L et C. Transistors à effet de champ. Amplificateurs vidéo, amplificateurs accordés, effets des rétroactions parasites. Adaptateurs d'impédances en vue de divers objectifs (bruit, gain, stabilité, puissance de sortie). Amplificateurs de puissance.

- Amplificateurs à très large bande. Circuits intégrés. Systèmes à 50 ohms. Mélangeurs. Bruit et distorsion dans les systèmes. Introduction aux paramètres Y et S.
- Bibliographie:
- KRAUSS, H.L., et alii, *Solid State Radio Engineering*, John Wiley, 1980.
- 36.06  
FSG-Département de génie électrique
- GEL-16116 N2 ORDINATEURS: STRUCTURE ET APPLICATIONS** 3cr A
- PR: GEL-10279 LT 3-0-3-3
- Ce cours présente l'architecture interne d'un ordinateur et l'organisation de ses principaux éléments en utilisant comme machine type le micro-ordinateur IBM-PC. L'étudiant pourra acquérir une compréhension détaillée du matériel et de sa gestion par l'utilisation du langage d'assemblage du 8088. Le contenu comprend: historique; architecture (IBM-PC); systèmes d'exploitation PC-DOS; programmation en Assembleur; les ressources du système; description du matériel IBM-PC.
- Bibliographie:
- PUTMAN, B.W., *Microcomputer Hardware, Operation and Troubleshooting*, IBM-PC Applications, Prentice-Hall, 1988.
- HOLZNER, S., *PS/2-PC Assembly Language*, Brady, 1989.
- 36.06  
FSG-Département de génie électrique
- GEL-16118 N2 ASSERVISSEMENTS LINEAIRES** 3cr A
- PR: GEL-16136 L 3-0-1-5
- Étude des systèmes asservis linéaires, leurs performances: précision, stabilité. Introduction à la compensation par avance de phase, par action intégrale, par retour tachymétrique. Description d'un système continu et discret par ses équations d'état et compensation.
- Bibliographie:
- GILLE, J.-C., DECAULNE, P., *Théorie et calcul des asservissements linéaires*, 7e éd., Dunod, chap. 1-5, 7-9 et 12, 1984.
- FRANKLIN, G.F., POWELL, J.D., *Feedback Control of Dynamic Systems*, Addison-Wesley, 1986.
- 36.06  
FSG-Département de génie électrique
- GEL-16120 N2 SIGNAUX ET COMMUNICATIONS\*** 3cr A
- PR: GEL-10252 LT 3-0-3-3
- Le but de ce cours est de présenter les éléments principaux servant à la conception et à la réalisation des systèmes de communications. Signaux et analyse spectrale. Caractéristiques générales des systèmes: nécessité de la modulation, capacité d'un canal, largeur de bande et utilisation du spectre. Systèmes analogiques (MA, MF, MP). Modulations pulsées. Modulations numériques (ASK, FSK, PSK). Multiplexage dans les domaines temporel et fréquentiel.
- Bibliographie:
- STREMLER, F.G., *Introduction to Communications Systems*, McGraw-Hill, 1990.
- RODEN, *Analog and Digital Communication Systems*, John Wiley & Sons, 1990.
- 36.06  
FSG-Département de génie électrique
- GEL-16127 N1 MATHEMATIQUES DU GENIE ELECTRIQUE** 3cr A
- L 4-0-0-5
- Matrices, opérations, inversion; application aux quadripôles électriques résistifs. Résolution des systèmes algébriques linéaires, espaces vectoriels. Valeurs et vecteurs propres, diagonalisation, application aux équations différentielles d'un circuit électrique. Condition de convergence d'une itération. Fonctions usuelles en génie: échelon, rampe, impulsion comme limite de fenêtre ou dérivée d'échelon. Séries de Fourier sous formes trigonométrique et exponentielle, densité spectrale de puissance d'un signal périodique, bande passante nécessaire. Première introduction à l'intégrale de Fourier. Décomposition d'une fraction rationnelle en éléments simples. Séries de MacLaurin, Taylor, Laurent; domaine de convergence de la transformée en z d'un signal.
- Bibliographie:
- GILLE, J.-C., CLIQUE, M., *Calcul matriciel et introduction à l'analyse fonctionnelle*, 4e éd., Montréal, Lidec, 1989.
- FRANKLIN, G.F., POWELL, J.D., *Feedback Control of Dynamic Systems*, Addison-Wesley, 1986.
- 36.06  
FSG-Département de génie électrique
- GEL-16132 N2 CIRCUITS** 4cr AH
- PR: MAT-10363 ou PHY-10486 L 4-0-0-8
- CC: GEL-16127 ou PHY-10485
- Circuits résistifs, sources indépendantes et commandées, amplificateurs opérationnels, noeuds et mailles, théorèmes de Thévenin et de Norton, équations indépendantes. Inductances et capacité, circuits RL, RC et RLC. Excitation sinusoïdale, impédance. Inductance mutuelle et transformateur. Transformation de Laplace et applications aux circuits. Puissance en régime sinusoïdal permanent.
- Bibliographie:
- JOHNSON, D., HILBURN, J., JOHNSON, J., *Electric Circuits Analysis*, Prentice-Hall, 1989.
- 36.06  
FSG-Département de génie électrique
- GEL-16136 N2 SYSTEMES LINEAIRES\*** 4cr A
- PR: GEL-16132 L 4-0-0-8
- Compléments sur la transformée de Laplace. Régimes transitoire et forcé d'un système. Systèmes linéaires d'ordre 1, d'ordre 2, d'ordre n: fonction de transfert, réponse en fréquences, performances. Systèmes en cascade, à retour, circuits à sources commandées. Stabilité, critères algébriques; pôles et zéros. Introduction aux variables et équations d'état. Introduction aux systèmes à entrée échantillonnée, transformée en z unilatérale.
- Bibliographie:
- GILLE, J.-C., DECAULNE, P., *Dynamique de la commande linéaire*, chap. 1 et 3 à 14, 8e éd., Paris, Dunod, 1988.
- 36.06  
FSG-Département de génie électrique
- GEL-16138 N2 ELECTRONIQUE I** 4cr A
- PR: GEL-16132, GEL-10256 LT 3-0-3-6
- CC: GEL-16136
- Ce cours, le premier de la séquence Électronique, traite des caractéristiques des composants électroniques de base, en discute la représentation par divers modèles et en présente l'exploitation dans des circuits simples. Diodes, transistors (bipolaire et à effet de champ): caractéristiques, analyse graphique, modèles, circuits de base (analogiques et digitaux), applications. Amplificateurs à plusieurs étages. Amplificateurs de puissance. Introduction à la rétroaction. Introduction à l'amplificateur opérationnel. Oscillateurs.
- Bibliographie:
- BOYLESTAD, R., NASHESKY, L., *Electronic Devices and Circuit Theory*, 4th ed., Prentice-Hall, 1987.
- 36.06  
FSG-Département de génie électrique
- GEL-16142 N2 ELECTRONIQUE II** 4cr H
- PR: GEL-16138, GEL-10279 LT 3-0-3-6
- Ce cours est le second de la séquence Électronique: éléments, fonctions, systèmes. Il traite des fonctions analogiques et numériques pour les communications, pour la génération et le traitement (amplification, filtrage, conversion) du signal. Il est centré sur l'application de la rétroaction linéaire et non linéaire, analogique et discrète à la synthèse de diverses fonctions fiables indépendamment des imperfections des composantes réelles.
- Bibliographie:
- MILLMAN, J., GRABEL, A., *Integrated Electronics*, McGraw-Hill, (version française), 1989.
- TAUB, SCHILLING, *Digital Integrated Electronics*, McGraw-Hill, 1987.
- 36.06  
FSG-Département de génie électrique
- GEL-16146 N2 SYSTEMES ELECTRONIQUES-NUMERIQUES\*** 4cr A
- PR: GEL-16142 LMT 3-0-3-6
- Ce cours développe la méthodologie système propre au domaine de l'électronique analogique et numérique et présente la technologie concernée dans l'acquisition, le stockage et le traitement de l'information, dans le contexte de l'instrumentation. Organisation d'un système, démarche et étapes de la conception stratifiée. Conversion numérique-analogique et analogique-numérique. Échantillonnage, multiplexage. Mémorisation, bus, intégration à un processeur. Bruit et fiabilité. Réalisation d'un projet d'emvergure visant à développer les qualités d'intégration, de jugement technique, de documentation et de communication écrite et orale du travail d'ingénieur.
- 36.06  
FSG-Département de génie électrique
- GEL-16383 N2 SYSTEMES LOGIQUES-MICROPROCESSEURS** 4cr H
- PR: GEL-16116, GEL-16142 LT 3-0-3-6
- Ce cours traite de l'analyse et de la conception de systèmes numériques utilisant la logique programmable, les microprocesseurs et les circuits d'interfaces configurables. L'étudiant apprendra à développer des systèmes basés sur microprocesseurs et circuits d'interfaces et à acquérir la maîtrise de la méthodologie du développement de logiciel d'applications industrielles et l'exploitation d'un langage approprié. Le contenu comprend: historique des microprocesseurs: la famille Motorola 68000. Architecture d'un microprocesseur. Méthodologie de développement logiciel: cross-assembleur 68000 et cross-compilateur C 68000, ordinateur Micro-Link sur bus STD. Systèmes à microprocesseurs. Systèmes d'analyse et de développement: analyseur logique et émulateur.
- Bibliographie:
- TRIEBEL, W.A., SINGH, A., *The 68000 Microprocessor: Architecture, Software and Interfacing Techniques*, Prentice-Hall, 1986.
- 36.06  
FSG-Département de génie électrique
- GEL-17178 N2 TRANSMISSION DE L'ENERGIE ELECTROMAGNETIQUE\*** 3cr H
- PR: GEL-10246 ou PHY-10501 LT 3-0-2-4
- Rappel sur les lignes électriques. Régime transitoire. Solution avec les phaseurs rotatifs. Lignes avec pertes. Théorie et pratiques des guides d'onde rectangulaires et circulaires. Propagation en espace libre. Calcul des champs direct, réfléchi, de surface. Applications aux systèmes HF, VHF et UHF. Propagation troposphérique. Réflexion-réfraction. Effet des obstacles. Propagation ionosphérique. Sources élémentaires. Principe des antennes. Struc-

# GÉNIE ÉLECTRIQUE

- tures simples. Réseaux. Ouvertures rayonnantes. Calcul de systèmes complets (satellites, Radar, Radio-Mobile).
- Bibliographie:  
 ANDERSON, E.M., *Transmission Line Fundamentals*, Reston Publishing Co. Inc., Reston, Virginia, 1985.  
 BOITHIAS, E., *Propagation des ondes radioélectriques dans l'environnement terrestre*, Paris, Dunod, 1983.
- 36.06  
 FSG-Département de génie électrique
- GEL-17455 N:2 ARCHITECTURE DES SYSTEMES NUMERIQUES\*** 3cr A  
 PR: GEL-16116 L 3-0-0-6
- Vue générale de l'espace d'un ordinateur: représentation PMS, langage ISP, langage de description au niveau matériel, réseaux de Petri. Éléments de construction des ordinateurs et leurs algorithmes arithmétiques. Processus centraux puissants. Hiérarchie de la mémoire et son aménagement. Unité de contrôle et microprogrammation. Entrées sorties. Systèmes complets: des micros aux superordinateurs. Des microprocesseurs aux super-mini-ordinateurs. Tendances futures en architecture des systèmes: fonctions distribuées, impact du VLSI et processeurs RISC.
- Bibliographie:  
 TANNENBAUM, *Structured Computer Organisation*, 2nd ed., Prentice-Hall, 1983.
- 36.06  
 FSG-Département de génie électrique
- GEL-17456 N:2 MICROPROGRAMMATION ET FIABILITE DES ORDINATEURS\*** 3cr H  
 PR: GEL-16116 LT 3-0-3-3
- Contrôle interne d'un processeur, approche câblée et microprogrammée. Contrôle microprogrammé des accès mémoires et des opérations entrée-sortie. Introduction à la logique en tranche. Séquenceurs. Conception des micro-instructions. Logique programmable, PLA. Calcul de fiabilité des composants et des systèmes. Entretien, détection d'erreurs et méthodes de diagnostic de systèmes logiques. Travaux pratiques de simulation. Projet avec un microcontrôleur 8031. Apprentissage et utilisation du langage ABEL.
- Bibliographie:  
 KRAFT, G.D., *Microprogrammed Control and Reliable Design of Small Computers*, Prentice-Hall, 1981.
- 36.06  
 FSG-Département de génie électrique
- GEL-17457 N:2 INTRODUCTION AU VLSI\*** 3cr H  
 PR: GEL-16146 LT 3-0-3-3
- Ce cours traite des circuits intégrés à très grande échelle (en anglais VLSI). Dispositifs et circuits MOS. Technologie de fabrication. Méthodologie structurée de design, approche hiérarchique. Outils d'assistance à la conception, simulation. Exemples et projet. Interdépendance entre algorithmes et architecture. Travaux pratiques et initiation aux outils de conception.
- Bibliographie:  
 ESHRAGHIAN, K., *Principles of CMOS VLSI Design: a System Approach*, Addison-Wesley, 1985.  
 MAYOR, J., JACK, M.A., DENYER, P.B., *Introduction to MOS LSI Design*, Addison-Wesley, 1983.
- 36.06  
 FSG-Département de génie électrique
- GEL-17597 N:2 SYSTEMES ET SIGNAUX** 3cr A  
 PR: GEL-16132 L 3-0-0-6
- Signaux et systèmes. Systèmes linéaires invariants. Analyse de Fourier: signaux et systèmes analogiques et discrets. Filtrage. Modulation. Échantillonnage. Transformation de Laplace. Transformation en z. Systèmes linéaires à rétroaction.
- Bibliographie:  
 OPPENHEIM, WILLISKY, *Signals and Systems*, Prentice-Hall, 1983.
- 36.06  
 FSG-Département de génie électrique
- GEL-17598 N:2 COMMANDE NUMERIQUE ET ROBOTIQUE\*** 3cr H  
 PR: GEL-16118 LT 3-0-3-3
- Échantillonnage: théorie et pratique. Reconstitution d'un signal. Analyse de systèmes numériques et de systèmes mixtes. Compensation numérique: méthodes classiques et méthodes modernes (avance de phase, compensation intégrale et P.I.D.), modèle interne, prédicteur de Smith, compensation par anticipation, compensation cascade, découpleur algébrique. Composantes (choix et caractéristiques): convertisseurs, détecteurs, actionneurs. Robots: composants, commandes, programmation, interfaces, critères de choix et utilisations.
- Bibliographie:  
 DESHPANDE, P.B., ASH, R., *Elements of Computer Process Control with Advanced Control Applications* I.S.A.  
 SNYDER, W.E., *Industrial Robots: Computer Interfacing and Control*, Prentice-Hall, 1985.
- 36.06  
 FSG-Département de génie électrique
- GEL-17702 N:2 FILTRAGE NUMERIQUE ET ANALOGIQUE** 3cr A  
 PR: GEL-10252 L 3-0-0-6
- Traitement unifié des techniques analogiques et numériques de filtrage et de traitement du
- signal. Analyse et synthèse. Signaux et systèmes analogiques et numériques. Variables d'état, stabilité, réalisabilité, structures canoniques, séquences, opérateurs d'intégration et de retard, convolution linéaire et circulaire. Filtrage (C.C.D.). Transverses. Théorie de l'approximation, sensibilité, synthèse pratique. Simulation directe (Girling Good), transformation spectrale. Transformation orthogonale et rapide (FFT). Synthèse par microprocesseurs dédiés (TMS320 et INTEL2940). Démonstrations et laboratoires.
- Bibliographie:  
 GHAUSI, M.S., LAKER, K.R., *Modern Filter Design*, Prentice-Hall, 1984.  
 OPPENHEIM, SCHAFFER, *Discrete-Time Signal Processing*, Prentice-Hall, 1989.
- 36.06  
 FSG-Département de génie électrique
- GEL-17703 N:2 INTRODUCTION AU TRAITEMENT DE SIGNAL** 3cr A  
 PR: STT-10400, GEL-10252 L 3-0-0-6
- Rappel des propriétés des signaux et des systèmes continus et discrets; transformée de Fourier discrète et transformée de Fourier rapide; algorithmes de calcul. Revue du calcul de probabilités; moments et histogrammes; estimation statistique. Introduction aux signaux aléatoires stationnaires; fonction d'autocorrélation, densité spectrale. Estimation spectrale. Méthodes non paramétriques: périodogrammes, fenêtres. Méthodes paramétriques: modélisation des signaux; méthodes autorégressives (AR).
- Bibliographie:  
 MARPLE, S.L., *Digital Spectral Analysis with Application*, Prentice-Hall, 1987.  
 SCHWARTZ, M., SHAW, L., *Signal Processing: Discrete Spectral Analysis, Detection and Estimation*, McGraw-Hill, 1975.
- 36.06  
 FSG-Département de génie électrique
- GEL-17906 N:2 PRATIQUE DU GENIE ELECTRIQUE** 1er AH  
 PR: 50 crédits obtenus et approbation du Département SCEM 0-0-0-3
- En début de trimestre, l'étudiant doit proposer au professeur, pour approbation, le sujet du rapport écrit qu'il entend rédiger. Il peut s'agir d'un rapport technique sur un sujet relié à un emploi d'été en génie électrique et incluant la description du rôle de l'ingénieur. Il peut s'agir aussi, suite à des visites personnelles d'entreprises employant des ingénieurs en électricité, de rédiger un rapport technique sur les produits ou les procédés de fabrication, incluant la description du rôle des ingénieurs et des problèmes qu'ils rencontrent. La charge de travail est d'environ 45 heures. Le rapport d'une quinzaine de pages devra être bien structuré, clair et précis et être présenté sur traitement de texte.
- 36.06  
 FSG-Département de génie électrique
- GEL-17968 N:2 ELECTRONIQUE DE PUISSANCE** 3cr H  
 PR: GEL-16142, GEL-15217 LT 3-0-3-3
- Les convertisseurs non autonomes (redresseurs, onduleurs non autonomes, gradateurs et cycloconvertisseurs à commutation naturelle) sont étudiés au niveau des structures, des caractéristiques de fonctionnement, de la conception (dimensionnement, protection, commande et asservissements). Les applications au transport à courant continu très haute tension, à la commande électronique des machines électriques et aux diverses utilisations des convertisseurs statiques à la fréquence industrielle sont abordées. La technologie des diodes de puissance, des thyristors et des triacs est traitée du point de vue utilisateur.
- Bibliographie:  
 BUHLER, H., *Électronique de puissance*, Paris, Dunod, 1982.  
 LANDER, C.W., *Électronique de puissance*, McGraw-Hill, 1989.  
 GENERAL ELECTRIC, *SCR Manual*, 1979.
- 36.06  
 FSG-Département de génie électrique
- GEL-17973 N:2 ALIMENTATIONS A DECOUPAGE\*** 3cr A  
 PR: GEL-16142, GEL-15217 LT 3-0-3-3
- Les convertisseurs autonomes, hacheurs, onduleurs, commutateurs, convertisseurs de fréquence à commutation forcée sont étudiés à plusieurs niveaux: conception des structures adaptées aux sources et aux charges, régies de synthèse des structures, dualité, emploi rationnel des composants, synthèse des interrupteurs, commande et régulation, mise en oeuvre des composants (thyristors, GTO, transistors bipolaires, Mosfet, interrupteurs hybrides), circuits d'aide à la commutation, conception d'alimentations.
- Bibliographie:  
 THOMSON-CSF, *Le transistor de puissance dans la conversion d'énergie*, 1980.
- 36.06  
 FSG-Département de génie électrique
- GEL-17979 N:2 COMMANDE DE PROCÉDES INDUSTRIELS\*** 3cr A  
 PR: GEL-16118 LT 3-0-1-5
- Représentation de procédés: équations récurrentes, variables d'état discrètes. Observabilité et gouvernabilité. Conception via le placement des pôles, intégrateurs numériques. Conception d'un observateur. Commande optimale: critère quadratique, programmation dynamique, solution de l'équation de Riccati, commande à horizon infini sans et avec intégrateurs, insertion de modèles de référence, modèle interne, commande prédictive.
- Bibliographie:  
 FOULARD, C., GENTIL, S., SANDIAZ, J.-P., *Commande et régulation par calculateur numérique*, Eyrolles, 1986.
- 36.06  
 FSG-Département de génie électrique

## GEL-17982 N2 COMMUNICATIONS OPTIQUES

3cr A  
L 2-0-1-6

PR: GEL-10246 ou PHY-10501

Introduction: historique, fibres optiques. Sources: LED, laser, conversion E/O. Détecteur: PIN, APD, conversion O/E. Systèmes de communications optiques: récepteur, transmetteur, technique de modulation, transmission des signaux, exemples de systèmes. Appareil de mesure: OTDR. Développements futurs: communication optique cohérente, optique intégrée, application aux hyperfréquences.

## Bibliographie:

SENIOR, J., *Optical Fiber Communications: Principles and Practice*, Prentice-Hall, 1985.  
GOWAR, J., *Optical Communication Systems*, Prentice-Hall, 1984.

36.06

FSG-Département de génie électrique

## GEL-17985 N2 TECHNOLOGIE DES HYPERFREQUENCES

3cr H  
LT 3-0-3-3

PR: GEL-17178

Le cours porte sur les principes de base ainsi que sur les dispositifs et les techniques particulières propres au domaine. Introduction aux divers types de structures de propagation d'ondes: étude du guide rectangulaire. Étude des composants, dispositifs et appareils. Techniques de mesures en laboratoire. Introduction aux paramètres S. Introduction aux tubes à vide utilisés en hyperfréquences. Introduction à l'électronique micro-ondes à l'état solide (composants discrets et lignes micro-ruban; circuits intégrés hybrides (MIC) et circuits intégrés monolithiques (MMIC)).

## Bibliographie:

GARDIOL, F.I., *Hyperfréquences*, vol. no 13, Traité d'électricité de l'École Polytechnique Fédérale de Lausanne, 1982.  
GARDIOL, F., *Introduction to Microwaves*, Artech House, 1984.  
BHARTIA, P., BAHL, I.J., *Millimeter Wave Engineering and Applications*, Ronald Press, 1966.

36.06

FSG-Département de génie électrique

## GEL-18469 N2 SYSTEMES D'ELECTROTECHNOLOGIE

4cr A  
LMT 3-0-3-6

PR: GEL-15217, GEL-16142

Ce cours développe les connaissances et les méthodes nécessaires à l'étude, à la conception et à la synthèse des systèmes d'électrotechnologie industrielle. Génération et conversion de l'énergie électrique. Convertisseurs statiques: fonctionnement, applications. Chauffage par induction, chauffage capacitif, alimentations. Convertisseurs électromécaniques: entraînements, actionneurs. Systèmes de positionnement. Commande numérique des systèmes de puissance. Le cours s'accompagne de la réalisation d'un projet d'envergure visant à développer les capacités d'intégration, de jugement technique, de documentation, et de communication écrite et orale du travail d'ingénieur.

## Bibliographie:

BOSE, B.K., *Power Electronics and AC Drives*, Prentice-Hall, 1986.  
RAMBAUT, C., SEGUIER, G., BAUSIERE, R., *Les convertisseurs de l'électronique de puissance*, vol. 1, 2, 3 et 4, Paris, Technique et Documentation, 1986.

36.06

FSG-Département de génie électrique

H. Le Huy

## GEL-18470 N2 PROJET DE FIN D'ETUDES

4cr AHE  
ITM 0-1-7-4

PR: 80 crédits obtenus dans le programme et approbation

Ce cours vise à donner l'occasion d'effectuer un travail de synthèse de qualité dans un domaine du génie électrique. L'étudiant est appelé à réaliser un projet d'envergure et à développer les qualités d'intégration, de jugement technique, de documentation et de communication écrite et orale du travail d'ingénieur. Le sujet abordé peut provenir de l'étudiant, d'un professeur, ou d'un client universitaire ou industriel. Le travail est effectué sous la direction d'un professeur.

36.06

FSG-Département de génie électrique

## GEL-18747 N1 MATERIAUX: APPLICATIONS AU GENIE ELECTRIQUE

3cr H  
L 3-0-0-6

Notions de base sur la constitution de la matière. Interprétation physique des propriétés macroscopiques des matériaux en génie électrique: propriétés mécaniques, optiques et magnétiques, conductivité électrique dans les métaux et les semi-conducteurs, propriétés magnétiques, diélectriques, optiques. Introduction aux divers domaines du génie électrique par des exemples d'application de ces propriétés.

## Bibliographie:

VAN VLACK, L.H., *Elements of Material Science and Engineering*, 6th ed., Addison-Wesley, 1989.  
ROBERT, P., *Matériaux de l'électrotechnique*, Paris, Dunod, 1979.

36.06

FSG-Département de génie électrique

## GEL-18786 N2 PROJET COOPERATIF EN GENIE ELECTRIQUE

2cr AHE  
GM 0-0-0-6

PR: 55 crédits obtenus dans le programme

L'objectif du stage est de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques de génie électrique sous la supervision d'un ingénieur en milieu de pratique professionnelle. Cette démarche vise à mettre en pratique les différentes notions acquises au cours de la formation universitaire. La durée minimale du stage est de huit semaines. À l'issue de son stage, l'étudiant doit remettre un rapport qui sera évalué par l'employeur et par le Département.

36.06

FSG-Département de génie électrique

## GEL-19011 N2 VISITES D'INDUSTRIES

1cr AH  
SEC M 0-0-0-3

PR: 50 crédits obtenus et approbation du Département

Sous la direction d'un professeur du Département, visites en groupe d'industries liées au génie électrique. Rédaction d'un ou de plusieurs rapports sur ces visites.

36.06

FSG-Département de génie électrique

## GÉNIE GÉOLOGIQUE

## GGL-10347 N2 GEOPHYSIQUE D'EXPLORATION I

3cr A  
LT 3-0-3-3

PR: MAT-10363

Introduction aux principales méthodes d'exploration: principes fondamentaux, collection des données, réduction et interprétation préliminaire. Initiation pratique en laboratoire et sur le terrain, à l'instrumentation et aux techniques géophysiques les plus utilisées. Interprétation de cas simples. Rédaction de rapports géophysiques.

## Bibliographie:

SEGUIN, M.K., *La géophysique et les propriétés physiques des roches*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1971.  
SEGUIN, M.K., *Rapports de laboratoire de géophysique appliquée*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1971.  
BEST, M.E., BONIWELL, J.B., *A Geophysical Handbook for Geologists*, vol. 41, CIMM, 1989.

36.06

FSG-Département de géologie

M.-K. Seguin

## GGL-10349 N2 GEOPHYSIQUE D'EXPLORATION II

2cr H  
LT 1-0-3-2

PR: GGL-10347, IFT-10426

Principes d'interprétation de données géophysiques. Traitement quantitatif de relevés. Cas historiques. Méthodes sismiques (réfraction et réflexion), magnétiques, gravimétriques, électriques, électromagnétiques et radiométriques.

## Bibliographie:

SEGUIN, M.K., *La géophysique et les propriétés physiques des roches*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1971.  
GRANT, F.S., WEST, G., *Interpretation Theory in Applied Geophysics*, New York, McGraw-Hill, 1965.

36.06

FSG-Département de géologie

M.-K. Seguin

## GGL-10350 N2 GEOLOGIE MINIERE ET DE L'EXPLORATION\*

3cr A  
LT 3-0-3-3

PR: GLG-10338 ou GGL-17525 ou approbation

Cadre géologique: notions générales sur les gisements, minerais; les révélateurs géologiques des gisements; typologie fonctionnelle des gisements (descriptions des principaux types naturels de gisements, avec exemples); l'exploration minière: objectifs, stratégie, organisations, économie de l'exploration. Étapes de l'exploration: design, reconnaissance, exploration systématique, délimitation et évaluation des gisements (forages, échantillonnage, interprétation, estimation des réserves, évaluation financière). Géologie minière: opérations minières, géotechnique, contrôle des teneurs, cartographie, exploration. Travaux pratiques se rapportant aux divers sujets traités.

## Bibliographie:

PETERS, W.C., *Exploration and Mining Geology*, John Wiley and Sons, 1978.

36.06

FSG-Département de géologie

R. Assad

## GGL-10352 N2 MINERAGRAPHE\*

2cr A  
LT 2-0-2-2

PR: GGL-10350

Identification microscopique des minéraux métalliques en sections polies. Description et interprétation des textures des principaux types de gîtes métallifères. Notions de base sur le traitement des minerais, la microscopie électronique à balayage et l'analyse d'images.

36.06

FSG-Département de géologie

M.-A. Bérubé

## GGL-10354 N2 GEOCHIMIE APPLIQUEE

3cr H  
LT 3-0-3-3

PR: GLG-18249, (GLG-10338 ou GGL-17525)

Applications de la géochimie dans les domaines de l'environnement et de l'exploration minière. Dispersion des éléments. Anomalies liées à la pollution et à la minéralisation. Techniques analytiques utilisées en géochimie de l'environnement et en exploration minière. Interprétation des levés géochimiques.

## Bibliographie:

THORNTON, I., *Applied Environmental Geochemistry*, Academic Press, 1983.  
ROSE, A.W., HAWKES, H.E., WEBB, J.S., *Geochemistry in Mineral Exploration*, 2nd ed., Academic Press, 1979.

36.06

FSG-Département de géologie

L.M. Azzaria

## GGL-10355 N2 HYDROGEOLOGIE

3cr A  
LT 4-0-2-3

PR: MAT-10363

Éléments d'hydrologie. Écoulement en milieu poreux, principes de base et équations générales. Écoulement en régime permanent, systèmes d'écoulement régionaux. Hydraulique

## GÉNIE GÉOLOGIQUE

- que souterraine; essais de pompage et leur interprétation. Qualité des eaux souterraines, contamination.
- Bibliographie:  
FREEZE, R.A., CHERRY, J.A., *Groundwater*, Prentice-Hall, 1979.
- 36.08 P. Gélinas  
FSG-Département de géologie
- GGL-10356 N:1 GEOLOGIE DE L'INGENIEUR 2cr H  
PR: GLG-10330 ou GLG-10751 L 3-0-3
- Exploration du sol et du sous-sol et essais importants de la mécanique des sols. Cartographie géotechnique. Mouvements de masse. Influence de la géologie sur les travaux de génie civil (barrages et réservoirs, tunnels et galeries, carrières). Notions de séismologie appliquée. Gel et pergélisol. Géologie appliquée à l'écologie. Utilisation du sous-sol.
- Bibliographie:  
ANTOINE, P., FABRE, D., *Géologie appliquée au génie civil*, Paris, Masson, 1980.
- 38.08 J.-Y. Chagnon  
FSG-Département de géologie
- GGL-10359 N:2 EXCURSIONS GEOLOGIQUES 1cr A  
PR: GLG-10358 T 0-0-2-1
- Excursion dans une région minière; visite de mines et de sites d'intérêt géologique. Rédaction d'un rapport d'excursion comprenant, en particulier, une synthèse du cadre géologique et minier de la région visitée.
- 36.08 R. Assad, M. Rocheleau, R. Hébert  
FSG-Département de géologie
- GGL-10360 N:1 GEOLOGIE POUR L'INGENIEUR CIVIL 3cr A  
LT 3-0-3-3
- Vue générale de la terre, forme, dimensions, constitution, structure interne, origine. Les minéraux et les roches (ignées, sédimentaires et métamorphiques). Éléments de stratigraphie et de tectonique. L'altération superficielle, l'érosion et la sédimentation. Éléments d'hydrogéologie. Evolution des continents. Géophysique. Cartes géologiques. Géologie du Québec. Séismicité. Pergélisol. Laboratoires et travaux pratiques.
- Bibliographie:  
LANDRY, B., MERCIER, M., *Notions de géologie*, 2e éd., Modulo Éditeur, 1984.
- 36.08 J.-Y. Chagnon, M.-A. Bérubé  
FSG-Département de géologie
- GGL-14305 N:2 PROJET DE FIN D'ETUDES\* 3cr AH  
M 0-2-0-7
- Les étudiants en génie géologique choisiront des sujets en géologie de l'ingénieur, hydrogéologie, géophysique ou géochimie d'exploration, géologie minière ou minérigraphie. Le projet doit être approuvé par le coordonnateur. Rédaction d'un mémoire dactylographié et présentation sous forme de colloque.
- 36.08 D. Isabel  
FSG-Département de géologie
- GGL-15902 N:2 GEOLOGIE DU QUATERNAIRE 2cr H  
PR: GLG-15072 LT 3-0-0-3
- Sédimentologie, composition et structure des dépôts glaciaires et proglaciaires. Principes de chronologie et stratigraphie des dépôts quaternaires. Équilibre isostatique et eustatique. Variations climatiques. La glaciation du Wisconsin en Amérique du Nord (Québec et Ontario surtout). Caractéristiques physico-chimiques de dépôts quaternaires. Processus et environnements sédimentaires.
- 36.08 J. Locat  
FSG-Département de géologie
- GGL-16126 N:2 HYDROGEOLOGIE APPLIQUEE\* 3cr H  
PR: GGL-10355 LT 3-0-3-3
- Hydrogéologie et propriétés des formations naturelles. Captage des eaux souterraines. Techniques d'exploration. Conception des puits, des crépines et des systèmes de pompage. Hydrogéologie des contaminants. Processus de dispersion, diffusion; réactions chimiques. Méthodes d'analyse. Procédures de terrain. Histoires de cas, projets. Simulations numériques du transport des contaminants.
- Bibliographie:  
DRISCOLL, F.G., *Groundwater and Wells*, 2nd ed., St. Paul, Minn., Johnson Division, 1986.
- 36.08 P. Gélinas  
FSG-Département de géologie
- GGL-16659 N:1 MINERALOGIE POUR INGENIEURS MINIERs 1cr A  
LT 1-0-1-1
- Compléments de minéralogie et de pétrographie pour les étudiants en génie minier: les minerais et leurs associations pétrologiques; identification mégascopique de minéraux économiques et de minerais; identification et évaluation, à l'aide d'études de cas, des incidences de la minéralogie à toutes les étapes de l'exploitation et du traitement des minerais.
- 36.08 R. Assad  
FSG-Département de géologie
- GGL-17319 N:1 INFORMATIQUE GEOLOGIQUE 2cr A  
LT 3-0-2-1
- Rappel de notions fondamentales: ordinateurs, micro-ordinateurs, périphériques, langages
- de programmation. Application en génie géologique et géologie: banques de données et leur exploitation, modélisation, graphisme; exemples d'utilisation en géochimie, pétrologie, exploration, géophysique, géologie structurale, hydrogéologie, géologie de l'ingénieur. Apprentissage et utilisation de logiciels généraux.
- 36.08 J.-Y. Chagnon  
FSG-Département de géologie
- GGL-17520 N:2 PHOTOGEOLOGIE 2cr A  
PR: GLG-10341, GGL-15902 LT 1-0-3-2
- Étude par photographies aériennes et télédétection des phénomènes géologiques et géomorphologiques. Formes du relief et leur interprétation en géologie de l'ingénieur, géologie structurale, cartographie des dépôts meubles et de la roche en place.
- Bibliographie:  
MOLLARD, J.D., JANE, J.R., *La photo-interprétation et le territoire canadien*, Approvisionnement et Service Canada, 424 p.
- 36.08 J. Locat  
FSG-Département de géologie
- GGL-17521 N:2 MECANIQUE DES ROCHES APPLIQUEE 3cr H  
PR: GLG-10341, GCI-10203 LT 3-0-2-4
- Revue des principes: état des contraintes, critères de rupture; propriétés des milieux intacts et fracturés. Applications: stabilité des pentes; ruptures planaires, dièdres et circulaires; écoulement en milieu fracturé; stabilisation des massifs; ancrages, imperméabilisation, cimentation.
- Bibliographie:  
HOEK, E., BRAY, J.W., *Rock Slope Engineering*, London, Institute of Mining and Metallurgy, 1981, 358 p.  
HOEK, E., BROWN, E.T., *Underground Excavations in Rock*, London, Institute of Mining and Metallurgy, 1980, 527 p.
- 36.08 J. Locat  
FSG-Département de géologie
- GGL-17522 N:2 PROBLEMES DE GENIE GEOLOGIQUE 3cr H  
PR: GGL-15902, GCI-10203 LD 3-0-3-3
- Synthèses et intégration des notions de géotechnique, de géomorphologie et d'analyse structurale pour la conception et la réalisation de projets en génie géologique: calculs de stabilité, évaluation des sites, propriétés des matériaux naturels, préparation d'avant-projets. Histoires de cas.
- 36.08 J.-Y. Chagnon, M.-A. Bérubé  
FSG-Département de géologie
- GGL-17525 N:2 PETROLOGIE IGNEE ET METAMORPHIQUE 3cr H  
PR: GLG-10334, GLG-10335 LT 3-0-3-3
- Cristallisation et différenciation des magmas. Propriétés physiques et chimiques des roches éruptives. Assemblages et provinces magmatiques. Types, faciès et propriétés des roches métamorphiques. Le métamorphisme régional et de contact. L'importance du métamorphisme en métallogénie.
- Bibliographie:  
BEST, M.G., *Igneous and Metamorphic Petrology*, San Francisco, W.H. Freeman and Company, 1982.  
WILLIAMS, H., TURNER, F.J., GILBERT, C.M., *Petrography*, 2nd ed., San Francisco, W.H. Freeman and Company, 1982.
- 36.08 R. Laurent, R. Hébert  
FSG-Département de géologie
- GGL-18471 N:2 CAMP DE GEOLOGIE DE L'INGENIEUR 2cr H  
PR: 70 crédits en génie géologique T 0-0-6-0
- Travaux de terrain et d'expertise en géologie quaternaire, stabilité des pentes, hydrogéologie et technologie des granulats. Visites de sites: pentes, carrières, forages, sautages, sondages, puits, terrains contaminés. Exercices de cartographie, photo-interprétation, évaluation des pentes, arpentage, essais de pompage, échantillonnage d'eau souterraine, caractérisation des granulats, évaluation de structures en béton.
- 36.08 D. Isabel, J. Locat, M.-A. Bérubé  
FSG-Département de géologie
- GGL-18472 N:1 COMMUNICATION TECHNIQUE EN GEOLOGIE 2cr A  
DLM 2-0-2-2
- Communication écrite: analyse et rédaction d'articles scientifiques et de rapports spécifiques à la géologie et au génie géologique, tels que rapports d'expertise sur des campagnes d'exploration, des ouvrages de génie géologique ou des propriétés minières; préparation de propositions de recherche ou d'expertise professionnelle. Communication orale: structure et style des divers modes de présentations, présentation par affichage. Techniques de préparation d'illustrations: cartes, figures, planches photographiques, tableaux. Travaux pratiques.
- Bibliographie:  
DAVID, L., *Géocriture ou l'art d'écrire la géologie*, Orléans, Bureau de recherches géologiques et minières, 1984, Manuels et méthodes no 10.
- 36.08 P.-A. Bourque, P. Gélinas  
FSG-Département de géologie

<b>GGL-18753 N:1 LABORATOIRE DE GEOLOGIE APPLIQUEE</b>	1cr	H	<b>GMC-10284 N:1 THERMODYNAMIQUE TECHNIQUE I</b>	3cr	AH
PR: GLG-10331, GLG-10334 CC: GLG-10335	LT	1-0-2-0	PR: MAT-10363 ou PHY-10485	LR	4-2-0-3
Initiation à la cartographie des dépôts meubles, à la cartographie géotechnique et à la photographie aérienne. Identification des roches. Essais d'évaluation des granulats et des sols.			Concepts de base et définitions. Propriétés des substances pures, équilibre des phases, tables de variables thermodynamiques. Travail et chaleur. Premier principe. Evolutions des systèmes fermés et des systèmes ouverts. Second principe, notions de machines, de réfrigérateurs et de pompes thermiques. Rendements. Entropie. Iréversibilité et disponibilité. Mélanges de gaz parfaits: analyse volumétrique et gravimétrique, propriétés.		
36.08 FSG-Département de géologie		M.-A. Bérubé	Bibliographie:		
<b>GGL-18832 N:2 TECHNOLOGIE DES GRANULATS</b>	3cr	H	<b>GMC-10285 N:2 THERMODYNAMIQUE TECHNIQUE II</b>	3cr	AH
PR: GGL-17525, GLG-15072, GCI-10203 CC: GGL-17522	LT	3-0-3-3	PR: GMC-10284	LR	4-2-0-3
Étude des caractéristiques compositionnelles, texturales, physiques et chimiques des granulats qui peuvent influencer sur leur comportement en service. Description des divers essais utilisés afin de déterminer ces caractéristiques. Examen des spécifications et interprétations des résultats en fonction des applications envisagées (fondations granulaires, béton bitumineux, béton de ciment, ...) Au laboratoire, l'étudiant pourra se familiariser avec les essais et les équipements utilisés pour la caractérisation des granulats, de même qu'avec l'interprétation des résultats.			Cycles théoriques: Rankine, Otto, Diesel, Joule et de réfrigération. Centrales thermiques: cycles simples et améliorés. Turbines à gaz: cycles simples et améliorés. Turbo-réacteurs: poussée, diffuseur, tuyère, rendement. Moteurs à explosion: calculs du cycle air-carburant. Mélanges air-vapeur d'eau, psychrométrie.		
36.08 FSG-Département de géologie		M.-A. Bérubé	36.07 FSG-Département de génie mécanique		
<b>GÉNIE INDUSTRIEL</b>					
<b>GIN-18829 N:2 MAINTENANCE INDUSTRIELLE</b>	3cr	H	<b>GMC-10286 N:2 THERMODYNAMIQUE TECHNIQUE III</b>	3cr	A
PR: 90 crédits du programme de génie mécanique	LT	3-0-1-5	PR: GMC-10285	LR	4-0-0-5
Processus d'organisation, de planification et de gestion de la maintenance. Urgences, modification, entretien correctif, préventif et prédictif. Méthode de suivi des installations, analyse des vibrations, analyse des huiles, ferrographie, compteur, automate programmable. Inventaires et pièces de remplacement. Disponibilité, équipements et personnel. Santé et sécurité. Processus d'analyse des besoins en entretien et dosage des paramètres selon les méthodes ou types de production et les besoins des installations. Méthodes d'implantation. Impact, échéancier. Gestion des activités d'entretien. Planification et suivi budgétaire. Méthode de contrôle des résultats après implantation. Système informatisé. Séminaires. Travaux pratiques.			Compresseurs: classification; caractéristiques générales; compresseurs alternatifs et rotatifs; turbocompresseurs. Ventilateurs: types; performances; entraînement; contrôle; essais. Réfrigération. Systèmes à compression de vapeur: cycles théoriques et pratiques; composants; cycles modifiés; liquéfaction des gaz. Système à absorption: performances théoriques.		
36.07 FSG-Département de génie mécanique			36.07 FSG-Département de génie mécanique		
<b>GIN-19043 N:2 PLANIFICATION ET CONTROLE DE PROJETS</b>	2cr	H	<b>GMC-10287 N:2 COMPLEMENTS DE MACHINES THERMIQUES</b>	2cr	H
PR: 90 crédits du programme de génie mécanique	LD	3-1-0-2	PR: GMC-10285	LT	3-0-1-2
Principes de base, méthodes et applications de la gestion de projets. Les différentes techniques et méthodes de planification et de contrôle généralement utilisées en gestion de projets. Initiation et utilisation des logiciels de planification et de contrôle. Applications des connaissances acquises sur des projets réels exécutés ou en cours.			Pompes à chaleur: rappels thermodynamiques; généralités; technologie des pompes thermiques; méthodes de sélection; entretien-dépannage; applications; simulation sur ordinateur. Moteurs à combustion interne: bref historique des principaux cycles moteurs; calcul de la performance réelle de moteurs à combustion libre et contrôlée à partir des abaques pour les cas de mélanges air-carburant pauvres, réguliers et riches; phénomène de la détonation; influence de différents facteurs sur la performance des moteurs à combustion.		
36.07 FSG-Département de génie mécanique			36.07 FSG-Département de génie mécanique		
<b>GÉNIE MÉCANIQUE</b>					
<b>GMC-10244 N:2 SERVOMECHANISMES ET CONTROLEURS I'</b>	3cr	A	<b>GMC-10288 N:1 THERMODYNAMIQUE APPLIQUEE</b>	2cr	A
PR: GEL-10242, GMC-10307	LR	3-2-0-4	PR: MAT-10363	LR	3-0-0-3
Notion générale sur les systèmes. Modèles mathématiques et méthodes de résolution des systèmes physiques. Linéarisation des modèles non linéaires. Algèbre des schémas. Transformation de Laplace; applications aux calculs des régimes transitoire et permanent. Notion de fonction de transfert. Etudes de quelques systèmes simples: premier ordre, retard et second ordre. Etudes systématiques des fonctions et des lieux de transfert d'ordre quelconque. Stabilité des systèmes linéaires: critères de Routh, Hurwitz et critères, Nyquist et logarithmique. Compensation P.I.D.			Notions générales de force, masse, poids, pression et température; unités correspondantes. Propriétés des substances pures, tables de vapeur. Premier principe, notion d'énergie, système fermé, enthalpie, travail. Second principe, entropie. Gaz parfaits. Cycles, rendement thermique. Energie disponible et non disponible. Rendements des machines. Application des notions de base. Psychrométrie.		
36.07 FSG-Département de génie mécanique			36.07 FSG-Département de génie mécanique		
<b>GMC-10282 N:1 SCIENCES GRAPHIQUES</b>	3cr	AH	<b>GMC-10291 N:2 COMBUSTION A L'USAGE DE L'INGENIEUR</b>	2cr	A
	LT	2-0-4-3	PR: GMC-10285	LR	3-0-0-3
Éléments de dessin technique. Projections orthogonales. Dessin en perspective. Coupes et section. Cotes et tolérances. Dessin à main levée. Géométrie descriptive. Les problèmes de la droite et du plan. La rotation. Intersections des surfaces. Calculs graphiques. Equations empiriques. Introduction au dessin assisté par ordinateur.			Théorie générale de la combustion; allumage spontané; limites de la combustion; allumage non commandé. Taux de chaleur dégagée; combustion homogène: effets de la température d'arrivée, de la pression, des pertes de chaleur, du défaut ou du surplus d'oxygène. Problèmes de pollution des flammes.		
36.07 FSG-Département de génie mécanique			36.07 FSG-Département de génie mécanique		
<b>GMC-10283 N:1 DESSIN DE MACHINES</b>	3cr	H	<b>GMC-10292 N:1 MECANIQUE DES FLUIDES I</b>	3cr	AH
PR: GMC-10282	LT	3-0-4-2		LR	4-2-0-3
Instruments de mesures: qualités, erreurs, utilisation. Fonctions mécaniques: filets, clavettes, coussinets, etc. Procédés de fabrication: fonderie, forgeage, usinage, etc. Cotation fonctionnelle: analyse fonctionnelle, tolérancement, ajustements, etc. Travaux pratiques: lecture de plans, croquis cotés, dessin d'ensemble, dessins de définition.			CC: MAT-10364 ou PHY-10485		
36.07 FSG-Département de génie mécanique			Propriétés du fluide et concepts fondamentaux. Statique des fluides. Cinématique des fluides. Dynamique d'un fluide incompressible non visqueux. Applications élémentaires des principes de conservation de la masse, de la quantité de mouvement, du moment cinétique. Quelques techniques de mesure en mécanique des fluides. Analyse différentielle des écoulements de fluides: conservation de la masse, écoulements potentiels, équation de Navier-Stokes incompressible.		
			36.07 FSG-Département de génie mécanique		
<b>GMC-10283 N:1 DESSIN DE MACHINES</b>	3cr	H	<b>GMC-10293 N:2 MECANIQUE DES FLUIDES II</b>	2cr	AH
PR: GMC-10282	LT	3-0-4-2	PR: GMC-10292	LR	3-1-0-2
Instruments de mesures: qualités, erreurs, utilisation. Fonctions mécaniques: filets, clavettes, coussinets, etc. Procédés de fabrication: fonderie, forgeage, usinage, etc. Cotation fonctionnelle: analyse fonctionnelle, tolérancement, ajustements, etc. Travaux pratiques: lecture de plans, croquis cotés, dessin d'ensemble, dessins de définition.			Analyse dimensionnelle. Écoulements laminaires et turbulents dans les tuyaux; pertes singulières, systèmes avec plusieurs tuyaux, mesure des débits. Trainée et portance des corps profilés et non profilés. Écoulements compressibles, classification, écoulements isentropiques, écoulements adiabatiques, écoulements avec flux de chaleur, ondes de choc.		
36.07 FSG-Département de génie mécanique			36.07 FSG-Département de génie mécanique		

# GÉNIE MÉCANIQUE

<b>GMC-10294 N:2 MECANIQUE DES FLUIDES II</b>	2cr	A	travail, équations des quantités de mouvement. Mécanique du solide en trois dimensions: cinématique, mouvement cinétique, dynamique du solide.
PR: GMC-10284, GMC-10293	LR	3-0-0-3	
Théorie des couches limites laminaires. Méthodes approximatives pour le calcul des couches limites. Turbulence, théorie des longueurs de mélange de Prandtl. Couches limites turbulentes. Jets turbulents et applications. Écoulement dans les canaux ouverts, écoulements uniformes, écoulements qui varient, ressauts hydrauliques.			
36.07 FSG-Département de génie mécanique			
<b>GMC-10295 N:2 AERODYNAMIQUE APPLIQUEE*</b>	3cr	H	
PR: GMC-10292, GMC-10308	LRT	4-0-1-4	
Écoulements rotationnels et irrotationnels, circulation, équation de Laplace, principe de superposition, méthode des images, théorème de Kutta-Zhukovsky. Vitesse complexe et transformations conformes: transformations de Zhukovsky et de Schwarz-Christoffel, écoulements avec circulation autour des ailes. Ailes minces: théorie de Glauert et ses applications. Ailes d'emvergures finies: théorèmes de Helmholtz, loi de Biot-Savart, conception de la "ligne portante" de Prandtl, interaction avion-avion ou sol-ailes-empannage. Travaux pratiques sur divers montages d'aérodynamique.			
36.07 FSG-Département de génie mécanique			
<b>GMC-10297 N:2 MECANIQUE DU VOL</b>	2cr	A	
PR: GMC-10292, GMC-10302	L	3-0-0-3	
Forces de masse et facteurs de charge. Force de propulsion, puissances, rendement pour moteurs à piston avec hélice et turboréacteurs. Forces aérodynamiques, traînée, portance, moments. Equations du vol. Performance, vol en palier stabilisé, autonomie, rayon d'action, virage, décollage, montée, atterrissage. Stabilité statique.			
36.07 FSG-Département de génie mécanique			
<b>GMC-10298 N:1 ELEMENTS DES MACHINES I</b>	3cr	AH	
PR: GMC-10283, GMC-10301	LR	4-2-0-3	
Facteur de sécurité, critères d'écoulement. Fatigue: diagramme de Goodman, cumul de dommage. Vis: mécanique de la vis, autoblocage, couple-tension. Boulons: mécanique d'un joint boulonné, résistance. Assemblages passifs: modes de rupture, analyse des efforts. Roulements: nomenclature, calcul des charges et de durée. Engrenages droits: nomenclature, géométrie, résistance. Soudure: mécanique, résistance. Ressorts: ressorts cylindriques hélicoïdaux, contraintes admissibles.			
36.07 FSG-Département de génie mécanique			
<b>GMC-10299 N:2 ELEMENTS DES MACHINES II</b>	3cr	H	
PR: GMC-10301, GMC-10298	LR	3-1-0-5	
Joints de cardan et joints homocinétiques. Cames. Transmission par chaînes. Engrenages cylindriques à développante de cercle, axes parallèles et dentures droites. Engrenages hélicoïdaux. Procédés d'usinage des engrenages cylindriques. Engrenages coniques. Engrenages gauches hélicoïdaux. Trains d'engrenages. Freins. Embrayages.			
36.07 FSG-Département de génie mécanique			
<b>GMC-10300 N:2 DYNAMIQUE DES SYSTEMES MECANIQUES*</b>	3cr	H	
PR: GMC-10304	LRT	4-0-1-4	
Ce cours permettra de mieux comprendre et sentir la dynamique en se servant d'exemples de systèmes mécaniques simples, tel l'ensemble moteur/machine. Ce cours devrait aider les étudiants à calculer correctement les forces dans les mécanismes conçus dans le cadre de projets ou dans la vie professionnelle. Le cours comprend essentiellement cinq parties: dynamique des moteurs à pistons, dynamique des systèmes à un degré de liberté, dynamique des systèmes à plusieurs degrés de liberté, familiarisation et apprentissage avec le logiciel MSC/Pal, expérience en laboratoire sur des machines à balancer.			
36.07 FSG-Département de génie mécanique			
<b>GMC-10301 N:1 RESISTANCE DES MATERIAUX I*</b>	3cr	AH	
PR: MAT-10363, GMC-16427	LR	4-2-0-3	
Étude externe et interne des systèmes mécaniques: notion d'effort interne, principe de superposition. Révision de quelques propriétés mécaniques des matériaux. Etat de contrainte et de déformation en un point: relations contraintes-déformations, cercle de Mohr. Effort normal: notion de contrainte d'assemblage, de contrainte thermique. Moment de flexion et effort tranchant dans les poutres longues à faible courbure: contraintes, déformations, flexion déviée, poutres hyperstatiques; méthodes d'intégration et de superposition. Moment de torsion: sections circulaires, cas général, sections à paroi mince. Efforts combinés. Flambage des poutres: théorie d'Euler, influence des défauts, formules empiriques.			
36.07 FSG-Département de génie mécanique			
<b>GMC-10302 N:1 MECANIQUE TECHNIQUE II</b>	3cr	A	
PR: MAT-10364, GMC-16427	LR	4-2-0-3	
Cinématique du point matériel: mouvement rectiligne, mouvement curviligne plan, mouvement relatif. Dynamique du point matériel: équation force-accelération, travail-énergie, impulsion et quantité de mouvement, problèmes particuliers. Systèmes matériels. Cinématique des solides: mouvements d'un solide, champ des vitesses, champ des accélérations, référentiel en rotation. Dynamique des solides: équations du mouvement, équations énergie-			
travail, équations des quantités de mouvement. Mécanique du solide en trois dimensions: cinématique, mouvement cinétique, dynamique du solide.			
36.07 FSG-Département de génie mécanique			
<b>GMC-10303 N:2 RESISTANCE DES MATERIAUX II*</b>	3cr	A	
PR: GMC-10301	LRT	4-0-1-4	
Équations de l'élasticité: contraintes, déformations, lois de comportement. Disques et cylindres à paroi épaisse. Élasticité plane. Critères de plastification et de rupture. Calcul des structures par les méthodes d'énergie. Théorèmes de Castigliano. Notions sur la méthode des éléments finis. Utilisation du logiciel MSC-Pal pour micro-ordinateur.			
36.07 FSG-Département de génie mécanique			
<b>GMC-10304 N:2 DYNAMIQUE DES VIBRATIONS</b>	3cr	H	
PR: GMC-10302	LR	4-0-0-5	
Vibrations à un degré de liberté: libres, forcées amorties. Excitation par force constante, par balourd et par mouvement du support. Préhension des arbres. Capteurs. Diagnostic vibratoire des troubles mécaniques. Vibrations transitoires, impacts. Solution de Laplace, applications. Matrices de rigidité. Valeurs propres et vecteurs propres.			
36.07 FSG-Département de génie mécanique			
<b>GMC-10305 N:2 SERVOMECHANISMES ET CONTROLEURS II*</b>	3cr	H	
PR: GMC-10244	LT	4-0-1-4	
Erreurs statiques et dynamiques, critère de performance. Régulation des systèmes. Représentation d'état. Stabilité des systèmes non linéaires: méthodes du plan de phase et méthode du premier harmonique. Régulation à trois positions. Systèmes échantillonnés. Transformation en z et inverse. Commande par P.I.D. et P.I.D.(N) non linéaire.			
36.07 FSG-Département de génie mécanique			
<b>GMC-10307 N:2 MATH. DU GENIE MECANIQUE I</b>	2cr	A	
PR: MAT-10363	LR	3-1-0-2	
Notions d'algèbre linéaire: matrices, déterminants, systèmes d'équations linéaires, vecteurs propres et valeurs propres, applications. Applications et mise en équations des équations différentielles ordinaires du premier et du deuxième ordre. Solutions en séries. Fonctions de Bessel et de Legendre. Systèmes de Sturm-Liouville. Transformées de Laplace.			
36.07 FSG-Département de génie mécanique			
<b>GMC-10308 N:2 MATH. DU GENIE MECANIQUE II</b>	2cr	AH	
PR: GMC-10307	LR	3-1-0-2	
Séries de Fourier. Transformées de Fourier. Introduction aux équations aux dérivées partielles linéaires. Classification. Solutions en séries. Problèmes de valeurs aux limites. Solutions par les transformées intégrales (Laplace, Fourier). Applications.			
36.07 FSG-Département de génie mécanique			
<b>GMC-10309 N:2 TRANSFORMATION DES MATERIAUX</b>	3cr	A	
PR: GML-10463	LRD	4-1-1-3	
Ce cours introduit les principes fondamentaux utilisés par différents procédés de transformation. Il présente également les problèmes de sélection de machines et de procédés, de choix d'outils et de conditions d'opération. On y voit aussi des éléments de conception de pièces associés aux différents procédés. Les procédés qui sont traités dans ce cours sont: le coulage et le formage pour la fabrication de pièces mécaniques, le travail des tôles, le formage par agglomération de particules, l'usinage, les procédés non traditionnels tels que l'usinage au laser ou par électro-érosion, les procédés utilisés pour la fabrication de pièces en plastique, en céramique et composites, la rectification et la finition. Le cours est complété par des méthodes d'analyse des coûts des procédés. Enfin, des laboratoires de démonstration sont présentés sur les différents procédés.			
36.07 FSG-Département de génie mécanique			
<b>GMC-10311 N:2 PRODUCTION INDUSTRIELLE I</b>	2cr	A	
CC: IFT-10442, GMC-10309	L	3-0-0-3	
Évolution de l'organisation industrielle. Systèmes de production. Planification des besoins et ordonnancement des fabrications. Analyse économique, coût de production et prix de revient. Approvisionnement et gestion des stocks. Optimisation des profits: méthode du simplexe. Investissements et maintenance. Fonction qualité. Informatisation de la production.			
36.07 FSG-Département de génie mécanique			
<b>GMC-10312 N:2 PRODUCTION INDUSTRIELLE II</b>	2cr	H	
PR: STT-10400, GMC-10311	LR	2-1-0-3	
Notion de fiabilité d'un produit ou d'un système. Rôle d'un système de gestion de la qualité dans l'entreprise. Contrôle statistique de la qualité. Contrôle par mesures. Contrôle par attributs. Systèmes de normes. Postes de contrôle. Systèmes automatiques. Définitions, objectifs et concepts d'un programme d'assurance-qualité.			
36.07 FSG-Département de génie mécanique			

<b>GMC-10313 N2 EVALUATION ET CONTROLE DE QUALITE*</b>	3cr	H	<b>GMC-13206 N2 PROJET DE FIN D'ETUDES I</b>	3cr	AHE
PR: GMC-10309	LRT	4-0-2-3	PR: GMC-10324 et 80 crédits du programme de génie mécanique	M	0-0-3-6
Notions sur la qualité, son évaluation et son contrôle lors de la fabrication de produits mécaniques. La statistique associée à la mesure et au contrôle de la qualité. Evaluation de la qualité: métrologie et fondement de la mesure, qualité géométrique des longueurs et des angles, de la rectitude et de la planéité, de la circularité. Applications d'évaluation de la précision de machines-outils, de produits mécaniques et d'assemblages. Qualité et intégrité des surfaces incluant des notions de tribologie, de finis des surfaces et de dureté. Techniques d'évaluation non destructive telles que les rayons-X, les courants de Foucault et les ultrasons pour détecter la présence de défauts internes. Stations d'inspection automatisée. Contrôle de la qualité en cours de production. Techniques d'échantillonnage. Graphe de contrôle et prise de décisions. Intégration de la qualité et de son contrôle dans l'entreprise. Ce cours est complété par des laboratoires.			Ce projet permet à l'étudiant, soit d'appliquer et d'approfondir des connaissances acquises dans un autre cours (projet spécialisé), soit de préparer un travail de plus grande envergure demandant la synthèse des connaissances acquises antérieurement (avant-projet). Le sujet du projet peut être soumis par un professeur, qui en assume la direction, ou par l'étudiant. Dans ce dernier cas, il incombe à l'étudiant de trouver un professeur du Département qui accepte d'en assumer la direction. L'inscription à ce cours est sujette à l'approbation du Département. Si l'ampleur du travail le justifie, un même avant-projet peut être pris par deux étudiants qui constituent alors une équipe. L'étudiant, ou l'équipe, doit soumettre un rapport à la fin du trimestre.		
36.07	FSG-Département de génie mécanique		36.07	FSG-Département de génie mécanique	
<b>GMC-10314 N2 TURBOMACHINES</b>	2cr	H	<b>GMC-13207 N2 PROJET DE FIN D'ETUDES II</b>	5cr	AHE
PR: GMC-10293	LT	3-0-1-2	PR: GMC-13206	M	0-0-6-9
Théorie des turbomachines axiales et radiales (pompes, turbines, compresseurs...), quantité de mouvement, triangles de vitesse. Principes de fonctionnement, similitude, courbes caractéristiques, emploi en parallèle et en série. Pertes de charge et fuites, cavitation. Éléments de conception et d'évaluation des systèmes de pompage et de production hydro-électriques, comportements hors régimes normaux.			Ce projet peut faire suite au cours GMC-13206. À l'aide du rapport d'avant-projet, le Département détermine si le travail proposé répond aux critères suivants: synthèse de connaissances, objectifs réalistes et clairement définis, ampleur suffisante, aptitudes de l'étudiant ou de l'équipe, pertinence du sujet, etc. Après autorisation du Département et sous la responsabilité d'un ou de plusieurs professeurs, l'étudiant, ou l'équipe, peut s'inscrire à ce cours. À la fin du trimestre, l'étudiant, ou l'équipe, doit fournir un rapport complet et détaillé incluant bibliographie, calculs, dessins, estimations, tableaux et toute observation jugée pertinente. L'ensemble doit permettre la réalisation éventuelle du projet en question. La note est attribuée par un jury à la suite d'une défense orale du projet par le ou les participants. Elle tient compte, en particulier, de l'atteinte des objectifs tels qu'ils ont été décrits dans l'avant-projet, de la qualité du rapport et de la présentation orale.		
36.07	FSG-Département de génie mécanique		36.07	FSG-Département de génie mécanique	
<b>GMC-10316 N2 LABORATOIRE DE GENIE MECANIQUE I</b>	2cr	AH	<b>GMC-15381 N2 INTROD. AUX EQUATIONS AUX DERIVEES PARTIELLES*</b>	3cr	A
PR: 60 crédits du programme de génie mécanique	T	0-0-4-2	PR: GMC-10308	LR	4-0-0-5
Des séances de travaux expérimentaux portant sur les propriétés mécaniques des matériaux, la résistance des matériaux et la productique.			Introduction: classification des équations aux dérivées partielles, applications en génie, systèmes de coordonnées. Équations paraboliques: conduction de chaleur, diffusion, méthode de séparation des variables, principe de superposition, équations non homogènes, transformées intégrales de cosinus et sinus, séries de Fourier, équations de Sturm-Liouville, intégrales de Fourier, transformées de Laplace, principe de Duhamel. Équations hyperboliques: équations d'ondes, méthode des caractéristiques, vibrations des poutres. Équations elliptiques: conditions aux limites, type Dirichlet-Neumann et mixte, problèmes non homogènes, fonctions de Green. Introduction aux méthodes numériques: différences finies, calcul des variations, équations d'Euler-Lagrange, méthode de Ritz, méthode des perturbations. Introduction aux applications des transformées conformes.		
36.07	FSG-Département de génie mécanique		36.07	FSG-Département de génie mécanique	
<b>GMC-10317 N2 LABORATOIRE DE GENIE MECANIQUE II</b>	2cr	AH	<b>GMC-15382 N2 APPLICATIONS DE LA THERMIQUE</b>	2cr	A
PR: 60 crédits du programme de génie mécanique	T	0-0-4-2	PR: GMC-19010	LT	2-0-1-3
Des séances de travaux expérimentaux portant sur la mécanique des fluides, la thermodynamique et la transmission de la chaleur.			Approfondissement des connaissances acquises dans le cours "Transmission de la chaleur". Étude de la conduction par diverses méthodes analytiques ou numériques. Conduction avec conditions aux limites variables. Ailettes de section non uniforme. Cas des sources internes fonction de la température ou de la position. Rayonnement des corps quelconques. Rayonnement dans les milieux semi-transparents. Transfert de chaleur avec changement de phase (solidification/fusion et ébullition). Échangeurs à plaques. Principes de thermométrie.		
36.07	FSG-Département de génie mécanique		36.07	FSG-Département de génie mécanique	
<b>GMC-10319 N2 LABO. DE THERMODYNAMIQUE APPLIQUEE</b>	2cr	H	<b>GMC-15986 N2 L'ENERGIE SOLAIRE ET SES APPLICATIONS</b>	3cr	H
PR: GMC-10288 ou GMC-10285	T	0-0-4-2	CC: GMC-19010	L	4-0-0-5
Études expérimentales sur différents appareils et sur différentes machines thermiques.			Le rayonnement solaire. Distribution spectrale. Variations. Mesure. Flux incident. Rappels de transfert de chaleur: corps noir, lois de Planck, Stefan-Boltzmann, Wien, Kirchhoff. Convections naturelle et forcée. Propriétés radiatives des surfaces. Transfert dans un diathermane. Les collecteurs plans: équation, caractéristiques, applications. Les collecteurs à foyer: principes, performances. L'emmagasinement de la chaleur: principes, diverses méthodes. Performance thermique et comportement dynamique d'un système. Applications: chauffage de l'eau, des habitations. Refroidissement et systèmes combinés avec pompe à chaleur. Distillation, etc.		
36.07	FSG-Département de génie mécanique		36.07	FSG-Département de génie mécanique	
<b>GMC-10320 N2 LABORATOIRE DE PRODUCTION INDUSTRIELLE</b>	2cr	A	<b>GMC-16124 N2 ACOUSTIQUE INDUSTRIELLE</b>	2cr	A
CC: GMC-10311	T	0-0-3-3	PR: GMC-10304	LR	3-0-0-3
Projet de fabrication où l'étudiant se familiarise avec les documents d'usinage et les travaux courants exécutés dans les services de préparation, de planification et de contrôle de l'activité industrielle. Visites commentées d'entreprises et préparation d'un rapport de visite.			Éléments de la physique des ondes et champs sonores. Mesures, instruments. Effets du bruit sur l'être humain. Normes gouvernementales sur l'intensité de bruit industriel. Méthodes de mesure. Sources de bruit industriel, machines, véhicules (dans diverses industries typiques du Québec). Diminution de l'exposition des travailleurs: mesures administratives, écrans, enclos d'isolation des machines ou des personnes, réduction du bruit à la source. Étude de diverses situations pratiques.		
36.07	FSG-Département de génie mécanique		36.07	FSG-Département de génie mécanique	
<b>GMC-10324 N2 DESIGN DE SYSTEMES MECANQUES*</b>	4cr	AH			
PR: GMC-10288 et 55 crédits du programme de génie mécanique	M	1-0-9-2			
Ce cours est une introduction à la conception de systèmes mécaniques. Il vise l'acquisition d'une méthodologie du design et la familiarisation avec les principales étapes requises. Cet apprentissage se fait en concevant un système mécanique à partir de renseignements généraux. Les projets que doivent réaliser les étudiants comportent l'analyse, le calcul et les dessins de principe complets de machines, de procédés ou de systèmes pour des applications industrielles, utilitaires ou récréatives. Ce cours vise aussi l'apprentissage du travail en équipe, de la rédaction de rapports techniques ainsi que la préparation d'une présentation orale.					
36.07	FSG-Département de génie mécanique				
<b>GMC-10328 N2 CHAUFFAGE, VENTILATION, CLIMATISATION*</b>	3cr	H			
PR: GMC-10285 ou GMC-10288	LRT	2-2-1-4			
CC: GMC-19010 ou GCH-18243					
Systèmes de chauffage, ventilation et climatisation: méthode de conception, calcul des charges; étude des différents éléments constitutifs et de leurs critères de sélection; modes de contrôle; consommation annuelle d'énergie. Réalisation d'un projet d'équipe. Utilisation d'un logiciel de calcul.					
36.07	FSG-Département de génie mécanique				

<b>GMC-16427 N:1 MECANIQUE TECHNIQUE I</b>	3cr	AH
LR	4-2-0-3	
<p>Statique des corps solides. Notion de force. Systèmes de forces: lois fondamentales d'équilibre dans le plan et dans l'espace. Méthodes vectorielles (analytiques et graphiques). Treillis, cadres et machines. Application aux mécanismes simples. Centre de masse. Poutres et câbles. Frottement de Coulomb et glissement.</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>		
<b>GMC-16433 N:2 TECHNIQUES DE MESURE</b>	2cr	H
PR: GMC-10316, GMC-10317	LT	2-0-2-2
<p>Revue des principales techniques de mesure utilisées en génie mécanique. Introduction à l'acquisition, au traitement et à l'analyse des signaux. Mesure: température, pression, débit, flux de chaleur, humidité, contraintes, vibrations, position. Revue des sondes à inductance et à capacitance. Utilisation diversifiée des capteurs piézoélectriques.</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>		
<b>GMC-16824 N:2 FOYERS DE COMBUSTION - GENERALITES</b>	2cr	H
PR: GMC-10291	L	3-0-0-3
<p>Description des types de foyers de combustion: turbines à gaz, foyers domestiques, foyers industriels. Les facteurs qui gouvernent leurs performances: préparation des carburants (pulvérisation, vaporisation, etc.), écoulement d'air, transfert de chaleur, température et pression d'entrée. Idées générales de conception.</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>		
<b>GMC-17693 N:2 ELEMENTS DE ROBOTIQUE INDUSTRIELLE</b>	3cr	H
PR: 90 crédits du programme de génie mécanique	LR	3-1-1-4
<p>Introduction. Constituants technologiques. Modèles géométrique, cinématique et dynamique des manipulateurs. Planification de trajectoires et de tâches à réaliser. Principes de la commande d'un robot. Choix d'un robot pour une application donnée.</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>		
<b>GMC-17694 N:2 MODELISATION ET ANALYSE EN C.A.O.*</b>	3cr	A
PR: GMC-18748 et 90 crédits du programme de génie mécanique	LRT	2-1-3-3
<p>Concepts fondamentaux. Processus intégré de conception technique, systèmes C.A.O. industriels: architecture et fonctionnement. Modélisation géométrique en C.A.O.: entités élémentaires et hiérarchies des modèles. Techniques de création et modification des courbes/surfaces: types B-spline, Bézier. Modélisation solide et techniques d'assemblage de systèmes mécaniques complexes avec logiciels industriels. Liaison entre le modèle géométrique et le modèle d'analyse. Modèles mathématiques en génie mécanique: solides, fluide, thermique. Principe d'analyse par la MEF. Maillage automatique et préparation des données par ordinateur. Structure des fichiers de résultats. Analyse graphique et interprétation des résultats. Validation des modèles. Travaux pratiques et exercices. Conception et réalisation d'un projet avec les logiciels PATRAN ou EUCLID et MEF/PFEA, P/COMPOSITE.</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>		
<b>GMC-17931 N:2 COMMANDES HYDRAULIQUES ET PNEUMATIQUES</b>	3cr	H
PR: GMC-10244	LRT	3-1-1-4
<p>Identification des composantes d'un système hydraulique et pneumatique. Sélection des éléments requis par une fonction donnée. Elaboration de circuits simples et choix des composantes appropriées. Opération d'un système et détermination de la fonction des différents éléments. Exercices et/ou travaux pratiques.</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>		
<b>GMC-18748 N:2 INFOGRAPHIE APPLIQUEE EN C.A.O.</b>	3cr	H
PR: IFT-10428, GMC-10283	LRT	2-1-3-3
<p>Concepts de fichier et de structure de données graphiques. Matériel et logiciel graphiques de base. Infographie appliquée en C.A.O. Actions graphiques de base. Transformations géométriques en 2D et 3D. Algorithmes de base. Transformations visuelles: projections 3D. Segmentation des écrans en fenêtre. Techniques d'amélioration des figures, courbes paramétriques B-splines ou Bézier. Structures de données graphiques: représentation des solides par les limites (B Rep) et par arbre de construction (CSG). Modélisation avec le logiciel industriel EUCLID. Représentations paramétriques de certaines entités (droite/plan/cercle) et manipulations élémentaires. Communication d'informations graphiques entre différents systèmes (Normes IGES). Réseaux informatiques en C.A.O. et architecture des systèmes C.A.O.</p> <p>36.07 FSG-Département de génie mécanique</p>		
<b>GMC-18749 N:2 ANALYSE ET SYNTHESE DE MECANISMES</b>	3cr	H
PR: GMC-10299, GMC-18748	LT	3-0-3-3
<p>Introduction à la cinématique et aux mécanismes: mécanismes à 4 et à 6 barres; mouvement relatif; degrés de liberté. Introduction à la synthèse cinématique graphique: génération du mouvement passant par 2 ou 3 positions prescrites; génération de trajectoire avec coordination imposée en 3 points. Synthèse avancée: génération du mouvement avec 4 et 5 positions prescrites; analyse cinématique de mécanismes engrenés. Centre instantané de rotation, fixe et mobile; vitesses et accélérations. Dynamique des mécanismes: réponse temporelle;</p>		

travail virtuel; équilibrage. Application: conception d'un mécanisme spatial au moyen du logiciel C.A.O. EUCLID (application mécanismes) et vérification des trajectoires, vitesses, accélérations et réactions.

36.07  
FSG-Département de génie mécanique

<b>GMC-18750 N:2 FABRICATION ASSISTEE PAR ORDINATEUR</b>	3cr	H
PR: GMC-10309	LRT	3-1-2-3

Fondements de l'automatisation de la fabrication. Fabrication en série. Machines à commandes numériques: technologie et caractéristiques, programmation de pièces en langage manuel et en APT, programmation dans un environnement automatisé, cellules de fabrication; transfert de l'information, applications multiples. Robotique appliquée à la fabrication: technologie des robots, langages, programmation en langage Karel, programmation de l'environnement automatisé, cellule robotisée, applications d'assemblage, de manipulation, d'usinage léger, etc. L'atelier flexible de fabrication: ressources, planification et technologies de groupes, fonctions de transport et planification des tracés, calendrier des opérations, simulation et contrôle des ateliers flexibles, conception. Intégration de la fabrication: liens C.A.O.-F.A.O., outils de gestion assistée par ordinateur, communication et réseaux locaux (MAP). Planification et justification économique de systèmes automatisés de fabrication. Des laboratoires d'usinage sur machines à commandes numériques, de robotique appliquée à des problèmes de fabrication, de cellules flexibles, ainsi que de la simulation sur ordinateur sont prévus.

36.07  
FSG-Département de génie mécanique

<b>GMC-18930 N:1 PRATIQUE DU GENIE MECANIQUE</b>	1cr	A
	S	2-0-0-1

Exposés sur le programme de formation, ses objectifs, sa structure, ses concentrations, ses exigences. Exposés sur la profession présentés principalement par des ingénieurs en mécanique œuvrant en milieu industriel ou en recherche, dans le but de fournir aux étudiants une image concrète de la pratique de la profession. Ethique et pratique professionnelle.

36.07  
FSG-Département de génie mécanique

<b>GMC-18974 N:2 FORMATION PRATIQUE EN ENTREPRISES</b>	2cr	E
PR: 80 crédits du programme de génie mécanique et approbation du Département	EM	0-0-0-6

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques de génie mécanique sous la supervision d'un ingénieur sur le marché du travail. Cette démarche vise à mettre en application les différentes matières acquises au cours de la formation universitaire et à apprécier les différentes facettes d'un milieu de travail professionnel.

36.07  
FSG-Département de génie mécanique

<b>GMC-19009 N:2 CONTROLE DE POLLUTION DE L'AIR</b>	2cr	A
PR: GMC-10285	LR	2-1-0-3

L'ingénieur et son environnement. Filtration de l'air. Méthodologie et instrumentation d'analyse. Réglementations en vigueur. Ventilation générale; à la source. Dépoussiérage industriel. Equipements de contrôle des gaz. Sources de pollution de l'air. Récupération de chaleur. Choix de solutions. Applications pratiques.

36.07  
FSG-Département de génie mécanique

<b>GMC-19010 N:2 TRANSMISSION DE LA CHALEUR</b>	3cr	AH
PR: GMC-10308 ou PHY-10487	LR	4-1-0-4

Conduction: généralités; régime permanent à une et à deux dimensions; régime permanent avec source interne; surfaces auxiliaires ou ailettes; régime instationnaire dans les plaques et les cylindres. Convection: équations et paramètres non dimensionnels; convection forcée à l'intérieur des conduits; analogie entre transferts de chaleur et de quantité de mouvement; convection forcée sur des surfaces (plaques, cylindres, grappes); convection naturelle. Rayonnement thermique; définitions et lois; échanges entre les surfaces athermanes. Échangeurs de chaleur: classification; principe de calcul; choix.

36.07  
FSG-Département de génie mécanique

<b>GMC-19082 N:1 DESSIN D'INGENIEUR</b>	2cr	A
	LT	2-0-2-2

Constructions géométriques. Projections orthogonales et dessin à vues multiples. Vues en perspective. Sections et coupes. Rotation. Dessin à main levée. Dessin assisté par ordinateur. Introduction à la géométrie descriptive. Les problèmes de la droite ou du plan. Applications aux problèmes d'ingénierie.

36.07  
FSG-Département de génie mécanique

D. Nguyen

## GÉNIE MÉTALLURGIQUE

<b>GML-10434 N2 METALLURGIE MECANIQUE</b>	3cr	A
PR: GMC-10301 ou GCI-10190	L	3-0-2-4
Principe fondamental: métallurgie et mécanique. Propriétés mécaniques (résistance, ductilité, résilience, ténacité, fatigue et fluage). Mécanismes de rupture. Mécanismes de durcissement. Caractéristique de rupture. Plan de contrôle de rupture. Comportement mécanique des composites et céramiques. Essais mécaniques: dureté, traction, résilience, fatigue.		
36.10	M.R. Krishnadev	
FSG-Département des mines et métallurgie		
<b>GML-10435 N2 THERMODYNAMIQUE METALLURGIQUE II*</b>	3cr	H
PR: GML-16144	LR	4-1-0-4
Synthèse sur les relations fondamentales entre les grandeurs thermodynamiques des systèmes métallurgiques. Propriétés des solutions: idéalité, régularité, modèle quasi-chimique. Thermodynamique des diagrammes de phases: principaux équilibres multiphasés binaires, stabilité, métastabilité, décomposition spinodale, transformation ordre-désordre. Équilibres hétérogènes, diagrammes de prédominance. Solutions complexes, solubilité des gaz dans les métaux, solutions ionisées. Exercices d'application à la métallurgie physique et extractive des principaux métaux et matériaux.		
36.10	D. Hodouin	
FSG-Département des mines et métallurgie		
<b>GML-10436 N2 DIFFUSION ET TRANSFERT DE CHALEUR*</b>	3cr	A
PR: GML-10463	LR	3-0-0-6
Mécanisme de diffusion. Lois de la diffusion. Solutions de l'équation de diffusion. Détermination expérimentale des coefficients de diffusion. Influence de la température, la composition, la structure, etc. Applications pratiques de la diffusion: carburation, décarburation, homogénéisation. Notions de transfert de chaleur applicables aux procédés métallurgiques.		
36.10	R. Angers	
FSG-Département des mines et métallurgie		
<b>GML-10437 N2 PHYSIQUE DU METAL</b>	3cr	A
CC: PHY-10493	L	3-0-0-6
Notions fondamentales touchant la structure des solides. Théorie de l'électron libre. Interprétation des propriétés électriques, thermiques, magnétiques et optiques des métaux à l'aide de la théorie des bandes.		
36.13		
FSG-Département de physique		
<b>GML-10438 N2 TRANSFORMATIONS A L'ETAT SOLIDE*</b>	3cr	A
PR: GML-10463	LT	3-0-2-4
Structure et constitution des métaux et alliages. Déformation plastique et recristallisation. Alliages: notions générales, diagrammes de phases. Traitements thermiques et transformations, solutions solides et précipitation. Transformations de type martensitique. Phénomènes de durcissement. Applications aux alliages fer-carbone. Travaux pratiques portant sur l'examen métallurgique et métallographique des transformations.		
36.10	A. Van Neste	
FSG-Département des mines et métallurgie		
<b>GML-10441 N2 METALLURGIE DES POUDRES</b>	2cr	A
CC: GML-10436	L	3-0-0-3
Fabrication et caractéristiques des poudres métalliques. Pressage des poudres. Frittage en phase solide et en phase liquide. Autres méthodes de consolidation. Atmosphères de frittage. Structure et propriétés des pièces finies. Applications pratiques.		
36.10	R. Angers	
FSG-Département des mines et métallurgie		
<b>GML-10443 N:1 ELECTROCHIMIE ET CORROSION</b>	2cr	H
PR: GML-16144	L	3-0-0-3
Thermodynamique et cinétique des électrolytes: propriétés des solutions d'électrolytes, aqueuses et non aqueuses. Thermodynamique et cinétique électrochimiques, processus d'électrodes, théorie des piles et des cellules électrolytiques. Extension des principes à l'étude de la corrosion. Cinétique de la passivation.		
36.10	E. Ghali	
FSG-Département des mines et métallurgie		
<b>GML-10446 N2 SOUDAGE</b>	2cr	H
PR: GML-10463	LT	2-0-1-3
Caractéristiques des principaux procédés de soudage par fusion et en phase solide. Coupage thermique et brasage. Aspects thermiques de l'opération de soudage: conséquences métallurgiques et mécaniques. Fissuration dans les soudures. Préchauffage des soudures. Soudabilité: définition, interprétation, essais. Etude générale de la soudabilité des principaux métaux et alliages. Travaux pratiques se rapportant au cours.		
36.10	T. Vo Van	
FSG-Département des mines et métallurgie		
<b>GML-10451 N:2 ELECTROMETALLURGIE</b>	3cr	A
PR: GML-10443	LT	3-0-3-3
Électrolyse et polarisation. Processus et dépôts cathodiques. Processus et procédés anodiques (exemple: électrolyse des halogénures alcalins). Electrolyse des sels fondus (aluminium comme exemple). Raffinage. Galvanotechnique et galvanoplastie. Dépôt des alliages. Procédés électrochimiques.		
36.10	E. Ghali	
FSG-Département des mines et métallurgie		
<b>GML-10452 N:2 AUTOMATISATION DES PROCÉDES*</b>	4cr	A
PR: MAT-10397, GMN-18917	LR	3-1-2-6
Boucles de commande. Capteurs, actionneurs. Modèles dynamiques des procédés. Fonctions de transfert. Lois de commande. Régulateurs analogiques et commande numérique. Travaux pratiques sur la régulation analogique PID et sur la commande par micro-ordinateur. Etudes de cas d'ingénierie de systèmes de commande automatique en métallurgie. Exemples en métallurgie et exploitation minière.		
36.10	D. Hodouin	
FSG-Département des mines et métallurgie		
<b>GML-10453 N:2 CERAMIQUES ET REFRACTAIRES*</b>	2cr	H
PR: GML-10463	LR	3-0-0-3
Notions sur les céramiques. Propriétés des céramiques. Types de réfractaires. Propriétés, fabrication et application des réfractaires. Structures réfractaires. Réactions chimiques des métaux et laïters avec les réfractaires. Conduction de la chaleur à travers les parois réfractaires. Réfractaires spéciaux. Applications pratiques. Considérations économiques.		
36.10	R. Angers	
FSG-Département des mines et métallurgie		
<b>GML-10454 N:2 FONDERIE</b>	2cr	A
PR: GML-10463	LR	2-1-0-3
Principaux procédés de moulage. Sables de moulage. Mécanisme et vitesse de solidification dans les métaux et alliages. Masselottage. Système de coulée. Fluidité des métaux. Efforts et déformations dans les pièces moulées lors du refroidissement et du traitement thermique. Gaz dans les pièces moulées. Coulée continue.		
36.10	T. Vo Van	
FSG-Département des mines et métallurgie		
<b>GML-10456 N:2 LABORATOIRE DE METALLURGIE EXTRACTIVE</b>	2cr	A
PR: GML-10478	T	0-0-3-3
Le but de ce laboratoire est de familiariser l'étudiant avec les différents procédés utilisés en métallurgie extractive et de l'initier ensuite aux recherches dans ce domaine. Les expériences, faites sur des minerais ou produits synthétiques, couvrent aussi bien l'hydrométallurgie que la pyrométallurgie.		
36.10		
FSG-Département des mines et métallurgie		
<b>GML-10461 N:2 SUJETS CHOISIS*</b>	2cr	AHE
PR: 60 crédits	LS	3-0-0-3
Ce cours traite plus particulièrement les sujets choisis dans le domaine de la métallurgie physique, de la métallurgie extractive ou des matériaux selon la spécialité des professeurs invités.		
36.10		
FSG-Département des mines et métallurgie		
<b>GML-10462 N:2 SIDERURGIE</b>	2cr	A
PR: GML-18013	LR	2-0-0-4
Matières premières ferrières: minerais et ferrailles. Préparation des minerais. Usine intégrée classique: haut-fourneau et convertisseur à l'oxygène. Réduction à l'état solide et aciérie électrique (filière québécoise). Coulée de l'acier: coulée en lingotières et coulée continue. Traitement des aciers liquides par le vide. Mise en forme: laminage à chaud et à froid.		
36.10	T. Vo Van	
FSG-Département des mines et métallurgie		
<b>GML-10463 N:1 MATERIAUX DE L'INGENIEUR</b>	3cr	AH
	LR	3-1-0-5
Signification des caractéristiques mécaniques. Fluage, fatigue, ténacité. Liens atomiques. Structure cristalline. Imperfections de réseau. Structure polycristalline. Déformation plastique. Alliages: diagrammes d'équilibre, propriétés. Travail à froid et recristallisation. Aciers: transformations, microstructures, traitements thermiques, propriétés. Notions de corrosion.		
36.10	M. Fiset, A. Van Neste	
FSG-Département des mines et métallurgie		
<b>GML-10464 N:2 COMPLEMENTS DE MATERIAUX D'INGENIEUR</b>	2cr	H
PR: GML-10463	L	2-0-0-4
Matériaux industriellement disponibles, leurs propriétés et leur domaine d'utilisation: fontes, aciers inoxydables, aciers-outils, alliages légers, métaux non ferreux, plastiques, céramiques et composites. Notions sur la prévention et l'examen des bris en service et les essais non destructifs. Le choix des matériaux: compétition plastique-métal, acier-aluminium, aluminium-composite. Le choix des matériaux par ordinateur.		
36.10	M. Fiset	
FSG-Département des mines et métallurgie		

# GÉNIE MÉTALLURGIQUE

<b>GML-10478 N:2 CINÉTIQUE MÉTALLURGIQUE*</b>	2cr	H	processus d'usure par abrasion. Les essais d'usure. Relation entre les essais d'usure in situ et en laboratoire. Ces pratiques d'usure. Choix des matériaux et des revêtements pour lutter contre l'usure.
PR: GML-18015	LS	3-0-0-3	
L'énergie d'activation; réactions homogènes. Problèmes des minerais radioactifs. Vitesse des réactions métallurgiques. Caractéristiques des réactions hétérogènes non catalytiques. Formation d'une couche de produits de réaction. Rôle d'adsorption. Réactions solide-gaz, solide-liquide, solide-solide, liquide-gaz et liquide-liquide.			
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie		F. Habashi	E. Ghali, M. Fiset
<b>GML-16141 N:2 TECHNIQUES METALLOGRAPHIQUES</b>	2cr	H	Éléments de théorie sur la plasticité, la déformation plastique, la ductilité, la fragilité, l'écroutissage et la recristallisation dans les métaux. Principes généraux de formage des métaux. Classification des procédés de mise en forme. Formage à chaud et à froid. Étude du forgeage, laminage, filage, étréage, emboutissage et pliage. Application des procédés et études de cas. Critères de qualité des produits formés et défauts rencontrés.
PR: GML-10463	LT	2-0-1-3	
Description du microscope classique, les aberrations, diffraction et pouvoir séparateur. Observation en fond noir, en contraste de phase et en lumière polarisée. Notions d'optique électronique, description du microscope électronique à transmission, formation des images. Diffraction des électrons et utilisation d'un microscope en diffraction localisée. Techniques de préparation des échantillons. Description et applications du microscope à balayage. Microanalyse par microsonde. Technique d'analyse des surfaces, spectromètre à électrons "AUGER". Métallographie quantitative et analyse automatique.			R. Tremblay
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie		M.R. Krisnadev et groupe de professeurs	
<b>GML-16143 N:2 CONTRÔLE DE QUALITÉ EN MÉTALLURGIE*</b>	3cr	H	Différents domaines de la métallurgie extractive. Croûte terrestre. Industrie minière et de métaux. Valorisation des minerais par moyens physiques. Traitements chimiques des minerais. Opérations fondamentales dans la pyrométallurgie; fours et transfert de chaleur, séparation solide-gaz; agglomération, oxydation des solides, oxydation dans l'état fondu, réaction solide-solide. Traitement préliminaire des minerais: fusion alcaline, sulfatation des oxydes, oxydation des sulfures, formation de matte et conversion de sulfures.
PR: GML-10463	L	3-0-2-4	
La qualité et les facteurs de qualité. Description des défauts apparaissant lors de l'élaboration, de la transformation et du traitement thermique des matériaux. Le contrôle et ses méthodes: thermométrie, pyrométrie, analyse des éléments d'un matériau, magnétoscopie, ultrasons, radiographie, courant de Foucault... Contrôle des états de surface et mesure d'épaisseur. Applications et réalisations du contrôle de qualités sur des pièces coulées, forgées ou laminées et à des joints soudés ou collés.			F. Habashi
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie		M. Fiset	
<b>GML-16144 N:1 THERMODYNAMIQUE MÉTALLURGIQUE I</b>	3cr	A	Pyrométallurgie: chloruration, fluoruration. Séparation des métaux: réduction des oxydes, des sulfures, des halogénures. Hydrométallurgie: principes généraux, lixiviation des métaux, des oxydes, des sulfures, des phosphates et des silicates. Théorie. Traitement des solutions de lixiviation: cristallisation, adsorption, précipitation ionique, précipitation par un métal, précipitation par un gaz.
PR: MAT-10363	LR	3-3-0-3	
Concepts de base de la thermodynamique: système, état, équilibre, travail, chaleur, réversibilité. Les trois principes. Fonctions thermodynamiques: énergie interne, entropie, enthalpie, enthalpie libre, potentiel chimique. Relations de Maxwell, de Gibbs-Helmholtz. Conditions d'équilibre, stabilité, métastabilité. Thermodynamique des corps purs, thermodynamique et réactions chimiques, phases condensées, phases gazeuses. Introduction à la thermodynamique des solutions.			F. Habashi
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie		A. Van Neste	
<b>GML-16145 N:2 LABORATOIRE DE MÉTALLURGIE DES POUDRES</b>	2cr	H	Influence des traitements thermiques et mécaniques sur la structure et les propriétés. Étude des aciers alliés, des aciers inoxydables, des aciers à outils, des fontes, des métaux et alliages lourds (cuivre, nickel et cobalt), des métaux et alliages légers (aluminium, magnésium, titane et béryllium), des métaux et alliages blancs (plomb, étain et zinc) et des métaux et alliages spéciaux. Domaines d'utilisation et critères de sélection.
PR: GML-10441	T	0-0-2-4	
Expériences sur les sujets suivants: fabrication, compactage et propriétés des poudres métalliques; frittage des poudres; fabrication et propriétés des pièces frittées.			R. Tremblay
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie		R. Angers	
<b>GML-16202 N:2 ÉTUDE DE CAS</b>	2cr	H	Propriétés de l'aluminium comme élément métallique: propriétés physiques, mécaniques et chimiques. Production de l'aluminium: historique, minerais d'aluminium, extraction du métal: procédé Bayer, procédé électrolytique, procédé d'affinage. Industrie de l'aluminium: développements actuels et consommation d'énergie. Préparation des alliages et des produits finis: fusion, mise en forme, traitements thermiques et de surface. Utilisation et sélection des alliages d'aluminium.
PR: GML-10434, GML-10451	LC	2-0-0-4	
Étude qui implique à la fois les étudiants et les professeurs pour effectuer une tâche commune: la solution d'un problème réel, choisi dans le milieu industriel.			R. Tremblay
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie		E. Ghali, M.R. Krisnadev	
<b>GML-16205 N:2 PROJET D'USINE MÉTALLURGIQUE*</b>	2cr	H	Ce projet permet à l'étudiant de faire la synthèse des connaissances acquises aux cours théoriques. Il consiste en un travail personnel de génie métallurgique sous la direction d'un professeur du Département. Le projet fait l'objet d'un rapport qui doit présenter l'état de la question, le développement de la solution choisie, les résultats et les conclusions. L'étudiant inscrit au projet doit fournir au coordonnateur des projets du Département une description de son projet qui en indique la portée et les limites. La réalisation du projet s'effectue normalement sur deux trimestres consécutifs. L'étudiant doit soumettre un rapport d'étape à la fin du trimestre.
PR: Approbation du Département	LD	2-0-1-3	
Étude des procédés métallurgiques et sidérurgiques importants. Description des différentes étapes rencontrées dans l'élaboration d'un projet industriel. Application à une sidérurgie. Calculs des bilans de matières et d'énergie. Conception d'une usine et choix des équipements nécessaires. Étude de rentabilité. Optimisation de la production et des coûts. Automatisation dans les procédés.			Professeur du Département
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie		R. Tremblay	
<b>GML-16207 N:2 MATÉRIAUX COMPOSITES*</b>	3cr	A	Notions de matériaux à plusieurs composants de structure différente. Éléments de théorie sur l'association de divers composants. Étude de différents composites et de leurs composants. Procédés de fabrication et propriétés des matériaux composites. Domaines d'utilisation et exemples d'application.
PR: GML-10463	L	3-0-2-4	
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie		R. Tremblay	
<b>GML-16675 N:2 DÉGRADATION ET PROTECTION DES MÉTAUX*</b>	3cr	H	Les formes de corrosion. Potentiel et courant de corrosion. Diagrammes de Pourbaix E-pH. Protection cathodique et anodique. Préparation et traitements de la surface. Inhibiteurs de la corrosion. Couches non conductrices. Revêtements. Electroforèses. Les diverses formes d'usure (abrasion, érosion, par glissement, par fretting, par érosion...). Classification des
CC: GML-10451	LT	3-0-2-4	
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie			Professeur du Département
<b>GML-18009 N:2 MISE EN FORME DES MÉTAUX</b>	2cr	A	
PR: GML-10434	L	3-0-1-2	
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie			
<b>GML-18013 N:1 MÉTALLURGIE EXTRACTIVE I</b>	3cr	A	
	L	4-0-0-5	
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie			
<b>GML-18015 N:2 MÉTALLURGIE EXTRACTIVE II</b>	3cr	H	
PR: GML-18013	L	4-0-0-5	
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie			
<b>GML-18017 N:2 MÉTAUX ET ALLIAGES MÉTALLIQUES*</b>	3cr	H	
PR: GML-10438	LT	3-0-2-4	
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie			
<b>GML-18019 N:2 PRODUCTION DE L'ALUMINIUM</b>	2cr	H	
PR: GML-10451 ou CHM-15874	L	2-0-0-4	
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie			
<b>GML-18021 N:2 PROJET DE FIN D'ÉTUDES I</b>	2cr	A	
PR: 85 crédits	M	0-0-2-4	
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie			
<b>GML-18023 N:2 PROJET DE FIN D'ÉTUDES II</b>	2cr	H	
PR: GML-18021	MS	0-0-2-4	
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie			
<b>GML-18303 N:2 STAGE COOPÉRATIF I</b>	2cr	AHE	
PR: 25 crédits	G	2-0-2-2	
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie			

techniques, de conception et de planification en collaboration avec des ingénieurs; d'apprécier tout au long de ce stage, tant les contraintes propres à la pratique du travail d'ingénieur que l'utilité de sa formation universitaire. La structuration de ce stage demande à l'étudiant, outre son travail dans l'entreprise, la rédaction d'un rapport synthèse qu'il devra présenter en colloque. Les exigences exactes concernant l'organisation, le suivi et l'évaluation du stage, les règles de présentation écrite et orale du mémoire, l'assistance aux colloques sont reportées dans un coutumier départemental du stage.

36.10  
FSG-Département des mines et métallurgie

**GML-18304 N:2 STAGE COOPERATIF II**

3cr<sup>e</sup> AHE

PR: GML-18303 G 2-1-3-3

L'objectif du stage est de mettre l'étudiant en situation d'apprentissage dans le milieu où il devra évoluer plus tard. Ce stage devrait lui permettre graduellement de connaître le milieu industriel et de s'initier aux diverses activités que l'on y rencontre; de réaliser des travaux techniques, de conception et de planification en collaboration avec des ingénieurs; d'apprécier tout au long de ce stage, tant les contraintes propres à la pratique du travail d'ingénieur que l'utilité de sa formation universitaire. La structuration de ce stage demande à l'étudiant, outre son travail dans l'entreprise, la rédaction d'un rapport synthèse qu'il devra présenter en colloque. Les exigences exactes concernant l'organisation, le suivi et l'évaluation du stage, les règles de présentation écrite et orale du mémoire, l'assistance aux colloques sont reportées dans un coutumier départemental du stage.

36.10  
FSG-Département des mines et métallurgie

**GML-18305 N:2 STAGE COOPERATIF III**

3cr<sup>e</sup> AHE

PR: GML-18304 G 2-1-3-3

L'objectif du stage est de mettre l'étudiant en situation d'apprentissage dans le milieu où il devra évoluer plus tard. Ce stage devrait lui permettre graduellement de connaître le milieu industriel et de s'initier aux diverses activités que l'on y rencontre; de réaliser des travaux techniques, de conception et de planification en collaboration avec des ingénieurs; d'apprécier tout au long de ce stage, tant les contraintes propres à la pratique du travail d'ingénieur que l'utilité de sa formation universitaire. La structuration de ce stage demande à l'étudiant, outre son travail dans l'entreprise, la rédaction d'un rapport synthèse qu'il devra présenter en colloque. Les exigences exactes concernant l'organisation, le suivi et l'évaluation du stage, les règles de présentation écrite et orale du mémoire, l'assistance aux colloques sont reportées dans un coutumier départemental du stage.

36.10  
FSG-Département des mines et métallurgie

**GML-18754 N:2 PROJET DE FIN D'ETUDES**

3cr<sup>e</sup> AH

PR: 85 crédits du programme MS 0-0-4-5

Projet permettant à l'étudiant de faire la synthèse des connaissances acquises aux cours théoriques. Il consiste en un travail personnel de génie métallurgique sous la direction d'un professeur du Département. L'étudiant inscrit au projet doit fournir au coordonnateur des projets du Département une description de son projet qui en indique la portée et les limites. À la fin du trimestre, l'étudiant devra fournir un rapport détaillé qui doit présenter l'état de la question, le développement de la solution choisie, les résultats et les conclusions. La note finale est attribuée par un jury à la suite d'une présentation orale.

36.10 Professeurs du Département  
FSG-Département des mines et métallurgie

**GML-18916 N:1 ELEMENTS DE MINERALURGIE**

3cr<sup>e</sup> H

LR 3-1-0-5

Introduction à la minéralurgie. Opérations unitaires. Inventaires métallurgiques. Caractérisation géométrique des particules. Unités et mesures. Température, pression, composition. Stœchiométrie de réactions chimiques. Bilans de matière. Bilan d'énergie. Physico-chimie des réactions et transformations. Cinétique chimique. Éléments d'hydrométallurgie.

36.10  
FSG-Département des mines et métallurgie

**GML-18918 N:2 ANALYSE DES PROCÉDES INDUSTRIELS**

3cr<sup>e</sup> H

PR: MAT-10397, STT-10400, GMN-18917 LR 3-2-0-4

Mathématiques appliquées à l'analyse des procédés: statistiques des mesures, traitement du signal, modélisation des séries chronologiques, contrôle de la qualité, filtrage dynamique, modèles empiriques, régressions statique et dynamique, connaissances heuristiques, systèmes-experts. Utilisation de logiciels de modélisation et filtrage. Démonstration d'un système-expert.

36.10 D. Hodouin  
FSG-Département des mines et métallurgie

**GML-19020 N:2 SIMULATION D'USINES MINERALURGIQUES**

3cr<sup>e</sup> A

PR: GMN-18917 LDT 3-0-1-5

Modèles phénoménologiques des procédés: cinétique, mélange, bilans de matière. Équations statiques et dynamiques du fonctionnement des procédés. Estimation des paramètres des modèles. Structure des simulateurs dynamiques et statiques. Simulation appliquée à la conception et à l'optimisation des usines. Étude de cas (concassage, broyage, flottation, lixiviation, séchage, frittage, adsorption). Utilisation de logiciels.

36.10 D. Hodouin  
FSG-Département des mines et métallurgie

**GML-19021 N:2 SEPARATION PAR FLOTTATION**

3cr<sup>e</sup> H

PR: GMN-18917 LDT 3-0-1-5

Mécanismes de flottation et réactifs. Flottation des sulfures métalliques et d'autres minéraux. Thermodynamique. Diagrammes de Pourbaix. Electrochimie. Cinétique et hydrodynamique.

Modélisation. Simulation. Commande automatique. Optimisation des performances métallurgiques.

36.10  
FSG-Département des mines et métallurgie

D. Hodouin

## GÉNIE MINIER

**GMN-10466 N:2 VENTILATION MINIERE\***

3cr<sup>e</sup> A

PR: GMN-15531 LT 2-2-0-5

Introduction. Poussières et gaz. Propriétés physiques de l'air. Mesures d'aéragé. Écoulement de l'air à travers les mines et résistances. Circuits de base et aménagement du courant d'air. Ventilation naturelle, mécanique et auxiliaire. Sélection des ventilateurs. Travaux pratiques. Laboratoire sur les prises des mesures, choix d'un ventilateur, courbes caractéristiques d'un ventilateur, simulation des réseaux de ventilation.

36.10  
FSG-Département des mines et métallurgie

K. Fytas

**GMN-10467 N:2 EXPLOITATION A CIEL OUVERT**

2cr<sup>e</sup> A

PR: GMN-16432, GMN-17269 L 3-0-0-3

Calcul des aires et des volumes. Méthodes géométriques d'interpolation. Détermination de la fosse ultime. Stabilité des talus. Planification de la production. Opérations et maintenance des pièces d'équipements miniers. Analyse de la fiabilité et planification de la maintenance. Optimisation de l'utilisation des ressources humaines et matérielles. Conception et stabilité des halles de stérile.

36.10  
FSG-Département des mines et métallurgie

J.L. Collins

**GMN-10468 N:2 EXPLOITATIONS SOUTERRAINES\***

3cr<sup>e</sup> A

PR: GMN-16432, GMN-17269 LT 2-2-0-5

Modes d'exécution des travaux miniers: puits, rampes, galeries, montages. Étude des différentes méthodes d'exploitation. Facteurs décisionnels du choix d'une méthode. Utilisations des techniques de soutènement. Forage, sautage, chargement et transport. Mécanisation et sélection d'équipement approprié. Contrôle des eaux souterraines. Coûts et rentabilité des opérations.

36.10  
FSG-Département des mines et métallurgie

C. Bourgoin

**GMN-10469 N:2 MÉCANIQUE DES ROCHES\***

3cr<sup>e</sup> H

PR: (GCI-10190, GMN-17268) ou GCI-10195 ou GCI-10203 LT 3-1-1-4

Méthodologie du design en mécanique des roches. Mécanique des milieux continus. Critères de rupture des roches. Propriétés mécaniques des roches et des massifs rocheux. Résistance au cisaillement des massifs rocheux. Stabilité des pentes. Écoulement, perméabilité et pressions interstitielles. Glissement en plan. Surveillance et instrumentation. Fondations sur massif rocheux.

36.10  
FSG-Département des mines et métallurgie

P. Choquet

**GMN-10477 N:2 PROJET DE MINES A CIEL OUVERT\***

3cr<sup>e</sup> E

PR: GMN-10467 LT 0-3-3-3

Mise en application des techniques vues aux cours GMN-10467 et GMN-17269. Utilisation du logiciel DATAMINE pour certaines opérations.

36.10  
FSG-Département des mines et métallurgie

J.L. Collins

**GMN-15191 N:2 PROJET DE MINES SOUTERRAINES\***

3cr<sup>e</sup> E

PR: GMN-10468, GMN-10466 LT 0-3-3-3

Mise en application des techniques vues au cours GMN-10468.

36.10  
FSG-Département des mines et métallurgie

C. Bourgoin

**GMN-15451 N:2 ORGANISATION MINIERE**

2cr<sup>e</sup> H

PR: GMN-10468 L 2-0-0-4

Éléments de gestion: lecture des états financiers, contrôle des coûts, relations de travail, supervision et fonctionnement administratif, vente des concentrés de minerais, contrats de travaux miniers.

36.10  
FSG-Département des mines et métallurgie

C. Bourgoin

**GMN-15510 N:2 VISITES INDUSTRIELLES**

1cr<sup>e</sup> A

PR: 50 crédits E 0-0-0-3

Des visites seront organisées au début (ou au cours) du trimestre par les professeurs du Département.

36.10  
FSG-Département des mines et métallurgie

**GMN-15531 N:1 ELEMENTS DE GENIE MINIER\***

2cr<sup>e</sup> A

L 2-0-0-4

Ce cours doit permettre à l'étudiant de se familiariser avec les termes et les éléments de la technologie minière. Introduction, historique et économique. Nomenclature et définitions. Description des matières spécialisées. Ossature des exploitations à ciel ouvert et souter-

# GÉNIE MINIER

raies. Notions d'ingénierie appliquée aux travaux de développement et de production minière.					
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie	C. Bourgoin				
<b>GMN-15901 N2 COMPLEMENTS DE GENIE MINIER</b>	3cr	A			
PR: GMN-16432	L		4-0-0-5		
Équipement minier motorisé: planification et direction de l'entretien, choix de l'équipement, coûts et rendement. Technologie de l'amiante: aspect géographique et économique, traitement du minéral, classification et contrôle de la qualité, usages de la fibre. Compléments d'arpentage minier: techniques modernes d'arpentage minier. Eléments de béton armé: composition, propriétés, calculs et applications.					
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie	C. Bourgoin et groupe de professeurs				
<b>GMN-15904 N2 FORAGE ET SAUTAGE*</b>	2cr	H			
PR: 30 crédits	L		3-0-0-3		
Techniques de forage au diamant et de forage à percussion et hydraulique. Types d'explosifs et propriétés. Accessoires de sautage, systèmes de mise à feu et chargement des explosifs. Ingénierie de patrons de sautage en travaux de construction: excavation de tranchées, coupe de roc, sautage par bancs, foncée initiale. Sautage de galeries. Techniques de sautage ménagé. Vibrations et dommages produits lors des sautages. Lois sur la manutention et l'usage des explosifs.					
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie	P. Choquet				
<b>GMN-16209 N2 HYGIENE ET SECURITE AU TRAVAIL</b>	2cr	H			
PR: 60 crédits	L		2-0-0-4		
Introduction. Agents agresseurs et leurs effets. Captage des poussières. Dispersion et captage des gaz. Bruit et vibrations. Éclairage. Température. Principes de base en prévention d'accident. Organisation et gestion de la sécurité au travail. Coûts directs et indirects.					
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie	C. Bourgoin				
<b>GMN-16428 N2 COMPLEMENTS DE VENTILATION MINIERE</b>	2cr	H			
PR: GMN-10466	LT		2-0-0-4		
Présentation d'une mine souterraine et de son mode d'exploitation. Détermination des débits d'air requis. Positionnement de la monerie de ventilation. Détermination des résistances: théorique, pratique. Lois des ventilateurs, choix. Chauffage: calculs, coûts, modes. Réseaux informatisés de ventilation. Sélection pratique de dépoussiéreurs. Vibration des ventilateurs principaux. Ventilation auxiliaire. Ventilation d'une usine de concassage. Théorie thermodynamique pour l'analyse des réseaux de ventilation. Problèmes connexes. Travaux pratiques reliés.					
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie	K. Fytas				
<b>GMN-16429 N2 OPTIMISATION DES SYSTEMES MINERS</b>	2cr	A			
PR: GMN-10467, GMN-10468	LR		2-0-0-4		
Introduction. Applications de programmation linéaire, de programmation en nombres entiers, de simulation, de théorie des décisions, de programmation dynamique au génier minier. Méthodes de détermination de la fosse optimale d'une mine à ciel ouvert. Optimisation de cédulation de production. Travaux pratiques reliés. Utilisation des logiciels reliés dans chaque domaine d'application.					
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie	K. Fytas				
<b>GMN-16431 N2 SOUTÈNEMENT MINIER*</b>	2cr	A			
PR: GMN-10469, GMN-17268	LT		2-1-0-3		
Contraintes naturelles. Calcul des contraintes au voisinage des excavations souterraines. Dimensionnement des piliers. Dimensionnement du soutènement artificiel des excavations souterraines. Boulonnage, béton projeté, cintres. Remblayage. Coups de toit. Surveillance et instrumentation.					
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie	P. Choquet				
<b>GMN-16432 N2 MANUTENTION DES MATERIAUX</b>	3cr	H			
PR: GMN-15531	L		3-1-0-5		
Principes fondamentaux. Description et ingénierie des équipements sur roues, sur chenilles et sur rail utilisés dans les mines et carrières. Mélange et écoulement des matériaux en vrac. Transport des mélanges liquides-solides. Construction et maintenance des routes et des haldes. Fiabilité et simulation des systèmes de manutention. Analyses économiques et remplacement des équipements. Méthodes de sélection des équipements miniers.					
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie	J.L. Collins				
<b>GMN-16537 N2 PROJET I</b>	2cr	AH			
PR: Approbation du Département	M		0-0-3-3		
Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Un rapport doit être fourni à la fin du trimestre.					
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie	Professeur du Département				
<b>GMN-16538 N2 PROJET II</b>	3cr	AH			
PR: Approbation du Département	M		0-0-5-4		
Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Un rapport doit être fourni à la fin du trimestre.					
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie	Professeur du Département				
<b>GMN-17098 N2 EVALUATION MINIERE</b>	2cr	H			
PR: ECN-15452, STT-10400	L		2-1-0-3		
Concepts fondamentaux. Imposition et droits miniers. Analyse statistique du risque. Revue des techniques d'évaluation minière et des critères de faisabilité. Analyse du potentiel économique d'un gisement. Structure d'incorporation des entreprises minières. Importance nationale des richesses minérales. Modèles d'évaluation et simulation. Estimation des prix et des coûts (Straam et O'Hara).					
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie	J.L. Collins				
<b>GMN-17268 N2 GEOMECHANIQUE</b>	2cr	A			
PR: GLG-10330 ou GGL-10360	LT		2-0-1-3		
Les éléments de structure géologique: plis, failles, coulées de lave, foliations, diaclases. Exploration géotechnique des massifs rocheux. Relevé de discontinuités. Description de forage. Représentation graphique des discontinuités: la projection sphérique. La structure géologique et la mécanique des roches. Analyse des problèmes de stabilité par projections sphériques. Classifications géomécaniques des massifs rocheux.					
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie	P. Choquet				
<b>GMN-17269 N2 ESTIMATION DES RESERVES</b>	2cr	H			
PR: STT-10400, (GLG-10330 ou GGL-10360 ou GLG-18751)	LT		2-0-2-2		
Introduction: génération de données quantitatives et qualitatives servant aux estimés. Définition de termes (teneur, réserves, ressources, etc.). Estimation: définition et classification des modèles géométriques (sections et plans); entrée des données sur ordinateur en fonction du modèle; étude des corrélations (si présentes). Méthodes d'estimation des contours du gîte et des teneurs-tonnages: polygonal, triangulaire, sections et plans, inverse de la distance, krigeage. Validation: précision des estimés; évaluation des plans d'échantillonnage en fonction des besoins identifiés. Evaluation de plusieurs méthodes géostatistiques par rapport aux méthodes conventionnelles.					
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie	K. Fytas				
<b>GMN-17426 N2 TRAITEMENT DES MINERAIS D'OR</b>	2cr	E			
PR: GMN-18917	L		2-0-0-4		
Minéralogie des minerais d'or. Cyanuration, amalgamation, flottation. Équilibre et cinétique des processus de dissolution et d'adsorption. Bilans de matière. Bassins à résidus. Protection de l'environnement. Schémas de traitement utilisés dans les mines d'or. Carbone en pulpe, lixiviation en tas. Traitement de minerais réfractaires.					
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie					
<b>GMN-18300 N2 STAGE COOPERATIF I</b>	2cr	AHE			
PR: 25 crédits et approbation du Département	G		2-0-2-2		
L'objectif de ce premier stage est de permettre à l'étudiant de connaître le milieu industriel de façon à l'initier aux diverses activités minières. Au cours de son stage, l'étudiant sera amené à exécuter diverses tâches qui lui seront demandées par l'employeur qui le reçoit. À l'issue de son stage, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fera l'objet d'une évaluation. Des renseignements concernant la préparation aux stages et à la rédaction de rapport sont transmis à l'étudiant.					
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie					
<b>GMN-18301 N2 STAGE COOPERATIF II</b>	3cr	AHE			
PR: GMN-18300	G		2-1-3-3		
L'objectif du deuxième stage est de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques sous la supervision d'un ingénieur, afin de mettre en pratique les différentes notions qu'il a acquises dans sa formation universitaire. À l'issue de son stage, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fera l'objet d'une évaluation. Des renseignements concernant la préparation aux stages et la rédaction de rapport sont transmis à l'étudiant.					
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie					
<b>GMN-18302 N2 STAGE COOPERATIF III</b>	3cr	AHE			
PR: GMN-18301	G		2-1-3-3		
L'objectif du troisième stage est de permettre à l'étudiant de participer, en collaboration avec un ingénieur, à la réalisation de travaux de conception et de planification dans le cadre d'un projet, afin de lui faire apprécier les contraintes qui s'appliquent au travail pratique d'un ingénieur. À l'issue de son stage, l'étudiant doit soumettre un rapport genre projet de fin d'études qui fera l'objet d'une évaluation.					
36.10 FSG-Département des mines et métallurgie					

<b>GMN-18755 N:2 DAO EN GENIE MINIER</b>	2cr	A
PR: GMN-10477	LT	1-3-0-2
Projet de mines à ciel ouvert conçu entièrement avec l'aide du logiciel DATAMINE sur station de travail SUN 3/60. Ce cours est contingenté à huit étudiants.		
36.10	J.-L. Collins	
FSG-Département des mines et métallurgie		
<b>GMN-18917 N:2 PROCEDES MINERALURGIQUES</b>	3cr	A
PR: GML-18918	LRT	3-1-2-3
CC: GCI-15199 ou GCH-18240		
Introduction. Comminution. Concassage. Broyage. Analyse de procédés de séparation minéralurgique. Classification. Principes de séparation gravimétrique. Flottation. Séparation solides-liquides.		
36.10		
FSG-Département des mines et métallurgie		
<b>GMN-18919 N:2 CONCEPTION D'USINES MINERALURGIQUES</b>	4cr	E
PR: GML-18918	LRT	3-1-3-5
Méthodes de conception des usines: tests de laboratoires, pilotage, dimensionnement des équipements, évaluation des coûts, calcul de rhéogramme, CAO. Laboratoires sur des minerais réels, utilisations des logiciels USIMPAC, CALCASS, CALIFLOT. Application à: concassage, broyage, classification, flottation, cyanuration/adsorption, séparation solide/liquide.		
36.10		
FSG-Département des mines et métallurgie		
<b>GMN-18929 N:2 OPTIMISATION DES PROCEDES D'USINES</b>	3cr	A
PR: GML-18918	LT	3-0-2-4
Plan expérimental, mesure, échantillonnage, caractérisation des particules, bilans stationnaires et inventaires métallurgiques, performances métallurgiques, critères économiques, techniques d'optimisation, optimisation de rhéogramme, informatique industrielle, optimisation assistée par ordinateur.		
36.10	D. Hodouin	
FSG-Département des mines et métallurgie		

## GÉNIE PHYSIQUE

<b>GPH-14308 N:2 PHYSIQUE ATOMIQUE ET NUCLEAIRE</b>	3cr	H
PR: PHY-10493	L	3-0-0-6
Expériences clé en physique atomique et nombres quantiques. Configuration des électrons. Couplage L-S et j-j. Structure fine et hyperfine des atomes. Transitions atomiques: règles, observation et utilisation. Masse, charge, énergie de liaison, dimensions et autres propriétés nucléaires. Structure et modèles nucléaires. Radioactivité, réactions nucléaires, fusion et fission. Doses de radiation.		
36.13	I.M. Szogyi	
FSG-Département de physique		
<b>GPH-16103 N:2 LABORATOIRE D'INSTRUMENTATION</b>	3cr	H
PR: GEL-16138 ou GEL-10241	T	1-0-3-5
Capteurs de température, débit, pression, force, position, etc. Transmission par multiplexage. Conditionnement de signaux: amplification, redressement, linéarisation. Bus d'instrumentation.		
36.13	N. Balaux	
FSG-Département de physique		
<b>GPH-17033 N:1 PRATIQUE DU GENIE PHYSIQUE</b>	1cr	A
	L	2-0-0-1
Exposés présentés principalement par des ingénieurs physiciens oeuvrant tant en milieu industriel qu'en recherche dans le but de donner aux étudiants une image plus concrète et plus globale des domaines d'intervention de l'ingénieur physicien.		
36.13	Directeur du programme	
FSG-Département de physique		
<b>GPH-17443 N:2 PROJET I</b>	3cr	AH
PR: Avoir acquis 80 crédits dans le programme de génie physique	ILMT	1-1-0-7
Ce projet est sous la responsabilité du directeur de programme de génie physique avec la collaboration d'un coordonnateur et d'un directeur de projet. Le projet, qui se veut une initiation au travail d'un ingénieur, doit être à caractère expérimental ou appliqué. En plus d'habituer l'étudiant à travailler à la réalisation d'un projet d'une certaine envergure, le projet I fournit à l'étudiant les outils pédagogiques nécessaires à sa réalisation.		
36.00		
Faculté des sciences et de génie		
<b>GPH-17444 N:2 PROJET II</b>	3cr	AH
PR: GPH-17443	ILMT	0-1-0-8
Terminer le projet commencé dans le cadre du cours "Projet I". Présenter un mémoire		

dactylographié d'au moins 25 pages. L'objectif visé est d'initier l'étudiant à l'art de la communication scientifique, écrite et orale.

36.00		
Faculté des sciences et de génie		
<b>GPH-18525 N:2 CINEMATIQUE ET DYNAMIQUE</b>	3cr	A
	LR	3-1-0-5
CC: PHY-10486 ou MAT-10363		

Rappel sur la cinématique et la dynamique des particules. Cinématique et dynamique du corps rigide. Mouvement de translation: rotation dans un plan. Changement de système de référence. Accélération de Coriolis. Mouvement contraint à un plan. Mouvement du corps rigide dans l'espace. Gyroscope. Précission stable.

36.13	M. Baril	
FSG-Département de physique		

<b>GPH-18756 N:2 TRAVAUX PRATIQUES AVANCES</b>	3cr	A
PR: 80 crédits du programme de génie physique	T	0-0-3-6
Travaux expérimentaux sélectionnés en raison de leur intérêt pour l'ingénieur physicien et à caractère complexe.		
36.13	N. Balaux	
FSG-Département de physique		

## GÉNIE RURAL

<b>GRR-12353 N:2 PROBLEMES DE GENIE RURAL</b>	2cr	AH
PR: 60 crédits en génie	LTM	1-0-3-2
Étude de sujets propres au génie rural. Le travail comprend une revue de la littérature et une analyse scientifique du sujet. Il peut inclure une simulation sur micro-ordinateur. L'étudiant pourra à l'occasion réaliser un montage en laboratoire.		
41.03	D. Désilets	
FSAA-Département de génie rural		
<b>GRR-12355 N:2 HYDROLOGIE AGRICOLE</b>	2cr	H
PR: STT-10400 ou MAT-11266	LTM	2-0-1-3
Cycle hydrologique et énergie dans le cycle. Précipitations. Analyse statistique des phénomènes hydrologiques et climatiques. Bassin versant. Évaporation, évapotranspiration. Infiltration et percolation. Ruissellement. Hydrogrammes. Crues et étiages. L'hydrologie et son rôle en agriculture.		
Bibliographie:		
LLAMAS, J., <i>Hydrologie générale: principes et applications</i> , Gaëtan Morin Éditeur, 1985.		
41.03	R. Lagacé	
FSAA-Département de génie rural		
<b>GRR-12356 N:2 INTRODUCTION AU MACHINISME AGRICOLE*</b>	2cr	H
	LMT	2-0-1-3
Étude des notions de puissance, de capacité et d'efficacité appliquées au machinisme agricole; analyses technico-économiques prévisionnelles. Principes de fonctionnement et d'utilisation des tracteurs et des machines dans l'agriculture au Québec.		
Bibliographie:		
HUNT, D., LESTER, W.G., <i>Farm Power and Machinery Management</i> , 7th Ed., Iowa State University Press, Ames (Iowa), 1983.		
KEPNER, R.A., BAINER, R., BARGER, E.L., <i>Principles of Farm Machinery</i> , 3rd Ed., AVI Publishing Company, Westport (Connecticut), 1978.		
41.03	C. Lague	
FSAA-Département de génie rural		
<b>GRR-12357 N:2 ENERGIE, CONTROLE ET INSTRUMENTATION*</b>	3cr	A
PR: GEL-10242	LTM	3-0-3-3
Éclairage, chauffage infra-rouge. Moteurs électriques. Convertisseur de phase. Algèbre de Boole. Contrôles. Automate programmable. Design de système de distribution et de contrôle de l'énergie électrique. Alternateur d'urgence et groupe électrogène. Acquisition des données et instrumentation.		
Bibliographie:		
BUTCHBAKER, A., <i>Electricity and Electronics in Agriculture</i> , Ames, Iowa State University Press, 1977.		
41.03	R. Boily	
FSAA-Département de génie rural		
<b>GRR-12358 N:2 SYSTEMES ENVIRONNEMENTAUX*</b>	3cr	A
PR: GCH-18243	LTM	4-0-1-4
Étude et analyse des besoins environnementaux des animaux et des plantes. Production de chaleur et d'humidité des animaux et des plantes en entreposage. Isolation, ventilation et bilans de chaleur et d'humidité des bâtiments agricoles. Aménagement de la cour de ferme. Normes de construction des bâtiments d'élevage, des entrepôts de fruits et légumes et des serres. Gestion des fumiers.		
41.03	A. Marquis	
FSAA-Département de génie rural		

<b>GRR-12359 N:2 DESIGN DE MACHINES AGRICOLES*</b>	3cr	A	refroidissement en régime transitoire et en régime permanent. La congélation. L'évaporation. La filtration. Les laboratoires portent sur l'étude d'un procédé.
PR: GCI-10179 ou GMC-10301	LTM	3-0-3-3	Bibliographie:
Étude de la conception, de la construction et du développement des machines agricoles afin de rencontrer les exigences des opérations sur le sol et les produits agricoles.			
Bibliographie:			
KEPNER, R.A., BAINER, R., BARGER, E.L., <i>Principles of Farm Machinery</i> , 3rd Ed., AVI Publishing Company, 1978, 527 p.			
KRUTZ, G., THOMPSON, L., CLAAR, P., <i>Design of Agricultural Machinery</i> , John Wiley and Sons, 1984, 472 p.			
41.03		C. Lague	D. Désilets
FSAA-Département de génie rural			
<b>GRR-12360 N:2 DRAINAGE</b>	3cr	A	
PR: (SLS-15226, GRR-12355) ou GCI-10211 ou FOR-15896	LTM	3-0-3-3	
Le climat du Québec et les problèmes d'eau. Relation eau-sol-plante-machine. Principes et méthodes d'assainissement. Drainage souterrain: modèles, étude de la conductivité hydraulique des sols, design, matériaux, machines, installation, rentabilité, techniques associées. Cours d'eau, voies d'eau, fossés. Egouttement superficiel, nivellement et surfacage. Ponceaux de ferme.			
41.03		R. Lagacé	
FSAA-Département de génie rural			
<b>GRR-12361 N:2 CONSTRUCTIONS AGRICOLES*</b>	3cr	H	
PR: GMC-10301	LTM	3-0-1-5	
Calcul des charges. Fondations de silos et autres structures agricoles typiques. Charpentes agricoles en bois et en béton. Matériaux de construction. Devis et plans de construction. Les serres. Les réservoirs à grains et à moulée.			
Bibliographie:			
Canadian Standards Association, <i>Code canadien de construction des bâtiments agricoles</i> , 1983.			
Canadian Standards Association, <i>Engineering Design in Wood (Limit States Design)</i> , CAN3-086.1-M84.			
Canadian Portland Cement Association, <i>Concrete Design Handbook</i> , 1985.			
41.03		A. Marquis	
FSAA-Département de génie rural			
<b>GRR-12362 N:2 CONSERVATION DU SOL ET IRRIGATION*</b>	3cr	H	
PR: GRR-12360	LTM	3-0-3-3	
Érosion par l'eau et le vent. Techniques de contrôle de l'érosion: culture en contour, culture en bande, terrasses, brise-vents, dissipateurs d'énergie. Principe de l'irrigation et besoin d'irrigation. Irrigation de surface. Irrigation par aspersion. Irrigation goutte à goutte. Irrigation souterraine. Pompes, conduites et canalisation. Barrages, élanges et puits.			
41.03		R. Lagacé, S. Tessier	
FSAA-Département de génie rural			
<b>GRR-12363 N:2 TRACTEURS ET SYSTEMES HYDRAULIQUES*</b>	4cr	H	
PR: GMC-10288 ou GMC-10284	LTM	4-0-3-5	
Thermodynamique et construction des moteurs à combustion interne. Turbocompression, lubrification, refroidissement et régulateur de vitesse. Transmission. Traction. Cinématique et dynamique du tracteur agricole: transfert de poids, stabilité et attelage des instruments. Systèmes hydrauliques: fluides, moteurs, pompes et valves hydrauliques. Analyse et design des circuits hydrauliques. Transmission hydrostatique.			
Bibliographie:			
LILJEDAHL, J.B. et alii, <i>Tractors and their Power Units</i> , 4th Ed., AVI Publishing Co., Westport, Conn., 1984.			
HOLZBOCK, W.G., <i>Hydraulic Power and Equipment</i> , Industrial Press Inc., New York, 1968.			
41.03		R. Boily	
FSAA-Département de génie rural			
<b>GRR-12364 N:2 MANUTENTION ET SECHAGE*</b>	3cr	A	
PR: GRR-18425	LTM	3-0-3-3	
Principes de la manutention des produits agricoles. Convoyeurs. Conception de systèmes de manutention. Séchage des grains. Séchage du foin. Traitement des fruits et légumes. Les laboratoires portent sur l'essai de divers convoyeurs, sur les techniques de séchage des grains et sur la conception d'un système de manutention.			
Bibliographie:			
BROOKER, D.B. et al, <i>Drying Cereal Grains</i> , AVI publishing Co., Westport, Conn., 1974.			
41.03		R. Thériault	
FSAA-Département de génie rural			
<b>GRR-12365 N:2 GENE ALIMENTAIRE</b>	3cr	H	
PR: GCH-18243	LTM	2-0-3-4	
Les échanges thermiques en industrie alimentaire: propriétés thermiques, chauffage et			
refroidissement en régime transitoire et en régime permanent. La congélation. L'évaporation. La filtration. Les laboratoires portent sur l'étude d'un procédé.			
Bibliographie:			
HELDMAN, D.R., SINGH, R.P., <i>Food Process Engineering</i> , AVI Publishing Co., Westport, Conn., 1981.			
41.03			D. Désilets
FSAA-Département de génie rural			
<b>GRR-12366 N:2 SEMINAIRE DE GENE AGRO-ALIMENTAIRE*</b>	2cr	AH	
PR: 80 crédits du programme	SM	1-0-0-5	
Analyse de systèmes ou problèmes d'ingénierie actuels et exposé d'un travail personnel sur un sujet de génie agro-alimentaire par un étudiant de quatrième année. Le séminaire a pour but d'initier l'étudiant à la recherche d'informations, à leur analyse et leur synthèse à l'aide de notions théoriques acquises dans d'autres cours.			
41.03			R. Thériault et équipe de professeurs
FSAA-Département de génie rural			
<b>GRR-16730 N:2 T.P. DE CONSTRUCTIONS AGRICOLES*</b>	2cr	AH	
PR: GRR-12358, GRR-12361	TM	0-0-2-4	
Réalisation d'un plan complet d'une construction servant à la production végétale et animale ou à la transformation des produits agro-alimentaires et présentation d'un mémoire détaillé relatif au calcul de la ventilation et du chauffage, de l'entreposage des déchets, des charges, des fondations, des éléments de charpente et du béton armé.			
41.03			A. Marquis
FSAA-Département de génie rural			
<b>GRR-16823 N:2 ENVIRONNEMENT EN MILIEU AGRICOLE</b>	2cr	A	
	LMT	2-0-2-2	
Les cycles de l'environnement. L'écosystème agricole et l'homme. La protection du territoire agricole. L'eau en milieu agricole: besoins et qualité. L'épuration des eaux usées. La valorisation agricole des boues de stations d'épuration. Impacts de projets en milieu agricole. L'érosion des sols. Les pesticides. La problématique et la gestion des fumiers. Les odeurs. Le bruit.			
41.03			S. Tessier
FSAA-Département de génie rural			
<b>GRR-18423 N:2 PROJET D'INGENIERIE AGRO-ALIMENTAIRE*</b>	3cr	H	
PR: 85 crédits en génie rural	LTM	2-0-4-3	
Introduire les futurs ingénieurs agricoles à la pratique de la profession pour la réalisation d'un projet d'ingénierie selon les méthodes couramment utilisées. Connaissance et suivi des principales étapes d'un projet d'ingénierie.			
Bibliographie:			
Devis directeur national, <i>Devis de construction Canada</i> , Suite 1206, 106st, avenue St-Clair, Toronto, Ontario.			
ASAE Standards, <i>American Society of Agricultural Engineers</i> , 2950 Niles Road, St. Joseph MI 49085-9659 USA.			
41.03			A. Marquis
FSAA-Département de génie rural			
<b>GRR-18424 N:2 AMENAGEMENT DE STATIONS PISCICOLES</b>	2cr	A	
PR: Autorisation du Département	LTM	2-0-2-2	
Étude des principaux facteurs à considérer lors de la conception d'une station piscicole. Réalisation d'un projet de design et préparation des plans et devis.			
Bibliographie:			
WHEATON, F.W., <i>Aquaculture Engineering</i> , John Wiley and Sons, Toronto, 1977, 708 p.			
PIPER, R.G., <i>Fish Hatchery Management</i> , United States Department of the Interior Fish and Wildlife Service, Washington D.C., 1982, 517 p.			
41.03			
FSAA-Département de génie rural			
<b>GRR-18425 N:1 CONCEPTS DE GENE AGRO-ALIMENTAIRE*</b>	3cr	H	
	LTM	3-0-3-3	
Étude des principaux concepts de base du génie appliqués dans les différents domaines du génie agro-alimentaire. Application des logiciels utilitaires en génie agro-alimentaire. Transmission de puissance. Appareils de semis, fertilisation et pulvérisation. Capacité, sélection et coût des machines agricoles. Teneur en eau du sol et des produits agricoles. Psychrométrie de l'air. Écoulement des fluides; pompes et ventilateurs. Contrôle de l'ambiance par thermostat et hygromstat. Éléments de base des bâtiments de ferme. Initiation au travail en bibliothèque.			
Bibliographie:			
ASAE Standards, <i>American Society of Agricultural Engineers</i> , St. Joseph, Michigan.			
KEPNER, BAINER, BARGER, <i>Principles of Farm Machinery</i> , 3rd Ed., AVA Publishing Company, Westport, Connecticut, 1978.			
41.03			R. Thériault
FSAA-Département de génie rural			
<b>GRR-18506 N:2 ELEMENTS DE CONSTRUCTIONS ET D'ENVIRONNEMENT</b>	3cr	A	
PR: Avoir complété 60 crédits	LTM	3-0-2-4	
Étude et analyse des besoins environnementaux des animaux d'élevage et des plantes en serres. Production de chaleur et d'humidité des animaux et des plantes en entreposage.			

Propriétés des mélanges d'air et de vapeur d'eau. Isolation, ventilation et bilans de chaleur et d'humidité. Gestion des fumiers.

## Bibliographie:

ASAE, *Standards 1988*, ASAE, St-Joseph, Michigan, 1988.  
HELLICKSON, M.A., WALKER, J.N., *Ventilation of Agricultural Structures*, ASAE, St-Joseph, Michigan, 1983.

41.03 A. Marquis  
FSAA-Département de génie rural

GRR-18507 N:2 VISITES INDUSTRIELLES (GENIE RURAL) 1cr A

PR: GCH-18243 E 0-0-3-0

Visite d'usines agro-alimentaires: usine laitière, conserverie, boulangerie, minoterie, abattoir, entrepôt de fruits et légumes, usine d'aliments préparés, brasserie. Visites d'usines de fabrication d'équipements de ferme et machinerie agricole. Visites de ferme de production laitière, porcine et céréalière.

41.03 F. Castaigne, D. Désilets  
FSAA-Département de génie rural

GRR-18511 N:1 INTRODUCTION AU GENIE RURAL 2cr H

LT 3-0-1-2

Systèmes d'unités SI. Principes de contrôle de l'environnement pour la production animale et végétale. Principes de mécanisation de la production végétale et de transformation des produits agricoles. Cycle hydrologique. Aspect d'ingénierie de la gestion de l'eau et de la conservation des sols. Opérations culturales et travail du sol.

41.03 Équipe de professeurs  
FSAA-Département de génie rural

GRR-18776 N:2 TRAVAIL MINIMAL DU SOL 2cr A

PR: SLS-18038 ou SLS-15226 LT 2-0-2-2

Méthodes culturales conventionnelles et minimales. Machinerie pour le travail du sol, le semis et la protection des plantes. Contrôle de l'érosion. Compaction des sols: principes, prévention et méthodes de décompactage. Système intégré de culture pour minimiser la dépense et optimiser la production végétale.

41.03 S. Tessier  
FSAA-Département de génie rural

GRR-19106 N:2 STAGE EN ENTREPRISE I 2cr AHE

PR: 25 crédits et approbation du Département LTA 1-0-0-5

Le stage en entreprise vise à mettre l'étudiant en contact avec le milieu de travail où il sera appelé à exercer sa profession après ses études. Il devrait lui permettre de se familiariser graduellement avec divers types d'entreprises du secteur agro-alimentaire et de réaliser des travaux techniques, de conception et de planification en collaboration avec des ingénieurs. En plus de l'aspect de son travail dans l'entreprise prévu comme activité pédagogique encadrée conjointement par l'employeur et le Département, la structuration de ce cours exige de l'étudiant la préparation d'un rapport de stage. Les exigences précises concernant l'organisation du stage ainsi que la préparation du rapport de stage sont contenues dans un syllabus détaillé.

41.03 Groupe de professeurs  
FSAA-Département de génie rural

GRR-19107 N:2 STAGE EN ENTREPRISE II 2cr AHE

PR: GRR-19106 et 50 crédits, approbation du Département LTA 1-0-0-5

Le stage en entreprise vise à mettre l'étudiant en contact avec le milieu de travail où il sera appelé à exercer sa profession après ses études. Il devrait lui permettre de se familiariser graduellement avec divers types d'entreprises du secteur agro-alimentaire et de réaliser des travaux techniques, de conception et de planification en collaboration avec des ingénieurs. En plus de l'aspect de son travail dans l'entreprise prévu comme activité pédagogique encadrée conjointement par l'employeur et le Département, la structuration de ce cours exige de l'étudiant la préparation d'un rapport de stage. Les exigences précises concernant l'organisation du stage ainsi que la préparation du rapport de stage sont contenues dans un syllabus détaillé.

41.03 Groupe de professeurs  
FSAA-Département de génie rural

GRR-19108 N:2 STAGE EN ENTREPRISE III 2cr AHE

PR: GRR-19107 et 75 crédits, approbation du Département LTA 1-0-0-5

Le stage en entreprise vise à mettre l'étudiant en contact avec le milieu de travail où il sera appelé à exercer sa profession après ses études. Il devrait lui permettre de se familiariser graduellement avec divers types d'entreprises du secteur agro-alimentaire et de réaliser des travaux techniques, de conception et de planification en collaboration avec des ingénieurs. En plus de l'aspect de son travail dans l'entreprise prévu comme activité pédagogique encadrée conjointement par l'employeur et le Département, la structuration de ce cours exige de l'étudiant la préparation d'un rapport de stage. Les exigences précises concernant l'organisation du stage ainsi que la préparation du rapport de stage sont contenues dans un syllabus détaillé.

41.03 Groupe de professeurs  
FSAA-Département de génie rural

## GÉOGRAPHIE

GGR-10564 N:1 INTRODUCTION A LA CARTE DU MONDE\* 3cr A  
LT 2-2-0-5

Étude raisonnée de la configuration et de la position relative des grandes régions du monde. Analyse de leur contenu géographique distinct d'une part et des traits dominants et communs d'autre part. Attention particulière aux fondements historiques de la formation des États, à l'actualité politique et à ses racines.

## Bibliographie:

DE KONINCK, R., *Le monde à la carte*, Sillery, Fischer Presses, 2 vol., 1990.

39.05 R. De Koninck  
FL-Département de géographie

GGR-10567 N:1 PRINCIPES DE GEOGRAPHIE HUMAINE\* 3cr H

LST 3-0-0-6

Définition des principes et des notions de géographie humaine: Espace, temps, distance, interaction, paysage, etc. Processus de mise en place et de répartition de la population et des structures humaines. Distinction faite entre les deux formes d'appropriation de l'espace: matérielle et symbolique c'est-à-dire économique et culturelle, depuis les formes d'occupation jusqu'à l'espace imaginaire.

39.05 L. Trotier  
FL-Département de géographie

GGR-10571 N:1 PRINCIPES DE GEOGRAPHIE ECONOMIQUE\* 3cr H

LE 3-0-0-6

Introduction à la connaissance des propositions, notions et règles sur lesquelles s'appuie l'étude de la localisation et de l'articulation des activités économiques dans l'espace. Effets locationnels des variations spatiales de coûts des facteurs de la production, de la structure des réseaux et des coûts de transport. Relations entre la localisation de la demande, les économies d'échelle et les faits d'agglomération. La question de la prise de décision dans un monde d'incertitude. Le thème de la région et des paysages économiques retiennent l'attention.

39.05  
FL-Département de géographie

GGR-10573 N:2 GEOGRAPHIE DE LA POPULATION 3cr H

LT 3-0-0-6

La dynamique de la population: notions de densité, de distribution et de composition. Mobilité géographique: migrations internationales, interprovinciales et interrégionales, réfugiés. Approche à la fois qualitative et quantitative.

39.05 D. Loudier  
FL-Département de géographie

GGR-10574 N:2 GEOGRAPHIE RURALE 3cr A

LTE 1-2-0-6

Dans son habitude d'approcher le "monde" en l'atomisant, la géographie, tout comme les autres disciplines d'ailleurs, en vient souvent à le défigurer. C'est ainsi qu'on en est venu à percevoir le monde rural comme une entité autonome, ayant en quelque sorte sa propre essence, susceptible d'être appréhendé selon une démarche qui lui serait propre. Entre autres objectifs, le présent cours vise précisément à mettre en cause cette vision de l'esprit. On ne peut à peu près rien comprendre du monde rural par le monde rural. Insistons sur le fait qu'il ne s'agit pas d'un cours de géographie agricole, mais bien de géographie rurale. C'est pourquoi notre approche est plus historique et culturelle, qu'économique ou biophysique.

39.05 L. Bureau  
FL-Département de géographie

GGR-10575 N:2 GEOGRAPHIE URBAINE: ORGANISATION DE L'ESPACE URBAIN\* 3cr A

LE 3-0-0-6

Théorie de la communication et théorie de la ville. La forme de la ville pré-industrielle, de la ville industrielle, de la ville post-industrielle. Les espaces résidentiels, commerciaux et industriels. La qualité de l'environnement et de la vie urbaine. L'urbanisme et l'aménagement.

39.05 L. Trotier, P.Y. Denis  
FL-Département de géographie

GGR-10577 N:2 GEOGRAPHIE DES TRANSPORTS ET DES COMMUNICATIONS 3cr H

LTE 3-0-0-6

Les systèmes de transports et de communications: les échanges, les réseaux, les modes et les flux. Techniques d'analyse en géographie des transports et des communications. Transports urbains, régionaux et internationaux. Mass media et télécommunications. Étude de cas.

39.05 J. Rouffignat  
FL-Département de géographie

GGR-10578 N:2 GEOGRAPHIE POLITIQUE 3cr H

L 3-0-0-6

Héritage et bilan. Approches et définition. Terminologie et concepts (analyse dans une

- perspective géographique de notions telles qu'État, nation, nationalisme, État-nation, minorités nationales, intégration, capitale, core area, frontière...). Etudes de cas.  
39.05 FL-Département de géographie J. Bernier
- GGR-10579 N:2 GEOGRAPHIE HISTORIQUE DE L'AMERIQUE DU NORD** 3cr AH  
L 3-0-0-6
- Une meilleure compréhension des différences régionales et nationales au sein de l'Amérique du Nord à partir de l'étude de l'occupation et de la mise en valeur du territoire. Les Européens et le Nouveau-Monde: exploration, conquête et implantation. Les grandes étapes du peuplement du Canada et des États-Unis. Les Français en Amérique: l'Acadie, le Québec, la Louisiane. Les colonies anglaises aux États-Unis: le Sud, la Nouvelle-Angleterre et la Pennsylvanie. Les Anglais au Canada. La présence hispanique en Amérique du Nord. Le défi de l'Ouest aux États-Unis: les Mormons et les grandes plaines. Le défi de l'Ouest au Canada.
- 39.05 FL-Département de géographie C. Trépanier
- GGR-10583 N:2 GEOMORPHOLOGIE STRUCTURALE\*** 3cr H  
LTE 2-1-0-6
- Les acquis de la géomorphologie exogène. Continents et fonds océaniques. Les types de relief intracontinentaux et leur assemblage. L'hypothèse structurale (le modèle hudsonien). Pentés et profils géomorphologiques.
- Bibliographie:  
LAPLANTE, P., RITCHOT, G., *La forme de la terre*, Montréal, Prémabule, 1984.
- 39.05 FL-Département de géographie G. Ritchot
- GGR-10586 N:2 GEOGRAPHIE DU CANADA (OUEST)\*** 3cr AH  
L 3-0-0-6
- Assurer une meilleure connaissance de l'Ouest canadien, c'est-à-dire de sa géographie physique, humaine et économique. Permettre une compréhension accrue du caractère régional de ce coin de pays tout en soulignant la complexité interne de la région. L'Ouest avant 1870. Louis Riel et les Métis. La politique nationale: les Prairies canadiennes de 1870 à 1890. Les dimensions ethniques de l'Ouest. L'évolution de la structure urbaine de l'Ouest et le visage de ses grandes villes. L'économie des Prairies. La Colombie-Britannique. Le Nord canadien, vision du sud et vision du nord. Forum: invités des différentes provinces de l'Ouest canadien. La place de l'Ouest dans la Confédération canadienne.
- 39.05 FL-Département de géographie C. Trépanier
- GGR-10587 N:2 L'EUROPE DE L'OUEST** 3cr H  
L 3-0-0-6
- La diversité de l'Europe occidentale: milieu physique, peuplement, régions économiques et culturelles. Analyse du processus d'intégration économique et politique de l'Europe de l'Ouest. La Communauté économique européenne: formation, problèmes de développement, relations extérieures.
- 39.05 FL-Département de géographie J. Rouffignat
- GGR-10588 N:2 GEOGRAPHIE DE L'EUROPE DE L'EST** 3cr H  
L 3-0-0-6
- Description des ensembles régionaux de l'Europe de l'Est sous l'angle de leur très grande variété humaine et physique. Les républiques populaires: les cadres nationaux, les économies nationales.
- 39.05 FL-Département de géographie M. Miller, P. Villeneuve
- GGR-10589 N:2 METHODES QUANTITATIVES EN GEOGRAPHIE** 3cr AH  
PR: IFT-17515 LT 2-0-2-5
- Apport des méthodes quantitatives en géographie. Échelles de mesure. Matrice d'information géographique. Statistiques descriptives et statistiques spatiales. Estimations à partir d'échantillons. Statistiques inférentielles et loi normale. Tests paramétriques et non paramétriques. Corrélation et régression simples. Exercices sur micro-ordinateur.
- 39.05 FL-Département de géographie M. Miller, P. Villeneuve
- GGR-10590 N:2 GEOGRAPHIE DE L'URSS** 3cr A  
L 3-0-0-6
- Étude du caractère zonal de la géographie soviétique. Richesses et déficiences du territoire. Peuplement et populations. Originalité de l'action de l'homme sur les paysages. Influence des institutions économiques et sociales sur les paysages. Bilan.
- 39.05 FL-Département de géographie P. Villeneuve
- GGR-10591 N:1 L'AMERIQUE LATINE: APPROCHE REGIONALE\*** 3cr A  
L 3-0-0-6
- Unité et diversité des Amériques latines. Le développement et ses multiples facettes. Les aires géographiques: grands ensembles, zones, mécanismes et associations bio-climatiques. Occupation et modes d'organisation des espaces ibéro-américains. Les populations des Amériques latines. Structures agraires: traditionnelles et actuelles. Prédominance des villes, déséquilibre des armatures urbaines et essoufflement des campagnes. Les structures
- du pouvoir. Dynamisme versus effritement des régions économiques. Intégration, planification et stratégie au niveau aménagement régional.
- Bibliographie:  
COLLIN DELAUAUD, C., *L'Amérique latine, approche géographique générale*, tome I, Bordas, Études 143, Paris, 1976.  
ROUQUIE, A., *Amérique latine: introduction à l'Extrême-Occident*, Éditions du Seuil, Paris, 1987.
- 39.05 FL-Département de géographie P.-Y. Denis
- GGR-10592 N:2 LE CONE LATINO-AMERICAIN: ARGENTINE, URUGUAY, CHILI\*** 3cr H  
LT 2-1-0-6
- Péninsule méridionale extrême où les traits marquants de son cadre physique sont variés, elle présente une gamme de climats remarquable depuis les façades orientale et occidentale jusqu'à la Patagonie. Les contraintes du milieu, les étapes de l'occupation du sol des Andes à la Pampa, les foyers de peuplement et leurs centres de production agricole et minière fournissent la trame de la colonisation. Réseaux de communications, hiérarchie urbaine et métropoles dans le contexte actuel. Cadres régionaux et types de sociétés. Ambiguïté politique et incertitude économique.
- Bibliographie:  
COLLIN DELAUAUD, CLAUDE et alii, *L'Amérique latine*, tomes I et II, Paris, Éd. Bordas, 1976, (Études P.U.L.).  
ROUQUIE, A., *Amérique latine: introduction à l'Extrême-Occident*, Éditions du Seuil, Paris, 1987.
- 39.05 FL-Département de géographie P.-Y. Denis
- GGR-10593 N:2 GEOGRAPHIE DE L'ASIE DU SUD-EST\*** 3cr AH  
L 3-0-0-6
- Caractères et problèmes de l'Asie du Sud-Est. Les fondements historiques et géographiques de l'organisation des hommes et du territoire avant l'arrivée des Européens. Les étapes, caractéristiques et conséquences de la colonisation. Typologie et problèmes du peuplement et surtout de l'agriculture. Géographies nationales, réseaux urbains, relations économiques internationales et dynamismes contemporains. Accent particulier sur les pays de l'archipel.
- 39.05 FL-Département de géographie R. De Koninck
- GGR-10594 N:2 GEOGRAPHIE DE L'AFRIQUE** 3cr A  
L 3-0-0-6
- L'Afrique dans le monde: une pièce majeure de la planète; un poids lourd démographique en perspective; un continent riche peuplé de pauvres; un poids plume politique. Données naturelles et éco-régions: structure et relief; dynamique et régions climatiques; éco-régions. Africains et Africaines: qu'en est-il de la démographie?; diversité, unité et maillage étatique. L'Afrique et l'Europe à l'ère colombienne: périodisation et régionalisation; l'héritage colonial; sous-développement et conditions d'un développement endogène.
- 39.05 FL-Département de géographie J. Bernier
- GGR-10596 N:2 GEOGRAPHIE DES ETATS-UNIS** 3cr AH  
L 3-0-0-6
- Les étapes du développement des États-Unis: répartition de la population et marche du peuplement. Les types sociaux aux États-Unis par rapport aux races, aux religions, aux langues, etc. Identification des tendances démographiques et sociétales contemporaines.
- 39.05 FL-Département de géographie D. Louder
- GGR-13464 N:2 GEOGRAPHIE DU COMMERCE ET DES SERVICES\*** 3cr A  
PR: GGR-10571 LE 3-0-0-6
- Étude de l'organisation et des structures des activités commerciales et de services. Théories de localisation et des lieux centraux. Hiérarchie des centres commerciaux et aires d'attraction. Les services aux entreprises. Les activités quaternaires. Une enquête sur le terrain constitue une partie importante du cours.
- 39.05 FL-Département de géographie P. Bussières
- GGR-13465 N:2 GEOGRAPHIE SOCIALE** 3cr H  
LE 3-0-0-6
- La construction du concept abstrait d'espace social à partir des modes de production, des modes d'organisation et des modes de représentation. La construction du concept concret de régions à partir des formations économiques, des formations politiques et des formations idéologiques. Illustrations des concepts d'espace social et de région à diverses échelles géographiques. Analyse des principales théories de géographie sociale (diffusion spatiale, ségrégation urbaine, migration, etc.) à la lumière des concepts construits dans la première partie du cours. Lectures et courts travaux pratiques.
- 39.05 FL-Département de géographie P. Villeneuve
- GGR-13467 N:2 GEOMORPHOLOGIE GLACIAIRE** 3cr A  
LTE 2-0-2-5
- Le cours comprend quatre parties. Les glaciers: généralités sur les glaciers (définitions, les différentes parties d'un glacier, type de fronts glaciaires, alimentation, ablation, limites des neiges et bilan glaciaire), répartition et classification des glaciers actuels, extension paléogéographique des glaciers durant le Quaternaire. La dynamique glaciaire: transformation de la neige en névé et en glace, mouvements des glaciers, avancées et reculs des glaciers, théories de l'érosion glaciaire. L'érosion glaciaire et ses empreintes dans le paysage.

les théories de l'érosion glaciaire, processus, intensité et vitesse de l'érosion glaciaire, les formes mineures et majeures de l'érosion glaciaire, les paysages québécois dus à l'érosion glaciaire, les formes de déposition glaciaire et fluvio-glaciaire. Les paysages dus à un englacement et à la déglaciation. Excursion: région du Lac St-Jean (date: Action de grâces).

## Bibliographie:

TREMBLAY, G., *Introduction à la géomorphologie glaciaire*.

39.05

FL-Département de géographie

G. Tremblay

## GGR-13470 N2 METHODES D'ANALYSE SPATIALE\*

3cr H

PR: GGR-18708 ou GGR-18346

LT 2-1-0-6

Statistiques spatiales et gestion des systèmes d'information géographique: échantillonnage dans l'espace, enquêtes et recensements, compilation, agrégation, archivage, géocodés, coordonnées positionnelles et liens topologiques. Opérations sur la banque de données spatialisées. Description des distributions géographiques ponctuelles, linéaires et zonales. Etude de réseaux, systèmes, modèles et simulations, étude des fluctuations et des tendances. Utilisation de l'ordinateur. Les leçons magistrales sont complétées par des lectures, des exercices et un projet de session.

39.05

FL-Département de géographie

M. Thériault

## GGR-13471 N2 METHODES D'ENQUETES EN GEOGRAPHIE

3cr H

LT 1-1-1-6

Le mot "méthode" est polysémique: démarche de l'esprit, règles de réflexion, schéma explicatif, ordre d'exécution d'un travail, modes de classement, techniques opératoires... Il serait donc vain de voir en la "méthode" un corps de prescriptions et d'habitudes commun à tous les chercheurs et à toutes les disciplines d'une époque. Il n'existe pas une telle chose qu'une méthode valable pour tout le monde. Chacun doit tirer de ses entrailles sa propre méthode. L'objectif de ce cours est d'aider l'étudiant dans cette tâche, en lui faisant part de nos propres expériences de recherche et de celles de quelques autres.

39.05

FL-Département de géographie

L. Bureau

## GGR-13539 N2 TECH. DE RECH. DOCUMENTAIRE EN GEOGRAPHIE\*

3cr A

LT 2-0-2-5

Approche méthodologique de la recherche documentaire en géographie et en cartographie. Initiation aux ouvrages de référence généraux et spécialisés nécessaires à l'étude de la géographie générale et régionale et de la cartographie. Techniques de recherche et systèmes documentaires. Travaux bibliographiques et cartologiques.

39.05

FL-Département de géographie

L. Dion, Y. Tessier

## GGR-13544 N2 MEMOIRE DE RECHERCHE

7cr AHE

M 2-0-0-19

Le mémoire de baccalauréat est un exercice permettant d'acquérir la capacité de formuler convenablement une problématique de recherche sur un sujet qui intéresse la géographie, d'en soulever un ou des objectifs réalisables et de les atteindre à l'aide des méthodes et des techniques propres à la géographie. Il donne aussi l'occasion de présenter par écrit, d'une façon claire et cohérente, les différentes étapes d'une recherche. Par conséquent, il prépare à des études de deuxième cycle, tout autant qu'à la rédaction de rapports exigés sur le marché du travail.

39.05

FL-Département de géographie

## GGR-13999 N2 LECTURE I

1cr AHE

I 0-0-0-3

Ce cours ne peut être choisi que pour compléter le nombre des crédits des programmes de géographie. Il consiste en une liste de lectures établie par un professeur et approuvée par le directeur de programme. Le travail est dirigé et évalué par ce même professeur.

39.05

FL-Département de géographie

## GGR-14000 N2 LECTURE II

2cr AHE

I 0-0-0-6

Ce cours ne peut être choisi que pour compléter le nombre des crédits des programmes de géographie. Il consiste en une liste de lectures établie par un professeur et approuvée par le directeur de programme. Le travail est dirigé et évalué par ce même professeur.

39.05

FL-Département de géographie

## GGR-14412 N2 CARTOGRAPHIE DE L'ENVIRONNEMENT\*

3cr A

LT 1-0-2-6

Étude des méthodes de représentation graphique et cartographique des composantes de l'espace biophysique: relief, géomorphologie, climat, végétation, mise en valeur agricole. Représentations analytiques et synthétiques à différentes échelles de caractères statiques et dynamiques. Méthodes d'acquisition, de traitement et de visualisation cartographique des données dans le contexte des systèmes d'information géographique. Étude documentaire d'exemples et travaux pratiques axés sur l'analyse, le traitement, la généralisation, la synthèse des données et le choix de méthodes de représentation cartographique appropriées.

## Bibliographie:

OZENDA, P., *La cartographie écologique et ses applications*, Paris: Masson, 1986.

39.05

FL-Département de géographie

J. Raveneau

## GGR-14415 N2 CARTOGRAPHIE DES FAITS SOCIO-ECONOMIQUES\*

3cr A

LT 1-0-2-6

Étude des principes de représentation graphique et cartographique d'ensembles de données à n unités spatiales et une ou plusieurs composantes thématiques concernant l'espace socio-économique: population, espaces urbains, industries, transports et communications, tourisme. Méthodes d'acquisition, de traitement et de visualisation cartographique des données dans le contexte des systèmes d'information géographique. Analyse documentaire d'exemples et travaux pratiques axés sur le traitement des données, le choix de méthodes de représentation graphique appropriées et la réalisation technique de cartes et diagrammes.

## Bibliographie:

BRUNET, R., *La carte, mode d'emploi*, Paris: Fayard/Reclus, 1987.

BERTIN, J., *La graphique et le traitement graphique de l'information*, Paris: Flammarion, 1977.

39.05

FL-Département de géographie

J. Raveneau

## GGR-14820 N2 GEOGRAPHIE DU MONDE TROPICAL

3cr AH

L 3-0-0-6

Définition et délimitation du monde tropical. Démystifier l'interprétation zonale traditionnelle. Conditions bioclimatiques, morpho et pédogénétiques. Accent sur les faits: leur description et leur explication. Validité du déterminisme géographique. Méthodes d'approche théorique et pratique impliquant deux catégories de problèmes inhérents à la mise en valeur des aires tropicales. Une croissance urbaine accélérée et incontrôlable.

## Bibliographie:

GOUROU, P., *Les pays tropicaux*, Paris, P.U.F., 1974.

GOUROU, P., *Terres de bonne espérance: le monde tropical*, Paris, Plon, 1982.

39.05

FL-Département de géographie

P.-Y. Denis

## GGR-14821 N2 GEOGRAPHIE DE L'ENERGIE

3cr A

LE 3-0-0-6

Les conditions géographiques de la production énergétique. Analyse des facteurs dominants de la géographie de l'énergie: transports, marchés, facteurs politiques. Les facteurs particuliers à la demande des secteurs de l'agriculture, de l'industrie et de la consommation domestique. Composition des bilans énergétiques. Analyse des crises énergétiques et politiques de l'énergie. Les perspectives de l'évolution de l'économie énergétique: les énergies de remplacement, les énergies nouvelles, l'énergie dans la croissance économique, la conservation et l'environnement.

39.05

FL-Département de géographie

P. Bussièrès

## GGR-14822 N2 GEOGRAPHIE URBAINE: LES SYSTEMES URBAINS\*

3cr H

L 3-0-0-6

Systèmes urbains et organisation sociale. Taille et localisation des villes. Théorie de la communication et théorie des villes. Industrialisation et urbanisation. La croissance des métropoles. Les tendances actuelles de l'urbanisation dans le monde. Politiques et stratégies d'urbanisation.

39.05

FL-Département de géographie

L. Trotier

## GGR-15158 N2 GEOMORPHOLOGIE LITTORALE ET MARINE

3cr H

LTE 2-0-2-5

Les forces liées à la mer: les fluctuations du niveau marin, les vagues, les marées, les activités chimiques et biologiques sur la morphologie littorale. Les plages, le mouvement des sables et des graviers; principes théoriques liés aux formes d'accumulation et leur classification. Les falaises et les plates-formes d'érosion. Les estuaires et les deltas. Les estrans. Les édifices coralliens. Les processus glaciaires et les littoraux subarctiques. L'évolution des côtes et leur classification.

39.05

FL-Département de géographie

M. Allard

## GGR-15195 N2 GEOGRAPHIE HUMAINE STRUCTURALE

3cr A

LTE 3-0-0-6

La lecture des formes du milieu construit. Les unités cellulaires: catégories technologiques, identification des matériaux et modes d'assemblage artisanaux, manufacturiers, mécaniques, etc. La question des "styles" et "signes de styles": styles exprimant un genre de vie, signes de styles liés au mode de production capitaliste; victoriens, futuristes, exotiques, etc. Les unités morphologiques, villages, bourgs, faubourgs, quartiers, etc. Hypothèses théoriques quant à l'interprétation des formes du milieu construit.

## Bibliographie:

RITCHOT, G. et FELTZ, C., *Forme urbaine et pratique sociale*, Préambule Montréal, Éditions Ciaco Louvain-la-Neuve, 1985.

39.05

FL-Département de géographie

G. Ritchot

## GGR-15876 N2 GEOGRAPHIE HISTORIQUE: THEMES ET METHODES

3cr A

LTE 3-0-0-6

Définition de la géographie historique: évolution, objet, thèmes, méthodes, sources d'information, traitement. Cartes anciennes, travaux d'archives, études de cas.

39.05

FL-Département de géographie

S. Courville

# GÉOGRAPHIE

<b>GGR-15887 N:2 LOCALISATION INDUSTRIELLE</b>	3cr	A		<b>GGR-16667 N:2 GEOGRAPHIE DU QUEBEC</b>	3cr	A	
L		3-0-0-6		LT		3-0-0-6	
Étude des facteurs, des principes, des théories et des politiques de localisation industrielle: présentation, rôle, évolution et histoire des idées. Le redéploiement industriel, la décentralisation industrielle, l'aménagement industriel du territoire.			L'organisation de l'espace: les contrastes territoriaux, les interactions spatiales, les paysages, le modèle spécifique du Québec. La formation de l'espace rural et de l'espace industriel, la genèse du système urbain. Les espaces québécois: la plaine centrale, les plateaux périphériques, le Nord.				
39.05	F. Huibert			39.05	L. Trotier		
FL-Département de géographie				FL-Département de géographie			
<b>GGR-15968 N:2 GEOGRAPHIE DE L'ARCTIQUE*</b>	3cr	A		<b>GGR-16668 N:1 STAGE D'INITIATION AU TERRAIN</b>	1cr	A	
L		3-0-0-6		ET		1-0-2-0	
Unité et diversité géographique du Nord circumpolaire. L'accent est mis sur les problèmes contemporains des Arctiques québécois, canadien, alaskien, groenlandais et soviétique: mise en valeur des ressources naturelles et répercussions sur l'écologie physique et humaine, émergence politique des populations autochtones, problèmes environnementaux, évolution géopolitique, l'Arctique et le "Sud".			Le but du stage est d'initier les participants à l'observation, la description et l'interprétation des composantes physiques et humaines des paysages. Il constitue en même temps une introduction au vocabulaire géographique, ainsi qu'aux méthodes et techniques utilisées en géographie. Il est l'occasion d'une prise de contact avec des outils de travail et des instruments nécessaires aux travaux de terrain.				
39.05	B. Robitaille			39.05	Équipe de professeurs		
FL-Département de géographie				FL-Département de géographie			
<b>GGR-16301 N:2 GEOGRAPHIE DES SYSTEMES CULTURELS</b>	3cr	H		<b>GGR-16669 N:2 ESPACE ET LUTTES URBAINES</b>	3cr	A	
L		3-0-0-6		LET		3-0-0-6	
Étude du champ culturel en tant que grille à travers laquelle des collectivités humaines perçoivent et absorbent leur environnement, tant social que naturel. Les thèmes privilégiés varient selon l'année et comprennent, entre autres: valeurs écologiques, géographie et littérature, contact des langues et des cultures...			Étude des aspects politiques de la formation de l'espace urbain et du rôle du pouvoir local et des groupes de citoyens dans l'organisation et le développement de la ville. Ce cours comporte plusieurs sorties sur le terrain dans l'agglomération de Québec.				
39.05	E. Waddell			39.05	F. Huibert		
FL-Département de géographie				FL-Département de géographie			
<b>GGR-16302 N:2 GEOGRAPHIE DE L'OCEANIE</b>	3cr	H		<b>GGR-16811 N:2 ECO-PÉDOLOGIE</b>	3cr	A	
L		3-0-0-6		LET		3-0-0-6	
Introduction au milieu insulaire du Pacifique (Mélanésie, Polynésie, Micronésie): environnement, conditions du peuplement, genres de vie traditionnels, expérience coloniale et époque d'indépendances nationales. Des perspectives écologiques, culturelles et géopolitiques sont privilégiées. Le Pacifique Sud sert de région témoin pour aborder certaines questions d'actualité: contact des cultures, importance stratégique des océans, avenir des micro-Etats...			Ce cours prend la forme d'un stage sur le terrain. Après une phase préparatoire, les étudiants produisent, en travaillant par petits groupes, la description complète d'une station écologique: relevé morphologique des sols, prélèvement d'échantillons et analyses physiques en laboratoire, relevé phytosociologique, établissement des structures de végétation et relevé de population. L'étudiant est amené à expérimenter toutes les étapes d'un inventaire écologique en milieu forestier, de l'élaboration des buts de l'inventaire, jusqu'à la production d'un rapport synthèse, en passant par une analyse de la documentation pertinente.				
Bibliographie:			Bibliographie:				
ANTHEAUME, B., BONNEMAISON, J., <i>Atlas des îles et États du Pacifique Sud</i> , Paris, G.I.P. Reclus/Publisud, 1988.			AGRICULTURE CANADA, <i>Le système canadien de classification des sols</i> , Commission canadienne de pédologie, publication 1646, 1978, 170 p.				
CHESNEAUX, J., <i>Transpacifiques: observations et considérations sur les terres et archipels du Grand Océan</i> , Paris, La Découverte, 1987.			39.05 Y. Bégin				
39.05	E. Waddell			FL-Département de géographie			
FL-Département de géographie				<b>GGR-16906 N:2 INITIATION AU MEMOIRE DE RECHERCHE</b>	2cr	A	
<b>GGR-16303 N:2 DYNAMISME DES ECOSYSTEMES*</b>	3cr	A		LT		2-0-0-4	
LE		3-0-0-6		Définition d'un projet de mémoire; formulation d'un sujet et d'une problématique; planification des étapes de travail. Analyse de mémoires déjà faits. Présentation des outils disponibles au département (cartographie, laboratoires, informatique et personnel rattaché). A la fin du cours, l'étudiant devrait être en mesure de soumettre un projet de mémoire.			
Description du cadre géographique et écologique du Québec méridional et septentrional. Zones et étages de végétation. Étude des principaux écosystèmes du Québec: écosystèmes agricoles, forestiers, tourbeux, riverains et aquatiques.			39.05 F. Huibert				
39.05	Y. Bégin			FL-Département de géographie			
FL-Département de géographie				<b>GGR-16907 N:2 LE CLIMAT ET LES ACTIVITES HUMAINES</b>	3cr	H	
<b>GGR-16522 N:2 GEOGRAPHIE AGRICOLE</b>	3cr	A		LT		2-1-0-6	
L		3-0-0-6		Principes généraux de climatologie appliquée: bioclimatologie, notion de confort et effets sur la santé. Les incidences du climat sur les activités économiques: agriculture, foresterie, commerce, industrie, communications, transports (aériens, maritimes et terrestres), loisirs, production et consommation d'énergie. Les potentialités et les contraintes climatiques en architecture et en urbanisme. L'effet des activités humaines sur les climats locaux: climats urbains, pollution de l'air, changements artificiels du climat. Les leçons magistrales sont complétées par des lectures, des travaux dirigés et un projet de session.			
39.05	J. Rouffignat			39.05	M. Thériault, A. Hufty		
FL-Département de géographie				FL-Département de géographie			
<b>GGR-16527 N:2 LE QUEBEC ET L'AMERIQUE FRANCAISE*</b>	3cr	A		<b>GGR-16931 N:2 GEOMORPHOLOGIE PERIGLACIAIRE</b>	3cr	A	
ELT		3-0-0-6		LT		3-0-0-6	
Situation dans le temps et dans l'espace des minorités francophones en Amérique du Nord. Connaissance des circonstances qui ont donné naissance à une Amérique française et qui ont été à l'origine de son éventuel éclatement. Familiarisation avec le rôle que le Québec, en tant que foyer, a toujours joué auprès de la diaspora française. Étude de la dynamique actuelle des rapports minorité-majorité. Excursion obligatoire en milieu minoritaire.			Étude des processus, formes et sédiments propres au domaine froid dit périglaciaire. Répartition géographique des formes et des phénomènes; signification climatique; implications pratiques.				
Bibliographie:			39.05 J.-C. Dionne				
LOUDER, D.R., WADDELL, E., <i>Du continent perdu à l'archipel retrouvé: Le Québec et l'Amérique française</i> , Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1983.			FL-Département de géographie				
39.05	D. Louder, E. Waddell, C. Trépanier			<b>GGR-16980 N:2 GEOGRAPHIE DU MONDE ARABE</b>	3cr	AH	
FL-Département de géographie				LT		3-0-0-6	
<b>GGR-16664 N:2 HISTOIRE DE LA PENSEE GEOGRAPHIQUE*</b>	3cr	H		Le Monde arabe dans son unité et sa diversité. En introduction: les définitions et régions diverses de l'ensemble arabe et des territoires associés; les impacts de l'Islam sur le caractère et les structures de la région. Ensuite, les fondements géographiques de la mise en valeur et les traits majeurs de l'organisation territoriale. L'eau, l'emprise des déserts, la vie et les activités rurales. Ancienneté et dominance des villes. Les populations: répartition, migrations, minorités, travail. Les faits géopolitiques et les rapports de force: l'articulation des frontières entre mer et désert, les relations périphériques, la question palestinienne, les pouvoirs et leurs armées. Économie et niveaux de vie: incitations et contraintes au développement,			
L		3-0-0-6		39.05 R. De Koninck			
Identification et analyse des étapes et courants marquants de l'histoire de la pensée géographique occidentale. Attention particulière aux continuités tout comme aux changements dans les concepts et les pratiques.			FL-Département de géographie				
39.05							
FL-Département de géographie							

régionalisation et regroupements, les flux d'échanges, le dossier de l'énergie. Relations extérieures et perspectives d'avenir.

Bibliographie:

MARTENS, A., *L'économie des pays arabes*, Paris, Économica, 1983.  
TROIEN, J.F., (dir.), *Maghreb: hommes et espaces*, Paris, A. Colin, 2e édition, 1987.

39.05  
FL-Département de géographie

GGR-17168 N:2 LE DEFI ECOLOGISTE 3cr H  
LIST 2-3-0-4

Cours-intervention autogéré. À partir des connaissances de base sur les grands principes de l'écologie, analyse des crises écologiques aux niveaux de la biosphère, du pays, de la région, de la ville, du quartier. Un regard neuf sur les interrelations entre la nature, la société et l'être humain afin de dégager de nouvelles règles d'action. La crise écologique, ses symptômes, ses effets et ses causes profondes. Le non-sens écologique du dogme socio-économique de l'expansion matérielle indéfinie. La violence de la société de consommation. Les chemins de l'écologisme vers l'écologie politique, formulation d'un projet de société alternative.

Bibliographie:

TRICART, J., KILIAN, G., *L'éco-géographie et l'aménagement du milieu naturel*, Éd. Fr. Maspéro, 1979, 320 p.  
LEBRETON, P., *Éco-logique*, Interéditions Paris, 1978, 239 p.

39.05  
FL-Département de géographie

GGR-17169 N:2 LA GEOMORPHOLOGIE ET LE QUATENAIRE DU QUEBEC\* 3cr H  
PR: GGR-18699 ou l'équivalent LTE 2-0-1-6

Les grandes unités physiographiques du Québec: origine et description du relief des Appalaches, des Basses Terres du Saint-Laurent et du Bouclier. La stratigraphie du Quaternaire. Les étapes de la dernière déglaciation, les mers postglaciaires et l'évolution holocène de l'espace naturel québécois. Les paysages naturels du Québec. Exercices de photo-interprétation. Lectures d'articles de revues.

39.05  
FL-Département de géographie

GGR-17429 N:2 STAGE EN MILIEU DE TRAVAIL 3cr AH  
PR: 60 crédits du programme G 0-0-0-9

Application des notions de base (théoriques et techniques) de la géographie acquises au cours des deux premières années, à un travail réalisé au sein d'un organisme extra-universitaire.

39.05  
FL-Département de géographie

GGR-17510 N:2 LE TOURISME: DEVELOPPEMENT ET AMENAGEMENT 3cr A  
LTE 3-0-0-6

Ce cours cherche à définir analytiquement les concepts intervenant dans la définition du potentiel récréotouristique, du développement touristique et de l'aménagement touristique. Ces notions sont expliquées à partir de l'observation d'un territoire. Les concepts de paysage et de dépaysement constituent le départ d'une analyse qui débouche sur la discussion du tourisme, du tourisme dans ses composantes sociales, économiques et culturelles.

39.05  
FL-Département de géographie

GGR-17768 N:2 CLIMATOLOGIE PHYSIQUE 3cr H  
LTC 2-1-2-4

Introduction à l'étude physique du climat local. Bilan thermique: bilan de rayonnement solaire et infrarouge, flux de chaleur sensible et latente, évapotranspiration potentielle. Bilan hydrique: précipitations, cycle hydrologique. Climatologie synoptique: les situations synoptiques et leurs effets sur les bilans climatiques locaux.

Bibliographie:

HUFFY, A., *Introduction à la climatologie*, P.U.F., 1976.  
SELLERS, W.D., *Physical Climatology*, The University of Chicago Press, 1967.

39.05  
FL-Département de géographie

GGR-17832 N:2 GEOGRAPHIE DU CANADA (EST) 3cr AH  
L 3-0-0-6

Assurer une meilleure connaissance de "l'Est canadien", c'est-à-dire de sa géographie physique, humaine et économique. Apprécier la spécificité de ses régions dans leur dimension historique. Le Canada, peuplement et caractère national. Terre-Neuve et Labrador, d'hier à aujourd'hui. L'Acadie, d'hier à aujourd'hui. Le Québec, d'hier à aujourd'hui. Les Maritimes, d'hier à aujourd'hui. L'Ontario, d'hier à aujourd'hui. Le Nord, c'est à qui? Forum: invités des différentes provinces de "l'Est canadien".

39.05  
FL-Département de géographie

GGR-18345 N:2 INTRODUCTION A LA TOPONYMIE 3cr AH  
LAET 3-0-0-6

Introduction aux notions fondamentales de la toponymie. Montrer l'importance de la toponymie dans l'analyse géographique des paysages naturels et anthropiques. Sensibiliser aux problèmes de la gestion de la toponymie à différentes échelles géographiques. La terminologie toponymique. L'histoire de l'étude des noms de lieux. La toponymie du Québec. La normalisation des noms géographiques du Québec. Atelier: l'utilisation du Répertoire toponymique du Québec, 1987. La méthodologie des inventaires toponymiques. La terminologie géographique. Atelier sur la préparation de la carte d'enquête ou excursion

sur le terrain. Visite à la Commission de toponymie du Québec. Toponymie historique. Géographie et toponymie. Toponymie mondiale et normalisation internationale des noms géographiques. Toponymie nationale et normalisation nationale des noms géographiques: le cas du Canada.

39.05  
FL-Département de géographie

C. Trépanier

GGR-18346 N:2 CARTOGRAPHIE THEMATIQUE ASSISTEE PAR ORDINATEUR 3cr H  
PR: IFT-17515 LTD 3-0-3-3

Présentation générale des concepts, méthodes et techniques de la cartographie thématique assistée par ordinateur. Sa place dans les systèmes d'information géographique. Étude des méthodes et procédures de numérisation de la carte de base. Préparation et traitement des fichiers de données de représentation. Utilisation des logiciels de représentation cartographique et choix des paramètres de symbolisation en fonction des caractéristiques des données, des objectifs de communication et des concepts de la cartographie. Aperçu du matériel et des logiciels existants. Travaux pratiques.

Bibliographie:

CAUVIN, C., et al, *Discretisation et représentation cartographique*, Montpellier: G.I.P. Reclus, 1987.  
CLARKE, K. C. *Analytical and Computer Cartography*, Englewood Cliffs, N. J.: Prentice Hall, 1990.

39.05  
FL-Département de géographie

J. Raveneau, M. Miller

GGR-18420 N:2 ESPACES ET RAPPORT HOMMES-FEMMES 3cr H  
LST 3-0-0-6

Lecture et analyse de certains thèmes géographiques abordés par la géographie des rapports hommes-femmes. Les thèmes traités seront, en particulier, la division sexuelle et spatiale entre la sphère "privée" et la sphère "publique", le logement, la structure familiale, la démographie, la mobilité spatiale, la division sexuelle et spatiale du travail salarié, le développement rural et la division sexuelle et internationale du travail. Dans une perspective plus générale, il sera aussi question de l'androcentrisme de la discipline géographique.

Bibliographie:

GILBERT, A., ROSE, D., Espace et femmes, (numéro thématique) *Cahiers de géographie du Québec*, Université Laval, Québec, P.U.L., 1987.  
MASEY, E., LEE, D., *Her Space, her Place: a Geography of Women*, Washington, D.C., Resource Publications in Geography, 1983.

39.05  
FL-Département de géographie

P. Villeneuve

GGR-18440 N:2 VOYAGE D'ETUDE EN EUROPE DE L'OUEST 6cr E  
E

Visite de sites, de régions, d'établissements industriels ou agricoles en Europe de l'Ouest regroupés autour d'un thème de géographie sociale et économique. Étude préparatoire de l'itinéraire. Développement d'un aspect particulier du voyage par chaque étudiant. Analyse et interprétation des visites et des rencontres avec les intervenants locaux et régionaux. Rédaction d'un rapport d'étude personnel.

39.05  
FL-Département de géographie

J. Rouffignat

GGR-18689 N:1 GEOGRAPHIE PHYSIQUE: LA LITHOSPHERE 3cr A  
LT 3-0-0-6

Âge, forme et structure de la terre. Dynamique de l'écorce terrestre. Principaux types de roches. Cycles géologiques. Les grandes unités géomorphologiques du globe et les reliefs structuraux. La tectonique et l'érosion. Les formes de relief et les climats. Concepts de base de géomorphologie glaciaire, périglaciaire, fluviale et littorale. Les bouleversements planétaires du Quaternaire.

39.05  
FL-Département de géographie

M. Allard

GGR-18690 N:1 GEOGRAPHIE PHYSIQUE: L'ATMOSPHERE ET L'HYDROSPHERE 3cr H  
LT 3-0-0-6

Notions de bilan thermique et hydrique, équilibre thermique: énergie solaire; répartition des régimes radiatifs, effet de serre, courants atmosphériques et océaniques, transferts de chaleur et températures. Introduction à la météorologie; répartition des précipitations; bilan hydrologique continental; éléments de climatologie; classification des climats.

Bibliographie:

HUFFY, A., *Introduction à la climatologie*, P.U.F.

39.05  
FL-Département de géographie

A. Hufty

GGR-18691 N:1 INTRODUCTION A LA CARTOGRAPHIE 3cr A  
LT 1-0-2-6

Introduction aux méthodes de réalisation des cartes et représentations graphiques thématiques. Histoire et terminologie de la cartographie. Systèmes de coordonnées; les projections et leur choix. Sémiologie graphique appliquée à la cartographie. Le traitement graphique de l'information géographique et les principales méthodes de représentation en cartographie thématique. Les types de graphiques et les diagrammes. Compilation, rédaction et reproduction des cartes. Travaux pratiques.

39.05  
FL-Département de géographie

J. Letarte

<b>GGR-18692 N:1 ANALYSE DE CARTES ET DE PHOTOGRAPHIES AERIENNES</b>	3cr	H	
LT		2-0-2-5	
Caractéristiques physiques des cartes topographiques et des photographies aériennes. Techniques de mesure (cartométrie). Coordonnées. Notion d'échelle: incidences sur la représentation et la perception des phénomènes géographiques. Reconnaissance de formes et de textures associées à des phénomènes ou des concepts géographiques. Relations entre les éléments de la carte, de la photographie et du terrain. Construction de croquis d'inventaire. Notions théoriques fondamentales en télédétection.			
39.05	J. Letarte		
FL-Département de géographie			
<b>GGR-18693 N:1 GEOGRAPHIE PHYSIQUE: LA BIOSPHERE</b>	3cr	A	
L		3-0-0-6	
Échelles de perception et niveaux d'organisation biologique. Les grands types de processus biogéographiques à petite, moyenne et grande échelle. Structure et fonctionnement des grands biomes mondiaux: forêt équatoriale, forêt tropophile, savane et désert, steppe et prairie, forêt tempérée, forêt boréale, régions subarctiques et arctiques, ensembles montagneux, ensembles aquatiques.			
39.05	L. Filion		
FL-Département de géographie			
<b>GGR-18694 N:1 METHODES DE TRAVAIL EN GEOGRAPHIE</b>	3cr	A	
LT		2-0-1-6	
Ce cours présente deux objectifs, celui d'initier aux méthodes de travail caractérisant la géographie, particulièrement en ce qui a trait à la cueillette et au traitement de l'information géographique, et celui d'apprendre les rudiments de la démarche scientifique. En somme, il permet d'acquérir une méthode de travail utilisable, dans le cadre d'autres cours du programme de premier cycle, pour la préparation de travaux personnels sous la forme de rapport ou de synthèse.			
39.05			
FL-Département de géographie			
<b>GGR-18695 N:2 ATELIER DE PHOTO-INTERPRETATION</b>	3cr	H	
LET		2-0-2-5	
Utilisation des photographies aériennes et des cartes comme outils d'inventaire pour la reconnaissance et la compréhension des paysages, pour la formulation et la résolution de problèmes géographiques. Préparation de stratégies d'analyse de problèmes géographiques à l'aide de ces instruments. Elaboration de protocoles d'inventaire et de plans d'échantillonnage. Contrôles et reconnaissances sur le terrain. Préparation d'une synthèse thématique. Analyse de divers milieux et problèmes: naturels, ruraux, urbains, etc. Excursions et travaux sur le terrain.			
Bibliographie:			
GAGNON, H., <i>La photo aérienne: son interprétation dans les études de l'environnement et de l'aménagement du territoire</i> , Editions HRW, Montréal, 1974, 278 p.			
MOLLARD, J.-D. (éd.), <i>La photo-interprétation et le territoire canadien</i> , Centre d'édition du Gouvernement du Canada, Ottawa, 1985, 415 p.			
39.05			
FL-Département de géographie			
<b>GGR-18696 N:2 EXPLORATION DU MILIEU</b>	3cr	A	
EC		0-0-3-6	
Ce stage veut amener l'étudiant à préparer un travail de recherche dans le milieu rural ou urbain; à opérationnaliser une problématique de recherche lors d'un séjour sur le terrain; à évaluer de façon critique son travail sur le terrain. Il permettra à l'étudiant d'intégrer les connaissances et les techniques géographiques acquises.			
39.05	J. Rouffignat, Y. Bégin		
FL-Département de géographie			
<b>GGR-18697 N:2 SUJET SPECIAL EN GEOGRAPHIE HUMAINE ET ECONOMIQUE</b>	3cr	AH	
LS		3-0-0-6	
L'objectif de ce cours est de permettre l'analyse d'un sujet particulier en géographie humaine et économique.			
39.05			
FL-Département de géographie			
<b>GGR-18698 N:2 PROBLEMES ENVIRONNEMENTAUX</b>	3cr	H	
L		3-0-0-6	
Problèmes écologiques mondiaux. Facteurs naturels et anthropiques affectant l'évolution de la biosphère. Facteurs naturels: changements occasionnés par les variations du climat, les variations des niveaux marins, les feux, épidémies, etc. Facteurs anthropiques: changements occasionnés par les activités humaines: pollution, augmentation du taux de CO2 atmosphérique, destruction de la couche d'ozone, désertification, déforestation, érosion des sols. L'accent sera mis sur l'interrelation entre les facteurs.			
Bibliographie:			
MILLER, G.T. Jr., <i>Living in the Environment</i> , 2nd Ed., Wadsworth Publishing Co., Belmont, California, 1979, 470 p.			
MASON, W.H., FOLKERTS, G.W., <i>Environmental Problems. Principles, Readings and Comments</i> , W.C. Brown Co. Pub., Dubuque, Iowa, 1973, 399 p.			
39.05			
FL-Département de géographie			
<b>GGR-18699 N:2 GEOMORPHOLOGIE GENERALE</b>	3cr	AH	
LTE		3-0-0-6	
Notions générales de géodynamique externe. L'épiderme de la Terre. Notions d'échelle spatiale et temporelle. Les matériaux de l'écorce terrestre et les structures et déformations élémentaires qui les affectent. Les processus d'altération et les agents du modelé. Notions générales sur les types de modelés en milieu fluvial, glaciaire, littoral et éolien.			
39.05	J.-C. Dionne		
FL-Département de géographie			
<b>GGR-18700 N:2 GEOMORPHOLOGIE FLUVIALE</b>	3cr	AH	
LTE		3-0-0-6	
Processus et formes liés aux eaux courantes (ou souterraines). Notions générales d'hydrographie et d'hydrologie. Types d'écoulement selon les régions morphoclimatiques. Bassins de drainage et hiérarchisation de cours d'eau. Formes du lit fluvial et profils. Formes d'érosion et d'accumulation. Méandres-terrasses, plaines alluviales, deltas. Nature et caractéristiques des sédiments. Formes particulières aux milieux arides et semi-arides. Évolution du réseau fluvial. Notions générales sur le modelé karstique.			
39.05	J.-C. Dionne		
FL-Département de géographie			
<b>GGR-18701 N:2 ATELIERS DE CLIMATOLOGIE*</b>	3cr	AH	
PR: IFT-17515		LT	3-0-0-6
Mise en application des notions de climatologie pour l'aménagement et la gestion: modélisation et évaluation des bilans radiatifs, thermiques et hydriques; calendriers de probabilités, analyses de variance et séquences des éléments climatiques; les effets anthropiques sur le climat. Évaluation du potentiel et des contraintes climatiques pour l'aménagement et les activités extérieures.			
Bibliographie:			
ARLERY, R., GRISOLLET, H., GUILMET, B., <i>Climatologie: méthodes et pratiques</i> , Gauthiers-Villars, 1973.			
CONRAD, V., POLLACK, L.W., <i>Methods in Climatology</i> , Harvard University Press, 1962.			
HOBBS, J.E., <i>Applied Climatology. A Study of atmospheric Resources</i> , Westview Press, 1980.			
39.05			
FL-Département de géographie			
<b>GGR-18702 N:2 PALEOGEOGRAPHIE DU QUATERNAIRE</b>	3cr	AH	
LTE		3-0-0-6	
Séquences stratigraphiques terrestres et chronologie isotopique océanique. Méthodes de datation et de reconstitution des paléo-environnements. Fluctuations eustatiques. Épisodes glaciaires et interglaciaires du nord-est de l'Amérique du Nord. Géomorphologie et faciès des dépôts glaciaires, fluvio-glaciaires, glacio-lacustres, marins, éoliens et organiques du Québec. Les changements climatiques holocènes et les transformations récentes du paysage québécois. Huit exercices de photo-interprétation de formes et de dépôts quaternaires.			
Bibliographie:			
Numéros récents de revues spécialisées: <i>Géographie physique et quaternaire; Quaternary Research; Boréas; Journal Canadien des sciences de la terre.</i>			
39.05			
FL-Département de géographie			
<b>GGR-18703 N:2 SUJET SPECIAL EN GEOGRAPHIE PHYSIQUE</b>	3cr	AHE	
LTE		3-0-0-6	
Cours dont le contenu sera déterminé selon la disponibilité des ressources professorales: professeurs invités, chargés de cours, cours expérimental.			
39.05			
FL-Département de géographie			
<b>GGR-18704 N:2 GEOGRAPHIE DU SOUS-DEVELOPPEMENT</b>	3cr	H	
L		3-0-0-6	
Les grands débats: interprétations et théories contradictoires: géographie tropicale ou géographie du tiers-monde? Faut-il réduire le phénomène du sous-développement au tiers-monde? Problématiques régionales du sous-développement.			
39.05	J. Bernier		
FL-Département de géographie			
<b>GGR-18705 N:2 SUJET SPECIAL EN GEOGRAPHIE REGIONALE</b>	3cr	AH	
LS		3-0-0-6	
Cours dont le contenu sera déterminé selon la disponibilité des ressources professorales: professeurs invités, chargés de cours, cours expérimental.			
39.05			
FL-Département de géographie			
<b>GGR-18708 N:2 SYSTEMES D'INFORMATION GEOGRAPHIQUE</b>	3cr	H	
PR: IFT-17515		LTCP	3-0-3-3
Étude des fondements conceptuels, des caractéristiques, des fonctions et des applications des systèmes d'information géographique (SIG). Les types de SIG d'après leurs composantes. Éléments de géométrie et de topologie spatiale. Construction de la base de données spatiales: numérisation et stockage des entités spatiales; relations avec les données thématiques. Fonctions de traitement et d'analyse des données localisées: projec-			

tion/déprojection, cartométrie, généralisation, superposition de polygones, analyse de réseaux. Sorties cartographiques. Matériel et logiciels utilisés.

Bibliographie:

BURROUGH, P.A., *Principles of geographical Information Systems for Land Resources Assessment*, Oxford University Press, Oxford, 1986, 193 p.

39.05  
FL-Département de géographie

M. Thériault

**GGR-18709 N:2 PROJET PERSONNEL**

3cr AH

PR: 60 crédits du programme M 0-0-0-9

Ce projet permet à l'étudiant de réaliser un travail personnel, sous la direction d'un professeur ou d'un groupe de professeurs, dans un domaine non couvert par les cours réguliers. Le sujet peut être relié à une expérience de terrain dans le cadre d'un projet de recherche, un voyage personnel, une expérience de travail ou tout autre sujet pertinent à la géographie et approuvé par le responsable. L'évaluation est basée sur un rapport (obligatoire) pouvant être accompagné d'une présentation orale.

39.05  
FL-Département de géographie

**GGR-18710 N:2 SUJET SPECIAL EN METHODES ET TECHNIQUES GEOGRAPHIQUES**

3cr AH

R 3-0-0-6

Cours dont le contenu sera déterminé selon la disponibilité des ressources professorales: professeurs invités, chargés de cours, cours expérimental.

39.05  
FL-Département de géographie

**GGR-18711 N:1 INITIATION AU TERRAIN**

3cr A

ET 1-0-2-6

Initiation à l'observation des formes et des fonctions du paysage et à l'utilisation sur le terrain des principaux instruments de travail du géographe: cartes, photographies aériennes, instruments de géographie physique, questionnaires. Utilisation de grilles d'observation pour l'analyse des composantes du paysage. Observation de trois types de milieux géographiques: rural, urbain, naturel, au cours d'excursions dirigées et de travaux personnels. Rédaction de rapports d'excursions et travaux cartographiques.

39.05  
FL-Département de géographie

J. Rouffignat

**GGR-18712 N:2 INITIATION AU MEMOIRE DE RECHERCHE**

3cr A

LT 3-0-0-6

Dans le cadre de ce cours, il est question, en particulier, de distinguer certaines notions de base en méthodologie de la recherche telles que le problème de la recherche, la problématique, la méthodologie, les méthodes et techniques, et de différencier les grands types de recherche (fondamentale, appliquée, théorique et empirique). Enfin, tout au cours de l'apprentissage des différentes étapes de la réalisation d'un mémoire, l'étudiant est amené à développer et à formuler adéquatement son projet de mémoire de recherche.

39.05  
FL-Département de géographie

**GGR-18713 N:2 MEMOIRE DE RECHERCHE**

6cr AHE

M 2-0-0-16

Le mémoire de baccalauréat est un exercice permettant d'acquérir la capacité de formuler convenablement une problématique de recherche sur un sujet qui intéresse la géographie, d'en souligner un ou des objectifs réalisables et de les atteindre à l'aide des méthodes et des techniques propres à la géographie. Il donne aussi l'occasion de présenter par écrit, d'une façon claire et cohérente, les différentes étapes d'une recherche. Par conséquent, il prépare à des études de deuxième cycle, tout autant qu'à la rédaction de rapports exigés sur le marché du travail.

39.05  
FL-Département de géographie

**GGR-18935 N:2 GEOGRAPHIE HISTORIQUE DU QUEBEC**

3cr H

L 3-0-0-6

Cours d'introduction à la géographie historique du Québec. L'ère amérindienne. La formation du territoire québécois. La colonie laurentienne. Du Bas-Canada au Québec. Les développements de la période postconfédérative. Le XXe siècle.

Bibliographie:

COURVILLE, S., SEGUIN, N., *Le monde rural québécois au XIXe siècle*, Ottawa, Société historique du Canada, brochure no 47.

COURVILLE, S., *Entre ville et campagne, l'essor du village dans les seigneuries du Bas-Canada*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1990.

39.05  
FL-Département de géographie

S. Courville

**GGR-19060 N:2 LES FORMATIONS MEUBLES**

3cr AH

CM 0-0-3-6

Caractéristiques générales (nature, faciès, morphologie, géodynamique, modes de mise en place, origine) des formations (dépôts) meubles et de leur environnement. Critères d'identification. Répartition géographique, en particulier au Québec, et cartographie. Importance économique et utilisation. Notions élémentaires de sédimentologie et de stratigraphie.

Bibliographie:

CAMPY, M., MACAIRE, J.-J., *Géologie des formations superficielles*, Paris, Masson, 1989.

DEWOLF, Y., *Intérêt et principes d'une cartographie des formations superficielles*, Caen, Université de Caen, 1965.

39.05  
FL-Département de géographie

J.-C. Dionne

## GÉOLOGIE

**GLG-10330 N:1 ELEMENTS DE GEOLOGIE\***

2cr AH

L 3-0-0-3

Origine de la terre, évolution, structure interne. Milieux physiques et chimiques du globe terrestre. Roches ignées, sédimentaires et métamorphiques. Agents atmosphériques. Mouvements de masse. Eaux courantes. Eaux d'infiltration. Glaciers. Déformations de la croûte terrestre et conséquences. Tectonique des plaques. Séismicité. Stratigraphie et géologie historique. Cartes géologiques et aperçu de la géologie du Canada.

Bibliographie:

LANDRY, B., MERCIER, M., *Notions de géologie*, Modulo Éditeur, 2e éd., 1984.

36.08  
FSG-Département de géologie

J.-Y. Chagnon, L. Azzaria

**GLG-10331 N:1 LABORATOIRE DE GEOLOGIE**

1cr A

T 0-0-3-0

Initiation aux éléments de base de la géologie générale et de la géologie structurale grâce à des sorties sur le terrain et à des travaux de laboratoire. Introduction à la représentation cartographique en géologie.

36.08  
FSG-Département de géologie

R. Assad

**GLG-10332 N:2 GEOLOGIE HISTORIQUE\***

2cr H

PR: GLG-10344 L 3-0-0-3

L'évolution géologique de l'Amérique du Nord durant le Paléozoïque, le Mésozoïque et le Cénozoïque. Synthèses régionales.

Bibliographie:

DOTT, R.H., BATTEN, R.L., *Evolution of the Earth*, 4th ed., New York, McGraw-Hill Book Co., 1988.

36.08  
FSG-Département de géologie

J. Riva

**GLG-10334 N:2 CRISTALLOGRAPHIE**

3cr A

LT 3-0-4-2

Loi de constance des dièdres. Projection stéréographique. Symétries. Réseaux de Bravais. Classes cristallines. Systèmes, formes et macles. Polymorphisme. Défauts cristallins. Formation et croissance des cristaux. Propriétés physiques des minéraux. Identification des principaux minéraux formateurs de roches et d'importance économique.

Bibliographie:

FLINT, E., *Principes de cristallographie*, MIR Moscou, 1981.

KLEIN, C., HURLBUT, C.S., *Manual of Mineralogy*, John Wiley and Sons, 1985.

36.08  
FSG-Département de géologie

R. Ledoux

**GLG-10335 N:2 MINERALOGIE MACROSCOPIQUE ET MICROSCOPIQUE\***

3cr H

PR: GLG-10334 LT 3-0-4-2

Cristallochimie des minéraux. Diadochie. Méthodes de calcul des formules chimiques et structurales des minéraux. Classification des minéraux. Composantes et phases. Détermination macroscopique de minéraux. Principes d'optique cristalline. Mesures des indices de réfraction. Uniaxial et biaxial. Biréfringence. Orthoscopie et conoscopie. Etudes de lames minces de minéraux au microscope polarisant.

Bibliographie:

FABRIES, J., TOURET, J., WEISBROD, A., *Détermination des minéraux des roches au microscope polarisant*, Edition Lamarre-Poinat, 1982.

36.08  
FSG-Département de géologie

R. Ledoux

**GLG-10338 N:2 MAGMATISME\***

3cr A

PR: GLG-10335 LT 3-0-3-3

La terre, son origine, sa composition et ses séries magmatiques. Principes de pétrologie physico-chimique et de géochimie. Les processus magmatiques. Séries calco-alcalines, tholéiitiques et alcalines. Projet final: étude d'une association magmatique.

Bibliographie:

WILLIAMS, H., TURNER, F.J., GILBERT, C.M., *Petrography*, 2nd ed., San Francisco, W.H. Freeman and Company.

36.08  
FSG-Département de géologie

R. Laurent

**GLG-10339 N:2 METAMORPHISME\***

3cr H

PR: GLG-10338, (GLG-10330 ou GLG-18751), GLG-15072 LT 3-0-3-3

Transformations minéralogiques et structurales comme outils d'évaluation des conditions thermobarométriques prévalant lors du métamorphisme des roches sédimentaires et ignées. Notions de faciès, paragenèse, isograde, métamorphisme prograde et rétrograde. Applica-

tions à des systèmes naturels et expérimentaux en régime de métamorphisme régional de basse pression, pression intermédiaire et pression élevée de même qu'en régime de métamorphisme de contact.					
Bibliographie:					
TURNER, F.J., <i>Metamorphic Petrology</i> , New York, McGraw-Hill, 1981.					
WILLIAMS, H., et al., <i>Petrography: an Introduction to the Study of Rocks in Thin Sections</i> , San Francisco, W.H. Freeman and Co., 1982.					
36.08	R. Hébert				
FSG-Département de géologie					
<b>GLG-10341 N:2 GEOLOGIE STRUCTURALE*</b>	3cr	H			
PR: GLG-10330 ou GLG-18751	LT	3-0-2-4			
Études physiques de la déformation. L'environnement, le temps et le matériel. Les méthodes analytiques. Les joints. Les failles. Les zones de cisaillement. Les plis. Les chevauchements et les charriages. Les discordances. Clivage et schistosité. Les linéations. Les plis superposés. Les théories orogéniques. Les structures reliées aux roches ignées.					
Bibliographie:					
NICOLAS, A. <i>Principes de tectonique</i> , Paris, Masson, 1984.					
VIALON, P., RUHLAND, M., GROLIER, J., <i>Éléments de tectonique analytique</i> , Paris, Masson, 1976.					
36.08	P. St-Julien				
FSG-Département de géologie					
<b>GLG-10342 N:2 PALEONTOLOGIE I</b>	3cr	H			
PR: GLG-10342	LT	3-0-3-3			
Introduction à la paléontologie. Étude systématique des protozoaires, porifères, coelenterés, bryozoaires, brachiopodes et trilobites.					
Bibliographie:					
CLARKSON, E.N.K., <i>Invertebrate Paleontology and Evolution</i> , 2nd ed., Londres, Allen & Unwin, 1986.					
MOORE, R.C., LALICKER, C.G., FISHER, A.G., <i>Invertebrate Fossils</i> , New York, London, Tokyo, McGraw-Hill, 1952.					
36.08	J. Riva				
FSG-Département de géologie					
<b>GLG-10343 N:2 PALEONTOLOGIE II</b>	3cr	H			
PR: GLG-10342	LT	2-0-3-4			
Étude systématique des mollusques, échinodermes et hémicordes.					
Bibliographie:					
CLARKSON, E.N.K., <i>Invertebrate Paleontology and Evolution</i> , 2nd ed., Londres, Allen & Unwin, 1986.					
MOORE, R.C., LALICKER, C.G., FISHER, A.G., <i>Invertebrate Fossils</i> , New York, London, Tokyo, McGraw-Hill, 1952.					
36.08	J. Riva				
FSG-Département de géologie					
<b>GLG-10344 N:2 STRATIGRAPHIE*</b>	3cr	A			
PR: GLG-15072, GLG-10341	L	2-0-3-4			
Principes de stratigraphie et nomenclature stratigraphique. Stratigraphie des Basses-Terres, d'Anticosti, des Appalaches et de la Gaspésie. Travaux pratiques et excursions sur le terrain.					
Bibliographie:					
POMEROL, C., BABIN, C., et al., <i>Stratigraphie et paléogéographie, Principes et méthodes</i> , Paris, Doin, 1987.					
36.08	J. Riva				
FSG-Département de géologie					
<b>GLG-10345 N:2 GEOLOGIE DU PRECAMBRIEN</b>	2cr	H			
PR: GLG-10344	LT	2-0-2-2			
Subdivision du bouclier canadien en provinces structurales. Chronostratigraphie du Précambrien. Étude de l'évolution de la lithosphère, de l'hydrosphère, de la biosphère et de l'atmosphère à travers l'examen des roches du Précambrien du Canada. Modélisation des principales ressources minérales du Précambrien.					
36.08	M. Rocheleau				
FSG-Département de géologie					
<b>GLG-10351 N:2 GITES MINERAUX*</b>	3cr	H			
PR: GLG-10338	LT	3-0-3-3			
Principes de métallogénie. Cadre géochimique: abondance, affinités, répartition et fractionnement des principaux éléments et isotopes des roches et minerais. Étude des phénomènes et des paramètres géologiques reliés à l'origine, la concentration, le transport et à la mise en place des minerais de natures diverses. Phénomènes d'altération des éponges, de succession et de zonalité. Classification des gîtes. Provinces et époques métallogéniques. Modèles et synthèses métallogéniques.					
Bibliographie:					
EVANS, A.M., <i>An Introduction to Ore Geology</i> , Elsevier, 1980.					
36.08	R. Assad				
FSG-Département de géologie					
<b>GLG-10358 N:2 GEOLOGIE PRATIQUE</b>	3cr	H			
PR: GLG-10341, GLG-15072	T	0-0-9-0			
CC: GLG-10338 ou GGL-17525					
Cet exercice pratique de deux semaines se divise comme suit: cinq jours de cartographie dans les alloctones de la région de Québec (régions de Lévis-Lauzon et de l'île d'Orléans) et cinq jours de cartographie au sein du complexe ophiolitique démembré du mont Adstock (région de Thetford-Mines). Il constitue un apprentissage de la cartographie géologique dans des terrains déformés et de nature différente.					
36.08	P. St-Julien				
FSG-Département de géologie					
<b>GLG-10361 N:1 MINERALOGIE ET PETROGRAPHIE*</b>	2cr	A			
CC: GLG-10330 ou GGL-10360 ou FOR-16597 ou GLG-18751	LT	1-0-2-3			
Étude des propriétés physiques et identification mégascopique de minéraux et de roches communes.					
36.08	J. Riva				
FSG-Département de géologie					
<b>GLG-13202 N:2 PROJET DE FIN D'ETUDES*</b>	3cr	AH			
	M	0-2-0-7			
Projet de recherche sous la direction d'un professeur ou revue de littérature sur un sujet concernant la géologie. Rédaction d'un mémoire dactylographié et présentation sous forme de colloque. Le projet doit être approuvé par le coordonnateur.					
36.08	D. Isabel				
FSG-Département de géologie					
<b>GLG-15072 N:2 GEOLOGIE SEDIMENTAIRE*</b>	3cr	A			
PR: GLG-10335	LT	4-0-3-2			
Principes de sédimentologie: processus de sédimentation, texture des sédiments, structures sédimentaires, physico-chimie du milieu de sédimentation et de diagenèse, relations organismes-sédiments. Milieux de sédimentation et faciès sédimentaires. Séquences de faciès sédimentaires. Tectonique et sédimentation. Introduction à la géologie du pétrole. Travaux pratiques: visites de terrain, description mégascopique d'échantillons, description de carottes et de déblais de forage, initiation à la pétrographie au microscope optique.					
Bibliographie:					
BLATT, H., MIDDLETON, G., MURRAY, R., <i>Origin of Sedimentary Rocks</i> , Englewoods Cliffs, New Jersey, Prentice-Hall, 1979.					
TISSOT, B.P., WELTE, D.H., <i>Petroleum Formation and Occurrence</i> , Berlin, Heidelberg, New York, Springer-Verlag, 1978.					
36.08	P.-A. Bourque				
FSG-Département de géologie					
<b>GLG-16856 N:2 VISITES GEOLOGIQUES</b>	2cr	AHE			
PR: Approbation du Département	E	0-0-4-2			
Visites de certains sites classiques d'intérêt géologique. Un projet doit être soumis par les étudiants et approuvé par le comité des programmes qui verra à son encadrement. Seront acceptés les étudiants qui auront fait au moins cinq trimestres d'études dans un programme régulier du Département. Les coûts sont à la charge des étudiants.					
36.08	Groupe de professeurs				
FSG-Département de géologie					
<b>GLG-17523 N:1 GEOPHYSIQUE GENERALE</b>	3cr	H			
PR: GLG-10330 ou GLG-18751	LT	3-0-3-3			
Géodynamique interne. Structure et origine de la terre. Gravité, isostasie, sismologie. La croûte continentale. La croûte océanique. Le manteau. Le noyau. Magnétisme terrestre. Radiochronologie. Géothermie. Éléments de tectonique globale. Expansion des fonds océaniques. Dérive continentale. Laboratoires de prospection gravimétrique, magnétique, électrique, électromagnétique, radiométrique et sismique.					
Bibliographie:					
BOTT, H.P., <i>The Interior of the Earth: its Structure, Constitution and Evolution</i> , Elsevier, 1982, 403 p.					
SEGUIN, M.K., <i>Rapports de laboratoire de géophysique appliquée</i> , Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1976, 310 p.					
36.08	M.-K. Seguin				
FSG-Département de géologie					
<b>GLG-17524 N:2 TECTONIQUE</b>	3cr	A			
PR: GLG-10341, GLG-10358	LT	3-0-3-3			
Les structures majeures et les styles structuraux. Les associations structurales et les niveaux structuraux. La tectonique des plaques, les zones orogéniques et cratoniques.					
36.08	P. St-Julien				
FSG-Département de géologie					
<b>GLG-17526 N:2 PETROGRAPHIE SEDIMENTAIRE</b>	2cr	H			
PR: GLG-15072	T	0-0-4-2			
Étude au microscope optique d'une séquence sédimentaire, interprétation sédimentologique					

et analyse séquentielle, synthèse des données de la pétrographie, de la stratigraphie et du contexte tectono-sédimentaire, rédaction d'un rapport.

Bibliographie:

BLATT, H., *Sedimentary Petrology*, New York, San Francisco, W.H. Freeman and Company, 1982.

36.08 M. Rocheleau  
FSG-Département de géologie

GLG-18249 N:1 GEOCHIMIE GENERALE 2cr A  
2-0-0-4

CC: GLG-18751 ou GLG-10330

L'environnement géochimique. Cycle géochimique. Distribution des éléments. Dispersion des éléments en profondeur ainsi qu'à la surface de la terre. Météorisation chimique. Géochimie des isotopes. Méthodes analytiques.

36.08 L.M. Azzaria  
FSG-Département de géologie

GLG-18751 N:1 PLANETE TERRE\* 3cr A  
L 4-0-0-5

Cours qui s'adresse à un large auditoire universitaire, tant à celui qui souhaite parfaire sa formation en sciences ou génie qu'à celui qui se préoccupe de connaître son milieu physique. Aucun préalable requis. La Terre - une histoire de 4,5 milliards d'années: origine de la Terre, sa structure interne, dynamique du globe terrestre, dérive des continents et tectonique des plaques, volcanisme, chaînes de montagnes, premiers noyaux continentaux, naissance de l'Atlantique, grandes glaciations. La vie à travers les temps géologiques: apparition de la vie sur Terre, temps forts de l'évolution, grandes extinctions. Le milieu géologique, une composante primordiale de l'environnement: tremblements de terre, glissements de terrain, contamination-décontamination des aquifères, déchets nucléaires, géologie et ingénierie. Les richesses géologiques: minéraux, roches et fossiles, gemmes et pierres fines, gîtes minéraux et champs pétroliers, prospection et économie minière. La géologie du Québec et son histoire.

Bibliographie:

HAMBLIN, W.K., *The Earth's Dynamic Systems*, 5th ed., MacMillan, 1989, 576 p.  
LUTGENS, F.K., TARBUCK, E.J., *Essentials of Geology*, 3rd ed., Columbus, Toronto, London, Melbourne, Merrill Publishing Company, 1989, 378 p.

36.08 P.-A. Bourque, J.-Y. Chagnon, R. Ledoux  
FSG-Département de géologie

GLG-18752 N:2 ENVIRONNEMENTS GEODYNAMIQUES 3cr A  
LST 3-0-3-3

Ce cours de synthèse est destiné aux étudiants ayant acquis une formation avancée en géologie ou en génie géologique. Le cours vise à l'intégration des connaissances en géologie structurale, métamorphisme, magmatisme, sédimentologie, métallogénie et géophysique dans l'optique globaliste de la tectonique des plaques. Les caractéristiques propres de chacun des environnements seront étudiées.

Bibliographie:

ALLEGRE, C.J., *The Behavior of the Earth*, Cambridge, Mass., Harvard University Press, 1988.

ANDERSON, R.N., *Marine Geology: a Planet Earth Perspective*, New York, John Wiley, 1986.

36.08 R. Hébert, R. Laurent  
FSG-Département de géologie

## GÉOMATIQUE

GMT-11368 N:2 PHOTOGRAMMETRIE FORESTIERE 2cr\* A  
PR: FOR-16676 LT 1-0-1-4

Définitions. Applications. Estimation du contenu ligneux d'une forêt avant et après coupe à l'aide de la photographie aérienne et terrestre. Estimation du volume des bois abattus par photo terrestre. Défilement de la tige sur pied par photo terrestre. Planification d'un chantier forestier par photo aérienne.

37.03  
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-14294 N:1 PHOTOGRAMMETRIE FONDAMENTALE\* 2cr\* H  
PR: MAT-10363 ou PHY-10486 LT 2-0-2-2

Généralités. Relations photogrammétriques fondamentales. Mesures des coordonnées. Les influences physiques pour les déformations. La vision stéréoscopique. Les parallaxes. Principes de la restitution. Les concepts des orientations et restitutions. Les appareils photogrammétriques. Les laboratoires seront subdivisés selon les groupes d'activités similaires.

37.03 A. Fréchette  
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-16264 N:1 TRAVAUX PRATIQUES (TOPOMETRIE SPECIALE) 1cr E  
T

CC: GMT-14839 ou GMT-17402

Travail pratique sur le terrain: plan topographique, polygonation, localisation, nivellement, carnet de notes, calculs, mise en plan, observations astronomiques sur le soleil. Projet de raccordement d'égout.

37.03 R. Boulanger, H. Martineau  
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-16654 N:2 TELEDETECTION EN AGRICULTURE 2cr A  
LT 2-0-2-2

Concepts fondamentaux. Qualités de l'imagerie. Paramètres liés à l'interprétation de l'image. Types d'interprétation. Classification du territoire selon sa vocation et son potentiel agricole. Identification des sols, du drainage, de l'état des cultures et de leur rendement. Cartographie thématique. Planification d'un projet de télédétection en agriculture.

37.03 K. Thomson  
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-16662 N:2 PHOTO-INTERPRETATION FORESTIERE\* 3cr\* H  
PR: FOR-16597 ou FOR-17213 LT 2-0-5-2

Concepts fondamentaux. Interprétation de l'image. Planification d'une mission. Photo-interprétation et cartographie des ressources et des facteurs du milieu: peuplements, potentiel ligneux, faunique et récréatif, perturbation, topographie, relief et dépôts de surface; en vue de l'évaluation, de l'aménagement et de l'utilisation de ces ressources.

37.03 R. Allard, R. Héroux  
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-17402 N:1 ELEMENTS DE TOPOMETRIE 2cr H  
LT 2-0-2-2

Introduction. Mesure des distances horizontales. Mesure des angles, instruments, vérifications de dérèglement. Le carnet de notes. Coordonnées rectangulaires, localisation de points topométriques, mise en plan. Altimétrie, instruments, nivellement géométrique et trigonométrique. Détermination des surfaces. Volumétrie. Lecture des cartes topographiques. Exercices pratiques. Problèmes de topométrie.

37.03 R. Boulanger, H. Martineau  
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18096 N:1 TOPOMETRIE I 3cr A  
LT 3-0-3-3

Principes de base. Mesures de distance: rubans, télémètres optiques et électromagnétiques. Précision et réduction des mesures. Mesures angulaires: théodolites, erreurs de réglage et ajustement. Instrument station totale. Carnet de notes classique et électronique. Coordonnées rectangulaires: calculs de cheminement polygonal. Altimétrie: instruments, nivellement géométrique, trigonométrique. Calcul de superficie et volumétrie. Exercices pratiques. Problèmes de topométrie.

37.03 R. Boulanger, H. Martineau  
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18097 N:2 SEMINAIRE EN ARPENTAGE FONCIER 3cr\* A  
PR: DRT-18125, DRT-18127 S 3-0-0-6  
CC: GMT-18130

Présentation de séminaires en vue de permettre l'intégration et l'application des connaissances acquises dans les cinq cours d'arpentage foncier.

37.03 B. Beaulieu, G. Raymond  
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18098 N:2 TOPOMETRIE II 3cr H  
PR: GMT-18096 LT 3-0-3-3

Éléments de levés de génie. Stadimétrie. Levés de routes. Courbes à rayons multiples et autres. Intersection et relèvement. Excentrement. Calculs et transformation de coordonnées. Division et rectification des surfaces. Positionnement astronomique: latitude, longitude et azimut. Exercices pratiques.

37.03 J. Lebrun, R. Sanchez  
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18099 N:2 GEODESIE I 3cr A  
PR: PHY-10486, MAT-11358, GMT-18106 LT 4-0-1-4

Introduction générale aux principaux domaines de la géodésie: champ gravitationnel, positionnement géodésique, géodynamique. Géométrie de l'ellipsoïde de révolution. Les systèmes de coordonnées (céleste, terrestre orbital et géodésique) et leurs transformations. Introduction aux différentes méthodes de positionnement géodésique: méthodes astronomiques, positionnement sur un ellipsoïde de référence, nivellement, positionnement par satellites. Introduction aux calculs géodésiques sur un ellipsoïde de révolution.

37.03 P. Gagnon  
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18100 N:2 SYSTEMES D'INFORMATION A REFERENCE SPATIALE (SIRS) 3cr A  
PR: IFT-18094 LT 4-0-0-5

Introduction de l'étudiant à la théorie des SIRS. Les notions de systèmes d'information et de systèmes de gestion de base de données, de référence spatiale et de représentation cartographique des données pour aboutir sur une notion cohérente des SIRS. On y étudie également les différents types de SIRS (SIURS, SIT, SIG, etc.), les aspects humains, administratifs, organisationnels et institutionnels de tels systèmes ainsi que les différentes sources d'erreurs des données à référence spatiale.

37.03 Y. Bédard  
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

<b>GMT-18101 N:2 GEODESIE II</b>	3cr	H	<b>GMT-18110 N:2 STRUCTURATION ET STOCKAGE DES DONNEES A REFERENCE SPATIALE</b>	3cr	H
PR: GMT-18099	LT	4-0-2-3	PR: GMT-18100	LT	4-0-2-3
Méthodologies du positionnement géodésique (astronomie, réseaux géodésiques verticaux, horizontaux et tridimensionnels), techniques d'observation et calculs.			Ce cours donne les éléments de la codification des données; l'organisation logique des données (structure des bases de données) en modèles de fichiers simples, hiérarchies, réseaux, relationnels, hypergraphes, etc.; d'organisation physique des fichiers graphiques et non graphiques (séquentiels, indexés, accès direct, quad-trees, B-trees, Field-trees, facettes, etc.); les contraintes d'intégrité des données à référence spatiale; les langages de définition et de manipulation des données et les langages d'interrogation de la base de données, le tout adapté au SIRS.		
37.03			37.03		Y. Bédard
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection		J. Jobin, R. Sanchez	FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection		
<b>GMT-18102 N:1 PHOTOGRAMMETRIE FONDAMENTALE</b>	3cr	H	<b>GMT-18111 N:1 DESSIN TECHNIQUE</b>	3cr	A
PR: GMT-18102	LT	3-0-3-3	PR: GMT-18111	LT	2-0-4-3
Rattachement de la photogrammétrie au domaine de la géomatique. Terminologie. Capteurs. Géométrie d'une photographie. Vision stéréoscopique et parallaxe. Principe de la restitution. Raffinement des coordonnées-images. Méthodes analogiques et analytiques pour l'orientation intérieure, relative et absolue. Restitution assistée par ordinateur.			Instruments. Dessin linéaire et géométrique. Les conventions. Les écritures. Projections orthogonales à vues multiples. Lecture de l'épure. Vues auxiliaires. Points et lignes. Surfaces planes. Intersections. Révolutions. Développement de surfaces. Le dessin d'illustration. Dessins axométriques (isométrique, dimétrique et trimétrique). Projections obliques. Projections en perspective. Etude graphique de projets de tracés (terrassements, barrages, routes, etc.).		
37.03		S. Ghosh	37.03		R. Boulanger
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection			FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection		
<b>GMT-18103 N:2 LEVES PHOTOGRAMMETRIQUES ET AEROTRIANGULATION</b>	3cr	H	<b>GMT-18112 N:2 GEODESIE ASTRONOMIQUE I</b>	3cr	A
PR: GMT-18102	LT	3-0-3-3	PR: MAT-11358	LT	3-0-3-3
Revue des techniques de la stéréophotogrammétrie. But et principe de l'aérotiangulation. Etablissement de points d'appui et mission photographique. Aérocheminement et méthode polynomiale. Erreurs de l'orientation relative et déformations de modèles. Méthode des modèles indépendants. Condition de colinéarité. Méthode des gerbes spatiales. Précision et rendement des levés photogrammétriques.			CC: GMT-18099		
37.03		A. Fréchette	Étude des méthodes pour les déterminations précises et expédiées de la latitude et de la longitude astronomiques et de l'azimut astronomique d'une direction terrestre.		
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection			37.03		R. Sanchez
<b>GMT-18104 N:2 PROJECTIONS CARTOGRAPHIQUES</b>	3cr	A	FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection		
PR: GMT-18099	LT	2-2-2-3	<b>GMT-18113 N:2 COMPENSATIONS</b>	3cr	H
Le rattachement des projections au domaine de la géomatique. Définitions et classification. Aspects mathématiques généraux reliés aux projections en général et aux projections conformes en particulier. Applications à la sphère et à l'ellipsoïde, avec considération spéciale pour les projections conformes, les projections coniques, cylindriques et perspectives. Les systèmes UTM, MTM et coniques conformes de Lambert.			PR: PHY-10486	LT	4-0-2-3
37.03		P.-A. Gagnon	Caractéristiques statistiques des observations. Définition du concept de la compensation par moindres carrés. Principe et technique de propagation. Techniques de compensation par moindres carrés: méthode générale, méthode des conditions et méthode de variations des paramètres. Analyse statistique. Compensation avec contrainte. Applications au domaine de la géomatique.		
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection			37.03		P. Gagnon
<b>GMT-18105 N:2 CARTOGRAPHIE ASSISTEE I</b>	3cr	H	FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection		
PR: IFT-18094	LT	2-0-4-3	<b>GMT-18114 N:2 CARTOGRAPHIE TECHNIQUE</b>	3cr	H
Cartographie générale, étude du fonctionnement des systèmes graphiques et des techniques de conception et d'analyse d'images par ordinateur, étude de progiciel permettant la numérisation, le traitement, le stockage et la diffusion de l'information cartographique. Conception d'un document cartographique assistée par micro-informatique.			PR: GMT-18105	LT	2-0-4-3
37.03		M. Mainville	Le tracé sur couche et les possibilités graphiques; la rédaction cartographique; fonds provisoires, planches rédigées, planches dérivées et planches mères; le processus de rédaction; éléments de techniques graphiques; les copies, l'arrachage et le traitement des écritures; le dossier technique.		
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection			37.03		R. Boulanger, M. Mainville
<b>GMT-18106 N:2 PHYSIQUE GEOMATIQUE</b>	3cr	H	FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection		
PR: PHY-10486	LT	4-0-2-3	<b>GMT-18115 N:2 METROLOGIE ET MICROGEODESIE</b>	3cr	A
Spectre électromagnétique, loi de Planck, spectre solaire, effets de l'atmosphère, de l'ionosphère, de la troposphère, effet Doppler, laser, équations de Maxwell, optique géométrique, aberration géométrique, aberration chromatique, interférométrie, applications au GPS, VLBI, à la métrologie, mesures radar, mesures de distance.			PR: GMT-18113	LT	3-0-3-3
37.03		A. Condal, R. Santerre	Évaluation et qualification d'une mesure. Vérification et calibrage de divers types d'instrumentation utilisée en géodésie et en arpentage: rubans, télémètres, niveaux, théodolites, gyroscopes. Instrumentation et méthodes utilisées pour les travaux de microgéodésie (études de déformation, alignements de précision, implantation de machinerie de précision, homologation d'installation sportive, etc.). Planification des mesures et préanalyse de la précision reliée aux travaux de microgéodésie.		
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection			37.03		J. Jobin, J. Lebrun
<b>GMT-18107 N:2 CARTOGRAPHIE ASSISTEE II</b>	3cr	A	FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection		
PR: GMT-18110	LT	2-0-4-3	<b>GMT-18117 N:2 APPLICATIONS DE LA TELEDETECTION</b>	3cr	A
Étude des techniques reliées au traitement de fichier et au traitement graphique, correspondance fichier attributs/graphique. Analyse et conception d'une base de données se rapportant à la matrice graphique. Étude d'une méthode permettant la sélection et le tracé automatique de l'information contenue dans la base de données.			PR: GMT-18108	LT	2-0-4-3
37.03		M. Mainville	Description des capteurs opérationnels, satellites et capteurs aéroportés. Application de la télédétection dans divers domaines: l'agriculture, la foresterie, la géologie, l'hydrologie et l'océanographie.		
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection			37.03		K. Thomson
<b>GMT-18108 N:1 INTRODUCTION A LA TELEDETECTION</b>	3cr	H	FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection		
PR: PHY-10486, GMT-18106	LT	4-0-2-3	<b>GMT-18119 N:2 TOPOMETRIE SPECIALE II</b>	3cr	H
Concepts fondamentaux de la télédétection. Interaction du rayonnement électromagnétique avec la matière. Capteurs et plates-formes. Qualité, nature et géométrie de l'imagerie. Photo-interprétation, analyse analogique et numérique de l'imagerie. Applications à la connaissance et à la gestion des ressources naturelles. Planification d'une mission de télédétection.			PR: GMT-18115	LT	4-0-3-2
37.03		K. Thomson	Arpentage souterrain. Utilisation du gyrothéodolite. Arpentage d'ingénierie. Implantation de machinerie. Percage du tunnel. Techniques d'alignement optique. Mesures de déformation.		
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection			37.03		J. Jobin, J. Lebrun
<b>GMT-18109 N:2 PROJET DE LEVES INTEGRES</b>	3cr	A	FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection		
PR: GMT-18101, GMT-18103	LT	2-0-4-3	<b>GMT-18120 N:2 LE CADASTRE</b>	3cr	H
Planification et réalisation des différentes phases techniques d'un projet de levés relié à l'utilisation et à l'aménagement du territoire ou à l'exploitation des ressources et faisant appel aux différents domaines de la géomatique. Chaque projet réalisé à l'intérieur de ce cours est supervisé par un comité constitué de professeurs et de personnes ressources de l'extérieur.			PR: DRT-18125	LT	4-0-1-4
37.03		J.-G. Leclerc	Le cadastre: définition, origine, divers types et systèmes de cadastre, cadastres à fins multiples, nouveaux concepts. Le cadastre québécois: historique, cadastre original, cadastre actuel, loi du cadastre. Modification, conservation et rénovation du cadastre. Fonctions du		
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection					

## GESTION DES ARCHIVES ET DES DOCUMENTS ADMINISTRATIFS

cadastre québécois; juridique (enregistrements), fiscale (matrice graphique) et administrative (autres usages multiples). Evolution du cadastre dans les autres provinces.					
37.03 FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection	B. Beaulieu				
<b>GMT-18121 N2 HYDROGRAPHIE</b>	3cr	H			
PR: GMT-18113	LS		3-0-2-4		
Notions d'électronique appliquées aux appareils de mesures de distances électroniques, ondes électromagnétiques et ondes sonores. Telluromètre, H.P. 3800, SONAR. Réfraction. Hydrographie. Historique. Planification de travaux. La marée. Le sondage. La position. La production cartographique. Autres opérations hydrographiques.					
37.03 FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection	P.-A. Gagnon				
<b>GMT-18122 N2 TECHNIQUES GEODESIQUES MODERNES</b>	3cr	A			
PR: GMT-18099	LT		4-0-2-3		
Bases théoriques: systèmes de référence; éléments de mécanique classique et orbites des satellites terrestres; réfraction. Techniques modernes de mesure en géodésie: système Doppler; système de positionnement global (GPS); système interférométrique (VLBI); système inertiel.					
37.03 FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection	J.-G. Leclerc				
<b>GMT-18123 N2 GESTION FONCIERE</b>	3cr	A			
PR: GMT-18100	LT		3-0-3-3		
Étude, analyse et utilisation des systèmes d'information foncière au Canada et au Québec, outils de gestion du territoire, mode d'acquisition et traitement de l'information foncière, application de la simulation et de la programmation linéaire à des problèmes de gestion du territoire, application des techniques de réseaux à des projets topographiques et cartographiques, management et marketing dans le contexte des sciences géodésiques.					
37.03 FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection	A. Fréchette, J. Lebrun				
<b>GMT-18124 N2 GEODESIE PHYSIQUE</b>	3cr	A			
PR: PHY-10487	LT		3-0-3-3		
Revue de la solution de quelques équations différentielles. Théorie des fonctions orthogonales. Polynômes de Legendre de première et de deuxième espèce. Harmoniques sphériques. Éléments de la théorie du potentiel appliquée au champ de la pesanteur terrestre. Solution des trois principaux problèmes de la théorie du potentiel. Équations fondamentales du champ de la pesanteur terrestre. Exemples pratiques d'application.					
37.03 FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection	J.-G. Leclerc				
<b>GMT-18128 N2 AMENAGEMENT FONCIER</b>	3cr	H			
PR: GMT-18096, DRT-18127	LT		2-0-2-5		
Notions générales d'urbanisme. Cadre légal de l'urbanisme et de l'aménagement du territoire au Québec. Instruments de planification urbaine. Critères d'aménagement urbain. Le schéma d'aménagement. Le plan d'urbanisme. Le plan de zonage. Le plan de lotissement de détail. L'unité de voisinage. Le concept de la densité. Les systèmes de numérotation civique. Étude d'impact environnemental.					
37.03 FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection	P. Aubé				
<b>GMT-18130 N2 ARPENTAGE FONCIER</b>	3cr	H			
PR: DRT-18125, DRT-18127	LT		4-0-1-4		
Les arpentages: piquetage. Bornage. Certificat de localisation. Arpentages gouvernementaux. Arpentages miniers.					
37.03 FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection	B. Beaulieu, G. Raymond				
<b>GMT-18131 N2 GESTION D'UNE ENTREPRISE EN GEOMATIQUE*</b>	3cr	A			
	LT		3-0-3-3		
Introduction à la gestion. Notions de gestion par objectifs. Aspects techniques, économiques, légaux et sociaux de la planification et de l'exécution de projets en géomatique. Normes d'exécution. Planification des ressources humaines, techniques, matérielles et financières. Étude de cas. Ce cours est destiné aux étudiants en géomatique qui entreprennent leur troisième année d'études.					
37.03 FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection	B. Beaulieu				
<b>GMT-18133 N2 GESTION DE PROJETS ET ORGANISATION*</b>	3cr	A			
PR: GMT-18128	LT		2-0-4-3		
Planification et réalisation théorique et pratique d'un projet de développement immobilier. Initiation à l'implantation, la gestion et à l'administration d'une société ou compagnie reliée à la géomatique ou à l'arpentage traditionnel.					
37.03 FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection	P.-A. Gagnon, P. Aubé, J. Tomlinson				
<b>GMT-18211 N:1 TRAVAUX PRATIQUES EN TOPOMETRIE</b>	1er	HE			
PR: GMT-18096	T		0-0-3-0		
Travail pratique sur le terrain: polygonaion, localisation, nivellement, carnet de notes, calculs, le plan topographique, volumétrie.					
37.03 FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection	R. Boulanger, H. Martineau				
<b>GMT-18493 N2 TELEDETECTION DE L'ENVIRONNEMENT FORESTIER*</b>	3cr	H			
	LT		2-0-4-3		
Introduction aux bases méthodologiques et technologiques de la télédétection. Techniques d'acquisition et méthodes d'analyse des données. Concepts physiques de l'interaction du rayonnement électromagnétique avec la matière. Principaux capteurs. Analyse qualitative et quantitative des données recueillies. Interprétation et cartographie des indicateurs de l'environnement forestier pour les données de télédétection en vue de l'évolution de son état, de son aménagement et de son utilisation et de sa protection. Techniques de visualisation de l'information extraite de l'imagerie de la télédétection. Utilisation de données-satellite pour assurer le suivi de l'état de l'environnement forestier.					
37.03 FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection	K. Thomson				
<b>GMT-18790 N:1 COMPLEMENTS DE PHOTOGRAMMETRIE</b>	2cr	H			
PR: GMT-18102	LT		2-0-2-2		
Effet du relief et de l'inclinaison. Redressement. Mosaïque, photoplans et orthophotoplans. Déformations de modèles. Orientation de modèles incomplets. Photogrammétrie terrestre. Notions de photo-identification et de photo-interprétation. Planification et phases d'exécution de projets photogrammétriques.					
37.03 FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection	M. Boulianne				
<b>GMT-18791 N2 CALCULS PHOTOGRAMMETRIQUES</b>	3cr	A			
PR: GMT-18103	LT		2-0-0-7		
Solution de systèmes d'équations linéaires. Raffinement des coordonnées photogrammétriques. Transformations de coordonnées planes et orientation intérieure. Orientation relative numérique. Transformation de coordonnées spatiales et orientation absolue.					
37.03 FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection	M. Boulianne				
<b>GMT-18908 N2 SYSTEMES D'INFORMATION A REFERENCES SPATIALES EN FORESTERIE</b>	2cr	A			
	LT		2-0-2-2		
CC: IFT-17801					
Notions de base sur la géomatique. Notions de base sur l'outil informatique Systèmes d'information à références spatiales (S.I.R.S.). Notions de gestion de base de données à références spatiales. Intégration des données descriptives avec les données géométriques. Analyse d'intervention en milieu forestier assistée d'un S.I.R.S..					
37.01 FFG-Département des sciences forestières	Y. Bédard, M. Mainville, J. Morasse				

## GÉRONTOLOGIE

<b>GER-18247 N2 QUESTION SPECIALE SUR LE VIEILLISSEMENT*</b>	3cr	H			
PR: PSY-16648, SVS-17080, SVS-17082 OU CC: PSY-16648, SVS-17080, SVS-17082	LS		3-0-0-6		
Ce cours doit permettre aux étudiants avancés d'aborder de façon globale les questions et enjeux majeurs du vieillissement. Il favorise l'intégration des connaissances spécifiques acquises en cours de formation par la rencontre de personnes-ressources engagées dans ce champ d'études et par des exposés faits par les étudiants eux-mêmes.					
33.00 Faculté des sciences sociales					Directeur du programme

## GESTION DES ARCHIVES ET DES DOCUMENTS ADMINISTRATIFS

<b>GAD-18375 N:1 INTRODUCTION GENERALE</b>	3cr	AHE			
	L		3-0-0-6		
Fondements de l'archivistique: histoire, terminologie, théorie des trois âges, principes généraux, etc. Profession. Réglementation. Traitement: politiques et méthodes.					
39.04 FL-Département d'histoire					
<b>GAD-18376 N:1 INITIATION AU TRAVAIL SCIENTIFIQUE</b>	3cr	AHE			
	T		3-0-0-6		
Ce cours vise à donner aux étudiants une méthode de travail pour la recherche en bibliothèque, l'élaboration et la rédaction de travaux. L'apprentissage se fait sous forme d'exercices pratiques: comptes rendus de lecture, recherches bibliographiques, documentation, élaboration d'une problématique et d'un plan, rédaction...					
39.04 FL-Département d'histoire					
<b>GAD-18377 N:2 LES RESSOURCES TECHNOLOGIQUES</b>	3cr	AHE			
	L		3-0-0-6		
Traitement des archives et gestion des documents administratifs dans un environnement					

## GESTION DES OPÉRATIONS

technologique: bureautique, micrographie, informatique, micro-informatique, vidéodisque, etc. Définition, buts, analyse des besoins, équipements, logiciels, études de cas, etc.

39.04

FL-Département d'histoire

**GAD-18378 N:2 ORGANISATION ET LEGISLATION DANS UN SERVICE** 3cr AHE  
LT 2-1-0-6

Principes et méthodes liés à l'élaboration d'un programme de gestion documentaire, à l'établissement des politiques, à la planification des activités et à la gestion des ressources humaines, matérielles et physiques disponibles. Etude de la législation applicable à la gestion des archives et des documents administratifs.

39.04

FL-Département d'histoire

**GAD-18379 N:2 STAGE EN ARCHIVISTIQUE** 3cr AHE  
G 0-0-3-6

Mise en application des principes et des techniques. Intégration dans un milieu de travail afin d'effectuer les tâches normalement faites par un gestionnaire.

39.04

FL-Département d'histoire

**GAD-18380 N:2 ACQUISITION, EVALUATION, SELECTION ET CONSERVATION** 3cr AHE  
LT 2-1-0-6

Modes d'acquisition (archives institutionnelles et non institutionnelles), statut juridique des acquisitions, politiques d'acquisition, méthodes d'évaluation et de sélection des archives à des fins de recherche, normes de conservation (équipement, locaux, milieu ambiant, etc.), études des supports, agents de détérioration, méthodes de restauration.

39.04

FL-Département d'histoire

**GAD-18381 N:2 CLASSEMENT ET INSTRUMENTS DE RECHERCHE** 3cr AHE  
LT 2-1-0-6

Relations entre le classement et le principe de provenance, les opérations de classement; principes généraux qui régissent la préparation des instruments de recherche, les niveaux de description, la présentation des principaux types d'instruments de recherche.

39.04

FL-Département d'histoire

**GAD-18382 N:2 DIFFUSION, REFERENCE ET RECHERCHE** 3cr AHE  
LT 2-1-0-6

Les principes fondamentaux de communication et de diffusion, l'analyse des diverses clientèles, la réglementation relative à la consultation, à l'utilisation et à la reproduction des archives, les différentes catégories de restrictions à la consultation, les moyens de communication et de diffusion, la formation des usagers.

39.04

FL-Département d'histoire

**GAD-18384 N:2 TRAITEMENT DE DOCUMENTS ACTIFS** 3cr AHE  
LT 2-1-0-6

Principes généraux de classification, étapes d'élaboration d'un plan de classification pour les documents actifs, méthodes de classement, modes de repérage des documents actifs, modalités d'implantation d'un programme de traitement des documents actifs, normes de conservation, analyse documentaire, règles d'accessibilité et de communicabilité.

39.04

FL-Département d'histoire

**GAD-18385 N:2 CALENDRIER - DOCUMENTS SEMI-ACTIFS\*** 3cr AHE  
LT 2-1-0-6

Définitions, buts et principes généraux d'élaboration d'un calendrier de conservation, étapes de réalisation, conception, champ d'application et mise en application des règles de conservation; principes régissant le traitement des documents semi-actifs, l'aménagement d'un dépôt de documents semi-actifs, opérations de transfert et de rappel de documents.

39.04

FL-Département d'histoire

**GAD-18387 N:2 INSTITUTIONS LOCALES ET MEMOIRE DU FUTUR** 3cr AHE  
LS 3-0-0-6

Ce cours vise à faire prendre conscience des finalités culturelles de la gestion des documents historiques et administratifs dans les institutions à vocation spécifique (ex. hôpitaux) ou locale (ex.: municipalités, commissions scolaires).

39.04

FL-Département d'histoire

## GESTION DES OPÉRATIONS

**GSO-11934 N:2 GESTION DES OPERATIONS** 3cr AHE

PR: MQT-11939, SIO-17827 LTD 3-0-2-4

Planification et gestion de la production dans l'entreprise, relation avec la finance, le marketing, la comptabilité. Types de systèmes de production, prévision de la demande, planification globale de la production, planification des besoins de matières, ordonnancement, gestion de projets, gestion de la qualité et juste-à-temps, maintenance, aménagement conception du travail.

43.07

FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

F. Boctor, P. Lang, W. Price, J. Rahn

**GSO-11935 N:2 GESTION DES STOCKS ET DISTRIBUTION\*** 3cr A

PR: GSO-11934, MQT-11941 LCT 3-2-1-3

Familiarisation avec des problèmes-types de gestion des stocks et distribution dans l'entreprise de distribution commerciale. Accent sur méthodes d'intérêt pratique et logiciels commerciaux. Prépare aux examens de l'ACGPS. Porte sur les méthodes de planification et contrôle dans les systèmes de distribution et de gestion des stocks.

43.07

FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

A. Gascon, A. Martel

**GSO-11937 N:2 GESTION DE LA PRODUCTION\*** 3cr H

PR: GSO-11934, MQT-11941 C 3-1-2-3

Approfondissement des connaissances en planification et contrôle de la production. Accent sur les concepts, méthodes, pratiques, modèles et logiciels. Préparation aux examens de l'ACGPS. Juste-à-temps. Gestion de la production de systèmes à un processeur indépendant, processeurs parallèles, processeurs sériels et synchronisés, processeurs arbitraires; de systèmes multi-échelons avec approvisionnement; de projets majeurs; de systèmes manufacturiers cellulaires, flexibles, distribués et virtuels.

43.07

FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

P. Lang, B. Montreuil

**GSO-11938 N:2 SEMINAIRE EN GESTION DES OPERATIONS** 3cr H

PR: GSO-11934, MQT-11941 S 3-0-0-6

Ce séminaire a pour but l'approfondissement des principaux concepts de la gestion des opérations par des lectures choisies, par un projet précis et sa présentation pour évaluation. Le cours comportera quelques exposés magistraux au début, suivi de présentation par les étudiants d'articles et de projets.

43.07

FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

A. Martel, P. Lang, A. Gascon, F. Boctor

**GSO-17226 N:2 PRODUCTION** 3cr A

PR: MQT-17221 LSCT 3-0-0-6

Notions de base en gestion des opérations et production. Localisation des emplacements, aménagement et manutention, gestion des stocks, ordonnancement des activités, planification de la production, contrôle de la qualité, distribution.

43.07

FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

**GSO-17227 N:1 PRINCIPES DE GESTION DES ACHATS\*** 3cr A

LST 3-0-0-6

Aspect légal des achats; politiques d'achat; transport et commerce international; sélection des sources d'approvisionnement; détermination des coûts; analyse de la valeur; rôle des inventaires; mécanisation des inventaires; méthodes d'évaluation d'un système d'approvisionnement.

43.07

FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

**GSO-17228 N:2 APPROVISIONNEMENT** 3cr H

PR: GSO-17227 LST 3-0-0-6

Notions élémentaires d'approvisionnement; définition et organisation de la fonction d'approvisionnement; l'organisation administrative des achats; définition et description de la qualité; contrôle de la qualité, vérification ou inspection; détermination et contrôle de la qualité; la recherche de fournisseurs valables; quelques problèmes dans le choix des fournisseurs; évolution de la performance des fournisseurs.

43.07

FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

**GSO-17828 N:2 OPERATIONS ET PRODUCTIVITE** 3cr A

PR: GSO-11934, MQT-11940 LST 3-0-0-6

Notions fondamentales requises pour étudier une entreprise productrice afin d'augmenter sa performance et sa productivité. Conception de produits. Planification des processus. Conception des méthodes. Etude des temps et délais. Organisation des opérations. Planification de capacité et de technologie. Analyse des flux. Conception du système de manutention et storage. Conception de l'aménagement. Diagnostic et étude de productivité.

43.07

FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

B. Montreuil

<b>GSO-18717 N2 GESTION DE LA QUALITE</b>	3cr	H
PR: GSO-11934, MQT-11940	CLMST	3-0-3-3
Ce cours initie l'étudiant au concept de qualité et de gestion intégrale de la qualité, tant au niveau de la planification, de l'organisation, de la direction, que de l'assurance de la qualité. On y aborde des méthodes pour établir des objectifs de qualité, identifier des stratégies, préparer un plan d'action et le réaliser, pour contrôler la qualité en mesurant les résultats obtenus et en les comparant aux objectifs visés. Analyse de Pareto, fiabilité des technologies, contrôle statistique des procédés, contrôle statistique de la qualité, assurance de la qualité sont parmi les thèmes étudiés.		
43.07	P. Lefrançois	
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision		
<b>GSO-18767 N2 GESTION DES ACHATS</b>	3cr	H
PR: GSO-11934	L	3-0-0-6
Le cours a pour but de présenter la fonction "achat" telle qu'elle se pratique aujourd'hui dans les secteurs privés et publics, ainsi que les principes et méthodes modernes qui peuvent être utilisés pour augmenter sa productivité. Seront analysés: l'importance de la fonction d'achat, le processus d'achat, les sources d'approvisionnements, les conditions d'achats, les outils informatiques, les exigences légales ainsi que les achats à l'étranger.		
Bibliographie:		
LEENDERS, M.R., FEARON, H.E., ENGLAND, W.B., <i>Purchasing and Materials Management</i> , 8th ed., Irwin.		
43.07	O. Kettani	
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision		

## GESTION ÉCONOMIQUE

<b>GSE-11906 N:1 ANALYSE MICRO-ECONOMIQUE I*</b>	3cr	AHE
	LT	3-0-0-6
Nature et méthodes de la science économique. Les fondements de la demande: le comportement du consommateur. Les fondements de l'offre: la fonction de production, la fonction de coûts. La détermination des prix en situation de concurrence parfaite et en situation de monopole.		
43.02	PRC:12	Équipe de professeurs
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion		
<b>GSE-11907 N:2 ANALYSE MICRO-ECONOMIQUE II*</b>	3cr	AHE
PR: GSE-11906	LT	3-0-0-6
Ce cours approfondit la théorie des prix dans le contexte de la concurrence monopolistique et de l'oligopole. Il analyse ensuite le fonctionnement des marchés suivant le modèle "structure, comportement, performance". Il voit enfin comment le gouvernement intervient (législation et réglementation) pour que l'économie de marché procure le maximum de bien-être pour la société.		
43.02		Équipe de professeurs
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion		
<b>GSE-11908 N:2 MACRO-ECONOMIQUE I*</b>	3cr	AHE
PR: GSE-11906	LT	3-0-0-6
La comptabilité nationale: concepts et méthodes. La détermination du revenu national. Le secteur privé: la consommation, l'investissement. Le secteur public: les dépenses publiques, les taxes. Les courbes IS LM. L'équilibre simultané et les interventions par la politique budgétaire et la politique monétaire.		
43.02		Équipe de professeurs
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion		
<b>GSE-11909 N:2 MACRO-ECONOMIQUE II*</b>	3cr	AHE
PR: GSE-11908	LT	3-0-0-6
Ce cours constitue un prolongement et un approfondissement du cours d'analyse macro-économique I (GSE-11908), et tient compte de la dynamique de l'inflation, du chômage, des échanges internationaux, etc. Le cours vise à doter le futur gestionnaire des éléments qui lui permettront de mieux anticiper les effets des politiques gouvernementales.		
43.02		Équipe de professeurs
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion		
<b>GSE-11910 N:2 MONNAIE ET BANQUE</b>	3cr	H
PR: GSE-11908 ou GSE-17829	LT	3-0-0-6
Ce cours porte sur la nature et la fonction de la monnaie et du crédit; les développements monétaires et bancaires au Canada; la Banque du Canada; ses objectifs et les politiques monétaires qu'elle met en oeuvre; le marché monétaire et le marché des capitaux; les théories monétaires récentes.		
43.02	G. Labrecque	
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion		
<b>GSE-11912 N:2 ECONOMIE INTERNATIONALE</b>	3cr	A
PR: GSE-11908	LT	3-0-0-6
L'objectif fondamental du cours est de donner une vision internationaliste au futur gestionnaire qui devra affronter les forces externes, économiques et financières qui influencent le comportement de l'économie nationale. Il traite des biens et services, du protectionnisme et		

ses conséquences, de l'intégration, des relations financières internationales et des mouvements des facteurs.

43.02		
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion		
<b>GSE-11914 N:2 SEMINAIRE DE PROBLEMES ECONOMIQUES</b>	3cr	H
PR: GSE-11907, GSE-11909	ST	3-0-0-6
Dans ce séminaire, on analyse, à la lumière de la théorie économique, quelques-uns des problèmes économiques majeurs de notre temps. L'objectif est d'amener l'étudiant à utiliser les outils de l'analyse économique dans la solution de problèmes économiques concrets. Les participants sont appelés à présenter des exposés.		
43.02		Équipe de professeurs
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion		

<b>GSE-16872 N:2 ECONOMIE DU SECTEUR PUBLIC*</b>	3cr	H
PR: GSE-11909	CLT	3-0-0-6
Ce cours analyse l'influence des différentes activités gouvernementales, en matière de dépense et de taxation, sur l'allocation des ressources, la répartition des revenus et la stabilisation de l'économie. Il vise à bien faire comprendre le rôle et les fonctions économiques du gouvernement, à analyser les différents effets économiques de son intervention et à étudier les problèmes majeurs de gestion des "affaires publiques".		
43.02		C.-A. Carrier
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion		

<b>GSE-17223 N:2 INTRODUCTION A LA MICRO-ECONOMIQUE</b>	3cr	AHE
PR: MQT-17221	LT	3-0-0-6
L'objectif de ce cours est de fournir à l'étudiant les outils d'analyse qui lui permettront de mieux comprendre le comportement des agents économiques dans les efforts qu'ils font pour satisfaire leurs besoins.		
43.02		
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion		

<b>GSE-17829 N:2 ECONOMIE ET INSTITUTIONS FINANCIERES</b>	3cr	H
PR: MQT-17221	LT	3-0-0-6
Ce cours a pour but d'initier les participants à l'analyse des grands ensembles économiques. Il vise à faire comprendre les problèmes économiques au niveau global, à faire saisir l'influence des différents événements et des différentes politiques sur l'activité économique de la nation.		
43.02		
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion		

## GESTION FINANCIÈRE

<b>GSF-11928 N:2 FINANCE I*</b>	3cr	AHE
PR: GSE-11906, MQT-11939	LMC	3-1-2-3
Ce cours vise à initier le futur administrateur aux principes de la gestion financière de l'entreprise par l'application critique de ces derniers à diverses décisions financières importantes. Les sujets étudiés peuvent être regroupés autour des grands thèmes suivants: les mathématiques financières, les principes du choix des investissements, l'évaluation des titres financiers et l'analyse financière. De nombreux cas pratiques seront soumis à l'étude en vue de familiariser l'étudiant à la prise de décision dans ce domaine.		
43.03	PRC:12	
FSA-Département de finance-assurance		
<b>GSF-11929 N:2 GESTION DE LA LIQUIDITE*</b>	3cr	A
PR: GSF-14292	LCM	3-0-3-3
Les principaux postes du fonds de roulement font l'objet de ce cours: l'encaisse, les placements à court terme, les comptes à recevoir, les stocks et le financement à court terme. Une intégration de ces différents postes est réalisée à l'aide de modèles d'optimisation et de simulation que l'on rencontre en planification financière à court terme.		
43.03		
FSA-Département de finance-assurance		
<b>GSF-11930 N:2 PRINCIPES DE GESTION DU PORTEFEUILLE</b>	3cr	AE
PR: GSF-14292	LCD	3-2-2-2
Ce cours porte essentiellement sur la théorie moderne relative à la gestion des portefeuilles de valeurs mobilières et au fonctionnement des marchés financiers. Il cherche à initier progressivement l'étudiant dans ce domaine en alliant la théorie et la pratique. Les concepts de base et leurs compléments pratiques seront examinés principalement dans le contexte de placements en titres à revenus variables et, dans un moindre degré, dans le contexte de placements en titres à revenus fixes.		
43.03		
FSA-Département de finance-assurance		
<b>GSF-11931 N:2 SEMINAIRE DE FINANCE</b>	3cr	AH
PR: GSF-14292 et un cours de finance à option	MSC	3-1-2-3
Le séminaire permettra à l'étudiant d'effectuer une synthèse de ses acquis conceptuels, tout en se familiarisant avec les fonctions qu'il devra assumer sur le marché du travail: analyse financière, analyse de titres, analyse de crédit... Il aura l'occasion de rencontrer des praticiens		

et de faire une évaluation critique des méthodes généralement employées. Les cas sont tirés de l'expérience d'organisations canadiennes connues des étudiants.

43.03  
FSA-Département de finance-assurance

**GSF-11932 N:2 MARCHÉ DES CAPITAUX\*** 3cr H  
PR: GSF-14292 LCD 3-0-3-3

Le but de ce cours est d'analyser le rôle des différents marchés de capitaux et l'établissement des conditions d'équilibre dans ces marchés par le truchement des taux d'intérêt. À la suite d'un examen approfondi des principaux participants de ces marchés, à savoir les intermédiaires financiers, nous examinerons la structure et la détermination des taux d'intérêt. Dans la deuxième partie du cours, nous procéderons à l'examen de la détermination des taux d'intérêt sur des titres libellés en différentes devises.

43.03  
FSA-Département de finance-assurance

**GSF-14292 N:2 FINANCE II** 3cr AHE  
PR: GSF-11928 ou GSF-17225 LMC 3-0-0-6

Ce cours vise à initier les étudiants aux principes du financement interne et externe de l'entreprise et aux principes de gestion du fonds de roulement. À l'intérieur de ce cadre général, on peut regrouper les sujets qui seront soumis à l'étude autour de trois thèmes principaux, à savoir: le principe de la théorie du portefeuille appliqué au prix du risque et à l'évaluation des investissements en contexte d'incertitude; la gestion des disponibilités; le choix du financement.

43.03  
FSA-Département de finance-assurance

**GSF-17225 N:2 GESTION FINANCIERE** 3cr AHE  
PR: GSE-17223, CTB-11890 LTC 3-0-0-6

Ce cours initie l'étudiant aux principes et aux pratiques de la gestion financière. Ses principaux sujets sont: les mathématiques financières, le choix des investissements, l'évaluation des titres et l'analyse financière. De nombreux travaux d'application sont exigés des étudiants.

43.03  
FSA-Département de finance-assurance

**GSF-18067 N:2 GESTION DES INSTITUTIONS DE DEPOTS** 3cr A  
PR: GSF-11928 ou GSF-17225 LCD 3-1-1-4

L'objectif du cours est de familiariser les étudiants avec les particularités de la gestion de certains intermédiaires financiers canadiens. Pour ce faire, le cours présente un aperçu du système financier canadien, propose un modèle général propre à la gestion d'un intermédiaire financier et analyse l'impact de la réglementation sur la gestion de certains intermédiaires financiers. Une attention particulière sera accordée à la gestion des liquidités, à la gestion des taux d'intérêt et à la gestion du compte capital.

Bibliographie:  
NEAVE, E.H., THIBEAULT, A., *Simulation en gestion bancaire*, Institut des banquiers canadiens, Montréal, août 1989.

43.03  
FSA-Département de finance-assurance

**GSF-18284 N:2 GESTION FINANCIERE INTERNATIONALE** 3cr H  
PR: GSF-14292 LCD 3-0-3-3

L'objectif de ce cours est d'analyser les problèmes majeurs de décision financière dans un contexte international. Les grands thèmes suivants retiendront votre attention: l'environnement économique international, les risques des opérations internationales, la décision d'investissement à l'étranger, le financement des opérations à l'étranger et la gestion financière internationale à court terme.

Bibliographie:  
EITEMAN, D.K., STONEHILL, A.I., *Multinational Business Finance*, Addison-Wesley, 1989.

43.03  
FSA-Département de finance-assurance

**GESTION URBAINE ET IMMOBILIÈRE**

**GUI-11917 N:2 ANALYSE URBAINE ET IMMOBILIÈRE\*** 3cr A  
PR: GSF-11928 ou GSF-17225 LT 3-0-2-4

Introduction aux instruments d'analyse urbaine et immobilière. Les déterminants de la croissance urbaine. Le marché urbain et ses composantes. L'économie foncière et la détermination des prix. Étude des facteurs de localisation des activités urbaines et des systèmes de communications dans la ville.

43.00  
Faculté des sciences de l'administration

Équipe de professeurs

**GUI-11918 N:2 DEVELOPPEMENT ET PRODUCTION IMMOBILIÈRE\*** 3cr A  
PR: GSF-11928 ou GSF-17225 LT 3-0-2-4

Étude du système de développement et de production d'actifs immobiliers. Éléments de technologie du bâtiment. Méthodes et techniques d'estimation du coût d'un projet. Nature et causes de la dépréciation immobilière. Stratégie de réinvestissement. Analyse des techniques du coût utilisées en évaluation immobilière.

43.00  
Faculté des sciences de l'administration

Équipe de professeurs

**GUI-11920 N:2 SEMINAIRE EN GESTION URBAINE ET IMMOBILIÈRE\*** 3cr H  
PR: Trois cours en gestion urbaine et immobilière S 3-2-2-2

Lieu de synthèse et de mise en situation sur des sujets portant sur les affaires urbaines et immobilières. Les thèmes de ce séminaire sont variables et portent sur les facteurs stratégiques de localisation, d'évaluation, d'administration, de financement, de développement et de gestion urbaine et immobilière.

43.00  
Faculté des sciences de l'administration

Équipe de professeurs

**GUI-15868 N:2 MARCHÉ ET REGLEMENTATION DE L'HABITATION\*** 3cr A  
PR: GSF-11928 ou GSF-17225 LT 3-0-2-4

Nature et caractéristiques du marché de l'habitation. Instruments de mesure et bases d'information pour l'analyse des marchés immobiliers. Interaction de l'offre et de la demande, rôle des intermédiaires et formation des valeurs immobilières. Étude de la réglementation et des interventions publiques sur le marché de l'habitation. Analyse des techniques de parité utilisées en évaluation foncière.

43.00  
Faculté des sciences de l'administration

Équipe de professeurs

**GUI-15930 N:2 FINANCEMENT DES ENSEMBLES URBAINS\*** 3cr H  
PR: GSF-11928 ou GSF-17225 LT 3-0-2-4

Introduction aux instruments de financement des ensembles urbains. Notions générales de finances publiques et examen des institutions québécoises de décision municipale et régionale. Analyse des dépenses et recettes des organisations de gestion urbaine. Efficacité et équité de l'impôt foncier et de la tarification en fiscalité municipale. Analyse du processus d'évaluation foncière.

43.00  
Faculté des sciences de l'administration

Équipe de professeurs

**GUI-16295 N:2 ANALYSE DES INVESTISSEMENTS IMMOBILIERS** 3cr H  
PR: GSF-11928 ou GSF-17225 LT 3-0-2-4

Modèles et instruments de l'analyse de l'investissement et du financement immobilier. Caractéristiques fiscales et financières des divers modes de placement immobilier. Mesure des rendements et évaluation du risque. Analyse des techniques de revenu utilisées en évaluation foncière.

43.00  
Faculté des sciences de l'administration

Équipe de professeurs

**GUI-18282 N:1 DROIT IMMOBILIER** 3cr AH  
L 3-0-0-6

L'encadrement juridique des activités urbaines et immobilières. Développements sur le droit de propriété et le droit des sûretés. La réglementation des professions immobilières (courtage, évaluation, gestion et transactions). La réglementation urbaine et ses effets sur les marchés immobiliers.

43.00  
Faculté des sciences de l'administration

Équipe de professeurs

**GUI-18714 N:1 INVESTISSEMENT IMMOBILIER** 3cr H  
LT 1-0-0-8

Cours télévisé traitant de l'analyse des investissements immobiliers et de l'évaluation immobilière.

Bibliographie:  
ACHOUR, D., *Investissement et financement immobilier*, P.U.L., 1987.

43.00  
Faculté des sciences de l'administration

D. Achour

**GREC**

**GRC-10915 N:1 INITIATION AU GREC ANCIEN I\*** 3cr A  
LT 4-0-1-4

Ce cours s'adresse aux étudiants qui ne connaissent pas le grec ancien. À partir de la lecture de textes grecs, étude du système des déclinaisons et de la conjugaison de l'indicatif présent selon une méthode structurale programmée.

Bibliographie:  
ELLIS, C.D., SCHACHTER, A., *Grec ancien: méthode structurale programmée*, Adaptation française par G. Maloney et E. Pascal, Université Laval, 1988.

39.08  
FL-Département des littératures

**GRC-10916 N:1 INITIATION AU GREC ANCIEN II\*** 3cr H  
PR: GRC-10915 ou l'équivalent LT 4-0-1-4

À partir de la lecture de textes grecs, étude du système du verbe (morphologie et syntaxe), selon une méthode structurale programmée.

Bibliographie:  
ELLIS, C.D., SCHACHTER, A., *Grec ancien: méthode structurale programmée*, Adaptation française par G. Maloney et E. Pascal, Université Laval, 1988.

39.08  
FL-Département des littératures

<b>GRC-10917 N:2 AUTEURS GRECS I</b>	3cr	A	mouvements, les théoriciens et leurs idées; divers types de discours (par exemple politique, historique, dramatique, médical); les techniques de composition d'une oeuvre oratoire.
PR: GRC-10916 ou l'équivalent	LT	3-0-0-6	
Étude de textes de prosateurs grecs anciens dans la langue originale.			
39.08			
FL-Département des littératures			
<b>GRC-10918 N:2 AUTEURS GRECS II</b>	3cr	H	Étude des grands poètes lyriques grecs, des thèmes qu'ils ont traités (guerre, amour, morale, politique) en suivant l'évolution des principaux genres littéraires (élogie, ode, hymne, épigramme, etc.), de l'époque archaïque à l'époque hellénistique.
PR: GRC-10917 ou l'équivalent	LT	3-0-0-6	
Étude de textes de prosateurs grecs anciens dans la langue originale.			
39.08			
FL-Département des littératures			
<b>GRC-10919 N:2 L'EPOPEE, D'HOMERE AUX ALEXANDRINS*</b>	3cr	AH	
	LT	3-0-0-6	
Étude des poèmes homériques, l'Illiade et l'Odyssée: composition des poèmes et question homérique; procédés du récit; merveilleux épique et éthique héroïque. Étude du genre épique à l'époque alexandrine.			
39.08			
FL-Département des littératures			
<b>GRC-10920 N:1 HISTOIRE DE LA LITTERATURE GRECQUE*</b>	3cr	AH	
	LT	3-0-0-6	
Histoire de la littérature grecque, d'Homère jusqu'à la fin du IVe siècle de notre ère.			
39.08			
FL-Département des littératures			
<b>GRC-10921 N:2 AUTEURS GRECS III</b>	3cr	A	
PR: GRC-10917 ou l'équivalent	LT	3-0-0-6	
Étude de textes d'auteurs grecs anciens dans la langue originale.			
39.08			
FL-Département des littératures			
<b>GRC-10922 N:2 AUTEURS GRECS IV</b>	3cr	H	
PR: GRC-10917 ou l'équivalent	LT	2-1-0-6	
Étude de textes d'auteurs grecs anciens dans la langue originale.			
39.08			
FL-Département des littératures			
<b>GRC-10923 N:2 LE THEATRE GREC*</b>	3cr	AH	
	LT	3-0-0-6	
Origine des diverses formes dramatiques grecques. Analyse de pièces du répertoire classique, pour y déceler des thèmes à la mode, les idées des différents dramaturges et le rapport des oeuvres à leur contexte contemporain.			
39.08			
FL-Département des littératures			
<b>GRC-10924 N:2 LA MYTHOLOGIE GRECO-ROMAINE*</b>	3cr	AH	
	LT	3-0-0-6	
Étude des principaux mythes et personnages dans la mythologie grecque (mythes divins, mythes héroïques des cycles de Troie, de Thèbes, d'Argos et d'Athènes) à l'époque archaïque et classique; introduction aux principales recherches faites actuellement dans ce domaine.			
39.08			
FL-Département des littératures			
<b>GRC-14001 N:2 LECTURE I</b>	1cr	AHE	
		0-0-0-3	
Ce cours ne peut être choisi que pour terminer les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen.			
39.08			
FL-Département des littératures			
<b>GRC-14002 N:2 LECTURE II</b>	2cr	AHE	
		0-0-0-6	
Ce cours ne peut être choisi que pour terminer les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen.			
39.08			
FL-Département des littératures			
<b>GRC-15104 N:1 VOYAGE D'ETUDES EN GRECE*</b>	6cr	E	
	ELTA	12-0-0-6	
Ce voyage vise à une connaissance concrète de la Grèce et du monde grec dans sa géographie, son histoire, ses habitants. Visite des principales régions de la Grèce continentale et des îles; visites guidées dans les musées.			
39.08			
FL-Département des littératures			
<b>GRC-17382 N:2 LA RHETORIQUE GRECQUE</b>	3cr	AH	
	LT	3-0-0-6	
Histoire de la rhétorique grecque tenant compte de trois aspects principaux: les écoles ou			
<b>GRC-17383 N:2 LES POETES LYRIQUES GRECS</b>	3cr	AH	
	LT	3-0-0-6	
Étude des grands poètes lyriques grecs, des thèmes qu'ils ont traités (guerre, amour, morale, politique) en suivant l'évolution des principaux genres littéraires (élogie, ode, hymne, épigramme, etc.), de l'époque archaïque à l'époque hellénistique.			
39.08			
FL-Département des littératures			
<b>GRC-17384 N:2 HISTORIENS ET GEOGRAPHES GRECS</b>	3cr	AH	
	LT	3-0-0-6	
"L'histoire et la géographie, "sciences" importantes dès l'Antiquité, ne se sont dissociées que lentement dans la tradition littéraire grecque. Ou'en ont dit et pensé les écrivains, quelle place ces disciplines prennent-elles, quels rapports ont-elles entre elles chez Homère et chez les Tragiques, chez des historiens comme Hérodote et Thucydide, ou chez des auteurs plus nettement géographes comme Strabon et Ptolémée? Bref, la naissance de ces disciplines comme genres littéraires et comme "sciences".			
39.08			
FL-Département des littératures			
<b>GRC-17430 N:1 VOYAGE D'ETUDE EN GRECE ET EN TURQUIE</b>	6cr	E	
	ELTA	12-0-0-6	
Ce cours vise à une connaissance concrète du monde grec dans sa géographie, son histoire, ses habitants. Visite de régions de la Grèce continentale et de la Turquie occidentale, de sites archéologiques et de musées.			
39.08			
FL-Département des littératures			
<b>GRC-17698 N:1 PROJET ETUDIANT</b>	3cr	AHE	
		0-0-0-9	
Ce cours permet à un étudiant de travailler, sous la direction d'un professeur enseignant dans les programmes d'études anciennes, sur une question précise de la littérature grecque qui n'est pas couverte par l'enseignement du programme. Le projet est évalué soit par un travail écrit soit par d'autres formes d'évaluation telles que présentation orale, film, diaporama, afin de permettre à l'étudiant d'insérer un travail théorique dans certaines formes de pratiques sociales et d'intervention dans le milieu et de le confronter aux réalités concrètes dans lesquelles il est appelé à évoluer.			
39.08			
FL-Département des littératures			
<b>GRC-18353 N:1 LA CIVILISATION GRECQUE</b>	3cr	AH	
	LT	3-0-0-6	
Ce cours vise à présenter le monde grec antique dans sa réalité quotidienne, tout autant que dans son cheminement vers cette "civilisation grecque" que les siècles n'ont pas cessé de donner en exemple. On utilisera largement les textes des auteurs classiques, mais aussi l'histoire, l'art et l'archéologie, pour nous aider à comprendre ce dont nous parlons quand nous nous référons à la civilisation grecque.			
39.08			
FL-Département des littératures			

## HISTOIRE

<b>HST-10636 N:1 NAISSANCE DU MONDE OCCIDENTAL, VE-XVE S.*</b>	3cr	AH	
	L	3-0-0-6	
Cours d'introduction (niveau 1). La civilisation qui s'est développée dans les pays "occidentaux", l'influence, la domination, l'"impérialisme" qu'ils exercent sur la planète entière sont un fait historique massif. Nous cherchons à en comprendre les origines, dans la longue durée médiévale (Ve - XVe siècle), particulièrement dans les trois siècles de puissante croissance qui suivent l'an mil. La pédagogie comporte une stimulation par le télévisuel, une information par le manuel, une assimilation par les exercices des guides d'apprentissage; les rencontres hebdomadaires en classe servent à l'animation et à l'évaluation continue.			
Bibliographie:			
BALARD, M., GENET, J.-M., ROUCHE, M., <i>Moyen Âge occidental. Des barbares à la Renaissance</i> , Paris, Hachette, 1973, coll. Hachette Université.			
SEGAL, A., <i>Naissance du monde occidental. Guide pédagogique</i> , Québec, Université Laval, 7 fascicules d'exercices et 230 documents, 1989.			
39.04			A. Ségal
FL-Département d'histoire			
<b>HST-10638 N:1 L'EUROPE CONTEMPORAINE*</b>	3cr	H	
	L	3-0-0-6	
Cours d'introduction (niveau 1). Grandes questions d'histoire des XIXe et XXe siècles présentées de façon multidisciplinaire, dans une perspective de confrontation des interprétations historiques.			
39.04			Équipe de professeurs
FL-Département d'histoire			

# HISTOIRE

<b>HST-10641 N:2 ECONOMIE ET SOCIETE EN GRECE ANCIENNE*</b>	3cr	AH		
L			3-0-0-6	
Cours de synthèse (niveau 2). Évolution des structures sociales et des activités économiques depuis le monde "homérique" jusqu'à la période romaine. Étude particulière des groupes sociaux; des traits de mentalité concernant le travail et le progrès technique; de l'attitude des cités face aux problèmes économiques, spécialement à l'époque classique.				
39.04				L. Migeotte
FL-Département d'histoire				
<b>HST-10642 N:2 LE MONDE HELLENISTIQUE*</b>	3cr	AH		
L			3-0-0-6	
Cours de synthèse (niveau 2). Grandes étapes de l'évolution politique, de la conquête d'Alexandre à celle de Rome. Étude particulière, par des exposés, des lectures et des analyses de documents, de la vie des royaumes et de celle des cités grecques, tant anciennes que nouvelles: évolution de leurs institutions politiques, sociales, économiques, culturelles et religieuses; insistance sur leurs éléments de continuité et de nouveauté.				
39.04				L. Migeotte
FL-Département d'histoire				
<b>HST-10643 N:2 LA DEMOCRATIE ATHENIENNE*</b>	3cr	AH		
L			3-0-0-6	
Cours de synthèse (niveau 2). Étude globale de la "cité-type" de la démocratie grecque, au moment de son plus grand rayonnement: évolution politique, économique et sociale; principales institutions; groupes et problèmes sociaux; activités culturelles et religieuses; recherches des philosophes sur la cité idéale.				
39.04				L. Migeotte
FL-Département d'histoire				
<b>HST-10644 N:2 LES IDEES RELIGIEUSES A ROME*</b>	3cr	AH		
PR: ARL-17381 ou (HST-18366, HST-18367)	S		3-0-0-6	
Séminaire (niveau 2). Chaque étudiant présente les idées religieuses d'un auteur latin d'après son oeuvre. Auteurs proposés: Plaute, Varron, Lucrèce, Cicéron, César, Auguste, Virgile, Horace, Tite-Live, Ovide, Plin l'Ancien, Plin le Jeune, Juvénal, Sénèque, Tacite, Apulée.				
39.04				L. Migeotte
FL-Département d'histoire				
<b>HST-10645 N:2 CESAR ET SON TEMPS*</b>	3cr	AH		
PR: EAN-17371 ou (HST-18366, HST-18367)	S		3-0-0-6	
Séminaire (niveau 2). Chaque étudiant présente un aspect de la personnalité de César et de son oeuvre: l'homme, la politique, le militaire, le réformateur, le monarque, l'historien, etc. Les séances comportent exposé oral, questions et discussions. Le professeur fournit une bibliographie.				
39.04				L. Migeotte
FL-Département d'histoire				
<b>HST-10648 N:2 L'INFLUENCE GRECQUE A ROME*</b>	3cr	AH		
PR: EAN-17371 ou HST-18367	S		3-0-0-6	
Séminaire: étude des modes de transmission des pratiques culturelles et de l'assimilation d'une civilisation supérieure (la civilisation grecque) par une autre en voie de formation (la civilisation romaine) entre 2000 et 30 avant J.-C.: archéologie égéenne; civilisation étrusque; philosophie grecque; idées politiques à Rome; institutions et régime politique à Rome; art romain.				
39.04				E. Hermon
FL-Département d'histoire				
<b>HST-10651 N:2 L'EUROPE MEDIANE AU MOYEN AGE (843-1477)*</b>	3cr	AH		
L			3-0-0-6	
Cours de synthèse (niveau 2). Histoire géographique, entre le royaume lotharingien du IX <sup>e</sup> siècle et les États bourguignons du XV <sup>e</sup> , les régions entre France et Allemagne, chevauchant sur deux aires linguistiques et politiques sans appartenir pleinement à aucune furent le creuset de l'Europe moderne et marchande. La Benelux, l'Alsace et la Lorraine, la Suisse en sont les témoins actuels.				
39.04				A. Ségal
FL-Département d'histoire				
<b>HST-10652 N:2 LA VIE DES CAMPAGNES AU MOYEN AGE*</b>	3cr	H		
L			3-0-0-6	
Au Moyen Âge, la campagne est tout. Le travail de la terre et l'exploitation des femmes et des hommes qui le font sont à la base de toutes les relations et de toutes les structures qui se forment, tant sur le plan économique et politique que sur le plan social et même culturel. Ce cours met l'accent sur les aspects institutionnels, matériels et techniques de la vie des campagnes et vise à sensibiliser les étudiants à l'exploitation de différents types de témoignages documentaires: l'écrit, le paysage, l'iconographie.				
39.04				R. Lavoie
FL-Département d'histoire				
<b>HST-10656 N:2 IDEES POLITIQUES AU MOYEN AGE SELON LES CHRONIQUES*</b>	3cr	H		
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S		3-0-0-6	
Séminaire. Étude de quelques grands thèmes politiques à partir d'oeuvres littéraires ou historiques aisément accessibles en français. Étude de sources en confrontation avec l'acquis de la connaissance historique.				
39.04				R. Lavoie
FL-Département d'histoire				
<b>HST-12196 N:2 HISTOIRE MEDIEVALE</b>	3cr	AH		
L			3-0-0-6	
Cours de synthèse (niveau 2). Étude approfondie d'une question ou d'une époque choisie dans l'histoire de l'Occident médiéval (entre Ve et XV <sup>e</sup> siècle).				
39.04				
FL-Département d'histoire				
<b>HST-12197 N:2 SEMINAIRE D'HISTOIRE MEDIEVALE*</b>	3cr	AH		
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S		3-0-0-6	
Séminaire (niveau 2). Étude approfondie d'une question ou d'une époque choisie dans l'histoire de l'Occident médiéval (entre Ve et XV <sup>e</sup> siècle).				
39.04				
FL-Département d'histoire				
<b>HST-12199 N:2 ITALIE ET ALLEMAGNE AUX XIV<sup>E</sup> ET XV<sup>E</sup> SIECLES*</b>	3cr	H		
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S		3-0-0-6	
Séminaire. Démarche d'histoire comparative. Tout en cherchant à mettre en lumière les signes avant-coureurs du monde moderne, chaque participant mènera une enquête comparative sur une question d'histoire propre à l'Italie et à l'Allemagne du bas Moyen Âge; les questions étudiées seront puisées dans l'histoire politique, économique, urbaine, intellectuelle, religieuse, artistique, etc.				
Bibliographie:				
CONTAMINE, P. et alii, <i>L'Europe du début du XIV<sup>e</sup> à la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle</i> , volume 2, Paris, P.U.F., Collection Histoire générale de l'Europe, 1980.				
39.04				J.-C. Poulin
FL-Département d'histoire				
<b>HST-12200 N:2 HISTOIRE DE L'EUROPE MODERNE</b>	3cr	AH		
L			3-0-0-6	
Cours de synthèse (niveau 2). Étude approfondie d'une question ou d'une époque choisie dans l'histoire de l'Europe moderne (XVI <sup>e</sup> -XVIII <sup>e</sup> siècles).				
39.04				
FL-Département d'histoire				
<b>HST-12204 N:2 LA REVOLUTION FRANCAISE*</b>	3cr	AH		
L			3-0-0-6	
L'historiographie. Les causes et l'origine du mouvement. Les foules et les rouages révolutionnaires. Les Sans-Culottes et l'accélération de la révolution. Le clergé et les paysans.				
39.04				
FL-Département d'histoire				
<b>HST-12205 N:2 POUVOIR ET CONTESTATIONS EN EUROPE MODERNE*</b>	3cr	H		
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S		3-0-0-6	
Séminaire de niveau 2. Étude des types de monopoles de pouvoir et des mouvements de révolte et de révolution en Europe du XVI <sup>e</sup> au XVIII <sup>e</sup> siècle. La formation et l'évolution du pouvoir, les délégations de pouvoir et la perception de l'autorité par les divers groupes sociaux.				
39.04				A. Sanfaçon
FL-Département d'histoire				
<b>HST-12207 N:2 HISTOIRE MODERNE DE L'EUROPE*</b>	3cr	A		
L			3-0-0-6	
Étude approfondie d'une question ou d'une époque choisie dans l'histoire de l'Europe moderne (XVI <sup>e</sup> -XVIII <sup>e</sup> siècles).				
39.04				
FL-Département d'histoire				
<b>HST-12210 N:2 HISTOIRE DE LA PRESSE AU XIX<sup>E</sup> SIECLE (FRANCE - ANGLETERRE)*</b>	3cr	AH		
L			3-0-0-6	
Cours de spécialisation (niveau 2). Initiation à l'histoire de la presse. Phénoménologie; industrialisation; catégories; hégémonie du Times; presse politique, bourgeoise et contestataire; presse populaire, de prestige; "Muckcrackers"; "Age d'or"; premières chaînes; avant-guerre 1914.				
Bibliographie:				
LEE A., <i>The Popular Press</i> .				
BELLANGER, C. et al., <i>Histoire générale de la presse française</i> , tomes II et III.				
39.04				E. Lavoie
FL-Département d'histoire				
<b>HST-12212 N:2 L'IMPERIALISME, 1880-1914*</b>	3cr	A		
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S		3-0-0-6	
Séminaire de niveau 2. Rôle des investissements à l'étranger dans les mouvements impérialistes et colonialistes. Par l'étude de cas précis, réflexion sur la nature de l'impérialisme (causes, manifestations, effets dans les pays dominés).				
39.04				J. Dagneau
FL-Département d'histoire				

<b>HST-12213 N:2 TRADITIONS REVOLUTIONNAIRES EN FRANCE DEPUIS 1789* 3cr</b>	H		
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S	3-0-0-6	
Séminaire (niveau 2). Dans quelle mesure les périodes de conflit sont-elles un révélateur de l'évolution d'une société? Comparaison entre la nature des mouvements du XIXe et ceux du XXe siècle.			C. Piette
39.04 FL-Département d'histoire			
<b>HST-12215 N:2 RELATIONS INTERNATIONALES (1870-1920)* 3cr</b>	H		
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	L	3-0-0-6	
Cours spécialisé de niveau 2. Sociétés homogènes et démocratisation des conflits. Nationalismes et équilibre européen. Hégémonie et impérialisme. L'Afrique partagée et l'Asie démystificatrice. Alliances, commerce et course aux armements. L'imprévisible américain et la guerre.			E. Lavoie
39.04 FL-Département d'histoire			
<b>HST-12218 N:2 LES OUVRIERS EUROPEENS, XIXE-XXE SIECLES* 3cr</b>	H		
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S	3-0-0-6	
Séminaire de niveau 2. Étude de cas précis. Conditions économiques déterminant l'évolution du monde ouvrier ("domestic system", atelier, usine rationalisée); conditions de travail, niveaux de vie, qualités de vie et mentalités; combats ouvriers (syndicalisme et socialisme).			J. Dagneau
39.04 FL-Département d'histoire			
<b>HST-12221 N:2 FORMATION ET EVOLUTION DE L'EUROPE DE L'EST* 3cr</b>	A		
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S	3-0-0-6	
Séminaire: il s'agit d'analyser le processus de formation des démocraties populaires après la seconde guerre mondiale et d'en suivre le développement jusqu'à nos jours. Le thème même suggère deux approches différentes: l'influence de l'URSS sur la formation des démocraties populaires; les processus internes de soviétisation et de déssoviétisation à l'intérieur de chacune des démocraties. Il va de soi que des institutions communes à l'ensemble de l'Europe de l'Est, tels le pacte de Varsovie et le Comecon, se situent à l'intérieur du cadre d'étude de ce séminaire.			C. Piette
39.04 FL-Département d'histoire			
<b>HST-12222 N:2 JOURNALISME DE CONTESTATIONS AU XIXE S. (FRANCE-ANGLETERRE)* 3cr</b>	H		
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S	3-0-0-6	
Séminaire (niveau 2). La Presse des Pauvres (Pauper Press): production, distribution, consommation, répression (O'Brien, Northern Star, Poor Man's Guardian et The Beehive). La Presse satirique: Punch et Charivari. La Presse ouvrière et la Presse féminine. La Presse de la Commune et la Presse anarchiste. La Presse socialiste et syndicale.			E. Lavoie
39.04 FL-Département d'histoire			
<b>HST-12223 N:2 CROISSANCE ECONOMIQUE EUROPEENNE: XIXE-XXE S.* 3cr</b>	H		
	L	3-0-0-6	
Cours de spécialisation (niveau 2). Initiation à l'histoire économique. Étude des facteurs de la croissance: progrès de la technique, des échanges, de l'accumulation du capital, de l'utilisation de la main-d'œuvre. Importance, rythmes, manifestations, décalages sectoriels et géographiques de la croissance. Rôle des banques et de l'Etat; concentration financière et industrielle.			J. Dagneau
39.04 FL-Département d'histoire			
<b>HST-12224 N:2 LENINE ET LA REVOLUTION SOVIETIQUE* 3cr</b>	AH		
	L	2-1-0-6	
Cours de synthèse (niveau 2). Initiation au marxisme, à l'évolution russe entre 1890 et 1925, à la théorie et à la pratique léninistes. Essai de critique des analyses de Lénine sur la réalité russe; d'explication de son action; de compréhension des bouleversements qui accompagnent le décollage économique, social, politique et culturel de l'U.R.S.S.			J. Dagneau
39.04 FL-Département d'histoire			
<b>HST-12225 N:2 HISTOIRE DU CANADA DEPUIS 1829* 3cr</b>	AH		
	L	3-0-0-6	
Cours de synthèse (niveau 2). Ce cours comporte un examen des principaux problèmes de l'histoire du Canada et du Québec de 1829 à nos jours. Thèmes traités: effets de la Crise; évolution des partis politiques; mentalités; nationalismes au Canada; développement social; culture.			R. Jones
39.04 FL-Département d'histoire			
<b>HST-12226 N:2 HISTOIRE DU CANADA 3cr</b>	AH		
	L	3-0-0-6	
Cours de synthèse (niveau 2). Étude approfondie d'une question ou d'une période dans l'histoire canadienne, des origines à nos jours.			
39.04 FL-Département d'histoire			
<b>HST-12228 N:2 CULTURE ET SOCIETE AU CANADA FRANCAIS (1760-1867)* 3cr</b>	A		
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S	3-0-0-6	
Séminaire de niveau 2. Culture savante et culture populaire. Enseignement, éducation, établissements scolaires. Livres et journaux; imprimeries, librairies et bibliothèques. Théâtre et spectacle; arts plastiques.			
39.04 FL-Département d'histoire			
<b>HST-12367 N:2 SEMINAIRE D'HISTOIRE DU CANADA* 3cr</b>	A		
	S	0-3-0-6	
Étude approfondie d'une question ou d'une période dans l'histoire canadienne, des origines à nos jours.			
39.04 FL-Département d'histoire			
<b>HST-12389 N:2 LES PARTIS POLITIQUES AU QUEBEC DEPUIS 1936* 3cr</b>	H		
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S	3-0-0-6	
Séminaire (niveau 2). Étude des formations politiques traditionnelles et des tiers partis au Québec depuis la crise des années trente.			R. Jones
39.04 FL-Département d'histoire			
<b>HST-12393 N:2 FRANCE ET CANADA FRANCAIS, 1760-1867* 3cr</b>	A		
	LT	3-0-0-6	
Cours de spécialisation (niveau 2). Initiation à l'histoire socioculturelle. Étude des différents types de relations qui ont lieu entre les deux pays: culturelles, religieuses, politiques et économiques. Étude des représentations collectives du Canadien envers la France: problèmes d'opinion, d'image, de mythe.			
39.04 FL-Département d'histoire			
<b>HST-12395 N:2 LIBERTES CIVILES DEPUIS 1900 (CANADA - QUEBEC)* 3cr</b>	AH		
	L	3-0-0-6	
Cours de spécialisation (niveau 2). Initiation à l'histoire sociopolitique. Problème central: où situer l'équilibre entre des droits de l'individu et ceux de la collectivité. Sujets traités: groupements politiques, raciaux, religieux, linguistiques, sociaux.			R. Jones
39.04 FL-Département d'histoire			
<b>HST-12399 N:2 HISTOIRE GENERALE DES ETATS-UNIS 3cr</b>	A		
	L	3-0-0-6	
Cours d'introduction (niveau 2). Grandes étapes de l'histoire américaine, des origines à nos jours; la partie magistrale du cours mettra l'accent sur quelques problèmes particuliers de l'histoire des États-Unis: les Noirs, la diplomatie américaine en Asie, les grandes écoles historiques américaines, etc.			
39.04 FL-Département d'histoire			
<b>HST-12402 N:2 DIPLOMATIE AMERICAINE AU XXE SIECLE* 3cr</b>	AH		
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S	3-0-0-6	
Séminaire (niveau 2). Étude des principaux aspects de la politique étrangère des États-Unis.			Y. Roby
39.04 FL-Département d'histoire			
<b>HST-12410 N:2 LA PRATIQUE DE L'HISTOIRE* 3cr</b>	H		
PR: HST-14324	L	3-0-0-6	
Cours méthodologique du second niveau du programme. Ce cours est divisé en trois parties. La première traite des problèmes méthodologiques, philosophiques et idéologiques posés par l'explication historique; la seconde traite de l'apport des sciences sociales à l'explication historique et au genre de questions posées par l'historien; la troisième consiste en une série d'ateliers sur des thèmes spécifiques où ces problèmes et ces apports seront discutés.			Équipe de professeurs
39.04 FL-Département d'histoire			
<b>HST-13229 N:1 HISTOIRE DU QUEBEC I* 3cr</b>	A		
	L	3-0-0-6	
Histoire du Québec, des origines à nos jours; ce cours est une initiation et ne s'adresse pas aux étudiants d'histoire.			
39.04 FL-Département d'histoire			
<b>HST-13956 N:2 PROJET COLLECTIF: ELABORATION* 3cr</b>	AHE		
	MIS	0-1-0-8	
Sous la direction d'un professeur, faire une étude et une réflexion collectives sur un problème historique ou sur une confrontation des points de vue ou des méthodes d'historiens. Le travail écrit rédigé par l'équipe d'étudiants sera communiqué à un public déterminé en rapport avec les objectifs du projet. Première phase: élaboration.			
39.04 FL-Département d'histoire			

# HISTOIRE

<b>HST-13957 N:2 PROJET COLLECTIF: REDACTION*</b>	3cr	AHE			
	MI	0-0-0-9			
CC: HST-13956					
Sous la direction d'un professeur, faire une étude et une réflexion collectives sur un problème historique ou sur une confrontation des points de vue ou des méthodes d'historiens. Le travail élaboré par l'équipe d'étudiants sera communiqué à un public déterminé en rapport avec les objectifs du projet. Deuxième phase: rédaction.					
39.04 FL-Département d'histoire					
<b>HST-13959 N:2 SEMINAIRE D'HISTOIRE CONTEMPORAINE DE L'EUROPE</b>	3cr	AH			
	S	3-0-0-6			
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire					
Séminaire. Étude approfondie d'une question ou d'une époque choisie dans l'histoire de l'Europe contemporaine (XIXe-XXe siècles).					
39.04 FL-Département d'histoire					
<b>HST-14003 N:2 LECTURE I</b>	1er	AHE			
		0-0-0-3			
Enseignement individualisé. Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.					
39.04 FL-Département d'histoire					
<b>HST-14004 N:2 LECTURE II</b>	2cr	AHE			
		0-0-0-6			
Enseignement individualisé. Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.					
39.04 FL-Département d'histoire					
<b>HST-14221 N:2 HISTOIRE DE LA COMMUNICATION ECRITE*</b>	3cr	H			
	LST	3-0-0-6			
Ce cours de synthèse étudie une question d'histoire de la civilisation dans la très longue durée: comment l'écriture a-t-elle joué son rôle de moyen de communication sociale dans les diverses sociétés qui l'ont pratiquée, des origines à nos jours? Plusieurs régions du monde sont successivement passées en revue: le Proche-Orient, le bassin méditerranéen, l'Europe occidentale, les Amériques. Les étudiants deviendront capables d'identifier, de localiser dans le temps, de caractériser et de replacer dans leur contexte historique les étapes principales de l'aventure de l'écriture, depuis les origines jusqu'à nos jours.					
Bibliographie: HIGOUNET, C., <i>L'écriture</i> , 5e édition, Paris, 1976, Collection "Que sais-je?", no 653. LABARRE, A., <i>Histoire du livre</i> , 4e édition, Paris, 1984, Collection "Que sais-je?", no 620. ESCARPIT, R., <i>L'écrit et la communication</i> , Paris, 1973, Collection "Que sais-je?", no 1546.					
39.04 J.-C. Poulin FL-Département d'histoire					
<b>HST-14324 N:1 INITIATION AU TRAVAIL HISTORIQUE*</b>	3cr	AH			
	S	3-0-0-6			
Cours méthodologique (niveau 1). Il initie l'étudiant aux principes fondamentaux de critique historique et à la lecture critique des travaux d'historiens.					
39.04 Équipe de professeurs FL-Département d'histoire					
<b>HST-14327 N:2 LA SOCIÉTÉ ROMAINE DU HAUT EMPIRE*</b>	3cr	AH			
	LT	3-0-0-6			
Cours de spécialisation (niveau 2). Essai d'histoire sociale; fin de la République et début de l'Empire. Cinq parties: les conditions de la vie sociale; la famille; les loisirs; le travail; la cité.					
39.04 FL-Département d'histoire					
<b>HST-14347 N:2 LES BOURGEOISIES EN EUROPE MODERNE*</b>	3cr	H			
	L	3-0-0-6			
Cours d'initiation à une spécialité historique, niveau 2. Ce cours initie à l'histoire sociale et à certains aspects de l'histoire sociale des mentalités modernes. Il axe sa démarche sur les notions de statut social, de mobilité, de réussite sociale et de comportements socioculturels des groupes bourgeois en Europe des XVIe, XVIIe et XVIIIe siècles.					
39.04 A. Sanfaçon FL-Département d'histoire					
<b>HST-14759 N:2 LECTURE III</b>	3cr	AHE			
	T	0-0-0-9			
Enseignement individualisé. Ce cours consiste en une série de lectures et de travaux effectués sous la direction d'un professeur. Il a pour but de permettre à l'étudiant de travailler sur un sujet qui l'intéresse plus particulièrement ou pour terminer un régime d'études.					
39.04 FL-Département d'histoire					
<b>HST-14768 N:2 HISTOIRE DE L'AFRIQUE*</b>	3cr	A			
	LT	3-0-0-6			
Une étude du passé des sociétés africaines mais aussi une histoire de l'Afrique dans le monde. Les principaux phénomènes économiques, sociaux et politiques de continuité et de rupture seront mis en évidence à travers une analyse dynamique des structures fondamentales.					
39.04 B. Koss FL-Département d'histoire					
<b>HST-14849 N:2 LES IDEES POLITIQUES A ROME*</b>	3cr	AH			
	S	3-0-0-6			
PR: EAN-17371 ou HST-18367					
Séminaire de niveau 2. En fonction de l'histoire dès la fondation de Rome jusqu'au Bas-Empire, chaque étudiant examinera le rapport entre le vécu et les idées politiques qui se dégagent des oeuvres des auteurs qui ont évolué pendant la République, le Haut-Empire et le Bas-Empire.					
39.04 E. Hermon FL-Département d'histoire					
<b>HST-14851 N:2 MENTALITES RELIGIEUSES AU QUEBEC*</b>	3cr	AH			
	L	3-0-0-6			
Cours de synthèse permettant de se familiariser avec ce domaine assez récent de l'histoire. Les concepts de religion populaire et de mentalités religieuses seront précisés. Un bilan de l'historiographie québécoise sera présenté sous forme thématique.					
39.04 B. Caullier FL-Département d'histoire					
<b>HST-15129 N:2 LE TOURNANT DE 1100</b>	3cr	H			
	S	3-0-0-6			
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire					
Séminaire (niveau 2). À l'intérieur de la tendance longue de croissance économique et démographique qui s'étend du Xe au XIVe siècle, la dernière génération du XIe siècle a vécu une conjoncture de mutation culturelle accélérée: conquêtes territoriales, accroissement des échanges, formation des bourgs, soulèvements communaux, hérésies populaires, recrudescence érémitique, réforme grégorienne, querelle des investitures, déclenchement de la croisade, renouveau monastique.					
39.04 A. Ségal FL-Département d'histoire					
<b>HST-15140 N:2 POLITIQUE ET SOCIÉTÉ AU QUEBEC*</b>	3cr	AH			
	S	3-0-0-6			
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire					
Séminaire: il s'agit d'étudier l'interaction entre les forces politiques et les diverses composantes de la société québécoise à la fin du XIXe et au début du XXe siècle.					
39.04 R. Bélanger FL-Département d'histoire					
<b>HST-15141 N:2 HISTOIRE DU CANADA</b>	3cr	AH			
	L	3-0-0-6			
PR: HST-18366, HST-18367					
Étude approfondie d'un aspect ou d'une période de l'histoire du Canada.					
39.04 FL-Département d'histoire					
<b>HST-15143 N:1 INTRODUCTION A L'HISTOIRE DE L'ASIE CONTEMPORAINE</b>	3cr	A			
	L	3-0-0-6			
L'héritage culturel de l'Asie millénaire. L'éclipse de l'Asie par la civilisation occidentale. L'émergence de l'Asie au milieu du XXe siècle. La nouvelle affirmation de l'Asie dans le monde. Analyse du concept et de la réalité Asie-Pacifique et du Bassin-Pacifique.					
39.04 J.-R. Perron FL-Département d'histoire					
<b>HST-15144 N:1 HISTOIRE DE LA CHINE CONTEMPORAINE</b>	3cr	A			
	L	3-0-0-6			
La victoire communiste. Les premières années de la République. Le temps des grandes expériences: Cent-Fleurs, Grand-Bond, Révolution culturelle prolétarienne. La Chine au moment et après la mort de Mao. L'orientation prise sous Deng Xiaoping.					
39.04 J.-R. Perron FL-Département d'histoire					
<b>HST-15146 N:1 HISTOIRE DU JAPON CONTEMPORAIN</b>	3cr	A			
	L	3-0-0-6			
L'évolution du Japon depuis Meiji. Analyse des facteurs responsables de cette évolution dans laquelle la phase d'expansion territoriale fait figure d'exception. La face cachée de la réussite. La place occupée par le Japon dans le monde d'aujourd'hui.					
39.04 J.-R. Perron FL-Département d'histoire					
<b>HST-15151 N:2 PROJET INDIVIDUEL II: ELABORATION*</b>	3cr	AHE			
	MI	0-1-0-8			
Sous la direction d'un professeur, une étude et une réflexion personnelles sur une confrontation des points de vue ou des méthodes d'historiens. Le cours est sanctionné par un travail écrit. Première phase: élaboration.					
39.04 FL-Département d'histoire					

- HST-15153 N:2 PROJET INDIVIDUEL II: REDACTION\*** 3cr AHE  
MI 0-0-0-9  
CC: HST-15151  
Sous la direction d'un professeur, une étude et une réflexion personnelles sur une confrontation de différents historiens sur une question précise d'histoire non couverte par l'enseignement du programme. Le cours est évalué par un travail écrit de synthèse.  
39.04  
FL-Département d'histoire
- HST-15156 N:2 PROJET INDIVIDUEL I\*** 3cr AHE  
M 0-0-0-9  
Sous la direction d'un professeur, un ensemble de lectures confrontant l'acquis des travaux de différents historiens sur une question précise d'histoire non couverte par l'enseignement du programme. Le cours est évalué par un travail écrit de synthèse.  
39.04  
FL-Département d'histoire
- HST-15163 N:2 ECONOMIE ET SOCIETE EN NOUVELLE-FRANCE** 3cr H  
S 3-0-0-6  
Séminaire (niveau 2). Choix de sujets sur l'économie et la société: la traite des fourrures, la pêche, l'industrie, le commerce, l'agriculture, l'armée, le négociant, la noblesse, le bourgeois, la milice, les officiers civils.  
39.04 J. Mathieu  
FL-Département d'histoire
- HST-15167 N:2 CIVILISATION CAROLINGIENNE VIII-XE S.\*** 3cr AH  
L 3-0-0-6  
Étude des courants de civilisation qui animent l'Europe carolingienne pour apprendre à identifier les relations dynamiques qui unissent les survivances du passé antique aux innovations médiévales. Comment le concept de "renaissance" s'applique-t-il à l'amalgame de la civilisation carolingienne? L'étude portera principalement sur des questions d'histoire intellectuelle, religieuse et artistique.  
Bibliographie:  
RICHE, P., *Les Carolingiens. Une famille qui fit l'Europe*, Paris, Hachette, 1983.  
39.04 J.-C. Poulin  
FL-Département d'histoire
- HST-15175 N:2 LA CROISADE ALBIGEOISE\*** 3cr H  
S 3-0-0-6  
Séminaire (niveau 2). La Croisade a-t-elle tué une civilisation originale et empêché l'éclosion d'une nation autonome? Dans le Languedoc du XIIe siècle s'entrecroisaient des particularismes de divers types face au reste de la chrétienté: terre mère des troubadours, de l'amour courtois et du culte de la femme; lieu privilégié de l'implantation du catharisme; pays de féodalité remuante et rebelle à la centralisation.  
39.04 R. Lavoie  
FL-Département d'histoire
- HST-15236 N:2 SEMINAIRE D'HISTOIRE DU CANADA** 3cr AH  
S 3-0-0-6  
PR: HST-18366, HST-18367  
Séminaire de niveau 2. Étude approfondie de l'histoire des Amérindiens à une époque à déterminer de l'histoire du Canada.  
33.01 D. Delage  
FSS-Département de sociologie
- HST-15237 N:2 SEMINAIRE D'HISTOIRE DU CANADA** 3cr AH  
S 3-0-0-6  
Séminaire (niveau 2). Étude approfondie d'un aspect ou d'une époque de l'histoire du Canada.  
39.04  
FL-Département d'histoire
- HST-15238 N:2 HISTOIRE CONTEMPORAINE DE L'EUROPE** 3cr AH  
L 3-0-0-6  
Cours de synthèse (niveau 2). Étude approfondie d'un aspect ou d'une période de l'histoire contemporaine de l'Europe (XIXe et XXe siècles).  
39.04  
FL-Département d'histoire
- HST-15287 N:2 HISTOIRE DES AMERIQUES** 3cr AH  
LT 2-1-0-6  
Cours de synthèse (niveau 2). Étude approfondie d'une question ou d'une période choisie dans l'histoire américaine.  
39.04  
FL-Département d'histoire
- HST-15442 N:2 SEMINAIRE D'HISTOIRE MODERNE** 3cr AH  
S 3-0-0-6  
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire  
Séminaire (niveau 2). Étude approfondie d'une question ou d'une période dans l'histoire moderne.  
39.04  
FL-Département d'histoire
- HST-15458 N:2 SEMINAIRE D'HISTOIRE DES AMERIQUES** 3cr AHE  
S 3-0-0-6  
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire  
Séminaire (niveau 2). Étude des réformes agraires en Amérique latine, plus spécifiquement dans les pays à forte densité de population indigène.  
39.04 M. Lapointe  
FL-Département d'histoire
- HST-15469 N:2 LA POPULATION DU QUEBEC 1850-1961\*** 3cr H  
L 3-0-0-6  
Cours de spécialisation (niveau 2). Initiation à la démographie historique à partir de l'exemple québécois. Suivi de l'évolution démographique du Québec depuis la Confédération: le mouvement naturel de la population (naissances et décès), les mouvements migratoires, la main-d'œuvre, l'urbanisation et l'exode rural, etc. Étude des influences réciproques des phénomènes démographiques, économiques, politiques et sociaux. Initiation technique élémentaire à la démographie historique.  
39.04 M. Vallières  
FL-Département d'histoire
- HST-15605 N:2 L'URBANISATION DE L'EUROPE MODERNE\*** 3cr AH  
L 3-0-0-6  
L'Occident européen (1500-1800) est le lieu d'une poussée urbaine où s'exercent les forces modernes, notamment les populations accrues, les puissances économiques et l'État absolutiste. Quelle est la fonction de la ville européenne dans la transition du féodalisme au capitalisme? Comment s'effectue l'organisation de l'espace urbain compte tenu des rythmes de développement et des exigences nouvelles?  
39.04 A. Sanjaçon  
FL-Département d'histoire
- HST-15607 N:2 SOCIETE ECCLESIASTIQUE ET POUVOIR, EUROPE MODERNE\*** 3cr A  
S 3-0-0-6  
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire  
Séminaire de niveau 2. Ce qu'est la "société ecclésiastique" et comment son pouvoir s'exerce par rapport à celui de la société laïque: pouvoir d'individus ou pouvoir de groupes (plan économique et social); pouvoir sur les mentalités; papauté et pouvoir ecclésiastique.  
39.04 C. Dolan  
FL-Département d'histoire
- HST-15608 N:2 L'EDUCATION EN EUROPE MODERNE\*** 3cr H  
L 3-0-0-6  
Cours de spécialisation (niveau 2). Initiation à l'histoire culturelle. Les structures familiales et l'enfant. Les étapes de l'apprentissage et ses différentes formes: école, milieu familial, etc. L'histoire culturelle, ses méthodes et ses rapports avec les autres disciplines.  
39.04 C. Dolan  
FL-Département d'histoire
- HST-15609 N:2 RUSSIE-URSS: CONTINUITES ET RUPTURES** 3cr AH  
L 3-0-0-6  
Cours (niveau 2). Analyse des principaux éléments qui expliquent les phénomènes de permanence et de changement dans une société. Conséquences du passage rapide de structures quasi féodales (XIXe siècle) à une organisation sociale de pays fortement industrialisé (XXe siècle).  
39.04 C. Piette  
FL-Département d'histoire
- HST-15610 N:2 NAISSANCE DE LA SOCIETE INDUSTRIELLE** 3cr H  
L 3-0-0-6  
Cours de synthèse (niveau 2). La Grande-Bretagne entre 1750 et 1850. Étude d'un groupe de problèmes intimement liés mais fort controversés: la définition des termes (révolution industrielle, capitalisme, prolétariat), la révolution démographique, la révolution agraire, le niveau de vie et la conscience de la classe ouvrière, la prétendue "révolution en government", la révolution manquée et la réforme politique.  
39.04 B.M. Ratcliffe  
FL-Département d'histoire
- HST-15611 N:2 LE PARTAGE DE L'AFRIQUE NOIRE** 3cr A  
S 3-0-0-6  
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire  
Séminaire de niveau 2. Étude du grand débat historique et contemporain sur les causes et les conséquences de l'expansion coloniale européenne en Afrique noire entre 1880 et 1900: la théorie marxiste et ses critiques; l'interprétation européen-centriste et l'interprétation périphérique; résistances et collaboration africaines; l'explication politique et diplomatique; le rôle des missionnaires, des explorateurs et des idéologies.  
39.04 B.M. Ratcliffe  
FL-Département d'histoire
- HST-15612 N:2 HISTOIRE DU BRESIL** 3cr H  
L 3-0-0-6  
Cours de synthèse (niveau 2). Étude de la conquête du territoire brésilien par les Portugais du XVIe au XIXe siècle, puis explication de l'évolution pacifique de leur colonie vers la république proclamée en 1889; la révolution sociale de 1930: Getulio Vargas; Brasília; les militaires au pouvoir, 1964; les problèmes du nord-est; le boom économique du Brésil et l'influence de ce pays sur les autres républiques de l'Amérique latine.  
39.04 M. Lapointe  
FL-Département d'histoire

# HISTOIRE

<b>HST-15613 N:2 HISTOIRE GENERALE DE L'AMERIQUE LATINE</b>	3cr	AH			
L			3-0-0-6		
Délimitation des changements et continuités qui ont donné lieu au passage de l'époque précolombienne à l'occupation ibérique; évolution de la structure coloniale espagnole; la domination économique de l'Amérique latine par l'Angleterre au XIXe siècle et par les U.S.A. au XXe.					
39.04		M. Lapointe			
FL-Département d'histoire					
<b>HST-15615 N:1 LE MONDE ARABE CONTEMPORAIN*</b>	3cr	AH			
L			3-0-0-6		
Analyse de: l'évolution du bloc arabo-musulman depuis la nahda et des responsabilités arabes dans la marche en avant de ce mouvement; l'évolution du Proche-Orient arabe d'une guerre mondiale à l'autre; la servitude agissante du monde arabe depuis 1945; le monde arabe dans la tourmente contemporaine: problèmes et solutions.					
39.04		J.-R. Perron			
FL-Département d'histoire					
<b>HST-15616 N:1 LECTURES DIRIGÉES I</b>	3cr	AHE			
T			0-0-0-9		
Enseignement individualisé (niveau 1). Lectures sous la direction d'un professeur.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
<b>HST-15617 N:2 LECTURES DIRIGÉES II</b>	3cr	AHE			
T			0-0-0-9		
Enseignement individualisé (niveau 2). Lectures sous la direction d'un professeur.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
<b>HST-15618 N:2 LECTURES DIRIGÉES III</b>	3cr	AHE			
T			0-0-0-9		
Enseignement individualisé (niveau 2). Lectures sous la direction d'un professeur.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
<b>HST-15619 N:1 HISTOIRE DE L'ISLAM</b>	3cr	AH			
L			3-0-0-6		
Cours d'introduction (niveau 1). Introduction à l'histoire et à la civilisation du monde musulman depuis les origines jusqu'à nos jours. Le cours propose une analyse critique des quatre périodes classiques: la naissance de l'Islam; l'âge d'or; le déclin et la renaissance; la période d'aujourd'hui.					
39.04		J.-R. Perron			
FL-Département d'histoire					
<b>HST-15620 N:1 HISTOIRE DE LA GRECE ANTIQUE*</b>	3cr	A			
L			3-0-0-6		
Cours d'introduction (niveau 1). Aperçu rapide sur l'évolution de l'homme préhistorique et sur la naissance des premières civilisations au Proche-Orient. Etude plus approfondie du monde grec, notamment de son évolution politique, économique et sociale, depuis la civilisation crétoise jusqu'à la période hellénistique.					
39.04		L. Migeotte			
FL-Département d'histoire					
<b>HST-15626 N:1 INTRODUCTION A L'HISTOIRE DU CANADA</b>	3cr	A			
L			3-0-0-6		
Cours d'introduction (niveau 1). Exposé de certains grands thèmes de l'histoire politique, économique et sociale du Canada, du Régime français jusqu'à l'époque contemporaine.					
39.04		Équipe de professeurs			
FL-Département d'histoire					
<b>HST-15627 N:2 L'EXPANSIONNISME FRANÇ. EN AMER. DU NORD*</b>	3cr	H			
L			3-0-0-6		
Étude d'une question relative à l'histoire de la Nouvelle-France.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
<b>HST-15629 N:2 LES MINORITÉS AMÉRICAINES*</b>	3cr	A			
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S		3-0-0-6		
Séminaire (niveau 2). Les minorités américaines du XIXe et du XXe siècle.					
39.04		Y. Roby			
FL-Département d'histoire					
<b>HST-15630 N:1 L'INDE DEPUIS L'INDEPENDANCE</b>	3cr	AH			
L			3-0-0-6		
Le partage et ses conséquences. L'Inde sous Nehru. L'administration Shastri. Le gouvernement et la chute d'Indira Gandhi. Le rôle du Janata et le retour d'Indira. Son assassinat et la relève assurée par Rajiv Gandhi. La marche lente de l'économie. L'évolution sociale. Les relations extérieures.					
39.04		J.-R. Perron			
FL-Département d'histoire					
<b>HST-15631 N:1 HISTOIRE DU TIERS MONDE*</b>	3cr	AH			
L			3-0-0-6		
La réalité géographique et historique. La mise en place de l'axe Nord-Sud. Analyse de l'évolution depuis Bandung via, entre autres, la formation et l'activité des "non-alignés" et du Groupe des 77. Le tiers monde dans le contexte mondial contemporain.					
39.04		J.-R. Perron			
FL-Département d'histoire					
<b>HST-15832 N:2 CRISES ET REVOLUTIONS A ROME*</b>	3cr	AH			
PR: EAN-17371 ou HST-18367	S		0-3-0-6		
Étude des moments de conflits sociopolitiques dans l'histoire romaine et réflexion sur les notions de crise et de révolution dans le contexte romain. Travaux individuels sur des moments de crise et de révolution à Rome et leur discussion en groupe.					
39.04		E. Hermon			
FL-Département d'histoire					
<b>HST-15837 N:2 EDUCATION ET SOCIÉTÉ AU QUÉBEC (1760-1960)*</b>	3cr	A			
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S		0-3-0-6		
Séminaire. L'éducation, de l'alphabétisation à l'enseignement supérieur. Ville et campagne: écoles, collèges, universités; enseignants et enseignés.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
<b>HST-15848 N:2 LE NATIONAL-SOCIALISME</b>	3cr	A			
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S		3-0-0-6		
Séminaire (niveau 2). Analyse des problèmes les plus controversés de l'histoire du nazisme: avènement au pouvoir; rôle d'Adolf Hitler; économie et société allemandes sous le Nazisme; antisémitisme et origines de la seconde guerre mondiale. Accent sur les problèmes méthodologiques et sur la validité des interprétations récentes issues des sciences sociales, comme la psycho-histoire pour l'antisémitisme et Hitler et le néo-marxisme pour le rôle du grand capital et des classes ouvrières.					
39.04		B.M. Ratcliffe			
FL-Département d'histoire					
<b>HST-15853 N:2 LE SECOND EMPIRE FRANÇAIS 1851-1871</b>	3cr	H			
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S		3-0-0-6		
Séminaire de niveau 2. Conditions et circonstances de l'établissement et de la chute du régime. Évolutions du régime. Les diverses oppositions intérieures et extérieures. Le personnel politique du régime. Les Institutions. La politique des travaux publics. La politique ecclésiastique. La politique algérienne et coloniale. La politique étrangère. La politique économique et sociale. La politique scolaire. L'armée... Le Second Empire tel que vu par l'école historique américaine des cinquante dernières années (1831-1981).					
39.04		E. Lavoie			
FL-Département d'histoire					
<b>HST-15854 N:2 L'IDÉE DE DÉCENTRALISATION EN FRANCE AU XIXE S.</b>	3cr	H			
L			3-0-0-6		
Analyse de procès-verbaux des commissions d'enquête de 1849 et 1871 (recueil de manuscrits photocopiés), à partir desquels sont élucidées les allusions historiques rétrospectives et perspectives. Le groupe est réparti en autant de sous-commissions nécessaires.					
Bibliographie: GREENBERG, L., <i>Sisters of Liberty</i> .					
39.04		E. Lavoie			
FL-Département d'histoire					
<b>HST-15934 N:2 HISTOIRE ET MATÉRIALISME HISTORIQUE*</b>	3cr	A			
L			3-0-0-6		
Cours de spécialisation (niveau 2). Initiation au matérialisme historique. Détailler certains des problèmes que le matérialisme historique pose à la pratique de l'histoire; montrer que ces problèmes s'articulent autour de deux ruptures: la première, épistémologique, entre science de l'histoire et idéologies ou philosophie de l'histoire; la deuxième, théorique-politique, entre l'objectivité (toujours possible) et la neutralité (impossible de fait); signaler, enfin, certaines des conditions sous lesquelles une pratique de l'histoire inspirée du matérialisme historique devient possible.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
<b>HST-15960 N:2 ÉCONOMIE ET POLITIQUE EN EUROPE DE L'EST, XVIIE-XIXE SIÈCLE*</b>	3cr	H			
L			3-0-0-6		
Cours de synthèse (niveau 2) consacré à l'évolution des pays européens à l'est de l'Elbe dans le contexte de l'économie mondiale. Trois questions méthodologiques recevront une attention particulière: choix d'un modèle économique; choix d'une unité sociopolitique; caractère non linéaire d'une transition socio-économique. Une section de ce cours sera consacrée à l'analyse critique de l'approche dite "world-system" mais son attention particulière sera attachée aux rapports historiques entre l'État, la nation et la classe dans la recherche d'un modèle économique et d'un système politique.					
39.04		B. Koss			
FL-Département d'histoire					

- HST-15966 N:2 JUSTICE ET CRIMINALITE AU MOYEN AGE\*** 3cr H  
LT 2-1-0-6  
Justice et pouvoir dans la société féodale: organisation, institutions, liaisons avec le pouvoir politique. Justice et criminalité: délits et peines, archives judiciaires et statistiques criminelles. Criminalité et société: ex. pauvreté, sexualité, violence. Civilisation médiévale et société criminogène.  
39.04 R. Lavoie  
FL-Département d'histoire
- HST-15981 N:1 LE MONDE ROMAIN** 3cr AH  
L 3-0-0-6  
Cours d'introduction (niveau 1) destiné à faire connaître les notions de base de la civilisation romaine à travers un aperçu général de l'histoire de Rome, depuis sa fondation jusqu'à la disparition du dernier empereur romain de l'Occident et par l'étude de l'organisation et de la transformation des structures politiques, économiques, sociales et culturelles du monde romain.  
39.04 E. Hermon  
FL-Département d'histoire
- HST-16019 N:2 LA VILLE ET LA REGION DE QUEBEC (1760-1860)** 3cr H  
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire S 3-0-0-6  
Séminaire de niveau 2. Situation et site de la ville et de la région. Population, activité économique, administration municipale. Education, religion et sociabilité.  
39.04  
FL-Département d'histoire
- HST-16027 N:2 IMAGES DE LA SOCIETE CANADIENNE** 3cr A  
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire S 3-0-0-6  
Séminaire (niveau 2). Étude de groupes sociaux et professionnels, composition, fonctionnement et relations. Analyse de leur condition de vie et de leur rôle dans la société et les institutions canadiennes.  
39.04 J. Mathieu  
FL-Département d'histoire
- HST-16040 N:2 GUERRE ET PAIX EN GRECE ANCIENNE** 3cr AH  
PR: EAN-17371 ou HST-18367 S 3-0-0-6  
Séminaire (niveau 2). Travaux individuels, présentés puis discutés en groupe, portant sur les conceptions et les comportements des Grecs dans les relations entre cités: la guerre comme phénomène permanent et "normal"; idéologie, règles, rites, techniques et manifestations de la guerre et de la paix; évolution des conceptions et des moyens, depuis la guerre "chevaleresque" (monde homérique) jusqu'à la crise de la guerre du Péloponnèse, la recherche de la paix au IV<sup>e</sup> siècle et l'éclatement du monde hellénistique. Les travaux pourront prendre, comme point de départ, des documents d'époque en traduction française.  
39.04 L. Migeotte  
FL-Département d'histoire
- HST-16287 N:2 LA SOCIETE QUEBECOISE, 1760-1867\*** 3cr A  
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire S 3-0-0-6  
Étude des changements survenus au Québec sous le Régime britannique sur les plans politique, économique, social et culturel.  
39.04 J. Bernier  
FL-Département d'histoire
- HST-16288 N:1 HISTOIRE DE LA CIVILISATION CHINOISE** 3cr A  
L 3-0-0-6  
Présentation et analyse des grandes périodes qui ont marqué la civilisation chinoise. Recherche des éléments fondamentaux de cette civilisation. Étude comparée de l'apport de la Chine dans l'ensemble de la civilisation mondiale. La présence de la Chine millénaire dans la Chine d'aujourd'hui. Bilan de l'évolution de la République depuis Sun Wen jusqu'à Maozedong.  
39.04 J.-R. Perron  
FL-Département d'histoire
- HST-16316 N:1 ARCHEOLOGIE HISTORIQUE NORD-AMERICAINE\*** 3cr H  
L 2-0-1-6  
Définition de l'archéologie de la période historique dans sa spécificité nord-américaine, considérant surtout le nord-est de l'Amérique du Nord et le Québec. Initiation aux techniques de fouilles et à la démarche archéologique. Revue du matériel archéologique mis au jour et des principaux sites excavés.  
39.04 M. Moussette  
FL-Département d'histoire
- HST-16405 N:2 HISTOIRE CONTEMPORAINE** 3cr AH  
L 3-0-0-6  
Cours de synthèse (niveau 2). Étude d'une question d'histoire contemporaine.  
39.04  
FL-Département d'histoire
- HST-16417 N:2 HISTOIRE COMPAREE: ASIE ET OCCIDENT\*** 3cr AH  
PR: HST-18366, HST-18367 L 3-0-0-6  
Le temps de la supériorité asiatique. La phase d'égalité et de dépassement par l'Occident. Analyse de ce que l'Occident doit à l'Asie. Bilan comparé et essai critique des deux civilisations à partir de la périodisation occidentale: la Guerre 14-18; les Années 20 et 30; la Deuxième Guerre mondiale; les Années 50; les trente dernières années.  
39.04 J.-R. Perron  
FL-Département d'histoire
- HST-16418 N:1 LE QUEBEC AUX XIXE ET XXE SIECLES** 3cr AH  
L 3-0-0-6  
Cours d'introduction (niveau 1). Ce cours abordera une série de questions concernant le développement social, économique, culturel et politique du Québec.  
39.04 R. Jones  
FL-Département d'histoire
- HST-16419 N:2 CUBA DE L'INDEPENDANCE A NOS JOURS** 3cr A  
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire S 3-0-0-6  
Séminaire dont l'objectif est de comprendre les liens néo-coloniaux entretenus par les États-Unis puis l'Union soviétique avec Cuba au XX<sup>e</sup> siècle: la guerre d'indépendance cubaine de 1898; l'évolution de la politique de l'oncle Sam envers la nouvelle république (1901-1959); Kennedy et le castrisme; Cuba "satellite" de l'URSS; difficultés d'exportation de la révolution; l'avenir d'un "personnalisme".  
39.04 M. Lapointe  
FL-Département d'histoire
- HST-16422 N:2 LA PRESSE PERIODIQUE AU BAS-CANADA** 3cr A  
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire S 3-0-0-6  
Séminaire (niveau 2). Communication de masse et presse périodique. Origine et développement au Québec. Étude de morphologie et de contenu des journaux (1764-1859).  
39.04 E. Lavoie  
FL-Département d'histoire
- HST-16423 N:2 HISTOIRE DES AMERINDIENS I\*** 3cr AH  
L 3-0-0-6  
Cours d'introduction: aperçu des événements marquants de l'histoire amérindienne. La périodisation sera la suivante: la préhistoire; les premiers contacts; la conquête de l'Est; la Proclamation Royale et la Révolution américaine; la conquête de l'Ouest; l'ère des réserves. L'approche sera largement interdisciplinaire.  
33.01 D. Delage  
FSS-Département de sociologie
- HST-16425 N:2 TECHNIQUE ET SOCIETE AU MOYEN AGE\*** 3cr AH  
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire S 3-0-0-6  
Séminaire. Identifier la place occupée par les questions techniques dans les transformations économiques, politiques et sociales survenues au cours du millénaire médiéval. Apprendre à répondre à la question: quelle fut la part de la technique dans le dynamisme du changement historique (ou de la résistance au changement) au cours de cette période de l'histoire occidentale dont on a prétendu à tort qu'elle manquait d'intérêt pour les questions techniques? Les éléments de réponse seront empruntés aussi bien à la vie du monde rural qu'urbain, aux procédés de construction (terrestre et navale) ou à l'art de la guerre.  
Bibliographie:  
GILLE, B., (dir.), *Histoire des techniques. Technique et civilisations. Technique et sciences*, no 41, Paris, Gallimard, Collection Encyclopédie de la Pléiade, 1978.  
39.04 J.-C. Poulin  
FL-Département d'histoire
- HST-16515 N:2 SEMINAIRE D'HISTOIRE CONTEMPORAINE** 3cr AH  
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire S 3-0-0-6  
Séminaire (niveau 2). Étude d'une question d'histoire de l'Europe contemporaine.  
39.04  
FL-Département d'histoire
- HST-16516 N:2 NATIONALISMES CANADIEN ET QUEBECOIS, 1890-1930\*** 3cr A  
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire S 3-0-0-6  
Séminaire. Étudier les différents types de nationalisme canadien et de nationalisme québécois à travers les crises ou événements politiques qui ont marqué les années 1890-1930.  
39.04 R. Bélanger  
FL-Département d'histoire
- HST-16529 N:2 PARTIS POLITIQUES CANADIENS DE LAURIER A KING** 3cr H  
L 3-0-0-6  
Cours de synthèse (niveau 2). Il s'agit d'étudier, à travers certains heurts de parcours, le phénomène de domination qu'exerce le parti libéral canadien comme parti de gouvernement au cours de la période 1896-1930. Plus précisément, nous tenterons, à partir de l'étude du système de partis canadien, de la structure, de l'organisation et des fonctions des partis politiques, de dégager les causes et les conséquences de la présence d'un parti de type dominant au Canada à cette époque.  
39.04 R. Bélanger  
FL-Département d'histoire
- HST-16534 N:2 LE DISCOURS POLITIQUE, EUROPE CONTEMPORAINE** 3cr H  
L 3-0-0-6  
Cours de spécialisation (niveau 2). Introduction à un questionnement interdisciplinaire

# HISTOIRE

concernant le discours politique et la société. Initiation à certaines procédures d'analyse, à leurs limites, à leur fécondité.			
39.04 FL-Département d'histoire	J. Dagneau		
<b>HST-16677 N:2 L'ETAT FEDERAL ET LES QUEST. SOCIO-ECONOM.</b>	3cr H		
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S	3-0-0-6	
Séminaire. Étudier les prises de position du gouvernement fédéral et des partis politiques fédéraux face à certaines questions d'ordre socio-économique qui ont marqué le Canada au cours des années 1890-1930.			
39.04 FL-Département d'histoire	R. Bélanger		
<b>HST-16680 N:2 CULTURE MATERIELLE DES SOCIÉTÉS PREINDUSTRIELLES</b>	3cr A		
	L	3-0-0-6	
Cours de spécialisation (niveau 2). Introduction à la problématique et aux méthodes de l'histoire de la culture matérielle. Les travaux de F. Braudel et ceux de l'école historique polonaise constituent sa base documentaire. Orienté principalement vers l'analyse diachronique de la culture matérielle de l'Europe moderne, le cours utilisera néanmoins les données relatives aux sociétés non européennes.			
Bibliographie:			
BRAUDEL, F., <i>Civilisation matérielle, économie et capitalisme, XV<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècle</i> , Paris, A. Colin, 1979, 3 volumes.			
39.04 FL-Département d'histoire	B. Koss		
<b>HST-16681 N:1 INTRODUCTION A L'HISTOIRE*</b>	3cr AH		
	LT	3-0-0-6	
Initiation à la consommation critique des produits de l'histoire: connaissance des champs, méthodes et problèmes de la production historique, réflexion sur l'importance sociale de l'histoire et de son utilisation. Acquisition de la pratique des concepts historiques.			
39.04 FL-Département d'histoire	Y. Roby		
<b>HST-16682 N:2 MARCHANDS ET COMPAGNIES EN NOUVELLE-FRANCE</b>	3cr H		
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S	3-0-0-6	
Séminaire de niveau 2. Par l'analyse de certaines carrières marchandes et compagnies commerciales, ce séminaire cherchera à faire le point sur le rôle de l'Etat et de l'entreprise privée, des coloniaux et des métropolitains, dans la vie économique de la Nouvelle-France et sur les principes qui régissaient l'organisation générale du commerce avant 1760.			
39.04 FL-Département d'histoire			
<b>HST-16684 N:2 REVOLUTION-MODERNISATION: MEXIQUE*</b>	3cr H		
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S	3-0-0-6	
Proposer à l'étudiant une méthode de travail qui lui permette: d'appréhender le processus révolutionnaire de 1910; de considérer le processus de modernisation à la lumière de l'action des puissances étrangères, de l'évolution de l'Etat mexicain et des rapports sociaux qui sous-tendent cette évolution.			
39.04 FL-Département d'histoire	M. Lapointe		
<b>HST-16761 N:2 LES JUIFS AU MOYEN AGE</b>	3cr A		
	L	3-0-0-6	
Cours de synthèse de niveau 2. L'objectif est de mesurer les fondements et les manifestations de l'exclusion progressive des Juifs, notamment à partir des Croisades, pour tenter de cerner et de comprendre les divers aspects de l'antisémitisme moderne. Simultanément, prendre contact avec une civilisation qui a profondément marqué la nôtre tant par ses valeurs propres que par celles dont elle a été le relais.			
39.04 FL-Département d'histoire			
<b>HST-16763 N:2 HISTOIRE DE LA NOUVELLE-FRANCE</b>	3cr A		
	L	3-0-0-6	
Cours de synthèse, niveau 2. Suivi de l'histoire de la Nouvelle-France des premières découvertes à la Conquête. L'objectif est de fournir à l'étudiant une vue d'ensemble qui le prépare à suivre d'autres cours portant sur des questions particulières. L'insistance est placée sur l'évolution économique et sociale de la vallée du Saint-Laurent.			
39.04 FL-Département d'histoire	J. Mathieu		
<b>HST-16766 N:2 CRISE ET DEMOGRAPHIE A LA FIN DU MOYEN AGE</b>	3cr A		
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S	3-0-0-6	
Séminaire de niveau 2. Évaluation critique du concept de crise couramment appliqué à l'évolution socio-économique de l'Occident européen des XIV <sup>e</sup> -XV <sup>e</sup> siècles. Étude des principales manifestations du malaise social: fluctuations démographiques, agitation urbaine et rurale, peste et épidémies, problèmes de l'agriculture, effets des guerres, etc.			
39.04 FL-Département d'histoire			
<b>HST-16876 N:2 LE XVII<sup>e</sup> SIECLE EUROPEEN</b>	3cr AH		
	L	3-0-0-6	
Étude d'une époque appelée souvent Renaissance, faute de mieux. On essaiera de faire le partage entre ce qui est nouveau et ce qui ne l'est pas, à partir de grands thèmes			
caractéristiques de la période: les grands capitalistes et l'économie des États, la notion de conquête (empires et colonies), les grandes ruptures religieuses et sociales, l'émergence d'un nouveau groupe culturel, etc.			
39.04 FL-Département d'histoire	C. Dolan		
<b>HST-16885 N:2 LE NATIONALISME AU CAN. FRANC., 1896-1936</b>	3cr AH		
	L	3-0-0-6	
Cours de synthèse de niveau 2. Il s'agit d'étudier l'évolution du nationalisme au Canada français entre les années 1896 et 1936. Selon plusieurs historiens, le nationalisme canadien-français traverse alors une de ses longues phases d'exaltation provoquée par des menaces provenant autant de l'extérieur (ex.: renouveau des tendances impérialistes) que de l'intérieur (ex.: éclosion progressive d'une société industrielle). Nous l'étudierons à partir de problèmes tels que la guerre sud-africaine, la question des écoles du Manitoba, de l'Alberta et de la Saskatchewan, de l'Ontario, la guerre 1914-1918, l'Action française, la monnaie bilingue, les mouvements de jeunesse des années 1930.			
39.04 FL-Département d'histoire	R. Bélanger		
<b>HST-16936 N:2 LES VILLES DANS LA SOCIÉTÉ FEODALE, 1050-1350</b>	3cr A		
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S	3-0-0-6	
Séminaire de niveau 2. Les structures féodo-seigneuriales se sont formées surtout dans les campagnes du nord-ouest européen. Comment le développement urbain s'est-il intégré dans ces structures économiques et sociales, issues d'un univers rural? Les villes ont-elles formé des mondes marginaux, des îlots de "liberté et de progrès"? Mais qu'est-ce, au juste, qu'une ville médiévale et un "bourgeois"? Le cadre chronologique (1050-1350) va des débuts du mouvement communal à la "crise" du XIV <sup>e</sup> siècle et englobe toute la longue période de croissance économique et démographique de l'Occident médiéval.			
39.04 FL-Département d'histoire	A. Ségal		
<b>HST-16937 N:2 DE LA MEDITERRANEE A L'ATLANTIQUE</b>	3cr A		
	L	3-0-0-6	
Ce cours porte sur des aspects géographiques et démographiques de l'histoire de l'Europe occidentale entre la fin de l'Antiquité classique et le début des temps modernes. Il a pour objectifs l'analyse des principaux changements structurels, la maîtrise des concepts de durée, d'espace et de population.			
39.04 FL-Département d'histoire	A. Ségal		
<b>HST-16943 N:2 HISTOIRE DES FEMMES AU QUEBEC*</b>	3cr AH		
	L	3-0-0-6	
Ce cours retrace la spécificité du cheminement historique et actuel des Québécoises, de la Nouvelle-France à nos jours. Il vise à fournir un cadre d'information, de réflexion et d'analyse sur le sens de l'histoire des femmes et des luttes féministes et à mettre en lumière les traits connus de cette histoire dans le contexte de la société québécoise.			
39.04 FL-Département d'histoire	J. Daigle		
<b>HST-16944 N:2 L'HOMME ET L'ENVIRONN. EN NOUVELLE-FRANCE</b>	3cr A		
	L	3-0-0-6	
Cours d'initiation à une spécialité, niveau 2. L'homme et l'environnement en Nouvelle-France.			
39.04 FL-Département d'histoire			
<b>HST-16962 N:2 RELIGION ET SOCIÉTÉ AU QUEBEC: XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> S.</b>	3cr H		
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S	3-0-0-6	
Ce séminaire porte sur la place de la religion dans la société québécoise et, plus particulièrement, du catholicisme. Il vise à connaître les sphères d'influence de la religion sur les plans économique, social, politique, culturel, moral et spirituel. Les représentations mentales des laïcs face à la religion et aux institutions religieuses seront analysées. Chaque étape du séminaire donnera lieu à une réflexion historiographique.			
39.04 FL-Département d'histoire			
<b>HST-16986 N:1 HISTOIRE DU CANADA</b>	3cr H		
	L	3-0-0-6	
Ce cours vise à familiariser un public cultivé et des étudiants non historiens avec l'histoire du Canada, de l'époque du régime français jusqu'au milieu du XX <sup>e</sup> siècle. Le cours sera axé sur certains thèmes et interrogations qui paraissent susceptibles de cerner la spécificité canadienne. Les questions suivantes, parmi d'autres, seront retenues: la Nouvelle-France et le milieu des affaires; la signification de la conquête; comment débuta le Canada anglais; John A. Macdonald et la construction de l'Etat canadien; la crise de la conscription; le Canada depuis 1945, essor économique et... américanisation?			
39.04 FL-Département d'histoire			
<b>HST-16993 N:2 VOYAGE D'ETUDE EN EUROPE MEDIEVALE</b>	6cr E		
	E	12-00-6	
Visite de sites (villes ou paysages), monuments et musées de l'Europe occidentale (particulièrement en France) regroupés autour d'un thème de l'histoire médiévale. Étude préparatoire de l'ensemble de l'itinéraire et d'un aspect plus particulier. Participation aux activités d'étude sur place. Tenue d'un carnet de voyage.			
39.04 FL-Département d'histoire	A. Ségal		

- HST-17015 N:2 HISTOIRE DE LA SANTE AU QUEBEC\*** 3cr AH  
L 3-0-0-6  
Analyse historique de la médecine et de la santé au Québec: les thèmes suivants seront entre autres abordés: la morbidité et la mortalité, les praticiens de la santé; les services de santé, les théories et la pratique de la médecine, l'éducation médicale, l'hygiène publique, les politiques de santé.  
39.04 J. Bernier  
FL-Département d'histoire
- HST-17066 N:2 LES NATIONALITES EN UNION SOVIETIQUE** 3cr H  
L 3-0-0-6  
Position du problème. Conception du fédéralisme. Analyse des politiques du gouvernement central et des réactions et particularismes nationaux depuis 1917. Importance du problème national dans l'évolution de la société soviétique.  
39.04 C. Piette  
FL-Département d'histoire
- HST-17067 N:2 HISTOIRE DES AFRICAINS-AMERICAINS\*** 3cr AH  
L 3-0-0-6  
Le cours offre une synthèse de l'histoire des Africains-Américains, des origines à nos jours. Il comporte une analyse descriptive de l'esclavage, de la ségrégation, du rôle et de la place du Noir dans la société américaine; une interprétation du rôle des hommes, des événements, des idées dans l'asservissement, la libération et l'émancipation de l'Africain-Américain.  
39.04 Y. Roby  
FL-Département d'histoire
- HST-17068 N:2 FEODALISME ET FEODALITE** 3cr A  
L 3-0-0-6  
Cours de spécialisation (niveau 2). Les concepts fondamentaux de l'histoire sociale des XIe-XIIIe siècles de l'Europe occidentale. L'extension de ces concepts à d'autres sociétés.  
39.04 A. Ségal  
FL-Département d'histoire
- HST-17069 N:2 LA FEMME EN GRECE ANCIENNE** 3cr AH  
PR: EAN-17371 ou HST-18367 S 3-0-0-6  
Séminaire (niveau 2). Travaux individuels, présentés puis discutés en groupe, portant sur divers aspects de la vie et du statut des femmes dans les cités grecques: famille et vie privée, travail et vie publique, tutelle, droits politiques et judiciaires, rôles religieux, etc. Ces travaux pourront prendre, comme point de départ, des documents d'époque en traduction française.  
39.04 L. Migeotte  
FL-Département d'histoire
- HST-17070 N:2 CAPITAL ET CAPITALISTES AU QUEBEC** 3cr H  
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire S 3-0-0-6  
Séminaire (niveau 2). Étude des processus de formation du capital tant commercial qu'industriel, la circulation de ce capital, le crédit, l'entrepreneuriat, la création d'une bourgeoisie locale et les institutions qui la servent, la participation des francophones à l'économie québécoise, etc., depuis le milieu du XIXe siècle.  
39.04 M. Vallières  
FL-Département d'histoire
- HST-17171 N:2 L'IMPERIALISME ROMAIN SOUS LA REPUBLIQUE\*** 3cr AH  
L 3-0-0-6  
Cours de synthèse de niveau 2. Acquérir des connaissances fondamentales sur l'histoire romaine républicaine. Dégager les éléments pertinents concernant l'empire et l'impérialisme romain à partir des aspects principaux de l'époque républicaine à Rome. Situer l'importance de l'empire et de l'impérialisme romain dans la compréhension du phénomène universel d'expansion territoriale.  
39.04 E. Hermon  
FL-Département d'histoire
- HST-17272 N:2 LES FEMMES EN OCCIDENT, XVIII-XXE SIECLES** 3cr A  
L 3-0-0-6  
Ce cours, axé sur la France, l'Angleterre, les États-Unis et le Canada, abordera divers aspects de l'histoire des femmes et de la condition féminine, du XVIIe siècle à nos jours.  
39.04  
FL-Département d'histoire
- HST-17311 N:2 DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE DU QUEBEC** 3cr AH  
L 3-0-0-6  
Cours de synthèse de niveau 2. Après une présentation générale des interprétations et des caractéristiques fondamentales du développement économique du Québec, le cours abordera les thèmes suivants dans leur relation avec l'évolution à long terme de l'économie québécoise: l'évolution démographique, les richesses naturelles et leur mise en valeur, les infrastructures de transport, le commerce, le capital et les investissements, l'industrialisation, l'agriculture, le rôle des gouvernements et les dimensions régionales du développement.  
39.04 M. Vallières  
FL-Département d'histoire
- HST-17312 N:2 HISTOIRES DE VIE ET VIE QUOTIDIENNE** 3cr AH  
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire S 3-0-0-6  
Ce séminaire (niveau 2) poursuit deux objectifs: apprendre à préparer un rapport de recherche à partir d'un document d'époque et d'un nombre limité de travaux d'historiens; confronter deux discours, celui d'une source et celui de l'historien.  
39.04 B. Koss  
FL-Département d'histoire
- HST-17313 N:2 HIST. AUTOBIOGRAPHIQUE ET HIST. POPULAIRE** 3cr AH  
L 3-0-0-6  
Ce cours est consacré à l'analyse de divers courants contemporains qui cherchent à établir un rapprochement entre la pratique de l'histoire et les groupes sociaux de base, les femmes et les hommes qui font de l'histoire par leurs gestes quotidiens. Il explore particulièrement les questions épistémologiques et méthodologiques posées par les courants suivants: histoire orale, histoire biographique, histoire de la culture matérielle, histoire des femmes, "socialist history", "radical history" et "public history".  
39.04 B. Koss  
FL-Département d'histoire
- HST-17314 N:2 IDENTITES COLLECTIVES ET HISTOIRE I** 3cr AH  
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire S 3-0-0-6  
Séminaire de niveau 2 (élaboration). Comprendre comment une réalité historique est produite, interprétée, reconstituée, manipulée dans le but de créer ou d'empêcher des identités collectives. Confronter les différentes analyses des participants dans le but de relativiser la "vérité" historique.  
39.04 B. Koss, C. Piette  
FL-Département d'histoire
- HST-17315 N:2 IDENTITES COLLECTIVES ET HISTOIRE II** 3cr AH  
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire S 3-0-0-6  
Séminaire de niveau 2 (réduction). Comprendre comment une réalité historique est produite, interprétée, reconstituée, manipulée dans le but de créer ou d'empêcher des identités collectives. Confronter les différentes analyses des participants dans le but de relativiser la "vérité" historique.  
39.04 B. Koss, C. Piette  
FL-Département d'histoire
- HST-17316 N:2 LA PLOGNE, 1945-1990: DU REVE SOCIALISTE A L'ECO. LIBERALE\*** 3cr AH  
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire S 3-0-0-6  
Ce séminaire (niveau 2) porte sur l'analyse des mouvements sociaux en Pologne de 1945 à nos jours et particulièrement sur l'action de Solidarité. Les participants seront invités à explorer les rapports entre quatre groupes sociaux de base: ouvriers, paysans, intellectuels et bureaucratie (nomenclatura) d'une part et deux institutions centralisatrices: l'Etat-parti unique et l'Eglise catholique d'autre part.  
39.04 B. Koss  
FL-Département d'histoire
- HST-17317 N:2 RELATIONS CANADO-AMERICAINES** 3cr AHE  
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire S 3-0-0-6  
Séminaire (niveau 2). Étude approfondie de quelques aspects de la politique étrangère du Canada et des États-Unis.  
39.04 Y. Roby  
FL-Département d'histoire
- HST-17373 N:2 L'IMPERIALISME ROMAIN SOUS L'EMPIRE** 3cr AH  
L 3-0-0-6  
Cours de synthèse (niveau 2). Le concept romain d'empire, né à l'époque républicaine, subit, durant le Principat, la même évolution que le régime politique: l'abandon des fictions républicaines par la mise en place d'une administration impériale solide et l'établissement des rapports Rome-provinces. L'évolution de ces deux facteurs aboutit, d'une part, à l'institution d'une politique d'étatisme au Bas-Empire et à l'introduction, par Constantin, d'une valeur spirituelle, le christianisme, dans le concept d'Empire lui-même.  
39.04 E. Hermon  
FL-Département d'histoire
- HST-17374 N:2 L'ESCLAVAGE EN GRECE ANCIENNE** 3cr AH  
PR: EAN-17371 ou HST-18367 S 3-0-0-6  
Séminaire (niveau 2). Après une présentation du sujet par le professeur, chaque étudiant choisit un aspect du problème, sur lequel il se documente, puis rédige un travail qui fait l'objet, à la fin, d'une présentation et d'une discussion en groupe. Exemples de sujets possibles: développement de l'esclavage-marchandise, esclaves athéniens et hilotes spartiates, peuples asservis, esclaves sacrés, statuts et travaux des esclaves, théories sur l'esclavage, révoltes serviles, affranchissement, etc.  
39.04 L. Migeotte  
FL-Département d'histoire
- HST-17401 N:2 LA COMMUNICATION CULTURELLE\*** 3cr H  
LTE 3-0-3-3  
Entre production scientifique et consommation populaire de la culture (archéologique, artistique, historique, ethnologique...), la distance est considérable. Analyser cette distance, tenter de l'expliquer, expérimenter les moyens de communiquer entre niveau scientifique de production et niveau populaire de consommation, sont les objets du cours. Mémoire savante et mémoire populaire. Dans ce cours, les exercices pratiques forment le facteur d'apprentissage dominant, particulièrement les exercices de production audiovisuelle.  
39.04 A. Ségal  
FL-Département d'histoire

# HISTOIRE

<b>HST-17423 N:2 CULTURES ET SOCIABILITE A L'EPOQUE MODERNE</b>	3cr	H		
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S		3-0-0-6	
À travers des thèmes comme la fête, les jeux, les corps, la sorcellerie, la religion, les associations de jeunesse, la lecture populaire, les intermédiaires culturels, etc., nous essaierons de comprendre comment, à l'époque moderne, la sociabilité fonctionne.				
39.04				C. Dolan
FL-Département d'histoire				
<b>HST-17487 N:2 LES ETATS-UNIS ET L'AMERIQUE LATINE</b>	3cr	H		
	L		3-0-0-6	
Acquérir une méthode d'analyse historique des problèmes de politique étrangère des États-Unis et de l'Amérique latine, aux XIXe et XXe siècles.				
39.04				M. Lapointe
FL-Département d'histoire				
<b>HST-17489 N:2 HISTOIRE CULTURELLE DU QUEBEC (1760-1960)</b>	3cr	H		
	L		3-0-0-6	
Cours de synthèse de niveau 2. Nous verrons comment l'acculturation de la société québécoise s'est faite par l'alphabetisation, l'éducation, la sociabilité, les loisirs, les moyens de communication et les médias. Les apports français, anglais et américains. Culture urbaine, savante, populaire et de masse.				
39.04				
FL-Département d'histoire				
<b>HST-17502 N:2 LE ROLE POLITIQUE DES RURAUX EN FRANCE (1848-1879)</b>	3cr	A		
	L		3-0-0-6	
Décrire le rôle de support politique de "cette profonde couche d'imbécillité rurale et de bestialité provinciale" entre l'avènement du suffrage universel et l'établissement de la république; décrire le rôle de la police politique provinciale au service du règne des notables; analyser les statistiques municipales d'époque et les enquêtes départementales.				
39.04				E. Lavoie
FL-Département d'histoire				
<b>HST-17503 N:2 FAMILLE ET SOLIDARITES EN EUROPE MODERNE</b>	3cr	A		
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S		3-0-0-6	
Les thèmes abordés dans ce séminaire (niveau 2) porteront sur la famille, unité de production, unité de subsistance; l'enfant, la femme, le mariage, les alliances, les réseaux familiaux, les pouvoirs au sein de la famille, la contraception, l'amour, etc.				
39.04				C. Dolan
FL-Département d'histoire				
<b>HST-17504 N:2 HISTOIRE DE PARIS, 1815-1870</b>	3cr	H		
	L		3-0-0-6	
Cours de synthèse. Initiation à l'histoire urbaine, à ses objets d'étude (espace urbain; espace parisien dans les espaces régionaux et nationaux) et à ses méthodes. Etude des mutations et permanences dans l'économie et la société de Paris, de la Restauration à la fin du Second Empire.				
39.04				B.M. Ratcliffe
FL-Département d'histoire				
<b>HST-17505 N:2 HISTOIRE DES FRANCO-AMERICAINS</b>	3cr	H		
	L		3-0-0-6	
Ce cours offre une synthèse originale de l'histoire des Franco-Américains: il comporte une analyse de l'exode de près d'un million de Canadiens français, de leur localisation dans le nord-est des États-Unis, de la création des Petits Canadas, des luttes menées pour la survivance, de l'acculturation jusqu'à l'assimilation galopante des années d'après la Deuxième Guerre mondiale.				
39.04				Y. Roby
FL-Département d'histoire				
<b>HST-17506 N:2 HISTOIRE DES AMERINDIENS AU QUEBEC (XIXE ET XXE S.)</b>	3cr	H		
	L		3-0-0-6	
Si l'on reconnaît maintenant l'importance des Amérindiens dans l'histoire de l'Amérique, on a tendance généralement à bien les présenter à l'occasion de la période du contact pour les oublier ultérieurement. Aussi ce cours vise-t-il à faire l'histoire des Amérindiens au Québec aux XIXe et XXe siècles.				
33.01				D. Delage
FSS-Département de sociologie				
<b>HST-17683 N:2 AVENEMENT DE LA CONSOMMATION DE MASSE*</b>	3cr	H		
	L		3-0-0-6	
Étude des transformations survenues dans le mode de vie des couches populaires et ouvrières au Québec au XXe siècle, en insistant particulièrement sur le rôle joué par l'État dans la régulation de la vie privée.				
39.04				J. Létoumeau
FL-Département d'histoire				
<b>HST-17684 N:2 INTERPRETATION DU PATRIMOINE HISTORIQUE</b>	3cr	H		
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S		3-0-0-6	
Séminaire de niveau 2. Les étudiants choisiront un site (fictif) à mettre en valeur, visiteront				
des lieux d'exposition-interprétation, rencontreront des praticiens de différentes disciplines et élaboreront en équipe un projet de mise en valeur (interprétation) du site choisi.				
Bibliographie:				
MILES, ALT, GOSLING, LEWIS and all, <i>The Design of Educational Exhibits</i> , Londres, British Museum, Allen and Unwin.				
39.04				
FL-Département d'histoire				
<b>HST-17786 N:2 CONSOMMATION ET STYLE DE VIE, EUROPE MODERNE</b>	3cr	H		
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S		3-0-0-6	
Séminaire de niveau 2. Dans une perspective d'ensemble liant étroitement le socio-économique et le socioculturel, ce séminaire vise à établir des modèles de comportement face aux aspects divers de la consommation et des styles de vie. Produits d'une culture, ces modèles seront différenciés dans une approche comparative selon les époques, les régions et les milieux sociaux donnés. L'évolution de la consommation, des besoins, des choix, des manières, l'ouverture à l'innovation ou son refus, sont des indicateurs de mentalités, de systèmes de représentations dans le processus de changement social en Europe de 1500 à 1800.				
39.04				A. Sanfaçon
FL-Département d'histoire				
<b>HST-17787 N:2 QUEBEC-ONTARIO: DEVELOPPEMENT COMPARE*</b>	3cr	AH		
	L		3-0-0-6	
Étude en longue période (milieu du XIXe siècle à nos jours) des facteurs explicatifs de la croissance économique différenciée du Québec et de l'Ontario.				
39.04				J. Létoumeau
FL-Département d'histoire				
<b>HST-17789 N:2 RELIGIONS ET SOCIETES EN FRANCE MODERNE</b>	3cr	AH		
	L		3-0-0-6	
Entre les religions du peuple et de l'Église, les conflits se multiplient durant cette période. Les grands thèmes abordés seront: les protestants, les guerres de religion, la Réforme catholique et la naissance des grands ordres (Jésuites, etc.), le Concile de Trente, les papes et la sensibilité nationale; théologie et société: le jansénisme, les croyances populaires, la sorcellerie, la déchristianisation. <i>Religion et Révolution</i> .				
39.04				C. Dolan
FL-Département d'histoire				
<b>HST-17790 N:2 ANALYSE DU DISCOURS ECONOMIQUE</b>	3cr	AH		
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S		3-0-0-6	
Séminaire de niveau 2. Étude et application critique d'une méthode d'analyse discursive. Travaux et discussions sur des textes traitant des activités économiques pour en dégager certaines caractéristiques communes à ces discours et révélatrices des représentations des acteurs économiques véhiculées par ces discours.				
39.04				J. Dagneau
FL-Département d'histoire				
<b>HST-17799 N:2 GUERRE ET DIPLOMATIE EN AMERIQUE DU N.-E. (17E ET 18E S.)</b>	3cr	AH		
	S		3-0-0-6	
PR: HST-18366, HST-18367				
Guerre et diplomatie chez les Amérindiens du Nord-Est aux XVIIe et XVIIIe siècles. Traditions, alliances en période de contact, guerres de fourrures, guerres d'expropriation. Du côté de l'est: Micmacs, Malécites, Abénaquis. Du côté de l'ouest: Wyandots, Algonquins, Illinois, Renards, Sioux. Du côté du nord: Cris et Montagnais. Au centre: les Iroquois.				
33.01				D. Delage
FSS-Département de sociologie				
<b>HST-17855 N:2 HISTOIRE DE LA SEXUALITE</b>	3cr	AH		
	L		3-0-0-6	
L'intégration de la dimension sexuelle dans la vie sociale est un phénomène culturel que toutes les civilisations ont abordé à leur façon en fonction de leur expérience et dans une perspective globale. Chaque civilisation a développé un rapport à la sexualité qui s'inscrit dans une cosmogonie générale qui lui est propre. L'histoire de la sexualité peut ainsi aider à relativiser les perceptions actuelles en offrant le témoignage des grandes civilisations de l'Antiquité à nos jours, de l'Extrême-Orient à la société québécoise. Le panorama qui se dégage paraît démontrer qu'en matière de sexualité, hormis son inscription biologique dans l'être, rien n'est naturel: de ce qui est admis ou réprouvé, tout procède de la culture et d'un projet de société.				
39.04				R. Lavoie
FL-Département d'histoire				
<b>HST-17903 N:2 PECHES, AMER. DU NORD, XVIIE-XIXE SIECLES*</b>	3cr	AHE		
	L		3-0-0-6	
Cours de spécialisation (niveau 2). Faire mieux connaître les aspects économiques et sociaux des pêches européennes en Amérique du nord et faire ressortir l'importance de cette activité et ses transformations sur une période longue allant du XVIe siècle à l'époque industrielle.				
39.04				L. Turgeon
FL-Département d'histoire				
<b>HST-17957 N:2 HISTOIRE DE L'AFRIQUE DU SUD</b>	3cr	AHE		
	L		3-0-0-6	
La colonisation néerlandaise, la colonisation britannique à partir du début du XIXe siècle, la				

colonisation par les Boers, le nationalisme afrikaner, l'indépendance et l'apartheid: les Africains devant la domination blanche.					
39.04	B. Koss				
FL-Département d'histoire					
<b>HST-18029 N:2 SCIENCES ET TECHNIQUES AU QUEBEC*</b>	3cr	A			
	L		3-0-0-6		
Analyse historique de la situation des sciences et des techniques au Québec depuis la Nouvelle-France. Étude des relations qui ont existé entre leur développement et celui de la société.					
39.04	J. Bernier				
FL-Département d'histoire					
<b>HST-18030 N:2 EXCLUS ET ETRANGERS EN EUROPE MODERNE</b>	3cr	AHE			
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S		3-0-0-6		
Étude du fonctionnement des groupes sociaux et culturels à partir de la cohérence interne qu'ils construisent. Les étrangers peuvent l'être par l'ethnie, par la religion, par la culture, par l'origine géographique. L'histoire de l'exclusion et de ses mécanismes montrera comment la représentation est aussi importante que la réalité dans l'évolution des groupes.					
39.04	C. Dolan				
FL-Département d'histoire					
<b>HST-18031 N:2 L'EST DU QUEBEC, 1760-1867*</b>	3cr	AHE			
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S		3-0-0-6		
Étude de certains aspects de l'histoire socio-économique de la région de Québec sous le Régime britannique.					
39.04	J. Bernier				
FL-Département d'histoire					
<b>HST-18032 N:2 LA REVOLUTION TRANQUILLE</b>	3cr	AHE			
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S		3-0-0-6		
Ce séminaire vise à étudier les principaux changements qui se sont produits au Québec au cours des années 1960 sur les plans politique, économique, social et culturel. Parmi les thèmes qui seront retenus, signalons la montée du nationalisme, la réforme de l'éducation, le nouveau Code du travail.					
39.04	R. Jones				
FL-Département d'histoire					
<b>HST-18048 N:2 ARCHEOLOGIE MEDIEVALE*</b>	3cr	AHE			
	L		3-0-0-6		
Identifier et exposer l'apport spécifique de l'archéologie à la compréhension de la civilisation de l'Occident médiéval. Du point de vue des connaissances, comment l'essor récent de l'archéologie médiévale a-t-il permis de confirmer, compléter ou corriger les connaissances établies par les historiens travaillant à l'aide de sources écrites? Du point de vue de la méthode, comment identifier et résoudre les problèmes d'articulation d'une documentation archéologique avec la documentation écrite traditionnelle des historiens? Le cours procède par l'étude de chantiers archéologiques ou de situations historiques archéologiquement documentées réparties sur l'ensemble du millénaire médiéval et de l'Europe occidentale.					
Bibliographie:					
DE BOUARD, M., <i>Manuel d'archéologie médiévale. De la fouille à l'histoire</i> . Paris, Collection "Regards sur l'histoire", no 23, 1975, 340 p.					
39.04	J.-C. Poulin				
FL-Département d'histoire					
<b>HST-18063 N:1 L'ANCIEN REGIME</b>	3cr	AHE			
	L		3-0-0-6		
Au sortir du Moyen Âge, s'est développée en France, en Angleterre et ailleurs en Occident une organisation sociale qui mettra l'Europe au centre du monde. C'est au repérage des grands moments de l'instauration de ce nouvel ordre qu'est consacré ce cours.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
<b>HST-18064 N:2 LES FEMMES EN EUROPE MEDIEVALE*</b>	3cr	AHE			
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S		3-0-0-6		
Séminaire: étude de la contribution des femmes dans les domaines économique, religieux, social et politique en Europe occidentale avec un accent particulier sur la France et l'Angleterre depuis les migrations germaniques jusqu'au XVII <sup>e</sup> siècle inclusivement. Continuités et ruptures dans les statuts, rôles et comportements.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
<b>HST-18069 N:2 NATIONS AUTOCHTONES DES PAYS D'EN HAUT XVII<sup>e</sup> ET XVIII<sup>e</sup> S.</b>	3cr	A			
PR: HST-18423	S		3-0-0-6		
Identification des plus importantes nations: Outaouais, Wyandots, Illinois, Renards, Saulteux, Sakis, Pouteatamis, Miamis, Sioux. Rôle dans le commerce des fourrures, localisation en fonction des postes de traite. Transformations sociales au cours des XVII <sup>e</sup> et XVIII <sup>e</sup> siècles: agrandissement des villages, syncrétisme religieux, acquisitions technologiques.					
33.01	D. Delage				
FSS-Département de sociologie					
<b>HST-18172 N:2 NOTABLES ET NOTABILITE A QUEBEC</b>	3cr	AH			
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S		3-0-0-6		
Étude de la hiérarchie sociale de Québec, d'après les grands groupes socioprofessionnels. Le problème des notables et des élites retiendra particulièrement l'attention.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
<b>HST-18174 N:2 ECRITURE ET POUVOIR, FRANCE XVII<sup>e</sup> ET XVIII<sup>e</sup> SIECLES</b>	3cr	H			
	L		3-0-0-6		
Nous réfléchissons sur le mythe de l'écriture en tant que pratique fondée sur le pouvoir et fondatrice de pouvoirs. Dans ce cours, on abordera la question par le moyen des usages sociaux généralement associés à l'écriture dans la France moderne, pour ainsi identifier les enjeux politiques, idéologiques et socioculturels de la pratique de l'écriture. Nous tenterons de saisir la pratique de l'écriture dans son mode d'utilisation par l'État, par les groupes d'intermédiaires culturels et par le peuple.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
<b>HST-18192 N:2 LE NATIONALISME, 1815-1914</b>	3cr	H			
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S		3-0-0-6		
Identifier les forces et les faiblesses d'un ouvrage historique récent sur le nationalisme; approfondir, par des lectures complémentaires appropriées, les lacunes des connaissances usuelles sur ce problème à la fois homogène et hétérogène.					
39.04	E. Lavoie				
FL-Département d'histoire					
<b>HST-18259 N:2 L'IMMIGRATION: L'EXPERIENCE CANADIENNE</b>	3cr	H			
	L		3-0-0-6		
Ce cours présente plusieurs problématiques liées à l'immigration: évolution des politiques gouvernementales, adaptation des immigrants, accueil au Canada, impact économique, multiculturalisme, racisme.					
39.04	R. Jones				
FL-Département d'histoire					
<b>HST-18364 N:1 EXERCICES PRATIQUES D'HISTOIRE I: LE COMPTE RENDU DE LECTURE</b>	2cr	AH			
	LTS		1-1-0-4		
Apprentissage de la lecture des historiens et apprentissage de l'écriture historique par les comptes rendus.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
<b>HST-18365 N:1 EXERCICES PRATIQUES D'HIST. II: LA DOCUMENTATION HISTORIQUE</b>	2cr	AH			
	LTS		1-1-0-4		
Connaissance pratique des ressources bibliographiques et de la bibliothèque. Techniques de recherche de l'information, de son classement, de sa conservation.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
<b>HST-18366 N:1 EXERCICES PRAT. D'HIST. III: INTERPRETATION DES TEMOIGNAGES</b>	2cr	AH			
	LTS		1-1-0-4		
Sources et travaux. Types de sources; leur interprétation. Éléments de critique historique.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
<b>HST-18367 N:1 EXERCICES PRATIQUES D'HISTOIRE IV: DISSERTATION HISTORIQUE</b>	4cr	AH			
PR: HST-18364, HST-18365	LTS		1-3-0-8		
CC: HST-18368					
Conduite élémentaire de toutes les opérations d'une dissertation historique: délimitation du sujet, hypothèse, recherche, plan de travail, rédaction proprement dite, présentation.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
<b>HST-18368 N:1 INITIATION AUX CONCEPTS DE L'HISTOIRE</b>	2cr	AH			
	LT		1-1-0-4		
Initiation pratique aux concepts de la discipline historique. Les principaux objectifs: manier correctement certains des concepts utilisés en histoire et se familiariser avec l'usage d'une terminologie précise; comprendre un exposé théorique, en rendre compte et formuler un raisonnement théorique élémentaire; identifier certains problèmes fondamentaux, liés aux méthodes de l'histoire, à sa fonction sociale et aux idéologies.					
39.04	A. Ségal				
FL-Département d'histoire					
<b>HST-18369 N:2 L'HISTOIRE DE L'HISTOIRE</b>	3cr	AH			
	L		3-0-0-6		
L'histoire de l'histoire des origines jusqu'à la révolution historiographique de nos jours. L'objectif est de comprendre l'évolution des rapports entre la production historique, l'usage					

# HISTOIRE

de l'histoire et les changements sociaux, idéologiques, technologiques, ainsi que de mieux comprendre les méthodes historiques pour en avoir saisi la genèse.

39.04  
FL-Département d'histoire

HST-18370 N:2 L'HISTOIRE AUJOURD'HUI\* 3cr H  
PR: HST-18369 LT 2-1-0-6

Analyse de l'histoire en train de se faire au moyen de l'étude de quelques ouvrages historiques récents. Comprendre la production historique dans la totalité de son contexte et analyser les méthodes des historiens. Développement du savoir-faire critique.

39.04  
FL-Département d'histoire

HST-18371 N:2 LA CRITIQUE DES SOURCES 3cr A  
LT 2-1-0-6

Connaître la diversité des sources et des traitements qui s'y appliquent; faire découvrir les conditions concrètes de la recherche historique et la nécessité des appareils d'érudition. Les sources tant orales qu'écrites pourront être étudiées.

39.04  
FL-Département d'histoire

HST-18372 N:1 L'EMERGENCE DU MONDE MODERNE EN OCCIDENT (XVII-XVIII S.) 3cr A  
L 3-0-0-6

Acquisition d'une connaissance générale de l'évolution des sociétés européennes du XVIIe au XVIIIe siècle; formation du monde atlantique, colonisation des Amériques.

39.04  
FL-Département d'histoire

HST-18373 N:1 LE MONDE AUX XIXE ET XXE SIECLES 3cr AH  
L 3-0-0-6

Analyse des grands courants du monde contemporain (industrialisation, libéralisme, nationalisme, impérialisme et décolonisation); acquisition de connaissances générales sur les thèmes suivants: polarisation entre un monde communiste et un monde capitaliste, développement et sous-développement.

39.04  
FL-Département d'histoire

HST-18374 N:1 INTRODUCTION AUX CIVILISATIONS ANTIQUES 3cr A  
L 3-0-0-6

La Méditerranée comme catalyseur de civilisations dans le monde antique: le Proche-Orient, la Grèce et Rome. Aperçu de phénomènes de longue durée; esquisse de la diversité des réalités sociales; continuité de rapports commerciaux et culturels avec l'Extrême-Orient, formes de transferts de civilisation. Les grandes migrations.

39.04  
FL-Département d'histoire

HST-18383 N:2 HISTOIRE DE L'ADMINISTRATION QUEBÉCOISE 3cr AHE  
L 3-0-0-6

Introduction à l'histoire de l'administration publique québécoise depuis la Nouvelle-France jusqu'au Québec contemporain. Ce cours mettra également en relation les transformations de l'administration publique et le développement des archives gouvernementales.

39.04  
FL-Département d'histoire

HST-18419 N:2 LE BAS-EMPIRE ROMAIN, IIIE-VIE S.\* 3cr AHE  
L 3-0-0-6

Étude des transformations de la civilisation antique en Occident, depuis les crises du IIIe siècle jusqu'à l'orée de l'époque médiévale au cours du VIe siècle. Pour dégager les traits spécifiques de la civilisation du Bas-Empire, encore antique mais plus tout à fait classique, on étudiera notamment l'impact des mouvements de peuples autour, puis à l'intérieur de l'Empire en Occident, ainsi que la montée du christianisme. L'accent sera mis particulièrement sur les mutations du IVe siècle; une attention spéciale sera portée à la différenciation progressive des destins régionaux à l'intérieur du monde occidental (Italie, Afrique, Espagne, Gaule, Bretagne).

Bibliographie:

REMONDON, R., *La crise de l'Empire romain, de Marc Aurèle à Anastase*, Paris, Collection Nouvelle Clio, no 11, P.U.F., 1980, LII-363 p.

39.04  
FL-Département d'histoire

HST-18447 N:2 VOYAGE D'ETUDE: PARIS AU XIXE SIECLE, ART ET HISTOIRE 6cr E  
E 12-0-0-6

Étude préparatoire des grandes lignes de l'histoire et de l'art parisiens. Le voyage comprendra des exposés professoraux, des lectures à faire, des visites de sites, de musées, de monuments, de quartiers et d'ensembles urbains dans Paris et sa région. Les étudiants devront participer aux activités d'études à Paris et rédiger un rapport de voyage.

39.04  
FL-Département d'histoire

HST-18529 N:2 LES RELIGIONS MINORITAIRES AU QUEBEC 3cr AHE  
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Cerner la présence, dans la société québécoise, des religions minoritaires, sans négliger les religions de minorités ethniques ou linguistiques (ex. les catholiques irlandais), depuis la Conquête britannique jusqu'à nos jours. Les mouvements religieux et les confes-

slons telles que le protestantisme, le judaïsme seront étudiés. On insistera sur les rapports socio-économiques, politiques et religieux entretenus avec les représentants de la religion majoritaire. La comparaison sera menée avec d'autres provinces canadiennes.

39.04  
FL-Département d'histoire

HST-18606 N:2 LE DISCOURS HISTORIQUE DE LA TECHNOCRATIE 3cr H  
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire S 3-0-0-6

Étude des représentations du passé et de la refiguration du temps produites et diffusées par le mouvement social de la technocratie dans le sillage de sa formation et de son ascension.

39.04  
FL-Département d'histoire

HST-18719 N:2 HISTOIRE MARITIME COMPAREE: EUROPE, AMERIQUE, AFRIQUE 3cr E  
L 3-0-0-6

Il s'agit de lever les barrières chronologiques, géographiques et disciplinaires qui cloisonnent trop souvent les chercheurs et de permettre à des spécialistes en histoire maritime de comparer leurs objets et leurs méthodes à l'intérieur d'un large ensemble spatio-temporel. Les thèmes de réflexion et de recherche seront: l'adaptation maritime, l'industrialisation des pêches, les sociétés de marins, les questionnements autour de la notion de culture maritime, l'activité maritime et l'Etat.

39.04  
FL-Département d'histoire

HST-18730 N:2 ISLAM ET AFRIQUE OCCIDENTALE 3cr AHE  
LT 3-0-0-6

Décrire et analyser le processus historique de propagation de l'Islam, en préciser les contours selon les contextes et les sociétés présentes dans l'espace ouest-africain. Présenter des outils conceptuels et des techniques adéquates pour mieux comprendre l'Islam et les pratiques sociales, les modes d'expression et les constructions idéologiques mouvantes inscrites dans l'histoire de l'Afrique occidentale.

39.04  
FL-Département d'histoire

HST-18736 N:2 PARIS EN 1789: ART ET HISTOIRE 6cr E  
E 12-0-0-6

Il y a deux siècles débutait, à Paris, un mouvement révolutionnaire qui marqua le début de la fin de l'Europe monarchique et nobiliaire. Ce cours de six crédits vise à la compréhension des bouleversements intervenus alors: dans l'économie et la société, dans les pratiques religieuses et culturelles, dans l'organisation politique et l'expression artistique. Une attention particulière sera portée à l'architecture, à la peinture et à la sculpture comme révélateurs de mutations profondes.

39.04  
FL-Département d'histoire

HST-18778 N:2 SOCIETE DE L'ORAL - SOCIETE DE L'ECRIT 3cr AHE  
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire S 3-0-0-6

Comment le passage d'une société de l'oral à une société de l'écrit s'est-il effectué en Europe moderne? La période du XVIe siècle au XVIIIe siècle voit plusieurs phénomènes déterminants se mettre en place du point de vue de la communication et des pratiques culturelles: imprimerie, réformes religieuses et importance du livre, alphabétisation, etc. Parallèlement, les pratiques orales qui avaient caractérisé jusqu'alors les relations sociales continuent à définir largement cette société. Ce séminaire portera sur le lent déplacement qui confère à l'écrit son rôle intégrateur à la fin de l'Ancien Régime.

39.04  
FL-Département d'histoire

HST-18779 N:2 LA FEMME DANS LE MONDE ROMAIN 3cr AHE  
PR: EAN-17371 ou HST-18367 S 3-0-0-6

Cerner l'évolution de la condition féminine dans le monde romain en fonction de l'évolution politique globale et de celle des contextes régionaux.

Bibliographie:

FAU, G., *L'émancipation féminine dans la Rome antique*, Paris, Les Belles Lettres, Coll. "Confluents", 1978.

39.04  
FL-Département d'histoire

HST-18780 N:2 LES ECHOS DE LA REVOLUTION FRANCAISE 3cr AHE  
L 3-0-0-6

Au milieu du XIXe siècle, l'histoire de la Révolution française est à peine distincte de la politique du parti républicain. Le drame, qui débute en 1789, ne cesse de se rejouer, génération après génération, autour des mêmes enjeux et des mêmes symboles. L'utilisation de la tradition révolutionnaire constitue un moyen précieux pour convaincre le peuple d'une pratique politique cohérente. Le passé devient ainsi une arme au service de l'idéologie. Il existe donc une relation entre l'idéologie en tant qu'option politique et la tradition révolutionnaire comme instrument psychologique visant à influencer l'imaginaire du peuple français. Il s'agit par conséquent de vérifier en quoi certains éléments de l'héritage évoqué correspondent de près ou de loin au projet de société que propose chaque tendance républicaine.

39.04  
FL-Département d'histoire

<b>HST-18785 N2 SOCIETE ET MENTALITES AU MOYEN AGE</b>	3cr	AHE
L		3-0-0-6
<p>Au carrefour des phénomènes liés au quotidien et aux pratiques culturelles, les mentalités expriment à la fois les comportements, les dynamismes ou les résistances, les valeurs, les espérances et les craintes des individus et des collectivités, de même que leur système de relations, leur gestuelle, leur symbolique, leurs codes (vestimentaires, sexuels, rituels ou autres), leurs attitudes devant la vie ou la mort. Par l'analyse des mentalités, les médiévaux sont donc conviés à nous faire comprendre ce qu'ils sont, ce qui les anime, en un mot, à nous décrire leur vision du monde.</p>		
39.04 FL-Département d'histoire	A. Courtemanche	
<b>HST-18816 N2 LA VILLE DE QUEBEC, 1760-1867</b>	3cr	AHE
L		3-0-0-6
<p>Ce cours traite de l'histoire de la ville de Québec sous le Régime britannique. La géographie et la population. Les fonctions de la ville: militaire, commerciale, industrielle, administrative, religieuse, culturelle. La vie dans la ville: les conditions de vie, le travail, la santé. Québec et les autres villes de l'époque.</p>		
39.04 FL-Département d'histoire	J. Bernier	
<b>HST-18821 N2 LE TRAVAIL FEMININ AU QUEBEC</b>	3cr	AHE
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S	3-0-0-6
<p>À partir d'une analyse critique de la notion de travail féminin dans ses dimensions économiques et socioculturelles, ce cours propose une réévaluation de l'évolution historique du travail des femmes au Québec depuis l'industrialisation. Les thèmes de la famille et de la formation professionnelle des filles permettront d'examiner les dimensions spécifiques du travail féminin.</p>		
39.04 FL-Département d'histoire	J. Daigle	
<b>HST-18856 N2 LA POLOGNE AU XXE SIECLE</b>	3cr	E
L		3-0-0-6
<p>Compréhension de l'évolution historique de la Pologne; capacité de distinguer les différentes avenues dans le développement historique de la Pologne et de l'Europe de l'Est depuis le partage de la Pologne à la fin du XVIIIe siècle; connaissance du rôle de l'État, de la Nation, de l'Eglise et de la Société.</p>		
39.04 FL-Département d'histoire	J. Topolsky	
<b>HST-18924 N2 LA SOCIETE BRITANNIQUE, 1500-1700</b>	3cr	AHE
L		3-0-0-6
<p>Cours essentiellement thématique qui insistera sur les différentes interprétations historiques liées aux grands changements que subissent la population, l'économie, les religions et les pouvoirs, dans les îles britanniques. C'est l'époque de la colonisation en Amérique, mais c'est aussi celle de la Révolution anglaise. Les changements de la société britannique de cette époque ont eu, sur notre propre société, des conséquences que ce cours se propose d'étudier à la source.</p>		
39.04 FL-Département d'histoire	C. Dolan	
<b>HST-18925 N2 PARIS 1800-1850: DYNAMISME D'UNE METROPOLE</b>	3cr	AHE
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S	3-0-0-6
<p>Etude du caractère et des causes de la croissance de Paris dont le nombre d'habitants franchit le cap d'un million en 1850. Analyse des conséquences de cette croissance pour l'espace urbain, les structures sociales, l'urbanisme et le vécu des Parisiens.</p>		
39.04 FL-Département d'histoire	B. Ratcliffe	
<b>HST-18963 N2 CIVILISATION ET BARBARIE, 1450-1800</b>	3cr	AHE
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S	3-0-0-6
<p>Cette étude s'inscrit dans le large processus d'émergence d'une "civilisation européenne" et d'"invention de l'homme moderne" (Muechembled), de la Renaissance aux Lumières. Comment concilier humanité et animalité, civilisation et barbarie? Nous analysons des voies définies par des Européens dans leur entreprise de civilisation des "sauvages" de l'intérieur et de l'extérieur de leur continent entre 1450 et 1800, des grandes découvertes aux révolutions.</p>		
39.04 FL-Département d'histoire	A. Sanjaçon	
<b>HST-18964 N2 EDUCATION ET CONDITION FEMININE</b>	3cr	AHE
PR: 12 crédits de cours de formation générale en histoire	S	3-0-0-6
<p>Ce séminaire traite de la spécificité de l'éducation réservée aux filles dans l'ensemble du réseau éducatif et des liens qui s'établissent entre l'institution scolaire et d'autres instances du social (Eglise, État, famille, marché du travail...) aux XIXe et XXe siècles. Il vise à approfondir l'analyse d'un aspect du thème proposé pour la production d'un travail de recherche.</p>		
39.04 FL-Département d'histoire	J. Daigle	
<b>HST-18981 N1 HISTOIRE DU SYNDICALISME</b>	3cr	A
L		3-0-0-6

Ce cours vise quatre objectifs: la connaissance des traits communs qui ont marqué le développement du syndicalisme dans la plupart des pays industrialisés; la connaissance des

caractéristiques essentielles du syndicalisme dans trois pays (Grande-Bretagne, France, États-Unis) ayant eu une influence particulière sur le développement des organisations syndicales au Canada; la connaissance des caractéristiques et du cheminement du syndicalisme en contexte canado-québécois; la connaissance de l'interaction entre le syndicalisme et son contexte socio-économico-politique au Canada et au Québec.

39.04  
FSS-Département des relations industrielles  
J. Boivin, J. Thwaites

<b>HST-19052 N2 IMMIGRATION: EXPERIENCE CANADIENNE</b>	3cr	AHE
S		3-0-0-6

Une étude de l'immigration au Canada. Parmi les thèmes abordés: évolution des politiques; impact sur la société canadienne; aspects démographiques; le Québec et l'immigration; problèmes d'intégration; le multiculturalisme.

39.04  
FL-Département d'histoire  
R. Jones

<b>HST-19053 N2 LES FRANCAISES AU XIXE SIECLE</b>	3cr	AHE
S		3-0-0-6

Les tendances lourdes du XIXe siècle français, soit l'industrialisation, l'urbanisation et l'implantation des valeurs bourgeoises ont eu un impact majeur sur l'organisation de la société et conséquemment sur la place que les femmes y occupent. Ce séminaire a pour objectif d'analyser cet impact chez les ouvrières et les bourgeoises, à Paris et en Province.

39.04  
FL-Département d'histoire  
C. Piette

<b>HST-19054 N2 AFRIQUE CENTRALE AU XXE SIECLE</b>	3cr	AHE
L		3-0-0-6

Dans ce cours, le passé récent de l'Afrique centrale sera analysé à la lumière de l'histoire comparée de l'industrialisation autoritaire des pays socialistes. L'accent est mis sur les changements sociopolitiques et la dynamique démographique.

39.04  
FL-Département d'histoire

<b>HST-19055 N2 LE QUEBEC RURAL, XVIIE - XIXE SIECLE</b>	3cr	AHE
L		3-0-0-6

Ce cours vise à saisir l'évolution globale du monde rural québécois des origines jusqu'au milieu du XIXe siècle. Cette large tranche chronologique correspond à la première grande phase du développement de l'espace rural québécois, soit le lent processus de constitution et de structuration d'une socio-économie originale dans la vallée du Saint-Laurent. Le cours invite à une vision analytique de cette évolution. Il propose également une réinterprétation en profondeur des mythes et des stéréotypes qui accompagnent plus souvent qu'autrement notre perception de cette réalité mal connue.

39.04  
FL-Département d'histoire  
A. Laberge

<b>HST-19056 N2 LES FEMMES EN EUROPE MEDIEVALE</b>	3cr	AHE
L		3-0-0-6

Par l'étude de la condition des femmes, ce cours vise une meilleure compréhension de la société médiévale. Seront analysés le discours normatif véhiculé par la pensée cléricale et la production laïque (littéraire ou juridique), les rôles et comportements des femmes dans la vie religieuse, économique, sociale et politique en Occident médiéval, particulièrement en France, en Angleterre et en Italie.

39.04  
FL-Département d'histoire  
A. Courtemanche

## HISTOIRE DE L'ART

<b>HAR-10612 N2 L'ART BYZANTIN, IXE-XVE SIECLE*</b>	3cr	H
LT		2-0-1-6

Ce cours vise à donner un aperçu général de l'art byzantin à partir du IXe siècle (après l'iconoclasme) et jusqu'au XVe siècle. Il sera également question de l'art postbyzantin, du XVe au XVIIe siècle, particulièrement en Russie. On examinera les diverses formes de cet art, mais l'accent sera mis sur les arts figuratifs et spécialement sur la peinture (mosaïques, fresques, peintures dans les manuscrits, icônes).

39.04  
FL-Département d'histoire  
J.-G. Violette

<b>HAR-10615 N1 APPROCHE DE L'ARCHITECTURE: XVE-XXE SIECLE*</b>	3cr	AH
LT		3-0-0-6

Ce cours se veut autant une initiation à l'architecture qu'une introduction à l'histoire de l'architecture. En plus de présenter un survol de l'architecture occidentale depuis le milieu du XVIIIe siècle jusqu'à aujourd'hui, il vise à développer chez l'étudiant les habiletés à lire une oeuvre d'architecture, c'est-à-dire, découvrir ce qu'elle cherche à exprimer et comprendre les facteurs qui déterminent sa forme.

39.04  
FL-Département d'histoire  
C. Bergeron

<b>HAR-10617 N1 L'ART DU XXE SIECLE*</b>	3cr	AH
LT		3-0-0-6

Faire connaître à l'étudiant les principaux mouvements, tendances et artistes qui ont marqué l'art de notre siècle depuis le tournant du XXe siècle jusqu'aux années 1960, tant en Europe qu'en Amérique. Identification et analyse des courants majeurs: Fauvisme, Cubisme, Dadaïsme, Futurisme, Suprématisme, Constructivisme, Réalisme, le Bauhaus,

# HISTOIRE DE L'ART

Néoplasticisme, Surréalisme, Expressionnisme abstrait, Abstraction lyrique, Abstraction géométrique...					
39.04 FL-Département d'histoire	M. Carani				
<b>HAR-10619 N:2 QUESTION D'ART MEDIEVAL: PEINTURE GOTHIQUE*</b>	3cr	H			
			2-1-0-6		
Les grands thèmes iconographiques aux XII et XIII siècles. Le cours portera essentiellement d'une part sur un ensemble sculpté comme le portail de Ripoll et d'autre part sur un thème comme la liturgie dans les grands portails gothiques de la région parisienne. Les premières semaines seront consacrées à l'étude des grands thèmes de l'art médiéval et à des discussions sur les méthodes de l'iconologie (exemples de conflits d'interprétation).					
39.04 FL-Département d'histoire					Professeur au choix
<b>HAR-10622 N:2 L'NEO-CLASSICISME*</b>	3cr	AH			
	LT		2-0-1-6		
Style par excellence du Siècle des lumières, le néo-classicisme est fondé sur un idéal plastique doublé d'un idéal philosophique. Secondé par l'archéologie triomphante, encouragé par l'histoire de l'art naissante, protégé par l'académisme dominant, le néo-classicisme se situe à la charnière entre l'ancien et le moderne. Il sera notamment question du néo-classicisme en France, en Angleterre, en Italie, ainsi que dans les pays germaniques et scandinaves.					
39.04 FL-Département d'histoire					Professeur au choix
<b>HAR-10631 N:2 QUESTIONS D'ART DU XXE SIECLE II</b>	3cr	AE			
	S		2-1-0-6		
Visites des ateliers et des galeries. Cours séminaire organisé selon un programme prévu à l'avance de visites aux expositions et à quelques ateliers. Travail de documentation de première main sur les artistes concernés et situation de leurs expériences par rapport aux mouvements importants de l'art contemporain.					
39.04 FL-Département d'histoire					
<b>HAR-10634 N:2 TRAVAUX PRATIQUES EN MUSEE A*</b>	3cr	A			
	TE		0-0-3-6		
Travaux pratiques effectués sous la responsabilité du professeur. Les travaux pratiques, qui permettent un contact direct avec les œuvres, se font en ayant comme objectif de confronter les étudiants aux trois grandes fonctions d'un musée d'art: la recherche, la conservation et la mise en valeur.					
39.04 FL-Département d'histoire					
<b>HAR-13359 N:2 TRAVAUX PRATIQUES EN MUSEE B*</b>	3cr	H			
	TE		0-0-3-6		
Travaux pratiques effectués sous la responsabilité du professeur et en collaboration avec le personnel d'un musée choisi. Les travaux pratiques, qui permettent un contact direct avec les œuvres, se font en ayant comme objectif de confronter les étudiants aux trois grandes fonctions d'un musée d'art: la recherche, la conservation et la mise en valeur.					
39.04 FL-Département d'histoire					
<b>HAR-13362 N:2 LE CORBUSIER ET LE XXE SIECLE*</b>	3cr	AH			
	LT		3-0-0-6		
Ce cours vise à favoriser une analyse approfondie des œuvres de Le Corbusier, à la lumière des préoccupations techniques, artistiques et sociales du XXe siècle. On étudiera les écrits théoriques de Le Corbusier ainsi que ses œuvres de peinture et d'architecture, et on essaiera de les situer par rapport aux idées et aux tendances artistiques du XXe siècle.					
39.04 FL-Département d'histoire	C. Bergeron				
<b>HAR-13943 N:2 INITIATIVES D'ETUDIANTS I*</b>	3cr	AHE			
	M		0-1-0-8		
Ce cours est conçu pour permettre à chacun de travailler sur un sujet qui l'intéresse tout particulièrement et qu'il définit lui-même. L'étudiant qui désire s'y inscrire présente un projet clair et précis de ce qu'il entend faire, à la fin du trimestre précédent. Ce projet devra être accepté par un professeur d'études de l'art qui conseillera l'étudiant et contrôlera son travail au cours du trimestre. Ce cours est réservé aux étudiants qui ont déjà acquis 30 crédits en histoire de l'art.					
39.04 FL-Département d'histoire	Professeur au choix				
<b>HAR-13944 N:2 INITIATIVES D'ETUDIANTS II*</b>	3cr	AHE			
	M		0-1-0-8		
Ce cours est conçu pour permettre à chacun de travailler sur un sujet qui l'intéresse tout particulièrement et qu'il définit lui-même. L'étudiant qui désire s'y inscrire présente un projet clair et précis de ce qu'il entend faire, à la fin du trimestre précédent. Ce projet devra être accepté par un professeur d'études de l'art qui conseillera l'étudiant et contrôlera son travail tout au cours du trimestre. Ce cours est réservé aux étudiants qui ont déjà acquis 30 crédits en histoire de l'art.					
39.04 FL-Département d'histoire	Professeur au choix				
<b>HAR-14005 N:2 LECTURE I</b>					1er AHE 0-0-0-3
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.					
39.04 FL-Département d'histoire					Professeur au choix
<b>HAR-14006 N:2 LECTURE II</b>					2er AHE 0-0-0-6
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.					
39.04 FL-Département d'histoire					Professeur au choix
<b>HAR-14385 N:2 QUESTIONS D'ART I</b>					3cr AH 3-0-0-6
	LT				
Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'œuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.					
39.04 FL-Département d'histoire					
<b>HAR-14386 N:2 QUESTIONS D'ART II</b>					3cr AH 3-0-0-6
	LT				
Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'œuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.					
39.04 FL-Département d'histoire					
<b>HAR-14391 N:2 QUESTIONS D'ART III</b>					3cr AH 3-0-0-6
	LT				
Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'œuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.					
39.04 FL-Département d'histoire					
<b>HAR-14395 N:2 L'EXPRESSIONNISME ALLEMAND*</b>					3cr AH 3-0-0-6
	LT				
L'histoire de quatre mouvements artistiques dans les pays germaniques dans les premières décennies du XXe siècle: "Die Brücke" (expressionniste), "Der Blaue Reiter" (abstrait), "Die Neue Sachlichkeit" (objective) et le "Bauhaus" (utilitaire). Il sera également question du sort de l'art allemand sous le régime nazi, et du rayonnement de l'expressionnisme dans les autres pays, y compris le Mexique.					
39.04 FL-Département d'histoire					D. Karel
<b>HAR-14409 N:2 LA PEINTURE AU QUEBEC DE 1763 A 1867*</b>					3cr AH 3-0-0-6
	LT				
Étude de l'évolution de la peinture au Québec de la Conquête jusqu'à la Confédération en tenant compte des influences étrangères, du milieu culturel et des exigences de la clientèle.					
39.04 FL-Département d'histoire					J.R. Porter
<b>HAR-14687 N:2 QUESTIONS D'ART IV</b>					3cr AH 3-0-0-6
	LT				
Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'œuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.					
39.04 FL-Département d'histoire					
<b>HAR-14801 N:2 L'ART DE L'AMERIQUE DU NORD*</b>					3cr AH 3-0-0-6
	LT				
Cours axé sur l'originalité de l'art nord-américain depuis le début de la colonisation jusqu'à l'avènement de l'art abstrait mettant en parallèle des tendances canadiennes et américaines. Il sera question du développement d'écoles nationales, de l'influence de l'histoire naturelle et de la technologie pré-industrielle sur les beaux-arts, du far-west, du romantisme, du réalisme et de l'impressionnisme ainsi que des premières avant-gardes modernistes.					
39.04 FL-Département d'histoire					D. Karel
<b>HAR-15423 N:1 LES ARTS DE L'ISLAM</b>					3cr AH 3-0-0-6
	LT				
La constitution de la première communauté musulmane en 622 et les conquêtes arabes. Les mosquées et palais des empires de Damas et de Bagdad. Les traits originaux de l'art avant l'an mil en Iran, dans l'empire fatimide du Caire, à Kairouan et à Cordoue. La deuxième moitié du cours s'attachera aux développements de styles nationaux dans les siècles postérieurs en Inde, en Iran, en Syrie, en Egypte, en Turquie, au Maghreb, en Espagne et en Afrique noire. Chaque fois, on étudiera la société, l'architecture, la céramique, la peinture, le tapis, etc.					
39.04 FL-Département d'histoire					R. Sanfaçon

<b>HAR-15425 N2 PEINTURE ET SCULPTURE BAROQUES*</b>	3cr	AH			représentants. Interrelations entre le théorique et la pratique, mécanismes de diffusion, insertion de la pensée critique dans la création, etc.	
	LT		3-0-0-6			E. Moore
					39.04	FL-Département d'histoire
Issus de la Contre-Réforme, les trois principaux courants ont pour initiateurs Annibal Carrache, Caravage et Cortona en peinture, Bernini et l'Algarde en sculpture. Le nouveau siècle voit également l'essor de la peinture de genre. Ces tendances s'internationalisent, mais reçoivent une interprétation différente selon les régions.		M.-N. Boisclair				
					39.04	FL-Département d'histoire
<b>HAR-15571 N2 LE SYMBOLISME ET SES ANTECEDENTS*</b>	3cr	AH				
	LT		3-0-0-6			
Sont symbolistes les artistes des XVIIIe et XIXe siècles européens dont les oeuvres révèlent l'existence de mondes irréels. Il sera question de plusieurs tendances à l'intérieur de ce mouvement, depuis le mysticisme religieux, à travers le panthéisme et l'anarchisme jusqu'à l'onirisme.		D. Karel				
					39.04	FL-Département d'histoire
<b>HAR-15572 N2 LE SURREALISME</b>	3cr	AH				
	LT		3-0-0-6			
Forcer une conscience de l'inconscient pour réintégrer l'être humain total et, ce faisant, libérer l'individu; tels sont les objectifs des surréalistes. L'énergie qui appelle la libération de l'inconscient, c'est le désir. Les moyens favorisés pour l'extérioriser sont l'automatisme et l'objet. La preuve de sa réalité, c'est le rêve. Ce cours se concentrera sur l'idéologie surréaliste et sa mise en pratique autant dans les écrits que dans les oeuvres plastiques.		E. Moore				
					39.04	FL-Département d'histoire
<b>HAR-15717 N1 ARCHITECTURE DU QUEBEC, 1600-1920*</b>	3cr	AHE				
	LT		3-0-0-6			
Cours d'introduction à l'architecture ancienne du Québec où on aborde les thèmes suivants: les monuments majeurs, l'évolution stylistique, la typologie fonctionnelle, les architectes, l'évolution urbaine, les technologies et les matériaux.						
					39.04	FL-Département d'histoire
<b>HAR-15844 N2 VILLES ET CHATEAUX DU MOYEN AGE*</b>	3cr	AH				
	LT		3-0-0-6			
Plusieurs villes comme Paris, Londres, Florence, Barcelone, Bruges ou Nuremberg se sont dotées dès le Moyen Age de monuments, de places et de quartiers encore importants aujourd'hui. Dans les campagnes comme dans les villes, le donjon roman comme les résidences luxueuses du XVe siècle ont été autant de pôles d'attraction. Le cours s'adresse à tous les étudiants et il visera à faire acquérir les méthodes de travail de base en histoire de l'art: description, analyse, constitution de dossiers documentaires. Les différents pays d'Europe seront abordés et, chaque fois, en confrontant les créations étudiées avec les sociétés d'alors.		R. Sanfaçon				
					39.04	FL-Département d'histoire
<b>HAR-15864 N2 ARCHITECTURE AMERICAINE AVANT 1900*</b>	3cr	AH				
	L		3-0-0-6			
Survol de l'architecture des États-Unis avant 1900. L'accent est mis sur les pratiques de l'architecture, les courants stylistiques, l'évolution technologique, les principaux architectes et les monuments représentatifs.						
					39.04	FL-Département d'histoire
<b>HAR-16028 N2 L'ARCHITECTURE DE 1890 A 1940*</b>	3cr	AH				
	L		3-0-0-6			
Le cours commence avec les courants artistiques de la fin du XIXe siècle qui ont libéré l'architecture de l'éclectisme et ont permis la formation d'une architecture nouvelle: Arts & Crafts, Art Nouveau, Ecole de Chicago. On étudiera ensuite en détail les grandes tendances de cette nouvelle architecture depuis la veille de la Première Guerre Mondiale jusqu'à la Deuxième: architecture organique, nouvelle objectivité, néo-plasticisme hollandais, futurisme italien, constructivisme russe, expressionnisme allemand.		C. Bergeron				
					39.04	FL-Département d'histoire
<b>HAR-16029 N2 VILLES MODERNES ET BANLIEUES*</b>	3cr	AH				
	L		3-0-0-6			
Ce cours offre un survol des principaux concepts nouveaux qui ont modifié l'aménagement urbain depuis le milieu du XVIIIe siècle. Il commencera avec une analyse quelque peu approfondie des villes de Paris et de Londres qui permettra de définir la situation nouvelle causée par les révolutions politique, sociale et industrielle. Suivra un examen de diverses solutions proposées, surtout depuis la deuxième moitié du XIXe siècle, pour faire face à cette situation: Il sera question des propositions des utopistes, de la cité-jardin et de la banlieue-jardin, de l'aménagement pittoresque, de la "City Beautiful", de l'urbanisme fonctionnel et de la réforme de l'habitation.		C. Bergeron				
					39.04	FL-Département d'histoire
<b>HAR-16031 N2 CRITIQUE D'ART AU XXE SIECLE*</b>	3cr	AH				
	L		3-0-0-6			
Méthodologie, orientations et fonctions de la critique d'art, à partir de ses plus importants						
					39.04	FL-Département d'histoire
<b>HAR-16032 N1 L'ART DANS LE MONDE AVANT LA RENAISSANCE</b>	3cr	A				
	L		3-0-0-6			
Ce cours présentera quelques-unes des oeuvres majeures de l'architecture, de la peinture et de la sculpture. Il vise à situer ces oeuvres dans leur contexte culturel respectif et à confronter entre elles les grandes créations artistiques de l'humanité avant la Renaissance. Chaque semaine, une civilisation différente sera abordée: Égypte, Mésopotamie, Grèce, Rome, arts paléo-chrétien et byzantin, roman et gothique, Islam, Inde, Chine et Japon.		R. Sanfaçon, H. Giroux				
					39.04	FL-Département d'histoire
<b>HAR-16033 N1 L'ART D'OCCIDENT DEPUIS LA RENAISSANCE*</b>	3cr	H				
	L		3-0-0-6			
Initiation aux faits saillants des arts plastiques depuis la Renaissance jusqu'au début du XXe siècle.						
					39.04	FL-Département d'histoire
<b>HAR-16038 N2 L'ART DU PAYSAGE*</b>	3cr	AH				
	L		3-0-0-6			
L'art du paysage connaît un essor formidable en Europe du Nord et en Italie septentrionale pendant la Renaissance. Le paysage "pur" n'apparaît toutefois qu'au XVIIe siècle. Des styles variés naissent, des écoles se fondent. Leur influence se prolonge jusqu'au XIXe siècle.		M.-N. Boisclair				
					39.04	FL-Département d'histoire
<b>HAR-16039 N1 CONSERVATION ARCHITECTURALE*</b>	3cr	AH				
	L		3-0-0-6			
Présentation des grands courants de pensée en matière de restauration et de mise en valeur d'édifices et d'ensembles. Le cours est illustré par les exemples classiques de l'Occident et les expériences au Québec.						
					39.04	FL-Département d'histoire
<b>HAR-16041 N2 ARCHITECTURE ANCIENNE DU QUEBEC: T.P. I*</b>	3cr	AH				
	T		3-0-0-6			
Travaux pratiques où l'accent est mis sur l'acquisition d'une méthode de travail dans la recherche relative à l'architecture ancienne du Québec. Sous un thème général, les étudiants procèdent à des recherches sur un sujet délimité et exposent le résultat de leur travail en classe.						
					39.04	FL-Département d'histoire
<b>HAR-16042 N2 L'ARCHITECTURE DE LA VILLE DE QUEBEC*</b>	3cr	AH				
	LTE		3-0-0-6			
Présentation de l'évolution urbaine et des oeuvres architecturales majeures de la ville de Québec de 1600 à 1945. Étude de quelques monuments majeurs, existants ou disparus, témoins d'une tendance architecturale et de leur influence sur l'habitat urbain. Les visites sur place et les travaux sur des documents visuels (cartes, plans, gravures, photographies) permettent de faire revivre la ville de Québec à différentes époques.						
					39.04	FL-Département d'histoire
<b>HAR-16043 N2 LA SCULPTURE TRADITIONNELLE AU QUEBEC*</b>	3cr	AH				
	L		3-0-0-6			
L'étude de questions précises, l'analyse de données archivistiques et l'exploration de sources imprimées seront privilégiées pour faire ressortir les lignes maîtresses de l'évolution de cet art au pays du XVIIe au XXe. Grands sculpteurs et grandes écoles retiendront l'attention. Fréquents contacts avec les oeuvres.		J.R. Porter				
					39.04	FL-Département d'histoire
<b>HAR-16044 N2 L'ART PRECOLOMBIEN*</b>	3cr	AH				
	L		3-0-0-6			
L'art et l'architecture des grandes civilisations précolombiennes du Mexique, de l'Amérique centrale et des pays andins. Les manifestations artistiques et culturelles des peuples amérindiens d'Amérique du Nord.						
					39.04	FL-Département d'histoire
<b>HAR-16045 N2 THEORIES ITALIENNES*</b>	3cr	AH				
	L		3-0-0-6			
Les humanistes et l'art gréco-romain. Le néo-aristotélisme à la cour des Sforza à Milan. Le néo-platonisme du cercle de Marsile Ficini à Florence et les réactions de Savonarole. L'influence des poètes Dante, Boccaccio et Pétrarque. La perspective géométrique et la "divine proportion", ainsi que la notion de "génie". Les traités des artistes et autres: Alberti, Piero de la Francesca, Léonard de Vinci, Vasari, etc.		M.-N. Boisclair				
					39.04	FL-Département d'histoire

# HISTOIRE DE L'ART

<b>HAR-16289 N:2 L'ICONOGRAPHIE DES EVANGILES*</b>	3cr	AH			
L		3-0-0-6		E	0-0-2-1
Étude des principaux thèmes iconographiques qui sont basés sur le texte des évangiles, des origines de l'art chrétien jusqu'à la fin du Moyen Age. Comment les formules iconographiques furent créées, comment elles se transforment ou sont remplacées sous l'effet de causes multiples: le dogme et la pensée théologique, la liturgie, les courants religieux, les styles, etc.					
39.04	J.-G. Violette				
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-16331 N:2 ART ET SOCIÉTÉ EN FRANCE AUTOUR DE 1400*</b>	3cr	AH			
L		3-0-0-6			
Les fondements sociaux et artistiques de l'Occident médiéval étudiés dans les situations concrètes de la France autour de 1400. La transformation du rôle des classes sociales, le nouveau style flamboyant. Confrontation des méthodes de travail en histoire et en histoire de l'art. Forteresses, palais, tombeaux et livres de grand luxe des ducs de Berry, de Bourgogne ou d'Anjou. La vie urbaine, le monde des nobles, des officiers et des hommes d'armes.					
39.04	R. Lavoie, R. Sanfaçon				
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-16345 N:2 ART ANCIEN DU QUÉBEC (ICONOGRAPHIE)</b>	3cr	AH			
L		3-0-0-6			
Étude de questions d'iconographie en peinture et en sculpture anciennes au Québec: thèmes dominants, sources européennes, rôle des commanditaires, mimétisme, part d'originalité des artistes, reflet de la société.					
39.04	J.R. Porter				
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-16346 N:2 JOSEPH LÉGARÉ ET SON TEMPS</b>	3cr	AH			
L		3-0-0-6			
Étude de la vie sociopolitique, culturelle et artistique de Légaré (1795-1855), pilier de la peinture ancienne au Québec: production personnelle, milieu artistique, importations, expositions, critique et rapports art-société.					
39.04	J.R. Porter				
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-16517 N:1 INITIATION AU MUSÉE D'ART</b>	3cr	AH			
LE		3-0-1-5			
L'idée de conserver les objets d'art dans des endroits surveillés remonte à la civilisation grecque. Les grandes collections d'art apparaissent pendant la Renaissance, mais le musée ouvert au public coïncida avec l'industrialisation. Tout musée doit collectionner et conserver les œuvres, diffuser la recherche et éduquer. Il a donc des fonctions très précises que le personnel doit être en mesure de satisfaire. Nous en étudierons les exigences.					
39.04	M.-N. Boisclair				
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-16526 N:1 VOYAGE D'ÉTUDE D'ART I*</b>	1cr	AH			
E		0-0-2-1			
Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une ou plusieurs villes importantes par l'urbanisme, l'architecture, les musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des œuvres. Compte rendu à remettre à la fin du voyage.					
39.04	Professeurs du Département				
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-16690 N:1 VOYAGE D'ÉTUDE D'ART II</b>	1cr	AH			
E		0-0-2-1			
Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une ou plusieurs villes importantes par l'urbanisme, l'architecture, les musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des œuvres. Compte rendu à remettre à la fin du voyage.					
39.04	Professeurs du Département				
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-16691 N:1 VOYAGE D'ÉTUDE D'ART III</b>	1cr	AH			
E		0-0-2-1			
Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une ou plusieurs villes importantes par l'urbanisme, l'architecture, les musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des œuvres. Compte rendu à remettre à la fin du voyage.					
39.04	Professeurs du Département				
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-16818 N:2 LA RHÉTORIQUE DE L'ANTIFIGURATION</b>	3cr	AH			
L		3-0-0-6			
À partir de thèmes qui intéressent la réflexion contemporaine sur l'art, le cours établira les éléments d'une ou de plusieurs méthodes de lecture de ce phénomène esthétique qui a remis en question nos schémas de compréhension de la figuration dont il est issu.					
39.04	E. Moore				
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-16833 N:1 VOYAGE D'ÉTUDE D'ART IV</b>	1cr	AH			
E		0-0-2-1			
Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une ou plusieurs villes importantes par l'urbanisme, l'architecture, les musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des œuvres. Compte rendu à remettre à la fin du voyage.					
39.04	Professeur(s) du Département				
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-16878 N:2 ART ET ESOTÉRISME*</b>	3cr	AH			
L		3-0-0-6			
Le climat d'insécurité morale créé par les guerres de religion, le néo-platonisme florentin, l'évolution des sciences et l'ère des grandes colonies susciteront un regain d'intérêt pour des croyances et des pratiques que l'Église n'avait pu éliminer tout à fait depuis l'antiquité. Le XVI <sup>e</sup> siècle surtout voit se multiplier les traités sur la magie, l'alchimie, l'astrologie, etc., illustrés par des artistes. Même les tableaux religieux ou moralisateurs sont parfois envahis par une iconographie dont le symbolisme demeure hermétique aux non-initiés (Bosch, Baldung, Dürer, Grünewald, Botticelli, Primaticcio, etc.). Les papes mêmes, ainsi que les grands princes, ne dédaignèrent pas de s'entourer et de consulter les maîtres reconnus de ces "sciences hérétiques".					
39.04	M.-N. Boisclair				
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-16879 N:2 ANTI-ART ET FORMES ESTHÉTIQUES CONTEMP.</b>	3cr	AH			
L		3-0-0-6			
Après avoir battu en brèche, à travers une série de mouvements divers, l'objet de la figuration picturale (le référent iconique), les artistes s'interrogent et nous interrogent sur la situation de cet autre objet, soit l'œuvre d'art elle-même, figurative ou non, peu importe, en s'attaquant à sa stabilité de "chose" et en la rendant labile et non marchandable.					
39.04	E. Moore				
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-17053 N:2 LA PRATIQUE DE L'HISTOIRE DE L'ART</b>	3cr	AH			
L		3-0-0-6			
Cours appartenant à la dernière année d'étude d'un programme de baccalauréat et de majeure en histoire de l'art. Ce cours comporte deux parties: une réflexion sur la discipline "histoire de l'art" et l'examen d'un certain nombre de "métiers" ou d'activités professionnelles auxquels peuvent donner accès les études d'histoire de l'art. Le cours se donne avec la collaboration de plusieurs professeurs et praticiens dans le domaine de l'art.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-17054 N:1 VOYAGE D'ÉTUDE D'ART V</b>	1cr	AH			
E		0-0-2-1			
Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une ou plusieurs villes importantes par l'architecture, l'urbanisme, les musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des œuvres. Compte rendu à remettre à la fin du voyage.					
39.04	Professeurs du Département				
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-17055 N:2 ARCHITECTURE DU QUÉBEC: T.P. II*</b>	3cr	AHE			
T		3-0-0-6			
Travaux pratiques où l'accent est mis sur l'acquisition d'une méthode de travail dans la recherche relative à l'architecture du Québec. Sous un thème général, les étudiants procèdent à des recherches sur un sujet délimité et exposent le résultat de leur travail en classe.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-17056 N:1 VOYAGE D'ÉTUDE D'ART VI</b>	1cr	AH			
E		0-0-2-1			
Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une ou plusieurs villes importantes par l'architecture, l'urbanisme, les musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des œuvres. Compte rendu à remettre à la fin du voyage.					
39.04	Professeurs du Département				
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-17057 N:1 EXERCICES METHODOLOGIQUES</b>	3cr	AH			
T		1-2-0-6			
Cours méthodologique de première année. Initiation aux techniques et développement des habiletés de travail en histoire de l'art.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-17058 N:2 SEMINAIRE I - ART MÉDIÉVAL</b>	3cr	AH			
S		3-0-0-6			
PR: 30 crédits en histoire de l'art					
Étude d'un certain nombre d'œuvres d'art choisies dans la période médiévale.					
39.04	R. Sanfaçon, J.-G. Violette				
FL-Département d'histoire					

<b>HAR-17059 N:2 L'ART EN ITALIE, 1250-1400</b>	3cr	AH	LT	3-0-0-6	<b>HAR-17278 N:2 PEINTURE ET SCULPTURE DE LA RENAISSANCE</b>	3cr	A	L	3-0-0-6
L'art de cette époque charnière sera considéré dans la perspective de l'art médiéval italien dont il constitue le dernier développement. On examinera particulièrement les rapports qu'il sera possible d'établir entre l'art et la société.					Période d'instabilité politique et religieuse qui aboutit à la Réforme et vit une floraison d'artistes de grand talent qui s'affirmèrent comme personnalités indépendantes. Sortant de l'anonymat, l'art continua de refléter les opinions religieuses, politiques et philosophiques, ainsi que la culture littéraire des mécènes.				
39.04 FL-Département d'histoire		J.-G. Violette			39.04 FL-Département d'histoire		M.-N. Boisclair		
<b>HAR-17060 N:2 SEMINAIRE II - ART MODERNE</b>	3cr	AH	S	3-0-0-6	<b>HAR-17310 N:2 LES DEBUTS DE L'ART CHRETIEN*</b>	3cr	AH	L	3-0-0-6
PR: 30 crédits en histoire de l'art					Étude de la peinture et de la sculpture depuis les débuts de l'art chrétien au III <sup>e</sup> siècle jusqu'au VII <sup>e</sup> siècle: techniques d'art, thèmes iconographiques, fonction des images, origines et évolution du style.				
Étude d'un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans la période moderne.		D. Karel			39.04 FL-Département d'histoire		J.-G. Violette		
39.04 FL-Département d'histoire					<b>HAR-17490 N:2 QUESTIONS D'ART V</b>	3cr	AHE	LT	3-0-0-6
<b>HAR-17061 N:1 ART ANCIEN DU QUEBEC</b>	3cr	AH	LT	3-0-0-6	Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste et d'une société.				
Vue d'ensemble sur l'art au Québec des origines jusque vers 1900. Cours composé de conférences sur les grandes périodes de l'évolution, les principaux courants, les oeuvres et visant l'acquisition des connaissances de base sur l'art des XVII <sup>e</sup> , XVIII <sup>e</sup> et XIX <sup>e</sup> siècles au Québec.		J.R. Porter			39.04 FL-Département d'histoire		M.-N. Boisclair		
39.04 FL-Département d'histoire					<b>HAR-17491 N:2 LE MANIERISME</b>	3cr	H	L	3-0-0-6
<b>HAR-17062 N:2 SEMINAIRE III - ART ANCIEN DU QUEBEC</b>	3cr	AH	S	3-0-0-6	Le style de la période 1520-1600 environ fut souvent appelé "maniériste" avec une intonation péjorative. Des artistes, bien formés au style de Raphaël, ont amorcé un style nouveau exprimant les préoccupations de leur époque secouée par le sac de Rome, la peste qui ravagea l'Italie et par la Réforme. Assez curieusement, ce style fut disséminé à travers l'Europe tout entière. Nous verrons comment cet art, par son extrême sensibilité et ses exagérations, n'est pas un phénomène unique mais revient -avec des différences il va sans dire- chaque fois qu'une civilisation traverse une période d'instabilité spirituelle.				
PR: 30 crédits en histoire de l'art		J.R. Porter			39.04 FL-Département d'histoire		M.-N. Boisclair		
Étude d'oeuvres d'art ancien du Québec en fonction d'une problématique particulière.					<b>HAR-17492 N:2 L'ARCHITECTURE FRANCAISE</b>	3cr	A	L	3-0-0-6
39.04 FL-Département d'histoire					L'architecture classique en France du XVI <sup>e</sup> au XIX <sup>e</sup> siècle. La théorie architecturale, les principaux architectes et leurs réalisations feront l'objet d'une présentation afin de mettre en évidence l'apport de la France dans la définition d'un langage architectural universel qui a marqué l'Occident.				
<b>HAR-17063 N:2 SEMINAIRE IV - ART DU XXE SIECLE</b>	3cr	AH	S	3-0-0-6	39.04 FL-Département d'histoire				
PR: 30 crédits en histoire de l'art					<b>HAR-17492 N:2 L'ARCHITECTURE FRANCAISE</b>	3cr	A	L	3-0-0-6
Les deux objectifs visés sont: acquérir une connaissance des principaux courants de pensée et des principales tendances artistiques qui marquent l'évolution de l'architecture depuis 1945; développer, chez l'étudiant, une aptitude à poursuivre un travail de recherche modérément étendu et lui faire formuler une synthèse personnelle.		C. Bergeron			L'architecture classique en France du XVI <sup>e</sup> au XIX <sup>e</sup> siècle. La théorie architecturale, les principaux architectes et leurs réalisations feront l'objet d'une présentation afin de mettre en évidence l'apport de la France dans la définition d'un langage architectural universel qui a marqué l'Occident.				
39.04 FL-Département d'histoire					39.04 FL-Département d'histoire				
<b>HAR-17064 N:2 LES COLLECTIONS D'ART ANCIEN A QUEBEC</b>	3cr	AH	TE	0-0-3-6	<b>HAR-17500 N:2 QUESTIONS D'ART VI</b>	3cr	AHE	LT	3-0-0-6
Étude et travaux pratiques sur les principales collections d'art ancien de la ville de Québec (peinture, sculpture, gravure, etc.): genèse, évolution, composantes, idéologie, approches muséologiques et problèmes de mise en valeur.		J.R. Porter			Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste et d'une société.				
39.04 FL-Département d'histoire					39.04 FL-Département d'histoire				
<b>HAR-17065 N:2 L'ART NOUVEAU</b>	3cr	AH	L	3-0-0-6	<b>HAR-17501 N:2 LA SCULPTURE CONTEMPORAINE</b>	3cr	H	L	3-0-0-6
Cours avec exposés en classe sur le phénomène de l'art nouveau (aussi appelé l'art 1900): influences et origines, développement et rayonnement en Europe et aux États-Unis. Les oeuvres de Horta, Van de Velde, Klimt, Behrens, Tiffany, Munch et d'autres serviront à illustrer cette vue d'ensemble sur l'art nouveau.					Ce cours consiste en une introduction à la sculpture du XX <sup>e</sup> siècle, de Maillol, Degas et Rodin jusqu'à l'effondrement de la masse dans les expériences cinétiques, installatives et de la lumière émise.		E. Moore		
39.04 FL-Département d'histoire					39.04 FL-Département d'histoire				
<b>HAR-17273 N:2 TRAVAUX PRATIQUES EN MUSEE C</b>	3cr	AH	TE	0-0-3-6	<b>HAR-17791 N:2 LA SCULPTURE PROFANE AU QUEBEC AU XIXE SIECLE</b>	3cr	AH	L	3-0-0-6
Travaux pratiques effectués sous la responsabilité du professeur et en collaboration avec le personnel du Musée du Québec ou d'un autre établissement muséologique de Québec. Les travaux pratiques, qui permettent un contact direct avec les oeuvres, se font en ayant comme objectif de familiariser les étudiants avec les trois grandes fonctions d'un musée d'art: la recherche, la conservation et la mise en valeur.		J.R. Porter			Étude d'un volet méconnu mais essentiel de l'art québécois du XIX <sup>e</sup> siècle: figures de proue et de poupe, enseignes commerciales, statues commémoratives, chars "allégoriques", monuments de glace, éléments de mobilier, etc.		J.R. Porter		
39.04 FL-Département d'histoire					39.04 FL-Département d'histoire				
<b>HAR-17274 N:2 LE VITRAIL DU XIIE AU XVIIE SIECLE*</b>	3cr	H	LT	3-0-0-6	<b>HAR-17792 N:2 L'ART DEPUIS 1968*</b>	3cr	AH	L	3-0-0-6
Donner une connaissance d'une forme d'art fascinante propre au monde occidental et inciter à la recherche par des visites et des travaux sur la technique et sur les vitraux conservés au Québec. Ce cours entre dans le cadre des recherches pour le "Corpus vitrearum" international et peut être à l'origine de recherches plus globales.		R. Sanfaçon			Étude des pratiques actuelles de la production artistique: art conceptuel, land art, body art, performance, installation, photographie, vidéo, nouvelle figuration, art féministe... Analyse des notions de dématérialisation de l'objet d'art, de postmodernité, de nouvelle image, etc.		M. Carani		
39.04 FL-Département d'histoire					39.04 FL-Département d'histoire				
<b>HAR-17275 N:2 PEINTURE ET SCULPTURE ROMANES</b>	3cr	AH	L	3-0-0-6	<b>HAR-17793 N:1 APPROCHES THEORIQUES DE L'OBJET D'ART</b>	3cr	AH	L	3-0-0-6
Étude de l'art figuratif européen entre le VII <sup>e</sup> et le XII <sup>e</sup> siècle. L'accent sera mis sur la période romane et, particulièrement, sur la sculpture romane.		J.-G. Violette			Introduction aux systèmes d'interprétation utilisés actuellement pour rendre compte de l'objet visuel. Présentation des hypothèses de base, des vocabulaires de ces approches: théories de l'information, psychanalyse, psychologie de la perception, sémiologie, sociologie, structuralisme, poststructuralisme...		M. Carani		
39.04 FL-Département d'histoire					39.04 FL-Département d'histoire				

<b>HAR-17794 N:2 LE ROMANTISME EN EUROPE</b>	3cr	AH			
	L		3-0-0-6		
Le courant romantique domine dans l'art européen de la première moitié du XIXe siècle. Subjectiviste, il se veut révélateur de l'unité fondamentale de l'expérience, d'où la mise en rapport des arts visuels avec la littérature et la musique. Certains genres, comme le paysage, assurent une importance nouvelle. Ce cours se veut une introduction aux aspects majeurs du mouvement romantique en plusieurs pays, ainsi qu'un aperçu des doctrines esthétiques du temps.					
39.04		D. Karel			
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-17795 N:2 ART QUEBÉCOIS: 1940-1980*</b>	3cr	AH			
	L		3-0-0-6		
Étude et mise en situation des principaux mouvements artistiques québécois 1940-1980: Automatismes, groupe Prisme d'Yeux, Postautomatisme, Premiers et Seconds Plasticiens, Post-plasticiens, art pop... Peinture, sculpture, gravure et photographie.					
39.04		M. Carani			
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-17796 N:2 L'ARCHITECTURE DOMESTIQUE EN OCCIDENT</b>	3cr	AH			
	L		3-0-0-6		
Dans ce cours, nous étudierons l'architecture domestique principalement en rapport avec le mode de vie de ceux qui ont construit ou fait construire ces habitations. Il y sera question de l'architecture des sociétés primitives, des sociétés agricole, bourgeoise et industrielle. En même temps, les exemples qui seront étudiés appartiennent à diverses périodes de l'histoire.					
39.04		C. Bergeron			
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-17956 N:2 ART ACTUEL AU QUÉBEC</b>	3cr	AH			
	L		3-0-0-6		
Étude des pratiques artistiques actuelles: peinture, sculpture, installation, performance, photo, vidéo, nouvelle figuration... Analyse esthétique et conjoncturelle des principaux mouvements et artistes québécois. Présentation des notions de happening, underground, théâtralité, post-modernité, nouvelle image, etc.					
39.04		M. Carani			
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-18049 N:2 ART, IDEOLOGIE, ALIENATION</b>	3cr	AHE			
	L		3-0-0-6		
À partir d'exemples tirés de la production artistique internationale récente, l'art sera vu comme transgression, ambiguïté, foyer de conflit, signe et moyen d'oppression et de résistance.					
39.04		E. Moore			
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-18173 N:2 L'ART AMÉRICAIN DEPUIS 1945</b>	3cr	AH			
	L		3-0-0-6		
Faire connaître l'histoire de l'art américain d'après-guerre, depuis l'expressionnisme abstrait jusqu'au Minimalisme des années 1960. Mise en situation sociologique, esthétique et plastique des principales tendances artistiques. Appréhension de la critique formaliste de C. Greenberg et des propositions critiques de H. Rosenberg, L. Alloway, L. Steinberg, etc.					
39.04		M. Carani			
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-18260 N:2 LE MARCHÉ DE L'ART AU QUÉBEC</b>	3cr	E			
	L		3-0-0-6		
Introduction aux différents aspects du marché de l'art: les galeries commerciales et parallèles, les musées et leur collection, la critique et les revues, les foires/biennales/encans, le financement, la fiscalité, l'expertise.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-18324 N:2 VOYAGE D'ÉTUDE EN CHINE</b>	6cr	E			
	E		12-0-0-6		
Voyage d'étude en Chine permettant de voir des sites aussi importants que Pékin, Xi'an, Nankin, Suzhou, de visiter de grandes grottes bouddhiques. L'étudiant assiste à des cours ou à des conférences préparatoires. Il choisit deux sujets de travail, l'un descriptif, l'autre analytique parmi les œuvres incluses dans l'itinéraire.					
39.04		R. Sanfaçon			
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-18418 N:2 L'ARCHITECTURE POST-MODERNE</b>	3cr	H			
	L		3-0-0-6		
Ce cours traitera de l'architecture après 1960 aux États-Unis et en Europe. Ce sera une tentative de poser les jalons théoriques nécessaires à l'analyse des différents courants architecturaux qualifiés de postmodernes, accompagnée par une réflexion globale sur la culture contemporaine en Amérique du Nord.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-18528 N:2 L'ART DE L'INDE ET D'ASIE DU SUD-EST</b>	3cr	AH			
	L		3-0-0-6		
Étude, dans un premier temps, des grands ensembles architecturaux et sculpturaux du sous-continent indien et, dans un deuxième temps, de ceux d'Asie du Sud-Est. Au cours du					
trimestre, l'examen de ces œuvres intégrera les thèmes suivants: fondements historiques et culturels des civilisations respectives; influences et continuité culturelles; hindouïsme et bouddhisme; littérature sanskrite et grands textes pâlis; mythologies et rituels; géographies sacrées. L'examen des œuvres s'appuiera sur une documentation photographique.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-18610 N:2 SURREALISME: PRATIQUES ET ITINÉRAIRES</b>	3cr	AHE			
	L		3-0-0-6		
Loin de se limiter à une description du surréalisme comme le "miroir de son époque", ce cours abordera les débats et les luttes artistiques du mouvement, depuis ses débuts dans le Dada jusqu'à son exil en Amérique, dans l'optique d'une étude du rôle idéologiquement actif et déterminant qu'ils ont joué. Le cours travaillera aussi sur un corpus plastique et poétique afin de prendre la pleine mesure du mouvement.					
39.04		E. Moore			
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-18724 N:1 VOYAGE D'ÉTUDES EN FRANCE: ARCHITECTURE</b>	6cr	E			
	E		12-0-0-6		
Étude de l'architecture française à travers les exemples de la région parisienne et des environs. Le voyage comprend des exposés préparatoires à Québec, un séjour de trois semaines à Paris avec conférences et visites et la production d'un rapport au terme du voyage.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-18729 N:2 L'ART QUI SE FAIT</b>	3cr	AHE			
	L		3-0-0-6		
Ce cours qui concerne l'actualité de l'art présente deux volets: un aspect théorique, développé en cours magistraux, qui aborde les problématiques visuelles des dernières années et un aspect pratique, organisé à partir ou autour d'un événement. Tout en prenant conscience des préoccupations artistiques les plus récentes, l'étudiant devient aussi participant dans l'élaboration et le montage d'une manifestation culturelle en collaboration avec les autorités muséales, les artistes, les galeries, etc.					
39.04		M. Carani			
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-18762 N:1 ATELIER D'ARCHITECTURE</b>	3cr	AH			
	LT		3-0-0-6		
Ce cours est composé d'exposés, de travaux graphiques et de visites. Il a pour objectif d'initier les non-architectes à certains aspects de la pratique architecturale, entre autres les conventions du dessin d'architecture, les modes de présentation et de représentation, le processus conceptuel du design.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-18763 N:2 LE DESSIN D'HUMOUR</b>	3cr	AHE			
	LT		3-0-0-6		
Ce cours propose une revue du dessin d'humour qui n'a cessé d'évoluer depuis le XVIe siècle. À l'aide d'exposés et d'exercices pratiques présentés à titre d'exemples, le dessin d'humour est décortiqué et analysé afin d'en comprendre toute la portée sociale.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-18772 N:1 L'EUROPE GOTHIQUE: ARCHITECTURE</b>	3cr	AHE			
	L		3-0-0-6		
Introduction à une forme majeure de l'architecture occidentale, le style gothique, et aux méthodes d'analyse en histoire de l'art. La naissance et l'épanouissement de l'architecture gothique dans la France du Nord; l'originalité de l'architecture gothique en Angleterre, en Allemagne et dans les pays méditerranéens pendant plus de trois siècles; aperçu des prolongements de l'architecture gothique dans le monde jusqu'à nos jours.					
39.04		R. Sanfaçon			
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-18796 N:1 HISTOIRE DE L'ART DU QUÉBEC</b>	3cr	AHE			
	L		3-0-0-6		
Vue d'ensemble de l'art au Québec sous ses principales manifestations (architecture, peinture, sculpture, etc.), des origines jusqu'au début du XXe siècle. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse à des étudiants non francophones, est l'acquisition de la langue parlée et écrite.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-18817 N:1 L'ARCHITECTURE ANGLAISE</b>	3cr	AHE			
	L		3-0-0-6		
Par une série d'exposés magistraux, les professeurs proposent une vue d'ensemble sur l'architecture du Royaume-Uni, du Moyen Âge jusqu'à nos jours. L'accent est mis sur les caractéristiques nationales de cette architecture et sur son influence à travers le monde.					
39.04		Équipe de professeurs			
FL-Département d'histoire					
<b>HAR-18866 N:2 L'ART ABSTRAIT</b>	3cr	AHE			
	L		3-0-0-6		
Ce cours propose une histoire générale d'une des formes artistiques majeures du XXe siècle, l'art abstrait. Les courants européens, américains et québécois de l'abstraction seront étudiés à travers leurs principaux représentants: Kandinsky, Malevich, Mondrian, les constructivistes,					

Abstraction-Création, tachisme, automatisme, formalisme, expressionnisme abstrait, art optique, etc. Les théories esthétiques de ces mouvements feront l'objet d'une mise en situation historique et sociologique. On discutera aussi des principales méthodes d'analyses pertinentes aux œuvres non figuratives, de même que de la spécificité d'une sémantique de l'abstraction.

39.04  
FL-Département d'histoire

HAR-18927 N:2 ART ET PHOTOGRAPHIE, 1839-1939 3cr AHE  
L 3-0-0-6

Ce cours vise à initier l'étudiant à l'étude historique et critique de la photographie. Trois principaux aspects sont retenus: les grandes tendances artistiques qui ont marqué la photographie entre 1839 et 1939; les conditions qui ont été imposées à la photographie pour qu'elle soit reconnue sur le plan artistique; les différentes conceptions des historiens concernant l'art et la photographie.

39.04  
FL-Département d'histoire

HAR-18965 N:2 LE VITRAIL AU QUEBEC 3cr AHE  
L 3-0-0-6

De 1860 à 1980, le développement de l'art du vitrail au Québec est, à bien des égards, indissociable de l'évolution du même médium en Europe et aux Etats-Unis. A la faveur d'une approche tenant compte des aspects technique, stylistique et iconographique, ce cours cherche à dégager les grandes caractéristiques à partir d'un large corpus composé d'œuvres religieuses et profanes.

39.04  
FL-Département d'histoire

HAR-18966 N:2 L'ARCHITECTURE DU XXE SIECLE 3cr AHE  
L 3-0-0-6

Étude du développement de l'architecture au cours du XXe siècle, tant en Europe qu'en Amérique du Nord. De l'affirmation de la première modernité à sa critique et à son dépassement.

39.04  
FL-Département d'histoire

HAR-18967 N:2 L'ARCHITECTURE MONASTIQUE, IV-XVE SIECLES 3cr AHE  
L 3-0-0-6

Les monastères ont été en rapport avec tous les pouvoirs civils et religieux et ils ont constitué des centres culturels majeurs. Les dispositions des bâtiments monastiques (église, cour, grandes salles, etc.) ont été repensées selon les époques, les lieux et les situations: Orient, Byzance, Occident; invasions, ordres religieux, spiritualités nouvelles; périodes paléochrétienne, byzantine, préromane, romane et gothique.

39.04  
FL-Département d'histoire

HAR-19050 N:2 ART FRANCOPHONE ET LE NOUVEAU MONDE 3cr AHE  
L 3-0-0-6

Plusieurs milliers d'artistes francophones, d'origine antillaise, européenne, américaine ou canadienne, ont travaillé au Nouveau Monde. Leur influence s'étend sur tout le continent nord-américain et elle dure depuis plus de quatre siècles. Ce cours propose une sélection d'œuvres réalisées par les artistes les plus remarquables de cette population multiculturelle, ainsi qu'un survol de leur histoire, depuis l'arrivée des colons huguenots en Floride (1564).

39.04  
FL-Département d'histoire

HAR-19051 N:2 LA SCULPTURE GOTHIQUE 3cr AHE  
L 3-0-0-6

Étude de la sculpture des grandes cathédrales de France, des ensembles expressionnistes allemands, des tombeaux des rois et princes anglais, des découvertes humanistes italiennes et de l'art personnalisé de la fin du Moyen Âge. La sculpture sera présentée dans son contexte socioculturel. Le cours portera sur tous les aspects de la sculpture: style, technique, iconographie, situation environnementale, etc.

39.04  
FL-Département d'histoire

R. Sanfaçon

HISTOLOGIE

HTL-14692 N:1 HISTOLOGIE GENERALE IB 2cr A  
L 2-2-0-2

CC: BIO-11134

Étude des principaux tissus en vue de la compréhension de la structure et du fonctionnement des organes et appareils de l'organisme humain.

30.02  
FM-Département d'anatomie

A. Collet

HTL-14693 N:1 TRAVAUX PRATIQUES D'HISTOLOGIE IB 1cr A  
T 0-0-2-1

CC: HTL-14692

Travaux pratiques portant sur l'histologie générale. Complément du cours HTL-14692.

30.02  
FM-Département d'anatomie

A. Collet

HTL-18613 N:1 HISTOLOGIE GENERALE 2cr A  
L 2-0-0-4

CC: BIO-11134

L'objectif de ce cours est d'associer les connaissances de la biologie cellulaire à la description des différents tissus de l'organisme humain en vue de la compréhension de la physiologie et de la pathologie.

Bibliographie:

WHEATER, P.R., *Histologie fonctionnelle*, Paris, MEDSI, 1985.

30.02

FM-Département d'anatomie

E. Philippe

HTL-18800 N:1 HISTOLOGIE GENERALE 1cr A  
P 1-0-0-2

Étude des principaux tissus en vue de la compréhension de la structure et du fonctionnement des organes et appareils de l'organisme humain. Ce cours est entièrement fait à l'aide d'un manuel d'enseignement par modules.

30.02

FM-Département d'anatomie

A. Collet

INFORMATIQUE

IFT-10426 N:1 PROGRAMMATION EN FORTRAN\* 2cr AH  
LT 1-1-2-2

Introduction aux ordinateurs. Introduction au système d'exploitation VAX/VMS. Langage Fortran: constantes, variables, opérations arithmétiques et logiques, expressions, affectation, énoncés de lecture et d'écriture, énoncés de contrôle, la boucle, la répétition. Les tableaux homogènes en Fortran. Les sous-programmes: sous-routines et fonctions. Les fichiers en Fortran. La résolution de problèmes pertinents aux disciplines scientifiques et d'ingénierie.

36.15

FSG-Département d'informatique

IFT-10442 N:2 RECHERCHE OPERATIONNELLE I 3cr A  
LR 3-2-0-4

PR: STT-10400 ou MAT-11266 ou MQT-11939 ou STT-17686

Graphes et ordonnancements. Graphe d'un programme de recherche ou de production. Calendrier des opérations. Elasticité du projet. Recherche du cheminement critique: algorithme utilisé. Révision du projet. Calendrier du projet: autres types de représentation, utilisation d'un ordinateur. Analyse du projet. Allocation des ressources. Opération de durée aléatoire: méthode PERT. Généralisation de la méthode PERT. Optimisation de la fonction économique des coûts.

36.10

FSG-Département des mines et métallurgie

A. Galibois

IFT-10460 N:1 RECHERCHE OPERATIONNELLE II 3cr H  
LR 3-2-0-4

PR: STT-10400 ou MAT-11266 ou MQT-11939 ou STT-17686

Méthodes et modèles de la recherche opérationnelle. Problème d'affectation. Problèmes de transport. Problèmes du voyageur de commerce. Réseaux de transport. Programmation linéaire - méthode du simplexe. Dualité. Problèmes de stock - gestion à périodes fixes ou variables. Demande connue et aléatoire. Usure et remplacement des équipements. Entretien préventif. File d'attente. Théorie des jeux de stratégie. Programmation dynamique. Chaîne de Markov. Ordonnement des travaux.

36.10

FSG-Département des mines et métallurgie

A. Galibois

IFT-10540 N:1 STRUCTURES DISCRETES\* 3cr A  
L 3-0-0-6

Éléments de théorie des ensembles et de logique de premier ordre. Méthodes de preuve. Relations d'équivalence et d'ordre. Applications. Combinatoire. Récurrence. Théorie des graphes. Algèbres de Boole. Applications en informatique: ordonnancement, fusion de données, arbres générateurs, algorithmes de parcours. Circuits.

36.15

FSG-Département d'informatique

IFT-10541 N:2 STRUCTURES DE DONNEES 3cr AH  
LT 3-0-3-3

PR: IFT-17582 ou IFT-15750

Notions de type abstrait. Description et représentation en mémoire des structures de données et des algorithmes pour les gérer: les pointeurs, les chaînes de caractères en mémoire; les files, les piles avec et sans priorité et la récursivité; les listes, les arborescences et les structures irrégulières.

36.15

FSG-Département d'informatique

IFT-10542 N:2 LANGAGES DE PROGRAMMATION 3cr A  
LT 3-0-3-3

PR: IFT-10541

Étude des liens entre les différentes étapes qui existent de la conception à l'utilisation des langages de programmation. Définition et mise en œuvre des caractéristiques inhérentes aux langages de programmation telles que les données, les opérateurs, les énoncés de

# INFORMATIQUE

contrôle, le passage des données, l'environnement d'exécution et la syntaxe des langages.					
36.15 FSG-Département d'Informatique					
<b>IFT-10544 N:2 SYSTEMES D'EXPLOITATION I*</b>	3cr	A			
PR: (IFT-17584 ou GEL-16116), IFT-10541	LT		3-0-3-3		
Fonctionnalités des systèmes d'exploitation, mécanismes et algorithmes de gestion. Gestion des entrées-sorties, des fichiers. Allocation du processeur, multiprogrammation. Gestion de la mémoire, mémoire virtuelle. Allocation des ressources, interblocage. Processus concurrents, mécanismes de synchronisation, programmation concurrente. Protection dans un système. Systèmes interactifs.					
36.15 FSG-Département d'Informatique					
<b>IFT-10550 N:1 SYSTEMES DE GESTION</b>	3cr	H			
PR: IFT-17582	LT		3-0-3-3		
Caractéristiques fonctionnelles et organisationnelles des principaux systèmes informatiques utilisés pour la gestion des organisations. Principaux moyens utilisés pour le développement et l'exploitation de ces systèmes. Grâce à l'apprentissage d'un langage approprié, réalisation de quelques systèmes (ou sous-systèmes) typiques. Discussion de questions auxiliaires importantes: packages, gestion de l'informatique, sécurité et confidentialité, bureautique et professionnalisme.					
36.15 FSG-Département d'Informatique					
<b>IFT-10552 N:2 PROJET EN INFORMATIQUE DE GESTION*</b>	6cr*	AH			
PR: Approbation du Département	M		0-1-15-2		
Analyse, conception et implantation d'un système informatique pour la gestion des organisations. Conception, réalisation, en entreprise ou en laboratoire, d'un projet pertinent à l'informatique des organisations.					
36.15 FSG-Département d'Informatique					
<b>IFT-10557 N:2 SIMULATION DES SYSTEMES STOCHASTIQUES*</b>	3cr	A			
PR: STT-17687, IFT-10541	LT		3-0-2-4		
Principe de base des modèles et programmes de simulation. Simulation continue et simulation à événements discrets. Programmation dans un langage tout usage. Packages et langages de simulation. Génération de valeurs pseudo-aléatoires. Analyse des résultats. Techniques de réduction de la variance. Simulation versus modèles analytiques. Applications à la gestion des organisations et des ateliers de fabrication.					
36.15 FSG-Département d'Informatique					
<b>IFT-10558 N:2 INFOGRAPHIE*</b>	3cr	A			
PR: IFT-10541	LT		2-1-3-3		
Introduction aux concepts de graphisme par ordinateur. Matériel graphique et sa manipulation. Algorithmes de base en infographie. Graphisme à deux dimensions. Graphisme interactif. Rappel des notions de vecteurs et leur utilisation en infographie. Modélisation des surfaces. Graphisme à trois dimensions. Transformations d'images. Caméra synthétique. Lignes et surfaces cachées. Le réalisme en infographie. Introduction aux processus avancés.					
36.15 FSG-Département d'Informatique					
<b>IFT-10562 N:1 ANALYSE INFORMATIQUE I*</b>	3cr	AH			
CC: IFT-15755	L		3-0-0-6		
Méthodes et techniques de gestion de projet, d'analyse des systèmes, de modélisation de données et de conception structurée des applications; méthodologie intégrée d'analyse et de conception de systèmes. Techniques de modélisation des flux d'information et des données. Autres techniques abordées: entrevue, rapports, équipes de développement structuré, documentation et standards de développement. Etudes de cas.					
36.15 FSG-Département d'Informatique					
<b>IFT-11038 N:2 AUTOMATISATION LINGUISTIQUE II*</b>	3cr	H			
PR: IFT-18269	LT		3-0-0-6		
Ce cours vise l'initiation de l'étudiant au traitement par ordinateur des données textuelles, l'apprentissage des notions et de la terminologie de base; l'acquisition d'une méthode d'analyse des données linguistiques et la connaissance des domaines d'application de l'automatisation linguistique avec leurs limites inhérentes.					
39.14 FL-Département de langues et linguistique		M. Mepham			
<b>IFT-14022 N:1 PROGRAMMATION EN APL*</b>	2cr	AH			
	LT		2-0-2-2		
Utilisation des terminaux du système APL. Caractéristiques et intérêts du langage. Définition des éléments: constantes, variables, opérateurs, énoncés et fonctions. Éléments de langage de commande, librairies. Résolution de problèmes et prototypage.					
36.15 FSG-Département d'Informatique					
<b>IFT-14165 N:2 TELEINFORMATIQUE I*</b>				3cr	A
PR: IFT-10544	L				3-0-0-6
Structure matérielle et logicielle d'un réseau d'ordinateurs: topologie, commutation et modèles en couches. Couche physique: bande passante, débit, interface physique. Contrôle de liaison: contrôle d'erreurs, contrôle de flux, multiplexage, concentration, BISYNC et HDLC. Couche réseau: datagramme, circuit virtuel, modèles de file d'attente, routage, ponts et passerelles. Contrôle d'accès au médium, réseau de satellite et réseaux locaux. Couches supérieures: transport, nommage, synchronisation, transfert de fichiers.					
36.15 FSG-Département d'Informatique					
<b>IFT-14671 N:2 PROJET EN INFORMATIQUE MATHEMATIQUE*</b>		6cr*		AH	
PR: Approbation du Département	M				0-1-15-2
Étude et solution d'un problème scientifique sur ordinateur: analyse du problème, détermination de la méthode de solution, description des algorithmes et programmation.					
36.15 FSG-Département d'Informatique					
<b>IFT-14672 N:2 SYSTEMES D'INFORMATION*</b>		3cr		A	
PR: IFT-10550	L				3-0-0-6
Caractéristiques de l'information et des systèmes d'information. Planification stratégique. Implantation. Rôle de l'information dans les systèmes d'information. Mesures et estimation. Evolution des systèmes d'information. Aspects humains.					
36.15 FSG-Département d'Informatique					
<b>IFT-14675 N:2 SYSTEMES D'EXPLOITATION II*</b>		3cr		H	
PR: IFT-10544	LT				3-0-3-3
Conception et implantation d'un système d'exploitation. Programmation de systèmes. Appel aux fonctions du noyau. Systèmes concurrents et programmation concurrente: sémaphores, moniteurs et rendez-vous. Langages concurrents. Applications avancées. Analyse et gestion de la performance d'un système informatique, diagnostics et solutions. Modélisation par un réseau de queues d'attente. Application des réseaux de Pétri à l'analyse de blocages et de défaillances d'un système.					
36.15 FSG-Département d'Informatique					
<b>IFT-14678 N:1 PROGRAMMATION EN COBOL*</b>		3cr*		AH	
	LT				3-0-3-3
Les éléments du langage Cobol: divisions d'un programme, définition des variables et des constantes, catégories d'énoncés, formation des énoncés, réalisation des programmes. Le cours comprendra la réalisation de programmes pour la solution de problèmes typiques de l'informatique de gestion.					
36.15 FSG-Département d'Informatique					
<b>IFT-15750 N:1 ELEMENTS D'ALGORITHMIQUE</b>		3cr		AH	
	LT				3-0-3-3
On présente des notions d'état, de spécifications, de décomposition fonctionnelle des problèmes et d'exactitude d'un programme. On introduira les notions importantes de Pascal. A la fin du cours, l'étudiant devra être apte à résoudre des problèmes simples en développant des programmes Pascal corrects à l'aide d'une méthode formelle. Applications scientifiques.					
36.15 FSG-Département d'Informatique					
<b>IFT-15751 N:2 INFORMATIQUE THEORIQUE*</b>		3cr		H	
PR: IFT-10540	L				3-0-0-6
Introduction à la théorie des machines séquentielles, langages formels, automates. Classification: automates d'états finis, à piles, machines de Turing. Grammaires, syntaxe, classification de Chomsky: langages réguliers, non contextuels, récursifs, récursivement énumérables. Fonctions récursives primitives, partielles.					
36.15 FSG-Département d'Informatique					
<b>IFT-15752 N:2 COMPILATION ET INTERPRETATION*</b>		3cr		H	
PR: IFT-15751	LT				3-0-3-3
Processus général de la compilation. Analyse lexicographique et automates finis. Analyse syntaxique descendante et ascendante. Grammaires de précedence. Grammaires LL(k) et LR(k). Forme intermédiaire. Optimisation. Allocation de la mémoire. Recouvrement des erreurs. Génération du code. Projet.					
36.15 FSG-Département d'Informatique					
<b>IFT-15755 N:2 TRAITEMENT DE FICHIERS</b>		3cr		AH	
PR: IFT-10541	LT				3-0-3-3
Survivance historique: fichiers classiques et premières bases de données. Techniques de gestion des tampons. Technologie des périphériques de stockage: bandes, disques et tambours magnétiques. Modes d'organisation des fichiers: séquentiels, séquentiel indexé, relatif. Techniques d'accès: séquentiel, indexé, direct. Traitement des fichiers à clés multiples: les fichiers inversés et matriciels.					
36.15 FSG-Département d'Informatique					

**IFT-16396 N:2 ANALYSE INFORMATIQUE II\*** 3cr A  
 PR: IFT-10562 L 3-0-0-6  
 En général: utilisation d'une méthodologie intégrée d'analyse et de conception de systèmes, pour l'analyse organique et la réalisation. Spécifiquement: analyse conceptuelle des données, conception organique, détermination du schéma logique des données, conception structurée, spécification des composantes logicielles et réalisation d'un prototype. Autres questions abordées: prototypage, langages de quatrième génération, autres approches au développement, composantes organisationnelles, ou plans directeurs.  
 36.15  
 FSG-Département d'Informatique

**IFT-16397 N:1 INTRODUCTION AUX MICRO-ORDINATEURS\*** 3cr A  
 LT 2-0-4-3  
 Structure interne d'un micro-ordinateur. Structures de données. Systèmes de numération. Architecture d'un micro-ordinateur. Les modes d'adressages, les instructions, les entrées/sorties, les interruptions, programmation en langage d'assemblage pour un micro-ordinateur particulier. L'étude et la pratique du langage d'assemblage seront appuyées par de nombreux travaux en laboratoire.  
 36.15  
 FSG-Département d'Informatique

**IFT-16400 N:1 PROGRAMMATION EN BASIC\*** 2cr AH  
 LT 1-1-2-2  
 Introduction aux ordinateurs. Introduction au système d'exploitation DOS. Introduction au système QuickBasic. Langage QuickBasic: constantes, variables, opérations arithmétiques et logiques, expressions, affectation, lecture de données, écriture des résultats du traitement, énoncés de contrôle, énoncés de boucle, la répétition. Les tableaux homogènes en Basic. Les sous-programmes: procédures et fonctions. Les fichiers séquentiels et directs.  
 36.15  
 FSG-Département d'Informatique

**IFT-16401 N:2 SUJET SPECIAL EN INFORMATIQUE** 3cr AH  
 PR: Approbation du Département 3-0-3-3  
 Le sujet traité variera d'une fois à l'autre et sera annoncé durant la période de l'inscription. Les domaines couverts dépendront des intérêts et de la disponibilité des professeurs.  
 36.15  
 FSG-Département d'Informatique

**IFT-16859 N:2 GENIE LOGICIEL I\*** 3cr A  
 PR: IFT-15755 LT 3-0-4-2  
 Assurance de la qualité du logiciel. Méthodes de spécifications formelles. Stratégies de conception, codage, test et maintenance. Techniques de preuve de programmes. Validation des étapes du cycle de vie du logiciel. Etude de la fiabilité. Organisation et gestion d'un projet de développement de logiciel.  
 36.15  
 FSG-Département d'Informatique

**IFT-16881 N:1 INITIATION AU PROGICIEL S.A.S.\*** 2cr H  
 PR: Un langage de programmation LT 2-0-2-2  
 Notion de structure de données de traitement de fichiers et notion de base de données. Packages statistiques: fonctionnalités et caractéristiques de mise en oeuvre. Organisation et gestion d'une bibliothèque de programmes. Fonctionnement et apprentissage du logiciel de statistique SAS. Travaux pratiques avec le logiciel SAS.  
 36.15  
 FSG-Département d'Informatique

**IFT-17417 N:1 INTRO. A LA MICRO-INFORMATIQUE APPLIQUEE AUX SCES SOCIALES** 3cr AH  
 LT 2-0-4-3  
 Ce cours vise à donner à l'étudiant une connaissance de base de l'utilisation et du fonctionnement du micro-ordinateur IBM-PC. Apprentissage des logiciels DOS (Système d'exploitation des disquettes), de LOTUS 123, et d'un traitement de texte.  
 33.03  
 FSS-Département d'économie

**IFT-17493 N:2 ROBOTIQUE POUR INFORMATIENS** 3cr H  
 PR: IFT-10544 LT 3-0-1-5  
 Usage actuel et futur des robots. Mécanique du robot. Axes et degrés de liberté. Paramétrage des assemblages mécaniques. Actionneurs, capteurs. Etablissement des équations cinématiques. Résolution. Modes d'apprentissage et de programmation. Notions sur la vision. Robots intelligents. Langage de programmation des robots. Intelligence artificielle appliquée à la robotique.  
 36.15  
 FSG-Département d'Informatique

**IFT-17494 N:2 PROGRAMMATION EN TEMPS-REEL I\*** 3cr A  
 PR: GEL-10279, IFT-10544 LT 3-0-4-2  
 Systèmes temps-réel (RTS): définitions, contraintes temporelles, classification. Conception des RTS: cycle de développement, analyse, spécification, test. Composants matériels d'un RTS: processeurs, contrôleurs, logique programmable, ... composants et outils spécifiques.

Composants logiciels: assembleurs, compilateurs croisés relocalisables, exécutifs temps-réel. Techniques spécifiques de programmation en temps-réel.  
 36.15  
 FSG-Département d'Informatique

**IFT-17495 N:2 PROGRAMMATION EN TEMPS-REEL II\*** 3cr H  
 PR: IFT-17494 L 3-0-0-6  
 Méthodologie de design des ensembles à base de microprocesseurs. Logique programmable. Ecriture du noyau logiciel de contrôle. Techniques de programmation en temps réel (suite). Etude des bus multimaitres industriels. Introduction au parallélisme dans les systèmes à base de microprocesseurs. Etudes des performances: modélisation, optimisation.  
 36.15  
 FSG-Département d'Informatique

**IFT-17496 N:2 PROJET EN INFORMATIQUE DE GENIE\*** 6cr AH  
 PR: Approbation du Département M 0-1-15-2  
 Conception et réalisation, en entreprise ou en laboratoire, d'un projet pertinent à l'informatique de génie.  
 36.15  
 FSG-Département d'Informatique

**IFT-17515 N:1 INFORMATIQUE APPLIQUEE A LA GEOGRAPHIE** 3cr AH  
 LIPT 2-2-3-2  
 Méthodes et techniques informatiques utilisées pour le traitement, l'analyse et la représentation des faits géographiques. Notions générales: l'ordinateur et ses périphériques, les systèmes d'exploitation, les langages de programmation, les logiciels, les progiciels, la conception et la gestion des banques de données. Applications générales: traitement de texte, compilation de sondages, traitement statistique et expression graphique. Applications spécialisées: systèmes d'information géographique, cartographie assistée par ordinateur, traitement d'images numérisées. Des lectures et des exercices pratiques appuient les leçons magistrales. Ce cours est axé vers l'usage de l'ordinateur plutôt que sur les principes de fonctionnement de la machine.  
 39.05  
 FL-Département de géographie M. Thériault, M. Miller

**IFT-17530 N:1 INFORMATIQUE ET SCIENCES HUMAINES** 3cr A  
 LIT 3-2-1-3  
 Ce cours ne présuppose aucune connaissance en informatique. Il vise à initier à l'ordinateur et à des éléments de programmation, dans le domaine des applications aux sciences humaines. On traitera d'abord de la "quincaillerie" (macro-, mini- et micro-ordinateurs): structure, fonctionnement, et leur impact sur les stratégies de recherche. Ensuite, on examinera les caractéristiques de divers langages de programmation (BASIC, APL, LOGO); là aussi, on en verra l'impact sur les façons de penser de leurs usagers.  
 Bibliographie:  
 BRADBEEER, de BONO et LAURIE, *Aimeriez-vous comprendre l'informatique?*, Paris, 1983.  
 33.06  
 FSS-Département d'anthropologie P. Maranda

**IFT-17582 N:1 ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION\*** 4cr AH  
 LT 3-1-3-5  
 On présente les principaux concepts sous-jacents à la résolution de problèmes par programmation, incluant les notions de spécification, d'analyse, de décomposition fonctionnelle, d'algorithme et de documentation de programmes. A cette fin, on introduira les notions importantes de Pascal ou C. A la fin du cours, l'étudiant devra être apte à résoudre des problèmes simples en développant des programmes en Pascal ou C corrects à l'aide d'une méthode formelle et structurée.  
 36.15  
 FSG-Département d'Informatique

**IFT-17583 N:1 STRUCTURE INTERNE DES ORDINATEURS I** 3cr AH  
 L 3-0-0-6  
 Représentation interne des informations et des nombres. Codage, décodage. Arithmétiques dans différentes bases. Logique élémentaire. Processeurs, mémoires, interfaces aux communications. Périphériques et dispositifs de stockage de masse. Machines multitâches et multiprogrammation. Processeurs arithmétiques et vectoriels. Pipelining et architectures modernes.  
 36.15  
 FSG-Département d'Informatique

**IFT-17584 N:2 STRUCTURE INTERNE DES ORDINATEURS II** 3cr H  
 PR: IFT-17583 LT 3-0-3-3  
 Langage machine et d'assemblage. Directives. Techniques d'adressage. Techniques élémentaires. Techniques de passage des paramètres aux sous-programmes. Gestion des interruptions matérielles et logicielles. Macros et assemblage conditionnel.  
 36.15  
 FSG-Département d'Informatique

**IFT-17585 N:2 INFORMATIQUE ET SOCIETE** 2cr H  
 PR: IFT-16396 LS 2-0-0-4  
 Impacts sociétaux de l'informatisation et de l'exploitation des banques d'information. Portée et effets de l'informatisation. Accès à l'information, confidentialité et vie privée. L'informatique et le travail. Prévention de la fraude informatique. Législation concernant les banques d'information. Ethique professionnelle et codes de déontologie.  
 36.15  
 FSG-Département d'Informatique

# INFORMATIQUE

<p><b>IFT-17586 N:2 INTELLIGENCE ARTIFICIELLE I</b> 3cr A</p> <p>PR: IFT-10541 ou IFT-18189 LT 3-0-3-3</p> <p>Définition et domaines d'application de l'intelligence artificielle. Formalisme de représentation des connaissances pour la résolution de problèmes. Introduction à la logique des prédicats. Forme clauseale. Principe de résolution. Langages de l'intelligence artificielle: Prolog, Lisp. Systèmes de production. Moteur d'inférences. Représentation par graphes d'états. Recherche heuristique. Application à la résolution de différents types de problèmes.</p> <p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>	<p><b>IFT-17788 N:2 INFORMATIQUE ET TRAITEMENT DES DONNEES EN HISTOIRE*</b> 3cr AH</p> <p>LT 3-0-0-6</p> <p>Initiation à l'application de l'informatique et des techniques de traitement des données en histoire. Exposés et exercices en laboratoire de micro-informatique.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire M. Vallières</p>
<p><b>IFT-17587 N:2 INTELLIGENCE ARTIFICIELLE II</b> 3cr H</p> <p>PR: IFT-17586 LT 3-0-3-3</p> <p>Automatisation du raisonnement; problèmes pratiques et théoriques. Preuves, modèles et interprétations. Systèmes formels et formalisation de domaines de connaissances, en particulier à l'aide d'un langage orienté objet. Survol des principales applications en intelligence artificielle.</p> <p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>	<p><b>IFT-17801 N:1 LOGICIELS DE LA MICRO-INFORMATIQUE</b> 3cr AH</p> <p>LT 2-1-3-3</p> <p>Introduction aux micro-ordinateurs: rappel des principales notions. Le système d'exploitation DOS: programmes et commandes importants, fichiers et répertoires. Le traitement de texte WordPerfect: rappel de la base, différence entre les versions, traitement d'un document, gestion et impression de textes, fonctions avancées. Le chiffrier Lotus 1-2-3: manipulation des tableaux, diverses commandes et fonctions, fonctions avancées. La base de données DBase III+: manipulation des données, différentes opérations et fonctions plus avancées.</p> <p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>
<p><b>IFT-17588 N:2 ANALYSE D'ALGORITHMES</b> 3cr A</p> <p>PR: IFT-10541, STT-17686 LT 3-0-1-5</p> <p>Analyse de l'efficacité des algorithmes: approches théorique, empirique et hybride; analyse asymptotique; analyse en pire cas et en moyenne. Notations asymptotiques. Equations de récurrence. Stratégies de conception d'algorithmes: algorithmes voraces, diviser-pour-régner, programmation dynamique, algorithmes probabilistes, préconditionnement, transformation du domaine. Exploration de graphes. Eléments de complexité du calcul.</p> <p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>	<p><b>IFT-17918 N:1 PROGRAMMATION EN PASCAL</b> 2cr H</p> <p>LT 2-0-2-2</p> <p>Ce cours s'adresse aux débutants et comporte une introduction à la résolution de problèmes et une initiation à la programmation en Pascal. Les structures de données simples, les tableaux, les ensembles et les enregistrements. Les variables et constantes. Les instructions simples, composées, conditionnelles et répétitives. Les procédures et les fonctions.</p> <p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>
<p><b>IFT-17589 N:2 PROGRAMMATION MATHÉMATIQUE I*</b> 3cr H</p> <p>PR: MAT-10382 LT 3-0-1-5</p> <p>Modélisation et formulation de problèmes d'optimisation. Programmation linéaire: simplexe, analyse de sensibilité, dualité, algorithmes dual et primal-dual, problèmes de flot dans les réseaux. Programmation en nombres entiers. Programmation dynamique: processus de décision séquentiels, équations fonctionnelles, méthodes de résolution. Processus de décision markoviens et semi-markoviens. Utilisation de progiciels et applications.</p> <p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>	<p><b>IFT-17960 N:1 MICRO-INFORMATIQUE ET SOCIOLOGIE</b> 3cr AH</p> <p>LT 3-0-3-3</p> <p>CC: SOC-18871</p> <p>Ce cours permet de se familiariser avec la micro-informatique afin d'utiliser celle-ci dans ses travaux personnels. Il n'existe aucun préalable. Le cours traite des sujets suivants: le système d'exploitation PC-Dos, un progiciel de traitement de texte, un chiffrier électronique, une base de données et un langage de programmation.</p> <p>33.01 FSS-Département de sociologie M. De Sève</p>
<p><b>IFT-17609 N:1 MICRO-INFORMATIQUE EN ECONOMIE RURALE</b> 3cr AH</p> <p>LTD 5-4-0-0</p> <p>Structure et logique de fonctionnement d'un micro-ordinateur, analyse logique de résolution de problèmes en vue d'un traitement par ordinateur, de langage de programmation (BASIC), de l'utilisation de logiciels en économie rurale (gestion d'entreprises, traitement de données économiques, de bases de données) et des modalités de connection à des réseaux d'informations existants.</p> <p>Bibliographie: Manuels techniques (BASIC). Manuels techniques de logiciels (Word Star et Multiplan).</p> <p>41.02 FSAA-Département d'économie rurale G. Ghersi</p>	<p><b>IFT-18050 N:2 HISTOIRE DE L'ART ET MICROORDINATEUR*</b> 3cr AHE</p> <p>L 3-0-0-6</p> <p>Cours axé sur la création et la gestion d'un inventaire d'oeuvres d'art (catalogue d'exposition, catalogue d'oeuvres, corpus de thèse, bibliographie en histoire de l'art, etc.). Trois types de logiciel seront présentés: gestion de fichiers ("DOS"), traitement de texte et base de données. Ce cours ne présuppose aucune expérience en informatique.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire D. Karel</p>
<p><b>IFT-17688 N:2 LA MICRO-INFORMATIQUE ET L'INGENIEUR-CHIMISTE</b> 2cr A</p> <p>LST 2-0-3-1</p> <p>Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de se familiariser avec les aspects de la micro-informatique les plus pertinents au génie chimique. Notions de base. Représentation interne de l'information. Périphériques. Systèmes d'exploitation. Langage QUICKBASIC. Graphisme. Transfert d'information entre micros et gros ordinateurs. Notions de base sur l'acquisition des données. Utilisation et développement de logiciels.</p> <p>36.04 FSG-Département de génie chimique J. Thibault</p>	<p><b>IFT-18094 N:1 MICRO-ORDINATEUR ET GEOMATIQUE</b> 3cr A</p> <p>LT 2-0-2-5</p> <p>Ce cours a pour but de sensibiliser l'étudiant à plusieurs aspects de la micro-informatique applicables au domaine de la géomatique. Notions de base, description de l'équipement informatique, étude des techniques d'interfaçage avec les périphériques, utilisation de base de données et de logiciels existants, étude de différents langages utilisables, étude comparative entre différents systèmes micro-informatiques.</p> <p>37.03 FSG-Département des sciences géodésiques et de télédétection J. Jobin, M. Mainville</p>
<p><b>IFT-17765 N:2 TECHNOLOGIES BUREAUTIQUES*</b> 3cr H</p> <p>PR: Avoir acquis les 2/3 des crédits du programme L 3-0-0-6</p> <p>Étude des composantes logicielles et matérielles reliées aux technologies bureautiques: les différentes architectures des réseaux locaux et publics, les autocommutateurs privés et publics, la compatibilité des équipements, les progiciels de bureautique intégrés. Conduite de l'analyse d'un projet bureautique. Impacts et perspectives d'avenir des technologies bureautiques.</p> <p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>	<p><b>IFT-18182 N:2 INFORMATIQUE GRAPHIQUE II*</b> 3cr AH</p> <p>PR: IFT-18617 LTR 2-1-3-3</p> <p>Suite du cours IFT-18617 Informatique graphique I. Utilisation du digitaliseur d'images, de la tablette graphique et de logiciels d'édition graphique. Préparation de divers éléments graphiques et textuels entrant dans la mise en page d'un document complexe. Production des fichiers préparatoires à l'impression du document. Impression sur imprimante "Postscript". Travaux pratiques nécessitant le choix et l'utilisation de plusieurs logiciels graphiques présentés dans les cours théoriques.</p> <p>34.00 Faculté des arts J. Ste-Marie</p>
<p><b>IFT-17783 N:1 INITIATION A L'INFORMATIQUE</b> 3cr AH</p> <p>LT 2-1-3-3</p> <p>Introduction aux ordinateurs. La société informatique. Le matériel. Le logiciel. Le système d'exploitation DOS. Initiation à un langage d'ordinateur interprété. Les traitements de texte. Les tableaux. Les applications graphiques. Les bases de données. La téléinformatique. Le choix d'un ordinateur. L'informatique de l'avenir.</p> <p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>	<p><b>IFT-18189 N:1 FICHIERS ET BASES DE DONNEES</b> 3cr H</p> <p>PR: IFT-15750 ou IFT-17582 ou IFT-10426 LT 3-0-3-3</p> <p>Synthèse sur les structures de données, les fichiers et les bases de données. Étude des listes et des arborescences; fichiers logiques; opérations sur les fichiers: création, mise à jour et microdescription. Fonctionnalités, manipulation des données dans un système existant. Administration d'une base de données. Utilisation d'un progiciel SGBD sur micro-ordinateur.</p> <p>36.15 FSG-Département d'informatique</p> <p><b>IFT-18206 N:2 L'INFORMATIQUE EN PHARMACIE</b> 1cr AH</p> <p>LT 1-0-2-0</p> <p>Ce cours comprend un enseignement théorique et pratique portant sur différents systèmes informatisés utilisés en officine. Une approche théorique succincte portera sur les structures d'un ordinateur, l'organisation de la mémoire et les différents langages de programmation. La partie pratique comprend un apprentissage qui tient compte des lois de l'Ordre des</p>

pharmaciens, de la Régie de l'assurance-maladie ainsi que des Aliments et Drogues d'Ottawa.

44.00  
Ecole de pharmacie

Y. Raymond

**IFT-18250 N2 VISITES TECHNOLOGIQUES** 1cr AHE  
PR: Approbation du Département SCEM 1-0-0-2

L'étudiant participera à la planification et à l'organisation de entreprises informatiques spécialisées dans le matériel ou le logiciel. Chaque participant sera appelé à rédiger un rapport technique dans lequel il soulignera les aspects novateurs des activités perçues au cours des visites. Le groupe est accompagné par un professeur agissant à titre de conseiller.

36.15  
FSG-Département d'informatique

**IFT-18251 N1 TECHNIQUES DE TRAITEMENT DES DONNEES** 1cr AH  
LT 1-0-2-0

CC: SOC-16736

33.01  
FSS-Département de sociologie

M. De Sève

**IFT-18254 N2 SYSTEMES INFORMATIQUES REPARTIS** 3cr H  
PR: IFT-14165 LT 3-0-3-3

Architecture des systèmes répartis: modèles et objectifs. Réseaux d'ordinateurs, protocoles de communication et modèles d'interconnexion des systèmes ouverts. Appels de procédures à distance: arguments, nommage, sémantique et implantation. Services de fichiers et de répertoires; implantation. Fichiers partagés: transactions, recouvrements et contrôle de concurrence. Serveurs collaborateurs et répliques de fichiers; protocole de transactions à deux phases, consensus à majorité et votation pondérée. Etude de cas.

36.15  
FSG-Département d'informatique

**IFT-18258 N1 APPLICATIONS DE L'INFORMATIQUE EN SC. POLITIQUE** 3cr AH  
LPT 3-0-0-6

Ce cours vise à initier l'étudiant aux applications de l'informatique en science politique. Le cours comprend une introduction au DOS de même qu'au traitement de texte Wordperfect; l'analyse de données avec SAS, l'application de SAS à l'analyse de sondages électoraux, l'application de SAS à l'analyse de contenu des programmes des partis politiques, l'application de SAS à l'analyse des dépenses budgétaires des gouvernements, la simulation de décisions avec BASIC, l'application de BASIC à la simulation de décisions en état d'ignorance, en état de certitude et en état d'opposition; la simulation de modèles de systèmes dynamiques avec MICRO-DYNAMO et l'application de MICRO-DYNAMO à la simulation de modèles de systèmes politiques.

33.06  
FSS-Département de science politique

R. Landry

**IFT-18269 N1 AUTOMATISATION LINGUISTIQUE I** 3cr A  
LT 2-0-2-5

Objectif général: ce cours vise à initier l'étudiant à la micro-informatique dans une perspective linguistique en familiarisant l'étudiant avec les concepts et la terminologie de base en informatique, le fonctionnement des ordinateurs et les outils informatiques que le linguiste peut utiliser en phonétique, en syntaxe, en lexicologie, en didactique, etc. Contenu: constitution et fonctionnement des ordinateurs; système d'exploitation; résolution de problèmes à l'aide de l'ordinateur; algorithme; initiation à un langage de programmation; initiation aux bases de données; initiation à certains programmes utilitaires; survol des applications de l'informatique en linguistique.

39.14  
FL-Département de langues et linguistique

C. Paradis

**IFT-18389 N1 TRAVAUX PRATIQUES EN PROGRAMMATION** 1cr AH  
PR: IFT-10426 ou IFT-14022 ou IFT-16400 ou IFT-17918 T 1-0-2-0

Ce cours est accessible aux étudiants ayant déjà réussi un cours de programmation de deux crédits. Le cours consiste à réaliser un certain nombre de programmes faisant appel aux notions plus avancées offertes par un langage de programmation. Les exercices à résoudre seront pertinents à la spécialité du programme de l'étudiant. Si le nombre d'étudiants dans un même programme le justifie, ils seront regroupés dans une même section.

36.15  
FSG-Département d'informatique

**IFT-18435 N1 INFORMATIQUE DOCUMENTAIRE** 3cr AH  
LT 3-0-3-3

Concepts, principes, méthodes et techniques d'informatisation documentaire appliquée à la gestion des archives et des documents administratifs ou scientifiques. Méthodologie d'implantation d'une informatisation dans un contexte de bureautique intégrée. Problématique de la documentation et de l'information dans un environnement technologique et organisationnel. Système de traitement documentaire et sa modélisation. Contrôles documentaires: descriptif, intellectuel, technique. Langages d'analyse et d'indexation.

36.15  
FSG-Département d'informatique

**IFT-18441 N1 CONSTRUCTION DE BASES DE DONNEES\*** 2cr AHE  
LT 2-0-2-2

Introduction aux bases de données. Etude du modèle relationnel et de son langage de manipulation de données. Utilisation de logiciels répandus. Intégration des logiciels gérant

des bases de données dans l'activité pédagogique. Construction d'une base de données élémentaire. Etude de cas et travaux pratiques.

36.15  
FSG-Département d'informatique

**IFT-18442 N1 L'ORDINATEUR EN MILIEU SCOLAIRE** 2cr AHE  
LT 2-0-2-2

Introduction aux composantes d'un ordinateur et ses périphériques. Notions d'interface, de port série et parallèle et conversion analogue-digital. Analyse de certains périphériques répandus dans l'environnement pédagogique d'une classe, tels que: imprimante, souris, sérieuse, bâton de commande, tablette graphique, lecteur de disquette, disque rigide, scanner, etc.

36.15  
FSG-Département d'informatique

**IFT-18443 N1 MS-DOS EN MILIEU SCOLAIRE\*** 2cr AHE  
LT 2-0-2-2

Notions de système d'exploitation. Principales directives du système MS-DOS. Utilisation efficace du MS-DOS dans l'environnement pédagogique d'une classe. Exemples d'exploitation pédagogique.

36.15  
FSG-Département d'informatique

**IFT-18492 N1 PROGRAMMATION EN C\*** 2cr AH  
PR: IFT-15750 ou IFT-17582 ou IFT-17918 LT 1-1-2-2

Introduction au langage C. Données de base du langage. Opérations sur ces données. Instructions et expressions du langage. Énoncés de contrôle: boucles, choix et répétition. Tableaux homogènes et hétérogènes en C. Le pointeur. Les sous-programmes: module et fonction. Le préprocesseur. Les fichiers. La gestion de la mémoire. Le cas particulier de TURBO C.

36.15  
FSG-Département d'informatique

**IFT-18512 N2 CAO-IA EN ARCHITECTURE** 3cr H

PR: ARC-14475 et un cours de langage de programmation L 3-0-0-6

Cours adressé aux étudiants en architecture. Techniques avancées pour la pratique architecturale professionnelle telles que: personnalisation du logiciel AUTOCAD (Autolisp); utilisation de l'AUTOCAD comme outil de l'I/O (DXF); programmation en Prolog pour la CAO.

42.00  
Ecole d'architecture

T. Nakajima

**IFT-18617 N1 INFORMATIQUE GRAPHIQUE I** 3cr AH  
LRT 2-0-2-5

Concepts de base d'un système informatique. Utilisation des menus et fenêtres sur ordinateur Macintosh; manipulation des fichiers, mise en route des applications. Matériel informatique disponible pour le graphisme sur ordinateur. Fonctions de base des logiciels graphiques. Mode "peinture" (paint). Mode "dessin" (draw). Tracé et transformation de courbes de Bézier. Digitalisation d'images. Tracés automatiques. Impression de documents.

34.00  
Faculté des arts

J. Ste-Marie

**IFT-18774 N1 PRATIQUE DE L'INFORMATIQUE DE GESTION** 1cr A  
S 2-0-0-1

Exposés présentés principalement par des informaticiens de gestion œuvrant en milieu organisationnel dans le but de donner aux étudiants une image concrète de la pratique de la profession.

36.15  
FSG-Département d'informatique

**IFT-18775 N1 PRATIQUE DE L'INFORMATIQUE DE GENIE** 1cr A  
S 2-0-0-1

Exposés présentés principalement par des informaticiens de génie œuvrant en milieu industriel dans le but de donner aux étudiants une image concrète de la pratique de la profession.

36.15  
FSG-Département d'informatique

**IFT-18798 N2 ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE ET ACTUARIAT** 2cr AH  
PR: IFT-14022 ou IFT-16400 ou IFT-10426 LT 2-0-3-1

Présentation des différents types d'environnements, de leur fonctionnement et de leurs composantes. Etude de l'étendue du champ des applications et des interactions entre les différents types d'environnements. Éléments du système d'exploitation des micro-ordinateurs. Utilisation de logiciels. Applications dédiées à l'actuariat.

36.15  
FSG-Département d'informatique

**IFT-18823 N2 PROGRAMMATION DES APPLICATIONS EVOLUEES** 3cr H  
PR: IFT-10544 LT 2-1-3-3

Bref rappel du langage C: concepts, différences et caractéristiques importants. Programmation avancée: gestion des entrées-sorties, les organisations en mémoire, les interruptions, la programmation modulaire, interfaces-usagers, les méthodes de développement d'applications évoluées. Les environnements de programmation. La liaison entre les

## JOURNALISME

langages. La programmation orientée objet. Ce cours pratique emploie le langage C comme support de programmation.

36.15  
FSG-Département d'Informatique

IFT-18831 N:1 APPLICATIONS DES BASES DE DONNEES 2cr AHE  
LT 2-0-2-2

Étude pragmatique du modèle relationnel et logiciel SGBD pédagogique (CAMPUS). Fonctions de CAMPUS: définition de la base de données, création, interrogation et mise à jour. Génération d'application: concepts clés et exercices. Utilisation du générateur de rapport. Exercices et travaux dirigés.

36.15  
FSG-Département d'Informatique

IFT-18995 N:2 INFORMATIQUE APPLIQUEE AUX RELATIONS INDUSTRIELLES 3cr H  
CDS 3-0-0-6

PR: RLT-11526 et 48 crédits en relations Industrielles  
Ce cours a pour objet de décrire et d'analyser les divers logiciels de base ou spécialisés permettant un traitement optimal de l'information requise dans les activités de gestion des ressources humaines et de relations du travail. Application de la micro-informatique dans la planification des ressources humaines, la sélection, l'évaluation de la performance, la formation, la rémunération, la santé-sécurité au travail, la communication avec les employés, la négociation et l'application des conventions collectives.

33.04  
FSS-Département des relations Industrielles

IFT-19008 N:1 INFORMATIQUE POUR GENIE MECANIQUE 3cr AH  
LT 3-1-2-3

Éléments d'architecture. Systèmes d'exploitation DOS, VAX-VMS, DCL. Éditeur VMS. Algorithme et programmation structurée. Langage Fortran-77. Notions d'infographie. Travaux dirigés sur DOS et DCL, en algorithmie et en Fortran-77.

36.15  
FSG-Département d'Informatique

IFT-19019 N:2 GESTION DE PROJETS PAR CHEMINEMENT CRITIQUE 2cr A  
LR 2-2-0-2

Introduction. Anatomie d'un projet. Graphes et ordonnancements. Établissement d'un graphe d'un programme de recherche ou de production. Cédule des opérations. Élasticité du projet. Recherche du cheminement critique. Révision d'un projet en cours. Établissement d'un calendrier. Utilisation d'un ordinateur. Analyse du programme sous différents aspects.

36.10  
FSG-Département des mines et métallurgie

IFT-19022 N:2 MODELES ET LANGAGES DES BASES DE DONNEES 3cr A  
LT 3-0-3-3

Architecture fonctionnelle d'un système de gestion de bases de données: les langages DDL et DML; enjeux de la sécurité des données: détaillances et recouvrement. Survol de la modélisation conceptuelle par E/R. Passage du MCD au modèle relationnel. Les vues dans la conception d'une base de données; contraintes d'intégrité: d'entité, référentielle, logique. Algèbre et calcul relationnel: définition formelle et propriétés des opérateurs. Étude du langage SQL. Interface avec un L3G. Le calcul de tuple et de domaine. Les langages QUEL et QBE. Les modèles de données de type réseau et hiérarchique. Le modèle relationnel et la théorie de la normalisation. Survol de l'optimisation des requêtes. Nombreux exercices résolus en classe.

36.15  
FSG-Département d'Informatique

IFT-19023 N:2 CONCEPTS AVANCES/SYSTEMES DE GESTION DE BASES DE DONNEES 3cr H  
LT 3-0-3-3

PR: IFT-19022, IFT-10544  
Les formes normales 4FN et 5FN; les dépendances multivaluées et de jointure. Le design relationnel par décomposition et synthèse. Traitement et optimisation des requêtes. Apport des index dans le calcul des réponses. Reprise et recouvrement avec une base de données centralisée et répartie. La concurrence dans un environnement multiusagers; le protocole 2-phase appliqué aux données et impasse. Les enjeux de la sécurité. Introduction aux bases de données orientées-objets.

36.15  
FSG-Département d'Informatique

## ITALIEN

ITL-10951 N:1 ITALIEN ORAL ET ECRIT I\* 3cr A  
LT 3-0-1-5

Objectifs: étude des structures fondamentales de l'italien par une méthode directe, communicative. Exercices structuraux écrits et oraux, lectures simples, conversation dirigée. Phraséologie d'usage courant. Exercices de prononciation. Séances de laboratoire.

39.20  
FL-École des langues vivantes

ITL-10952 N:1 ITALIEN ORAL ET ECRIT II\* 3cr H  
LT 3-0-1-5

Objectifs: poursuite et développement des structures fondamentales. Enrichissement du

vocabulaire par des lectures et conversations individuelles et en groupe. Composition écrite et compréhension orale de lectures. Brève analyse de films. Séances de laboratoire.

39.20  
FL-École des langues vivantes

ITL-10953 N:1 ITALIEN ORAL ET ECRIT III\* 3cr A  
LT 3-0-1-5

Objectifs: approfondissement des structures et accroissement des capacités communicatives de l'élève au moyen de sujets d'actualité, de chansons et d'exposés oraux individuels. Lectures contemporaines. Expressions idiomatiques. Conversation de groupe. Compositions stylistiques. Banque sonore au laboratoire: pièces de littérature moderne (nouvelles, poésie, chansons).

39.20  
FL-École des langues vivantes

ITL-10954 N:1 ITALIEN ORAL ET ECRIT IV\* 3cr H  
LT 3-0-1-5

Objectifs: poursuite de l'expression orale: exposés, compréhension, discussion de sujets quotidiens. Compositions stylistiques. Analyse de films, de chansons. Introduction à la civilisation au moyen d'extraits de journaux. Dictées. Lectures: extraits de nouvelles, romans. Brefs sketches pour la diction. Banque sonore: littérature moderne.

39.20  
FL-École des langues vivantes

ITL-15743 N:1 ITALIEN ORAL ET ECRIT V\* 3cr A  
LT 3-0-1-5

Perfectionnement de la langue italienne par l'étude de textes portant sur des aspects de la civilisation, de la culture et des institutions de l'Italie.

39.20  
FL-École des langues vivantes

## JAPONAIS

JAP-15744 N:1 JAPONAIS I 3cr AH  
LT 3-0-1-5

Vocabulaire fondamental, mécanismes grammaticaux, exercices phonétiques, conversation, laboratoire. Ce cours vise à l'acquisition rapide des éléments lexicaux et structuraux de base.

39.20  
FL-École des langues vivantes

JAP-15745 N:1 JAPONAIS II 3cr AH  
LT 3-0-1-5

Approfondissement de l'acquis par la répétition et la mémorisation, familiarisation de l'étudiant à la syntaxe et à la grammaire de la langue japonaise.

39.20  
FL-École des langues vivantes

JAP-18920 N:1 JAPONAIS III 3cr AH  
LT 3-0-1-5

Progression dans l'acquisition des structures fondamentales et des automatismes de la langue japonaise par des exercices structuraux et des travaux personnels.

39.20  
FL-École des langues vivantes

JAP-18921 N:1 JAPONAIS IV 3cr AH  
LT 3-0-1-5

Amélioration des connaissances grammaticales et lexicales acquises antérieurement; perfectionnement de la compréhension et de l'expression orales et écrites. Travaux pratiques.

39.20  
FL-École des langues vivantes

## JOURNALISME

JOU-13597 N:2 DROITS ET DEVOIRS DE L'INFORMATION 3cr A  
LM 3-0-0-6

CC: JOU-15112

La liberté de presse et ses limites. Le droit du public à l'information. Qui doit le garantir et comment? La responsabilité civile et criminelle. Déontologie journalistique et responsabilité des médias.

34.07  
FA-Département d'Information et de communication

J. Guay, F. Sauvageau

<b>JOU-14585 N:1 INITIATION A LA PRESSE ECRITE*</b>	3cr	A	<b>JOU-16926 N:2 TRAVAIL DIRIGE</b>	3cr	AHE
CC: JOU-15112, JOU-18933	LTA	1-2-5-1	CC: JOU-15112	EMT	2-0-0-7
Ce cours a pour but d'initier les étudiants au journalisme écrit et, en particulier, au genre "nouvelle". Les étudiants travaillent sous la direction d'un journaliste professionnel.			Ce cours veut permettre à des étudiants en journalisme de participer à des expériences journalistiques dans le cadre de projets du milieu. Ces projets devront avoir été acceptés par la direction de programme.		
34.07 F.A-Département d'information et de communication		F. Demers	34.07 FA-Département d'information et de communication		Équipe
<b>JOU-15098 N:1 STAGE EN JOURNALISME</b>	3cr	AHE	<b>JOU-17690 N:2 LES CRITIQUES DANS LES MEDIAS</b>	3cr	H
PR: JOU-15112	GM	1-0-0-8	PR: JOU-15112	LTD	1-2-0-6
Un stage d'études dans un média d'information. À la fin du stage, l'étudiant remet un rapport qui consiste en un bilan et une évaluation critique de son expérience.			Étude de la critique dans les domaines du cinéma, du théâtre, des lettres, de la musique (disques/concerts/spectacles), des variétés, de la télévision, telle qu'elle se pratique dans les mass media. La notion de critique dans l'histoire des "arts et lettres" et les conditions de sa pratique dans les mass media. Initiation aux exigences du genre et connaissance des critères de sélection et d'évaluation d'œuvres tels qu'ils sont exposés par des critiques-invités.		
34.07 F.A-Département d'information et de communication		F. Sauvageau	34.07 M. de Repentigny		
<b>JOU-15112 N:1 LA DEMARCHE JOURNALISTIQUE</b>	3cr	A	<b>JOU-18297 N:2 JOURNALISME ECRIT</b>	6cr	AH
LTA		3-3-0-3	PR: JOU-15112, COM-16598	DTE	6-0-6-6
Décrire la pratique journalistique telle que vécue au Québec, reconstituer ainsi une méthodologie journalistique et amorcer une réflexion sur le journalisme.			Ce cours initie les étudiants à la couverture d'événements et approfondit l'apprentissage des genres journalistiques et des étapes de production de la presse écrite.		
34.07 Équipe			34.07 G. Gauthier, A. Gosselin		
FA-Département d'information et de communication			FA-Département d'information et de communication		
<b>JOU-15879 N:2 SEMINAIRE SUR LA PRESSE*</b>	3cr	H	<b>JOU-18298 N:2 PRESSE ELECTRONIQUE</b>	6cr	AH
PR: JOU-15112	ST	3-1-0-5	PR: JOU-15112, COM-17654	DTE	6-0-6-6
L'objectif de ce séminaire est d'approfondir l'un ou l'autre aspect de la pratique ou de la couverture journalistique. Lecture de textes, analyses de corpus de presse, exposés des étudiants et discussions.			Ce cours initie les étudiants à la couverture des événements. Il approfondit l'apprentissage des genres journalistiques et des étapes de production du journalisme radiophonique et télévisuel.		
34.07 G. Gauthier, J. Rivet			34.07 J. Vermette		
FA-Département d'information et de communication			FA-Département d'information et de communication		
<b>JOU-15880 N:2 INFORMATION INTERNATIONALE</b>	3cr	AH	<b>JOU-18933 N:1 INITIATION A LA PRESSE AUDIOVISUELLE</b>	3cr	A
LST		3-0-3-3	CC: JOU-14585, JOU-15112	DTI	1-2-5-1
À partir de l'actualité, les étudiants s'initient aux grandes questions qui préoccupent le monde et à leur traitement dans les médias, et aux problèmes créés par l'échange des informations étrangères.			Ce cours a pour but d'initier les étudiants aux bulletins de nouvelles radiophoniques et télévisées.		
34.07 F. Sauvageau			34.07 J. Vermette		
FA-Département d'information et de communication			FA-Département d'information et de communication		
<b>JOU-15881 N:2 MEDIAS COMM. ET CONTRE-INFORMATION</b>	3cr	H	<b>JOU-18934 N:1 CONNAISSANCE DE L'ACTUALITE</b>	3cr	A
STE		3-1-0-5	CC: JOU-15112	LTA	3-3-0-3
Initiation à une forme différente de journalisme axée sur les besoins collectifs de groupes de citoyens.			L'analyse des grands dossiers d'actualité et leur traitement journalistique, et l'initiation aux principaux outils documentaires.		
34.07 F. Demers			34.07 F. Sauvageau		
FA-Département d'information et de communication			FA-Département d'information et de communication		
<b>JOU-15882 N:2 LA VULGARISATION SCIENTIFIQUE</b>	3cr	H	<b>LATIN</b>		
PR: JOU-15112	ST	3-1-0-5	<b>LAT-10927 N:1 INITIATION AU LATIN I</b>	3cr	A
Les étudiants s'initient au traitement de l'information spécialisée dans le domaine des sciences et de la technologie.			LT		3-0-2-4
34.07 Équipe			Destiné aux étudiants qui n'ont aucune connaissance du latin ou qui n'en ont fait que très peu, ce cours a pour objectif l'étude systématique des structures fondamentales de la langue latine et un premier apprentissage de la lecture des textes latins. Exposé du système des déclinaisons et des conjugaisons, analyse de la phrase, valeur des cas et des modes, formation des mots, étude de vocabulaire.		
FA-Département d'information et de communication			Bibliographie:		
<b>JOU-15972 N:2 PRESSE ECRITE*</b>	6cr	H	FAMERIE, E., BODSON, A., DUBUISSON, M., <i>Méthode de langue latine pour grands commençants et étudiants</i> , Paris, Nathan, 1989.		
PR: JOU-15112, JOU-14585	DTE	6-0-6-6	39.08 FL-Département des littératures		
Ce cours complète les notions théoriques et pratiques de l'initiation à la presse écrite. Il vise l'apprentissage des divers genres journalistiques de la presse écrite dans une perspective qui permet aussi la pratique de la "pige".			<b>LAT-10928 N:1 INITIATION AU LATIN II</b>	3cr	H
34.07 Équipe			PR: LAT-10927 ou l'équivalent	LT	3-0-2-4
FA-Département d'information et de communication			Le cours a pour objectif l'étude systématique des structures fondamentales de la langue latine et l'accès à divers textes originaux. L'apprentissage se poursuit à partir de textes qui se rapprochent de plus en plus des textes originaux. Les valeurs des cas et des modes sont étudiées de façon approfondie.		
<b>JOU-15973 N:2 PRODUCTION TELEVISUELLE</b>	6cr	H	Bibliographie:		
PR: JOU-15112, JOU-18933	DTE	6-0-6-6	FAMERIE, E., BODSON, A., DUBUISSON, M., <i>Méthode de langue latine pour grands commençants et étudiants</i> , Paris, Nathan, 1989.		
Les étudiants font l'apprentissage de toutes les étapes de production de l'information télévisée.			39.08 FL-Département des littératures		
34.07 J. Vermette			<b>LAT-10928 N:1 INITIATION AU LATIN II</b>	3cr	H
FA-Département d'information et de communication			PR: LAT-10927 ou l'équivalent	LT	3-0-2-4
<b>JOU-15974 N:2 PRODUCTION RADIOPHONIQUE</b>	6cr	H	Le cours a pour objectif l'étude systématique des structures fondamentales de la langue latine et l'accès à divers textes originaux. L'apprentissage se poursuit à partir de textes qui se rapprochent de plus en plus des textes originaux. Les valeurs des cas et des modes sont étudiées de façon approfondie.		
PR: JOU-15112, JOU-18933	DTE	6-0-6-6	Bibliographie:		
Les étudiants produisent des émissions de nouvelles radiophoniques et des magazines d'actualité susceptibles d'être diffusés.			FAMERIE, E., BODSON, A., DUBUISSON, M., <i>Méthode de langue latine pour grands commençants et étudiants</i> , Paris, Nathan, 1989.		
34.07 Équipe			39.08 FL-Département des littératures		
FA-Département d'information et de communication			<b>JOU-16110 N:2 JUSTICE ET FAITS DIVERS</b>	3cr	H
<b>JOU-16110 N:2 JUSTICE ET FAITS DIVERS</b>	3cr	H	PR: JOU-15112	STE	3-1-0-5
PR: JOU-15112	STE	3-1-0-5	Les étudiants s'initient au traitement de l'information spécialisée dans le domaine de la justice et des faits divers.		
Les étudiants s'initient au traitement de l'information spécialisée dans le domaine de la justice et des faits divers.			34.07 J. Guay		
34.07 J. Guay			FA-Département d'information et de communication		
FA-Département d'information et de communication					

LAT-10929 N:2 LE ROMAN LATIN*	3cr	AH	l'époque. L'étude de ces auteurs et de leurs œuvres a également pour but de discerner les caractéristiques principales de la littérature latine.
Origine et histoire du genre romanesque dans l'Antiquité. Étude et analyse des deux romans latins, le "Satiricon" de Pétrone et "l'Âne d'or" d'Apulée, à partir de leur traduction.	LT	3-0-2-4	
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures
LAT-10930 N:2 AUTEURS LATINS I	3cr	A	LAT-14009 N:2 LECTURE I 1cr AHE 0-0-0-3
PR: LAT-10928 ou l'équivalent	LT	3-1-0-5	Ce cours ne peut être choisi que pour terminer les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen.
Ce cours est axé principalement sur l'étude des structures de la langue et permet d'entreprendre la lecture des auteurs latins dans le texte original. Explication approfondie d'extraits d'auteurs classiques, lecture cursive, analyse et solution des difficultés rencontrées.			39.08 FL-Département des littératures
39.08 FL-Département des littératures			LAT-14010 N:2 LECTURE II 2cr AHE 0-0-0-6
LAT-10931 N:2 AUTEURS LATINS II	3cr	H	Ce cours ne peut être choisi que pour terminer les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen.
PR: LAT-10930 ou l'équivalent	LT	3-1-0-5	39.08 FL-Département des littératures
Ce cours permet l'étude et l'analyse d'une ou plusieurs œuvres littéraires latines dans le texte original: explication approfondie d'extraits, lecture cursive et étude et solution des difficultés rencontrées.			LAT-15212 N:2 LES MAGISTRATURES ROMAINES* 3cr AH 3-0-0-6
39.08 FL-Département des littératures			Ce cours consiste essentiellement à étudier les grandes magistratures romaines, en tant que révélatrices d'une mentalité: questure, édilité, tribunat, préture, consulat, dictature, censure. On y ajoutera des notes sur: droit romain, droit de cité; imperium, potestas; comices; ordre sénatorial, ordre équestre, populus, plebs; patrons, clients; esclaves, affranchis; exil, relégation; divinité; etc.
LAT-10932 N:2 LA SATIRE ROMAINE*	3cr	AH	39.08 FL-Département des littératures
Nature de l'esprit satirique. Définition de la satire. Thèmes principaux: la politique et les femmes. Origine et histoire de la satire romaine: satire-mélange d'Ennius; satire ménippée de Varon, Sénèque et Pétrone; satire agressive de Lucilius, Horace, Perse, Martial et Juvénal. Étude des principales œuvres dans leur traduction.	LT	3-0-2-4	LAT-15213 N:2 L'ARMEE ROMAINE* 3cr AH 3-0-0-6
39.08 FL-Département des littératures			Étude de l'armée romaine en tant que révélatrice d'une mentalité. Évolution historique de l'armée; conception de la guerre chez les Romains; stratégie et tactique; cadres, chefs, grades; l'équipement militaire. Déclaration de guerre: les Fétiaux; l'armée en marche; l'armée en bataille; poliorcétique; travaux de défense et d'attaque. Le camp romain. La légion. Les prétoriens, etc.
LAT-10933 N:2 POESIE AMOUREUSE LATINE*	3cr	AH	39.08 FL-Département des littératures
Origine et histoire du lyrisme latin: représentation de la femme dans quelques légendes romaines; tableau de la vie conjugale aux troisième et deuxième siècles; modes d'expression littéraire; la chanson (Catulle et Horace), la bucolique (Virgile) et l'épigramme (Sulpicia, Tibulle, Propertius et Ovide). Étude des principales œuvres dans leur traduction.	LT	3-0-2-4	LAT-15585 N:2 LA MAGIE A ROME* 3cr AH 3-0-0-6
39.08 FL-Département des littératures			Crédulité des Romains (prodiges, fantômes, songes). Principe de "sympathie". Sortes de magies, incantations. Opérations magiques: descente de lune, envoûtement, mauvais oeil, évocation des morts, "devotio", métamorphose, lycanthropie, philtres, procédés d'investigation magique, amulettes, tabous. Notes sur l'usage du sang, salive, ongles, cheveux, noeuds, anneaux, fer, main gauche, nombres, etc.
LAT-10934 N:2 AUTEURS LATINS III	3cr	A	39.08 FL-Département des littératures
PR: LAT-10930 ou l'équivalent	LT	3-1-0-5	LAT-15586 N:2 LES AQUEDUCS ROMAINS* 3cr AH 3-0-0-6
Ce cours est identique au cours LAT-10931. Seuls diffèrent les textes étudiés.			Captage des eaux. Construction des conduits. Degré de pente, siphons, débit. Fonctionnement, distribution. Surveillance, entretien. Les fraudes et leur répression. Législation sur les aqueducs. Importance des aqueducs dans la vie quotidienne. Appendice: utilisation de la neige et de la glace en plein été à Rome.
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures
LAT-10935 N:2 AUTEURS LATINS IV	3cr	H	LAT-15894 N:2 HORLOGES (INSTITUTIONS ET LITT. VII)* 3cr AH 3-0-0-6
PR: LAT-10930 ou l'équivalent	LT	3-1-0-5	Horloges et mesure du temps chez les Romains. Cadres solaires, clepsydres, horloges hydrauliques proprement dites. Jour, mois, année, ère. Réforme du calendrier par Jules César. Détermination de l'heure dans la vie quotidienne. Appendice: les obélisques à Rome.
Ce cours est identique au cours LAT-10931. Seuls diffèrent les textes étudiés.			39.08 FL-Département des littératures
39.08 FL-Département des littératures			LAT-16317 N:1 VOYAGE D'ETUDE EN ITALIE 6cr E 12-0-0-6
LAT-10936 N:2 LE MONDE ETRUSQUE*	3cr	AH	Ce voyage vise à une connaissance concrète de l'Italie et du monde romain dans sa géographie, son histoire, ses habitants. Visite des principales régions de l'Italie, visites guidées dans les musées.
Ce cours comprend deux parties: civilisation étrusque: aperçu historique; origine des Etrusques; langue et littérature étrusques; vie en Etrurie; structures politiques et sociales; note sur l'art étrusque. Religion étrusque: les livres saints de la religion étrusque; haruspicine et hépatoscopie; foudre et divination; interprétation et conjuration des prodiges; orientation et fondation des villes et des temples; le panthéon étrusque et le "foie de Plaisance"; la religion et la vie; la religion et l'au-delà; influence de la religion étrusque sur la religion romaine.	L	3-0-0-6	39.08 FL-Département des littératures
39.08 FL-Département des littératures			LAT-16329 N:2 L'EPOPEE ROMAINE* 3cr AH 3-0-2-4
LAT-10938 N:2 LA RELIGION ROMAINE*	3cr	AH	Histoire du genre épique: origine grecque et inspiration nationale. Caractères du genre: thèmes, ton, langage. Étude des principaux auteurs dans leur traduction: Livius Andronicus, Naevius, Virgile, Pétrone, Lucain, Silius, Italicus et Stace. Exposé de l'idéologie des trois fonctions de G. Dumézil.
Note sur la religion romaine primitive. Origine du phénomène religieux: animisme et panthéisme; numen; sacer; rites et magie. La religion romaine sous la République; le culte officiel; les grands collèges sacerdotaux; divination et prise d'auspices; prières formulaires et rites immuables; la grande crise religieuse de la deuxième Guerre Punique; bacchanales et premières persécutions religieuses; sclérose de la religion officielle et attrait du stoïcisme et des cultes étrangers; la religion et la vie.	L	3-0-0-6	39.08 FL-Département des littératures
39.08 FL-Département des littératures			
LAT-13357 N:1 HISTOIRE DE LITTÉRATURE LATINE*	3cr	H	
Le but du cours est de présenter une vue générale de la littérature latine, et en particulier des principaux auteurs et de leurs œuvres, le tout en relation avec l'histoire et la civilisation de	LT	3-0-2-4	

LAT-16330 N:2 LE THEATRE A ROME\* 3cr AH

LT 3-0-2-4

Histoire du genre dramatique: origine indigène (danses étrusques, *Pompa Circensis*, vers fescennins, *satura* dramatique), apparition du théâtre d'importation grecque (Tragédie, *Prætexta*, Comédie, *Palliata* et *Togata*), retour progressif du spectacle à goût italien (*atellana*, mime et pantomime). Étude de la production littéraire: *Plaute*, *Térence*, *Sénèque*. Exposé des conditions matérielles: masques, costumes, théâtres.

39.08  
FL-Département des littératures

LAT-17075 N:2 L'EDUCATION A ROME 3cr AH

LT 3-0-2-4

Tradition romaine: "mos maiorum" et école familiale. Adaptation de l'éducation grecque à la culture romaine. Éducation bilingue à Rome. Principaux traités d'enseignement: *Cicéron*, *Sénèque le Rhéteur*, *Tacite* et *Quintilien*. Trois niveaux d'études. Cours de perfectionnement à l'étranger. Ecoles romaines. Calendrier scolaire. Condition, réputation et rémunération des maîtres.

39.08  
FL-Département des littératures

LAT-17277 N:2 ANNALISTES ET HISTORIENS LATINS\* 3cr AH

LT 3-0-2-4

Retracer la naissance de la prose historique et le développement du genre à Rome. Réfléchir sur la conception antique de la tâche de l'historien. Analyse de textes en traduction pour dégager les caractéristiques du genre depuis les premiers historiens grecs. Étude des annalistes latins qui ont contribué à l'élaboration du genre historique à Rome et évaluation de leur influence sur les historiens latins.

Bibliographie:  
ANDRÉ, J.-M., HUS, A., *L'histoire à Rome*, Paris, PUF, 1974.  
ROUSSEL, D., *Les historiens grecs*, Paris, PUF, 1973.39.08  
FL-Département des littératures

LAT-17386 N:2 LA PHILOSOPHIE A ROME 3cr AH

LT 3-0-2-4

Étude des courants philosophiques à Rome. Après une analyse des problèmes d'ordre psychologique, moral, social et linguistique qui ont marqué les débuts de la philosophie à Rome, on dégagera la pensée philosophique et les intentions didactiques de *Cicéron*, *Lucrece* et *Sénèque* à partir de textes traduits de leurs œuvres.

39.08  
FL-Département des littératures

LAT-17387 N:2 L'INFLUENCE GRECQUE DANS LA LITT. LATINE 3cr AH

LT 3-0-2-4

Approche de la littérature latine dans la perspective de ses rapports avec la littérature grecque. Étude des problèmes relatifs à la traduction, l'imitation, l'adaptation et l'assimilation. Originalité de la littérature latine par rapport aux modèles grecs. Les œuvres caractéristiques sont étudiées en traduction.

39.08  
FL-Département des littératures

LAT-17699 N:1 PROJET ETUDIANT 3cr AH

0-0-0-9

Ce cours permet à un étudiant de travailler, sous la direction d'un professeur enseignant dans les programmes d'études anciennes, sur une question précise de la littérature latine qui n'est pas couverte par l'enseignement du programme. Le projet est évalué soit par un travail écrit soit par d'autres formes d'évaluation telles que présentation orale, film, diaporama... afin de permettre à l'étudiant d'insérer un travail théorique dans certaines formes de pratiques sociales et d'intervention dans le milieu et de le confronter aux réalités concrètes dans lesquelles il est appelé à évoluer.

39.08  
FL-Département des littératures

son ensemble. interaction des différentes composantes de la grammaire. Principaux changements théoriques survenus à l'intérieur du modèle depuis les années 1950.

39.14  
FL-Département de langues et linguistique C. Paradis

LNG-11034 N:2 PHONETIQUE GENERALE ET INSTRUMENTALE\* 3cr A

PR: FRN-10988 ou ANG-11006 LT 2-1-3-3

Initiation à l'analyse instrumentale de la parole. Approfondissement d'éléments de la phonétique générale. Problèmes de phonétique étudiés à partir de documents: palatogrammes, oscillogrammes, films radiologiques. Durée relative et absolue des sons. Phénomènes de phonétique combinatoire.

39.14  
FL-Département de langues et linguistique

LNG-11040 N:2 GRAMMAIRE COMPAREE: INDO-EUROPEEN\* 3cr A

PR: LNG-15221 ou 30 crédits en études anciennes LT 2-1-0-6

Définition, buts et méthode de la grammaire comparée des langues indo-européennes. Cadre géographique et historique. Problèmes de phonétique étudiés à partir de documents: palatogrammes, oscillogrammes, films radiologiques. Durée relative et absolue des sons. Phénomènes de phonétique combinatoire.

39.14  
FL-Département de langues et linguistique A. Maniet

LNG-11041 N:2 INTRODUCTION A LA LINGUISTIQUE ROMANE 3cr H

PR: 1 cours de grammaire historique P 2-2-0-5

Grandes étapes de l'évolution des langues romanes. Étude linguistique de textes représentatifs des grandes étapes de l'évolution des langues suivantes: l'espagnol, le français, l'italien, l'occitan et le portugais.

39.14  
FL-Département de langues et linguistique

LNG-11045 N:2 SYNTAXE FONCTIONNELLE ET VERBE GREC\* 3cr H

PR: LNG-15221 ou 30 crédits en études anciennes LT 2-1-0-6

Objectif: présenter un type de description syntactico-sémantique d'un système verbal et à l'appliquer à la traduction et à l'explication de textes. Contenu: l'exposé magistral établit la valeur en langue et les divers types de réalisations du verbe grec ancien, sur le plan temporel, aspectuel et modal. Exercices d'application à divers textes. La connaissance du grec n'est pas nécessaire.

39.14  
FL-Département de langues et linguistique A. Maniet

LNG-11046 N:2 PHONETIQUE ACOUSTIQUE\* 3cr H

PR: FRN-10988 LT 3-0-0-6

Objectif: connaissance des principes fondamentaux de la phonétique acoustique, de ses méthodes et des appareils qu'on y utilise. Les phénomènes sonores. Acoustique de la phonation et de l'audition. Interprétation sur des sonogrammes d'un système donné de voyelles et de consonnes. Étude des faits prosodiques à l'aide de documents oscillographiques et de l'analyseur de mélodie.

39.14  
FL-Département de langues et linguistique C. Paradis

LNG-11073 N:2 PSYCHOLINGUISTIQUE\* 3cr H

L 3-0-0-6

Objectifs: le cours vise à la compréhension du rôle des langues, des modèles de leur apprentissage en tenant compte des attitudes et éléments de motivation. Contenu: les grandes tendances de la psycholinguistique et leurs implications dans la didactique des langues (mentalistes, mécanistes). Langue maternelle-langue seconde: étapes et théories d'apprentissage. Le bilinguisme (caractéristiques et conséquences).

39.14  
FL-Département de langues et linguistique J. Hamers

LNG-13632 N:1 PHONETIQUE DIFFERENTIELLE 3cr A

LT 3-0-0-6

Description des organes de la parole et de leur rôle dans la production des sons humains. Présentation des systèmes phonologiques du français et de l'anglais. Comparaison systématique des voyelles et des consonnes des deux langues en question et exposé des caractéristiques articulatoires qui se dégagent de ces comparaisons. Comparaison des systèmes prosodiques de ces deux mêmes langues. Aperçu de la distribution et de la fréquence des sons du français et de l'anglais.

39.14  
FL-Département de langues et linguistique J.-G. Lebel

LNG-14013 N:2 GRAMMAIRE DIFFERENTIELLE ET STYLISTIQUE COMPAREE 3cr A

PR: TRD-11094 ou ANG-18350 ou TRD-15720 L 2-1-0-6

Comparaison méthodique des ressources grammaticales dont disposent le français et l'anglais pour rendre les mêmes notions. Étude méthodique des procédés d'expression qui caractérisent respectivement l'anglais et le français.

39.14  
FL-Département de langues et linguistique S. C.-Vouvé

LNG-14664 N:2 SOCIOLINGUISTIQUE 3cr H

PR: FRN-10988 ou ESP-10992 ou ANG-14418 LT 2-1-0-6

Étude de la communication verbale; les caractéristiques qui la définissent, les règles qui la

## LINGUISTIQUE

LNG-11030 N:2 INTRODUCTION A LA PSYCHOMECHANIQUE\* 3cr A

PR: FRN-10986 ou ANG-18348 ou ESP-10992 L 3-0-0-6

Initiation à l'analyse psychomécanique du langage. Les conditions immédiates de l'acte de langage. La dichotomie langue/discours. Le puissanciel, l'effection, l'effectif dans le langage. Représentation et expression; signifié et signe. Le postulat du temps opératif. Le système du mot. Le système des parties du discours; le régime d'incidence. Le procès du substantivation; la fonction de l'article.

39.14  
FL-Département de langues et linguistique R. Lowe

LNG-11031 N:2 GRAMMAIRE GENERATIVE: INTRODUCTION\* 3cr H

PR: FRN-10986 ou TRD-11089 ou ESP-10992 LT 3-0-0-6

Introduction aux grands principes de la grammaire générative sur la base de la phonologie, de la morphologie et de la syntaxe. Epistémologie du courant et organisation du modèle dans

## MANAGEMENT

régissent et ses fonctions. La communauté linguistique hétérogène et le sujet parlant réel: variation linguistique synchronique; méthodologie de l'analyse de la variation. Langues en contact: bilinguisme, diglossie, alternance de codes. Norme et attitudes linguistiques.					
39.14	D. Deshaies				
FL-Département de langues et linguistique					
LNG-14665 N:1	CONCEPTS LINGUISTIQUES EN DIDACTIQUE DES LANGUES*	3cr	A		
	LT			2-1-0-6	
Objectifs: ce cours vise à présenter les concepts linguistiques indispensables en didactique des langues, en même temps qu'à fournir au professeur de langues une information essentielle sur la nature du langage. Contenu: notion de "linguistique appliquée". Structure de la langue: expression et contenu; substance et forme. Langue, discours, norme. Variétés de langue. Analyse contrastive. Phonétique et phonologie: son, phonème, allophone, phonotactique et redondance, les traits suprasegmentaux. Morpho-syntaxe: signe, mot, phrase, morphèmes, syntagmes, constituants immédiats, transformations. Types de grammaire. Sémantique: signifiant, signifié, sème, sémème, homonymie, synonymie, polysémie, structure du lexique.					
39.14	G. Alvarez				
FL-Département de langues et linguistique					
LNG-15070 N:2	PHONOLOGIE FONCTIONNELLE*	3cr	A		
	LT			3-0-0-6	
PR: FRN-10988					
Objectif: acquisition des éléments de la phonologie, notamment par la pratique d'une méthode d'analyse phonologique appliquée à l'étude de diverses langues. Contenu: phonétique et phonologie. Phonématique et prosodie. Commutation et identification. Variation et systématique. Neutralisation et archiphonème. Monophonématisme et polyphonématisme. Dynamique et diachronie. Typologie phonologique. Historique de la phonologie. Aspects externes.					
39.14	P. Martin				
FL-Département de langues et linguistique					
LNG-15125 N:2	HISTOIRE DE LA LINGUISTIQUE	3cr	H		
	L			3-0-0-6	
PR: LNG-11030 ou ANG-14418					
Objectifs: situer les différentes étapes du développement de la linguistique dans leur contexte intellectuel, et montrer les rapports qui existent entre ces étapes et certains aspects de la linguistique moderne. Contenu: un aperçu de l'histoire des théories linguistiques de l'époque classique au présent.					
39.14	A. Maniet				
FL-Département de langues et linguistique					
LNG-15221 N:1	INTRODUCTION A LA LINGUISTIQUE*	3cr	AH		
	LT			3-0-0-6	
Initiation aux différentes disciplines de la linguistique et à ce qui en fait l'objet: linguistique interne: phonétique et phonologie, morphologie et syntaxe, lexicologie et sémantique, plan de la synchronie et de la diachronie; linguistique externe: sociolinguistique, psycholinguistique et géolinguistique; linguistique appliquée: didactique des langues et traduction.					
39.14	Groupe de professeurs				
FL-Département de langues et linguistique					
LNG-16198 N:1	LINGUISTIQUE ALGONQUIENNE*	3cr	H		
	LT			3-0-0-6	
Objectif: initier l'étudiant aux principales structures phonologiques, morphologiques et syntaxiques de l'algonquien. Contenu: historique de la linguistique amérindienne. Les classifications linguistiques des langues amérindiennes. Localisation des langues amérindiennes. Linguistique diachronique et synchronique de l'algonquien: étude de quelques langues algonquiennes.					
39.14	P. Martin				
FL-Département de langues et linguistique					
LNG-17498 N:2	PROJET ETUDIANT	3cr	AHE		
	M			0-0-0-9	
Ce cours est conçu dans le but de permettre à un étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse en linguistique. Ce projet doit être approuvé par le comité de programme compétent et mené sous la direction d'un professeur de linguistique.					
39.14					
FL-Département de langues et linguistique					
LNG-18204 N:1	INTRODUCTION A LA PRAGMATIQUE DU LANGAGE	3cr			
	L			3-0-0-6	
Objectifs: connaître l'origine, la nature et l'évolution de la pragmatique du langage et les méthodes d'analyse. Acte de langage locutoire, illocutoire, perlocutoire. Valeur, force et fonctions illocutoires. Performatif, constatif, verdictif, exercitif, promissif, etc. Présupposition, présupposé, posé, implication. Maximes de la conversation.					
39.14					
FL-Département de langues et linguistique					
LNG-18445 N:1	METHODES D'ANALYSE DU DISCOURS	3cr	A		
	L			3-0-0-6	
Initiation aux principales théories et méthodes d'analyse du discours: la conversation et l'interaction verbale; l'articulation et les particules discursives; l'énonciation; l'analyse de contenu.					
39.14	D. Vincent				
FL-Département de langues et linguistique					
LNG-18740 N:2	PSYCHOLOGIE SOCIALE DU LANGAGE	3cr	A		
	L			3-0-0-6	
Introduction à la psychologie sociale du langage. Le statut perçu et la personnalité perçue à travers la langue parlée. Vitalité ethnolinguistique et croyances langagières. Motivation à apprendre une langue seconde. Relations interculturelles et interethniques perçues dans la langue parlée. Modèles psychosociologiques et didactique des langues.					
39.14	J. Hamers				
FL-Département de langues et linguistique					
LNG-19095 N:2	PHONOLOGIE GENERATIVE MODERNE	3cr	H		
	LT			3-0-0-6	
PR: LNG-11031					
Présentation des différents paliers de la phonologie multilinéaire (niveaux segmental, syllabique, métrique et autosegmental). L'interface phonologie-morphologie: la phonologie lexicale et les règles de formation des mots. La marque et la sous-spécification segmentale. L'approche des principes et des paramètres. Les avantages des contraintes et stratégies de réparation par opposition aux règles.					
39.14	C. Paradis				
FL-Département de langues et linguistique					

## MANAGEMENT

MNG-11884 N:1	PROCESSUS DE MANAGEMENT	3cr	AHE		
	LMSC			3-1-2-3	
Objectif: acquisition de connaissances en rapport avec le rôle clé des managers dans les entreprises diverses et développement de l'habileté à décider grâce à des simulations basées sur des cas et des incidents. Thèmes et concepts: l'évolution du management et l'impact de l'environnement sur ses activités essentielles soit: planification, organisation, direction et contrôle. Liens entre activités précédentes et fonctions d'entreprise soit: gestion des ressources humaines, matérielles, financières et commerciales. Le management stratégique comme activité de synthèse.					
Bibliographie:					
BERGERON, P.-G., <i>La gestion dynamique, concepts, méthodes et applications</i> , Gaëtan Morin, 1986.					
43.05	S. Depatie, A. Wilhelmy et collaborateurs				
FSA-Département de management					
MNG-11885 N:2	RELATIONS ORGANISATION ET ENVIRONNEMENT*	3cr	H		
	LEST			3-0-0-6	
PR: MNG-15077					
Objectif: ce cours explore les interrelations entre l'entreprise et son environnement et surtout son aménagement matériel. Thèmes et concepts: localisation en rapport avec ressources naturelles, fournisseurs, main-d'oeuvre, clientèle, politiques des gouvernements... Cohérence entre objectifs de l'entreprise et emplacement, identification, aménagement et décoration. Impact des changements technologiques sur l'aménagement et impact des changements dans l'aménagement sur le comportement du personnel, de la clientèle. Etude des fonctions sécurité, contact social, instrumental, symbolique et esthétique d'un bâtiment.					
43.05	A. Wilhelmy				
FSA-Département de management					
MNG-11886 N:2	GESTION DES RESSOURCES HUMAINES II*	3cr	AH		
	DLMS			3-0-3-3	
PR: MNG-15891					
Objectifs: prendre connaissance des diverses activités de gestion du personnel et leurs outils et savoir les maîtriser; prendre connaissance des habiletés requises pour être un gestionnaire des ressources humaines; développer un sens critique par rapport à ces activités, les outils associés ainsi que les habiletés requises; prendre conscience de soi comme futur gestionnaire. A cette fin, des mises en situation, des incidents critiques, des activités de cours serviront à compléter les présentations théoriques.					
43.05	H. Lee-Gosselin, G. Ouellet et collaborateurs				
FSA-Département de management					
MNG-11887 N:2	RELATIONS HUMAINES	3cr	AH		
	SCDT			3-0-2-4	
PR: MNG-15077					
Objectif: ce cours s'adresse particulièrement aux finissants du baccalauréat. Il vise à l'application des connaissances acquises dans les sciences du comportement à des situations concrètes (étude de cas vécus) et constitue une préparation aux prises de décision (individuelles et en groupe). Les principaux thèmes traités recouvrent la plupart des grands problèmes humains rencontrés à l'intérieur des entreprises: conflits dans les relations entre pairs, dans les relations hiérarchiques, influence des groupes et leaders informels, difficultés provenant du tempérament ou du caractère des dirigeants, compétition intergroupes, recouvrement des responsabilités, décalage entre l'évolution psychologique et morale et l'évolution technologique, etc.					
43.05	G. Ouellet, P. Dionne				
FSA-Département de management					
MNG-11888 N:2	POLITIQUE GENERALE*	3cr	AHE		
	AC			3-2-2-2	
PR: MNG-15891, GSF-14292, MRK-16825					
Ce cours a pour objet le développement des habiletés et attitudes analytiques requises par la direction générale dans une organisation. Par des leçons magistrales, des analyses de cas, des études des organisations sur le terrain, l'étudiant apprend comment évaluer la stratégie passée et les stratégies; comment obtenir l'information interne et externe nécessaire à la formulation d'un diagnostic; comment proposer de nouvelles stratégies de dévelop-					

pement tant conceptuelles que fonctionnelles; et enfin comment implanter adéquatement la stratégie choisie.

43.05 FSA-Département de management  
 Équipe de professeurs

MNG-11889 N:2 CULTURE ET ORGANISATION 3cr A  
 PR: MNG-15077 LMSC 3-1-2-3

Objectif: prendre conscience de l'influence des facteurs culturels sur la vie des entreprises et de la réciproque. Thèmes et concepts: les différentes dimensions de la culture telles que le langage, la religion, les valeurs, l'organisation sociale, l'éducation, la technologie, les institutions politiques, les législations...Leurs influences sur l'organisation, le marketing, la gestion du personnel, la communication.

Bibliographie:  
 GAUTHEY, F. et al., *Leaders sans frontières*, McGraw-Hill, 1988.

43.05 FSA-Département de management  
 A. Wilhelmy

MNG-12484 N:2 ANALYSE DES RELATIONS INTERPERSONNELLES 3cr AH  
 PR: MNG-15077 et 66 crédits en administration SDAC 3-1-4-1

Ce cours a pour objectif d'accroître les compétences interpersonnelles des participants. Ces derniers seront placés dans des situations d'apprentissage spéciales qui permettront d'analyser, d'interpréter et d'évaluer les processus interactionnels à l'intérieur des groupes ainsi que la nature des relations intergroupes. Les participants auront l'occasion d'explorer et d'expérimenter de nouveaux comportements lors d'exercices structurés. L'apprentissage à des styles de comportement et à des formes d'interventions plus efficaces se fait principalement par le "feedback" que les membres de l'équipe promulguent sans la supervision du professeur.

43.05 FSA-Département de management  
 J. Grisé, G. Ouellet, H. Lee-Gosselin

MNG-12485 N:2 SEMINAIRE DE MANAGEMENT 3cr AH  
 PR: 2 cours à option de management STE 3-0-3-3  
 CC: MNG-11888

Objectifs: développer une capacité de réflexion critique sur la gestion d'une organisation; apprendre à jeter un regard critique sur la gestion et le cadre dans lequel elle s'accomplit; l'organisation et son environnement; se familiariser avec certains concepts empruntés aux sciences du social afin de faciliter l'atteinte de l'objectif précédent; réaliser une lecture diagnostique et une évaluation critique d'une organisation en utilisant la métaphore comme outil d'analyse.

43.05 FSA-Département de management  
 M. Audet, G. D'Amboise, D. Wayland

MNG-14449 N:2 PROJET EN MANAGEMENT\* 3cr AHE  
 PR: MNG-15077 et 45 crédits en administration MA 0-3-0-6

Élaboration d'un projet d'activités visant à mettre en application les connaissances déjà acquises à l'intérieur des cours. Projet développé seul ou en équipe sous la supervision d'un ou de plusieurs professeurs. Rapports périodiques et rapport final obligatoires. Inscription au cours soumise à l'approbation du Département.

43.05 FSA-Département de management

MNG-15077 N:2 SCIENCES DU COMPORTEMENT 3cr AHE  
 PR: MNG-11884 CDLST 3-0-3-3

Comportement organisationnel. Processus individuels: perception, communication, motivation, apprentissage, structuration du travail, stress. Processus de groupe: nature et fonctionnement des groupes, dynamique intergroupe et conflit, pouvoir, leadership. Processus organisationnels: culture organisationnelle, changement planifié et développement organisationnel.

Bibliographie:  
 MAILLET, L., *Psychologie et organisations*, Montréal, Les Éditions Agence d'Arc, 1988.

43.05 FSA-Département de management  
 B. Garnier, A. Séror et collaborateurs

MNG-15078 N:1 RESPONSABILITE SOCIALE DE L'ENTREPRISE 3cr A  
 PR: MNG-15077 LCST 3-1-2-3

Objectif: ce cours vise l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques pertinentes à une philosophie de gestion qui va au-delà du symbolisme social. Thèmes et concepts: la notion de responsabilité sociale et son évolution; l'environnement interne de l'entreprise; les composantes de l'environnement externe de l'entreprise; les problèmes sociaux et l'éventail des activités de responsabilité sociale; l'éthique managériale; la comptabilité sociale; les groupes défavorisés; quelques thèmes spéciaux: consumérisme, discrimination, alcoolisme, santé et sécurité, etc.

43.05 FSA-Département de management  
 D. Wayland

MNG-15079 N:2 GESTION DU CHANGEMENT\* 3cr H  
 PR: MNG-15891 DLMST 3-0-3-3

Changement et développement organisationnel: processus de changement, agent de changement. Domaines d'intervention: changements dans l'environnement et l'organisation, processus sociaux, culture d'entreprise, technostucture, qualité de vie au travail. Dilemmes

et perspectives en développement organisationnel; dilemmes du changement et perspectives culturelles sur le changement.

43.05 FSA-Département de management  
 B. Garnier

MNG-15891 N:2 GESTION DES RESSOURCES HUMAINES I\* 3cr AHE  
 PR: MNG-15077 LST 3-0-3-3

Objectifs: ce cours est une invitation à la problématique globale de la gestion des ressources humaines. Il vise la connaissance et la compréhension des composantes de la gestion des ressources humaines ainsi que de l'impact des contextes environnemental et organisationnel. L'approche systémique permet de mettre en évidence la complexité et la dynamique de la gestion des ressources humaines dans la gestion des organisations.

43.05 FSA-Département de management  
 R. Blais, P. Dionne, G. Ouellet

MNG-15947 N:2 INTRODUCTION A LA PME 3cr H  
 PR: MNG-15077 LCST 4-0-0-5

Introduction à la petite et moyenne entreprise est un cours qui s'adresse particulièrement à tout étudiant désireux de s'initier à la situation de la P.M.E. québécoise et d'en étudier les forces, les faiblesses, les fondements et les fonctions. Ce cours servira aussi à sensibiliser l'étudiant à la P.M.E. et à l'entrepreneurship, pour le préparer éventuellement à se diriger dans ce secteur d'activités. La méthode pédagogique utilisée consistera en des cours magistraux d'ailleurs appuyés par des conférenciers; ils seront choisis selon les sujets traités et oeuvreront dans les secteurs touchant de près la P.M.E. Des supports pédagogiques seront aussi utilisés comme des bandes magnétoscopiques, documents et dépliants pertinents, compléments à ce cours.

43.05 FSA-Département de management  
 G. D'Amboise, Y. Gasse, équipe de professeurs

MNG-16812 N:1 GESTION DES EQUIPES 3cr H  
 PR: MNG-15077 DL 3-0-0-6

Objectif: sensibiliser les étudiants aux dimensions humaines et administratives du travail en équipe. Thèmes et concepts: prenant le facteur humain dans l'organisation comme thème central, les problèmes posés par la gestion des équipes sont étudiés à la lumière d'une approche interprétative mettant l'accent sur la communication en tant que processus menant à la construction d'une réalité de groupe identifiée par les approches classiques par le concept de climat organisationnel.

43.05 FSA-Département de management  
 P. Dionne, G. Ouellet

MNG-16870 N:2 FORMATION DANS L'ENTREPRISE 3cr A  
 PR: MNG-15077 CELST 3-0-0-6

Ce cours rend les étudiants capables de mettre sur pied un service de formation dans l'entreprise. Les principaux sujets abordés sont les suivants: le développement des carrières, détermination des besoins de formation, conception et implantation des programmes, training, développement des cadres, perfectionnement, méthodes de formation, formation des formateurs, critère d'évaluation des programmes, analyse coût/bénéfice, exemples de programmes bien conçus.

43.05 FSA-Département de management  
 P. Dionne, G. Ouellet

MNG-16873 N:2 THEORIE DE L'ORGANISATION 3cr H  
 PR: MNG-15077 CELST 3-0-0-6

Écoles de pensée: école classique, école des relations humaines, école de la prise de décision, école systémique. Environnement et organisation: objectifs, technologie, structure, division du travail, pouvoir, culture.

43.05 FSA-Département de management  
 A. Séror

MNG-16874 N:1 CREATION D'ENTREPRISES\* 3cr H  
 PR: MNG-15891 CELST 3-0-0-6

Objectifs: ce cours porte sur la création d'entreprise. Il s'adresse exclusivement aux étudiants désireux de se lancer en affaires à court terme. Il ne consiste ni en un exercice ni en une simulation. Il comporte donc une véritable création d'entreprise. Ce cours insiste sur la formation et l'information nécessaire au lancement en affaires soit en équipes d'entrepreneurs soit à titre individuel. Thèmes et concepts: lancement d'entreprise; caractéristiques de l'entrepreneur; plan d'entreprise; identification de l'"idée clef"; identification du marché; fonctions administratives; problèmes particuliers au lancement selon les secteurs d'activités; aide gouvernementale; nouveaux programmes à l'intention des étudiants universitaires.

43.05 FSA-Département de management  
 H. Bhérier

MNG-17229 N:2 STRATEGIES DE L'ENTREPRISE 3cr H  
 PR: MNG-15077 et 24 crédits du certificat en administration LTSC 3-0-0-6

Les participants aborderont les problèmes majeurs de l'entreprise du point de vue de la direction générale. Dans cette perspective, ils seront amenés à évaluer, à déterminer quelle doit être la stratégie générale de l'entreprise, puis à la mettre en oeuvre à travers des politiques précises correspondant aux différents plans d'activités (marketing, finances, production, personnel, recherche, etc.). La méthode pédagogique permet aux participants d'identifier, de définir et de solutionner des problèmes stratégiques, ainsi que de raisonner dans l'optique de l'efficacité globale de l'entreprise.

43.05 FSA-Département de management  
 M. Bélanger, H. Bhérier

## MARKETING

<b>MNG-17936 N:2 GESTION DES RESSOURCES HUMAINES III*</b>	3cr	H	<b>MRK-11922 N:1 LE COMPORTEMENT DU CONSOMMATEUR*</b>	3cr	AH
PR: MNG-15891	LS	3-0-3-3	LCM		3-1-0-5
<p>Ce cours vise l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques sur les effets des législations du travail sur la gestion des ressources humaines. Thèmes et concepts: contrat individuel et collectif; compétences législatives; législations afférentes (normes du travail, santé et sécurité, accréditation, négociation, arbitrage, grève, lock-out et autres). Après une étude des diverses législations, les étudiants en aborderont les effets sur la gestion des ressources humaines par l'étude de cas traités en équipe.</p>			<p>Ce cours a pour but d'approfondir les connaissances de l'étudiant en comportement du consommateur et lui permettre de les appliquer au marketing. Plus précisément, il sera amené à analyser le comportement du consommateur au niveau individuel (motivation, perception, attitudes, etc.) et global (influence des groupes, communications de masse, etc.).</p>		
43.05	R. Blais, P. Dionne, G. Ouellet		43.06	R. Arellano, J. Petrof, R. Vézina	
FSA-Département de management			FSA-Département de marketing		
<b>MNG-18530 N:2 GESTION ET PRATIQUE PROFESSIONNELLE</b>	3cr	H	<b>MRK-11924 N:2 SEMINAIRE DE MARKETING</b>	3cr	AH
PR: SIN-16802 ou SIN-16803 ou approbation	DLT	3-0-3-3	PR: MRK-16825 et un cours à option de marketing	SM	3-0-0-6
<p>Ce cours vise à favoriser chez l'étudiant l'intégration des principes de la gestion à sa pratique professionnelle au sein d'une organisation bureaucratique. On y traitera du rôle de la gestion dans une organisation; du processus de management, avec une insistance particulière sur la planification des activités du professionnel; la coordination avec les autres intervenants; la transmission de l'information, la prise de décision, les réunions d'équipe et, finalement, le concept de contrôle en soins infirmiers.</p>			<p>CC: MRK-14021</p> <p>Réservé aux finissants en marketing, ce cours permet à l'étudiant de compléter et d'approfondir ses connaissances en marketing et d'en faire la synthèse critique. L'étudiant est appelé à participer activement au déroulement du cours et est évalué surtout par ses travaux individuels.</p>		
49.00			43.06		
École des sciences infirmières			FSA-Département de marketing		Groupe de professeurs
<b>MNG-18819 N:2 GESTION ET READAPTATION</b>	3cr	H	<b>MRK-11927 N:2 MARKETING INTERNATIONAL</b>	3cr	A
	ALS	3-0-0-6	PR: MRK-11921	LCMS	3-0-2-4
<p>Ce cours vise à faire prendre conscience à l'étudiant de la dimension gestion de sa pratique professionnelle, à reconnaître le système organisationnel et environnemental dans lequel évoluent les professionnels de la santé et de la réadaptation, à développer quelques outils de base en gestion et à explorer divers cadres de gestion. Les concepts qui seront développés et les modèles qui seront explorés pendant le cours permettront d'aborder des questions aussi concrètes que l'ouverture d'un service et la pratique privée.</p>			<p>Ce cours définit les bases du marketing international et des opérations internationales en général; analyse les contraintes culturelles, financières et légales; aborde les différents modes d'implications internationales (exportations, fabrication sous licence, investissements, etc.); discute des politiques et des stratégies utilisées dans le domaine.</p>		
30.08	M. Carrière		43.06	D. Bélieu, M. Zins	
FM-Département d'ergothérapie			FSA-Département de marketing		
<b>MNG-18820 N:2 INTRODUCTION AU MANAGEMENT INTERNATIONAL</b>	3cr	H	<b>MRK-14020 N:2 ADMINISTRATION DES VENTES</b>	3cr	H
PR: MNG-15891	LRTS	3-2-1-3	PR: MRK-11921	LCMS	3-0-2-4
<p>Ce cours aborde un ensemble d'apprentissages et de savoir-faire relatifs à la gestion, la maintenance et le contrôle de flux internationaux de personnes, d'informations, de fonds, de biens ou de services, à des fins commerciales, entrepreneuriales ou caritatives, entre des pays développés et des pays... qui le sont moins. Objectif général: cette grande variété de problèmes implique un recentrage du cours sur quelques objectifs précis et concrets: maîtriser les habiletés et les attitudes managériales requises dans le cadre de la réalisation d'un contrat complexe dans un pays en voie de développement; savoir développer des stratégies et aménager des structures; savoir reconnaître dans l'environnement de l'entreprise tous les auxiliaires dont elle aura besoin pour mener à bien une mission nouvelle; savoir reconnaître et accepter la différence chez autrui.</p>			<p>Ce cours présente la stratégie de vente personnelle en fonction de l'environnement, des possibilités de marché et du programme de marketing de l'entreprise. L'administration du programme de vente comporte: les déterminants de la performance, le recrutement, la formation, l'encadrement, la rémunération et les méthodes de contrôle des résultats de vente.</p>		
43.05	G. Verna		43.06	E. Chéron, C.R. McGoldrick	
FSA-Département de management			FSA-Département de marketing		
<b>MARKETING</b>			<b>MRK-14021 N:2 MARKETING MANAGEMENT</b>	3cr	AH
			PR: MRK-16825 et deux cours à option de marketing	LCMS	3-0-3-3
			<p>Ce cours est destiné aux finissants avec option marketing. Dans ce cours, c'est l'ensemble du programme de mise en marché qui est abordé: l'analyse, la planification et le contrôle des activités marketing de l'entreprise. L'étudiant sera sensibilisé à la coordination du marketing avec les autres fonctions de l'entreprise.</p>		
			43.06	R. Arellano, D. Bélieu, N. Haskell	
			FSA-Département de marketing		
<b>MARKETING</b>			<b>MRK-14811 N:2 ETUDES DE MARCHÉ*</b>	3cr	A
			PR: MQT-11940, MRK-16825	LMT	3-0-3-3
			<p>Les différentes étapes dans la conduite d'une étude de marché ainsi que les méthodes qui se rattachent à chacune d'elles seront examinées et mises en pratique. L'accent sera mis sur l'utilisation des techniques et non sur les théories sous-jacentes. Les domaines typiques d'études de marché seront passés en revue.</p>		
			43.06	E. Chéron, N. Haskell, R. Vézina, M. Zins	
			FSA-Département de marketing		
<b>MRK-11911 N:2 PUBLICITE</b>	3cr	AH	<b>MRK-15582 N:2 MARKETING INDUSTRIEL</b>	3cr	A
PR: MRK-11921	SMTL	3-0-2-4	PR: MRK-11921	CLST	3-0-2-4
<p>Ce cours aborde les problèmes relatifs aux effets économiques et communicationnels de la publicité, sur le plan publicitaire, au choix de thèmes et de médias appropriés, aux budgets, aux mesures de l'efficacité et à l'impact de la publicité sur nous en tant que personnes et en tant que consommateurs.</p>			<p>Ce cours présente les particularités du marketing des affaires par comparaison au marketing de consommation. Il porte sur l'analyse du comportement d'achat des organisations clientes, comme préalable à la planification du marketing. La recherche et la segmentation de marché sont étudiées comme support sous-jacent aux décisions de marketing.</p>		
43.06	J. Petrof, B. Rigaux-Bricmont		43.06	E. Chéron, N. Haskell	
FSA-Département de marketing			FSA-Département de marketing		
<b>MRK-11913 N:2 COMMERCE AU DETAIL</b>	3cr	A	<b>MRK-16825 N:2 MARKETING II</b>	3cr	AHE
PR: MRK-11921	LCMS	3-0-3-3	PR: MRK-11921, MQT-11940	LCT	3-0-3-3
<p>Le commerce de détail subit en premier les soubresauts de l'évolution du marché dont on parle tant en marketing. Il en résulte des difficultés et des occasions d'affaires de grand intérêt. On étudiera l'infrastructure commerciale, le consommateur/acheteur, la localisation, le merchandising, les centres commerciaux, l'assortiment, les prix et marges, l'image de magasin et les stratégies d'avenir.</p>			<p>L'accent est mis sur l'analyse du marché ainsi que sur la recherche d'information en vue d'améliorer la gestion marketing. Une analyse détaillée du processus de recherche est présentée. L'étudiant apprend la mise en oeuvre de ce processus dans certains domaines du marketing.</p>		
43.06	C.R. McGoldrick, J. Petrof		43.06	M. Lachance, B. Rigaux-Bricmont, R. Vézina	
FSA-Département de marketing			FSA-Département de marketing		
<b>MRK-11921 N:1 MARKETING I*</b>	3cr	AHE	<b>MRK-16869 N:2 PROJET EN MARKETING</b>	3cr	AHE
	LC	3-0-2-4	PR: MRK-16825 et 45 crédits en administration	MA	0-3-0-6
<p>Ce cours d'introduction présente aux étudiants le vocabulaire, les concepts et les théories de cette discipline visant à faciliter les échanges de produits et services entre producteurs et consommateurs. Ces connaissances seront intégrées par l'analyse de cas d'application du marketing par des entreprises.</p>			<p>L'étudiant pourra élaborer un projet d'activités qui vise à mettre en application les connaissances déjà acquises à l'intérieur des cours de marketing dispensés dans le cadre du programme. Le projet pourra être développé par un ou plusieurs étudiants en équipe sous la supervision d'un ou de plusieurs tuteurs.</p>		
43.06	PRC:5	Groupe de professeurs	43.06		Département
FSA-Département de marketing			FSA-Département de marketing		

**MATHÉMATIQUES**

**MAT-10363 N:1 CALCUL II** 3cr AH  
LR 3-1-0-5

Calcul différentiel des fonctions de plusieurs variables: théorie et applications. Nombres complexes; polynômes. Equations différentielles du premier ordre et du premier degré; méthodes numériques. Equations différentielles du second ordre de types spéciaux. Equations différentielles linéaires d'ordre n à coefficients constants. Systèmes d'équations différentielles. Applications.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-10364 N:2 CALCUL III** 3cr AH  
LR 3-1-0-5

CC: MAT-10363 ou MAT-16392  
Intégrales simples, calcul formel et numérique. Intégrales multiples, coordonnées curvilignes, applications. Calcul des champs de vecteurs. Intégrales sur les courbes et les surfaces: applications, circulation, travail, flux. Théorèmes fondamentaux: Stokes, Gauss; applications à la physique.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-10374 N:2 MESURE ET INTEGRATION** 3cr A  
PR: MAT-17592 LR 2-1-0-6

Introduction: explication des raisons de l'introduction de l'intégrale de Lebesgue. Espaces mesurables. Intégrale: intégrale des fonctions simples, extension, théorème de convergence monotone, théorème de Fatou. Fonctions intégrables. Exemples classiques (Lebesgue, Lebesgue-Stieltjes, etc.). Théorème de la convergence dominée. Modes de convergence. Décomposition des mesures. Produits de mesures: théorèmes de Tonelli et Fubini.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-10375 N:2 FONCTIONS DE VARIABLE COMPLEXE II** 3cr H  
PR: MAT-14284 LR 2-1-0-6

Conséquences du théorème de Cauchy, exemples. Les zéros d'une fonction analytique: principe d'identité, application ouverte, formule de Jensen, produit canonique de Weierstrass. Fonctions harmoniques: problème de Dirichlet, intégrale de Poisson, fonction de Green. Singularités: prolongement analytique, monodromie, fonctions méromorphes, fonctions elliptiques, théorème de Picard. Des applications sont rattachées à la plupart des rubriques inscrites.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-10376 N:2 THEORIE ANALYTIQUE DES NOMBRES** 3cr H  
PR: MAT-14284 LR 2-1-0-6

Notions préliminaires, fonctions multiplicatives. Les séries de Dirichlet et leurs propriétés. La fonction zêta de Riemann et ses propriétés dans le plan complexe. Le théorème sur les nombres premiers. Répartition des nombres premiers dans les progressions arithmétiques.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-10377 N:2 APPLICATIONS DE L'ANALYSE\*** 3cr H  
PR: MAT-16130 LR 3-1-0-5

Calcul des variations: principaux cas classiques de problèmes variationnels, principe de Hamilton, principe de Dirichlet, applications géométriques, problèmes isopérimétriques. Espaces fonctionnels, opérateurs auto-adjoints. Problème de Sturm-Liouville. Principes variationnels pour la caractérisation des valeurs propres d'un opérateur hermitien (Rayleigh, Poincaré, Fisher-Courant-Weyl). Méthodes d'approximation pour les valeurs propres (Ritz, calcul des perturbations).

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-10381 N:1 INTRODUCTION A L'ALGEBRE LINEAIRE** 3cr AH  
LR 2-1-0-6

Systèmes d'équations linéaires, formulation matricielle. Méthodes de calcul: stratégies de pivotage, factorisation. Application au calcul de l'inverse et du déterminant. Systèmes généraux: existence des solutions, solution aux moindres carrés. Valeurs propres et vecteurs propres; méthode des puissances. Matrices semblables, diagonalisation; application aux systèmes d'équations différentielles. Programmation linéaire; méthode du simplexe.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-10382 N:2 ALGEBRE LINEAIRE I\*** 3cr AH  
LR 2-2-0-5

Matrices, rang, déterminants. Systèmes d'équations linéaires, factorisation de matrices, résolution numérique. Espace vectoriel sur un corps commutatif quelconque; exemples avec les réels, les complexes et les corps finis. Bases, dimension, sous-espaces, supplémentaires. Systèmes surdéterminés, approximation aux moindres carrés. Applications linéaires et leurs matrices, matrices semblables. Utilisation de l'ordinateur.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-10383 N:2 ALGEBRE LINEAIRE II** 3cr AH  
PR: MAT-10382 ou MAT-10381, (IFT-14022 ou IFT-16400 ou IFT-10426 ou IFT-17918 ou IFT-15750 ou IFT-17582 ou IFT-18492) LR 2-2-0-5

Rappel sur les matrices semblables. Valeurs et vecteurs propres. Formes triangulaire et diagonale. Application à la résolution des systèmes différentiels linéaires. Théorèmes de Cayley-Hamilton et de Jordan. Produits scalaires et hermitiens. Orthogonalité, procédé de Gram-Schmidt, factorisation QR. Normes matricielles. Matrices et transformations symétriques, orthogonales, hermitiennes et unitaires. Formes bilinéaires et quadratiques. Utilisation de l'ordinateur et programmation.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-10386 N:2 ALGEBRE COMMUTATIVE\*** 3cr H  
PR: MAT-17440 LR 2-1-0-6

Anneaux commutatifs: domaines, anneaux noethériens, idéal maximal, anneau local. Exemples de situations où apparaissent des anneaux commutatifs. Arithmétique des domaines, anneaux de Dedekind. Modules, cas particuliers; produit tensoriel, localisation et globalisation.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-10389 N:2 THEORIE DES NOMBRES** 3cr A  
PR: MAT-17440 LR 2-1-0-6

Divisibilité, théorème de la factorisation unique. Congruences, théorèmes de Fermat, Euler et Wilson. Restes quadratiques, symboles de Legendre et Jacobi, lois de la réciprocité quadratique. Fonctions de la théorie des nombres, nombres spéciaux, distribution des nombres premiers. Remarques occasionnelles d'intérêt historique.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-10391 N:2 LOGIQUE MATHÉMATIQUE** 3cr A  
PR: MAT-17439 ou IFT-10540 LR 2-1-0-6

Rapport entre le langage des mathématiques et les structures mathématiques: processus mathématisant. Calcul des propositions, calcul des prédicats, langages de premier ordre: syntaxe et sémantique. Théorèmes de complétude et de compacité, éléments de la théorie des modèles; applications, notamment à l'analyse non standard. Théorie de la déduction, techniques de déduction. Problèmes de décision, théorèmes de Godel et de Church.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-10392 N:2 FONDEMENTS DES MATHÉMATIQUES** 3cr A  
PR: MAT-17439 LR 2-1-0-6

Origine et nature du problème moderne des fondements des mathématiques. Étude comparée des systèmes principaux élaborés dans le but de résoudre ce problème; systèmes de Frege, de Russell, de Zermelo-Fraenkel, de Quine et de Lawvere. Étude approfondie de quelques-uns de ces systèmes; théorèmes et constructions dans les systèmes et modèles importants.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-10393 N:2 HISTOIRE DES MATHÉMATIQUES** 3cr H  
PR: (MAT-17592 ou MAT-10363), MAT-17440 LR 2-1-0-6

Les mathématiques avant les Grecs (Égypte et Babylone). L'axiomatique d'Euclide. Mathématiques hindoues et arabes. Géométrie analytique. Calcul infinitésimal. Développements depuis 1800; thèmes choisis parmi: géométries non euclidiennes, théorie des ensembles, axiomatique moderne (Hilbert), théorie des nombres, introduction des structures algébriques, etc. Vue d'ensemble sur les développements récents.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-10394 N:2 GEOMETRIE DIFFÉRENTIELLE** 3cr A  
PR: MAT-16130 LR 2-1-0-6

Remarques historiques. Courbes et surfaces dans l'espace: courbure, torsion, métrique, isométries, projections catographiques. Variétés riemanniennes, géodésiques, théorème de Gauss-Bonnet.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-10395 N:2 FONDEMENTS DE LA GEOMETRIE** 3cr A  
PR: MAT-10383, MAT-17440 LR 2-1-0-6

Géométrie euclidienne. Géométries non euclidiennes (sphérique, hyperbolique, elliptique). Géométries finies. Géométrie projective: coordonnées homogènes, rapport anharmonique, dualité, coniques. Obtention et comparaison des diverses géométries à l'aide de la géométrie projective. Programme d'Erlangen de Klein.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-10396 N:2 TOPOLOGIE ALGÈBRE CLASSIQUE** 3cr H  
PR: MAT-17440 LR 2-1-0-6

Brefs rappels sur la topologie générale. Problèmes historiques: nombre d'enlacement, théorème fondamental de l'algèbre, surfaces de Riemann, etc. Classification des variétés

# MATHÉMATIQUES

simpliciales et différentielles de dimension 2; homotopie, groupe fondamental, espaces de revêtements, théorèmes de Seifert, van Kampen et Grushko.				
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
<b>MAT-10397 N:2 MATHÉMATIQUES DE L'INGÉNIEUR</b>	2cr	AH		
PR: MAT-10363	LR	2-1-0-3		
Modélisation de problèmes physiques à l'aide d'équations aux dérivées partielles: corde vibrante, diffusion de la chaleur, équation de Laplace. Séries de Fourier. Séparation des variables; problème de Sturm-Liouville. Méthodes numériques. Transformées de Laplace; applications aux équations différentielles et à la théorie de la commande optimale.				
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
<b>MAT-10398 N:2 ANALYSE MATRICIELLE</b>	3cr	H		
PR: MAT-10381 ou MAT-10383	LR	2-1-0-6		
Notion d'inverses généralisées. Inverse de Moore-Penrose. Fonctions scalaires de matrices. Valeurs et vecteurs propres. Équation caractéristique. Stabilité au sens de Lyapounov. Localisation et perturbation des valeurs propres. Formes quadratiques, formes définies positives. Matrices de structure simple, diagonalisation, forme canonique de Jordan. Fonctions matricielles. Matrices particulières (Hadamard, Vandermonde, Jacobi, etc.). Applications concrètes.				
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
<b>MAT-10399 N:2 FONCTIONS SPÉCIALES</b>	3cr	H		
PR: MAT-14284	LR	2-1-0-6		
Origine des fonctions spéciales. Fonction gamma. Polynômes orthogonaux (Legendre, Hermite, Laguerre). Fonctions de Bessel et de Legendre. Problèmes aux valeurs limites de la théorie du potentiel. Problème de Dirichlet pour un cylindre et une sphère. Fonctions hypergéométriques.				
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
<b>MAT-10427 N:2 ANALYSE NUMÉRIQUE</b>	2cr	AH		
PR: MAT-10363, (IFT-14022 ou IFT-18400 ou IFT-10426 ou IFT-17918 ou IFT-15750 ou IFT-17582 ou IFT-18492)	LRT	2-1-1-2		
Arithmétique des calculateurs. Équations et systèmes non linéaires; méthodes itératives. Approximation des fonctions: interpolation polynomiale, splines. Intégration et dérivation numériques, différences finies; applications aux problèmes aux limites. Méthodes numériques pour les équations différentielles du premier ordre.				
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
<b>MAT-11266 N:1 PROBABILITÉS ET STATISTIQUES</b>	3cr	H		
	L	3-2-0-4		
Les ensembles. Analyse combinatoire. Phénomènes aléatoires. Probabilité d'un événement, conditionnelle. Événements indépendants. Distributions discrètes, continues. Espérance mathématique, variance. Loi normale à deux dimensions. Sommes de variables aléatoires. Théorème central limite. Distribution des fréquences. Caractéristiques d'un échantillonnage (moyenne, médiane, écart-type, etc.). Lois d'échantillonnage de la moyenne et de la variance. Lois du $\chi$ , du $\chi$ carré et du F. Estimation des paramètres. Estimations non biaisées. Intervalle de confiance. Test d'hypothèse.				
37.01	J. Bélanger			
FSG-Département des sciences forestières				
<b>MAT-11301 N:2 BIostatistiques*</b>	3cr	A		
PR: MAT-11266	LR	3-2-0-4		
Techniques d'analyse de variance à un ou plusieurs facteurs. Contrastes orthogonaux. Comparaisons multiples de moyennes (Duncan, Newman-Keuls). Analyse factorielle. Tables de contingence. Tests de normalité, de Bartlett, d'ajustement des données. Régression simple et multiple.				
37.01	J. Bélanger			
FSG-Département des sciences forestières				
<b>MAT-11358 N:1 GÉOMÉTRIE ET TRIGONOMÉTRIE</b>	3cr	A		
	LT	4-0-0-5		
Géométrie plane: problèmes et applications; géométrie dans l'espace: problèmes et applications; géométrie analytique: problèmes et applications; trigonométrie rectiligne: problèmes et applications. Trigonométrie sphérique; relations de Delambre, Borda et règles de Napier; solutions des triangles sphériques, surface et excès sphériques. Le niveau de connaissance des étudiants relativement aux diverses parties du cours sera évalué en début de trimestre, de façon à permettre de mieux ajuster le contenu aux besoins existants.				
37.03	R. Sanchez			
FSG-Département des sciences géodésiques et de télédétection				
<b>MAT-12239 N:1 MÉTHODES QUANTITATIVES I*</b>	3cr	A		
	LTP	3-0-0-6		
Principaux éléments de la statistique descriptive. Introduction à la statistique inférentielle. Ce cours a pour objectif d'apprendre à l'étudiant à estimer les caractéristiques de la population à partir d'observations recueillies auprès d'échantillons. Tests d'hypothèses statistiques sur différents paramètres de la population. Initiation au système informatique APL.				
33.10	M. Pépin			
FSS-École de psychologie				
<b>MAT-12243 N:1 MÉTHODES QUANTITATIVES II*</b>	3cr	H		
PR: MAT-12239	LTP	3-0-0-6		
Ce cours devrait permettre à l'étudiant de se familiariser avec certaines techniques statistiques non paramétriques. Analyse de données de type ordinal et nominal. Tests pour un ou plusieurs échantillons liés ou indépendants et mesures de corrélation. Les travaux seront réalisés à l'aide du système APL.				
33.10	M. Pépin			
FSS-École de psychologie				
<b>MAT-14137 N:1 ALGÈBRE VECTORIELLE</b>	2cr	AH		
	LR	2-1-0-8		
(Ce cours est offert aux étudiants qui n'ont pas suivi le cours MATH 105 du Cégep). Vecteurs: opérations élémentaires, produit scalaire et produit vectoriel. Interprétation géométrique. Équations cartésiennes de la droite et du plan. Transformations linéaires en 2 et 3 dimensions; représentation matricielle. Déterminants. Systèmes d'équations linéaires: méthode de Gauss, formule de Cramer. Inversion des matrices.				
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
<b>MAT-14284 N:2 FONCTIONS DE VARIABLE COMPLEXE I</b>	3cr	A		
	LR	3-1-0-5		
CC: MAT-16130				
Nombres complexes. Fonctions analytiques. Fonctions élémentaires. Théorème de Cauchy. Formule de Cauchy et applications. Convergence normale. Séries entières. Séries de Laurent. Calcul des résidus.				
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
<b>MAT-14286 N:2 THÉORIE DES GRAPHES</b>	3cr	H		
	LR	2-1-0-8		
Graphe symétrique, graphe complet, sous-graphe partiel, chaîne, circuit, etc. Applications de la théorie aux groupes de permutation, aux problèmes classiques de la théorie, au dénombrement des arborescences, à la linguistique algébrique, à la théorie des tournois, aux noyaux et fonctions de Grundy, aux jeux de type Nim, aux processus de Markov, aux automates finis, aux problèmes de flots, à l'étude des réseaux, à la recherche opérationnelle.				
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
<b>MAT-14287 N:2 MATHÉMATIQUES DISCRÈTES</b>	3cr	H		
	LR	2-1-0-6		
L'existence, le dénombrement et l'optimisation de diverses configurations combinatoires. Carrés latins orthogonaux et planification d'expériences en blocs. Méthodes de dénombrement: fonctions génératrices, récurrences et équations aux différences, principe du crible, méthode de symétrie de Polya. Applications biologiques, chimiques et à l'informatique. L'optimisation (programmation) en entiers.				
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
<b>MAT-15177 N:1 CALCUL POUR ÉCONOMISTES</b>	3cr	AH		
	LR	3-2-0-4		
Fonctions d'une variable réelle: rappels, fonctions polynomiales, équations différentielles linéaires, équations aux différences finies d'ordre 1. Fonctions de plusieurs variables réelles: dérivée d'ordre 1, dérivée totale et fonctions homogènes, dérivée d'ordre 2, fonctions d'un domaine de $\mathbb{R} \times \mathbb{R}^n$ dans $\mathbb{R} \times \mathbb{R}^n$ , fonctions implicites. Intégration: intégrale d'une fonction d'une variable réelle, intégrale multiple. Problèmes d'optimisation: maxima et minima d'une fonction d'une variable, fonctions convexes et fonctions concaves, maxima et minima d'une fonction de plusieurs variables avec ou sans restrictions. Programmation mathématique: programmes linéaires, conditions de Kuhn-Tucker.				
36.09	PRC:12			
FSG-Département de mathématiques et de statistique				
<b>MAT-16130 N:2 ANALYSE III</b>	4cr	A		
PR: MAT-17592, MAT-17595	LR	3-2-0-7		
Courbes et surfaces. Intégrales curvilignes et de surfaces. Analyse vectorielle. Théorèmes de Green, Gauss et Stokes. Séries de Fourier et transformées de Fourier.				
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
<b>MAT-16131 N:2 ANALYSE IV</b>	4cr	H		
PR: MAT-17592	LR	4-2-0-6		
Topologie de $\mathbb{R}$ et $\mathbb{R}^n$ . Fonctions continues: propriétés élémentaires, continuité uniforme, préservation de la connexité et de la compacité, convergence uniforme. Fonctions différentiables: propriétés élémentaires, composition de fonctions différentiables, fonctions de classe $C^k$ , théorèmes de l'inverse et des fonctions implicites, variétés différentiables.				
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
<b>MAT-16139 N:2 RÉSOLUTION DE PROBLÈMES MATHÉMATIQUES</b>	3cr	A		
	LR	2-1-0-6		
On exposera les techniques standards utilisées dans la résolution des problèmes. C'est ainsi qu'on traitera de l'induction. Par ailleurs, en utilisant des problèmes tirés de l'analyse, de l'algèbre, des probabilités, de la géométrie et des mathématiques appliquées, on exposera				

comment aborder les différents problèmes et réduire chaque problème à des problèmes plus simples. De plus, on discutera du rôle des contre-exemples et de l'importance de bien poser les problèmes.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-16391 N:2 EQUATIONS DIFFERENTIELLES AVANCEES** 3cr H  
PR: MAT-16130 LR 2-1-0-6

Ce cours est axé sur l'étude du comportement qualitatif des systèmes différentiels. Les principaux sujets traités seront: stabilité des systèmes différentiels linéaires, introduction à la théorie de Lyapounov pour les systèmes non linéaires, théorème de Poincaré Bendixon, introduction à la théorie de la commande optimale.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-16392 N:1 CALCUL BBCM\*** 3cr AH  
LR 3-2-0-4

(Ce cours est principalement destiné aux étudiants des programmes de biologie, biochimie, chimie et microbiologie). Langage élémentaire des modèles mathématiques et applications. Fonctions de plusieurs variables: taux de changement (dérivées partielles et directionnelles, gradient), approximation, optimisation avec et sans contraintes, ajustement de courbes. Equations différentielles d'usage courant dans les quatre domaines identifiés ci-dessus: premier et deuxième ordres, systèmes linéaires et non linéaires, applications. Travaux pratiques variés permettant en particulier aux étudiants de chimie de faire des applications à la thermodynamique.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-16394 N:2 MEMOIRE** 2cr AHE  
M 0-0-0-6

Sous la direction d'un professeur, l'étudiant étudie un ou plusieurs textes mathématiques dans le prolongement de ses connaissances. Il rédige un rapport et doit prouver sa compréhension du sujet par un exposé, suivi de questions.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-16819 N:1 CALCUL I** 4cr AH  
LR 4-2-0-6

(Ce cours est offert aux étudiants qui n'ont pas complété les cours MATH-103 et MATH-203 du Cégep exigés pour l'admission à la Faculté des sciences et de génie). Rappel de géométrie analytique. Coniques. Translation et rotation d'axes. Coordonnées polaires. Etude du plan et de la droite dans l'espace. Etude élémentaire des surfaces quadratiques. Rappel des formules de calcul des dérivées. Dérivées d'une fonction composée et d'une fonction implicite. Théorème de la moyenne. Formes indéterminées. Infiniment petits. Différentielles. Technique d'intégration. Théorème fondamental du calcul intégral. Applications. Séries à termes positifs. Séries à signes alternés et à signes quelconques. Convergence absolue. Formules de Taylor et de Maclaurin.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-17439 N:2 STRUCTURES ALGEBRIQUES I** 3cr H  
LR 2-1-0-6

L'arithmétique dans l'anneau des entiers  $Z$ : divisibilité, idéaux, pgcd, ppcm, théorème de Bézout, nombres premiers, congruences. Anneaux finis cycliques, corps et anneaux intègres, corps finis cycliques. Anneaux commutatifs unitaires, sous-anneaux, anneaux produits, anneaux quotients, morphismes d'anneaux, noyau, image, premier théorème d'isomorphisme. Sous-anneau minimal, corps premier. Le corps  $Q$  comme anneau de fractions sur  $Z$ . Théorème de décomposition pour les anneaux cycliques finis.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-17440 N:2 STRUCTURES ALGEBRIQUES II** 3cr A  
PR: MAT-17439 LR 2-1-0-6

Anneaux de polynômes. Polynômes à coefficients dans un corps: divisibilité, théorème de Bézout, idéaux et idéaux principaux. Fonctions polynômes, racines, interpolation de Lagrange, polynômes irréductibles dans divers anneaux de polynômes, théorème de décomposition. Groupes, groupes abéliens. Groupes de permutations, groupes de transformations, théorème de Cayley. Groupes symétriques et alternés. Sous-groupes, sous-groupes normaux, quotients, morphismes, premier théorème d'isomorphisme, théorème de Lagrange. Structure des groupes cycliques, décomposition des groupes cycliques et des groupes abéliens finis.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-17441 N:2 PROGRAMMATION MATHÉMATIQUE II\*** 3cr A  
PR: MAT-10383, (MAT-10427 ou MAT-17442) LR 2-1-1-5

Notions sur la convexité. Multiplicateurs de Lagrange et problèmes de points-selle. Conditions d'optimalité en présence de contraintes. Dualité. Problème de Kuhn et Tucker. Méthodes numériques d'optimisation pour les problèmes sans contraintes.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-17442 N:2 METHODES NUMERIQUES** 3cr H  
PR: MAT-16130, MAT-10382 et un cours de programmation LR 2-1-1-5

Calcul numérique. Méthodes itératives. Approximation. Intégration. Approximation trigonométrique.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-17591 N:2 ANALYSE I** 3cr AH  
LR 3-2-0-4

Préliminaires. Nombres, suites de nombres réels. Fonctions continues. Fonctions dérivables. Intégration: intégrale de Riemann, intégrales impropres.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-17592 N:2 ANALYSE II** 4cr AH  
PR: MAT-17591 LR 3-2-0-7

Séries de nombres réels. Séries entières: séries de Taylor et Maclaurin; intervalle de convergence; dérivation terme à terme. Fonctions de plusieurs variables réelles: différentiation, intégrales multiples, intégrales impropres et intégrales dépendant d'un paramètre.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-17593 N:1 GEOMETRIE I** 3cr A  
LR 2-2-0-5

Points et droites remarquables du triangle, cercles inscrits, exinscrits, circonscrits, droite et cercle d'Euler; angles orientés; arc capable, cercle d'Apollonius, puissance, faisceaux, coniques classiques; divisions et faisceaux harmoniques, polaires; polygones réguliers; isométries et similitudes.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-17594 N:2 GEOMETRIE II** 3cr H  
PR: MAT-17593 LR 2-1-0-6

Inversion. Coniques: sections coniques, classification, définition comme lieu géométrique, foyers, directrices, équations cartésiennes, théorèmes projectifs. (Pascal, Brianchon, etc.).

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-17595 N:2 EQUATIONS DIFFERENTIELLES** 3cr H  
CC: MAT-17592 LR 2-1-0-6

Définition, interprétation géométrique. Différents cas classiques: équations différentielles du premier et du second ordre; équations différentielles linéaires d'ordre  $n$  à coefficients constants et à coefficients variables. Théorème d'existence locale et quelques mots sur l'existence globale. Brève discussion des solutions numériques. Systèmes différentiels linéaires, problème de la linéarisation en général.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-17596 N:1 PROGRAMMATION LINEAIRE APPLIQUEE** 3cr AH  
LR 3-1-0-5

(Ce cours exige la connaissance préalable des bases de l'algèbre vectorielle telles qu'elles sont présentées dans le cours MATH 105 du Cégep ou dans le cours MAT-14137). Rappels d'algèbre linéaire: vecteurs, matrices, combinaisons linéaires et indépendance linéaire, bases. Systèmes d'équations linéaires. Méthode du pivot. Solutions de base. Programmation linéaire: exemples de problèmes. Résolution graphique. L'algorithme du simplexe. Dualité, coûts marginaux, analyse post-optimale. Problème de transport. Programmation en valeurs entières. Programmation dynamique. Travail sur micro-ordinateur.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-17988 N:2 EQUATIONS AUX DERIVEES PARTIELLES** 3cr H  
PR: MAT-16130 LR 2-1-0-6

Historique: Cauchy-Kowalewska c. Hadamard. Classification des EDP. Equations elliptiques: principes variationnels, fonction de Green, principe du maximum; méthodes numériques: différences finies, méthode de Ritz, éléments finis. Equations d'évolution: équation de la chaleur et équation des ondes; caractéristiques, solutions classiques; méthodes numériques: schémas standard, stabilité, convergence. Equations de premier ordre et solutions généralisées: solutions par les caractéristiques, apparition de chocs, solutions faibles et relations de Rankine-Hugoniot, introduction aux distributions.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-17990 N:2 MODELISATION MATHÉMATIQUE** 3cr A  
PR: MAT-10383, MAT-17595 LR 2-1-0-6

Le but de ce cours est d'améliorer la capacité de l'étudiant à modéliser des problèmes rencontrés dans des situations concrètes. On y traitera de nombreux exemples en respectant les étapes suivantes: identification et formulation du problème, construction d'un modèle

## MATHÉMATIQUES (ENSEIGNEMENT DES)

mathématique, résolution des problèmes mathématiques rencontrés dans le modèle choisi, explication et interprétation des résultats obtenus.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-17992 N:2 ALGÈBRE LINÉAIRE NUMÉRIQUE** 3cr H  
PR: MAT-10383 LR 2-1-0-6

Problèmes types où l'algèbre linéaire numérique est un outil fondamental: discrétisation de problèmes d'équations avec dérivées partielles, régression, analyse factorielle, etc. Méthodes pour la résolution des systèmes linéaires: méthodes directes, méthodes itératives, méthode du gradient conjugué préconditionné. Résolution de problèmes aux moindres carrés et calcul des inverses généralisées. Applications. Calcul des valeurs propres et vecteurs propres. Méthode des puissances et méthode QR. Décomposition en valeurs singulières et applications aux inverses généralisées. Le cours comprendra l'analyse de cas concrets au moyen des logiciels les plus courants.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-17995 N:2 THÉORIE DES NOMBRES ALGÈBRIQUES** 3cr H  
PR: MAT-17440, MAT-10382 LR 2-1-0-6

Introduction historique; nombres algébriques; entiers algébriques; unités; normes; traces; discriminants; corps quadratiques; corps cyclotomiques; idéaux de nombres; norme d'un idéal; groupe des classes d'idéaux; nombre de classes; décomposition d'un premier; ramification; décomposition; inertie. Programmation de problèmes et d'exemples. La première partie du cours est consacrée à l'introduction des notions de base, alors que dans la deuxième, l'ordinateur est utilisé pour illustrer des calculs concrets.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-17999 N:2 CALCULABILITÉ ET COMPLEXITÉ** 3cr H  
PR: MAT-17439 ou IFT-10540 LR 2-1-0-6

Introduction à la théorie de la calculabilité: algorithmes et fonctions calculables; modèles de calculabilité (machines de Turing, machines à registre, langages de programmation, fonctions récursives); ensembles récursifs et récursivement énumérables; déterminisme et non-déterminisme; machine universelle; problèmes insolubles; thèse de Church. Introduction à la théorie de la complexité: mesure quantitative du temps et de l'espace de calcul; problèmes intraitables; classes P et NP; hiérarchies de complexité.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-18046 N:1 ARITHMÉTIQUE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE** 3cr AE  
LR 3-0-0-6

Les nombres: naturels, entiers, rationnels, irrationnels et réels. Relations. Systèmes de numération. Les quatre opérations, leurs algorithmes et leurs propriétés. Divisibilité, nombres premiers, PGCD et PPCM. Arithmétique modulaire.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-18047 N:1 GÉOMÉTRIE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE** 3cr HE  
LR 3-0-0-6

Figures géométriques dans l'espace et dans le plan. Constructions géométriques. Congruence. Transformations géométriques: isométries et homothéties. Les isométries fondamentales: translation, rotation, réflexion. Les invariants d'une transformation géométrique; rosaces, frises et pavages. Aire et volume. Le théorème de Pythagore. Repérage et coordonnées.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-18403 N:1 LES PRÉALABLES À LA MESURE ET L'ÉVALUATION\*** 3cr AH  
LT 3-3-3-0

Ce cours a pour objectif de donner l'occasion de rafraîchir des connaissances de base préalables à la mesure et à l'évaluation. Une revue rapide et sommaire des notions dont la maîtrise est essentielle à la réussite de cours de statistique, de mesure et d'évaluation, de psychométrie, de méthodes de recherche, etc., y est effectuée.

Bibliographie:

BERNIER, J.-J., *Les mathématiques en revue*, Les Presses de l'Université Laval.

35.10 J.-J. Bernier  
FSE-Département de mesure et évaluation

**MAT-18406 N:2 MATHÉMATIQUES EP** 3cr A  
LR 3-0-0-6

Ce cours porte sur les principaux concepts mathématiques: arithmétiques, géométriques, algébriques et trigonométriques.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-18996 N:2 ANALYSE NUMÉRIQUE POUR L'INGÉNIEUR** 3cr H  
PR: MAT-10363, (IFT-14022 ou IFT-16400 ou IFT-10426 ou IFT-17918 ou IFT-15750 ou IFT-17582 ou IFT-18492) LRT 3-1-0-5

Calcul numérique. Algèbre linéaire. Résolution de systèmes non linéaires. Approximation. Intégration et dérivation. Différences finies. Équations différentielles du premier ordre.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

**MAT-19024 N:2 ÉQUATIONS ALGÈBRIQUES ET THÉORIE DES GROUPES** 3cr H  
PR: MAT-17440 LR 2-1-0-6

Groupes, sous-groupes, sous-groupes normaux, groupes quotients, produits directs. Groupes simples, résolubles et nilpotents. Survol des théorèmes de Sylow et de Jordan-Hölder. Structure des groupes finis. Théorie des équations: racines d'une équation algébrique; polynômes irréductibles, primitifs, cyclotomiques. Corps, corps de rupture; extensions simples, algébriques. Groupes de Galois; groupe d'une équation; énoncé du théorème fondamental. Constructions avec règle et compas; résolution des équations par radicaux.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

## MATHÉMATIQUES (ENSEIGNEMENT DES)

**PMM-16267 N:2 NOMBRES NATURELS I** 3cr A  
LT 3-0-3-3

L'idée de nombre. Le comptage. La numération. L'idée de fonction. Les opérations d'addition et de soustraction, ainsi que leurs algorithmes. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.

35.07  
FSE-Département de didactique

**PMM-16268 N:2 NOMBRES NATURELS II** 3cr H  
PR: PMM-16267 LT 3-0-3-3

Les opérations de multiplication et de division, ainsi que leurs algorithmes. Calcul mental. Propriétés des nombres. Nombres entiers relatifs: Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.

35.07  
FSE-Département de didactique

**PMM-16270 N:2 EXPLORATIONS GÉOMÉTRIQUES I** 3cr A  
LT 3-0-3-3

Explorations géométriques à l'aide de cubes. Explorations géométriques à l'aide du géoplan. Initiation expérimentale aux réflexions. Représentations planes de figures à trois dimensions. Initiation expérimentale aux translations et aux rotations. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.

35.07  
FSE-Département de didactique

**PMM-16271 N:2 EXPLORATIONS GÉOMÉTRIQUES II** 3cr H  
PR: PMM-16270 LT 3-0-3-3

Activités de repérage dans deux et dans trois dimensions. Activités de caractère topologique. Figures ayant exactement la même forme. Suites de réflexions, translations et rotations dans le plan. Représentation de formes à trois dimensions à l'aide de papier isométrique. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.

35.07  
FSE-Département de didactique

**PMM-16272 N:2 MESURE ET FRACTIONS I** 3cr A  
LT 3-0-3-3

Les objets de la mesure. Le processus de mesure. Notion de fraction. Nombres à virgule. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.

35.07  
FSE-Département de didactique

**PMM-16273 N:2 MESURE ET FRACTIONS II** 3cr H  
PR: PMM-16272 LT 3-0-3-3

Addition et soustraction de fractions a/b et de nombres à virgule. Multiplication et division de fractions a/b et de nombres à virgule. Retour sur la mesure dans le contexte géométrique. Mesures probabilistes et statistiques. Nombres rationnels. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.

35.07  
FSE-Département de didactique

**PMM-18429 N:2 RÉSOLUTION DE PROBLÈMES I\*** 3cr AHE  
LT 3-0-3-3

Les aspects cognitifs et socio-affectifs de l'activité de résolution de problèmes en mathématiques; rôle des problèmes dans l'apprentissage et l'enseignement des mathématiques; types de problèmes. Stratégies et modèles de résolution de problèmes. Évaluation en résolution de problèmes. Scénarios d'implantation en classe. Principes et procédés généraux d'intervention en classe.

35.07  
FSE-Département de didactique

Équipe de professeurs

**PMM-18833 N:2 RÉSOLUTION DE PROBLÈMES II** 3cr AHE  
PR: PMM-18429 LT 3-0-3-3

Étude plus approfondie de certains thèmes abordés dans le cours précédent: stratégies diverses de résolution, problèmes d'évaluation, etc. Planification et expérimentation en classe d'activités de résolution de problèmes en fonction de thèmes particuliers ou de groupes spécifiques d'élèves. Ordinateurs et résolution de problèmes en mathématiques.

35.07  
FSE-Département de didactique

Équipe de professeurs

## MÉDECINE

**MED-11535 N:1 SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL: NOTIONS DE BASE\*** 3cr A  
PR: Autorisation du Département LMS 2-1-1-5

L'objectif de ce cours est d'initier l'étudiant aux notions de base des différentes disciplines reliées à l'évaluation des problèmes de santé et sécurité au travail et de le mettre en contact avec les moyens d'intervention susceptibles d'améliorer cette situation. Apport de différentes disciplines: hygiène industrielle, toxicologie industrielle, épidémiologie, sécurité au travail, ergonomie, psychologie industrielle. Structures et mécanismes d'intervention en santé et sécurité au travail: la législation, la CSST, les DSC, les syndicats et les employeurs.

30.28 M. Bérubé  
FM-Département de médecine sociale et préventive

**MED-14061 N:1 INTRODUCTION A LA SEXUALITE HUMAINE\*** 3cr A  
L 3-0-0-6

Le cours a pour but d'intéresser l'étudiant au développement psychosexuel de l'individu et d'aborder la fonction sexuelle sous l'angle neurophysiologique, sensoriel et affectif. Il permet aussi d'améliorer ses connaissances concernant les troubles sexuels et de se confronter avec ses propres attitudes dans ce domaine.

30.27 M. Couture  
FM-Département de psychiatrie

**MED-14532 N:1 LA SANTE DANS LES PAYS EN VOIE DE DEVELOPPEMENT** 2cr A  
LDR 2-0-1-3

Étude des principaux problèmes de santé des pays en voie de développement, des interventions possibles compte tenu des ressources humaines et financières, formation et rôle du personnel de santé, distribution des soins de santé. Sont également abordés les deux sujets suivants: aide internationale et organismes de coopération. Des études de cas et des simulations permettent d'appliquer les connaissances acquises à des situations concrètes. Ce cours sera un préalable au stage optionnel de l'externat dans les pays en voie de développement MED-18222.

30.28 S. Gervais  
FM-Département de médecine sociale et préventive

**MED-15406 N:1 SCIENCES NEUROLOGIQUES** 3cr A  
PR: BIO-11134, ANM-11121 L 3-0-0-6

Cours portant sur les aspects anatomiques et physiologiques du système nerveux nécessaires à la compréhension des maladies neurologiques les plus fréquentes et plus particulièrement, celles qui affectent le système moteur.

30.02 P. Bédard  
FM-Département d'anatomie

**MED-16629 N:2 STAGE EN MEDECINE FAMILIALE I (EXTERNAT)\*** 4cr H  
PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-1

Ce stage permet à l'étudiant de s'initier à la pratique générale de la profession, en fréquentant des cliniques externes des hôpitaux, des cliniques de médecine familiale, des cliniques médicales, des C.L.S.C. ou des omnipraticiens.

30.29 Directeur du Département  
FM-Département de médecine familiale

**MED-16639 N:2 SYNTHÈSE DE L'EXTERNAT** 4cr  
PR: 180 crédits du programme de médecine GLCTR 3-0-2-7

À l'aide de modules d'auto-enseignement, de lectures choisies et surtout de périodes d'auto-évaluation, les étudiants font la synthèse de leurs connaissances. Les étudiants doivent avoir effectué les stages obligatoires, exception faite de ceux de médecine familiale.

30.00 R. Gagné  
Faculté de médecine

**MED-17103 N:2 APPAREIL CARDIO-VASCULAIRE** 6cr H  
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales LPT 3-0-3-12

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner (reconnaître les indices, émettre des hypothèses, confronter les indices aux hypothèses, atteindre des conclusions) les problèmes de santé des individus les plus fréquents se rapportant au système cardio-vasculaire.

30.00 Y. Marquis  
Faculté de médecine

**MED-17104 N:2 APPAREIL RESPIRATOIRE** 3cr H  
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales LPTC 2-0-2-5

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, atteindre des conclusions) les problèmes de santé des individus les plus fréquents se rapportant au système respiratoire.

30.00 R. Belleau  
Faculté de médecine

**MED-17105 N:2 APPAREIL URINAIRE** 3cr H

PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales LPCI 3-0-0-6

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, atteindre des conclusions) les problèmes de santé des individus les plus fréquents se rapportant au système urinaire.

30.00 S. Langlois  
Faculté de médecine

**MED-17108 N:2 REVETEMENT CUTANÉ** 2cr H

PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales LPTC 1-0-2-3

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, atteindre des conclusions) les problèmes de santé des individus les plus fréquents se rapportant au revêtement cutané.

30.00 R. Lessard  
Faculté de médecine

**MED-17109 N:2 APPAREIL LOCOMOTEUR** 4cr A

PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales LPTC 2-0-4-6

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, atteindre des conclusions) les problèmes de santé les plus fréquents se rapportant au système locomoteur.

30.00 S. Carette  
Faculté de médecine

**MED-17110 N:2 ORGANES DES SENS** 3cr A

PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales LPTC 2-0-2-5

L'oeil, l'oreille, les voies aérodigestives supérieures, le cou: embryologie, anatomie, physiologie, pathologie thérapeutique. Fournir des connaissances suffisantes à l'étudiant afin qu'il puisse raisonner les problèmes de santé courants se rapportant à ces structures.

30.00 F. Parent, I. Dubé  
Faculté de médecine

**MED-17112 N:2 SYSTEME HEMATOPOIETIQUE** 4cr H

PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales LPTC 3-0-3-6

À la fin de ce cours, l'étudiant devra avoir acquis les connaissances et le savoir-faire dans les sciences fondamentales et cliniques de l'hématologie. Il devra être en mesure de raisonner (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, atteindre des conclusions) les problèmes de santé des individus les plus fréquents se rapportant au système hémato-poïétique.

30.00 F. Jobin  
Faculté de médecine

**MED-17113 N:2 PSYCHISME** 4cr H

PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales SCP 0-0-4-8

Au terme de ce cours, l'étudiant devra démontrer sa capacité de diagnostiquer et comprendre les problèmes individuels de santé les plus fréquents se rapportant au système psychique chez l'adulte et d'explicitier les bases rationnelles d'intervention face à ces problèmes.

30.00 H. Grantham  
Faculté de médecine

**MED-17118 N:1 STAGES DE RECHERCHE I** 3cr AHE

IM

Stages qui ont pour but de familiariser l'étudiant en sciences de la santé avec la démarche scientifique, l'expérimentation et la préparation de rapports et de publications scientifiques. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent en recherche dans les sciences biologiques, cliniques, du comportement et en santé communautaire.

30.00 A. Brassard  
Faculté de médecine

**MED-17119 N:1 STAGES DE RECHERCHE II** 3cr AHE

PR: MED-17118 IM

Poursuite du stage de recherche MED-17118 sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent en recherche dans les sciences biologiques, cliniques, du comportement et en santé communautaire.

30.00 A. Brassard  
Faculté de médecine

**MED-17120 N:1 STAGES DE RECHERCHE III** 3cr AHE

PR: MED-17119 IM

Poursuite du stage de recherche MED-17119 sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent en recherche dans les sciences biologiques, cliniques, du comportement et en santé communautaire.

30.00 A. Brassard  
Faculté de médecine

MED-17121 N:1 STAGES CLINIQUES I	3cr	E		
	IM			
Stages qui ont pour but de familiariser l'étudiant avec la démarche clinique, l'application des sciences fondamentales aux problèmes de santé des individus et la préparation de rapports. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent dans les diverses spécialités médicales.				
30.00	P. Bigonnesse et moniteur			
Faculté de médecine				
MED-17122 N:1 STAGES CLINIQUES II	3cr	E		
PR: MED-17121	IM			
Poursuite du stage de clinique MED-17121 sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent dans les diverses spécialités médicales.				
30.00	P. Bigonnesse et moniteur			
Faculté de médecine				
MED-17123 N:1 STAGES CLINIQUES III	2cr	E		
	IM			
Stages qui ont pour but de familiariser l'étudiant avec la démarche clinique. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent dans les diverses spécialités médicales.				
30.00	P. Bigonnesse et moniteur			
Faculté de médecine				
MED-17124 N:1 EPIDEMIOLOGIE CLINIQUE I*	2cr	H		
	LRS		1-0-2-3	
Acquisition des principes et méthodes épidémiologiques nécessaires à la démarche clinique. Étude des notions de bases d'épidémiologie et de biostatistique et application à des exemples cliniques.				
30.28	S. Gervais			
FM-Département de médecine sociale et préventive				
MED-17126 N:2 SESSION CLINIQUE	12cr	A		
PR: Tous les cours constituant la formation préclinique en médecine	G		5-8-8-15	
Cours d'introduction à la médecine clinique (entrevue et examen du malade) d'une durée de 10 semaines, dispensé dans le réseau hospitalier affilié. Les étudiants sont répartis en petits groupes (5-6), chacun dirigé par un moniteur clinicien. Examen clinique structuré et théorique à la fin du cours. Visé à préparer l'étudiant au programme de l'externat qui débute immédiatement après le cours.				
30.00	P.F. Leblond			
Faculté de médecine				
MED-17127 N:2 STAGE EN MEDECINE (EXTERNAT)	14cr	A		
PR: MED-17126	GSICR		4-4-24-10	
Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la médecine interne et de proposer des solutions à ces problèmes en vue de l'exercice de l'omnipratique. Sa formation porte particulièrement sur le revêtement cutané-muqueux, le système hématopoïétique, les glandes endocrines, le psychisme, les appareils cardio-vasculaire, respiratoire, urinaire, digestif et nerveux. De plus, il doit pouvoir intégrer la physiopathologie aux signes et symptômes observés et interpréter les données biochimiques, microbiologiques, anatomo-pathologiques et radiologiques.				
Bibliographie:				
HARVEY, A.M., et coll., <i>The Principles and Practice of Medicine</i> , Appleton-Century-Crofts, 9th ed., 1976.				
THORN, G.W., et coll., <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i> , McGraw-Hill, 8th ed., 1975.				
30.20	Directeur du Département			
FM-Département de médecine				
MED-17128 N:2 STAGE EN CHIRURGIE I (EXTERNAT)	14cr*	AHE		
PR: MED-17126	GSICR		6-12-18-6	
Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la chirurgie et de proposer des solutions à ces problèmes, en vue de l'exercice de l'omnipratique. La formation porte, en particulier, sur les maladies et lésions dites chirurgicales, la traumatologie, l'oto-rhino-laryngologie, l'urologie, etc.; la préparation à l'intervention chirurgicale et les suites opératoires; l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomo-pathologiques. La formation porte également sur les connaissances que doit avoir l'étudiant en orthopédie.				
Bibliographie:				
DUNPHY, WAY, <i>Current Surgical Diagnosis and Treatment</i> , 5th ed.				
SCHWARTZ, S.I., et coll., <i>Principles of Surgery</i> , McGraw-Hill Company, 3rd ed., 1979.				
PATEL, J.C., et coll., <i>Pathologie chirurgicale</i> , Masson et Cie, 1971.				
30.21	Directeur du Département			
FM-Département de chirurgie				
MED-17129 N:2 STAGE EN PEDIATRIE (EXTERNAT)	9cr	AHE		
PR: MED-17126	GSICR		4-2-15-6	
Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser et de solutionner les principaux problèmes de santé rencontrés chez l'enfant âgé de 0-18 ans en vue de l'exercice de l'omnipratique. Il approfondira les domaines de la croissance et du développement, de la nutrition, des anomalies congénitales et de toutes les maladies de l'enfant couramment rencontrées. Il apprendra à interpréter les principaux examens de laboratoire utilisés dans				
les investigations. Il se familiarisera avec l'approche particulière de l'enfant et de ses parents et avec le travail multidisciplinaire.				
Bibliographie:				
FERRIER, P.E., <i>Précis de pédiatrie</i> , Payot, Lausanne; Pedagogia, Québec, 3e éd., 1984.				
KAMPE, SILVER, O'BRIEN, FULGINITI, <i>Current Pediatric Diagnosis and Treatment</i> , Appleton and Lange, 90th ed., 1987.				
30.22	Directeur du Département			
FM-Département de pédiatrie				
MED-17130 N:2 STAGE EN PSYCHIATRIE I (EXTERNAT)	9cr	AHE		
PR: MED-17126	GSICR		4-2-15-6	
Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la psychiatrie et de proposer les solutions à ces problèmes, en vue de l'exercice de l'omnipratique. Le stage comprend l'acquisition des connaissances indispensables, l'initiation à la méthodologie psychiatrique, l'établissement d'une relation psychothérapeutique, l'initiation au travail d'équipe multidisciplinaire, l'indication et l'interprétation des examens biologiques, psychologiques et sociaux.				
Bibliographie:				
FREEDMAN, A.M., KAPLAN, H.I., <i>Comprehensive Textbook of Psychiatry</i> , Williams and Williams Co., 1976.				
30.27	Directeur du Département			
FM-Département de psychiatrie				
MED-17131 N:2 STAGE EN OBS.-GYN. I (EXTERNAT)	9cr	AHE		
PR: MED-17126	GSICR		3-2-17-5	
Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à l'obstétrique et à la gynécologie médicale et de proposer des solutions à ces problèmes, en vue de l'exercice de l'omnipratique. Le stage porte sur l'évolution de la grossesse normale et de la grossesse à risques élevés, les troubles gynécologiques, les applications de la médecine préventive et l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomo-pathologiques.				
Bibliographie:				
MOORY, M.E., <i>Medical Emergency Manual</i> , The Williams and Wilkins Co., Baltimore, 1972.				
30.29	Directeur du Département			
FM-Département d'obstétrique et de gynécologie				
MED-17132 N:2 STAGE EN URGENCE (EXTERNAT)	5cr	AHE		
PR: MED-17126	GLICR		1-3-7-4	
Ce stage a pour but d'enseigner à l'étudiant la conduite à tenir dans les cas d'urgence, à reconnaître les symptômes de gravité et à initier les examens urgents et le traitement immédiat.				
Bibliographie:				
MOORY, M.E., <i>Medical Emergency Manual</i> , The Williams and Wilkins Co., Baltimore, 1972.				
30.29	Directeur du Département			
FM-Département de médecine familiale				
MED-17133 N:2 STAGE EN ALLERGIE (EXTERNAT)	5cr	AHE		
PR: MED-17126	GLICR		1-3-7-4	
Le stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui donnant l'occasion d'approfondir les problèmes reliés aux allergies.				
Bibliographie:				
HARVEY, A.M., <i>The Principles and Practice of Medicine</i> , Appleton-Century-Crofts, 9th ed., 1976.				
HARRISON, T.R., <i>Principes de médecine interne</i> , Flammarion, 7e éd., 1975.				
30.20	Directeur du Département			
FM-Département de médecine				
MED-17134 N:2 STAGE EN CARDIOLOGIE (EXTERNAT)	5cr	AHE		
PR: MED-17126	GLICR		1-3-7-4	
Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de la sténose mitrale, de l'insuffisance cardiaque, de l'insuffisance coronarienne, des arythmies et de l'hypertension artérielle.				
Bibliographie:				
HARVEY, A.M., <i>The Principles and Practice of Medicine</i> , Appleton-Century-Crofts, 9th ed., 1976.				
HARRISON, T.R., <i>Principes de médecine interne</i> , Flammarion, 7e éd., 1975.				
30.20	Directeur du Département			
FM-Département de médecine				
MED-17135 N:2 STAGE EN ENDOCRINOLOGIE (EXTERNAT)	5cr	AHE		
PR: MED-17126	GLICR		1-3-7-4	
Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine de l'endocrinologie clinique et particulièrement de l'hypophyse, de la thyroïde, des surrénales, du pancréas et des parathyroïdes.				
Bibliographie:				
HARVEY, A.M., <i>The Principles and Practice of Medicine</i> , Appleton-Century-Crofts, 9th ed., 1976.				
HARRISON, T.R., <i>Principes de médecine interne</i> , Flammarion, 7e éd., 1975.				
30.20	Directeur du Département			
FM-Département de médecine				

- MED-17136 N:2 STAGE EN GASTRO-ENTEROLOGIE (EXTERNAT)** 5cr AHE  
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4  
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des maladies du tube digestif.  
 Bibliographie:  
 HARVEY, A.M., *The Principles and Practice of Medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9th ed., 1976.  
 HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.  
 30.20 Directeur du Département  
 FM-Département de médecine
- MED-17137 N:2 STAGE EN GENETIQUE (EXTERNAT)** 5cr AHE  
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4  
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des problèmes reliés à la génétique humaine.  
 Bibliographie:  
 HARVEY, A.M., *The Principles and Practice of Medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9th ed., 1976.  
 HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.  
 30.20 Directeur du Département  
 FM-Département de médecine
- MED-17138 N:2 STAGE EN GERIATRIE (EXTERNAT)** 5cr AHE  
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4  
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des problèmes reliés à la gériatrie.  
 Bibliographie:  
 HARVEY, A.M., *The Principles and Practice of Medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9th ed., 1976.  
 HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.  
 30.20 Directeur du Département  
 FM-Département de médecine
- MED-17139 N:2 STAGE EN HEMATOLOGIE (EXTERNAT)** 5cr AHE  
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4  
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine du système hématopoïétique et des anomalies qu'on peut y rencontrer.  
 Bibliographie:  
 HARVEY, A.M., *The Principles and Practice of Medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9th ed., 1976.  
 HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.  
 30.20 Directeur du Département  
 FM-Département de médecine
- MED-17140 N:2 STAGE EN MEDECINE INTERNE (EXTERNAT)** 5cr AHE  
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4  
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui donnant l'occasion d'approfondir le diagnostic et le traitement des maladies relevant de la médecine interne.  
 Bibliographie:  
 HARVEY, A.M., *The Principles and Practice of Medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9th ed., 1976.  
 HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.  
 30.20 Directeur du Département  
 FM-Département de médecine
- MED-17141 N:2 STAGE EN MEDECINE NUCLEAIRE (EXTERNAT)** 5cr AHE  
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4  
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui donnant l'occasion d'approfondir ses connaissances fondamentales et cliniques en médecine nucléaire.  
 30.20 Directeur du Département  
 FM-Département de médecine
- MED-17142 N:2 STAGE EN NEPHROLOGIE (EXTERNAT)** 5cr AHE  
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4  
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des infections urinaires, de la protéinurie et du syndrome néphrotique, de l'insuffisance rénale aiguë.  
 Bibliographie:  
 HARVEY, A.M., *The Principles and Practice of Medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9th ed., 1976.  
 HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.  
 30.20 Directeur du Département  
 FM-Département de médecine
- MED-17143 N:2 STAGE EN NEUROLOGIE (EXTERNAT)** 5cr AHE  
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4  
 Ce stage contribue à la formation de l'externe en lui démontrant la nécessité d'utiliser ses
- connaissances anatomiques et physiologiques pour parvenir à déterminer la localisation et l'étiologie des lésions responsables des symptômes neurologiques accusés par le malade.  
 Bibliographie:  
 HARVEY, A.M., *The Principles and Practice of Medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9th ed., 1976.  
 HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.  
 30.20 Directeur du Département  
 FM-Département de médecine
- MED-17144 N:2 STAGE EN PHYSIATRIE (EXTERNAT)** 5cr AHE  
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4  
 Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de la physiothérapie, en lui enseignant les techniques de diagnostic et de traitement d'une bursite, d'une capsulite, d'une synovite et d'une tendinite.  
 Bibliographie:  
 HARVEY, A.M., *The Principles and Practice of Medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9th ed., 1976.  
 HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.  
 30.20 Directeur du Département  
 FM-Département de médecine
- MED-17145 N:2 STAGE EN PNEUMOLOGIE (EXTERNAT)** 5cr AHE  
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4  
 Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des infections pulmonaires.  
 Bibliographie:  
 HARVEY, A.M., *The Principles and Practice of Medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9th ed., 1976.  
 HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.  
 30.20 Directeur du Département  
 FM-Département de médecine
- MED-17146 N:2 STAGE EN RECHERCHE CLINIQUE (EXTERNAT)** 5cr AHE  
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4  
 Ce stage a pour but d'initier l'étudiant à la méthodologie de la recherche clinique et à l'application des sciences fondamentales à la recherche.  
 Bibliographie:  
 HARVEY, A.M., *The Principles and Practice of Medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9th ed., 1976.  
 HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.  
 30.20 Directeur du Département  
 FM-Département de médecine
- MED-17147 N:2 STAGE EN RHUMATOLOGIE (EXTERNAT)** 5cr AHE  
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4  
 Ce stage a pour but d'initier l'étudiant aux problèmes particuliers de diagnostic et de traitement des maladies causées par le rhumatisme.  
 Bibliographie:  
 HARVEY, A.M., *The Principles and Practice of Medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9th ed., 1976.  
 HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.  
 30.20 Directeur du Département  
 FM-Département de médecine
- MED-17148 N:2 STAGE EN CHIRURGIE II (EXTERNAT)** 5cr AHE  
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4  
 Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans un domaine particulier de la chirurgie: soins intensifs, oncologie, chirurgie pédiatrique, chirurgie vasculaire, chirurgie plastique, chirurgie pulmonaire.  
 Bibliographie:  
 SCHWARTZ, S.I., et coll., *Principles of Surgery*, Masson et Cie, 1971.  
 30.21 Directeur du Département  
 FM-Département de chirurgie
- MED-17149 N:2 STAGE EN NEUROCHIRURGIE (EXTERNAT)** 5cr AHE  
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4  
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de la neurochirurgie.  
 30.21 Directeur du Département  
 FM-Département de chirurgie
- MED-17150 N:2 STAGE EN ORTHOPEDIE (EXTERNAT)** 5cr AHE  
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4  
 Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier du

# MÉDECINE

<p>système musculo-squelettique, en lui permettant d'approfondir ses connaissances dans le domaine des traumatismes, fractures et luxations.</p> <p>Bibliographie: SALTER, R.B., <i>Textbook of Disorders and Injuries of the Musculoskeletal System</i>, Williams and Wilkins Co., Baltimore, 1970.</p> <p>30.21 FM-Département de chirurgie</p>	<p><b>MED-17151 N:2 STAGE EN UROLOGIE (EXTERNAT)</b> 5cr AHE</p> <p>PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4</p> <p>Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de l'urologie.</p> <p>Bibliographie: SMITH, D.R., <i>General Urology</i>, Lange Medical Publications.</p> <p>30.21 FM-Département de chirurgie</p>	<p><b>MED-17158 N:2 STAGE EN PATHOLOGIE (EXTERNAT)</b> 5cr AHE</p> <p>PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4</p> <p>Ce stage procure à l'étudiant l'occasion d'approfondir ses connaissances dans le domaine de l'anatomie pathologique et d'en faire l'application par la fréquentation d'un laboratoire hospitalier spécialisé dans cette discipline.</p> <p>30.03 FM-Département de pathologie</p>	<p><b>MED-17159 N:2 STAGE EN BIOCHIMIE CLINIQUE (EXTERNAT)</b> 5cr AHE</p> <p>PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4</p> <p>Ce stage dans un laboratoire hospitalier de biochimie procure à l'étudiant un complément de formation en fonction de son orientation et de ses intérêts. L'étudiant prend contact avec les analyses réalisées dans un tel laboratoire, s'initie aux techniques les plus courantes, à leur réalisation et à leur interprétation.</p> <p>30.04 FM-Département de biochimie</p>
<p><b>MED-17182 N:2 STAGE EN OBS.-GYN. II (EXTERNAT)</b> 5cr AHE</p> <p>PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4</p> <p>Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine de l'obstétrique et de la gynécologie par la fréquentation de services autres que ceux qui offrent l'enseignement lors des stages obligatoires.</p> <p>30.23 FM-Département d'obstétrique et de gynécologie</p>	<p><b>MED-17153 N:2 STAGE EN OTO-RHINO-LARYNGO. (EXTERNAT)</b> 5cr AHE</p> <p>PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4</p> <p>Ce stage d'un mois permettra aux futurs médecins de reconstituer les antécédents cliniques et de procéder à l'examen oto-rhino-laryngologique en vue d'un diagnostic et d'un traitement précis des différentes pathologies concernées.</p> <p>Bibliographie: SAUVAGE, J.-P., BESSÈDE, J.-P., <i>Révision accélérée en oto-rhino-laryngologie</i>, Maloine, S.A., Editeur, Paris, 1987, 185 p.</p> <p>30.28 FM-Département d'oto-rhino-laryngologie et ophtalmologie</p>	<p><b>MED-17160 N:2 STAGE EN MICROBIOLOGIE MED. (EXTERNAT)</b> 5cr AHE</p> <p>PR: MCB-17125 GLICR 1-3-7-4</p> <p>Ce stage est destiné aux étudiants qui s'intéressent plus particulièrement au diagnostic et au traitement des maladies infectieuses.</p> <p>30.05 FM-Département de microbiologie</p>	<p><b>MED-17161 N:2 STAGE EN RADIOLOGIE (EXTERNAT)</b> 5cr AHE</p> <p>PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4</p> <p>Ce stage permet à l'étudiant de fréquenter un département hospitalier de radiologie, de consulter les membres de cette discipline et de se familiariser avec chacun des examens radiologiques courants.</p> <p>30.25 FM-Département de radiologie</p>
<p><b>MED-17154 N:2 STAGE EN OPHTALMOLOGIE (EXTERNAT)</b> 5cr AHE</p> <p>PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4</p> <p>Ce stage permet à l'étudiant d'acquérir certaines connaissances dans le domaine de l'ophtalmologie. Le programme comprend: vision et acuité visuelle, oeil rouge, ophtalmologie pédiatrique, strabisme et paralysie des muscles extraoculaires, glaucome, fond d'oeil, traumatisme.</p> <p>Bibliographie: SCHEIE, H.G., <i>Adler's Textbook of Ophthalmology</i>, Saunders, 9th ed., 1977. VAUGHAN, D., <i>General Ophthalmology</i>, Lange Medical Publications, 7th ed., 1974.</p> <p>30.28 FM-Département d'oto-rhino-laryngologie et ophtalmologie</p>	<p><b>MED-17155 N:2 STAGE EN PSYCHIATRIE II (EXTERNAT)</b> 5cr AHE</p> <p>PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4</p> <p>Ce stage procure à l'étudiant l'occasion d'approfondir ses connaissances en psychiatrie, particulièrement dans le domaine de la psychiatrie infantile et juvénile, et dans celui de la toxicomanie et de l'alcoolisme.</p> <p>30.27 FM-Département de psychiatrie</p>	<p><b>MED-17406 N:2 RADIOLOGIE ET APPLICATIONS MEDICALES</b> 2cr E</p> <p>LT 2-0-2-2</p> <p>À la fin de ce cours, l'étudiant connaîtra les applications médicales (diagnostic, traitement) des rayons-X et d'autres rayonnements ionisants.</p> <p>30.25 FM-Département de radiologie</p>	<p><b>MED-17474 N:2 LA SANTE DES FEMMES</b> 2cr A</p> <p>ST 2-0-0-4</p> <p>Étude des divers aspects de la santé des femmes au Québec: analyse des principaux problèmes de santé des femmes; réflexion sur la façon dont la femme est perçue et traitée dans notre système de santé et l'influence de cette situation sur la résolution des problèmes de santé.</p> <p>30.00 Faculté de médecine J. Glenn</p>
<p><b>MED-17156 N:2 STAGE EN SANTE COMMUNAUTAIRE (EXTERNAT)</b> 5cr AHE</p> <p>PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4</p> <p>Ce stage est offert dans les départements de santé communautaire des centres hospitaliers. Il permet de comprendre comment se traduisent les notions de santé communautaire dans leurs différents champs d'application telles la gériatrie communautaire et la santé des travailleurs.</p> <p>30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive</p>	<p><b>MED-17157 N:2 STAGE EN ANESTHESIE-REANIM. (EXTERNAT)</b> 5cr AHE</p> <p>PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4</p> <p>Ce stage dans un département hospitalier d'anesthésie et réanimation procure à l'étudiant un complément de formation pratique en fonction de son orientation éventuelle et de ses intérêts. Le but est de fournir à l'étudiant un ensemble de connaissances médicales et pharmacologiques et un éventail de techniques que seul l'anesthésiste-réanimateur peut lui enseigner.</p> <p>Bibliographie: CHUNG AND LAM, <i>Essentials of Anesthesiology</i>, WB Saunders Company, 1990. BACHAND, R., <i>Précis d'anesthésie et de réanimation</i>, Les Presses de l'Université de Montréal, 1988.</p> <p>30.24 FM-Département d'anesthésie et réanimation</p>	<p><b>MED-17514 N:2 STAGE EXTERIEUR (EXTERNAT)</b> 5cr AHE</p> <p>PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4</p> <p>Ce stage facilite à l'étudiant le contact avec des milieux de pratique médicale diversifiés: le bureau du médecin, la clinique de médecine familiale, le CLSC, la pratique médicale dans un hôpital périphérique. L'étudiant choisit un milieu de stage à partir du répertoire de stages existant.</p> <p>30.00 Faculté de médecine</p>	<p><b>MED-17575 N:1 TECHNIQUE D'ENTREVUE MEDICALE'</b> 1cr A</p> <p>PR: MED-17578, MED-17579 D 0-2-0-1</p> <p>Étude du processus de communication dans la relation médecin-malade, types d'entrevues, types d'interactions et d'interventions verbales et non verbales visant à optimiser la communication par l'apprentissage de la technique appropriée. Mise en situation lors d'entrevues médecin-malade simulée et rétroaction analytique grâce au vidéo.</p> <p>30.00 Faculté de médecine J.-P. Bernatchez</p>
<p><b>MED-17158 N:2 STAGE EN SANTE COMMUNAUTAIRE (EXTERNAT)</b> 5cr AHE</p> <p>PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4</p> <p>Ce stage procure à l'étudiant l'occasion d'approfondir ses connaissances dans le domaine de l'anatomie pathologique et d'en faire l'application par la fréquentation d'un laboratoire hospitalier spécialisé dans cette discipline.</p> <p>30.03 FM-Département de pathologie</p>	<p><b>MED-17577 N:1 INT. A L'APPRENTISSAGE PAR PROBLEME II</b> 1cr H</p> <p>PR: MED-17576 DS 0-0-1-2</p> <p>Initier l'étudiant à l'apprentissage par problème par discussion en petits groupes. Apprendre à l'étudiant les avantages du travail en groupe.</p> <p>30.00 Faculté de médecine J. Glenn</p>	<p><b>MED-17578 N:1 ASPECTS PSYCHOL. ET SOCIAUX DE LA PRATIQUE MEDICALE I</b> 2cr H</p> <p>ST 0-2-1-3</p> <p>Étude de l'importance et du rôle des composantes psychologiques et sociales contenues dans toutes les situations de la pratique médicale par l'analyse des facteurs, leur synthèse et l'ajustement consécutif de l'action.</p> <p>30.00 Faculté de médecine J.-P. Bernatchez</p>	

<b>MED-17579 N:1 ASPECTS PSYCHOL. ET SOCIAUX DE LA PRATIQUE MEDICALE II</b>	1cr	E
PR: MED-17578	ST	0-1-1-1
Étude de l'importance et du rôle des composantes psychologiques et sociales contenues dans toutes les situations de la pratique médicale par l'analyse des facteurs, leur synthèse et l'ajustement consécutif de l'action. Ce cours doit obligatoirement être suivi à la suite du cours MED-17578, c'est-à-dire à la session suivante dans la même année, car les deux cours se font en continuité dans le même groupe d'étudiants et avec le même tuteur.		
30.00	J.-P. Bernatchez	
Faculté de médecine		
<b>MED-17580 N:2 SCIENCES FONDAMENTALES ET CLINIQUES AVANCEES I</b>	5cr	AH
PR: Tous les cours constituant la formation préclinique en médecine	CP	0-0-5-10
À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner les problèmes de santé complexes des individus et de comprendre les mécanismes physiques, biologiques et comportementaux qui les sous-tendent. Ceci inclut l'étude d'un large spectre de phénomènes qui s'étend de la biologie moléculaire aux rapports de l'individu avec sa famille et sa communauté.		
30.00	R. Gagné	
Faculté de médecine		
<b>MED-17581 N:2 SCIENCES FONDAMENTALES ET CLINIQUES AVANCEES II</b>	5cr	HE
PR: Tous les cours constituant la formation préclinique en médecine	CP	0-0-5-10
À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner les problèmes de santé complexes des individus et comprendre les mécanismes physiques, biologiques et comportementaux qui les sous-tendent. Ceci inclut l'étude d'un large spectre de phénomènes qui s'étend de la biologie moléculaire aux rapports de l'individu avec sa famille et sa communauté.		
30.00	R. Gagné	
Faculté de médecine		
<b>MED-17604 N:1 SCIENCES NEUROLOGIQUES</b>	4cr	A
PR: (ANM-18143, BIO-11134) ou (PHS-18604, PAT-14340)	L	4-0-0-8
Cours portant sur les aspects anatomiques et physiologiques du système nerveux central et périphérique. Ces notions permettront une compréhension des processus pathologiques des conditions neurologiques les plus fréquentes et plus particulièrement celles qui affectent le système moteur.		
30.30	C.L. Richards	
FM-Département de physiothérapie		
<b>MED-17605 N:1 METHODES D'INVESTIGATION CLINIQUE</b>	1cr	H
CC: PHT-17565, PHT-17566	LT	1-0-1-1
Introduction à la démarche du médecin clinicien et aux tests cliniques et paracliniques utilisés pour le diagnostic et le suivi de pathologies fréquemment rencontrées en physiothérapie. Sensibilisation aux répercussions qu'ont ces tests sur l'intervention du physiothérapeute.		
30.30	F. King	
FM-Département de physiothérapie		
<b>MED-17697 N:1 EMBRYOLOGIE HUMAINE</b>	2cr	H
	L	2-0-0-4
Ce cours optionnel a pour objet la description, en utilisant le vocabulaire approprié, des principales étapes du développement intra-utérin de l'organisme humain et de ses annexes depuis la conception jusqu'à la naissance. La première partie de ce cours traite des aspects généraux du développement embryonnaire et foetal. La seconde partie est consacrée à la description des diverses étapes du développement normal des systèmes d'organes de l'embryon et du foetus humain.		
30.02	R. Marchand	
FM-Département d'anatomie		
<b>MED-17704 N:2 STAGES CLINIQUES IV</b>	2cr	E
	IM	
Stages qui ont pour but de familiariser l'étudiant avec la démarche clinique. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent dans les diverses spécialités médicales.		
30.00	P. Bigonnesse et moniteur	
Faculté de médecine		
<b>MED-17921 N:2 STAGE EN MEDECINE FAMILIALE II (EXTERNAT)</b>	5cr	AHE
PR: MED-17126	GLICR	2-5-7-1
Ce stage met l'externe en contact avec des médecins de famille qui travaillent en région éloignée. L'essentiel du stage se fait auprès de patients ambulants dans les CLSC, les hôpitaux ou les cliniques privées. Cependant, les étudiants pourront participer aux soins donnés aux patients en centre hospitalier de soins aigus, en centre hospitalier de soins prolongés, en maison de retraite ou à domicile. Il est souhaitable que l'étudiant participe aux programmes de prévention: santé scolaire, santé maternelle et infantile, soins à domicile, etc.		
30.29	J. Frenette	
FM-Département de médecine familiale		
<b>MED-17954 N:2 APPAREIL ENDOCRINIEN</b>	3cr	E
PR: 17 crédits en sciences médicales fondamentales	LPTC	2-0-2-5
À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, atteindre des conclusions) les problèmes de santé les plus fréquents se rapportant à l'appareil endocrinien.		
30.00	G. Olivier	
Faculté de médecine		
<b>MED-17955 N:2 APPAREIL REPRODUCTEUR</b>	3cr	E
PR: 17 crédits en sciences médicales fondamentales	LPTC	2-0-2-5
À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, atteindre des conclusions) les problèmes de santé des individus les plus fréquents se rapportant à l'appareil reproducteur.		
30.00	A. Bastide	
Faculté de médecine		
<b>MED-18194 N:2 STAGE EN MEDECINE SOCIALE ET PREVENTIVE</b>	5cr	AH
PR: MED-17124	LTSDE	1-3-7-4
Ce cours est offert d'une façon intensive en trois modules et dure quatre semaines à temps plein. Organisation et financement des services de santé au Québec. Objectifs et contenu des principales législations touchant la pratique médicale. Rôle et responsabilité civile du médecin. Moyens et contrôle de certains problèmes de santé importants dans la population. Principales méthodes et mesures en épidémiologie. Complémentarité des approches clinique et épidémiologique dans l'étude des problèmes de santé. Rôle du médecin en santé au travail. Visite d'identification des risques en industrie.		
30.28	S. Gervais	
FM-Département de médecine sociale et préventive		
<b>MED-18212 N:2 STAGE D'EXPLORATION EN RECHERCHE FONDAMENTALE (EXTERNAT)</b>	5cr	AHE
PR: MED-17126	GLI	1-0-12-2
Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant de s'initier à la méthodologie de la recherche fondamentale dans un champ d'activité spécifique.		
30.00	Responsable du stage	
Faculté de médecine		
<b>MED-18213 N:2 STAGE EN ONCOLOGIE (EXTERNAT)</b>	5cr	AHE
PR: MED-17126	GIT	1-0-10-4
Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant d'acquérir un complément de formation en oncologie médicale et/ou chirurgicale.		
30.00	Responsable du stage	
Faculté de médecine		
<b>MED-18214 N:2 STAGE EN RECHERCHE CLINIQUE OU FONDAMENTALE (EXTERNAT)</b>	15cr	AHE
PR: MED-17126	GLI	3-0-36-6
Ce stage d'une durée de 12 semaines permet à l'étudiant d'entreprendre et/ou de poursuivre un projet de recherche clinique ou fondamentale dans un champ d'activité spécifique.		
30.00	Responsable du stage	
Faculté de médecine		
<b>MED-18215 N:2 STAGES EN SOINS PALLIATIFS (EXTERNAT)</b>	5cr	AHE
PR: MED-17126	GIT	1-0-10-4
Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant de prendre connaissance du fonctionnement d'une unité de soins palliatifs et d'apprendre à composer avec le mourant et sa famille, tant au point de vue médical que psychosocial, et à vivre au sein d'une équipe multidisciplinaire dont font partie les membres de la famille et les travailleurs bénévoles, auprès du mourant.		
30.00	Responsable du stage	
Faculté de médecine		
<b>MED-18216 N:2 STAGE AUX SOINS INTENSIFS EN MEDECINE (EXTERNAT)</b>	5cr	AHE
PR: MED-17126	GIT	1-0-10-4
Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant d'acquérir un début de familiarisation avec les problèmes posés par les grands malades que l'on retrouve dans les unités de soins intensifs en médecine.		
30.20	Responsable du stage	
FM-Département de médecine		
<b>MED-18217 N:2 STAGE EN DERMATOLOGIE (EXTERNAT)</b>	5cr	AHE
PR: MED-17126	GIT	1-0-10-4
Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant d'identifier les lésions cutanées les plus fréquentes, de voir quelques manifestations dermatologiques de maladies systémiques et de s'initier aux principes de base du traitement des dermatoses.		
30.20	Responsable du stage	
FM-Département de médecine		

# MÉDECINE

<b>MED-18218 N:2 STAGE AUX SOINS INTENSIFS EN CHIRURGIE (EXTERNAT)</b>	5cr	AHE		
PR: MED-17126		GIT	1-0-10-4	
Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant d'acquérir une formation dans une unité de soins intensifs en chirurgie.				
30.21		Responsable du stage		
FM-Département de chirurgie				
<b>MED-18219 N:2 STAGE EN CHIRURGIE III (EXTERNAT)</b>	5cr	AHE		
PR: MED-17126		GIT	1-0-10-4	
Ce stage d'une durée de quatre semaines permet un complément de formation dans un domaine de la chirurgie: générale, soins intensifs, oncologie, chirurgie pédiatrique, chirurgie vasculaire, chirurgie plastique, chirurgie pulmonaire.				
30.21		Responsable du stage		
FM-Département de chirurgie				
<b>MED-18220 N:2 STAGE EN PÉDIATRIE II (EXTERNAT)</b>	5cr	AHE		
PR: MED-17126		GIT	1-0-10-4	
Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant d'acquérir un complément de formation en pédiatrie.				
30.22		Responsable du stage		
FM-Département de pédiatrie				
<b>MED-18221 N:2 STAGE EN OBS.-GYN. III (EXTERNAT)</b>	5cr	AHE		
PR: MED-17126		GIT	1-0-10-4	
Ce stage d'une durée de quatre semaines procure à l'étudiant un complément de formation en obstétrique et/ou en gynécologie.				
30.23		Responsable du stage		
FM-Département d'obstétrique et de gynécologie				
<b>MED-18222 N:2 STAGE DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT (EXTERNAT)</b>	10cr	AHE		
PR: MED-17126		GIT	2-0-20-8	
Ce stage d'une durée de huit semaines permet à l'étudiant d'effectuer un stage dans un pays en voie de développement. Ce stage comporte des activités cliniques à visée curative et préventive dans les hôpitaux de référence et les centres de santé.				
30.28		Responsable du stage		
FM-Département de médecine sociale et préventive				
<b>MED-18611 N:2 PATIENT GERIATRIQUE</b>	3cr	AH		
PR: PHS-18523		L	3-0-0-6	
Ce cours portera sur l'épidémiologie, la description clinique, la physiopathologie, le pronostic et le traitement des entités pathologiques les plus significatives affectant la personne âgée (ex.: chutes, démence, incontinence...). Une attention particulière sera apportée à la prévention et aux conséquences psychosociales des maladies organiques.				
30.20		J.P. Beauchemin		
FM-Département de médecine				
<b>MED-18647 N:2 ELEMENTS DE GERIATRIE CLINIQUE</b>	3cr	AH		
		L	3-0-0-6	
Ce cours portera sur l'épidémiologie, la description clinique, la physiopathologie, le pronostic et le traitement des entités pathologiques les plus significatives affectant la personne âgée (ex.: chutes, démence, incontinence...). Une attention particulière sera apportée à la prévention et aux conséquences psychosociales des maladies organiques.				
Bibliographie:				
HÉBERT-ARCAND, <i>Précis de gériatrie</i> , Edisem, 1987.				
30.20		M. Bélanger		
FM-Département de médecine				
<b>MED-18648 N:2 NOUVEAUX SERVICES GERONTO-GERIATRIQUES</b>	3cr	H		
PR: SVS-17080		L	3-0-0-6	
Développer l'aptitude à analyser les besoins des personnes âgées en termes d'organisation de nouveaux services. Etudier les nouveaux services géro-geriatriques et leur impact sur l'organisation des services actuels. Présenter, décrire et analyser les nouveaux services tels que l'hôpital à domicile, l'hôpital de jour, la psychogériatrie, le moyen séjour, la courte durée gériatrique, les cliniques gériatriques, etc.				
Bibliographie:				
HÉBERT-ARCAND, <i>Précis de gériatrie</i> , Edisem, 1987.				
30.20		M. Alberton		
FM-Département de médecine				
<b>MED-18649 N:1 INITIATION A LA CLINIQUE I</b>	2cr	A		
		CD	0-2-0-4	
Cours par problèmes utilisant la discussion en petits groupes. Initiation à la démarche clinique en abordant des problèmes fréquemment rencontrés en omnipratique médicale. Utilisation, acquisition et intégration des connaissances fondamentales en fonction de la résolution de problèmes biomédicaux. Développement de l'aptitude à travailler en groupe et à gérer sa propre formation.				
30.00		J. Glenn		
Faculté de médecine				
<b>MED-18650 N:1 INITIATION A LA CLINIQUE II</b>	2cr	H		
		CD	0-2-0-4	
PR: MED-18649				
CC: MED-17103, MED-17104, MED-17105				
Suite du cours "Initiation à la clinique I". Problèmes touchant les appareils cardio-vasculaire, respiratoire et urinaire. Utilisation, acquisition et intégration des connaissances fondamentales et cliniques en fonction de la résolution de problèmes biomédicaux. Développement de l'aptitude à travailler en groupe et à gérer sa propre formation. Sensibilisation de l'étudiant à une approche globale des problèmes biomédicaux.				
30.00		J. Glenn		
Faculté de médecine				
<b>MED-18651 N:2 INITIATION A LA CLINIQUE III</b>	1cr	A		
		CD	0-1-0-2	
PR: MED-18649				
CC: MED-18653, MED-17109, MED-17110				
Cours, entièrement par problèmes et utilisant la discussion en petits groupes, où l'étudiant développera sa démarche clinique en discutant de thèmes fréquemment rencontrés en omnipratique médicale, particulièrement auprès des personnes âgées, et faisant appel aux systèmes nerveux, locomoteur et organes des sens. En regard de ces systèmes, l'étudiant devra, à la fin de ce cours, être en mesure de réaliser l'intégration interdisciplinaire et celle des approches épidémiologiques, psychosociales et éthiques.				
Bibliographie:				
ARCAND, M., HÉBERT, R., <i>Précis de gériatrie</i> , Edisem, 1987.				
30.00		J.-P. Beauchemin		
Faculté de médecine				
<b>MED-18652 N:2 INITIATION A LA CLINIQUE IV</b>	1cr	H		
		CD	0-1-0-2	
PR: MED-18649				
CC: MED-17112, MED-18654, MCB-17125				
Cours, entièrement par problèmes et utilisant la discussion en petits groupes, où l'étudiant développera sa démarche clinique en discutant de thèmes fréquemment rencontrés en omnipratique médicale, particulièrement auprès des enfants, et faisant appel aux systèmes hématopoïétique, digestif, et ceux touchant l'infectiologie et le psychisme. En regard de ces systèmes, l'étudiant devra, à la fin de ce cours, être en mesure de réaliser l'intégration interdisciplinaire et celle des approches épidémiologiques, psychosociales et éthiques.				
Bibliographie:				
DORÉ, N., LE HENAFF, D., <i>Mieux vivre avec son enfant</i> , DSC, Hôpital de l'Enfant-Jésus, Gouvernement du Québec.				
GREEN, HAGGERTY, <i>Ambulatory Pediatrics</i> , Saunders.				
30.00		R. Cloutier		
Faculté de médecine				
<b>MED-18653 N:2 SYSTEME NERVEUX</b>	4cr	A		
		LC	2-2-0-8	
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales				
Au terme de ce cours, l'étudiant aura acquis les connaissances suffisantes pour raisonner (reconnaître les indices, confronter les indices aux connaissances, émettre des hypothèses, conclure) les problèmes neurologiques représentatifs des situations cliniques courantes, réalisant une approche intégrée des sciences fondamentales et cliniques.				
30.00		J.-P. Bouchard		
Faculté de médecine				
<b>MED-18654 N:2 SYSTEME DIGESTIF</b>	5cr	H		
		LPTC	3-0-3-9	
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales				
À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, atteindre des conclusions) les problèmes de santé des individus les plus fréquents se rapportant au système digestif.				
30.00		F. Philippon, G. Routhier		
Faculté de médecine				
<b>MED-18735 N:1 PREMIERS SOINS</b>	2cr	E		
		LT	2-0-1-3	
Principes et techniques d'intervention en situations d'urgence. Les situations suivantes seront étudiées: arrêt respiratoire et cardiaque; étouffement; hémorragies; coupures, morsures, brûlures; fractures; inconscience et épilepsie...				
44.00		M. Tremblay		
Ecole de pharmacie				
<b>MED-18801 N:2 INITIATION A LA CLINIQUE III</b>	2cr	A		
		CD	0-2-0-4	
PR: MED-18649				
CC: MED-18653, MED-17109, MED-17110				
Cours, entièrement par problèmes et utilisant la discussion en petits groupes, où l'étudiant développera sa démarche clinique en discutant de thèmes fréquemment rencontrés en omnipratique médicale, particulièrement auprès des personnes âgées, et faisant appel aux systèmes nerveux, locomoteur et organes des sens. En regard de ces systèmes, l'étudiant devra, à la fin de ce cours, être en mesure de réaliser l'intégration interdisciplinaire et celle des approches épidémiologiques, psychosociales et éthiques.				
30.00		J.-P. Beauchemin		
Faculté de médecine				

**MED-18802 N:2 INITIATION A LA CLINIQUE IV** 2cr H  
 PR: MED-18649 CD 0-2-0-4  
 CC: MED-17112, MED-18654, MCB-17125

Cours, entièrement par problèmes en utilisant la discussion en petits groupes, où l'étudiant développera sa démarche clinique en discutant de thèmes fréquemment rencontrés en omnipraticque médicale, particulièrement au près du nouveau-né et de l'enfant, et faisant appel aux systèmes hématopoïétique, digestif, et ceux touchant l'infectiologie et le psychisme. En regard de ces systèmes, l'étudiant devra, à la fin de ce cours, être en mesure de réaliser l'intégration interdisciplinaire et celle des approches épidémiologiques, psychosociales et éthiques.

30.00 R. Cloutier  
 Faculté de médecine

**MED-18954 N:2 CROISSANCE ET DEVELOPPEMENT** 2cr E  
 PR: MED-18649 CDL 2-2-0-2  
 CC: MED-17954, MED-17955

Alliage de cours magistraux et de cours par problèmes utilisant la discussion en petits groupes, où l'étudiant développera sa démarche clinique en discutant des thèmes concernant la croissance et le développement et faisant appel à plusieurs systèmes, notamment l'endocrinologie et la reproduction. En regard de ces systèmes, l'étudiant devra, à la fin de ce cours, être en mesure d'en réaliser l'intégration interdisciplinaire.

Bibliographie:  
 BEHRMAN & VAUGHAN, *Nelson Textbook of Pediatrics*, Philadelphia, Saunders, 1987.  
 LAWREY, G.H., *Growth and Development of Children*, Chicago, Year Book Med. Pub., 1986.  
 MANCIAUX et all., *L'enfant et sa santé*, Paris, Doin Editeurs, 1987.  
 30.00 M. Lelièvre  
 Faculté de médecine

**MÉDECINE DENTAIRE**

**MDD-15346 N:2 DENTISTERIE PEDIATRIQUE III\*** 3cr AH  
 PR: MDD-15343 LCTG 2-0-4-3

Exposés sur la dentisterie pédiatrique quant aux aspects intéressant le médecin-dentiste praticien général. L'aspect clinique permet à l'étudiant d'effectuer des traitements de première ligne chez les enfants déjà sélectionnés.  
 31.00 P. Gagnon  
 Ecole de médecine dentaire

**MDD-15348 N:2 DIAGNOSTIC BUCCAL E** 2cr A  
 PR: MDD-15338 CLSTG 1-0-3-2

Suite du cours Diagnostic buccal D.  
 31.00 R. Pérusse, Y. Panneton, J.-P. Goulet  
 Ecole de médecine dentaire

**MDD-15349 N:2 PROTHESE DENTAIRE FIXE VI\*** 1cr H  
 PR: MDD-15356 LGI 0-0-3-0

Étude des principes de diagnostic et de planification des restaurations. Stages cliniques de fabrication des couronnes et des ponts fixes.  
 31.00 H. Gaucher, B. Soucy  
 Ecole de médecine dentaire

**MDD-15350 N:2 ENDODONTIE IV\*** 1cr A  
 PR: MDD-15337, MDD-15329 IG 0-0-3-0  
 CC: MDD-15351, MDD-15356

Les connaissances théoriques assimilées antérieurement sont maintenant appliquées aux pluriradiculées. L'interrelation avec les autres sections ou disciplines dentaires est mise en application de façon pratique. Le domaine des attitudes y demeure important.  
 31.00 M.-A. Morand, R. Leclerc  
 Ecole de médecine dentaire

**MDD-15351 N:2 PARODONTIE III\*** 2cr A  
 PR: MDD-15341 LTI 1-0-3-2

Cette série de cours a pour but de familiariser l'étudiant avec différentes procédures chirurgicales et non chirurgicales les plus couramment utilisées dans le traitement des maladies parodontales. L'enseignement accorde une attention toute particulière au concept de traitement global du patient.  
 31.00 R.-G. Landry, M. Proulx, S. Roy  
 Ecole de médecine dentaire

**MDD-15352 N:2 DENTISTERIE OPERATOIRE E** 2cr A  
 PR: MDD-15342 CLTG 1-0-3-2

Analyse des nouveaux concepts (influence de la recherche sur la procédure clinique). Exploration plus complète de la panoplie des techniques opératoires et restauratrices au niveau de la dentisterie clinique. Étude poursuivie durant le cours Dentisterie opératoire F.  
 31.00 D. Robert  
 Ecole de médecine dentaire

**MDD-15353 N:2 DIAGN. ET TRAITEMENTS MULTIDISCIPL.** 1cr AH  
 CC: MDD-15348 CM 1-0-1-1

Favoriser le développement d'une approche globale et compréhensive dans la planification des traitements. La mise en situation se fait par des cliniques d'urgence et de soins prioritaires ainsi que par l'assignation de patients où l'étudiant a la responsabilité de planifier et de coordonner les soins à donner.

31.00 J.-P. Goulet  
 Ecole de médecine dentaire

**MDD-15356 N:2 PROTHESE DENTAIRE FIXE V\*** 2cr A  
 PR: MDD-15340, MDD-15341 SLIG 1-0-3-2

Étude des sujets associés aux traitements de restauration. Stages cliniques de parachèvement des traitements déjà entrepris. Conduite de traitements prioritaires aux restaurations. Révisions ou réparations de cas déjà terminés.

31.00 H. Gaucher, B. Soucy  
 Ecole de médecine dentaire

**MDD-15357 N:2 PARODONTIE IV\*** 1cr H  
 PR: MDD-15351, MDD-15348 TI 0-0-3-0

Ces séances cliniques ont pour but de permettre aux étudiants de développer leurs connaissances et leur habileté clinique en assistant à des démonstrations et en effectuant des travaux chirurgicaux sélectionnés.

31.00 R.-G. Landry, M. Proulx, S. Roy  
 Ecole de médecine dentaire

**MDD-15358 N:2 DENTISTERIE OPERATOIRE F** 1cr H  
 PR: MDD-15352 CTG 0-0-3-0

Suite du cours Dentisterie opératoire E.  
 31.00 D. Robert  
 Ecole de médecine dentaire

**MDD-15360 N:1 EXERCICE ET ETHIQUE PROFESSIONNELS\*** 2cr H  
 PR: MDD-17411 LS 3-0-1-2

Étude des nombreuses facettes de l'organisation d'un cabinet dentaire, des modes de pratique, des lois et des organismes qui régissent la profession dentaire, de la jurisprudence propre à l'exercice de la médecine dentaire, de l'éthique professionnelle et des relations interprofessionnelles en cabinet dentaire.  
 31.00 Groupe de professeurs  
 Ecole de médecine dentaire

**MDD-15361 N:1 STAGE HOSPITALIER DE MEDECINE DENTAIRE** 2cr AH  
 PR: MDD-15338 G 0-0-6-0

Ces stages familiarisent l'étudiant avec le milieu hospitalier. Le cheminement du malade, de l'admission à la libération de l'hôpital, y compris les examens de laboratoire, consultations interdépartementales, anesthésie, bloc opératoire, prescriptions, résumé de dossier, recommandations, rendent le futur dentiste apte à bien comprendre le milieu et à évoluer à l'aise.

31.00 J.-Y. Turcotte  
 Ecole de médecine dentaire

**MDD-15364 N:1 STAGE DE RECHERCHE-BIOLOGIE DENTAIRE I\*** 3cr AHE  
 PR: Approbation de l'École MASG 0-0-6-3

Ces stages ont pour buts d'initier l'étudiant à la démarche scientifique, l'expérimentation et la préparation de publications. L'étudiant s'incorporera à un projet de recherche existant. Ce stage doit être autorisé par le tuteur de recherche et le directeur du programme de médecine dentaire.  
 31.00 L. Trahan et collaborateurs  
 Ecole de médecine dentaire

**MDD-15920 N:2 ORTHODONTIE IV\*** 2cr AH  
 PR: MDD-15919 TG 1-0-3-2

Cours permettant à l'étudiant d'approfondir sa connaissance de la discipline et de perfectionner les habiletés diagnostiques et thérapeutiques acquises précédemment.

31.00 C. Bernard, A. Fournier  
 Ecole de médecine dentaire

**MDD-16332 N:2 PROTHESE DENTAIRE AMOVIBLE IV\*** 1cr A  
 PR: MDD-15331, MDD-15332 TG 0-0-3-0

L'objectif de ce cours consiste à présenter une technique de regarnissage et de rebasage de prothèses complètes ou partielles ainsi qu'une technique de confection de prothèses immédiates. Les indications, les avantages ainsi que les désavantages de ces techniques seront discutés en fonction des prothèses elles-mêmes et des structures restantes en bouche.

31.00 N. Tardif  
 Ecole de médecine dentaire

**MDD-16335 N:2 OMNIPRATIQUE DENTAIRE A** 2cr H  
 PR: MDD-15352 T 0-0-3-3

Série de séances cliniques où l'étudiant a l'occasion de traiter des patients dans leur entité

# MÉDECINE DENTAIRE

en mettant en pratique les notions de diagnostic, de traitement et de suivi déjà apprises dans les divers champs sectoriels de la dentisterie.					
31.00 Ecole de médecine dentaire	Groupe de professeurs				
<b>MDD-16336 N:2 OMNIPRATIQUE DENTAIRE B</b>	3cr	E			
PR: MDD-15343	T		0-0-6-3		
Séances cliniques où l'étudiant est placé en contact avec des patients présentant des difficultés particulières de traitements. L'étudiant apprend à traiter ces cas selon le secteur concerné en vue de la pratique générale de la médecine dentaire.					
31.00 Ecole de médecine dentaire	Groupe de professeurs				
<b>MDD-16977 N:2 RECHERCHE - BIOLOGIE DENTAIRE II</b>	3cr	AHE			
PR: MDD-15364	TI		0-0-7-2		
Ce cours permet à un étudiant de premier cycle de parfaire son initiation à la recherche. Le projet commencé en MDD-15364 pourra être poursuivi ou un second projet entrepris sous la même direction ou sous un nouveau tuteur. Un rapport écrit contribuera à l'évaluation.					
31.00 Ecole de médecine dentaire	L. Trahan et collaborateurs				
<b>MDD-17090 N:1 DYNAMIQUE DE LA PRATIQUE DENTAIRE</b>	2cr	A			
PR: MDD-15360	LST		3-0-1-2		
Connaissances de base en administration des affaires appliquées et intégrées à la pratique dentaire. Conceptualisation du processus de gestion. Pratiques et principes relatifs aux fonctions administratives d'approvisionnement, de marketing, de production, de comptabilité et de finances. Sélection et gestion du personnel de support. Fiscalité, assurances. Modèle de prise de décision et de planification.					
31.00 Ecole de médecine dentaire	Groupe de professeurs				
<b>MDD-17257 N:2 CHIRURGIE III</b>	2cr	AH			
PR: MDD-17256	CST		0-0-5-1		
L'étudiant est appelé à effectuer des rotations d'observation et des traitements en milieu clinique. Il doit intégrer les connaissances antérieurement acquises, démontrer la maîtrise des processus cliniques simples et suivre les normes établies.					
31.00 Ecole de médecine dentaire	J.-Y. Turcotte, G. Maranda				
<b>MDD-17258 N:2 CHIRURGIE IV</b>	1cr	H			
PR: MDD-17257	CST		0-0-3-0		
Durant les séances cliniques, l'élus et présentation de cas, l'étudiant est appelé à approfondir ses connaissances et démontrer une maîtrise suffisante des situations fréquemment rencontrées par le dentiste généraliste dans le domaine de la chirurgie buccale mineure. Ce cours comporte la préparation d'un mémoire.					
31.00 Ecole de médecine dentaire	J.-Y. Turcotte				
<b>MDD-17433 N:2 PROTHESE DENTAIRE AMOVIBLE V*</b>	1cr	H			
PR: MDD-16332	TG		0-0-3-0		
Ce cours permet à l'étudiant de traiter des patients qui présentent des problèmes dentaires plus complexes tels que des prothèses supportées par des dents naturelles ou des prothèses s'opposant à des dents naturelles. Une attention particulière sera accordée à la communication patient-étudiant.					
31.00 Ecole de médecine dentaire	N. Tardif				
<b>MDD-18040 N:2 OMNIPRATIQUE DENTAIRE I</b>	3cr	AH			
	ADIT		0-0-6-3		
Cours complémentaire offert aux étudiants présentant des besoins particuliers au niveau de la formation pratique préclinique ou clinique.					
31.00 Ecole de médecine dentaire	Groupe de professeurs				
<b>MDD-18041 N:2 OMNIPRATIQUE DENTAIRE II</b>	6cr	AH			
	ADIT		0-0-12-6		
Cours complémentaire offert aux étudiants présentant des besoins particuliers au niveau de la formation pratique préclinique ou clinique.					
31.00 Ecole de médecine dentaire	Groupe de professeurs				
<b>MDD-18042 N:2 OMNIPRATIQUE DENTAIRE III</b>	9cr	AH			
	ADIT		0-0-18-9		
Cours complémentaire offert aux étudiants présentant des besoins particuliers au niveau de la formation pratique préclinique ou clinique.					
31.00 Ecole de médecine dentaire	Groupe de professeurs				
<b>MDD-18043 N:2 OMNIPRATIQUE DENTAIRE IV</b>	12cr	AH			
	ADIT		0-0-24-12		
Cours complémentaire offert aux étudiants présentant des besoins particuliers au niveau de la formation pratique préclinique ou clinique.					
31.00 Ecole de médecine dentaire	Groupe de professeurs				
<b>MDD-18241 N:2 ENDODONTIE V*</b>				2cr	H
PR: MDD-15350				GMS	0-0-3-3
Ce cours s'adresse à l'étudiant soucieux de compléter ses connaissances tant théoriques que cliniques de l'endodontie. Le traitement de systèmes canalaires plus complexes y est privilégié. L'étudiant peut aussi se familiariser avec de nouvelles techniques et de nouveaux instruments en vue de la présentation de clinique de table ou d'un mémoire. Il participe aussi à un atelier.					
31.00 Ecole de médecine dentaire				M.-A. Morand, R. Leclerc	
<b>MDD-18323 N:2 CORRELATIONS CLINICO-PATHOLOGIQUES</b>				1cr	A
PR: MDD-15327, MDD-15338				LS	1-0-0-2
Intégration des notions cliniques et histologiques acquises antérieurement par l'étude d'un cas clinique avec préparation d'un diagnostic différentiel, présentation d'un exposé et élaboration d'un diagnostic final à l'aide du matériel de pathologie obtenu par biopsie.					
Bibliographie: WOOD-GOAZ, <i>Differential Diagnosis of Oral Lesions</i> , 3rd ed., Mosby, 1985. SHAFFER-HINE-LEVY, <i>A Textbook of Oral Pathology</i> , 4th ed., Saunders, 1983.					
31.00 Ecole de médecine dentaire				R. Morency, R. Pérusse, J.-Y. Turcotte	
<b>MDD-18531 N:1 ANATOMIE DE LA TETE ET DU COU</b>				4cr	H
PR: MDD-18533				LT	2-0-4-6
Étude très détaillée de l'anatomie systémique et topographique de la tête et du cou; les maxillaires font l'objet d'une attention particulière. L'enseignement pratique se fait à l'aide de l'audiovisuel, de la radiologie et de la dissection.					
31.00 Ecole de médecine dentaire				R. La Flèche	
<b>MDD-18532 N:2 MEMOIRE EN MEDECINE DENTAIRE</b>				2cr	AHE
				M	1-0-1-4
À partir d'un sujet de médecine dentaire choisi par l'étudiant, ce dernier, sous la surveillance d'un professeur, effectue une recherche selon les principes de la méthode scientifique et produit un mémoire.					
31.00 Ecole de médecine dentaire				Groupe de professeurs	
<b>MDD-18533 N:1 ANATOMIE HUMAINE REGIONALE</b>				4cr	A
				LT	2-0-4-6
Étude de l'anatomie par système, avec insistance sur les systèmes respiratoire, digestif, nerveux central et sanguin, et perspectives générales des systèmes uro-génital et locomoteur. L'étudiant acquiert des connaissances essentielles d'anatomie macroscopique qui lui serviront de base pour comprendre les problèmes qu'il aura à résoudre.					
31.00 Ecole de médecine dentaire				R. La Flèche	
<b>MDD-18534 N:1 DENTISTERIE OPERATOIRE I</b>				3cr	H
PR: MDD-18594				DILT	2-0-2-5
CC: MDD-18595					
Le cours a pour objectif de familiariser l'étudiant à la prévention, au diagnostic et au traitement des lésions ou défauts rencontrés au niveau des tissus dentaires durs (émail, dentine, ciment) atteints par la carie.					
31.00 Ecole de médecine dentaire				G. Bergeron	
<b>MDD-18535 N:1 PROTHESE DENTAIRE COMPLETE I</b>				3cr	A
PR: MDD-18595, MDD-18531				T	1-0-3-5
CC: MDD-18597					
Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec les notions de montage, de balancement et de cirage des prothèses dentaires amovibles. L'étudiant acquerra des notions de mise en moufle, de bourrage et de cuisson des prothèses.					
31.00 Ecole de médecine dentaire				N. Tardif	
<b>MDD-18536 N:2 PROTHESE DENTAIRE COMPLETE II</b>				2cr	H
PR: MDD-18535, MDD-18597				LT	1-0-3-2
Ce cours initie en clinique l'étudiant aux concepts de confection de pièces de prothèse pour personne complètement édentée. Jumelé à un étudiant plus avancé, l'étudiant débutant sera sensibilisé aux différentes étapes à franchir à la chaise ainsi qu'au laboratoire pour réaliser une prothèse dentaire amovible.					
31.00 Ecole de médecine dentaire				N. Tardif	
<b>MDD-18537 N:1 OCCLUSION DENTAIRE I</b>				4cr	AH
PR: MDD-18595, MDD-18531				LT	3-0-4-5
Étude de la géométrie. La physiologie et la pathologie de l'occlusion. Analyse des moyens de prévention et de correction. Exercices concomitants sur mannequin et simulation d'examen clinique et de traitement entre étudiants.					
31.00 Ecole de médecine dentaire				P. Jean	

<b>MDD-18538 N:1 DIAGNOSTIC BUCCAL I</b>	1cr	A			prendre l'étiologie, le diagnostic et le traitement de base des pulpopathies dentaires et leurs répercussions au niveau des tissus périapicaux. Au deuxième trimestre, l'accent est mis sur différentes techniques de traitements alternatifs et sur les blanchiments, traumatismes, apexification, replantations et résorptions, relations endodontie-parodontie, etc.				
PR: MDD-18531, MDD-18595	L	1-0-0-2							
Une série de leçons destinées à communiquer de bonnes connaissances de base au sujet de la production des rayons-X et de leur utilisation en médecine dentaire. Une attention particulière est apportée à l'hygiène radiologique.									
31.00 Ecole de médecine dentaire			Y. Panneton						M.-A. Morand, R. Leclerc
<b>MDD-18539 N:1 PROTHESE PARTIELLE FIXE I</b>	6cr	AH							
PR: MDD-18595	LT	2-0-9-7							
CC: MDD-18537, MDD-18597									
Étude de l'histoire, des définitions, de l'instrumentation et des techniques qui s'appliquent à la confection de prothèses fixes. Introduction aux principes de diagnostic, de planification de traitement et aux protocoles opératoires. Exercices concomitants sur mannequin.									
31.00 Ecole de médecine dentaire			B. Soucy						
<b>MDD-18540 N:1 DENTISTERIE OPERATOIRE II</b>	3cr	A							
PR: MDD-18534	DLT	1-0-3-5							
CC: MDD-18597, MDD-18537									
Alors que les objectifs du cours "Dentisterie opératoire I" sont considérés comme étant réalisés par l'étudiant, les principes fondamentaux régissant le traitement des lésions ou défauts rencontrés au niveau des tissus dentaires durs (émail, dentine, cément) sont développés en rapport avec les différents types de matériaux de restauration disponibles.									
31.00 Ecole de médecine dentaire			R. Vallée						N. Tardif
<b>MDD-18541 N:1 DENTISTERIE OPERATOIRE III</b>	2cr	H							
PR: MDD-18540	DMST	1-0-3-2							
Suite du cours "Dentisterie opératoire II".									
31.00 Ecole de médecine dentaire			P.-P. Giroux						
<b>MDD-18543 N:1 DENTISTERIE PREVENTIVE I</b>	1cr	H							
PR: MDD-18593	LIT	1-0-2-0							
Étude de la normalité des tissus périodontaires. Enseignement des méthodes de détartrage et d'aplanissement des racines dans un programme d'hygiène buccale. Entretien des instruments et début d'apprentissage sur patient.									
31.00 Ecole de médecine dentaire			M. Proulx, S. Roy, R.-G. Landry						
<b>MDD-18544 N:2 DIAGNOSTIC BUCCAL II</b>	2cr	H							
PR: MDD-18538	ALT	1-0-1-4							
CC: MDD-18575, PHC-11146									
Le diagnostic buccal est un atout caractérisé par une continuité qui nécessite des connaissances théoriques et une expérience clinique. L'étude et l'utilisation de chacune des étapes de cette discipline se fait de façon progressive et bien définie. Cet enseignement et cet apprentissage sont répartis au niveau de quatre cours.									
31.00 Ecole de médecine dentaire			Y. Panneton, R. Pérusse, J.-P. Goulet						
<b>MDD-18545 N:1 ANESTHESIE LOCALE EN DENTISTERIE</b>	1cr	A							
PR: MDD-18531, PHS-11109, PHC-11146	LTI	1-0-2-0							
Étude détaillée des propriétés physiques et pharmacologiques des solutions anesthésiques. Revue de leur préparation et de l'instrumentation nécessaire à leur administration. Une place importante est accordée à la communication avec le patient et à son contrôle. Exposés des modalités d'application et de la physiologie de ces substances. Démonstrations cliniques.									
31.00 Ecole de médecine dentaire			J.-Y. Turcotte						
<b>MDD-18546 N:1 PROTHESE DENTAIRE PARTIELLE AMOVIBLE I</b>	3cr	A							
PR: MDD-18595	LTD	1-0-3-5							
CC: MDD-18537, MDD-18597									
Étude des principes, de la terminologie et des techniques reliés au traitement des patients partiellement édentés.									
31.00 Ecole de médecine dentaire			R. Bastien						
<b>MDD-18547 N:1 PATHOLOGIE BUCCALE</b>	5cr	A							
PR: MDD-18575, MDD-18595	LT	4-0-2-9							
Étude de la morphologie (macroscopie et microscopie) des différentes lésions oro-dentaires en insistant sur la pathogénie et sur l'importance de la corrélation clinico-pathologique. Application des mécanismes physiopathologiques à l'élaboration d'un éventail de diagnostics différentiels utiles en pratique courante pour le dentiste.									
31.00 Ecole de médecine dentaire			R. Morency						
<b>MDD-18548 N:2 ENDODONTIE II</b>	2cr	AH							
CC: MDD-18586, MDD-18545	LS	2-0-0-4							
Leçons comportant une révision des sciences fondamentales en vue de mieux faire com-									
<b>MDD-18549 N:2 DIAGNOSTIC BUCCAL III</b>	3cr	A							
PR: MDD-18544	CLTG	2-0-3-4							
CC: MDD-18547									
Suite du cours "Diagnostic buccal II".									
31.00 Ecole de médecine dentaire			Y. Panneton, R. Pérusse, J.-P. Goulet						
<b>MDD-18550 N:2 PROTHESE DENTAIRE AMOVIBLE III</b>	4cr	AH							
PR: MDD-18537, MDD-18536	LTIG	2-0-6-4							
CC: MDD-18547									
Ce cours permet à l'étudiant de parfaire ses connaissances scientifiques en prothèse amovible; il vise à développer une certaine habileté manuelle dans la confection de prothèses. Il met également l'accent sur l'approche globale du patient, la façon de diagnostiquer, d'établir un pronostic ainsi qu'un plan de traitement.									
31.00 Ecole de médecine dentaire									
<b>MDD-18551 N:2 PROTHESE DENTAIRE PARTIELLE AMOVIBLE II</b>	2cr	H							
PR: MDD-18546	TCG	1-0-3-2							
Cours qui initie l'étudiant aux notions d'empreinte, d'occlusion et de choix des dents lors de la confection de prothèses partielles amovibles. Études des notions d'attaches de semi-précision, de précision. Technique de rebasage et de regamissage. Introduction à la clinique de prothèse partielle amovible.									
31.00 Ecole de médecine dentaire			R. Bastien						
<b>MDD-18552 N:1 PROTHESE DENTAIRE FIXE II</b>	1cr	A							
PR: MDD-18539	LSTG	1-0-1-1							
CC: MDD-18549, MDD-18545									
Étude de l'élaboration des dossiers et observations des conséquences de l'hygiène en relation avec les restaurations. Stages cliniques d'introduction qui permettent d'entreprendre les traitements de la fabrication des couronnes et des ponts fixes.									
31.00 Ecole de médecine dentaire			H. Gaucher						
<b>MDD-18553 N:1 PARODONTIE I</b>	2cr	A							
PR: PHS-11109, MDD-18543	LC	2-0-0-4							
CC: MDD-18549, MDD-18545									
Cette série de cours vise à enseigner à l'étudiant les caractéristiques cliniques, l'étiologie, l'épidémiologie, la microbiologie, l'immunologie ainsi que le diagnostic des maladies parodontales. On insiste particulièrement sur la pathogénèse de la poche parodontale, l'examen du parodonte et le plan de traitement.									
31.00 Ecole de médecine dentaire			R.-G. Landry, C. Mouton, M. Proulx, S. Roy						
<b>MDD-18554 N:2 DENTISTERIE OPERATOIRE IV</b>	3cr	A							
PR: MDD-18541	ILCTG	2-0-2-5							
CC: MDD-18549, MDD-18545									
L'accent est mis sur la réalisation de traitements sur patients. Renforcement des principes de la dentisterie opératoire préventive. L'étudiant apprend à traiter le patient comme un tout et non comme un ensemble d'organes séparés. Cette étude théorique et technique se continue dans le cours "Dentisterie opératoire V".									
31.00 Ecole de médecine dentaire			S. Morin						
<b>MDD-18555 N:2 ENDODONTIE III</b>	1cr	H							
PR: MDD-18586	IG	0-0-3-0							
Stages cliniques permettant à l'étudiant de mettre en application les principes de base permettant l'identification et le traitement des pulpopathies et des maladies des tissus avoisinants. À ce niveau, l'étudiant se familiarise avec le traitement de cas relativement simples de monoradiculées, et s'applique à respecter les attitudes requises auprès des patients.									
31.00 Ecole de médecine dentaire			M.-A. Morand, R. Leclerc						
<b>MDD-18556 N:2 DIAGNOSTIC BUCCAL IV</b>	2cr	H							
PR: MDD-18549	CILTG	1-0-3-2							
Suite du cours "Diagnostic buccal III".									
31.00 Ecole de médecine dentaire			Y. Panneton, J.-P. Goulet, R. Pérusse						
<b>MDD-18557 N:2 PROTHESE DENTAIRE FIXE III</b>	2cr	H							
PR: MDD-18552	LTIG	1-0-3-2							
Étude des protocoles opératoires avancés et de l'établissement de séquences dans les									

# MÉDECINE DENTAIRE

traitements de restaurations fixes et combinées (fixes et amovibles). Stages cliniques dans la poursuite de traitements à long terme.			ainsi que par l'assignation de patients où l'étudiant a la responsabilité de planifier et de coordonner l'exécution des soins.		
31.00 Ecole de médecine dentaire	H. Gaucher		31.00 Ecole de médecine dentaire	J.-P. Goulet	
<b>MDD-18558 N:2 PARODONTIE II</b>	2cr	H	<b>MDD-18569 N:2 PROTHESE DENTAIRE FIXE IV</b>	2cr	A
PR: MDD-18553, MDD-18545, MDD-18549	LTI	1-0-3-2	PR: MDD-18557, MDD-18558	SLIG	1-0-3-2
Les cours sont axés sur les principes régissant le traitement des maladies parodontales aiguës et chroniques. Le but, les indications et contre-indications des procédures chirurgicales et non chirurgicales relatives au traitement des maladies parodontales y sont également discutés. Des séances cliniques complètent l'apprentissage de l'étudiant.			Étude des sujets associés aux traitements de restauration. Stages cliniques de parachèvement des traitements déjà entrepris. Conduite de traitements prioritaires avant restaurations. Révisions ou réparations de cas déjà terminés.		
31.00 Ecole de médecine dentaire	R.-G. Landry, M. Proulx, S. Roy		31.00 Ecole de médecine dentaire	H. Gaucher, B. Soucy	
<b>MDD-18559 N:2 DENTISTERIE OPERATOIRE V.</b>	2cr	H	<b>MDD-18570 N:2 PARODONTIE IV</b>	1cr	H
PR: MDD-18554	CTG	0-0-6-0	PR: MDD-18565, MDD-18562	TI	0-0-3-0
Suite du cours "Dentisterie opératoire IV".			Ces séances cliniques ont pour but de permettre aux étudiants de développer leurs connaissances et leur habileté clinique en assistant à des démonstrations et en effectuant des travaux chirurgicaux sélectionnés.		
31.00 Ecole de médecine dentaire	S. Morin		31.00 Ecole de médecine dentaire	R.-G. Landry, M. Proulx, S. Roy	
<b>MDD-18560 N:2 DENTISTERIE PEDIATRIQUE I*</b>	4cr*	H	<b>MDD-18571 N:2 DENTISTERIE OPERATOIRE VII</b>	1cr	H
PR: MDD-18545	LDTG	3-0-3-6	PR: MDD-18566	CTG	0-0-3-0
Leçons magistrales sur le développement et la croissance de l'être humain (physiologique, intellectuel, affectif, social) en relation avec le comportement du patient dentaire, suivies de séances d'observations. Exposés sur les problèmes courants des jeunes patients et pratiques sur modèles de traitements simples.			Suite du cours "Dentisterie opératoire VI".		
31.00 Ecole de médecine dentaire	P. Gagnon		31.00 Ecole de médecine dentaire	D. Robert	
<b>MDD-18561 N:2 DENTISTERIE PEDIATRIQUE II*</b>	3cr	AH	<b>MDD-18572 N:1 EXERCICE ET ETHIQUE PROFESSIONNELS</b>	3cr	H
PR: MDD-18560	LCTG	2-0-4-3	PR: MDD-18593	LS	3-0-1-5
Exposés sur la dentisterie pédiatrique quant aux aspects intéressant le médecin-dentiste praticien général. L'aspect clinique permet à l'étudiant d'effectuer des traitements de première ligne chez les enfants déjà sélectionnés.			Étude des nombreuses facettes de l'organisation d'un cabinet dentaire, des modes de pratique, des lois et des organismes qui régissent la profession dentaire, de la jurisprudence propre à l'exercice de la médecine dentaire, de l'éthique professionnelle et des relations interprofessionnelles en cabinet dentaire.		
31.00 Ecole de médecine dentaire	P. Gagnon		31.00 Ecole de médecine dentaire	Groupé de professeurs	
<b>MDD-18562 N:2 DIAGNOSTIC BUCCAL V</b>	1cr	A	<b>MDD-18573 N:1 STAGE HOSPITALIER DE MEDECINE DENTAIRE</b>	2cr	AH
PR: MDD-18556	CLSTG	1-0-1-1	PR: MDD-18556	G	0-0-6-0
Suite du cours "Diagnostic buccal IV".			Ces stages familiarisent l'étudiant avec le milieu hospitalier. Le cheminement du malade, de l'admission à la libération de l'hôpital, y compris les examens de laboratoire, consultations interdépartementales, anesthésie, bloc opératoire, prescriptions, résumé de dossier, recommandations, rendent le futur dentiste apte à bien comprendre le milieu et à y évoluer à l'aise.		
31.00 Ecole de médecine dentaire	R. Pérusse, Y. Panneton, J.-P. Goulet		31.00 Ecole de médecine dentaire	J.-Y. Turcotte	
<b>MDD-18563 N:2 PROTHESE DENTAIRE FIXE V</b>	1cr	H	<b>MDD-18574 N:1 STAGE DE RECHERCHE-BIOLOGIE DENTAIRE I</b>	3cr	AHE
PR: MDD-18569	LGI	0-0-3-0	PR: Approbation de l'école	MASG	0-0-6-3
Étude des principes de diagnostics et de planification des restaurations. Stages cliniques de fabrication des couronnes et des ponts fixes.			Ces stages ont pour buts d'initier l'étudiant à la démarche scientifique, l'expérimentation et la préparation de publications. L'étudiant s'incorporera à son projet de recherche existant. Ce stage doit être autorisé par le tuteur de recherche et le directeur du programme de médecine dentaire.		
31.00 Ecole de médecine dentaire	H. Gaucher, B. Soucy		31.00 Ecole de médecine dentaire	L. Trahan et coll.	
<b>MDD-18564 N:2 ENDODONTIE IV</b>	1cr	A	<b>MDD-18575 N:1 PATHOLOGIE GENERALE ET SYSTEMIQUE</b>	5cr	H
PR: MDD-18555, MDD-18548	IG	0-0-3-0	PR: BCX-19007, HTL-14693, BIO-11134	LTS	4-0-2-9
CC: MDD-18565, MDD-18569			Description des processus pathologiques généraux fondamentaux nécessaires à la compréhension de la pathogénie des maladies. L'accent est mis sur l'application aux maladies buccales et dentaires des principes de l'inflammation, de l'immunopathologie, de la réparation et de la néoplasie.		
31.00 Ecole de médecine dentaire	M.-A. Morand, R. Leclerc		31.00 Ecole de médecine dentaire	R. Morency	
<b>MDD-18565 N:2 PARODONTIE III</b>	2cr	A	<b>MDD-18576 N:1 ORTHODONTIE I</b>	2cr	AH
PR: MDD-18558	LTI	1-0-3-2	PR: EMB-11165	LT	1-0-2-3
Cette série de cours a pour but de familiariser l'étudiant avec différentes procédures chirurgicales et non chirurgicales les plus couramment utilisées dans le traitement des maladies parodontales. L'enseignement porte en particulier sur le concept de traitement global du patient.			Des exposés sur la croissance, le développement et la morphogénèse du corps humain situent le diagnostic et la thérapeutique orthodontique dans son contexte. Des séances de laboratoire permettent l'apprentissage des techniques de tracé de céphalométrie et de fabrication des appareils orthodontiques amovibles.		
31.00 Ecole de médecine dentaire	R.-G. Landry, M. Proulx, S. Roy		31.00 Ecole de médecine dentaire	C. Bernard	
<b>MDD-18566 N:2 DENTISTERIE OPERATOIRE VI</b>	2cr	A	<b>MDD-18577 N:1 ORTHODONTIE II</b>	1cr	A
PR: MDD-18559	CLTG	1-0-3-2	PR: MDD-18576	L	1-0-1-1
Analyse des nouveaux concepts (influence de la recherche sur la procédure clinique). Exploration plus complète de la panoplie des techniques opératoires et restauratrices au niveau de la dentisterie clinique. Étude poursuivie durant le cours "Dentisterie opératoire VII".			CC: MDD-18554		
31.00 Ecole de médecine dentaire	D. Robert		Des exposés sur les différents moyens diagnostiques permettent de mettre en évidence tous les éléments dento-squelettiques d'une malocclusion et d'en préciser l'étiologie. Ce cours est complété par la description détaillée des différentes familles de malocclusions avec, pour chacune, une ébauche des possibilités thérapeutiques.		
<b>MDD-18567 N:2 DIAGN. ET TRAITEMENTS MULTIDISCIPL.</b>	2cr	AH	31.00 Ecole de médecine dentaire	C. Bernard	
CC: MDD-18562	CM	1-0-2-3	Favoriser le développement d'une approche globale et compréhensive dans la planification des traitements. La mise en situation se fait par des cliniques d'urgence et de soins prioritaires		

<b>MDD-18578 N:2 ORTHODONTIE III</b>	1cr	H	fonctions administratives d'approvisionnement, de marketing, de production, de comptabilité et de finances. Sélection et gestion du personnel de soutien. Fiscalité, assurances. Modèle de prise de décision et de planification.
PR: MDD-18577, MDD-18554	LSTG	1-0-1-1	
Description des thérapies assurant la prévention, l'interception et le traitement de certaines malocclusions dans le respect des lois de la biomécanique et les principes fondamentaux de la croissance et du développement de l'individu. Le cours est complété par des séances cliniques.			
31.00 Ecole de médecine dentaire	A. Fournier		31.00 Ecole de médecine dentaire
<b>MDD-18579 N:2 ORTHODONTIE IV</b>	2cr	AH	
PR: MDD-18578	TG	1-0-3-2	
Cours permettant à l'étudiant d'approfondir sa connaissance de la discipline et de perfectionner les habiletés diagnostiques et thérapeutiques acquises précédemment.			
31.00 Ecole de médecine dentaire	C. Bernard, A. Fournier		31.00 Ecole de médecine dentaire
<b>MDD-18580 N:2 PROTHESE DENTAIRE AMOVIBLE IV</b>	1cr	A	
PR: MDD-18550, MDD-18551	TG	0-0-3-0	
L'objectif de ce cours consiste à présenter une technique de regamissage et de rebasage de prothèses complètes ou partielles ainsi qu'une technique de confection de prothèses immédiates. Les indications, les avantages ainsi que les désavantages de ces techniques seront discutés en fonction des prothèses elles-mêmes et des structures restantes en bouche.			
31.00 Ecole de médecine dentaire	N. Tardif		31.00 Ecole de médecine dentaire
<b>MDD-18581 N:2 OCCLUSION DENTAIRE II</b>	2cr	AH	
PR: MDD-18537	ITG	1-0-2-3	
Étude des symptômes des dysfonctions spécifiques des articulations temporo-mandibulaires et à leurs éléments. Description de certains moyens appropriés aux traitements de ces dysfonctions. Séances réservées à l'analyse de cas de ces malocclusions. Formulation et exécution si possible d'un plan de traitement, suivi d'observation de résultats.			
31.00 Ecole de médecine dentaire	P. Jean		31.00 Ecole de médecine dentaire
<b>MDD-18582 N:2 DENTISTERIE PREVENTIVE II</b>	1cr	A	
PR: MDD-18543 CC: MDD-18553	TGI	0-0-3-0	
Séances cliniques pendant lesquelles l'étudiant met en pratique les notions de prévention déjà assimilées. Mise en application de programme de prévention individuel en vue de satisfaire les besoins, les intérêts et les capacités du patient.			
31.00 Ecole de médecine dentaire	M. Proulx, S. Roy, R.-G. Landry		31.00 Ecole de médecine dentaire
<b>MDD-18583 N:2 OMNIPRATIQUE DENTAIRE B</b>	1cr	H	
PR: MDD-18566	T	0-0-3-0	
Série de séances cliniques où l'étudiant a l'occasion de traiter des patients dans leur entité en mettant en pratique les notions de diagnostic, de traitement et de suivi déjà apprises dans les divers champs sectoriels de la dentisterie.			
31.00 Ecole de médecine dentaire	Groupe de professeurs		31.00 Ecole de médecine dentaire
<b>MDD-18584 N:2 OMNIPRATIQUE DENTAIRE A</b>	4cr	E	
PR: MDD-18560	T	0-0-12-0	
Séances cliniques où l'étudiant est placé en contact avec des patients présentant des difficultés particulières de traitements. Suivant chaque secteur concerné, l'étudiant apprend à contrôler ces situations en vue de la pratique générale de la médecine dentaire.			
31.00 Ecole de médecine dentaire	Groupe de professeurs		31.00 Ecole de médecine dentaire
<b>MDD-18585 N:2 RECHERCHE - BIOLOGIE DENTAIRE II</b>	3cr	AHE	
PR: MDD-18574	TI	0-0-7-2	
Ce cours permet à un étudiant de premier cycle de parfaire son initiation à la recherche. Le projet commencé en MDD-18574 pourra être poursuivi ou un second projet entrepris sous la même direction ou sous un nouveau tuteur. Un rapport écrit contribuera à l'évaluation.			
31.00 Ecole de médecine dentaire	L. Trahan et collaborateurs		31.00 Ecole de médecine dentaire
<b>MDD-18586 N:1 ENDODONTIE I</b>	1cr	A	
PR: MDD-18595 CC: MDD-18548	DT	0-0-3-0	
Ce cours comprend des séances de laboratoires précliniques où l'étudiant se familiarise avec la technique de la Gutta percha à chaud sur des dents extraites de divers groupes. Elles sont enrôbées dans des matériaux obligeant le contrôle successif et continu du travail par des procédés radiographiques.			
31.00 Ecole de médecine dentaire	M.-A. Morand, R. Leclerc		31.00 Ecole de médecine dentaire
<b>MDD-18587 N:1 DYNAMIQUE DE LA PRATIQUE DENTAIRE</b>	3cr	A	
PR: MDD-18572	LST	3-0-1-5	
Connaissances de base en administration des affaires appliquées et intégrées à la pratique dentaire. Conceptualisation du processus de gestion. Pratiques et principes relatifs aux			
			31.00 Ecole de médecine dentaire
<b>MDD-18588 N:1 CHIRURGIE I</b>	2cr	A	
PR: MDD-18575 CC: MDD-18549, MDD-18545	L	2-0-0-4	
Corrélation entre les sciences fondamentales et la chirurgie buccale. Principes de la chirurgie buccale et de l'exodontie. Des démonstrations de techniques d'avulsion des dents, des racines et des dents incluses complètent le cours.			
31.00 Ecole de médecine dentaire	J.-Y. Turcotte, G. Maranda		31.00 Ecole de médecine dentaire
<b>MDD-18589 N:1 CHIRURGIE II</b>	2cr	H	
PR: MDD-18547, MDD-18549, MDD-18588	ACL	2-0-1-3	
Les connaissances fondamentales acquises antérieurement sont approfondies. Les indications et processus d'actes de chirurgie mineure rencontrés dans la pratique dentaire courante sont enseignés. L'étudiant est appelé à faire de l'observation clinique.			
31.00 Ecole de médecine dentaire	J.-Y. Turcotte, G. Maranda		31.00 Ecole de médecine dentaire
<b>MDD-18590 N:2 CHIRURGIE III</b>	2cr	AH	
PR: MDD-18589	CST	0-0-5-1	
L'étudiant est appelé à effectuer des rotations d'observation et des traitements en milieu clinique. Il doit intégrer les connaissances antérieurement acquises, démontrer la maîtrise des processus cliniques simples et suivre les normes établies.			
31.00 Ecole de médecine dentaire	J.-Y. Turcotte, G. Maranda		31.00 Ecole de médecine dentaire
<b>MDD-18591 N:2 CHIRURGIE IV</b>	1cr	H	
PR: MDD-18590	CST	1-0-0-2	
Durant les séances cliniques, laus et présentation de cas, l'étudiant est appelé à approfondir ses connaissances et démontrer une maîtrise suffisante des situations fréquemment rencontrées par le dentiste généraliste dans le domaine de la chirurgie buccale mineure. Ce cours comporte la préparation d'un mémoire.			
31.00 Ecole de médecine dentaire	J.-Y. Turcotte		31.00 Ecole de médecine dentaire
<b>MDD-18592 N:1 BIOLOGIE BUCCALE ET PREVENTION DENT. I</b>	3cr	A	
	LTIG	3-0-1-5	
Acquisition de notions fondamentales de microbiologie, biochimie, immunologie et physiologie bactérienne nécessaires à la compréhension des mécanismes étiopathogéniques et des principes de prévention de la carie dentaire et des maladies parodontales.			
31.00 Ecole de médecine dentaire	L. Trahan, C. Mouton		31.00 Ecole de médecine dentaire
<b>MDD-18593 N:2 BIOLOGIE BUCCALE ET PREVENTION DENT. II</b>	3cr	H	
PR: MDD-18592, BCX-19007	LTIG	3-0-2-4	
Ce cours intègre les notions acquises au cours MDD-18592 à des notions pratiques de dentisterie préventive et communautaire incluant la nutrition dans le but de comprendre et de mettre en application de façon adéquate les méthodes préventives actuelles et futures.			
31.00 Ecole de médecine dentaire	L. Trahan, D. Lachapelle		31.00 Ecole de médecine dentaire
<b>MDD-18594 N:1 APPAREIL MASTICATEUR I</b>	6cr	A	
	LTI	3-0-6-9	
Première réflexion sur les structures et les fonctions de la bouche. L'étude macroscopique des dents, des tissus péri-dentaires, de l'anatomie fonctionnelle des muscles masticateurs démontre la corrélation qui existe entre ces structures et le fonctionnement de l'appareil masticateur. Des dessins et sculptures de dents complètent cet enseignement.			
31.00 Ecole de médecine dentaire	R. Ouellet		31.00 Ecole de médecine dentaire
<b>MDD-18595 N:1 APPAREIL MASTICATEUR II</b>	6cr	H	
PR: MDD-18594	LTI	3-0-7-8	
Enseignement de l'embryologie et de l'histologie dentaire. Étude de l'articulation temporo-mandibulaire. Fonction des dents en relation avec les tissus péri-dentaires et l'occlusion. Des travaux pratiques font la corrélation entre l'occlusion des dents et leurs structures morphologiques tant au point de vue statique que dynamique.			
31.00 Ecole de médecine dentaire	R. Ouellet		31.00 Ecole de médecine dentaire
<b>MDD-18596 N:2 PROTHESE DENTAIRE AMOVIBLE V</b>	1cr	H	
PR: MDD-18580	TG	0-0-3-0	
Ce cours permet à l'étudiant de traiter des patients qui présentent des problèmes dentaires plus complexes tels que des prothèses supportées par des dents naturelles. Une attention particulière sera accordée à la communication patient-étudiant.			
31.00 Ecole de médecine dentaire	N. Tardif		31.00 Ecole de médecine dentaire

## MESURE ET ÉVALUATION

<b>MDD-18597 N:1 BIOMATERIAUX DENTAIRE</b>	3cr	A
PR: MDD-18534	LT	3-0-1-5
CC: MDD-18539, MDD-18540		
Leçons sur la structure de la matière, les produits qu'utilise le dentiste dans sa pratique et l'interaction de ces produits avec les tissus de la bouche et de la dent. L'accent est aussi mis sur la bonne manipulation des matériaux pour en obtenir le meilleur rendement.		
31.00	Groupe de professeurs	
Ecole de médecine dentaire		
<b>MDD-18598 N:2 OMNIPRATIQUE DENTAIRE I</b>	3cr	AH
	ADIT	0-0-6-3
Cours complémentaire offert aux étudiants présentant des besoins particuliers au niveau de la formation pratique préclinique ou clinique.		
31.00	Groupe de professeurs	
Ecole de médecine dentaire		
<b>MDD-18599 N:2 OMNIPRATIQUE DENTAIRE II</b>	6cr	AH
	ADIT	0-0-12-6
Cours complémentaire offert aux étudiants présentant des besoins particuliers au niveau de la formation pratique préclinique ou clinique.		
31.00	Groupe de professeurs	
Ecole de médecine dentaire		
<b>MDD-18600 N:2 OMNIPRATIQUE DENTAIRE III</b>	9cr	AH
	ADIT	0-0-18-9
Cours complémentaire offert aux étudiants présentant des besoins particuliers au niveau de la formation pratique préclinique ou clinique.		
31.00	Groupe de professeurs	
Ecole de médecine dentaire		
<b>MDD-18601 N:2 OMNIPRATIQUE DENTAIRE IV</b>	12cr	AH
	ADIT	0-0-24-12
Cours complémentaire offert aux étudiants présentant des besoins particuliers au niveau de la formation pratique préclinique ou clinique.		
31.00	Groupe de professeurs	
Ecole de médecine dentaire		
<b>MDD-18602 N:2 ENDODONTIE V</b>	2cr	H
PR: MDD-18564	GMS	1-0-3-2
Ce cours s'adresse à l'étudiant soucieux de compléter ses connaissances tant théoriques que cliniques de l'endodontie. Le traitement de systèmes canalaires plus complexes y est privilégié. L'étudiant peut aussi se familiariser avec de nouvelles techniques et instruments en vue de présentation de clinique de table ou d'un mémoire. Il participe aussi à un atelier.		
31.00	M.-A. Morand, R. Leclerc	
Ecole de médecine dentaire		
<b>MDD-18603 N:2 CORRELATIONS CLINICO-PATHOLOGIQUES</b>	1cr	A
PR: MDD-18547, MDD-18556	LS	1-0-0-2
Intégration des notions cliniques et histologiques acquises antérieurement par l'étude d'un cas clinique avec préparation d'un diagnostic différentiel, présentation d'un exposé et élaboration d'un diagnostic final à l'aide du matériel de pathologie obtenu par biopsie.		
Bibliographie:		
WOOD-GOAZ, <i>Differential Diagnosis of Oral Lesions</i> , 3rd ed., Mosby, 1985.		
SHAFER-HINE-LEVY, <i>A Textbook of Oral Pathology</i> , 4th ed., Saunders, 1983.		
31.00	R. Morency, R. Pérusse, J.-Y. Turcotte	
Ecole de médecine dentaire		

## MESURE ET ÉVALUATION

<b>MEV-11964 N:1 METHODES ET TECHNIQUES DE RECHERCHE*</b>	3cr	AHE
	SL	2-0-3-4
Le but du cours est de familiariser l'étudiant avec les fondements et les grandes étapes d'une démarche scientifique. Une initiation aux outils et techniques de base en recherche devrait le rendre apte à porter un jugement critique sur une production dite scientifique.		
35.10	J.-P. Voyer	
FSE-Département de mesure et évaluation		
<b>MEV-11994 N:1 STATISTIQUE APPLIQUEE A L'EDUCATION*</b>	3cr	AHE
	LT	2-0-1-6
Les distributions de fréquences. Caractéristiques de positions: rangs centiles et centiles. Caractéristiques de tendance centrale. Caractéristiques de variabilité. Caractéristiques de symétrie et de convexité. Transformations linéaires. La loi normale: propriétés et applications. Introduction à la corrélation.		
35.10	F. Dupuis	
FSE-Département de mesure et évaluation		
<b>MEV-12109 N:1 INTERPRETATION DYNAMIQUE DES TESTS*</b>	3cr	AH
PR: MEV-15134, MEV-18400	LTC	3-0-3-3
Objectif et contenu: rendre l'étudiant apte à interpréter une batterie de tests dans une optique		

de relation d'aide ou d'orientation professionnelle. L'accent est mis à la fois sur les aspects théoriques et pratiques à partir d'ouvrages de Goldman, rapport et présentation d'études de cas.

35.10	FSE-Département de mesure et évaluation	
<b>MEV-14193 N:1 MESURE ET EVALUATION</b>	3cr	HE
	LT	3-0-3-3

Ce cours a pour objectif principal de développer chez l'étudiant une attitude critique vis-à-vis l'utilisation et l'interprétation de tests psychométriques. Les connaissances acquises permettront le choix d'instruments qui conviennent le mieux à des situations particulières. Contenu: type de décision, sortes de tests, scores dérivés et procédés de standardisation et de normalisation, fidélité et validité.

35.10	J.-J. Bernier	
FSE-Département de mesure et évaluation		

<b>MEV-14255 N:1 MESURE FONDEE SUR LES OBJECTIFS*</b>	3cr	AHE
	LT	2-0-1-6

(Pour l'enseignement secondaire ou collégial) Classification d'objectifs pédagogiques. Formulation d'objectifs généraux. Transposition d'objectifs généraux en objectifs spécifiques. Critères de formulation d'objectifs pédagogiques. Construction de situations d'examen reliées à des objectifs pédagogiques. Implications des objectifs pédagogiques sur la mesure du rendement scolaire.

35.10	R. Girard	
FSE-Département de mesure et évaluation		

<b>MEV-14750 N:1 LA MESURE DES INTERETS*</b>	3cr	AH
PR: MEV-14193	LT	2-0-3-4

Objectif: initier les étudiants à l'usage des inventaires d'intérêts. Contenu: développement et mesure des intérêts professionnels. Réussite et intérêts professionnels, satisfaction au travail, stabilité dans la profession et adaptation en général. Etude des inventaires et des questionnaires d'intérêts, administration, cotation et évaluation. Interprétation des inventaires en orientation scolaire et professionnelle.

35.10	C. Valiquette	
FSE-Département de mesure et évaluation		

<b>MEV-14869 N:1 OBJECTIFS ET MESURE EN ENSEIGNEMENT*</b>	3cr	AH
	L	2-0-1-6

Ce cours a pour objectifs de rendre l'étudiant capable de formuler des objectifs généraux et de les transposer en objectifs spécifiques, de rédiger des objectifs particuliers à l'enseignement primaire et d'évaluer le degré d'atteinte d'objectifs pédagogiques.

35.10	R. Girard	
FSE-Département de mesure et évaluation		

<b>MEV-15134 N:1 MESURE: INTELLIGENCE ET APTITUDES*</b>	3cr	AH
PR: MEV-14193	LT	3-0-3-3

Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec les principales théories qui soutiennent les tests d'intelligence et d'aptitudes les plus connus et/ou les plus utilisés; lui faire connaître la structure, les caractéristiques et le mode d'emploi de ces tests; le rendre capable d'interpréter un score de test d'intelligence et/ou d'aptitudes; développer chez lui un esprit critique face à des interprétations de résultats de tests d'intelligence et d'aptitudes.

35.10	J.-J. Bernier	
FSE-Département de mesure et évaluation		

<b>MEV-15138 N:1 MESURE D'ATTITUDE ET DE MOTIVATION</b>	3cr	H
	LT	3-0-3-3

Ce cours vise à développer chez les éducateurs l'habileté à construire un certain nombre d'instruments d'évaluation des attitudes et de la motivation et à utiliser les résultats de ces mesures dans le but de mieux connaître les milieux scolaire et social et d'améliorer les relations "élèves-enseignants-parents". La seule technique de cueillette de données utilisée est le questionnaire.

35.10	C. Valiquette	
FSE-Département de mesure et évaluation		

<b>MEV-15677 N:1 LA MESURE DE LA PERSONNALITE</b>	3cr	AH
PR: MEV-14193	LT	2-0-3-4

Ce cours vise d'abord à initier l'étudiant à la problématique méthodologique de l'évaluation de la personnalité. En second lieu, le cours initie l'étudiant à l'utilisation des inventaires de personnalité les plus utilisés dans le milieu.

35.10	C. Valiquette	
FSE-Département de mesure et évaluation		

<b>MEV-17529 N:1 L'EVALUATION FORMATIVE EN ENSEIGNEMENT*</b>	3cr	AH
	LTD	2-0-3-4

Ce cours s'adresse à des enseignants en formation ou en perfectionnement, oeuvrant à tous les niveaux de l'enseignement et dans toutes les disciplines. Son but principal est de faire connaître les caractéristiques et les exigences de l'évaluation formative et de rendre les étudiants capables d'appliquer certains principes d'ordre méthodologique à différentes catégories d'objectifs.

Bibliographie:  
SCALLON, G., *L'évaluation formative des apprentissages. Tome 2: l'instrumentation*, Presses de l'Université Laval, 1988.

35.10	G. Scallon	
FSE-Département de mesure et évaluation		

**MEV-17879 N:1 ELABORATION ET EVALUATION DE PROGRAMME** 3cr A  
L 3-0-0-6

Le phénomène de l'évaluation, apprentissage, enseignement, programmes. Caractéristiques de l'évaluation de programmes. Les modèles formalistes et naturalistes de l'évaluation de programmes. Les standards de qualité.

35.10  
FSE-Département de mesure et évaluation

**MEV-18400 N:1 LA MESURE DES INTERETS ET DE LA PERSONNALITE** 3cr A  
PR: MEV-14193 LT 2-0-3-4

Objectif: initier les étudiants à l'usage des inventaires d'intérêts et à l'évaluation de la personnalité. Contenu: développement et mesure des intérêts professionnels, réussite et intérêts professionnels, satisfaction au travail, stabilité dans la profession et adaptation en général. Etude des inventaires et des questionnaires d'intérêts, administration, cotation et évaluation. Interprétation des inventaires en orientation scolaire et professionnelle. Introduction à l'utilisation des inventaires de la personnalité les plus utilisés dans le milieu.

35.10 C. Valiquette  
FSE-Département de mesure et évaluation

**MEV-19085 N:2 PROJET D'ENSEIGNEMENT (MESURE ET EVALUATION)** 1cr AHE  
TSG 1-0-1-1

Le projet donne l'occasion aux étudiants intéressés: soit d'effectuer une analyse des problèmes d'enseignement des apprentissages vécus dans le milieu scolaire, soit d'effectuer une analyse critique des pratiques évaluatives observées en classe, soit de développer un ensemble articulé d'instruments de mesure destinés à l'évaluation des apprentissages, soit d'expérimenter des scénarios d'évaluation formative.

35.10  
FSE-Département de mesure et évaluation

**MEV-19086 N:2 PROJET D'ENSEIGNEMENT (MESURE ET EVALUATION)** 2cr AHE  
TSG 1-0-2-3

Le projet donne l'occasion aux étudiants intéressés: soit d'effectuer une analyse des problèmes d'enseignement des apprentissages vécus dans le milieu scolaire, soit d'effectuer une analyse critique des pratiques évaluatives observées en classe, soit de développer un ensemble articulé d'instruments de mesure destinés à l'évaluation des apprentissages, soit d'expérimenter des scénarios d'évaluation formative.

35.10  
FSE-Département de mesure et évaluation

**MEV-19087 N:2 PROJET D'ENSEIGNEMENT (MESURE ET EVALUATION)** 3cr AH  
TSG 1-0-4-4

Le projet donne l'occasion aux étudiants intéressés: soit d'effectuer une analyse des problèmes d'enseignement des apprentissages vécus dans le milieu scolaire, soit d'effectuer une analyse critique des pratiques évaluatives observées en classe, soit de développer un ensemble articulé d'instruments de mesure destinés à l'évaluation des apprentissages, soit d'expérimenter des scénarios d'évaluation formative.

35.10  
FSE-Département de mesure et évaluation

## MÉTHODES QUANTITATIVES

**MQT-11936 N:2 SIMULATION** 3cr H  
PR: GSO-11934, MQT-11941 LT 3-1-2-3

Dans ce cours, on présente les éléments essentiels à l'application de la simulation à des problèmes concrets (génération de nombres aléatoires, cadran de simulation, vérification, validation). L'étudiant sera appelé à simuler certains systèmes se rattachant principalement à la théorie des files d'attente. La notion de système simulé sera étendue en introduisant certaines techniques analytiques de recherche opérationnelle.

43.07 L.N. Kiss, J. Rahn  
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

**MQT-11939 N:1 PROBABILITES EN GESTION\*** 3cr AHE  
LT 3-0-2-4

Ce cours veut familiariser l'étudiant avec le langage de l'incertitude et l'amener à considérer le calcul des probabilités comme un outil pouvant aider la prise de décision dans un contexte d'incertitude. Au terme de ce cours, l'étudiant devra: avoir intégré les concepts fondamentaux du calcul des probabilités: les notions d'expérience aléatoire, d'événement, de probabilité, de caractéristiques d'une distribution; avoir assimilé les éléments de base d'un modèle de décision; être familier avec les distributions de probabilités usuelles: binominale, géométrique, Poisson, exponentielle, normale et uniforme.

43.07 PRC:12 Équipe de professeurs  
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

**MQT-11940 N:2 STATISTIQUE EN GESTION\*** 3cr AHE  
PR: MQT-11939 LT 3-2-0-4

Présentation de la statistique comme un outil de prise de décision en gestion. Collecte des données. Statistique descriptive. Modèle bayésien de décision (analyse a priori, pre-a-posteriori, a posteriori). Estimation classique (ponctuelle et par intervalles) et bayésienne. Tests d'hypothèses paramétriques (approches classique et bayésienne). Tests non paramétriques. Régression et corrélation.

43.07 A. Dionne, J.-M. Martel, R. Nadeau  
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

**MQT-11941 N:2 RECHERCHE OPERATIONNELLE I** 3cr AHE  
LT 3-1-2-3

Le but de ce cours est d'illustrer une catégorie générale de problèmes de décision dans lesquels interviennent de nombreuses variables et contraintes. D'une part, on apprend à formuler une variété de problèmes (problèmes linéaires, ou convexes, ou à variables entières). D'autre part, on présente des notions de base d'optimisation: algorithme du simplexe, dualité, lagrangien, séparation et évaluation progressive.

43.07 PRC:12 O. Kettani, P. Lang, B. Lamond, W. Price  
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

**MQT-11942 N:2 RECHERCHE OPERATIONNELLE II** 3cr A  
PR: MQT-11939, MQT-11941 LT 3-2-1-3

Le cours a pour but de voir différentes techniques dans le domaine de la recherche opérationnelle appliquées à la gestion. Ces méthodes sont utilisées pour la résolution de problèmes de réseaux de transport, de distribution, de production, d'affectation et de planification en général. Le cours touche d'abord à la formulation de modèles d'optimisation linéaire et procède ensuite aux modèles de graphes et réseaux, de programmation dynamique, de programmation en nombres entiers et de programmation non linéaire.

43.07 PRC:12 B. Lamond, W. Price  
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

**MQT-11947 N:2 REGRESSION ET CORRELATION** 3cr AH  
PR: MQT-11939 LT 3-1-2-3

Ce cours est consacré à l'étude de l'évolution d'une variable à l'aide d'une ou plusieurs autres variables et de la liaison entre ces différentes variables. Il présente des modèles linéaires à une et plusieurs variables explicatives et étudie les corrélations totale, partielle et multiple. Il traite également de l'effet de la colinéarité des variables sur l'estimation des coefficients du modèle, de l'effet de l'autocorrélation et de l'hétéroscélasticité sur le résultat du calcul des écarts-types des estimations. Enfin, tout modèle non linéaire quant aux variables explicatives, mais qui peut se ramener à un modèle linéaire quant aux paramètres et à la variable erreur fait partie du programme.

43.07 R. Nadeau, A. Brown  
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

**MQT-17163 N:1 METHODES QUANTITATIVES** 3cr AH  
LT 3-0-3-3

Rappel sur les nombres réels et les fonctions; maxima et minima d'une fonction; dérivée; notion de lagrangien; différentielle. Calcul vectoriel, calcul matriciel. Notions de base en statistiques et probabilités. N.B.: cours réservé aux candidats des programmes de M.B.A. et du Diplôme en administration.

43.07  
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

**MQT-17221 N:1 INTRODUCTION AUX MATHÉMATIQUES DE GESTION** 3cr AHE  
LT 3-0-0-6

Statistique descriptive, théorie des probabilités, loi normale, loi binomiale, loi de Poisson. Mathématiques financières: intérêt simple et composé, annuités, amortissement et obligations.

43.07  
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

**MQT-17222 N:1 METHODES QUANTITATIVES DE GESTION** 3cr H  
PR: MQT-17221 LT 3-0-0-6

Inférence statistique, régression simple et multiple, prévision, analyse de la décision, algèbre vectorielle et solution des systèmes d'équations, notions de recherche opérationnelle (programmation linéaire, Pert, CPM, simulation).

43.07  
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

## MICROBIOLOGIE

**MCB-10017 N:1 MICROBIOLOGIE GENERALE\*** 2cr A  
L 3-0-0-3

Rappel des notions de classification des microorganismes et de microscopie. Étude de la morphologie, de la nutrition, de la culture et de la génétique des bactéries. Introduction aux microorganismes eucaryotes, à la virologie et à l'immunologie. Principes d'écologie microbienne. Les relations hôte/microorganismes.

36.01 M. Frenette  
FSG-Département de biochimie

**MCB-10018 N:1 LABORATOIRE DE MICROBIOLOGIE** 2cr H  
PR: MCB-10017 T 0-0-5-1

Techniques et manipulations élémentaires en microbiologie. Caractères morphologiques et physiologiques des microorganismes.

36.01  
FSG-Département de biochimie

**MCB-10019 N:1 ECOLOGIE MICROBIENNE\*** 3cr H  
PR: MCB-10017 L 3-0-0-6

Les principaux thèmes de la microbiologie sont repris sous leurs aspects écologiques. Les notions de base d'écologie microbienne sont présentées et appliquées à quelques systèmes

# MICROBIOLOGIE

tels que: les différents habitats microbiens (aérien, terrestre et aquatique), les symbioses, la biodégradation, la pollution et le recyclage des déchets. Quelques modèles d'écosystèmes microbiologiques expérimentaux sont présentés.				
Bibliographie: ATLAS, R.M., BARTHA, R., <i>Microbial Ecology. Fundamentals and Applications</i> , The Benjamin-Cummings Publishing Company Inc., 2nd ed., 1987.				
36.01 FSG-Département de biochimie		M. Lavoie		
<b>MCB-10020 N:2 LABO. DE PHYSIOLOGIE ET DE GENETIQUE MICROBIENNES*</b>	3cr	H		
PR: MCB-13219, MCB-10022		T	1-0-5-3	
La croissance bactérienne. Action du lysosyme et de la pénicilline. Sporulation. Induction enzymatique, répression catabolique et régulation. Electrophorèse de protéines. Transport actif. Isolement de mutants.				
36.01 FSG-Département de biochimie		C. Vadeboncoeur		
<b>MCB-10021 N:2 GENETIQUE ET BIOL. MOL. MICROBIENNES*</b>	2cr	A		
PR: BIO-10034		L	3-0-0-3	
Les gènes bactériens: replication, recombinaison, réparation, restriction et modification de l'ADN; mutation, mutagenèse. Expression des gènes: transcription, les opérons, traduction, le code génétique. Transfert des gènes: transformation, transduction, conjugaison, cartographie génétique, les plasmides, les transposons.				
36.01 FSG-Département de biochimie				
<b>MCB-10022 N:2 PHYSIOLOGIE MICROBIENNE*</b>	2cr	H		
PR: BCM-10006, MCB-13219		L	2-0-0-4	
Structure et genèse de l'enveloppe cellulaire. Assimilation de l'azote et du soufre. Les réactions anapérotriques. Bioénergétique microbienne: fermentation, respiration aérobie et anaérobie, lithotrophie, photosynthèse. Le cycle de l'azote et celui du soufre. La méthanogenèse. L'autotrophie. Fondements biochimiques de la sensibilité des bactéries anaérobies à l'oxygène. Transport membranaire. La chimiotaxie.				
36.01 FSG-Département de biochimie		C. Vadeboncoeur		
<b>MCB-10025 N:2 VIROLOGIE</b>	3cr	H		
PR: BCM-10013		L	3-0-0-6	
Notions de base de la virologie. Les bactériophages et les virus des animaux seront examinés: principales caractéristiques, événements moléculaires du cycle de multiplication et pouvoir oncogène et pathogène. Une attention particulière sera portée aux virus ayant servi de modèle expérimental dans l'étude de la régulation de l'expression des gènes procaryotes et eucaryotes. Quelques-uns des virus des plantes.				
36.01 FSG-Département de biochimie		P. Moreau		
<b>MCB-13219 N:2 ISOLEMENT ET CULTURE DES MICROORGANISMES*</b>	5cr	A		
PR: BCM-10006, MCB-17758		LTM	2-0-11-2	
Principes et pratique des méthodes de culture pure et de cultures bactériennes: nature des cultures; méthodes de sélection; milieux et conditions de culture; stérilisation et désinfection; conservation des cultures. Les travaux pratiques comprennent une série d'exercices obligatoires et un travail individuel entièrement défini et réalisé par l'étudiant.				
36.01 FSG-Département de biochimie		D. Mayrand		
<b>MCB-14859 N:2 PROJET DE RECHERCHE I</b>	3cr	AHE		
PR: 55 crédits et approbation du Département de biochimie		M	0-0-7-2	
Les étudiants, sous la responsabilité d'un professeur affilié à l'Université, participent à un projet de recherche convenant à leurs aspirations. A la fin du trimestre, l'étudiant présente ses résultats sous forme d'affiche et prépare un rapport détaillé du travail effectué, rapport et présentation qui contribueront à l'évaluation.				
36.01 FSG-Département de biochimie				
<b>MCB-14860 N:2 PROJET DE RECHERCHE II</b>	3cr	AHE		
PR: MCB-14859		M	0-0-7-2	
Les étudiants qui ont satisfait aux exigences du cours "Projet de recherche I" peuvent, sous la direction du même professeur, continuer le travail entrepris ou, sous celle d'un autre professeur, en entreprendre un nouveau. Dans l'un ou l'autre cas, l'étudiant prépare à la fin du trimestre un rapport détaillé du travail exécuté et présente ses résultats sous forme d'affiche.				
36.01 FSG-Département de biochimie				
<b>MCB-15816 N:1 MICROBIOLOGIE CLINIQUE</b>	3cr	A		
		L	3-0-0-6	
Une première partie présente une description du monde des microorganismes, de leur physiologie et de leur écologie ainsi que des notions sur l'antibiothérapie et l'immunologie. Vient ensuite l'étude des principaux pathogènes et des infections qu'ils engendrent.				
30.05 FM-Département de microbiologie		H. Ackermann		
<b>MCB-15903 N:2 MICROBIOLOGIE BUCCALE*</b>	2cr	H		
PR: MCB-10017, BCM-10004 et 40 crédits		LT	2-0-0-4	
Ce cours décrit la microbiologie buccale comme un système écologique. La première moitié est consacrée à l'acquisition de notions fondamentales propres à l'espace buccal. L'autre partie est réservée à l'étude des maladies buccales d'origine bactérienne (la carie dentaire et les maladies de la gencive) et la description du système immunitaire.				
36.01 FSG-Département de biochimie				
<b>MCB-16488 N:2 TRAVAIL EN LABORATOIRE</b>	2cr	AHE		
PR: 55 crédits et approbation du Département de biochimie		A	0-0-6-0	
Afin d'acquérir une expérience pratique reliée de façon complémentaire à son programme d'étude, l'étudiant effectue un séjour de travail dans un laboratoire à l'extérieur du Département. Ce travail ne doit en aucune façon faire l'objet d'un cours de type projet de recherche.				
36.01 FSG-Département de biochimie				
<b>MCB-17100 N:1 MICROBIOLOGIE ET IMMUNOLOGIE</b>	3cr	A		
		LT	2-0-2-5	
Etude des notions fondamentales nécessaires à la compréhension des infections: principales classes de microorganismes, physiologie microbienne, notions de pathogénéité et de ses mécanismes, notions d'épidémiologie des maladies infectieuses. Etude des connaissances de base en immunologie: antigène, anticorps, complément, réponse immunitaire, applications cliniques.				
30.05 FM-Département de microbiologie		R. Guay, R. Letarte		
<b>MCB-17125 N:1 INFECTIOLOGIE</b>	2cr	H		
PR: MCB-17100		LA	1-0-2-3	
Suivant une brève introduction sur les moyens d'agression microbiens, les antibiotiques et les immunisations, les différentes infections sont décrites appareil par appareil. Après une mise en place du contexte clinique, l'accent est mis sur les moyens microbiologiques de diagnostic, la physiopathologie des infections et les critères de choix des traitements antibiotiques. Par les travaux pratiques, on vise trois objectifs: familiariser l'étudiant avec les techniques d'asepsie, démontrer certains mécanismes physiopathologiques et expliquer les principales étapes de diagnostics microbiologiques.				
30.00 Faculté de médecine		J. Joly		
<b>MCB-17425 N:2 MOLECULES ET CELLULES DE L'IMMUNITE</b>	3cr	H		
PR: 40 crédits acquis		L	3-0-0-6	
Tissus et organes de l'immunité. Ontogénie des lymphocytes. Lignées hématopoététiques. Molécules de reconnaissance: les immunoglobulines, le récepteur T, les complexes majeurs d'histocompatibilité. Les molécules d'interactions cellulaires: cytokines et interférons. Le système immunitaire en action: inflammation, immunité humorale et cellulaire.				
36.01 FSG-Département de biochimie		N. Deslauriers		
<b>MCB-17758 N:1 TECHNIQUES MICROBIOLOGIQUES</b>	3cr	A		
		T	1-0-5-3	
CC: MCB-10017				
Techniques et manipulations élémentaires en microbiologie. Caractères morphologiques et physiologiques des micro-organismes. Techniques normalisées en microbiologie (eau, lait, sol, etc.). Applications pratiques en microbiologie.				
36.01 FSG-Département de biochimie				
<b>MCB-17902 N:1 IMMUNOLOGIE MEDICALE</b>	1cr	H		
		LT	1-0-1-1	
L'immunologie est vue selon quatre volets: les concepts et définition de base, le fonctionnement du système immunitaire, l'étude des réactions favorables et adverses du système immunitaire de l'hôte et l'utilisation de l'immunologie à des fins de diagnostic, de prévention et de traitement des maladies infectieuses.				
Bibliographie: BACH, J.F., <i>Immunologie médicale</i> , Flammarion, 1981.				
30.05 FM-Département de microbiologie		R. Letarte		
<b>MCB-17932 N:1 BIBLIOGRAPHIE</b>	1cr	A		
		LT	1-0-2-0	
Ce cours est une introduction à l'utilisation de la littérature scientifique en général ainsi que des principaux outils de travail nécessaires à une recherche bibliographique, notamment les sources de référence spécifiques au domaine de la microbiologie.				
36.01 FSG-Département de biochimie		J.-L. Lavoie		
<b>MCB-17958 N:2 MICROBIOLOGIE-MALADIES INFECTIEUSES*</b>	3cr	A		
		LT	3-0-0-6	
Ce cours a comme objectifs: l'enseignement des notions de base de la microbiologie: classification, morphologie, physiologie et génétique microbienne; l'étude des principales infections bactériennes, virales, fongiques et parasitaires de l'homme: étiologie,				

physiopathologie, manifestations cliniques, diagnostic, épidémiologie, prévention et principes du traitement.

Bibliographie:

PECHÈRE, J.-C., *Les infections*, 2e éd., Edisem, 1983.

30.05

FM-Département de microbiologie

G. Brochu

**MCB-18430 N:1 ATTITUDES FACE A LA RECHERCHE**

1cr H

PR: 40 crédits acquis et approbation du Département L 1-0-0-2

Différents chercheurs seront invités à raconter aux étudiants comment s'est déroulée leur carrière et comment ils voient le travail de recherche. Des lectures obligatoires seront proposées aux étudiants.

Bibliographie:

CHABOT, C., *Une passion: la science*, Saint-Nicolas Est, Multimondes, 1990.

36.01

FSG-Département de biochimie

M. Lavoie

**MCB-18431 N:2 PROJET DE RECHERCHE III**

6cr AHE

PR: 55 crédits et approbation du Département de biochimie M 0-0-14-4

Les étudiants, sous la responsabilité d'un professeur affilié à l'Université, participent activement à un projet de recherche. Ces stages constituent une immersion totale dans un laboratoire de recherche. À la fin du stage, l'étudiant prépare un rapport détaillé du travail exécuté et présente ses résultats sous forme d'affiche.

36.01

FSG-Département de biochimie

**MCB-18466 N:2 LABORATOIRE D'IMMUNOLOGIE**

3cr H

PR: MCB-17425 T 0-0-6-3

Notions d'anatomie: tissus et organes lymphoïdes. Initiation à la culture cellulaire: préparation de suspensions monocellulaires de lymphocytes et de macrophages. Immunisations: dosages immunoenzymatiques des anticorps spécifiques et tests fonctionnels des cellules immunes. Identification de sous-populations lymphoïdes par immunocytochimie. Adsorption ponctuelle.

36.01

FSG-Département de biochimie

N. Deslauriers

**MCB-19083 N:2 APPROCHES MICROB. AUX PROBL. DE L'ENVIRONNEMENT**

2cr A

PR: MCB-10022 LM 2-0-0-4

Étude de cas exemplaires de problèmes de l'environnement et les approches microbiologiques qu'on a envisagées pour trouver des solutions.

36.01

FSG-Département de biochimie

**MCB-19084 N:1 LA TAXINOMIE DES BACTERIES**

1cr H

PR: MCB-10017 L 2-0-0-1

Introduction à la classification d'organismes procaryotes (eubactéries et cyanobactéries) et d'archéobactéries. Historique: développements principaux dans la classification bactérienne. Le concept d'une espèce bactérienne. Descriptions et groupements principaux de bactéries. Taxons supérieurs: taxinomie et phylogénie.

36.01

FSG-Département de biochimie

**MUSÉOLOGIE**

**MSL-18926 N:1 INTRODUCTION A LA MUSEOLOGIE**

3cr AHE

L 3-0-0-6

Survol de l'ensemble des connaissances reliées aux pratiques professionnelles dans le milieu muséal: définition de la muséologie; fonctions de base: conservation, recherche et diffusion; gestion muséale; pratiques professionnelles; muséologie scientifique; interprétation historique; mise en valeur patrimoniale; nouvelles muséologies; architecture des musées; équipement et ressources matérielles; gestion des collections; réalisation d'expositions; public des musées.

39.04

FL-Département d'histoire

P. Dubé

**MUSIQUE**

**MUS-12521 N:2 HARMONIE AU CLAVIER I\***

2cr A

PR: MUS-19032 T 0-0-1-5

Harmonie consonante et dissonante à quatre voix, état fondamental et renversements. Réalisation au clavier de basses données et harmonisation de chants donnés.

34.05

FA-Ecole de musique

**MUS-12522 N:2 HARMONIE AU CLAVIER II\***

2cr H

PR: MUS-12521 T 0-0-1-5

Suite du cours MUS-12521.

34.05

FA-Ecole de musique

**MUS-12523 N:2 HARMONIE I\***

2cr A

PR: MUS-19032 LT 1 1/2-0-1/2-4

Principes fondamentaux de la formation et de l'enchaînement des accords. Harmonie tonale à quatre voix. Réalisation de basses données et harmonisation de chants donnés.

34.05

FA-Ecole de musique

A. Gagnon

**MUS-12524 N:2 HARMONIE II\***

2cr H

PR: MUS-12523 LT 1 1/2-0-1/2-4

Suite du cours MUS-12523.

34.05

FA-Ecole de musique

A. Gagnon

**MUS-12551 N:2 CONTREPOINT MODAL\***

2cr A

PR: MUS-19032 LT 1-0-1-4

Étude des techniques contrapuntiques pratiquées dans le système modal. Exercices à deux, trois et quatre voix, avec et sans chant donné, homophoniques et polyphoniques.

34.05

FA-Ecole de musique

P. Cadrin

**MUS-12552 N:2 CONTREPOINT TONAL\***

2cr A

PR: MUS-19032 LT 1-0-1-4

Étude des techniques contrapuntiques pratiquées dans le système tonal. Exercices à deux, trois et quatre voix, avec et sans chant donné. Imitation, canon, contrepoint renversable.

34.05

FA-Ecole de musique

P. Cadrin

**MUS-12554 N:1 COMPOSITION I\***

3cr AH

IT 0-0-1-8

CC: MUS-14505, MUS-19031

Notions élémentaires de l'écriture musicale et leur application dans les grandes formes de la musique classique. Analyse d'œuvres appropriées. Essais de composition.

34.05

FA-Ecole de musique

A. Gagnon, F. Morel

**MUS-12555 N:1 COMPOSITION II\***

3cr AH

IT 0-0-1-8

PR: MUS-12554

CC: MUS-14507, MUS-19032

Suite du cours MUS-12554.

34.05

FA-Ecole de musique

A. Gagnon, F. Morel

**MUS-12556 N:2 COMPOSITION III\***

3cr AH

IT 0-0-1-8

PR: MUS-12555

CC: MUS-19033

Application, dans l'écriture d'œuvres instrumentales, de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'œuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration).

34.05

FA-Ecole de musique

A. Gagnon, F. Morel

**MUS-12557 N:2 COMPOSITION IV\***

3cr AH

IT 0-0-1-8

PR: MUS-12556

CC: MUS-19034

Application, dans l'écriture d'œuvres instrumentales, de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'œuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration).

34.05

FA-Ecole de musique

A. Gagnon, F. Morel

**MUS-12558 N:2 COMPOSITION V\***

3cr AH

IT 0-0-1-8

PR: MUS-12557

Application, dans l'écriture d'œuvres instrumentales, de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'œuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration).

34.05

FA-Ecole de musique

A. Gagnon, F. Morel

**MUS-12559 N:2 COMPOSITION VI\***

3cr AH

IT 0-0-1-8

PR: MUS-12558

Application, dans l'écriture d'œuvres instrumentales, de divers systèmes de composition.

# MUSIQUE

musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'œuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration).					
34.05 FA-École de musique	A. Gagnon, F. Morel				
<b>MUS-12564 N:2 ORCHESTRATION I</b>	2cr	A			
PR: MUS-12645	LT	0-0-2-4			
Analyse d'œuvres orchestrales. Réalisations de partitions écrites pour différentes formations instrumentales, de l'orchestre de chambre à l'orchestre symphonique.					
34.05 FA-École de musique	F. Morel				
<b>MUS-12565 N:2 ORCHESTRATION II</b>	2cr	H			
PR: MUS-12564	LT	0-0-2-4			
Analyse d'œuvres orchestrales. Réalisations de partitions écrites pour différentes formations instrumentales, de l'orchestre de chambre à l'orchestre symphonique.					
34.05 FA-École de musique	F. Morel				
<b>MUS-12567 N:1 RYTHMIQUE I*</b>	2cr	AH			
	T	0-0-3-3			
Étude d'éléments musicaux et d'éléments du mouvement corporel dans leurs composantes de temps-espace-énergie. Par des expériences sensorielles et motrices, l'étudiant est amené à percevoir, explorer et conceptualiser les qualités expressives du mouvement corporel et de la musique.					
34.05 FA-École de musique	L. Mathieu				
<b>MUS-12568 N:2 RYTHMIQUE II*</b>	2cr	H			
	T	0-0-3-3			
Étude de l'interaction entre la musique et le mouvement corporel. Par l'improvisation et la composition, l'étudiant est amené à développer sa sensibilité, sa créativité et son esprit de synthèse.					
34.05 FA-École de musique	L. Mathieu				
<b>MUS-12573 N:1 EUTONIE I*</b>	3cr	AH			
	T	0-0-4-5			
Étude des composantes du corps humain. Étude et expérience des principes fondamentaux du mouvement selon l'approche pédagogique de Gerda Alexander: prise de conscience de l'état général du corps (état de tension et unité d'ensemble), correction de l'image du corps, développement du sens tactile recherche du tonus musculaire adapté à l'action. L'étudiant est amené à explorer les principes de mouvement étudiés en regard à la pratique instrumentale, vocale et dans le cadre d'études chorégraphiques.					
34.05 FA-École de musique	U. Stuber				
<b>MUS-12574 N:2 EUTONIE II*</b>	3cr	AH			
PR: MUS-12573	TS	0-0-4-5			
Approfondissement de la prise de conscience du corps en situation statique (posture) et dynamique - développement de la force maximale sans entrave des fonctions végétatives - recherche de la normalité du jeu articulaire. L'étudiant est amené à analyser le mouvement humain dans son rapport avec l'environnement (instrument, espace, public) et à faire l'étude de la posture et de la respiration en situation d'interprétation.					
34.05 FA-École de musique	U. Stuber				
<b>MUS-12583 N:1 DANSES ENFANTINES ET FOLKLORIQUES*</b>	3cr	A			
	T	0-0-3-6			
Les danses seront étudiées sous différents aspects: origine, apprentissage et analyse des pas de base, rapport entre la chanson et la danse, entre la forme musicale et chorégraphique, la notation, la bibliographie, la discographie. L'étudiant établira un répertoire de base et sera amené à le compléter par ses créations.					
34.05 FA-École de musique					
<b>MUS-12591 N:1 IMPRESSIONS CORPORELLES I*</b>	2cr	AH			
	T	0-0-3-3			
Initiation au mime fondamental selon l'approche pédagogique de Jacques Lecoq; éducation corporelle, respiration, analyse des mouvements, recherche de la courbe rythmique à l'intérieur d'un thème psychologique ou d'une situation dramatique qui doit être réalisée dans l'expression du corps.					
34.05 FA-École de musique					
<b>MUS-12592 N:2 IMPRESSIONS CORPORELLES II*</b>	2cr	AH			
PR: MUS-12591	T	0-0-3-3			
Poursuite du travail entrepris dans le cours MUS-12591. Recherche des dynamismes des éléments (eau, feu, air, terre), des différents rythmes dans les règnes (minéral, végétal, animal), des matières des corps (papier, fer, huile), des dynamismes des couleurs.					
34.05 FA-École de musique					
<b>MUS-12597 N:2 MISE EN SCENE D'OPERA I*</b>			1cr	A	
			T	0-0-3-0	
Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.					
34.05 FA-École de musique					M. Ducharme
<b>MUS-12598 N:2 MISE EN SCENE D'OPERA II*</b>			1cr	H	
PR: MUS-12597			T	0-0-3-0	
Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.					
34.05 FA-École de musique					M. Ducharme
<b>MUS-12623 N:2 MUSIQUE LITURGIQUE: PRINCIPES</b>			1cr	A	
			L	1-0-0-2	
Exposé et réflexion sur la nature de la liturgie chrétienne et sur l'évolution historique et actuelle des formes de la musique culturelle des chrétiens. Ce cours a pour but d'offrir une information de base sur la nature et la valeur de la liturgie et de dégager sous quelles conditions les musiciens peuvent aujourd'hui contribuer efficacement par leur art aux fins de la liturgie.					
34.05 FA-École de musique					A. Bouchard
<b>MUS-12631 N:1 LITTÉRATURE MUSICALE*</b>			3cr	H	
			L	3-0-0-6	
Panorama d'œuvres s'étendant du Moyen Âge à nos jours. Sensibilisation aux divers genres musicaux. Reconnaissance du timbre des instruments. Étude des grandes formes musicales. Esthétique du compositeur à l'étude vis-à-vis les grands courants de la pensée musicale. Les étudiants admis à un programme de musique ne peuvent s'inscrire à ce cours.					
34.05 FA-École de musique					U. Blanchet
<b>MUS-12633 N:2 PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION MUSICALE</b>			3cr	AH	
			S.	3-0-0-6	
Introduction. Divers points de vue sur l'art: le référentialisme, l'expressionnisme, le formalisme. Conception philosophique fondamentale sur l'art en général (art et sentiment; création esthétique; signification esthétique; expérience esthétique) et sur la musique plus particulièrement (la signification musicale; l'expérience musicale). Application des concepts philosophiques de base à l'éducation musicale.					
Bibliographie: REIMER, B., <i>Une philosophie de l'éducation musicale</i> , Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1976.					
34.05 FA-École de musique					Y. Bédard
<b>MUS-12635 N:1 ELEMENTS D'ESTHETIQUE I</b>			3cr	A	
			L	3-0-0-6	
Définition de l'esthétique et bref aperçu de l'histoire de l'esthétique. Étude des éléments de base en esthétique: de la perception générale à la perception esthétique (expérience esthétique); le rôle des sens et de l'imagination dans cette expérience. Étude de la notion de beau et de la problématique qu'elle pose vis-à-vis l'évolution culturelle des sociétés: la notion de style. Étude de trois phénomènes esthétiques et artistiques: le spectacle, la création, l'interprétation; évolution de ces trois phénomènes.					
34.05 FA-École de musique					
<b>MUS-12636 N:1 ELEMENTS D'ESTHETIQUE II</b>			3cr	H	
PR: MUS-12635			L	3-0-0-6	
Étude de l'art: critères et définition de l'art; place de la musique vis-à-vis les autres arts. Étude spécifique de la musique en éducation musicale et rôle de la musique dans le développement de la personnalité. Étude des phénomènes de la vie psychique dans leur relation avec la vie musicale. Dynamisme des capacités mélodiques, rythmiques et harmoniques. Possibilités et limites de l'apprentissage au cours du développement de l'être humain. Les étudiants admis à un programme de musique ne peuvent s'inscrire à ce cours.					
34.05 FA-École de musique					U. Blanchet
<b>MUS-12637 N:1 PSYCHOMUSICOLOGIE I*</b>			3cr	A	
			L	3-0-0-6	
Objet et histoire de la psychomusicologie. Bases psychologiques de l'apprentissage musical. Rôle de la psychologie en éducation musicale et rôle de la musique dans le développement de la personnalité. Étude des phénomènes de la vie psychique dans leur relation avec la vie musicale. Dynamisme des capacités mélodiques, rythmiques et harmoniques. Possibilités et limites de l'apprentissage au cours du développement de l'être humain. Les étudiants admis à un programme de musique ne peuvent s'inscrire à ce cours.					
34.05 FA-École de musique					U. Blanchet
<b>MUS-12638 N:1 PSYCHOMUSICOLOGIE II</b>			3cr	H	
			L	3-0-0-6	
La perception musicale. La mémoire musicale. Les associations et l'apprentissage de la musique. Les niveaux psychologiques dans l'assimilation du langage musical. Les aptitudes musicales de base. Le pouvoir des tonalités sur la sensibilité. Le sens esthétique: notion, moyens de le préserver et de le cultiver. Incidences pédagogiques des recherches en					

musicologie et en philologie musicale. Les étudiants admis à un programme de musique ne peuvent s'inscrire à ce cours.					
34.05 FA-Ecole de musique	U. Blanchet				
<b>MUS-12645 N:1 INSTRUMENTATION</b>		2cr	H		
	LT		2-0-0-4		
Connaissance des divers générateurs de son utilisés en musique. Histoire, fabrication, mise en vibration, timbre, étendue, mécanisme, technique et utilisation des instruments de l'orchestre traditionnel.					
34.05 FA-Ecole de musique	A. Ferland				
<b>MUS-12651 N:2 ORGANOLOGIE ET ESTHETIQUE*</b>		1cr	AH		
	L		1-0-0-2		
Aperçu des principes essentiels de la facture d'un instrument. Histoire de la facture des origines à nos jours. Les particularités nationales. Documentation sonore.					
34.05 FA-Ecole de musique	A. Bouchard				
<b>MUS-12659 N:1 MUSIQUE ELECTRO-ACOUSTIQUE I*</b>		3cr	A		
	LT		3-0-6-0		
Initiation aux diverses techniques de production utilisées en musique électro-acoustique. Ce cours est principalement centré sur la génération électronique: analogique et numérique.					
34.05 FA-Ecole de musique	N. Parent				
<b>MUS-12660 N:1 MUSIQUE ELECTRO-ACOUSTIQUE II*</b>		3cr	H		
PR: MUS-12659	ALT		3-0-6-0		
Initiation aux diverses techniques de production utilisées en musique électro-acoustique. Ce cours, qui fait suite au cours MUS-12659, est centré sur des méthodes plus avancées de génération et sur les diverses techniques "classiques" de production: enregistrement, mixage, montage, etc.					
34.05 FA-Ecole de musique	N. Parent				
<b>MUS-12664 N:1 BIBLIOGRAPHIE ET TECH. DE TRAVAIL*</b>		3cr	A		
	LT		2-0-2-5		
Comme son titre l'indique, ce cours recouvre deux types d'activités connexes: tout ce qui regarde la connaissance et l'utilisation des ressources d'une bibliothèque universitaire de musique; tout ce qui concerne la connaissance et l'application des techniques de préparation d'un travail écrit.					
34.05 FA-Ecole de musique					
<b>MUS-12682 N:1 BOIS ET CUIVRES I*</b>		2cr	AH		
	T		2-1-0-3		
Cet atelier a pour but de donner aux étudiants une connaissance pratique des bois et des cuivres.					
34.05 FA-Ecole de musique	D. Bircher				
<b>MUS-12683 N:1 BOIS ET CUIVRES II*</b>		2cr	AH		
	T		2-1-0-3		
Cet atelier a pour but de donner aux étudiants une connaissance pratique des bois et des cuivres.					
34.05 FA-Ecole de musique	D. Bircher				
<b>MUS-12684 N:1 INITIATION A LA FLUTE A BEC*</b>		2cr	AH		
	T		2-0-0-4		
Cet atelier a pour but de donner aux étudiants une connaissance pratique de la flûte à bec.					
34.05 FA-Ecole de musique	F. Fischer				
<b>MUS-12709 N:2 HARMONISATION AU PIANO*</b>		2cr	AH		
PR: MUS-19031 OU CC: MUS-19031	I		0-0-1-5		
Ce cours s'adresse aux pianistes. Il vise à rendre les étudiants capables notamment d'accompagner à l'oreille des mélodies folkloriques et enfantines.					
34.05 FA-Ecole de musique	B. Biot				
<b>MUS-12731 N:1 LECTURE A VUE - DECHIFFRAGE I</b>		2cr	AH		
	T		0-0-2-4		
Exercices gradués de déchiffrement rapide de partitions musicales de diverses époques.					
34.05 FA-Ecole de musique					
<b>MUS-12732 N:1 LECTURE A VUE - DECHIFFRAGE II</b>		2cr	AH		
PR: MUS-12731	T		0-0-2-4		
Exercices gradués de déchiffrement rapide de partitions musicales de diverses époques.					
34.05 FA-Ecole de musique					
<b>MUS-12787 N:2 ORGUE - IMPROVISATION</b>		1cr	AH		
	I		1-0-0-2		
Réalisation spontanée d'enchaînements harmoniques. Improvisation de phrases mélodiques. Canon à deux parties, à l'octave (distance: deux temps). Le choral: harmonisation à quatre voix; bicinium (cantus firmus à la partie inférieure); contrepoint à trois parties (cantus firmus à la pédale). Improvisation libre: andante sur un thème donné: exposition du thème, pont modulant, réexposition à la dominante ou au relatif.					
34.05 FA-Ecole de musique					
<b>MUS-13158 N:1 CHANT GREGORIEN I</b>		1cr	A		
	L		1-0-0-2		
Le grégorien: de quoi il s'agit. Formes primitives: récitatifs, psalmodie, courtes antennes. Caractéristiques du répertoire syllabique et quasi-syllabique: accent latin; posé du rythme; rythme libre. Répertoire.					
34.05 FA-Ecole de musique	J.-P. Pinson				
<b>MUS-13159 N:1 CHANT GREGORIEN II</b>		1cr	H		
	L		1-0-0-2		
Étude d'un répertoire plus développé. Le grand rythme. Les formes plus élaborées: choix d'introit et de communions. Les formes ornées: choix de graduels, d'alleluias et de traits. Le répertoire tardif: hymnes; séquences. Répertoire.					
34.05 FA-Ecole de musique	J.-P. Pinson				
<b>MUS-13190 N:1 DIRECTION CHORALE I</b>		2cr	AH		
	LD		2-0-1-3		
Principes de base. La pulsation, ses dimensions, son rôle. Les départs, au levé et au posé. Geste de soutien. Gestes d'arrêt. Travail sur la partition: la pensée du chef de chœur. Pédagogie élémentaire d'apprentissage par audition. Direction d'un canon, d'un chant de folklore harmonisé. Notions de culture vocale: posture, respiration, émission du son, diction, expressivité.					
34.05 FA-Ecole de musique	C. Masson-Bourque				
<b>MUS-13191 N:1 DIRECTION CHORALE II</b>		2cr	AH		
PR: MUS-13190	LD		2-0-1-3		
La métrique. Indépendance des mains. Expressivité de la pulsation (attaque, galbe, nuance, couleur). Changements de pulsation et de tempo (rall. et accelerando). Les syncopes. Pédagogie chorale: travail de répétition, mise au point de l'interprétation d'au moins trois pièces de caractères différents. Notions de pédagogie vocale: reconnaissance des timbres, correction des sonorités, pédagogie de la justesse et de la couleur vocale.					
34.05 FA-Ecole de musique	C. Masson-Bourque				
<b>MUS-13192 N:2 DIRECTION CHORALE III</b>		2cr	AH		
PR: MUS-13191	SD		1-0-2-3		
Séminaire avec travail sur vidéo qui s'adresse aux étudiants qui dirigent un pupitre ou une chorale. Technique de direction chorale, choix du répertoire, préparation de partitions, étude de l'interprétation, technique de répétition. Chaque étudiant dirige au moins trois pièces de styles variés.					
34.05 FA-Ecole de musique	C. Masson-Bourque				
<b>MUS-13193 N:2 DIRECTION D'ORCHESTRE I*</b>		2cr	A		
	LD		1-2-0-3		
Ce cours traite essentiellement de la technique de direction, de l'analyse des partitions, du comportement et de la manière de procéder au cours des répétitions, de la mise en application des connaissances acquises, etc.					
34.05 FA-Ecole de musique	A. Ferland				
<b>MUS-13194 N:2 DIRECTION D'ORCHESTRE II*</b>		2cr	A		
PR: MUS-13193	LD		1-2-0-3		
Ce cours traite essentiellement de la technique de direction, de l'analyse des partitions, du comportement et de la manière de procéder au cours des répétitions, de la mise en application des connaissances acquises, etc.					
34.05 FA-Ecole de musique	A. Ferland				

# MUSIQUE

<b>MUS-13656 N:1 CONNAISSANCE DU CLAVIER I</b>	2cr	AH	I	1-0-0-5	<b>MUS-14505 N:1 FORMATION AUDITIVE I</b>	2cr	AH	T	0-3-2-1
Ce cours s'adresse aux étudiants non pianistes qui ne connaissent pas les principes de base du clavier. Exercices techniques. Enchaînements d'accords. Lecture à vue. Assimilation de pièces courtes de styles variés. Propédeutique non contributive (HD).					Dictées mélodiques extraites du répertoire musical des différentes époques. Solfèges correspondants. Développement du vocabulaire harmonique. Dictées harmoniques basées sur le répertoire des styles baroque et classique.				
34.05 FA-École de musique		B. Biot			34.05 FA-École de musique			G. Simard, É. Paré-Tousignant	
<b>MUS-13657 N:1 CONNAISSANCE DU CLAVIER II</b>	2cr	AH	I	1-0-0-5	<b>MUS-14507 N:1 FORMATION AUDITIVE II</b>	2cr	AH	T	0-3-0-3
Ce cours s'adresse aux étudiants non pianistes. Développement du sens proprioceptif et kinesthésique au piano. Répertoire varié et facile.					PR: MUS-14505				
34.05 FA-École de musique		B. Biot			34.05 FA-École de musique			G. Simard, É. Paré-Tousignant	
<b>MUS-13763 N:1 ATEUER DE PERCUSSION*</b>	2cr	AH	T	0-0-2-4	<b>MUS-14510 N:1 FORMATION AUDITIVE III</b>	2cr	AH	T	0-3-0-3
Ce cours a pour but d'initier les étudiants aux instruments de percussion. Il s'adresse principalement au futur directeur d'harmonie scolaire qui pourra ainsi fournir les éléments nécessaires aux percussionnistes dont il aura la responsabilité.					PR: MUS-14507				
34.05 FA-École de musique		S. Laflamme			Synthèse des cours précédents. Application pratique aux différentes orientations des étudiants.			É. Paré-Tousignant	
<b>MUS-14239 N:2 PIANO-TECHNIQUE NEURO-MUSCULAIRE</b>	3cr*	H	T	3-0-0-6	<b>MUS-14737 N:1 EXPRESSION SONORE I*</b>	3cr	AH	ALT	3-2-0-4
Problématique générale du jeu pianistique. Définition de la technique. Les impératifs musicaux. Le fonctionnement de l'instrument et ses ressources sonores. L'apport de la neuropsychologie contemporaine et des techniques corporelles (Feldenkrais, Alexander, Eutome...).					Ce cours s'adresse aux étudiants n'ayant pas de préparation antérieure mais possédant une oreille musicale et un bon rythme. Formation de base faisant appel à divers moyens: audition, chant, jeu sur petits instruments, improvisation spontanée et préparée. Le cours aborde des concepts fondamentaux liés au rythme, à la mélodie de caractère tonal, à la qualité des sons et à la texture. Les étudiants admis à un programme de musique ne peuvent s'inscrire à ce cours.				
Bibliographie: SLOBODA, J., <i>L'esprit musicien - La psychologie cognitive de la musique</i> , Liège, Éditions Pierre Mardaga, 1985.					34.05 FA-École de musique			S. Asselin	
34.05 FA-École de musique		B. Biot			<b>MUS-14898 N:1 EXPRESSION SONORE II*</b>	3cr	H	ALT	3-2-0-4
<b>MUS-14247 N:1 HISTOIRE DE LA MUSIQUE I*</b>	3cr*	A	LS	3-0-2-4	PR: MUS-14737				
Du chant grégorien à la mort de J.S. Bach. Première partie d'un cours qui présente, pour chaque période de l'histoire de la musique, les éléments stylistiques importants en établissant des rapports avec diverses manifestations culturelles contemporaines. L'étude porte sur un choix limité mais représentatif de pays, d'écoles, de compositeurs, de genres et d'œuvres. Chaque exposé comporte une séance d'explication consacrée à la présentation et à l'audition d'œuvres musicales.					Le cours s'adresse aux étudiants ayant réussi MUS-14737. Il consiste en un approfondissement de la matière vue dans le cours préalable et il aborde quelques nouveaux concepts liés au rythme (départs au posé et au levé, ostinato), à la mélodie (le mode mineur) à la forme (AAAB, ABA, rondo) aux styles de différentes époques, y compris l'initiation à la direction chorale. Les étudiants admis à un programme de musique ne peuvent s'inscrire à ce cours.				
34.05 FA-École de musique		L. Poirier, M.-A. Roberge			34.05 FA-École de musique			S. Asselin	
<b>MUS-14248 N:1 HISTOIRE DE LA MUSIQUE II*</b>	3cr*	H	LS	3-0-2-4	<b>MUS-14899 N:2 DIRECTION CHORALE IV</b>	2cr*	H	SD	1-0-2-3
Du XVIIIe au XXe siècle. Deuxième partie d'un cours dont on trouvera la description à MUS-14247.					PR: MUS-13192				
34.05 FA-École de musique		L. Poirier, M.-A. Roberge			Séminaire avec travail sur vidéo. Ce cours s'adresse aux étudiants qui dirigent une chorale ou un pupitre. Techniques de direction chorale. Direction de chœur avec accompagnement instrumental. Diction de langues étrangères. Direction en lecture à vue. Technique de répétition. Chaque étudiant dirige au moins trois pièces de styles variés.			C. Masson-Bourque	
<b>MUS-14482 N:2 DISSERTATION DE FIN DE BACC.*</b>	3cr	AH	M	0-0-0-9	<b>MUS-14904 N:1 INITIATION A LA GUITARE*</b>	2cr	A	T	2-0-0-4
Recherche et rédaction, sous la direction d'un professeur, d'une dissertation sur un sujet musicologique, permettant à un étudiant de mettre en application les techniques de recherche et de rédaction développées au cours du premier cycle.					Cat atelier a pour but de donner aux étudiants en musique une connaissance pratique de la guitare.				
34.05 FA-École de musique					34.05 FA-École de musique			P. Gerrits	
<b>MUS-14485 N:2 MUSIQUE ET GRANDES EPOQUES DE L'ART</b>	3cr	A	L	3-0-0-6	<b>MUS-14906 N:1 FORMES MUSICALES ET ANALYSE I*</b>	2cr*	A	LT	2-0-0-4
PR: MUS-14247, MUS-14248					PR: MUS-12518				
Ce cours cherche à sensibiliser l'étudiant aux rapports entre la musique et les autres arts, en particulier les Beaux-Arts et la littérature. Du Moyen Âge au XXe siècle, il tend à dégager les principales périodes de l'histoire des arts et les grands thèmes culturels, esthétiques et stylistiques qui les caractérisent.					La méthodologie de l'analyse. Les formes et les principes d'organisation de la musique tonale: la phrase et la période, la forme-lied, les formes avec trio, les formes à variations.				
34.05 FA-École de musique		J.-P. Pinson			Bibliographie: BURKHART, C., <i>Anthology for Musical Analysis</i> , 2nd ed., New York, Holt, Rinehart and Winston, 1972. SCHOENBERG, A., <i>Fundamentals of Musical Composition</i> , London, Faber and Faber, New York, St.Martin's Press, 1967.			F. Morel	
<b>MUS-14488 N:2 MUSIQUE CANADIENNE*</b>	3cr	A	LT	3-0-0-6	<b>MUS-14907 N:1 FORMES MUSICALES ET ANALYSE II*</b>	2cr*	H	LT	2-0-0-4
Ce cours offre un panorama autant de l'histoire que du répertoire de la musique canadienne. Une anthologie annotée d'œuvres prolongera les notions présentées au cours.					PR: MUS-12518				
34.05 FA-École de musique					Les formes et les principes d'organisation de la musique tonale (suite). Les formes contrapuntiques: canon, invention, choral, fugue. Les grandes formes instrumentales: rondo, sonate, concerto, formes dites "libres".				
<b>MUS-14493 N:1 INITIATION A L'ELECTRO-ACOUSTIQUE*</b>	3cr*	AH	LT	3-0-3-3	Bibliographie: BURKHART, C., <i>Anthology for Musical Analysis</i> , 2nd ed., New York, Holt, Rinehart and Winston, 1972.				
Étude des diverses composantes de la chaîne électro-acoustique et des techniques de production qui y sont reliées.									
34.05 FA-École de musique		N. Parent							

- SCHOENBERG, A., *Fundamentals of Musical Composition*, London, Faber and Faber, New York, St. Martin's Press, 1967.**  
 34.05 F. Morel  
 FA-Ecole de musique
- MUS-14910 N:2 BASSE CHIFFREE I** 2cr AH  
 PR: MUS-19032 LT 1/2-0-1-4 1/2  
 Ce cours s'adresse aux clavecinistes, aux organistes et aux pianistes intéressés à la musique ancienne. Etude de l'art d'accompagnement d'une basse chiffrée au clavecin, incluant la façon de chiffrer les accords d'une basse non chiffrée. Développement des réflexes dans la réalisation à vue. Etude théorique de traités historiques.  
 34.05 FA-Ecole de musique
- MUS-14911 N:2 BASSE CHIFFREE II** 2cr AH  
 PR: MUS-14910 LT 1/2-0-1-4 1/2  
 Continuation du travail entrepris au cours MUS-14910. L'accent sera mis sur les principes d'interprétation selon différents styles et différents genres.  
 34.05 FA-Ecole de musique
- MUS-14916 N:2 ARRANGEMENT I** 3cr AH  
 T 1-0-2-6  
 CC: MUS-16466  
 Etude des connaissances et apprentissage des techniques nécessaires à l'arrangeur: registre des instruments, transposition, transcription, etc. Méthodes d'harmonisation utilisées en jazz pour le stage band et pour les petites formations. Analyse harmonique de pièces du répertoire. Travaux pratiques exécutés par les ateliers de jazz.  
 34.05 FA-Ecole de musique
- MUS-14917 N:2 ARRANGEMENT II** 3cr AH  
 PR: MUS-14916 T 1-0-2-6  
 Etude des connaissances et apprentissage des techniques nécessaires à l'arrangeur: registre des instruments, transposition, transcription, etc. Méthodes d'harmonisation utilisées en jazz pour petites et grandes formations. Analyse harmonique de pièces du répertoire. Travaux pratiques exécutés par les ateliers de jazz.  
 34.05 FA-Ecole de musique
- MUS-15268 N:2 LA MUSIQUE POUR PIANO** 2cr A  
 PR: MUS-14248 L 2-0-0-4  
 Etude de l'évolution du répertoire pour piano en accordant une importance particulière à certaines considérations pratiques, notamment la nature et l'envergure des exigences imposées à l'exécutant aussi bien au niveau de la technique qu'à celui de l'interprétation. Depuis 1750 jusqu'à 1850: la fin du Baroque, la période de transition, le Classicisme, le Romantisme.  
 34.05 FA-Ecole de musique
- MUS-15278 N:2 JAZZ: TECHNIQUE DE L'IMPRO. I\*** 3cr AH  
 RT 0-0-1-8  
 Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.). Etude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation de la musique de jazz: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Etude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz: chiffrage et construction des accords; progressions harmoniques; improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation. Travaux individuels à l'instrument avec cassettes. Travaux écrits exigés.  
 34.05 FA-Ecole de musique
- MUS-15279 N:2 JAZZ: TECHNIQUE DE L'IMPRO. II\*** 3cr AH  
 PR: MUS-15278 RT 0-0-1-8  
 Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.). Etude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation de la musique de jazz: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Etude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz: chiffrage et construction des accords; progressions harmoniques; improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation.  
 34.05 FA-Ecole de musique
- MUS-15280 N:2 ATELIERS DE JAZZ I\*** 3cr AH  
 RT 0-2-0-7  
 Etude du répertoire écrit pour petits ensembles de jazz et réalisation des travaux écrits par les étudiants des cours d'arrangement. L'accent est mis sur l'improvisation en vue de développer une meilleure acuité auditive chez l'étudiant. Concerts périodiques et cliniques avec des artistes invités.  
 34.05 FA-Ecole de musique
- MUS-15281 N:2 ATELIERS DE JAZZ II\*** 3cr AH  
 RT 0-2-0-7  
 Etude du répertoire écrit pour petits ensembles de jazz (quatre à huit musiciens) et réalisation des travaux écrits par les étudiants des cours d'arrangement. L'accent est mis sur l'improvisation en vue de développer une meilleure acuité auditive chez l'étudiant. Concerts périodiques et cliniques avec des artistes invités.  
 34.05 FA-Ecole de musique
- MUS-15547 N:2 JAZZ: TECHNIQUE DE L'IMPRO. III\*** 2cr AH  
 PR: MUS-15279 RT 0-0-1-5  
 Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.). Etude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation de la musique de jazz: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Etude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz: chiffrage et construction des accords; progressions harmoniques; improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation. Travaux individuels à l'instrument avec cassettes. Travaux écrits exigés.  
 34.05 FA-Ecole de musique
- MUS-15548 N:2 JAZZ: TECHNIQUE DE L'IMPRO. IV\*** 2cr AH  
 PR: MUS-15547 RT 0-0-1-5  
 Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.). Etude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation de la musique de jazz: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Etude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz: chiffrage et construction des accords; progressions harmoniques; improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation. Travaux individuels à l'instrument avec cassettes. Travaux écrits exigés.  
 34.05 FA-Ecole de musique
- MUS-15549 N:2 ATELIERS DE JAZZ III\*** 3cr AH  
 RT 0-2-0-7  
 Etude du répertoire écrit pour petits ensembles de jazz et réalisation des travaux écrits par les étudiants des cours d'arrangement. L'accent est mis sur l'improvisation en vue de développer une meilleure acuité auditive chez l'étudiant. Concerts périodiques et cliniques avec des artistes invités.  
 34.05 FA-Ecole de musique
- MUS-15583 N:2 ARRANGEMENT III** 2cr A  
 PR: MUS-14917 T 1-0-0-5  
 Etude des connaissances et apprentissage des techniques nécessaires à l'arrangeur: registre des instruments, transposition, transcription, etc. Méthodes d'harmonisation utilisées en jazz pour le stage band et pour les petites formations. Analyse harmonique de pièces du répertoire. Travaux pratiques exécutés par les ateliers de jazz.  
 34.05 FA-Ecole de musique
- MUS-15584 N:2 ARRANGEMENT IV** 2cr H  
 PR: MUS-15583 T 1-0-0-5  
 Etude des connaissances et apprentissage des techniques nécessaires à l'arrangeur: registre des instruments, transposition, transcription, etc. Méthodes d'harmonisation utilisées en jazz pour le stage band et pour les petites formations. Analyse harmonique de pièces du répertoire. Travaux pratiques exécutés par les ateliers de jazz.  
 34.05 FA-Ecole de musique
- MUS-16219 N:2 PROJET ETUDIANT I** 1cr AHE  
 IT 0-0-0-3  
 Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse tout particulièrement en musique. Ce projet doit être autorisé par le directeur du programme et mené sous la direction d'un professeur. Le détail des exigences concernant ce cours est consigné dans un document que l'étudiant peut se procurer auprès de son directeur de programme.  
 34.05 FA-Ecole de musique
- MUS-16220 N:2 PROJET ETUDIANT II** 2cr AHE  
 IT 0-0-0-6  
 Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse tout particulièrement en musique. Ce projet doit être autorisé par le directeur du programme et mené sous la direction d'un professeur. Le détail des exigences concernant ce cours est consigné dans un document que l'étudiant peut se procurer auprès de son directeur de programme.  
 34.05 FA-Ecole de musique
- MUS-16221 N:2 EUTONIE III** 2cr A  
 PR: MUS-12574 ST 0-0-2-4  
 Etude et expérience de la dimension expressive, fonctionnelle, esthétique et éducative du mouvement. L'étudiant sera amené à identifier l'impact de la valeur communicative



<b>MUS-16245 N:1 GRANDS ENSEMBLES II</b>	1cr	AH		<b>MUS-16254 N:1 GRANDS ENSEMBLES XI</b>	1cr	AH
R		0-3-0-0		R		0-3-0-0
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble, tels un orchestre, l'harmonie ou la chorale. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et de la discipline de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.			Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel ou un stage band. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.			
34.05 FA-École de musique			34.05 FA-École de musique			
<b>MUS-16246 N:1 GRANDS ENSEMBLES III</b>	1cr	AH		<b>MUS-16255 N:1 GRANDS ENSEMBLES XII</b>	1cr	AH
R		0-3-0-0		R		0-3-0-0
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble, tels un orchestre, l'harmonie ou la chorale. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.			Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel ou un stage band. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.			
34.05 FA-École de musique			34.05 FA-École de musique			
<b>MUS-16247 N:1 GRANDS ENSEMBLES IV</b>	1cr	AH		<b>MUS-16452 N:2 INSTRUMENT PRINCIPAL A I</b>	4cr	AH
R		0-3-0-0		I		0-3/4-0-11 1/4
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble, tels un orchestre, l'harmonie ou la chorale. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.			Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'œuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.			
34.05 FA-École de musique			34.05 FA-École de musique PRC:17			
<b>MUS-16248 N:1 GRANDS ENSEMBLES V</b>	1cr	AH		<b>MUS-16453 N:2 INSTRUMENT PRINCIPAL A II</b>	4cr	AH
R		0-3-0-0		I		0-3/4-0-11 1/4
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble, tels un orchestre, l'harmonie ou la chorale. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.			Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'œuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.			
34.05 FA-École de musique			34.05 FA-École de musique			
<b>MUS-16249 N:1 GRANDS ENSEMBLES VI</b>	1cr	AH		<b>MUS-16454 N:2 INSTRUMENT PRINCIPAL A III</b>	4cr	AH
R		0-3-0-0		I		0-3/4-0-11 1/4
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble, tels un orchestre, l'harmonie ou la chorale. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.			Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'œuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.			
34.05 FA-École de musique			34.05 FA-École de musique			
<b>MUS-16249 N:1 GRANDS ENSEMBLES VI</b>	1cr	AH		<b>MUS-16455 N:2 INSTRUMENT PRINCIPAL A IV</b>	4cr	AH
R		0-3-0-0		I		0-3/4-0-11 1/4
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble, tels un orchestre, l'harmonie ou la chorale. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.			Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'œuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.			
34.05 FA-École de musique			34.05 FA-École de musique			
<b>MUS-16250 N:1 GRANDS ENSEMBLES VII</b>	1cr	AH		<b>MUS-16456 N:2 INSTRUMENT PRINCIPAL A V</b>	4cr	AH
R		0-3-0-0		I		0-3/4-0-11 1/4
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel ou un stage band. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.			Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'œuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.			
34.05 FA-École de musique			34.05 FA-École de musique			
<b>MUS-16251 N:1 GRANDS ENSEMBLES VIII</b>	1cr	AH		<b>MUS-16457 N:2 INSTRUMENT PRINCIPAL A VI</b>	4cr	AH
R		0-3-0-0		I		0-3/4-0-11 1/4
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel ou un stage band. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.			Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'œuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.			
34.05 FA-École de musique			34.05 FA-École de musique			
<b>MUS-16252 N:1 GRANDS ENSEMBLES IX</b>	1cr	AH		<b>MUS-16458 N:2 ACCOMPAGNEMENT V*</b>	1cr	AH
R		0-3-0-0		R		0-1/2-0-2 1/2
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel ou un stage band. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.			Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.			
34.05 FA-École de musique			34.05 FA-École de musique			
<b>MUS-16253 N:1 GRANDS ENSEMBLES X</b>	1cr	AH		<b>MUS-16459 N:2 ACCOMPAGNEMENT VI*</b>	1cr	AH
R		0-3-0-0		R		0-1/2-0-2 1/2
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel ou un stage band. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.			Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.			
34.05 FA-École de musique			34.05 FA-École de musique			

# MUSIQUE

<b>MUS-16460 N:2 INSTRUMENT SECONDAIRE I</b>	2cr	AH				musical d'oeuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.
			I	0-1-0-5	34.05	PRC:17
					FA-École de musique	
Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. Ce cours est offert à trois étudiants à raison d'une heure par semaine, sur recommandation du directeur de programme auprès du directeur de l'École.						
					34.05	
					FA-École de musique	
<b>MUS-16461 N:2 INSTRUMENT SECONDAIRE II</b>	2cr	AH				
			I	0-1-0-5	34.05	
					FA-École de musique	
Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. Ce cours est offert à trois étudiants à raison d'une heure par semaine, sur recommandation du directeur de programme auprès du directeur de l'École.						
					34.05	
					FA-École de musique	
<b>MUS-16462 N:2 INSTRUMENT SECONDAIRE III</b>	2cr	AH				
			I	0-1-0-5	34.05	
					FA-École de musique	
Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. Ce cours est offert à trois étudiants à raison d'une heure par semaine, sur recommandation du directeur de programme auprès du directeur de l'École.						
					34.05	
					FA-École de musique	
<b>MUS-16463 N:2 INSTRUMENT SECONDAIRE IV</b>	2cr	AH				
			I	0-1-0-5	34.05	
					FA-École de musique	
Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. Ce cours est offert à trois étudiants à raison d'une heure par semaine, sur recommandation du directeur de programme auprès du directeur de l'École.						
					34.05	
					FA-École de musique	
<b>MUS-16464 N:2 INSTRUMENT SECONDAIRE V</b>	2cr	AH				
			I	0-1-0-5	34.05	
					FA-École de musique	
Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. Ce cours est offert à trois étudiants à raison d'une heure par semaine, sur recommandation du directeur de programme auprès du directeur de l'École.						
					34.05	
					FA-École de musique	
<b>MUS-16465 N:2 INSTRUMENT SECONDAIRE VI</b>	2cr	AH				
			I	0-1-0-5	34.05	
					FA-École de musique	
Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. Ce cours est offert à trois étudiants à raison d'une heure par semaine, sur recommandation du directeur de programme auprès du directeur de l'École.						
					34.05	
					FA-École de musique	
<b>MUS-16466 N:2 JAZZ: SCHEMAS HARMONIQUES*</b>	3cr	A				
			RT	0-2-0-7	34.05	
					FA-École de musique	
Initiation et apprentissage des matériaux harmoniques utilisés en jazz. Étude et analyse des modes et des gammes sur les schémas harmoniques. Travaux pratiques. Construction de mélodies sur des schémas harmoniques. Principes d'écriture pour la section rythmique. Connaissance des instruments transpositeurs. Substitutions d'accords.						
					34.05	
					FA-École de musique	
<b>MUS-16468 N:2 SOLO AVEC ORCHESTRE</b>	2cr	AH				
			IR	0-1-0-5	34.05	
					FA-École de musique	
Exécution en public d'une oeuvre instrumentale avec orchestre.						
					34.05	
					FA-École de musique	
<b>MUS-16477 N:2 ENTRETIEN D'INSTRUMENTS A VENT*</b>	2cr	AH				
			LT	2-0-2-2	34.05	
					FA-École de musique	
L'objectif de ce cours vise à donner aux étudiants qui le suivent une connaissance approfondie du mécanisme des différents instruments et de l'entretien particulier à chacun ainsi que des réparations mineures susceptibles d'en assurer le bon fonctionnement.						
					34.05	
					FA-École de musique	
<b>MUS-16480 N:2 INSTRUMENT PRINCIPAL B I</b>	4cr	AH				
			I	0-3/4-0-11/4	34.05	
					FA-École de musique	
Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu						
					34.05	
					FA-École de musique	
<b>MUS-16481 N:2 INSTRUMENT PRINCIPAL B II</b>	4cr	AH				
			I	0-3/4-0-11/4	34.05	
					FA-École de musique	
Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'oeuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.						
					34.05	
					FA-École de musique	
<b>MUS-16482 N:2 INSTRUMENT PRINCIPAL B III</b>	4cr	AH				
			I	0-3/4-0-11/4	34.05	
					FA-École de musique	
Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'oeuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.						
					34.05	
					FA-École de musique	
<b>MUS-16483 N:2 INSTRUMENT PRINCIPAL B IV</b>	4cr	AH				
			I	0-3/4-0-11/4	34.05	
					FA-École de musique	
Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'oeuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.						
					34.05	
					FA-École de musique	
<b>MUS-16484 N:2 INSTRUMENT PRINCIPAL B V</b>	4cr	AH				
			I	0-3/4-0-11/4	34.05	
					FA-École de musique	
Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'oeuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.						
					34.05	
					FA-École de musique	
<b>MUS-16485 N:2 INSTRUMENT PRINCIPAL B VI</b>	4cr	AH				
			I	0-3/4-0-11/4	34.05	
					FA-École de musique	
Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'oeuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.						
					34.05	
					FA-École de musique	
<b>MUS-16489 N:2 DANSE AU PRIMAIRE: DIDACTIQUE*</b>	3cr	H				
			LTS	2-0-2-5	34.05	
					FA-École de musique	
Apprentissage des éléments théoriques et pratiques inhérents à l'enseignement de la danse dans les écoles primaires du système scolaire du Québec.						
					L. Mathieu	
					34.05	
					FA-École de musique	
<b>MUS-16592 N:2 HISTOIRE DU JAZZ</b>	3cr	AH				
			L	3-0-0-6	34.05	
					FA-École de musique	
Identifier les styles de jazz des origines à nos jours et établir les rapports qui existent entre cette musique et la société. Ecoute plus approfondie de musiciens essentiels (Ellington, Parker, Davis, Coltrane, Braxton). Evolution du rôle des instruments. Définition de certains termes (musique improvisée, musique afro-américaine, funky, soul). Le jazz comme industrie. Formulations de problématiques (par exemple, quelles sont les conditions d'apparition d'un jazz québécois spécifique?). Le cours diffuse une discographie abondante et fait place à des travaux de recherche.						
					34.05	
					FA-École de musique	
<b>MUS-16976 N:2 ATELIER ELECTRO-ACOUSTIQUE</b>	2cr	AH				
					34.05	
					FA-École de musique	
Cet atelier est orienté vers la production musicale. Utilisation de toutes les techniques de génération et de transformation disponibles, y compris celle avec ordinateur. Attention particulière accordée à la musique électro-acoustique mixte "live performance" et à la production multidisciplinaire (répertoire et création). Rencontres individuelles et travaux pratiques individualisés en studio ou en répétition.						
					34.05	
					FA-École de musique	
<b>MUS-17010 N:2 LA MUSIQUE DE 1150 A 1550</b>	3cr					
			L	3-0-0-6	34.05	
					FA-École de musique	
Histoire de la musique polyphonique religieuse et profane, de l'École de Notre-Dame de Palestrina. Étude de l'évolution de la notation, du langage; de la fixation et du développement des genres et formes cultivés. Le rôle des principaux compositeurs dans la formation d'écoles nationales.						
					34.05	
					FA-École de musique	

MUS-17011 N:2 LA MUSIQUE DE 1550 A 1750	3cr			MUS-17458 N:2 ACCOMPAGNEMENT VI	1cr	AH
PR: MUS-14247, MUS-14248	L	3-0-0-6			R	0-1/2-0-2 1/2
Histoire de la musique vocale et instrumentale, de Cipriano de Rore à Bach et Handel. Les facteurs culturels et intellectuels ayant présidé à la formation du style baroque en Italie, du classicisme en France. La confluence des styles dans les œuvres de Bach et Handel.				Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.		
34.05 FA-École de musique				34.05 FA-École de musique		
MUS-17014 N:2 LA MUSIQUE DE 1750 A 1850	3cr			MUS-17459 N:2 ACCOMPAGNEMENT VII	1cr	AH
PR: MUS-14247, MUS-14248	L	3-0-0-6			R	0-1/2-0-2 1/2
Histoire de la musique instrumentale et vocale, des fils de Bach à Liszt. Les réalisations musicales de Haydn, Mozart, Beethoven, Schubert, Schumann, Berlioz, Chopin, Liszt et autres. Les notions de classicisme et de romantisme. L'essor du style et le concept de forme artistique. Les influences.				Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.		
34.05 FA-École de musique				34.05 FA-École de musique		
MUS-17016 N:2 LA MUSIQUE DE 1850 A 1950	3cr			MUS-17460 N:2 ACCOMPAGNEMENT IX	1cr	AH
PR: MUS-14247, MUS-14248	L	3-0-0-6			R	0-1/2-0-2 1/2
Histoire de la musique vocale et instrumentale de Wagner à Stockhausen. Les concepts musicaux. Les écoles et leurs influences. Les compositeurs principaux: idées et œuvres.				Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.		
34.05 FA-École de musique				34.05 FA-École de musique		
MUS-17388 N:2 EDUCATION MUSICALE: DIDACTIQUE	2cr	H		MUS-17461 N:2 ACCOMPAGNEMENT X	1cr	AH
	LTS	3-0-2-1			R	0-1/2-0-2 1/2
Introduction aux données fondamentales de l'éducation musicale que l'on retrouve dans le système scolaire du Québec.				Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.		
34.05 FA-École de musique			R. Ringuette	34.05 FA-École de musique		
MUS-17389 N:2 EDUCATION MUSICALE: STAGE	2cr	H		MUS-17462 N:2 ACCOMPAGNEMENT XI	1cr	AH
	G	0-0-5-1			R	0-1/2-0-2 1/2
CC: MUS-17388				Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.		
Applications des notions acquises en MUS-17388 dans les écoles primaires du système scolaire du Québec.				34.05 FA-École de musique		
34.05 FA-École de musique			R. Ringuette	MUS-17463 N:2 ACCOMPAGNEMENT XII	1cr	AH
MUS-17390 N:2 ORCHESTRE D'HARMONIE: DIDACTIQUE	2cr	H			R	0-1/2-0-2 1/2
PR: MUS-12682	LTS	3-1-0-2		Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.		
Apprentissage des éléments théoriques et pratiques inhérents au fonctionnement d'un programme d'enseignement instrumental (orchestre d'harmonie) à l'école.				34.05 FA-École de musique		
34.05 FA-École de musique			D. Bircher	MUS-17464 N:2 MUSIQUE DE CHAMBRE B I*	2cr*	AH
MUS-17391 N:2 STAGE D'ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE*	3cr*	H			R	1-1-0-4
	G	0-0-8-1		Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'œuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble).		
Application des notions d'orchestre d'harmonie dans les écoles secondaires du système scolaire du Québec.				34.05 FA-École de musique		
34.05 FA-École de musique			D. Bircher	MUS-17465 N:2 MUSIQUE DE CHAMBRE B II*	2cr*	AH
MUS-17392 N:2 LE CHANT A L'ECOLE: DIDACTIQUE*	2cr	H			R	1-1-0-4
	LTS	2-0-1-3		Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'œuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble).		
Étude des techniques d'animation et du matériel pédagogique (répertoire) qui utilisent la voix et le chant comme moyen d'éducation musicale chez l'enfant d'âge scolaire.				34.05 FA-École de musique		
34.05 FA-École de musique			C. Masson-Bourque	MUS-17466 N:2 MUSIQUE DE CHAMBRE B III*	2cr*	AH
MUS-17397 N:2 STAGE D'ENSEIGNEMENT AU PRIMAIRE*	3cr*	H			R	1-1-0-4
	G	0-0-8-1		Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'œuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble).		
Application des notions de didactique dans les écoles primaires du système scolaire du Québec.				34.05 FA-École de musique		
34.05 FA-École de musique			J.-P. Despains	MUS-17467 N:2 MUSIQUE DE CHAMBRE B IV*	2cr*	AH
MUS-17432 N:1 L'INDUSTRIE DE LA MUSIQUE	3cr*	H			R	1-1-0-4
	L	3-0-0-6		Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'œuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble).		
L'organisation d'un spectacle: le producteur, l'agent, les contrats, le marketing. La publication d'une composition: relations éditeur-compositeur, le manuscrit, le contrat, notions de base sur l'imprimerie. L'enregistrement d'un disque: le producteur, la prise de son, la pochette, la mise en marché, les droits d'exécution. Les subventions. Le CAPAC et la SDE. Professions reliées à la musique.				34.05 FA-École de musique		
34.05 FA-École de musique			P. Gerrits			

# MUSIQUE

MUS-17468 N:2 MUSIQUE DE CHAMBRE B V*	2cr	AH					
	R	1-1-0-4					
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble).							
34.05							
FA-Ecole de musique							
MUS-17469 N:2 MUSIQUE DE CHAMBRE B VI*	2cr	AH					
	R	1-1-0-4					
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble).							
34.05							
FA-Ecole de musique							
MUS-17674 N:2 PRIN. FOND. DE DANSE: THEORIE-PRAT.	3cr	AH					
PR: MUS-12567	LTS	1-0-3-5					
Connaissance des éléments constitutifs du phénomène de la danse et de leurs qualités expressives par le développement de l'aptitude de l'étudiant à les percevoir, les explorer, les exploiter, les décrire, les analyser et les conceptualiser. De plus, le cours vise à développer l'intégration sociale de l'étudiant en le rendant réceptif aux autres et en lui donnant le goût de s'exprimer et de communiquer par la danse.							
34.05							
FA-Ecole de musique				L. Mathieu			
MUS-17675 N:2 DANSE: COMPOSITION	3cr	AH					
PR: MUS-12573, MUS-17674	TRS	0-3-3-3					
Etude des éléments fondamentaux de composition en danse et leur application dans des réalisations d'oeuvres chorégraphiques (solo, duo, trio, etc.). Analyse d'oeuvres chorégraphiques appropriées. Etude du processus de création, de la relation musique/mouvement. Etude de la valeur communicative des principes de mouvements issus de l'autonomie.							
34.05							
FA-Ecole de musique				L. Mathieu, U. Stuber			
MUS-17922 N:1 CHANT GREGORIEN III	1cr	H					
PR: MUS-13159	L	1-0-0-2					
Analyse rythmique et maîtrise du rythme composé par la pratique de la chironomie. Grand rythme. Apodose et protase. Le style mélismatique. Apprentissage du style orné. Psalmodie solennelle. La direction. Examen des répertoires représentatifs d'époques diverses par la lecture à vue et l'écoute de disques. L'esthétique de Solesmes.							
34.05							
FA-Ecole de musique							
MUS-17924 N:2 PSYCHO. DE L'APPRENTISSAGE ET ED. MUS.*	3cr	A					
	L	3-0-0-6					
À partir des grands courants de l'éducation musicale qui se sont inspirés des théories relatives au maturationalisme, constructivisme, behaviorisme et à la psychanalyse, et à la lumière des connaissances actuelles en neuropsychologie fonctionnelle, étude du développement musical aux points de vue psychomoteur, affectif, perceptif, cognitif.							
34.05							
FA-Ecole de musique				J.-P. Despins			
MUS-17940 N:2 ATELIER D'OPERA A-I	1cr	AH					
	RT	0-0-2-1					
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.							
34.05							
FA-Ecole de musique				Équipe de professeurs			
MUS-17941 N:2 ATELIER D'OPERA A-II	1cr	AH					
	RT	0-0-2-1					
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.							
34.05							
FA-Ecole de musique				Équipe de professeurs			
MUS-17942 N:2 ATELIER D'OPERA A-III	1cr	AH					
	RT	0-0-2-1					
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.							
34.05							
FA-Ecole de musique				Équipe de professeurs			
MUS-17943 N:2 ATELIER D'OPERA A-IV	1cr	AH					
	RT	0-0-2-1					
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.							
34.05							
FA-Ecole de musique				Équipe de professeurs			
MUS-17944 N:2 ATELIER D'OPERA A-V	1cr	AH					
	RT	0-0-2-1					
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.							
34.05							
FA-Ecole de musique				Équipe de professeurs			
MUS-17945 N:2 ATELIER D'OPERA A-VI	1cr	AH					
	RT	0-0-2-1					
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.							
34.05							
FA-Ecole de musique				Équipe de professeurs			
MUS-17946 N:2 ATELIER D'OPERA B-I	2cr	AH					
	RT	0-0-4-2					
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.							
34.05							
FA-Ecole de musique				Équipe de professeurs			
MUS-17947 N:2 ATELIER D'OPERA B-II	2cr	AH					
	RT	0-0-4-2					
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.							
34.05							
FA-Ecole de musique				Équipe de professeurs			
MUS-17948 N:2 ATELIER D'OPERA B-III	2cr	AH					
	RT	0-0-4-2					
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.							
34.05							
FA-Ecole de musique				Équipe de professeurs			
MUS-17949 N:2 ATELIER D'OPERA B-IV	2cr	AH					
	RT	0-0-4-2					
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.							
34.05							
FA-Ecole de musique				Équipe de professeurs			
MUS-17950 N:2 ATELIER D'OPERA B-V	2cr	AH					
	RT	0-0-4-2					
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.							
34.05							
FA-Ecole de musique				Équipe de professeurs			
MUS-17951 N:2 ATELIER D'OPERA B-VI	2cr	AH					
	RT	0-0-4-2					
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.							
34.05							
FA-Ecole de musique				Équipe de professeurs			
MUS-18177 N:2 PEDAGOGIE DES CORDES I	3cr	A					
	LTD	3-1-0-5					
À l'issue du cours, l'étudiant saura enseigner les bases du jeu du violon et de l'alto, en groupe ou individuellement. Etude de la pédagogie des mouvements de base, posture et tenue, jeu de l'archet, jeu du bras gauche. Composition d'exercices et de répertoire pertinents.							
Bibliographie:							
ROLLAND, P., <i>L'enseignement du mouvement dans le jeu des cordes</i> , traduction de Chantal Masson-Bourque, PUL, 1990.							
34.05							
FA-Ecole de musique				C. Masson-Bourque			
MUS-18178 N:2 MISE EN SCENE D'OPERA III*	1cr	A					
PR: MUS-12598	T	0-0-3-0					
Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.							
34.05							
FA-Ecole de musique				M. Ducharme			

MUS-18179 N:2 MISE EN SCENE D'OPERA IV	1cr	H	défauts. Connaissance du répertoire en fonction d'objectifs précis. Méthodes cliniques. Programme d'une leçon, d'un trimestre de cours.
PR: MUS-18178	T	0-0-3-0	Bibliographie:
Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.			ROLLAND, P., <i>L'enseignement du mouvement dans le jeu des cordes</i> , traduction de Chantal Masson-Bourque, PUL, 1990.
34.05 FA-École de musique			C. Masson-Bourque
MUS-18478 N:2 PEDAGOGIE DU PIANO I	3cr	A	MUS-18911 N:1 PORTRAIT DE COMPOSITEURS QUEBECOIS
LT	3-3-0-3	L	3cr
Ce cours vise à rendre le futur professeur de piano capable d'enseigner à des élèves de niveau "élémentaire". L'étudiant sera amené à développer ses connaissances et son sens critique à l'égard du matériel pédagogique, du répertoire des principales époques, des styles, des éditions, pour l'enseignement individuel et en groupe.			3-0-0-6
34.05 FA-École de musique			P. Gerrits
MUS-18479 N:2 PEDAGOGIE DU PIANO II	3cr	H	MUS-18912 N:1 POSE DE LA VOIX PARLEE ET CHANTEE
LT	3-3-0-3	LT	3cr
Ce cours vise à rendre le futur professeur de piano capable d'enseigner à des élèves de niveau "intermédiaire". Voir les éléments énumérés en "Pédagogie du piano I" auxquels s'ajoutent différents procédés pédagogiques propres à ce niveau, notamment l'utilisation d'un laboratoire de pianos électroniques.			AH
34.05 FA-École de musique			2-0-1-6
MUS-18480 N:2 MISE EN SCENE D'OPERA V	1cr	A	MUS-18913 N:1 ENREGISTREMENT MULTIPISTE
PR: MUS-18179	T	0-0-3-0	3cr
Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.			A
34.05 FA-École de musique			LT
MUS-18481 N:2 MISE EN SCENE D'OPERA VI	1cr	A	2-0-1-6
PR: MUS-18480	T	0-0-3-0	Initiation aux techniques d'enregistrement multipiste, notamment avec utilisation du système MIDI. Etude du protocole MIDI et de ses possibilités de traitement par l'informatique. Ateliers d'apprentissage des principaux appareils reliés à cette technologie. Survol des différentes applications de l'enregistrement multipiste dans l'industrie musicale: disque, cinéma, vidéo, etc.
Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.			34.05 FA-École de musique
34.05 FA-École de musique			MUS-18936 N:2 ORGANOLOGIE (OCCIDENT 1550-1750)
MUS-18720 N:2 ATEUER DE MUSIQUE CONTEMPORAINE A	1cr	AH	3cr
RT	0-0-1-2	LT	H
Ce cours s'adresse aux chanteurs et aux instrumentistes désireux d'aborder et d'approfondir le langage ou le vocabulaire spécifique du répertoire contemporain, par l'étude et l'exécution d'oeuvres caractéristiques des différentes écoles d'écriture actuelle.			2-0-1-6
34.05 FA-École de musique			F. Fischer
MUS-18721 N:2 ATELIER DE MUSIQUE CONTEMPORAINE B	2cr	AH	MUS-19026 N:1 NEUROPEDAGOGIE DE LA MUSIQUE: INTRODUCTION
RT	0-0-2-4	LT	3cr
Ce cours s'adresse aux chanteurs et aux instrumentistes désireux d'aborder et d'approfondir le langage ou le vocabulaire spécifique du répertoire contemporain, par l'étude et l'exécution d'oeuvres caractéristiques des différentes écoles d'écriture actuelle.			H
34.05 FA-École de musique			3-0-0-6
MUS-18854 N:1 FORMATION AUDITIVE COMPLEMENTAIRE	2cr	AH	MUS-19027 N:2 DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE ET ED. MUS.
T	0-3-2-1	LT	3cr
Approfondissement des éléments suivants: les intervalles, les accords de base avec leurs renversements. Intégration de ces éléments dans un contexte mélodique et harmonique. Sensibilisation aux principales fonctions tonales. Propédeutique non contributive (HD).			H
34.05 FA-École de musique			PR: MUS-17924
MUS-18909 N:1 ENREGISTREMENT STEREOPHONIQUE	3cr	H	3-0-0-6
LT	2-0-1-6	LT	Première étape: étude de techniques et du matériel pédagogique qui utilisent les instruments de type Orff comme moyen d'initier l'enfant aux principaux concepts musicaux. Deuxième étape: apprendre à diagnostiquer un problème d'apprentissage et de comportement et à élaborer un plan d'intervention.
Ce cours a pour objectifs d'initier les étudiants aux médias d'enregistrement et de diffusion de la musique et d'ouvrir la voie à des carrières en ce domaine. Il offre une formation théorique et pratique dans les matières suivantes: acoustique des salles, principes d'électronique appliquée en audio, connaissance et utilisation des appareils professionnels d'une chaîne d'enregistrement stéréophonique, couplage acoustique des micros et esthétique de la prise de son, étapes et méthodes de production sonore.			34.05 FA-École de musique
34.05 FA-École de musique			J.-P. DesPins
MUS-18910 N:2 PEDAGOGIE DES CORDES II	3cr	H	MUS-19028 N:1 MUSIQUE ET TECHNOLOGIE
PR: MUS-18177	LTD	3-1-0-5	3cr
À l'issue du cours, l'étudiant saura planifier le travail au violon ou à l'alto d'un élève ou d'un groupe d'élèves, choisir la méthode et le répertoire appropriés, remédier aux principaux			AH
			LT
			3-0-0-6
			En partant du disque, du texte ou du vidéo, diverses réflexions sont présentées dans le but de parvenir à une évaluation critique de l'impact de la technologie sur l'ensemble des activités de création musicale, que ce soit sur le plan de la composition, de l'interprétation, de la diffusion ou de l'enseignement.
			34.05 FA-École de musique
			N. Parent
			MUS-19029 N:2 HARMONIE III
			2cr
			A
			PR: MUS-12524
			T
			1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> -0 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> -4
			Suite du cours MUS-12524.
			34.05 FA-École de musique
			A. Gagnon

## PASTORALE

MUS-19030 N:2 HARMONIE IV	2cr	H	d'un nouveau professeur, en entreprendre un nouveau. L'étudiant présente un rapport écrit détaillé et présente oralement ses résultats.		
PR: MUS-19029	T	1 1/2-0-1/2-4	30.02		J.-P. Tremblay
Suite du cours MUS-19029.			FM-Département d'anatomie		
34.05					
FA-Ecole de musique					
MUS-19031 N:2 ANALYSE ET ECRITURE I	3cr	A			
PR: MUS-14505 OU	LT	1-0-2-6			
CC: MUS-14505					
Analyse: éléments d'analyse mélodique (mélodies grégoriennes, mélodies savantes de toutes époques, folklore de diverses régions); les genres homophones basés sur la récurrence (ostinato, thème et variations, etc.). Ecriture: contrepoint élémentaire à deux voix (les cinq espèces); éléments de basse chiffrée dans le style choral; composition de pastiches des œuvres analysées.					
34.05					P. Cadrin
FA-Ecole de musique					
MUS-19032 N:2 ANALYSE ET ECRITURE II	3cr	H			
PR: MUS-19031	LT	1-0-2-6			
Analyse: les genres homophones (mouvements de danse, aria, rondo); les genres imitatifs simples (de l'invention à la fugue). Ecriture: contrepoint tonal à deux voix; harmonie diatonique; éléments d'écriture instrumentale; composition de pastiches des œuvres analysées.					
34.05					P. Cadrin, F. Morel
FA-Ecole de musique					
MUS-19033 N:2 ANALYSE ET ECRITURE III	3cr	A			
PR: MUS-19032	LT	1-0-2-6			
Analyse: la sonate; le rondo-sonate; le concerto. Ecriture: harmonie chromatique; composition de pastiches des œuvres analysées.					
34.05					P. Cadrin, F. Morel
FA-Ecole de musique					
MUS-19034 N:2 ANALYSE ET ECRITURE IV	3cr	H			
PR: MUS-19033	LT	1-0-2-6			
Analyse: réinterprétation des formes traditionnelles au XXe siècle; nouveaux principes de structuration; influence des traditions folkloriques et savantes non occidentales (v.g. musiques de l'Inde, du Japon, etc.); néomodernité; polytonalité; gammes symétriques; système sériel. Ecriture: contrepoint chromatique à deux voix; composition de pastiches des œuvres analysées.					
34.05					P. Cadrin, F. Morel
FA-Ecole de musique					
MUS-19035 N:2 CONTREPOINT I	2cr	H			
PR: MUS-19031	T	1-0-0-5			
Contrepoint simple. Contrepoint à deux voix: les cinq espèces. Contrepoint à trois voix: rondes, blanches, noires, syncopes, mélanges.					
34.05					A. Gagnon
FA-Ecole de musique					
MUS-19036 N:2 CONTREPOINT II	2cr	A			
PR: MUS-19035	T	1-0-0-5			
Contrepoint simple. Contrepoint à trois voix: fleuri. Contrepoint à quatre voix: rondes, blanches, noires, syncopes, grand mélange.					
34.05					A. Gagnon
FA-Ecole de musique					
MUS-19037 N:2 CONTREPOINT III	2cr	H			
PR: MUS-19036	T	1-0-0-5			
Contrepoint simple. Contrepoint à quatre voix: fleuri. Contrepoint renversable. Contrepoint en imitation.					
34.05					A. Gagnon
FA-Ecole de musique					

## NEUROBIOLOGIE

NRB-18208 N:2 PROJET RECHERCHE NEUROBIOLOGIE I	3cr	AHE			
PR: 60 crédits et approbation	M	0-0-7-2			
Les étudiants, sous la responsabilité d'un professeur de neurobiologie, participent à un projet de recherche convenant à leurs aspirations. A la fin du trimestre, l'étudiant présente ses résultats sous forme d'un rapport détaillé.					
30.02					J.-P. Tremblay
FM-Département d'anatomie					
NRB-18209 N:2 PROJET RECHERCHE NEUROBIOLOGIE II	3cr	AHE			
PR: NRB-18208	M	0-0-7-2			
Les étudiants qui ont satisfait aux exigences du cours "Projet recherche Neurobiologie I" peuvent, sous la direction du même professeur, continuer le travail entrepris ou, sous celle					

## PASTORALE

PST-18076 N:1 INITIATION A L'ANIMATION PASTORALE	3cr	A			
	LT	3-0-0-6			
Les attitudes fondamentales du pasteur chrétien. Les activités nécessaires à la croissance d'une communauté chrétienne: définitions et principes d'action. Évangélisation, éducation de la foi, sacramentalisation, animation communautaire, engagement social.					
38.00					
Faculté de théologie					
PST-18077 N:1 LA FOI CHRETIENNE	3cr	H			
	LT	3-0-0-6			
Le mystère du salut. La mission de Jésus, Christ et Seigneur. La prédication évangélique. Le mystère pascal. L'Esprit-Saint. Signification du Christ pour l'Eglise et le monde.					
38.00					
Faculté de théologie					
PST-18078 N:2 METHODES EN ANIMATION PASTORALE	3cr	A			
	LT	3-0-0-6			
Initiation à l'analyse des besoins d'un milieu. Initiation à la planification et à l'évaluation du travail pastoral. Initiation à l'animation des groupes.					
38.00					
Faculté de théologie					
PST-18079 N:2 SUPERVISION D'ACTIVITE PASTORALE	3cr	A			
	G	1-0-0-8			
Supervision d'une activité réalisée sur le terrain en vue d'aider l'étudiant à évaluer la qualité de ses habiletés dans un champ déterminé de la pastorale.					
38.00					
Faculté de théologie					
PST-18080 N:2 LES LAIQUES ET LA MISSION DE L'EGUSE*	3cr	H			
	LT	3-0-0-6			
Fondements de la mission des laïques. Divers champs d'engagement: les communautés ecclésiales, la famille, le monde des jeunes, le milieu social. Organisations et mouvements.					
38.00					
Faculté de théologie					
PST-18081 N:1 L'EGUSE LOCALE	3cr	H			
	LT	3-0-0-6			
Le mystère et la mission de l'Eglise. Histoire de l'Eglise de Québec depuis Vatican II, état de la situation actuelle et défis nouveaux. Diversité et complémentarité des ministères. L'Eglise dans une société pluraliste.					
38.00					
Faculté de théologie					
PST-18082 N:1 MORALE CHRETIENNE ET VECU PASTORAL	3cr	A			
	LT	3-0-0-6			
Valeurs humaines, valeurs chrétiennes. Attitudes pastorales face à certaines situations: divorce et remariage, homosexualité, avortement, etc. Droit canonique et action pastorale.					
38.00					
Faculté de théologie					
PST-18083 N:2 LES SACREMENTS D'INITIATION*	3cr	E			
	LT	3-0-0-6			
Baptême, Eucharistie, Confirmation comme sacrements d'initiation. Leurs rapports entre eux, à la vie chrétienne et à la communauté chrétienne initiatrice. Les dimensions évangélistique, catéchétique, missionnaire de cette pratique pastorale.					
38.00					
Faculté de théologie					
PST-18084 N:2 L'EGUSE ET LA PASTORALE SCOLAIRE	3cr	E			
	LT	3-0-0-6			
L'école comme lieu d'apprentissage de la foi chrétienne. La pastorale scolaire: rôle et activités spécifiques et complémentaires. Statut scolaire et mandat ecclésial. Présence institutionnelle et missionnaire de l'Eglise.					
38.00					
Faculté de théologie					
PST-18085 N:2 PAROISSES ET MOUVEMENTS DANS L'EGUSE	3cr	E			
	LT	3-0-0-6			
Les rôles complémentaires des paroisses et des mouvements dans la vie pastorale de l'Eglise québécoise. Les structures de la paroisse et les différentes préoccupations qu'une équipe de pastorale paroissiale doit porter: liturgie, préparation aux sacrements, aide aux plus démunis,					

dialogue avec les distants, etc. Une typologie des principaux mouvements à l'oeuvre dans notre milieu et leur apport spécifique au travail d'évangélisation.

38.00  
Faculté de théologie

PST-18086 N:2 ENGAGEMENT EN EGLISE POUR LA PAIX ET LA JUSTICE 3cr E  
LT 3-0-0-6

Le développement de l'enseignement social de l'Église et la manière dont le diocèse de Québec cherche à mettre celui-ci en pratique. Les différentes manifestations d'injustice dans le milieu où s'exerce l'activité pastorale de l'étudiant. Le comportement à adopter afin de devenir un véritable artisan de paix.

38.00  
Faculté de théologie

PST-18087 N:2 LA BIBLE EN PASTORALE 3cr E  
LT 3-0-0-6

Les Écritures dans la vie de l'Église. Introduction aux principaux écrits néo-testamentaires. Initiation aux règles d'interprétation. Méthodes et instruments pour faire le lien entre l'Évangile et la vie.

38.00  
Faculté de théologie

**PATHOLOGIE**

PAT-14340 N:1 PATHOLOGIE HUMAINE 3cr H  
LD 3-0-1-5

Étude des maladies les plus fréquentes de l'adulte et de l'enfant. Étiologie et incidence, anatomopathologie et physiopathologie, tableau clinique, investigation et traitement, selon une approche des maladies par systèmes et appareils.

30.00 J. Drouin  
Faculté de médecine

PAT-17101 N:1 PATHOLOGIE GENERALE\* 3cr A  
LTI 2-0-2-5

Il s'agit d'un cours de pathologie générale dont le but est l'apprentissage des grands processus pathologiques de base: lésions cellulaires élémentaires, inflammation, réparation, déséquilibres immunologiques, troubles hémodynamiques, notions fondamentales sur le cancer, altérations chromosomiques et changements associés au vieillissement.

30.03 C. Delage  
FM-Département de pathologie

**PÉDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL**

PSC-16510 N:2 STAGE D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL I 3cr AH  
PR: DID-16500 ou DID-16501 ou DID-16502 GLT 2-0-0-7

Ce cours a pour objectifs de permettre à l'étudiant-maître d'expérimenter, avec son groupe-classe, des stratégies d'enseignement propres à sa spécialité et d'appliquer les différentes connaissances acquises dans le programme.

35.07 Équipe de professeurs  
FSE-Département de didactique

PSC-16511 N:2 STAGE D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL II 3cr AHE  
PR: Avoir acquis 12 crédits LITG 2-0-1-6

Ce cours vise à rendre les étudiants maîtres capables d'analyser certaines difficultés rencontrées plus fréquemment dans l'exercice de leurs fonctions pédagogiques. Des activités sont aussi prévues pour favoriser une meilleure performance dans la réalisation de tâches reliées à ces fonctions.

35.07 Équipe de professeurs  
FSE-Département de didactique

PSC-18396 N:2 ENS. PROF.:FOND. SCIENTIFIQUES 3cr AH  
LTM 2-1-0-6

Ce cours vise la synthèse des fondements scientifiques de la discipline enseignée et leur transfert à la technologie. Dans ce cours, les étudiants seront amenés à approfondir les concepts et les principes de base sous-jacents à leur profession. L'accent sera mis sur les sciences physiques.

35.07 FSE-Département de didactique

PSC-18397 N:1 ENS. PROF.:FOND. EN SC. DE LA VIE 3cr AH  
LTM 2-1-0-6

Ce cours vise la synthèse des fondements scientifiques de la discipline enseignée et leur transfert à la technologie. Dans ce cours, les étudiants seront amenés à approfondir les concepts et les principes de base sous-jacents à leur profession. L'accent sera mis sur les sciences de la vie.

35.07 FSE-Département de didactique

PSC-18401 N:1 ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET TECHNOLOGIE 3cr AH

Ce cours vise la compréhension générale du phénomène technologique. On y traitera de la technologie en général et de son évolution, de l'étude des problèmes posés lors de la conception et de la réalisation d'objets utilisés par l'humain, de la mise au point et de l'utilisation des systèmes humain-machine en tenant compte des aspects ergonomiques et du rendement.

35.05  
FSE-Département d'administration et politique scolaires

**PHARMACIE**

PHA-11151 N:1 PHYSIQUE PHARMACEUTIQUE I\* 3cr\* A  
LT 3-0-3-3

Phénomènes interfaciaux. Colloïdes et systèmes macromoléculaires. Équilibre de phase. Rhéologie. Dispersion pharmaceutiques: suspensions et émulsions. Solutions de non-électrolytes et d'électrolytes. Équilibre ionique. Systèmes tampon et systèmes isotoniques. Cinétique.

44.00 J. Paiement  
École de pharmacie

PHA-11188 N:1 INTRODUCTION A LA PHARMACIE 1cr\* A  
LT 2-0-0-1

Évolution de la pharmacopée et des services pharmaceutiques. Fonctions et tâches du pharmacien. Terminologie. Législation et réglementation. Ordonnance et ses composantes. Dossier patient et communication. Milieux de pratique.

44.00 G. Barbeau  
École de pharmacie

PHA-11203 N:2 MEMOIRE EN PHARMACIE I\* 2cr\* AHE  
M 0-0-0-6

Sous la direction d'un des professeurs de l'École, l'étudiant inscrit à ce cours devra réaliser un travail qui peut consister à faire une analyse critique de la littérature publiée sur un sujet connexe à la pharmacie ou à planifier et réaliser (en tout ou en partie) un programme cohérent d'intervention en pharmacie. Un rapport écrit de la démarche doit être présenté.

44.00 Un groupe de professeurs  
École de pharmacie

PHA-11230 N:1 PHARMACOGNOSIE 2cr\* A  
PR: PHA-17509 L 3-0-0-3

Étude des principaux constituants des plantes médicinales. Structure chimique, actions physiologiques, indications thérapeutiques, évaluation des substances naturelles actives utilisées dans la pratique sur ordonnance ou en vente libre.

44.00 G. Favreau  
École de pharmacie

PHA-11259 N:2 TRIMESTRE CLINIQUE DE PHARMACIE 12cr AH  
PR: Tous les cours obligatoires du programme G 0-0-35-1

La communication avec le patient par une relation personnelle, l'application clinique des principes de pharmacothérapie, le "monitoring pharmacothérapeutique" et la participation du pharmacien à l'équipe multidisciplinaire de la santé: tels sont les thèmes de ce stage de formation clinique.

44.00 K. Bourbeau  
École de pharmacie

PHA-11261 N:1 FORMES PHARMACEUTIQUES 2cr H  
PR: PHA-11151 LT 2-0-2-2

Étude de l'identification, du mode de préparation, de l'utilisation et de la conservation des formes pharmaceutiques usuelles. Fabrication à l'officine de crèmes, onguents, lotions, gels. Préparations médicamenteuses et cosmétiques. Conservateurs. Aromatiques et colorants.

44.00 G. Favreau  
École de pharmacie

PHA-11262 N:2 TECHNOLOGIE PHARMACEUTIQUE\* 2cr\* H  
PR: PHA-11261 LT 3-0-0-3

Étude des principes et procédés de fabrication industrielle des suspensions, émulsions, solutions ophtalmiques, produits parentéraux, comprimés, enrobage, capsules, microcapsules, médicaments à action retard. Formulation, altération, conservation, stabilité des médicaments. Contrôle de la qualité. Description d'un plan pilote.

44.00 G. Favreau  
École de pharmacie

PHA-14224 N:2 ETUDE DE CAS 2cr\* H  
PR: PHA-15783, PHA-16542 CD 0-3-0-3  
CC: PHA-15784

Cours magistraux: évaluation de la littérature pharmacothérapeutique; stratégie de recherche bibliographique; réponse à une demande d'information pharmacothérapeutique; pharmacovigilance; l'opinion pharmaceutique; "Monitoring" pharmacothérapeutique et présentation de cas modèle. Séances d'animation: la discussion en petits groupes servira à acquérir une démarche clinique dans la solution de problèmes. Des situations fictives

# PHARMACIE

inspirées de la pratique courante permettront de simuler des prises de décision professionnelles. Dix sessions d'études de cas de pharmacothérapie seront ainsi réalisées.				
44.00	C. Vézina			
Ecole de pharmacie				
<b>PHA-14321 N:1 BIOPHARMACIE*</b>	3cr	H		
PR: PHA-11151	LP	2-0-2-5		
Étude des facteurs pharmacologiques, physiopathologiques et pharmacodynamiques influençant la mise à disposition (libération et dissolution) et le devenir du médicament dans l'organisme (absorption, distribution, biotransformation et excrétion).				
Bibliographie:				
AIACHE, J.M., BESNER, J.G., BURI P., LEBLANC, P.-P. et coll., <i>Traité de biopharmacie et pharmacocinétique</i> , Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 1990.				
44.00	P.-P. LeBlanc			
Ecole de pharmacie				
<b>PHA-14322 N:2 PHARMACOCINETIQUE*</b>	2cr	A		
PR: PHC-14321	LP	2-0-2-2		
Estimation des paramètres pharmacocinétiques. Prédiction des concentrations de médicaments dans les liquides biologiques. Cinétique de l'effet pharmacologique. Modifications pharmacocinétiques d'origines diverses. Pharmacocinétique clinique.				
Bibliographie:				
AIACHE, J.M., BERNER, J.G., BURI, P., LEBLANC, P.-P. et coll., <i>Traité de biopharmacie et pharmacocinétique</i> , Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 1990.				
44.00	P.-P. LeBlanc			
Ecole de pharmacie				
<b>PHA-14460 N:2 DERMATOTHERAPIE</b>	3cr	H		
PR: PHA-17509	L	3-0-0-6		
Étude critique de la médication dermatologique: histophysiologie cutanée, absorption percutanée, véhicules et classes de médicaments dermatologiques. Principales dermatoses et leur pharmacothérapie: xérodémie, séborrhée, acné, psoriasis, inflammation (allergie et irritation), hyperkératoses (cors, cals et verrues), pyodermies, dermatomycoses, dermatoses d'origine virale, infestations, etc.; corticothérapie locale, thérapie locale des brûlures.				
44.00	D. Grenier			
Ecole de pharmacie				
<b>PHA-14741 N:2 MALADIES D'ORIGINE MEDICAMENTEUSE</b>	2cr	A		
PR: PHA-17509 ou approbation	L	2-0-0-4		
Généralités relatives aux pathologies médicamenteuses. Exposé, selon les différents organes et appareils affectés, de l'étiologie, des signes cliniques, de la fréquence, de la gravité, du mécanisme fondamental et du traitement des atteintes suivantes: gastro-intestinales, sanguines, hépatiques, rénales, psychiques, cutanées, métaboliques, cochléo-vestibulaires, oculaires et cardio-respiratoires.				
44.00				
Ecole de pharmacie				
<b>PHA-15099 N:1 HISTOIRE DE LA PHARMACIE</b>	1cr	A		
	L	1-0-0-2		
Exposé de l'évolution de la pharmacie au cours des siècles: périodes religieuse, philosophique, expérimentale et scientifique. Table chronologique en rapport avec la pharmacie. L'enseignement et les effectifs pharmaceutiques dans le monde. Organisation professionnelle au Canada et au Québec.				
44.00	Y. Raymond			
Ecole de pharmacie				
<b>PHA-15783 N:2 PHARMACOTHERAPIE I*</b>	3cr	A		
PR: PHA-17509	L	3-0-0-6		
CC: PHA-16542				
Les objectifs généraux de ce cours sont de: déterminer la valeur relative des médicaments utilisés dans un traitement donné; faire le choix d'une thérapie optimale selon des critères définis; évaluer l'efficacité du traitement (Monitoring pharmacologique); planifier l'information pertinente destinée au patient soumis à cette thérapie. Parmi les sujets traités: le traitement par les diurétiques (oedème et ascite), les traitements de l'hypertension, du diabète, des maladies de la thyroïde, de la ménopause, de l'insuffisance cardiaque, de l'angine, des arythmies, de l'asthme, bronchite chronique et de l'emphysème, de la grippe, des pneumonies, de l'otite moyenne.				
44.00	M. LeBel			
Ecole de pharmacie				
<b>PHA-15784 N:2 PHARMACOTHERAPIE II*</b>	3cr	H		
PR: PHA-15783, PHC-14322	L	3-0-0-6		
CC: PHA-16543, PHA-14224				
Les mêmes objectifs généraux que ceux qu'on s'est fixés en "Pharmacothérapie I". Parmi les sujets traités: les traitements de l'arthrite rhumatoïde, de la douleur, des maladies thrombo-emboliques, des anémies, de la constipation et la diarrhée, de l'ulcère peptique, de la psychose, des désordres affectifs, de l'épilepsie et des maladies transmises sexuellement.				
44.00	M. LeBel			
Ecole de pharmacie				
<b>PHA-15785 N:2 PHARMACIE VETERINAIRE</b>			2cr	A
PR: PHA-17509			L	3-0-0-3
Étude des médicaments utilisés dans le traitement des affections des petits et des grands animaux ainsi que des substances employées pour fins prophylactiques chez ces mêmes animaux.				
Bibliographie:				
ROSSOFF, I.S., <i>Handbook of Veterinary Drugs</i> , New York, Springer, 1974.				
44.00				
Ecole de pharmacie				
<b>PHA-15847 N:2 PHARMACIE GERIATRIQUE*</b>			3cr	H
PR: PHA-15783			LSA	3-0-0-6
Le cours est destiné aux étudiants en pharmacie; on y discute des problèmes reliés aux médicaments consommés par les personnes âgées. Les principaux sujets: théories du vieillissement, cinétique, classes de médicaments les plus utilisés, effets indésirables, les services pharmaceutiques en centre d'accueil et en centre hospitalier de soins de longue durée.				
Bibliographie:				
BROCKLEHURST, J.C., <i>Geriatric Pharmacology and Therapeutics</i> , Blackwell Scientific Pub., 1984.				
LAMY, P.P., <i>Prescribing for the Elderly</i> , Littleton Mass., PSG Publishing Company, 1980.				
44.00	G. Barbeau			
Ecole de pharmacie				
<b>PHA-16012 N:2 MEDICATION GRAND PUBLIC I</b>			2cr	A
			L	3-0-0-3
Étude critique des préparations pharmaceutiques dites "grand public": indications thérapeutiques, efficacité, dangers, association et leur pertinence, conseils relatifs à leur utilisation; etc. Médicaments et techniques utilisés en hygiène dentaire. Les contraceptifs mécaniques, les produits d'hygiène féminine, les eaux minérales, les solutions ophtalmiques et verres de contact, les produits pour bébé, les produits capillaires, les antiseptiques.				
Bibliographie:				
American Pharmaceutical Association, <i>Handbook of Non Prescription Drugs</i> , Last Edition.				
44.00	Y. Raymond			
Ecole de pharmacie				
<b>PHA-16283 N:2 STAGE DE RECHERCHE I</b>			3cr	AHE
			IMT	
Les étudiants en pharmacie sont autorisés à inclure dans leur scolarité de premier cycle les stages de recherche qu'ils effectuent sous la responsabilité des professeurs de l'École dans la spécialisation de leur choix. Ces stages visent à familiariser l'étudiant avec la démarche scientifique et l'expérimentation. A la fin de son travail qui doit normalement coïncider avec la fin du trimestre, l'étudiant rédigera un rapport détaillé du travail accompli. Ce rapport contribuera à l'évaluation du travail.				
44.00	Groupe de professeurs			
Ecole de pharmacie				
<b>PHA-16284 N:2 STAGE DE RECHERCHE II</b>			3cr	AHE
PR: PHA-16283			IMT	
Poursuite du "Stage de recherche I" (PHA-16283) ou deuxième stage portant sur un nouveau projet.				
44.00	Groupe de professeurs			
Ecole de pharmacie				
<b>PHA-16285 N:2 STAGE DE RECHERCHE III</b>			3cr	AHE
PR: PHA-16284			IMT	
Poursuite du "Stage de recherche II" (PHA-16284) ou troisième stage portant sur un nouveau projet.				
44.00	Groupe de professeurs			
Ecole de pharmacie				
<b>PHA-16541 N:1 MEDICAMENTS, PHARMACIE ET SANTE*</b>			3cr	H
			LS	3-0-0-6
Médicaments: histoire, modes d'évaluation des effets chez l'humain, effets indésirables et leur détection, facteurs qui en influencent l'usage, diffusion de l'information, économie. La pharmacie: histoire, rôle, milieux de pratique, satisfaction au travail, éthique. Rôle des médicaments dans le recouvrement et le maintien de la santé.				
44.00	J. Dumas			
Ecole de pharmacie				
<b>PHA-16542 N:2 PATHOLOGIE CLINIQUE I</b>			3cr	A
PR: PHS-11111			LP	2-2-0-5
CC: PHA-15783				
Description des maladies, de leurs symptômes, des méthodes diagnostiques et des principes de traitement, sur les sujets suivants: néphrologie, cardiologie, pneumologie, endocrinologie.				
Bibliographie:				
ANDREOLI, CARPENTER, PLUM, SMITH, <i>Cecil Essentials of Medicine</i> , W.B. Saunders, 1986.				
44.00	M. Tremblay			
Ecole de pharmacie				

<b>PHA-16543 N:2 PATHOLOGIE CLINIQUE II</b>	3cr	H	<b>PHA-17858 N:2 INTRODUCTION A LA CHIMIOThERAPIE</b>	1cr	H
PR: PHS-11111 CC: PHA-15784	LP	2-2-0-5	PR: MCB-17958	L	1-0-0-2
Description des maladies, de leurs symptômes, des méthodes diagnostiques et des principes de traitement sur les sujets suivants: gastro-entérologie, O.R.L.O., hématologie, maladies articulaires, maladies psychiatriques.			Ce cours veut donner d'abord à l'étudiant des notions fondamentales nécessaires à la compréhension de l'antibiothérapie et ensuite un aperçu des problèmes généraux posés par l'utilisation des antibiotiques. Le premier thème abordera d'abord les bases biologiques de l'infection, la virulence, les moyens de défense de l'organisme, la classification et les mécanismes d'action des antibiotiques, la résistance des antibiotiques, la spécificité d'action des antibiotiques. Puis les associations d'antibiotiques et l'activité des antibiotiques in vitro compléteront ce cours.		
Bibliographie: ANDREOLI, CARPENTER, PLUM, SMITH, <i>Cecil Essentials of Medicine</i> , W.B. Saunders, 1986.			44.00 Ecole de pharmacie		M. LeBel
44.00 Ecole de pharmacie		M. Tremblay	<b>PHA-18239 N:2 MEDICAMENTS ET PERSONNES AGEES</b>	3cr	H
<b>PHA-16550 N:1 GESTION PHARMACEUTIQUE</b>	2cr	H	LSA		3-0-0-6
	L	3-0-0-3	Ce cours traite des problèmes de l'utilisation des médicaments au troisième âge. On y aborde le vieillissement biologique, la pharmacocinétique, les principaux médicaments, leurs effets indésirables, les interactions et les précautions d'emploi. Une certaine attention est apportée aux chutes et à la fidélité au régime thérapeutique.		
Fournir à l'étudiant les notions concernant l'implantation d'une nouvelle pharmacie, v.g. son emplacement, son aménagement, le capital requis, type d'opérations commerciales, organisation du système comptable, préparation des états financiers et du budget. Familiariser l'étudiant avec certaines méthodes d'opération et d'administration, v.g. administration du personnel, publicité et technique de marketing, contrôle de l'inventaire, services professionnels et auxiliaires, responsabilité et contrôle légal des affaires, dossier patient sur informatique.			44.00 Ecole de pharmacie		G. Barbeau
44.00 Ecole de pharmacie		J.-P. Grégoire	<b>PHA-18344 N:2 PHARMACIE: TECH. DE COMMUNICATION</b>	1cr	A
<b>PHA-16768 N:2 PHARMACOTHERAPIE III</b>	3cr	AH	D		2-0-0-1
PR: PHA-15784	LA	1-0-0-8	Apprentissage par simulations et ateliers des différentes techniques de communication propres à la relation pharmacien-patient-médecin. Ce cours s'adresse aux étudiants de pharmacie intéressés à la pratique hospitalière ou communautaire.		
Les objectifs généraux de ce cours sont les mêmes que ceux décrits pour le cours de "Pharmacothérapie I". Parmi les sujets supplémentaires traités: tuberculose, maladies rénales, goutte et hyperuricémie, antinéoplasiques et traitements palliatifs du cancer, infections et affections de l'oeil et maladies inflammatoires intestinales, céphalées, infections du système nerveux central.			Bibliographie: TINDALL, W.N., BEARDSLEY, R.S., CURTISS, F.R., <i>Communication in Pharmacy Practice</i> , Philadelphia, Lea and Febiger Ed., 1984. MCKENSIE, M.S., <i>Basic Skills in Clinical Pharmacy Practice</i> , American Society of Hospital Pharmacists, Carrboro, Ray Ed., 1983.		
44.00 Ecole de pharmacie		M. Tremblay	44.00 Ecole de pharmacie		L. Matte
<b>PHA-16820 N:1 PHYSIQUE PHARMACEUTIQUE II</b>	2cr	H	<b>PHA-18608 N:2 MEDICATION GRAND PUBLIC II</b>	2cr	H
PR: PHA-11151	L	2-0-0-4	L		3-0-0-3
Éléments de statistique. Petites particules: traitement analytique. Résumé succinct de calcul différentiel et intégral. Thermodynamie. Partage. Phénomènes de complexation. Propriétés physiques des molécules.			Produits pharmaceutiques et appareils d'aide en vente libre utilisés pour prévenir ou traiter certains problèmes de santé tels que: soins particuliers aux personnes âgées ou handicapées, les stomies, suppléments et substituts alimentaires, orthopédie et physiothérapie, soins de la peau, problèmes de santé des voyageurs, foie et produits gastro-intestinaux, tests diagnostiques et appareils de mesure, affections buccales, oreille, nez, gorge, sédatifs et stimulants, trousse de premiers soins, de voyage, etc.		
44.00 Ecole de pharmacie		J. Paiement	Bibliographie: Canadian Pharmaceutical Association, <i>Canadian Self-Medication</i> , 2nd ed.		
<b>PHA-16821 N:2 MEMOIRE EN PHARMACIE II</b>	2cr	AHE	44.00 Ecole de pharmacie		Y. Raymond
PR: PHA-11203	M	0-0-0-6	<b>PHA-18609 N:2 TECHNO. EMULSIONS ET SUSPENSIONS</b>	1cr	A
Sous la direction d'un des professeurs de l'École, l'étudiant inscrit à ce cours devra réaliser un travail qui peut consister à faire une analyse critique de la littérature publiée sur un sujet connexe à la pharmacie ou à planifier et réaliser (en tout ou en partie) un programme cohérent d'intervention en pharmacie. L'étudiant devra présenter un rapport écrit et soumettre verbalement à ses collègues les résultats ou les conclusions de sa démarche.			PR: PHA-11261	TP	0-0-2-1
44.00 Ecole de pharmacie		Groupe de professeurs	L'objectif de ce cours est de montrer les différents aspects de la fabrication des suspensions et des émulsions. Applications de la loi de Stokes. Problèmes impliquant les HLB. Contrôle de la stabilité. Applications thérapeutiques des formes concernées.		
<b>PHA-17282 N:2 L'ESSAI THERAPEUTIQUE</b>	3cr	A	Bibliographie: LeHIR, A., <i>Abrégé de pharmacie galénique</i> , Paris, Masson Éd. KING, R.E., <i>Dispensing of Medication</i> , 9th ed., Mack Publishing.		
LS		3-0-0-6	44.00 Ecole de pharmacie		G. Favreau
Étude des différentes étapes requises afin de réaliser un essai thérapeutique: critères d'inclusion et d'exclusion, plan expérimental, répartition au hasard, double insu et effet placebo, définition des traitements, mesure des effets, analyse statistique et interprétation des résultats, considérations éthiques.			<b>PHA-18799 N:1 PHARMACOEPIDEMOLOGIE</b>	3cr	H
44.00 Ecole de pharmacie		J. Dumas	L		3-0-0-6
<b>PHA-17507 N:1 INTRODUCTION AUX EFFETS DES MEDICAMENTS*</b>	1cr	AH	Principes et méthodes épidémiologiques utilisés pour étudier l'utilisation et les effets des médicaments dans la population: causalité, mesures de fréquence et d'association, types d'études, sources d'erreurs, éléments de biométrie. Application de ces méthodes à la résolution de problèmes cliniques rencontrés par le pharmacien.		
L		1-0-0-2	Bibliographie: FLETCHER, R.H., FLETCHER, S.W., WAGNER, E.H., <i>Clinical Epidemiology - the Essentials</i> , Baltimore, Williams & Wilkins, 1982.		
Discussion des principes fondamentaux qui régissent les effets des médicaments: les récepteurs, les relations effet-dose et effet-temps, les facteurs qui influencent l'effet.			44.00 Ecole de pharmacie		J.-P. Grégoire
44.00 Ecole de pharmacie		L. Beaulac-Baillargeon	<b>PHA-18815 N:2 STAGE CLINIQUE COMMUNAUTAIRE</b>	3cr	HE
<b>PHA-17508 N:2 PHARMACOLOGIE I*</b>	3cr	A	PR: PHA-15784, PHA-16543, PHA-14224	G	1-0-6-2
PR: PHS-11135, PHS-11136, PHS-11137	L	3-0-0-6	Les principaux thèmes du stage, tels le contrôle de la distribution et de l'utilisation des médicaments ainsi que les services pharmaceutiques cliniques, visent, par la voie du concept de "modèle", à développer chez l'étudiant son futur rôle de pharmacien communautaire pour qui le service pharmaceutique sera orienté vers le patient.		
Principes de pharmacologie. Pharmacologie des différentes classes de médicaments agissant au niveau du système nerveux autonome et du système cardio-vasculaire.			44.00 Ecole de pharmacie		L. Matte
44.00 Ecole de pharmacie		G. Labrecque	<b>PHA-17509 N:2 PHARMACOLOGIE II*</b>	3cr	H
<b>PHA-17509 N:2 PHARMACOLOGIE II*</b>	3cr	H	PR: PHA-17508	L	3-0-0-6
Pharmacologie des différentes classes de médicaments agissant au niveau des systèmes cardio-vasculaire, rénal, digestif et autres.					
44.00 Ecole de pharmacie		L. Beaulac-Baillargeon			

PHARMACOLOGIE

PHC-11146 N2 PHARMACOLOGIE DENTAIRE 3cr H  
 PR: BCX-19007, BIO-11134 LP 3-0-0-6

Principes généraux de pharmacologie. Étude plus spécifique des médicaments utilisés en médecine dentaire en regard de l'allergie, de l'anxiété, de l'inflammation, de la douleur, de l'infection, de l'anesthésie générale et locale. S'ajoute la pharmacologie des bronchodilatateurs et des systèmes nerveux autonome, cardio-vasculaire et digestif.

30.10 J.G. Lavigne  
 FM-Département de pharmacologie

PHC-11234 N1 INTRODUCTION A LA PHARMACOLOGIE\* 1er H  
 LP 1-0-0-2

Initiation aux principes gouvernant les effets des médicaments. Aperçu des processus concernés dans le métabolisme, la cinétique, le site et le mode d'action des médicaments. Étude des paramètres influençant l'effet des médicaments: l'âge, la dose, les interactions médicament-aliments... Étude également des phénomènes de dépendance, de tolérance et de quelques notions de toxicologie.

30.10 R.-C. Gaudreault  
 FM-Département de pharmacologie

PHC-11263 N1 TOXICOLOGIE 2cr A  
 PR: PHA-17509 L 3-0-0-3

Notions générales sur les différents aspects et sur la situation de la toxicologie. Les différents facteurs qui peuvent influencer la toxicité ainsi que les principes généraux de traitements des intoxications: élimination, neutralisation et traitement des symptômes. Étude systématique des différentes classes de toxiques: les poisons proprement dits, les poisons domestiques, les plantes toxiques et les principales familles de médicaments.

Bibliographie:  
 GOSSEL, T.A., BRICKER, J.D., *Principles of Clinical Toxicology*, New York, Raven Press, 1984.

44.00 Y. Raymond  
 École de pharmacie

PHC-14226 N2 ABUS DES DROGUES ET ALCOOLISME\* 2cr AH  
 LS 3-0-0-3

Cours multidisciplinaire traitant des aspects biologiques, psychologiques et sociaux de l'abus des drogues et de l'alcool: toxicomanies et alcoolisme. Compréhension de ces phénomènes pour en améliorer la prévention et le traitement.

30.10 S. Radouco-Thomas  
 FM-Département de pharmacologie

PHC-14343 N2 PROBLEMES ACTUELS EN PHARMACOLOGIE 2cr AHE  
 IM 0-0-2-4

Ce cours favorise la discussion et la recherche personnelle sur les différents aspects d'un problème de pharmacologie. Il comporte une recherche bibliographique, des échanges avec le professeur et la rédaction d'un court mémoire. Plusieurs sujets d'actualité en pharmacologie sont proposés. Les étudiants peuvent, le cas échéant, suggérer aussi certains thèmes qui les intéressent.

30.10 F. Doré  
 FM-Département de pharmacologie

PHC-14949 N2 LES ANTIBIOTIQUES\* 3cr A  
 PR: MCB-17958 L 3-0-0-6

Le cours se divise en deux parties. Une première partie donne un aperçu des problèmes posés par l'utilisation des antibiotiques. La deuxième partie aborde chaque antibiotique du point de vue chimique, des relations structure/activité, de son spectre d'activité, de ses paramètres pharmacocinétiques, de ses effets indésirables et de ses indications cliniques.

44.00 M. LeBel  
 École de pharmacie

PHC-14950 N2 TOXICOLOGIE CLINIQUE 2cr AH  
 PR: PHC-11263 C 3-0-0-3

Pour approfondir le traitement des intoxications les plus fréquentes, l'étudiant, en se basant sur des cas décrits dans la documentation scientifique, devra critiquer les différents moyens qui ont été utilisés, selon leur efficacité, leur danger ou contre-indication. Cette critique portera principalement sur les moyens mis en oeuvre pour favoriser l'élimination, pour neutraliser la substance toxique et pour traiter les symptômes.

44.00 Y. Raymond  
 École de pharmacie

PHC-14973 N2 PHARMACOLOGIE FOETALE 2cr H  
 PR: PHA-17509 L 0-1-2-3

Ce cours donne un aperçu des problèmes de l'utilisation des médicaments pendant la grossesse et la lactation. Étude des modifications physiologiques et pharmacocinétiques apportées par la grossesse et la lactation. Mécanismes et périodes reliés à l'apparition des malformations ou dysfonctions chez l'embryon, le fœtus et le nouveau-né. Principes de thérapie et choix des médicaments des principales classes.

44.00 L. Beaulac-Bailargeon  
 École de pharmacie

PHC-16486 N1 PRINCIPES ET PROBLEMES DE PHARMACOLOGIE\* 2cr A  
 PR: 30 crédits en sciences LS 2-0-0-4

Initiation à des concepts et principes gouvernant les différentes interactions entre les médicaments et les organismes biologiques. Aperçu du mode d'utilisation des médicaments dans la poursuite de recherche expérimentale basée sur des projets scientifiques en cours d'exécution.

30.10 F. Marceau  
 FM-Département de pharmacologie

PHC-17099 N1 PHARMACOLOGIE 3cr A  
 LP 3-0-0-6

Étude des principes de base indispensables pour permettre un emploi rationnel des médicaments en clinique: généralités, prescription, voies d'administration, métabolisme et pharmacocinétique, pharmacodynamie, influence de certains facteurs, toxicologie. Étude des caractéristiques pharmacologiques des médicaments agissant au niveau du système nerveux autonome.

30.10 J.G. Lavigne  
 FM-Département de pharmacologie

PHC-17859 N2 BASES PHARMACOLOGIQUES DE LA THERAPEUTIQUE 2cr A  
 PR: PHC-17099 L 2-0-0-4

L'objectif de ce cours est de fournir à l'étudiant les bases pharmacologiques permettant une application rationnelle des médicaments en clinique. Les sujets suivants y seront traités: médication de la douleur. Médication anti-inflammatoire. Antihistaminiques. Antiépileptiques. Anti-néoplasiques. Hypolipémiants. Antitussifs. Dépendance aux drogues. Surveillance thérapeutique. Traitement des intoxications aiguës.

30.10 J. Huot  
 FM-Département de pharmacologie

PHC-18318 N2 ELEMENTS DE PHARMACOLOGIE 1er H  
 LP 1-0-0-2

Étude de certaines classes de médicaments, particulièrement ceux touchant aux systèmes nerveux (central et périphérique), cardio-vasculaire, digestif et locomoteur. On insiste davantage sur les effets thérapeutiques, les effets secondaires et les interactions médicamenteuses.

30.10 J.G. Lavigne  
 FM-Département de pharmacologie

PHILOSOPHIE

PHI-13259 N2 ARISTOTE: LOGIQUE III\* 3cr H  
 LT 3-0-0-6

La nature et la portée de la logique d'Aristote, sa place et son rôle dans l'histoire de la logique.

40.00 A. Côté  
 Faculté de philosophie

PHI-13260 N1 LANGUE FRANCAISE ET PHILOSOPHIE\* 3cr A  
 LS 3-0-0-6

Analyse du langage dans une perspective philosophique. La corrélation entre la structure de la langue française et les lois qui régissent l'activité de penser. Définition de la langue, du discours et du mot. La découverte effective par induction des lois de la pensée: conséquence de la connaissance consciente de sa langue maternelle. Le signe conventionnel et les lois nécessaires du raisonnement.

40.00 J.R. Gallup  
 Faculté de philosophie

PHI-13262 N1 INTRODUCTION A L'ETHIQUE\* 3cr H  
 L 3-0-0-6

L'expérience morale et la méthode en éthique; la question des normes: le problème des "mœurs" comme fondement d'une morale; une morale de devoir, de bonheur ou de conscience individuelle: les passions, les vertus et les vices.

40.00 T. De Koninck  
 Faculté de philosophie

PHI-13263 N2 INITIATION A LA PHILOSOPHIE DE L'ART\* 3cr H  
 L 3-0-0-6

Initiation à l'esthétique philosophique en général, présentant une vue d'ensemble de la discipline et des problèmes fondamentaux liés aux diverses facettes de l'expérience esthétique, telles l'imitation, la création, l'expression, l'inspiration, la classification des arts et la fonction esthétique.

40.00 G. Bouchard  
 Faculté de philosophie

PHI-13265 N1 LES PRESOCRATIQUES\* 3cr A  
 L 3-0-0-6

Au-delà de leurs divergences radicales et dans les domaines les plus divers, les penseurs de notre temps dont l'influence semble la plus marquante en Occident témoignent qu'à leur expérience il faut avant tout connaître les maîtres de la philosophie grecque. Ce cours

consacré aux "Présocratiques" s'efforce de respecter le contexte de leurs pensées et de les voir dans toute leur actualité.					
40.00 Faculté de philosophie	T. De Koninck				
<b>PHI-13269 N:2 PHILOSOPHIE DE LA NATURE*</b>	3cr	A			
	L		3-0-0-6		
Initiation aux principes de la philosophie de la nature à partir d'un dialogue avec les principaux représentants du monde scientifique moderne et contemporain. Le cours tentera de délimiter les champs respectifs de la philosophie de la nature et des sciences expérimentales. Nous aborderons, en particulier, les questions du temps, de la causalité, de la contingence, de la finalité dans la nature.					
40.00 Faculté de philosophie	H.-P. Cunningham				
<b>PHI-13271 N:1 ESTHETIQUE DE L'ART SYMBOLIQUE*</b>	3cr	H			
	L		3-0-0-6		
La pensée mythique s'exprime en art et en littérature au moyen de la fonction symbolique. Elle oppose à la pensée rationnelle une vision de l'homme, du monde et de l'au-delà fondée sur l'intuition et les archétypes de l'inconscient. Elle se traduit par des formes archaïques de représentation, aussi bien dans l'art primitif que dans l'art contemporain. Visionnements d'œuvres.					
40.00 Faculté de philosophie	R. Valois				
<b>PHI-13273 N:1 DESCARTES ET LE RATIONALISME*</b>	3cr	H			
	L		3-0-0-6		
Examen des textes fondateurs de la rationalité moderne, à savoir principalement le "Discours de la Méthode" et les "Méditations" de Descartes. Perspective sur les tentatives parallèles (Hobbes) et les développements immédiats (Spinoza et Leibniz). L'accent sera mis toutefois sur la lecture de Descartes plutôt que sur les survols historiques.					
40.00 Faculté de philosophie	G. Boss				
<b>PHI-13279 N:1 ANTHROPOLOGIE PHILOSOPHIQUE*</b>	3cr	H			
	LRTS		3-0-0-6		
Introduction à l'interrogation philosophique rigoureuse sur l'homme. Le cours se développe autour de trois thèmes: le passage de l'anthropologie médiévale à la science moderne; l'homme comme corps dans l'univers; l'homme comme esprit.					
40.00 Faculté de philosophie	R. Plante				
<b>PHI-13282 N:2 POLITIQUE CONTEMPORAINE*</b>	3cr	H			
	L		3-0-0-6		
Étude de quelques grands thèmes de la philosophie politique contemporaine: la décision politique, le polythéisme des valeurs, l'essence du politique et sa définition comme monopole de la violence, la philosophie de l'histoire, le couple fraternité-terreur, la vision personnaliste des unités sociales et de la communauté politique. Auteurs étudiés: Weber, Merleau-Ponty, Sartre, Scheler.					
40.00 Faculté de philosophie	L. Ponton				
<b>PHI-13284 N:1 HUME ET LA TRADITION EMPIRISTE*</b>	3cr	A			
	LS		3-0-0-6		
Introduction à la tradition empiriste qui sera envisagée comme une solution au problème philosophique millénaire de la connaissance humaine (ses origines, sa nature et sa valeur). La naissance de l'empirisme moderne: Locke, Berkeley, Hume, Condillac. La critique kantienne et la renaissance (anti-psychologistique) de l'empirisme: John Stuart Mill. L'empiricriticisme d'Avenarius et de Mach. Le phénoménalisme de Russell et Carnap I. Le physicalisme du Cercle de Vienne et des néo-positivistes: Carnap II, Hempel, Nagel. La critique actuelle de l'empirisme (Quine, Kuhn, etc.). La théorie de la connaissance de Popper. L'empirisme de Rosenberg.					
40.00 Faculté de philosophie	F. Tournier				
<b>PHI-13288 N:1 LOGIQUE SYMBOLIQUE*</b>	3cr	H			
	LT		3-0-0-6		
Introduction aux opérations et techniques de raisonnement du calcul des propositions, du calcul des prédicats du premier ordre, du calcul des classes et du calcul des relations. Deux approches sont présentées: l'approche sémantique (tables de vérité, règles d'inférence et de dérivation techniques de preuve indirecte, basées sur les tautologies) et l'approche syntaxique (la déduction naturelle).					
40.00 Faculté de philosophie	F. Tournier				
<b>PHI-13290 N:2 PHILOSOPHIE DE LA CONNAISSANCE*</b>	3cr	A			
	LRTS		3-0-0-6		
Familiariser l'étudiant avec les données fondamentales du problème de la connaissance et les solutions principales apportées par les grands philosophes: réalisme, rationalisme, empirisme, positivisme, idéalisme.					
40.00 Faculté de philosophie	R. Plante				
<b>PHI-13292 N:2 ETHIQUE SOCIALE*</b>					
				3cr	A
				LT	3-0-0-6
Introduction: la notion du "social" et celle d'éthique sociale. Le besoin, fondement de l'économie et lieu d'émergence des problèmes humains. L'argent "outil" universel de l'échange et symbole de la valeur. Le pouvoir, son fondement et ses ambiguïtés.					
40.00 Faculté de philosophie	G. Godin				
<b>PHI-13293 N:2 LA PENSEE POLITIQUE DE HEGEL*</b>				3cr	A
				L	3-0-0-6
Introduction à l'étude des "Principes de la philosophie du droit" de Hegel. L'effectuation de la "personne" dans la sphère du droit. La morale subjective: la genèse du sujet moral, la structure de l'action morale et les impasses du subjectivisme. L'effectuation éthique du vouloir libre: la communauté familiale, la société civile et l'Etat. Hegel et l'Etat moderne.					
40.00 Faculté de philosophie	L. Ponton				
<b>PHI-13296 N:2 THEMES LOGIQUES ET METALOGIQUES*</b>				3cr	A
				LT	3-0-0-6
L'idée de la proposition logiquement vraie. Démonstrabilité et complétude logiques. Calcul prédictif et fonctionnel de plusieurs degrés. L'identité dans le calcul prédictif. Logique des relations. Opérateur d'abstraction. Structures et nombres cardinaux. Descriptions singulières. Ordres et progression, ensembles finis et infinis. Séries et ordres continus. Ce cours, renvoyant aux résultats de Frege, Russell, Lukasiewicz, Carnap, Gödel, Tarski, est l'introduction à une partie importante de la méthodologie contemporaine.					
40.00 Faculté de philosophie	J. Danek				
<b>PHI-13300 N:2 ARISTOTE: METAPHYSIQUE*</b>				3cr	A
				L	3-0-0-6
Présentation de la métaphysique comme science de l'être en tant qu'être. Après une considération de la place et de la méthode de cette science, on passera aux grands thèmes que sont l'analogie, l'être et ses divisions, l'un et le multiple, le vrai, le bien et le beau.					
40.00 Faculté de philosophie	J.-R. Gallup				
<b>PHI-13301 N:1 PHILOSOPHIE DES SCIENCES*</b>				3cr	H
				L	3-0-0-6
La méthode expérimentale en général: sa nature, ses étapes, ses deux parties essentielles. Exemples de définition de lois et de théories scientifiques. Comparaison avec la méthode en philosophie.					
40.00 Faculté de philosophie	W. Murray				
<b>PHI-13304 N:1 KANT I*</b>				3cr	A
				L	3-0-0-6
Introduction à la "Critique de la raison pure" de Kant. La question de la possibilité de la métaphysique comme science et la révolution copernicienne. Les deux volets de la théorie kantienne de la connaissance: l'esthétique transcendentale et la doctrine des catégories.					
Bibliographie: KANT, E., <i>Critique de la raison pure</i> , P.U.F., collection Quadrige. KANT, E., <i>Prolegomènes à toute métaphysique future qui pourra se présenter comme science</i> , Vrin.					
40.00 Faculté de philosophie	J. Grondin				
<b>PHI-13313 N:2 KANT: SA PHILOSOPHIE MORALE*</b>				3cr	H
				L	3-0-0-6
Aucune réflexion éthique ne peut faire abstraction de la philosophie pratique de Kant. Ce cours se propose de présenter le projet kantien qui consiste à fonder l'action sur la loi morale comprise comme l'expression de la liberté. Nos réflexions graviteront autour des notions d'impératif catégorique et d'autonomie de la volonté. Nous étudierons enfin la nouvelle métaphysique issue des postulats de la raison pratique. Ce cours sera l'occasion de confronter les grands systèmes de philosophie morale.					
Bibliographie: KANT, E., <i>Fondements de la métaphysique des mœurs</i> , Vrin. KANT, E., <i>Critique de la raison pratique</i> , P.U.F.					
40.00 Faculté de philosophie	R. Brouillet				
<b>PHI-13314 N:1 HEGEL I*</b>				3cr	H
				L	3-0-0-6
Introduction générale à la problématique de la philosophie de Hegel comme science de l'absolu. Position du projet hégélien en regard des entreprises philosophiques antérieures, spécialement celle de Kant, de Fichte et de Schelling. Étude de la phénoménologie de l'esprit dans son ensemble. Textes analysés: "L'introduction" et la première partie de la section "Conscience de soi".					
Bibliographie: Hegel, G.W.F., <i>Phénoménologie de l'esprit</i> , Aubier-Montaigne.					
40.00 Faculté de philosophie	R. Brouillet				

**PHILOSOPHIE**

<b>PHI-14266 N:1 HUSSERL ET LA PHENOMENOLOGIE*</b>	3cr	A		<b>PHI-15243 N:2 LECTURE II</b>	3cr	AHE
L			3-0-0-6	I		1-0-0-8
Initier l'étudiant à l'idée d'une philosophie conçue comme recherche d'ordre cartésien du logos des phénomènes. La phénoménologie de la subjectivité et de l'être universel. Le point de départ épistémologique de la phénoménologie. Réduction eidétique et réduction transcendantale. L'intentionnalité et l'idée de la constitution. Le concept d'horizon. La phénoménologie transcendantale et le projet éternel de la philosophie première. Les perspectives de la critique de la Raison logique et ontologique. La subjectivité solitaire et l'omnisubjectivité. La question de l'engagement dans l'humanisation du monde. Le projet de Husserl et la phénoménologie post-husserlienne.				Lectures d'ouvrages de philosophie; ces lectures seront dirigées et contrôlées par un professeur.		
40.00		J. Danek		40.00		
Faculté de philosophie				Faculté de philosophie		
<b>PHI-14267 N:2 HEIDEGGER*</b>	3cr	A		<b>PHI-15244 N:2 LECTURE III</b>	3cr	AHE
L			3-0-0-6	I		1-0-0-8
Introduction à "Être et temps" de Heidegger. La question du sens de l'être et l'analytique du Dasein. Parmi les thèmes abordés: la différence ontologique, la métaphysique, l'angoisse et la vérité.				Lectures d'ouvrages de philosophie; ces lectures seront dirigées et contrôlées par un professeur.		
Bibliographie:				40.00		
HEIDEGGER, M., <i>Être et temps</i> , Paris, Authentica, 1985; Gallimard, 1986.				Faculté de philosophie		
HEIDEGGER, M., <i>Questions I</i> , Paris, Gallimard.						
40.00		J. Grondin		<b>PHI-15246 N:2 SUJETS SPECIAUX VII*</b>	3cr	AHE
Faculté de philosophie				LS		3-0-0-6
<b>PHI-14812 N:2 KARL MARX</b>	3cr	A		Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.		
L			3-0-0-6	40.00		
Contexte historique (économique, social, politique, idéologique) et genèse de la pensée de Karl Marx. Marx, critique de la philosophie allemande et philosophe humaniste. Marx, critique des socialismes (utopiques) et théoricien de la société et de l'histoire. Marx, critique de l'économie politique bourgeoise et théoricien de la société capitaliste. Textes analysés: les Manuscrits de 1844, l'Idéologie allemande, le Manifeste du parti communiste. Salaire, prix et profit.				Faculté de philosophie		
40.00		R. Brouillet		<b>PHI-15248 N:1 LOGIQUE ARISTOTELICIENNE I*</b>	3cr	A
Faculté de philosophie				LT		3-0-0-6
<b>PHI-14815 N:1 LITTERATURE ET PHILOSOPHIE</b>	3cr	A		Reconnaissance, analyse et pratique des instruments principaux de la raison: la définition, la proposition, le raisonnement, les syllogismes démonstratif, probable, sophistique, l'induction, l'exemple, l'enthymème. Les exemples et les exercices pratiques sont parties essentielles du cours.		
LS			3-0-0-6	40.00		
Initiation à certains thèmes philosophiques fondamentaux établissant une continuité entre la philosophie proprement dite et la culture générale. A cette fin est utilisé un secteur privilégié de la littérature, celui de l'utopie et de la science-fiction, où abondent les thèmes relatifs au sens de l'existence humaine.				Faculté de philosophie		
40.00		G. Bouchard		<b>PHI-15250 N:1 L'IMPACT DE L'ESPRIT TECHNOLOGIQUE</b>	3cr	H
Faculté de philosophie				LS		3-0-0-6
<b>PHI-15045 N:1 ARISTOTE I*</b>	3cr	H		Mise en évidence des liens qui doivent exister entre le domaine des valeurs et le domaine technique. Tout en reconnaissant que le progrès des sciences et des techniques est pour l'humanité actuelle et surtout future, une question de survie, nous tentons également de démontrer comment une conception "progressiste" de la technique peut donner naissance à une fausse conception de la civilisation.		
L			3-0-0-6	40.00		
Aristote, symbole d'une époque et source d'un important courant de pensée; contexte historique; problématiques philosophiques de l'époque; problématique de l'auteur; ses principales thèses, notamment: le devenir, la nature, la causalité; référence constante à ses écrits.				Faculté de philosophie		
40.00		T. De Koninck		<b>PHI-15252 N:1 RECHERCHE ET REDACTION EN PHILOSOPHIE*</b>	3cr	A
Faculté de philosophie				LT		3-0-0-6
<b>PHI-15047 N:1 ESTHETIQUE DES ARTS PLASTIQUES*</b>	3cr	A		Présentation de la recherche documentaire dans le cadre de la rédaction d'un écrit philosophique. Méthode de repérage et d'utilisation des œuvres des philosophes et des études qui s'y rapportent. Distinction des différents types d'écrits philosophiques. Notions de base sur l'organisation et la présentation d'un texte philosophique.		
L			3-0-0-6	40.00		
Analyse de pôles d'attraction qui permettent d'expliquer l'évolution des arts plastiques et leurs manifestations contemporaines: représentation et signification; réalisme et abstraction; perception et imagination; expressionnisme et symbolisme; calcul et hasard; nature et convention; conscient et inconscient; rationalisme et irrationalisme. Visionnements d'œuvres.				Faculté de philosophie		
40.00		R. Valois		<b>PHI-15272 N:2 ARISTOTE: LES ETRES VIVANTS*</b>	3cr	A
Faculté de philosophie				L		3-0-0-6
<b>PHI-15048 N:2 ETHIQUE MEDICALE ET BIOETHIQUE*</b>	3cr	A		Parties intégrantes de la philosophie des êtres naturels, préparatoires pour la métaphysique, les traités sur les êtres vivants seront présentés dans le but de faire valoir leur importance tant pour la biologie, la psychologie que pour la biochimie. Lectures de textes choisis: de l'âme, de la mémoire, de la marche des animaux.		
L			3-0-0-6	40.00		
Le cours d'éthique médicale a été conçu par un groupe interdisciplinaire composé d'éthiciens, de philosophes et de professeurs de diverses facultés. Tout en abordant des thèmes généraux de bioéthique et des questions fondamentales d'éthique, ce cours aborde des questions spécifiques choisies pour leur intérêt particulier. L'enseignement de l'éthique médicale est fait dans la perspective d'une intégration des questions en bioéthique avec le processus de décision clinique effectué par les divers professionnels de la santé. Le cours d'éthique médicale est obligatoire pour les étudiants en médecine. Ce cours, par son approche multidisciplinaire, sert d'introduction à la bioéthique pour les étudiants en philosophie.				Faculté de philosophie		
40.00		M.-H. Parizeau		<b>PHI-15293 N:2 LECTURE IV</b>	3cr	AHE
Faculté de philosophie				I		1-0-0-8
<b>PHI-15106 N:2 LECTURE I*</b>	3cr	AHE		Lectures d'ouvrages de philosophie; ces lectures seront dirigées et contrôlées par un professeur.		
I			3-0-0-6	40.00		
Lectures d'ouvrages de philosophie; ces lectures seront dirigées et contrôlées par un professeur.				Faculté de philosophie		
40.00				<b>PHI-15397 N:1 THOMAS D'AQUIN</b>	3cr	H
Faculté de philosophie				L		3-0-0-6
<b>PHI-15106 N:2 LECTURE I*</b>	3cr	AHE		Étude de la vie et de l'œuvre du penseur chez qui on trouve la pensée du haut Moyen Âge dans son expression et sa synthèse la plus parfaite. Cette œuvre se verra replacée dans le contexte de son époque, mais elle sera regardée aussi dans ses rapports éventuels aux problèmes d'aujourd'hui. La philosophie morale, politique et métaphysique de l'Aquinatien retiendra l'attention de façon particulière.		
I			3-0-0-6	40.00		
Lectures d'ouvrages de philosophie; ces lectures seront dirigées et contrôlées par un professeur.				Faculté de philosophie		
40.00				<b>PHI-15436 N:2 SUJETS SPECIAUX IX*</b>	3cr	AHE
Faculté de philosophie				LS		3-0-0-6

PHI-16078	N:2	LOGIQUE ARISTOTELICIENNE: DIALECTIQUE*	3cr	H	PHI-16700	N:1	PLATON	3cr	A
		LT		3-0-0-6				L	3-0-0-6
Théorie et pratique de l'investigation rationnelle. La place qu'y occupent dialogue et agressivité. La méthode topique, qui assure toute l'abondance possible en arguments dans l'examen de tout problème. La sophistique, fausse dialectique.					Platon, symbole d'une époque et source d'un important courant de pensée; contexte historique; problématiques philosophiques de l'époque; problématique de l'auteur; ses principales thèses; référence constante à ses écrits.				
40.00 Faculté de philosophie					40.00 Faculté de philosophie				
Y. Pelletier					T. De Koninck				
PHI-16080	N:2	PHILOSOPHIE DU DROIT	3cr	H	PHI-16701	N:2	PHILOSOPHIE DU LANGAGE	3cr	A
		LT		3-0-0-6				L	3-0-0-6
Dans l'Antiquité, le droit, la morale et la politique faisaient l'objet d'une même branche du savoir: la réflexion sur la connaissance pratique. Aujourd'hui, chacune de ces facettes de notre action fait l'objet d'une réflexion particulière, d'où la philosophie morale, la philosophie du droit et la philosophie politique. Cette spécialisation des connaissances s'est progressivement traduite par une autonomisation des savoirs. Mais le droit peut-il être théorisé indépendamment de la morale? Qu'est-ce, d'ailleurs, que le droit? Et pourquoi faut-il obéir aux lois? Ce cours portera sur quatre grands courants de la pensée philosophique sur le droit: le droit naturel, le positivisme, le marxisme et l'école non fondationnelle. Il s'agira de comprendre comment les philosophes du droit ont répondu à ces questions fondamentales.					Complément au cours d'introduction générale PHI-16995. Certains des principaux problèmes posés par le langage en tant qu'objet de réflexion philosophique seront étudiés dans le but d'approfondir la compréhension d'un ou de plusieurs modèles conçus pour les résoudre: par exemple, les modèles du signe (privilégiés par la sémiotique), les modèles du langage (langue naturelle et langage formalisé), les modèles syntaxiques, les modèles sémantiques ou les modèles pragmatiques.				
40.00 Faculté de philosophie					40.00 Faculté de philosophie				
L. Bégin					F. Tournier				
PHI-16081	N:2	SUJETS SPECIAUX I	3cr	AHE	PHI-16776	N:2	PROBLEMES CONTEMPORAINS D'ETHIQUE*	3cr	H
		LS		3-0-0-6				L	3-0-0-6
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.					Étude des principes fondamentaux de l'éthique et leur application aux situations rencontrées dans les sciences de la santé et dans la profession infirmière.				
40.00 Faculté de philosophie					40.00 Faculté de philosophie				
PHI-16083					PHI-16951				
N:2		SUJETS SPECIAUX II	3cr	AHE	N:1		FEMME ET PHILOSOPHIE*	3cr	H
		LS		3-0-0-6				L	3-0-0-6
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.					Ce cours vise à amorcer une réflexion philosophique et interdisciplinaire sur le féminisme à partir de penseurs ou de problématiques importantes pour notre monde contemporain.				
40.00 Faculté de philosophie					40.00 Faculté de philosophie				
PHI-16084					PHI-16965				
N:2		SUJETS SPECIAUX III	3cr	AHE	N:2		PHILOSOPHIE ET PSYCHANALYSE*	3cr	A
		LS		3-0-0-6				L	3-0-0-6
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.					Dans le cadre général de l'étude des rapports entre la philosophie et la psychanalyse, ce cours vise à initier les étudiants à l'anthropologie et l'épistémologie de C.G. Jung. Il s'agira d'abord de prendre contact avec les grands thèmes de sa pensée; puis d'en explorer les sources philosophiques: platonisme, idéalisme allemand, philosophie orientale; enfin, d'en évaluer les implications métaphysiques, éthiques et religieuses.				
40.00 Faculté de philosophie					40.00 Faculté de philosophie				
PHI-16086					PHI-16995				
N:2		SUJETS SPECIAUX IV	3cr	AHE	N:1		RUSSELL ET LA PHILOSOPHIE ANALYTIQUE*	3cr	H
		LS		3-0-0-6				L	3-0-0-6
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.					Introduction au virage linguistique de la philosophie anglo-américaine (c'est-à-dire, la reconnaissance de l'importance de l'étude du langage pour la réflexion philosophique) et à la philosophie contemporaine du langage. La révolte contre l'idéalisme et la mise en place de la méthode analytique: Moore et Russell. L'atomisme logique: Russell et Wittgenstein I. La théorie vérificationniste et la signification: Ayer et le Cercle de Vienne. L'éclatement de la tradition: l'école formaliste; la révolte contre le formalisme et la philosophie du langage ordinaire (Wittgenstein II, Ryle, Austin, Strawson); l'élargissement de la perspective syntaxique (la sémantique, la pragmatique).				
40.00 Faculté de philosophie					40.00 Faculté de philosophie				
PHI-16087					PHI-17017				
N:2		SUJETS SPECIAUX V	3cr	AHE	N:1		PHILOSOPHIE ET RELIGION	3cr	H
		LS		3-0-0-6				L	3-0-0-6
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.					Introduction aux relations complexes qui existent entre la philosophie et la religion. Nous interrogeons ces relations dans une perspective historique. Nous abordons aussi les principaux champs de recherche issus de ce trajet historique et critique. Enfin, le cours veut permettre à l'étudiant de se situer par rapport à cette problématique.				
40.00 Faculté de philosophie					40.00 Faculté de philosophie				
PHI-16088					PHI-17174				
N:2		SUJETS SPECIAUX VI	3cr	AHE	N:1		PHILOSOPHIE DE LA SEXUALITE*	3cr	H
		LS		3-0-0-6				L	3-0-0-6
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.					Ce cours vise essentiellement à amorcer une réflexion philosophique et interdisciplinaire sur la sexualité à partir de penseurs qui ont abordé ce thème ou de problématiques importantes pour notre monde contemporain.				
40.00 Faculté de philosophie					40.00 Faculté de philosophie				
PHI-16149					PHI-17279				
N:1		PRINCIPES DE LOGIQUE I*	3cr	AHE	N:2		KANT II: CRITIQUE DE LA RAISON PURE*	3cr	A
		LT		3-0-0-6				L	3-0-0-6
Une connaissance fondamentale des instruments généraux de la pensée est indispensable au perfectionnement de l'intelligence; elle est aussi naturellement antérieure à toute spécialisation lucide. Toutefois, son étude est souvent absente des programmes de formation. C'est pourquoi ce cours propose une formation de base en logique spécialement conçue pour ceux qui ne sont pas inscrits en philosophie.					Ce cours veut permettre aux étudiants qui ont déjà suivi un cours sur la philosophie théorique de Kant (PHI-13304), d'approfondir leur connaissance de la "Critique de la raison pure", l'oeuvre la plus importante de la philosophie moderne. Le cours portera surtout sur l'Analytique des principes et la dialectique transcendantale.				
40.00 Faculté de philosophie					40.00 Faculté de philosophie				
J.R. Gallup					Bibliographie:				
PHI-16379					KANT, E., <i>Critique de la raison pure</i> , P.U.F., collection Quadrige.				
N:2		LEIBNIZ	3cr	H	40.00 Faculté de philosophie				
		L		3-0-0-6	J. Grondin				
G.W. Leibniz, mathématicien, logicien, métaphysicien engagé dans son temps et dépassant les limites de son époque. Les projets de la logique et de la langue universelles. L'idée de la vérité logique ou analytique. La fondation métaphysique du projet panlogique ouvert. L'ontologie de la substance, la monadologie universelle et la théorie de l'harmonie préétablie. Le discours philosophique: la théorie monadologique de l'esprit humain, l'accès au monde phénoménal et les possibilités de la Raison. Le principe du maximum. Leibniz et les plus grands de ses contemporains: Descartes, Spinoza, Locke. La tradition et l'état actuel des études leibniziennes.									
40.00 Faculté de philosophie									
J. Danek									

**PHILOSOPHIE**

<b>PHI-17280</b>	<b>N:2</b>	<b>SPINOZA: LA GRANDEUR DU PHILOSOPHE</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
			<b>L</b>	<b>3-0-0-6</b>
Fondé sur l'hypothèse de l'unité rejoignant la vérité et l'ethos, le cours veut esquisser le portrait philosophique de la vie de B. Spinoza (1632-1677), considérer la modestie, le courage, le dévouement au rôle humanitaire -l'héroïsme intégral- comme marques caractéristiques de la grandeur du philosophe. Sont privilégiées trois constituantes de l'oeuvre qu'est l'architectonique d'une ontologie universelle: la vision totalisante (métaphysique), ses modes du savoir (théorie du connaître, gnoseologie), la liberté de la vie pratique (éthique). Projet herméneutique de Spinoza.				
				<b>J. Danek</b>
				<b>40.00</b> Faculté de philosophie
<b>PHI-17296</b>	<b>N:2</b>	<b>SUJETS SPECIAUX VII</b>	<b>3cr</b>	<b>AHE</b>
			<b>LS</b>	<b>3-0-0-6</b>
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.				
				<b>40.00</b> Faculté de philosophie
<b>PHI-17337</b>	<b>N:1</b>	<b>ELEMENTS FONDAMENTAUX DE L'AGIR HUMAIN</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>
			<b>LS</b>	<b>3-0-0-6</b>
Approfondissement de la méthode et du champ d'études de la morale. Exploration des fondements de la morale. Identification des composantes de l'agir moral. Compréhension de l'élaboration d'un comportement conséquent avec l'échelle des valeurs.				
				<b>40.00</b> Faculté de philosophie
<b>PHI-17338</b>	<b>N:1</b>	<b>LES MORALES ET L'AGIR HUMAIN</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
			<b>LS</b>	<b>3-0-0-6</b>
Exploration du champ des discours moraux et des théories reliées à la morale. Appropriation des principes moraux et élaboration d'une position morale personnelle justifiée rationnellement.				
				<b>40.00</b> Faculté de philosophie
<b>PHI-17428</b>	<b>N:2</b>	<b>SUJETS SPECIAUX X</b>	<b>3cr</b>	<b>AHE</b>
			<b>LS</b>	<b>3-0-0-6</b>
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.				
				<b>40.00</b> Faculté de philosophie
<b>PHI-17872</b>	<b>N:2</b>	<b>ETHIQUE ET SEXUALITE</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
			<b>L</b>	<b>3-0-0-6</b>
Les participants devraient apprendre à discerner les principaux aspects éthiques ayant trait à la sexualité humaine (cognitif) de façon à porter un regard critique sur divers phénomènes personnels et sociaux dans ce domaine (affectif). Après avoir pris conscience des incidences éthiques des dernières décennies en ce qui concerne la sexualité humaine, les participants seront amenés à identifier, à partir de l'anthropologie sexuelle, les principales valeurs de la sexualité. Une démarche sera ensuite proposée pour réfléchir aux aspects suivants: éthique et désir sexuel, l'aspect problématique du plaisir, sexualité et liberté, les possibilités d'intégration de la sexualité à la totalité de l'être. On fera aussi une analyse axiologique de quelques situations-type: sexualité et société de consommation, l'homosexuel et la société, les relations sexuelles extra-conjugales.				
				<b>40.00</b> Faculté de philosophie
<b>PHI-18018</b>	<b>N:2</b>	<b>GADAMER ET L'HERMEUTIQUE</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
			<b>L</b>	<b>3-0-0-6</b>
Introduction aux questions fondamentales de l'herméneutique philosophique, et plus particulièrement à la pensée de H.-G. Gadamer, en retraçant les grandes étapes de l'histoire de la réflexion herméneutique.				
Bibliographie: GADAMER, H.G., <i>Vérité et méthode</i> , Paris, Seuil. Article "Herméneutique", in <i>Encyclopédie philosophique</i> , dirigée par A. Jacob, P.U.F., tome II.				
				<b>40.00</b> Faculté de philosophie
<b>PHI-18022</b>	<b>N:2</b>	<b>SARTRE ET L'EXISTENTIALISME</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
			<b>L</b>	<b>3-0-0-6</b>
Introduction à quelques thèmes fondamentaux de l'oeuvre de Sartre, particulièrement au niveau du rapport entre l'ontologie et la morale. Le projet général de Sartre en relation avec quelques-uns des thèmes controversés de la pensée contemporaine.				
				<b>40.00</b> Faculté de philosophie
<b>PHI-18024</b>	<b>N:1</b>	<b>INTRODUCTION A L'EPISTEMOLOGIE</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>
			<b>L</b>	<b>3-0-0-6</b>
Introduction à l'épistémologie contemporaine en la distinguant des anciennes théories philosophiques de la connaissance. Initiation aux principaux secteurs d'activité de l'épistémologie par l'étude de ses problèmes-typiques (le problème de la démarcation entre science et non-science, celui des fondements philosophiques de la connaissance scientifique, le problème de la vérité, le problème de l'explication scientifique, celui du progrès scientifique, etc.), de ses différentes stratégies de recherche (fondationalisme, explication				

					descriptive, épistémologie générale, régionale, historique, etc.) et des principaux modèles épistémologiques (inductivisme, confirmationnalisme, falsificationisme, constructivisme, etc.).
					<b>40.00</b> Faculté de philosophie
<b>PHI-18141</b>	<b>N:2</b>	<b>PHILOSOPHIE DE L'EDUCATION ESTHETIQUE</b>	<b>4cr</b>	<b>AHE</b>	
			<b>ALS</b>	<b>4-0-0-8</b>	
Ce cours vise l'étude et l'application des fondements philosophiques de l'enseignement des arts, par un contact direct avec les quatre arts qui constituent les volets du programme du ministère de l'Éducation (art dramatique, arts plastiques, danse et musique). L'examen des diverses positions sur la définition de l'art en général, l'approfondissement de la nature et de la fonction de chacun des arts, la description de l'expérience esthétique et des éléments propres à l'éducation esthétique conduiront à vivre une expérience esthétique plus consciente par l'appréciation des qualités expressives de chacun des quatre arts.					
					<b>40.00</b> Faculté de philosophie
<b>PHI-18176</b>	<b>N:1</b>	<b>PHILOSOPHIE POUR LES ENFANTS I*</b>	<b>3cr</b>	<b>A</b>	
			<b>L</b>	<b>3-0-0-6</b>	
En initiant l'étudiant au programme de philosophie pour les enfants de M. Lipman, ce cours propose une réflexion concernant les relations qui existent entre la pratique de la philosophie, les enfants, l'éducation et le développement des habiletés intellectuelles. Basé essentiellement sur la création d'une communauté de recherche analogue à celle qui est engendrée dans le programme de M. Lipman, le cours offre aussi à l'étudiant la possibilité de vivre une expérience permettant de préciser les éléments d'une formation fondamentale.					
Bibliographie: LIPMAN, M., SHARP, A.M., OSCANYAN, F.S., <i>Philosophy in the Classroom</i> , 2nd ed., Philadelphia Temple University Press, 1980. LIPMAN, M., PIXIE, Upper Montclair, N.J.: Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), 1977 (disponible en version française).					
					<b>40.00</b> Faculté de philosophie
<b>PHI-18272</b>	<b>N:1</b>	<b>PHILOSOPHIE POUR LES ENFANTS II</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>	
			<b>L</b>	<b>3-0-0-6</b>	
Poursuivant la réflexion engagée dans le cours "Philosophie pour les enfants I", ce cours continue d'initier l'étudiant au Programme de philosophie pour les enfants de Matthew Lipman. Il propose une réflexion concernant les relations qui existent entre la pratique de la philosophie, les enfants, l'éducation et le développement des habiletés intellectuelles. Basé essentiellement sur la création d'une communauté de recherche analogue à celle qui est engendrée dans le programme de M. Lipman, le cours offre aussi à l'étudiant la possibilité de vivre une expérience permettant de préciser les éléments d'une formation fondamentale.					
Bibliographie: LIPMAN, M., <i>Harry Stottlemeyer's Discovery</i> , Upper Montclair, N.J.: Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), 1974. LIPMAN, M., SHARP, A.M., OSCANYAN, F.S., <i>Philosophy in the Classroom</i> , 2nd ed., Philadelphia Temple University Press, 1980.					
					<b>40.00</b> Faculté de philosophie
<b>PHI-18510</b>	<b>N:1</b>	<b>FONDEMENTS PHILOSOPHIQUES DE L'EDUCATION</b>	<b>3cr</b>	<b>AH</b>	
			<b>LT</b>	<b>3-0-0-6</b>	
Le Robert définit l'éducation en ces termes: "action de former un être humain". Que veut dire "former" exactement? Quelles sont les conditions minimales de toute formation? En vue de quoi forme-t-on quelqu'un (question des fins)? Que forme-t-on, au juste, dans la formation des sens, la formation intellectuelle, la formation morale? La formation comme processus et résultat. Les agents de formation (nature, famille, éducateur, milieu). Si on peut acquérir une formation, peut-on en perdre une déjà acquise? Qu'entend-on par "formation fondamentale"?					
Bibliographie: MORIN, L., BRUNET, L., <i>Philosophie de l'éducation II - Qu'est-ce que la formation fondamentale?</i> , Miméo.					
					<b>35.05</b> FSE-Département d'administration et politique scolaires
<b>PHI-18618</b>	<b>N:2</b>	<b>SEMINAIRE SUR THEME PHILOSOPHIQUE</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>	
			<b>S</b>	<b>3-0-0-6</b>	
Le contenu de ce séminaire sera déterminé chaque année selon les intérêts des étudiants et des professeurs.					
					<b>40.00</b> Faculté de philosophie
<b>PHI-18619</b>	<b>N:2</b>	<b>ARISTOTE: L'ETHIQUE.</b>	<b>3cr</b>	<b>H</b>	
			<b>L</b>	<b>3-0-0-6</b>	
La conception aristotélicienne du bonheur humain et des moeurs propres à l'assurer. La complexité du bien humain, en regard de l'indétermination intellectuelle et morale de l'homme. La vertu, la famille, la société, réponses à cette indétermination. Bonheur personnel et bien commun. L'amitié, "intention politique principale" (Eth. d'Eud.).					
					<b>40.00</b> Faculté de philosophie
					<b>Y. Pelletier</b>

PHI-18620	N:2 POST-ARISTOTELIENS	3cr	A	conceptions de l'activité éducative idéale et les diverses conceptions philosophiques de la personne humaine.	
		L	3-0-0-6	40.00	A. Côté
				Faculté de philosophie	
	Étude des philosophes les plus importants qui, après Aristote et jusqu'à l'aube du Moyen Âge, ont marqué les principaux courants de la pensée philosophique: le stoïcisme, l'épicurisme, le scepticisme et le néoplatonisme.				
				J.-M. Narbonne	
PHI-18621	N:1 PHILOSOPHIE AU MOYEN AGE	3cr	A	Inscrits dans de nombreuses Constitutions, déclarés universels et inaliénables, les droits et libertés de la personne sont à la base de l'édification des démocraties modernes. Bien qu'ils semblent être parfois des évidences fermement établies, les droits et libertés de la personne n'en demeurent pas moins grandement problématiques quant à leur fondement, aux tensions internes qui les animent et à leur interprétation lors de la résolution de certains problèmes sociaux ou s'affrontent des valeurs incompatibles. Le cours propose une réflexion philosophique critique autour de ces trois axes problématiques.	
		L	3-0-0-6	40.00	L. Bégin
				Faculté de philosophie	
	Introduction à la pratique philosophique au Moyen Âge. L'accent sera mis sur la philosophie au XIIIe siècle, en montrant les antécédents ainsi que les développements ultérieurs.				
				C. Lafleur	
PHI-18622	N:2 PHILOSOPHE DU XVIIIÈ OU XIXE SIECLE I	3cr	H	Le cours vise à examiner la biologie comme science distincte, surtout par rapport aux sciences physico-mathématiques. On procédera par une lecture et une étude comparative des propos de quelques grands biologistes portant sur la nature et la méthode des sciences de la vie.	
		L	3-0-0-6	40.00	W. Murray
				Faculté de philosophie	
	Exposé de la pensée d'un philosophe du XVIIIe ou du XIXe siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la recherche de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.				
				J. Murray	
PHI-18623	N:2 PHILOSOPHE DU XVIIIÈ OU DU XIXE SIECLE II	3cr	A	Pour pénétrer la proximité la plus proche, disait Bloch, la conscience utopique la plus aiguë est nécessaire. Ce cours, complément indispensable de la philosophie politique traditionnelle, met en évidence l'importance fondamentale de la pensée utopique dans la conscience politique de l'humanité.	
		L	3-0-0-6	40.00	G. Bouchard
				Faculté de philosophie	
	Exposé de la pensée d'un philosophe du XVIIIe ou du XIXe siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la recherche de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.				
				J. Bouchard	
PHI-18624	N:2 THEORIE CRITIQUE	3cr	H	Exposé de la pensée d'un philosophe du XXe siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la recherche de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.	
		LS	3-0-0-6	40.00	J.R. Gallup
				Faculté de philosophie	
	Présentation et discussion de textes fondamentaux d'auteurs de l'École de Francfort: M. Horkheimer, Th. W. Adorno, H. Marcuse et J. Habermas. Compte sera aussi tenu de la contribution de G. Lukacs à l'essor de la théorie critique. En guise d'introduction, on lira: M. Jay, L'imagination dialectique: Histoire de l'École de Francfort et de l'Institut de recherches sociales, (1923-1950), Paris, Payot, 1977.				
				J.R. Gallup	
PHI-18625	N:2 PHILOSOPHE DU XXE SIECLE I	3cr	H	Continuation de la formation de base en logique amorcée dans le cours "Principes de logique I". Reconnaissance, analyse et pratique des instruments de la pensée non encore étudiés dans le cours PHI-16149, soit l'induction, l'exemple à quatre termes, l'enthymème, l'objection, la réfutation et la réduction à l'absurde, ainsi que les syllogismes à propositions composées (hypothétiques, conjonctifs et disjonctifs). Reconnaissance et analyse des sophismes.	
		L	3-0-0-6	40.00	J.R. Gallup
				Faculté de philosophie	
	Exposé de la pensée d'un philosophe du XXe siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la recherche de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.				
				J.R. Gallup	
PHI-18626	N:2 PHILOSOPHE DU XXE SIECLE II	3cr	H	Une introduction au champ des sciences de l'éducation: objets et méthodes. Que veut dire éducation, enseignement, connaissance, science, art, sciences de l'éducation? Qu'est-ce qui fait l'unité de ces sciences? Quelles sont les sciences de l'éducation? Autres connaissances nécessaires en éducation.	
		L	3-0-0-6	40.00	L. Morin
				Faculté de philosophie	
	Exposé de la pensée d'un philosophe du XXe siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la recherche de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.				
				L. Morin	
PHI-18627	N:1 PHILOSOPHIE SOCIALE ET POLITIQUE	3cr	A	Bibliographie: MORIN, L., BRUNET, L., <i>Philosophie de l'éducation I - Qu'est-ce que les sciences de l'éducation?</i>	
		L	3-0-0-6	35.05	L. Morin
				FSE-Département d'administration et politique scolaires	
	Initiation à une réflexion philosophique sur la réalité sociale et politique en confrontant les principaux philosophes ou courants de pensée de la tradition philosophique.				
				P. Kneé	
PHI-18628	N:2 QUESTIONS SPECIALES D'ETHIQUE I	3cr	A	Introduction à la conception aristotélicienne de la cité humaine, de sa fin et de ses moyens. A partir de la manière dont un des premiers théoriciens de la politique a conçu la société, amorcer une réflexion plus absolue sur la nature sociale de l'homme et sur la fin et les moyens naturels de la vie politique.	
		L	3-0-0-6	40.00	Y. Pelletier
				Faculté de philosophie	
	Le thème abordé dans ce cours pourra varier d'une session à l'autre. Le thème choisi apparaîtra dans la liste de cours offerts chaque trimestre par la Faculté.				
				Y. Pelletier	
PHI-18629	N:2 QUESTIONS SPECIALES D'ETHIQUE II	3cr	H	Réflexion critique sur les problèmes actuels de l'éducation en vue de mettre en relief les fondements de l'activité éducative. Les grandes orientations qui se dessinent pour l'éducation de la personne de demain. Mise en lumière du rapport étroit qui existe entre les différentes	
		L	3-0-0-6	40.00	
				Faculté de philosophie	
	Le thème abordé dans ce cours pourra varier d'une session à l'autre. Le thème choisi apparaîtra dans la liste de cours offerts chaque trimestre par la Faculté.				
PHI-18630	N:2 PHILOSOPHIE DE L'EDUCATION	3cr	H		
		L	3-0-0-6		

# PHYSIOTHERAPIE

## PHYSIOLOGIE

<b>PHS-11109 N:1 BIOLOGIE HUMAINE IV</b>	2cr	A
PR: MDD-18533, BIO-11134	LS	2-0-2-2
Cours multidisciplinaire visant à l'acquisition des connaissances fondamentales sur les principales structures et les plus importants faisceaux du système nerveux central ainsi que sur le fonctionnement de celui-ci.		
30.06 FM-Département de physiologie	M. Deschênes	
<b>PHS-11111 N:2 ENDOCRINOLOGIE ET REPRODUCTION*</b>	2cr	A
PR: PHS-11135, PHS-11136, PHS-11137	LS	2-0-0-4
Organisation et fonctionnement normal du système endocrinien chez l'homme. Origine embryologique et structure des glandes endocrines. Nature chimique, métabolisme, effets et mécanisme d'action des principales hormones. Facteurs qui régissent la sécrétion de ces hormones. Structure des voies génitales mâles et femelles et mécanismes normaux de la reproduction.		
30.06 FM-Département de physiologie	M. Jobin	
<b>PHS-11135 N:1 BIOLOGIE HUMAINE I</b>	3cr*	H
PR: BIO-11134, (HTL-14692 ou HTL-18613)	LS	3-0-1-5
L'objectif du cours est d'acquérir les connaissances fondamentales sur la structure et le fonctionnement normal de l'appareil cardio-vasculaire et de l'appareil respiratoire, pour pouvoir ultérieurement comprendre les altérations qui s'y produisent au cours de la maladie.		
30.06 FM-Département de physiologie	J.-D. Côté	
<b>PHS-11136 N:1 BIOLOGIE HUMAINE II</b>	2cr	H
PR: (BCX-19005 ou BCX-19007 ou BCX-17097), (HTL-14692 ou HTL-18613)	LS	2-0-1-3
Ce cours multidisciplinaire concerne la nutrition et la digestion. Il traite de l'histophysiologie du tube digestif, de l'enzymologie et de l'absorption digestives, de l'histophysiologie hépatique, des besoins énergétiques et nutritionnels, des vitamines liposolubles et hydrosolubles et enfin des minéraux.		
30.04 FM-Département de biochimie	A. Brassard	
<b>PHS-11137 N:1 BIOLOGIE HUMAINE III</b>	2cr	H
PR: BIO-11134, (HTL-14692 ou HTL-18613)	LS	2-0-1-3
L'objectif du cours est d'acquérir les connaissances fondamentales sur la structure et les fonctions du rein et sur les liquides de l'organisme pour en comprendre les altérations au cours de la maladie. Ce cours est multidisciplinaire. Il couvre les aspects suivants: le rein: structure et fonctionnement; les liquides de l'organisme: volume et composition des liquides de l'organisme, l'équilibre acide-base, les principaux électrolytes (sodium, potassium, ion H, calcium).		
30.29 FM-Département de médecine	G. Saucier	
<b>PHS-15446 N:1 BIOLOGIE HUMAINE IV - A</b>	2cr	A
PR: ANM-11121, BIO-11134	L	2-0-0-4
Cours multidisciplinaire destiné aux étudiants de pharmacie visant à l'acquisition de quelques connaissances fondamentales sur l'anatomie, la physiologie et la biochimie du cerveau humain.		
30.02 FM-Département d'anatomie	J.-P. Tremblay	
<b>PHS-16716 N:1 ANATOMO-PHYSIO-PATHOLOGIE I</b>	4cr	H
PR: BCX-19006 ou (BCM-10004, BCM-10006), BIO-16715	LT	4-0-2-6
Connaissances de base sur la structure et le fonctionnement des systèmes cardio-vasculaire, pulmonaire, digestif et rénal. Rôle de ces systèmes dans le maintien du métabolisme. Caractéristiques du fonctionnement normal et signes d'anomalies reliés à quelques pathologies courantes aux différents âges.		
30.06 FM-Département de physiologie	J.-D. Côté	
<b>PHS-16929 N:2 PROJET DE RECHERCHE</b>	3cr	AHE
PR: Approbation du Département	M	0-0-7-2
Initiation à la recherche sous la direction d'un professeur du Département. Les domaines de recherche sont ceux poursuivis par les professeurs du Département. Travail en laboratoire et présentation d'un rapport.		
30.06 FM-Département de physiologie	M. Jobin	
<b>PHS-17098 N:2 PHYSIOLOGIE HUMAINE</b>	2cr*	A
	LI	3-0-0-3
Notions sur la physiologie générale, les mécanismes homéostatiques, le système nerveux autonome, l'exercice et la thermorégulation. Connaissances requises à la compréhension		

des différents cours intégrés qui couvrent notamment la physiologie des systèmes et leurs dérèglements pathologiques.

30.06  
FM-Département de physiologie

L. Lafrance

<b>PHS-17602 N:1 PHYSIOPATHOLOGIE GENERALE</b>	4cr	H
PR: ANM-18143, BCX-19000, BIO-11134	LT	4-0-2-6
Objectif du cours: connaissances de base sur l'anatomie, la physiologie et la physiopathologie des systèmes cardio-vasculaire, urinaire, respiratoire, digestif, endocrinien et reproducteur. Notions nécessaires à la compréhension des processus pathologiques pouvant affecter ces systèmes, particulièrement le système respiratoire.		
30.06 FM-Département de physiologie	A. Dupont	
<b>PHS-17833 N:2 PHYSIOLOGIE DU TRAVAIL ET ERGONOMIE*</b>	2cr	A
CC: ERG-17806	LT	2-0-1-3
Étude des processus de production d'énergie et de leurs adaptations dans un travail donné. Étude des adaptations musculaires et cardio-respiratoires en situation de travail. Application des principes de biomécanique, d'ergonomie et d'hygiène de posture dans le but de faciliter ou d'adapter une tâche ou de prévenir des accidents. Analyse des composantes d'une situation de travail et évaluation des aptitudes au travail d'une personne handicapée.		
30.06 FM-Département d'ergothérapie	A. Lalumière	
<b>PHS-18523 N:2 VIEILISSEMENT BIOLOGIQUE*</b>	3cr	A
	L	3-0-0-6
Introduction aux théories du vieillissement. Changements structurels et fonctionnels du vieillissement normal affectant l'organisme entier et les différents organes et systèmes.		
30.06 FM-Département de physiologie	M. Jobin	
<b>PHS-18604 N:1 PHYSIOLOGIE HUMAINE GENERALE</b>	4cr	A
	L	4-0-0-8
Acquisition des connaissances de base sur les fonctions des principaux organes et systèmes du corps humain: les fonctions de base de la cellule, des systèmes nerveux, cardio-vasculaire, respiratoire, rénal, gastro-intestinal et des tissus cutané et osseux.		
30.06 FM-Département de physiologie	J.-D. Côté	
<b>PHS-18999 N:1 PHYSIOPATHOLOGIE DE LA PLONGEE SOUS-MARINE</b>	4cr	A
PR: Autorisation du Département	LTE	6-0-0-6
La physiologie du système respiratoire ainsi que celle du système cardio-vasculaire sera vue, incluant une période consacrée à la technique de réanimation cardio-respiratoire. Une attention particulière sera portée à certains aspects dont la physiopathologie de la maladie de décompression et les barotraumatismes pulmonaires, la narcose à l'azote et le syndrome nerveux des hautes pressions (HPNS); la régulation thermique, la dépense énergétique et l'hypothermie; la vision sous l'eau; les barotraumatismes de l'oreille et des sinus ainsi que les vertiges; la fonction de divers mélanges gazeux et leurs effets sur l'organisme humain; les tables de décompression; la sécurité en plongée. Description du matériel et de l'équipement utilisés pour les travaux scientifiques sous-marins. Utilisation de cet équipement en piscine puis en lac et en mer avec costume isotherme.		
Bibliographie: SHILLING, C.W., WERTS, M.F., SCHANDELMEIER, <i>The Underwater Handbook</i> , New York, Plenum Press, 1977. MILES, S., <i>Underwater Medicine</i> , London, J.B. Lippincott, 1976. BENNETT, P.B., ELLIOTT, D.H., <i>The Physiology and Medicine of Diving and Compressed Air Work</i> , London, Baillière Tindall, 1982.		
30.06 FM-Département de physiologie	A. Dupont, M. Pelchat	
<b>PHYSIOTHERAPIE</b>		
<b>PHT-15980 N:1 THERAPIE SPORTIVE</b>	1cr	A
PR: PHT-17565	LT	1-1-0-1
L'objectif de ce cours est d'instruire les étudiants des connaissances, habiletés et attitudes de base propres au champ d'intervention spécialisée de la thérapie sportive. Il sera en particulier question de l'équipe multidisciplinaire en médecine du sport, des premiers soins, des blessures les plus courantes (prévention et traitement), des techniques de contention et de réadaptation de l'athlète blessé.		
30.30 FM-Département de physiothérapie	Professeur du Département	
<b>PHT-17253 N:2 THERAPIE MANUELLE</b>	1cr	H
PR: PHT-17562	LST	1-0-1-1
Ce cours d'introduction à la thérapie manuelle orthopédique vise à fournir à l'étudiant les connaissances et les habiletés manuelles de base pour évaluer et traiter certaines conditions musculo-squelettiques. Ce cours est aussi une occasion pour l'étudiant d'intégrer les connaissances acquises en anatomie, kinésiologie et pathologie à l'étude de problèmes cliniques courants.		
30.30 FM-Département de physiothérapie	J. Tardif	

<b>PHT-17558 N:2 PHYSIOTHERAPIE ET READAPTATION</b>	1cr	A	<b>PHT-17567 N:2 ELECTROTHERAPIE II</b>	2cr	A
LS	1-0-1-1		PR: PHT-17559, PHT-17565	LT	1-2-1-2
<p>Ce cours a comme objectif d'initier l'étudiant à l'évolution des concepts de la physiothérapie; perspectives actuelles et futures de la physiothérapie en réadaptation; secteurs d'application et organismes professionnels.</p> <p>30.30 FM-Département de physiothérapie</p>	A.Y. Bélanger		<p>L'objectif général de ce cours est de fournir à l'étudiant les fondements théoriques de chacune de ces disciplines à travers leur application clinique en physiothérapie. Ces disciplines sont: l'électrostimulation neuromusculaire, la rétroaction électromyographique et l'électromyographie clinique.</p> <p>30.30 FM-Département de physiothérapie</p>	A.Y. Bélanger	
<b>PHT-17559 N:1 SYSTEME LOCOMOTEUR</b>	4cr	H	<b>PHT-17568 N:2 THERAPIE PHYSIQUE III</b>	4cr	A
PR: ANM-18143, BCX-19000, BIO-11134	L	4-0-0-8	PR: MED-17604, PHT-17563	LTS	3-1-2-6
<p>Ce cours vise d'abord à fournir à l'étudiant des connaissances fondamentales sur la structure, l'histologie, la physiologie et la pathologie des tissus osseux, musculaires et conjonctifs. Ce cours devrait permettre à l'étudiant d'intégrer d'une part les notions nécessaires à la compréhension des processus pathologiques pouvant affecter le système locomoteur et, d'autre part, les notions essentielles à la mise en place des processus de réadaptation.</p> <p>30.30 FM-Département de physiothérapie</p>	C. Côté		<p>Introduction aux principes et à l'application des modes d'évaluation en neurologie. Intégration des notions pathophysiologiques aux principes de rééducation d'affections neurologiques chez l'adulte et l'enfant.</p> <p>30.30 FM-Département de physiothérapie</p>	F. Malouin	
<b>PHT-17560 N:1 KINESIOLOGIE</b>	2cr	H	<b>PHT-17569 N:2 STAGE CLINIQUE II</b>	3cr	H
PR: ANM-18143	LT	2-0-1-3	PR: PHT-17562	AG	1-2-4-2
<p>Cours d'introduction à la kinésiologie appliquée à la réadaptation. L'objectif général de ce cours vise à fournir à l'étudiant les notions et principes généraux de biomécanique appliqués à l'analyse kinésiologique des postures et des mouvements du corps humain ainsi qu'à l'analyse biomécanique des principaux outils mécaniques de rééducation musculaire en réadaptation.</p> <p>30.30 FM-Département de physiothérapie</p>	A.Y. Bélanger		CC: PHT-17565		
<b>PHT-17561 N:1 STAGE CLINIQUE I</b>	1cr	H	<p>Au cours de ce stage, l'étudiant appliquera diverses modalités d'évaluation permettant de dresser un bilan de la capacité motrice du bénéficiaire. À la lumière de son évaluation, il devra élaborer un plan ou programme d'intervention.</p> <p>30.30 FM-Département de physiothérapie</p>		F. King
AG	1-0-1-1		<b>PHT-17570 N:2 STAGE CLINIQUE III</b>	3cr	AH
CC: PHT-17560			PR: PHT-17565, PHT-17569, PHT-17564	AG	1-1-5-2
<p>L'objectif de ce premier stage est de permettre à l'étudiant de connaître le milieu clinique; de réaliser une analyse de dossier médical, de procéder sous supervision à certaines interventions élémentaires de façon à initier l'étudiant à établir une relation d'aide avec les bénéficiaires.</p> <p>30.30 FM-Département de physiothérapie</p>	F. King		<p>À partir d'une évaluation du système locomoteur, l'étudiant dressera un programme de soins, en établira les priorités, appliquera diverses modalités thérapeutiques et ajustera son intervention au besoin. Il devra être en mesure de justifier son choix d'intervention et être capable de communiquer un compte rendu de ses activités.</p> <p>30.30 FM-Département de physiothérapie</p>	F. King	
<b>PHT-17562 N:2 EVALUATION DE LA MOTRICITE</b>	3cr	A	<b>PHT-17571 N:2 STAGE CLINIQUE IV</b>	4cr	AH
PR: ANM-11116, PHT-17559, PHT-17560	L TSA	1-4-1-3	CC: PHT-17568, PHT-17567	AG	1-1-7-3
<p>Ce cours vise à fournir à l'étudiant les connaissances, habiletés et attitudes requises pour évaluer les systèmes musculaire et articulaire de l'appareil locomoteur. Son contenu porte principalement sur les principes et les méthodes d'évaluation de ces systèmes, incluant l'apprentissage de l'utilisation de certains instruments de mesure.</p> <p>30.30 FM-Département de physiothérapie</p>	V. Piette		<p>Au cours de ce stage, l'étudiant appliquera des modalités d'évaluation à partir desquelles il pourra établir un plan de traitement de conditions neurologiques affectant particulièrement le système nerveux central. Il procédera à l'application de son programme d'intervention tout en tenant compte des réactions et ajustements nécessaires. Il devra justifier et préparer un compte rendu de ses activités.</p> <p>30.30 FM-Département de physiothérapie</p>	F. King	
<b>PHT-17563 N:2 POSTURE ET LOCOMOTION</b>	3cr	A	<b>PHT-17572 N:2 SEMINAIRE</b>	1cr	H
PR: ANM-11116, PHT-17560	LT	3-1-1-4	CC: PHT-17570, PHT-17571	SM	0-0-1-2
CC: MED-17604			<p>Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser une analyse critique d'activités vécues lors des stages cliniques. Il sera appelé à approfondir et discuter de certains aspects relatifs à un problème clinique spécifique. Il devra préparer et communiquer une analyse synthétique de sa démarche rétrospective au cours de discussions en groupe.</p> <p>30.30 FM-Département de physiothérapie</p>	F. Malouin	
<p>Connaissances de base sur le développement sensorimoteur de l'enfant; étude des mécanismes de contrôle postural, des anomalies posturales et de leurs modes de détection. Etude de la locomotion humaine; introduction aux modes d'évaluation objective de la posture et locomotion.</p> <p>30.30 FM-Département de physiothérapie</p>	C.L. Richards		<b>PHT-17573 N:2 STAGE EN MILIEU SPECIALISE</b>	3cr	AH
<b>PHT-17564 N:2 ELECTROTHERAPIE I</b>	2cr	A	PR: PHT-17565, PHT-17566, PHT-17568	AG	1-1-5-2
PR: ANM-11116, PHT-17559	LRT	2-1-0-3	<p>Stage optionnel au cours duquel l'étudiant sera amené à parfaire sa démarche clinique en évoluant dans un domaine de soins spécialisés. Il devra adapter son intervention en fonction de clientèles particulières dont les infirmes moteurs cérébraux, les personnes âgées et autres.</p> <p>30.30 FM-Département de physiothérapie</p>	F. King	
<p>L'objectif général de ce cours est d'étudier les effets physiologiques et les principes guidant l'application clinique du TENS, des diathermies, du laser, des ultra-sons ainsi que de la cryothérapie et de l'hydrothérapie.</p> <p>30.30 FM-Département de physiothérapie</p>	A.Y. Bélanger		<b>PHT-17574 N:2 INITIATION A LA RECHERCHE</b>	3cr	AHE
<b>PHT-17565 N:2 THERAPIE PHYSIQUE I</b>	4cr	H	PR: 45 crédits du programme	M	0-0-0-9
PR: PHT-17559, PHT-17562, PHT-17563	LTDA	4-2-2-4	<p>Ce cours permet à l'étudiant de s'initier à la recherche. L'étudiant participe à un projet de recherche sous la direction d'un professeur habilité à diriger ce cours. L'évaluation porte sur sa participation au projet et sur un rapport qu'il doit soumettre à la fin de son stage.</p> <p>30.30 FM-Département de physiothérapie</p>	M.-C. Thibault	
<p>Ce cours vise à former l'étudiant aux principes et aux méthodes d'intervention en orthopédie/rhumatologie clinique par l'acquisition de connaissances, la maîtrise d'habiletés et l'adoption d'attitudes propres à ce champ d'activités en physiothérapie.</p> <p>30.30 FM-Département de physiothérapie</p>	V. Piette		<b>PHT-17818 N:2 KINESIOLOGIE</b>	3cr	H
<b>PHT-17566 N:2 THERAPIE PHYSIQUE II</b>	3cr	H	PR: ANM-18143	LT	3-0-3-3
PR: PHS-17602, PHT-17562	LTS	3-0-1-5	<p>Le but de ce cours est de fournir à l'étudiant une méthode ainsi que des connaissances de base requises pour analyser des attitudes et des mouvements normaux et pathologiques du corps humain. Le contenu porte sur les principes et concepts fondamentaux de la biomécanique humaine, la physiologie neuromusculaire, l'étude de la posture et de la</p>		
<p>Dans ce cours, l'étudiant apprendra les notions fondamentales de l'évaluation et des aspects spécialisés d'une intervention en physiothérapie applicable aux atteintes de la fonction cardio-circulatoire, pulmonaire.</p> <p>30.30 FM-Département de physiothérapie</p>	F. King				

## PHYSIQUE

locomotion humaine ainsi que l'apprentissage de certaines techniques thérapeutiques impliquant les connaissances précédentes.				
30.30	FM-Département de physiothérapie	V. Piette		
<b>PHT-18223 N:2 TRAVAIL PRATIQUE EN READAPTATION I</b>		1cr	AHE	
PR: 30 crédits du programme	IMTC		0-0-1-2	
Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou des habiletés complémentaires à celles obtenues depuis le début de sa formation. L'étudiant doit manifester ses intérêts au responsable du cours qui le dirigera vers un professeur apte à superviser ses travaux.				
30.30	FM-Département de physiothérapie	Groupe de professeurs		
<b>PHT-18224 N:2 TRAVAIL PRATIQUE EN READAPTATION II</b>		2cr	AHE	
PR: 30 crédits du programme	IMTC		0-0-3-3	
Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou des habiletés complémentaires à celles obtenues depuis le début de sa formation. L'étudiant doit manifester ses intérêts au responsable du cours qui le dirigera vers un professeur apte à superviser ses travaux.				
30.30	FM-Département de physiothérapie	Groupe de professeurs		
<b>PHT-18427 N:2 TRAVAIL PRATIQUE EN READAPTATION III</b>		1cr	AHE	
PR: 30 crédits du programme	IMTC		0-0-1-2	
Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou des habiletés complémentaires à celles obtenues depuis le début de sa formation. L'étudiant doit manifester ses intérêts au responsable du cours qui le dirigera vers un professeur apte à superviser ses travaux.				
30.30	FM-Département de physiothérapie	Groupe de professeurs		
<b>PHT-18444 N:2 PHYSIOLOGIE DE L'EXERCICE</b>		3cr	A	
PR: PHS-17602, PHT-17559	L		3-0-0-6	
Effets aigus et adaptations chroniques engendrés par l'activité musculaire au niveau des systèmes musculaire, cardio-circulo-respiratoire et endocrinien. Adiposité, composition corporelle et dépense énergétique. Notions de fatigue et de mécanismes cellulaires. Tests d'effort et prescription d'exercices. Effets du vieillissement.				
Bibliographie:				
BROOKS, G.A., FAHEY, D., <i>Exercise Physiology</i> , Wiley & Sons Ed., 1984.				
30.30	FM-Département de physiothérapie	C. Côté		
<b>PHT-18616 N:1 ELEMENTS DE RECHERCHE EN READAPTATION</b>		2cr	A	
	RL		2-0-0-4	
Ce cours est une introduction à la démarche de recherche; il permettra aux étudiants de reconnaître les étapes du processus de la recherche et de développer une approche critique vis-à-vis la littérature relative à la réadaptation. Le contenu est: revue de la littérature, types d'études, notions de statistiques descriptive et inférentielle, notions de validité et de fidélité, notions élémentaires d'épidémiologie.				
Bibliographie:				
CURRIER, D.P., <i>Elements of Research in Physical Therapy</i> , Baltimore, Williams Wilkins, 1984.				
30.30	FM-Département de physiothérapie	M.-C. Thibault		

## PHYSIQUE

<b>PHY-10484 N:1 ASTRONOMIE</b>		3cr	A	
	L		3-0-0-6	
Ce cours, qui s'adresse aux étudiants de physique et aux étudiants possédant une connaissance scientifique de base (niveau cégep, option sciences), consiste en une revue des concepts fondamentaux et découvertes récentes de l'astrophysique moderne. Les sujets traités incluent: les mouvements planétaires, les phénomènes solaires et lunaires, les télescopes, la classification et l'évolution des étoiles, les objets compacts (naines blanches, pulsars et trous noirs), la Voie lactée et les autres galaxies, les quasars et la cosmologie.				
36.13	FSG-Département de physique	E. Hardy		
<b>PHY-10485 N:1 PHYSIQUE MATHÉMATIQUE I</b>		3cr	A	
	LR		3-1-0-5	
Géométrie de l'espace euclidien: vecteurs, opérations linéaires et multiplicatives sur les vecteurs, base orthonormée. Matrices et déterminants: systèmes d'équations linéaires, valeurs propres et vecteurs propres. Calcul différentiel vectoriel: représentation paramétrique d'une courbe, opérateurs vectoriels. Intégrales de ligne, de surface et de volume. Théorèmes de Gauss, Green et Stokes.				
36.13	FSG-Département de physique	C. Delisle		
<b>PHY-10486 N:1 PHYSIQUE MATHÉMATIQUE II</b>		3cr	A	
	LR		3-1-0-5	
Nombres complexes. Équations différentielles ordinaires. Transformation de Laplace ou matrices et déterminants selon la section. Probabilité et statistiques.				
36.13	FSG-Département de physique			
<b>PHY-10487 N:2 PHYSIQUE MATHÉMATIQUE III</b>		3cr	H	
PR: PHY-10486 ou MAT-10363	LR		3-1-0-5	
Séries et intégrales de Fourier. Solutions d'équations différentielles sous forme de série de puissance. Fonctions de Bessel et de Legendre (polynômes et fonctions associées). Polynômes d'Hermite, de Laguerre et de Tchébichev. Fonctions orthogonales, problème de Sturm-Liouville. Équations différentielles aux dérivées partielles et applications physiques: conduction de la chaleur, membranes vibrantes et potentiel électrostatique.				
36.13	FSG-Département de physique	N. Papp		
<b>PHY-10489 N:1 MÉCANIQUE CLASSIQUE I</b>		3cr	A	
	LR		3-1-0-5	
CC: PHY-10486 ou MAT-10363				
Systèmes de référence non galiléens. Relativité restreinte. Cinématique: postulats, transformations de Lorentz, notion de quadrivecteur, diagramme de Minkowski, addition des vitesses. Dynamique: covariance, conservation de l'impulsion, collisions. Cinématique et dynamique du corps rigide. Mouvement dans le plan.				
36.13	FSG-Département de physique	S. Pineault		
<b>PHY-10491 N:1 PHYSIQUE DES ONDES</b>		3cr	H	
PR: PHY-10486 ou MAT-10363	LR		3-1-0-5	
Oscillations libres des systèmes ayant un ou plusieurs degrés de liberté. Modes. Systèmes continus. Oscillations forcées. Résonance. Oscillateurs couplés. Ondes progressives. Vitesse de phase. Dispersion. Réflexion. Modulation, pulsations, paquets d'ondes. Vitesse de groupe. Ondes en deux et trois dimensions.				
36.13	FSG-Département de physique			
<b>PHY-10492 N:2 MÉCANIQUE CLASSIQUE II*</b>		3cr	A	
PR: PHY-10487	LR		3-1-0-5	
Le principe de Hamilton et les équations d'Euler-Lagrange en coordonnées généralisées. Quelques applications avec différents types de potentiels. Oscillations autour d'un point d'équilibre. Le formalisme canonique: les équations de Hamilton, les transformations canoniques et les crochets de Poisson. Théorie canonique des perturbations. Le Lagrangien et le corps rigide.				
36.13	FSG-Département de physique	P. Amiot		
<b>PHY-10493 N:1 PHYSIQUE QUANTIQUE</b>		3cr	H	
	LR		3-1-0-5	
CC: PHY-10491				
Planck et la quantification de l'énergie: la constante universelle h. Einstein et le caractère corpusculaire du rayonnement: le photon. Bohr et les états stables de l'atome: niveaux d'énergie, transitions spectrales et excitation électronique des atomes. De Broglie et le caractère ondulatoire de la matière: ondes de matière et quantons. Heisenberg et le dualisme onde-corpuscule: inégalités de Heisenberg spatio-temporelles. Schrödinger et la mécanique ondulatoire: états stables de potentiels simples, superposition d'états, diffusion et pénétration de barrières de potentiel.				
36.13	FSG-Département de physique	J.-R. Roy		
<b>PHY-10498 N:1 ELECTROMAGNETISME*</b>		4cr	AH	
PR: PHY-10485 ou MAT-10364	LR		4-1-0-7	
Électrostatique: charges et champs. Potentiel électrique. Champs électriques autour de conducteurs. Courants électriques. Champs de charges en mouvement. Champ magnétique. Induction électromagnétique et équations de Maxwell. Champs électriques dans la matière. Champs magnétiques dans la matière.				
36.13	FSG-Département de physique	M.-M. Roberge		
<b>PHY-10501 N:2 ONDES ELECTROMAGNETIQUES*</b>		3cr	A	
PR: PHY-10498 ou PHY-18757	LR		3-1-0-5	
Révision des équations de Maxwell et des conditions aux limites. Solution des équations de Maxwell dans le vide, dans un milieu conducteur, dans un milieu diélectrique: réflexion, réfraction et impédance superficielle. Guides d'ondes: biplanaires, rectangulaires et circulaires; guides d'ondes diélectriques planaires. Interaction des champs et de la matière: modèle du plasma et du diélectrique. Solution des équations de Maxwell avec un terme de source: rayonnement. Application aux communications: antennes, propagation troposphérique et ionosphérique. Application à l'optique: couche antireflet, miroirs diélectriques, angle de Brewster, polariseur.				
36.13	FSG-Département de physique	J.P. Boudreault		



**PHYSIQUE**

<b>PHY-17321 N:2 METHODES MATHÉMATIQUES EN PHYSIQUE*</b>	3cr	H	<b>PHY-18205 N:1 SCIENCES DE L'ESPACE</b>	3cr	H
PR: PHY-10487	L	3-0-0-6		L	3-0-0-6
Variables complexes: fonctions analytiques, les singularités, la série de Laurent, le théorème des résidus et ses applications, la partie principale et les surfaces de Riemann. Transformations et algèbre tensorielle: définitions, opérations avec et sur les tenseurs, les lois physiques sous forme covariante.		P. Amiot	Ce cours s'adresse aux étudiants inscrits à un programme de sciences et génie ou de géomatique. Il constitue une introduction à la recherche spatiale et aux problèmes spécifiques de l'espace. Sondes spatiales et satellites artificiels. L'environnement spatial et son utilisation. Luminescence atmosphérique terrestre et atmosphères planétaires. Les sources d'énergie cosmiques. Éléments d'astrodynamique. Exploration de l'espace. Programmes scientifiques et techniques. Politique spatiale canadienne.		R.J. Slobodrian
36.13		FSG-Département de physique	36.13		FSG-Département de physique
<b>PHY-17322 N:2 MÉCANIQUE QUANTIQUE I</b>	3cr	H	<b>PHY-18207 N:2 PHYSIQUE ET MICRO-INFORMATIQUE</b>	3cr	H
PR: PHY-10492, PHY-10493	LR	3-1-0-5	PR: 60 crédits du programme de physique	LIT	1-0-5-3
Espace des fonctions d'onde. Espace des états quantiques. Notation de Dirac. Opérations et représentation d'opérateurs. Postulats de la mécanique quantique. Oscillateur harmonique. Moment cinétique. Potentiel central: l'atome d'hydrogène.		P. Amiot	Compléments de physique assistée par micro-ordinateur. Utilisation de logiciels scientifiques intégrés (ASYSTANT, ASYST, MATHEMATICA, PV-WAVE) ou spécialisés dans l'étude et la résolution de problèmes complexes particulièrement représentatifs des principaux domaines de la physique. Méthodes d'acquisition de données (DAC, MCA), traitement de données et présentation graphique. Autres sujets traités. L'accent sera mis sur l'acquisition de connaissances pratiques. Exposés et travaux pratiques.		G. Bédard
36.13		FSG-Département de physique	36.13		FSG-Département de physique
<b>PHY-17323 N:2 PHYSIQUE DE L'ÉTAT SOLIDE</b>	3cr	A	<b>PHY-18526 N:1 PHYSIQUE CONTEMPORAINE</b>	3cr	A
PR: PHY-17322	L	3-0-0-6		LR	3-1-0-5
Vibration du réseau cristallin et phonons. Théorie de l'électron libre: application de la conductivité thermique et électrique des métaux. Théorie des bandes: zones de Brillouin et surface de Fermi des métaux. Propriétés optiques et magnétiques des solides. Les semi-conducteurs. La supraconductivité.		D. Roy	Étude de la matière dans une perspective contemporaine. Exploration aux frontières de la physique: nature de la matière condensée, supraconductivité, laser, quarks, fusion, trous noirs, chaos dynamique, cordes cosmiques, le Big Bang, le refroidissement laser et le piégeage des atomes...		Q. Ho-Kim
36.13		FSG-Département de physique	36.13		FSG-Département de physique
<b>PHY-17446 N:2 PHYSIQUE NUCLEAIRE (GENIE)</b>	2cr	A	<b>PHY-18757 N:1 ELECTROMAGNETISME</b>	3cr	H
PR: PHY-10493	L	2-0-0-4	PR: PHY-10485 ou MAT-10364	LR	3-1-0-5
Masse, charge, dimension, énergie de liaison et autres propriétés du noyau. Modèles nucléaires. Réactions nucléaires en jeu dans la radioactivité naturelle et artificielle. Interaction de la radiation et des autres particules avec la matière. Moyens de détection. Accélérateurs de particules. Production d'énergie par fusion et fission. Applications des radioisotopes. Doses d'irradiation, effets biologiques et limites permises.			Champ électrique statique: loi de Gauss, potentiel électrique, densité de flux électrique. Equations de Poisson et de Laplace; solutions particulières. Courants électriques. Champ magnétique statique: loi d'Ampère, potentiel vecteur magnétique, densité de flux magnétique, induction électromagnétique. Equations de Maxwell. Champs électrique et magnétique dans la matière.		H. Kroeger
36.13		FSG-Département de physique	36.13		FSG-Département de physique
<b>PHY-17448 N:2 SYSTEMES NON LINEAIRES ET CHAOS*</b>	3cr	H	<b>PHY-18758 N:2 PHYSIQUE DES FLUIDES</b>	3cr	H
PR: 60 crédits du programme de physique	LS	3-0-1-5	PR: PHY-10487	L	3-0-0-6
Analyse qualitative de la dynamique: systèmes autonomes, transformations linéaires du plan, systèmes hamiltoniens, perturbations, systèmes linéaires, mouvement chaotique et cartes non linéaires. Le chaos déterministe: expériences et modèles simples, cartes linéaires et cartes quadratiques, route vers le chaos, attracteurs étranges, chaos quantique.		L.J. Dubé	Visions macroscopique et corpusculaire des fluides. Modèles pour les gaz et les liquides. Dynamique des fluides. Les fluides parfaits: équations d'Euler et de Bernoulli, applications. Les fluides visqueux. Écoulements laminaires et turbulents. Analyse dimensionnelle. Plasmas. Fluides quantiques. Fluides non newtoniens.		J.-P. Boudreault
36.13		FSG-Département de physique	36.13		FSG-Département de physique
<b>PHY-17449 N:1 PHYSIQUE DE LA CHALEUR</b>	3cr	A	<b>PHY-18759 N:2 PHYSIQUE DES PLASMAS</b>	3cr	H
CC: PHY-10485 ou MAT-10364	LR	3-0-0-6	PR: PHY-10508	L	3-0-0-6
Concepts fondamentaux de la thermodynamique. Conséquences et applications des principes. Lien entre la description macroscopique et la description microscopique.			Propriété des plasmas. Confinement magnétique. Ondes électromagnétiques dans les plasmas en présence d'un champ magnétique. Étude de quelques plasmas: électrons libres dans les métaux, laser à gaz, ionosphère, intérieur stellaire.		E.J. Krystautas
36.13		FSG-Département de physique	36.13		FSG-Département de physique
<b>PHY-17450 N:2 FIBRES OPTIQUES*</b>	3cr	A	<b>PHY-18760 N:2 MÉCANIQUE QUANTIQUE II</b>	3cr	A
PR: PHY-10501	L	3-0-0-6	PR: PHY-17322	L	3-0-0-6
Initiation à la théorie et à la technologie des guides d'ondes optiques. La première partie présente la théorie électromagnétique des guides d'ondes plans et des fibres optiques. Les paramètres importants de ces guides pour les communications optiques sont dérivés et discutés. La théorie de l'optique géométrique est introduite afin de compléter la compréhension des fibres à gradient d'indice. L'équation de Schrödinger (non linéaire) qui régit la propagation d'une impulsion optique dans un milieu dispersif tel que la fibre optique est dérivée. La deuxième partie se veut une introduction non spécialisée aux divers équipements et techniques de mesures sur les fibres optiques ainsi que sur les applications de celles-ci en technologie.		P.-A. Bélanger	Développement historique de la mécanique quantique. Théorie quantique de diffusion par un potentiel. Le spin de l'électron. Composition de moments cinétiques. Théorie des perturbations stationnaires. Théorie des perturbations dépendantes du temps. Particules identiques. Quantification par la méthode d'intégration sur les chemins.		P. Mathieu
36.13		FSG-Département de physique	36.13		FSG-Département de physique
<b>PHY-17764 N:1 ASTRONOMIE GÉNÉRALE</b>	3cr	A	<b>PHY-19025 N:2 PHYSIQUE STATISTIQUE II</b>	3cr	H
	L	3-0-0-6	PR: PHY-10508	L	3-0-0-6
Ce cours de culture générale s'adresse aux étudiants qui ne sont pas inscrits à un programme de sciences et génie ou de géomatique. Aucun préalable en sciences ou mathématiques n'est exigé, les concepts physiques étant introduits au fur et à mesure qu'ils sont nécessaires. Le cours consiste essentiellement en une exploration de l'Univers dans lequel nous vivons. Les sujets traités incluent: le développement de l'astronomie au cours des âges, les phénomènes solaires et lunaires (éclipses, marées), l'évolution des étoiles de leur naissance à leur mort, les objets compacts (naines blanches, pulsars et trous noirs), la Voie lactée et les autres galaxies, les quasars, la cosmologie, le système solaire et la vie dans l'Univers.		J.-P. Boudreault	Rappel de quelques distributions statistiques importantes en physique. Distribution de Maxwell-Boltzmann. Entropie statistique. Théorie cinétique des gaz: collisions et distribution de Maxwell-Boltzmann, équation de transport, fluide visqueux, bruit et mouvement brownien. L'ensemble canonique: gaz diatomique, chaleur massique de cristaux simples, gaz dégénéré. L'ensemble grand canonique. Processus irréversibles.		
36.13		FSG-Département de physique	36.13		FSG-Département de physique

## PHYTOTECHNIE

<b>PTT-12292 N:2 AMELIORATION DES PLANTES</b>	2cr	A	
PR: BIO-13318	L	3-0-0-3	
Champ d'action de l'amélioration des plantes. Techniques particulières aux céréales, aux plantes fourragères et horticoles. Méthodologie en fonction de la cytogénétique, de la physiologie, de la génétique et des statistiques. Organismes d'amélioration des plantes.			
41.04			C.A. St-Pierre
FSAA-Département de phytologie			
<b>PTT-12378 N:1 BIOCLIMATOLOGIE</b>	3cr	H	
PR: BIO-16359 OU	LT	3-0-1-5	
CC: BIO-13328			
Facteurs modifiant l'énergie solaire avant son arrivée au sol. Analyse du bilan de l'énergie en regard des productions agricoles. Flux de chaleur dans le sol. Action du rayonnement et de la chaleur sensible sur les végétaux. Chaleur latente et évapotranspiration. Problèmes de gelées. Zonies bioclimatiques.			
41.04			P.-A. Dubé
FSAA-Département de phytologie			
<b>PTT-12376 N:2 PHYSIOLOGIE DE LA PRODUCTION VEGETALE*</b>	2cr	H	
PR: BIO-16359	L	3-0-0-3	
Bases physiologiques de la production végétale avec un accent sur celle des céréales, des plantes fourragères et des plantes industrielles. Croissance et développement des espèces cultivées, relations entre rendement et activité photosynthétique, architecture végétale, arrangement spatial des cultures, indice de récolte, influence des facteurs de l'environnement, fixation biologique d'azote atmosphérique, fertilisation azotée.			
41.04			F.-P. Chalifour
FSAA-Département de phytologie			
<b>PTT-12377 N:2 PLANTES NUISIBLES</b>	3cr	A	
PR: BIO-16359 ou BIO-13328	LT	3-0-3-3	
Première partie: biologie, écologie et physiologie des mauvaises herbes. Notions d'interférence, de compétition et d'allélopathie. Deuxième partie: principes de lutte contre les mauvaises herbes: luites culturale, biologique et chimique. Laboratoire: identification des plantes nuisibles aux cultures; expérimentation en serre.			
41.04			G. Leroux
FSAA-Département de phytologie			
<b>PTT-12378 N:2 PLANTES FOURRAGERES</b>	3cr	A	
PR: SLS-12503, (BIO-16359 ou BIO-13328)	L	4-0-0-5	
Graminées et légumineuses de fauche et de pâture. Espèces, cultivars et mélanges. Implantation, régie et maintien des prairies et des pâturages. Ensilage. Fenaison.			
41.04			G. Allard
FSAA-Département de phytologie			
<b>PTT-12380 N:2 HORTICULTURE</b>	3cr	A	
PR: SLS-12503, (BIO-16359 ou BIO-13328)	L	4-0-0-5	
Facteurs génétiques et physiologiques en horticulture. Biologie des principales espèces de fruits et légumes. Adaptation et importance économique. Technologie de la production.			
41.04			S. Yelle, R. Bédard, J.-A. Rioux
FSAA-Département de phytologie			
<b>PTT-12381 N:2 MULTIPLICATION DES VEGETAUX</b>	2cr	H	
PR: BIO-16359	LT	2-0-2-2	
Aspects théoriques et pratiques du bouturage, du marcottage et du greffage des plantes horticoles. Germination des graines. Culture in vitro des méristèmes et des embryons.			
41.04			B. Dansereau
FSAA-Département de phytologie			
<b>PTT-12385 N:2 MALADIES DES PLANTES CULTIVEES</b>	3cr	A	
PR: BIO-12374	LT	3-0-3-3	
Objectif: intégration des éléments de phytopathologie dans une stratégie de lutte en accord avec des principes épidémiologiques. Éléments de diagnostic, d'épidémiologie et de lutte. Etude de maladies de plantes agricoles. Travaux pratiques: élaboration d'une stratégie de lutte aux maladies, observations de symptômes et d'agents pathogènes.			
41.04			D. Dostaler
FSAA-Département de phytologie			
<b>PTT-13325 N:2 LABORATOIRE DE PRODUCTION VEGETALE*</b>	2cr	A	
CC: PTT-12378, PTT-12380	CE	0-0-3-3	
Visites de fermes, d'entreprises et de stations de recherche oeuvrant dans les divers domaines de la production végétale.			
41.04			G. Allard et collaborateurs
FSAA-Département de phytologie			
<b>PTT-15219 N:2 COMPOSITION DU JARDIN I*</b>	2cr	A	
PR: BIO-16359 ou BIO-13328	LT	2-0-2-2	
Bref regard sur l'histoire des jardins et des styles. Éléments de la composition. Équilibre symétrique et asymétrique. Relevé et mise en plan.			
41.04			B. Dansereau
FSAA-Département de phytologie			
<b>PTT-15220 N:2 PLANTES ET CULTURES D'ORNEMENT</b>	2cr	A	
PR: BIO-16359 ou BIO-13328	LT	2-0-2-2	
Étude des principales plantes utilisées en horticulture d'ornement. Visites.			
41.04			B. Dansereau
FSAA-Département de phytologie			
<b>PTT-15225 N:2 CULTURES EN SERRE</b>	2cr	H	
PR: BIO-16359 ou BIO-13328	LSE	3-0-0-3	
Aspects économiques de la production en serre. Problèmes reliés au contrôle des facteurs de l'environnement. Régie des principales espèces horticoles cultivées en serre. Excursion d'une fin de semaine.			
41.04			A. Gosselin, B. Dansereau
FSAA-Département de phytologie			
<b>PTT-15504 N:2 SEMINAIRE EN PHYTOLOGIE</b>	2cr	AHE	
	IMS	1-0-0-5	
Rédaction et exposé d'une revue de littérature ou d'un travail personnel sur un sujet relié à la botanique ou aux productions végétales.			
41.04			V. Lavoie et collaborateurs
FSAA-Département de phytologie			
<b>PTT-15922 N:2 CEREALES ET MAIS*</b>	2cr	H	
PR: SLS-12503, (BIO-16359 ou BIO-13328)	LIA	1-2-0-3	
Origine, description et distribution des principales céréales et du maïs. Analyse des facteurs de production. Identification des principales pertes de rendement. Utilisation et commercialisation des céréales et du maïs.			
41.04			C.-A. St-Pierre, G. Gendron
FSAA-Département de phytologie			
<b>PTT-15923 N:2 PLANTES INDUSTRIELLES</b>	2cr	H	
PR: BIO-16359 ou BIO-13328	LIA	3-0-0-3	
Historique, économie de la production, origine, distribution, caractères morphologiques et utilisation des plantes oléagineuses et protéagineuses, des plantes à fibres, de la betterave sucrière et du tabac. Analyse des pratiques culturales, des coûts de production et de la commercialisation dans le contexte québécois.			
41.04			G. Gendron
FSAA-Département de phytologie			
<b>PTT-16174 N:2 PROJET EN PHYTOLOGIE*</b>	3cr	AHE	
	ITM	0-0-3-6	
Élaboration et réalisation d'un travail expérimental et rédaction d'un rapport sous la direction d'un professeur du Département.			
41.04			N. Benhamou et collaborateurs
FSAA-Département de phytologie			
<b>PTT-16176 N:2 STAGE EN PHYTOLOGIE*</b>	2cr	A	
	AM	0-0-3-3	
Stage d'une durée minimale de deux mois dans un type d'emploi qui tente de reconstituer les conditions dans lesquelles l'étudiant sera placé après l'obtention de son diplôme. Rédaction d'un rapport.			
41.04			D. Dostaler, P.-A. Dubé
FSAA-Département de phytologie			
<b>PTT-16291 N:2 COMPOSITION DU JARDIN II</b>	2cr	H	
PR: PTT-15219	DT	0-0-4-2	
Approfondissement des concepts de composition du jardin acquis au premier cours à l'aide de travaux pratiques portant principalement sur les relevés et la mise en plan.			
41.04			B. Dansereau
FSAA-Département de phytologie			
<b>PTT-17770 N:2 LECTURES DIRIGÉES EN PHYTOLOGIE</b>	2cr	AHE	
PR: Avoir acquis 90 crédits du programme	LT	0-0-0-6	
Lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen ou un rapport. Les textes sont choisis de façon à constituer un complément à la formation en phytologie d'un étudiant.			
41.04			J. Collin et groupe de professeurs
FSAA-Département de phytologie			
<b>PTT-17919 N:2 AGRICULTURE ECOLOGIQUE</b>	2cr	H	
PR: Avoir acquis 80 crédits du programme	LT	2-0-1-3	
Les similitudes et les différences des systèmes de productions agricoles impliquant ou non l'usage de produits chimiques; l'histoire de l'agriculture biologique; certaines pratiques agricoles de différentes écoles d'agriculture écologique; le potentiel de production de certains			

## PSYCHIATRIE

systèmes d'agriculture écologique; les recherches en cours; le point sur la pratique de l'agriculture écologique au Québec; certains travaux en groupes.

41.04 É. Rochat  
FSAA-Département de phytologie

PTT-17920 N:2 CULTURES EN PÉPINIERE 2cr H

PR: BIO-16359 ou BIO-13328 LT 2-0-1-3

État de la production en pépinière au Québec. Principes généraux de la régie des plantes cultivées en pépinière: culture en plein champ et culture en contenants. Stockage et vente. Plantation et entretien après vente.

41.04 J.-A. Rioux  
FSAA-Département de phytologie

PTT-18037 N:2 CONSTRUCTION DU JARDIN 2cr A

PR: (PTT-15219, PTT-16291) ou ARC-11763 LET 2-0-2-2

Pratiques de construction des ouvrages du jardin. Connaissance des instruments de relevé topographique de sites résidentiels. Travaux pratiques de relevé topographique, d'interpolation des courbes et d'approfondissement des travaux de mise en forme de site. Détails de construction, normes et standards à respecter et étude des aspects légaux.

Bibliographie:  
CARPENTER, J.-P., *Handbook of Landscape Architectural Construction*, California, ASLA et Landscape Architectural Foundation, 1976.

41.04 B. Dansereau  
FSAA-Département de phytologie

PTT-18781 N:2 ECOLOGIE AGRICOLE 2cr A

PR: BIO-12369 L 2-0-0-4

Étude des écosystèmes en relation avec les pratiques agricoles. Influence de l'agriculture sur l'hydrologie, les sols, les cycles de l'azote et du carbone, les échanges d'énergie, le climat et les populations d'animaux, d'insectes et de microorganismes terrestres ou aériens. Effet de l'agriculture intensive et de subsistance sur l'environnement. Agriculture et populations humaines. Notions d'agroforesterie. Cas de l'agriculture québécoise.

41.04 V. Lavoie  
FSAA-Département de phytologie

## PORTUGAIS

POR-10997 N:1 PORTUGAIS ECRIT ET PARLE I 3cr A

LR 2-2-0-5

Objectif: étude des structures fondamentales du portugais. Contenu: étude du portugais oral et écrit. On utilisera des exercices structuraux, des lectures et dialogues dont le sujet permet une transposition à la vie quotidienne. Exercices de phonétique. Documents audiovisuels.

39.14 F. Perestrelo  
FL-Département de langues et linguistique

POR-10998 N:1 PORTUGAIS ECRIT ET PARLE II 3cr H

LR 2-2-0-5

Objectifs: étude des structures fondamentales du portugais; développement de la compréhension orale et écrite. Contenu: étude du portugais oral et écrit au moyen d'exercices structuraux, de lectures, de dialogues et de compositions.

39.14 F. Perestrelo  
FL-Département de langues et linguistique

POR-10999 N:1 PORTUGAIS ECRIT ET PARLE III 3cr A

LR 2-2-0-5

Objectifs: développement de l'expression orale et écrite; acquisition du vocabulaire actif au moyen d'exposés, de débats, de lectures et de compositions. Contenu: pratique de la composition; niveaux de langue; le portugais au Portugal et au Brésil.

39.14 F. Perestrelo  
FL-Département de langues et linguistique

POR-11000 N:1 PORTUGAIS ECRIT ET PARLE IV 3cr H

LR 2-2-0-5

Objectif: parfaire les connaissances de l'étudiant dans le domaine de l'expression orale et écrite. Contenu: commentaire grammatical et lexical de textes de l'actualité, ayant une incidence sur la civilisation portugaise brésilienne ou des pays africains d'expression portugaise; pratique de l'exposé oral; pratique du thème à partir de textes simples.

39.14 F. Perestrelo  
FL-Département de langues et linguistique

POR-11018 N:2 PORTUGAIS ECRIT ET PARLE V 3cr A

PR: POR-11000 LR 4-0-0-5

Cours destiné à perfectionner la connaissance de la langue écrite et parlée. Procédés d'expression et tournures idiomatiques. Thèmes et commentaires de textes.

39.14 F. Perestrelo  
FL-Département de langues et linguistique

POR-14722 N:2 PORTUGAIS ECRIT ET PARLE VI 3cr H

PR: POR-11000 LR 4-0-0-5

Cours destiné à perfectionner la connaissance de la langue écrite et parlée. Procédés d'expression et tournures idiomatiques. Thèmes et commentaires de textes.

39.14 F. Perestrelo  
FL-Département de langues et linguistique

POR-15513 N:2 ETUDE CONTRASTIVE PORTUGAIS-ESPAGNOL 3cr A

PR: ESP-10992, ESP-17534 ou l'équivalent LT 3-0-0-6

Comparer le système grammatical du portugais à celui de l'espagnol.

39.14  
FL-Département de langues et linguistique

## PSYCHIATRIE

PSA-14055 N:1 PSYCHOPATHOLOGIE GENERALE 3cr A

LS 2-0-3-4

Le cours a pour objectifs de former l'étudiant à l'étude dynamique du comportement humain normal et anormal; d'apprendre à connaître les caractéristiques et les mécanismes sous-jacents au développement et à l'expression des divers comportements pathologiques; d'assurer l'acquisition d'une information scientifique de base en psychopathologie.

30.27 H. Grantham  
FM-Département de psychiatrie

PSA-17478 N:1 INTRODUCTION A LA SEXUALITE HUMAINE 3cr H

L 3-0-0-6

Le cours a pour but d'intéresser les professionnels, les enseignants, les adultes, les parents aux processus du développement sexuel: l'orientation sexuelle, les variantes du comportement sexuel, les dysfonctions sexuelles.

30.27 M. Couture  
FM-Département de psychiatrie

PSA-17479 N:1 FONCTION ET ORIENTATION SEXUELLES 3cr AHE

L 3-0-0-6

Ce cours vise à mieux faire comprendre les concepts de normalité et de maturité sexuelles, les variations de la fonction érotique et de l'orientation sexuelle, la délinquance sexuelle et son incidence. De plus, ce cours vise à mieux faire comprendre le vécu de ceux qui sont orientés différemment, avec ou sans préjudice, l'étiologie de ces variations et leurs principaux modes de traitement.

30.27 N. Couture  
FM-Département de psychiatrie

PSA-17835 N:1 PSYCHOPATHOLOGIE ET PSYCHOSOMATIQUE 2cr A

L 3-0-0-3

Ce cours décrit, dans leurs grandes lignes, les entités suivantes: les névroses, les psychoses dont la schizophrénie, les états dépressifs, les états maniaco-dépressifs, les maladies psychosomatiques, les syndromes cérébraux organiques dont la démence et les troubles de personnalité. Le cours aborde aussi les troubles psychiatriques chez l'enfant et l'adolescent. Il est aussi question de l'étiologie et des diverses formes de traitements de ces entités.

30.27 L. Ouimet  
FM-Département de psychiatrie

PSA-17880 N:1 ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE DE LA REPONSE SEXUELLE 3cr A

LT 3-0-0-6

Contenu du cours: anatomie des organes génitaux de l'homme et de la femme; cerveau et sexualité; hormones et sexualité; innervation des organes génitaux de l'homme et de la femme; réponse sexuelle de l'homme et de la femme: les quatre phases de la réponse sexuelle, réactions génitales et extra-génitales; évolution de la physiologie sexuelle de la naissance au troisième âge.

30.27 N. Ayotte  
FM-Département de psychiatrie

PSA-17881 N:2 LA FONCTION SEXUELLE CHEZ LA FEMME 3cr H

PR: PSA-17880, (CSO-17854 ou CSO-17853) LT 3-0-0-6

Ce cours aborde certains critères nous permettant de mieux définir les concepts de "normalité" et de "maturité" sexuelles chez la femme. Ceci dans le but de permettre à l'étudiant de reconnaître ce qui fait problème, c'est-à-dire la dysfonction sexuelle. Ainsi chacune d'elles (troubles de l'intérêt et du désir, de l'excitation, de l'orgasme, la dyspareunie et le vaginisme) sera étudiée sous les aspects du diagnostic et des méthodes de traitement appropriées, tenant compte du contexte de la première consultation (thérapie individuelle, de couple ou de groupe).

30.27 N. Couture et équipe de professeurs  
FM-Département de psychiatrie

PSA-17882 N:2 LA FONCTION SEXUELLE CHEZ L'HOMME 3cr A

PR: PSA-17880, (CSO-17854 ou CSO-17853) LT 3-0-0-6

Ce cours aborde différents critères nous permettant de mieux définir les concepts de "normalité" et de "maturité" sexuelles chez l'homme. Ces concepts agiront comme cadre permettant aux candidats d'identifier ce qui fait problème, c'est-à-dire la dysfonction sexuelle. Ainsi chacune d'elles (troubles de l'intérêt et du désir, de l'excitation, de l'orgasme et la dyspareunie) sera abordée sous les aspects du diagnostic et des méthodes de traitement

appropriées, tenant compte du contexte de la première consultation (thérapie individuelle, de couple ou de groupe).

30.27 M. Couture et équipe de professeurs  
 FM-Département de psychiatrie

PSA-17883 N:2 MALADIES TRANSMISES SEXUELLEMENT 3cr E  
 PR: PSA-17880, (CSO-17854 ou CSO-17853) LT 3-0-0-6

Ce cours vise à mieux faire connaître les différents aspects des maladies transmises sexuellement: épidémiologie, causes, critères diagnostiques, évolution, traitement, prévention, etc. De plus, l'accent sera mis sur l'aspect "information" que le candidat pourra être appelé à donner dans son milieu de travail, de même que sur l'aspect "counseling" pour les personnes aux prises avec une telle difficulté.

30.27 N. Ayotte et L. Marchand  
 FM-Département de psychiatrie

PSA-17884 N:2 HANDICAPS A LA SEXUALITE 3cr A  
 PR: PSA-17880, (CSO-17854 ou CSO-17853) LT 3-0-0-6

Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à la connaissance de l'impact physique et émotif que peuvent avoir les principales maladies débilantes et les principaux handicaps sur la sexualité d'un individu. Il aborde aussi les conséquences de l'alcoolisme sur la vie sexuelle, de même que les effets secondaires engendrés par plusieurs types de médicaments sur la libido, la phase d'excitation et la phase orgasmique de la réponse sexuelle humaine. Le candidat apprendra des notions de "counseling" propres à aider le patient à s'adapter plus adéquatement à ses limitations fonctionnelles.

30.27 O. Poulin  
 FM-Département de psychiatrie

PSA-17885 N:2 L'INTERVENTION SEXOLOGIQUE 6cr AH  
 PR: Autorisation du département LTG 3-0-15-0

Ce cours a pour objectif d'initier l'intervenant aux différentes approches thérapeutiques utilisées en sexologie. Le candidat évaluera selon un protocole précis un minimum de cinq patients. Il sera chargé de leur traitement sous la supervision des professeurs responsables du cours. Il s'agit donc d'un stage clinique au cours duquel le candidat fera son apprentissage du traitement des différentes dysfonctions sexuelles (féminines et masculines) en s'adressant à l'individu, au couple ou à un groupe de patients. Les préalables à ce cours sont: les cours obligatoires; les cours optionnels suivants: technique d'entrevue et anamnèse sexologique, la fonction sexuelle chez la femme, la fonction sexuelle chez l'homme.

30.27 L. Rousseau, M. Couture, N. Couture, Y. Dalpé  
 FM-Département de psychiatrie

PSA-18804 N:2 LA SEXUALITE COMME CONSOMMATION 3cr A  
 LT 2-2-0-5

La sexualisation des objets et du monde. Imageries, représentations collectives et commercialisation: stéréotypes sexuels, esthétique et beauté, rapports entre les sexes et les âges. La sexualité comme marchandise, sa production, distribution et consommation: prostitution et pornographie. La censure et les débats politiques sur l'usage social de la sexualité imaginaire.

30.27 N. Deshaies  
 FM-Département de psychiatrie

PSA-18855 N:2 ENTREVUE PSYCHOSEXOLOGIQUE 3cr E  
 PR: CSO-17854, PSA-17880, PSA-17881, PSA-17882 LTCD 3-3-0-3

Initiation à la technique d'entrevue en général et à la collecte des données touchant l'histoire psychosexuelle d'un individu. Milieu familial, développement sexuel, pratique et comportements sexuels, niveau de satisfaction sexuelle, fantasmatique etc. L'examen médico-sexologique viendra compléter cette collecte de données et permettra d'évaluer les mythes et fausses croyances du patient.

30.27 M. Couture  
 FM-Département de psychiatrie

PSA-18888 N:2 LES PARAPHILIES 3cr AH  
 PR: PSA-17880, PSA-17881, PSA-17882, CSO-17854 LTSC 3-0-0-6

Ce cours abordera les principales paraphilies: pédophilie homo- et hétérosexuelle, incesta, exhibitionnisme, viol, voyeurisme, téléphones obscènes et autres. Facteurs étiologiques en cause, évaluation du déviant sexuel, différentes modalités thérapeutiques. Seront aussi abordées les conséquences de l'abus sexuel pour les victimes. À noter que ce cours est un préalable pour les étudiants qui feront le stage d'intervention sexologique à la Clinique d'évaluation et de traitement des troubles du comportement sexuel du Centre Hospitalier Robert-Giffard.

30.27 N. Couture  
 FM-Département de psychiatrie

PSYCHOLOGIE

PSY-11182 N:1 ASPECTS PSYCHOLOGIQUES ET SOCIAUX: LE HANDICAP\* 3cr A  
 DLP 2-0-3-4

Ce cours explore les réactions psychologiques de l'individu face à une déficience et/ou une incapacité et étudie les particularités de la réintégration familiale, sociale et professionnelle. Les éléments constitutifs de la relation thérapeutique ainsi qu'une étude globale du système de santé et de réadaptation québécois y sont aussi abordés.

30.08 H. Joncas  
 FM-Département d'ergothérapie

PSY-12230 N:2 APPRENTISSAGE 3cr H  
 LM 3-0-0-6

Ce cours est centré sur la problématique, les méthodes et les théories propres à la recherche en apprentissage. Il présente les données et points de vue de la psychologie expérimentale et de l'éthologie ainsi que certaines applications de ce domaine de recherche. L'apprentissage est analysé en relation avec la mémoire.

33.10 F.-Y. Doré  
 FSS-École de psychologie

PSY-12231 N:1 PSYCHOLOGIE DES PETITS GROUPES\* 3cr A  
 DELT 3-0-3-3

Axé sur la recherche-action, ce cours vise à expliquer les processus du petit groupe, son évolution et les difficultés qui leur sont inhérentes. Moyens pédagogiques: exposés, lectures, initiation à l'application de techniques d'investigation et simulation de techniques d'activation. Évaluation: examen de mi-session, travail individuel et collectif.

33.10 A. St-Yves  
 FSS-École de psychologie

PSY-12232 N:1 HISTOIRE DE LA PSYCHOLOGIE 3cr A  
 LM 3-0-0-6

Historique de l'évolution de la psychologie expérimentale, scientifique et clinique en Europe et aux États-Unis. Présentation des différentes écoles: chefs de file, champs d'intérêt et contributions à la connaissance de l'homme: associationnisme, structuralisme, psychophysique, fonctionnalisme, behaviorisme, gestaltisme, réflexologie, psychanalyse, phénoménologie. Les grandes orientations de la psychologie contemporaine.

33.10 FSS-École de psychologie

PSY-12233 N:1 PSYCHOLOGIE DE LA PERCEPTION\* 3cr A  
 LTM 3-0-2-4

La perception comme processus. Systèmes sensoriels. Processus visuels: perception de la brillance et de la couleur; perception des formes, de l'espace et du mouvement. Processus auditifs. Mécanismes de l'attention. Apprentissage perceptif. Développement de la perception. Revue de quelques théories de la perception. Conclusion.

33.10 J.-Y. Lortie  
 FSS-École de psychologie

PSY-12236 N:1 PSYCHOLOGIE SOCIALE\* 3cr H  
 LTM 3-0-0-6

Définitions et exemples variés du champ et des théories. Exposé des principales méthodologies. Présentation de quelques thèmes classiques ou contemporains tels que les attitudes, la discrimination, la violence, les stéréotypes. Cours magistral suivi d'une discussion sur une application contemporaine. Travail d'analyse critique scientifique et exercice pratique d'expérimentation.

33.10 L. Lemyre  
 FSS-École de psychologie

PSY-12238 N:1 DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT\* 3cr H  
 P 0-0-1-8

Ce cours se donne sous forme modulaire et aborde divers aspects de la psychologie de l'enfant. L'étudiant a le choix des thèmes qu'il désire étudier. Certains thèmes sont obligatoires. Le rythme d'étude est d'un thème (module) par semaine avec examens objectifs. Certains modules comprennent des activités pratiques.

33.10 R. Cloutier  
 FSS-École de psychologie

PSY-12242 N:2 METHODES D'ENTREVUE 3cr A  
 PR: PSY-12249 ou PSY-12268 LT 3-0-2-4

Exposé théorique des différentes approches et l'apprentissage de la conduite de la première entrevue dans les divers secteurs de la psychologie clinique avec un adulte, un couple, une famille, en vue d'établir une évaluation de la nature du problème et une stratégie d'intervention psychologique.

33.10 M. Pléchaty  
 FSS-École de psychologie

PSY-12244 N:1 DEVELOPPEMENT DE L'ADOLESCENT\* 3cr A  
 P 0-0-1-8

Ce cours se donne sous forme modulaire et chaque étudiant y progresse à son rythme. Un choix est offert parmi différentes unités indépendantes de contenu (modules) à caractère théorique et pratique. Le cours constitue une introduction à la psychologie de l'adolescence. Les activités pratiques se déroulent en petits groupes avec animateur.

33.10 R. Cloutier  
 FSS-École de psychologie

PSY-12245 N:2 LABORATOIRE DE PSYCHOMETRIE\* 3cr AE  
 PR: PSY-16917 LT 1-1-1-6

Étude critique de la méthodologie suivie par les auteurs des principaux tests individuels d'intelligence en usage dans notre milieu. Initiation à la pratique des principaux tests et supervision. Enfin, production de rapport d'un test administré.

33.10 FSS-École de psychologie

**PSYCHOLOGIE**

<b>PSY-12247 N:1 THEORIES DE LA PERSONNALITE I</b>	3cr	A	<b>PSY-12265 N:2 METHODES PROJECTIVES: RORSCHACH*</b>	3cr	H
LM		3-0-0-8	PR: PSY-12255	CT	3-0-0-8
<p>Le cours présente les théories de la personnalité qui contribuent le plus à la compréhension contemporaine du style de vie de l'homme et de son évolution. Sont examinées, en particulier, les approches suivantes: dynamique, existentielle, développementale, corporelle, holistique, comportementale, influence orientale.</p>			<p>Interprétation du test de Rorschach. Cet apprentissage implique l'acquisition des capacités de: présenter un schéma d'interprétation du test, effectuer une analyse quantitative du test au niveau des enfants, adolescents et adultes, effectuer une analyse qualitative du test, tracer un portrait dynamique de la personnalité à partir des données recueillies.</p>		
33.10	P.-C. Morin		33.10	J.-M. Lessard	
FSS-École de psychologie			FSS-École de psychologie		
<b>PSY-12248 N:2 ANALYSE BEHAVIORALE DU COMPORTEMENT*</b>	3cr	H	<b>PSY-12268 N:1 THEORIES PSYCHANALYTIQUES I*</b>	3cr	H
LTM		3-0-2-4	LT		3-1-0-5
<p>Le cours a pour but de faire acquérir à l'étudiant les connaissances de base pour analyser, comprendre et discuter divers phénomènes psychologiques. Les techniques d'observation et d'analyse fonctionnelle du comportement humain seront exposées et illustrées par de nombreux exemples tirés de divers champs de la psychologie appliquée.</p>			<p>Objectifs: apprentissage des concepts psychanalytiques. Situer la naissance de la théorie dans son contexte culturel, social et historique. Définir les principes fondamentaux. Décrire la conception psychanalytique de la personnalité et les grandes lignes du développement psychosexuel.</p>		
33.10	R. Ladouceur		33.10	A. Renaud	
FSS-École de psychologie			FSS-École de psychologie		
<b>PSY-12249 N:1 PSYCHOPATHOLOGIE*</b>	3cr	H	<b>PSY-12273 N:1 DELINQUANCE ET CRIMINALITE</b>	3cr	H
LMA		3-0-0-8	LRM		3-0-2-4
<p>Principales conceptions de la mésadaptation. Symptômes et causes des diverses formes de mésadaptation. Initiation aux grands courants contemporains de recherche en psychopathologie. Observation de cas mésadaptés sur films.</p>			<p>Étude psychologique de l'acte criminel. Revue des principales théories et des interprétations psychologiques de l'acte délictueux. Le criminel, en tant qu'individu, les raisons expliquant l'échec de l'adaptation sociale et les techniques de traitement sont tour à tour analysés.</p>		
33.10	G. De Grâce		33.10		
FSS-École de psychologie			FSS-École de psychologie		
<b>PSY-12250 N:2 METHODES DE RECHERCHE</b>	3cr	H	<b>PSY-12275 N:1 PSYCHOLOGIE HUMANISTE ET EXISTENTIELLE*</b>	3cr	A
LS		3-0-1-5	SM		3-0-0-6
<p>L'objectif est d'initier les étudiants à la méthodologie de la recherche scientifique telle qu'appliquée en psychologie. L'étudiant acquerra les habiletés nécessaires à l'identification de la nature et des sources d'erreur d'une recherche; la critique de la méthode des écrits scientifiques; la création de devis de recherche utilisables en psychologie.</p>			<p>Introduction aux auteurs représentatifs de la psychologie humaniste et existentielle ainsi qu'aux concepts de base de cette approche: l'actualisation de soi, la mort, la liberté, l'amour, l'angoisse existentielle. L'accent est mis sur le partage de la réflexion et du vécu personnel, à partir de lectures hebdomadaires.</p>		
33.10			33.10	A. Bachelor	
FSS-École de psychologie			FSS-École de psychologie		
<b>PSY-12252 N:2 PSYCHOLOGIE COMPAREE*</b>	3cr	A	<b>PSY-12277 N:2 TROUBLES D'ADAPTATION A L'ECOLE*</b>	3cr	H
LM		3-0-0-6	LC		3-0-0-6
<p>Le cours est divisé en cinq parties: problématique des sciences du comportement animal et perspective propre à la psychologie comparée; organisation du comportement; développement du comportement; adaptation, évolution et comportement; problèmes déontologiques propres à la recherche sur le comportement des animaux et applications pratiques dérivées de la recherche fondamentale.</p>			<p>Étude de problèmes vécus par des enfants à l'école. Présentation de concepts: troubles du comportement, troubles caractériels, réactions névrotiques et psychotiques, appliquées à des enfants scolarisés. Influences diverses affectant l'adaptation des enfants. Illustration des cas par des données concrètes issues de la pratique en milieu scolaire. Méthodes thérapeutiques utilisées.</p>		
33.10	F.-Y. Doré		33.10		
FSS-École de psychologie			FSS-École de psychologie		
<b>PSY-12255 N:2 INTRODUCTION AUX METHODES PROJECTIVES*</b>	3cr	A	<b>PSY-12280 N:1 THEORIES DE LA PERSONNALITE II</b>	3cr	A
LT		3-0-1-5	SM		2-1-0-6
CC: PSY-12245					
<p>Prise de connaissance des principales méthodes projectives utilisées en psychologie. Ce cours conduit à l'acquisition des capacités suivantes: définir les notions de projection et d'aperception; décrire diverses épreuves projectives sur le plan de l'applicabilité et de la valeur; administrer et corriger les principaux tests projectifs, c'est-à-dire MEDTS, T.A.T., Rorschach.</p>			<p>La version de l'actualisation de soi (Maslow) comparée avec la version de perfection (Allport) pour une meilleure appréciation de la version existentielle (Dabrowski, Frankl, Erikson). Le modèle de constance (Maddi et Fiske) comparé avec le modèle d'équilibre (Heider, Newcomb) pour terminer avec la version de construit (Kelly).</p>		
33.10	J.-M. Lessard		33.10	P. Joshi	
FSS-École de psychologie			FSS-École de psychologie		
<b>PSY-12256 N:2 METHODES PROJECTIVES GRAPHIQUES*</b>	3cr	H	<b>PSY-13640 N:2 METHODES D'INTERVENTIONS THERAPEUTIQUES*</b>	3cr	H
PR: PSY-12268	LTM	3-0-1-5	PR: PSY-12249	STMD	3-0-1-5
<p>Aptitude, apprentissage et projection. Thèmes de l'activité picturale chez l'enfant et l'adolescent. Analyse critique des principales épreuves. Le MEDTS: théorie et recherche, analyse et interprétation. Schéma corporel, image du corps et ses variations. Organisation spatiale, trait, niveau formel et choix thématique: niveau identificatoire, recherche objective et formes du mouvement relationnel.</p>			<p>Objectifs et contenu: introduction à la pratique de la psychothérapie, sensibilisation aux diverses méthodes, orientation et planification d'une intervention. Exposés et séminaires consacrés aux principales approches de psychothérapie: les auteurs, leurs conceptions de la personnalité, de la psychopathologie et des modalités de changement et d'intervention.</p>		
33.10	M. Meunier		33.10	P.-C. Morin	
FSS-École de psychologie			FSS-École de psychologie		
<b>PSY-12257 N:2 METHODES PROJECTIVES THEMATIQUES*</b>	3cr	H	<b>PSY-13647 N:2 PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT: ADULTE</b>	3cr	A
PR: PSY-12268	CIT	3-1-0-5	PR: PSY-12238 ou PSY-12244 ou PSY-14259	LTM	3-0-1-5
<p>Administration, cotation et hypothèses interprétatives de diverses thématiques (T.A.T., P.N., C.A.T., etc.). Étude de cas à partir du T.A.T. en particulier. Les approches de Murray Bellak et Morav seront surtout utilisées.</p>			<p>Objectif: introduction aux différentes théories du développement adulte (cognitif, psychosocial). Examen de certains concepts de base: notions de stade, crise, rôles sociaux, relations interpersonnelles, etc. Réflexions et discussions à partir de lectures hebdomadaires et de travaux pratiques.</p>		
33.10	G. Daigle		33.10	M. Lavallée	
FSS-École de psychologie			FSS-École de psychologie		
<b>PSY-12264 N:2 INTERP. CLIN. DES TESTS D'INTELLIGENCE</b>	3cr	A	<b>PSY-14259 N:2 DEVELOPPEMENT COGNITIF*</b>	3cr	H
PR: PSY-12245, PSY-12249, PSY-12268	LTC	2-0-2-5	LTS		2-1-2-4
<p>Ce cours vise à faire acquérir aux étudiants la capacité d'interpréter et d'utiliser cliniquement les tests d'intelligence. Le cours comporte des discussions à partir de visionnements de vidéo et des stages dans des cliniques psychiatriques.</p>			<p>Ce cours porte sur le développement de l'intelligence chez l'enfant et l'adolescent dans la perspective piagetienne. Les implications du développement cognitif sur l'adaptation physique, cognitive et sociale font l'objet d'une attention particulière. La cognition sociale, le jugement moral, la psychologie de l'éducation sont abordés dans une optique développementale.</p>		
33.10			33.10	R. Cloutier	
FSS-École de psychologie			FSS-École de psychologie		

<b>PSY-14260 N:2 EVALUATION OPERATOIRE DE L'ENFANT*</b>	3cr	H
TSD	1-3-2-3	
Ce laboratoire constitue une initiation à l'utilisation clinique des épreuves opératoires mises au point tant à Genève qu'à Québec, en vue d'applications clinique et scolaire. Les exercices pratiques s'accompagnent de discussions sur l'aspect théorique du développement.		
33.10 FSS-École de psychologie	G. Noelting	
<b>PSY-14806 N:2 THEORIES DE L'INTELLIGENCE</b>	3cr	H
LAI	3-0-0-6	
Ce cours permet d'approfondir l'intelligence humaine comme objectif d'étude. Différentes notions comme l'intelligence artificielle, la résolution de problèmes, la créativité, l'hérédité, l'environnement, les théories factorielles et autres sujets connexes sont abordés. Quelques exercices complètent la partie magistrale du cours et l'enseignement par modules.		
33.10 FSS-École de psychologie	M. Loranger	
<b>PSY-14892 N:1 TRAVAUX PRATIQUES A*</b>	3cr	AH
MT	0-0-2-7	
Le cours consiste en une expérience pratique d'une durée de 7 heures/semaine, dont l'objectif est d'immerger l'étudiant dans une expérience de contact suivi avec des personnes généralement considérées comme marginales ou comme souffrant d'un handicap.		
33.10 FSS-École de psychologie	J. Guay	
<b>PSY-15080 N:2 THERAPIES BEHAVIORALES*</b>	3cr	A
LT	3-0-2-4	
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec l'approche behaviorale. Il n'a pas pour objectif de faire acquérir à l'étudiant les habiletés nécessaires à l'application de ses principes. Les principaux sujets traités sont: méthodes d'observation et d'analyse du comportement; bases théoriques de la modification du comportement; principaux courants de recherche.		
33.10 FSS-École de psychologie	R. Ladouceur	
<b>PSY-15081 N:1 THEME CONTEMPORAIN I</b>	3cr*	AH
LCS	3-0-0-6	
Cours à contenu variable touchant des points d'intérêt pour la psychologie.		
33.10 FSS-École de psychologie		
<b>PSY-15082 N:1 THEME CONTEMPORAIN II</b>	3cr*	AH
LCS	3-0-0-6	
Cours à contenu variable touchant des points d'intérêt pour la psychologie.		
33.10 FSS-École de psychologie		
<b>PSY-15299 N:1 TRAVAUX PRATIQUES B*</b>	3cr	AH
MT	0-0-2-7	
Le cours consiste en une expérience pratique d'une durée de 7 heures/semaine, dont l'objectif est de rendre l'étudiant apte à contribuer à la mise sur pied d'un service bénévole ou d'un groupe d'entraide.		
33.10 FSS-École de psychologie	J. Guay	
<b>PSY-15455 N:2 METHODOLOGIE EN PSYCHOLOGIE SOCIALE*</b>	3cr	A
PR: PSY-12236 ou PSY-16921	LST	2-2-2-3
Initiation à la recherche en psychologie sociale, appliquée, traditionnelle et expérimentale. Discussion des travaux en cours au laboratoire. Construction et validation d'une échelle d'attitudes. Pédagogie: exige beaucoup de disponibilité.		
33.10 FSS-École de psychologie		
<b>PSY-15487 N:2 COMPETENCE INTERPERSONNELLE I*</b>	3cr	A
TS	3-1-3-2	
Étude conceptuelle et expérimentelle des dimensions relationnelles qui sous-tendent la communication facilitante, et particulièrement l'intervention thérapeutique. Par des jeux de rôles et des mises en situation, les participants feront l'expérience de différents aspects et niveaux d'intervention facilitante.		
33.10 FSS-École de psychologie	F.-X. Desrosiers et collaborateurs	
<b>PSY-15488 N:2 COMPETENCE INTERPERSONNELLE II*</b>	3cr	H
PR: PSY-15487	TS	3-0-3-3
Examen des principales théories s'intéressant aux contenus, modalités et effets de la relation thérapeutique. Revue des études cliniques et expérimentales pertinentes. Chaque participant devra faire un certain nombre d'entrevues et les analyser selon une grille qu'il aura préparée préalablement.		
33.10 FSS-École de psychologie	F.-X. Desrosiers et collaborateurs	
<b>PSY-15936 N:1 LE PHARMACIEN ET LA COMMUNICATION*</b>	3cr	A
LDT	3-0-0-6	
L'objectif principal de ce cours vise à fournir à l'étudiant des moyens d'améliorer sa		

compétence interpersonnelle, tant au niveau de sa pratique professionnelle que de sa vie personnelle. Le cours traitera des sujets suivants: éléments de psychologie des groupes: leadership, communication et réseaux de communication, travail en équipe; communication avec le patient: techniques d'entrevue, communication verbale et non verbale; l'affirmation de soi: concepts d'affirmation, de non-affirmation et d'agression; la relation d'aide: techniques, habiletés et attitudes fondamentales en relation d'aide.		
44.00 École de pharmacie	Y. Raymond	
<b>PSY-16025 N:2 PSYCHOLOGIE ET MILIEUX SCOLAIRES*</b>	3cr	A
SELM	3-2-2-2	
Permettre à l'étudiant de connaître le milieu scolaire et de se sensibiliser aux aspects du travail du psychologue à l'école. Présentation des grandes orientations et des modèles d'intervention à privilégier, tant dans une optique de consultation que de développement.		
33.10 FSS-École de psychologie	R. Salamé	
<b>PSY-16217 N:2 PSYCHOLOGIE ORGANISATIONNELLE</b>	3cr	A
LCM	3-0-0-6	
Composantes sociopsychologiques des systèmes organisationnels: perception sociale, formation et phénomènes de groupes. Attitudes (formation et changement). Développement de personnalité et de carrière. Motivation (théories et techniques). Frustration et aliénation au travail. Stress.		
33.10 FSS-École de psychologie		
<b>PSY-16218 N:2 PSYCHOLOGIE INDUSTRIELLE</b>	3cr	H
S	3-0-0-6	
L'efficacité humaine dans les organisations. Préalable: étude du travail et planification de la main-d'œuvre. Recrutement et phénomènes perceptifs. Sélection: formulaire d'offre de service, tests, entrevue, etc. Appréciation du rendement. Formation: principes d'apprentissage. Problèmes humains dans l'entreprise: alcoolisme, accidents... Systèmes hommes-machines: performance humaine.		
33.10 FSS-École de psychologie		
<b>PSY-16642 N:2 PSYCHOLOGIE DE L'EMOTION</b>	3cr	A
LM	3-0-0-6	
Ce cours vise à aborder les questions fondamentales liées à l'étude scientifique de l'émotion. Problèmes de définition et de détermination des indices de l'émotion. Physiologie de l'émotion. Comportement émotif et expérience subjective de l'émotion. Expression et reconnaissance de l'émotion. Cognition et émotion. Analyse comparative des théories de l'émotion.		
33.10 FSS-École de psychologie	G. Kirouac	
<b>PSY-16643 N:2 MOTIVATIONS PSYCHOSOCIALES</b>	3cr	A
LM	3-0-1-5	
Étude de trois systèmes majeurs de motivations psychosociales: l'accomplissement, l'affiliation et le pouvoir. Sont abordées dans ce cours, les dimensions théoriques et méthodologiques liées à ces trois systèmes ainsi que leurs manifestations dans la pensée, dans l'action et dans la société.		
33.10 FSS-École de psychologie	R. Salamé	
<b>PSY-16645 N:1 PSYCHOLOGIE COMMUNAUTAIRE*</b>	3cr	A
LT	2-0-5-2	
Le cours vise à couvrir les grands concepts de base, les méthodes de recherche de même que les champs d'action propres à la psychologie communautaire.		
Bibliographie: GUAY, J., (Ouvrage collectif), <i>Manuel québécois de psychologie communautaire</i> , Gaëtan Morin, 1986.		
33.10 FSS-École de psychologie	J. Guay	
<b>PSY-16646 N:2 CONSULTATION EN SANTE MENTALE</b>	3cr	H
DL	3-4-0-2	
Formation au rôle de consultant, c'est-à-dire à l'intervention indirecte auprès d'intervenants ou de système-client. Les étapes de la consultation. Les valeurs du consultant.		
33.10 FSS-École de psychologie	F. Lavoie	
<b>PSY-16648 N:1 PSYCHOLOGIE DU VIEILLISSEMENT</b>	3cr	AH
LT	3-0-3-3	
Ce cours initie l'étudiant au processus du vieillissement normal. Étude critique des modifications du comportement, et des processus cognitifs et affectifs. L'impact de ces transformations sur la personne. On y aborde les aspects de la santé mentale de la personne âgée.		
33.10 FSS-École de psychologie	J. Vézina	
<b>PSY-16718 N:1 SANTE - DEVELOPPEMENT PSYCHOLOGIQUE</b>	3cr	A
AELT	3-0-0-6	
Approche intégrée du concept de santé et de celui du développement psychologique de la		

<p>personne, de la naissance à la mort; les stades du développement dans leurs caractéristiques relationnelles et structurales; les concepts d'hérédité et d'environnement.</p>				<p>cours selon les disponibilités des superviseurs. Selon les ressources disponibles, le volet Recherche dirigée peut être parfois également offert à l'été.</p>	
49.00	Ecole des sciences infirmières			33.10	FSS-École de psychologie
<b>PSY-16798</b>	<b>N:1 FORMATION AU TRAVAIL EN EQUIPE*</b>	3cr	AE	<b>PSY-17298</b>	<b>N:2 ÉVALUATION OU RECHERCHE DIRIGÉE II</b>
	DLT		0-0-6-3	PR: PSY-17297	EMST 1-1-0-7
<p>Ce cours permet d'acquérir des connaissances théoriques sur le fonctionnement d'un groupe; d'identifier et d'utiliser les concepts de la théorie du groupe optimal; d'identifier et d'appliquer des moyens pour lever des obstacles dans un groupe. Tout en faisant ces apprentissages, l'étudiant est amené à vivre une expérience de groupe et à identifier ses propres ressources et limites comme participant dans un groupe.</p>				<p>Réalisation en équipe de trois ou quatre étudiants d'une recherche ou d'une évaluation professionnelle de cas sous la supervision d'un professeur. Le cours permet l'application d'habiletés évaluatives déjà acquises ou encore l'acquisition de nouvelles connaissances liées à l'exécution d'une recherche. Il y a donc deux cheminement possibles à l'intérieur du cours selon les disponibilités des superviseurs. Selon les ressources disponibles, le volet Recherche dirigée peut être parfois également offert à l'été.</p>	
<p>Bibliographie: SAINT-ARNAUD, Y., <i>Les petits groupes, participation et communication</i>, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 1978.</p>				<p>33.10 FSS-École de psychologie</p>	
49.00	Ecole des sciences infirmières	M. Lavergne		<b>PSY-17481</b>	<b>N:2 DIMENSIONS ECOLOGIQUES DE LA FAMILLE</b>
<b>PSY-16917</b>	<b>N:1 LA MESURE EN PSYCHOLOGIE</b>	3cr	H		LT 3-0-1-5
PR: MAT-12239		LT	2-1-0-6	<p>Introduction à l'écologie humaine et sociale; applications de cette approche dans les études relatives à la famille. Relation parents-enfants, entre conjoints. Transformations de la famille: venue des enfants, divorce, travail des parents. Apprentissage des rôles. Abus et négligence des parents. Gestion du stress. Entrevues avec familles.</p>	
<p>Familiariser l'étudiant avec les principaux aspects théoriques, méthodologiques et pratiques de la mesure en psychologie et des tests psychométriques: théorie de la mesure, construction, administration, correction, interprétation et analyse critique d'un test. Initier l'étudiant au choix et à l'utilisation judicieuse de tests collectifs d'intelligence, d'aptitudes, d'intérêts et de personnalité.</p>				<p>33.10 FSS-École de psychologie</p>	
33.10	FSS-École de psychologie			<b>PSY-17710</b>	<b>N:2 NATURE ET CONTROLE DU STRESS</b>
<b>PSY-16918</b>	<b>N:2 METHODES D'EVALUATION</b>	3cr	H		LST 2-0-1-6
PR: PSY-16917		LTC	2-1-2-4	<p>Revue des principales conceptions théoriques du stress. Étude des causes et des effets du stress au niveau psychologique et biologique. Examen des principes d'analyse, de gestion et de prévention du stress. Description de problèmes et d'applications spécifiques.</p>	
33.10	FSS-École de psychologie			<p>33.10 FSS-École de psychologie</p>	
<b>PSY-16921</b>	<b>N:1 PSYCHO. SOCIALES: QUESTIONS CONTEMP.*</b>	3cr	H	<b>PSY-17781</b>	<b>N:1 PREVENTION</b>
	LS		2-1-0-6		LST 3-0-1-5
<p>Permettre à l'étudiant de se familiariser avec certains thèmes, souvent ignorés, favorisant la perception de la pertinence, l'importance de ces mêmes thèmes dans son entourage et sa propre vie. L'aperçu historique; l'insinuation et le machiavélisme; la conscience de soi et l'anxiété sociale; la conduite automobile; l'aliénation; la solitude; la facilitation sociale.</p>				<p>Modèles de prévention et de promotion en santé mentale s'adressant aux communautés et aux individus. Conditions de prévention. Le groupe d'entraide comme approche préventive.</p>	
33.10	FSS-École de psychologie	P. Joshi		<p>33.10 FSS-École de psychologie</p>	
<b>PSY-16922</b>	<b>N:1 PROCESSUS COGNITIFS</b>	3cr	H	<b>PSY-17819</b>	<b>N:1 DEVELOPPEMENT AFFECTIF, COGNITIF ET PERCEPTIVO-MOTEUR</b>
	LT		3-0-0-6		DLT 3-0-1-5
<p>Étude des principaux processus mentaux à partir du paradigme de traitement de l'information (information processing): l'attention et la mémoire (décomposition en temps réel des opérations mentales); modes de représentation interne de l'information; résolution de problèmes et prise de décision.</p>				<p>Ce cours vise trois objectifs principaux: décrire les principes de croissance et de développement chez l'humain; identifier les étapes du développement de l'individu dans les sphères affective, cognitive et perceptivo-motrice; identifier et comprendre les interactions entre chacune de ces sphères.</p>	
33.10	FSS-École de psychologie	R. Rousseau		<p>30.08 FM-Département d'ergothérapie</p>	
<b>PSY-17262</b>	<b>N:1 LES LANGAGES NON VERBAUX</b>	3cr	H	<b>PSY-17916</b>	<b>N:2 THEORIES PSYCHANALYTIQUES II</b>
	LS		3-1-3-2	PR: PSY-12268	LST 3-0-3-3
<p>Revue des grands modèles de la communication humaine. Grands secteurs d'études des langages non verbaux: kinésique, proxémique, expression faciale, regard, voix, contact physique, apparence, phénomène psi. Les étudiants doivent préparer et réaliser une petite étude sur un aspect à leur choix de la matière du cours.</p>				<p>Étude du développement psychosexuel de la personnalité: de la conception à la vieillesse avec accent mis sur les moments critiques de l'évolution. Étude du conflit et des désordres liés au développement psychosexuel.</p>	
33.10	FSS-École de psychologie	F.-X. Desrosiers		<p>33.10 FSS-École de psychologie</p>	
<b>PSY-17263</b>	<b>N:1 PSYCHOLOGIE DE LA FAMILLE*</b>	3cr	HE	<b>PSY-18267</b>	<b>N:2 MALADIES PSYCHOSOMATIQUES</b>
	CDELT		3-0-3-3		LS 3-0-0-6
<p>Objectifs: explication de la dynamique systémique du couple et de la famille québécoise à la lumière des quatre modes d'analyse de la thérapie transactionnelle. Moyens pédagogiques: exposés, lectures, films, simulation d'un premier entretien et initiation au traitement de problèmes familiaux. Évaluation: examen de mi-session, travail individuel et collectif.</p>				<p>Initier l'étudiant aux maladies psychosomatiques et lui permettre de se familiariser avec les diverses théories et recherches dans ce domaine. L'accent est mis sur l'acquisition de connaissances générales de la santé, axées sur l'évaluation, le diagnostic, le traitement et la prévention des problèmes psychosomatiques.</p>	
33.10	FSS-École de psychologie	A. St-Yves		<p>33.10 FSS-École de psychologie</p>	
<b>PSY-17264</b>	<b>N:1 PSYCHOLOGIE FEMMINISTE*</b>	3cr	A	<b>PSY-18979</b>	<b>N:1 PSYCHOLOGIE ET TRAVAIL</b>
	LMST		3-0-1-5		LM 3-0-0-6
<p>Permettre d'aborder de façon critique divers modèles d'intervention psychologique auprès des femmes et de s'interroger quant à ses valeurs et attitudes à l'égard de la psychologie des femmes. L'approche féministe en thérapie est abordée ainsi que les répercussions psychologiques chez les femmes de problèmes sociaux, telle la violence.</p>				<p>Application au monde du travail des données de la recherche psychosociologique. Familiarisation avec le caractère psychologique du travail et les facteurs psychologiques qui influencent le comportement des travailleurs ainsi que les relations interpersonnelles dans les organisations.</p>	
33.10	FSS-École de psychologie			<p>33.04 FSS-Département des relations industrielles</p>	
<b>PSY-17297</b>	<b>N:2 EVALUATION OU RECHERCHE DIRIGÉE I</b>	3cr	A		
PR: PSY-12250		EMST	1-1-0-7		
<p>Réalisation en équipe de trois ou quatre étudiants d'une recherche ou d'une évaluation professionnelle de cas sous la supervision d'un professeur. Le cours permet l'application d'habiletés évaluatives déjà acquises ou encore l'acquisition de nouvelles connaissances liées à l'exécution d'une recherche. Il y a donc deux cheminement possibles à l'intérieur du</p>					

PSYCHOPÉDAGOGIE

PPG-11955 N:1 PSYCHOLOGIE DE L'APPRENTISSAGE 3cr AHE  
LSA 3-0-0-6

Introduction aux principaux courants de pensée en psychologie de l'apprentissage: le behaviorisme, la gestalt, le constructivisme, le traitement de l'information. Survol de l'évolution historique des idées et des recherches ayant mené aux théories actuelles. Quelques exemples d'application à la pédagogie et à l'éducation.

35.04  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-11980 N:2 ORTHOPÉDAGOGIE DU LANGAGE 3cr  
PR: PPG-14791 LT 3-0-0-6

Dans la suite du cours "Développement du langage", ce cours s'adresse aux étudiants qui souhaitent approfondir leurs connaissances et développer des modes d'intervention auprès d'enfants qui éprouvent des difficultés en langage au niveau oral au préscolaire et au primaire.

35.04  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-11984 N:2 APPRENTISSAGE ET ENSEIGN. AU CEGEP 3cr H  
LSCA 2-0-1-6

Analyse de situations d'apprentissage et d'enseignement au collégial sous les angles suivants: l'apprentissage, le potentiel humain et les habiletés humaines, les processus et les conditions d'apprentissage, l'intervention pédagogique, l'étudiant et le professeur (styles et rôles), les habiletés d'enseignement. Références à différentes théories de l'apprentissage et à leurs apports à ce niveau d'études, ainsi qu'à l'approche holistique et écosystémique de l'apprentissage.

35.04  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-11985 N:1 ETUDE MULTIDIMENSION. DES 17-24 ANS 3cr A  
LSCA 2-0-1-6

La jeunesse comme période de la vie. La situation existentielle du jeune adulte (ou grand adolescent): vue générale. Le développement psychologique du jeune adulte: étude de ses différents aspects et de son évolution dynamique. Étude des besoins, des valeurs, des comportements, des dispositions, des requêtes et des exigences existentielles des 17-24 ans.

35.04  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-11992 N:2 THEORIE DU DEVELOPPEMENT COGNITIF 3cr AH  
LSA 2-0-2-5

Développement, apprentissage et connaissance selon la théorie de Piaget. Contenus et instruments de connaissance. Facteurs de développement. Périodes et stades de développement. Travaux pratiques illustrant l'approche interactionniste et constructiviste, ainsi que la méthode clinique.

35.04  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-12161 N:2 INTERACTIONS DANS LA CLASSE 3cr AH  
MI 2-4-0-3

Étude des rapports professeurs étudiants au sein d'un groupe-classe et réflexion sur les identités du pédagogue et de l'étudiant (expériences, aptitudes, valeurs, style et habiletés d'enseignement). Interaction avec l'élève: étude de l'impact de la qualité de la relation (conception de la personne de l'étudiant, attentes respectives, connaissance de son fonctionnement interpersonnel). Interaction avec le groupe-classe: gestion de l'activité du groupe-classe, de son climat (normes et discipline de classe, structures de collaboration, résolution de conflits).

35.04  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-12498 N:1 APPRENTIS. SCOL.: APP. BEHAVIORISTE 3cr A  
LTR 1-1-1-6

Ce cours a pour but de présenter les principes des théories behavioristes de l'apprentissage et les principaux procédés de modification des comportements scolaires.

35.04  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-13591 N:1 PSYCHOGENESE (AFFECTIVITE) 3cr AHE  
LT 3-0-3-3

Avec une préoccupation de développement personnel, ce cours porte sur deux aspects complémentaires de la vie affective: le développement affectif et la vie affective intrapersonnelle et interpersonnelle, selon une approche holistique. L'expérience subjective de l'émotion, sa nature, ses aspects, sa dynamique; le développement de l'affectivité (Freud, Erikson, Piaget); certains aspects de l'affectivité sont l'objet d'une attention particulière: le plaisir, l'amour, l'agressivité, l'estime de soi, l'empathie, l'attraction interpersonnelle, la timidité, les troubles affectifs, etc.

35.04  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-13823 N:1 ADAPT. DE L'ENFANT EN MILIEU SCOLAIRE 3cr  
LTC 3-0-0-6

Les stratégies et l'adaptation de l'enfant sur les plans social et scolaire seront analysées. Le rôle facilitateur de l'enseignement sera abordé. Le lien entre la réussite et l'adaptation à l'école sera discuté de même que l'impact de facteurs de la vie moderne sur le comportement de l'enfant à l'école. Des pistes d'observation et d'intervention seront suggérées.

35.04  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-13829 N:1 CREATIVITE ET INTERVENTION PEDAGOGIQUE 3cr  
ALTES 1-2-3-3

Étude et analyse critique des différentes conceptions de la créativité, des principaux facteurs qui l'affectent, des caractéristiques des personnes créatrices. Exploration et expérimentation personnelles des processus créateurs et des techniques d'intervention favorisant le développement de la pensée créatrice et des attitudes créatrices en enseignement.

35.04  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-13836 N:1 APPRENTIS. SCOL.: APP. COGNITIVE 3cr H  
LTR 1-2-0-6

Ce cours a pour but de fournir l'occasion d'acquérir de l'information sur une théorie qui traite de l'apprentissage d'un point de vue cognitif. On y étudie différents principes d'apprentissage avec l'intention d'en faire une application dans une situation d'enseignement ou d'intervention pédagogique.

35.04  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-13840 N:2 PEDAGOGIE DU DEVELOPPEMENT INTEGRAL 3cr  
ALTES 1-2-3-3

Situer les courants pédagogiques contemporains. Principes, objectifs et dimensions d'une pédagogie holistique centrée sur le développement intégral de la personne. Développement de la conscience et transformation. Recherche, expression et gestion démocratique comme axes d'intervention. Composantes et stratégies cognitives et affectives, rationnelles et intuitives de l'intervention pédagogique. La personne de l'éducateur, présence, attitudes, valeurs et stratégies de développement professionnel.

35.04  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-14756 N:1 APPRENTISSAGE DE LA LECTURE 3cr  
LT 3-0-0-6

Évolution de la recherche et de l'enseignement dans le domaine de la lecture. Modèle psycholinguistique appliqué à la lecture. Stratégies du lecteur débutant et du lecteur en développement. Facteurs responsables de la compréhension: facteurs reliés au lecteur, au texte et au contexte. Modèles d'intervention au préscolaire et au primaire.

35.04  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-14789 N:2 INADAPTATION: EXAMEN DU PHENOMENE 3cr A  
LST 3-0-3-3

L'inadaptation analysée en tant que phénomène social. Examen de l'éducation spéciale, de l'intégration scolaire et des nouveaux rôles et actions pédagogiques attendus des enseignants en regard des différents problèmes des enfants en difficulté.

35.04  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-14790 N:2 DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE SCOLAIRE 3cr  
LT 3-0-0-6

L'objectif général de ce cours est de rendre capable d'élaborer un diagnostic d'une difficulté d'apprentissage scolaire, de planifier et de réaliser une intervention pédagogique adaptée et d'évaluer les résultats de cette intervention. Travaux pratiques.

35.04  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-14791 N:1 DEVELOPPEMENT DU LANGAGE 3cr A  
SDT 1-0-2-6

Ce cours a comme objectifs principaux d'amener l'étudiant à: distinguer les différentes dimensions du langage; identifier les processus d'acquisition du langage et situer leur rôle aux différentes étapes de développement; reconnaître les manifestations des processus étudiés et analyser l'influence des objectifs et des approches pédagogiques sur l'apprentissage de la langue maternelle; identifier les différentes composantes de la compétence à communiquer et concevoir des interventions qui en stimulent le développement.

35.04  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-14875 N:2 DIFF. EN LECTURE ET EN ORTHOGRAPHE 3cr  
PR: PPG-14756 LST 3-0-3-3

Ce cours a pour objectifs d'amener l'étudiant à: connaître et à analyser les principales difficultés que certains élèves peuvent rencontrer en lecture et en orthographe; à organiser des situations d'enseignement susceptibles de pallier ces difficultés.

35.04  
FSE-Département de psychopédagogie



insécurité; le pluralisme immédiat; l'avalanche des informations; le bruit et ses conséquences; la satisfaction des besoins; le développement du potentiel personnel; l'auto-apprentissage fonctionnel, etc.

35.04 H. Saint-Pierre  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17331 N:1 LOGO ET LE DEVELOPPEMENT COGNITIF 3cr A  
LT 2-0-4-3

Introduction pratique au système LOGO et à l'approche psychopédagogique qui est son origine. Géométrie tortue et concepts clés de programmation en LOGO. Analyse de processus d'apprentissage et de résolution de problèmes. Sensibilisation à l'utilisation de LOGO en milieu scolaire.

Bibliographie:  
PAPERT, S., *Jaillissement de l'esprit: ordinateurs et apprentissage*, Flammarion, 1981.

35.04 M. Baillargeon  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17332 N:2 ENVIRONNEMENT LOGO ET PEDAGOGIE 3cr H  
PR: PPG-17331 LT 2-0-4-3

LOGO et la notion de didacticiel. Micromondes en tant qu'éléments de curriculum. Scénarios d'introduction à LOGO de personnes de différents âges. Conception d'activités reliées aux programmes scolaires. Elaboration d'une pédagogie axée sur la réalisation de projets et la résolution de problèmes.

Bibliographie:  
PAPERT, S., *Jaillissement de l'esprit: ordinateurs et apprentissage*, Flammarion, 1981.

35.04 M. Baillargeon  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17538 N:2 ATELIERS DE PROGRAMMATION EN LOGO 3cr H  
PR: PPG-17331 LT 3-0-3-3

Construction et manipulation de structures d'information en LOGO. Analyse des composantes d'une démarche d'élaboration de projet dans une perspective de psychologie de la résolution de problèmes. Implications pédagogiques.

35.04 M. Baillargeon  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17695 N:1 INTROD. A LA PSYCHOLOGIE DU LANGAGE\* 3cr H  
LT 1-0-2-6

Ce cours est une introduction à certains fondements théoriques du comportement et du développement langagier. Les différents domaines de la psychologie du langage et de la psycholinguistique sont d'abord abordés; ensuite, les déterminants sociopsychologiques, cognitifs et culturels du comportement langagier sont analysés. (Ce cours s'adresse aux étudiants qui veulent recevoir des notions théoriques sur le comportement langagier, qu'ils aient un intérêt en éducation, en psychologie, en linguistique ou en anthropologie). Il doit familiariser l'étudiant avec les grands courants théoriques qui tentent d'expliquer le comportement langagier.

35.04 Équipe de professeurs  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17860 N:1 INTERVENTION PRESCOLAIRE 3cr  
LS 3-0-0-6

Étude critique de l'impact de divers modèles d'intervention préscolaire sur le développement de l'enfant. Analyse de l'effet de variables non contrôlées: influence des pairs, des modèles parentaux, du type et de la qualité du matériel, des espaces physiques, de l'âge d'entrée dans un programme.

35.04 M. Baillargeon  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17861 N:1 PROGRAMMES PRESCOLAIRES\* 3cr  
LST 3-0-2-4

Planification d'objectifs et d'activités et organisation du milieu de vie des enfants à partir de l'observation de ces derniers. Évaluation de l'efficacité de l'intervention. Application au moyen d'un projet dans le milieu de travail.

35.04 M. Baillargeon  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17862 N:2 ENFANTS EN DIFFICULTE: INTERVENTION 3cr  
LS 3-0-1-5

Identification des difficultés de développement réelles ou potentielles chez l'enfant d'âge préscolaire. Prévention, intégration, intervention auprès des enfants en difficulté et des enfants handicapés: attitudes, activités et organisation matérielle en fonction des différents types de déficiences et des contraintes d'un milieu régulier.

35.04 M. Baillargeon  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17864 N:2 DEVELOPPEMENT INTELLECTUEL-COGNITIF 2cr  
LST 2-0-1-3

Évaluation des comportements intellectuels et cognitifs chez l'enfant. Élaboration de programmes adaptés à divers niveaux de développement. Notions de stades cognitifs et de comportements associés à ces stades. Activités préscolaires de classification, de nombre, de sériation, de causalité, etc.

35.04 L. Saint-Laurent  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17865 N:2 LANGAGE: DEVELOPPEMENT: PRESCOLAIRE 2cr  
LST 2-0-1-3

Processus d'acquisition du langage pendant la période préscolaire. Rôle du milieu sur le développement de la compétence à communiquer à l'oral et à l'écrit: implications pédagogiques pour les services préscolaires.

35.04 M. Baillargeon  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17866 N:2 INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE 2cr  
EST 2-0-2-2

Identification et mise en commun par les étudiants-intervenants des problèmes reliés à l'intervention préscolaire en milieu scolaire (vg. maternelles de différentes formules, garderies scolaires). Elaboration de solutions et application dans le milieu de travail.

35.04 M. Baillargeon  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17867 N:2 INTERVENTION EN MILIEU FAMILIAL 2cr  
CST 2-0-2-2

Problématique de l'intervention en service de garde en milieu familial et de la prise en considération des besoins des familles des enfants fréquentant les services préscolaires. Elaboration d'un plan d'intervention et application dans le milieu de travail.

35.04 M. Baillargeon  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17868 N:2 INTERVENTION EN MILIEU DEFAVORISE 2cr  
CST 2-0-2-2

Problématique de l'intervention en milieu défavorisé. Éthique. Identification des besoins d'un groupe d'enfants provenant de milieux démunis. Elaboration d'un plan d'intervention pouvant répondre aux besoins identifiés. Stratégies préventives, compensatoires. Application dans le milieu de travail.

35.04 M. Baillargeon  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17869 N:2 PROJET DE SYNTHESE 3cr  
IMS 3-1-0-5

Projet personnel entrepris à la dernière session de l'étudiant, qui démontre qu'il a intégré la formation acquise pendant le programme. Doit être élaboré à partir des questions de l'étudiant et témoigner de sa capacité d'interroger sa pratique et d'adopter des stratégies de travail correspondantes.

35.04 Équipe de professeurs  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17876 N:1 INTERACTIONS INTERVENANTS-MILIEU 3cr  
LDS 3-0-2-4

Étude critique du concept de l'interaction dans une perspective écologique en développement humain. Présentation des principes fondamentaux favorisant la réciprocité, la motivation, l'implication, la coopération et la participation entre les différents agents éducatifs en milieu préscolaire et en garderie: adulte-enfants, équipe d'éducateurs, parents ou groupes communautaires. En s'appuyant sur l'expérience de travail des enseignants, des éducateurs professionnels, faire expérimenter différentes stratégies favorables au travail d'équipe. Présenter des critères de clarification pour délimiter les rôles particuliers des divers agents de la prime enfance.

35.04 M. Baillargeon  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17877 N:2 DEVELOPPEMENT AFFECTIF ET SOCIAL\* 2cr  
LS 2-0-0-4

Étude des principales étapes du développement humain et des notions fondamentales concernant différentes phases de la maturation humaine particulières à la prime enfance sur le plan affectif et social - la confiance en soi, le concept de soi, l'estime de soi, l'attachement, la dépendance, l'autonomie, l'interdépendance, l'égoïsme, la socialisation. Explorer différentes stratégies d'intervention pour faciliter le développement et satisfaire les besoins socio-affectifs des jeunes enfants.

35.04 M. Baillargeon  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17878 N:2 INTERV. EDUC. EN MILIEU DE GARDERIE 2cr  
EST 2-0-2-2

Identification et mise en commun par les intervenants eux-mêmes des problèmes reliés à l'éducation en milieu de garderie. À la lumière de recherches récentes en prime enfance, élaboration de solutions et application dans le milieu de travail.

35.04 M. Baillargeon  
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17901 N:1 LE COMPORTEMENT DU DEFICIENT MENTAL 3cr AHE  
LST 3-0-2-4

Ce cours vise à approfondir les connaissances théoriques en déficience mentale, à examiner les besoins des personnes vivant avec ce handicap. Il a également comme objectif de développer des habiletés qui peuvent être utiles pour aider et éduquer le déficient mental.

35.04 L. Saint-Laurent  
FSE-Département de psychopédagogie



de vie au travail. L'étude des nouvelles tendances en gestion des ressources humaines et leur impact sur le syndicalisme servira de conclusion.

33.04 FSS-Département des relations industrielles M. Audet, L. Bélanger, J. Thwaites

RLT-11530 N:1 STATISTIQUES\* 3cr H  
LT 3-0-2-4

Révision des notions statistiques vues au Cégep. Explications des statistiques utiles en relations industrielles; analyse de la variance, vérification d'hypothèses concernant les proportions, tests de Khi-deux, régression et corrélation linéaires. Applications de ces notions statistiques au domaine des relations industrielles. Chaque semaine, le Département organise un laboratoire pour permettre aux étudiants de faire des exercices statistiques).

33.04 FSS-Département des relations industrielles J.-P. Deschênes

RLT-11539 N:2 SECURITE SOCIALE 3cr H  
PR: RLT-15493 ou RLT-17041 LM 3-0-0-6

Étude des mesures visant à la sécurité économique des travailleurs dans la société et dans l'entreprise: assurance-chômage, assurance-santé, caisses de retraites privées et publiques, avantages sociaux; indemnités d'accidents du travail, etc.

33.04 FSS-Département des relations industrielles G. Beausoleil

RLT-11541 N:2 EVALUATION DES EMPLOIS\* 3cr A  
PR: RLT-11526 ou RLT-17043 LT 2-0-1-6

Étude des différents systèmes d'évaluation des emplois. Application du système des points à partir de la description des emplois jusqu'à l'évaluation proprement dite. Construction et administration de l'échelle des salaires. Évaluation du rendement personnel des employés et application des résultats à l'échelle des salaires.

33.04 FSS-Département des relations industrielles J.-P. Deschênes, G. Ferland

RLT-11544 N:2 CONVENTION COLLECTIVE 3cr A  
PR: RLT-11524 ou RLT-17046 LC 3-0-0-6

Ce cours entend familiariser l'étudiant avec cet instrument complexe de détermination des conditions de travail qu'est la convention collective. Après un bref rappel des notions de base nécessaires à la compréhension de la définition et de l'objet de la convention collective, le cours poursuit deux grands objectifs généraux, à savoir rendre l'étudiant capable: de comprendre et d'analyser les éléments de contenu substantiels de la convention collective; d'appliquer une convention collective à des situations concrètes et de résoudre des problèmes relatifs à l'administration d'une convention.

33.04 FSS-Département des relations industrielles J. Bernier, G. Ferland

RLT-12478 N:1 PRINCIPES DE GESTION\* 3cr A  
LC 2-0-1-6

Analyse de la nature des tâches managérielles, du contexte organisationnel et de son environnement. Exploration de plusieurs thèmes essentiels tels que: le contexte global de l'organisation, l'évolution de la pensée administrative, la planification, le contrôle, la prise de décision, la structure, la communication, la culture; ainsi que les volets majeurs de l'organisation: la gestion des ressources humaines, financières, physiques et commerciales.

33.04 FSS-Département des relations industrielles M. Audet, L. Bélanger, J. Thwaites

RLT-13530 N:2 MOUVEMENT SYNDICAL\* 3cr A  
PR: SOC-18980 ou RLT-13526 LM 3-0-0-6

Syndicalisme et mouvement ouvrier (définitions). Théorie du développement du syndicalisme; pourquoi les travailleurs s'organisent. Type d'organisations. Rapport entre structure, objectifs syndicaux, genre d'industrie et occupation des travailleurs. L'autorité dans les syndicats. Solidarité et loyauté syndicales. Démocratie syndicale.

33.04 FSS-Département des relations industrielles G. Laffamme, J. Bélanger, G. Murray

RLT-13531 N:2 DROIT DU TRAVAIL II\* 3cr A  
PR: RLT-11524 LMS 2-0-1-6

Les rapports collectifs du travail. I: régime général. Qualification des parties. Mesures de protection de la liberté syndicale. Description des unités de négociation. Requêtes en accrédition. Pouvoirs et devoirs des organismes. Conciliation, médiation, arbitrage des différends, grève, lock-out, convention collective, arbitrage des griefs. Plaintes pénales. II: régimes d'exception: notions, techniques, mécanismes.

33.04 FSS-Département des relations industrielles R. Blouin, F. Morin

RLT-14122 N:2 RELATIONS DU TRAVAIL DANS LE SECTEUR PUBLIC\* 3cr H  
PR: RLT-13531 LC 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif général de familiariser l'étudiant avec le régime de rapports collectifs du travail propre au secteur public. Il couvre des aspects théoriques tels que le particularisme de ce type de régime, sa compatibilité avec les notions de souveraineté de l'Etat et de valeurs démocratiques. Il examine aussi des questions plus concrètes telles que l'histoire des négociations, leur cadre juridique et institutionnel, le domaine négociable, la structure des négociations, l'exercice du droit de grève, le maintien des services essentiels, les mécanismes de règlement des conflits.

33.04 FSS-Département des relations industrielles J. Bernier, J. Boivin

RLT-14124 N:2 LA FORMATION EN ENTREPRISE\* 3cr H  
PR: RLT-11526 ou RLT-17043 LST 2-0-1-6

Ce cours veut permettre aux participants d'acquérir les connaissances nécessaires à l'élaboration et à la mise en place de programmes de formation des cadres et de formation du personnel en général: détermination des besoins de formation; examen critique des techniques ou méthodes de formation; les supports techniques dans une intervention de formation; évaluation d'une intervention de formation; les ressources disponibles en formation; la formation et le perfectionnement en contexte de développement organisationnel.

33.04 FSS-Département des relations industrielles J. Archambault

RLT-14570 N:2 ARBITRAGE DE GRIEFS\* 3cr H  
PR: RLT-13531 ou RLT-17046 STM 3-0-0-6

Étude du milieu juridique de l'arbitrage des griefs. La nature judiciaire de la fonction. Le statut de l'arbitre. Compétence, devoirs et pouvoirs. La procédure devant l'arbitrage. La preuve, l'interprétation de la convention collective. La décision arbitrale.

33.04 FSS-Département des relations industrielles R. Blouin, F. Morin

RLT-14573 N:2 REGIMES PARTICULIERS: DECRETS ET CONSTRUCTION\* 3cr H  
PR: 48 crédits en relations industrielles LM 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de situer les régimes particuliers de relations du travail et d'examiner en détail le régime découlant de la Loi sur les décrets de convention collective et celui instauré en vertu de la Loi sur les relations du travail, la formation professionnelle et la gestion de la main-d'œuvre dans l'industrie de la construction.

33.04 FSS-Département des relations industrielles J. Sexton

RLT-15431 N:2 LA DOTATION DU PERSONNEL\* 3cr H  
PR: RLT-11526 ou RLT-17043 S 3-0-0-6

La dotation du personnel dans le cadre des relations industrielles et plus particulièrement de la gestion des ressources humaines; la notion de critère; les principales techniques pour évaluer les qualités métrologiques (fidélité et la validité) des instruments de mesure utilisés en sélection; les principaux instruments ou outils de mesure permettant d'évaluer les candidats en contexte de dotation; évaluation d'un processus de dotation; application concrète des notions acquises.

33.04 FSS-Département des relations industrielles R. Boulard, J. Archambault

RLT-15483 N:2 INTRODUCTION A L'ERGONOMIE\* 3cr H  
PR: RLT-11526 LS 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif de présenter à l'étudiant les notions, les concepts et les données du vaste domaine de l'ergonomie dans une perspective systémique globale. L'accent sera mis sur l'aménagement du poste et des commandes de travail dans une approche interactive avec l'opérateur. Un dernier volet permettra de sensibiliser à l'ergonomie du travail mental. L'étudiant devra appliquer les données de l'ergonomie à l'analyse d'un poste de travail et en faire la présentation.

33.04 FSS-Département des relations industrielles A. Larocque

RLT-15485 N:2 MODIFICATION DU COMPORTEMENT EN MILIEU ORGANISATIONNEL\* 3cr A  
PR: PSY-18979 ou RLT-11527 CD 3-0-0-6

Ce cours vise à sensibiliser le participant aux phénomènes d'interaction qui surviennent dans un groupe de tâche et leur faire appliquer des techniques psychosociales de modification du comportement. Au moyen de la méthode des cas, d'exercices de simulation, d'enquêtes et de jeux d'entreprise, l'étudiant est placé en contexte de perception, motivation, leadership, travail en équipe, communication, etc. L'accent sera mis sur les interactions qui surviennent alors dans le groupe.

33.04 FSS-Département des relations industrielles A. Larocque

RLT-15486 N:2 CLIMAT ORGANISATIONNEL ET MOTIVATION AU TRAVAIL\* 3cr A  
PR: PSY-18979 ou RLT-11527 S 3-0-0-6

Revue des principales théories ayant trait au climat organisationnel, à la motivation et la satisfaction au travail. Introduction aux méthodes de mesure de la satisfaction au travail. Examen des principales approches susceptibles d'influencer le climat organisationnel, le niveau de motivation et de satisfaction au travail: cercles de qualité, approche japonaise, théorie Z, nouvel aménagement du travail, technologie nouvelle, développement organisationnel. Analyse des rapports entre le climat organisationnel, la culture organisationnelle, la satisfaction au travail et diverses variables organisationnelles.

33.04 FSS-Département des relations industrielles J. Archambault

RLT-15493 N:1 INTRODUCTION AUX RELATIONS INDUSTRIELLES 3cr A  
L 3-0-0-6

Ce cours a pour objet de présenter une vue globale du champ des relations industrielles et des différents aspects sous lesquels il peut être étudié. Après une étude de la nature des relations industrielles et de leur évolution, est exposé ce que l'on entend par système de relations du travail avec toutes ses composantes. De plus, ce cours présente les principales sources de référence bibliographique en relations industrielles.

33.04 FSS-Département des relations industrielles J. Boivin, J. Sexton, E. Déom

## RELATIONS INDUSTRIELLES

<b>RLT-15741 N:2 HYGIENE AU TRAVAIL</b>	3cr	A			
	LM	2-0-1-6			
Étude des conditions physiques et physiologiques du travail et des moyens d'améliorer celles-ci. Les facteurs dits d'ambiance: bruit, éclairage, travail à la chaleur, atmosphères polluées. Durée du travail. Adaptation du travail à l'homme. Le stress au travail et les facteurs d'hygiène au travail dans le secteur tertiaire.					
33.04	R. Boulard, M. Pérusse				
FSS-Département des relations Industrielles					
<b>RLT-15776 N:2 POLITIQUES ET PRATIQUES SYNDICALES QUEBÉCOISES*</b>	3cr	A			
PR: RLT-13530	LS	3-0-3-3			
L'objet de ce cours est de fournir des outils à l'analyse et à la solution des problèmes pratiques des organisations syndicales québécoises. Le cours est organisé en fonction des interventions pratiques auprès des différentes organisations syndicales et porte sur divers aspects de la réalité syndicale tels que le fonctionnement de la section locale, la participation, la communication, le recrutement, le rapport entre officiers et permanents, la formation, l'utilisation des ressources, la mobilisation et l'élaboration de nouvelles solidarités.					
33.04	G. Murray				
FSS-Département des relations Industrielles					
<b>RLT-15857 N:2 SECURITE DU TRAVAIL</b>	3cr	H			
PR: RLT-11524 ou RLT-17046	LT	2-0-2-5			
Examen des lois. Formation des délégués syndicaux et des cadres en sécurité industrielle. Organisation d'un programme de prévention d'accidents industriels. Notion de médecine préventive.					
33.04	M. Pérusse				
FSS-Département des relations Industrielles					
<b>RLT-16058 N:2 CONDITIONS MINIMALES DE TRAVAIL</b>	3cr	A			
PR: RLT-11524 ou RLT-17046	LCT	3-0-1-5			
À l'aide d'un cadre de référence fondé sur la notion de politiques de conditions minimales de travail de même que sur les normes internationales en la matière, l'étudiant sera amené à examiner et à évaluer les régimes canadien et québécois de conditions minimales de travail. Au-delà des enseignements théoriques, l'étudiant aura l'occasion d'apprendre à résoudre de nombreux cas d'application.					
33.04	J. Bernier				
FSS-Département des relations Industrielles					
<b>RLT-16059 N:2 NEGOCIATIONS COLLECTIVES: ASPECTS PRATIQUES</b>	3cr	H			
PR: RLT-11544	LD	3-0-3-3			
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec la pratique de la négociation collective et est orienté vers la préparation d'un dossier de négociation à toutes les étapes du processus: préparation d'une négociation, négociation directe, conciliation, grève ou lock-out. Cette préparation est suivie d'une simulation de négociation d'une convention collective.					
33.04	G. Ferland				
FSS-Département des relations Industrielles					
<b>RLT-16368 N:2 ECONOMIQUE DU TRAVAIL II</b>	4cr	A			
PR: RLT-16367	LS	2-0-2-8			
Ce cours vise à poursuivre l'analyse conceptuelle des aspects économiques des relations industrielles et à aborder l'étude de certains problèmes tels que relations entre marché interne et marché externe du travail, recherche d'emploi, syndicalisme, disparités de salaires, etc. Travaux pratiques.					
33.04	C. Rondeau, J. Mercier				
FSS-Département des relations Industrielles					
<b>RLT-16371 N:2 PATRONAT ET ETAT DANS LES RL AU CANADA</b>	3cr	H			
PR: HST-18981 ou RLT-11537 ou RLT-17050	LS	3-0-0-6			
Examiner les structures et le fonctionnement du patronat et de l'État en matière de relations industrielles, principalement par rapport au secteur privé. Évaluer leur rôle dans l'évolution des relations industrielles à divers niveaux.					
33.04	J. Thwaites				
FSS-Département des relations Industrielles					
<b>RLT-16372 N:2 ASPECTS JURIDIQUES DU CONFLIT COLLECTIF*</b>	3cr	H			
PR: RLT-13531 ou RLT-17046	LS	3-0-0-6			
Étude des aspects juridiques du conflit collectif de travail dans toutes ses manifestations: grève, lock-out, piquets de grève et toutes autres activités de boycottage. Définition des concepts. Conditions d'exercice. Effets. Responsabilité civile et pénale.					
33.04	A. Barré				
FSS-Département des relations Industrielles					
<b>RLT-16374 N:2 REMUNERATION*</b>	3cr	A			
PR: RLT-11526 ou RLT-17043	LS	3-0-0-6			
Ce cours vise à présenter les diverses composantes de la rémunération globale, ainsi que les principales caractéristiques des modes de rémunération et des structures de salaire.					
33.04	G. Ferland				
FSS-Département des relations Industrielles					
<b>RLT-16375 N:2 LES MARCHES INTERNES DU TRAVAIL*</b>	3cr	H			
PR: ECN-18982 ou RLT-16368	LS	3-0-0-6			
Ce cours porte sur l'étude du fonctionnement et des problèmes d'ajustement sur les marchés					
du travail et plus particulièrement sur les marchés internes du travail (entreprises, professions, industries, secteurs). Il se veut un prolongement pratique du cours ECN-18982 "Analyse micro-économique des marchés du travail" et comporte deux parties. Cadre théorique: revue des fondements analytiques et approfondissement des problèmes d'ajustement sur les marchés individuels, stratégies et comportements des agents face aux déséquilibres, problèmes de mesure (enseignement magistral, durée de sept semaines). Essai: analyse de cas concrets de marchés du travail, rencontres d'étapes avec le professeur et présentations synthèses (travail d'équipe et individuel, durée de sept semaines).					
33.04	J. Mercier				
FSS-Département des relations Industrielles					
<b>RLT-16377 N:2 DISCRIMINATION AU TRAVAIL</b>	3cr	A			
PR: 24 crédits en relations industrielles	LS	3-0-0-6			
Ce cours traite de la discrimination que peuvent subir certaines catégories de travailleurs: femmes, jeunes, gens âgés, handicapés, immigrés, etc. Les conditions particulières de travail de ces catégories sont étudiées: salaire, promotion, durée du travail, milieu de travail, cadence. Certains traits de ces catégories sont également étudiés: sous-qualification, absentéisme, discontinuité des carrières.					
33.04	E. Déom				
FSS-Département des relations Industrielles					
<b>RLT-16906 N:2 ASPECTS JURIDIQUES DE LA VIE PROF. DU SALARIE</b>	3cr	H			
PR: RLT-13531 ou RLT-17046	LS	3-0-0-6			
Analyse de l'aspect normatif de l'activité professionnelle du salarié pour mieux en saisir les implications pratiques et leurs effets sur le salarié.					
33.04	F. Morin				
FSS-Département des relations Industrielles					
<b>RLT-16947 N:2 LES IDEOLOGIES SYNDICALES</b>	3cr	H			
PR: SOC-18980 ou RLT-13528 ou RLT-17048	LS	3-0-0-6			
Ce cours vise à fournir aux étudiants les éléments méthodologiques de base requis pour analyser les idéologies syndicales et à présenter les principaux courants idéologiques qui ont caractérisé et qui caractérisent aujourd'hui le mouvement syndical.					
33.04	B. Solasse				
FSS-Département des relations Industrielles					
<b>RLT-16991 N:2 TRAVAUX PRATIQUES</b>	6cr	AHE			
PR: 45 crédits en relations industrielles	T	0-0-0-18			
Le principal objectif de ce cours est d'apporter à l'étudiant un complément à sa formation théorique. Ce cours permet à l'étudiant, dans le cadre d'un milieu de travail donné, de saisir les liens qui existent entre les concepts théoriques et leur application pratique.					
33.04	J. Archambault				
FSS-Département des relations Industrielles					
<b>RLT-17041 N:1 ANALYSE DES SYSTEMES DE REL. INDUST.</b>	3cr	A			
	L	3-0-0-6			
Ce cours a pour objet de présenter une vue globale du champ des relations industrielles et des différents aspects sous lesquels il peut être étudié. Après une étude de la nature des relations industrielles et de leur évolution est exposé ce que l'on entend par système de relations industrielles avec toutes ses composantes. Ensuite, on voit le régime canadien et québécois des relations industrielles: contextes, agents, mécanismes et règles.					
33.04	E. Déom				
FSS-Département des relations Industrielles					
<b>RLT-17043 N:1 ASPECTS ADMINST. ET HUMAINS DE LA GESTION</b>	3cr	A			
	LC	2-0-1-6			
L'approche systémique en management et son application à la gestion des ressources humaines: la planification des opérations et la planification des effectifs; la structure de l'organisation et la place d'un service des ressources humaines; les styles d'administration et la création d'un climat organisationnel; le contrôle administratif et son application aux ressources humaines.					
33.04					
FSS-Département des relations Industrielles					
<b>RLT-17044 N:1 INTRODUCTION A L'ECONOMIE DU TRAVAIL</b>	3cr	H			
	LS	3-0-0-6			
Ce cours a pour objectif de présenter des connaissances générales sur le marché du travail et les institutions économiques et d'aider les étudiants à comprendre les phénomènes qui y sont reliés.					
33.04					
FSS-Département des relations Industrielles					
<b>RLT-17046 N:1 ASPECTS JURIDIQUES DU TRAVAIL</b>	3cr	A			
	LM	3-0-0-6			
Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances de base sur les aspects juridiques fondamentaux du travail: les rapports individuels de travail, les rapports collectifs du travail, la réglementation étatique du travail.					
33.04	A. Barré				
FSS-Département des relations Industrielles					
<b>RLT-17048 N:1 SOCIOLOGIE DES RELATIONS INDUSTRIELLES</b>	3cr	A			
	LM	3-0-0-6			
L'objectif de ce cours est de sensibiliser l'étudiant à l'évolution des sociétés technologiques avancées et aux conséquences de cette évolution sur le travail humain. Le phénomène					

d'industrialisation, les particularités du Québec à cet égard et l'organisation bureaucratique seront abordés.

33.04 FSS-Département des relations Industrielles J. Bélanger  
 RLT-17050 N:1 GENESE DU SYNDICALISME CANADIEN ET ETRANGER 3cr H  
 LM 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif de sensibiliser l'étudiant à l'évolution du syndicalisme dans certains pays occidentaux depuis la révolution industrielle jusqu'à nos jours, dans le monde occidental. Le cours vise la connaissance générale des formes, de l'idéologie et de l'action syndicale.

33.04 FSS-Département des relations Industrielles C. Lipsig-Mummé  
 RLT-17052 N:2 NEGOCIATION COLLECTIVE ET GESTION DES CONFLITS 3cr H  
 PR: RLT-17041 LMT 3-1-0-5

Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant à la connaissance de la négociation collective comme instrument de détermination des conditions de travail et comme mode de résolution du conflit. On y étudiera la négociation collective comme processus, son résultat, c'est-à-dire la convention collective et les mécanismes de contrôle, soit la procédure interne de réclamation et l'arbitrage des griefs.

33.04 FSS-Département des relations Industrielles E. Déom  
 RLT-17886 N:1 POLITIQUES PUBLIQUES ET MARCHÉ DU TRAVAIL 3cr H  
 L 3-0-0-6

Besoins et offre de main-d'œuvre dans les économies contemporaines. Facteurs de l'évolution globale et de la composition de l'emploi et de la population active dont le chômage dans l'économie canadienne et québécoise. Problèmes actuels et prévisibles des marchés du travail. Politiques globales de croissance économique et d'emploi. Rôle de la création directe d'emplois. Politiques de formation éducative et professionnelle, de recyclage et de mobilité de la main-d'œuvre dans le cadre d'un ensemble de mesures visant à assurer l'adaptation de la main-d'œuvre aux besoins changeants de l'économie. Rôle des services d'emploi et de main-d'œuvre. Résultats et faiblesses des programmes publics d'emploi et de main-d'œuvre.

33.04 FSS-Département des relations Industrielles  
 RLT-17887 N:1 FONCTIONNEMENT DES MARCHÉS DU TRAVAIL 3cr A  
 L 3-0-0-6

Ce cours vise à initier l'étudiant aux concepts et modèles de base du fonctionnement des marchés du travail. En outre, ce cours étudie les déterminants des conditions d'offre et de demande sur les marchés du travail et situe la politique et les différents problèmes de main-d'œuvre par rapport aux problèmes existants sur ces marchés.

33.04 FSS-Département des relations Industrielles  
 RLT-17888 N:2 FEMMES ET TRAVAIL 3cr A  
 PR: SOC-18980 ou RLT-13526 L 3-0-0-6

33.04 FSS-Département des relations Industrielles  
 RLT-18326 N:2 IMPACTS DE L'INFORMATIQUE SUR LE MONDE DU TRAVAIL 3cr A  
 PR: 24 crédits en relations industrielles LMT 3-0-1-5

Ce cours entend sensibiliser l'étudiant aux implications de l'informatique dans le milieu de travail et lui fournir les outils théoriques appropriés pour comprendre l'attitude des acteurs sociaux face à l'informatisation, analyser ses effets et apprécier son impact dans une entreprise. Il fait appel à une pédagogie variée comprenant notamment des exposés magistraux, des conférences, des discussions en groupes, et, dans la mesure du possible, des travaux sur le terrain.

33.04 FSS-Département des relations Industrielles J. Archambault  
 RLT-18723 N:2 TRAVAUX PRATIQUES 4cr AHE  
 PR: 45 crédits en relations industrielles T 0-0-0-12

Le principal objectif de ce cours est d'apporter à l'étudiant un complément à sa formation théorique. Par son contact avec le milieu du travail, l'étudiant sera en mesure de saisir les liens qui existent entre les concepts théoriques et leur application pratique.

33.04 FSS-Département des relations Industrielles  
 RLT-18976 N:1 METHODES DE TRAVAIL 3cr A  
 LT 3-0-0-6

Initiation au travail intellectuel permettant de développer des méthodes de travail facilitant le succès dans les études et la réussite professionnelle. De façon plus précise, ce cours présente des outils susceptibles d'aider à rédiger correctement un travail long, à communiquer efficacement aussi bien oralement que par écrit, ainsi qu'à animer et diriger des comités de travail.

33.04 FSS-Département des relations Industrielles  
 RLT-18978 N:1 SOCIÉTÉS INDUSTRIELLES 3cr A  
 LM 3-0-0-6

Ce cours vise à dégager les principales caractéristiques d'ordre économique et politique des

sociétés industrielles, à établir une typologie et à y rapporter les principaux "modèles" de relations de travail qui s'y rattachent.

33.04 FSS-Département des relations Industrielles B. Solasse  
 RLT-18983 N:2 NEGOCIATION COLLECTIVE 3cr H  
 PR: 36 crédits en relations industrielles LM 3-0-0-6

Ce cours vise à présenter la négociation collective comme processus de détermination des conditions de travail et de résolution des conflits. Les concepts et théories qui peuvent contribuer à comprendre le processus ainsi que les mécanismes alternatifs de résolution des conflits seront également examinés.

33.04 FSS-Département des relations Industrielles E. Déom, C. Rondeau  
 RLT-18984 N:2 GESTION DES RESSOURCES HUMAINES II 3cr A  
 PR: RLT-11526 ou RLT-17043 LMT 3-0-1-5

Ce cours entend familiariser l'étudiant avec le domaine de la gestion des ressources humaines, sa place et son importance en relations industrielles. On y traitera de l'évolution du domaine et des facteurs d'environnement pour s'arrêter plus particulièrement aux liens entre les stratégies d'entreprise et les stratégies de gestion des ressources, au rattachement des services aux structures existantes, à la planification des ressources humaines et à l'efficacité de la G.R.H., tenant compte des indicateurs de la performance globale d'une entreprise.

33.04 FSS-Département des relations Industrielles M. Audet, L. Bélanger, J. Thwaites  
 RLT-18987 N:2 DEVELOPPEMENT DES ORGANISATIONS 3cr A  
 PR: (SOC-18985 ou RLT-13526), RLT-12478 LMT 3-0-0-6

Ce cours vise l'acquisition de connaissances et d'habiletés en matière de développement des organisations. Après avoir situé le développement des organisations dans le courant du "changement planifié", on abordera dans le cours l'étude des facteurs externes et internes de l'environnement des organisations qui invitent au changement et l'étude du rôle des intervenants dans une perspective de relation d'aide (facilitation). Une seconde partie du cours traitera du processus d'intervention comme tel: analyse de la demande, diagnostic, implantation des changements et suivi. Enfin, la conclusion portera sur l'efficacité du développement des organisations comme mode d'intervention, tenant compte des nouvelles approches en gestion des ressources humaines.

33.04 FSS-Département des relations Industrielles L. Bélanger  
 RLT-18989 N:2 L'INTERACTION DES DISCIPLINES EN MILIEU DE TRAVAIL 3cr A  
 PR: 48 crédits en relations industrielles LT 3-0-0-6

33.04 FSS-Département des relations Industrielles  
 RLT-18990 N:2 PRODUCTIVITÉ DU TRAVAIL ET RELATIONS DU TRAVAIL 3cr A  
 PR: 48 crédits en relations industrielles -LSM 3-0-0-6

Le but de ce cours est de développer chez les étudiants une expertise dans l'étude de la productivité du travail et de ses rapports avec les institutions du marché du travail, particulièrement celles du régime de relations du travail, ainsi que de questions connexes telles que la flexibilité sur les marchés du travail, la protection de l'emploi et du revenu des salariés, le changement technologique et la croissance économique.

33.04 FSS-Département des relations Industrielles C. Rondeau  
 RLT-18991 N:2 SANTÉ, SÉCURITÉ ET RELATIONS DU TRAVAIL 3cr A  
 PR: RLT-11524 ou RLT-17046 L 3-0-0-6

Ce cours vise à présenter la problématique de l'indemnisation et de la réparation des lésions professionnelles, la problématique de la prévention ainsi que le rôle des divers intervenants en matière de santé et sécurité.

33.04 FSS-Département des relations Industrielles M. Pérusse  
 RLT-18992 N:2 POLITIQUE DE MAIN-D'ŒUVRE 3cr A  
 PR: (ECN-18982, ECN-18986) ou RLT-16369 LM 3-0-0-6

Besoins et offre de main-d'œuvre dans les économies contemporaines. Politiques publiques d'emploi, politiques publiques de formation professionnelle et d'adaptation à l'emploi. Rôles des services d'emploi et de main-d'œuvre.

33.04 FSS-Département des relations Industrielles G. Beausoleil  
 RLT-18993 N:2 PLANIFICATION DES RESSOURCES HUMAINES 3cr H  
 PR: RLT-11526 LSC 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif d'étudier le processus de planification des ressources humaines au niveau de l'organisation. Description des niveaux de planification et du processus de formulation des stratégies et des plans. Étude des principes d'analyse de la demande de travail et des disponibilités de ressources humaines. Inventaire des plans d'action visant à corriger les déséquilibres entre les besoins de l'organisation et les ressources humaines.

33.04 FSS-Département des relations Industrielles M. Audet

## SCIENCE POLITIQUE

<b>RLT-18994 N:2 INNOVATION DANS L'ORGANISATION DU TRAVAIL</b>	3cr	H
PR: RLT-18984 ou RLT-11531	LS	3-0-0-6
Étude critique des politiques et stratégies managériales visant à favoriser la participation des salariés à l'activité de production. Après avoir distingué différents types d'innovations, l'attention porte surtout sur leurs effets sur l'autonomie ouvrière, l'efficacité et les politiques syndicales. L'analyse s'appuie principalement sur les résultats de monographies d'entreprises.		
33.04		J. Bélanger
FSS-Département des relations industrielles		

## RELATIONS PUBLIQUES

<b>RLP-15393 N:2 INTRODUCTION AUX RELATIONS PUBLIQUES*</b>	3cr	AH
PR: COM-13598	LTMS	3-0-0-6
Historique et modèles de base. Les relations publiques au Québec. Principaux programmes, instruments, publics, milieux de travail. Management, marketing, publicité, affaires publiques. Quelques notions clés: responsabilité sociale, opinion publique, "culture d'entreprise"... Tendances récentes.		
34.07		M. Beauchamp, B. Dagenais
FA-Département d'information et de communication		
<b>RLP-15395 N:2 ETUDE DE CAS EN RELATIONS PUBLIQUES</b>	3cr	H
PR: RLP-15393	CS	3-0-0-6
Application de la théorie des relations publiques à la pratique par l'étude d'un certain nombre de cas vécus mettant en évidence diverses situations de relations publiques notamment celles ayant trait aux relations internes, aux relations communautaires, aux relations de presse, aux relations gouvernementales, aux affaires publiques et aux relations publiques en cas de crise.		
34.07		Équipe
FA-Département d'information et de communication		
<b>RLP-17896 N:2 TECHNIQUES AVANCEES DE RELATIONS PUBLIQUES</b>	3cr	AH
PR: RLP-15393, COM-16598, COM-17654	LTD	1-2-0-6
Ce cours présente une démarche opératoire visant le développement des capacités de l'étudiant à utiliser des médias spécialisés en fonction d'une stratégie de communication articulée. L'étudiant aura à manier une série d'outils d'information dont il devra dégager les renseignements nécessaires à la diffusion d'un message à partir d'une analyse des besoins d'information de clientèle, des caractéristiques intrinsèques du médium choisi et des effets escomptés. Parmi les outils étudiés, mentionnons: la revue de presse, le journal d'entreprise, le communiqué de presse, la conférence de presse, le stand d'information, etc.		
34.07		Équipe
FA-Département d'information et de communication		
<b>RLP-17905 N:2 MANAGEMENT ET RELATIONS PUBLIQUES</b>	3cr	A
PR: RLP-15393	LT	3-0-0-6
Rappel de notions de base en management. Planification stratégique et relations publiques. Philosophie de gestion et pratiques de relations publiques internes et externes. Dynamique d'une direction ou d'un service de relations publiques: planification et contrôle. Management et cabinets-conseils: problèmes spécifiques.		
34.07		M. Beauchamp
FA-Département d'information et de communication		

## RUSSE

<b>RUS-14963 N:1 RUSSE PARLE ET ECRIT I*</b>	3cr	A
	LR	3-0-2-4
Étude systématique de la grammaire fondamentale russe pour assurer l'apprentissage analytique de la langue parlée et écrite. Automatisation des principaux phénomènes grammaticaux sous forme de paradigmes et schémas. La méthode principale est audio-linguale.		
39.14		H. Paléologue
FL-Département de langues et linguistique		
<b>RUS-14964 N:1 RUSSE PARLE ET ECRIT II*</b>	3cr	H
PR: RUS-14963 ou l'équivalent	LR	3-0-2-4
Perfectionnement du russe parlé et écrit I. Accent sur l'expression libre dans des contextes de la vie quotidienne. Étude de la grammaire fondamentale russe. Système et particularités des structures syntaxiques dans la langue contemporaine. La méthode principale est audio-linguale.		
39.14		H. Paléologue
FL-Département de langues et linguistique		
<b>RUS-14965 N:1 RUSSE III*</b>	3cr	A
PR: RUS-14964 ou l'équivalent	LR	3-0-2-4
Grammaire pratique. Exercices structuraux comportant les phases de répétition et de		

transposition des cours précédents. Automatisation des structures grammaticales plus complexes. Exposés et discussions sur des sujets d'actualité.

39.14  
FL-Département de langues et linguistique  
H. Paléologue

<b>RUS-14967 N:1 RUSSE IV*</b>	3cr	H
PR: RUS-14965 ou l'équivalent	LR	3-0-2-4

Cours pratique de russe contemporain. Perfectionnement du russe oral et écrit. Automatisation des structures grammaticales complexes. Conversations dirigées, textes choisis selon la compétence linguistique des étudiants.

39.14  
FL-Département de langues et linguistique  
H. Paléologue

<b>RUS-14968 N:1 MORPHOLOGIE ET SYNTAXE*</b>	3cr	A
PR: RUS-14967	LR	3-0-0-6

Système et particularités des structures morphologiques et syntaxiques dans la langue russe contemporaine. Problèmes de formation, transformation et fonctionnement des principales parties du discours dans le russe moderne. Exercices pratiques de grammaire fondamentale.

39.14  
FL-Département de langues et linguistique  
H. Paléologue

<b>RUS-14969 N:2 ANALYSE GRAMMATICALE ET STYLISTIQUE*</b>	3cr	H
PR: RUS-14968	LR	3-0-0-6

Acquisition des notions nécessaires à l'analyse grammaticale. Analyse des problèmes d'usage stylistique des éléments morphologiques. Étude de textes contemporains présentant des attitudes stylistiques très marquées.

39.14  
FL-Département de langues et linguistique  
H. Paléologue

<b>RUS-14970 N:1 THEME ET VERSION I*</b>	3cr	A
PR: RUS-14967	LR	3-0-0-6

Apprentissage des principes généraux de la traduction. Initiation à la traduction écrite et orale de textes aux contenus divers. Étude contrastive de la morphologie et de la syntaxe du russe et du français.

39.14  
FL-Département de langues et linguistique  
H. Paléologue

<b>RUS-14971 N:2 THEME ET VERSION II*</b>	3cr	H
PR: RUS-14970	LR	3-0-0-6

Principes généraux de traduction. Étude des particularités culturelles reflétées dans les textes. Étude de la phraséologie des idiomes et des niveaux de style de la langue parlée.

39.14  
FL-Département de langues et linguistique  
H. Paléologue

## SCIENCE POLITIQUE

<b>POL-11547 N:1 PRINCIPES DE RELATIONS INTERNATIONALES*</b>	4cr	AH
	LRT	2-2-0-6

Étude du système international. Formation historique, fondements idéologiques, caractéristiques. Types de système. Le système contemporain. Processus de conflits. Processus de coopération. Forces transnationales. Le non-engagement. La notion et l'élaboration de la politique étrangère.

33.08  
FSS-Département de science politique  
L. Balthazar, G. Hervouet et collaborateurs

<b>POL-11548 N:1 PRINCIPES D'ADMINISTRATION PUBLIQUE I</b>	4cr	AH
	LRT	2-2-0-6

Introduction à la science administrative. Histoire comparée des administrations publiques. Administration publique et systèmes politiques. L'administration publique et les administrés. Centralisation et décentralisation, concentration et déconcentration. La prise de décision. Les contrôles. L'organisation administrative. La fonction publique. Les écoles de la pensée administrative.

33.08  
FSS-Département de science politique  
A. Baccigalupo, J. Mercier, A. Ambroise

<b>POL-11549 N:1 INSTITUTIONS POLITIQUES COMPAREES</b>	3cr	A
	LT	3-0-0-6

Notion d'État et de régime politique. Types de régimes politiques. La constitution. Les régimes présidentiel, parlementaire, mixte et d'assemblée. Les institutions politiques dans les États du tiers monde. Les institutions judiciaires. Les systèmes électoraux. Les libertés publiques.

33.08  
FSS-Département de science politique  
G. Gosselin

<b>POL-11550 N:1 IDEES POLITIQUES, XVIIE-XVIII SIECLE*</b>	3cr	A
	LT	3-0-0-6

Analyse des développements de la pensée politique entre le XVII<sup>e</sup> siècle et la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle. Cette analyse s'effectuera en mettant en parallèle les transformations des sociétés occidentales et les réponses qu'un certain nombre de penseurs ont fournies aux questions

qu'on se posait à leur époque. L'accent sera mis sur la notion de souveraineté, sur l'émergence du libéralisme et sur le rôle de la raison dans l'organisation politique.

33.08 FSS-Département de science politique G. Laforest, D. Lamoureux, M. Nemni

POL-11551 N:2 IDEES POLITIQUES, XIXE SIECLE\* 3cr H  
LT 3-0-0-6

Étude des divers courants qui ont marqué la réflexion politique de la révolution française à la révolution russe. Analyse des thématiques et des questions soulevées par ces courants, de leur influence sur le monde dans lequel ils évoluaient et de leur impact sur les débats politiques contemporains.

33.08 FSS-Département de science politique G. Laforest, D. Lamoureux, M. Nemni

POL-11552 N:1 EVOLUTION SOCIOPOLITIQUE DE L'OCCIDENT\* 3cr H  
LT 3-0-0-6

Évolution sociopolitique de la civilisation occidentale depuis son origine jusqu'à aujourd'hui avec une insistance particulière sur la période allant du XVe au XVIIIe siècle. Identification des interactions de la culture, de l'économie et de la politique dans les formations sociales que la civilisation occidentale a connues (le féodalisme, le capitalisme, le fascisme, le socialisme).

33.08 FSS-Département de science politique L. Dion

POL-11553 N:1 PROBLEMES POLITIQUES CONTEMPORAINS 3cr H  
LT 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de traiter de problèmes qui sont de nature contemporaine et qui ne font pas l'objet d'autres cours de science politique.

33.08 FSS-Département de science politique

POL-11554 N:1 POLITIQUE ECONOMIQUE 3cr A  
LT 3-0-0-6

Nature, objectifs, instruments et portée de la politique économique en général. Étude des conditions de son application au Canada. Politique fiscale, politique monétaire, politique du commerce extérieur, politique agricole, politique de contrôle des cartels et monopoles, politique de sécurité sociale, politique en matière de transport et d'utilités publiques, politique de développement industriel.

33.08 FSS-Département de science politique G. Breton

POL-11555 N:1 FEDERALISME CANADIEN 3cr H  
PR: POL-12479 LT 3-0-0-6

Nature de la fédération canadienne et partage des pouvoirs. Aperçu historique des relations fédérales-provinciales jusqu'à nos jours. L'état actuel des relations intergouvernementales: les mécanismes de consultation qui se sont développés, les enjeux et les résultats de la politique constitutionnelle, les orientations de la politique fiscale. Certaines constantes des relations fédérales-provinciales et perspectives d'avenir.

33.08 FSS-Département de science politique R. Pelletier

POL-11556 N:1 INSTITUTIONS POLITIQUES AMERICAINES\* 3cr A  
LT 3-0-0-6

Étude des fondements historiques et culturels des institutions politiques américaines, de leur évolution et de leurs interrelations. A travers différents thèmes, on abordera l'étude de la Constitution américaine, de la Présidence, du Congrès (Chambre des représentants et Sénat), du système judiciaire de même que le régime politique des États.

33.08 FSS-Département de science politique G.-A. Lafleur

POL-11557 N:2 THEORIES POLITIQUES RECENTES 3cr H  
LT 3-0-0-6

Postulats de l'action rationnelle, les paradoxes de l'action collective; la théorie des institutions, des groupes d'intérêts, de la compétition entre les partis politiques; la théorie de l'entrepreneurship politique; la théorie des systèmes; la validation théorique.

33.08 FSS-Département de science politique R. Landry

POL-11559 N:2 ANALYSE DES POLITIQUES GOUVERNEMENTALES 3cr A  
LT 3-0-0-6

Discussion des cadres théoriques proposés pour l'étude des politiques gouvernementales. Étude des approches et techniques utilisées pour l'analyse de ces politiques. Analyse du contenu des politiques gouvernementales. Les secteurs de politique étudiés peuvent varier, mais la perspective demeure comparative, c'est-à-dire à l'échelle internationale, intersectorielle, ou l'une et l'autre.

33.08 FSS-Département de science politique J. Crête

POL-11562 N:1 SYSTEME POLITIQUE DE L'URSS 3cr H  
LT 3-0-0-6

Ce cours propose une réflexion analytique sur le système politique de l'URSS. La première partie permet aux étudiants l'assimilation de données de base sur le fonctionnement du système à travers un survol rapide de son histoire politique. Ensuite, le cours s'adresse à

l'étude de l'État, de l'organisation politique et de la bureaucratie soviétiques dans le contexte de la crise du système.

33.08 FSS-Département de science politique

POL-11563 N:1 L'OPINION PUBLIQUE 3cr A  
LT 3-0-0-6

Ce cours a pour but d'étudier le rôle de l'opinion publique dans notre société: définitions de l'opinion publique; croyances et attitudes sociales; les communications de masse; l'influence des "leaders", l'informant et l'opinion publique; les facteurs psychologiques; l'opinion publique et les gouvernements; les sondages et les prédictions; l'importance que l'on accorde au phénomène de l'opinion publique.

33.08 FSS-Département de science politique

POL-11564 N:2 PARTIS ET SYSTEMES PARTISANS\* 3cr H  
PR: POL-14893 ou POL-18814 LT 3-0-0-6

Étude des différents types de systèmes partisans: les systèmes monopolistes et les systèmes compétitifs. Les composantes interne, publique et gouvernementale des partis ainsi que leurs fonctions de sélection, de représentation et de gouverne. Les transformations des partis et des systèmes partisans.

33.08 FSS-Département de science politique V. Lemieux

POL-11565 N:2 PARTIS POLITIQUES CANADIENS 3cr A  
LT 3-0-0-6

Étude de la genèse des partis politiques canadiens à partir de quelques théories sur l'origine des partis. Analyse du développement des partis au Canada: la filiation libérale, le courant conservateur, le mouvement socialiste. Étude de l'organisation interne des partis: distribution du pouvoir, clientèles partisans et clivages sociaux.

33.08 FSS-Département de science politique R. Pelletier

POL-11566 N:2 PARTICIPATION POLITIQUE ET DEMOCRATIE\* 3cr A  
LT 3-0-0-6

Cours qui vise essentiellement à approfondir notre connaissance des différents facteurs qui contribuent à expliquer le phénomène de la participation des citoyens à la vie politique. L'étude des différentes méthodes utilisées afin d'analyser ce phénomène est aussi abordée et la connaissance des résultats de diverses recherches comparatives récentes permettent d'amorcer une réflexion sur la nature et l'évolution des démocraties occidentales.

33.08 FSS-Département de science politique G.-A. Lafleur

POL-11567 N:2 LES GROUPES D'INTERET 3cr A  
PR: POL-14893 ou POL-18814 LT 3-0-0-6

Le cours vise à préciser la nature des groupes d'intérêt en les situant parmi l'ensemble des forces politiques et à spécifier les caractères, la signification et la portée de leurs interventions en rapport avec les pratiques politiques et sociales identifiables dans une société. Pour illustrer et traduire les divers éléments présentés généralement, l'attention est aussi portée sur l'évolution des groupes et de leurs interventions dans le contexte québécois et canadien.

33.08 FSS-Département de science politique R. Hudon

POL-11568 N:1 POLITIQUE ET COMMUNICATION\* 3cr AH  
LT 3-0-0-6

Rôle que joue l'information: la croissance de la "confidentialité" dans les gouvernements modernes; la publicité au service du gouvernement; les canaux de communication entre le gouvernement et les publics; l'importance des slogans; l'information technique, sociale et politique; la qualité de l'information organisée; l'importance de l'information dans le processus de décision.

33.08 FSS-Département de science politique

POL-11569 N:2 VOTE ET ELECTIONS 3cr H  
PR: POL-18814 LT 3-0-0-6

Les élections et la théorie démocratique. Les dimensions du comportement électoral. Le changement séculaire et à court terme. La campagne électorale et les règles du jeu. Les élections et les politiques.

33.08 FSS-Département de science politique J. Crête

POL-11570 N:2 POLITIQUE LOCALE 3cr A  
PR: POL-14893 ou POL-18814 LT 3-0-0-6

Fonctions locales, mécanismes institutionnels et relations intergouvernementales. Analyse de la politique locale. Partis politiques, comités de citoyens, élections municipales.

33.08 FSS-Département de science politique L. Quesnel

POL-11571 N:2 SEMINAIRE D'ANALYSE POLITIQUE I 3cr A  
PR: (POL-14894, POL-14893) ou (POL-18808, POL-18809, POL-18814) S 3-0-0-6

Ce séminaire a pour but de faire participer les étudiants à une recherche empirique de nature individuelle ou collective. L'objet d'étude peut varier d'une année à l'autre mais devrait comprendre les étapes suivantes: revue des modèles théoriques d'où l'on pourra dégager

## SCIENCE POLITIQUE

une problématique; position du problème et formulation d'hypothèses; opérationnalisation des concepts et précision des techniques utilisées.				empiriques. Les étudiants seront appelés à participer activement à la collecte des données et à leur interprétation.		
33.08 FSS-Département de science politique	Professeurs du Département			33.08 FSS-Département de science politique	Professeurs du Département	
<b>POL-11572 N:1 INSTITUTIONS ADMINISTRATIVES DU QUEBEC</b>	3cr	A		<b>POL-11581 N:2 SEMINAIRE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE II</b>	3cr	H
LT			3-0-0-6	PR: (POL-11548, POL-14894) ou (POL-18813, POL-18808, POL-18809)	ST	3-0-0-6
Historique et typologie de l'administration publique. Les services du Premier ministre. Cabinets ministériels et haute fonction publique. La fonction publique. La déconcentration administrative. Techniques administratives. Organismes autonomes du gouvernement (commissions, régies, offices, sociétés d'Etat...). L'administration consultative. Les organes de contrôle intra-administratifs, parlementaires et paraparlamentaires, judiciaires et quasi-judiciaires, infrafonctionnels. Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec les principaux zonages de l'appareil d'Etat.			L'approche encyclopédique de l'administration publique pour atteindre les objectifs suivants: refléter l'état de la science et de la pratique, cerner son identité, servir d'instrument d'information. Les éléments majeurs d'une encyclopédie dont: analyses terminologiques; études des documents qui ont marqué le développement de la théorie et de la pratique administrative; théoriciens et praticiens; documents majeurs et, notamment, thèmes clés de l'administration publique.			
33.08 FSS-Département de science politique	A. Baccigalupo			33.08 FSS-Département de science politique	Professeurs du Département	
<b>POL-11573 N:2 ADMINISTRATION PUBLIQUE COMPAREE*</b>	3cr	A		<b>POL-11582 N:1 RELATIONS INTERNATIONALES AVANT 1945*</b>	3cr	A
PR: POL-11548 ou POL-18813	LT		3-0-0-6		LT	3-0-0-6
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec la méthode comparative en administration publique, à inventorier les différents cadres d'analyse qui ont servi à établir la comparaison entre les systèmes administratifs, à dégager les caractères généraux et particuliers de l'administration publique dans différents contextes (pays occidentaux, pays socialistes, pays en développement). Des questions plus spécifiques seront abordées sous forme d'études de cas (réforme administrative comparée, fonction publique comparée, administration budgétaire comparée, contrôle administratif comparé).			Le Second Empire allemand de 1871 à 1918. La France après 1871. La Russie avant la révolution de 1917. Le morcellement de l'Autriche-Hongrie. La Grande-Bretagne comme puissance mondiale. La guerre de 1914-1918. La mise en application des traités de paix (1919-1939). Le système français de sécurité. Le problème des alliances et des alignements. L'Union soviétique et les affaires internationales (1919-1939). La montée d'Hitler. Le Japon comme grande puissance. Les Etats-Unis et les affaires mondiales (1919-1939). Le second conflit (1939-1945) et ses conséquences.			
33.08 FSS-Département de science politique	A. Ambroise			33.08 FSS-Département de science politique		
<b>POL-11574 N:2 BUREAUCRATIE ET ORGANISATIONS*</b>	3cr	H		<b>POL-11583 N:1 ANALYSE DES SYSTEMES INTERNATIONAUX</b>	3cr	A
PR: POL-11548 ou POL-18813	LT		3-0-0-6	PR: POL-11547 ou POL-18812	LT	3-0-0-6
Introduction aux grands courants de pensée qui ont marqué l'étude de la bureaucratie et des organisations. Initiation à l'analyse organisationnelle: le cadre conceptuel, la méthodologie. Examen de quelques thèmes caractéristiques des administrations modernes à la lumière du raisonnement organisationnel: culture organisationnelle, technologie, environnement, prise de décision. Une attention particulière est accordée aux organisations du secteur public.			La notion de "système" dans l'étude des relations internationales. Étude générique et comparative des systèmes internationaux des temps modernes jusqu'à la seconde guerre mondiale. La dernière moitié du cours portera sur le système bipolaire et duopolaire d'après 1945. Essai de prévision à partir de la récente période de la "guerre froide".			
33.08 FSS-Département de science politique	J. Mercier			33.08 FSS-Département de science politique	A. Legault	
<b>POL-11575 N:2 ADM. DU PERSONNEL DANS LA FONCTION PUBLIQUE</b>	3cr	A		<b>POL-11585 N:2 SEMINAIRE DE REL. INTERNATIONALES I</b>	3cr	A
PR: POL-11548 ou POL-18813	LT		3-0-0-6	PR: (POL-11547, POL-14894) ou (POL-18812, POL-18808, POL-18809)	S	3-0-0-6
Analyse comparée de l'organisation de l'administration de la fonction publique dans divers pays. Politiques, programmes et techniques de gestion du personnel de l'Etat sur le plan des différents processus mis en cause: recrutement, sélection, classification, promotion, etc. Discussion des droits et devoirs des fonctionnaires et de l'aménagement des carrières.			Ce séminaire consistera en des études de cas qui seront faites sous la direction des professeurs de l'option et qui supposeront de la part des étudiants une participation active et tout particulièrement l'utilisation de méthodes et de techniques rigoureuses.			
33.08 FSS-Département de science politique	A. Ambroise			33.08 FSS-Département de science politique	Professeurs du Département	
<b>POL-11576 N:2 PLANIFICATION GOUVERNEMENTALE*</b>	3cr	H		<b>POL-11586 N:1 REL. INTERN. EN EUROPE DEPUIS 1945</b>	3cr	H
PR: POL-11548 ou POL-18813	LT		3-0-0-6		LT	3-0-0-6
Impact de la planification sur la politique et l'administration publique, nature et objectifs de la planification dans le secteur public, typologies et étapes de la planification, organisation et techniques de la planification. L'expérience de la planification dans quelques pays capitalistes (France, Québec), socialistes (URSS, Hongrie, Yougoslavie) et du tiers monde (Cuba...).			La théorie des systèmes internationaux appliquée à l'Europe. Les principaux problèmes de l'Europe contemporaine. Le développement géopolitique de l'Europe et la formation des deux systèmes européens après 1945. La sécurité en Europe depuis la deuxième guerre mondiale et l'aménagement de la coopération entre les deux Europes. Rapports de l'Union soviétique avec les autres Etats d'Europe de l'Est. Les fondements de la politique étrangère des Etats d'Europe occidentale. L'unité de l'Europe de l'Ouest et les organisations multilatérales. Les relations de l'Europe de l'Ouest avec le tiers monde et les Etats-Unis. Le rôle nouveau de l'Europe occidentale dans le monde et la possibilité d'une politique étrangère commune.			
33.08 FSS-Département de science politique	A. Ambroise			33.08 FSS-Département de science politique	P. Painchaud	
<b>POL-11578 N:1 ADMINISTRATIONS LOCALES ET REGIONALES COMPAREES</b>	3cr	H		<b>POL-11587 N:1 ORGANISATIONS INTERNATIONALES</b>	3cr	A
LT			3-0-0-6		LT	3-0-0-6
Ce cours vise à faire connaître à l'étudiant les principales composantes du système québécois d'administrations locales et régionales dans une perspective comparative: historique et concepts (centralisation, décentralisation et déconcentration), les structures administratives locales (municipalités, MRC, communautés urbaines et régionales), les élus locaux, la démocratie locale, les fonctions publiques municipales, les services municipaux, les récentes tendances à la tification, à la privatisation et à la déréglementation, les finances locales et les organes de contrôle.			Notion d'organisation internationale. Antécédents des organisations internationales actuelles. Caractéristiques communes des organisations internationales. Etudes de cas: ONU et institutions spécialisées, et leur rôle dans le domaine de la sécurité et dans les domaines économique, social, culturel, technique, etc. Théories et modèles d'analyse des organisations internationales.			
33.08 FSS-Département de science politique	A. Baccigalupo			33.08 FSS-Département de science politique	G. Gosselin	
<b>POL-11579 N:2 ADMINISTRATION BUDGETAIRE</b>	3cr	H		<b>POL-11588 N:2 PROBLEMES STRATEGIQUES CONTEMPORAINS*</b>	3cr	H
LT			3-0-0-6		LT	3-0-0-6
Le concept du budget, description et analyse des structures mises en cause dans le processus d'administration budgétaire. Les développements réalisés dans ce domaine en Angleterre, en France, aux Etats-Unis et au Canada et l'influence des institutions politiques. Analyse par les étudiants de certains types de budget. Insistance particulière sur le rôle de ce processus de gestion dans le contrôle et les activités de l'Etat.			Armes et vecteurs modernes. Les penseurs et les doctrines d'aujourd'hui. L'équilibre de la terreur et ses conséquences. Sécurité internationale et ordre international. Désarmement et contrôle des armements. Les diverses formes de la guerre moderne.			
33.08 FSS-Département de science politique				33.08 FSS-Département de science politique	A. Legault	
<b>POL-11580 N:2 SEMINAIRE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE I</b>	3cr	A		<b>POL-11589 N:2 THEORIES DE RELATIONS INTERNATIONALES</b>	3cr	H
PR: (POL-11548, POL-14894) ou (POL-18813, POL-18808, POL-18809)	ST		3-0-0-6		LT	3-0-0-6
Analyse d'un thème qui sera l'objet d'une présentation par le professeur et de recherches			Le cours vise essentiellement à sensibiliser les étudiants aux efforts entrepris pour dégager certains éléments théoriques dans les études des phénomènes internationaux. Il se propose de souligner les difficultés épistémologiques que doivent affronter ces recherches et voudrait,			

d'une façon qui ne peut être exhaustive, inventorier quelques-unes des plus récentes tentatives en ce sens.					
33.08 FSS-Département de science politique	J.-P. Demienne, G. Hervouet				
<b>POL-11590 N:2 POLITIQUE ETRANGERE CANADA: GESTION*</b>	3cr	H			
	LT		3-0-0-6		
L'élaboration et la gestion des politiques internationales du Canada et du Québec. Le domaine de la politique étrangère: ses champs diplomatiques et militaires, socio-économiques et culturels. Le développement des structures administratives et l'interaction des différents ministères. La coordination fédérale-provinciale. Les instruments de la politique extérieure. Les techniques de gestion. Les coûts et l'administration budgétaire. Le recrutement et la formation du personnel. La représentation à l'étranger: structures et méthodes. Définition, exécution et évaluation des politiques: rôle des différents publics et paliers de gouvernement. La politique internationale comme élément du développement sociopolitique.	P. Painchaud				
33.08 FSS-Département de science politique					
<b>POL-11591 N:1 LES RELATIONS INTERNATIONALES EN ASIE</b>	3cr	A			
	LT		3-0-0-6		
Étude comparée de l'évolution vers l'indépendance des pays coloniaux. Analyse des relations internationales de l'Inde et du Pakistan et de quelques pays de l'Asie du Sud-Est. La politique étrangère de la Chine et du Japon depuis 1945. Les rapports de l'Asie avec les grandes puissances, notamment les États-Unis et l'URSS.	G. Hervouet				
33.08 FSS-Département de science politique					
<b>POL-11592 N:2 SEMINAIRE DE REL INTERNATIONALES II</b>	3cr	H			
PR: (POL-11547, POL-14894) ou (POL-18812, POL-18808, POL-18809)	S		3-0-0-6		
Objet du séminaire: introduction aux méthodes et aux techniques de recherche récentes en relations internationales. Méthode du séminaire: lecture et commentaire de certaines études utilisant ces méthodes et ces techniques. Nature des travaux: rapports écrits hebdomadaires individuels et par équipe, et discussions de groupe en classe.	Professeurs du Département				
33.08 FSS-Département de science politique					
<b>POL-12479 N:1 POLITIQUE ET SOCIÉTÉS AU CANADA ET AU QUÉBEC*</b>	3cr	AH			
	LT		3-0-0-6		
Après avoir développé une brève perspective institutionnelle des systèmes politiques au pays, ce cours analyse les grands enjeux qui ont marqué et marquent le Québec et le Canada. En intégrant les dimensions économiques, culturelles et sociologiques, il fournit les premiers outils nécessaires à la compréhension de l'évolution de notre société.	L. Imbeau, G.-A. Lafleur				
33.08 FSS-Département de science politique					
<b>POL-13490 N:2 POLITIQUE ETRANGERE*</b>	3cr	A			
	LT		3-0-0-6		
Ce cours est orienté vers l'analyse de la politique étrangère. Y sont étudiées les principales approches théoriques utilisées dans la littérature pour l'analyse de ce phénomène. Celles-ci peuvent être regroupées de la façon suivante: approches par le milieu, approches psychologiques et approches néo-marxistes. En plus, ce cours insiste sur les impératifs d'ordre méthodologique.	G. Mace				
33.08 FSS-Département de science politique					
<b>POL-13491 N:2 PRINCIPES D'ADMINISTRATION PUBLIQUE II*</b>	3cr	H			
PR: POL-11548 ou POL-18813	LT		3-0-0-6		
L'administration publique comme phénomène organisationnel: le concept d'organisation et l'environnement de l'administration publique, la pensée organisationnelle, l'analyse structuro-fonctionnelle et psychosociologique des organisations publiques. L'administration comme système d'action: les missions, processus, techniques et productions administratifs. Les tendances et problèmes actuels.	A. Ambroise				
33.08 FSS-Département de science politique					
<b>POL-13492 N:1 RELATIONS INTERNATIONALES EN AFRIQUE</b>	3cr	H			
	LT		3-0-0-6		
Étude des variables qui déterminent la nature des relations internationales en Afrique. La question de l'unité africaine. Le problème de l'intégration régionale en Afrique. Les relations de l'Afrique avec les grandes puissances et le tiers monde. Discussion sur les principaux problèmes de politique étrangère des pays de l'Afrique. Analyse de trois ou quatre des grands problèmes contemporains dans le domaine des relations internationales en Afrique.					
33.08 FSS-Département de science politique					
<b>POL-13493 N:1 SYSTEMES POLITIQUES D'AFRIQUE</b>	3cr	A			
	LT		3-0-0-6		
Évolution des systèmes politiques africains: les systèmes traditionnels, la période de colonisation, le mouvement de l'indépendance et ses suites. Analyse de l'organisation politique et des systèmes socio-économiques, les bases de l'autorité et le rôle des leaders, les problèmes d'unité et de stabilité, le développement politique et économique. Discussion de pays représentatifs et de leurs systèmes politiques.					
33.08 FSS-Département de science politique					
<b>POL-13496 N:1 IDEES POLITIQUES AU QUÉBEC</b>					
				3cr	H
				LT	3-0-0-6
Conceptions au Québec du rôle dévolu au politique et à l'État dans le social. Tour d'horizon des principaux courants antérieurs aux années soixante. Étude des développements plus récents en continuité ou en rupture avec ces courants.					
33.08 FSS-Département de science politique					C. Levasseur
<b>POL-13497 N:2 SEMINAIRE D'ANALYSE POLITIQUE II</b>				3cr	H
PR: (POL-14894, POL-14893) ou (POL-18814, POL-18808, POL-18809)				S	3-0-0-6
Au second trimestre, l'accent est mis sur la cueillette des données, l'analyse et la vérification des hypothèses posées au premier trimestre. On insistera particulièrement sur la participation active des étudiants et sur l'utilisation de méthodes et techniques rigoureuses.					
33.08 FSS-Département de science politique					Professeurs du Département
<b>POL-13499 N:1 PROBLEMES DE RELATIONS INTERNATIONALES*</b>				3cr	AH
				LT	3-0-0-6
Ce cours sera habituellement donné par un professeur invité qui traitera de quelques problèmes cruciaux dans les relations internationales contemporaines. Le sujet pourra varier d'une année à l'autre.					
33.08 FSS-Département de science politique					Professeur invité
<b>POL-13500 N:2 ORGANISATION METHODES EN ADM. PUBL.</b>				3cr	A
				LT	3-0-0-6
Introduction au concept d'organisation et des méthodes. Rôle, fonction, activités et statut hiérarchique du service O. et M. Analyse des organisations. Les principes et leurs applications en pratique. Analyse des systèmes, des procédures et des méthodes. Simplification du travail. Aménagement de l'espace, des équipements et disposition du bureau. Mesure de travail: la nécessité, les bases et les techniques. Etablissement des normes du travail et productivité. Application des observations instantanées au travail de bureau. Gestion des documents, analyse et gestion des formules. Système d'information et contrôle.					
33.08 FSS-Département de science politique					
<b>POL-13502 N:2 ORGANISMES AUTONOMES DE GOUVERNEMENT</b>				3cr	H
				LT	3-0-0-6
Le problème de la décentralisation fonctionnelle. Les principaux organismes de décentralisation fonctionnelle: régions, commissions administratives, organismes consultatifs, entreprises publiques. Chacun de ces types d'organismes et leur intégration dans un processus général de l'État.					
33.08 FSS-Département de science politique					A. Baccigalupo
<b>POL-13981 N:1 AMERIQUE LATINE: SYSTEMES ET IDEES POLITIQUES*</b>				3cr	A
				LT	3-0-0-6
Initiation à quelques aspects spécifiques des idées politiques latino-américaines. Éléments de typologie de systèmes politiques latino-américains. Analyse particulière des idéologies populistes et néo-marxistes. Le système politique de quelques pays. Éléments de comparaison.					
33.08 FSS-Département de science politique					J. Zylberg
<b>POL-13984 N:2 ADMINISTRATION ET DEVELOPPEMENT</b>				3cr	A
PR: POL-11547, POL-11548) ou (POL-18812, POL-18813)				LT	3-0-0-6
Les interrelations entre le développement politique, économique et social et l'organisation administrative de l'État. Éléments théoriques et méthodologiques de cette problématique. Typologies des systèmes administratifs et des processus de développement. Présentation et analyse de cas concrets pertinents relevant d'expériences variées: l'intégration politique et économique et les organisations supra-étatiques; les programmes de socialisation, nationalisation et décolonisation et l'État administratif; les nouveaux rôles de l'État face à la planification et à la régionalisation.					
33.08 FSS-Département de science politique					
<b>POL-14068 N:1 POLITIQUE ETRANGERE DE L'U.R.S.S.</b>				3cr	H
				LT	3-0-0-6
Les sources et l'héritage. Les étapes de la politique étrangère soviétique. L'émergence de l'U.R.S.S. comme puissance mondiale majeure. Continuité et changement dans la politique soviétique. Régimes et champs d'activité, surtout en Europe et en Asie. Ligne de conduite et exécution: stratégie, tactique et méthodes.					
33.08 FSS-Département de science politique					
<b>POL-14543 N:1 SYSTEMES POLITIQUES DE L'EUROPE OCCIDENTALE</b>				3cr	H
				LT	3-0-0-6
Le cours a pour objectif de servir d'introduction à l'étude de la vie politique dans quelques États européens importants. S'attachant particulièrement à la Grande-Bretagne, à la France et à la République fédérale d'Allemagne, il examine des facteurs tels que la culture et la					

# SCIENCE POLITIQUE

socialisation politiques, les groupes de pression, les partis politiques et les institutions politiques.							
33.08 FSS-Département de science politique	G. Gosselin						
<b>POL-14575 N:2 CONTROLE DE GESTION</b>		3cr	H				
PR: POL-11548 ou POL-18813				LT		3-0-0-6	
La fonction de contrôle de gestion dans le processus organisationnel et de la planification économique et sociale. Analyse des éléments majeurs de systèmes de contrôle de gestion. Leur adaptation pour l'utilisation dans les différents niveaux et secteurs de l'administration publique. Le rôle des techniques auxiliaires dont: graphiques, PERT-CPM, salles d'opération et PPBS dans l'intégration de systèmes de contrôle de gestion. Etudes de cas d'application et discussion d'expériences comparées.							
33.08 FSS-Département de science politique							
<b>POL-14723 N:1 REL. INTERN. DU CANADA ET DU QUEBEC</b>		3cr	H				
				LT		3-0-0-6	
La formation de l'intérêt international du Canada, des origines jusqu'à la Deuxième Guerre mondiale. Les déterminants et les principaux objectifs de la diplomatie canadienne depuis 1945. L'administration des affaires extérieures. Les politiques canadiennes à l'égard des Etats-Unis et de l'Union soviétique, de l'Europe et du tiers monde. La présence du Québec sur la scène internationale: genèse et nature du problème, principales orientations, organisation administrative.							
33.08 FSS-Département de science politique	P. Painchaud						
<b>POL-14887 N:2 SEMINAIRE DE RECHERCHE</b>		3cr	AHE				
PR: POL-14894 ou (POL-18808, POL-18809) et approbation du Département				S		0-3-0-6	
Élaborer un projet de recherche libre, collective et appliquée, et le réaliser sous la direction d'un ou de plusieurs professeurs. Ce séminaire est offert aux étudiants qui ont acquis au moins 45 crédits en science politique.							
33.08 FSS-Département de science politique	Professeurs du Département						
<b>POL-14888 N:1 FONDEMENTS DE LA SCIENCE POLITIQUE</b>		4cr	A				
				LRT		2-2-0-8	
Fondements: histoire et place de la science politique dans les sciences sociales; concepts et terminologie de la science politique: système, fonction, modèle; philosophie de la science politique: débats actuels, écoles, paradigmes culturo-idéologiques; principaux modèles. Objets: le champ et les frontières de la science politique; classification des objets (faits) politiques (administration publique, institutions politiques, relations internationales, forces politiques, pensées politiques). La profession de la science politique et sa contribution à la société. L'esprit du cours: ce cours présente tout le programme, l'ensemble des cours et des champs et sous-champs qui composent l'enseignement offert par le Département.							
33.08 FSS-Département de science politique	J.-P. Derriennic, V. Lemieux, J. Zylberberg						
<b>POL-14889 N:1 INTRO. A L'HISTOIRE DES IDEES POLIT.*</b>		4cr	AH				
				LRT		2-2-0-8	
Introduction à l'étude des phénomènes politiques dans une perspective historique et théorique. On lira des extraits de quelques oeuvres qui ont marqué l'évolution de la civilisation occidentale depuis la Grèce antique jusqu'à nos jours. L'accent sera mis sur l'analyse du rapport entre ces théories et le contexte historique qui les a inspirées.							
33.08 FSS-Département de science politique	D. Lamoureux, L. Balthazar, M. Nemni et coll.						
<b>POL-14893 N:1 FORCES POLITIQUES</b>		4cr	H				
				LRT		2-2-0-8	
Ce cours présente globalement les forces politiques en précisant la nature de chacune d'entre elles. Il traite de la signification et de la portée de leurs interventions et interactions, en les situant dans les ensembles sociaux et politiques pour ainsi poser des éléments d'une réflexion d'ensemble à leur sujet.							
33.08 FSS-Département de science politique	G. Breton, R. Hudon, C. Lavasseur						
<b>POL-14894 N:1 METHODOLOGIE GENERALE*</b>		4cr	AH				
				LRT		2-2-0-8	
Recherche en bibliothèque et initiation à la documentation; sources de renseignements en science politique; analyse documentaire et analyse de contenu; questions et entrevues; méthodologie de la recherche et types de recherche.							
33.08 FSS-Département de science politique	J. Crête, G. Mace, L. Quesnel						
<b>POL-14895 N:2 METHODES QUANTITATIVES*</b>		3cr	H				
PR: POL-14894 ou (POL-18808, POL-18809)				S		3-0-0-6	
Ce cours s'adresse aux étudiants qui veulent se familiariser avec un aspect fondamental de la recherche en sciences sociales: l'analyse de données portant sur un grand nombre de cas ou de variables. On y étudie les différentes techniques statistiques qui permettent de décrire une variable, de dégager les relations entre deux ou plusieurs variables et de tirer des conclusions sur les caractéristiques d'une population à partir de l'observation d'un échantillon, sans toutefois approfondir les fondements mathématiques de ces techniques.							
33.08 FSS-Département de science politique							
<b>POL-14896 N:1 POLITIQUE ETRANGERE DES ETATS-UNIS</b>							
				LT		3-0-0-6	
Les déterminants historiques, culturels, sociaux et politiques. Les contraintes du système international. Les instruments diplomatiques, économiques et militaires. La présence des Etats-Unis dans le monde.							
33.08 FSS-Département de science politique							L. Balthazar
<b>POL-14897 N:1 ORGANISATIONS EUROPEENNES</b>		3cr	H				
				LT		3-0-0-6	
Notion d'organisation régionale. Les organisations internationales en Europe de l'Ouest et de l'Est depuis 1945. Les organisations supranationales pour l'intégration économique, militaire, politique, etc. Les organisations européennes de coopération. Théories de l'intégration.							
33.08 FSS-Département de science politique	G. Gosselin						
<b>POL-15071 N:2 ELEMENTS DE LA PENSEE DIALECTIQUE*</b>		3cr	H				
PR: POL-14889 ou POL-18811				LT		3-0-0-6	
Ce cours a pour objectif l'étude des fondements épistémologiques de la pensée dialectique. À travers l'étude de ses origines philosophiques (Démocrite, Hegel, Feuerbach, Engels, Marx) et de son développement intellectuel, le cours propose de dégager l'armature théorique de l'analyse marxienne de la vie sociopolitique en étudiant, en particulier, les notions d'idéologie, de conscience, d'aliénation, de valeur, d'exploitation d'Etat, de classe, d'histoire, de révolution.							
33.08 FSS-Département de science politique							
<b>POL-15074 N:1 THEMES DE SCIENCE POLITIQUE I</b>		3cr	AH				
				LT		3-0-0-6	
L'objectif de ce cours est de permettre l'analyse d'un sujet particulier de la science politique, dans l'un ou l'autre des sous-champs de la discipline.							
33.08 FSS-Département de science politique							
<b>POL-15075 N:2 THEMES DE SCIENCE POLITIQUE II</b>		3cr	AH				
				LT		3-0-0-6	
L'objectif de ce cours est de permettre l'analyse d'un sujet particulier de la science politique, dans l'un ou l'autre des sous-champs de la discipline.							
33.08 FSS-Département de science politique							
<b>POL-15231 N:2 SEMINAIRE DE SCIENCE POLITIQUE I</b>		3cr	A				
PR: POL-14894 ou (POL-18808, POL-18809)				ST		3-0-0-6	
Le séminaire de science politique I permet aux étudiants d'entreprendre une recherche en équipe sous la direction d'un professeur.							
33.08 FSS-Département de science politique	Professeurs du Département						
<b>POL-15232 N:2 SEMINAIRE DE SCIENCE POLITIQUE II</b>		3cr	H				
PR: POL-14894 ou (POL-18808, POL-18809)				ST		3-0-0-6	
Le séminaire de science politique II permet aux étudiants d'entreprendre une recherche en équipe sous la direction d'un professeur.							
33.08 FSS-Département de science politique	Professeurs du Département						
<b>POL-15233 N:1 PROBLEMES URBAINS</b>		3cr	H				
				LT		3-0-0-6	
L'urbain et la crise urbaine. La municipalité. La planification et l'urbanisme. Les transports urbains, le logement, le développement urbain, les regroupements municipaux.							
33.08 FSS-Département de science politique	L. Quesnel						
<b>POL-15377 N:2 NEO-MARXISTES ET LA QUESTION DE L'ETAT</b>		3cr	A				
PR: POL-14889 ou POL-18811				LT		3-0-0-6	
Analyse de la conception de l'Etat chez les auteurs néo-marxistes.							
33.08 FSS-Département de science politique	C. Lavasseur						
<b>POL-15378 N:2 ADMINISTRATION PUBLIQUE CANADIENNE*</b>		3cr	H				
PR: POL-11548 ou POL-18813				LT		3-0-0-6	
Ce cours a pour objectif de sensibiliser les étudiants à l'administration du secteur public au niveau fédéral et est structuré en fonction de trois sous-objectifs: saisir l'administration fédérale en tant que phénomène issu d'une société particulière (l'environnement du système); familiariser l'étudiant avec les caractéristiques internes de l'administration publique fédérale (la structure et le fonctionnement du système); examiner plus en profondeur certains des problèmes qui caractérisent actuellement l'administration publique canadienne.							
33.08 FSS-Département de science politique							

<b>POL-15379 N:1 LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE*</b>	3cr	H	<b>POL-15682 N2 SEMINAIRE DE RECHERCHE II</b>	3cr	AHE
LT		3-0-0-6	PR: POL-14894 ou (POL-18808, POL-18809) et approbation du Département	S	0-3-0-6
Offert en grande partie sous forme de séminaire, ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec les instruments documentaires qui lui sont propres. Initiation au lieu que constitue la bibliothèque de l'Université Laval, explication d'un mode uniforme de présentation des travaux et étude approfondie d'un certain nombre de répertoires et collections de base spécialement choisis en fonction de leur intérêt pour les étudiants en science politique. Initiation aux publications gouvernementales et à la documentation juridique.			Ce séminaire a pour fonction, soit d'élaborer un projet de recherche, soit de prolonger une recherche déjà entreprise dans le cadre du séminaire POL-14887.		
33.08 FSS-Département de science politique			33.08 FSS-Département de science politique		Professeurs du Département
<b>POL-15380 N:1 LE MOYEN-ORIENT AU XXE SIECLE*</b>	3cr	H	<b>POL-15948 N:1 LE NATIONALISME</b>	3cr	H
LT		3-0-0-6	LT		3-0-0-6
Histoire politique au Moyen-Orient (Turquie, Égypte, Iran, pays arabes d'Asie, Israël, Chypre) depuis 1914. Formation des États de cette région, évolution politique, conflits internes propres à la région et relations de celle-ci avec le reste du monde, nationalisme, tradition et modernisation.			L'objectif de ce cours est d'amener l'étudiant à une meilleure connaissance du nationalisme comme phénomène et comme idéologie au moyen de l'histoire et de la réflexion théorique. Cela permettra en même temps d'étudier le nationalisme québécois à la lumière de critères universels. De là se tirera grandes parties du cours: le nationalisme dans l'histoire, définitions et théories, le nationalisme au Québec.		
33.08 FSS-Département de science politique	J.-P. Derriennic		33.08 FSS-Département de science politique	L. Balthazar	
<b>POL-15386 N:1 CHINE ET JAPON: SYST. POLIT. COMPARES*</b>	3cr	A	<b>POL-16274 N:1 SYSTEMES POL EUROPE DE L'EST</b>	3cr	H
LT		3-0-0-6	LT		3-0-0-6
Ce cours est une introduction à l'analyse comparative de la Chine et du Japon; il vise à souligner particulièrement la permanence de l'héritage culturel commun mais aussi celle des profondes différences de ces deux sociétés asiatiques. Outre les aspects sociopolitiques contemporains, le cours abordera principalement les questions fondamentales de la divergence des orientations qui, dès le XIXe siècle, marquèrent ces deux pays.			Les origines et la formation des systèmes politiques des pays socialistes européens, en particulier la Hongrie, la Tchécoslovaquie et la Yougoslavie. De l'application du modèle soviétique à la diversification limitée. Evolution et analyse comparative des systèmes: institutions, partis, groupes, etc.		
33.08 FSS-Département de science politique	G. Hervouet		33.08 FSS-Département de science politique		
<b>POL-15427 N:1 MOUV. SOCIAUX ET IDEOLOGIES POL</b>	3cr	A	<b>POL-16290 N2 ECONOMIE POLITIQUE MARXISTE</b>	3cr	A
LT		3-0-0-6	LT		3-0-0-6
Initiation à l'analyse d'un certain nombre d'idéologies politiques de protestation et de contestation de l'ordre social établi au Québec à partir des caractéristiques sociales et politiques des mouvements qui sont à la base de l'élaboration de ces idéologies.			À partir des principes et des concepts élaborés par Marx dans les trois volumes du Capital, on présentera les principaux éléments du modèle d'analyse marxiste du mode de production capitaliste. On se penchera également sur des applications récentes de ce modèle, et par des recherches individuelles et collectives, on étudiera quelques aspects de la société contemporaine.		
33.08 FSS-Département de science politique	C. Levasseur		33.08 FSS-Département de science politique	G. Breton, M. Nemni	
<b>POL-15428 N:2 METHODES QUALITATIVES*</b>	3cr	H	<b>POL-16722 N:1 LA POLITIQUE ET L'ECONOMIE*</b>	3cr	A
PR: POL-14894 ou (POL-18808, POL-18809)	LT	3-0-0-6	LT		3-0-0-6
Le cours vise à familiariser les étudiants avec des méthodes de recherche qui ne sont pas examinées en détail dans les cours de base. À partir de données qui viennent parfois d'autres domaines des sciences sociales, étudier la place des méthodes qualitatives en science politique. Quelques méthodes sont étudiées de plus près.			Analyse des rapports entre l'économie et la politique dans les sociétés occidentales et des effets qu'ils induisent sur l'État et son intervention économique. Le cours se subdivise en trois parties. Rappel théorique: le rôle de l'État à la lumière des principales théories économiques -classique, néo-classique, marxiste, keynésienne, néo-libérale, etc. Croissance, crise et État. Les modes d'intervention de l'État dans le champ de l'économie: de la régulation de la conjoncture à la prise en charge du développement structurel.		
33.08 FSS-Département de science politique	J. Mercier		33.08 FSS-Département de science politique	G. Breton, M. Nemni	
<b>POL-15429 N:2 METH. DE SIMULATION EN SC. POLITIQUE*</b>	3cr	H	<b>POL-17000 N:1 PROBLEMES DE DEVELOPPEMENT: TIERS-MONDE</b>	3cr	H
LT		3-0-0-6	LT		3-0-0-6
Les étapes du processus de modélisation. La simulation à l'aide de la dynamique des systèmes: principes de la dynamique des systèmes et études de cas dans différents domaines de la science politique (analyse politique, théories politiques, relations internationales). Méthodes de simulation du comportement électoral: modèles simples, modèles sociologiques et modèles économiques. Méthodes de simulation en relations internationales: simulation continue et simulation discrète. Evaluation de la validité et de la fiabilité des méthodes et des modèles de simulation.			Ce cours est orienté vers l'analyse des problèmes liés au développement. Selon les années, on pourra y aborder des thèmes tels que la coopération internationale du Canada, l'intégration régionale dans le tiers monde, les stratégies nationales et internationales de développement, la laim dans le monde, etc. En plus de viser à un approfondissement des connaissances, le cours insistera sur l'apprentissage de la méthode pour l'analyse des thèmes retenus.		
33.08 FSS-Département de science politique	R. Landry		33.08 FSS-Département de science politique	G. Mace	
<b>POL-15430 N:1 RELATIONS INTERN. EN AMERIQUE LATINE</b>	3cr	A	<b>POL-17003 N2 LES SONDAGES POLITIQUES</b>	3cr	H
LT		3-0-0-6	LST		3-0-0-6
La fragmentation latino-américaine. Les cadres et les acteurs des relations internationales en Amérique latine. Les hégémonies étrangères, continentales et régionales. Les conflits et les alliances. Les regroupements. Les organisations supranationales et internationales en Amérique latine. La politique étrangère du Mexique, de l'Argentine et du Brésil.			Histoire des sondages politiques depuis les années 30. Méthodologie des sondages: problématique, échantillonnage, construction du questionnaire, administration du questionnaire, traitement des données, analyse des données. Débats autour de l'influence de la publication des sondages politiques. Les sondages politiques et la démocratie.		
33.08 FSS-Département de science politique	J. Zylberberg, G. Mace		33.08 FSS-Département de science politique	V. Lemieux	
<b>POL-15432 N:1 MOUVEMENT OUVRIER ET LUTTE POLITIQUE</b>	3cr	A	<b>POL-17005 N:1 FEMMES, FEMINISME ET POLITIQUE*</b>	3cr	H
LT		3-0-0-6	LST		3-0-0-6
Analyse d'un certain nombre d'interventions de la classe ouvrière sur les scènes politiques canadienne et québécoise et étude des effets de ces interventions sur les rapports politiques existants.			Analyse des modalités d'intervention du sujet "femmes" en politique. Introduction à une critique épistémologique de la science politique du point de vue des femmes. Les rapports des femmes en politique. Les nouvelles thématiques politiques introduites par le féminisme.		
33.08 FSS-Département de science politique	C. Levasseur		33.08 FSS-Département de science politique	D. Lamoureux	
<b>POL-15443 N:1 VIOLENCE, CONFLITS ET POLITIQUE</b>	3cr	A	<b>POL-17094 N2 L'ETAT ET LE DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE AU CANADA</b>	3cr	H
LT		3-0-0-6	LT		3-0-0-6
La notion de conflit. Les types de conflits et les types de stratégies adoptées par des acteurs sociaux en conflits. La violence comme conséquence des conflits et comme moyen utilisé par des acteurs en situation de conflit. Les conséquences des conflits violents pour les sociétés où ils se produisent et pour les groupes sociaux organisés (États, partis, mouvements etc.) qui y sont engagés.			Le cours présente des dimensions spécifiques du développement économique au Canada et du rôle qu'y exerce en pratique l'État canadien. L'examen des problèmes sélectionnés contribue à mieux cerner les enjeux politiques qui se greffent à l'articulation "problématique" de l'économie nationale à une économie mondialisée d'une part et à la mise en place d'une économie nationale régionalement équilibrée d'autre part. Le cours vise à faire ressortir le		
33.08 FSS-Département de science politique	J.-P. Derriennic				

## SCIENCE POLITIQUE

rapport entre l'élaboration d'une politique économique canadienne et l'évolution des conflits politiques au pays.								
33.08 FSS-Département de science politique	R. Hudon							
POL-17095 N:1 SYSTEME MONDIAL ET RAPPORT NORD-SUD	3cr	H						
			LT					3-0-0-6
Ce cours se veut une introduction à l'étude du système mondial. La période retenue va du XVI <sup>e</sup> siècle environ à aujourd'hui. Le cours abordera en particulier les thèmes suivants: expansion capitaliste européenne, colonisation et dépendance des sociétés du tiers monde, impérialisme, décolonisation et émergence d'États nouveaux, "dialogue" Nord-Sud et Nouvel ordre économique international.								
33.08 FSS-Département de science politique	G. Mace							
POL-17470 N:1 L'ASIE AU XXE SIECLE	3cr	H						
			LT					3-0-0-6
Les sociétés traditionnelles et la création des États. L'impact de l'Occident sur l'Asie orientale, du Sud et du Sud-Est. Colonisation et indépendance. Traditions, nations et modernisation. Les conflits régionaux et l'insertion du continent dans le système international depuis la seconde guerre mondiale. La puissance économique de l'Asie et les scénarios pour le futur.								
33.08 FSS-Département de science politique	G. Hervouet							
POL-17682 N:1 PROBLEMES POLITIQUES DE L'ASIE DU SUD	3cr	H						
			LT					3-0-0-6
L'arrière-plan des problèmes politiques de l'Asie. Structure et évolution des institutions gouvernementales et analyse des politiques en Inde, au Pakistan, au Bangladesh, au Sri Lanka (Ceylan) et au Népal. Particularités et problèmes. On va se préoccuper davantage de l'Inde, le plus grand, le plus peuplé, le plus compliqué et le plus important pays de cette région. On cherchera à montrer ce que ces pays ont en commun et ce en quoi ils diffèrent.								
33.08 FSS-Département de science politique								
POL-17708 N:1 EVOLUTION SOCIOLOGIQUE DU QUEBEC	3cr	AH						
			LT					3-0-0-6
Ce cours cernera les grandes poussées qui ont entraîné les processus de l'évolution sociopolitique du Québec. En plus de brefs exposés consacrés à examiner le passé lointain sous l'angle de leur pertinence pour les périodes récentes, on traitera des transformations survenues depuis 1950. La méthode comprendra la différenciation des instances majeures de la société: l'économie, la culture et la politique, les interactions qui s'établissent entre elles, les destructions et les restructurations vers lesquelles elles tendent, le type de rationalité qui leur est propre, le degré de contrainte qu'elles comportent de même que les conséquences politiques qui en résultent et les acteurs qui en sont les protagonistes.								
33.08 FSS-Département de science politique	L. Dion							
POL-17709 N:2 IDEES POLITIQUES AU XXE SIECLE	3cr	AH						
			S					3-0-0-6
Les bouleversements profonds de notre siècle ont affecté les structures mêmes de la pensée politique. Pour certains, "raison", "vérité", "justice" et "société", fondements de la philosophie politique, sont vides de sens. L'exploration de grands courants de pensée permettra l'évaluation du bien-fondé et de la portée de cette remise en cause radicale.								
33.08 FSS-Département de science politique	M. Nemni							
POL-17927 N:2 STAGE	9cr	AH						
PR: 45 crédits en science politique et approbation du Département								
CC: POL-17928	G							0-0-26-1
Intégration d'un étudiant stagiaire à un milieu de travail au même titre qu'un professionnel débutant dans l'organisation; le travail du stagiaire est évalué selon les critères et les modalités en usage dans le milieu d'accueil.								
33.08 FSS-Département de science politique	Professeur du Département							
POL-17928 N:2 MEMOIRE DE STAGE	3cr	AH						
PR: 45 crédits en science politique et approbation du Département								
CC: POL-17927	A							0-0-0-9
Compte rendu critique du vécu du stagiaire mis en relation avec ses études et ses attentes au début du stage; perceptions de son activité professionnelle éventuelle.								
33.08 FSS-Département de science politique	Professeur du Département							
POL-18003 N:1 SYSTEMES POLITIQUES PROVINCIAUX	3cr							
			LT					3-0-0-6
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances de base sur les systèmes politiques des provinces canadiennes, particulièrement des neuf provinces à majorité anglophone, tout en assimilant les théories, concepts et méthodes propres à l'analyse comparative des systèmes politiques.								
33.08 FSS-Département de science politique	L.-M. Imbeau							
POL-18261 N:2 L'ETAT ET LE VIEILLISSEMENT								
			LT					3-0-0-6
Discussion des cadres théoriques proposés pour l'étude de l'intervention de l'État en matière de vieillissement des populations. Étude des approches et techniques utilisées pour l'analyse de ces interventions. Analyse du contenu des politiques gouvernementales.								
33.08 FSS-Département de science politique	Professeur invité							
POL-18263 N:1 ETAT ET SOCIETE AU XXE SIECLE	3cr	AH						
			LT					3-0-0-6
L'État: essais de définition de sa nature et de ses attributs. La place de l'État: entre le désordre et l'ordre. Le rôle de l'État: ordonner, organiser et normaliser la vie sociale. Les fondements socio-économiques et culturels de la croissance de l'État depuis la crise des années 1930. L'État-providence: nature, figures, fonctions, champs d'intervention et modes d'opération. Crise et mutations de l'État-providence contemporain. La remise en cause de ses mécanismes de financement, de sa rationalité et de sa légitimité.								
33.08 FSS-Département de science politique	C. Lévasseur							
POL-18265 N:1 L'ADMINISTRATION PUBLIQUE ET LE DROIT	3cr	AH						
			LT					3-0-0-6
Modèles français et canadien de droit administratif, les tribunaux administratifs canadiens et québécois, la classification juridique des actes de l'administration, la loi et le règlement, le contrôle judiciaire de l'administration, les principes de justice naturelle, les recours judiciaires, la responsabilité des agents de l'État.								
33.08 FSS-Département de science politique	A. Baccigalupo							
POL-18486 N:1 MUTATIONS SOCIOLOGIQUES ET MODERNITE OCCIDENTALE	3cr	AH						
			LT					3-0-0-6
Évolution des sociétés européennes et nord-américaines depuis le début du XIX <sup>e</sup> siècle jusqu'à nos jours. Analyse des mutations d'ordre politique et économique-sociale qui ont marqué les sociétés: révolutions américaine et française, révolution industrielle, révolution russe, impérialisme, crises de la modernité et réponses diversifiées à cette crise.								
33.08 FSS-Département de science politique	D. Lamoureux							
POL-18487 N:1 PROBLEMES POLITIQUES ACTUELS	3cr	AH						
			LT					3-0-0-6
L'objectif de ce cours est de permettre l'analyse de problèmes actuels de la science politique.								
33.08 FSS-Département de science politique	Professeur invité							
POL-18488 N:1 POLITIQUE CONTEMPORAINE	3cr	AH						
			LT					3-0-0-6
L'objectif de ce cours est de permettre l'analyse d'un sujet particulier en politique contemporaine.								
33.08 FSS-Département de science politique	Professeur invité							
POL-18489 N:1 DYNAMIQUE DU SYSTEME AMERICAIN	3cr	H						
PR: POL-11556			LT					3-0-0-6
Étude de la dynamique du système politique américain à travers l'analyse des partis politiques, du système électoral, des groupes de pression et des mouvements sociaux; de même qu'à travers l'analyse de certains enjeux comme les droits humains, les politiques budgétaires, économiques et sociales du gouvernement américain.								
33.08 FSS-Département de science politique	G.-A. Lafleur							
POL-18805 N:1 INTRODUCTION A L'ETUDE DE LA POLITIQUE CONTEMPORAINE	3cr	AH						
			L					3-0-0-6
La genèse des principaux faits institutionnels, idéologiques et sociaux qui caractérisent la politique dans le monde contemporain: souveraineté étatique, État de droit, gouvernement représentatif, démocratie, fédéralisme, nationalisme, socialisme, autoritarisme, totalitarisme, interventionnisme économique.								
33.08 FSS-Département de science politique	L. Balthazar							
POL-18806 N:1 POLITIQUE ET SOCIETES DANS LE MONDE	3cr	AH						
			L					3-0-0-6
En intégrant les dimensions historique, économique et sociologique, ce cours initie l'étudiant aux différents types de régimes et de systèmes politiques, à leur fonctionnement et aux problèmes auxquels ils sont confrontés dans leurs relations avec leur environnement.								
33.08 FSS-Département de science politique	J.P. Derriennic, G. Gosselin							
POL-18807 N:1 TRAVAIL DIRIGE EN SCIENCE POLITIQUE I	3cr	AH						
			ST					0-2-1-6
Cours de monitorat visant, par des activités en petits groupes, à permettre aux étudiants								

d'apprendre les règles de base du travail universitaire en coordination avec les autres cours.

33.08 L. Imbeau, J. Créte  
FSS-Département de science politique

POL-18808 N2 TRAVAIL DIRIGE EN SCIENCE POLITIQUE II 3cr AH  
PR: POL-18807 ST 0-2-1-6

Cours de monitorat visant, par des activités en petits groupes et en coordination avec les autres cours, à l'apprentissage des règles de base de la recherche en science politique.

33.08 G. Mace  
FSS-Département de science politique

POL-18809 N1 INTRODUCTION A LA SCIENCE POLITIQUE 3cr AH  
L 3-0-0-6

À partir de la présentation de l'histoire et de la place de la science politique dans les sciences sociales, des grandes périodes qui ont marqué son évolution, de l'identification des principaux objets d'étude et des courants d'analyse, le cours identifie les façons par lesquelles la discipline a rendu compte du politique et de ses transformations. Il explique les principales méthodes qui s'offrent aux politologues et précise la pertinence de leur emploi et leurs limites.

33.08 V. Lemieux, R. Landry  
FSS-Département de science politique

POL-18810 N2 EXAMEN DE FIN D'ETUDES\* 3cr AH  
SI 0-0-3-6

En vue d'une double évaluation écrite et orale, ce cours vise à préparer l'étudiant à un examen qui comportera une question générale et au moins une question au choix. Un comité de professeurs supervisera ce cours.

33.08 Groupe de professeurs  
FSS-Département de science politique

POL-18811 N1 INTRODUCTION A L'HISTOIRE DES IDEES POLITIQUES 3cr AH  
LTR 3-0-0-6

Introduction à l'étude des phénomènes politiques dans une perspective historique et théorique. On lira des extraits de quelques œuvres qui ont marqué l'évolution de la civilisation occidentale depuis la Grèce antique jusqu'à nos jours. L'accent sera mis sur l'analyse du rapport entre ces théories et le contexte historique qui les a inspirées.

33.08 D. Lamoureux, G. Laforest, M. Némni et coll.  
FSS-Département de science politique

POL-18812 N1 PRINCIPES DE RELATIONS INTERNATIONALES 3cr AH  
LT 3-0-0-6

Étude du système international. Formation historique, fondements idéologiques, caractéristiques. Types de systèmes. Le système contemporain. Processus de conflits. Processus de coopération. Forces transnationales. Le non-engagement. La notion et l'élaboration de la politique étrangère.

33.08 L. Balthazar, P. Painchaud, G. Hervouet  
FSS-Département de science politique

POL-18813 N1 PRINCIPES D'ADMINISTRATION PUBLIQUE 3cr AH  
LT 3-0-0-6

Introduction à la science administrative. Histoire comparée des administrations publiques. Administration publique et les administrés. Centralisation et décentralisation, concentration et déconcentration. La prise de décision. Les contrôles. L'organisation administrative. La fonction publique. Les écoles de la pensée administrative.

33.08 A. Baccigalupo, J. Mercier, A. Ambroise  
FSS-Département de science politique

POL-18814 N1 FORCES POLITIQUES 3cr AH  
LT 3-0-0-6

Ce cours présente globalement les forces politiques en précisant la nature de chacune d'entre elles. Il traite de la signification et de la portée de leurs interventions et interactions, en les situant dans les ensembles sociaux et politiques pour ainsi poser des éléments d'une réflexion d'ensemble à leur sujet.

33.08 G. Breton, M. Némni, C. Levasseur  
FSS-Département de science politique

POL-18939 N1 POLITIQUES ET LIBERTES PUBLIQUES 3cr AH  
L 3-0-0-6

Les fondements du concept de libertés publiques. Principes généraux, portée et limites des libertés publiques au Québec et au Canada. Les citoyens et les libertés fondamentales: pensée, religion, expression, presse, réunion, association, etc. Les droits démocratiques: vote, parlement. Les citoyens et la liberté de mouvement. Les citoyens et l'administration de la justice. Le principe de l'égalité de tous devant la Loi: les politiques antidiscriminatoires. Politiques linguistiques et libertés publiques.

33.08 A. Baccigalupo  
FSS-Département de science politique

POL-18940 N1 ACTEURS ET ENJEUX POLITIQUES AU CANADA ET AU QUEBEC 3cr AH  
L 3-0-0-6

PR: POL-12479  
Ce cours vise deux objectifs: premièrement mieux faire saisir le rôle des partis politiques, des mass-média et des groupes de pression dans notre système politique. Deuxièmement, il se

veut aussi une introduction à l'analyse des grands enjeux socio-économiques qui ont marqué l'évolution politique du Canada et du Québec.

33.08 G.-A. Lafleur  
FSS-Département de science politique

POL-18941 N1 LES POLITIQUES ENVIRONNEMENTALES 3cr AH  
LT 3-0-0-6

L'objectif du cours est d'initier l'étudiant aux questions environnementales dans la perspective de l'analyse des politiques et de l'administration publiques. L'évolution de la pensée écologique. L'apparition des principaux enjeux et problèmes environnementaux dans les sociétés contemporaines. Les instruments et les mécanismes de gestion à l'échelle nationale et internationale. Le rôle des forces sociales. La dimension québécoise et canadienne des politiques environnementales. Les expériences étrangères.

33.08  
FSS-Département de science politique

SCIENCES COMPTABLES

CTB-11890 N1 COMPTABILITE GENERALE I\* 3cr AHE  
LT 3-0-2-4

Le but de ce cours est de présenter un exposé des pratiques comptables et des méthodes faisant l'objet de la comptabilité en partie double. Ce cours traite des problèmes relatifs à l'enregistrement des opérations selon la réalisation des produits et le rapprochement des produits et des charges. L'établissement des états financiers est sommairement présenté.

43.01 FSA-Département des sciences comptables

CTB-11891 N2 COMPTABILITE GENERALE II\* 3cr AHE  
PR: CTB-11890 LT 3-1-1-4

Le but de ce cours est de discuter sommairement des problèmes relatifs à l'évaluation des divers postes des états financiers. Ce cours comprend notamment un exposé des différentes méthodes d'évaluation et indique de quelle façon le comptable peut aider les investisseurs et les administrateurs à prendre des décisions.

43.01 FSA-Département des sciences comptables

CTB-11893 N2 COMPTABILITE INTERMEDIAIRE I\* 3cr AHE  
PR: CTB-11890 LT 3-0-0-6

Ce cours a pour but d'exposer les théories comptables sous-jacentes à la détermination du profit et à l'évaluation des postes du bilan. On y aborde notamment les sujets suivants: l'évolution de la comptabilité et les principes comptables; le processus comptable et la comptabilité de caisse; l'état des résultats; l'état des mouvements de trésorerie; le bilan; l'encaisse; les créances; le passif à court terme; les immobilisations corporelles et incorporelles; la comptabilité en partie simple.

43.01 D. Coulombe, M. Dorion, N. Lacombe  
FSA-Département des sciences comptables

CTB-11894 N2 COMPTABILITE INTERMEDIAIRE II\* 3cr AHE  
PR: CTB-11893, (GSF-11928 ou GSF-17225) LTC 3-1-1-4

Ce cours a pour but d'exposer les théories comptables sous-jacentes à la détermination du profit et à l'évaluation des postes du bilan. Le cours porte principalement sur les sujets suivants: les stocks; les placements à court et à long terme; les emprunts obligataires et autres passifs à long terme; les sociétés par actions; le bénéfice par action; les modifications comptables et les redressements aux exercices antérieurs; les contrats à long terme.

43.01 N. Lacombe, M. Legault, T. Tremblay  
FSA-Département des sciences comptables

CTB-11895 N2 COMPTABILITE SPECIALISEE I 3cr AH  
PR: CTB-11894, CTB-14162 LT 3-0-2-4

Ce cours est orienté vers la préparation et la compréhension des états financiers rédigés conformément aux principes comptables généralement reconnus. Le but du cours est de permettre à l'étudiant de choisir et d'appliquer le concept qui convient à une situation donnée. Le cours est principalement de nature descriptive sans pour autant délaisser l'approche normative. Les sujets traités sont: les contrats de location; la comptabilité et les variations de sociétés, les regroupements d'entreprises et, plus particulièrement, les participations intersociétés et la consolidation des états financiers.

43.01 B. Boyer, M. Gosselin, P. Vézina  
FSA-Département des sciences comptables

CTB-11896 N2 COMPTABILITE SPECIALISEE II 3cr AH  
PR: CTB-11895 LT 3-1-1-4

Ce cours est orienté vers la préparation et la compréhension des états financiers rédigés conformément aux principes comptables généralement reconnus. Le but du cours est de permettre à l'étudiant de choisir et d'appliquer le concept qui convient à une situation donnée. Le cours est principalement de nature descriptive sans pour autant délaisser l'approche normative. Les sujets traités sont: les contrats de location; la comptabilité et les variations de prix; bases de mesure, unité de mesure et préservation du patrimoine; la conversion des devises étrangères; les organismes sans but lucratif et la comptabilité par fonds; les coûts et les obligations découlant des régimes de retraite privés et publics.

43.01 B. Boyer, M. Gosselin, P. Vézina  
FSA-Département des sciences comptables

# SCIENCES COMPTABLES

<b>CTB-11897 N:2 COMPTABILITE ANALYTIQUE I</b>	3cr	AHE				manuels sont examinées, mais le cours met l'accent sur les systèmes comptables informatisés. Le cours traite également de certains sujets particuliers à la mission de vérification exercée dans un cadre informatique tels que le développement et les conversions de systèmes informatisés ainsi que la sécurité informatique.
PR: CTB-11890	LT		3-1-1-4			
L'objectif de ce cours est d'exposer les systèmes de prix de revient global, avec tout ce que ces systèmes nécessitent comme organisation interne, propres à l'entreprise industrielle désireuse de connaître les coûts engagés dans les fabrications sur devis et les fabrications en série. Ce cours traite également de la gestion des stocks.						
43.01				B. Boyer, P.-V. Paré		
FSA-Département des sciences comptables						
<b>CTB-11898 N:2 COMPTABILITE ANALYTIQUE II</b>	3cr	AHE				
PR: CTB-11897	LT		3-1-1-4			
L'objectif de ce cours est de traiter des apports qu'offre la comptabilité en matière de gestion. On y étudie particulièrement la méthode des coûts proportionnels, les systèmes des prix de revient standards, la comptabilité par centres de responsabilité, les méthodes de prévision des résultats, les budgets, les coûts pertinents à la prise de décisions et le contrôle des frais de distribution.						
43.01				B. Boyer, P.-V. Paré		
FSA-Département des sciences comptables						
<b>CTB-11899 N:2 INTRODUCTION A LA VERIFICATION*</b>	3cr	AH				
CC: CTB-11894	LT		3-1-1-4			
Ce cours vise à initier les étudiants à l'attestation et à la vérification. Il sert de base aux cours subséquents du module d'attestation. Dans un premier temps, on initie l'étudiant aux notions d'attestation et de vérification. Par la suite, l'environnement dans lequel l'attestation et la vérification s'exercent est examiné. Dans un troisième temps, les processus de vérification des états financiers sont étudiés.						
43.01				J. Bédard, A. Rioux		
FSA-Département des sciences comptables						
<b>CTB-11900 N:2 VERIFICATION AVANCEE*</b>	3cr	AH				
PR: CTB-11899	LT		3-1-1-4			
Suite logique au cours d'introduction à la vérification, ce cours vise d'abord à compléter l'étude des méthodes de vérification préalables à la formation d'une opinion sur le passif, l'actif et l'état des résultats. Il aborde ensuite certains sujets particuliers dont la connaissance est indispensable à la pratique de la comptabilité publique, tels le traitement de l'information postérieure à la date du bilan, le passif éventuel, les actes illicites, les prospectus, la vérification de gestion et certains autres sujets d'actualité en vérification.						
43.01				J. Bédard, C. Pilote, A. Rioux		
FSA-Département des sciences comptables						
<b>CTB-11902 N:2 SEMINAIRE DE COMPTABILITE</b>	3cr	AH				
CC: CTB-11894	S		3-2-2-2			
Ce cours a pour objectif l'étude des concepts fondamentaux de la comptabilité. On y examine d'un oeil critique certaines pratiques courantes et on évalue la validité de certaines propositions actuelles en vue d'améliorer la présentation des états financiers. Nettement orienté vers la théorie, ce cours n'en étudiera pas moins les aspects pratiques des sujets.						
43.01				T. Tremblay, M. Legault, D. Tremblay		
FSA-Département des sciences comptables						
<b>CTB-13528 N:1 ELEMENTS D'ANALYSE FINANCIERE</b>	3cr	AH				
	CT		3-1-1-4			
L'objectif de ce cours est d'initier l'étudiant à l'analyse des états financiers en exposant le processus comptable et les principales techniques d'analyse utilisées. Pour assurer une bonne compréhension de ces techniques, le cours comporte une revue des principaux postes des états financiers et un bref aperçu de la comptabilité de gestion. Les étudiants de la Faculté des sciences de l'administration ne peuvent suivre ce cours.						
43.01				H. Chrisman		
FSA-Département des sciences comptables						
<b>CTB-14162 N:2 FISCALITE I*</b>	3cr	AHE				
PR: CTB-11890	LCT		3-1-1-4			
Ce cours a pour objet l'étude de la fiscalité tant fédérale que provinciale. Il permet à l'étudiant qui se destine à une fonction de l'entreprise d'acquies des connaissances générales et pratiques dans un domaine qui influe grandement sur les décisions d'un administrateur, tant dans son travail professionnel que dans ses affaires personnelles.						
43.01				J.-F. Larocque, C. Pelletier		
FSA-Département des sciences comptables						
<b>CTB-14210 N:2 FISCALITE II*</b>	3cr	AH				
PR: CTB-14162	LCT		3-1-1-4			
Ce cours a pour objet de faire une étude approfondie de la fiscalité tant fédérale que provinciale affectant les particuliers ainsi que les sociétés et leurs actionnaires. Ce cours prépare l'étudiant à agir, après avoir acquis l'expérience nécessaire, comme conseiller en fiscalité au sein d'organismes publics ou dans un cabinet d'expertise comptable.						
43.01				J.-F. Larocque, C. Pelletier		
FSA-Département des sciences comptables						
<b>CTB-15445 N:2 VERIFICATION DES SYSTEMES COMPTABLES*</b>	3cr	AH				
PR: SIO-17827, CTB-11899	LST		3-0-3-3			
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les systèmes comptables, les notions de contrôle internes et les considérations de vérification reliées. Les notions de systèmes comptables						
manuels sont examinées, mais le cours met l'accent sur les systèmes comptables informatisés. Le cours traite également de certains sujets particuliers à la mission de vérification exercée dans un cadre informatique tels que le développement et les conversions de systèmes informatisés ainsi que la sécurité informatique.						
43.01						
FSA-Département des sciences comptables						
<b>CTB-16827 N:2 FISCALITE III</b>	3cr	HE				
PR: CTB-14210	LS		3-1-0-5			
Étude approfondie des lois relatives à la fiscalité des particuliers et des sociétés. Planification fiscale et successorale. Régimes d'intéressement. Régimes statutaires et non statutaires. Abris fiscaux. Fusion de sociétés. Revenus internationaux. Règles d'administration fiscale. Location et achat d'immobilisations.						
43.01				J.-F. Larocque, C. Pelletier		
FSA-Département des sciences comptables						
<b>CTB-16828 N:2 VERIFICATION III ET INFORMATIQUE</b>	3cr	E				
PR: Autorisation du Département	LS		3-1-0-5			
Théorie de la vérification. Rôle du vérificateur. Contrôle interne. Les sondages en vérification: sondages de conformité et sondages de corroboration. La vérification interne. La vérification de gestion. La vérification intégrée. Les missions avec ou sans examen. Le rapport du vérificateur. La vérification dans un cadre informatique. Le contrôle interne dans un cadre informatique. Les systèmes informatisés.						
43.01						
FSA-Département des sciences comptables						
<b>CTB-16829 N:2 COMPT. INT. III ET THEORIE COMPTABLE</b>	3cr	E				
PR: Autorisation du Département	LS		3-1-0-5			
Recherche en comptabilité. Objectifs des états financiers. Problèmes de mesure. Principes comptables. Comptabilité internationale. Comptabilité sociale. Information prévisionnelle. Information sectorielle. Diverses notions du profit. Comptabilisation des produits et des charges. Étude des postes du bilan et des problèmes particuliers auxquels leur valorisation donne lieu.						
43.01						
FSA-Département des sciences comptables						
<b>CTB-16830 N:2 METHODOLOGIE ET ANALYSE DE CAS</b>	3cr	H				
PR: CTB-11899	CD		3-0-4-2			
CC: CTB-14210						
Intégration des connaissances acquises dans les cours de fiscalité, de vérification, de finance et de comptabilité générale et administrative. Application de ces connaissances à des situations réelles. Étude des systèmes financiers de contrôle et des relations avec les autres fonctions et domaines de la gestion. Analyse de situations complexes et rédaction de rapports dont les destinataires se serviront pour résoudre des problèmes de comptabilité, de finance, de vérification, etc.						
43.01						
FSA-Département des sciences comptables						
<b>CTB-16831 N:2 COMPTABILITE SPECIALISEE III</b>	3cr	E				
PR: Autorisation du Département	LS		3-1-0-5			
L'objectif de ce cours est double: traiter de sujets n'ayant aucun lien entre eux qu'il a été impossible d'aborder auparavant, notamment l'information sectorielle, l'information prévisionnelle, les états financiers périodiques, les sociétés de personnes, les ventes à tempérament, les opérations de consignation, les entreprises en difficulté financière, les fiduciaires, les successions et l'information financière des organismes sans but lucratif, et faire une révision et une étude plus approfondie des différents sujets qui constituent la matière des deux premiers cours de comptabilité spécialisée.						
43.01						
FSA-Département des sciences comptables						
<b>CTB-16832 N:2 COMPT. ANAL III ET PROJETS D'INV.</b>	3cr	E				
PR: Autorisation du Département	LS		3-1-0-5			
Détermination des coûts de fabrication. Comportement des coûts. Imputation des frais généraux. Coûts pertinents. Méthode des coûts variables et méthode du prix de revient complet. Calcul du point mort. Systèmes de contrôle de gestion. Évaluation du rendement des responsables. Établissement des prix de cession interne. Calcul du taux de rendement du capital investi. Centralisation et décentralisation. Motivation et intéressement des responsables. Décisions en matière de projets d'investissement. Méthodes d'évaluation de différents projets et aspect fiscal s'y rattachant. Établissement du budget des investissements.						
43.01						
FSA-Département des sciences comptables						
<b>CTB-17230 N:2 COMPT. PLANIFICATION-CONTROLE*</b>	3cr	H				
PR: GSF-14292, CTB-11898	CD		3-0-0-6			
CC: CTB-11896						
L'objectif de ce cours est de préparer les étudiants désireux de se présenter à l'examen d'admission de la Société des comptables en management du Canada. Pour atteindre cet objectif, l'étudiant sera amené à faire l'intégration des notions acquises dans différentes matières pour les appliquer à la résolution de problèmes et de cas simulant des situations concrètes d'ordre pratique.						
43.01				B. Boyer, M. Gosselin, P.-V. Paré		
FSA-Département des sciences comptables						

**CTB-17418 N:1 ELEMENTS D'ECONOMIE FINANCIERE** 3cr AH  
 LT 3-0-0-6  
 Étude des états financiers d'une firme. Gestion financière à l'intérieur d'une entreprise. Explication des rapports des vérificateurs. Brève revue des organismes de règlement. Éléments sur la loi de l'impôt. Analyse du prix de revient.

33.03  
 FSS-Département d'économie

**CTB-18068 N:2 COMPTABILITE GENERALE II** 3cr AHE  
 PR: CTB-11890 LTC 3-1-1-4

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les systèmes d'accumulation des coûts en comptabilité analytique de gestion. Après une révision de ces systèmes, il aborde l'utilisation des rapports de gestion qui en émanent dans le contexte des différents modèles utilisés, tels le contrôle budgétaire, les analyses du seuil de rentabilité, les centres de responsabilité.

43.01 B. Boyer, M. Gosselin, P.-V. Paré  
 FSA-Département des sciences comptables

**CTB-18988 N:2 COMPTABILITE APPLIQUEE AUX RELATIONS INDUSTRIELLES** 3cr H  
 PR: RLT-11526 LCD 3-0-0-6

Ce cours a pour objet d'appliquer les éléments de comptabilité et d'analyse financière au domaine des relations industrielles afin de mieux comprendre le fonctionnement d'une organisation. Analyse d'un bilan. Étude des indicateurs de performance et de santé financière d'une entreprise. Éléments permettant d'élaborer des programmes de rémunération liés à la performance de l'organisation et de gérer partialement certains régimes d'avantages sociaux.

33.04  
 FSS-Département des relations industrielles

**SCIENCES DU BOIS**

**SBO-17183 N:2 STATIQUE ET RESISTANCE DES MATERIAUX** 3cr A  
 PR: MAT-10363 LT 3-0-2-4

Bibliographie. Centres de gravité, moments statiques et moments d'inertie des aires planes. Équilibre statique, notions de statique graphique. Résistance des matériaux. Traction et compression simples. Cisaillement pur, torsion simple. Flexion simple; contraintes normales, déformations, contraintes de cisaillement, étude de quelques systèmes hyperstatiques. Poutres d'égalé résistance, flexion déviée, flexion composée. Flambage des pièces simples. Notions d'élasticité plane: contraintes et déformations. Charges roulantes, lignes d'influence.

37.02 P. Laforest  
 FFG-Département des sciences du bois

**SBO-17184 N:2 ANATOMIE ET STRUCTURE DU BOIS** 2cr H  
 PR: BIO-17233 LT 2-0-2-2  
 CC: FOR-17236

Morphologie de l'arbre. Le cambium et son activité végétative. Descriptions macroscopique et microscopique des principaux bois commerciaux. Ultrastructure de la membrane ligneuse. Variabilité structurale du bois. Relations entre la structure du bois et ses propriétés fondamentales et d'emploi. Laboratoire d'identification.

37.02 J. Poliquin  
 FFG-Département des sciences du bois

**SBO-17187 N:2 MECANIQUE DU BOIS** 2cr H  
 PR: SBO-17183 LT 2-0-2-2

Propriétés élastiques. Comportement visco-élastique et effet du temps. Résistance en traction, compression et cisaillement. Résistance à la flexion et à la torsion. Dureté, propriétés de frottement et résistance à l'usure. Tenue des pointes et des vis. Aptitude à l'usinage.

37.02 M. Goulet  
 FFG-Département des sciences du bois

**SBO-17188 N:2 LAB. DE PHYSIQUE ET MECANIQUE DU BOIS** 2cr H  
 PR: PHY-17186 T 0-0-4-2  
 CC: SBO-17187

Expériences et essais sur les principales caractéristiques physiques et mécaniques des bois et des produits du bois.

37.02 M. Goulet  
 FFG-Département des sciences du bois

**SBO-17189 N:2 CHARPENTES EN BOIS I** 2cr H  
 PR: SBO-17183 ou GCI-10178 ou ARC-11778 LT 3-0-0-3

Notions préliminaires: propriétés physiques et mécaniques du bois, produits du bois utilisés en charpente, calculs aux états limites. Calculs de conception des éléments de charpente selon la norme CSA-086.1: poutres en flexion (en bois massif et bois lamellé), membrures en compression, membrures en traction, membrures flexion composée, éléments en contreplaqué, assemblages collés, connecteurs métalliques (clous, boulons, etc.).

37.02 M. Samson  
 FFG-Département des sciences du bois

**SBO-17190 N:2 CHARPENTES EN BOIS ET LABORATOIRE II** 2cr A  
 PR: SBO-17189 LT 1-0-3-2

Utilisation des bois en charpente légère et lourde. Charpentes triangulées assemblées par collage, clouage et boulonnage. Calculs théoriques et pratiques des charpentes. Utilisation des codes du bâtiment du Canada et du Québec. Exécution et montage des constructions. Travaux pratiques en laboratoire.

37.02 M. Samson  
 FFG-Département des sciences du bois

**SBO-17191 N:2 SCIAGES, PLACAGES ET CONTREPLAQUES** 3cr H  
 PR: PHY-17186 LR 4-2-0-3

Sciages: modes de débitage. Machines principales. Lames et outils de coupe. Sciéries. Produits. Rendement-matière. Productivité. Rentabilité. Placages et contreplaqués: modes de débitage. Machines principales. Lames et presseurs. Usines de placage et contreplaqués. Produits. Rendement-matière. Productivité. Rentabilité. Bois améliorés. Cintrage. Bois à charpentes et lamellés. Bois à meubles.

37.02 M. Beaudoin  
 FFG-Département des sciences du bois

**SBO-17192 N:2 SECHAGE ET PRESERVATION I** 2cr A  
 PR: GCH-18240 L 3-0-0-3

Notions préliminaires: anatomie du bois; propriétés physiques du bois; relations bois-eau-atmosphère; mécanismes du mouvement des liquides au séchage et à l'imprégnation. Séchage du bois: principes; procédés de séchage et équipement; conduite du séchage; défauts de séchage et prévention; choix d'un séchoir. Préservation du bois: agents de détérioration des bois verts et des bois mis en œuvre; produits de préservation; procédés de préservation et équipement; efficacité des traitements. Ignifugation et hydrofugation.

37.02 Y. Fortin  
 FFG-Département des sciences du bois

**SBO-17193 N:2 LABORATOIRE DE SECHAGE ET PRESERVATION** 1cr A  
 T 0-0-2-1

CC: SBO-17192  
 Mesures de la teneur en humidité du bois par hygromètres électriques. Essais sur le contrôle de l'humidité du bois au séchage. Essais de séchage artificiel à basse et haute température. Essais d'imprégnation des bois par les procédés sous pression et par les méthodes de diffusion. Mesures de contrôle de qualité et essais de laboratoire sur l'efficacité des traitements.

37.02 Y. Fortin  
 FFG-Département des sciences du bois

**SBO-17194 N:2 SECHAGE ET PRESERVATION II** 2cr H  
 PR: SBO-17192 LT 1-0-3-2

Étude approfondie des procédés de séchage conventionnels et des procédés à faible consommation énergétique; calcul de bilan énergétique et évaluation des pertes monétaires dues aux défauts de séchage. Conduite du séchage: contrôle de la teneur en humidité du bois; choix des programmes de séchage; conditionnement du bois. Étude de procédés spéciaux d'imprégnation des bois. Essais de durabilité naturelle et évaluation en laboratoire de l'efficacité des traitements de préservation.

37.02 Y. Fortin  
 FFG-Département des sciences du bois

**SBO-17195 N:2 PANNEAUX AGGLOMERES** 3cr A  
 PR: SBO-17187 LT 3-0-2-4

Panneaux de particules: historique, matière première, mise en particules, séchage et tamisage, colles et encollage, feutrage, pressage, finition et mise en œuvre. Panneaux de fibres: historique, matière première, procédés de fabrication, comparaisons technico-économiques des divers procédés, considérations sur les propriétés physico-mécaniques, mise en œuvre. Laboratoire d'évaluation des propriétés physico-mécaniques et autres.

37.02 J. Poliquin  
 FFG-Département des sciences du bois

**SBO-17196 N:2 USINAGE I** 1cr H  
 PR: SBO-17191, GEL-10242 L 2-0-0-1

Caractéristiques et action élémentaire des outils. Plans de coupe et modes de travail. Sciage. Corroyage. Fabrication de placages. Préparation d'assemblages. Taillage et façonnage. Raciage et ponçage. Machines combinées. Machines spéciales. Prévention des accidents.

37.02 R. Hernandez  
 FFG-Département des sciences du bois

**SBO-17197 N:2 LABORATOIRE D'USINAGE** 2cr H  
 T 0-0-4-2

CC: SBO-17196  
 Étude des modes d'usinage et du comportement des outils. Énergie consommée et qualité de coupe. Standards et méthodes d'usinage de production.

37.02 R. Hernandez  
 FFG-Département des sciences du bois

**SBO-17198 N:2 USINAGE II** 2cr H  
 PR: SBO-17196 LT 1-0-3-2

Ce cours présente plus spécialement l'organisation d'un ensemble de machines-outils dans

## SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS

le cadre d'une production industrielle telle que l'ameublement, la menuiserie et le bois ouvré en général.

37.02  
FFG-Département des sciences du bois

R. Hernandez

SBO-17199 N:2 PATES ET PAPIERS 3cr H  
PR: CHM-17185 LT 3-0-4-2

Description chimique et technologique des procédés fondamentaux d'obtention des pâtes écruës à partir des bois: pâtes mécaniques et thermomécaniques, au bisulfite, alcalines, mi-chimiques. Blanchiment. Effets sur la pollution de l'environnement et utilisation des résidus. Formation du papier: raffinage, épuration de la pâte, charges et produits de collage, machines à table plate, à doubles toiles. Cartons multicouches, formes rondes. Récupération des eaux de fabrication. Récupération des vieux papiers. Laboratoire sur la caractérisation des pâtes.

37.02  
FFG-Département des sciences du bois

J. Doucet

SBO-17206 N:2 PROJET I 3cr AHE  
MT 0-0-5-4

Ce projet permet à l'étudiant de faire la synthèse des connaissances qu'il a acquises antérieurement. Il s'agit d'un travail personnel ou d'équipe sous la direction d'un ou de plusieurs professeurs. L'inscription à ce projet est assujettie à l'approbation d'un professeur du Département. Le travail consiste principalement à recueillir les données de base nécessaires à la mise en oeuvre d'une étude spéciale et à soumettre un rapport.

37.02  
FFG-Département des sciences du bois

Groupe de professeurs

SBO-17207 N:2 PROJET II 3cr AHE  
MT 0-0-10-14

Réaliser une étude spéciale; il s'agit d'un travail long qui devra faire l'objet d'une entente particulière avec un professeur au cours des trimestres précédant l'inscription à ce cours. À la fin du travail, l'étudiant ou l'équipe devra fournir un rapport complet détaillé. La note est attribuée par un jury à la suite d'une défense orale du projet par les étudiants.

37.02  
FFG-Département des sciences du bois

Groupe de professeurs

SBO-18255 N:2 LABORATOIRE DE CHARPENTES EN BOIS I 1cr H  
T 0-0-2-1

CC: SBO-17189

Travaux pratiques réalisés au laboratoire de charpentes en bois.

37.02  
FFG-Département des sciences du bois

M. Samson

SBO-18309 N:1 TRANSFORMATION DU BOIS 2cr H  
L 3-0-0-3

Notions de base sur le bois et ses propriétés. Technologie du bois portant principalement sur les procédés de transformation primaire. L'interaction forêt-usine sera mise en exergue. Aperçu des principales caractéristiques du marché.

Bibliographie:

HAYGREEN, J.G., BOWYER, J.L., *Forest Products and Wood Science*, The Iowa University Press, 1982.

37.02  
FFG-Département des sciences du bois

M. Beaudoin

SBO-18768 N:2 TRAVAUX PRATIQUES DIRIGES I 1cr E  
TE 0-0-3-0

Dans le but d'assurer à l'étudiant une transition entre l'enseignement et la réalité industrielle, ces travaux pratiques dirigés lui permettront de se familiariser avec les équipements de calibre industriel ainsi qu'avec les structures administratives et de production dans un cadre semi-industriel rattaché à l'éducation. Ces travaux porteront sur le sciage, le séchage, la préservation.

37.02  
FFG-Département des sciences du bois

M. Beaudoin

SBO-18769 N:2 TRAVAUX PRATIQUES DIRIGES II 1cr E  
TE 0-0-3-0

Dans le but d'assurer à l'étudiant une transition entre l'enseignement et la réalité industrielle, ces travaux pratiques dirigés lui permettront de se familiariser avec les équipements de calibre industriel ainsi qu'avec les structures administratives et de production dans un cadre semi-industriel rattaché à l'éducation. Ces travaux porteront sur le meuble et le bois ouvré.

37.02  
FFG-Département des sciences du bois

M. Beaudoin

SBO-19088 N:1 RECYCLAGE DES RESIDUS DU BOIS 3cr H  
LT 2-0-2-5

Ce cours aborde cinq thèmes principaux: origine et types de résidus forestiers recyclables (résidants forestiers, papier, carton, liqueurs noires, ...); l'impact de ces résidus sur l'environnement; techniques appropriées à ces types de recyclage; conséquences environnementales, économiques et sociales du recyclage des résidus forestiers; aspects culturels et légaux du recyclage des résidus forestiers.

37.02  
FFG-Département des sciences du bois

A. Barry

## SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS

STA-12427 N:1 L'HOMME ET SES ALIMENTS\* 2cr AH  
LA 1-1-0-4

Initiation aux principes fondamentaux en matière de sciences et technologie des aliments. Étude des principales relations entre les caractéristiques de l'homme et les propriétés des aliments. Étude sommaire de l'évolution des technologies propres aux principaux groupes d'aliments.

41.06  
FSAA-Département des sciences et technologie des aliments

G.-B. Martin et collaborateurs

STA-12429 N:1 CHIMIE DES ALIMENTS\* 3cr AH  
PR: BCM-10004 L 3-0-0-6

Étude des constituants des aliments en relation avec leur rôle et des changements qu'ils subissent lors de la conservation, préparation ou transformation des aliments.

41.06  
FSAA-Département des sciences et technologie des aliments

P. Paquin

STA-12433 N:1 CONSERVATION DES ALIMENTS\* 3cr H  
PR: STA-12429, BIO-13319 L 3-0-0-6

Les bases de la conservation des aliments. Conservation des aliments par l'ajout d'énergie, les basses températures, la diminution de l'activité de l'eau, les traitements chimiques et par l'emballage et les atmosphères modifiées. Physiologie post-récolte des fruits et légumes frais et entreposage.

41.06  
FSAA-Département des sciences et technologie des aliments

J. Arul

STA-12441 N:2 QUALITE DES ALIMENTS\* 2cr A  
PR: STA-12429 ou STA-18944 ou DTT-13548, STA-18945 L 2-0-0-4

Définition et discussion de la gestion et du contrôle de la qualité. Principes de rédaction des spécifications des matières premières, des procédés, des produits finis, etc. Planification et implantation de programmes d'assurances et de contrôle de qualité. Notions statistiques et plans d'échantillonnage appliqués au secteur alimentaire, y compris deux visites industrielles en contrôle de la qualité et en hygiène industrielle.

41.06  
FSAA-Département des sciences et technologie des aliments

R.-E. Simard

STA-12442 N:2 LABORATOIRE DE QUALITE DES ALIMENTS\* 1cr A  
CC: STA-12441 TE 0-0-2-1

Ce laboratoire consiste en un exercice d'implantation d'un système de contrôle de qualité dans une usine alimentaire. Ce travail effectué par groupe de quatre à cinq étudiants porte sur l'élaboration du procédé de fabrication, l'identification des points de contrôle critique, la rédaction des spécifications des matières premières, procédés et produits finis. Ce travail consiste à mettre en pratique les notions de contrôle par variables et attributs ainsi que les plans d'échantillonnage vus dans la partie théorique du cours. Ce laboratoire comprend deux visites d'usines possédant un système de contrôle de la qualité.

41.06  
FSAA-Département des sciences et technologie des aliments

R.-E. Simard

STA-12443 N:2 SCIENCE ET TECHNOLOGIE DU LAIT\* 3cr A  
PR: STA-12429 ou STA-18944 ou DTT-13548, STA-18945 L 3-0-0-6

Élaboration, composition et propriétés du lait. Applications des sciences fondamentales à la transformation et à la conservation du lait en produits laitiers divers: laits de consommation, laits concentrés et séchés, crèmes glacées, produits laitiers fermentés (fromages, yogourt et autres), valorisation des sous-produits laitiers. Ce cours présentera à la fois les aspects physico-chimiques, biochimiques et microbiologiques de la transformation du lait ainsi que les technologies classiques et nouvelles utilisées en industrie laitière.

41.06  
FSAA-Département des sciences et technologie des aliments

C. Lacroix

STA-12444 N:2 LABO. DE SCI ET TECHN. DU LAIT\* 1cr A  
CC: STA-12443 TDE 0-2-0-1

Le laboratoire comporte des séances de travail en équipe sur des calculs de génie industriel appliqués à l'industrie laitière: rappels de notions simples de thermodynamique, bilans de chaleur, bilans de matière au niveau des procédés, standardisation du lait, calculs de mélange d'ingrédients pour la fabrication de produits laitiers.

41.06  
FSAA-Département des sciences et technologie des aliments

C. Lacroix

STA-12447 N:2 SCIENCE DES PRODUITS ANIMAUX\* 3cr A  
PR: BCM-10006 L 3-0-0-6

Composition, conservation, transformation et contrôle de la qualité des oeufs. Principes de conservation et de transformation des produits halieutiques. Composition, structure et physiologie des muscles. Entreposage des viandes. Microbiologie des viandes. Technologie

des produits de charcuterie. Principaux co-produits d'origine cornée. Inspection des viandes.  
 41.06 G.-B. Martin et collaborateurs  
 FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

**STA-12449 N2 MICROBIOLOGIE ALIMENTAIRE INDUSTRIELLE\*** 3cr A  
 PR: STA-18945, STA-12429 ou STA-18944 ou DTT-13548 L 3-0-0-6

Étude des contrôles métaboliques des principaux micro-organismes industriels. Étude des principaux produits obtenus par fermentation, (brévages alcoolisés, enzymes, antibiotiques, vitamines, acides organiques, acides aminés, protéines, etc.). L'étude des bactéries lactiques est privilégiée. On traite aussi de certaines applications industrielles, c'est-à-dire production de bières, levures de boulangerie, etc.

41.06 R.-E. Simard  
 FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

**STA-12450 N2 LABO. DE MICROBIOLOGIE ALIMENTAIRE INDUSTRIELLE\*** 2cr A  
 CC: STA-12449 T 0-0-4-2

Étude des propriétés et identification des micro-organismes d'importance industrielle, telles levures et bactéries. Méthodes de production, cinétique et suivi des fermentations pour la production de légumes fermentés (chou, cornichon, etc.). Les étudiants s'initient au fonctionnement de fermenteurs aérobies et anaérobies.

41.06 R.-E. Simard  
 FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

**STA-12451 N1 ANALYSE DES ALIMENTS** 3cr H  
 PR: STA-12429 ou STA-18944, STA-18945 LES 3-1-0-5

Analyse immédiate et application des méthodes analytiques à la composition, détérioration et falsification des aliments. Préparation et présentation de séminaires sur différents instruments et techniques utilisés pour l'analyse des aliments. Conférences de spécialistes dans le domaine.

41.06 J. Goulet  
 FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

**STA-13331 N1 INITIATION AUX VINS** 1cr A  
 L 1-0-0-2

Importance de l'industrie vinicole mondiale et les différentes régions de production. Étude des types de raisins utilisés et des méthodes de fabrication de vins blancs, rouges et rosés; étude des vins secs, semi-doux et doux, des vins de tables et à desserts; élevage des vins; méthodes de dégustation des vins; types de verre; maillage des vins avec les mets. Ce cours implique une séance pratique de dégustation des vins.

41.06 R.-E. Simard  
 FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

**STA-13332 N2 SEMINAIRE\*** 2cr AH  
 PR: 90 crédits du programme en sciences et technologie des aliments S 1-1-0-4

Principes de communication orale et d'utilisation des moyens audiovisuels. Présentation orale sur un sujet relié à la science et à la technologie des aliments. Un résumé écrit de la présentation est également exigé.

41.06 G.-B. Martin  
 FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

**STA-16074 N2 PROCÉDES INDUSTRIELS ALIMENT. II\*** 2cr H  
 PR: STA-16257 L 2-0-0-4

Applications aux industries alimentaires du séchage (notions générales de psychrométrie, allure de séchage, humidité d'équilibre et de sorption, séchoir par entraînement et à rouleaux) de la stérilisation et de l'activité de l'eau.

41.06 F. Castaigne  
 FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

**STA-16257 N2 PROCÉDES INDUSTRIELS ALIMENTAIRES I\*** 2cr A  
 PR: GCH-18240 LR 2-0-0-4

Applications aux industries agricoles et alimentaires de l'écoulement des fluides non newtoniens, des transferts de chaleur par conduction, convection et radiation, des émulsions, gels, de la congélation, de la filtration, de la décantation et de la centrifugation.

41.06 F. Castaigne  
 FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

**STA-16258 N1 CHIMIE PHYSIQUE DES ALIMENTS** 2cr H  
 PR: STA-12429 LA 2-2-0-2

Étude des propriétés physico-chimiques des principaux constituants alimentaires, polysaccharides, protéines, lipides, additifs etc., et de leurs interactions.

41.06 G. Picard  
 FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

**STA-16306 N2 TECHNOLOGIE DES CORPS GRAS\*** 2cr H  
 PR: STA-12429 LAE 2-1-0-3

Connaissance des caractéristiques d'ordre biochimique, chimique, physique, structural, rhéologique et technologique des corps gras alimentaires et des ingrédients de formulation

en liaison avec les procédés industriels de transformation dans la fabrication du beurre, des margarines, des huiles alimentaires raffinées et des produits annexes.

Bibliographie:  
 BAILEY, A.E., *Industrial Oil and Fat Products*, Vol. 1-2, New York, Interscience Publishers, Inc., 1981 et 1983.

41.06 A. Boudreau  
 FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

**STA-16321 N2 TECHNOLOGIE DES PROD. CEREALIERES\*** 2cr A  
 PR: STA-12429 LAE 2-1-0-3

Ce cours a pour but de faire connaître les rouages internes des processus structural, biochimique, physico-chimique, technologique et de décrire les principales industries de transformation des produits alimentaires à base de céréales: meunerie, boulangerie, pâtisserie-biscuiterie, pâtes alimentaires et céréales à déjeuner.

Bibliographie:  
 YAMAZAKI, W.T., GREENWOOD, C.T., *Soft Wheat: Production, Breeding, Milling and Uses*, AACC, St-Paul, MN, 1981.  
 POMERANZ, Y., *Wheat: Chemistry and Technology*, AACC, St-Paul, MN, 1978.

41.06 A. Boudreau  
 FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

**STA-16322 N2 PROJET I** 2cr AHE  
 PR: 75 crédits du programme en sciences et technologie des aliments M 0-0-3-3

Initiation à la recherche par l'étude d'un problème particulier sous la direction d'un professeur du Département: revue de littérature, établissement du cheminement critique des travaux de laboratoire, rédaction d'un devis de recherche.

41.06 J. Goulet et collaborateurs  
 FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

**STA-16323 N2 PROJET II** 2cr AHE  
 PR: 75 crédits du programme en sciences et technologie des aliments M 0-0-4-2

Initiation à la recherche par l'étude d'un problème particulier sous la direction d'un professeur du Département: travaux pratiques et rédaction du rapport final.

41.06 J. Goulet et collaborateurs  
 FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

**STA-16822 N2 SALUBRITÉ DES USINES ALIMENTAIRES** 2cr H  
 PR: STA-18945 LE 2-0-0-4

L'étude des facteurs affectant l'hygiène des usines alimentaires. Contaminants microbiologiques, chimiques et minéraux. Évaluation de la salubrité par des relevés sanitaires ainsi que l'utilisation de chartes d'inspection par la méthode des points de démerites. Évaluation des détergents et désinfectants ainsi que leurs modes d'action.

41.06 R.-E. Simard  
 FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

**STA-17022 N2 METHODES D'ANALYSE DES ALIMENTS I** 2cr H  
 PR: 60 crédits du programme en sciences et technologie des aliments T 0-0-4-2

Applications de techniques chimiques et physico-chimiques à l'étude de la composition des propriétés des aliments de même qu'à l'évaluation ou la mesure des changements qui s'y produisent au cours de la transformation et de la conservation.

41.06 G. Picard et collaborateurs  
 FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

**STA-17024 N2 METHODES D'ANALYSE DES ALIMENTS II** 2cr H  
 CC: STA-17022 T 0-0-4-2

Analyse microbiologique des aliments: organismes pathogènes et flore banale. Analyse de la stabilité des principaux constituants alimentaires en relation avec divers procédés industriels et en présence d'additifs alimentaires.

41.06 G. Picard et collaborateurs  
 FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

**STA-17025 N2 TRANSFORMATION DES ALIMENTS I** 2cr A  
 PR: 60 crédits du programme en sciences et technologie des aliments TD 0-0-4-2

Travaux en laboratoire pilote portant sur la fabrication du fromage cheddar et la fabrication de la bière. Ces travaux comprennent le contrôle de la matière première, des étapes de fabrication et des produits finis.

41.06 G. Picard, R.-E. Simard, J. Goulet  
 FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

**STA-17027 N2 TRANSFORMATION DES ALIMENTS II** 2cr A  
 CC: STA-17025 TD 0-0-4-2

Travaux en laboratoire pilote portant sur: l'évaporation, le séchage du lait et la mise en contenant des produits laitiers; le blanchiment, la mise en conserve et la stérilisation de

# SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS

produits végétaux. Ces travaux comprennent le contrôle de la matière première des étapes de fabrication et des produits fabriqués.					
41.06	G. Picard, C. Lacroix, F. Castaigne				
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments					
STA-17028	N:2 TRANSFORMATION DES ALIMENTS II	2cr	A		
		TD		0-0-4-2	
CC: STA-17027					
Travaux en laboratoire pilote portant sur: la congélation et la conservation du poisson; la fabrication de produits de charcuterie. Ces travaux comprennent le contrôle de la matière première, des étapes de fabrication et des produits fabriqués.					
41.06	G. Picard, G.-B. Martin et collaborateurs				
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments					
STA-17281	N:2 STAGE EN ENTREPRISES ALIMENTAIRES	2cr	AHE		
PR: Approbation du professeur		AM		0-0-3-3	
Stage d'une durée minimale de dix semaines dans un emploi impliquant les fonctions types du futur diplômé en sciences et technologie des aliments. Ce stage est soumis à entente préalable avec l'employeur et se déroule sous la surveillance conjointe de l'employeur et d'un professeur. Un rapport de fin de stage est exigé. Dans certaines circonstances, le professeur peut exiger un bref rapport périodique. Une évaluation de l'étudiant par l'employeur est requise.					
41.06	G.-B. Martin et collaborateurs				
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments					
STA-17319	N:2 VISITES DIRIGÉES EN INDUST. DES PÊCHES	1cr	A		
PR: 60 crédits du programme en sciences et technologie des aliments		LE		0-0-2-1	
Visites dirigées dans des usines de pêche. L'étudiant doit comprendre l'entreprise dans son ensemble et expliquer les opérations de transformations et autres activités connexes dans un rapport détaillé.					
41.06	G. Picard				
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments					
STA-17771	N:2 PROJET DE RECHERCHES I	3cr	AHE		
PR: 60 crédits et approbation du professeur		M		0-0-7-2	
Les étudiants, sous la responsabilité d'un professeur du Département, participent à un projet de recherches convenant à leurs aspirations. À la fin du trimestre, l'étudiant présente ses résultats oralement et prépare un rapport détaillé du travail effectué, rapport et présentation qui contribueront à l'évaluation.					
41.06	R.-E. Simard et collaborateurs				
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments					
STA-17772	N:2 PROJET DE RECHERCHES II	3cr	AHE		
PR: STA-17771		M		0-0-7-2	
Les étudiants qui ont satisfait aux exigences du cours "Projet de recherches I" peuvent, sous la direction du même professeur, continuer le travail entrepris ou, sous celle d'un autre professeur, en entreprendre un nouveau. Dans l'un ou l'autre cas, l'étudiant prépare à la fin du trimestre un rapport détaillé et complet du travail exécuté et présente oralement ses résultats.					
41.06	R.-E. Simard et collaborateurs				
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments					
STA-17894	N:2 TECHNOLOGIE ALIMENTAIRE ET NUTRITION	2cr	H		
PR: 70 crédits du programme en sciences et technologie des aliments		L		2-0-0-4	
Dans ce cours, on traite: des fonctions biochimiques et physiologiques des nutriments; des principales réactions de dégradation des nutriments; de l'effet qui en découle sur la valeur nutritive des aliments et des nouveaux procédés mis au point pour réduire cet effet.					
Bibliographie:					
MARRIS, R.S., KARMAS, E., <i>Nutritional Evaluation of Food Processing</i> , AVI (Westport, Conn.) 1977.					
TRÉMOLIÈRES, J., <i>Physiologie de la nutrition</i> , Paris, Dunod, 1973.					
41.06	J. Amiot				
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments					
STA-17895	N:2 ANALYSES NUTRITIONNELLES	1cr	H		
		TE		2-0-0-1	
CC: STA-17894					
Par une série de cours, de conférences et de travaux personnels, l'étudiant est initié aux différentes méthodologies de mesure du bilan énergétique, de valeur nutritionnelle des protéines, de la consommation alimentaire en relation avec les apports nutritionnels recommandés et de valeur nutritionnelle des aliments en relation avec l'étiquetage nutritionnel.					
41.06	J. Amiot				
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments					
STA-18944	N:1 CHIMIE ET PROPRIÉTÉS DES ALIMENTS	3cr	A		
		L		3-0-0-6	
Rappel des notions de biochimie pertinentes. Étude des constituants des aliments et de leurs propriétés chimiques et physiques en relation avec leur rôle et les changements qu'ils subissent lors de la conservation, la préparation ou la transformation.					
41.06	Groupe de professeurs				
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments					
STA-18945	N:1 MICROBIOLOGIE ALIMENTAIRE	3cr	H		
		L		3-0-0-6	
Rappel de notions de microbiologie générale: structures des bactéries, croissance; virus, moisissures, levures, protozoaires. Éléments de taxonomie et de génétique bactériennes. Notions sur l'activité de l'eau, plan d'échantillonnage. Moyens de contrôler des agents microbiens. Microbiologie des produits alimentaires. Toxi-infections alimentaires.					
41.06	Groupe de professeurs				
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments					
STA-18948	N:1 RECHERCHE DOCUMENTAIRE	2cr	H		
		L		1-0-0-5	
Revue bibliographique complète portant sur un sujet relié aux expériences des étudiants et approuvée par le professeur. Rédaction d'un rapport bien articulé. Les étudiants qui ne suivront pas le cours STA-12441 "Qualité des aliments" devront aborder ce sujet dans le cadre de leur recherche documentaire qui peut servir à combler, le cas échéant, des lacunes.					
41.06	Groupe de professeurs				
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments					
STA-18947	N:1 PROCÉDES INDUSTRIELS	3cr	A		
		L		3-0-0-6	
Applications aux industries agricoles et alimentaires de l'écoulement des fluides non newtoniens, des transferts de chaleur par conduction, convection et radiation, des émulsions, des gels, de la congélation, de la filtration, de la décantation, de la centrifugation, du séchage, de la stérilisation et de l'activité de l'eau.					
41.06	Groupe de professeurs				
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments					
STA-18948	N:1 GESTION DE LA TECHNOLOGIE	2cr	H		
		L		2-0-0-4	
Exposés sur la nature des problèmes reliés à la gestion des nouvelles technologies alimentaires: biotechnologies, emballage, techniques de conservation, aliments apprêtés, informatique.					
41.06	Groupe de professeurs				
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments					
STA-18949	N:1 ÉLÉMENTS DE TECHNOLOGIE ALIMENTAIRE	2cr	A		
		L		2-0-0-4	
Cours d'initiation au domaine complexe de la technologie alimentaire. Il comprend un certain nombre de concepts de base et montre comment la technologie alimentaire doit faire appel à plusieurs disciplines, en particulier à la chimie, à la microbiologie et à l'ingénierie. Étude sommaire de l'aliment et des procédés de conservation et de transformation qui précèdent sa mise en marché, de quelques-uns des principaux groupes d'aliments: produits d'origine carnée, produits céréaliers, produits laitiers, fruits et légumes, etc.					
41.06	G.-B. Martin				
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments					
STA-18950	N:2 TRAVAUX PRATIQUES I (CHIMIE)	2cr	A		
		T		1-1-0-4	
Solution des problèmes pratiques impliquant des notions de chimie alimentaire. Choix d'un problème, recherche documentaire, élaboration des hypothèses et d'un plan de solution, travail en équipe, discussions en atelier et présentations orales.					
41.06	Groupe de professeurs				
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments					
STA-18951	N:2 TRAVAUX PRATIQUES II (MICROBIOLOGIE)	2cr	A		
		T		1-1-0-4	
Solution des problèmes pratiques impliquant des notions sur la microbiologie alimentaire. Choix d'un problème, recherche documentaire, élaboration des hypothèses et d'un plan de solution, travail par équipe, discussions en atelier et présentations orales.					
41.06	Groupe de professeurs				
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments					
STA-18952	N:2 TRAVAUX PRATIQUES III (INDUSTRIES ALIMENTAIRES)	2cr	A		
		T		1-1-0-4	
Solution des problèmes pratiques impliquant des notions sur les procédés industriels. Choix d'un problème, recherche documentaire, élaboration des hypothèses et d'un plan de solution, travail par équipe, discussions en atelier et présentations orales.					
41.06	Groupe de professeurs				
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments					
STA-18953	N:2 SEMINAIRE	2cr	H		
PR: STA-18950, STA-18951, STA-18952		S		1-0-0-5	
Présentations orales et écrites (résumés) sur des sujets reliés à la science et technologie des aliments.					
41.06	Groupe de professeurs				
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments					

SCIENCES HUMAINES DE LA RELIGION

SHR-11859 N:1 PSYCHO. GENETIQUE DE LA RELIGION\* 3cr A  
LSP 2-1-0-6

Quelques manifestations typiques de l'éveil et du développement de la religion, depuis l'enfance jusqu'au seuil de la maturité chrétienne, sont étudiées sur la base de travaux scientifiques récents. Les principales composantes psychiques qui président aux attitudes religieuses spontanées (anthropomorphisme, animisme, magie, moralisme) sont examinées en relation avec certains aspects de l'athéisme moderne et, indirectement, avec les tâches d'une catéchèse adéquate.

38.00 Faculté de théologie R. Richard

SHR-11865 N:1 PSYCHO. DE LA REL. CHEZ L'ADOLESCENT 3cr H  
LS 3-1-0-5

Restructuration de l'attitude religieuse à l'adolescence. Fonctionnement du développement de processus psychologiques sur la formation de l'attitude religieuse: rupture du rapport social et singularité, rapport au corps et érotique, structure intellectuelle et rapport à la vérité. Utilisation de données empiriques et cliniques.

38.00 Faculté de théologie R. Richard

SHR-13256 N:1 ETAPES ET STRUCTURE DE LA VIE DE FOI\* 3cr H  
LT 3-0-0-6

Description des principales étapes de la vie de la personne religieuse, et explicitation de la structure de la croyance et de l'incroyance. S'inspirant de Tillich et de Niebuhr d'une part, de Piaget, Erikson et Kohlberg d'autre part, le théologien James Fowler présente une théorie du développement et de la croissance dans la vie de foi en six étapes. Le cours décrit ces étapes en les situant dans une vision systématique de la personne. La deuxième partie offre une coupe verticale ou une structure de la croyance-incroyance.

38.00 Faculté de théologie P.-E. Couture

SHR-13258 N:2 SOCIOLOGIE ET RELIGION 3cr A  
L 3-0-0-6

L'approche sociologique de la religion: la religion vue par le sociologue. Expérience, théologie, sciences humaines et sociologie comme modes de connaissances du religieux. Genèse et développement de la sociologie en regard de l'étude du phénomène religieux. Examen de quelques phénomènes religieux contemporains à l'aide de la sociologie: l'état de la religion dans le monde; la chute de la pratique religieuse; clergé et pouvoir; religion et modernité: la "nouvelle conscience religieuse"; acculturation, inculturation, etc.

38.00 Faculté de théologie J.-P. Rouleau

SHR-13642 N:1 RELIGIONS PREBIBLIQUES\* 3cr A  
L 3-0-0-6

Introduction générale à l'histoire des Religions. La religion des hommes préhistoriques. La religion des Sumériens, des Babyloniens, et des Assyriens. La religion juive.

38.00 Faculté de théologie C. Lizotte

SHR-13643 N:1 RELIGIONS DES TROIS AMERIQUES\* 3cr H  
L 3-0-0-6

Les religions d'Amérique. La religion des Eskimos. Le chamanisme. La religion des Amérindiens. La religion des Aztèques, des Mayas et des Incas. La religion des Mormons. Le Vaoudou.

38.00 Faculté de théologie C. Lizotte

SHR-15007 N:2 LA RELIGION AU QUEBEC\* 3cr A  
LS 3-1-0-5

Situation religieuse contemporaine au Québec. Désintégration de l'univers religieux traditionnel et reconstruction d'un univers religieux nouveau. L'Eglise dans la société québécoise. L'éclatement des cultures et l'action pastorale.

38.00 Faculté de théologie R. Lemieux

SHR-16062 N:2 L'HINDOUISEME 3cr H  
L 3-0-0-6

Introduction générale. Le monde indo-européen et la civilisation de l'Indus. La religion védique. La Bhagavad-Gîtâ. Les castes. Le rituel. Le renoncement. Les grandes voies de libération et la multiplicité des sectes. Les mouvements d'adaptation de l'hindouisme aux XIXe et XXe siècles.

38.00 Faculté de théologie A. Couture

SHR-16064 N:2 LE BOUDDHISME 3cr H  
L 3-0-0-6

Introduction générale aux principaux aspects du bouddhisme. Le Bouddha: personnage historique ou mythologie? Les quatre vérités fondamentales du bouddhisme. La communauté

primitive, moines et laïcs. Petit et Grand Véhicule. Bouddhisme tibétain. Zen japonais. Rudiments d'iconographie.

38.00 Faculté de théologie A. Couture

SHR-16578 N:2 L'ISLAM 3cr A  
L 3-0-0-6

Introduction générale à l'islam: Mahomet et la naissance de l'islam, le Coran, les valeurs religieuses essentielles (cinq piliers), le sens de l'appartenance communautaire, la diversité sectaire, la place de l'élaboration théologique, la mystique, l'islam contemporain et les interrogations qu'il suscite.

38.00 Faculté de théologie A. Couture

SHR-16968 N:1 INITIATION A L'ETUDE DES RELIGIONS\* 3cr A  
LS 3-0-0-6

Introduction à l'histoire et à la phénoménologie des religions, distinction entre des religions à portée ethnique et à vocation universaliste. Présentation rapide des religions africaines, de l'hindouisme, du bouddhisme, du judaïsme et de l'islam.

38.00 Faculté de théologie A. Couture

SHR-16970 N:2 ANTHRO, SOCIO, PSYCHO. DES RELIGIONS\* 3cr H  
L 3-0-0-6

Introduction à ces disciplines, y joignant l'ethnologie à l'anthropologie, comme faisant partie de l'étude du phénomène religieux. Distinctions, quant à l'objet et à la méthode entre ces disciplines et la théologie-philosophie d'une part, entre chacune d'elles d'autre part. L'étude des faits religieux pose à ces disciplines des problèmes herméneutiques particuliers. Principaux résultats en sciences humaines de la religion et prospectives pour ce champ par ces trois disciplines.

38.00 Faculté de théologie P.-E. Couture

SHR-17408 N:1 MORALES ET RELIGIONS 3cr H  
LS 3-0-0-6

Approche analytique des grandes traditions religieuses dans leurs rapports avec les morales qu'elles intègrent. Recherche de différenciation entre le domaine moral et le domaine religieux dans l'expérience humaine.

38.00 Faculté de théologie R. Lemieux

SHR-18256 N:1 LES NOUVELLES RELIGIONS AU QUEBEC\* 3cr H  
L 3-0-0-6

L'existence de nouvelles religions (dites sectaires) peut apparaître comme un défi au christianisme. On se propose dans ce cours de situer historiquement les courants les plus féconds (ésotérisme, théosophie, etc.), de cerner certaines croyances sur Dieu, l'au-delà, les sauveurs, et d'observer des pratiques comme le yoga, la méditation. On abordera l'étude de groupes particuliers ou l'analyse d'écrits influents.

38.00 Faculté de théologie A. Couture

SHR-18457 N:1 DIMENSION RELIGIEUSE DE L'ETRE HUMAIN 3cr A  
LST 3-0-0-6

Une typologie de l'expérience de foi. Étude des formes d'expression de la vie religieuse et de certaines attitudes typiques de l'homme religieux. La religion au risque de l'interprétation.

38.00 Faculté de théologie A. Couture

SCIENCES INFIRMIÈRES

SIN-11185 N:1 RECHERCHE ET STATISTIQUES\* 3cr H  
LMS 3-0-2-4

Ce cours a pour but d'aider l'étudiant à comprendre la recherche plutôt que de le préparer d'une façon immédiate à faire de la recherche. Aussi, les méthodes d'enseignement utilisées et le contenu du cours visent-ils à familiariser l'étudiant avec le processus de la recherche et avec les différents éléments qui l'aideront à lire avec discernement un projet ou un rapport de recherche et à en faire une certaine analyse critique.

49.00 École des sciences infirmière N. Rousseau

SIN-15489 N:2 LA MORT ET LES SOINS INFIRMIERS\* 3cr H  
DLS 3-0-0-6

Analyser les concepts reliés à la vie, au vivre, à la mort et au mourir. Étudier diverses attitudes et croyances selon les civilisations, les cultures et les religions. Identifier les peurs et les sentiments face à la vie et à la mort. Intervenir professionnellement: savoir cerner les besoins de la personne mourante et de ses proches. Humaniser les soins et adopter une communication authentique.

49.00 École des sciences infirmière C. Gendron



SIN-16791	N:2 PLANIFICATION PAR PROGRAMME*	3cr	A				d'intervention visant le maintien ou l'amélioration de la santé, la prévention et le contrôle de la maladie chez la personne âgée.
		LIT	3-0-3-3				
	Élaboration d'un programme selon les étapes du modèle de planification par programme reconnu dans le secteur de la santé au Québec. Définition d'une problématique de santé, analyse des besoins d'une collectivité, conception du programme et développement du protocole d'évaluation.						
SIN-16792	N:2 IMPLANTATION ET EVALUATION DE PROGRAMME*	3cr	H				
	PR: SIN-16791		1-0-5-3				
	Élaboration d'une stratégie d'implantation, développement de stratégies d'interventions novatrices, mise en oeuvre et évaluation d'un programme d'interventions ayant pour objet la santé d'une population cible.						
SIN-16795	N:2 DEMARCHE D'INTEGRATION II*	2cr	AHE				
	PR: SIN-17774	AI	0-0-2-4				
	Analyse, synthèse et évaluation des apprentissages acquis et des expériences éducatives vécues dans le programme. Réflexion critique sur la pratique professionnelle. Perspectives d'application des apprentissages dans le milieu de travail.						
SIN-16801	N:2 SOINS INFIRMIERS DANS LA COMMUNAUTE*	3cr	A				
	PR: SOC-16789	LS	3-0-0-6				
	Ce cours vise à initier l'étudiant aux soins infirmiers en santé communautaire. Les orientations gouvernementales en santé communautaire, les concepts et approches reliés à la pratique des soins infirmiers en santé communautaire (partage du pouvoir, autonomie, système familial, milieu de vie naturel, réseau social, réseau de soutien social, travail avec les ressources communautaires) sont d'abord abordés. Les critères et normes de compétence des soins infirmiers en santé communautaire et leurs applications dans divers milieux de pratique, avec différentes clientèles et en relation avec des problématiques ou des situations de vie particulières sont l'objet principal du cours.						
SIN-16802	N:2 SESSION CLINIQUE I*	12cr	A				
	PR: SIN-16073, SIN-16089, SIN-18057	GS	3-0-28-5				
	Ce cours permet aux étudiants d'appliquer leurs connaissances du processus de planification, d'exécution et d'évaluation des soins infirmiers en approche individuelle et d'analyser leurs performances personnelles comme infirmière et infirmier.						
SIN-16803	N:2 SESSION CLINIQUE II*	12cr	A				
	PR: SIN-16780, SIN-16781, SIN-16801 ou approbation	GS	2-0-24-10				
	Ce cours permet à l'étudiant d'appliquer ses connaissances du processus de planification, de programmation, d'exécution et d'évaluation des interventions auprès d'une collectivité. Il analysera ses performances personnelles dans le rôle de membre d'une équipe interdisciplinaire.						
SIN-16804	N:2 SEMINAIRES D'INTEGRATION	3cr	H				
	PR: SIN-16802 ou SIN-16803 ou 72 crédits du programme	CS	3-0-0-6				
	Ce cours fournit à l'étudiant l'occasion de faire une synthèse critique de ses apprentissages antérieurs et de mettre sa créativité à profit afin de consolider ses acquis. Discussion de situations cliniques, planification et réalisation d'un apprentissage individuel.						
SIN-16989	N:2 LES FEMMES ET LA SANTE*	3cr	H				
		CDLST	3-0-0-6				
	Apporter une critique féministe de la vie des femmes et de leur santé. Identifier, à l'aide des sciences humaines, les mythes et les réalités du vécu des femmes en relation avec le système de santé. Approfondir les grands thèmes de l'heure, telles la violence faite aux femmes, la maternité et les technologies de la reproduction. Intervenir de façon professionnelle en regard du volet santé des femmes et de leur mieux-être.						
SIN-17283	N:2 INTERVENTION SANTE - PERSONNES AGEES	3cr	H				
		DLS	2-0-3-4				
	Ce cours consiste en une analyse de la pratique professionnelle des intervenants du secteur de la santé qui travaillent ou qui travailleront auprès des personnes âgées. Cette analyse se fera à la lumière des connaissances, des habiletés et des attitudes développées tout au long du programme de formation et débouchera sur l'identification de critères de qualité						
SIN-17511	N:1 INTERVENTION PLANIFIEE EN SOINS INFIRMIERS*	3cr	H				
		LST	3-0-3-3				
	Ce cours a pour but de favoriser l'acquisition des connaissances et des habiletés qui sont nécessaires à l'étudiant pour opérationnaliser la démarche nursing dans la perspective des différents modèles de nursing. La démarche nursing sera analysée en tant qu'application de la démarche scientifique ou du processus de solution de problèmes.						
SIN-17512	N:1 RELATION D'AIDE EN SOINS INFIRMIERS*	3cr	H				
		ACLT	1-0-5-3				
	Ce cours a pour but d'aider les infirmières et les infirmiers à faire le point sur leur situation d'aider et de favoriser l'acquisition de nouvelles connaissances, habiletés et attitudes sur ce sujet. Les principaux thèmes abordés sont: la personne en besoin d'aide, l'infirmière et l'infirmier, le processus d'aide et son application en milieu de travail.						
SIN-17774	N:1 DEMARCHE D'INTEGRATION I	1cr	A				
		AI	1-0-0-2				
	Ce cours a pour but de favoriser chez l'étudiant la prise en charge personnelle de son projet éducatif. Il comporte l'exploration des besoins et attentes face à la formation et valorise l'intériorisation de la notion d'apprentissage significatif chez l'adulte.						
SIN-17776	N:1 PROJET INDIVIDUEL	1cr	A				
		LT	1-0-0-2				
	Ce cours a pour objectif d'amener l'étudiant à définir son projet éducatif en regard du baccalauréat en sciences de la santé (sciences infirmières - perfectionnement). Il permet entre autres à l'étudiant de clarifier ses besoins de formation personnelle ou professionnelle et tend à favoriser une prise en charge du projet d'études.						
SIN-17784	N:2 RELATION D'AIDE ET CONNAISSANCE DE SOI	3cr	H				
		DLST	2-0-3-4				
	La démarche émotivo-rationnelle est utilisée comme cadre de référence dans ce cours qui vise l'identification des idées qui sous-tendent les émotions; la confrontation de ces idées avec le réel et le passage à l'action pour modifier des comportements inappropriés à l'atteinte des objectifs poursuivis par l'infirmière et l'infirmier dans la relation d'aide en soins infirmiers.						
SIN-17836	N:1 SYSTEME DE SANTE QUEBECOIS*	3cr	H				
		IP	0-0-0-9				
	Cours structuré sous forme de modules d'auto-apprentissage ne requérant aucune présence en classe. Étude du système de santé québécois dans une perspective analytique et critique. Notion de "système de santé" et organisation des systèmes de santé dans divers pays. Évolution du système de santé québécois à l'intérieur du système canadien, de 1608 à nos jours.						
SIN-18052	N:2 SOINS INFIRMIERS A L'URGENCE	3cr	A				
	PR: SIN-18059	DLS	3-0-0-6				
	Ce cours vise la mise à jour et l'approfondissement des connaissances et habiletés reliées aux soins infirmiers à l'urgence. Revue des situations problématiques qui nécessitent une intervention urgente, les soins infirmiers requis dans ces différents contextes, l'utilisation des ressources de la famille et du milieu, l'organisation des soins et services à l'urgence.						
SIN-18053	N:1 FONDEMENTS BIOLOGIQUES DES S.I. 1	3cr	A				
		C	2-0-0-7				
	À partir de situations cliniques écrites et discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à apprendre, comprendre et intégrer les connaissances relatives à la structure, au fonctionnement de l'organisme humain et aux mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. L'approche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmière et l'infirmier auront à utiliser dans leur pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.						
SIN-18054	N:1 FONDEMENTS BIOLOGIQUES DES S.I. 2	3cr	A				
		C	2-0-0-7				
	À partir de situations cliniques écrites et discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à apprendre, comprendre et intégrer les connaissances relatives à la structure, au fonctionnement de l'organisme humain et aux mécanismes que le corps utilise pour maintenir son						

## SCIENCES, TECHNIQUES ET CIVILISATION

homéostasie. L'approche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmière et l'infirmier auront à utiliser dans leur pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.					
49.00	M.-F. Ebacher				
Ecole des sciences infirmières					
SIN-18055	N:1 FONDEMENTS BIOLOGIQUES DES S.I. 3	3cr	H		
PR: SIN-18053		C		2-0-0-7	
À partir de situations cliniques écrites et discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à apprendre, comprendre et intégrer les connaissances relatives à la structure, au fonctionnement de l'organisme humain et aux mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. L'approche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmière et l'infirmier auront à utiliser dans leur pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.					
49.00	M.-F. Ebacher				
Ecole des sciences infirmières					
SIN-18056	N:1 FONDEMENTS BIOLOGIQUES DES S.I. 4	3cr	A		
PR: SIN-18053, SIN-18054, SIN-18055		C		2-0-0-7	
À partir de situations cliniques écrites et discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à apprendre, comprendre et intégrer les connaissances relatives à la structure, au fonctionnement de l'organisme humain et aux mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. L'approche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmière et l'infirmier auront à utiliser dans leur pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.					
49.00	M.-F. Ebacher				
Ecole des sciences infirmières					
SIN-18057	N:1 FONDEMENTS BIOLOGIQUES DES S.I. 5	3cr	H		
PR: SIN-18056		C		2-0-0-7	
À partir de situations cliniques écrites et discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à apprendre, comprendre et intégrer les connaissances relatives à la structure, au fonctionnement de l'organisme humain et aux mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. L'approche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmière et l'infirmier auront à utiliser dans leur pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.					
49.00	M.-F. Ebacher				
Ecole des sciences infirmières					
SIN-18058	N:1 FONDEMENTS BIOLOGIQUES DES S.I. 6	3cr	A		
		C		2-0-0-7	
À partir de situations cliniques écrites et discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à reconnaître les notions de sciences biologiques déjà acquises et à identifier celles qui doivent être apprises ou approfondies. Ces notions touchent la structure, le fonctionnement de l'organisme humain et les mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.					
49.00	M.-F. Ebacher				
Ecole des sciences infirmières					
SIN-18059	N:1 FONDEMENTS BIOLOGIQUES DES S.I. 7	3cr	H		
PR: SIN-18058		C		2-0-0-7	
À partir de situations cliniques écrites et discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à reconnaître les notions de sciences biologiques déjà acquises et à identifier celles qui doivent être apprises ou approfondies. Ces notions touchent la structure, le fonctionnement de l'organisme humain et les mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.					
49.00	M.-F. Ebacher				
Ecole des sciences infirmières					
SIN-18060	N:1 FONDEMENTS BIOLOGIQUES DES S.I. 8	3cr	A		
PR: SIN-18058, SIN-18059		C		2-0-0-7	
À partir de situations cliniques écrites et discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à reconnaître les notions de sciences biologiques déjà acquises et à identifier celles qui doivent être apprises ou approfondies. Ces notions touchent la structure, le fonctionnement de l'organisme humain et les mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.					
49.00	M.-F. Ebacher				
Ecole des sciences infirmières					
SIN-18210	N:2 SOIN DE LA PERSONNE AGEE EN PERTE D'AUTONOMIE FONCTIONNELLE	3cr	H		
		LT		2-0-1-6	
Étude des effets du vieillissement et de l'accident cérébro-vasculaire sur le système nerveux. Étude de la perte d'autonomie fonctionnelle qui en découle. Apprentissage d'interventions fondées sur l'approche globale du client et visant le maintien de l'autonomie fonctionnelle optimale. Étude des approches novatrices en réadaptation globale de la personne âgée notamment celles qui font appel à l'interdisciplinarité et aux ressources alternatives.					
49.00					
Ecole des sciences infirmières					
SIN-18494	N:1 RELATION D'AIDE: APPLICATION CLINIQUE	3cr	A		
PR: SIN-16093		ACGLT		1-0-5-3	
Ce cours a pour but d'aider l'étudiant à appliquer dans une situation de soins infirmiers les connaissances acquises en relation d'aide. Pour ce faire, chaque étudiant, au cours d'entretiens planifiés, interviendra auprès de bénéficiaires présentant un besoin d'aide psychosocial. Une supervision de même que la réalisation de travaux aideront l'étudiant à faire l'intégration de cette expérience.					
49.00	J. Chalifour				
Ecole des sciences infirmières					
SIN-18716	N:2 DEONTOLOGIE INFIRMIERE	3cr	H		
PR: 60 crédits du programme ou approbation		CLS		3-0-0-6	
Ce cours vise à sensibiliser les intéressés à la perspective éthique de l'exercice de la profession infirmière. En plus d'aborder les notions fondamentales en éthique et celles reliées à la déontologie infirmière, ce cours permettra aux étudiants d'aiguiser leur sens moral, de prendre conscience de leurs valeurs et de développer une approche critique et analytique à l'égard de la problématique morale en soins infirmiers.					
49.00	D. Blondeau				
Ecole des sciences infirmières					
SIN-18818	N:2 READAPTATION CARDIO-RESPIRATOIRE	3cr	H		
PR: SIN-18057 ou PHS-17833 ou SIN-18059 ou PHS-17602		L		3-0-0-6	
Définition de la réadaptation cardio-respiratoire. Identification des pathologies cardio-respiratoires réadaptables. Description des phases de la réadaptation. Réponses cardio-respiratoires à l'effort. Méthodes d'évaluation de la capacité physique. Méthodes de prescription d'exercice. Supervision des programmes de réadaptation. Modification des habitudes de vie. Interrelation des facteurs psychologiques, sociaux et biologiques en réadaptation cardio-respiratoire.					
49.00	J. Jobin				
Ecole des sciences infirmières					
SIN-19041	N:1 FONDEMENTS BIOLOGIQUES-PERINATALITE	3cr	H		
PR: SIN-18058		C		2-0-0-7	
À partir de situations cliniques écrites et discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à apprendre, comprendre et intégrer les connaissances relatives au fonctionnement de l'organisme de la mère, du fœtus et du nouveau-né et aux mécanismes qu'ils utilisent pour maintenir leur homéostasie pendant les périodes pré, intra et post-natales. L'approche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmière et l'infirmier auront à utiliser lors d'une évolution normale et de certaines situations problématiques.					
49.00					
Ecole des sciences infirmières					
<b>SCIENCES, TECHNIQUES ET CIVILISATION</b>					
STC-16902	N:1 SCIENCE, TECHNOLOGIE ET SOCIETE	2cr	H		
		L		3-0-0-3	
Ce cours de culture vise à renseigner l'étudiant sur l'apport grandissant de la science et de la technologie dans le fonctionnement de notre société d'aujourd'hui et de demain. On tentera de démystifier quelque peu le rôle insaisissable qu'on lui attribue souvent par ignorance. Ce cours met à contribution différents départements de la Faculté des sciences et de génie qui exposeront tour à tour le point de vue de leur domaine d'études. En présentant une vue plutôt synthétique des différents domaines, on s'efforcera de donner une perception plus réaliste de leur impact, des bienfaits incontestables qu'ils apportent mais aussi des contraintes inévitables qui les accompagnent.					
36.00	Groupe de professeurs				
Faculté des sciences et de génie					
STC-16932	N:1 TECHNIQUES HOLOGRAPHIQUES	2cr	A		
		LT		1-0-3-2	
Historique de l'holographie, types d'hogrammes. Sources laser pour l'enregistrement, types de milieux enregistreurs. Étude des hologrammes par transmission, par réflexion et d'un hologramme rainbow. Étude des sources lumineuses cohérentes et incohérentes pouvant être utilisées lors de la reconstruction.					
36.13	R.-A. Lessard				
FSG-Département de physique					
STC-18432	N:1 FEMMES, SCIENCES ET SOCIETE	3cr	H		
		LS		3-0-0-6	
Étude de la relation femmes-sciences. Aspects historique, social, biologique et philosophique. Incidences de la participation féminine sur l'élaboration des sciences et techniques. Répercussions des théories biologiques et des développements technologiques sur la vie des femmes.					
36.00	Groupe de professeurs				
Faculté des sciences et de génie					

## SERVICE SOCIAL

<b>SVS-11634 N:1 FONDEMENTS PSYCHO. DE L'INTERVENTION*</b>	3cr	H	
LTS			3-0-0-6
Objectif: identifier et utiliser comme cadre d'analyse les éléments psychologiques de la personne, nécessaires pour comprendre les interactions personne-milieu, objet propre du service social. Contenu: ce cours porte sur des composantes des théories de l'égo, de modification du comportement, de l'approche humaniste et des théories du développement appropriées à l'étude des interactions personne-milieu.			
33.02 FSS-École de service social		A. Vézina	
<b>SVS-11635 N:2 POLITIQUES SOCIALES*</b>	3cr	H	
PR: SVS-14204	LRM		2-1-0-6
Situer la formation de la politique sociale dans le contexte politico-économique: étude du rôle de l'État, du Welfare State dans une société capitaliste selon une perspective néo-libérale et une perspective analytique de la reproduction sociale. Étude de dimensions conflictuelles dans le processus de formation des politiques sociales et de certains modèles d'analyse.			
33.02 FSS-École de service social		É. Bélanger	
<b>SVS-11636 N:2 ETUDE DES COMMUNAUTES</b>	3cr	H	
LTM			3-1-0-5
Objectif: initier l'étudiant au processus d'étude d'une communauté. Contenu: évolution du concept de communauté; approches dans l'étude des communautés; types de communauté: quartier urbain, communauté rurale, en transition, modèles vertical et horizontal de communauté; fonctions: production, distribution, consommation, socialisation, contrôle social, participation sociale, support mutuel. Communautés en désintégration. Application au Québec: étude monographique d'une communauté faite par les étudiants.			
33.02 FSS-École de service social		M. Poulin	
<b>SVS-11637 N:1 PAUVRETE ET SOUS-DEVELOPPEMENT*</b>	3cr	A	
ELMST			3-0-0-6
Objectif: acquérir une connaissance générale de la double problématique de la pauvreté et du sous-développement. Contenu: données de base sur la pauvreté et le sous-développement; le vécu des populations concernées; les mécanismes sociaux de production et de reproduction de ces deux phénomènes.			
33.02 FSS-École de service social		D. Fortin	
<b>SVS-11644 N:1 INTRODUCTION AU SERVICE SOCIAL*</b>	3cr	A	
CDLST			3-1-1-4
Objectif: initier aux différents aspects de la pratique du service social. Fournir un paradigme de la pratique. Contenu: définition du service social, ses objectifs et ses fonctions dans la société. Les composantes de l'intervention, les problèmes rencontrés. Expérimentation dans une pratique limitée.			
33.02 FSS-École de service social		G. Bilodeau	
<b>SVS-11646 N:2 METHODES ET TECHNIQUES DE RECHERCHE I*</b>	3cr	H	
LT			3-0-0-6
Objectif: ce cours vise à initier l'étudiant aux différentes étapes du processus de recherche et à le sensibiliser à la contribution de la recherche à la pratique du service social. Contenu: la contribution de la recherche à la pratique du service social; les principales caractéristiques de la recherche empirique; les divers types de recherche; les étapes du processus de recherche.			
33.02 FSS-École de service social		M. Simard	
<b>SVS-11650 N:1 SERVICE SOCIAL PERSONNEL*</b>	3cr	H	
PR: SVS-11644	LT		3-0-3-3
Objectifs: initiation à l'intervention sociale individualisée en la situant dans l'ensemble du travail social; développement d'un cadre de référence écosystémique pour l'analyse et l'action. Contenu: les postulats de l'intervention: la méthodologie, les théories soutenant l'intervention. La position d'un problème "individuel" dans un contexte d'analyse psychosocial: étapes, attitudes, techniques.			
33.02 FSS-École de service social		M. Laforest, C. Côté	
<b>SVS-11651 N:1 SERVICE SOCIAL DES GROUPES*</b>	3cr	H	
PR: SVS-11644	LCDT		3-0-2-4
Objectif: analyser un petit groupe et initier l'étudiant au service social des groupes comme méthode d'intervention. Contenu: définition du petit groupe, identification et description de ses différentes composantes, observation d'un groupe, service social des groupes comme méthode d'intervention, buts et étapes de l'intervention de groupe, description et analyse d'interventions, évaluation d'un groupe dans son contexte, évolution et analyse critique de la pratique de groupe.			
33.02 FSS-École de service social		J. Lindsay, L. Tessier	
<b>SVS-11652 N:1 ORGANISATION COMMUNAUTAIRE*</b>	3cr	H	
PR: SVS-11644	LCMS		3-0-0-6
Objectifs: comprendre la spécificité de l'organisation communautaire comme méthode d'intervention sociale; développement d'une grille d'analyse des différents modèles d'organisation communautaire; comprendre les modèles actuels de cette méthode et leurs limites.			
33.02 FSS-École de service social		Y. Hurtubise, D. Fortin, L. Doucet	
<b>SVS-11658 N:2 METHODES ET TECHNIQUES DE RECHERCHE II*</b>	3cr	A	
PR: SVS-11646	CLT		3-0-0-6
Objectif: identifier, élaborer et utiliser différentes techniques de cueillette et d'analyse des données applicables au champ du service social. Contenu: l'entrevue, les méthodes d'échantillonnage, les échelles d'attitudes, le questionnaire, l'observation participante, l'analyse qualitative et quantitative des données sociales.			
33.02 FSS-École de service social		F. Ouellet	
<b>SVS-11662 N:1 CHAMP D'INTERVENTION: SANTE*</b>	3cr	HE	
LTIMS			3-0-0-6
Objectif: permettre aux étudiants de connaître un champ d'application du service social, étudier la problématique reliée à ce champ d'intervention et en faire une analyse sommaire. Contenu: histoire, définition de la santé, l'organisation des services, les professionnels de la santé, la clientèle et le service social en milieu de santé.			
33.02 FSS-École de service social		G. Béliveau	
<b>SVS-11667 N:1 CHAMP D'INTERVENTION: SCOLAIRE*</b>	3cr	HE	
CDSLA			3-2-0-4
Objectif: étudier la problématique de l'éducation en rapport avec le service social. Contenu: réflexions théoriques sur le système d'éducation; problèmes et situations rencontrés par le travailleur social; fonction du service social en milieu scolaire.			
33.02 FSS-École de service social		G. Martin	
<b>SVS-11668 N:1 CONTEXTE ET ORGANIS. DES SERVICES SOCIAUX*</b>	3cr	A	
LRMS			3-0-0-6
Objectif: partant de l'histoire des services sociaux au Québec, saisir et comprendre l'organisation actuelle et les mécanismes de gestion des organismes distribuant des services sociaux au Québec. Contenu: histoire des services sociaux, loi des services de santé et des services sociaux, système actuel de distribution des services sociaux publics et communautaires, réforme des services sociaux.			
33.02 FSS-École de service social		G. Béliveau	
<b>SVS-11671 N:1 COOPERATIVE ET LOGEMENT*</b>	3cr	A	
MS			0-3-0-6
Ce cours a pour objectif de faire le point sur la portée sociale des coopératives d'habitation. La première partie du cours porte sur les thèmes suivants: distinction entre la coopérative et d'autres modes d'habiter, développement historique des coopératives d'habitation, relations avec l'État, les Groupes de ressources techniques et d'autres organisations coopératives. La deuxième partie du cours est centrée sur la dynamique interne de la coopérative tant du point de vue de l'utopie qu'elle véhicule que des réalisations qu'elle permet.			
33.02 FSS-École de service social		Y. Hurtubise	
<b>SVS-11676 N:1 CHAMP D'INTERVENTION: SANTE MENTALE*</b>	3cr	A	
LTIMS			3-0-0-6
Objectif: connaître la problématique de la santé mentale en rapport avec le service social. Contenu: évolution de la psychiatrie et des services de santé mentale; définition actuelle de la santé mentale, des maladies et des handicaps mentaux; interventions sociales en rapport avec le maintien dans la communauté de personnes qui ont des problèmes de maladie mentale chronique.			
33.02 FSS-École de service social		L. Tessier	
<b>SVS-11677 N:2 THEORIES-INTERV.: DELINQUANCE-CRIMINALITE*</b>	3cr	H	
PR: SVS-17335	ADCLS		3-0-0-6
Objectif: faire connaître des modèles théoriques et des modes d'intervention en délinquance. Contenu: déviance culturelle, association différentielle, tensions, étiquetage, contrôle social. Interventions en prévention, probation, prise en charge, détention, liberté surveillée, post-sentence.			
33.02 FSS-École de service social		G. Trotter	
<b>SVS-11678 N:1 CHAMP D'INTERVENTION: ALCOOLISME*</b>	3cr	AHE	
LMSA			3-0-3-3
Objectif: connaître la problématique de l'alcoolisme. Contenu: approche physiologique, psychologique, psychosociale et socioculturelle. Aspect psychiatrique, pharmacologique et légal de l'alcoolisme. L'alcoolisme féminin. Toxicomanies autres que l'alcoolisme. Le traitement. L'équipe multidisciplinaire. Les activités professionnelles du service social en alcoolisme dans différents cadres de pratique. La prévention et la recherche en toxicomanie.			
33.02 FSS-École de service social		C.-Y. Desrochers	



**SVS-17081 N:2 TRAVAIL EN EQUIPE INTERDISCIPLINAIRE\*** 3cr A  
 LTD 2-0-1-6  
 Objectif: acquérir des connaissances et développer des habiletés en vue d'intervenir efficacement comme animateur et comme membre d'une équipe interdisciplinaire, dans une perspective gérontologique intégrée. Contenu: avantages, difficultés et conditions du travail d'équipe interdisciplinaire. Aspects organisationnels et interrelationnels. Processus de groupe, niveaux de fonctionnement, techniques d'animation et de participation, étapes de développement, etc.  
 33.02 L Darveau-Fournier  
 FSS-École de service social

**SVS-17082 N:1 INTRODUCTION A LA GERONTOLOGIE\*** 3cr AH  
 LT 3-0-1-5  
 Objectifs: initier l'étudiant à la gérontologie comme champ d'étude et d'intervention. Contenu: histoire de la gérontologie, situation contemporaine et perspectives d'avenir. Nature de la gérontologie et questions d'épistémologie. L'intervention en gérontologie. Vieillesse démographique et vieillissement des sociétés.  
 33.02 N. Boucher  
 FSS-École de service social

**SVS-17335 N:1 INTRODUCTION: DELINQUANCE-CRIMINALITE** 3cr A  
 ALS 3-0-0-6  
 Objectif: initier à l'étude et à l'analyse critique du phénomène au Québec et au Canada. Contenu: déviance, délinquance, crime, criminalité, réaction et contrôle social; écoles de pensée pénale; statistiques; facteurs explicatifs; typologies; conduites.  
 33.02 G. Trottier  
 FSS-École de service social

**SVS-17336 N:2 ASPECTS JURIDIQUES: DELINQUANCE-CRIMINALITE** 3cr E  
 AELS 3-0-0-6  
 Ce cours vise l'acquisition des principales notions juridiques reliées à la délinquance et à la criminalité dans une perspective appliquée, et les connaissances des lois qui sont reliées à ce phénomène. Contenu: le système de justice pour mineurs; objet et principe du droit pénal canadien; paliers de compétence; juridictions, processus de poursuite; règles de preuves.  
 33.02 J.-S. Gosselin  
 FSS-École de service social

**SVS-17480 N:2 RECHERCHE-ACTION** 3cr H  
 LST 3-0-0-6  
 Objectif: acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur la recherche-action dans le but d'analyser la pratique du changement social planifié. Contenu: le problème du changement social planifié et la recherche-action. Les stratégies générales de changement et la recherche-action. L'épistémologie, les modèles et la pratique de la recherche-action. Les stratégies de recherche-action.  
 33.02 R. Auclair  
 FSS-École de service social

**SVS-17963 N:2 PROJET DE STAGE** 1cr A  
 LTIME 1-0-0-2  
 Objectif: élaborer un projet de stage lié à un contrat d'apprentissage. Contenu: la définition d'objectifs d'intervention, la planification, l'élaboration d'une problématique sociale.  
 33.02  
 FSS-École de service social

**SVS-17965 N:2 SEMINAIRE: EVALUATION/INTEGRATION** 3cr H  
 PR: SVS-18170 LTSC 3-0-0-6  
 Objectifs: intégrer, analyser et évaluer l'intervention réalisée en stage. Contenu: actualité sociopolitique et conditions de la pratique sociale; notions d'analyse critique et d'évaluation appliquées à l'intervention en service social; liens théorie-pratique.  
 33.02 F. Ouellet, M. Laforest  
 FSS-École de service social

**SVS-17966 N:2 METHOD. ET PRATIQUE DU S.S. PERSONNEL I** 4cr A  
 PR: SVS-11650 ADLT 4-0-1-7  
 Objectif: fournir un cadre conceptuel, méthodologique et expérimental pour l'application du processus systématique d'intervention auprès des individus et des familles. Contenu: analyse, élaboration de plan, exécution de l'action, modèles de pratique.  
 33.02 G. Martin, G. Trottier, M. Beaudry  
 FSS-École de service social

**SVS-17967 N:2 METHOD. ET PRAT. DU S.S. PERSONNEL II** 2cr H  
 PR: SVS-17966 ALTC 2-0-0-4  
 CC: SVS-18169  
 Objectif: permettre de faire le lien théorie-pratique après le stage I. Contenu: attitudes, techniques, rôles, modèles, fin du processus d'intervention.  
 33.02 G. Martin, G. Trottier, M. Beaudry  
 FSS-École de service social

**SVS-17969 N:2 METHOD. ET PRAT. DU S.S. DES GROUPES I** 4cr A  
 PR: SVS-11651 LTCD 4-0-0-8  
 Objectifs: développer une démarche systématique d'intervention en service social auprès des petits groupes. Acquérir connaissances, attitudes et habiletés de participation, d'animation et d'intervention selon divers modèles de groupe. Contenu: rôles, fonctions et

habiletés du travailleur social dans les diverses phases du processus d'intervention en service social de groupes: fondements théoriques, techniques, expérimentation.  
 33.02 L Darveau-Fournier  
 FSS-École de service social

**SVS-17970 N:2 METHOD. ET PRAT. DU S.S. DES GROUPES II** 2cr H  
 PR: SVS-17969 LTCD 2-0-0-4  
 CC: SVS-18169  
 Objectifs: en tenant compte des acquisitions du cours préalable et de l'expérience de stage, ce cours veut permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances sur les phases et les modalités d'intervention et sur les rôles du travailleur social en service social de groupes; développer les attitudes requises pour agir efficacement avec un groupe; d'expérimenter certaines techniques d'intervention de groupe. Contenu: phase de la fin en groupe, analyse d'activités d'intervention, développement de l'autonomie dans les groupes, techniques en service social des groupes, éléments éthiques dans la pratique en groupe.  
 33.02 L Darveau-Fournier  
 FSS-École de service social

**SVS-17971 N:2 METHOD. ET PRAT. DE L'ORG. COMMUN I** 4cr A  
 PR: SVS-11652 LTMED 4-0-0-8  
 Objectifs: approfondir les principes et les méthodes d'action en organisation communautaire; développer les attitudes et les habiletés nécessaires à la pratique. Contenu: principes et méthodes d'action à travers différents modèles de pratique; connaissance théorique et pratique des habiletés de communication, d'animation et de recherche appliquée à l'organisation communautaire. Pédagogie: lier contenu et processus dans une démarche collective impliquant prise de parole, travail en équipe, excursions sur le terrain, etc.  
 33.02 G. Doré  
 FSS-École de service social

**SVS-17972 N:2 METHOD. ET PRAT. DE L'ORG. COMMUN II** 2cr H  
 PR: SVS-17971 LTMCD 2-0-0-4  
 CC: SVS-18169  
 Objectifs: compléter la formation liée aux habiletés commencées dans le cours I et développer l'aptitude à faire le lien pratique-théorie-pratique. Contenu: relations humaines en organisation communautaire; gestion et organisation; questions de théorie à partir de situations vécues par les stagiaires en organisation communautaire. Pédagogie: active comme dans le cours I.  
 33.02 G. Doré  
 FSS-École de service social

**SVS-17974 N:2 METHOD. ET PRAT. DU S.S. PERSONNEL III\*** 2cr A  
 PR: SVS-17967 LTMSC 2-0-0-4  
 CC: SVS-18170  
 Objectifs: approfondir l'application du cadre écosystémique dans les approches de solution de problèmes à court terme. Contenu: l'organisation de l'action de changement personnel et systémique. Les techniques particulières aux étapes de l'intervention. La motivation et les résistances. L'accès et l'utilisation des ressources personnelles et systémiques. Application aux problématiques des stages.  
 33.02 C. Côté  
 FSS-École de service social

**SVS-17976 N:2 METHO. ET PRAT. DU S.S. DES GROUPES III\*** 2cr A  
 PR: SVS-17970 LTMSC 2-0-0-4  
 CC: SVS-18170  
 Objectif: faciliter l'intégration de la théorie et de la pratique dans l'intervention auprès des groupes. Contenu: caractéristiques des principaux modèles de pratique: de réciprocité, de réadaptation, à buts sociaux (historique, principes, concepts-clés, clientèles, habiletés). Application différenciée auprès des diverses clientèles. Analyse des difficultés rencontrées dans la pratique.  
 33.02  
 FSS-École de service social

**SVS-17977 N:2 METHOD. ET PRAT. DE L'ORG. COMMUN III\*** 2cr A  
 PR: SVS-17972 LTMSC 2-0-0-4  
 CC: SVS-18170  
 Objectifs: développer la capacité d'analyse de la conjoncture en organisation communautaire; donner des éléments de méthode pour travailler la dimension culturelle de la pratique; intégrer les nouvelles connaissances et habiletés aux acquis des étapes antérieures dans la préparation et le suivi du deuxième stage. Contenu: application d'outils d'analyse à quelques situations de pratique reliées aux stages du trimestre, approche de conscientisation, planification et évaluation, projets de stage. Pédagogie: apprentissage actif dans des mises en situation reliées au deuxième stage.  
 33.02 G. Doré  
 FSS-École de service social

**SVS-17978 N:1 ANALYSE DES PROBLEMES SOCIAUX** 3cr A  
 LTC 3-0-0-6  
 Objectifs: fournir des connaissances et habiletés en guise de support théorique et méthodologique pour l'étude des problématiques sociales, objet de l'intervention de service social. Contenu: la notion de problème social; les principales approches théoriques; l'analyse de problématiques sociales actuelles.  
 33.02 M. Laforest  
 FSS-École de service social

# SOCIOLOGIE

<b>SVS-17980 N:1 ORGANISATION ET PRATIQUE PROFESSIONNELLE</b>	3cr	A							<b>SOC-11466 N:1 ANALYSE DEMOGRAPHIQUE*</b>	3cr	A								
	LT			3-0-0-6						LRT				2-0-1-6					
Objectifs: initier l'étudiant au milieu bureaucratique, organisationnel et syndical dans lequel il aura à pratiquer. Aider l'étudiant dans la planification de son travail, la gestion de son temps, de ses cas, de ses projets. Contenu: milieu bureaucratique, bureaucratie professionnelle: structure et fonctionnement; organisation hors-réseau; organisation de la pratique professionnelle: gestion des cas, gestion du temps, planification du travail, plan de carrière.										Méthodologie: les ensembles étudiés, les sources, les techniques d'approche. Analyse des mouvements: taux et quotients classiques de natalité, mortalité et nuptialité, les apports de l'analyse contemporaine. Analyse de la structure d'une population, relations entre structure et mouvement. Techniques de prévision démographique.									
33.02																			A. Lux
FSS-Ecole de service social																			
<b>SVS-18169 N:2 STAGE I</b>	9cr	H							<b>SOC-11469 N:2 SOCIOLOGIE DU DEVELOPPEMENT*</b>	3cr	H								
										LRT				2-1-0-6					
PR: 21 crédits - séquence intervention			G		0-0-27-0				Théories récentes du développement (modernisation, dépendance). Le tiers-monde sera envisagé dans sa diversité (pays nouvellement industrialisés/pays du "quart monde"), et ce au chapitre des problèmes paysans, des impacts sociaux de l'urbanisation et de l'industrialisation (transformation des mécanismes traditionnels de solidarité, genèse de nouveaux groupements sociaux, de nouveaux modes de survie dans le secteur informel), des visages multiples de l'Etat (variété des régimes, phénomènes de clientélisme, etc., répartition du pouvoir au sein des populations).										
CC: 4 crédits - séquence intervention																			N. Bousquet, A. Schwarz
Objectif: appliquer, dans un travail auprès des systèmes-clients, les notions de travail professionnel apprises dans les trois cours suivants: SVS-11650, SVS-11651, SVS-11652 et les cours de méthodologie et pratique I.																			
33.02																			
FSS-Ecole de service social																			
<b>SVS-18170 N:2 STAGE II</b>	12cr	A							<b>SOC-11470 N:2 SOCIOLOGIE DES RELIGIONS</b>	3cr	A								
										LRT				2-1-0-6					
PR: SVS-18169 et 2 des 3 cours de méthodologie et pratique II			G		0-0-36-0				La religion, quelle qu'elle soit, représente une lecture de l'univers, une lecture se situant dans le monde du symbole. Cet enseignement donné soit sous forme de séminaire, soit sous forme plus magistrale aborde diverses questions initiant ainsi l'étudiant à quelques-unes des sciences humaines des religions.										
CC: 1 cours de méthodologie et pratique III - séquence intervention																			J.-P. Montminy
Objectif: appliquer, d'une façon plus poussée, dans un travail pratique auprès des systèmes-clients, les notions de travail professionnel apprises dans l'un des trois cours suivants: SVS-17967, SVS-17970, SVS-17972.																			
33.02																			
FSS-Ecole de service social																			
<b>SVS-18514 N:2 SUJET SPECIAL</b>	3cr	E							<b>SOC-11472 N:2 SOCIOLOGIE ECONOMIQUE</b>	3cr	AH								
										LRT				2-1-0-6					
Objectif: permettre à l'étudiant de connaître et d'approfondir une des pratiques actuelles en service social. Selon les problématiques sociales les plus courantes, le contenu du cours peut être modifié chaque année.			LST		3-0-0-6				Analyse sociologique des systèmes économiques. Concepts: vie matérielle, division du travail, rationalité. Typologie des systèmes économiques. Genèse et évolution du capitalisme. La grande entreprise: origine, évolution. Questions spéciales: progrès technique, cycles économiques, état-welfare. Structure économique canadienne.										
33.02																			L. Guay
FSS-Ecole de service social																			
<b>SVS-18515 N:2 PERSPECTIVE COMMUNAUTAIRE ET PERSONNES AGEES</b>	3cr	A							<b>SOC-11473 N:2 SOCIOLOGIE DU TRAVAIL</b>	3cr	H								
										LRT				2-1-0-6					
Objectifs: comprendre et expérimenter comment une personne âgée peut s'engager dans son milieu et savoir identifier et travailler avec les ressources communautaires qui peuvent apporter un appui aux personnes âgées. Contenu: quelques concepts-clés tels l'approche communautaire, l'organisation communautaire, les réseaux sociaux et le support social. Présentation de diverses interventions communautaires telles que l'approche réseau, les groupes d'entraide et l'intervention de quartier.									Évolution des secteurs d'emploi et des conditions des travailleurs salariés. Marché secondaire et son rapport aux femmes. Evolution des techniques d'organisation et de gestion de travail précaire. Division internationale du travail. Enjeux sociaux: politiques patronales/résistances syndicales. Impact sur la société.										
33.02																			
FSS-Ecole de service social																			
<b>SVS-19096 N:2 STAGE I</b>	8cr	H							<b>SOC-11474 N:1 SOCIOLOGIE DE L'AFRIQUE NOIRE</b>	3cr	A								
										LRT				2-1-0-6					
PR: 21 crédits - séquence intervention			G		0-0-24-0				Étude sociologique de l'Afrique engagée dans les mouvements contradictoires de la sauvegarde des traditions, de l'identité nationale et de la recherche d'une modernité technologique. L'étude se situera à deux niveaux: le niveau des représentations collectives (déterminismes idéologiques) et le niveau du développement des forces productives (déterminismes structurels).										
CC: 4 crédits - séquence intervention																			
Objectif: appliquer, dans un travail auprès des systèmes-clients, les notions de travail professionnel apprises dans les trois cours suivants: SVS-11650, SVS-11651, SVS-11652 et les cours de méthodologie et pratique I.																			
33.02																			
FSS-Ecole de service social																			
<b>SVS-19097 N:2 STAGE II</b>	10cr	A							<b>SOC-11475 N:2 DYNAMIQUE DE L'ORGANISATION*</b>	3cr	A								
										LRT				2-1-0-6					
PR: SVS-19096 et deux des trois cours de méthodes et pratique II			G		0-0-30-0				La division du travail, les mécanismes de coordination; l'organisation comme système de flux; les principaux types d'organisation et l'image de variété des espèces. Souci de se confronter à un terrain de recherche en vue de préciser progressivement les éléments théoriques, empiriques et pratiques de l'organisation.										
CC: 1 cours de méthodes et pratique III - séquence intervention																			
Objectif: appliquer, de façon plus poussée, dans un travail pratique auprès des systèmes-clients, les notions de travail professionnel apprises dans l'un des trois cours suivants: SVS-17967, SVS-17970, SVS-17972.																			
33.02																			
FSS-Ecole de service social																			
<b>SOC-11463 N:1 SOCIOLOGIE DE L'URBANISATION</b>	3cr	H							<b>SOC-11477 N:1 SOCIOLOGIE DE L'AMERIQUE LATINE*</b>	3cr	A								
										LRT				2-1-0-6					
L'urbanisation est considérée comme caractéristique d'un système social en évolution. Nous portons surtout notre attention sur les phénomènes d'écologie, d'organisation et de culture en nous efforçant de bien distinguer la réalité urbaine des diverses rationalisations, futuristes ou autres, qu'on en fait. Le tout vise à mieux comprendre l'urbanisation du Québec.									Invention occidentale des sociétés latino-américaines. Discours mythiques et discours utopiques en Amérique latine, projets latino-américains de société: mouvements révolutionnaires et classes sociales. Impérialismes et pratiques sociopolitiques latino-américaines.										
33.01																			
FSS-Département de sociologie																			
<b>SOC-11463 N:1 SOCIOLOGIE DE L'URBANISATION</b>	3cr	H							<b>SOC-11478 N:2 SOCIOLOGIE DES MOUVEMENTS SOCIAUX</b>	3cr	H								
										LRT				2-1-0-6					
L'urbanisation est considérée comme caractéristique d'un système social en évolution. Nous portons surtout notre attention sur les phénomènes d'écologie, d'organisation et de culture en nous efforçant de bien distinguer la réalité urbaine des diverses rationalisations, futuristes ou autres, qu'on en fait. Le tout vise à mieux comprendre l'urbanisation du Québec.									Qu'est-ce qu'un mouvement social? Les humains peuvent-ils vraiment faire l'histoire, changer la société? Comment marchent les mouvements: développement, étapes, mobilisation, organisation, participation? Nombreux cas en exemple: croisades, rébellions, nationalisme, socialisme, charismatisme, contre-culture, féminisme, etc.										
33.01																			
FSS-Département de sociologie																			

# SOCIOLOGIE

<b>SOC-11463 N:1 SOCIOLOGIE DE L'URBANISATION</b>	3cr	H							<b>SOC-11477 N:1 SOCIOLOGIE DE L'AMERIQUE LATINE*</b>	3cr	A								
										LRT				2-1-0-6					
L'urbanisation est considérée comme caractéristique d'un système social en évolution. Nous portons surtout notre attention sur les phénomènes d'écologie, d'organisation et de culture en nous efforçant de bien distinguer la réalité urbaine des diverses rationalisations, futuristes ou autres, qu'on en fait. Le tout vise à mieux comprendre l'urbanisation du Québec.									Invention occidentale des sociétés latino-américaines. Discours mythiques et discours utopiques en Amérique latine, projets latino-américains de société: mouvements révolutionnaires et classes sociales. Impérialismes et pratiques sociopolitiques latino-américaines.										
33.01																			
FSS-Département de sociologie																			
<b>SOC-11463 N:1 SOCIOLOGIE DE L'URBANISATION</b>	3cr	H							<b>SOC-11478 N:2 SOCIOLOGIE DES MOUVEMENTS SOCIAUX</b>	3cr	H								
										LRT				2-1-0-6					
L'urbanisation est considérée comme caractéristique d'un système social en évolution. Nous portons surtout notre attention sur les phénomènes d'écologie, d'organisation et de culture en nous efforçant de bien distinguer la réalité urbaine des diverses rationalisations, futuristes ou autres, qu'on en fait. Le tout vise à mieux comprendre l'urbanisation du Québec.									Qu'est-ce qu'un mouvement social? Les humains peuvent-ils vraiment faire l'histoire, changer la société? Comment marchent les mouvements: développement, étapes, mobilisation, organisation, participation? Nombreux cas en exemple: croisades, rébellions, nationalisme, socialisme, charismatisme, contre-culture, féminisme, etc.										
33.01																			
FSS-Département de sociologie																			

<b>SOC-11480 N2 MOUVEMENT COOPERATIF*</b>	3cr	H							
LRT			2-1-0-6						
Le mouvement coopératif est d'abord pris comme objet de recherche, comme phénomène à analyser et à expliquer, non comme une pratique à promouvoir. Mouvement social, mouvement coopératif, son projet et sa pratique. Typologies coopératives. Etude plus approfondie du cas québécois. La question de la participation. Coopératives et développement.									
33.01				C. Beauchamp					
FSS-Département de sociologie									
<b>SOC-11482 N2 SOCIOLOGIE DE LA CONNAISSANCE</b>	3cr	H							
LRT			2-1-0-6						
Analyse formelle et généalogique des modes de constitution et de transmission de la connaissance légitime dans les sociétés traditionnelles, modernes et post-modernes: l'explication mythique, les cosmologies, les religions et les théologies; la philosophie et la crise de la tradition; la science, les doctrines morales, la technique; la techno-science.									
33.01				O. Clain					
FSS-Département de sociologie									
<b>SOC-11483 N2 COURS SUR MAX WEBER</b>	3cr	H							
LS			1-0-2-6						
Le cours est une introduction à la lecture et à la compréhension de l'œuvre de Max Weber. On y découvre tout le crédit qu'elle s'est acquis dans la légitimation des sciences humaines à notre époque. Thèmes abordés: charisme et rationalité, pouvoir et bureaucratie, science et éthique, religion et économie.									
33.01				A. Dumais					
FSS-Département de sociologie									
<b>SOC-13480 N2 COURS SUR DURKHEIM*</b>	3cr	H							
LRT			2-1-0-6						
La présentation de l'œuvre de Durkheim sera centrée sur l'analyse des principes épistémologiques et méthodologiques qu'il défend. On montrera comment ils orientent les grandes études de cas -la division du travail social, le suicide, les formes élémentaires de la vie religieuse- et on critiquera les positions normatives qu'ils sous-tendent.									
33.01				O. Clain					
FSS-Département de sociologie									
<b>SOC-13485 N2 SOCIOLOGIE DE LA SCIENCE</b>	3cr	H							
LRT			2-1-0-6						
Premières idées directrices d'une sociologie de la science (Comte, Marx, Durkheim, Weber, Mannheim); problématiques initiales, principaux travaux empiriques (Merton, Barber, Parsons, Shils, Ogburn, et d'autres); prolifération de problèmes nouveaux en rapport avec l'évolution sociale et technologique d'aujourd'hui; discussion de ces problèmes, dégagement de nouvelles orientations théoriques et méthodologiques.									
33.01				P. St-Arnaud					
FSS-Département de sociologie									
<b>SOC-13486 N2 COURS SUR MARX*</b>	3cr	AH							
LRT			2-1-0-6						
Ce cours vise à donner à l'étudiant les instruments théoriques d'une lecture critique de Marx. On cherchera en particulier à analyser les difficultés épistémologiques qui traversent ses œuvres. C'est ainsi qu'on fera une large place à l'examen des sources classiques du matérialisme historique que sa pensée ne parvient pas à intégrer sans ambiguïté.									
33.01				O. Clain					
FSS-Département de sociologie									
<b>SOC-13962 N2 METHODES QUALITATIVES*</b>	3cr	A							
PR: SOC-16737, SOC-16742			LT				2-0-1-6		
À partir de travaux empiriques de la sociologie québécoise, on aborde diverses méthodes d'analyse de textes: thématique, quantitative, herméneutique, biographique, structurale, sémiologique, etc. Analyse d'entrevues et analyse des idéologies. L'accent est mis sur les théories du sens et les problèmes de méthodologie générale.									
33.01				N. Gagnon					
FSS-Département de sociologie									
<b>SOC-13967 N2 STRATIFICATION ET CLASSES SOCIALES</b>	4cr	H							
LS			3-1-1-7						
Notions de classes sociales, de groupe, de statuts, de strates. Manifestations et mécanismes de genèse des inégalités de richesse, de prestige, de pouvoir dans les sociétés contemporaines. Rôles respectifs des "sous-cultures de classe", de la famille, des systèmes d'éducation dans le conditionnement du destin socioprofessionnel des individus. Questions d'éthique: le relativisme social des notions de justice et d'équité.									
33.01				N. Bousquet					
FSS-Département de sociologie									
<b>SOC-14131 N1 SOCIOLOGIE DE LA SANTE</b>	3cr	AHE							
LS			2-1-0-6						
Exploration des études sur la santé en milieu québécois. Formulation d'une problématique sociologique: rapport société-maladie, relation thérapeutique, professionnalisation, pratique médicale et prévention.									
33.01				P. St-Arnaud					
FSS-Département de sociologie									
<b>SOC-14133 N2 SOCIOLOGIE AU QUEBEC</b>	3cr	H							
LR			2-1-0-6						
À travers trois perspectives, le cours pose quelques jalons pour une histoire de la pensée sociologique au Québec. Perspective de la sociologie de la connaissance (la sociologie comme institution). Perspective historique. Perspective théorique (les axes dominants de la pensée). L'accent est mis sur la seconde perspective.									
33.01				N. Gagnon					
FSS-Département de sociologie									
<b>SOC-14541 N2 LECTURES DIRIGÉES II*</b>	3cr	AHE							
PR: SOC-14579			I				0-0-3-6		
Programme de lectures au choix de l'étudiant et rédaction d'un essai sous la responsabilité d'un professeur du département.									
33.01									
FSS-Département de sociologie									
<b>SOC-14579 N2 LECTURES DIRIGÉES*</b>	3cr	AHE							
PR: SOC-16743 ou SOC-18880			I				0-0-0-6		
Dans des matières non couvertes par un cours formel, l'étudiant se fixe un programme de lectures en accord avec un professeur et il rédige à son propos un essai substantiel.									
33.01									
FSS-Département de sociologie									
<b>SOC-14580 N2 LABORATOIRE DE RECHERCHE III</b>	3cr	AHE							
PR: SOC-16742 ou SOC-18879			RT				0-0-0-9		
CC: SOC-16743 ou SOC-18880									
Ce cours consiste pour les étudiants à effectuer, sous la direction d'un professeur, une recherche sur le terrain en sociologie à la manière de contractuels qui partent d'un projet ou d'une commande d'enquête et qui la réalisent.									
33.01									
FSS-Département de sociologie									
<b>SOC-14581 N2 LABORATOIRE DE RECHERCHE IV</b>	3cr	AHE							
PR: SOC-14580			RT				0-0-0-9		
Ce cours consiste pour les étudiants à effectuer sous la direction d'un professeur, une recherche sur le terrain en sociologie à la manière de contractuels qui partent d'un projet ou d'une commande d'enquête et qui la réalisent.									
33.01									
FSS-Département de sociologie									
<b>SOC-14582 N2 STAGE I</b>	3cr	AHE							
PR: SOC-16742 ou SOC-18879			G				0-0-3-6		
Possibilité d'effectuer des travaux de recherche à l'extérieur du Département, sous la supervision d'un professeur du Département.									
33.01									
FSS-Département de sociologie									
<b>SOC-14583 N2 STAGE II</b>	3cr	AHE							
PR: SOC-14582			G				0-0-3-6		
Possibilité d'effectuer des travaux de recherche à l'extérieur du Département, sous la supervision d'un professeur du Département.									
33.01									
FSS-Département de sociologie									
<b>SOC-14943 N2 SOCIOLOGIE DE LA CULTURE</b>	3cr	A							
L			2-1-0-6						
Introduction à une problématique sociologique d'ensemble des phénomènes culturels. On y aborde les thèmes suivants: notions normative et positive de la culture; nature et culture; relativisme et arbitraire culturels; culture, sous-culture, contre-culture; culture et classes sociales; industrialisation de la culture; politiques culturelles et développement culturel; mutation de la culture québécoise, etc.									
33.01									
FSS-Département de sociologie									
<b>SOC-14945 N2 MOUVEMENT OUVRIER ET SYNDICALISME*</b>	3cr	A							
LM			2-1-0-6						
Définition et historique du mouvement ouvrier et du syndicalisme. Théories du syndicalisme, types de syndicats et formes d'action syndicale. Structures syndicales et représentation des intérêts des salariés en milieu de travail et au sein de la société. Loyauté, solidarité et démocratie syndicales.									
33.01									
FSS-Département de sociologie									
<b>SOC-14946 N1 ENVIRONNEMENT ET SOCIÉTÉ*</b>	3cr	AH							
LM			2-1-0-6						
Étude des rapports symboliques et techniques entre nature et sociétés. Représentations de la nature, attitudes face à la technique, genèse de la pensée écologique. Ecologie sociale et politique: ressources, énergie et société; problèmes écologiques; le mouvement écologiste; la gestion de l'environnement.									
33.01									
FSS-Département de sociologie									



cognitive. Les règles du jeu social: perceptions, attitudes, influence, discrimination. La vie des groupes: petits groupes, bureaucraties, âge des masses.		J.-J. Simard			internationales. Les lois de la consommation: examen critique. Théories de la société de consommation. Consommation et crise économique.	S. Langlois		
33.01 FSS-Département de sociologie					33.01 FSS-Département de sociologie			
<b>SOC-16750 N:2 THEORIES DU CHANGEMENT SOCIAL</b>	3cr	A			<b>SOC-16789 N:1 NOTIONS EN SANTE COMMUNAUTAIRE*</b>	3cr	H	
	LR		3-1-0-5			ALS		3-0-0-6
Problèmes de cadrage, description, explication, comparaison de théories et d'idéologies postulées. Type de processus, d'agents, de facteurs, de conditions de temps et d'espace, etc. Référence non exclusive à notre évolution historique et à ses interprétations: cours de synthèse.		P. St-Arnaud		Étude des principes et des modalités de l'approche collective dans une perspective de santé communautaire. Types de communautés, caractéristiques et fonctions d'une communauté. Étapes et processus de la planification en santé communautaire. Possibilités et limites de différents modes d'intervention: support social, organisation communautaire, approche sociopolitique et intervention éducative.				
33.01 FSS-Département de sociologie					49.00 Ecole des sciences infirmières			
<b>SOC-16751 N:2 EPISTEMOLOGIE ET SOCIOLOGIE</b>	4cr	H			<b>SOC-16805 N:1 METHODOLOGIE DU SONDAGE</b>	3cr	AH	
PR: SOC-16738, SOC-16739, SOC-16740	LR		3-1-0-8			ELT		3-0-3-3
Examen des origines historiques et de la portée sociale des grandes écoles sociologiques. Révision critique des sociologies positivistes en tant qu'éléments "organiques" d'un projet technocratique de société. Mise en garde contre la momification de la sociologie et ses tendances doctrinaires qui profitent au renforcement du totalitarisme de l'Etat.		A. Schwarz		Initiation aux techniques d'enquêtes par sondage: étapes de la réalisation d'un sondage, échantillonnage, rédaction d'un questionnaire et analyse des informations recueillies. Cours théoriques et travaux pratiques.				
33.01 FSS-Département de sociologie					33.01 FSS-Département de sociologie			M. De Sève
<b>SOC-16752 N:2 L'INTERACTIONNISME SYMBOLIQUE</b>	3cr	H			<b>SOC-16914 N:2 SYSTEME MONDIAL CAPITALISTE*</b>	4cr	H	
	LS		2-1-0-6			LR		3-1-0-8
Fondé sur la notion d'"interaction sociale", ce courant sociologique contemporain procède de la pensée pragmatiste de James, Dewey, Mead, Cooley, dont nous analyserons les idées principales. Puis, étude approfondie de la pensée d'Erving Goffman, notamment sur la vie quotidienne et sur le phénomène de la répression et de la violence en société.		P. St-Arnaud		Étude des grands processus de changement à l'origine du monde contemporain. Comment s'est structurée l'économie mondiale actuelle (phénomènes de polarisation du monde en régions pauvres et régions riches, édification et démantèlement d'empires, montée et déclin des puissances hégémoniques britannique et américaine, cycle économique de longue durée)? Comment les régimes représentatifs occidentaux et les États-providence ont-ils été mis en place? D'où vient la variété des régimes et des modalités d'administration dans le tiers-monde? Comment s'est édifié et démantelé le "bloc communiste"? Étude comparative de grands mouvements sociaux.				
33.01 FSS-Département de sociologie					33.01 FSS-Département de sociologie			N. Bousquet
<b>SOC-16754 N:2 SEMIOLOGIE ET SOCIOLOGIE</b>	3cr	A			<b>SOC-16915 N:2 SOCIOLOGIE DES PROFESSIONS</b>	3cr	A	
	L		3-0-0-6			ST		3-0-0-6
Sémiologie: construction d'une science des formes symboliques et des signes sociaux; constitution d'une méthodologie qualitative pour des sciences humaines. Sociologie et sémiologie: situer l'analyse du symbolique dans le social, la construction du réel et la production de sens. Sémiologie et idéologie: matières signifiantes, discours, code, processus de production et de circulation des signes.		A. Turmel		Les professions et la division du travail. Les différentes approches: fonctionnaliste, historique, critique, etc. L'idéologie, les pratiques, les stratégies professionnelles. Les professions au Québec.				
33.01 FSS-Département de sociologie					33.01 FSS-Département de sociologie			C. Corriveau
<b>SOC-16755 N:2 QUESTION SPECIALE DE SOCIOLOGIE I</b>	3cr	AH			<b>SOC-16928 N:2 SOCIOLOGIE INDUSTRIELLE</b>	3cr	AH	
	L		3-0-0-6			LR		2-1-0-6
Ce cours sera habituellement donné par un professeur invité qui traitera du domaine qui fait l'objet de sa renommée. Le sujet variera donc d'une année à l'autre.				Étude des rapports entre l'entreprise et la société et analyse des divers modes d'aménagement des postes de travail. Examen du rôle des facteurs culturels en milieu de travail. Bilan critique des études en sociologie industrielle.				
33.01 FSS-Département de sociologie					33.01 FSS-Département de sociologie			D. Mercure
<b>SOC-16756 N:2 QUESTION SPECIALE DE SOCIO. II</b>	3cr	AH			<b>SOC-16948 N:2 FEMINISME ET SOCIETE*</b>	3cr	HE	
	L		3-0-0-6			LRT		3-1-0-5
Ce cours sera habituellement donné par un professeur invité qui traitera du domaine qui fait l'objet de sa renommée. Le sujet variera donc d'une année à l'autre.				La condition féminine comme produit d'une culture et comme instrument de façonnement d'une société. En quoi les rôles et les normes revêtent-ils une connotation particulière lorsqu'ils sont liés à la condition féminine? Dans quelle mesure certains changements politiques et économiques ont-ils été inspirés par une transformation de la perception de la femme?				
33.01 FSS-Département de sociologie					33.01 FSS-Département de sociologie			D. Veillette
<b>SOC-16757 N:2 QUESTION SPECIALE DE SOCIO. III</b>	3cr	AH			<b>SOC-16990 N:1 FAMILLES ET SOCIETES*</b>	3cr	HE	
	L		3-0-0-6			LRT		3-0-0-6
Ce cours sera habituellement donné par un professeur invité qui traitera du domaine qui fait l'objet de sa renommée. Le sujet variera donc d'une année à l'autre.				Historique de l'évolution du cadre familial comme groupe social et lieu des rapports sociaux: conjugal et parental. Le rapport féminin-masculin à l'intérieur des familles: rapprochements et différences selon des types de familles et des types de sociétés. La famille québécoise en mutation: valeurs traditionnelles et valeurs modernes.				
33.01 FSS-Département de sociologie					33.01 FSS-Département de sociologie			D. Veillette
<b>SOC-16758 N:1 SOCIOLOGIE DES RELATIONS ETHNIQUES*</b>	3cr	H			<b>SOC-17077 N:2 SOCIOLOGIE DU VIEILLISSEMENT</b>	3cr	AHE	
	L		3-0-0-6			L		3-0-0-6
Analyse critique, dans une perspective comparative et interdisciplinaire, de théories et d'expériences historiques concrètes se rapportant aux processus de formation, d'adaptation, d'intégration, d'aliénation, de résistance à l'assimilation des groupes ethniques dans les sociétés industrielles avancées dont celles du Canada et du Québec.		D. Gay		Deux parties: vieillissement des sociétés industrielles lié à la dénatalité; ses mécanismes démographiques, ses causes et ses conséquences, ses incidences sur la sécurité du revenu, la santé et l'éducation. Sociologie des personnes âgées: relations avec la société globale, le milieu de vie (réseaux sociaux, vie de couple, logement, loisirs, etc.).				
33.01 FSS-Département de sociologie					33.01 FSS-Département de sociologie			A. Lux
<b>SOC-16759 N:1 SOCIOLOGIE DE LA CONDITION FEMININE</b>	3cr	A			<b>SOC-17078 N:2 LE PASSAGE A LA RETRAITE</b>	3cr	HE	
	L		3-0-0-6			L		3-0-0-6
Analyse de la condition des femmes dans différents secteurs de l'activité sociale: le travail, la politique, l'éducation. Étude de thèmes tels que la femme et le corps, la différenciation sexuelle des rôles sociaux, les représentations sociales de la femme. Apport des théories sociologiques dans l'explication de la condition sociale des femmes.		D. Veillette		On étudie les origines, au Québec et hors du Québec, du phénomène de la retraite, les conditions actuelles du passage à la retraite, ses conséquences sur l'individu et sur la vie en				
33.01 FSS-Département de sociologie								
<b>SOC-16760 N:1 CONSOMMATION ET MODES DE VIE</b>	3cr	AH						
	LT		2-0-1-6					
Analyses théoriques et empiriques de la société de consommation. Examen de certains types de consommation. Structure des budgets familiaux au Canada et essai de comparaisons								

# SOCIOLOGIE

société. Révision des réponses actuellement proposées à la crise de la retraite. On imagine les solutions proposées et les moyens de les mettre en oeuvre.				SOC-18248 N:1 LE LOISIR ET LE TROISIEME AGE		3cr	HE
33.01	FSS-Département de sociologie			LA			3-0-0-6
Rapports généraux entre langage et société. Concepts fondamentaux de sociolinguistique. Langue, culture et nation. Langue et classes sociales. Sociétés plurilingues et conflits linguistiques. Politiques et planifications linguistiques. Sociographie linguistique du Québec et du Canada.		3cr	H				
33.01	FSS-Département de sociologie	LST					3-0-0-6
Ce cours vise à permettre à l'étudiant ayant déjà fait des statistiques appliquées d'apprendre à utiliser des techniques statistiques plus avancées.				SOC-18871 N:1 ANALYSE DES DONNEES I		3cr	AH
33.01	FSS-Département de sociologie			LT			2-0-2-5
Ce cours vise à permettre à l'étudiant ayant déjà fait des statistiques appliquées d'apprendre à utiliser des techniques statistiques plus avancées.				SOC-18872 N:2 ANALYSE DES DONNEES II		3cr	H
33.01	FSS-Département de sociologie			LT			2-0-2-5
Qu'est-ce que la sociologie peut dire sur l'art d'un point de vue interne, sur l'imaginaire artistique et social; d'un point de vue externe et sur les étapes de la production artistique: le "produire-crée" le "produire-montrer" et le "produire-légitimer". Exemples empruntés aux arts visuels et à la littérature.		3cr	H				
33.01	FSS-Département de sociologie	LT					3-0-0-6
Ce cours est une initiation. Son objectif est de faire connaître et comprendre la réalité de la recherche scientifique en sociologie sous six titres: identification d'un sujet d'intérêt; conception d'un cadre d'analyse, choix d'une stratégie, cueillette et traitement des informations, interprétation, présentation des résultats.				SOC-18873 N:2 STRATIFICATION ET CLASSES SOCIALES		3cr	H
33.01	FSS-Département de sociologie			LT			3-0-1-5
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les notions de communauté et de santé communautaire, à le sensibiliser aux principaux lieux où peuvent se pratiquer les interventions en santé communautaire, aux principaux dilemmes qui se posent aux intervenants en santé communautaire et aux principaux modes d'interventions en santé communautaire.		3cr	H				
33.01	FSS-Département de sociologie	LT					2-1-0-6
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les notions de communauté et de santé communautaire, à le sensibiliser aux principaux lieux où peuvent se pratiquer les interventions en santé communautaire, aux principaux dilemmes qui se posent aux intervenants en santé communautaire et aux principaux modes d'interventions en santé communautaire.				SOC-18874 N:1 THEORIE SOCIOLOGIQUE I		3cr	AH
33.01	FSS-Département de sociologie			LR			3-1-0-5
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les notions de communauté et de santé communautaire, à le sensibiliser aux principaux lieux où peuvent se pratiquer les interventions en santé communautaire, aux principaux dilemmes qui se posent aux intervenants en santé communautaire et aux principaux modes d'interventions en santé communautaire.		3cr	AH				
33.01	FSS-Département de sociologie	LC					3-0-0-6
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les notions de communauté et de santé communautaire, à le sensibiliser aux principaux lieux où peuvent se pratiquer les interventions en santé communautaire, aux principaux dilemmes qui se posent aux intervenants en santé communautaire et aux principaux modes d'interventions en santé communautaire.				SOC-18875 N:2 THEORIE SOCIOLOGIQUE II		3cr	A
33.01	FSS-Département de sociologie			LR			3-1-0-5
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les notions de communauté et de santé communautaire, à le sensibiliser aux principaux lieux où peuvent se pratiquer les interventions en santé communautaire, aux principaux dilemmes qui se posent aux intervenants en santé communautaire et aux principaux modes d'interventions en santé communautaire.		3cr	A				
33.01	FSS-Département de sociologie	ALS					3-0-0-6
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les notions de communauté et de santé communautaire, à le sensibiliser aux principaux lieux où peuvent se pratiquer les interventions en santé communautaire, aux principaux dilemmes qui se posent aux intervenants en santé communautaire et aux principaux modes d'interventions en santé communautaire.				SOC-18876 N:2 THEORIE SOCIOLOGIQUE III		3cr	H
33.01	FSS-Département de sociologie			LR			3-1-0-5
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les notions de communauté et de santé communautaire, à le sensibiliser aux principaux lieux où peuvent se pratiquer les interventions en santé communautaire, aux principaux dilemmes qui se posent aux intervenants en santé communautaire et aux principaux modes d'interventions en santé communautaire.		3cr	H				
33.01	FSS-Département de sociologie	L					3-0-0-6
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les notions de communauté et de santé communautaire, à le sensibiliser aux principaux lieux où peuvent se pratiquer les interventions en santé communautaire, aux principaux dilemmes qui se posent aux intervenants en santé communautaire et aux principaux modes d'interventions en santé communautaire.				SOC-18877 N:2 THEORIE SOCIOLOGIQUE IV		3cr	A
33.01	FSS-Département de sociologie			LR			3-1-0-5
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les notions de communauté et de santé communautaire, à le sensibiliser aux principaux lieux où peuvent se pratiquer les interventions en santé communautaire, aux principaux dilemmes qui se posent aux intervenants en santé communautaire et aux principaux modes d'interventions en santé communautaire.		1er	AHE				
33.01	FSS-Département de sociologie	TI					0-0-0-3
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les notions de communauté et de santé communautaire, à le sensibiliser aux principaux lieux où peuvent se pratiquer les interventions en santé communautaire, aux principaux dilemmes qui se posent aux intervenants en santé communautaire et aux principaux modes d'interventions en santé communautaire.				SOC-18878 N:2 EPISTEMOLOGIE ET SOCIOLOGIE		3cr	H
33.01	FSS-Département de sociologie			LR			3-0-0-6
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les notions de communauté et de santé communautaire, à le sensibiliser aux principaux lieux où peuvent se pratiquer les interventions en santé communautaire, aux principaux dilemmes qui se posent aux intervenants en santé communautaire et aux principaux modes d'interventions en santé communautaire.		3cr	A				
33.01	FSS-Département de sociologie	LRT					2-1-0-6
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les notions de communauté et de santé communautaire, à le sensibiliser aux principaux lieux où peuvent se pratiquer les interventions en santé communautaire, aux principaux dilemmes qui se posent aux intervenants en santé communautaire et aux principaux modes d'interventions en santé communautaire.				SOC-18879 N:2 EPISTEMOLOGIE ET SOCIOLOGIE		3cr	H
33.01	FSS-Département de sociologie			LR			3-0-0-6
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les notions de communauté et de santé communautaire, à le sensibiliser aux principaux lieux où peuvent se pratiquer les interventions en santé communautaire, aux principaux dilemmes qui se posent aux intervenants en santé communautaire et aux principaux modes d'interventions en santé communautaire.				SOC-18879 N:2 EPISTEMOLOGIE ET SOCIOLOGIE		3cr	H
33.01	FSS-Département de sociologie			LR			3-0-0-6

<b>SOC-18879 N:2 LABORATOIRE DE RECHERCHES I</b>	6cr	A		<b>SOC-18985 N:2 SOCIOLOGIE DES ORGANISATIONS</b>	3cr	H
PR: SOC-17706	LT	3-0-4-11		PR: (SOC-18980 ou RLT-13526), RLT-12478	LMT	3-0-0-6
Chaque étudiant doit réaliser un contrat de recherche pour un organisme à but non lucratif situé à l'extérieur de l'Université Laval. Cette recherche empirique comprendra un état de la question, une problématique, des hypothèses, une préenquête et un rapport d'enquête. Selon les exigences du terrain, on adoptera les méthodes d'enquêtes pertinentes.				Étude du développement et du fonctionnement des organisations: objectifs, composantes, structures formelles et informelles, modes de régulation. Le cours s'intéresse particulièrement à l'évolution des bureaucraties et aux contradictions internes qu'elles recèlent en regard de leurs finalités. Enfin, on insiste sur une analyse du pouvoir au sein des organisations, considérant qu'il s'agit d'une variable-clé pour la compréhension des comportements et des stratégies de leurs membres.		
33.01 FSS-Département de sociologie			D. Delage	33.04 FSS-Département des relations industrielles		J. Bélanger, A. Vinet
<b>SOC-18880 N:2 LABORATOIRE DE RECHERCHES II</b>	6cr	H				
PR: SOC-18879	LT	3-0-4-11				
Fait suite au cours "Laboratoire de recherches I".						
33.01 FSS-Département de sociologie						
<b>SOC-18881 N:2 SOCIOLOGIE POLITIQUE</b>	3cr	A		<b>SLS-12416 N:1 GENESE ET CLASSIFICATION DES SOLS</b>	3cr	A
	LR	3-0-0-6		PR: SLS-12503, SLS-12504	LTE	3-0-3-3
Spécificité et autonomie relative du système politique; rapport dialectique entre système politique. Analyse critique de phénomènes politiques (e.g., corruption "administrative"; socialisation, culture politique; domination, hégémonie) et de la dynamique sociale et politique (violence et répression...) dans la perspective des analyses structuraliste, fonctionnelle, systématique et marxiste.				Le sol: horizon, pédon, polypédon, série. Genèse: facteurs de formation, altération géochimique et pédochimique. Systématique des sols: étude détaillée du système canadien de classification des sols. Travaux pratiques: interprétation de cartes pédologiques, photo-interprétation, systèmes de classement des terres. Excursions pédologiques.		
33.01 FSS-Département de sociologie			D. Gay	Bibliographie: Comité d'experts sur la prospection pédologique d'agriculture Canada, <i>Le système canadien de classification des sols</i> , 2e éd., Publication 1646 du ministère de l'Agriculture du Canada, Ottawa (Ont.), Approvisionnement et Services Canada, 1987, 170 p.		
<b>SOC-18882 N:2 DEMOGRAPHIE SOCIALE</b>	3cr	A		41.05 FSAADépartement des sols		M. Caillier
	LR	3-0-0-6		<b>SLS-12418 N:2 CHIMIE DES SOLS</b>	3cr	A
La pensée de Malthus, base de la problématique de démographie sociale. Le courant néo-malthusien, déviation idéologique de cette problématique. La confrontation des doctrines aux faits historiques et la "transition démographique" dans les pays industriels et le tiers monde. La mortalité, phénomène biosocial. La dénatalité et le vieillissement des populations.					LT	3-0-3-3
33.01 FSS-Département de sociologie			A. Lux	Composition chimique des sols. La chimie individuelle des éléments d'importance agronomique et environnementale. Leur stabilité dans la solution du sol. Les phénomènes d'échange, d'altération, d'oxydo-réduction, de salinité et d'acidité. La matière organique des sols: propriétés et rôle. La chimie des sols submergés. Les méthodes physico-chimiques et chimiques utilisées dans la pratique agronomique, l'étude des sols et les études environnementales.		
<b>SOC-18883 N:2 ECONOMIE ET SOCIETE</b>	3cr	H		Bibliographie: BOHN, H.L., McNEAL, B.L., O'CONNOR, G.A., <i>Soil Chemistry</i> , New York, John Wiley and Sons, 1985. LINDSAY, W.L., <i>Chemical Equilibria in Soils</i> , New York, John Wiley and Sons, 1979, 449 p.		M.P. Cascas
	LR	3-0-0-6		41.05 FSAADépartement des sols		
Initiation aux phénomènes micro- et macro-économiques et à leur interprétation comme phénomènes de société. Ce cours sert d'introduction aux cours de "sociologie économique" et de "développement et sociétés industrielles".				<b>SLS-12420 N:2 PHYSIQUE DES SOLS*</b>	4cr	H
33.01 FSS-Département de sociologie			A. Lux	PR: SLS-12503, SLS-12504	LT	3-0-3-6
<b>SOC-18884 N:2 PSYCHOSOCIOLOGIE</b>	3cr	H		Caractéristiques et propriétés des phases solide, liquide et gazeuse; étude de la texture, de la structure du sol, des potentiels de l'eau, de la conductivité hydraulique et capillaire, de l'hydrostatique et de l'hydrodynamique de l'eau du sol. Notions élémentaires d'écoulement de l'eau en canaux ouverts, le jaugeage des rivières, la courbe des débits, l'écoulement de l'eau dans les tuyaux de drainage et d'irrigation. Drainage agricole superficiel et souterrain; formules d'espacement. Notions d'évaporation et d'évapotranspiration. Irrigation. Au laboratoire: applications pratiques, esquisse de plan de drainage et d'irrigation.		A. Bentz
	LR	3-0-0-6		41.05 FSAADépartement des sols		
À l'interface de la personne et de la société, l'essentiel de la psychosociologie. Grandes approches théoriques: conditionnement, psychanalyse, interaction symbolique, psychologie cognitive. Les règles du jeu social: perceptions, attitudes, influence, discrimination. La vie des groupes: petits groupes, bureaucraties, âge des masses.			J.-J. Simard	<b>SLS-12422 N:2 GEOGRAPHIE DES SOLS</b>	2cr	H
33.01 FSS-Département de sociologie					LT	3-0-1-2
<b>SOC-18885 N:2 LE MONDE CONTEMPORAIN ET SA GENESE</b>	3cr	H		Étude de différents systèmes de classification. Phénomènes édaphiques influençant la répartition mondiale des sols. Caractérisation et processus de formation de sols n'appartenant pas au Système Canadien de classification des sols: Ultisols, Oxisols, Andosols, Vertisols. Travail personnel à partir de cartes pédologiques, climatiques, géologiques et de végétation.		
	LR	3-0-0-6		Bibliographie: FOTH, H.D., SCHAFFER, J.W., <i>Soil Geography and Land Use</i> , New York, John Wiley and Sons, 1980, 484 p.		
Étude des grands processus de changement à l'origine du monde contemporain. Comment s'est structurée l'économie mondiale actuelle (phénomènes de polarisation du monde en régions pauvres et régions riches, édification et démantèlement d'empires, montée et déclin des puissances hégémoniques britannique et américaine, cycle économique de longue durée)? Comment les régimes représentatifs occidentaux et les Etats-providence ont-ils été mis en place? D'où vient la variété des régimes et des modalités d'administration dans le tiers-monde? Comment s'est édifié et démantelé le "bloc communiste"? Etude comparative de grands mouvements sociaux.			N. Bousquet	41.05 FSAADépartement des sols		
33.01 FSS-Département de sociologie				<b>SLS-12503 N:1 SCIENCE DU SOL*</b>	3cr	AH
<b>SOC-18957 N:1 INTRODUCTION A LA SOCIETE CHINOISE</b>	3cr	H			L	3-0-0-6
	L	3-0-0-6		Concepts du sol. Propriétés physiques du sol, texture et structure, masses volumiques, couleur. Le labour. L'eau du sol. Biologie du sol. Matière organique. Les minéraux argileux, pH, capacité d'échange cationique. Genèse et classification des sols. Le sol en tant que ressource.		
Ce cours est une introduction à la société chinoise contemporaine. Il recherche dans la culture traditionnelle la permanence des structures les plus fondamentales pour mieux saisir les mutations intervenues dans la seconde moitié de ce siècle. Il situe en étroite imbrication les facteurs internes et externes des transformations sociales et insiste sur les dilemmes du développement de la société chinoise. Le cours est conçu dans une perspective pluridisciplinaire et s'adresse en conséquence à un auditoire assez large.				Bibliographie: FOTH, H.D., <i>Fundamentals of Soil Science</i> , Ed. John Wiley and Sons, 1980.		
33.00 Faculté des sciences sociales			D. Gao	41.05 FSAADépartement des sols		H. Antbun
<b>SOC-18980 N:1 SOCIOLOGIE DU TRAVAIL</b>	3cr	H				
	LM	2-0-1-6				
Étude des rapports sociaux liés à l'utilisation de la force de travail dans le processus de production. Après avoir présenté la sociologie du travail et ses principaux modèles d'analyse, le cours s'intéresse particulièrement à la division du travail et au contrôle managérial. On présente ensuite certains champs de recherche et débats actuels.			J. Bélanger, B. Solasse, A. Vinet			
33.04 FSS-Département des relations industrielles						

## SOLS

# STATISTIQUE

SLS-12504	N:1	LABORATOIRE DE SCIENCE DU SOL*	1cr	AH					immobilisation, dénitrification, fixation. La rhizosphère. Symbioses fixatrices. L'équilibre biologique dans le sol: réactions aux facteurs externes et internes. Transformations minérales.
			T		0-0-3-0				
CC:		SLS-12503							
41.05		FSAA-Département des sols							
Étude des minéraux. Pétrographie. Nature de la charge électrique sur les colloïdes du sol. Analyse granulométrique. Classification texturale au toucher. Masses volumiques réelle et apparente, porosité. Capillarité et tension de l'eau du sol. Perméabilité. Acidité et besoin en chaux. Amendements calcaires. Détermination de la matière organique. Dosage des éléments assimilables. Capacités d'échanges cationiques.									
41.05		FSAA-Département des sols		H. Antbun					
SLS-13330	N:1	AMELIORATIONS FONCIERES	2cr	A					
PR:		SLS-12503	L		2-0-0-4				
Nature des sols; tension superficielle et ses conséquences; caractéristiques physiques; profils hydriques; potentiels, courbe de rétention en eau; réserve en eau, mouvement de l'eau en milieu saturé et non saturé; écoulement de l'eau dans un drain; le drainage souterrain, notions d'évapotranspiration potentielle et actuelle; principes d'irrigation et terminologie utilisée.									
41.05		FSAA-Département des sols		A. Bentz					
SLS-15226	N:2	ELEMENTS D'HYDRODYNAMIQUE DES SOLS AGRICOLES*	2cr*	A					
			LT		2-0-3-1				
Le sol; composition et propriétés physiques: masses volumiques, porosités, teneurs en eau, texture, limites de consistance, classifications et structure. L'eau dans le sol; propriétés de l'eau, conductivités hydrauliques, état de l'eau dans le sol, potentiels, courbe de rétention, réserve en eau, tensiométrie. Mouvements de l'eau en sol saturé et en sol non saturé.									
41.05		FSAA-Département des sols		A. Bentz					
SLS-15385	N:2	UTILISATION ET OCCUPATION DES SOLS	2cr	A					
PR:		SLS-12503, SLS-12416	LT		3-0-1-2				
Principes de planification de l'utilisation du terrain aux niveaux de la ferme, de la région, de la nation. Usages des sols pour l'agriculture, la foresterie, la faune, l'urbanisation, la récréation, l'ingénierie et l'évaluation foncière. Systèmes de classification des terrains. Programmes d'utilisation, d'occupation et de conservation des terrains.									
41.05		FSAA-Département des sols		M.R. Laverdière					
SLS-15505	N:2	SEMINAIRE EN SOLS	2cr	AH					
			S		1-0-0-5				
En troisième ou quatrième année, présentation orale et écrite d'un travail personnel ou d'une revue de littérature se rapportant aux domaines des sciences du sol ou des relations sols-plantes-eau.									
41.05		FSAA-Département des sols		Groupe de professeurs					
SLS-15991	N:2	FERTILISATION DES SOLS*	3cr*	H					
PR:		SLS-12503	LS		4-0-0-5				
Historique de la fertilisation. Éléments limitatifs de la croissance végétale. Relations sol-plantes. Analyses des sols et des plantes. Courbes de production et analyses de groupe en fertilité des sols. Règle de la fertilisation et du chaulage. Engrais organiques et minéraux. Mélanges d'engrais. Application des engrais. Programmes de fertilisation.									
Bibliographie:									
TISDALE, S.L., NELSON, W.L., Beaton, J.D., <i>Soil Fertility and Fertilizers</i> , New York, Macmillan, 1985, 754 p.									
ENGELSTAD, O.P., <i>Fertilizer Technology and Use</i> , 3rd ed., Madison, Soil Sci. Soc. Am., 1985, 633 p.									
41.05		FSAA-Département des sols		L.-É. Parent					
SLS-16077	N:1	STAGE DIRIGE EN SOLS	2cr	A					
PR:		SLS-12503	E		0-0-3-3				
Stage d'une durée approximative de trois mois dans un emploi impliquant: des relations sol-plante-climat; un inventaire biophysique incluant celui du sol; des problèmes d'aménagement et de conservation du sol et de l'eau. Ce stage est soumis à entente préalable avec l'employeur de l'étudiant et se déroule sous l'assistance d'un professeur conseiller du Département. Un rapport de fin de stage est requis.									
41.05		FSAA-Département des sols		Groupe de professeurs					
SLS-16178	N:2	INITIATION A LA RECHERCHE EN SOLS	3cr*	AHE					
PR:		SLS-12503, SLS-12504	ITM		0-0-4-5				
Élaboration d'un projet de recherche en sols et rédaction d'un rapport sous la direction d'un professeur.									
41.05		FSAA-Département des sols		Groupe de professeurs					
SLS-17453	N:2	MICROBIOLOGIE ET BIOCHIMIE DU SOL	2cr	A					
PR:		BIO-12286 ou MCB-10019	L		3-0-0-3				
Le milieu pédobiologique. Les différentes formes de vie dans le sol. Le cycle du carbone: sucres simples, substances de réserve, constituants des parois cellulaires, substances aromatiques, constituants hydrophobes. Le cycle de l'azote: minéralisation, nitrification,									
immobilisation, dénitrification, fixation. La rhizosphère. Symbioses fixatrices. L'équilibre biologique dans le sol: réactions aux facteurs externes et internes. Transformations minérales.									
Bibliographie:									
ALEXANDER, M., <i>Introduction to Soil Microbiology</i> , New York, Wiley, 1977.									
DOMMERMES, Y., MANGENOT, F., <i>Ecologie microbienne du sol</i> , Paris, Masson, 1970.									
41.05		FSAA-Département des sols		S.A. Visser					
SLS-17454	N:2	LABORATOIRE DE MICROBIOLOGIE ET BIOCHIMIE DU SOL	1er	A					
PR:		BIO-12287 ou MCB-17758	T		0-0-3-0				
CC:		SLS-17453							
Évaluation de la microflore totale: étude qualitative (microscopie directe, technique Cholodny et Rossi); étude quantitative (microscopie directe, énumération indirecte). Nématodes et leurs prédateurs fongiques. Organismes actifs dans le cycle du carbone: amylolytiques, pectinolytiques, hémicellulolytiques, cellulolytiques (aérobies et anaérobies). Organismes actifs dans le cycle de l'azote: fixateurs de l'azote moléculaire (aérobies et anaérobies), protéolytiques, ammonificateurs, nitrificateurs, dénitrificateurs. Activité microbienne et stabilité dans l'eau d'agrégats de sol.									
Bibliographie:									
VISSER, S.A., <i>Analyses microbiologiques du sol</i> .									
POCHON, J., TARDIEUX, P., <i>Techniques d'analyse en microbiologie du sol</i> , St-Mandé, de la Tourelle, 1962.									
41.05		FSAA-Département des sols		S.A. Visser					
SLS-18038	N:2	CONSERVATION DES SOLS ET DU MILIEU	2cr	A					
PR:		SLS-12503	LSM		3-0-0-3				
Notions préliminaires de physique du sol reliées à la conservation. Formes de dégradation des sols rencontrées au Québec: érosions hydrique et éolienne, compaction, pertes de matière organique, acidification, contamination. Les causes, les types de sol susceptibles et pratiques culturales préventives ou correctives utilisées, travail du sol réduit, rotations, amendements. Aspects socio-économiques de la conservation. Pollution diffuse et implications.									
Bibliographie:									
EL-SWAIFY, S.A., MOLDENHAUER, W.C., ANDREW, L., <i>Soil Erosion and Conservation</i> , Soil Conservation Society of America, 1985, 806 p.									
FOLLET, R.F., STEWART, B.A., <i>Soil Erosion and Crop Productivity</i> , American Society of Agronomy, Madison, Wisconsin, 1985, 533 p.									
41.05		FSAA-Département des sols		M.R. Laverdière					
SLS-18228	N:2	LECTURES DIRIGÉES EN SOLS	2cr	AHE					
			LT		0-0-0-6				
Lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen ou un rapport. Les textes sont choisis de façon à constituer un complément à la formation en sols d'un étudiant.									
41.05		FSAA-Département des sols		Groupe de professeurs					
SLS-18766	N:2	SCIENCES ENVIRONNEMENTALES DU SOL	3cr	H					
PR:		SLS-12503	L		3-0-0-6				
Notions d'environnement, de pollution et d'agriculture durable. Environnement du sol. Sources de pollution agricole. Fertilisation chimique et qualité des sols et des eaux. Les pesticides et l'environnement. Gestion agricole des fumiers et des boues d'épout. Pollution atmosphérique et sols acides. Métaux lourds dans les sols et les plantes. Agriculture biologique et pratiques alternatives. Le compostage des déchets organiques.									
Bibliographie:									
LOEHR, R.C., <i>Pollution Control for Agriculture</i> , 2nd ed., Academic Press Inc., 1984.									
AUBERT, C., <i>L'agriculture biologique. Pourquoi et comment la pratiquer</i> , 4e éd., Paris, Le courrier du livre, 1981.									
41.05		FSAA-Département des sols		A. Karam					

# STATISTIQUE

STT-10400	N:1	PROBABILITES ET STATISTIQUE	3cr	AH					
			LR		3-2-0-4				
Statistique descriptive. Probabilités. Lois usuelles pour les variables discrètes et continues. Échantillonnage. Estimation ponctuelle et par intervalle. Tests paramétriques et d'adéquation.									
36.09		FSG-Département de mathématiques et de statistique							
STT-15178	N:1	PROBABILITES POUR ECONOMISTES	3cr	A					
			LR		3-2-0-4				
CC:		MAT-15177							
Éléments de statistique descriptive. Modèle probabiliste, probabilité conditionnelle et indépendance. Variables et vecteurs aléatoires discrets et continus. Moments d'une variable									

aléatoire discrète et continue, covariance et coefficient de corrélation. Lois usuelles de probabilité.					
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique					
<b>STT-16556 N:1 INTRODUCTION A LA STATISTIQUE</b>	4cr	AH			
	LR	3-3-0-6			
Classification des variables. Présentation graphique des données. Caractéristiques d'un ensemble de données unidimensionnelles. Modélisation: probabilité, variable aléatoire, lois de probabilité discrètes et continues. Echantillon. Notion d'estimation. Tests d'hypothèses: une et deux populations. Tests d'ajustement. Introduction à la régression linéaire simple. L'étudiant aura à réaliser un travail sur micro-ordinateur.					
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique					
<b>STT-16557 N:2 PROBABILITES I</b>	4cr	AH			
PR: MAT-17591	LR	4-2-0-6			
CC: MAT-17592					
Axiomes de la théorie des probabilités. Probabilité conditionnelle et indépendance. Variable aléatoire discrète et variable aléatoire absolument continue. Vecteur aléatoire. Fonction de répartition. Transformations de variables aléatoires. Moments d'une variable aléatoire. Fonction génératrice. Convergence: en probabilité, presque sûre et en loi. Théorèmes limites sous une forme élémentaire.					
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique					
<b>STT-16558 N:2 STATISTIQUE MATHÉMATIQUE I</b>	4cr	AH			
PR: STT-16557	LR	4-2-0-6			
Modèle général d'échantillonnage. Statistiques d'ordre. Notion d'exhaustivité. Principales qualités des estimateurs. Méthodes d'estimation classique et bayésienne. Estimation par intervalle de confiance. Tests uniformément les plus puissants. Test du rapport des vraisemblances maximales pour des hypothèses avec paramètres nuisibles. Tests d'adéquation.					
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique					
<b>STT-16559 N:2 PROCESSUS ALÉATOIRES</b>	3cr	A			
PR: STT-16557 ou ACT-10418	LR	2-1-0-6			
Probabilités conditionnelles. Exemples de dépendance stochastique. Chaînes de Markov à temps discret et continu; processus de Poisson, processus de naissance et de mort, files d'attente. Génération de nombres pseudo-aléatoires, simulation de processus par la méthode de Monte-Carlo.					
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique					
<b>STT-16560 N:1 ÉCHANTILLONNAGE I*</b>	3cr	H			
PR: STT-16556 ou STT-16558 ou ACT-10418	LR	3-0-0-6			
Vue globale d'une enquête. Conception du questionnaire. Collecte des données. Échantillonnage simple. Échantillonnage stratifié. Réalisation d'une enquête. Exemple d'échantillonnage: l'enquête sur la population active faite par Statistique Canada.					
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique					
<b>STT-16561 N:2 RÉGRESSION</b>	3cr	A			
PR: (STT-16556 ou STT-16558), (MAT-10383 ou MAT-10381)	LR	2-2-0-5			
Régression simple: estimation ponctuelle et par intervalle de confiance des divers paramètres. Prédiction. Étude des résidus. Test de linéarité. Linéarisation. Estimation conjointe. Régression multiple: estimation ponctuelle et par intervalles de confiance des divers paramètres. Tests sur les coefficients de régression. Test d'ajustement. Multicolinéarité. Reparamétrisation. Variables indicatrices. Choix de la meilleure équation de régression. Autocorrélation.					
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique					
<b>STT-16562 N:2 SERIES CHRONOLOGIQUES</b>	3cr	H			
PR: (STT-16556 ou STT-16558), (MAT-10383 ou MAT-10381)	LR	3-0-0-6			
Introduction. Stationnarité. Fonction d'autocorrélation. Modèles linéaires stationnaires. Processus autorégressifs, à moyenne mobile, mixtes. Modèles linéaires non stationnaires. Identification et estimation. Prédiction. Séries saisonnières.					
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique					
<b>STT-16564 N:2 ANALYSE DES DONNÉES</b>	3cr	A			
PR: (STT-16556 ou STT-16558), (MAT-10383 ou MAT-10381)	LR	3-0-0-6			
Tableau général de données. Corrélation simple, corrélation partielle, corrélation multiple. Interprétation géométrique de ces mesures de relations linéaires. Analyse en composantes principales. Méthodes de rotations. Analyse factorielle des correspondances. Utilisation de programmes généralisés.					
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique					
<b>STT-16565 N:2 ANALYSE DE LA VARIANCE</b>	3cr	H			
PR: (STT-16556 ou STT-16558), (MAT-10383 ou MAT-10381)	LR	3-0-0-6			
Loi normale multidimensionnelle. Lois des formes quadratiques aléatoires. Théorème de Cochran. Modèle à un facteur. Comparaisons multiples. Modèle à deux facteurs. Interaction. Études de quelques plans d'expériences: plan complètement aléatoire, blocs aléatoires, carrés latins.					
Bibliographie: MONTGOMERY, D., <i>Designs and Analysis of Experiments</i> , New York, Wiley, 1984.					
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique					
<b>STT-16567 N:2 PRÉPARATION D'UN PROJET</b>	1cr*	A			
PR: STT-16560, STT-16561, STT-16564, STT-16565	M	0-1-0-2			
Sous la direction d'un professeur, l'étudiant planifie un projet en statistique. Ce cours ne peut être suivi qu'en troisième année.					
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique					
<b>STT-16568 N:2 PROJET</b>	6cr*	AH			
PR: STT-16567	M	0-4-0-14			
Après avoir planifié son projet en statistique, l'étudiant en réalise l'étude complète et présente les résultats sous la forme d'un mémoire.					
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique					
<b>STT-16569 N:2 ANALYSE DE TABLEAUX DE FREQUENCE</b>	3cr	A			
PR: STT-16558	LR	3-0-0-6			
Analyse des données binaires. Tables de contingence 2x2. Études prospectives et études rétrospectives. Tests exacts de Fisher. Tables de contingence 2xp. Tables de contingence rxc. Série de tables 2x2. Mesures d'association. Test de Mantel-Haenszel. Tables de contingence de dimensions supérieures à 2. Modèle log-linéaire.					
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique					
<b>STT-16570 N:2 CONTRÔLE STATISTIQUE DE LA QUALITÉ</b>	3cr	H			
PR: STT-16556 ou STT-16558 ou ACT-10418	LR	3-0-0-6			
Introduction: rôle du contrôle de la qualité dans une entreprise. Contrôle en cours de fabrication: cartes de contrôle par mesure et cartes de contrôle par attribut. Contrôle à la réception: plans d'échantillonnage par attribut et plans d'échantillonnage par variable. Critères de sélection d'un plan, systèmes usuels de plans. Applications: selon l'intérêt des étudiants.					
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique					
<b>STT-16571 N:2 PLANIFICATION DES EXPÉRIENCES</b>	3cr	H			
PR: STT-16565	LR	3-0-0-6			
Structure d'une expérience statistique: notions d'erreur expérimentale, de randomisation, de blocage et de répétition. Liens avec les modèles de régression; analyse de la covariance. Schémas factoriels non balancés. Plans hiérarchisés. Plans à parcelles partagées. Plans à blocs incomplets. Surfaces de réponse.					
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique					
<b>STT-16572 N:2 PROBABILITÉ II</b>	3cr	A			
PR: STT-16557	LR	3-0-0-6			
Espace probabilisé. Variable aléatoire. Vecteur aléatoire. Fonction de répartition. Espérance mathématique. Indépendance. Types de convergence. Fonction caractéristique. Lois des grands nombres: faible et forte. Théorème de Levy-Cramer. Théorème de Lindeberg-Levy. Cas multidimensionnel.					
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique					
<b>STT-16573 N:2 STATISTIQUE NON PARAMÉTRIQUE*</b>	3cr	H			
PR: STT-16558	LR	3-0-0-6			
Problèmes à deux échantillons indépendants: tests et estimateurs de rang pour un paramètre de translation. Problèmes à un échantillon: tests et estimateurs de rang signé pour un paramètre de localisation. Comparaison de k traitements: à partir d'échantillons indépendants: test de Kruskal-Wallis, table de contingence...; à partir de blocs aléatoires complets: tests de Friedman, Cochran... Tests de tendance et tests d'indépendance utilisant les rangs des observations.					
Bibliographie: LEHMAN, E.L., <i>Non Parametrics: Statistical Methods based on Ranks</i> , San Francisco, Holden-Day, 1975.					
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique					
<b>STT-16574 N:2 STATISTIQUE MATHÉMATIQUE II</b>	3cr	H			
PR: STT-16558	LR	3-0-0-6			
Distributions d'échantillonnage. Exhaustivité et complétion. Estimateurs non biaisés. Méthodes d'estimation. Propriétés asymptotiques de l'estimation. Tests non biaisés					

## TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT

uniformément les plus puissants. Tests optimaux en présence de paramètres nuisibles. Test du rapport des vraisemblances maximales. Propriétés asymptotiques de ce test. Intervalles de confiance.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-17203 N:2 CONTROLE DE QUALITE 2cr A  
PR: MAT-11266 LT 2-0-2

Concepts généraux du contrôle de la qualité: organisation centralisée, décentralisée, les circuits récurrents d'information. Méthodes statistiques: variation des mesures, contrôle en continu (cartes de contrôle par mesure et par attribut), contrôle par lot (plan d'échantillonnage par mesure et par attribut). Relation entre les variables: régression, corrélation et analyse de variance.

37.02 M. Beaudoin  
FFG-Département des sciences du bois

STT-17436 N:1 METHODES STATISTIQUES I 3cr A  
LR 3-2-0-4

Étude de l'organisation des données. Introduction aux modèles probabilistes. Techniques d'échantillonnage, d'estimation et de tests statistiques. Initiation à l'utilisation d'un progiciel informatique (SPSS).

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-17437 N:2 METHODES STATISTIQUES II 3cr H  
PR: STT-17436 ou STT-16556 LRT 2-1-1-5

Comparaison de deux échantillons. Étude de la régression linéaire simple et de la régression multiple. Mesure de la corrélation entre variables. Techniques d'analyse de variance à un ou plusieurs facteurs. Analyse de quelques tests non paramétriques. Les travaux seront effectués à l'aide d'un progiciel informatique (SPSS).

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-17438 N:2 ECHANTILLONNAGE II 3cr A  
PR: STT-16560 LR 3-0-0-6

Échantillonnage avec probabilités variables: l'estimateur de Horvitz-Thompson, échantillonnage sans remise et avec remise, échantillonnage p.p.s. Utilisation d'information supplémentaire: méthode du quotient, méthode de la régression. Échantillonnage par grappes. Double échantillonnage. Échantillonnage à plusieurs degrés. Données manquantes. Observations aberrantes. Techniques de réponse rendue aléatoire. Autres sujets au choix du professeur.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-17686 N:1 PROBABILITES POUR INFORMATIENS 3cr A  
LR 3-1-0-5

Notion de probabilité. Variables et vecteurs aléatoires. Lois discrètes. Lois continues. Théorèmes limites. Approximations. Notions de processus stochastiques. Notions de files d'attente.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-17687 N:2 STATISTIQUE POUR INFORMATIENS 3cr H  
PR: STT-17686 LT 3-0-2-4

Objet et rôle de la statistique. Cueillette des données. Statistique descriptive. Estimation. Tests d'hypothèses. Régression et corrélation. Analyse de la variance et de la covariance. Aperçu d'autres techniques statistiques.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-18669 N:1 STATISTIQUE POUR CHIMIENS 3cr H  
L 3-1-0-5

Description graphique et numérique d'un ensemble d'observations. Lois de probabilités: loi normale, loi binomiale et loi de Poisson. Étude des différents types d'erreurs. Répétabilité. Intervalle de confiance. Régression et corrélation. Étalonnage. Analyse de la variance. Exemples de données expérimentales dans le domaine de la chimie.

36.09  
FSG-Département de mathématiques et de statistique

## SYSTÈMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS

SIO-15419 N:1 SYSTEMES D'INFORMATION\* 3cr AHE  
PR: SIO-17827 LTC 3-0-0-6

Introduction à la théorie et à la pratique reliées au développement et à l'opération des systèmes d'information organisationnels. Approche systémique et systèmes d'information, types d'information et objectifs de l'entreprise, prise de décision, mise en place de systèmes d'information, interaction utilisateur/concepteur. Utilisation d'études de cas.

43.18 Équipe de professeurs  
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-16361 N:2 ANALYSE ET CONCEPTION DES SYST. D'INFORM. ORGANISATIONNELS\* 3cr AH

PR: SIO-15419 CLMT 3-0-3-3

Les composantes du travail d'analyse et de conception de systèmes d'information organisationnels: modélisation conceptuelle et logique des données et des traitements (formalismes entité-association, logique des données, relationnel, diagramme de flux de données...), spécification des rapports et des écrans. Fondements théoriques, démarches de conception et cycle de développement. Utilisation d'outils d'aide à la conception sur micro-ordinateur.

43.18 Équipe de professeurs  
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-16362 N:2 OUTILS DE REALISATION DES SYST. D'INFORM. ORGANISATIONNELS\* 3cr AH

PR: SIO-17827 LT 3-0-3-3

Programmation pour la mise à jour et l'utilisation des bases de données relationnelles: application, programmes et données; bases, liens et requêtes du modèle relationnel; représentation graphique; utilisation des contraintes. Programmation avec DBase III+ sous MS-DOS.

43.18 D. Ridjanovic  
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-16544 N:2 SEMINAIRE EN SYSTEMES D'INFORMATION 3cr H

PR: SIO-16361 ELSM 3-0-0-6

Permettre d'intégrer les connaissances acquises en systèmes d'information au cours du programme et de faire prendre contact avec la pratique en systèmes d'information. Chaque séance sera organisée autour d'un thème suivant un agencement déterminé avec le professeur lors de la première séance du cours.

43.18 Équipe de professeurs  
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-16868 N:2 PROJET EN SYSTEMES D'INFORMATION 3cr AHE

PR: SIO-17831 et 45 crédits en administration MAE 0-3-6-0

Le projet consiste dans l'analyse, la conception et la réalisation d'un petit système d'information organisationnel en utilisant les méthodes et les outils enseignés dans le programme. Le projet pourra être réalisé par un ou plusieurs étudiants. Des rapports périodiques sur l'évolution du projet et un rapport final doivent être présentés. L'inscription est soumise à l'approbation du directeur du Département.

43.18 Équipe de professeurs  
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-17827 N:1 BUREAUTIQUE ET INFORMATIQUE 3cr AHE  
LRT 1 1/2-1 1/2-6-0

Familiarisation avec l'utilisation d'un ordinateur personnel et des applications bureautiques fondamentales dans le domaine des affaires. Principaux facteurs technologiques de l'formatisation des organisations: matériels et logiciels, téléinformatique, fichiers et bases de données. Assistance aux travaux de bureau, aide à la décision, systèmes d'information. Pratique des chiffriers (Excel) et des bases de données (Omni 3+) sur micro-ordinateur (Macintosh).

43.18 Équipe de professeurs  
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-17831 N:2 REALISATION DES SYSTEMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS\* 3cr AH

PR: SIO-16362, SIO-16361 LTM 3-0-3-3

Conception et réalisation de systèmes d'information organisationnels basés sur un modèle logique relationnel de données: spécification des rapports; spécification des mises à jour; transactions; test de système; gestion de projet. Programmation en DBase III+ à l'aide de squelettes. Réalisation d'un projet en équipe.

43.18 D. Ridjanovic  
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

## TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT

TEN-11973 N:1 DESIGN DE SYSTEMES D'ENSEIGNEMENT\* 3cr AHE  
LTPI 3-1-2-3

Le cours porte sur l'étude des étapes comprises dans le développement de systèmes d'enseignement simples (unités d'apprentissages). La notion de système est abordée de même que la définition et la façon de hiérarchiser des objectifs, de construire des tests, d'élaborer et d'évaluer un système d'enseignement simple de façon formative.

35.11 R. Brien, J.-P. Fournier, J. Lapointe  
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-12130 N:1 INITIATION AUX MOYENS AUDIOVISUELS\* 3cr AHE  
PLT 3-0-2-4

Définitions et classification des moyens audiovisuels. Moyens sonores, photographie, moyens graphiques opaques et transparents, diaporama, cinéma et télévision. Connaissances théoriques et utilisation des appareils. Diffusion des moyens audiovisuels. Confection de documents simples reliés à des situations d'enseignement et d'apprentissage.

35.11 B. Lachance, G. Larin, P. Pelletier  
FSE-Département de technologie de l'enseignement



## THÉÂTRE

me; recherche: projet restreint lié à l'utilisation de l'ordinateur dans la formation: analyse de besoins, enquête, sondage, évaluation; etc.		Équipe de professeurs		graphisme par vidéo. Exposés sur support vidéo, entrevues, autoscopie. Environnements technologiques: VHS, vidéodisques, vidéodisquettes, AMIGA.		
35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement				35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement	J. Rhéaume	
TEN-17540	N:2 SYSTEMES-OUTILS ET EDUCATION*	3cr	A	TEN-18932	N:2 VIDEO: APPRENTISSAGE ET FORMATION*	
	LT		3-0-3-3		ITSL	3cr H 5-0-3-1
Caractéristiques des langages auteurs, des systèmes-auteurs, des systèmes-outils, des systèmes-experts. Types de didacticiels et de logiciels éducatifs. Développement à des fins pédagogiques à l'aide d'un système-outil, essai d'intégration d'une coquille système-expert.		J. Rhéaume		Étude pratique du média vidéo comme outil et moyen d'apprentissage et de formation: techniques et procédés de conception, de réalisation et d'exploitation pédagogique. Étude des caractéristiques d'un document vidéo pédagogique efficace et des problèmes reliés à sa mise en forme. Application systématique et systématique des étapes de la visualisation pédagogique pour la conception et la réalisation d'un document vidéo pour l'apprentissage ou la formation. Mise à l'essai de ce vidéo en situation et évaluation de son efficacité pédagogique.		
35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement				35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement	P. Marton	
TEN-17541	N:2 UTILISATION DE PROGICIELS DANS L'ENSEIGNEMENT	3cr	AH	TEN-18937	N:1 ACTIVITE SYNTHESE EN TECHNOLOGIE EDUCATIVE	
	CDL		3-0-3-3		LDIE	1cr AHE 1-0-0-2
Initiation à l'utilisation des progiciels: traitement de textes, chiffrier électronique, bases de données. Démonstration des utilisations possibles de progiciels par les enseignants et les élèves. Utilisation de la micro-informatique par l'enseignant pour l'évaluation et la gestion du cheminement de l'élève, comme outil de contrôle d'équipements de laboratoire. Enseignements sur le fonctionnement de diverses banques de données (IBM, ERIC, Télidon...).		J. Lapointe, P. Pelletier		Révision des théories, principes, méthodes et pratiques de la technologie éducative acquis durant ce certificat. Élaboration d'une synthèse personnelle démontrant que les concepts et moyens de la technologie éducative sont applicables à des problèmes typiques soulevés dans l'enseignement, l'apprentissage ou la formation, soit en milieu éducatif traditionnel ou en milieu de travail. Ce cours se prend obligatoirement au dernier trimestre d'inscription au certificat en technologie éducative.		
35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement				35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement	J. Rhéaume	
TEN-17542	N:2 INFOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT	3cr	H	TEN-19092	N:2 LOGO ET APPRENTISSAGE	
	LTI		3-0-3-3		LTM	3cr AH 3-0-4-2
Familiarisation avec les possibilités graphiques du IBM-PC et d'utilitaires d'impression. Caractéristiques et opérations de périphériques courants. Initiation aux commandes particulières à certains logiciels graphiques. Développement de matériels didacticiels appropriés.		M. Fleury		Initiation pratique à l'environnement Logo Writer et à son utilisation en classe. Histoire de LOGO: théories de l'apprentissage sous-jacentes à son développement et évolution de son utilisation en classe. Le langage LOGO: géométrie de tortue, notions de programmation. Le traitement du texte en LOGO.		
35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement				35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement	J. Imbeau	
TEN-18299	N:2 LA TECHNOLOGIE DE LA FORMATION EN MILIEU DE TRAVAIL	3cr	H			
	LTDI		3-3-0-3			
Ce cours d'initiation porte sur les procédés de planification de programme de formation en milieu de travail, sur l'apport de la technologie éducative à ce secteur de formation, sur les liens organiques entre la productivité, le développement organisationnel et la formation du personnel d'une entreprise, sur les éléments essentiels d'un système de formation, sur les critères pour choisir une technique d'analyse de besoins et des méthodes de formation, sur les causes des échecs dans la planification et la mise en oeuvre d'un programme de formation et sur les techniques d'évaluation des coûts d'un programme de formation. Le cours présente dans son ensemble les éléments de l'ingénierie de la formation en milieu organisationnel.		J.-P. Fournier				
35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement						
TEN-18312	N:2 INTEGRATION PEDAGOGIQUE DES MEDIAS	3cr	H	THT-13442	N:1 TECHNIQUES DE JEU I*	
	CE		3-0-2-4		LT	3cr A 2-1-0-6
Le cours vise à sensibiliser les participants au domaine de la technologie éducative et plus particulièrement au secteur des médias appliqués à l'enseignement ou à l'apprentissage. La clientèle visée est l'enseignant en exercice ou le futur enseignant du niveau secondaire et collégial. Une approche par discipline (les didactiques) est appliquée. Le savoir théorique touche surtout les fondements de la technologie éducative, de la communication, de l'audiovisuel, des types de message et du développement méthodologique. Le profil du savoir-faire repose en particulier sur la critique de lectures appropriées, la présentation des projets éducatifs médiatisés tant personnelle qu'en équipe, le développement d'habiletés touchant des domaines comme le micro-enseignement ou l'autoscopie et des exercices touchant le regard critique par rapport à l'utilisation de la technologie éducative dans l'enseignement.		G. Larin		Cours pratique visant à explorer les trois dimensions de l'acteur: le corps (la détente, la respiration, l'expression corporelle), le mental (la concentration, la maîtrise, l'imagination, la sensibilité, l'introspection), la voix (la respiration, la pose de voix, la diction).		
35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement				39.08 FL-Département des littératures		
TEN-18675	N:2 PROJET D'ENSEIGNEMENT (TECHN. EDUC.)	1cr	AH	THT-13444	N:2 CRITIQUE DRAMATIQUE*	
	SG		1-0-1-1		LT	3cr AH 2-1-0-6
Planification et organisation d'un projet impliquant l'utilisation de moyens techniques d'enseignement ou des éléments de formation reliés au domaine de la technologie éducative. Le projet devra comprendre les objectifs visés, les activités préconisées de même que leur mode d'évaluation.		G. Larin		Initiation pratique à l'analyse de spectacles de théâtre et à la rédaction de comptes rendus. Observer et analyser les différentes pratiques dans le domaine de la critique théâtrale. S'initier aux différentes théories de la critique. Pratiquer la critique dramatique écrite, sonore, visuelle.		
35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement				39.08 FL-Département des littératures		
TEN-18676	N:2 PROJET D'ENSEIGNEMENT (TECHN. EDUC.)	2cr	AH	THT-15453	N:2 PROJET ETUDIANT	
	SG		1-0-2-3		M	3cr AHE 0-0-0-9
Planification et organisation d'un projet impliquant l'utilisation de moyens d'enseignement ou des éléments de formation reliés au domaine de la technologie éducative. Le projet comprendra les objectifs visés, les activités préconisées de même que leur mode d'évaluation.		G. Larin		Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse dans le champ de la théorie ou de la pratique théâtrale. Le contenu varie d'un projet à l'autre. Le projet doit être approuvé par l'enseignant qui accepte d'en assumer la responsabilité. Voir la direction d'études de français.		
35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement				39.08 FL-Département des littératures		
TEN-18931	N:2 VIDEOGRAPHIE ET EDUCATION	3cr	A	THT-15470	N:1 HISTOIRE DU THEATRE I*	
	LT		3-0-3-3		LTI	3cr A 2-1-0-6
Le langage et les techniques de l'audio et de la vidéo autonomes à des fins d'enseignement et d'animation. Structuration de messages pédagogiques par vidéo, banque d'images et				Ce cours vise à amener l'étudiant à identifier et décrire les moments marquants de l'histoire du théâtre, sur le plan des formes dramatiques et des conditions matérielles et sociales de réalisation, depuis les origines jusqu'au XIXe siècle (1860).		
				39.08 FL-Département des littératures		
				THT-15591	N:1 THEATRE DU QUEBEC	
					LST	3cr A 2-1-0-6
				Analyser les tendances du théâtre québécois "contemporain" sur les plans du contenu, des formes dramatiques et des conditions matérielles et sociales de réalisation. Ce cours se veut une introduction au théâtre québécois en indiquant des points de repère historiques, en identifiant des formes dramatiques privilégiées et en étudiant des oeuvres représentatives.		
				39.08 FL-Département des littératures		

<b>THT-15651 N2 TECHNIQUES DE JEU I*</b>	3cr	H
PR: THT-13442	LT	2-1-0-6
Cours pratique permettant d'appliquer au texte dramatique la base des techniques de jeu telles qu'explorées dans le cours "Techniques de jeu I".		
39.08		
FL-Département des littératures		
<b>THT-17452 N2 INITIATION A LA MISE EN SCENE</b>	3cr	H
	MAPT	3-2-2-2
Donner à l'étudiant une approche pratique de la mise en scène en développant les points suivants: une perspective des différentes façons d'aborder le texte théâtral; les choix fondamentaux lors de l'élaboration d'une représentation théâtrale; les diverses étapes de la mise en scène (perception-conception-expérimentation); la relation aux différents autres créateurs (auteur-décorateur-costumier-acteurs-etc.); les répétitions et les différentes approches possibles du jeu de l'acteur.		
39.08		
FL-Département des littératures		
<b>THT-18175 N2 PRODUCTION THEATRALE</b>	3cr	H
PR: 12 crédits en théâtre	TR	2-1-0-6
Cours pratique permettant d'explorer diverses étapes d'une production théâtrale, depuis le choix d'une pièce jusqu'à sa représentation.		
39.08		
FL-Département des littératures		
<b>THT-18354 N1 METHODE D'ANALYSE I (LE TEXTE)</b>	3cr	A
	LT	2-1-0-6
Cours visant à initier l'étudiant à une méthode d'analyse du texte dramatique, en vue de sa réalisation scénique. Etude méthodique des différentes étapes d'une pièce qui permettra, parmi les thèmes possibles de la pièce, d'en dégager un et de le poser comme un super-objectif de la représentation.		
39.08		
FL-Département des littératures		
<b>THT-18355 N2 METHODE D'ANALYSE II (LA REPRESENTATION)</b>	3cr	H
	LT	2-1-0-6
Ce cours a pour but d'initier l'étudiant aux problèmes particuliers que pose l'étude de la représentation et à lui fournir les outils conceptuels requis pour procéder à cette analyse. Décodage des "langages" multiples du théâtre et examen de la place respective et des fonctions de chacun de ces "systèmes" de signes: parole, ton, mimique, geste, mouvement, maquillage, masque, coiffure, costume, accessoire, décor, éclairage, musique, bruitage.		
39.08		
FL-Département des littératures		
<b>THT-18356 N2 HISTOIRE DU THEATRE II</b>	3cr	H
	LT	2-1-0-6
Ce cours vise à amener l'étudiant à identifier et décrire les moments marquants de l'histoire du théâtre, sur le plan des formes dramatiques et des conditions matérielles et sociales de réalisation, depuis la fin du XIXe siècle jusqu'à aujourd'hui.		
39.08		
FL-Département des littératures		
<b>THT-18357 N2 THEATRE REALISTE ET NATURALISTE</b>	3cr	AH
	LT	2-1-0-6
Amener l'étudiant à s'initier aux théories et manifestations marquantes du théâtre réaliste et naturaliste ainsi qu'aux principes fondant ces diverses conceptions et formes particulières de théâtralité.		
39.08		
FL-Département des littératures		
<b>THT-18358 N2 THEATRE DE LA CONVENTION</b>	3cr	AH
	LT	2-1-0-6
Amener l'étudiant à s'initier aux théories et manifestations marquantes du théâtre de la convention ainsi qu'aux principes fondant ces diverses conceptions et formes particulières de théâtralité.		
39.08		
FL-Département des littératures		
<b>THT-18359 N2 THEATRE POLITIQUE</b>	3cr	AH
	LT	2-1-0-6
Amener l'étudiant à s'initier aux théories et manifestations marquantes du théâtre politique ainsi qu'aux principes fondant ces diverses conceptions et formes particulières de théâtralité.		
39.08		
FL-Département des littératures		
<b>THT-18360 N2 THEATRE DU CORPS ET DE L'ENVIRONNEMENT</b>	3cr	AH
	LT	2-1-0-6
Amener l'étudiant à s'initier aux théories et manifestations marquantes du théâtre du corps et de l'environnement ainsi qu'aux principes fondant ces diverses conceptions et formes particulières de théâtralité.		
39.08		
FL-Département des littératures		

<b>THT-18361 N2 LES FORMES POPULAIRES DU SPECTACLE</b>	3cr	AH
	LT	2-1-0-6
Ce cours vise à initier l'étudiant à l'étude historico-morphologique de quelques-unes des formes populaires du spectacle. Il a pour but l'étude des aspects significatifs de la dramaturgie populaire, de ses thèmes majeurs et du processus de leur théâtralisation.		
39.08		
FL-Département des littératures		

**THÉOLOGIE**

<b>THL-11797 N:1 LE PENTATEUQUE*</b>	3cr	H
	LTA	3-0-0-6
Études exégétiques de textes choisis du Pentateuque: la création, la condition humaine, le péché, l'Alliance, la loi, la vocation d'Israël dans le monde. La foi d'Israël en un Dieu sauveur qui se manifeste dans l'histoire. La Thora d'Israël dans la foi de l'Église.		
39.00		
Faculté de théologie		J.-C. Filteau
<b>THL-11798 N2 LITTERATURE PROPHETIQUE DE L'A.T.</b>	3cr	A
	LTA	3-0-0-6
Origines du prophétisme au Proche Orient Ancien et chez les Hébreux. Évolution du prophétisme biblique en passant par Moïse, Samuel, Elie, Osée, Isaïe, Jérémie, Ezéchiel et Zacharie. Transformation du prophétisme biblique telle qu'attestée dans le livre de Jonas.		
38.00		
Faculté de théologie		S. Farrell
<b>THL-11800 N:1 LES EVANGILES SYNOPTIQUES</b>	3cr	A
	LTI	3-0-0-6
Milieu historique du Nouveau Testament. Problème synoptique et genres littéraires dans les Évangiles. Méthodes de "l'histoire des formes" et de "l'histoire de la rédaction". Évangiles de l'enfance; ministère de Jésus: discours, paraboles, miracles; récits de la passion et de la résurrection.		
38.00		
Faculté de théologie		P.-R. Côté
<b>THL-11801 N2 LITTERATURE PAULINIENNE</b>	3cr	H
	LS	3-0-0-6
Vie et personnalité de Paul. Situation de chaque épître dans le corpus paulinien, dans la carrière et la théologie de l'Apôtre. Commentaire cursif des six "grandes épîtres" de Paul: 1 Th, 2 Th, Ga, Rm, 1 Co, 2 Co. Exégèse de certains passages. Étude d'un ou de plusieurs thèmes pauliniens majeurs (par exemple: résurrection du Christ et des hommes, foi et loi, justification et salut, liberté chrétienne).		
38.00		
Faculté de théologie		P.-É. Langevin
<b>THL-11802 N2 LITTERATURE JOHANNIQUE</b>	3cr	H
	L	3-0-0-6
Histoire de l'interprétation du quatrième évangile. But et destinataires. Plan. Matériaux: récits et discours. Réalisme historique. Procédés littéraires. Origine de la pensée johannique. Condition littéraire et étapes de composition. Auteur, lieu et date de composition. Exégèse du texte.		
38.00		
Faculté de théologie		M. Roberge sr
<b>THL-11803 N:1 HISTOIRE DE L'EGLISE I*</b>	3cr	A
	LS	3-0-0-6
Naissance et développement de l'Église chrétienne durant son premier millénaire; étapes importantes de son évolution; insertion du fait chrétien dans le contexte social, politique et culturel de l'Orient et de l'Occident; insistance sur l'originalité de l'approche historique du fait chrétien, en vue d'une première initiation à la méthode historique.		
38.00		
Faculté de théologie		P.-H. Poirier
<b>THL-11804 N:1 HISTOIRE DE L'EGLISE II*</b>	3cr	H
	LS	3-1-0-5
Intégrant l'examen de la pensée chrétienne et des institutions ecclésiales à l'étude du cadre général de la vie de l'Église, ce cours vise à faire comprendre l'évolution de l'Église au cours du second millénaire: développement de la chrétienté occidentale depuis la réforme grégorienne, éclatement de cette chrétienté avec les réformes protestantes, défis de la modernité et universalisation.		
38.00		
Faculté de théologie		R. Lemieux
<b>THL-11807 N:1 REVELATION ET THEOLOGIE*</b>	3cr	A
	LSIT	3-0-1-5
Étude du concept de Révélation en tant que fondement de la foi et de la théologie chrétienne. Présentation des catégories fondamentales de la théologie chrétienne: en particulier, des notions de Salut, d'Histoire du salut, de Tradition, d'Écriture et de Magistère. Attention particulière à une préoccupation majeure de l'anthropologie contemporaine, à savoir l'historicité humaine. Nature et fonction de la théologie.		
38.00		
Faculté de théologie		R.-M. Roberge



transmission du texte. Reconnaissance des livres bibliques comme canoniques et inspirés. La Parole de Dieu comme puissance de salut pour Israël et l'Église.					
38.00 Faculté de théologie	J.-C. Filteau				
<b>THL-13247 N:2 HISTOIRE D'ISRAËL I</b>		3cr	H		
		L		3-0-0-6	
Une synthèse historique utile à l'exégèse des Écritures et à la théologie biblique. Formation du peuple d'Israël sous l'influence des civilisations du croissant fertile. Ce cours couvre toute la période des origines à l'exil à Babylone.					
38.00 Faculté de théologie	J.-C. Filteau				
<b>THL-13249 N:1 ACTES DES APOTRES</b>		3cr	A		
		L		3-0-0-6	
Ce cours se propose surtout de montrer par l'analyse des passages les plus significatifs des Actes (discours et récits) et par l'étude de thèmes bibliques d'intérêt capital dans ce livre les points suivants: quelle fut la prédication apostolique primitive; comment se formèrent et vécutent les premières communautés chrétiennes; quels étaient les traits majeurs de la théologie des Actes.					
38.00 Faculté de théologie	P.-É. Langevin				
<b>THL-13251 N:1 L'APOCALYPSE DE JEAN</b>		3cr	A		
		L		3-0-0-6	
Le genre littéraire apocalyptique dans l'Ancien Testament et la littérature juive. Le contexte historique de l'Apocalypse de Jean: l'empire romain et le culte impérial; l'Église en situation de crise. Date de composition. Structure et plan du livre. Auteur. Systèmes d'interprétation. Exégèse du texte. L'eschatologie apocalyptique et l'herméneutique du langage apocalyptique.					
38.00 Faculté de théologie	M. Roberge sr				
<b>THL-13255 N:2 HISTOIRE DE L'EGLISE QUEBÉCOISE</b>		3cr	H		
		L		3-0-0-6	
Brève synthèse de l'histoire de l'Église québécoise, depuis sa fondation jusqu'à nos jours. Chaque grande étape de son évolution est replacée dans le contexte général (politique, économique et social). Outre l'aspect institutionnel, une large place est réservée à la vie religieuse des laïcs et aux rapports que ces derniers entretiennent avec le clergé.					
38.04 FL-Département d'histoire	B. Caulier				
<b>THL-13257 N:1 LANGUE HEBRAÏQUE I</b>		3cr	A		
		LT		3-0-0-6	
Une introduction à l'hébreu par l'apprentissage de la traduction de textes et l'utilisation de grammaires, dictionnaires et concordances. Étude de l'alphabet, de la ponctuation, du nom, des pronoms, de l'état construit, du verbe fort et des verbes à gutturales et à lettres faibles à leurs différents temps et modes.					
38.00 Faculté de théologie	J.-C. Filteau				
<b>THL-13641 N:2 MARIE DANS L'HISTOIRE DU SALUT</b>		3cr	A		
		LS		2-1-0-6	
La coopération de Marie au salut pose plusieurs questions à la foi des fidèles. C'est en nous reliant aux sources de la révélation, l'Écriture et la Tradition, que nous étudierons ici l'objet précis de la vocation de Marie et la portée de sa coopération à l'œuvre du salut.					
38.00 Faculté de théologie	G. Baril				
<b>THL-13646 N:1 GREC BIBLIQUE I</b>		3cr	AH		
		L		2-0-0-7	
Ce cours n'exige aucun préalable linguistique. Il commence à proposer les éléments essentiels de la langue grecque à l'étudiant qui veut lire le Nouveau Testament dans le texte grec original, pour en faire une utilisation critique.					
38.00 Faculté de théologie	P.-É. Langevin				
<b>THL-14205 N:2 SEMINAIRE DE SYNTHÈSE</b>		3cr	H		
PR: 60 crédits de théologie		LS		3-0-0-6	
Effort de synthèse, où l'on veut mettre en lumière l'unité des données majeures de la foi et l'ordre de leur enchaînement. Autant que de la matière de la théologie, on se soucie de la manière selon laquelle cette science procède. On s'aide de la synthèse déjà opérée par l'un ou l'autre des grands théologiens de notre époque.					
38.00 Faculté de théologie	G. Langevin				
<b>THL-14554 N:2 ÉPÎTRES DU NOUVEAU TESTAMENT I</b>		3cr	A		
		L		3-0-0-6	
Épîtres de Paul aux Colossiens, aux Éphésiens et aux Philippiens. Dans ces épîtres dites "de la captivité", une christologie et une ecclésiologie profonde sont élaborées. Paul réfléchit aussi sur les principes de sa propre vie spirituelle.					
38.00 Faculté de théologie	P.-É. Langevin				
<b>THL-14555 N:2 ÉPÎTRES DU NOUVEAU TESTAMENT II</b>					
		L		3-0-0-6	
Ce cours étudie ces trois épîtres: la première épître de Jean, la première de Pierre et l'épître aux Hébreux. "1 Jean" présente surtout la communion à Dieu dans la vie de foi et le rôle de l'amour dans l'existence chrétienne. "1 Pierre" livre presque un traité de la foi et de la morale qui est en vigueur dans l'Église de l'auteur. L'épître de Jacques est une parénèse vigoureuse qui traite de la richesse, des pauvres et des œuvres exigées par la foi vive.					
38.00 Faculté de théologie	P.-É. Langevin				
<b>THL-14690 N:2 ESSAIS I</b>			1er	AHE	
		M		0-0-0-3	
Travail de recherche prolongeant l'étude amorcée à l'intérieur d'un cours du programme et supervisé par le professeur responsable de ce cours.					
38.00 Faculté de théologie					
<b>THL-14691 N:2 ESSAIS II</b>			2cr	AHE	
		M		0-0-0-6	
Travail de recherche prolongeant l'étude amorcée à l'intérieur d'un cours du programme et supervisé par le professeur responsable de ce cours.					
38.00 Faculté de théologie					
<b>THL-14829 N:2 ÉVANGILE DE LUC</b>			3cr	H	
PR: THL-11800		L		3-0-0-6	
Dans son prologue (Lc 1, 1-4), l'évangéliste indique sa méthode et ses intentions. Par l'examen de passages évangéliques, on parvient à saisir la théologie de Luc. Un intérêt particulier est accordé à la "montée à Jérusalem" (9,51-19-28), où Luc ordonne la plupart de ses matériaux non marciens ("Source Q" et "Souderguet"). Quelle est la méthode de Luc? Son plan? Sa théologie? Exégèse de quelques textes.					
38.00 Faculté de théologie	P.-R. Côté				
<b>THL-15255 N:1 HISTOIRE DE LA THÉOLOGIE</b>			3cr	H	
		LT1		3-0-1-5	
Problématique. La formation du Nouveau Testament (1er siècle). Naissance de la théologie patristique (IIe siècle). Les premières écoles et centres théologiques (IIIe siècle). Au sommet de la théologie patristique (IVe et Ve siècles). La fin de la période patristique (VIe au VIIIe siècle). La théologie scolastique au Moyen Âge (Ville au XVIe siècle). La théologie en quête de ses sources (XVe au XIXe siècle). Les théologies contemporaines (XXe siècle).					
38.00 Faculté de théologie	R.-M. Roberge				
<b>THL-15375 N:1 PROJET DE PASTORALE I</b>			1cr	AHE	
		T		1-0-0-2	
Divers projets sont possibles pourvu qu'ils soient consacrés à des activités sérieuses, planifiées, accompagnées et contrôlées par les responsables nommés par la Section de pastorale. Le but de ce cours est de permettre aux étudiants de mieux approfondir, par un engagement concret, leur réflexion théologique.					
38.00 Faculté de théologie	L. Robitaille, J.-G. Pagé				
<b>THL-15376 N:1 PROJET DE PASTORALE II</b>			2cr	AHE	
		T		2-0-0-4	
Divers projets sont possibles pourvu qu'ils soient consacrés à des activités sérieuses, planifiées, accompagnées et contrôlées par les responsables nommés par la Section de pastorale. Le but de ce cours est de permettre aux étudiants de mieux approfondir, par un engagement concret, leur réflexion théologique.					
38.00 Faculté de théologie	L. Robitaille, J.-G. Pagé				
<b>THL-15587 N:2 THÉOLOGIE DE LA LIBÉRATION</b>			3cr	H	
		LS		3-1-0-5	
Contexte historique de la naissance et de l'évolution des théologies de la libération en Amérique latine. Analyse des différentes tendances. Pratique actuelle des théologies de la libération. Le débat autour des théologies de la libération. Questionnement des positions théologiques et des pratiques actuelles des chrétiens en regard de l'expérience ecclésiale latino-américaine qui est en lien avec les théologies de la libération.					
38.00 Faculté de théologie	J. Racine				
<b>THL-15762 N:2 LES SACREMENTS DU SALUT</b>			3cr	A	
		LS		1-3-0-5	
Le présent cours se veut une réflexion, d'ordre proprement théologique ou systématique, sur les "Sacraments du salut" suivants: le Baptême, la Confirmation, l'Eucharistie, la Réconciliation, l'Onction des malades. Nature profonde de chacun d'eux comme célébration ecclésiale du salut par la foi. Situation de chacun d'eux dans l'ensemble de la vie ecclésiale. Problèmes particuliers que la "pratique" de chacun d'eux pose aujourd'hui à la conscience chrétienne.					
38.00 Faculté de théologie	L. Côté				



<b>THL-16880 N:2 LA JUSTICE</b>	3cr	A	<b>THL-18458 N:1 INITIATION A LA LANGUE COPTE I</b>	3cr	A
S		3-0-0-6	LT		3-0-0-6
Problématique. Sources scripturaires et patristiques. Le droit et les droits de l'homme. Dynamisme subjectif et ses principales articulations: légale, distributive commutative. Justice entre les hommes et amour du prochain. Religion et amour de Dieu. Plein droit de cité de la justice dans la vie chrétienne. Orientation fondamentale de l'engagement de l'Eglise à l'égard de la justice aujourd'hui.		F. Rousseau	Initiation à la langue copte pour les débutants. Étude des structures fondamentales de la langue. Grammaire (morphologie). Premiers exercices de traduction de textes (Nouveau Testament, textes hagiographiques).		P.-H. Poirier
38.00 Faculté de théologie			38.00 Faculté de théologie		
<b>THL-17002 N:1 LECTURE DU NOUVEAU TESTAMENT*</b>	3cr	AHE	<b>THL-18459 N:2 INITIATION A LA LANGUE COPTE II</b>	3cr	H
LT		2-0-1-6	LT		3-0-0-6
Analyse littéraire de l'ensemble des livres du Nouveau Testament accompagnée d'éléments sommaires de critique et d'herméneutique: notions élémentaires d'histoire de la rédaction, des principaux genres littéraires, des principes d'interprétation. Apprentissage de la pratique de l'analyse littéraire par l'application des règles d'interprétation à l'ensemble des textes du Nouveau Testament.		P.-R. Côté	Approfondissement de la connaissance des structures de la langue (accent mis sur la syntaxe). Traduction de textes (littérature homélique, Shénouté, littérature gnostique et manichéenne). Exercices de paléographie et initiation à l'édition de textes coptes (surtout dans le cadre du projet d'édition de la bibliothèque copte de Nag Hammadi). Éléments d'histoire de la littérature copte.		P.-H. Poirier
38.00 Faculté de théologie			38.00 Faculté de théologie		
<b>THL-17083 N:2 L'INTERVENTION AUPRES DU MOURANT</b>	3cr	AHE	<b>THL-18460 N:1 INITIATION A LA LANGUE SYRIAQUE I</b>	3cr	A
L		3-0-0-6	LT		3-0-0-6
Les buts de ce cours sont de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances, de développer les attitudes et de bien posséder les habiletés nécessaires chez l'intervenant auprès des personnes mourantes et âgées pour qu'elles puissent faire face à la mort, dernière étape de leur croissance.			Initiation à la langue syriaque pour débutants. Étude des structures fondamentales de la langue. Grammaire (morphologie). Premiers exercices de traduction de textes (Nouveau Testament, Légende d'Abgar, chroniques, Odes de Salomon).		P.-H. Poirier
38.00 Faculté de théologie			38.00 Faculté de théologie		
<b>THL-17324 N:1 LE DIEU DES CHRETIENS</b>	3cr	H	<b>THL-18461 N:2 INITIATION A LA LANGUE SYRIAQUE II</b>	3cr	H
LS		3-0-0-6	LT		3-0-0-6
Synthèse du dogme chrétien dans le cadre du Credo. Principaux thèmes: religion, raison et foi; Dieu dans l'Ancien et le Nouveau Testament; le Christ: incarnation, mort, résurrection et ascension; l'homme et la femme "à l'image de Dieu"; l'Esprit, l'Eglise et les sacrements; le sacerdoce chrétien; l'eschatologie; l'eucharistie.		J.-G. Pagé	Approfondissement de la connaissance des structures de la langue (accent mis sur la syntaxe). Traduction de textes (pseudépigraphes, Aphraate, Ephrem, œuvres philosophiques et théologiques). Lecture et traduction de textes non vocalisés. Exercices de paléographie. Éléments d'histoire de la littérature syriaque.		P.-H. Poirier
38.00 Faculté de théologie			38.00 Faculté de théologie		
<b>THL-17326 N:1 MORALE CHRETIENNE</b>	3cr	H	<b>THL-18462 N:1 INITIATION A LA LANGUE ETHIOPIENNE I</b>	3cr	A
LS		2-0-1-6	LT		3-0-0-6
Crise contemporaine de la morale. Contexte de la morale chrétienne: la sagesse des nations et la réflexion morale de l'humanité. Grands textes de base: le Décalogue; le Sermon sur la Montagne. Grandes articulations: une vision de l'histoire humaine; une interpellation fondamentale (aimer, suivre Jésus); un discernement à faire (conscience, dynamismes intérieurs et préceptes); un refus toujours possible (le péché). Perspectives de morale spéciale.		P. Gaudette	Initiation à la langue éthiopienne (ghèze) pour les débutants. Étude des structures fondamentales de la langue. Grammaire (morphologie). Premiers exercices de traduction de textes (textes bibliques, textes hagiographiques empruntés à la Chrestomathia aethiopia de A. Dillmann).		P.-H. Poirier
38.00 Faculté de théologie			38.00 Faculté de théologie		
<b>THL-17427 N:2 DEONTOLOGIE PROFESSIONNELLE</b>	3cr	H	<b>THL-18463 N:2 INITIATION A LA LANGUE ETHIOPIENNE II</b>	3cr	H
LS		1-2-0-6	LT		3-0-0-6
Offert sous la coresponsabilité d'un professeur d'éthique et d'un spécialiste dans la discipline concernée, ce cours aborde les principales questions de morale reliées à l'exercice d'une profession: nature de la déontologie, historique et composantes des codes de déontologie, l'analyse et l'interprétation du code d'éthique, situations concrètes où interviennent les choix éthiques, la déontologie collective.		L. O'Neill	Approfondissement de la connaissance des structures de la langue (accent mis sur la syntaxe). Traduction de textes (textes plus difficiles de la Chrestomathia, pseudépigraphes de l'Ancien Testament: Livre de Baruch, Livre d'Hénoch; littérature homélique et monastique). Exercices de paléographie. Éléments d'histoire de la littérature éthiopienne.		P.-H. Poirier
38.00 Faculté de théologie			38.00 Faculté de théologie		
<b>THL-17472 N:1 LE CONCILE VATICAN II</b>	3cr	H	<b>THL-18464 N:1 INITIATION A LA LANGUE SANSKRITE I</b>	3cr	A
L		3-0-0-6	LS		3-0-0-6
Contexte historique préconciliaire: pensée et culture modernes; vie de l'Eglise et évolution théologique. Événement conciliaire et genèse des documents qui en sont issus. Idées maîtresses du Concile: perspectives trinitaires et christologiques; coresponsabilité, collégialité et service; Eglise et monde; Eglise et révélation divine; Eglise et liberté. L'après-Concile: l'Eglise de 1965 à aujourd'hui; les institutions du Concile; la femme dans l'Eglise d'aujourd'hui.		J.-G. Pagé et équipe	Initiation à l'écriture devanâgarî. Rudiments de morphologie et de syntaxe. Utilisation de la méthode Samskrita Bâlâdarça de Vidyasagar K.L.V. Sasin (Infant Reader).		A. Couture
38.00 Faculté de théologie			38.00 Faculté de théologie		
<b>THL-18257 N:2 SPIRITUALITE ET PERSONNES AGEES</b>	3cr	A	<b>THL-18465 N:2 INITIATION A LA LANGUE SANSKRITE II</b>	3cr	H
LS		3-1-0-5	PR: THL-18464	LS	3-0-0-6
Identifier et comparer les principales composantes et expressions de la spiritualité des personnes âgées. L'étude se fait dans une perspective biblique, tenant compte des éléments de l'expérience chrétienne particuliers à cet âge. L'étudiant sera amené à identifier les caractéristiques de la spiritualité des personnes âgées et à préciser les attitudes et les comportements d'une intervention appropriée.		G. Rinfret	Suite de l'apprentissage de la morphologie et de la syntaxe. Étude des règles de sandhi. Utilisation de la méthode de George L. Hart.		A. Couture
38.00 Faculté de théologie			38.00 Faculté de théologie		
<b>THL-18476 N:2 ARAMEEN BIBLIQUE</b>	3cr	A	<b>THL-18476 N:2 ARAMEEN BIBLIQUE</b>	3cr	A
LS		3-0-0-6	LS		3-0-0-6
Morphologie; traits caractéristiques de l'araméen biblique. Étude présupposant les connaissances acquises dans les cours d'Hébreu I et II. Lecture de textes bibliques araméens, dont celui d'Esdras.			Morphologie; traits caractéristiques de l'araméen biblique. Étude présupposant les connaissances acquises dans les cours d'Hébreu I et II. Lecture de textes bibliques araméens, dont celui d'Esdras.		S. Farrell
38.00 Faculté de théologie			38.00 Faculté de théologie		
<b>THL-18477 N:2 ARAMEEN TARGUMIQUE</b>	3cr	H	<b>THL-18477 N:2 ARAMEEN TARGUMIQUE</b>	3cr	H
PR: THL-18476	LS	3-0-0-6	PR: THL-18476	LS	3-0-0-6
Lecture d'extraits des traductions araméennes de l'Ancien Testament. Le cours présuppose le cours d'araméen biblique.			Lecture d'extraits des traductions araméennes de l'Ancien Testament. Le cours présuppose le cours d'araméen biblique.		S. Farrell
38.00 Faculté de théologie			38.00 Faculté de théologie		

## TRADUCTION

<b>THL-18499 N:2 INITIATION A LA LANGUE SANSKRITE III</b>	3cr	H	
PR: THL-18485	LS	3-0-0-6	
Suite de l'apprentissage de la morphologie et de la syntaxe. Dernière partie de la méthode de George L. Hart. Lecture de quelques textes.			
38.00		A. Couture	
Faculté de théologie			
<b>THL-18612 N:1 LES MISSIONS DU XIII<sup>E</sup> AU XVIII<sup>E</sup> SIECLE</b>	3cr	A	
	LT	3-0-0-6	
Les missions médiévales. Conditions et motivations du grand départ missionnaire des Temps modernes. L'évangélisation de l'Afrique faussée par la traite. Découvreurs et évangélistes en Amérique latine: le combat pour la justice de Las Casas. Méthodes missionnaires en Amérique espagnole, le Paraguay. L'Amérique française, Canada et Antilles. Les deux manières de François Xavier en Inde et au Japon. La Chine, de Macao à Pékin, Matteo Ricci et l'adaptation. L'Indochine et la Corée. Les missions vues d'Europe, la littérature missionnaire.			
38.00			
Faculté de théologie			
<b>THL-18656 N:1 INITIATION A L'EGYPTIEN PHARAONIQUE I</b>	3cr	A	
	LT	3-0-0-6	
Initiation à l'égyptien pharaonique du troisième millénaire, langue et image. Étude des structures fondamentales de la langue. Exercices de traduction (textes des pyramides).			
38.00		G. Roquet	
Faculté de théologie			
<b>THL-18657 N:2 INITIATION A L'EGYPTIEN PHARAONIQUE II</b>	3cr	H	
PR: THL-18656	LT	3-0-0-6	
Approfondissement de la connaissance des structures de la langue. Traduction de textes plus difficiles (textes des pyramides).			
38.00		G. Roquet	
Faculté de théologie			
<b>THL-18738 N:1 LA BIBLE, COEUR D'UNE CIVILISATION</b>	3cr	E	
	EA	6-0-0-3	
Voyage d'études en Angleterre et en France à la découverte de l'héritage biblique dont la civilisation européenne est la gardienne. Un soin est apporté aux vestiges archéologiques du Moyen-Orient conservés dans les musées, aux manuscrits anciens préservés dans les grandes bibliothèques, aux œuvres d'art et aux grandes institutions qui, inspirées par la foi en la Parole, ont façonné l'âme européenne.			
38.00		J.-C. Filteau	
Faculté de théologie			
<b>THL-18739 N:1 LES CHEMINS DE LA PAIX</b>	3cr	AHE	
	LT	3-0-0-6	
Cours télévisé où, s'appuyant sur une documentation audiovisuelle pertinente, est proposée une réflexion éthique sur divers thèmes reliés à la paix: la notion de paix, le phénomène-guerre, le terrorisme, la doctrine de la guerre juste, l'ère nucléaire, le principe de dissuasion, la course aux armements, la recherche de des fins militaires, l'industrie militaire, la militarisation du territoire canadien, la militarisation et le sous-développement, l'option pour la paix, les assises de la paix, le service de la paix.			
38.00		L. O'Neill	
Faculté de théologie			
<b>THL-18783 N:2 INITIATION A L'EGYPTIEN PHARAONIQUE III</b>	3cr	A	
PR: THL-18657	LT	3-0-0-6	
Approfondissement de la connaissance des structures de la langue. Traduction de textes plus difficiles (textes des pyramides).			
38.00		G. Roquet	
Faculté de théologie			
<b>THL-18784 N:2 INITIATION A L'EGYPTIEN PHARAONIQUE IV</b>	3cr	H	
PR: THL-18783	LT	3-0-0-6	
Approfondissement de la connaissance des structures de la langue. Traduction de textes plus difficiles (textes des pyramides).			
38.00		G. Roquet	
Faculté de théologie			
<b>THL-18997 N:2 SUJETS SPECIAUX I</b>	3cr	AHE	
	LS	3-0-0-6	
Le contenu de ce cours sera déterminé selon la disponibilité des professeurs invités.			
38.00			
Faculté de théologie			
<b>THL-18998 N:2 SUJETS SPECIAUX II</b>	3cr	AHE	
	LS	3-0-0-6	
Le contenu de ce cours sera déterminé selon la disponibilité des professeurs invités.			
38.00			
Faculté de théologie			

<b>THL-19094 N:1 INTRODUCTION A LA THEOLOGIE FEMINISTE</b>	3cr	A	
	LT	3-0-0-6	
Le cours est une introduction à la réflexion théologique actuelle et à l'éclairage de la foi sur la condition de la femme. Il présente des éléments d'histoire de la théologie féministe en rapport avec les mouvements féministes et les divers mouvements de libération, des éléments critiques de l'histoire et de la théologie chrétienne. La réflexion porte en particulier sur les thèmes suivants: image de Dieu, du Christ et de l'Église; nature des rapports hommes-femmes; place de la femme dans l'histoire du salut, dans l'Église et dans la société.			
38.00			
Faculté de théologie			

## TRADUCTION

<b>TRD-11029 N:2 VERSION V*</b>	3cr	A	
PR: TRD-11095, TRD-11096	T	0-3-0-6	
Cours de version générale. Application des principes de la stylistique comparée. Commentaire et révision de traductions.			
39.14		D. Nakos	
FL-Département de langues et linguistique			
<b>TRD-11089 N:1 LANGUE FRANCAISE: EXPRESSION ECRITE I*</b>	3cr	A	
	LT	1-2-0-6	
Le but du cours est d'aider l'étudiant à mieux utiliser son principal outil de travail: la langue française. L'accent sera mis sur la rédaction et l'exercice pratiqué sera la contraction de textes.			
39.14		L. Meney	
FL-Département de langues et linguistique			
<b>TRD-11090 N:1 LANGUE FRANCAISE: EXPRESSION ECRITE II*</b>	3cr	H	
PR: TRD-11089	LT	1-2-0-6	
Le but du cours est d'aider l'étudiant à mieux utiliser son principal outil de travail: la langue française. L'accent sera mis sur la rédaction et l'exercice pratiqué sera la synthèse des textes.			
39.14		L. Meney	
FL-Département de langues et linguistique			
<b>TRD-11091 N:1 VERSION I*</b>	3cr	A	
	T	0-3-0-6	
L'objectif du cours est de mettre immédiatement l'étudiant dans une perspective professionnelle, grâce à une initiation aux mécanismes de la traduction de l'anglais au français.			
39.14		G. Demers	
FL-Département de langues et linguistique			
<b>TRD-11092 N:1 VERSION II*</b>	3cr	H	
	T	1-2-0-6	
L'objectif du cours est de mettre immédiatement l'étudiant dans une perspective professionnelle, grâce à une initiation aux mécanismes de la traduction de l'anglais au français.			
39.14		D. Juhel	
FL-Département de langues et linguistique			
<b>TRD-11093 N:1 LANGUE ANGLAISE ET TRADUCTION I*</b>	3cr	A	
	LT	2-1-0-6	
Étude normative et systématique de la grammaire anglaise. Exercices. Traduction de phrases isolées, du français à l'anglais.			
39.14		P. St-Pierre	
FL-Département de langues et linguistique			
<b>TRD-11094 N:1 LANGUE ANGLAISE ET TRADUCTION II*</b>	3cr	H	
PR: TRD-11093	LT	2-1-0-6	
Étude normative et systématique de la grammaire anglaise. Exercices. Traduction vers l'anglais de textes français.			
39.14		P. St-Pierre	
FL-Département de langues et linguistique			
<b>TRD-11095 N:2 VERSION III*</b>	3cr	A	
PR: TRD-11092	T	1-2-0-6	
Par la correction et la discussion de versions choisies par le professeur et préparées par les étudiants, amener l'étudiant à traduire correctement, exactement et, si possible, élégamment. Traduction de textes, traduction à vue et exercices sur des difficultés ponctuelles de traduction.			
39.14			
FL-Département de langues et linguistique			
<b>TRD-11096 N:2 VERSION IV*</b>	3cr	H	
PR: TRD-11091, TRD-11092, TRD-11095	T	0-3-0-6	
Par la correction et la discussion de versions choisies par le professeur et préparées par les étudiants, amener l'étudiant à traduire correctement, exactement et, si possible, élégamment. Traduction de textes, traduction à vue et exercices sur des difficultés ponctuelles de traduction.			
39.14			
FL-Département de langues et linguistique			

<b>TRD-11099 N:2 THEME I*</b>	3cr	A	<b>TRD-15526 N:2 TERMINOLOGIE DE L'INFORMATIQUE</b>	3cr	A
PR: TRD-11094	LT	1-2-0-6	PR: TRD-14438, TRD-11091	LT	1-2-0-6
Étude analytique et stylistique de la langue anglaise, grâce au commentaire linguistique. Traduction vers l'anglais de textes exigeant que l'étudiant sache se documenter sur des sujets variés et suivre l'actualité.			Objectif: présentation d'un ensemble de problèmes terminologiques relatifs à une langue de spécialité, celle de l'informatique. Contenu: séances d'information sur l'informatique comme science et sur les composants et fonctions de l'ordinateur.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique		A. Manning	39.14 FL-Département de langues et linguistique		P. Auger
<b>TRD-11100 N:2 THEME II*</b>	3cr	H	<b>TRD-15527 N:2 THEME III*</b>	3cr	A
PR: TRD-11099	LT	1-2-0-6	PR: TRD-11100	T	0-3-0-6
Objectifs généraux: traduire du français à l'anglais (thème); identifier les problèmes discursifs, grammaticaux, stylistiques et lexicaux présentés par les textes à traduire; rédiger en anglais. Contenu: présentation et identification des problèmes linguistiques (lexicologiques, syntaxiques, etc.) et discursifs (extra/intratextuels) de courts textes à traduire; analyse et discussion provenant de la traduction de ces textes.			Objectifs généraux: traduire du français à l'anglais (thème); identifier les problèmes discursifs, grammaticaux, stylistiques et lexicaux présentés par les textes à traduire; rédiger en anglais. Contenu: présentation et identification des problèmes linguistiques (lexicologiques, syntaxiques, etc.) et discursifs (extra/intratextuels) de courts textes à traduire; analyse et discussion provenant de la traduction de ces textes.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique		A. Manning	39.14 FL-Département de langues et linguistique		A. Manning
<b>TRD-11102 N:2 LEXICOLOGIE ET TERMINOLOGIE DIFFERENTIELLES*</b>	3cr	A	<b>TRD-15579 N:2 STAGE PRATIQUE DE TRADUCTION</b>	3cr	A
PR: LNG-14013, TRD-14438	L	3-0-0-6	PR: TRD-11096, TRD-11100, TRD-14438	G	0-0-3-6
Lexicologie différentielle: étude systématique des différences sémantiques que présentent les vocabulaires français et anglais. Terminologie comparée: étude des termes techniques dans certains domaines.			Ces stages seront organisés dans les divers services de traduction susceptibles d'accueillir des stagiaires. Dans certains cas, l'accent sera mis sur la traduction; dans d'autres cas, il s'agira plus de terminologie. Dans les deux cas, l'étudiant est tenu de rédiger un rapport à l'issue du stage.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique		D. Nakos	39.14 FL-Département de langues et linguistique		D. Nakos
<b>TRD-11103 N:2 VERSION VI*</b>	3cr	H	<b>TRD-15720 N:1 THEME*</b>	3cr	A
PR: TRD-11095, TRD-11096	T	0-3-0-6	PR: TRD-18233	LCT	3-0-0-6
Traduction en français de textes de difficulté graduée choisis dans des domaines variés.			Traduction vers l'anglais de textes non techniques de difficulté moyenne.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique		G. Demers	39.14 FL-Département de langues et linguistique		
<b>TRD-14034 N:2 VERSION TECHNIQUE*</b>	3cr	H	<b>TRD-16883 N:2 THEME IV*</b>	3cr	H
PR: TRD-18234, TRD-18232	L	3-0-0-6	PR: TRD-11100	T	0-3-0-6
Analyse et traduction de textes techniques dans différents domaines: mécanique, électrotechnique, informatique, etc.			Traduction vers l'anglais de textes variés. Révision de traductions. Discussion des difficultés posées par les textes à traduire.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique			39.14 FL-Département de langues et linguistique		P. St-Pierre
<b>TRD-14402 N:2 VERSION JURIDIQUE*</b>	3cr	A	<b>TRD-18088 N:1 GRAMMAIRE ET LEXIQUE</b>	3cr	A
PR: TRD-11095, TRD-14438 et un cours de droit ou de science politique	T	1-2-0-6			1-2-0-6
Traduire de l'anglais vers le français des textes choisis pour leur valeur d'initiation à la terminologie juridique.			Cours de grammaire et de vocabulaire à l'intention des futurs traducteurs. L'accent sera mis sur les fautes de français les plus courantes à éviter dans l'exercice de la traduction: confusion entre code oral et code écrit, barbarismes, faux-sens, anglicismes.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique			39.14 FL-Département de langues et linguistique		L. Meney
<b>TRD-14404 N:2 VERSION SCIENTIFIQUE*</b>	3cr	H	<b>TRD-18089 N:2 REDACTION PROFESSIONNELLE*</b>	3cr	H
PR: TRD-18234 ou (TRD-11095, TRD-14438)	T	1-2-0-6	PR: TRD-11090		1-2-0-6
Application des principes de la traduction aux domaines scientifique et technique. Méthode de travail. Sources de documentation. Principes d'écriture des unités de mesure. Versions portant en particulier sur l'industrie chimique, la métallurgie, l'extraction minière, la papeterie, les pétroles et la pollution.			Cours de rédaction française portant sur les particularités du texte spécialisé. La première partie du cours porte sur la rédaction administrative tandis que la deuxième porte sur la rédaction technique.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique		G. Demers	39.14 FL-Département de langues et linguistique		P. Auger
<b>TRD-14406 N:2 VERSION ECONOMIQUE*</b>	3cr	A	<b>TRD-18090 N:2 VERSION LITTERAIRE</b>	3cr	H
PR: TRD-11092, TRD-14438	T	1-2-0-6	PR: TRD-11092		1-2-0-6
Traduction vers le français de textes anglais choisis pour leur valeur d'initiation à la terminologie et aux notions économiques.			Traduire de l'anglais vers le français des textes choisis pour leur valeur d'initiation à la traduction des textes littéraires et publicitaires.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique		D. Juhel	39.14 FL-Département de langues et linguistique		S. C.-Vouvé
<b>TRD-14438 N:1 TERMINOLOGIE ET TERMINOGRAPHIE*</b>	3cr	H	<b>TRD-18091 N:2 VERSION MEDICALE ET PHARMACEUTIQUE</b>	3cr	A
	LT	2-1-0-6	PR: (TRD-11095 ou TRD-11096), TRD-14438		1-2-0-6
Objectif: présentation de la terminologie comme discipline: historique, développements, fondements théoriques, données terminologiques. Vue d'ensemble des travaux terminologiques dans des organismes divers et dans l'entreprise privée. Initiation aux méthodes de travail en terminologie. Présentation des sources de documentation en langue courante et en langues de spécialité.			Traduire de l'anglais vers le français des textes choisis pour leur valeur d'initiation à la terminologie médicale et pharmaceutique.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique		P. Auger	39.14 FL-Département de langues et linguistique		D. Nakos
<b>TRD-14925 N:2 VERSION SOCIOLOGIQUE*</b>	3cr	A	<b>TRD-18092 N:2 VERSION SPECIALISEE: SUJET LIBRE</b>	3cr	AH
PR: TRD-11092, TRD-14438	T	1-2-0-6			1-2-0-6
Traduire de l'anglais vers le français des textes choisis pour leur valeur d'initiation à la terminologie des sciences sociales.			Traduire de l'anglais vers le français des textes choisis pour leur valeur d'initiation à la terminologie d'un domaine de spécialisation. Le domaine sera déterminé en fonction des besoins du programme.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique		S. C.-Vouvé	39.14 FL-Département de langues et linguistique		

## ZOOTECHE

<b>TRD-18230 N:1 INITIATION A LA TRADUCTION</b>	3cr	A							
	LT		2-1-0-6						
Révision grammaticale et initiation à la traduction professionnelle. Distinction entre traduction littérale et traduction exacte. Rappel des faits de langue dont la connaissance est indispensable au traducteur.									
39.14 FL-Département de langues et linguistique									
<b>TRD-18231 N:1 LECTURES ET REDACTION GENERALE</b>	3cr	A							
	LT		2-1-0-6						
Exercices pratiques d'écriture couvrant les divers genres: lettres, compositions, rapports, comptes rendus, etc. Révision des notions grammaticales utiles. Procédés stylistiques et vocabulaire spécialisé.									
39.14 FL-Département de langues et linguistique									
<b>TRD-18232 N:1 DOCUMENTATION ET TERMINOLOGIE</b>	3cr	H							
	LT		2-1-0-6						
Acquisition d'une méthode de travail en recherche méthodologique: connaissance des sources de documentation: technique et dépouillement des textes.									
39.14 FL-Département de langues et linguistique									
<b>TRD-18233 N:1 VERSION GENERALE I</b>	3cr	H							
PR: TRD-18230	LT		2-1-0-6						
Comparaison méthodique des ressources grammaticales dont disposent les français et l'anglais pour rendre les mêmes notions. Traduction de textes non techniques.									
39.14 FL-Département de langues et linguistique									
<b>TRD-18234 N:2 VERSION GENERALE II</b>	3cr	A							
PR: TRD-18233	LT		2-1-0-6						
Traduction de l'anglais au français de textes de difficulté moyenne se rapportant à des domaines non techniques.									
39.14 FL-Département de langues et linguistique									
<b>TRD-18235 N:2 VERSION SPECIALISEE I</b>	3cr	A							
PR: TRD-18233	LT		2-1-0-6						
Initiation à la traduction de textes se rapportant aux domaines commercial, économique et administratif. Etude du vocabulaire et de la phraséologie. Exercices variés sur certaines difficultés de traduction propres à ce genre de textes.									
39.14 FL-Département de langues et linguistique									
<b>TRD-18236 N:2 VERSION SPECIALISEE II</b>	3cr	H							
PR: TRD-18233	LT		2-1-0-6						
Initiation à la traduction de textes se rapportant aux domaines scientifique, politique et juridique. Etude du vocabulaire et de la phraséologie. Exercices variés sur certaines difficultés de traduction propres à ce genre de textes.									
39.14 FL-Département de langues et linguistique									
<b>TRD-18237 N:2 THEME SPECIALISE</b>	3cr	H							
PR: TRD-15720	LT		2-1-0-6						
Traduction du français à l'anglais de textes de difficulté moyenne se rapportant aux domaines économique, commercial, etc.									
39.14 FL-Département de langues et linguistique									
<b>TRD-18238 N:2 REDACTION SPECIALISEE</b>	3cr	A							
PR: TRD-18231	LT		2-1-0-6						
Rédaction de textes se rapportant aux domaines commercial, économique et administratif. Procédés stylistiques et vocabulaire spécialisé.									
39.14 FL-Département de langues et linguistique									
<b>ZOOTECHE</b>									
<b>ZTC-12456 N:2 ZOOTECHE</b>	3cr	H							
PR: ZTC-13344 ou ZTC-12457	L		5-0-0-4						
Etude socio-économique des productions animales. Caractéristiques générales des principales productions: laitière, viande bovine, avicole, porcine. Intégration des sciences zootechniques appliquées à ces élevages: nutrition, génétique, physiologie. Gestion technico-économique.									
41.07 FSAA-Département de zootechnie									
J.J. Martin et collaborateurs									
<b>ZTC-12457 N:2 NUTRITION ANIMALE</b>	3cr	A							
PR: BCM-10006, ZTC-12505 ou l'équivalent	L		4-0-0-5						
Description des éléments nutritifs comprenant leur caractère chimique, leur fonction et leur provenance. Processus généraux de métabolisme des glucides, lipides et protéides. Symptômes de carence et fonction des matières minérales et des vitamines. Etude comparative des exigences nutritionnelles des diverses espèces animales.									
41.07 FSAA-Département de zootechnie									
J.F. Bernier									
<b>ZTC-12458 N:2 LABORATOIRE DE NUTRITION ANIMALE</b>	2cr	A							
	T		0-0-3-3						
CC: ZTC-12457									
Etude des conditions préalables à un essai nutritionnel. Conduite d'une expérience avec des animaux vivants sur un problème de nutrition animale. Communication orale d'un article scientifique. Détermination des paramètres à étudier. Collecte des données. Analyses chimiques. Analyse statistique des résultats expérimentaux, discussion des résultats. Rédaction d'un rapport de recherche.									
41.07 FSAA-Département de zootechnie									
J.F. Bernier, G. Goulet									
<b>ZTC-12461 N:2 PHYSIOLOGIE DE LA REPRODUCTION</b>	2cr	A							
PR: ZTC-12505	L		2-0-0-4						
CC: ZTC-12462									
Cours de reproduction avec accent sur les animaux domestiques durant lequel seront abordés les sujets suivants: endocrinologie, physiologie des organes reproducteurs, folliculogénèse, spermatogénèse, fécondation, nidation, placentation, parturition et induction de la lactation. De plus, les méthodes d'intervention en reproduction seront expliquées: insémination, fécondation in vitro, transfert d'embryons et biotechnologies nouvelles.									
41.07 FSAA-Département de zootechnie									
F. Pothier									
<b>ZTC-12462 N:2 LAB. DE PHYSIOLOGIE DE LA REPRODUCTION</b>	1cr	A							
PR: ZTC-12505	T		0-0-3-0						
CC: ZTC-12461									
Travaux pratiques servant à illustrer les sujets présentés durant les cours théoriques. Démonstration, laparoscopie, examen des structures anatomiques et visites à l'extérieur.									
41.07 FSAA-Département de zootechnie									
F. Pothier									
<b>ZTC-12463 N:2 MICROSCOPIE DES ALIMENTS</b>	1cr	H							
	T		0-0-3-0						
CC: ZTC-12468									
Caractéristiques macroscopiques et microscopiques des grains de ferme, des tourteaux, des farines animales et de divers sous-produits. Identification des aliments présents dans les moulées. Identification chimique des éléments minéraux, vitamines et additifs alimentaires.									
41.07 FSAA-Département de zootechnie									
R. Belzile									
<b>ZTC-12468 N:2 ALIMENTATION ANIMALE</b>	2cr	H							
PR: ZTC-12457	L		3-0-0-3						
Importance de l'alimentation animale. Analyse des aliments du bétail et systèmes d'énergie. Traitements des aliments et additifs alimentaires. Classification et description des aliments du bétail. Exigences nutritives. Lois sur les aliments du bétail.									
41.07 FSAA-Département de zootechnie									
R. Belzile									
<b>ZTC-12469 N:2 LABORATOIRE D'ALIMENTATION ANIMALE</b>	1cr	H							
	T		0-0-3-0						
CC: ZTC-12468									
Définir les problèmes reliés à l'industrie des aliments du bétail. Faire l'analyse d'un régime alimentaire. Calculer les taux de digestibilité et d'énergie des aliments. Utiliser des méthodes mathématiques pour formuler, à la main, des rations alimentaires. Formuler à meilleur coût, à l'aide de micro-ordinateurs, des rations alimentaires pour des besoins particuliers.									
41.07 FSAA-Département de zootechnie									
R. Belzile, G. Goulet									
<b>ZTC-12474 N:2 SEMINAIRE EN ZOOTECHE</b>	2cr	A							
	S		1-0-2-3						
Exposé d'une revue des travaux antérieurs sur un sujet concernant la zootechnie.									
41.07 FSAA-Département de zootechnie									
J.-P. Paré									
<b>ZTC-12505 N:2 ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE ANIMALES</b>	4cr	H							
PR: BIO-10039, BCM-10006	LT		4-0-3-5						
Etude de l'anatomie et de la physiologie des systèmes osseux, musculaire, nerveux, circulatoire, respiratoire et endocrinien des animaux de la ferme. Etude détaillée et comparative du système digestif des ruminants et des non-ruminants. Principes du comportement alimentaire, métabolisme, thermorégulation, reproduction et lactation.									
41.07 FSAA-Département de zootechnie									
J.-P. Laforest									

ZTC-13344 N:2 PRINCIPES FONDAMENTAUX DE ZOOTECHNIE <sup>3cr</sup> A	3cr	A	ZTC-17696 N:2 LECTURES DIRIGÉES EN ZOOTECHNIE	2cr	AHE
L	3-0-24		LT		0-0-06
Notions fondamentales en génétique animale. Physiologie des principaux systèmes des animaux. Description des éléments nutritifs et de leur métabolisme. Notions pratiques d'hygiène et de pathologie animale.			Lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen ou un rapport. Les textes sont choisis de manière à constituer un complément à la formation en zootechnie d'un étudiant.		
41.07 FSAA-Département de zootechnie	J.-P. Laforest, R. Betzile		41.07 FSAA-Département de zootechnie	Directeur du Département	
ZTC-16100 N:2 STAGE EN ZOOTECHNIE	2cr	AH	ZTC-17918 N:2 PRINCIPES D'HYGIÈNE ET PATHOLOGIE ANIMALE	2cr	H
G	0-0-33		PR: ZTC-12457, ZTC-12505 ou l'équivalent	L	2-0-04
Stage d'une durée minimale de deux mois dans un type d'emploi qui tente de reconstituer les conditions dans lesquelles l'étudiant sera placé après ses études. Rédaction d'un rapport.			Étude détaillée des principes fondamentaux en hygiène, en parasitologie, en pharmacologie et en pathologie animale. Interactions entre la physiologie, la nutrition, l'éthologie, le milieu ambiant et la santé des animaux.		
41.07 FSAA-Département de zootechnie	J.J. Martin		41.07 FSAA-Département de zootechnie	Groupe de professeurs	
ZTC-16102 N:2 INITIATION A LA RECHERCHE EN ZOOTECHNIE	2cr	AHE	ZTC-18517 N:2 STAGE EN PRODUCTION BOVINE	1cr	A
PR: ZTC-12505, ZTC-12457		0-0-15	PR: ZTC-12457, ZTC-12505	G	0-0-30
Élaboration d'un projet de recherche et rédaction d'un rapport sous la direction d'un professeur.			Stage professionnel d'une semaine à temps plein sous la supervision d'un agronome oeuvrant en production bovine.		
41.07 FSAA-Département de zootechnie	Groupe de professeurs		41.07 FSAA-Département de zootechnie	J.J. Martin et collaborateurs	
ZTC-16723 N:2 AMÉLIORATION ET GÉNÉTIQUE ANIMALES	3cr	H	ZTC-18518 N:2 STAGE EN PRODUCTION PORCINE	1cr	A
PR: BIC-13318	LT	3-0-33	PR: ZTC-12457, ZTC-12505	G	0-0-30
Les animaux de la ferme et la cytogénétique, l'hérédité liée au sexe et les gènes simples. La génétique de cinq populations. La variation dans une population et son utilisation par la génétique quantitative. Les caractères d'intérêt et les races des espèces principales au Québec. L'avenir de l'amélioration génétique.			Stage professionnel d'une semaine à temps plein sous la supervision d'un agronome oeuvrant en production porcine.		
41.07 FSAA-Département de zootechnie	F.G. Silversides		41.07 FSAA-Département de zootechnie	J.J. Martin et collaborateurs	
ZTC-16724 N:2 PRODUCTIONS AVICOLES	3cr	A	ZTC-18519 N:2 STAGE EN PRODUCTION LAITIÈRE	1cr	A
PR: ZTC-12457	L	2-0-34	PR: ZTC-12457, ZTC-12505	G	0-0-30
Classification, importance économique et distribution des principales espèces avicoles (poule, dindon). Origine et description des principales races. Méthodes d'amélioration génétique (lignées, hybrides, etc.). Physiologie de la ponte. Incubation et développement de l'embryon. Régie et programmes alimentaires. Hygiène et soins divers. Produits avicoles: œuf et viande. Coûts de production. Plans conjoints.			Stage professionnel d'une semaine à temps plein sous la supervision d'un agronome oeuvrant en production laitière.		
41.07 FSAA-Département de zootechnie	J.J. Martin		41.07 FSAA-Département de zootechnie	J.J. Martin et collaborateurs	
ZTC-16725 N:2 SPÉCIALITÉS AVICOLES	1cr	H	ZTC-18520 N:2 STAGE EN PRODUCTION AVICOLE	1cr	A
PR: ZTC-16724 ou ZTC-12456	L	1-0-02	PR: ZTC-12457, ZTC-12505	G	0-0-30
Spécialités: oie, canard, faisan, pintade et caille. Introduction, importance et distribution de ces productions. Origine et description des principales espèces et races. Reproduction et incubation. Régie et programmes alimentaires. Hygiène et soins divers. Marché des produits.			Stage professionnel d'une semaine à temps plein sous la supervision d'un agronome en production avicole.		
41.07 FSAA-Département de zootechnie	J.J. Martin		41.07 FSAA-Département de zootechnie	J.J. Martin et collaborateurs	
ZTC-16726 N:2 PRODUCTION PORCINE	3cr	H	ZTC-18521 N:2 STAGE EN PRODUCTION OVINE OU CAPRINE	1cr	A
PR: ZTC-12457 ou ZTC-13344	L	2-0-34	PR: ZTC-12457, ZTC-12505	G	0-0-30
Intégration des principes de nutrition, de physiologie, de génétique et de gestion technico-économique dans le but d'optimiser la production porcine tout en faisant appel au sens critique, au jugement et à l'observation des étudiants. Notions de médecine préventive. Études des caractéristiques de l'industrie de la viande porcine: transformation et commercialisation. Laboratoires comprenant: visites, formulation de ration et analyse de cas sur ordinateur.			Stage professionnel d'une semaine à temps plein sous la supervision d'un agronome oeuvrant en production ovine ou caprine.		
41.07 FSAA-Département de zootechnie	J. Dufour et collaborateurs		41.07 FSAA-Département de zootechnie	J.J. Martin et collaborateurs	
ZTC-16728 N:2 PRODUCTION DE VIANDE BOVINE	3cr	H	ZTC-18522 N:2 STAGE EN PRODUCTIONS ANIMALES DIVERSES	1cr	A
PR: ZTC-12457	L	2-0-34	PR: ZTC-12457, ZTC-12505	G	0-0-30
Étude des caractéristiques de l'industrie de la viande bovine. Étude de l'application des principes de la génétique, de la nutrition et de la physiologie à toutes les formes de production de viande bovine. Notions de gestion technico-économique et de médecine préventive appliquées à la production de viande bovine.			Stage professionnel d'une semaine à temps plein sous la supervision d'un agronome oeuvrant dans des productions animales autres que les cinq productions majeures.		
41.07 FSAA-Département de zootechnie	J.R. Secane		41.07 FSAA-Département de zootechnie	J.J. Martin et collaborateurs	
ZTC-16729 N:2 PRODUCTION LAITIÈRE	3cr	A			
PR: ZTC-12457	L	2-0-34			
Caractéristiques technico-économiques de la production laitière. Races de bovins, registres de production et choix des taureaux. Alimentation et régie de la génisse et de la vache en lactation. Importance des fourrages. Additifs. Désordres métaboliques et bien-être animal. Méthodes de rationnement et informatique. Visites de fermes laitières et profil d'élevage. Étude de cas et rapports. Conférences.					
41.07 FSAA-Département de zootechnie	G. St-Laurent				



TABLE T-21.18

TABLE DES COURS DONT LE NOMBRE DE CRÉDITS A ÉTÉ MODIFIÉ

LÉGENDE

Numéro du cours  
L'ordre est strictement numérique.

734, 744 et 762 sont des indicatifs de trimestre, selon le système suivant: les 2 premiers chiffres sont ceux de l'année civile, le dernier le trimestre:  
1 = hiver; 2 = été; 4 = automne

Exemples: 734 = automne 1973  
744 = automne 1974  
762 = été 1976

HAR-13935

734:

4CR;

744:

3CR;

762:

4CR

Nombre de crédits attachés au cours durant le trimestre indiqué et durant les trimestres subséquents, jusqu'au trimestre où il y a eu modification du nombre de crédits. Le nombre actuel de crédits est celui du dernier trimestre indiqué.

BCM-10005	724:3	CHM-10098	724:4	GCI-10222	724:3	GMC-10311	724:3	MAT-10430	724:3
	754:4		734:3		894:2		784:2		814:4
BCM-10007	724:2		914:2	GCI-10224	724:2	GMC-10312	724:2	GML-10432	724:1
	874:3	CHM-10099	724:4		742:3		794:3		754:2
BCM-10013	724:2		914:3	GCI-10228	724:1	GMC-10313	724:2		784:3
	794:3	CHM-10104	724:2		744:2		881:2	GML-10434	724:2
BCM-10014	724:3		884:3	GCI-10230	724:1		894:3		834:2
	854:2	CHM-10105	724:2		734:2	GMC-10324	724:3	GML-10435	724:2
MCB-10019	724:1		884:3	GCI-10231	724:3		874:4		864:3
	771:2	CHM-10109	724:2		914:2	GMC-10328	724:3		834:2
	821:3		864:3	GCI-10234	724:1		754:2	GML-10436	724:2
MCB-10020	724:3	CHM-10121	724:3		841:2	GLG-10331	724:1		864:3
	784:3		754:2	GEL-10255	724:4		834:2	GML-10437	724:2
	781:4	CHM-10126	724:2		784:3		844:1		904:3
MCB-10023	724:1		751:3	GEL-10265	724:3	GLG-10344	724:3	GML-10439	724:4
	774:2	CHM-10133	724:2		754:2		794:1		784:3
MCB-10025	724:2		914:3	GEL-10277	724:3		844:3	GML-10452	724:2
	821:3	CHM-10139	724:2		884:4	GLG-10345	724:1		834:2
BIO-10027	724:3		734:3	GEL-10280	724:4		794:2	GML-10452	724:2
	744:2	GCH-10164	724:2		864:3	GGL-10347	724:2		814:3
BIO-10030	724:2		834:3	GMC-10289	724:3		844:3	GML-10463	724:2
	904:3	GCH-10174	724:2		874:2	GGL-10350	724:2		864:3
BIO-10041	724:3		754:3	GMC-10290	724:3		744:3	GML-10464	724:1
	884:2	GCH-10175	724:4		881:2	GLG-10351	724:3		741:2
BIO-10042	724:1		754:5	GMC-10293	724:3		744:2	GMN-10466	724:2
	884:2	GCI-10178	724:3		891:3		844:3		864:3
BIO-10046	724:1		914:2	GMC-10295	724:2	GGL-10352	724:1	GMN-10468	724:4
	744:2	GCI-10184	724:3		824:3		744:2		754:2
BIO-10053	724:2		744:2	GMC-10295	724:2	GGL-10356	724:2	GMN-10469	724:2
	744:3	GCI-10185	724:2		724:2		844:3		724:2
BIO-10055	724:2		734:3	GMC-10300	724:2		894:2	GMN-10473	724:2
	734:3	GCI-10186	724:2		894:3	GLG-10358	724:2		834:3
BIO-10057	724:1		784:3	GMC-10301	724:3		894:3	GMN-10477	724:2
	914:2	GCI-10188	724:2		761:4		891:3		724:2
BIO-10085	724:1		784:3	GMC-10302	724:3	GGL-10360	724:2		774:3
	754:2	GCI-10193	724:2		754:4		814:3		784:2
BIO-10072	724:2		744:3	GMC-10306	724:4	GLG-10381	724:1		794:3
	781:1	GCI-10199	724:2		814:3		744:2		814:2
BIO-10082	724:4		804:3	GMC-10306	724:4	MAT-10374	724:4		824:3
	744:3	GCI-10202	724:1		814:3		794:3	PHY-10484	724:1
BIO-10083	724:1		841:2	GMC-10307	724:4	MAT-10377	724:4		784:2
	744:2	GCI-10204	724:2		814:3		914:3		854:3
	754:1		744:3	GMC-10307	724:4		814:3	PHY-10485	724:4
BIO-10084	724:2	GCI-10218	724:2		884:2	MAT-10382	724:4		784:3
	834:2		744:3	GMC-10308	724:3		794:3	PHY-10486	724:4
BIO-10087	724:1	GCI-10220	724:1		884:2	MAT-10383	724:4		784:3
	784:3		834:2	GMC-10309	724:3		754:3	PHY-10487	724:2
BIO-10087	724:1				754:2	ACT-10418	724:4		794:3
	744:2				894:3		844:3		
CHM-10094	724:2								
	754:3								

TABLE DES CRÉDITS MODIFIÉS

PHY-10496	724:2	ECN-11160	724:2	BIO-11290	724:3	RLT-11530	724:3	ARV-11738	724:3
	844:3		864:3		734:2		804:4		754:8
PHY-10498	724:3	EMB-11185	724:2		744:3		914:3		784:3
	834:4		731:1	FOR-11292	804:2	POL-11547	724:3		821:8
PHY-10510	724:3	ERG-11166	732:2		724:2		764:4		914:3
	734:2		724:3	FOR-11293	874:3	POL-11548	724:3	ARV-11739	724:3
	894:3		734:4		724:2		784:4		734:8
PHY-10512	724:3	BCX-11171	724:1	FOR-11295	744:3	SVS-11639	724:1		784:3
	734:2		734:2		804:2		784:3	ARV-11741	724:3
PHY-10515	724:3	PSY-11172	724:1	FOR-11295	724:3		724:1		734:8
	734:2		734:2		754:2	ARV-11654	724:1		784:3
	854:3	PHS-11175	724:2	CHM-11297	874:3		744:3	ARV-11659	724:3
	864:2		834:3		724:2	ARV-11659	724:1		724:3
	894:3	MCB-11180	724:3		734:1	ARV-11663	724:1		784:3
PHY-10516	724:3		734:2	FOR-11298	754:2		744:3	ARV-11744	724:3
	844:2		744:1		724:2	ARV-11664	724:1		754:6
	851:3	SIN-11185	724:2	FOR-11298	784:3		744:3		784:3
	854:2		864:3	FOR-11302	724:1	ARV-11691	724:2	ARV-11745	724:3
PHY-10518	724:2	SIN-11187	724:6		814:2		734:3		734:6
	894:3		751:3	FOR-11305	724:1	ARV-11692	724:2		784:3
PHY-10521	724:2	PHA-11188	724:3		754:2		734:3	ARV-11747	724:3
	764:3		744:2	FOR-11302	834:3	ARV-11693	724:2		734:6
PHY-10522	724:2		794:1	FOR-11310	724:2		734:3		784:3
	764:3	PHT-11195	724:3		784:3	ARV-11694	724:2	ARC-11749	724:2
PHY-10527	724:2		734:4	FOR-11311	724:2		734:3		734:3
	834:3	PHT-11196	724:4		744:3	ARV-11695	724:2		741:4
PHY-10528	724:2		804:3	FOR-11315	724:2		734:3	ARC-11750	744:3
	834:3	PHT-11197	724:4		744:1	ARV-11696	724:2		724:3
PHY-10530	724:2		804:3	FOR-11316	724:2		734:3		734:4
	894:3	DRT-11198	724:1		744:3	ARV-11698	724:3	ARC-11751	761:6
PHY-10536	724:2		834:2	TPG-11321	724:2		734:4		724:4
	784:3	PHA-11203	724:3		734:3	ARV-11699	784:3		734:5
	804:2		734:2	TPG-11324	724:3		724:3		761:6
PHY-10537	724:2	MED-11205	724:2		834:2		741:4	ARC-11752	794:8
	784:3		734:4	URB-11326	724:2	ARV-11700	784:3		724:5
	804:2	SIN-11213	724:5		744:3		724:3		761:6
IFT-10539	724:3		734:6	TPG-11328	764:2		734:4	ARC-11753	791:8
	794:4	MED-11216	724:1		724:2	ARV-11701	784:3		724:6
IFT-10540	724:3		734:2		744:3		724:3	ARC-11754	761:8
	794:4	MED-11217	724:1	TPG-11329	824:4		741:4		724:7
	844:3		734:2		834:3	ARV-11702	784:3	ARC-11755	761:8
IFT-10552	724:5	PAT-11225	724:4		724:2		724:3		724:8
	864:6		734:5	TPG-11330	744:3		734:4	ARC-11756	761:10
HST-10635	724:6	PHA-11230	724:3		724:2	ARV-11703	784:3		814:8
	734:3		751:2	TPG-11330	744:3		724:3		724:9
HST-10636	724:6	PHC-11231	724:3		724:2		741:4	ARC-11757	761:10
	734:3		751:2	TPG-11335	724:2	ARV-11704	784:3		724:1
HST-10637	724:6	PHC-11232	724:3		734:3		734:2	ARC-11763	734:2
	734:3		801:2	PHY-11336	724:2	ARV-11706	794:3		724:2
HST-10638	724:6	PHT-11238	724:3		744:3		794:3	ARC-11764	724:2
	734:3		734:4	TPG-11337	724:2	ARV-11706	794:3		794:3
ARL-10700	724:4		724:1		734:3		724:6	ARC-11764	794:3
	782:6	BCX-11241	741:2	TPG-11346	724:2	ARV-11708	794:3	ARC-11770	724:1
FNF-10903	724:3		714:2		764:3		794:3		734:2
	734:6	SIN-11243	724:5	TPG-11352	724:2	ARV-11709	724:4	ARC-11773	724:3
	744:3		734:6		754:3		794:3		784:2
PHS-11113	724:1	PSA-11245	724:2	TPG-11354	724:4	ARV-11710	724:6	ARC-11775	724:2
	744:2		751:1		734:3		794:3		754:3
CHM-11115	724:3	MED-11252	724:12	TPG-11359	724:2	ARV-11711	724:4	ARC-11776	724:2
	801:2		734:15		744:3		784:3		734:3
	834:3	MDD-11253	724:10	TPG-11360	724:2	ARV-11712	724:6	ARC-11783	724:2
ANM-11116	724:2		744:6		744:3		794:3		764:3
	904:3	SIN-11254	724:5	PGM-11367	724:2	ARV-11714	724:6	ARC-11784	724:2
ANM-11119	724:2		764:6		744:1		794:3		734:3
	764:3	SIN-11255	724:8	GMT-11368	724:1	ARV-11716	724:6	ARC-11791	744:2
	771:2		764:6		764:2		794:3		724:1
ANM-11121	724:2	SIN-11257	724:5	PGM-11369	724:1	ARV-11717	724:4		734:2
	744:3		744:2		744:2		794:3		774:3
BCX-11131	724:1	PHA-11262	724:3	FOR-11374	724:3	ARV-11718	724:6	THL-11803	724:2
	764:2		764:0		764:0		784:3		744:3
PHS-11135	724:2	PHC-11263	724:3	FOR-11376	724:2	ARV-11719	724:4		764:2
	804:3		751:2		734:1		784:3		784:3
MDD-11139	724:3	ADM-11265	724:1	DRT-11377	784:2	ARV-11720	724:6	THL-11804	724:2
	744:4		764:2		724:1		794:3		784:3
MDD-11145	724:3	FOR-11269	724:2	ADM-11382	744:2	ARV-11722	724:6	THL-11807	724:4
	744:1		764:3		724:1		784:3		764:3
	751:3		834:2	DRT-11453	724:3	ARV-11724	724:6	THL-11831	724:3
PHC-11146	724:2	FOR-11270	724:2		734:6		794:3		734:2
	771:3		744:3	ECN-11484	724:4	ARV-11725	724:4	THL-11832	724:2
CHM-11147	724:4		834:2		854:3		794:3		814:3
	871:2	FOR-11277	724:2	ECN-11485	724:4	ARV-11728	724:8	CAT-11841	724:2
CHM-11148	724:4		744:3		854:3		784:3		764:3
	884:3		804:2	ECN-11500	724:4	ARV-11731	724:3	CAT-11842	724:2
CHM-11149	724:4		834:3		814:3		754:6		784:3
	751:3	FOR-11278	884:2	ECN-11503	724:4	ARV-11732	724:3	CAT-11849	724:2
	864:4		724:3		754:3		754:6		774:3
PHA-11151	724:3		884:2	ECN-11508	724:4		784:3	CAT-11855	724:2
	741:2	FOR-11279	724:2		751:3	ARV-11733	724:3		824:3
	751:3		884:3	ECN-11510	724:4		734:6	SHR-11859	724:2
	764:2	ECN-11281	724:2		814:3		784:3		784:3
	814:3		734:1	ECN-11513	724:4	ARV-11735	724:3	CAT-11863	724:2
BCX-11152	724:1	FOR-11286	724:2		804:3		741:6		764:3
	734:2		854:3	ECN-11516	724:4		784:3	CAT-11864	724:2
MDD-11153	724:3	BIO-11289	724:2		814:3	ARV-11737	724:3		762:3
	734:5		744:3	ECN-11517	724:4		754:6	CAT-11866	724:2
	744:4		804:2		894:3		784:3		731:3
CHM-11157	724:1			RLT-11522	724:3			CAT-11867	724:2
	734:2				754:4				731:3

TABLE DES CRÉDITS MODIFIÉS

CAT-11868	724:1	DTT-12324	724:3	ZTC-12506	724:4	MUS-12584	724:1	MUS-12733	724:1
	731:2		771:4		731:3		842:2		834:2
CAT-11876	724:3		784:2		764:4	MUS-12591	724:1	MUS-13184	724:1
	731:2		834:4	MUS-12517	724:1		824:2		754:2
CAT-11877	724:2	DTT-12325	724:3		744:2	MUS-12592	724:1	MUS-13185	724:1
	754:3		781:4	MUS-12518	724:1		824:2		754:2
ADS-11969	724:2	CNS-12328	724:3		744:2	MUS-12593	724:1	MUS-13186	724:1
	744:3		781:2	MUS-12521	724:1		824:2		754:2
TEN-11976	724:2		814:3		784:2	MUS-12594	724:1	MUS-13187	724:1
	731:3	CNS-12329	724:2	MUS-12522	724:1		824:2		754:2
EDP-11997	724:2		744:3		784:2	MUS-12631	724:1	MUS-13188	724:1
	764:3	ADM-12335	724:2	MUS-12523	724:1		844:2		754:2
EDP-12000	724:2		901:3		744:2		864:3	MUS-13189	724:1
	764:3	COM-12338	724:3	MUS-12524	724:1	MUS-12633	724:1		754:2
SAP-12007	724:2		764:2		744:2		754:2	MUS-13190	724:1
	734:3	ERU-12339	724:2	MUS-12525	724:1		794:3		784:2
SAP-12010	724:2		734:3		784:2	MUS-12634	724:1	MUS-13191	724:1
	764:3	ERU-12340	724:2	MUS-12526	724:1		754:2		894:2
EDP-12026	724:2		864:3		784:2	MUS-12637	724:1	MUS-13192	724:1
	784:3	ERU-12342	724:2	MUS-12527	724:1		754:3		894:2
EDP-12030	724:2		794:3		784:2	MUS-12638	724:1	MUS-13193	724:1
	784:3	ERU-12348	724:2	MUS-12528	724:1		804:3		834:2
EDP-12031	724:2		734:3		784:2	MUS-12645	724:2	MUS-13194	724:1
	764:3	ERU-12349	724:3	MUS-12545	724:1		831:3		844:2
EDP-12070	724:2		731:2		744:2		914:2	GCI-13199	724:2
	764:3	ERU-12350	754:3	MUS-12550	724:1	MUS-12652	724:1		804:3
CSO-12084	724:2		724:2		824:2		754:2	GCH-13201	724:2
	784:3	GRR-12354	724:3	MUS-12551	724:1	MUS-12653	724:1		824:3
CSO-12092	724:2		754:4		744:2		784:2	GLG-13202	724:2
	734:3		731:2	MUS-12552	724:1	MUS-12655	724:2		844:3
CSO-12093	724:2	GRR-12356	724:2		744:2		754:3	GMC-13206	724:2
	734:3		734:3	MUS-12554	724:3	MUS-12656	724:2		824:3
CSO-12098	724:2		731:1		784:2		754:3	GMC-13207	724:8
	744:3	GRR-12361	734:2	MUS-12555	724:3	MUS-12657	724:2		824:5
CSO-12099	724:2		724:3		784:2		754:3	CHM-13211	724:2
	744:3		804:2	MUS-12556	724:3	MUS-12658	724:2		781:3
ADS-12101	724:4	GRR-12363	724:3		914:3		754:3	CHM-13217	724:2
	744:3		744:4	MUS-12557	724:3	MUS-12659	724:1		764:3
MEV-12109	724:2		724:1		754:4		754:3	MCB-13219	724:4
	754:3	GRR-12366	724:1	MUS-12558	724:3	MUS-12660	724:1		914:5
CSO-12116	724:2		764:2		724:3		754:3	PGM-13228	724:1
	744:3	BIO-12369	724:2		754:4	MUS-12664	724:2		744:2
TEN-12135	724:3		764:3	MUS-12559	724:3		834:3	CAT-13232	724:3
	904:2	BOT-12374	724:3		754:4	MUS-12665	724:1		731:2
PSY-12247	724:2		734:2	MUS-12558	724:3		754:2	THL-13234	724:2
	774:3		784:3		784:5	MUS-12666	724:1		794:3
PSY-12250	724:2	PTT-12375	724:2		914:3		754:2	THL-13235	724:2
	781:3		884:3	MUS-12559	724:3	MUS-12667	724:1		814:3
PSY-12251	724:3		724:3		754:4		754:2	THL-13236	724:2
	794:6	PTT-12376	724:3		784:5	MUS-12668	724:1		794:3
PSY-12254	724:2		754:2	MUS-12560	724:3		754:2	THL-13237	724:2
	791:3	PTT-12377	724:2		914:3	MUS-12669	724:1		784:3
PSY-12255	724:2		844:3		754:4		754:2	THL-13238	724:2
	814:3	PTT-12378	724:2	MUS-12561	724:3	MUS-12670	724:1		784:3
PSY-12256	724:2		834:3		754:4		754:2	THL-13242	724:2
	774:3	PTT-12380	724:2	MUS-12562	724:3	MUS-12675	724:1		764:3
PSY-12257	724:2		724:2		754:4		754:3	THL-13244	724:2
	774:3	PTT-12385	724:2	MUS-12563	724:3	MUS-12676	724:1		784:3
PSY-12264	724:2		784:3		754:4		754:3	THL-13246	724:2
	774:3	STA-12430	724:1	MUS-12567	724:1	MUS-12677	724:1		784:3
PSY-12265	724:2		754:2		824:2		741:2	THL-13247	724:2
	774:3	STA-12431	724:2		754:3	MUS-12678	724:1		814:3
PSY-12266	724:2		774:3	MUS-12568	724:1		754:3	THL-13249	724:2
	764:3	STA-12432	724:2		824:2		741:2		784:3
PSY-12273	724:2		744:4	MUS-12571	724:1		754:3	THL-13251	724:2
	811:3	STA-12444	724:2		754:2	MUS-12682	724:1		804:3
PSY-12275	724:2		824:1	MUS-12572	724:1		744:2	THL-13252	724:2
	814:3	STA-12447	724:2		754:2	MUS-12683	724:1		784:3
PSY-12276	724:2		834:3		784:3		744:2	THL-13255	724:2
	764:3	STA-12450	724:2	MUS-12573	724:1	MUS-12684	724:1		751:3
PSY-12279	724:2		824:1		814:1		744:2	SHR-13256	724:2
	814:3	STA-12451	724:1	MUS-12574	724:1	MUS-12685	724:1		784:3
PSY-12280	724:2		774:2		824:2		744:2	THL-13257	724:2
	814:3	STA-12452	724:2		904:3	MUS-12691	724:3		814:3
BOT-12283	724:3		824:3	MUS-12577	724:1		754:2	SHR-13258	724:2
	734:2		724:2		824:2	MUS-12692	724:3		784:3
	744:3	ZTC-12456	724:2		904:3		754:2	BIO-13315	724:3
BIO-12286	724:3		754:4	MUS-12578	724:2	MUS-12693	724:3		754:4
	734:2	ZTC-12457	724:3		814:2		754:2	BIO-13319	724:3
DTT-12306	724:2		914:3		814:2	MUS-12694	724:3		821:2
	754:1		724:3	MUS-12578	724:2		754:2	BIO-13322	724:2
	814:2	ZTC-12458	734:2		784:3	MUS-12695	724:4		744:3
CNS-12307	724:2		884:3		814:2		754:5	BIO-13324	724:3
	734:3	ZTC-12458	724:1	MUS-12579	724:2	MUS-12696	724:4		864:2
DTT-12309	724:2		774:2		784:3		754:5	PTT-13325	724:1
	734:3	ZTC-12467	724:4		814:2	MUS-12697	724:4		764:2
	744:4		731:3	MUS-12580	724:2		754:5	CNS-13333	724:2
	781:2		764:4		784:3	MUS-12698	724:4		734:3
	814:3	ARV-12480	724:4		814:2		754:5	DTT-13335	724:3
DTT-12313	724:3		794:3	MUS-12581	724:2	MUS-12699	724:4		784:2
	864:2		724:1		784:3		754:5	DTT-13336	724:2
DTT-12316	724:3	CAT-12482	724:1		814:2	MUS-12700	724:4		754:3
	781:4		731:2	MUS-12582	724:2		754:5		774:4
CNS-12321	724:3		724:1		784:3	MUS-12731	724:2		814:3
	794:2	SLS-12503	724:2		814:2		744:1		821:4
			884:3	MUS-12583	724:1	MUS-12732	834:2	ERU-13338	724:2
		ZTC-12505	724:3		844:2		834:2		754:3
			884:4		904:3				

**TABLE DES CRÉDITS MODIFIÉS**

ERU-13340	724:2	ERU-14138	724:3	MUS-14515	734:1	ECN-14758	741:4	MUS-15279	754:3
	754:3		764:2		754:2		754:3		824:2
ERU-13341	724:2	CSO-14147	724:2	MUS-14519	734:1	CNS-14769	741:2		914:3
	834:3		754:3		754:2		744:3	MUS-15280	754:1
ZTC-13344	724:2	MCB-14150	724:1	MUS-14520	734:1	CNS-14770	741:2		914:3
	844:3		734:2		754:2		844:3	MUS-15281	754:1
RLT-13529	724:2	ARC-14153	724:3	MUS-14521	734:1	CNS-14771	741:1		914:3
	734:3		734:2		754:2		754:2	CAT-15300	754:2
RLT-13532	724:2	ARC-14155	724:6	MUS-14522	734:1		854:3		774:3
	731:3		761:3		754:2	PSY-14803	744:2	MDD-15307	754:1
RLT-13538	724:2	MUS-14187	731:2	MUS-14523	734:1		814:3		794:2
	734:3		824:3		754:2	PSY-14805	744:2	MDD-15315	754:2
GGR-13544	724:9	MUS-14188	731:2	MUS-14524	734:1		804:3		794:3
	824:7		824:3		754:2	BIO-14825	744:1	MDD-15322	754:2
ECN-13545	724:4	CSO-14202	731:6	MUS-14526	734:1		894:2		794:1
	814:3		754:3		754:2	THL-14829	744:2	MDD-15329	754:1
DTT-13548	724:2	HST-14221	731:2	MUS-14527	734:1		784:3		804:2
	804:3		744:3		754:2	TPG-14839	744:4		824:1
	864:2	PHA-14224	731:4	MUS-14528	734:1		784:3	MDD-15331	844:2
FNF-13615	724:8		771:1		754:2		814:4		754:5
	754:3		774:2	MUS-14530	734:1		871:3		794:3
ARV-13635	724:2	PHC-14226	732:2		754:2	TPG-14840	744:3		844:2
	734:1		734:3	MUS-14531	734:1		784:2	MDD-15332	754:1
	744:3		784:2		754:2	FOR-14841	744:3		821:2
ARV-13636	724:2	PHC-14227	732:1	MUS-14533	734:1		764:2	MDD-15334	754:1
	734:1		734:2		754:2	FOR-14842	744:3		874:2
	744:3		751:1	MUS-14534	734:1		904:2	MDD-15337	754:2
ARV-13637	724:2	MUS-14239	732:1		754:2	DTT-14846	744:1		834:1
	734:3		894:3	MUS-14535	734:1		774:2	MDD-15343	754:5
THL-13641	724:2	MUS-14247	732:3		754:2		814:3		781:3
	784:3		794:4	MUS-14536	734:1		831:2		874:2
SHR-13642	724:2		834:3		754:2	POL-14888	901:3	MDD-15346	904:3
	784:3	MUS-14248	732:3	MUS-14537	734:1		744:3		754:2
SHR-13643	724:2		794:4		754:2		764:4	MDD-15348	874:3
	784:3		841:3	MUS-14538	734:1	POL-14889	744:3		754:1
THL-13646	724:2	ERU-14272	734:1		754:2		784:4	MDD-15350	844:2
	784:3		764:2	MUS-14539	734:1	POL-14893	744:3		854:1
PSY-13647	724:2	BIO-14273	734:2		754:2		764:4	MDD-15354	754:2
	781:3		904:3	MED-14540	734:1	POL-14894	744:3		781:1
MUS-13662	724:2	MAT-14291	734:4		754:2		764:4		874:2
	794:3		754:3	MUS-14546	734:1	MUS-14899	744:1	MDD-15360	754:1
	834:2	GMT-14294	734:3		754:2		784:2		874:2
EDP-13798	724:2		824:2	MUS-14547	734:1	MUS-14906	744:3	MDD-15362	754:2
	774:3	PGM-14296	734:2		754:2		794:2		781:3
EDP-13802	724:2		764:3	MUS-14548	734:1	MUS-14907	744:3	MDD-15363	754:2
	771:3		824:4		754:2		794:2		781:3
EDP-13803	724:2	PGM-14297	734:2	MUS-14549	734:1	MUS-14910	744:1	MDD-15364	754:2
	774:3		744:1		754:2		884:2		781:3
EDP-13815	724:2	GGL-14305	734:2	MUS-14550	734:1	MUS-14911	744:1	MDD-15365	754:2
	742:3		734:2		754:2		884:2		781:3
TEN-13853	724:2		874:3	MUS-14551	734:1	MUS-14914	744:1	MDD-15366	754:2
	734:3	FOR-14309	734:2		754:2		784:2		781:3
TEN-13854	724:2		814:3	THL-14554	734:2	MUS-14915	744:1	MDD-15367	754:2
	734:3		874:2		794:3		784:2		781:3
TEN-13855	724:2	FOR-14310	734:1	THL-14555	734:2	MUS-14916	744:1	MDD-15368	754:2
	734:3		744:2		794:3		764:2		781:3
TEN-13856	724:2	SIN-14314	734:2	ARV-14622	734:2		914:3	ECN-15369	754:2
	734:3		744:3		754:3	MUS-14917	744:1		864:3
TEN-13857	724:2	ERG-14318	734:1	ARV-14623	734:2		764:2	GMC-15382	754:3
	734:3		744:2		754:3		914:3		784:2
SOC-13967	724:3	ERG-14320	734:2	ARV-14630	734:3	ERU-14926	744:2	CNS-15384	754:3
	874:4		744:3		814:6		851:3		804:2
SVS-13973	724:6	PHA-14322	734:3	ARV-14631	734:3	PHC-14949	744:1	RLP-15393	864:3
	744:9		794:2		821:6		814:3		754:3
ECN-13985	724:2	MED-14335	734:1	ARV-14632	734:6	SHR-15007	744:2		794:2
	744:3		751:2		784:3		784:3	RLP-15394	814:3
ECN-13991	724:2	PHC-14342	734:1	ARV-14633	734:6	ACT-15024	744:2		754:3
	734:3		744:2		784:3		781:3		784:4
TRD-14027	724:2	ADS-14381	734:1	ARV-14634	734:6	ARC-15040	744:2		814:3
	774:3		734:1		784:3		761:3	RLP-15396	754:3
TRD-14028	724:2	ADS-14382	734:2	ARV-14635	734:6		824:4		774:6
	774:3		784:3		784:3	MCB-15059	751:3	ANM-15405	754:4
TRD-14029	724:2	GGR-14419	734:3	COM-14636	734:1		761:4		804:5
	774:3		804:2		754:3	MED-15068	751:2	ARC-15417	761:2
TRD-14030	724:2		824:3	IFT-14671	734:5		764:3		774:3
	774:3	ARC-14441	734:3		864:6	ERU-15073	751:2	CAT-15426	761:2
TRD-14031	724:2		741:2	IFT-14678	734:1		754:3		774:3
	774:3		744:3		744:2	PSY-15081	751:2	ECN-15452	761:2
TRD-14032	724:2	PSY-14455	734:2		764:3		814:3		781:3
	774:3		834:3	AEG-14683	734:3	PSY-15082	751:2	ARC-15465	761:2
TRD-14033	724:2	PHA-14460	734:2		794:2		814:3		804:3
	774:3		854:3		852:3	DTT-15102	751:1	SIN-15489	764:2
TRD-14034	724:2	ARC-14481	734:2		734:3		794:2		814:3
	774:3		741:3	ANM-14685	734:1		864:3	CNS-15503	764:2
BCX-14060	724:1	MUS-14493	734:1		761:2	GMN-15191	754:2		771:3
	744:2		754:3	BCX-14700	734:1		781:3	ZTC-15536	764:1
MED-14061	724:1	MUS-14506	734:1		744:2		784:2		774:2
	811:3		754:2		744:2	SLS-15226	824:3	MUS-15547	764:3
FNF-14082	724:1	MUS-14508	734:1	CSO-14726	741:2		754:3		824:2
	884:2		754:2		752:3	PHI-15252	894:2	MUS-15548	764:3
FNF-14088	724:1	MUS-14509	734:1		761:3		754:1		824:2
	884:2		754:2	BCX-14746	741:2		764:2	MUS-15549	764:1
SAP-14111	724:4	MUS-14511	734:1		761:3	THL-15255	794:3		914:3
	734:3		754:2	CSO-14748	741:2		754:2	CIN-15596	764:3
	741:4	MUS-14514	734:1		752:3		784:3		824:2
	744:3		754:2	ECN-14757	741:2	MUS-15278	754:3	CIN-15599	764:3
MAT-14137	724:3		754:2		744:3		824:2		824:1
	741:2						914:3		

TABLE DES CRÉDITS MODIFIÉS

PSY-15658	764:2	SIN-16089	784:2	FOR-16678	804:2	FOR-17242	834:3	ERG-17813	854:3
	814:3		834:3		834:1		884:2		871:2
PHA-15734	762:7	SIN-16093	784:2	SOC-16719	804:2	FOR-17245	834:1	ERG-17815	854:2
	784:8		841:3		824:3		844:2		871:3
PHA-15735	762:8	DTT-16106	784:2	SIN-16720	804:3	FOR-17248	854:3	ERG-17816	854:2
	804:7		814:3		834:2		834:1		874:3
ERG-15740	764:2	CNS-16107	784:1	ZTC-16724	804:3	BIO-17250	914:2	ANT-17820	854:2
	781:3		834:2		834:4		834:1		874:3
ERU-15761	764:2	GML-16140	784:2	ZTC-16726	884:3	BCX-17254	904:2	POL-17927	861:12
	774:3		844:3		884:3		834:1		914:9
THL-15766	764:2	GML-16143	784:2	ZTC-16728	804:2	MDD-17257	854:2	ERG-17937	861:3
	784:3		864:3		834:3		834:1		871:2
THL-15770	764:2	GML-16145	784:2	ZTC-16727	804:1	MDD-17258	844:2	BIO-17964	864:1
	784:3		814:1		831:2		834:2		891:2
THL-15771	764:2	GEL-16146	784:3	ZTC-16728	804:2	GMN-17269	844:1	MAT-18048	864:2
	784:3		884:4		831:3		834:1		914:3
THL-15772	764:2	PTT-16174	784:2	ZTC-16729	804:2	PHA-17282	864:2	MAT-18047	864:2
	814:3		804:3		831:3		834:2		914:3
THL-15773	764:2	SLS-16178	784:2	GRR-16730	804:1	PHY-17322	914:3	GMT-18097	864:2
	784:3		824:3		824:2		834:4		884:3
THL-15774	764:1	GML-16207	784:2	SOC-16734	804:4	BCM-17343	894:3	MUS-18177	871:2
	822:3		884:3		854:3		834:2		894:3
HTL-15780	764:2	ARV-16211	784:3	SOC-16735	804:4	MUS-17391	864:3	DID-18183	871:1
	804:3		914:6		884:3		834:2		874:2
PHA-15782	764:2	MUS-16219	784:2	SOC-16744	804:4	MUS-17397	914:3	DID-18184	871:1
	784:5		904:1		874:3		834:2		874:2
PHA-15784	764:3	MUS-16221	784:1	SOC-16750	804:4	MDD-17410	914:3	DID-18185	871:1
	781:2		824:2	FOR-16770	854:3		834:4		874:2
	794:3	MUS-16222	784:2		804:7	MCB-17425	844:3	DID-18186	871:1
	794:3		914:3	PHI-16776	814:12		841:3		874:2
PHT-15833	771:1	MUS-16223	784:1		804:2		861:2	DID-18187	871:1
	781:2		844:2	SIN-16781	854:3	MUS-17432	904:3		874:2
MDD-15836	771:3	MUS-16224	784:1		804:3		841:1	DID-18188	871:1
	834:4		844:2		834:2		864:2		874:2
ARC-15845	771:3	MUS-16226	784:2	SOC-16789	854:3	ACT-17435	904:3	ARC-18278	874:6
	831:4		784:7		804:2		844:4		884:4
PHA-15847	771:2	MUS-16227	784:7	SIN-16794	864:3	MUS-17464	884:3	GMN-18300	874:1
	802:3		914:6		804:3		844:1		894:2
ALL-15870	774:1	MUS-16228	784:7	SIN-16795	844:1	MUS-17465	884:2	GMN-18301	874:1
	854:3		914:6		804:3		844:1		894:3
GMN-15901	774:2	MUS-16229	784:7	DTT-16815	854:2	MUS-17466	884:2	GMN-18302	874:1
	904:3		914:6		811:3		844:1		894:3
GGL-15902	774:3	MUS-16230	784:7	DTT-16817	821:2	MUS-17467	884:2	GML-18303	874:1
	804:2		914:6		811:2		844:1		894:2
GMN-15906	774:1	MUS-16231	784:7	PHA-16820	821:3	MUS-17468	884:2	GML-18304	874:1
	864:2		914:6		811:1		884:2		894:3
GML-15907	774:3	STA-16306	784:3	SOC-16861	824:2	MUS-17469	844:1	GML-18305	874:1
	844:4		804:2		814:4		884:2		894:3
RLP-15908	774:3	STA-16321	794:3	BIO-16864	814:1	IFT-17496	844:5	GMT-18493	884:2
	794:4		804:2		824:2		864:6		914:3
RLP-15910	814:3	SIN-16328	794:3	ECN-16884	814:2	PHA-17509	844:2	MDD-18560	884:3
	774:3		834:1		884:3		854:3		904:4
	784:2	MDD-16335	794:3	FNF-16894	814:2	GLG-17524	844:2	COM-18614	884:3
	814:3		874:2		884:3		894:3		914:8
MDD-15919	774:2	ACT-16385	794:4	FNF-16895	814:2	IFT-17537	844:3	GPH-18756	894:2
	864:1		864:3		884:3		864:2		904:3
MDD-15920	774:1	ACT-16388	794:3	STC-16902	814:1	PHT-17571	844:3		
	864:2		824:4		824:2		881:4		
PTT-15923	774:1	COM-16407	794:3	SOC-16914	814:3	IFT-17585	844:3		
	801:2		802:6		824:4		854:2		
CNS-15926	774:2	GMC-16427	794:2	GML-17035	824:2	GEL-17597	844:4		
	814:3		794:2		834:3		884:4		
JOU-15972	781:3	GMN-16428	794:2	BCX-17097	824:2	CNS-17607	894:3		
	794:6		824:1		844:3		844:2		
JOU-15973	781:3		864:2	PHS-17098	824:3	SAP-17627	914:3		
	794:6	GMN-16432	794:2		844:2		844:3		
JOU-15974	781:3		824:3	MED-17112	824:3	SAP-17628	864:2		
	794:6	MUS-16466	794:2		851:4		844:3		
SLS-15991	781:2		914:3	MED-17128	824:9	SAP-17633	864:2		
	914:3	MUS-16476	794:1		844:14		844:2		
MED-15997	781:1		844:2	DTT-17172	831:2	SAP-17641	901:3		
	802:2	PHA-16541	801:2		901:3		844:3		
MED-15998	781:1		914:3	SBO-17189	834:3		864:2		
	854:2	STT-16567	804:2		874:2	SAP-17644	884:3		
MED-15999	781:2		894:1	SBO-17192	834:1		844:3		
	802:1	STT-16568	804:5		874:2	DID-17668	864:2		
DTT-16000	774:4		894:6	SBO-17193	834:2		851:2		
	824:1	SAP-16586	804:1		874:1	DID-17669	884:3		
DTT-16001	774:2		864:2	SBO-17199	834:2		851:2		
	804:1	FOR-16597	804:2		854:3	DID-17670	884:3		
DTT-16002	774:3		814:3	ECN-17204	834:3		851:2		
	804:2		824:2		894:2	MUS-17674	884:3		
	812:3		874:4	FOR-17212	834:3		851:4		
	834:2	MED-16602	804:19		884:4	MUS-17675	904:3		
DTT-16004	774:2		831:13	FOR-17213	834:2		804:3		
	804:3	MED-16623	804:4		914:3	BIO-17685	851:2		
	834:2		831:6	FOR-17214	834:3		914:3		
DTT-16005	774:5	FOR-16649	804:3		864:2	GMC-17693	851:2		
	804:6		834:2	BIO-17235	884:3		901:3		
SIN-16008	781:1	GGL-16659	804:1		914:2	ACT-17761	854:3		
	824:2		864:3		834:3		864:4		
ARC-16010	781:1		894:1	FOR-17240	854:3	ERG-17807	854:6		
	784:2	GMT-16662	804:2		834:1		871:3		
THL-16063	784:2		834:3	FOR-17241	884:2	ERG-17810	854:3		
	814:3	GML-16675	804:2		884:1		874:2		
SIN-16073	784:2		914:3						
	834:3								

**TABLE T-23.4****TABLE DES CODES DES PRÉALABLES COLLÉGIAUX**

La description d'un cours dans ce répertoire peut indiquer un code de cours préalables de niveau collégial (PRC). Un tel code renvoie à la présente table. Chaque code représente un ensemble de cours collégiaux dont l'étudiant doit posséder les connaissances pour avoir de bonnes chances de suivre le cours avec succès. Les numéros de cours donnés ici sont ceux des Cahiers de l'enseignement collégial (Cégep).

<b>CODE</b>	<b>COURS DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL</b>
1	ALLEMAND 401
2	ESPAGNOL 401
3	ANGLAIS 301
4	MATHÉMATIQUES 101
5	MATHÉMATIQUES 105
6	MATHÉMATIQUES 103 ET 203
7	ORGANISATION SPATIALE 402
8	ORGANISATION PICTURALE 401
9	DESSIN TECHNIQUE 205
10	GUITARE 403
11	PIANO 403
12	MATHÉMATIQUES 105 ET 203
13	MATHÉMATIQUES 337
14	PHYSIQUE 201
15	ANGLAIS 901
16	MUSIQUE 401
17	MUSIQUE 421