



UNIVERSITÉ
LAVAL

RÉPERTOIRE DES COURS
DES DEUXIÈME ET TROISIÈME CYCLES
N° 15
1992-1994



Le Répertoire des cours des deuxième et troisième cycles, publié sous l'autorité du Secrétaire général, d'après les données fournies par la direction de l'École des gradués, est la seule publication officielle de l'Université concernant la description des cours de ces cycles. En cas de divergence, le Répertoire prévaut sur toute autre publication faisant état des cours offerts par l'Université.

Cette publication était à jour en janvier 1992.

Les renseignements qu'elle contient peuvent être modifiés en tout temps et sans avis préalable.

**RÉPERTOIRE
DES COURS
DES DEUXIÈME
ET TROISIÈME CYCLES**

1992-1994

No 15

Publié par
le Bureau du secrétaire général

en collaboration avec
l'École des gradués

Réalisation:
Service des annuaires

Dépôt légal - 3e trimestre 1992
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

TABLE DES MATIÈRES

Avis	5	Latin	84
Table des sigles de disciplines ou de champs d'études (Table T-17.23)	7	Linguistique	84
Table des codes des facultés et départements (Table T-18.27)	9	Management	87
Explication de la description d'un cours	10	Marketing	90
		Mathématiques	91
La description des cours	11	Médecine dentaire	93
Activité physique	11	Médecine expérimentale	93
Actuariat	14	Mesure et évaluation	95
Administration	14	Méthodes quantitatives	97
Administration scolaire	16	Microbiologie	98
Allemand	19	Muséologie	100
Aménagement (du territoire)	19	Musique	101
Anatomie	20	Neurobiologie	106
Anglais	21	Nutrition	106
Anthropologie	21	Pathologie	107
Archéologie	23	Pédagogie universitaire	107
Architecture	24	Pharmacie	108
Arts et traditions populaires	25	Pharmacologie	109
Assurances	26	Philosophie	109
Biochimie	27	Physiologie	111
Biochimie médicale	27	Physique	113
Biologie	29	Psychiatrie	116
Biologie végétale	31	Psychologie	116
Catéchèse	33	Psychopédagogie	120
Chimie	33	Relations industrielles	123
Cinéma	35	Relations internationales	126
Communication	35	Santé au travail	126
Counseling et orientation	36	Santé communautaire	127
Développement rural intégré	39	Science politique	129
Didactique	40	Sciences comptables	132
Diététique	44	Sciences du bois	133
Droit	45	Sciences et technologie des aliments	134
Économie rurale	47	Sciences géodésiques	136
Économique	49	Sciences humaines de la religion	138
Espagnol	52	Sciences infirmières	139
Études plurisectorielles	52	Sciences sociales	140
Foresterie	52	Sciences, techniques et civilisation	140
Français	54	Service social	141
Génie chimique	56	Sociologie	143
Génie civil	57	Sols	146
Génie électrique	60	Statistique	147
Génie industriel	64	Systèmes d'information organisationnels	148
Génie mécanique	64	Technologie de l'enseignement	149
Génie métallurgique	66	Théologie	151
Génie minier	67	Traduction	155
Génie rural	68	Zootchnie	156
Géographie	69		
Géologie	72		
Gestion des archives et des documents administratifs	74		
Gestion des opérations	74		
Gestion économique	75		
Gestion financière	77		
Gestion internationale	78		
Gestion urbaine et immobilière	79		
Grec	79		
Histoire	79		
Histoire de l'art	81		
Informatique	82		
		Table des cours dont le nombre de crédits a été modifié (Table T-29.14)	159

AVIS

VALEUR PERMANENTE DES RÉPERTOIRES

Le présent répertoire ne remplace pas nécessairement les répertoires déjà publiés, car les cours qui ne s'offrent plus en sont exclus. Si l'on a besoin de la description de ces cours, on devra se référer aux répertoires antérieurs. La collection des répertoires a donc une valeur permanente.

Les étudiants devraient conserver le répertoire de cours reçu de l'Université au début de leurs études. Ce répertoire leur fournira la description des cours qu'ils ont suivis et leur servira dans l'évaluation ultérieure de leur dossier.

CHANGEMENT DE SIGLE

Le numéro d'un cours est un ensemble alphanumérique où la partie alphabétique (le sigle) indique la discipline (ou le champ d'études) à laquelle se rattache la matière d'un cours. Il arrive que, par suite d'une meilleure identification de la discipline d'un cours, il faille en modifier le sigle. La partie numérique de l'ensemble demeure toutefois inchangée puisque le cours reste le même.

Il faut donc noter que l'identification d'un cours se fait par le numéro, peu importe le sigle.

CHANGEMENT DE TITRE

Il arrive qu'on modifie le titre d'un cours. Cela ne signifie pas nécessairement que le cours ne porte plus sur la même matière. Si le numéro du cours n'est pas changé, c'est qu'il s'agit toujours du même cours.

MODIFICATION DU NOMBRE DE CRÉDITS

Aussi longtemps qu'un cours porte sur la même matière, il conserve son numéro, même si on en modifie le nombre de crédits.

Cependant, cette modification n'affecte pas le nombre de crédits inscrits au dossier de l'étudiant pour des cours qu'il a suivis à un trimestre donné.

La Table T-29 donne la liste des cours dont le nombre de crédits a été modifié.

TERME GÉNÉRIQUE

Dans le présent document, le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement pour alléger le texte.

TABLE T-17.23

TABLE DES SIGLES DE DISCIPLINES OU CHAMPS D'ÉTUDES

(ORDRE ALPHABÉTIQUE DES DISCIPLINES)

ACTIVITÉ PHYSIQUE	SAP	GESTION DES ARCHIVES ET DES DOCUMENTS	GAD
ACTUARIAAT	ACT	ADMINISTRATIFS	
ADMINISTRATION	ADM	GESTION DES OPÉRATIONS	GSO
ADMINISTRATION SCOLAIRE	ADS	GESTION ÉCONOMIQUE	GSE
AGRONOMIE	AGN	GESTION FINANCIÈRE	GSF
ALLEMAND	ALL	GESTION INTERNATIONALE	GIE
ALLEMAND (langue)	ALD	GESTION URBAINE ET IMMOBILIÈRE	GUI
AMÉNAGEMENT (du territoire)	AME	GREC	GRC
ANATOMIE	ANM	HISTOIRE	HST
ANDRAGOGIE	AND	HISTOIRE DE L'ART	HAR
ANGLAIS	ANG	HISTOLOGIE	HTL
ANGLAIS (langue)	ANL	INFORMATIQUE	IFT
ANGLAIS, LANGUE SECONDE (Enseignement de l')	ANS	ITALIEN	ITL
ANIMATION DES GROUPES RESTREINTS	AGR	JAPONAIS	JAP
ANTHROPOLOGIE	ANT	JOURNALISME	JOU
ARABE	ARA	LANGUE SECONDE OU ÉTRANGÈRE (Enseignement d'une)	LAN
ARCHÉOLOGIE	ARL	LANGUES ORIENTALES ANCIENNES	LOA
ARCHITECTURE	ARC	LATIN	LAT
ART DRAMATIQUE	ARD	LINGUISTIQUE	LNG
ARTS	ART	MANAGEMENT	MNG
ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES	ATP	MARKETING	MRK
ARTS VISUELS	ARV	MATHÉMATIQUES	MAT
ASSURANCES	ASR	MATHÉMATIQUES (Enseignement des)	PMM
BIOCHIMIE	BCM	MÉDECINE	MED
BIOCHIMIE MÉDICALE	BCX	MÉDECINE DENTAIRE	MDD
BIOLOGIE	BIO	MÉDECINE D'URGENCE	URG
BIOLOGIE VÉGÉTALE	BVG	MÉDECINE EXPÉRIMENTALE	MDX
BOTANIQUE	BOT	MESURE ET ÉVALUATION	MEV
CATÉCHÈSE	CAT	MÉTHODES QUANTITATIVES	MQT
CHIMIE	CHM	MICROBIOLOGIE	MCB
CHINOIS	CHN	MUSÉOLOGIE	MSL
CINÉMA	CIN	MUSIQUE	MUS
COMMUNICATION	COM	NEUROBIOLOGIE	NRB
CONSOMMATION	CNS	NUTRITION	NTR
COUNSELING ET ORIENTATION	CSO	ORIENTATION	ORN
DÉVELOPPEMENT RURAL INTÉGRÉ	DRI	PASTORALE	PST
DIDACTIQUE	DID	PATHOLOGIE	PAT
DIÉTÉTIQUE	DTT	PÉDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	PSC
DROIT	DRT	PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE	PUN
ÉCOLOGIE	ECL	PHARMACIE	PHA
ÉCONOMIE RURALE	ERU	PHARMACOLOGIE	PHC
ÉCONOMIQUE	ECN	PHILOSOPHIE	PHI
ÉDUCATION	EDC	PHYSIOLOGIE	PHS
ÉDUCATION MORALE	EDM	PHYSIOTHÉRAPIE	PHT
ÉDUCATION PHYSIQUE	EDP	PHYSIQUE	PHY
EMBRYOLOGIE	EMB	PHYTOTECHNIE	PTT
ENSEIGNEMENT MORAL ET RELIGIEUX	EMR	PORTUGAIS	POR
ENSEIGNEMENT PRIMAIRE	ENP	PSYCHIATRIE	PSA
ERGOTHÉRAPIE	ERG	PSYCHOLOGIE	PSY
ESPAGNOL	ESP	PSYCHOPÉDAGOGIE	PPG
ESPAGNOL (langue)	ESG	RELATIONS INDUSTRIELLES	RLT
ÉTUDES AFRICAINES	EAF	RELATIONS INTERNATIONALES	RLI
ÉTUDES ANCIENNES	EAN	RELATIONS PUBLIQUES	RLP
ÉTUDES PLURISECTORIELLES	GPL	RUSSE	RUS
FORESTIERE	FOR	SANTÉ AU TRAVAIL	SAT
FRAÇAIS	FRN	SANTÉ COMMUNAUTAIRE	SAC
FRAÇAIS, LANGUE MATERNELLE (Enseignement du)	PMF	SCIENCE POLITIQUE	POL
FRAÇAIS, LANGUE SECONDE	FLS	SCIENCES COMPTABLES	CTB
FRAÇAIS, LANGUE SECONDE (Enseignement du)	FRS	SCIENCES DU BOIS	SBO
FRAÇAIS POUR NON-FRANCOPHONES	FNF	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	STA
GÉNÉTIQUE	GNT	SCIENCES GÉODÉSQUES	SCG
GÉNIE CHIMIQUE	GCH	SCIENCES HUMAINES DE LA RELIGION	SHR
GÉNIE CIVIL	GCI	SCIENCES INFIRMIÈRES	SIN
GÉNIE ÉLECTRIQUE	GEL	SCIENCES, TECHNIQUES ET CIVILISATION	STC
GÉNIE GÉNÉTIQUE	GGN	SERVICE SOCIAL	SVS
GÉNIE GÉOLOGIQUE	GGL	SEXUALITÉ HUMAINE	SEX
GÉNIE INDUSTRIEL	GIN	SOCIOLOGIE	SOC
GÉNIE INFORMATIQUE	GIF	SOLS	SLS
GÉNIE MÉCANIQUE	GMC	STATISTIQUE	STT
GÉNIE MÉTALLURGIQUE	GML	SYSTÈMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS	SIO
GÉNIE MINIER	GMN	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	TEN
GÉNIE PHYSIQUE	GPH	THÉÂTRE	THT
GÉNIE RURAL	GRR	THÉOLOGIE	THL
GÉOGRAPHIE	GGR	THÈSE, RECHERCHE, ESSAI	TRE
GÉOLOGIE	GLG	TOPOGRAPHIE	TPG
GÉOMATIQUE	GMT	TRADUCTION	TRD
GÉRIATRIE	GRT	ZOOTECNIE	ZTC
GÉRONTOLOGIE	GER		

(à jour en janvier 1992)

TABLE T-17.23

TABLE DES SIGLES DE DISCIPLINES OU CHAMPS D'ÉTUDES

(ORDRE ALPHABÉTIQUE DES SIGLES)

ACT	ACTUARIAT	GPL	ÉTUDES PLURISECTORIELLES
ADM	ADMINISTRATION	GRC	GREC
ADS	ADMINISTRATION SCOLAIRE	GRR	GÉNIE RURAL
AGN	AGRONOMIE	GRT	GÉRIATRIE
AGR	ANIMATION DES GROUPES RESTREINTS	GSE	GESTION ÉCONOMIQUE
ALD	ALLEMAND (langue)	GSF	GESTION FINANCIÈRE
ALL	ALLEMAND	GSO	GESTION DES OPÉRATIONS
AME	AMÉNAGEMENT (du territoire)	GUI	GESTION URBAINE ET IMMOBILIÈRE
AND	ANDRAGOGIE	HAR	HISTOIRE DE L'ART
ANG	ANGLAIS	HST	HISTOIRE
ANL	ANGLAIS (langue)	HTL	HISTOLOGIE
ANM	ANATOMIE	IFT	INFORMATIQUE
ANS	ANGLAIS, LANGUE SECONDE (Enseignement de l')	ITL	ITALIEN
ANT	ANTHROPOLOGIE	JAP	JAPONAIS
ARA	ARABE	JOU	JOURNALISME
ARC	ARCHITECTURE	LAN	LANGUE SECONDE OU ÉTRANGÈRE (Enseignement d'une)
ARD	ART DRAMATIQUE	LAT	LATIN
ARL	ARCHÉOLOGIE	LNG	LINGUISTIQUE
ART	ARTS	LOA	LANGUES ORIENTALES ANCIENNES
ARV	ARTS VISUELS	MAT	MATHÉMATIQUES
ASR	ASSURANCES	MCB	MICROBIOLOGIE
ATP	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES	MOD	MÉDECINE DENTAIRE
BCM	BIOCHIMIE	MDX	MÉDECINE EXPÉRIMENTALE
BCX	BIOCHIMIE MÉDICALE	MED	MÉDECINE
BIO	BIOLOGIE	MEV	MESURE ET ÉVALUATION
BOT	BOTANIQUE	MNG	MANAGEMENT
BVG	BIOLOGIE VÉGÉTALE	MQT	MÉTHODES QUANTITATIVES
CAT	CATÉCHÈSE	MRK	MARKETING
CHM	CHIMIE	MSL	MUSÉOLOGIE
CHN	CHINOIS	MUS	MUSIQUE
CIN	CINÉMA	NRB	NEUROBIOLOGIE
CNS	CONSUMMATION	NTR	NUTRITION
COM	COMMUNICATION	ORN	ORIENTATION
CSO	COUNSELING ET ORIENTATION	PAT	PATHOLOGIE
CTB	SCIENCES COMPTABLES	PHA	PHARMACIE
DID	DIDACTIQUE	PHC	PHARMACOLOGIE
DRI	DÉVELOPPEMENT RURAL INTÉGRÉ	PHI	PHILOSOPHIE
DRT	DROIT	PHS	PHYSIOLOGIE
DTT	DIÉTÉTIQUE	PHT	PHYSIOTHÉRAPIE
EAF	ÉTUDES AFRICAINES	PHY	PHYSIQUE
EAN	ÉTUDES ANCIENNES	PMF	FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE (Enseignement du)
ECL	ÉCOLOGIE	PMM	MATHÉMATIQUES (Enseignement des)
ECN	ÉCONOMIQUE	POL	SCIENCE POLITIQUE
EDC	ÉDUCATION	POR	PORTUGAIS
EDM	ÉDUCATION MORALE	PPG	PSYCHOPÉDAGOGIE
EDP	ÉDUCATION PHYSIQUE	PSA	PSYCHIATRIE
EMB	EMBRYOLOGIE	PSC	PÉDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
EMR	ENSEIGNEMENT MORAL ET RELIGIEUX	PST	PASTORALE
ENP	ENSEIGNEMENT PRIMAIRE	PSY	PSYCHOLOGIE
ERG	ERGOTHÉRAPIE	PTT	PHYTOTECHNIE
ERU	ÉCONOMIE RURALE	PUN	PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE
ESG	ESPAGNOL (langue)	RLI	RELATIONS INTERNATIONALES
ESP	ESPAGNOL	RLP	RELATIONS PUBLIQUES
FLS	FRANÇAIS, LANGUE SECONDE	RLT	RELATIONS INDUSTRIELLES
FNF	FRANÇAIS POUR NON-FRANCOPHONES	RUS	RUSSE
FOR	FORESTERIE	SAC	SANTÉ COMMUNAUTAIRE
FRN	FRANÇAIS	SAP	ACTIVITÉ PHYSIQUE
FRS	FRANÇAIS, LANGUE SECONDE (Enseignement du)	SAT	SANTÉ AU TRAVAIL
GAD	GESTION DES ARCHIVES ET DES DOCUMENTS ADMINISTRATIFS	SBO	SCIENCES DU BOIS
GCH	GÉNIE CHIMIQUE	SCG	SCIENCES GÉODÉSQUES
GCI	GÉNIE CIVIL	SEX	SEXUALITÉ HUMAINE
GEL	GÉNIE ÉLECTRIQUE	SHR	SCIENCES HUMAINES DE LA RELIGION
GER	GÉRONTOLOGIE	SIN	SCIENCES INFIRMIÈRES
GGL	GÉNIE GÉOLOGIQUE	SIO	SYSTÈMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS
GGN	GÉNIE GÉNÉTIQUE	SLS	SOLS
GGR	GÉOGRAPHIE	SOC	SOCIOLOGIE
GIE	GESTION INTERNATIONALE	STA	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS
GIF	GÉNIE INFORMATIQUE	STC	SCIENCES, TECHNIQUES ET CIVILISATION
GIN	GÉNIE INDUSTRIEL	STT	STATISTIQUE
GLG	GÉOLOGIE	SVS	SERVICE SOCIAL
GMC	GÉNIE MÉCANIQUE	TEN	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
GML	GÉNIE MÉTALLURGIQUE	THL	THÉOLOGIE
GMN	GÉNIE MINIER	THT	THÉÂTRE
GMT	GÉOMATIQUE	TPG	TOPOGRAPHIE
GNT	GÉNÉTIQUE	TRD	TRADUCTION
GPH	GÉNIE PHYSIQUE	TRE	THÈSE, RECHERCHE, ESSAI
		URG	MÉDECINE D'URGENCE
		ZTC	ZOOTECNIE

TABLE T-18.27

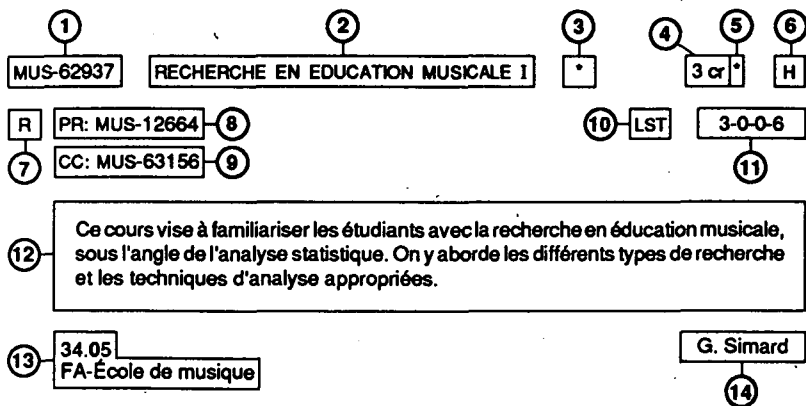
TABLE DES CODES DES FACULTÉS ET DÉPARTEMENTS

30.00	FACULTÉ DE MÉDECINE	38.00	FACULTÉ DE THÉOLOGIE
30.02	FM-Département d'anatomie	39.00	FACULTÉ DES LETTRES
30.03	FM-Département de pathologie	39.04	FL-Département d'histoire
30.04	FM-Département de biochimie	39.05	FL-Département de géographie
30.05	FM-Département de microbiologie	39.08	FL-Département des littératures
30.06	FM-Département de physiologie	39.14	FL-Département de langues et linguistique
30.08	FM-Département d'ergothérapie	39.20	FL-École des langues vivantes
30.10	FM-Département de pharmacologie	40.00	FACULTÉ DE PHILOSOPHIE
30.12	FM-Pédagogie des sciences de la santé	41.00	FACULTÉ DES SCIENCES DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION
30.20	FM-Département de médecine	41.02	FSAA-Département d'économie rurale
30.21	FM-Département de chirurgie	41.03	FSAA-Département de génie rural
30.22	FM-Département de pédiatrie	41.04	FSAA-Département de phytologie
30.23	FM-Département d'obstétrique et de gynécologie	41.05	FSAA-Département des sols
30.24	FM-Département d'anesthésie et réanimation	41.06	FSAA-Département de sciences et technologie des aliments
30.25	FM-Département de radiologie	41.07	FSAA-Département de zootechnie
30.26	FM-Département d'oto-rhino-laryngologie et ophtalmologie	41.08	FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation
30.27	FM-Département de psychiatrie	42.00	ÉCOLE D'ARCHITECTURE
30.28	FM-Département de médecine sociale et préventive	43.00	FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ADMINISTRATION
30.29	FM-Département de médecine familiale	43.01	FSA-Département des sciences comptables
30.30	FM-Département de physiothérapie	43.02	FSA-Département d'économie appliquée à la gestion
31.00	ÉCOLE DE MÉDECINE DENTAIRE	43.03	FSA-Département de finance-assurance
32.00	FACULTÉ DE DROIT	43.05	FSA-Département de management
33.00	FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES	43.06	FSA-Département de marketing
33.01	FSS-Département de sociologie	43.07	FSA-Département d'opérations et systèmes de décision
33.02	FSS-École de service social	43.18	FSA-Département des systèmes d'information organisationnels
33.03	FSS-Département d'économie	44.00	ÉCOLE DE PHARMACIE
33.04	FSS-Département des relations industrielles	46.00	ÉCOLE DES GRADUÉS
33.06	FSS-Département d'anthropologie	49.00	ÉCOLE DES SCIENCES INFIRMIÈRES
33.08	FSS-Département de science politique	51.00	EXTENSION DE L'ENSEIGNEMENT
33.10	FSS-École de psychologie		
34.00	FACULTÉ DES ARTS		
34.05	FA-École de musique		
34.07	FA-Département d'information et de communication		
34.08	FA-École des arts visuels		
35.00	FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION		
35.01	FSE-Département d'éducation physique		
35.03	FSE-Département de counseling et orientation		
35.04	FSE-Département de psychopédagogie		
35.05	FSE-Département d'administration et politique scolaires		
35.07	FSE-Département de didactique		
35.10	FSE-Département de mesure et évaluation		
35.11	FSE-Département de technologie de l'enseignement		
36.00	FACULTÉ DES SCIENCES ET DE GÉNIE		
36.01	FSG-Département de biochimie		
36.02	FSG-Département de biologie		
36.03	FSG-Département de chimie		
36.04	FSG-Département de génie chimique		
36.05	FSG-Département de génie civil		
36.06	FSG-Département de génie électrique		
36.07	FSG-Département de génie mécanique		
36.08	FSG-Département de géologie		
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique		
36.10	FSG-Département des mines et de métallurgie		
36.11	FSG-École d'actuariat		
36.13	FSG-Département de physique		
36.15	FSG-Département d'informatique		
37.00	FACULTÉ DE FORESTERIE ET DE GÉOMATIQUE		
37.01	FFG-Département des sciences forestières		
37.02	FFG-Département des sciences du bois		
37.03	FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection		

Légende

FA	Faculté des arts
FFG	Faculté de foresterie et de géomatique
FL	Faculté des lettres
FM	Faculté de médecine
FSA	Faculté des sciences de l'administration
FSAA	Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation
FSE	Faculté des sciences de l'éducation
FSG	Faculté des sciences et de génie
FSS	Faculté des sciences sociales

EXPLICATION DE LA DESCRIPTION D'UN COURS



- 1** Numéro du cours
Les trois lettres de cet ensemble alphanumérique constituent un sigle qui indique la discipline ou le champ d'études auxquels se rattache la matière du cours.
(Règlement des deuxième et troisième cycles: article II-3.7)
- 2** Titre du cours
- 3** Ce symbole placé à la fin du titre du cours indique que le titre qu'affiche le présent répertoire a été modifié depuis son insertion dans la collection des répertoires des cours.
- 4** Nombre de crédits attribués au cours
(Règlement des deuxième et troisième cycles: articles II-3.6, IV-2)
- 5** L'astérisque qui suit le nombre de crédits du cours indique que ce nombre a été modifié depuis la première insertion du cours dans la collection des répertoires des cours. Les diverses valeurs en crédits sont données dans la table T-29 du présent répertoire.
- 6** Saison(s) où se donne habituellement le cours:
A: trimestre d'automne;
H: trimestre d'hiver;
E: trimestre d'été.
(Règlement des deuxième et troisième cycles: articles II-1.12, II-3.7)
La publication trimestrielle *Horaire des cours* indiquera si le cours se donne effectivement à la saison indiquée.
- 7** La lettre R placée sous le sigle du cours signifie que le contenu du cours varie d'un trimestre à l'autre et qu'il peut être suivi plusieurs fois par un même étudiant pourvu qu'il s'agisse de trimestres différents. (Les cours dont le titre est «Sujets spéciaux» suivi, entre parenthèses, du nom de la discipline ont également cette caractéristique.)
- 8** Cours préalables exigés par le cours
Certains cours préalables sont particuliers à un cours donné. Lorsque plus d'un cours préalable est exigé, ceux-ci sont identifiés par leur numéro et séparés par une virgule qui a alors une valeur additive. Dans le cas où une liste de préalables présente un choix possible entre des cours ou des groupes de cours, ceux-ci sont reliés par un OU et, afin de faciliter la lecture et l'interprétation des préalables dans une séquence présentant diverses possibilités à l'étudiant, des parenthèses sont utilisées.
Enfin, certains cours exigent de l'étudiant qu'il ait complété au préalable un certain niveau de scolarité dans une discipline ou dans un champ d'études, ce préalable est alors indiqué de façon explicite.
(Règlement des deuxième et troisième cycles: article II-3.2)
- 9** Cours concomitants exigés par le cours
Certains cours concomitants sont particuliers à un cours donné. Lorsque plus d'un cours concomitant est exigé, ceux-ci sont identifiés par leur numéro et séparés par une virgule qui a alors une valeur additive. Dans le cas où une liste de concomitants présente un choix possible entre des cours ou des groupes de cours, ceux-ci sont reliés par un OU.
(Règlement des deuxième et troisième cycles: article II-3.2)
- 10** Formules pédagogiques utilisées de façon prédominante pour ce cours
Les symboles utilisés sont les suivants:
A pour les activités complémentaires;
C pour l'enseignement par la méthode des cas;
D pour les méthodes de simulation de situations concrètes;
E pour les excursions et les travaux sur le terrain;
G pour les stages;
I pour l'enseignement individuel;
L pour les leçons magistrales;
M pour les travaux longs;
P pour l'enseignement programmé;
R pour les répétitions;
S pour les séminaires et conférences;
T pour les travaux pratiques.
(Règlement des deuxième et troisième cycles: article II-3.1)
- 11** Temps consacré à un cours
Les quatre chiffres se lisent de gauche à droite et ont le sens suivant:
le premier indique les heures-semaine de présence (Pr 1) consacrées à des leçons magistrales, à des conférences ou séminaires ou à des rencontres de tous les étudiants d'un cours;
le deuxième indique les heures-semaine de présence (Pr 2) consacrées à des répétitions en petits groupes;
le troisième indique les heures-semaine de présence (Pr 3) consacrées à des travaux pratiques ou projets dans des locaux spécialisés;
le quatrième indique les heures-semaine de travail personnel (Pe) estimées pour l'étudiant.
(Règlement des deuxième et troisième cycles: article II-3.4)
- 12** Résumé du contenu du cours
- 13** Faculté — département responsable du cours
(Voir la table T-18 du présent répertoire pour la liste des codes des facultés et départements.)
(Règlement des deuxième et troisième cycles: article IV-2)
- 14** Nom du responsable du cours

ACTIVITÉ PHYSIQUE

SAP-60285	METHODES ET TECHNIQUES DE RECHERCHE EN ACTIVITE PHYSIQUE	3 cr	A					
	Caractéristiques de la méthode scientifique, les différents types de recherche. Analyse conceptuelle, méthodologie, modèles expérimentaux, techniques et instruments dans les sciences de l'éducation. Les étapes du processus de la recherche expérimentale. Questions et problèmes reliés à la collecte des données, à la validité et à la sûreté des résultats. La pose et la vérification des hypothèses.							
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			P. Godbout				
SAP-60288	LES DETERMINANTS DE LA PERFORMANCE	3 cr	H					
	Les dimensions de la performance. Le concept de la valeur physique et la spécificité des capacités de la machine humaine. Le rôle des déterminants variables et invariables de la performance dans le processus de la préparation à la performance. Intégration de l'ensemble des déterminants de la performance dans une stratégie de développement.							
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			Équipe				
SAP-60290	LES DETERMINANTS DE LA CONDITION PHYSIQUE	3 cr	A					
	Une analyse des diverses approches devant la tâche de préciser la nature de la condition physique. L'influence de l'hérédité et du milieu sur la condition physique. Les principaux déterminants de la condition physique chez l'adulte. L'efficacité du système de transport de l'oxygène, l'efficacité sur le plan de la force et de l'endurance musculaire, la contribution d'un faible pourcentage de graisse dans le poids corporel, la posture adéquate avec un placement juste du bassin, la capacité de relâchement et de relaxation. Les conséquences d'une bonne condition physique habituelle.							
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			F. Landry				
SAP-61468	PROBLEMATIQUE DE LA CONDITION PHYS. DANS LA SOCIETE CONTEMP.	3 cr	A					
	Rationalité de l'usage de l'activité physique selon les modalités d'objectifs poursuivis. Bienfaits de l'activité physique et méfaits de l'inactivité physique en regard de l'obésité, de l'accident coronarien, de l'artériosclérose oblitérante, des douleurs lombaires, des limitations motrices, de l'esthétique corporelle, de l'équilibre psychologique, du bien-être, de la productivité et de la longévité. Activité physique à caractère commercialisé et protection du consommateur. Nécessité de prises de position réalistes et prudentes. L'action conséquente à caractère individuel, professionnel et social pour les spécialistes de l'activité physique.							
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			F. Landry				
SAP-61469	DEV. ET GESTION DES PROGRAMMES DE CONDITIONNEMENT PHYSIQUE	3 cr	H					
	Les objectifs généraux et particuliers en conditionnement physique. Organisation et gestion des programmes pour les populations adultes normales et spéciales. Organisation et gestion des organismes publics et privés offrant des programmes. L'évaluation des programmes. Le personnel et son encadrement. La responsabilité civile et professionnelle. L'organisation des séances et de l'intervention. Installations et équipements.							
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			Équipe				
SAP-61902	PRACTICUM EN CONDITIONNEMENT PHYSIQUE	3 cr	AHE					
	Formation et perfectionnement dans un service où sont dispensés des programmes et des cours de conditionnement physique pour adultes. Expérience pratique dirigée aux niveaux de la planification, de l'organisation, de l'intervention et/ou de l'évaluation des programmes et séances de travail.							
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			Équipe				
SAP-61903	PRACTICUM EN EDUCATION PHYSIQUE SCOL.*	3 cr	AH					
	Vivre un processus d'intégration dans un milieu professionnel dans le but de mettre à l'épreuve ses cadres de références dans le domaine du curriculum, de l'intervention et de l'évaluation.							
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			Équipe				
SAP-61904	PRACTICUM EN PREPARATION A LA PERF.	3 cr	AHE					
	Expérience pratique dont l'étudiant doit lui-même préciser l'objet et le contexte de réalisation. L'étudiant choisit entre une formule de stage dans un organisme sportif, une formule d'encadrement d'un athlète ou d'une équipe et une formule de session d'approfondissement d'une technique spéciale à partir d'un problème précis.							
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			Équipe				
SAP-61909	COURS DE LECTURE	1 cr						
	35.01 FSE-Département d'éducation physique							
SAP-61910	COURS DE LECTURE							2 cr
	R							
	35.01 FSE-Département d'éducation physique							
SAP-61911	COURS DE LECTURE							3 cr
	R							
	35.01 FSE-Département d'éducation physique							
SAP-62285	SUJETS SPECIAUX (ACTIVITE PHYSIQUE)*							1 cr
	R							
	35.01 FSE-Département d'éducation physique							
SAP-62286	SUJETS SPECIAUX (ACTIVITE PHYSIQUE)*							2 cr
	R							
	35.01 FSE-Département d'éducation physique							
SAP-62287	SUJETS SPECIAUX (ACTIVITE PHYSIQUE)*							3 cr
	R							
	35.01 FSE-Département d'éducation physique							
SAP-62540	ANALYSE DE LA PERFORMANCE							3 cr
	L							
	3-0-0-6							
	Concepts d'analyse, de performance, de charge de travail, de tâche et de stratégies opérationnelles. Concepts de capacités, de limitations, de contrôle, d'automatisation et d'environnement.							
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			M. Fleury				
SAP-62541	DETERMINANTS BIOMECHANIQUES							3 cr
	L							
	3-0-0-6							
	Étude des différentes méthodes d'analyse du mouvement humain. Les mesures anthropométriques et cinétiques appliquées à la détermination des forces et des moments unisegmentaires et plurisegmentaires lors du mouvement humain statique et dynamique. Applications des principes de la mécanique cinétique au travail humain et à l'activité sportive.							
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			P. Lagassé				
SAP-62542	PERCEPTION VISUELLE ET PERFORMANCE*							3 cr
	R							
	L							
	3-0-0-6							
	Principaux thèmes reliés à la perception visuelle et à la performance. Méthodologie appropriée à chacun des thèmes. Organisation du stimulus et performance. Attention et performance. Perception du mouvement. Développement de la perception visuelle. Facteurs temporeux de la perception visuelle vis-à-vis la performance motrice. Mouvements oculaires, perception visuelle et performance. Coordination visuomanuelle. Le tout envisagé sous les angles psychologique et neurophysiologique.							
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			C. Bard				
SAP-62702	CONTROLE MOTEUR							3 cr
	LT							
	3-0-0-6							
	Étude des principales structures afférentes et efférentes du système nerveux central et périphérique et de leur importance dans le contrôle du mouvement humain coordonné. Modification des mécanismes de contrôle avec le développement et l'apprentissage.							
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			N. Teasdale				
SAP-62748	HEREDITE, CONDITION PHYSIQUE ET PERFORMANCE*							3 cr
	LMS							
	3-0-0-6							
	Les bases biologiques de l'hérédité. Les variations génétiques et leurs conséquences sur la condition physique, la performance et la "trainabilité" de l'organisme. Les implications de ces concepts pour les secteurs professionnels de l'éducation physique scolaire, du conditionnement physique de l'adulte et de la préparation à la performance.							
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			C. Bouchard				
SAP-62749	CONDITION PHYSIQUE: EVALUATION ET PRESCRIPTION							3 cr
	CLMT							
	2-1-3-3							
	Méthodologie de l'évaluation des trois principaux déterminants de la condition physique, des facteurs de risques associés aux maladies cardio-vasculaires et du niveau de tolérance à l'effort physique en fonction de l'âge et du sexe. Prescription de l'activité physique à partir de l'évaluation des trois déterminants de la condition physique, du dossier de santé et des habitudes de vie. Le cours comprend un minimum de 30 heures d'expérience clinique.							
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			D. Prud'Homme				
SAP-62841	PROBLEMATIQUE DU SPORT AMATEUR AU QUEBEC							3 cr
	ST							
	3-0-0-6							
	Ce cours se veut une approche prospective quant à l'évolution du sport au Québec. Il vise à donner à l'étudiant un aperçu général de la conjoncture actuelle du sport amateur lui							

ACTIVITÉ PHYSIQUE

permettant d'identifier les obstacles à son évolution et de préparer des solutions auxquelles il peut participer.		G. Marcotte		de l'interaction. Définir la notion et expliquer les modalités de réalisation d'études de type descriptif, quantitatif, qualitatif, corrélationnel, expérimental à cas unique.		M. Tousignant	
35.01 FSE-Département d'éducation physique				35.01 FSE-Département d'éducation physique			
SAP-62842	ADAPTATION DU MUSCLE A L'EFFORT	3 cr	H	SAP-63285	LA CONDITION PHYSIQUE ET LES GENS AGES	3 cr	H
	LMS		3-0-2-4		LMST		3-0-0-6
Modifications à court et à long terme du muscle, de la fibre musculaire et du fonctionnement de ses composantes résultant de l'exposition de l'organisme à différents types d'effort.		J.-A. Simoneau		La vie est un continuum d'événements physiologiques. Les théories du vieillissement. L'entraînement des gens âgés autonomes, semi-autonomes et dépendants. Les avantages du conditionnement physique et les méfaits de l'hypokinétisme. Evaluation des principaux déterminants de la condition physique. Préparation, réalisation et animation de divers programmes.		C. Simard	
35.01 FSE-Département d'éducation physique				35.01 FSE-Département d'éducation physique			
SAP-62844	DEVELOPPEMENT ET GESTION D'UN PROGRAMME D'ENTRAINEMENT	3 cr	H	SAP-63286	GESTION ET INNOVATION EN ACTIVITE PHYSIQUE	3 cr	A
	ST		3-0-0-6		LMST		3-0-0-6
Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant de faire une synthèse et une application des connaissances générales sur la préparation à la performance sportive. Plus particulièrement, le cours vise à donner à l'étudiant les grands principes à respecter dans le processus de planification à long, moyen et court terme d'un programme d'entraînement sportif.		J. Samson		Introduction à l'analyse stratégique des organisations. Les problèmes propres à l'action collective en activité physique. Détection et gestion des problèmes de dynamique interne. Détection et gestion de problèmes environnementaux. Le changement organisationnel dans les divers milieux de travail en activité physique.		G. Marcotta, M. Yériès	
35.01 FSE-Département d'éducation physique				35.01 FSE-Département d'éducation physique			
SAP-63221	L'ACTIVITE PHYSIQUE ET LES LIPIDES	3 cr	A	SAP-63287	BIOLOGIE DE L'ENTRAINEMENT	3 cr	AH
	LMS		3-0-0-6		LMST		3-0-0-6
Étude des modifications des lipides et des lipoprotéines circulants et tissulaires en regard des métabolismes, des habitudes de vie et de l'hérédité dans l'organisme soumis à l'effort physique.		J.-P. Després		Dans le cadre de la préparation à la performance sportive, révision des effets biologiques de l'entraînement physique sur les systèmes, fonctions, forces, vitesses, capacités et puissances. "Trainabilité" des diverses propriétés neuromusculaires, physiologiques et métaboliques de la machine humaine et dimensions de l'entraînement qui y sont associées. Bilan des études scientifiques et d'expériences pratiques au sujet des effets de la nutrition, de la stimulation électrique fonctionnelle, d'aides ergogéniques et de divers autres agents, sur la performance sportive.		M. Boulay	
35.01 FSE-Département d'éducation physique				35.01 FSE-Département d'éducation physique			
SAP-63222	TECHNIQUES DE LABORATOIRE	3 cr	AH	SAP-63288	CONDITION PHYSIQUE: ASPECTS CLINIQUES	3 cr	H
R	LST		3-0-0-6		LMST		0-1-4-4
La théorie et la pratique des techniques utilisées en physiologie et biologie moléculaire appliquées à l'activité physique. Le cours porte principalement sur l'électrophorèse, la radiochimie, la chromatographie, la perfusion de muscle et l'isolation des organelles.		F. Dionne		En situation clinique, l'étudiant développe des habiletés en évaluation de la condition physique, l'interprétation des résultats et la prescription de l'activité physique en tenant compte des caractéristiques sociales et du bilan de santé de l'individu.		G. Thériault	
35.01 FSE-Département d'éducation physique				35.01 FSE-Département d'éducation physique			
SAP-63223	SUPERVISION INTERVENTION EN ACT. PHYS. I	3 cr	A	SAP-63289	L'HABITUDE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE	3 cr	H
	CLST		3-3-0-3		LMST		3-0-0-6
CC: SAP-63224				La dynamique d'acquisition et de maintien des comportements reliés à la santé. Les modèles psychosociaux les plus utilisés; leurs fondements théoriques, leur efficacité de prédiction et leur applicabilité dans le secteur de l'activité physique comme habitude de vie à la santé.		R. Desharnais	
La dimension "programmation": processus de développement; processus d'implantation; évaluation du processus. La dimension "interaction": les notions de temps d'apprentissage et de climat pédagogique; leurs relations avec le comportement de l'intervenant.		J. Brunelle		À partir du principe que les dimensions cognitive et affective ont une influence sur la qualité de la performance, le cours traite des méthodes de modification et de contrôle de ces dimensions qui peuvent être utilisées en vue d'une préparation mentale optimale de l'athlète face à la performance sportive.		R. Desharnais	
35.01 FSE-Département d'éducation physique				35.01 FSE-Département d'éducation physique			
SAP-63224	SUPERVISION INTERVENTION EN ACT. PHYS. II	3 cr	A	SAP-63290	PREPARATION PSYCHOLOGIQUE DE L'ATHLETE	3 cr	AH
	CLST		3-3-0-3		LMST		3-0-0-6
CC: SAP-63223				L'interaction gène-entraînement. Génétique et variations dans la sensibilité à l'entraînement.		C. Bouchard	
La dimension "interaction": évaluation de l'interaction et stratégies d'amélioration. La dimension "évaluation du participant": nature des apprentissages à analyser afin d'évaluer le participant; évaluation formative du participant et ses relations avec l'acte pédagogique et avec la programmation; évaluation sommative du participant et ses relations avec l'évaluation formative.		P. Godbout		Génétique des caractères quantitatifs d'intérêt pour les sciences de l'activité physique. Analyses de variation, de covariation, de ségrégation, d'association et de linkage. L'interaction gène-entraînement. Génétique et variations dans la sensibilité à l'entraînement.		M. Fleury	
35.01 FSE-Département d'éducation physique				35.01 FSE-Département d'éducation physique			
SAP-63225	ADAPT. CARDIO-RESPIRATOIRE A L'EFFORT	3 cr	H	SAP-63295	ANALYSE DE TACHES SPORTIVES	3 cr	AH
	S		3-0-0-6		LMST		3-0-0-6
Comportement physiologique des systèmes cardio-vasculaire et respiratoire en réponse à différents types d'effort, métabolisme cardiaque à l'effort. L'équilibre acide-base et les échanges gazeux à l'effort. Adaptations cardio-vasculaires et respiratoires à l'effort répété.		Équipe		En situation pratique, l'étudiant acquiert des méthodes et des outils de travail permettant d'établir les composantes et les exigences d'une tâche sportive. Il se familiarise avec les critères d'analyse de tâche permettant la facilitation de l'acquisition d'une habileté motrice, l'amélioration de la performance et la sélection adéquate des performants.		M. Fleury	
35.01 FSE-Département d'éducation physique				35.01 FSE-Département d'éducation physique			
SAP-63226	MESURE DES APPRENTISSAGES EN ACT. PHYS.	3 cr	H	SAP-63299	GENETIQUE ET SCIENCES DE L'ACTIVITE PHYSIQUE	3 cr	H
	CLST		3-3-0-3	R			3-0-0-6
Les composantes métriques de la mesure des apprentissages. Évolution des stratégies de mesure des habiletés motrices. La méthodologie particulière de l'observation in situ "in vivo": considérations théoriques et applications pratiques.		P. Godbout		Génétique des caractères quantitatifs d'intérêt pour les sciences de l'activité physique. Analyses de variation, de covariation, de ségrégation, d'association et de linkage. L'interaction gène-entraînement. Génétique et variations dans la sensibilité à l'entraînement.		C. Bouchard	
35.01 FSE-Département d'éducation physique				35.01 FSE-Département d'éducation physique			
SAP-63228	LA PROGRAMMATION EN ACTIVITE PHYSIQUE	3 cr	H	SAP-63438	SEMINAIRE EN PERFORMANCE MOTRICE HUMAINE	1 cr	AHE
	CLST		3-3-0-3	R	S		1-0-0-2
Étude des théories de différentes écoles de pensée en programmation. Les systèmes d'analyse de besoins. Analyse et utilisation de modèles pour l'évaluation du processus en programmation.		D. Drouin		Rencontre hebdomadaire avec présentation par les étudiants de travaux récents dans l'un des secteurs de la performance motrice humaine. Analyse critique par les étudiants et les			
35.01 FSE-Département d'éducation physique							
SAP-63229	INTERACTION EN ACT. PHYS.: COURANTS DE RECHERCHE*	3 cr	H				
	CLST		3-3-0-3				
Identifier l'origine et décrire l'évolution des principaux courants de recherche propres à l'étude							

chercheurs du plan d'expérience, des méthodes, de l'interprétation des résultats et des implications pour la recherche.

35.01 FSE-Département d'éducation physique P. Lagassé, C. Bard

SAP-63439 SEMINAIRE EN BIOLOGIE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE 1 er AHE 1-0-0-2

Rencontre hebdomadaire avec présentation par les étudiants de travaux récents dans l'un des secteurs de la biologie de l'activité physique. Analyse critique par les étudiants et les chercheurs du plan d'expérience, des méthodes, de l'interprétation des résultats et des implications pour la recherche.

35.01 FSE-Département d'éducation physique C. Bouchard

SAP-63440 INDIVIDUALISATION DE L'INTERVENTION 3 cr A STA 3-0-3-3

Acquisition de connaissances sur les théories et la méthodologie générale de planification (détermination d'objectifs et de tâches, diagnostic et prescriptions, gestion, etc.), d'exécution et d'évaluation d'une approche individualisée. Analyse de formules pédagogiques. Mise au point d'un projet d'individualisation de l'intervention dans une activité donnée pour une clientèle particulière.

35.01 FSE-Département d'éducation physique M. Tousignant, J. Brunelle

SAP-63441 SOCIOLOGIE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE 3 cr H LM 3-0-0-6

Bases théoriques et empiriques de l'activité physique comme système macrosocial. Relations entre activité physique et institutions socialisantes, régulatrices et culturelles. Activité physique et stratification sociale. L'activité physique comme institution. La sélection et la pondération des sujets traités est fonction de l'expérience et des intérêts de recherche des étudiants inscrits.

35.01 FSE-Département d'éducation physique M. Yertès

SAP-63625 STYLES D'APPRENTISSAGE EN ACTIVITE PHYSIQUE 3 cr AH LMS 3-0-0-6

Origines du courant d'étude en psychologie différentielle de la personnalité. Examen des théories et modèles de styles cognitifs. Analyse de stratégies cognitives en vue de la personnalisation des apprentissages: méthodologie, résultats, implications pédagogiques pour l'intervention en activité physique.

35.01 FSE-Département d'éducation physique S. Talbot

SAP-63626 SEMINAIRE EN INTERVENTION 1 er AHE S 1-0-0-2

Rencontre hebdomadaire avec présentation par les étudiants de travaux récents dans l'un des secteurs de l'intervention en activité physique. Analyse critique par les étudiants et les professeurs du plan d'expérience, des méthodes, de l'interprétation des résultats et des implications pour la recherche.

35.01 FSE-Département d'éducation physique P. Desrosiers

SAP-63666 QUESTIONS EN SOCIOL. DE L'ACTIVITE PHYSIQUE 3 cr A M 3-0-3-3

Sensibiliser les étudiants à l'existence de certains problèmes sociaux et à diverses possibilités éducationnelles qui peuvent trouver leur origine dans la manière de pratiquer les activités physiques ou sportives, soit au niveau de l'élite ou à celui de la masse. Parmi les thèmes susceptibles d'être abordés figurent la déviance et le sport; l'analyse interculturelle de l'éducation physique; la socialisation à travers l'éducation physique; le vieillissement et l'activité physique; l'aliénation et la manipulation de l'athlète; etc. Ces thèmes seront abordés avec l'analyse systémique, l'analyse expérimentelle ainsi que l'approche diagnostique afin d'en situer l'examen dans une perspective multidisciplinaire et environnementale.

35.01 FSE-Département d'éducation physique R. Larouche

SAP-63680 SEM. SOCIOL. PSYCHOSOCIALE DE L'A.P. 1 cr AHE S 1-0-1-1

Rencontre hebdomadaire avec présentation par les étudiants de travaux récents en sociologie ou psychologie sociale de l'activité physique. Analyse critique par les étudiants et les chercheurs de l'approche théorique, des méthodes d'analyse de l'interprétation des résultats et des implications pour la recherche.

35.01 FSE-Département d'éducation physique M. Yertès

SAP-63898 INTERACTION EN A.P.: CONCLUSIONS, PERSPECTIVES 3 cr H ST 3-0-0-6

Étude des conclusions de la recherche en vue d'identifier des comportements d'apprenants et d'intervenants "efficaces" afin de permettre aux superviseurs de formuler des hypothèses d'action et aux chercheurs de formuler des problématiques fondées sur les connaissances actuelles en efficacité de l'enseignement.

35.01 FSE-Département d'éducation physique M. Tousignant

SAP-64174 RECHERCHE ET PRATIQUE PEDAGOGIQUE 3 cr A LST 3-0-0-6

Étude du changement dans la pratique pédagogique: adaptation, innovation, recherche-action. Identification des caractéristiques de la recherche-action à l'aide des écrits, de

témoignages, de projets concrets. Analyse critique de productions issues de la recherche-action quant au développement des connaissances, au changement pédagogique, à la formation.

35.01 FSE-Département d'éducation physique P. Desrosiers

SAP-64347 GENETIQUE, ACTIVITE PHYSIQUE ET SANTE 3 cr H

PR: SAP-62748 ou l'équivalent 3-0-0-6

Bases génétiques de phénotypes complexes ayant trait à la santé (obésité, graisse abdominale, lipides sanguins, maladies cardio-vasculaires, diabète), au métabolisme de l'énergie, à la performance aérobie et anaérobie, et aux différences individuelles dans l'adaptation à la suralimentation, à un bilan énergétique négatif et à l'entraînement physique.

35.01 FSE-Département d'éducation physique C. Bouchard

SAP-64389 INTRODUCTION AU CONTROLE MOTEUR 3 cr H LS 3-0-0-6

Revue des bases neuroanatomiques et neurophysiologiques essentielles pour l'étude de la motricité humaine. Étude de l'organisation centrale et périphérique du mouvement.

Bibliographie:
BROOKS, V.B. *The Neural Basis of Motor Control*, New York, Oxford University Press, 1986.
GODAUX, E., CHÉRON, G. *Le mouvement*, New York, McGraw-Hill, 1989.

35.01 FSE-Département d'éducation physique N. Teasdale, C. Bard

SAP-64390 TECHNIQUES DE LABORATOIRE EN PMH 3 cr H LT 2-1-0-6

Familiarisation avec les principales méthodes et techniques de laboratoire utilisées pour l'étude de la Performance Motrice Humaine (électromyographie, cinétique et cinématique). Étude des concepts théoriques et pratiques nécessaires à l'acquisition et au traitement de données analogiques assistés par micro-ordinateur.

Bibliographie:
DALLY, J.W., RILEY, W.F., McCONNEL, K.G. *Instrumentation for Engineering Measurements*, New York, John Wiley, 1984.
LOEB, G.E., GANS, C. *Electromyography for Experimentalist*, Chicago, University of Chicago Press, 1986.

35.01 FSE-Département d'éducation physique N. Teasdale

SAP-64400 RECHERCHES QUALITATIVES EN ACTIVITE PHYSIQUE 3 cr A ST 3-0-0-6

Expliquer les caractéristiques essentielles des approches de recherche dites "qualitatives". Décrire et appliquer des stratégies pour recueillir et analyser les données (observation, entretiens, journal). Identifier les critères d'évaluation et les moyens pour améliorer la crédibilité de ce type d'études. Expliquer les postulats et les cadres théoriques qui sous-tendent ces approches.

35.01 FSE-Département d'éducation physique M. Tousignant

SAP-64401 ACTIVITE PHYSIQUE ET SANTE: PROBLEMATIQUE ET EPIDEMIOLOGIE 3 cr A LS 3-0-0-6

CC: SAP-64437

Étude de la problématique de la santé, de la condition physique et de l'activité physique dans la société contemporaine. Analyse des approches préconisées par les scientifiques et les praticiens devant la tâche de préciser les déterminants de la santé, de la condition métabolique et de la condition physique.

35.01 FSE-Département d'éducation physique Équipe

SAP-64437 ACTIVITE PHYSIQUE ET SANTE: BASES BIOLOGIQUES 3 cr A LS 3-0-0-6

CC: SAP-64401

Étude des variables métaboliques et physiologiques associées au profil de santé et à la condition physique. Revue des effets aigus et chroniques de l'exercice sur ces variables. Analyse des implications de la pratique régulière d'activités physiques dans l'amélioration des fonctions métaboliques, du profil de santé et de la condition physique.

35.01 FSE-Département d'éducation physique J.-P. Després

ADMINISTRATION

ACTUARIAT

ACT-61846	MODELES MATHEMATIQUES EN ACTUARIAT I*	L	4 cr	AH	3-0-0-9
<p>Identification et classification des modèles classiques de l'actuariat, des modèles utilisés en actuariat adaptés de domaines connexes et des modèles classiques d'autres disciplines applicables ou transposables à l'actuariat. Étude sommaire des hypothèses de base inhérentes à chaque catégorie de modèles et des limitations découlant des hypothèses. Étude sommaire des applications découlant des modèles, de leurs forces et de leurs limitations.</p> <p>Bibliographie: JEWELL, W.S. <i>Generalised Models of the Insurance Business</i>, International Congress of Actuaries, 1980.</p>					
36.11 FSG-École d'actuariat					
ACT-61848	COUT ET FINANCEMENT DE REGIMES DE RENTES*	L	4 cr	AH	3-0-0-9
<p>Financement d'un régime de rentes; méthodes actuarielles d'évaluation; modèle théorique et applications; analyse des gains et pertes; comptabilisation des coûts d'un régime. Évaluation de l'actif. Solvabilité d'un régime. Évolution du surplus dans le temps.</p>					
36.11 FSG-École d'actuariat					
ACT-61856	THEORIE DU RISQUE*	L	4 cr	AH	3-0-0-9
<p>Théorie classique du risque; approche individuelle et approche collective; fonction de ruine. Problèmes de rétention et de réassurance. Modélisation à partir de processus stochastiques. Développements récents de la théorie mathématique du risque.</p>					
36.11 FSG-École d'actuariat					
ACT-61858	MODELES MATHEMATIQUES EN ACTUARIAT II*	L	4 cr	AH	3-0-0-9
<p>Adaptation à l'actuariat de modèles de nature stochastique avec applications d'économie ou de finance.</p>					
36.11 FSG-École d'actuariat					
ACT-62606	COMPENSATION POUR PERTE DE REVENU	LST	4 cr	AH	4-0-0-8
<p>Étude des aspects actuariels des réclamations pour perte de revenu résultant du décès ou de l'invalidité. Prise en considération des contraintes légales et professionnelles quant à l'exploitation des hypothèses.</p>					
36.11 FSG-École d'actuariat					
ACT-63579	FINANCEMENT DE REGIMES DE SECURITE FINANCIERE	LST	4 cr	AH	3-0-0-9
<p>Objectifs d'une évaluation; choix des hypothèses actuarielles (approche explicite). Méthodes d'évaluation. Classification des régimes de sécurité financière et identification des particularités de financement propres à chaque classe. Analyse de l'expérience.</p>					
36.11 FSG-École d'actuariat					

ADMINISTRATION

ADM-60780	PROJET D'INITIATIVE PERSONNELLE	TMSA	3 cr	AH	0-0-0-9
<p>Activité d'initiative de groupe ou individuelle axée sur le sens de l'organisation, la créativité, l'initiative, la synthèse et l'ouverture sur l'environnement.</p>					
43.00 Faculté des sciences de l'administration					
ADM-61203	LECTURES DIRIGÉES		3 cr	AHE	1-0-0-8
<p>Les lectures dirigées doivent nécessairement se rapporter aux matières du programme individuel qui permettent cette forme d'apprentissage.</p>					
43.00 Faculté des sciences de l'administration					
ADM-61311	LECTURES DIRIGÉES I		3 cr	AHE	1-0-0-8
<p>Les lectures dirigées doivent nécessairement se rapporter aux matières du programme individuel qui permettent cette forme d'apprentissage.</p>					
43.00 Faculté des sciences de l'administration					

ADM-61312	LECTURES DIRIGÉES II		3 cr	AHE	1-0-0-8
<p>Les lectures dirigées doivent nécessairement se rapporter aux matières du programme individuel qui permettent cette forme d'apprentissage.</p>					
43.00 Faculté des sciences de l'administration					
ADM-61313	LECTURES DIRIGÉES III		3 cr	AHE	1-0-0-8
<p>Les lectures dirigées doivent nécessairement se rapporter aux matières du programme individuel qui permettent cette forme d'apprentissage.</p>					
43.00 Faculté des sciences de l'administration					
ADM-61314	EPISTEMOLOGIE DES SCIENCES DE L'ADMINISTRATION*	LS	4 cr*	A	3-0-0-9
<p>Développer une capacité de réflexion critique sur la connaissance scientifique et plus particulièrement sur le champ des sciences de l'administration et son corpus. Prendre connaissance des principaux enjeux de l'épistémologie contemporaine, conçue comme l'étude de la constitution des connaissances. Construire sa propre conception de la science, et plus particulièrement du procès d'une connaissance scientifique de l'administration. Prendre connaissance de l'unité de la diversité des règles de production, de validation et de diffusion des connaissances scientifiques de l'administration. Produire un travail d'épistémologie portant sur une question liée à son champ de spécialisation et à ses intérêts de recherche.</p>					
43.00 Faculté des sciences de l'administration M. Audet					
ADM-62163	SUJETS SPECIAUX (ADMINISTRATION)	R	1 cr		
43.00 Faculté des sciences de l'administration					
ADM-62164	SUJETS SPECIAUX (ADMINISTRATION)	R	2 cr		
43.00 Faculté des sciences de l'administration					
ADM-62165	SUJETS SPECIAUX (ADMINISTRATION)	R	3 cr		
43.00 Faculté des sciences de l'administration					
ADM-62166	SUJETS SPECIAUX (ADMINISTRATION)	R	4 cr		
43.00 Faculté des sciences de l'administration					
ADM-63647	ACTIVITE DE SYNTHESE (ESSAI OU EXAMEN)*	M	6 cr*	AHE	0-0-0-18
<p>Au terme de ses cours de tronc commun et de spécialisation, et à partir d'un plan de travail mis au point avec son directeur de recherche et les autres membres de son comité d'examen de fin de scolarité, l'étudiant prépare une synthèse de son champ de spécialisation sous la forme d'un essai ou d'un examen. Un comité d'examen évalue ce travail et, s'il l'accepte, autorise l'étudiant à lui présenter une problématique préliminaire de recherche (ADM-63648). Les six crédits de l'activité de synthèse ne s'obtiennent qu'après avoir réussi un examen oral portant sur la synthèse du champ et sur la problématique préliminaire de recherche.</p>					
43.00 Faculté des sciences de l'administration Équipe de professeurs					
ADM-63648	PROBLEMATIQUE PRELIMINAIRE DE RECHERCHE*	M	6 cr*	AHE	0-0-0-18
<p>Après avoir réussi son activité de synthèse (ADM-63647), l'étudiant prépare une problématique préliminaire de recherche qu'il soumet à son comité d'examen. Si le comité l'accepte, l'étudiant doit défendre cette problématique à un examen oral qui porte aussi sur la synthèse de son champ de spécialisation. La réussite de l'examen oral lui permet d'obtenir les six crédits de problématique préliminaire de recherche.</p>					
43.00 Faculté des sciences de l'administration Équipe de professeurs					
ADM-63649	ACTIVITES DE RECHERCHE*		3 cr	AHE	
43.00 Faculté des sciences de l'administration MS Groupe de professeurs					
ADM-63979	INTEGRATION ET INITIATION AU TRAVAIL EN EQUIPE	DLT	1 cr	A	1-0-2-0
<p>Ce cours a pour objectif d'aider à constituer de façon efficace des équipes de travail pour la durée du premier trimestre, de favoriser l'intégration des individus au groupe et de faire acquérir les premiers éléments de la conception de soi et des autres.</p>					
43.00 Faculté des sciences de l'administration P. Dionne, G. Ouellet					
ADM-63980	INTEGRATION DES FONCTIONS DANS L'ENTREPRISE*	LT	1 cr	H	1-1-1-0
<p>Le projet d'intégration est une activité commune aux modules: Fonction comptable dans</p>					

l'entreprise, Finance corporative, Fonction marketing dans l'entreprise, Fonction personnel dans l'entreprise, Fonction production dans l'entreprise et Fonction recherche et développement, visant à favoriser l'intégration, chez l'étudiant, de ces diverses fonctions dans l'entreprise tel qu'abordé dans le cadre du module Plan de gestion et d'organisation de l'entreprise.

43.00 J. Vallerand
Faculté des sciences de l'administration

ADM-63981 INTRODUCTION AU MONDE DES AFFAIRES* 3 cr A
DEL 3-0-3-3

Ce cours de début de programme a pour mission l'éveil de l'étudiant aux réalités, éléments et processus que recouvrent les notions d'entreprise et du monde des affaires et donc d'amener celui-ci à s'en donner une définition opérationnelle.

43.00 J. Vallerand, G.-É. Paradis
Faculté des sciences de l'administration

ADM-63983 MODELES QUANTITATIFS D'AIDE A LA DECISION 1 cr A
DLT 1-1-1-0

Ce cours vise à fournir à l'étudiant le support quantitatif et informatique susceptible d'aider à la prise de décision dans le domaine de la gestion et d'appliquer, dans un contexte pratique, les concepts véhiculés.

43.00 P. Lefrançois, A. Gascon
Faculté des sciences de l'administration

ADM-63984 FONDEMENTS ECONOMIQUES DE LA GESTION* 1 cr A
LST 1-0-1-1

Ce cours vise essentiellement à fournir à l'étudiant un "cadre général d'analyse" de l'entreprise et de ses fonctions économiques de même que des éléments de réflexion et des outils rationnels d'investigation des décisions de l'entreprise.

43.00 C.-A. Carrier, J. Doucet
Faculté des sciences de l'administration

ADM-63985 COMPORTEMENT ORGANISATIONNEL 1 cr H
DLT 1-0-1-1

Les objectifs généraux de ce module sont de permettre à l'étudiant de prendre connaissance des principaux concepts utiles à la compréhension du comportement humain dans l'entreprise et de susciter le développement de certaines de ses capacités en management.

43.00 J. Lussier
Faculté des sciences de l'administration

ADM-63986 PLAN DE GESTION ET D'ORGANISATION DE L'ENTREPRISE 2 cr H
CDL 2-0-2-2

Ce cours a pour mission d'amener l'étudiant à circonscrire la dimension gestion et organisation de l'entreprise, à la situer et à articuler par rapport à la stratégie globale de l'entreprise et aux plans fonctionnels qui en découlent.

43.00 G.-É. Paradis, M. Bélanger
Faculté des sciences de l'administration

ADM-63987 FONCTION COMPTABLE DANS L'ENTREPRISE 2 cr A
DLT 2-0-2-2

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec la comptabilité de façon à lui permettre d'être un lecteur averti et critique des rapports financiers produits par les experts-comptable et un gestionnaire capable d'encadrer et, au besoin, de diriger la fonction comptable au sein de l'organisation.

43.00 D. Coulombe
Faculté des sciences de l'administration

ADM-63988 LA FONCTION FINANCE DANS L'ENTREPRISE* 2 cr H
CLS 2-0-2-2

Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à la gestion financière, et à certains de ses principes et de ses techniques, en plus de développer le sens de l'analyse critique des projets d'investissements, de l'évaluation du coût du capital et du financement de l'entreprise.

43.00 J. Saint-Pierre
Faculté des sciences de l'administration

ADM-63989 FONCTION MARKETING DANS L'ENTREPRISE 2 cr H
CLT 2-0-2-2

L'étudiant devra acquérir les concepts, les modèles conceptuels, l'attitude et les réflexes requis pour gérer la fonction marketing dans une organisation.

43.00 M. Zins
Faculté des sciences de l'administration

ADM-63990 FONCTION PERSONNEL DANS L'ENTREPRISE 2 cr A
CDL 2-0-2-2

Ce cours vise à situer la fonction personnel dans un contexte à la fois macroscopique et microscopique, tout en respectant la nature particulière de l'entreprise et des ressources dont elle dispose et de celles dont elle est responsable.

43.00 R. Blais
Faculté des sciences de l'administration

ADM-63991 FONCTION PRODUCTION DANS L'ENTREPRISE 2 cr H
ELT 2-0-2-2

Le but de ce module est de sensibiliser l'étudiant aux principaux aspects de la fonction de gestion de la production et de lui présenter un ensemble de méthodes d'organisation, de

planification et de contrôle qui permettent d'assurer des objectifs de qualité et de compétitivité dans l'entreprise.

43.00 A. Gascon, P. Lefrançois
Faculté des sciences de l'administration

ADM-63992 INITIATION AU PLAN DE VENTE 1 cr H
DLT 1-0-2-0

L'objectif visé par ce cours est de permettre à l'étudiant de comprendre les éléments requis à la formulation et à la réalisation du plan de vente pour assurer une gestion d'entreprise mieux équilibrée.

43.00 J. Vallerand
Faculté des sciences de l'administration

ADM-63994 STAGE DANS L'ENTREPRISE 10 cr E
G 0-0-20-10

Le stage a pour objectifs principaux de permettre à l'étudiant d'analyser l'application d'une fonction dans l'entreprise soit Finance, Marketing, Vente, Personnel, Comptabilité, Production, R et D, Gestion, et de favoriser chez lui le transfert de la théorie par un apprentissage sur le terrain.

43.00 G.-É. Paradis
Faculté des sciences de l'administration

ADM-64086 L'ACTIVITE D'ORGANISATION 1 cr A
AMT 0-0-2-1

Objectif général: l'étudiant doit contribuer à la réalisation d'une activité durant son cours; elle peut être le fruit d'une initiative individuelle ou collective. Elle doit favoriser chez l'étudiant l'esprit d'initiative, le sens de la planification et des responsabilités. Objectifs particuliers: permettre à l'étudiant d'accroître sa capacité à planifier et à organiser concrètement une activité; faire participer l'étudiant à une activité qui crée des liens avec son environnement de travail.

43.00 J. Lussier
Faculté des sciences de l'administration

ADM-64087 CAS EN MANAGEMENT STRATEGIQUE* 2 cr A
CLT 2-0-2-2

Ce cours utilise la méthode des cas et a pour objectif de permettre aux étudiants d'analyser et de résoudre une douzaine de cas de stratégies et de politiques générales d'entreprises.

43.00 M. Bélanger, G. Verma
Faculté des sciences de l'administration

ADM-64088 PROJET D'INTERVENTION 2 cr A
ACM 1-0-3-2

Objectifs généraux: l'un ou l'autre des objectifs suivants est poursuivi par le projet d'intervention: soit familiariser et perfectionner l'étudiant dans la démarche de formulation d'un diagnostic et de l'élaboration de solutions à un ou plusieurs problèmes identifiés; soit permettre à l'étudiant de dresser un plan précis et complet du lancement d'une entreprise. Objectifs particuliers: permettre à l'étudiant de vérifier ses connaissances par l'analyse d'une entreprise existante, favoriser ses habiletés à poser un bon diagnostic et à élaborer des solutions efficaces et favoriser le transfert de la théorie à la pratique; aider l'étudiant à développer une stratégie de lancement d'entreprise, élaborer un projet d'entreprise incluant les objectifs, les processus de fabrication, les stratégies de marketing et de financement et promouvoir chez l'étudiant le sens des affaires. Activités: identifier une entreprise, décrire cette entreprise sous forme de cas et poser un diagnostic, analyser le cas du point de vue de la planification et de la stratégie et proposer à l'entreprise un plan d'action incluant les modalités d'application; définir un projet d'entreprise (plan d'entreprise).

43.00 M. Bélanger, G. Verma
Faculté des sciences de l'administration

ADM-64089 DEVELOPPEMENT ORGANISATIONNEL 2 cr E
CELM 2-0-2-2

Ce cours a pour objectif général d'amener les participants: à prendre conscience de la complexité et de la dynamique des changements qui confrontent les individus œuvrant au sein d'organisations de divers types; à comprendre les différentes approches, les principaux concepts et les divers instruments utilisés par les praticiens du développement organisationnel (D.O.); à expérimenter un certain nombre de situations de changement afin de se donner une image réaliste de cette discipline issue des sciences du comportement.

43.00
Faculté des sciences de l'administration

ADM-64090 MANAGEMENT STRATEGIQUE* 2 cr A
LC 2-0-2-2

Le cours a pour but de comprendre le processus de planification stratégique et opérationnelle que doit suivre le directeur général ou le numéro "un" dans une organisation. Par ricochet, le cours permet également de faire la synthèse de l'ensemble des matières vues dans les autres cours de base en administration. L'objectif consiste donc à: favoriser l'acquisition d'habiletés et d'attitudes analytiques chez le dirigeant d'une organisation exerçant son activité dans un environnement changeant; élaborer des stratégies organisationnelles, des politiques et programmes en vue d'implanter la stratégie choisie. Thèmes et concepts: les thèmes étudiés sont les éléments de base du processus de planification stratégique (mission, objectifs, milieu interne, milieu externe, stratégie passée, stratégies, politiques), le diagnostic, la stratégie et les stratégies de support, l'implantation et les contrôles stratégiques de gestion et opérationnels.

43.00 G. Verma, M. Bélanger
Faculté des sciences de l'administration

ADMINISTRATION SCOLAIRE

ADM-64091 SYSTEMES D'INFORMATION	2 cr	A	ADM-64531 SEMINAIRE EN ADMINISTRATION DES AFFAIRES II	1 cr	AHE
PR: ADM-63979	ST	2-0-2-2	R	LSC	1-1-0-1
<p>Le cours d'introduction aux systèmes d'information envisage principalement le point de vue des gestionnaires. Il couvre les domaines de la conception, de l'implantation et de l'utilisation des systèmes d'information au sein des entreprises publiques et privées. On ne s'attache pas aux détails des techniques mais à l'étude des exemples et à la réflexion sur l'utilisation des concepts de base: information, décision, organisation, systèmes, etc. L'objectif est de former des usagers pouvant participer efficacement aux différentes phases de la vie d'un système d'information.</p> <p>43.00 C. Barville Faculté des sciences de l'administration</p>			<p>Séminaire à contenu variable selon les centres d'intérêts et de compétence des professeurs de la Faculté et, surtout, des professeurs invités étrangers.</p> <p>43.00 Groupe de professeurs Faculté des sciences de l'administration</p>		
ADM-64092 INNOVATION ET CREATIVITE	1 cr	A	ADM-64532 SEMINAIRE EN ADMINISTRATION DES AFFAIRES III	1 cr	AHE
	DST	1-0-1-1	R	LSC	1-1-0-1
<p>Le cours a pour but d'initier les étudiants aux différentes approches et techniques permettant à l'entreprise de réaliser des innovations dans leurs produits et services.</p> <p>43.00 Équipe de professeurs Faculté des sciences de l'administration</p>			<p>Séminaire à contenu variable selon les centres d'intérêts et de compétence des professeurs de la Faculté et, surtout, des professeurs invités étrangers.</p> <p>43.00 Groupe de professeurs Faculté des sciences de l'administration</p>		
ADM-64189 DROIT CORPORATIF ET LEGISLATION DU TRAVAIL	1 cr	A	ADM-64577 LES ENVIRONNEMENTS DE L'ENTREPRISE	3 cr	A
	LT	1-0-1-1		SCL	3-0-3-3
<p>Ce module vise à rendre l'étudiant plus conscient du rôle et des diverses fonctions du droit pour contenir, encadrer, soutenir ou faciliter les rapports socio-économiques. Cette conscientisation devrait permettre également de constater à quel point toute décision du gestionnaire doit être prise en étudiant l'ensemble des composantes du milieu ambiant et en tenant compte de ses effets indirects ou ramifications inéluctables.</p> <p>43.00 Y. Gasse Faculté des sciences de l'administration</p>			<p>Ce cours portera principalement sur l'étude des environnements social, économique, politique et technologique de l'entreprise. Chaque environnement sera étudié en fonction du milieu local, régional, national et international. Enfin, le nouveau rôle du dirigeant d'entreprise sera pris en considération dans une conception moderne de la gestion.</p> <p>43.00 Y. Gasse Faculté des sciences de l'administration</p>		
ADM-64395 LECTURES DIRIGÉES IA	1 cr	AHE	ADM-64579 SEMINAIRE SUR LA RECHERCHE EN SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	2 cr	H
R		1-0-0-2		LMS	3-0-0-3
<p>Les lectures dirigées doivent nécessairement se rapporter aux matières du programme individuel qui permettent cette forme d'apprentissage.</p> <p>43.00 Équipe de professeurs Faculté des sciences de l'administration</p>			<p>Ce cours assurera une réflexion surtout méthodologique qui intéresse simultanément les divers champs de spécialisation en sciences de l'administration et, plus particulièrement, ceux auxquels appartiennent les personnes inscrites à ce séminaire. Celles-ci pourront à la fois mieux voir l'unité de la diversité des règles de production des connaissances et se sensibiliser à des pratiques de recherche en sciences de l'administration. Des chercheurs viendront exposer les éléments clés de leur démarche, de leur stratégie, de leurs méthodes et des techniques auxquelles ils ont recours pour réaliser la recherche entreprise.</p> <p>43.00 Équipe de professeurs Faculté des sciences de l'administration</p>		
ADM-64396 LECTURES DIRIGÉES IB	1 cr	AHE	ADMINISTRATION SCOLAIRE		
R		1-0-0-2	ADS-60232 CRITIQUE DES SYSTEMES SCOLAIRES*	3 cr	A
<p>Les lectures dirigées doivent nécessairement se rapporter aux matières du programme individuel qui permettent cette forme d'apprentissage.</p> <p>43.00 Équipe de professeurs Faculté des sciences de l'administration</p>			S		3-0-0-6
ADM-64397 LECTURES DIRIGÉES IIA	2 cr	AHE	<p>Initier les étudiants à une certaine formalisation de la critique (principe, méthodes et systématisation) des fonctions sociales globales des systèmes scolaires dans les sociétés industrialisées. Par ailleurs, celles-ci résultent de la mise en place de programmes différenciés, du rapport d'autorité, de modes d'évaluation et de normalisation particuliers qui seront étudiés dans leurs fondements.</p> <p>35.05 A. Massot FSE-Département d'administration et politique scolaires</p>		
R		2-0-0-4	ADS-61073 ANALYSE DES REFORMES: CHANGEMENT ET INNOVATION*	3 cr	A
<p>Les lectures dirigées doivent nécessairement se rapporter aux matières du programme individuel qui permettent cette forme d'apprentissage.</p> <p>43.00 Équipe de professeurs Faculté des sciences de l'administration</p>			R	LTS	3-0-0-6
ADM-64509 PRINCIPES DE NEGOCIATION	1 cr*	H	<p>Ce cours s'inscrit dans l'étude des rapports entre l'école et la société. Il visera, à partir de la notion de réforme scolaire, à explorer les décisions explicites et implicites qu'elle implique en partant de sa mise en application jusqu'à l'évaluation des résultats escomptés. Une attention particulière sera apportée à la compréhension et à l'explication du changement social et de ses rapports avec le changement éducationnel. L'étudiant devra exercer, dans le cadre de ce cours, ses habiletés à poser des questions, élaborer des hypothèses et construire (ou utiliser) un modèle donné d'analyse du changement.</p> <p>35.05 P.-W. Bélanger, M. Robert FSE-Département d'administration et politique scolaires</p>		
	LCD	1-0-1-1	ADS-61477 SOCIO. DE LA JEUNESSE: QUEST. SPEC.*	3 cr	
<p>Ce cours initie les étudiants aux principes fondamentaux de la négociation au sens large du terme. Passant en revue les cadres de référence utilisés, il situe la dynamique d'intériorisation des éléments contextuels qui conduisent à l'édification de versions stratégiques de la réalité qui supportent l'argumentation. Cette initiation se conclut par une réflexion sur les tactiques menant aux ententes formelles.</p> <p>Bibliographie: BACHARACH, S.B., LAWLER, E.J. <i>Bargaining Power, Tactics, and Outcomes</i>, Jossey-Bass, 1981. DIONNE, P., OUELLET, G. <i>La communication interpersonnelle et organisationnelle: l'effet Palo Alto</i>, Les Éditions d'organisation et Gaëtan Monn Éditeur, 1990.</p> <p>43.00 P. Dionne Faculté des sciences de l'administration</p>			LST		3-0-0-6
ADM-64525 GESTION DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION	2 cr	A	<p>À partir d'une problématique sociologique clairement identifiée, les participants du séminaire seront appelés à faire une étude exploratoire d'une question relative aux manifestations et pratiques sociales concrètes propres aux jeunes. Le choix de la problématique se fera au début de la session. Quant à l'étude exploratoire, elle se fera à la fois à travers la littérature sur la question et un contact direct avec l'objet d'étude.</p> <p>35.05 A. Baby FSE-Département d'administration et politique scolaires</p>		
	CLT	2-0-2-2	ADS-61607 STRATEGIES DE CHANGEMENT	3 cr	H
<p>Nous examinons comment les entreprises articulent leur stratégie de développement de nouveaux produits. Nous portons une attention particulière à l'intégration des fonctions de recherche et développement et de marketing. Nous comparons les politiques nationales en matière d'innovation et étudions les méthodes de gestion des équipes de développement.</p> <p>43.00 S. Gauvin Faculté des sciences de l'administration</p>			CST		3-0-0-6
ADM-64530 SEMINAIRE EN ADMINISTRATION DES AFFAIRES I	1 cr	AHE	<p>Étude des théories, approches et outils nécessaires à la compréhension des phénomènes de changement et de développement organisationnels en éducation. Ce cours permettra, en particulier, d'approfondir l'analyse stratégique de Crozier et Friedberg, comme outil privilégié d'induction du changement à partir des acteurs et de leur vécu.</p> <p>Bibliographie: MORGAN, G. <i>Images de l'organisation, traduit de l'anglais par Solange Chevrier-Vouvé et Michel Audet</i>, Université Laval, 1989. CROZIER, M., FRIEDBERG, E. <i>L'acteur et le système</i>, Paris, Éditions du Seuil, 1977.</p>		
R	LSC	1-1-0-1			
<p>Séminaire à contenu variable selon les centres d'intérêts et de compétences des professeurs de la Faculté et, surtout, des professeurs invités étrangers.</p> <p>43.00 Groupe de professeurs Faculté des sciences de l'administration</p>					

BERNOUX, P. <i>La sociologie des organisations</i> , Paris, Éditions du Seuil, 1985.					
35.05	FSE-Département d'administration et politique scolaires	M. Robert			
ADS-61610	ASPECTS ECONOMIQUES DE L'EDUCATION*	3 cr	H		
	S			3-0-0-6	
Le séminaire se propose de faire un inventaire de quelques modèles économiques qui permettent l'analyse de la production des services éducatifs. L'accent sera mis sur l'identification et l'utilisation de ces modèles pouvant s'appliquer à l'analyse de l'affectation des ressources humaines et matérielles à l'échelle de l'école, de la classe et de l'étudiant. Le travail pratique consistera à faire l'analyse de la productivité d'un sous-système donné et des options qui s'offrent à l'administrateur scolaire.					
35.05	FSE-Département d'administration et politique scolaires	M. Diambomba, J.J. Moisset			
ADS-61612	LA PLANIFICATION EN EDUCATION	3 cr			
	CDMS			3-2-0-4	
Le séminaire se propose d'amener les étudiants à découvrir la rationalité sous-jacente au processus de planification, à en dégager les notions et principes fondamentaux et à étudier quelques-uns des modèles de planification les plus couramment appliqués à l'éducation, tout en faisant ressortir leurs limites. L'étudiant aura à fournir un effort personnel de recherche sur un problème qu'il aura choisi en rapport avec les diverses questions analysées.					
Bibliographie:					
KAUFMAN, R. <i>Planning Educational Systems</i> , Technomic Publishing Company Limited, 1988.					
Série, <i>Principes de planification de l'éducation</i> , publiée par l'Institut international de planification de l'éducation, UNESCO, Paris.					
OCDE. <i>La participation dans la planification de l'enseignement</i> , Paris, OCDE, 1974.					
35.05	FSE-Département d'administration et politique scolaires	J. Moisset, M. Diambomba			
ADS-61920	COURS DE LECTURE	1 cr			
R					
35.05	FSE-Département d'administration et politique scolaires				
ADS-61921	COURS DE LECTURE	2 cr			
R					
35.05	FSE-Département d'administration et politique scolaires				
ADS-61922	COURS DE LECTURE	3 cr			
R					
35.05	FSE-Département d'administration et politique scolaires				
ADS-61960	INTRODUCTION A L'ECONOMIQUE DE L'EDUCATION*	3 cr	H		
	LMT			3-0-3-3	
Introduction à l'analyse économique du processus et des effets de l'éducation. Concepts de base de micro-économie (coût, marché, offre et demande, prix d'équilibre, consommateur, industrie, production) et de macro-économie (comptabilité nationale, inflation, chômage). Techniques d'analyse des effets de l'éducation par le produit et le revenu. Revue sommaire des résultats obtenus par ces techniques et leurs implications en ce qui concerne la prise de décision en éducation.					
Bibliographie:					
PAGE, A. <i>Économie de l'éducation</i> , PUL.					
BENSON, C. <i>The Economics of Public Education</i> , Houghton Mifflin Co.					
35.05	FSE-Département d'administration et politique scolaires	M. Diambomba, J. Moisset			
ADS-62290	SUJETS SPECIAUX*	1 cr*			
R					
35.05	FSE-Département d'administration et politique scolaires				
ADS-62291	SUJETS SPECIAUX*	3 cr			
R					
35.05	FSE-Département d'administration et politique scolaires				
ADS-62292	SUJETS SPECIAUX (ADMINISTRATION SCOLAIRE)*	3 cr			
R					
35.05	FSE-Département d'administration et politique scolaires				
ADS-62293	SUJETS SPECIAUX	3 cr			
R					
35.05	FSE-Département d'administration et politique scolaires				
ADS-62294	SUJETS SPECIAUX	3 cr			
R					
35.05	FSE-Département d'administration et politique scolaires				
ADS-62800	PERSPECTIVE THEORIQUE ET RECH. EN ADS				3 cr H
				LS	3-0-0-6
Le cours veut initier les étudiants à la tradition de recherche qui s'est développée autour de diverses formulations théoriques en administration scolaire. Le concept de paradigme servira de cadre général d'analyse. Des recherches particulières seront examinées en fonction de l'élaboration de cadre d'analyse ou de cadre théorique. L'apport de l'école critique et de la phénoménologie au champ de l'administration scolaire sera discuté.					
Bibliographie:					
DEBLOIS, C. <i>L'administration de l'éducation et le défi paradigmatique</i> , Cahiers du Labraps, 1988.					
DEBLOIS, C. <i>Recueil de textes</i> , 110 p.					
35.05	FSE-Département d'administration et politique scolaires	M. Robert, C. Deblois			
ADS-62805	LE SYNDICALISME EN EDUCATION	3 cr			
	LST			3-0-0-6	
Situation des salariés de l'enseignement par rapport aux contradictions qui traversent la division du travail de la société capitaliste (racines historiques et dialectiques). Analyse de l'évolution de diverses tendances du syndicalisme enseignant. Le syndicalisme enseignant dans ses rapports aux autres travailleurs, aux instances patronales et à l'État, de même que dans ses éléments de spécificité. Organisation syndicale actuelle des enseignants au Québec.					
35.05	FSE-Département d'administration et politique scolaires	G.-R. Laliberté, A. Baby			
ADS-62810	GESTION DES RESSOURCES HUMAINES EN EDUCATION	3 cr	A		
	CST			3-0-0-6	
Pensée organisationnelle et gestion des ressources humaines. Formulation de politiques, organisation et planification des ressources humaines en éducation; acquisition (recrutement, sélection, affectation) et développement (évaluation, formation, perfectionnement) des ressources humaines en éducation, climat organisationnel (satisfaction et motivation) en milieu scolaire québécois. Les relations de travail et la gestion des ressources humaines.					
Bibliographie:					
BARNABÉ, C. <i>La gestion des ressources humaines en éducation</i> , Montréal, Éditions Agence d'Arc Inc., 1981.					
BÉLANGER, L. et al. <i>Gestion stratégique des ressources humaines</i> , Gaëtan Morin, 1988.					
BERGERON, J.-L., CÔTÉ-LÉGER, N., JACQUES, J., BÉLANGER, L. <i>Les aspects humains de l'organisation</i> , Gaëtan Morin, 1979.					
35.05	FSE-Département d'administration et politique scolaires	J. Moisset, M. Diambomba			
ADS-62962	THEORIES SOCIOLOGIQUES ET EDUCATION*	3 cr	H		
	SLM			3-0-0-6	
Les objectifs du cours sont de retracer le développement de la sociologie de l'éducation et de ses divers paradigmes (approche fonctionnaliste, théories de la reproduction, "nouvelle" sociologie) et de rendre compte des analyses qu'elle propose des relations entre l'éducation et la société, du système d'enseignement comme organisation complexe, de l'enseignement comme profession et des facteurs sociaux de l'apprentissage.					
35.05 FSE-Département d'administration et politique scolaires Groupe de professeurs					
ADS-63257	FINANCEMENT DE L'EDUCATION	3 cr	A		
	S			3-0-0-6	
Les grands thèmes abordés sont: les aspects économiques de l'éducation, les systèmes de financement scolaire, les politiques fiscales, les objectifs de l'éducation et l'égalisation des chances par le financement, l'efficacité interne des systèmes d'éducation, les formules de financement de différents niveaux d'éducation, le contrôle des dépenses par la budgétisation.					
Bibliographie:					
OCDE. <i>Le financement de l'enseignement primaire et les objectifs fondamentaux de l'école</i> , Paris, 1978.					
35.05	FSE-Département d'administration et politique scolaires	M. Diambomba, J. Moisset			
ADS-63260	FEMMES, ECOLE ET SOCIETE	3 cr	AH		
	S			3-0-0-6	
Analyser à partir de différentes théories sociologiques les fonctions et la place des femmes dans les systèmes d'enseignement, qu'on les considère du double point de vue des femmes socialisées et socialisatrices. Critique de différentes théories sociologiques comme approche explicative de la spécificité de la place des femmes dans le système d'éducation et dans la société. Des thèmes particuliers d'analyse peuvent être proposés pour le séminaire. Ils sont susceptibles de changer selon les années.					
35.05	FSE-Département d'administration et politique scolaires	R. Cloutier			
ADS-63268	TELEMATIQUE ET EDUCATION	3 cr	AHE		
	S			3-0-0-6	
Étude des fondements théoriques relatifs à l'informatisation de la société et de leur action dans le domaine de l'éducation en tenant compte des orientations idéologiques particulières à ce domaine.					
35.05	FSE-Département d'administration et politique scolaires	A. Massot			

ADMINISTRATION SCOLAIRE

- ADS-63269 RECHERCHES EN ADMINISTRATION ET POLITIQUE SCOLAIRES*** 3 cr H
R S 3-0-0-6
Ce séminaire est centré sur l'examen des approches qualitatives pertinentes dans le champ de la recherche en administration et politique scolaires. L'accent est mis sur la diversité des démarches possibles en ce domaine (l'interactionnisme symbolique, l'ethnométhodologie, l'approche biographique, l'analyse stratégique, l'approche sociotechnique, la recherche-action, etc.).
35.05 A. Massot
FSE-Département d'administration et politique scolaires
- ADS-63279 EVALUATION DES POLITIQUES EDUCATIVES*** 3 cr H
3-0-0-6
Les objectifs du séminaire sont de permettre aux étudiants de s'initier à l'évaluation des politiques éducatives, de la situer par rapport aux différentes étapes du processus de réalisation des politiques, de se familiariser avec divers modèles et types d'analyse des politiques, d'acquiescer une conscience critique dans l'analyse et l'évaluation des politiques éducatives.
Bibliographie:
LANDRY, R., (éd.). *Introduction à l'analyse des politiques*, Québec, Presses de l'Université Laval, 1980.
BELLAVANCE, M. *Les politiques gouvernementales. Élaboration, gestion, évaluation*, Montréal, Les Éditions Agence d'Arc, 1985.
35.05 R. Cloutier, C. Trottier
FSE-Département d'administration et politique scolaires
- ADS-63280 SEMINAIRE SUR LE PROJET EDUCATIF** 3 cr A
ELS 3-0-0-6
Les objectifs de ce séminaire sont de permettre à l'étudiant de situer la notion de projet éducatif dans le contexte de l'organisation scolaire actuelle du Québec, d'examiner la notion de projet éducatif telle qu'elle est diversement véhiculée, d'analyser le processus d'implantation de cette politique éducatrice dans les écoles et d'identifier certaines contraintes liées à sa mise en oeuvre.
Bibliographie:
LALIBERTÉ, R., ROBERT, M. *Étude de projets éducatifs québécois*, Tomes I et II, les Cahiers du Labraps, Vol. 3, 1987.
HENRIPIN, M., AYOTTE, G. *Se prendre en main pour les enfants*, Le projet éducatif de l'école, Tomes I et II, Conseil supérieur de l'éducation, Gouvernement du Québec, 1980 et 1981.
35.05 G.-R. Laliberté, R. Ouellet
FSE-Département d'administration et politique scolaires
- ADS-63848 POUVOIR, SEXUALITE ET EDUCATION*** 3 cr H
LMTS 2-0-1-6
À partir d'une approche politique et féministe, la relation entre le pouvoir et la sexualité fera l'objet de ce cours. Trois démarches de connaissances interreliées seront entreprises: la définition du politique et du pouvoir; la situation de la sexualité sur le plan politique; la précision de la notion d'éducation à la sexualité en tant que formation fondamentale et enjeu politique. Le cours vise à donner une profondeur historique aux connaissances, à développer une réflexion sociale d'actualité et à outiller les étudiants dans l'analyse conceptuelle.
35.05 P. Bouchard
FSE-Département d'administration et politique scolaires
- ADS-63908 EFFETS DE L'ÉCOLE SUR LE RENDEMENT SCOLAIRE** 3 cr AH
LMS 3-0-0-6
L'objectif général de ce séminaire est de passer en revue les principaux facteurs qui influencent le rendement scolaire et d'examiner plus particulièrement l'importance relative des variables scolaires. On fera état du débat entre facteurs sociaux et facteurs scolaires dans la détermination des résultats scolaires. Des comparaisons entre pays industrialisés et pays non industrialisés seront faites.
Bibliographie:
BLAT GIMENO, J. *L'échec scolaire dans l'enseignement primaire: moyens de le combattre*, Paris, Unesco, 1984.
CHERKAOUI, M. *Les paradoxes de la réussite scolaire*, Paris, PUF, 1979.
BASTIN, G., ROOSEN, A. *L'école malade de l'échec*, Bruxelles, De Boeck, 1990.
35.05 R. Ouellet
FSE-Département d'administration et politique scolaires
- ADS-64127 SEMINAIRE SUR L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR** 3 cr AH
SL 3-0-0-6
L'Université pour qui? À quelles fins et gérée par qui? Les concepts et théories en sociologie de l'éducation nous aideront à répondre à ces questions. Des résultats de recherche portant sur les universités dans différents pays: au Canada, aux États-Unis, en Europe nous serviront également d'instruments d'analyse. Une attention spéciale est accordée à la question de l'accessibilité à l'enseignement supérieur pour les groupes minoritaires. Nous confronterons également diverses théories à l'analyse de bilans sectoriels faits au Québec en éducation. Une compréhension de l'anglais écrit est recommandée pour suivre ce séminaire.
35.05 R. Cloutier
FSE-Département d'administration et politique scolaires
- ADS-64137 SEMINAIRE D'AUTEUR** 3 cr H
R LS 3-0-0-6
Ce séminaire vise à explorer et à approfondir la contribution d'un ou de plusieurs grands penseurs (trois au maximum) à la compréhension de la chose éducative. Platon et Aristote,
- par exemple, saint Augustin, Rousseau, Dewey, Durkheim, Piaget, etc. Qu'elle le sache ou non, disait Pascal, chaque génération d'hommes avance en marchant sur les épaules des grands esprits qui la précèdent. Cela semble particulièrement vrai en éducation.
35.05 L. Morin
FSE-Département d'administration et politique scolaires
- ADS-64227 INTRODUCTION A L'ANALYSE POLITIQUE DE L'ÉDUCATION** 3 cr AH
LT 3-0-0-6
Ce cours propose une initiation à l'analyse de l'éducation vue dans une perspective politique; on y examinera les diverses institutions éducatives générales, le système scolaire et l'école proprement dite à la fois comme rouage et comme contribution dialectique à la dimension politique de la vie sociale. On y procédera au moyen d'exposés théoriques et d'analyse de textes choisis en raison des diverses composantes politiques de l'éducation qu'ils évoquent.
35.05 P. Bouchard, G.-R. Laliberté
FSE-Département d'administration et politique scolaires
- ADS-64228 FEMMES ET GESTION EN EDUCATION** 3 cr A
S 3-0-0-6
Acquisition d'habiletés à entamer une carrière en gestion de l'éducation. Compréhension des facteurs qui bloquent ou facilitent la carrière des femmes dans le domaine de la gestion en général et dans le domaine de la gestion de l'éducation plus particulièrement. Histoire de la gestion des femmes en éducation. Causes de la masculinisation des postes de gestion en éducation. À partir de recherches nationales et internationales, étude de la question de la "gestion au féminin", de la féminisation des pratiques administratives de l'identité sexuelle dans les organisations des programmes d'accès à l'égalité.
Bibliographie:
BAUDOUX, C., DE LA DURANTAYE, C. *La femme de l'organisation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, 1988.
DESROSIERS, M., LÉPINE, I. *Prendre sa place, les femmes dans l'univers organisationnel*, Montréal, Agence d'Arc, 1991.
35.05 C. Baudoux
FSE-Département d'administration et politique scolaires
- ADS-64229 EDUCATION ET DEVELOPPEMENT** 3 cr A
R LA 3-0-0-6
Analyse du rôle de l'éducation dans le développement. Cette analyse sera faite à partir d'une perspective économique, politique, ou sociologique.
Bibliographie:
PSACHAROPOULOS, WOODHALL, M. *L'éducation pour le développement - Une analyse de choix d'investissement*, Economica, 1988.
35.05 M. Diambomba
FSE-Département d'administration et politique scolaires
- ADS-64230 METHODES DE RECHERCHE** 3 cr A
LT 3-0-2-4
L'objectif général de ce séminaire est de développer chez les étudiants inscrits à la maîtrise en administration scolaire des habiletés de recherche. Plus particulièrement, ce séminaire permettra aux étudiants de connaître les diverses étapes du processus de recherche en sciences sociales, de les identifier dans un rapport de recherche et de porter un jugement critique sur la façon dont elles ont été élaborées et articulées ainsi que sur la validité de leurs résultats.
Bibliographie:
GAUTHIER, B. *Recherche sociale. De la problématique à la collecte des données*, Québec, Presses de l'Université du Québec, 1984.
MACE, G. *Guide d'élaboration d'un projet de recherche*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1988.
LÉTOURNEAU, J. *Le coffre à outils du chercheur débutant - Guide d'initiation au travail intellectuel*, Toronto, Oxford University Press, 1989.
35.05 R. Ouellet
FSE-Département d'administration et politique scolaires
- ADS-64231 INTRODUCTION A LA SOCIOLOGIE DE L'ÉDUCATION** 3 cr A
LS 3-0-0-6
Les objectifs du cours sont de reconstituer les trois principales traditions de la pensée sociologique (fonctionnalisme, marxisme, interactionnisme) en insistant sur les concepts de base, de montrer en quoi ces perspectives d'analyse peuvent projeter un éclairage sur les relations entre le système d'enseignement et la société, l'organisation scolaire, la pratique de l'enseignement et l'apprentissage des élèves.
35.05 R. Cloutier, C. Trottier
FSE-Département d'administration et politique scolaires
- ADS-64232 DYNAMIQUE ORGANISATIONNELLE** 3 cr H
S 3-0-0-6
Compréhension de l'articulation dynamique entre divers acteurs et éléments constituant l'organisation. L'histoire de l'organisation. La culture comme variable organisationnelle ou considérée au sens anthropologique du terme. Les éléments de la culture et les modalités qui permettent de l'appréhender. L'emprise de l'organisation. Le gestionnaire et la symbolique. L'imaginaire organisationnel. La socialisation des individus dans l'organisation. Les

contre-cultures de classe, de genre, de race. Le diagnostic culturel. Le pouvoir dans l'organisation: nature, types et modalités du pouvoir. Conflits. Négociation.

Bibliographie:

CHANLAT, J.F. *L'individu dans l'organisation: les dimensions oubliées*, Québec, PUL-ESKA, 1990.

SYMONS, G.L. *Collectif: La culture des organisations*, Québec, IQRC, 1988.

REITTER, R., RAMANANTSOA, B. *Pouvoir et politique. Au-delà de la culture d'entreprise*, Paris, McGraw-Hill, 1985.

35.05 C. Déblois, M. Robert, C. Baudoux
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-64233 EDUCATION, SOCIÉTÉ CIVILE ET SOCIÉTÉ POLITIQUE 3 cr AH
LMST 3-0-0-6

Ce cours propose d'analyser l'éducation comme institution sociale relevant tout à la fois et de façon solidaire de la société politique et de la société civile. On y examinera les pratiques étatiques, les pratiques culturelles et les pratiques économiques comme se servant des réseaux institués d'éducation à leurs fins sociales propres et comme étant à leur tour marquées par les produits de cette éducation. On y procédera au moyen d'exposés théoriques sur le modèle analytique que suppose cette démarche et d'élaboration de projets de recherche y empruntant leur schéma conceptuel.

35.05 G.R. Laliberté
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-64283 INTRODUCTION A L'ADMINISTRATION SCOLAIRE 3 cr AH
LMSC 1-1-1-6

Le double but de ce cours est d'une part d'initier l'étudiant à l'univers de la théorie générale de l'administration, dont Herbert Simon dit qu'elle doit inclure des principes d'organisation qui garantissent de bonnes décisions au même titre qu'elle doit comporter des principes qu'assure une action efficace et, d'autre part, de l'amener à acquiescer les principaux concepts, principes et méthodes de ce champ d'études et de recherche, et à en saisir les modalités d'application dans les organisations typiques du système éducatif québécois.

Bibliographie:

BARNABÉ, C., GIRARD, H. (sous la direction de), *Administration scolaire: théorie et pratique*, Gaëtan Morin Éditeur, 1987.

GRIFFITHS, D. et al. *Leaders for America's Schools*, McCutchan, 1988.

LEMIEUX, A., GAUDREAU, B. *Les structures de l'éducation au Québec*, Agence d'Arc, 1989.

35.05 J.J. Moisset, C. Déblois, M. Robert
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-64287 GESTION ET SUPERVISION PÉDAGOGIQUE 3 cr H
LTMS 1-1-1-6

L'évaluation et la supervision pédagogique: nouvel intérêt? Évaluation, contrôle, audit, supervision pédagogique, typologie des évaluations. Les partenaires de l'évaluation. Le courant "mesure et évaluation". Le courant de l'évaluation comme interprétation multiréférentielle. Quelques pratiques de supervision pédagogique.

Bibliographie:

ARDOINO, J., BERGER, G. *D'une évaluation en miettes à une évaluation en actes*, Paris, ANDSHA.

PAQUETTE, C. et al. *Des pratiques évaluatives*, Victoriaville, NHP, 1984.

STUFFLEBEAM et al. *L'évaluation en éducation et la prise de décision*, Victoriaville, NHP.

35.05 C. Baudoux
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ALLEMAND

ALL-62091 SUJETS SPECIAUX (ALLEMAND) 1 cr
R

39.08
FL-Département des littératures

ALL-62092 SUJETS SPECIAUX (ALLEMAND) 2 cr
R

39.08
FL-Département des littératures

ALL-62093 SUJETS SPECIAUX (ALLEMAND) 3 cr
R

39.08
FL-Département des littératures

ALL-62094 SUJETS SPECIAUX (ALLEMAND) 6 cr
R

39.08
FL-Département des littératures

AMÉNAGEMENT (DU TERRITOIRE)

AME-60983 DEVELOPPEMENT REGIONAL ET LOCAL 3 cr A
LT 3-0-0-6

Offre, demande et planification par les marchés. Indicateurs de développement. Facteurs responsables du développement régional et local. Rôle des exportations, base économique et calcul des retombées économiques. Adaptation des régions aux chocs externes. Structures régionales et facteurs de localisation. Institutions québécoises de développement. Description des régions du Québec par des équipes d'étudiants.

46.00 P. Fréchette
Ecole des gradués

AME-61123 SEMINAIRE EN AMENAGEMENT ET DEVELOPPEMENT 3 cr H
S 3-0-0-6

Dans une première partie, l'analyse porte sur les concepts de base en aménagement; quelle est leur articulation les uns par rapport aux autres et comment ils s'ordonnent selon trois dimensions: économique, culturelle et sociale. Dans une deuxième partie, diverses avenues sont explorées en prenant comme point d'appui les intérêts particuliers des étudiants. Néanmoins, on cherche à définir un objectif commun en essayant d'inscrire ces démarches dans l'élément contextuel du développement communautaire.

46.00 P.B. Clibbon
Ecole des gradués

AME-61124 LABORATOIRE D'AMENAGEMENT ET DE DEVELOPPEMENT I 3 cr A
TCE 1-0-2-6

Le laboratoire d'aménagement et de développement a pour but de permettre aux étudiants d'aborder en équipe un projet d'aménagement concret sur le terrain, leur donnant ainsi l'occasion de traiter d'un grand nombre d'aspects méthodologiques et techniques. La zone d'étude se situe dans les environs de l'agglomération québécoise.

46.00 P.B. Clibbon, P. Fréchette, M. Lee-Gosselin
Ecole des gradués

AME-61125 LABORATOIRE D'AMENAGEMENT ET DE DEVELOPPEMENT II 3 cr H
PR: AME-61124 TCE 1-0-2-6

Suite du laboratoire d'aménagement et de développement I.

46.00 P.B. Clibbon, P. Fréchette, M. Lee-Gosselin
Ecole des gradués

AME-62243 SUJETS SPECIAUX (AMENAGEMENT) 1 cr
R

46.00 Groupe de professeurs
Ecole des gradués

AME-62244 SUJETS SPECIAUX (AMENAGEMENT) 2 cr
R

46.00 Groupe de professeurs
Ecole des gradués

AME-62245 SUJETS SPECIAUX (AMENAGEMENT) 3 cr
R

46.00 Groupe de professeurs
Ecole des gradués

AME-62246 SUJETS SPECIAUX (AMENAGEMENT) 3 cr
R

46.00 Groupe de professeurs
Ecole des gradués

AME-62738 AMENAGEMENT ET SOCIÉTÉ 3 cr A
LST 3-0-0-6

Planification et société: conditions d'émergence de l'aménagement du territoire; les conceptions en aménagement et en urbanisme; modèles de planification; histoire de l'aménagement. Etude de cas: BAEQ; TVA; les villes nouvelles; les parcs nationaux; les grands barrages; les communautés urbaines et les MRC.

46.00 L. Guay
Ecole des gradués

AME-62819 LA VILLE ET L'URBANISATION 3 cr H
LST 3-0-0-6

La ville dans l'histoire. Industrialisation et urbanisation. Structures et fonctions urbaines; différenciation et ségrégations sociales. Culture urbaine. Les luttes urbaines. Urbanisation comparée. Habitat, habitation et qualité de la vie. Etude de cas.

46.00 L. Guay
Ecole des gradués

AME-62820 LES TRANSPORTS: PROBLEMES ET PERSPECTIVES 3 cr H
LST 3-0-0-6

Le cours vise à donner une vue d'ensemble des divers modes de transport urbains et interurbains. L'accent est mis sur les interactions des interventions et l'intégration des modes. On cherche à équilibrer l'aspect acquisition des connaissances techniques et celui de l'acquisition des connaissances découlant de l'expérience. Ainsi des rencontres et des

ANATOMIE

présentations par des gens engagés quotidiennement dans le domaine complètent les lectures, les exposés théoriques et les études de cas.

46.00
Ecole des gradués M. Lee-Gosselin

AME-62828 SEMINAIRE EN DEVELOPPEMENT REGIONAL ET LOCAL* 3 cr H
LST 3-0-0-6

Une première partie magistrale présente la théorie économique du développement régional et local. Une seconde partie privilégie des thèmes d'actualité. Les exposés des étudiants porteront notamment sur: la nature du développement local; le financement du développement régional et local; le rôle des gouvernements dans le développement régional et local; l'innovation et l'entrepreneurship; le redéploiement industriel; les expériences étrangères; le rôle de la PME. Analyse d'un document politique récent.

46.00 B. Vermot-Desroches
Ecole des gradués

AME-62840 URBANISATION ET URBANISME 3 cr A
LT 2-0-1-6

Ce cours vise à faire saisir aux participants l'origine et l'évolution des concepts urbanistiques découlant d'une accélération et d'une complexité du processus d'urbanisation. La mise en contexte se fait par l'utilisation d'un jeu de simulation de développement urbain. Des études de cas et des conférenciers complètent, s'il y a lieu, l'étude des différents thèmes touchés au cours.

46.00 B. Vermot-Desroches
Ecole des gradués

AME-63131 METHODOLOGIE ET AMENAGEMENT* 3 cr H
LT 2-0-1-6

Introduction à la recherche et à la réflexion sur la méthodologie en aménagement du territoire. Définitions de l'objet et inventaire des grandes approches, dans la perspective de l'aménagement vu comme science humaine, à portée sociale et politique. Introduction aux principales techniques de recherche en sciences sociales.

46.00 L. Quesnel
Ecole des gradués

AME-63141 LES BASES BIOPHYSIQUES DE L'AMENAGEMENT DU TERRITOIRE* 3 cr A
LT 2-0-1-6

Problèmes d'utilisation du sol et de l'aménagement du territoire au Québec méridional, notamment dans les zones marginales, les régions touristiques et les zones de frange péri-urbaine. Systèmes de classement des sols selon leurs possibilités agricoles, récréatives, forestières et fauniques. Méthodes d'intégration des données et la confection de cartes de zonage biophysique. Excursions et travaux d'équipes.

46.00 P.B. Clibbon
Ecole des gradués

AME-63493 ASPECTS JURIDIQUES DE L'AMENAGEMENT 3 cr H
L 3-0-0-6

Étude des principales lois relatives à l'aménagement du territoire (Loi sur l'aménagement et l'urbanisme, Loi sur la protection du territoire agricole, Loi sur les biens culturels, etc). Sensibilisation aux notions de droit et à leur importance dans l'aménagement. Apprentissage des éléments du raisonnement juridique.

46.00 L. Giroux
Ecole des gradués

AME-63506 INITIATION A LA RECHERCHE I 3 cr AHE
R TMS 0-0-0-9

Présentation des programmes. Les champs de recherche. Le travail en bibliothèque. Le projet de recherche. Les méthodes. Présentation du projet de recherche. Le mémoire, l'essai: procédés de composition et de rédaction; techniques de présentation.

46.00 Groupe de professeurs
Ecole des gradués

AME-63650 GESTION ET AMENAGEMENT 3 cr A
LT 3-0-0-6

Dans un contexte d'aménagement et de développement urbain et régional, ce cours vise à développer chez l'étudiant une méthode d'analyse de projets d'investissement et de financement, tant publics que privés. Processus d'évaluation de projets et critères de choix de programmes et d'investissements. Gestion du risque et décision en période d'incertitude.

46.00 P.-A. Letartre
Ecole des gradués

AME-63651 GRAPHISME ET DESIGN EN URBANISME* 3 cr H
LT 3-0-0-6

Objectifs: faire acquérir une compétence d'expert dans les techniques graphiques de représentation de données spatiales en urbanisme, à partir d'un exercice de simulation en milieu urbain; appuyer les techniques graphiques en se référant aux normes régissant l'implantation des fonctions urbaines et aux caractéristiques physiques et socio-économiques propres au site à l'étude; présenter les principes d'intervention susceptibles d'être utilisés en milieu urbanisé et à urbaniser. Cours magistraux et ateliers.

46.00
Ecole des gradués

AME-63653 METHODES QUANTITATIVES EN AMEN. ET DEV. 3 cr A
LT 3-0-0-6

Méthodes statistiques de traitement de données socio-économiques ou à référence spatiale

utilisées pour synthétiser, analyser l'information et éventuellement pour construire des modèles. Analyse multivariée, corrélation et régression multiple, analyse factorielle et ses composantes principales, compilation et interprétation de données d'enquête, échantillonnage, etc. Exercices sur ordinateur ou sur micro-ordinateur.

46.00 M. Lee-Gosselin
Ecole des gradués

AME-63909 ECOLOGIE ET AMENAGEMENT 3 cr H
PR: AME-63141 OU LET 3-0-0-6
CC: AME-63141

Ce cours a pour objectif de fournir aux étudiants les connaissances de base en écologie qui lui sont nécessaires à une bonne compréhension des problèmes d'aménagement du territoire. Définition de l'écologie. Notion d'écosystème. Cycles géochimiques. Principaux écosystèmes. Place de l'homme dans la nature et aperçu anthropologique. Habitats fauniques. Capacité portante. Concept de pollution. Énergétique. Démographie humaine. Urbanisation. Gestion des déchets. Approche systémique. Planification écologique et développement durable.

46.00 D.J. Boivin
Ecole des gradués

AME-64567 ETUDES D'IMPACT 3 cr A
PR: AME-63141, AME-63909 LET 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif de fournir les connaissances de base pour la réalisation, l'analyse et l'évaluation des études d'impact sur l'environnement avec une préoccupation particulière face à la problématique de l'aménagement du territoire. Notion d'impact sur le milieu, description et inventaires du milieu avant projet, cartographie, caractérisation. Méthodologies, justification des projets. Contenu d'une étude d'impact. Impacts: impact thermique, pollution, bruit, faune et flore, impact sur l'homme, impact visuel.

46.00 D.J. Boivin
Ecole des gradués

ANATOMIE

ANM-63232 SPECIALISATION DE CHIR. MAX.-FACIALE I 4 cr AH
LPT 1-1-6-4

Étude détaillée de l'anatomie des membres et du tronc, avec attention spéciale portée à la fonction des différents systèmes.

Bibliographie:

ROUVIÈRE, H. *Anatomie humaine, topographique, descriptive et fonctionnelle*, 11e éd., Paris, Masson et Cie, 1974, 3 volumes.

MOORE, K.G. *Clinically Oriented Anatomy*, 1st Ed., Baltimore, Maryland, Williams and Wilkins, 1980.

31.00 R.-G. Lafèche
Ecole de médecins dentaire

ANM-63233 SPECIALISATION DE CHIR. MAX.-FACIALE II 4 cr AH
LPT 1-1-6-4

Étude détaillée de la tête et du cou avec attention spéciale portée à la vascularisation et l'innervation de la région de la face et des maxillaires.

Bibliographie:

ROUVIÈRE, H. *Anatomie humaine, topographique, descriptive et fonctionnelle*, 11e éd., Paris, Masson et Cie, 1974, 3 volumes.

MOORE, K.G. *Clinically Oriented Anatomy*, 1st Ed., Baltimore, Maryland, Williams and Wilkins, 1980.

31.00 R.-G. Lafèche
Ecole de médecine dentaire

ANM-64026 ANATOMIE HUMAINE AVANCEE I 1 cr AHE
LT 1-0-1-1

Cours avancé en anatomie humaine: étude descriptive et systémique. L'objectif général de ce cours est de faire connaître à l'étudiant les structures et fonctions anatomiques des différents systèmes du corps humain. Travaux pratiques faisant appel à des dissections sous la direction du professeur.

30.02 M. Jovanovic
FM-Département d'anatomie

ANM-64027 ANATOMIE HUMAINE AVANCEE II 1 cr AHE
PR: ANM-64026 LT 1-0-1-1

Cours avancé en anatomie humaine: étude descriptive et systémique. L'objectif général de ce cours est de faire connaître à l'étudiant les structures et fonctions anatomiques des différents systèmes du corps humain. Travaux pratiques faisant appel à des dissections sous la direction du professeur.

30.02 M. Jovanovic
FM-Département d'anatomie

ANM-64028 ANATOMIE HUMAINE AVANCEE III 1 cr AHE
PR: ANM-64026, ANM-64027 LT 1-0-1-1

Cours avancé en anatomie humaine: étude descriptive et systémique. L'objectif général de ce cours est de faire connaître à l'étudiant les structures et fonctions anatomiques des

différents systèmes du corps humain. Travaux pratiques faisant appel à des dissections sous la direction du professeur.

30.02
FM-Département d'anatomie

M. Jovanovic

ANGLAIS

ANG-60517 BIBLIOGRAPHY AND RESEARCH TECHNIQUES* 3 cr A
1-2-0-6

An introduction to research techniques, the use of bibliographical tools, the interpretation of bibliographical facts, and the preparation of various types of bibliography. Textual and descriptive bibliography. Obligatory for graduate students in English Literature.

Bibliographie:

TURABIAN, K.L. *A Manual for Writers of Term Papers, Theses and Dissertations*, Chicago, University of Chicago Press, 1955 and seq.

39.08
FL-Département des littératures

T.A. Reisner

ANG-60520 ANGLO-CANADIAN LITERATURE* 3 cr* 3-0-0-6

Content and subject area of this seminar will vary from year to year. Please consult current list of "Seminars in English Literature", obtainable from the Director of Graduate Studies, Littératures d'expression anglaise.

39.08
FL-Département des littératures

J. Stockdale

ANG-60522 DIRECTED READING I R 3 cr* 0-0-0-9

Informal meetings arranged to suit the convenience of teacher and students. Discussion of reading assignments or written work. See regulations governing directed reading courses.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-61417 DIRECTED READING II 3 cr* AHE 0-0-0-9

Informal meetings arranged to suit the convenience of teacher and students. Discussion of reading assignments or written work. See regulations governing directed reading courses.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-61737 MIDDLE ENGLISH LITERATURE R S 3 cr* H 3-0-0-6

Content and subject area of this seminar will vary from year to year. Please consult current list of "Seminars in English Literature", obtainable from the Director of Graduate Studies, Littératures d'expression anglaise.

39.08
FL-Département des littératures

T.A. Reisner

ANG-61738 OLD ENGLISH LITERATURE S 3 cr* 3-0-0-6

The seminar will provide an introduction to the philology of Old English and will centre on the Anglo-Saxon tradition in literature: prosody, literary types, etc. Selected readings and commentary on East Anglian and Wessex texts, with special attention to Beowulf and the Codex Exoniensis.

39.08
FL-Département des littératures

T.A. Reisner

ANG-61850 CANADIAN PROSE FICTION* S 3 cr* H 3-0-0-6

Content and subject area of this seminar will vary from year to year. Please consult current list of "Seminars in English literature", obtainable from the Director of graduate studies, littératures d'expression anglaise.

39.08
FL-Département des littératures

J.C. Stockdale

ANG-62083 SUJETS SPECIAUX (ANGLAIS) R 1 cr

39.08
FL-Département des littératures

ANG-62084 SUJETS SPECIAUX (ANGLAIS) R 2 cr

39.08
FL-Département des littératures

ANG-62085 SUJETS SPECIAUX (ANGLAIS) R 3 cr

39.08
FL-Département des littératures

ANG-62086 SUJETS SPECIAUX (ANGLAIS) R 4 cr

39.08
FL-Département des littératures

ANG-62675 DIRECTED READING II R 3 cr* AHE 0-0-0-9

Informal meetings arranged to suit the convenience of teacher and students. Discussion of reading assignments or written work. See regulations governing directed reading courses.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-64286 AMERICAN NOVEL SINCE 1950 S 3 cr* H 3-0-0-6

This course will examine some of the major characteristics, especially the phenomena of postmodernism and narrative fragmentation, of the American novel published since 1950. About six novels will be selected from the works of Pynchon, Bellow, Vonnegut, Updike, Roth, Mailer, Hawkes, Banks, Heller, Settle, Tyler, Barth, Barthelme, etc. (the authors will vary from year to year).

Bibliographie:

TANNER, T. *American Fiction: 1950-1970*, London, Jonathan Cape, 1971.

MELLARD, J. *The Exploded Form: The Modernist Novel in America*, University of Illinois Press, 1980.

STEWICK, P. *Alternative Pleasures: Postrealist Fiction and the Tradition*, University of Illinois Press, 1981.

39.08
FL-Département des littératures N.W. Thomas

ANG-64460 THE METAPHYSICAL POETS* S 3 cr A 3-0-0-6

The course deals with the development of metaphysical poetry in the work of Donne, Herbert, Marvell and Vaughan in the late sixteenth and first half of the seventeenth century. It examines the origins of metaphysical poetry in the traditions of classical rhetoric and Renaissance genre, and considers its extraordinary influence on twentieth-century poets.

Bibliographie:

DONNE, J. *The Complete Poems*, (Penguin English Poets), Harmondsworth, Ed. A.J. Smith, 1971.

MARVELL, A. *Complete Poetry*, (Modern Library College Editions), New York, Ed. George de F. Lord, 1968.

39.08
FL-Département des littératures A. Raspa

ANG-64555 THE AFRICAN-AMERICAN NOVEL S 3 cr A 3-0-0-6

This course will focus on six outstanding Afro-American novels. Students will be expected to familiarize themselves with the culture reflected in these works. The novels will be analyzed in the light of African-American and Euro-American theories of literature. The works of Toni Morrison and Ralph Ellison will be pivotal. Four additional novels will be chosen from other outstanding African-American novelists - Baldwin, Bontemps, Hurston, Wright, Jones, Marshall, Gaines, Williams, Hugues, Forrest, Walker, Naylor.

39.08
FL-Département des littératures H.N. Thomas

ANTHROPOLOGIE

ANT-60065 SEMINAIRE DE DOCTORAT I 3 cr* A

Enseignement et discussions axés sur les principaux courants théoriques de l'anthropologie contemporaine replacés dans le cadre de leur développement historique. Le choix des courants théoriques est fait en fonction des orientations principales du Département.

33.06
FSS-Département d'anthropologie Groupe de professeurs

ANT-61221 SEMINAIRE DE DOCTORAT II 3 cr H

Suite du séminaire de doctorat I.

33.06
FSS-Département d'anthropologie En collaboration

ANT-61589 METHODES 3 cr A

Mise en place des principaux éléments d'un langage de base pour une organisation scientifique des matériaux à analyser. Recherche des méthodes spécifiques de différentes perspectives analytiques en anthropologie. Conséquences d'un discours systématique sur la méthode dans la recherche en anthropologie. Exemples tirés des projets des professeurs du Département.

33.06
FSS-Département d'anthropologie

ANT-61620 SYNTHESE EN ANTHROPOLOGIE I* 3 cr*

Épreuve écrite sur un sujet relié au domaine de recherche du candidat (problème théorique, problème méthodologique, région étudiée). Le sujet de l'examen est déterminé par le comité de thèse au doctorat de la personne. Quand le sujet est déterminé, le candidat remet sa bibliographie au comité de thèse et réalise une synthèse personnelle à partir de questions posées.

33.06
FSS-Département d'anthropologie

ANT-61621	SYNTHESE EN ANTHROPOLOGIE II*		3 cr*				
	Épreuve écrite sur un sujet relié au domaine de recherche du candidat mais différent du premier examen. Il s'effectue dans les mêmes conditions que le premier examen.						
	33.06 FSS-Département d'anthropologie						
ANT-61622	PROJET DE THESE*		6 cr*				
	Épreuve d'abord écrite et ensuite orale où le candidat présente son projet de recherche à des évaluateurs membres d'un comité élargi composé de professeurs du Département.						
	33.06 FSS-Département d'anthropologie						
ANT-62219	SUJETS SPECIAUX (ANTHROPOLOGIE)	R	3 cr*				
	33.06 FSS-Département d'anthropologie						
ANT-62220	SUJETS SPECIAUX (ANTHROPOLOGIE)	R	3 cr*				
	33.06 FSS-Département d'anthropologie						
ANT-62221	SUJETS SPECIAUX (ANTHROPOLOGIE)	R	3 cr				
	33.06 FSS-Département d'anthropologie						
ANT-62222	SUJETS SPECIAUX (ANTHROPOLOGIE)	R	3 cr*				
	33.06 FSS-Département d'anthropologie						
ANT-62833	SEMINAIRE GRADUE I*	R	3 cr	H		3-0-0-6	
	Ce séminaire vise à intégrer la recherche de pointe et l'enseignement. La matière varie d'une année à l'autre selon les axes de développement des intérêts des chercheurs. Afin d'illustrer l'éventail des sujets possibles, mentionnons les thèmes suivants: l'identité, les impacts sociaux des plans de développement, genres et classes sociales, le chamanisme, la parenté et l'économie, l'anthropologie maritime, la sexualité, l'éthique anthropologique, l'ethnoastronomie, etc.						
	33.06 FSS-Département d'anthropologie						
ANT-62834	SEMINAIRE GRADUE II*	R	3 cr	H		3-0-0-6	
	Ce séminaire vise à intégrer la recherche de pointe et l'enseignement. La matière varie d'une année à l'autre selon les axes de développement des intérêts des chercheurs. Afin d'illustrer l'éventail des sujets possibles, mentionnons les thèmes suivants: l'identité, les impacts sociaux des plans de développement, genres et classes sociales, le chamanisme, la parenté et l'économie, l'anthropologie maritime, la sexualité, l'éthique anthropologique, l'ethnoastronomie, etc.						
	33.06 FSS-Département d'anthropologie						
ANT-62835	SEMINAIRE GRADUE III*	R	3 cr	H		3-0-0-6	
	Ce séminaire vise à intégrer la recherche de pointe et l'enseignement. La matière varie d'une année à l'autre selon les axes de développement des intérêts des chercheurs. Afin d'illustrer l'éventail des sujets possibles, mentionnons les thèmes suivants: l'identité, les impacts sociaux des plans de développement, genres et classes sociales, le chamanisme, la parenté et l'économie, l'anthropologie maritime, la sexualité, l'éthique anthropologique, l'ethnoastronomie, etc.						
	33.06 FSS-Département d'anthropologie						
ANT-62836	SEMINAIRE GRADUE IV*	R	3 cr	H		3-0-0-6	
	Ce séminaire vise à intégrer la recherche de pointe et l'enseignement. La matière varie d'une année à l'autre selon les axes de développement des intérêts des chercheurs. Afin d'illustrer l'éventail des sujets possibles, mentionnons les thèmes suivants: l'identité, les impacts sociaux des plans de développement, genres et classes sociales, le chamanisme, la parenté et l'économie, l'anthropologie maritime, la sexualité, l'éthique anthropologique, l'ethnoastronomie, etc.						
	33.06 FSS-Département d'anthropologie						
ANT-62837	SEMINAIRE GRADUE V*	R	3 cr	H		3-0-0-6	
	Ce séminaire vise à intégrer la recherche de pointe et l'enseignement. La matière varie d'une année à l'autre selon les axes de développement des intérêts des chercheurs. Afin d'illustrer l'éventail des sujets possibles, mentionnons les thèmes suivants: l'identité, les impacts sociaux des plans de développement, genres et classes sociales, le chamanisme, la parenté et l'économie, l'anthropologie maritime, la sexualité, l'éthique anthropologique, l'ethnoastronomie, etc.						
	33.06 FSS-Département d'anthropologie						
ANT-62838	SUJET DE RECHERCHE I*	R			3 cr	A	0-0-0-9
	À partir d'un nombre minimal de trois rencontres avec son directeur et son comité de mémoire, l'étudiant soumet un texte écrit à son comité comprenant les éléments suivants: revue de la littérature pertinente au sujet de recherche, synthèse de ces écrits ainsi que quelques réflexions suscitées par ces lectures.						
	33.06 FSS-Département d'anthropologie						
ANT-62839	SUJET DE RECHERCHE II*	R			3 cr	H	0-0-0-9
	À partir d'un nombre minimal de trois rencontres avec son directeur et son comité de mémoire, l'étudiant soumet un texte écrit qui prend la forme d'un projet de recherche et comprend les éléments suivants: énoncé d'un problème ou d'une proposition de recherche reliée à une orientation théorique; choix et justification des méthodes d'enquête. L'évaluation du projet de mémoire sera faite par le comité de mémoire à la suite d'une réunion en comité élargi auquel se joignent deux autres professeurs.						
	33.06 FSS-Département d'anthropologie						
ANT-63398	ANTHROPOLOGIE APPLIQUEE			L	3 cr	A	3-0-0-6
	Ce cours se veut avant tout une réflexion sur la pratique de l'anthropologie appliquée. À partir de l'analyse de cas d'application anthropologique dans divers contextes, on analysera les aspects éthiques, méthodologiques et théoriques de l'application des connaissances anthropologiques à la résolution d'un problème précis.						
	33.06 FSS-Département d'anthropologie						
ANT-63412	SUJET DE STAGE II*	R		L	3 cr	H	3-0-0-6
	À partir de rencontres avec son directeur de stage, l'étudiant soumet un texte à un comité élargi. Ce texte doit couvrir les sujets suivants: les objectifs du stage en regard du problème identifié; les moyens utilisés pour les atteindre. De plus, l'étudiant doit fournir des précisions sur le lieu ou les lieux du stage qu'il réalisera.						
	33.06 FSS-Département d'anthropologie						
ANT-63423	STAGE I			G	3 cr	AE	
	Intégration de l'étudiant et organisation de son travail dans le milieu hôte, qui le reçoit comme stagiaire.						
	33.06 FSS-Département d'anthropologie						
ANT-63424	STAGE II			G	9 cr	AE	
	Réalisation des tâches reliées au stage (documentation, discussion de politique et de programmes, enquêtes ou autres). Réunions périodiques de tous les stagiaires, pour discussion collective de leur expérience.						
	33.06 FSS-Département d'anthropologie						
ANT-63425	STAGE III			G	6 cr	AH	
	Synthèse du travail de documentation, discussion et/ou enquête effectuée en cours de stage et préparation du rapport de stage.						
	33.06 FSS-Département d'anthropologie						
ANT-63738	GUERRE ET ORGANISATION SOCIALE	R		S	3 cr	AH	3-0-0-6
	Rapports entre guerre et organisation sociale. La guerre comme phénomène social total. Établissement des liens avec la conjoncture actuelle.						
	33.06 FSS-Département d'anthropologie						
ANT-63741	ANTHROPOLOGIE ESTHETIQUE	R		S	3 cr	AH	3-0-0-6
	L'art en tant que témoin ethnographique et idéologique sur une société donnée: fondements, théories et applications.						
	33.06 FSS-Département d'anthropologie						
ANT-63742	SEMOTIQUE DE LA CULTURE	R		S	3 cr	AH	3-0-0-6
	Analyse approfondie sur les liens entre la sémiotique et l'anthropologie. Analyse de textes constitués par la réalité socioculturelle.						
	33.06 FSS-Département d'anthropologie						
ANT-63748	ANTHROPOLOGIE DU TOURISME	R		S	3 cr	AH	3-0-0-6
	Séminaire sur les aspects économiques, sociopolitiques et symboliques du tourisme						

québécois et international. Le tourisme dans sa signification pour les pays développés et sous-développés.

33.06 B. Arcand
FSS-Département d'anthropologie
ANT-63750 ANTHROPOLOGIE MEDICALE 3 cr AH
R S 3-0-0-6

La santé et la pathologie comme objet d'étude dans une perspective anthropologique. Étude et critique des approches théoriques disponibles et examen de cas concrets.

33.06 M.A. Tremblay, S. Genest
FSS-Département d'anthropologie

ANT-63752 FEMMES ET DEVELOPPEMENT 3 cr AH
R S 3-0-0-6

Étude des problèmes particuliers qu'affrontent les femmes en situation de dominance masculine et d'intervention de l'État. Analyse de cas portant sur différentes parties du monde en développement, y compris la périphérie des pays développés.

33.06 M.F. Labrecque, M.A. Couillard
FSS-Département d'anthropologie

ANT-63753 SEMINAIRE SUR L'IDENTITE 3 cr AH
R S 3-0-0-6

Apport de l'anthropologie à l'étude des problèmes de l'identité culturelle. Origine et développement du phénomène de l'identité. Examen comparatif dans diverses sociétés.

33.06 M. Elbaz, M.-A. Tremblay
FSS-Département d'anthropologie

ANT-63754 CLASSES, STRATES ET POUVOIR LOCAL 3 cr AH
R S 3-0-0-6

L'objectif de ce séminaire est triple: dégager ce qui caractérise les approches du pouvoir local, cerner la pertinence des analyses basées sur les classes sociales et les strates socio-économiques par des études de cas et identifier les bases d'une problématique anthropologique pour l'étude du pouvoir local.

33.06 C. Bariteau
FSS-Département d'anthropologie

ANT-63755 QUESTIONS AUTOCHTONES 3 cr AH
R S 3-0-0-6

Séminaire sur les principales questions autochtones contemporaines. Étude des revendications autochtones sur le plan territorial et socio-économique. Analyse de la nature des rapports entre les autochtones et l'État.

33.06 F. Trudel, M.F. Labrecque, P. Charest
FSS-Département d'anthropologie

ANT-63756 ETHNICITE, LANGUE ET SOCIETE 3 cr AH
R S 3-0-0-6

Comment se définissent eux-mêmes et sont définis les divers groupes sociolinguistiques. Examen des relations entre ces groupes et des rapports qu'ils ont avec les langues dominantes et les sociétés où ils s'inscrivent.

33.06 L.J. Dorais, G. McNulty
FSS-Département d'anthropologie

ANT-63758 ALIENATION ET TRAVAIL 3 cr AH
R S 3-0-0-6

Contribution actuelle de l'anthropologie sociale à l'étude de l'aliénation des producteurs dans la transition au capitalisme. Poids grandissant des appareils bureaucratiques dans la mise en œuvre des projets de développement et dépendance accrue des producteurs.

33.06 C. Bariteau, Y. Breton, J.-J. Chalifoux
FSS-Département d'anthropologie

ANT-63771 SUJET DE STAGE I 3 cr AH
R 3-0-6-0

À partir de rencontres avec le directeur du stage et son comité, l'étudiant soumet un texte visant à définir son projet de stage. Ce texte doit comprendre une revue de la littérature anthropologique appropriée et l'énoncé des objectifs du stage.

33.06 Groupe de professeurs
FSS-Département d'anthropologie

ANT-63837 PROBLEMATIQUE 3 cr AH
R S 3-0-0-6

Cours qui consiste à stimuler les étudiants dans la conceptualisation, la formulation et l'opérationnalisation de leur problématique de recherche ou d'intervention, à l'aide d'exemples puisés, en particulier, parmi les projets de recherche actuels des professeurs du Département.

33.06 En collaboration
FSS-Département d'anthropologie

ANT-64184 ATELIER INTERNATIONAL SUR LES FEMMES ET LE DEVELOPPEMENT 3 cr E
R S 3-0-0-6

Cet atelier vise la synthèse de la conceptualisation théorique sur les femmes et le développement et de la pratique d'intervention dans des situations concrètes. Des spécialistes internationalement reconnues dans les milieux universitaires, de concert avec des praticiennes des organisations non gouvernementales, aborderont la question des femmes et du

développement tant du point de vue économique que de celui de la reproduction sociale en général. Particularité du cours: session intensive de quatre semaines.

Bibliographie:
DAWN. *Development, Crises and Alternative Visions: Third World Women's Perspectives*, Written by G. Sen and C. Grown, New Delhi, 1985.

MIES, M. *Patriarchy and Accumulation on a World Scale. Women in the International Division of Labour*, New Jersey, Zed Books Ltd, 1986.

33.06 Groupe de professeurs
FSS-Département d'anthropologie

ARCHÉOLOGIE

ARL-60470 ARCHEOLOGIE CLASSIQUE I 6 cr AH
R S 3-0-0-15

Iconographie hellénistique et romaine.
39.04 M.-O. Jentel
FL-Département d'histoire

ARL-60479 ARCHEOLOGIE CLASSIQUE II 6 cr AH
R S 3-0-0-15

Problèmes de style et d'iconographie aux époques archaïque et classique.
39.04 H. Giroux
FL-Département d'histoire

ARL-61720 ARCHEOLOGIE CLASSIQUE III 6 cr AH
R S 3-0-0-15

Problèmes d'archéologie romaine et d'archéologie religieuse (grecque, romaine, orientale et paléochrétienne).
39.04 Tran Tam Tinh
FL-Département d'histoire

ARL-61721 TRAVAUX PRATIQUES SUR LE TERRAIN 6 cr E

C'est par les travaux pratiques sur le terrain que l'étudiant atteint un objectif essentiel des programmes et vient en contact direct avec les documents archéologiques et non plus seulement d'après les publications. Les travaux pratiques s'effectuent sur un champ de fouilles, dans un musée ou dans un laboratoire. L'étudiant doit produire un rapport écrit.

39.04
FL-Département d'histoire

ARL-62095 SUJETS SPECIAUX (ARCHEOLOGIE) 1 cr

39.04
FL-Département d'histoire

ARL-62096 SUJETS SPECIAUX (ARCHEOLOGIE) 2 cr

39.04
FL-Département d'histoire

ARL-62097 SUJETS SPECIAUX (ARCHEOLOGIE) 3 cr

39.04
FL-Département d'histoire

ARL-62098 SUJETS SPECIAUX (ARCHEOLOGIE) 4 cr

39.04
FL-Département d'histoire

ARL-62317 SUJETS SPECIAUX (ARCHEOLOGIE) 5 cr

39.04
FL-Département d'histoire

ARL-62318 SUJETS SPECIAUX (ARCHEOLOGIE) 6 cr

39.04
FL-Département d'histoire

ARL-62817 ICONOGRAPHIE ET ORDINATEUR 6 cr H
R S 3-0-3-12

Notions informatiques: ordinateur, langages, analyse, programmation, banque et traitement des données. Avec l'aide d'un programmeur du Centre de traitement de l'information (CTI), étudiants font l'apprentissage de l'utilisation du micro-ordinateur. Ils analysent ensuite leur documentation iconographique respective et étudient les aspects du problème à être traités par l'ordinateur. Exposé des résultats par chacun des étudiants.

39.04
FL-Département d'histoire

ARL-62905 SEMINAIRE DE DOCTORAT 6 cr AH
R 1-0-0-17

Démarche de réflexion et d'échange sur des méthodes de recherche directement liées aux préoccupations de la thèse: identification des principaux types de démarches applicables à une recherche du genre de celle de la thèse; analyse de ces vues d'approche

ARCHITECTURE

méthodologique; adoption ou adaptation d'une des méthodes examinées ou élaboration d'une méthode personnelle.		romantiques, Viollet-le-Duc et Ruskin; Camillo Sitte; l'école italienne et la déclaration d'Athènes; l'après-guerre et la Charte de Venise. Les théories de Césaire Brandi. La déclaration d'Amsterdam. Les théories contemporaines et les organismes internationaux. Étude de cas choisis dans la région et propositions de concepts de restauration.	
39.04 FL-Département d'histoire		42.00 Ecole d'architecture	42.00 Ecole d'architecture
ARL-62906 PROJET DE MEMOIRE*	6 cr AH 1-0-0-17		42.00 Ecole d'architecture
Formulation d'un projet de mémoire. Définition d'une problématique et d'une méthodologie et discussion des différentes approches.			ARC-61756 TRAVAUX PRATIQUES II*
39.04 FL-Département d'histoire			3 cr* AHE GM 0-0-0-9
ARL-63045 ARCHEOLOGIE CLASSIQUE IV	6 cr AH R S 3-0-0-15		
Problèmes d'archéologie égéenne ou du Proche-Orient.			L'étudiant poursuit une recherche commandée par un groupe, un établissement ou une entreprise, sous la supervision d'un professeur. Le projet, le choix du professeur-conseiller et le plan de travail de l'étudiant doivent être soumis à l'approbation du Comité d'admission et de supervision, avant l'inscription à ce cours.
39.04 FL-Département d'histoire	M. Fortin	42.00 Ecole d'architecture	42.00 Ecole d'architecture
		ARC-61842 RECHERCHE INDIVIDUELLE II	3 cr* AHE ITGM 0-0-0-9
		L'étudiant établit le sujet de sa recherche. Le sujet, le choix du professeur-conseiller et le plan de travail doivent être soumis à l'approbation du Comité d'admission et de supervision. À la fin du trimestre, un rapport final est obligatoire.	
		42.00 Ecole d'architecture	
		ARC-62031 SUJETS SPECIAUX (ARCHITECTURE)	2 cr*
		R	
		42.00 Ecole d'architecture	
		ARC-62032 SUJETS SPECIAUX (ARCHITECTURE)	2 cr
		R	
		42.00 Ecole d'architecture	
		ARC-62033 SUJETS SPECIAUX (ARCHITECTURE)	3 cr
		R	
		42.00 Ecole d'architecture	
		ARC-62034 SUJETS SPECIAUX (ARCHITECTURE)	3 cr*
		R	
		42.00 Ecole d'architecture	
		ARC-62375 SUJETS SPECIAUX (ARCHITECTURE)	1 cr
		R	
		42.00 Ecole d'architecture	
		ARC-62380 SUJETS SPECIAUX (ARCHITECTURE)	1 cr
		R	
		42.00 Ecole d'architecture	
		ARC-62381 SUJETS SPECIAUX (ARCHITECTURE)	1 cr
		R	
		42.00 Ecole d'architecture	
		ARC-62382 SUJETS SPECIAUX (ARCHITECTURE)	1 cr
		R	
		42.00 Ecole d'architecture	
		ARC-62652 RAPPORTS PERSONNE-SOCIETE-ENVIRONNEMENT*	3 cr A ST 3-0-0-6
		Étude des rapports entre l'homme et son milieu, du point de vue des sciences humaines: connaissance et perception du milieu, comportement dans le milieu et processus d'adaptation au milieu. Applications à la planification et à l'aménagement. Les participants au séminaire choisiront les différents aspects du milieu qui seront étudiés.	
		42.00 Ecole d'architecture	D. Piché
		ARC-62653 CONCEPTS D'ESPACE	3 cr A ST 3-0-0-6
		Aperçu des concepts philosophiques, psychologiques et esthétiques de l'espace, analyse de l'échelle spatiale architecturale, concepts et analyse des systèmes de proportions, notions topologiques de l'espace comme outils de design, la géométrie comme outil d'analyse de la forme architecturale, concepts de communication et d'expression spatiales.	
		42.00 Ecole d'architecture	
		ARC-62791 ECOSYSTEMES URBAINS: APPROCHE COMMUNAUTAIRE ET AMENAGEMENT*	3 cr A ST 3-0-0-6
		Propriétés communes à la ville, aux systèmes vivants. Intégration des composantes urbaines dans une structure animée par les groupes. Dynamique spatiale: hommes-habitats-ressources et leurs relations avec les réseaux. Impact sur le processus d'évolution de la forme urbaine	

ARCHITECTURE

ARC-60074 INTRODUCTION A LA RECHERCHE*

3 cr A
S 3-0-0-6

Revue des éléments de la théorie de la connaissance: nature et forme du savoir; méthode et processus de recherche; développement, innovation et création; paradigme et modèle. Développement de la méthode: types de recherche; nature du qualitatif et du quantitatif; contenu des grandes étapes d'une recherche. Préparation en vue de l'essai ou du mémoire: instruments élémentaires de recherche; constitution d'une bibliographie spécifique; revue de littérature.

42.00
Ecole d'architecture

J.-G. Migneron

ARC-60083 TRAVAUX PRATIQUES I*

3 cr AHE
GM 0-0-0-9

L'étudiant poursuit une recherche commandée par un groupe, un établissement ou une entreprise, sous la supervision d'un professeur. Le projet, le choix du professeur-conseiller et le plan de travail de l'étudiant doivent être soumis à l'approbation du Comité d'admission et de supervision avant l'inscription à ce cours.

42.00
Ecole d'architecture

ARC-60086 RECHERCHE INDIVIDUELLE I*

3 cr AHE
ITGM 0-0-0-9

L'étudiant établit le sujet de sa recherche. Le sujet, le choix du professeur-conseiller et le plan de travail doivent être soumis à l'approbation du Comité d'admission et de supervision. À la fin du trimestre, un rapport final est obligatoire.

42.00
Ecole d'architecture

ARC-60087 LABORATOIRE DE DESIGN I*

6 cr* AHE
SCT 3-0-0-15

Élaboration d'un projet de design dont le travail s'organise de façon collective autour d'un problème de design urbain, à l'intérieur duquel, selon leur projet d'étude, des étudiants pourront se concentrer sur des problèmes de design architectural. Le cours propose une réflexion sur l'approche d'intervention, le processus de prise de décision et l'évaluation des solutions proposées. Il comporte un aspect exploratoire menant à des résultats généralisables.

42.00
Ecole d'architecture

J.B. Zwijski

ARC-61689 METHODES DE RESTAURATION*

3 cr H
LST 3-0-0-6

Connaissance des systèmes de construction utilisés au Québec jusqu'en 1940. Matériaux, outils, métiers et analyse de bâtiments anciens. Élaboration d'un concept de restauration en fonction des théories. Emploi de techniques et de matériaux contemporains. Réglementations. Exemples étrangers. Étude de cas choisis dans la région.

42.00
Ecole d'architecture

Groupe de professeurs

ARC-61690 URBANISME ET CONFLITS URBAINS*

3 cr A
ST 3-0-0-6

Dans une société pluraliste, le design du cadre bâti paraît fort complexe et conflictuel. Ce cours présente aux étudiants en architecture ou en urbanisme, une analyse politico-économique des diverses perspectives idéologiques (conservatrice, libérale et radicale) en ce qui a trait à l'habitation, au transport, à l'environnement et à l'urbanisme. Par des cours magistraux combinés à des séminaires, les étudiants sont invités à se familiariser avec la notion de l'économie politique de l'urbanisme ainsi qu'avec l'évaluation des implications sociales du design urbain.

42.00
Ecole d'architecture

ARC-61724 THEORIES DE RESTAURATION*

3 cr A
LST 3-0-0-6

La notion de patrimoine architectural et de la conservation de l'antiquité au XIXe siècle. Les

et de la succession spatiale; relations cycliques avec les flux, les aires de contact et le paysage. Processus de normalisation; bases d'une architecture et d'un urbanisme du futur. Paradigmes d'un aménagement communautaire.

42.00 P. Guertin
Ecole d'architecture
ARC-62856 STAGE I 3 cr* AHE

G

Selon entente avec les établissements d'enseignement en architecture reconnus sur le plan national ou international, l'étudiant pourra y effectuer des études ou des recherches qui seront reconnues dans son programme d'études.

42.00 P. Guertin
Ecole d'architecture
ARC-62857 STAGE II 6 cr* AHE

G

Selon entente avec les établissements d'enseignement ou de recherche en architecture reconnus sur le plan national ou international ou avec une entreprise, l'étudiant pourra y effectuer des études ou des recherches qui seront reconnues dans son programme d'études.

42.00 P. Guertin
Ecole d'architecture
ARC-62860 TRAITEMENT DES DONNEES ARCH. ET URBAINES* 3 cr* H

S 3-0-0-6

Définition d'hypothèses de recherche. Définition de variables. Méthodes d'échantillonnage, statistiques descriptives, tests d'hypothèse, ANOVA, régression linéaire, analyse factorielle, analyse de composantes principales, théorie de quantification, chaîne markovienne, méthodes de simulation.

42.00 T. Nakajima
Ecole d'architecture

ARC-63236 ETUDES SPECIALISEES 3 cr AHE

R LT 3-0-0-6

Cours encadrant toutes les matières spécialisées au niveau de la maîtrise, telles que l'acoustique, l'informatique, le climat-architecture, l'énergie, la psychologie architecturale, etc.

42.00 P. Guertin
Ecole d'architecture

ARC-63264 INTEGRATION DE L'ARCHITECTURE AU MILIEU 3 cr A

LST 2-0-1-6

Évaluation de la qualité du milieu et de projets en vue d'assurer l'intégration de l'architecture aux paysages naturel, social, urbain; problématique de la continuité; théories et principes de l'intégration aux systèmes de forme; techniques de connaissance et d'évaluation de l'environnement construit; études de faisabilité et d'impact; dégagement de principes d'intervention; étude de cas; terrain.

42.00 P.-S. Guertin
Ecole d'architecture

ARC-63605 PROGRAMMATION ET EVALUATION* 3 cr H

STC 3-0-0-6

Analyse des processus du design, de la programmation architecturale et de l'évaluation de l'habitabilité comme pratiques, mais aussi comme démarche de recherche appliquée en architecture. Examen des techniques récentes en programmation et en évaluation. Elaboration d'une étude en programmation et d'une étude en évaluation.

42.00 D. Piché
Ecole d'architecture

ARC-64066 TYPOLOGIE ARCHITECTURALE ET URBAINE 3 cr A

LS 3-0-0-6

Aperçu historique de la forme des villes. Étude de la littérature récente sur la morphologie urbaine et la typologie architecturale. Méthode d'analyse des milieux bâtis. Étude de cas.

42.00 P. Laroche
Ecole d'architecture

ARC-64124 DESIGN URBAIN: CONCEPTS ET METHODES I 3 cr H

CDLST 3-0-3-3

Approches, concepts et méthodes appliqués à la création et au contrôle des formes physiques de la ville et à l'aménagement qualitatif de l'environnement. Le design comme processus, la forme urbaine, l'analyse de sites et d'impacts, la programmation, les éléments socioculturels, le milieu construit.

42.00 C. Dubé, D. Piché
Ecole d'architecture

ARC-64125 DESIGN URBAIN: CONCEPTS ET METHODES II 3 cr A

PR: ARC-64124 CDLST 3-0-3-3

Approches, concepts et méthodes appliqués à la création et au contrôle des formes physiques de la ville et à l'aménagement qualitatif de l'environnement. Éléments naturels et physiques, création des formes, outils de contrôle, financement et gestion. Études de cas.

42.00 C. Dubé, D. Piché
Ecole d'architecture

ARC-64278 SEMINAIRE DE THESE I 1 cr AHE

S 1-0-0-2

Séminaire d'encadrement destiné à finaliser le projet de mémoire ou de l'essai et de mettre sur pied un processus de recherche, pour ce qui est de la documentation, de la bibliographie, du plan de travail, de la méthodologie, de l'expérimentation, de l'analyse des résultats et de la rédaction.

42.00 Groupe de professeurs
Ecole d'architecture

ARC-64298 SEMINAIRE DE THESE II 1 cr AHE

PR: ARC-64278 S 1-0-0-2

Séminaire d'encadrement destiné à finaliser le projet de mémoire ou d'essai et de mettre sur pied un processus de recherche, pour ce qui est de la documentation, de la bibliographie, du plan de travail, de la méthodologie, de l'expérimentation, de l'analyse des résultats et de la rédaction.

42.00 Groupe de professeurs
Ecole d'architecture

ARC-64299 SEMINAIRE DE THESE III 1 cr AHE

PR: ARC-64278, ARC-64298 S 1-0-0-2

Séminaire d'encadrement destiné à finaliser le projet de mémoire ou d'essai et de mettre sur pied un processus de recherche, pour ce qui est de la documentation, de la bibliographie, du plan de travail, de la méthodologie, de l'expérimentation, de l'analyse des résultats et de la rédaction.

42.00 Groupe de professeurs
Ecole d'architecture

ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES

ATP-60471 COUTUMES, PRATIQUES ET CROYANCES I* 6 cr AH

R S 3-0-0-15

39.04 J. Simard
FL-Département d'histoire

ATP-60472 LANGUE ET LITTÉRATURE POPULAIRES II* 6 cr AH

R S 3-0-0-15

Examen des questions soulevées par la nature et le fonctionnement du conte dans le groupe social. Différentes approches du conte: littérature orale et littérature écrite; linguistique; ethnographie; narratologie; psychanalyse; sémiotique.

39.04 L. Guilbert
FL-Département d'histoire

ATP-60477 ARTS ET TECHNOLOGIES POPULAIRES III* 6 cr AH

R S 3-0-0-15

39.04 J. Simard
FL-Département d'histoire

ATP-61275 CHANSON, MUSIQUE ET DANSE I* 6 cr AH

R S 3-0-0-15

39.04
FL-Département d'histoire

ATP-61595 ARTS ET TECHNOLOGIES POPULAIRES I* 6 cr AH

R S 3-0-0-15

Application méthodologique du relevé d'enquête quantitative dans une région donnée. Préparation du questionnaire, son utilisation auprès des informateurs, le dépouillement et la compilation analytique des données.

39.04 J.-C. Dupont
FL-Département d'histoire

ATP-61989 LANGUE ET LITTÉRATURE POPULAIRES I* 6 cr AH

R S 3-0-0-15

Fonctionnement textuel des récits et des discours traditionnels. Situation des discours dans le contexte ethnologique. Analyses structurales et sémiotiques; théories d'interprétation.

39.04 L. Guilbert
FL-Département d'histoire

ATP-62273 SUJETS SPECIAUX (ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES)* 1 cr

R

39.04
FL-Département d'histoire

ATP-62274 SUJETS SPECIAUX (ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES)* 2 cr

R

39.04
FL-Département d'histoire

ATP-62275 SUJETS SPECIAUX (ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES)* 3 cr

R

39.04
FL-Département d'histoire

ASSURANCES

ATP-62276	SUJETS SPECIAUX (ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES)*	4 cr		ATP-63694	LANGUE ET LITTERATURE POPULAIRES III*	6 cr	AHE
R				R		S	6-0-12
39.04	FL-Département d'histoire				Les héros des traditions orales dans leur contexte d'origine et dans leurs transformations. Naissances et morts. Exploits. Aides et adversaires. Sens textuel, contextuel et symbolique.		
ATP-62319	SUJETS SPECIAUX (ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES)*	6 cr		39.04			J. Du Berger
R				FL-Département d'histoire			
39.04	FL-Département d'histoire			ATP-63782	ARTS ET TECHNOLOGIES POPULAIRES II*	6 cr	AHE
ATP-62320	SUJETS SPECIAUX (ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES)*	6 cr		R		S	3-0-15
R					Étude de la culture matérielle, des coutumes, des croyances et des savoirs des pêcheurs et des marins européens en Atlantique Nord, plus particulièrement dans le golfe du Saint-Laurent au XVII ^e siècle, période qui représente une importante mutation dans l'évolution de l'ethnologie maritime de l'Occident.		
39.04	FL-Département d'histoire			39.04			L. Turgeon
ATP-62601	COUTUMES, PRATIQUES ET CROYANCES II*	6 cr	H	FL-Département d'histoire			
R		S	3-0-15	ATP-64048	LANGUE ET LITTERATURE POPULAIRES V	6 cr	AHE
39.04	FL-Département d'histoire		L. Turgeon	R		S	3-0-15
ATP-62907	PROJET DE MEMOIRE*	6 cr	AH		Ce séminaire est offert par un chargé de cours ou par un professeur invité. Son contenu varie en fonction du responsable.		
	Formulation d'un projet de mémoire. Définition d'une problématique et d'une méthodologie. Premier trimestre: formulation d'un état de la question, d'une problématique et d'une bibliographie. Deuxième trimestre: discussion du rapport du premier trimestre, formulation d'une méthodologie et discussion des rapports.		1-0-17	39.04	FL-Département d'histoire		
39.04	FL-Département d'histoire			ATP-64338	PROBLEMATIQUES DE L'ETHNOLOGIE	6 cr	AHE
ATP-62908	SEMINAIRE DE DOCTORAT	6 cr	AH	R		S	3-0-15
	Démarche de réflexion et d'échange sur des méthodes de recherche directement liées aux préoccupations de la thèse: identification des principaux types de démarches applicables à une recherche du genre de celle de la thèse; analyse de ces vues d'approche méthodologique; adoption ou adaptation d'une des méthodes examinées ou élaboration d'une méthode personnelle.		1-0-17		Examen d'une ou de plusieurs problématiques actuelles de l'ethnologie. Confrontation des projets en cours (mémoires et thèses) en regard de la problématique retenue, discussion et mise en commun.		
39.04	FL-Département d'histoire			39.04	FL-Département d'histoire		J. Simard
ATP-63243	COUTUMES, PRATIQUES ET CROYANCES III*	6 cr	AH	ATP-64461	LA VILLE ET SES APPROCHES	6 cr	AHE
	Ce séminaire est offert par un chargé de cours ou par un professeur invité. Son contenu varie en fonction du responsable.			R		S	3-0-15
39.04	FL-Département d'histoire				Inventaire et analyse des approches de l'urbanité par des disciplines comme l'architecture, l'histoire de l'art, l'histoire, la sociologie, l'ethnologie, la géographie, l'urbanisme ou par le roman, la poésie, la chanson, le théâtre, le cinéma, la télévision. Hypothèses. Méthodes. Résultats. Oeuvres. Quelle image est authentique?		
ATP-63246	ARTS ET TECHNOLOGIES POPULAIRES V*	6 cr	AH	39.04	FL-Département d'histoire		J. Du Berger
R		S	3-0-15				
39.04	FL-Département d'histoire		J. Mathieu	ASR-62936	PRINCIPES ET ECONOMIE DE L'ASSURANCE*	3 cr	A
ATP-63247	ARTS ET TECHNOLOGIES POPULAIRES VI*	6 cr	AH			LMT	3-0-06
R		S	3-0-15		Ce cours poursuit les buts suivants: initier l'étudiant à différents modèles de comportements individuels face au risque, notamment le principe de maximisation de l'utilité espérée et le paradigme moyenne-variance; positionner l'assurance comme instrument de gestion des risques; situer l'assurance-vie dans le cadre de la répartition du revenu entre la consommation et l'épargne; faire comprendre le rôle d'intermédiation financière des compagnies d'assurance; étudier et comparer les pensées mutualistes et capitalistes en tant que mode organisationnel en usage dans l'industrie de l'assurance. Au-delà de ces buts particuliers s'ajoutent des buts plus généraux, tels: l'amélioration de l'expression orale et écrite; le développement du sens critique et d'une pensée autonome; l'acquisition d'aptitudes à faire de la recherche; la valorisation du questionnement éthique; l'incitation à la lecture de publications scientifiques.		
39.04	FL-Département d'histoire				Bibliographie:		
ATP-63249	CHANSON, MUSIQUE ET DANSE II*	6 cr	AH		MOFFET, D. <i>Éléments de théorie économique du risque</i> , 1982.		D. Moffet
R		S	3-0-15		43.03	FSA-Département de finance-assurance	
39.04	FL-Département d'histoire			ASR-63390	GESTION DES RISQUES ET ASSURANCE	3 cr	H
ATP-63513	STAGE AVANCE DE FOUILLES ARCHEOLOGIQUES*	6 cr	HE			LTMC	3-0-06
R		G	6-0-12		Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de gérer, dans le cadre du processus de gestion des risques, les portefeuilles d'assurance et d'avantages sociaux d'une petite entreprise. Les connaissances acquises sur le marché des assurances lui permettront, d'autre part, d'être un interlocuteur averti face aux professionnels de l'assurance. Ce cours s'adresse à celui qui désire acquérir une connaissance de base de la gestion des risques et de l'assurance comme outil supplémentaire de prise de décision dans sa profession.		
39.04	FL-Département d'histoire		M. Moussette		Bibliographie:		
ATP-63631	SEMINAIRE DU CELAT*	6 cr	AH		GREEN, M.R., SERBEIN, O.N. <i>Risk Management: Text and Cases</i> , Reston, 1983, 628 p.		
R		S	6-0-12		BROMWICH, G.R.E. <i>Insuring Business Risks in Canada</i> , International Self-Counsel, Prentice-Hall, 1978.		Équipe de professeurs
39.04	FL-Département d'histoire		Directeur du CELAT		43.03	FSA-Département de finance-assurance	

ASSURANCES

BIOCHIMIE

BCM-60988 SEMINAIRE DE BCM-MCB (MAITRISE)* 2 cr AH
R S 1-0-0-5

Présentation par un étudiant d'un sujet se rapportant à son travail de recherche, suivie d'une période de questions et de discussion.

36.01 P.H. Roy
FSG-Département de biochimie

BCM-61838 BIOSYNTHESE DES PROTEINES I 2 cr A
R LS 3-0-0-3

PR: Approbation du Département
Étude de la première étape de la biosynthèse des protéines chez les procaryotes et les eucaryotes: l'aminocyclation des ARN de transfert (tRNA). Méthodes d'isolation et propriétés générales des tRNAs et des aminoacyl-tRNA synthétases (aaRS). Structures tridimensionnelles de tRNAs, d'aaRSs et de complexes aaRS-tRNA. Éléments d'identité. Évolution des aaRS. Autres fonctions des tRNAs et des aaRS.

36.01 J. Lapointe
FSG-Département de biochimie

BCM-61861 BIOCHIMIE ET GENETIQUE MOLECULAIRES 3 cr H
R LM 5-0-0-4

PR: Approbation du Département
Le but principal de ce cours est de permettre aux étudiants de se familiariser avec plusieurs domaines de la biochimie et de la génétique moléculaires qui font l'objet de recherches à l'Université Laval. Les thèmes abordés seront annoncés avant chaque trimestre pendant lequel le cours sera donné. Les cours prennent la forme d'exposés magistraux par des spécialistes de ces domaines.

36.01 J. Lapointe et professeurs invités
FSG-Département de biochimie

BCM-62119 SUJETS SPECIAUX (BIOCHIMIE) 1 cr
R 36.01 FSG-Département de biochimie

BCM-62120 SUJETS SPECIAUX (BIOCHIMIE) 2 cr
R 36.01 FSG-Département de biochimie

BCM-63174 TECHNIQUES EN GENIE GENETIQUE 2 cr A
LSM 3-0-0-3

En utilisant les articles originaux et récents, les principales techniques de base en génie génétique seront étudiées du point de vue technique. L'étude portera sur les techniques suivantes: restriction de DNA, préparation de cDNA, ligation, recombinaison, préparation du DNA des clones, séparation des fragments sur gels d'agarose et d'acrylamide, hybridation moléculaire, Southern et Northern, sélection de mRNA et traduction in vitro, R-loops, Techniques de séquences, "foot printing", cartographie génétique.

36.01 G. Bellemare
FSG-Département de biochimie

BCM-63586 BIOLOGIE MOLECULAIRE DES ORGANITES 2 cr AH
R LS 2-0-0-4

Discussion de la littérature récente dans le domaine de la génétique et de la biologie moléculaire des organites. Les étudiants présenteront des articles importants dans ce domaine. Les participants seront aussi appelés à discuter de leurs propres problèmes de recherche. L'évaluation des présentations se fera par tous les participants.

36.01 C. Lemieux
FSG-Département de biochimie

BCM-63598 SEMINAIRE DE GENIE GENETIQUE 1 cr H
PR: BCM-63174 S 0-0-2-1

Ce séminaire offre l'occasion aux étudiants qui ont suivi le cours BCM-63174 (Techniques en génie génétique) de présenter oralement le contenu du travail écrit de ce cours et aux autres coparticipants de prendre connaissance des travaux de leurs collègues.

36.01 G. Bellemare
FSG-Département de biochimie

BCM-63600 SEMINAIRE DE BIOCHIMIE ET GENETIQUE 1 cr AH
R S 1-0-0-2

Les étudiants des deuxième et troisième cycles qui font de la recherche dans le domaine de la biochimie et/ou de la génétique des microorganismes présentent et discutent: les résultats de leurs travaux de recherche en les situant dans une perspective globale et des articles publiés sur un sujet connexe à leurs projets de recherche.

36.01 J. Lapointe, P.H. Roy
FSG-Département de biochimie

BCM-64023 PRATIQUE AVANCEE DU GENIE GENETIQUE 1 cr H
R LS 1-0-0-2

Ce cours, axé sur la solution de problèmes fondamentaux de la génétique moléculaire, portera sur l'utilisation concertée de techniques récentes du génie génétique. Un thème différent, fonction des problèmes d'actualité en génétique, sera abordé chaque année et la

description particulière en sera publiée à l'avance. Le cours sera offert sous forme de modules et exigera la participation active de l'étudiant dans la recherche et la discussion d'articles récents.

Bibliographie:
WU, R., GROSSMAN, L. *Recombinant DNA, Part E*, Volume 154, November 1987.
WU, R., GROSSMAN, L. *Recombinant DNA, Part D*, Volume 153, October 1987.
BERGER, S.L., KIMMEL, A.R. *Guide to Molecular Cloning Techniques*, Volume 152, Academic Press, August 1987.

36.01 G. Bellemare
FSG-Département de biochimie

BCM-64289 SEMINAIRE DE DOCTORAT I 1 cr AH
S 1-0-0-2

Ce séminaire permet à l'étudiant de présenter le problème, le contexte, la méthodologie et les résultats obtenus de sa recherche personnelle. Une période de questions et de discussion fait suite à la présentation du candidat.

36.01 P.H. Roy
FSG-Département de biochimie

BCM-64290 SEMINAIRE DE DOCTORAT II 1 cr AH
PR: BCM-64289 S 1-0-0-2

Le candidat au doctorat doit présenter le problème, la méthodologie et les résultats de sa démarche. Une période de questions et de discussion fait suite à la présentation.

36.01 P.H. Roy
FSG-Département de biochimie

BCM-64332 ANALYSE DES SEQUENCES BIOLOGIQUES 2 cr H
LT 2-0-2-2

Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec l'analyse informatisée des séquences d'ADN de protéine. Le cours comprendra l'utilisation des programmes d'analyse de séquences, ainsi que l'étude des algorithmes d'alignement et des matrices de comparaison de séquence et l'interprétation des résultats en termes de signification biologique.

Bibliographie:
GRIBSKOV, M., DEVEREUX, J. *Sequence Analysis Primer*, Stockton Press, 1991.

36.01 P.H. Roy
FSG-Département de biochimie

BCM-64499 ATELIER DE SYNTHESE EN BIOLOGIE MOLECULAIRE 2 cr AHE
AIS 0-1-0-5

Ce cours a pour objectif d'amener l'étudiant à réaliser une synthèse sur un thème précis de la biologie moléculaire par une recherche bibliographique et des discussions régulières avec le professeur responsable, et de lui donner l'occasion de présenter cette synthèse et de communiquer ses idées de façon structurée.

36.01 Professeurs du Département
FSG-Département de biochimie

BCM-64553 NOUVEAUTES EN IMMUNOLOGIE CELLULAIRE ET MOLECULAIRE 1 cr AH
R AIS 1-0-0-2

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de mieux connaître les récents progrès majeurs en immunologie cellulaire et moléculaire et de se familiariser avec la communication scientifique et l'analyse critique d'articles scientifiques. Chaque étudiant fera une présentation et participera aux discussions des différents sujets traités par ses collègues.

36.01 G. Lemieux, R. Lemieux
FSG-Département de biochimie

BCM-64570 REGULATION DE LA TRANSCRIPTION 2 cr H
L 3-0-0-3

L'étude de l'initiation, de l'élongation et de la terminaison de la transcription, avec une attention particulière à la compréhension des mécanismes de la maturation des RNAs chez les eucaryotes. La régulation de l'expression génétique, les éléments "cis" et les facteurs trans-actifs, les enhancers, les "homeobox", etc.; leurs rôles respectifs lors de la régulation coordonnée de famille de gènes chez les eucaryotes dont les végétaux supérieurs.

36.01 G. Bellemare
FSG-Département de biochimie

BIOCHIMIE MÉDICALE

BCX-60088 SEMINAIRE DE BIO. CELL. ET MOLEC.* 1 cr AH
R S 1-0-0-2

Séminaires présentés par des étudiants inscrits au programme de maîtrise ou de doctorat en biologie cellulaire et moléculaire (médecine). Chaque étudiant doit donner un séminaire durant ses études de maîtrise et un autre durant ses études de doctorat. Au cours de ce séminaire, les principaux aspects du projet de recherche sont présentés: connaissances antérieures, objectifs poursuivis, méthodes utilisées, résultats obtenus, interprétation des résultats et perspectives.

36.04 A. Maresca, R.M. Tanguay
FSG-Département de biochimie

BCX-60100 METABOLISME DU CHOLESTEROL* 2 cr H
LS 2-0-0-4

Synthèse. Localisation dans les fractions cellulaires. Transport. Méthodologie. Régulation

(acétate, mévalonate): cholestérol, sels biliaires, hormones, divers. Conversion en sels biliaires. Conversion en stéroïdes. Cycle entérohépatique et ses effets dynamiques sur le métabolisme du cholestérol.				divers types de cellules et la nouvelle technique de microclonage couplée au PCR. L'inscription à ce cours est limitée à trois étudiants par trimestre.	
30.04		S. Moorjani		30.20	R.M. Tanguay, N. Marceau
FM-Département de biochimie				FM-Département de médecine	
BCX-61189 TRAVAUX BIBLIOGRAPHIQUES	2 cr	AHE		BCX-62929 TECHNIQUES DE CHROMATOGRAPHIE	2 cr H
R	M	0-0-6		LT	1-0-3-2
Le premier objectif du cours est d'élargir le champ des connaissances scientifiques de l'étudiant. Ce cours doit lui permettre d'approfondir un sujet non traité dans un autre cours. Ce sujet doit être relié à la biochimie ou à la biologie cellulaire ou moléculaire, mais il ne doit pas être relié directement à la thèse. Le deuxième objectif de ce travail bibliographique est de donner à l'étudiant une occasion d'écrire une revue de littérature scientifique dans une forme acceptable. Les étudiants intéressés à ce cours doivent contacter le responsable du cours avant de s'inscrire. Remarque: ce cours est réservé aux étudiants inscrits en biologie cellulaire et moléculaire (médecine).				Connaître les principes fondamentaux applicables à toute forme de chromatographie; connaître les théories propres à la filtration sur gel, aux échangeurs d'ions, à la chromatographie d'affinité et à l'électrofocalisation. Appliquer dans des travaux pratiques les connaissances théoriques sur la chromatographie.	
30.04		M. Lalanne		30.04	M. Pagé
FM-Département de biochimie				FM-Département de biochimie	
BCX-61213 COMPLEMENT DE BIOLOGIE MOLECULAIRE	2 cr*	AH		BCX-63728 GENOME: STRUCTURE ET EXPRESSION	3 cr* H
	LS	2-0-0-4		LS	3-0-0-6
Ce cours servira de complément aux deux cours de biologie cellulaire et moléculaire obligatoires dans le programme de maîtrise. Des sujets spéciaux tels que RNA de transfert, RNA messager, évolution moléculaire, biochimie du cancer, etc. seront traités en détail individuellement. Chaque fois, le sujet choisi sera basé sur les besoins des étudiants aux cycles supérieurs et servira de supplément à leur programme de recherche.				Ce cours porte sur l'analyse de la structure, des constituants, de l'organisation et de la régulation des gènes chez les eucaryotes. Les éléments impliqués dans les processus de transcription et de transfert de l'information génétique du génome au cytoplasme sont décrits. Les mécanismes de réplication et de réparation du génome sont présentés.	
30.04		M.R.V. Murthy		30.04	R. Tanguay, R. Hancock
FM-Département de biochimie				FM-Département de biochimie	
BCX-62103 SUJETS SPECIAUX (BIO. CELL. MOLEC.)*	1 cr			BCX-63730 ELEMENTS DU CYTOPLASME*	3 cr* H
R				LS	3-0-0-6
30.04				30.04	
FM-Département de biochimie				FM-Département de biochimie	
BCX-62104 SUJETS SPECIAUX (BIO. CELL. MOLEC.)*	2 cr			BCX-63968 ANALYSE CRITIQUE DE PUBLICATIONS	1 cr AH
R				S	1-0-0-2
30.04				30.20	N. Marceau, J. Landry
FM-Département de biochimie				FM-Département de médecine	
BCX-62105 SUJETS SPECIAUX (BIO. CELL. MOLEC.)*	3 cr			BCX-64235 BIOLOGIE MOLECULAIRE DU DEVELOPPEMENT	2 cr AH
R				LS	2-0-0-4
30.04				30.04	
FM-Département de biochimie				FM-Département de biochimie	
BCX-62106 SUJETS SPECIAUX (BIO. CELL. MOLEC.)*	4 cr			BCX-64236 MODIFICATIONS POST-TRADUCTIONNELLES DES PROTEINES	2 cr A
R				LS	2-0-0-4
30.04				30.04	
FM-Département de biochimie				FM-Département de biochimie	
BCX-62587 METABOLISME DES PURINES ET PYRIMIDINES*	2 cr	H		BCX-64241 ENTRETIENS DE BIOCHIMIE MEDICALE I	1 cr A
	LS	2-0-0-4		R	1-0-0-2
Fonctions des nucléotides. Métabolisme des purines: biosynthèse de novo, récupération des bases, interconversion des ribonucléotides, catabolisme, régulation et pathologies associées. Métabolisme des pyrimidines: biosynthèse de novo, récupération des bases, catabolisme et régulation. Métabolisme des désoxyribonucléotides. Interrelations entre le métabolisme des purines et des pyrimidines. Métabolisme et effets des antimétabolites des purines et des pyrimidines.				Ce cours s'adresse particulièrement aux résidents inscrits au programme de biochimie médicale mais il peut tout aussi bien s'appliquer aux résidents des autres spécialités médicales et chirurgicales de même qu'aux étudiants aux cycles supérieurs qui s'intéressent à la chimie clinique. Ce cours vise à permettre l'acquisition des connaissances concernant les principes analytiques, l'instrumentation et les méthodes de gestion nécessaires à l'opération d'un laboratoire de biochimie en milieu hospitalier.	
30.04		M. Lalanne		30.04	L. Nadeau, P. Douville
FM-Département de biochimie				FM-Département de biochimie	
BCX-62602 METHODES EN BIO. MOL. 1: ELECTROPHORESE*	2 cr*	HE		BCX-64242 ENTRETIENS DE BIOCHIMIE MEDICALE II	1 cr H
	ST	1-0-4-1		R	1-0-0-2
Ce cours, essentiellement pratique, est donné sur une période de dix jours. Après une introduction aux principes de base des différentes électrophorèses, l'étudiant se familiarisera en laboratoire avec les principales techniques de séparation des protéines et des acides nucléiques (Page-SDS, gels 2-D, agarose, gels de séquence) et de détection des produits (électrotransfert et immunoblot, colorations à l'argent). Le nombre d'inscriptions à ce cours est limité.				Ce cours s'adresse particulièrement aux résidents inscrits au programme de biochimie médicale mais il peut tout aussi bien s'appliquer aux résidents des autres spécialités médicales et chirurgicales de même qu'aux étudiants aux cycles supérieurs qui s'intéressent à la chimie clinique. Ce cours vise la compréhension de la physiopathologie des grands syndromes cliniques, l'indication et l'interprétation des examens biochimiques et des épreuves dynamiques nécessaires au diagnostic et au suivi de ces pathologies.	
30.20		R.M. Tanguay, N. Marceau		30.04	J.-C. Forest, P. Douville
FM-Département de médecine				FM-Département de biochimie	
BCX-62603 METHODES EN BIO. MOL. 2: DYNAMIQUE CELLULAIRE*	2 cr*	A		BCX-62604 METHODES EN BIO. MOL. 3: MICROMETHODES*	2 cr* HE
	ST	1-0-4-1		T	0-0-5-1
Ce cours porte sur diverses méthodes d'analyse cellulaire: le décompte et la mesure du volume par la cytométrie en flux, la synchronisation des cellules, le fractionnement de populations cellulaires mixtes, l'autoradiographie pour l'analyse du métabolisme cellulaire, la micro-injection, la morphométrie de même que les microscopies conventionnelle et confocale pour des analyses de distribution et d'organisation dans l'espace (3D) et de modulation en temps réel (4D).				Ce cours pratique porte sur l'utilisation des microméthodes d'analyse en biologie cellulaire et moléculaire. L'étudiant voit les divers types de micropositionneurs et de micromanipulateurs disponibles. Les techniques abordées sont la fabrication de micro-instruments à l'aide d'une microforge, la microdissection de cellules, la micro-injection dans	
30.20		N. Marceau, R.M. Tanguay		30.04	
FM-Département de médecine				FM-Département de biochimie	

BIOLOGIE

				BIO-62126	SUJETS SPECIAUX (BIOLOGIE-ECOLOGIE)	2 cr*	
				R			
				36.02	FSG-Département de biologie		
				BIO-62300	SUJETS SPECIAUX (BIOLOGIE-ECOLOGIE MARINE)	1 cr*	
				R			
				36.02	FSG-Département de biologie		
BIO-60110	GENETIQUE MOLECULAIRE	3 cr	A	BIO-62301	SUJETS SPECIAUX (BIOLOGIE-ECOLOGIE MARINE)	2 cr	
	PR: BIO-10034 son équivalent et approbation du professeur	LS	3-0-0-6	R			
	Le cours consiste en une série de lectures et de discussions portant sur des sujets d'actualité en génétique moléculaire. Des données expérimentales et des notions théoriques seront étudiées par une analyse critique de publications récentes. Le thème du cours est la génétique moléculaire de Homo sapiens et d'espèces apparentées.			36.02	FSG-Département de biologie		
				A. Anderson			
				36.02	FSG-Département de biologie		
BIO-60111	ECOPHYSIOLOGIE ANIMALE*	3 cr*	A	BIO-62302	SUJETS SPECIAUX (BIOLOGIE-ENTOMOLOGIE)	1 cr	
	PR: BIO-10080 ou approbation	L	3-0-0-6	R			
	Leçons magistrales, exercices obligatoires et présentation (50 minutes) portant sur les sujets suivants: température, chaleur et thermorégulation; disponibilité de l'eau, osmorégulation et cryoprotection; gravité, friction et locomotion. Evaluation basée sur les trois examens partiels, les exercices ainsi que l'exposé.			36.02	FSG-Département de biologie		
				J. Laroche			
				36.02	FSG-Département de biologie		
BIO-60119	STRUCTURE DE L'ESPECE ET SPECIATION	2 cr	A	BIO-62303	SUJETS SPECIAUX (BIOLOGIE-ENTOMOLOGIE)	2 cr	
		S	3-0-0-3	R			
	Lectures, discussions et séminaires sur les phénomènes liés à la spéciation. Variation intraspécifique. Importance du flux génique. Modes de spéciation. Effets des contacts secondaires entre espèces apparentées.			36.02	FSG-Département de biologie		
				P. Morisset			
				36.02	FSG-Département de biologie		
BIO-60125	PROGRES RECENTS EN BIOLOGIE MOLECULAIRE*	2 cr*	AH	BIO-62304	SUJETS SPECIAUX (BIOLOGIE-BIOLOGIE CELLULAIRE)	1 cr	
R		S	1-0-0-5	R			
	Les participants à ce cours doivent faire un exposé critique d'articles publiés récemment et portant sur la biologie moléculaire et cellulaire. Ils doivent également faire un résumé critique des articles présentés. Le résumé, d'une longueur d'environ cinq pages, doit être rédigé et présenté sous forme d'une courte revue.			36.02	FSG-Département de biologie		
				Groupe de professeurs			
				36.02	FSG-Département de biologie		
BIO-60126	SEMINAIRE DE BIOLOGIE MOLECULAIRE*	1 cr	AH	BIO-62305	SUJETS SPECIAUX (BIOLOGIE-BIOLOGIE CELLULAIRE)	2 cr	
R		S	1-0-0-2	R			
	Les participants à ce cours doivent faire la présentation critique d'articles publiés récemment et portant sur la biologie moléculaire et cellulaire.			36.02	FSG-Département de biologie		
				Groupe de professeurs			
				36.02	FSG-Département de biologie		
BIO-60127	REPRODUCTION CHEZ LES OISEAUX	1 cr	H	BIO-62397	SUJETS SPECIAUX (BIOLOGIE-TAXONOME)	1 cr	
		S	1-0-0-2	R			
	Étude des facteurs éthologiques et écologiques affectant la reproduction et l'abondance chez les oiseaux. Discussion des théories récentes concernant l'organisation sociale au sein de la classe.			36.02	FSG-Département de biologie		
				J. Bédard			
				36.02	FSG-Département de biologie		
BIO-61353	SEMINAIRE DE MAITRISE*	1 cr*	AH	BIO-62398	SUJETS SPECIAUX (BIOLOGIE-TAXONOME)	2 cr	
		A	0-0-0-3	R			
	Présentation par les étudiants de deuxième cycle des résultats de leurs recherches.			36.02	FSG-Département de biologie		
				H. Guderley, J. Laroche			
				36.02	FSG-Département de biologie		
BIO-61354	SEMINAIRE DE DOCTORAT*	1 cr*	AH	BIO-62538	SEMINAIRE DE PHYSIOLOGIE	1 cr	AH
		A	0-0-0-3	R		S	1-0-0-2
	Présentation par les étudiants de troisième cycle des résultats de leurs recherches. Le séminaire aura lieu avant que l'étudiant demande son autorisation de rédaction de thèse.				Exposé oral et discussion d'articles récents en physiologie comparée. Les étudiants doivent choisir un sujet autre que celui de leur mémoire ou thèse et compléter leur documentation en consultant les banques de références pertinentes.		
				36.02	FSG-Département de biologie		
				BIO-62592	ECOLOGIE DU BENTHOS MARIN	2 cr	H
				R		S	3-0-0-3
					Lectures, discussions et séminaires sur différents aspects de l'écologie du benthos marin. En utilisant des thèmes variables d'une année à l'autre, les étudiants discuteront de travaux récents se rapportant aux stratégies de reproduction, à la dispersion et à l'établissement des organismes, au développement et au maintien des communautés benthiques.		
				36.02	FSG-Département de biologie		E. Bourget
BIO-62123	SUJETS SPECIAUX (BIOLOGIE-PHYSIOLOGIE)	1 cr		BIO-62692	SOCIOBIOLOGIE*	2 cr*	H
R						S	3-0-0-3
					À partir de la littérature récente, théorique et pratique, nous tentons d'expliquer les comportements et l'écologie des animaux, particulièrement des mammifères, en termes de stratégies adaptatives, c'est-à-dire de réactions au milieu dont le but serait d'accroître le succès reproducteur des individus. Le cours est fait de discussions animées par les étudiants, de revues critiques de la littérature et de discussions centrées sur les théories de la sociobiologie, y compris leur pertinence pour comprendre le comportement humain.		
				36.02	FSG-Département de biologie		C. Barrette
BIO-62124	SUJETS SPECIAUX (BIOLOGIE-PHYSIOLOGIE)	2 cr		BIO-62727	ECOLOGIE NUMERIQUE	4 cr*	A
R						LST	3-0-3-6
					Analyse numérique des complexes de données écologiques: calcul matriciel, analyse dimensionnelle, données multidimensionnelles quantitatives, semi-quantitatives et qualitatives, mesure de la ressemblance, groupement, ordination en espace réduit, interprétation des structures écologiques, séries, processus de Markov et matrice de Leslie. Exemples d'applications écologiques tirés de la littérature. Utilisation pratique de l'ordinateur.		
				36.02	FSG-Département de biologie		L. Legendre
BIO-62125	SUJETS SPECIAUX (BIOLOGIE-ECOLOGIE)	1 cr*		BIO-63016	BIOLOGIE DES POPULATIONS VEGETALES	2 cr	H
R						LS	3-0-0-3
					Lectures, discussions et séminaires portant sur certains aspects de la biologie des popula-		
				36.02	FSG-Département de biologie		

BIOLOGIE

tions de plantes vasculaires. Démographie et dynamique des populations naturelles. Patrons de mortalité et compétition. Stratégies de reproduction et d'allocation des ressources.					
36.02	G. Houle				
FSG-Département de biologie					
BIO-63117	SEMINAIRE D'ENTOMOLOGIE I	1 cr	A		
R	S		1-0-0-2		
Préparation et présentation d'un séminaire sur un sujet entomologique non lié directement au mémoire ou à la thèse de l'étudiant.					
36.02	C. Cloutier, J. McNeil				
FSG-Département de biologie					
BIO-63125	ECOLOGIE DES POISSONS	3 cr	H		
	S		3-0-0-6		
Exposés, séminaires et discussions sur divers aspects théoriques et pratiques de l'écologie des poissons d'eau douce et marine.					
36.02	J. Dodson				
FSG-Département de biologie					
BIO-63148	FLORE DU QUEBEC II	1 cr	AHE		
PR: BIO-16593	T		0-0-3-0		
L'étudiant doit subir avec succès un examen d'identification portant sur la connaissance de 250 plantes vasculaires, 10 mousses et hépatiques, 20 lichens, 10 champignons et 5 algues du Québec. La liste des taxons est disponible au bureau du directeur du programme.					
37.01	M. Grandtner, L. Parrot, Y. Piché				
FFG-Département des sciences forestières					
BIO-63149	FLORE DU QUEBEC III	1 cr	AHE		
PR: BIO-63148	T		0-0-3-0		
L'étudiant doit subir avec succès un examen d'identification portant sur la connaissance de 250 plantes vasculaires, 10 mousses et hépatiques, 10 lichens, 10 champignons et 5 algues du Québec. La liste des taxons est disponible au bureau du directeur du programme.					
37.01	M. Grandtner, L. Parrot, Y. Piché				
FFG-Département des sciences forestières					
BIO-63178	PRESENTATION DE PROJET DE MAITRISE*	1 cr	AH		
	A		0-0-0-3		
Présentation de leurs projets de recherche par les étudiants de deuxième cycle. Un résumé écrit d'environ trois pages doit être fourni aux membres du comité d'évaluation au moins deux jours avant l'exposé oral. La présentation du projet de recherche doit se faire avant le début de l'exécution du travail ou, au plus tard, avant la fin du premier trimestre d'inscription.					
36.02					
FSG-Département de biologie					
BIO-63179	PRESENTATION DE PROJET DE DOCTORAT*	1 cr	AH		
	A		0-0-0-3		
Présentation de leurs projets de recherche par les étudiants de troisième cycle. Cette présentation doit être faite dans les douze mois suivant la première inscription au programme. Un résumé écrit d'environ dix pages doit être fourni aux membres du comité d'évaluation au moins une semaine avant l'exposé oral.					
36.02					
FSG-Département de biologie					
BIO-63296	AQUICULTURE	2 cr	A		
	LS		2-0-0-4		
Principes généraux de l'aquiculture, en particulier: production primaire contrôlée (procédés de recyclage biologique), élevage d'invertébrés, nutrition des poissons, production piscicole (pisciculture extensive et intensive à des fins alimentaires ou de repeuplement), filtration biologique et autres sujets spéciaux. Possibilité de visites d'installations en opération.					
36.02	J. de la Noüe				
FSG-Département de biologie					
BIO-63297	REDACTION SCIENTIFIQUE	2 cr	H		
	LTD		2-0-0-4		
Initiation à la rédaction d'articles et de rapports de recherche en sciences biologiques. Planification d'un article: organisation, choix des matériaux, clarification des objectifs. Fonction et caractéristiques des différentes parties d'un article. La langue scientifique et technique: spécificité du style, problèmes courants de terminologie. Préparation de la copie: figures, tableaux, références, abréviations, symboles, équations, statistiques, questions de toponymie, etc. Cheminement d'un manuscrit vers la publication.					
36.02	G. Lacroix				
FSG-Département de biologie					
BIO-63298	ECHANTILLONNAGE EN ECOLOGIE	2 cr	A		
	S		3-0-0-3		
Choix et contraintes de l'échantillonnage en écologie: descripteurs écologiques, échelles d'observation, échantillons représentatifs, techniques de prélèvement, hétérogénéité du milieu. Echantillonnages aléatoire simple, systématique, avec probabilités inégales, stratifié, avec régression, par degré et à différentes occasions. Echantillonnage et traitement des données. Echantillonnage en continu. Examen de nombreux exemples de planification de l'échantillonnage en écologie.					
36.02	L. Legendre				
FSG-Département de biologie					
BIO-63342	METABOLISME ET STRATEGIES ADAPTATIVES	2 cr	H		
	LS		2-0-0-4		
Revue des principaux travaux contemporains concernant la régulation du métabolisme et l'adaptation biochimique et métabolique des animaux aux exigences environnementales.					
36.02	H. Guderley				
FSG-Département de biologie					
BIO-63374	ECOLOGIE MARINE: ASPECTS THEORIQUES	2 cr	A		
R	LS		3-0-0-3		
Examen de différents aspects théoriques portant sur la structure, l'organisation et le métabolisme des communautés marines.					
36.02	E. Bourget				
FSG-Département de biologie					
BIO-63470	RYTHMES COMPORTEMENTAUX	1 cr	H		
	LS		2-0-0-1		
Exposés et revue de la documentation récente sur la nature, le déterminisme et la valeur adaptative des rythmes comportementaux quotidiens, infradiens et annuels des animaux.					
36.02	J. Bovet				
FSG-Département de biologie					
BIO-63473	ORIENTATION ET NAVIGATION ANIMALES	1 cr	H		
	LS		2-0-0-1		
Exposés et revue de la documentation récente sur la nature des mouvements que font les animaux sur de grandes distances (migrations, dispersion, exploration) et sur les mécanismes d'orientation impliqués.					
36.02	J. Bovet				
FSG-Département de biologie					
BIO-63668	BIOLOGIE, INDIVIDUS ET SOCIETE	1 cr	H		
	S		2-0-0-1		
Dimensions sociales, philosophiques, éthiques et épistémologiques de la biologie. Plusieurs aspects seront traités, tels: la psychiatrie génétique, les politiques environnementales, l'évolution de la population québécoise, la génétique et le cancer, la responsabilité de la religion face à la crise écologique et l'utilisation d'animaux dans les laboratoires.					
36.02	Groupe de professeurs				
FSG-Département de biologie					
BIO-63669	PROBLEMES D'AMENAGEMENT DE LA FAUNE	1 cr	H		
	LS		2-0-0-1		
Ce cours vise à approfondir des notions de biologie et d'écologie reliées à la pratique de l'aménagement de la faune terrestre et à discuter de controverses au sujet de la gestion des ressources fauniques. On s'intéressera en particulier à la notion de récolte, au rôle des prédateurs et à l'examen critique de notions présentées dans les manuels destinés à l'enseignement de l'aménagement de la faune au premier cycle.					
Bibliographie:					
ROBINSON, W.L., BOLEN, E.G. <i>Wildlife Ecology and Management</i> , New York, Macmillan Publ. Co., 1984, 478 p.					
36.02	J. Huot				
FSG-Département de biologie					
BIO-63670	ECOLOGIE COMPORTEMENTALE*	2 cr	H		
R	S		3-0-0-3		
PR: Approbation du professeur					
Exposés, séminaires et discussions sur divers aspects théoriques et pratiques de l'écologie comportementale. Discussion d'articles récents en écologie comportementale par les étudiants, le professeur ou un invité.					
36.02	G. FitzGerald				
FSG-Département de biologie					
BIO-64061	RECRUTEMENT CHEZ LES ESPECES MARINES	1 cr	A		
	LS		1-0-0-2		
Cours magistraux, discussions et séminaires sur les facteurs démographiques et environnementaux déterminant le niveau des stocks halieutiques (vertébrés et invertébrés). Historique des approches: stock-recrue versus survie larvaire. Océanographie et recrutement: théories du transport, du Match/Mismatch, de la stabilité et des Members/Vagrants. Exemples de prédictions du recrutement. Discussions d'études fondamentales.					
36.02	L. Fortier				
FSG-Département de biologie					
BIO-64063	PARASITISME, PREDATION ET LUTTE BIOLOGIQUE	2 cr	H		
	S		3-0-0-3		
Cours, discussions et séminaires alimentés de lectures dirigées sur les principes des interactions exploitateur-victime. Stratégies de survie et de reproduction des prédateurs, parasites et parasitoïdes. Impact des ennemis naturels et des maladies sur les populations de leurs victimes. Théorie de la lutte biologique.					
36.02	C. Cloutier				
FSG-Département de biologie					
BIO-64064	MODELISATION EN ECOLOGIE DES INSECTES	2 cr	H		
	MS		3-0-0-3		
Le cours a pour but de familiariser les étudiants avec la modélisation et se divise en trois étapes: les concepts généraux; des modèles de simulations des processus biologiques (p.e.					

développement, compétition); des exemples d'application pratique des modèles. Des exemples particuliers sur ordinateur seront utilisés comme outils didactiques.

36.02 J. Regnière
FSG-Département de biologie
BIO-64065 ECOLOGIE CHIMIQUE 2 cr H
MS 3-0-0-3

Le cours traitera de l'importance des substances semiochimiques (phéromones, kairomones, allomones) au niveau des interactions intra- et interspécifiques, telles que l'accouplement, la défense et le choix de la nourriture.

36.02 J.N. McNeil
FSG-Département de biologie
BIO-64147 MODELES D'ANALYSE DE POPULATIONS 1 cr A
LMD 2-0-0-1

Théorie et application de modèles d'analyse de populations à partir de données de baguage. Estimation de la taille de population et de la survie. Utilisation de ces modèles pour tester des hypothèses particulières telle la mortalité compensatoire. Chaque étudiant aura à appliquer un ou plusieurs modèles à des données originales.

Bibliographie:
BROWNIE, C., ANDERSON, D.R., BURNHAM, K.P., ROBSON, D.S. *Statistical Inference from Band Recovery Data - A Handbook*, 2nd Ed., Resource Publication No 156, US Department of Interior, Fish & Wildlife Service, 1985.

36.02 G. Gauthier
FSG-Département de biologie
BIO-64291 REPRODUCTION CHEZ LES INVERTEBRES MARINS 2 cr H
PR: BIO-10043 LS 3-0-0-3

Ce cours traite des différentes étapes de la reproduction à partir de la gamétogénèse jusqu'au recrutement des juvéniles dans les populations. Les sujets examinés comprendront les stratégies de reproduction, le contrôle de la gamétogénèse et de la ponte par les facteurs internes et externes, le développement et l'alimentation des larves, la survie et la dispersion des larves et la fixation des larves.

36.02 J.H. Himmelman
FSG-Département de biologie
BIO-64343 EXPERIMENTATION AVEC LES ANIMAUX 1 cr A
AL 1-0-0-2

Fondements de la science des animaux. Éthique, réglementation, modèle animal, alternatives. Hébergement et soins. Animaux conventionnels de recherche, animaux de la ferme, animaux à fourrure, poissons, amphibiens, primates humains et non humains. Considérations générales sur l'anesthésie, la chirurgie et l'euthanasie. Contentions et techniques pratiques avec les animaux.

Bibliographie:
Conseil canadien de protection des animaux. *Manuel sur le soin et l'utilisation des animaux d'expérimentation*, volumes I et II, Ottawa, CCAC, 1984.

36.02 A. Duval
FSG-Département de biologie
BIO-64436 LIMNOLOGIE AVANCEE 2 cr A
R LS 2-0-0-4

Lectures et séminaires sur les concepts contemporains de recherche en écosystèmes d'eau douce. L'accent sera mis sur les interactions entre les processus physiques, chimiques et biologiques (incluant les processus microbiologiques) dans les lacs et les rivières.

36.02 W. Vincent
FSG-Département de biologie

nutrition inorganique, photosynthèse, métabolisme, translocation, régulation de la croissance et du développement des plantes vasculaires.

41.04 H.-P. Therrien
FSAA-Département de phytologie
BVG-60671 PHYTOPATHOLOGIE* 3 cr* A
LS 3-0-0-6

Étude de quelques maladies fongiques, bactériennes et physiologiques; problèmes de recherche en étiologie, diagnostic, stratégie de lutte, épidémiologie, résistance, lutte chimique. Techniques de recherche. Présentation d'une recherche bibliographique.

Bibliographie:
FRY, N.E. *Principles of Plant Disease Management*, New York, Academic Press, 1982.
HORSFALL, J.G., COWLING, E.B. *Plant Disease, An Advanced Treatise*, New York, Academic Press, 1977-1980.

41.04 D. Dostaler et collaborateurs
FSAA-Département de phytologie
BVG-60674 PHYSIOLOGIE DU PARASITISME* 3 cr H
LS 3-0-0-6

Aspects morphologiques et biochimiques de la pathogénèse. Énergie et génétique du parasitisme, de la pathogénèse et de la résistance. Présentation d'une recherche bibliographique.

Bibliographie:
HORSFALL, J.G., COWLING, E.B. *Plant Disease, An Advanced Treatise*, New York, Academic Press, 1977-1980.
41.04 A. Asselin
FSAA-Département de phytologie

BVG-60675 MYCOLOGIE 3 cr* H
PR: BIO-12372, BIO-12283 LTM 3-0-0-6
Étude systématique, taxinomique, chimiotaxinomique et ultrastructurale des champignons.

41.04 G.M. Oia'h
FSAA-Département de phytologie
BVG-60677 PROBLEMES SPECIAUX EN HORTICULTURE 3 cr AHE
PR: PTT-12380 TMS 0-0-0-9

Ce cours porte sur les problèmes reliés à la production des plantes horticoles.

41.04 A. Gosselin, M.-J. Trudel
FSAA-Département de phytologie
BVG-60678 DISPOSITIFS EXPERIMENTAUX* 3 cr* A
LT 3-2-0-4

Dispositifs expérimentaux, analyse de variance, interprétation et communication des résultats.

Bibliographie:
MONTGOMERY, D.C. *Design and Analysis of Experiments*, 2nd Ed., Wiley, 1985.
STEEL, R.G.D., TORRIE, J.H. *Principles and Procedures of Statistics*, 2nd Ed., McGraw-Hill, 1980.

41.04 J. Collin
FSAA-Département de phytologie
BVG-60679 ECOLOGIE HISTORIQUE* 3 cr H
LS 3-0-0-6

Dimensions espace-temps en écologie. Chronologie dynamique. Principes de la paléo-écologie. Techniques de radiodation. Techniques de reconstitution historique des habitats. Analyse macrofossile. Analyse pollinique. Analyse des paléosols. Paléo-écologie du Quaternaire nord-américain.

36.02 S. Payette
FSG-Département de biologie
BVG-60680 SEMINAIRE I* 1 cr AHE
S 0-0-0-3

Le sujet de séminaire est soumis à l'approbation du directeur de recherche de l'étudiant. Le séminaire doit être conforme au protocole établi.

É. Rochat
FSAA-Département de phytologie
BVG-60681 PHYSIOLOGIE DES CHAMPIGNONS 3 cr* H
PR: BVG-60675, BIO-12372, BIO-12283 LTM 3-0-0-6

Étude physiologique, morphogénétique et biochimique des organismes fongiques. Mode de nutrition et exigences des cultures des champignons. Notions de cytologie approfondies de ces organismes.

Bibliographie:
AINSWORTH, SUSSMAN. *The Fungi*, Vol. I, II, III, Academic Press, 1967.
MOOSE-LANDECKE. *Fundamental of Fungi*, Englewood, New Jersey, Prentice-Hall Inc., 1972.
BENNETT, J.W., LASURE, L.L. *Gene Manipulation in Fungi*, Academic Press Inc., 1985.
41.04 G.M. Oia'h
FSAA-Département de phytologie

BIOLOGIE VÉGÉTALE

BVG-60667 AMELIORATION GENETIQUE DES PLANTES 3 cr* A
PR: PTT-12292 LTM 2-1-0-6

Intégration de la morphogénèse, de la cytogénétique, de la physiologie, de la phytopathologie et des statistiques dans la sélection d'autogames et d'allogames. Programmes mondiaux et canadiens de sélection génétique. Élaboration d'un projet de recherche.

41.04 C.-A. St-Pierre, R. Michaud
FSAA-Département de phytologie
BVG-60668 ECOPHYSIOLOGIE VEGETALE 3 cr* A
PR: PTT-12375 LS 3-0-0-6

Étude des composantes du rayonnement et de leur signification pour les végétaux. Analyse du bilan énergétique: chaleur sensible, chaleur latente (évapotranspiration), flux énergétique du sol et photosynthèse. Application du bilan énergétique à un couvert végétal: modèles théoriques et études pratiques. Potentiel de l'eau en regard du bilan énergétique.

41.04 P.-A. Dubé
FSAA-Département de phytologie
BVG-60669 PHYSIOLOGIE VEGETALE 3 cr* H
LS 3-0-0-6

Les cours mettent l'accent sur les hypothèses, les théories et les techniques modernes en

BIOLOGIE VÉGÉTALE

BVG-61767 METHODES HISTOLOGIQUES		2 cr	A	BVG-63590 BIOLOGIE FLORALE		2 cr	A
PR: BIO-13320	CTM	0-0-0-6		LS		2-0-0-4	
Méthodes de préparation d'organes et de tissus végétaux à des fins de montage dans divers milieux d'inclusion. Principes régissant l'emploi de réactifs variés, des colorants. Techniques cytologiques particulières et montage de lames permanentes. Essais histochimiques.				La sexualité chez la fleur. La biologie des pièces florales. Le pollen (biologie, composition, valeur nutritive); le nectar (composition, écologie de la sécrétion). La chasmogamie, la cléistogamie, la pollinisation biotique et abiotique. Mécanismes d'isolement dans la fleur. Portée de la Biologie florale. Méthodologie et techniques de recherches.			
41.04			F.J. Pauzé	41.04			R. Beeraj
FSAA-Département de phytologie				FSAA-Département de phytologie			
BVG-61969 MALHERBOLOGIE		2 cr	H	BVG-63658 MICROSCOPE ELECTRONIQUE: APPLICATION EN BIOLOGIE VEGETALE		3 cr	H
PR: BVG-60669	LMT	2-0-2-2		LT		2-0-4-3	
Étude des moyens de lutte contre les mauvaises herbes. Lutte chimique -groupes d'herbicides: absorption et translocation, réponses morphologiques, mode d'action, métabolisme, notions de sélectivité. Lutte biologique: principes, agents, bioherbicides. Autres moyens de lutte.				Aspects physiques fondamentaux. Apprentissage de l'utilisation, préparation des spécimens et interprétation des résultats. Divers domaines de la biologie végétale y sont traités. Des travaux pratiques sont conduits en microscopie électronique à transmission, à balayage et microdiffraction. Élaboration d'un projet spécial.			
41.04			G. Leroux	Bibliographie:			
FSAA-Département de phytologie				KOEHLER, J.K. <i>Advanced Techniques in Biological Electron Microscopy</i> . GOLDSTEIN, J.I., YAKOWITZ, H. <i>Practical Scanning Electron Microscopy</i> . HAYAT, M.A. <i>Principles and Techniques of Electron Microscopy</i> , Vol. 1,1,3.			
BVG-62167 SUJETS SPECIAUX (AGROBIOLOGIE)		1 cr		41.04			G.M. Oia'h
R				FSAA-Département de phytologie			
BVG-62168 SUJETS SPECIAUX (AGROBIOLOGIE)		2 cr		BVG-63659 PROJET DE RECHERCHE		1 cr	AHE
R						1-0-0-2	
41.04				Dans les six mois suivant sa première inscription au programme de maîtrise en biologie végétale, l'étudiant présente son projet de recherche. Il le situe dans le contexte bibliographique et il identifie l'hypothèse, les objectifs visés et la méthodologie retenue.			
FSAA-Département de phytologie				41.04			
BVG-62169 SUJETS SPECIAUX (AGROBIOLOGIE)		3 cr		FSAA-Département de phytologie			
R				BVG-63664 BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLECULAIRE VEGETALE*		3 cr	A
41.04				PR: BIO-13315, BIO-10027	LS	3-0-0-6	
FSAA-Département de phytologie				Description de l'organisation structurale et moléculaire des diverses composantes cellulaires en fonction de leurs activités propres. La paroi cellulaire et le protoplasme des trachéophytes, la structure du cytosquelette et la compartimentation des activités cellulaires seront étudiés dans un contexte moléculaire et fonctionnel. Des spécialistes des domaines de la biologie et de la génétique moléculaires ainsi que de la biotechnologie végétale seront régulièrement invités à participer au cours par la présentation de conférences.			
BVG-62170 SUJETS SPECIAUX (AGROBIOLOGIE)		4 cr		Bibliographie:			
R				HALL, J.L., FLOWERS, T.J., ROBERTS, R.M. <i>Plant Cell Structure and Metabolism</i> , 2nd Ed., New York, Longman, 543 p.			
41.04				41.04			P.-M. Charest
FSAA-Département de phytologie				FSAA-Département de phytologie			
BVG-62183 SUJETS SPECIAUX (BIOLOGIE VEGETALE)		1 cr		BVG-63905 ATELIER EN CULTURES ABRITEES		2 cr	H
R				LEST		2-1-1-2	
41.04				Rencontre hebdomadaire sur des thèmes concernant les cultures abritées; visites industrielles; exposés et conférences par les participants ou par des spécialistes de l'extérieur.			
FSAA-Département de phytologie				41.04			
BVG-62184 SUJETS SPECIAUX (BIOLOGIE VEGETALE)		2 cr		FSAA-Département de phytologie			
R				BVG-63906 ATELIER EN PHYSIOLOGIE POSTRECOLTE I*		2 cr	H
41.04				PR: BIO-16359 ou BCM-10006	MS	2-0-0-4	
FSAA-Département de phytologie				Présentation par les étudiants de mémoires sur des sujets choisis par les étudiants et le professeur et se rapportant à la physiologie des fruits et légumes après récolte. Analyse d'articles choisis par les étudiants ayant présenté un mémoire. Discussions. Conférences par des scientifiques invités.			
BVG-62185 SUJETS SPECIAUX (BIOLOGIE VEGETALE)		3 cr		Bibliographie:			
R				WILLS, R.B.H., LEE, T.H., GRAHAM, D., McGLASSON, W.B., HALL, E.G. <i>Postharvest - An Introduction to the Physiology and Handling of Fruit and Vegetables</i> , Westport, CT, AVI, 1982.			
41.04				41.04			C. Willemot
FSAA-Département de phytologie				FSAA-Département de sciences et technologie des aliments			
BVG-62186 SUJETS SPECIAUX (BIOLOGIE VEGETALE)		4 cr		BVG-64300 ATELIER EN PHYSIOLOGIE POSTRECOLTE II		1 cr	H
R				PR: BVG-63906	S	1-0-0-2	
41.04				Participation aux discussions du cours BVG-63906 sur la physiologie des fruits et légumes après récolte et à l'analyse d'articles choisis; conférences par des scientifiques invités.			
FSAA-Département de phytologie				41.06			
BVG-63073 SEMINAIRE DE THESE II		1 cr	AHE	FSAA-Département de sciences et technologie des aliments			
	S	0-0-0-3		BVG-64314 REACTIONS DE DEFENSE DES PLANTES		3 cr	A
Dans le cadre de ce cours, les étudiants communiquent, vers la fin de leurs études, les résultats de leurs travaux.				PR: BIO-13315, BIO-10027			
41.04			É. Rochat	LS		3-0-0-6	
FSAA-Département de phytologie				L'objectif de ce cours consiste à étudier chacun des mécanismes liés à la résistance d'une plante face à une attaque par un agent pathogène et à cerner la séquence des événements intervenant lors de ces réactions. Dans le cadre de ce cours, les étudiants devront présenter			
BVG-63273 SPHAINES DES REGIONS BOREALES		3 cr	AH	41.04			
	ELT	1-0-7-1		FSAA-Département de phytologie			
Historique, caractères distinctifs de l'ordre, morphologie et anatomie d'un type, caractères distinctifs des sections et des espèces, herborisation et collection.				R. Gauthier			
41.04				BVG-63360 ATELIER EN HORTICULTURE		2 cr	E
FSAA-Département de phytologie				ACST		0-0-3-3	
BVG-63360 ATELIER EN HORTICULTURE		2 cr	E	Visites industrielles et stages professionnels; réunions sur des thèmes concernant l'horticulture maraîchère et fruitière, exposés et conférences par les participants ou des spécialistes de l'extérieur; rédaction de mémoires et de rapport.			
R				41.04			
41.04			A. Gosselin, M.-J. Trudel	FSAA-Département de phytologie			
BVG-63588 ATELIER EN HORTICULTURE ORNEMENTALE		2 cr	AHE	41.06			
R	ACST	0-0-3-3		FSAA-Département de sciences et technologie des aliments			
Réunions hebdomadaires sur des thèmes concernant l'horticulture ornementale. Exposés et conférences données par les participants ou des spécialistes dans le domaine; visites industrielles; critiques de publications techniques ou scientifiques et rédaction de rapport.				J.-A. Rioux, B. Dansereau			
41.04				41.06			
FSAA-Département de phytologie				FSAA-Département de sciences et technologie des aliments			

un séminaire ou préparer un rapport détaillé sur un sujet relatif aux réactions de défense induites lors d'un stress pathogénique.

Bibliographie:

- BAILEY, J.A., DEVERALL, B.J. *Cellular and Molecular Biology of Plant Stress*, New York, Academic Press, 1985.
 KOSUGE, T., NESTER, E.W. *Plant Microbe Interactions, Molecular and Genetic Perspectives*, New York, MacMillan, 1987.

41.04 N. Benhamou
 FSAA-Département de phytologie

BVG-64403 TECHNOLOGIE POSTRECOLTE TROPICALE I 2 cr H
 PR: Approbation du professeur MS 2-0-0-4

Présentation par les étudiants de mémoire sur des sujets choisis en accord avec un professeur et se rapportant à la physiologie post-récolte, la conservation ou la transformation de produits alimentaires tropicaux. Analyse d'articles choisis par les étudiants ayant présenté un mémoire. Discussions. Conférences par des scientifiques invités.

41.06 C. Willemot
 FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

BVG-64404 TECHNOLOGIE POSTRECOLTE TROPICALE II 1 cr H
 R

PR: BVG-64403 S 1-0-0-2
 Participation aux discussions du cours BVG-64403 sur la physiologie post-récolte, la conservation ou la transformation de produits alimentaires tropicaux et à l'analyse d'articles choisis par les étudiants; conférences par des scientifiques invités.

41.06 C. Willemot
 FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

BVG-64415 PHYTOPATHOLOGIE DES PAYS CHAUDS* 3 cr A
 LS 3-0-0-6

Étude approfondie des maladies fongiques, bactériennes et physiologiques de plantes des climats chauds. Diagnostic, épidémiologie et élaboration d'une stratégie de lutte.

41.04 D. Dostaler
 FSAA-Département de phytologie

BVG-64419 PHYTOTECNIE DES PAYS CHAUDS 3 cr H
 LS 3-0-0-6

Étude approfondie des principes et aspects génétiques, physiologiques, écophysologiques et cultureux des plantes de culture des pays chauds.

41.04 É. Rochat
 FSAA-Département de phytologie

BVG-64420 STAGE EN PHYTOTECNIE I 6 cr AHE
 G 0-0-12-6

Ensemble d'activités réalisées sous la supervision d'un conseiller ayant pour but de permettre à l'étudiant d'appliquer les principes et méthodes scientifiques à la résolution de problèmes en phytotechnie.

41.04 Groupe de professeurs
 FSAA-Département de phytologie

BVG-64421 STAGE EN PHYTOTECNIE II 6 cr AHE
 G 0-0-12-6

Ensemble d'activités réalisées sous la supervision d'un conseiller ayant pour but de permettre à l'étudiant d'appliquer les principes et méthodes scientifiques à la résolution de problèmes en phytotechnie.

41.04 Groupe de professeurs
 FSAA-Département de phytologie

CATÉCHÈSE

CAT-60912 CATECHÈSE AUX ADULTES I* 3 cr A
 LTS 1-0-2-6

Ce cours comporte deux dimensions. Une initiation à la psychologie de l'adulte et à sa situation de foi face aux valeurs humaines; applications spécifiques à l'adulte de l'art de catéchiser; présentation de l'ensemble des instruments de travail déjà proposés pour la catéchèse aux adultes. Un stage en paroisse où les étudiants réalisent une expérience de catéchèse aux adultes.

36.00 M. Aubert
 Faculté de théologie

CAT-60913 CATECHÈSE AUX ADULTES II 3 cr H
 LTS 1-0-2-6

Faisant suite au cours THL-60912 et comportant un stage qui porte sur des thèmes nouveaux.

36.00 R. Brodeur
 Faculté de théologie

CAT-63463 ECOLE PRIMAIRE ET INITIATION CHRÉTIENNE 3 cr A
 SCA 3-0-2-4

Examen de la situation et du fonctionnement des relations entre l'enfant, la famille, l'école, la communauté chrétienne et les responsables de la pastorale concernant l'initiation

chrétienne. Analyse des pratiques, actions et services mis en oeuvre. Discernement des postulats pastoraux implicites et explicites. Prospectives d'orientations et d'initiatives à privilégier.

36.00 M. Aubert
 Faculté de théologie

CAT-63464 HISTOIRE DES CATECHISMES QUÉBÉCOIS 3 cr H
 R IS 1-2-2-4

Ce cours vise à faire connaître l'évolution du livre nommé "Catéchisme" au cours de l'histoire du diocèse de Québec depuis ses origines jusqu'à nos jours. De plus, ce cours tentera d'amener les étudiants à comprendre les enjeux sociaux, culturels, religieux et théologiques qui président à chaque révision du livre. Pour parvenir à cet objectif, un effort particulier sera porté sur une initiation méthodologique à la recherche et à l'analyse du discours catéchistique.

36.00 R. Brodeur
 Faculté de théologie

CHIMIE

CHM-60128 ANALYSE DES DÉCOUVERTES RÉCENTES EN CHIMIE ORGANIQUE* 2 cr

Ce cours traite des découvertes récentes en chimie organique. Il sera offert par des scientifiques de réputation internationale.

36.03 FSG-Département de chimie

CHM-60131 MÉCANISME DE RÉACTIONS* 2 cr

L'étudiant doit résoudre un certain nombre de problèmes qui font intervenir tout le spectre des réactions organiques. Les solutions sont ensuite commentées, amplifiées et discutées.

36.03 FSG-Département de chimie

CHM-60132 CHIMIE ORGANOMETALLIQUE* 2 cr H

Étude détaillée d'une réaction ou d'un groupe de réactions connexes. On insiste en particulier sur les méthodes chimiques et physiques utilisées pour préciser le cours de ces processus, de même que sur les conséquences qu'entraîne la variation des divers paramètres.

36.03 P. Canonne
 FSG-Département de chimie

CHM-60134 RADIOCRISTALLOGRAPHIE* 2 cr

Éléments de cristallographie: groupes spatiaux, réseau réciproque. Méthodes expérimentales pour l'étude des cristaux. Facteurs régissant la géométrie et l'intensité de la diffraction. Détermination de structures: calculs, méthodes, exemples simples. Applications: matériaux polycristallins, métaux, fibres.

36.03 C. Barbeau
 FSG-Département de chimie

CHM-60136 SEMINAIRES "A" 2 cr

Série d'exposés présentés par les étudiants, portant sur des découvertes récentes ou des sujets d'actualité en chimie.

36.03 R. Drouin
 FSG-Département de chimie

CHM-60137 SEMINAIRES "B" 2 cr

Série d'exposés présentés par les étudiants et portant sur leurs projets de recherche.

36.03 R. Drouin
 FSG-Département de chimie

CHM-60138 CHIMIE MACROMOLÉCULAIRE I* 3 cr*
 3-0-0-6

Ce cours traite divers aspects de la chimie macromoléculaire en solution: statistique conformationnelle, thermodynamique des solutions et solubilité des polymères.

36.03 Groupe de professeurs
 FSG-Département de chimie

CHM-60139 CHIMIE MACROMOLÉCULAIRE II* 2 cr

Chimie de l'état solide des polymères. Choix de sujets parmi les suivants: la cristallisation des polymères; leur analyse par les méthodes de diffusion (lumière, rayons-x, neutrons); l'orientation.

36.03 R.-E. Prud'homme
 FSG-Département de chimie

CHM-60140 CHIMIE QUANTIQUE 2 cr

Théorie des représentations. Théories des perturbations stationnaires et dépendantes du temps. Principe variationnel. Théories de la structure électronique des molécules: méthodes ab-initio et méthodes semi-empiriques. Couplages de moments angulaires. Interaction rayonnement-matière et théorie des transitions spectroscopiques. Théorie quantique de la diffusion et applications en dynamique moléculaire.

36.03 T.T. Nguyen-Dang
 FSG-Département de chimie

CHM-60142 MÉCANIQUE STATISTIQUE* 2 cr

Éléments de la théorie des probabilités. Éléments de la mécanique classique. Mécanique statistique classique: l'espace de phase, l'ensemble de Gibbs, théorème de Liouville.

L'ensemble microcanonique, l'ensemble canonique, fluctuations. Applications: gaz imparfaits, dynamique moléculaire.				
36.03 FSG-Département de chimie	T.T. Nguyen-Dang			
CHM-60143 THEORIE DES GROUPES DE SYMETRIE	2 cr			
Introduction à la théorie des groupes. Symétries moléculaires et groupes de symétrie. Représentation des groupes. Applications: mécanique quantique, les ligands, vibrations moléculaires, spectres moléculaires des cristaux.				
36.03 FSG-Département de chimie	R. Savoie, M. Pézolet			
CHM-60144 SPECTROSCOPIE MOLECULAIRE	2 cr			
Ce cours porte surtout sur l'analyse mathématique des vibrations fondamentales des molécules simples. Il permet d'établir un lien entre les bandes actives en Raman et en infrarouge et la symétrie des molécules, de même que la fréquence de ces bandes et les forces de rappel intramoléculaires.				
36.03 FSG-Département de chimie	R. Savoie, M. Pézolet			
CHM-60145 CINETIQUE CHIMIQUE AVANCEE*	2 cr			
Collisions moléculaires dans les faisceaux croisés. Collisions inélastiques et réactionnels. Constantes de vitesse et sections efficaces des réactions. Surfaces d'énergie potentielle, chemin réactionnel. Théories classiques et quantiques des collisions. Théories statistiques des constantes de vitesse. Relaxation chimique. Chimie des ions en phase gazeuse. Cinétique chimique en phase condensée.				
36.03 FSG-Département de chimie	T.T. Nguyen-Dang			
CHM-60146 THERMODYNAMIQUE DES LIQUIDES*	2 cr			
Étude par la mécanique statistique et la thermodynamique statistique des liquides purs et des mélanges liquides à l'équilibre. Liquide et gaz dense; liquide et solide. Les forces intermoléculaires. Distribution des molécules dans un fluide. Forces intermoléculaires et fonctions d'excès dans un mélange. Mélanges de molécules de dimensions a) identiques et b) différentes. Études de différentes théories proposées.				
36.03 FSG-Département de chimie	J. Léonard			
CHM-60148 PHOTOPHYSIQUE ET PHOTOCHEMIE I*	2 cr			
Les états électroniques excités: notion de configuration électronique, notion d'état électronique, multiplicité et scission singulet-triplet. Les transitions entre états électroniques: la règle d'or en dynamique quantique et la probabilité des transitions électroniques radiatives et non radiatives. Les états vibroniques et le couplage vibronique. Couplage spin-orbital. L'intégrale de Franck-Condon. Les principaux processus photophysiques: absorption, émission et transitions non radiatives. Géométrie et réactivité des états électroniques excités. Transfert d'énergie électronique. Complexes de type accepteur-donneur, excimères et exciplexes.				
36.03 FSG-Département de chimie	P.-C. Roberge			
CHM-62127 SUJETS SPECIAUX (CHIMIE) R	1 cr			
36.03 FSG-Département de chimie				
CHM-62128 SUJETS SPECIAUX (CHIMIE) R	2 cr			
36.03 FSG-Département de chimie				
CHM-62129 SUJETS SPECIAUX (CHIMIE) R	3 cr			
36.03 FSG-Département de chimie				
CHM-62130 SUJETS SPECIAUX (CHIMIE) R	4 cr			
36.03 FSG-Département de chimie				
CHM-62849 SYNTHESE ORGANIQUE I: METHODOLOGIE	2 cr			
Étude et discussion de synthèses classiques de composés tels que le twistane, la quinine, la prostagérone, la chlorophylle et les prostaglantines. L'accent est mis sur la spécificité des réactions et le contrôle stéréochimique. Synthèse de type biogénétique et par photochimie; choix des réactifs. Discussion de synthèses récentes. Elaboration de plans de synthèse de produits nouveaux. Analyse par rétrosynthèse.				
36.03 FSG-Département de chimie	R.H. Burnell, A. Charette			
CHM-62850 CHIMIE MINERALE AVANCEE*	2 cr	LS	2-0-0-4	
Chapitres consacrés à la spectroscopie d'absorption atomique utilisant la flamme ou l'atmosphère électrothermique. Trois aspects sont traités: l'appareillage et la technologie de mesure; les principes théoriques qui expliquent l'atomisation des éléments et les perturbations qui l'accompagnent; quelques informations sur les méthodes d'analyses et sur les procédés de mise en solution.				
36.03 FSG-Département de chimie	J. Turcotte			
CHM-63219 SEDIMENTS ET METAUX LOURDS*	2 cr			2-0-0-4
Étude des principaux adsorbants contenus dans les sols et les sédiments. Phénomènes d'adsorption et de désorption. Étude des métaux lourds à l'état de traces en fonction de leur état physico-chimique et de leur biodisponibilité. Techniques de complexation et de spéciation.				
36.03 FSG-Département de chimie				C. Barbeau
CHM-63341 INGENIERIE DES POLYMERES	3 cr	L	3-0-0-6	
Ce cours traite des trois sujets suivants: propriétés rhéologiques, méthodes de mise en oeuvre (ex.: extrusion, moulage, etc.) et propriétés mécaniques statiques et dynamiques des polymères.				
36.03 FSG-Département de chimie				C.G. Bazuin
CHM-63353 SPECTROSCOPIE EN CHIMIE ORGANIQUE II	2 cr			2-0-0-4
Utilisation de la résonance magnétique nucléaire du proton et du carbone-13 et de la spectroscopie de masse pour la détermination des structures des composés organiques.				
36.03 FSG-Département de chimie				
CHM-63903 LA CHIMIE DES SURFACES	2 cr	L	2-0-0-4	
Surfaces métalliques propres. Adsorption et désorption. Techniques modernes en science des surfaces: UPS, HREELS, LEED, AES, XPS, TDS. Techniques du vide. Contribution de ces techniques à la détermination de la nature, la structure, la concentration, les liaisons chimiques et la réactivité des adsorbats. La science des surfaces en catalyse hétérogène.				
36.03 FSG-Département de chimie				P. McBreen
CHM-63960 CHIMIE DES ADHESIFS ET DES SURFACES	3 cr	LT	1-0-3-5	A
La thermodynamique et les théories de l'adhésion. Les procédures de caractérisation et de test. Chimie et propriétés physiques des adhésifs structuraux. Les adhésifs thermofusibles. Le collage du bois à partir d'adhésifs thermodurcissables. La durabilité des adhésifs.				
37.02 FFG-Département des sciences du bois				B. Priedl
CHM-63966 CHIMIE DES CONSTITUANTS VEGETAUX II	3 cr	LT	2-0-4-3	A
Après un bref rappel des propriétés fondamentales de la cellulose, des hémicelluloses et de la lignine, on étudie plus en détail des problèmes particuliers: compositions et propriétés des extractibles, propriétés moléculaires de la cellulose et de la lignine, structures supramoléculaires, structures des hémicelluloses, propriétés chimiques et applications des lignines, utilisation du bois comme source d'énergie. Des laboratoires seront effectués sur les diverses caractérisations et propriétés des différents constituants du bois.				
37.02 FFG-Département des sciences du bois				J. Doucet
CHM-64320 CHIMIE DE COORDINATION	2 cr			3-0-0-3
Chimie touchant essentiellement les métaux de transition "d" dont on décrit la structure, la réactivité et leur capacité à transformer les ligands constituant leur sphère de coordination. Les notions de divers spectroscopies (UV-visible, IR, RMN, RPE, EXAFS, etc.) nécessaires à leurs études sont abordées et appliquées à plusieurs cas typiques. Finalement, la connaissance acquise servira à décrire la préparation de catalyseurs et la réactivité des métaux de transition en catalyse homogène et hétérogène.				
36.03 FSG-Département de chimie				L. Bonneviot
CHM-64328 SYNTHESE STEREOSELECTIVE MODERNE*	2 cr			3-0-0-3
Nomenclature. Principe d'analyse conformationnelle. Application des règles de Cram, Felkin, Anh et Hook pour prédire la diastéréosélectivité obtenue dans les réactions sur des systèmes alicycliques. Réactions asymétriques de formation de liens carbone-carbone. Utilisation de réactifs et catalyseurs chiraux pour résoudre différents problèmes structuraux présents dans les antibiotiques et macrolides.				
36.03 FSG-Département de chimie				A. Charette
CHM-64435 CHIMIE BIO-ORGANIQUE	2 cr	L	2-0-0-4	
Biotransformations en synthèse organique; exemples de synthèses chimioenzymatiques de produits naturels ou bioactifs; enzymes en milieu organique; anticorps catalytiques. Reconnaissance moléculaire; récepteurs moléculaires synthétiques; biomimétisme. Biosynthèse des métabolites secondaires. Mécanismes des réactions entre biomolécules.				
Bibliographie: DUGAS, H. <i>Bioorganic Chemistry</i> , Springer Verlag, 1989.				

DAVIES, H.G. et al. *Biotransformations in Preparative Organic Chemistry*, Academic Press, 1989.

36.03
FSG-Département de chimie

R. Chênevert

CHM-64444 ANALYSE PHYSIQUE DES INTERFACES I
R

2 cr AH
2-0-0-4

Ce cours porte sur les techniques d'études physico-chimiques d'analyse d'interfaces appliquées aux catalyseurs et aux matériaux. Ces techniques, traitées par blocs de cours dont trois sont à prendre au choix, sont principalement les spectroscopies EXAFS, UV-visible, ESCA, Auger, SIMS, UPS EELS, LEED, FTIR et Mossbauer. La microscopie électronique et la mesure de surface spécifique.

36.00
Faculté des sciences et de génie

L. Bonneviot

CINÉMA

CIN-63864 CINEMA: THEORIE, ANALYSE CRITIQUE

6 cr H
S 3-0-0-15

Séminaire portant sur des problèmes de la théorie du cinéma et de la télévision, de même que sur l'analyse des oeuvres.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-63865 CINEMA: SCENARISATION; ECRITURE

6 cr A
S 3-0-0-15

Séminaire où l'on étudie les techniques de l'écriture cinématographique et télévisuelle, dans une perspective de création.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-64187 QUESTIONS DE NARRATOLOGIE

6 cr AH
R S 3-0-3-12

Étude des fondements de la théorie narratologique et de son application dans les champs littéraire (roman et théâtre) et filmique. Apports des chercheurs anglo-saxons et français. Dégagement de la spécificité narratologique des différents véhicules sémio-narratifs (scriptural, scénique et filmique), à partir du film à narrateur verbal.

Bibliographie:

GAUDREAU, A. *Du littéraire au filmique. Système du récit*, Paris/Québec, Méridiens Klincksieck, Les Presses de l'Université Laval, 1988.

GENETTE, G. *Nouveau Discours du récit*, Paris, Seuil, 1983.

JOST, F. *L'Oeil-caméra. Entre film et roman*, Lyon, Presses Universitaires de Lyon, 1987.

39.08
FL-Département des littératures

A. Gaudreault

CIN-64218 FORMES D'EXPRESSIONS FILMIQUES

6 cr AH
R S 3-0-0-15

Seront analysés quelques patterns filmiques de base de l'oeuvre populaire: le "reaction shot", l'espace qui précède l'apparition du personnage, le montage parallèle, le commentaire off, etc. Nous étudierons ces patterns dans leur fonctionnement par rapport au récit, dans leur utilisation selon diverses cinématographies nationales, dans leur impact sur le spectateur, etc.

Bibliographie:

RAY, R.B. *A Certain Tendency of the Hollywood Cinema, 1930-1980*, Princeton University Press, 1985, 400 p.

WARREN, P. *Le star system américain*, Montréal, L'Hexagone, 1989, 250 p.

39.08
FL-Département des littératures

P. Warren

CIN-64360 LITTERATURE ET CINEMA: LE MOT ET L'IMAGE

6 cr H
R S 3-0-0-15

Il s'agira d'arriver à comprendre les différences principales, sur le plan de la signification narrative, entre ces deux unités de sens que sont le mot (écrit surtout) et l'image (photographique et filmique principalement). On entendra "mot" et "image" au sens large: le cours portera autant sur les images qui peuvent se dégager de la mise en mot (métaphore, métonymie) et des mots utilisés lors de la mise en image (intertitres du cinéma, par exemple) que sur la nature sémiotique profonde du mot articulé et des images analogiques utilisées pour raconter des histoires. Cette étude se fera en vue d'en arriver à une compréhension fonctionnelle du signe utilisé à des fins narratives et à une appréhension globale du discours narratif en tant que genre.

Bibliographie:

GAUDREAU, A. *Du littéraire au filmique. Système du récit*, Paris/Québec, Méridiens Klincksieck/Les Presses de l'Université Laval, 1988.

METZ, C. *Essais sémiotiques*, Paris, Klincksieck, 1977.

RICOEUR, P. *Temps et récit*, tome III, "Le temps raconté", Paris, Seuil, 1985.

39.08
FL-Département des littératures

A. Gaudreault

COMMUNICATION

COM-63922 LES COMMUNICATEURS

4 cr A
LS 3-0-0-9

Communication / Argumentation / Persuasion. Analyse de la "structure argumentative" des différentes pratiques de communication publique (le journalisme, les relations publiques, la publicité et le discours politique) en fonction de leur finalité persuasive et des questions éthiques qu'elles soulèvent. Les théories rhétoriques contemporaines et les théories des "fallacies".

34.07
FA-Département d'information et de communication

G. Gauthier

COM-63923 CONSTRUCTION DE L'ACTUALITE

4 cr A
LT 3-0-0-9

Étude des politiques d'information de diverses entreprises de presse et des facteurs sociaux, politiques, juridiques qui en influencent l'élaboration. Étude de l'interinfluence des médias à considérer dans une stratégie de communication: contexte social, acteurs, publics, etc.

34.07
FA-Département d'information et de communication

F. Sauvageau

COM-63924 STRATEGIES DE COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE

4 cr A
LS 3-0-0-9

Jeux et enjeux de la communication dans différents contextes institutionnels. Notions clés telles les notions de stratégie, de planification, de réalisation, de contrôle. Éléments à considérer dans une stratégie de communication: contexte social, acteurs, publics, etc.

34.07
FA-Département d'information et de communication

B. Dagenais

COM-63925 LANGAGES DU JOURNALISME

4 cr H
LT 3-0-0-9

L'écriture journalistique; en particulier, ses codes de mise en forme du message comme expression de la politique d'information de l'entreprise de presse. Impact du traitement télévisuel et publicitaire sur l'écriture de presse.

34.07
FA-Département d'information et de communication

M. de Repentigny

COM-63926 L'INSTITUTION DANS SON MILIEU

4 cr H
LS 3-0-0-9

Rôle de la communication dans l'interaction de l'institution et de son milieu. Importance de la communication dans la planification, l'élaboration, la gestion, l'évaluation des politiques de l'institution pour les fins de son adaptation à des contextes sociaux mouvants. Contrôle et usage de l'information comme instrument de pouvoir.

34.07
FA-Département d'information et de communication

G. Willett

COM-63927 METHODOLOGIE ET COMMUNICATION PUBLIQUE

4 cr H
LT 3-0-0-9

Examen critique des méthodologies utilisées dans les recherches en communication, spécialement au Québec et au Canada. Discussion des méthodes de recherche propres aux essais.

34.07
FA-Département d'information et de communication

A. Gosselin

COM-63928 THEORIES ET PRATIQUES DE LA COMMUNICATION PUBLIQUE

4 cr A
LS 3-0-0-9

Présentation et rappel de certaines notions clés pouvant contribuer à l'étude des pratiques et des domaines de la communication publique: culture, pouvoir, responsabilité sociale, "agenda", et autres. Étude approfondie des ouvrages de certains auteurs. Établissement des liens "pratiques-théories".

34.07
FA-Département d'information et de communication

M. Beauchamp

COM-63929 COMMUNICATION PUBLIQUE, SOCIETE ET DEMOCRATIE

4 cr H
LT 3-0-0-9

Le rôle de la communication publique dans une société idéalement démocratique; les obstacles à la communication publique démocratique dans les sociétés existantes. Les démarches critiques quant à la communication publique (la théorie de l'espace public, l'économie politique des communications, etc.). Les débats qui articulent le discours social sur les médias et les pratiques de communication publique.

34.07
FA-Département d'information et de communication

M. Raboy

COM-63930 COMMUNICATION ET MUTATIONS SOCIALES

4 cr A
LS 3-0-0-9

Le rôle des médias et des communications face aux divers mouvements sociaux tels que la coopération, le pacifisme, le féminisme, les mouvements écologiques, les sous-cultures "alternatives". Insistance sur les contextes québécois et nord-américains.

34.07
FA-Département d'information et de communication

COUNSELING ET ORIENTATION

COM-63931 ETUDES DE CAS EN COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE	4 cr	A	COM-60279 SUPERVISION EN COUNSELING: PRATIQUE*	3 cr	H
CE	3-0-0-9		PR: CSO-63593		
L'étude de cas comme instrument d'analyse dans le domaine de la communication institutionnelle. Rencontres avec des acteurs clés. Analyse de situations concrètes. Liens entre des notions telles que la culture organisationnelle, le pouvoir et la responsabilité sociale et certaines pratiques de communication dans différents milieux.		M. Beauchamp	Examen des modèles de supervision, des théories sous-jacentes et des résultats de la recherche. Identification des besoins particuliers de diverses clientèles et des problèmes inhérents à ces clientèles. Identification des différentes étapes du processus de supervision et des interventions précises qu'elles nécessitent.		Équipe de professeurs
34.07 FA-Département d'information et de communication			35.03 FSE-Département de counseling et orientation		
COM-63932 ETUDES DE CAS EN JOURNALISME	4 cr	A	COM-60280 PROBLEMES SPECIAUX EN COUNSELING I	3 cr	A
LC	3-0-0-9				3-0-1-5
Les nouvelles pratiques journalistiques: journalisme d'enquête, "nouveau journalisme", journalisme critique, médias parallèles.		J. Rivet	Séminaire multidisciplinaire portant sur l'évaluation et les approches à suivre dans le cas de clients présentant des difficultés telles que: dépression, anxiété, séparation, difficultés familiales, phobies, crises et difficultés situationnelles, etc. Le format comprend: conférences de cas incluant relevés de littérature sur le sujet, films, conférenciers invités.		
34.07 FA-Département d'information et de communication			35.03 FSE-Département de counseling et orientation		Équipe de professeurs
COM-63933 SEMINAIRE DE RECHERCHE	4 cr	H	COM-60282 SEMINAIRE: LES PROCESSUS DE GROUPE*	3 cr	A
SM	3-0-0-9				
Un sujet de recherche en communication publique est défini chaque année.			Intégrer une double perspective dans l'étude des processus de groupe: les significations personnelles et l'observation du fonctionnement. Pour réussir cette intégration, la participation à un groupe au cours de premier cycle "Psychologie des groupes" est obligatoire pour aider le groupe à devenir conscient de ce qui lui arrive.		B. Richard
34.07 FA-Département d'information et de communication			35.03 FSE-Département de counseling et orientation		
COM-63934 SEMINAIRE DE LECTURE	4 cr	H	COM-60284 PROBLEMES SPECIAUX EN COUNSELING II	3 cr	H
S	3-0-0-9				3-0-1-5
Un sujet de lecture en communication publique est défini chaque année.			Étude de la situation et des caractéristiques de certaines clientèles particulières; application de principes et de méthodes de counseling à la solution de leurs problèmes, à la satisfaction de leurs besoins propres.		Équipe de professeurs
34.07 FA-Département d'information et de communication			35.03 FSE-Département de counseling et orientation		
COM-64123 SUJETS SPECIAUX (COMMUNICATION PUBLIQUE)	4 cr		COM-61075 NATURE DE L'EDUCATION DES ADULTES*	3 cr	A
R				S	3-0-0-6
34.07 FA-Département d'information et de communication			Situer l'éducation des adultes dans le contexte d'éducation permanente. Analyser l'éducation des adultes comme phénomène social, comme discipline et champ de recherche. Investiguer et examiner les forces sociales agissant à la fois sur les besoins et les contenus en éducation des adultes. Analyse critique du champ de l'éducation des adultes.		J.-R. Nadeau
COM-64143 SUJETS SPECIAUX (COMMUNICATION PUBLIQUE)	1 cr		35.03 FSE-Département de counseling et orientation		
R			COM-61076 PROGRAMME D'EDUCATION POUR ADULTES*	3 cr	H
34.07 FA-Département d'information et de communication				S	3-0-0-6
COM-64144 SUJETS SPECIAUX (COMMUNICATION PUBLIQUE)	2 cr		La pratique en éducation des adultes: répartition des éducateurs d'adultes selon la fonction. Élaboration d'un modèle d'organisation et d'un programme d'éducation des adultes. Analyse des étapes essentielles dans l'élaboration d'un programme; étude des caractéristiques propres aux adultes en situation d'apprentissage et de leur influence sur l'organisation d'une activité éducative.		M. Arriola-Socol
R			35.03 FSE-Département de counseling et orientation		
34.07 FA-Département d'information et de communication			COM-61093 PSYCHOLOGIE DU DEV. DE CARRIERE*	3 cr	H
COM-64145 SUJETS SPECIAUX (COMMUNICATION PUBLIQUE)	3 cr		PR: CSO-12093	LTS	3-0-0-6
R			Objectifs: élargissement et approfondissement des connaissances acquises en psychologie du développement de carrière. Parmi les problèmes étudiés: rapports entre le rôle professionnel et les autres rôles de la vie, indécision vocationnelle. Autres sujets au choix en rapport avec les objectifs du séminaire. Implications (pratique, recherche). Méthodologie: exposés, lectures, travaux, échanges.		C. Bujold
34.07 FA-Département d'information et de communication			35.03 FSE-Département de counseling et orientation		
COM-64302 COMMUNICATION PUBLIQUE ET SANTE	4 cr	A	COM-61095 GESTALT ET DEV. DES POTENTIELS HUMAINS*	3 cr	H
LS	3-0-0-9			S	3-0-0-6
Principaux thèmes abordés: persuasion, communication de masse et santé; marketing social et santé; communication interpersonnelle et santé; etc. Critique de diverses perspectives théoriques.		D. Riverin-Simard	Les principes théoriques de l'approche de la gestalt, ses voies d'analyse des situations conflictuelles, ses techniques d'intervention et leurs applications dans l'étude des facteurs individuels et communautaires des situations de développement. Le programme de lectures sera complété par la participation à des exercices de sensibilisation et de croissance personnelle.		B. Richard
34.07 FA-Département d'information et de communication			35.03 FSE-Département de counseling et orientation		

COUNSELING ET ORIENTATION

CSO-60270 SEMINAIRE DE RECHERCHE*	3 cr	H			
					3-0-0-6
Objectifs: stimuler le goût pour la recherche; approfondir les concepts de base de la démarche scientifique; mieux comprendre les mécanismes de concrétisation de ces diverses étapes; habiliter davantage les participants à délimiter leur sujet d'essai, de mémoire ou de thèse et à le formuler de façon pertinente.					
35.03 FSE-Département de counseling et orientation		D. Riverin-Simard			
CSO-60275 ANALYSE COMP. DES THEORIES DE L'INTERV. EDUC.*	3 cr	A			
PR: CSO-13832		S			3-0-0-6
Étude comparative de théories: antécédents, éléments d'influence et facteurs d'évolution; philosophie; développement de la personne; processus; contenu thérapeutique et fonctionnement de la personnalité; relation thérapeutique; stratégies et techniques; voies de développement et organisation de la recherche.		G. Fournier			
35.03 FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-60278 SUPERVISION EN COUNSELING: THEORIE*	3 cr	A			
PR: CSO-63593					
Révision sommaire des modèles théoriques. Participation à des activités de supervision. Réflexion critique sur les apprentissages réalisés et les problèmes rencontrés.		Équipe de professeurs			
35.03 FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-60279 SUPERVISION EN COUNSELING: PRATIQUE*	3 cr	H			
					3-0-0-6
Examen des modèles de supervision, des théories sous-jacentes et des résultats de la recherche. Identification des besoins particuliers de diverses clientèles et des problèmes inhérents à ces clientèles. Identification des différentes étapes du processus de supervision et des interventions précises qu'elles nécessitent.					
35.03 FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-60280 PROBLEMES SPECIAUX EN COUNSELING I	3 cr	A			
					3-0-1-5
Séminaire multidisciplinaire portant sur l'évaluation et les approches à suivre dans le cas de clients présentant des difficultés telles que: dépression, anxiété, séparation, difficultés familiales, phobies, crises et difficultés situationnelles, etc. Le format comprend: conférences de cas incluant relevés de littérature sur le sujet, films, conférenciers invités.					
35.03 FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-60282 SEMINAIRE: LES PROCESSUS DE GROUPE*	3 cr	A			
Intégrer une double perspective dans l'étude des processus de groupe: les significations personnelles et l'observation du fonctionnement. Pour réussir cette intégration, la participation à un groupe au cours de premier cycle "Psychologie des groupes" est obligatoire pour aider le groupe à devenir conscient de ce qui lui arrive.					
35.03 FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-60284 PROBLEMES SPECIAUX EN COUNSELING II	3 cr	H			
					3-0-1-5
Étude de la situation et des caractéristiques de certaines clientèles particulières; application de principes et de méthodes de counseling à la solution de leurs problèmes, à la satisfaction de leurs besoins propres.					
35.03 FSE-Département de counseling et orientation					
COM-61075 NATURE DE L'EDUCATION DES ADULTES*	3 cr	A			
					3-0-0-6
Situer l'éducation des adultes dans le contexte d'éducation permanente. Analyser l'éducation des adultes comme phénomène social, comme discipline et champ de recherche. Investiguer et examiner les forces sociales agissant à la fois sur les besoins et les contenus en éducation des adultes. Analyse critique du champ de l'éducation des adultes.					
35.03 FSE-Département de counseling et orientation					
COM-61076 PROGRAMME D'EDUCATION POUR ADULTES*	3 cr	H			
					3-0-0-6
La pratique en éducation des adultes: répartition des éducateurs d'adultes selon la fonction. Élaboration d'un modèle d'organisation et d'un programme d'éducation des adultes. Analyse des étapes essentielles dans l'élaboration d'un programme; étude des caractéristiques propres aux adultes en situation d'apprentissage et de leur influence sur l'organisation d'une activité éducative.					
35.03 FSE-Département de counseling et orientation					
COM-61093 PSYCHOLOGIE DU DEV. DE CARRIERE*	3 cr	H			
PR: CSO-12093					3-0-0-6
Objectifs: élargissement et approfondissement des connaissances acquises en psychologie du développement de carrière. Parmi les problèmes étudiés: rapports entre le rôle professionnel et les autres rôles de la vie, indécision vocationnelle. Autres sujets au choix en rapport avec les objectifs du séminaire. Implications (pratique, recherche). Méthodologie: exposés, lectures, travaux, échanges.					
35.03 FSE-Département de counseling et orientation					
COM-61095 GESTALT ET DEV. DES POTENTIELS HUMAINS*	3 cr	H			
					3-0-0-6
Les principes théoriques de l'approche de la gestalt, ses voies d'analyse des situations conflictuelles, ses techniques d'intervention et leurs applications dans l'étude des facteurs individuels et communautaires des situations de développement. Le programme de lectures sera complété par la participation à des exercices de sensibilisation et de croissance personnelle.					
35.03 FSE-Département de counseling et orientation					
COM-61187 SEMINAIRE D'APPROFONDISSEMENT*	3 cr	AHE			
Programme de lectures et de travaux individuels.					
35.03 FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-61253 SEMINAIRE DE RECHERCHE DE DOCTORAT I*	3 cr	AHE			
Ce séminaire permet à l'étudiant de présenter le problème et le contexte théorique de sa thèse. Professeurs et étudiants aux cycles supérieurs sont invités à aider le candidat à					

préciser des points et à suggérer des améliorations. La participation de son comité de supervision y est requise.

35.03 FSE-Département de counseling et orientation Directeur de thèse

CSO-61254 SEMINAIRE DE RECHERCHE DE DOCTORAT II* 3 cr AHE
PR: CSO-61253

Le candidat au doctorat doit, dans un deuxième séminaire, auquel sont invités les professeurs et les étudiants aux cycles supérieurs, présenter la méthodologie qu'il se propose d'utiliser dans son projet de recherche. La participation de son comité de supervision y est requise.

35.03 FSE-Département de counseling et orientation Directeur de thèse

CSO-61485 PSYCHOLOGIE DES ADULTES* 3 cr H
S 3-0-0-6

Ce séminaire propose essentiellement d'étudier le développement des adultes à travers les crises susceptibles de marquer l'épanouissement et plus particulièrement celles qui sont liées aux transformations de leurs rôles sociaux: rôle professionnel, rôle sexuel, rôle parental, etc.

35.03 FSE-Département de counseling et orientation P. Fahmy

CSO-61606 STAGE EN COUNSELING INDIVIDUEL: COURT TERME* 6 cr AH
G

Le stage s'adresse aux étudiants inscrits aux formules B ou C. À partir d'une pratique professionnelle dans un milieu relié aux sciences de l'orientation, ce stage d'initiation en counseling individuel à court terme met l'accent sur l'acquisition d'habiletés cognitives, affectives et sociales reliées à des situations problématiques ponctuelles. Activités de supervision en groupe restreint.

35.03 FSE-Département de counseling et orientation G. Fournier

CSO-61609 INTERVENTION PSYCHOSOCIALE* 3 cr A
S 3-0-1-5

Analyse critique des attitudes spontanées sous-tendant les interventions qui ont pour but un changement individuel ou social. Étude de la dimension politique des gestes quotidiens. Réflexion sur la relation entre fonctionnement individuel et fonctionnement social.

35.03 FSE-Département de counseling et orientation Y. Pépin

CSO-61615 APPRENTISS. EXPERIENTIEL: EDUC. D'ADULTES* 3 cr A
S 3-0-0-6

Analyse de l'évaluation des principales théories relatives à l'apprentissage expérimental, aux rôles et aux comportements professionnels de l'éducateur d'adultes. Les compétences et les attitudes jugées importantes selon les différentes fonctions occupées par l'éducateur d'adultes. La professionnalisation de l'éducation des adultes.

35.03 FSE-Département de counseling et orientation M. Ariola-Socol

CSO-61628 PSYCHOPATHOLOGIE DYNAMIQUE* 3 cr A
SCT 3-0-0-6

Étude de la dynamique des diverses formes d'organisation pathologique dans leurs perspectives structurales et génétiques. Insistance particulière, sinon exclusive, sur les névroses en fonction des besoins de la pratique du counseling: indications, contre-indications, origine et signification du symptôme, aspect relationnel, attente et désirs, mode d'intervention.

35.03 FSE-Département de counseling et orientation H. Richard

CSO-61629 LES DIMENSIONS PSYCHOSOCIALES DU DEVELOPPEMENT* 3 cr A
S 3-0-0-6

La relation personne-société. Les processus psychosociaux en cause dans le développement et l'adaptation des individus. Étude de l'influence sociale et d'un certain nombre de notions (rôle, statut, norme, modèle, attitudes, stéréotypes, etc.) utiles à la compréhension du développement et à l'intervention dans ce domaine.

35.03 FSE-Département de counseling et orientation P. Fahmy

CSO-61630 LA RELATION D'AIDE ET DE CONSULTATION* 3 cr A
S 3-0-0-6

Analyse de trois modèles d'intervention et de leur impact sur la maturité psychologique des individus. Définition de la maturité psychologique. Étude comparative du counseling individuel, de l'éducation psychologique et de la consultation.

35.03 FSE-Département de counseling et orientation M. Monette

CSO-61633 PSYCHOLOGIE DU MOI ET COUNSELING 3 cr A
PR: CSO-12115 SCT 3-0-0-6

Nature et développement du Moi dans le cadre d'une théorie structurale. Relation entre les éléments structurels et autonomie relative. Étude des principales fonctions du Moi en insistant sur la qualité de leur opération. Tentatives d'élaborer une stratégie d'intervention qui facilite le développement harmonieux et efficace de ces fonctions.

35.03 FSE-Département de counseling et orientation H. Richard

CSO-61635 GROUPE ET INTERVENTION EDUCATIVE* 3 cr A
ST 3-0-0-6

Étude des bases théoriques de l'intervention de groupe, de ses forces développementales, éducatives et curatives, des formes variées qu'elle peut prendre selon les niveaux d'intervention, les objectifs visés, les orientations théoriques sous-jacentes et les populations cibles. Fonctions et préparation du conseiller ou de l'éducateur responsable. Applications possibles et discussion de certaines avenues de recherche.

35.03 FSE-Département de counseling et orientation C. Dubé

CSO-61790 STAGE EN COUNSELING INDIVIDUEL I* 6 cr A
G

PR: CSO-13832, CSO-13834, CSO-13835
Formation de base à la pratique du counseling et de l'orientation dans une perspective humaniste et éducative. Intégration des connaissances théoriques à l'intervention de counseling vu comme moyen de favoriser le développement personnel, vocationnel et social des individus. Développement de l'identité professionnelle des stagiaires, de leur jugement critique et de leur sens éthique.

35.03 FSE-Département de counseling et orientation Équipe de professeurs

CSO-61791 STAGE EN COUNSELING INDIVIDUEL II* 6 cr H
G 6-0-6-6

Suite du stage CSO-61790.
35.03 FSE-Département de counseling et orientation Équipe de professeurs

CSO-61940 RECHERCHE EN EDUCATION PSYCHOLOGIQUE* 3 cr A
MS 3-0-0-6

Étude des principales étapes d'un processus de recherche en vue de permettre aux étudiants d'ancrer leur projet d'essai, de mémoire ou de thèse. L'intervention éducative visant le développement personnel, vocationnel et social y constitue la préoccupation principale de recherche. Ce séminaire privilégie les modèles de recherche reconnus comme étant substitutifs à ceux de la méthode expérimentale.

35.03 FSE-Département de counseling et orientation G. Deshaies, B. Richard

CSO-62295 SUJETS SPECIAUX* 3 cr
R

35.03 FSE-Département de counseling et orientation

CSO-62640 TRAVAIL ET SOCIETE EDUCATIVE* 3 cr A
S 3-0-0-6

Reformulation de la valeur travail. Approche transdisciplinaire: historique, psychologique, sociologique. Étude critique du travail en relation avec: l'idéologie, la technique, l'art, la science et l'éthique; les institutions éducatives formelles, la diplomation, la professionnalisation; la croissance personnelle, l'information, la consommation; l'allergie au travail, les loisirs.

Bibliographie:
ROUSSELET, J. *L'allergie au travail*, Paris, Éditions du Seuil, 1974.
MENDEL, G. *Pour une autre société*, Paris, Payot, 1975.
GOODMAN, P. *La contre-éducation obligatoire*, Paris, Éditions Fleurus, 1972.

35.03 FSE-Département de counseling et orientation

CSO-62705 SCIENCE ET RELATIONS HUMAINES* 3 cr A
S 3-0-0-6

Destiné aux principaux agents d'éducation (conception unifiée) de la personne à l'aide de la philosophie et des sciences du comportement. Comprendre la relation d'aide par l'étude de la dualité constitutive, l'interrelation des sciences reliées à soi et à l'autre, l'examen des idéologies. Éducabilité et orientation personnelle et vocationnelle.

Bibliographie:
LAING, R.D. *Soi et les autres*, Paris, Gallimard, 1971.
JOLIF, J.-Y. *Comprendre l'homme*, Paris, Éditions du Cerf, 1967.
MORIN, E. *Le paradigme perdu: la nature humaine*, Paris, Éditions du Seuil, 1973.

35.03 FSE-Département de counseling et orientation

CSO-62829 LES PROCESSUS CORPORELS EN COUNSELING ET EN EDUCATION* 3 cr H
S 3-0-0-6

Les fondements organismiques de l'intervention psychologique et éducative visant la croissance de l'individu. L'intégration du corps comme lieu de synthèse de l'histoire individuelle et collective. Étude de l'organisme et du langage corporel dans les implications relationnelles. Le programme de lecture et de discussion pourra être complété par des expériences d'intervention à médiation corporelle. Présentation et discussion de certaines avenues de recherche.

35.03 FSE-Département de counseling et orientation C. Dubé

COUNSELING ET ORIENTATION

CSO-62904	EXPRESSION ET DEVELOPPEMENT EMOTIF*	3 cr	A		
	ST				
<p>Dans ce séminaire, on se propose d'étudier et d'expérimenter l'expression en tant que processus de découverte et de changement personnel. Le besoin d'expression et les théories de la motivation. Définition de l'expression. Caractéristiques subjectives: risque et spontanéité. Caractéristiques fonctionnelles: nature de l'inspiration et de la création, résolution de problème par rapport à la connaissance révélée, les rapports émotion-pensée. Fondements philosophiques: conception de soi et de l'existence. Fondements psychologiques: capacité d'émerveillement et d'abandon. Ses effets sur l'individu et le milieu. Sa valeur de développement et d'engagement.</p> <p>Bibliographie: BUGENTAL, J.F.T. <i>Psychologie et libération de l'homme</i>, André Gérard Marabout, 1973. ARIETI, S. <i>Creativity, The Magic Synthesis</i>, New York, Basic Books Inc., 1976. ALQUIE, F. <i>Philosophie du surréalisme</i>, Flammarion, 1977.</p>					
35.03				D. Palletier	
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-63140	FONDEMENTS DU LIEN RELATIONNEL*	3 cr	H		
	SLCM			3-0-0-6	
<p>Étude des éléments implicites de l'élaboration du "lien thérapeutique", sur le plan des caractéristiques et du vécu du thérapeute d'une part et du client d'autre part. Motivations et besoins des thérapeutes, attributs personnels. Problèmes de recherche pratique vus sous l'éclairage de la définition que l'on aura faite de la relation "thérapeutique".</p>					
35.03				J. Leahey	
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-63266	EXPERIENCE, CONSCIENCE: INDIVIDUATION*	3 cr	A		
	DLS			3-0-0-6	
<p>Présentation systématique de la sophrologie comme école scientifique qui étudie la conscience humaine, les caractéristiques de ses structures immanentes et les méthodes de dynamisation pour en modifier les différents états. Les dimensions notionnelles et existentielles ainsi que l'entraînement expérientiel habilite le participant à vivre sa démarche d'individuation et de libération vers la transcendance.</p>					
35.03				G. Noiseux	
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-63267	ETAPES DE VIE AU TRAVAIL*	3 cr	A		
	S			3-0-0-6	
<p>Analyse critique des recherches relatives aux liens entre le travail et l'éducation des adultes et abordant divers domaines tels que le développement personnel et vocationnel de l'adulte et l'activation du passage des diverses étapes de la vie adulte.</p>					
35.03				D. Rivenin-Simard	
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-63361	LE COUNSELING FEMINISTE	3 cr	H		
	S			3-0-0-6	
<p>Le féminisme et ses relations avec le développement psychologique. Analyses de la condition féminine, des problèmes qui amènent les femmes en consultation et des problèmes qu'elles y rencontrent dans la consultation. Critiques féministes des théories et des pratiques du counseling. Distinction entre counseling non sexiste et counseling féministe. Étude de diverses formes de counseling féministe.</p>					
35.03				P. Fahmy	
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-63362	MATERNITE ET CYCLES DE VIE*	3 cr	H		
	ST			3-0-0-6	
<p>Les éléments psychologiques et sociopsychologiques de la maternité seront étudiés dans une perspective développementale de la personnalité adulte. Révision des fondements théoriques en psychologie de la maternité recadrés dans une approche à la fois systémique et écologique; étude des données empiriques sur ce phénomène; et application aux interventions de counseling.</p> <p>Bibliographie: GALINSKI, E. <i>Between Generations. The Stages of Parenthood</i>, New York, Berkley Books, 1981. LEIFER, M. <i>Psychological Effects of Motherhood. A Study of First Pregnancy</i>, New York, Praeger Publishers, 1980. SPAIN, A., BÉDARD, L. <i>Le "Timing" de la première maternité: recension des écrits</i>, Université Laval, Les cahiers de recherches du GREMF, no 13.</p>					
35.03				A. Spain	
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-63363	SUPRACONSCIENCE ET TRANSCENDANCE*	3 cr	H		
PR: CSO-63266	SCDT			3-0-0-6	
<p>Comme d'autres approches holistiques et transpersonnelles, la sophrologie a développé ses propres méthodes de dynamisation des structures immanentes de la conscience. Ainsi le vécu existentiel de l'expérience de la corporalité et du positif, non seulement neutralise le négatif de l'existence, mais effectue progressivement une reconversion positive dont l'impact sur une conscience élargie, c'est-à-dire une supraconscience, va favoriser la libération de l'individu vers la transcendance.</p>					
35.03				G. Noiseux	
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-63591	SEMINAIRE DOCTORAL DE RECHERCHES	3 cr	H		
R	STM			3-0-3-9	
<p>Le séminaire portera globalement sur la recherche en counseling et précisément sur l'éventail des recherches en cours au Département, leurs problématiques et leurs méthodologies respectives, ainsi que sur les questions d'ordre épistémologique qu'elles soulèvent.</p> <p>Bibliographie: BOGDAN, R., TAYLOR, S.J. <i>Introduction to Qualitative Research Methods</i>, Wiley Inter-science, 1975. SELTZ, C., WRIGHTSMAN, I.S., COOK, S.W. <i>Les méthodes de recherche en sciences sociales</i>, traduit par D. Bélanger, Les Éditions HRW, 1977. GAUTHIER, B. et alii. <i>Recherche sociale - de la problématique à la collecte des données</i>, Presses de l'Université du Québec, 1984.</p>					
35.03				Y. Pépin et collaborateurs	
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-63592	STAGE EN INTERV. EDUCATIVE EN GROUPE I*	6 cr	A		
PR: CSO-13832, CSO-13834, CSO-13835	G			6-0-6-6	
<p>Présence professionnelle dans un milieu structuré de travail. Conception et planification d'une intervention éducative en groupe correspondant à un besoin identifié dans ce milieu de travail. Activités de supervision hebdomadaire en groupe.</p>					
35.03				Équipe de professeurs	
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-63593	STAGE EN INTERV. EDUCATIVE EN GROUPE II*	6 cr	H		
PR: CSO-13832, CSO-13834, CSO-13835, CSO-63592	G			18-0-0-0	
<p>Présence professionnelle dans un milieu structuré de travail. Réalisation et évaluation de l'intervention éducative en groupe planifiée au cours de l'automne à l'intérieur du stage CSO-63592. Activités de supervision hebdomadaire en groupe.</p>					
35.03				Équipe de professeurs	
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-64081	STAGE COURT EN INTERV. EDUCATIVE EN GROUPE*	6 cr	AH		
	G				
<p>Présence professionnelle dans un milieu structuré de travail. Conception, planification, réalisation et évaluation d'une brève intervention éducative en groupe correspondant à un besoin identifié dans ce milieu de travail. Activités de supervision hebdomadaire en groupe.</p>					
35.03				Équipe de professeurs	
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-64082	STAGE EN INTERVENTION PSYCHOSOCIALE I*	6 cr	A		
PR: CSO-13832, CSO-13834, CSO-13835	G				
<p>Stage pratique en orientation supervisé selon la philosophie de l'intervention psychosociale. La pratique professionnelle est analysée sous l'angle des stratégies globales d'insertion, d'interaction et d'intervention des stagiaires avec, comme interlocuteurs, leur clientèle, leurs collègues et les différentes instances hiérarchiques et, comme contexte, le cadre institutionnel de leur milieu.</p>					
35.03				Équipe de professeurs	
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-64083	STAGE EN INTERVENTION PSYCHOSOCIALE II*	6 cr	H		
	G				
<p>Suite du stage CSO-64082.</p>					
35.03				Équipe de professeurs	
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-64084	ETHIQUE DE L'INTERVENTION ET DE LA RECHERCHE	3 cr	A		
	CDLST				
<p>Étude et discussion des principaux problèmes éthiques émergeant de l'activité de recherche et de l'activité éducative. Étude de la morale nouvelle, dite "en situation" et étude de problèmes concrets relatifs à la pratique professionnelle et à la pratique de la recherche. L'objectif général de ce séminaire est de favoriser le développement d'une conscience critique et d'une morale personnelle chez les étudiants.</p>					
35.03				M. Arriola-Socol	
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-64085	ATTEINTE A L'INTEGRITE PHYSIQUE ET READAPTATION	3 cr	A		
	CDLST				
<p>Ce cours a comme objectif général de rendre les étudiants capables de comprendre les principaux processus psychologiques occasionnés par un handicap physique ou une atteinte à l'intégrité physique et de développer des interventions éducatives auprès de cette clientèle.</p>					
35.03					
FSE-Département de counseling et orientation					
CSO-64317	ECOLOGIE DE L'ADAPTATION DES 0-18 ANS	3 cr	A		
	LST			3-0-1-5	
<p>Séminaire portant sur l'étude de l'approche écologique. Examen des implications de cette approche au niveau de l'analyse des difficultés d'adaptation des enfants et des adolescents, et de l'intervention communautaire vis-à-vis ces difficultés.</p>					
35.03				S. Drapeau	
FSE-Département de counseling et orientation					

CSO-64427 SECTEUR SCOLAIRE 3 cr H
 PR: CSO-61790 ou CSO-63592 ou CSO-64082 S 3-0-0-6
 Analyse de problématiques de pratique professionnelle particulières au milieu scolaire. Contraintes à l'intervention en orientation provenant de l'interaction entre la problématique des clientèles, les pratiques des autres intervenants du secteur et les politiques des établissements du secteur scolaire.
 35.03 Équipe de professeurs
 FSE-Département de counseling et orientation

CSO-64428 SECTEUR ORGANISATIONNEL 3 cr H
 PR: CSO-61790 ou CSO-63592 ou CSO-64082 S 3-0-0-6
 Analyse de problématiques de pratique professionnelle particulières au milieu organisationnel et industriel. Contraintes à l'intervention en orientation provenant de l'interaction entre la problématique des clientèles, les pratiques des autres intervenants du secteur et les politiques des établissements dans le secteur organisationnel et industriel.
 35.03 Équipe de professeurs
 FSE-Département de counseling et orientation

CSO-64429 SECTEUR DE LA READAPTATION 3 cr H
 PR: CSO-61790 ou CSO-63592 ou CSO-64082 S 3-0-0-6
 Analyse de problématiques de pratique professionnelle particulières au milieu de la réadaptation. Contraintes à l'intervention en orientation provenant de l'interaction entre la problématique des clientèles, les pratiques des autres intervenants du secteur et les politiques des établissements dans le secteur de la réadaptation.
 35.03 Équipe de professeurs
 FSE-Département de counseling et orientation

CSO-64430 SECTEUR SOCIAL-COMMUNAUTAIRE 3 cr H
 PR: CSO-61790 ou CSO-63592 ou CSO-64082 S 3-0-0-6
 Analyse de problématiques de pratique professionnelle particulières au milieu social-communautaire. Contraintes à l'intervention en orientation provenant de l'interaction entre la problématique des clientèles, les pratiques des autres intervenants du secteur et les politiques des établissements en milieu social-communautaire.
 35.03 Équipe de professeurs
 FSE-Département de counseling et orientation

CSO-64431 SECTEUR FORMATION ADULTE ET EMPLOI 3 cr H
 PR: CSO-61790 ou CSO-63592 ou CSO-64082 S 3-0-0-6
 Analyse de problématiques de pratique professionnelle particulières au milieu de la formation d'adultes et de l'emploi. Contraintes à l'intervention en orientation provenant de l'interaction entre la problématique des clientèles, les pratiques des autres intervenants du secteur et les politiques des établissements d'enseignement dans le secteur de la formation des adultes et de l'emploi.
 35.03 Équipe de professeurs
 FSE-Département de counseling et orientation

CSO-64468 ETUDE DES MODELES ET DES METHODES D'ANIMATION 3 cr A
 CDLMS 3-0-0-6
 Étude comparative de divers modèles d'animation centrés sur la personne, la tâche, les relations et la problématique. Étude et discussion de diverses méthodes d'animation: développement des habiletés interpersonnelles, du leadership et du membership, analyse du discours, consultation, etc.
 Bibliographie:
 PFEIFER, W., JONES, J. *Le répertoire de l'animation de groupe*, 1988.
 35.03 R.W. Talbot
 FSE-Département de counseling et orientation

CSO-64469 FORMATION DE FORMATEURS 3 cr H
 LDMS 3-0-0-6
 Étude des fondements théoriques et des méthodes pédagogiques supportant la "formation de formateurs" en tant que stratégie éducative visant la multiplication des agents éducateurs. La "formation de formateur" dans le contexte de l'éducation permanente et de la formation continue.
 35.03 R.W. Talbot
 FSE-Département de counseling et orientation

CSO-64476 FONDEMENTS THEORIQUES DE L'ANIMATION 3 cr H
 SCDT 3-0-0-6
 Étude et examen critique de la position pluridisciplinaire de l'animation au plan théorique et à celui des pratiques professionnelles. Histoire des principaux concepts reliés au développement de l'animation dans le contexte nord-américain et européen. Une attention particulière est portée au développement de l'animation dans le contexte québécois. Étude des relations individus-groupes-institutions.
 35.03 G. Deshaies
 FSE-Département de counseling et orientation

CSO-64559 FONDEMENTS THEORIQUES DE L'ANIMATION 3 cr H
 PR: CSO-11990, CSO-13838 SLCDA 3-0-0-6
 Étude et discussion de la position multidisciplinaire de l'animation sur le plan de la théorie et de la pratique. Analyse critique des organisations conceptuelles générées par diverses disciplines des sciences humaines afin de situer leur utilité dans la compréhension des phénomènes associés à l'animation des groupes restreints. Emergence et situation de

l'animation dans les contextes québécois, nord-américain et européen. Les relations entre l'individu, les groupes et la société dans le contexte de l'animation des groupes restreints.
 35.03 G. Deshaies
 FSE-Département de counseling et orientation

DÉVELOPPEMENT RURAL INTÉGRÉ

DRI-64073 GESTION DE L'ENVIRONNEMENT TROPICAL ET D.R.I.* 3 cr H
 LSD 4-0-0-5

Problèmes généraux des régions tropicales. Gestion des ressources naturelles: eaux, sols, forêts, faune. Stratégie du développement intégré; aspects conceptuels et méthodologiques. Santé et assainissement; habitat; énergie. Désertification, faux de brousse, surpâturage, surculture. Environnement et développement. Education mésologique appliquée. Parcs nationaux et réserves de la biosphère. Plans d'action internationaux. Problèmes d'actualité.

Bibliographie:
 MALDAGUE, M. *Développement rural intégré et gestion de l'environnement tropical*, Université Laval/Université de Rennes I, 4 volumes, 1990, 1175 p.
 37.81 M. Maldague
 FFG-Département des sciences forestières

DRI-64076 STAGE EN DEVELOPPEMENT RURAL INTEGRE I 3 cr E
 PR: 24 crédits du programme en développement rural
 intégré E 2-0-3-4

Le stage de terrain a pour objet l'analyse en équipe d'un projet concret de développement rural intégré. Il vise à initier à la recherche et à familiariser les participants avec les aspects méthodologiques et techniques d'une étude en vraie grandeur. Le stage se déroule dans un pays en développement. Il aboutit à un rapport de stage qui fait l'objet d'une soutenance sur les lieux du stage.
 46.00 Groupe de professeurs
 Ecole des gradués

DRI-64077 STAGE EN DEVELOPPEMENT RURAL INTEGRE II 3 cr E
 PR: 24 crédits du programme en développement rural
 intégré E 2-0-3-4

Suite du Stage en Développement rural intégré I.
 46.00 Groupe de professeurs
 Ecole des gradués

DRI-64112 SUJETS SPECIAUX (DEVELOPPEMENT RURAL INTEGRE) R 1 cr
 46.00
 Ecole des gradués

DRI-64113 SUJETS SPECIAUX (DEVELOPPEMENT RURAL INTEGRE) R 2 cr
 46.00
 Ecole des gradués

DRI-64114 SUJETS SPECIAUX (DEVELOPPEMENT RURAL INTEGRE) R 3 cr
 46.00
 Ecole des gradués

DRI-64261 LABORATOIRE DE DEVELOPPEMENT RURAL INTEGRE 3 cr H
 PR: 12 crédits du programme en développement rural
 intégré L 1-0-3-5
 CC: DRI-64073, SOC-64072

Le laboratoire a pour objet de préparer le stage de terrain I (DRI-64076) et II (DRI-64077). Thèmes: connaissances générales du pays où se déroulera le stage, en particulier: problématique du développement rural; plan national de développement; politiques et stratégies de développement; projets de développement en milieu rural. Données de terrain: nature, méthodes de collecte; analyse; traitement. Préparation de fiches techniques en vue de réaliser des actions de développement rural intégré. Cartographie. Organisation générale du stage. Les étudiants préparent des travaux et font des exposés qui sont l'objet de discussions.
 46.00 M. Maldague
 Ecole des gradués

DRI-64568 STAGE EN DEVELOPPEMENT RURAL INTEGRE III 3 cr HE
 PR: Tous les cours théoriques et le Laboratoire du
 Programme en D.R.I. E 2-0-3-4

Le stage de terrain a pour objet l'analyse, la conduite et l'évaluation d'un projet concret de développement rural intégré. Il vise à initier à la recherche et à familiariser les participants avec les aspects méthodologiques et techniques d'une étude en vraie grandeur. Le stage se déroule obligatoirement dans un pays en développement. Il aboutit à un rapport de stage qui fait l'objet d'un exposé.
 46.00 Groupe de professeurs
 Ecole des gradués

DIDACTIQUE

DRI-64569 STAGE EN DEVELOPPEMENT RURAL INTEGRE IV	3 cr	HE	DID-60268 GENESE DE LA GEOMETRIE	3 cr	A
PR: Tous les cours théoriques et le Laboratoire du Programme en D.R.I.	E	2-0-3-4	CC: DID-61078	LS	3-0-0-6
Suite du Stage en développement rural intégré III.			Les mathématiques classiques, en particulier la géométrie d'Euclide, ont conduit à l'élaboration de processus en apparence abstraite. Cependant, l'interrogation de l'espace peut être reprise de façon à laisser surgir très tôt les méthodes modernes. Ce séminaire propose une réflexion sur l'édification des mathématiques à partir des données les plus simples. L'attention est portée sur la génération des objets de la géométrie ainsi que sur les facteurs de l'activité géométrique. On entreprend l'étude comparée des structures géométriques et de quelques structures algébriques fondamentales, ainsi que de la génération du groupe des colinéations et du groupe projectif.		
46.00 Ecole des diplômés		Groupe de professeurs			
DIDACTIQUE					
DID-60242 HISTORIOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT*	3 cr	H	DID-61078 PROBLEMES DE GENESE DE LA GEOMETRIE*	3 cr	A
	S	3-0-0-6	CC: DID-60268	DT	0-0-3-6
Ce cours est une réflexion sur certaines conceptions de l'histoire et des méthodes de la recherche historique qui ont influencé l'enseignement de l'histoire. Ce séminaire a pour but d'amener la découverte et l'examen critique des théories qui inspirent l'enseignement de l'histoire. L'étudiant est, par l'analyse et la comparaison de textes, informé des tendances qui se sont manifestées en France et aux Etats-Unis depuis 1945 jusqu'à nos jours.			Étude sous forme pratique de certaines questions soulevées dans l'étude théorique de la géométrie de la géométrie.		
35.07 FSE-Département de didactique			35.07 FSE-Département de didactique		F. Lemay
DID-60245 LA GEOGRAPHIE DANS L'EDUCATION II	3 cr	H	DID-61342 LE QUESTIONNEMENT EN COMPREHENSION*	3 cr	H
PR: DID-13881 ou l'équivalent	TS	3-0-0-6		STC	3-0-0-6
Études critiques de recherches expérimentales portant sur des problèmes d'enseignement de la géographie. Elaboration d'un modèle "opérationnel" de recherche en didactique de la géographie. Approfondissement de thèmes périphériques de la thèse ou du mémoire de l'étudiant.			Ce cours est la suite du cours DID-60257. Il vise à approfondir la théorie de la réception du discours et à élaborer des démarches didactiques en compréhension de textes. Il propose une étude des stratégies de questionnement en fonction des opérations d'inférence visées et de leur progression dans l'enseignement du texte, tout en tenant compte des nouvelles données fournies par l'analyse du discours et par la typologie des textes.		
35.07 FSE-Département de didactique		B. Robert	35.07 FSE-Département de didactique		J.-P. Béland
DID-60250 SEM. DE LECTURE EN DID. DE L'HISTOIRE	3 cr	AH	DID-61520 GENESE DES MATHÉMATIQUES*	3 cr	A
	ILS	2-0-0-7		OLS	3-0-0-6
Ce cours vise à amener l'étudiant à développer un point de vue critique sur des perspectives et des thèmes en didactique de l'histoire. Il consiste en un programme de lectures, autour d'un thème, suivies d'exposés et de discussions collectives, dirigées par un ou plusieurs professeurs. L'évaluation est faite à partir de la participation active, de rapports écrits et d'exposés oraux.			Il s'agit dans ce cours d'émettre des conjectures sur les genèses virtuelles des mathématiques élémentaires, indépendamment de leur genèse historique et d'en tirer des projets didactiques pertinents pour ce qui est de l'enseignement primaire.		
35.07 FSE-Département de didactique		C. Laville	35.07 FSE-Département de didactique		F. Lemay
DID-60256 LA GEOGRAPHIE DANS L'EDUCATION I*	3 cr	A	DID-61521 SEM. DE LECTURE EN DID. DES MATHÉMATIQUES	3 cr	AH
PR: DID-13881 ou l'équivalent	TS	3-0-3-3		ILS	2-0-0-7
L'influence des mouvements psychologiques dans l'enseignement de la géographie. Développements récents en géographie: les modèles théoriques et mathématiques; l'influence phénoménologique. Etudes comparées de divers systèmes d'éducation et leurs influences sur les programmes de géographie (USA, France, Angleterre et diverses provinces canadiennes). Méthodes: les techniques de simulation et des jeux à l'école. L'évaluation en géographie. La géographie et son enseignement au Québec: étude de cas. Les champs de recherche en didactique de la géographie.			Ce cours vise à amener l'étudiant à développer un point de vue critique sur des perspectives et des thèmes en didactique des mathématiques. Il consiste en un programme de lectures, autour d'un thème, suivies d'exposés et de discussions collectives, dirigées par un ou plusieurs professeurs. L'évaluation est faite à partir de la participation active, de rapports écrits et d'exposés oraux.		
35.07 FSE-Département de didactique		B. Robert	35.07 FSE-Département de didactique		C. Gaulin, J. Dionne, R. Mura
DID-60257 LA COMPREHENSION EN LECTURE*	3 cr	A	DID-61522 DIDACTIQUE DU RECIT I*	3 cr	A
	LCS	3-0-0-6		LST	2-0-1-6
Ce cours vise à analyser quelques stratégies d'enseignement en lecture et à élaborer des démarches didactiques en compréhension de textes. Il propose: l'étude des taxinomies appliquées à la compréhension en lecture, l'analyse des concepts de "compréhension" et de "texte" dans l'enseignement, l'évaluation des stratégies de questionnement en étude de textes et quelques éléments d'une théorie de la réception du discours. Ce cours s'adresse aux professeurs du primaire (deuxième cycle), du secondaire et du collégial.			Le récit littéraire québécois (conte, nouvelle, roman) dans l'apprentissage de la réception (lecture) et de la production (écriture) du discours narratif. Les problèmes du choix des textes, de programmation, d'instrumentation et d'évaluation des apprentissages sont abordés dans l'éclairage des méthodes d'analyse du discours. Examen critique des pratiques actuelles, élaboration d'instruments didactiques.		
35.07 FSE-Département de didactique		J.-P. Béland	35.07 FSE-Département de didactique		J.-C. Gagnon
DID-60262 SEM. DE LECTURE EN DID. DE LA GEOGRAPHIE	3 cr	AH	DID-61523 SEM. DE LECT. EN DID. DE LA LITTÉRATURE*	3 cr	AH
PR: DID-13881 ou l'équivalent	ILS	2-0-0-7		ILS	2-0-0-7
Ce cours vise à amener l'étudiant à développer un point de vue critique sur des perspectives et des thèmes en didactique de la géographie. Il consiste en un programme de lectures, autour d'un thème, suivies d'exposés et de discussions collectives, dirigées par un ou plusieurs professeurs. L'évaluation est faite à partir de la participation active, de rapports écrits et d'exposés oraux.			Ce cours vise à amener l'étudiant à développer un point de vue critique sur des perspectives et des thèmes en didactique de la littérature. Il consiste en un programme de lectures, autour d'un thème, suivies d'exposés et de discussions collectives, dirigées par un ou plusieurs professeurs. L'évaluation est faite à partir de la participation active, de rapports écrits et d'exposés oraux.		
35.07 FSE-Département de didactique		B. Robert	35.07 FSE-Département de didactique		J.-C. Gagnon
DID-60263 SEM. DE LECT. EN DID. DU FRANCAIS (LANGUE MATERNELLE)	3 cr	AH	DID-61524 SEM. DE LECT. EN DID. DE L'EDUCATION MORALE*	3 cr	AH
	ILS	2-0-0-7		ILS	2-0-0-7
Ce cours vise à amener l'étudiant à développer un point de vue critique sur des perspectives et des thèmes en didactique du français (langue maternelle). Il consiste en un programme de lectures, autour d'un thème, suivies d'exposés et de discussions collectives, dirigées par un ou plusieurs professeurs. L'évaluation est faite à partir de la participation active, de rapports écrits et d'exposés oraux.			Ce cours vise à amener l'étudiant à développer un point de vue critique sur des perspectives et des thèmes en didactique de l'éducation morale. Il consiste en un programme de lectures, autour d'un thème, suivies d'exposés et de discussions collectives, dirigées par un ou plusieurs professeurs. L'évaluation est faite à partir de la participation active, de rapports écrits et d'exposés oraux.		
35.07 FSE-Département de didactique		Équipe	35.07 FSE-Département de didactique		B. Cook, L. Roy-Bureau
			DID-61525 CONSERVATION: EDUCATION ET ACTION	3 cr	A
				ST	3-0-0-6
			À partir d'un exposé des fondements de l'écologie: inventaire des principaux problèmes de		

conservation, objectifs et programmes d'éducation à la conservation, mécanismes d'action dans les milieux scolaires et parascolaires.					
35.07 FSE-Département de didactique	J.-G. Bernard				
DID-61526 ENVIRONNEMENT: PERSPECTIVES DIDACTIQUES*		3 cr	A		
	ST		3-0-0-6		
Réflexion sur les concepts relatifs à l'environnement et sur les problèmes actuels qui affectent la qualité de la vie. Étude des principaux fondements de l'éducation à l'environnement. Examen de certaines approches pédagogiques et expérimentation de stratégies didactiques en éducation à l'environnement naturel.					
35.07 FSE-Département de didactique	L. Samson, P. Turcotte				
DID-61527 SEM. DE LECTURE EN DID. DES SCIENCES*		3 cr	AH		
	ILS		2-0-0-7		
Ce cours vise à amener l'étudiant à développer un point de vue critique sur des perspectives et des thèmes en didactique des sciences. Il consiste en un programme de lectures, autour d'un thème, suivies d'exposés et de discussions collectives, dirigées par un ou plusieurs professeurs. L'évaluation est faite à partir de la participation active, de rapports écrits et d'exposés oraux.					
35.07 FSE-Département de didactique	Groupe de professeurs				
DID-61529 DIDACTIQUE DE L'EDUCATION MORALE I		3 cr	A		
	ST		3-0-0-6		
Ce séminaire vise à approfondir le rationnel de l'éducation morale. On montrera que, de par sa nature, ce champ d'études a sa logique propre, c'est-à-dire son objet, son interrogation et sa méthodologie, lesquelles exigent un enseignement particulier.					
35.07 FSE-Département de didactique	B. Cook, L. Roy-Bureau				
DID-61530 DIDACTIQUE DE L'EDUCATION MORALE II		3 cr	H		
PR: DID-61529	ST		3-0-0-6		
Dans ce séminaire, les étudiants seront amenés à approfondir le rationnel de certaines méthodologies d'éducation morale et à les expérimenter: approche des composantes morales, de la clarification des valeurs, discussion des dilemmes moraux.					
35.07 FSE-Département de didactique	B. Cook, L. Roy-Bureau				
DID-61768 MODELES SPONTANES EN SCIENCES I*		3 cr	A		
	LST		3-0-3-3		
Les enfants construisent des modèles spontanés des phénomènes avec lesquels ils interagissent quotidiennement. Quelle est la nature de ces modèles? De quelle manière interfèrent-ils avec l'apprentissage des sciences? Telles sont les questions qui alimenteront les réflexions et les travaux de ce cours.					
35.07 FSE-Département de didactique	J. Désautels				
DID-61923 SEMINAIRE DE RECHERCHE DE MAITRISE		3 cr	AHE		
	AS		0-0-0-9		
Ensemble d'activités au cours desquelles l'étudiant, aidé de son directeur de recherche, élabore l'essentiel de la problématique et de la méthodologie de son projet. Ces activités conduisent à une présentation publique qui permet de recueillir des commentaires constructifs pour la poursuite du projet. (Après ce séminaire, l'étudiant sera en mesure de déposer son projet à son dossier).					
35.07 FSE-Département de didactique	Groupe de professeurs				
DID-61924 SEMINAIRE DE RECHERCHE DE DOCTORAT I		3 cr	AHE		
Activités de recherche où l'étudiant, avec son directeur de recherche et au moins un conseiller, établit la problématique de son projet de recherche. L'étudiant peut déjà faire état de ses orientations méthodologiques. Ce travail donne lieu à une présentation publique où s'exerce la critique de la communauté.					
35.07 FSE-Département de didactique					
DID-61925 SEMINAIRE DE RECHERCHE DE DOCTORAT II		3 cr	AHE		
PR: DID-61924					
Ce deuxième séminaire se situe plus loin dans le cheminement de l'étudiant. Il permet de justifier les choix méthodologiques et de faire état de l'avancement des travaux. Comme dans le premier séminaire, la présentation publique est un moment où s'exerce la critique de la communauté.					
35.07 FSE-Département de didactique					
DID-62342 SUJETS SPECIAUX R		1 cr			
35.07 FSE-Département de didactique					
DID-62343 SUJETS SPECIAUX R		3 cr			
35.07 FSE-Département de didactique					
conservation, objectifs et programmes d'éducation à la conservation, mécanismes d'action dans les milieux scolaires et parascolaires.					
35.07 FSE-Département de didactique	J.-G. Bernard				
DID-62344 SUJETS SPECIAUX R		3 cr			
35.07 FSE-Département de didactique					
DID-62732 DIDACTIQUE DU DISCOURS POETIQUE I*		3 cr	A		
	LST		2-0-1-6		
Le discours poétique (au sens large: poème mais aussi prose et film poétiques) dans le processus d'apprentissage proposé par les programmes de français langue maternelle. Problèmes du choix des textes et de programmation des activités de lecture/écriture. Examen critique des pratiques actuelles. Elaboration d'instruments didactiques.					
35.07 FSE-Département de didactique	J.-C. Gagnon				
DID-62740 ANALYSE DE DISCOURS - DID. DU FRANCAIS*		3 cr	AH		
	IT		0-0-3-6		
Programme d'activités personnelles visant à accroître les connaissances de l'étudiant dans le domaine particulier de ses recherches et dans le domaine de l'analyse de la production des discours oraux et écrits en classe.					
35.07 FSE-Département de didactique	G. Lemire				
DID-62741 RECHERCHE EN DIDACTIQUE DU FRANCAIS		3 cr	AH		
	CST		0-0-3-6		
Problèmes d'enseignement en communication orale et écrite. Étude théorique et pratique de quelques aspects liés à la nature syntaxique et sémantique du discours et aux applications pédagogiques de la micro-informatique au niveau de l'enseignement primaire.					
35.07 FSE-Département de didactique	G. Lemire				
DID-63170 RESOLUTION DE PROBLEMES EN MATH.*		3 cr	AH		
	ST		3-0-0-6		
Nature et rôle du problème dans l'activité mathématique de l'élève; typologie des problèmes. Analyse du processus de résolution de problèmes mathématiques; aspects cognitifs et socio-affectifs. Réflexion et expérimentation à propos de questions didactiques: enseignement de stratégies ou de modèles de résolution; développement de connaissances au moyen de problèmes; etc. Étude critique de divers types de matériel didactique existants et de recherches récentes.					
35.07 FSE-Département de didactique	C. Gaulin, R. Mura				
DID-63171 UTILIS. PEDAG. D'APPLICATIONS MATH.		3 cr	AH		
	ST		3-0-0-6		
Processus de modélisation et utilisation d'applications dans l'enseignement des mathématiques dans les écoles: problématique, objectifs, choix d'exemples, examen critique de types de matériel didactique existants et étude de quelques recherches récentes.					
35.07 FSE-Département de didactique	C. Gaulin, R. Mura				
DID-63175 TEND. INTERN. DANS L'ENS. DES MATH.*		3 cr	AH		
	ST		3-0-0-6		
L'enseignement des mathématiques dans une perspective internationale: tendances actuelles du point de vue des objectifs, des méthodes et des médias; facteurs qui influencent ces tendances. La didactique des mathématiques en tant que discipline scientifique naissante dans le monde.					
35.07 FSE-Département de didactique	C. Gaulin				
DID-63176 PROB. ET STAT. AU PRIM. ET AU SEC.*		3 cr	AH		
	ST		3-0-0-6		
Développement, au moyen d'activités, de l'intuition probabiliste et statistique au primaire et au secondaire: aspects mathématiques, psychologiques et didactiques. Objectifs d'enseignement adaptés à la majorité des élèves; moyens divers pour atteindre ces objectifs, y compris des activités de simulation. Étude critique de matériels didactiques existants et de quelques recherches pertinentes.					
35.07 FSE-Département de didactique	C. Gaulin, R. Mura				
DID-63177 UTILISATION PEDAG. DE CALCULATRICES		3 cr	AH		
	ST		3-0-0-6		
Problématique de l'emploi des calculatrices dans l'enseignement mathématique. Analyse de recherches récentes concernant l'influence des calculatrices sur le rendement en calcul des élèves, sur leur habileté à résoudre des problèmes, sur la compréhension de certains concepts, etc. Intégration de la calculatrice dans l'enseignement: conséquences au niveau du contenu des programmes, de la méthodologie de l'enseignement, de l'évaluation, etc.					
35.07 FSE-Département de didactique	J. Dionne, C. Gaulin, R. Mura				
DID-63244 MICRO-ORDIN. ET ENSEIGN. DES MATH. I*		3 cr	AH		
	ST		3-0-0-6		
Étude des divers types d'utilisation pédagogique des micro-ordinateurs dans l'enseignement des mathématiques au primaire et au secondaire. Évaluation de didacticiels existants. Réflexion sur les thèmes: aspects pédagogiques des langages de programmation; micro-					

DIDACTIQUE

- ordinateurs et développement intellectuel. Analyse de quelques recherches récentes ou en cours.
- 35.07 D. Therrien
FSE-Département de didactique
- DID-63254 DIDACTIQUE DU RECIT II** 3 cr A
LST 2-0-1-6
- Les pratiques du discours littéraire narratif (réalisées au cours DID-61522 ou ailleurs) sont ici analysées et développées dans la perspective d'une problématique didactique d'enculturation langagière à construire. La dimension socioculturelle de l'enseignement littéraire est abordée par l'examen des apports théoriques disponibles et par les considérations pratiques relevées dans des copies d'élèves recueillies par les étudiants ou le professeur.
- 35.07 J.-C. Gagnon
FSE-Département de didactique
- DID-63370 INTRODUCTION A L'ANALYSE QUALITATIVE*** 3 cr H
PR: DID-61768 D 3-0-2-4
- Dans un premier temps, des mises en situation et des matériaux communs seront analysés en classe afin de développer inductivement un savoir-faire complété par des notions théoriques. Par la suite, l'étudiant choisira un problème circonscrit qui lui est propre afin de mettre en application une technique d'entrevue et une méthode d'analyse de contenu. Les résultats sont présentés oralement et dans un rapport synthétique.
- Bibliographie:
BARDIN, L. *L'analyse de contenu*, Paris, PUF, 1977.
LINCOLN, Y., GUBA, E. *Naturalistic Inquiry*, Beverly Hills, SAGE, 1985.
SCHATZMAN, L., STRAUSS, A. *Field Research*, Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice-Hall, 1973.
- 35.07 J. Désautels, L. Guilbert
FSE-Département de didactique
- DID-63436 DIDACTIQUE DU DISCOURS POÉTIQUE II*** 3 cr H
ST 2-0-1-6
- Analyse et développement de pratiques du discours poétique dans la perspective d'une problématique d'enculturation langagière, et plus particulièrement dans une perspective interculturelle. La dimension socioculturelle de l'enseignement littéraire est abordée dans l'examen des apports théoriques disponibles et par l'analyse des résultats obtenus dans des expériences d'apprentissage.
- 35.07 J.-C. Gagnon
FSE-Département de didactique
- DID-63437 HISTOIRE DES SCIENCES ET ENSEIGNEMENT** 3 cr H
LST 3-0-0-6
- Toute culture scientifique comporte une dimension historique. Quelle place accorde-t-on à l'histoire des sciences dans l'éducation scientifique des jeunes? Quel type d'histoire de l'enseignement des sciences véhicule-t-il? Comment peut-on introduire l'histoire des sciences dans l'enseignement scientifique? Telles sont les questions qui orienteront la réflexion dans ce cours.
- 35.07 J. Désautels
FSE-Département de didactique
- DID-63442 IDEOLOGIE ET DIDACTIQUE DU TEXTE I** 3 cr A
LST
- Étude du rapport de l'élève au langage quant aux valeurs socioculturelles mises en cause dans les discours oraux et écrits. Idéologie et choix des textes. Examen du jeu de l'idéologie dans le questionnement de texte et dans l'apprentissage des conditions de réception et de production des discours. Critique des pratiques actuelles et élaboration d'unités d'enseignement.
- Bibliographie:
REBOUL, O. *Langage et idéologie*, Paris, PUF, 1980, 228 p.
BACKES, J.-L. *Le fonctionnement idéologique des textes*, Revue des sciences humaines, 1977, p. 49-57.
HAMON, P. *Pour une poétique de la norme*, Texte et idéologie, Poétique, 1982.
- 35.07 J.-P. Béland
FSE-Département de didactique
- DID-63443 IDEOLOGIE ET DIDACTIQUE DU TEXTE II** 3 cr H
LST 3-0-0-6
- Suite du cours "Idéologie et didactique du texte I".
- Bibliographie:
REBOUL, O. *Langage et idéologie*, Paris, PUF, 1980, 228 p.
BACKES, J.-L. *Le fonctionnement idéologique des textes*, Revue des sciences humaines, p. 49-57.
HAMON, P. *Pour une poétique de la norme*, Texte et idéologie, Poétique.
- 35.07 J.-P. Béland
FSE-Département de didactique
- DID-63444 METHODES D'ENSEIGNEMENT EN SCIENCES** 3 cr A
LST 3-0-0-6
- Tout enseignement des sciences véhicule une image de la science et s'appuie sur un modèle d'apprentissage. Quelle est donc l'image de la science véhiculée par les méthodes
- d'enseignement? Quelle conception de la nature du savoir scientifique, de son histoire et de sa fonction sociale véhiculent-elles? Quel modèle d'apprentissage oriente leurs pratiques?
- 35.07 J. Désautels
FSE-Département de didactique
- DID-63537 PROB. DE DID. DES SCIENCES AU PRIMAIRE** 3 cr AH
ST 3-0-0-6
- Ce cours a pour objet l'analyse, à partir de la littérature disponible, des problèmes de l'enseignement des sciences au primaire. Il permettra à l'étudiant de mieux comprendre l'importance de la didactique comme élément essentiel de solution à ces problèmes.
- 35.07 M.-L. Pelletier
FSE-Département de didactique
- DID-63538 DEVELOPP. DE CONCEPTS GEOM. AU PRIMAIRE** 3 cr A
ST 3-0-0-6
- Réflexion à propos des divers types de notions, relations, transformations et habiletés spatiales et géométriques à explorer à l'aide d'activités au primaire. Analyse du processus d'apprentissage de certains concepts géométriques à partir d'expériences concrètes; rôle du matériel didactique. Analyse des résultats de quelques recherches pertinentes (Piaget, Van Hiele, etc.), ainsi que de leurs implications pédagogiques.
- 35.07 C. Gaulin
FSE-Département de didactique
- DID-63539 DEVELOPP. DE CONCEPTS NUM. AU PRIMAIRE** 3 cr A
ST 3-0-0-6
- Étude des divers aspects du nombre naturel (cardinal, ordinal, mesure, code, etc.) et du nombre rationnel (mesure, rapport, quotient, opérateur, etc.), ainsi que des diverses interprétations concrètes des opérations sur de tels nombres. Étude comparative d'approches et de matériel didactiques divers pour l'enseignement des nombres naturels et des nombres rationnels. Analyse des résultats de quelques recherches pertinentes en psychologie et en didactique, ainsi que de leurs implications pédagogiques.
- 35.07 J. Dionne
FSE-Département de didactique
- DID-63540 RECH. EN DIDACTIQUE DU FRANCAIS ECRIT** 3 cr A
S 3-0-0-6
- Étude théorique et pratique des problèmes posés par l'enseignement de la communication écrite.
- 35.07 C. Simard
FSE-Département de didactique
- DID-63541 DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE EN MATHÉMATIQUES*** 3 cr AH
STA 3-0-0-6
- Analyse de la nature et des causes possibles des difficultés éprouvées par les élèves du primaire et du secondaire. Discussion de théories concernant l'apparition et la persistance de telles difficultés. Réalisation d'activités de diagnostic et de remédiation à partir de documents écrits et visuels et d'études de cas réels.
- 35.07 J.J. Dionne
FSE-Département de didactique
- DID-63542 PRACTICUM CONCEPTS GEOM. AU PRIMAIRE** 3 cr AH
PR: DID-63538 OU SIAM 1-1-0-7
CC: DID-63538
- Ce practicum a comme préalable ou concomitant le cours "Développement de concepts géométriques au primaire" et se rapporte à des thèmes abordés durant ce cours.
- 35.07 C. Gaulin
FSE-Département de didactique
- DID-63556 MICRO-ORD. ET ENSEIGN. DES MATH. II** 3 cr AH
ST 3-0-0-6
- Étude de notions complémentaires en programmation et en mathématiques. Analyse de didacticiels destinés à faciliter l'apprentissage de certains concepts mathématiques et l'application de certaines techniques de calcul (numérique ou symbolique); exemples tirés de l'arithmétique, de la géométrie, de l'algèbre, de la statistique, etc. Réflexion à propos de recherches contrôlées à réaliser concernant les effets de l'utilisation de micro-ordinateurs dans les écoles.
- 35.07 D. Therrien
FSE-Département de didactique
- DID-63557 PRACTICUM EN FRANCAIS ECRIT** 3 cr H
R
PR: DID-63540 OU SIAM 1-1-0-7
CC: DID-63540
- Ce practicum a comme préalable le cours "Recherche en didactique du français écrit". Il permettra à l'étudiant de réaliser des expériences touchant la didactique du français écrit.
- 35.07 C. Simard
FSE-Département de didactique

DID-63558	PRACTICUM CONCEPTS NUMER. AU PRIMAIRE	3 cr	AH	DID-63833	PRACTICUM EN EDUC. ET ENVIRONNEMENT IV	3 cr	AHE
R						GI	0-0-6-3
PR: DID-63539 OU CC: DID-63539	SIAM	1-1-0-7		Le practicum consiste en une expérience d'ordre pratique connexe aux intérêts de recherche de l'étudiant. Il permet de confronter la théorie avec des situations concrètes touchant l'éducation à l'environnement. Il favorise la mise en application des connaissances et des habiletés acquises dans une situation de vie professionnelle réelle.			
Ce practicum a comme préalable ou concomitant le cours "Développement de concepts numériques au primaire" et se rapporte à des thèmes abordés durant ce cours.			J. Dionne	35.07 FSE-Département de didactique			
35.07 FSE-Département de didactique				Groupe de professeurs			
DID-63627	MATH: AFFECTIVITE, CULTURE, SOCIETE	3 cr	AH	DID-63896	CONFERENCES EN DIDACTIQUE*	3 cr*	A
	S	3-0-0-6		R		AS	3-0-0-6
Problématique, méthodes et résultats de la recherche portant sur les facteurs affectifs, sociaux et culturels associés à l'enseignement, l'apprentissage et la pratique de la mathématique. Exemples de thèmes abordés: femmes et mathématique, rôle social de la mathématique, mathématique et phénomènes culturels.			J. Dionne, R. Mura	Série de conférences reliées aux didactiques de diverses disciplines suivies de l'élaboration d'un résumé critique.			
35.07 FSE-Département de didactique				35.07 FSE-Département de didactique			
DID-63772	ENVIRONNEMENT HUMAIN ET DIDACTIQUE	3 cr	A	DID-63897	EPISTEMOLOGIE ET RECHERCHE EN DID.*	3 cr	H
	CTEMG	2-0-3-4				LST	3-0-0-6
Le présent cours comprend trois volets: étude des concepts historico-culturels et socio-économiques de l'environnement humain; techniques et stratégies d'intervention pour l'étude de l'environnement; application dans le milieu scolaire (ou autre) de manière à intégrer disciplines, recherche et didactique.			C. Touzin-St-Pierre	L'épistémologie, entendue comme l'étude des conditions de production du savoir, constitue un outil fondamental en vue d'interroger les pratiques de recherche en éducation. Le cours vise à initier les étudiants à ce type d'interrogation à partir de réflexions sur leur propre production de connaissances, notamment à l'aide d'une simulation sur micro-ordinateur.			
Bibliographie:				Bibliographie:			
CARTER, G. <i>L'étude de l'environnement en milieu urbain</i> , Vevey (Suisse), Éditions Delta, 1981, 93 p.				KUHN, T. <i>La structure des révolutions scientifiques</i> , Paris, Éditions Flammarion, Collection Champs, 1983.			
GIOLITTO, P. <i>Pédagogie de l'environnement</i> , Paris, PUF, 1982, 162 p.				NADEAU, R., DÉSAUTELS, J. <i>Épistémologie et didactique des sciences</i> , Conseil des Sciences du Canada, 1984.			
35.07 FSE-Département de didactique				BATESON, G. <i>La nature de la pensée</i> , Collection Recherches anthropologiques, Paris, Éditions du Seuil, 1984.			
DID-63773	ENSEIGNEMENT PROF. ET DIDACTIQUE I	3 cr	AH				J. Désautels
	LS	3-0-0-6		DID-63899	METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE EN DID.	3 cr	H
Permettre à l'étudiant de parfaire ses connaissances de la didactique de l'enseignement professionnel en mettant l'accent sur la synthèse des connaissances disciplinaires.			R. Gagnon			LST	6-0-0-3
35.07 FSE-Département de didactique				Une introduction aux principes et pratiques de la recherche en didactique: questions de méthode; les sources d'information; les principaux types de recherche; identification et définition d'un problème; procédures et techniques de recherche; communication des résultats de recherche.			
DID-63774	ENSEIGNEMENT PROF. ET DIDACTIQUE II	3 cr	AH				Groupe de professeurs
PR: DID-63773	LS	3-0-0-6		DID-64079	ENFANCE ET LITTÉRATURE ENFANTINE	3 cr	A
Permettre à l'étudiant de parfaire ses connaissances de la didactique de l'enseignement professionnel en mettant l'accent sur les stratégies d'enseignement.			R. Gagnon	PR: DID-14130		LST	3-0-0-6
35.07 FSE-Département de didactique				Étude approfondie des éléments constitutifs de chaque genre de la littérature pour enfants en fonction des différents aspects du développement de l'enfant, de leurs représentations variées dans des ouvrages précis, de l'importance pour l'adulte d'intégrer et d'appliquer les notions acquises auprès des enfants.			
DID-63775	SEM. DE LECT. EN DID. DE L'ENS. PROF.	3 cr	AH				Bibliographie:
	SI	2-1-0-6		TUCKER, N. <i>The Child and the Book: A Psychological and Literary Exploration</i> , New York, Cambridge University Press, 1984.			
Programme personnel de lectures, exposés critiques et discussions collectives visant à compléter les connaissances de l'étudiant en relation avec son sujet d'essai, de mémoire ou de thèse.			J. Besançon, R. Gagnon	LANDAU, E.D., LANDAU-EPSTEIN, S., PLAAT-STONE, A. <i>Child Development through Literature</i> , Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1972.			
35.07 FSE-Département de didactique							C. Guérette
DID-63830	PRACTICUM EN EDUC. ET ENVIRONNEMENT I	1 cr	AHE	DID-64080	RESSOURCES PERSONNELLES ET ENVIRONNEMENT	3 cr	H
	GI	0-0-2-1				ST	3-0-0-6
Le practicum consiste en une expérience d'ordre pratique connexe aux intérêts de recherche de l'étudiant. Il permet de confronter la théorie avec des situations concrètes touchant l'éducation à l'environnement. Il favorise la mise en application des connaissances et des habiletés acquises dans une situation de vie professionnelle réelle.			Groupe de professeurs	Cours à caractère expérientiel dans un contexte de pédagogie holistique. Exploration: de la personne dans sa dynamique d'interactions avec son environnement; des fonctions de la psyché humaine par l'intermédiaire desquelles on appréhende et influence l'environnement (sensations/corps, émotions, désirs, pensée, imagination, intuition); d'outils de connaissance de soi.			
35.07 FSE-Département de didactique				Bibliographie:			
DID-63831	PRACTICUM EN EDUC. ET ENVIRONNEMENT II	2 cr	AHE	WALSH, R. <i>Staying Alive</i> , (the Psychology of Human Survival), Boulder, New Science Library, 1984, 124 p.			
	GI	0-0-4-2		FERRUCI, P. <i>La psychosynthèse</i> , Éditions du Centre de psychosynthèse de Montréal, 1985, 275 p.			
Le practicum consiste en une expérience d'ordre pratique connexe aux intérêts de recherche de l'étudiant. Il permet de confronter la théorie avec des situations concrètes touchant l'éducation à l'environnement. Il favorise la mise en application des connaissances et des habiletés acquises dans une situation de vie professionnelle réelle.			Groupe de professeurs	35.07 FSE-Département de didactique			
35.07 FSE-Département de didactique				D. Pelletier			
DID-63832	PRACTICUM EN EDUC. ET ENVIRONNEMENT III	3 cr	AHE	DID-64167	DIDACTIQUE DU DISCOURS INFORMATIF I	3 cr	AH
	GI	0-0-6-3				LST	3-0-0-6
Le practicum consiste en une expérience d'ordre pratique connexe aux intérêts de recherche de l'étudiant. Il permet de confronter la théorie avec des situations concrètes touchant l'éducation à l'environnement. Il favorise la mise en application des connaissances et des habiletés acquises dans une situation de vie professionnelle réelle.			Groupe de professeurs	Objectif: élaborer un guide didactique et pédagogique pour l'enseignement du discours informatif à chacun des ordres d'enseignement (primaire, secondaire et collégial). Contenu: les plans d'analyse: morphosyntaxique, sémantique et discursif. Les marques de l'organisation textuelle: période, chaîne, portée et séquence. L'analyse thématique en thème/thème. Les types de progression thématique: linéaire, à thème constant et à thèmes dérivés. Applications: choix de textes, méthodologie et questionnement.			
35.07 FSE-Département de didactique				35.07 FSE-Département de didactique			
				J.-P. Béland			

DIÉTÉTIQUE

DID-64168	PRACTICUM EN LITTÉRATURE ENFANTINE	3 cr	A	DID-64284	PENSÉE CRITIQUE ET DIDACTIQUE*	3 cr	H
PR: DID-64079	SILT	1-1-0-7		LDS		1-0-2-6	
Ce practicum a comme préalable ou concomitant le cours "Enfance et littérature enfantine". Il permettra à l'étudiant d'effectuer des expériences concernant l'application de notions théoriques privilégiées en didactique de la littérature enfantine grâce au support de livres pertinents.							
35.07	FSE-Département de didactique	C. Guérette		Ce cours s'adresse à des enseignants ou à des chercheurs s'intéressant au développement de la pensée critique par l'enseignement d'une discipline. Rétrospective des courants de recherche. Essais de définitions de ce concept. Revue et mise en application de quelques stratégies d'enseignement. Analyse critique et développement de matériel didactique ainsi que de divers modes d'évaluation. Dépistage des obstacles à l'acquisition et à l'actualisation d'une pensée critique, en particulier, les aspects affectif et socioculturel.			
DID-64169	SITUATION DIDACTIQUE ET COMMUNICATION	3 cr	AH	Bibliographie:			
	LST	2-0-1-6		BARON, J.B., STERNBERG, R.I. <i>Teaching Thinking Skills: Theory and Practice</i> , New York, W.H. Freeman Ed., 1987.			
Développement (théorie et pratique) d'un schéma de la situation didactique découlant d'une analyse de la situation de communication (sous l'angle de la communication/interaction verbale (orale et/ou écrite)) qui se réalise dans l'enseignement et l'apprentissage en contexte scolaire. Le schéma de la situation didactique permet de faire le point sur la recherche en didactique et de procéder à des études de cas en didactique du français langue maternelle ou d'autres disciplines. Les applications proposées portent sur la compréhension des textes et sur l'interprétation des consignes didactiques.				PAUL, R.W. <i>Critical Thinking: What Every Person Needs to Survive in a Rapidly Changing World</i> , Sonoma State University, Rohnert Park, California, Center for Critical Thinking and Moral Critique, 1990.			
				YOUNG, R. <i>Directions for Teaching and Learning: Fostering Critical Thinking</i> , San Francisco, California, Jossey-Bass Ed., 1980.			
35.07	FSE-Département de didactique	J.-C. Gagnon		35.07 L. Guilbert FSE-Département de didactique			
DID-64170	GRAMMAIRE SYSTEMIQUE ET APPLIC. PED.	3 cr	A	DID-64383	CONSTELLATIONS ARITHM.: APPLICATIONS	3 cr	AH
R	AST	2-2-0-5		LS		3-0-0-6	
Approche systémique projetée sur le texte, la phrase et les groupes fonctionnels. Analyse de textes préparés à l'intention des élèves du cours primaire ou du cours secondaire. Étude des constituants des groupes fonctionnels et de leur organisation en système. Analyse critique du matériel didactique produit.				Applications portant sur le cours "Constellations arithmétiques".			
35.07	FSE-Département de didactique	G. Lemire		35.07 F. Lemay FSE-Département de didactique			
DID-64171	LECTURES, THEME PARTICULIER EN DIDACTIQUE	3 cr	AHE	DID-64384	CONSTELLATIONS ARITHMETIQUES	3 cr	AH
	I	0-1-0-8		LS		3-0-0-6	
Lectures individuelles dirigées portant sur un thème particulier en didactique d'une discipline ou d'un groupe de disciplines. Ce cours peut être en relation avec le sujet de recherche de l'étudiant.				L'arithmétique tient dans un court axiome. Son application requiert cependant une variété de conventions sémiotiques impossibles à maîtriser sans le pouvoir de les créer en toute liberté. Aucun maître ne saurait contrôler le calcul exprimé à travers la diversité des systèmes arithmétiques virtuels; toutefois, cela est possible pour l'ordinateur. D'où la possibilité d'une vision renouée de l'enseignement de l'arithmétique à condition de créer les logiciels appropriés.			
35.07	FSE-Département de didactique			35.07 F. Lemay FSE-Département de didactique			
DID-64172	LECTURES, THEMES DE BASE EN DIDACTIQUE	3 cr	AHE	DID-64455	SEM. DE LECTURE EN DID. DE L'E.R.E.	3 cr	AH
	I	0-1-0-8		ILS		2-0-0-7	
Lectures individuelles dirigées portant sur des thèmes généraux de base en didactique d'une discipline ou d'un groupe de disciplines.				Ce cours vise à amener l'étudiant à développer un point de vue critique sur des perspectives et des thèmes en didactique de l'éducation relative à l'environnement (E.R.E.). Il consiste en un programme de lectures, autour d'un thème, suivies d'exposés et de discussions collectives, dirigées par un ou plusieurs professeurs. L'évaluation est faite à partir de la participation active, de rapports écrits et d'exposés oraux.			
35.07	FSE-Département de didactique			35.07 Groupe de professeurs FSE-Département de didactique			
DID-64173	TRANSFORMATIONS GEOM. AU MICRO-ORD.	3 cr	A	DIÉTÉTIQUE			
	LST	3-0-3-3		DTT-60157	BESOINS NUTRITIONNELS DE L'HOMME*	3 cr*	AHE
Dans une perspective didactique, ce séminaire exploite à fond la dualité de la géométrie et propose un traitement inédit des transformations géométriques. Celles-ci sont contrôlées par un calcul nouveau extrêmement souple et direct qui facilite leur programmation. Synthèse géométrique des nombres. Les voies de l'influx numérique. La descendance "géométrique" des nombres. Graduation d'un faisceau projectif. Graduations auto-duales du plan. La génération du groupe des transformations géométriques: étincelles primitives. Retour sur le calcul vectoriel. Calcul "extérieur". Calcul des transformations. Programmation des transformations. Programmation des transformations générales.				R LSM 2-0-0-7			
35.07	FSE-Département de didactique	F. Lemay		Étude des besoins nutritionnels de l'homme, à partir de la littérature scientifique courante et des rapports de groupes d'experts nationaux et internationaux. Appréciation des critères qui servent de base à l'établissement des standards nutritionnels.			
DID-64221	DIDACTIQUE DU DISCOURS INFORMATIF II	3 cr	AH	41.08 T. Desrosiers FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation			
	LST	3-0-0-6		DTT-60160	NUTRITION THERAPEUTIQUE*	2 cr	AHE
Objectif: élaborer un guide didactique et pédagogique pour l'enseignement du discours informatif à chacun des ordres d'enseignement (primaire, secondaire et collégial). Contenu: la saisie des définitions; l'analyse de contenu et la schématisation de l'information; la cohérence textuelle; la caractérisation thématique des séquences; le plan; les techniques du résumé, de la contraction et du commentaire de discours informatifs. Applications: choix des textes, méthodologie et questionnement.				LIMS 1-0-2-3			
35.07	FSE-Département de didactique	J.-P. Béland		Étude des symptômes, des résultats des analyses de laboratoire et des traitements pharmacologiques, chirurgicaux, psychologiques et diététiques d'une pathologie donnée. Revue de la littérature. Étude de quelques cas cliniques à partir de dossiers-patients. Rédaction d'un rapport.			
DID-64222	L'ORTHOGRAPHE ET SON ENSEIGNEMENT	3 cr	H	41.08 A. Locong FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation			
	LST	3-0-0-6		DTT-60161	SEMINAIRES	1 cr	AHE
Formation du système graphique français. Fonctions linguistiques et sociales de l'orthographe. Description du pluri-système actuel et comparaison avec d'autres langues. Étude critique des méthodes d'enseignement de l'orthographe. Analyse du processus d'acquisition du système graphique et troubles d'apprentissage.				R S 1-0-0-2			
35.07	FSE-Département de didactique	C. Simard		Les étudiants et les professeurs du programme, et à l'occasion, des invités présentent, à partir de leurs lectures ou de leurs propres travaux, un exposé qui sert ensuite de base à une discussion générale. C'est dans le cadre de ce cours que les étudiants communiquent, vers la fin de leur recherche, le résultat de leurs travaux.			
DID-64222	L'ORTHOGRAPHE ET SON ENSEIGNEMENT	3 cr	H	41.08 L. Savoie FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation			
	LST	3-0-0-6		DTT-61758	BIOCHIMIE DE LA NUTRITION	3 cr*	AH
Formation du système graphique français. Fonctions linguistiques et sociales de l'orthographe. Description du pluri-système actuel et comparaison avec d'autres langues. Étude critique des méthodes d'enseignement de l'orthographe. Analyse du processus d'acquisition du système graphique et troubles d'apprentissage.				R LS 3-0-0-6			
35.07	FSE-Département de didactique	C. Simard		Ce cours vise à faire l'intégration des connaissances fondamentales en biochimie, en physiologie et en métabolisme par leur application à des données d'ordre nutritionnel et comprend: revue des grandes voies métaboliques et de leur mécanisme de contrôle; néoglucogénèse; induction enzymatique; rythmes d'activités enzymatiques; influence métabolique de la prise alimentaire; adaptation des systèmes enzymatiques à l'ingestion			

alimentaire. Le cours se donnera sous forme d'exposés magistraux auxquels l'étudiant aura à prendre part.

41.08 L. Savoie
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-62171 SUJETS SPECIAUX (NUTRITION HUMAINE) 1 cr
R

41.08
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-62172 SUJETS SPECIAUX (NUTRITION HUMAINE) 2 cr
R

41.08
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-62173 SUJETS SPECIAUX (NUTRITION HUMAINE) 3 cr
R

41.08
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-62174 SUJETS SPECIAUX (NUTRITION HUMAINE) 4 cr
R

41.08
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-62561 ETUDE DES ALIMENTS IV 3 cr A
PR: DTT-12313 LSTM 3-0-3-3

Étude approfondie des propriétés physiques, chimiques et organoleptiques de certains aliments. L'étudiant effectue un travail personnel sur un sujet relié au thème général du cours et à son propre programme d'études.

41.08 J. Zee
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DROIT

DRT-60173 DROIT DE LA SECURITE SOCIALE* 6 cr AH
R 3-0-0-15

Étude approfondie d'aspects juridiques du système canadien et québécois de sécurité sociale.

32.00
Faculté de droit

DRT-61139 LECTURES DIRIGÉES I 6 cr AHE
R 3-0-0-15

L'étudiant est appelé à faire un travail de lecture et de recherche sous la direction individuelle d'un professeur suivant un plan convenu d'avance entre eux et approuvé par le Comité des programmes des deuxième et troisième cycles.

32.00
Faculté de droit

DRT-61412 LECTURES DIRIGÉES II 6 cr AHE
R 3-0-0-15

L'étudiant est appelé à faire un travail de lecture et de recherche sous la direction individuelle d'un professeur suivant un plan convenu d'avance entre eux et approuvé par le Comité des programmes des deuxième et troisième cycles.

32.00
Faculté de droit

DRT-62039 SUJETS SPECIAUX (DROIT) 1 cr
R

32.00
Faculté de droit

DRT-62040 SUJETS SPECIAUX (DROIT) 2 cr
R

32.00
Faculté de droit

DRT-62041 SUJETS SPECIAUX I (DROIT PUBLIC)* 6 cr*
R

32.00
Faculté de droit

DRT-62042 SUJETS SPECIAUX I (DROIT PRIVE)* 6 cr*
R

32.00
Faculté de droit

DRT-62376 SUJETS SPECIAUX (DROIT) 3 cr
R

32.00
Faculté de droit

DRT-62403 SUJETS SPECIAUX I (DROIT SOCIAL) 6 cr
R

32.00
Faculté de droit

DRT-62404 SUJETS SPECIAUX I (DROIT ECONOMIQUE ET FINANCIER) 6 cr
R

32.00
Faculté de droit

DRT-62527 LE DROIT DES AFFAIRES DU QUEBEC 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Ce cours vise à donner des notions pratiques de droit des affaires et, surtout, de droit corporatif. Dans ce contexte, le droit des biens, les contrats, soit vente, louage et mandat, garanties de paiement (sûretés) et responsabilité des administrateurs et des dirigeants sont étudiés en détail. Enfin, l'entreprise individuelle, la société et la compagnie (ses règles de régie interne et ses sources de financement) font l'objet de recherches particulières.

43.00
Faculté des sciences de l'administration

DRT-62947 DROIT DES RELATIONS DE TRAVAIL* 6 cr AH
R 3-0-0-15

Étude approfondie d'aspects du droit du travail concernant les rapports collectifs et individuels de travail.

32.00
Faculté de droit

DRT-63120 LECTURE DIRIGÉE 3 cr AHE

L'étudiant est appelé à faire un travail de lecture et de recherche sous la direction individuelle d'un professeur suivant un plan convenu d'avance entre eux et approuvé par le directeur du programme.

32.00
Faculté de droit

DRT-63195 DROIT FISCAL* 6 cr AH
R 3-0-0-15

Étude approfondie d'aspects de la fiscalité des entreprises et des particuliers.

32.00
Faculté de droit

DRT-63324 DROIT DES PERSONNES* 6 cr AH
R 3-0-0-15

Étude approfondie d'aspects du droit civil des personnes et du droit de la famille.

32.00
Faculté de droit

DRT-63329 DROIT INTERNATIONAL PUBLIC 6 cr AH
R 3-0-0-15

Étude critique de certains aspects du droit international public dans une perspective soit institutionnelle, soit économique.

32.00
Faculté de droit

DRT-63565 DROIT FISCAL I 3 cr A
LCT 2-0-1-6

Donner la formation professionnelle requise pour permettre à l'étudiant d'analyser, d'interpréter et de critiquer au moyen de recherches appropriées les législations fédérale et provinciale, en matière fiscale, applicables à des situations données.

Y. Thivierge

DRT-63566 DROIT FISCAL II 2 cr* H
1-0-2-3

Donner la formation professionnelle requise, en matière de commerce et de planification successorale, pour permettre à l'étudiant d'analyser, d'interpréter et de critiquer au moyen de recherches appropriées, les lois fédérales et québécoises applicables à des situations causées par le développement des affaires et par le décès d'une personne. L'étudiant doit pouvoir guider un individu dans l'organisation de ses biens et de ses affaires de façon à ce que lui et ses héritiers ou légataires puissent en retirer le maximum possible tant au point de vue fiscal et économique que familial.

Y. Thivierge

DRT-63567 PRATIQUE NOTARIALE 3 cr A
LT 3-0-1-5

L'objectif essentiel de ce cours est de connaître les principes fondamentaux de rédaction des actes tant notariés que ceux faits sous seing privé, des procédures civiles non contentieuses ainsi que des opinions juridiques. A cette fin, l'étudiant doit rechercher les éléments pertinents au diagnostic et à l'analyse d'une situation donnée pour ensuite transposer avec clarté et cohérence dans un écrit la volonté des parties sous forme de contrat ou de procédure ou d'exposer les différentes solutions juridiques possibles sous forme d'opinion juridique.

32.00
Faculté de droit

S. Binette, B. Roy

DRT-63568 DROIT IMMOBILIER I	3 cr*	A			pratiques sur les aspects tant théoriques que pratiques des différentes matières prévues au programme.		
	LET	3-0-1-5			32.00		S. Binette
Donner la formation professionnelle nécessaire pour permettre à l'étudiant d'identifier et de développer les techniques juridiques accessoires à toutes transactions immobilières, par exemple les techniques en matière d'enregistrement des droits, de fonctionnement du cadastre, d'expropriation d'immeuble et de radiation de droits.				F. Crête, S. Binette, C. Auger	Faculté de droit		
DRT-63569 DROIT IMMOBILIER II	3 cr	A					
	LT	2-0-1-6			32.00		G. Delisle
Étude et approfondissement des notions en matière de mutation immobilière devant s'appliquer à des situations concrètes, telles la vente et les avant-contrats, l'échange, la dation en paiement et autres actes de même nature.				B. Roy	Faculté de droit		
DRT-63570 DROIT IMMOBILIER III	5 cr	H					
	LT	5-0-0-10			32.00		
Étude des divers types de droits réels immobiliers: propriété, démembrements de propriété, modalités de droits de propriété ainsi que des diverses formes de sûretés. L'étudiant doit être en mesure de porter un jugement critique sur les règles du Code civil et les interprétations doctrinales et jurisprudentielles qui se rattachent à ces matières.				C. Beaulieu, S. Binette, B. Landry	Faculté de droit		
DRT-63571 DROIT IMMOBILIER IV	5 cr	H					
	LCT	5-0-1-9			32.00		
Les étudiants doivent développer un sens critique à l'occasion de recherches portant sur les divers actes qui forment de près ou de loin la chaîne de titres d'une propriété immobilière, y compris le droit de l'environnement et les règles édictées par le droit municipal.				G. Bélanger, L. Landry, J. Morin	Faculté de droit		
DRT-63572 DROIT FAMILIAL	3 cr	A					
	LT	2-0-1-6			32.00		
Étude et critique des règles juridiques structurelles et techniques principales du droit de la famille; apprendre la façon de les appliquer à des situations concrètes vécues comme à l'occasion du mariage, du fonctionnement de ce dernier et aussi de sa dissolution, tout en n'ignorant pas en cette matière le droit international privé.				G. Nadeau, S. Binette	Faculté de droit		
DRT-63573 LIBERALITES ET SUCCESSIONS	3 cr	H					
	LT	3-0-0-6			32.00		
Étude pratique et critique des principaux modes de disposition des biens à titre gratuit afin de pouvoir rédiger l'acte approprié eu égard à la volonté du disposant, le tout dans les limites permises par la loi. Un accent est aussi mis, au moyen de cas pratiques, sur les conséquences juridiques du décès sans testament.				C. Côté	Faculté de droit		
DRT-63574 DROIT COMMERCIAL I	4 cr	A					
	LT	4-0-1-7			32.00		
Acquisition des habilités particulières en matière de droit corporatif: incorporation d'une compagnie, organisation et fonctionnement, puis dissolution de cette dernière. L'étude porte également sur le financement de l'entreprise constituée en corporation et sur la comptabilité en général.				J. Forget, F. Crête	Faculté de droit		
DRT-63575 DROIT COMMERCIAL II	3 cr	H					
	LT	3-0-0-6			32.00		
Acquisition des habilités particulières en matière de sociétés régies par le Code civil, y compris la société en commandite, depuis la formation de la société par l'analyse et la critique des diverses conventions de société, de son enregistrement, jusqu'à l'étude de sa dissolution et ses effets. L'étude porte également sur le droit de la faillite.				B. Larochelle, G. Paradis	Faculté de droit		
DRT-63576 DROIT PROFESSIONNEL NOTARIAL	2 cr	H					
	LDS	1-0-2-3			32.00		
Le cours porte sur l'étude de la Loi sur le notariat et de ses divers règlements. L'étudiant verra de plus à l'organisation matérielle d'une étude notariale et à son bon fonctionnement. Il lui sera enseigné le jeu des entrevues et le déroulement de dossiers.				G. Lemay	Faculté de droit		
DRT-63577 RECHERCHES ET TRAVAUX PRATIQUES I	2 cr*	A					
	AT	0-0-0-6			32.00		
Pendant le trimestre d'automne, l'étudiant est invité à faire des lectures et des travaux					Faculté de droit		
DRT-63578 RECHERCHES ET TRAVAUX PRATIQUES II	2 cr*	H					
	AT	0-0-0-6			32.00		
Pendant le trimestre d'hiver, l'étudiant est invité à faire des lectures et des travaux pratiques sur les aspects tant théoriques que pratiques des différentes matières prévues au programme.					Faculté de droit		
DRT-63652 DROIT DU COMMERCE INTERNATIONAL	6 cr	AH					
	R	3-0-0-15			32.00		
Étude approfondie d'aspects juridiques des relations commerciales internationales.					Faculté de droit		
DRT-63764 DROIT DES INSTITUTIONS FINANCIERES*	6 cr	AH					
	R	3-0-0-15			32.00		
Étude approfondie du droit des valeurs mobilières.					Faculté de droit		
DRT-63767 DROIT INTERNATIONAL PRIVE*	6 cr	AH					
	R	3-0-0-15			32.00		
Étude approfondie de questions relatives aux conflits de juridiction et de lois.					Faculté de droit		
DRT-63768 DROIT DES CONDITIONS DE TRAVAIL*	6 cr	AH					
	R	3-0-0-15			32.00		
Étude approfondie d'aspects de la détermination légale et conventionnelle des conditions de travail.					Faculté de droit		
DRT-63769 DROIT DE LA CONSOMMATION	6 cr	AH					
	R	3-0-0-15			32.00		
Étude approfondie d'aspects du droit de la consommation.					Faculté de droit		
DRT-63770 DROITS DE LA PERSONNE ET LIBERTES PUBLIQUES*	6 cr	AH					
	R	3-0-0-15			32.00		
La Charte canadienne des droits et libertés, la Charte des droits et libertés de la personne et les autres sources du droit interne relatives aux droits de la personne et aux libertés publiques.					Faculté de droit		
DRT-63883 DROIT CONSTITUTIONNEL GENERAL	6 cr	AH					
	R	3-0-0-15			32.00		
Approfondissement d'aspects du fédéralisme canadien ou comparé, soit sur le plan du partage des compétences étatiques, soit sur le plan des institutions.					Faculté de droit		
DRT-63884 DROIT ADMINISTRATIF GENERAL	6 cr	AH					
	R	3-0-0-15			32.00		
Étude critique d'aspects du contrôle judiciaire de la légalité et de la responsabilité administratives.					Faculté de droit		
DRT-63885 DROIT DES COLLECTIVITES LOCALES	6 cr	AH					
	R	3-0-0-15			32.00		
Étude approfondie, notamment dans une perspective comparative, d'aspects du droit urbain, du droit rural et du droit de l'aménagement du territoire.					Faculté de droit		
DRT-63886 DROIT JUDICIAIRE PUBLIC	6 cr	AH					
	R	3-0-0-15			32.00		
Aspects de l'organisation et de la procédure judiciaires et du droit de la preuve en droit public.					Faculté de droit		
DRT-63887 DROIT DES OBLIGATIONS	6 cr	AH					
	R	3-0-0-15			32.00		
Étude approfondie d'aspects du droit des contrats et de la responsabilité.					Faculté de droit		

DRT-63888 DROIT DU PATRIMOINE R	6 cr AH 3-0-0-15	<p>and Economic Relations: Cases, Notes and Materials on the Law as it Applies to Canada, Toronto, Edmund Montgomery Publications Ltd., 1986, 925 p.</p> <p>STONE, F. <i>Canada, the GATT and the International Trade System</i>, Ottawa, Institut de recherches politiques, 1984.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p> <p>I. Bernier</p>
DRT-63889 DROIT JUDICIAIRE PRIVE R	6 cr AH 3-0-0-15	<p>DRT-64020 SEMINAIRE EN DROIT INTERNATIONAL PUBLIC 3 cr AH S 3-0-0-6</p> <p>Analyse d'un thème précis du droit des relations internationales, comme la protection des droits de l'homme, la protection de l'environnement, le désarmement ou les organisations internationales.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>
DRT-63890 DROIT COMMERCIAL ET CONTRATS COMMERCIAUX R	6 cr AH 3-0-0-15	<p>DRT-64367 DROIT, ARCHIVISTIQUE ET VIE PRIVEE 6 cr AH LS 3-0-0-15</p> <p>Le Droit: ses sources et ses ressources. Les registres institutionnels, les papiers privés, les actes authentiques, leur régime légal et leur valeur probante. Les libertés publiques, la vie privée, le secret et l'intimité, le secret professionnel. Le document, la donnée et l'information: leur régie en droit canadien et en droit international. Le droit à l'oubli en droit civil, suivant la Loi (québécoise) sur les archives et d'autres lois statutaires.</p> <p>Bibliographie: KAYSER, P. <i>La protection de la vie privée</i>, Paris, <i>Économica</i>, 1984.</p>
DRT-63891 DROIT DES CORPORATIONS R	6 cr AH 3-0-0-15	<p>DRT-64391 SUJETS SPECIAUX II (DROIT PRIVE) 6 cr R</p> <p>DRT-64392 SUJETS SPECIAUX II (DROIT ECONOMIQUE ET FINANCIER) 6 cr R</p> <p>DRT-64393 SUJETS SPECIAUX II (DROIT PUBLIC) 6 cr R</p> <p>DRT-64394 SUJETS SPECIAUX II (DROIT SOCIAL) 6 cr R</p> <p>DRT-64453 CONCEPTS FONDAMENTAUX DU DROIT 6 cr AH R LS 3-0-0-15</p> <p>L'objet du cours est l'étude, au moyen d'activités d'enseignement, de discussion et de recherche, d'un concept fondamental de la pensée juridique et de ses manifestations dans les différentes branches du droit. Eventuellement, cette étude pourrait porter sur deux concepts de cette nature, permettant ainsi l'examen comparatif de leurs manifestations. On entend par concept fondamental une notion ou une institution du système juridique caractérisée par sa portée générale et sa présence dans la majorité, sinon la totalité, des branches du droit: la faute, l'ordre public, l'abus de droit, l'abus de pouvoir, la conduite raisonnable, l'intérêt pour agir, les justices, le temps, la bonne foi, la représentation, l'erreur.</p>
DRT-63892 DROIT BANCAIRE R	6 cr AH 3-0-0-15	<p>HUOT, J., MAISL, H. <i>Droit de l'informatique et des télécommunications</i>, Paris, LITEC, 1989.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p> <p>J. Goulet</p>
DRT-63893 DROIT PENAL R	6 cr AH 3-0-0-15	<p>DRT-64000 SEMINAIRE EN DROIT DU COMMERCE INTERNATIONAL 3 cr AH LSC 3-0-0-6</p> <p>La particularité du droit du commerce international et l'histoire de sa formation: droit national, international et transnational; droit substantiel et règles de conflit, la qualification et les catégories de rattachement. Le Contrat international: loi applicable et principe d'autonomie; les Traités, les usages de commerce et la nouvelle lex mercatoria; l'adaptation du contrat, la force majeure et l'imprévision. Le contrat de vente de marchandises; la Convention de Vienne; les Incoterms, les crédits documentaires; les garanties contractuelles, les risques de change. Les contrats de construction et les règles F.I.D.I.C. Les entreprises multinationales et les groupements de sociétés (joint ventures). L'arbitrage commercial international.</p> <p>Bibliographie: MORIN, G. <i>Pratique des contrats internationaux</i>, Paris, Édition et Gestion, Centre d'Études et de Recherches Internationales (4 volumes avec mise à jour).</p> <p>ANTAKI, N., PRUJINER, A. <i>L'arbitrage commercial international</i>, Montréal, Wilson et Lafleur, 1986.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p> <p>A. Prujiner, C. Samson</p>
DRT-64000 SEMINAIRE EN DROIT DU COMMERCE INTERNATIONAL LSC	3 cr AH 3-0-0-6	<p>DRT-64011 DROIT DES INVEST. DIRECTS ETRANGERS 3 cr A SC 3-0-0-6</p> <p>Analyse juridique des problèmes qui se posent dans le cadre de la promotion, de l'implantation, du contrôle et de la protection des investissements étrangers. L'entreprise multinationale comme élément moteur de l'investissement direct. Le transfert international de technologie comme moyen de développement économique. L'investissement étranger au Canada et aux États-Unis d'Amérique.</p> <p>Bibliographie: LAVIEC, J.-P. <i>Protection et promotion des investissements, Étude de droit international économique</i>, Paris, PUF, 1985, 330 p.</p> <p>WALLACE, C.-D. <i>Legal Control of the Multinational Enterprise</i>, The Hague, Martinus Nijhoff Publishers, 1982, 387 p.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p> <p>J.-M. Arbour</p>
DRT-64011 DROIT DES INVEST. DIRECTS ETRANGERS SC	3 cr A 3-0-0-6	<p>DRT-64012 DROIT INTERNATIONAL ECONOMIQUE 3 cr AH SC 3-0-0-6</p> <p>Les données de base du droit coutumier international: la souveraineté de l'État et la responsabilité de l'État; les accords de commerce bilatéraux; le pacte automobile canado-américain; le projet d'accord de libre-échange Canada/États-Unis; les accords régionaux de commerce; la Communauté économique européenne; les accords multilatéraux de commerce; le GATT; les accords sectoriels; les accords sur les produits de base. L'intégration économique en tant que phénomène juridique; le nouvel ordre économique international. La mise en oeuvre des engagements économiques internationaux du Canada en droit interne.</p> <p>Bibliographie: CASTEL, J.G., DE MESTRAL, A.C.C., GRAHAM, W.C. <i>International Business Transactions</i></p>
DRT-64012 DROIT INTERNATIONAL ECONOMIQUE SC	3 cr AH 3-0-0-6	<p>ERU-60192 FINANCEMENT DE L'EXPLOITATION AGRICOLE 3 cr H LTS 3-0-0-6</p> <p>Ce cours est principalement axé sur le processus de prise de décision rattaché aux investissements en agriculture ainsi que sur les différentes méthodes couramment utilisées dans l'analyse et la planification de projets. De façon à refléter le monde réel, la majeure partie du cours sera concentrée sur l'étude du risque et des différents modèles utilisés dans un climat incertain.</p> <p>41.02 FSAA-Département d'économie rurale</p> <p>J.-P. Perrier</p>
ERU-60192 FINANCEMENT DE L'EXPLOITATION AGRICOLE LTS	3 cr H 3-0-0-6	<p>ERU-60193 GESTION DE L'ENTREPRISE AGRICOLE II* 3 cr* A LTS 3-0-0-6</p> <p>Ce cours de gestion et d'analyse économique de l'exploitation agricole approfondit certains concepts vus en Gestion I et comporte de nouveaux thèmes comme les fonctions de production, la programmation linéaire, l'analyse des risques et l'évaluation des politiques agricoles. Grâce à une série d'exercices de laboratoire empiriques, l'étudiant fait l'apprentissage des logiciels portant sur l'économétrie, la programmation mathématique et le risque.</p> <p>41.02 FSAA-Département d'économie rurale</p> <p>P. Calkins</p>

ÉCONOMIE RURALE

ERU-60194 FILIERES ET MARCHES AGRO-ALIMENTAIRES*	3 cr*	A	ERU-62176 SUJETS SPECIAUX (ECONOMIE RURALE)	2 cr
LTS	3-0-0-6	R	41.02 FSAA-Département d'économie rurale	
Analyse des structures de marchés agro-alimentaires, du comportement des firmes et de leurs performances (concentration, diversification, différenciation des produits, multinationalisation, intégration), sur le processus de formation des prix et de la dynamique des systèmes agro-alimentaires.	J.-C. Dufour, G. Ghersi, R. Lent		ERU-62177 SUJETS SPECIAUX (ECONOMIE RURALE)	3 cr
41.02 FSAA-Département d'économie rurale			R	
ERU-60195 VULGARISATION AGRICOLE	3 cr*	AH	41.02 FSAA-Département d'économie rurale	
LTS	3-0-0-6	R	ERU-62178 SUJETS SPECIAUX (ECONOMIE RURALE)	4 cr
Principes et méthodes de l'éducation des adultes appliqués aux fonctions professionnelles avec accent sur les activités du conseiller professionnel agricole ou de l'agent de changement. Psychologie de l'adulte et ses comportements. Usage des techniques audiovisuelles et étude pratique du processus de la diffusion de l'information. Étude de cas.	A. Bouchard		41.02 FSAA-Département d'économie rurale	
41.02 FSAA-Département d'économie rurale			ERU-62641 ECONOMIE DU DEVELOPPEMENT AGRICOLE II*	3 cr H
ERU-60196 PROGRAMMATION DE LA VULGARISATION	3 cr	A	PR: ERU-12344	LST 3-0-0-6
LTS	3-0-0-6		Théories et modèles du développement agricole et application à l'interprétation du développement agricole dans les pays industrialisés. Revue d'articles importants sur: macro-économie du développement agricole, théorie du progrès technique, économie des innovations et de la recherche agricole, disparités régionales, théorie du revenu agricole, problèmes de structure.	
Planification des activités de travail selon certaines situations professionnelles et selon un plan global de développement socio-économique dans un contexte de développement communautaire. L'utilisation de quelques outils de travail tels que le processus rationnel d'un plan de travail, la méthode PERT, le PPBS. La participation et la motivation des individus. Étude de cas tels que les structures et les programmes de vulgarisation et autres.	A. Bouchard		41.02 FSAA-Département d'économie rurale	J.-P. Wampach
41.02 FSAA-Département d'économie rurale			ERU-62996 AGRO-INDUSTRIE ET COMMERCE INTERNATIONAL*	3 cr* H
ERU-60197 POLITIQUE AGRICOLE*	3 cr	H	LST	3-0-0-6
LTS	3-0-0-6		Rappel de la théorie des avantages comparés et analyse des grands courants d'échange internationaux des produits du secteur agro-alimentaire. Production nationale et agriculture. Négociations du GATT, négociations bilatérales Canada/États-Unis et agriculture. Ententes sectorielles et multilatérales et agriculture. Nouvelles controverses du commerce international des produits agricoles.	
Ce cours fait suite au cours de politique agricole du premier cycle. Il a pour objectif de permettre aux étudiants de développer une plus grande compréhension des problèmes qui nécessitent l'intervention de l'État dans l'agriculture, une plus grande habileté et maîtrise à analyser ces problèmes et à évaluer les politiques et programmes mis en oeuvre pour les résoudre.	R. Saint-Louis, G. Debailleul		Bibliographie: McCALLA, A. JOSLING, T.E. <i>Agricultural Policies and World Markets</i> , MacMillan Publishing Company, 1985.	
41.02 FSAA-Département d'économie rurale			41.02 FSAA-Département d'économie rurale	R. Saint-Louis
ERU-60198 ECONOMIE DU DEVELOPPEMENT AGRICOLE I*	3 cr*	A	ERU-62997 ECONOMIE DE L'AGRICULTURE TROPICALE	3 cr H
PR: ERU-12344	LST	3-0-0-6	S	
Introduction aux articles clés dans l'évolution de la théorie du développement agricole. Présentation de l'état actuel du problème alimentaire mondial et des stratégies proposées pour l'améliorer. La production, la commercialisation, la transformation, la consommation et l'échange international dans une vision intégrale du processus du développement agricole. Recherches professionnelles sur un sujet au sein de cette vision globale.	F. Martin, P. Calkins		Étude des systèmes agricoles tropicaux. Caractéristiques physiques: cultures, consommation, conservation, équilibre écologique. Caractéristiques sociales: régime foncier, systèmes sociaux, modes de mise en valeur, le facteur travail. Dynamique de ces systèmes agricoles.	
41.02 FSAA-Département d'économie rurale			41.02 FSAA-Département d'économie rurale	Groupe de professeurs
ERU-60199 EVALUATION DE PROJETS DE DEVELOPPEMENT AGRICOLE	3 cr*	A	ERU-63157 DEVELOPPEMENT AGRO-ALIMENTAIRE*	3 cr H
LTS	3-0-0-6		R	CDLT 3-0-0-6
Exploration et analyse critique des méthodes d'évaluation de projets de développement en secteurs agricole et para-agricole avec accent sur la méthode dite de l'analyse coût-bénéfice. Résolution de cas et révision d'applications et de modifications récentes apportées à la théorie de l'évaluation de projets en secteur agro-alimentaire en pays moins industrialisés et en pays développés.	R. Saint-Louis		Étude de la planification alimentaire, dans ses différentes composantes. Analyse, sur la base d'exemples concrets, des conséquences de différentes stratégies sur la situation nutritionnelle des populations et sur le développement agricole, agro-alimentaire et global.	
41.02 FSAA-Département d'économie rurale			41.02 FSAA-Département d'économie rurale	G. Ghersi, F. Martin
ERU-60201 CONFERENCE SPECIALE	1 cr*		ERU-63220 METHODOLOGIE DE RECHERCHE	3 cr H
41.02 FSAA-Département d'économie rurale			S.	3-0-0-6
ERU-60202 CONFERENCE DE MEMOIRE*	1 cr		Le cours constitue une initiation à la gamme des méthodes de recherche (collecte, analyse et présentation d'informations) en économie rurale, telles que pratiquées en Amérique du Nord et en Europe. L'étudiant développe une attitude critique face à la mesure des variables et aux données observées et publiées. Chaque semaine, les professeurs-chercheurs du Département présentent à tour de rôle un projet de recherche ainsi que les méthodes de recherche dont ils se sont servi. Car le but final du cours est que l'étudiant lui-même suive le même processus et développe son projet de recherche personnel.	
41.02 FSAA-Département d'économie rurale			41.02 FSAA-Département d'économie rurale	P. Calkins et professeurs du Département
ERU-60203 SEMINAIRE D'ECONOMIE RURALE*	2 cr		ERU-63277 AGRICULTURE ET RESSOURCES NATURELLES	3 cr A
R			LST	3-0-0-6
41.02 FSAA-Département d'économie rurale			Application des concepts et outils de l'économie des ressources naturelles et de l'environnement aux domaines de l'agriculture, de la forêt, des pêches et de l'environnement dans leurs dimensions micro-économiques et macro-économiques. Bio-économie des ressources renouvelables: économie de la conservation de la nature. Évaluation des bénéfices et coûts environnementaux. Approche statique et dynamique (contrôle optimal).	
ERU-61891 GESTION DU DEVELOPPEMENT AGRICOLE*	3 cr	H	41.02 FSAA-Département d'économie rurale	G. Debailleul
R	LCSM	3-0-0-6	ERU-63399 RURALITE ET SOUS-DEVELOPPEMENT	3 cr A
Identification et étude d'un système de développement intentionnel de l'agriculture. Analyse d'activités de planification, d'organisation, de mise en oeuvre et d'évaluation dans une perspective d'incitation au changement et en tenant compte du contexte rural et agro-alimentaire correspondant. Après une étude de cas, chaque étudiant soumet un mémoire simulant le rapport d'un consultant.	M. Carel		SC	3-0-0-6
41.02 FSAA-Département d'économie rurale			Analyse de la nature et des dimensions du problème de sous-développement économique relatif des populations rurales dans les pays économiquement moins développés, en se basant sur des situations concrètes connues des participants, situations faisant l'objet de présentations individuelles et d'échanges structurés.	
ERU-62175 SUJETS SPECIAUX (ECONOMIE RURALE)	1 cr		41.02 FSAA-Département d'économie rurale	M. Carel, G. Debailleul, G. Ghersi
R				

ERU-63451	MODE DE PRODUCTION ET QUESTION AGRAIRE	3 cr	H	ERU-64185	COMMERCE INTERNATIONAL	3 cr	A
	LS		3-0-0-6	PR: ERU-62177			3-0-0-6
Analyse des différentes formes socio-économiques de production agricole (agriculture coutumière, parcellaire, paysanne, capitaliste). Place et évolution dans une formation sociale. Utilisation des concepts de l'analyse marxienne et régulationniste pour interpréter l'évolution de l'agriculture.				Analyse des modèles expliquant les flux du commerce international. Impact de l'intervention gouvernementale sur les échanges commerciaux, plus particulièrement, les tarifs, quotas, subventions et impôts. Le commerce et le bien-être dans une économie ouverte. Divergences de l'optimalité du commerce. Impacts macro-économiques du commerce international. Applications à l'économie agro-alimentaire.			
41.02	G. Debailleul			41.02	B. Larue		
FSAA-Département d'économie rurale				FSAA-Département d'économie rurale			
ERU-63904	PROGRAMMATION MATHÉMATIQUE EN AGRO-ALIMENTAIRE	3 cr	H	ÉCONOMIQUE			
	PR: ERU-18033	L	3-0-0-6	ECN-60205	PROGRAMMATION ÉCONOMIQUE I	3 cr*	A
Ce cours présente l'une des méthodes les plus importantes utilisées pour l'analyse économique en agro-alimentaire: la programmation mathématique. Il traite des prolongements de la programmation linéaire simple, tels que la programmation dynamique, récursive, en variables entières, séparable, non linéaire, quadratique, et par objectifs et des modèles intrants-extrants, de transport et de réseaux, et de la théorie des jeux.				L			3-0-0-6
41.02	P. Calkins			Rappel sur les ensembles, fonctions et espaces vectoriels. Variétés linéaires et cônes polyédriques convexes. Rappel sur la différentiabilité. Variétés. Formes quadratiques. Fonctions concaves, pseudoconcaves et quasiconcaves. Conditions nécessaires (Kuhn et Tucker) et suffisantes en programmation non linéaire. Dualité. Principe du maximum.			
FSAA-Département d'économie rurale				Bibliographie:			
ERU-64029	MICRO-ÉCONOMIQUE APPLIQUÉE	3 cr	A	TRUCHON, M. <i>Théorie de l'optimisation statique et différentiable</i> , Gaëtan Morin Éd., 1987.			
	LTS		3-0-0-6	33.03	G. LeBlanc, M. Truchon		
Présentation de la théorie néo-classique du consommateur et du producteur. Maximisation de l'utilité soumise à la contrainte budgétaire. Fonctions de demande ordinaire et compensée. Maximisation des profits. Fonctions de production et de coûts. Statique comparative. Théorie de la dualité; comparaison avec la théorie néoclassique. Théorie du bien-être. Application aux problèmes en agro-alimentaire.				FSAA-Département d'économie rurale			
Bibliographie:				ECN-60206 SEMINAIRE D'ÉCONOMETRIE			
SILBERBERG, E. <i>The Structure of Economics: A Mathematical Analysis</i> , 2nd Ed., 1990.				3 cr	H		
41.02	R. Romain, R. Lent, R. Lambert			SL			3-0-0-6
FSAA-Département d'économie rurale				Ce séminaire porte sur divers sujets empruntés à la littérature économétrique récente. Les étudiants seront invités à présenter, sur ces mêmes sujets, des rapports qui seront discutés en classe.			
ERU-64030	ÉCONOMIE DE LA PRODUCTION I	3 cr	H	33.03	D. Bolduc		
	LT		3-0-0-6	FSAA-Département d'économie rurale			
Théorie néo-classique de la production, aspects techniques et économiques. Optimisation des fonctions de coût et de profit à plusieurs intrants et produits. Concept d'élasticité de substitution. Décision d'investissement dans un contexte dynamique (biens durables), coût implicite du capital. Le théorème de l'enveloppe et la dualité. Analyse marginale et programmation linéaire.				ECN-60213 THÉORIE DE L'ÉCONOMIE INTERNATIONALE			
41.02	B. Larue			3 cr	A		
FSAA-Département d'économie rurale				L			3-0-0-6
ERU-64031	ÉCONOMIE DE LA PRODUCTION II	3 cr	A	Causes et effets du commerce international: les modèles classique et néo-classique; les avantages comparatifs; études empiriques. Théorie et pratique de la politique commerciale: les tarifs et quotas; les unions douanières; expériences actuelles.			
	PR: ERU-64030	LT	3-0-0-6	33.03			
Analyse avancée des formes fonctionnelles des fonctions de production, de coût et de profit; concepts de dualité et de séparabilité; théorie, simulation et réponse de la firme sous certitude; réponses de la firme sous incertitude; utilisation des ressources et questions d'efficacité; théorie de la firme dans un contexte dynamique.				FSAA-Département d'économie rurale			
41.02	B. Larue, R. Romain			ECN-60214 THÉORIES DU DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE*			
FSAA-Département d'économie rurale				3 cr	A		
ERU-64032	ÉCONOMIE DES MARCHÉS AGRO-ALIMENTAIRES	3 cr	H	L			3-0-0-6
	PR: ERU-64029	LTS	3-0-0-6	Une définition opérationnelle du développement. La stratégie du développement: concepts de base; la stratégie institutionnelle (étude de cas: les effets économiques d'une réforme agraire et d'une politique de nationalisation); la stratégie économique globale (étude des modèles de Jorgenson, Frankel, Ranis et Fei, Ichimura); la stratégie des investissements: les critères de liaisons, les critères d'efficacité (étude de cas: le calcul économique d'un projet de barrage). La planification du développement: le modèle de base; le taux de croissance et l'icor; les objectifs particuliers d'une planification de développement.			
Comprendre la détermination des prix et des quantités échangées pour les produits agro-alimentaires, sous conditions d'incertitude, de risque, d'intervention gouvernementale et d'autres imperfections qui résultent des dimensions extrêmes de temps et d'espace du secteur. Analyse par structure, comportement et performance; marchés à terme; intégration; prévision. Théorie et applications empiriques.				33.03			
Bibliographie:				FSAA-Département d'économie rurale			
GRAVELLE, H., REES, R. <i>Microeconomics</i> , Longman.				ECN-60216 ÉCONOMIE PUBLIQUE*			
41.02	R. Lent			3 cr	A		
FSAA-Département d'économie rurale				L			3-0-0-6
ERU-64033	COMMERCIALISATION ALIMENTAIRE II	3 cr	H	Démarche normative face aux interventions gouvernementales: théorie du bien-être, tarification des services publics, analyse coûts-bénéfices. Démarche positive face aux interventions: facteurs de croissance, théorie économique des processus politiques et de la bureaucratie, choix des instruments d'intervention. Applications sectorielles et rémunération. Relations intergouvernementales, fédéralisme et gouvernement local.			
	LT		3-0-3-3	33.03	G. Bélanger		
Ce séminaire vise l'approfondissement des connaissances théoriques des modèles de développement des systèmes de marketing agro-alimentaire et l'analyse de leur efficacité économique. Les mécanismes institutionnels sont abordés sous l'angle des mesures de performance globale sous contrainte d'incertitude par l'approche des marchés des commodités (futures market) et de systèmes. Ce séminaire inclut également une révision complète de l'évolution conceptuelle de la recherche dans le marketing des produits agro-alimentaires.				FSAA-Département d'économie rurale			
Bibliographie:				ECN-60219 THÉORIE MACRO-ÉCONOMIQUE I*			
FARRIS, P. <i>Future Frontiers in Agricultural Marketing Research</i> , Iowa State University Press, 1983.				3 cr	A		
KILMER, R., ARMBRUSTER, W.J. <i>Economic Efficiency in Agricultural and Food Marketing</i> , Iowa State University Press, 1987.				L			3-0-0-6
PURCELL, W. <i>Agricultural Marketing: Systems, Coordination, Cash and Future Prices</i> , Reston Publishing Company Inc., 1979.				Détermination du revenu national, de l'emploi, du niveau général des prix et des salaires, des taux d'intérêts et des taux de change à court terme. Politique de régulation conjoncturelle de l'État par la monnaie et le budget.			
41.02	J.-C. Dufour			33.03	B. Carmichael		
FSAA-Département d'économie rurale				FSAA-Département d'économie rurale			
				ECN-60223 LECTURES			
				3 cr	AH		0-0-0-9
				33.03			
				FSAA-Département d'économie rurale			
ERU-61031	PROGRAMMATION ÉCONOMIQUE II	3 cr*	H	ECN-61031 PROGRAMMATION ÉCONOMIQUE II			
	L		3-0-0-6	L			3-0-0-6
Cônes et polyèdres convexes. Théorèmes fondamentaux de la programmation linéaire. Algorithmes primal et dual du simplexe. Algorithme de décomposition de Dantzig et Wolfe.				Cônes et polyèdres convexes. Théorèmes fondamentaux de la programmation linéaire. Algorithmes primal et dual du simplexe. Algorithme de décomposition de Dantzig et Wolfe.			

ÉCONOMIQUE

Algorithme de Van de Panne et Whinston (programmation quadratique). Convergence. Algorithmes de programmation non linéaire. Programmation en nombres entiers.				nancement des activités. Aperçu de la théorie des jeux. Ce cours est destiné aux étudiants de maîtrise en analyse des politiques (M.A.P.).	
Bibliographie:				33.03 C. Autin	
SIMONNARD, M. <i>Programmation linéaire</i> , tome 2, Dunod, 1973.				FSS-Département d'économie	
BAZARAA, M.S., SHETTY, C.M. <i>Nonlinear Programming, Theory and Algorithms</i> , Wiley, 1979.				ECN-61966 METHODES D'ANALYSE DES POLITIQUES II 3 cr H	
33.03 M. Truchon				PR: POL-64257 LT 2-0-2-5	
FSS-Département d'économie				Initiation aux sondages. Analyse mathématique des données. Éléments de décision statistique. Les modèles, estimation, test, prévision, simulation statistique; application à la balance des paiements publics. Ce cours est destiné aux étudiants de maîtrise en analyse des politiques (M.A.P.).	
ECN-61600 THEORIE MICRO-ECONOMIQUE II*	3 cr H	L	3-0-0-6	33.03 FSS-Département d'économie	
Théorie de l'équilibre général et efficacité économique. Effets externes et biens publics. Information et marchés. Théories de l'oligopole. Incertitude et coûts de transaction. Équilibre avec rationnement. Choix intertemporels.				ECN-61991 FINANCES INTERNATIONALES 3 cr H	
33.03 L. Paquin				L 3-0-0-6	
FSS-Département d'économie				La balance des paiements et le marché des changes. L'analyse économique des régimes de taux de change fixe et flexible. La politique monétaire, la politique budgétaire et la balance des paiements en économie ouverte. Modèles de détermination de la balance courante, des mouvements de capitaux et du taux de change. Les ajustements réels et financiers. La dynamique des taux de change.	
ECN-61601 SEMINAIRE D'ECONOMIE PUBLIQUE*	3 cr H	SL	3-0-0-6	33.03 FSS-Département d'économie	
Ce séminaire vise à approfondir des thèmes déjà introduits dans le cours Économie publique (ECN-60216) et à aborder de nouveaux thèmes reliés au domaine de l'économie publique.				ECN-62215 SUJETS SPECIAUX (ECONOMIQUE) 1 cr	
33.03 FSS-Département d'économie				R	
ECN-61694 ECONOMETRIE*	3 cr A	L	3-0-0-6	33.03 FSS-Département d'économie	
PR: ECN-11517				ECN-62216 SUJETS SPECIAUX (ECONOMIQUE)* 2 cr	
Régression avec les variables explicatives aléatoires. Notions élémentaires sur la convergence en probabilité, la convergence en distribution. Estimation dans les modèles à équations multiples; moindres carrés à deux étapes, méthode des variables instrumentales, moindres carrés à trois étapes, maximum de vraisemblance à information limitée et à information complète. Étude de la convergence de ces estimateurs. Traitement des séries chronologiques. Analyse des données. En plus, un certain nombre de sujets appliqués seront discutés en classe.				R	
33.03 P. Rilstone, D. Bolduc				33.03 FSS-Département d'économie	
FSS-Département d'économie				ECN-62217 SUJETS SPECIAUX (ECONOMIQUE) 3 cr	
ECN-61773 ECONOMIE MONETAIRE*	3 cr A	L	3-0-0-6	R	
Monnaie et équilibre micro-économique. Demande de monnaie. Monnaie, dynamique et équilibre macro-économique. Monnaie, dynamique et déséquilibre macro-économique. Politique monétaire.				33.03 FSS-Département d'économie	
33.03 L. Paquin, B. Carmichael				ECN-62218 SUJETS SPECIAUX (ECONOMIQUE)* 2 cr	
FSS-Département d'économie				R	
ECN-61777 METHODES D'ANALYSE DYNAMIQUE EN ECONOMIQUE*	3 cr H	L	3-0-0-6	33.03 FSS-Département d'économie	
Solution et stabilité de systèmes d'équations différentielles. La théorie de la commande optimale: le calcul des variations et le principe du maximum de Pontryagin. Application de la théorie de la commande optimale à une variété de problèmes économiques; par exemple la croissance optimale, la théorie de l'investissement, l'économie de la publicité, la taxation optimale, l'économie des ressources naturelles et de l'environnement, l'économie urbaine.				ECN-62519 ECONOMIE DES RESSOURCES NATURELLES 3 cr A	
33.03 N.M. Hung				L 3-0-0-6	
FSS-Département d'économie				Ce cours est de nature théorique et d'orientation principalement micro-économique. Il porte sur les problèmes d'exploitation et de gestion des ressources naturelles vus sous l'angle de la théorie économique. On y traite principalement de ressources non renouvelables: la firme, le marché concurrentiel, la concurrence imparfaite, la taxation, l'incertitude, l'exploration, la croissance. Une partie du cours portera également sur les ressources renouvelables: pêcheries et forêts. Le cours requiert une compréhension minimale des aspects élémentaires du calcul de variations et de la commande optimale. Cet outillage mathématique sera couvert au début du cours.	
ECN-61961 ECONOMIQUE DU SECTEUR PUBLIC I	3 cr A			33.03 J.-T. Bernard, N.M. Hung	
				FSS-Département d'économie	
Théorie économique normative du secteur public: affectation des ressources et efficacité économique (demande, offre, fonction de production, etc.); imperfection des marchés (externalités, information, économie d'échelle, monopole, bien public, etc.); intervention de l'état et souveraineté du consommateur (analyse de rentabilité); application à des politiques particulières (transport, pollution, éducation, logement, etc.). Ce cours est destiné aux étudiants de maîtrise en analyse des politiques (M.A.P.).				ECN-62611 SEMINAIRE D'ECONOMIE MONETAIRE 3 cr H	
33.03 C. Masson				SL 3-0-0-6	
FSS-Département d'économie				Les sujets traités dans ce séminaire varient d'une année à l'autre selon les intérêts du professeur et des étudiants. Quelques exemples des sujets habituellement traités: les théories de la demande et de l'offre de la monnaie; théorie des institutions financières et réglementation; la relation entre les anticipations et l'efficacité de la politique monétaire; croissance et monnaie et la balance des paiements; la détermination de la structure des taux d'intérêt.	
ECN-61962 ECONOMIQUE DU SECTEUR PUBLIC II	3 cr H			33.03 B. Carmichael	
				FSS-Département d'économie	
Démarche normative face aux interventions gouvernementales: introduction à la théorie du bien-être, tarification et analyse bénéfices-coûts. Démarche positive face aux interventions: facteurs de croissance, théorie économique des processus politiques et de la bureaucratie, choix des instruments. Financement: taxation, inflation et emprunt. Redistribution des revenus. Relations intergouvernementales, fédéralisme et gouvernement local. Ce cours est destiné aux étudiants de maîtrise en analyse des politiques (M.A.P.).				ECN-62612 ATELIER DE RECHERCHE DU DEUXIEME CYCLE* 3 cr AHE	
33.03 G. Bélanger				S 3-0-0-6	
FSS-Département d'économie				Présentation des sujets de mémoire et d'essai par les étudiants du deuxième cycle en économie.	
ECN-61965 METHODES D'ANALYSE DES POLITIQUES I	3 cr A	LT	2-0-2-5	33.03 Directeur du programme	
				FSS-Département d'économie	
Le cours se veut le plus "modulaire" possible. Éléments d'une théorie générale des systèmes. Théorie des choix; construction de fonction d'utilité, de pertes; choix à critères multiples. Programmation linéaire: application aux problèmes d'affectation, à la programmation par objectifs. Modèles intersectoriels: application à l'évaluation des politiques publiques. Ordon-				ECN-62613 HISTOIRE DE LA THEORIE ECONOMIQUE 3 cr A	
				L 3-0-0-6	
				Histoire de la théorie économique des physiocrates jusqu'à Keynes.	
				33.03 R. Dehem	
				FSS-Département d'économie	
ECN-62635 SEMINAIRE EN ANALYSE DES POLITIQUES II	3 cr H	R	3-0-0-6	ECN-62635 SEMINAIRE EN ANALYSE DES POLITIQUES II 3 cr H	
				R 3-0-0-6	
				Le séminaire portera sur un secteur particulier de politique gouvernementale: les affaires urbaines, les affaires sociales, la politique de la science, les ressources humaines ou les	

ressources naturelles. Ce cours est destiné aux étudiants de maîtrise en analyse des politiques (M.A.P.).		Professeurs du Département		ECN-63722	THEORIE MACRO-ECONOMIQUE II	3 cr	H
33.03	FSS-Département d'économie	L	3-0-6				
ECN-62645	FLUCTUATIONS ET CROISSANCE	3 cr	A	Fonctions macro-économiques de consommation et d'investissement. Demande et offre de monnaie. Macrodynamique du chômage et de l'inflation. Économie ouverte et taux de change. Croissance économique à long terme.			
		L	3-0-6				
Consommation. Investissement. Taux de change. Monnaie et finance. Régulation conjoncturelle nationale et internationale. Croissance, productivité et politique financière à long terme.		L. Samson		ECN-63723	SEMINAIRE D'ECONOMIE DU TRAVAIL	3 cr	H
33.03	FSS-Département d'économie	SL	3-0-6				
ECN-62647	SEMINAIRE DE DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE	3 cr	H	Thèmes et problèmes choisis en économie du travail.			
		SL	3-0-6				
Thèmes choisis en économie du développement.		G. Lacroix, R. Finnie		ECN-63724	PLANIFICATION ET MODELISATION DU DEVELOPPEMENT	3 cr	H
33.03	FSS-Département d'économie					SL	3-0-6
ECN-62648	SEMINAIRE D'ECONOMIE INTERNATIONALE	3 cr	H	Ce cours cherche à familiariser l'étudiant avec les méthodes de planification et de modélisation du développement. Les méthodologies présentées seront appliquées à des économies en développement et serviront à discuter de plusieurs problèmes de politique de développement. L'étudiant sera amené à approfondir certaines applications et pourra s'initier à la construction de modèles calculables d'équilibre général.			
		SL	3-0-6				
Le processus d'ajustement des balances de paiement en régimes de change fixe ou flexible. Études empiriques. Comparaisons internationales.		B. Decaluwe		ECN-64014	PROBLEMES ECONOMIQUES INTERNATIONAUX	3 cr	AH
33.03	FSS-Département d'économie					S	3-0-6
ECN-62649	SEMINAIRE D'ECONOMIE DES RESSOURCES NATURELLES ET ENERGIE	3 cr	H	Le cours aborde les principaux problèmes économiques, monétaires, financiers et commerciaux internationaux. L'accent est mis sur la position du Canada face à ces problèmes. À titre d'exemple, ce cours pourrait aborder les questions suivantes: la libéralisation des échanges commerciaux internationaux et les négociations multilatérales, le problème de l'endettement international des économies semi-industrialisées et en voie de développement, etc. Ce cours est réservé aux étudiants de la maîtrise en relations internationales (RLI).			
		SL	3-0-6				
Le séminaire met l'accent sur le secteur pétrolier. Les problèmes de substitution seront abordés sans, pour cela, approfondir l'étude des secteurs gaz et électricité. L'économie des ressources naturelles non renouvelables: la théorie pure de la production optimale; rente et taxation. Analyse économique des phases de l'industrie pétrolière: coûts, conservation et production du pétrole brut. Économie du transport, du raffinage et de la distribution. Structure du marché et prix: le comportement des compagnies et des pays producteurs; la structure du marché; le mécanisme des prix. Le problème pétrolier au Canada et au Québec.		A. Ayoub		ECN-64017	SEMINAIRE DE FINANCES INTERNATIONALES	3 cr	AH
33.03	FSS-Département d'économie					S	3-0-6
ECN-62650	SEMINAIRE DE FLUCTUATIONS ET CROISSANCE	3 cr	H	Ce séminaire met l'accent sur les instruments d'intervention et la gestion de la contrainte de balance des paiements. On y étudie les politiques monétaires et fiscales relatives à la balance des paiements, aux modes de financement des déficits de balance des paiements, et aux politiques économiques appropriées pour corriger des déséquilibres extérieurs.			
		SL	3-0-6				
Thèmes choisis en économie théorique ou appliquée concernant les fluctuations de l'inflation et du chômage et la croissance économique.				ECN-64018	LES POL. DES INSTITUTIONS FINANCIERES INTERN.	3 cr	AH
33.03	FSS-Département d'économie					S	3-0-6
ECN-62864	ORGANISATION INDUSTRIELLE*	3 cr	H	Dans ce cours, l'on tente d'informer et de sensibiliser les étudiants aux politiques des grandes institutions financières internationales. Dans une perspective historique tout d'abord, on fera percevoir la relation entre l'émergence de ces institutions et le contexte historique dans lequel elles sont nées. On mettra l'accent sur l'évolution de leurs politiques et on présentera plusieurs études de cas permettant d'évaluer les conséquences de ces politiques dans un contexte particulier. Ce cours est réservé aux étudiants de la maîtrise en relations internationales (RLI).			
		LS	3-0-6				
Organisation industrielle: structure, comportement, performance. La théorie de la firme, les théories de l'oligopole avec produits homogènes et différenciés. La théorie de l'information, la publicité, l'intégration verticale et horizontale, la théorie des prix.		B. Laplante		ECN-62931	SEMINAIRE DE THESE*	3 cr	AHE
33.03	FSS-Département d'économie					S	3-0-6
ECN-63046	ECONOMIE DU TRAVAIL	3 cr	A	Présentation des sujets de thèse de doctorat par les étudiants de troisième cycle en économie.			
		L	3-0-6				
Étude avancée de l'offre et de la demande de main-d'œuvre au niveau sectoriel et agrégé. On aborde aussi les thèmes suivants: nature du contrat de travail, capital humain et cycle vital, discrimination, syndicalisme, chômage naturel et roulement de la main-d'œuvre, répartition fonctionnelle et personnelle des revenus, pauvreté. Accent sur les résultats économétriques récents.		Directeur du programme		ECN-64019	LES POL. CAN. ET QUEB. DU COMMERCE EXT.	3 cr	AH
33.03	FSS-Département d'économie						3-0-6
ECN-63196	THEORIE MICRO-ECONOMIQUE I	3 cr	A	Ce cours cherche à donner aux étudiants une information sur les politiques canadiennes et québécoises du commerce extérieur. Il tente d'identifier les objectifs recherchés, les instruments mis en place et les résultats des politiques. Par ce cours, l'on souhaite amener les étudiants à évaluer (par des méthodes quantitatives appropriées) l'efficacité des instruments de la politique du commerce extérieur en regard des objectifs avoués de ces politiques. Ce cours est réservé aux étudiants de la maîtrise en relations internationales (RLI).			
		L	3-0-6				
Théorie de la production et des coûts, théorie de la firme et théorie du consommateur, avec accent mis sur l'approche duale. Équilibre et structure des marchés. Introduction à l'équilibre général et à la théorie du bien-être.		B. Fortin		ECN-64021	SEMINAIRE SUR LE COMMERCE INTERNATIONAL	3 cr	AH
33.03	FSS-Département d'économie					S	3-0-6
ECN-63594	SEM. D'ORGANISATION INDUSTRIELLE ET REGLEMENTATION	3 cr	H	Ce séminaire est orienté vers l'étude des instruments d'intervention dans le commerce extérieur. L'on mettra l'accent sur plusieurs thèmes portant sur les accords internationaux (GATT, Kenedy Rand, Tokyo Round, etc.), les institutions chargées de promouvoir le commerce extérieur, ou sur les conséquences des mouvements importants dans les flux d'échanges extérieurs. Ce cours est réservé aux étudiants de la maîtrise en relations internationales (RLI).			
		SL	3-0-6				
Thèmes et problèmes choisis en organisation industrielle ou en économie de la réglementation.		B. Laplante, H. Raff		ECN-64293	FONDEMENTS STATISTIQUES DE L'ECONOMETRIE	3 cr	H
33.03	FSS-Département d'économie						
				PR: ECN-11517			3-0-6
				Théorie de la probabilité: variable aléatoire, fonction de densité, fonction de distribution, moments, fonction génératrice de moments, fonctions caractéristiques. Principales fonctions de densité: normale, t de student, x ² , F. Lois des grands nombres et théorèmes de la limite			

FORESTERIE

centrale. Théorie de l'inférence statistique et tests d'hypothèse: méthode du maximum de vraisemblance. Tests emboîtés et non emboîtés. Méthodes non linéaires d'estimation.

Bibliographie:

SPANOS, A. *Statistical Foundations of Econometric Modelling*, Cambridge, Cambridge University Press, 1986.

WHITE, H. *Asymptotic Theory for Econometricians*, London, Academic Press, 1984.

RAO, C.R. *Linear Statistical Inference and its Applications*, 2nd Ed., John Wiley and Sons.

33.03
FSS-Département d'économie

ECN-64484 ECONOMIE FORESTIERE 3 cr H
LT 3-0-0-6

Le but du cours est d'examiner comment l'analyse économique peut être utilisée afin d'étudier les problèmes des ressources forestières en présence de la réglementation publique et les impacts de cette réglementation sur l'utilisation des ressources forestières et sur la recherche du bien-être social.

33.03
FSS-Département d'économie

ESPAGNOL

ESP-60525 TEORIA DEL DISCURSO NARRATIVO I* 3 cr* AH
S 3-0-0-6

Seminario sobre la teoría del discurso narrativo con aplicaciones al corpus español e hispanoamericano.

39.08
FL-Département des littératures

ESP-60526 LECTURAS I 3 cr
R 0-0-0-9

Lecturas de textos obligatorios a determinar por el Director de tesis y el Subcomité.

39.08
FL-Département des littératures

ESP-62087 SUJETOS SPECIAUX (ESPAGNOL) 1 cr
R

39.08
FL-Département des littératures

ESP-62088 SUJETOS SPECIAUX (ESPAGNOL) 2 cr
R

39.08
FL-Département des littératures

ESP-62089 SUJETOS SPECIAUX (ESPAGNOL) 3 cr
R

39.08
FL-Département des littératures

ESP-62090 SUJETOS SPECIAUX (ESPAGNOL) 4 cr
R

39.08
FL-Département des littératures

ESP-62845 LA NARRATIVA CONTEMPORANEA I 3 cr AH
S 3-0-0-6

Estudio de textos españoles e hispanoamericanos del siglo XX.

39.08
FL-Département des littératures

ESP-63644 EL TEATRO ESPAÑOL DEL SIGLO DE ORO 3 cr AH
S 3-0-0-6

Estudio del teatro barroco español.

39.08
FL-Département des littératures

ESP-64258 TEATRO ARGENTINO DE LOS 60 3 cr AH
S 3-0-0-6

Le séminaire est divisé en deux parties bien différenciées: théorie et recherche pratique. La première partie du séminaire cherchera d'abord à établir l'idée de génération littéraire. Pour ce faire, on aura recours aux textes de J. Marias, Ortega Y Gasset, Arrom y Goic. La partie théorique devrait comprendre aussi l'établissement de concepts sur des sujets tels que thème, motif, trait, etc. et, finalement, un essai d'implications intertextuelles dans la génération de 1960. La recherche pratique portera sur la lecture et le dépouillement de pièces de théâtre, publiées ou microfilmées, sur lesquelles l'étudiant devra faire un travail dirigé par le professeur et pour lequel des rencontres périodiques sont prévues.

Bibliographie:

HALAC, R., COSSA, R., ROCENMARCHER, G., SOMIGLIANA, R. *Obras dramáticas*.

SAZ, A.D. *Breve historia del teatro latinoamericano*, Mexico, Ed. de Andrea, 1956.

CASTAGNINO, R.H. *Teatro latinoamericano del siglo XX*, Buenos Aires, Ed. Nueva Vision, 1950.

39.08
FL-Département des littératures

F. Jarque-Andrés

ESP-64264 LITERATURA FANTASTICA DE EXPRESION ESPANOLA* 3 cr H
S 3-0-0-6

Il s'agit d'analyser le fonctionnement des éléments fantastiques dans des ouvrages en langue espagnole. En outre, nous essaierons d'établir les bases d'une théorie générale de la littérature fantastique à partir des résultats obtenus au cours de l'analyse du corpus et de l'étude d'une bibliographie fondamentale.

Bibliographie:

TODOROV, T. *Introduction à la littérature fantastique*, Paris, Le Seuil, 1970.

BESSIÈRE, I. *Le récit fantastique*, Paris, Larousse Université, 1974.

RISCO, A. *Literatura fantástica de lengua española*, Madrid, Taurus, 1988.

39.08
FL-Département des littératures

A.M. Risco

ÉTUDES PLURISECTORIELLES

GPL-64536 SEMINAIRE - CEFAN 6 cr AH
R S 6-0-0-12

46.00
École des gradués

GPL-64537 SEMINAIRE - CEFAN 3 cr AH
R S 3-0-0-6

46.00
École des gradués

FORESTERIE

FOR-60047 PATHOLOGIE FORESTIERE II* 2 cr* H
LS 2-0-0-4

Les buts de ce cours sont d'amener l'étudiant à acquérir la maîtrise des concepts fondamentaux de l'étude des maladies des plantes en général et des arbres forestiers en particulier et à connaître la méthodologie et les outils les plus récents en pathologie forestière. On y abordera les thèmes suivants: types de maladies et d'agents pathogènes; mécanismes de résistance chez l'hôte; pathogénicité et virulence de l'agent parasite; interactions hôte-parasite; influence de l'environnement; méthodes de contrôle; impact des nouvelles technologies.

37.01
FFG-Département des sciences forestières

L. Bernier

FOR-60048 THEORIE DE L'ECHANTILLONNAGE 4 cr H
L 4-0-0-6

Les principaux avantages. Échantillonnage aléatoire simple, propriétés et intervalles de confiance des estimations. Échantillonnage pour proportions et pourcentages, distribution hypergéométriques et binomiales, estimation de la dimension de l'échantillon formule de Stein. Échantillonnage quotient, par grappe, par régression, systématique, stratifié, etc.

Bibliographie:

COCHRAN, W.G. *Sampling Techniques*. Wiley, 1963.

37.01
FFG-Département des sciences forestières

J. Bélanger

FOR-60049 AMENAGEMENT ESTHETIQUE ET RECREATIF 3 cr H
LS 4-0-0-5

Planification des lieux récréatifs. Description des équipements et installations: terrains de camping et de pique-niques, plages, installations nautiques; mise en valeur des attractions naturelles; infrastructures de pénétration en forêt. Alimentation en eau des zones récréatives; traitement des eaux usées; problème de circulation automobile, voies d'accès et stationnement. Notion d'hydraulique et de construction dans les périmètres récréatifs. Plans.

Bibliographie:

MALDAGUE, M. *Récréation en milieux naturels*, Université Laval, Faculté de foresterie et de géomatique, volumes 1, 1-2, 1986.

37.01
FFG-Département des sciences forestières

M. Maldague

FOR-60050 GESTION DE L'ENVIRONNEMENT 3 cr A
LS 3-0-0-6

Analyse des problèmes actuels de l'environnement humain dans une perspective d'utilisation rationnelle des ressources. Causes des dégradations à l'environnement. Etude systématique des pollutions: eau douce, mers, air, bruit, radioactivité, déchets solides; disparition des espèces animales. Problème de l'énergie. Développement économique et conservation.

Problèmes d'éducation et d'information. Organisations internationales. Rôle de la forêt dans l'amélioration de la qualité de l'environnement.

Bibliographie:

MALDAGUE, M. *Aménagement et environnement*, Université Laval, Faculté de foresterie et de géomatique, 1987, 300 p.

37.01 M. Maldague
FFG-Département des sciences forestières

FOR-60058 ETUDES AVANCEES II 2 cr AH
R I 1-0-0-5

Enseignement individuel en aménagement forestier, sylviculture, aménagement récréatif, aménagement des bassins hydrographiques, évaluation forestière, gestion forestière, dendrométrie, biométrie, entomologie et économique forestière.

37.01 Groupe de professeurs
FFG-Département des sciences forestières

FOR-60059 COMPLEMENTS D'ENTOMOLOGIE FORESTIERE 2 cr H
LS 2-0-0-4

Étude autécologique des insectes forestiers: fécondation, recherche et choix de l'hôte, agrégation, dispersion, etc. Dynamisme des populations d'insectes forestiers nuisibles: abondance et distribution des insectes; périodicité des épidémies; théories du contrôle naturel des insectes. Application de la théorie aux concepts modernes d'aménagement des populations d'insectes. Travaux personnels.

37.01 É. Baucé
FFG-Département des sciences forestières

FOR-60060 METHODES DE RECHERCHES EN HYDROLOGIE* 3 cr H
S 3-0-0-6

Méthodes propres à la recherche scientifique. Approche stochastique de la recherche en hydrologie forestière. Simulation, jaugeage des bassins, étude des mécanismes. Instrumentation.

37.01 A. Plamondon
FFG-Département des sciences forestières

FOR-60061 PROBLEMES EN HYDROLOGIE 2 cr AH
M 1-0-0-5

Études dirigées en aménagement des bassins hydrographiques.

37.01 A. Plamondon
FFG-Département des sciences forestières

FOR-60062 BIOMETEOROLOGIE VEGETALE 3 cr A
LT 3-0-0-6

Étude de processus physiques déterminant le microclimat du système sol-plante-atmosphère. Radiation, flux de chaleur dans le sol, convection, bilan énergétique, mouvements de l'eau dans le système, évapotranspiration, échange gazeux dans la biosphère. Instrumentation et mesure.

Bibliographie:

CAMPBELL, G.S. *An Introduction to Environmental Biophysics*, New York, Springer-Verlag, 1977.

SELLERS, W.D. *Physical Climatology*, The University of Chicago Press, 1965.

LOWRY, W.P. *Weather and Life. An Introduction to Biometeorology*, Academic Press, 1969.

37.01 A. Plamondon, R.-C. Naud
FFG-Département des sciences forestières

FOR-60183 PHYSICO-CHEMIE DES MILIEUX NATURELS* 3 cr* H
PR: Autorisation du responsable LT 2-0-3-4

Échantillonnage, préparation et entreposage des échantillons. Principes de la méthodologie analytique. Le pH mètre, le conductimètre, le spectrophotomètre UV/VIS, le spectrophotomètre d'émission (EA et ICP) et d'absorption atomique (AA), la foumaise au graphite, les auto-analyseurs (Technicon, FIA) et le chromatographe ionique. Ce cours comprend trois échantillons à caractériser: un échantillon de sol (texture, pH, CEC, bases et acidité échangeables, C et N totaux), une solution aqueuse (pH, conductivité électrique, anions et cations) et des tissus de plante (éléments totaux). Ces différentes analyses font appel aux équipements énumérés.

Bibliographie:

CAMIRÉ, C. *Analyses physico-chimiques en sciences environnementales*, Notes de cours, Université Laval, Faculté de foresterie et de géomatique, 1992.

ALLEN, S.E. *Chemical Analysis of Ecological Materials*, Oxford, Blackwell, 1989.

37.01 C. Camiré
FFG-Département des sciences forestières

FOR-61258 ETUDES AVANCEES I 1 cr AH
R I 1-0-0-2

Enseignement individuel en aménagement forestier, sylviculture, aménagement récréatif, aménagement des bassins hydrographiques, évaluation forestière, gestion forestière, dendrométrie, biométrie, entomologie et économique forestière.

37.01 Groupe de professeurs
FFG-Département des sciences forestières

FOR-61259 ETUDES AVANCEES II 3 cr AH
R I 2-0-0-7

Enseignement individuel en aménagement forestier, sylviculture, aménagement récréatif,

aménagement des bassins hydrographiques, évaluation forestière, gestion forestière, dendrométrie, biométrie, entomologie et économique forestière.

37.01 Groupe de professeurs
FFG-Département des sciences forestières

FOR-61260 ETUDES AVANCEES IV 4 cr AH
R I 2-0-0-10

Enseignement individuel en aménagement forestier, sylviculture, aménagement récréatif, aménagement des bassins hydrographiques, évaluation forestière, gestion forestière, dendrométrie, biométrie, entomologie et économique forestière.

37.01 Groupe de professeurs
FFG-Département des sciences forestières

FOR-61547 ETUDES DIRIGES EN EXPLOITATION FORESTIERE II 4 cr H
3-0-0-9

37.01 Groupe de professeurs
FFG-Département des sciences forestières

FOR-61548 ETUDES DIRIGES EN EXPLOITATION FORESTIERE I 4 cr AH
3-0-0-9

37.01 Groupe de professeurs
FFG-Département des sciences forestières

FOR-61550 ETUDES DIRIGES EN GESTION FORESTIERE I 4 cr AH
3-0-0-9

37.01 J. Tomlinson
FFG-Département des sciences forestières

FOR-61551 ETUDES DIRIGES EN EXPLOITATION FORESTIERE IV 4 cr H
3-0-0-9

37.01 Groupe de professeurs
FFG-Département des sciences forestières

FOR-61552 ETUDES DIRIGES EN EXPLOITATION FORESTIERE III 4 cr AH
3-0-0-9

37.01 Groupe de professeurs
FFG-Département des sciences forestières

FOR-61553 ETUDES DIRIGES EN GESTION FORESTIERE III 4 cr AH
3-0-0-9

37.01 J. Tomlinson
FFG-Département des sciences forestières

FOR-61554 ETUDES DIRIGES EN GESTION FORESTIERE II 4 cr H
3-0-0-9

37.01 J. Tomlinson
FFG-Département des sciences forestières

FOR-61555 ETUDES DIRIGES EN GESTION FORESTIERE IV 4 cr H
3-0-0-9

37.01 J. Tomlinson
FFG-Département des sciences forestières

FOR-61822 PROBLEMES FORESTIERS DU MILIEU TROPICAL* 2 cr A
LM 2-0-0-4

Analyses des principaux problèmes de l'activité forestière en milieu tropical. Connaissances acquises et à acquérir pour l'utilisation rationnelle des sites à vocation forestière tant en savane qu'en forêt dense.

37.01 M. Pineau
FFG-Département des sciences forestières

FOR-61859 LA SYLVICULTURE EN REGION TROPICALE* 2 cr H
LM 3-0-0-3

Rappels des principes de base: les facteurs du milieu, la croissance des arbres. La régénération naturelle et artificielle. Les traitements sylvicoles. Le choix des essences. Des expériences réalisées et leurs résultats.

37.01 M. Pineau
FFG-Département des sciences forestières

FOR-61985 PROBLEMATIQUE FORESTIERE DU QUEBEC* 3 cr A
LS 2-0-2-5

Familiariser le futur gestionnaire forestier avec les réalités socio-économiques de l'industrie forestière au Québec et les problèmes et défis que pose son développement futur. Problématique du secteur forestier québécois; rôle de l'Etat. Politiques forestières. Problèmes de main-d'oeuvre forestière. La participation populaire à l'aménagement des ressources forestières.

37.01 L. Bouthillier
FFG-Département des sciences forestières

FOR-62043 SUJETS SPECIAUX* 1 cr
R

37.01 FFG-Département des sciences forestières

FRANÇAIS

FOR-62044	SUJETS SPECIAUX*	2 cr		FOR-63777	COLLOQUE III	1 cr	AH
R				PR: FOR-63427		S	0-2-0-1
37.01	FFG-Département des sciences forestières			Au cours d'un séminaire, l'étudiant présente les résultats de ses travaux de recherche de doctorat devant une assemblée de professeurs, d'étudiants aux cycles supérieurs et d'invités.			
FOR-62045	SUJETS SPECIAUX*	3 cr		37.01		L. Bernier, É. Bauce	
R				FFG-Département des sciences forestières			
FOR-62046	SUJETS SPECIAUX*	4 cr		FOR-64368	L'ECOSYSTEME FORESTIER HYPGGE	3 cr	A
R				PR: FOR-11295 ou l'équivalent			3-0-0-6
37.01	FFG-Département des sciences forestières			Ce cours examinera, sous forme de séminaires, l'écosystème sol en milieu forestier. Le sol comme environnement biophysique avec ses différentes composantes vivantes sera étudié. Le rôle des organismes du sol dans le cyclage des éléments et dans la pédogenèse, l'effet des pratiques sylvicoles sur les organismes et sur la fertilité du sol, la mycosphère et la contribution des complexes racines-champignons seront traités. Chaque étudiant devra faire un exposé oral et écrit.			
FOR-62553	ANALYSE SYSTEMIQUE ET SIMULATION D'ECOSYSTEMES	3 cr	A	37.01			
	LT		2-0-3-4	FFG-Département des sciences forestières			
Le concept de système: éléments, principes et propriétés. Le concept de modèle mathématique. Les outils du constructeur de modèle: l'analyse statistique, les relations fonctionnelles, la théorie de la décision. La simulation d'écosystèmes. Processus fondamentaux: dynamique de populations, prédation, compétition, dispersion, sélection, succession. Développement de modèles de simulation. Introduction à la théorie de la décision en écologie. Application sur systèmes centraux et sur micro-ordinateurs.							
37.01		P. Bellefleur		FOR-64564	CHROMOSOMES ET ENVIRONNEMENT, PHYLOGENIE	2 cr	AH
FFG-Département des sciences forestières				CLT			1-0-2-3
FOR-62657	SYMBIOSES VEGETALES	2 cr*	A	Caractères des chromosomes chez les plantes. Variations et mécanismes impliqués. Chromosomes surnuméraires (chromosomes B), caractères, fréquence, transmission, répartition. Anomalies chromosomiques, action des pesticides. Application des données chromosomiques: phylogénie et cytogéographie, microévolution, détection d'espèces rares, indicateurs environnementaux. Techniques d'observation et de comptages chromosomiques. Travaux de laboratoire.			
	L		2-0-2-2	37.01		C. Gervais	
Ce cours propose une étude comparative des différentes symbioses végétales soit les lichens, les nodules des légumineuses et des non-légumineuses, les endomycorhizes des orchidées, les endomycorhizes à vésicules et arbuscules, les ectomycorhizes des arbres forestiers ainsi que d'autres symbioses moins connues. Même si l'approche est phénoménologique, elle emprunte les chemins de la méthode expérimentale pour parvenir aux différentes applications auxquelles cette discipline conduit déjà et peut conduire dans l'avenir.							
37.01		Y. Piché, M. Lalonde		FOR-64565	FONDEMENTS BIOLOGIQUES DE LA SYLVICULTURE	3 cr	H
FFG-Département des sciences forestières				CLMT			3-0-0-6
FOR-62700	POLITIQUES FORESTIERES	3 cr	H	Divers aspects de la sylviculture seront abordés du point de vue éco-physiologique. L'accent sera mis sur le rôle de la physiologie végétale comme base pour la compréhension du fonctionnement des écosystèmes forestiers, des systèmes sylvicoles et de la réponse des arbres face aux traitements. Le cours traitera de certaines notions de base en éco-physiologie, des mesures de paramètres éco-physiologiques, de l'établissement des plantations, du contrôle de la végétation compétitrice et de la nutrition des forêts ainsi que d'autres sujets proposés par les étudiants.			
	CLS			37.01		H. Margolis, A. Munson	
Investigation de plusieurs aspects à considérer lors de la sélection d'objectifs propres à l'élaboration de politiques forestières. Étude des avantages, désavantages et problèmes inhérents aux principaux moyens de mise en application de ces politiques. Analyse de cas récents et pertinents en ce qui a trait aux moyens de formuler, modifier et rendre efficaces les politiques forestières. Étude de cas.							
37.01				FFG-Département des sciences forestières			
FOR-63427	COLLOQUE I	1 cr	AH	FOR-64566	REBOISEMENT	3 cr	H
	LS		1-1-0-1	ELMT			2-0-1-6
Formation théorique: révision et approfondissement des concepts et méthodes de présentation de séminaires, conférences et communications scientifiques. Formation pratique: l'étudiant fait un ou des exposés de différentes durées devant une assemblée d'étudiants.							
37.01		M. Lalonde		Le rôle de la régénération artificielle en aménagement forestier. Traitement des semences. Production des plants forestiers, choix d'espèces. Préparation de terrain, établissement des plantations et leur entretien jusqu'à l'établissement final. Contrôle des mauvaises herbes. Déboisement et reboisement dans les pays en voie de développement. Notions de l'agroforesterie. L'étudiant écrira un rapport-synthèse sur un sujet d'intérêt. Ce cours n'est pas accessible aux étudiants qui ont déjà suivi le cours FOR-18906.			
FFG-Département des sciences forestières				37.01		H. Margolis	
FOR-63427	COLLOQUE I	1 cr	AH	FFG-Département des sciences forestières			
	LS		1-1-0-1	FRANÇAIS			
Formation théorique: révision et approfondissement des concepts et méthodes de présentation de séminaires, conférences et communications scientifiques. Formation pratique: l'étudiant fait un ou des exposés de différentes durées devant une assemblée d'étudiants.							
37.01		M. Lalonde		FRN-60530	PSYCHANALYSE ET LITTERATURE	6 cr	
FFG-Département des sciences forestières				R		S	3-0-0-15
FOR-63428	COLLOQUE II	1 cr	AH	Théorie et pratique de la lecture des textes littéraires dans une perspective freudienne. Approfondissement des notions psychanalytiques pertinentes; recherches sur des corpus choisis par le professeur et les étudiants. La psychocritique maurionienne occupe une place privilégiée.			
PR: FOR-63427		S	0-2-0-1	39.08			
Au cours d'un séminaire, l'étudiant présente et défend les résultats de ses travaux de recherche de maîtrise devant une assemblée de professeurs, d'étudiants aux cycles supérieurs et d'invités. Lors d'un passage de la maîtrise au doctorat sans dépôt de mémoire, le candidat se limite à une présentation de ses travaux de recherche.							
37.01		L. Bernier, É. Bauce		FL-Département des littératures			
FFG-Département des sciences forestières				FRN-60532	L'HISTOIRE LITTERAIRE	6 cr	
FOR-63432	CYCLE DE L'AZOTE	3 cr	H	R		S	3-0-0-15
PR: Autorisation du responsable		LT	2-0-3-4	La problématique de l'histoire littéraire: critique et histoire; l'inscription de l'histoire dans les textes littéraires; la littérature comme objet d'histoire; l'histoire de la littérature comme genre: méthodologie, édition critique des œuvres, périodisation, etc.			
Les différentes composantes du cycle de l'azote sont vues: ammonification, immobilisation, fixation de N ₂ , fixation chimique, nitrification, dénitrification, volatilisation ammoniacale, prélevement par la plante et métabolisme, engrais chimiques. Le cours est structuré autour de revues bibliographiques et de publications récentes.							
39.08				FL-Département des littératures			
Bibliographie:				FRN-60535	QUESTIONS DE LITTERATURE I (MOYEN AGE ET XVIIE SIECLE)*	3 cr*	AHE
CLARK, F.E., ROSSWALL, T. <i>Terrestrial Nitrogen Cycles</i> , Ecological Bulletins, No. 33, Swedish Natural Science Research Council, 1981.				R		I	0-0-0-9
STEVENSON, F.J. <i>Nitrogen in Agricultural Soils</i> , Agronomy, No. 22, ASA-CSSA-SSSA, 1982.				Les "questions de littérature" sont des épreuves qui ont pour but d'approfondir la culture des étudiants et de leur permettre de démontrer qu'ils sont capables d'explorer par eux-mêmes des domaines importants de la littérature française. I: Moyen Âge et XVIIe siècle.			
HAYNES, R.J. <i>Mineral Nitrogen in the Plant-Soil System</i> , Toronto, Academic Press, 1986.				39.08			
37.01		C. Camiré		FL-Département des littératures			
FFG-Département des sciences forestières				FRN-60539	LA VIE LITTERAIRE AU QUEBEC*	6 cr	
				R		S	3-0-0-15
Ce séminaire veut dégager des diverses composantes de la vie littéraire le bagage culturel							

dont disposait le Québécois cultivé pour penser et imaginer le monde. Les périodes, les œuvres et les institutions peuvent varier, selon les besoins des étudiants et les recherches collectives en cours.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-61348 CREATION LITTERAIRE* 6 cr
Ce séminaire s'adresse à tous ceux qu'intéresse une pratique de l'écriture axée sur l'exploration des possibilités d'expression ou de signification de l'un ou l'autre des domaines littéraires (poésie, récit, théâtre, scénario, texte radiophonique, essai, etc.).

39.08
FL-Département des littératures

FRN-61421 THEATROLOGIE* 6 cr
R S 3-0-0-15
Examen des questions soulevées par la nature et le fonctionnement de l'œuvre dramatique du triple point de vue de la diégèse (la fable), de la partition (répliques et indications de régie) et de la représentation (décor, mise en scène, maquillage, costumes, mouvements, etc.).

39.08
FL-Département des littératures

FRN-61425 LITTERATURE ET SOCIÉTÉ* 6 cr
R S 3-0-0-15
Théorie de l'instance idéologique. Les idéologies, les appareils. La littérature, mode spécifique de la reproduction de la domination linguistique. La littérature, mode de représentation imaginaire de la société. Théorie du reflet: le réalisme marxiste. La fiction et l'illusion référentielle.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-61566 NARRATOLOGIE* 6 cr
S 3-0-0-15
Examen des questions soulevées par la nature et le fonctionnement du récit de fiction. Réflexion à partir de certains aspects de l'état actuel des recherches théoriques sur l'identification et les modalités d'articulation des principales formes narratives; corpus français ou québécois.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-61895 LITTERATURE COMPAREE 6 cr
S
La comparaison d'une littérature nationale avec une littérature de langue étrangère, l'étude des influences subies ou exercées, de l'évolution parallèle des écrivains et des écoles ou de la conjonction des thèmes.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-61992 CRITIQUE ET THEORIE DE LA POESIE* 6 cr AHE
S 2-0-0-16
Problématique: spécificité de l'écriture poétique; relation qu'elle entretient avec d'autres écritures; la connaissance et/ou l'expérience poétique; la ou le poétique. Langage: l'écart, l'ellipse; la fonction poétique; la rhétorique; l'hermétisme. Analyse: formes fixes et formes libres.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-62075 SUJETS SPECIAUX (LITTERATURE FRANCAISE) 1 cr
R
39.08
FL-Département des littératures

FRN-62076 SUJETS SPECIAUX (LITTERATURE FRANCAISE) 2 cr
R
39.08
FL-Département des littératures

FRN-62077 SUJETS SPECIAUX (LITTERATURE FRANCAISE) 3 cr
R
39.08
FL-Département des littératures

FRN-62078 SUJETS SPECIAUX (LITTERATURE FRANCAISE) 6 cr*
R
39.08
FL-Département des littératures

FRN-62079 SUJETS SPECIAUX (LITTERATURE QUEBECOISE) 1 cr
R
39.08
FL-Département des littératures

FRN-62080 SUJETS SPECIAUX (LITTERATURE QUEBECOISE) 2 cr
R
39.08
FL-Département des littératures

FRN-62081 SUJETS SPECIAUX (LITTERATURE QUEBECOISE) 3 cr
R

39.08
FL-Département des littératures

FRN-62082 SUJETS SPECIAUX (LITTERATURE QUEBECOISE) 6 cr*
R

39.08
FL-Département des littératures

FRN-62524 TEXTOLOGIE* 6 cr AHE
S 2-0-0-16

Introduction à l'édition de texte. Travail textologique: filiations textuelles; établissement du texte; description et étude matérielle des manuscrits et des exemplaires localisés. Confection de l'édition: l'introduction; l'annotation; les index; la bibliographie.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-62686 INITIATION AUX METHODES D'ANALYSE LITTERAIRE 6 cr
S

Initiation aux diverses méthodes d'analyse des textes: sociocritique, thématique, psychocritique, structuralisme et mythanalyse.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-63047 POETIQUE FEMINISTE* 6 cr AHE
R S 3-0-0-15

À partir de quelques études narratologiques et d'expériences sur des réflexes narratifs, on tentera d'élaborer une théorie et une pratique explicatives du fonctionnement psychique à l'origine des images de la femme.

39.08
FL-Département des littératures

C. Thery

FRN-63048 SEMINAIRE D'ANALYSE I 6 cr AHE
R S 3-0-0-15

Une œuvre littéraire (corpus français).

39.08
FL-Département des littératures

FRN-63049 SEMINAIRE D'ANALYSE II 8 cr AHE
R S 3-0-0-15

Un genre littéraire (corpus français).

39.08
FL-Département des littératures

FRN-63053 SEMINAIRE D'ANALYSE III 6 cr AHE
R S 3-0-0-15

Un genre littéraire (corpus québécois).

39.08
FL-Département des littératures

FRN-63054 SEMINAIRE D'ANALYSE III 6 cr AHE
R S 3-0-0-15

Une période de l'histoire littéraire québécoise.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-63056 SEMOTIQUE LITTERAIRE 6 cr AHE
R S 3-0-0-15

La littérature comme mode de signification. Différents plans de la signification littéraire (expression, contenu). Polysémie et multifonctionnalité du texte littéraire. Théorie de la fiction (cinéma, théâtre, poésie, roman, etc.). Théorie du texte et référence.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-63135 RHETORIQUE ET DISCOURS 6 cr AH
R S 3-0-0-15

Les principaux objets de recherche seront les structures sémantiques, les niveaux sémantiques, l'articulation isotopique, la motivation syntaxique et la finalité discursive. Il s'agit d'identifier et d'articuler les éléments fondamentaux de la rhétorique.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-63692 SEMINAIRE DU CRELIQ 6 cr A
R S 3-0-0-15

Ce séminaire a pour objectif de familiariser l'étudiant avec les démarches de programmation scientifique du Centre de recherche en littérature québécoise (CRELIQ). Il est donné, sous la responsabilité d'un membre du Centre, par une équipe formée de professeurs et de professionnels de recherche membres du Centre et, occasionnellement, par des invités. Le CRELIQ a pour principal objectif un projet collectif portant sur la constitution de littérature québécoise et faisant appel à plusieurs approches méthodologiques.

39.08
FL-Département des littératures

GÉNIE CHIMIQUE

- FRN-63874 SEMINAIRE EN CREATION** 6 cr H S 3-0-0-15
 Étude de la notion de littérature, de littérarité, accompagnée d'un exercice ou d'une pratique de l'écriture dans l'un ou l'autre genre.
 39.08
 FL-Département des littératures
- FRN-63894 SEMANTIQUE ET AXIOLOGIE** 6 cr A S 3-0-0-15
 L'objectif de ce séminaire est une connaissance des procédés qu'utilise le discours pour conférer aux signes linguistiques des significations particulières. Ces procédés se fondent sur les notions suivantes: valeur sémantique, mise en discours, classement topique, référentialisation, présupposition, investissement axiologique. Les effets sémantiques et axiologiques du discours littéraire y seront pris en considération.
 39.08 J. Melançon
 FL-Département des littératures
- FRN-63895 FANTASTIQUE ET SCIENCE-FICTION** 6 cr A S 3-0-0-15
 Ce séminaire se propose de faire l'étude historique, thématique et narratologique du fantastique et de la science-fiction au Québec; de dégager les thèmes, les images et les motifs qui nourrissent ces deux imaginaires et les caractérisent et de découvrir une esthétique par l'analyse des modes de narration.
 39.08
 FL-Département des littératures
- FRN-64142 PROBLEMATIQUE LITTÉRAIRE DE LA FRANCOPHONIE** 6 cr H S 3-0-0-15
 Langue(s) française(s) et imaginaire. D'une vision européen-centriste (Hegel) au structuralisme (Lévi-Strauss) et à l'anthropologie réciproque (Umberto Eco). Littérature comparée de langue française. Examen de quelques oeuvres significatives. Vers une méthode d'approche littéraire de la francophonie. Problématique et méthodologie.
 39.08 M. Tétu
 FL-Département des littératures
- FRN-64186 LA NOTION DE LITTÉRAIRE ET SON INSCRIPTION DANS LE DISCOURS** 6 cr AH R S 3-0-0-15
 Survol historique des avatars du concept de "littérarité", à partir des traductions des formalistes russes qui l'ont mis en évidence et jusqu'aux tenants du pouvoir exclusif des institutions, dans la détermination de la littérature. Propositions quant à une autre façon de poser la question du "littéraire", en examinant son inscription dans la fiction. Une anthropologie de textes concernant la littérarité, depuis les formalistes russes, sera proposée aux étudiants.
 39.08 L. Milot
 FL-Département des littératures
- FRN-64215 SEMINAIRE DE DOCTORAT** 6 cr AH S 3-0-0-15
 Ce séminaire est axé sur le discours littéraire en son sens le plus vaste. En début de trimestre, le professeur responsable définira avec les étudiants un objet commun selon les intérêts et les problèmes propres à chacun dans son cheminement.
 Bibliographie:
 TODOROV, T. *Les genres du discours*, Paris, Seuil, coll. "Poétique", 1978.
 DUBOIS, J. *Institutions de la littérature*, Paris, Fernand Nathan, coll. "dossiers Média", 1978.
 MOISAN, C. *Qu'est-ce que l'histoire littéraire?*, Paris, PUF, coll. "Littératures modernes", 1987.
 39.08
 FL-Département des littératures
- FRN-64216 CREATION: PROSE NARRATIVE** 6 cr R S 3-0-0-15
 Lecture critique de textes originaux proposés par les participants. Échanges de vue sur des problèmes concrets d'écriture. Réflexion sur les composantes du genre narratif: intrigue, personnage, décor, temporalité, narration, etc.
 Bibliographie:
 ADAM, J.M. *Le récit*, PUF, 1984.
 GOLDENSTEIN, J.P. *Pour lire le roman*, De Boeck-Ducolot, 1980.
 BOURNEUF, R., OUELLET, R. *L'Univers du roman*, PUF, 1975.
 39.08 A. Berthiaume
 FL-Département des littératures
- FRN-64350 LE ROMANTISME FRANCAIS** 6 cr A S 3-0-0-15
 Éclairer les transformations qui font passer des lettres "classiques" à la littérature moderne tant sur le plan des pratiques d'écriture (prose, poésie et théâtre) que sur le plan des conditions de production et de réception (histoire de l'imprimé, développement du public lecteur).
 39.08 D. Saint-Jacques
 FL-Département des littératures
- FRN-64351 LITTÉRAURE FANTASTIQUE** 6 cr A S 3-0-0-15
 Il s'agit d'essayer d'établir les bases d'une théorie générale de la littérature fantastique à partir des résultats obtenus au cours de l'analyse du corpus choisi et à partir de l'étude d'une bibliographie fondamentale.
 Bibliographie:
 CAILLOIS, R. *Anthologie du fantastique*, Paris, Gallimard, 1966.
 TODOROV, T. *Introduction à la littérature fantastique*, Paris, Éditions du Seuil, 1970.
 BESSIERE, I. *Le récit fantastique*, Paris, Larousse Université, 1974.
 39.08 A. Risco
 FL-Département des littératures
- FRN-64353 SEMINAIRE: TEXTE ET IMAGE** 6 cr AH R S 3-0-0-15
 Ce séminaire se propose d'étudier plusieurs types de relations et d'interactions entre le texte littéraire et l'image. Il s'articule essentiellement en deux volets. Le premier doit situer la question dans une perspective historique en relevant le défi du "ut pictura poesis" qui hante l'art poétique depuis l'Antiquité. Le second doit porter sur l'analyse concrète du rapport entre la littérature et les arts visuels, qu'il s'agisse de l'inscription du non-verbal dans le texte littéraire lui-même ou de la production de véritables iconotextes.
 39.08 M. Moser-Verrey
 FL-Département des littératures
- FRN-64369 ECRITURES POÉTIQUES** 6 cr R S 3-0-0-15
 Ce séminaire veut préciser, à partir tant d'une pratique que d'une réflexion, ce qui constitue le propre de toute écriture poétique, quelles que soient les modalités formelles empruntées par cette expression pour se manifester. À cette fin, les caractères spécifiques (sonorité, rythme, image, etc.) qui rendent une écriture poétique seront précisés et, à la lumière de ces derniers, seront évalués les différents textes présentés.
 39.08 J.-N. Pontbriand
 FL-Département des littératures

GÉNIE CHIMIQUE

- GCH-60309 CATALYSE HETEROGENE** 3 cr* A L 2-1-0-6
 Une première partie porte sur l'étude des méthodes de caractérisation de la surface des catalyseurs par adsorption physique et par chimisorption. La seconde partie examine cinq types de procédés industriels importants: le cracking catalytique, la catalyse par les complexes des métaux de transition, le reforming catalytique, l'ammoxydation du propylène et l'hydrodésulfuration. Pour chacun des procédés, on met l'accent sur les relations entre la chimie du procédé, la chimie de la surface des catalyseurs et la conception du réacteur catalytique.
 Bibliographie:
 GREGG, SING. *Adsorption Surface Area and Porosity*, Academic Press, 1981.
 SATTERFIELD. *Mass Transfer in Heterogeneous Catalysis*, MIT Press, 1970.
 GATES, KATZER, SCHUIT. *Chemistry of Catalytic Processes*, McGraw-Hill, 1979.
 36.04 S. Kaliaguine
 FSG-Département de génie chimique
- GCH-60311 MISE EN OEUVRE DES POLYMERES*** 3 cr* A L 3-0-0-6
 Revue des procédés de mise en oeuvre des polymères. Description et mise en équation. Extrusion: extrusion des profilés, enrobage des câbles, extrusion de films, de feuilles et de plaques. Soufflage des gaines. Moulage par soufflage. Calendrage. Moulage: moulage par compression, par transfert, par injection. Autres procédés de mise en oeuvre.
 Bibliographie:
 MIDDLEMAN, S. *Fundamentals of Polymer Processing*, McGraw-Hill, 1977.
 TADMOR, Z., GOGOS, C.G. *Principles of Polymer Processing*, Wiley, 1979.
 36.04 A. Alt-Kadi
 FSG-Département de génie chimique
- GCH-60312 BIOTECHNOLOGIE DES VITAMINES*** 3 cr A L 3-0-0-6
 Structures des vitamines et de leurs isomères. Sources, préparations et synthèses. Antivitamines. Présence et fonctions dans les substances biologiques, dans l'organisme humain. Méthodes de mesures physiques, chimiques, bactériologiques et biologiques.
 36.04 J.-R. Moreau
 FSG-Département de génie chimique
- GCH-61135 COMMUNICATION SCIENTIFIQUE ORALE*** 2 cr* AH
 Communication orale sur le projet de recherche de l'étudiant inscrit au programme de maîtrise.
 36.04 A. Alt-Kadi
 FSG-Département de génie chimique

GCH-62133	SUJETS SPECIAUX (GENIE CHIMIQUE)	3 cr	R	BRUNDTLAND, G.H. et al. <i>Notre Avenir à tous. La Commission mondiale sur l'environnement et le développement</i> , Editions du Fleuve, 1988.	
36.04	FSG-Département de génie chimique			CHEREMISINOFF, P.N., YOUNG, R.A. <i>Pollution Engineering Practice Handbook</i> , Ann Arbor Science Ed., 1975.	
GCH-62989	INGENIERIE DES POLYMERES*	3 cr	H	36.04	C. Roy
		L	3-0-0-6	FSG-Département de génie chimique	
	Ce cours traite des trois sujets suivants: propriétés rhéologiques, méthodes de mise en oeuvre (ex.: extrusion, moulage, etc.) et propriétés mécaniques statiques et dynamiques des polymères.			GCH-64296	COMMUNICATION SCIENTIFIQUE AVANCEE
	36.04	A. Ait-Kadi et collaborateurs		2 cr	AH
	FSG-Département de génie chimique				0-0-0-6
GCH-62990	RHEOLOGIE DES POLYMERES*	3 cr	A	Communication orale sur le projet de recherche de l'étudiant inscrit au programme de doctorat.	
		L	3-0-0-6	36.04	A. Ait-Kadi
	Structure des liquides polymères. Modèles rhéologiques. Viscoélasticité non linéaire. Introduction aux théories moléculaires (solutions diluées de polymères) et à la théorie des réseaux (solutions concentrées de polymères et polymères fondus).			FSG-Département de génie chimique	
	Bibliographie:			GCH-64297	PROJET COMPLEMENTAIRE DE DOCTORAT
	BIRD, R.B., ARMSTRONG, R.C., HASSAGER, O. <i>Dynamics of Polymeric Liquids</i> , Vol. I: Fluid Dynamics - Vol. II: Kinetic Theory, Wiley, 1977.			4 cr	AH
	36.04	A. Ait-Kadi			0-0-0-12
	FSG-Département de génie chimique			L'objectif principal du cours est de rédiger un rapport sur un sujet de recherche non directement relié au sujet de thèse de l'étudiant. Il vise à évaluer la capacité d'analyse et de synthèse de l'étudiant ainsi que son aptitude à comprendre et à faire intervenir des éléments multidisciplinaires lors de la résolution d'un problème scientifique.	
GCH-62992	BIOTECHNOLOGIE ET BIOGENIE	3 cr	A	36.04	C. Roy et groupe de professeurs
		L	3-0-0-6	FSG-Département de génie chimique	
	Ce cours, qui comprend une combinaison de leçons magistrales, de lectures dirigées, de discussions et d'exposés, porte sur les thèmes contemporains de la biotechnologie et du biogénie.			GCH-64438	ANALYSE PHYSIQUE DES INTERFACES II
	36.04	A. LeDuy		3 cr	AH
	FSG-Département de génie chimique				3-0-0-6
GCH-63601	REGULATION AUTOMATIQUE AVANCEE	3 cr*	H	Ce cours porte sur les techniques physico-chimiques d'analyse des interfaces, appliquées aux catalyseurs et aux matériaux. Ces techniques sont principalement l'EXAFS, SEXAFS, la spectroscopie UV-visible, l'ESCA, les spectroscopies AUGER et SIMS, la microscopie électronique, la mesure des surfaces spécifiques, les spectroscopies UPS, EELS et LEED, le FTIR et le Raman, l'analyse thermique, la spectroscopie Mossbauer, la diffraction des rayons-X et les méthodes électrochimiques de caractérisation des surfaces. L'étudiant choisit un certain nombre de ces méthodes d'analyse parmi des blocs de cours séparés, pour un total de 45 heures de présence.	
	PR: GCH-10147 ou équivalent	LT	3-0-0-6	36.00	S. Kaliaguine et groupe de professeurs
	Révision des principes fondamentaux de régulation automatique pour les systèmes linéaires à boucle ouverte et à boucle fermée. Stabilité des systèmes asservis. Conception des systèmes asservis. Représentation d'état. Régulation automatique par ordinateur. Mathématiques des systèmes échantillonnés. Conception de divers régulateurs des systèmes échantillonnés. Régulation par anticipation et méthodes avancées de régulation.			Faculté des sciences et de génie	
	36.04	J. Thibault			
	FSG-Département de génie chimique			GÉNIE CIVIL	
GCH-63606	METHODES D'ELEMENTS FINIS EN FLUIDE	3 cr*	A	GCI-60315	SEMINAIRE
	PR: MAT-10427 ou équivalent	L	3-0-0-6	1 cr	AHE
	Révision des principes fondamentaux des phénomènes de transfert. Formulation variationnelle. Discrétisation. Intégration numérique. Factorisation des matrices. Algorithmes de résolution. Organisation d'un code de calcul par éléments finis. Préprocesseur et postprocesseur.				0-0-0-3
	36.04	P.-A. Tanguy		R	S
	FSG-Département de génie chimique			Tout étudiant de deuxième ou de troisième cycle est tenu de présenter un ou trois séminaires (un pour la maîtrise, trois pour le doctorat) devant une assemblée de professeurs et d'étudiants concernés. Au cours de ce séminaire, l'étudiant présente les points essentiels de son travail de recherche.	
GCH-63671	PHENOMENES D'ECHANGE	3 cr	H	36.05	M. Frenette
		L	3-0-0-6	FSG-Département de génie civil	
	Transferts de quantité de mouvement, de chaleur et de matière. Équations d'échange microscopiques et macroscopiques. Coefficients de transfert. Analogies. Analyse dimensionnelle. Applications. Introduction aux problèmes complexes de phénomènes d'échange.			GCI-60317	DYNAMIQUE DES STRUCTURES
	Bibliographie:			3 cr*	H
	BIRD, R.B., STEWART, W.E., LIGHTFOOD, E.N. <i>Transport Phenomena</i> , New York, Wiley, 1960.				3-0-0-6
	36.04	A. Ait-Kadi, B. Grandjean		Généralités sur les systèmes vibrants. Système à un degré de liberté: vibration libre, vibration forcée. Spectres de réponses. Système à plusieurs degrés de liberté: analyse modale; multi-étagé, poutre continue. Sollicitation sismique. Structures parasismiques. Vibrations des ponts.	
	FSG-Département de génie chimique			36.05	A.-G. Côté
GCH-63998	CHROMATOGRAPHIE ET SPECTROMETRIE	3 cr	H	FSG-Département de génie civil	
		L	3-0-0-6	GCI-60318	STABILITE DES STRUCTURES*
	Introduction à la chromatographie d'éluion en phases gazeuse et liquide; phénomènes de rétention; facteurs agissant sur l'efficacité des colonnes; exemples d'applications; méthodes de détection. Etude de détection par spectrométrie: UV, IR, SM, etc.; éléments de base; interprétation spectrale; exemples; couplage avec les systèmes chromatographiques.			3 cr*	H
	36.04				3-0-0-6
	FSG-Département de génie chimique			Principes généraux: définitions, concepts, méthodes d'analyse, sécurité, exemples. Poteaux. Poteaux à inertie variable. Poteaux assemblés. Longueur effective. Poutres. Poutres assemblées. Poutres caisson. Poteaux-poutres. Stabilité des structures. Plaques. Profils minces laminés à froid. Réservoirs.	
GCH-64295	TRAITEMENT DES DECHETS INDUSTRIELS SOLIDES	3 cr	A	36.05	D. Beaulieu
		L	3-0-0-6	FSG-Département de génie civil	
	Ce cours porte sur les différents rejets organiques solides d'origine industrielle et municipale et sur les moyens nouveaux qui existent ou font l'objet de développement pour y remédier. Plusieurs sujets sont abordés: les données sur les caractéristiques de divers déchets et les méthodes d'analyse et d'échantillonnages; l'effet de serre; les méthodes d'élimination de traitement et de recyclage; les contrôles et la réglementation; le processus des audiences publiques. Des notes de cours sont fournies mais l'étudiant pourra aussi référer aux manuels de base indiqués dans la bibliographie.			GCI-60323	COMPLEMENTS DE BETON ARME*
	Bibliographie:			3 cr*	A
	STRAUB, C.P. <i>Practical Handbook of Environmental Control</i> , RC Press Ed., 1989.				3-0-0-6
	36.05	L. Lachance		Théorie linéaire, non linéaire et théorie à la rupture des poutres et des poteaux en béton armé. Etat de contraintes uniaxial et biaxial. Poutres mixtes. Poteaux composites. Flambement uniaxial des poteaux. Dalles armées dans deux directions. Charges horizontales: vent et séisme. Utilisation de plusieurs logiciels sur micro-ordinateur.	
	FSG-Département de génie civil			36.05	L. Lachance
	GCI-60324	BETON PRECONTRAINTE II*	3 cr*		H
		LT	2-0-0-7	Résistance limite en flexion, à l'effort tranchant et à la torsion des pièces précontraintes. Déformations des charpentes précontraintes. Calcul des zones d'ancrage. La précontrainte	

GÉNIE CIVIL

dans les pièces travaillant en traction et en compression-flexion. (Ce cours fait suite au cours GCI-64322 Béton précontraint I).					
Bibliographie:					
PICARD, A. <i>Béton précontraint - Analyse</i> , tome II, Montréal, Gaëtan Morin Éditeur, 1985.					
36.05				A. Picard	
FSG-Département de génie civil					
GCI-60325	DURABILITE DU BETON*	3 cr*	H		
		LA	3-0-0-6		
Chimie du ciment. Hydratation. Microstructure de la pâte de ciment hydratée. Les différents ciments. Propriétés des granulats. Problèmes physiques et chimiques reliés à l'emploi des granulats. Résistance à la compression du béton. Microfissuration et critères de rupture. Changements de volume du béton: élasticité, retrait et fluage. Durabilité des bétons. Bétons spéciaux.					
36.05				M. Pigeon	
FSG-Département de génie civil					
GCI-60326	LECTURES OBLIGATOIRES	2 cr*	AHE		
R		A	0-0-0-6		
L'étudiant doit lire des articles choisis dont la liste est fournie au début du trimestre et en faire une synthèse. Il est ensuite appelé à présenter cette synthèse devant le groupe de professeurs et étudiants de sa section et à répondre aux questions.					
36.05				Groupe de professeurs	
FSG-Département de génie civil					
GCI-60327	CISAILLEMENT ET CONSOLIDATION*	3 cr*	A		
		LC	3-0-0-6		
Contraintes effectives dans les sols. Cas particulier des sols partiellement saturés. Chemine-ments de contraintes. Concepts d'état limite et d'état critique. Comportement contraint-déformation des sols. Effets de la structuration et de la destructuration; effets de la vitesse; perméabilité et consolidation; relations entre les différentes caractéristiques physiques et mécaniques. Comportement général des sols pulvérulents; liquéfaction.					
36.05				S. Leroueil	
FSG-Département de génie civil					
GCI-60328	BARRAGES ET DIGUES EN TERRE	2 cr*	H		
		L	2-0-0-4		
Barrages en terre. Reconnaissance géologique et géotechnique. Choix de la section-type. Propriétés des matériaux de construction. Mise en place. Études de stabilité. Compactage. Préparation des fondations. Injection; coupures étanches. Étude de cas-types.					
36.05				P. LaRoche	
FSG-Département de génie civil					
GCI-60330	ANALYSE: PROBLEMES DE GEOTECHNIQUE*	1 cr*	H		
		SC	2-0-0-1		
Série de séminaires et conférences illustrant la pratique de la géotechnique: études de cas-types de fondations, pentes naturelles, barrages, tunnels. Présentation de nouvelles techniques. Fiabilité et aspects légaux des études géotechniques.					
36.05				Groupe de professeurs	
FSG-Département de génie civil					
GCI-60331	HYDRODYNAMIQUE APPLIQUEE	3 cr*	A		
		LT	3-0-0-6		
Revue détaillée des équations fondamentales d'hydraulique. Nombre et variables complexes. Mouvement à potentiel de vitesse; surface équipotentielle. Tourbillon d'Helmholtz. Théorème de Joukowski. Mouvement plan; source et puits ponctuels; tourbillon, doublet. Transformation conforme. Théorème de Schwarz-Christoffel. Écoulement autour de corps solides immergés et vérification des trajectoires et établissement des lignes de courant en laboratoire. Diffusion et mélange des eaux. Equation de diffusion-advection. Analyse des coefficients de mélange.					
36.05				J.-Ls Verrette	
FSG-Département de génie civil					
GCI-60332	HYDRAULIQUE FLUVIALE*	3 cr*	H		
		LTS	3-0-0-6		
Processus fluviaux: équilibre naturel, débit dominant, érosion des bassins, apport sédimentologique, propriétés des sédiments. Morphologie fluviale; géométrie hydraulique, fonds alluviaux, argileux, de gravier, prédiction des formes de lit, réponses des cours d'eau. Régime sédimentologique: début d'entraînement et conception des canaux stables, transport de fond et en suspension, sédimentation dans les lacs et réservoirs. Travaux en rivières. Modélisation physique et mathématiques, régime estuarien. Environnement des cours d'eau nordiques.					
36.05				M. Frenette	
FSG-Département de génie civil					
GCI-60333	ANALYSE SPECTRALE DE LA HOULE*	3 cr*	A		
		LTM	3-0-0-6		
Classification des données physiques. Processus déterministes et processus stochastiques. Propriétés de base des processus avec quelques exemples à l'appui. Corrélation, covariance, densité spectrale, fonction de transfert, convolution et autres propriétés des processus stochastiques. Application à la houle. Méthodes de calcul: méthode conventionnelle et transformée rapide de Fourier. Démonstration à l'aide du logiciel de MATLAB de MatWorks Inc.					
36.05				Y. Ouellet	
FSG-Département de génie civil					
GCI-60334	HYDRODYNAMIQUE DES ESTUAIRES*	3 cr*	H		
		LTM	3-0-0-6		
Étude de la propagation d'une onde de marée dans les estuaires. Équations de base du phénomène: équation du mouvement, équation de continuité. Méthode d'analyse harmonique avec et sans frottement. Applications à des géométries simples et complexes. Méthode des caractéristiques et aux différences finies. Schéma implicite et explicite. Conditions de stabilité. Phénomènes reliés aux estuaires. Intrusion saline et diffusion. Phénomènes de sédimentation et de pollution. Études en modèle réduit. Applications à des cas réels et en particulier à l'estuaire du Saint-Laurent.					
36.05				Y. Ouellet	
FSG-Département de génie civil					
GCI-60335	DYNAMIQUE DES GLACES*	3 cr*	A		
		LA	3-0-0-6		
Conditions de glace de rivière, de lac et de mer. Échanges thermiques aux interfaces air-eau-glace. Dynamique de la formation de la glace flottante. La débacle. Contrôle des glaces en nature.					
36.05				B. Michel	
FSG-Département de génie civil					
GCI-60336	MECANIQUE DES GLACES*	3 cr*	H		
		LA	3-0-0-6		
Propriétés rhéologiques de la glace. Comportement fragile et ductile de la glace monocristalline et polycristalline. Forces exercées par l'expansion thermique. Forces d'impact sur les structures. Capacité portante des champs de glace. Forces verticales. Brise-glace. Modèles de glace.					
36.05				B. Michel	
FSG-Département de génie civil					
GCI-60337	HYDROLOGIE STATISTIQUE	3 cr*	A		
		LTD	3-0-0-6		
Types de fonctions de distribution employés pour décrire des phénomènes hydrologiques: averse, ruissellement, infiltration, etc. Méthodes d'ajustement de plusieurs fonctions de distribution aux variables hydrologiques. Le problème de l'estimation des paramètres. Intervalles de confiance. Différents types de tests utilisés en hydrologie. Théorie de la décision statistique. Analyse séquentielle.					
36.05				J. Llamas	
FSG-Département de génie civil					
GCI-60338	HYDROLOGIE PARAMETRIQUE*	3 cr*	H		
		LTD	3-0-0-6		
Météorologie. Analyse statistique. Précipitation: analyse et mesure, interprétation des données. Évaporation: analyse et mesure, estimation. Eaux souterraines: équilibre phréatique, recharge artificielle des nappes phréatiques. Infiltration. Hydrogrammes. Neige: caractéristiques et mécanisme de fonte. Relations analytiques précipitation-ruissellement. Modèles de réponse d'un bassin: modèles mathématiques, modèles physiques. Théorie du laminage: méthodes de corrélation.					
36.05				J. Llamas	
FSG-Département de génie civil					
GCI-62135	SUJETS SPECIAUX (GENIE CIVIL)	1 cr			
R					
36.05					
FSG-Département de génie civil					
GCI-62136	SUJETS SPECIAUX (GENIE CIVIL)	2 cr			
R					
36.05					
FSG-Département de génie civil					
GCI-62137	SUJETS SPECIAUX (GENIE CIVIL)	3 cr			
R					
36.05					
FSG-Département de génie civil					
GCI-62138	SUJETS SPECIAUX (GENIE CIVIL)	4 cr			
R					
36.05					
FSG-Département de génie civil					
GCI-62995	MESURES IN-SITU EN GEOTECHNIQUE	3 cr	A		
		LM	3-0-0-6		
Méthodes de reconnaissance des sols: présentation et descriptions des appareils de mesures, tels le scissomètre, le pénétromètre, le piézocône, le pressiomètre et le dilatomètre. Interprétation des résultats, discussion sur la valeur des résultats obtenus de ces appareils de mesures. Les corrélations entre essais in-situ. Mesures de Ko. Mesures de la perméabilité des sols.					
36.05				M. Roy	
FSG-Département de génie civil					
GCI-63015	COMPORTEMENT DES MASSIFS ARGILEUX	3 cr*	H		
		LA	3-0-0-6		
PR: GCI-60327					
Comportement des pentes argileuses: principes généraux du comportement des pentes naturelles ou excavées, déformations avant rupture, calculs de stabilité, méthodes géomor-					

phologiques et statistiques. Comportement des fondations de remblais: principes généraux, calculs de stabilité et de déformations, constructions par étapes.					
36.05 FSG-Département de génie civil				P. LaRoche	
GCI-63533 INTRODUCTION AUX ELEMENTS FINIS	3 cr	A			
PR: GCI-17692 ou GMC-17694	LTM		3-0-0-6		
Modélisation numérique d'un système physique. Technique d'approximation par éléments finis. Modèle variationnel d'un problème physique. Discrétisation par éléments finis. Logiciel des éléments finis et techniques de validation. Micro-informatique, méthode des éléments et systèmes graphiques.					
Bibliographie:					
DHATT, G., TOUZOT, G. <i>Une présentation de la méthode des éléments finis</i> , France, Québec, Maloigne, Presses de l'Université Laval.				G. Dhatt, J.-L. Robert	
36.05 FSG-Département de génie civil					
GCI-63615 CHIMIE DE L'ASSAINISSEMENT*	3 cr	A			
	L		3-0-0-6		
Rappel des notions de base en chimie. Paramètres de qualité des eaux. Chimie des procédés de traitement: coagulation/floculation, désinfection, déminéralisation.					
36.05 FSG-Département de génie civil					Chargé de cours
GCI-63616 TRAITEMENT DES EAUX USEES I*	3 cr	A			
	L		3-0-0-6		
CC: GCI-63615, GCI-63843					
Caractérisation des eaux usées. Gestion des réseaux d'égouts. Théorie et conception des étapes de traitement préliminaire et primaire, ainsi que secondaire par milieu en suspension.					
36.05 FSG-Département de génie civil					P. Lessard
GCI-63617 GESTION DES DECHETS	3 cr*	H			
	L		3-0-0-6		
Déchets solides: provenance, traitements, coûts et problèmes associés. Valorisation et recyclage. Déchets industriels et agricoles. Déchets dangereux. Gestion et valorisation des boues de station d'épuration.					
36.05 FSG-Département de génie civil					Chargé de cours
GCI-63619 TRAITEMENT DES EAUX USEES I*	3 cr	H			
PR: GCI-63616	L		3-0-0-6		
Théorie et conception: traitement secondaire par milieu fixe, lagunage, traitement tertiaire (filtration et enlèvement des nutriments) et traitement des boues. Introduction au logiciel de conception.					
36.05 FSG-Département de génie civil					P. Lessard
GCI-63620 TRAITEMENT DES EAUX USEES II*	3 cr	H			
	M		3-0-0-6		
CC: GCI-63619					
Traitement des eaux industrielles. Caractérisation. Procédés particuliers aux eaux industrielles. Description de la problématique des principales industries (agro-alimentaire, métallurgie, pâtes et papiers, etc.).					
36.05 FSG-Département de génie civil					P. Lessard
GCI-63621 MILIEU RECEPTEUR ET ASSAINISSEMENT	3 cr	A			
	L		3-0-0-6		
CC: GCI-63615					
Description des problèmes observés dans le milieu récepteur: désoxygénation, toxicité, eutrophisation. Echanges eau-sédiments. Relations entre les régimes physiques du milieu et sa qualité.					
36.05 FSG-Département de génie civil					J. Sérodes
GCI-63622 MODELISATION ENVIRONNEMENTALE	3 cr	H			
PR: Approbation du Département	L		3-0-0-6		
Revue des différents modèles mathématiques applicables à l'étude des problèmes de nature environnementale. Limites et domaines d'application des modèles déterministes. Les phénomènes physiques fondamentaux, leur formulation mathématique et leur résolution numérique (écoulements en milieu aquatique, aérien, souterrain, transport et diffusion de substances conservatrices ou non). Application aux unités de traitement (décanteur, étang, etc.).					
36.05 FSG-Département de génie civil					J.-L. Robert
GCI-63623 CONTROLE DES PROCEDES DE TRAITEMENT*	3 cr*	H			
	L		3-0-0-6		
CC: GCI-63619					
Introduction aux notions de: dynamique des systèmes, modélisation des procédés, instru-					
mentation et contrôle des procédés. Opération d'une station d'épuration. Utilisation des systèmes experts.					
36.05 FSG-Département de génie civil					P. Lessard, J. Sérodes
GCI-63843 MICROBIOLOGIE DE L'ASSAINISSEMENT	2 cr*	A			
	L		2-0-0-4		
Rappel des notions de base en microbiologie: métabolisme et croissance bactérienne, modèles cinétiques. Microbiologie du milieu récepteur et des procédés biologiques d'épuration.					
Bibliographie:					
LECLERC, H. <i>Microbiologie générale</i> , Doin éd., 1983.					
ATLAS, R.M., BARTHA, R. <i>Microbial Ecology, Fundamentals and Applications</i> , Addison, Wesley, 1981.					
METCALF & EDDY. <i>Wastewater Engineering</i> , McGraw-Hill, 1979.					
36.05 FSG-Département de génie civil					Chargé de cours
GCI-64214 ELEMENTS FINIS EN MECANIQUE DES SOLIDES	3 cr	H			
PR: GCI-64385, GMC-63870			3-1-0-5		
Rappel de la mécanique des solides: cinématique, cinétique, travaux virtuels, relations constitutives, étude du contact. Éléments finis: présentation de quelques éléments finis. Théorie de la stabilité: critère de stabilité, évaluation des charges critiques, classification des instabilités. Résolution de problèmes non linéaires: algorithmes de résolution, technique de line search, méthode de pilotage de la résolution, calcul postbifurcation.					
36.05 FSG-Département de génie civil					M. Fafard
GCI-64311 EVALUATION ET RENFORCEMENT DES PONTS	3 cr	H			
	LT		2-0-0-7		
Révision des hypothèses de calcul applicables aux ponts (norme S6). Méthodes raffinées de dimensionnement des éléments de charpentes de ponts. Calcul aux états limites. Utilisation des méthodes de calcul pour l'évaluation et le renforcement.					
36.05 FSG-Département de génie civil					Chargé de cours
GCI-64313 ELEMENTS FINIS EN HYDRAULIQUE	3 cr	H			
PR: GCI-63533	LTM		3-0-0-6		
Modélisation par éléments finis des écoulements naturels en deux et trois dimensions. Méthode de résolution non linéaire non permanente. Modèle de convection dispersion. Schémas de Taylor-Galerkine et Petrov-Galerkine. Effet de la discrétisation spatio-temporelle sur la qualité des résultats.					
Bibliographie:					
DHATT, G., TOUZOT, G. <i>Une présentation de la méthode des éléments finis</i> , Maloigne, P.U.L.					J.-L. Robert
36.05 FSG-Département de génie civil					
GCI-64322 BETON PRECONTRAINTE I	3 cr	A			
	LT		2-0-0-7		
Définition de la précontrainte, modes d'exécution, calcul aux états limites. Étude des principes fondamentaux de la précontrainte. Dimensionnement des poutres: choix de la section, calcul de la précontrainte requise, noyau limite et fuseau de passage. Méthodes d'analyse des poutres hyperstatiques. Pertes de précontrainte.					
Bibliographie:					
PICARD, A. <i>Béton précontraint - Principes fondamentaux et dimensionnement</i> , tome I, Montréal, Gaëtan Morin Éditeur, 1983.					
36.05 FSG-Département de génie civil					A. Picard
GCI-64385 THEORIE DES POUTRES, PLAQUES ET COQUES	3 cr	A			
	LTM		3-0-0-6		
CC: GCI-63533					
Révision de la mécanique des solides élastiques. Théorie des barres. Théorie de l'élasticité en deux dimensions et axisymétrique. Théorie des poutres droites et courbes avec ou sans cisaillement transversal. Théorie des plaques avec ou sans cisaillement transversal. Théorie des coques axisymétriques. Théorie des coques de formes quelconques. Introduction de la méthode des éléments finis pour les corps minces. Présentation de différents types d'éléments.					
Bibliographie:					
BATOZ, J.L., DHATT, G. <i>Modélisation des structures par éléments finis</i> , Vol. 1 Solides élastiques, Vol. 2 Poutres et plaques, Vol. 3 Coques, Presses de l'Université Laval.					
36.05 FSG-Département de génie civil					G. Dhatt
GCI-64443 PROPRIETES MECANQUES DU BETON	3 cr	E			
PR: GCI-14856	LM		3-0-0-6		
Rupture en tension dans le béton, mécanique de la rupture linéaire et non linéaire. Résistance du béton en compression, tension, cisaillement et sous-chargement multiaxial, élasticité et					

GÉNIE ÉLECTRIQUE

- fluage. Influence des très basses températures et des hauts taux de chargement (impact). Propriétés mécaniques de bétons spéciaux (bétons renforcés de fibres et autres).
Bibliographie:
NEVILLE, A.M. *Properties of Concrete*, U.K., Pitman Publishing, 1989.
BROCK, D. *Engineering Fracture Mechanics*, The Netherlands, Martinus Nijhoff Publishers, 1985.
RILEM. *Cement and Concrete Research*, Cement & Concrete Composites and ASCE Materials Journals, American Concrete Institute.
- 36.05
FSG-Département de génie civil
- GCI-64446 OUVRAGES DE SOUTÈNEMENT ET FONDATIONS 3 cr H
LT 3-0-0-6
- Théories des poussées et butées. Théories élastiques, plastiques et semi-empiriques. Murs de soutènement et rideaux de palplanches. Capacité portante des fondations superficielles et profondes. Calcul des tassements de structures. Comportement des groupes de pieux. Exemples de cas pratiques.
- 36.05
FSG-Département de génie civil
- GCI-64501 GEOTECHNIQUE DES REGIONS FROIDES 3 cr A
LT 3-0-0-6
- Description des régions froides. Propriétés physiques et mécaniques des sols gelés. Régime thermique dans le sol. Mécanique du gel dans les milieux poreux. Consolidation lors du dégel. Fondations pour les régions froides. Stabilité des pentes et investigations géotechniques.
Bibliographie:
ANDERSTAND, O.B., ANDERSON, D.M. *Geotechnical Engineering for Cold Regions*, McGraw Hill Book Company.
A.C.G.R. *Permafrost: Engineering Design and Construction*, Ed. G.H. Johnson.
- 36.05
FSG-Département de génie civil
-
- ## GÉNIE ÉLECTRIQUE
- GEL-60345 SYSTEMES MULTIDIMENSIONNELS 3 cr H
L 3-0-0-6
- Exponentielle de matrice. Notion d'état d'un système. Variables et équations d'état; cas de matrice d'évolution quasi diagonale ou compagne. Gouvernabilité et observabilité.
Bibliographie:
GILLE, J.C., CLIQUE, M. *Systèmes linéaires - Équations d'état*, 2e éd., Paris, Eyrolles, 1990.
GILLE, J.C., CLIQUE, M. *Calcul matriciel et introduction à l'analyse fonctionnelle*, chapitres 4-5, 4e éd., Montréal, Lidec, 1989.
- 36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-60353 ETUDES PRATIQUES SUR LES ANTENNES 3 cr A
L 3-0-0-6
- Ce cours a pour objet l'étude des structures, des applications et des méthodes propres au domaine des antennes de grandes et de faibles dimensions devant la longueur. On y considère les notions suivantes: les sources primaires, les systèmes focalisants, les réseaux, les antennes dans l'optique de la théorie du signal et les méthodes numériques applicables dans la solution de problèmes complexes. La performance des capteurs en milieu bruité et l'optimisation des paramètres font également l'objet de considérations, de même que les diverses applications possibles selon les besoins du problème à l'étude. Les notions connexes aux antennes telles que la propagation et les radomes sont également traitées.
Bibliographie:
JOHNSON, R.C., JASIK, H. *Antenna Engineering Handbook*, 2nd Ed., New York, McGraw-Hill Inc., 1984.
MILLIGAN, T.A. *Modern Antenna Design*, New York, McGraw-Hill, 1985, ISEN 0-07-042318-0.
LO, Y.T., LEE, S.N. *Antenna Handbook. Theory, Applications and Design*, New York, Van Nostrand Reinhold Co., 1988, ISBN 0-442-25843-7.
- 36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-60359 MECANIQUE QUANTIQUE DE L'INGENIEUR I 3 cr A
L 3-0-0-6
- Rappel de mécanique classique: équations de Lagrange et d'Hamilton. Introduction aux idées fondamentales (ondes et particules); relation d'incertitude. Outils mathématiques. Postulats; opérateur densité, points de vue de Schrödinger et de Heisenberg. Spin 1/2 et systèmes à deux niveaux; résonance magnétique. Oscillateur harmonique; photons. Propriétés générales des moments cinétiques.
Bibliographie:
COHEN-TANNOUJJI, C., DIJ, B., LALOE, F. *Mécanique quantique I et II*, Paris, Hermann, 1980.
- 36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-60360 MECANIQUE QUANTIQUE DE L'INGENIEUR II 3 cr H
L 3-0-0-6
- PR: GEL-60359
- Particule dans un potentiel central, atome d'hydrogène; effet Zeeman. Spin de l'électron. Composition des moments cinétiques; théorème de Wigner-Eckart. Théorie des perturbations stationnaires; structure fine et hyperfine de l'atome d'hydrogène. Méthodes d'approximation pour les problèmes dépendant du temps; interaction d'un atome avec une onde électromagnétique.
Bibliographie:
COHEN-TANNOUJJI, C., DIJ, B., LALOE, F. *Mécanique quantique I et II*, Paris, Hermann, 1980.
- 36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-60361 TEMPS ET FREQUENCE 3 cr AH
R 3-0-0-6
- Ce cours se donne sous forme de réunions dirigées. On y voit: principes généraux: caractéristiques d'un étalon de fréquence; principaux étalons de fréquence; échelles de temps; bureaux nationaux des étalons; diffusion du temps et de la fréquence. Etalons de fréquence et de temps: étalons à césium; étalons à hydrogène; étalons à rubidium; étalons-lasers; étalons à ions. Mesure de la fréquence et du temps; fréquence absolue et nominale; variations de la fréquence; construction d'une échelle de temps; comparaison entre échelles de temps. Caractérisation de la stabilité de la fréquence: définitions; systèmes de mesures dans le domaine du temps et de la fréquence; exemples d'application. Transfert du temps et de la fréquence: signaux HF, LF, VLF; Loran C; télévision; transport d'horloge; satellite; NAVSTAR/GPS; réseaux micro-onde.
Bibliographie:
VANIER, AUDOIN, C. *The Quantum Physics of Atomic Frequency Standards*, Philadelphia, Pennsylvania, Taylor and Francis International Publishers, ISBN 085274-434-X USA.
- 36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-60362 THEORIE DE L'INFORMATION 3 cr AH
LR 4-0-0-5
- Rappel de la théorie de probabilités. Mesure de l'information. Sources discrètes sans mémoire. Canaux discrets sans mémoire non bruités. Information mutuelle et transmission de l'information. Capacité d'un canal discret bruité. Compression de l'information. Sources et canaux continus.
Bibliographie:
GALLAGER, R.G. *Information Theory and Reliable Communication*, New York, Wiley, 1968.
MCELIECE, R.J. *The Theory of Information and Coding*, Addison-Wesley, 1977.
BLAHUT, R.E. *Principles and Practice of Information Theory*, Addison-Wesley, 1987.
- 36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-60364 SIGNAUX ET BRUITS 3 cr AH
LR 4-0-0-5
- Variable aléatoire; fonction de distribution et de densité de probabilité; fonction caractéristique. Notion de processus aléatoires; caractérisation; ergodicisme; stationnarité; fonctions de corrélation; densité spectrale de puissance; filtrage. Etude de processus importants (Poisson, Gauss); échantillonnage.
Bibliographie:
PAPOULIS, A. *Probability Random Variables and Stochastic Processes*, New York, McGraw-Hill, 1984.
SHANMUGAN, BREIPOHL. *Random Signals: Detection, Estimation and Data Analysis*, New York, John Wiley & Sons, 1988.
- 36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-62139 SUJETS SPECIAUX (GENIE ELECTRIQUE) 1 cr
R
- 36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-62140 SUJETS SPECIAUX (GENIE ELECTRIQUE) 2 cr
R
- 36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-62141 SUJETS SPECIAUX (GENIE ELECTRIQUE) 3 cr
R
- 36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-62142 SUJETS SPECIAUX (GENIE ELECTRIQUE) 4 cr
R
- 36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-62968 COMMANDE ELECTRONIQUE DES MOTEURS* 3 cr H
3-0-0-6
- Commande électronique des moteurs à courant continu. Alimentation par redresseurs et hacheurs. Asservissement de vitesse et de couple. Commande électronique des moteurs à courant alternatif: synchrones et asynchrones. Alimentation à fréquence variable et en

commutation électronique. Moteurs sans balais. Stratégies de commande et asservissements de vitesse et de couple. Commande numérique et analogique.

Bibliographie:

BOSE, B.K. *Power Electronics and AC Drives*, Prentice-Hall, 1986.

LEONHARD, W. *Control of Electrical Drives*, Springer Verlag, 1985.

CHAUPRADE, R. *Commande électronique des moteurs à courant continu et alternatif*, tomes 1 et 2, Eyrolles, 1979.

36.06

FSG-Département de génie électrique

GEL-63875 SEMINAIRES EN GENIE ELECTRIQUE

3 cr

3-0-0-6

Réunion hebdomadaire sur des sujets traitant du génie électrique et présentation des résultats des recherches des étudiants inscrits au Département.

36.06

FSG-Département de génie électrique

GEL-63938 COMPLEMENTS DE VISION NUMERIQUE

3 cr

H

LT

3-0-3-3

Rappel sur la vision numérique. Formation d'une image, caractéristiques de l'environnement, capteurs, vision naturelle. Traitement de base, filtrage spatial. Segmentation d'image, détection d'arêtes et de contours, transformée de Hough, texture et mouvement. Structures géométriques bi et tridimensionnelles, opérateurs graphiques de base, fonctions splines, propriétés élémentaires de formes, approche volumique. Extraction et traitement de données de profondeur. Représentation d'une image ou d'une scène, structures relationnelles et pyramidales, reconnaissance. Applications industrielles et biomédicales.

Bibliographie:

MARR, D. *Vision*, Freeman, 1982.

BALLARD, D., BROWN, C. *Computer Vision*, Prentice-Hall, 1982.

NEVATIA, R. *Machines Perception*, Prentice-Hall, 1982.

36.06

FSG-Département de génie électrique

GEL-63976 SYSTEMES RADIO-MOBILE NUMERIQUES

3 cr

A

3-0-0-6

Ce cours a pour objet l'étude de l'environnement radio-mobile et des techniques de transmission radio-mobile numérique. Environnement radio-mobile. Description générale des systèmes cellulaires. Efficacité spectrale. Caractéristiques et conception de modulateurs. Démodulation, récupération de porteuse et synchronisation. Taux d'erreur en présence d'affaiblissement multivoie. Diversité de réception.

Bibliographie:

LEE, W.C.Y. *Mobile Communications Engineering*, McGraw-Hill, 1982.

SUZUKI, H. *Basic Studies on Digital Radio Transmission Techniques for Mobile Communications*, NTT Electrical Communications Laboratories, 1985.

REMY, J.G. et al. *Systèmes de radiocommunications avec les mobiles*, Eyrolles, 1988.

36.06

FSG-Département de génie électrique

GEL-63977 ELECTR. MICRO-ONDES A L'ETAT SOLIDE

3 cr

A

3-0-3-3

Le but du cours est de fournir une bonne base en électronique micro-ondes à l'état solide. Paramètres S. Lignes microruban. Composants passifs. Diodes et transistors. Amplificateurs, oscillateurs et circuits de contrôles. Circuits intégrés micro-ondes (hybrides et MMIC). Étude et conception sur ordinateur (logiciel TOUCHSTONE).

Bibliographie:

GONZALEZ, G. *Microwave Transistor Amplifiers*, Prentice-Hall Inc.

HA, TRI T. *Solid State Microwave Amplifiers*, John Wiley & Sons.

VANDELIN, G.D. *Design of Amplifiers and Oscillators by the S-Parameter Method*, John Wiley & Sons.

36.06

FSG-Département de génie électrique

GEL-63978 TRAITEMENT ADAPTATIF DU SIGNAL

3 cr

H

3-0-0-6

PR: GEL-60364

Généralité: erreur quadratique moyenne, prédiction linéaire et structure en treillis. Algorithmes adaptatifs aux carrés moyens minimaux, aux moindres carrés récurifs. Introduction à la théorie des espaces de Hilbert et applications aux algorithmes en treillis aux moindres carrés et au filtrage transversal rapide. Quelques applications pratiques.

Bibliographie:

ALEXANDER, S.T. *Adaptive Signal Processing: Theory and Applications*, Springer-Verlag, 1986.

TREICHLER, J.R., JOHNSON Jr. C.R., LARISSORE, M.G. *Theory and Design of Adaptive Filters*, John Wiley & Sons, 1987.

36.06

FSG-Département de génie électrique

GEL-64002 COMMUNICATION NUMERIQUE

3 cr

H

3-0-0-6

PR: GEL-60364, GEL-10280

Généralité sur une chaîne de transmission. Signaux passe-bande. Modulation et démodulation pour un canal gaussien additif. Transmission à travers un canal dispersif, un canal avec évanouissement, un canal radio-mobile; technique d'étalement spectral et application aux communications numériques.

Bibliographie:

PROAKIS, J.G. *Digital Communications*, McGraw-Hill, 1983.

BENEDETTO, S. and al. *Digital Transmission Theory*, Prentice-Hall, 1987.

36.06

FSG-Département de génie électrique

GEL-63517 VISION NUMERIQUE

3 cr

A

LT

3-0-0-6

Aspects fondamentaux de l'acquisition et du traitement des images. Coordonnées homogènes. Géométrie projective, projection de perspective. La caméra "pinhole" et la caméra réelle. Distorsion et vignetting, techniques de correction. Carte des réflectances. Échantillonnage et quantification. Tessellation du plan image. Prétraitement des images: techniques de seuillage, égalisation d'histogramme. Analyse par similitudes ou discontinuités. Étude comparative des opérateurs de détection d'arêtes. Techniques d'analyse par croissance de régions par division, fusion et par relaxation. Propriétés géométriques des régions. Introduction au concept de description par graphes et approche syntaxique.

Bibliographie:

HORN, B.K.P. *Robot Vision*, MIT Press, McGraw-Hill, 1986.

DUDA, R., HART, P.E. *Pattern Classification and Scene Analysis*, Wiley, 1973.

LEVINE, M.D. *Vision in Man and Machine*, McGraw-Hill, 1985.

36.06

FSG-Département de génie électrique

GEL-63639 SYSTEMES VLSI

3 cr

A

PR: GEL-17455, GEL-18138

LT

Théorie du transistor MOS, procédé de fabrication, caractérisation et estimation des performances, techniques de design (statique, dynamique, domino et autres), stratégie de synchronisation (2 ou 4 phases), dispositifs d'entrée/sortie, architecture structurée, considérations de test, styles de design (prédiffusé, cellule standard et circuit sur mesure). Les projets à réaliser nécessitent l'apprentissage des outils de conception incluant au moins un simulateur de circuit, un simulateur logique et un éditeur graphique. Les circuits dessinés peuvent être soumis pour fabrication à la Société canadienne de micro-électronique.

Bibliographie:

ESHRAGHIAN, K. *Principles of CMOS VLSI Design: a System Approach*, Addison-Wesley, 1985.

MAVOR, J., JACK, M.A., DENYER, P.B. *Introduction to MOS LSI Design*, Addison-Wesley, 1983.

MEAD, C., CONNWAY, L. *Introduction to VLSI Design*, Addison-Wesley, 1980.

36.06

FSG-Département de génie électrique

GEL-63856 ELECTROMAGNETISME ET ANTENNES

3 cr

H

L

3-0-0-6

Théorie électromagnétique de base, techniques de solutions de problèmes et théorèmes importants (Thomson, Green, Lorenz, etc.). Notions fondamentales associées aux antennes (gain, impédance, etc.). Divers types d'antennes (réseaux, large-bande, etc.). Méthodes Hautes Fréquences (GTD, Optique Physique, Optique Géométrique). Antennes microbandes et imprimées.

Bibliographie:

STUTZMAN, W.L., THIELE, G.A. *Antenna Theory and Design*, New York, John Wiley & Sons, 1981.

BALANIS, C. *Antenna Theory, Analysis and Design*, New York, Harper & Row Publishers Inc., 1982.

CLARKE, R.H., BROWN, J. *Diffraction Theory and Antennas*, John Wiley & Sons, 1980, ISBN-0-85312-182-6.

36.06

FSG-Département de génie électrique

GEL-63867 COMMANDE DES PROCESSUS MULTIVARIABLES

3 cr

A

3-0-0-6

Limitations de la commande classique. Identification des systèmes monovariabiles par critères quadratiques commande analogique par opposition à numérique. Représentation d'état continue et discrète. Commande modale. Commande par critère quadratique. Commande à modèle interne. Commande à horizon fuyant en tenant compte de non-linéarités. Mise en oeuvre.

Bibliographie:

FOULARD, C., GENTIL, S., SANDRAZ, J.P. *Commande et régulation par calculateur numérique*, Ed. Eyrolles, 1979.

36.06

FSG-Département de génie électrique

- GEL-64003 RESEAUX DE TELECOMMUNICATIONS** 3 cr H
 PR: GEL-18120, STT-10400 L 3-0-0-6
 Généralement, les ouvrages portant sur les réseaux de communication ont un caractère descriptif. Ici, compte tenu de l'ouvrage de référence utilisé, on cherchera, chaque fois que la chose sera possible, à quantifier la performance. Contenu: introduction; théorie des files d'attente. Présentation détaillée de l'architecture des protocoles; réseaux locaux; évaluation de la performance des réseaux avec commutation de circuit. Evolution future. Intégration des services.
 Bibliographie:
 SCHWARTZ, M. *Telecommunication Networks: Protocols, Modeling and Analysis*, Addison-Wesley, 1987.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique
- GEL-64009 THEORIE DU CODAGE** 3 cr A
 3-0-0-6
 Généralité. Introduction à l'algèbre. Codes en blocs linéaires. Corps de Galois. Codes BCH. Application de la transformation Fourier - Galois au codage. Codes convolutionnels.
 Bibliographie:
 BLAHUT, R.E. *Theory and Practice of Error Control Codes*, Addison-Wesley, 1983.
 LIN, S., COSTELLO, D. *Error Control Coding: Fundamentals and Applications*, Prentice-Hall, 1983.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique
- GEL-64045 LASERS A SEMI-CONDUCTEUR** 3 cr H
 PR: Approbation du Département LS 4-0-0-5
 Structure cristalline des semi-conducteurs et bandes d'énergie. Conduction et électroluminescence. Confinement électromagnétique et oscillateur laser. Principales caractéristiques. Méthode de fabrication. Réalisations simples et particulières, systèmes intégrés. Bruit de fréquence et spectre d'émission. Techniques de mesure spectrale. Affinement spectral et asservissement en fréquence.
 Bibliographie:
 AGRAWAL, G.P., DUTTA, N.K. *Long-Wavelength Semiconductor Laser*, Van Nostrand Reinhold, 1986.
 KRESSEL, H., BUTLER, J.K. *Semiconductor Lasers and Heterojunction LEFS*, Academic Press, 1977.
 THOMPSON, G.H.B. *Physics of Semiconductor Laser Devices*, John Wiley & Sons, 1980.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique
- GEL-64051 CONVERTISSEURS STATIQUES** 3 cr A
 3-0-3-3
 La commutation dans les convertisseurs statiques. Étude et mise en oeuvre des nouveaux types d'interrupteurs (GTO, COMFET, ASCR, etc.). Les commutateurs de courants: structure, dimensionnement, commande. Les onduleurs autonomes: structure, procédés de commande et de modulation. Emploi de la résonance dans les convertisseurs statiques. Les convertisseurs de fréquence directs et indirects. Méthodes d'étude des convertisseurs statiques.
 Bibliographie:
 BUHLER, H. *Électronique de puissance*, Dunod, 1981 (Traité d'électricité).
 THOMSON-CSF. *Le transistor de puissance dans la conversion d'énergie*, 1983.
 BOSE, B.K. *Power Electronics and AC Drives*, Prentice-Hall, 1986.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique
- GEL-64052 CONCEPTION D'ACTIONNEURS ELECTROMECHANIQUES** 3 cr H
 3-0-3-3
 Rappels d'électromagnétisme, d'énergétique et de thermique. Étude des divers types d'actionneurs: électrodynamiques, à aimants, réductants, réductants polarisés. Dimensionnement des circuits magnétiques. Matériaux. Méthodes analytiques et lois de similitude. Utilisation du calcul des champs. La commutation électronique dans les actionneurs électromécaniques. Caractéristiques structurales des actionneurs. Applications aux servomoteurs à aimants permanents et aux moteurs pas à pas.
 Bibliographie:
 JUFER, M. *Électromécanique*, Dunod, 1979 (Traité d'électricité).
 LESENNE, J., NOTELET, F., SÉGUIER, G. *Introduction à l'électrotechnique approfondie*, Technique et documentation, 1981.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique
- GEL-64323 INTERACTION ENTRE PHOTONS ET ATOMES** 3 cr A
 PR: GEL-60360 LI 3-0-0-6
 Amplitudes de transition; calcul perturbatif. Processus d'interaction; description qualitative. Amplitudes de transition; étude non perturbative. Rayonnement considéré comme un réservoir; équations de Langevin. Équations de Bloch optiques; équations de Bloch-Langevin. Méthode de l'atome habillé.
 Bibliographie:
 COHEN-TANNOUDJI, C., DUPONT-ROC, J., GRYNBERG, G. *Processus d'interaction entre photons et atomes*, Paris, Interéditions/Éditions du C.N.R.S., 1988.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique
- GEL-64324 REDACTION ET PRESENTATION SCIENTIFIQUE** 1 cr AH
 1-0-0-2
 Analyse critique de textes scientifiques. Rédaction de textes scientifiques: articles, thèses, rapports de recherche, demande de subvention. Préparation et pratique de la communication orale: séminaire, soutenance de thèse.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique
- GEL-64326 RESEAUX NEURONIQUES** 3 cr A
 3-0-0-6
 Les réseaux neuroniques, fabriqués de structures cellulaires artificielles, constituent une approche permettant d'aborder sous des angles nouveaux les problèmes de perception, de mémoire, d'apprentissage et de raisonnement. De par leur traitement parallèle de l'information et leurs mécanismes inspirés des cellules nerveuses (neurones), ils infèrent aux réseaux, constitués au gré de concepteur, des propriétés émergentes permettant de solutionner des problèmes jadis qualifiés de complexes. Nous abordons dans ce cours les différentes théories actuellement les plus actives et cherchons à comprendre leurs mécanismes de base afin d'en arriver à des applications concrètes.
 Bibliographie:
 McCLELLAND, J.L., RUMELHART, D.E. *Exploration in Parallel Distributed Processing*, MIT, 1988.
 RUMELHART, D.E., McCLELLAND, J.L. *Parallel Distributed Processing - Foundations*, Volume 1.
 McCLELLAND, J.L., RUMELHART, D.E. *Psychological and Biological Models*, Volume 2, MIT, 1986.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique
- GEL-64433 LABORATOIRE D'OPTO-ELECTRONIQUE** 3 cr* H
 1-0-4-4
 Ce cours est une introduction expérimentale à la technologie opto-électronique. Le cours comporte six modules d'expériences à réaliser, complétés par autant de cours théoriques: lentilles et faisceau gaussien; interféromètre de Mach-Zehnder et modulation électro-optique; caractérisation de fibre optique; diodes électroluminescentes et diodes laser; photodiodes; senseur par fibre optique.
 Bibliographie:
 LIZUKA, K. *Engineering Optics*, Springer Verlag, 1987.
 MILLER, S.E., KAMINOW, I.P. *Optical Fiber Telecommunications II*, Academic Press, 1988.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique
- GEL-64456 VISION EN INSPECTION INDUSTRIELLE** 3 cr H
 PR: GEL-63517 LTE 3-0-3-3
 Les notions suivantes sont couvertes dans un contexte de vision appliquée au domaine de l'inspection industrielle (ligne de production): qualité, types de matériaux, acquisition (1D, 2D, 3D), implantation pratique de systèmes d'inspection, caractéristiques de l'environnement industriel, méthodes non optiques (évaluation non destructive - END). Réalisation d'un travail de groupe en industrie.
 Bibliographie:
 CIELO, P. *Optical Techniques for Industrial Inspection*, Academic Press, 1988.
 BATCHELOR, B.G., HILL, D.A., HODGSON, D.C. *Automated Visual Inspection*, Elsevier, 1985.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique
- GEL-64457 SYSTEMES DE COMMUNICATIONS OPTIQUES** 3 cr H
 3-0-3-3
 Ce cours familiarise l'étudiant avec les systèmes de communications optiques interurbains et locaux. Sont inclus: les composantes telles que guides d'onde optiques, coupleurs directionnels, commutateurs, filtres, amplificateurs optiques; les phénomènes reliés à leur fonctionnement tels que les effets non linéaires et l'architecture des réseaux photoniques.
 Bibliographie:
 MILLER, S.E., KAMINOW, I.P. (Ed.). *Optical Fiber Telecommunications II*, Academic Press.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique
- GEL-64458 LECTURES DIRIGÉES EN GENIE ELECTRIQUE II** 2 cr AHE
 IMS 0-0-0-6
 Lectures dirigées sur des sujets choisis avec le directeur de recherche et approuvés par le Comité d'admission et de supervision.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique

- GEL-64459 LECTURES DIRIGÉES EN GÉNIE ÉLECTRIQUE III** 3 cr AHE
IMS 0-0-0-9
Lectures dirigées sur des sujets choisis avec le directeur de recherche et approuvés par le Comité d'admission et de supervision.
36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-64477 ARCHITECTURE DES SYSTÈMES NUMÉRIQUES** 3 cr A
L 3-0-0-6
Vue générale de l'espace d'un ordinateur, représentation PMS, langage ISP, langage de description au niveau matériel, réseaux de Petri. Éléments de construction des ordinateurs et leurs algorithmes arithmétiques. Processus centraux puissants. Hiérarchie de la mémoire et son aménagement. Unité de contrôle et microprogrammation. Entrées sorties. Systèmes complets: des micros aux superordinateurs. Des microprocesseurs aux super-mini-ordinateurs. Tendances futures en architecture des systèmes: fonctions distribuées, impact du VLSI et processeurs RISC.
Bibliographie:
TANNENBAUM. *Structured Computer Organisation*, 2nd Ed., Prentice-Hall, 1983.
36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-64478 COMMUNICATIONS OPTIQUES** 3 cr A
L 3-0-0-6
Introduction: historique, systèmes de communication éléments de base. Sources: LED, laser conversion E/O. Détecteur: PIN, APD, conversion O/E. Transmission libre et en fibre optique. Composantes à guide d'onde optique: modulateur, interrupteur, structure périodique. Systèmes de communications optiques: récepteur, transmetteur, technique de modulation, transmission des signaux, exemples de systèmes. Appareils de mesure: wattmètre, lambdamètre, analyseur de spectre, OTDR. Développements futurs: communication optique cohérente, optique intégrée, application aux hyperfréquences.
Bibliographie:
SENIOR, J. *Optical Fiber Communications: Principles and Practice*, Prentice-Hall, 1985.
GOWAR, J. *Optical Communication Systems*, Prentice-Hall, 1984.
36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-64479 REGLAGE DES ENTRAÎNEMENTS** 4 cr A
LMT 3-0-3-6
Ce cours développe les connaissances et les méthodes nécessaires à l'étude et à la conception de l'électronique de réglage des associations machines électriques-convertisseurs statiques et à la commande numérique des systèmes de puissance.
Bibliographie:
BOSE, B.K. *Power Electronics and AC Drives*, Prentice-Hall, 1986.
36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-64480 CONVERTISSEURS AUTONOMES** 3 cr A
LT 3-0-3-3
Les convertisseurs autonomes, hacheurs onduleurs, commutateurs, convertisseurs de fréquence à commutation forcée sont étudiés à plusieurs niveaux: conception des structures adaptées aux sources et aux charges; règles de synthèse des structures, dualité emploi rationnel des composants, synthèse des interrupteurs, commande et régulation, mise en oeuvre des composants (thyristors, GTO, transistors bipolaires, Mosfet, interrupteurs hybrides), circuits d'aide à la commutation, conception d'alimentations.
Bibliographie:
THOMSON-CSF. *Le transistor de puissance dans la conversion d'énergie*, 1980.
DEWAN, S.B., STRAUGHEN, A. *Power Semiconductor Circuits*, Wiley, 1975.
36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-64481 INTRODUCTION AU TRAITEMENT DE SIGNAL** 3 cr
L 3-0-0-6
Rappel des propriétés des signaux et des systèmes continus et discrets; transformée de Fourier discrète et transformée de Fourier rapide; algorithmes de calcul. Revue du calcul de probabilités; moments et histogrammes; estimation statistique. Introduction aux signaux aléatoires stationnaires; fonction d'autocorrélation, densité spectrale. Estimation spectrale. Méthodes non paramétriques: périodogrammes, fenêtres. Méthodes paramétriques: modélisation des signaux; méthodes autorégressives (AR).
Bibliographie:
MARPLE, S.K. *Digital Spectral Analysis with Application*, Prentice-Hall, 1987.
SCHWARTZ, M., SHAW, L. *Signal Processing: Discrete Spectral Analysis, Detection and Estimation*, McGraw-Hill, 1975.
36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-64482 FILTRAGE NUMÉRIQUE ET ANALOGIQUE** 3 cr A
L 3-0-0-6
Traitement unifié des techniques analogiques et numériques de filtrage et de traitement du signal. Analyse et synthèse. Signaux et systèmes analogiques et numériques. Variables d'état, stabilité, réalisabilité, structures canoniques, séquences, opérateurs d'intégration et de retard, convolution linéaire et circulaire. Filtrés (C.C.D.). Transverses. Théorie de l'approximation, sensibilité, synthèse pratique. Simulation directe (Girling Good), transformation spectrale. Transformation orthogonale et rapide (FFT). Synthèse par microprocesseurs dédiés (TMS320 et INTEL2940). Démonstrations et laboratoires.
Bibliographie:
GHAUSI, M.S., LAKER, K.R. *Modern Filter Design*, Prentice-Hall, 1984.
OPPENHEIM, SCHAFFER. *Discrete-Time Signal Processing*, Prentice-Hall, 1989.
36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-64483 TECHNOLOGIE DES HYPERFRÉQUENCES** 3 cr H
LT 3-0-3-3
Le cours porte sur les principes de base ainsi que sur les dispositifs et les techniques particulières propres au domaine. Introduction aux divers types de structures de propagation d'ondes: étude du guide rectangulaire. Étude des composants, dispositifs et appareils. Techniques de mesures en laboratoire. Introduction aux paramètres S. Introduction aux tubes à vide utilisés en hyperfréquences. Introduction à l'électronique micro-ondes à l'état solide (composants discrets et lignes micro-ruban; circuits intégrés hybrides (MIC) et circuits intégrés monolithiques (MMIC)).
Bibliographie:
GARDIOL, F.I. *Hyperfréquences*, vol. no 13, Traité d'électricité de l'École Polytechnique Fédérale de Lausanne, 1982.
GARDIOL, F. *Introduction to Microwaves*, Artech House, 1984.
BHARTIA, P., BAHL, I.J. *Millimeter Wave Engineering and Applications*, Ronald Press, 1966.
36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-64484 BIONIQUE** 3 cr H
LT 3-0-1-5
Introduction à l'étude de l'activité électrique des divers composants du système nerveux. Morphologie, propriétés de la membrane nerveuse, méthodes modernes d'études, théorie de Hodgkin-Huxley. Fonction de transfert du neurone, synapses, propriétés statistiques, récepteurs, codage de l'information périphérique. Signaux du système nerveux central. Expérience et démonstrations.
Bibliographie:
JACK, J.J.B., NOBLE, D., TSIEN, R.W. *Electric Current Flow in Excitable Cells*, Clarendon Press, 1985.
PINSKER, H.M., WILLIS Jr., W.D. *Information Processing in the Nervous System*, Raven Press, 1980.
36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-64485 CONVERTISSEURS NON AUTONOMES** 3 cr H
LT 3-0-3-3
Les convertisseurs non autonomes (redresseurs, onduleurs non autonomes, gradateurs et cycloconvertisseurs à commutation naturelle) sont étudiés au niveau des structures, des caractéristiques de fonctionnement, de la conception (dimensionnement, protection, commande et asservissements). Les applications au transport à courant continu très haute tension, à la commande électronique des machines électriques et aux diverses utilisations des convertisseurs statiques à la fréquence industrielle sont abordées. La technologie des diodes de puissance, des thyristors et des triacs est traitée du point de vue utilisateur.
Bibliographie:
BUHLER, H. *Électronique de puissance*, Dunrod, 1982.
GENERAL ELECTRIC. *SCR Manual*, 1979.
36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-64486 THÉORIE DES COMMUNICATIONS** 3 cr H
LT 3-0-0-6
Modélisation d'un système de communication. Revue sur la représentation des signaux. Signaux aléatoires, réponse à un système linéaire. Transmission numérique en bande de base, filtres adaptés. Bruit dans les systèmes de communications analogiques. Transmission numérique de signaux analogiques, quantification, PCM, DPCM, compression des données. Modulations numériques, ASK, FSK, PSK, DPSK, détection cohérente et non cohérente, performances. Codes correcteurs d'erreurs, codes linéaires en bloc, codes récurrents. Codulation. Synchronisation.
Bibliographie:
SKLAR, B. *Digital Communications, Fundamentals and Applications*, Prentice-Hall, 1988.
STREMLER, F.G. *Introduction to Communications Systems*, 3rd Ed., Addison-Wesley, 1990.
36.06
FSG-Département de génie électrique
- GEL-64487 MICROPROGRAMMATION ET FIABILITÉ DES ORDINATEURS** 3 cr H
LT 3-0-3-3
Contrôle interne d'un processeur, approche câblée et microprogrammée. Contrôle microprogrammé des accès mémoires et des opérations entrée-sortie. Introduction à la logique en tranche et principaux éléments disponibles. Séquenceurs. Conception des micro-instructions. Logique programmable, PLA. Outils de microprogrammation et étapes de conception de systèmes en tranches. Calcul de fiabilité des composants et des systèmes. Entretien, détection d'erreurs et méthodes de diagnostic de systèmes logiques. Travaux pratiques de

GÉNIE MÉCANIQUE

simulation. Apprentissage et utilisation du langage ABEL. Projets employant un micro-contrôleur.				
Bibliographie:				
KRAFT, G.D. <i>Microprogrammed Control and Reliable Design of Small Computers</i> , Prentice-Hall, 1981.				
STAUFFER, A. <i>Systèmes numériques câblés et microprogrammés</i> , Presses Polytechnique Romandes, 1989.				
SÉJEE, B., FIELD, J. <i>Microprogramming and Computer Architecture</i> , Wiley, 1991.				
36.06	FSG-Département de génie électrique			
GEL-64500	COMMANDE DE PROCÉDES INDUSTRIELS	3 cr	A	
		LT		3-0-1-5
Représentation de procédés: équations récurrentes, variables d'état discrètes. Observabilité et gouvernabilité. Conception via le placement des pôles, intégrateurs numériques. Conception d'un observateur. Commande optimale: critère quadratique, programmation dynamique, solution de l'équation de Riccati, commande à l'horizon infini sans et avec intégrateurs, insertion de modèles de référence, modèle interne commande prédictive.				
Bibliographie:				
FOULARD, C., GENTIL, S., SANDIAZ, J.P. <i>Commande et régulation par ordinateur numérique</i> , Eyrolles, 1986.				
36.06	FSG-Département de génie électrique			
GEL-64534	COMMANDE OPTIQUE DE COMPOSANTS MICRO-ONDES	3 cr	A	
		LS		3-0-0-6
Comme son nom l'indique, la commande du comportement de composants micro-ondes se fait à l'aide de signaux optiques. Après une introduction des principaux composants micro-ondes et de leurs applications, les principes de réalisation des éléments opto-électroniques: diodes lasers, modulateurs, photodétecteurs valves, sont étudiés. Viennent ensuite les applications de commandes optiques: transport et génération de signaux micro-ondes, commutation, modulation et synchronisation d'oscillateurs micro-ondes.				
Bibliographie:				
SIMONS, R. <i>Optical Control of Microwave Devices</i> , Artech House, 1990.				
36.06	FSG-Département de génie électrique			

GÉNIE INDUSTRIEL

GIN-64238	OPTIMISATION DE SYSTEMES	3 cr	A	
		L		3-0-0-6
Ce cours porte sur les techniques d'optimisation les plus utiles en génie industriel. Les sujets couverts incluent: l'optimisation classique, la programmation linéaire, l'optimisation des flux dans un réseau, la programmation en nombres entiers, la programmation dynamique, les méthodes heuristiques, une introduction aux processus stochastiques et la régression linéaire.				
Bibliographie:				
MARTEL, A. <i>Techniques et applications de la recherche opérationnelle</i> , 2e éd., Gaëtan Morin Ed., 1979.				
MARTEL, J.M., NADEAU, R. <i>Statistiques en gestion et en économie</i> , 2e éd., Gaëtan Morin Ed.				
NEDZELA, M. <i>Modèles probabilistes d'aide à la décision</i> , PUO, 1988.				
36.07	FSG-Département de génie mécanique			D. Ait-Kadi, W. Price
GIN-64243	SUJETS SPECIAUX (GENIE INDUSTRIEL)	1 cr		
R				
36.07	FSG-Département de génie mécanique			
GIN-64244	SUJETS SPECIAUX (GENIE INDUSTRIEL)	2 cr		
R				
36.07	FSG-Département de génie mécanique			
GIN-64245	SUJETS SPECIAUX (GENIE INDUSTRIEL)	3 cr		
R				
36.07	FSG-Département de génie mécanique			
GIN-64246	PROJETS I	3 cr	AH	
Projets réalisés sous la direction d'un professeur. Le sujet sera surtout tiré de cas pratiques provenant des entreprises.				
36.07	FSG-Département de génie mécanique			
GIN-64247	PROJETS II	6 cr	AH	
Projets réalisés sous la direction d'un professeur. Le sujet sera surtout tiré de cas pratiques provenant des entreprises.				
36.07	FSG-Département de génie mécanique			

GIN-64248 SEMINAIRES DE GENIE INDUSTRIEL 2 cr A
2-0-0-4

Ce cours porte sur une gamme de sujets contemporains touchant le génie industriel. Le contenu peut varier d'une année à l'autre selon les besoins des étudiants, selon les recherches des professeurs et la disponibilité des conférenciers invités.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GIN-64249 ECONOMIE DE L'INGENIEUR 3 cr H
L 3-0-0-6

Ce cours porte sur l'estimation des coûts en milieu industriel et sur le calcul de la valeur économique d'une activité ou d'un investissement. On traite, en particulier, des différents types de coûts et des méthodes qui peuvent être utilisées pour les mesurer, la valeur de l'argent dans le temps, la comparaison économique d'alternative, l'analyse du point mort et les impacts fiscaux de certains types d'investissements. On discute de la prise de décision économique en tenant compte des phénomènes d'incertitude et de risque. On introduit également les notions et ratios comptables utilisés en génie économique.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GIN-64398 FIABILITE DES SYSTEMES 3 cr H
L 3-0-0-6

Ce cours vise à donner aux étudiants en ingénierie les outils nécessaires pour déterminer la fiabilité d'un système industriel et pour en déduire les stratégies de maintenance. L'analyse probabiliste des systèmes. Les méthodes d'analyse utilisées en sûreté de fonctionnement. Les essais de fiabilité. Les méthodes générales d'estimation des indices de fiabilité d'après les résultats des essais. Les principales lois de durée de vie utilisées en fiabilité. La fiabilité des systèmes cohérents. Les concepts de réparation et de disponibilité des systèmes. La fiabilité en mécanique. Les processus de renouvellement. Age et durée de vie résiduelle d'un équipement. Les stratégies d'inspection et de maintenance d'équipements sujets à un bris aléatoire. La maintenance assistée par ordinateur (GPAO) et les systèmes experts en fiabilité/maintenance.

Bibliographie:

BARLOW, R.E., PROSCHAN, F. *Statistical Theory of Reliability and Life Testing-Probability Models*, Holt, Rinehart and Winston Inc., 1975.

RAU, J.G. *Optimization and Probability in Systems Engineering*, Van Nostrand Reinhold C., 1970.

LEWIS, E.E. *Introduction to Reliability Engineering*, John Wiley & Sons, 1987.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

D. Ait-Kadi

GÉNIE MÉCANIQUE

GMC-60366 DYNAMIQUE DES GAZ* 3 cr* H
L 3-0-0-6

Chocs obliques. Écoulements de Prandtl Meyer. Ailes en supersonique. Écoulements potentiels en trois dimensions. Linéarisation des équations du potentiel. Calcul des ailes avec les équations linéarisées. Méthodes des caractéristiques. Écoulements supersoniques à symétrie de révolution.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

C. Bourque

GMC-60367 TRANSFERT DE CHALEUR APPROFONDI* 3 cr* A
L 3-0-0-6

Méthodes approchées (analytiques et numériques) de résolution d'équations non linéaires rencontrées en transfert de chaleur. Conduction avec conditions aux limites mixtes. Ailettes longitudinales et radiales de différents profils. Comparaison du rendement de plusieurs ailettes ou épines. Conduction avec changement de phase (solidification, fusion). Conduction dans les milieux illimités. Méthodes des sources fictives, instantanées ou continues. Les impulsions de température ou de flux. La convection à grande vitesse. Compléments sur les échangeurs de chaleur et sur le rayonnement thermique. Mesure des températures et des flux de chaleur. Différentes classes d'appareils de mesure. Causes d'erreur dans les mesures. Les thermocouples, théorie et pratique. Les pyromètres optiques et à rayonnement total.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

A. De Vriendt

GMC-60371 ASSERVISSEMENTS MECANIQUES 3 cr* A
L 3-0-0-6

Systèmes linéaires, commande classique. Régulateurs PI, PD, PID. Tracé des lieux d'Evans pour les systèmes en boucle fermée. Commande moderne, équations d'état pour les systèmes continus et échantillonnés. Stabilité. Systèmes non linéaires. Comportement dans le plan de phase.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

C. Gosselin

GMC-60373 SEMINAIRE DE GENIE MECANIQUE* 1 cr AHE
R S 1-0-0-2

Conférences sur des problèmes de génie mécanique. Tout étudiant inscrit à un programme de maîtrise ou de doctorat doit s'inscrire au moins une fois à ce cours et y présenter une

conférence pendant le trimestre où il y est inscrit. Il doit en plus, pour obtenir son crédit, avoir assisté à un minimum de huit conférences pendant la durée de son programme.

36.07 C. Deschênes, A. De Vriendt
FSG-Département de génie mécanique

GMC-60374 DYNAMIQUE AVANCÉE DES VIBRATIONS* 3 cr H
L 3-0-0-6

Vibrations des systèmes à plusieurs degrés de liberté. Formulation de l'équation différentielle. Equations de Lagrange. Coefficients d'influence. Solution exacte des équations différentielles et méthodes de Rayleigh-Ritz, de Dunkerley, de Holzer-Myklestad et des matrices de transfert. Vibrations des systèmes continus. Éléments du calcul variationnel avec application à la mécanique. Equations de Lagrange et de Hamilton. Vibrations des systèmes continus aux équations de 2^e ordre. Vibrations des systèmes continus aux équations de 4^e ordre. Propagation des ondes élastiques.

36.07 M. Richard
FSG-Département de génie mécanique

GMC-60375 THEORIE DES ENGRENAGES* 3 cr H
L 3-0-0-6

Ce cours présente l'approche cinématique appliquée à l'étude des surfaces conjuguées et quasi conjuguées. On revoit en détail la théorie développée pour l'analyse de l'engrènement dans le plan et dans l'espace. On traite de cas d'engrènement non conjugués et on établit les conditions d'interférence pour les engrenages spatiaux. La théorie est appliquée à l'étude de cas, tels les engrenages coniques à dentures droites ou à dentures spirales. La modélisation des procédés de taillage est vue en détail. On étudie le cas particulier de l'engrènement à vis-sans-fin. Finalement, on revoit les méthodes de vérification des engrenages cylindriques et coniques.

36.07 L. Cloutier, C. Gosselin
FSG-Département de génie mécanique

GMC-60378 AEROELASTICITE 3 cr A
L 3-0-0-6

Introduction. Résistance statique des structures. Calcul des modes et fréquences dans le vide. Écoulements potentiels et bidimensionnels. Calcul des forces et moments sur une aile. Effets aéroélastiques statiques. Flottement des ailes. Vibrations aéroélastiques autres que le flottement. Vortex de Von Karman, turbulence. Méthodes informatiques. Interaction fluide-structure.

Bibliographie:
DOWELL, E.H. and al. *A Modern Course in Aeroelasticity*, Sythoff & Noordhoff, 1980.

36.07 J. Dickinson
FSG-Département de génie mécanique

GMC-60381 COMBUSTION 3 cr A
LT 3-0-0-6

Prédiction des vitesses de réaction; importance de la cinétique chimique, énergie d'activation et ordre de réaction. Le foyer sphérique. Systèmes complètement et partiellement mélangés, vitesse d'une combustion laminaire, flammes turbulentes, flammes de diffusion. Pulvérisation des gouttelettes, évaporation et combustion. Ions dans les flammes. Propriétés électriques des flammes. Chocs et détonations. Problème sur l'un de ces aspects.

36.07 W. De Champlain
FSG-Département de génie mécanique

GMC-61111 COUCHES LIMITES* 3 cr A
L 3-0-0-6

Description de la couche limite. Dérivation des équations de Prandtl et de Von Karman. Méthodes de calcul pour la couche limite laminaire. Effet de la compressibilité, la transition laminaire turbulente. Structure de la turbulence en présence de cisaillement. Similitude de la couche limite turbulente. Méthodes de calcul pour la couche limite turbulente.

36.07 J. Dickinson
FSG-Département de génie mécanique

GMC-62143 SUJETS SPECIAUX (GENIE MECANIQUE) 1 cr
R

36.07 FSG-Département de génie mécanique

GMC-62144 SUJETS SPECIAUX (GENIE MECANIQUE) 2 cr
R

36.07 FSG-Département de génie mécanique

GMC-62145 SUJETS SPECIAUX (GENIE MECANIQUE) 3 cr
R

36.07 FSG-Département de génie mécanique

GMC-62146 SUJETS SPECIAUX (GENIE MECANIQUE) 4 cr
R

36.07 FSG-Département de génie mécanique

GMC-63014 TURBOMACHINES 3 cr H
L 3-0-0-6

Compresseurs, pompes, turbines. Principes de thermodynamique et d'hydraulique. Fonctionnement des pompes, des compresseurs et des turbines. Calcul et tracé des roues à

écoulement radial, radial-axial et axial. Cavitation. Mesure du rendement. Essais sur des turbines modèles.

36.07 C. Deschênes
FSG-Département de génie mécanique

GMC-63447 SIMULATION DES POMPES THERMIQUES 2 cr H
LT 2-0-1-3

On passe en revue les algorithmes permettant de prédire la performance en régime permanent des pompes thermiques air-air conventionnelles à compression de vapeur. Les différentes composantes du système sont mises en équations. L'étudiant aura à se servir du programme de simulation résultant durant le cours.

Bibliographie:
FISHER, S.K., RICE, C.K. *A Steady State Computer Design Model for Air to Air Heat Pumps*, Oak Ridge National Laboratories, ORNL-CON80, Dec., 1981.

36.07 G. Faucher, M.-A. Paradis
FSG-Département de génie mécanique

GMC-63469 PLASTICITE, FATIGUE ET RUPTURE* 3 cr H
L 3-0-0-6

Équations de l'élasticité plane. Contraintes et déformations en régime élastoplastique. Contraintes résiduelles. Amorçage des fissures par fatigue. Fatigue mégacyclique et oligocyclique. Sollicitations d'amplitude variable. Introduction à la mécanique de la rupture élastique et élastoplastique. Conditions énergétiques de la rupture, facteur d'intensité de contrainte, influence de la plasticité, application à la fatigue.

36.07 A. Cardou
FSG-Département de génie mécanique

GMC-63725 COMMANDE OPTIMALE 3 cr A
L 3-1-0-5

Notions d'optimisation. Optimisation avec un modèle mathématique et sans modèle mathématique. Equation d'état: forme continue et forme discrète. Relation avec modèles d'équations différentielles ordinaires ou d'équations aux différences, relation avec les équations différentielles aux dérivées partielles. Observation et contrôle. Construction du plan de phase. Définition de la fonction objectif: l'énergie, le temps, l'erreur et la dépense. Méthodes de Bellman et de Pontriagin et leurs applications. Construction du schéma optimal. Construction d'un schéma optimal en temps réel.

Bibliographie:
ATHANS, M., FALB, P.L. *Optimal Control*, McGraw-Hill Inc., 1966.

OGATA, K. *Modern Control Engineering*, Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice-Hall, 1970.

TARASIEWICZ, S. and al. *Contemporary Theory of the Automation in a Mining Industry*, Scientific Edition No. 546, Cracow, Poland, 1975.

36.07 S. Tarasiewicz
FSG-Département de génie mécanique

GMC-63726 AUTOMATIQUE ET AUTOMATISATION 3 cr H
LT 3-0-1-5

Notions d'automatisation. Définition d'un modèle mathématique statique et dynamique. Forme continue et forme discrète. Modélisation physique pour obtenir un modèle qualitatif. Méthodes d'identification -pour obtenir le modèle quantitatif. Simulation et optimisation dynamique -pour obtenir le modèle applicable. Modernisation, création de nouveaux systèmes, application de robots, application de micro-ordinateurs pour la commande optimale en temps réel. Construction des fonctions "objectif" globales et locales. Processus industriels commandés par ordinateur.

Bibliographie:
MURRILL, P.W. *Automatic Control of Processes*, Scranton, Pennsylvania, International Textbook Company, 1967.

GILLE, J.C. *Théorie et calcul des asservissements linéaires*, Dunod Automat, 1982.

TARASIEWICZ, S. *The Computer Optimization of the Technological Process at the Quarry Cement Mill*, Scientific Edition of the Univ. of Mining and Metallurgy, No. 776, Cracow Poland, 1980.

36.07 S. Tarasiewicz
FSG-Département de génie mécanique

GMC-63727 DYNAMIQUE DES SYSTEMES 3 cr A
L 3-0-0-6

Revue de la mécanique. Cinématique des corps rigides. Cinétique des corps rigides. Les équations du mouvement avec résolution par ordinateur. Les principes variationnels et équations de Lagrange. Les méthodes énergétiques et le principe de Hamilton. Simulation des systèmes dynamiques.

Bibliographie:
GOLDSTEIN, H. *Classical Mechanics*, 2nd Ed., Addison-Wesley, 1981.

TORBY, B.J. *Advanced Dynamics for Engineers*, Holt Rinehart & Winston, 1984.

36.07 M. Richard
FSG-Département de génie mécanique

GMC-63855 ANALYSE APPLIQUEE EN CAO 3 cr H
LT 3-0-0-6

Systèmes CAO intégrés en conception technique, modélisation solide et surfacique. Méthode des éléments finis: approximation nodale et fonctions d'interpolation. Formulation variationnelle. Discrétisation et préparation interactive des données par ordinateur. Formulation matricielle. Méthode de résolution. Manipulation des fichiers et post-traitement graphique.

GÉNIE MÉTALLURGIQUE

Application aux problèmes d'ingénieurs en mécanique des solides, fluides et en thermique. Utilisation d'un logiciel CAO industriel.

36.07 A. Gakwaya
FSG-Département de génie mécanique

GMC-63870 MECANIQUE DES MILIEUX CONTINUS 3 cr A
LM 3-0-0-6

Notation tensorielle et matricielle. Cinématique d'un milieu continu: description lagrangienne et eulérienne. Tenseurs des déformations finies. Compatibilité dynamique: tenseurs des contraintes, conservation de la masse et de la quantité de mouvement. Equations du mouvement. Conservation de l'énergie et inégalité fondamentale. Lois de comportement pour milieux solides thermoélastiques et fluides newtoniens. Problèmes d'élasticité classique et de dynamique des fluides. Formulation variationnelle des problèmes aux limites pour traitement sur ordinateur.

36.07 A. Gakwaya
FSG-Département de génie mécanique

GMC-64141 ELEMENTS FINIS DE FRONTIERE 3 cr* H
PR: GMC-17694 LT 3-0-1-5

EDP en mécanique, distributions et solutions fondamentales des EDP. Formulation par équations intégrales. Théorème généralisé de Green. Equations intégrales singulières en théorie du potentiel et en élasticité. Méthodes variationnelles d'approximation, collocation, résidus pondérés. Eléments finis de frontière et discrétisation des équations intégrales. Fonction d'interpolation et types d'éléments. Formulation matricielle et évaluation numérique d'intégrales singulières. Technique d'assemblage par sous région. Résolution de matrices pleines ou bandées non symétriques. Techniques de couplage éléments finis (MEF)-éléments finis de frontière (MEFF). Programmation et problèmes de maillage automatique et de CAO. Applications: analyse des contraintes, calculs aérodynamiques, interaction fluide-structure, milieux infinis, etc.

Bibliographie:

BREBBIA, C.A., TELLES, J.C.F., WROBEL, L.C. *Boundary Element Techniques: Theory and Applications*, Springer Verlag, 1984.

KANWAL, R.P. *Linear Integral Equations*, Academic Press, 1971.

BREBBIA, C.A., DOMINGUEZ, J. *Boundary Element: and Introductory Course*, Computational Mechanics and McGraw-Hill, 1988.

36.07 A. Gakwaya
FSG-Département de génie mécanique

GMC-64196 ANALYSE AVANCEE POUR L'INGENIEUR 3 cr A
PR: GMC-10307, GMC-10308 ou équivalents 3-0-0-6

Éléments de calcul tensoriel et vectoriel: coordonnées curvilignes, invariants tensoriels. Eléments d'analyse fonctionnelle: algèbre linéaire, espace vectoriel linéaire, espace métrique, opérateurs linéaires, espace de Hilbert. Méthodes variationnelles: équations d'Euler-Lagrange, principe de Hamilton, approximations variationnelles; méthode de Ritz et Galerkin, résidus pondérés, éléments finis, équations intégrales de frontière.

Bibliographie:

REDDY, J.N., RASMUSSEN, M.L. *Advanced Engineering Analysis*, Wiley, 1982.

36.07 J. Dickinson
FSG-Département de génie mécanique

GMC-64197 MECANIQUE DES FLUIDES AVANCEE 3 cr A
3-0-2-4

Rappel sur le calcul vectoriel et tensoriel, sur les propriétés mécaniques, thermodynamiques et de transports des fluides. Mécanisme de transport d'énergie. Les équations de base en isothermique et en nonisothermique. Modélisation mathématique des problèmes. Solutions analytiques et numériques. Méthodes expérimentales en soufflerie.

36.07 G. Dumas
FSG-Département de génie mécanique

GMC-64388 MECANIQUE DES MANIPULATEURS 3 cr H
LRT 3-1-1-4

Introduction à la robotique. Rappels de cinématique et de dynamique des corps rigides. Modèles géométrique, cinématique et dynamique des manipulateurs. Planification de trajectoires et de tâches à réaliser. Principes de la commande d'un robot. Manipulateurs redondants. Manipulateurs parallèles. Choix d'un robot pour une application donnée.

Bibliographie:

SPONG, M.W., VIDYASAGAS, M. *Robot Dynamics and Control*, John Wiley & Sons, 1989.

36.07 C. Gosselin
FSG-Département de génie mécanique

GMC-64504 MECANIQUE DU CONTACT ET TRIBOLOGIE 3 cr H
L 3-0-0-6

Relations contraintes. Déformations dans un milieu élastique, inélastique; critères d'écoulement; chargement sur un milieu semi-infini élastique et inélastique; théorie de Hertz, modèle de Winkler; trottement, usure; équation de Reynolds et conditions limites; application à 2 cylindres en contact.

36.07 S. Goudreau
FSG-Département de génie mécanique

GMC-64505 INTELLIGENCE ARTIF. EN PRODUCTIQUE 3 cr A
LT 3-2-0-4

Ce cours permettra à l'étudiant de comprendre, d'analyser et de mettre en oeuvre différentes techniques d'intelligence artificielle pour des applications en génie mécanique/productique. Il présente le contenu suivant: fondements de l'intelligence artificielle. Réseaux neuronaux:

perception et modèles neuronaux continus et discontinus; architectures associatives simples et hétérogènes; apprentissage par rétropropagation d'erreurs, accélérée, adaptative et ART; simulations. Systèmes experts: base de connaissances; moteurs d'inférences; acquisition et structuration des connaissances pour la mise en oeuvre; coquilles et programmation objet en Prolog. Applications en GPAO, commande de procédés, robotique, vision numérique, etc.

Bibliographie:

SOUCEK, B. *Neural and Concurrent Real-Time Systems - The Sixth Generation*, John Wiley & Sons, 1989.

MCCLELLAND, J.L., RUMELHART, D.E. *Explorations in Parallel Distributed Processing*, MIT Press, 1988.

FARRENY, H., GHALLAB, M. *Éléments d'intelligence artificielle*, Hermès, 1987.

36.07 M. Guillot
FSG-Département de génie mécanique

GMC-64506 ACQUISITION, TRAITEMENT DE DONNEES 3 cr A
L 3-0-0-6

Design d'expériences. Étalonnages statique et dynamique. Types de signaux à mesurer. Acquisition de données: notions d'échantillonnage, pré-traitement des signaux, composantes des systèmes d'acquisition de données. Outils d'analyse: fonction de densité de probabilité, moments d'ordre élevé, corrélations, analyse spectrale. Post-traitement des signaux: calcul des différentes fonctions à partir de signaux numériques. Applications reliées au domaine de recherche de la clientèle: anémomètres à fils chauds, microphones, accéléromètres, jauges de déformations, capteurs à capacitance, etc.

36.07 J. Lemay
FSG-Département de génie mécanique

GMC-64507 SIMULATION DIRECTE EN FLUIDES 3 cr H
LT 3-0-1-5

Objectifs, possibilités et limites de la simulation directe pour les écoulements laminaires, transitoires et turbulents; exemples de méthodes et résultats. Rappel du modèle mathématique des écoulements visqueux incompressibles en description eulérienne. Essence et caractéristiques des discrétisations spatiales par différences finies, éléments finis et expansions spectrales. Discrétisations temporelles. Concepts de consistance, convergence, stabilité et précision. Applications au problème-modèle de Burgers. Expansions et transformés de Fourier, Legendre, Chebyshev. Méthodes spectrales par expansions vectorielles à divergence nulle. Implémentation et applications aux écoulements transitoires et turbulents.

36.07 G. Dumas
FSG-Département de génie mécanique

GMC-64508 TURBULENCE 3 cr H
PR: GMC-64197 LT 3-0-1-5

Introduction: du simple au complexe. La transition et la turbulence: courants de pensées actuels et avenues de recherche. Instabilités classiques. Turbulence pleinement développée: caractéristiques, approche statistique et équations de transport. Notions d'échelle, de cascade d'énergie, de dissipation et d'isotropie locale. Outils de description de la turbulence: interprétation physique des fonctions de densité de probabilité, des fonctions de corrélations, des méthodes de détermination des échelles, des fonctions d'analyse spectrale, des méthodes d'analyse conditionnelle. Turbulence homogène et isotrope. Description d'écoulements canoniques cisailés: couches limites, sillages, jets, couches de mélanges. Modélisations et simulations numériques d'écoulements turbulents: développements actuels et aperçu des possibilités.

36.07 G. Dumas, J. Lemay
FSG-Département de génie mécanique

GÉNIE MÉTALLURGIQUE

GML-61136 NOUVEAUX MATERIAUX* 3 cr* H
L 3-0-0-6

Recherches et développements sur les matériaux nouveaux. Les aciers avancés. Les matériaux amorphes. Les composites à matrice métallique. Les céramiques avancées et les composites à matrice céramique. Caractérisation, mise en oeuvre et applications.

36.10 R. Angers
FSG-Département des mines et de métallurgie

GML-62157 SUJETS SPECIAUX (METALLURGIE) 3 cr R

36.10 FSG-Département des mines et de métallurgie

GML-63026 DEGRADATION DES MATERIAUX* 3 cr* A
L 3-0-0-6

Nature du frottement, de l'usure et des divers processus de corrosion. Les divers types d'usure: adhésion, abrasion, érosion, fretting et usure-corrosion. Corrosion atmosphérique, marine et dans les sols. Corrosion à haute température. Caractéristiques mécaniques et résistance à l'usure des matériaux. Critères de choix des matériaux et des revêtements résistants à l'usure et à la corrosion. Description des principaux tests d'usure et de corrosion.

Bibliographie:

ZUM GAHR, K.H. *Microstructure and Wear of Materials*, Elsevier, 1987.

36.10 M. Fiset
FSG-Département des mines et de métallurgie

GML-63858 DEFORMATION ET RUPTURE	3 cr	H	GMN-62521 SIMULATION EN MINERALURGIE	3 cr	A
L	3-0-06		LDC	3-0-15	
Dislocations: description d'une ligne de dislocation; champ des contraintes autour d'une dislocation; réactions entre dislocations dans les cristaux. Déformation plastique: mécanismes de déformation des métaux; déformation plastique des monocristaux et polycristaux; durcissement d'écroutissage des cristaux purs et des solutions solides; autres types de durcissements. Rupture: mécanismes et critères de rupture; aspects macroscopiques et microscopiques de la rupture; influence de la structure des matériaux sur la rupture.			Conservation de la matière. Modèles phénoménologiques: cinétique, mélange, bilan de matière, identification. Applications au broyage, à l'adsorption, au bouletage et à la flottation. Structures des simulateurs statiques et dynamiques. Applications à la conception, au réglage optimal et à la commande. Utilisation de logiciels d'identification et simulation. Cours donné en alternance avec GMN-64060.		
36.10 FSG-Département des mines et de métallurgie	M.R. Krishnadev		36.10 FSG-Département des mines et de métallurgie	D. Hodouin	
GML-63862 CARACTERISATION DES MATERIAUX*	3 cr	A	GMN-63023 AUTOMATISATION EN MINERALURGIE	3 cr	H
L	3-0-06		LT	3-0-15	
Notions d'optique électronique, description du microscope électronique à transmission, formation des images. Diffraction des électrons et utilisation d'un microscope en diffraction localisée. Techniques de préparation des échantillons sur divers matériaux. Techniques d'analyse des surfaces: ESCA, SIMS, AUGER. Evaluation non destructive des matériaux par les ultrasons, les courants de Foucault et par quelques techniques magnétiques. Essais mécaniques des matériaux composites, amorphes et des céramiques.			Architecture des schémas de commande. Fonctions de transfert discrètes. Représentations d'état. Méthodes d'identification: moindres carrés ordinaires et généralisés, maximum de vraisemblance, moindres carrés récursifs, Filtrage Kalman. Commande stochastique par minimum de variance et optimale LQG. Etudes de cas: broyage, flottation, séchage, etc. Utilisation de logiciels d'identification et de conception de commandes.		
36.10 FSG-Département des mines et de métallurgie	M. Fiset		36.10 FSG-Département des mines et de métallurgie	D. Hodouin	
GML-63863 CHIMIE PHYSIQUE DE LA METALLURGIE	3 cr	H	GMN-63468 MECANIQUE DES ROCHES*	3 cr*	A
	3-0-06		L	3-0-06	
Descriptions des réactions, équilibres thermodynamiques et caractéristiques cinétiques des procédés de production de l'aluminium, du zinc, du cuivre et du fer.			Comportement postrupture des roches. Mesures de contraintes naturelles. Solutions analytiques communes en mécanique des roches. Soutènement: dimensionnement par mesures in situ. Etude de cas en mécanique des roches.		
36.10 FSG-Département des mines et de métallurgie	F. Habashi		36.10 FSG-Département des mines et de métallurgie	P. Choquet	
GML-63866 CINETIQUE HETEROGENE	3 cr	A	GMN-63546 SEMINAIRE DE MINERALURGIE*	3 cr	AH
	3-0-06		S	8-0-0-1	
Réactions solides-liquides. Transfert de masse, diffusion, transfert de chaleur, formation de couches de produits, particules poreuses et non poreuses. Lixiviation, cémentation. Réactions solides-solides. Concepts généraux des réacteurs et dimensionnement.			Présentation de l'état d'avancement du projet de recherche de l'étudiant à trois reprises au cours de ses études supérieures: une fois au début, une fois au milieu et une fois au terme du projet. Assistance aux présentations des autres étudiants aux deuxième et troisième cycles. Ce cours est obligatoire.		
36.10 FSG-Département des mines et de métallurgie			36.10 FSG-Département des mines et de métallurgie		
GML-63876 SEMINAIRE DE METALLURGIE	3 cr	AH	GMN-63547 MECANIQUE DES PARTICULES*	3 cr*	A
S	3-0-06		L	3-0-06	
Dans le cadre de ce cours, les étudiants et les professeurs du programme, et à l'occasion des invités, présentent, à partir de leurs lectures ou de leurs propres travaux, un exposé scientifique qui sert ensuite de base à une discussion. Au cours de ses études, l'étudiant doit présenter un minimum de deux exposés dont l'un porte sur les résultats de ses travaux, et doit assister à la présentation des autres exposés.			Dimension et forme de particules: définition et mesures. Rupture de particules minérales. Libération. Hydrodynamique des particules en milieu turbulent. Floculation et dispersion.		
36.10 FSG-Département des mines et de métallurgie	R. Tremblay		36.10 FSG-Département des mines et de métallurgie		
GML-63879 THERMODYNAMIQUE METALLURGIQUE	3 cr	A	GMN-63882 INFORMATIQUE MINIERE*	3 cr	H
	3-0-06		LDT	3-0-06	
Aspects statistiques de la thermodynamique. Théorie moderne des solutions. Chimie des solutions aqueuses. Estimation des coefficients d'activité. Équilibres complexes. Méthodes expérimentales de la thermodynamique.			Logiciels de conception et planification des mines (DATAMINE). Dessin assisté par ordinateur (CAO/DAO). Ingénierie de la maintenance. Pratique de la géostatistique non paramétrique. Simulation des systèmes camions-pelles. Forage et sautage.		
36.10 FSG-Département des mines et de métallurgie			36.10 FSG-Département des mines et de métallurgie	J.-L. Collins	
GML-63880 TRANSFORMATION DANS LES MATERIAUX*	3 cr	H	GMN-64050 SEMINAIRE EN EXPLOITATION MINIERE	3 cr	AH
L	3-0-06		S	8-0-0-1	
Transformation de phases: concept de bases et définitions; transformation avec diffusion; transformation par cisaillement. Solidification: cinétique, morphologie des surfaces; croissance planaire, cellulaire et dendritique; surfusion de constitution; redistribution du soluté; ségrégation; solidification des mélanges eutectiques. Frittage: divers aspects de la théorie du frittage; étude des mécanismes de transport de matière qui régissent le frittage; applications au frittage des matériaux métalliques et céramiques.			Présentation de l'état d'avancement des recherches de l'étudiant en exploitation minière à trois reprises au cours de ses études supérieures: une fois au début, une fois au milieu et une fois au terme du projet. L'étudiant doit assister à la présentation de tous les exposés.		
36.10 FSG-Département des mines et de métallurgie	T. Vo Van		36.10 FSG-Département des mines et de métallurgie	K. Fytas	
GÉNIE MINIER					
GMN-60404 FLOTTATION*	3 cr	H	GMN-64294 ESTIMATION DES RESERVES D'OR	3 cr	H
L	3-0-06		L	3-0-06	
Équilibres minéral/solutions aqueuses. Physico-chimie de l'adsorption de tensioactifs à l'interface minéral/solution aqueuse. Phénomènes d'activation et de dépression. Conception des cellules et des circuits de flottation. Cinétique de la flottation. Modélisation et simulation de la flottation.			Problème des hautes valeurs (outliers) lors de l'estimation des réserves d'or. Méthodes conventionnelles (sections, polygones), facteurs et limites empiriques d'estimation. Méthodes géostatistiques (paramétriques et non paramétriques). Krigeage des indicatrices, krigeage probabiliste. Exemples pratiques.		
36.10 FSG-Département des mines et de métallurgie	D. Hodouin		36.10 FSG-Département des mines et de métallurgie	D. Hodouin	
GMN-62279 SUJETS SPECIAUX (MINES)	3 cr		GMN-64294 ESTIMATION DES RESERVES D'OR	3 cr	H
R			L	3-0-06	
36.10 FSG-Département des mines et de métallurgie			Bibliographie: HENLEY, S. <i>Nonparametric Geostatistics</i> , England, Applied Science Publishers, 1981. BARNES, M. <i>Computer-Assisted Mineral Appraisal and Feasibility</i> , Society of Mining Engineers of AIME, 1980.		
36.10 FSG-Département des mines et de métallurgie			36.10 FSG-Département des mines et de métallurgie		
			K. Fytas		

GÉNIE RURAL

GMN-64399 EQUIPEMENT MINIER	LT	3 cr	HE	GRR-60417 SEMINAIRE DE RECHERCHE EN GENIE RURAL*	R	1 cr*	AH
			3-2-1-3				1-0-0-2
Principes du fonctionnement des commandes: diesel, pneumatique, hydraulique, électrique. Éléments de commandes. Principes du fonctionnement des machines pour l'exploitation souterraine. Critères de sélection d'équipement. Problèmes d'entretien. Travaux pratiques sur un banc d'essai.				Présentation et discussion de tout sujet pertinent à la recherche en génie rural par les professeurs du Département, les étudiants et des personnes invitées; les étudiants inscrits traiteront d'un aspect particulier de leur projet de maîtrise (protocole expérimental, méthodologie, méthode d'analyse, etc.). Présentation par les étudiants inscrits de rapports de dévouement de revues scientifiques.			
36.10 FSG-Département des mines et de métallurgie		J. Paraszczak		41.03 FSAA-Département de génie rural		Équipe de professeurs	
GMN-64556 OPTIMISATION EN MINERALURGIE	LT	3 cr	A	GRR-60420 INSTRUMENTATION ET CONTROLE*	CLMT	3 cr	H
			3-0-1-5				3-0-3-3
Contrôle statistique des procédés. Optimisation par stabilisation; rapport avec la commande automatique. Optimisation par évolution. Méthode EVOP. Optimisation économique en minéralurgie. Modèles de procédés. Optimisation avec modèle. Optimisation avec contrainte et sans contrainte. Utilisation des simulateurs pour la recherche de configuration optimale, le dimensionnement optimal et le réglage optimal.				Principes généraux d'électronique. Circuits d'amplification et de conditionnement des signaux. Principes d'instrumentation: capteurs, fonctions de transfert et erreur de mesure. Systèmes d'acquisition appliqués à la saisie des données expérimentales. Traitement informatique des données. Systèmes de contrôle et contrôle des procédés: simulation sur micro-ordinateurs et automate programmable.			
36.10 FSG-Département des mines et de métallurgie		C. Bazin		Bibliographie:			
				ASAE. <i>Instrumentation and Measurement for Environmental Sciences</i> , 4th Ed., American Society of Agricultural Engineers, 1991.			
				CHEMICAL ENGINEERING. <i>Practical Process Instrumentation and Control</i> , New York, McGraw-Hill, 1980.			
				41.03 FSAA-Département de génie rural		R. Boily	
GRR-60409 DESIGN DE SYSTEMES POUR BATIMENTS*		3 cr*	H	GRR-60421 CHOIX ET GESTION DE LA MACHINERIE AGRICOLE*	CLMT	2 cr	
PR: GRR-12358			3-0-0-6	PR: GRR-12359 ou GRR-12358			2-0-0-4
Métabolisme animal et végétal. Facteurs environnementaux dans les productions animales, végétales et leurs contrôles. Structures pour les bâtiments agricoles, les entrepôts et les serres. Refroidissement par évaporation. Chauffage radiant. Énergie solaire. Traitement et manutention des fumiers. Instrumentation pour la recherche.				Analyse technique et économique des systèmes de machines requises pour la production agricole. Analyse comparative de divers systèmes de production. Discussion des normes de l'ASAE. Simulation sur ordinateurs et applications de la recherche opérationnelle.			
Bibliographie:				Bibliographie:			
ESMAY, M.L., DIXON, J.E. <i>Environmental Control for Agricultural Buildings</i> , The AVI Publishing Co., 1986.				ASAE. <i>American Society of Agricultural Engineers, Standards</i> , 1991.			
HELLICKSON, M.A., WALKER, J.N. <i>Ventilation of Agricultural Structures</i> , ASAE, 1983.				HUNT, D.R. <i>Engineering Models for Agricultural Production</i> , AVI, 1986.			
ASAE. <i>Agricultural Waste Utilization and Management</i> , Proceeding of the Fifth International Symposium on Agricultural Waste, 1985.				41.03 FSAA-Département de génie rural			
41.03 FSAA-Département de génie rural		A. Marquis		GRR-61340 MACHINES DE RECOLTE	CLMT	3 cr	A
GRR-60410 INTERACTIONS SOLS/MACHINES/PRODUITS*		3 cr	H	PR: GRR-12359			3-0-0-6
PR: GRR-12363, GRR-12359	CLMT		3-0-0-6	Principes de coupe, cueillette, battage, séparation et nettoyage des grains. Étude des performances des machines en fonction des propriétés physiques des grains et de la qualité du produit récolté. Principes de récolte des fruits et légumes.			
Analyse critique du design des tracteurs et machines agricoles requis pour la production des denrées agricoles, à l'exclusion des machines de récolte. Critères de design et méthodes de détermination du rendement des machines.				Bibliographie:			
Bibliographie:				ASAE. <i>Grain and Forage Harvesting</i> , American Society of agricultural Engineers, 1978, (Publication 1-78).			
CHRISTIANSON, L.L., ROHRBACH, R.P. <i>Design in Agricultural Engineering</i> , ASAE, 1986.				ASAE. <i>Fruit, Nut and Vegetable Harvesting Mechanization</i> , American Society of Agricultural Engineers, 1983, Publication 5-84.			
LILJEDAHL, J.B., TURNQUIST, P.K., SMITH, D.W., HOKI, M. <i>Tractors and their Power Units</i> , 4th Ed., Van Nostrand Reinhold, 1989.				O'BRIEN, M., CARGILL, B.F., FRIDLEY, R.B. <i>Principles and Practices for Harvesting and Handling Fruits and Nuts</i> , The AVI Publishing Co. Inc., 1983.			
KEPNER, R.A., BAINER, R., BARGER, E.L. <i>Principles of Farm Machinery</i> , 3rd Ed., AVI, 1978.				41.03 FSAA-Département de génie rural			
41.03 FSAA-Département de génie rural		C. Laguë		GRR-62179 SUJETS SPECIAUX (GENIE RURAL)		1 cr	
GRR-60411 SYSTEMES HYDRAULIQUES*	CLMT	2 cr*	H	R			
			2-0-1-3	41.03 FSAA-Département de génie rural			
Propriétés des fluides hydrauliques. Critères de rendement des pompes et moteurs hydrauliques à cylindrée fixe et variable. Analyse des valves contrôlant pression, débit et direction du fluide. Analyse et design des systèmes hydrauliques pour la machinerie agricole et industrielle. Stabilité des systèmes hydrauliques.				GRR-62180 SUJETS SPECIAUX (GENIE RURAL)			
Bibliographie:				R			
KELLER, G.R. <i>Hydraulic System Analysis</i> , Penton/IPC, 1978.				41.03 FSAA-Département de génie rural			
HENKE, R.W. <i>Fluid Power Systems and Circuits</i> , Hydraulics and Pneumatics, 1983.				GRR-62181 SUJETS SPECIAUX (GENIE RURAL)			
41.03 FSAA-Département de génie rural		R. Boily		R		3 cr	
GRR-60412 INFILTRATION ET DRAINAGE*	CLMT	3 cr	A	41.03 FSAA-Département de génie rural			
			3-0-0-6	GRR-62182 SUJETS SPECIAUX (GENIE RURAL)		4 cr	
Théorie de l'écoulement en milieu poreux saturés et non saturés. Application des équations différentielles appropriées aux problèmes de drainage et d'infiltration. Construction et analyse des modèles de bilan d'eau dans le sol.				R			
41.03 FSAA-Département de génie rural		R. Lagacé		41.03 FSAA-Département de génie rural			
GRR-60415 MANUTENTION DES PRODUITS AGRICOLES	LMT	3 cr*	H	GRR-62733 CONFERENCES DE GENIE RURAL	SM	1 cr	H
PR: GRR-12364			3-0-0-6	Ce cours consiste en une série de conférences portant sur les secteurs du génie rural: constructions rurales, environnement, machinisme agricole, électrification rurale, traitement et manutention des produits agricoles, drainage, irrigation et conservation des sols. Les conférences sont données lors du Colloque annuel de génie rural. Préparation par l'étudiant d'un mémoire de synthèse sur les conférences.			
Étude des propriétés physiques des produits agricoles en rapport avec la manutention.				41.03 FSAA-Département de génie rural			
Bibliographie:				Équipe de professeurs			
ASAE. <i>Transaction of the American Society of Agricultural Engineers</i> .							
41.03 FSAA-Département de génie rural		D. Désilets					

- GRR-63433 ANALYSE DES SYSTEMES AGRICOLES** 3 cr H
LDT 3-0-1-5
Notions d'ingénierie des systèmes. Systèmes simples, fonctions de production. Principes d'analyse économique: mathématiques financières, optimisation. Systèmes complexes, principes de simulation: définition du système, formulation mathématique, langages de simulation, modèles stochastiques, vérification, protocoles d'exécution. Applications en agriculture et simulation sur ordinateur.
Bibliographie:
JOLIVET, E. *Introduction aux modèles mathématiques en biologie*, Masson, 1982.
DENT, J.B., BLACKIE, M.J. *Systems Simulation in Agriculture*, Applied Science Publisher, 1979.
41.03 P. Savoie
FSAA-Département de génie rural
- GRR-64418 GESTION DE L'EAU EN MILIEU TROPICAL** 3 cr H
LT 3-0-0-6
Cycle hydrologique, bilan hydrique, besoins en eau des cultures tropicales, salinité et qualité de l'eau. Gestion de l'eau à la parcelle. Modélisation de la gestion de l'eau en fonction des cultures. Gestion de la rareté de l'eau. Protection contre l'érosion hydrique.
41.03 J. Gallichand
FSAA-Département de génie rural
- GRR-64440 TECHNOLOGIES DE L'AUTO-DEVELOPPEMENT** 3 cr A
LMT 2-0-0-7
Situation mondiale du développement. Technologie appropriée. Concept et pratique. Innovation technologique. Technologie post-récolte. Énergie éolienne, hydraulique et solaire.
Bibliographie:
MOTTAHEDEH, S. *Technologies de l'autodéveloppement, problématique et techniques*. Bulletins de la FAO. Bulletins du CRDL.
41.03 D. Désilets
FSAA-Département de génie rural
- GRR-64535 COGNITIF EN AGRICULTURE** 3 cr H
LT 3-0-1-5
Présentation et comparaison des différents paradigmes utilisés en informatique cognitive (raisonnement à base de règles, logique floue, raisonnement par appariement, programmation et représentation par objets, réseaux de neurones, environnements hypertext, SGBD). Rôle et impact de ces technologies dans l'agro-alimentaire. Applications en agriculture, travail sur ordinateur.
Bibliographie:
BARRETT, JONES. *Knowledge Engineering in Agriculture*, ASAE, 1989.
41.03 L. Gauthier
FSAA-Département de génie rural
- GRR-64582 GESTION DU PROFIL CULTURAL** 3 cr H
PR: SLS-12420 ou SLS-15226 ou GRR-18776 LT 3-0-1-5
Ce cours porte sur la modification de l'environnement sol-plante par l'utilisation d'instruments aratoires et autres machines pour le travail du sol et l'établissement des cultures. Rappel des notions de physique du sol. Modélisation des propriétés physiques, hydrauliques et thermiques du sol. Applications numériques informatisées de modèles et équations de transport de gaz, d'eau et de chaleur. Simulations dynamiques de l'influence de pratiques culturales sur les relations sol-plante. Étude de cas typiques de pratiques culturales sous des conditions humides et semi-arides. L'étudiant doit être familier avec au moins un langage de programmation et un système d'exploitation de micro-ordinateur.
Bibliographie:
CAMPBELL, G.S. *Soil Physics with Basics - Transport Models for Soil-plant Systems*, New York, Elsevier, 1985, 150 p.
41.03 S. Tessier
FSAA-Département de génie rural

GÉOGRAPHIE

- GRR-60436 DENDROCHRONOLOGIE*** 3 cr H
LTE 3-0-1-5
Introduction à l'analyse des cernes annuels des arbres. Notions d'anatomie du bois. Principes de l'analyse dendrochronologique et densitéométrique; préparation des échantillons, datation et mesures des anneaux, analyse statistique des données et représentation des séries temporelles. Ses applications dans le domaine des sciences naturelles (écologie, climatologie, géomorphologie, hydrologie) et des sciences humaines (histoire et archéologie).
Bibliographie:
COOK, E.R., KAIRUKSTIS, L.A., (Ed.). *Methods of Dendrochronology*, 1980.
FRITTS, H. *Tree Rings and Climate*, 1977.
SCHWEINGRUBER, F.H. *Tree Rings*, 1987.
39.05
FL-Département de géographie
- GRR-60441 ECOLOGIE ET AMENAGEMENT DU TERRITOIRE*** 3 cr A
ES 3-0-1-5
Les bases écologiques de la planification écologique et de l'écodéveloppement. Initiation à la méthode québécoise de classification et de cartographie écologique du territoire connue sous le nom de "inventaire du Capital-Nature". Mise en application pratique et concrète de cette méthode dans le territoire de l'agglomération de Québec. Recherche collective et interdisciplinaire sur les applications de la connaissance des données écologiques pour l'aménagement du territoire. Sensibilisation à l'état de dégradation des écosystèmes. Introduction à l'écodéveloppement et à la planification écologique. Le cours comprend quatre à cinq journées sur le terrain à raison d'une journée par semaine jusqu'à la mi-session.
Bibliographie:
JURDANT, M., BÉLAIR, M.L., GÉRARDIN, V., DUCRUC, J.-P. *L'inventaire du Capital-Nature*, Service des études écologiques régionales, Direction des Terres, Environnement Canada, 1977, 202 p.
MCHARG, I. *Composer avec la nature*, Cahiers de l'Institut d'Aménagement et d'Urbanisme de la Région d'Île-de-France, 1980, 184 p.
39.05
FL-Département de géographie
- GRR-60442 CARTOGRAPHIE STATISTIQUE ASSISTEE PAR ORDINATEUR*** 3 cr H
PR: GRR-18346 LT 2-0-1-6
Étude du rôle de la cartographie assistée par ordinateur dans la constitution et l'utilisation des bases de données géographiques et des systèmes d'information géographique, ainsi que des problèmes conceptuels qui y sont liés. Les composantes d'un système d'information géographique: matériel et logiciels. La numérisation des données spatiales. Le traitement des données. La visualisation de données statistiques réparties spatialement: concepts relatifs aux représentations ponctuelles, linéaires et de surface; classification et généralisation; les algorithmes d'infographie correspondants. Logiciels et progiciels utilisés pour la représentation graphique et la production de cartes thématiques par ordinateur. Étude de quelques produits de la cartographie assistée par ordinateur. Expérimentation de logiciels de cartographie dans le cadre de travaux pratiques et rédaction d'un rapport.
Bibliographie:
ARONOFF, S. *Geographic Information Systems: A Management Perspective*, Ottawa, WDL Publications, 1989, 240 p.
CLARKE, K.C. *Analytical and Computer Cartography*, Prentice-Hall, 1990, 290 p.
39.05
FL-Département de géographie
- GRR-60443 COMMUNICATION CARTOGRAPHIQUE*** 3 cr A
S 3-0-0-6
Les fondements du langage graphique et cartographique et ses différences par rapport aux autres moyens d'expression de la répartition spatiale de phénomènes. Les mécanismes de la vision humaine et le langage graphique. La théorie de la communication cartographique constitue-t-elle un cadre de référence adéquat pour l'étude des processus relatifs à la conception, la rédaction et la lecture des cartes? Comment la connaissance des processus psychophysiques de la perception et de la symbolisation cartographique peut-elle être mise à profit lors de la rédaction (design) des cartes afin d'améliorer leur efficacité en termes de communication cartographique au moment de la lecture?
Bibliographie:
BRUNET, R. *La carte, mode d'emploi*, Fayard/Reclus, 1987, 270 p.
GUELKE, L., (Ed.). *Cartographic Communication*, Cartographica, Monograph No. 19, 1977.
39.05
FL-Département de géographie
- GRR-60449 SYSTEMES D'INFORMATION GEOGRAPHIQUE*** 3 cr A
PR: IFT-17515 LST 3-0-1-5
Le séminaire porte sur les concepts et les méthodes de traitement et d'analyse des informations spatiales utilisées pour modéliser l'espace géographique. Le cours aborde les thèmes suivants: histoire des SIG; objets et attributs spatiaux; géocodes et géobase; systèmes de coordonnées; projections cartographiques; géométrie et topologie; modèles conceptuels des SIG; éléments d'infographie et d'algorithmique; bases de données thématiques et localisées; principes de télédétection; cartographie thématique assistée par ordinateur; concepts de l'analyse spatiale; méthodes de gestion de projet; présentation des résultats. Des exercices sur micro-ordinateur permettent à l'étudiant d'atteindre une certaine autonomie dans l'exécution de ses projets de recherche. Une attention particulière est accordée à la planification du projet et au choix des instruments requis pour sa réalisation

GÉOGRAPHIE

- (matériel, méthodes et logiciels). Le tout est complété par une critique et une évaluation de la démarche et des résultats obtenus.
- Bibliographie:**
 ARONOFF, S. *Geographic Information Systems: A Management Perspective*, Ottawa, WDL Publications, 1989, 326 p.
 BURROUGH, P.A. *Principles of Geographical Information Systems for Land Resources Assessment*, Oxford, Clarendon Press, 1986, 193 p.
- 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-61188 GÉOGRAPHIE CULTURELLE*** 3 cr A
 S 3-0-0-6
- Objectifs: se familiariser avec les concepts de base et l'approche de la géographie culturelle. Appliquer ces concepts à des situations réelles, englobant des questions de langue, d'ethnie, de culture et de territoire, au Québec, au Canada, ou ailleurs dans le monde. Approfondir les concepts dans le contexte de débats et de discussions sur les travaux des participants. Résumé: concepts de base de la géographie culturelle. Discussion des travaux des participants afin d'aborder l'analyse des rapports: culture-nature, culture-territoire, culture-survie, culture-économie. Perception de l'environnement.
- 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-61281 GÉOGRAPHIE DE LA POPULATION*** 3 cr H
 R S 3-0-0-6
- Les questions étudiées sont choisies parmi les suivantes: méthodes d'analyse; inégalités spatiales; facteurs de distribution; contrastes rural-urbain; variété anthropologique; pluralité ethnique et culturelle, diversité socio-économique; disparités démographiques; mobilité; migrations; politiques démographiques.
- 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-62065 SUJETS SPECIAUX I (GÉOGRAPHIE)*** 3 cr
 R
- 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-62593 ENVIRONNEMENTS SEDIMENTAIRES QUATÉRIAIRES*** 3 cr A
 ELT 2-0-3-4
- Description des différents types de sédiments quaternaires existants au Québec; interprétation des processus sédimentaires responsables, de leur mise en place et reconstitution des anciens environnements sédimentaires. Classification, définition et caractéristiques de différents stratotypes; méthodes d'études, textures et structures sédimentaires. Excursions (généralement le lundi durant le mois de septembre).
- Bibliographie:**
 FLINT, R.F. *Glacial and Quaternary Geology*, Wiley, 1971, 892 p.
 REINECK, H.E., SINGH, I.B. *Depositional Sedimentary Environments*, Berlin, Springer-Verlag, 1975, 439 p.
- 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-62596 EPISTEMOLOGIE*** 3 cr A
 R S 3-0-0-6
- En quoi la géographie peut-elle prétendre au titre de science? Dans quelle mesure notre discipline trouve-t-elle sa place dans le débat contemporain sur les sciences naturelles et humaines? En quoi et comment nos concepts, modèles et hypothèses contribuent-ils à une meilleure connaissance de la réalité? Ces questions et quelques autres sont au centre des préoccupations de ce séminaire. Afin de les rendre plus concrètes, nous procéderons à l'analyse critique de certaines recherches géographiques présentées dans des articles, livres ou rapports.
- Bibliographie:**
 BOILLY et al. *Les concepts de la géographie humaine*, Masson, 1984.
 ISNARD, H., RACINE, J.-B., RAYMOND, H. *Problématique de la géographie*.
- 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-62597 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE*** 3 cr H
 R S 3-0-0-6
- Une première partie du séminaire est consacrée à l'étude des aspects de méthode propres à chacun des grands paradigmes qui animent la géographie actuelle: le positivisme logique, le fonctionnalisme, le structuralisme et ses variantes, l'individualisme méthodologique. Pour chacun des paradigmes, les étudiants sont invités à lire et discuter un texte qui illustre, par une recherche concrète, la méthode propre au paradigme en question. Pendant la deuxième partie du séminaire, les étudiants sont invités à tenter de situer leur propre recherche par rapport aux courants méthodologiques qui traversent la géographie.
- Bibliographie:**
 BATESON, G. *Vers une écologie de l'esprit*, Tomes I et II, Paris, Seuil, 1980.
 GRAWITZ, M. *Méthodes des sciences sociales*, Paris, Dalloz, 1981.
- 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-62599 STAGE EN TECHNIQUES CARTOGRAPHIQUES ET SPATIALES*** 3 cr H
 R
- PR: GGR-60442 ou GGR-60443 ou GGR-60449 et l'approbation du responsable G 1-0-6-2
- Réalisation d'un projet ou d'une partie de projet permettant d'expérimenter le traitement de données géographiques à l'aide de méthodes cartographiques et/ou informatiques, dans le contexte d'un système d'information géographique. Les méthodes de traitement peuvent faire appel à la cartographie par ordinateur et/ou manuelle, au traitement statistique, à l'analyse spatiale, aux techniques de manipulation des données dans un S.I.G., au développement d'algorithmes ou de programmes informatiques. Le stage peut être réalisé en laboratoire (LATIG), à l'intérieur de l'université ou dans un organisme extérieur.
- 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-62689 PROBLEMES GEOPOLITIQUES** 3 cr H
 S 3-0-0-6
- La géographie politique est presque aussi vieille que la géographie elle-même. Très tôt, les hommes ont lié la géographie et la politique pour évoquer ou expliquer certaines situations. On va au cours du séminaire s'interroger sur ces liens et tenter de cerner en quoi et comment dans certains cas, ils s'avèrent significatifs ou déterminants. Pour atteindre un tel objectif, plusieurs cheminements sont possibles dont, entre autres, la réflexion et la discussion basées sur des lectures communes et l'étude de certains cas. Dès la première rencontre, des idées seront lancées à ce sujet, des lectures seront suggérées et des sujets d'étude seront proposés.
- 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-62965 PERCEPTION DE L'ENVIRONNEMENT** 3 cr H
 S 3-0-0-6
- Analyse des thèmes de nature/culture, ville/campagne, primitif/civilisé, berger/programmeur, et des débats, des prises de position suscitées par ces oppositions et différenciations thématiques. Significations actuelles de la lutte contre la pollution, de l'occupation de la campagne par des citadins, des politiques de sauvegarde du patrimoine. Contradictions entre "nécessités" du développement des sciences, de la technologie, du P.N.B., et certaines "régressions naturalistes". Réactions en chaîne, sur l'organisation de l'espace, liées aux choix entre culture et nature.
- Bibliographie:**
 MORE, T. *L'utopie*.
 THOREAU, H.D. *Walden ou la vie dans les bois*.
 ROUSSEAU, J.-J. *Discours sur l'origine de l'inégalité parmi les hommes*.
- 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-63150 GEOMORPHOLOGIE AVANCEE*** 3 cr H
 R 3-0-0-6
- Exposés généraux et spécifiques sur divers sujets géomorphologiques (pérglacière, glaciaire, nival, éolien, littoral, fluvial, sédimentologie, etc.) concernant surtout le Québec. Exposés basés en partie sur des recherches et des travaux du professeur, des observations de terrain et des données récentes. Les sujets abordés feront l'objet d'un exposé oral et visuel suivi de discussions. Pour chaque exposé, l'étudiant aura à faire des lectures choisies. Il aura aussi à faire l'analyse critique de deux textes et sa recherche portant sur un sujet particulier de son choix. L'étudiant fera un exposé oral de sa recherche et produira un rapport. Si les conditions le permettent, il y aura une excursion.
- 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-63160 LECTURES DIRIGÉES*** 3 cr AHE
 I 0-0-0-9
- L'étudiant au doctorat prépare, en collaboration avec un professeur, un programme de lectures dans un domaine non couvert par les séminaires.
- 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-63164 SEMINAIRE-CONFERENCE** 3 cr AH
 S 0-0-0-9
- La formule est celle de l'enseignement individualisé. L'étudiant prépare, sous la direction d'un professeur pressenti pour encadrer sa recherche, un exposé public d'environ deux heures, en relation avec une matière pertinente à son programme de travail. Ce séminaire constitue une excellente occasion pour l'étudiant de faire le point des idées, des concepts et des méthodes dans son champ d'intérêt et d'en discuter avec d'autres étudiants et professeurs.
- 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-63477 SEMINAIRE-PARTICIPATION A EPISTEMOLOGIE** 2 cr A
 PR: GGR-62596 S 0-0-0-6
- Objectifs: ce séminaire, réservé aux étudiants de doctorat, a pour objectifs de favoriser le dialogue entre les étudiants de maîtrise et de doctorat et de faire connaître les courants épistémologiques et méthodologiques associés à son projet de recherche. Sommaire: l'étudiant présente, dans le cadre du cours d'épistémologie, un ou deux exposés sur un ou plusieurs courants épistémologiques et méthodologiques en rapport avec ses domaines d'intérêt. Le ou les exposés se font sous la direction du responsable du cours d'épistémologie.

L'étudiant inscrit au séminaire-participation n'est pas tenu à la présence heures-semaines consacrée aux rencontres de tous les étudiants du cours d'épistémologie.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-63478 SEMINAIRE-PARTICIPATION A METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE

PR: GGR-62597 S 2 cr H 0-0-0-6

Ce séminaire, réservé aux étudiants de doctorat, a pour objectifs de favoriser le dialogue entre les étudiants de maîtrise et de doctorat et de sensibiliser les étudiants de deuxième cycle à la problématique d'une recherche. Sommaire: l'étudiant présente, dans le cadre du cours de méthodologie de la recherche, un ou deux exposés sur la problématique d'une recherche antérieure ou en cours. L'exposé se fait sous la direction du responsable du cours de méthodologie de la recherche. L'étudiant inscrit au séminaire-participation n'est pas tenu à la présence heures-semaines consacrée aux rencontres de tous les étudiants du cours de méthodologie de la recherche.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-63479 SEMINAIRE MEMOIRE DE MAITRISE I'

1 cr AH
S 0-0-0-3

Ce séminaire permet à l'étudiant, une fois son projet de recherche accepté, de le présenter selon les modalités suivantes: titre; objet d'étude; territoire et/ou périodes d'analyses; intérêt de la recherche et retombées possibles sur le plan scientifique; problématique; objectifs de la thèse; méthodologie (concepts, sources, méthodes de cueillette et de traitement des données ou de l'information); esquisse de plan; élément de bibliographie; calendrier des travaux (obligatoire). Objectifs: permettre à l'étudiant d'articuler son projet de recherche en public et de le faire profiter des avis et recommandations de son comité de thèse et des membres de la communauté universitaire présents.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-63480 SEMINAIRE MEMOIRE DE MAITRISE II'

1 cr AH
S 0-0-0-3

Ce séminaire permet à l'étudiant de présenter les résultats de ses recherches et/ou ses expériences de recherche. Il a lieu dès que l'étudiant a obtenu de son directeur de recherche l'autorisation écrite de procéder à la dactylographie de sa thèse. Ce séminaire met un terme à la scolarité de l'étudiant.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-63483 TOURISME ET AMENAGEMENT REGIONAL

3 cr A
EL 3-3-0-3

Le tourisme est une activité de type quaternaire. Son analyse fait appel à l'élaboration et à la mise en relation de deux champs distincts: champ de potentiel récréo-touristique résultant du rapport dynamique paysage et dépaysement; champ du développement touristique résultant du rapport dynamique migrant et territoire visité. L'application de cette démarche analytique à des cas suppose l'élaboration de questionnaires, la conduite d'enquêtes et la proposition d'interventions.

Bibliographie:

BOYER, M. *Le tourisme*, Paris, Éditions du Seuil, 1982.

NADEAU, R. *Le tourisme*, Sodiilis, 1982.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-63507 COMPLEMENTS DE RECHERCHE (GEOGRAPHIE)

3 cr AHE
A 0-0-0-9

Les compléments de recherche permettent à l'étudiant à la maîtrise, sous la direction d'un professeur, d'approfondir un domaine de recherche en relation avec les cours des profils de formation.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-63510 SEMINAIRE-COLLOQUE

3 cr AH
S 0-0-0-9

L'étudiant prépare, sous la direction d'un professeur, une communication à un congrès ou colloque scientifique.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-63514 STAGE DE DOCTORAT'

3 cr AHE
G 0-0-0-9

L'étudiant participe à un stage (dans une autre université, un centre de recherche ou un organisme gouvernemental) dont le programme est défini avec le directeur de thèse.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-63846 SEMINAIRE DE DOCTORAT I

1 cr AHE
S 0-0-0-3

Le séminaire de doctorat compte deux parties. La première partie porte sur le projet de recherche du candidat et se fait au plus tard au cours du troisième trimestre suivant la première inscription au programme. Il s'agit d'une présentation publique, à l'intérieur de laquelle, le candidat expose son projet de recherche selon les modalités suivantes: titre; objet d'étude; territoire et/ou périodes d'analyses; intérêt de la recherche et retombées possibles sur le plan scientifique; problématique; objectifs de la thèse; méthodologie (concepts, sources, méthodes de cueillette et de traitement des données ou de l'information); esquisse

de plan; élément de bibliographie; calendrier des travaux (obligatoire). Objectifs: permettre au candidat d'articuler son projet de recherche en public et de lui faire bénéficier des avis et recommandations de son comité de thèse et des membres de la communauté universitaire présents.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-63847 SEMINAIRE DE DOCTORAT II

2 cr AHE
S 0-0-0-6

La deuxième partie du séminaire de doctorat porte sur des sujets d'exploration en comité de thèse. À la suite du dépôt de recherche, un comité de direction de thèse de trois professeurs est constitué. Après lecture du projet, ces derniers se chargent de proposer au candidat trois sujets d'exploration qu'il devra par la suite développer en leur présence. Les sujets d'exploration correspondent au champ d'intérêt du candidat. À titre d'exemple, un étudiant dont l'intérêt se situe dans le domaine du développement régional pourrait se voir attribuer des sujets relatifs aux notions de pôle de croissance, de genre de vie, de marginalité, de développement, etc. Un étudiant en géographie culturelle aurait peut-être à explorer les notions de perception, de territorialité, d'aires culturelles, de diffusion, etc. Le directeur de thèse conserve toujours un droit de regard sur les sujets soumis.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-63910 LES REGIONS METROPOLITAINES I

3 cr AH
R S 3-0-0-6

Objectif: présentation de la théorie de la forme urbaine. Applications à la compréhension de la catégorisation de Québec, de Montréal et de Shawinigan (Mauricie). Analyses de cas: les espaces verts à Québec, l'éthnicisation à Montréal. Considérations sur les rapports entre l'urbanisation et l'endettement.

Bibliographie:

RITCHOT, G. *Études de géographie structurale*, Cahier spécial no 15, Québec, Université Laval, CRAD, 1981.

LAVIGNE, G. *Les ethniques et la ville*, Montréal, Préambule, 1987.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-63911 LES REGIONS METROPOLITAINES II

3 cr AH
R S 3-0-0-6

Objectif: mobilisation des concepts théoriques et application à des analyses de cas. Résumé: forme urbaine, polarisation et structuration sociale de l'espace; aménagement et gestion à l'échelle des municipalités, des communautés urbaines, des MRC. Développement pratiques au sujet du réseau urbain canadien et quelques exemples panaméricains. Québec: démonstration du caractère utopiste d'une ville coloniale.

Bibliographie:

DEAR, M., SEALT, A.J. *Urbanization and Urban Planning in Capitalist Society*, London/New York, Methuen, 1981.

PELLETIER, P., VALLEE-TREMBLAY, C., MALO, R. (sous la direction de). *La fonction symbolique des ouvrages fortifiés du Vieux-Québec*, RITCHOT, G., La fonction symbolique des ouvrages fortifiés du Vieux-Québec, Cahiers du CRAD, vol. 8, no 4, Université Laval, Québec, 1984.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-63912 GEOGRAPHIE HISTORIQUE I

3 cr AH
R S 3-0-0-6

Séminaire de recherche appliqué à la géographie historique du Québec (17e-19e siècles). Définition de la géographie historique. Systèmes spatiaux, rapports villes-campagne, paysages et structures agraires, croissance villageoise, développement économique et social. Séminaire-échange autour de lectures suggérées et d'études de cas.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-63913 GEOGRAPHIE HISTORIQUE II

3 cr AH

PR: GGR-63912 T 0-0-0-9

Séminaire de recherche appliqué à la géographie historique du Québec (17e-19e siècles): travaux personnels en rapport avec les problématiques des participants. Travaux d'archives, saisie et traitement des données, cartographie, etc.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-63914 PROB. REGIONAUX DES PAYS EN VOIE DE DEV. I

3 cr AH
R S 3-0-0-6

Problématique du sous-développement. Interprétations et théories contradictoires. Géographie tropicale ou géographie du tiers-monde? Les conditions du développement. Problématiques régionales.

Bibliographie:

ALBERTINI, J.M. *Mécanismes du sous-développement et développement*, Paris, Éd. Ouvrières, 1981.

AMIN, S. *La déconnexion. Pour sortir du système mondial*, Paris, Éd. La Découverte, 1986.

LATOUCHE, S. *Faut-il refuser le développement?*, Paris, PUF, 1986.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-63915 **PROB. REGIONAUX DES PAYS EN VOIE DE DEV. II** 3 cr A
R S 3-0-0-6

Un triple objectif: sous-développement et développement: concepts à redéfinir et à préciser; applicabilité des modes d'approche pluridisciplinaires; liens à établir entre idées et réalité. Des exposés et des lectures seront suivis de réflexions et de discussions concernant des thèmes perçus, interprétés et analysés, de façon subjective ou vécue, d'une problématique multivariée en quête de solutions suggérées ou souhaitées par les participants.

Bibliographie:

ALBERTINI, J.M. *Mécanisme du sous-développement*, Paris, Éditions ouvrières, 1987.

COLLIN DELAUAUD, C. *Territoires à prendre - Le marché face aux idéologies*, Paris, PUF, 1988.

GOUROU, P. *Terres de bonne espérance - Le monde tropical*, Paris, Plon, 1982.

39.05

FL-Département de géographie

GGR-63920 **RESSOURCES ET DEVELOPPEMENT REGIONAL I** 3 cr AH
R S 3-0-0-6

Objectifs: par la participation personnelle et concrète de l'étudiant: faciliter l'apprentissage de l'étude du développement régional dans les régions des ressources; procéder à l'analyse des concepts découlant de la notion de ressource; appliquer ces concepts à l'une des régions de ressources du Québec; évaluer et analyser de façon critique la problématique de développement dans la région étudiée. Résumé: examen des aspects factuels et conceptuels du thème de région de ressources. Étude des caractéristiques de la mise en valeur, du développement et des problèmes qui lui sont associés d'une région de ressources du Québec. Analyse critique de thèmes d'étude choisis à la lumière des contraintes du développement dans la région étudiée. Évaluation des contraintes observées et des perspectives d'une meilleure intégration des ressources au développement régional.

Bibliographie:

DUGAS, C. *Les régions périphériques: défi au développement du Québec*, Sillery, PUQ, 1983, 253 p.

39.05

FL-Département de géographie

GGR-63921 **RESSOURCES ET DEVELOPPEMENT REGIONAL II** 3 cr AH
R S 3-0-0-6

Problèmes nordiques. Connaissance des acquisitions géographiques particulières au Nord (Québec, Canada, Scandinavie, Sibérie), en biogéographie, en climatologie, en géomorphologie climatique (le périglaciaire), structurale, etc. En géographie humaine: étude des mises en valeur actuelles, en tenant compte des collisions géopolitiques avec les genres de vie préexistants.

39.05

FL-Département de géographie

GGR-63949 **METHODES ET TECHNIQUES EN GEOGRAPHIE PHYSIQUE*** 3 cr A
R LET 3-0-3-3

Objectifs: faire acquérir à l'étudiant une méthode de travail sur le terrain et en laboratoire et l'initier à des techniques d'analyses variées lui permettant de réaliser et de diversifier sa recherche selon les standards actuels. Permettre à l'étudiant de se situer au sein de la recherche en géographie physique et d'évaluer comment il pourra élaborer sa stratégie de recherche. Résumé: sorties sur le terrain pour des relevés de coupes stratigraphiques, de paléosols et de peuplements végétaux. Échantillonnage de sédiments et de fossiles quaternaires. Mise en contact avec différents types de carottiers, de sondes à sédiments lacustres et tourbeux, d'outils de forages et de quelques instruments de géophysique. Systèmes automatisés d'acquisition de données.

39.05

FL-Département de géographie

GGR-63950 **METHODES ET TECHNIQUES EN GEOGRAPHIE PHYSIQUE II*** 3 cr H
R LT 3-0-3-3

CC: GGR-63949

Objectifs: voir GGR-63949. Résumé: le cours poursuit la matière donnée en première partie à l'automne (Méthodes et techniques en géographie physique) et exploite en laboratoire le matériel recueilli lors des sorties. Suivant la formation et l'orientation des participants, diverses techniques axées sur la géochronologie (14C, acides aminés, paléomagnétisme, thermoluminescence, etc.), les microfossiles, les structures sédimentaires et les relevés de végétation sont exposés.

39.05

FL-Département de géographie

GGR-64464 **SUJETS SPECIAUX II (GEOGRAPHIE)** 3 cr
R

39.05

FL-Département de géographie

GGR-64465 **SUJETS SPECIAUX III (GEOGRAPHIE)** 3 cr
R

39.05

FL-Département de géographie

GÉOLOGIE

GLG-60450 **ANALYSE STRUCTURALE DES TECTONITES** 3 cr A
LT 3-0-3-3

Concept de l'ellipsoïde de la déformée. Les indicateurs cinématiques. Quantification de la déformation unitaire. La déformation progressive. Ordre interne dans les roches déformées, et analyses géométriques (mésoscopique, macroscopique, microscopique). Plis et pissements; déformations des structures linéaires; déformations des surfaces inclinées; déformations polyphasées. Principes dans l'interprétation de la "fabrique des tectonites".

Bibliographie:

RAMSEY, J.G., HUBER, M.I. *The Techniques of Modern Structural Geology*, Vol. 1, Strain Analysis, Academic Press, 1983, 307 p.

36.08

FSG-Département de géologie

P. St-Julien

GLG-60451 **MINERALOGIE DES ARGILES** 3 cr H
LT 2-0-3-4

Classification, structure et polytypisme des phyllosilicates et leurs méthodes d'identification. Caractéristiques et propriétés physicochimiques des minéraux du groupe des kaolinites, serpentines, illites, vermiculites, smectites, chlorites, palygorskites-sépiolites, et des interstratifiés réguliers et aléatoires. Genèse des minéraux argileux et usages industriels.

Bibliographie:

BRINDLEY, G.W., BROWN, G. *Crystal Structures of Clay Minerals and their X-Ray Identification*, Mineral Society of Great Britain, 1980.

CAILLERE, S., HENIN, S., RAUTUREAU, M. *Minéralogie des argiles*, vol. 1-2, Masson, 1982.

36.08

FSG-Département de géologie

R. Ledoux

GLG-60453 **THEORIE DU POTENTIEL** 2 cr A
L 2-0-0-4

Théorie du potentiel en relation avec les méthodes géophysiques de gravimétrie, magnétisme, électricité et électromagnétisme.

36.08

FSG-Département de géologie

M.-K. Séguin

GLG-60456 **METALLOGENIE** 3 cr H
LT 4-0-0-5

Développement de la pensée métallogénique. Métallogénie régionale, métallogénie phénoménologique, métallogénie globale. Evolution de la lithosphère, de l'atmosphère et de la vie au cours des temps. Distribution des métaux et des types de gisements dans le temps et dans l'espace. Isotopes radiogéniques et stables; systèmes hydrothermaux. Synthèses métallogéniques. Séminaires et travaux pratiques.

Bibliographie:

STANTON, R.L. *Ore Petrology*, McGraw-Hill, 1972.

ROUTHIER, P. *Où sont les métaux pour l'avenir?*, Mem. No 05, BRGM, B.P. 6009, Orléans, France, 1980.

36.08

FSG-Département de géologie

R. Assad

GLG-60459 **SEMINAIRE** 3 cr AH
R S 3-0-0-6

Séminaire thématique sur la recherche contemporaine ou les problèmes reliés à la pratique professionnelle de la géologie ou du génie géologique. Examen critique de données, présentation orale, débat.

36.08

FSG-Département de géologie

Groupe de professeurs

GLG-60463 **GEOLOGIE DES APPALACHES** 3 cr H
LT 4-0-0-5

Étude des différentes zones structurales et stratigraphiques des Appalaches. L'accent est mis sur l'étude des Appalaches du nord.

36.08

FSG-Département de géologie

P. St-Julien

GLG-60465 **PETROLOGIE DES ROCHES IGNEES*** 3 cr H
LTM 3-0-3-3

Théorie chimique et physique nécessaire à l'interprétation pétrologique pour déterminer les processus d'évolution et les conditions de formation des roches basaltiques et gabbroïques. Travaux pratiques pétrographiques et modélisation au moyen de l'ordinateur. Rapport final et examen oral.

Bibliographie:

KOX, K.G., BELL, J.D., PANKHURST, R.J. *The Interpretation of Igneous Rocks*, London, G. Allen & Unwin, 1979.

HESS, P.C. *Origin of Igneous Rocks*, Cambridge, Massachusetts, Harvard University Press, 1989.

36.08

FSG-Département de géologie

R. Laurent

- GLG-61729 FACIES ET MILIEUX SEDIMENTAIRES II - LES CARBONATES*** 3 cr A
 PR: GLG-10342, GLG-15072 LTS 3-0-3-3
 Revue des principaux environnements actuels à carbonates: conditions physico-chimiques du milieu, nature et genèse des sédiments, relation organismes-sédiments, pétrogenèse. Milieux diagénétiques et diagénèse des faciès à carbonates. Application des notions acquises à la géologie sédimentaire: sédimentologie comparée de séquences calcaires (sous forme de séminaires). Travaux pratiques: pétrographie en microscopie optique et en cathodoluminescence.
 Bibliographie:
 BATHURST, R.G.C. *Carbonate Sediments and their Diagenesis*, New York, Elsevier, 1975.
 FLUGEL, E. *Microfacies Analysis of Limestones*, Springer-Verlag, 1982.
 36.08 P.-A. Bourque
 FSG-Département de géologie
- GLG-62148 SUJETS SPECIAUX (GEOLOGIE) R** 2 cr
 36.08
 FSG-Département de géologie
- GLG-62149 SUJETS SPECIAUX (GEOLOGIE) R** 3 cr
 36.08
 FSG-Département de géologie
- GLG-62609 PROPRIETES DES DEPOTS QUATERNAIRES** 3 cr H
 LTS 4-0-0-5
 Caractéristiques et modes de gisement des dépôts glaciaires. Lithologie, minéralogie, structures. Propriétés géotechniques des tills et sédiments glaciomarins. Applications: exploration, fondations, glissements de terrain et hydrogéologie.
 Bibliographie:
 LEGGET, R.F. *Glacial Till*, University Toronto Press, 1976.
 36.08 P. Gélinas, J. Locat
 FSG-Département de géologie
- GLG-62610 HYDROGEOLOGIE AVANCEE*** 3 cr A
 PR: GGL-10355 LTS 3-0-0-6
 Propriétés des fluides et des milieux poreux. Écoulement dans les milieux poreux saturés et non saturés. Hydrodynamique des aquifères. Equations de transport et de dispersion. Écoulements multiphasés. Modélisation analytique. Modélisation numérique par éléments finis et par différences finies. Modélisation stochastique. Hydrogéologie des milieux fracturés.
 36.08 D. Isabel
 FSG-Département de géologie
- GLG-62723 MICROANALYSE ET MICROSCOPIE ELECTRONIQUE EN GEOLOGIE*** 3 cr A
 R PR: GLG-10334 LT 2-0-3-4
 Notions théoriques et pratiques sur la microanalyse par sonde électronique et sur la microscopie électronique à balayage couplée à l'analyse d'images. Applications de ces techniques analytiques à l'étude de problèmes en géologie.
 36.08 M.-A. Bérubé
 FSG-Département de géologie
- GLG-62726 GEOPHYSIQUE APPLIQUEE** 3 cr H
 LT 3-0-0-6
 Application des méthodes géophysiques sismiques, gravimétriques, magnétiques, électriques et électromagnétiques aux problèmes de la géologie structurale, de la recherche minière, de la prospection pétrolière et du génie civil. Etude individuelle ou en groupe d'un projet sélectionné.
 36.08 M.-K. Séguin
 FSG-Département de géologie
- GLG-62735 MINERALOGIE DETERMINATIVE** 3 cr A
 LT 2-0-3-4
 Méthodes de rayons-X des poudres pour l'identification des minéraux: Debye-Scherrer, Gandolfi, Guinier, diffractomètre. Applications à l'étude des feldspaths, pyroxènes, amphiboles, micas, grenats et carbonates. Méthodes thermales ATD et ATG pour la détermination des carbonates, zéolites et phyllosilicates. Spectroscopie infrarouge et analyse chimique des minéraux par fluorescence-X.
 Bibliographie:
 ZUSSMAN, J. *Physical Methods in Determinative Mineralogy*, 2nd Ed., Academic Press, 1977, 720 p.
 EBERHART, J.P. *Méthodes physiques d'étude des minéraux et des matériaux solides*, Doin, 1976, 507 p.
 36.08 R. Ledoux
 FSG-Département de géologie
- GLG-62798 FACIES ET MILIEUX SEDIMENTAIRES I - GENERAL*** 3 cr H
 PR: GLG-15072 LET 3-0-0-6
 Sédimentologie des terrigènes et des carbonates à travers une revue des principaux modèles de faciès. Stage de terrain d'au moins dix jours dans des séquences illustrant ces modèles de faciès. Rédaction d'un essai à la suite des travaux de terrain. Frais de terrain à la charge des étudiants.
 Bibliographie:
 READING, H.G., Ed. *Sedimentary Environments and Facies*, 2nd Ed., New York, Elsevier, 1986, 615 p.
 36.08 P.-A. Bourque, M. Rocheleau
 FSG-Département de géologie
- GLG-62922 GEOLOGIE DE L'INGENIEUR - PROBLEMES** 3 cr A
 PR: GGL-10356 2-0-0-7
 Principaux types de problèmes. Méthodologie d'approche. Interdisciplinarité. Évaluation et utilisation des observations. Recherches bibliographiques. Rédaction de rapports. Etude en détail et analyse de cas-types selon la méthode du scénario. Excursions.
 36.08 J.-Y. Chagnon
 FSG-Département de géologie
- GLG-63400 SEDIMENTATION ET VOLCANISME ARCHEENS*** 3 cr AH
 PR: GLG-10345 SEL 3-0-0-6
 Description et analyse des faciès volcaniques, effusifs et pyroclastiques, de composition ultramafique, mafique et felsique. Analyse séquentielle de faciès dans les roches sédimentaires épicrostiques. Analyse structurale. Stage de terrain d'une semaine dans des séquences archéennes illustrant ces principaux faciès. Rédaction d'un essai à la suite des travaux de terrain et d'une recherche bibliographique. Frais de terrain à la charge des étudiants.
 Bibliographie:
 DIMROTH and al. *Evolution of the South-Central Part of the Archaean Abitibi Belt*, Sections I, II, III, Can. Journal of Earth Sciences #19-20, Quebec, 1982-1983.
 36.08 M. Rocheleau, R. Hébert
 FSG-Département de géologie
- GLG-63431 HYDROGEOLOGIE DES CONTAMINANTS*** 3 cr H
 PR: GGL-10355 LST 3-0-0-6
 Caractérisation des sources de contaminants. Mécanismes de transport et processus physico-chimiques d'atténuation des contaminants dans les nappes. Modèles d'écoulement et de transport. Vulnérabilité des terrains naturels à la contamination. Planification d'un réseau de surveillance: installation, échantillonnage, contrôle de qualité, analyse des résultats. Techniques de décontamination et de restauration des aquifères. Histoires de cas.
 Bibliographie:
 CANTER, L.W., KNOX, R.C., FAIRCHILD, D.M. *Ground Water Quality Protection*, Lewis Publishers Inc., 1987, 562 p.
 FREEZE, R.A., CHERRY, J.A. *Groundwater*, Prentice-Hall, Inc., 1979, 604 p.
 DRISCOLL, F.G. *Groundwater and Wells*, 2nd Ed., Johnson Division, 1986, 1108 p.
 36.08 P.-J. Gélinas
 FSG-Département de géologie
- GLG-63454 FACIES ET MILIEUX SEDIMENTAIRES III - LES TERRIGENES** 3 cr A
 PR: GLG-15072 LTS 3-0-0-6
 Revue du cycle de formation des roches terrigènes: dynamique de la provenance, altération et érosion, mécanisme de transport de la particule, sédimentation et diagénèse. Étude de la succession des faciès et des relations entre la tectonique et les milieux de sédimentation. Lectures dirigées et séminaires.
 Bibliographie:
 BLATT, H., MIDDLETON, G., MURRAY, R. *Origin of Sedimentary Rocks*, Prentice-Hall, 1980.
 36.08 M. Rocheleau
 FSG-Département de géologie
- GLG-63455 SEDIMENTOLOGIE DES CARBONATES RECENTS*** 3 cr A
 PR: GLG-15072 LET 2-0-3-4
 Cours intensif d'une durée de huit jours, sur la sédimentation active en milieu à carbonates (milieu littoral, lagunaire et récifal) et sur la diagénèse des faciès actuels et des calcaires pléistocènes. Ce cours se tient aux Bermudes et est constitué d'exposés théoriques et d'observations sur le terrain, en plongée sous-marine et en laboratoire. Réalisation d'un projet et rédaction d'un essai. Frais à la charge de l'étudiant.
 Bibliographie:
 JAMES, N.P., SCHENK, P.E. *Modern and Pleistocene Carbonates of Bermuda*, Geological Assoc. Canada, Livret-guide d'excursion, Halifax 80, 1980.
 36.08 P.-A. Bourque
 FSG-Département de géologie
- GLG-63457 GEOCHIMIE DES ROCHES IGNEES** 3 cr H
 LTM 3-0-3-3
 Propriétés des éléments chimiques et leur distribution dans les roches. Éléments compatibles et incompatibles au cours des processus magmatiques de fusion et de cristallisation. Utilisation des diagrammes de variation, analyse statistique des données, calculs et modèles pétrogénétiques. Applications à l'ordinateur. Rapport final et examen oral.
 Bibliographie:
 WILSON, M. *Igneous Petrogenesis*, London, Unwin Hyman, 1989.
 36.08 R. Laurent
 FSG-Département de géologie

GESTION DES OPÉRATIONS

GLG-63835 DIAGENÈSE DES FACIES SEDIMENTAIRES 3 cr H

LST 3-0-0-6

Compaction des sédiments. Diagenèse des eaux interstitielles. Diagenèse des phases organiques et minérales. Néof ormation, recristallisation et dissolution dans les emplacements sédimentaires. Paléogéothermie et tectonique.

36.08 INRS - Géoresources
FSG-Département de géologie

GLG-63836 GEODYNAMIQUE OCEANIQUE 3 cr A

LS 3-0-0-6

Revue détaillée des grands environnements océaniques et des problèmes géodynamiques liés à la tectonique des plaques. Les principaux environnements visés sont: systèmes des dorsales en expansion; zones de fracture; fossés de subduction; bassins marginaux et intrarc; dorsales aiséismiques, îles océaniques et structures "anormales". Les milieux seront caractérisés en termes structuraux, magmatiques, métamorphiques et sédimentaires.

Bibliographie:
HEKINIAN, R. *Petrology of the Ocean Floor*, Elsevier Scientific Publishing Company, 1982.
TALWANI, M., PITMAN III, W.C. *Island Arcs, Deep Sea Trenches and Back-Arc Basins*, Maurice Ewing Series 1, A.G.U., Washington, Eds., 1977.
TALWANI, M., HARRISON, C.G., HAYES, D.E. *Deep Drilling Results in the Atlantic Ocean: Ocean Crust*, Maurice Ewing Series 2, A.G.U., Washington, Eds., 1979.

36.08 R. Hébert
FSG-Département de géologie

GLG-64315 GEOTECHNIQUE MARINE 3 cr H

LTS 3-0-2-4

Environnements sédimentaires glaciaires et périglaciaires récents et actuels, méthodes géophysiques et géotechniques d'investigation et de mesures in-situ, essais mécaniques et physico-chimiques, caractéristiques géotechniques, problèmes de consolidation, stabilité et mobilité des sédiments, problèmes de fondation, environnementaux et méthodes d'analyse.

36.08 J. Locat
FSG-Département de géologie

GLG-64316 ANALYSE DE BASSINS: PRINCIPES ET METHODES 3 cr H

PR: GLG-10344, GLG-15072 LTS 3-0-3-3

Principes de stratigraphie. Analyse séquentielle et modèles de faciès. Zonation biostratigraphique et paléocécologie. Chronostratigraphie et géochronologie. Séismostratigraphie. Magnétostratigraphie. Cycles stratigraphiques régionaux et globaux à travers le temps. Paléogéographie. Travaux pratiques: traitement informatique des données stratigraphiques, gestion de projet.

Bibliographie:
MIALL, A.D. *Principles of Sedimentary Basin Analysis*, Springer-Verlag, 1984.

36.08 P.-A. Bourque, M. Rocheleau
FSG-Département de géologie

GLG-64318 MODELISATION EN HYDROGEOLOGIE 3 cr H

LTS 3-0-0-6

Modèles analytiques. Modèles par différences finies. Modèles par éléments finis. Modèles d'écoulement. Modèles de transport. Modèles stochastiques. Cas d'utilisation des modèles. Techniques de présentation des résultats.

Bibliographie:
BEAR, J., VERRUJ, A. *Modeling Groundwater Flow and Pollution*, Holland, D. Reidel Publishing Company, 1987.

36.08 D. Isabel
FSG-Département de géologie

GLG-64325 GESTION ET RESTAURATION DES NAPPES 3 cr H

PR: GGL-16126 DS 2-0-0-7

Prévention de la contamination. Détection de la contamination. Établissement de critères de décontamination. Bio-restauration. Récupération et traitement des eaux. Traitement des sols. Politiques et réglementation québécoises. Histoires de cas.

Bibliographie:
CANTER, L.W., KNOX, R.C. *Ground Water Pollution Control*, Michigan, Lewis Publishers Inc., 1986.

36.08 P. Gélinas, D. Isabel
FSG-Département de géologie

GLG-64327 TECHNIQUES EN HYDROGEOLOGIE 3 cr A

PR: GGL-16126 LTS 3-0-0-6

Planification d'une campagne de caractérisation. Localisation des forages et piézomètres. Conception et construction des piézomètres. Échantillonnage de l'eau et analyse. Échantillonnage des sols et analyse. Techniques de laboratoire. Analyse statistique et interprétation.

36.08 D. Isabel, P. Gélinas
FSG-Département de géologie

GESTION DES ARCHIVES ET DES DOCUMENTS ADMINISTRATIFS

GAD-64130 CREATION DE L'INFORMATION 6 cr AHE

S 3-0-0-15

Principes et pratiques de création des documents au sein des organisations. Contrôle et rationalisation de la création de l'information. Impact sur la théorie des trois âges et ses applications.

39.04
FL-Département d'histoire

GAD-64131 TRAITEMENT DE L'INFORMATION 6 cr AHE

S 3-0-0-15

Classification, description, indexation. Principes et méthodes. Normalisation. Réseaux d'échange d'information.

39.04
FL-Département d'histoire

GAD-64148 APPROCHE MANAGEMENT EN ARCHIVISTIQUE 6 cr AHE

S 3-0-0-15

Intégration des principes de management dans les structures et processus des programmes de gestion des documents anciens et courants. Analyse et évaluation des politiques et programmes. Culture des organisations.

39.04
FL-Département d'histoire

GAD-64182 HISTOIRE INSTITUTIONNELLE ET OPERATIONNELLE 6 cr AHE

S 6-0-0-12

Séminaire. Histoire des institutions québécoises et canadiennes. Évolution des philosophies de gestion. Fonctions sociales et intervenants politiques et sociaux. Histoire au service de la gestion et de l'action au sein des organisations.

39.04 M. Vallières
FL-Département d'histoire

GAD-64183 EXPLOITATION DE L'INFORMATION 6 cr AHE

S 6-0-0-12

Séminaire. Accès et utilisation. Clientèles et finalités. Technologies et utilisation. Information documentaire: outil d'information et de formation. Modes d'exploitation: édition, publication, exposition, etc.

39.04
FL-Département d'histoire

GAD-64219 CONSERVATION DE L'INFORMATION 6 cr AHE

S 6-0-0-12

Séminaire. Principes et modes de conservation des documents aux différentes étapes de leur vie. Outils de conservation: calendrier, liste de documents inactifs, etc. Critères et modes d'échantillonnage et de sélection. Évaluation des résultats.

39.04
FL-Département d'histoire

GAD-64348 STAGE EN ARCHIVISTIQUE 12 cr AHE

PR: Avoir suivi 24 crédits à la maîtrise G 12-0-0-24

Le stage permet à l'étudiant de parfaire, en milieu de travail, la formation professionnelle acquise dans le cadre du programme. Il lui fournit l'occasion de concevoir, planifier et superviser la réalisation de projets thématiques ou de gestion d'un service d'archives ou de gestion de documents administratifs.

39.04
FL-Département d'histoire

GAD-64363 THEORIES DE L'INFORMATION ET ARCHIVISTIQUE 6 cr AHE

R S 3-0-0-15

Situation de l'archivistique dans l'ensemble des sciences de l'information. Théories de l'information. Structuration, échange et réseaux d'information.

39.04
FL-Département d'histoire

GESTION DES OPÉRATIONS

GSO-80795 SYSTEMES DE DISTRIBUTION* 3 cr* A

LTSD 3-0-0-6

Ce cours porte sur la conception et la gestion de systèmes de distribution physique. Les sujets traités comprennent: la gestion des stocks d'un ou de plusieurs articles, face à une demande connue ou aléatoire, pour un point ou un réseau de distribution; la conception de réseaux de distribution; la gestion de flottes de véhicules; l'élaboration de changements et d'itinéraires; la gestion des entrepôts. On y étudie les modèles et les méthodes les plus utiles en pratique et on insiste sur la façon de les exploiter dans l'entreprise.

43.07 A. Martel, A. Gascon
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

GSO-60798 SYSTEMES MANUFACTURIERS*

3 cr^e H
LTSD 3-0-0-6

Ce cours porte sur la planification et le contrôle des opérations manufacturières, et particulièrement sur la conception de systèmes intégrés de planification. On passe en revue plusieurs problèmes types de planification des opérations en proposant une approche hiérarchique à leur solution. Les principaux sujets abordés sont: politique manufacturière et structure du processus de production; diagnostic du système productif; systèmes de planification et contrôle intégrés; planification globale; plans directeurs, désagrégation; planification des besoins en composants; ordonnancement et suivi des travaux.

43.07
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

B. Montreuil, F. Boctor

GSO-61106 GESTION DES OPERATIONS AVANCEE*

3 cr^e AH
TMCS 3-0-0-6

Ce cours porte principalement sur la gestion des opérations à l'intérieur des organismes publics et parapublics, de même que dans les entreprises de services du secteur privé.

43.07
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

F. Boctor, A. Gascon

GSO-61322 SEMINAIRE EN GESTION DES OPERATIONS*

3 cr^e AHE
S 3-0-0-6

Le but de ce séminaire est de permettre aux étudiants de compléter leur formation en gestion des opérations de la production par l'étude d'un certain nombre de sujets spéciaux et à travers un travail personnel de recherche ou de synthèse dans le domaine. Parmi les thèmes étudiés, l'on retrouve les systèmes manufacturiers cellulaires, les ateliers flexibles, les méthodes japonaises de gestion des flux de production et la planification hiérarchique.

43.07
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

F. Boctor

GSO-62911 METHODES DE CONCEPTION DE SYSTEMES*

3 cr^e A
LT 3-0-0-6

Ce cours présente les principales méthodes d'analyse, de conception et de réalisation de systèmes de traitement de données, de systèmes d'information et de systèmes d'aide à la décision. On y expose: un cadre conceptuel pour le développement de systèmes organisationnels informatisés; un ensemble de formalismes pour la modélisation des processus, des méthodes, et des structures informationnelles, sociales et matérielles de l'organisation; une méthode d'aborder la planification de la capacité d'un système; une stratégie d'intervention dans l'organisation.

43.07
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

A. Martel

GSO-63395 COMPETITIVITE INDUSTRIELLE*

3 cr^e H
LMT 3-0-0-6

Le but de ce cours est d'étudier la performance d'une entreprise industrielle face à la concurrence sur le plan de la technologie, de la productivité, de la qualité, des coûts, de la finance, du marketing et de la gestion des opérations, de diagnostiquer les forces et faiblesses de la compagnie, de formuler les stratégies pour augmenter le niveau de performance et de concevoir des systèmes de gestion stratégique à l'aide de l'approche systématique.

43.07
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

M. Oral

GSO-63582 GESTION DE PROJETS*

3 cr^e
LMT 3-0-0-6

Ce cours a pour but de rendre le participant autonome dans l'exercice de la planification et du contrôle de projets. Au terme du cours, le participant devrait: avoir développé une démarche logique d'analyse face à des objectifs à atteindre pour des projets à réaliser; connaître des techniques de planification, de programmation et de contrôle de projets; être initié à l'utilisation de l'informatique comme outil de support à la gestion de projets; avoir réalisé la planification, la programmation et une simulation-contrôle d'un projet particulier. On y expose le contexte organisationnel dans lequel s'intègre le domaine de la gestion de projets. On y présente des concepts et des techniques (CPM, PERT, GERT, GANTT, etc.) pour la planification, la programmation et le contrôle (lors de l'implantation) d'un projet. On expose la structure des systèmes d'information devant être mis en place pour gérer des projets. Certains logiciels peuvent être utilisés pour exécuter des travaux.

43.07
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

G. d'Avignon

GSO-64234 ANALYSE ET CONCEPTION D'USINES

3 cr^e H
PR: MQT-60801 LMT 3-0-3-3

Ce cours porte sur l'organisation d'usines tout au long de son cycle de vie. Il porte plus particulièrement sur l'analyse et la conception de processus manufacturiers, d'aménagements d'usines et de systèmes de manutention et de stockage. On y expose des concepts et des principes directeurs, des techniques et des logiciels de mesure, d'analyse, de conception et d'évaluation, ainsi que l'impact des nouvelles technologies sur l'organisation d'usines intelligentes.

43.07
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

B. Montreuil

GSO-64518 LA FONCTION PRODUCTION DANS L'ENTREPRISE*

3 cr^e AHE
PR: MQT-64515, GSE-64521 LT 3-0-0-6

CC: Tous les autres cours du bloc I

Le but de ce module est de familiariser les étudiants avec les principaux aspects de la fonction production en leur présentant un ensemble de concepts et de méthodes d'organisation, de

planification et de contrôle qui permettent des objectifs de qualité et de compétitivité dans l'entreprise.

43.07
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

P. Lefrançois

GESTION ÉCONOMIQUE

GSE-60802 PREVISION ECONOMIQUE

3 cr^e AH
LT 3-0-0-6

Les méthodes de prévision. Notions fondamentales de l'analyse des séries chronologiques. Modèles pour les séries stationnaires et non stationnaires. Programmes d'identification, d'estimation et de prévision des modèles ARIMA. Mouvements saisonniers et erreurs de prévision.

Bibliographie:

BOX, G.E.P., JENKINS, G.M. *Time Series Analysis, Forecasting and Control*, San Francisco, Holden-Day, 1976.43.02
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion

J. Pottier

GSE-60803 ORGANISATION INDUSTRIELLE I*

3 cr^e A
LTS 3-0-0-6

CC: GSE-62926

Le cours traite des hypothèses de base de la micro-économie, en constate les possibilités et les limites d'application. Discussion des différents thèmes relatifs à la structure, au comportement et à la performance des entreprises canadiennes.

Bibliographie:

SCHERER, F.M. *Industrial Market Structure and Economic Performance*, Rand McNally Co., 1990.GREEN, C. *Canadian Industrial Organization and Policy*, 2nd Ed., McGraw-Hill, 1985.43.02
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion

A. Bellehumeur

GSE-62794 ORGANISATION INDUSTRIELLE II*

3 cr^e H
PR: GSE-60803 LT 3-0-0-6

Il s'agit du prolongement du cours Organisation industrielle I. Les thèmes suivants seront traités dans ce cours: profit, entrepreneuriat et nature de l'entreprise. Les coûts d'agence. Recherche et développement: mesure et théorie. Recherche et développement: déterminants et effets. Publicité: déterminants et effets. Les marchés contestables.

Bibliographie:

BAUMOL, W.J., PANZAR, J.C., WILLIG, R.D. *Contestable Markets and the Theory of Industry Structure*, New York, Harcourt, Brace Jovanovich Inc., 1982.43.02
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion

M. Bac, T.H. Nguyen

GSE-62795 ANALYSE COUTS-AVANTAGES*

3 cr^e H
CL 3-0-0-6

Introduction à l'analyse coûts-avantages des projets, c'est-à-dire initiation aux techniques d'identification et d'évaluation des avantages et des coûts directs et indirects des projets en faisant usage des prix de référence. Le deuxième volet du cours consiste en l'étude de cas concrets.

Bibliographie:

ONU. *Directives pour l'évaluation des projets*, New York, Nations Unies, 1972.GRAMLICH, E.M. *Benefit-Cost Analysis of Government Programs*, New Jersey, Prentice-Hall, 1981.43.02
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion

C.-R. Dominique

GSE-62926 MICRO-ECONOMIE*

3 cr^e A
LT 3-0-0-6

Ceci est un cours d'analyse micro-économique au niveau intermédiaire qui reprend, à un niveau plus avancé, les théories du consommateur, de l'entreprise et des marchés. Ayant vu ces notions de base, nous poursuivons avec l'équilibre général, l'analyse des modèles de concurrence imparfaite et les théories du bien-être économique.

43.02
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion

J. Doucet

GSE-62927 MACRO-ECONOMIE*

3 cr^e H
3-0-0-6

Rappel des modèles macro-économiques de base: la consommation, l'investissement, l'offre et la demande, la monnaie, les politiques fiscales et monétaires de même que les exportations nettes en régimes de taux de change fixe et flexible.

43.02
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion

GSE-62953 SEMINAIRE DE DOCTORAT EN ECONOMIE*

3 cr^e AH
PR: GSE-62926, GSE-62927 LT 3-0-0-6

Ce séminaire traite des sujets spéciaux en économie appliquée.

43.02
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion

Groupe de professeurs

GSE-62954 ÉCONOMETRIE APPLIQUÉE	3 cr A	GSE-63585 MICRO-ÉCONOMIE (AVANÇÉE)	3 cr A
LT 3-0-0-6			3-0-0-6
Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les nombreuses dimensions d'ordre pratique soulevées par l'utilisation des méthodes économétriques et des techniques d'estimation et de prévision. L'accent sera ainsi mis sur des problèmes de modélisation et d'application et les étudiants sont censés avoir acquis une connaissance de base en statistique et en économie, et ne pas être mal à l'aise avec l'ordinateur.		Ce cours est le prolongement et le raffinement d'un cours standard d'analyse micro-économique intermédiaire. Il a pour but d'initier l'étudiant aux raisonnements abstraits indispensables à la formation scientifique et à la maîtrise de concepts fondamentaux qu'ils peuvent rencontrer quel que soit leur intérêt particulier ou leur domaine de spécialisation; de leur faire saisir la dimension du problème économique, non seulement au niveau de l'entreprise mais aussi dans un contexte national.	
Bibliographie:		Bibliographie:	
MICHAEL, D. <i>Intriguer, Econometric Models, Techniques and Applications</i> , Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice-Hall, 1978.		LAYARD, P.R.G., WALTERS, A.A. <i>Microeconomic Theory</i> , New York, McGraw-Hill Book Co., 1978.	
MAYES, D.G. <i>Applications of Econometrics</i> , Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice-Hall, 1981.		WILLIAMSON, O.E. <i>Markets and Hierarchies: Analysis and Antitrust Implications</i> , New York, The Free Press, 1975.	
43.02 FSA-Département d'économie appliquée à la gestion	B. Beaudreau, T.H. Nguyen	43.02 FSA-Département d'économie appliquée à la gestion	A. Bellehumeur, C.-R. Dominique, T.H. Nguyen
GSE-63358 ÉCONOMIE INTERNATIONALE	3 cr AH	GSE-64521 ÉCONOMIE DE L'ENTREPRISE I*	2 cr AHE
3-0-0-6		PR: MQT-64515 LT	2-0-0-4
Ce cours vise à donner une vision globale ou internationaliste au futur gestionnaire qui sera quotidiennement soumis aux pressions des forces extérieures (économiques, financières et politiques) qui influencent l'économie canadienne. L'étude des phénomènes internationaux s'appuie sur des schémas théoriques. La description des institutions internationales et des regroupements de pays complète la présentation.		Ce cours analyse les éléments fondamentaux du processus de prise de décision rationnelle de l'entreprise de même que les variables qui définissent l'environnement économique où elle opère. Il vise à initier l'étudiant à l'économie de gestion et aux concepts et outils de l'analyse micro-économique qui sont les plus pertinents pour un gestionnaire afin qu'il puisse gérer en se posant les bonnes questions et qu'il puisse résoudre efficacement les problèmes d'une entreprise agissant dans un contexte dynamique et risqué.	
43.02 FSA-Département d'économie appliquée à la gestion	F. Gauthier	43.02 FSA-Département d'économie appliquée à la gestion	
GSE-63357 ÉCONOMIE PUBLIQUE I*	3 cr AH	GSE-64522 ÉCONOMIE DE L'ENTREPRISE II*	2 cr AHE
LT 3-0-0-6		PR: MQT-64515 LT	2-0-0-4
Ce cours traite des thèmes suivants: la prise de décision dans le secteur public; la taxation, la fiscalité fédérale, provinciale et municipale, l'analyse coûts-bénéfices et la rationalisation budgétaire, l'effet des finances et des dépenses publiques sur l'allocation des ressources et la répartition des revenus, les politiques macro-économiques, etc.		Ce cours a pour but de développer la faculté du futur gestionnaire à évaluer le climat économique et financier, donc de prendre des décisions éclairées à la lumière des schémas explicatifs concurrents et d'une information surabondante et constamment changeante.	
43.02 FSA-Département d'économie appliquée à la gestion	C.-A. Carrier	43.02 FSA-Département d'économie appliquée à la gestion	
GSE-63358 MONNAIE ET INSTITUTIONS BANCAIRES*	3 cr AH	GSE-64533 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE	3 cr AHE
LT 3-0-0-6		PR: GSE-63467 AST	3-0-0-6
Le cours éminemment pratique dans son contenu, vise un double objectif. On y abordera d'abord l'étude des institutions financières et plus particulièrement les banques à charte dans l'optique de l'influence qu'elles exercent sur les marchés monétaires et les marchés des capitaux. Ensuite, on abordera l'étude des modalités d'application de la politique monétaire et de ses conséquences sur le coût et la disponibilité du crédit.		Ce cours vise à aider l'étudiant à développer la méthodologie propre à son travail de recherche.	
Bibliographie:		Équipe de professeurs	
LABRECQUE, G. <i>Monnaie, Crédit et Banque au Canada</i> , 2e éd., PUL, 1980.		43.02 FSA-Département d'économie appliquée à la gestion	
BOND, D.E., SHEARER, R.A. <i>The Economics of the Canadian Financial System: Theory, Policy, Institutions</i> , Prentice-Hall, 1972.		GSE-64539 ÉCONOMIE INTERNATIONALE	
43.02 FSA-Département d'économie appliquée à la gestion	G. Labrecque	PR: GSE-62927 LT	3-0-0-6
GSE-63466 LA RÉGLEMENTATION	3 cr H	Ce cours a pour but d'initier l'étudiant aux grands débats en économie internationale. Nous aborderons les questions suivantes: Quelles sont les causes du commerce international? Est-ce que les tarifs peuvent augmenter l'utilité? Est-ce que la firme multinationale peut être comprise à l'intérieur des modèles de commerce international? L'approche sera à la fois théorique et appliquée.	
PR: GSE-60803 LST 3-0-0-6		Bibliographie:	
Ce cours comprend deux parties: la première traite de la théorie de la réglementation et de la déréglementation; la deuxième reprend l'analyse de la réglementation dans différents secteurs d'activité tels que l'électricité, les télécommunications, les transports.		ÉTHIER, W. <i>International Economics</i> .	
Bibliographie:		CAVES, R.E. <i>The Multinational Firm</i> .	
Conseil économique du Canada. <i>Pour une réforme de la réglementation</i> , 1981.		43.02 FSA-Département d'économie appliquée à la gestion	B. Beaudreau
PHILLIPS, A., Ed. <i>Studies in the Regulation of Economic Activity, Promoting Competition in Regulated Markets</i> .		GSE-64540 ÉCONOMETRIE APPLIQUÉE II	3 cr H
43.02 FSA-Département d'économie appliquée à la gestion	Groupe de professeurs	PR: GSE-62954 LT	3-0-0-6
GSE-63467 SEMINAIRE EN ÉCONOMIE APPLIQUÉE	3 cr H	Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec l'ensemble des problèmes qui surgissent lors de l'estimation ou de l'utilisation des modèles économétriques. Nous aborderons, en particulier, la prévision avec modèle à une seule équation, des extensions du modèle linéaire général, les modèles à équations simultanées, une introduction à la simulation.	
PR: GSE-62926, GSE-62794 S 3-0-0-6		Bibliographie:	
L'orientation de ce séminaire pourra varier en fonction des besoins du groupe concerné.		LEE, T.C. <i>Introduction to the Theory and Practice of Econometrics</i> , 1988.	
Bibliographie:		43.02 FSA-Département d'économie appliquée à la gestion	J. Pottier
PORTER, M.E. <i>Choix stratégiques et concurrence</i> , Economica, 1982.		GSE-64541 PROBLÈMES MICRO-ÉCONOMIQUES	3 cr H
43.02 FSA-Département d'économie appliquée à la gestion	Groupe de professeurs	LT 3-0-0-6	
GSE-63584 ANALYSE DES THÉORIES DE L'ENTREPRISE	2 cr H	Ce cours expose l'étudiant à la complémentarité étroite qui existe entre la recherche courante en micro-économie et les divers champs de spécialisation des sciences de l'administration. Ceci s'effectuera par l'étude et l'analyse critique de divers thèmes soigneusement choisis afin de refléter les applications micro-économiques courantes.	
L'orientation de ce séminaire pourra varier en fonction des besoins du groupe concerné.		43.02 FSA-Département d'économie appliquée à la gestion	
Bibliographie:		GSE-64542 ANALYSE DES CYCLES ÉCONOMIQUES	3 cr H
Une pléthore de théories de l'entreprise, rivales de surcroît, peut facilement semer la confusion. Le but de ce cours est d'y jeter un peu de lumière à l'aide d'une analyse critique de la perception et des postulats sur lesquels reposent ces théories, tout en mettant en relief leur rôle dans la production scientifique.		LT 3-0-2-4	
43.02 FSA-Département d'économie appliquée à la gestion	C.-R. Dominique	Définition des cycles. Composantes des séries. Mouvements saisonniers et désaisonnalisés. Identification des phases cycliques. Amplitude, durée, synchronisme et	

conformité. Analyse des récessions et des reprises. Indices composites. Indices de diffusion. Cycle de référence. Mouvements cycliques des composantes de la dépense globale, des variables financières et du marché du travail.

43.02 J. Pottier
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion

GSE-64563 LA THEORIE DES MARCHES

3 cr H

PR: GSE-62926 LD 3-0-3-3

Un marché est un système complexe d'interactions d'agents économiques, débouchant sur un système de prix bien déterminés. Les outils d'analyse y afférant, ayant été développés pêle-mêle, fournissent une explication confuse. Ce cours fait appel aux outils modernes de modélisation des systèmes complexes pour fournir une explication plus cohérente et mieux aider les intéressés à apprécier l'une des plus belles contributions à la compréhension générale des processus sociaux.

Bibliographie:

BEAVIS, B., DOBBS, I. *Optimization and Stability Theory for Economics Analysis*, Cambridge University Press, 1990.

TAKAYAMA, A. *Mathematical Economics*, 2nd Ed., Cambridge University Press, 1985.

ALIPRANTIS, C.D., BROWN, D.J., et al. *Existence and Optimality of Competitive Equilibria*, Springer-Verlag, 1989.

43.02 C.R. Dominique
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion

GESTION FINANCIÈRE

GSF-60805 GESTION DU PORTEFEUILLE*

3 cr A

LTM 3-0-0-6

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les principes et les étapes du processus de gestion d'un portefeuille de valeurs mobilières. On met particulièrement l'accent sur la théorie moderne du portefeuille ainsi que sur la théorie du marché des capitaux qui nous propose des modèles d'équilibre des actifs financiers. On discute aussi de la gestion de portefeuille dans le contexte de l'efficience des marchés financiers.

Bibliographie:

ELTON, E.J., GRUBER, M.J. *Modern Portfolio Theory and Investment Analysis*, 4th Ed., Wiley, 1991, 736 p.

HAGEN, R.A. *Modern Investment Theory*, 2nd Ed., Prentice-Hall, 1990, 696 p.

43.03 G. Bernier
FSA-Département de finance-assurance

GSF-60807 MARCHES SPECULATIFS*

3 cr H

LTMA 3-0-0-6

Ce cours porte essentiellement sur les titres dérivés, qu'ils soient négociables ou non. Il a pour objet d'analyser de façon rigoureuse leurs marchés, tant sur le plan théorique que pratique et de faire le lien entre ces marchés et ceux des titres sous-jacents. Plus particulièrement, le cours vise à transmettre aux étudiants une compréhension solide de la nature des titres dérivés, de leurs marchés, des principes d'évaluation qui leur sont applicables, des liens qui les unissent aux titres sous-jacents et des stratégies de couverture, de spéculation et d'arbitrage qui leur sont propres.

43.03 N. Khoury
FSA-Département de finance-assurance

GSF-60808 PLANIF. ET POLITIQUES FINANCIERES*

3 cr A

LTM 3-0-0-6

Étude de la maximisation de la valeur de la firme en tenant compte de la non-efficience et des imperfections du marché des capitaux. La pierre angulaire de ce cours est la théorie financière. La planification stratégique en est la toile de fond.

Bibliographie:

SAINT-PIERRE, J. *Planification stratégique et valeur intrinsèque de l'entreprise*.

43.03 J. Saint-Pierre
FSA-Département de finance-assurance

GSF-61040 THEORIE FINANCIERE AVANCEE*

6 cr AH

S 3-0-0-15

Ce cours s'adresse aux étudiants de doctorat en finance. Les sujets suivants seront étudiés: mathématiques de la finance en temps continu, théorie de l'utilité, modèle de préférence selon les états, agrégation et séparation, modèles d'évaluation d'actifs, efficience des marchés et anticipation rationnelle. D'autres sujets seront ajoutés selon les intérêts des étudiants.

43.03 M. Gendron
FSA-Département de finance-assurance

GSF-61041 SUJETS SPECIAUX EN FINANCE*

6 cr AH

S 3-0-0-15

Étude de sujets tels que les dividendes, le coût du capital, la structure financière et les motivations propres au management, l'influence de la fiscalité sur les décisions et comportements financiers, les créances conditionnelles, les marchés à terme et les problèmes soulevés par l'asymétrie de l'information. Cette liste n'est pas exhaustive et variera d'une année à l'autre. Ce cours portera sur la discussion et l'analyse de sujets spéciaux tirés des ouvrages universitaires récents qui n'ont pas été traités dans d'autres cours. L'objectif premier du cours est d'enseigner aux étudiants comment effectuer une recherche de qualité. C'est

pourquoi la réflexion scientifique et les méthodologies qui ont été utilisées pour solutionner les problèmes recevront une attention spéciale.

43.03 J.-C. Cossat, J.-M. Suret
FSA-Département de finance-assurance

GSF-61105 THEORIE FINANCIERE

3 cr A

CLTM 3-0-0-6

Le cours présente une étude approfondie des bases théoriques des décisions financières des entreprises, soit le choix des investissements, la décision de financement, la politique de dividendes et la prise de contrôle. Une attention particulière sera accordée aux récents modèles théoriques en situation de certitude et d'incertitude pour familiariser les étudiants avec les nouvelles approches dans la prise de décisions financières. On abordera aussi les théories modernes telles que la théorie d'arbitrage, d'agence, des actifs conditionnels, d'efficience de marchés, d'anticipation rationnelle comme toile de fond du cours.

Bibliographie:

COPELAND, T.E., WESTON, J.F. *Financial Theory and Corporate Policy*, 3rd Ed., Massachusetts, Addison-Wesley, 1988.

43.03 V.S. Lai
FSA-Département de finance-assurance

GSF-61686 FINANCE INTERNATIONALE*

3 cr H

LT 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'examiner analytiquement les problèmes de décision financière dans un contexte de marchés globaux. Plus précisément, nous cherchons à familiariser les participants avec le fonctionnement des marchés financiers internationaux et avec l'utilisation des instruments négociés dans ces marchés. Le but du cours est qu'une bonne compréhension de ces marchés et de ces instruments aide les entrepreneurs et les investisseurs, internationaux et domestiques, à mieux gérer leurs affaires. Dans ce cours, les participants aborderont l'étude des opérations dans le marché des changes, le marché à terme boursier et des options, l'euro-marché (eurocrédits, euro-obligations, euro-actions, etc.) et les marchés financiers étrangers. Aussi, les participants auront l'occasion de se familiariser avec de nouveaux instruments comme les "swaps", les "caps", les "collars" et autres bêtes du zoologique financier international.

Bibliographie:

GRABBE, J.O. *International Financial Markets*, 2nd Ed.

43.03 K.P. Fischer
FSA-Département de finance-assurance

GSF-62808 REGLEMENTATION: MARCHÉ DES CAPITAUX*

3 cr A

LMT 3-0-0-6

Réglementation du commerce des valeurs mobilières: analyse économique de l'origine et des conséquences de l'intervention de l'État. Les divers types de réglementation qu'appelle la nature des établissements financiers seront pris en considération.

43.03 J.-M. Gagnon
FSA-Département de finance-assurance

GSF-62866 ANALYSE FINANCIERE

3 cr AH

STM 3-0-0-6

Nature de l'analyse financière et évolution de la profession d'analyste: propriétés de l'information comptable; assimilation de l'information comptable et financière par le marché des capitaux; capacité de prédiction de certains événements à l'aide de l'information contenue dans les états financiers; exécution d'analyses financières. Depuis plusieurs années, ce cours est devenu un séminaire d'applications pratiques qui fait appel au contenu essentiel de l'ouvrage, bien reconnu, de Foster.

Bibliographie:

FOSTER, G. *Financial Statement Analysis*, Prentice-Hall Inc.

43.03 G. Charest
FSA-Département de finance-assurance

GSF-63367 MARCHES FINANCIERS*

3 cr AH

Les sujets suivants y sont développés: analyse des mouvements de fonds; structure des taux d'intérêt; description des différents marchés de capitaux; marchés monétaires, des obligations, des actions, des options et des contrats à terme, marché international des capitaux; rôle des intermédiaires financiers dans les marchés financiers.

Bibliographie:

HERRICK, T.G. *Bank Analyst's Handbook*, Wiley-Interscience, 1978.

LEROY, V. *Monnaie et Banque*, Montréal, Éditions Études Vivantes, 1984.

NEAVE, E.H., PRÉFONTAINE, J. *Canada's Financial System*, Toronto, Methuen Canada Ltd., 1987.

43.03 A. Thibault
FSA-Département de finance-assurance

GSF-63391 PLACEMENTS

3 cr H

LTM 3-0-2-4

Ce cours est axé sur la théorie et la pratique du placement en valeurs mobilières. Il comprend deux thèmes principaux, à savoir: la sélection des titres par l'investisseur et la composition d'un portefeuille de valeurs mobilières. On fera appel à la simulation et à l'étude de cas pour développer chez les participants l'aptitude à la prise de décision dans ce domaine.

Bibliographie:

FULLER, R.J., FARRELL, J.L. Jr. *Modern Investments and Security Analysis*, McGraw-Hill, 1987, 666 p.

43.03 G. Bernier
FSA-Département de finance-assurance

GESTION INTERNATIONALE

GSF-63595 INTERMEDIATION FINANCIERE	3 cr	A			
CC: GSF-60807	L	3-0-0-6			
Les thèmes suivants seront traités au moyen d'articles tirés de revues scientifiques: théorie micro-économique de la firme bancaire; fonction crédit et rationnement du crédit; détermination du niveau de capital, risque de banqueroute et assurance-dépôt; effet de la structure de marché, économies d'échelle et complémentarités de coûts; risque de fluctuation des taux d'intérêt, appariement des échéances et concepts de durée et d'immunisation; volatilité des dépôts et gestion de la liquidité; particularités des caisses d'épargne et de crédit.					
Bibliographie:					
SINKEY, F.J. <i>Commercial Bank Financial Management in the Financial Services Industry</i> , 3rd Ed., MacMillan Publishing Co., 1989.					
43.03		A. Thibeault			
FSA-Département de finance-assurance					
GSF-64516 GESTION FINANCIERE DE L'ENTREPRISE	3 cr	AHE			
PR: Tous les cours du bloc I, sauf MNG-64513	LTCDM	3-0-0-6			
CC: MNG-64513					
Le cours a pour but d'initier l'étudiant à la gestion financière en lui faisant connaître et appliquer quelques théories, méthodes et outils de base. Ceux-ci devraient l'aider à analyser la situation financière de la firme, à choisir entre ses projets concurrents d'investissement, à comprendre sa structure et son coût du capital, à se faire une idée sur sa politique de dividende et de financement, à comprendre l'information concernant le marché des capitaux et le monde boursier.					
Bibliographie:					
CHAREST, LUSZTIG, SCHWAB. <i>Gestion financière</i> , 2e éd., Montréal, Renouveau pédagogique, 1990.					
GAGNON, KHOURY. <i>Traité de gestion financière</i> , 3e éd., Montréal, Gaëtan Morin Éditeur, 1987.					
BREALEY, MYERS, LAROCHE. <i>Principes de gestion financière des sociétés</i> , Montréal, McGraw-Hill, 1992.					
43.03					
FSA-Département de finance-assurance					
GSF-64561 PRISE DE DECISION FINANCIERE	3 cr	A			
	LT	3-0-0-6			
L'objectif de ce cours est de présenter les bases nécessaires à l'étude de l'économie de la finance. Les sujets traités sont la théorie de l'utilité, l'arbitrage, la formation de portefeuilles, l'efficience des marchés, les modèles d'évaluation des titres financiers à une et plusieurs périodes.					
Bibliographie:					
INGERSOLL, J.E. <i>Theory of Financial Decision Making</i> , Rowman Littlefield, 1987.					
HUANG, C.F., LITZENBERGER, R. <i>Foundation for Financial Economics</i> , North-Holland, 1988.					
DOTHAN, M. <i>Prices in Financial Markets</i> , Oxford University Press, 1990.					
43.06		M. Gendron			
FSA-Département de marketing					

GESTION INTERNATIONALE

GIE-64329 MARKETING INTERNATIONAL	3 cr	H			
PR: MRK-11921	LMS	3-0-0-6			
Ce cours vise à favoriser ou à renforcer, selon le cas, une attitude positive vis-à-vis la dimension internationale, à apprendre à l'étudiant à décider de l'à-propos, pour une entreprise donnée, de s'engager au niveau international et à rendre l'étudiant apte à élaborer un plan préliminaire de marketing.					
Bibliographie:					
KIRPALANI, V.H. <i>International Marketing</i> , New York, Random House Inc., 1985.					
LAMBIN, J.-F. <i>Le marketing stratégique</i> , 2e éd., Paris, McGraw-Hill, 1989.					
43.06		D. Bóliveau			
FSA-Département de marketing					
GIE-64371 SEMINAIRE EN GESTION INTERNATIONALE	3 cr	AH			
R	S	3-0-0-6			
Séminaire à contenu variable selon les domaines d'intérêt et de compétence de professeurs étrangers invités.					
43.00		G. Verna			
Faculté des sciences de l'administration					
GIE-64372 SEMINAIRE EN GESTION INTERNATIONALE I	1 cr	AH			
R	S	1-0-0-2			
Séminaire à contenu variable selon les domaines d'intérêt et de compétence de professeurs étrangers invités.					
43.00		G. Verna			
Faculté des sciences de l'administration					
GIE-64373 SEMINAIRE EN GESTION INTERNATIONALE II	1 cr	AH			
R	S	1-0-0-2			
Séminaire à contenu variable selon les domaines d'intérêt et de compétence de professeurs étrangers invités.					
43.00		G. Verna			
Faculté des sciences de l'administration					
GIE-64374 SEMINAIRE EN GESTION INTERNATIONALE III	1 cr	AH			
R	S	1-0-0-2			
Séminaire à contenu variable selon les domaines d'intérêt et de compétence de professeurs étrangers invités.					
43.00		G. Verna			
Faculté des sciences de l'administration					
GIE-64375 PRATIQUE DU MANAGEMENT INTERNATIONAL	3 cr	A			
	LDM	3-3-0-3			
Essentiellement axé sur les pays pauvres (Tiers monde et anciens pays socialistes), ce cours aborde toutes les facettes de l'action d'une entreprise canadienne agissant dans un "environnement hostile". L'enseignement est essentiellement fondé sur des expériences, témoignages et recherches concrètes sur le terrain, dans des domaines souvent nouveaux (interculturel, transition socialisme/libéralisme, etc.).					
Bibliographie:					
VERNA, G. <i>Tiers-monde: exporter et réaliser des projets</i> , Québec, Fischer Presses, 1989.					
43.05		G. Verna			
FSA-Département de management					
GIE-64376 ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE INTERNATIONAL	3 cr	A			
	LDM	3-3-0-3			
L'objectif de ce cours est l'étude des différentes facettes des relations économiques et financières internationales. Les aspects descriptifs sont traités, mais l'accent est mis sur l'analyse des causes et des conséquences des phénomènes internationaux: commerce, protectionnisme, aspects monétaires et financiers, mouvements de facteurs, internationalisation de la production, etc.					
Bibliographie:					
GAUTHIER, F. <i>Relations économiques internationales</i> , Presses de l'Université Laval, 1988.					
BONIN, B. <i>L'entreprise multinationale et l'état</i> , Éditions Études vivantes, 1984.					
43.02		F. Gauthier			
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion					
GIE-64378 GESTION FINANCIERE INTERNATIONALE	3 cr	H			
	CDLM	3-3-0-3			
L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'analyser les problèmes majeurs de décision financière dans un contexte international. Plus précisément, nous cherchons à nous familiariser avec le fonctionnement des marchés financiers internationaux, les motivations des investissements à l'étranger et les problèmes de gestion financière internationale.					
Bibliographie:					
EITEMAN, D., STONEHILL, A. <i>Multinational Business Finance</i> .					
43.03		J.-C. Cosset			
FSA-Département de finance-assurance					
GIE-64511 PRODUCTION ET LOGISTIQUE INTERNATIONALE	3 cr	A			
	LMDS	3-0-0-6			
Ce cours porte sur la conception, la planification stratégique et la gestion de réseaux de production et de distribution dans un contexte de globalisation du monde industriel. Il couvre la logistique complète de l'entreprise internationale. Il traite particulièrement de la conception et de la gestion des procédés, des produits et des usines en contexte d'opérations globales; d'un réseau international d'opération et d'usines; d'un réseau international de sous-traitance, d'approvisionnement, de distribution et de transport. Il traite aussi de la coordination des investissements technologiques, de la standardisation, de la télématique et des systèmes d'information en contexte international. Il aborde diverses stratégies de pointe telles que les usines globales, les réseaux d'usines maillées, ainsi que les systèmes intégrés et distribués.					
43.07		B. Montreuil			
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision					
GIE-64526 SEMINAIRE EN GESTION INTERNATIONALE IV	1 cr	AH			
R	S	1-0-0-2			
Séminaire à contenu variable selon les centres d'intérêts et de compétences de professeurs étrangers invités.					
43.00		G. Verna			
Faculté des sciences de l'administration					
GIE-64527 SEMINAIRE EN GESTION INTERNATIONALE V	1 cr	AH			
R	S	1-0-0-2			
Séminaire à contenu variable selon les centres d'intérêts et de compétences de professeurs étrangers invités.					
43.00		G. Verna			
Faculté des sciences de l'administration					

GIE-64528 SEMINAIRE EN GESTION INTERNATIONALE VI		1 cr	AH
R	S	1-0-0-2	
Séminaire à contenu variable selon les centres d'intérêts et de compétences de professeurs étrangers invités.			
43.00	G. Verna		
Faculté des sciences de l'administration			
GIE-64529 STRATEGIES INTERNATIONALES		3 cr	A
	LC	3-3-0-3	
Le cours vise à développer les connaissances, aptitudes et sensibilités inhérentes à la pratique de la direction générale dans un contexte international en exposant les candidats à des situations de management et par la simulation de conditions réelles d'entreprises conduisant des activités économiques sur des marchés de différentes nationalités. Les deux pivots-clés autour desquels le cours est articulé sont le contexte international, plutôt que le contexte domestique, et la pratique de la direction générale.			
Bibliographie:			
BEAMISH, KILLENJ, LECRAW, CROOKELL, IRWIN. <i>International Management - Text and Cases</i> , 1991.			
43.05	Groupe de professeurs		
FSA-Département de management			

GESTION URBAINE ET IMMOBILIÈRE

GUI-63144 INVESTISSEMENT ET FINANCEMENT IMMOBILIERS*		3 cr	A
	DLT		
Analyse des investissements immobiliers. Détermination des taux de rendement et de la valeur globale des actifs immobiliers. Incidence de la fiscalité sur la stratégie de gestion des actifs immobiliers. <i>Théorie et pratique de l'analyse immobilière en évaluation foncière</i> . Décisions et choix des investissements en situation d'incertitude. Étude de cas et simulation sur programmes Informatisés.			
43.00	D. Achour, P.-A. Letarte, F. Des Rosiers		
Faculté des sciences de l'administration			
GUI-63386 MARCHES IMMOBILIERS		3 cr	H
	LDT	3-0-0-6	
Ce cours vise à initier l'étudiant aux diverses techniques et méthodes d'analyse des marchés immobiliers. Après une revue de la typologie des études et analyses possibles en immobilier et de leur utilité respective, le cours aborde les aspects méthodologiques relatifs aux études de marché proprement dites. Les divers instruments de cueillette d'information, d'analyse et de prévision (enquêtes, techniques démographiques, mathématiques et statistiques, modélisation) sont systématiquement examinés et illustrés à l'aide d'exemples empiriques. Les théories, principes et concepts relatifs à la localisation des activités urbaines sont également étudiés. Un recueil de lectures approprié permet à l'étudiant de parfaire sa compréhension des éléments vus au cours et de les appliquer aux divers sous-marchés immobiliers (résidentiel, commercial, industriel, de bureaux, etc.). Enfin, l'étudiant est appelé à mettre en pratique les connaissances acquises dans le cadre d'un travail d'équipe.			
43.00	D. Achour, F. Des Rosiers, P.-A. Letarte		
Faculté des sciences de l'administration			
GUI-63393 GESTION DE PROJET IMMOBILIER*		3 cr	H
	CDS	3-0-0-6	
Ce cours est axé sur la gestion stratégique et globale de projets immobiliers d'envergure, de la phase initiale de planification, de localisation et de conception du projet jusqu'à la phase finale d'administration du projet réalisé, en passant par toutes les étapes intermédiaires de production du projet. L'intégration opérationnelle des éléments d'information et d'incertitude sera abordée par l'étude de cas concrets de développement d'actifs immobiliers, choisis aussi bien dans le secteur public que dans le secteur privé. S'appuyant sur des techniques analytiques, le cours invite cependant l'étudiant à acquérir une vision systémique et intégrante de la gestion complète d'un projet d'envergure.			
43.00	D. Achour, F. Des Rosiers, P.-A. Letarte		
Faculté des sciences de l'administration			

GREC

GRC-60516 LECTURES ET EXPOSES I		3 cr	AH
R	I	0-1-0-8	
Le programme se compose de lectures de textes choisis en vue de préparer plus directement l'étudiant à sa recherche. Exposés et discussions.			
39.08			
FL-Département des littératures			
GRC-61426 LECTURES ET EXPOSES II		3 cr	AH
Le programme se compose de lectures de textes choisis en vue de préparer l'étudiant à sa recherche. Exposés et discussions.			
39.08			
FL-Département des littératures			
GRC-61427 LITTÉRATURE ET MYTHOLOGIE GRECQUES		6 cr	
R	S	3-0-0-15	
Problèmes de méthode. Présentation de recherches effectuées par des professeurs et des			

étudiants. Le séminaire est orienté de telle sorte que les étudiants en archéologie et en histoire ancienne y trouvent aussi leur profit.

39.08 J. Desautels
FL-Département des littératures

GRC-62281 SUJETS SPECIAUX (ETUDES ANCIENNES)		3 cr*	
R			
39.08			
FL-Département des littératures			
GRC-62282 SUJETS SPECIAUX (ETUDES ANCIENNES)		3 cr*	
R			
39.08			
FL-Département des littératures			
GRC-62283 SUJETS SPECIAUX (ETUDES ANCIENNES)		6 cr*	
R			
39.08			
FL-Département des littératures			
GRC-62284 SUJETS SPECIAUX (ETUDES ANCIENNES)		6 cr*	
R			
39.08			
FL-Département des littératures			

GRC-64217 SEMINAIRE DE LANGUE GRECQUE		6 cr	AH
R	S	3-0-0-15	

Étude approfondie d'un auteur grec, avec insistance sur la langue et sur les questions grammaticales et stylistiques. Recherche en grammaire historique de la langue grecque et exposés par les participants sur des points de méthode et des questions proposées.

Bibliographie:

CHANTRAINE, P. *Morphologie historique du grec*, Paris, Klincksiek, 1961.

HUMBERT, J. *Syntaxe grecque*, Paris, Klincksiek, 1960.

39.08 J. Desautels
FL-Département des littératures

GRC-64547 SEMINAIRE DE LANGUE GRECQUE		8 cr	AH
	S	3-0-0-15	

En ayant pour but d'aider les étudiants à parfaire leur connaissance de la langue grecque (aisance dans la lecture, compréhension fondée sur des notions philologiques et stylistiques avancées, etc.) et à raffiner leurs méthodes de recherche, le séminaire portera sur l'étude approfondie de textes d'auteurs réputés difficiles, et sera complétée par une recherche philologique suivie, dont les participants rendront compte régulièrement.

Bibliographie:

CHANTRAINE, P. *Morphologie historique du grec*, Paris, Klincksiek, 1961.

HUMBERT, J. *Syntaxe grecque*, Paris, Klincksiek, 1960.

LEJEUNE, M. *Traité de phonétique grecque*, 2e éd., Paris, Klincksiek, 1955.

39.08 J. Desautels
FL-Département des littératures

HISTOIRE

HST-60468 HISTOIRE SOCIORELIGIEUSE DU QUEBEC*		6 cr	AH
R	S	3-0-0-15	
Ce séminaire permet de dresser un bilan critique des différentes approches méthodologiques valorisées dans ce domaine. À partir d'un thème variable selon les années, l'étudiant effectuera des travaux associant lectures et recherches dans les sources.			
39.04			
FL-Département d'histoire			
HST-60469 HISTOIRE SOCIOCULTURELLE DU QUEBEC (1760-1867)*		6 cr	AH
R	S	3-0-0-15	
Livre et société au Canada (1752-1867). Naissance et développement de l'imprimerie et de ses différents métiers. Éditeurs et éditions. Librairie et commerce de l'imprimé. Bibliothèques collectives et particulières: lecteurs et lectures selon les groupes sociaux, religieux et ethniques.			
39.04			
FL-Département d'histoire			
HST-60473 HISTOIRE MEDIEVALE I*		6 cr	AH
R	S	3-0-0-15	
Histoire religieuse et culturelle du Haut Moyen Âge occidental latin (Ve-Xe siècles).			
39.04			
FL-Département d'histoire			
HST-60474 HISTOIRE CONTEMPORAINE DE L'EUROPE I		6 cr	AH
R	S	3-0-0-15	
L'expression de l'opposition en URSS (1917-1980). Analyse de l'opposition depuis la formation de l'Union soviétique jusqu'à nos jours sous différents aspects: mouvements dissidents, sociologie des contestataires, idéologie de l'opposition, etc.			
39.04			
FL-Département d'histoire			

HISTOIRE

HST-60475 HISTOIRE DE LA NOUVELLE-FRANCE I*	6 cr	AH	
R	S	3-0-0-15	
Ces questions d'histoire économique ou sociale abordées dans ce séminaire seront essentiellement orientées vers une identification et une explication de choix d'ordre familial: lieu d'établissement, conjoint, transmission des biens, professions, mobilité, activités économiques, modes de vie, etc. Après les lectures indispensables à des fins méthodologiques, l'étudiant tentera de vérifier l'hypothèse retenue par une recherche dans les sources documentaires.			
39.04	J. Mathieu		
FL-Département d'histoire			
HST-60481 HISTOIRE MODERNE DE L'EUROPE I	6 cr	AH	
R	S	3-0-0-15	
À partir d'un thème qui peut varier d'une année à l'autre, ce séminaire analyse les rapports entre les mécanismes sociaux et les mécanismes culturels qui caractérisent la France du XVIe au XVIIIe siècle. Des thèmes généraux (famille, représentation des élites, réseaux migratoires, croyances et société, etc.) structurent le séminaire et donnent lieu à des travaux spécifiques effectués sur des sources par les étudiants.			
39.04	C. Dolan		
FL-Département d'histoire			
HST-61283 SEMINAIRE DE DOCTORAT	6 cr*	A	
R	S	3-0-0-15	
Problèmes de méthodologie appliquée à la thèse de chaque candidat.			
39.04	J. Mathieu		
FL-Département d'histoire			
HST-61376 ETRE DEPUTE AU QUEBEC ENTRE 1867 ET 1930*	6 cr	AH	
R	S	3-0-0-15	
Étude de la pratique du métier de député à Québec, de 1867 à 1930. Il s'agit de considérer, dans une perspective évolutive, le travail du député dans son comté et à Québec, de déterminer les rapports que les députés entretiennent entre eux et avec le système politique, de cerner l'influence de ce métier sur la vie personnelle des individus qui l'occupent.			
39.04	R. Bélanger		
FL-Département d'histoire			
HST-61377 HISTOIRE POLITIQUE DU QUEBEC (DEPUIS 1930)*	6 cr	AH	
R	S	3-0-0-15	
Étude d'un thème à caractère social ou politique en histoire du Québec ou du Canada.			
39.04	R. Jones		
FL-Département d'histoire			
HST-61378 HISTOIRE SOCIO-ECONOMIQUE DU CANADA (1760-1867)*	6 cr	AH	
R	S	3-0-0-15	
Le séminaire de recherche porte chaque fois sur un thème de l'histoire socio-économique du régime britannique. À travers des lectures, des discussions et des travaux de recherche, on essaie, dans ce séminaire, de comprendre les problèmes soulevés en les situant dans le contexte de l'époque. Parmi les thèmes abordés: la santé; la technologie; l'immigration; les conditions de vie; le développement industriel de la région de Québec.			
39.04	J. Bernier		
FL-Département d'histoire			
HST-61379 HISTOIRE MODERNE DE L'EUROPE II	6 cr	AH	
R	S	3-0-0-15	
Histoire sociale de la France moderne. Sources et méthodes.			
39.04	A. Sanfaçon		
FL-Département d'histoire			
HST-61380 EPIGRAPHIE GRECQUE*	6 cr	AH	
R	S	3-0-0-15	
Introduction aux outils et aux méthodes de l'épigraphie grecque: manuels, collections, bulletins, etc.; problèmes de lecture et d'interprétation. Apports des inscriptions à l'histoire grecque. Étude de textes dans la langue originale. Recherches dans des séries homogènes de documents.			
39.04	L. Migeotte		
FL-Département d'histoire			
HST-61381 HISTOIRE CONTEMPORAINE DE L'EUROPE III	6 cr	AH	
R	S	3-0-0-15	
Histoire de la presse au XIXe siècle.			
39.04	E. Lavoie		
FL-Département d'histoire			
HST-61712 HISTOIRE DES AMERIQUES I	6 cr	AH	
R	S	3-0-0-15	
Les Franco-Américains de la Nouvelle-Angleterre aux XIXe et XXe siècles. Problèmes d'histoire socio-économique et socioculturelle.			
39.04	Y. Roby		
FL-Département d'histoire			
HST-61713 HISTOIRE DES AMERIQUES II	6 cr	AH	
R	S	3-0-0-15	
Histoire de l'Amérique latine.			
39.04	M. Lapointe		
FL-Département d'histoire			
HST-61714 HISTOIRE MEDIEVALE II	6 cr	AH	
R	S	3-0-0-15	
Histoire sociale du Bas Moyen Âge. Sources et méthodes.			
39.04	R. Lavoie		
FL-Département d'histoire			
HST-61716 HISTOIRE DES AMERIQUES III*	6 cr	AH	
R	S	3-0-0-15	
Ce séminaire est offert par un chargé de cours ou par un professeur invité. Son contenu varie en fonction du responsable.			
39.04			
FL-Département d'histoire			
HST-61805 HISTOIRE CONTEMPORAINE DE L'EUROPE III	6 cr	AH	
R	S	3-0-0-15	
Le discours économique en France, 1870-1914. Étude des rapports entre des énoncés de nature économique et leurs conditions de production. L'accent est mis sur les problèmes théoriques posés (et parfois résolus) par l'analyse de discours et sur les méthodes utilisables pour l'étude de textes discursifs. Les textes analysés sont des "rapports aux actionnaires", des articles de revue, des discours ou des écrits d'économistes.			
39.04	J. Dagneau		
FL-Département d'histoire			
HST-61990 HISTOIRE SOCIO-ECONOMIQUE DU CANADA, XIX-XXE SIECLES	6 cr	AHE	
R	S	3-0-0-15	
Étude de problèmes d'histoire urbaine à partir de l'exemple de Québec et de sa région. Introduction et application des techniques quantitatives et informatiques à ces problèmes, en particulier à la population urbaine.			
39.04	M. Vallières		
FL-Département d'histoire			
HST-62067 SUJETS SPECIAUX (HISTOIRE)	1 cr		
R			
39.04			
FL-Département d'histoire			
HST-62068 SUJETS SPECIAUX (HISTOIRE)	2 cr		
R			
39.04			
FL-Département d'histoire			
HST-62069 SUJETS SPECIAUX (HISTOIRE)	3 cr		
R			
39.04			
FL-Département d'histoire			
HST-62070 SUJETS SPECIAUX (HISTOIRE)	4 cr		
R			
39.04			
FL-Département d'histoire			
HST-62327 SUJETS SPECIAUX (HISTOIRE)	5 cr		
R			
39.04			
FL-Département d'histoire			
HST-62328 SUJETS SPECIAUX (HISTOIRE)	6 cr		
R			
39.04			
FL-Département d'histoire			
HST-62788 PROJET DE MEMOIRE*	6 cr	AH	
R		1-0-0-17	
Ce séminaire devrait permettre à l'étudiant: d'élargir et d'approfondir les champs de connaissance dans lesquels se situe sa recherche; d'identifier les principaux types de démarche et les méthodes les plus pertinentes à la poursuite des objectifs de sa recherche; de confronter et d'appliquer ces méthodes aux possibilités qu'offrent les sources disponibles.			
39.04			
FL-Département d'histoire			
HST-62818 HISTOIRE DE L'EUROPE II*	6 cr	AHE	
R	S	3-0-0-15	
Ce séminaire est offert par un chargé de cours ou par un professeur invité. Son contenu varie en fonction du responsable.			
39.04			
FL-Département d'histoire			
HST-63419 HISTORIOGRAPHIE DE L'AFRIQUE	6 cr	E	
R	S	3-0-0-15	
Ce séminaire est consacré à l'analyse critique de l'évolution des études historiques de l'Afrique et en Afrique, de 1960 à nos jours. L'épistémologie et la méthodologie de ces études sont au centre des discussions. L'évolution de l'historiographie est mise en rapport avec l'histoire des sociétés africaines et avec celle de leurs rapports extérieurs. On tient également compte de l'évolution intellectuelle en Occident. Le débat final porte sur la pertinence des études historiques sur l'Afrique pour les sociétés africaines elles-mêmes.			
39.04	B. Koss		
FL-Département d'histoire			

HST-63420 ANALYSE DU DISCOURS EN HISTOIRE ANCIENNE 6 cr A

S

Essai d'analyse d'un concept à partir des œuvres de Cicéron; confrontation des textes avec les études modernes qui ont utilisé les méthodes linguistiques d'analyse du discours; reprise critique de la démarche méthodologique de ces études.

Bibliographie:

CICÉRON. *Texta, politique, idéologie*, Annales littéraires de l'Université de Besançon, Paris, Les Belles Lettres, 1976, 187 p.

ROBIN, R. *Histoire et linguistique*, Paris, Armand Colin, 1973.

39.04 E. Hermon
FL-Département d'histoire

HST-63434 COMMUNICATION ECRITE AU MOYEN AGE 6 cr H
R S 3-0-0-15

Comment la communication sociale par l'écriture a-t-elle marqué durablement la civilisation occidentale pendant le millénaire médiéval? Les conséquences de cette imprégnation progressive se font sentir jusqu'à nos jours et constituent un trait original de la civilisation européenne. Mais comment ce processus s'est-il déroulé entre la chute de l'Empire romain et l'invention de l'imprimerie? Ces questions seront traitées dans leurs relations nécessaires avec la communication orale; le cadre conceptuel de départ est emprunté notamment à Marshall McLuhan et Jack Goody.

Bibliographie:

HAVELOCK, E. A. *Aux origines de la civilisation écrite en Occident*, Petite Collection Maspéro no 245, Paris, 1981, 104 p.

39.04 J.-C. Poulin
FL-Département d'histoire

HST-63475 ETHNOHISTOIRE DES AMÉRINDIENS AU QUEBEC, XIXE-XXE S. 6 cr H
S 3-0-0-15

Si l'on reconnaît maintenant l'importance des Amérindiens dans l'histoire de l'Amérique, on a tendance généralement à bien les présenter à l'occasion de la période du contact pour les oublier ultérieurement. Aussi ce cours vise-t-il à faire l'histoire des Amérindiens au Québec aux XIXe et XXe siècles.

33.01 D. Delage
FSS-Département de sociologie

HST-63607 LA CONSOMMATION DE MASSE AU QUEBEC 6 cr AHE
S 6-0-0-12

Étude de l'avènement de la consommation de masse au Québec entre 1941 et 1961 surtout à partir de trois thèmes principaux: les conditions ayant rendu possible l'apparition du phénomène; son impact dans le quotidien des familles; les blocages à son extension à la fin des années 1950. La problématique servant de point de départ à la réflexion est celle qu'ont développée les auteurs suivants.

Bibliographie:

AGLIETTA, M. *Régulation et crises du capitalisme. L'expérience des États-Unis*, Paris, Calmann-Lévy, 1976.

CORIAT, B. *L'atelier et le chronomètre. Essai sur le taylorisme, le fordisme et la production de masse*, Paris, C. Bourgeois, 1979.

EWEN, S. *Conscience sous influence. Publicité et genèse de la société de consommation*, Paris, Aubier-Rès, 1983.

39.04 J. Létourneau
FL-Département d'histoire

HST-63645 LA DIFFUSION DE L'HISTOIRE 6 cr AHE
R S 3-0-0-15

Développer une réflexion sur la communication de l'histoire à des publics autres que le milieu des intellectuels; expérimenter et évaluer des formes de communication de ce type; élaborer des éléments d'une théorie de la communication de l'histoire.

39.04 A. Ségal
FL-Département d'histoire

HST-63781 LES TRANSFERTS CULTURELS (XVII-XVIII SIECLE) 6 cr AHE
R S 3-0-0-15

Étude des pêches hauturières, des "contacts" avec les Amérindiens et des représentations de l'Amérique du Nord au XVIIe siècle à partir d'une relecture des voyages de découvertes, d'une analyse de documents nouveaux, d'une étude des fouilles archéologiques récentes.

39.04 L. Turgeon
FL-Département d'histoire

HST-63996 HISTOIRE DU QUEBEC ET DU CANADA II 1 cr AHE
S 1-0-0-2

Module I: l'empire français d'Amérique.

39.04 Équipe de professeurs
FL-Département d'histoire

HST-64110 PARIS, 1817-1847: CROISSANCE URBAINE ET URBANISME 6 cr AH
R S 3-0-0-15

À travers l'étude des mutations en profondeur que subit la région parisienne pendant la première moitié du XIXe siècle, ce séminaire se veut une introduction aux problèmes historiographiques et méthodologiques soulevés par l'analyse du phénomène urbain en

général et, en particulier, par les nouvelles problématiques et interrogations de sources adoptées depuis les années 1960 par la nouvelle histoire urbaine.

39.04 B.M. Ratcliffe
FL-Département d'histoire

HST-64139 SEMINAIRE DE LECTURES METHODOLOGIQUES 3 cr AHE
S 3-0-0-6

Séminaire réservé aux étudiants au doctorat. L'objectif principal de ce séminaire vise à identifier et à analyser les livres et articles parus, ces cinq dernières années, sur la méthodologie et la théorie de la recherche historique.

Bibliographie:

HAMELIN, J. éd. *Guide du chercheur en histoire canadienne*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1986.

39.04 B. Koss
FL-Département d'histoire

HST-64185 LES DYNAMISMES DE LA RECHERCHE 6 cr AHE
R S 6-0-0-12

Ce séminaire vise à créer un lien et une occasion de réflexion sur les dynamismes de la recherche en sciences humaines et sociales. Analyse et comparaison des composantes et de l'évolution des pratiques disciplinaires et des contextes qui influencent la production savante.

39.04 J. Mathieu
FL-Département d'histoire

HST-64259 LE CHERCHEUR ET LA CULTURE 3 cr AHE
S 3-0-0-6

Analyse des contextes de production scientifique dans les sciences humaines et sociales.

39.04 J. Mathieu
FL-Département d'histoire

HST-64275 HISTOIRE DES FEMMES, CANADA - QUEBEC 6 cr AHE
S 6-0-0-12

Ce séminaire poursuit un double objectif: l'examen approfondi des problèmes et des défis méthodologiques et épistémologiques que pose l'histoire des femmes par rapport à l'histoire constituée et l'application de cette réflexion dans la présentation d'un travail de recherche. La connaissance du questionnement relatif à la production de l'histoire des femmes (au Canada, au Québec et aux États-Unis) et de ses implications dans l'analyse historique sera alimentée par des lectures, des discussions et des exposés (professeure - étudiants).

39.04 J. Daigle
FL-Département d'histoire

HST-64346 ESPACES ET DYNAMIQUES IDENTITAIRES 6 cr AHE
S 3-0-0-15

Ce cours propose un questionnement d'ordre général sur les facteurs de construction et de déconstruction des espaces identitaires, de même que sur les racines historiques des phénomènes nationalitaires actuels.

39.04 B. Koss, J. Létourneau
FL-Département d'histoire

HST-64382 RECHERCHE HISTORIQUE APPLIQUEE 6 cr AHE
R S 3-0-0-15

Par ce séminaire, on tentera de définir le concept de "Public History" et son contenu. On en identifiera l'origine et les facteurs de croissance. On le situera dans ses rapports avec les diverses disciplines historiques concernées. On en étudiera les champs d'application et on abordera également la place des historiens comme professionnels de la recherche.

39.04 M. Vallières, Y. Roby
FL-Département d'histoire

HST-64576 LE QUEBEC PREINDUSTRIEL 6 cr AH
S 3-0-0-15

Dans une perspective de longue durée, des débuts du XVIIe siècle jusqu'au milieu du XIXe, ce séminaire vise à familiariser l'étudiant avec les démarches, les problématiques, les concepts et les méthodes de la recherche actuelle sur le Québec préindustriel. Les lectures, les travaux de recherche et les discussions porteront sur un thème variable selon les années.

39.04 A. Laberge
FL-Département d'histoire

HISTOIRE DE L'ART

HAR-60478 ART DU PASSE II 6 cr AH
R S 3-0-0-15

Architecture gothique flamboyante.

39.04 R. Sanfaçon
FL-Département d'histoire

HAR-61375 ART DU XXE SIECLE I 6 cr AH
R S 3-0-0-15

Histoire de l'architecture.

39.04 C. Bergeron
FL-Département d'histoire

INFORMATIQUE

HAR-61596 ART DU PASSE I		6 cr	AH	HAR-63860 ART DU PASSE V		6 cr	AH
R	S		3-0-0-15	R	S		3-0-0-15
Sun un thème choisi en histoire de l'architecture, les participants sont invités à effectuer une recherche dont ils doivent établir et justifier le cadre théorique et conceptuel avant d'en présenter les résultats à leurs collègues.				La peinture, la sculpture et les arts mobiliers anciens au Québec.			
39.04			L. Noppen	39.04			J.R. Porter
FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire			
HAR-61597 ART DU XXE SIECLE II		6 cr	AH	HAR-63900 ART DU PASSE VI		6 cr	AH
R	S		3-0-0-15	R	S		3-0-0-15
Expression plastique au XXe siècle, problèmes de théorie, les aspects idéologiques de la forme.				Ce séminaire est offert par un chargé de cours ou par un professeur invité. Son contenu varie en fonction du responsable.			
39.04			E. Moore	39.04			
FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire			
HAR-61718 ART DU XXE SIECLE III		6 cr	AH	HAR-64071 SOCIOCRIQUE EN ARTS VISUELS		6 cr	AHE
R	S		3-0-0-15	R	S		3-0-0-15
Ce séminaire est offert par un chargé de cours ou par un professeur invité. Son contenu varie en fonction du responsable.				De façon générale, ce séminaire s'adressera à la problématique des médiations: milieux, conventions, productions artistiques, immanences du contexte, dynamiques du conflit, critiques de l'"objet d'art" et d'autres autonomies.			
39.04				39.04			E. Moore
FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire			
HAR-61719 ART DU PASSE II		6 cr	AH	HAR-64138 THEORIES CONTEMPORAINES DE LA REPRESENTATION		6 cr	A
R	S		3-0-0-15	R	S		3-0-0-15
Séminaire méthodologique: la théorie de l'art figuratif des XVIIIe et XIXe siècles en Allemagne, en Angleterre et en France.				Ce séminaire a pour objectif d'approfondir la connaissance des méthodes contemporaines d'analyse de l'objet visuel. A partir du concept de représentation, chacune des approches discursives du phénomène artistique: iconologie, féminisme, psychanalyse, sémiotique, anthropologie esthétique, etc., sera le sujet d'une réflexion critique sur sa validité ou son utilité théorique, méthodologique. Chacun des participants sera responsable d'une de ces méthodes et de son application à un corpus défini.			
39.04			D. Karel	39.04			
FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire			
HAR-62321 SUJETS SPECIAUX (HISTOIRE DE L'ART)		1 cr		HAR-64359 STYLE, GENRE, TYPE, SITUATION		6 cr	AHE
R				R	S		3-0-0-15
39.04 FL-Département d'histoire				Bibliographie: ANZIEU, D. <i>Le corps de l'oeuvre</i> , Paris, Gallimard, 1981. NICOLAIDIS, N. <i>La représentation</i> , Paris, Dunod, 1984. DAMISCH, H. <i>L'origine de la perspective</i> , Paris, Flammarion, 1987.			
HAR-62322 SUJETS SPECIAUX (HISTOIRE DE L'ART)		2 cr		39.04			M. Carani
R				FL-Département d'histoire			
39.04 FL-Département d'histoire				HAR-64359 STYLE, GENRE, TYPE, SITUATION			
HAR-62323 SUJETS SPECIAUX (HISTOIRE DE L'ART)		3 cr		R	S		3-0-0-15
R				La notion de style est constamment utilisée sans qu'elle soit toujours clairement définie: style gothique (une période), style cubiste (un mouvement), style de tel artiste. Surtout, ces styles se manifestent dans des situations très variées au point de les rendre parfois méconnaissables de prime abord. Un artiste travaille dans des situations très variées, un architecte peut construire une cathédrale, un château ou une maison. Les notions de genre, de type, de situation doivent être mises en rapport avec les différentes acceptions de la notion de style.			
39.04 FL-Département d'histoire				39.04 FL-Département d'histoire			
HAR-62324 SUJETS SPECIAUX (HISTOIRE DE L'ART)		4 cr					R. Sanjaçon
R				<hr/>			
39.04 FL-Département d'histoire				INFORMATIQUE			
HAR-62325 SUJETS SPECIAUX (HISTOIRE DE L'ART)		5 cr		IFT-61796 BASE DE DONNEES*		3 cr*	H
R				PR: IFT-19022, IFT-19023	L		3-0-2-4
39.04 FL-Département d'histoire				Rappel sur la théorie de la normalisation: dépendances multivaluée et de jointure; calcul de la couverture et des propriétés formelles des DMV et DJ. Modèle fonctionnel et sa puissance de représentation; langage de données fonctionnel; modèle de données orientés-objets; langages de données O-O; programmation avec le OODML; base de données répartie; architecture et conception; calcul réparti des requêtes; optimisation du calcul des requêtes, implantation des contraintes d'intégrité; SGBD multimédia. Travaux pratiques et de synthèse.			
HAR-62326 SUJETS SPECIAUX (HISTOIRE DE L'ART)		6 cr		36.15			A. Gamache
R				FSG-Département d'informatique			
39.04 FL-Département d'histoire				IFT-61797 GESTION DE PROJETS EN INFORMATIQUE			
HAR-62909 ART DU PASSE IV		6 cr	AH	PR: Approbation du Département	L		3-0-0-6
R	S		3-0-0-15	Méthodes de développement de systèmes. Étapes et rôle des différents acteurs. Planification des activités (CPM, PERT, etc.), estimation des temps et des coûts, relation qualité - complexité - productivité. Techniques d'estimation et de mesure. Facteurs techniques et économiques liés à l'analyse et à la programmation. Contrôle des projets: objectifs, principes, responsabilité, rapports. Facteurs reliés au contrôle: qualité, connectifs, rentabilité. Aspects humains: relations interpersonnelles, style de gestion, organisation des équipes de projet, motivation. Étude de cas.			
L'art du dessin aux XVIe et XVIIe siècles: techniques et fonctions du dessin; personnalité graphique des artistes.				36.15 FSG-Département d'informatique			
39.04			M.-N. Boisclair	IFT-61871 SEMINAIRE EN INFORMATIQUE*			
FL-Département d'histoire				3 cr*			AH
HAR-63132 PROJET DE MEMOIRE*		6 cr	AH	R	S		3-0-0-6
			1-0-0-17	Ce séminaire étudiera différentes approches sémiotiques en arts visuels à partir de la réflexion sémiologique et des corpus spécifiques des participants. L'élaboration de modèles d'analyse sémiotique se veut ici un apport méthodologique aux outils conceptuels véhiculés par l'histoire de l'art.			
Formulation d'un projet de mémoire. Définition d'une problématique et d'une méthodologie. Premier trimestre: formulation d'une problématique, bibliographie et inventaire sommaire des sources. Deuxième trimestre: discussion du rapport du premier trimestre, formulation d'une méthodologie et discussion.				36.15 FSG-Département d'informatique			
39.04				IFT-61871 SEMINAIRE EN INFORMATIQUE*			
FL-Département d'histoire				3 cr*			AH
HAR-63779 SEMIOTIQUES VISUELLES*		6 cr	AHE	R	S		3-0-0-6
R	S		3-0-0-15	Ce séminaire comprend des exposés présentés par des conférenciers invités et par les étudiants. Chaque étudiant doit analyser et présenter au moins un sujet extrait de la littérature			
39.04 FL-Département d'histoire				36.15 FSG-Département d'informatique			
			M. Carani	<hr/>			

scientifique courante. Le contenu du séminaire fait état des progrès les plus récents dans les différents champs d'activités de l'informatique.

36.15
FSG-Département d'Informatique

IFT-61874 TRAITEMENT GRAPHIQUE 3 cr A

PR: IFT-10559 LT 3-0-3-3

Représentation des objets, modèles de construction d'objets. Découpage d'une scène. Techniques d'amélioration de figures, méthodes d'interpolation et d'ajustement, génération de courbes et de surfaces analytiques, Bézier, Splines, B-Splines, etc. Algorithmes de lignes ou de faces cachées. Illumination des objets, textures, ombrages, transparence, projection par rayons. Représentation de phénomènes naturels. Animation. Standards graphiques (GKS, PHIGS, GRE, CGM, CG-VDI, etc.).

36.15 C. Dupuis
FSG-Département d'Informatique

IFT-61881 SECURITE DES SYSTEMES 3 cr H

L 3-0-0-6

Événements nuisibles aux systèmes informatiques: accidents dus aux erreurs, à la négligence humaine pendant l'exécution des travaux; erreurs de conception, d'implantation et d'exécution; défaillances des machines; activités intentionnelles telles que l'espionnage et le vol. Mesures de protection disponibles: procédés intégrés aux systèmes; prévention et rétablissement. Contrôles physiques et administratifs. Examen des conditions favorables à la pénétration d'un système. Sécurité et droit à la vie privée.

36.15 E. Bulman
FSG-Département d'Informatique

IFT-62338 SUJETS SPECIAUX I (INFORMATIQUE)* 3 cr

R

36.15
FSG-Département d'Informatique

IFT-62399 SUJETS SPECIAUX II (INFORMATIQUE)* 3 cr

R

36.15
FSG-Département d'Informatique

IFT-63271 LECTURES DIRIGÉES* 3 cr AHE

R

PR: Approbation du Département I 0-0-0-9

Sous la direction d'un professeur, l'étudiant effectue une synthèse des lectures dans un domaine non couvert par les cours. Lors de l'inscription, l'étudiant doit transmettre son programme de lecture approuvé au directeur du programme de deuxième cycle. Le programme de lecture terminé, l'étudiant soumet un rapport.

36.15
FSG-Département d'Informatique

IFT-63402 TRAITEMENT DE DONNEES DE RECHERCHE 3 cr H

LT 2-0-2-5

Ce cours vise principalement à initier les étudiants au traitement informatique de données de recherche pour qu'ils soient aptes à analyser les données de leur thèse ou essai. Réalisation d'exercices pratiques à l'aide des progiciels, SPSS et MUSC. Introduction à la micro-informatique. Les exercices porteront sur les techniques statistiques les plus couramment utilisées dans les recherches en psychologie.

Bibliographie:
NIE, N. et al. *Statistical Packages for the Social Sciences*.
Centre de traitement de l'information. MUSC, Université Laval.

33.10 M. Pépin
FSS-École de psychologie

IFT-63515 PROGRAMMATION STRUCTUREE DANS LES A.P.O. 3 cr AH

PR: TEN-17328 ILMST 3-0-3-3

Éléments d'algorithmique. Notions de programmation structurée. La programmation structurée en BASIC. Initiation au langage Pascal. Développement de didacticiels selon les principes de la programmation structurée.

Bibliographie:
RICHARD, C.P. *Initiation à l'algorithmique*, Éditions Belin, 1981.
GUILLEMOT, J.-C. *Initiation Pascal*, Paris, Éditions Radio, 1983.

35.11 J. Imbeau
FSE-Département de technologie de l'enseignement

IFT-63673 COMPIIATION ET LANGAGES FORMELS 3 cr A

LT 3-0-3-3

Généralités sur les systèmes formels. Systèmes combinatoires. Problèmes de langages indécidables. Grammaires formelles et classification de Chomsky. Propriétés des C-grammaires et relations avec les automates à piles. Langages de Kleene et automates finis. Opérations sur les langages et systèmes d'équations linguistiques. Grammaires à règles contextuelles et non contextuelles. Automates à mémoire linéairement bornée. Analyse lexicographique. Algorithmes d'analyse syntaxique: méthodes descendantes et ascendantes, algorithmes d'Earley. Grammaires particulières.

36.15 J. Bergeron
FSG-Département d'Informatique

IFT-63675 SYSTEMES DISTRIBUES* 3 cr H

LT 3-0-3-3

Réseaux d'ordinateurs: architectures, protocoles et modèle en couches. Concurrence dans les systèmes répartis: exclusion mutuelle et synchronisation des activités. Modèles du parallélisme: CSP, CCS, réseaux de Pétri et flot de données. Langages du traitement réparti: ADA, LIST concurrent et PROLOG concurrent. Techniques de programmation: fusion des suites de données, programmation systolique, métaprogrammation et évaluation partielle. Heuristiques de résolution de problème distribué: contrôle des bases de données, Hearsay distribué et réseaux contractuels.

36.15 T. Vo-Dai
FSG-Département d'Informatique

IFT-63676 REPRESENTATION DES CONNAISSANCES ET MODELISATION 3 cr A

CONCEPT. L 3-0-0-6

Représentation des connaissances: définition, différents aspects, utilisation, caractéristiques. Types de représentation: logique formelle, règles de production, frames et scripts, réseaux sémantiques, représentation procédurale, représentation analogique, etc. Dynamisation de la représentation des connaissances: modélisation conceptuelle et technique d'abstraction. La programmation logique comme outil de modélisation; implantation en utilisant le langage PROLOG. Applications dans le domaine des bases de données: mise en oeuvre des techniques d'abstraction. Applications en intelligence artificielle: traitement de la langue naturelle, aide à la conception, développement de systèmes experts, apprentissage automatique, etc.

36.15 B. Moulin
FSG-Département d'Informatique

IFT-63677 CONCEPTION ET ARCHITECTURE DES SYSTEMES EXPERTS 3 cr H

PR: IFT-63676 LT 3-0-3-3

Systèmes experts: concepts fondamentaux. Architecture d'un système expert: définition et étude spécifique des différentes composantes. Le problème de la représentation des connaissances: la base de faits, la base de règles. Le moteur d'inférences: principes de fonctionnement. Composantes périphériques: interfaces-utilisateurs, module d'acquisition des connaissances. Méthodologie de développement d'un système expert. Méthodologie d'évaluation d'outils de développement. Conception et réalisation d'un système expert. Systèmes experts de deuxième génération.

36.15 G. Simian
FSG-Département d'Informatique

IFT-63681 ANALYSE ET CONCEPTION D'ALGORITHMES PARALLELES* 3 cr H

LT 3-0-3-3

Principales techniques permettant le développement d'algorithmes efficaces. Comparaison d'algorithmes. Approche parallèle pour résoudre des problèmes, complexité des algorithmes parallèles, efficacité des algorithmes parallèles, choix du nombre de processeurs, adaptation d'autres approches algorithmiques. Analyse et conception d'algorithmes parallèles dans plusieurs domaines d'applications.

36.15 C. Dupuis
FSG-Département d'Informatique

IFT-63776 TECHNIQUES AVANCEES POUR LA RESOLUTION DE 3 cr AH

PROBLEMES LT 3-0-3-3

L'application de l'informatique à la résolution de problèmes implique le développement d'algorithmes, en même temps que la résolution de sous-problèmes qui apparaissent lors de l'implantation de l'algorithme sur ordinateur. Ces sous-problèmes peuvent dépendre de la représentation interne des données (telle la précision des valeurs numériques), de la limite de la mémoire vive, de gestion et du stockage des données sur support externe. Ce cours traitera de tous les aspects d'un problème: les algorithmes et les problèmes connexes. Le contenu du cours sera articulé avec un langage ayant les avantages des mathématiques et les qualités algorithmiques et de communication entre humains. APL est l'outil privilégié ayant les qualités recherchées. Les seuls prérequis du cours sont un intérêt à résoudre des problèmes et une bonne connaissance de APL. Le cours fera appel aux systèmes APL et APL2.

36.15 L. P.A. Robichaud
FSG-Département d'Informatique

IFT-63784 INFORMATIQUE POUR LA RECHERCHE EPIDEMIOLOGIQUE 1 cr H

LT 1-0-1-1

Description des composantes d'un ordinateur et différenciation entre différents systèmes d'exploitation. Étapes informatiques précédant l'analyse des données: codification, saisie de données, vérification des données. Langage de contrôle du système d'exploitation OS/MVS. Système d'exploitation VM/CMS: édition de texte, soumission de programme à OS/MVS, exécution de programme SAS sous VM/CMS. Progiciel SAS: description de fichiers de données, création et transformation de variables, procédures fréquemment utilisées en épidémiologie pour des analyses statistiques.

30.28 S. Brisson
FM-Département de médecine sociale et préventive

IFT-64265 SUJETS SPECIAUX III (INFORMATIQUE) 3 cr AH

R

PR: Approbation du Département L 3-0-0-6

Les étudiants pourront approfondir leurs connaissances dans plusieurs domaines: informatique cognitive, informatisation du travail, simulation, représentation graphique, optimisation des systèmes stochastiques, architecture des ordinateurs et logiciels de base.

36.15
FSG-Département d'Informatique

LINGUISTIQUE

IFT-64279	TOLERANCE AUX FAUTES DANS LES PROGRAMMES	3 cr	H
		L	3-0-6
	<p>Approche relationnelle de la spécification, analyse et vérification, conception de programmes. Théorie du recouvrement. Fondements de la tolérance aux fautes. Techniques de mesure et de détection des erreurs. Recouvrement arrière. Mise en oeuvre avant erreurs. Application pour test et correction d'erreurs de programme. Intégration des méthodes. Comparaison de méthodes. Etude des applications complexes.</p>		
36.15			A. Jaoua
FSG-Département d'Informatique			
IFT-64321	RECONNAISSANCE DES FORMES	3 cr	A
		L	3-0-6
	<p>Principes théoriques de la reconnaissance des formes. Classification bayésienne. Probabilité conditionnelle. Classes gaussiennes multidimensionnelles. Classification supervisée. Histogramme et classification par les K plus proches voisins. Apprentissage de fonction discriminante linéaire: perceptron. Regroupement et classification non supervisée. Distance entre points ou groupes. Algorithme itératif: migration de la moyenne et sodata. Groupement hiérarchique par agglomération ou par division. Regroupement par chaînage. Sélection des traits caractéristiques. Analyse discriminante de Fisher. Exemples d'applications.</p>		
36.15			J.-M. Beaulieu
FSG-Département d'Informatique			
IFT-64379	CONCEPTION FORMELLE DE PROGRAMMES	3 cr	H
		L	3-0-6
	<p>Approche mathématique de la construction de programmes corrects. Présentation des outils mathématiques: ensembles, fonctions, relations, algèbre relationnelle. Spécification et vérification de programmes. Abstraction fonctionnelle et définition sémantique des instructions: affectation, séquence, instruction conditionnelle, itération. Correction d'un programme par rapport à une spécification. Construction d'un programme: règles de conception. Solution des équations relationnelles produites par les règles de conception. Heuristiques de construction de boucles initialisées et non initialisées. Heuristiques de généralisation.</p>		
36.15			J. Deshamais
FSG-Département d'Informatique			
IFT-64560	PLANIFICATION STRATEGIQUE DE L'INFORMATIQUE	3 cr	H
		L	3-0-3
	<p>PR: IFT-61797 ou des connaissances équivalentes</p> <p>Rôle, ressources, organisation et fonctions des services informatiques. Intervenants; activités; budgets; évolution. Gestion du développement des systèmes. Gestion de l'exploitation. Schémas directeurs. Bases théoriques de la gestion stratégique de l'informatique; relations avec les objectifs organisationnels; paradigmes; valeur de l'information; aspects économiques; principaux modèles. Etude détaillée d'un modèle. Outils d'appoints; systèmes experts d'aide à la décision.</p>		
36.15			P. Ardouin
FSG-Département d'Informatique			

LATIN

LAT-62383	SUJETS SPECIAUX (ETUDES LATINES)	6 cr*	
R			
39.08			
FL-Département des littératures			
LAT-62384	SUJETS SPECIAUX (ETUDES LATINES)	6 cr*	
R			
39.08			
FL-Département des littératures			
LAT-62385	SUJETS SPECIAUX (ETUDES LATINES)	3 cr*	
R			
39.08			
FL-Département des littératures			
LAT-62386	SUJETS SPECIAUX (ETUDES LATINES)	3 cr*	
R			
39.08			
FL-Département des littératures			
LAT-64013	EDITION CRITIQUE DE TEXTES LATINS	6 cr	AH
R			
	<p>PR: LAT-10930, (LAT-10931 ou LAT-10934 ou LAT-10935)</p>		
		S	3-0-2-13
	<p>Étude des étapes menant à l'établissement d'un texte latin, à la réalisation d'une édition avec appareil critique et à la rédaction d'un commentaire. Approche des problèmes d'établissement de texte et de traduction. Apprentissage d'une technique de dépouillement de texte. Constitution, dépouillement et exploitation d'une bibliographie. Techniques du commentaire: état de la question et amorces de solution.</p>		
39.08			L. Finette
FL-Département des littératures			

LINGUISTIQUE

LNG-60483	LINGUISTIQUE EVOLUTIVE*	3 cr*	H
R		S	2-0-7
	<p>Le séminaire porte essentiellement sur la méthodologie en linguistique diachronique. Chaque étudiant présentera une étude, personnelle ou non, relevant de cette discipline et il en fera ressortir de façon critique la méthode dans ses rapports avec les faits concrets traités.</p>		
39.14			A. Maniet
FL-Département de langues et linguistique			
LNG-60485	LEXICOLOGIE ET SEMANTIQUE*	3 cr*	A
		LTS	3-0-6
	<p>Étude de divers aspects du vocabulaire (unité de base, mode de formation, histoire, variation géographique et sociale) et de la signification lexicale à la lumière de diverses théories linguistiques.</p>		
39.14			A. Paquet
FL-Département de langues et linguistique			
LNG-60488	SYSTEMATIQUE DU LANGAGE*	3 cr*	H
		SM	2-0-7
	<p>Séminaire consacré aux problèmes de théorie, de méthode et d'analyse que pose la description en sémantique grammaticale. Analyse d'un ou de plusieurs problèmes particuliers dans le cadre de la psychosystématique du langage.</p>		
39.14			D. Le Flem ou J. Ouellet
FL-Département de langues et linguistique			
LNG-60491	QUESTIONS DE GRAMMAIRE ANGLAISE*	3 cr*	H
		SM	2-0-7
	<p>Séminaire de recherche consacré à l'étude d'une question de grammaire qui constitue un problème dans l'enseignement de l'anglais: observation des données du problème dans les travaux publiés et dans les emplois signalés; recherche d'une solution à la lumière de la psychomécanique du langage.</p>		
39.14			W.H. Hirtle, P. Duffley
FL-Département de langues et linguistique			
LNG-60493	L'APPRENTISSAGE CREATIF EN LANGUE SECONDE*	3 cr*	A
		RS	2-0-7
	<p>Ce séminaire initie les étudiants aux conditions d'un apprentissage créatif (non mimétique) des langues en examinant la participation créative de l'apprenant (la dimension intérieure, analytique de son apprentissage) et de l'enseignant (les différents modes de l'intervention pédagogique animant l'apprentissage).</p>		
39.14			J. Boulouffe
FL-Département de langues et linguistique			
LNG-60494	PHONETIQUE*	3 cr*	A
		MS	2-0-7
	<p>PR: LNG-11034</p> <p>Ce séminaire vise à familiariser l'étudiant avec les études avancées de phonétique générale et les méthodes de base de la phonétique expérimentale. L'utilisation des techniques oscillographique et spectrographique sera appliquée notamment à l'analyse quantitative et qualitative des paramètres acoustiques de la parole, à la description de certains faits de langue (français et autres), à l'étude d'éléments prosodiques, etc.</p>		
39.14			C. Ouellon, C. Paradis, C. Rochette
FL-Département de langues et linguistique			
LNG-60496	DIALECTOLOGIE ET VARIATION REGIONALE*	3 cr*	H
		LS	2-0-7
	<p>Ce séminaire a pour but d'initier l'étudiant à l'étude de la variation linguistique (notamment lexicale) sur le plan géographique. L'accent est mis sur les variétés nationales et régionales du français, plus particulièrement, sur le français du Québec, sans exclure cependant les autres langues d'origine européenne représentées en Amérique. Discussions de l'ensemble des problèmes d'ordre méthodologique et normatif que pose la description d'une variété géographique d'une langue.</p>		
39.14			C. Poirier
FL-Département de langues et linguistique			
LNG-60498	LECTURES EN PSYCHOMECHANIQUE*	3 cr*	A
		S	2-0-7
	<p>Discussions et commentaires de textes des "Leçons de linguistique" dans le but de situer et d'explicitier la pensée de Gustave Guillaume. Cours destiné à ceux qui se spécialisent en psychomécanique du langage, ainsi qu'aux autres étudiants intéressés.</p>		
	<p>Bibliographie: GUILLAUME, G. <i>Leçons de linguistique, ou Foundations for a Science of Language.</i></p>		
39.14			W.H. Hirtle
FL-Département de langues et linguistique			
LNG-60499	RECHERCHE EN DIDACTIQUE DES LANGUES*	3 cr*	H
		RS	2-0-7
	<p>Ouvrir, explorer ou élargir des voies nouvelles en didactique des langues. Formuler des</p>		

- projets de recherche. Constituer une banque de projets pour les étudiants à la maîtrise ou au doctorat. Examiner de façon critique certains travaux de recherche en cours.
- Bibliographie:
 MACKEY, W.F. *Principes de didactique analytique*, traduction et mise à jour de Lorne Laforge, Paris, Didier, 1972, 713 p.
 GALISSON, R. *D'autres voies pour la didactique des langues étrangères*, Coll. LAL, Paris, CREDIF-Hatier, 1982, 159 p.
- 39.14 L. Laforge
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-60500 RECHERCHE SUR LE BILINGUISME 3 cr* A
 RS 2-0-0-7
- CC: LNG-60499
- Théories et méthodes. Analyses disciplinaires et analyses interdisciplinaires des problèmes. Etude critique et évaluation de projets de recherche. Travaux hebdomadaires.
- Bibliographie:
 MACKEY, W.F. *Le bilinguisme canadien: bibliographie analytique et guide du chercheur*, Québec, CIRB, 1978.
 KELLY, L., éd. *Description et mesure du bilinguisme*, Université de Toronto, 1968.
- 39.14 W. Mackey
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-60503 CONTACTS INTERLINGUISTIQUES 3 cr* A
 RS 2-0-0-7
- Distinctions de base: langue-race-culture. Répartition des langues et des cultures. Aperçu historique des migrations. Causes et conséquences des contacts entre les peuples. Effets sociaux, culturels, politiques et économiques. Modifications de la langue: interférence entre les emprunts. L'étude scientifique des langues en contact. Devoirs, lectures et travaux.
- Bibliographie:
 MACKEY, W.F. *Bilinguisme: Lectures*, (Disponible au CIRB-documentation).
 MACKEY, W.F. *Bilinguisme et contact des langues*, Paris, Klincksieck, 1976.
- 39.14 W. Mackey
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-60504 LECTURE EN LANGUE ETRANGERE 3 cr* H
 LR 2-0-0-7
- Aperçu historique de la lecture en didactique des langues depuis le XVII^e siècle. Méthode de lecture au XX^e siècle. Les méthodes structurales et la lecture, les approches cognitives et la lecture. Perception et compréhension d'un texte. Besoins langagiers et lecture: l'écrit et les écrits. Lecture et texte: contenu linguistique. Apprentissage d'une langue seconde et lecture.
- 39.14
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-61037 PROBLEMES DE LEXICOLOGIE QUEBECOISE* 3 cr* A
 LS 2-0-0-7
- Le séminaire est axé essentiellement sur l'étude du français québécois d'hier et d'aujourd'hui, notamment dans ses relations avec les parlers de France. Seront abordés, entre autres, les nombreux problèmes que soulève l'élaboration du "Trésor de la langue française au Québec". Exposés du professeur et des participants avec échanges.
- 39.14 M. Juneau
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-61038 ANALYSE DIFFERENTIELLE DU DISCOURS* 3 cr* A
 LS 3-0-0-6
- Ce séminaire porte essentiellement sur la sémantique de discours. On y cherche à construire des instruments d'analyse d'éléments du discours dans l'optique de Austin, Searle et surtout de Ducrot, qui permettent de mieux comparer la façon dont l'anglais et le français procèdent au niveau sémantique.
- 39.14
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-61039 LINGUISTIQUE DIFFERENTIELLE* 3 cr* H
 LS 3-0-0-6
- Étude comparée des ressources dont disposent le français et l'anglais pour exprimer diverses notions (temps, espace, relations, etc.). Les recherches (individuelles ou en petites équipes, au choix des étudiants) auront pour objectif principal une application pratique aux problèmes rédactionnels de la traduction.
- Bibliographie:
 VINAY, DARBELNET. *Stylistique comparée du français et de l'anglais*, Montréal, Beauchemin.
 DARBELNET, J. *Pensée et structure*, New York, Scribner's.
- 39.14
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-61196 CORRECTION PHONETIQUE 3 cr H
 LSR: DID-11074 LSR 3-0-0-6
- Ce cours a pour double objectif de perfectionner les praticiens de la correction phonétique, puis de les initier et de les inciter à la recherche, d'une part, en révisant et en critiquant avec eux les notions essentielles à cette discipline phonétique et, d'autre part, en leur demandant
- d'inventorier des méthodes de correction phonétique avec leurs nombreux types d'exercices et avec leurs "recettes" de tous genres.
- Bibliographie:
 LEBEL, J.-G. *Analyse et correction phonétiques: bibliographie*, Département de langues et linguistique, Université Laval, 1989, 45 p.
 LEBEL, J.-G. *Traité de correction phonétique ponctuelle: essai systématique d'application*, Québec, CIRAL, Publication L-2, 1990, 275 p.
 LEBEL, J.-G. *Fiches correctives des sons du français*, Québec, Éditions de la Faculté des lettres, Université Laval, 1991, 423 p.
- 39.14 J.-G. LeBel
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-61199 LECTURES EN LINGUISTIQUE I 1 cr AHE
- Lectures dirigées sur des sujets choisis en collaboration avec le directeur de recherche et approuvées par le comité de l'École des gradués.
- 39.14
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-61200 LECTURES EN LINGUISTIQUE II 2 cr AHE
- Lectures dirigées sur des sujets choisis en collaboration avec le directeur de recherche et approuvées par le comité de l'École des gradués.
- 39.14
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-61201 LECTURES EN LINGUISTIQUE III 3 cr AHE
- Lectures dirigées sur des sujets choisis en collaboration avec le directeur de recherche et approuvées par le comité de l'École des gradués.
- 39.14
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-61202 LECTURES EN LINGUISTIQUE IV 4 cr AHE
- Lectures dirigées sur des sujets choisis en collaboration avec le directeur de recherche et approuvées par le comité de l'École des gradués.
- 39.14
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-61291 PROBLEMES ET METHODES EN SEMANTIQUE* 3 cr* H
 LS 2-0-0-7
- Étude approfondie de quelques problèmes de sémantique linguistique, principalement lexicale, dans le cadre de diverses approches théoriques, structuralistes et poststructuralistes: la définition; la polysémie; les sens figurés; les champs sémantiques; les relations sémantiques: synonymie, antonymie, hyperonymie; l'analyse sémantique; la référence; la signification énonciative; la connotation et la dénotation.
- 39.14 A. Paquet
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-61292 METHODES D'ANALYSE EN SYNTAXE 3 cr* A
 PR: FRN-17074 LS 3-0-0-6
- Objectif: initier à la recherche dans le domaine de la syntaxe. Contenu: le séminaire comprend deux types d'activités parallèles: l'application d'une théorie syntaxique à l'analyse d'un corpus oral et/ou écrit; une exploration de plusieurs théories linguistiques à partir de lectures autour d'un sujet précis en syntaxe (la phrase, le prédicat, etc.); chaque étudiant choisit une théorie.
- 39.14 C. Bureau
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-61696 PHONOLOGIE 3 cr* H
 ST 3-0-0-6
- Objectif: maîtrise des principes et des procédures du fonctionnalisme en phonologie. Contenu: révision des concepts essentiels à l'analyse synchronique; étude d'un corpus; lectures et discussions portant sur la théorie et la méthode en diachronie.
- 39.14 P. Martin
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-61731 LINGUISTIQUE ET DIDACTIQUE 3 cr A
 ST 2-0-2-5
- Prenant pour centre la didactique des langues, ce cours vise à étudier les apports récents des divers courants linguistiques (analyse du discours, pragmatique, linguistique textuelle) ou des domaines connexes (sociolinguistique, psycholinguistique, ethnolinguistique, etc.). Lecture critique et discussion d'articles ou de livres récents portant sur ce sujet. Documentation à partir d'un problème donné.
- 39.14 G. Alvarez
 FL-Département de langues et linguistique
- LNG-61817 DIDACTIQUE* 3 cr* H
 LS 2-0-0-7
- Étude de quelques modèles de grammaire et application de ces théories à la didactique des langues secondes ou étrangères. Analyse syntaxique du discours. Aperçu des différences morphologiques et lexicales entre l'oral et l'écrit. La syntaxe du dialogue et la syntaxe du

texte. Grammaire de base et mini-langue. Sélection et gradation grammaticales en didactique des langues. Complexité et longueur de la structure syntaxique de l'énoncé.

Bibliographie:

- ROULET, E. *Théories grammaticales, descriptions et enseignement des langues*, Bruxelles, Labor et Paris, Nathan, 1972, 125 p.
 SCHLESINGER, I.M. *Sentence Structure and the Reading Process*, The Hague, Mouton, 1968, 171 p.
 HALLIDAY, M.A. K., McINTOSH, A., STREVEN, P. *The Linguistic Sciences and Language Teaching*, London, Longmans, 1964, pp. XIX-322.

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

J. Boulouffe, G. Alvarez

LNG-61818 LA FORMATION DES MOTS 3 cr A
 S 3-0-0-6

Le mot comme niveau linguistique. Moyens sémantiques et lexico-morphologiques de formation des mots (lexicalisation, dérivation, préfixation, composition, emprunts, "siglaison", formation de mots-valises, etc.). Essai de systématisation à partir de l'étude de divers points de vue et de leur application à des corpus variés.

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

S. Faitelson-Weiser

LNG-62071 SUJETS SPECIAUX (LINGUISTIQUE) R 1 cr

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

LNG-62072 SUJETS SPECIAUX (LINGUISTIQUE) I* R 2 cr

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

LNG-62073 SUJETS SPECIAUX (LINGUISTIQUE) I* R 3 cr

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

LNG-62074 SUJETS SPECIAUX (LINGUISTIQUE) R 4 cr

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

LNG-62359 SUJETS SPECIAUX (LINGUISTIQUE) II R 2 cr

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

LNG-62373 SUJETS SPECIAUX II R 3 cr

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

LNG-62539 SEMINAIRE DE SOCIOLINGUISTIQUE R 3 cr H

PR: LNG-15221 LST 2-0-0-7

Étude de la théorie et de la méthodologie propres à la sociolinguistique américaine; étude des différents champs scientifiques de la sociolinguistique, de leurs fondements épistémologiques, théoriques et méthodologiques; relations entre la sociolinguistique et d'autres perspectives d'analyse de la langue.

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

D. Deshaies

LNG-62622 AUTOMATISATION LINGUISTIQUE* 3 cr A
 LST 3-0-0-6

CC: IFT-11038

L'étudiant fera des travaux couvrant l'ensemble des opérations courantes: définition d'une problématique de recherche comportant l'analyse de données linguistiques, la sélection d'un corpus de données, la définition d'un schéma d'analyse, la constitution d'une base de données, le traitement des données à l'aide de l'ordinateur et de logiciels d'application générale et l'exploitation des résultats.

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

M. Mepham

LNG-62623 VARIATION LINGUISTIQUE* 3 cr H
 LST 3-0-0-6

PR: LNG-14664 LST 3-0-0-6
 Présentation de la variation linguistique: les niveaux de variation linguistique; les facteurs permettant d'isoler une variable; les contextes de variation et d'invariance; les contraintes linguistiques et extra-linguistiques; les outils sociologiques.

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

D. Vincent

LNG-62847 SEMIOTIQUE* 3 cr H
 S 3-0-0-6

Présentation générale des concepts fondamentaux (signe, communication, signification). Étude des écrits des fondateurs de la sémiotique - F. de Saussure et C.S. Peirce - aussi bien

que des textes présentant des développements postérieurs de la théorie. Application des notions acquises à des domaines variés.

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

P. St-Pierre

LNG-63029 SEMINAIRE COLLECTIF EN PSYCHOMECHANIQUE DU LANGAGE 3 cr AH
 R S 2-0-0-7

Sous la direction du titulaire, un groupe de collègues poursuit une réflexion et des recherches dans des secteurs d'investigation non encore à ce jour explorés. Les participants s'engagent à prendre une part active aux travaux du séminaire. Les questions traitées sont toujours de celles qui posent des problèmes généraux comportant les postulats et principes sur lesquels repose la méthode d'analyse propre à la psychomécanique du langage. Seuls sont admis dans ce séminaire, à part les collègues, les étudiants possédant une bonne initiation à la psychomécanique.

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

R. Vain, W.H. Hirtle, R. Lowe

LNG-63901 PSYCHOLINGUISTIQUE ET CONTACT DES LANGUES 3 cr A
 PR: LNG-11073 LST 3-0-0-6

Ce séminaire vise à familiariser les étudiants avec les grands courants théoriques en psycholinguistique et la recherche empirique pertinents aux situations de contact des langues et à étudier les implications pratiques dans trois domaines d'application: l'éducation bilingue, l'enseignement des langues secondes et la traduction/interprétation.

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

J.F. Hamers

LNG-64151 AMENAGEMENT LINGUISTIQUE 3 cr A
 R S 3-0-0-6

Initiation aux fondements de l'aménagement, en tenant compte tout particulièrement de deux grands champs d'application - les pays dits développés ou dits en voie de développement - examinés sous un angle historique et comparatif; indiquer à l'étudiant le cheminement à suivre pour réaliser un plan d'aménagement approprié et lui faire appliquer la méthode à une situation connue de lui.

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

C. Ouelton

LNG-64152 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE 3 cr AH
 S 3-0-0-6

Ce cours touche tous les aspects de la démarche de recherche: élaboration d'une problématique, état de la question, présentation du cadre théorique, formulation des objectifs de recherche et hypothèses, éthique et protocole de recherche, cueillette des données, prêtés et vérification de la méthodologie, échancier, évaluation des besoins, interprétation des résultats et rapport de recherche.

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

D. Deshaies, D. Vincent

LNG-64475 PHONOLOGIE MULTILINEAIRE LEXICALE 3 cr H
 PR: LNG-11031 S 3-0-0-6

Présentation du modèle de phonologie multilinéaire dans son ensemble et de son interaction avec la morphologie. Approfondissement de quelques grands aspects des modèles de phonologie multilinéaire et lexicale; rapport avec la grammaire universelle. Présentation de variantes théoriques, certaines complémentaires et d'autres opposées à l'intérieur des deux modèles.

Bibliographie:

- DURAND, J. *Generative and Non-Linear Phonology*, London, Longman, 1990.
 GOLDSMITH, J. *Autosegmental and Metrical Phonology*, Cambridge, Basil Blackwell, 1990.
 PARADIS, C., PRUNET, J.-F. *The Special Status of Coronals: Internal and External Evidence*, Phonetics and Phonology II (Collection), (Dir.), San Diego, Academic Press, 1991.

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

C. Paradis

LNG-64571 LEXICOGRAPHIE 3 cr A
 PR: FRN-11052 S 3-0-0-6

Initiation générale à la pratique de la lexicographie à partir de l'examen des méthodes et des techniques de cette discipline dont on montrera les liens avec la lexicologie. Problèmes généraux: le corpus, la sélection et l'organisation des données, l'illustration des emplois. Problèmes proprement lexicographiques: catégories de dictionnaires, traitement de la variation linguistique et incidence normative, aspects informatiques.

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

MANAGEMENT

MNG-60774 RELATIONS DE TRAVAIL

3^{er} A

LCDT 3-0-0-6

Objectif: ce cours vise l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques des systèmes québécois des relations du travail, tant du point de vue institutionnel que légal. Thèmes et concepts: la notion conflictuelle des relations de travail; le partage des compétences législatives; le rôle et l'implication des acteurs sociaux (syndicats, employeurs, Etat); les normes du travail; la santé et la sécurité au travail; les rapports collectifs du travail (accréditation, négociation, convention collective, grève et lock-out, arbitrages des griefs et des différends); les relations du travail dans le secteur public et parapublic; les régimes particuliers (industrie de la construction, sûreté du Québec).

Bibliographie:

BLOUIN, R. *Vingt ans de pratique en relations industrielles au Québec*, Éditions Yvon Blais, 1990, 1164 p.

43.05 FSA-Département de management R. Blais

MNG-60776 DESIGN ET PROCESSUS ORGANISATIONNEL*

3^{er} AH

STM 3-0-0-6

Objectif: le but de ce cours-séminaire est de familiariser les participants avec le fonctionnement des organisations, la conception (design) de structures organisationnelles et l'analyse des pratiques organisationnelles. Les différentes dimensions de conception (design), de contingence, de structure et de processus inhérentes aux systèmes organisationnels seront passées en revue, discutées en séminaires et mises à l'épreuve de la pratique dans un processus d'analyse organisationnel. L'accent sera mis sur la compréhension et les implications de différentes formes de configurations structurelles.

Bibliographie:

MINTZBERG, H. *Structure et dynamique des organisations*, Éditions Agence d'Arc, 1986.

MINTZBERG, H. *Voyage au centre des organisations*, Éditions Agence d'Arc, 1991.

43.05 FSA-Département de management J. Grisé, B. Garnier

MNG-60781 THEORIES DU POUVOIR*

3^{er} H

SLM 3-0-0-6

Objectif général: la personne inscrite à ce cours se familiarisera avec l'omniprésence de la dimension politique dans l'action humaine et les rapports sociaux. Puis, elle prendra connaissance d'une série de transformations qui ont marqué la conception du pouvoir et l'usage de ce concept en sciences du social. Après avoir abordé l'histoire de l'Occident et du capitalisme et s'être familiarisé avec l'idée de modernité avancée, la personne inscrite au cours abordera des thèmes comme la surveillance organisationnelle et la dialectique du contrôle dans les organisations.

43.05 FSA-Département de management M. Audet

MNG-61097 SCIENCES DU COMPORTEMENT*

3^{er} H

LCD 3-0-0-6

L'objectif du cours est de fournir à l'étudiant les fondements conceptuels jugés essentiels à la compréhension du comportement des individus et des groupes dans l'organisation et de lui permettre de voir l'application actuelle des différentes théories de comportement organisationnel. Les principaux thèmes sont: la perception, la motivation, les attitudes, la personnalité, le stress, les groupes, le leadership, le pouvoir, le conflit et le changement.

Bibliographie:

MAILLET, L. *Psychologie et organisations*, Éditions Agence d'Arc, 1988.

43.05 FSA-Département de management B. Garnier

MNG-61195 STRATEGIE DE CHANG. ORG. ET PROCESSUS DE CONSULTATION*

3^{er} H

LCMT 3-0-0-6

Objectifs: les objectifs du cours sont d'apprendre à reconnaître les facteurs de changements organisationnels, de comprendre l'utilité du concept de développement organisationnel dans la résolution des problèmes liés au changement, de se familiariser avec le diagnostic, de s'initier au rôle d'agent de changement, de comprendre et de pratiquer la fonction de la consultation organisationnelle et d'être capable d'utiliser différentes stratégies et techniques d'intervention. Thèmes et concepts: après avoir effectué un tour d'horizon des théories du changement dans les organisations, les étudiants se familiariseront avec les différentes méthodes de diagnostic des problèmes organisationnels. Ils auront l'occasion de s'initier au rôle d'agent de changement au sens du D.O. et à la formation de consultant en gestion. Ils apprendront à maîtriser un ensemble d'approches ou techniques d'intervention et pourront ainsi développer des stratégies de changements organisationnels. Le processus de consultation sera décomposé en ses étapes principales: contact, analyse des besoins, offre de service, présentation, travail dans l'organisation, rapport et ses recommandations, suivi.

43.05 FSA-Département de management J. Grisé, A. Séror

MNG-61324 ENTREPRISE ET POLITIQUES PUBLIQUES*

3^{er} A

CST 1-0-0-8

Objectif: ce cours a pour objet l'examen, du point de vue d'un directeur général d'entreprise, des incidences des actions réciproques de l'entreprise et des gouvernements face à la dynamique du développement social et économique. Thèmes et concepts: De manière plus

précise, le cours abordera les thèmes et les concepts nécessaires à la compréhension des conditions sous-jacentes à la synergie souhaitée dans l'exercice des différents niveaux d'intervention en vue d'un mieux-être économique-politico-social. Une telle approche nécessitera l'examen des dysfonctions plus ou moins apparentes entre les diverses formes de rationalités et leur impact sur la croissance de l'entreprise. La démarche proposée s'appuiera tantôt sur la mise en place de programmes, tantôt sur des actions, tantôt sur des choix gouvernementaux aux fins d'en situer les conséquences tant sur le plan du mieux-être que sur celui des conséquences structurelles et stratégiques pour l'entreprise.

43.05 FSA-Département de management D. Poulin

MNG-61325 MODELES SOCIO-ECONOMIQUES*

3^{er} H

S 1-0-0-8

Ce cours étudie les effets sur le management et l'organisation des divers modèles socio-économiques. La réflexion portera donc sur l'économie traditionnelle de marché, l'économie sociale de marché, l'économie concertée et l'économie de marché gérée par les travailleurs. La planification incitative, la planification centralisée et les formes d'autodéveloppement des communautés.

Bibliographie:

BOULET, L. *Science et action administrative*, Paris, Éditions d'organisations, 1981.

DENIS, J.E. *Principes de gestion nord-américains*, Application aux pays socialistes en voie de développement, Montréal, PUM, 1980.

BHERER, H. *Management soviétique*, Paris, Presses de Fondation Nationale des sciences politiques, 1982.

43.05 FSA-Département de management H. Bhérier

MNG-61326 ESSAI DE SPECIALISATION EN MANAGEMENT*

3^{er} AH

S 3-0-0-6

La spécialisation en management comprend six crédits d'essai. L'essai comporte une revue de la littérature qui conduit soit à la formulation d'un modèle théorique, soit à l'énoncé d'hypothèses ou de questions de recherches susceptibles de faire avancer la connaissance dans le domaine du management. Cet essai sera remis aux membres du jury de synthèse et fera l'objet d'une défense orale lors de cet examen. Pour développer son essai, l'étudiant peut compter sur plusieurs professeurs engagés dans la recherche en management.

43.05 FSA-Département de management Groupe de professeurs

MNG-61799 MANAGEMENT INTERNATIONAL (TIERS-MONDE)*

3^{er} H

ADELS 3-2-2-2

Objectifs: initier les futurs responsables d'entreprise à la gestion en "environnement hostile". Principaux thèmes: écart culturel; gestion de l'incertitude en situation de ressources limitées; notion de contrat formel et informel; transfert technologique; tiers-monde; décision d'exporter.

Bibliographie:

VERNA, G. *Tiers-monde: exporter et réaliser des projets*, Québec, Fischer Presses, 1989.

43.05 FSA-Département de management G. Verna

MNG-61807 PREPARATION AU CONCOURS DE CONCORDIA*

3^{er} H

ACED 3-3-3-0

Cadre de préparation au concours annuel de résolution de cas d'entreprise par équipes, organisé par l'Université Concordia.

43.05 FSA-Département de management G. Verna

MNG-61986 L'ORGANISATION ET SON ENVIRONNEMENT*

3^{er} AH

LM 3-0-0-6

Objectif général: la personne inscrite à ce cours prendra conscience de l'univers socio-économique dans lequel s'inscrit une organisation. Elle se familiarisera avec la réciprocité des rapports qui lient l'organisation à son environnement et qui font de la première un élément actif du second. Elle verra comment, en situation de modernité, le local est imprégné du global et vice-versa.

43.05 FSA-Département de management M. Audet

MNG-62701 GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

3^{er} AH

LDT 3-0-0-6

Objectifs: les objectifs du cours dépassent largement la stricte obligation d'acquisition de connaissances sur la fonction personnel et ses instruments caractéristiques. Ils mettent en outre l'accent sur "l'art de faire-faire" et sur la nécessité de prendre en considération les aspects formels et informels de l'organisation. La maîtrise des rationnels qui sous-tendent les activités de gestion des ressources humaines et le développement d'habiletés professionnelles requises pour assumer des tâches qui mettent en cause des individus et des groupes se retrouvant à l'avant-plan et deviennent les principales dimensions à l'étude.

Bibliographie:

WERTHER, W., DAVIS, J., LEE-GOSSELIN, H. *La gestion des ressources humaines*, 2e éd., McGraw-Hill, 770 p.

43.05 FSA-Département de management R. Blais

MNG-62814 SEMINAIRE EN THEORIE DES ORGANISATIONS*

3^{er} H

S

Ce cours vise les objectifs suivants: faire une mise à jour et une synthèse des principales

théories des organisations et du comportement organisationnel; approfondir certaines théories jugées plus pertinentes et plus utiles aux participants; évaluer comparativement les méthodologies utilisées dans les recherches en management; développer chez les participants l'esprit critique de la recherche en management; faire connaître aux participants les recherches en management effectuées dans le milieu immédiat; fournir aux participants un forum pour la représentation et la discussion de leur propre recherche.					
43.05 FSA-Département de management	Y. Gasso, C. Bégin, J. Lussier				
MNG-62914 RECHERCHE EVALUATIVE		3 cr	H		
	CELM			3-0-0-6	
<p>Ce cours a pour but de placer l'étudiant appelé à jouer un rôle de consultant en administration ou en évaluation, tant dans le secteur privé que public, en situation d'utiliser de façon pertinente les modèles et les méthodes de l'évaluation. Il s'adresse aussi aux futurs gestionnaires dans la mesure où il leur offre un contenu leur permettant de porter un jugement critique sur ces modèles et ces méthodes dans le contexte de la prise de décision.</p> <p>Bibliographie:</p> <p>ROSSI, P.H., FREEMAN, H.E. <i>Evaluation: A Systematic Approach</i>, 4th Ed., Sage Publications Inc., 1989.</p> <p>YIN, R.K. <i>Case Study Research: Design and Method</i>, Sage Publications Inc., Applied Social Research Methods Series, Vol. 5, 1985.</p> <p>LEVIN, H.M. <i>Cost-Effectiveness: A Primer, New Perspectives in Evaluation</i>, Sage Publications Inc., Vol. 4, 1983.</p>					
43.05 FSA-Département de management	C. Bégin				
MNG-62925 THEORIES EN MANAGEMENT*		3 cr	AH		
	S				
<p>Les théories en management sont regroupées en deux modules comme suit: théories sur les individus et les groupes au sein des organisations; théories sur les organisations et leur environnement. Les objectifs recherchés par ces deux modules sont les suivants: approfondir l'étude des sciences du comportement et des théories des organisations en mettant l'accent sur les aspects théorique et méthodologique de la discipline; développer l'esprit critique des étudiants en regard des théories et méthodes de recherche utilisées en management; fournir une perspective organisationnelle globale aux étudiants développant leurs intérêts de recherche et notamment leur recherche doctorale. Ces deux modules mettent l'accent sur la lecture des textes intégraux des auteurs principaux ainsi que sur des articles théoriques et empiriques récents tirés d'une sélection de périodiques en sciences de l'administration.</p>					
43.05 FSA-Département de management	A. Séror				
MNG-62928 THEORIES DE L'ORGANISATION		3 cr	A		
	LMS			3-0-0-6	
<p>Ce cours consiste en un survol des théories de l'organisation, suivi de l'approfondissement, en groupe, d'un thème particulier. Il comporte deux préoccupations principales: d'une part, la fréquentation par les étudiants des textes et auteurs de base eux-mêmes et, d'autre part, une vision critique de la structuration des approches à partir du cadre paradigmatique dans lequel celles-ci s'inscrivent. Grâce à une approche méta-historique de l'évolution des théories, l'étudiant est amené à prendre conscience de la relativité du développement théorique, des aspects cycliques, de sa production et de la difficulté d'une discussion interparadigmatique.</p>					
43.05 FSA-Département de management	H. Bhérier				
MNG-62934 ORGANISATION ET GESTION DES SERVICES DE SANTE I*		3 cr	A		
	SCM			3-0-0-6	
<p>Identifier et différencier les niveaux de responsabilité des éléments constitutifs des services de santé du Québec et du Canada. Décrire les responsabilités opérationnelles de l'établissement auquel il est rattaché pour sa pratique professionnelle. Classer tous les organismes jouant un rôle dans la planification et la distribution des services de santé au Québec. Identifier les moyens d'évaluation, les déficiences du système de santé et suggérer des modifications aux modes de distribution des services.</p>					
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive	M. Bélanger, J. Brunet				
MNG-63124 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE EN MANAGEMENT		3 cr	H		
	SM			3-0-0-6	
<p>Objectif général: se familiariser avec les enjeux, les possibilités et les difficultés d'une démarche de recherche depuis le découpage d'un objet jusqu'à la production du rapport de son étude. Objectif particulier: favoriser la réalisation de l'essai qui doit produire chaque participant inscrit dans la concentration management. Nous traiterons brièvement de la production de connaissances scientifiques et du cas particulier des connaissances de l'administration. Nous aborderons chacune des étapes d'une recherche conçue comme un processus circulaire entre des niveaux abstrait-formel et concret-réel et entre un sujet connaissant et son objet d'étude.</p> <p>Bibliographie:</p> <p>GAUTHIER, B. <i>Recherche sociale, de la problématique à la collection de données</i>, Presses de l'Université du Québec, 1987.</p> <p>SEKARAN, V. <i>Research Methods for Managers, A Skill-building Approach</i>, John Wiley & Sons, 1984.</p> <p>MACE, G. <i>Guide d'élaboration d'un projet de recherche</i>, Les Presses de l'Université Laval, 1988.</p>					
43.05 FSA-Département de management	G. d'Amboise, A. Seror				
MNG-63191 MANAGEMENT STRATEGIQUE AVANCE*					
	LTS			3-0-0-6	
<p>Objectifs: ce cours analyse, dans un premier temps, les grandes écoles de pensée en management stratégique d'entreprise. Par la suite, les facteurs qui influent sur la décision stratégique selon divers types d'environnement sont revus en profondeur. Une revue des principaux modèles qui existent en ce domaine amène l'étudiant à effectuer ses propres synthèses des facteurs explicatifs du management stratégique.</p>					
43.05 FSA-Département de management	D. Poulin, J. Vallerand				
MNG-63250 PROSPECTIVES EN COMPORTEMENT ORGANISATIONNEL*		3 cr	A		
	S			3-0-0-6	
<p>Objectif général: exposer l'étudiant à certaines notions clés et à certains thèmes de comportement organisationnel selon une approche prospective. Le cours mettra plus particulièrement l'accent sur les dimensions moins connues, voire oubliées, du comportement humain dans les organisations. La perspective adoptée sera à la fois pluridisciplinaire et internationale. Objectifs particuliers: faire le point sur l'état du comportement organisationnel en termes de développement et sur les fondements de la discipline; présenter et discuter certaines dimensions et certains thèmes touchant au comportement humain dans les organisations, tels: parole et langage, espace et temps, vie psychique, altérité, féminité, culture et vie symbolique, plaisir et souffrance; intégrer, dans une perspective globale, les grandes dimensions du comportement organisationnel et aborder, selon une approche prospective, les facteurs sociaux, économiques, techniques et culturels qui définissent l'évolution des organisations et de leurs membres.</p> <p>Bibliographie:</p> <p>CHANLAT, J.-F. (dir.). <i>L'individu dans l'organisation: les dimensions oubliées</i>, Québec, Les Presses de l'Université Laval/Éditions Eska, 1990.</p>					
43.05 FSA-Département de management	B. Garnier				
MNG-63252 CREATION D'ENTREPRISES*		3 cr	H		
	CLM			3-0-0-6	
<p>Objectifs: ce cours porte sur la création d'entreprise. Il insiste sur la formation et l'information nécessaires au lancement et s'adresse exclusivement aux étudiants arrivés au dernier trimestre de leurs études et désireux de lancer leur entreprise à très court terme. Thèmes et concepts: notion d'entreprise-entrepreneuriat individuel et entrepreneuriat collectif-innovation, concept, processus et objet. Besoins sociaux et produits d'entreprise; élaboration et discussion du plan d'entreprise; partenaires et négociation d'affaires; relations banque-fournisseurs-clients-employés; entourage de l'entrepreneur et réussite de l'entreprise; identité et statut juridique.</p>					
43.05 FSA-Département de management	H. Bhérier				
MNG-63354 GESTION DES RESSOURCES HUMAINES - SUJETS SPECIAUX		3 cr	A		
	CS			3-0-0-6	
<p>Objectif: après une revue du système de gestion des ressources humaines, de ses fonctions et de ses outils, nos efforts porteront sur l'étude de plusieurs défis posés à ce système par les changements qui ont cours dans son environnement. L'objectif est alors d'amorcer une réflexion et de proposer des éléments de solution. Thèmes et concepts: les changements susceptibles d'être étudiés sont: robotisation, informatisation des tâches et déqualification du travail; transformation des valeurs de travail; "burn-out", désenchantement des cadres; intégration des minorités au sein des organisations; situation des femmes au niveau de la gestion; "dual career couples"; temps partiel et travail partagé; intégration des travailleurs âgés et autres, selon les préoccupations des étudiants. Méthode pédagogique: séminaires et exposés des étudiants.</p> <p>Bibliographie:</p> <p>CASCIO, W.F. <i>Applied Psychology in Personnel Management</i>, Reston, 1982.</p> <p>WERTHER, W.B., DAVIS, W., LEE-GOSSELIN, H. <i>La gestion des ressources humaines</i>, McGraw-Hill, 1985.</p>					
43.05 FSA-Département de management	H. Lee-Gosselin, A. Séror				
MNG-63355 GESTION DE LA PME		3 cr	A		
	DS			3-0-0-6	
<p>Objectif: ce cours a pour objectif de faire mieux connaître la nature des petites et moyennes entreprises et les exigences particulières à leur administration. Thèmes et concepts: la première partie du cours portera sur l'analyse de la situation des PME au Québec, l'étude de l'environnement dans lequel elles opèrent ainsi que sur leurs besoins en information. La seconde partie sera consacrée à l'examen de la gestion particulière aux PME. Les principales activités fonctionnelles telles que la production, la mise en marche, la finance et le personnel seront vues dans une perspective intégrée correspondant au fonctionnement réel et quotidien d'une petite ou moyenne entreprise. Une attention particulière sera apportée à l'examen de stratégies possibles pour les entreprises de petite ou moyenne envergure. Approche pédagogique: plusieurs textes serviront de base aux échanges en classe. Quelques situations concrètes de gestion seront aussi étudiées au cours du trimestre.</p> <p>Bibliographie:</p> <p>D'AMBOISE, G. <i>La PME canadienne: situation et défis</i>, Québec, Les Presses de l'Université Laval, L'Institut de recherches politiques, 1989.</p> <p>STONER, C.R., FRY, F.L. <i>Strategic Planning in the Small Business</i>, Cincinnati, South-Western Publishing Co., 1987.</p>					
43.05 FSA-Département de management	G. D'Amboise				

MNG-63394 ANALYSE DE LA DECISION ORGANISATIONNELLE* 3 cr H
LDMT 3-0-0-6

Objectif: ce cours offre à l'étudiant aux cycles supérieurs en administration l'occasion d'approfondir la prise de décision comme concept et méthode reliés à la pratique de la gestion dans les organisations. Thèmes et concepts: les concepts de rationalité, d'optimalité, de problème et de décision seront étudiés. Le cours prêter une attention particulière aux caractéristiques des problèmes complexes de même qu'aux aspects économiques, sociologiques, psychologiques et politiques de la prise de décision dans l'entreprise.

Bibliographie:
McCALL, M.M., KAPLAN, R.E. *Whatever it Takes: The Realities of Managerial Decision Making*, 2nd Ed., Englewoods Cliffs, Prentice-Hall, 1990.

JANIS, I.L. *Crucial Decisions*, New York, The Free Press, 1989.
CROZIER, M., FRIEDBERG, E. *L'acteur et le système*, Seuil, 1977.

43.05 C. Bégin, B. Garnier
FSA-Département de management

MNG-63403 MANAGEMENT DE LA TECHNOLOGIE 3 cr A
PR: GCH-17087 LMS 4-0-0-5

Caractéristiques dynamiques du processus de l'innovation. Planification technologique et stratégies d'entreprise. Substitution technologique et facteurs qui la causent. Options d'entreprises et options technologiques. Concept de l'unité de planification technologique. Coordonnées de la matrice des UPT's et ses implications stratégiques. Dynamique des relations coûts/performance. Facteurs génériques de performance. Planification stratégique. Communications dans les organisations de RDD. Interface technologie/marketing et commercialisation des résultats de RDD. Management des nouvelles entreprises. Caractéristiques modernes et perspectives d'avenir. Note: chaque cours a comme complément un séminaire donné par un invité de marque.

36.04 P.-H. Roy
FSG-Département de génie chimique

MNG-63449 PROCESSUS D'ENTREPRENORAT 3 cr H
LST

Ce cours, présenté sous forme de séminaires, a pour objectif d'étudier les facteurs et le processus favorisant l'esprit d'entreprise dans le but de concevoir et de mettre en oeuvre les moyens susceptibles de le stimuler et de le développer. Les séances porteront principalement sur la capacité d'entrepreneur ainsi que sur les milieux d'émergence et d'incitation. Une attention spéciale sera apportée aux nouveaux types d'entrepreneurs et aux étapes de création de l'entreprise. Enfin, le contexte culturel de l'entrepreneuriat sera étudié, surtout à partir de la situation québécoise.

43.05 Y. Gasse
FSA-Département de management

MNG-63642 THEORIE DES ORGANISATIONS - PH.D. 3 cr H
S 3-0-0-6

Théories sur les organisations et leur environnement. Les objectifs recherchés par ce module sont les suivants: approfondir l'étude des théories des organisations en mettant l'accent sur les aspects théorique et méthodologique de la discipline; développer l'esprit critique des étudiants en regard des théories et méthodes utilisées en management; fournir une perspective organisationnelle globale aux étudiants développant leurs intérêts de recherche et notamment leur recherche doctorale.

Bibliographie:
BURRELL, G., MORGAN, G. *Sociological Paradigms and Organizational Analysis*, Heineman et Co., 1983.

MORGAN, G. *Images de l'organisation*, PUL, 1989.
43.05 H. Bhérer
FSA-Département de management

MNG-64004 PLANIFICATION ET EVALUATION DES SERVICES DE SANTE 3 cr H
PR: MNG-62934 LCS 3-0-0-6

À partir de l'analyse de l'engorgement des urgences du Québec métré, et ce particulièrement en ce qui regarde les personnes âgées, le cours vise à sensibiliser l'étudiant du secteur des services de santé et des services sociaux à la planification et à l'évaluation. Après avoir cerné les rôles et fonctions des différents partenaires du réseau et à partir des perceptions qu'ont les intervenants du problème et des solutions, l'étudiant tentera de cerner les avantages et/ou désavantages de ces solutions qui permettraient un meilleur service à la population. Le cours visera notamment à mieux comprendre les partenaires et à explorer des avenues qui permettraient une meilleure interrelation des services et les mécanismes pouvant ainsi favoriser la continuité, la complémentarité et l'atteinte d'objectifs.

30.28 J.-P. Fortin
FM-Département de médecine sociale et préventive

MNG-64240 SEMINAIRE EN MANAGEMENT 3 cr A
R SLA 3-0-0-6

Ce cours propose une réflexion avancée sur différentes problématiques de pointe en management. À partir d'une critique des connaissances actuelles et d'une évaluation des pratiques dans le domaine concerné, il met l'accent sur de nouveaux modèles conceptuels et sur les changements qu'il devient nécessaire de favoriser dans les organisations ou dans leurs rapports avec leur environnement.

43.05 B. Garnier
FSA-Département de management

MNG-64250 PRINCIPE DE GESTION 3 cr H
LT 3-0-2-4

Ce cours aura comme objectif d'initier les étudiants aux principales composantes de la gestion

de projets, tel que défini par le PMI (Project Management Institute), c'est-à-dire l'envergure du projet, le contrôle de la qualité, le contrôle des coûts et de l'échéancier, la communication, la gestion des ressources humaines ainsi que le manager du projet. En seconde partie, on expose la méthode du cadre logique pour la préparation, la présentation et la définition des projets et les démarches à entreprendre pour effectuer une étude de faisabilité technique de projet. À la troisième partie, on présente les notions générales du contrat, les différents types de contrats et le comment contracter ou quelques considérations pratiques à envisager avant de s'engager. De plus, l'étudiant appliquera les notions acquises au cours dans un domaine associé à sa spécialité ou à ses intérêts.

36.07 FSG-Département de génie mécanique
MNG-64266 FACTEUR HUMAIN ET ORGANISATION 3 cr H
LC 3-0-0-6

Ce cours présente un ensemble de concepts fondamentaux reliés aux comportements des individus et des groupes et il montre comment ils peuvent être utilisés pour améliorer la vie au travail et pour faciliter l'introduction de nouvelles technologies ou de nouvelles méthodes de travail. On examine aussi un certain nombre de techniques pour enrichir les tâches des individus et pour obtenir leur collaboration (cercles de qualité,...).

Bibliographie:
MAILLET, L. *Psychologie et organisations*, Éditions Agence d'Arc, 1988.

43.05 B. Garnier
FSA-Département de management

MNG-64288 GESTION ET ANIMATION DES RESSOURCES HUMAINES 3 cr H
CDS 3-0-0-6

Ce cours offre la possibilité aux étudiants d'acquérir des connaissances sur les techniques de base en gestion de personnel et en communication, dans le sens de la mobilisation des ressources humaines; l'importance des ressources humaines dans l'organisation et l'administration des établissements de santé et la complexité de la gestion des ressources humaines; l'identification des éléments qui permettent l'exercice d'un leadership clé dans la gestion de ressources humaines de disciplines variées; les méthodes de travail ou les démarches à privilégier pour favoriser l'évolution et le développement des organisations et des établissements dans le sens de l'évolution des besoins et de la complémentarité des services; l'acquisition des habiletés à innover dans la recherche de solutions aux problèmes de développement organisationnels rencontrés; la familiarisation avec les embûches et les problèmes couramment rencontrés dans la gestion des ressources humaines.

30.28 G. Garon
FM-Département de médecine sociale et préventive

MNG-64472 GESTION DES RESSOURCES HUMAINES 1 cr A
PR: MNG-60765 LTC 1-0-0-2

Ce cours est axé sur la fonction gestion du personnel et donne aux étudiants la formation pratique de base nécessaire pour gérer du personnel tant à l'embauche que tout au cours de sa carrière dans l'entreprise.

43.05 Équipe de professeurs
FSA-Département de management

MNG-64510 ETHIQUE DES AFFAIRES 3 cr AH
ACLST 3-0-3-3

Évolution de la pensée éthique. Définition de l'éthique des affaires. Liens d'interdépendance entre l'éthique et la responsabilité sociale. La dimension éthique dans la prise de décision. Niveaux de comportement éthique: personnel vs organisationnel. La parabole du sadhu. EthicScan: un chien de garde. Facteurs déterminants d'un comportement éthique. Bâtir un code d'éthique: une démarche structurée. Phénomènes variés: publicité trompeuse, fermetures d'usine, dénonciation, tabagisme, alcoolisme et toxicomanies, harcèlement sexuel, ingérence dans la vie privée, pollution, etc.

Bibliographie:
BEAUCHAMP, T.L., BOWIE, N.E. *Ethical Theory and Business*, New Jersey, Prentice-Hall, 1988.

CARROLL, A.B. *Business and Society: Ethics and Stakeholder Management*, Cincinnati, Ohio, South Western Publishing, 1989.

DESJARDINS, J.R., McCALL, J.J. *Contemporary Issues in Business Ethics*, Belmont, California, Wadsworth Publishing Company, 1990.

43.05 D. Wayland
FSA-Département de management

MNG-64513 INTRODUCTION AU MANAGEMENT ET GRH 4 cr AHE
LCTA 4-0-3-5

Évolution du management et de la gestion des ressources humaines. Les environnements du manager. Rôles du manager. Définitions du management et de la gestion des ressources humaines. Gestion du temps et animation de réunions. Processus de management et processus décisionnel. Objectifs de l'entreprise. Planification, organisation, communication, motivation, leadership, contrôle. Éthique managériale et responsabilité sociale. Recrutement, sélection, embauche, accueil, formation, évaluation, rémunération des ressources humaines. Gestion participative.

43.05 D. Wayland, R. Blais
FSA-Département de management

MNG-64520 MANAGEMENT STRATEGIQUE ET PROJET D'INTERVENTION 3 cr AHE
PR: Tous les cours des blocs I et II LCT 3-0-0-6
CC: SIO-64519

Ce cours a pour objectif de comprendre le processus de management stratégique dont doit s'inspirer tout dirigeant principal d'une organisation. Il s'appuie sur plusieurs des connaissances apprises dans les cours portant sur les fonctions de la gestion; il en permet une certaine

MARKETING

intégration. Il vise également à développer les habiletés et attitudes requises à la gestion dans un environnement changeant. Les participants seront appelés à confronter leurs notions et modèles avec la pratique de la gestion au moyen d'une intervention qu'ils devront mener en équipe dans une organisation de leur choix. Après en avoir réalisé le diagnostic stratégique, ils devront élaborer des propositions de stratégies concrètes pour ses dirigeants.

Bibliographie:

ROWE, A.J. and al. *Strategic Management, A Methodological Approach*, New York, Addison-Wesley Pub. Co., 1989.

JAUCH, L.R., GLUECK, W.F. *Management stratégique et politique générale*, Montréal, McGraw-Hill, 1990.

D'AMBOISE, G., GASSE, Y. *La PME manufacturière: 12 cas québécois*, Chicoutimi, Gaëtan Morin Éditeur, 1984.

43.05
FSA-Département de management

J. Vallerand, G. Verna, M. Bélanger

liés à la planification et la méthode stratégique touchant le marché, le produit, le prix, la distribution et la promotion.

43.06
FSA-Département de marketing

D. Béliveau, N. Haskell, M. Zins

MRK-62529 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE EN MARKETING 3 cr H
LT 3-0-0-6

L'objectif général de ce cours est de faire connaître à l'étudiant le processus de recherche et les méthodes qui y sont rattachées. Les étapes normales d'une entreprise de recherche en marketing: théorisation, méthodes et analyse, sont étudiées dans cet ordre. Les notions traditionnelles de fiabilité et de validité reçoivent une attention toute particulière et le thème central du cours est l'analyse causale.

43.06
FSA-Département de marketing

E. Chéron, N. Haskell, B. Rigaux-Bricmont

MRK-62940 POLITIQUE DE PRODUITS 3 cr AH
CLM 3-0-0-6

Ce cours veut amener l'étudiant à formuler un diagnostic sur le portefeuille produits/marchés de l'entreprise, comprendre l'importance des stratégies de développement et de positionnement pour la survie de l'entreprise, être capable de réaliser un plan de lancement de produit (ou de service) nouveau depuis la conception jusqu'à l'adoption profitable par le marché, l'accent étant mis sur l'importance de la recherche en marketing dans les étapes du processus de développement.

43.06
FSA-Département de marketing

B. Rigaux-Bricmont

MRK-62941 POLITIQUES DE DISTRIBUTION* 3 cr AH
S 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif de donner à l'étudiant les éléments conceptuels nécessaires à l'analyse et à la planification des politiques de gestion des canaux de distribution.

43.06
FSA-Département de marketing

S. Gauvin

MRK-63359 ANALYSE DU MARCHÉ ET RECHERCHE MARKETING 3 cr A
LM 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif d'examiner de façon rigoureuse les diverses techniques avancées d'analyse multivariée utilisées pour la solution de problèmes de marketing (analyse de marché, segmentation, positionnement et lancement de nouveaux produits). Bien que l'accent soit mis surtout sur l'application en marketing, les aspects un peu plus techniques, c'est-à-dire postulats, formulation mathématique, utilisation des logiciels, seront aussi étudiés.

43.06
FSA-Département de marketing

E. Chéron

MRK-63388 PLANIFICATION ET CONTROLE MARKETING 3 cr AH
CM

Ce cours a pour but de familiariser les étudiants avec les méthodes de planification en marketing. Plan: introduction. Le processus de planification. Plan de développement de nouveaux produits. Plans de lancement de nouveaux produits. Fixation des prix. Planification de la distribution. Plan publicitaire. Procédures de contrôle. Plan global. Présentation des projets. Synthèse.

43.06
FSA-Département de marketing

D. Béliveau, N. Haskell, J.V. Petrof, M. Zins

MRK-63389 ANALYSE DU MARCHÉ 3 cr AH
LDM 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif d'initier les futurs responsables de marketing aux principes et méthodes d'analyse du marché et à leur utilisation comme input dans les décisions. Plan: introduction. L'information dans la prise de décision. Analyse globale du marché. Analyse du consommateur: l'individu, le groupe. L'acheteur industriel. Les études de marché. Le questionnaire. L'échantillonnage et la collecte des données. L'analyse des données: traitement primaire. Les analyses des relations entre variables. Présentation et discussion des projets. Synthèse.

43.06
FSA-Département de marketing

N. Haskell, M. Zins

MRK-63959 SEMINAIRE SUR LA MISE EN MARCHÉ DES PRODUITS DU BOIS 3 cr H
LMST 3-0-0-6

Ce cours séminaire met l'accent sur l'analyse du marché des produits du bois et sur le développement d'une théorie générale de leur marketing. Processus de planification, plan de développement de nouveaux produits et nouveaux marchés, établissement des prix. Présentation des projets d'études.

37.02
FPG-Département des sciences du bois

M. Baudoïn

MRK-64503 COMPORTEMENT DU CONSOMMATEUR 3 cr A
S 3-0-0-6

Le but de ce séminaire est d'assurer la mise à jour et l'intégration des connaissances dans le domaine de l'étude du comportement du consommateur, de saisir les modes d'évolution de la théorie dans ce domaine et de comprendre comment cette évolution est reliée à l'évolution de la théorie et de la pratique du marketing.

43.06
FSA-Département de marketing

R. Vézina

MARKETING

MRK-60809 STRATEGIE DE MARKETING* 3 cr AH
LC 3-0-0-6

L'objectif principal de ce cours est d'approfondir les connaissances du marketing dans certains secteurs clés en visant le développement de la prise de décisions rationnelle du futur marketing-manager. L'étudiant sera sensibilisé à la coordination du marketing avec les autres fonctions de l'entreprise.

43.06
FSA-Département de marketing

J.V. Petrof, M. Zins

MRK-60810 PSYCHOLOGIE APPLIQUEE AU MARKETING* 3 cr A
LMC 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de donner aux étudiants un cadre empirique et théorique, solide et approfondi sur les fondements psychologiques qui sous-tendent le comportement des acheteurs et dont doit tenir compte le preneur de décision en marketing.

43.06
FSA-Département de marketing

J.-V. Petrof

MRK-60811 POLITIQUES DE PRIX* 3 cr AH
LC 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif de présenter, d'une façon systématique, les facteurs liés à l'établissement des prix et de familiariser le participant avec la nature stratégique du prix et les diverses techniques d'analyse de coûts et des ventes.

43.06
FSA-Département de marketing

D. Béliveau

MRK-60812 ANALYSE ET PLANIFICATION DE MARKETING INTERNATIONAL* 3 cr AH
LSM 3-0-0-6

Ce cours veut rendre l'étudiant capable d'analyser les différentes variables (contrôlables et non contrôlables) intervenant dans la prise de décision au niveau international, de conceptualiser une stratégie et planifier les étapes nécessaires pour rendre opérationnel une telle stratégie.

43.06
FSA-Département de marketing

D. Béliveau

MRK-61328 SEMINAIRE I DE DOCTORAT EN MARKETING* 3 cr AHE
S 1-0-0-8

Ce cours séminaire porte sur les problèmes posés par le développement d'une théorie globale du marketing. Aussi les phénomènes contemporains sont examinés en fonction de leurs effets sur l'évolution de la discipline.

43.06
FSA-Département de marketing

MRK-61329 SEMINAIRE II DE DOCTORAT EN MARKETING* 3 cr AHE
S 1-0-0-8

Ce cours séminaire s'adapte aux besoins des étudiants et approfondit les méthodes de recherche et leur application aux problèmes complexes du marketing, notamment à l'étude du comportement du consommateur et à l'analyse de l'efficacité des outils de la mise en marché.

43.06
FSA-Département de marketing

MRK-61617 COMMUNICATION AVEC LE MARCHÉ* 3 cr AH
LSCM 3-0-0-6

Ce cours veut amener l'étudiant à découvrir l'ensemble des moyens de communication qui peuvent exister sur un marché ainsi que leurs effets potentiels à court et à long terme, à comprendre l'importance d'une stratégie globale de communication entre l'entreprise et ses marchés, à être capable de réaliser un plan de promotion depuis la conception jusqu'à l'analyse après campagne.

43.06
FSA-Département de marketing

B. Rigaux-Bricmont

MRK-61618 METHODES DE PLANIFICATION GLOBALES DE MARKETING* 3 cr AH
LC 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec le concept de planification, les facteurs

MRK-64517 LA FONCTION MARKETING DANS L'ENTREPRISE 3 cr AHE
 PR: Tous les cours du bloc I, sauf MNG-64513 LTSC 3-0-0-6
 CC: MNG-64513

Le but de ce cours est de sensibiliser l'étudiant à l'importance de la fonction marketing, aux domaines d'application de cette discipline, le familiariser avec les éléments du comportement du consommateur et lui donner une connaissance théorique et pratique des variables contrôlables et incontrôlables de la stratégie marketing.

Bibliographie:
 DARMON, R., LAROCHE, M., PETROF, J. *Le marketing: fondements et applications*, 4e éd., McGraw-Hill, 1990.

PETROF, J. *Le comportement du consommateur et marketing*, 4e éd., PUL, 1988.
 PERRIEN, J., CHÉRON, E., ZINS, M. *Recherche en marketing*, 1984.

43.08
 FSA-Département de marketing

MRK-64584 SUJETS SPECIAUX EN MARKETING 3 cr H
 S 3-0-0-6

Ce cours vise à initier l'étudiant de troisième cycle aux préoccupations actuelles de la théorie en marketing. Le cours est divisé en modules, animés par des spécialistes des domaines concernés. De concert avec les professeurs, les étudiants sont appelés à comprendre la problématique et les méthodes d'un domaine de recherche.

43.08 S. Gauvin
 FSA-Département de marketing

MATHÉMATIQUES

MAT-62151 SUJETS SPECIAUX (MATHÉMATIQUES) 1 cr
 R

36.09
 FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-62152 SUJETS SPECIAUX (MATHÉMATIQUES) 2 cr
 R

36.09
 FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-62153 SUJETS SPECIAUX (MATHÉMATIQUES) 3 cr
 R

36.09
 FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-62154 SUJETS SPECIAUX (MATHÉMATIQUES) 4 cr
 R

36.09
 FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-62661 ALGÈBRE* 4 cr AH
 L 3-0-0-9

Théorie de Galois: théorème fondamental; fermeture, normalité, groupe de Galois d'un polynôme; corps finis. Algèbre commutative: idéaux premiers, primaires; anneaux noethériens, de Dedekind; radicaux; anneaux simples, semi-simples, premiers, semi-premiers. Modules libres, projectifs, injectifs. Suites exactes. Foncteurs Hom et produit tensoriel.

Bibliographie:
 HUNGERFORD, T.W. *Algebra*, Holt, Rinehart & Winston, 1974.

36.09
 FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-62662 THÉORIE DES GROUPES (THEMES CHOISIS)* 4 cr AH
 L 3-0-0-9

Rappels sur les groupes abéliens libres, les groupes abéliens de type fini et les théorèmes de Sylow. Groupes résolubles, nilpotents. Séries normales. Représentation des groupes finis; caractères. Théorèmes d'Artin, de Brauer. Théorie élémentaire des extensions de groupes; extensions de groupes; groupes d'homologie et de cohomologie; résolution de Gruenberg.

Bibliographie:
 HUNGERFORD, T.W. *Algebra*, Holt, Rinehart & Winston, 1974.
 ROBINSON, D.J.S. *A Course in the Theory of Groups*, Springer-Verlag, 1982.

36.09
 FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-62663 ALGÈBRE (THEMES CHOISIS)* 4 cr AH
 R L 3-0-0-9

Ce cours traitera de divers sujets parmi les suivants: théorie des corps de classe, courbes algébriques, géométrie algébrique, théorie du codage.

36.09
 FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-62664 ANALYSE FONCTIONNELLE I* 4 cr AH
 L 3-0-0-9

Rappels de topologie: théorème de Baire, Angela-Ascoli, Tietze, Stone-Weierstrass et

Tychonoff. Espace de Banach: Hach-Banach. Théorème de l'application ouverte et du graphe fermé. Qualité. Introduction aux opérateurs non bornés. Espace de Hilbert: théorèmes de projection et de Riesz-Fréchet; notions de base. Théorie spectrale des opérateurs auto-adjoints. Compacts.

Bibliographie:
 BREZIS, H. *Analyse fonctionnelle: théorie et applications*, Paris, Masson, 1983.

RUDIN, W. *Real and Complex Analysis*, New York, McGraw-Hill, 1966.

36.09
 FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-62665 FONCTIONS D'UNE VARIABLE COMPLEXE* 4 cr AH
 L 3-0-0-9

Rappels, fonctions harmoniques, transformations conformes, zéros de fonctions holomorphes, prolongement analytique, espaces hP . Introduction à la théorie des algèbres de Banach. Théorie spectrale dans les espaces de Hilbert.

Bibliographie:
 RUDIN, W. *Real and Complex Analysis*, New York, McGraw-Hill, 1966.

36.09
 FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-62666 ANALYSE (THEMES CHOISIS)* 4 cr AH
 R L 3-0-0-9

Ce cours traitera de divers sujets parmi les suivants: théorie du potentiel, algèbres de fonctions, théorie de l'approximation, théorie analytique des nombres.

36.09
 FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-62667 EQUATIONS AUX DERIVEES PARTIELLES* 4 cr AH
 L 3-0-0-9

Ce cours portera sur les méthodes classiques de résolution des équations aux dérivées partielles: équations du premier ordre, caractéristiques, théorie de Hamilton-Jacobi, classification des équations du second ordre, fonctions de Green, méthode de Riemann, etc. Il s'adresse à un public n'ayant du sujet qu'une idée sommaire et il est accessible même à des non-mathématiciens.

Bibliographie:
 GARABEDIAN, P.R. *Partial Differential Equations*, John Wiley & Sons, Inc., 1964.
 JOHN, F. *Partial Differential Equations*, 4th Ed., Springer-Verlag, 1982.

HELLWIG, G. *Partial Differential Equations*, Blaisdell, 1964.

36.09
 FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-62668 MATHÉMATIQUES APPLIQUEES (THEMES CHOISIS)* 4 cr AH
 R L 3-0-0-9

Ce cours traitera selon les besoins de quelques sujets parmi les suivants: équations différentielles et applications, fonctions spéciales, contrôle optimal. Il s'adressera généralement à un public désirent s'aventurer au delà des limites imposées par un simple cours d'introduction aux sujets traités.

36.09
 FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-62670 THÉORIE DES MODELES* 4 cr AH
 L 3-0-0-9

Éléments de la théorie axiomatique des ensembles, modèle de von Neumann, univers. Algèbres de Boole, ultrafiltres, ultraproduits et ultrapuissances. Langages de premier ordre, structures, modèles. Théorème de Los, théorème de compacité. Cardinalité des modèles, théorème de Lowenheim-Skolem. Equivalence élémentaire; caractérisation de Koehen-Keisler. Caractérisation des classes axiomatiques; théorèmes de préservation. Catégoricité, théories complètes. Théorèmes de Craig et de Beth. Applications: analyse non standard, problème d'artin.

Bibliographie:
 CHANG, C.C., KEISLER, H.J. *Model Theory*, North-Holland, 1973.
 MONK, J.D. *Mathematical Logic*, Springer-Verlag, 1976.

BELL, J.L., SLOMSON, A.B. *Models and Ultraproducts*, North-Holland, 1971.

36.09
 FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-62671 RÉCURSIVITE ET INDECIDABILITE* 4 cr AH
 L 3-0-0-9

Fonctions calculables: fonctions primitives récursives et récursives. Machines de Turing. Thèse de Church. Ensembles récursifs et récursivement énumérables, Godelisation, machine universelle. Représentabilité. Incomplétude et indécidabilité de l'arithmétique (théorèmes de Godel et de Church). Hiérarchies, complexité.

Bibliographie:
 CUTLAND, N.J. *Computability*, Cambridge University Press, 1980.

ROGERS, H. *Theory of Recursive Functions and Effective Computability*, McGraw-Hill, 1967.

SHOENFIELD, J.R. *Mathematical Logic*, Addison-Wesley, 1967.

36.09
 FSG-Département de mathématiques et de statistique

MATHÉMATIQUES

MAT-62693	INITIATION A LA RECHERCHE I*	M	4 cr	AHE	MAT-63685	THEORIE SPECTRALE	LS	4 er	AH
									3-0-0-9
	Ce cours consiste essentiellement en un travail de longue haleine fait par les étudiants en équipe ou individuellement sous la supervision d'un professeur. Le travail achevé fait l'objet d'un exposé oral devant deux professeurs.				Rappels d'analyse fonctionnelle; quelques classes d'opérateurs; algèbres de Banach; théorie de la représentation; quelques applications de la sous-harmonicité; représentation des C^* -algèbres et le théorème spectral pour les opérateurs normaux; introduction à la théorie des fonctions analytiques multiformes.				
	36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				Bibliographie: AUPETIT, B. <i>A Primer on Spectral Theory</i> .				
MAT-62694	INITIATION A LA RECHERCHE II*	M	4 cr	AHE	MAT-63686	METHODES NUMERIQUES EN EQUATIONS AUX DERIVEES PARTIELLES	LS	4 cr	AH
									3-0-0-9
	Ce cours consiste essentiellement en un travail de longue haleine fait par les étudiants en équipe ou individuellement sous la supervision d'un professeur. Le travail achevé fait l'objet d'un exposé oral devant deux professeurs.				Rappels sur les E.D.P. Notions de distributions. Espaces de Sobolev. Problèmes aux limites elliptiques: formulation variationnelle, existence et unicité, exemples. Méthodes des différences finies: problèmes elliptiques, paraboliques, équation de transport. Éléments finis pour les problèmes elliptiques: dimensions 1 et 2, éléments finis de Lagrange, estimation d'erreur, intégration numérique.				
	36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				Bibliographie: RAVIART, P.-A., THOMAS, J.-M. <i>Introduction à l'analyse numérique des équations aux dérivées partielles</i> , Masson.				
MAT-63581	SEMINAIRE II (MATHÉMATIQUES)	R	2 er	AH					
		S		2-0-0-4					
	Exposés par des étudiants et des professeurs de travaux de recherche ou de lectures spécialisées.								
	36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique								
MAT-63681	THEORIE ALGEBRIQUE DES NOMBRES	LS	4 er	AH					
				3-0-0-9					
	Nombres algébriques, entiers algébriques, unités, discriminant, différence, norme, trace, nombre de classes, idéaux. Anneaux noethériens et anneaux de Dedekind. Localisation, complétion. Idèles, adèles. Automorphisme de Frobenius. Théorie de Hilbert des extensions de Galois.				36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				
	Bibliographie: SAMUEL, P. <i>Théorie algébrique des nombres</i> , Hermann, 1971. RIBENBOIM, P. <i>Algebraic Numbers</i> , Wiley, 1972.				MAT-63687 OPTIMISATION				
	36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique						LS	4 er	AH
MAT-63682	COHOMOLOGIE DES GROUPES	LS	4 er	AH					3-0-0-9
				3-0-0-9					
	Éléments d'algèbre homologique. Cohomologie des groupes finis. Résolutions complètes. Séries centrales descendantes. Restriction, corestriction, inflation. Produit cup. Dualité. Périodicité. Théorème de Tate. Suites spectrales. Présentations, multiplicateurs de Schur. Extensions de groupes. Transfert. Cohomologie galoisienne. Formation de classes. Initiation à la théorie des corps de classes.				Ce cours offre un premier contact avec les notions liées à la convexité et à la dualité en optimisation. On y présente les principes de base de l'analyse convexe et le concept de problème dual est introduit dans le cadre de la théorie des perturbations. On y considère aussi la notion de lagrangien augmenté. Ces bases servent ensuite à associer diverses applications dont la programmation non linéaire classique et des problèmes de commande optimale ou d'inéquations variationnelles. Chaque fois que la chose sera possible, on traduira les concepts théoriques en méthodes numériques permettant le calcul effectif des solutions dérivées.				
	Bibliographie: WEISS, E. <i>Cohomology of Groups</i> , Academic Press, 1969. BABAKHANIAN, A. <i>Cohomological Methods in Group Theory</i> , M. Dekker, 1972.				Bibliographie: ALUBIN, J.-P. <i>L'analyse non linéaire et ses motivations économiques</i> , Masson, 1984. CEA, J. <i>Optimisation, théorie et algorithmes</i> , Dunod, 1971.				
	36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				
MAT-63683	ANALYSE HARMONIQUE	LS	4 er	AH	MAT-63688	SYSTEMES DYNAMIQUES	LS	4 er	AH
				3-0-0-9					3-0-0-9
	Séries de Fourier: sommabilité, convergence, fonctions conjuguées et espaces de Hardy, interpolation des opérateurs, inégalités de Hausdorff-Young. Transformées de Fourier. Théorème de Paley-Wiener. Analyse de Fourier sur les groupes localement compacts abéliens: mesure de Haar, caractères et groupe dual, synthèse spectrale. Algèbres de Banach commutatives: algèbres régulières, théorème taubérien, synthèse spectrale, calcul symbolique.				Rappels sur les systèmes linéaires. Systèmes non linéaires: linéarisation et méthode de Lyapounov. Solutions périodiques: application de Poincaré, théorème de Poincaré-Bendixon. Variétés répulsives et attractives. Introduction à la stabilité structurelle et théorème de Peixoto. Variétés neutres, formes normales et application à la théorie locale des bifurcations. Exemple de Smale et bifurcation de points homocliniques.				
	Bibliographie: KATZNELSON, Y. <i>An Introduction to Harmonic Analysis</i> , New York, John Wiley & Sons. RUDIN, W. <i>Fourier Analysis on Groups</i> , New York, John Wiley & Sons. REITER, H. <i>Classical Harmonic Analysis and Locally Compact Spaces</i> , Clarendon Press, 1968.				Bibliographie: GUCKENHEIMER, J., HOLMES, P. <i>Nonlinear Oscillations, Dynamical Systems and Bifurcation of Vector Fields</i> , Springer-Verlag. ARNOLD, V.I. <i>Chapitres supplémentaires de la théorie des équations différentielles ordinaires</i> , Éditions MIF.				
	36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				
MAT-63684	FONCTIONS DE PLUSIEURS VARIABLES COMPLEXES	LS	4 cr	AH	MAT-63689	LOGIQUE ET FONDEMENTS	LS	4 cr	AH
				3-0-0-9					3-0-0-9
	Propriétés élémentaires des fonctions de plusieurs variables complexes; prolongement analytique; fonctions sous-harmoniques et théorème d'Hartogs; domaines d'holomorphicité, pseudo-convexité, théorème d'Oka-Norguet-Bremerman; problèmes d'approximation en plusieurs variables complexes.				Étude de thèmes avancés choisis en logique mathématique.				
	Bibliographie: NARASIMHAN, R. <i>Several Complex Variables</i> , Chicago, University of Chicago Press, 1971. HORMANDER, L. <i>An Introduction to Complex Analysis in Several Variables</i> , Amsterdam, North-Holland Pub., 1973. WERMER, J. <i>Banach Algebras and Several Complex Variables</i> , New York, Springer-Verlag, 1976.				36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				
	36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				MAT-64179 ANALYSE NUMERIQUE MATRICIELLE				
							LS	4 cr	A
									3-0-0-9
					Motivation: discrétisation des E.D.P., régression, analyse factorielle. Résolution des systèmes: méthodes directes, méthodes itératives, gradient conjugué préconditionné. Problème de moindres carrés et inverses généralisés. Applications. Calcul des valeurs et vecteurs propres. Décomposition en valeurs singulières et applications aux inverses généralisés.				
					Bibliographie: CHARLET, P.G. <i>Analyse numérique matricielle et optimisation</i> , Masson, G.H. Golub and Charles F. Van Loan, <i>Matrix Computations</i> , John Hopkins University Press.				
					36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				

MAT-64200 ANALYSE FONCTIONNELLE II*	4 cr	H		MDX-61626 SEMINAIRES DE GENETIQUE	1 cr*	AH
	L		3-0-0-9	R		
Espaces vectoriels topologiques: dualité, convexité. Introduction à la théorie des distributions, transformées de Fourier, espaces de Sobolev, semi-groupes d'opérateurs et applications.				Ce cours consiste en des exposés d'articles d'intérêt en génétique ou de résultats du travail de l'étudiant. La présentation est suivie d'une discussion par les participants.		
Bibliographie:				30.20 R. Tanguay, C. Laberge, R. Gagné, M. Vincent		
RUDIN, W. <i>Functional Analysis</i> , McGraw-Hill.				MDX-61678 CYTOGENETIQUE EXPERIMENTALE		
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				2 cr H		
MAT-64442 THEORIE DE LA MESURE ET INTEGRATION	4 cr	A		Ce cours est constitué d'une partie théorique et pratique. Il porte principalement sur l'obtention de préparations cellulaires adéquates à partir de différents tissus pour réaliser les principales techniques de marquage chromosomique. Il rappelle aussi les données de base de l'autoradiographie nécessaires pour l'hybridation "in situ" de séquences géniques.		
	LS		3-0-0-9	30.20 R. Gagné, R. Tanguay		
Introduction: explication des raisons de l'introduction de l'intégrale de Lebesgue. Espaces mesurables. Intégrale: intégrale des fonctions simples, extension, théorème de convergence monotone, théorème de Fatou. Fonctions intégrales. Exemples classiques (Lebesgue, Lebesgue-Stieltjes, etc.). Théorème de la convergence dominée. Modes de convergence. Décompositions des mesures. Produits de mesures: théorèmes de Tonelli et Fubini. Théorème de Riesz et de Radon-Nicodym.				30.20 FM-Département de médecine		
Bibliographie:				MDX-61679 GENETIQUE MEDICALE		
BARTLE, R.G. <i>The Elements of Integration</i> , John Wiley.				2 cr A		
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				Cours magistraux d'introduction à la génétique humaine et médicale, offerts dans le cadre des sciences de la santé, aux étudiants aux cycles supérieurs comme préalables au cours de génétique humaine avancée.		
				30.20 C. Laberge		
				30.20 FM-Département de médecine		
				MDX-61681 GENETIQUE DES POPULATIONS		
				2 cr H		
				Notions de base de génétique des populations humaines. Étude du patrimoine génétique; définition de parenté, sa mesure, ses conséquences; facteurs influençant les fréquences géniques: dérivé génétique, sélection, mutation, choix du conjoint; marqueurs génétiques. Ce cours est destiné aux biologistes ayant une connaissance élémentaire de la théorie de probabilité.		
				Bibliographie:		
				CHRISTIANSEN, F.B., FELDMAN, M.W. <i>Population Genetics</i> , Paolo Alto, Black Well, 1986.		
				30.20 J. Morissette		
				30.20 FM-Département de médecine		
				MDX-62253 SUJETS SPECIAUX (MEDECINE EXP.)		
				1 cr		
				R		
				30.04 B.-L. Dinh		
				30.04 FM-Département de biochimie		
				MDX-62254 SUJETS SPECIAUX (MEDECINE EXP.)		
				2 cr		
				R		
				30.04 B.-L. Dinh		
				30.04 FM-Département de biochimie		
				MDX-62614 BIostatistique I: EN EPIDEMIOLOGIE ET RECHERCHE CLINIQUE*		
				4 cr* A		
				PR: Approbation du Département LT 4-0-2-6		
				Intervalle de confiance des mesures courantes en épidémiologie. Évaluation d'un test diagnostique. Tables de survie. Concept de test statistique. Tableaux de contingence. Tests sur les moyennes. Analyse de variance à un facteur, contrastes. Reproductibilité des mesures. Problématique du nombre de sujets, puissance, corrélation, initiation à la régression linéaire multiple.		
				Bibliographie:		
				BERNARD, P.-M., LAPOINTE, C. <i>Mesures statistiques en épidémiologie</i> , Québec, Presses de l'Université du Québec, 1987.		
				INGELFINGER, MOSTELLER, THIBODEAU, WARE. <i>Biostatistique en médecine clinique</i> , Masson, 1988.		
				KLEINBAUM, KUPPER. <i>Applied Regression Analysis</i> , Duxbury Press.		
				30.26 FM-Département de médecine sociale et préventive		
				MDX-62615 BIostatistique II-B: TABLEAUX DE CONTINGENCE*		
				3 cr* H		
				PR: MDX-62614, MDX-62617 LT 3-2-0-4		
				CC: MDX-64237		
				Rappel des lois binomiale et de Poisson. Loi hypergéométrique. Analyse simple et stratifiée: données de personnes, données de personnes-temps. Modèle log-linéaire. Introduction à la régression logistique.		
				30.26 P.-M. Bernard		
				30.26 FM-Département de médecine sociale et préventive		
				MDX-62616 TECHNIQUES D'ENQUETES EPIDEMIOLOGIQUES*		
				3 cr* AH		
				LSM 3-0-0-6		
				CC: MDX-62614, MDX-62617		
				Planification opérationnelle d'une étude épidémiologique: détermination des objectifs; identification de la population visée; définition des variables d'intérêt, des indices et des échelles de mesure. Révision des sources d'information disponibles et des méthodes de collecte de renseignements. Échantillonnage, épurage des données, codage et traitement des données. Utilisation et limites des questionnaires en épidémiologie.		
				30.26 L. Bernard		
				30.26 FM-Département de médecine sociale et préventive		
				MDX-62617 CONCEPTS ET METHODES EN EPIDEMIOLOGIE*		
				3 cr A		
				LA 3-0-2-4		
				Les concepts et les méthodes épidémiologiques sont présentés de façon à permettre		

MÉDECINE DENTAIRE

MDD-64251 THERAPEUTIQUE EN MILIEUX ELOIGNES	3 cr	AHE	
	G		0-0-9-0
Stage comportant un séjour dans un service de santé d'une localité désignée comme milieu éloigné. Le stagiaire s'intégrera à l'équipe dentaire oeuvrant auprès de populations particulières. Un rapport de stage est prévu.			
31.00 Groupe de professeurs			
Ecole de médecine dentaire			
MDD-64252 STAGE EN MILIEUX SPECIALISES II	3 cr	AHE	
	G		0-0-9-0
Ensemble d'activités qui place l'étudiant en situation d'intervention thérapeutique auprès d'une clientèle choisie pour ses problèmes d'ordre multidisciplinaire. Une description des activités cliniques doit être déposée à la fin du stage.			
31.00 Groupe de professeurs			
Ecole de médecine dentaire			
MDD-64253 STAGE EN MILIEUX SPECIALISES I	5 cr	AHE	
	GS		0-0-14-1
Ensemble d'activités qui place l'étudiant en situation d'intervention thérapeutique auprès d'une clientèle choisie pour ses problèmes d'ordre multidisciplinaire. Un rapport écrit sous forme de "présentation de cas" ainsi qu'une description des occupations cliniques doivent être déposés à la fin du stage.			
31.00 Groupe de professeurs			
Ecole de médecine dentaire			
MDD-64254 THERAPEUTIQUE DENTAIRE HOSPITALIERE	5 cr	AHE	
	GS		0-0-14-1
Groupe d'activités pendant lesquelles l'étudiant est appelé à jouer un rôle actif auprès de la clientèle spécifique des départements dentaires hospitaliers où se situent les stages. L'étudiant doit faire un rapport détaillé et circonstancié de ses activités cliniques et de sa participation aux différents séminaires.			
31.00 Groupe de professeurs			
Ecole de médecine dentaire			
MDD-64255 LE DENTISTE ET L'EQUIPE MEDICALE	5 cr	AH	
	LGS		1-0-12-2
Ensemble d'activités se situant en milieu thérapeutique médical. L'étudiant participera à l'évaluation globale (médicale, sociale, etc.) d'un patient. Il sera appelé à oeuvrer à l'intérieur d'une équipe de santé pluridisciplinaire. Il présentera les aspects bucco-dentaires, de la problématique générale et contribuera aux solutions suggérées.			
31.00 Groupe de professeurs			
Ecole de médecine dentaire			

MÉDECINE EXPÉRIMENTALE

MDX-60564 GENETIQUE HUMAINE AVANCEE*	3 cr*	H	
PR: MDX-61679			
Discussion hebdomadaire de chapitres importants de la génétique humaine et de publications récentes reliées au sujet à discuter.			
Bibliographie:			
McKUSICK, V.A. <i>Human Genetics</i> , 2nd Ed., New Jersey, Prentice-Hall, 1986.			
30.20 C. Laberge, R. Gagné			
FM-Département de médecine			

<p>l'évaluation critique d'études et la réalisation d'analyses simples. Mesures de fréquence (incidence, risque, prévalence), mesures d'associations (rapports d'incidences, de risques et de cotes) et mesures d'impact (absolues et relatives). Types d'études, cohorte et cas-témoins. Concepts de causalité, de précision, de validité, de confusion et de modification. Méthodes de calcul simples pour les mesures, la comparaison des mesures et le contrôle du biais de confusion. Analyse multivariée, stratification et appariement.</p> <p>30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive</p>	<p>MDX-63813 INTRODUCTION A LA MICROSCOPIE ELECTRONIQUE A BALAYAGE 1 cr AH LT 1-0-0-2</p>
<p>MDX-62620 ANALYSE CRITIQUE D'ARTICLES* 3 cr* H R S 3-0-0-6</p> <p>CC: MDX-62614, MDX-62617</p> <p>Analyse critique d'études épidémiologiques ou d'essais cliniques tirés de la littérature récente. Chaque semaine, un étudiant choisit un article, présente et discute la méthodologie employée et les résultats obtenus. Un professeur est responsable des commentaires.</p> <p>30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive</p>	<p>Il s'agit d'un cours intensif qui se donne dans des locaux où ont lieu soit la préparation des échantillons, soit l'examen au microscope à balayage, soit l'interprétation des images. Ce cours fournit aux étudiants les moyens d'acquies les connaissances élémentaires sur les principes physiques du MEB; leur apprendre les possibilités et les limitations de l'utilisation du MEB; leur apprendre la méthode appropriée pour la préparation de différents échantillons; les familiariser avec leur terminologie MEB et l'interprétation des photos MEB.</p> <p>30.03 FM-Département de pathologie</p> <p>MDX-63818 SEMINAIRE (BIOMATERIAUX)* 1 cr AH S 1-0-0-2</p>
<p>MDX-62718 TECHNIQUES DE MICROSCOPIE ELECTRONIQUE 1 cr H LT</p> <p>Il s'agit d'un cours de base sur les techniques de microscopie électronique comprenant l'histoire, les applications pratiques, la fixation, la postfixation, la déshydratation, l'enrobage, la polymérisation, l'ultramicrotomie, les colorations, la microscopie, la photographie et les techniques spéciales. Il comporte, de plus, une session de travaux pratiques.</p> <p>30.03 FM-Département de pathologie</p>	<p>Il s'agit de réunions scientifiques hebdomadaires au cours desquelles différents intervenants présentent leurs points de vue et leurs expériences sur les biomatériaux: chirurgiens, industriels, utilisateurs, ingénieurs.</p> <p>30.21 FM-Département de chirurgie</p> <p>MDX-63819 INTRODUCTION A LA BIOCOMPATIBILITE DES BIOMATERIAUX* 2 cr AH LS 2-0-2-2</p>
<p>MDX-62739 CARDIOLOGIE ET PNEUMOLOGIE EXPERIMENTALE* 1 cr AH R S</p> <p>Présentation et discussion de protocole et projet de recherche en cardiologie et pneumologie enrichies de conférences par des chercheurs invités. Chaque étudiant inscrit au cours devra participer aux présentations et sa contribution servira à son évaluation.</p> <p>30.20 FM-Département de médecine</p>	<p>Nous proposons aux étudiants d'analyser le comportement in vivo des biomatériaux quant à la durabilité des implants et la réaction de l'hôte. Toute prothèse mise en place chez un patient doit avoir une durabilité supérieure à l'espérance de vie du receveur et ne pas provoquer de perturbations qui soient supérieures à sa capacité de récupération. L'enseignement se déroulera sous forme de cours et de séminaires et sera assumé par des professeurs de la Faculté de médecine avec la collaboration de collègues de la Faculté des sciences et de génie.</p> <p>30.21 FM-Département de chirurgie</p> <p>MDX-63821 BIOMATERIAUX: PROTHESES ET IMPLANTS 3 cr AH PR: MDX-63819 LS 2-1-3-3</p>
<p>MDX-63456 PATHOPHYSIOLOGIE CORONARIENNE I 1 cr A L 1-0-0-2</p> <p>Anatomie coronarienne. Méthodes de mesure du débit sanguin coronarien. Mécanismes de régulation de la circulation coronarienne: métaboliques; autorégulation régionale et transmurale; contrôle nerveux humoral et myogénique.</p> <p>Bibliographie: Handbook of Physiology: section 2, <i>The Cardiovascular System</i>, Volume II, Ed. D.F. Bohr. FEIGL, E.O. <i>Coronary Physiology</i>, <i>Physiol Rev</i> 63:1-205, 1983.</p> <p>ROULEAU, J., BEOBOOM, LE., SURJADHANA, A., HOFFMAN, JIE. <i>The Role of Autoregulation and Tissue Diastolic Pressures in The Transmural Distr. of Left Ventricular Blood Flow in Anesthetized Dogs</i>, <i>Circ Res</i> 45:804-815, 1979.</p> <p>30.20 FM-Département de médecine</p>	<p>Il s'agit de montrer comment choisir et sélectionner les biomatériaux les mieux adaptés et les plus éprouvés pour des applications précises. Pour ce faire, nous proposons de développer largement les méthodes d'évaluation des biomatériaux en fonction de l'application envisagée. Il faut s'assurer de l'innocuité et/ou de la durabilité des différents biomatériaux constitués d'une prothèse. Par ailleurs, ceux-ci doivent se renforcer les uns les autres et non interférer de façon négative. L'enseignement se déroulera sous forme de cours et de séminaires assumés par des professeurs des facultés de médecine et de sciences et de génie.</p> <p>30.21 FM-Département de chirurgie</p> <p>MDX-64132 DYNAMIQUE DE LA POPULATION QUEBECOISE 3 cr A 3-0-0-6</p>
<p>MDX-63458 PATHOPHYSIOLOGIE CORONARIENNE II 1 cr H L 1-0-0-2</p> <p>Maladies de la circulation coronarienne: sténose, occlusion; circulation collatérale; spasme coronarien; hypertrophie cardiaque; anémie; polycythémie; maladies rares. Interventions médicales et chirurgicales pouvant modifier la circulation coronarienne: pontages aorto-coronariens; circulation extracorporelle et cardioplégie chimique; contrepulsion aortique; angioplastie coronarienne; thrombolyse intracoronarienne; agents pharmacologiques.</p> <p>Bibliographie: SCHAPER, Ed.W. <i>The Pathophysiology of Myocardial Perfusion</i>, Elsevier, Section IV-V, pp. 285-719, 1979. HOFFMAN, JIE, BUCKBERG, GD. <i>Transmural Variations in Myocardial Perfusion</i>, in <i>Progress in Cardiology</i>, Ed. P. N. Yu and J.F. Goodwin, Lea & Febiger, 1976: 37-89. ROULEAU JR, ROY, L., DUMESNIL, JG, DAGENAIS, GR. <i>Coronary Vasodilator Reserve Impairment Distal to Systolic Coronary Artery Compression in Dogs</i>, <i>Cardiovasc Res</i> 17: 96-105, 1983.</p> <p>30.20 FM-Département de médecine</p>	<p>L'objectif de ce cours-séminaire est de familiariser l'étudiant avec les mécanismes, facteurs et comportements qui commandent à la fois le mouvement d'une population et avec l'évolution de son bassin génétique. Seront envisagés: les principales sources et méthodes de la démographie historique, la formation de la population québécoise, les composantes de la croissance d'une population (migrations, fécondité, mortalité), les aspects biologiques et génétiques des faits de population. (Cours offert à Chicoutimi en vertu d'une entente Laval-UQAC.)</p> <p>30.20 FM-Département de médecine</p> <p>MDX-64133 EPIDEMIOLOGIE GENETIQUE I 3 cr A 3-0-0-6</p>
<p>MDX-63785 EPIDEMIOLOGIE II 3 cr AH PR: MDX-62617, MDX-62614 S 3-2-0-4</p> <p>Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant d'approfondir les concepts fondamentaux de l'épidémiologie: incidence (densité d'incidence, incidence cumulée), prévalence, risque relatif et risque attribuable, fraction étiologique et fraction préventive, validité et précision, biais de sélection, biais d'information, confondance et interaction. Ces concepts sont revus dans le cadre des études de cohorte et des études de cas témoins. L'apprentissage se fait par des cours magistraux et la discussion d'articles méthodologiques.</p> <p>Bibliographie: KLEINBAUM, D.G., KUPPER, L.L., MORGENSTERN, H. <i>Epidemiology Research: Principles and Quantitative Methods</i>, Lifetime Learning Publications, 1982.</p> <p>30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive</p>	<p>Par ce cours, on revoit, dans un premier temps, les notions indispensables en génétique humaine (gènes, chromosomes, structure biochimique de l'ADN, linkage, ségrégation, etc.) puis on passe en revue les maladies mendéliennes les plus fréquemment rencontrées au Québec et plus particulièrement au Saguenay-Lac-Saint-Jean. Sont envisagées notamment la dystrophie myotonique, l'ataxie de Charlevoix-Saguenay, la tyrosinémie, la polynéuropathie sensorimotrice avec ou sans agénésie du corps calleux, l'hypercholestérolémie. (Cours offert à Chicoutimi en vertu d'une entente LAVAL-UQAC.)</p> <p>Bibliographie: MORTON, N.E. <i>Outline of Genetic Epidemiology</i>, Basel, Karger, 1982. MORTON, N.E., RAO, R.C., LALOUEL, J.M. <i>Methods in Genetic Epidemiology</i>, Basel, Karger, 1983. LEVITAN, M. <i>Textbook of Human Genetics</i>, New York, Oxford University Press, 1988.</p> <p>30.20 FM-Département de médecine</p> <p>MDX-64134 EPIDEMIOLOGIE GENETIQUE II 3 cr H PR: MDX-64133 3-0-0-6</p>
<p>MDX-63785 EPIDEMIOLOGIE II 3 cr AH PR: MDX-62617, MDX-62614 S 3-2-0-4</p> <p>Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant d'approfondir les concepts fondamentaux de l'épidémiologie: incidence (densité d'incidence, incidence cumulée), prévalence, risque relatif et risque attribuable, fraction étiologique et fraction préventive, validité et précision, biais de sélection, biais d'information, confondance et interaction. Ces concepts sont revus dans le cadre des études de cohorte et des études de cas témoins. L'apprentissage se fait par des cours magistraux et la discussion d'articles méthodologiques.</p> <p>Bibliographie: KLEINBAUM, D.G., KUPPER, L.L., MORGENSTERN, H. <i>Epidemiology Research: Principles and Quantitative Methods</i>, Lifetime Learning Publications, 1982.</p> <p>30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive</p>	<p>Il s'agit de décrire dans les grandes lignes les résultats obtenus en épidémiologie génétique pour les maladies rencontrées fréquemment au Saguenay-Lac-Saint-Jean et au Québec et à familiariser les étudiants avec les techniques utilisées en épidémiologie génétique, en particulier l'analyse de linkage, de ségrégation, l'analyse génétique des généalogies. (Cours offert à Chicoutimi en vertu d'une entente LAVAL-UQAC.)</p> <p>Bibliographie: MORTON, N.E. <i>Outline of Genetic Epidemiology</i>, New York, Karger, 1982.</p>

THOMPSON, E.A. *Pedigree Analysis in Human Genetics*, Baltimore, Johns Hopkins University Press, 1986.

MORTON, N.E., RAO, R.C., LALOUEL, J.M. *Methods in Genetic Epidemiology*, Basel, Karger, 1983.

30.20
FM-Département de médecine

M. De Braekeleer

MDX-64135 GENETIQUE DES POPULATIONS HUMAINES

3 cr H

3-0-0-6

Ce cours vise à transmettre une connaissance des concepts fondamentaux en génétique des populations et des modèles les plus appropriés à l'étude des populations humaines. Seront envisagés les points suivants: loi de Hardy-Weinberg, forces d'évolution, sélection, écogénétique, anthropologie génétique, structure génétique de la population et comportements sociaux. (Cours offert à Chicoutimi en vertu d'une entente LAVAL-UQAC.)

Bibliographie:

JACQUARD, A. *Généétique des populations humaines*, Paris, PUF, 1974.

LI, C.C. *First Course in Population Genetics*, Pacific Grove, California, Boxwood Press, 1976.

30.20
FM-Département de médecine

M. De Braekeleer

MDX-64146 SEMINAIRE DE LECTURE CRITIQUE DE PUBLICATIONS MEDICALES*

3 cr* H

LS 3-0-0-6

Le but de ce cours est d'améliorer la capacité de lecture critique de publications scientifiques qui portent sur les aspects suivants de la pratique médicale: étiologie, diagnostic, traitement pronostic. Ce cours est réservé aux médecins résidents de toutes les spécialités. La formule pédagogique exige une participation active du résident. Un rapport hebdomadaire de critique d'articles présélectionnés et la présentation d'un exposé portant sur une analyse critique d'articles seront requis.

30.28
FM-Département de médecine sociale et préventive

P. Allard, J. Bourbeau, J. Brisson

MDX-64237 BIOSTATISTIQUE II-A: REGRESSIONS APPLIQUEES*

2 cr H

PR: MDX-62614 ou SAC-64474

LT 2-1-0-3

Régression multiple, polynomiale. Coefficient de détermination, statistique F. Ajustement d'un modèle. Problèmes de multicollinéarité. Confusion et interaction. Variables indicatrices. Analyse de covariance. Stratégies de sélection. Introduction aux séries chronologiques. Théorie et applications en santé des populations.

30.28
FM-Département de médecine sociale et préventive

C. Lapointe

MDX-64312 BIOSTATISTIQUE III: REGRESSION LOGISTIQUE*

2 cr* A

PR: MDX-62615

LTD 2-1-0-3

Fonction logistique. Estimation des coefficients par la méthode du maximum de vraisemblance. Interprétation des coefficients. Rapport de cotes. Interaction et confusion. Tests statistiques et intervalle de confiance. Ajustement des modèles, déviance. Modèle logistique dans les études de cas témoins, les analyses appariées et stratifiées. Modèles explicatifs et prédictifs. Théorie et applications.

30.28
FM-Département de médecine sociale et préventive

P.-M. Bernard

MDX-64370 LIPIDOLOGIE I: METABOLISME DES LIPOPROTEINES

3 cr H

LS 3-0-0-6

Ce cours multidisciplinaire porte sur le métabolisme général des lipoprotéines. Les caractéristiques des lipoprotéines ainsi que leur synthèse, sécrétion, catabolisme et interactions seront décrits en détail. Les implications de ce métabolisme avec l'athérogénèse seront discutées. Ce cours comprendra à la fois des exposés didactiques, des conférences, des travaux orientés de dissertation et des présentations orales pour les étudiants sur des sujets précis.

30.20
FM-Département de médecine

P. Julien et groupe de professeurs

MDX-64449 SEMINAIRES II (PNEUMOLOGIE)

1 cr H

S 1-0-0-2

Il s'agit de présentations et de discussions de projets de recherche dans le domaine de la pneumologie. Tous les projets de recherche du Centre de pneumologie sont discutés à trois reprises: au début, en cours de route et avant publication. Le but de ces trois discussions est d'enseigner la démarche de la recherche. Les étudiants inscrits à ce cours sont encouragés à participer aux discussions et doivent présenter leurs projets à tour de rôle.

30.20
FM-Département de médecine

Y. Cormier

MDX-64467 CARACTERISTIQUES RHEOLOGIQUES DU SANG HUMAIN

2 cr AH

LS 2-0-2-2

Après un cours rappel des principales définitions et un bref aperçu des caractéristiques rencontrées en rhéologie des milieux non newtoniens, les propriétés rhéologiques du sang sont passées en revue et sont interprétées en termes de déformation et d'aggrégation des globules rouges. Les caractères spécifiques de l'écoulement sanguin dans les gros vaisseaux et dans les capillaires sont aussi traités. Enfin, quelques lois de comportement sont discutées en vue de leurs applications cliniques.

30.21
FM-Département de chirurgie

J. Charara

MESURE ET ÉVALUATION

MEV-60239 OBJECTIFS ET EVALUATION

3 cr AH

LT 3-0-0-6

(Lectures obligatoires et séminaires). Étude et discussion de certaines suggestions proposées dans les ouvrages écrits en vue de solutionner le problème de la définition et de l'évaluation des objectifs de l'enseignement.

35.10
FSE-Département de mesure et évaluation

R. Girard

MEV-60246 EVALUATION DE PROGRAMMES I

3 cr AH

PR: MEV-60239

LT 3-0-0-6

Distinction entre évaluation, recherche, mesure et accréditation-distinction entre divers types d'évaluation et justification de l'évaluation en éducation. Présentation et discussion des modèles d'évaluation: Tyler, Provas, Stake, Stufflebeam et Alkin.

35.10
FSE-Département de mesure et évaluation

M.-A. Nadeau

MEV-61457 EVALUATION FORMATIVE DE L'APPRENTISSAGE*

3 cr AH

LT 3-0-0-6

Place du diagnostic pédagogique dans le domaine de l'évaluation. Présentation et critique de modèles de tests de rendement pouvant servir au diagnostic pédagogique. Problèmes que pose l'interprétation critériée des résultats dans le cadre de chacun des modèles. Travaux pratiques dans diverses matières choisies par les étudiants.

35.10
FSE-Département de mesure et évaluation

G. Scallon

MEV-61458 CONSTRUCTION D'ECHELLES D'ATTITUDE*

3 cr H

PR: MEV-11994

LT 3-0-0-6

Multiplicité des définitions des attitudes. Composantes des attitudes. Mesure des attitudes: comparaison de méthodes, techniques et modèles de mesure. L'objectif principal du cours est de montrer à l'étudiant comment construire une échelle d'attitude, comment évaluer sa fidélité et sa validité et comment écrire un manuel préliminaire (rapport de recherche) sur l'échelle. Le cours implique l'utilisation de l'ordinateur.

35.10
FSE-Département de mesure et évaluation

C. Valiquette

MEV-61459 EVALUATION DE PROGRAMMES II

3 cr H

PR: MEV-60246

ST 3-0-0-6

L'évaluateur dans le processus de l'évaluation de programmes: rôle, fonctions, responsabilités. Analyse de ses fonctions et de ses responsabilités à chacune des étapes du processus d'évaluation d'un programme. Relations avec le responsable de programme. Analyse des techniques et des méthodes à la disposition de l'évaluateur pour réaliser une étude évaluative.

35.10
FSE-Département de mesure et évaluation

M.-A. Nadeau

MEV-61464 INTRODUCTION A L'ANALYSE FACTORIELLE

3 cr A

LST 3-0-0-6

Perspective historique des principales méthodes d'analyse factorielle. Étude des questions fondamentales soulevées dans le cadre de l'analyse factorielle. Étude des principales méthodes d'analyse en facteurs communs et facteurs uniques (Spearman, Burt, Thurstone). L'analyse en composantes principales, les solutions directes telles varimax et oblimin, les mesures en facteurs. Exemples variés d'interprétation de résultats d'analyse factorielle et d'utilisation de l'ordinateur.

35.10
FSE-Département de mesure et évaluation

J.-J. Bernier

MEV-61470 METHODES DE PREDICTION EN EDUCATION*

3 cr H

LT 3-0-0-6

Portant en grande partie sur la régression multiple, ce cours a pour but de présenter les principales méthodes de prédiction utilisées en éducation. Ces méthodes peuvent être utilisées à des fins de diagnostic, de sélection, de classement, d'explication, de validation des tests, de vérification de théories, etc. L'usage de l'ordinateur est une partie intégrale du cours.

35.10
FSE-Département de mesure et évaluation

F.-A. Dupuis

MEV-61472 ANALYSE DE VARIABLES MULTIPLES

3 cr A

LT 3-0-0-6

Éléments d'algèbre matricielle. Analyse de la covariance avec plusieurs variables concomitantes. La distribution multinormale. Tests de signification des différences de groupes pour plusieurs variables à la fois. L'analyse des composantes principales. L'analyse discriminante. La corrélation canonique. L'analyse de la variance de variables multiples. Problèmes de classification. Illustrations à l'aide d'exemples pratiques.

35.10
FSE-Département de mesure et évaluation

F.-A. Dupuis

MEV-61474 TRAITEMENT DE DONNEES DE RECHERCHE

3 cr AH

DT 3-0-0-6

Initiation à l'utilisation de ensembles de programmes informatisés (SPSS, BMDP, SAS) disponibles; d'éléments de langage de commande nécessaires à la création et l'utilisation de

MESURE ET ÉVALUATION

fichiers sur cartes, disques ou rubans magnétiques; de programmes utilitaires pour le chargement et la gestion de fichiers (monte2, tri, liste, ruban). Le cours ne nécessite aucune connaissance préalable en informatique.				afin d'accomplir un essai, un mémoire ou une thèse en mesure et évaluation. L'étudiant devra donc connaître et situer les principales problématiques de l'évaluation en éducation.	
35.10	V. Bhushan			Bibliographie:	
FSE-Département de mesure et évaluation				Conseil supérieur de l'Éducation. <i>L'évaluation: situation actuelle et voies de développement</i> , Gouvernement du Québec, 1983.	
MEV-61929 SEMINAIRE DE RECHERCHE DE MAÎTRISE	3 cr			Ministère de l'Éducation. <i>L'évaluation dans le système éducatif</i> , Gouvernement du Québec, 1983.	
35.10				J.-L. Lavoie-Sirois	
FSE-Département de mesure et évaluation				35.10	
MEV-61934 COURS DE LECTURE	3 cr			FSE-Département de mesure et évaluation	
R				MEV-63736 STATISTIQUE EN EDUCATION II*	
35.10				3 cr H	
FSE-Département de mesure et évaluation				PR: MEV-63733 LT 3-3-3-0	
MEV-62345 SUJETS SPECIAUX	1 cr			L'objectif général du cours est de bien posséder les plans de l'analyse de la variance et covariance. L'étudiant doit être capable d'appliquer ces plans, de détecter les conditions qui iraient à l'encontre de leur application et d'en interpréter correctement les résultats.	
R				Bibliographie:	
35.10				BHUSHAN, V. <i>Inférence statistique</i> , Les Presses de l'Université Laval, 1985.	
FSE-Département de mesure et évaluation				35.10	
MEV-62346 SUJETS SPECIAUX	3 cr			V. Bhushan	
R				FSE-Département de mesure et évaluation	
35.10				MEV-63737 THEORIES DE LA MESURE ET EVALUATION I*	
FSE-Département de mesure et évaluation				3 cr AH	
MEV-62347 SUJETS SPECIAUX	3 cr			PR: MEV-14193, MEV-63733 LT 3-3-3-0	
R'				CC: MEV-63736	
35.10				Les objectifs généraux du cours consistent à connaître, bien posséder et appliquer les théories de la mesure. L'étudiant verra principalement la théorie classique des tests, en approfondira les concepts et applications et les principales différences avec la théorie de la généralisabilité, la théorie des traits latents et les théories concernant l'évaluation critériée.	
FSE-Département de mesure et évaluation				Bibliographie:	
MEV-62636 THEORIE ET PRATIQUE DES ENQUETES PAR SONDAGE	3 cr H			BERNIER, J.J. <i>Théorie des tests, principes et techniques de base</i> , Morin éditeur, 1984.	
PR: MEV-11994 LT 3-0-0-6				ALLEN, M.J., YEN, W.M. <i>Introduction to Measurement Theory</i> , Monterey, California, Brooks/Cole, 1979.	
Ce cours a pour objectif de passer en revue les problèmes principaux rencontrés aux diverses étapes de la planification et de la réalisation d'une étude empirique à caractère descriptif principalement. L'accent sera mis sur le problème de l'échantillonnage des sujets ainsi que sur les procédés et méthodes utilisés pour la cueillette des données. Travaux pratiques.				CROCKER, L., ALGINA, J. <i>Introduction to Classical and Modern Test Theory</i> , Holt Rinehart, 1986.	
Bibliographie:				35.10	
SELLTZ, C. <i>Les méthodes de recherche en sciences sociales</i> , HRW, 1977.				J.-J. Bernier	
35.10	J.-P. Voyer			FSE-Département de mesure et évaluation	
FSE-Département de mesure et évaluation				MEV-63967 THEORIES DE LA MESURE ET EVALUATION II	
MEV-62951 DONNEES QUALITATIVES EN EDUCATION	3 cr H			3 cr H	
				PR: MEV-63737 LT 3-3-3-0	
				CC: MEV-63736	
Ce cours a pour but d'étudier les méthodes les plus récentes permettant d'analyser les données qualitatives (nominales et ordinales) rencontrées en éducation. Le modèle log-linéaire, permettant l'analyse des interactions d'ordre élevé, constituera la pierre angulaire du cours. Les principaux programmes d'ordinateur disponibles pour de telles analyses seront comparés et utilisés. Une connaissance des principes et méthodes de base de la statistique inductive est requise.				Ce cours a pour objectif général de présenter de façon détaillée deux nouvelles approches de la mesure en éducation: la théorie de la généralisabilité et la théorie des réponses aux items. L'analyse d'items (approche classique) et la validité de construit seront également présentées en détail, en regard de leur importance face à ces nouvelles théories.	
Bibliographie:				Bibliographie:	
FIENBERG, S.E. <i>The Analysis of Cross-Classified Categorical Data</i> , The MIT Press, 1977.				CROCKER, ALGINA. <i>Introduction to Classical and Modern Test Theory</i> .	
REYNOLDS, H.T. <i>The Analysis of Cross-Classifications</i> , The Free Press, 1977.				HAMBLETON, R., SWAMINATHAN. <i>Item Response Theory</i> .	
35.10	F.-A. Dupuis			35.10	
FSE-Département de mesure et évaluation				R. Bertrand	
MEV-63733 STATISTIQUE EN EDUCATION I*	3 cr AHE			FSE-Département de mesure et évaluation	
PR: MEV-11994 LT 3-3-3-0				MEV-63999 EVALUATION INSTITUTIONNELLE	
Les deux objectifs généraux du cours consistent à connaître les principales méthodes statistiques employées en sciences de l'éducation (test t, corrélation, régression, épreuves non paramétriques) et à approfondir la notion d'inférence statistique.				3 cr H	
Bibliographie:				ST 3-0-3-3	
BHUSHAN, V. <i>Les méthodes en statistiques</i> , Les Presses de l'Université Laval, 1978.				Ce cours présente en survol les grandes questions auxquelles devront faire face un jour ou l'autre, les personnes qui désirent œuvrer dans le domaine de l'évaluation institutionnelle. Les principaux points abordés sont notamment: définition de l'évaluation institutionnelle, rôles des personnes concernées, méthodes d'enquête, évaluation des personnels, les retombées, l'éthique, etc.	
35.10	V. Bhushan			Bibliographie:	
FSE-Département de mesure et évaluation				EWELL, P. <i>The Self Regarding Institution: Information for Excellence</i> , National Center for Higher Education Management System, 1984.	
MEV-63734 METHODES DE CUEILLETTE DE DONNEES	3 cr A			CRAVEN, E.C. <i>New Direction for Institute Research</i> , Jossey-Bass Inc., 1980.	
				35.10	
				J. Plante	
				FSE-Département de mesure et évaluation	
Les objectifs généraux du cours consistent à connaître les méthodes et techniques de cueillette de données employées en éducation et en sciences humaines, à bien connaître les différentes étapes de l'élaboration d'un instrument de mesure de même qu'à en évaluer les caractéristiques métrologiques.				MEV-64006 ELAB/EVAL: PROGRAMME D'INTERVENTION	
Bibliographie:				3 cr AH	
SELLTZ, C., WRIGHTSMAN, L.S., COOK, S.W. <i>Research Methods in Social Relations</i> , 3rd Ed., New York, Holt, Rinehart & Winston, 1976.				ST 3-0-0-6	
35.10	C. Valiquette, J.-P. Voyer			Ce cours a comme objectif général de rendre les étudiants capables d'élaborer un programme d'intervention auprès d'un individu, d'un groupe ou d'une organisation, d'en faire un essai et d'en évaluer la qualité aux plans de sa pertinence sociale (rapport avec les besoins à combler), de sa pertinence fonctionnelle et de sa pertinence économique.	
FSE-Département de mesure et évaluation				35.10	
MEV-63735 L'EVALUATION: NATURE ET FONDEMENTS*	3 cr AH			J. Plante	
				FSE-Département de mesure et évaluation	
				MEV-64308 MICRO-ORDINATEUR ET ANALYSE DE DONNEES	
				3 cr H	
				DIL 3-0-0-6	
Le but du cours est de permettre à l'étudiant de s'orienter dans un champ de préoccupations				Ce cours vise la maîtrise du fonctionnement de base de logiciels spécialisés en traitement de données statistiques sur micro-ordinateur (ex. SYSTAT, STATVIEW): gestion des fichiers de données, analyses exploratoires et confirmatoires (ANOVA, régression), interprétation des "extrants", lien de ces logiciels avec un traitement de texte (ex. MS-WORD). Une partie	

du cours portera sur l'analyse et le traitement des données provenant de problématiques de recherche proposées par les participants.

Bibliographie:

SYSTAT. *The System for Statistics*, Evanston, Illinois, Systat Inc., 1986.

BERTRAND, R., VALIQUETTE, C. *Pratique de l'analyse statistique des données*, Québec, Presses de l'Université du Québec, 1986.

GLASS, G.V., HOPKINS, K.D. *Statistical Methods in Education and Psychology*, Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice-Hall, 1984.

35.10 R. Bertrand
FSE-Département de mesure et évaluation

MEV-64319 RECHERCHE: FONDEMENTS ET PLANIFICATION 3 cr A
CLMST 3-0-0-6

Ce cours vise globalement à rendre les étudiants des deuxième et troisième cycles aptes à poursuivre une recherche originale en sciences humaines. Une attention spéciale sera toutefois accordée aux divers facteurs qui influencent la structuration et la conduite d'une recherche dans le domaine de l'éducation.

Bibliographie:

ROBERT, M. *Fondements et étapes de la recherche scientifique en psychologie*, 3e éd., Saint-Hyacinthe, 1988.

GAUTHIER, B. *Recherche sociale de la problématique à la cueillette de données*, Québec, Presses de l'Université du Québec, 1986, 535 p.

35.10 J.-P. Voyer, P.W. Bélanger
FSE-Département de mesure et évaluation

MEV-64366 ANALYSE ET TRAITEMENT DE DONNEES A L'AIDE DU MICRO-ORD. 3 cr H
DIL 3-0-0-6

Ce cours vise la maîtrise du fonctionnement de base de logiciels spécialisés en traitement de données statistiques sur micro-ordinateur (ex. SYSTAT, STATVIEW): gestion des fichiers de données, analyses exploratoires et confirmatoires (ANOVA, régression), interprétation des "extrants", lien de ces logiciels avec un traitement de texte (ex. MS-WORD). Une partie du cours portera sur l'analyse et le traitement des données provenant de problématiques de recherche des thèses proposées par les participants.

Bibliographie:

SYSTAT. *The System for Statistics*, Evanston, Illinois, Systat Inc., 1989.

BERTRAND, R., VALIQUETTE, C. *Pratique de l'analyse statistique des données*, Québec, Presses de l'Université du Québec, 1986.

GLASS, G.V., HOPKINS, K.D. *Statistical Methods in Education and Psychology*, Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice-Hall, 1984.

35.10 R. Bertrand
FSE-Département de mesure et évaluation

MÉTHODES QUANTITATIVES

MQT-60789 METHODES STATISTIQUES EN GESTION* 3 cr H
LT 3-0-0-6

Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant de la maîtrise d'acquérir une connaissance opérationnelle de méthodes statistiques fréquemment utilisées en gestion. On y traite de méthodes d'analyse de la variance, d'analyse multivariée et d'analyse non paramétrique. Ces méthodes sont illustrées par des exemples principalement choisis dans le domaine de la gestion. Le traitement des données par ordinateur occupe une place importante dans le cadre de ce cours.

43.07 A. Dionne, J.-M. Martel, R. Nadeau
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-60790 MODELES PROBABILISTES EN GESTION* 3 cr H
LTMD 3-0-2-4

Ce cours vise à fournir un cadre de référence au processus de modélisation probabiliste en gestion des opérations et de la production. On montre comment on peut analyser le comportement des systèmes producteurs à l'aide de modèles descriptifs stochastiques: rôle des modèles descriptifs, processus stochastiques, chaînes de Markov, programmation markovienne, processus naissance-mort, files d'attente, réseaux de files d'attente, processus de renouvellement et fiabilité. L'accent est mis sur la définition du problème, la formulation du modèle, l'estimation des paramètres et la validation du modèle ainsi que sur son implantation.

43.07 B. Lamond, P. LeFrançois
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-60791 METHODES MULTICRITERES DE DECISION* 3 cr A
LMT 3-0-0-6

Ce cours porte sur les principales méthodes d'analyse de la décision individuelle ou de groupe, sur la base d'un ou de plusieurs critères (objectifs, attributs) dans un environnement déterministe ou incertain. On aborde les arbres de décision, l'analyse Bayésienne, les fonctions d'utilité uniaffectif et multiaffectif, les méthodes UTA, ELECTRE, PROMETHEE, l'analyse hiérarchique de Saaty, les méthodes interactives, etc. On illustre ces méthodes à partir de cas de gestion dont la solution est obtenue en utilisant divers logiciels d'aide à la décision.

43.07 J.-M. Martel
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-60801 OPTIMISATION EN GESTION* 3 cr A
PR: MQT-11941 (ou l'équivalent) LT 3-0-0-6

Ce cours porte sur la résolution de programmes linéaires, l'exploitation de l'analyse postoptimale, les problèmes en variables discrètes, la méthode de séparation et d'évaluation progressive, l'optimisation non linéaire, la méthode de la section d'or, la méthode de Hooke et Jeeves, les pénalités et les barrières, la programmation convexe séparable et les méthodes heuristiques.

43.07 W.L. Price
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-60814 COMPLEMENTS DE PROGRAMMATION MATHÉMATIQUE* 3 cr A
PR: MQT-60801 LT 3-0-0-6

Ce cours expose les techniques de programmation mathématique qui sont utilisées pour faire face à la complexité des problèmes de gestion réels. On s'attaque d'abord aux difficultés posées par la grande taille des problèmes (décomposition, GUB); on traite ensuite de la multiplicité des objectifs (goal programming, simplex multicritère, etc.) et on examine enfin les avenues disponibles face à une information imparfaite (programmation markovienne, programmation probabiliste). Il porte sur les fondements, les systèmes informatisés et les applications en gestion.

43.07 A. Martel, W.L. Price
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-60815 SEMINAIRE SUR L'AIDE A LA DECISION* 3 cr AHE
LS 3-0-0-6

Ce séminaire a pour but d'approfondir avec les étudiants certains sujets contemporains touchant l'aide à la décision (ex. SIAD, systèmes experts, etc.). Le contenu est susceptible de varier d'une année à l'autre selon les besoins des étudiants et les recherches des professeurs.

43.07 G. d'Avignon, J.-M. Martel, R. Nadeau
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-61330 ANALYSE DE DONNEES EN SCIENCES DE L'ADMINISTRATION* 3 cr A
LT 3-0-0-6

Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant au doctorat d'acquérir une connaissance opérationnelle de méthodes d'analyse statistique fréquemment utilisées en recherche en sciences de l'administration. On y traite de méthodes d'analyse de la régression, d'analyse de la variance, d'analyse multivariée et d'analyse non paramétrique. Le traitement des données par ordinateur occupe une place importante dans le cadre de ce cours.

43.07 A. Dionne, J.-M. Martel, R. Nadeau
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-61333 SEMINAIRE SUR L'AIDE A LA DECISION* 3 cr AHE
PR: MQT-60791 S 3-0-0-6

Le but de ce séminaire est de familiariser les participants avec la méthodologie multicritère d'aide à la décision et quelques-unes des approches ou techniques proposées dans ce domaine. Il porte sur une panoplie de sujets reliés à l'aide à la décision. Plusieurs professeurs peuvent collaborer à cet enseignement.

43.07
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-61843 SIMULATION DE SYSTEMES* 3 cr H
LT 3-0-0-6

Ce cours a pour but de préparer l'étudiant à concevoir et à développer des modèles de simulation applicables dans divers domaines des sciences de l'administration. En prenant une approche systématique à la modélisation des systèmes complexes, on développe une habileté dans la simulation des systèmes dynamiques, déterministes et stochastiques, par des exemples de modèles de systèmes organisationnels et naturels. On montre aussi comment analyser les résultats des simulations et on présente divers langages de simulation et d'animation.

43.07 J. Rahn
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-61901 GESTION DE LA QUALITE ET PREVISION* 3 cr H
LT 3-0-0-6

Ce cours porte sur deux éléments fondamentaux de la planification et du contrôle des opérations d'un système producteur: la prévision des paramètres de gestion et la gestion de la qualité. Au terme de ce cours, l'étudiant aura assimilé les concepts fondamentaux sur lesquels la prévision s'appuie. Il saura aussi gérer la qualité d'un processus en comparant des mesures effectuées sur ses extrants avec les objectifs poursuivis.

43.07 P. LeFrançois, J.-M. Martel, R. Nadeau
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-62923 MODELISATION MATHÉMATIQUE* 3 cr AH
3-0-0-6

Ce cours veut amener l'étudiant à la maîtrise des éléments de la modélisation mathématique déterministe pour qu'il puisse les utiliser dans la pratique de l'administration et comme méthodologie de recherche. Au terme de ce cours, l'étudiant pourra: formuler et résoudre des modèles mathématiques normalisés; faire l'analyse postoptimale des solutions obtenues à partir du modèle; utiliser des logiciels d'optimisation, lire et évaluer des articles utilisant les techniques d'optimisation étudiées; comprendre le rôle de l'optimisation en gestion.

43.07 O. Ketrani, M. Oral, A. Martel
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MICROBIOLOGIE

MQT-62924 COMPLEMENT D'ANALYSE DE DONNEES EN SCES DE L'ADMINISTRATION*	3 cr	H		MCB-62351 SUJETS SPECIAUX (MICROBIOLOGIE-IMMUNOLOGIE)*	1 cr	
	LT	3-0-0-6		R		
L'objectif du cours est d'examiner la démarche générale suivie dans une recherche empirique en sciences de l'administration. Des méthodes d'échantillonnage et d'analyse exploratoire des données seront d'abord présentées. Puis, seront abordées des méthodes d'analyse non paramétrique et d'analyse multivariée. Le traitement des données par ordinateur occupera une place importante dans le cadre de ce cours.						
43.07 FSA-Département d'opérations et systèmes de décision			A. Dionne, J.-M. Martel, R. Nadeau	30.05 FM-Département de microbiologie		
MQT-62942 PREVISION EN GESTION	3 cr	AH		MCB-62352 SUJETS SPECIAUX (MICROBIOLOGIE-IMMUNOLOGIE)*	2 cr	
PR: MQT-60789		3-0-0-6		R		
Ce cours s'adresse aux étudiants qui désirent mettre en application différentes méthodes permettant de prévoir les principaux paramètres de gestion tels que les ventes d'un produit ou les commandes reçues. Contenu du cours: approches objectives et subjectives, analyse des données de base, événements spéciaux, méthodes extrapolatives, méthodes économétriques, jugement, prévision de nouveaux produits, réconciliation des prévisions dans une entreprise.						
43.07 FSA-Département d'opérations et systèmes de décision			P. Lefrançois	30.05 FM-Département de microbiologie		
MQT-63583 MODELISATION STOCHASTIQUE EN SCES DE L'ADMINISTRATION	3 cr	H		MCB-62353 SUJETS SPECIAUX (MICROBIOLOGIE-IMMUNOLOGIE)*	3 cr	
	L	3-0-0-6		R		
Ce cours veut amener l'étudiant à la maîtrise des éléments de la modélisation stochastique. Il porte sur la construction de modèles, sur les processus stochastiques (Bernoulli, Poisson, Weiner et Markov) et sur la simulation de systèmes.						
43.07 FSA-Département d'opérations et systèmes de décision			G. d'Avignon	36.01 FSG-Département de biochimie		
MQT-63789 FONDEMENTS MATHÉMATIQUES ET STATISTIQUES	3 cr	E		MCB-62354 SUJETS SPECIAUX (MICROBIOLOGIE-IMMUNOLOGIE)*	4 cr	
	LT	0-0-0-9		R		
Ce cours s'adresse aux étudiants au doctorat en sciences de l'administration qui veulent rafraîchir leurs connaissances de base en mathématiques et en statistiques avant d'entreprendre leur programme de doctorat.						
43.07 FSA-Département d'opérations et systèmes de décision			A. Dionne	36.01 FSG-Département de biochimie		
MQT-63834 ALGORITHMIQUES ET STRUCTURES DE DONNEES	3 cr	A		MCB-62393 SUJETS SPECIAUX (MICROBIOLOGIE)	1 cr	
	LMT	3-0-0-6		R		
Revue du langage Pascal. Méthodes algorithmiques fondamentales en conception de systèmes de décision: traitements de liste (rangement, recherche structurée), calcul numérique (optima et racines de fonctions, solutions d'équations linéaires), graphes. Introduction aux systèmes de gestion de base de données. Conception d'un système et implantation avec PASCAL.						
43.07 FSA-Département d'opérations et systèmes de décision			P. Lang	36.01 FSG-Département de biochimie		
MQT-64515 METHODES QUANTITATIVES DE GESTION ET D'AIDE A LA DECISION*	3 cr	AHE		MCB-62659 MICROSCOPIE ELECTRONIQUE*	1 cr	1-0-2-0
PR: MQT-17163 ou l'équivalent		LT		R		
Ce module vise à familiariser les étudiants avec l'utilisation de l'analyse logico-mathématique dans le domaine de la gestion et de l'aide à la décision et, dans ce but, il met l'accent sur les outils de l'analyse statistique ainsi que sur la modélisation mathématique des problèmes de gestion pouvant être représentés sous forme linéaire.						
Bibliographie:						
LAPIN, L.L. <i>Statistique de gestion</i> , Montréal, Édition Études vivantes, 1987.						
GUÉRARD, C. <i>Programmation linéaire</i> , Les Presses de l'Université de Montréal, 1976.						
KISS, L.N. <i>Méthodes quantitatives de gestion</i> , (notes de cours à se procurer au local 014 du pavillon Palasis-Prince).						
43.07 FSA-Département d'opérations et systèmes de décision			L.N. Kiss, J.-M. Martel	36.01 FSG-Département de biochimie		
				MCB-62699 SEMINAIRES DE MICROBIOLOGIE-IMMUNOLOGIE I*	1 cr	AH 0-0-0-3
				R		
Présentation par les étudiants d'un séminaire dans le cadre de leur travail de recherche et assistance aux séminaires offerts au Département.						
				30.05 FM-Département de microbiologie		
				MCB-63165 MICROBIOLOGIE HOSPITALIERE	3 cr	AHE
				PR: MCB-61813		GT 3-0-6-0
L'étudiant qui s'inscrit à ce cours devra posséder de bonnes notions de bactériologie fondamentale ainsi qu'une expérience pertinente dans l'identification bactérienne. Ce cours consiste en un stage pratique d'une durée minimale de deux mois dans un établissement hospitalier reconnu sous la direction du responsable du Département de microbiologie.						
				30.05 FM-Département de microbiologie		Directeur du Département
				MCB-63276 COMMUNICATION SCIENTIFIQUE	1 cr	H 1-0-0-2
					LTS	
Ce cours vise à initier l'étudiant en sciences biologiques aux divers types de messages scientifiques ainsi qu'aux méthodes utilisées pour créer, réviser et transmettre un tel message. Le cours portera surtout sur la démarche à suivre pour réaliser les différentes parties d'un article scientifique. D'autres modes de communication de résultats scientifiques seront aussi étudiés brièvement: séminaire; poster; thèse; article de revue; demande de subvention.						
				36.01 FSG-Département de biochimie		D. Mayrand
				MCB-63413 SYMBIOSE RHIZOBIIUM - LEGUMINEUSES	3 cr	H 3-0-0-6
					LMS	
Taxonomie et physiologie du Rhizobium et du Bradyrhizobium. Écologie et biologie du Rhizobium et du Bradyrhizobium. Biochimie et fonctionnement des nodosités. Gènes bactériens impliqués dans la symbiose. Les nodulines et leur fonction. La nitrogénase: structure et fonction.						
Bibliographie:						
GRESSHOFF, P.M. (Ed.). <i>Molecular Biology of Symbiotic Nitrogen Fixation</i> , CRC Press, 1990.						
VERMA, D.P.S., HOHN, T. <i>Genes Involved In Microbe-Plant Interactions</i> , Springer-Verlag, 1984.						
				41.05 FSAA-Département des sols		H. Antoun
				MCB-63512 EPIDEMIOLOGIE ET CONTROLE DES MALADIES INFECTIEUSES	3 cr	H 3-0-0-6
				PR: MDX-62617		LT
Ce cours vise à revoir les principes fondant le contrôle des maladies infectieuses dans les populations humaines, à faire le point des connaissances sur le contrôle communautaire de						

MICROBIOLOGIE

MCB-61813 IDENTIFICATION BACTERIENNE*	3 cr	AH				
L'étudiant identifie une trentaine de bactéries responsables d'infections humaines, à raison de deux par semaine. Chaque cours comprend la discussion des nouvelles souches à identifier et une discussion des identifications faites par l'étudiant sur celles qu'il a reçues précédemment.						
Bibliographie:						
COWAN, STEEL'S. <i>Manual for Identification of Medical Bacteria</i> , 2nd Ed.						
LENETTE. <i>Manual of Clinical Microbiology</i> , 4th Ed., ASM.						
BERGEY'S. <i>Manual of Determinative Bacteriology</i> , 9th Ed.						
30.05 FM-Département de microbiologie			R. Letarte			

certaines maladies infectieuses et à apprendre à organiser les méthodes de contrôle appropriées pour résoudre des problèmes infectieux dans une population.

Bibliographie:

- EVANS, A.S. *Viral Infections of Humans, Epidemiology and Control.*
 EVANS, A.S. *Bacterial Infections of Humans, Epidemiology and Control.*
 BENNET, J.V., BRACHMAN, P.S. *Hospital Infections.*

30.05 J. Joly
 FM-Département de microbiologie
MCB-63589 INTERACTIONS MOLECULAIRES ENTRE PLANTES ET MICRO-ORGANISMES 2 cr H
 LMS 2-0-0-4

Les interactions considérées relèvent soit de la pathologie, soit de l'étude des symbioses, soit de l'écologie et des relations nutritionnelles. Chaque fois, les aspects fondamentaux, génétiques et moléculaires, sont dégagés à l'aide d'un cadre théorique. Etant donné l'état actuel du domaine et l'absence de vision globale, le contenu du cours est axé sur des problèmes expérimentaux.

41.04 P. Dion
 FSAA-Département de phytologie
MCB-63602 IMMUNOLOGIE CELLULAIRE 3 cr* A
 3-0-0-6

Étude des sous-populations lymphocytaires, de leurs méthodes d'identification et de leur rôle dans la réponse immunitaire normale. Étude du complexe majeur d'histocompatibilité et des différents types de réponse immunitaire conduisant aux états pathologiques.

30.05 A. Beaulieu
 FM-Département de microbiologie
MCB-63603 ANTICORPS MONOCLONAUX: THEORIE - PRATIQUE 2 cr* A
 2-0-0-4

Ce cours révisé les principes et les techniques gouvernant la production et la caractérisation des anticorps monoclonaux d'origine humaine ou animale, de même que leur utilité en tant qu'outils en recherche fondamentale et appliquée ou dans le diagnostic de différentes pathologies.

30.05 P. Patel
 FM-Département de microbiologie
MCB-63604 IMMUNOLOGIE HUMORALE 3 cr* A
 3-0-0-6

Ce cours couvrira les différents aspects de l'immunologie humorale. La génétique, la relation structure-spécificité, le contrôle de la synthèse et la fonction biologique des différentes classes d'immunoglobulines, le complément et ses mécanismes d'action et de contrôle seront étudiés. Quelques aspects particuliers de l'immunologie humorale seront abordés en relation avec différentes pathologies.

30.05 M. Pagé
 FM-Département de microbiologie
MCB-63632 GENETIQUE MICROBIENNE* 3 cr* H
 L 3-0-0-6

Ce cours de génétique moléculaire fera l'analyse des différents systèmes génétiques concernés dans la pathogénicité des bactéries, des virus et des parasites. Étude de l'expression et de la régulation des facteurs de virulence. Notions de génétique avancée sur les plasmides, les bactériophages et leur analyse par le génie génétique.

- Bibliographie:
 SCAIFE, J., LEACH, L., GALIZZI, A. *Genetics of Bacteria*, New York, Academic Press, 1985.
 SYLHAVY, T., BERMAN, M.L., ENQUIST, L.W. *Experiments with Gene Fusions*, New York, Cold Spring Harbor, 1984.
 PUHLER, A., TIMMIS, K.N. *Advanced Molecular Genetics*, New York, Springer-Verlag, 1984.
 30.05 R. Lévesque
 FM-Département de microbiologie

MCB-63637 ATELIER DE SYNTHÈSE EN IMMUNOLOGIE 2 cr AHE
 R AIS 0-1-0-5

Le cours a pour objectif d'amener l'étudiant à réaliser une synthèse des connaissances acquises sur un thème précis, de lui permettre d'élargir ses possibilités d'interprétation de certains phénomènes immunologiques et de lui donner l'occasion de communiquer ses idées de façon structurée.

36.01 N. Deslauriers
 FSG-Département de biochimie
MCB-63655 RENCONTRES SCIENTIFIQUES 1 cr AH
 S 1-0-0-2

Les participants à ce cours de troisième cycle font la présentation critique d'articles publiés récemment dans le secteur de la microbiologie agro-alimentaire. Les étudiants peuvent aussi faire état de l'avancement de leurs travaux.

41.04 Groupe de professeurs
 FSAA-Département de phytologie
MCB-63656 SEMINAIRE DE MICROBIOLOGIE AGRO-ALIMENTAIRE I 1 cr AH
 S 1-0-0-2

L'étudiant présente son projet de recherche en le situant dans le contexte bibliographique. Il

précise l'hypothèse, les objectifs à atteindre et la méthodologie pertinente. La présentation du projet a lieu au plus tard six mois après la première inscription au programme.

41.04 Groupe de professeurs
 FSAA-Département de phytologie
MCB-63657 SEMINAIRE DE MICROBIOLOGIE AGRO-ALIMENTAIRE II 1 cr AH
 S 1-0-0-2

Dans le cadre de ce cours, les étudiants à la maîtrise et au doctorat communiquent, avant le dépôt de leur mémoire ou de leur thèse, les résultats de leurs travaux.

41.04 Groupe de professeurs
 FSAA-Département de phytologie
MCB-63801 REACTION INFLAMMATOIRE 3 cr* A
 L 3-0-0-6

Ce cours examinera les différents éléments cellulaires responsables de la réponse inflammatoire. De plus, les médiateurs de cette réponse inflammatoire seront revus en détail.

30.10 F. Marceau
 FM-Département de pharmacologie
MCB-63802 IMMUNOLOGIE TUMORALE 2 cr H
 L 2-0-0-4

Le cours porte sur l'immunogénicité de la cellule cancéreuse et sur les relations immunologiques hôte-tumeur. Les travaux récents dans ce domaine y sont revus. On y discute de l'utilisation des anticorps monoclonaux dans le diagnostic et la thérapie de la maladie cancéreuse. L'immunologie tumorale y est discutée à la fois du point de vue cellulaire et humoral.

30.04 M. Pagé
 FM-Département de biochimie
MCB-63803 PHYSIOPATHOGENIE DES INFECTIONS BACTERIENNES 3 cr* H
 L 3-0-0-6

Étude des propriétés des agents infectieux et des mécanismes par lesquels les bactéries causent des infections. Seront considérés les modes d'invasion des microorganismes dans les tissus, leur dissémination, le rôle des toxines bactériennes et leur interaction avec les défenses de l'hôte.

30.05 D. Beauchamp
 FM-Département de microbiologie
MCB-63804 INTRODUCTION A LA VIROLOGIE MEDICALE 3 cr* H
 L 3-0-0-6

Ce cours vise à initier l'étudiant à la manipulation des virus, aux différentes méthodes utilisées en laboratoire pour effectuer le diagnostic des maladies virales et aux principes généraux de la physiopathologie des infections virales.

30.05 H.W. Ackermann
 FM-Département de microbiologie
MCB-63805 PARASITOLOGIE* 1 cr
 L 1-1-0-1

Revue des différentes méthodes d'identification des parasites humains importants et examen sommaire de leur cycle de vie.

- Bibliographie:
 KATZ, M. *Parasitic Diseases*, New York, Springer-Verlag, 1982.
 30.05 R. Letarte
 FM-Département de microbiologie

MCB-63806 MYCOLOGIE MEDICALE 1 cr
 1-1-0-1

Ce cours a pour but d'enseigner à l'étudiant les caractères élémentaires des champignons, les techniques employées en mycologie médicale pour les identifier et les généralités sur les principales infections qu'ils causent. Les principaux agents responsables des mycoses profondes et superficielles seront revus.

30.05 G. Brochu
 FM-Département de microbiologie
MCB-63807 TECHNIQUES AVANCEES EN GENIE GENETIQUE 3 cr*
 3-0-0-6

Ce cours avancé de biologie moléculaire vise à familiariser l'étudiant avec les principes de l'ADN recombinant et à tenter de les appliquer à son projet de recherche. Une importance particulière sera accordée à la méthodologie et aux techniques récentes de génie génétique.

30.05 R. Lévesque
 FM-Département de microbiologie
MCB-63817 CONSTITUTION ET DYNAMIQUE DES STRUCTURES BACTERIENNES 1 cr H
 L 1-0-0-2

Étude des aspects constitutifs et fonctionnels des parois et des membranes bactériennes (Gram positif et négatif). Les structures bactériennes facultatives telles que les capsules, flagelles et pili recevront une attention particulière quant à leur composition et leur rôle dans la physiologie bactérienne.

30.05 R. Guay
 FM-Département de microbiologie

MCB-63823	ÉCOLOGIE MICROBIENNE AVANCEE		3 cr*	H
		LST		3-0-0-6
Ce cours comporte des discussions sur les recherches récentes en écologie microbienne, des conférences dans ce domaine et de la conception d'un projet de recherche par les étudiants. Ce cours s'adresse aux étudiants des deuxième et troisième cycles qui veulent faire carrière en recherche.				
Bibliographie:				
KLUG, M.T., REDDY, C.A. <i>Current Perspective in Microbial Ecology</i> , Washington D.C., ASM, 1984, 710 p.				
36.01			M. Lavoie	
FSG-Département de biochimie				
MCB-64140	SEMINAIRES DE MICROBIOLOGIE-IMMUNOLOGIE II		1 cr	AHE
		S		1-0-0-2
30.05			R. Lévesque	
FM-Département de microbiologie				
MCB-64176	ATELIER DE SYNTHÈSE EN ÉCOLOGIE MICROBIENNE		2 cr	AHE
R		AIS		0-1-0-5
Dans ce cours, on demande aux étudiants d'effectuer une synthèse des connaissances acquises sur un thème précis relié à l'écologie microbienne. Il leur permet d'approfondir leur interprétation de phénomènes en écologie microbienne et leur donne l'occasion de communiquer leurs idées de façon structurée.				
36.01			M. Lavoie	
FSG-Département de biochimie				
MCB-64177	REGULATION CHEZ LES BACTERIES		3 cr*	A
		LM		2-0-0-7
Aperçu général de la régulation. Mécanismes de régulation par phosphorylation de protéines. Étude des systèmes de détection et de transmission de signaux. Les mécanismes sous-jacents à l'effet glucose. La culture continue. Mécanismes d'action des colicines. Régulation de l'assimilation de l'azote. À ces cours s'ajoute un travail bibliographique préparé par l'étudiant.				
Bibliographie:				
NEIDHARDT, F.C., INGRAHAM, J.L., SCHAECHTER, M. <i>Physiology of the Bacterial Cell. A Molecular Approach</i> , Massachusetts, Sinauer Associates Inc., Publishers Sunderland, 1990.				
36.01			C. Vadeboncoeur	
FSG-Département de biochimie				
MCB-64178	PERSPECTIVES HISTORIQUES EN MICROBIOLOGIE		1 cr*	E
R		CS		1-0-0-2
L'objectif visé est de familiariser les étudiants avec les événements marquants dans l'histoire de la microbiologie et de l'immunologie. L'accent sera mis sur des expériences clés qui ont suscité une réorganisation critique dans l'évolution de ces domaines de connaissances.				
36.01			N. Deslauriers	
FSG-Département de biochimie				
MCB-64364	ANTIBIOLOGIE		3 cr	H
		LT		3-0-0-6
Ce cours de trois crédits a comme objectif de revoir en profondeur l'ensemble des agents antibactériens, antiviraux, antifongiques et antiparasites utilisés actuellement aux quatre coins du globe ou qui seront disponibles dans les années à venir. À la fois théorique et pratique, ce cours, qui s'échelonne sur dix semaines, s'adresse à tous les étudiants ou professionnels (médecins, pharmaciens ou docteurs en sciences) concernés par ces médicaments. Les participants auront à leur disposition des articles scientifiques choisis dans des revues courantes qu'ils devront analyser, présenter et discuter. Ils auront également accès aux laboratoires de recherche en infectiologie du CHUL où ils se familiariseront avec les techniques actuelles d'étude et d'analyse des antibiotiques.				
Bibliographie:				
MANDELL, DOUGLAS, BENNETT. <i>Anti-Infective Therapy, Section E, Principles and Practice of Infectious Diseases</i> , 3rd Ed., John Wiley & Sons, 1990, pp. 206-434.				
BRYAN, L.E. (Ed.). <i>Handbook of Experimental Pharmacology, Vol. 91, Microbial Resistance to Drugs</i> , Berlin-Heidelberg, Springer-Verlag, 1988, pp. 151-167.				
GALLASSO, WHITLEY, MERIGAN. <i>Antiviral Agents and Viral Diseases of Man</i> , Piver Press, 1990, p. 786.				
30.05			M.-G. Bergeron	
FM-Département de microbiologie				
MCB-64473	EXAMEN DE SYNTHÈSE		2 cr	AHE
				0-0-0-6
Cet examen est réservé aux étudiants au doctorat admis dans le programme de microbiologie-immunologie de la Faculté de médecine. Ce cours évalue les connaissances générales des étudiants dans les domaines de la microbiologie et de l'immunologie et plus particulièrement dans certains secteurs reliés directement à leur projet de recherche. Cet examen doit se faire dès la première année d'inscription au doctorat et sous la supervision directe du comité de thèse de l'étudiant.				
30.05			Directeur de programme	
FM-Département de microbiologie				

MUSÉOLOGIE

MSL-64094	TYPOLOGIE MUSEALE ET COMMUNICATION		3 cr	A
		S		3-0-0-6
Ce cours peut se diviser en quatre étapes: définir les sens possibles des diverses familles d'objets muséologiques, établir des objectifs de communication en tenant compte des publics, choisir les moyens de la réalisation en consultant les spécialistes, comprendre les étapes finales d'une réalisation.				
39.04			P. Dubé	
FL-Département d'histoire				
MSL-64095	LES ACTIVITES MUSEOLOGIQUES ET LE PUBLIC		3 cr	A
		S		3-0-0-6
Rôles social, économique et culturel des musées. La connaissance de la communauté desservie par le musée. La planification des activités pour un public cible, selon les ressources du musée. Les organisations de soutien aux musées. Les publications. Les expositions. Les activités de support aux expositions. L'évaluation des activités destinées au public.				
39.04				
FL-Département d'histoire				
MSL-64096	CONSERVATION, PRESERVATION, RESTAURATION		3 cr	A
		S		3-0-0-6
L'environnement de l'objet et les facteurs physiques, chimiques et biologiques de détérioration. Les moyens de mesure des facteurs de détérioration. L'équipement de préservation. Les techniques de restauration. Les techniques de manipulation pour le transport et l'emballage des objets.				
39.04			L. Noppen	
FL-Département d'histoire				
MSL-64097	LES COLLECTIONS ET LA RECHERCHE		3 cr	A
		S		3-0-0-6
La documentation liée aux objets. Les méthodes d'enregistrement et d'inventaire. L'acquisition et l'aliénation des objets. La recherche liée aux expositions. Le centre de documentation et la bibliothèque. Les publications. Les rapports avec les institutions de recherche, y compris les universités.				
39.04				
FL-Département d'histoire				
MSL-64098	ADMINISTRATION DES MUSEES		3 cr	A
		S		3-0-0-6
Les aspects législatifs. Les responsabilités de management, d'acquisition, de conservation, de recherche, de sécurité, de relations publiques et de diffusion. Les relations entre ces responsabilités et la division des tâches.				
39.04				
FL-Département d'histoire				
MSL-64099	STAGE I: PROJET		3 cr	H
		S		3-0-0-6
L'élaboration par chaque étudiant d'un projet personnel qui doit comporter des activités et travaux relevant des fonctions de conservateur ou d'agent d'éducation. Pour l'étudiant ayant une expérience pratique de la muséologie, le stage se fait normalement dans un établissement différent de ceux qu'il connaît déjà.				
39.04				
FL-Département d'histoire				
MSL-64100	STAGE II: REALISATION*		6 cr	H
		S		0-0-0-18
CC: MSL-64099				
Le stage tente d'être conforme au projet élaboré dans le cours "Stage I: projet". Il porte obligatoirement sur des aspects importants des fonctions de conservateur ou d'agent d'éducation dans les musées. La direction et l'évaluation du stage sont faites conjointement par un professeur du programme et par un professionnel de l'établissement choisi, spécialisé dans l'orientation déterminée par le stagiaire.				
39.04				
FL-Département d'histoire				
MSL-64101	STAGE III: EVALUATION*		3 cr	H
		S		3-0-0-6
CC: MSL-64099, MSL-64100				
La présentation d'un rapport écrit exposant, en liaison avec le stage mais en s'appuyant sur des lectures et visites nouvelles, les théories et méthodes relatives à un projet muséologique et justifiant les choix à faire pour son élaboration et sa réalisation. Le rapport doit être réalisé sous la direction d'un professeur du programme.				
39.04				
FL-Département d'histoire				
MSL-64102	ETUDES CRITIQUES		3 cr	H
		S		3-0-0-6
Dans ce cours, l'étudiant fait la critique poussée d'une réalisation muséologique. Pour la moitié de cette critique, on traite divers aspects de la matière du cours "Typologie muséale et communication", soit les caractères particuliers de la réalisation étudiée eu égard aux objets concernés. Pour l'autre moitié, on fait la critique approfondie d'une des fonctions				

muséales particulières étudiées dans les cours "Administration des musées", "Les collections et la recherche", "Conservation, préservation et restauration" et "Les activités muséologiques et le public".

39.04
FL-Département d'histoire

MUSIQUE

MUS-60570 FUGUE I	3 cr	A
PR: MUS-19030	I	2-0-0-7
Étude des éléments de la fugue d'école: exposition, divertissements, strette. Réalisations à quatre voix.		
Bibliographie:		
DUPRE, M. <i>Cours complet de fugue</i> , Paris, Leduc, 1938.		
GEDALGE, A. <i>Traité de la fugue</i> , Paris, Enoch et Cie, 1949.		
34.05	A. Gagnon	
FA-École de musique		
MUS-61156 HISTOIRE DE LA NOTATION MUSICALE*	3 cr	A
PR: MUS-12664	LT	3-0-0-6
Étude de la notation polyphonique, de l'école de Notre-Dame de Paris à la fin de la Renaissance, et des tablatures d'orgue, de luth et de guitare, à l'époque de la Renaissance et du Baroque. Exercices de transcription.		
Bibliographie:		
APEL, W. <i>The Notation of Polyphonic Music 900-1600</i> , 5th Ed., Cambridge, Massachusetts, The Medieval Academy of America, 1953.		
34.05		
FA-École de musique		
MUS-61157 INITIATION A LA MUSICOLOGIE*	3 cr	H
PR: MUS-12664	LMS	3-0-0-6
Les champs de recherche en musique. Connaissance des ouvrages bibliographiques spécialisés. Le travail en bibliothèque. Procédés de composition et de rédaction applicables à divers types d'écrits, plus spécialement au mémoire. Introduction aux techniques d'édition musicale. Méthodes d'identification des sources par l'étude des matériaux, signes, caractères, etc.		
Bibliographie:		
BEAUDRY, C. <i>Guide de rédaction de travaux de recherche en musique</i> , 2e éd., Québec, Bibliothèque de l'Université Laval, 1990.		
DUCKLES, V., KELLER, M.A. <i>Music Reference and Research Materials</i> , 4th Ed., New York, 1988.		
34.05	J.-P. Pinson	
FA-École de musique		
MUS-61160 MUSIQUE DE CHAMBRE A I*	1 cr*	
	T	1-2-0-0
La réglementation des études instrumentales (exigences, modes d'évaluation, etc.) est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer. Ce cours a pour objectif principal d'offrir aux étudiants une expérience de travail musical en équipe dans le but d'acquérir la maîtrise de tous les problèmes inhérents aux différentes formations de la musique de chambre. Pour être accepté, l'étudiant doit se présenter avec un groupe dûment constitué.		
34.05		
FA-École de musique		
MUS-61162 INSTRUMENT SECONDAIRE I	2 cr	
	T	1/2-0-0-5 1/2
La réglementation des études instrumentales (exigences, modes d'évaluation, etc.) est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.		
34.05		
FA-École de musique		
MUS-61163 INSTRUMENT PRINCIPAL "GE" I	4 cr*	
PR: MUS-16457	T	1-0-0-11
La réglementation des études instrumentales (exigences, modes d'évaluation, etc.) est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.		
34.05		
FA-École de musique		
MUS-61164 INSTRUMENT SOLISTE I	6 cr*	
PR: MUS-16231	T	1-0-0-17
La réglementation des études instrumentales (exigences, modes d'évaluation, etc.) est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.		
34.05		
FA-École de musique		

MUS-61165 INSTRUMENT SOLISTE II*	6 cr*	
PR: MUS-61164	T	1-0-0-17
La réglementation des études instrumentales (exigences, modes d'évaluation, etc.) est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.		
34.05		
FA-École de musique		
MUS-61168 COMPOSITION I	3 cr*	AH
	I	1-0-0-8
Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances de l'écriture musicale par l'étude des techniques actuelles de composition et d'orchestration, par l'analyse d'œuvres musicales appropriées et par des travaux pratiques qui trouvent leur aboutissement dans la création d'œuvres musicales.		
34.05	A. Gagnon, F. Morel	
FA-École de musique		
MUS-61169 COMPOSITION II	3 cr*	AH
PR: MUS-61168	I	1-0-0-8
Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances de l'écriture musicale par l'étude des techniques actuelles de composition et d'orchestration, par l'analyse d'œuvres musicales appropriées et par des travaux pratiques qui trouvent leur aboutissement dans la création d'œuvres musicales.		
34.05	A. Gagnon, F. Morel	
FA-École de musique		
MUS-61176 DIDACTIQUE INSTRUMENTALE I*	3 cr*	AH
PR: MUS-12664	SGT	3-0-3-3
CC: MUS-63548		
Séminaire portant sur l'étude théorique et pratique de l'enseignement instrumental (technique, esthétique, pédagogie). Comptes rendus de lectures, leçons-types, étude du répertoire en fonction des objectifs pédagogiques, élaboration de matériel pédagogique et exposés longs (oral et écrit). Le séminaire comporte obligatoirement un stage d'enseignement supervisé (deux élèves au moins).		
34.05	Équipe de professeurs	
FA-École de musique		
MUS-61226 INSTRUMENT SECONDAIRE II	2 cr	
PR: MUS-61162	T	1/2-0-0-5 1/2
La réglementation des études instrumentales (exigences, modes d'évaluation, etc.) est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.		
34.05		
FA-École de musique		
MUS-61227 INSTRUMENT SECONDAIRE III	2 cr	
PR: MUS-61226	T	1/2-0-0-5 1/2
La réglementation des études instrumentales (exigences, modes d'évaluation, etc.) est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.		
34.05		
FA-École de musique		
MUS-61228 INSTRUMENT SECONDAIRE IV	2 cr	
PR: MUS-61227	T	1/2-0-0-5 1/2
La réglementation des études instrumentales (exigences, modes d'évaluation, etc.) est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.		
34.05		
FA-École de musique		
MUS-61229 INSTRUMENT PRINCIPAL "GE" II	4 cr*	
PR: MUS-61163	T	1-0-0-11
La réglementation des études instrumentales (exigences, modes d'évaluation, etc.) est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.		
34.05		
FA-École de musique		
MUS-61230 INSTRUMENT PRINCIPAL "GE" III	4 cr*	
PR: MUS-61229	T	1-0-0-11
La réglementation des études instrumentales (exigences, modes d'évaluation, etc.) est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.		
34.05		
FA-École de musique		
MUS-61231 INSTRUMENT PRINCIPAL "GE" IV	4 cr*	
PR: MUS-61230	T	1-0-0-11
La réglementation des études instrumentales (exigences, modes d'évaluation, etc.) est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.		
34.05		
FA-École de musique		

MUSIQUE

MUS-61232 DIDACTIQUE INSTRUMENTALE II*	3 cr*	AH	MUS-61366 FONDEMENTS DE L'EDUCATION MUSICALE*	6 cr*	A
PR: MUS-61178 CC: MUS-63710	SGT	3-0-3-3	PR: MUS-12664 OU CC: MUS-12664	LT	4-0-0-14
Séminaire portant sur l'étude théorique et pratique de l'enseignement instrumental (technique, esthétique, pédagogie). Comptes rendus de lectures, leçons-types, étude du répertoire en fonction des objectifs pédagogiques, élaboration de matériel pédagogique et exposés longs (oral et écrit). Le séminaire comporte obligatoirement un stage d'enseignement supervisé (deux élèves au moins).	Équipe de professeurs		Étude des fondements historiques, philosophiques et psychologiques de l'enseignement de la musique et de leurs applications dans le processus d'élaboration, d'administration, de supervision et d'évaluation des programmes d'enseignement.		
34.05 FA-École de musique			Bibliographie: LEONHARD, C., HOUSE, R. <i>Fondements et principes d'éducation musicale</i> , trad. française de Anne Rogier, révision de Claude Lagacé et Raymond Ringuette, édité sous la direction de Raymond Ringuette, PUL, 1988.	R. Ringuette	
MUS-61233 DIDACTIQUE INSTRUMENTALE III*	3 cr*	AH	MUS-61392 MESURE ET EVALUATION EN ED. MUSICALE	3 cr	AH
PR: MUS-61232 CC: MUS-63711	SGT	3-0-3-3	LST	3-0-0-6	
Séminaire portant sur l'étude théorique et pratique de l'enseignement instrumental (technique, esthétique, pédagogie). Comptes rendus de lectures, leçons-types, étude du répertoire en fonction des objectifs pédagogiques, élaboration de matériel pédagogique et exposés longs (oral et écrit). Le séminaire comporte obligatoirement un stage d'enseignement supervisé (deux élèves au moins).	Équipe de professeurs		Ce cours traite des problèmes particuliers à l'évaluation de l'enseignement musical. Construction, expérimentation et analyse d'instruments de mesure dans le domaine.		
34.05 FA-École de musique			34.05 FA-École de musique	G. Simard	
MUS-61235 INSTRUMENT SOLISTE III*	6 cr		MUS-61393 LE MUSICIEN ET LE FOLKLORE*	3 cr	H
PR: MUS-61165	T	1-0-0-17	LT	3-0-0-6	
La réglementation des études instrumentales (exigences, modes d'évaluation, etc.) est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant vaudra bien se référer.			Ce cours veut présenter aux étudiants le matériel folklorique susceptible d'être utilisé par les musiciens. Naturellement orienté vers le rôle de la chanson folklorique à l'école, il aborde cependant d'autres aspects du folklore, comme les contes, les légendes, les jeux et rythmes traditionnels.		
34.05 FA-École de musique			34.05 FA-École de musique	U. Blanchet	
MUS-61236 INSTRUMENT SOLISTE IV	6 cr		MUS-61648 ACCOMPAGNEMENT AU PIANO A I	1 cr	
PR: MUS-61235	T	1-0-0-17	T	0-2-0-1	
La réglementation des études instrumentales (exigences, modes d'évaluation, etc.) est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant vaudra bien se référer.			Accompagnement au piano de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Connaissance de différents répertoires. Expérience professionnelle.		
34.05 FA-École de musique			34.05 FA-École de musique		
MUS-61240 MUSIQUE DE CHAMBRE A II*	1 cr*		MUS-61649 ACCOMPAGNEMENT AU PIANO A II	1 cr	
PR: MUS-61160	T	1-2-0-0	PR: MUS-61648	T	0-2-0-1
La réglementation des études instrumentales (exigences, modes d'évaluation, etc.) est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant vaudra bien se référer. Ce cours a pour objectif principal d'offrir aux étudiants une expérience de travail musical en équipe dans le but d'acquérir la maîtrise de tous les problèmes inhérents aux différentes formations de la musique de chambre. Pour être accepté, l'étudiant doit se présenter avec un groupe dûment constitué.			Accompagnement au piano de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Connaissance des différents répertoires. Expérience professionnelle.		
34.05 FA-École de musique			34.05 FA-École de musique		
MUS-61241 MUSIQUE DE CHAMBRE A III*	1 cr*		MUS-61650 ACCOMPAGNEMENT AU PIANO A III	1 cr	
PR: MUS-61240	T	1-2-0-0	PR: MUS-61649	T	0-2-0-1
La réglementation des études instrumentales (exigences, modes d'évaluation, etc.) est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant vaudra bien se référer. Ce cours a pour objectif principal d'offrir aux étudiants une expérience de travail musical en équipe dans le but d'acquérir la maîtrise de tous les problèmes inhérents aux différentes formations de la musique de chambre. Pour être accepté, l'étudiant doit se présenter avec un groupe dûment constitué.			Accompagnement au piano de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Connaissance des différents répertoires. Expérience professionnelle.		
34.05 FA-École de musique			34.05 FA-École de musique		
MUS-61242 MUSIQUE DE CHAMBRE A IV*	1 cr*		MUS-61651 ACCOMPAGNEMENT AU PIANO A IV	1 cr	
PR: MUS-61241	T	1-2-0-0	PR: MUS-61650	T	0-2-0-1
La réglementation des études instrumentales (exigences, modes d'évaluation, etc.) est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant vaudra bien se référer. Ce cours a pour objectif principal d'offrir aux étudiants une expérience de travail musical en équipe dans le but d'acquérir la maîtrise de tous les problèmes inhérents aux différentes formations de la musique de chambre. Pour être accepté, l'étudiant doit se présenter avec un groupe dûment constitué.			Accompagnement au piano de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Connaissance des différents répertoires. Expérience professionnelle.		
34.05 FA-École de musique			34.05 FA-École de musique		
MUS-61293 FUGUE II	3 cr	H	MUS-62036 SUJETS SPECIAUX (MUSIQUE)	2 cr	
PR: MUS-60570	I	2-0-0-7	R		
Études des éléments de la fugue d'école: exposition, divertissements, strette. Réalisations à quatre voix.			34.05 FA-École de musique		
Bibliographie: DUPRE, M. <i>Cours complet de fugue</i> , Paris, Leduc, 1938. GEDALGE, A. <i>Traité de la fugue</i> , Paris, Enoch et Cie Editeurs, 1949.	A. Gagnon		MUS-62037 SUJETS SPECIAUX (MUSIQUE)	3 cr	
34.05 FA-École de musique			R		
			34.05 FA-École de musique		
			MUS-62038 SUJETS SPECIAUX (MUSIQUE)	4 cr	
			R		
			34.05 FA-École de musique		
			MUS-62377 SUJETS SPECIAUX (EDUCATION MUSICALE)	3 cr	
			R		
			34.05 FA-École de musique		
			MUS-62378 SUJETS SPECIAUX (MUSICOLOGIE)	3 cr	
			R		
			34.05 FA-École de musique		

MUS-62572 MUSIQUE, ARTS ET LITTÉRATURE* R	LT	3 cr	AH	MUS-63282 HISTOIRE DES GENRES MUSICAUX R	3 cr	H
			3-0-3-3			
Ce cours a pour objet l'étude des relations entre des formes d'expression artistique ayant présenté des liens étroits au cours de l'histoire. Une session limitera la matière à l'étude d'une période donnée et de quelques auteurs en particulier.				PR: MUS-12664 LST 3-0-0-6		
34.05 FA-Ecole de musique			U. Blanchet	34.05 FA-Ecole de musique		
MUS-62937 RECHERCHE EN EDUCATION MUSICALE I*		3 cr	H	MUS-63284 ACCOMPAGNEMENT AU PIANO B I*	2 cr	AH
					T	0-5-0-1
PR: MUS-12664 OU CC: MUS-12664	LST		3-0-0-6	L'objectif du cours est double. Il s'agit pour l'étudiant d'acquérir la maîtrise des exigences techniques et esthétiques du métier d'accompagnateur d'une part et, d'autre part, d'acquérir une connaissance approfondie des répertoires des chanteurs et instrumentistes de toutes catégories et une expérience qui lui permette non seulement d'interpréter les oeuvres de ces différents répertoires mais également d'être pour son partenaire un guide sur qui s'appuyer en toutes circonstances.		
34.05 FA-Ecole de musique			G. Simard	34.05 FA-Ecole de musique		
MUS-63156 RECHERCHE EN EDUCATION MUSICALE II*		3 cr	H	MUS-63305 PSYCHOLOGIE ET MUSIQUE*	3 cr	AH
					L	3-0-0-6
PR: MUS-12664 OU CC: MUS-12664	LST		3-0-0-6	Ce cours aborde divers problèmes de l'art musical dont l'étude exige l'apport d'autres disciplines telles que la psychologie, etc.		
34.05 FA-Ecole de musique			L. Mathieu	34.05 FA-Ecole de musique		U. Blanchet
MUS-63181 MUSIQUE DE CHAMBRE B I		2 cr*	AH	MUS-63313 ANALYSE MUSICALE	3 cr	H
	T		1-3-0-2		LST	2-0-0-7
Ce cours a pour objectif principal d'offrir aux étudiants une expérience de travail musical en équipe dans le but d'acquérir la maîtrise de tous les problèmes inhérents aux différentes formations de musique de chambre. Pour être accepté, l'étudiant doit se présenter avec un groupe dûment constitué.				Analyse d'un choix d'oeuvres musicales au moyen de méthodes empruntées à un ou plusieurs systèmes reconnus d'analyse musicale, selon Schenker par exemple.		
34.05 FA-Ecole de musique				34.05 FA-Ecole de musique		
MUS-63182 MUSIQUE DE CHAMBRE B II		2 cr*	AH	MUS-63314 ORCHESTRE	1 cr	AH
	T		1-3-0-2		R	2-1-0-0
Ce cours a pour objectif principal d'offrir aux étudiants une expérience de travail musical en équipe dans le but d'acquérir la maîtrise de tous les problèmes inhérents aux différentes formations de musique de chambre. Pour être accepté, l'étudiant doit se présenter avec un groupe dûment constitué.				Ce cours procure à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (bois, cuivres, cordes et percussions). Les étudiants y sont soumis aux mêmes exigences et conditions de travail que celles qui sont imposées dans les ensembles professionnels de même type.		
34.05 FA-Ecole de musique				34.05 FA-Ecole de musique		
MUS-63183 MUSIQUE DE CHAMBRE B III		2 cr*	AH	MUS-63315 ORCHESTRE D'HARMONIE	1 cr	AH
	T		1-3-0-2		R	2-1-0-0
Ce cours a pour objectif principal d'offrir aux étudiants une expérience de travail musical en équipe dans le but d'acquérir la maîtrise de tous les problèmes inhérents aux différentes formations de musique de chambre. Pour être accepté, l'étudiant doit se présenter avec un groupe dûment constitué.				Ce cours procure à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (bois, cuivres et percussions). Les étudiants y sont soumis aux mêmes exigences et conditions de travail que celles qui sont imposées dans les ensembles professionnels de même type.		
34.05 FA-Ecole de musique				34.05 FA-Ecole de musique		D. Bircher
MUS-63184 MUSIQUE DE CHAMBRE B IV		2 cr*	AH	MUS-63317 REALISATION DE BASSES CHIFFREES	2 cr*	AH
	T		1-3-0-2		T	0 1/2-0-1-4 1/2
Ce cours a pour objectif principal d'offrir aux étudiants une expérience de travail musical en équipe dans le but d'acquérir la maîtrise de tous les problèmes inhérents aux différentes formations de musique de chambre. Pour être accepté, l'étudiant doit se présenter avec un groupe dûment constitué.				Réalisation de basses chiffrées.		
34.05 FA-Ecole de musique				34.05 FA-Ecole de musique		
MUS-63188 LECTURES ET TRAVAUX DIRIGES I*		1 cr	AHE	MUS-63318 THEORIES ET SYSTEMES MUSICAUX	3 cr	H
	T		0-0-0-3		LS	3-0-0-6
Ce cours a pour objectif principal d'offrir aux étudiants une expérience de travail musical en équipe dans le but d'acquérir la maîtrise de tous les problèmes inhérents aux différentes formations de musique de chambre. Pour être accepté, l'étudiant doit se présenter avec un groupe dûment constitué.				Ce cours peut prendre deux orientations: l'étude des principales théories musicales, des systèmes de pensée qu'elles reflètent, de leur importance au niveau de la composition et de l'interprétation musicales; l'étude approfondie d'un sujet théorique particulier (ex.: les systèmes de solmisation, tactus et tempo à l'époque de la Renaissance, la physique du son, les tempéraments musicaux, etc.).		
34.05 FA-Ecole de musique				34.05 FA-Ecole de musique		P. Cadrin
MUS-63189 LECTURES ET TRAVAUX DIRIGES II*		2 cr	AHE	MUS-63319 SEMINAIRE DE DIRECTION CHORALE	3 cr	AH
	T		0-0-0-6		ST	2-3-0-4
Ce cours a pour objectif principal d'offrir aux étudiants une expérience de travail musical en équipe dans le but d'acquérir la maîtrise de tous les problèmes inhérents aux différentes formations de musique de chambre. Pour être accepté, l'étudiant doit se présenter avec un groupe dûment constitué.				Le séminaire s'articule en trois volets. Premier volet: analytique, relié au projet de thèse ou d'essai de l'étudiant. Deuxième volet: actif, relié au travail dans les modules de chant choral, les cours de Petit ensemble vocal ou de Direction chorale au niveau du premier cycle, ou tout autre travail régulier de direction chorale approuvé par le professeur (approfondissement de l'habileté directionnelle et de la réflexion sur la programmation, les méthodes de travail, les réactions du groupe choral, etc.). Troisième volet: axé sur la participation à la recherche en stylistique (symbolique et décodage du geste de direction) ou en animation chorale.		
34.05 FA-Ecole de musique				34.05 FA-Ecole de musique		C. M.-Bourque
MUS-63190 LECTURES ET TRAVAUX DIRIGES III*		3 cr	AHE	MUS-63430 L'ESSAI: METHODES DE TRAVAIL*	2 cr	H
	T		0-0-0-9			
Ce cours a pour objectif principal d'offrir aux étudiants une expérience de travail musical en équipe dans le but d'acquérir la maîtrise de tous les problèmes inhérents aux différentes formations de musique de chambre. Pour être accepté, l'étudiant doit se présenter avec un groupe dûment constitué.				L'essai de l'étudiant.		
34.05 FA-Ecole de musique				PR: MUS-12664 OU CC: MUS-12664	LMT	2-0-0-4
MUS-63234 SEMINAIRES EN MUSICOLOGIE		3 cr	A	Ce cours s'adresse aux étudiants inscrits aux options interprétation et didactique instrumentale de la maîtrise en musique. Il a principalement pour objet de donner à l'étudiant les		
	S		3-0-0-6			
Étude des problèmes musicologiques que pose une période de l'histoire, celle du style baroque par exemple, compte tenu du stade des connaissances et de la recherche.						
34.05 FA-Ecole de musique						

MUSIQUE

connaissances théoriques et pratiques qui lui sont nécessaires pour bien concevoir et mener à bonne fin l'essai qu'il doit présenter dans le cadre de son programme.					
Bibliographie:					
BEAUDRY, C. <i>Guide de rédaction de travaux de recherche en musique</i> , 2e éd., Québec, Bibliothèque de l'Université Laval, 1990.					
34.05 FA-École de musique	M.-A. Roberge				
MUS-63548 INSTRUMENT PRINCIPAL "DI" I	4 cr	AH			
R					
PR: MUS-16457	T		1-0-0-11		
La réglementation des études instrumentales (exigences, modes d'évaluation, etc.) est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.					
34.05 FA-École de musique					
MUS-63702 ATEUER D'OPERA A I	1 cr	AH			
	RT		0-0-2-1		
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05 FA-École de musique	Équipe de professeurs				
MUS-63703 ATELIER D'OPERA A II	1 cr	AH			
PR: MUS-63702	RT		0-0-2-1		
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05 FA-École de musique	Équipe de professeurs				
MUS-63704 ATELIER D'OPERA A III	1 cr	AH			
PR: MUS-63703	RT		0-0-2-1		
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05 FA-École de musique	Équipe de professeurs				
MUS-63705 ATEUER D'OPERA A IV	1 cr	AH			
PR: MUS-63704	RT		0-0-2-1		
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05 FA-École de musique	Équipe de professeurs				
MUS-63706 ATELIER D'OPERA B I	2 cr	AH			
	RT		0-0-4-2		
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05 FA-École de musique	Équipe de professeurs				
MUS-63707 ATELIER D'OPERA B II	2 cr	AH			
PR: MUS-63706	RT		0-0-4-2		
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05 FA-École de musique	Équipe de professeurs				
MUS-63708 ATELIER D'OPERA B III	2 cr	AH			
PR: MUS-63707	RT		0-0-4-2		
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05 FA-École de musique	Équipe de professeurs				
MUS-63709 ATELIER D'OPERA B IV	2 cr	AH			
PR: MUS-63708	RT		0-0-4-2		
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05 FA-École de musique	Équipe de professeurs				
MUS-63710 INSTRUMENT PRINCIPAL "DI" II	4 cr	AH			
PR: MUS-63548	T		1-0-0-11		
La réglementation des études instrumentales (exigences, modes d'évaluation, etc.) est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.					
34.05 FA-École de musique					
MUS-63711 INSTRUMENT PRINCIPAL "DI" III	4 cr	AH			
PR: MUS-63710	T		1-0-0-11		
La réglementation des études instrumentales (exigences, mode et évaluation, etc.) est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.					
34.05 FA-École de musique					
MUS-63712 INSTRUMENT PRINCIPAL "DI" IV	4 cr	AH			
PR: MUS-63711	T		1-0-0-11		
La réglementation des études instrumentales (exigences, mode d'évaluation, etc.) est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.					
34.05 FA-École de musique					
MUS-63713 ACC.-MUS. DE CHAMBRE I	6 cr	AH			
PR: MUS-16231	T		1-8-0-9		
Ce cours amène l'étudiant à la maîtrise technique et esthétique qui lui est nécessaire pour aborder l'ensemble du répertoire de chambriste et d'accompagnateur et de ses problèmes particuliers. D'une session à l'autre, l'étudiant préparera des oeuvres stylistiquement différentes et d'instrumentation variée.					
34.05 FA-École de musique	Équipe de professeurs				
MUS-63714 ACC.-MUS. DE CHAMBRE II	6 cr	AH			
PR: MUS-63713	T		1-8-0-9		
Ce cours amène l'étudiant à la maîtrise technique et esthétique qui lui est nécessaire pour aborder l'ensemble du répertoire de chambriste et d'accompagnateur et de ses problèmes particuliers. D'une session à l'autre, l'étudiant préparera des oeuvres stylistiquement différentes et d'instrumentation variée.					
34.05 FA-École de musique	Équipe de professeurs				
MUS-63715 ACC.-MUS. DE CHAMBRE III	6 cr	AH			
PR: MUS-63714	T		1-8-0-9		
Ce cours amène l'étudiant à la maîtrise technique et esthétique qui lui est nécessaire pour aborder l'ensemble du répertoire de chambriste et d'accompagnateur et de ses problèmes particuliers. D'une session à l'autre, l'étudiant préparera des oeuvres stylistiquement différentes et d'instrumentation variée.					
34.05 FA-École de musique	Équipe de professeurs				
MUS-63716 ACC.-MUS. DE CHAMBRE IV	6 cr	AH			
PR: MUS-63715	T		1-8-0-9		
Ce cours amène l'étudiant à la maîtrise technique et esthétique qui lui est nécessaire pour aborder l'ensemble du répertoire de chambriste et d'accompagnateur et de ses problèmes particuliers. D'une session à l'autre, l'étudiant préparera des oeuvres stylistiquement différentes et d'instrumentation variée.					
34.05 FA-École de musique	Équipe de professeurs				
MUS-63717 ACCOMPAGNEMENT AU PIANO B I	2 cr	AH			
PR: MUS-63284	T		0-5-0-1		
L'objectif de ce cours est double. Il s'agit pour l'étudiant d'apprendre à maîtriser des exigences techniques et esthétiques du métier d'accompagnateur d'une part et, d'autre part, d'acquérir une connaissance approfondie des répertoires des chanteurs et instrumentistes de toutes catégories et une expérience qui lui permette non seulement d'interpréter les oeuvres de ces différents répertoires mais également d'être pour son partenaire un guide sur qui s'appuyer en toutes circonstances.					
34.05 FA-École de musique	Équipe de professeurs				
MUS-63718 ACCOMPAGNEMENT AU PIANO B II	2 cr	AH			
PR: MUS-63717	T		0-5-0-1		
L'objectif de ce cours est double. Il s'agit pour l'étudiant d'apprendre à maîtriser les exigences techniques et esthétiques du métier d'accompagnateur d'une part et, d'autre part, d'acquérir une connaissance approfondie des répertoires des chanteurs et instrumentistes de toutes catégories et une expérience qui lui permette non seulement d'interpréter les oeuvres de ces différents répertoires mais également d'être pour son partenaire un guide sur qui s'appuyer en toutes circonstances.					
34.05 FA-École de musique	Équipe de professeurs				
MUS-63719 ACCOMPAGNEMENT AU PIANO B IV	2 cr	AH			
PR: MUS-63718	T		0-5-0-1		
L'objectif de ce cours est double. Il s'agit pour l'étudiant d'apprendre à maîtriser les exigences techniques et esthétiques du métier d'accompagnateur d'une part et, d'autre part, d'acquérir une connaissance approfondie des répertoires des chanteurs et instrumentistes de toutes catégories et une expérience qui lui permette non seulement d'interpréter les oeuvres de ces différents répertoires mais également d'être pour son partenaire un guide sur qui s'appuyer en toutes circonstances.					
34.05 FA-École de musique	Équipe de professeurs				

MUS-63720 SEMINAIRE DE DOCTORAT (EDUCATION MUSICALE)	3 cr	AH	
S		3-0-0-6	
Problèmes de méthodologie appliquée à la thèse de chaque candidat.			
34.05	Équipe de professeurs		
FA-École de musique			
MUS-63721 SEMINAIRE DE DOCTORAT (MUSICOLOGIE)	3 cr	AH	
S		3-0-0-6	
Problèmes de méthodologie appliquée à la thèse de chaque candidat.			
34.05	Équipe de professeurs		
FA-École de musique			
MUS-63780 CHANT CHORAL	1 cr	AH	
R	R	0-3-0-0	
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de chant choral. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés aux exigences et à la discipline de travail en vigueur dans les ensembles de chant choral professionnels de même type.			
34.05	C. M.-Bourque		
FA-École de musique			
MUS-63825 COMPOSITEURS ET OEUVRES	3 cr	H	
R			
PR: MUS-12664	LST	3-0-0-6	
Étude d'une sélection d'oeuvres d'un ou plusieurs compositeurs. À titre d'exemple: les poèmes symphoniques de Richard Strauss.			
34.05			
FA-École de musique			
MUS-63826 FONDEMENTS DE L'INTERPRETATION*	3 cr	A	
R			
PR: MUS-12664	LST	3-0-0-6	
Fondements historiques et musicologiques de l'interprétation musicale. Recherche de l'authenticité de l'interprétation musicale par l'étude des écrits, de l'iconographie, des documents d'archives, de l'organologie, à une époque et dans un lieu donnés.			
34.05	J.-P. Pinson		
FA-École de musique			
MUS-63838 EXAMENS DE SYNTHESE I*	3 cr	AHE	
		0-0-0-9	
La réglementation de ces examens est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.			
34.05			
FA-École de musique			
MUS-63839 EXAMENS DE SYNTHESE II*	3 cr	AHE	
		0-0-0-9	
La réglementation de ces examens est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.			
34.05			
FA-École de musique			
MUS-63840 EXAMENS DE SYNTHESE III*	3 cr	AHE	
		0-0-0-9	
La réglementation de ces examens est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.			
34.05			
FA-École de musique			
MUS-63841 EXAMENS DE SYNTHESE IV*	3 cr	AHE	
		0-0-0-9	
La réglementation de ces examens est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.			
34.05			
FA-École de musique			
MUS-63842 EXAMENS DE SYNTHESE V*	3 cr	AHE	
		0-0-0-9	
La réglementation de ces examens est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.			
34.05			
FA-École de musique			
MUS-64037 NEUROPEDAGOGIE DE LA MUSIQUE I*	3 cr	A	
	LT	3-0-0-6	
Ce cours est offert à tous ceux qui désirent parfaire leur connaissance dans le domaine des troubles du comportement d'apprentissage reliés à l'enseignement musical. L'optique du cours sera de bien diagnostiquer ces problèmes en y apportant la triple dimension de			
l'expérience, du vécu et des connaissances en neuropsychologie pour trouver des moyens d'action efficaces.			
Bibliographie:			
CLYNES, M. <i>Music, Mind, and Brain, The Neuropsychology of Music</i> , New York, Plenum Press Ed., 1982.			
CRITCHLEY, M., HENSON, R.A. <i>Music and the Brain, Studies in the Neurology of Music</i> , London, Heinemann Ed., 1980.			
DESPINS, J.-P. <i>Le cerveau et la musique</i> , Collection Musique/Passé/Présent dirigée par Pierre Boulez et Jean-Jacques Nattiez, Paris, Christian Bourgeois, 1986.			
34.05	J.-P. Despins		
FA-École de musique			
MUS-64117 HISTOIRE DE L'EDUCATION MUSICALE			
	LS	3-0-0-6	
Le cours a pour objet: la mise en lumière d'idées et de faits relatifs à l'enseignement de la musique en Occident, à partir de la critique d'un ensemble de sources premières; la mise en rapport des données du passé et du présent. La recherche des causes agit comme élément dynamique de l'étude.			
34.05	L. Poirier		
FA-École de musique			
MUS-64149 ATELIER DE MUSIQUE CONTEMPORAINE A	1 cr	AH	
R	RT	0-0-1-2	
Ce cours s'adresse aux chanteurs et aux instrumentistes désireux d'aborder et d'approfondir le langage ou le vocabulaire spécifique du répertoire contemporain, par l'étude et l'exécution d'oeuvres caractéristiques des différentes écoles d'écriture actuelle.			
34.05			
FA-École de musique			
MUS-64150 ATELIER DE MUSIQUE CONTEMPORAINE B	2 cr	AH	
R	RT	0-0-2-4	
Ce cours s'adresse aux chanteurs et aux instrumentistes désireux d'aborder et d'approfondir le langage ou le vocabulaire spécifique du répertoire contemporain, par l'étude et l'exécution d'oeuvres caractéristiques des différentes écoles d'écriture actuelle.			
34.05			
FA-École de musique			
MUS-64153 NEUROPEDAGOGIE DE LA MUSIQUE II	3 cr	A	
	LT	3-0-0-6	
Le cours est consacré entièrement au cerveau dans ses relations avec le mouvement, traitant en particulier de proprioception, de contrôle moteur et de coordination motrice. Une attention particulière sera apportée au développement du système auditif et aux troubles inhérents à la formation auditive, à la pratique pianistique chez l'enfant et aux problèmes de lecture à vue.			
Bibliographie:			
CRITCHLEY, M., HENSON, R.A. <i>Music and the Brain, Studies in the Neurology of Music</i> , London, Heinemann Ed., 1980.			
RIGAL, R. <i>Motricité humaine: fondements et applications pédagogiques</i> , Sillery, Presses de l'Université du Québec, 1987.			
34.05	J.-P. Despins		
FA-École de musique			
MUS-64355 ORCHESTRE - MUSIQUE DE CHAMBRE I	6 cr	AH	
PR: MUS-16231	T	1-8-0-9	
Ce cours amène l'étudiant à la maîtrise technique et esthétique qui lui est nécessaire pour embrasser le métier de musicien d'orchestre et de chambriste. Travail sur l'ensemble du répertoire et ses problèmes particuliers. Préparation à l'audition en vue de l'obtention d'un poste dans un orchestre (traits d'orchestre, lecture à vue, solo, etc.). D'un trimestre à l'autre, l'étudiant préparera des oeuvres stylistiquement différentes et d'instrumentation variée.			
34.05	Équipe de professeurs		
FA-École de musique			
MUS-64356 ORCHESTRE - MUSIQUE DE CHAMBRE II	6 cr	AH	
PR: MUS-64355	T	1-8-0-9	
Ce cours amène l'étudiant à la maîtrise technique et esthétique qui lui est nécessaire pour embrasser le métier de musicien d'orchestre et de chambriste. Travail sur l'ensemble du répertoire et ses problèmes particuliers. Préparation à l'audition en vue de l'obtention d'un poste dans un orchestre (traits d'orchestre, lecture à vue, solo, etc.). D'un trimestre à l'autre, l'étudiant préparera des oeuvres stylistiquement différentes et d'instrumentation variée.			
34.05	Équipe de professeurs		
FA-École de musique			
MUS-64357 ORCHESTRE - MUSIQUE DE CHAMBRE III	6 cr	AH	
PR: MUS-64356	T	1-8-0-9	
Ce cours amène l'étudiant à la maîtrise technique et esthétique qui lui est nécessaire pour embrasser le métier de musicien d'orchestre et de chambriste. Travail sur l'ensemble du répertoire et ses problèmes particuliers. Préparation à l'audition en vue de l'obtention d'un poste dans un orchestre (traits d'orchestre, lecture à vue, solo, etc.). D'un trimestre à l'autre, l'étudiant préparera des oeuvres stylistiquement différentes et d'instrumentation variée.			
34.05	Équipe de professeurs		
FA-École de musique			

NUTRITION

MUS-64358 ORCHESTRE - MUSIQUE DE CHAMBRE IV	6 cr	AH
PR: MUS-64357	T	1-8-0-9
Ce cours amène l'étudiant à la maîtrise technique et esthétique qui lui est nécessaire pour embrasser le métier de musicien d'orchestre et de chambriste. Travail sur l'ensemble du répertoire et ses problèmes particuliers. Préparation à l'audition en vue de l'obtention d'un poste dans un orchestre (traits d'orchestre, lecture à vue, solo, etc.). D'un trimestre à l'autre, l'étudiant préparera des œuvres stylistiquement différentes et d'instrumentation variée.		
34.05 FA-Ecole de musique	Équipe de professeurs	
MUS-64557 EXAMENS DE SYNTHESE VI	3 cr	AHE
		0-0-0-9
La réglementation de ces examens est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.		
34.05 FA-Ecole de musique		
MUS-64558 EXAMENS DE SYNTHESE VII	3 cr	AHE
		0-0-0-9
La réglementation de ces examens est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant voudra bien se référer.		
34.05 FA-Ecole de musique		

NEUROBIOLOGIE

NRB-62257 SUJETS SPECIAUX (NEUROBIOLOGIE)	1 cr	
R		
30.00 Faculté de médecine		
NRB-62258 SUJETS SPECIAUX (NEUROBIOLOGIE)	2 cr	
R		
30.00 Faculté de médecine		
NRB-62259 SUJETS SPECIAUX (NEUROBIOLOGIE)	3 cr	
R		
30.00 Faculté de médecine		
NRB-63460 REVUE DE LITTERATURE	1 cr	AHE
R	S	1-0-0-2
Présentations et discussions hebdomadaires de travaux scientifiques récents en neurobiologie.		
30.00 Faculté de médecine	Le directeur du programme	
NRB-63462 SEMINAIRE DE NEUROBIOLOGIE	1 cr	AHE
R	S	1-0-0-2
Présentation par les étudiants de leurs résultats expérimentaux récents, discussion et planification des recherches futures.		
30.00 Faculté de médecine	Le directeur du programme	
NRB-64053 DEVELOPPEMENT ET PLASTICITE DU SYSTEME NERVEUX	1 cr	AH
R	LS	1-0-0-2
Le cours traite d'aspects moléculaires, cellulaires, histologiques et physiologiques du développement du système nerveux et de ses réactions à diverses interventions expérimentales, par exemple: les lésions nerveuses et les greffes intracérébrales. Le cours est offert une fois tous les trois ans (s'informer à la direction du programme de neurobiologie). Il est préparé et présenté par des professeurs de plusieurs départements et des invités de l'extérieur de l'Université. L'accent est mis sur des notions récentes, présentées dans le cadre des connaissances classiques.		
30.00 Faculté de médecine	Équipe de professeurs	
NRB-64054 LES NEUROMEDIATEURS	1 cr	AH
R	LS	1-0-0-2
Le cours traite d'aspects morphologiques, biochimiques, physiologiques et pharmacologiques de la synthèse, du stockage, de la libération et du catabolisme des neurotransmetteurs et neuromodulateurs (acétylcholine, amines biogènes, acides aminés et peptides); il traite aussi des récepteurs membranaires et des effets des neuromédiateurs sur la membrane et à l'intérieur des neurones. Le cours est offert une fois tous les trois ans (s'informer à la direction du programme de neurobiologie). Il est préparé et présenté par des professeurs de plusieurs départements et des invités de l'extérieur de l'Université. L'accent est mis sur des notions récentes, présentées dans le cadre de connaissances classiques.		
30.00 Faculté de médecine	Équipe de professeurs	
NRB-64056 LA MOTRICITE	1 cr	AH
R	LS	1-0-0-2
Le cours traite d'aspects anatomiques, biochimiques, physiologiques, physiopathologiques et cliniques de la contraction musculaire et de son contrôle par les réflexes spinaux et les		

structures motrices supraspinales pour la production des mouvements et des postures. Le cours est offert une fois tous les trois ans (s'informer à la direction du programme de neurobiologie). Il est préparé et présenté par des professeurs de plusieurs départements et des invités de l'extérieur de l'Université. L'accent est mis sur des notions récentes, présentées dans le cadre de connaissances classiques.

30.00
Faculté de médecine

Équipe de professeurs

NRB-64057 LES NOYAUX GRIS CENTRAUX	1 cr	AH
R	LS	1-0-0-2

Le cours traite de la phylogénèse, de l'histogénèse, de l'anatomie, des neuromédiateurs, de la physiologie, de la physiopathologie et de la pharmacologie des noyaux gris centraux du télencéphale. Le cours est offert une fois tous les trois ans (s'informer à la direction du programme de neurobiologie). Il est préparé et présenté par des professeurs de plusieurs départements et des invités de l'extérieur de l'Université. L'accent est mis sur des notions récentes, présentées dans le cadre de connaissances classiques.

30.00
Faculté de médecine

Équipe de professeurs

NRB-64058 BASES NEURONALES DE LA VIGILANCE	1 cr	AH
R	LS	1-0-0-2

Le cours traite de l'anatomie, des neuromédiateurs, de l'électrophysiologie, de la pharmacologie et de la physiopathologie des structures qui contrôlent l'attention et le cycle veille-sommeil. Le cours est offert une fois tous les trois ans (s'informer à la direction du programme de neurobiologie). Il est préparé et présenté par des professeurs de plusieurs départements et des invités de l'extérieur de l'Université. L'accent est mis sur des notions récentes, présentées dans le cadre de connaissances classiques.

30.00
Faculté de médecine

Équipe de professeurs

NRB-64267 NEUROPSYCHOLOGIE	1 cr	AH
R	LS	1-0-0-2

Introduction à la neuropsychologie expérimentale et clinique. Discussion de l'anatomie fonctionnelle du cerveau en relation avec les activités verbales, perceptives, gestuelles et mnémiques. Principales manifestations comportementales des maladies de Parkinson et d'Alzheimer. Modèle animal de l'amnésie. Troubles cognitifs associés aux lésions des lobes temporaux et frontaux.

33.10
FSS-Ecole de psychologie

J. Doyon

NUTRITION

NTR-61869 SEMINAIRE DE NUTRITION		1 cr	AH
R	S		
46.00 École des diplômés			
NTR-62360 SUJETS SPECIAUX (NUTRITION)		1 cr	
R			
46.00 École des diplômés			
NTR-62361 SUJETS SPECIAUX (NUTRITION)		2 cr	
R			
46.00 École des diplômés			
NTR-62362 SUJETS SPECIAUX (NUTRITION)		3 cr	
R			
46.00 École des diplômés			
NTR-62363 SUJETS SPECIAUX (NUTRITION)		4 cr	
R			
46.00 École des diplômés			
NTR-62993 DIGESTION ET ABSORPTION INTESTINALE		2 cr	H
R	LS		2-0-0-4
Le cours consiste en une étude détaillée de la digestion des protéines, des lipides et des glucides et leurs produits terminaux, des processus détaillés de leur absorption ainsi que celle des fluides et électrolytes, du calcium et du phosphore. Sont également étudiées les différentes méthodes de mesure de la digestion et de l'absorption intestinales chez l'animal et chez l'homme.			
46.00 École des diplômés	L. Savoie		
NTR-63194 ALIMENTS: TECHNOLOGIE ET NUTRITION		3 cr	A
R	LS		3-0-1-5
Dans ce cours, on présente les principaux aliments, leur composition, les procédés et manutentions conduisant à leur commercialisation et surtout leurs caractéristiques nutritionnelles. La partie principale du cours traite des transformations physico-chimiques touchées dans la production industrielle d'aliments en relation avec les modifications de qualités nutritionnelles résultantes.			
46.00 École des diplômés	J. Amiot		

NTR-63505 NUTRITION ET SANTE 3 cr H
LA 3-0-0-6
Influence de la nutrition sur l'apparition et l'évolution des problèmes de santé dans les populations humaines. Description et critique des méthodes de mesure de la consommation alimentaire. A partir des données épidémiologiques, étude des relations entre la nutrition et la santé. Les domaines abordés comprennent la croissance, la reproduction, l'obésité, le cancer, les maladies cardio-vasculaires et le vieillissement. Discussion des stratégies d'étude et d'analyse des relations entre la nutrition et la santé.

30.28 F. Meyer
FM-Département de médecine sociale et préventive

NTR-64441 NUTRITION ET SECURITE ALIMENTAIRE 3 cr H
LACD 3-2-0-4

L'état de nutrition d'une population comme déterminant et comme conséquence de son développement. Comment évaluer et interpréter la situation et les besoins nutritionnels prioritaires. Interventions directes et indirectes pour améliorer la sécurité alimentaire et la nutrition des individus et des familles, avec attention particulière à celles qui touchent le secteur agro-alimentaire. Comment mieux informer les décideurs.

41.08 M. Beaudry
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

NTR-64562 NUTRITION ET DEVELOPPEMENT 3 cr H
SDTA 3-2-0-4

Le cours s'adresse à des étudiants qui ont déjà une base en sciences fondamentales de la nutrition et des besoins nutritionnels à travers les cycles de la vie. Revue des principaux problèmes de nutrition qui existent dans le tiers-monde, leurs conséquences et leurs déterminants avec attention particulière aux nourrissons, aux enfants de niveau préscolaire, aux femmes enceintes et allaitantes. Etude des méthodes rapides de diagnostic de la situation et d'analyse des besoins. Etude des principales stratégies d'intervention à favoriser pour améliorer la sécurité alimentaire et la nutrition des individus et des familles et de leurs conditions de succès. Accent particulier sur les liens avec le développement, sur le travail interdisciplinaire et sur les stratégies basées sur la participation de la communauté.

41.08 M. Beaudry
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

NTR-64583 GLUCIDES ET FIBRES EN NUTRITION HUMAINE 3 cr AH
LS 3-0-0-6

Ce cours vise à approfondir la connaissance du rôle des fibres alimentaires, des sucres simples et des glucides complexes en nutrition, tant chez l'homme sain que dans diverses situations pathologiques. Parmi les principaux thèmes abordés figurent les méthodes d'analyse, les impacts digestifs et métaboliques, les interactions avec d'autres nutriments et l'examen critique des recommandations nutritionnelles portant sur les glucides et les fibres.

41.08 I. Galibois
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

PATHOLOGIE

PAT-60582 COLLOQUES ET SEMINAIRES 1 cr* AH
R S 1-0-0-2

Conférences données hebdomadairement sur la pathologie ou des sujets connexes par des professeurs, des pathologistes ou des conférenciers de disciplines connexes.

30.03 P.-M. Gagnon
FM-Département de pathologie

PAT-61214 SEMINAIRES HISTOPATHOLOGIQUES 1 cr AH
R STA 1-0-0-2

Présentation visuelle et discussion sur des coupes histopathologiques de cas particuliers examinés dans les hôpitaux universitaires régionaux.

30.03 P.-M. Gagnon
FM-Département de pathologie

PAT-62262 SUJETS SPECIAUX (PATHOLOGIE) 2 cr
R

30.03 FM-Département de pathologie

PAT-62792 MICROSCOPIE ELECTRONIQUE A TRANSMISSION, TECHN. D'INTERP. 2 cr A

PR: PAT-62262
Il s'agit d'un cours de base qui a pour objectifs l'interprétation des altérations cellulaires élémentaires telles qu'observées en microscopie électronique à transmission et ce dans les différents systèmes de l'organisme humain. Le cours se divise en deux parties: 15 leçons magistrales suivies d'une évaluation écrite. La seconde partie consiste en un travail personnel d'interprétation et de commentaires de l'étudiant à partir de matériel iconographique qui lui sera fourni.

Bibliographie:
SANDBORN, E.B. *Cells and Tissues by Light and Electron Microscopy*, Vol. I & II, N.Y. & Londres, Academic Press, 1970.

TRUMP, B.S., ASTILA, A.U. *Cellular Reactions to Injury*, L'Avia M.S & Hill R.B. (Eds.) Principles of Atobiology, 2nd Ed., N.Y., Oxford Univ. Press, 1975.

TRUMP, B.S., JONES, R.P. *Diagnostic Electron Microscopy*, Vol. I, N.Y., John Wiley & Sons, 1978.

30.03 R. Lagacé
FM-Département de pathologie

PAT-63915 PATHOLOGIE CARDIO-VASCULAIRE EXPERIMENTALE 3 cr AH
CLS 3-0-0-6

Ce cours consiste surtout en des analyses de cas à partir des diverses lésions qui nous sont proposées pour examen ou qui sont mentionnées dans la littérature scientifique avec tentative de liaisons avec les données de la physiologie et de la physiopathologie. Idéalement, ce cours a lieu pendant la seconde phase du programme de maîtrise. Les démonstrations sont effectuées chaque semaine. Dans tous les cas, il y a participation active des étudiants qui doivent constamment faire la preuve de leur compréhension et de leur aptitude à reconnaître les lésions.

30.03 P.-É. Roy
FM-Département de pathologie

PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

PUN-63496 SUJETS SPECIAUX (PEDAGOGIE SC. SANTE) 3 cr AHE

30.12 FM-Pédagogie des sciences de la santé

PUN-63497 SUJETS SPECIAUX (PEDAGOGIE SC. SANTE) 2 cr AHE

30.12 FM-Pédagogie des sciences de la santé

PUN-63498 PROBLEMATIQUE PEDAGOGIE SC. SANTE I 2 cr A

PR: Approbation du Département S 3-0-0-3

Quelques grands sujets de la pédagogie des sciences de la santé sont abordés (comme les programmes, les admissions, la compétence clinique) et, pour chacun, l'étudiant devra en saisir l'existence et la complexité, le plus souvent en étant placé dans des situations concrètes, les situer dans leur perspective historique et par rapport aux grandes orientations pédagogiques contemporaines ainsi que par rapport à son milieu d'intervention.

30.12 G. Bordage, H. Leclère
FM-Pédagogie des sciences de la santé

PUN-63499 CONCEPTION ET REAL. D'ATELIER SC. SANTE' 2 cr A

PR: Approbation du Département D 1-0-1-4

L'étudiant devra franchir, en situation réelle ou simulée, les différentes étapes de la conception et de la réalisation d'un atelier. Le sujet sera choisi en fonction de besoins véritables du milieu de l'étudiant; la population visée sera identifiée et les moyens didactiques concrètement définis. L'étudiant mettra à l'essai cet atelier avec un auditoire concerné par le sujet afin de procéder à une évaluation formative de son produit.

30.12 H. Leclère
FM-Pédagogie des sciences de la santé

PUN-63500 INITIATION RECHERCHE PED. SC. SANTE 3 cr H

PR: Approbation du Département S 3-0-0-6

L'étudiant élaborera un projet de recherche en suivant les étapes d'élaboration systématique d'un projet de recherche. Il définira aussi son niveau de compétence dans le domaine et, le cas échéant, identifiera les connaissances complémentaires dont il aura éventuellement besoin s'il désire réaliser de tels projets. L'étudiant critiquera selon des critères acceptés de révision, une demande de subvention et une publication de recherche portant sur des travaux de recherche en pédagogie.

30.12 G. Bordage
FM-Pédagogie des sciences de la santé

PUN-63501 APPLICATION DES FOND. PED. EN SC. SANTE 2 cr H

CC: PPG-62986, TEN-62630, MEV-61457 S 2-0-0-4

Pour chacun des trois domaines de la pédagogie suivants: l'apprentissage, la planification pédagogique et la mesure-évaluation, l'étudiant devra cerner un problème déjà rencontré ou anticipé selon son expérience dans le secteur des sciences de la santé. Pour chaque problème, l'étudiant devra proposer au moins deux solutions possibles respectant les fondements pédagogiques acquis dans les trois cours obligatoires se rapportant à ces trois domaines en les adaptant aux exigences du secteur des sciences de la santé et aux contraintes de son milieu. Pour chaque problème, l'étudiant devra produire un court document d'intervention.

30.12 C. Brailovsky, H. Leclère
FM-Pédagogie des sciences de la santé

PUN-63502 PROBLEMATIQUE PEDAGOGIE SC. SANTE II 2 cr H

PR: Approbation du Département S 3-0-0-3

Suite du cours "Problématique de la pédagogie des sciences de la santé I". Voir la description de ce cours.

30.12 G. Bordage, L. Bernard
FM-Pédagogie des sciences de la santé

PUN-63503 PROBLEMATIQUE PEDAGOGIE SC. SANTE III 2 cr E

PR: PUN-63498, PUN-63502 S 3-0-0-3

Les cours Problématique de la pédagogie des sciences de la santé I et II sont consacrés à la connaissance et à l'analyse critique des problèmes alors que le troisième cours permet

PHARMACIE

d'avantage à l'étudiant de faire une synthèse des problèmes revus ainsi que de ses acquisitions dans le programme et de définir sa position personnelle face à la pédagogie universitaire des sciences de la santé en tenant compte, le plus possible, de ses fonctions futures. L'étudiant devra présenter un plan triennal de ses activités pédagogiques une fois de retour dans son milieu.

30.12
FM-Pédagogie des sciences de la santé

G. Bordage, H. Leclère

principales complications du cancer et leur traitement y sont abordés. Enfin, le cours vise à sensibiliser le pharmacien sur son rôle dans le traitement du cancer.

44.00
Ecole de pharmacie

C. Vézina

PHA-63109 THERAPIE PARENTERALE

2 cr* E

L 2-0-0-4

Étude des problèmes particuliers à l'utilisation des médicaments par voie parentérale. Aspects pharmaceutiques, physiologiques et pathologiques. Dangers inhérents. Indications thérapeutiques particulières.

44.00
Ecole de pharmacie

C. Vézina

PHA-63110 GESTION EN PHARMACIE D'HOPITAL

3 cr* A

LS 3-0-0-6

Introduction à certains concepts de gestion de base. Définition de la pharmacie par rapport à l'hôpital, aux autres services et aux unités de soins. Définition des activités propres à la pharmacie et des procédures qui s'y rapportent. Interrelations entre les membres de l'équipe de la santé. Responsabilités du pharmacien face aux exigences de la loi et des contrôles établis. Gestion du personnel, relations de travail et syndicalisme en milieu hospitalier.

44.00
Ecole de pharmacie

J. Dumas

PHA-63111 ESSAI*

6 cr* H

M 0-0-1-8

L'essai est un travail de synthèse qui consiste en une contribution de l'étudiant à un aspect scientifique, clinique ou administratif de la pharmacie d'hôpital. Au terme de son projet, il rédige un rapport et le présente à la communauté pharmaceutique.

44.00
Ecole de pharmacie

Groupe de professeurs

PHA-63114 STAGE EN PHARMACIE D'HOPITAL I

6 cr* A

G 0-0-1-8-0

Le stage vise à développer la compétence nécessaire à la pratique de la pharmacie d'hôpital. Il s'intéresse à divers aspects de la pratique de la pharmacie hospitalière: activités cliniques et scientifiques; communication d'information sur le médicament; contrôle de l'utilisation des médicaments; préparation des médicaments; activités administratives.

44.00
Ecole de pharmacie

C. Vézina

PHA-63115 STAGE EN PHARMACIE D'HOPITAL II

9 cr* H

G 0-0-2-7-0

Le stage vise à développer la compétence nécessaire à la pratique de la pharmacie d'hôpital. Il s'intéresse à divers aspects de la pratique de la pharmacie hospitalière: activités cliniques et scientifiques; communication d'information sur le médicament; contrôle de l'utilisation des médicaments; préparation des médicaments; activités administratives.

44.00
Ecole de pharmacie

C. Vézina

PHA-63116 STAGE EN PHARMACIE D'HOPITAL III

6 cr* E

G 0-0-1-8-0

Le stage vise à développer la compétence nécessaire à la pratique de la pharmacie d'hôpital. Il s'intéresse à divers aspects de la pratique de la pharmacie hospitalière: activités cliniques et scientifiques; communication d'information sur le médicament; contrôle de l'utilisation des médicaments; préparation des médicaments; activités administratives.

44.00
Ecole de pharmacie

C. Vézina

PHA-63270 CONTROVERSES EN PHARMACOTHERAPIE*

3 cr* E

S 3-0-0-6

Ce cours a pour but d'amener l'étudiant à acquérir les bases méthodologiques de la recherche clinique et de la recherche évaluative, à les utiliser dans son milieu et à développer un regard critique sur les études faites dans ces domaines. Chaque étudiant aura à défendre un point de vue sur une controverse actuelle en pharmacothérapie pendant qu'un collègue soutiendra l'opinion contraire. Chacun d'eux aura à présenter un résumé des principaux arguments en faveur de sa thèse de même que des pièces à conviction constituées de rapports d'essais cliniques parus dans des périodiques scientifiques. Il devra, de plus, réfuter les arguments de son adversaire et répondre aux questions formulées par les autres étudiants inscrits au cours.

44.00
Ecole de pharmacie

J. Dumas

PHA-63654 SEMINAIRE DE RECHERCHE

1 cr AHE

R S 0-0-1-2

Ce séminaire a pour but d'initier les étudiants à présenter une problématique de recherche, de développer un sens critique au sujet des données existantes pertinentes à leur projet de recherche et de présenter et discuter leurs résultats de recherche par rapport aux connaissances actuelles. L'accent sera mis sur le deuxième ou le troisième objectif selon le degré d'avancement des travaux de recherche de l'étudiant.

44.00
Ecole de pharmacie

T. Di Paolo

PHA-64193 MECANISMES DE CANCEROGENESE

2 cr A

L 2-0-0-4

PR: BCX-11152

L'étudiant acquerra une compréhension approfondie des mécanismes moléculaires de cancérogenèse. Les sujets suivants seront traités: activation des procarcinogènes en

PHARMACIE

PHA-60588 TOXICOLOGIE ANALYTIQUE

3 cr A

L 3-0-0-6

Revue générale des grandes méthodes d'extraction des substances toxiques dans les différents milieux biologiques. Techniques d'identification. Interprétation des résultats d'expertise.

Bibliographie:

CLARKE, E.G.C. *Isolation and Identification of Drugs*, The Pharmacy Press.

STEWART, C.P., STOLMAN, A. *Toxicology, Mechanisms and Analytical Methods*, Academic Press.

44.00
Ecole de pharmacie

Y. Raymond

PHA-61824 BIOTRANSFORMATION DES MEDICAMENTS

3 cr A

LS 3-0-0-6

Étude des principales voies métaboliques des médicaments ainsi que des facteurs modifiant ces biotransformations. Mécanismes d'oxydation enzymatique. Principales techniques expérimentales utilisées dans ces études. Induction et inhibition enzymatiques. Implications thérapeutiques. Importance de ces réactions métaboliques en fonction des voies d'excrétion des médicaments.

44.00
Ecole de pharmacie

P.M. Bélanger

PHA-62107 SUJETS SPECIAUX (PHARMACIE)

1 cr

R

44.00
Ecole de pharmacie

PHA-62108 SUJETS SPECIAUX (PHARMACIE)

2 cr

R

44.00
Ecole de pharmacie

PHA-62109 SUJETS SPECIAUX (PHARMACIE)

3 cr

R

44.00
Ecole de pharmacie

PHA-62920 THERAPEUTIQUE DES URGENCES*

3 cr* E

L 3-0-0-6

Ce cours a pour but d'initier l'étudiant au traitement des principales maladies qui nécessitent une intervention rapide pour la survie des patients. On insistera davantage sur le choix des médicaments, les combinaisons de plusieurs médicaments, les voies d'administration, le calcul des doses et le suivi thérapeutique devant être assuré.

44.00
Ecole de pharmacie

C. Brunelle

PHA-62969 PHARMACOCINETIQUE

3 cr* E

PR: PHC-14321, PHC-14322

L 3-0-0-6

Modèles pharmacocinétiques mono et bicompartimentaux. Étude de l'effet de certains états physiologiques et pathologiques sur la cinétique des médicaments. La pharmacocinétique clinique des médicaments dosés en milieu hospitalier.

Bibliographie:

EVANS, W.E., JUSKO, W.J., SCHENTAG, J.J. *Applied Pharmacokinetics*, Applied Therapeutics Inc., San Francisco.

44.00
Ecole de pharmacie

J. Turgeon

PHA-63107 NUTRITION ENTERALE ET PARENTERALE

2 cr* E

L 2-0-0-4

Ce cours a pour but de fournir les connaissances requises pour assurer une nutrition entérale ou parentérale (NEP) optimale. Seront abordées l'évaluation de l'état et des besoins nutritionnels chez différents malades, les indications et les complications NEP de même que la préparation et l'administration des solutions servant à la NEP.

44.00
Ecole de pharmacie

C. Brunelle

PHA-63108 PHARMACOTHERAPIE DU CANCER*

2 cr* E

L 2-0-0-4

Ce cours s'intéresse aux cancers les plus fréquents, à leur étiologie, aux facteurs de risque et à leur traitement. On y revoit également la pharmacologie des antinéoplasiques. Les

intermédiaires électrophiles; induction et persistance des lésions de l'ADN induites par les cancérogènes et les radicaux libres; mécanismes de réparation de ces lésions; rôle des oncogènes et des anti-oncogènes; modes d'action des promoteurs et des agents de chimio-prévention.

44.00 A. Castonguay
 École de pharmacie

PHA-64413 PHARMACOCINETIQUE 2 cr AHE
 ILP 2-0-0-4

Estimation des paramètres pharmacocinétiques. Prédiction des concentrations de médicaments dans les liquides biologiques. Cinétique de l'effet pharmacologique. Modifications pharmacocinétiques d'origines diverses. Pharmacocinétique clinique.

Bibliographie:
 AIACHE, J.M., BESNER, J.G., BURI, P., LEBLANC, P.-P. et coll. *Traité de biopharmacie et pharmacocinétique*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 1985.

44.00 P.-P. LeBlanc
 École de pharmacie

PHA-64414 BIOPHARMACIE 3 cr AHE
 ILP 3-0-0-6

Étude des facteurs pharmaceutiques, physiopathologiques et pharmacodynamiques influençant la mise à disposition (libération et dissolution) et le devenir du médicament dans l'organisme (absorption, distribution, biotransformation et excrétion).

Bibliographie:
 AIACHE, J.M., BESNER, J.G., BURI, P., LEBLANC, P.-P. et coll. *Traité de biopharmacie et pharmacocinétique*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 1985.

44.00 P.-P. LeBlanc
 École de pharmacie

PHA-64551 PHARMACO-EPIDEMOLOGIE I 3 cr AH
 LMS 3-0-0-6

Ce cours a pour but d'encadrer méthodologiquement l'étudiant devant accomplir un essai, un mémoire ou une thèse dans un champ d'application pertinent à la pharmaco-épidémiologie ou à la pratique de la pharmacie. Les concepts et méthodes épidémiologiques ainsi que les statistiques descriptives y sont présentés. L'apprentissage s'appuie sur l'élaboration d'un protocole permettant de préparer une recherche sur un problème pertinent au champ d'études.

44.00 J.-P. Grégoire
 École de pharmacie

PHA-64552 PHARMACO-EPIDEMOLOGIE II 3 cr H
 LS 3-0-0-6

Analyse critique d'études épidémiologiques ou d'essais cliniques portant sur l'utilisation des médicaments. A tour de rôle, les étudiants devront choisir un article, en présenter la méthodologie et les résultats et porter un jugement sur sa qualité.

44.00 J. Moisan
 École de pharmacie

PHARMACOLOGIE

PHC-61897 THEORIES DES RECEPTEURS 2 cr A
 LSM 2-0-0-4

Concepts et principes généraux. Utilisation d'exemples précis pour traiter les aspects suivants: cinétique de l'interaction ligand/récepteur; relation structure activité; induction de la réponse biologique; notions d'allostérie; notions de couplage coopératif et de couplage transductif; couplage intermoléculaire de type hormone-récepteur/système cyclasique; conditions d'altérations de la réponse ligand-récepteur; ontogénie des récepteurs; désensitisation des récepteurs.

30.10 J. Huot
 FM-Département de pharmacologie

PHC-61898 METHODES DE RESONANCES MAGNETIQUES EN SCIENCES BIOLOGIQUES* 2 cr* H
 LS 1-0-0-5

Résonance magnétique nucléaire, résonance paramagnétique électronique. Approches moléculaires des études de phénomènes biologiques, physiologiques, pharmacologiques et pathologiques. Exemples: structure, conformation, fonction, liaison, site mécanisme d'action, interactions drogue/récepteurs, détection du cancer, analyse immunologique.

30.10 Y.K. Wang
 FM-Département de pharmacologie

PHC-61899 PRINCIPES DE PHARMACOLOGIE ET TOXICOLOGIE* 2 cr H
 LI 2-0-0-4

Au terme de ce cours, l'étudiant devrait connaître les principes pharmacocinétiques et pharmacodynamiques, qui déterminent l'action des médicaments dans l'organisme, et savoir les utiliser pour résoudre des problèmes exigeant la compréhension de ces principes.

30.10 F. Rioux, F. Marceau
 FM-Département de pharmacologie

PHC-62355 SUJETS SPECIAUX (PHARMACOLOGIE) 1 cr

R 30.10 F. Rioux
 FM-Département de pharmacologie

PHC-62356 SUJETS SPECIAUX (PHARMACOLOGIE) 2 cr

R 30.10 F. Rioux
 FM-Département de pharmacologie

PHC-62565 TOXICOLOGIE AVANCEE* 2 cr H

PR: PHC-17099 ou équivalents LA 2-0-0-4
 Toxicité au niveau du système hématopoiétique, du foie, des poumons, du coeur, des reins, du système nerveux central: principales substances toxiques responsables, signification et limites des méthodes d'étude, mécanismes d'action.

30.10 J.-G. Lavigne
 FM-Département de pharmacologie

PHC-62724 PATHOLOGIES ET MEDICAMENTS 1 cr A

PR: PHC-17099 ou équivalents LA 1-0-0-2
 Influence de certaines pathologies telles que cancer, inflammation, maladies du foie, du rein, du coeur, des poumons, sur la disposition et les effets des médicaments.

30.10 J.-G. Lavigne
 FM-Département de pharmacologie

PHC-63133 TRAVAUX PRATIQUES DE BIOTRANSFORMATION DES MEDICAMENTS 3 cr A

PR: PHA-61824 T 0-0-6-3

Approche expérimentale de l'étude des biotransformations hépatiques des médicaments. Principales techniques expérimentales "in vitro" et "in vivo" utilisées dans ce domaine. Détermination des hémoprotéines microsomaies. Déterminer les principaux facteurs modifiant les biotransformations. Caractériser l'induction, la dépression et l'inhibition enzymatique. Test de l'antipyrine.

44.00 P.M. Bélanger
 École de pharmacie

PHC-63852 NEURO-PSYCHOPHARMACOLOGIE* 1 cr H

S 1-0-0-2
 Thèmes choisis dans les domaines de la pharmacologie et de la pharmacothérapie des médicaments et drogues neuro-psychotropes. Point d'impact et mécanisme d'action. Bases rationnelles de l'application clinique des neuro-psychotropes.

30.10 S. Radouco-Thomas
 FM-Département de pharmacologie

PHILOSOPHIE

PHI-60597 APPLICATIONS DE LA LOGIQUE I 3 cr A
 L 3-0-0-6

Dans ce cours, on examine comment Aristote applique les préceptes de son ORGANON dans ses divers traités comme complément utile à toute étude théorique de la logique aristotélicienne. L'examen porte principalement sur le procédé scientifique des Physiques.

Bibliographie:
 ARISTOTE. *Organon*.
 AQUINATIS, S. Thomas. *In Octo Libros Physicorum Aristotelis Expositio*.

40.00 A. Côté
 Faculté de philosophie

PHI-60598 APPLICATIONS DE LA LOGIQUE II 3 cr H
 L 3-0-0-6

Dans ce cours, on examine comment Aristote applique les préceptes de son ORGANON dans ses divers traités comme complément utile à toute étude théorique de la logique aristotélicienne. L'examen porte principalement sur le procédé scientifique des Physiques.

Bibliographie:
 ARISTOTE. *Organon*.
 AQUINATIS, S., Thomas. *In Octo Libros Physicorum Aristotelis Expositio*.

40.00 A. Côté
 Faculté de philosophie

PHI-60613 METAPHYSIQUE* 3 cr* AH
 R S 3-0-0-6

Étude de problèmes touchant la nature de la philosophie et sa méthode (existence d'un mode naturel, etc.). On examinera des textes d'Aristote et d'autres philosophes, anciens et modernes.

40.00 J. Gallup
 Faculté de philosophie

PHI-60614 PHENOMENOLOGIE: INTERPRETATION ET LOGOS* 3 cr AH
 R L 3-0-0-6

Problème général de l'interprétation d'une philosophie. La motivation épistémologique de l'interrogation sur le mystère des évidences positives; l'archéologie philosophique.

ou bien à un domaine bien délimité (l'esthétique, la logique, la philosophie de l'histoire, la philosophie de la religion, la politique ou la philosophie pratique).

40.00
Faculté de philosophie

PHI-63857 **DYSLEXIE CULTURELLE ET COMMUNICATION** 3 cr AH
S 0-0-6-3

La dyslexie culturelle provient d'une accumulation ou d'un agrégat d'information ponctuellement valable, mais dont l'organisation est déficiente. Le but de ce séminaire est de tenter de découvrir des axes de convergences capables d'unifier l'apport disparate de disciplines diverses aptes à se compénétrer (problèmes de frontières interdisciplinaires) et à s'organiser en fonction d'un centre unique (problèmes de transdisciplinarité).

40.00 H.-P. Cunningham
Faculté de philosophie

PHI-63944 **EPISTEMOLOGIE DES SCIENCES HUMAINES** 3 cr A
R S 3-0-0-6

On se propose, par ce séminaire, d'analyser des problèmes épistémologiques particuliers soulevés par différentes approches (différentes écoles de pensée) dans les divers champs de recherche en sciences humaines. Selon ces études de cas, nous aborderons les grandes questions épistémologiques plus générales comme leur degré de scientificité, la valeur de leur connaissance, la validité de leurs constructions théoriques, la nature de leurs applications technologiques, etc. Le contenu du cours sera précisé chaque semestre et pourra porter sur la psychologie, l'économie, l'histoire, l'anthropologie, la sociologie, la politique, le droit, etc.

40.00 F. Tournier
Faculté de philosophie

PHI-64046 **LE CRITICISME NEOKANTIEN** 3 cr A
L 3-0-0-6

Le projet de ce cours concerne les possibilités de l'évolution, de l'approfondissement et de la transformation propres à la philosophie transcendantale après Kant, et surtout le modèle interprétatif qu'ont élaboré les penseurs néokantiens depuis les Kant-Werke du fondateur de l'école de Marburg. Leur labeur forme une étape autonome dans l'histoire de la philosophie moderne, étape ouverte à l'idée d'une métaphysique de la vie et de la liberté, thème philosophique contemporain par excellence.

40.00 J. Danek
Faculté de philosophie

PHI-64047 **C.G. JUNG: PSYCHOLOGIE ET PHILOSOPHIE** 3 cr H
S 3-0-0-6

Le but de ce séminaire est d'initier les étudiants à l'épistémologie de Carl Gustav Jung. Il s'agira d'abord de prendre contact avec les grands thèmes de sa pensée; puis d'en explorer les sources philosophiques: platonisme, idéalisme allemand, philosophie orientale; enfin d'en évaluer les implications métaphysiques, éthiques et religieuses.

40.00 R. Valois
Faculté de philosophie

PHI-64220 **KANT: LA TROISIEME CRITIQUE** 3 cr H
L 3-0-0-6

Affirmer le rôle unificateur de la Critique de la force de jugement dans une connexion essentielle aux Critiques de la Raison pure et de la Raison pratique. Cette troisième dimension de l'idéalisme transcendantal kantien signifie le passage aux thèmes dépassant la dichotomie des mondes sensible et intelligible, aux questions du beau et du "sublime" avec la résonnance de l'art dans la philosophie.

40.00 J. Danek
Faculté de philosophie

PHI-64256 **MORALE ET POLITIQUE** 3 cr A
R S 3-0-0-6

Le but de ce séminaire est d'examiner différents aspects des rapports de la morale et de la politique, en privilégiant la philosophie française du XVIIIe siècle et son héritage dans les débats actuels. Les oeuvres, thèmes ou auteurs à l'étude sont choisis avant chaque trimestre.

40.00 P. Kneé
Faculté de philosophie

PHI-64292 **ETUDES EN PHILOSOPHIE MEDIEVALE** 3 cr H
R LS 3-0-0-6

Ce cours propose l'étude approfondie d'un auteur, d'un thème ou d'un courant de pensée caractéristique de la philosophie au Moyen Âge (IVe - XVe siècle).

40.00 L. Bégin
Faculté de philosophie

PHI-64386 **ETHIQUE SOCIALE ET PROFESSIONNELLE** 3 cr H
LS 3-0-0-6

La science et la technique sont, aujourd'hui, tantôt adulées pour les prouesses qu'elles réalisent et les espoirs qu'elles suscitent, tantôt fortement critiquées pour les risques et les conséquences parfois néfastes qui découlent de leurs réalisations. Par ce cours, on propose aux étudiants qui oeuvrent dans ces domaines une réflexion éthique sur les implications sociales de la science et de la technique, les problèmes reliés à l'exercice du pouvoir par le professionnel et l'expert et sur la prise de décision dans des situations problématiques ayant des conséquences importantes pour le chercheur et pour la société.

40.00 L. Bégin
Faculté de philosophie

PHYSIOLOGIE

PHS-62269 **SUJETS SPECIAUX (PHYSIOLOGIE)** 1 cr
R

30.06
FM-Département de physiologie

PHS-62270 **SUJETS SPECIAUX (PHYSIOLOGIE)** 2 cr
R

30.06
FM-Département de physiologie

PHS-62271 **SUJETS SPECIAUX (PHYSIOLOGIE)** 3 cr
R

30.06
FM-Département de physiologie

PHS-62272 **SUJETS SPECIAUX (PHYSIOLOGIE)** 4 cr
R

30.06
FM-Département de physiologie

PHS-62719 **REVUE DE LITTERATURE** 1 cr AHE
R

L'étudiant fait une revue de la littérature scientifique qu'il présente à un club de lecture ou sous forme de séminaire.

30.06 Directeurs de thèse
FM-Département de physiologie

PHS-62720 **PRESENTATION DE RESULTATS** 1 cr AHE
R

L'étudiant présente ses résultats expérimentaux à un congrès ou à une réunion départementale.

30.06 Directeurs de thèse
FM-Département de physiologie

PHS-62721 **REVUE DE SUJETS DE PHYSIOLOGIE** 2 cr AHE
R

L'étudiant complète ses connaissances dans différents domaines de physiologie. Il doit se soumettre à un examen oral qui porte sur les grandes fonctions de la physiologie étudiées dans ce cours.

30.06 Directeurs de thèse
FM-Département de physiologie

PHS-63696 **TECHNIQUES COURANTES EN ENDOCRINOLOGIE** 2 cr AH
LS 2-0-0-4

Ce cours permettra à l'étudiant de prendre connaissance des techniques courantes utilisées en endocrinologie. Les aspects fondamentaux et pratiques seront étudiés. Bien que ce cours pourra être adapté au besoin, il aborde pour l'instant les sujets suivants: application de la chromatographie à haute performance (HPLC) aux stéroïdes, peptides et leucotriènes. Technique d'immunoéluage. Méthodes de détection d'ARN et d'ADN par des sondes. Spectrométrie de masse: instrument d'analyses quantitatives et qualitatives. Culture et lignées cellulaires.

30.06 A. Bélanger, S. Guérin
FM-Département de physiologie

PHS-63697 **REGULATION DU METABOLISME** 2 cr AH
LS 2-0-0-4

Le but principal de ce cours est d'analyser d'une façon critique les effets de la nutrition, de l'entraînement à l'exercice et de l'adaptation au froid sur la régulation du métabolisme énergétique au cours de conditions physiopathologiques telles que l'obésité, le diabète et la gestation. Les principales hormones étudiées seront l'insuline, les catécholamines et les hormones thyroïdes. Les mécanismes contrôlant la sécrétion de ces hormones ainsi que leur mode d'action seront analysés, particulièrement au niveau des muscles squelettiques du foie et des tissus adipeux blanc et brun. Ce cours comprendra à la fois des exposés didactiques, des conférences, des séminaires ainsi que des travaux de dissertation portant sur des sujets particuliers.

30.06 L. Bukowiecki
FM-Département de physiologie

PHS-63698 **SUJETS CHOISIS EN ANDROLOGIE** 2 cr H
L 2-0-0-4

Ce cours traite de la physiologie et de la biochimie du système reproducteur mâle. On y aborde les questions suivantes: le développement et la maturation de l'axe hypothalamo-gonadique, l'organogénèse du système reproducteur mâle et des influences du métabolisme énergétique, la spermatogénèse en regard des états d'infertilité et des techniques de contraception masculine, la régulation de la synthèse protéique dans les cellules germinales, la maturation intra-épididymaire des spermatozoïdes, l'expression moléculaire des androgènes dans quelques tissus cibles y compris les muscles (effets anaboliques), la biologie et biochimie de la prostate normale des mammifères et le rôle des hormones et/ou des facteurs de croissance peptidiques dans le développement des pathologies prostatiques.

30.20 J.-Y. Dubé, R.-R. Tremblay
FM-Département de médecine

PHS-63700 COMPLEXE HYPOTHALAMO HYPOPHYSAIRE

2 cr AH
LS 2-0-0-4

Ce cours multidisciplinaire porte sur le rôle des diverses hormones de l'hypophyse (antérieure et postérieure) et les mécanismes de contrôle de la sécrétion de ces hormones. La structure chimique et les diverses fonctions des hormones hypophysaires seront décrites en détail. Des notions poussées de biologie cellulaire et moléculaire des cellules sécrétrices seront également données. Le contrôle de la sécrétion hypophysaire par l'hypothalamus sera vu en profondeur. L'on y décrira les projections des neurones peptidergiques et monoaminergiques qui existent dans la régulation de l'activité hypophysaire. Les interactions entre les divers systèmes neuronaux feront l'objet d'une revue très approfondie.

30.08 G. Pelletier
FM-Département de physiologie

PHS-63808 BIOLOGIE CELLULAIRE PULMONAIRE

2 cr AH
L 2-0-0-4

Cours qui porte sur l'étude des différentes composantes cellulaires du système respiratoire, avec accent sur le rôle des différentes cellules et leur métabolisme, e.g. cellules ciliaires, à sécrétions mucoïdes, macrophages alvéolaires, pneumocytes type II, lymphocytes alvéolaires, éosinophiles bronchiques, etc. Rôle de différentes molécules telles que le surfactant, les leucotriènes, les immunoglobines, etc., dans le système respiratoire.

30.20 M. Lavolette
FM-Département de médecine

PHS-63809 PATHOPHYSIOLOGIE RESPIRATOIRE

3 cr AH
L 3-0-0-6

Cours approfondi de la physiologie respiratoire et des différentes pathologies pulmonaires avec accent sur les mécanismes physiologique et immunologique.

30.20 L.-P. Boulet
FM-Département de médecine

PHS-63810 PHYSIOLOGIE HUMAINE I*

2 cr* A
LT 2-0-0-4

Le cours présente une étude approfondie de la physiologie normale du corps humain. Ceci est présenté organe par organe. "Physiologie humaine I" comprend la physiologie respiratoire, cardio-vasculaire, gastroentérologique et hématologique. Ce cours complète "Physiologie humaine II".

30.20 Y. Cormier
FM-Département de médecine

PHS-63814 PHYSIOPATHOLOGIE DE LA PERFUSION TISSULAIRE*

3 cr AH
L 3-0-0-6

Ce cours aborde les principaux mécanismes physiopathologiques de compensation et d'adaptation de la fonction circulatoire périphérique. Contrôle hémodynamique. Pression artérielle. Microcirculation et divers lits vasculaires. Choc circulatoire. Artériopathies obstructives. Réseaux veineux. Système lymphatique.

30.03 R.F. De Estable-Puig
FM-Département de pathologie

PHS-63820 FONDEMENTS STRUCTURAUX DES SYSTEMES VASCULAIRES

3 cr AH
L 3-0-0-6

Introduction des éléments les plus fondamentaux de la circulation qui sont regroupés selon des sujets thématiques: vue d'ensemble des systèmes de transport et d'échange biologiques, ontogénèse du système vasculaire chez l'homme et les vertébrés supérieurs, angiogénèse et angiolyse, biologie cellulaire de l'endothéliocyte, structure des parois vasculaires et classification des vaisseaux, microcirculation et divers lits vasculaires, anatomie vasculaire thoracique, anatomie vasculaire des membres, anatomie vasculaire cervico-céphalique, anatomie vasculaire abdomino-pelvienne et anatomie du système vasculaire lymphatique de l'homme.

30.03 J. Estable-Puig
FM-Département de pathologie

PHS-63822 PHYSIOLOGIE CARDIAQUE: FONCTION VENTRICULAIRE

1 cr AH
L 3-0-0-0

Physiopathologie de la fonction ventriculaire gauche normale et relations avec la circulation périphérique. Mécanismes de régulation (précharge, postcharge, contractilité). Relation entre géométrie ventriculaire et fonction myocardique intrinsèque. Méthodes d'évaluation. Effets de l'entraînement physique. Modifications dans les cardiopathies valvulaires, les cardiomyopathies et la maladie coronarienne.

30.20 J.-G. Dumesnil
FM-Département de médecine

PHS-63907 SEMINAIRES I (PNEUMOLOGIE)*

1 cr A
R S 1-0-0-2

CC: PHS-63810 ou approbation

Il s'agit de présentations et de discussions de projets de recherche dans le domaine de la pneumologie. Tous les projets de recherche du Centre de pneumologie sont discutés à trois reprises: au début, en cours de route et avant publication. Le but de ces trois discussions est d'enseigner la démarche de la recherche. Les étudiants inscrits à ce cours sont encouragés à participer aux discussions et doivent présenter leurs projets à tour de rôle.

30.20 Y. Cormier
FM-Département de médecine

PHS-63969 ONTOGENE ET REPRODUCTION

3 cr AH
LSI 3-0-0-6

Étude des événements pouvant influencer la qualité embryonnaire. Ces événements, reliés

à la fécondité, se produisent principalement lors de la gamétogénèse, de la fécondation, du développement embryonnaire et de l'implantation. Une mise à jour des données récentes sur ces sujets sera effectuée. De plus, nous tenterons de mieux comprendre le paradoxe de la tolérance maternelle envers le corps semi-étranger qu'est l'embryon-fœtus. Certaines expérimentations sur l'embryon seront discutées tant dans leur cadre technique que dans celui des conséquences éthiques de leurs applications.

30.23 R.D. Lambert, M.A. Fortier, M.-A. Sirard
FM-Département d'obstétrique et de gynécologie

PHS-63972 CORTEX SURRENALIEN

2 cr AH
SI 2-0-0-4

Ce cours permettra d'acquérir les connaissances de base et les nouveaux concepts de la stéroïdogénèse surrénalienne. Les facteurs contrôlant la biosynthèse, la sécrétion des stéroïdes et leurs dérivés conjugués dans les trois types de cellules du cortex surrénalien seront étudiés. Les pathologies reliées aux fonctions surrénaliennes seront examinées, de même que l'action biologique des stéroïdes surrénaliens.

30.08 A. Bélanger
FM-Département de physiologie

PHS-63973 NUTRITION ET PATHOGENIE*

3 cr* AH
LSI 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif l'étude des effets de l'alimentation sur les différents aspects du métabolisme énergétique. Plus particulièrement, ce cours traite des effets des lipides, glucides et protéines de la diète sur: la prise alimentaire; la mise en réserve et l'utilisation des substrats énergétiques; la dépense d'énergie (métabolisme de base, thermogénèse alimentaire et activité physique). Un intérêt particulier est accordé à la modulation hormonale et nerveuse des effets de la diète sur le métabolisme énergétique.

30.06 D. Richard
FM-Département de physiologie

PHS-63974 PSYCHONEUROENDOCRINOLOGIE

2 cr AH
LSI 2-0-0-4

Le rôle de l'hypothalamus dans certains désordres psychiatriques et dans les changements neuroendocriniens accompagnant des maladies affectives. Les actions comportementales des neuropeptides. L'influence des hormones périphériques sur le comportement et l'humeur.

30.06 N. Barden, T. Di Paolo
FM-Département de physiologie

PHS-63975 HORMONES ET CANCER

2 cr AH
SI 2-0-0-4

Étude des mécanismes existant dans la croissance des cancers hormonosensibles et des nouvelles données de recherche fondamentale les plus susceptibles de conduire à une approche thérapeutique plus efficace de ces cancers. Les données allant de la chimie et de la biologie moléculaire à la pharmacologie clinique seront passées en revue.

30.06 F. Labrie
FM-Département de physiologie

PHS-64016 PHYSIOLOGIE HUMAINE II

2 cr H
2-0-0-4

Ce cours présente de façon approfondie la physiologie humaine normale du système immunologique, endocrinien, rénal et neurologique. Il complète "Physiologie humaine I".

30.20 Y. Cormier
FM-Département de médecine

PHS-64381 ENDOCRINOLOGIE MOLECULAIRE II

3 cr H
I 3-0-0-6

Ce cours débute par l'étude de mécanismes non transcriptionnels qui influencent l'activité cellulaire et, consécutivement, nous couvrons les différentes phases existant dans le contrôle transcriptionnel dépendant des hormones. Puis, nous terminons ce cours par l'étude des relations oncogènes et hormones et l'implication de la biologie moléculaire dans l'étiologie de certaines endocrinopathies.

Bibliographie:
BOLANDER, F.F. *Molecular Endocrinology*, Academic Press.
30.06 A. Dupont
FM-Département de physiologie

PHS-64382 ENDOCRINOLOGIE MOLECULAIRE I

3 cr A
I 3-0-0-6

Ce cours constitue une revue rapide de l'endocrinologie générale. Dans la partie portant sur les récepteurs hormonaux, nous voyons la cinétique, les récepteurs nucléaires et membranaires ainsi que leur régulation. Puis, l'étude du rôle des nucléotides cycliques et de la calmodulin, du calcium et des phospholipides comme messenger secondaire termine cette première partie.

Bibliographie:
BAULIEU, E.E., KELLY, P.A. *Hormones*, Hermann Publishers.
30.06 A. Dupont
FM-Département de physiologie

PHS-64578 PHYSIOLOGIE ET PHYSIOPATHOLOGIE OSSEUSE: PRINCIPES DE BASE

2 cr H
2-0-0-4

L'organisation de l'os: structure, innervation, vascularisation; les cellules de l'os:

ostéoblastes, ostéocytes, ostéoclastes. Minéralisation; modelage et remodelage osseux; régulation endocrinienne, paracrinienne, autocrinienne; physiopathologie de l'os.

30.23
FM-Département d'obstétrique et de gynécologie

M. Koutsilieris

PHYSIQUE

PHY-60630 PHYSIQUE, GENIE ET TECHNOLOGIE DE L'ULTRAVIDE* 3 cr A
LI 3-0-0-6

Introduction. Mécanique des fluides. Théorie des gaz raréfiés appliquée à la technologie du vide. Ecoulement à basse pression. Phénomènes physico-chimiques reliés au vide. Production de basses pressions. Mesures des basses pressions. Technologie de l'ultravide.

36.13
FSG-Département de physique

M. Baril

PHY-60635 OPTIQUE ELECTRONIQUE ET IONIQUE* 3 er A
LI 3-0-0-6

Introduction. Potentiel. Champ. Trajectoire. Les lentilles électrostatiques. Les lentilles magnétiques. Les prismes électrostatiques. Les prismes magnétiques. Application à la spectrométrie de masse, à la spectrométrie électronique et à la physique atomique et moléculaire.

36.13
FSG-Département de physique

M. Baril

PHY-60636 PHYSIQUE DES SURFACES 3 er H
LI 3-0-0-6

Aspects fondamentaux des surfaces: structure, composition, propriétés électroniques, mouvements atomiques, absorption. Aspects expérimentaux: préparation, vide, faisceaux de particules, analyse. Diffraction élastique des électrons lents. La spectroscopie des électrons Auger. La spectrométrie électronique appliquée à l'analyse chimique des surfaces. La spectrométrie des ions libérés par bombardement électronique. La diffraction moléculaire sur les surfaces. Autres techniques spectroscopiques et microscopiques.

36.13
FSG-Département de physique

D. Roy

PHY-60640 THEORIE QUANTIQUE DES COLLISIONS* 3 cr H
LI 3-0-0-6

Diffusion par un potentiel: équation intégrale de la diffusion. Méthode des ondes partielles. Relations de dispersion. Approche dépendante du temps. Théorie générale (formelle) des collisions: matrices S et T. Matrice S et formalisme dépendant du temps. Matrice S et formalisme indépendant du temps. Propagateurs et fonctions de Green. Equations de Lippmann-Schwinger. Séries de Born. Principes d'invariance et lois de conservation. Applications: collisions à deux corps. Problèmes à trois corps. Equations de Faddeev. Potentiel optique. Généralisation à N corps.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-60642 REACTIONS NUCLEAIRES AVEC IONS LOURDS* 3 cr AH
LI 3-0-0-6

Concepts de base: amplitude de diffusion, ondes partielles, interaction de Coulomb. Descriptions semi-classiques. Modèle optique et matrice S. Dynamique à basse énergie: phénomènes de fusion et de quasi-fusion. Dynamique aux énergies intermédiaires: phénomènes de surface, champ nucléaire moyen et collisions à deux corps. Connections avec les modèles des hautes énergies: fragmentation du projectile, collisions périphériques et centrales.

36.13
FSG-Département de physique

R. Roy

PHY-60643 STRUCTURE NUCLEAIRE 3 cr AH
LI 3-0-0-6

PR: PHY-60992, PHY-60640
Système de deux nucléons: couplage, interaction, déphasage, deuton. Interaction effective avec application à la matière nucléaire. Modèle en couches sphériques: configurations et états de plusieurs particules, interaction résiduelle efficace, charge efficace. Modèle en couches déformées: modèle de Nilsson. Modèle collectif: rotations, vibrations, couplage rotations-vibrations.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-60650 FONDEMENTS DE L'OPTIQUE DE FOURIER* 3 cr H
L 3-0-0-6

Systèmes linéaires, invariance et convolutivité. La transformation de Fourier. Analyse harmonique. Propriétés de la transformation de Fourier. Les proches parents de la transformation de Fourier. La transformation de Fourier discrète. Application de la théorie des distributions à la diffraction. Analyse de Fourier de l'imagerie optique. Applications et extensions.

36.13
FSG-Département de physique

H.-H. Arsenault

PHY-60663 OPTIQUE INTEGREE ET FIBRE OPTIQUE* 3 cr H
LI 3-0-0-6

Concepts et terminologie de la théorie des guides d'ondes diélectriques. Modes d'un guide diélectrique symétrique à trois couches. Les guides à bande. Modes de la fibre optique. Modes couplés et guides périodiques. De quelques composants en optique intégrée;

coupleurs, séparatrices, convertisseurs de modes et résonateurs distribués. La fibre optique et sa caractérisation.

36.13
FSG-Département de physique

R. Tremblay

PHY-60992 MECANIQUE QUANTIQUE AVANCEE 3 cr H
LI 3-0-0-6

CC: PHY-60640

Espaces vectoriels complexes. Représentation matricielle. Espace d'Hilbert. Symétrie. Groupes de transformations. Rotations et généralisation de l'impulsion angulaire. Les groupes unitaires, U(n), SU(n). Les "quarks" et les particules élémentaires. Couplage de l'impulsion angulaire. L'opérateur de rotation exprimé en fonction des angles d'Euler. Fonctions sphériques généralisées. La toupe sphérique et symétrique libre. Tenseurs sphériques irréductibles. Théorème de Wigner-Eckart. Systèmes de particules identiques. Tableaux de Young. Méthode de Hartree-Fock. Groupes symétriques. Equations de Klein-Gordon et de Dirac.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-60993 MECANIQUE QUANTIQUE RELATIVISTE* 3 cr A
LI 3-0-0-6

Théorie quantique relativiste des champs bosoniques (Klein-Gordon) et fermioniques (Dirac). Symétries PCT et antiparticules. Théorie du propagateur et applications à l'interaction E.-M. Les diagrammes de Feynman et la renormalisation. Introduction aux théories de champs et à la seconde quantification par les relations canoniques pour les champs bosoniques, fermioniques et électromagnétiques.

Bibliographie:

BJORKEN, DRELL. *Relativistic Quantum Mechanics - Relativistic Quantum Field*, McGraw-Hill.

ITZYKSON, ZUBER. *Quantum Field Theory*.

36.13
FSG-Département de physique

P. Mathieu

PHY-61334 INTRODUCTION A LA RELATIVITE GENERALE 3 cr AH
LI 3-0-0-6

Invariance de Lorentz: relativité restreinte et électrodynamique. Transformations générales des coordonnées de l'espace-temps; calcul tensoriel. Invariance sous des transformations locales: nécessité d'espaces courbes. Physique de l'espace courbe. L'équation d'Einstein et ses solutions approximatives.

36.13
FSG-Département de physique

Q. Ho-Kim

PHY-62159 SUJETS SPECIAUX (PHYSIQUE) 1 cr
R

36.13
FSG-Département de physique

PHY-62160 SUJETS SPECIAUX (PHYSIQUE) 2 cr
R

36.13
FSG-Département de physique

PHY-62161 SUJETS SPECIAUX (PHYSIQUE) 3 cr
R

36.13
FSG-Département de physique

PHY-62162 SUJETS SPECIAUX (PHYSIQUE) 4 cr
R

36.13
FSG-Département de physique

PHY-62311 SUJETS SPECIAUX (PHYSIQUE) 2 cr
R

36.13
FSG-Département de physique

PHY-62312 SUJETS SPECIAUX (PHYSIQUE) 3 cr
R

36.13
FSG-Département de physique

PHY-62313 SUJETS SPECIAUX (PHYSIQUE) 2 cr
R

36.13
FSG-Département de physique

PHY-62314 SUJETS SPECIAUX (PHYSIQUE) 3 cr
R

36.13
FSG-Département de physique

PHY-62315 SUJETS SPECIAUX (PHYSIQUE) 2 cr
R

36.13
FSG-Département de physique

PHY-62316	SUJETS SPECIAUX (PHYSIQUE)	3 cr			
R					
36.13	FSG-Département de physique				
PHY-62579	STRUCTURE ET EVOLUTION STELLAIRE*	3 cr	AH		
		LI	3-0-0-6		
	Introduction à la physique des étoiles. Thermodynamique des intérieurs stellaires. Transport d'énergie dans les étoiles. Réactions thermonucléaires dans les étoiles. Calculs de structure stellaire. Evolution des étoiles dans la branche principale. Evolution à travers le diagramme Hertzsprung-Russell. Contraction vers la branche principale: stades finaux d'évolution (naines blanches, etc.); nucléosynthèse des éléments.				
36.13	FSG-Département de physique	E.F. Borra			
PHY-62580	ASTROPHYSIQUE DES HAUTES ENERGIES*	3 cr	AH		
PR: PHY-62579		LI	3-0-0-6		
	Principes de cosmologie, émission de radiation par des électrons énergétiques, noyaux actifs, étude des relevés de noyaux actifs de galaxies, évolution des sources émettrices.				
36.13	FSG-Département de physique	E.F. Borra			
PHY-62581	GALAXIES*	3 cr	AH		
		LI	3-0-0-6		
	Concepts fondamentaux d'astronomie et d'astrophysique. Propriétés et morphologie des galaxies. Amas de galaxies. Evolution du contenu stellaire et gazeux des galaxies. Evolution chimique et morphologique. Dynamique stellaire. Dynamique des disques. Rotation et masse des spirales. Rotation et dispersion de vitesse des elliptiques. Matière "obscur" dans l'Univers. Structure de notre galaxie.				
36.13	FSG-Département de physique	E.J. Hardy			
PHY-62582	COSMOLOGIE*	3 cr	AH		
PR: PHY-62581		LI	3-0-0-6		
	Relativité générale. Modèles cosmologiques. Propriétés générales des galaxies et détermination des paramètres cosmologiques. Cosmologie physique: radiations micro-onde et infrarouge, nucléosynthèse, formation de structures. Matière "sombre". Problèmes conceptuels des modèles "Big-Bang", le paradigme inflationniste. Cosmologie et particules élémentaires. Le problème de la constante cosmologique. Confrontation entre la théorie et les observations.				
36.13	FSG-Département de physique	E.J. Hardy			
PHY-62583	ATMOSPHERES STELLAIRES*	3 cr	AH		
		LI	3-0-0-6		
	Les atmosphères des étoiles constituent un milieu privilégié pour l'étude du transport de masse, d'énergie et de quantité de mouvement et de l'interaction de la radiation avec la matière dans les plasmas. Transfert de rayonnement: opacité, équilibre statistique, modèles pour le spectre continu. Formation des raies spectrales, élargissement des raies. Approche non-ETL. Analyse des spectres d'étoiles: composition chimique, température, pression, rotation, champs de vitesse, champs magnétiques, chromosphères. Mouvements dans les atmosphères d'étoiles: turbulence, oscillation. Chromosphères et couronnes stellaires. Vents stellaires.				
36.13	FSG-Département de physique	J.-R. Roy			
PHY-62584	PHYSIQUE DU MILIEU INTERSTELLAIRE*	3 cr	AH		
		LI	3-0-0-6		
	Après une description de la nature et des constituants du milieu interstellaire, nous en étudierons les processus radiatifs, l'équilibre thermique et la dynamique. Nébuleuses: spectroscopie nébulaire (radio, UV, X, optique). Dynamique: formation des régions H II, fronts d'ionisation, restes de supernovae, vents stellaires, enrichissement du milieu interstellaire. Poussières et molécules interstellaires. Rayons cosmiques, rayonnement X et Y. Gaz dans les galaxies. Technique d'observation: spectroscopie et interférométrie de Fabry-Pérot.				
36.13	FSG-Département de physique	J.-R. Roy			
PHY-62713	SPECTROSCOPIE ELECTRONIQUE	3 cr	H		
PR: PHY-60640		L	3-0-0-6		
	Applications de la spectroscopie électronique dans les domaines de la physique atomique et moléculaire et la physique chimique, d'une part, et ceux de la physique des surfaces et du solide, d'autre part. Les principaux aspects des mécanismes physiques mis en jeu. Production des particules projectiles, sélection en énergie, optique électronique, volume de collision, analyse en énergie, détection, traitement du signal et des données.				
36.13	FSG-Département de physique	D. Roy			
PHY-62871	TRAITEMENT OPTIQUE DE L'INFORMATION*	3 cr	AH		
PR: PHY-60650		LI	3-0-0-6		
	Lumière et information. Degrés de liberté des systèmes optiques. Théorie et applications de l'holographie. Méthodes pour le traitement de l'information. Applications. Ordinateurs optiques. Composantes optiques pour le traitement de l'information.				
36.13	FSG-Département de physique	H.-H. Arsenault			
PHY-62872	PHYSIQUE NUCLEAIRE EXPERIMENTALE	3 cr	AH		
		LI	3-0-0-6		
	DéTECTEURS de particules chargées, de photons et de neutrons. Instrumentation nucléaire pour la production, le transport et l'utilisation de faisceaux d'ions. Sources et cibles polarisées. Accélérateurs de particules. Mesure de coïncidences, de corrélations angulaires et de vies moyennes. A la demande des étudiants, un des sujets peut être plus détaillé que le livre de England.				
	Bibliographie: ENGLAND, J.B.A. <i>Techniques in Nuclear Structure Physics</i> , MacMillan, 1974.				
36.13	FSG-Département de physique			C. St-Pierre	
PHY-62874	SCIENCE ET TECHNOLOGIE DU LASER*	3 cr	AH		
		LI	3-0-0-6		
	Introduction. Modèle de l'oscillateur classique et émission stimulée. Transitions dipolaires électriques. Equations d'évolution. Fréquence de Rabi. Pompage et inversion de population. Amplification laser. Cavités optiques et rétroaction. Principes fondamentaux de l'oscillation laser. Dynamique de l'oscillation laser et seuil d'opération. Faisceau gaussien. Applications des lasers. Progrès récents.				
	Bibliographie: SIEGMAN, A.E. <i>Lasers</i> , California, University Science Books, 1986.				
36.13	FSG-Département de physique			M. Piché	
PHY-62875	OPTIQUE QUANTIQUE*	3 cr	AH		
		LI	3-0-0-6		
	Quantification d'un oscillateur harmonique et du champ électromagnétique; théorie quantique de la cohérence; état de cohérence; interaction d'une onde électromagnétique avec un atome à deux niveaux (théorie semi-classique), décroissance inductive libre et écho de photon; deuxième quantification; théorie quantique de l'émission spontanée et stimulée et absorption d'un système à deux niveaux, déplacement de Lamb, effet Stark dynamique; largeur naturelle spectrale.				
36.13	FSG-Département de physique			S.L. Chin	
PHY-62876	INTERFEROMETRIE ET COHERENCE	3 cr	AH		
		LI	3-0-0-6		
	Historique de l'interférométrie optique. Interférence à deux faisceaux. Cohérence. Interférence à faisceaux multiples. Couches minces. Le laser comme source. Mesures de longueur. Etude de fronts d'ondes complexes. Interférométrie avec lasers. Spectroscopie interférentielle. Spectroscopie par transformée de Fourier. Holographie. Interférométrie holographique. Interférométrie speckle. Interférométrie stellaire.				
	Bibliographie: HARIHARAN, P. <i>Optical Interferometry</i> , Academic Press, 1985. FRANCON, <i>Optical Interferometry</i> , Academic Press, 1966. STEEL, W.H. <i>Interferometry</i> , Cambridge University Press, 1985.				
36.13	FSG-Département de physique				
PHY-62878	ELECTRONIQUE QUANTIQUE	3 cr	AH		
		LI	3-0-0-6		
	Matrice densité. Calcul semi-quantique des susceptibilités électroniques. Génération d'harmoniques. Diffusions stimulées. Spectroscopie non linéaire.				
36.13	FSG-Département de physique				
PHY-63382	FAISCEAUX OPTIQUES ET RESONATEURS LASER*	3 cr	AH		
		LI	3-0-0-6		
	Dérivation du faisceau gaussien comme solution approximative des équations de Maxwell. Propagation du faisceau dans des milieux homogènes ou inhomogènes. Application aux résonateurs lasers. Effets diffractifs. Equations intégrales des résonateurs lasers. Résonateurs instables. Applications numériques.				
	Bibliographie: SIEGMAN. <i>Lasers</i> , California, University Science Books, 1986.				
36.13	FSG-Département de physique			P.-A. Bélanger	
PHY-63383	ELECTRODYNAMIQUE*	3 cr	A		
		LI	3-0-0-6		
	Rappel d'électrostatique et de magnétostatique dans le vide et dans les milieux matériels en utilisant les techniques de la fonction de Green et des expansions multipolaires. Les équations de Maxwell et les principes de conservation. L'étude de la propagation et de la génération des ondes E.-M. dans le vide et les milieux à l'aide de la fonction de Green. Introduction à l'étude de la diffraction par l'intégrale de Fresnel. Introduction à la magnétohydrodynamique et à la physique des plasmas.				
	Bibliographie: JACKSON, J.D. <i>Classical Electrodynamics</i> , 2nd Ed., Wiley.				
36.13	FSG-Département de physique			H. Kroger	

PHY-63646 PHYSIQUE MOLECULAIRE

3 cr AH
LI 3-0-0-6

Structures électronique, vibrationnelle, rotationnelle et hyperfine. Symétrie et règles de sélection. Effets Renner-Teller, Stark et Zeeman. Formalisme de Høugen.

36.13 M. Larzillière
FSG-Département de physique

PHY-63851 RADIOASTRONOMIE*

3 cr AH
LI 3-0-0-6

Techniques d'observation: antennes simples, interféromètres. Théorie du rayonnement continu: bremsstrahlung, rayonnement synchrotron, effet Compton. Raies spectrales: raie à 21 cm de l'hydrogène neutre, raies de recombinaison. Radiosources galactiques: régions HI et HII, restes de supernova, pulsars. Radiosources extra galactiques: galaxies normales et actives, quasars. Cosmologie: comptage de sources, tests de volume.

Bibliographie:
KRAUS, J.D. *Radio Astronomy*.
PACHOLCZYK, A.G. *Radio Astrophysics*.
VERSCHUUR, G.L., KELLERMANN, K.I., (éditeurs). *Galactic and Extra-Galactic Radio Astronomy*.

36.13 S. Pineault
FSG-Département de physique

PHY-63965 PHYSIQUE DU BOIS AVANCEE

3 cr A
LT 2-0-3-4

Notions préliminaires. Densité. Hygroscopicité et comportement hygroscopique. Gonflement-retrait. Phénomènes de second ordre. Densité et porosité des membranes. Perméabilité aux fluides. Diffusion de l'humidité. Sorption de substances autres que l'eau. Propriétés de surface. Propriétés thermiques et calorifiques. Propriétés électriques et diélectriques. Propriétés acoustiques. Propriétés optiques.

37.02 M. Goulet
FSG-Département des sciences du bois

PHY-64106 PHYSIQUE DES PARTICULES

3 cr A
L 3-0-0-6

Invariance sous transformations de jauge globale et locale. Théories de Yang-Mills. Règles de Feynman. Brisure spontanée de symétrie et mécanisme de Higgs. Unification des interactions fortes et faibles. Modèle de Weinberg-Salam et implications phénoménologiques. Spectroscopie des hadrons. Partons et couleur. Chromodynamique quantique. Corrections radiatives. Régularisation dimensionnelle. Groupe de renormalisation. Liberté asymptotique. Modèles du confinement. Technicouleur. Théories grandement unifiées. Supersymétrie. Supercodes.

Bibliographie:
LEADER, E., PREDAZZI, E. *An Introduction to Gauge Theories and the New Physics*, Cambridge University Press, 1982.

HUANG, K. *Quarks, Leptons and Gauge Fields*, World Scientific, 1982.
QUIGG, C. *Gauge Theories of the Strong, Weak and Electromagnetic Interactions*, Benjamin-Cummings, 1983.

36.13 L. Marleau
FSG-Département de physique

PHY-64107 INSTRUMENTATION ASTRONOMIQUE

3 cr H
L 3-0-0-6

Par delà la diversité des techniques souvent propres à chaque domaine de longueur d'onde, ce cours présente les bases physiques sur lesquelles reposent les instruments utilisés (télescopes, spectrographes, détecteurs, etc.) et on discute les performances et limitations ultimes. Les principaux thèmes abordés sont l'atmosphère terrestre, la photométrie, la mesure et le traitement du signal, les récepteurs, les images et l'analyse spectrale.

Bibliographie:
LENA, P. *Astrophysique: méthodes physiques de l'observation*, Interédition - CNRS.

36.13 J.-R. Roy
FSG-Département de physique

PHY-64108 DYNAMIQUE DES LASERS

3 cr H
L 3-0-0-6

PR: PHY-62874
Équations des modes lasers. Compétition de modes. Commutation de l'oscillation laser. Synchronisation des modes lasers. Contrôle des modes lasers et injection d'un signal externe. Oscillations de relaxation, instabilités et chaos.

Bibliographie:
SIEGMAN, A.E. *Lasers*, California, University Science Books, 1986.

36.13 M. Piché
FSG-Département de physique

PHY-64175 PHYSIQUE STATISTIQUE AVANCEE

3 cr A
L 3-0-0-6

Physique statistique à l'équilibre: rappel de notions fondamentales; théorie des ensembles microcanoniques, canoniques, grand-canoniques; transitions de phase; problèmes ergodiques. Physique statistique hors de l'équilibre: mouvement brownien; processus physiques comparés aux processus stochastiques; mécanique statistique de réponse linéaire;

dissipation-fluctuation. Sujets spéciaux: fluides quantiques, hydrodynamique et relations d'Onsager, transitions de phase hors de l'équilibre, supraconductibilité.

Bibliographie:
PATHRIA, R.K. *Statistical Mechanics*, Pergamon Press, 1985.
REICHEL, L.E. *A Modern Course in Statistical Physics*, University of Texas Press, 1980.
GRANDY, W.T., Jr. *Foundations of Statistical Mechanics*, 2 volumes, Reidl Pub. Co., 1987-88.

36.13 L.-J. Dubé
FSG-Département de physique

PHY-64198 ELEMENTS DE CONCEPTION OPTIQUE

3 cr H
LT 3-0-2-4

Rappels d'optique géométrique. Lentilles minces, miroirs et prismes. Tracé des rayons: paraxial et exact. Le processus de la conception optique. Modulateurs, scanners et spectromètres. Formation pratique à l'aide d'un logiciel spécialisé en conception optique.

Bibliographie:
O'SHEA, D.C. *Elements of Modern Optical Design*, Wiley.

36.13 C. Delisle
FSG-Département de physique

PHY-64199 LA SCIENCE DE L'IMAGE

3 cr H
L 3-0-0-6

Introduction: formation des images; systèmes optiques, électro-optiques et optomécaniques; rendement des détecteurs. Étude de l'émulsion photographique. Système électro-optiques à balayage. La psychophysique de la vue. Analyse de la performance des systèmes et de la qualité de l'image. Les systèmes combinés. L'acquisition des images.

36.13 H.H. Arsenault
FSG-Département de physique

PHY-64213 THEORIE DES GROUPES EN PHYSIQUE

3 cr H
L 3-0-0-6

Concept de groupe; structure élémentaire des groupes; groupe de Lie; représentation des groupes (représentations unitaires, réductibles, lemme de Schur; caractères, théorème de Wigner-Eckert). Théorie des groupes en mécanique quantique. Applications: groupes de vibrations; solide cristallins et groupes cristallographiques. Algèbres de Lie. Groupe de rotation en trois dimensions. Structure des algèbres de Lie semi-simple et leurs représentations. Groupes de Lorentz et de Poincaré. Applications.

Bibliographie:
CORNWELL, J.F. *Group Theory in Physics*, Vol. 1-2, Academic Press, 1984.

36.13 Q. Ho Kim
FSG-Département de physique.

PHY-64344 BASES PHYSIQUES DE LA PHOTONIQUE

3 cr H
L 3-0-0-6

Non-linéarités optiques et milieux: Kerr, électronique, semi-conducteurs. Interactions avec les semi-conducteurs. Interactions dans les diélectriques (fibres optiques). Bistabilité optique. Commutation photonique. Impulsions électriques ultra-brèves: génération, propagation, détection. Tests de circuits électriques ultra-rapides (échantillonnage électro-optique). Applications de supraconducteurs.

36.13 M. Piché
FSG-Département de physique

PHY-64434 FIBRES OPTIQUES ET EFFETS NON LINEAIRES

3 cr AH
LI 3-0-0-6

Théorie électromagnétique des fibres optiques; nouvelle équation de propagation de l'enveloppe d'une impulsion optique; dispersion; généralisation au cas des milieux à indice non linéaire; le soliton; le guide diélectrique; la fibre à saut d'indice; la fibre monomode; la fibre à gradient d'indice; analyse des modes; notions de mode de propagation, de mode de fuite et de mode radioactif. Effets non linéaires dans les fibres optiques: auto-modulation de phase; solutions solitoniques ou quasi solitoniques de l'équation de Schrödinger non linéaire; application à la compression d'impulsions et effets de modulation induite.

Bibliographie:
BÉLANGER, P.-A. *Applied Electromagnetism: Optical Wave Guides*, 1991.

AGRAWAL, G.P. *Nonlinear Fiber Optics*, 1990.

36.13 P.-A. Bélanger
FSG-Département de physique

PHY-64554 SPECTROSCOPIE LASER

3 cr AH
LI 3-0-0-6

Ce cours concerne les méthodes de spectroscopie laser hautement résolutive en physique atomique et moléculaire. Il se subdivise en trois parties: un rappel bref de la technologie laser, les méthodes proprement dites et l'apport de ces travaux expérimentaux à la physique en général et plus particulièrement au domaine de l'électrodynamique quantique.

36.13 M. Larzillière
FSG-Département de physique

PSYCHIATRIE

PSA-64303 SEMINAIRE (SCIENCES PSYCHIATRIQUES)	1 cr	AH
R	LS	1-0-0-2
Table ronde et club de lecture sur la recherche en santé mentale avec la participation des chercheurs du Centre de recherche Laval/Robert-Giffard et des chercheurs invités provenant d'autres universités.		
30.27	J. Thivierge	
FM-Département de psychiatrie		
PSA-64304 BIostat. ET ASP. EPID. RECH. EN SANTE MENTALE	1 cr	AH
	LS	1-0-0-2
Introduction aux concepts de la recherche épidémiologique et aux méthodes d'analyse multivariées applicables aux données expérimentales en santé mentale.		
30.27	C. Mérette, C. Caron	
FM-Département de psychiatrie		
PSA-64305 GENETIQUE MOLECULAIRE ET PSYCHIATRIE*	3 cr	AH
	LS	3-0-0-6
Cours structuré en génétique moléculaire destiné à initier l'étudiant aux concepts et aux techniques de cette science.		
30.27	M. Godbout, V. Raymond	
FM-Département de psychiatrie		
PSA-64306 AUTISME, DEVIANCE SEXUELLE ET SCHIZO.	2 cr	AH
	LS	2-0-0-4
Chaque auteur présentera un état de la question de la recherche dans chacun des trois domaines, en couvrant les aspects historiques et les aspects actuels de la recherche avec les problèmes et les questions fondamentales s'y rattachant.		
30.27	J. Thivierge, L. Rousseau, M. Maziade	
FM-Département de psychiatrie		

PSYCHOLOGIE

PSY-60685 DEONTOLOGIE DE LA PSYCHOLOGIE*	1 cr*	A
	SC	1-0-1-1
Nature et fonction de la déontologie; son évolution. L'organisation de la profession de psychologue, les organismes et les codes qui balisent la pratique de la psychologie au Québec. Analyse et discussion de problèmes vécus dans la pratique professionnelle.		
33.10	F.-X. Desrosiers	
FSS-École de psychologie		
PSY-60690 APPROCHE HUMANISTE EN PSYCHOPATHOLOGIE*	3 cr*	A
	S	3-0-0-6
Initiation aux grands courants d'orientation humaniste en psychopathologie et en psychothérapie. On insistera surtout sur l'approche de A. Maslow et E. Shostrom (actualisation), F. Perls (gestalt), V. Frankl (logothérapie), A. Lowen (bioénergie).		
33.10	G. de Grâce	
FSS-École de psychologie		
PSY-60692 SEMINAIRE DE PSYCHOLOGIE PROJECTIVE	3 cr	A
		3-0-2-4
État actuel des recherches et interprétation approfondie des épreuves projectives les plus utilisées dans les différents champs d'application.		
33.10		
FSS-École de psychologie		
PSY-60693 MEDECINE DU COMPORTEMENT*	3 cr*	H
		3-0-2-4
Principes généraux: influence de la psychologie sur les troubles physiologiques et les problèmes médicaux selon l'approche de la médecine comportementale.		
Bibliographie:		
WEINER, H. <i>Psychobiology and Human Disease</i> , New York, Elsevier, 1977.		
GENTRY, W.D. <i>Behavioral Approaches to Medical Treatment</i> , Cambridge, Massachusetts, Ballinger, 1977.		
33.10	A. Nouwen	
FSS-École de psychologie		
PSY-60694 NEUROPSYCHOLOGIE CLINIQUE*	3 cr*	A
	LSC	3-0-1-5
Introduction à la neuropsychologie. Démonstration de l'examen neurologique. Revue des principales pathologies cérébrales à manifestations comportementales. Organisation fonctionnelle du cerveau: zones corticales primaires et associatives, démonstration de l'anatomie du cerveau, pathologie des activités verbales, perceptives, gestuelles et intellectuelles. Principales manifestations cliniques et comportementales des épilepsies. Physiopathologie du vieillissement et de la démence (maladie d'Alzheimer). Neuro-		

psychologie du lobe frontal et du lobe temporal. Évaluation clinique des activités cérébrales supérieures et principaux tests utilisés.		
33.10	J. Doyon	
FSS-École de psychologie		
PSY-60695 LES THERAPIES CONJUGALES*	3 cr*	A
	LDS	3-0-2-4
PR: PSY-12242		
Étude et apprentissage des différentes orientations théoriques concernant le fonctionnement du couple. Au moyen de l'entrevue, l'étudiant apprend à évaluer les difficultés conjugales et familiales, à définir les objectifs thérapeutiques à atteindre et à appliquer, de façon systématique, une thérapie appropriée.		
33.10	M. Pléchaty	
FSS-École de psychologie		
PSY-60696 THERAPIES DES ENFANTS*	3 cr*	A
	CDLST	3-0-1-5
Théorie et technique de la thérapie d'enfants, moyen et long terme. L'approche privilégiée dans ce cours est la thérapie d'orientation psychanalytique. Exposés théoriques, séminaires et illustration clinique (audiovisuel).		
Bibliographie:		
SANDLER, J. <i>Techniques de psychanalyse de l'enfant</i> , Conversations avec Anna Freud, Privat, 1985.		
JACCARD, R. <i>Ce que Mélanie Klein a vraiment dit</i> , Marabout Univ., 1971.		
33.10		
FSS-École de psychologie		
PSY-60697 STAGE EN PSYCHOLOGIE I*	6 cr	AH
	G	0-6-12-6
CC: PSY-60685		
Ensemble d'activités réalisées sous supervision visant à permettre à l'étudiant d'appliquer les principes, méthodes et procédures de la psychologie scientifique pour la compréhension, la prédiction et le traitement des problèmes psychologiques.		
33.10	Groupes de professeurs	
FSS-École de psychologie		
PSY-60698 LECTURES DIRIGÉES EN PSYCHOLOGIE I	1 cr	AHE
R	I	0-0-0-3
Ce cours est destiné à l'étudiant de maîtrise qui, pour parfaire sa formation, a besoin d'approfondir une matière ou un problème que les autres cours n'abordent pas. Il s'agit d'un programme individuel de lecture réalisé par un étudiant, sous la supervision d'un professeur. Le programme, les modalités de rencontre et le mode d'évaluation doivent recevoir au préalable, l'approbation du Comité d'admission et de supervision. Ce cours ne peut pas comprendre des lectures intégrées dans d'autres activités créditées.		
33.10		
FSS-École de psychologie		
PSY-60699 THEORIE AVANCEE DE PIAGET*	3 cr*	A
	S	2-0-1-6
Le constructivisme piagétien. Invariants fonctionnels et structures variables. Filiation des structures. Image mentale. Stades de développement de diverses notions et leur justification théorique. Les apports nouveaux de Piaget 1960-1980. Abstraction simple et abstraction réfléchissante. Les phases dialectiques intra, inter et trans de combinaison de deux variables explicitant les trois phases de la dialectique hégélienne. Psychogénèse et histoire des sciences. Épistémologie génétique.		
33.10	G. Noelling	
FSS-École de psychologie		
PSY-60702 REEDUCATION DES TROUBLES DU COMPORTEMENT	3 cr*	A
	C	3-0-0-6
Des situations d'enfants et d'adolescents présentant des difficultés sérieuses d'adaptation, de conduite ou de comportement seront étudiées et nous chercherons des moyens thérapeutiques appropriés pour leur venir en aide dans leur milieu. L'introduction du cours portera sur des problématiques propres aux milieux scolaires dans la perception psychologique.		
33.10	A. Thiboutot	
FSS-École de psychologie		
PSY-60704 PROCESSUS COGNITIFS: VISION AUDITION	3 cr	H
	S	2-0-0-7
La vision et l'audition sont ici considérées comme processus cognitifs. L'approche privilégiée est celle du traitement de l'information, mais sont aussi examinées les approches de la mesure de l'information et de la saisie de l'information. Des questions théoriques telles que le réalisme direct et le réalisme indirect sont abordées et discutées en séminaire. Les participants auront à présenter et commenter des travaux récents sur le sujet.		
33.10	J.-Y. Lortie	
FSS-École de psychologie		
PSY-60705 QUESTIONS SPECIALES DE PERCEPTION	3 cr*	H
	S	3-0-0-6
Séminaire sur un sujet variable d'année en année, par exemple: étude approfondie du sujet sous l'angle de la psychologie expérimentale et principalement: l'examen des concepts, méthodes, résultats acquis et théories.		
33.10	R. Rousseau	
FSS-École de psychologie		

PSY-60706 THEORIES DE L'APPRENTISSAGE*	3 cr*	A	PSY-61056 LECTURES DIRIGÉES EN PSYCHOLOGIE II	2 cr	AHE
S	3-0-0-6		R	I	0-0-0-6
Séminaire consacré à l'analyse et à la discussion des développements empiriques et théoriques récents.			Ce cours est destiné à l'étudiant de maîtrise qui, pour parfaire sa formation, a besoin d'approfondir une matière ou un problème que les autres cours n'abordent pas. Il s'agit d'un programme individuel de lecture réalisé par un étudiant, sous la supervision d'un professeur. Le programme, les modalités de rencontre et le mode d'évaluation doivent recevoir, au préalable, l'approbation du Comité d'admission et de supervision. Ce cours ne peut pas comprendre des lectures intégrées dans d'autres activités créditées.		
33.10 FSS-École de psychologie	F.Y. Doré		33.10 FSS-École de psychologie		
PSY-60707 EVOLUTION ET COMPORTEMENT HUMAIN*	3 cr*	A	PSY-61057 LECTURES DIRIGÉES EN PSYCHOLOGIE III	3 cr	AHE
S	3-0-0-6		R	I	0-0-0-6
Discussion approfondie de l'implication sur la psychologie humaine (notamment le comportement social) de l'utilisation d'une approche évolutionniste (y compris la sociobiologie).			Ce cours est destiné à l'étudiant de maîtrise qui, pour parfaire sa formation, a besoin d'approfondir une matière ou un problème que les autres cours n'abordent pas. Il s'agit d'un programme individuel de lecture réalisé par un étudiant, sous la supervision d'un professeur. Le programme, les modalités de rencontre et le mode d'évaluation doivent recevoir, au préalable, l'approbation du Comité d'admission et de supervision. Ce cours ne peut pas comprendre des lectures intégrées dans d'autres activités créditées.		
33.10 FSS-École de psychologie	G. Kirouac		33.10 FSS-École de psychologie		
PSY-60709 QUESTIONS DE PSYCHOLOGIE SOCIALE*	3 cr	A	PSY-61062 APPROCHES DYNAMIQUES EN CARACTEROLOGIE	3 cr*	A
L	3-0-0-6		LSD	2-0-3-4	
Les séminaires se font sous forme de lectures dirigées et portent sur les thèmes suivants: l'expérimentation en psychologie sociale: ses avantages et ses limitations; effets de l'expérimentateur; étude critique d'un thème ou d'un représentant en psychologie sociale; rôle du déguisement et des problèmes de réplique des expériences; marchandage et menace; influence de la télévision sur le comportement d'imitation.			Élaboration dynamique de l'analyse caractérielle selon W. Reich et son application dans l'approche bioénergétique formulée par Lowen et son équipe. Discussion et analyse des principaux types caractériels: schizoïde, oral, masochiste, hystérique, phallique-narcissique, etc.		
33.10 FSS-École de psychologie	P. Joshi		33.10 FSS-École de psychologie		
PSY-60713 PSYCHOPATHO. ET THERAPIES TRANSCULTURELLES*	3 cr*	H	PSY-61063 LABORATOIRE: PSYCHOLOGIE BEHAVIORALE	2 cr*	H
LMS	3-0-3-3		PR: PSY-15080	TMSC	2-1-1-2
Objectif: permettre aux étudiants aux cycles supérieurs d'approfondir leur compréhension de l'être humain en situant la problématique de son développement et de sa dynamique normale et pathologique dans le système culturel auquel il appartient. Le contenu concerne les thèmes de l'ethnopsychiatrie: santé mentale individuelle et collective, fonctions et significations culturelles des manifestations pathologiques et des modes de défense privilégiés, prise en charge et démarche psychothérapeutiques (dans une optique comparée).			Ce laboratoire a pour but de faire participer l'étudiant aux diverses étapes d'une recherche dans le domaine des thérapies comportementales. En collaboration avec le professeur, l'étudiant élabore un sujet de recherche, formule les hypothèses, met au point la méthodologie, participe à la cueillette des données, analyse les résultats et enfin discute de leurs implications pratiques et théoriques.		
Bibliographie: DEVEREUX, G. <i>Essais d'ethnopsychiatrie générale</i> , Paris, Gallimard, 1970, 1973-1977. DEVEREUX, G. <i>Ethnopsychanalyse complémentariste</i> , Paris, Flammarion, 1972. BASTIDE, R. <i>Le rêve, la transe et la folie</i> , Paris, Flammarion, 1972.	J.-B. Pocreau		33.10 FSS-École de psychologie	R. Ladouceur	
33.10 FSS-École de psychologie			33.10 FSS-École de psychologie		
PSY-60716 IMAGE DU CORPS ET PSYCHOTHERAPIE	3 cr*	A	PSY-61064 PSYCHOLOGIE BEHAVIORALE ET COGNITIVE*	3 cr	A
ST	3-0-2-4		LMS	3-0-0-6	
L'image du corps apparaît dans ses manifestations verbales et non verbales et dans ses transformations comme indice des possibilités de réponse au processus psychothérapeutique. Des protocoles recueillis en cours de psychothérapie d'inspiration psychanalytique sont analysés dans une perspective diagnostique et pronostique, de prise en charge, transfert, etc.			Analyse, sous forme de lectures et de discussions, des déterminants et des processus cognitifs et sociaux qui gouvernent la pensée, la motivation et l'action. Ce cours se veut une étude approfondie des mécanismes d'acquisition et de régulation du comportement humain et s'adresse à toute personne qui désire devenir un agent de changement personnel et social plus efficace.		
33.10 FSS-École de psychologie			33.10 FSS-École de psychologie	J. Gauthier	
PSY-60717 PROBL. ACTUELS EN PSYCH. EXPERIMENTALE*	3 cr*	A	PSY-61069 SEMINAIRE EN GERONTOLOGIE	2 cr*	H
R	LS	3-0-0-6	SC	2-0-0-4	
Ce séminaire fait le point sur l'état de la théorie et de la recherche en psychologie expérimentale. On y étudie les grandes questions théoriques ainsi que les méthodologies qui sont mises en œuvre pour étudier les problèmes propres à ce domaine. Les professeurs utilisent des illustrations puisées à même leur propre recherche.			Ce séminaire a pour objectif de contribuer au développement de la recherche en psychologie du vieillissement. L'étudiant est amené à analyser et à critiquer les études actuelles. À la fin du séminaire, l'étudiant devra démontrer qu'il est en mesure d'élaborer un projet de recherche novateur en considérant les problèmes éthiques et méthodologiques inhérents à cette population. Les séminaires se font sous la forme de lectures individuelles et de discussions en petits groupes.		
33.10 FSS-École de psychologie	Groupe de professeurs		33.10 FSS-École de psychologie	J. Vézina	
PSY-60724 METHODOLOGIE EN DEVELOPPEMENT COGNITIF*	3 cr*	A	PSY-61751 SEMINAIRE D'ESSAI*	1 cr	AH
S	3-0-0-6		S	0-1-0-2	
La recherche en développement cognitif possède aujourd'hui une méthodologie propre portant autant sur ses aspects qualitatifs que quantitatifs. Analyse de contenu, comparaison d'âges, recherche corrélationnelle et observationnelle. Relation entre les niveaux néo-piagétiens de développement et les échelles de mesure. Statistique, analyse factorielle, méta-analyse.			Présentation et discussion des projets d'essai d'étudiants en maîtrise professionnelle.		
33.10 FSS-École de psychologie	G. Noelting		33.10 FSS-École de psychologie	A. St-Yves	
PSY-61052 STAGE EN PSYCHOLOGIE II*	6 cr*	AHE	PSY-61819 PROBL. ACTUELS EN PSYCH. DU DEVELOP.*	3 cr*	H
PR: PSY-60697	G	0-6-12-6	R	LS	3-0-0-6
Ensemble d'activités réalisées sous supervision visant à permettre à l'étudiant d'appliquer les principes, méthodes et procédures de la psychologie scientifique pour la compréhension, la prédiction et le traitement des problèmes psychologiques.			Ce séminaire fait le point sur l'état de la théorie et de la recherche en psychologie du développement. On y étudie les grandes questions théoriques ainsi que les méthodologies qui sont mises en œuvre pour étudier les problèmes propres à ce domaine. Les professeurs utilisent des illustrations puisées à même leur propre recherche.		
33.10 FSS-École de psychologie	Groupe de professeurs		33.10 FSS-École de psychologie	Groupe de professeurs	
PSY-61053 STAGE EN PSYCHOLOGIE III*	6 cr*	AHE	PSY-61979 STAGE DE RECHERCHE APPLIQUEE	6 cr	AHE
PR: PSY-61052	G	0-6-12-6	G	0-3-12-9	
Ensemble d'activités réalisées sous supervision visant à permettre à l'étudiant d'appliquer les principes, méthodes et procédures de la psychologie scientifique pour la compréhension, la prédiction et le traitement des problèmes psychologiques.			Ce stage a pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir une connaissance approfondie de certaines méthodes de la psychologie qui servent à l'analyse, à l'évaluation, à la prédiction et au contrôle des conduites. L'étudiant travaille sous la supervision d'un professeur et son projet détaillé de stage doit être préalablement approuvé par le Comité d'admission et de supervision.		
33.10 FSS-École de psychologie	Groupe de professeurs		33.10 FSS-École de psychologie	Groupe de professeurs	

- PSY-63126 SYNTHESE SUR UN THEME PARTICULIER** 3 cr AHE
R IM 0-0-0-9
Cette forme individualisée d'enseignement repose sur l'élaboration d'un thème particulier que l'étudiant approfondit sous la supervision d'un professeur de l'École. Un travail écrit doit être fourni par l'étudiant, travail qui prendrait la forme d'un article susceptible de publication. Ce texte sera déposé en permanence au Service de documentation de l'École.
33.10 FSS-École de psychologie Groupe de professeurs
- PSY-63129 STAGE DE DOCTORAT EN PSYCHOLOGIE I** 8 cr AHE
G 0-4-12-8
Ce stage vise à permettre à l'étudiant dont le projet de recherche est accepté de développer des habiletés (savoir-faire et savoir-être) reliées à son champ de recherche. Cette acquisition d'habiletés peut comporter la maîtrise et l'approfondissement de techniques de recherche ou d'intervention, ici même à l'Université ou à l'extérieur.
33.10 FSS-École de psychologie Groupe de professeurs
- PSY-63130 STAGE DE DOCTORAT EN PSYCHOLOGIE II** 7 cr AHE
PR: PSY-63129 G 0-3-12-6
Ce stage vise à permettre à l'étudiant dont le projet de recherche est accepté de développer des habiletés (savoir-faire et savoir-être) reliées à son champ de recherche. Cette acquisition d'habiletés peut comporter la maîtrise et l'approfondissement de techniques de recherches ou d'intervention, ici même à l'Université ou à l'extérieur.
33.10 FSS-École de psychologie Groupe de professeurs
- PSY-63349 DEVELOPPEMENT DE LA COMPETENCE SOCIALE** 3 cr A
S 3-0-0-6
Ce séminaire est consacré à l'étude du développement des habiletés sociales dans le cadre des théories et recherches sur la compétence sociale. Les dimensions cognitives et comportementales sont étudiées dans le contexte de la pratique et de la recherche dans ce domaine. Une forte proportion du cours est consacrée à des lectures prescrites et à un travail personnel.
33.10 FSS-École de psychologie M. Loranger
- PSY-63350 ART, CREATIVITE ET PSYCHOTHERAPIE*** 3 cr* H
DLST 3-1-2-3
À l'aide d'exposés et d'un ensemble de techniques, ce cours vise: à permettre aux étudiants de prendre conscience de leurs propres capacités créatrices; à mettre en évidence les pouvoirs de la créativité esthétique au service de soi et de la relation d'aide; à fournir une compréhension approfondie dans des travaux concrets, du processus d'expression picturale et ses obstacles.
Bibliographie:
EDWARDS, B. *Vision, dessin, créativité*, Bruxelles, Pierre Mardaga, 1986.
McNIFF, S. *Fundamentals of Art Therapy*, Springfield, Ill, Charles C. Thomas, 1988.
RUBIN, J. *Approaches to Art Therapy*, New York, Brunner, Mazel, 1987.
33.10 FSS-École de psychologie P.-C. Morin
- PSY-63396 PROBLEMES ACTUELS EN PSYCHOL SOCIALE** 3 cr A
R LS 3-0-0-6
Ce séminaire fait le point sur l'état de la théorie et de la recherche en psychologie sociale. On y étudie les grandes questions théoriques ainsi que les méthodologies qui sont mises en œuvre pour étudier les problèmes propres à ce domaine. Les professeurs utilisent des illustrations puisées à même leur propre recherche.
33.10 FSS-École de psychologie Groupe de professeurs
- PSY-63422 SEMINAIRE AVANCE EN PSYCHOLOGIE SOCIALE** 3 cr* A
PR: PSY-12236 3-0-0-6
Les volontaires: les problèmes éthiques en recherche, l'altruisme et le comportement d'aide; les effets du succès et de l'échec sur le comportement d'aide; l'attribution, la perception des causes de succès et d'échec, le contrôle interne et externe des renforcements; la motivation à réussir; les schémas expérimentaux, quasi-expérimentaux et représentatifs.
33.10 FSS-École de psychologie M. Boivin
- PSY-63485 PSYCHOPATHOLOGIE DYNAMIQUE** 3 cr A
L 3-0-0-6
Expliquer la psychopathologie par les processus psychodynamiques qui l'étayent. La théorie psychanalytique présente une théorie développementale mettant en évidence des moments critiques d'élaboration, des processus et des mécanismes supportant tantôt l'adaptation, la "normalité", tantôt la mésadaptation, la pathologie. Cours magistraux et séminaires alternent.
33.10 FSS-École de psychologie A. Renaud
- PSY-63945 DEONTOLOGIE DE LA RECHERCHE** 1 cr A
LSC 1-0-0-2
Analyse des principes de base, des institutions et des codes d'éthique qui encadrent les droits des personnes et la protection des animaux participant à des recherches en psychologie et dans les sciences connexes. Étude de cas et de situations problématiques sur le plan déontologique.
33.10 FSS-École de psychologie C. Piché
- PSY-63946 SEMINAIRE DE MEMOIRE I** 1 cr A
LS 1-0-0-2
Ce séminaire a pour but d'aider l'étudiant à définir la problématique, élaborer les hypothèses et justifier la démarche scientifique de son projet de recherche.
33.10 FSS-École de psychologie M. Boivin
- PSY-63947 SEMINAIRE DE MEMOIRE II** 1 cr H
PR: PSY-63945, PSY-63946 LS 1-0-0-2
Ce séminaire est la continuation du séminaire précédent: il aide l'étudiant à planifier la collecte de ses données et à en faire l'analyse et l'interprétation appropriées.
33.10 FSS-École de psychologie M. Boivin
- PSY-63948 STAGE DE RECHERCHE DE MATRISE** 6 cr AHE
PR: PSY-62559, PSY-63947 G 0-0-12-6
Ce stage ne vise pas la formation à l'intervention professionnelle. Il vise plutôt à permettre à l'étudiant dont les cours obligatoires ont été terminés avec succès, de s'initier à d'autres sujets de recherche que celui de son mémoire et de se préparer au monde du travail dans le domaine de la recherche fondamentale ou appliquée. Les modalités de ce cours sont précisées dans la description du programme de maîtrise (M.A.) en psychologie.
33.10 FSS-École de psychologie Groupe de professeurs
- PSY-64118 PSYCHOLOGIE INTERCULTURELLE** 3 cr H
LS 3-0-0-6
Dans le cadre d'une psychologie transculturelle, analyse comparative et critiques méthodologiques des recherches menées en milieu non industrialisés et alimentant le débat "universalité-relativité culturelle des comportements humains". Dans le cadre d'une psychologie interculturelle, analyse de l'impact psychosocial provoqué par la mise en contact de cultures différentes. Examen des modèles récents sur le processus d'acculturation et réflexion sur les problèmes d'adaptation rencontrés par les immigrants et réfugiés.
Bibliographie:
BRIL, B., LEHALLE, H. *Le développement psychologique est-il universel? Approches inter-culturelles*, Paris, PUF, 1988.
CAMILLE, C., COHEN, E.M. *Choc de cultures, concepts et enjeux pratiques de l'intercultural*, Paris, Editions L'Harmattan, 1989.
SEGALL, M., DASEN, P.R., BERRY, J.W., POORTINGA, Y. *Human Behavior in Global Perspectives: an Introduction to Cross-Cultural Psychology*, New York, Elmsford, Pergamon Press, 1990.
33.10 FSS-École de psychologie M. Lavallée
- PSY-64335 ENFANCE: VULNERABILITE ET RESISTANCE** 3 cr H
LS 3-0-0-6
À partir de la notion de risque développemental dans l'enfance, présentation des facteurs qui prédisposent, précipitent et protègent le sujet. Concepts de vulnérabilité, d'invulnérabilité, de stress et de résistance appliqués aux domaines du tempérament, de la prématurité (vulnérabilité biologique) et des conditions psychosociales défavorables.
33.10 FSS-École de psychologie C. Piché
- PSY-64365 PSYCHOLOGIE DE LA MEDIATION FAMILIALE** 3 cr A
LS 3-0-0-6
Ce séminaire fait le point sur l'état des connaissances théoriques et pratiques (interventions et recherche) en médiation familiale. Principaux champs d'application: famille en processus de désunion, famille aux prises avec la violence ou le handicap d'un de ses membres, l'adoption, les retrouvailles, le placement en établissement. Evaluation: présentation (en équipe) d'un rapport de lectures dirigées, rapport individuel de l'analyse critique des expertises présentées et examen de synthèse.
33.10 FSS-École de psychologie A. St-Yves
- PSY-64454 EPIDEMIOLOGIE PSYCHOSOCIALE** 3 cr A
LST 3-0-1-5
Ce cours de niveau supérieur vise l'apprentissage des notions de base de l'épidémiologie, de ses devis de recherches et de ses statistiques les plus utilisées. Des illustrations d'application à des problématiques psychosociales sont étudiées. Des exercices pratiques d'analyses de paramètres sociaux dans des banques de données publiques sont réalisées.
33.10 FSS-École de psychologie R. Tessier, L. Lemyre
- PSY-64502 VIOLENCE, FAMILLE ET COUPLE** 3 cr A
L 3-0-0-6
La violence au sein de la famille et au sein des couples d'adolescents et d'adultes seront traités. On y aborde: les modèles explicatifs, les études de prévalence, les effets,

PSYCHOPÉDAGOGIE

l'environnement social et psychologique, l'intervention, le dépistage et la prévention ainsi que la contribution de la profession de psychologue.

33.10

FSS-École de psychologie

C. Piché, F. Lavoie

PSY-64512 EVALUATION DES METHODES D'INTERVENTION 3 cr H
LST 3-0-0-6

Ce cours vise à donner à l'étudiant une meilleure connaissance de la problématique de la recherche versus la pratique clinique et des moyens mis à la disposition du clinicien pour choisir et évaluer ses méthodes d'intervention.

Bibliographie:

BARLOW, D.H., HAYES, S.C., NELSON, R.O. *The Scientist Practitioner: Research and Accountability in Clinical and Educational Settings*, New York, Pergamon Press, 1984.

33.10

FSS-École de psychologie

J.-M. Boisvert

PSYCHOPÉDAGOGIE

PPG-60235 SOCIALISATION SCOLAIRE* 3 cr
STC 3-0-0-6

Aborder la socialisation scolaire à partir de ses effets sur les gestes quotidiens d'écriture, de lecture, de parole et d'écoute dans nos pratiques adultes.

35.04

FSE-Département de psychopédagogie

W. Bilodeau

PPG-61077 MATURITE HUMAINE - ADULTE 3 cr
AMST 3-0-0-6

Ce séminaire a pour objet la psychologie de l'adulte vue à la lumière de la recherche sur la maturité humaine et de l'expérience personnelle. Contenu: le potentiel, les éléments constitutifs et les besoins de l'être humain; le développement humain, un processus dynamique et continu de réalisation des potentialités; la maturation, la personne adulte et la maturité; les critères de maturité et de santé mentale; l'environnement, l'éducation, l'apprentissage, le stress, les processus de défense, l'adaptation sont des thèmes qui seront examinés, en particulier, dans leur rapport avec la maturité.

35.04

FSE-Département de psychopédagogie

H. Saint-Pierre

PPG-61453 DEVELOP. COGNITIF ET APPRENTISSAGES* 3 cr H
SCT 3-0-0-6

Analyse des rapports entre le développement cognitif et différents contenus d'apprentissages scolaires ou simplement quotidiens. Mise en relation entre les caractéristiques du développement aux différents âges de la vie et des stratégies d'intervention favorisant une meilleure appropriation des apprentissages.

35.04

FSE-Département de psychopédagogie

A. Boisclair

PPG-61912 RECHERCHE EXPERIMENTELLE* 3 cr
PR: PPG-62976

Étude de l'expérience éducative. Confrontation des principaux paradigmes en méthodologie de la recherche. Description du processus de recherche-action par voie d'analyse réflexive. Initiation aux procédés méthodologiques tels que l'entrevue, l'observation participante et l'analyse de documents personnels. Discussion des questions de validité, de rigueur et d'éthique.

35.04

FSE-Département de psychopédagogie

T. Lafertière

PPG-61917 COURS DE LECTURE I* 3 cr
R

L'étudiant fait une démarche d'apprentissage, habituellement individuelle, à partir de ressources littéraires identifiées et reconnues pour leur pertinence. Des ressources autres que littéraires peuvent aussi être reconnues comme valables dans cette forme d'apprentissage.

35.04

FSE-Département de psychopédagogie

PPG-61941 DIFFICULTES EN LECTURE ET ECRITURE I* 3 cr
SCM 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif de démythifier autant que possible certains concepts reliés à la nature, à l'identification et à l'évaluation des difficultés en lecture et en écriture que peuvent manifester certains élèves du primaire et du secondaire. À partir des programmes d'études en français, de certains modèles théoriques et des expériences des participants, le cours vise à habiliter ces derniers à se positionner face aux volets de l'objectif identifié précédemment.

35.04

FSE-Département de psychopédagogie

C. Langevin

PPG-61942 LANGAGE PRESCOLAIRE, PREMIER CYCLE (PR.)* 3 cr
PR: PPG-63366 ou PPG-63849 SAIT 3-0-0-6

Le practicum pourra s'adresser soit à des enseignants en exercice, à des conseillers pédagogiques ou à toute personne intéressée à développer des activités selon une approche cognitive. Les cours seront orientés vers la conception, l'expérimentation et l'évaluation

d'activités visant à stimuler les compétences au niveau de la compréhension et de la production.

35.04

FSE-Département de psychopédagogie

H. Poissant

PPG-61948 ETUDE CRITIQUE DE RECH. EN ENSEIGNEMENT* 3 cr A
R ST 2-0-1-6

Ce séminaire vise le développement et la diffusion de connaissances nouvelles sur l'enseignement. Ses principales activités portent sur l'analyse de recherches récentes en enseignement. On identifiera les fondements théoriques et méthodologiques qui caractérisent ce domaine de recherche actuellement en pleine évolution.

35.04

FSE-Département de psychopédagogie

Y. Poisson

PPG-61947 ETUDES DE CAS D'ENSEIGNEMENT (PR.)* 3 cr H
R CET 1-0-2-6

Ce séminaire vise l'acquisition des habiletés de recherche requises pour mener une étude de terrain dans le domaine de l'enseignement. S'inspirant de l'approche ethnographique, les personnes qui participeront à ce séminaire réaliseront une mini-étude de cas où elles apprendront à interviewer et à observer.

35.04

FSE-Département de psychopédagogie

Y. Poisson

PPG-61948 PLANIFICATION DE L'ENSEIGNEMENT 3 cr
ST 3-0-0-6

Problématique de la planification d'une unité d'enseignement dans l'optique de facilitation du processus d'intégration significative des expériences d'apprentissage. Applications pratiques dans le cadre d'un programme d'enseignement au choix.

35.04

FSE-Département de psychopédagogie

R.-L. Côté

PPG-61949 PLANIFICATION DE L'ENSEIGNEMENT (PR.) 3 cr
PR: PPG-61948 ou PPG-62974 ST 3-0-0-6

Planification et expérimentation d'une unité d'enseignement selon les besoins d'apprentissage d'une population cible. Évaluation de l'efficacité de la démarche proposée. Vérification de l'adéquation de cette démarche par rapport à sa conception de l'intervention pédagogique. Rédaction d'un compte rendu de l'expérience.

35.04

FSE-Département de psychopédagogie

R.-L. Côté

PPG-61950 TROUBLES DE LA CONDUITE ET DU COMPORTEMENT* 3 cr H
ST 3-0-0-6

Ce cours a comme objectif de favoriser chez les étudiants l'acquisition d'une meilleure connaissance des problèmes d'adaptation et des troubles du comportement vécus par certains élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage. Contenu: l'identification des besoins des élèves présentant des troubles du comportement; l'évaluation normative et fonctionnelle; l'hyperactivité et le déficit de l'attention; les comportements sous-actifs à l'école; l'intégration, la normalisation et l'insertion sociale; le plan d'intervention et les troubles du comportement; la recherche en adaptation scolaire.

35.04

FSE-Département de psychopédagogie

É. Royer

PPG-61953 ANAL. DE PROCESSUS D'APPR. (PR.)* 3 cr
PR: PPG-63248 ST 3-0-0-6

Ce cours est une occasion de développer les habiletés associées à une pratique d'observation systématique et d'analyse de processus d'apprentissage. Les participants y réalisent un projet qui doit comporter la récolte de données permettant de décrire et d'analyser la démarche de sujets dans une certaine situation d'apprentissage.

35.04

FSE-Département de psychopédagogie

A. Boisclair

PPG-61954 PRATIQUES PED. ET CHANGEMENTS (PR.)* 3 cr
ST 3-0-0-6

Ce practicum est un lieu d'expérimentation de nos différentes relations pédagogiques. Il s'agit de mettre en jeu (d'agir) nos pédagogies respectives et personnelles dans la création d'un milieu pédagogique le plus stimulant possible pour chacun. Nous ferons agir les concepts de rôle, de jeu, de perception, d'habitude et de changement.

35.04

FSE-Département de psychopédagogie

W. Bilodeau

PPG-62339 SUJETS SPECIAUX* 1 cr
R

35.04

FSE-Département de psychopédagogie

PPG-62340 SUJETS SPECIAUX 3 cr
R

35.04

FSE-Département de psychopédagogie

PPG-62341 SUJETS SPECIAUX 3 cr
R

35.04

FSE-Département de psychopédagogie

PPG-62371 SUJETS SPECIAUX (PSYCHOPEDAGOGIE) R	3 cr		PPG-62975 L'EDUCATION PRESCOLAIRE	3 cr	
35.04 FSE-Département de psychopédagogie				LS	3-0-0-6
PPG-62372 SUJETS SPECIAUX (PSYCHOPEDAGOGIE) R	3 cr		Évolution des besoins et de l'organisation des services préscolaires québécois et comparaisons avec l'étranger. Effets des services sur le développement de l'enfant. Programmes et conceptions de l'éducation préscolaire. Intervention précoce et intégration des enfants handicapés. Passages et transitions famille/services, garderie/maternelle et préscolaire/primaire.		
35.04 FSE-Département de psychopédagogie					M. Baillargeon
PPG-62412 SUJETS SPECIAUX (PSYCHOPEDAGOGIE) R	3 cr		PPG-62976 METHOD. DE RECHERCHE DE MAITRISE I*	3 cr	AHE
35.04 FSE-Département de psychopédagogie				S	3-0-0-6
PPG-62413 SUJETS SPECIAUX (PSYCHOPEDAGOGIE) R	2 cr	0-0-0-6	Ce séminaire vise à faire acquérir à l'étudiant des connaissances de base en recherche scientifique. Il initie aux notions de problématiques de recherche des approches qualitatives et quantitatives (variables, contrôles, schéma expérimental).		Équipe de professeurs
35.04 FSE-Département de psychopédagogie					
PPG-62753 CREATIVITE ET EXPRESSION	3 cr	A	PPG-62977 METHOD. DE LA RECHERCHE: APPROCHE QUANTITATIVE*	3 cr*	H
Atelier de travail: étude des aspects corporels, émotionnels et cognitifs de la créativité. Analyse des blocages à la créativité et recherche de conditions facilitantes. Exploration de moyens d'intervention propices au développement de la créativité chez les participants. Exploration des concepts de jeu, de gratuité, de pensée associative, analogique. Travail d'improvisation et dégagement d'une conception dynamique de la créativité.		CLST		S	3-0-0-6
35.04 FSE-Département de psychopédagogie					
PPG-62755 BEHAVIORISME PARADIGMATIQUE I*	3 cr	A	PPG-62980 METHOD. DE RECHERCHE DE DOCTORAT I*	3 cr*	AHE
Le behaviorisme de Staats est actuellement le seul paradigme en sciences du comportement. Ce premier séminaire présente le premier niveau du paradigme, à savoir: les principes fondamentaux du comportement. Il présente également les deuxième et troisième niveaux qui sont les principes de l'apprentissage humain et le niveau de personnalité de la théorie.		LST		S	3-0-0-6
35.04 FSE-Département de psychopédagogie					
PPG-62971 BEHAVIORISME PARADIGMATIQUE II*	3 cr	H	Étude de problèmes méthodologiques. Analyse critique des projets de thèse.		
PR: PPG-62755		S			
Ce deuxième séminaire sur le behaviorisme paradigmatique continue l'étude du niveau de personnalité de la théorie (troisième niveau), il porte ensuite sur les quatrième et cinquième niveaux, à savoir: le comportement social et le comportement anormal.					
35.04 FSE-Département de psychopédagogie					
PPG-62972 PSYCHOSYNTHESE ET EDUC. HOL. (PR.)*	3 cr		PPG-62981 METHOD. DE RECHERCHE DE DOCTORAT II*	3 cr*	AHE
Étude des différents niveaux de conscience. Exploration des dimensions de la psychosynthèse et son utilisation comme modèle d'éducation holistique et transpersonnelle. Études des rôles et des subpersonnalités ainsi que des fonctions de la psyché. Intégration de la personnalité autour d'un centre de conscience et de volonté. Utilisation des techniques symboliques donnant accès à l'activité inconsciente. Nature transformatrice des symboles et étude du langage symbolique. Enracinement dans le quotidien. Le cours porte essentiellement sur la connaissance et la transformation personnelle des participants.		S		S	3-0-0-6
35.04 FSE-Département de psychopédagogie					
PPG-62973 FONDEMENTS EMOTIONNELS DE L'EDUCATION*	3 cr		PPG-62982 METHOD. DE RECHERCHE DE DOCTORAT III*	3 cr*	AHE
Étude des émotions en tant qu'éléments dynamiques du processus d'apprentissage et de changement chez la personne. La reconnaissance de son vécu émotionnel et son expression consciente favorisent l'expansion de la pulsation énergétique. Ce processus permet l'intégration fonctionnelle du corps et de l'esprit et contribue ainsi au développement de la capacité de choix et d'action chez la personne de même qu'au renforcement de sa capacité créatrice et à l'actualisation de soi. La démarche proposée se situe dans le cadre des courants néo-réchiens actuels et particulièrement de l'approche éducative Radix TM. Activités expérientielles, conceptuelles et pratiques.		S		S	3-0-0-6
35.04 FSE-Département de psychopédagogie					
PPG-62974 INTEGRATION DES EXPERIENCES D'APPR.*	3 cr		PPG-63069 LE DEVELOPP. PSYCHOL. DE L'ADULTE	3 cr	
Étude du processus d'intégration des dimensions cognitives, affectives et comportementales des expériences d'apprentissage significatif. Présentation d'une taxonomie décrivant les étapes de ce processus. Attention particulière accordée au développement des valeurs et des attitudes positives pour l'apprentissage. La formule du cours prévoit l'expérience de différentes formes d'activités appropriées à chacune des phases d'intégration étudiées. Occasion de développer la conscience de soi et de son processus d'apprentissage. Travaux pratiques.		S		S	3-0-0-6
35.04 FSE-Département de psychopédagogie					
		R.-L. Côté	PPG-63239 LECTURE ET ECRITURE (PR.)*	3 cr	AH
			PR: PPG-63368	T	3-0-0-6
			Projets individualisés centrés sur l'acquisition de la lecture et de l'écriture au niveau primaire. Elaboration des objectifs et de la méthodologie à l'intérieur de séminaires.		
			35.04 FSE-Département de psychopédagogie		J. Giasson
			PPG-63240 VISUAL ET IMAGERIE MENTALE (PR.)*	3 cr	AH
			PR: PPG-62972	T	3-0-0-6
			Imagerie mentale: nature, caractéristiques et styles de visualisation. Processus de visualisation. Exploration des domaines d'application: relaxation, centration, méditation, apprentissage cognitif et pédagogique, estime et actualisation de soi, émotions des relations intra et interpersonnelles, développement transpersonnel. Art de guider. Applications à l'éducation et à la relation d'aide.		
			35.04 FSE-Département de psychopédagogie		A. Paré

PSYCHOPÉDAGOGIE

PPG-63241	DEVELOPPEMENT DE LA PERSONNE (PR.)*	3 cr	AH	PPG-63446	EDUCATION PRESCOLAIRE (PR.)*	3 cr	H
	DT		3-0-0-6	PR: PPG-62975 ou l'équivalent	ST		
<p>Ce cours prend la forme d'un atelier centré sur le développement personnel de l'étudiant en rapport avec sa situation personnelle d'intervenant. Les formules de journal intensif, du travail en dyade et du groupe de croissance sont utilisées. Condition de participation au cours: être en situation d'intervention auprès d'un groupe d'enfants, d'adolescents ou d'adultes.</p> <p>35.04 T. Laferrière, H. Saint-Pierre FSE-Département de psychopédagogie</p>				<p>Projets individuels d'intervention pédagogique préscolaire dans l'une ou l'autre des différentes formes de maternelles ou de services de garde. Application de l'information provenant des grands thèmes de l'actualité préscolaire: besoins et services; programmes; intervention précoce et intégration des enfants handicapés, etc. Elaboration et présentation en séminaires, rencontres de supervision.</p> <p>35.04 M. Baillargeon FSE-Département de psychopédagogie</p>			
PPG-63248	PROCESSUS COGN. ET APPRENT. SCOL.*	3 cr	AH	PPG-63490	ANAL. EVOL. D'UNE PRATIQUE PEDAGOGIQUE	3 cr	A
	T		3-0-0-6	PR: PPG-62972	S		3-0-0-6
<p>Ce cours est une occasion d'examiner ce qu'on entend par "processus cognitifs" à la lumière de la théorie du traitement de l'information et des travaux de Piaget. Il cherche à dégager certains outils conceptuels et méthodologiques utilisables pour analyser des situations d'apprentissage et concevoir des modes d'intervention pédagogique.</p> <p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>				<p>L'enseignant est appelé à faire l'analyse de sa propre pensée pédagogique. Exploration de la nature de la présence en éducation. Détermination des croyances et des valeurs dirigeant l'enseignement. Recherche du propos qui tend à émerger à travers l'action professionnelle. Relations entre le monde intérieur de l'enseignant et sa pratique pédagogique. Enfant intérieur et choix professionnel. Discipline, contre-transfert et conscience. Transformation intérieure et changement des pratiques éducatives.</p> <p>35.04 A. Paré FSE-Département de psychopédagogie</p>			
PPG-63256	SUPERVISION DE L'ENSEIGNEMENT (PR.)	3 cr	H	PPG-63492	APPRENT. DE LA LECT. ET ORDINATEUR (PR.)*	3 cr	H
	PR: PPG-62974 ou PPG-61948		GST		ST		3-0-3-3
<p>Application dans la pratique de l'enseignement des concepts et principes de la psychologie de l'apprentissage. Clarification de ses valeurs personnelles concernant les attitudes pédagogiques facilitantes de l'apprentissage et les habiletés d'enseignement appropriées. Activités pratiques d'enseignement. Rencontres de supervision et d'analyse de l'expérience vécue. Synthèse des principes d'interventions pédagogiques reliés à la facilitation de l'apprentissage.</p> <p>35.04 R.-L. Côté FSE-Département de psychopédagogie</p>				<p>Conception et expérimentation d'une activité visant l'apprentissage de la lecture ou de l'écriture à l'aide de l'ordinateur. L'activité devra être élaborée à partir des modèles de lecture et d'intervention pédagogique présentés au cours du séminaire PPG-63368 (Lecture au préscolaire et au primaire). Aucune connaissance de l'informatique n'est exigée comme préalable à ce cours.</p> <p>35.04 J. Giasson FSE-Département de psychopédagogie</p>			
PPG-63263	THEO. DE L'APP. APPL. A L'EDUC. DES ADULTES	3 cr	H	PPG-63494	MASTERY LEARNING (PR.)*	3 cr	H
	ST		3-0-2-4	PR: PPG-62986	ST		3-0-0-6
<p>Ce séminaire a pour but de dégager les processus et les modes d'apprentissage tels que proposés par les théories élaborées entre 1880 et maintenant: le structuralisme, le fonctionnalisme, le behaviorisme, la gestalt, le traitement de l'information et d'autres théories contemporaines, soit l'apprentissage assuré (Mastery Learning), les approches humanistes; de voir comment ces différents processus s'appliquent à l'adulte en situation d'apprentissage.</p> <p>35.04 H. Saint-Pierre FSE-Département de psychopédagogie</p>				<p>Ce practicum veut rendre les étudiants aptes à planifier et à expérimenter une intervention pédagogique qui respecte les principes de la pédagogie pour la maîtrise des apprentissages. Un rapport détaillé et critique de cette expérience sera demandé.</p> <p>35.04 P. Goulet FSE-Département de psychopédagogie</p>			
PPG-63278	PROC. APPR.-ENSEIG. AU NIVEAU UNIV.	3 cr	H	PPG-63516	STRATEGIES DE RECHERCHE DEV. ENFANT	3 cr	H
	R		3-0-2-4		S		3-0-0-6
<p>Ce séminaire propose un examen des différentes étapes du processus apprentissage-enseignement en milieu universitaire. Quels sont les différents éléments et les étapes du processus; la nature, la portée et les implications des phénomènes qui s'y déroulent? Quelles sortes d'expériences, d'environnement amènent l'apprenant à l'apprentissage, à la construction de nouvelles connaissances et à l'intégration de nouvelles expériences? Les rôles, les responsabilités, les styles et les compétences de l'étudiant et du professeur seront étudiés de même que la nature de leurs interactions. Un modèle sera proposé pour fins d'étude et de recherche.</p> <p>35.04 H. Saint-Pierre FSE-Département de psychopédagogie</p>				<p>Séminaire consacré à l'étude des types de recherche les plus fréquemment utilisés par les chercheurs spécialistes de la prime enfance. Analyse des implications de ces recherches dans divers milieux préscolaires. Approfondissement de certaines méthodologies reliées à la pratique éducative auprès de jeunes enfants.</p> <p>35.04 FSE-Département de psychopédagogie</p>			
PPG-63366	PROCESSUS D'ACQUIS. ET PED. DU LANGAGE	3 cr	AH	PPG-63527	ENSEIGNEMENT COOPERATIF I*	1 cr*	A
	S		3-0-0-6		ST		1-0-1-1
<p>Ce séminaire vise à faire prendre conscience à l'étudiant de l'importance de respecter les processus normaux de développement du langage dans l'élaboration et l'application d'interventions pédagogiques, à réfléchir sur les postulats à la base des programmes de langage au préscolaire et au premier cycle du primaire et à l'éveiller au rôle déterminant du langage et de sa propre compétence à communiquer dans le processus éducatif. Pour ce faire, le contenu du séminaire est découpé selon trois axes soit: la nature des processus étudiés, les périodes de développement, les relations théories / pratiques pédagogiques.</p> <p>35.04 H. Poissant FSE-Département de psychopédagogie</p>				<p>Ce cours s'adresse aux enseignantes et aux enseignants qui n'ont reçu aucune formation à la supervision et qui reçoivent une stagiaire de la session intensive de stages (BEPP). Appropriation des objectifs des stages. Travail coopératif avec une stagiaire. Cycle de supervision. Développement d'habiletés d'observation. Nature et qualité de la rétroaction. Modèles d'analyse didactique de l'intervention pédagogique. Supervision et analyse de l'enseignement coopératif.</p> <p>35.04 A. Paré FSE-Département de psychopédagogie</p>			
PPG-63368	LECTURE AU PRESCOLAIRE ET AU PRIMAIRE*	3 cr	AH	PPG-63529	SEMINAIRE D'INTEGRATION I	3 cr	E
	S		3-0-0-6	PR: PPG-63527	S		3-0-0-6
<p>Analyse de modèles théoriques expliquant l'apprentissage de la lecture. Identification des recherches importantes dans le domaine. Implications pédagogiques majeures découlant des modèles théoriques et des recherches expérimentales.</p> <p>35.04 J. Giasson FSE-Département de psychopédagogie</p>				<p>Retour sur le travail effectué durant les deux trimestres précédents. Analyse des découvertes et des difficultés. Réajustement des instruments et schémas d'analyse utilisés. Nouveaux apports théoriques. Dégagement de problèmes concernant le travail coopératif et hypothèses de solutions. Rédaction d'un rapport détaillé recouvrant la totalité de l'année.</p> <p>35.04 W. Bilodeau, A. Paré FSE-Département de psychopédagogie</p>			
PPG-63445	EXPRESSION ORGANIQUE SYMBOLIQUE	3 cr	AH	PPG-63530	FORMATION A LA SUPERVISION PEDAGOGIQUE	3 cr	A
	DST			PR: PPG-63529	ST		3-0-3-3
<p>Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux divers symboles, signes, structures de "l'expression organique" dans son processus naturel de maturation, d'évolution. L'étudiant pourra également découvrir les points de rencontre et de divergence entre les formes primitives d'expression picturale et celle de l'expression originelle de la plastique enfantine. Le cours propose une démarche psychopédagogique inspirée de la conception écologique et humaniste en sciences.</p> <p>35.04 W. Bilodeau, A. Paré FSE-Département de psychopédagogie</p>				<p>Initiation à différents modèles d'analyse de l'enseignant et de l'enseignement. Formation à la relation d'aide, développement d'habiletés d'écoute, de reformulation, etc. Analyse des différents niveaux de l'intervention pédagogique. Formation à l'utilisation d'un magnétoscope et à la lecture et l'analyse des enregistrements. Tenue d'un journal de supervision.</p> <p>35.04 W. Bilodeau, A. Paré FSE-Département de psychopédagogie</p>			
				PPG-63531	SUPERVISION PEDAGOGIQUE (PR.)*	3 cr	H
				PR: PPG-63530	ST		3-0-3-3
				<p>Supervision hebdomadaire de groupes d'étudiants. Animation des rencontres, analyse de documents écrits ou enregistrés. Rencontres individuelles d'étudiants. Vidéo-scopie. Mise en</p>			

commun de l'expérience de supervision, partage des découvertes et difficultés. Utilisation d'instruments pertinents. Pratiques d'écriture.

35.04 W. Bilodeau, A. Paré
 FSE-Département de psychopédagogie
 PPG-63532 SEMINAIRE D'INTEGRATION II 3 cr E
 PR: PPG-63531 S 3-0-0-6

Retour sur le travail effectué en supervision. Analyse des difficultés. Réévaluation des modèles de supervision utilisés. Explicitation d'une orientation et d'un style personnel de supervision. Apports théoriques et fabrication de nouvelles ententes. Dégagement de thèmes de recherche concernant la supervision et l'enseignement. Rédaction d'un rapport de fin d'année.

35.04 W. Bilodeau, A. Paré
 FSE-Département de psychopédagogie
 PPG-63535 UNE EPISTEMOLOGIE DES SCIENCES HUMAINES* 3 cr H
 S 3-0-0-6

Réflexions sur l'état préparadigmatique des sciences humaines. Étude de l'analyse de Staats sur la crise du manque d'unité de la psychologie et des sciences humaines. Analyse de phénomènes caractéristiques de l'état préparadigmatique des sciences humaines.

Bibliographie:
 STAATS, A.W. *Psychology's Crisis of Disunity: Philosophy and Method for a Unified Science*, New York, Praeger, 1983.

35.04 A. Leduc
 FSE-Département de psychopédagogie
 PPG-63786 INTEGRATION DES ENFANTS EN DIFF. (PR.)* 3 cr AE
 ST 3-0-0-6

Les objectifs de ce cours sont de définir ce qu'est l'intégration scolaire; de décrire les principaux modes de service aux élèves en difficulté et leur impact; d'identifier les besoins pédagogiques de l'enfant selon la difficulté présentée; de décrire les stratégies d'enseignement en classe régulière visant à répondre aux besoins des élèves en difficulté; d'habiller à faire un plan d'intervention auprès des élèves en difficulté en fonction du modèle d'intégration.

35.04 L. St-Laurent
 FSE-Département de psychopédagogie
 PPG-63787 MODIF. DU COMPORTEMENT (PR.)* 3 cr AH
 ST 3-0-0-6

Ce cours vise à développer des habiletés d'intervention comportementale en classe auprès d'enfants présentant des troubles du comportement. L'étudiant sera formé à l'analyse comportementale du comportement et à l'observation systématique constituant des étapes essentielles pour une intervention efficace. Les différentes stratégies comportementales à utiliser en classe seront présentées et illustrées avec les problèmes de comportement les plus fréquents. L'enseignant aura l'occasion d'expérimenter certaines de ces techniques dans la classe et d'en évaluer les résultats. (Ce cours s'adresse à l'enseignant tant au niveau primaire que secondaire.)

35.04 É. Royer
 FSE-Département de psychopédagogie
 PPG-63788 ELEVES EN DIFF. ET ADAPTATION DE L'ENS. (PRACTICUM)* 3 cr AH
 ST 3-0-0-6

L'objectif de ce practicum est de développer des habiletés d'intervention en classe régulière pour répondre aux besoins particuliers des élèves en difficulté. Différentes stratégies d'adaptation de l'enseignement seront présentées et expérimentées par les étudiants.

35.04
 FSE-Département de psychopédagogie
 PPG-63824 COURS DE LECTURE II 3 cr AHE

L'étudiant fait une démarche d'apprentissage, habituellement individuelle, à partir de ressources littéraires identifiées et reconnues pour leur pertinence. Des ressources autres que littéraires peuvent aussi être reconnues comme valides dans cette forme d'apprentissage.

35.04
 FSE-Département de psychopédagogie
 PPG-63849 LANGAGE ET APPRENTISSAGE 3 cr H
 ST 3-0-0-6

Pour comprendre, retenir et utiliser les connaissances qui lui sont transmises aussi bien à l'écrit qu'à l'oral, à la télévision que par ordinateur, l'enfant doit développer des habiletés de traitement du langage. L'objectif du cours est donc double: apprendre à identifier les processus langagiers propres à la compréhension des textes scolaires; apprendre à utiliser les stratégies pédagogiques appropriées pour développer chez les enfants les processus de compréhension du langage dans les différentes matières scolaires.

35.04
 FSE-Département de psychopédagogie
 PPG-64282 FOND. DE L'EDUCATION ET POSTMODERNITE* 3 cr H
 S 3-0-0-6

Épistémologie des discours fondateurs de l'éducation. Étude du concept de postmodernité et de ses enjeux: progrès ou décadence? Théories de la décadence: Nietzsche, Chaunu, Freud, etc. Analyse critique de la rhétorique de la décadence: étude de l'argumentation d'auteurs européens (Finkielkraut, B.-H. Lévy, Benda, Guh, etc.); américains (Bloom, etc.) et québécois (Dufresne, Desbiens, Balhazar et Bélanger, etc.). Formulation d'une problématique.

35.04 C. Gauthier
 FSE-Département de psychopédagogie

PPG-64342 METHODOLOGIE DE LA RECH. APPR. QUALITATIVE 3 cr AH

PR: PPG-62976 S 3-0-0-6
 Ce séminaire vise les deux objectifs suivants: l'approfondissement des notions théoriques et épistémologiques propres à la recherche qualitative (ethnographie, phénoménologie, ethnométhodologie, étude de cas, recherche-action); la maîtrise du savoir-faire nécessaire à la conduite d'une recherche qualitative. Les lectures suggérées et les thèmes proposés pour discussions permettront de mieux comprendre la raison d'être de la recherche qualitative. Grâce à des exercices pratiques et à des analyses de recherches déjà réalisées, les étudiants seront en mesure de démontrer qu'ils ont acquis les habiletés nécessaires à la conduite d'une recherche qualitative: formulation du problème de recherche, accès au terrain, conduite d'entrevues, respect de la déontologie, analyse et interprétation des résultats, rédaction de la monographie, développement de théories et de modèles.

35.04 Y. Poisson
 FSE-Département de psychopédagogie
 PPG-64523 ENSEIGNEMENT COOPERATIF II 1 cr A
 PR: PPG-63527 ST 1-0-1-1

Travail coopératif avec un stagiaire. Présence, écoute et valeurs. Modèles d'analyse de la pratique pédagogique. Gestion de classe et discipline. Supervision et analyse de l'enseignement coopératif. Analyse réflexive sur la pratique pédagogique.

35.04 A. Paré
 FSE-Département de psychopédagogie
 PPG-64524 ENSEIGNEMENT COOPERATIF III 1 cr A
 PR: PPG-63527 ST 1-0-1-1

Travail coopératif avec un stagiaire. Analyse des activités pédagogiques. Évaluation formative de la stagiaire. Analyse réflexive sur la pratique de la supervision pédagogique.

35.04 A. Paré
 FSE-Département de psychopédagogie
 PPG-64544 LES ENSEIGNANTS ET LEURS SAVOIRS 3 cr H
 LS 3-0-0-6

Séminaire ayant pour objet l'étude du savoir enseignant. Existe-t-il une base de connaissances (knowledge base) particulière au métier d'enseignant? Analyse critique des types et du statut de ces connaissances. Formulation d'une problématique générale du savoir du pédagogue enracinée à la fois dans les conditions concrètes du métier d'enseignant et dans les recherches théoriques et empiriques actuelles.

35.04 C. Gauthier
 FSE-Département de psychopédagogie
 PPG-64545 MODELES D'ACTION EN EDUCATION 3 cr H
 LS 3-0-0-6

Dans ce cours, on s'efforce de répondre à la question suivante: Qu'est-ce que l'activité éducative? Son propos est de mobiliser les ressources et les contributions offertes par les théories contemporaines de l'action, afin d'éclairer la nature de l'activité éducative et les types ou modèles d'action que peut adopter l'éducateur. L'objectif particulier du cours est de former les étudiants à l'analyse de l'activité éducative et, finalement, à l'auto-analyse de leur propre pratique éducative, de leur propre conception de l'enseignement, ainsi que du rôle et de la fonction de l'enseignant.

35.04 M. Tardif
 FSE-Département de psychopédagogie
 PPG-64546 DIFFICULTES EN LECTURE ET ECRITURE II 3 cr H
 PR: PPG-61941 CDLS 3-0-0-6

Ce cours porte essentiellement sur la rééducation en lecture et en écriture au primaire et au secondaire, à partir des programmes d'études, des modèles les plus répandus en rééducation et des expériences des participants et participantes. L'objectif central du cours est de rendre ces derniers capables de prendre une attitude plus critique face aux conditions de divers ordres susceptibles de rentabiliser toute oeuvre de rééducation en langage écrit.

35.04 C. Langevin
 FSE-Département de psychopédagogie

RELATIONS INDUSTRIELLES

RLT-60729 ETUDES DIRIGES EN RELATIONS INDUSTRIELLES 3 cr AH
 R L

Les études dirigées consistent à explorer, chaque trimestre, des thèmes nouveaux en relations industrielles. L'exploration se fait au moyen d'exposés et d'un programme de lectures orienté. Les thèmes et les professeurs invités qui en assumeront la responsabilité varieront d'un trimestre à l'autre.

33.04 FSS-Département des relations industrielles
 RLT-60732 POLITIQUES DE SALAIRES 3 cr H
 LS 3-0-0-6

L'objet de ce cours est double. Il s'agit d'abord de dégager les conditions dans lesquelles des politiques de salaires peuvent être efficaces, qu'elles soient élaborées par les employeurs, les unions ou les gouvernements, pour l'ensemble de l'économie ou un secteur en particulier. Ensuite, à la lumière de cette première partie, on procédera à l'analyse des expériences faites dans ce domaine au Canada et à l'étranger.

33.04 G. Beausoleil
 FSS-Département des relations industrielles

RELATIONS INDUSTRIELLES

RLT-60733 PLANIFICATION DES RESSOURCES HUMAINES	3 cr	AH	
LS		3-0-0-6	
Ce séminaire est orienté vers l'acquisition des connaissances relatives à la planification stratégique, au design organisationnel, aux différentes approches de gestion stratégique des ressources humaines, aux différents processus intégrant les ressources humaines dans les grandes décisions de l'organisation et aux approches classiques de planification des ressources humaines incluant la planification des effectifs et les systèmes d'information de GRH.			
Bibliographie:			
BEER, M., SPECTOR, B., LAURENCE, P., MILLS, D.Q., WALTON, R. <i>Managing Human Assets</i> , New York, The Free Press, 1984.			
FOMBRUN, C., TICHY, N., DEVANNA, M.A. <i>Strategic Human Resource Management</i> , New York, John Wiley, 1984.			
WALKER, J. <i>Human Resource Planning</i> , New York, McGraw-Hill, 1980.			
33.04		M. Audet	
FSS-Département des relations Industrielles			
RLT-62223 SUJETS SPECIAUX (RELATIONS INDUSTRIELLES)	1 cr		
R			
33.04			
FSS-Département des relations Industrielles			
RLT-62224 SUJETS SPECIAUX (RELATIONS INDUSTRIELLES)	2 cr		
R			
33.04			
FSS-Département des relations Industrielles			
RLT-62225 SUJETS SPECIAUX (RELATIONS INDUSTRIELLES)	3 cr		
R			
33.04			
FSS-Département des relations Industrielles			
RLT-62226 SUJETS SPECIAUX (RELATIONS INDUSTRIELLES)	4 cr		
R			
33.04			
FSS-Département des relations Industrielles			
RLT-62754 REGIME JURIDIQUE DE LA RECONNAISSANCE SYNDICALE*	3 cr	A	
LS		3-0-0-6	
Ce cours a pour objet d'approfondir l'étude des coordonnées juridiques fondamentales qui régissent l'émission d'une accréditation syndicale et des divers problèmes qui y sont reliés. Il entend de plus interroger la viabilité du régime face aux nouvelles réalités juridiques et socio-économiques.			
33.04		R. Blouin	
FSS-Département des relations Industrielles			
RLT-62793 DROIT INTERNATIONAL DU TRAVAIL	3 cr	A	
		3-0-0-6	
Les origines et les sources du droit international du travail. L'organisation internationale du travail. Les fondements, l'élaboration et le contenu des normes internationales. Les obligations qui en découlent et le contrôle de leur application. La Communauté économique européenne et le droit communautaire du travail: la liberté de déplacement, l'emploi, la participation.			
33.04		J. Bernier, A. Barré	
FSS-Département des relations Industrielles			
RLT-62821 SEMINAIRE: THEORIES DES RELATIONS INDUSTRIELLES	3 cr	AHE	
S		3-0-0-6	
Réalisation d'une synthèse de l'apport de diverses disciplines à l'étude des relations industrielles. Histoire de la pensée et développement de la recherche en relations industrielles. Préoccupations professionnelles et scientifiques. Étude historique de la pensée en relations industrielles jusqu'à la théorie moderne (Weiss, Cox, Somers, etc.).			
33.04		G. Laflamme, G. Murray	
FSS-Département des relations Industrielles			
RLT-62822 SEMINAIRE: METHODES DE RECHERCHE	3 cr	AHE	
S		3-0-0-6	
Apprentissage et approfondissement de différentes méthodologies. Méthodologies scientifiques particulières à chacune de nos disciplines. Principales préoccupations scientifiques. Certaines applications particulières de méthodologie de recherche. Échanges sur les recherches en cours au Département.			
33.04		A. Vinet, J. Bélanger	
FSS-Département des relations Industrielles			
RLT-62823 SEMINAIRE EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES	3 cr	AHE	
S		3-0-0-6	
Approfondissement de l'étude de la gestion des ressources humaines sous différents aspects, tels le contrôle de la fonction ressources humaines, l'approche sociotechnique dans l'amélioration des conditions de travail, des monographies de plans de développement des ressources humaines, le rôle du directeur des ressources humaines en tant qu'agent de changement interne, etc.			
33.04		L. Bélanger, M. Audet	
FSS-Département des relations Industrielles			
RLT-62824 SEMINAIRE: MODELES ECONOMIQUES ET POLITIQUES DU TRAVAIL*	3 cr	AHE	
S		3-0-0-6	
Présentation et analyse du rôle de l'État dans le monde du travail. Analyse comparée d'outils servant d'instruments particuliers d'intervention. Aspect politique des politiques publiques. Impact d'instruments privilégiés d'intervention publique sur le fonctionnement du monde du travail.			
33.04		J. Mercier	
FSS-Département des relations Industrielles			
RLT-62825 SEMINAIRE EN RELATIONS DU TRAVAIL	3 cr	AHE	
S		3-0-0-6	
L'objectif de ce séminaire est de permettre à l'étudiant de saisir les dimensions essentielles du champ des relations du travail. On y fera l'étude de grands thèmes fondamentaux, tels par exemple la démocratie syndicale, le pouvoir de marchandage, les problèmes d'avenir, la négociation sectorielle, etc.			
33.04		J. Boivin, E. Déom	
FSS-Département des relations Industrielles			
RLT-62826 METHODES D'ANALYSE QUANTITATIVE	3 cr	AHE	
S		3-0-0-6	
Révision et approfondissement des outils statistiques les plus utilisés en sciences sociales, et surtout dans le domaine des relations industrielles, afin d'améliorer la compréhension, l'analyse et l'évaluation de textes les utilisant. Modèle statistique et analyse statistique. Développement d'un esprit à la recherche quantitative.			
33.04		R. Boulard	
FSS-Département des relations Industrielles			
RLT-62887 DEVELOPPEMENT DES ORGANISATIONS ET CLIMAT ORGANISATIONNEL	3 cr	A	
S		3-0-0-6	
Étude d'une démarche propre à l'implantation des changements au sein des organisations. Stratégies, phases et techniques de changement. Rôle de l'agent de changement. Diagnostic du climat organisationnel et instruments appropriés.			
33.04		L. Bélanger	
FSS-Département des relations Industrielles			
RLT-62888 SELECTION ET EVAL. DU PERSONNEL EN EMPLOI ET A LA PROMOTION	3 cr	H	
S		3-0-0-6	
Ce cours vise à décrire et à évaluer les différentes techniques utilisées en sélection et en évaluation du personnel. Notions de qualités métriques: fidélité et validité. Méthodes déterminatives. Examen des techniques les plus fréquemment utilisées et évaluation de chacune: inventaire de données biographiques pondéré, tests, entrevue individuelle et de groupe, jury de sélection, techniques de mise en situation (le centre d'évaluation, le "in-basket", le business game, etc.); mesures de certaines aptitudes spéciales: leadership, créativité, etc.			
33.04		R. Boulard	
FSS-Département des relations Industrielles			
RLT-62889 LA FORMATION A LA GESTION, UNE APPROCHE SYSTEMIQUE	3 cr	H	
S		3-0-0-6	
Analyse approfondie des différents concepts reliés à la formation, son rôle et sa place dans l'organisation, ses relations avec les autres systèmes. Après cette partie théorique, examen critique de programmes de formation: type d'intervention, objectifs poursuivis, méthodes et techniques utilisées, résultats obtenus.			
33.04		J. Archambault	
FSS-Département des relations Industrielles			
RLT-62890 LA QUALITE DE LA VIE AU TRAVAIL	3 cr	H	
S		3-0-0-6	
L'objectif de ce séminaire de recherche est double: reconnaître les comportements d'adaptation des travailleurs à leur situation de travail et identifier les facteurs en cause d'une part; élaborer des stratégies d'implantation de l'innovation en matière d'organisation du travail et évaluer les résultats obtenus d'autre part.			
33.04		A. Vinet	
FSS-Département des relations Industrielles			
RLT-62891 CONTROLE ARBITRAL DE L'APPLICATION DE LA CONV. COLLECTIVE	3 cr	H	
S		3-0-0-6	
Nature et portée du contrôle exercé par l'arbitre. Les mesures disciplinaires et administratives. La rémunération, la durée du travail et les bénéfices sociaux. Ancienneté et compétences. Suppression totale ou partielle d'emplois. L'entre-deux convention collective et les conditions de travail. Le retour à l'emploi du salarié lock-outé ou ayant fait grève. Le contrôle judiciaire de la décision arbitrale.			
33.04		R. Blouin	
FSS-Département des relations Industrielles			
RLT-62892 L'ACTION POLITIQUE OUVRIERE	3 cr	H	
S		3-0-0-6	
Ce cours a pour objectifs: de déterminer le lien entre le travail, le syndicalisme et l'action politique et parapolitique; de déterminer les diverses formes de l'action politique ouvrière et de déterminer les normes et variables de ces formes d'action politique ouvrière sur les plans national et international. Le cours est axé sur l'expérience canadienne mais tiendra compte			

d'éléments et de situations similaires à l'étranger, surtout en Europe et en Amérique du Nord.

33.04 J. Thwaites
FSS-Département des relations Industrielles

RLT-62893 LA DISCRIMINATION DANS L'EMPLOI 3 cr AH
S 3-0-0-6

La discrimination en droit civil. L'étude des lois provinciales et fédérales relatives à la discrimination dans l'emploi. Les motifs pouvant justifier une discrimination illégale. Les situations dans lesquelles la discrimination est prohibée. La mise en oeuvre de la loi par voie administrative et judiciaire. La preuve de la discrimination. L'étude des principaux arrêts de la Cour suprême des États-Unis relatifs à ces questions.

33.04 A. Barre
FSS-Département des relations Industrielles

RLT-62895 LA PARTICIPATION DES TRAVAILLEURS A L'ENTREPRISE 3 cr AH
R S 3-0-0-6

Alternativement, ce séminaire sera offert selon l'une des deux méthodes suivantes: examiner dans une perspective juridique et comparative les institutions et les mécanismes juridiques favorisant la participation des travailleurs à l'entreprise dans divers pays, notamment la France, l'Allemagne, la Grande-Bretagne, l'Italie, la Yougoslavie. Examiner dans une optique sociologique et comparative l'évolution des relations de pouvoir dans l'entreprise: notion d'autorité et notion de pouvoir; pouvoir et rapports de production et technocratie; pouvoir syndical; participation des travailleurs et démocratie industrielle.

33.04 B. Solasse
FSS-Département des relations Industrielles

RLT-62898 ANALYSE ECONOMIQUE DES RELATIONS DU TRAVAIL 3 cr H
S 3-0-0-6

Dans une perspective économique, étudier les origines, les structures et les politiques des organisations syndicales et patronales, ainsi que les politiques publiques en matière de relations du travail.

33.04 C. Rondeau
FSS-Département des relations Industrielles

RLT-62900 SYSTEMES DE REMUNERATION 3 cr H
S 3-0-0-6

L'objectif de ce séminaire est double: d'une part, l'étude des systèmes de rémunération et de leurs principales caractéristiques; d'autre part, examiner certaines questions reliées à la rémunération des employés telles que le rôle et l'importance de la rémunération dans la gestion des ressources humaines, les préférences des employés en matière de rémunération, les politiques patronales et syndicales de rémunération, etc.

33.04 G. Ferland
FSS-Département des relations Industrielles

RLT-63274 LES RAPPORTS SOCIAUX DANS L'ENTREPRISE 3 cr A
LS 3-0-0-6

Séminaire sur la sociologie de l'entreprise et les rapports sociaux qui évoluent sur les lieux mêmes du travail. L'analyse porte principalement sur les différents modèles de régulation sociale de l'activité de travail. L'étude s'appuie surtout sur des monographies d'entreprises réalisées au Québec et dans de nombreux pays.

33.04 J. Bélanger
FSS-Département des relations Industrielles

RLT-63611 LE TEMPS DE TRAVAIL 3 cr A
S 3-0-0-6

Au delà des valeurs sociales nouvelles et des demandes traditionnelles des syndicats concernant la durée du travail, de nombreuses entreprises ont développé des stratégies visant à substituer une main-d'œuvre temporaire ou à temps partiel à des employés réguliers à temps complet. En contexte de chômage élevé, le temps de travail et la précarisation des emplois sont au coeur des enjeux de la négociation patronale-syndicale.

33.04 A. Vinet
FSS-Département des relations Industrielles

RLT-63612 LA RECHERCHE EN SANTE ET SECURITE DU TRAVAIL 3 cr H
S 3-0-0-6

À l'aide de diverses recherches récentes et en cours en santé et sécurité du travail, ce séminaire vise à identifier les questions prioritaires et à familiariser l'étudiant avec les problèmes et les techniques de travail qui caractérisent ce domaine des relations industrielles.

33.04 M. Pérusse
FSS-Département des relations Industrielles

RLT-63613 LE SYNDICALISME EN MUTATION 3 cr A
S 3-0-0-6

La dernière décennie fut très difficile pour les syndicats. Pour la première fois depuis 1920, leur rôle traditionnel de porte-parole des démunis est remis en cause. Ce séminaire cherche à expliquer cette situation en étudiant le mouvement syndical depuis 1976 sous plusieurs angles.

33.04 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-63614 CHANGEMENT TECHNOLOGIQUE ET ORGANISATION DU TRAVAIL 3 cr A
S 3-0-0-6

Séminaire sur les relations entre technologie, organisation du travail et contrôle sur le travail. L'étude porte principalement sur les thèmes suivants: le contrôle managérial et l'évolution de

la technologie; les déterminants matériels et sociaux de l'organisation du travail; nouvelles technologies et contrôle sur le procès de travail.

33.04 J. Bélanger
FSS-Département des relations Industrielles

RLT-63667 SEMINAIRE DE DOCTORAT 1 3 cr A
R S 3-0-0-6

Séminaire thématique sur les problèmes contemporains et les tendances de la recherche scientifique en relations industrielles. Le thème du séminaire est défini annuellement.

33.04 C. Rondeau
FSS-Département des relations Industrielles

RLT-63916 L'EMPLOI ET LA GESTION ECONOMIQUE 3 cr AH
LS 3-0-0-6

L'observation des modes de gestion économique de différents pays industrialisés à l'égard de l'emploi mène à l'identification de deux modèles particuliers: le keynésianisme libéral et le keynésianisme participatif. À la lumière d'ajouts théoriques à la thèse keynésienne, le cours viserait à analyser les deux modèles de gestion économique des ressources humaines ainsi que les conditions nécessaires au succès des stratégies d'emploi qui en découlent.

Bibliographie:

BELLEMARE, D., POULIN-SIMON, L. *Le défi du plein emploi, un nouveau regard économique*, Montréal, Les éditions Saint-Martin, 1986.

MISHRA, R. *The Welfare State in Crisis*, Harvester Press, 1984.

OLSON, N. *Grandeur et décadence des Nations*, Paris, Bonnel, 1983.

33.04 L. Poulin-Simon
FSS-Département des relations Industrielles

RLT-63917 ETUDES COMPARATIVES EN RELATIONS INDUSTRIELLES 3 cr AH
S 3-0-0-6

À la lumière des explications comparatives en relations industrielles, mieux comprendre d'autres systèmes de relations industrielles, notre propre système et la dimension internationale des changements actuels. Étude par pays (Suède, Japon, États-Unis, etc.) et par thème (stratégies patronales et syndicales, négociation collective, corporatisme, réussite économique, la nouvelle division internationale du travail, etc.).

33.04 J. Bernier, G. Murray
FSS-Département des relations Industrielles

RLT-63918 NEGOCIATION VERSUS REGLEMENTATION 3 cr AH
LS 3-0-0-6

Examiner la rationalité économique qui sous-tend la normalisation de certaines conditions de travail établie par la négociation collective ou par la réglementation dans les domaines suivants: salaire minimal; assurances-salaires; durée du travail; gestion de la main-d'œuvre. Analyser l'interaction entre ces deux mécanismes de détermination des conditions de travail et des conditions de vie, ainsi que l'impact économique des normes.

Bibliographie:

FREEMAN, R.B., MEDOFF, J.L. *What Do Union Do?*, New York, Basic Books, Inc., 1984.

OLSON, M. *Logique de l'action collective*, Paris, Presses universitaires de France, 1978.

FREY, B.S. *Économie politique moderne*, Paris, Presses universitaires de France, 1985.

33.04 L. Poulin-Simon
FSS-Département des relations Industrielles

RLT-63919 PRESENCE DE L'ETAT EN RELATIONS DU TRAVAIL 3 cr AH
LS 3-0-0-6

Étude des implications multiples de l'intervention de l'État dans les relations du travail: analyse des divers moyens et techniques utilisés pour réaliser ces interventions et leur justification respective; recherche des effets de l'intensification et de la diversité de ces interventions sur les rapports entre employeur, syndicat et salarié. Ces rapports sont-ils ainsi plus "civilisés" ou simplement plus politisés?

Bibliographie:

BANTING, K. *L'État et les milieux économiques*, document 32, Commission McDonald.

BERNIER, LAJOIE. *Le Droit, La Société et l'Économie*, document 46, Commission McDonald.

33.04 F. Morin
FSS-Département des relations Industrielles

RLT-64336 PSYCHOSOCIOLOGIE DES ESPACES DE TRAVAIL 3 cr AH
LS 3-0-0-6

Objectif: aborder la conception et la pratique des environnements de travail en les intégrant à une analyse psychosociale du travail. Le cours s'articulera autour de quatre grands axes: les concepts fondamentaux en psychologie de l'espace; l'approche fonctionnelle et l'organisation physique des espaces de travail; l'espace et l'environnement de travail vécus; les environnements de travail et les conditions de travail.

Bibliographie:

FISHER, G.N. *Psychologie des espaces de travail*, Paris, Armand Collin, 1989.

MOLES, A., ROHMER, E. *Psychologie de l'espace*, Paris, Casterman, 1977.

SUNDSTROM, E., SUNDSTROM, M.G. *Works Places: the Psychology of the Physical Environment in Offices and Factories*, New York, Cambridge, 1986.

33.04 A. Larocque
FSS-Département des relations Industrielles

RLT-64337 RECHERCHE SUR LA NEGOCIATION COLLECTIVE 3 cr AH
LST 3-0-3-3

Théorie de la négociation collective. Méthodologie de l'étude de la négociation collective.

SANTÉ AU TRAVAIL

Étude empirique de la négociation collective dans une branche de l'industrie au Québec et au Canada.

Bibliographie:

BLAIN, A.N.J. *Pilots and Management*, London, Allen & Unwin, 1972.

GOODMAN, J.F.B. et al. *Rule-Making and Industrial Peace*, London, Croom Helm Ltd., 1977.

KATZ, H.C. *Shifting Gears*, Cambridge, Massachusetts, MIT Press, 1985.

33.04

FSS-Département des relations industrielles

C. Rondeau

RELATIONS INTERNATIONALES

RLI-62409 SUJETS SPECIAUX (RELATIONS INTERNATIONALES) 1 cr
R 1-0-0-2

33.00

Faculté des sciences sociales

RLI-62410 SUJETS SPECIAUX (RELATIONS INTERNATIONALES) 2 cr
R 2-0-0-4

33.00

Faculté des sciences sociales

RLI-62411 SUJETS SPECIAUX (RELATIONS INTERNATIONALES) 3 cr
R 3-0-0-6

33.00

Faculté des sciences sociales

RLI-64001 SEMINAIRE PLURIDISCIPLINAIRE I 3 cr H
C 3-0-0-6

L'objectif de ce séminaire est d'amener l'étudiant, qui a déjà acquis le vocabulaire propre au droit, à la science politique et à la science économique, à pouvoir coordonner l'utilisation des méthodes de recherche propres à ces disciplines au cours d'un projet de recherche et à effectuer la combinaison des résultats obtenus. Le séminaire tend également à susciter une attitude d'ouverture envers la pluridisciplinarité ainsi qu'un esprit critique et inventif.

33.00

Faculté des sciences sociales

RLI-64010 SEMINAIRE PLURIDISCIPLINAIRE II 3 cr A
C 3-0-0-6

Ce séminaire est le complément de "SEMINAIRE PLURIDISCIPLINAIRE I" dont il reprend et continue les objectifs. L'objet d'étude de ce séminaire sera différent du premier.

33.00

Faculté des sciences sociales

RLI-64015 STAGE 6 cr H
G 6-0-12-0

Le stage doit permettre à l'étudiant de mettre en application les concepts et les méthodes qu'il a acquis dans les cours du programme. Réalisé dans un milieu professionnel, le stage contribue à développer une capacité d'évaluation orientée vers l'action.

33.00

Faculté des sciences sociales

RLI-64190 SUJETS SPECIAUX (RELATIONS INTERNATIONALES) 1 cr
R

33.00

Faculté des sciences sociales

RLI-64191 SUJETS SPECIAUX (RELATIONS INTERNATIONALES) 2 cr
R

33.00

Faculté des sciences sociales

RLI-64192 SUJETS SPECIAUX (RELATIONS INTERNATIONALES) 3 cr
R

33.00

Faculté des sciences sociales

RLI-64349 L'ACCORD DE LIBRE-ECHANGE CANADA/ETATS-UNIS 3 cr H
LS 0-0-3-6

Le cours vise l'acquisition, par l'étudiant, d'une connaissance solide de l'Accord de libre-échange, tant sur le plan théorique que pratique. La première partie consistera donc en une présentation générale de la logique qui sous-tend l'Accord et dans un examen détaillé de ce dernier contenu. La deuxième partie procédera sur la base de problèmes particuliers et mettra l'accent sur la nouvelle jurisprudence des organismes judiciaires et quasi judiciaires issus de l'Accord.

33.00

Faculté des sciences sociales

I. Bernier

SANTÉ AU TRAVAIL

SAT-62389 SUJETS SPECIAUX (SANTÉ AU TRAVAIL) 1 cr
R

30.28

FM-Département de médecine sociale et préventive

SAT-62390 SUJETS SPECIAUX (SANTÉ AU TRAVAIL) 2 cr
R

30.28

FM-Département de médecine sociale et préventive

SAT-62391 SUJETS SPECIAUX (SANTÉ AU TRAVAIL) 3 cr
R

30.28

FM-Département de médecine sociale et préventive

SAT-62392 SUJETS SPECIAUX (SANTÉ AU TRAVAIL) 4 cr
R

30.28

FM-Département de médecine sociale et préventive

SAT-62784 HYGIENE INDUSTRIELLE I 3 cr* A
LT 3-0-0-6

Définition, fonctions et objectifs de l'hygiène industrielle dans un programme de santé au travail. Méthodologie d'identification et classification des agents agresseurs en milieu industriel. Planification de stratégies d'évaluation de la qualité du milieu de travail. Connaissance et interprétation des normes d'exposition. Connaissance des techniques et des équipements d'échantillonnage du milieu. Étude des principes et des moyens de contrôle.

30.28

FM-Département de médecine sociale et préventive

D. Poliquin

SAT-62785 TOXICOLOGIE INDUSTRIELLE I 2 cr A
L 2-0-0-4

Notions générales de toxicologie industrielle: définitions, métabolisme et cinétique, effets locaux et systémiques, mécanismes d'action, facteurs de variation de la toxicité, évaluation de la toxicité chez l'animal, prévention de la toxicité chez le travailleur (surveillance environnementale et biologique).

30.28

FM-Département de médecine sociale et préventive

J.-G. Lavigne

SAT-62789 SANTÉ ET TRAVAIL: CONTEXTE INSTITUTIONNEL* 3 cr H
3-0-0-6

Ce cours porte sur divers aspects importants du contexte dans lequel se situe la santé et la sécurité du travail. La dynamique des relations du travail. Modèle consensuel vs modèle conflictuel; les positions syndicales et patronales; les mécanismes paritaires de prise en charge par le milieu; la convention collective; la formation et l'information; la recherche en santé et sécurité au travail; la collaboration université-syndicat-travailleurs; les coûts et la bureaucratie en santé et sécurité au travail; etc.

30.28

FM-Département de médecine sociale et préventive

M. Vézina, S.-A. Girard

SAT-62903 HYGIENE INDUSTRIELLE II* 3 cr H
PR: SAT-62784 ELST 3-0-3-3

Méthodes de mesure des agents agresseurs chimiques et physiques présents dans un milieu de travail. Manipulation des principaux instruments de mesure. Caractéristiques de production et de fonctionnement des principaux secteurs d'activités industrielles au Québec. Les principaux agents agresseurs qu'on y rencontre. Description d'un programme de surveillance environnementale en fonction des risques du milieu industriel observé. Évaluation de programmes de surveillance environnementale appliqués en industrie.

30.28

FM-Département de médecine sociale et préventive

D. Poliquin

SAT-63142 LEGISLATION ET SANTÉ AU TRAVAIL 3 cr* H
LST 3-0-0-6

Historique, fondements et philosophie qui sous-tendent le régime de santé et de sécurité du travail au Québec. Lois et règlements en santé et sécurité du travail, intervenants, droits et obligations, mécanismes d'intervention, régime de réparation, SIMDUT, jurisprudence.

30.28

FM-Département de médecine sociale et préventive

P. Potvin

SAT-63143 SECURITE AU TRAVAIL 3 cr* A
LST 3-0-0-6

Explication de la démarche de prévention appliquée à la sécurité. Étude des principaux outils de diagnostic; statistiques, enquête et analyse d'accident, inspection, analyse sécuritaire des tâches. Étude des stratégies d'intervention; à la source, entre la source et les personnes, auprès des personnes. Suivi des interventions. Rôle du préventiviste.

30.28

FM-Département de médecine sociale et préventive

P. Potvin

SAT-63147 TOXICOLOGIE INDUSTRIELLE II 2 cr H
PR: SAT-62785 I 2-0-0-4

Les divers agents agresseurs chimiques auxquels le travailleur peut être exposé; propriétés

- physico-chimiques, métabolisme, mécanismes d'action, usages et sources d'exposition, symptômes d'intoxication des métaux lourds, pesticides, asphyxiants, irritants et solvants.
- 30.28
FM-Département de médecine sociale et préventive
- SAT-63159 TRAVAUX DIRIGES EN SANTE AU TRAVAIL** 4 cr AHE
IT 0-0-12
- Travail qui consiste en une étude de cas, recherche documentaire, évaluation ou analyse en santé et sécurité du travail; élaboration et/ou réalisation d'un plan d'intervention, en général ou dans un secteur industriel donné. L'étudiant réalise un travail commandé par un groupe, un établissement ou une entreprise, sous la supervision d'un professeur. Le projet, le choix du professeur-conseiller et le plan de travail de l'étudiant doivent être soumis à l'approbation du directeur de programme.
- 30.28 M. Vézina
FM-Département de médecine sociale et préventive
- SAT-63334 SANTE MENTALE AU TRAVAIL: PROBLEMATIQUE ET ORIENTATIONS*** 3 cr H
LSC 3-0-0-6
- Étude des principaux problèmes de santé mentale associés à l'organisation du travail. Facteurs individuels et extraprofessionnels. Stratégies de défenses individuelles et collectives. Mécanismes de protection et de prévention. Outils d'évaluation et orientations à privilégier.
- 30.28 L. St-Arnaud, M. Vézina
FM-Département de médecine sociale et préventive
- SAT-63335 PROTECTION DE LA SANTE EN MILIEU DE TRAVAIL*** 3 cr H
PR: MDX-62617, SAT-62784 LT 3-0-0-6
- Programmation des activités requises pour assurer la protection de la santé des travailleurs exposés: méthodes utilisées pour l'identification des problèmes de santé causés par l'occupation et le choix des activités de protection qui sont requises. Place et organisation de la surveillance médicale dans les programmes de prévention correctement adaptés aux milieux de travail, y compris les mécanismes que requiert le contrôle de ces programmes.
- 30.28 F. Turcotte
FM-Département de médecine sociale et préventive
- SAT-63364 STAGE EN SANTE AU TRAVAIL** 4 cr AHE
PR: Autorisation du Département G 0-0-4-8
- Observation d'un milieu de travail où on applique un programme de prévention des accidents et des maladies professionnelles (usine, DSC, CLSC, cliniques inter-entreprises, activités de recherche). Participation et analyse critique de ce programme. Intervention dans la solution de problèmes de santé et sécurité sous la direction d'un professeur responsable.
- 30.28 L. St-Arnaud
FM-Département de médecine sociale et préventive
- SAT-63372 PHYSIOLOGIE DU TRAVAIL (ERGONOMIE)** 3 cr H
LT 3-0-0-6
- Définition, fonctions et objectifs de l'ergonomie. Identification des facteurs de risques ergonomiques. Principes de biomécanique. Techniques de mesures anthropométriques. Étude de la physiologie musculaire et cardiorespiratoire. Étude du dimensionnement d'un poste de travail. Les postures de travail. Méthode générale d'évaluation des conditions de travail. Techniques ergonomiques d'évaluation des postes de travail. Limites des mesures en ergonomie.
- 30.28 L. Patry
FM-Département de médecine sociale et préventive
- SAT-63484 ASPECTS MEDICAUX EN SANTE AU TRAVAIL** 3 cr A
LS 3-0-0-6
- La surveillance médicale en milieu de travail. Lombalgies et problèmes musculo-squelettiques. Maladies infectieuses. Vision et travail. La surdité professionnelle. Maladies liées aux vibrations et autres agents physiques. Problèmes neurologiques. Allergie et travail. Les maladies pulmonaires professionnelles. Problèmes de santé de la femme au travail. Dermatoses professionnelles. Les cancers professionnels. Psychopathologie et travail.
- 30.28 P. Gourdeau
FM-Département de médecine sociale et préventive
- SAT-63511 GESTION DE LA SANTE ET DE LA SECURITE*** 3 cr H
PR: SAT-63143 LCS 3-0-0-6
- Étude de la place de la fonction sécurité dans une entreprise. Fonctionnement et rattachement administratif de la fonction sécurité. Rôle du préventionniste et gestion. Notions de gestion appliquées à la prévention des accidents du travail: planification, organisation, direction, contrôle.
- 30.28 S. Poulin
FM-Département de médecine sociale et préventive
- SAT-63941 ENQUETE ET ANALYSE D'ACCIDENTS** 3 cr AH
PR: SAT-63143 LCS 3-0-0-6
- Multicausalité des accidents. Concepts relatifs à l'accident du travail. Principes de base de la prévention des accidents. Identification des contraintes de faisabilité. Épidémiologie des accidents du travail. Caractéristiques des principales méthodes. Choix et évaluation de ces méthodes. Processus de collecte des données. Gestion et cheminement des dossiers dans l'entreprise. État des recherches actuelles.
- 30.28 M. Roy
FM-Département de médecine sociale et préventive
- SAT-63942 METHODES DIAGNOSTIQUES EN SANTE ET SECURITE*** 3 cr AH
PR: SAT-63143 LCS 3-0-0-6
- L'analyse sécuritaire de tâches: analyse de problèmes potentiels, évaluation du concept et intégration à la production, processus de l'analyse, approche systémique, cheminement administratif, identification des contraintes. L'inspection: types, caractéristiques, avantages et inconvénients, pertinence des éléments d'inspection, formation des inspecteurs, planification des stratégies d'inspection, le rapport, suivi des recommandations.
- 30.28 M. Roy
FM-Département de médecine sociale et préventive
- SAT-63943 METHODES EPIDEMIOLOGIQUES EN SANTE AU TRAVAIL** 3 cr AH
LT 3-0-0-6
- Initiation aux méthodes épidémiologiques utilisées en santé au travail. Mesures de fréquence: incidence, risque, prévalence. Sources d'information sur la santé et l'exposition. Types d'études: cohorte, cas témoins. Mesure d'association: rapport d'incidences, rapport de risques, rapport de cotes. Mesures d'impact. Critères de causalité. Sources d'erreurs: biais de sélection, d'information et de confusion. Standardisation et contrôle de la confusion par les méthodes d'analyses stratifiées. Validité des tests diagnostiques.
- 30.28 C. Brisson
FM-Département de médecine sociale et préventive
- SAT-64239 ERGONOMIE** 3 cr H
L 3-0-0-6
- Le cours a pour but l'application des sciences reliées au comportement humain (physiologie, psychologie et le génie industriel) à l'amélioration d'un milieu de travail. Ce milieu est formé des éléments suivants: le travailleur/opérateur, la tâche, les outils/équipement, le lieu de travail et l'environnement. On porte une attention particulière à ces principaux facteurs: la sécurité de l'employé et sa santé, les coûts et les facteurs de productivité, et finalement le confort du travailleur/opérateur.
- Bibliographie:
ALEXANDER, D.C. *The Practice and Management of Industrial Ergonomics*, Prentice Hall, 1986.
- 36.07
FSG-Département de génie mécanique

SANTÉ COMMUNAUTAIRE

- SAC-62790 SANTE ET ENVIRONNEMENT I** 3 cr A
LS 3-0-0-6
- Ce cours s'adresse à une clientèle multidisciplinaire s'intéressant au domaine de la santé environnementale. Étude des différents facteurs biologiques et physico-chimiques de l'environnement et de leur influence sur la santé des populations: polluants de l'air, de l'eau, du sol, des aliments, risques technologiques majeurs. Une attention particulière est accordée aux moyens de prévention, aux normes, aux lois et règlements en vigueur de même qu'au contexte social dans lequel ces problèmes évoluent.
- 30.28 P. Lajoie
FM-Département de médecine sociale et préventive
- SAC-62949 INTERVENTIONS EN SANTE COMMUNAUTAIRE** 3 cr H
LSCM 3-0-0-6
- Acquérir un cadre conceptuel systématisé dérivé d'expériences concrètes tirées de la littérature et de l'expérience récente. Identifier les éléments constitutifs d'une politique adaptée d'intervention en santé communautaire. Construire une stratégie cohérente en vue d'atteindre un objectif sanitaire déterminé. Appliquer, à la réalisation de programmes de santé communautaire, les connaissances dérivées de l'étude de cas.
- 30.28 F. Turcotte
FM-Département de médecine sociale et préventive
- SAC-63640 PROMOTION DE LA SANTE: L'INDIVIDU*** 3 cr A
LS 3-0-0-6
- Le développement d'un programme efficace de promotion de la santé repose sur une compréhension du pourquoi et du comment de l'adoption et du maintien des comportements liés à la santé. Le cours traite des processus qui peuvent expliquer le comportement et des stratégies de promotion qui découlent d'une compréhension de ces processus décisionnels.
- 49.00 G. Godin
Ecole des sciences infirmières
- SAC-64260 SANTE ET VIE REPRODUCTIVE*** 3 cr A
3-0-0-6
- Les approches psychosociales négligent parfois les déterminants physiques, physiologiques et les conséquences de certaines pratiques sur la vie reproductive. De la même façon, la socialité de la reproduction humaine est souvent reléguée au second plan dans les études et interventions issues du domaine de la santé. Ce séminaire vise à permettre une analyse sociosanitaire de la reproduction par l'étude de l'impact des conditions sociales, des comportements et de leur encadrement sur les capacités reproductives et la reproduction effective. Ce type d'analyse vise à favoriser non seulement des connaissances plus complètes mais aussi des habiletés pour la conception de recherches, d'interventions et pour l'organisation de services qui tiennent compte de la situation globale.
- 30.28 M. De Koninck
FM-Département de médecine sociale et préventive

SANTÉ COMMUNAUTAIRE

SAC-64261 STAGE EN SANTE COMMUNAUTAIRE	6 cr	AH	SAC-64310 PROMOTION DE LA SANTE: L'ENVIRONNEMENT	3 cr	H
PR: MDX-62617, MDX-62614, SAC-62949, SIN-63641	0-0-12-6		LS	3-0-0-6	
Le stage consiste en la réalisation d'un projet, d'une durée définie, dans un milieu professionnel reconnu, qui nécessite l'application des fonctions de santé communautaire. Il sollicite à des degrés divers le jugement, l'adaptabilité, la créativité. Il s'intègre ou s'articule de façon utile à la réalité du milieu de stage tout en permettant à l'étudiant d'atteindre ses objectifs précis d'apprentissage.	Direction de programme		Deux aspects de l'environnement sont traités dans ce cours: l'environnement conceptuel à l'intérieur duquel la pratique de la promotion de la santé a évolué au cours des années et évolue présentement; l'influence de l'environnement sociopolitique sur les comportements reliés à la santé et l'influence exercée sur cet environnement dans le cadre de programmes d'intervention en promotion de la santé.		M. O'Neill
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive			49.00 Ecole des sciences infirmières		
SAC-64262 ESSAI EN SANTE COMMUNAUTAIRE	6 cr	AH	SAC-64339 SUJETS SPECIAUX (SANTE COMMUNAUTAIRE)	1 cr	R
PR: MDX-62617, MDX-62614, SAC-62949, SIN-63641	0-0-6-12		30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive		
L'essai vise à permettre à l'étudiant d'intégrer les connaissances et les habiletés acquises lors des cours pour analyser un problème ou une problématique particulière de santé communautaire, dans une approche multidisciplinaire. L'essai peut prendre la forme d'une étude de problème, de l'élaboration d'un projet d'intervention en santé communautaire, du développement d'un matériel original devant servir à l'information ou à la formation de groupes cibles ou encore à l'évaluation d'intervention.	Direction de programme		SAC-64340 SUJETS SPECIAUX (SANTE COMMUNAUTAIRE)	2 cr	R
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive			30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive		
SAC-64263 SANTE COMMUNAUTAIRE ET SYSTEME DE SANTE AU QUEBEC	3 cr	A	SAC-64341 SUJETS SPECIAUX (SANTE COMMUNAUTAIRE)	3 cr	R
	3-0-0-6		30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive		
Principaux concepts de base en santé communautaire: santé, communauté, santé communautaire, prévention, protection, promotion, etc. Histoire et évolution de la pratique de la santé communautaire ailleurs dans le monde et au Québec. La place de la santé communautaire dans le système de santé québécois actuel.		M. O'Neill	SAC-64352 ORG. ET EVAL. DES SERVICES DE SANTE ET DES SERVICES SOCIAUX	3 cr	A
49.00 Ecole des sciences infirmières			PR: SAC-64276, SAC-62949, MNG-64285	D	3-3-0-3
SAC-64276 PLANIFICATION-EVALUATION D'UN PROGRAMME DE SANTE	3 cr	H	À partir de l'analyse d'un exemple concret, le cours vise à sensibiliser l'étudiant aux pouvoirs, enjeux et stratégies des acteurs qui influencent l'organisation et l'évaluation des services de santé et des services sociaux. Après avoir cerné la place des acteurs dans le réseau de la santé et des services sociaux, l'étudiant devra décrire la vision qu'ont ces acteurs du problème étudié, les possibilités de solutions et les indicateurs d'évaluation qu'ils proposent pour permettre un meilleur service à la population. A partir d'une perspective de population et d'une meilleure connaissance des acteurs en présence, l'étudiant tentera d'explorer les avenues qui permettraient une meilleure interrelation des services et des mécanismes pouvant favoriser l'atteinte des objectifs de résultats ou de services, notamment en terme de continuité, de complémentarité et d'accès.		J.-P. Fortin
CDS	3-0-0-6		30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive		
Ce cours vise à faire connaître, discuter et expérimenter les principaux modèles et les principaux outils méthodologiques utilisés en santé communautaire pour planifier, programmer et évaluer. A partir de lectures dirigées, de discussions de groupe, d'études de cas et de travaux d'équipe, toutes les étapes de la planification seront abordées: l'identification des problèmes, leur documentation, la priorisation, la programmation et l'intégration des éléments d'évaluation. Ces concepts seront abordés en respectant une vision systémique des problèmes de santé où la participation, la multidisciplinarité et l'intersectorialité deviennent des réalités constantes.		D. Aubé	SAC-64451 INTRODUCTION A LA TOXICOLOGIE	3 cr	A
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive			LSC	3-0-0-6	
SAC-64277 LA PREVENTION DES TRAUMATISMES	2 cr	HE	Notions générales de toxicologie: définitions, métabolisme et cinétique, effets locaux et systémiques, mécanismes d'action, facteurs de variation de la toxicité. Les divers agents agresseurs: propriétés physico-chimiques, usages et sources, symptômes d'intoxication.		A. Nantel
LS	2-0-0-4		30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive		
Les traumatismes parmi les plus importants sont abordés, entre autres ceux qui sont reliés aux véhicules-moteurs, aux chutes, au feu, aux intoxications et aux noyades, lors de présentations et de discussions informelles en classe. Les questions reliées à la prévention des traumatismes et aux politiques publiques sous l'angle des facteurs comportementaux, sociaux et environnementaux sont explorées. Une priorité est accordée aux stratégies de base et leur efficacité relative pour prévenir les blessures et la mortalité par traumatismes à domicile, en voyage, lors d'activités récréatives et au travail, ainsi que dans les pays en voie de développement.		A. Chapdelaine, S. Charest	SAC-64452 MODELES D'INTERVENTION EN READAPTATION*	3 cr	A
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive			LS	3-0-0-6	
SAC-64288 PLANIFICATION, SANTE ET DEVELOPPEMENT	3 cr	H	Ce cours décrit le processus d'apparition du handicap relié à une déficience permanente et irréversible de nature physique, intellectuelle ou mentale. L'objectif général est de situer les niveaux d'intervention en réadaptation et de constituer un cadre de référence pour les intervenants dans ce domaine. La réadaptation comme phénomène clinique et social y est abordée sous les angles historique, épidémiologique, politique, économique et socioculturel. On y analyse un programme cadre de réadaptation (accident vasculaire cérébral ou traumatisme craniocérébral) selon les étapes de planification de programme et en rapport avec la complémentarité des disciplines contributives au processus de réadaptation. N. B.: l'étudiant qui s'inscrit à ce cours doit avoir des connaissances de base en planification de programme de santé.		L. Trudel
PR: SAC-64263	DLS	3-0-0-6	Bibliographie: FOUGEYROLLAS, P. <i>Prévenir, réduire et compenser les conséquences des maladies et traumatismes, déficiences, incapacités et situations de handicap</i> , dossier thématique, Commission d'enquête sur les services de santé et les services sociaux, 1987.		
CC: SAC-64276			30.08 FM-Département d'ergothérapie		
Étude des différents cycles de planification sanitaire applicables aux programmes d'aide au développement. Analyse des principaux outils méthodologiques et cadres de référence pour l'élaboration de politiques intersectorielles ainsi que la conception, la gestion et l'évaluation de programmes de santé dans le contexte des pays en voie de développement.		J.E. Girard	SAC-64474 BIostatistique: EXPLORATION ET INTERPRETATION DE DONNEES*	3 cr	A
Bibliographie: ROUGEMONT, A., BRUNET-JAILLY. <i>Planifier, gérer, évaluer la santé en pays tropicaux</i> , Paris, Doin Éditeurs ACCT, 1989, 751 p. BASCH, P.F. <i>Textbook of International Health</i> , New York, Oxford University Press, 1989, 448 p.			LT	3-2-4-0	
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive			Collecte des données de santé. Description graphique, statistiques descriptives, valeurs synthétiques, indicateurs. Standardisation. Méthodes de sondage probabilistes et non probabilistes. Concepts de fiabilité et de validité des mesures et leur évaluation. Méthodes usuelles d'inférence statistique: intervalles de confiance et tests d'hypothèses. Problématique de la régression linéaire et des analyses de variance.		C. Lapointe
SAC-64307 SANTE ET ENVIRONNEMENT DANS LES MILIEUX EN DEVELOPPEMENT	3 cr	E	30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive		
PR: MDX-64263	LCT	3-0-0-6	SAC-64498 ANALYSE COMPAREE DE SYSTEMES DE SANTE	3 cr	AH
Problèmes de santé directement liés à un ou des facteurs environnementaux bien définis. Maladies transmissibles donnant lieu à des programmes d'intervention-stratégie de contrôle. Complexité particulière dans les milieux en développement: conditions climatiques, géographiques, socioculturelles.		P. Viens	LCM	3-0-0-6	
Bibliographie: GENTILINI, M. <i>Médecine tropicale</i> , Flammarion, Médecine-Sciences, 1986, 839 p.			Dans ce cours, sont comparées les méthodes qui sont principalement utilisées dans le monde contemporain pour organiser les services de santé. Les objectifs, la responsabilité, les mécanismes de financement, la diversité des services dispensés, l'encadrement des professions, les méthodes de contrôle de la qualité des services, les effets recherchés et les		
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive					

résultats atteints sont autant de rubriques avec lesquelles seront réalisées les comparaisons.

33.28
FMS-Département de médecine sociale et préventive

F. Turcotte, P. Bergeron

SAC-64543 SANTE ET ENVIRONNEMENT II

3 cr H

PR: SAC-62790 3-0-0-6
CC: MDX-62617

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à appliquer les méthodes avancées pour évaluer et gérer un risque environnemental d'un point de vue de santé publique. À partir d'exposés magistraux, d'études de cas et de lectures dirigées, l'étudiant sera en mesure d'utiliser les méthodes suivantes appliquées à divers problèmes de santé environnementale: la toxicologie; l'épidémiologie; l'évaluation du risque auquel un être humain est exposé; l'analyse, la gestion et la communication du risque.

33.28
FMS-Département de médecine sociale et préventive

E. Dewailly, P. Levallois

SAC-64549 SANTE DE LA POPULATION: PERSPECTIVES D'ACTION

3 cr H

S 3-0-0-6

Revue des causes et des conséquences des principaux problèmes de santé et de bien-être qui affectent la population québécoise. Rôle des interventions de santé communautaire dans les solutions. Le cours se déroulera en trois phases: lectures; rencontres individuelles ou par petits groupes avec des professionnels du réseau de santé communautaire; exposés et discussion des résultats de ces bilans avec la participation d'invités.

33.28
FMS-Département de médecine sociale et préventive

T. Morais

SCIENCE POLITIQUE

POL-60738 THEORIES POLITIQUES GENERALES*

4 cr AH

LS 3-0-0-9

La logique de la construction théorique. Théories expliquant et prédisant le passage de l'action individuelle à l'action collective. Théories de l'offre et la demande d'action politique concernant les règles constitutionnelles, les groupes d'intérêt, les partis, la bureaucratie et l'appareil judiciaire. La stratégie politique: théorie des jeux. Le contexte des stratégies politiques: théories des systèmes. La validation d'une théorie de l'action politique.

33.08
FSS-Département de science politique

R. Landry

POL-60739 LA SCIENCE ET LA POLITIQUE

4 cr AH

S 3-0-0-9

Les principaux thèmes abordés dans le séminaire visent à poser les problèmes liés à l'acquisition des connaissances et à la spécification de leur caractère scientifique, à cerner la nature sociale et politique de la pratique scientifique, et à définir les conditions et les limites d'une approche critique concernant la science.

33.08
FSS-Département de science politique

R. Hudon

POL-60740 CULTURE POLITIQUE*

4 cr AH

SLT 3-0-0-9

Familiariser les étudiants avec le paradigme culturaliste en science politique; les initier à l'évaluation de ses construits théoriques. Le cours porte sur les diverses logiques de production et de reproduction culturelles des appareils de pouvoir. Entre autres termes: cultures civiques, socialisations, habitus, soutien et aliénation politique, liturgies et symboliques politiques.

33.08
FSS-Département de science politique

P. Côté

POL-60743 ANALYSE DE LA POLITIQUE ETRANGERE

4 cr AH

S 3-0-0-9

L'analyse de la politique étrangère comme champ d'étude distinct. Les grands courants selon les unités d'analyse retenues. Les approches théoriques particulières, à l'intérieur de chaque grand courant, étudiées sur une base comparative pour en dégager la valeur explicative. Etude des différentes conceptualisations et des résultats de vérification empirique.

33.08
FSS-Département de science politique

G. Mace

POL-60744 GEOPOLITIQUE DU BASSIN DU PACIFIQUE*

4 cr AH

ST 3-0-0-9

Transformations de la configuration du rapport des forces dans la région du Bassin du Pacifique et adaptation à un nouvel ensemble géopolitique défini par l'adjonction de l'Asie du Nord-Est, du Sud-Est et du Pacifique Sud. Permanence des conflits régionaux et intervention des grandes puissances. Le dynamisme économique et l'intégration à l'économie mondiale. Les nouveaux pays industrialisés et les nouveaux défis. Le paradoxe de la vulnérabilité stratégique et de la prospérité économique régionale. Les schémas d'aménagement des espaces d'affrontement et de coopération.

33.08
FSS-Département de science politique

G. Hervouet

POL-60745 POLITIQUE ETRANGERE COMPAREE EN EUROPE

4 cr AH

S 3-0-0-9

Analyse systématique de la politique étrangère des États européens de l'Ouest dans un certain nombre de secteurs (issues areas) et par rapport à d'autres systèmes régionaux

(Amérique du Nord, Europe de l'Est, Moyen-Orient, Afrique) dans la perspective d'une problématique nouvelle du rôle de l'Europe occidentale dans le monde.

33.08
FSS-Département de science politique

Professeurs du Département

POL-60746 PROBLEME DE DEFENSE ET POLITIQUE ETRANGERE

4 cr AH

3-0-0-9

Le but de ce séminaire est de situer les problèmes de défense dans le contexte de la politique étrangère d'un État, d'étudier les déterminants internes et externes des politiques de défense ainsi que les méthodes et modèles relatifs à la décision, à l'exécution et à la gestion des politiques de défense.

33.08
FSS-Département de science politique

A. Legault

POL-60748 ANALYSE COMPARATIVE DES CONFLITS*

4 cr AH

3-0-0-9

Les objectifs du séminaire sont de faire une critique des modèles d'analyse des conflits tout en cherchant à les replacer dans le champ plus vaste de la théorie des relations internationales.

33.08
FSS-Département de science politique

A. Legault

POL-60749 POLITIQUE ET SOCIETE EN AFRIQUE*

4 cr AH

S 3-0-0-9

Les problèmes politiques de l'Afrique contemporaine sont complexes, immenses et variés. En particulier, on peut citer: la démocratisation (le passage des régimes autoritaires à la démocratie), l'intégration régionale et les stratégies de développement, la construction étatique, le leadership politique, la formation des classes sociales, la place de l'Afrique dans le nouvel ordre international, etc.

33.08
FSS-Département de science politique

T. Bakary

POL-60750 LA RESTRUCTURATION URBAINE

4 cr

S 3-0-0-9

Réforme de l'organisation politique et des institutions au niveau des collectivités locales. Décentralisation, relations central-local, institutions locales et société locale. Revue des instruments d'analyse pertinents à l'étude des phénomènes de restructuration urbaine dans différentes sociétés européennes et nord-américaines.

33.08
FSS-Département de science politique

L. Quesnel

POL-60751 SEMINAIRE DE THEORIE ADMINISTRATIVE

4 cr AH

À l'aide de théories comme celle de la contingence, le professeur et les étudiants font le point de la littérature sur certains thèmes, comme ceux de la technologie et de l'environnement des organisations.

33.08
FSS-Département de science politique

J. Mercier

POL-60753 THEORIES DES RELATIONS INTERNATIONALES

4 cr AH

Rapports entre ce type de recherches et celles de théorie politique générale (ou interne). Distinctions relatives entre les théories de relations internationales et celles de politique étrangère. Vue générale des grands thèmes de théorisation depuis les années 1960 après examen des principales contributions antérieures.

33.08
FSS-Département de science politique

G. Hervouet, J.P. Derriennic

POL-60757 LES STRUCTURES DU POUVOIR*

4 cr AH

S

Une définition structurale du concept de pouvoir. L'approche systémique et la théorie des graphes comme méthodes de modélisation des structures du pouvoir. Les différents types et les différents niveaux de structure du pouvoir. Une loi structurale du pouvoir fondée sur la double exigence de connexité et de cohésion, et sur la recherche par les acteurs d'un rapport satisfaisant entre l'autonomie et la dépendance.

33.08
FSS-Département de science politique

V. Lemieux

POL-60758 COOPERATION INTERNATIONALE*

4 cr AH

Le but de ce séminaire sera d'analyser l'organisation et le fonctionnement de la coopération économique internationale. Selon les années, l'on abordera l'un ou l'autre des thèmes suivants: le nouvel ordre économique international, la coopération technique internationale, les relations Sud-Sud, l'intégration régionale, la coopération du Canada avec le tiers-monde, les grands pays industrialisés et le tiers-monde, la coopération économique entre les pays socialistes et le tiers-monde, etc.

33.08
FSS-Département de science politique

G. Mace

POL-60759 THEORIES DU DEVELOPPEMENT*

4 cr AH

Ce séminaire traitera, selon les années, de l'un ou l'autre des aspects suivants: les éléments-clés du processus de développement présentés par les analyses théoriques (politiques, économiques et sociologiques); les causes du sous-développement telles qu'analysées par la littérature théorique; le développement prospectif: l'état de la question et les difficultés de l'analyse théorique. Essais de comparaison et de synthèse critique de l'un ou l'autre des aspects traités.

33.08
FSS-Département de science politique

G. Mace

SCIENCE POLITIQUE

POL-61140 LECTURE DIRIGEE I* R	4 cr		quelques théories de la bureaucratie et des organisations qui s'orientent vers l'étude de l'environnement et de la décision. 33.08 FSS-Département de science politique	P.-G. Forest
L'étudiant choisit un professeur avec lequel il s'entend sur le sujet. Les lectures ne doivent pas chevaucher la matière donnée dans un cours normal. Ensemble, le professeur et l'étudiant s'entendent sur la série de lectures du cours. L'étudiant soumet au directeur du programme de deuxième cycle une courte description du contenu du cours avec la liste de lectures comportant la signature du professeur dirigeant le cours. A part les lectures, un cours de lecture dirigée comporte un travail de recherche. 33.08 FSS-Département de science politique				
POL-61763 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE	4 cr	AH		
Le cours se veut une introduction aux problèmes méthodologiques de la recherche en sciences sociales. Une attention particulière sera accordée aux toutes premières étapes de la recherche (formulation des hypothèses et construction du plan d'observation); on insistera sur les difficultés que pose la planification de la recherche. On abordera enfin certains aspects de l'analyse des données. Ce cours est obligatoire au niveau des études de la maîtrise. 33.08 FSS-Département de science politique			L. Quesnel, P.-G. Forest	
POL-61779 POLITIQUES TECHNOLOGIQUES*	4 cr	H		
Les politiques technologiques sont considérées sous l'angle des problèmes que posent la production et la consommation de biens collectifs à forte composante technologique. Le cours comporte trois parties: évolution des conceptions des gouvernements depuis quelques décennies; évolution des arrangements institutionnels; évolution de l'impact de ces conceptions et de ces arrangements institutionnels sur les comportements des individus et des groupes impliqués. 33.08 FSS-Département de science politique		S	R. Landry	
POL-61801 LECTURE DIRIGEE II	4 cr	AHE		
L'étudiant de doctorat choisit un professeur avec lequel il s'entend sur le sujet. Les lectures ne doivent pas chevaucher la matière donnée dans un cours normal. Ensemble, le professeur et l'étudiant s'entendent sur la série de lectures du cours. L'étudiant soumet au directeur du programme de troisième cycle une courte description du contenu du cours avec la liste de lectures comportant la signature du professeur dirigeant le cours. A part les lectures, un cours de lecture dirigée comporte un travail de recherche. 33.08 FSS-Département de science politique				
POL-61802 LECTURE DIRIGEE III	4 cr	AHE		
L'étudiant de doctorat choisit un professeur avec lequel il s'entend sur le sujet. Les lectures ne doivent pas chevaucher la matière donnée dans un cours normal. Ensemble, le professeur et l'étudiant s'entendent sur la série de lectures du cours. L'étudiant soumet au directeur du programme de troisième cycle une courte description du contenu du cours avec la liste de lectures comportant la signature du professeur dirigeant le cours. A part les lectures, un cours de lecture dirigée comporte un travail de recherche. 33.08 FSS-Département de science politique				Professeurs du Département
POL-61803 STRUCTURES POLITIQUES COMPAREES	4 cr	AH		
Objectifs: familiariser les étudiants avec les schèmes conceptuels de base dans l'étude comparative des systèmes politiques; initier les étudiants à la recherche dans l'étude comparative des systèmes politiques. Contenus: antécédents heuristiques; évaluation des typologies contemporaines; reconstruction typologique. 33.08 FSS-Département de science politique		S	J. Zylberberg	
POL-61804 SEMINAIRE THEMATIQUE DE SCIENCE POLITIQUE I* R	4 cr	AHE		
Sous la responsabilité d'un professeur du Département, le séminaire constitue une occasion de réflexion en profondeur sur un des thèmes centraux de la science politique comme l'Etat; le pouvoir; les politiques et le processus de décision; les conflits et la coopération. Ce séminaire est réservé aux étudiants de doctorat. 33.08 FSS-Département de science politique		S	Professeurs du Département	
POL-61963 POLITIQUE DU SECTEUR PUBLIC	3 cr	A		
Le but du cours est d'étudier, à l'aide de quelques approches théoriques, le jeu des acteurs politiques dans la réalisation des politiques gouvernementales. Les acteurs concernés sont les partisans, les fonctionnaires, les membres des groupes et les électeurs. Les contrôles qu'ils exercent sont étudiés à l'étape de l'émergence, de la formulation, de l'adoption, de l'exécution et de l'évaluation des politiques. Les approches systémique, stratégique et structurelle sont mises à contribution pour expliquer le jeu des acteurs politiques. 33.08 FSS-Département de science politique			V. Lemieux	
POL-61964 ADMINISTRATION DU SECTEUR PUBLIC	3 cr	H		
Le cours vise à faire connaître le secteur public comme milieu administratif. La bureaucratie y est étudiée comme "medium" à travers lequel les politiques gouvernementales (contenu) se réalisent (ou se perdent). Parmi les thèmes abordés pendant les cours se retrouveront les sujets suivants: comparaison entre secteur public et secteur privé, professionnalisation, syndicalisme, administration comparée et processus budgétaires. Egalement au programme,				
POL-61967 FONDEMENTS NORMATIFS DES POLITIQUES	3 cr	H		
Après avoir présenté l'évolution des idéologies qui ont été mises de l'avant depuis les débuts du XIXe siècle pour justifier ou condamner l'importance croissante du rôle de l'Etat, le cours proposera des critères normatifs qui permettront d'évaluer les politiques gouvernementales ainsi que les différents modèles d'analyse de ces politiques. 33.08 FSS-Département de science politique				G. Laforest
POL-62227 SUJETS SPECIAUX (SCIENCE POLITIQUE) R	1 cr			
33.08 FSS-Département de science politique				
POL-62228 SUJETS SPECIAUX (SCIENCE POLITIQUE) R	2 cr			
33.08 FSS-Département de science politique				
POL-62229 SUJETS SPECIAUX (SCIENCE POLITIQUE) R	3 cr			
33.08 FSS-Département de science politique				
POL-62230 SUJETS SPECIAUX (SCIENCE POLITIQUE) R	4 cr			
33.08 FSS-Département de science politique				
POL-62358 SUJETS SPECIAUX (SCIENCE POLITIQUE) R	4 cr			
33.08 FSS-Département de science politique				
POL-62624 SEMINAIRE EN ANALYSE DES POLITIQUES I R	3 cr	A		
Le séminaire portera sur un secteur particulier de politique gouvernementale: les affaires urbaines, les affaires sociales, la politique de la science, les ressources humaines, les ressources naturelles, les politiques éducatives. 33.08 FSS-Département de science politique				Professeurs du Département
POL-62761 LA POLITIQUE ETRANGERE DES USA	4 cr	AH		
		S		3-0-0-9
Le séminaire traitera, dans un premier temps, des différentes approches de l'analyse de la politique étrangère des Etats-Unis; approches socio-historique, stylistique, bureaucratique, "decision-making", marxiste, etc. Dans un second temps, les étudiants seront invités à présenter un projet de recherche sur un cas de politique étrangère américaine, en utilisant l'une ou l'autre méthode. 33.08 FSS-Département de science politique				L. Balthazar
POL-62762 RELIGION ET POLITIQUE COMPAREE	4 cr	AH		
		S		3-0-0-9
Première partie: introduction théorique et méthodologique; la religion comme système culturel, la religion comme système organisationnel, la religion comme force politique. Deuxième partie: thèmes de recherches variables. 33.08 FSS-Département de science politique				J. Zylberberg
POL-62764 POLITIQUE INTERNATIONALE DU QUEBEC*	4 cr	A		
		S		3-0-0-9
L'objectif général du séminaire est de faire l'analyse de la dimension internationale dans l'ensemble des politiques du gouvernement du Québec. Il se penchera sur les fondements doctrinaux de cette politique, il analysera les mécanismes d'élaboration et de gestion des intérêts internationaux du Québec, et traitera des rapports de ceux-ci avec les objectifs de développement poursuivis par les différents gouvernements. Il abordera ensuite l'étude de quelques grandes politiques internationales du Québec, tout d'abord la politique d'un statut, mais aussi les grandes politiques sectorielles. 33.08 FSS-Département de science politique				P. Painchaud
POL-62765 ORGANISATIONS INTERNATIONALES	4 cr	AH		
		S		3-0-0-9
Revue des diverses approches théoriques. Les organisations internationales par rapport au système international: acteurs, rôles et fonctions, intégration. Les organisations internationales par rapport à l'Etat membre: comportement de l'Etat, impact de l'organisation. Les organisations internationales en elles-mêmes: évolution, processus de décision, activités. Chaque trimestre, le séminaire porte sur l'un de ces thèmes. 33.08 FSS-Département de science politique				G. Gosselin

POL-62769 LES PARTIS POLITIQUES	4 cr	H		POL-63486 RECHERCHES EN PHILOSOPHIE POLITIQUE	4 cr	A
R	S	3-0-0-9			S	3-0-0-9
Ce séminaire est conçu essentiellement comme un séminaire de recherche centré sur l'analyse des partis politiques au Québec et dont le contenu peut varier d'une année à l'autre. Pour les prochaines années, il s'agira d'analyser les aspects programmatiques, les dimensions organisationnelles et le personnel politique des partis politiques québécois depuis 1960.				À partir d'un thème identifié, on se propose de favoriser la réflexion et la recherche en philosophie politique et en histoire des idées politiques. On en analysera les prémisses théoriques et les implications politiques. On construira, parallèlement, les instruments méthodologiques nécessaires à la maîtrise et à l'approfondissement du thème concerné.		
33.08 FSS-Département de science politique		R. Pelletier		33.08 FSS-Département de science politique		M. Nemni
POL-62886 L'ETAT DANS LA SOCIÉTÉ CAPITALISTE	4 cr	H		POL-63487 QUESTIONS STRATÉGIQUES CONTEMPORAINES	4 cr	H
	S				S	3-0-0-9
Ce séminaire se veut un lieu de réflexion et de recherches sur le rapport entre le pouvoir politique et certaines des composantes socio-économiques des sociétés capitalistes contemporaines. Le contenu variera en fonction de la disponibilité de nouvelles publications dans ce domaine ainsi que de l'intérêt des participants.				Ce séminaire vise à familiariser les étudiants avec les concepts de la recherche en matière de contrôle des armements et avec l'aspect social de la stratégie (mouvements pacifiques et contestataires). Ce séminaire porte aussi sur les grands forums de négociations Est-Ouest et sur les problèmes relatifs à la modernisation des armements.		
33.08 FSS-Département de science politique		M. Nemni		33.08 FSS-Département de science politique		A. Legault
POL-63158 SEMINAIRE DE DOCTORAT*	4 cr	H		POL-63545 LE PARLEMENTARISME	4 cr	H
R	S	4-0-0-8			S	3-0-0-9
Sous la responsabilité d'un professeur du Département, ce séminaire vise à présenter diverses approches et méthodes utilisées pour expliquer et interpréter les principaux objets d'étude de la science politique. Dans la deuxième partie du séminaire, on est invité à présenter son projet de recherche et à le discuter dans la perspective d'un rattachement à ces approches et méthodes ou à l'une ou l'autre d'entre elles.				Centré sur la vie parlementaire au Québec tout en faisant appel à une approche comparative, ce séminaire comporte trois grands blocs: le fonctionnement et les relations entre le législatif, le gouvernemental et l'administratif dans le cadre étatique; le déclin du parlementarisme et les différentes réformes envisagées; l'engagement des acteurs politiques dans la vie parlementaire. La conclusion aborde le problème de la démocratie de représentation.		
33.08 FSS-Département de science politique		Professeurs du Département		33.08 FSS-Département de science politique		R. Pelletier
POL-63262 POLITIQUES DE COMMUNICATION CIVIQUE	4 cr	H		POL-63679 POLITIQUES PROVINCIALES COMPAREES	4 cr	H
	S	3-0-0-9			S	3-0-0-9
Le journalisme institutionnel comme instrument démocratique des organisations. Les pratiques de communication des institutions publiques dans le contexte des lois d'accès à l'information. Le rôle du civiste en tant que spécialiste et vulgarisateur des documents publics.				Ce séminaire porte sur l'étude des politiques des gouvernements provinciaux canadiens. L'approche privilégiée est comparative, intégrant les dix provinces comme unités de comparaison. Divers modèles théoriques sont mis à contribution pour expliquer les variations observées d'une province à l'autre et pour évaluer la littérature pertinente.		
33.08 FSS-Département de science politique		J. Rivet		33.08 FSS-Département de science politique		L.-M. Imbeau
POL-63338 POUVOIR POLITIQUE ET ÉCONOMIE MONDIALE	4 cr	H		POL-63902 LE SYSTÈME POLITIQUE CIRCUMPOLAIRE	4 cr	AH
	S	3-0-0-9			S	3-0-0-9
L'objectif du cours est de comprendre comment l'économie mondiale est une réalité de plus en plus déterminante pour les différents États-Nations. Les principaux thèmes étudiés en séminaire seront: l'économie mondiale (caractéristiques, crise et structuration); l'économie mondiale et les contradictions idéologiques; l'État et l'économie mondiale; le Canada et l'économie mondiale.				Le monde circumpolaire comme système international en émergence: cadre théorique. Les intérêts des États dans la région et leur politique étrangère. Facteurs de développement et d'émergence du système dans les relations internationales: dimensions économiques, politiques, stratégiques et environnementales.		
33.08 FSS-Département de science politique		G. Breton		33.08 FSS-Département de science politique		P. Painchaud
POL-63339 SEMINAIRE SUR LA PRATIQUE JOURNALISTIQUE	4 cr	A		POL-63939 LA PAIX: PROBLÉMATIQUES ET STRATÉGIES	4 cr	A
	S	3-0-0-9			S	3-0-0-9
La pratique journalistique et son cadre d'exercice. Limites juridiques et contrôle social. Les contraintes technologiques, la philosophie de l'entreprise de presse. Les relations du journaliste avec les pouvoirs, l'attitude du journaliste: haut-parleur ou critique social? Tentative d'élaboration de différents modèles journalistiques à partir des travaux et des décisions du Conseil de presse, des conventions collectives de travail et des us et coutumes des entreprises de presse.				Définitions: paix, guerres, conflits, justice, non-violence, paix intérieure et paix internationale. Histoire: les périodes de paix et de guerres depuis le XVIII ^e siècle; comment les penseurs et les mouvements politiques ont vu le problème de la paix. Sociologie: paix et régimes politiques, armements, structures économiques, organisations internationales. Politique: les tendances et les évolutions favorables ou défavorables à la paix, au niveau du conflit entre l'URSS et les États-Unis; à celui des conflits régionaux; à celui du fonctionnement interne des États.		
33.08 FSS-Département de science politique		F. Sauvageau		33.08 FSS-Département de science politique		J.-P. Derriennic
POL-63351 SEMINAIRE DE RECHERCHE	4 cr	H		POL-64022 LES RELATIONS CANADA - ÉTATS-UNIS	4 cr	H
	S	3-0-0-9			LS	3-0-0-9
Dans cet atelier, l'étudiant participe à une recherche originale entreprise au Département de science politique. L'accent est mis sur l'utilisation des outils de cueillette et de traitement de l'information.				Une meilleure connaissance des relations canado-américaines et, en particulier, des relations entre le Québec et les États-Unis. Le séminaire portera principalement sur les fondements historiques de ces relations, sur les conditions particulières économiques, culturelles et environnementales dans lesquelles elles opèrent et sur leurs caractères particuliers.		
33.08 FSS-Département de science politique		Professeurs du Département		33.08 FSS-Département de science politique		L. Balthazar
POL-63365 GESTION DU SECTEUR PUBLIC	3 cr	H		POL-64059 SYNTHÈSE CHAMP PRINCIPAL*	4 cr	AHE
					A	3-0-0-9
Le cours porte sur les différentes opérations de gestion des politiques publiques à la suite de leur adoption par les autorités politiques: gestion budgétaire, organisation des services administratifs et gestion du personnel, interprétation des politiques et application aux publics, etc. Une attention particulière est apportée au contexte politico-administratif où se trouvent les gestionnaires, aux ressources dont ils disposent et aux stratégies qu'ils utilisent.				L'examen de synthèse porte sur le champ d'études et de recherche principal de l'étudiant.		
33.08 FSS-Département de science politique		A. Ambroise		33.08 FSS-Département de science politique		Comité
POL-63474 MOUVEMENTS SOCIAUX ET IDÉOLOGIES POLITIQUES	4 cr	A		POL-64070 LES POL. DU CAN. ET DU QUÉB. DANS L'ENVIR. INTERN.	3 cr	AH
	S	3-0-0-9			SL	3-0-0-6
Le cours vise à familiariser les étudiants avec les questions théoriques et méthodologiques posées par l'étude des mouvements sociaux dans le capitalisme postindustriel et par l'analyse de leurs interventions dans le champ politico-institutionnel: écologisme, pacifisme, féminisme, mouvements contre-culturels, etc.				Ce séminaire privilégie l'approche politique dans l'analyse des principales contraintes et grands défis de l'environnement international. Il prend en considération la notion d'agenda et de gestion des priorités et politiques envisagées ou mises en œuvre. Il cherchera à expliquer et à montrer la conséquence ou la divergence des nécessités internes et des impératifs externes en soulignant les choix retenus par les gouvernements canadien et québécois.		
33.08 FSS-Département de science politique		C. Levasseur		33.08 FSS-Département de science politique		L. Balthazar, G. Hervouet

CTB-62958 POLEMIQUES EN PRATIQUE COMPTABLE	3 cr	AHE	
S			
Le but de ce cours est d'étudier les controverses dans la pratique comptable courante. Nous chercherons à connaître les pratiques par des recommandations de l'ICCA, du FASB, d'autres organismes et aussi en partant d'enquêtes et d'études par l'ICCA (Financial Reporting in Canada). Nous tenterons de dégager les théories sous-jacentes à ces pratiques et d'analyser celles-ci dans le cadre des diverses théories de préservation du patrimoine et des concepts d'évaluation. Les sujets varieront avec le temps mais retenons, à titre d'exemple, les régimes de retraite, les contrats de location, les impôts reportés, les opérations conclues en devises étrangères et l'inflation.			
43.01	M. Legault		
FSA-Département des sciences comptables			
CTB-64154 THEORIE COMPTABLE	3 cr	A	
L		3-0-0-6	
Ce cours présente le développement historique de la théorie comptable, depuis l'établissement des normes comptables jusqu'à la recherche touchant l'impact de la normalisation sur le marché des capitaux.			
43.01	Équipe de professeurs		
FSA-Département des sciences comptables			
CTB-64155 SEMINAIRE EN ATTESTATION	3 cr	A	
L		3-0-0-6	
Ce séminaire vise à donner une bonne connaissance de la recherche en attestation. Après une révision des théories et des principales études faites à ce jour, l'étudiant examine entre autres les diverses théories en attestation, les analyses économiques et la recherche sur le jugement du vérificateur.			
43.01	Équipe de professeurs		
FSA-Département des sciences comptables			
CTB-64156 SEMINAIRE EN FISCALITE ET COMPTABILITE DE GESTION	3 cr	A	
L		3-0-0-6	
Ce séminaire permet à l'étudiant de comprendre l'effet des diverses politiques fiscales sur les décisions prises par les dirigeants d'entreprises, quant au financement, à l'investissement et aux activités de production. Il vise aussi à expliquer comment les systèmes budgétaires et les modes de gestion influencent les dirigeants d'entreprise dans leurs décisions.			
43.01	Équipe de professeurs		
FSA-Département des sciences comptables			
CTB-64157 RECHERCHE EN SCIENCES COMPTABLES I	3 cr	A	
L		3-0-0-6	
Ce cours se veut une introduction à la recherche en sciences comptables. Il vise à familiariser l'étudiant avec la démarche scientifique et avec les méthodologies utilisées dans la recherche en sciences comptables. Il amène l'étudiant à développer un esprit critique face aux résultats de recherche.			
43.01	Équipe de professeurs		
FSA-Département des sciences comptables			
CTB-64158 SEMINAIRE EN COMPTABILITE FINANCIERE	3 cr	A	
PR: CTB-64154	L	3-0-0-6	
Après une révision des notions de base de la micro-économie, l'étudiant est amené à explorer comment les théories de l'information et des relations mandant-mandataire s'appliquent à la comptabilité. Il examinera aussi les notions de valeur de l'information, du risque moral, de l'asymétrie de l'information entre les agents économiques et de la signalisation économique.			
43.01	Équipe de professeurs		
FSA-Département des sciences comptables			
CTB-64159 RECHERCHE EN SCIENCES COMPTABLES II	3 cr	H	
PR: CTB-64157	S	3-0-0-6	
Ce cours vise à développer plus à fond l'esprit critique de l'étudiant. Il consiste essentiellement en une série de conférences données par des professeurs du Département de sciences comptables sur leurs travaux de recherche en cours. L'étudiant doit aussi présenter des exposés dans le cadre de ce séminaire et critiquer les études qui y sont présentées.			
43.01	Équipe de professeurs		
FSA-Département des sciences comptables			
CTB-64160 THEORIES FINANC. ET ECONOM. APPLIQUEES A LA COMPT.	3 cr	H	
PR: CTB-64154	L	3-0-0-6	
CC: CTB-64158			
Ce séminaire permet à l'étudiant de se familiariser avec les théories développées dans d'autres disciplines et qui sont utilisées en sciences comptables. Les principaux domaines couverts sont la finance et l'économie.			
43.01	Équipe de professeurs		
FSA-Département des sciences comptables			
CTB-64161 THEORIES BEHAVIORISTES APPLIQUEES A LA COMPTABILITE	3 cr	H	
PR: CTB-64155	L	3-0-0-6	
Ce séminaire permet à l'étudiant de se familiariser avec les théories développées en psychologie, en sociologie et en éducation, et utilisées dans la recherche en sciences comptables.			
43.01	Équipe de professeurs		
FSA-Département des sciences comptables			
CTB-64162 SUJETS SPECIAUX EN COMPTABILITE	3 cr	AH	
R		3-0-0-6	
Ce cours traite de sujets spéciaux de la comptabilité tels que les organismes gouvernementaux, les entreprises sans but lucratif, la comptabilisation des régimes de retraite et le traitement de l'inflation.			
43.01	Équipe de professeurs		
FSA-Département des sciences comptables			
CTB-64163 FISCALITE AVANCEE	3 cr	AH	
PR: CTB-64156	L	3-0-0-6	
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les recherches les plus récentes en fiscalité de façon à leur permettre de choisir un sujet pour son essai.			
43.01	Équipe de professeurs		
FSA-Département des sciences comptables			
CTB-64514 GESTION COMPTABLE DES ENTREPRISES I	2 cr	AHE	
LCT		3-0-0-3	
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances nécessaires à l'interprétation et l'utilisation de l'information comptable produite par les entreprises. Une bonne compréhension des données provenant de cette source est une condition nécessaire à une prise de décision éclairée.			
Bibliographie:			
ANTHONY, REECE. <i>Accounting Text & Cases</i> , 8th Ed., Irwin, 1988.			
MARTEL, ROUSSEAU. <i>Les gestionnaires et les états financiers</i> , Édition du Renouveau pédagogique, 1990.			
43.01	Équipe de professeurs		
FSA-Département des sciences comptables			
CTB-64538 GESTION COMPTABLE DES ENTREPRISES II	2 cr	AHE	
PR: CTB-64514	LCT	3-0-0-3	
Après avoir étudié, dans le cours CTB-64514 "Gestion comptable des entreprises I", les différents concepts sous-jacents à la préparation et à la présentation des états financiers, l'étudiant est appelé dans ce cours à se familiariser avec les principes qui régissent la comptabilité de gestion.			
Bibliographie:			
REECE, A. <i>Accounting Text & Cases</i> , 8th Ed., Irwin, 1988.			
LAUZON, BERNARD, GÉLINAS. <i>Contrôle de gestion</i> , 2e éd., Gaëtan Morin éd., 1985.			
43.01	Équipe de professeurs		
FSA-Département des sciences comptables			

SCIENCES DU BOIS

SBO-62405 SUJETS SPECIAUX (SCIENCES DU BOIS)	1 cr		
R			
37.02			
FFG-Département des sciences du bois			
SBO-62406 SUJETS SPECIAUX (SCIENCES DU BOIS)	2 cr		
R			
37.02			
FFG-Département des sciences du bois			
SBO-62407 SUJETS SPECIAUX (SCIENCES DU BOIS)	3 cr		
R			
37.02			
FFG-Département des sciences du bois			
SBO-62408 SUJETS SPECIAUX (SCIENCES DU BOIS)	4 cr		
R			
37.02			
FFG-Département des sciences du bois			
SBO-63951 PROBLEMES SPECIAUX DE CHARPENTE EN BOIS	3 cr	A	
LT		1-0-4-4	
Application des méthodes d'analyse avancées au calcul d'éléments de charpentes en bois et systèmes structuraux en bois.			
37.02	M. Samson		
FFG-Département des sciences du bois			
SBO-63952 TRANSFERT DE MASSE ET DE CHALEUR EN SECHAGE	3 cr	H	
LT		3-0-3-3	
Types de séchage: bois massif, particules, placages, papiers. Caractéristiques de l'air humide. Relations bois-eau-atmosphère au-dessous et au-dessus de 100 degrés C. Facteurs physiques intrinsèques et extrinsèques du séchage. Relations de base de transfert de chaleur et de masse dans les milieux poreux et entre les surfaces et l'atmosphère. Modèles mathématiques de transfert d'humidité et de chaleur dans le bois. Évaporation de l'eau en surface. Solution des modèles de transfert. Applications à des cas particuliers de séchage. Échangeurs de chaleurs.			
37.02	Y. Fortin		
FFG-Département des sciences du bois			

SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS

SBO-63953	DEGRADATION ET PROTECTION DU BOIS	3 cr	A	SBO-63962	CONTROLE DE LA FABRICATION DE PANNEAUX AGGLOMERES	3 cr	H
	LT	3-0-3-3			LT	2-0-4-3	
<p>Dégradation microbiologique du bois: types d'agents et interaction, physiologie de la croissance, morphologie et identification des champignons, mécanismes de dégradation, chimie et biochimie des pourritures, essais de durabilité naturelle, influence des pourritures sur les propriétés mécaniques, détection des pourritures, méthodes de protection. Dégradation du bois par les insectes et xylophages marins. Dégradation du bois par le rayonnement et la chaleur. Biodégradation des panneaux agglomérés. Traitements spéciaux du bois.</p> <p>Bibliographie: NICHOLAS, D.D. <i>Wood Deterioration and its Prevention by Preservative Treatments, Volume I: Degradation and Protection of Wood</i>, Syracuse, New York, Syracuse University Press, 1973.</p> <p>37.02 Y. Fortin FFG-Département des sciences du bois</p>				<p>Rappel des techniques de fabrication de panneaux de fibres et de particules: interactions des variables de productions et des propriétés estimées selon les normes. Les divers produits de finition et procédés d'application. Considérations économiques et de mise en marché. Visites industrielles.</p> <p>37.02 J. Poliquin, B. Riedl FFG-Département des sciences du bois</p>			
SBO-63954	ESSAIS NON DESTRUCTIFS SUR LE BOIS	3 cr	A	SBO-63963	COMPLEMENTES DE SCIAGE ET D'USINAGE	3 cr	A
	LT	3-0-3-3			LMST	3-0-0-6	
<p>Objectifs des essais non destructifs. Types d'essais: détection des singularités du bois en surface et en volume, propriétés mécaniques, densité, retrait, teneur en humidité, pente du fil, potentiel hydrique, contraintes internes. Méthodes utilisées: méthodes électriques et optiques, rayons-X (radiographie, fluoroscopie, scientillographie, tomographie), micro-ondes, ultrasons, neutrons, thermographie, NMR, spectroscopie. Avantages et limites des méthodes. Automatisation des systèmes d'acquisition de données. Traitement statistique des données. Classement des bois de charpente par machine, méthodes par contact, méthodes sans contact, méthodes dynamiques. Évaluation de la fiabilité mécanique des ouvrages en bois.</p> <p>37.02 Groupe de professeurs FFG-Département des sciences du bois</p>				<p>Ce cours met l'accent sur l'analyse des modèles de simulation du débitage des bois en fonction de la qualité de la matière première et sur la technologie de coupe nécessaire à cette transformation. Présentation des projets d'études.</p> <p>37.02 FFG-Département des sciences du bois</p>			
SBO-63955	MICROTECHNOLOGIE DU BOIS	3 cr	A	SBO-63964	MECANIQUE DU BOIS AVANCEE	3 cr	H
	LM	1-0-3-5			LT	2-0-3-4	
<p>Ce cours fortement orienté sur l'apprentissage de techniques de laboratoire portera sur la préparation de coupes microscopiques du bois et de macérations à partir du bois, photomicrographies et utilisation des techniques de mesure en anatomie disponibles dans les laboratoires du Département des sciences du bois.</p> <p>37.02 J. Poliquin FFG-Département des sciences du bois</p>				<p>Généralités. Théorie de l'élasticité appliquée au bois. Essais mécaniques simples. Essais complexes. Viscoélasticité; fluage et relâchement. Modèles rhéologiques et comportement dynamique; chocs et vibrations. Ruptures, théories de rupture et influence des défauts sur les mécanismes en jeu. Effet du milieu et des agents externes. Contraintes permises.</p> <p>37.02 M. Samson FFG-Département des sciences du bois</p>			
SBO-63956	SEMINAIRES ET CONFERENCES I	2 cr	AH	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS			
	S	2-0-0-4		STA-60044	MICROBIOLOGIE DES ALIMENTS*	2 cr	H
<p>Des rencontres sont organisées à l'intention des personnes qui œuvrent dans le secteur des sciences du bois. Les professeurs du Département, les étudiants des deuxième et troisième cycles ainsi qu'un certain nombre de conférenciers invités y présentent les résultats de leurs travaux. Ce séminaire constitue une excellente occasion de faire le point des idées, des concepts et des méthodes dans un domaine de recherche et d'en discuter avec des chercheurs (professeurs, étudiants) qui ont des intérêts connexes.</p> <p>37.02 B. Riedl FFG-Département des sciences du bois</p>				<p>Rappel des facteurs permettant le développement des microorganismes dans les aliments et des moyens permettant de contrôler ces facteurs. Études d'articles scientifiques reliés à l'effet des microorganismes sur la qualité et l'inocuité des aliments. Présentation d'un travail consacré à un thème en rapport avec la microbiologie des aliments.</p> <p>Bibliographie: BROWN, M.H. <i>Meat Microbiology</i>, Applied Science Publishers, 1982. FRAZER, W.C., WESTHOFF, D.C. <i>Food Microbiology</i>, 4th Ed., McGraw-Hill, 1988. HIEMAN, N., FOOD, H., BRYAN, F.L. <i>Borne Infections and Intoxications</i>, New York, Academic Press, 1979.</p> <p>41.06 J.-C. Vuillelard FSAA-Département de sciences et technologie des aliments</p>			
SBO-63957	SEMINAIRES ET CONFERENCES II	2 cr	AH	STA-60946	METHODES SPECIALES I*	1 cr	AHE
	S	2-0-0-4			T	0-0-2-1	
<p>Des rencontres sont organisées à l'intention des personnes qui œuvrent dans le secteur des sciences du bois. Les professeurs du Département, les étudiants des deuxième et troisième cycles ainsi qu'un certain nombre de conférenciers invités y présentent les résultats de leurs travaux. Ce séminaire constitue une excellente occasion de faire le point des idées, des concepts et des méthodes dans un domaine de recherche et d'en discuter avec des chercheurs (professeurs, étudiants) qui ont des intérêts connexes.</p> <p>37.02 B. Riedl FFG-Département des sciences du bois</p>				<p>L'objectif de ce cours est d'élargir le champ de connaissances scientifiques de l'étudiant en regard des méthodes chimiques et microbiologiques pour l'étude des aliments. Ce cours doit lui permettre d'approfondir certaines techniques reliées ou non au travail de la thèse. Les directives concernant la théorie et les travaux pratiques seront soumises aux étudiants.</p> <p>41.06 G.-A. Picard FSAA-Département de sciences et technologie des aliments</p>			
SBO-63958	INITIATION A LA RECHERCHE EN SCIENCES DU BOIS	3 cr	A	STA-60947	ENZYMOLOGIE ALIMENTAIRE*	2 cr	H
	LIMS	2-1-1-5			LM	2-0-0-4	
<p>Objectifs et types de recherche en sciences du bois. Planification et méthodologie de la recherche scientifique: définition du problème, recherche bibliographique, essais préliminaires, hypothèses de travail, rédaction du protocole de recherche. Sélection et conditionnement du matériel d'essai. Instrumentation et mesures: étalonnage, acquisition de données, calculs d'erreurs. Analyse et présentation des résultats expérimentaux. Rédaction du mémoire, d'un rapport ou d'un article scientifique. Communication et critique des résultats de recherche. Élaboration du projet de thèse à présenter à la fin du trimestre.</p> <p>37.02 Y. Fortin, P. Laforest, B. Riedl, M. Samson FFG-Département des sciences du bois</p>				<p>Ce cours a pour but d'acquérir les connaissances fondamentales relatives à l'enzymologie et d'intégrer ces notions à l'utilisation des enzymes en industrie.</p> <p>41.06 S. Gauthier FSAA-Département de sciences et technologie des aliments</p>			
SBO-63961	COMPLEMENTES EN PATES ET PAPIERS	3 cr	H	STA-60948	CHIMIE DU LAIT	2 cr	H
	LT	2-0-4-3			S	2-0-0-4	
<p>Étude des procédés de fabrication des pâtes à haut rendement. Procédé d'obtention des pâtes mi-chimiques, en particulier procédé NSSC. Étude de diverses cuissons, soude-oxygène, acide nitrique et oxyde d'azote, procédés hydrotropiques. Blanchiment des pâtes par l'oxygène et les peroxydes. Étude des divers effluents. Complément de fabrication du papier. Des laboratoires seront effectués sur la caractérisation des pâtes et la consommation de réactifs.</p> <p>37.02 J. Doucet FFG-Département des sciences du bois</p>				<p>Revue critique des travaux récemment publiés sur le fractionnement et les propriétés physico-chimiques du lait et de ses produits. Impact de ces connaissances nouvelles sur les technologies de transformation et de conservation. Préparation d'une demande de subvention et évaluation collective.</p> <p>41.06 J. Goulet FSAA-Département de sciences et technologie des aliments</p>			
				STA-60949	TEXTURE DES ALIMENTS*	2 cr	A
					LM	2-0-0-4	
				STA-60952	FERMENTATION INDUSTRIELLE*	2 cr	A
					LM	0-1-0-5	

finale d'un document. Le tout s'effectue selon les règles de préparation d'une subvention de recherche.				
41.06	G. Turcotte			
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments				
STA-60953	CONTAMINANTS ALIMENTAIRES EXOBIOTIQUES*	2 cr	H	
	LM		1-1-0-4	
Étude des propriétés physiques, chimiques, biologiques et toxicologiques des substances étrangères présentes dans les aliments: pesticides et résidus industriels comme les BPC, les métaux lourds, les résidus de matériaux d'emballage et les radio-isotopes. L'étudiant est tenu de préparer un travail personnel sur le sujet de son choix.				
41.06	G.-B. Martin			
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments				
STA-62191	SUJETS SPECIAUX I (SCES ET TECH. DES ALIM.)	1 cr		
R				
41.06	A. Boudreau			
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments				
STA-62192	SUJETS SPECIAUX II (SCES ET TECH. DES ALIM.)	2 cr		
R				
41.06	A. Boudreau			
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments				
STA-63452	TECHNOLOGIE DES PRODUITS CEREALIERES*	2 cr	A	
PR: STA-16321	LS		1-0-1-4	
Ce cours a pour but d'étudier les caractéristiques biochimiques et rhéologiques des blés et farines. Applications de ces notions aux principaux procédés dans les industries céréalieres. Etude et évaluation des plus récents travaux dans ce domaine.				
41.06	A. Boudreau			
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments				
STA-63453	TECHNOLOGIE DES CORPS GRAS*	2 cr	H	
PR: STA-16306	LS		1-0-1-4	
Ce cours a pour but d'étudier les caractéristiques biochimiques et rhéologiques des gras végétaux et animaux. Applications de ces notions aux principaux procédés dans les huileries et industries connexes. Etude et évaluation des plus récents travaux dans ce domaine.				
41.06	A. Boudreau			
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments				
STA-64049	PLANIFICATION DE LA RECHERCHE DOCTORALE	1 cr	AHE	
	MS		1-0-0-2	
Dans un document de 10 à 20 pages, l'étudiant décrit son programme d'études et de recherches: revue de littérature, orientation visée et démarche proposée, y compris les activités de formation et de recherche et échéancier. L'étudiant aura à présenter oralement son document à un jury.				
41.06	J. de la Noüe			
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments				
STA-64194	PROPRIETES FONCTIONNELLES DES PROTEINES	2 cr	A	
	LS		2-0-0-4	
Propriétés fonctionnelles des protéines alimentaires. Ce cours passe en revue les différentes propriétés fonctionnelles des protéines alimentaires (solubilité, émulsion, moussage, gélification, texture). L'aspect fondamental de ces propriétés en relation avec la structure et la physico-chimie des protéines est traité. Les méthodes d'évaluation de ces propriétés chez les protéines alimentaires seront également étudiées.				
Bibliographie:				
CHEFTEL, J.C., CUO, J.L., LORIENT, D. <i>Protéines alimentaires: biochimie, propriétés fonctionnelles, valeur nutritionnelle, modifications chimiques</i> , Paris, Technique et Documentation éditeur, 1985.				
41.06	P. Paquin			
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments				
STA-64225	GENIE GENETIQUE ET ALIMENTS	2 cr	H	
PR: BCM-10004 ou l'équivalent	LS		2-0-0-4	
Principe de base de la méthodologie. Emploi du génie génétique pour l'amélioration de la technologie laitière, synthèse de biopolymères et de polysaccharides modifiés, génie des protéines, production de nouveaux ingrédients par les microorganismes, valorisation de la biomasse, biocapteurs.				
41.06	S. Pandian			
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments				
STA-64268	INTRODUCTION A LA RECHERCHE	1 cr	AH	
	LP		1-0-0-2	
Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à la démarche scientifique. Il décrit les étapes du processus de la recherche.				
Bibliographie:				
CONTANDRIO POULOS, CHAMPAGNE, POTVIN, DENIS, BOYLE. <i>Savoir préparer une recherche: la définir, la structurer, la financer</i> , Les Presses de l'Université de Montréal, 1990.				
41.06	P. Paquin			
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments				
STA-64269	THERMODYNAMIQUE APPLIQUEE AUX SYST. ALIMENTAIRES	2 cr	H	
	LS		2-0-0-4	
Révision des principes de la thermodynamique. Équilibres de phases. Thermodynamique de solutions, d'interfaces, d'adsorption et de la formation de structure dans les systèmes alimentaires.				
41.06	J. Arui			
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments				
STA-64270	CONTAMINANTS ALIMENTAIRES BIOTIQUES*	2 cr	H	
	LM		1-1-0-4	
Étude critique des antibiotiques, hormones et microorganismes manipulés génétiquement ou leurs constituants présents dans les aliments. Chaque étudiant est tenu de préparer un travail personnel sur un sujet de son choix.				
41.06	G.-B. Martin			
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments				
STA-64271	PROCEDES DE SEPARATION A MEMBRANES	2 cr	H	
	LD		2-0-0-4	
Ce cours se divise en deux parties: aspects fondamentaux de la séparation par membrane et applications des procédés en technologie alimentaire. Les procédés d'ultrafiltration, de microfiltration et d'osmose inverse sont étudiés en référence avec des applications dans le domaine des produits laitiers, des produits végétaux et des biotechnologies.				
41.06	Y. Pouliot			
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments				
STA-64272	SEMINAIRE I	1 cr	AHE	
	S		1-0-0-2	
Ce cours s'adresse aux étudiants à la maîtrise et vise à les former à la présentation d'un exposé faisant le tour d'une question ou d'un sujet d'actualité (type A), ou à la présentation des résultats expérimentaux provenant de leurs travaux de recherche (type B).				
41.06	G. Turcotte			
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments				
STA-64273	SEMINAIRE II	1 cr	AHE	
	S		1-0-0-2	
Ce cours s'adresse aux étudiants au doctorat. L'étudiant est tenu de présenter un exposé portant sur la revue bibliographique ou sur l'avancement de ses travaux de recherche de façon à stimuler une discussion animée chez les participants.				
41.06	S. Pandian			
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments				
STA-64274	SEMINAIRE III	1 cr	AHE	
	S		1-0-0-2	
Ce cours s'adresse aux étudiants au doctorat. Chaque étudiant est tenu de présenter dans un exposé une partie importante ou la totalité de ses résultats de recherche, de manière à stimuler une discussion animée chez les participants.				
41.06	S. Pandian			
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments				
STA-64301	METHODES SPECIALES II	2 cr	AHE	
	T		0-0-4-2	
L'objectif de ce cours est d'élargir le champ de connaissances scientifiques de l'étudiant en regard des méthodes biochimiques et biophysiques en vue de l'étude des aliments. Ce cours doit lui permettre d'approfondir certaines techniques reliées ou non au travail de la thèse. Les directives concernant la théorie et les travaux pratiques seront soumises aux étudiants.				
41.06	G. Picard			
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments				
STA-64406	INTRODUCTION A L'ESSAI	1 cr	E	
	LPM		1-0-0-2	
L'étudiant s'initie à la façon de planifier et de réaliser un essai. Il se familiarise avec les exigences de la rédaction d'un travail écrit d'envergure sur un sujet précis.				
41.06	J. Amiot			
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments				
STA-64407	INTRODUCTION A L'ETUDE DE CAS	1 cr	E	
	LPM		1-0-0-2	
Ce cours, créé spécialement pour la maîtrise de type A, a pour but d'initier l'étudiant à la démarche scientifique appliquée à la solution de problèmes scientifiques ou techniques posés dans la vie professionnelle. Ce cours permettra aux étudiants de planifier l'analyse critique de cas.				
41.06	J. Goulet			
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments				
STA-64408	METHODOLOGIES ANALYTIQUES	3 cr	E	
	L		3-0-0-6	
Étude des diverses méthodologies utilisées pour l'analyse de la composition, de la détérioration ou de la falsification des aliments. Préparation et présentation de séminaires sur différents instruments et différentes techniques utilisées pour l'analyse des aliments.				
41.06	J. Goulet			
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments				

SCIENCES GÉODÉSIQUES

STA-64409 SALUBRITÉ EN TRANSFORMATIONS ALIMENTAIRES	3 cr	E		
L		3-0-0-6		
Cours vise à étudier les différents facteurs biologiques, chimiques et physiques qui peuvent influencer la salubrité des aliments lors de leurs transformations.				
41.06	J. Goulet			
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments				
STA-64410 PROCÉDES DE CONSERVATION	2 er	E		
L		2-0-0-4		
Examen des bases de la conservation des aliments et étude critique des procédés de conservation par l'ajout et le retrait d'énergie, les basses températures, la diminution de l'activité de l'eau, les emballages et les atmosphères modifiées.				
41.06	J. Arul			
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments				
STA-64411 STATISTIQUES ET CONTRÔLE DE LA QUALITÉ	3 cr	E		
L		3-0-0-6		
Définition et discussion de la qualité et du contrôle de la qualité. Principes de rédaction de spécifications des matières premières, des procédés, des produits finis, etc. Méthodes statistiques: variation des mesures, contrôle en continu, contrôle par lot. Relation entre les variables: régression, corrélation et analyse de variance. Planification et implantation de programmes de contrôle de qualité. Échantillonnage et inspection dans diverses usines alimentaires.				
41.06	Chargé de cours			
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments				
STA-64412 ETUDE DE CAS	3 cr	AH		
R				
PR: STA-64407	CTM	1-0-5-3		
L'étudiant doit, en collaboration avec son conseiller, choisir un problème à étudier. Il prépare un document qui décrit le problème, établit les objectifs de formation visés, propose des hypothèses de travail ou de solution et décrit le plan des travaux pratiques qu'il réalisera.				
41.06	J. Goulet			
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments				
SCG-60426 GÉODÉSIE ASTRONOMIQUE I*	3 cr	AH		
			LT	3-0-3-3
PR: GMT-18112				
Revue des coordonnées apparentes: la transformation des coordonnées moyennes 1950-2000. Les méthodes simultanées pour les trois inconnues: la méthode générale et celles de Gougenheim et de Black. La méthode M3. Les observations durant le jour.				
Bibliographie:				
NAUTICAL ALMANAC OFFICE. <i>The Astronomical Almanac 1986</i> , Washington/Londres, 1985.				
NIETHAMMER, T. <i>Die Genauigkeitsmethode der Astronomisch Geographischen Ortsbestimmung</i> , Basel, 1947.				
SANCHEZ, R., SANTERRE, R. <i>Analyse de certaines méthodes de détermination d'Azimut appliquées au contrôle d'orientation</i> , Le Géomètre canadien, 1984.				
				R. Sanchez
				37.03
FFG-Département des sciences géodésiques et de télé-détection				
SCG-60427 POSITIONNEMENT PAR SATELLITES*	3 cr	AH		
			LT	3-0-0-6
PR: GMT-18122				
Aperçu du positionnement par satellites. Méthodes et techniques reliées à l'utilisation des satellites artificiels en géodésie (positionnement). Systèmes de coordonnées et échelles de temps. Orbites des satellites. Réfraction atmosphérique. Modèles mathématiques pour le positionnement à l'aide des satellites artificiels. Système de positionnement GPS (Global Positioning System), mesures laser Terre-satellite.				
Bibliographie:				
WELLS, D. <i>Guide to GPS Positioning</i> , Canadian GPS Associates, 2nd printing, May 1987.				
ZARROUATI, O. <i>Trajectoires spatiales</i> , Centre national d'études spatiales, Cepadues Editions, 1987.				
				R. Santerre
				37.03
FFG-Département des sciences géodésiques et de télé-détection				
SCG-60428 PHOTOGRAMMÉTRIE ET CARTOGRAPHIE AUTOMATISÉES*	3 cr*	AH		
			LT	2-0-0-7
Revue générale des méthodes et techniques de captage, stockage, traitement et diffusion de données topographiques. Étude des systèmes interactifs (matériel et logiciels). Problèmes photogrammétriques particuliers: orientation absolue, rattachement des modèles, restitution des édifices, routes, courbes de niveau, etc. Moyens de vérification et de correction des données. Études des problèmes particuliers à la diffusion de données sous forme de carte établie par procédé automatisé. Contraintes, normes et formes de présentation imposées par les principaux utilisateurs. Concepts reliés à la corrélation et aux modèles numériques de terrain (DTM).				
Bibliographie:				
MONMONIER, M.S. <i>Computer-Assisted Cartography: Principles and Prospects</i> , Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice-Hall, 1982.				
YOELI, P. <i>Cartographic Drawing with Computers</i> , Volume 8, 1982.				
				P.-A. Gagnon, M. Mainville
				37.03
FFG-Département des sciences géodésiques et de télé-détection				
SCG-60429 CARTOGRAPHIE SPÉCIALE	3 cr*	AH		
			LT	2-0-0-7
La cartographie automatisée de thèmes se rattachant particulièrement aux sciences appliquées. Révision générale des techniques graphiques interactives modernes. Analyse conceptuelle de cartes spéciales. Étude et conception d'algorithmes permettant la gestion efficace et la diffusion automatisée des données relatives au thème exploité. Extraction de la base de données d'informations particulières par des méthodes graphiques.				
				M. Mainville
				37.03
FFG-Département des sciences géodésiques et de télé-détection				
SCG-60430 SEMINAIRE - CONFÉRENCE*	1 cr*	AH		
			S	
Présentation par des étudiants des sujets se rapportant à leurs travaux de recherche suivie d'une période de questions et de discussion. Un jury évalue la présentation de l'étudiant et fait les recommandations appropriées.				
				Groupe de professeurs
				37.03
FFG-Département des sciences géodésiques et de télé-détection				
SCG-60618 TRIANGULATION AÉRIENNE	3 cr	AH		
			LT	3-0-4-2
PR: GMT-18791				
Méthode des modèles indépendants. Méthode des gerbes spatiales. Données auxiliaires et données géodésiques indépendantes. Le survol. Précision des levés photogrammétriques. Possibilités, rendement et limites des principaux logiciels.				
Bibliographie:				
GHOSH, S.K. <i>Phototriangulation</i> , Lexington Books, 1975.				
				M. Boulianne
				37.03
FFG-Département des sciences géodésiques et de télé-détection				
SCG-61567 MÉTROLOGIE*	3 cr	AH		
			LT	3-0-0-6
Analyse des instruments pour la mesure des directions. Étalonnage des micromètres et nivelles. Étalonnage à l'aide d'un interféromètre. Étude de la mise en position en				

SCIENCES GÉODÉSIQUES

SCG-60422 GÉODÉSIE GÉOMÉTRIQUE*	3 cr	AH		
			LT	3-0-0-6
PR: GMT-18112, GMT-18124				
Les méthodes terrestres. Projection et calcul spatial des réseaux. Nivellement géopotentiel. Les altitudes orthométriques de Helmert et de Niethammer. Nivellement trigonométrique moderne. La méthode de Sanchez et Wunderlich pour la réfraction terrestre verticale. Le transfert des altitudes géodésiques par EDM. La solution Le Gendre-Clairaut pour les deux problèmes des segments des géodésiques de l'ellipsoïde. Principes de la radiométrie VLBI sur des objets extragalactiques.				
Bibliographie:				
BAESCHLIN, C.F. <i>Nivellement et pesantur</i> , Bulletin géodésique, no 57, Paris, 1960.				
HEISKANEN, H., MORITZ, H. <i>Physical Geodesy</i> , San Francisco, 1967.				
JORDAN and al. <i>Handbuch der Vermessungskunde</i> , Tome V, Stuttgart, 1957.				
				R. Sanchez
				37.03
FFG-Département des sciences géodésiques et de télé-détection				
SCG-60424 COMPENSATION I*	3 cr*	AH		
			LT	3-0-0-6
Revue de concepts statistiques. Revue du problème de la compensation par moindres carrés. Techniques de compensation. Analyse statistique. Compensation avec contraintes. Compensation en étapes. Filtre de Kalman. Approximation par moindres carrés. Collocation par moindres carrés. Analyse spectrale.				
Bibliographie:				
MIKHAIL, E.M. <i>Observations and Least Squares</i> , IEP-Dun Donnelly, 1976.				
MORITZ, H. <i>Advanced Physical Geodesy</i> , Abacus Press, 1980.				
BLOOMFIELD, P. <i>Fourier Analysis of Time Series. An Introduction</i> , John Wiley & Sons, 1976.				
				P. Gagnon, A. Condal
				37.03
FFG-Département des sciences géodésiques et de télé-détection				
SCG-60425 PROJECTIONS CONFORMES DE L'ELLIPSOÏDE*	3 cr*	AH		
			LT	3-0-0-6
Étude des projections conformes, directes et doubles, de l'ellipsoïde de révolution. Les propositions de Schols. Les nouveaux algorithmes pour la projection transverse de Mercator.				
Bibliographie:				
GROSSMANN, W. <i>Geodatische Rechnungen und Abbildungen</i> , Stuttgart, 1976.				
LEVALLOIS, J.J. <i>Géodésie générale</i> , tome 2, Paris, 1970.				
SANCHEZ, R., THÉRIAULT, Y. <i>Des algorithmes économiques pour la Projection Mercator Transverse</i> , Le Géomètre Canadien, Volume 39, No 1, Ottawa, 1985.				
				R. Sanchez
				37.03
FFG-Département des sciences géodésiques et de télé-détection				

microgéo-désie. Mesure et analyse de la valeur absolue de "g" à l'aide des pendules simple et réversible. Cheminement gravimétrique.

Bibliographie:

- COOPER, M.A.R. *Modern Theodolites and Levels*, Oxford, BSP Professional Books, 1987.
- TORGE, W. *Geodesy*, New York, Walter de Gruyter, 1980.
- KAHMEN, H., WOLFGANG, F. *Surveying*, New York, Walter de Gruyter, 1988.

37.03 J. Jobin
 FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

SCG-61821 GEODESIE MATHÉMATIQUE I* 3 cr AH

PR: GMT-18101 LT 3-0-0-6

Éléments d'analyse tensorielle: notation, algèbre tensorielle, repère mobile, matrice attitude, équation de structure de E.J. Cartan. Géométrie différentielle: étude des courbes, des surfaces et des espaces à N dimensions pas nécessairement Riemanniens. Applications à la géodésie: système de coordonnées acceptables pour la géodésie, coordonnées holonomes et non holonomes.

Bibliographie:

- McCONNELL, A.J. *Applications of Tensor Analysis*, Dover, 1957.
- SOKOLNIKOFF, I.S. *Tensor Analysis: Theory and Applications to Geometry and Mechanics of Continua*, John Wiley & Sons, 1964.
- SYNGE, J.L., SCHILD, A. *Tensor Calculus*, University of Toronto Press, 1969.

37.03 J.-G. Leclerc
 FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

SCG-61830 PHYSIQUE DE LA TELEDETECTION* 3 cr* AH

LM 3-0-0-6

Satellites et capteurs utilisés en télédétection. Nature des ondes EM; leur propagation dans le vide et dans un milieu non conducteur. Interactions de ce rayonnement avec l'atmosphère et la surface terrestre. Bases physiques de la détection et de l'identification des corps à distance: signatures spectrales, spectrométrie, principes de base du radar.

Bibliographie:

- SCHANDA, E. *Physical Fundamentals of Remote Sensing*, Springer-Verlag.
- COLWELL, R.N. *Manual of Remote Sensing*, 2nd Ed., ASP, Fall Church, VIRGINIA, U.S.A., 1 vol., 1983, 1209 p.
- GUYOT, G. *Signatures spectrales des surfaces naturelles*, Télédétection Satellitaire, Collection dirigée par Fernand Verger, Paradigme, ISBN 2-86878-032-6.

37.03 K.P.B. Thomson
 FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

SCG-61837 APPLICATIONS DE LA TELEDETECTION A L'OCEANOGRAPHIE I* 3 cr* AH

LM 3-0-0-6

Équations du transfert radiatif: la diffusion et l'absorption. Propriétés optiques de l'eau, de la neige et de la glace dans le visible et l'infrarouge. Détermination de la température, turbidité, matière organique dissoute, solides en suspension, chlorophylle dans l'eau. Satellites utilisés dans l'étude des océans et de la glace.

Bibliographie:

- JERLOV, N.G. *Marine Optics*, Elsevier Scientific Publishing, Co., 1976.
- KIRK, J.T.O. *Light and Photosynthesis in Aquatic Ecosystems*, Cambridge University Press, 1986.
- MAUL, G.A. *Introduction to Satellite Oceanography*, Martinus Nijhoff Publishers, 1985.

37.03 A. Condal
 FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

SCG-61866 RADAR ET MICRO-ONDES* 3 cr* AH

PR: SCG-61830 LM 3-0-0-6

Systèmes actifs et passifs. Radars à ouverture réelle et radars à ouverture synthétique. Propriétés de l'eau, du sol, de la végétation et de la glace aux fréquences micro-ondes. L'utilisation des données radar et micro-onde en agriculture, à l'étude de la glace et à la foresterie.

Bibliographie:

- ALLAN, T.D. *Satellite Microwave Remote Sensing*, Ellis Horwood Series in Marine Science, 1983.
- ULABY, F.T., MOORE, R.K., FLUNG, A.K. *Microwave Remote Sensing*, Volumes 1-2-3, Artech House Inc., 610 Washington St., Dedham, MA 02026, 1986.
- TREVETT, J.W. *Imaging Radar for Resources Surveys*, Chapman & Hall, 1986.

37.03 G. Edwards
 FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

SCG-61867 TRAITEMENTS NUMERIQUES DES DONNÉES DE TELEDETECTION 3 cr* AH

LMT 3-0-0-6

Concepts de traitement des images numériques. Formats des données images numériques. Extraction des statistiques de base: histogramme, corrélation, etc. Affichage. Correction géométrique/radiométrique. Rehaussement de l'image. Filtrage. Les transformations spéciales: composantes principales, indices de végétation, transformation de la texture, etc. Détection des changements. La transformée de Fourier discrète d'une image. Convolution. Différents types de spectres de Fourier. Extraction des informations thématiques: regroupement, classification non supervisée/supervisée. Lien entre la télédétection et les systèmes d'information géographique.

Classification non supervisée/supervisée. Lien entre la télédétection et les systèmes d'information géographique.

Bibliographie:

- RICHARDS, J.A. *An Introduction to Remote Sensing Digital Image Analysis*, Springer-Verlag, 1986, ISBN 3-540-16007-8.
- GONZALEZ, R.C., WINTZ, P. *Digital Image Processing*, 2nd Ed., Reading, Addison-Wesley, 1987, ISBN 0-201-11026-1.
- MATHER, P.M. *Computer Processing of Remotely Sensed Images*, John Wiley & Sons, 1987, ISBN 0-471-90648-4.

37.03 A. Condal
 FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

SCG-62055 SUJETS SPECIAUX 1 cr AHE

R

37.03 FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

SCG-62056 SUJETS SPECIAUX 2 cr AHE

R

37.03 FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

SCG-62057 SUJETS SPECIAUX 3 cr AHE

R

37.03 FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

SCG-62058 SUJETS SPECIAUX 4 cr AHE

R

37.03 FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

SCG-62535 GEODESIE MATHÉMATIQUE II 3 cr AH

PR: SCG-61821 LT 3-0-0-6

Généralisation des intégrales de Green et de Stokes transport parallèle, immersion des V_{n-1} dans V_n , équation générale de la géodésie dans un V_n relations spéciales des surfaces dans un R^2 , les trois tenseurs fondamentaux des surfaces. Applications à la géodésie conventionnelle et à la géodésie physique. Réunification des différentes facettes de la géodésie.

Bibliographie:

- GUGGENHEIMER, H. *Differential Geometry*, McGraw-Hill, 1963.
- HOTINE, M. *Mathematical Geodesy*, Essa Monograph 2, U.S. Dept. Commerce Washington, 1969.
- McCONNELL, A.J. *Applications of Tensor Analysis*, Dover, 1967.

37.03 J.-G. Leclerc
 FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

SCG-62846 GEODESIE PHYSIQUE 3 cr AH

PR: GMT-18124 LT 3-0-0-6

Application des Lois de Newton au calcul des potentiels de ligne, de surface et de volume, fonctions de Green et leurs applications au champ gravifique terrestre, solution des trois principaux problèmes de la théorie du potentiel, développements de champs gravitationnels avec et sans axe de symétrie. Applications à l'ellipsoïde de révolution, établissement et utilisation des principales formules de la géodésie physique et de la gravimétrie.

Bibliographie:

- HOTINE, M. *Mathematical Geodesy Essa Monograph*, U.S. Department of Commerce Washington, 1969.
- HEISKANEN, W.A., MORITZ, H. *Physical Geodesy*, Freeman Co., 1967.
- MORITZ, H. *Advanced Physical Geodesy*, Herbert Wichmann Verlag Karlsruhe Abacus Press Tunbridge Wells Kent, 1980.

37.03 J.-G. Leclerc
 FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

SCG-63088 EQUIPEMENT PHOTOGRAMMETRIQUE 3 cr* AH

LT 3-0-3-3

Les caméras, leurs paramètres photogrammétriques et leurs calibrages. Appareils (analogiques et analytiques) et leurs calibrages. Considération de la précision statique et dynamique. Vérification et ajustement des appareils.

Bibliographie:

- CIMERMAN, V.J., TOMASEGOVIC, Z. *Atlas of Photogrammetric Instruments*, Elsevier Publishing Co., 1970.
- American Society of Photogrammetry. *Manual of Photogrammetry*, 4th Ed., 1980.
- GHOSH, S.K. *Theory of Stereophotogrammetry*, 2nd Ed., Columbus, Ohio, Ohio State University Bookstore, 1970.

37.03 FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

SCG-63092 PHOTOGRAMMETRIE NON CONVENTIONNELLE 3 cr* AH

LT 3-0-3-3

Photographie par bande et panoramique, micrographie électronique, holographie, rayons-x

imagerie de radar, tomographie, moiré et autres cas spéciaux. Compréhension et leurs traitements photogrammétriques.

Bibliographie:

American Society for Photogrammetry and Remote Sensing. *Handbook of Non-Topographic Photogrammetry*, 2nd Ed., 1988.

GHOSH, S.K. *Notes de cours: 1- Strip Photography (1983); 2- Panoramic Photography (1984); 3- Electron Micrography (1986); etc.*, Série photogrammétrie - télédétection, Université Laval.

American Society for Photogrammetry and Remote Sensing. *Manual of Remote Sensing*, Vol. I-II, 2nd Ed., 1983.

37.03

FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

SCG-63850 STRUCTURES DE DONNEES A REFERENCE SPATIALE 3 cr AH
LT 4-1-13

Méthodes de modélisation des bases de données et apprentissage des formalismes entité-relation, relationnel et CODASYL. Structures et méthodes conventionnelles d'accès de base de données. Considérations pour la référence spatiale. Extension du formalisme entité-relation pour la référence spatiale. Structures géométriques des données à référence spatiale (différentes structures vectorielles avec ou sans topologie, tessellations). Méthodes d'accès spatiaux (facettes, quad-trees, arbres-R, field-trees). Contraintes d'intégrité spatiales, extension des langages d'interrogation pour les bases de données géocodées, apports de l'intelligence artificielle. Création d'une structure pour un projet et implantation sur un système informatisé.

37.03

FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

Y. Bédard

SCG-64067 IMPLANTATION DE SYSTEME D'INFORMATION A REFERENCE SPATIALE 3 cr AHE
LT 2-0-3-4

PR: GMT-18110
Méthodologies d'implantation de systèmes d'information et adaptations à la référence spatiale. Méthodes traditionnelles. Méthode évolutive et utilisation du prototypage rapide. Outils de modélisation adaptés ou spécifiques à la référence spatiale. Ateliers de génie logiciel et ingénierie de l'information pour les SIRS. Ce cours comprend une étude de cas et un travail de session.

37.03

FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

Y. Bédard

SCG-64068 NOTIONS AVANCEES DE SYSTEME D'INFORMATION A REF. SPATIALE 3 cr AH
LT 4-1-1-3

Rappel des notions fondamentales: systématique, information, modélisation, communication, référence spatiale, technologie des SIRS, géomatique et SIRS. Étude en profondeur des différents types de SIRS et analyse de SIRS existants. Ce cours comprend des ateliers de travail et des travaux sur système informatisé.

37.03

FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

J.-J. Chevallier

SCG-64119 APPLICATIONS DE LA TELEDETECTION A L'OCEANOGRAPHIE II 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Théorie de la propagation des ondes électromagnétiques et acoustiques dans l'eau et l'atmosphère. Télédétection acoustique. Le laser et le lidar en télédétection. Fondements des propriétés optiques du laser. Fondements du lidar aéroporté. La mesure de profondeur d'eau à l'aide des techniques aéroportées: sondage au laser et électromagnétique. Utilisation d'un lidar aéroporté de type fluoresenseur à l'océanographie biologique.

Bibliographie:

KIRK, J.T.O. *Light and Photosynthesis in Aquatic Ecosystems*, Cambridge University Press, 1986.

MEASURES, R.M. *Laser Remote Sensing: Fundamentals and Applications*, John Wiley & Sons, 1984.

37.03

FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

A. Condal

SCG-64226 PHOTOGRAMMETRIE NUMERIQUE ET AUTOMATISATION 3 cr AH
LT 3-0-3-3

Caméras numériques CCD et numériseurs à balayage. Notions de traitements d'images. Corrélation d'images. Automatisation du procédé de mesures photogrammétriques. Corrélateurs. Photogrammétrie et images-satellites.

Bibliographie:

American Society for Photogrammetry and Remote Sensing. *Non-Topographic Photogrammetry*, 2nd Ed., Virginia, 1989.

37.03

FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

M. Boulianne

SCIENCES HUMAINES DE LA RELIGION

SHR-63200 RELIGION, SCIENCES HUMAINES ET RECHERCHE* 3 cr A
LST 3-0-0-6

Observation et systématisation dans les sciences humaines appliquées à l'analyse du phénomène religieux. L'observation: l'information documentaire; l'enquête par questionnaire; l'interview; l'observation des groupes. La systématisation: la description; la classification; les études comparatives; l'explication; la théorisation.

Bibliographie:

DE BRUYNE, P., HERMAN, J., DE SCHOUTHEETE, M. *Dynamique de la recherche en sciences sociales*, Collection "Le sociologue", Paris, PUF, 1974.

MESLIN, M. *L'expérience humaine du divin*, Paris, Cerf, 1988.

RESWEBER, M.P. *La méthode interdisciplinaire*, Collection "Croisées", Paris, FUF, 1981.

46.00

École des gradués

J.-P. Rouleau

SHR-63201 LES CONCEPTS FOND. EN SCES DE LA RELIGION 3 cr A
MS 3-0-0-6

Analyse des principaux concepts produits par les diverses disciplines s'intéressant au phénomène religieux. Sacré, religion, mythe, foi, croyance, salut, divinité, communauté, fidélité, rite, symbole, appartenance, institution, etc. Spécificités méthodologiques et coupures épistémologiques rendant possible la production de ces concepts. Principaux modes selon lesquels les sciences humaines produisent l'objet religieux en le nommant.

Bibliographie:

OTTO, R. *Le sacré*, Paris, 1935.

DURKHEIM, E. *Les formes élémentaires de la vie religieuse*.

VAN DER LEEUW, G. *Phénoménologie de la religion*, Paris, 1948.

46.00

École des gradués

A. Dumais

SHR-63203 RELIGION, ORGANISATION ET POUVOIR 3 cr H
LS 3-0-0-6

Théorie de l'organisation et systèmes religieux: Églises, confessions, groupes, mouvements, sectes, etc. Le groupe religieux comme appareil idéologique et sa production sociale. Socialisation et intégration sociale dans les groupes religieux. Religion et politique, religion et développement, catholicisme et politique au Québec.

Bibliographie:

WEBER, M. *L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme*, Paris, 1967.

DESROCHE, H. *Les religions de contrebande*, Tours, 1974.

LANTERNANI, V. *Les mouvements religieux des peuples opprimés*, Paris, 1962.

46.00

École des gradués

J. Zylberberg

SHR-63204 EXPERIENCE, CORPS ET RELIGION 3 cr H
LMS 3-0-0-6

L'expérience religieuse en tant qu'expérience du corps dans un rapport à l'Autre. Fonctions et fonctionnement affectif de cette expérience: intégration psychosociale, motivations, psychogénèse et rapport au langage. Expérience mystique, fonctionnement et dysfonctionnement du corps dans le rapport à l'inhabituel. Textualités mystiques, problèmes des limites de l'expérience. Ritualités du corps et traditions religieuses.

Bibliographie:

ALDER, A. *Religion et psychologie individuelle comparée*, Paris, 1950.

FREUD, S. *Psycho-analysis and Faith*, London, 1963.

JUNG, C.E. *Les racines de la conscience*, Paris, 1971.

46.00

École des gradués

R. Richard

SHR-63205 MODERNITE ET RELIGION 3 cr H
LS

La naissance et le développement de la modernité: ses effets sur la position de la religion dans les sociétés occidentales. Religion et contrôle social, croyances et pratiques sociales. Histoire socioculturelle de la religion en Occident, du XV^e siècle au XX^e siècle.

46.00

École des gradués

C. Dolan

SHR-63206 EPISTEMOLOGIE DES SCIENCES DE LA RELIGION 3 cr H
LTS 3-0-0-6

Nature et limites des pratiques scientifiques concernant la religion. Les conditions de possibilité des méthodes scientifiques. Régionalité des modèles et portée de l'explication. La pratique scientifique sera abordée en tant que pratique sociale historiquement déterminée, qualifiant de façon particulière la connaissance qu'elle rend possible. Les interrogations du cours porteront sur les conditions de production de ces pratiques plutôt que sur les produits.

Bibliographie:

GRANGER, G.-G. *Pensée formelle et sciences de l'homme*, Paris, 1969.

DESROCHES, H., SEGUY, J. *Introduction aux sciences humaines des religions*, Paris, 1970.

MESLIN, M. <i>Pour une science des religions</i> , Paris, 1973. 46.00 Ecole des gradués	R. Lemieux	JUNG, C. <i>Psychologie et religion</i> , Buchet/Chastel, 1958. 38.00 Faculté de théologie	R. Richard
SHR-63293 LES MOUVEMENTS RELIGIEUX AU QUEBEC	3 cr H LS 3-0-0-6	SCIENTES INFIRMIÈRES	
À la suite des mutations profondes que le Québec a connues depuis maintenant vingt-cinq ans, le pouvoir organisationnel et structurel autrefois détenu quasi-monopolistiquement par l'Église catholique romaine d'ici a été grandement réduit. Devenu pluraliste, le Québec effectue des transactions avec de nouvelles vagues culturelles en général et religieuses en particulier. Le séminaire étudiera plus particulièrement les récentes formes d'investissement du religieux au Québec en montrant, dans un premier temps, que les situations socio-économico-politiques sont venues renforcer la demande pour le marché des symboles religieux et dans un second temps, comment ce marché est désormais éclaté.	J.-P. Montminy	SIN-63641 ASPECTS SOCIOCULTURELS DE LA SANTE	3 cr H MS 3-0-0-6
46.00 Ecole des gradués		Les sciences humaines, sociales et comportementales: une typologie. Principales théories sociologiques et anthropologiques appliquées au domaine de la santé. Impact de ces théories sur l'intervention en santé.	M. O'Neill, F. Saillant
SHR-63294 PATHOLOGIE ET RELIGION	3 cr H LMS 3-0-0-6	SIN-63790 DEVELOPPEMENT DES HABILETES INTERPERSONNELLES*	3 cr A SMT 0-0-3-6
Le séminaire vise, au-delà du diagnostic de la pathologie dans le registre religieux, la question préalable des interrelations entre le discours et la pratique de la religion et ceux de la pathologie. Trois axes d'investigation: une analyse des problématiques des rapports entre religion, santé et pathologie; une analyse clinique des collusions entre névrose obsessionnelle et culpabilité-ritualité, mystique, hystérie et schizophrénie, messianisme et paranoïa, etc.; études empiriques des rapports pathologie-religion dans leur inscription sociale et culturelle.	R. Richard	Permettre à l'étudiant de développer sa compréhension de certaines habiletés personnelles et interpersonnelles qui l'aidera à identifier et à clarifier les différents rôles qu'il sera appelé à jouer dans l'exercice de ses fonctions. La dynamique de la relation expert-facilitateur permettant de s'interroger sur les modalités concrètes de ses interventions fera aussi l'objet de ce cours.	M. Lavergne
46.00 Ecole des gradués		SIN-63791 SOINS INFIRMIERS: PERSPECTIVE THEORIQUE	3 cr A LMS 3-0-0-6
SHR-63321 ATHEISME ET CRITIQUE DE LA RELIGION*	3 cr H LS 3-0-0-6	Dans une perspective épistémologique, ce cours soulève des questions de base concernant la nature du domaine infirmier et son influence sur l'acquisition du savoir en soins infirmiers. Le cours vise à fixer la réflexion dans le domaine des soins infirmiers en vue d'une meilleure compréhension de la nature du domaine et celle des implications d'une telle nature sur les conditions et méthodes de l'acquisition du "savoir infirmier" et de son organisation.	H. Abdel-Al
Le séminaire vise à analyser les diverses positions de critique de la religion dans l'histoire et dans la société contemporaine. Les conditions logiques de ces critiques seront mises à jour, de façon à comprendre leurs fonctions par rapport aux diverses images de Dieu qu'elles mettent en cause. On analysera également leur rapport au développement de la pensée et des idéologies. On s'interrogera principalement sur les critiques scientifiques, marxistes et freudiennes.	R. Lemieux	SIN-63792 SEMINAIRE SUR LES STRATEGIES D'INTERVENTION*	3 cr H PR: SIN-63791 3-0-0-6
46.00 Ecole des gradués		Étude des modes d'intervention infirmière visant la maximisation du potentiel de santé chez le client, l'autoprise en charge de la santé, le partage des pouvoirs et des responsabilités, et la participation du client à la recherche et au choix des solutions. Développement des attitudes appropriées chez l'intervenant.	
SHR-63534 RELIGION ET ENSEIGNEMENT	3 cr AH LMS 3-0-0-6	SIN-63793 FORMATION A LA CONSULTATION	3 cr H PR: SIN-63790 LTS 3-0-3-3
L'enseignement comme procédé spécifique de communication. Concepts d'enseignement religieux et d'enseignement de la religion: proposition d'une option religieuse et approche analytique d'un phénomène. Visées éducatives et postulats déterminés selon chaque perspective; enjeux sociaux. Incidences de chaque type d'enseignement sur la dynamique d'appropriation et d'interprétation du sens de l'existence. Rapports et dialogue entre les deux perspectives. Mise au point d'instruments d'analyse, de critique et d'évaluation des pratiques pédagogiques pour chaque type d'enseignement.	M. Aubert	Ce cours permet l'apprentissage et la pratique de la fonction de consultant ou de conseiller: le processus de consultation, les rôles spécifiques exercés, les étapes du contrat, les stratégies, les méthodes et techniques utilisées de même que les fondements théoriques sur lesquels s'appuie cette pratique. Les étapes de la planification, de l'implantation et de la terminaison seront vues à l'aide de problèmes de soins pouvant être résolus par un consultant ou un conseiller.	M. Lavergne
46.00 Ecole des gradués		SIN-63794 RECHERCHE ET INTERVENTION	3 cr H LMS 3-0-0-6
SHR-64034 SCES DE LA RELIGION: INTROD. GENERALE	3 cr A LMS 3-0-0-6	Ce cours vise à déterminer les possibilités d'exploitation de la recherche en vue d'une amélioration de l'intervention en soins infirmiers. Approches et méthodes de recherche reliées à l'intervention en soins infirmiers. Réflexion critique quant au choix des méthodes: observation participante, approche qualitative-quantitative, recherche-action et autres. Analyse de projets de recherche centrés sur l'intervention.	F. Saillant
Initiation aux principales dimensions des sciences humaines de la religion: disciplines, concepts et méthodes. Critiques de la connaissance et confrontation des diverses disciplines qui concernent le phénomène religieux. Introduction à la compréhension des concepts fondamentaux. Méthodologie générale de l'analyse.	J.-P. Rouleau	SIN-63795 EVALUATION DE LA QUALITE DES SOINS	3 cr A LMST 3-0-3-3
46.00 Ecole des gradués		Ce cours vise à développer les connaissances et les habiletés relatives à l'implantation, à l'adaptation et à l'élaboration de programmes d'évaluation de la qualité des soins infirmiers. Contexte et stratégies d'implantation; possibilités et limites des diverses approches existantes; principaux concepts en évaluation; réalisations actuelles et perspectives d'avenir.	
SHR-64035 SEMINAIRE MULTIDISCIPLINAIRE THEMATIQUE	3 cr H R LMS 3-0-0-6	SIN-63796 PROJET INDIVIDUEL	3 cr H G 0-0-0-9
L'objectif du séminaire est d'initier les étudiants à une pratique multidisciplinaire autour d'un objet de recherche particulier. Cet objet est traité du point de vue de la sociologie, de la psychologie, de l'histoire, de l'anthropologie, de la pédagogie et autres. Chaque professeur spécialiste présente une communication sur le thème du point de vue de sa discipline, en discute avec les spécialistes des autres disciplines et tente de situer les approches propres à chacun. Chaque étudiant doit participer à l'ensemble des séminaires de manière à pouvoir rendre possible un exposé multidisciplinaire sur un objet de recherche en sciences humaines de la religion. Thématique particulière chaque année.	Directeur du programme	PR: 24 crédits complétés	
46.00 Ecole des gradués		Ce cours vise l'intégration des connaissances et apprentissages acquis antérieurement dans l'ensemble du programme. Il met l'accent sur l'applicabilité de ces acquis dans un contexte donné de pratique. Ce processus d'intégration suit une démarche systématique et l'étudiant sera encadré par un professeur de l'École.	
SHR-64402 THEORIES EN PSYCHOLOGIE DE LA RELIGION	3 cr H S 3-0-0-6	SIN-63796 PROJET INDIVIDUEL	3 cr H G 0-0-0-9
Les théories psychologiques concernant la religion insistent généralement soit sur les motivations, soit sur les expériences du sujet. À partir des textes freudiens et jungiens, on analysera les différentes pistes qui ont été ouvertes ensuite par Fromm, Erickson, James, Maslow, etc. On tentera ainsi de parvenir à une compréhension adéquate des approches contemporaines de la religion en psychologie.		PR: 24 crédits complétés	
Bibliographie:		Ce cours vise l'intégration des connaissances et apprentissages acquis antérieurement dans l'ensemble du programme. Il met l'accent sur l'applicabilité de ces acquis dans un contexte donné de pratique. Ce processus d'intégration suit une démarche systématique et l'étudiant sera encadré par un professeur de l'École.	
FREUD, S. <i>Moïse et le monothéisme</i> , Gallimard, 1948.		49.00 Ecole des sciences infirmières	
FREUD, S. <i>L'avenir d'une illusion</i> , PUF, 1971.			

SERVICE SOCIAL

SVS-60609 PROJET INDIVIDUEL
R3 cr AHE
0-0-0-9

M

Objectif: donner à l'étudiant l'occasion d'approfondir un sujet qui le préoccupe particulièrement. Ce sujet doit être dans la ligne de ses intérêts mais ne doit pas faire double emploi avec un cours ou avec son travail de recherche ou son essai. Contenu: varie selon les étudiants. Le contenu est soumis au Comité d'admission et de supervision du programme de maîtrise qui nomme un professeur responsable du projet en tenant compte des désirs de l'étudiant et des ressources de l'école.

33.02
FSS-École de service social

SVS-60610 SEXOLOGIE ET PLANIFICATION DES NAISSANCES*

3 cr H
3-0-0-6

LS

Objectifs: maîtriser davantage les dynamismes sociaux de l'agir sexuel; mieux percevoir le sens des changements sociaux à promouvoir dans le secteur planning des naissances/sexualité; développer leur sens de la prise de position tant privée que sociopolitique sur ces aspects majeurs du vécu quotidien et en approfondir davantage les liens de cohérence. Contenu: sexualité et modes particuliers d'expression; vie à deux et sexualité; les jeunes et la sexualité; rôle du travailleur social en sexo/planning et équipe multidisciplinaire; éducation sexuelle; condition féminine/masculine; milieu défavorisé; violence et sexualité.

33.02
FSS-École de service social

SVS-60824 POLITIQUE SOCIALE*

3 cr E
3-0-0-6

LS

Objectifs: dégager les principaux cadres idéologiques et théoriques qui permettent une interprétation des politiques sociales; analyser des mesures sociales particulières qui servent de contexte à la pratique du service social. Contenu: l'idéologie de la politique sociale ou la politique sociale telle que pensée dans le discours qui la légitime; la politique sociale et l'intervention de l'État dans la théorie économique libérale; la critique matérialiste de la politique sociale; analyse de politiques sociales particulières en relation avec les domaines de spécialisation des étudiants.

33.02
FSS-École de service social

SVS-60827 METHODES D'EVALUATION DE PROGRAMMES*

3 cr E
3-0-0-6

LTSCP

Objectif: acquisition par les participants des connaissances particulières concernant les méthodes d'évaluation de programmes sociaux et de leurs différentes modalités de réalisation. Contenu: nature de l'évaluation; utilisation de la recherche pour fins d'évaluation. Établissement de plan et devis d'évaluation. Les sortes d'évaluation. Méthodes et instrumentation pour fins d'évaluation. L'utilisation de l'évaluation.

33.02
FSS-École de service social

SVS-60829 ADMINISTRATION DES SERVICES SOCIAUX I*

3 cr A
3-0-0-6

LTSD

Objectif: familiariser les étudiants avec les fondements théoriques de l'administration des services sociaux et les initier à la problématique générale de cette administration. Contenu: l'histoire et les théories administratives; les concepts de base appliqués aux services sociaux; la prise de décision; la planification, la direction, l'organisation et le contrôle des services sociaux; les développements futurs.

33.02
FSS-École de service social

SVS-60830 FAMILLE II: STRUCTURE ET PROCESSUS*

3 cr H
3-0-0-6

DLST

Objectifs: développer un cadre d'étude de l'organisation et du fonctionnement de la famille; développer les bases d'une intervention systémique. Contenu: application des concepts systémiques à l'identification de facteurs structurels, transactionnels et situationnels. Développement de stratégies. Application à divers types de familles. Ce cours est complété par le cours SVS-63097.

33.02
FSS-École de service social

SVS-60831 STAGE

9 cr AHE

G

Objectif: approfondissement et perfectionnement de la pratique professionnelle dans le domaine de spécialisation. Contenu: le stage peut prendre des formes variées allant de l'acquisition des habiletés de base dans un domaine de spécialisation à l'expérimentation contrôlée de pratiques nouvelles. Il peut être réparti sur deux trimestres consécutifs. Pour être admis à ce stage, l'étudiant doit avoir terminé les deux premiers cours obligatoires dans son domaine de spécialisation et avoir achevé son projet de stage (SVS-63085).

33.02
FSS-École de service social

SVS-60832 MOUVEMENTS POPULAIRES I*

3 cr A
3-0-0-6

LSC

Objectif: faire le point sur la problématique des groupes populaires et les développements récents de la recherche dans ce domaine, principalement au Québec. Contenu: définition de groupe populaire, mouvement populaire, mouvement social; examen de l'état de la recherche

sur les groupes populaires; discussion de la place des mouvements populaires dans les transformations sociales et de leurs relations avec d'autres mouvements porteurs de changement social.

33.02
FSS-École de service social

Y. Hurtubise

SVS-60834 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE*

3 cr A

LTI

3-0-0-6

L'objectif général du séminaire est d'approfondir le processus de recherche et ses principales composantes et d'aider l'étudiant à concevoir, développer et exécuter un projet de recherche à l'intérieur de son domaine de spécialisation. Contenu: la formulation du problème de recherche; examen des différents plans de recherche; l'élaboration du plan de recherche.

33.02
FSS-École de service social

M. Simard

SVS-60838 GERONTOLOGIE I*

3 cr A

LSCI

3-0-0-6

Objectifs: initier les étudiants à la gérontologie comme champ d'études et d'interventions et les initier à la recherche en gérontologie. Contenu: analyse critique des principales théories et des recherches qui les sous-tendent avec des illustrations mettant l'accent sur les implications pratiques de l'intervention individuelle ou collective en faveur des 65 ans et plus. Le vieillissement démographique et ses conséquences dans nos sociétés modernes.

33.02
FSS-École de service social

N. Boucher

SVS-60839 ADMINISTRATION DES SERVICES SOCIAUX II*

3 cr H

PR: SVS-60829

LST

3-0-0-6

Objectif: préparer les étudiants à appliquer les principes de l'administration au domaine des services sociaux. Contenu: contexte légal et réglementation appliquées aux services sociaux, plan d'organisation, planification et programmation, contrôle et évaluation, budgétisation, système d'information, gestion des ressources humaines.

33.02
FSS-École de service social

M. Poulin

SVS-60840 METHODES DE SUPERVISION PEDAGOGIQUE*

3 cr H

LDC

3-0-0-6

Objectif: permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances pour assumer des fonctions d'encadrement pédagogique auprès de stagiaires en apprentissage d'intervention sociale. Contenu: principes et méthodes de supervision comme procédés administratifs et pédagogiques. Dynamique de l'apprentissage. Modèles de supervision d'apprentissage. Rôles et tâches du superviseur. Techniques de supervision. Limites de la supervision.

33.02
FSS-École de service social

G. Bilodeau

SVS-61047 FAMILLE-ENFANCE I*

3 cr A

LS

3-0-0-6

Objectif: permettre à l'étudiant d'approfondir sa connaissance de la famille comme institution et comme unité spécifique de fonctionnement, et ce par l'étude et l'analyse de courants de pensée qui fournissent des schèmes explicatifs au fonctionnement familial et qui peuvent fonder une intervention. Contenu: deux thèmes d'étude seront abordés: la famille comme institution; émergence de la notion d'enfance et de famille, transformations de la famille, idéologies familiales, tendances démographiques et sociologiques; et théories de la famille: étude des principales théories du fonctionnement de la famille et application au domaine du travail social avec les familles.

33.02
FSS-École de service social

J. Vachon

SVS-61365 TECHNIQUES QUANTITATIVES APPLIQUEES

3 cr H

Objectif général du cours: permettre à l'étudiant de mieux comprendre le processus de la recherche quantitative et d'utiliser les statistiques appropriées aux questions de recherche posées et à la nature des données recueillies dans le domaine du service social. Objectifs particuliers de l'étudiant: réfléchir sur la recherche quantitative dans le cadre du service social; acquérir une connaissance de base des principaux concepts de la statistique; être capable d'expliquer dans quel contexte il est possible d'utiliser les principales statistiques de base; être capable d'interpréter les résultats obtenus lors de l'utilisation des statistiques usuelles; consacrer la plus grande partie des efforts à une bonne compréhension et à l'interprétation plutôt qu'à des calculs fastidieux.

33.02
FSS-École de service social

A. Vézina

SVS-62231 SUJETS SPECIAUX (SERVICE SOCIAL)

1 cr

R

33.02
FSS-École de service social

SVS-62232 SUJETS SPECIAUX (SERVICE SOCIAL)

2 cr

R

33.02
FSS-École de service social

SVS-62233 SUJETS SPECIAUX (SERVICE SOCIAL)

3 cr

R

33.02
FSS-École de service social

SVS-63102 FAMILLE-ENFANCE II* 3 cr H
 PR: (SVS-60830 ou SVS-63097 ou SVS-63080), SVS-60831 CDST 3-0-0-6
 Objectif: ce cours vise à permettre à l'étudiant d'analyser les orientations des services sociaux à la famille et à l'enfance et l'impact des services et stratégies d'intervention par rapport aux diverses problématiques familiales. Contenu: examen critique de certains services et stratégies d'intervention à partir d'études de cas sélectionnées en relation avec la pratique des étudiants. La démarche privilégiée dans le cadre de ce séminaire vise une intégration des connaissances théoriques, des connaissances issues de la pratique et des résultats de recherche dans le domaine.
 33.02 FSS-École de service social M. Simard

SVS-63145 GERONTOLOGIE II* 3 cr H
 PR: SVS-60838 LSCI 3-0-0-6
 Objectif: développer des aptitudes à l'intervention directe auprès des personnes âgées. Contenu: élaboration d'un modèle d'intervention auprès des personnes âgées. L'accent est mis sur les problèmes normaux entraînés par le fait de vieillir dans une société comme la nôtre, par opposition aux problèmes d'ordre pathologique. L'étudiant travaille à organiser en un tout cohérent et original l'ensemble des facteurs qui peuvent concourir à son efficacité d'intervenant auprès des personnes âgées: attitudes, expérience, théories, méthodes, techniques et instruments.
 33.02 FSS-École de service social J. Laforest

SVS-63146 GERONTOLOGIE III* 3 cr H
 PR: SVS-63145, SVS-60831 LSCI 3-0-0-6
 Objectif: intégration de l'ensemble du programme. Contenu: retour sur la pratique professionnelle de l'étudiant, principalement sur le stage ou le mémoire. Vers une synthèse des différentes dimensions de la problématique du troisième âge et des réponses institutionnalisées à cette problématique. Questions particulières en vue de compléter le cheminement de spécialisation de chaque étudiant.
 33.02 FSS-École de service social J. Laforest

SVS-63610 EVALUATION DE L'INTERVENTION 3 cr A
 LCDT 3-0-0-6
 Objectif: développer chez les participants la capacité d'utiliser et d'intégrer les méthodes d'évaluation de l'intervention. L'évaluation sur système unique: nature et principales caractéristiques. Moyens d'étudier les effets de l'intervention dans le temps. L'enregistrement des renseignements pendant l'intervention. Principales sortes de devis d'évaluation. Méthodes d'analyse des résultats. Echelle d'atteinte d'objectifs. Synthèse et intégration des résultats d'évaluation dans les différents champs de pratique.
 33.02 FSS-École de service social A. Beaudoin

SVS-63844 ECOLOGIE SOCIALE ET PRATIQUES ALTERNATIVES 3 cr A
 LCDT 3-0-0-6
 Contenu: la triple crise des valeurs, des institutions et de l'environnement, qui sévit actuellement, impose de revoir notre conception des rapports humanité-société-nature, affirme un courant de pensée en écologie sociale. Après s'être initié aux fondements de celle-ci: les lois de l'écologie comme science de la nature, les idées maîtresses de l'utopie et du courant anarchiste, l'étudiant exercera son sens critique et son aptitude créatrice en étudiant et en explorant les formes alternatives que peuvent prendre autant le système social que les pratiques qui s'y rattachent.
 Bibliographie:
 BOOKCHIN, M. *The Ecology of Freedom*, Palo Alto, Cheshire Books Inc., 1982.
 33.02 FSS-École de service social L. Doucet

SVS-63935 SEMINAIRE DE DOCTORAT I 3 cr AH
 SM 3-0-0-6
 Ce cours traite de l'histoire et de la philosophie du service social et des politiques sociales. Une place importante est faite à l'identification et à la discussion des valeurs dominantes et de leur influence sur l'évolution des politiques sociales et, en général, de l'institution du bien-être. Ce séminaire comporte donc une fonction critique fort importante, et vise à ouvrir certaines perspectives pour l'avenir.
 33.02 FSS-École de service social

SVS-63936 SEMINAIRE DE DOCTORAT II 3 cr AH
 SM 3-0-0-6
 L'objectif de ce séminaire est de développer une capacité de réflexion critique sur l'état actuel des connaissances en service social et sur l'évolution de la recherche dans ce domaine. Les principaux thèmes à l'étude porteront sur les problèmes à caractère épistémologique liés à la production des connaissances en service social.
 33.02 FSS-École de service social

SVS-63937 ESSAI DE SYNTHESE 3 cr AHE
 IM 1-0-0-8
 L'essai de synthèse comporte une connaissance générale du service social au moins dans ses grandes lignes, et une connaissance plus approfondie du secteur où s'inscrit le projet de

recherche de l'étudiant. Il consiste dans l'étude d'un ensemble de travaux dont la liste est établie conjointement par l'étudiant et un comité de trois professeurs.
 33.02 FSS-École de service social

SVS-64093 PROJET INDIVIDUEL 3 cr AHE
 R CLT 3-0-0-6
 33.02 FSS-École de service social

SVS-64115 SUJETS SPECIAUX (SERVICE SOCIAL) 3 cr
 R
 33.02 FSS-École de service social

SVS-64116 SUJETS SPECIAUX (SERVICE SOCIAL) 3 cr
 R
 33.02 FSS-École de service social

SVS-64126 THEORIE ET PRATIQUE DU SERVICE SOCIAL 3 cr A
 LCIS 3-0-0-6
 Ce cours s'adresse aux étudiants n'ayant pas de formation universitaire en service social. Objectif: permettre à l'étudiant d'approfondir ou d'acquérir une identité professionnelle particulière en tant que travailleur social, ainsi qu'une aptitude à aborder la théorie, la pratique et la recherche dans l'optique propre au service social. Contenu: la première partie du cours vise à faire saisir l'éclairage précis que doivent projeter sur l'étude et sur la pratique du service social les concepts fondamentaux de la profession: l'acte professionnel, les valeurs, la déontologie, les fonctions, les tâches et les conditions de pratique du service social. La seconde partie du cours, plus empirique, est une analyse de l'état actuel du service social et une discussion des perspectives d'avenir pour l'ensemble de la profession et pour chacun de ses champs de pratique. La troisième partie du cours est une relecture des méthodes d'intervention du service social, en continuité avec les deux parties précédentes.
 33.02 FSS-École de service social

SOCIOLOGIE

SOC-61151 COURS DE LECTURE 4 cr AH
 R I 0-3-0-9
 Ce cours est offert aux étudiants de maîtrise désirant approfondir un sujet particulier, ne se situant pas dans le champ de leur thèse. Les lectures à faire doivent être approuvées par un professeur et le champ de celles-ci, par le directeur du programme.
 33.01 FSS-Département de sociologie

SOC-61570 LES FORMES CULTURELLES* 4 cr A
 SM 3-0-0-9
 Ce séminaire se situe dans une double perspective: la critique de l'idée de développement culturel et l'élucidation des fondements culturels de l'interprétation sociologique. Pour l'essentiel, on esquisse une problématique des principaux types de cultures (traditionnelle, populaire, bourgeoise, savante) en insistant sur les rapports qu'ils entretiennent entre eux.
 33.01 FSS-Département de sociologie F. Dumont, G. Dussault

SOC-61572 METHODES INTERPRETATIVES* 4 cr A
 SM 3-0-0-9
 Le séminaire abordera quelques questions de théorie et de méthode que propose une sociologie dite interprétative: statut de l'interprète en sciences humaines, étude des significations, plaidoyer en faveur de l'intersubjectivité, revalorisation de la méthode qualitative, autant de thèmes qui interrogent une sociologie contemporaine de la culture.
 33.01 FSS-Département de sociologie A. Dumais

SOC-61575 SEMINAIRE EN SOCIOLOGIE DU TRAVAIL II* 4 cr H
 TS 3-0-0-9
 Étude des conditions d'émergence au Québec d'une production décentralisée et d'entrepreneuriat comme alternative au modèle de production de masse. Ces conditions embrassent la technologie, l'organisation du travail, le mode de règlement des conflits, les dispositions régissant les marchés et les institutions financières, etc.
 33.01 FSS-Département de sociologie A. Billette

SOC-61576 SOCIOLOGIE DE LA CONSOMMATION* 4 cr H
 TMS 3-0-0-9
 Le cours est centré sur l'étude des genres de vie des ménages et de la consommation marchande. Analyse diachronique des budgets familiaux. Les fonctions classiques de consommation. Représentations sociales de la consommation. Publicité, consumérisme. Théories de la société de consommation.
 33.01 FSS-Département de sociologie S. Langlois

SOC-61577 SEMINAIRE EN SOCIOLOGIE DU TRAVAIL III* 4 cr A
 TMS 3-0-0-9
 Le séminaire a pour objet l'étude des formes et des processus de différenciation et de division

de la main-d'oeuvre salariée au Québec. L'interrogation des diverses théories se fait sur la base d'un matériel empirique recueilli par les étudiants pour les fins du séminaire.					
33.01 FSS-Département de sociologie	D. Mercure				
SOC-61970 TRAJECTOIRES DES PUISSANCES HEGEMONIQUES DU MONDE MODERNE*	4 cr	AH			
	LSM		3-3-0-6		
Étude comparative, multidimensionnelle, des puissances hégémoniques dans le contexte mondial (économie, relations internationales) de leur époque (États-Unis, Grande-Bretagne, Hollande). Cadres théoriques. État des recherches. Dynamiques des trajectoires (ascension, apogée, déclin). Ordres mondiaux. Étude de scénarios quant à leur avenir (déclin des États-Unis? Montée du Japon, de la CEE?).					
33.01 FSS-Département de sociologie	N. Bousquet				
SOC-61972 POPULATION ET CHANGEMENT SOCIAL*	4 cr	H			
	LSM		3-0-0-9		
Les mouvements naturels et migratoires et les évolutions structurelles des populations sont en interrelation étroite avec les modifications observées dans les sociétés à tous les paliers de la réalité sociale. Ceci vaut pour les sociétés du tiers-monde affectées par une transition démographique brutale et les sociétés industrielles qui connaissent un vieillissement rapide qui les place devant le défi de leur propre survie en tant que porteuses de la civilisation occidentale.					
33.01 FSS-Département de sociologie	A. Lux				
SOC-61973 DEVELOPPEMENT INTERNATIONAL*	4 cr	A			
	LSM		3-0-0-9		
Ce séminaire est consacré à la révision critique des principaux paradigmes théoriques du développement technico-industriel. On y étudiera également des réalisations majeures de modernisation économique et sociale dans divers pays du tiers-monde pour en évaluer l'impact concret sur les populations concernées dans une perspective du coût social du développement international.					
33.01 FSS-Département de sociologie	A. Schwarz				
SOC-62235 SUJETS SPECIAUX (SOCIOLOGIE)	1 cr				
R					
33.01 FSS-Département de sociologie					
SOC-62236 SUJETS SPECIAUX (SOCIOLOGIE)	2 cr				
R					
33.01 FSS-Département de sociologie					
SOC-62237 SUJETS SPECIAUX (SOCIOLOGIE)	3 cr				
R					
33.01 FSS-Département de sociologie					
SOC-62238 SUJETS SPECIAUX (SOCIOLOGIE)	4 cr				
R					
33.01 FSS-Département de sociologie					
SOC-62364 SUJETS SPECIAUX (SOCIOLOGIE)	4 cr				
R					
33.01 FSS-Département de sociologie					
SOC-62365 SUJETS SPECIAUX (SOCIOLOGIE)	4 cr				
R					
33.01 FSS-Département de sociologie					
SOC-62366 SUJETS SPECIAUX (SOCIOLOGIE)	4 cr				
R					
33.01 FSS-Département de sociologie					
SOC-62550 L'INTERVENTION CULTURELLE ETATIQUE	4 cr	H			
	SM		3-0-0-9		
Intervention de l'État dans le champ de la culture: nature, objets et formes, conditionnements sociaux et légitimations, raisons, implications et conséquences pour un quelconque "développement culturel". L'horizon de la recherche est international, mais l'enquête porte essentiellement sur des faits québécois.					
33.01 FSS-Département de sociologie	G. Dussault				
SOC-62688 LES MUTATIONS DU QUEBEC CONTEMPORAIN*	4 cr*	H			
R	LTCD		3-0-0-9		
Transformations culturelles et idéologies de la modernité. Le cas de la réforme scolaire. Les identités.					
33.01 FSS-Département de sociologie	N. Gagnon				
SOC-62778 SEMINAIRE EN SOCIOLOGIE DE LA SANTE					
R					
	SM		4 cr	H	3-0-0-9
Le séminaire porte sur la désinstitutionnalisation et la santé mentale. Son objectif est de mettre en forme une problématique qui tienne compte à la fois de la critique contemporaine de l'institution et de l'émergence non moins décisive des projets de substitution.					
33.01 FSS-Département de sociologie	A. Dumais				
SOC-62884 COOPERATION ET DEVELOPPEMENT					
	LS		4 cr	H	3-0-0-9
L'objet de ce cours porte principalement sur le développement participationniste, pris en charge par les populations dans les pays du tiers-monde et dans les régions périphériques des pays économiquement développés. On essaie d'identifier et d'étudier les diverses dimensions de ce problème.					
33.01 FSS-Département de sociologie	C. Beauchamp				
SOC-62885 SEMINAIRE EN ANALYSE DE TEXTE*					
	SM		4 cr	AH	3-0-0-9
Dans ce séminaire, on discute des problèmes d'analyse et de méthodes dans le traitement des données qualitatives et du matériel discursif.					
33.01 FSS-Département de sociologie	A. Turmel				
SOC-63062 FEMME ET RELIGION					
	SM		4 cr	A	3-0-0-9
Ce séminaire aborde un aspect particulier de la condition féminine: le rapport femme-religion et les représentations de la femme véhiculées dans et par les religions.					
33.01 FSS-Département de sociologie	D. Veillette				
SOC-63136 L'AUTODETERMINATION CULTURELLE					
	SM		4 cr	A	3-0-3-6
Examen de pratiques sociales récentes au Québec, fondées sur la "prise en charge directe" et l'autoréalisation. Discussion de la capacité de ces pratiques, dans les domaines où elles s'implantent, à favoriser le développement culturel.					
33.01 FSS-Département de sociologie	P. Saint-Arnaud				
SOC-63137 SOCIETES DU TIERS-MONDE: ASPECTS COMPARATIFS*					
	SL		4 cr	H	3-0-3-6
Débats touchant les sociétés du tiers-monde: les inégalités sociales; mécanismes d'appauvrissement et de marginalisation; concentration de la richesse; dynamique des mouvements sociaux contemporains (paysans, urbains, révolutionnaires); caractéristiques des régimes et des États dits "périphériques"; industrialisation: succès et ratés; les "pays nouvellement industrialisés" ou "semi-périphériques"; conjoncture économique actuelle sur les États et les sociétés (endettement, pressions du FMI, etc.).					
33.01 FSS-Département de sociologie	N. Bousquet				
SOC-63207 SEMINAIRE DE DOCTORAT I					
R	SM		4 cr	A	3-0-0-9
Au delà des objets d'études particuliers des étudiants et des perspectives théoriques de chacun, ce séminaire sera axé sur un thème global et consacré à des préoccupations sociologiques plus fondamentales.					
33.01 FSS-Département de sociologie	En collaboration				
SOC-63208 IDENTITE ET MODE DE PRODUCTION I					
	ST		4 cr	A	3-0-0-9
Théorie générale de la dialectique de la culture et de l'économie; appropriation symbolique et appropriation matérielle; logique de l'interaction et logique de la coopération; groupes d'identité et classes sociales.					
33.01 FSS-Département de sociologie	J.-J. Simard				
SOC-63209 QUESTIONS DE DEVELOPPEMENT*					
	ST		4 cr	A	3-0-0-9
Analyse des sources, de la structure et des fonctions des images du tiers-monde à la lumière des récentes théories sociologiques, psychologiques et politiques. Toutefois, les thèmes de réflexion sont susceptibles de renouvellement périodiquement.					
33.01 FSS-Département de sociologie	D. Gay				
SOC-63210 SEMINAIRE DE DOCTORAT II					
R	SM		4 cr	H	3-0-0-9
Au delà des objets d'études particuliers des étudiants et des perspectives théoriques de chacun, ce séminaire sera axé sur un thème global et consacré à des préoccupations sociologiques plus fondamentales.					
33.01 FSS-Département de sociologie	En collaboration				

SOC-63211 SEMINAIRE DE MAITRISE* R	DMT	4 cr	AH 3-0-0-9	et des pratiques socio-économiques, politiques et religieuses contemporaines en Amérique latine. 33.01 FSS-Département de sociologie	H. Urbano
Discussion des projets de thèses en cours. 33.01 FSS-Département de sociologie	M.-A. Lessard, A. Schwarz et collaborateurs				
SOC-63212 INITIATION AUX PRATIQUES DE RECHERCHE* R	STM	4 cr	A 3-0-0-9	Ce séminaire de sociologie de la culture est consacré à l'examen critique et à la discussion de travaux récents sur la situation linguistique au Québec (y compris la "crise des langues") et sur les facteurs favorables ou défavorables à la survie et à l'épanouissement d'une "culture d'expression française" en Amérique du Nord. 33.01 FSS-Département de sociologie	G. Dussault
Un séminaire de méthodologie au sens le plus fort du terme appliqué à un type de recherche particulier: le projet de thèse. Comment produire la connaissance sociologique dans le cadre d'un travail de thèse? Comment passer d'un sujet de thèse à un objet de recherche? 33.01 FSS-Département de sociologie	A. Turmel				
SOC-63213 IDENTITE ET MODE DE PRODUCTION II R	ST	4 cr	H 3-0-0-9	L'objectif est de mieux comprendre certains aspects importants de la société urbaine. À chaque trimestre, un thème général sera présenté en évoquant des situations concrètes et en suggérant une ou des perspectives d'étude. Un choix de travaux, empiriques ou théoriques, sera proposé en même temps que certains matériaux de base. Ces travaux seront discutés par le groupe pendant le trimestre. Exemples de thèmes: les genres de vie urbains, l'habitation, la pauvreté, la solitude, les groupes d'âges, certains types d'association, etc. 33.01 FSS-Département de sociologie	H. Urbano
Dans la suite du séminaire "Identité et mode de production I", mais sans qu'il soit préalable, on approfondit par thèmes théoriques les rapports culture/économie dans la production de l'histoire et des groupes sociaux. 33.01 FSS-Département de sociologie					
SOC-63215 EXAMEN DE SYNTHESE* R	DMT	4 cr	AH 3-0-0-9	L'examen de synthèse porte sur le champ de recherche de l'étudiant. 33.01 FSS-Département de sociologie	Comité
33.01 FSS-Département de sociologie					
SOC-63217 SOCIOLOGIE GENERALE I R	ST	4 cr	AH 3-0-0-9	Séminaire de maîtrise ou de doctorat offert par un professeur invité. 33.01 FSS-Département de sociologie	
33.01 FSS-Département de sociologie					
SOC-63218 SOCIOLOGIE GENERALE II R	ST	4 cr	AH 3-0-0-9	Séminaire de maîtrise ou de doctorat offert par un professeur invité. 33.01 FSS-Département de sociologie	
33.01 FSS-Département de sociologie					
SOC-63373 SOCIOLOGIE SUR LES MOUVEMENTS SOCIAUX R	ST	4 cr	H 3-0-3-6	Ce séminaire vise l'élaboration d'une théorie des mouvements sociaux et d'une méthode pour les étudier. Ce séminaire comprend trois parties: approches théoriques; exemples pratiques pour illustrer les mouvements sociaux (conférenciers, films, vidéo, etc.); synthèse incluant des échanges et discussions des participants. 33.01 FSS-Département de sociologie	J.-J. Simard, A. Fortin
33.01 FSS-Département de sociologie					
SOC-63378 MEDIA ET INDUSTRIALISATION CULTURELLE R	DST	4 cr	AH 3-0-0-9	Le séminaire de recherche vise à préciser la connaissance "intuitive" du lien entre l'influence de la culture mass médiatisée et la société québécoise. Nous proposons une analyse critique de diverses problématiques et démarches méthodologiques. Les étudiants réalisent une recherche sur les industries culturelles. 33.01 FSS-Département de sociologie	R. de La Garde, L. Ross, C. Martin
33.01 FSS-Département de sociologie					
SOC-63628 SOCIOLOGIE ET SOCIETE AMERICAINES* R	S	4 cr	A 3-0-0-9	Ce séminaire comporte un double objectif: dégager le parcours suivi par la sociologie américaine depuis ses origines au XIXe siècle jusqu'à aujourd'hui; confronter ce parcours avec la société américaine proprement dit, ses valeurs dominantes tout autant que ses courants protestataires, en insistant sur l'époque plus contemporaine, soit les trente dernières années. 33.01 FSS-Département de sociologie	P. Saint-Arnaud
33.01 FSS-Département de sociologie					
SOC-63629 LES TRANSFORMATIONS DE L'ETAT R	LS	4 cr	A 3-0-0-9	Le but de ce séminaire est de réunir autour du thème de l'État (afin de les confronter et de les comparer) quelques-uns des auteurs contemporains qui ont contribué d'une manière significative à la réflexion sur les transformations sociopolitiques des sociétés développées. Exposés du professeur (essai de périodisation) et discussion sur les auteurs. 33.01 FSS-Département de sociologie	G. Gagné
33.01 FSS-Département de sociologie					
SOC-63630 AMERIQUE LATINE: SOCIOLOGIES ET SOCIETES R	LS	4 cr	H 3-0-0-9	Étude des sociétés latino-américaines et des courants de pensée et de pratique sociologiques les plus significatifs du Continent. Perspectives sociohistoriques: étude des expériences sociales préhispaniques et coloniales; genèse et structure de la "république aristocratique"	
SOC-63778 LANGUES ET SOCIETE AU QUEBEC R	S	4 cr	H 3-0-0-9	Ce séminaire de sociologie de la culture est consacré à l'examen critique et à la discussion de travaux récents sur la situation linguistique au Québec (y compris la "crise des langues") et sur les facteurs favorables ou défavorables à la survie et à l'épanouissement d'une "culture d'expression française" en Amérique du Nord. 33.01 FSS-Département de sociologie	H. Urbano
33.01 FSS-Département de sociologie					
SOC-63828 ETUDES DE LA SOCIETE URBAINE R	S	4 cr	H 3-0-0-9	L'objectif est de mieux comprendre certains aspects importants de la société urbaine. À chaque trimestre, un thème général sera présenté en évoquant des situations concrètes et en suggérant une ou des perspectives d'étude. Un choix de travaux, empiriques ou théoriques, sera proposé en même temps que certains matériaux de base. Ces travaux seront discutés par le groupe pendant le trimestre. Exemples de thèmes: les genres de vie urbains, l'habitation, la pauvreté, la solitude, les groupes d'âges, certains types d'association, etc. 33.01 FSS-Département de sociologie	M.-A. Lessard
33.01 FSS-Département de sociologie					
SOC-63829 ECHANGES, RESEAUX ET SOCIABILITE R	S	4 cr	A 3-0-0-9	On peut considérer les échanges à un niveau très général, comme l'a fait Levi Strauss (à la suite de Mauss) ou à un niveau très micro (Goffman). Nous voudrions ici nous situer à un niveau intermédiaire, explorant les échanges et les réseaux dans notre société; analyser des stratégies de sociabilité (De Certeau, Fortin-Delage), les lieux de la sociabilité. De divers travaux théoriques et empiriques sur le sujet ressort l'indissociabilité de l'échange matériel et de l'échange symbolique. Qui sont (et que sont) les "personnes significatives", comment se donne, se gère le sens d'une relation? Enfin, une question qu'on ne peut esquiver est la suivante: Quelle est l'articulation entre les relations sociales (réseaux, échanges) et les rapports sociaux (classe...)? 33.01 FSS-Département de sociologie	A. Fortin
33.01 FSS-Département de sociologie					
SOC-63940 SEMINAIRE DE DOCTORAT III R	SM	4 cr	AH 3-0-0-9	Au delà des objets d'études particuliers des étudiants et des perspectives théoriques de chacun, ce séminaire sera axé sur un thème global et consacré à des préoccupations sociologiques plus fondamentales. 33.01 FSS-Département de sociologie	En collaboration
33.01 FSS-Département de sociologie					
SOC-64072 ASPECTS SOCIAUX DU DEVELOPPEMENT RURAL INTEGRE R	LS	3 cr	H 3-0-0-6	Familiarisation avec les apports des sciences sociales, indispensables à la réalisation de tout plan, programme ou projet de développement. L'homme étant considéré comme l'enjeu final de tout développement, il convient d'analyser, dans une variété de situations données, ses besoins, ses aspirations, ses activités, ses comportements, attitudes et opinions. 33.01 FSS-Département de sociologie	A. Schwarz
33.01 FSS-Département de sociologie					
SOC-64280 TECHNOSCIENCE CONTEMPORAINE R	LS	4 cr	H 3-0-0-9	Le séminaire sera l'occasion d'une étude épistémologique et sociologique des transformations qui affectent chacune des dimensions structurelles de l'esprit de la science moderne: le rapport à la technique, le type de recherche empirique pratiquée et la cohérence du système des sciences, la science formelle idéale posée comme un modèle de scientificité et enfin le discours épistémologique. 33.01 FSS-Département de sociologie	O. Clain
33.01 FSS-Département de sociologie					
SOC-64387 LES DROITES COMME PHENOMENE SOCIAL R	SM	4 cr	AH 3-0-0-9	Analyse, sur plusieurs années et en perspective historique, de l'éventail allant de la droite libérale progressiste aux extrêmes droites conservatrices ou révolutionnaires, perçues comme "phénomènes sociaux totaux", et en regard de la prédominance actuelle, tant idéologique qu'institutionnelle, de "la droite". 33.01 FSS-Département de sociologie	A. Lux
33.01 FSS-Département de sociologie					
SOC-64462 SOCIOLOGIE ET METHODOLOGIE R	SM	6 cr	AH 3-0-0-15	Ce cours s'adresse exclusivement aux nouveaux étudiants en sociologie admis aux études supérieures et vise à les initier aux questions méthodologiques courantes en sociologie. Le cours comporte des leçons magistrales, des séminaires et des lectures. 33.01 FSS-Département de sociologie	M. De Sève
33.01 FSS-Département de sociologie					
SOC-64463 THEORIES SOCIOLOGIQUES GENERALES R	SM	6 cr	AH 3-0-0-15	Ce cours s'adresse exclusivement aux nouveaux étudiants en sociologie admis aux études supérieures. Il vise à les initier aux principaux modes d'explication en sociologie. Dans un	

SOLS

premier temps, il présente une synthèse des contributions à la discipline des principaux auteurs classiques, notamment Durkheim, Marx et Weber. Par la suite, quatre paradigmes d'analyse sont examinés de plus près: les méthodes interprétatives, l'analyse dialectique, le fonctionnalisme et le structuralisme.

33.01
FSS-Département de sociologie

D. Mercure

SOC-64493 CHANGEMENT SOCIAL AU QUEBEC

R SM 4 cr AH 3-0-0-9

Le séminaire propose d'analyser les grandes transformations sociales du Québec contemporain. La démarche adoptée est l'analyse des tendances et surtout, des relations entre tendances. Plutôt que d'analyser séparément les tendances ou leurs antécédents et conséquences, le séminaire propose l'étude systématique de toutes les interrelations, dans une perspective inductive. Le séminaire porte donc en réalité sur la société globale. Les étudiants seront amenés à étudier certaines tendances en particulier, choisies selon leurs intérêts.

33.01
FSS-Département de sociologie

S. Langlois

SOLS

SLS-60841 GENESE, MORPHOLOGIE, CLASSIFICATION DES SOLS

L 3 cr H 3-0-0-6

Étude du système compréhensif de classification des sols américains. Horizons diagnostiques. Processus pédogénétiques. Étude plus particulière des spodosols, des alfisols, des oxisols, des ultisols et des vertisols. Concepts et critères des divers systèmes de classification des sols. Les dépôts quaternaires.

Bibliographie:

USDA. *Soil Taxonomy: A Basic System of Soil Classification for Making and Interpreting Soil Surveys*, Soil Conservation Service, Agriculture Handbook No. 436.

41.05
FSAA-Département des sols

M.-J. Caillier

SLS-60842 MICROMORPHOLOGIE DES SOLS

LT 3 cr A 2-0-3-4

Principes fondamentaux et techniques d'analyse de l'assemblage et des minéraux du sol. Systèmes d'analyse d'assemblages. Études appliquées à la compréhension de la genèse du sol. Description, classification et interprétation des divers traits et fonds matriciels pédologiques. Exercices pratiques de microscopie sur coupes minces.

Bibliographie:

BULLOCK, P., FEDOROFF, N., JONGERIUS, A., STOOPS, G., TURSINA, T. *Handbook for Soil Thin Section Description*, England, Waine Res. Pub. Wolverhampton, 1985, 152 p.

41.05
FSAA-Département des sols

M.-J. Caillier

SLS-60844 MINERALOGIE ET CHIMIE DES COLLOIDES DU SOL*

LST 3 cr* H 3-0-0-6

Minéraux présents dans les sols avec accent sur la fraction inférieure à 2 µm: phyllosilicates, oxydes et hydroxydes; origine et formation. Les charges électriques à la surface des minéraux: nature et origine. Théorie de la double-couche électrique. Echange cationique et sélectivité ionique. Applications à des systèmes de sols.

Bibliographie:

DEBOOTS, HAYES, HERBILLON. *Soil Colloids and their Associations in Aggregates*, 1990.
SPOSITO, G. *The Surface Chemistry of Soils*, Oxford Press, 1984.

41.05
FSAA-Département des sols

M.-R. Laverdière

SLS-60848 SEMINAIRE

S 1 cr* AH 1-0-0-2

Séminaire portant sur l'élaboration de problématiques dans les domaines relatifs aux sols.

41.05
FSAA-Département des sols

M.-R. Laverdière

SLS-61210 CHIMIE DU PHOSPHORE DANS LES SOLS

LT 3 cr A 1-0-4-4

Chimie du phosphore dans les sols. Formes organiques et inorganiques. Diagrammes de phase du phosphore. Produits des réactions naturelles et artificielles. Transferts de masse, diffusion, adsorption et désorption. Facteurs intensité et capacité. Équilibre phase solide et phase liquide. Techniques de mesure. Cycle du phosphore dans l'environnement. Problèmes de pollution de l'environnement par le phosphore.

41.05
FSAA-Département des sols

M.P. Cescas

SLS-62187 SUJETS SPECIAUX (SOLS)

R 1 cr

41.05
FSAA-Département des sols

SLS-62188 SUJETS SPECIAUX (SOLS)

R 2 cr

41.05
FSAA-Département des sols

SLS-62189 SUJETS SPECIAUX (SOLS)

R 3 cr

41.05
FSAA-Département des sols

SLS-62190 SUJETS SPECIAUX (SOLS)

R 4 cr

41.05
FSAA-Département des sols

SLS-62711 PEDOGEOMORPHOLOGIE

PR: GLG-10335 3 cr A 3-0-2-4

Aperçu pédologique du sol comme portion de paysage. Évolution des interfлюves et phénomènes d'interfaces entre la biosphère et la lithosphère, l'atmosphère et l'hydrosphère. Revue du weathering et de ses produits en relation avec le milieu biophysique. Critères d'identification des types de dépôts liés aux systèmes d'érosion fluviale, glaciaire, littorale, éolienne et périglaciaire. Fondements, éléments et méthodes de photo-interprétation des dépôts pris dans leurs paysages. Exercices pratiques de terrain et de laboratoire.

Bibliographie:

RUHE, R.V. *Geomorphology; Geomorphic Processes and Surficial Geology*, Houghton Mifflin Co., 1975.

OLLIER, C. *Weathering*, Elsevier, 1969.

DERRUAU, M. *Précis de géomorphologie*, Masson, 1974.

41.05
FSAA-Département des sols

J.-C. Dubé

SLS-62815 MODELISATION EN FERTILITE

2 cr H 2-0-2-2

Corrélation et calibration des analyses de sols. Relations singulières et multiples. Modèles de Liebig, Mitscherlich, Baule, Spillman, Bray et Cate-Nelson. Autres modèles quadratiques cubiques et exponentiels. Méthode des variantes systématiques de Homès. Exercices pratiques.

Bibliographie:

STELLY, M. (Ed. in-chief). *Soil Testing: Correlating and Interpreting the Analytical Results*, American Society of Agronomy Special Publication Number 29, Madison, Wisconsin, 1977, 117 p.

WALSH, L.M., BEATON, J.D. *Soil Testing and Plant Analysis*, (Revised Edition), Madison, Wisconsin, Soil Science Society of America, Inc., 1973, 491 p.

HOMES, M.V., VAN SCHOOR, G.H. *La nutrition minérale des végétaux*, Paris, Masson & Cie, 1969, 162 p.

41.05
FSAA-Département des sols

M.P. Cescas

SLS-63059 FERTILISATION DES CULTURES DES REGIONS CHAUDES

2 cr H 2-0-2-2

Les principes de fertilisation des principales cultures des régions chaudes. Par affinités, les modes de fertilisation des plantes amyglacées, à caoutchouc, à épices, à fruits, insecticides, légumières, médicinales, oléifères, à parfum saccharifères, stimulantes, tannifères et tinctoriales et textiles sont exposés à l'aide d'exemples choisis. Les principes du contrôle de la fertilité des sols, de la qualité des récoltes et de l'économie de la fertilisation sont revus.

41.05
FSAA-Département des sols

Professeur invité

SLS-63060 GENESE ET FONCTIONNEMENT DES TYPES D'HUMUS*

LT 3 cr A 3-0-2-4

Genèse et classification des formes d'humus dans les sols minéraux et organiques. Signification écologique de la matière organique dans les sols. Rôle des micro-organismes et de la pédofaune. Action du climat et de la fraction minérale. Importance de l'humus dans les sols cultivés.

Bibliographie:

BULLOCK, P., FEDOROFF, N., JONGERIUS, A., STOOPS, G., TURSINA, T. *Handbook for Soil Thin Section Description*, Waine Research Publications, 1985, 152 p.

BABEL, U. *Micromorphology of Soil Organic Matter*, In: J.E. Gieseking (Ed.), *Soil Components*, Vol. I, Organic Components, New York, Springer-Verlag, 1975, pp. 369-473.

BURGESS, A., RAW, F. *Soil Biology*, Academic Press, 1967, 532 p.

41.05
FSAA-Département des sols

L.-É. Parent, F. Pagé

SLS-63061 EVALUATION DES TERRES

LT 2 cr A 4-0-0-2

Ressources à évaluer pour l'utilisation rationnelle des terres. Types d'utilisation des terres. Caractéristiques et qualités des terres; leurs interactions et limitations. Méthode paramétrique d'évaluation des caractéristiques des sols. Guides d'interprétation des propriétés des terres pour types ordinaires d'utilisation. Méthodes d'évaluation des terres: système USDA; systèmes paramétriques; systèmes aux fins d'irrigation; systèmes appliqués aux régions tropicales humides; système FAO.

41.05
FSAA-Département des sols

M.-R. Laverdière

SLS-63067 BIOCHIMIE DE L'HUMUS

LT 3 cr H 3-0-2-4

Historique. Processus chimiques, physiques et biochimiques de synthèse et de dégradation

de la matière humique. Extraction, fractionnement et purification de différentes formes de l'humus. Caractérisation chimique, physique et physiologique de l'humus. Interactions entre des substances humiques et des ions métalliques, des argiles et des substances organiques telles que les pesticides. Effets de l'humus sur le milieu; propriétés physiologiques; impact sur les microorganismes et les plantes; contribution à la détoxification et à la fertilité du milieu. Distribution et transformation de l'azote, du phosphore et du soufre organique dans les sols.

Bibliographie:

SCHNITZER, M., KHAN, S.U. *Hemic Substances in the Environment*, New York, Marcel Dekker, 1972, 327 p.

SCHNITZER, M., KHAN, S.U. *Soil Organic Matter*, Amsterdam, Elsevier Scientific Publishing Company, 1978, 319 p.

THURMAN, E.M., *Organic Geochemistry of Natural Waters*, Dordrecht, Martinus Nijhoff, 1985, 497 p.

41.05 S.-A. Visser
FSAA-Département des sols

SLS-63429 SEMINAIRE DE THESE DE MAITRISE (SOLS) 1 cr AHE
S 1-0-0-2

Dans le cadre de ce cours, les étudiants présentent, vers la fin de leurs études, les résultats de leurs travaux.

41.05 M.-R. Laverdière
FSAA-Département des sols

SLS-64405 RELATIONS SOL-PLANTE EN FERTILITE 2 cr H
2-0-0-4

Réserves nutritives labiles et non labiles du sol. Solution du sol. Morphologie racinaire. Paramètres et postulats des modèles mécanistes de transport dans le système sol-plante. Diagnostics multivariés DRIS et GVA, filtrage des fonctions. Application à la fertilisation.

Bibliographie:

BARBER, S.A. *Soil Nutrient Bioavailability. A Mechanistic Approach*, Wiley-Intersc., 1984, 398 p.

CALLOT, G.G., CHAMAYOU, H., MAERTENS, C., SALSAC, L. *Les interactions sol-racine*, Paris, INRA, 1982, 325 p.

KRAL, D.M. *Roots, Nutrient and Water Influx, and Plant Growth*, ASA Spec. Publ. 49, 1984.

41.05 L.-É. Parent
FSAA-Département des sols

SLS-64416 METAUX LOURDS ET ENVIRONNEMENT DU SOL* 3 cr* A
LTM 2-0-0-7

Sources potentielles de pollution agricole. Cycle biogéochimique des métaux lourds. Éléments traces dans les sols et les plantes. Solubilité des métaux lourds dans les sols. Phénomènes d'adsorption et de désorption. Interactions entre les substances humiques et les métaux lourds. Valorisation et recyclage des déchets agricoles et industriels.

Bibliographie:

KABATA-PENDIAS, A., PENDIAS, H. *Trace Elements in Soils and Plants*, Boca Raton, Florida, CRC Press, Inc., 1985.

STELLY, M. (Editor-in-Chief). *Chemistry in the Soil Environment*, American Society of Agronomy, Special Publication Number 40, Madison, Wisconsin, 1980.

41.05 A. Karam
FSAA-Département des sols

SLS-64422 STAGE EN SOLS I 6 cr AHE
G 0-4-8-6

Ensemble d'activités réalisées sous la supervision d'un conseiller ayant pour but de permettre à l'étudiant d'appliquer les principes et méthodes scientifiques à la résolution de problèmes en matière de sols.

41.05 Groupe de professeurs
FSAA-Département des sols

SLS-64423 STAGE EN SOLS II 6 cr AHE
G 0-4-8-6

Ensemble d'activités réalisées sous la supervision d'un conseiller ayant pour but de permettre à l'étudiant d'appliquer les principes et méthodes scientifiques à la résolution de problèmes en matière de sols.

41.05 Groupe de professeurs
FSAA-Département des sols

SLS-64439 CHIMIE DES SOLS TROPICAUX 2 cr A
LT 2-0-1-3

Composition chimique des sols tropicaux. Genèse des sols tropicaux avec accent sur les propriétés minéralogiques. Chimie des éléments contenus dans les sols tropicaux. Origine des charges à la surface des colloïdes. Théories de la double couche. Échanges ioniques. Application de la théorie aux sols à charge variable. Sols contenant des charges permanentes et des charges variables. La régée des sols à charge variable. Le problème particulier du phosphore. Phénomènes de transport. Méthodes analytiques particulières: échange cationique, échange anionique, mesure des charges, du point de charge zéro et de la surface spécifique.

Bibliographie:

THENG, B.K. *Soils with Variable Charge*, N.Z. Soc. Soil Science, 1980, 448 p.

UEHARA, G., GILLMAN, G. *The Mineralogy, Chemistry and Physics of Tropical Soils with Variable Charge Clays*, Westview Press, Boulder Co., 1981, 170 p.

41.05 M.P. Cescas
FSAA-Département des sols

STATISTIQUE

STT-60548 PROCESSUS ALEATOIRES ET APPLICATIONS* 4 cr AH
LS 3-0-0-9

Choix parmi les sujets suivants: processus de renouvellement, martingales discrètes, mouvement brownien, processus de ramification, processus stationnaires, processus de diffusion, promenades aléatoires, processus ergodiques, équations différentielles stochastiques élémentaires.

Bibliographie:

KARLIN, S., TAYLOR, H.M. *A First Course in Stochastic Processes*, 2nd Ed., Academic Press, 1975.

KARLIN, S., TAYLOR, H.M. *A Second Course in Stochastic Processes*, Academic Press, 1981.

ASH, R.B., GARDNER, M.F. *Topics in Stochastic Processes*, Academic Press, 1975.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-60559 PROBABILITES APPLIQUEES 4 cr A
L 4-0-0-8

Choix parmi les sujets suivants: approximations stochastiques, estimation des densités, intégration stochastique, méthodes de simulation et méthodes numériques aléatoires, processus aléatoires non markoviens à temps discret, processus de décision séquentiels, programmation dynamique et stochastique, théorie de la fiabilité, théorie des files d'attente.

Bibliographie:

CHOW, Y.S., ROBBINS, H., SIEGMUND, D. *Great Expectations: The Theory of Optimal Stopping*, New York, Houghton-Mifflin, 1971.

OWEN, G. *Game Theory*, Philadelphia, Saunders, 1968.

KOLBIN, U.U. *Stochastic Programming*, Boston, Reidel, 1977.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-61357 THEORIE ET APPLICATIONS DE LA REGRESSION LINEAIRE* 4 cr A
L 4-0-0-8

Rappels de la régression linéaire simple. Modèles linéaires avec matrice de schéma de plein rang. Théorème de Gauss-Markov. Multicollinéarité. Étapes d'une analyse de régression. Méthodes de sélection d'un modèle. Variables auxiliaires et relations de cause à effet. Étude de résidus et des observations influentes, résidus studentisés et modèles avec valeurs aberrantes. Régression robuste.

Bibliographie:

SEARLE, S.R. *Linear Models*, New York, Wiley, 1971.

SEBER, G.A.F. *Linear Regression Analysis*, New York, Wiley, 1977.

CHAMBERS, J. *Computational Methods for Data Analysis*, New York, Wiley, 1977.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-61359 THEORIE DES PROBABILITES* 4 cr A
L 3-0-0-9

Espaces probabilisés. Variables aléatoires et fonctions de répartition. Propriétés des moments. Problème des moments. Fonctions caractéristiques, fonctions génératrices des moments. Types de convergence. Loi du tout ou du rien. Séries de variables aléatoires indépendantes. Lois des grands nombres (faibles et fortes). Théorèmes limites: Liapounov, Lindeberg-Feller, loi du logarithme itéré. Lois indéfiniment divisibles.

Bibliographie:

CHUNG, K.L. *A Course in Probability Theory*, 2nd Ed., New York, Academic Press, 1974.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-61361 STATISTIQUE NON PARAMETRIQUE* 4 cr H
L 4-0-0-8

Statistiques d'ordre et leur utilisation en estimation. Statistiques linéaires de rang appliquées aux tests et à l'estimation de paramètres de localisation et d'échelle. Comparaison de plusieurs traitements à partir d'échantillons indépendants et de blocs aléatoires complets. Comparaisons multiples. Tests d'indépendance, mesures d'association et de concordance.

Bibliographie:

DAVID, H.A. *Order Statistics*, New York, Wiley, 1970.

HETTMANSPERGER, T.P. *Statistical Inference Based on Ranks*, New York, Wiley, 1984.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

SYSTÈMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS

STT-61436 METHODES D'ANALYSE DES DONNEES* 4 cr H

L 4-0-0-8

Rappels de l'analyse en composantes principales et de l'analyse des correspondances multiples. Représentations spatiales de données multidimensionnelles catégoriques ou continues. Modèles log-linéaires à deux et à trois facteurs pour des données catégoriques. Lien avec l'analyse des correspondances. Classification automatique, taxonomie des procédures de classification et comparaison de quelques-unes d'entre elles.

Bibliographie:

CAILLIEZ, F., PAGES, J.-P. *Introduction à l'analyse des données*, Paris, SMASH, 1976.

36.09

FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-62536 SONDAGES: MODELES ET TECHNIQUES 4 cr A

R L 4-0-0-8

Estimation de la variance dans des plans d'échantillonnage complexes. Méthodes du Jackknife et d'auto-amorçage. Utilisation d'informations supplémentaires en échantillonnage: approches de Samdal et de Royall. Estimation dans de petits domaines de la population. Imputation des non-réponses dans un sondage.

Bibliographie:

COCHRAN, W. *Sampling Techniques*, New York, Wiley, 1953.

36.09

FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-62672 STATISTIQUE MATHÉMATIQUE* 4 cr AH

AL 4-0-0-8

Variables aléatoires. Lois et méthodes de calcul multidimensionnel. Notions de convergence et théorèmes limites. Théorie de l'estimation ponctuelle et par région de confiance: approches classique et bayésienne et théorie de la vraisemblance. Théorie des tests: approche de Neyman et Pearson, test du rapport des vraisemblances, tests d'adéquation.

Bibliographie:

BICKEL, P.J., DOKSUM, K.A. *Mathematical Statistics: Basic Ideas and Selected Topics*, San Francisco, Holden-Day, 1977.

36.09

FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-62674 SERIES CHRONOLOGIQUES 4 cr AH

L 3-0-0-8

Modèles stochastiques de Box et Jenkins. Modèles stationnaires. Modèles non stationnaires. Identification. Estimation. Vérification. Prédiction. Modèles saisonniers. Introduction aux modèles de fonctions de transfert.

Bibliographie:

BOX, G.E.P., JENKINS, G.M. *Time Series Analysis: Forecasting and Control*.

36.09

FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-63371 METHODES DE REGRESSION EN RECHERCHE 3 cr A

LT 3-0-3-3

L'objectif du cours est de fournir les notions théoriques et pratiques des techniques de régression aux forestiers, aux biologistes et aux autres spécialistes en ressources renouvelables pour mieux concevoir leurs plans et parfaire les analyses. Différents modèles et techniques de régression pertinents sont analysés. Etude de cas.

37.01

FSG-Département des sciences forestières

STT-63471 ANALYSE MULTIDIMENSIONNELLE* 4 cr H

L 4-0-0-8

PR: STT-16574, STT-16565

Loi normale multidimensionnelle et loi de Wishart. Inférence pour un ou deux échantillons multivariés, test de Hotelling et principe d'union et d'intersection de Roy. Modèles linéaires multivariés, test du rapport des vraisemblances, comparaisons multiples. Mesures répétées et analyse de profil. Courbes de croissance. Analyse discriminante. Statistique robuste.

Bibliographie:

MORRISON, D.F. *Multivariate Statistical Methods*, New York, John Wiley & Sons, 1967.

FEUND, R.J., LETTEL, R.C. *SAS for Linear Models*, Guide to the ANOVA and LM Procedure, SAS Institute Inc.

36.09

FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-63859 ANALYSE DES DUREES DE VIE* 4 cr AH

L 4-0-0-8

Tables de mortalité, estimateur de Kaplan-Meier et comparaison de tables. Modèles probabilistes pour des durées de vie, inférence dans des modèles de régression, données incomplètes ou censurées. Régression et modèle des risques proportionnels de Cox, fonctions de vraisemblance marginale et partielle, estimation de la fonction de survie. Modèles à causes de mortalité multiples, risques concurrents, taux de mortalité associé à des risques spécifiques.

Bibliographie:

HAMPEL, F.R., RONCHETTI, E.M., ROUSSEUW, P.J., STAHEL, W.A. *Robust Statistics. The Approach Based on Influence Functions*, New York, John Wiley, 1986.

HOAGLIN, D.C., MOSTELLER, F., TUKEY, J.W. *Understanding Robust and Exploratory*

Data Analysis, 1983, Exploring Data Tables, Trends and Shapes, New York, John Wiley, 1985.

HUBER, P.J. *Robust Statistics*, New York, John Wiley, 1981.

36.09

FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-64345 PLANIFICATION DES EXPERIENCES 4 cr A

L 4-0-0-8

Plans complets non balancés. Contrastes et comparaisons multiples. Plans factoriels. Effets complètement et partiellement confondus. Plans fractionnaires. Plans en parcelles partagées. Surfaces de réponse. Blocs incomplets; complètement balancés; partiellement balancés. Covariance. Plans croisés pour effets résiduels. Randomisation.

36.09

FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-64445 APPRENTISSAGE DE LA COLLABORATION SCIENTIFIQUE 2 cr AHE

LR 2-0-0-4

Séances de formation à l'entrevue. Initiation à la consultation statistique et aux activités du Service de consultation statistique du Département (S.C.S.). Participation à l'aide aux étudiants-chercheurs du S.C.S. à raison d'une heure par semaine (durant environ six semaines). Participation à un plan d'intervention et à son suivi.

36.09

FSG-Département de mathématiques et de statistique

SYSTÈMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS

SIO-60788 INFORMATION, POUVOIR ET ORGANISATION* 3 cr* A

LTM 3-0-0-6

Toute méthode de développement de système est un instrument d'intervention dans les organisations et, à ce titre, doit s'appuyer sur un modèle organisationnel de référence pour fonder et légitimer la démarche qu'elle propose. Il importe que le spécialiste en systèmes d'information organisationnels ait une connaissance relativement "riche" du phénomène organisationnel. Le but du cours est de faire acquérir à tous les étudiants inscrits dans le programme en systèmes d'information organisationnels un niveau acceptable de connaissances sur l'organisation afin de leur permettre de mieux prévoir et comprendre les réactions des acteurs organisationnels lorsqu'ils sont confrontés à des changements informatiques.

43.18

FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-60792 PROBLEMATIQUE ET SYSTEMIQUE* 3 cr* A

LTS 3-0-0-6

Le but de ce cours s'établit comme suit: (1) initier l'étudiant à la systémique et à certaines des démarches d'intervention qui en découlent et qui s'appuient sur une perspective "constructiviste" (dialectique) de l'activité de prise de connaissance; (2) introduire le concept de "problème" et en faire réaliser la nature construite. Faire voir l'importance de la phase "formulation" des problèmes complexes en général et plus particulièrement de ceux que l'on rencontre dans le contexte organisationnel; (3) montrer l'utilité de la systémique selon la perspective décrite en (1) pour la formulation et la résolution des problèmes organisationnels abordés en (2).

43.18

FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-60793 IMPLANTATION DE SYSTEMES* 3 cr* AHE

SMCD 3-0-0-6

Les praticiens de "l'approche systémique" et les experts en systèmes d'information ne peuvent se permettre de proposer des systèmes où serait absente toute préoccupation pour leur utilisation et leur applicabilité. C'est le souci majeur de ce cours que d'examiner les principales dimensions dont il faut tenir compte pour une implantation normale et une utilisation effective du système proposé. Dans cette perspective, on étudiera des modèles de changement et de développement organisationnel, des modèles de résolution de conflits ainsi que des modèles de facteurs d'utilisation de systèmes dans les organisations.

43.18

FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-60796 INFORMATION ET DECISION* 3 cr* H

LTSM 3-0-0-6

Le cours se veut l'occasion d'une réflexion articulée et systématique sur le phénomène de la prise de décision et sur la façon dont ce phénomène se manifeste dans le contexte organisationnel. Deux raisons majeures justifient la mise à l'horaire d'un tel cours dans le programme de maîtrise en systèmes d'information organisationnels (SIO). La discipline SIO s'intéresse au développement de systèmes d'information dans les organisations. Or, comme l'a affirmé Herbert A. Simon, la prise de décision constitue l'activité principale et essentielle des gestionnaires des organisations. Il existe un lien entre information et décision. Pour certains, ce lien est à ce point direct et immédiat que la décision devient un simple processus de transformation de l'information en action. Bien que tous ne soient pas d'accord avec cette interprétation restrictive du rôle de l'information dans l'organisation, personne ne nie par ailleurs l'existence d'un lien information-décision et de son influence sur le processus de développement des SIO. Ainsi, quel que soit le point de vue privilégié, l'étude de l'activité de prise de décision dans l'organisation se retrouve au coeur de la discipline SIO.

43.18

FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

M. Landry

SIO-60797 ANALYSE DE SYSTEMES	3 cr*	A	LMS	3-0-0-6	SIO-62809 CONCEPTION DES SIO II*	3 cr	A	CLM	3-0-0-6
<p>Ce cours vise à donner à l'étudiant une capacité d'intervention efficace pour ce qui est du développement et de la gestion des systèmes d'information informatisés et à le préparer à affronter les problèmes courants rencontrés dans leur administration. On étudie les thèmes suivants: définition de problème, analyse coût/bénéfice, achat ou location, répartition des coûts, consultation, bureautique.</p> <p>43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels</p>					<p>On y étudie et compare différentes méthodologies de conception de systèmes d'information organisationnels (SIO). On y insiste sur les aspects théoriques sous-jacents à chaque méthodologie et on y examine leur mise en oeuvre à travers leur cycle de vie.</p> <p>43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels</p>				
Équipe de professeurs					R. Mantha				
SIO-60818 MESURE ET RECHERCHE EN SYSTEMES D'INFORMATION*	3 cr*	H	STLM	3-0-0-6	SIO-62944 REALISATION DES SIO II*	3 cr	A	LCT	3-0-3-3
<p>PR: SIO-61784</p> <p>Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec les concepts de mesure en systèmes d'information (SI) et avec la démarche scientifique; de l'aider à développer un esprit critique face aux résultats de recherche; de lui fournir certaines connaissances méthodologiques requises pour l'exécution des essais.</p> <p>43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels</p>					<p>PR: SIO-60821</p> <p>Ce cours fait suite au cours SIO-60821 en approfondissant les concepts associés à l'administration des données d'une organisation. On traite des transformations des données d'un niveau de représentation à un autre, de normalisation des données, d'optimisation de bases de données, de dictionnaires de données ainsi que de la gestion des bases de données.</p> <p>43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels</p>				
F. Bergeron					D. Ridjanovic				
SIO-60820 CONCEPTION DES SIO I*	3 cr*	A	LCT	3-0-3-3	SIO-64519 GESTION DE L'INFORMATION	3 cr	AHE	LCT	3-0-0-6
<p>On y approfondit les théories et techniques de conception de systèmes d'information (SI) en privilégiant une approche par les données primaires ainsi que le niveau conceptuel. On y acquiert la maîtrise de la modélisation conceptuelle des données, des cadres théoriques fondamentaux permettant la maîtrise des principales étapes des méthodes de conception, ainsi que des outils informatisés d'aide à la conception.</p> <p>43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels</p>					<p>PR: Tous les cours du bloc I</p> <p>CC: Tous les cours du bloc II</p> <p>Ce cours d'introduction aux systèmes d'information considère principalement le point de vue du gestionnaire. Il couvre les domaines de la conception, de l'implantation et de l'utilisation des systèmes d'information au sein des entreprises publiques et privées. On ne s'attache pas aux détails des techniques mais à l'étude des exemples et à la réflexion sur l'utilisation des concepts de base: information, décision, organisation, systèmes, etc. L'objectif est de former des usagers pouvant participer efficacement aux différentes phases de la vie d'un système d'information.</p> <p>43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels</p>				
D. Pascoit									
SIO-60821 REALISATION DES SIO I*	3 cr*	H	LCT	3-0-3-3	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT				
<p>Le but de ce cours est de permettre aux étudiants d'acquérir la maîtrise des concepts et techniques de réalisation de systèmes d'information organisationnels (SIO) conçus autour de bases de données relationnelles. Parmi ces concepts et techniques, l'on trouve les environnements de développement, l'architecture des applications, la génération de menus, écrans et rapports ainsi que le traitement des transactions.</p> <p>43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels</p>					<p>TEN-60252 RECHERCHE EN TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT</p> <p>3 cr A</p> <p>3-0-2-4</p> <p>La recherche dans le domaine de la technologie éducative: évolution, définition et état de la question. Les fonctions et les types de recherche. Sélection et formulation d'un projet de recherche. La rédaction du rapport de recherche. Critique de problématiques. Les orientations de la recherche au Département et à la Faculté des sciences de l'éducation.</p> <p>35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement</p> <p>G. Larin</p>				
D. Ridjanovic					TEN-60253 SEMINAIRE DE RECHERCHE DE MAITRISE*				
SIO-60823 SEMINAIRE EN SIO*	3 cr*	AH	SMR	3-0-0-6	<p>3 cr A</p> <p>3-0-2-4</p> <p>Selon les conditions établies, l'étudiant aux cycles supérieurs, dont la concentration principale se situe dans les préoccupations de l'équipe de professeurs du Département de technologie de l'enseignement, se voit attribuer trois crédits quand il a satisfait aux exigences de ce séminaire, c'est-à-dire présentation et acceptation définitive d'un projet d'essai ou de thèse (détermination du champ particulier de recherche, dépouillement de la littérature pertinente, formulation des hypothèses de travail ou de recherche, identification des méthodes de recherche, délimitation de l'étude, soumission et acceptation du projet par le Département de technologie de l'enseignement).</p> <p>35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement</p> <p>Équipe de professeurs</p>				
L'objectif de ce séminaire est de permettre aux étudiants en systèmes d'information organisationnels (SIO), compte tenu de leurs besoins, d'examiner certains concepts particuliers aux systèmes d'information organisationnels. Ce séminaire permet à la fois de réviser, de compléter et de synthétiser les connaissances en SIO que l'étudiant a acquises au cours de son programme.					TEN-61084 STRATEGIES DE REALISATION DE MESSAGES MULTIMEDIAS*				
SIO-61194 SEMINAIRE AVANCE EN SIO*	3 cr	AHE	RM	1-0-0-8	<p>3 cr AH</p> <p>3-0-3-3</p> <p>Étude des possibilités d'influencer une mise en forme de messages pédagogiques par une théorie psychologique de l'apprentissage et de la perception. Analyse des différents problèmes posés par ces approches. Conception, réalisation et évaluation de stratégies de mise en forme de messages audio-scripto-visuels sur supports vidéos et informatiques. Production d'un module d'apprentissage médiatisé interactif et mise à l'essai.</p> <p>35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement</p> <p>P. Marton</p>				
43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels					TEN-61506 MANAGEMENT DE SYSTEMES ENSEIGNANTS*				
SIO-61616 STRUCTURES DE DONNEES ET LANGAGES*	3 cr*	A	LT	3-0-0-6	<p>3 cr A</p> <p>3-0-2-4</p> <p>Le but visé par ce cours est d'apprendre aux étudiants à gérer un projet dans le domaine de l'enseignement ou de la formation. Dans un premier temps, un approfondissement des concepts de base, planification, organisation, direction et contrôle, appliqués au domaine seront examinés. Une méthode de planification utilisant le management par fonction jumelé au Gantt sera mise en application. Cette approche nécessitera l'étude et l'analyse des structures des divers niveaux décisionnels de même que des notions en entrevue et en évaluation de personnel. L'évaluation de projet sera également abordée. Dans un deuxième temps, une étude des variables ergonomiques impliquées dans la gestion d'un projet d'enseignement ou de formation sera réalisée.</p> <p>35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement</p> <p>P. Pelletier</p>				
Dans ce cours, on étudie les principales structures de données utilisées en mémoire centrale et dans les fichiers en mémoire externe. D'autre part, on utilise deux langages de programmation (COBOL et BASIC PLUS) pour manipuler ces structures de données.					TEN-61507 SYSTEMES D'APPRENTISSAGE MEDIATISE INTERACTIF*				
SIO-61784 GESTION DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION*	3 cr*	A	CLT	3-0-0-6	<p>3 cr A</p> <p>3-0-2-4</p> <p>La programmation télévisuelle comme système d'enseignement et d'apprentissage</p>				
Le but de ce cours est d'analyser en profondeur les problèmes de planification, d'opération et de contrôle des systèmes d'information et de centres d'informatique. Les problèmes de planification et de gestion et d'évaluation de projets, de conception et de réalisation de systèmes d'information (SI), de gestion de personnel, de localisation des services, de sécurité des systèmes et services sont abordés dans une perspective de direction de systèmes d'information ou de centres d'informatique.					<p>43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels</p> <p>F. Bergeron</p>				
SIO-61994 ECONOMIE DE L'INFORMATION	3 cr*	H	STL	3-0-0-6	<p>43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels</p> <p>Équipe de professeurs</p>				
Ce cours a pour objet l'étude de modèles permettant de mesurer la valeur de l'information, et cela dans différents contextes. Après une brève introduction à la théorie de la décision, nous analysons l'impact de l'information, pour favoriser tant la décision individuelle que celle de groupe, et la décision statique autant que dynamique. On étudie en particulier les travaux de J. Marchak.									

individualisé et interactif. Évolution du système avec la vidéo interactive et le vidéodisque. Examen et étude des nouvelles possibilités. Visionnements critiques de prototypes expérimentaux. Étude et élaboration de grilles d'analyse de documents médiatisés pédagogiques. Évaluation de l'impact des S.A.M.I., de l'efficacité de l'apprentissage, des conditions de réception du système et des réactions des étudiants en situation. Implications pédagogiques et analyse critique du système. Étude des applications pédagogiques possibles.		TEN-61939	COURS DE LECTURE	3 cr	
35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement	P. Marton	R			
Les modèles éducationnels. Les formules d'enseignement individualisé: définition et typologie. Classification. Analyse de divers modèles: enseignement programmé, enseignement modulaire, audio-tutorat, IPI, PSI, etc. Développement systématique d'une unité d'apprentissage en regard d'un modèle retenu. Expérimentation. Évaluation.		TEN-62348	SUJETS SPECIAUX	1 cr	
35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement		R			
Étude du système auteur SUPER-micro-SCOPE: éditeur de texte, commandes graphiques, structure de la banque de données, analyse de réponse, branchements, paramètres et variables, autres commandes du système. Cours donné sous forme de séminaires où chacun des aspects principaux du système auteur est abordé et discuté. Ces séminaires sont accompagnés de travaux pratiques où l'on procède à la correction et à l'amélioration d'un échantillonage de didacticiels déjà développés par des enseignants à l'intérieur du projet LAVAL-APO (TEN-11991).		TEN-62349	SUJETS SPECIAUX	3 cr	
35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement	B. Lachance	R			
Étude du système auteur SUPER-micro-SCOPE: éditeur de texte, commandes graphiques, structure de la banque de données, analyse de réponse, branchements, paramètres et variables, autres commandes du système. Cours donné sous forme de séminaires où chacun des aspects principaux du système auteur est abordé et discuté. Ces séminaires sont accompagnés de travaux pratiques où l'on procède à la correction et à l'amélioration d'un échantillonage de didacticiels déjà développés par des enseignants à l'intérieur du projet LAVAL-APO (TEN-11991).		TEN-62350	SUJETS SPECIAUX	3 cr	
35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement	J. Ste-Marie	R			
Suite du cours TEN-61510 où des aspects plus particuliers du système SUPER-micro-SCOPE seront abordés: génération de questions et commentaires par l'ordinateur, analyse de cheminements, animation graphique, intégration de matériel graphique provenant d'autres systèmes ou logiciels, appel de programmes écrits en langage évolué, exploitation du système en classe ou à l'école. Des travaux pratiques accompagneront la partie théorique donnée sous forme d'exposés et de séminaires.		TEN-62630	PLANIFICATION DE SYSTEMES D'ENSEIGNEMENT I*	3 cr	AH
35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement	J. Ste-Marie		SIT	1-0-2-6	
Exploration des processus diagnostiques pour examiner la qualité d'un système enseignant sous forme d'enseignement magistral, d'enseignement médiatisé, d'imprimés ou autres. Initiation à l'Instructional Quality Inventory: principes et fondements. Terminologie et processus impliqués. Caractéristiques de sa taxonomie. Aspects opérationnels de ce type d'analyse. Étude des modèles d'analyse de l'enseignement de Roberson, Flanders, Joyce et autres. Introduction aux méthodes d'autoscopie et de micro-enseignement.		TEN-62970	ANALYSE DE SYSTEMES ENSEIGNANTS*	3 cr	AH
35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement			LM	3-0-0-6	
Bibliographie: DUSSAULT, G., et al. <i>L'analyse de l'enseignement</i> , Montréal, Les Presses de l'Université du Québec, 1973. ELLIS, J.A., and al. <i>Interim Training Manual for the Instructional Quality Inventory</i> , San Diego, NRPD Center, 1979. JOYCE, B., WEIL, M. <i>Models of Teaching</i> , Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1972.					G. Provost
Analyse et élaboration de devis techniques incluant les devis d'évaluation et de communication pour la mise en oeuvre d'un système de formation ou d'enseignement médiatisé. Stratégies de développement et de mise en oeuvre d'une innovation. Types d'évaluation. Techniques et fondements théoriques des procédés de développement, d'évaluation et de recherche.		TEN-63488	ORDINATEUR ET PLANIF. DE SYSTEMES D'ENSEIGNEMENT*	3 cr	H
35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement	J.-P. Fournier	R			
Étude des possibilités d'utilisation de l'ordinateur comme support à l'exécution de diverses tâches de la planification d'un cours. L'ordinateur comme outil pour la définition d'objectifs généraux et particuliers, la structuration de contenus pédagogiques, le choix de méthodes et de médias d'enseignement, la construction de tests. Étude de l'apport de systèmes pour le traitement de texte et pour la gestion de projets dans la planification d'un enseignement. Il s'agit d'un séminaire de recherche dans lequel la méthode des projets est privilégiée. Conception d'un cours au moyen des outils informatiques disponibles.			CS	3-0-0-6	R. Brien
35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement					
Approche systémique, propriétés des systèmes. Étude de besoins en éducation. Fondements théoriques de la notion de besoin (apprentissage, interne, externe, intervention). Modèles d'inventaire de besoins. Conception, analyse, étapes. Instruments et techniques de cueillette de données, questionnaire. Traitement, analyse et interprétation des données. Distribution des besoins par ordre de priorité.		TEN-63489	HYPERTEXTES ET DIDACTICIELS*	3 cr	A
35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement	J. Lapointe		LST	3-0-2-4	
Les concepts relatifs aux hypertextes ou hypermédias éducatifs: noeuds, liens, navigation, réseau sémantique, science cognitive, "information mapping", métaphores, interface, interactivité, etc. Les types d'usages pédagogiques: l'exploration d'une vaste base de données, l'accès à une information spécifique ou didacticiel, la personnalisation et la construction d'une base de données. L'apprentissage par associations et constructions. Les avantages et les inconvénients inhérents à ces systèmes pédagogiques. Étude des logiciels et des périphériques pertinents. Étude et développement par ces médias. Environnement Macintosh.					J. Rhéaume
35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement					
Types d'apprentissages, conditions d'apprentissages. Méthodes pour l'enseignement individualisé, à des petits groupes et à des grands groupes. Techniques pour le choix de méthodes et de médias d'enseignement.		TEN-63491	STAGE EN TECHNOLOGIE EDUCATIVE	3 cr	AHE
35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement	R. Brien		G	0-0-6-3	
Stage pratique dans les milieux d'éducation et de formation se prenant en fin de scolarité et ayant comme objectif de confronter la réalité pédagogique. Aspects de l'organisation et de l'administration d'un service. Aspects production et reproduction et aspects pédagogiques, animation et consultation auprès des professeurs et étudiants.					G. Larin
35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement					
Séminaire de recherche de doctorat		TEN-61935		3 cr	
35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement					
Séminaire de recherche de doctorat II		TEN-61936		3 cr	
35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement					
Cours de lecture		TEN-61937		1 cr	
35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement					
Cours de lecture		TEN-61938		2 cr	
35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement					
À partir d'un projet précis, élaborer la conception et la réalisation d'un document prototype pour l'enseignement, l'apprentissage ou la formation sur un ou des supports audiovisuels ou			GIMST	3-0-3-3	
35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement					

informatiques. Un guide détaillé d'utilisation d'exploitation et d'évaluation accompagne le document prototype produit.

35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement Équipe de professeurs
TEN-63609 ATELIER DE PRODUCTION AVANCEE II* 3 cr
 PR: TEN-63608 GIMST 3-0-3-3

Planification et réalisation d'une mise à l'essai du document produit au cours I. Analyse des résultats, révision et corrections du document prototype produit. Un guide de la démarche suivie complète ce travail.

35.11 FSE-Département de technologie de l'enseignement Équipe de professeurs
TEN-63633 L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION A DISTANCE 3 cr HE
SCDLM 3-0-0-6

Historique, concepts et fonctions de l'enseignement à distance. Conception, production des programmes et des cours. Le choix des supports et des médias. L'encadrement pédagogique, la gestion et la logistique des cours. État de la recherche et avenir de l'enseignement à distance.

Bibliographie:
 HOLMBERG, B. *Recent Research into Distance Education*, Hagen, Femuniversitat, 1982.
 BATES, A.W. *The Role of Technology in Distance Education*, London and Sydney, Croom Helm, 1984.

35.11 G. Provost
 FSE-Département de technologie de l'enseignement
TEN-63634 INTELLIGENCE ARTIFICIELLE APPLIQUEE A L'EDUCATION 3 cr A
SDLM 3-0-0-6

État actuel du débat concernant l'intelligence artificielle versus l'intelligence naturelle. Évolution de la présence de l'intelligence artificielle en éducation. Étude des principaux systèmes informatiques "intelligents" conçus pour l'apprentissage et de leur apport au domaine des sciences cognitives.

Bibliographie:
 WENGER, E. *Artificial Intelligence and Tutoring Systems*, Morgan Kaufmann Publishers Inc., 1987.

35.11 J. Imbeau
 FSE-Département de technologie de l'enseignement
TEN-63845 CONCEPTION ET TECHNIQUES EN STI 3 cr H
R LST 0-3-3-3

Étude des problématiques informatiques reliées au développement de systèmes tutoriels intelligents (STI). Modélisation des connaissances, traitement du langage naturel, langages de programmation IA: LISP, PROLOG, langages orientés objets, réseaux neuronaux, etc. Les thèmes abordés pourront varier selon l'intérêt des participants.

35.11 J. Imbeau
 FSE-Département de technologie de l'enseignement
TEN-64426 LA METHODOLOGIE DES SYSTEMES SOUPLES APPLIQUEE A L'EDUCATION 3 cr H
LST 3-0-0-6

Analyse de systèmes, AUTWEP (acteur, usager, transformation, weltanschauung, environnement, propriétaire), complexité, connexité, contrôle, définition d'ancrage, dynamique des systèmes, émergence, équinéité, extrant, hiérarchie, intrant, intuition, limites, méthodologie des systèmes souples (MSS), modèle conceptuel, modèle de système formel, modélisation, monde réel (univers effectif), ouverture, réalité de deuxième ordre, recadrage, résolution de problèmes, rétroaction-régulation, situation problématique, système, système d'activités humaines, système d'appréciation de la réalité, système dur, système pertinent, système souple, téléonomie, variable de transformation, vision du monde.

Bibliographie:
 CHECKLAND, P. *Systems Thinking, Systems Practice*, Toronto, John Wiley & Sons, 1981.
 CHECKLAND, P. *Soft Systems Methodology in Action*, Toronto, John Wiley & Sons, 1989.
 LANDRY, M. *Les problèmes organisationnels complexes et le défi de leur formulation*, Canadian Journal of Administrative Sciences, No 5:34-48, 1988.

35.11 J. Lapointe
 FSE-Département de technologie de l'enseignement
TEN-64447 PLANIFICATION DE SYSTEMES D'ENSEIGNEMENT II 3 cr H
 PR: TEN-62630 ST 3-0-1-5

La conception de systèmes de formation visant l'acquisition de compétences du type résolution de problème pose de réelles difficultés. Parmi celles-ci, on note la difficulté d'expliciter les stratégies de résolution de problème à enseigner et celle d'accomplir les diverses tâches reliées à la conception du système de formation dont: la formulation des objectifs, la structuration du contenu, le choix de méthodes et de médias d'enseignement appropriés et l'évaluation. Le but de ce cours est d'amener les participants à développer les habiletés nécessaires à la conception de systèmes de formation visant l'enseignement de compétences du type résolution de problème et à parfaire les habiletés acquises dans le cours "Planification de systèmes d'enseignement I".

Bibliographie:
 BRIEN, R. *Science cognitive et formation*, Québec, Presses de l'Université du Québec, 1990.
 HOC, J.M. *Psychologie cognitive de la planification*, Grenoble, Presses Universitaires de l'Université de Grenoble, 1987.

ANDERSON, J.R. *Cognitive Psychology and its Implications*, 2nd Ed., San Francisco, W.H. Freeman, 1985.

35.11 R. Brien
 FSE-Département de technologie de l'enseignement
TEN-64448 HYPERMEDIAS ET STRATEGIES PEDAGOGIQUES 3 cr H
ST 3-0-2-4

Les concepts "hyper" comme moyens de présentation non linéaire de l'information: "hyper-texte, hypermédia, hyperdocument". Les théoriques appliquées à ce domaine; les noeuds et les liens tels que décrits dans les sciences cognitives. Les stratégies pédagogiques dans un environnement basé sur le constructiviste. La construction d'hyperdocuments pédagogiques.

Bibliographie:
 RHÉAUME, J. *Hyperconstruction: a New Way to Develop, to Teach and to Learn*, in Moreiro, Espinho, NATO, Ed. Nato Processings, 1990.
 RHÉAUME, J. *Hypermédiat et stratégies pédagogiques*, Université Laval, 1990.
 RHÉAUME, J. *Bibliographie sur hypertexte, hypermédia*, Université Laval, 1990.
 35.11 J. Rhéaume
 FSE-Département de technologie de l'enseignement

THÉOLOGIE

THL-60851 ARCHEOLOGIE ET GEOGRAPHIE D'ISRAEL 3 cr* A
LS 3-0-0-6

Ce cours veut familiariser l'étudiant avec le milieu physique et humain de la Palestine en montrant ce que les diverses civilisations qui s'y sont installées ou qui n'ont fait qu'intégrer ce territoire à leur zone d'influence ont laissé comme témoignage de leur culture. La vie d'Israël étant intimement liée à son aventure historique, ce cours "visualisera" les lieux, les monuments et les événements dont la Bible fait mention.

38.00 J.-C. Filteau
 Faculté de théologie

THL-60859 EXEGESE DU NOUVEAU TESTAMENT ET LITT. INTERTESTAMENTAIRE* 3 cr* H
LS 3-0-0-6

Les auteurs du Nouveau Testament ont utilisé l'Ancien Testament à l'intérieur d'une tradition vivante. Cette tradition se présente à nous dans les Targumim, dans les textes du judaïsme hétérodoxe (pseudépigraphes de l'Ancien Testament et textes de Qumran). Le cours sur le milieu littéraire du Nouveau Testament veut initier les étudiants à cette littérature et montrer comment elle a influencé les auteurs du Nouveau Testament.

38.00 M. Roberge
 Faculté de théologie

THL-60869 ANTHROPOLOGIE PATRISTIQUE 3 cr* H
LT 3-0-0-6

L'objectif du cours est d'étudier les conceptions anthropologiques des auteurs chrétiens de l'Antiquité, tant grecs, latins qu'orientaux, de dégager les sources de ces conceptions et de montrer leur portée pour l'ensemble de la pensée chrétienne. A chaque fois, l'étude portera sur un auteur ou sur un groupe d'auteurs particulièrement représentatif d'une époque ou d'un courant de pensée.

38.00 P.-H. Poirier
 Faculté de théologie

THL-60876 LA PRIERE EUCHARISTIQUE 3 cr* A
LS 3-0-0-6

La prière eucharistique comme élément constitutif et fondamental de la célébration ecclésiale du "mémorial" du Seigneur. Première partie: recherche d'une "définition" de l'Eucharistie ecclésiale à partir de la prière eucharistique (contact avec les traditions des Eglises d'Orient et d'Occident). Seconde partie: recherche d'une "reformulation" de la prière eucharistique à partir des requêtes spirituelles de l'âme chrétienne contemporaine (essais et critique).

38.00 L. Côté
 Faculté de théologie

THL-60882 MOUVEMENT OECUM. MODERNE: HIST. DOCTRINALE 3 cr* H
LS 3-0-0-6

Histoire doctrinale du mouvement oecuménique moderne telle qu'elle s'est déroulée dans les divers groupes qui ont abouti à la formation du Conseil mondial des Eglises, et telle qu'elle s'est développée dans l'Eglise catholique romaine. Le Conseil mondial des Eglises; le mouvement "Vie et Action"; le mouvement "Foi et Constitution"; les assemblées générales du conseil mondial des Eglises. L'Eglise catholique romaine: de Léon XIII à Vatican II (naissance et développement d'une pensée oecuménique); de Vatican II à nos jours (le Concile, la théologie catholique actuelle et l'oecuménisme).

38.00 G. Langevin
 Faculté de théologie

THL-60886 LA THEOLOGIE DE PAUL TILlich I* 3 cr* A
LS 3-0-0-6

Introduction à Tillich. Nature et méthode de la théologie systématique. La question de l'être: analyse ontologique de la finitude. Dieu: "Ultimate Concern" et "Being-Itself"; la vie divine; création et providence. La question de l'existence: le passage de l'essence à l'existence; le

forme de spiritualité propre à une époque, tantôt à des textes choisis de grands auteurs spirituels.									
38.00 Faculté de théologie									
THL-61586 STAGE DE PASTORALE CLINIQUE II*	6 cr	HE							
PR: THL-61145			G			0-0-0-18			
Le stagiaire, inséré dans les milieux cliniques mentionnés au cours THL-61145 et dans un contexte de relation interpersonnelle supervisée, selon les normes de l'Association canadienne de l'éducation pastorale, explore son fonctionnement personnel et pastoral, expérimente diverses méthodes d'approche pastorale, collabore avec l'équipe interdisciplinaire, apprend à transférer ses apprentissages à d'autres secteurs de l'agir pastoral.									
38.00 Faculté de théologie									
THL-61707 LE MINISTÈRE SACERDOTAL*	3 cr*	A							
			LS			3-0-0-6			
Ce cours a comme objectif principal de fournir les coordonnées majeures du ministère presbytéral. Il souligne également d'importantes coordonnées du ministère épiscopal et du ministère diaconal. Fondé d'abord sur une analyse des diverses médiations du Christ dans le Nouveau Testament, il scrute ensuite la ministérialité de l'Eglise et la participation de tous les baptisés au sacerdoce du Christ (bref excursus à ce propos sur les "nouveaux ministères"). Il débouche alors sur le ministère des évêques, des presbytres et des diacres: données du Nouveau Testament et de l'histoire; synthèse dogmatique à la lumière entre autres du concile Vatican II et de la théologie contemporaine. Il aborde enfin la question de la femme et du ministère ecclésial.									
38.00 Faculté de théologie									
THL-61734 LES ÉVANGILES DE L'ENFANCE*	3 cr*	H							
			LS			3-0-0-6			
Matthieu et Luc commencent leur évangile par un prologue théologique (Mt 1-2; Lc 1-2). Ce cours portera sur les genres littéraires, le rôle et la signification de ces péripécies dans l'ensemble des évangiles. Les textes seront analysés en détail et situés par rapport à l'histoire, à la théologie et à la spiritualité chrétienne. On verra aussi comment le folklore s'est emparé de ces récits.									
38.00 Faculté de théologie									
THL-61736 CIVILISATION URBAINE ET ANC. TEST.	3 cr*	H							
			LS			3-0-0-6			
Le territoire d'Israël était peu urbanisé et les quelques grandes villes qui l'entouraient étaient des foyers de paganisme. De plus, les contacts avec les empires voisins se sont faits de façon dramatique: corvées en Egypte, exil à Babylone, persécution de l'hellénisme. De là la vision idéale de la vie pastorale du désert malgré l'existence même de Jérusalem. La vraie ville est à venir, la Jérusalem céleste. Impacts de cette vision vétéro-testamentaire sur les chrétiens dans un monde fortement urbanisé.									
38.00 Faculté de théologie									
THL-61809 THÉOLOGIE DE L'ÉVANGÉLISATION	3 cr*	H							
			LS			3-0-0-6			
La primauté du ministère de la Parole dans une Église missionnaire sur le ministère cultuel. La chance de l'évangélisation réside dans l'Évangile lui-même. L'homme porte en lui la capacité d'accueillir l'Évangile et de s'y reconnaître. Il existe des liens multiformes entre l'évangélisation et les libérations humaines. L'Église est au départ et au terme de l'évangélisation.									
38.00 Faculté de théologie									
THL-61836 CHRISTOLOGIE CONTEMPORAINE*	3 cr*	H							
			L			3-0-0-6			
Ce cours abordera tour à tour la problématique contemporaine de la christologie; les questions de méthode qu'elle soulève, l'étude critique de tel ou tel auteur ou de tel ou tel courant de la christologie contemporaine.									
38.00 Faculté de théologie									
THL-62239 SUJETS SPECIAUX (THEOLOGIE)	1 cr								
R									
38.00 Faculté de théologie									
THL-62240 SUJETS SPECIAUX (THEOLOGIE)	2 cr								
R									
38.00 Faculté de théologie									
THL-62241 SUJETS SPECIAUX (THEOLOGIE)	2 cr*								
R									
38.00 Faculté de théologie									
THL-62242 SUJETS SPECIAUX (THEOLOGIE)	3 cr*								
R									
38.00 Faculté de théologie									
THL-62247 SUJETS SPECIAUX (THEOLOGIE)									
R									
38.00 Faculté de théologie									
THL-62248 SUJETS SPECIAUX (THEOLOGIE)									
R									
38.00 Faculté de théologie									
THL-62329 SUJETS SPECIAUX (THEOLOGIE)									
R									
38.00 Faculté de théologie									
THL-62367 SUJETS SPECIAUX (THEOLOGIE)									
R									
38.00 Faculté de théologie									
THL-62368 SUJETS SPECIAUX (THEOLOGIE)									
R									
38.00 Faculté de théologie									
THL-62369 SUJETS SPECIAUX (THEOLOGIE)									
R									
38.00 Faculté de théologie									
THL-62533 LES ORIGINES (GENESE, CC. II)*	3 cr*	H							
L'étude proposée a pour objectif de faire le point des acquisitions récentes de la recherche exégétique sur les chapitres I à II du livre de la Genèse. La confrontation des données de l'exégèse avec celles des sciences de la nature sur l'origine de l'univers et de l'homme nous permettra de déterminer ce sur quoi porte précisément l'enseignement de la révélation.									
38.00 Faculté de théologie									
THL-62575 SALUT ET LIBERATION*	3 cr*	A							
			LS			3-0-0-6			
Que veut dire le mot "salut"? Tel sera, traité durant le trimestre d'automne, l'objet initial du cours. Le travail consistera dans une analyse du terme à travers l'Ancien et le Nouveau Testament, ainsi qu'une étude des textes, psaumes et llo Isala, où le problème du salut apparaît central. Un survol plus rapide de la littérature chrétienne primitive complètera le débat. Ainsi pourra-t-on cerner les implications de l'idée et le conditionnement qu'elle suppose, tant dans l'Écriture que dans la tradition. En quoi la question intéresse-t-elle l'homme d'aujourd'hui? Dimensions individuelle et collective de la question. Rapports du salut chrétien avec les libérations économique, sociale, politique et nationale.									
38.00 Faculté de théologie									
THL-62577 ETUDE DE TEXTES RELIGIEUX DE L'INDE	3 cr	AH							
R			S			3-0-0-6			
Ce cours (de contenu variable) se propose de mettre l'étudiant directement en contact avec les grands écrits théologiques ou philosophiques que nous a légués l'Inde religieuse. On y étudiera soit un groupe de textes brefs portant sur un thème précis, v.g. les Upanishad, le yoga, les avatāra de Vishnou, etc.; ou encore un seul texte plus long comme la Bhagavad-Gītā, les Sāmkhya-kārikā, etc.									
38.00 Faculté de théologie									
THL-62685 THÉOLOGIES POLITIQUES ET THÉOLOGIES DE LA LIBÉRATION*	3 cr*	H							
			LS			3-0-0-6			
Critique contemporaine de l'idée traditionnelle du salut. Questions fondamentales, actuelles sur le salut: rapport entre création et salut, entre le péché et le mal; l'aspect eschatologique du salut. Nouvelle herméneutique du salut: à partir du phénomène de la sécularisation dans la théologie politique; à partir de la praxis libératrice dans la théologie de la libération.									
38.00 Faculté de théologie									
THL-62712 QUESTIONS DE MORALE FONDAMENTALE*	3 cr	A							
R			LS			2-0-0-7			
S'adressant de façon particulière aux étudiants qui ont une certaine expérience dans l'animation pastorale, ce cours veut aborder l'étude des diverses questions de morale fondamentale (valeurs morales, loi civile, morale chrétienne, formation morale) impliquées dans l'analyse de tout problème moral.									
38.00 Faculté de théologie									
THL-62750 PASTORALE LITURGIQUE II	3 cr*	H							
			LS			2-0-1-6			
Le deuxième bloc de pastorale liturgique porte sur l'apprentissage et la pratique liturgiques: étude pratique des divers rituels: eucharistie, baptême, réconciliation, mariage, funérailles,									

THÉOLOGIE

etc.: laboratoires d'animation liturgique: préparation de célébration, rôles différents du célébrant, habiletés requises pour être célébrant actif.					
38.00	Faculté de théologie	L Robitaille			
THL-62863	LES LIVRES HISTORIQUES DE L'A.T.: L'HISTOIRE DEUTERONOMIQUE		3 cr	A	
		L		3-0-0-6	
Il s'agit d'un cours d'exégèse qui veut amener l'étudiant à percevoir les contenus théologiques et idéologiques à l'histoire deutéronomique. L'étudiant apprendra d'une part à cerner l'événement historique comme tel et, d'autre part, à le découvrir comme élément d'un ensemble didactique qui veut assurer la cohésion d'Israël dans la fidélité à son Dieu.					
38.00	Faculté de théologie	J.-C. Filteau			
THL-62948	QUESTIONS DE THEOLOGIE FONDAMENTALE		3 cr	H	
R		LS		3-0-0-6	
Ce cours, à contenu variable, se veut d'abord un atelier de recherche sur les grandes questions de l'heure en théologie fondamentale. Le syllabus fourni chaque année précisera le thème au programme.					
38.00	Faculté de théologie	R.-M. Roberge			
THL-63001	SENS ET CULTURE II		3 cr	A	
		S		3-0-0-6	
Séminaire à contenu variable tel que décrit en "Sens et culture I", la méthode pédagogique comporte trois étapes: familiarisation avec les travaux et les problématiques sur le sujet; constitution d'un matériel d'analyse: interview, cas, mythe, rituel, etc.; perspectives d'interventions auprès du mourant, de l'handicapé, etc.					
38.00	Faculté de théologie	R. Richard, R. Lemieux, P.-E. Couture			
THL-63004	PROBLEMES D'HISTOIRE DE L'EGLISE AU QUEBEC*		3 cr	A	
		LS		3-0-0-6	
Le séminaire s'attachera à développer et à approfondir une problématique générale concernant l'insertion de l'Eglise dans la société de la Nouvelle-France, du Canada-français puis du Québec, à diverses périodes historiques, à travers l'étude de questions précises auxquelles les étudiants seront appelés à travailler: évolution du clergé, rôle de l'épiscopat, mouvements d'opinion, rapports avec les Etats (métropolitains, colonial, fédéral et provincial), pénétration populaire, développement institutionnel et matériel, évolution des mentalités, etc.					
38.00	Faculté de théologie	R. Lemieux			
THL-63005	SOCIOLOGIE ET PASTORALE		3 cr	A	
		LS		3-0-0-6	
Ce cours vise à initier les étudiants à l'utilisation de la sociologie dans l'organisation et l'évaluation de l'action pastorale. Il comporte entre autres trois dimensions majeures: la présentation et l'explication des principaux concepts de la sociologie; l'initiation théorique et pratique à quelques méthodes et techniques d'analyse du milieu; la discussion de quelques questions épistémologiques qui pose le recours à la sociologie dans l'étude du phénomène religieux et de l'action pastorale.					
38.00	Faculté de théologie	J.-P. Rouleau			
THL-63006	L'EGLISE ET LES DIVORCES REMARIES*		3 cr	A	
		LS		3-0-0-6	
Les problèmes pastoraux, comme celui de la pastorale des divorcés remariés civilement, posent à la théologie morale des questions fondamentales qui ont besoin à la fois de l'éclairage des sciences humaines et des différents instruments et disciplines de la théologie pastorale. L'objectif de ce cours est d'éclairer, à partir d'une problématique générale, certaines questions que nous posent l'agir pastoral de l'Eglise face aux divorcés remariés et la théologie qui le sous-tend.					
38.00	Faculté de théologie	H. Beaumont et équipe			
THL-63065	PROBLEMES D'HISTOIRE DU CHRISTIANISME ANCIEN		3 cr	A	
		LT		3-0-0-6	
Dans ce cours, on abordera divers problèmes dont la saisie est essentielle pour une juste compréhension de l'histoire du Christianisme ancien. Grande importance accordée à la méthodologie de la recherche. Sujets abordés (un par trimestre): judéo-christianisme, marcionisme, montanisme, monachisme oriental, histoire des institutions et des doctrines.					
38.00	Faculté de théologie	P.-H. Poirier			
THL-63292	LA PLACE DE LA FEMMITE EN ECCLESIOLOGIE CATHOLIQUE		3 cr	H	
		LS		3-0-0-6	
Ce cours relève à la fois de l'ecclesiologie et de l'anthropologie théologique. Son objectif est d'apporter des éléments de solution à certaines questions de base qui sous-tendent l'actuel débat concernant la place de la femme dans l'Eglise. Par le fait même, le cours pourra apporter un approfondissement du mystère de l'Eglise lui-même.					
38.00	Faculté de théologie	J.-G. Pagé			
THL-63300	LECTURE DE MAITRES SPIRITUELS		3 cr	H	
R		LS		3-0-0-6	
Notre époque connaît un retour aux "maîtres spirituels". Leur témoignage nous interpelle.					
Comment vivre les valeurs évangéliques, s'engager pour ses frères, rencontrer Jésus-Christ? Autant de questions qu'ils se posent avec nous. Connaître mieux ces maîtres, hommes et femmes, de l'époque moderne et contemporaine, tel est le but de ce cours. On étudiera entre autres Jean de la Croix, Thérèse d'Avila, François de Sales, Marie de l'Incarnation, Thérèse de l'Enfant-Jésus et Charles de Foucauld.					
38.00	Faculté de théologie	H. Giguère			
THL-63376	EVANGILE ET POLITIQUE		3 cr	H	
		LS		2-1-0-6	
Profil de l'univers politique. Typologie des comportements des chrétiens face à la politique. La dimension politique de la vie de Jésus. L'Eglise face aux aspirations démocratiques et aux luttes en faveur des droits de l'homme. Pour un engagement politique des chrétiens. Paramètres et lignes d'action.					
38.00	Faculté de théologie	L. O'Neill			
THL-63377	LA THEOLOGIE DE P. TILICH II		3 cr	A	
		LS		3-0-0-6	
La vie et ses ambiguïtés: dimensions et fonctions de la vie; la vie morale, culturelle et religieuse. La présence spirituelle: solutions des ambiguïtés de la religion, de la culture et de la moralité. L'histoire et ses ambiguïtés; structure ontologique de l'histoire; l'interprétation et les sens de l'histoire: Le Royaume de Dieu: le Royaume comme sens de l'histoire; le Royaume dans l'histoire et comme fin de l'histoire.					
38.00	Faculté de théologie	J. Richard			
THL-63465	OUVRAGES DE L'ACTUALITE THEOLOGIQUE		3 cr	A	
R				3-0-0-6	
Ce cours consiste dans la discussion d'un ouvrage récent et important en théologie. Chaque étudiant présente au séminaire son résumé et ses commentaires sur une section de l'ouvrage choisi. Au terme du trimestre, il doit aussi produire un compte rendu critique du même ouvrage.					
38.00	Faculté de théologie	J. Richard			
THL-63536	DESARMEMENT ET PAIX MONDIALE		3 cr	H	
		LS		2-1-0-6	
Perspectives sur l'éventualité et les conséquences d'une guerre nucléaire. Implications éthiques de la course aux armements. Etude de documents pontificaux et épiscopaux sur la course aux armements et la lutte pour la paix. Thèmes particuliers: la théorie de la guerre juste, l'évaluation morale du principe et des stratégies de dissuasion, la non-violence, l'objection de conscience, les mouvements pacifistes, l'engagement au service de la cause de la paix.					
38.00	Faculté de théologie	L. O'Neill			
THL-63660	SEMINAIRE METHODOLOGIQUE EN PASTORALE I		3 cr	AHE	
R		LS		2-0-0-7	
CC: THL-63661					
Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'intégrer dans son action, à l'aide d'un guide pédagogique rigoureux, les principales notions de la théologie pastorale et de la méthode scientifique.					
38.00	Faculté de théologie	M. Viau et équipe			
THL-63661	STAGE D'INTEGRATION EN PASTORALE I		3 cr	AHE	
		G		1-0-0-8	
CC: THL-63660					
Ce cours consiste à effectuer des activités de formation pratique de type pastoral se déroulant en milieu professionnel, sous la responsabilité d'un superviseur.					
38.00	Faculté de théologie	M. Viau et équipe			
THL-63662	SEMINAIRE METHODOLOGIQUE EN PASTORALE II		3 cr	AHE	
		PR: THL-63660		LS	2-0-0-7
CC: THL-63663					
Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'intégrer dans son action, à l'aide d'un guide pédagogique rigoureux, les principales notions de la théologie pastorale et de la méthode scientifique.					
38.00	Faculté de théologie	M. Viau et équipe			
THL-63663	STAGE D'INTEGRATION EN PASTORALE II		6 cr	AHE	
		PR: THL-63661		G	2-0-0-16
CC: THL-63662					
Ce cours consiste à effectuer des activités de formation pratique de type pastoral se déroulant en milieu professionnel, sous la responsabilité d'un superviseur.					
38.00	Faculté de théologie	M. Viau et équipe			
THL-63872	REINCARNATION ET FOI CHRETIENNE		3 cr	A	
		LS		3-0-0-6	
Ce cours étudiera la doctrine du Karman et des renaissances dans l'hindouisme et le bouddhisme. Il situera la réincarnation telle que présentée par les doctrines spiritualistes					

modernes (spiritisme, théosophie, ésotérisme, etc.). Il envisagera l'apport de la parapsychologie dans l'évaluation du "fait de la réincarnation". Il situera enfin cette croyance par rapport au christianisme.					
38.00	A. Couture				
Faculté de théologie					
THL-63878 THEOLOGIES DES RELIGIONS NON CHRETIENNES	3 cr	H			
LS			3-0-0-6		
Ce cours étudiera quelques auteurs (ex.: E. Cornélis, R. Panikkar, H. Le Saux, J. Monchanin, etc.) ayant réfléchi en tant que chrétiens sur les religions non chrétiennes. Ne seront admissibles à ce cours que ceux et celles qui ont déjà suivi une initiation aux grandes religions actuelles (SHR-16578, SHR-16062, SHR-16064, SHR-16968).					
38.00	A. Couture				
Faculté de théologie					J. Richard
THL-64038 SEMINAIRE METHODOLOGIQUE EN PASTORALE CLINIQUE	3 cr	A			
LS			0-1-2-6		
CC: THL-61145, THL-61586					
Le principal objectif du cours est de permettre à l'étudiant de faire la jonction entre le modèle évangélique et un modèle psychologique dans son agir pastoral. Il s'agit de fournir à l'étudiant l'occasion de développer une meilleure manière d'être ce qu'il fait, à savoir un "médiateur".					
38.00	P.-E. Couture				
Faculté de théologie					
THL-64039 SEMINAIRE METHODOLOGIQUE EN HISTOIRE	3 cr	H			
LS			2-0-0-7		
Ce séminaire, à contenu variable, se propose d'aborder l'un ou l'autre des problèmes posés par l'étude historique du phénomène religieux. Les thèmes choisis sont suffisamment larges pour intéresser autant ceux qui étudient les grandes religions (christianisme, hindouisme, bouddhisme, etc.) que ceux qui s'interrogent sur les mouvements religieux minoritaires (sectes, nouvelles religions, etc.).					
38.00	P.-H. Poirier, A. Couture				
Faculté de théologie					
THL-64040 SEMINAIRE METHODOLOGIQUE EN ECRITURE SAINTE I	3 cr	A			
LS			2-0-0-7		
Le but du cours est de permettre à l'étudiant de développer ses connaissances des méthodes propres à l'étude de l'Ancien et du Nouveau Testament.					
38.00	S. Farrell et équipe				
Faculté de théologie					
THL-64041 SEMINAIRE METHODOLOGIQUE EN ECRITURE SAINTE II	3 cr	H			
LS			2-0-0-7		
Le but du cours est de permettre à l'étudiant de développer ses connaissances des méthodes propres à l'étude de l'Ancien et du Nouveau Testament.					
38.00	S. Farrell et équipe				
Faculté de théologie					
THL-64042 SEMINAIRE DE METHODOLOGIE DU DISCOURS ETHIQUE I	3 cr	A			
LS			2-0-0-7		
La question de la méthodologie au cœur des discussions: l'éclatement des discours éthiques et la nécessité de présenter un discours "raisonnable" dans un contexte de modernité. Etudes des principales sources de connaissance de la réalité humaine et de leur place dans la production d'un discours éthique: la philosophie, les sciences humaines et les sciences de la nature, l'expérience humaine et l'expérience du peuple de Dieu, la révélation.					
38.00	G. Chénard, P. Gaudette, J. Racine				
Faculté de théologie					
THL-64043 SEMINAIRE DE METHODOLOGIE DU DISCOURS ETHIQUE II	3 cr	H			
LS			2-0-0-7		
Analyse critique de divers types de discours éthiques: ceux du magistère, des manuels de morale, des programmes d'enseignement moral et religieux, de l'approche humaniste, etc. Elaboration d'un discours éthique sur un point chaud selon la méthodologie et pour un auditoire-cible précis. Présentation, analyse et critique de ce discours.					
38.00	G. Chénard, P. Gaudette, J. Racine				
Faculté de théologie					
THL-64044 LABORATOIRE D'ENTREVUE PASTORALE	3 cr	H			
DTS			0-2-6-1		
Revue des principales attitudes de base en counseling. Présentation d'une grille d'analyse de relation d'aide et d'entraide. Expérimentation de cette grille sur une véritable entrevue rapportée et supervisée en groupe.					
38.00	P.-E. Couture				
Faculté de théologie					
THL-64333 SEMINAIRE DE DOCTORAT I	3 cr	AH			
R			3-0-0-6		
Séminaire donné par un professeur invité. Le professeur propose une série de cours sur un thème de son choix annoncé dans le plan de cours. Des séances spéciales de séminaire sont prévues où les étudiants inscrits donnent une communication sur le thème proposé ou sur l'œuvre du professeur invité.					
38.00	J. Richard				
Faculté de théologie					
THL-64334 SEMINAIRE DE DOCTORAT II	3 cr	AH			
R			3-0-0-6		
Séminaire de thèses. Les étudiants inscrits sont invités à présenter à tour de rôle leur projet de recherche ou les résultats déjà acquis. L'exposé se fait sous forme de conférence suivie d'une discussion.					
38.00	J. Richard				
Faculté de théologie					
THL-64466 L'ÉPÎTRE DE SAINT-PAUL AUX HEBREUX	3 cr	A			
LT			3-0-0-6		
Auteur, destinataire, genre littéraire, structure de l'épître. Commentaire de l'ensemble de l'épître. Étude littéraire et théologique.					
Bibliographie:					
SPICQ, C. <i>L'épître aux Hébreux</i> , Coll. "Études bibliques", Paris, Gabalda, 1952.					
BUCHANAN, G.W. <i>To the Hebrews</i> , Coll. "The Anchor Bible", Garden City, New York, Doubleday, 1972, xxx-271 p.					
GRASSER, E. <i>An die Hebraer 1-6</i> , Coll. "Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament", XVII/1, Zürich, Benziger; Neukirchen-Vluyn, 1990, x-388 p.					
38.00	P.-É. Langevin				
Faculté de théologie					
THL-64548 HISTOIRE DE L'EXEGESE PATRISTIQUE	3 cr	H			
LST			3-0-0-6		
Les traditions exégétiques juive et grecque, leur articulation. La typologie et les premiers développements de l'exégèse chrétienne. Les apologistes grecs, Marcion et les gnostiques, Irénée et Tertullien. L'école d'Alexandrie et l'allégorie: Clément et Origène. Les Capadociens. L'école d'Antioche et la theoria. Les pères latins jusqu'à Augustin.					
Bibliographie:					
DELUBAC, H. <i>Exégèse médiévale I</i> , I, Paris, Aubier, 1959.					
DEMARGERIE, B. <i>Introduction à l'histoire de l'exégèse</i> , Coll. "Initiations", Paris, Cerf, 1980-1990 (4 volumes).					
FROELICH, K. <i>Biblical Interpretation in the Early Church</i> , (Sources of Early Christian Thought), Philadelphie, Fortress Press, 1984.					
38.00	L. Painchaud				
Faculté de théologie					
THL-64550 SEMINAIRE METHODOLOGIQUE EN THEOLOGIE DOGMATIQUE	3 cr	H			
R			3-0-0-6		
Étude des conditions de possibilité et des limites de la théologie comme herméneutique. Interaction de la théologie et de la science herméneutique depuis le XIX ^e siècle. Approche historique et thématique. Les auteurs contemporains et la spécificité de la tâche herméneutique par rapport aux autres dimensions de la théologie. Champ épistémique: théologie et vérité; méthode; rationalité; Écriture; expérience; esthétique.					
Bibliographie:					
RICOEUR, P. <i>Du texte à l'action. Essais d'herméneutique II</i> , Paris, Seuil, 1986.					
SCHILLEBEECKX, E. <i>Church. The Human Story of God</i> . New York, Crossroad, 1991.					
THISELTON, A.C. <i>The two Horizons. New Testament Hermeneutics and Philosophical Descriptions</i> , W. Eerdmans, 1980.					
38.00	A. Fortin-Melkevik				
Faculté de théologie					
TRADUCTION					
TRD-62370 SUJETS SPECIAUX (TRADUCTION)				3 cr	
R					
39.14					
FL-Département de langues et linguistique					
TRD-62782 SEMINAIRE DE TRADUCTION I				3 cr	A
S					3-2-0-4
Étude des problèmes théoriques et pratiques de la traduction, avec l'accent sur la traduction vers le français. Étude des principales théories contemporaines de la traduction. Analyse des principaux problèmes qui peuvent surgir dans les domaines de la syntaxe, de la stylistique et de la lexicologie. Étude critique de traductions d'ouvrages contemporains. Traduction de textes provenant de domaines très divers.					
39.14	S. Chevrier-Vouvé				
FL-Département de langues et linguistique					
TRD-62783 SEMINAIRE DE TRADUCTION II				3 cr	H
S					3-0-0-6
Étude des problèmes théoriques et pratiques de la traduction, avec l'accent sur la traduction vers l'anglais. Analyse des questions de syntaxe, de lexicologie, de stylistique et de métalinguistique dans le contexte de la traduction: le grammatical opposé à l'idiomatique, les unités de traduction, le rôle du contexte et de la situation, l'articulation de l'énoncé, les niveaux de langue, les lacunes culturelles, etc. Apprentissage par la traduction des textes français vers l'anglais.					
39.14	A. Manning				
FL-Département de langues et linguistique					

TRD-62807 STAGE 6 cr AHE
 Application pratique des données théoriques acquises. Travaux de traduction ou de recherche terminologique pouvant servir aux essais des étudiants. Rédaction d'un rapport de stage. Pas de préalables, mais l'époque où se fera le stage devra être déterminée avec le conseiller. L'évaluation se fait à partir du rapport du chef de service responsable et du rapport de l'étudiant. La note sera: passage ou échec.

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

TRD-62851 LECTURES DIRIGÉES EN TRADUCTION* 3 cr AHE
 S 1-0-0-8
 39.14
 FL-Département de langues et linguistique

TRD-62852 SEMINAIRE DE TRADUCTION III 3 cr A
 S 3-0-0-6
 Théorie de la traduction appliquée aux problèmes que pose la révision de traductions françaises. Formule du séminaire: travaux écrits d'une part et, d'autre part, exposés (individuels ou en petites équipes) destinés à susciter une discussion générale sur certains aspects théoriques et sur des traductions de textes choisis dans différents secteurs de la vie socio-économique du Canada.

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

D. Juhel

TRD-62853 SEMINAIRE DE NEOLOGIE TERMINOLOGIQUE* 3 cr H
 PR: TRD-14436, LNG-15221 S 3-0-2-4

Aperçu des principes généraux de la créativité lexicale. Principaux modes de formation des mots nouveaux: dérivation simple ou syntagmatique, emprunt et calque, autres modes (mots-valises, siglaison, abréviation, etc.). Caractéristiques de la néologie en terminologie. Critères d'acceptabilité linguistique et terminologique. Aspect dictionnaire: établissement du statut lexicographique et terminographique des unités nouvelles. Recherche théorique et appliquée sur un thème donné.

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

J.-C. Boulanger

TRD-63332 TERMINOLOGIE GENERALE 3 cr A
 PR: TRD-14436 S 3-0-2-4

Aperçu des fondements théoriques et pratiques. Principaux éléments étudiés: la notion et le terme, la syntagmatique, la définition, les interférences linguistiques (synonymie, polysémie, homonymie, etc.), la normalisation, l'organisation des réseaux de notions, etc. Terminologie, aménagement linguistique, terminographie (dictionnaires et banques de termes). Recherche théorique et appliquée sur un thème donné.

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

J.-C. Boulanger

TRD-63333 TERMINOLOGIE TRADUCTIONNELLE 3 cr H
 PR: TRD-14436 S 3-0-2-4

Étude des principaux éléments de terminologie (terme, notion, réseau notionnel, définition, synonymie, documentation, contexte, etc.) dans une perspective traductionnelle (textes technoscientifiques). Elaboration de dossiers terminologiques. Étude critique des outils terminologiques mis à la disposition du traducteur.

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

D. Nakos

TRD-63347 REDACTION ET TRADUCTION TECHNIQUE* 3 cr H
 S 3-2-0-4

Science et techniques de la rédaction dans l'optique de la traduction. Analyse formelle et différentielle de textes variés. Principes de traduction s'appliquant à la traduction technique. Les recherches trouveront leur application dans des exercices pratiques: versions techniques; résumés et plans en français de textes anglais ou français; procès-verbaux; rédaction de rapports et de plans sur des sujets au choix.

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

L. Meney

TRD-64036 VERSION LITTERAIRE 3 cr H
 S 3-0-0-6

Étude des aspects théoriques et pratiques de la version littéraire. Analyse et traduction de textes littéraires anglais suivies de discussions de groupe. Analyse de traductions existantes de divers textes anglais et nord-américains appartenant à des époques et à des genres différents.

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

S. Chevrier-Vouvé

TRD-64180 TRADUCTIQUE ET TERMINOTIQUE 3 cr A
 S 3-0-0-6

Objectifs: optimiser le travail du traducteur par l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques touchant les nouvelles technologies informatiques reliées au traitement de la langue (traduction automatique et assistée, terminotique, élaboration de bases de données électroniques (mini-lexiques utilisables avec un traitement de texte), utilisation de fonctions avancées de traitement de texte (fenêtres, recherches de chaînes de caractère, etc.), analyse sommaire de texte, utilisation de correcteurs automatiques (orthographe, syntaxiques et stylistiques), utilisation des dictionnaires électroniques et des banques de terminologie.

Bibliographie:

ABBOU, A., MEYER, T., LEFAUCHER, I. *Les industries de la langue. Les applications*

industrielles du traitement de la langue par les machines, Paris, Édition Daicadif, 1987, 400 p.

LES INDUSTRIES DE LA LANGUE. ENJEUX POUR L'EUROPE. *Actes du colloque de Tours, Tours, 28 fév. - 1er mars 1986*, Revue Encrages, no 16, nov. 1986.

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

P. Auger

TRD-64181 RECHERCHES EN TRADUCTION 3 cr A
 S 3-0-0-6

Recherches ponctuelles, par équipes de deux à trois étudiants, visant à éclairer la pratique de la traduction et à systématiser les diverses étapes de l'opération traduisante. Méthodologie, plan de recherche et rapport préliminaire discutés en groupe. Soutenance orale du rapport écrit de recherche.

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

TRD-64572 VERSION SCIENTIFIQUE 3 cr A
 S 3-0-0-6

Étude des théories relatives à la traduction scientifique, avec accent sur la traduction vers le français. Traduction de textes scientifiques et exposés destinés à susciter une discussion générale sur les problèmes théoriques et pratiques que pose ce type de traduction.

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

G. Demers

ZOOTECNIE

ZTC-60965 BIOENERGETIQUE ANIMALE* 3 cr H
 LT 4-0-0-5

Le but du cours est de présenter les concepts du métabolisme énergétique qui sont appliqués à l'alimentation des animaux. Lois de la thermodynamique et méthodes calorimétriques. Analyse des transformations de l'énergie alimentaire. Facteurs influençant le bilan énergétique. Efficacité énergétique des productions animales et systèmes d'alimentation des animaux.

41.07
 FSAA-Département de zootechnie

J.-F. Bernier

ZTC-60966 SEMINAIRE 1 cr AHE
 S 0-0-0-3

Exposé des résultats de la recherche de maîtrise et de la littérature pertinente devant les étudiants et les professeurs. Discussion sur le sujet.

41.07
 FSAA-Département de zootechnie

R. Belzile

ZTC-62195 SUJETS SPECIAUX (ZOOTECNIE) 1 cr
 R

41.07
 FSAA-Département de zootechnie

ZTC-62196 SUJETS SPECIAUX (ZOOTECNIE) 2 cr
 R

41.07
 FSAA-Département de zootechnie

ZTC-62197 SUJETS SPECIAUX (ZOOTECNIE) 3 cr
 R

41.07
 FSAA-Département de zootechnie

ZTC-62198 SUJETS SPECIAUX (ZOOTECNIE) 4 cr
 R

41.07
 FSAA-Département de zootechnie

ZTC-62523 PHYSIOLOGIE ET NUTRITION DES RUMINANTS 3 cr A
 LS 4-0-0-5

Aspects physiologiques de l'appréciation sensorielle des aliments, de la salivation et de la prise alimentaire. L'écosystème microbien du rumen et le rôle des microbes dans la dégradation des aliments. La digestion, l'absorption et l'utilisation des nutriments. La valeur alimentaire des fourrages.

Bibliographie:

INRA. *Alimentation des ruminants*, Paris, INRA Publications, 1978.

41.07
 FSAA-Département de zootechnie

J.R. Seoane

ZTC-63122 GENETIQUE ANIMALE ET QUANTITATIVE* 3 cr* A
 AL 3-0-0-6

Description d'un caractère polygénique selon un modèle génétique simple: partition de la variance phénotypique. Relation génétique entre apparentés: consanguinité, parenté, identité, covariance génétique. Héritabilité et corrélation génétique. Sélection: théorie et applications des indices de sélection. Évaluation des reproducteurs. Estimations des composantes de la variance.

Bibliographie:

FALCONER, D.S. *Introduction to Quantitative Genetics*, 3rd Ed., Longman, 1989.

MINVIELLE, F. *Principes d'amélioration génétique des animaux domestiques*, INRA/PUL, 1991.

41.07 F.SAA-Département de zootechnie F.G. Silversides

ZTC-63587 THEMES D'ACTUALITE EN RECHERCHE 2 cr H
R LS 3-0-0-3

Le but du cours est de présenter et discuter des thèmes d'actualité en recherche, dans le domaine de la zootechnie, qui peuvent avoir beaucoup d'impact et influencer les méthodes actuelles d'élevage et de régie des animaux domestiques. Le cours est donné sous forme de conférences permettant aux étudiants de compléter leurs connaissances dans différents domaines de la zootechnie. A la suite de chaque exposé, les étudiants participent à la discussion et préparent un document synthétique.

41.07 F.SAA-Département de zootechnie J.J. Dufour

ZTC-63665 REPRODUCTION ANIMALE* 3 cr* A
LST 4-0-0-5

Le but du cours est de permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances des mécanismes qui contrôlent les processus de la reproduction des animaux à partir des derniers résultats publiés. L'aspect comparatif sera mis en évidence. Le cours porte, en particulier, sur la reproduction des mammifères femelles (puberté, cycle, folliculogénèse, implantation, placentation, gestation, parturition), mais l'appareil reproducteur mâle et la reproduction aviaire sont aussi étudiés.

Bibliographie:

KNOBIL, E., NEIL, J.D. *The Physiology of Reproduction*, Volumes 1-2, New York, Raven Press, 1988.

41.07 F.SAA-Département de zootechnie J.-P. Laforest

ZTC-64025 BIOTECHNOLOGIES DE LA REPRODUCTION 3 cr H
PR: ZTC-12505 3-0-2-4

Le cours portera sur la compréhension des nouvelles biotechnologies associées à la reproduction animale ainsi que sur les nouvelles méthodes d'investigation en physiologie. La culture in vitro des gamètes et cellules somatiques, le clonage et la modification génétique seront au cœur des leçons magistrales et discussions.

41.07 F.SAA-Département de zootechnie F. Pothier

ZTC-64417 ZOOTECHE DES PAYS CHAUDS 3 cr A
LSC 3-0-0-6

Importance et rôle des productions bovine, ovine, caprine, porcine et aviaire en pays tropicaux. Types et races. Systèmes d'élevage. Bioclimatique tropicale. Rationnement et santé. Production et qualité des fumiers.

41.07 F.SAA-Département de zootechnie R. Belzile et collaborateurs

ZTC-64424 STAGE EN ZOOTECHE DES PAYS CHAUDS I 6 cr AHE
GTC 0-0-0-18

Ensemble d'activités réalisées sous la supervision d'un conseiller ayant pour but de permettre à l'étudiant d'appliquer les principes et les méthodes scientifiques à la résolution de problèmes de zootechnie en pays chauds.

41.07 F.SAA-Département de zootechnie Groupe de professeurs

ZTC-64425 STAGE EN ZOOTECHE DES PAYS CHAUDS II 6 cr AHE
GTC 0-0-0-18

Ensemble d'activités réalisées sous la supervision d'un conseiller ayant pour but de permettre à l'étudiant d'appliquer les principes et les méthodes scientifiques à la résolution de problèmes de zootechnie en pays chauds.

41.07 F.SAA-Département de zootechnie Groupe de professeurs

TABLE T-29.14

TABLE DES COURS DONT LE NOMBRE DE CRÉDITS A ÉTÉ MODIFIÉ

LÉGENDE

Numéro du cours
L'ordre est strictement numérique.

734, 744 et 762 sont des indicatifs de trimestre, selon le système suivant: les 2 premiers chiffres sont ceux de l'année civile, le dernier le trimestre:
1 = hiver; 2 = été; 4 = automne

Exemples: 734 = automne 1973
744 = automne 1974
762 = été 1976

ECN-60986

734:

4CR;

744:

3CR;

762:

4CR

Nombre de crédits attachés au cours durant le trimestre indiqué et durant les trimestres subséquents, jusqu'au trimestre où il y a eu modification du nombre de crédits. Le nombre actuel de crédits est celui du dernier trimestre indiqué.

BVG-60036 734:6
744:4
754:3
BVG-60037 734:4
754:3
BVG-60039 734:4
754:3
AGB-60041 734:4
754:3
BVG-60043 734:4
754:3
STA-60044 734:3
914:2
FOR-60047 734:1
771:2
FOR-60052 734:1
771:2
FOR-60055 734:2
741:1
FOR-60063 734:2
791:3
ANT-60064 734:6
744:3
ANT-60065 734:6
744:3
ARC-60087 734:12
744:6
BCX-60089 734:2
754:3
824:2
841:3
BCX-60096 734:1
741:2
BCX-60100 734:2
751:1
841:2
BIO-60111 734:4
814:2
914:3
BIO-60115 734:3
754:2
BIO-60120 734:1
754:2
BIO-60125 734:1
884:2
CHM-60138 734:2
881:3
CHX-60150 734:2
761:1

DTT-60157 734:2
764:3
DTT-60158 734:2
744:3
FOR-60183 734:2
911:3
ERU-60193 734:4
741:3
ERU-60194 734:4
741:3
ERU-60195 734:4
741:3
ERU-60198 734:4
761:3
ERU-60199 734:4
741:3
ERU-60201 734:2
804:1
ECN-60205 734:4
744:3
ECN-60207 734:4
744:3
ECN-60208 734:4
744:3
ECN-60215 734:4
744:3
ECN-60217 734:2
771:3
GCH-60309 734:2
814:3
GCH-60311 734:2
744:3
GCI-60313 734:3
774:4
GCI-60314 734:3
774:4
854:3
GCI-60316 734:2
764:3
GCI-60317 734:2
764:3
GCI-60318 734:2
764:3
GCI-60319 734:2
764:3
GCI-60321 734:2
764:3
GCI-60322 734:2
764:3

GCI-60323 734:2
764:3
GCI-60324 734:2
764:3
GCI-60325 734:2
764:3
GCI-60326 734:3
754:2
GCI-60327 734:2
754:3
GCI-60328 734:2
754:3
844:2
GCI-60329 734:2
764:3
GCI-60330 734:2
764:3
801:2
844:1
GCI-60331 734:2
764:3
GCI-60332 734:2
764:3
GCI-60333 734:2
764:3
GCI-60334 734:2
781:3
GCI-60335 734:2
764:3
GCI-60336 734:2
774:3
GCI-60337 734:2
774:3
GCI-60338 734:2
764:3
GEL-60347 734:2
784:3
GEL-60354 734:2
744:3
774:2
GEL-60361 734:2
744:3
GMC-60366 734:2
901:3
GMC-60367 734:2
901:3
GMC-60371 734:2
901:3
GMC-60374 734:2
901:3

GMC-60375 734:2
901:3
GMC-60376 734:2
894:3
GMC-60381 734:4
924:3
GMC-60382 734:2
894:3
GML-60396 734:2
884:3
GRR-60409 734:3
744:2
874:3
GRR-60411 734:3
794:2
GRR-60415 734:2
744:3
GRR-60417 734:2
851:1
SCG-60424 734:3
741:2
744:3
SCG-60425 734:3
741:2
781:3
SCG-60428 734:3
741:2
744:3
SCG-60429 734:3
741:2
784:3
SCG-60430 734:2
741:1
744:2
TPG-60431 734:2
741:1
GGR-60432 734:1
754:2
GGR-60446 734:3
854:6
GLG-60450 734:4
884:3
GLG-60451 734:4
784:3
GLG-60456 734:4
884:3
GLG-60457 734:4
741:3

GLG-60459 734:2
904:3
GLG-60463 734:2
844:3
LNG-60482 734:1
804:3
LNG-60483 734:2
754:4
804:3
LNG-60484 734:2
774:3
LNG-60485 734:2
754:3
LNG-60488 734:1
811:3
LNG-60490 734:2
754:3
LNG-60493 734:1
764:2
804:3
LNG-60494 734:2
754:3
LNG-60496 734:2
754:3
LNG-60498 734:2
764:3
LNG-60499 734:2
804:3
LNG-60500 734:2
804:3
LNG-60501 734:2
811:3
LNG-60503 734:4
804:3
LNG-60504 734:2
754:3
LNG-60507 734:1
764:2
811:3
LNG-60510 734:2
754:3
LNG-60511 734:2
741:3
744:2
811:3

TABLE DES CRÉDITS MODIFIÉS

ANG-60518	734:3	PSY-60694	734:2	GSF-60808	734:3	THL-60910	734:2	CTB-61117	734:2
	834:5		824:3		744:4		744:3		741:1
ANG-60519	734:3	PSY-60695	734:2		784:3	THL-60914	734:2		764:2
	834:5		744:3	MRK-60809	734:3		804:3	ADM-61118	791:3
ANG-60520	734:3	PSY-60696	734:2		754:4	THL-60916	734:2		744:2
	834:5		754:1	MRK-60810	734:3		804:3	ADM-61119	734:3
	912:3		761:3		744:4	THL-60918	734:2		751:6
ANG-60522	734:3	PSY-60699	734:2		784:3		754:3		764:3
	834:5		824:3	MRK-60811	734:3	THL-60919	734:2	GCH-61135	734:1
	912:3		734:2		751:4		761:3		872:2
ESP-60523	734:3	PSY-60702	734:2		784:3	THL-60928	734:2		734:2
	764:6		754:3		784:3		804:3	GML-61136	884:3
	794:3	PSY-60705	734:2	MRK-60812	734:3	THL-60930	734:1		734:2
ESP-60524	734:3		851:3		744:4		754:2	THL-61145	734:12
	764:6	PSY-60706	734:2		784:3		804:3		744:6
	794:3		814:3	MQT-60814	734:3	THL-60932	734:1	MUS-61160	734:6
ESP-60525	734:3		801:3		754:4		751:2		741:3
	764:6	PSY-60710	734:2		784:3	THL-60934	734:2		751:2
	794:3		824:3	MQT-60815	734:3		804:3		754:3
FRN-60527	734:3	PSY-60713	734:1		854:6	THL-60935	734:2		761:2
	804:6		774:3	MIS-60817	734:3		784:3	MUS-61163	864:1
FRN-60535	734:9	PSY-60716	734:2		744:4	THL-60938	734:2		734:5
	741:3		824:3		784:3		744:3		794:4
FRN-60536	734:9	PSY-60717	734:2	SIO-60818	734:3	THL-60939	734:2	MUS-61164	734:12
	774:3		824:3		744:4		804:3		741:6
FRN-60537	734:3	PSY-60724	734:2		784:3	THL-60943	734:2	MUS-61165	734:12
	804:6		824:3	MIS-60819	734:3		804:3		741:6
MDX-60562	734:2	GSE-60762	734:2		744:4	THL-60944	734:2	MUS-61168	734:3
	774:1		784:3		784:3		744:3		744:6
MDX-60564	734:1	CTB-60763	734:2	SIO-60820	734:3	STA-60946	734:3		814:3
	744:2		744:3		774:4		901:1	MUS-61169	734:3
	751:3		764:2		784:3	STA-60947	734:3		744:9
MDX-60565	734:2		784:3	SIO-60821	734:3		891:3		814:3
	754:1	MQT-60764	734:1		751:4	STA-60948	734:3	MUS-61170	734:3
MUS-60569	734:2		764:3		784:3		901:2		744:6
	744:3	MNG-60765	734:3	MIS-60822	734:3	ZTC-60962	734:3		814:3
MUS-60570	734:8		744:2		751:4		831:2	MUS-61173	734:6
	744:3	GSE-60768	734:3		791:3	ECN-60985	734:3		744:9
MUS-60572	734:2		741:2	SIO-60823	734:3		741:4		814:3
	744:3		791:3		754:4	ECN-60986	734:4	MUS-61176	734:6
PAT-60582	734:4	SIO-60769	734:1		784:3		744:3		741:5
	741:1		774:2	SLS-60844	734:3		744:3	CSO-61179	734:3
PHI-60612	734:1		784:3		751:2	BCM-60988	734:1		764:1
	754:2	ADM-60773	734:4		761:3		894:2	CSO-61184	734:3
	764:3		741:3	SLS-60848	734:2	ECN-61031	734:4		764:2
PHI-60613	734:1	MNG-60779	734:3		884:1		744:3	SCG-61191	741:2
	764:3		741:6	THL-60851	734:2	LNG-61037	734:2		774:3
PGM-60615	734:1		744:3		804:3		761:3		824:4
	741:2	SIO-60788	734:3	THL-60852	734:2	LNG-61038	734:2	TPG-61193	884:3
	744:1		744:4		804:3		774:3		741:1
PGM-60616	734:1		784:3	THL-60855	734:2	LNG-61039	734:2		744:2
	754:2	MQT-60790	734:3		804:3		774:3		781:1
PGM-60620	734:1		751:4	THL-60857	734:2	GSF-61040	734:3	BCX-61212	741:1
	744:2		784:3		804:3		884:6		751:2
PGM-60621	781:1	MQT-60791	734:3	THL-60858	734:2	GSF-61041	734:3	BCX-61213	741:1
	734:1		754:4		804:3		884:6		751:2
	744:2		791:3	THL-60859	734:2	PSY-61052	734:15	PAT-61215	741:3
	781:1	SIO-60792	734:3		811:3		751:7		764:2
PGM-60622	734:1		751:4	THL-60869	734:2		824:8	MUS-61229	741:5
	744:2		784:3		784:3	PSY-61053	734:23		801:4
	781:1	SIO-60793	734:3	THL-60876	734:2		751:8	MUS-61230	741:5
PGM-60623	734:1		751:4		804:3	PSY-61054	734:15		804:4
	744:2	GSO-60795	734:3	THL-60878	734:2		751:7	MUS-61231	741:5
	781:1		744:4		804:3	PSY-61055	734:23		811:4
PHS-60626	734:2		784:3	THL-60879	734:2		751:8	MUS-61232	741:5
	744:1		734:3		804:3	PSY-61062	734:2		784:3
	751:2	SIO-60796	734:3	THL-60882	734:2		824:3	MUS-61233	741:5
	781:1		744:4		804:3	PSY-61063	734:3		784:3
PHS-60627	734:1		784:3	THL-60885	734:2		761:2	MUS-61234	741:6
	781:2	SIO-60797	734:3		791:3	PSY-61069	734:1		751:5
	821:3		774:4	THL-60886	734:2		831:2		784:3
BVG-60667	734:4		784:3		801:3	CSO-61086	734:3	MUS-61240	741:3
	744:3	GSO-60798	734:3	THL-60889	734:2		884:6		751:2
	734:2		744:4		804:3	MNG-61096	734:3		754:3
BVG-60668	864:3		784:3	THL-60890	734:2		764:2		761:2
	734:4	MQT-60801	734:3		801:3	MNG-61097	734:2		864:1
	744:3		751:4	THL-60891	734:2		791:3	MUS-61241	741:3
BVG-60669	734:4		784:3		794:3	MQT-61099	734:1		751:2
	744:3	GSE-60802	734:3	THL-60895	734:2		761:2		754:3
BVG-60671	734:4		744:4		804:3	ADM-61104	734:1		761:2
	744:3		784:3	THL-60896	734:2		751:4	MUS-61242	864:1
PTT-60672	734:4		734:3		784:3	GSF-61105	734:3		741:3
	744:3	GSE-60803	734:3	THL-60899	734:2		744:4		761:2
BVG-60675	734:4		744:4		801:3		784:3	MUS-61244	864:1
	744:3		791:3	THL-60882	734:2	GSO-61106	734:3		741:6
BVG-60678	734:2	GSF-60804	734:3		804:3		744:4		751:2
	764:3		744:4	THL-60901	734:2		784:3	CSO-61268	741:3
BVG-60681	734:4		791:3		754:3	GSO-61107	734:3		884:6
	744:3	GSF-60805	734:3	THL-60903	734:2		751:4		741:2
PSY-60685	734:1		744:4		764:2		791:3	BCX-61277	761:3
	824:2		784:3	THL-60905	734:2		791:3		824:2
	904:1	GSF-60806	734:3		804:3	THL-61110	734:2		841:3
PSY-60689	734:1		744:4		761:2		744:6	HST-61283	741:3
	744:3		784:3	THL-60906	734:1	GMC-61111	734:2		804:6
PSY-60690	734:2	GSF-60807	734:3		804:3		901:3		741:2
	874:3		744:4	THL-60907	734:2			LNG-61291	754:3
PSY-60693	734:2		784:3		801:3				
	801:3								

TABLE DES CRÉDITS MODIFIÉS

LNG-61292	741:2	THL-61711	754:2	FRN-62078	734:4	MDX-62615	774:3	SCG-63092	804:2
	754:4		804:3		741:6		801:2		884:3
	804:3	ESP-61728	754:6	FRN-62082	734:4		811:3	PHA-63107	804:1
ADM-61314	744:3		794:3		741:6		901:2		884:2
	851:4	GLG-61729	754:3	ALL-62094	734:4	MDX-62616	921:3	PHA-63108	804:1
GSO-61322	744:3		764:4		744:6		774:1		901:2
	854:6	THL-61734	754:2	PHI-62111	734:1		804:2	PHA-63109	804:3
	872:3		804:3		761:3	MDX-62618	901:3		872:2
MNG-61326	744:3	THL-61735	754:2	PHI-62112	734:2		811:1	PHA-63110	804:2
	854:6		801:3		761:3	MDX-62620	774:2		894:3
	872:3	THL-61736	754:2	PHI-62114	734:4		794:1	PHA-63111	804:4
BIO-61353	741:2		804:3	BIO-62125	744:3		844:2		922:6
	814:1	ANG-61737	754:3		744:1		901:2	PHA-63114	804:7
BIO-61354	741:2		834:5		761:2	FOR-62657	911:3		872:4
	814:1		912:3		764:1		814:3		884:3
MDX-61364	744:2	ANG-61738	754:3	BIO-62126	734:4		814:3	PHA-63115	804:7
	764:1		834:5		744:2		834:2		884:8
	804:2	HST-61746	752:6	CSO-62209	734:3	ANG-62675	781:3		922:9
MUS-61366	744:3		762:12	ECN-62218	734:4		834:5	PHA-63116	804:7
	891:6	ARC-61756	754:6		764:2	THL-62684	912:3		881:1
THL-61371	744:2		814:3	ANT-62219	734:1		781:2	ZTC-63122	922:6
	754:3	DTT-61758	754:2		731:3	THL-62685	804:3		804:2
THL-61372	744:2		784:3	ANT-62220	734:2		781:2	SAT-63142	814:3
	774:3	PHC-61762	754:1		791:3	SOC-62688	791:3		811:2
THL-61373	744:2		784:2	ANT-62222	734:4		781:4	SAT-63143	914:3
	781:3	BVG-61765	754:2		751:3		791:7		811:2
THL-61374	744:2		804:1	SVS-62234	734:4	BIO-62692	814:4	MUS-63181	844:3
	794:3	SIO-61784	754:4		734:4		781:2		814:1
THL-61406	744:2		784:3	THL-62241	882:3		874:1	MUS-63182	864:2
	784:3	CSO-61790	754:3		744:2	BCX-62717	901:2		814:1
THL-61407	744:2		884:6	THL-62242	734:4		781:2	MUS-63183	864:2
	784:3	CSO-61791	754:3		744:2	GLG-62723	861:3	MUS-63184	814:1
THL-61408	744:2		884:6		824:3		874:3		864:2
ANG-61414	744:3	IFT-61798	754:3	AME-62246	734:4	BIO-62727	784:3		864:2
	834:5		794:4		784:3		804:4	PGM-63198	821:2
ANG-61415	744:3	MRK-61800	761:4		784:3	PSY-62742	784:2		824:3
	834:5		791:3	THL-62247	734:2		824:3	GGR-63237	814:3
ANG-61416	744:3		784:3		824:3	PSY-62745	784:2		854:6
	834:5	THL-61809	761:2	THL-62248	734:2		834:3	ZTC-63253	824:2
ANG-61417	744:3		784:3		824:3	THL-62750	784:2		844:3
	834:5	LNG-61817	761:2	GRC-62281	734:1		821:3	PHA-63261	821:2
	912:3		781:3		834:3	SAT-62784	784:1		904:1
ESP-61418	744:3	PSY-61819	754:2	GRC-62282	734:2		804:3	PHA-63270	822:2
	764:6		824:3		834:3	SAC-62790	784:2		911:3
	794:3	SCG-61830	764:2	GRC-62283	734:3		864:3	BIO-63296	824:1
PHI-61440	744:1		864:3		834:6	GLG-62798	791:2		884:2
	751:3	THL-61835	764:2	GRC-62284	734:4		844:3	MUS-63306	824:2
BIO-61563	744:1		804:3		744:3	PSY-62830	791:3		854:1
	754:2	THL-61836	764:2		834:6		824:2	MUS-63317	824:1
	824:1		804:3	SAP-62285	744:3	ARC-62855	794:12		904:2
ANG-61565	744:3	SCG-61837	764:2		764:1		824:6	MUS-63320	824:1
	834:5		864:3	SAP-62286	744:3	ARC-62856	794:6		854:2
SOC-61573	744:5	BCM-61839	764:2		834:2		814:3	SAT-63334	822:3
	764:7		814:3	ADS-62290	744:3	ARC-62857	794:12		851:2
SOC-61590	744:5	SCG-61840	764:1		764:1		814:6		914:3
	764:7		774:2	BIO-62300	744:1	ARC-62859	794:1	SAT-63335	822:2
ECN-61599	744:3	ARC-61842	764:6		874:2		821:3		831:3
	754:2		814:3	PHI-62334	882:1	ARC-62860	794:1	PSY-63350	824:2
CSO-61605	744:3	ANG-61850	764:3		761:2		844:3		921:3
	884:6		834:5	PHI-62335	801:3	THL-62863	794:2	GLG-63400	834:2
CSO-61606	744:3	BCM-61861	764:3		761:1		804:3		894:3
	884:6		814:2	LAT-62383	804:3	BCM-62918	794:4	GML-63408	834:3
SIO-61616	744:4		831:3		814:3		844:2		841:2
	784:3	SCG-61866	764:2	LAT-62384	834:6	PHA-62920	794:1	GML-63415	841:2
MRK-61617	744:4		871:3		814:3		804:2		844:1
	784:3	SCG-61867	764:3	LAT-62385	834:6		874:3	PSY-63422	834:2
MRK-61618	744:1		804:2		814:1	GSE-62953	872:3		841:3
	761:3		871:3	LAT-62386	834:3		801:3	GLG-63455	844:2
GSF-61619	744:4	IFT-61870	764:3		814:2		854:6		884:3
	791:3		871:3	LAT-62386	834:3	PHA-62969	872:3	GMN-63468	844:2
ANT-61620	744:5		794:4		834:3		801:1		904:3
	794:3	IFT-61871	764:3	MRK-62529	771:4		804:3	GMC-63469	844:1
ANT-61621	744:5		801:2		791:3	PPG-62977	804:1		891:2
	794:3		834:3	THL-62531	771:2		864:3		901:3
ANT-61622	744:5	IFT-61872	764:3		804:3	PPG-62980	804:1	SAT-63484	844:2
	794:6		794:4	THL-62532	771:2		874:3		864:3
MDX-61626	744:2	IFT-61875	764:3		804:3	PPG-62981	804:1	PPG-63527	851:3
	754:1		794:4	THL-62533	771:2		874:3		914:1
MDX-61676	751:2	IFT-61878	764:3		804:3	PPG-62982	804:1	GMN-63547	854:2
	774:1		801:4	GSF-62567	774:4		874:3		874:3
MDX-61680	751:1	IFT-61882	764:3		784:3	ERU-62996	801:2	DRT-63566	854:3
	771:2		801:4		774:2		814:3		884:2
	834:3	PHC-61898	764:2	THL-62575	784:3		804:2	DRT-63568	854:4
MDX-61683	751:2		791:1		774:2	GMC-63014	804:2		884:3
	761:3		854:2	THL-62576	774:2		901:3	DRT-63577	854:1
MDX-61684	751:2	SIO-61994	764:3		804:3		804:2		884:2
	754:1		771:4	GGR-62595	774:3	GCI-63015	811:3		884:2
MDX-61685	751:2		791:3		854:6		804:1	DRT-63578	854:1
	754:1	ARC-62031	734:1	BCX-62602	774:1		824:2		884:2
GSF-61686	751:4		744:2		824:2	GML-63025	804:1	CSO-63592	854:3
	791:3	ARC-62034	734:4	BCX-62603	774:1		894:3		884:6
LNG-61696	754:4		744:3		851:2	GML-63026	804:2	CSO-63593	854:3
	804:3		744:3	BCX-62604	774:1		834:6		884:6
THL-61707	754:2	DRT-62041	734:3		871:2	ALL-63028	804:3	GCH-63601	854:2
	784:3		744:6	MDX-62614	774:2		874:3		871:3
THL-61708	754:2	DRT-62042	734:4		794:3	PSY-63081	804:2	MCB-63602	854:2
	791:3		744:6		914:4		884:3		874:3

TABLE DES CRÉDITS MODIFIÉS

MCB-63603	854:1
	874:2
MCB-63604	854:2
	874:3
GCH-63606	854:4
	874:3
GCI-63617	854:2
	864:3
GCI-63623	854:1
	874:2
	894:3
MCB-63632	854:2
	861:3
GCH-63643	861:2
	871:3
ADM-63647	861:3
	921:6
ADM-63648	861:3
	921:6
ZTC-63665	861:3
	904:4
	921:3
STC-63699	861:3
	891:6
	921:3
GMC-63725	864:2
	894:3
GMC-63727	864:2
	894:3
BCX-63728	864:2
	881:3
BCX-63729	864:2
	881:3
BCX-63730	864:2
	881:3
MCB-63801	864:1
	874:3
MCB-63803	864:2
	874:3
MCB-63804	864:2
	874:3
MCB-63807	864:1
	891:3
PHS-63810	864:3
	884:2
MCB-63823	864:2
	871:3
GCI-63843	864:3
	894:2
DID-63896	871:1
	881:2
	914:3
PHS-63973	881:2
	904:3
GMC-64141	891:2
	901:3
MDX-64146	891:1
	901:3
MCB-64177	894:2
	924:3
MCB-64178	894:2
	922:1
SAC-64277	901:3
	912:2
ANG-64286	901:5
	912:3
MDX-64312	904:3
	921:2
SLS-64416	914:2
	924:3
GEL-64433	911:2
	921:3
ADM-64509	914:3
	921:1

